



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดเสารง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2569 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดเสาธงสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเสาธง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



สารบัญ

	หน้า
๑ คำนำ	ก
๑ สารบัญ	ข
๑ ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
๑ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	14
๑ ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	40
๑ งานวิชาการ	
- โครงการเตรียมความพร้อมในชั้นปฐมวัย	42
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	47
- โครงการรักการอ่าน	51
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	55
- โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	59
- โครงการต้นแบบจัดการเรียนรวม	64
- โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	69
- โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	73
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ	77
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	82
- โครงการนิเทศภายใน	85
- โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	89
๑ งานงบประมาณ	
- โครงการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์	93
- โครงการสาธารณสุขปลอดภัยภายในโรงเรียน	97
๑ งานบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากร	102
- โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	106
๑ งานทั่วไป	
- โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	111
- โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	116



สารบัญ

	หน้า
- โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	123
- โครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรค	127
- โครงการอาหารกลางวัน	132
- โครงการอาหารเสริม (นม)	135
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	139
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	143
- โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	148
- โครงการวันสำคัญ	153
- โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	159
- โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน	162
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	166
- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	171
◎ ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	175
◎ ภาคผนวก	177



สารบัญตาราง

	หน้า
★ ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์	5
★ ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)	5
★ ตารางแสดงจำแนกตามวิทยฐานะ	7
★ ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ	7
★ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	7
★ ตารางแสดงสถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ	8
★ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน	8
★ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น	8
★ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น	9
★ ตารางแสดงการศึกษาของผู้ปกครอง	9
★ ตารางแสดงอาชีพหลักของผู้ปกครอง	9
★ ตารางแสดงศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	10
★ ตารางแสดงรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี	10



สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
➤ แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดเสาธง ประจำปีการศึกษา 2568	4
➤ แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	11
➤ แผนภูมิที่ 3 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	12
➤ แผนภูมิที่ 4 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	13



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

เดิมโรงเรียนวัดเสาชิง เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลสามหมื่น 3 (อุตสาหกรรมราษฎร์ศึกษาวัดเสาชิง) เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทประชาชนจัดตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. 2480 นายโต๊ะ สมใจเพ็ง นายอำเภอ ให้เปิดเป็นโรงเรียนประเภทรัฐบาลจัดตั้ง ตั้งแต่วันที่ 8 มิถุนายน 2482 จัดการสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 - 4

นายประเสริฐ สุนทรพงษ์ เป็นครูใหญ่

นายบุญศรี โฉมศรี เป็นครูน้อย

พระอธิการ จุ่น เจ้าอาวาส เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

วันที่ 5 กรกฎาคม 2485 ทางราชการส่งย้ายนายประเสริฐ สุนทรพงษ์ ครูใหญ่ ไปเป็นครูน้อยที่โรงเรียนวัดขวาง และย้ายนายพริ้ง ยิ้มประเสริฐ มาจากโรงเรียนวัดโบสถ์ รักษาการแทนนายบุญศรี โฉมศรี ขอย้ายไปอยู่โรงเรียนวัดวังยายหุ่่น อำเภอเมือง และย้ายนายทรัพย์ ลอยมณี มาจากโรงเรียนวัดสะแกอย่างหมูเรียนอยู่ที่ศาลาการเปรียญวัดเสาชิง มีครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

วันที่ 20 สิงหาคม 2510 ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน แบบ 008 ขนาด 6 ห้องเรียน ในวงเงิน 240,000 บาท ได้เงิน

เงินงบประมาณ 150,000 บาท

เงินองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24,000 บาท

เงินประชาชนบริจาค 65,000 บาท

ผู้ใหญ่บุญเลื่อน บำรุงศักดิ์ นายช่างผู้ควบคุมการก่อสร้าง เสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2510 และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2511 ในสมัยนายอำเภอตอม พรหมาย และศึกษา นิพนธ์ บุญประเสริฐ โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี นายสวัสดิ์ มีเพียร เป็นประธานเปิดป้ายอาคารเรียน

ต่อมา นายพริ้ง ยิ้มประเสริฐ ครูใหญ่ ได้จัดการต่อเติมอาคารเรียนด้านทิศตะวันตก จำนวน 3 ห้องเรียน

ครูใหญ่ พริ้ง ยิ้มประเสริฐ ได้บริจาคเงิน 16,800 บาท

เงินผ้าป่าสามัคคี 42,000 บาท

เงินผลประโยชน์จากนาวัด 2 ปี 21,575 บาท

เงินบำรุงห้องที่ 5,500 บาท

เงินผัสนายกศีกฤทธิ์ ปราโมท ปี 2518 14,808 บาท

ปี 2519 28,908 บาท



เสร็จเรียบร้อยใช้การได้ จึงขออนุญาตเปิดชั้นประถมปลายตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 – 7 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2519

ในปี 2519 ได้งบประมาณเติมอาคารเรียนด้านทิศตะวันออก จำนวน 2 ห้องเรียน งบประมาณ 170,000 บาท เสร็จเรียบร้อย เติมรูปแบบ 008 เปิดให้เรียนได้เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2520

ปีการศึกษา 2524 ได้งบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 350,000 บาท

ปีการศึกษา 2526 ได้จัดการสอนตามหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1 – 6 ตามกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2536 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคเงินสร้างรั้วคอนกรีต เหล็กคัต ด้านทิศ ตะวันออก ติดถนน เป็นเงินทั้งสิ้น 248,635 บาท

ปีการศึกษา 2536 ได้งบก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 203/36 ขนาด 20×10 เมตร งบประมาณ 390,000 บาท

ปีการศึกษา 2542 ได้งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้อง พร้อมทั้งปั๊สสาวะนักเรียนชาย งบประมาณ 94,350 บาท

ปีการศึกษา 2550 ได้งบประมาณก่อสร้างสนามเด็กเล่น จาก อบต.บางปลาหมอ 50,000 บาท

ปีการศึกษา 2555 ได้งบประมาณ มูลนิธิแมงปอ สร้างบ้านดิน จำนวน 200,000 บาท

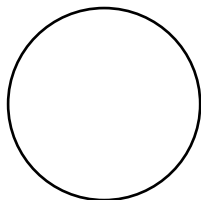
โรงเรียนวัดเสารง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 086-3004848 E-mail : jacksonsu0412.9@gmail.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 10 ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี

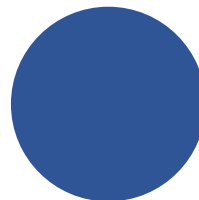
สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน



ขาว



น้ำเงิน



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเสาชอง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เบอร์โทรศัพท์ 086 – 3004848 (ผู้บริหาร) E-mail: 3atsaothong.School@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 50 ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 5, 6 และ 10 เขตบริการของโรงเรียนเสาชอง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเสาชอง (หมู่ที่5) ,บ้านดอนมะเกลือ – หัวลาด (หมู่ที่6), บ้านหัวไผ่ (หมู่ที่10)

แผนที่โรงเรียน



แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนวัดเสาชอง

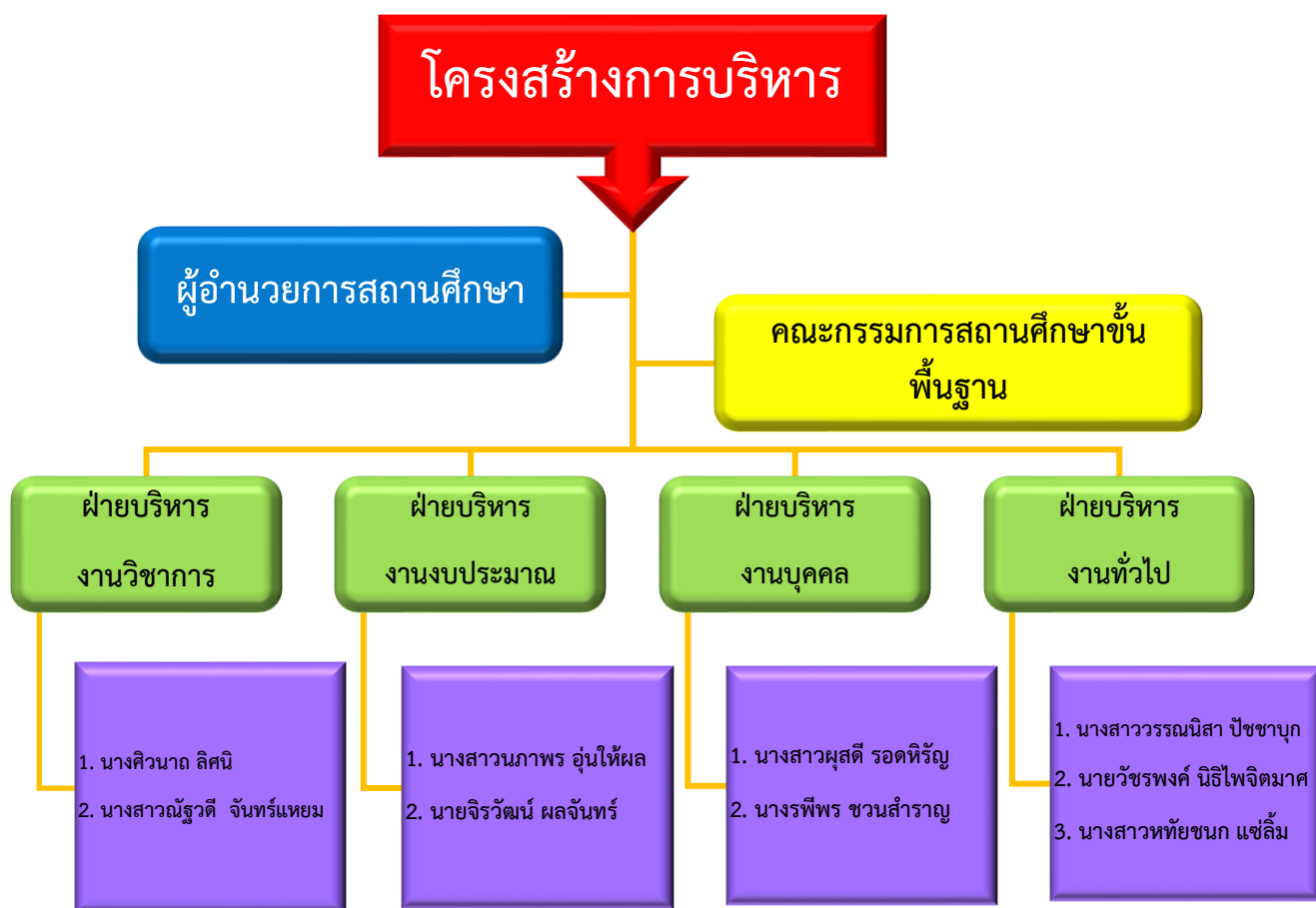


- | | | | |
|---------------------|----------------|--------------------|--------------|
| 1 อาคารเรียนตึกไม้ | 6 สนามเด็กเล่น | 11 ธนาคารขยะ | 16 ห้องน้ำ 1 |
| 2 อาคารเรียนตึกใหม่ | 7 สนามฟุตบอล | 12 ส่วนผสมปูน ไซร | 17 ห้องน้ำ 2 |
| 3 ห้องเรียนคู่ขนาน | 8 เวทีเล็ก | 13 ห้องเก็บอุปกรณ์ | 18 ห้องน้ำ 3 |
| 4 อาคารอเนกประสงค์ | 9 ห้องสมุด | 14 โรงจอดรถ 1 | 19 แปลงเกษตร |
| 5 โรงอาหาร | 10 เรือนเพาะชำ | 15 โรงจอดรถ 2 | 📍 ทางเข้า |



3. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

★ แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดเสาธง ประจำปีการศึกษา 2569



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางสมทรง ภัคดีนารถ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมานิต แก้วประเสริฐ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นางสาวกันยา เขยล้อมขำ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. พระครูนันทสุวรรณ์ธัช | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา |
| 6. นายสันติ เกิดสมนึก | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายชลอ แก้ววิชิต | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นางสาวเมธวี ดอกชะเอม | กรรมการและเลขานุการ |



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
ครูประจำการ	1	9	-	9	1	1	8	1	9	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	14	1	13	2	3	10	2	13	1	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
การประถมศึกษา	-
ปฐมวัย	2
อื่น ๆ (ระบุ...)	-
รวม	12



ทำเนียบบุคลากร



นางสาวเมธวี ดอกพะยอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า



นางรพีพร ชวนสำราญ
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสวานางสวานภาพร อุุ่นให้ผล
ครูชำนาญการ



นางคิวนาด ลิคณี
ครู



นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก
ครู



นางสาวมุตตี รอดศิริ
ครู



นางสวานันฐวดี จันทร์แพม
ครู



นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
ครูผู้ช่วย



นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตรมาศ
ครูผู้ช่วย



นายจิรวุฒิ ผลจันทร์
ครูผู้ช่วย



นางสาววัชรिता อัมพันทอง
ครูอัตราจ้าง



นางสาวปามิกา ศรีศักดิ์
พี่เลี้ยงเด็กพิการ



นางสาวปริยาดา อินธิวงษ์
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....9..... คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ 0)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดเสาชิง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....151.....คน

เพศชาย จำนวน.....94.....คน

เพศหญิง จำนวน.....57.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	10	16	14	15	13	15	12	9	78
หญิง	8	2	10	5	6	10	9	6	11	47
รวม	14	12	26	19	21	23	24	18	20	125

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	18	11.92
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	32	21.19
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	21	13.91
อื่น ๆ	-	-
รวม	71	47.02



5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	13
ระดับประถมศึกษา	21

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	14	1	7.14	-	-	-	-	-	-
อ.3	12	1	8.33	-	-	-	-	-	-
ป.1	19	1	5.26	-	-	-	-	-	-
ป.2	21	1	4.76	-	-	-	-	-	-
ป.3	23	2	6.70	-	-	-	-	-	-
ป.4	24	2	8.33	-	-	-	-	-	-
ป.5	18	3	16.67	-	-	-	-	-	-
ป.6	20	1	5.00	-	-	-	-	-	-
รวม	151	12	7.95	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 151 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.95 และไม่มีนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียน และอาหารกลางวัน



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		อ้วน		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	14	-	-	2	14.29	8	57.14	-	-	2	14.29	-	-
อ.3	12	-	-	-	-	7	58.33	-	-	5	41.67	-	-
ป.1	19	2	10.53	-	-	10	52.63	-	-	-	-	1	5.26
ป.2	21	1	4.76	1	4.76	14	66.67	2	9.52	-	-	3	14.29
ป.3	23	2	8.70	-	-	17	73.91	1	4.35	1	4.35	2	8.70
ป.4	24	2	8.33	-	-	18	75.00	-	-	4	16.67	-	-
ป.5	18	-	-	-	-	14	77.78	2	11.11	-	-	2	11.11
ป.6	20	-	-	1	5.00	15	75.00	-	-	3	15.00	1	5.00
รวม	151	7	4.64	4	2.65	103	68.21	5	3.31	15	9.93	9	5.96

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
151	120	79.47	27	17.88	4	2.64

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	8	5.30
ค้าขาย	58	38.41
เกษตรกร	46	30.46
รับจ้าง	36	23.84
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่นๆ	3	1.99



6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	150	99.34
อื่น	1	0.66

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

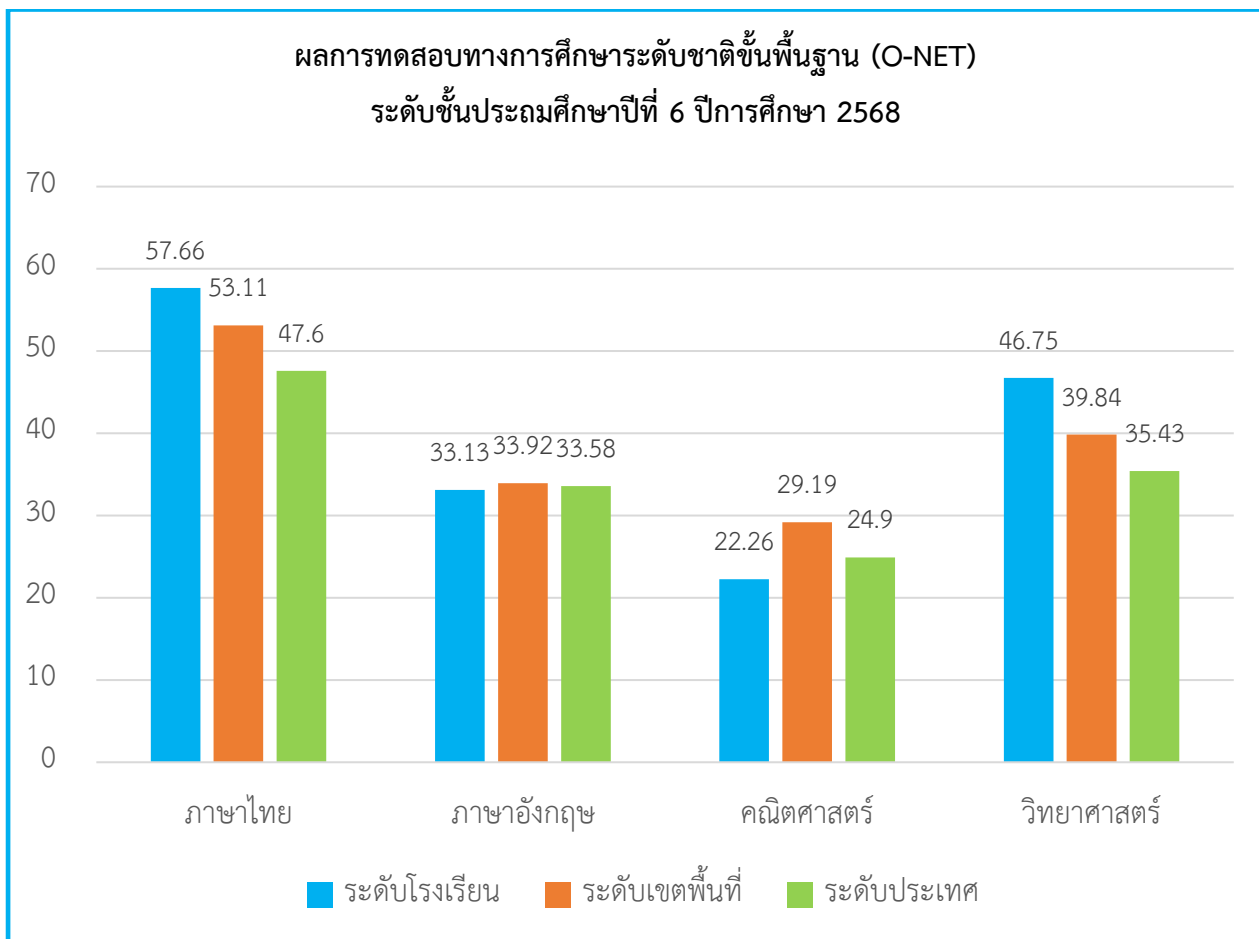
ศาสนา	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	126	83.44
20,000 – 30,000 บาท	13	8.61
30,001 – 40,000 บาท	9	5.96
มากกว่า 40,000 บาท	3	1.97



7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



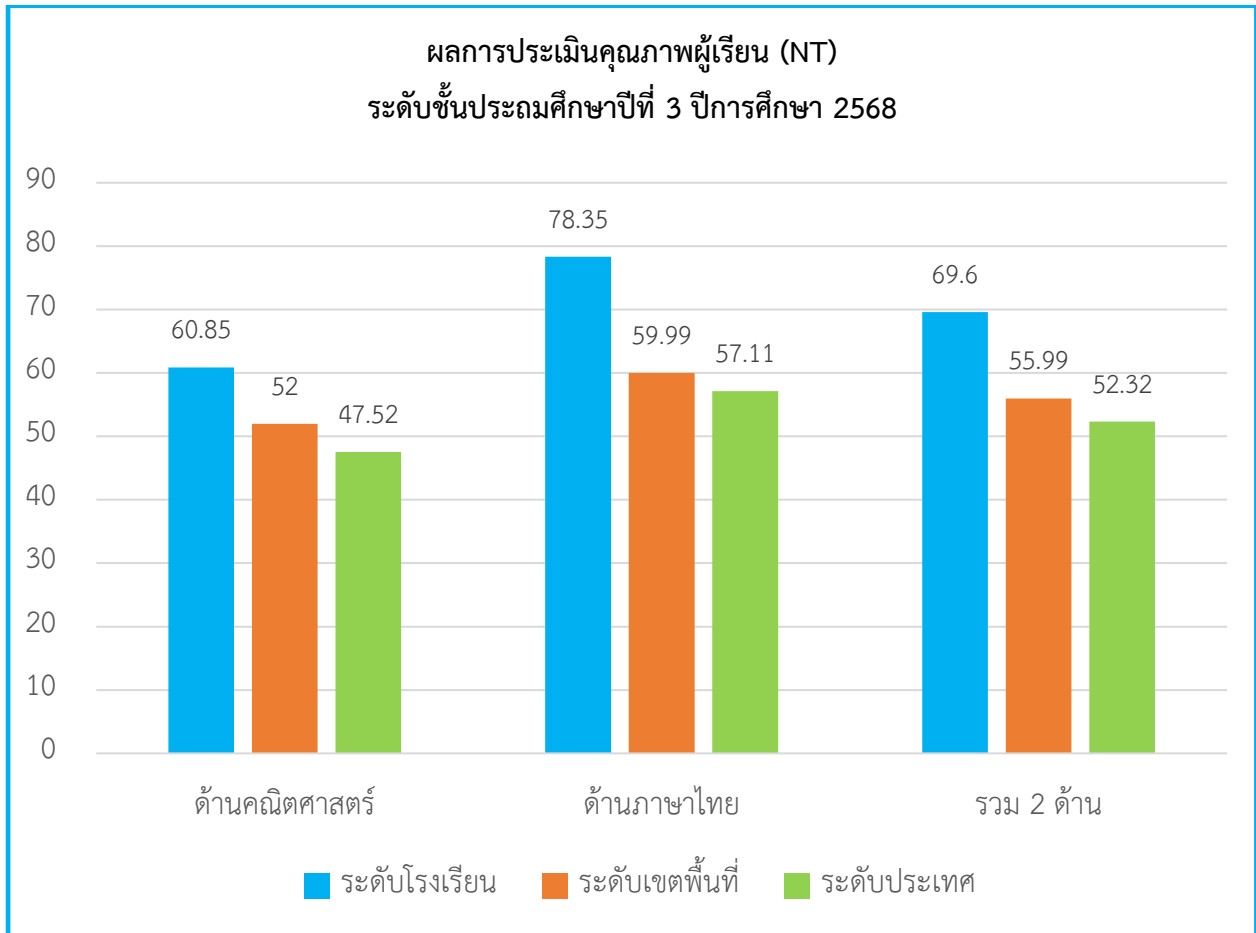
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	20	100	57.66
ภาษาอังกฤษ	20	100	33.13
คณิตศาสตร์	20	100	22.26
วิทยาศาสตร์	20	100	46.75
รวมเฉลี่ย		100	39.95



7.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 3 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

2568

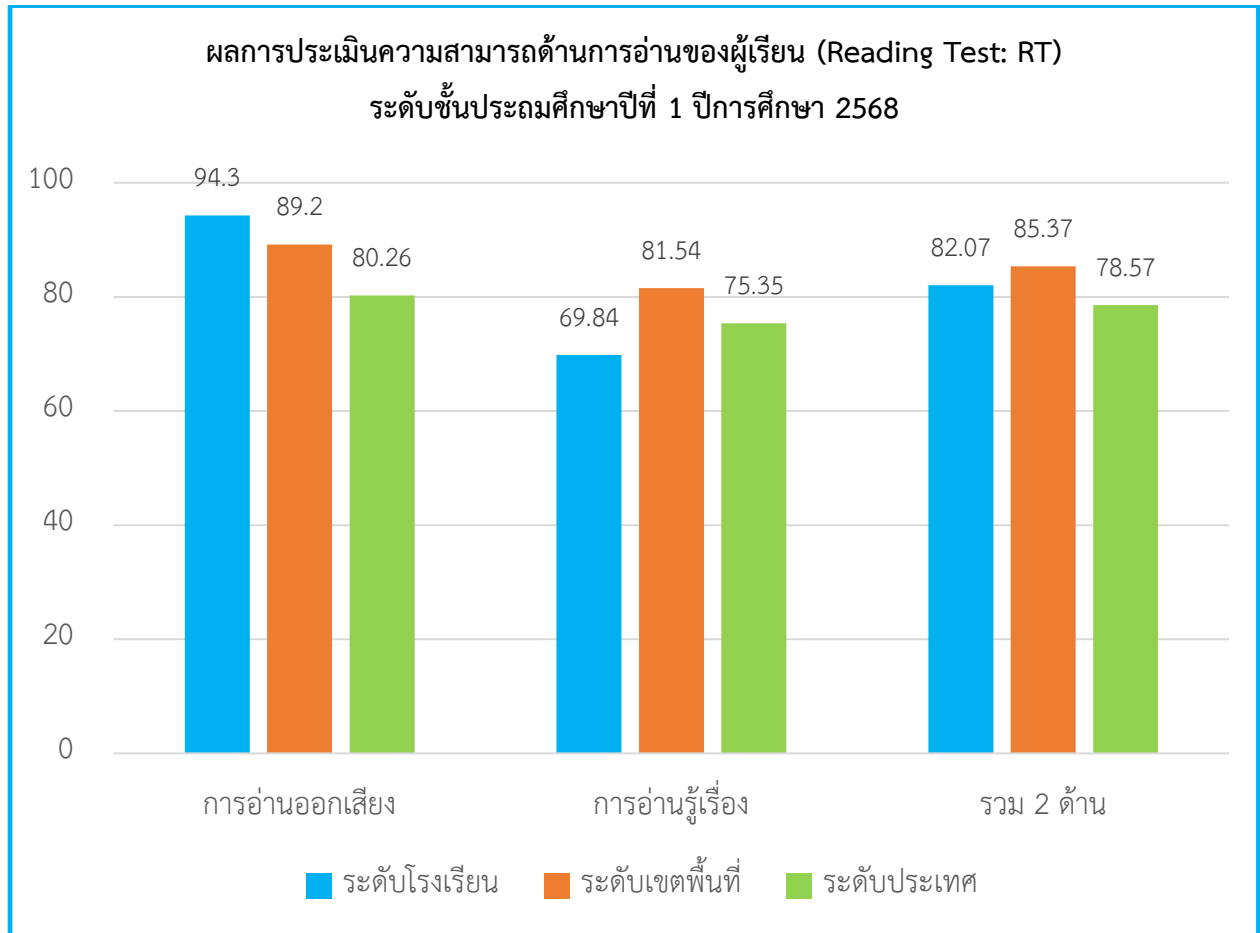


กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	23	100	60.85
ความสามารถด้านภาษาไทย	23	100	78.35
รวมเฉลี่ย		100	69.60



7.3 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 4 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	13	100	94.30
การอ่านรู้เรื่อง	13	100	69.87
รวม 2 ด้าน		100	82.07

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเสาธงได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการที่ดี จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การ สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์



4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง



โอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน ในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการ คิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกรในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างฉฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การ



สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคณ ไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บท ดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การ พัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตร แปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมาย ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ ภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมี พื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน



และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความ เหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้าง ผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษา ปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คน ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัด การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และ แนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทาง การศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ



ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น



ตอบสนองต่อความกดดันและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี ระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญ)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไป ของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรง เป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน



12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านอาชีพ การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา



8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น



10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย



2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

➤ วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

➤ พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

➤ เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

➤ กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



➤ ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

7

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเสาชิง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกฝ่าย 2. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานอย่างชัดเจน 4. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 5. โรงเรียนร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 6. มีการใช้งบประมาณโรงเรียนอย่างโปร่งใส 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดส่งผลต่อการอ่านและการเขียน 2. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของส่วนรวม 3. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก 2. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น 3. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายส่งผลให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับบุตรหลาน 2. มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็น ผลเสียต่อนักเรียน 3. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เด็ก ติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืนอย่างเสมอภาค”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21



3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

4. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนประพฤติอย่างมีคุณธรรม ทำด้วยอุดมการณ์และความมุ่งมั่น และมีการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีอาชีพ

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด

2. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีอาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ายาเสพติด อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

3. มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน



4. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิด (STEAM Education)
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จัดอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ยังไม่มีความรู้
4. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding)
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) บังเกิดนวัตกรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู อาจารย์ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา
2. เน้นการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เน้นการกระจายอำนาจงาน 4 งาน ตามโครงสร้างการบริหารและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผลการทำงาน เน้นกระบวนการทำงานโดยใช้ PDCA ในการทำงาน เน้นงานวิชาการที่ มุ่งการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้



3. บริหารจัดการโดย Saothong Model

- S : Sufficiency Economy วางแผนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- A : Analysis มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน
- O : Organization ร่วมกันดำเนินงานในองค์กรอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนดไว้
- T : Technology นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
- H : Help & Check ช่วยเหลือและตรวจสอบ ผลการดำเนินงานอย่างรอบด้าน
- O : Opportunity เพิ่มโอกาสในการพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC
- N : Network สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา
- G : Good สู่วิถีความเป็นเลิศ

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียนมีความสุขตลอดระยะเวลาที่อยู่โรงเรียน มีความรู้สึกอยากมาโรงเรียนและคิดว่าโรงเรียนคือบ้าน เกิดความรัก ความผูกพัน เห็นคุณค่าของตนเองว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้ คู่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“วิชาการดี มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - ขาว”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ส.ธ.”



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)x(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	26 - 125 - - - -	53,040 - 285,000 - - - -	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		151	450,005.41	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	26 19 21 23 24 18 20 -	5,200 12,464 13,650 15,019 16,968 15,228 17,180 27,193.75	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		156	122,902.75	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)x(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	26 125 -	7,540 55,000 -	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		151	62,540	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	26 125	8,450 50,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		151	58,450	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	26 125 -	14,820 78,750 70,561	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		156	164,131	
6.	6.1 เงินโครงการอาหารกลางวัน 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	151 151	332,200 332,200	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		-	664,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- 537,203.95 - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			537,203.95	
รวมเงินทั้งสิ้น			2,059,633.11	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	450,005.41	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	122,902.75	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	62,540	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	58,450	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	164,131	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	664,400	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	-	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	537,203.95	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	2,059,633.11 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **1,947,689.16** บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	613,723.75 บาท	คิดเป็นร้อยละ	31.51
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	336,605.41 บาท	คิดเป็นร้อยละ	17.28
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	162,500.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	8.34
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	834,860.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	42.87

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดเสาชิงช้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ					
1.1	โครงการเตรียมความพร้อมในชั้น ปฐมวัย	2,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวนภาพร นางรพีพร
1.2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	5,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวนภาพร นางสาววรรณนิสา นางศิวนาถ
1.3	โครงการรักการอ่าน	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายจิรวัดน์
1.4	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวณัฐวดี นางศิวนาถ
1.5	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	ตามโครงการ	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวผุสดี นางสาวนภาพร
1.6	โครงการต้นแบบจัดการเรียนรวม	2,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวนภาพร
1.7	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	10,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางศิวนาถ
		165,700	เงินรายได้		
1.8	โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	10,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวหทัยชนก
1.9	โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถี พุทธ	2,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวหทัยชนก
1.10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ	1,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางศิวนาถ
1.11	โครงการนิเทศภายใน	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางศิวนาถ
1.12	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ	6,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางศิวนาถ นางสาวนภาพร



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ		613,723.75			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ					
2.1	โครงการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์	153,005.41	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69	น.ส.วรรณนิสา
		53,600	เงินรายได้	- มีนาคม 70	
2.2	โครงการสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	120,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69	น.ส.วรรณนิสา นายจิรวัฒน์
		10,000	เงินรายได้	- มีนาคม 70	
รวมงบประมาณ		336,605.41			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล					
3.1	โครงการพัฒนาบุคลากร	40,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69	นางสาวมุสดี
		26,500	เงินรายได้	- มีนาคม 70	
3.2	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	96,000	เงินรายได้	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวมุสดี
รวมงบประมาณ		162,500			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป					
4.1	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายวัชรพงศ์
4.2	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	น.ส.วรรณนิสา นางสาวกฤษณา
4.3	โครงการประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน	5,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวณัฐวดี
4.4	โครงการอนามัยโรงเรียนและ ปลอดภัย	3,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางรพีพร นายวัชรพงศ์ นางสาวปรียาดา
4.5	โครงการอาหารกลางวัน	664,400	งบสนับสนุน จากท้องถิ่น	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางรพีพร นายจิรวัฒน์
4.6	โครงการอาหารเสริม (นม)	ตามโครงการ	งบสนับสนุน จากท้องถิ่น	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวนภาพร นางสาวมุสดี
4.7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	น.ส.วรรณนิสา



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	น.ส.วรรณนิสา
4.9	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	70,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายวัชรพงศ์
		73,460	เงินรายได้		
4.10	โครงการวันสำคัญ	3,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางรพีพร นายวัชรพงศ์
4.11	โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางรพีพร นางสาวกฤษณา
4.12	โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน	8,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายวัชรพงศ์ นางสาวชลธิชา นางสาวปรียาดา
4.13	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	5,000	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวณัฐวดี นางสาววัชรวิศา
4.14	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	เงินอุดหนุน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวณัฐวดี
รวมงบประมาณ		834,860			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,947,689.16			



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ



งานวิชาการ



ชื่อโครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมในชั้นปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล 2. นางรพีพร ชวนสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัยสำนึกความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายเพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทางด้านพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนวัดเสาชางจึงได้จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมในชั้นปฐมวัยเพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

2.3 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงชัย 85 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงชัย 100 มีความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงชัย 100 มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงชัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงชัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงชัยได้รับการพัฒนาให้เป็นเด็กที่มีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ - ประเมินพัฒนาการเด็กก่อนเริ่มโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางรพีพร นางสาวนภาพร
2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมการผลิตสื่อการสอน - จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน - ติดตามพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2579	2,000	นางรพีพร นางสาวนภาพร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	เมษายน 2570	-	นางรพีพร นางสาวนภาพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแบบสำรวจนักเรียน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ - CD เพลง - เครื่องเล่น CD - กลอง (เครื่องเคาะ จังหวะ) - อุปกรณ์ประกอบ การเคลื่อนไหว	เด็กอนุบาล จำนวน 25 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สื่อการสอนต่าง ๆ (บัตรภาพ บัตรคำ, ของ จำลองต่าง ๆ)	เด็กอนุบาล จำนวน 25 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมสร้างสรรค์ - กระดาษสีต่าง ๆ - กาว - กรรไกร - สีน้ำ/สีไม้/สีเทียน - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง อื่น ๆ	เด็กอนุบาล จำนวน 25 คน	-	-	500	500
5	กิจกรรมเสรี - บล็อกไม้	เด็กอนุบาล จำนวน 25 คน	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ชุดของเล่นต่าง ๆ - ผักผลไม้จำลอง					
6	กิจกรรมกลางแจ้ง - ลูกบอล - กรวย - บาร์กระโดด	เด็กอนุบาล จำนวน 25 คน	-	-	-	-
7	เกมการศึกษา - เกมการศึกษาต่าง ๆ	เด็กอนุบาล จำนวน 25 คน	-	-	-	-
8	กิจกรรมการผลิตสื่อการ สอน	-	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมจัดมุม ประสบการณ์	-	-	-	500	500
10	รายงานผลการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้าน สติปัญญา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละ 100 ของเด็ก ปฐมวัยมีความพร้อมด้าน ทักษะพื้นฐานก่อนเข้าสู่ระดับ ประถมศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของเด็ก ปฐมวัยมีระเบียบวินัยและ สามารถปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันด้วยตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

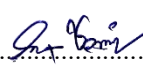



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

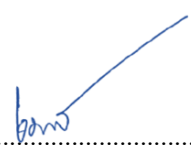
7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีความพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

7.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีระเบียบวินัยและสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร อุ๋นให้ผล)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรพีพร ชวนสำราญ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า



ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล 2. นางสาววรรณิสา ปัชชาบุก 3. นางศิวนาถ ลิศนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม การเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่วัยเด็กจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการปลูกฝังทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการแสวงหาคำตอบอย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย เปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจ ทดลอง และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมที่



หลากหลายและใกล้ตัว อันจะช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เสริมสร้างจินตนาการ และพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับเด็ก สามารถออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้าและตั้งคำถาม อีกทั้งยังส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการดังกล่าวจึงมีความสำคัญในการวางรากฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กไทยตั้งแต่วัยเริ่มต้น ช่วยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่มั่นคง และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงใต้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงใต้ฝึกการสังเกตรู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.3 พัฒนาครูโรงเรียนวัดเสาธงใต้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของฝึกการสังเกตรู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.1.3 ครูโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวนภาพร นางวรรณนิสา นางศิวนาถ
2. ขั้นดำเนินการ - อบรมครูเกี่ยวกับแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การทดลอง - ดำเนินกิจกรรมการทดลอง - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	กรกฎาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	นางสาวนภาพร นางวรรณนิสา นางศิวนาถ
3. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวนภาพร นางวรรณนิสา นางศิวนาถ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การทดลอง - ดำเนินกิจกรรมการ ทดลอง - จัดนิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน	เด็กนักเรียน จำนวน 151 คน	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000



6. ติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์	การสังเกต/การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนวัดเสาชิงได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของครู โรงเรียนวัดเสาชิงสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ	การประเมิน	แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

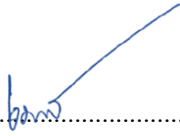
7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของฝึกการสังเกตรู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

7.3 ครูโรงเรียนวัดเสาชิงสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธวี ดอกพะยอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรวัดน์ ผลจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปัจจุบันนี้เด็กและเยาวชนอ่านหนังสือกันน้อยมาก รวมทั้งการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก ทั้งนี้เพื่อการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นนั้น คือ การอ่าน การอ่านเป็นทักษะหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญญา เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเสาธง จึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน พร้อมทั้งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาและสร้างบรรยากาศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรมการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้แหล่งการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด มุมหนังสือ หรือสื่อการอ่านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือพัฒนาสภาพแวดล้อมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 กิจกรรม และมีมุมส่งเสริมการอ่านในทุกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการอ่าน และพัฒนานิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงสามารถพัฒนาในการแสวงหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเหมาะสม

3.1.3 สถานศึกษาได้พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและได้คุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	-	นายจิรวัฒน์
2. ขั้นดำเนินการ - ทำสมุดบันทึกการรักการอ่าน - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสาระน่ารู้ - จัดทำมุมรักการอ่านในห้องสมุด และภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิรวัฒน์
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายจิรวัฒน์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมรักการอ่าน - ทำสมุดบันทึกการอ่าน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
2	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสารแนะนำ	คณะครูและนักเรียนทุกคน	-	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดทำมุมรักการอ่านในห้องสมุด และภายในโรงเรียน	คณะครูและนักเรียนทุกคน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และมีพฤติกรรมรักการอ่านเพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสม และนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีเจตคติที่ดี และมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....*จิรวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวรรณ ผลจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*เบญจมา*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจมา ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง



ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติได้กำหนดให้สถานศึกษายึดเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ขณะที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566–2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญ ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



โรงเรียนวัดเสาธงจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งในด้านผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ O-NET, NT และ RT ให้สูงขึ้น รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ของมาตรฐาน
- 3.1.2 มีการดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ครบถ้วนปีการศึกษาละ 1 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2.3 รายงานคุณภาพการศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้พัฒนาได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้นำวางแผน (PLAN) - ศึกษานโยบาย มาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดระบบบริหาร ระบบประกันคุณภาพ และระบบสารสนเทศของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวณัฐวดี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา - จัดทำและรวบรวมเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแผนที่กำหนด	มิถุนายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	2,000	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน - ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	ตุลาคม 2569 และ กุมภาพันธ์ 2570		คณะครู
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) - ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมิน - จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) - เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง และนำผลไปใช้วางแผนพัฒนาในปีถัดไป	มีนาคม 2570		คณะครู

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ผลิตสื่อและการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	1,500	1,500
2	จัดทำเอกสารและ รายงานคุณภาพ การศึกษา (SAR)	นักเรียนทุกคน	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา
2. มีการดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การตรวจสอบเอกสาร / การประชุม	รายงานการประชุม / แบบบันทึกการนิเทศ
3. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ร้อยละ 100	การสังเกต / ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการมีส่วนร่วม / แผนงาน
4. มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ครบถ้วนตามกำหนด	การตรวจสอบเอกสาร	รายงาน SAR
5. รายงานคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาได้	การวิเคราะห์ / สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ / แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวัดเสาชิงช้าผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นทุกมาตรฐาน
- 7.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีความเข้มแข็ง และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า



ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพร.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวณัฐวดี จันทน์แหยม 2. นางสาวมุสตี รอดศิริณู 3. นางศิวนาถ ลิศนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่ระบุว่า “รัฐต้องจัดให้ประชาชนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และต้องมีคุณภาพ” นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังได้กำหนดหลักการสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ รัฐบาลจึงได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อยกระดับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแก่เยาวชนไทย แม้โครงการเรียนฟรี 15 ปีจะมีผลในทางปฏิบัติแล้ว แต่อุปสรรคสำคัญคือ คุณภาพของการศึกษาที่ยังไม่เท่าเทียมกันในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือขาดแคลนงบประมาณ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน



เพื่อให้โครงการเรียนฟรี 15 ปี “ไม่ใช่เพียงแค่มิมีค่าใช้จ่าย” แต่ยังหมายถึง “ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกด้าน เช่น สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมทักษะชีวิตและสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดเสาธง จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างอนาคตให้กับเด็กไทยอย่างยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของประเทศในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.4 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2

ครั้ง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปี

การศึกษา คนละ 1 ครั้ง

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ

3.1.4.2 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี

3.1.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.4.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวณัฐวดี นางสาวมุสดี นางศิวนาถ
ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวณัฐวดี นางสาวมุสดี นางศิวนาถ
ขั้นดำเนินการ 1) <u>ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน</u> 2) <u>ดำเนินงานตามโครงการ</u> 2.1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2.2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3) <u>ดำเนินการกิจกรรม</u> 3.1. หนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด/ขาดจากปีที่ผ่านมา ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง) 4) <u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - ค่ายวิชาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษา - พัฒนาการเรียนรู้ ICT	ตลอดปีการศึกษา	408,023.75	นางสาวณัฐวดี นางสาวมุสดี นางศิวนาถ
ขั้นสรุป - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	นางสาวณัฐวดี นางสาวมุสดี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ			นางศิวนาถ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	408,023.75	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	408,023.75	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียนทุกคน	-	-	164,131.00	164,131.00
2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ					
3	กิจกรรมทัศนศึกษา					
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT					
5	ซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	122,902.75	122,902.75
6	ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	62,540.00	62,540.00
7	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	58,450.00	58,450.00
รวม			-	-	408,023.75	408,023.75

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ได้รับสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบตามสิทธิ์ที่รัฐกำหนด	ทะเบียนคุมการจ่ายวัสดุ/หลักฐานการรับเงิน	ทะเบียนคุมการจ่ายวัสดุ/หลักฐานการรับเงิน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายวิชาการ, ลูกเสือ, ทัศนศึกษา, ICT)	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5)	แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินพฤติกรรม/สรุปลักษณะกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม/สรุปลักษณะกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม


7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

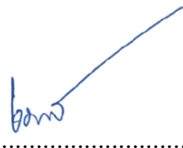
7.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

7.4 สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี จันท์แหยม)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิวานถ ลิศนนิ)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนุสดี รอดศิริ)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเมธี ดอกชะเอม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นสำหรับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ซึ่งในปัจจุบันมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราโรงเรียนที่รองรับนักเรียนกลุ่มนี้มีข้อจำกัด และในฐานะที่เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมจึงได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Students Support Service : SSS) เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในกลุ่มปกติและในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่



ตัวตนของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งเป็นการสนับสนุนนโยบายของหน่วยงานระดับต่าง ๆ ทางการศึกษา ให้ขับเคลื่อนบรรลุเป้าหมายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

ด้วยเหตุนี้เอง โรงเรียนวัดเสาธง จึงเห็นถึงความต้องการและความจำเป็นของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของโรงเรียนวัดเสาธงอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP/IIP และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ รวมถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาพิเศษ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับสื่อการสอน เทคนิควิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล

3.1.3 ครูโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 85 มีผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยด้านละ 1 ผลงานที่สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในงานระดับเขตและภาค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถปฏิบัติกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนในโรงเรียนอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษผ่านการประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ โดยได้รับรางวัลอย่างน้อยเหรียญเงิน



4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำแผน IEP - การคัดกรอง - การวินิจฉัย - การจัดทำแผน IEP - การจัดทำแผน IIP รายบุคคล - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การปรับแผน IEP	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พ.ค. 69 - ส.ค. 69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 กันยายน 2569	-	คณะครู
2. ชั้นดำเนินการ - การสร้าง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคนิคและวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล - การปรับ/จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ - การจัดทำแผน IEP และการจัดทำแผน IIP - การบันทึกข้อมูลลงในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET - การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานักเรียน และปรับแผน IEP ประเมินผลงานการศึกษาพิเศษ - เสนอนวัตกรรม และการจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรม การนำเสนอระดับจังหวัดและระดับภาค - การคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - การฝึกทักษะ	พฤษภาคม 2569 ถึง ตุลาคม 2569	2,000	นางสาวนภาพร อุ๋นให้ผลและ คณะครูบุคลากร ผู้สอน



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การเข้าร่วมแข่งขัน			
3. ชั้นตรวจสอบและประเมิน - การรวบรวมผลการผ่านจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม - การสรุปและเขียนรายงานผล - การบันทึกผลการจัดกิจกรรมลงใน แฟ้มรายบุคคล	-	-	นางสาวนภาพร อ่อนให้ผลและ คณะครูบุคลากร ผู้สอน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การจัดทำแผน IEP และการจัดทำแผน IIP	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	0
2. การสร้าง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	2,000	2,000
รวม	-	-	-	2,000	2,000

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีแผน IEP	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสื่อการสอน เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล	การประเมิน	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 85 ของครูโรงเรียนวัดเสาชิงมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP/IIP และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีสื่อ นวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้รวมถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.3 ครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาพิเศษมีศักยภาพ สามารถส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรวม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร อุ้นให้ผล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิวนาถ ลิศนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาทักษะวิชาการจึงเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างพื้นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันได้

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังต้องการการส่งเสริมทักษะในกลุ่มสาระวิชาหลัก รวมถึงทักษะการคิดขั้นสูงและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัด จะช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะวิชาการที่เข้มแข็ง อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์ต่อสังคมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้รับโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและได้แสดงผลงานในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในกิจกรรมค่ายวิชาการสู่งานอาชีพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 69	-	คิวนาถ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คิวนาถ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT - กิจกรรมค่ายวิชาการสู่งานอาชีพ	มี.ย. 69 – มี.ค. 70	175,700	คณะครู
4. ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	คิวนาถ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	คิวนาถ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	165,700	บาท
รวมงบประมาณ	175,700	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ,NT,RT	50 คน	-	-	100,000	100,000
2	กิจกรรมค่ายวิชาการสู่งาน อาชีพ	141 คน	-	-	75,700	75,700
รวม			-	-	175,700	175,700

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา 2569 สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2568 อย่างน้อยร้อยละ 3 จำนวน 2 กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา 2569 สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2568 อย่างน้อยร้อยละ 3 จำนวน 2 ด้าน	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้มีโอกาสดูงานนอกห้องเรียน ความสามารถและผลงานในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	การทดสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าร้อยละ 100 ได้รับโอกาสดูงานนอกห้องเรียน ความสามารถและได้แสดงผลงานในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ


7.4 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าได้รับโอกาสดูงานนอกห้องเรียน ความสามารถและผลงานในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในกิจกรรมค่ายวิชาการสู่งานอาชีพ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวนาถ ลิศนิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเสาชิง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก 2. นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา 2569 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการมีทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการน้อมนำแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการสร้างคนดีมีวินัย มีทักษะชีวิต และมีอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดจุดเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบริบทของชุมชน รวมถึงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำในอนาคต

นอกจากนี้ การส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นนับเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในชุมชน เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต และดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกันและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามกิจกรรมที่กำหนด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมอาชีพที่กำหนดได้

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 2-3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านอาชีพตามกิจกรรมที่กำหนดอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธง สามารถปฏิบัติงานด้านอาชีพได้จริง มีความรับผิดชอบ และมีทักษะในการทำงาน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นคุณค่า และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/เขียนโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. 2569	-	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
2. สสำรวจความสนใจของผู้เรียนและคัดเลือกกิจกรรมอาชีพ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค. 2569	-	
3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และประสานวิทยากรท้องถิ่น	มิ.ย. 2569	3,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (เช่น งานฝีมือ อาหาร การเกษตร ฯลฯ)	มิ.ย. 69 – ส.ค.69	7,000	
5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้/เชิญปราชญ์ ชาวบ้านถ่ายทอดความรู้	ก.ค.69	-	
6. สรุปผลงาน/จัดนิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน	พ.ย.2569	-	
7. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ธ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมอาชีพ	141 คน	-	-	2,500	2,500
2	ค่าตอบแทนวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 คน/1 วัน	1,500	-	-	1,500
3	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (อาหาร/งานฝีมือ)	141 คน	-	2,000	2,500	4,500
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ เชิญวิทยากร	141 คน	500	500	500	1,500
รวม			2,000	2,500	5,500	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------




1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมอาชีพได้	การสังเกตและประเมินผลงาน	แบบประเมินทักษะ/แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	การสัมภาษณ์/การนำเสนอผลงาน	แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

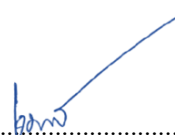
7.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือสร้างรายได้เบื้องต้นได้

7.2 ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า และสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้หรือต่อยอดได้อย่างเหมาะสม

7.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมวรี ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงนโยบาย “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ที่ส่งเสริมให้ สถานศึกษาปลุกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

โรงเรียนวัดเสาธง ในฐานะสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตาม หลักธรรม เช่น ศีล 5 หลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และหลักธรรมที่เหมาะสมกับวัย อันจะช่วยหล่อหลอม ให้ผู้เรียนมีจิตใจที่ศรัทธา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาชิงจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนา ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงให้เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดเสาชิงให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ และเอื้อต่อการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิง ร้อยละ 100 สามารถบูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ได้
- 3.1.3 โรงเรียนวัดเสาชิงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ปี และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงได้รับการพัฒนาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และดำเนินชีวิตตามหลักของโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 ครูเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมได้อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 โรงเรียนวัดเสาชิงมีบรรยากาศเป็นสังคมแห่งคุณธรรม เอื้อต่อการปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม



4. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการและ วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	-	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ - กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์สุด สัปดาห์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-




ร.ล.	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	-
3	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
4	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นักเรียนทุกคน	-	-	500	-
5	กิจกรรมอบรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์	นักเรียนทุกคน	-	-	500	-
6	กิจกรรมสวดมนต์สุด สัปดาห์	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	-


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ได้รับการพัฒนาให้เกิด พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และดำเนิน ชีวิตตามหลักของโรงเรียนวิถี พุทธได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรม และสามารถจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมได้ อย่างต่อเนื่อง	การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนวัดเสาชิงมี บรรยากาศเป็นสังคมแห่ง คุณธรรม เอื้อต่อการปลูกฝัง พฤติกรรมที่ดีของผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม	การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาธงสามารถบูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ได้
3. โรงเรียนวัดเสาธงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ปี และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ่ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง



โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิวนาถ ลิศนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษที่แตกต่างกัน ทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือทักษะเฉพาะทางอื่น ๆ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบปกติเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอที่จะตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนกลุ่มที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษ (Gifted and Talented) ได้อย่างทั่วถึง

การส่งเสริมความเป็นเลิศจึงเป็นกลไกสำคัญในการค้นพบและบ่มเพาะอัจฉริยภาพของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีโอกาสฝึกฝนทักษะในระดับที่ลึกซึ้งและกว้างขวางกว่าหลักสูตรปกติ รวมถึงมีเวทีในการแสดงออกและร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบความสามารถในระดับต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้แล้ว ยังเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพสูงเพื่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ขึ้น เพื่อสนับสนุนและสร้างโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ผ่านกระบวนการฝึกอบรม การสร้างสรรค์ผลงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการแข่งขัน อันจะนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสำเร็จที่เป็นเลิศตามศักยภาพของตนเองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชองได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเสริมสร้างความมั่นใจให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชองกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ



2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงให้สามารถพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาสให้ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 มีแรงบันดาลใจและความมั่นใจ กล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 80 มีความพร้อมและได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้สามารถพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาสให้ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงเกิดแรงบันดาลใจและความมั่นใจ กล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงเกิดความพร้อม ได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้สามารถพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	พ.ค. 69	-	คิวนาถ
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คิวนาถ
3.ดำเนินงานตามกิจกรรม - การแข่งขันทักษะ วิชาการหรือความสามารถ พิเศษ	มี.ย. 69 – มี.ค. 70	1,000	คณะครู
4.ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	คิวนาถ
5.สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	คิวนาถ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การแข่งขันทักษะวิชาการหรือ ความสามารถพิเศษ	141 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล หรือเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ	ตรวจสอบผลการแข่งขันหรือ รางวัลที่นักเรียนได้รับในกิจกรรม ต่าง ๆ	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาสให้ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน


7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีแรงบันดาลใจและความมั่นใจ กล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีความพร้อมและได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้สามารถพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวนาถ ลิศนิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเสาธง

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง



โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์เขต	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิวนาถ ลิศนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตาม การที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

การนิเทศภายในสถานศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญของการบริหารงานวิชาการ เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมถึงการแก้ปัญหาในชั้นเรียนผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (PLC) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้หลากหลายขึ้น เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนิเทศภายใน ขึ้น เพื่อสร้างระบบการนิเทศที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูโรงเรียนวัดเสาชิงช้าให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนวัดเสาชิงช้าร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3.1.2 ครูโรงเรียนวัดเสาชิงช้าร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีระบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 69	-	คิวนาด
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คิวนาด
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะผู้นิเทศ
4. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะผู้นิเทศ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย			
5. ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ศิวนาถ
6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	ศิวนาถ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมนิเทศภายใน	141 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดเสาชิงชี่ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ครูโรงเรียนวัดเสาชิงชี่ร้อยละ 100 มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิวนาถ ลิศนิ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเสาธง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธีวดี ดอกชะเอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง

โครงการ	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิวนาถ ลิคนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละระดับชั้น นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินย่อมถือเป็นผู้ประสบความสำเร็จในก้าวสำคัญของการศึกษา ซึ่งควรค่าแก่การยกย่อง เชิดชูเกียรติ และแสดงความยินดี

โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ จึงเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียน ให้เกิดความภาคภูมิใจในความวิริยะอุตสาหะของตนเองตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งยังเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะทางวิชาการ และผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นหลังในการมุ่งมั่นพัฒนาตนเองต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งท้ายปีการศึกษาอย่างสง่างามและสร้างความทรงจำที่ดีให้แก่ผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชางที่เรียนจบชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชาง คณะครู ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา 2569 สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชาง ร้อยละ 100 ที่สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม



3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงค์ คณะครู ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา 2569 สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับ "ดีมาก"

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงค์ คณะครู ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2569 อีกทั้งยังสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 69	-	ศิวนาถ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ศิวนาถ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	6,000	คณะครู
4. ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ศิวนาถ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 70	-	ศิวนาถ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	6,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	30 คน	-	-	6,000	6,000
รวม			-	-	6,000	6,000




6. การประเมินผล

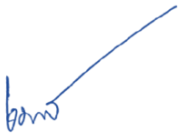
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	การประเมิน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับ "ดีมาก"
- 7.3 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิวนาถ ลิศนิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเสาธง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง



งานงบประมาณ



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารการเงิน บัญชีและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของสถานศึกษา เป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล โดยอ้างอิงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่า

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ และยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน สนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนวัดเสาธงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการบันทึกข้อมูล การควบคุม ดูแลรักษาสินทรัพย์ และการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดความซ้ำซ้อนและความสูญเสียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาธงจึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาโดยรวม



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีและการควบคุมสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 100 เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ระบบการจัดทำบัญชีและทะเบียนสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 100 มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3.1.3 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 100 เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเกิดความคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดเสาธง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ระบบบัญชีและการควบคุมสินทรัพย์มีความเป็นระบบ ทันสมัย และเอื้อต่อการบริหารจัดการ

3.2.3 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาววรรณนิสา ปีชานุก
2. ดำเนินการจัดทำเอกสาร ด้านการเงิน บัญชี และทะเบียนสินทรัพย์	พ.ค. – ก.ย. 2569	-	
3. ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามแผน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	
4. ตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำ ทะเบียนสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. รายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์	มี.ค.2569	-	
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	153,005.41	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	53,600	บาท
รวมงบประมาณ	206,605.41	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารทางการเงิน/รายงาน		-	20,000	-	20,000
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมวางแผน และติดตามงาน		-	-	-	-
3	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน		-	150,000	-	150,000
4	วัสดุสำนักงาน (กระดาษ แฟ้ม ปากกา ฯลฯ)		-	-	15,000	15,000
5	วัสดุงานบัญชีและการเงิน		-	-	10,000	10,000
6	วัสดุอุปกรณ์ดูแลรักษาสินทรัพย์		-	-	11,605.41	11,605.41
รวม			-	170,000	36,605.41	206,605.41

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน	แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เอกสารทางการเงินและบัญชีมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบเอกสารทางบัญชี	แบบตรวจสอบเอกสาร/แบบบันทึกข้อมูล
3. สินทรัพย์ของโรงเรียนได้รับการควบคุม ดูแล และตรวจสอบอย่างเป็นระบบ	การตรวจนับพัสดุและครุภัณฑ์	แบบตรวจนับพัสดุ/ทะเบียนคุมสินทรัพย์
4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานในระดับดีขึ้น	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีระบบการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 ระบบการจัดทำบัญชีและทะเบียนสินทรัพย์มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

7.3 การควบคุม ดูแล และใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียนและความซ้ำซ้อน

7.4 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

7.5 ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลทางการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.6 การดำเนินงานโดยรวมของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า



ชื่อโครงการ	โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรวุฒิ วัฒนทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานหลายประการในการสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หนึ่งในปัจจัยสำคัญนั้นคือ “สาธารณูปโภค” อันได้แก่ น้ำประปา ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอื่น ๆ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารจัดการของหน่วยงานภายในโรงเรียน ตลอดจนการให้บริการนักเรียน



ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในภาพรวมของทางราชการอย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดสรรสำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งบางครั้งไม่เพียงพอกับความต้องการใช้จริง ทำให้เกิดข้อจำกัดในการใช้งาน เช่น การดำเนินการเรียนการสอนออนไลน์หรือกิจกรรมที่ต้องใช้ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตเป็นไปด้วยความยากลำบาก รวมถึงการจัดเก็บข้อมูล การสื่อสาร การประชุม และการบริหารงานในรูปแบบดิจิทัลยังต้องพึ่งพาระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรพื้นฐานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการใช้งานจริงของแต่ละฝ่ายในโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมถึงช่วยสนับสนุนการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และต่อเนื่อง

2.3 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณด้านสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา ได้แก่ น้ำประปา ไฟฟ้า และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนและหน่วยงานภายในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 การให้บริการด้านสาธารณูปโภคสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของระยะเวลาทั้งปีการศึกษา

3.1.3 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงสามารถใช้บริการระบบสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้ใช้ทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อม เสถียร และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส และสอดคล้องกับความต้องการใช้งานจริง



3.2.3 สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายจิรวุฒิ
2. จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	130,000	นายจิรวุฒิ
3. จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิรวุฒิ
4. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิรวุฒิ
5. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายจิรวุฒิ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	120,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	130,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (เดือน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	12	-	-	130,000	130,000
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม			-	-	130,000	130,000



6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบสาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้ครอบคลุมและเพียงพอ ร้อยละ 100	ตรวจสอบสภาพและการใช้งานจริงของระบบ	แบบสำรวจ
2. มีระบบสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และผู้ใช้มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ร้อยละ 100 และสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน/งานดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน	แบบประเมินการใช้งาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

7.2 การปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....*จิรวัดมน*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรวัดมน ผลจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*ดอกระวี*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธวี ดอกระวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



งานบุคคล



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผุสดี รอดหิรัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

“การศึกษาในยุค Thailand 4.0” มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand 4.0 คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษา นับเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นโรงเรียนวัดเสาชิงฉิมมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาต่อไป



โรงเรียนวัดเสาธงจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาบุคลากร" ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork) และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปกำหนดเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ ไปบูรณาการในแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 100 มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) โดยสามารถนำเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาธง มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสถานศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาธง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวมุสดี
2. เสนอโครงการต่อหน่วยงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวมุสดี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การอบรมและการศึกษาดูงาน - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	66,500	นางสาวมุสดี
4. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวมุสดี
5. สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวมุสดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	40,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	26,500	บาท
รวมงบประมาณ	66,500	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมและการศึกษาดู งาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนวัดเสาชิง	66,500	-	-	66,500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนวัดเสาชิง	-	-	-	-
รวม			66,500	-	-	66,500

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านความรู้และทักษะ (Knowledge & Skills)</u> 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงสามารถจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	เล่ม ID Plan	เล่ม ID Plan
<u>ด้านการปฏิบัติ (Practice)</u> 1.บุคลากรที่มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง 2.จำนวนครั้งเฉลี่ยที่ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) จากการไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาผู้เรียน	แบบบันทึกการนิเทศ การสอน / รายงานผล การใช้สื่อ แบบบันทึกกิจกรรม PLC	แบบบันทึกการนิเทศการ สอน / รายงานผลการใช้ สื่อ แบบบันทึกกิจกรรม PLC




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความพึงพอใจและขวัญกำลังใจ (Attitude) 1.บุคลากรที่มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำงานเป็นทีม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาชิง มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของตนเองและสถานศึกษา

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาชิง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุสดี รอดทัญญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขต	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุสดี รอดหิรัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569)
	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน คือการมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มกำลัง

ในปัจจุบัน สถานการณ์การจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานเผชิญกับความท้าทายด้านภาระงานของครูผู้สอนที่มีใช้เพียงบทบาทการสอนในห้องเรียน แต่ยังคงรวมถึงงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และงานสนับสนุนอื่น ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 11 ที่มุ่งเน้นการ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน การขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง และกระทบต่อการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาตามกลยุทธ์ที่ 9 ของ สพฐ. ที่ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนวัดเสาธงตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ตามกลยุทธ์ที่ 6 ของเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม จึงได้วิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา พบว่าการจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติมในตำแหน่งสนับสนุน (เช่น ครูอัตราจ้าง, เจ้าหน้าที่ธุรการ หรือบุคลากรเฉพาะทาง) จะเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เข้มข้นขึ้น ครูและบุคลากรลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน สร้าง

ขวัญและกำลังใจ และเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความมั่นคงและยั่งยืน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น เพื่อเป็นโครงการต่อเนื่องที่จะช่วยเติมเต็มช่องว่างด้านทรัพยากรบุคคล มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.1.2 โรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3.3.2 โรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	เมษายน 2569	-	ครูสุสติ รอดหิรัญ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)	พฤษภาคม 2569	-	ครูสุสติ รอดหิรัญ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดสรรอัตรากำลังและความต้องการ			
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแลประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 3. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	96,000	ครูสุستی รอดหิรัญ
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4. สรุปรายงานโครงการและนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570	-	ครูสุستی รอดหิรัญ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	96,000	บาท
รวมงบประมาณ	96,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างครูจ้างสอนวิชา สังคม	จำนวน 1 คน	84,000	-	-	84,000
2	อัตรากำลังดูแลความ ปลอดภัย และความ เรียบร้อยของโรงเรียน	จำนวน 1 คน	12,000	-	-	12,000
รวม			96,000	-	-	96,000




6. ติดตามประเมินผล

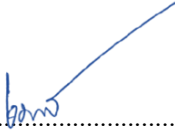
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการจัดจ้างครบตามกรอบอัตรากำลังและภารกิจที่โครงการระบุไว้	สัญญาจ้าง / บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ	สัญญาจ้าง / บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ
2. ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารงานสนับสนุนของโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีความคล่องตัวและเป็นระบบมากขึ้น	รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน	รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

7.2 โรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสม ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุดดี รอดทริย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า

งานทั่วไป



ชื่อโครงการ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ทั้งด้านที่ส่งเสริมการพัฒนาและด้านที่อาจก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และการสร้างจิตสำนึกในการเป็นคนดีของสังคม จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ สถานศึกษาถือเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การทำความดี การมีจิตอาสา การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โครงการ เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สร้างแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนนักเรียนและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการทำความดี การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อันจะนำไปสู่การเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาเยาวชนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

2.2 นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

3.1.2 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

3.1.3 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถเลือกปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนวัดเสาชิงช้าทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าทุกคนเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมและสามารถเลือกปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชน และสังคมได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	ผอ.เมธวี ครูวัชรพงศ์
2. การดำเนินกิจกรรมทั้ง 11 เป้าหมาย ดังนี้ - รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน - มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย - เป็นผู้ประหยัด ออม นิยมไทย - ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม - เป็นผู้มีความรักแบบไทย	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ครูวัชรพงศ์ ครูหทัยชนก ครูจิรวัดน์ ครูณภาพร ครูวัชรिता ครูศิวนาถ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยจราจร - เป็นคนตรงต่อเวลา - ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับๆ - ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบฯ - ไม่พัวพันยาเสพติด 			ครูผู้สดี ครูณัฐวดี ครูณภาพร ครูรุพีพร ครูวรรณนิสา
3. การติดตามประเมินผล	มีนาคม 2570	-	ครูวัชรพงศ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	.....-.....	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	ครู, บุคลากร	-	-	-	-
2	รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-
3	จิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-
4	มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-
5	เป็นผู้ประหยัด ออม นิยม ไทย	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-
6	ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-
7	เป็นผู้มีมารยาทแบบไทย	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-
8	มีวินัยจราจร	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิงช้า	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	เป็นคนตรงต่อเวลา	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิง	-	-	-	-
10	ปฏิบัติตนในการเข้าแถว เรียงลำดับๆ	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิง	-	-	-	-
11	ปฏิบัติตามกฎระเบียบๆ	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิง	-	-	-	-
12	ไม่พัวพันยาเสพติด	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิง	-	-	-	-
13	การติดตามประเมินผล	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาชิง	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามแบบประเมินของโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
6.3 นักเรียนมีความตระหนักและแสดงพฤติกรรม ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมี จิตอาสามากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
6.4 บรรยากาศในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ
- 7.2 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพด้านศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามอยู่ในระดับดี
- 7.3 ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพในการปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชน และสังคมอยู่ในระดับดี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชอง



ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ 6 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยยึดหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทั้งนี้ นโยบายดังกล่าวยังมุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน การติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนวัดเสาธงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้บริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความหลากหลาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตของนักเรียน จึงได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ การดำเนินงานดังกล่าวยึดตามกระบวนการสำคัญ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (2) การคัดกรองนักเรียน (3) การส่งเสริมและพัฒนา (4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (5) การส่งต่อ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ ปัญหาด้านการเรียน ความปลอดภัย ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็ก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และเกิดความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดเสาธงจึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุข มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการดูแลช่วยเหลือการคัดกรองความสามารถพิเศษและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการดูแลและสนับสนุนนักเรียนให้เติบโตอย่างสมดุลและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความสามารถพิเศษ และส่งเสริม พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและลดพฤติกรรมเสี่ยงจากการประเมีนของครู

3.1.3 ครู ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนวัดเสาธง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและติดตามผลการดูแลนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความสัมพันธ์ที่ดีทั้งกับครู เพื่อน และครอบครัว

3.2.3 โรงเรียนวัดเสาธงได้สนับสนุนบรรยากาศที่เอื้อต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
2. ประชุมชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครูทุกคน
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 และ การลงบันทึกเยี่ยมในโปรแกรมปัจจัยพื้นฐาน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 2 และ การปรับปรุงข้อมูลในระบบ CCT	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	คณะครูทุกคน
4. การคัดกรอง - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การจัดวางตัวนักเรียนเพื่อการรับทุนการศึกษา และกรณีอื่นๆตามความเหมาะสม - การวิเคราะห์และการส่งพบแพทย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การจัดระบบช่วยเหลือด้าน การแพทย์ และอื่นๆ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	คณะครูทุกคน
5. การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ - กิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	500	คณะครูทุกคน
6. การป้องกันและแก้ไขปัญหา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	500	คณะครูทุกคน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้คำปรึกษา กับนักเรียนและผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมเสริม - การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไข - เพิ่มช่องทางการสื่อสารทางสังคมออนไลน์ เพื่อสร้างความใกล้ชิดระหว่างบ้านกับโรงเรียน			
7. กิจกรรมการส่งต่อ - ภายในโรงเรียน - ภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครูทุกคน
8. กิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครูทุกคน
9. ชั้นประเมินผล – กำกับดูแลและติดตาม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครูทุกคน
10. ประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครูทุกคน
11. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 และ การลงบันทึกเยี่ยม ในโปรแกรม ปัจจัยพื้นฐาน	นักเรียนโรงเรียน วัดเสาธง	-	-	1,000	-



ร.ล.	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียน ครั้งที่ 2 และ การปรับปรุงข้อมูล ในระบบ CCT					
2	การคัดกรอง - เก็บข้อมูลและคัด กรองนักเรียนเป็น รายบุคคล - การจัดวางตัว นักเรียนเพื่อการรับ ทุนการศึกษา และกรณี อื่นๆตามความ เหมาะสม - การวิเคราะห์และ การส่งพบแพทย์ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การจัดระบบ ช่วยเหลือด้าน การแพทย์และอื่นๆ		-	-	1,000	-
3	การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถ - กิจกรรมแนะแนว		-	-	500	-
4	การป้องกันและแก้ไข ปัญหา - ให้คำปรึกษา กับ นักเรียนและ ผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมเสริม		-	-	500	-



ร.ร.	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- การประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไข - เพิ่มช่องทางการ สื่อสารทางสังคม ออนไลน์ เพื่อสร้างความ ใกล้ชิดระหว่าง บ้านกับ โรงเรียน					
	รวม		-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การ คัดกรองแว่วความมาสามารถ พิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความมั่นคงทางอารมณ์ และ สามารถแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนวัดเสาธง มีส่วนร่วมใน การดูแลและสนับสนุนนักเรียน ให้เติบโตอย่างสมดุลและ ปลอดภัย	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนวัดเสาธง มีส่วนร่วมในการดูแลและสนับสนุนนักเรียนให้เติบโตอย่างสมดุลและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม นางรพีพร ชวนสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ชุมชน และท้องถิ่น ถือเป็น พันเพ็อง สำคัญ ที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่าง มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามในสภาวะปัจจุบัน ที่ข้อมูลข่าวสารมีความหลากหลาย การสร้างความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ และกิจกรรมของโรงเรียน ต่อสาธารณชน จึงเป็นเรื่อง จำเป็นอย่างยิ่ง

หากขาดการประชาสัมพันธ์ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลให้เกิดช่องว่างทางการสื่อสาร และความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในพื้นที่ โรงเรียนวัดเสาชิงจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อมุ่งมั่นในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และกระชับความสัมพันธ์ให้เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเสาชิง ให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและสร้างทัศนคติเชิงบวกระหว่างบุคลากรและชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความช่วยเหลือการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง
- 3.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการหรือชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนมีทัศนคติที่ดีและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3.2.2 เกิดช่องทางสื่อสารทำให้สามารถรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองและชุมชนมาปรับปรุงแก้ไข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (PLAN) <ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและช่องทางการประชาสัมพันธ์ (เช่น Line, Facebook, เว็บไซต์)- จัดทำแผนประชาสัมพันธ์และแผนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	พฤษภาคม 2569	-	ครูณัฐวดี ครูรพีพร
2. ขั้นดำเนินงาน (Do) <ul style="list-style-type: none">- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่- จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง- ร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น งานมงคล งานไว้อาลัย งานกิจกรรมในท้องถิ่น- ให้บริการสถานที่กับชุมชน- รับทราบข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และชุมชน- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สื่อสังคมออนไลน์- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเสนอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	2,000	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) <ul style="list-style-type: none">- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและชุมชน	ตุลาคม 2569 และ กุมภาพันธ์ 2570		คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์ (การเข้าถึง/การรับรู้ข้อมูล) - ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน			
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสรุปปัญหาอุปสรรค - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - พัฒนารูปแบบกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนให้เหมาะสม - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและนำผลไปใช้วางแผนในปีถัดไป	มีนาคม 2570		คณะครู

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

ที่	กิจกรรม การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
2	การจัดประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง	-	1,500	500	2,000
3	การจัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง	-	-	1,500	1,500
4	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่าน สื่อประชาสัมพันธ์	ผู้ปกครอง ชุมชน	-	-	500	500
รวม			-	1,500	3,500	5,000



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบรายชื่อ / สังเกต	แบบบันทึกการประชุม / ภาพถ่าย
2. จำนวนสื่อ ที่ผลิตและเผยแพร่ออกสู่ชุมชนครบถ้วน ร้อยละ 100	สังเกต / ตรวจสอบหลักฐาน	แบบบันทึกการเข้าร่วม / ภาพถ่าย
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

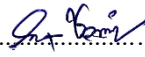
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

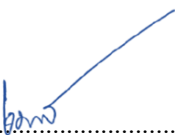
7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

7.2 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

7.3 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี จันทรไทม์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรพีพร ชวนสำราญ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางรพีพร ชวนสำราญ 2. นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน หากนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่อ่อนแอหรือเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ ย่อมส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และสมรรถนะในการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างเป็นระบบ

ในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ง่าย เช่น โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคทางเดินหายใจ รวมถึงโรคอุบัติใหม่ที่อาจเกิดขึ้น การป้องกันและควบคุมโรคในสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเฝ้าระวัง การตรวจสุขภาพเบื้องต้น การสร้างนิสัยรักความสะอาด และการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านอนามัยโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรค ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการดูแลสุขภาพตนเองและส่วนรวม ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ ส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพ แข็งแรง รับประทานอาหารที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อ

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้าได้รับการตรวจคัดกรอง และมีวิธีป้องกันปราศจากเชื้อโรคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพ วัดส่วนสูง น้ำหนัก และประเมินสมรรถภาพทางกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง เช่น รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อโรคติดต่อ

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจคัดกรองสุขภาพ และได้รับความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อ และมีอัตราการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อในโรงเรียนลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีภาวะโภชนาการ และสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสม สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างถูกต้องเห็นคุณค่าของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย และการป้องกันโรคติดต่อ

3.2.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการป้องกันและควบคุมโรค มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากโรคได้อย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	เมษายน 2569	-	ครูรพีพร,ครูวัชรพงศ์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2569	-	ครูรพีพร,ครูวัชรพงศ์
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	3,000	ครูรพีพร,ครูวัชรพงศ์
4. ประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	-	ครูรพีพร,ครูวัชรพงศ์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	ครูรพีพร,ครูวัชรพงศ์
6. จัดทำเอกสาร	มีนาคม 2570	-	ครูรพีพร,ครูวัชรพงศ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการ	คณะครู	-	-	-	-
2	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 กิจกรรมซื้อขายและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น 3.2 กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ปีละ 1 ครั้งโดยครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บางปลาหมอ 3.3 กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพ 3.4 กิจกรรมแปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน 3.5 กิจกรรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริม สุขภาพและทันตสุขภาพ 3.6 กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลาย รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก 3.7 กิจกรรมร่วมกันกำจัดเหาให้ นักเรียน 3.8 กิจกรรมการตรวจวัดสายตา ให้กับนักเรียน 3.9 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษา	นักเรียนทุกคน	-	-	3,000	3,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.10 กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรคระบาดเชื้อไวรัส - จัดซื้อหน้ากากผ้าอนามัย - จัดซื้อน้ำยาแอลกอฮอล์ - จัดซื้อกล่องใส่สบู่ และสบู่ ตามจุดอ่างล้างมือ					
4	ประเมินโครงการ		-	-	-	-
5	สรุปผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
6	จัดทำเอกสาร		-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย ส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีพฤติกรรมการดูแลรักษาตนเองให้มีสุขภาพ แข็งแรง หลีกเสี่ยงจากโรคติดต่อและยารักษาโรค	- การสังเกต - การทดสอบ	แบบบันทึกและแบบทดสอบ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	แบบบันทึกและแบบทดสอบ
4. จำนวนนักเรียนที่เป็นโรคในโรงเรียนมีจำนวนลดลงร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	แบบบันทึกและแบบทดสอบ
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	แบบบันทึกและแบบทดสอบ
6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีฟันแท้หลุดลงหรือได้รับตรวจสุขภาพฟันประจำปีครบ 100	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทดสอบ	แบบบันทึกและแบบทดสอบ





7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

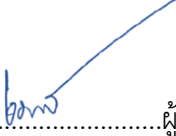
7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง สามารถดูแลตนเองได้ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อโรคติดต่อ

7.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคติดต่อ มีความรู้และทักษะในการป้องกันโรค ส่งผลให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรพีพร ชวนสำราญ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนโยบายการเร่งรัดพัฒนาการจัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการเพื่อให้บริการให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการเป็นการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียน มีความสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดเสาชิงช้า ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตามนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนส่วนหนึ่งของค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาหมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้าได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้ามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

2.3 เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการ และปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องเหมาะสมต่อสุขภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกวัน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ และมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง และมีอัตราการขาดดุลโภชนาการลดลง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ได้รับอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง มีนิสัยการบริโภคอาหารที่เหมาะสม เลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ และสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	ครูหทัยชนก
2. สำรวจจำนวนนักเรียนและความต้องการด้านโภชนาการ	พฤษภาคม 2569 –	-	ครูประจำชั้น
3. วางแผนเมนูอาหารรายสัปดาห์/รายเดือน	มีนาคม 2570	-	ครูเวรประจำวัน ครูประจำสาระ
4. จัดซื้อวัตถุดิบที่สด สะอาดและปลอดภัย	พฤษภาคม 2569 –	489,600	ครูหทัยชนก
5. ดำเนินการประกอบอาหารตามหลักสุขาภิบาล	มีนาคม 2570	100,000	ครูหทัยชนก
6. จัดบริการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน	พฤษภาคม 2569 –	-	ครูหทัยชนก
7. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	มีนาคม 2570	-	ครูหทัยชนก
8. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน	พฤษภาคม 2569 –	-	ครูหทัยชนก



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. ติดตามและประเมินภาวะโภชนาการ ของนักเรียน	มีนาคม 2570	-	ครูหทัยชนก

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	589,600	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	589,600	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารสด/อาหาร แห้ง	นักเรียนทุกคน	-	-	489,600	489,600
2	ค่าจ้างทำอาหาร/ ค่าอาหาร		-	-	100,000	100,000
3	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์		-	-	-	-
4	พัฒนาห้องโครงการ/ รายงาน		-	-	-	-
รวม			-	-	589,600	589,600

6. ติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันครบทุกวัน	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัย	การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	แบบประเมิน
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เพียงพอ และปลอดภัย ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง สามารถเลือกอาหารที่มีประโยชน์ และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า



ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาร่างกายของนักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะด้านโภชนาการ ซึ่งมีบทบาทโดยตรงต่อการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน การจัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนทุกคนได้ดื่มในทุกวัน เป็นแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตได้ตามวัย และส่งเสริมให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศในระยะยาว

แม้จะมีการดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) มาอย่างต่อเนื่อง แต่ในทางปฏิบัติยังคงพบปัญหาหลายประการ เช่น ความไม่ต่อเนื่องในการจัดส่งนม ปริมาณหรือคุณภาพของนมที่ได้รับไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน หรือปัญหาด้านการจัดเก็บและการบริโภคที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของโครงการและไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ รวมถึงยังมีนักเรียนบางส่วนที่อาจไม่ได้รับประโยชน์จากโครงการอย่างทั่วถึง อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านงบประมาณหรือสาธารณสุขในโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพผ่าน



โภชนาการที่เหมาะสม พร้อมทั้งปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการอย่างสูงสุด และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสารงระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ ทัวถึง และต่อเนื่องตามหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการทางร่างกาย และสติปัญญาของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย

2.3 เพื่อป้องกันภาวะขาดสารอาหาร และปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม อันนำไปสู่การมีสุขภาพอนามัยที่ดีในระยะยาว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสารงระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสารงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสารงไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 บริโภคนมที่จัดสรรให้ในแต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสารงมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความพร้อมต่อการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสารงมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องเหมาะสม และเห็นความสำคัญของการดื่มนมเป็นประจำ

3.2.3 การดำเนินโครงการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล
แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล
กำหนดแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล
ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม 2569 มีนาคม 2570	-	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล
สรุปรายงานผล	เมษายน 2570	-	นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-				
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-				
3	กำหนดแผนการดำเนินงาน	เขียนโครงการขอ อนุมัติจาก อบต. บางปลาม้า				
4	ดำเนินงานตามแผน - นมถุงพลาสติกเจอร์ลี่ นักเรียนจำนวน 134 คน	นมถุงพลาสติกเจอร์ลี่ โลโก้จำนวน 134 ถุง ต่อวัน				
5	สรุปรายงานผล	รายงานผลต่อ อบต.บางปลาม้า				
รวม			-	-	-	


6. ติดตามประเมินผล

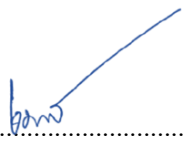
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ อาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการ ดื่มนม	การประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ ส่งผลให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ลดปัญหาภาวะขาดสารอาหาร และมีสมรรถภาพทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมกรบริโภคที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างยั่งยืน
- 7.4 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และนโยบาย ด้านความปลอดภัย พัฒนากลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ดังนั้น ผู้เรียน คือ บุคคลสำคัญของการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดเสาธง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา “นักเรียนปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกายและจิตใจ ของทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรการป้องกันที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ



3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนความปลอดภัยและมาตรการป้องกันการภัยพิบัติ หรืออุบัติเหตุ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร

3.1.2 อัตราการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง ร้อยละ 80

3.1.3 บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม และได้ปฏิบัติการซ้อมแผนเผชิญเหตุ

3.1.3 จุดเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการสำรวจ และปรับปรุงแก้ไข 100 %

3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกลไกการทำงานเป็นระบบ มีการระงับเหตุ และรายงานผลอย่างรวดเร็ว

3.2.2 นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีสติ และสามารถเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์วิกฤต

3.2.3 โรงเรียนเป็นพื้นที่ Safe Zone ทั้งทางกายและจิตใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายวัชรพงศ์
2. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงาน ป้องกัน และระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย - แผนการตรวจตรา - แผนการอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น - แผนการอพยพหนีไฟ - แผนงานหลักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการ ทำงาน กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยใน โรงเรียน - รมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับความ ปลอดภัยด้านยาเสพติด อาชีวอนามัย และ ความปลอดภัยในสถานศึกษา - รมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และการสวมหมวกนิรภัย - ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ผู้บริหารและคณะครู
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นายวัชรพงศ์



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	.....-.....	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม	ผู้บริหารและ คณะครู	-	-	-	-
3	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-

6. ติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและ มาตรการความปลอดภัยที่การ ปรับปรุงที่ทันสมัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. สถิติการเกิดอุบัติเหตุลดลง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของจุดเสี่ยงได้รับการ การปรับปรุงแก้ไข	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาทได้ถูกต้องเมื่อมีการ ซ้อมแผนเผชิญเหตุ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

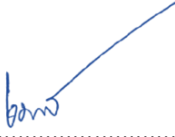
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
3. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวก

พอเพียง



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและพฤติกรรมให้แก่ผู้เรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

ในการนี้ โรงเรียนวัดเสาธง ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงปัจจัยเสี่ยงได้ง่ายขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ



ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาชิง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การให้ความรู้ การรณรงค์ การสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ และการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิเสธยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงให้แก่ นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง

2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดเสาชิงให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ร้อยละ 100 ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิเสธยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงได้

3.1.3 โรงเรียนวัดเสาชิงมีการจัดกิจกรรมป้องกันและรณรงค์ยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อย 2-3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 โรงเรียนวัดเสาชิงมีสภาพแวดล้อมที่มีกิจกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2569	-	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก
2. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข	มิ.ย. 2569	-	
3. กิจกรรมรณรงค์ (เช่น วันต่อต้าน	มิ.ย. - ก.ค. 2569	-	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยาเสพติดโลก/เดินรณรงค์)			
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการ ปฏิเสธสิ่งเสพติด	ก.ค. 69 – ส.ค.69	-	
5. กิจกรรมเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	
6. กิจกรรมสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ (กีฬา/ชมรม)	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	0	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	0	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และอบายมุข	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
2	กิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ (ป้าย สื่อ แผ่นพับ เสียงตามสาย)	1 วัน	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและ การปฏิเสธสิ่งเสพติด	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
4	กิจกรรมสร้างสรรค์ใช้เวลาว่าง (กีฬา/ชมรม/นันทนาการ)	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
5	กิจกรรมเฝ้าระวังและดูแล ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการครบ 100 %	-การสังเกตการณ์ -การตรวจสอบเอกสารการเข้าร่วม	-ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม -แบบลงทะเบียน/ใบเซ็นชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. ทุกห้องเรียนมีการจัดตั้งคณะทำงาน “ห้องเรียนสีขาว” และมีการดำเนินงานตาม 5 มาตรการหลัก	-การตรวจเอกสารการแต่งตั้ง -การตรวจเยี่ยมและนิเทศห้องเรียน	-คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระดับห้องเรียน -สมุดบันทึก/รายงานผลการปฏิบัติงาน 5 มาตรการ
3. มีข้อมูลการจำแนกนักเรียนครบทุกคน และมีการรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด	-การตรวจสอบระบบฐานข้อมูล	-แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ หรืออื่นๆ) -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แฟ้มประวัติ
4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือหรือบำบัดหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-การประเมินพฤติกรรม	-แบบประเมินพฤติกรรม (ก่อน-หลังการช่วยเหลือ) -รายงานสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
5. มีการจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้หรือให้คำปรึกษา	-การสำรวจสถานที่จริง -การตรวจสอบการดำเนินงาน	-ภาพถ่ายสถานที่ศูนย์การเรียนรู้/ห้องให้คำปรึกษา -คำสั่งแต่งตั้งครู/นักเรียนแกนนำประจำศูนย์
6. โรงเรียนได้รับผลการประเมินระดับห้องขึ้นไป	-การรับการประเมินจากคณะกรรมการ (ระดับเขตพื้นที่ฯ หรือกระทรวง)	-ประกาศผลการประเมิน/เกียรติบัตร/โล่รางวัล
7. นักเรียนมีทักษะชีวิตสูงขึ้นสามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเป็นรูปธรรม	-การสัมภาษณ์หรือสอบถาม	-แบบทดสอบสถานการณ์สมมติ หรือแบบสอบถามการแก้ปัญหา
8. โรงเรียนมีพื้นที่โดยรอบปลอดภัยจากจุดอับสารเสพติดหรือแหล่งมั่วสุ่มที่เป็นปัจจัยเสี่ยง	-การตรวจสอบบันทึกการเฝ้าระวัง	-สมุดบันทึกการตรวจเวรยาม/เครือข่ายเฝ้าระวัง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ปัญหาการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และมีทักษะในการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก (หัวหน้าโครงการ) นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ นายจิรววัฒน์ ผลจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ควบคู่กับการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม สร้างพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ในการนี้ โรงเรียนวัดเสาธงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด และพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม



ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาชิงจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึก และมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และดำรงชีวิตตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน อันจะส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ชุมชน และสังคมโดยรวมต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดพลังงาน และการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 โรงเรียนวัดเสาชิงมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือในการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ นายจิรววัฒน์ ผลจันทร์
2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	มิ.ย. 2569	20,000	
3. กิจกรรมคัดแยกขยะและธนาคารขยะในโรงเรียน	มิ.ย. – ก.พ. 2570	35,000	
4. กิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์น้ำ	ก.ค. 2569 – ก.พ. 2570	25,000	
5. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว/เลี้ยงสัตว์/การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า)	ก.ค. 2569 – ก.พ. 2570	40,000	
6. ปรับปรุงภูมิทัศน์/ปลูกต้นไม้/แหล่งเรียนรู้สีเขียว	ส.ค. 2569	57,000	
7. กิจกรรมรณรงค์และสร้างจิตสำนึก (วันสำคัญต่าง ๆ)	ตลอดปีการศึกษา 2569	15,000	
8. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570	-	
9. สรุปรายงานผลและเผยแพร่	มี.ค. 2570	10,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	70,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	132,000	บาท
รวมงบประมาณ	202,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	อบรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวนนักเรียน 134 คน	5,000	10,000	5,000	20,000
2	คัดแยกขยะและธนาคารขยะ	จำนวนนักเรียน 134 คน	-	15,000	20,000	35,000



3	ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์น้ำ	จำนวนนักเรียน 134 คน	-	10,000	10,000	10,000
4	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนนักเรียน 134 คน	5,000	15,000	20,000	40,000
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์/ปลูกต้นไม้	จำนวนนักเรียน 134 คน		22,000	35,000	57,000
6	รณรงค์และสร้างจิตสำนึก	จำนวนนักเรียน 100 คน		7,000	8,000	15,000
7	สรุปรายงานและเผยแพร่	2 เล่ม		5,000	5,000	10,000
รวม				10,000	84,000	108,000
						202,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดพลังงาน และการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะทั่วไปได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในสิ้นปีการศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย และเกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน



ลงชื่อ.....*นางสาว*.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....*จอห์น*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก) (นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*จิรวัฒน์*.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....*บมว*.....ผู้อนุมัติ
(นายจิรวัฒน์ ผลจันทร์) (นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 1 ความมั่นคง ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรพีพร ชวนสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยและเป็นรากฐานความมั่นคงของประเทศ การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ จึงเป็นภารกิจสำคัญในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และจารีตประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและความภูมิใจในชาติให้แก่เยาวชน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน สถานศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความสำคัญและหลักธรรมที่สอดแทรกอยู่ในวันสำคัญนั้นๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยให้เกิดทักษะชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนวัดเสาชิง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การแสดงความรักภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสืบทอดประเพณีอันดีงามเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม และร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์



2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงขว้างมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ความสำคัญและหลักธรรมหรือแนวทางปฏิบัติตนที่ถูกต้องเนื่องในวันสำคัญนั้นๆ

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์รวมถึงมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงขว้างมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ อย่างถูกต้อง

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญอย่างน้อย 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงขว้าง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี และการอนุรักษ์ประเพณีไทยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.1.4 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงขว้างมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงขว้างแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น มีกิริยามารยาทเรียบร้อยเพื่อเข้าร่วมศาสนพิธี มีความกตัญญูหรือมีจิตสำนึกสาธารณะในการช่วยงานส่วนรวม

3.2.3 โรงเรียนวัดเสาชิงขว้างสามารถสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางรพีพร
2. การประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการ นางรพีพรและคณะครู
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติปีการศึกษา 2565 ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2568	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นางรพีพร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1) พิธีเจิมหนังสือเรียน</p> <p>2) พิธีไหว้ครู</p> <p>3) พิธีมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (วันที่ 3 มิถุนายน)</p> <p>1) การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล</p> <p>2) พิธีกล่าวถวายพระพรชัยมงคล</p> <p>3) การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัล</p> <p>4) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน</p> <p>5) การจัดป้ายนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10) (วันที่ 28 กรกฎาคม)</p> <p>1) การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล</p> <p>2) พิธีกล่าวถวายพระพรชัยมงคล</p> <p>3) การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัล</p> <p>4) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน</p> <p>5) การจัดป้ายนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ</p> <p>1) การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล</p>			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2) พิธีกล่าวถวายพระพรชัยมงคลชัยมงคล</p> <p>3) พิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>4) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>5) การจัดป้ายนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>1) การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล</p> <p>2) พิธีถวายเครื่องราชสักการะ</p> <p>3) พิธีกล่าวคำถวายราชสดุดีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ</p> <p>4) พิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>5) กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>6) การจัดป้ายนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>1) การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเนื่องในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประกอบด้วย การแสดงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น และการจับสลากของขวัญวันเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>1) การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง</p> <p>2) การเวียนเทียน การแห่เทียน</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางรพีพร
5. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางรพีพร
6. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มีนาคม 2570	-	นางรพีพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2569	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวราง กูร (รัชกาลที่ 10)	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 วันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อ แห่งชาติ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปี ใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	3,000	3,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ ดี	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติได้

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง สามารถดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

.....
(นางรพีพร ขวนสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

.....
(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 1 ความมั่นคง ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน 5 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรพีพร ชวนสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับพื้นฐาน

สถานักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียน ฝึกการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และการยึดหลักเสียสละมากภายใต้กรอบของเหตุผล

ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาชางจึงจัดทำโครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมความตระหนักในสิทธิและหน้าที่และเป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียนและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตอาสาและประโยชน์ส่วนรวมในการบริหารจัดการกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งและกิจกรรมสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา

3.1.2 สภานักเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างน้อย 4 – 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำหลักการไปใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางรพีพร
2. ดำเนินงานตามโครงการให้สอดคล้อง ดังนี้ 2.1 ปฏิทินประจำปีของโรงเรียน 2.2 มีกระบวนการทำงานเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA 2.3 ดำเนินการกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมพี่สอนน้อง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครู
3. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางรพีพร
4. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางรพีพร
5. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2570	-	นางรพีพร



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนทุก ระดับชั้น	-	-	-	-
2	กิจกรรมคัดแยกขยะ		-	-	-	-
3	กิจกรรมพี่สอนน้อง		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ออกมาใช้สิทธิ์เลือกตั้งสถานักเรียน	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2. มีการประชุมสถานักเรียนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งโดยมีบันทึกการประชุมชัดเจน	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
3. สถานักเรียนสามารถเสนอและจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวมได้อย่างน้อย 4 กิจกรรม	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาเฉลี่ยในระดับดีมาก หรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. สังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

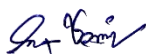


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนวัดเสาชิง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามวิธีระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.2 สถานักเรียนและเครือข่ายสถานักเรียนของโรงเรียนวัดเสาชิงมีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

7.3. ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรพีพร ชวนสำราญ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิง



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมขาดการออกกำลังกายที่เพียงพอ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญ ในการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นสื่อกลาง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีแก่นักเรียน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาของนักเรียนได้ตามความชอบ ความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกายผ่านเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนเรียนโรงเรียนวัดเสาธง จำนวน 141 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาที่ถูกต้องตามกฎกติกาและมีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่สมวัย
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และให้เกียรติผู้อื่นทั้งในและนอกสนามแข่งขัน
- 3.2.3 นักเรียน มีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย สามารถทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2569	-	ครูวัชรพงศ์
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2569	-	ผู้อำนวยการ ครูวัชรพงศ์ และคณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2569	-	ครูวัชรพงศ์ และคณะครู
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการตามแผน	มกราคม 2570	8,000	ครูวัชรพงศ์ และคณะครู
5. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2570	-	ครูวัชรพงศ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2570	-	ครูวัชรพงศ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	.....8,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	.....8,000.....	บาท




ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าบำรุงสี (3 สี) - ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน และจัดสนาม	เด็กนักเรียน จำนวน 151 คน		1,500	1,500	3,000
				2,000	3,000	5,000
รวม				3,500	4,500	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า จำนวน ๑๔๑ คน ได้เข้าร่วมโครงการที่จัดขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์	การสังเกต	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงช้า ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับ ดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับ ดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย มีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำเอาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตรมาศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนวัดเสาธง ได้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการให้ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาธงจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้



อย่างถูกต้องและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครู บุคลากร และผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดเสาชิงให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดเสาชิงมีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมงานหลักของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และมีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเสาชิง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดเสาชิงมีระบบสารสนเทศที่มีความทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาชิง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิง มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	พ.ค. 2569	-	นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุค



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการเพื่อออกแบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	มิ.ย. 2569	3,000	
3. การพัฒนาและอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศแก่ครูและบุคลากร	ก.ค. 2569	1,000	
4. การทดลองใช้ระบบสารสนเทศและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ส.ค. 2569	1,000	
5. การติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	0	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการเพื่อออกแบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	จำนวน 2 คน	-	2,000	1,000	3,000
2	การพัฒนาและอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศแก่ครูและบุคลากร	จำนวน 1 วัน	-	500	500	1,000
3	การทดลองใช้ระบบสารสนเทศและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	จำนวน 13 คน	-	500	500	1,000
รวม			-	3,000	2,000	5,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และสามารถใช้งานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบการใช้งานระบบและประเมินผลการใช้งาน	แบบประเมินระบบ / แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความรู้และทักษะหลังการอบรม	แบบทดสอบ / แบบประเมินทักษะ
3. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	สังเกตการใช้งานและสำรวจความคิดเห็น	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดเสาธงมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชาง



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิดี จันทร์แหยม
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) หมายเหตุที่ 12 ที่มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่สถานศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับการเสริมสร้างค่านิยมที่พึงงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองดีของชาติ

ในการนี้ โรงเรียนวัดเสาชอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อย่างเป็นรูปธรรม และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชองมีจิตสำนึกในการทำความดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมตามกฎของลูกเสือ

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชอง มีทักษะ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักกันทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทีม รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชอง เป็นพลเมืองที่ดี มีความจงรักภักดีและอำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชองร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้ตามกระบวนการลูกเสืออย่างครบถ้วน

3.1.2 ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามวิถีลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนวัดเสาชอง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และรู้จักพึ่งพาตนเอง และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชอง สามารถนำทักษะจาก การเรียนรู้ ลูกเสือ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชอง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ



4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม
2. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร	พ.ค. 2569 - ก.พ.2570	-	ครูและบุคลากร
3. กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย/ทักษะลูกเสือ (เดินแถว เกม กิจกรรมกลุ่ม)	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	ครูและบุคลากร
4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	ครูและบุคลากร
5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม)	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	ครูและบุคลากร
5. กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง และกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	มี.ค. 2570	-	ครูและบุคลากร
6. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570	-	นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร	จำนวนนักเรียน 141 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย/ทักษะลูกเสือ	จำนวนนักเรียน 141 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	จำนวนนักเรียน 141 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนนักเรียน 141 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม / แบบเช็คชื่อ
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินพฤติกรรมระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสังเกต
3.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	สังเกตและประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินทักษะ / แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงค์มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนสามารถนำหลักคิด ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางสาวเมธี ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงค์



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดเสาธง

ที่ 18/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนวัดเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้น ให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. นางสาวเมธวี ดอกชะเอม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางรพีพร ชวนสำราญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวนภาพร อุ่นให้ผล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุค	ครู	กรรมการ
5. นางสาวฉวีมาศ ลิศนิ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุสดี รอดหิรัญ	ครู	กรรมการ
10. นางสาวณัฐวดี จันทร์แหยม	ครู	กรรมการ
11. นายวัชรพงศ์ นิธิไพจิตมาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวหทัยชนก แซ่ลิ้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาววัชรวิศา อำพันทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวปามิภา ศรีศักดิ์ดา	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
15. นางสาวปรียาดา อินธิวงษ์	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
16. นางสาวศิริกัญญา กุลทัฬ	ครูห้องเรียนคู่ขนาน	กรรมการ
17. นางสาวจิ้น บุญสูงเพชร	กรรมการ	กรรมการ
18. นางสาวณัฐวรรณ โม่วังษ์	กรรมการ	กรรมการ



ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
ปรึกษาหารือ ศึกษา ค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ
โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวม
ของการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569



(นางสาวเมธวี ดอกชะเอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเสาธง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันอังคาร ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเสาธง

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑.นางสมทรง ภักดีนารด | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. พระครูนันทสุวรรณธัช | กรรมการผู้แทนพระสงฆ์ |
| ๓. นายเสน่ห์ รอดโฉมฉิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายมานิต แก้วประเสริฐ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นายชลอ แก้ววิชิต | กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายสันติ เกิดสมนึก | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๗. นางสาวกัญญา เขยล้อมขำ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๘. นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก | กรรมการผู้แทนครู |
| ๙. นางสาวเมธวี ดอกพะยอม | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม -

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

นางสมทรง ภักดีนารด ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดประชุม และชี้แจงรายละเอียด

การประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาร่วมประชุมในครั้งนี้

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ๒.๑ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานยอดเงินผ้าป่าสามัคคี ทั้งนี้ใช้งบประมาณไปในงานปรับปรุงซ่อมแซม ได้แก่

ห้องเก็บของ ห้องประชุม และการจัดจ้างเพิ่มเติมครูและนักการภารโรง ปัจจุบันเหลือยอดทั้งสิ้น ๔๖๖,๖๐๐.๗๒ บาท

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

- ๓.๒ การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องประชุมโดยใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔๓,๓๙๐ บาท ทั้งนี้ใช้

งบประมาณจากการระดมทรัพยากรทั้งสิ้น ๓๘,๕๐๐ บาท และจากเงินผ้าป่า ๔,๘๙๐ บาท

เงินผ้าป่าคงเหลือ ๔๖๖,๖๐๐.๗๒ บาท

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

- ๓.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net มีผลสูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทยและวิชา

วิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ



๓.๔ ผลการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับประเทศ เมื่อวันที่ ๒ ก.พ.๒๕๖๙ โรงแรมเอวานา กรุงเทพฯ
ได้ระดับดี

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบในการจัดซื้อหนังสือเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
การรายงานผลประเมินตนเอง การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

๔.๒ ขออนุมัติการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุมอเนกประสงค์

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

๔.๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ โรงเรียนวัดเสาธง
มีข้าราชการครูเขียนย้าย กรณีปกติ (รอบที่ ๑) นางสาวอมรรัตน์ ทลวงทัฬหชัย

จากโรงเรียน วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม สหป.สุพรรณบุรี เขต ๑ วิชาเอก ภาษาไทย

มติที่ประชุม - ไม่รับย้าย เนื่องจากขอตำแหน่งวิชาเอกสังคมศึกษา ทดแทนตำแหน่งเดิม

๔.๔ ขอความเห็นชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูโรงเรียนวัดเสาธง

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

๔.๕ ขอความเห็นชอบในการจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องประชุม งานอาคารสถานที่ และโต๊ะพับ หน้าขาว

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑. เบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามเกณฑ์จัดสรร (ศธ ๐๔๑๖๑/ว ๗๒

ลว ๗ ม.ค.๖๙) ๑. ประธาน (๑คน) ครั้งละไม่เกิน ๖๒๕ บาท

๒. กรรมการ (๖ คน หรือ ๑๒ คน) ครั้งละไม่เกิน ๕๐๐ บาท

มติที่ประชุม - รับทราบ เห็นชอบตามเสนอ

ปิดการประชุม ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก)

กรรมการสถานศึกษาผู้แทนครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองการประชุม

(นางสาวเมธี ดอกพะยอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธง





แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569