

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2569 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	31
- แผนงานด้านงานวิชาการ	36
- แผนงานด้านงานงบประมาณ	73
- แผนงานด้านงานบุคคล	80
- แผนงานด้านบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน	86
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	169
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2472 โดย พระครูโสภณ สุตกิจ อดีตเจ้าอาวาสวัดโพธิ์ศรี ได้ขอบริจาคเงินจากประชาชน สร้างอาคารเรียนขึ้น ในบริเวณวัดโพธิ์ศรี และจ้างครู มาทำการสอนเป็นการนำร่อง เป็นเวลา 2 ปี ต่อมาได้รับการเปิดให้เป็นโรงเรียนเป็นทางการและตั้งชื่อ ว่า **โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี “สหมิตรประชา บาล”** ตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2474 ปัจจุบันคำว่า **“สหมิตรประชาบาล”** ได้เลิกใช้แล้ว โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี หลังเดิมตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของวัดโพธิ์ศรี

- ปี พ.ศ. 2514 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาป.7)
- ปี พ.ศ. 2515 เนื่องจากโรงเรียนขยายใหญ่ขึ้น มีนักเรียนมาก พื้นที่วัดคับแคบไม่พอที่จะรองรับการขยายอาคารเรียน จึงย้ายจากวัดโพธิ์ศรีมาสร้างใหม่ในที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 28 ไร่ 3 งานสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข. จำนวน 8 ห้องเรียน
- มีนายโสภณ เป็นใจช่วย เป็นครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่
- วันที่ 1 ตุลาคม 2530 นายประสงค์ เมธศาสตร์ ย้ายจากโรงเรียนวัดโบสถ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
- ปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนในระดับขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - 3
- ปีพ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/29 งบประมาณ 1,349,720 จำนวน 4 ห้องเรียน

หมู่บ้านโพธิ์ศรี ได้รับการยกย่องว่าเป็นหมู่บ้านที่มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเหมาะสมที่สุดของอำเภอบางปลาม้า เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2550 ฯพณฯบรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมหมู่บ้านโพธิ์ศรี ในโครงการ “หมู่บ้านคนดีศรีสุพรรณ” ได้รับคำชมเชยเป็นอย่างมาก และได้รับการเผยแพร่เกียรติคุณชื่อเสียงไปทั่วประเทศ จนมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนต่างๆ จากทั่วประเทศไทยมาเยี่ยมชม จำนวนกว่า 50 คณะ เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของชุมชน นอกจากนั้นหมู่บ้านโพธิ์ศรี ยังเป็น “หมู่บ้าน อยู่เย็นเป็นสุข” ชนะเลิศจังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2550 ด้วย ซึ่งนายสมศักดิ์ ภูริศรีศักดิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้นำคณะมาพักค้าง เพื่อเปิดโครงการ “หมู่บ้านโฮมสเตย์”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน ส้ม

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตั้งอยู่ ที่บ้านโพธิ์ศรีเลขที่ 244 หมู่ที่ 12 ตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 099-1034283
อีเมล : Phosrischool244@gmail.com สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	7	-	6	3	3	5	1	7	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	4	11	1	10	4	7	5	3	12	2	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดัชนี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	3
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	1
เทคโนโลยีการศึกษา	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	0
ภาษาอังกฤษ	1
การศึกษาพิเศษ	1
รวม	14

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.67)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.33)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 62 คน

เพศชาย จำนวน 42 คน

เพศหญิง จำนวน 20 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	-	2	2	4	3	2	5	3	19
หญิง	3	-	3	1	2	1	-	2	3	9

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	8	7	6	21
หญิง	1	3	4	8

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	8.06
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	43	69.40
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	48	77.46

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5:2
ระดับประถมศึกษา	28:6
ระดับมัธยมศึกษา	29:3

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	5	100	5	100	5	100	5	100
อ.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.2	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.3	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ป.4	2	2	100	2	100	2	100	2	100
ป.5	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.6	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ม.1	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ม.2	10	10	100	10	100	10	100	10	100
ม.3	10	10	100	10	100	10	100	10	100
รวม	62	62	100	62	100	62	100	62	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	1	16.7	-	-	4	66.6	-	-	-	-	1	16.7
ป.3	4	-	-	-	-	2	50.0	-	-	-	-	2	50.0
ป.4	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	6	-	-	-	-	4	66.6			1	16.7	1	16.7
ม.1	9	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ม.2	10	-	-	-	-	9	90.0	-	-	-	-	1	10.0
ม.3	10	-	-	-	-	8	80.0	-	-	1	10.0	1	10.0
รวม	62	1	1.6	-	-	48	77.4	-	-	2	3.2	6	9.7

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ค่อนข้างพอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 และอ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
62	61	98.4	-	-	1	1.6

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	4.83
ค้าขาย	5	8.06
เกษตรกร	2	3.22
รับจ้าง	44	70.96
ไม่มีอาชีพ	1	1.61
อื่น ๆ	6	9.67

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	60	96.77
อื่นๆ	2	3.23

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	61	98.39
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	1	1.61
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	10	100	57.52
ภาษาอังกฤษ	10	100	23.44
คณิตศาสตร์	10	100	20.78
วิทยาศาสตร์	10	100	29.19
รวมเฉลี่ย		100	32.73

7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	6	100	48.40
ภาษาอังกฤษ	6	100	23.75
คณิตศาสตร์	6	100	14.30
วิทยาศาสตร์	6	100	43.00
รวมเฉลี่ย		100	32.36

7.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	3	100	86.33
ความสามารถด้านภาษาไทย	3	100	65.83
รวมเฉลี่ย		100	76.08

7.4 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

★ แผนภูมิที่ 3 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	100	98.66
การอ่านรู้เรื่อง	3	100	86.66
รวม 2 ด้าน		100	92.66

7.5 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

★ รางวัลประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ระดับหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

7.6 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

★ ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

★ รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

★ ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น
ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

★ ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

★ อันดับ 7 เหรียญเงิน การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน
PISA ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน ฝึกงาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี

วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมาย

ให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความ

ต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุตม และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัย

ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมี ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อยอมรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิญา)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13.นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการแบ่งงาน อำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน 2.โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานอย่างชัดเจน 3. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดให้บริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา 4.บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ 5. โรงเรียนร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 6. มีการใช้งบประมาณโรงเรียนอย่างโปร่งใส	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหาร ของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้าน บุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาวะ“งานล้นคน”ตลอดจนต้อง รับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ 2.ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน บัญชี พัสดุ ข้อมูล ฯลฯ 3. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดส่งผลต่อการอ่านและการเขียน 4. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพของส่วนรวม 5. มีนโยบายเร่งด่วนบอยครั้ง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก 2. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น 3. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายส่งผลให้เกิดปัญหากับบุตรหลาน 2. การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยกส่ง ผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน 2. มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็น ผลเสียต่อนักเรียน 3. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เด็ก ติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน

“ดี เก่ง สุข รู้รักชาวัฒนธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ผู้นำวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - ส้ม”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ว.ศ.”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติด รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและให้บริการทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูเป็นครูมืออาชีพ

3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพ
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์การปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาข้างต้น จึงได้กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป้าประสงค์ข้อที่ 1, 2)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (เป้าประสงค์ข้อที่ 1, 2)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (เป้าประสงค์ข้อที่ 3)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมาภิบาล (เป้าประสงค์ข้อที่ 4)

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของนักเรียน ณ วันที่จัดทำแผนปฏิบัติการ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	2	3	(2)X(3)=(4)	
1	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			จัดสรร
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			ปีละ 2 ครั้ง
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	7	14,280.00	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	7	3,500.00	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	21	47,880.00	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	21	10,500.00	
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี	25	105,000.00	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี	25	25,000.00	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี			
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		23,164.33	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		229,324.33	
2	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	7	1,400.00	ภาคเรียน
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	0	-	ที่ 1
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	3	1,950.00	ครั้งเดียว
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	5	3,265.00	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	4	2,828.00	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	2	1,692.00	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	7	6,013.00	
	8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี	6	4,848.00	
	9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี	9	8,289.00	
	10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	10	9,960.00	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		5,504.00	
	รวมเงินค่าหนังสือ		45,749.00	

ที่	รายการ	จำนวนร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	2	3	(2)X(3)=(4)	
3	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	7	2,030.00	ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	21	9,240.00	
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	52	27,040.00	
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		3,065.00	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			41,375.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	7	2,275.00	ภาคเรียน
	2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	21	8,400.00	ที่ 1
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	25	12,500.00	ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			23,175.00	
5	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี	5	2,850.00	ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี	21	13,230.00	
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี	25	29,500.00	
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		42,618.00	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			88,198.00	
6	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	53	143,100.00	
	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	53	143,100.00	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			286,200.00	
7	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
8	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา		366,159.89	
	3) เงินบริจาค		-	
	4) อื่นๆ		-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			366,159.89	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,080,181.22	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 229,324.33 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 45,749.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 41,375.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 23,175.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 88,198.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 286,200.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน-..... บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน-..... บาท
9. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน 366,159.89 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน <u>1,080,181.22</u> บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569
ทั้งสิ้น 848,359.00 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 162,198.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 19.12
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 95,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 11.20
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 191,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 22.51
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 400,161.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 47.17

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1.3 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	30,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทศยา กุลนามาก
1.4 โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	6,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
1.5 โครงการนิเทศภายใน	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายทศพร นาคเขียว
1.6 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	88,198	กิจกรรมพัฒนา	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายทศพร นาคเขียว
1.7 โครงการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1.8 โครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษทางการศึกษา	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายทศพร นาคเขียว
รวมงบประมาณ	162,198			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค	75,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวหทัยรัthy ศรีนันทวิทยา
2.2 โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	20,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
รวมงบประมาณ	95,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	23,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
3.2 โครงการจัดหาอัตรากำลังใน สภาวะขาดแคลนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	168,000	รายได้ สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวหทัยรัthy ศรีนันทวิทยา
รวมงบประมาณ	191,000			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไปและ กิจการนักเรียน				
4.1 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
4.2 โครงการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวหทัยรัthy ศิรินันทวิทยา
4.3 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาติศรี คณะครู
4.4 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ	3,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาติศรี
4.5 โครงการสถานนักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศนพร นาคเขียว
4.6 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศนยา กุลณามาก
4.7 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวหทัยรัthy ศิรินันทวิทยา
4.8 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศนยา กุลณามาก
4.9 โรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	1,500	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายมงคล จันทรรุ่ง
4.10 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	19,000	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายมงคล จันทรรุ่ง
4.11 โครงการอาหารกลางวัน	286,200	อุดหนุนจากอบต.	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาติศรี
4.12 โครงการอาหารเสริม (นม)	-	อบต.จัดสรร	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาติศรี
4.13 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	58,461	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
4.14 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
4.15 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวประภาพร มูลละออง
4.16 โครงการอนามัยและปลอดโรค	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวประภาพร มูลละออง
4.17 โครงการสอบธรรมศึกษา สนามหลวง	-	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวประภาพร มูลละออง
4.18 โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศนพร นาคเขียว
4.19 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายมงคล จันทรรุ่ง
รวมงบประมาณ	400,161			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	848,359			

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาหลักสูตร เน้นสมรรถนะ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเข็มทิศสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการจึงต้องมีการบริหารพัฒนาหลักสูตรเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการสร้างคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคมได้

การบริหารงานวิชาการจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญ การตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของชาติ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน เมื่อประเมินผลและมีปัญหา ก็ทำการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือเพื่อให้นักเรียนอ่านเขียนได้คล่องตามวัย มีทักษะสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 สถานศึกษามีหลักสูตร และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือครูในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อนวัตกรรม ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและวัดผลประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนร้อยละ 70
- 3.1.2 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง อ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร ตามระดับชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	เม.ย. 2569 พ.ค. 2569		
กิจกรรมที่ 2 ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลในการประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน 7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 8. กิจกรรมการทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง		1,000	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2570		
กิจกรรมที่ 4 ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. 2570		

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมิน หลักสูตร และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา					
3	กิจกรรมที่ 3 จัดเก็บข้อมูลในการประเมินหลักสูตร และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
4	กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นำไปเปรียบเทียบ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการประเมิน					
6	กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการประเมิน					
7	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร					
8	กิจกรรมที่ 8 การทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง					
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักสูตร และ การวัดผลประเมินผลที่มีความเหมาะสม กับนักเรียน ร้อยละ 70	ประเมิน	หลักสูตร / ประเมินหลักสูตร
2. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลได้อย่างเหมาะสมหลากหลาย

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดแนวทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้ารับการวัดและประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติ และประกวดในโครงการแข่งขันต่างๆทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และการวัดประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่เพิ่มสูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสร่วมประกวดในโครงการแข่งขันต่างๆทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี

3.2.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู 4. นำเสนอโครงการ	พ.ค.2569	-	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้	พ.ค.2569 ถึง มี.ค.2570		ครูทุกคน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	15,000	15000	30,000
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-				
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-				
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	-				
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-				
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ (RT, NT, O-NET)	49 คน				
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และระดับประเทศ	39 คน (ร้อยละ 80)				
รวม			-	15,000	15,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	การสอบระดับชาติ	ผลการสอบ
3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 ผลการสอบด้วยข้อสอบกลางและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเพิ่มสูงขึ้น
- 7.4 โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทศยา กุลณามาก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เม.ย. 2570

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอนใช้เป็นตัวกลางในการนำข้อมูลความรู้ผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การจัดหลักสูตรทำให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย และทันสมัยไม่ว่าจะเป็นสื่อทำมือ หรือสื่อเทคโนโลยี เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ รวมไปถึงการใช้สื่อในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อยู่ภายในห้องเรียนให้มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เข้ามาช่วยในเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูควรมีโอกาสได้รับการอบรม ออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ สื่อที่ครูผลิตนั้นสามารถเลือกใช้ได้เหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 2569	-	ทศยา กุลนามาก
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมสำรวจสื่อและนวัตกรรมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมนำสื่อสู่ห้องเรียน	พ.ค. 2569	30,000	คณะครูทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2569 ถึง มี.ค. 2570	-	คณะครูทุกคน
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	เม.ย. 2570	-	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สำรวจสื่อและนวัตกรรม ภายในโรงเรียน	13 ชั้น (ร้อยละ 100)	-	-	30,000	30,000 *หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่าย ทุกรายการ
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อและนวัตกรรม		-	-		
3	กิจกรรมที่ 3 นำสื่อสู่ห้องเรียน		-	-		
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น	จำนวนสื่อและนวัตกรรม	ทะเบียนสื่อนวัตกรรม
2. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบผลการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รางวัล เกียรติบัตร - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางทศยา กุลณามาก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างโดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด การส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูโดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขึ้นโดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

2.3 การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย

มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

3.2.2 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ

และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		
2	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดประสบการณ์	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.69	6,000	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
3	จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรของโรงเรียนและ สพฐ.	16 พ.ค. 69-31 มี.ค.69		
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	1 ก.พ. 70 -28 ก.พ. 70		
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16 พ.ค. 69 -31 มี.ค.70		
6	นิเทศติดตามผล	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.69- มี.ค.70		คณะกรรมการ
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	6,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	6,000	บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้า หมาย	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
1.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดประสบการณ์	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2.จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรของโรงเรียนและ สพฐ.	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
3.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	เดือนละ 1 ครั้ง
4.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
5.จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
รวมทั้งสิ้น					6,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - สังเกต - การทดสอบความพร้อม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบทดสอบความพร้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพของบุคคล
 ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

7.2 ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

7.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการประกันคุณภาพ การศึกษา (กลยุทธ์ สพป สพ1 ที่ 6 และนโยบาย สพฐ ที่ 4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล
แผนงาน	แผนงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ. ขั้นพื้นฐาน) 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนพร นาคเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ปัจจุบันภายใน ด้านนโยบาย พบว่านโยบายการ
นิเทศติดตามสถานศึกษาของผู้เกี่ยวข้องในระดับเขตพื้นที่ ได้มานิเทศสม่ำเสมอ ทำให้สถานศึกษา มีขวัญ
กำลังใจและคำแนะนำที่ดีในการจัดการเรียนรู้ของครู ทำโครงการ/กิจกรรม แก้ไขปัญหา ตั้งเป้าหมายตาม
สภาพของโรงเรียน จนทำให้ผลการทดสอบระดับชาติในระดับ ชั้น ป.3, ป.6, ม.3 เพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจ

จึงควรมีการนิเทศติดตามให้กิจกรรมดังกล่าวดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการ
สอนโดยผู้บริหารและครู

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินงาน	เมษายน		ครูทัศนพร
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม		ครูทัศนพร
3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจรูปแบบวิธีการนิเทศการสอน	พฤษภาคม		ครูทัศนพร
4.จัดทำเครื่องมือและนิเทศการสอนของครู	มิถุนายน – มีนาคม		ครูทัศนพร
5.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิเคราะห์ผลการสอน ให้ขวัญกำลังใจ	มิถุนายน – มีนาคม		ครูทัศนพร
6. ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – มีนาคม		ครูทัศนพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการ จัดทำเครื่องมือการ นิเทศ	-	-	-	1,000	1,000
รวม						1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี	ประเมินผลงาน	-เพิ่มภาพกิจกรรม แบบบันทึกการนิเทศ
ผลผลิต (Output) ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทุกชั้น	ประเมินผลงาน	-ผลการประเมิน NT, O-NET -ผลสัมฤทธิ์รายชั้น เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารและครูมีบทบาทการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนพร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนพร นาคเขียว ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่นสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชนและแหล่งอื่นๆเน้นให้ผู้เรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ เกิดทักษะเสริมกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

สถานศึกษาจึงทำกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย รักท้องถิ่น และตระหนักถึงปัญหาในชุมชน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อให้นักเรียนสรุปประเด็นการเรียนรู้และประสบการณ์เป็นองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน

ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	1 เม.ย 69 -31 พ.ค.70	-	นางทัศนพร นาคเขียว
2	จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	88,918	นางทัศนพร นาคเขียว
3	ฝึกทักษะและสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	-	ครูประจำชั้น
4	วัดผลประเมินผลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	-	ครูประจำชั้น
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.69- มี.ค.70	-	คณะกรรมการ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2570	-	นางทัศนพรนาคเขียว

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	88,918	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2.ฝึกทักษะให้ปฏิบัติ แร่ลึคุณธรรมค่ายลูกเสือ ฯ	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
3.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 69
5.จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	เม.ย.69
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	88,918	88,918	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามความสนใจ มี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ 85	-เพิ่มภาพกิจกรรม -แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนพร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา/การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนากิจการศึกษาระบบมีส่วนร่วม และการประกันคุณภาพการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวหทัยรัthy ศิรินันท์วิทยา

2. นางทศยา กุลณามาก

3. นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนให้สถานศึกษาไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง บนหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและการพัฒนาสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานต่อสาธารณชน ให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้มีความสามารถ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

การประกันคุณภาพภายในเป็นการจัดการที่สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา การจัดระบบสารสนเทศ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการทำงานแบบวงจร มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง บันทึกผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอถูกต้องและสมบูรณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โดยการประเมินตนเอง ประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีส่งเสริมทักษะการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบติดตามควบคุม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตามเป้าหมายกิจกรรม คุณภาพด้าน ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารได้มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2569		
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ศึกษาการประเมินคุณภาพภายในกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน 4. วางแผน/จัดทำโครงการ 5. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 6. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากำกับ 7. ตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาประจำปี	ก.ค. 2569	5,000	หทัยรัthy ทศยา นันทวรรณ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2570		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ / อุปกรณ์ กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ	-	-	-	5,000	
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนมีระบบติดตามควบคุม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตามเป้าหมายกิจกรรม คุณภาพ ด้านผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร ได้มาตรฐาน ชุมชนมีความพึงพอใจ	ประเมิน	-แฟ้มภาพกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้บริหาร ครู ชุมชน มีความตระหนัก กระตือรือร้น ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานในด้าน ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ

3.สภาพแวดล้อม บริเวณอาคารสถานที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4.โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สมศ. และชุมชนให้การยอมรับศรัทธาเชื่อมั่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จำเป็นพิเศษ	ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางทัศนพร นาคเขียว 2. นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2569) ☒ ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นสำหรับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ซึ่งในปัจจุบันมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราโรงเรียนที่รองรับนักเรียนกลุ่มนี้มีข้อจำกัด และในฐานะที่เป็นโรงเรียนเรียนรวมที่ได้จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเป็นการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในกลุ่มปกติและในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้มี

โอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ตัวตนของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งเป็นการสนับสนุนนโยบายของหน่วยงานระดับต่าง ๆ ทางการศึกษา ให้ขับเคลื่อนบรรลุเป้าหมายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

ด้วยเหตุนี้เอง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงเห็นถึงความต้องการและความจำเป็นของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภททุกคนอย่างเป็นระบบ โดยการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

2.2 เพื่อพัฒนาสร้างสื่อการค้นคว้า สร้างเทคนิควิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อพัฒนาปัจจัยพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ได้แก่ การพัฒนาจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทุกคนด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษ ซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.5 เพื่อบริหารจัดการเครือข่ายโดยการให้ความร่วมมือให้ช่วยเหลือทางวิชาการและทรัพยากรแก่โรงเรียนในเครือข่ายอย่างน้อย 1 แห่ง

2.6 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษภายในโรงเรียน

2.7 เพื่อดำเนินการวิจัย ค้นหา สร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลการดำเนินงานในงานระดับเขตและภาค

2.8 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

3.1.2 มีสื่อการสอน เทคนิควิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล

3.1.3 มีปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

3.1.4 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.1.5 โรงเรียนต้นแบบสามารถให้ความร่วมมือให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและทรัพยากรความรู้สารสนเทศแก่โรงเรียนในเครือข่ายอย่างน้อย 1 แห่ง

3.1.6 มีระบบในการนิเทศติดตามและประเมินผลงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษภายในโรงเรียน

3.1.7 มีผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยด้านละ 1 ผลงานที่สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในงานระดับเขตและภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วยมาตรฐานการจัดการเรียนรวมและจัดทำรายงานการประเมินมาตรฐานเรียนรวม

3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกกลุ่มทุกคนผ่านการประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ โดยได้รับรางวัลอย่างน้อยเหรียญเงิน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1		-	คณะครู
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำแผน IEP	เมษายน 2569		
- การคัดกรอง	พฤษภาคม 2569		
- การวินิจฉัย	พฤษภาคม 2569		
- การจัดทำแผน IEP	พฤษภาคม 2569		
- การจัดทำแผน IIP รายบุคคล			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การปรับแผน IEP	พ.ค. 69 - ส.ค. 69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4.2 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 - การพัฒนา/ดัดแปลงสื่อ นวัตกรรมเทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล - การสร้าง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล	พฤษภาคม 2569 ถึง ตุลาคม 2569 พฤษภาคม 2569 ถึง ตุลาคม 2569	500	คณะครู
4.3 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3 - การปรับ/จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70 มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	500	ทิศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย และคณะครูบุคลากรผู้สอน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 - การจัดทำแผน IEP และการจัดทำแผน IIP - การบันทึกข้อมูลลงในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET - การอบรมความรู้หลักสูตรพื้นฐานการศึกษาพิเศษทั้งแบบออนไลน์และออนไลน์	เม.ย. 69 - มี.ค.70 มิ.ย. 69 - พ.ย. 69 พ.ค. 69 - มี.ค 70	-	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย และคณะครูบุคลากรผู้สอน
4.5 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.5 - การพัฒนาระบบศูนย์ SSS และปรับปรุงบริการ - การพัฒนางานต้นแบบเรียนรวม เชื่อมโยงงานการศึกษาพิเศษระหว่างต้นแบบและเครือข่าย และหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ	ก.ค. 69 – เม.ย. 70 ก.ค. 69 – เม.ย. 70	-	ทัศพร นาคเขียว
4.6 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.6 - การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานักเรียน และปรับแผน IEP ประเมินผลงานการศึกษาพิเศษ	ต.ค. 69 - ก.พ. 70	-	คณะกรรมการประเมินผล
4.7 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.7 - เสนอนวัตกรรม - การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรม - การนำเสนอระดับจังหวัดและระดับภาค	กันยายน 2569 ตุลาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	-	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย คณะครูบุคลากรผู้สอน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.8 - การดำเนินการงานประกันคุณภาพ - การประเมินคุณภาพมาตรฐานเรียนรวม - การจัดทำรายงานการประเมินมาตรฐานเรียนรวม	พ.ค. 69 - มี.ค 70 พ.ค. 69 - มี.ค 70 พ.ค. 69 - มี.ค 70	-	ทศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย
4.9 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การรวบรวมผลการผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม - การสรุปและเขียนรายงานผล - การบันทึกผลการจัดกิจกรรมลงในแฟ้มรายบุคคล	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	-	ทศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย
4.10 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - การฝึกทักษะ - การเข้าร่วมแข่งขัน	มิถุนายน 2569 มิ.ย. 69 - มี.ค. 70 ส.ค. 69 - มี.ค 70	-	ทศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	1,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การคัดกรอง - การวินิจฉัย - การจัดทำแผน IEP - การจัดทำแผน IIP รายบุคคล - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-	-
2. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 - การพัฒนา ดัดแปลง สื่อ นวัตกรรมเทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล - การสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมเทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล		-	-	500	500
3. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3 - การปรับ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ		-	-	500	500
4. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 - การจัดทำแผน IEP และการจัดทำแผน IIP		-	-	-	-

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การบันทึกข้อมูลลงในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET - การอบรมความรู้หลักสูตรพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ ระบบออนไลน์ (TEPE)					
5. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.5 - การพัฒนาระบบศูนย์ SSS และ ปรับปรุงบริการ - การพัฒนาและเปิดระบบเว็บไซต์ สำหรับงานต้นแบบเรียนรวมเชื่อมโยงงาน การศึกษาพิเศษระหว่างต้นแบบและ เครือข่าย และหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ		-	-	-	-
6. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.6 - การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน การศึกษาพิเศษ	อย่างน้อย 5 โรงเรียน	-	-	-	-
7. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.7 - เสนอนวัตกรรม - การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรม - การนำเสนอระดับจังหวัด และระดับภาค	ครู และ บุคลากร จำนวน 12 คน	-	-	-	-
8. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.8 - การดำเนินการงานประกันคุณภาพ - การประเมินคุณภาพมาตรฐานเรียนรวม	ครู และ บุคลากร	-	-	-	-

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การจัดทำรายงานการประเมิน มาตรฐานเรียนรวม	จำนวน 12 คน				
9. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การรวบรวมผลการผ่านจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม - การสรุปและเขียนรายงานผล - การบันทึกผลการจัดกิจกรรมลงใน แฟ้มรายบุคคล	นักเรียนที่ มีความ ต้องการ พิเศษ	-	-	-	-
10. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียน - การฝึกทักษะ - การเข้าร่วมแข่งขัน	นักเรียนที่ มีความ ต้องการ พิเศษ	-	-	-	-
รวม				1,000	1,000

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนพิการทุก ประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมใน การพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งการคัด กรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล	การตรวจนับและการประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
6.2 ร้อยละของสื่อ เทคนิค วิธีการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครู และเป็นเทคนิคการจัดการ เรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล	การตรวจนับและการประเมิน	แบบประเมิน
6.3. ร้อยละปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่ เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการ จำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็น รายบุคคล	การตรวจนับและการประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถของ ด้านความรู้และทักษะในด้าน การศึกษาพิเศษ	การตรวจนับ	แบบสังเกต
6.5 ร้อยละของความพึงพอใจที่ โรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อโรงเรียน ต้นแบบ	การสอบถาม	แบบประเมิน
6.6 ร้อยละคุณภาพของครูในการ จัดการเรียนการสอนด้านการศึกษา พิเศษ	การประเมิน	แบบประเมิน
6.7 ร้อยละผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรม ด้านการบริหาร และการ จัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
6.8 ร้อยละคุณภาพมาตรฐานการ จัดการเรียนร่วม	การประเมิน	แบบประเมิน
6.9 ร้อยละการลงข้อมูล IEP ในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET	การตรวจนับ	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนพิการทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

7.2 มีสื่อ เทคนิค วิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 100

7.3 มีปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการ จำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ทุกคน ทุกประเภท

7.4 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษา พิเศษตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.5 ความพึงพอใจที่โรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.6 คุณภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.7 ผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรม ด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ด้านละ อย่างน้อย 1 เรื่อง

7.8 มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนร่วมตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	ส่งเสริมการประหยัดค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยรัthy ศิรินันท์วิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ค่าสาธารณูปโภค เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นมากอย่างหนึ่งในการดำเนินงานในสถานศึกษา ทั้งในด้านการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและครูในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนให้มีค่าสาธารณูปโภคใช้จ่ายอย่างเพียงพอตลอดปีและควบคุมการใช้อย่างประหยัด คัดค้านและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้พอเพียงตลอดปี
- 2.2 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามความจำเป็น ประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคคลากรในโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายตลอดปีและการใช้ค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ 10

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	เม.ย.69	75,000	หทัยวรัญญู
2.ประชุมชี้แจง	เม.ย.69-พ.ค.69		
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69-มิ.ค.70		
5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	มิ.ค.70		
6.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ค.70		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 75,000 บาท

รวมงบประมาณ 75,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภคตามใบเสร็จ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา			75,000		75,000
รวม						75,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกัน ประหยัดค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดค่า สาธารณูปโภค	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคพอเพียงตลอดปี
2. บุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและร่วมมือเป็นอย่างดีในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด
คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลดลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัthy ศิรินนทวิทยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	การจัดหาและซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้จัดทำโครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่ สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นซ่อมแซมบำรุง วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้า วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้าง วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน วัดโพธิ์ศรีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

2.4 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		
2	จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	16 พ.ค 69 -31 มี.ค70.	20,000	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
3	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
4	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.69- มี.ค.70		คณะกรรมการ
5	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000	บาท

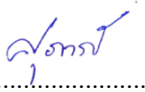
กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค.70
4. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค.70
รวมทั้งสิ้น					20,000	

6. การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความ จำเป็นในการจัดการศึกษาอย่าง เหมาะสม	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- 7.2 โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเน้น
 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.แห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสาน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ที่จำเป็น จะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมอง การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อจะได้นำมาจัดการเรียนรู้และ ส่งเสริมผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เกิดความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ด้านความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

3.2.2 ครูสามารถจัดการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการ

4. วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนการทำงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (D) 1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.1 ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน 2.2 เดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	23,000	นางสาวปวีณา พึงพิทยานนท์
รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่โครงการกำหนด ขั้นประเมินและรายงานผล (A) สรุปและประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	23,000	นางสาวปวีณา พึงพิทยานนท์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

23,000 บาท

รวมงบประมาณ 23,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	-	23,000	23,000
รวม		-	-	-	23,000	23,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้และ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	จำนวนชั่วโมง ในการเข้ารับการอบรม	คำสั่ง / เกียรติบัตร
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพ	เอกสารธุรการ ประจำชั้น	แบบเช็คการส่งงาน ธุรการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิวิภา พิงพิทยานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	โครงการจัดหาอัตรากำลังในสภาวะขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยรัthy ศรีนันท์วิทยา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบโดยทั่วไปว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การที่มีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่า โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีขาดแคลนอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนจึงได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดหาอัตราจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณในส่วนเงินรายได้สถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สรรหาครูและบุคลากรที่มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบตรงตามสาขาวิชาเอก
- 2.2 เพื่อให้สรรหาครูที่มีความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เพียงพอในการจัดการเรียนและปฏิบัติงานภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่
- 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนสรรหาอัตรากำลัง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อัตรากำลังครูและบุคลากรในภาวะ ขาดแคลน	เม.ย.69	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2.ดำเนินการคัดเลือก สรรหา - กิจกรรมจ้างครูตามกลุ่มสาระที่ ทางโรงเรียนขาดแคลน	เม.ย.69-พ.ค.69	168,000	คณะกรรมการ
3.ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่ เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่ โครงการกำหนด	พ.ค.69-มี.ค.70	-	คณะกรรมการ
4.สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.70	-	หทัยวิทย์ ศิรินนทวิทยา

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา) 168,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (12 เดือน)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ	1 คน	7,000	-	-	7,000
2	จัดจ้างครูประถมศึกษา	1 คน	7,000	-	-	7,000
รวม			14,000	-	-	14,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา มีความพึงพอใจในการสรรหาครูและ บุคลากรในภาวะขาดแคลน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัthy ศิรินนทวิทยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้ดี มีนัยแห่งแรงนักเรียนและครูผู้สอนเกิดความมั่นใจในกิจกรรมการเรียนการสอนและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างสูงสุดและมีความรับผิดชอบมีการเรียนรู้รักษ์ โรงเรียนต้องมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในด้านต่างๆในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองสถานศึกษาก็เช่นกันที่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีความร่มรื่นมีความสะอาดมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นสถานศึกษาที่พร้อมให้นักเรียนได้เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ครอบคลุม กับเนื้อหาวิชาในบทเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด
๓. เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างพอเพียง

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		
2	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	16 พ.ค. 69 -31 มี.ค.70	5,000	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
3	ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา	16 พ.ค. 69 -31 มี.ค.70	-	
4	ดำเนินการกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	-	
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.69- มี.ค.70		คณะกรรมการ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	5,000	บาท

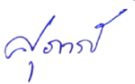
กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าวัสดุในการปรับปรุงอาคารเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2.ค่าวัสดุกิจกรรม	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
3.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
5.จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค.70
รวมทั้งสิ้น					5,000	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs) 1. ผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ตรวจสอบสภาพจริง - ตรวจสอบสภาพจริง - ตรวจสอบสภาพจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์บรรยากาศร่มรื่นและสวยงามโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานนักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดปัญหาขยะในโรงเรียนเหลือน้อยที่สุดนักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา / ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยวรัญญู ศิริรัตน์พิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องจาก นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.6 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน/จัดทำโครงการ 2. กำหนดปฏิทิน/ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2569		
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 5. การคัดกรองผู้เรียน 8. สสำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน 9. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน 10. การส่งต่อนักเรียน 11. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา	1,000	หทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 12. นิเทศกำกับดูแล 13. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 14. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 15. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 16. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 17. สรุปรายงานโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมผู้ปกครอง /ผู้ปกครองเครือข่าย	-	-	-	500	500
2	การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน	-	-	-	500	500
รวม			-	-	1,000	1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 100 ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - ประเมินจากแบบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 8.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
- 8.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวหทัยรัthy ศิรินนทวิทยา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมเพชร คงชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม๑๒ ประการโดยปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณภาพจริยธรรมกิจกรรมสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติจริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่ครูอาจารย์ ประเทศชาติ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง ได้รับความรู้ ความสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนและวัดมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของท้องถิ่นนั้น ๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามร่วมกันอนุรักษ์ไว้ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นายสมคิด ประสานพิมพ์ นายคมเพชร คงชาตรี
๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา	พ.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙ ก.พ. ๒๕๗๐		คณะครูทุกคน ครูปวีณา พึ่งพิทยานนท์, ครูสิริญา นามโชติ คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น - วันสารทไทยพวน - ประเพณีกำฟ้า	ก.ย. ๒๕๖๙ ก.พ. ๒๕๗๐		คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร และวันพ่อแห่งชาติ	๓ มิ.ย. ๒๕๖๙ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๙ ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๙ ๕ ธ.ค.๒๕๗๐		ครูหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา ครูคมเพชร คงชาตรี ครูภูมิภัทร พันธุ์พัฒน์ ครูทัศนพร นาคเขียว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป - วันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ ธ.ค. ๒๕๖๙ ม.ค. ๒๕๖๙ ม.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูทุกคน ครูทศยา กุลณามาก ครูทศยา กุลณามาก ครูศุภากร ศรีสุวรรณ ครูมงคล จันทร์รุ่ง ครูทศพร นาคเขียว ครูนันทวรรณ เกตุสุวรรณ ครูฉัตรวรรณ นามโชติ ครูฉัตรวรรณ นามโชติ ครูประภาพร มูลละออง ครูประจำชั้น อ.๓ , ป.๖ และ ม.๓
๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นายสมคิด ประสานพิมพ์ นายคมเพชร คงชาติ
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		นายสมคิด ประสานพิมพ์ คณะครู

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา					
๒.	กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น - วันสารทไทยพวน - ประเพณีกำฟ้า	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ - วันพ่อแห่งชาติ					(ขอถัวจ่าย ทุกรายการ)
๔.	กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป - วันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุม ผู้ปกครอง - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน					
	รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญตามขั้นตอน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและมีความชื่นชมวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย ๓. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึก - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
๓. ชุมชน วัด เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน
๔. นักเรียนมีผลการประเมินด้านความภูมิใจในความเป็นไทย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายคมเพชร คงชาตรี)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมเพชร คงชาติ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตน และ ค่านิยมที่ถึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อนำหลักคุณธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๒ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑.กิจกรรมไหว้พระไหว้ที่ ๒.กิจกรรมทำบุญตักบาตร ๓.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕.กิจกรรมโฮมรูม ๖.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ๗. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๘. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ *หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่าย ทุกรายการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล					
๔	กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	คุณลักษณะทาง คุณธรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	-แบบประเมิน -แฟ้มภาพกิจกรรม
๒.ความพึงพอใจของนักเรียน	สังเกต,บันทึกความพึง พอใจ	-แบบบันทึกความ พึงพอใจ -แฟ้มภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี

๗.๒ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความรัก ความสามัคคีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายคมเพชร คงชาตรี)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	สถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนพร นาคเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรมสามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนจึงกำหนดกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การยอมรับ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล (6 หลักการคือ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใสหลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อหลักความคุ้มค่า)การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคีเครือข่ายโดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ด้วยการดำเนินกิจกรรมศิษย์ดีโพธิ์ศรี ซึ่งเป็นกิจกรรมรายวัน และ กิจกรรมวันสำคัญในรอบปี ซึ่งเป็นกิจกรรมประจำเดือน และกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน

ด้วยกิจกรรมศิษย์ดีโพธิ์ศรี กิจกรรมวันสำคัญกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายสถานนักเรียนสู่สถานศึกษาอื่น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน

ผลลัพธ์ นักเรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	1 เม.ย 69 -31 พ.ค.70		
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	1,000	นางทัศนพร นาคเขียว
3	บรรจุโครงการสถานนักเรียนในแผนปฏิบัติการ การของโรงเรียน	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	-	นางทัศนพร นาคเขียว
4	ดำเนินงานตามโครงการ ให้สอดคล้องกัน กับ สิ่งต่อไปนี้ 4.4.1 ปฏิทินประจำปีของโรงเรียน 4.4.2 มีกระบวนการทำงานเป็น ระบบแบบ PDCA 4.4.3 ใช้กิจกรรมศิษย์ดีโพธิ์ศรี กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ที่มุ่งปลูกฝังด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	16 พ.ค 69 -31 มี.ค.70	-	นางทัศนพร นาคเขียว
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.69- มี.ค.70		คณะกรรมการ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางทัศนพร นาคเขียว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2.ค่าวัสดุกิจกรรม	-	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา
3.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 69
5.จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค.69
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	1,000	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน ผลผลิต (Output) นักเรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ พัฒนาศักยภาพ ตนเองสู่สังคมประชาธิปไตย มีคุณลักษณะพึงประสงค์	ร้อยละ 85	-แฟ้มภาพกิจกรรม -สมุดบันทึกการประชุม สภานักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี
3. มีเครือข่ายสถานนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนพร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 1.ด้านความมั่นคง

2.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ด้านความปลอดภัย/ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา/เสริมสร้าง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

1 คุณภาพผู้เรียน (มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มฐ. การศึกษาระดับปฐมวัย)

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทศยา กุลณามาก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายเร่งด่วน เรื่องปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักสำนึก ตลอดจนการดำรงชีวิตให้มีความสุขนั้น ต้องมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ไม่ติดสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสิ่งเหล่านี้ เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท นักเรียนจะได้เรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและใจที่ดี เพื่อพัฒนาคนโดยใช้คุณภาพเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนดังกล่าว มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อนำหลักคุณธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป	ม.ค. 2570		
1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 2.5 จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ดังนี้ 1. อบรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด 2. จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 3. ประกวดคำขวัญต้านยาเสพติด 4. จัดตั้งแกนนำกลุ่มเสมารักษ์ 5. จัดประกวดห้องเรียนสีขาว 6. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว	-	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					*หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่าย ทุกรายการ
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก การพนันและอบายมุข ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทศยา กุลนามาก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๑. ด้านความมั่นคง ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวหทัยรัthy ศิรินันท์วิทยา ๒. นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ เมษายน ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ ร่วมกันเกิดการการแข่งขันแก่งแย่งชิงดี มีการทุจริตทุกรูปแบบ โดยการใช้อำนาจที่ได้มาในการหาประโยชน์ ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถ่ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน รวมไปถึงการ สนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกกับนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึง ขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการ ใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อนำหลักคุณธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของ สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกลสิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการคิด มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัยและความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๓.๒.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม บูรณาการหลักสูตร ด้านพุทธศึกษา	-	-	-	๑,๐๐๐	*หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. กิจกรรมจิตอาสา					
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล					
๔	กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

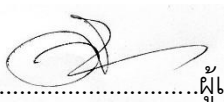
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา	คุณลักษณะการด้าน ทุจริตของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	-แบบประเมิน -แฟ้มภาพกิจกรรม
๒.ความพึงพอใจของนักเรียน	สังเกต,ประเมินความ พึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ -แฟ้มภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

๗.๒ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงาน
สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม มี
น้ำใจ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการด้านพุทธศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยรัthy ศิรินันทวิทยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 1.ด้านความมั่นคง

2.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทสังคม ชอพด์พาวเวอร์

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

1 คุณภาพผู้เรียน (มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มฐ. การศึกษาระดับปฐมวัย)

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทศยา กุลณามา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายเร่งด่วน เรื่องปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่า การสร้างกระแสพัฒนาคนและสังคมตามแนวคิดและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดำเนินการโดยให้ครอบครัว ชุมชนและสังคมเข้ามามีบทบาทในการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนดังกล่าว มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียน เพื่อนำหลักคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างสรรค์คนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและมีวิจรรย์ญาณในการรับรู้ข่าวสาร

6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2570		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 11 เป้าหมาย 1.กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน 2.กิจกรรมร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กวาดใบไม้ เก็บขยะ คัดแยกขยะ) 3.กิจกรรมประชาธิปไตย (เลือกสภานักเรียน) 4.กิจกรรมประหยัด อดออม (ออมทรัพย์นักเรียน) 5.ปฏิบัติตามหลักธรรม (สวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์) 6.มารยาทไทย 7.มีวินัยจราจร 8.ตรงต่อเวลา (เช็คเวลาเรียน) 9.เข้าแถวรับบริการต่างๆ 10.ปฏิบัติตามกฎโรงเรียน 11.ยาเสพติด (ครูแด)	-	-	-	1,000	1,000

*หมายเหตุ
งบประมาณ
ถัวจ่าย
ทุกรายการ

6	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					
7	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ คนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ
เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทศยา กุลนามาก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล จันทร์รุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้ดำเนินงานโรงเรียน Eco - school ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนกอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาลดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึกและเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์

ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการ ป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปักป้าย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเหตุผล ดังกล่าวโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้จัดโครงการ Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน
- 3.1.2 คณะครู นักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมของความเป็นวินัย ประชาธิปไตย และค่านิยมไทยสูงขึ้น (ดี)

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	1,500	มงคล จันทร์รุ่ง
2	ติดต่อประสานงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
3	ดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับ โรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2570		
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
4. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
รวมทั้งสิ้น					1,500	

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs) 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์ พลังงาน 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	- การสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ตรวจสอบสภาพจริง - ตรวจสอบสภาพจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
2. เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล จันทะรุ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล จันทร์รุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความ ปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้ อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้อง มีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อม ทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและ นักเรียนมีคุณภาพ

ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง พัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ 90
2. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ และเหมาะสมสำหรับ การจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อ ต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนเสนอโครงการ ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -วางแผนการจัดสรร งบประมาณของฝ่ายงานบริหารทั่วไปให้ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา	พฤษภาคม 2569	19,000	มงคล จันทรรุ่ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
3	.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และ ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2570		
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา

19,000 บาท

รวมงบประมาณ 19,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าดำเนินการกิจกรรมต่างๆ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
4. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
รวมทั้งสิ้น					19,000	

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs) 1. แหล่งเรียนรู้บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีสภาพ พร้อมใช้ และเหมาะสมร้อยละ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน
อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. แหล่งเรียนรู้ มี พัสตุ อุปกรณ์ที่ใช้มีสภาพสมบูรณ์ และในได้รับการบำรุง ซ่อมแซมอยู่เสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล จันทรรุ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายคมเพชร คงชาติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวธมลวรรณ นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไข่ นม ไขมัน ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดหาบุคลากรมาให้บริการด้านอาหารกลางวันในวันทำการ	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นายคมเพชร คงชาตรี
นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นายสมคิด ประสานพิมพ์
สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๗๐		นายคมเพชร คงชาตรี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาม้า จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท (๒๗ บาทx๑๐๐วันx๕๐คน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างเหมาแม่ครัวประกอบอาหารกลางวัน		๑๔๓,๑๐๐			๑๔๓,๑๐๐
รวม			๑๔๓,๑๐๐			๑๔๓,๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้น อ.๒ – ม.๓ ได้รับประทานอาหารครบทุกคน ๒. นักเรียนทุกคนประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน สํารวจทพภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนชั้น อ.๒ – ม.๓ แบบสรุปลภาวะโภชนาการของนักเรียน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ๓. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สํารวจทพภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปลภาวะโภชนาการของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายคมเพชร คงชาตรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายคมเพชร คงชาติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวธมลวรรณ นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมสุพรรณบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เนื่องจาก สพฐ. มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลายประการ และจุดเน้นหนึ่งที่ สพฐ. กล่าวคือ การเร่งรัดพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนโดยผ่านแนวนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ดื่มนมที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนได้ดื่มทุกวัน	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นายคมเพชร คงชาตรี
นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นายสมคิด ประสานพิมพ์
สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๗๐		นายคมเพชร คงชาตรี

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาหมี่ (องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาหมี่เป็นคนจัดซื้อนมให้โรงเรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	นมพาสเจอร์ไรส์ นม UHT					
รวม						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ ได้ดื่มนมครบทุกคน ผลลัพธ์ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่ได้ดื่มนม สำนวญทุกภาวะ โภชนาการของ นักเรียน	แบบบันทึกกิจกรรม การดื่มนมของนักเรียน ชั้น อ.๒ – ป.๖ แบบสรุปภาวะ โภชนาการของ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง
เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา อย่างทั่วถึง
ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคมเพชร คงชาติรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ แนวนโยบายเพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา พิงพิทยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัว และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้น้องค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างสร้างสรรค์และเน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยัง เป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการศึกษาและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้สอนรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียน โดยมีขอบข่ายในการจัด

กิจกรรม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และ สามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและ สนใจ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและ สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และ สามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		

ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 5. จัดกิจกรรมแนะแนว 6. สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 7. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน 8. การส่งต่อนักเรียน 9. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 10. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 11. นิเทศกำกับดูแล 12. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ 13. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 14. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 15. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 16. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2570 ตลอดปีการศึกษา	58,461	

17. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2570 - พฤษภาคม 2570		นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
-----------------------	----------------------------------	--	---------------------------

5. งบประมาณ

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา

58,461 บาท

รวมงบประมาณ 58,461บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แนะแนวการศึกษาต่อจาก สถานศึกษาต่างๆ ของ นักเรียนชั้น ป.6, ชั้น ม.3 กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน สมัครเรียนชั้น ป.6,ชั้น ม.3	ร้อยละ 95	-	-	00	00
		ร้อยละ 95	-	-	00	00
รวม			-	-	00	00

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง	การสำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล ประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และสามารถวางแผนการ เรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและ สนใจ

7.3 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและ สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิณดา พิงพิทยานนท์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า“ผู้เรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ให้เป็นคนรักสะอาด อ่านคิด เขียนคล่อง มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุข บุคลากรปฏิบัติงานแบบมีอาชีพภายใต้สิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการที่ดี” สอนพันธกิจข้อ 6 ที่ว่า “ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น” และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ 1 คือ “พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอดประกอบกับหมู่บ้านโพธิ์ศรีได้ผ่านการประเมินเป็น

“ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ และรายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ และงบประมาณว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม ในการดำเนินโครงการหรือไม่

4.1.2 ให้ความรู้และบูรณาการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในชั่วโมงการสอน

4.1.3 สำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.4 ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

4.1.5 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ระเบิดจากข้างใน ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสให้คนไทยนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยครูและนักเรียนศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับบริบท และสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคม ในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ขั้นที่ 3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ว่าเราควรจะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นที่ 4 จัดทำศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย

1. ฐานการเรียนรู้พืชผักสวนครัว
2. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ
3. ฐานการเรียนรู้ธนาคารรีไซเคิล
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รักษาสีสิ่งแวดล้อม

แหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พร้อมที่จะแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย

ขั้นที่ 5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเองจะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

ขั้นที่ 6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็นการใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดยจัดกระบวนการให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง

ขั้นที่ 7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินตรวจสอบว่าสิ่งที่ครูออกแบบ กิจกรรมการสอนไปนั้นครอบคลุมและเหมาะสมสามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียน พิจารณาเป็นรายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นสำหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

ขั้นที่ 9 ประเมินผลการสอน โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอนว่า นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องการแก้ไขหรือไม่ และมีคำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร

ขั้นที่ 10 การเผยแพร่กิจกรรม ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองบริบท และสภาพปัญหาของสังคม ชุมชน นำผลงานไปจัดนิทรรศการ โรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ มาขอศึกษาดูงาน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี อีกทั้งสื่อต่าง ๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร นิตยสารต่าง ๆ นำผลงานของโรงเรียนไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สรรวจสภาพปัญหาและความต้องการ		เม.ย. 69	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดดำเนินการ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมดูแล บำรุง พืชผักสวนครัว - กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค.70	นางสาวปวีณา พิงพิทยานนท์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
กำกับ/ นิเทศติดตาม		พ.ค. 69 - มี.ค.70	ผู้บริหาร และ นางสาวปวีณา พิงพิทยานนท์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ		เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นางสาวปวีณา พิงพิทยานนท์
รวมเงิน	5,000		

5. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้ไป 0 บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	5,000	5,000 (ขอถัวจ่าย ทุกรายการ)
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้					
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์การเรียนรู้					
รวม		-	-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี	-ตรวจสอบเอกสาร	-แฟ้มภาพกิจกรรม -แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินผล	-แบบทดสอบ -แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

7.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา พิงพิทยานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ สหกรณ์โรงเรียน

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ**
- 1.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 2.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 4.ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ

สนองนโยบายของ สพฐ.. ด้านคุณภาพการศึกษา/ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน/เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 10 ก้าวหน้าอาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สัมพันธ์ชุมชน สร้างคน สร้างอาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร มุลละออง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติแก่นักเรียน ให้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การออม การบริหารจัดการ และความมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมจริง เป็นการปลูกฝังพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สหกรณ์โรงเรียนจึงเป็นเวทีเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการร้านค้า
2. เพื่อฝึกฝนนักเรียนด้านการเงิน การบัญชี และการบริการ
3. เพื่อส่งเสริมความมีวินัย รับผิดชอบต่อ และการทำงานเป็นทีม
4. เพื่อจัดหาสินค้าอุปโภคบริโภคในราคาถูกสำหรับนักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 จัดกิจกรรมการออมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์
- 3.1.4 มีรายได้จากกิจกรรมของสหกรณ์ไม่น้อยกว่า 1,000 บาทต่อปี
- 3.1.5 จัดอบรม/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสหกรณ์อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3.1.6 นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% แสดงพฤติกรรมความมีวินัยทางการเงินหลังเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านเศรษฐกิจพอเพียงและควมมีวินัยทางการเงิน

- นักเรียนเข้าใจหลักการออม รู้จักวางแผนการใช้จ่าย

3.2.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ

3.2.3 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและภาวะผู้นำ

- นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาต่าง ๆ

- ใช้โครงการสหกรณ์เชื่อมโยงกับวิชาคณิตศาสตร์ การงานอาชีพ หรือสังคมศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2569		
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. ดำเนินกิจกรรมตามแผน กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ เปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 17. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 18. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	มิ.ย. 2569 ม.ค. 2570		ประภาพร มูลละออง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ			
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุนจาก..... - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 1.วางแผนการดำเนินกิจกรรม เช่น การรับฝากเงิน การขายสินค้าการให้บริการ 2.กำหนดบทบาทของนักเรียนในแต่ละฝ่าย 3.จัดทำงบประมาณและแผนการใช้เงินทุน 4.เปิดร้านค้าสหกรณ์ 5.จัดกิจกรรมการออม 6.จัดบริการยืมอุปกรณ์การเรียน 7.ใช้ระบบบัญชีง่าย ๆ และโปร่งใส เช่น ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายทุกวัน เก็บข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 8. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 9. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					*หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่าย ทุกรายการ
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การประเมินผลจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม
2.ตรวจสอบการดำเนินงานและบัญชี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม -สมุดบัญชี
3.แบบสอบถามความพึงพอใจและทักษะที่ได้รับ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารและการเงินเบื้องต้น
2. โรงเรียนมีรายได้เพื่อใช้พัฒนาสถานศึกษา
3. นักเรียนตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอเพียง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประภาพร มุลละออง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมคิด ประสานพิมพ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ อนามัยและปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 8 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)

และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามสติปัญญาและความสนใจให้
ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนด้อย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร มุลละออง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียนถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ การเจริญเติบโต และพฤติกรรมในระยะยาว ปัจจุบันพบว่านักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้และพฤติกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การไม่รักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม หรือการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ซึ่งอาจนำไปสู่โรคติดต่อและปัญหาสุขภาพอื่น ๆ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โดยการจัดทำ “โครงการอนามัยโรงเรียน” เพื่อเป็นกลไกในการให้ความรู้ ฝึกพฤติกรรม และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ทั้งในระดับป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟู ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตัวเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา
ไม่เสพสารเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะทางสังคมเป็นที่น่าพึงพอใจ
3.2.3 ผู้เรียนเป็นผู้รักษาพฤติกรรมสุขภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3.2.4 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและห่างไกลจากสารเสพติดโดยสิ้นเชิง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนงาน 1.3 จัดทำโครงการ กิจกรรม เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวประภาพร มูลละออง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามแผน คือ การจัดซื้อยา ประจำปีการศึกษา1/2569 2.2 ดำเนินงานตามแผน คือ การจัดซื้อยา ประจำปีการศึกษา2/2569 2.3การจัดซื้อเครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์การ รักษาพยาบาล	มิถุนายน 2569 - ตุลาคม 2569	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(Check) 3.1 ตรวจสอบวันหมดอายุของยา 3.2 ตรวจสอบข้อมูล 3.3 ตรวจสอบสถิติของนักเรียนที่ใช้บริการห้อง พยาบาล	ธันวาคม 2569	
4.ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 4.1 ห้องอนามัยมียา เครื่องมือ/เครื่องใช้ อุปกรณ์ การรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม จัดเป็นระบบค้นหา ง่าย	ธันวาคม 2569 - มีนาคม 2570	

4.2 นักเรียนได้รับการบริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม		
---	--	--

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุนจาก.....

5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1					
	1.1 ยาแก้ปวดท้อง ชนิดน้ำ (ยารัตุน้ำขาว) (5ขวด)					
	1.2 ยาแก้ปวดท้อง ชนิดเม็ด (แอนตาซิล) (10แผง)					
	1.3 ยาแก้ปวด(5กระปุก)					
	1.4 ยาลดไข้ (ซาร่า) (10แผง)					
	1.5 ยาแก้ท้องเสีย					
	1.6 ยาใส่แผล(เบตาดีน)(5ขวด)					
	1.7 พลาสเตอร์ยา(3กล่อง)					
	1.8 น้ำเกลือล้างแผล(5ขวด)					
	1.9 สำลีล้างแผล (3ถุง)					
	1.10 ผ้าปิดแผล	-	-	-	5,000	5,000
	1.11 ยาแก้แพ้(2กระปุก)					
	1.12 ยาแก้คัน ชนิดเม็ด					
	1.13 ยาแก้ผดผื่นคัน(3ขวด)					
	1.14 พลาสเตอร์ลดปวด(5ซอง)					
	1.15 ยาบรรเทาปวดเมื่อย (เคาเตอร์เพนท์) (2หลอด)					
	1.16 ยาแก้เมารถ (5แผง)					
	1.17 หน้ากากอนามัย(10กล่อง)					
	1.18 เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ					
	1.19 ถุงมืออนามัย(3กล่อง)					
	1.20 ขวดสเปรย์แอลกอฮอล์					

*หมายเหตุ
งบประมาณ
ถัวจ่าย
ทุกรายการ

	1.21 ยาดมสมุนไพรเก็บข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับ คุณภาพตามตัวชี้วัด 1.22 กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 1.23 กิจกรรมรายงานผลการประเมิน					
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน และบุคลากรมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค 3.นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 4.นักเรียนมีความรู้ในการเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า และ ถูกหลักโภชนาการ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินผลงาน 5. ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึกข้อมูล 5. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพร มูลละออง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สอบธรรมศึกษาสนามหลวง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม
ร่วมสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านความมั่นคง

2.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร มูลละออง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

การสอบธรรมศึกษาเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เป็น
ผู้เรียนที่มีคุณค่าในทางศีลธรรม มีจิตใจสูง เข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ โดย
ในสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความ
เป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม
คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขัน
อย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความ
รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้
รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าส่วนตน การสอบธรรมศึกษาเป็นช่องทางหนึ่งในการขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยการนำ
หลักธรรมมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเยาวชนให้ออก
ไปสู่สังคมในฐานะของผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมจึงจัดการสอบธรรมศึกษาสนามหลวงขึ้นเพื่อตอบสนอง
วัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-ค่าตอบแทนครูผู้คุมสอบและ คณะที่ทำงาน -กระดาษ F4 (70แกรม)300 แผ่น -กระดาษ A4 จำนวน 10ลัง -อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนที่เข้าสอบ	-	-	-	-	*หมายเหตุ งบประมาณ ถัวจ่าย ทุกรายการ
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ผ่านการ สอบธรรมศึกษาสนามหลวง	ตรวจแบบลงชื่อเข้า สอบธรรมศึกษา	แบบลงชื่อเข้าสอบ ธรรมศึกษา
2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักธรรมในการสอบ และตอบคำถามมาใช้ในชีวิตประจำวันและการ เรียน ได้	ตรวจแบบประเมิน ความรู้ ความเข้าใจใน การสอบธรรมศึกษา	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในการ สอบธรรมศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง และมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม
ในระดับ ดี สามารถนำประยุกต์ใช้ความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมจากการสอบไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร มูลละออง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา/ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม รู้ ทักษะใช้สื่อสร้างสรรค์

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้

ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนพร นาคเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เม.ย. 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2547 ประเด็นหนึ่งกล่าวว่าการเรียนรู้โดยความร่วมมือจากครอบครัวและชุมชน หมายถึง การที่ครอบครัวมีบทบาทในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเข้ามามีบทบาทร่วมจัดทำหลักสูตรสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ การประสานสร้างความเข้าใจอันดีให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น นอกจากนี้ยังสืบเนื่องไปจนถึงวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลย และมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับ

การถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบทอด การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไปจึงจัดโครงการอนุรักษ์ พื้นฟูสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยพวนซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน

2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

3.2 คุณภาพ

ครู นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีและชุมชนพลัทธิ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan)	เม.ย. 2569	-	นางทัศนพร นาคเขียว
1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ			
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม	พ.ค. 2569	1,000	
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ		-	
ขั้นการดำเนินการ (Do)			
1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน		-	
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น		-	
3. กิจกรรมสืบสานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น			
-ประเพณีกำฟ้า			
-ประเพณีสงกรานต์	ตลอดปี		คณะครูทุกคน
-ประเพณีทำบุญหลังบ้าน			
-ประเพณีสารทไทยพวน			
-ประเพณีสู่ขวัญ			
-ศึกษารากเหง้าของชุมชน			
-ศึกษาภาษาไทยพวน			
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check)	เสร็จสิ้น		
1. นิเทศ และติดตาม	กิจกรรม		
2. ประเมินผลโครงการ			
3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ			
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)			
1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	500	1000	1,000
2	กิจกรรมร่วมประเพณีท้องถิ่น		-	500		
3	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์		-	-		
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	ใบบันทึกกิจกรรมและผลงานของนักเรียน	แฟ้มภาพกิจกรรมแบบบันทึก
ครู นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีและชุมชนผลลัพธ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	ความรู้ความเข้าใจของนักเรียน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 7.3 บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และสำนึกรักบ้านเกิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนพร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล จันทร์รุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างระเบียบวินัย ความอดทน และจิตสาธารณะ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันบริบททางสังคมเปลี่ยนไป การจัดการเรียนการสอนลูกเสือจึงต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นเพียงทฤษฎีในตำรา มาเป็นการสร้าง "วิถีลูกเสือ" ให้เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นเครื่องมือหลักในการขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียน สร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามกฎหมายของลูกเสือ
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการอบรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา) อยู่ในระดับ " ดีขึ้นไป"
2. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ (เช่น ฐานผจญภัย มุมลูกเสือ ระบบหมู่ที่เข้มแข็ง)
3. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่น การปฐมพยาบาล การเงื่อนไขออก หรือการจัดการความปลอดภัย

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	2,000	มงคล จันทรรุ่ง
2	ติดต่อประสานงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
3	ดำเนินการกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2570		
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าดำเนินการกิจกรรมต่างๆ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
4. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มี.ค. 70
รวมทั้งสิ้น					2,000	

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการอบรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	รายงานการอบรม	แบบรายงานการอบรม
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา) อยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"
2. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ (เช่น ฐานผจญภัย มุมลูกเสือ ระบบหมู่ที่เข้มแข็ง)
3. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่น การปฐมพยาบาล การเฝ้าระวัง หรือการจัดการความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล จันทรุ่ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ที่ ๑๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายสมคิด ประสานพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยรัthy ศิรินนทวิทยา	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางทัศนพร นาคเขียว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางศุภยา กุลณามาก	ครู	กรรมการ
๖. นายมงคล จันทรรุ่ง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวประภาพร มูลละออง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายคมเพชร คงชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิริณญา นามโชติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวธมลวรรณ นามโชติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔. นายภูมิภัทร พันธุ์พัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

.....
เริ่มประชุม ๐๙.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุม นายฉลา นิลวรรณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายฉลา นิลวรรณ	ประธานกรรมการ	
๒	นางสมลมาลย์ นิลวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นายวันดี กากี	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๔	นางทัศนพร นาคเขียว	ผู้แทนครู	
๕	นายรุ่งเรือง แสงสว่างวงศ์	ผู้แทนชุมชน	
๖	นายวีระวิชญ์ โพธิ์ไพจิตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	ร.ต.อ. สมภาพ อินทรธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘	นายสมคิด ประสานพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ นายฉลา นิลวรรณ ประธานกรรมการ กล่าวต้อนรับ และเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙
- ๑.๒ แจ้งกำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา
- ๑.๓ โครงการอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมีมาตรการเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

๔.๒ การจัดทำหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

(ไม่มี)

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายเจลา นิลวรรณ)

ประธานคณะกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

