

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



## โรงเรียนบางแม่หม้าย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบางแม่หม้ายได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ ๑ ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ ๔ การบริหารสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

โรงเรียนบางแม่หม้าย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบางแม่หม้าย



## สารบัญ

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| คำนำ             |  | ก  |
| สารบัญ           |  | ข  |
| สารบัญตาราง      |  | ง  |
| สารบัญแผนภูมิภาพ |  | จ  |
| ส่วนที่ ๑        | <b>บทนำ</b>  | ๑  |
|                  | สภาพทั่วไปของสถานศึกษา                                   | ๑  |
|                  | สถานที่ตั้ง  | ๓  |
|                  | โครงสร้างการบริหารงาน                                    | ๖  |
|                  | ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา                  | ๗  |
| ส่วนที่ ๒        | <b>ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>                        | ๓๑ |
|                  | รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย                             | ๓๑ |
|                  | พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา                   | ๓๑ |
|                  | ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580                            | ๓๒ |
|                  | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์                                 | ๓๓ |
|                  | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579                     | ๓๕ |
|                  | แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570                      | ๓๕ |
|                  | แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ     | ๓๕ |
|                  | กระทรวงศึกษาธิการ  |    |
|                  | แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)           | ๓๖ |
|                  | คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี                   | ๓๗ |
|                  | (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)                                    |    |
|                  | นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ     | ๓๘ |
|                  | (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)                                  | ๓๕ |
|                  | นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ               | ๓๖ |
|                  | พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙   | ๓๘ |
|                  | นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |    |
|                  | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน   |    |
|                  | (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                    |    |
|                  | นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ     | ๔๑ |
|                  | การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙             |    |
|                  | นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  | ๔๒ |
|                  | สุพรรณบุรี เขต ๑   |    |
|                  | นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                               | ๔๒ |
|                  | การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของ         |    |
|                  | สถานศึกษา  | ๔๔ |



## ส่วนที่ ๓

|   |     |
|---|-----|
| รายละเอียดของแผนงานโครงการ                            | ๖๒  |
| ประมาณการรายรับ                                       | ๖๒  |
| แผนงานด้านวิชาการ                                     | ๖๘  |
| - โครงการส่งเสริมคุณภาพวิชาการ                        | ๖๙  |
| - โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ปฐมวัย           | ๗๔  |
| - โครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน   | ๗๙  |
| - โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายใน            | ๘๒  |
| - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและวิทย์น้อย           | ๘๖  |
| - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและวิทย์ประถม          | ๘๙  |
| - โครงการวิทยาศาสตร์วิทย์พลังสืบ                      | ๙๓  |
| - โครงการสุจริตตามแนววิถีพุทธ                         | ๙๘  |
| - โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี                               | ๑๐๓ |
| - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น      | ๑๐๘ |
| - โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา  | ๑๑๓ |
| - โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายใน            | ๑๑๗ |
| แผนงานด้านงบประมาณ                                    | ๑๒๕ |
| - โครงการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์        | ๑๒๖ |
| - โครงการสาธารณูปโภค                                  | ๑๓๐ |
| แผนงานด้านงานบริหารบุคลากร                            | ๑๓๓ |
| - โครงการพัฒนามูลนิธิ                                 | ๑๓๔ |
| - โครงการจัดจ้างครู                                   | ๑๓๘ |
| แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป                             | ๑๔๒ |
| - โครงการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม             | ๑๔๓ |
| - โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน | ๑๔๖ |
| - โครงการวันสำคัญ                                     | ๑๕๐ |
| - โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ                          | ๑๕๕ |
| - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                    | ๑๖๐ |
| - โครงการส่งเสริมพัฒนาการการกีฬาและนันทนาการใน        | ๑๖๕ |
| - โครงการสถานศึกษาสีขาว                               | ๑๖๘ |
| - โครงการอนามัยและปลอดภัย                             | ๑๗๒ |
| - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                             | ๑๗๕ |
| - โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี          | ๑๗๙ |
| - โครงการประชาสัมพันธ์                                | ๑๘๓ |
| - โครงการอาหารกลางวัน                                 | ๑๘๗ |
| - โครงการอาหารเสริมนม                                 | ๑๙๐ |
| - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                          | ๑๙๔ |



## สารบัญ (ต่อ)

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| ส่วนที่ ๔ | การบริหารแผนสู่การปฏิบัติแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ<br>การบริหารสู่การปฏิบัติ | ๑๙๙<br>๒๐๒ |
| ภาคผนวก   | คำสั่งโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา                    | ๒๐๑        |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| ๑        | จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์  | ๗    |
| ๒        | จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)   | ๘    |
| ๓        | จำแนกตามวิทยฐานะ   | ๘    |
| ๔        | ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖  | ๙    |
| ๕        | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓  | ๙    |
| ๖        | จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ  | ๙    |
| ๗        | สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ   | ๙    |
| ๘        | จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน  | ๙    |
| ๙        | จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น   | ๑๐   |
| ๑๐       | จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น  | ๑๑   |
| ๑๑       | สภาพ ชุมชนโดยรวม   | ๑๒   |
| ๑๒       | อาชีพหลักของผู้ปกครอง  | ๑๒   |
| ๑๓       | ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ  | ๑๒   |
| ๑๔       | รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี   | ๑๓   |
| ๑๕       | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๒๕   |
| ๑๖       | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗                              | ๒๖   |
| ๑๗       | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖                          | ๒๖   |



## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑. ความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบางแม่หม้าย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๔๗๓-๖๒๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๑๒ ไร่ ๒ งาน เป็นพื้นที่ของวัดบางแม่หม้ายจำนวน ๗ ไร่ ๒ งาน เป็นพื้นที่ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจำนวน ๕ ไร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครูจำนวน ๑๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๑ คน อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง สนามกีฬาจำนวน ๔ สนาม ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง ห้องพิเศษจำนวน ๘ ห้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖ ห้อง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๒ ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ด้านโอกาส พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนครบทุกคน ประกอบกับชุมชนให้ความช่วยเหลือในด้านสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้นเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอก มีอุปสรรคอยู่บ้างคือ นักเรียนบางกลุ่มอยู่ห่างไกลโรงเรียน ทำให้การเดินทางไม่สะดวกในบางฤดูกาล ผู้ปกครองบางครอบครัวมีฐานะยากจน ต้องไปทำมาหากินในถิ่นอื่น จึงทิ้งภาระการดูแลลูกไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างในการบริหารจัดการที่ดี มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบุคลากรเพียงพอ มีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ ในขณะที่มีจุดอ่อนอยู่บ้าง คือ บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

จากผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้ดังนี้ “มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมีพันธกิจ คือจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม มีอุดมการณ์และความมุ่งมั่น มีการจัดการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



คำขวัญของโรงเรียน

“ ศึกษาดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ นตฺถิปลญญา สมาอาภา ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

“ ม่วง- ขาว ”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ บ.ม.ม. ”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านล่างมีอักษรโค้งครึ่งวงกลม คำว่า โรงเรียนบางแม่หม้าย



## ภารกิจสถานศึกษา

ภารกิจของโรงเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดการศึกษาให้เด็กวัยเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ระดับ คือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา

- ระดับประถมศึกษา

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญแบบมืออาชีพ ได้แก่

- มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

- มีทักษะทางภาษา และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยเน้นการนำเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (หลักธรรมรัฐ) ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพงาน



## ๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ ที่ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ ๓ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

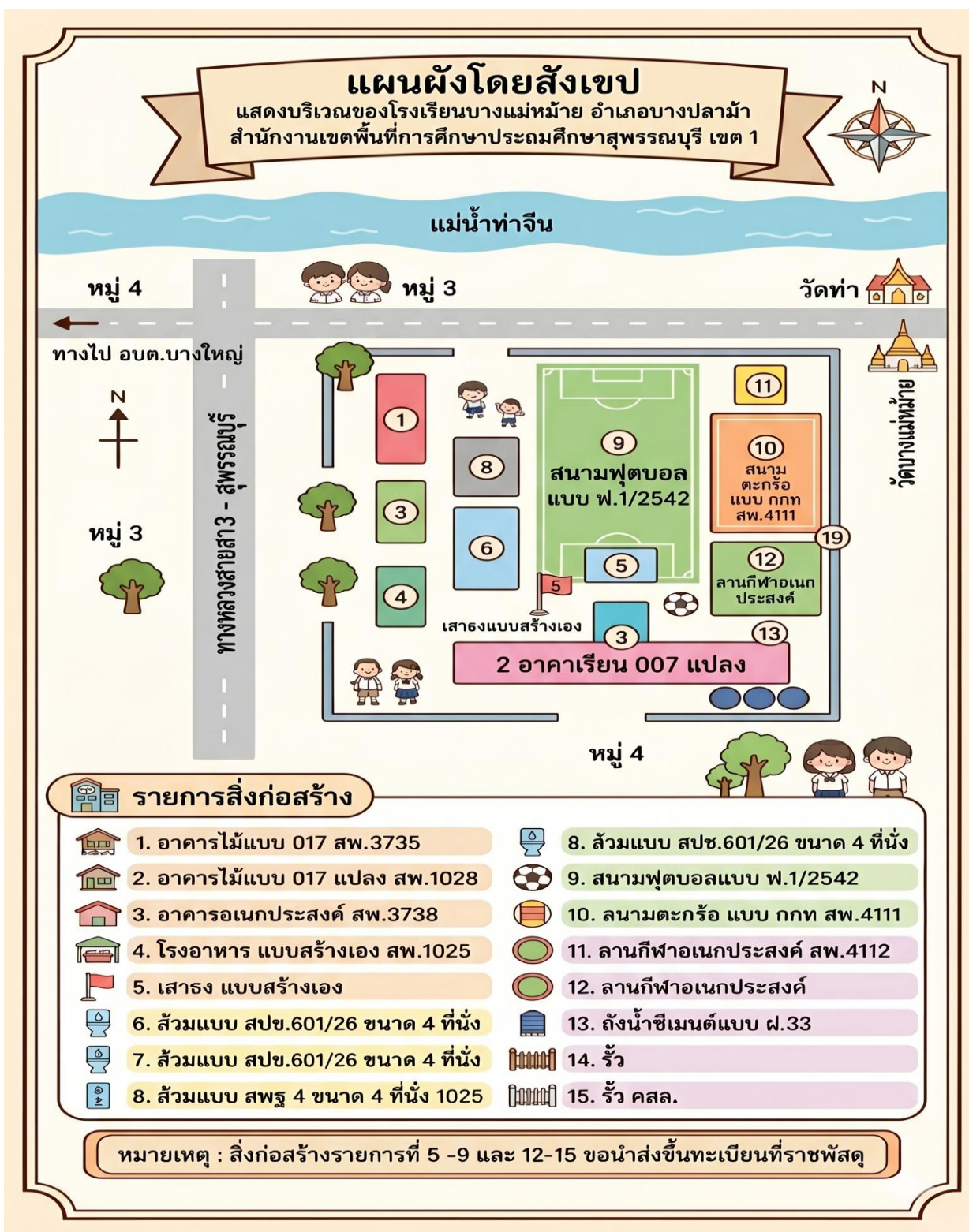
- ห่างจากอำเภอบางปลาม้า จำนวน ๑๕ กิโลเมตร
- ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๓๐ กิโลเมตร
- ห่างจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จำนวน ๓๓ กิโลเมตร

๒.๒ เขตบริการของโรงเรียน

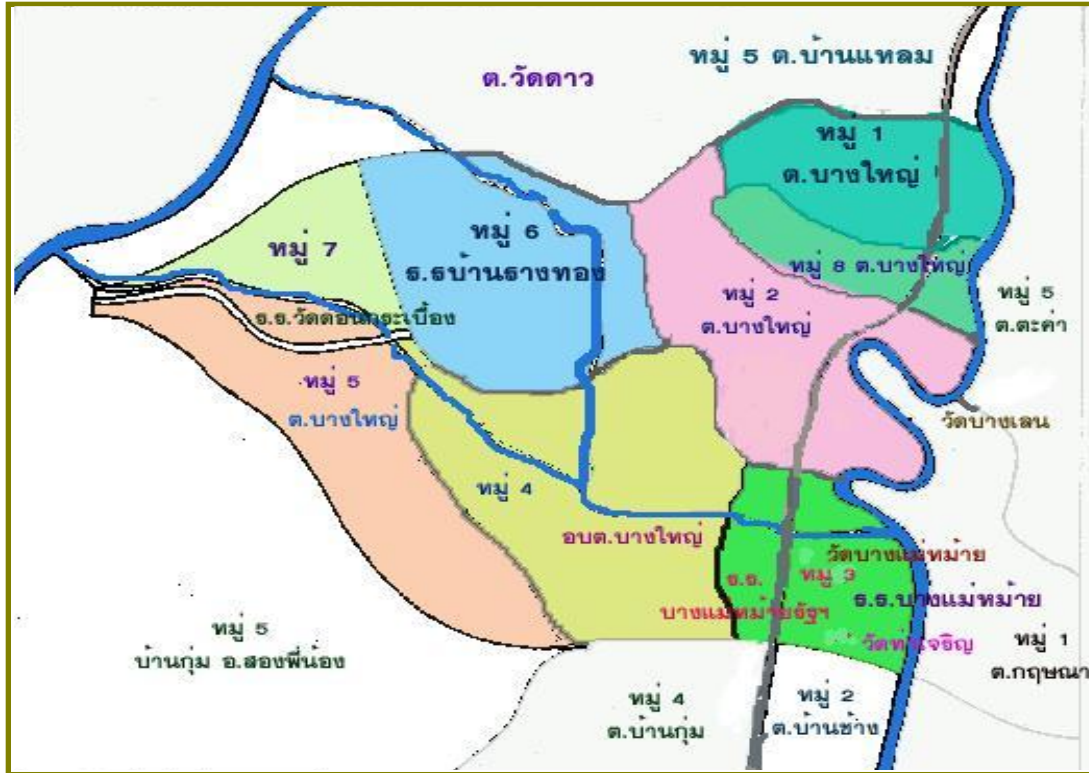
เขตบริการของโรงเรียนบางแม่หม้าย ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๓, ๔ สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นชุมชนแบบชนบท มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีฐานะค่อนข้างยากจน การเดินทางติดต่อระหว่างหมู่บ้านกับหมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียน มีถนนเชื่อมต่อเกือบทุกหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์เป็นพาหนะ ในช่วงฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมขังในบางพื้นที่ จะต้องใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทาง ในการเดินทางติดต่อกับอำเภอและจังหวัด จะมีรถโดยสารประจำทาง สายสุพรรณ - บางสาม แล่นผ่าน สามารถเดินทางได้สะดวก และมีรถตู้รับผู้โดยสารจากบ้านบางแม่หม้าย - กรุงเทพฯ



แผนผังพอสังเขป  
แสดงบริเวณของโรงเรียนบางแม่หม้าย อำเภอบางปลาม้า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



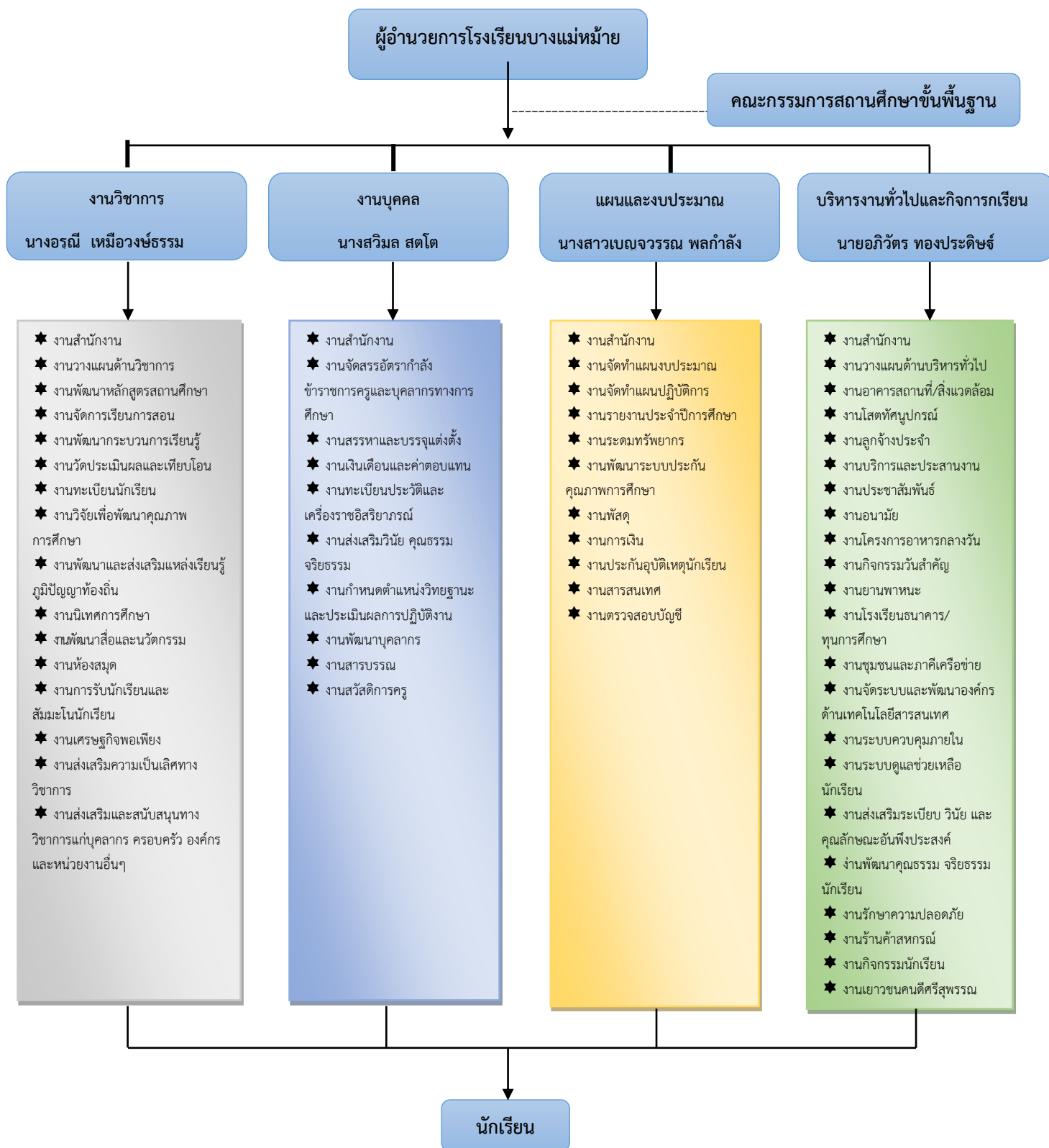
แผนผังพอสังเขป



### ๓. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางแม่หม้าย



### กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแม่หม้าย

๑. นายธัญญา วาริรัตน์
๒. นายกิตติภูมิ แสงทับทิม
๓. นายอนุวัต สุดโต
๔. นายสมพร ศรีอำดี
๕. นายสมใจ ลี้พานิช
๖. พระครูสุวรรณธรรมานุสิฐ
๗. นางกาญจนา ศรีคำไทย
๘. นางสุวิมล สุดโต
๙. นางดารณี ไตรยศุทธิ์

### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร    | เพศ |      | ระดับการศึกษา    |       |                  | อายุเฉลี่ย        |          |                 | ประสบการณ์<br>ในตำแหน่ง |             |             |
|------------------|-----|------|------------------|-------|------------------|-------------------|----------|-----------------|-------------------------|-------------|-------------|
|                  | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า<br>ป.ตรี | น้อยกว่า<br>๓๐ ปี | ๓๑-๕๐ ปี | ๕๑ ปี<br>ขึ้นไป | น้อยกว่า<br>๑๐ ปี       | ๑๑-๒๐<br>ปี | ๒๑ ปีขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ      |     | ๑    |                  |       | ๑                |                   | ๑        |                 |                         | ๑           |             |
| รองผู้อำนวยการ   |     |      |                  |       |                  |                   |          |                 |                         |             |             |
| ครูประจำการ      | ๑   | ๙    |                  | ๗     | ๓                |                   | ๑๐       |                 |                         | ๑๐          |             |
| พนักงานราชการ    |     |      |                  |       |                  |                   |          |                 |                         |             |             |
| ครูอัตราจ้าง     | ๑   | ๓    |                  | ๔     |                  | ๒                 | ๒        |                 |                         |             |             |
| นักการ/ภารโรง    | ๑   |      | ๑                |       |                  |                   | ๑        |                 | ๑                       |             |             |
| อื่น ๆ (ระบุ...) |     |      |                  |       |                  |                   |          |                 |                         |             |             |
| รวม              | ๓   | ๑๓   | ๑                | ๑๑    | ๔                | ๒                 | ๑๔       |                 | ๑                       | ๑๑          |             |



## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก    | จำนวน (คน) |
|----------------|------------|
| ภาษาไทย        | -          |
| คณิตศาสตร์     | ๒          |
| สังคมศึกษา     | ๑          |
| วิทยาศาสตร์    | ๒          |
| คอมพิวเตอร์    | ๑          |
| พลศึกษา        | -          |
| แนะแนว         | -          |
| ศิลปศึกษา      | ๑          |
| ภาษาอังกฤษ     | ๒          |
| การศึกษาปฐมวัย | ๒          |
| ประถมศึกษา     | ๑          |
| รวม            | ๑๒         |

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๑๒..... คน (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐..... )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ..-.....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ         | จำนวน (คน ) |
|------------------|-------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | ๔           |
| ชำนาญการ         | ๒           |
| ชำนาญการพิเศษ    | ๓           |
| เชี่ยวชาญ        | -           |
| เชี่ยวชาญพิเศษ   | -           |
| รวม              | ๙           |

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบางแม่หม้าย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....๑๐๙.....คน

เพศชาย จำนวน.....๖๑.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๔๘.....คน



## ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## ๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

| เพศ  | อ.๒ | อ.๓ | รวม | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย  | ๑๐  | ๔   | ๑๔  | ๗   | ๑๐  | ๙   | ๙   | ๘   | ๑๑  | ๕๔  |
| หญิง | ๕   | ๗   | ๑๒  | ๕   | ๙   | ๑๓  | ๕   | ๓   | ๙   | ๔๔  |

## ๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| เพศ  | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ชาย  |     |     |     |     |
| หญิง |     |     |     |     |

## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ   | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ<br>ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม                                 | ๑๒         | ๙.๕๒                                     |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ                                      | -          |  |
| ๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ ) | ๑๔         | ๑๑.๑๑                                    |
| ๔. อื่น ๆ  | -          | -  |
| รวม  | ๒๖         | ๒๐.๖๓                                    |

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ  | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ<br>ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น  | -          | -  |
| ๒. นักเรียนออกกลางคัน   | -          | -  |
| ๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง<br>(เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง,<br>พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | -          | -  |
| ๔. อื่น ๆ   | -          | -  |



## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน : ห้อง |
|---------------------|----------------|
| ระดับปฐมวัย         | ๑๐             |
| ระดับประถมศึกษา     | ๒๐             |
| ระดับมัธยมศึกษา     | -              |

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ขาดแคลนเครื่องแบบ |        | ขาดแคลนเครื่องเขียน |        | ขาดแคลนแบบเรียน |        | ขาดแคลนอาหารกลางวัน |        |
|-----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|
|           |                      | จำนวน             | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ |
| อ.๑       | -                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| อ.๒       | ๙                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| อ.๓       | ๑๒                   | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ป.๑       | ๙                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ป.๒       | ๑๒                   | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ป.๓       | ๒๐                   | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ป.๔       | ๒๓                   | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ป.๕       | ๑๕                   | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ป.๖       | ๑๐                   | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ม.๑       | -                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ม.๒       | -                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| ม.๓       | -                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| รวม       | ๑๑๐                  | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๒.... ปีการศึกษา..๒๕๖๘..... มีนักเรียนทั้งสิ้น...๑๑๐.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผอม   |        | ค่อนข้างผอม |        | สมส่วน |        | ท้วม  |        | เริ่มอ้วน |        | อ้วน  |        |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
|           |                      | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๒       | ๙                    | -     | -      | -           | -      | ๙      | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| อ.๓       | ๑๒                   | -     | -      | -           | -      | ๑๒     | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.๑       | ๙                    | -     | -      | -           | -      | ๙      | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.๒       | ๑๒                   | -     | -      | -           | -      | ๑๒     | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.๓       | ๒๒                   | -     | -      | -           | -      | ๒๒     | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.๔       | ๒๓                   | -     | -      | -           | -      | ๒๓     | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.๕       | ๑๕                   | ๑     | ๖.๖๗   | -           | -      | ๑๔     | ๙๓.๓๓  | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.๖       | ๑๐                   | -     | -      | -           | -      | ๑๐     | ๑๐๐    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ม.๑       |                      |       |        |             |        |        |        |       |        |           |        |       |        |
| ม.๒       |                      |       |        |             |        |        |        |       |        |           |        |       |        |
| ม.๓       |                      |       |        |             |        |        |        |       |        |           |        |       |        |
| รวม       |                      |       |        |             |        |        |        |       |        |           |        |       |        |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๘... มีนักเรียนทั้งสิ้น..๑๑๐.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานพบว่า มีนักเรียนที่ผอม...๑.คน คิดเป็นร้อยละ...๖.๖๗..นักเรียนที่ค่อนข้างผอม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....นักเรียนที่ท้วม....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-...นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....และนักเรียนที่อ้วน ... คน คิดเป็นร้อยละ.....



## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

## ๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครองทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี |        | ปริญญาตรี |        | สูงกว่าปริญญาตรี |        |
|------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
|                  | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ |
| ๑๑๐              | ๑๐๐              | ๙๐.๙๐  | ๑๐        | ๙.๑๐   | -                | -      |

## ๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ      | อาชีพหลักของผู้ปกครอง |        |
|------------|-----------------------|--------|
|            | จำนวน                 | ร้อยละ |
| รับราชการ  | ๑                     | ๐.๙๐   |
| ค้าขาย     | ๑๕                    | ๑๓.๖๓  |
| เกษตรกร    | ๔๐                    | ๓๖.๓๖  |
| รับจ้าง    | ๕๔                    | ๔๙.๐๙  |
| ไม่มีอาชีพ | -                     | -      |
| อื่น ๆ     | -                     | -      |

## ๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา           | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ |        |
|-----------------|-------------------------|--------|
|                 | จำนวน                   | ร้อยละ |
| พุทธ            | ๑๑๐                     | ๑๐๐    |
| อื่น ๆ.....ระบุ | -                       | -      |



## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้              | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท | -       | -      |
| ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท | ๘๐      | ๗๒.๗๒  |
| ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท | ๑๑      | ๑๐.๐๐  |
| มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท  | ๙       | ๑๗.๒๘  |

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

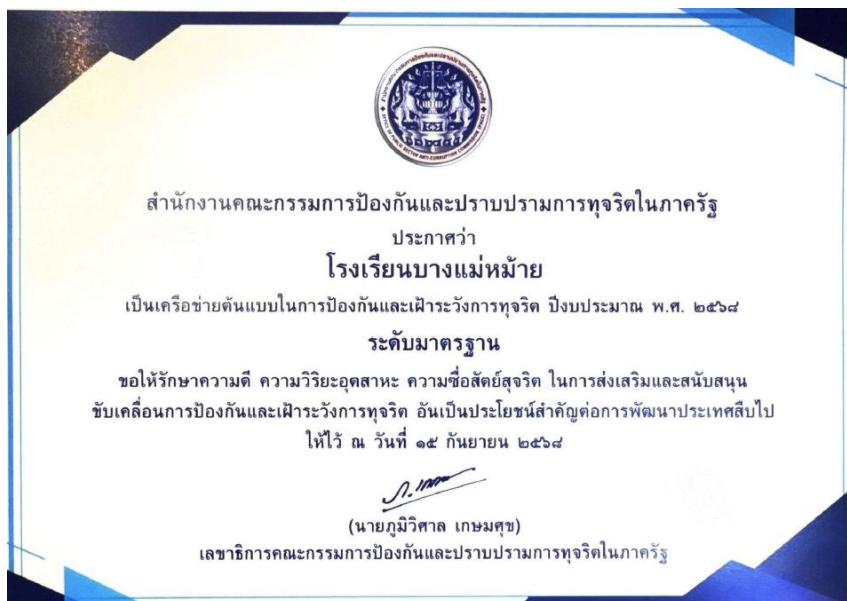
โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินและการเลื่อน วิทยฐานะ โดยเป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานเพื่อรับการประเมิน สนับสนุนครูได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา การให้คำแนะนำ เพื่อให้ผู้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามวิทยฐานะ ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติของทางราชการ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา มาเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ในการรักษาวินัย ป้องกันการกระทำความผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนบุคลากรได้รับรางวัล ดังนี้

## ๗.๑ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ได้แก่

๗.๑.๑ รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘



7.1.2 รางวัลเครือข่ายพื้นที่สีขาวต้นแบบในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ระดับมาตรฐาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



7.1.3 รางวัลประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ระดับประถมศึกษา ภายใต้หัวข้อ “วิถีไทย น้อมนำ  
พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567”



7.1.4 โรงเรียนบางแม่หม้าย ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับดีเด่น



7.1.5 โรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปี ๒๕๖๘



7.1.6 รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเพชร ปีงบประมาณ 2568



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)  
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วน จะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๙ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภท ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ภัฏไญยสินวัฒน์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
(รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ปีที่ ๑ - ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร

| ที่     | สถานศึกษา                | ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา             | ครูผู้รับผิดชอบ             | สังกัด              |
|---------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ภาคกลาง |                          |                                    |                             |                     |
| ๔๓๘     | โรงเรียนวัดดาว           | นางสาวเจดิดา ตากระบุตร             | นางสาววิริยา เอ็นมาก        | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๓๙     | โรงเรียนกฤษณา            | นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาคักดิ์       | นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย      | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๐     | โรงเรียนวัดราชบุรุษบำรุง | ว่าที่ร้อยตรีวิระพล โยชิว          | นางสาวพิชญ์พร มุสิกภูมิ     | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๑     | โรงเรียนวัดจตุรา         | นางพิมพ์นภัส เอี่ยมเสือด           | นายสมญู สัจเจตร             | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๒     | โรงเรียนวัดไผ่ม่วง       | นายสุทน พุทธิรัตน์                 | นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม    | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๓     | โรงเรียนวัดโคกโพธิ์      | นายบัญชา พันธุ์พันธ์               | นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง      | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๔     | โรงเรียนบางแม่หม้าย      | นางคารณิ ไตรยศุทธิ์                | นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๕     | โรงเรียนวัดตะลุง         | นายฤกษ์ สุธงส์                     | นางสาวศศิธรณ์ คล้ายสุบรรณ   | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๖     | โรงเรียนบางปลาม้า        | นายสยาม ทองสัมฤทธิ์                | นางนัชชา กุญ้ง              | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๗     | โรงเรียนวัดดอนตาจีน      | นางสาวศิริฉัตร ยันขมพู             | นางสาวนงนุช ผิวงาม          | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๘     | โรงเรียนวัดโบสถ์         | นางสาวกมลทิพย์ โชคอุยพริชัย (ร.ก.) | นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้ร้อย | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๙     | โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ    | นายสมยศ ทองริด                     | นายศิริพงษ์ อ่องสอาด        | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |



## 7.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ได้แก่

7.2.1 นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย อาเสพดีดีและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร ปีงบประมาณ 2568



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)  
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความตื่นตัวร่วมกันแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๕๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๗ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๔๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

  
(ศาสตราจารย์อนุกูล ภิญโญวัฒน์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข  
(รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ปีที่ ๑ - ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

### ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร

| ที่     | สถานศึกษา              | ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา           | ครูผู้รับผิดชอบ             | สังกัด              |
|---------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ภาคกลาง |                        |                                  |                             |                     |
| ๔๓๘     | โรงเรียนวัดดาว         | นางสาวเจตยา ตากระบุตร            | นางสาววีรยา เข้มมาก         | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๓๙     | โรงเรียนกุสุมา         | นางสาวนิศา ศรีจางามเอาศักดิ์     | นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย      | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๐     | โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | ว่าที่ร้อยตรีวิระพล โยจาว        | นางสาวสิมพร มุสิกภูมิ       | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๑     | โรงเรียนวัดดารา        | นางพิมพ์นภัส เอี่ยมเสอาด         | นายสมบูรณ์ สังข์จันทร์      | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๒     | โรงเรียนวัดไผ่ดู่      | นายสุธน พุทธิรัตน์               | นายศรินทร์ อินทร์ระม่อม     | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๓     | โรงเรียนวัดโคกโพธิ์    | นายบัญชา พันธุ์พันธ์             | นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง      | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๔     | โรงเรียนบางแม่หม้าย    | นางดารณี ไตรยสุทธิ               | นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๕     | โรงเรียนวัดตะลุ่ม      | นายฤกษ์ สุหงษ์                   | นางสาวศศิธรณ์ ศรีสืบธรรม    | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๖     | โรงเรียนบางปลาม้า      | นายสยาม ทองสัมพันธ์              | นางณิชา ภูมิ่ง              | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๗     | โรงเรียนวัดดอนตาจีน    | นางสาวศิริฉัตร อินทพู            | นางสาวนงนุช ธีวาม           | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๘     | โรงเรียนวัดโบสถ์       | นางสาวกมลทิพย์ ไชยคาวพรชัย (รศ.) | นางสาวศิริสุดา บานไม้วิโรย  | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔๔๙     | โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ  | นายสมยศ ทองวัด                   | นายศิริพงษ์ อ่องงาต         | สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ |



7.2.1 นางสาวสุธรา เขตวรณ ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมการประกวดสื่อนวัตกรรม คุณธรรม นอกห้องเรียน ได้รับรางวัลโครงการทำดีถวายในหลวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568



7.2.2 นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรม การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2568



7.2.3 นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรม การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2568



7.2.4 นางสาวสุพรรณษา แสงศร ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข (รุ่นที่ 14) “ครูผู้อารี รั้งมือโลกเดือดแต่ใจไม่เดือด” ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครูผู้สอน



7.2.5 นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best ractice) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา 2568 ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2568



7.2.6 นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ ได้รับรางวัลเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณการศึกษา 2568



7.2.7 นางสาวสุพรรณิษา แสงศร ได้รับรางวัลประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) (ครู) กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณการศึกษา 2568



### 7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ

7.3.1 เด็กชายภัทรดนัย เหลืองพวงเพชร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ (OBEC Youth Volunteers) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



7.3.2 เด็กหญิงสิริกัญญา หงษ์ทองดีและเด็กหญิงศศิมาภรณ์ เปี่ยมสุขใสได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ (OBEC Youth Volunteers) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568



7.3.3 เด็กหญิงพัฒนา ทองบุญธรรม และเด็กชายสงกรานต์ ัญญาผลกิจกรรมการประกวด สื่อนวัตกรรมคุณธรรมนอกห้องเรียน (Innovative Moral Challenge) โครงการเยาวชนไทยทำดีถวาย ในหลวง ภายใต้หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ (OBEC Youth Volunteers) ปีงบประมาณ 2568





7.3.4 เด็กชายกฤษณพล ธัญญะผล เด็กหญิงพัฒนิตา ทองบุญธรรม เด็กชายสงกรานต์ เด็กหญิงวรัญญา หงส์โต เด็กหญิงพลอยไพลิน หงส์โต ได้รับรางวัล ดีเด่น โครงการงาน บางแม่หม้ายร่วมมือร่วมใจอาสา โครงการจัดประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 20 ปีการศึกษา 2568 (ระดับประเทศ)



## 7.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

| สาระการเรียนรู้             | จำนวนนักเรียน<br>ที่มีผลการเรียนรู้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ระดับชั้น |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                             |   | ป.1       | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   | รวม   |
| ภาษาไทย                     | จำนวน   | 6         | 10    | 15    | 18    | 12    | 8     | 69    |
|                             | ร้อยละ  | 66.67     | 83.33 | 75.00 | 78.26 | 80.00 | 80.00 | 77.21 |
| คณิตศาสตร์                  | จำนวน   | 7         | 11    | 18    | 18    | 11    | 8     | 73    |
|                             | ร้อยละ  | 77.78     | 91.67 | 90.00 | 78.26 | 73.33 | 80.00 | 81.84 |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | จำนวน   | 9         | 12    | 20    | 18    | 12    | 8     | 79    |
|                             | ร้อยละ  | 100       | 100   | 100   | 78.26 | 80.00 | 80.00 | 89.71 |
| สังคมศึกษา                  | จำนวน   | 9         | 12    | 17    | 19    | 12    | 8     | 77    |
|                             | ร้อยละ  | 100       | 100   | 85.00 | 82.61 | 80.00 | 80.00 | 87.93 |
| ประวัติศาสตร์               | จำนวน   | 9         | 10    | 16    | 21    | 13    | 10    | 79    |
|                             | ร้อยละ  | 100       | 83.33 | 80.00 | 91.30 | 86.67 | 100   | 90.21 |
| สุขศึกษา<br>พลศึกษา         | จำนวน   | 9         | 12    | 20    | 20    | 15    | 10    | 89    |
|                             | ร้อยละ  | 100       | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| ศิลปะ                       | จำนวน   | 9         | 12    | 20    | 23    | 15    | 10    | 89    |
|                             | ร้อยละ  | 100       | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| การงานอาชีพ                 | จำนวน   | 9         | 12    | 20    | 23    | 15    | 10    | 89    |
|                             | ร้อยละ  | 100       | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| ภาษาต่าง<br>ประเทศ          | จำนวน   | 7         | 8     | 16    | 19    | 9     | 7     | 66    |
|                             | ร้อยละ  | 77.78     | 66.67 | 80.00 | 82.61 | 60.00 | 70.00 | 72.84 |



7.4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567 – 2568

| ระดับชั้น/<br>รายวิชา   | ป.1          |              |              | ป.2          |              |              | ป.3          |              |              |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                         | 2567         | 2568         | +/-          | 2567         | 2568         | +/-          | 2567         | 2568         | +/-          |
| ภาษาไทย                 | 75.00        | 66.67        | -8.33        | 75.00        | 83.33        | +8.33        | 82.61        | 75.00        | -7.61        |
| คณิตศาสตร์              | 83.33        | 77.78        | -5.55        | 80.00        | 91.67        | +11.67       | 78.26        | 90.00        | +11.74       |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 75.00        | 100          | +25          | 82.16        | 100          | +17.84       |
| สังคมศึกษา              | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 100          | 85.00        | -15          |
| ประวัติศาสตร์           | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 95.00        | 83.33        | -11.67       | 91.30        | 80.00        | -11.30       |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา  | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 100          | 100          | เท่าเดิม     |
| ศิลปะ                   | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 95.00        | 100          | +5           | 100          | 100          | เท่าเดิม     |
| การงานอาชีพ             | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 94.74        | 100          | +5.26        | 100          | 100          | เท่าเดิม     |
| ภาษาต่างประเทศ          | 100          | 77.78        | -22.22       | 80.00        | 66.67        | -13.33       | 82.61        | 80.00        | -2.61        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>        | <b>95.37</b> | <b>91.35</b> | <b>-4.02</b> | <b>88.30</b> | <b>91.66</b> | <b>+3.36</b> | <b>90.77</b> | <b>90.00</b> | <b>-0.77</b> |

7.4.3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

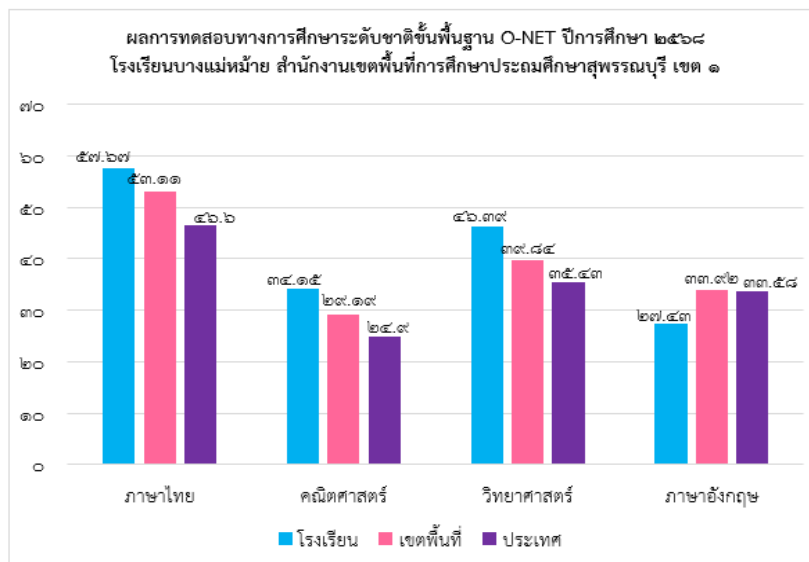
| ระดับชั้น/<br>รายวิชา   | ป.4          |              |              | ป.5          |              |              | ป.6          |              |              |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                         | 2567         | 2568         | +/-          | 2567         | 2568         | +/-          | 2567         | 2568         | +/-          |
| ภาษาไทย                 | 80.00        | 78.26        | -1.74        | 81.82        | 80.00        | -1.80        | 85.00        | 80.00        | -5           |
| คณิตศาสตร์              | 80.00        | 78.26        | -1.74        | 81.82        | 73.33        | -8.49        | 80.00        | 80.00        | เท่าเดิม     |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 80.00        | 78.26        | -1.74        | 81.82        | 80.00        | -1.82        | 75.00        | 80.00        | +5           |
| สังคมศึกษา              | 81.67        | 82.61        | +0.94        | 90.91        | 80.00        | -10.91       | 85.00        | 80.00        | -5           |
| ประวัติศาสตร์           | 80.00        | 91.30        | +11.30       | 90.91        | 86.67        | -4.24        | 80.00        | 100          | +20          |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา  | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 90.91        | 100          | +9.09        | 95.00        | 100          | +5           |
| ศิลปะ                   | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 90.91        | 100          | +9.09        | 95.00        | 100          | +5           |
| การงานอาชีพ             | 100          | 100          | เท่าเดิม     | 81.82        | 100          | +18.18       | 95.00        | 100          | +5           |
| ภาษาต่างประเทศ          | 80.00        | 82.61        | +2.61        | 81.82        | 60.00        | -21.82       | 75.00        | 70.00        | +5           |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>        | <b>86.85</b> | <b>87.92</b> | <b>+1.07</b> | <b>85.86</b> | <b>84.44</b> | <b>-1.42</b> | <b>85.00</b> | <b>87.77</b> | <b>+2.77</b> |



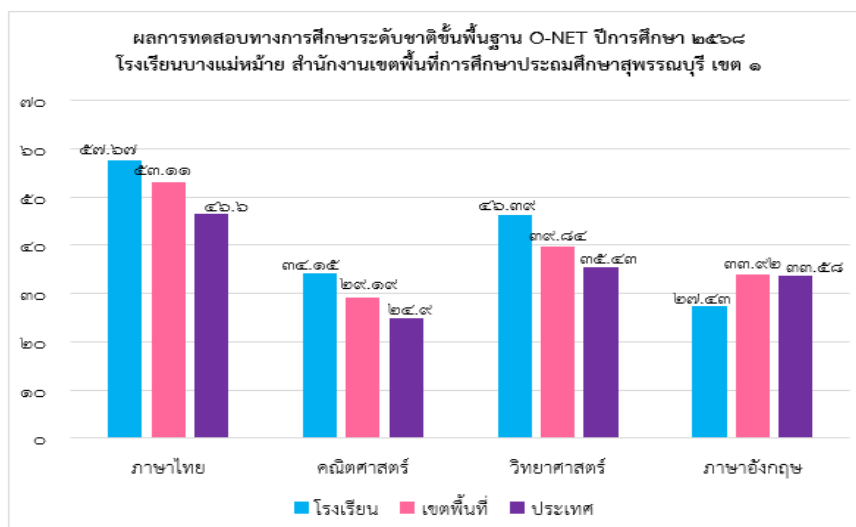
7.5 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แผนภูมิภาพที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย

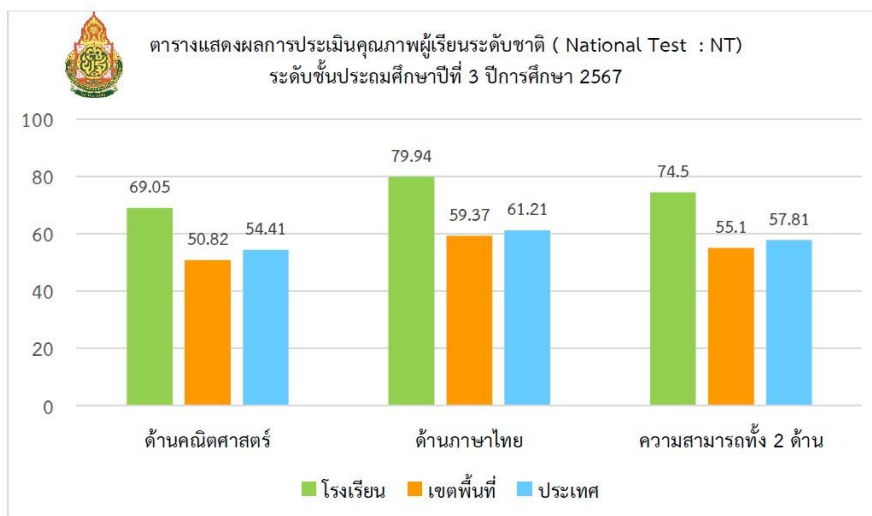


| คะแนนเฉลี่ย          | วิชาภาษาไทย | วิชาคณิตศาสตร์ | วิชาวิทยาศาสตร์ | วิชาภาษาอังกฤษ |
|----------------------|-------------|----------------|-----------------|----------------|
| ระดับโรงเรียน        | ๕๗.๖๗       | ๓๔.๑๕          | ๔๖.๓๙           | ๒๗.๔๓          |
| ระดับเขตพื้นที่      | ๕๓.๑๑       | ๒๙.๑๙          | ๓๙.๘๔           | ๓๓.๙๒          |
| ระดับประเทศ          | ๔๗.๖๐       | ๒๔.๙๐          | ๓๕.๔๓           | ๓๓.๕๘          |
| ผลต่างเทียบกับประเทศ | +๑๐.๐๗      | +๙.๒๕          | +๑๐.๙๖          | -๖.๑๕          |

แผนภูมิภาพที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย

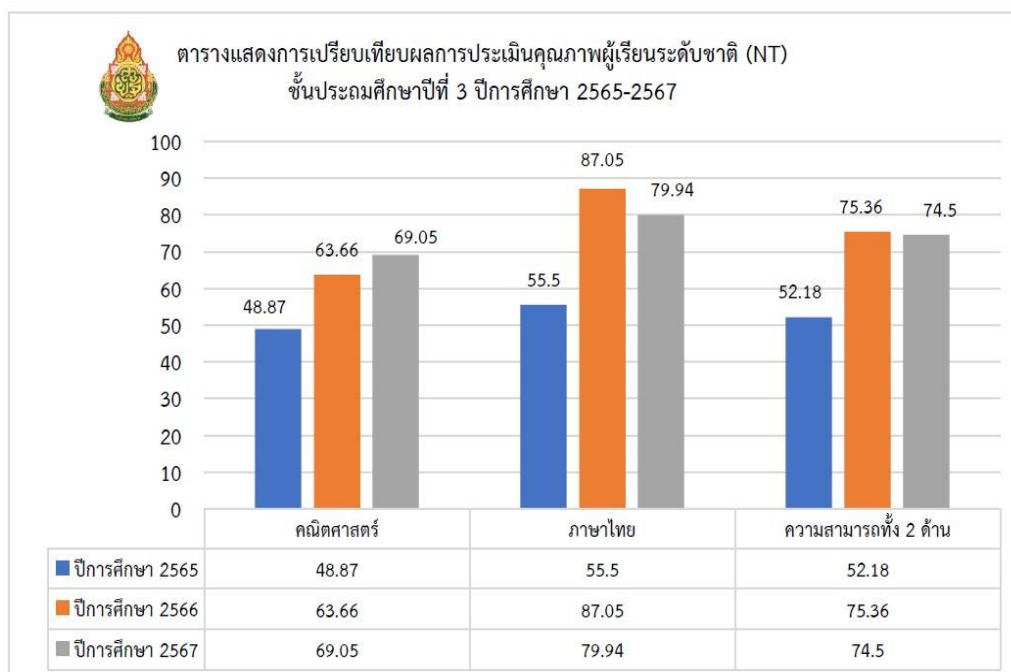


## 7.5.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)



| คะแนนเฉลี่ย            | คณิตศาสตร์ | ภาษาไทย | ความสามารถทั้ง 2 ด้าน |
|------------------------|------------|---------|-----------------------|
| ระดับโรงเรียน          | 69.05      | 79.94   | 74.50                 |
| ระดับเขตพื้นที่        | 50.82      | 59.37   | 55.10                 |
| ระดับประเทศ            | 54.41      | 61.21   | 57.81                 |
| ผลต่างเทียบระดับประเทศ | +14.64     | +18.73  | +16.69                |

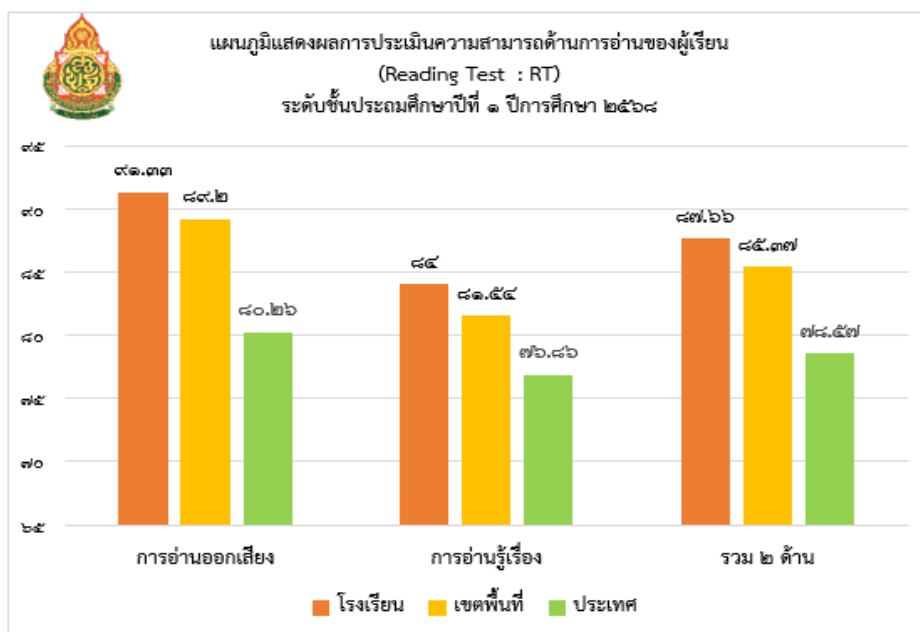
แผนภูมิภาพที่ ๓ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย



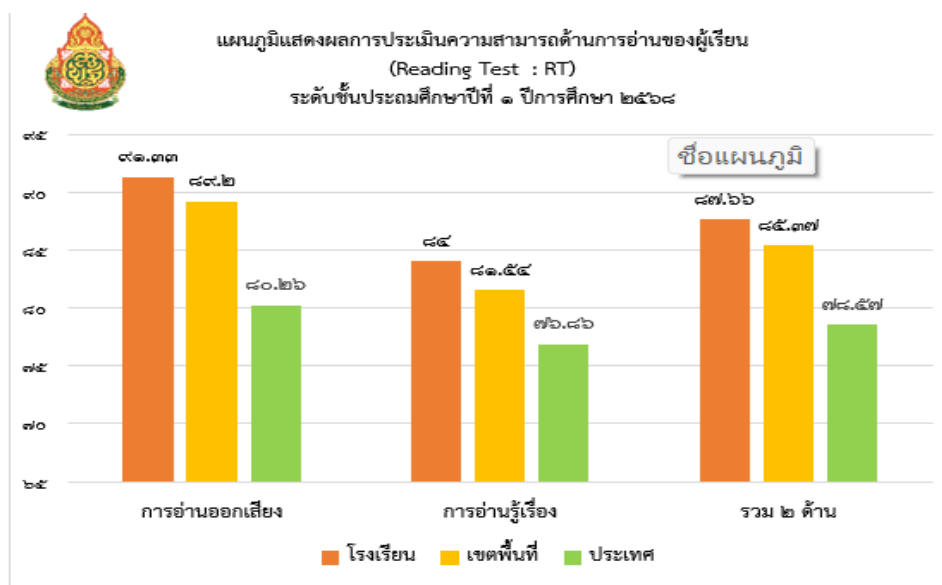
แผนภูมิภาพที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย



7.5.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



แผนภูมิภาพที่ ๕ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย



| คะแนนเฉลี่ย            | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม ๒ ด้าน |
|------------------------|-----------------|------------------|------------|
| ระดับโรงเรียน          | ๙๑.๓๓           | ๘๔.๐๐            | ๘๗.๖๖      |
| ระดับเขตพื้นที่        | ๘๙.๒๐           | ๘๑.๕๔            | ๘๕.๓๗      |
| ระดับประเทศ            | ๘๐.๒๖           | ๗๖.๘๖            | ๗๘.๕๗      |
| ผลต่างเทียบระดับประเทศ | +๑๑.๐๗          | +๗.๑๔            | +๙.๐๙      |

แผนภูมิภาพที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย



8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการที่ดี จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

##### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

##### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม



- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้ได้แก่และเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนามตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานใน วัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิด



วิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการควบคุมในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยณค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน



หลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า ที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็น ประตุการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มี ศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่าง ยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้าน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็น ธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนา ทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุด หมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบสุข



## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมให้แก่สถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## ๘. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



## ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### ๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญ์สุนันท์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

**๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

**๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

**๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้**

**ต่อเนื่อง**

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



## ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

## ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาค ส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

### ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

**๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

#### ๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน



๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## ๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

## ๑๕. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้งการประสานแผนในระดับต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่นทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่



- ภาพ เป้าหมาย
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
  ๓. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- สุพรรณบุรี
๑. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัด
  ๒. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๓. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
  ๔. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม



## ๑.การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และนำเสนอตามลำดับดังนี้

### ๑. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษาสถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths) /S  | จุดอ่อน (Weaknesses) /W  |
|---|--|
| <p>ด้านโครงสร้าง(Structure)</p> <p>๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด</p> <p>๒.โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด</p>  | <p>ด้านโครงสร้าง(Structure)</p> <p>๑.โรงเรียนมีภาระงานที่เพิ่มขึ้นแต่จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน</p>   |
| <p>ด้านกลยุทธ์ของโครงการ (Strategy)</p> <p>๑.โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOTที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๓.โรงเรียนดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึงเนื่องจากใช้กระบวนการ และวิธีการที่หลากหลาย</p> | <p>ด้านกลยุทธ์ของโครงการ (Strategy)</p> <p>๑.โรงเรียนขาดการประเมินผลและการพัฒนาซึ่งบางกลยุทธ์ไม่สามารถไปถึงเป้าหมายสูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรขาดความเข้าใจและทักษะในการนำกลยุทธ์ไปใช้</p> <p>๒.โรงเรียนดำเนินการปรับแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจาก การกำหนดหลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ยังไม่สอดคล้องกับโครงการ / กิจกรรม</p> <p>๓.โรงเรียนดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคลยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโรงเรียนบางส่วน</p> |



| จุดแข็ง (Stenghts) /S  | จุดอ่อน (Weaknesses) /W  |
|--|--|
| <p>ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)</p> <p>๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษาและหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคณาจารย์สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเนื่องจากมีแผนพัฒนาคณาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองและบุคลากรทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย</p> <p>๕. โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับติดตาม และประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์</p> | <p>ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)</p> <p>๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ ๒๐</p>   |
| <p>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</p> <p>๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนได้กระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ</p>   | <p>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</p> <p>๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุด เนื่องจากบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย</p> |



| จุดแข็ง (Strengths) /S   | จุดอ่อน (Weaknesses) /W  |
|--|--|
| <p>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</p> <p>๓.บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากได้คัดคั่นนวัตกรรม ระบบงาน และเทคนิคการทำงานเป็นทีม และมีค่านิยม เพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ สู่วิสัยทัศน์</p>   |  |
| <p>ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p> <p>๒.บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน / มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>   | <p>ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)</p> <p>๑. บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และมีการบูรณาการในรายวิชาน้อย</p> |
| <p>ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ / มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จ สอดคล้องกับสมรรถนะ / มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. บุคลากรส่วนมากในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในด้าน ICT จึงสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> |  |
| <p>ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)</p> <p>๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒.บุคลากรส่วนใหญ่มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีม เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง</p>   |  |



| โอกาส (Opportunities) /O   | อุปสรรค (Threats) /T   |
|--|--|
| <p>ปัจจัยด้านพฤติกรรม</p> <p>นักเรียนมีโอกาสได้เรียนโรงเรียนดี มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี</li> </ul> <p>ความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้แก่ วัด , อบต. และชุมชน</li> <li>- ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจาก</li> </ul> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>ปัจจัยด้านพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนมีค่าใช้จ่าย</li> </ul> <p>โดยเฉพาะค่าพาหนะในการเดินทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน</li> <li>- นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกัน</li> <li>- ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ</li> </ul>   |
| <p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีอาชีพการเกษตรไม่ค่อยว่างงาน</li> <li>- ชุมชนมีอาชีพเป็นของตนเอง</li> <li>- คนในชุมชนมีอาชีพเสริม</li> <li>- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.</li> <li>- ได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจาก</li> </ul> <p>หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>  | <p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลผลิตราคาตกต่ำ</li> <li>- ค่าครองชีพสูงขึ้น</li> <li>- สินค้ามีราคาสูงขึ้น</li> <li>- ผู้ปกครองมีรายได้น้อย</li> <li>- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการ</li> </ul> <p>จัดการเรียนการสอน</p>   |
| <p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค</li> <li>- ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</li> <li>- ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น</li> <li>- ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</li> <li>- มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย</li> <li>- มีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์</li> <li>- ประชากรบางส่วนมีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น</li> <li>- มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>   | <p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหานักเรียน</li> <li>ย้ายโรงเรียนบ่อยครั้งจึงทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง</li> <li>- ชุมชนมีประชากรวัยเรียนน้อย</li> <li>- โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษาสูงขึ้น</li> <li>- ครอบครัวแตกแยก</li> <li>- ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับนักเรียน</li> <li>- ประชากรลดน้อยลง</li> <li>- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูง</li> <li>- ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ</li> <li>- มีทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อแบบเดิม ไม่ทันต่อการ</li> <li>เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี</li> <li>- ประชากรบางส่วนมีวุฒิการศึกษาต่ำ</li> <li>- ประชากรบางส่วนเลือกประกอบอาชีพอิสระ</li> </ul> <p>มากกว่าการประกอบอาชีพที่มั่นคง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชากรบางส่วนไม่รู้หนังสือ</li> </ul> |



| โอกาส (Opportunities) /O  | อุปสรรค (Threats) /T   |
|---|--|
| <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเจริญทางสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- มีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร</li> <li>- มีเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย</li> <li>- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul> | <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>- อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ได้รับไม่เพียงพอกับความ ต้องการของจำนวนนักเรียน</li> </ul> |

๒. จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีทักษะ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๔. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนประพฤติอย่างมีคุณธรรม ทำด้วยอุดมการณ์และความมุ่งมั่น และมีการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมืออาชีพ

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ และระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีทักษะชีวิต มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมืออาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

๓. มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

#### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิด (STEAM Education)

๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จัดอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ยังไม่มีความรู้

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding)

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



### กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) บังเกิดนวัตกรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู อาจารย์ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา
- เน้นการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เน้นการกระจายอำนาจงาน ๔ งาน ตามโครงสร้างการบริหารและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผลการทำงาน เน้นกระบวนการทำงานโดยใช้ PDCA ในการทำงาน เน้นงานวิชาการที่มุ่งการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- บริหารจัดการโดย Family Model

ความหมายของ Family Model

Focus : F วางแผนและกำหนดเป้าหมาย

Aim : A กำหนดวิสัยทัศน์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

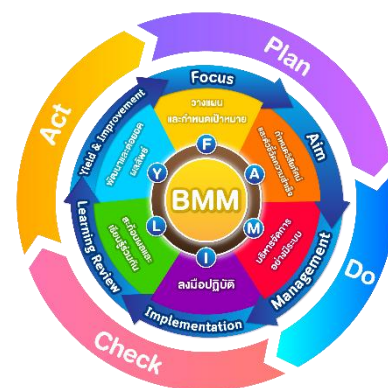
Management : M บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

Implementation : I ลงมือปฏิบัติ

Learning Review : L สะท้อนผลและเรียนรู้ร่วมกัน

Yield & Improvement : Y พัฒนาและต่อยอดผลลัพธ์

Sufficiency Economy : S นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ



- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียนมีความสุขตลอดระยะเวลาที่อยู่โรงเรียน มีความรู้สึกอยากมาโรงเรียนและคิดว่าโรงเรียนคือบ้าน เกิดความรัก ความผูกพัน เห็นคุณค่าของตนเองว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน



### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขนิสัยดี มีมารยาท มีความรับผิดชอบ

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

### กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  |
|--|--|
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ | ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบพิธีและเดินสวนสนาม |
| ๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒                | ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น                 |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์   | ตัวชี้วัด   |
|--|---|
| ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงาน ทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ | ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพ ให้เป็นครูแนะแนวมีอาชีพและการจัดกิจกรรม แนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ |



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  |
|--|--|
| <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  |
|---|--|
| <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>         | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรม สนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับ ผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิต ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อ การเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>   |
| <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p> | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ร้อยละของการประชุมองค์ คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน เครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึก ข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p> |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   |
|---|---|
| <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ๒๑</p> | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>๖. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๗. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p> |
| <p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>   | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>   |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด  |
|------------------------|--|
|                        | <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  |
|---|--|
|   | <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>   |
| <p>๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>           | <p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>   |
| <p>๗. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>  | <p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>                     |
| <p>๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา</p>                                | <p>๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> |
| <p>๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง</p>  | <p>ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>  |
| <p>๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>  |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  |
|--|--|
| <p>๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>  | <p>๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>๓. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</p> <p>๔. ร้อยละจำนวนผู้ บริหารสถานศึ กษา และข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม</p> <p>๕. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด</p> <p>๖. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๗. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๘. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณ และความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึ กษา ที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>๙. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความ เข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ และเงินอื่น ในลักษณะเดียวกันที่ รัฐดูแล หลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่น ขอรับบำเหน็จบำนาญได้ทางระบบ E-filing ได้อย่างถูกต้อง</p> |
| <p>๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและ ต่อเนื่อง</p> | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>  |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด  |
|------------------------|--|
|                        | <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p> |

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  |
|---|--|
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร                | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุอย่างเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> |
| ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต  |



กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์   | ตัวชี้วัด   |
|--|---|
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก         | ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก  |
| ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                   | <p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p> |
| ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง      | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย</p>   |
| ๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน | ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  |
|--|--|
| <p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร และให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>  | <p>๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>  |
| <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>   | <p>ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับ</p>   |
| <p>๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p> | <p>๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p> <p>๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p> |
| <p>๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>  | <p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน</p>  |
| <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ</p>   | <p>๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ</p>  |



| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  |
|---|--|
|   | สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้   |
| ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service                 | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ<br>๒. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ<br>๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๗. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินการบริหารงานบุคคลตามมาตรา ๕๓ | ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑   |



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูล จำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

| ที่<br>(๑)                      | รายการ<br>(๒)   | จำนวนนร.<br>(๓)                       | จำนวนเงิน<br>(๒)X(๓)=(๔)                                       | หมายเหตุ                              |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| ๑.                              | ๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน(ปีการศึกษา ๒๕๖๙)<br>๑) เงินอุดหนุนรายหัว<br>(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี<br>(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี<br>๒) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน บาท/คน/ปี<br>๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (๔๘,๐๔๙)<br>๓) รร. ประถม นร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คนได้เพิ่มคนละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี | ๑๗<br>๙๐                              | ๓๔,๖๘๐<br>๒๐๕,๒๐๐  | จัดสรร<br>ปีละ ๒ ครั้ง                |
| <b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>     |   | <b>๑๐๗</b>                            | <b>๓๔๑,๔๒๙</b>   |                                       |
| ๒.                              | ๒.๑ ค่าหนังสือเรียน(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)<br>๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี<br>๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี<br>๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี<br>๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี<br>๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี<br>๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี<br>๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี<br>๒.๒ ค่าหนังสือ (๐)                             | ๑๗<br>๑๑<br>๙<br>๑๒<br>๒๐<br>๒๓<br>๑๕ | ๓,๔๐๐<br>๗,๒๑๖<br>๕,๘๕๐<br>๗,๘๓๖<br>๑๔,๑๔๐<br>๑๙,๔๕๘<br>๑๒,๘๘๕ | จัดสรร<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ครั้งเดียว |
| <b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>        |   | <b>๑๐๗</b>                            | <b>๗๐,๗๘๕</b>  |                                       |
| ๓.                              | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)<br>ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี<br>ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี<br>๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (๐)  | ๑๗<br>๙๐                              | ๔,๙๓๐<br>๓๙,๖๐๐  | จัดสรร<br>ปีละ ๒ ครั้ง                |
| <b>รวมเงินค่าอุปกรณ์</b>        |   | <b>๑๐๗</b>                            | <b>๔๔,๕๓๐</b>  |                                       |
| ๔.                              | ๔.๑ ค่าเครื่องแบบ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)<br>๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี<br>๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี<br>๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๐)  | ๑๗<br>๙๐                              | ๕,๕๒๕<br>๓๖,๐๐๐  | จัดสรร<br>ภาคเรียนที่ ๑<br>ครั้งเดียว |
| <b>รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน</b> |   | <b>๑๐๗</b>                            | <b>๔๑,๕๒๕</b>  |                                       |



|                                    | รายการ<br>(๒)   | จำนวน<br>นร.<br>(๓) | จำนวนเงิน<br>(๒)X(๓)=(๔)  | หมายเหตุ               |
|------------------------------------|---|---------------------|---------------------------|------------------------|
| ๕.                                 | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)<br>(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี<br>(๒) ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี<br>๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๔๓,๓๙๘) | ๑๗<br>๙๐            | ๗,๔๔๖<br>๔๔,๐๑๐<br>๔๓,๓๙๘ | จัดสรร<br>ปีละ ๒ ครั้ง |
| <b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> |   | <b>๑๐๗</b>          | <b>๙๔,๘๕๔</b>             |                        |
| ๖.                                 | ๖.๑ โครงการอาหารกลางวัน(ปีการศึกษา ๒๕๖๙)<br>๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๔บาท)<br>๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๔บาท)                                  | ๑๐๗<br>๑๐๗          | ๒๕๖,๘๐๐<br>๒๕๖,๘๐๐        |                        |
| <b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>  |   | <b>๑๒๔</b>          | <b>๕๑๓,๖๐๐</b>            |                        |
| ๗.                                 | เงินรายได้สถานศึกษา   |                     |                           |                        |
| ๘.                                 | เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุน<br>นิติ)   | -                   | -                         |                        |
| ๙.                                 | ๙.๑ เงินนอกงบประมาณ   | -                   | -                         |                        |
|                                    | ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น  | -                   | -                         |                        |
|                                    | ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์   | -                   | ๓๘๗,๖๘๗                   |                        |
|                                    | ๓) เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์  | -                   |                           |                        |
|                                    | ๔) เงินอื่น ๆ   | -                   | -                         |                        |
| <b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>      |   |                     | <b>๓๘๗,๖๘๗</b>            |                        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                 |   |                     | <b>๑,๔๙๔,๔๑๐</b>          |                        |



ประมาณการรายรับ (ต่อ)

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

|   |          |           |     |
|---|----------|-----------|-----|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว                              | เป็นเงิน | ๓๔๑,๔๒๙   | บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน                                | เป็นเงิน | ๗๐,๗๘๕    | บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน                             | เป็นเงิน | ๔๔,๕๓๐    | บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน                          | เป็นเงิน | ๔๑,๕๒๕    | บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                     | เป็นเงิน | ๙๔,๘๕๔    | บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน                        | เป็นเงิน | ๕๑๓,๖๐๐   | บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา(ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | เป็นเงิน | ๓๘๗,๖๘๗   | บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น                               | เป็นเงิน | ๑,๔๙๔,๔๑๐ | บาท |

๒.ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๔๙๔,๔๑๐ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

|                             |                   |             |                     |
|-----------------------------|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ     | จำนวนเงินงบประมาณ | ๓๗๔,๕๓๖ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๐ |
| ๒. แผนงานด้านงบประมาณ       | จำนวนเงินงบประมาณ | ๑๓๕,๗๘๗ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนเงินงบประมาณ | ๓๕๗,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๘ |
| ๔. แผนงานบริหารทั่วไป       | จำนวนเงินงบประมาณ | ๖๒๕,๐๘๗ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๒ |
| ๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน | จำนวนเงินงบประมาณ | - บาท       | คิดเป็นร้อยละ -     |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ       | แหล่งที่มา<br>งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                  |
|---|----------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>๑.แผนงานด้านวิชาการ</b>  |                |                        |                          |                               |
| ๑.๑ โครงการการพัฒนา<br>วิชาการ  | ๖๖,๐๐๐         | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางอรุณี<br>เหมื่อนวงษ์ธรรม   |
| ๑.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>การจัดประสบการณ์ปฐมวัย                           | ๑๘,๐๐๐         | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวสุพรรณษา<br>แสงศรี      |
| ๑.๓ โครงการพัฒนาห้องสมุด<br>เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                    | ๒,๐๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวดวงฤทัย<br>ดอนโสม       |
| ๑.๔ โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>ภายใน                    | ๑,๐๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางอรุณี<br>เหมื่อนวงษ์ธรรม   |
| ๑.๕ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์<br>น้อย  | ๒,๐๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวสุพรรณษา<br>แสงศรี      |
| ๑.๖ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์<br>น้อยประถมศึกษา                                | ๕,๐๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวธิดาพร<br>เพลินไพบรเียน |
| ๑.๗โครงการวิทยาศาสตร์<br>พลังสืบ  | ๓,๐๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวทิพย์วรรณ<br>จันทร์แก้ว |
| ๑.๘ โครงการโรงเรียนสุจริต<br>ตามแนววิถีพุทธ                                 | ๒,๕๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวสุธีรา<br>เซนตุวรรณ     |
| ๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี   | ๒๕๓,๕๓๖        | อุดหนุน<br>เรียนฟรี    | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางอรุณี<br>เหมื่อนวงษ์ธรรม   |
| ๑.๑๐โครงการส่งเสริมการ<br>เรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น                      | ๕,๐๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวเบญจวรรณ<br>พุลกำลัง    |
| ๑.๑๑ โครงการน้อมนำและ<br>พัฒนาการขับเคลื่อนหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๕,๐๐๐         | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นายอภิวัตร ทอง<br>ประดิษฐ์    |
| ๑.๑๒ โครงการเด็กดีวิถีลูกเสือ   | ๑,๕๐๐          | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวเบญจวรรณ<br>พุลกำลัง    |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>๓๗๔,๕๓๖</b> |                        |                          |                               |



| แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ         | แหล่งที่มา<br>งบประมาณ                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | ผู้รับผิดชอบ               |
|--|------------------|--|---------------------------|----------------------------|
| <b>๒ แผนงานด้านงบประมาณ</b>  |                  |  |                           |                            |
| ๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค   | ๖๐,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ | อุดหนุน<br>รายหัว<br>รายได้<br>สถานศึกษา | ๑ พ.ค. ๖๙ -<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวสุพรรณิษา<br>แสงศรี  |
| ๒.๒ โครงการบริหารการเงิน<br>บัญชี พัสดุและสินทรัพย์                | ๕๕,๗๘๗           | อุดหนุน<br>รายหัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙ -<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวเบญจวรรณ<br>พูลกำลัง |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>๑๑๕,๗๘๗</b>   |  |                           |                            |
| <b>๓.แผนงานด้านบุคลากร</b>   |                  |  |                           |                            |
| ๓.๑ โครงการการพัฒนา<br>บุคลากร                                     | ๖,๐๐๐            | อุดหนุนราย<br>หัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | ครูสุวิมล สุตโต            |
| ๓.๒ โครงการจัดจ้างครู<br>บุคลากรทางการศึกษา                        | ๓๕๑,๐๐๐          | รายได้<br>สถานศึกษา                      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | ครูสุวิมล สุตโต            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>๓๕๗,๐๐๐</b>   |  |                           |                            |
| <b>๔.แผนงานด้านงานบริหาร<br/>ทั่วไป</b>                            |                  |  |                           |                            |
| ๔.๑ โครงการการบริหารจัดการ<br>ที่เน้นการมีส่วนร่วม                 | ๒,๐๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | นางสุวิมล สุตโต            |
| ๔.๒ โครงการโรงเรียน<br>สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ<br>พัฒนาที่ยั่งยืน | ๕๐,๐๐๐           | อุดหนุน<br>รายหัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | นายอภิวัตร<br>ทองประดิษฐ์  |
| ๔.๓ โครงการวันสำคัญ  | ๑๐,๐๐๐           | อุดหนุน<br>รายหัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | นางสาวสุธีรา<br>เชนตุวรรณ  |
| ๔.๔ โครงการเยาวชนคนดีศรี<br>สุพรรณ                                 | ๒,๐๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | นางสาวผกามาศ<br>สุขรัมย์   |
| ๔.๕ โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                           | ๒,๐๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว                        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐  | นางธิดาพร เมฆอุสา          |



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

| แผนงาน/โครงการ  | งบประมาณ         | แหล่งที่มา<br>งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                   |
|---|------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| ๔.๖ โครงการส่งเสริม<br>พัฒนาการกีฬาและนันทนาการ<br>ในโรงเรียน | ๑๐,๐๐๐           | อุดหนุนราย<br>หัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นายอภิวัตร<br>ทองประดิษฐ์      |
| ๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว                                     | ๓,๐๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นายรัฐชยุตม์<br>เกียรติพงษ์ลาภ |
| ๔.๘ โครงการอนามัยโรงเรียน<br>และปลอดโรค                       | ๕,๐๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวดวงฤทัย<br>ดอนโสม        |
| ๔.๙ โครงการสถานศึกษา<br>ปลอดภัย                               | ๑,๕๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสุวิมล สุตโต                |
| ๔.๑๐ โครงการพัฒนาระบบ<br>ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี           | ๕,๐๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวอรุณี<br>ทองสุกดี        |
| ๔.๑๑ งานประชาสัมพันธ์   | ๖,๓๐๐            | อุดหนุน<br>รายหัว      | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | ครูนิสารัตน์<br>ชาวสวน         |
| ๔.๑๒ โครงการอาหารกลางวัน                                      | ๕๑๓,๖๐๐          | อุดหนุน<br>อปต.        | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสุวิมล สุตโต                |
| ๔.๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ชีวิตผู้เรียน                      | ๑๖,๖๘๗           | รายได้<br>สถานศึกษา    | ๑ พ.ค. ๖๙-<br>๓๐ เม.ย.๗๐ | ครูสุวิมล สุตโต                |
| ๔.๑๕ โครงการอาหารเสริมนม                                      | -                | -                      | -                        | ครูสุวิมล สุตโต                |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>๖๒๗,๐๘๗</b>   |                        |                          |                                |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                                    | <b>๑,๔๙๔,๔๑๐</b> |                        |                          |                                |



แผนงานด้านวิชาการ  
จำนวน ๑๒ โครงการ



## โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>  | ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| <b>สนองนโยบายของสพฐ.</b>   | ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย<br>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ<br>จำเป็นพิเศษ<br>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ<br>ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน<br>รายบุคคล |
| <b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b> | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  |
| <b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b> | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม<br>ความสามารถด้านเทคโนโลยี  |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>       | ต่อเนื่อง  |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b> | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครู (หัวหน้าโครงการ)<br>นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย  |
| <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ความถนัดที่แตกต่างกัน และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งจะช่วยทำให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลก อย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็น ต้องมี การปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม โรงเรียน เห็นความสำคัญดังกล่าว ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ คาดหวังว่า การศึกษาจะนำไปสู่ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บุคลากรเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะทำให้ความคาดหวังนั้นประสบความสำเร็จ



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ตามความเปลี่ยนแปลงได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อย ร้อยละ ๓ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อย ร้อยละ ๓ จำนวน ๒ ด้าน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 |
|---|---------------------------|----------|------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ  | เมษายน ๒๕๖๙               | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม      |
| ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๙              | -        |                              |
| ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน   | พฤษภาคม ๒๕๖๙              | -        |                              |
| ๔. การวางแผนการดำเนินงาน<br>- จัดหาเครื่องมือและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการในสาระที่เป็นปัญหา และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีเข้าแข่งขัน<br>- ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา<br>- สอนซ่อมเสริมและแนะแนวนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน<br>- กิจกรรมศักยภาพนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ การคิดเลขและคิดวิเคราะห์<br>- กิจกรรมสอนเสริม RT, NT, O-NET | เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู |



| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|-------------------------------|----------|--|
| - กิจกรรมเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต |                               |          |  |
| ๕. การวัดและประเมินผล  | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม  |
| ๖. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>(เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ<br>ทดสอบระดับชาติ)                             | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม<br>นางสาวทิพวรรณ<br>จันทร์แก้ว<br>นายรัฐชยุตม์<br>เกียรติพงษ์ลาภ |
| ๗. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน   | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม  |
| ๘. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล  | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ |          | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม<br>นางสาวทิพวรรณ<br>จันทร์แก้ว<br>นายรัฐชยุตม์<br>เกียรติพงษ์ลาภ |
| ๙. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม  |
| ๑๐. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้<br>เทคโนโลยี STEM และการพัฒนาทักษะ<br>การเรียนรู้ตามแนว PISA                               | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม  |
| ๑๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี<br>และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี  | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นายอภิวัตร ทอง<br>ประดิษฐ์   |
| ๑๒. นิเทศติดตามผลและรายงานผลภาค<br>เรียนละ ๑ ครั้ง   | พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | คณะกรรมการ   |
| ๑๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน<br>โครงการ   | มีนาคม ๒๕๗๐                   | -        | นางอรุณี เหมือน<br>วงศ์ธรรม  |



## ๕. งบประมาณ

|                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๖๖,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -      | บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -      | บาท |
| รวมงบประมาณ             | ๖๖,๐๐๐ | บาท |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| ๑   | จัดทำหลักฐานการนิเทศ<br>การเยี่ยมชั้นเรียนและ<br>สังเกตการสอน                             | ทุกคน                          | -         | -         | -        | -      |
| ๒   | จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>ฝึกเสริมประสบการณ์<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/<br>ทักษะทางดนตรี | -                              | -         | -         | ๓๕,๐๐๐   | ๓๕,๐๐๐ |
| ๓   | จัดทำ/จัดจ้างทำ<br>แบบทดสอบ   | -                              | -         | -         | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐  |
| ๔   | สร้างเครื่องมือฝึกกิจกรรม   | -                              | -         | -         | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐  |
| ๕   | เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร   | -                              | -         | ๒๕,๐๐๐    | -        | ๒๕,๐๐๐ |
| ๖   | นิเทศ ติดตามผล<br>การปฏิบัติงาน   | -                              | -         | -         | -        | -      |
| ๗   | ประเมินผล   | -                              | -         | -         | -        | -      |
| ๘   | จัดทำเอกสารรายงานผล   | -                              | -         | -         | -        | -      |
| รวม |   |                                |           | ๒๕,๐๐๐    | ๔๑,๐๐๐   | ๖๖,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                | เครื่องมือ                       |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน<br>ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ | สังเกต สอบถาม<br>นิเทศ ติดตาม | - แบบบันทึกการนิเทศชั้น<br>เรียน |




| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือ  |
|--|-----------------------------|---|
| ๒. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ ด้าน      | การทดสอบ                    | - ผลสัมฤทธิ์ O-NET<br>- ผลสัมฤทธิ์ NT             |
| ๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล | การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา | - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา               |
| ๔. จัดทำคู่มือการวัดผลประเมินผล  | การประเมินผล                | - แบบประเมินการใช้คู่มือ                          |
| ๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  | สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม  | - แบบบันทึกชื่อเข้าร่วมกิจกรรม<br>- ผลงานนักเรียน |
| ๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เทคโนโลยี STEM และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนว PISA   | สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม  | - ผลงานนักเรียน                                   |


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ ด้าน

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและมีคู่มือการวัดผลประเมินผู้เรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมีความสุขมีผลงานที่หลากหลายนักเรียนมีความรู้ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการเรียนรู้แบบ STEM

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



## โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

|                         |   |
|-------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ      | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.      | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย   |
| สนองกลยุทธ์สพป.สพ.เขต ๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา                                       |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา    | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี                         |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | ๑. นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)<br>๒. นางสาวสุพรรณิษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุน บทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษา สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิด การเรียนรู้ มากที่สุด โรงเรียนวัดใหม่สามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ มีคุณภาพ ซึ่ง สอดคล้องกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่ รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการที่ทันในการจัดการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยและสนับสนุน บทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบางแม่หม้าย จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์อย่าง เพียงพอในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมใน ระดับปฐมวัย

๒.๓ การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนัก ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|---|---|
| ๑   | ประชุมชี้แจงโครงการ   | พฤษภาคม ๖๙  | นางสาวสุพรรณษา แสงศร<br>นางเบญจวรรณ พูลกำลัง  |
| ๒   | แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน   | พฤษภาคม ๖๙  | นางสาวสุพรรณษา แสงศร  |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>๓.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์<br>ประกอบการจัดประสบการณ์<br>๓.๒ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตาม<br>หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐<br>๓.๓ จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อย<br>สมวัย<br>๓.๔ จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษา<br>ปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษา<br>และการรู้หนังสือสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>๓.๔ จัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม<br>๓.๕ จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ<br>หลวง<br>๓.๖ จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย<br>๓.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>๓.๘ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด<br>๓.๙ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและ<br>นอกห้องเรียน<br>๓.๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐<br>๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐<br>๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | งานบริหารงบประมาณ<br>คณะครูระดับปฐมวัย<br>คณะครูระดับปฐมวัย<br>คณะครูระดับปฐมวัย<br>คณะครูระดับปฐมวัย |



## กิจกรรมและการดำเนินการ(ต่อ)

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----|---|-------------------|--|
|     | ๓.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด<br>๓.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา<br>ทักษะด้านคณิตศาสตร์และทักษะด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ | พฤษภาคม ๒๕๖๙      | นางสาวสุพรรณิษา แสงศร<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง |
| ๔   |   | ประเมินผล         | นางสาวสุพรรณิษา แสงศร<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง |
| ๕   |   | สรุป รายงานผล     |  |

## ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๑๘,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -      | บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -      | บาท |
| รวมทั้งสิ้น             | ๑๘,๐๐๐ | บาท |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม) | เงินงบประมาณ |        |        |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                 |
|-----|---|-------------------------------|--------------|--------|--------|--------|---------------------------------------|
|     |   |                               | ตอบแทน       | ใช้สอย | วัสดุ  | รวม    |                                       |
| ๑   | กิจกรรม<br>ประชุมชี้แจงโครงการ  |                               | -            | -      | -      | -      | ๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๙                     |
| ๒   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์<br>ประกอบการจัดประสบการณ์<br>๒.๒ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น<br>สำคัญตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย<br>พุทธศักราช ๒๕๖๐<br>๒.๓ จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของ<br>การศึกษา ปฐมวัยกับระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษาและการรู้<br>หนังสือสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓<br>ภาคเรียนที่ ๒<br>๒.๔ จัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจ<br>สิ่งแวดล้อม<br>๒.๕ จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตาม<br>รอยพ่อหลวง<br>๒.๖ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด<br>๒.๗ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน<br>ห้องเรียนและนอกห้องเรียน<br>๒.๘ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย<br>๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด<br>๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา<br>ทักษะด้านคณิตศาสตร์และทักษะด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ |                               |              |        | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ - ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐ |
|     | รวม   |                               |              |        | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ |                                       |



## ๖. การประเมินผล

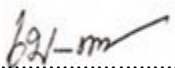
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน</li> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน</li> <li>- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบประเมินพัฒนาการ</li> <li>๒. สังเกต</li> <li>๓. ทดสอบความพร้อม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบสอบถาม</li> <li>๒. แบบประเมินโครงการ</li> <li>๓. แบบทดสอบความพร้อม</li> </ul> |


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๗.๒ ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๗.๓ การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                      |  |
|----------------------|--|
| โครงการ              | พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน                                |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                        |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อ ๔, ๙   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ ข้อที่ ๑, ๒, ๓   |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | ๑. นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม หัวหน้าโครงการ<br>๒. นายกฤติน ผิวเผือก           |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางปัญญา เสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันแม้เทคโนโลยีจะมีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน แต่หนังสือยังคงมีความสำคัญในฐานะแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ระบุให้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการพัฒนานิสัยรักการอ่าน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมการมีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่วัยเยาว์

จากข้อมูลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าค่าเฉลี่ยเวลาในการอ่านของประชากรไทยยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างจริงจัง ทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

ห้องสมุดจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ และควรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับความสนใจและพฤติกรรมของผู้ใช้งานในปัจจุบัน อีกทั้งควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้การอ่านกลายเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ “พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องสมุด พัฒนาสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ และต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ต่อสัปดาห์
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                              |
|--|----------------|----------|---|
| ๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร<br>งบประมาณ<br>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน   | เม.ย. ๖๙       |          | นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม<br>นายกฤติน ผิวเผือก |
| ๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u><br>- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด<br>- กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด<br>มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและ<br>ตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่ม<br>สาระ<br>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและส่งเสริมการใช้<br>ห้องสมุด<br>- จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่าน<br>- จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ | ตลอดปีการศึกษา |          | นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม<br>และคณะครู         |
| ๓. <u>ขั้นประเมินผล</u><br>- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน  | ก.พ.- เม.ย.๗๐  |          | นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม<br>นายกฤติน ผิวเผือก |
| ๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u><br>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก<br>ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/<br>พัฒนางานต่อไป   | เม.ย.๗๐        |          | นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม<br>นายกฤติน ผิวเผือก |

### ๕. งบประมาณ

พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ     | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |                           |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑   | หนังสือใหม่/เกมการศึกษา   |                            |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |
| ๒   | ป้ายนิเทศ                 |                            |           |           | ๕๐๐      | ๕๐๐   |
| ๓   | กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน |                            |           |           | ๕๐๐      | ๕๐๐   |
| รวม |                           |                            |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |


## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ                   |
|---|----------------|------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าหาความรู้ | ตรวจนับ        | แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด |
| ๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน                               | ตรวจสอบ        | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม  |
| ๔. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                  | ตรวจสอบ        | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม  |
| ๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ     | การสำรวจ       | แบบประเมินความพึงพอใจ        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดของโรงเรียนบางแม่หม้าย มีหนังสือเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีการจัดระบบและหมวดหมู่หนังสือตามระบบสากล ครูผู้สอนและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า อีกทั้งใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรมอื่น ๆ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหลังการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

.....  
  
 (นางสาวดวงฤทัย ดอนโสสม)  
 ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

.....  
  
 (นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

|                      |  |
|----------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองนโยบายของสพฐ.    | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ<br>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม<br>ความสามารถด้านเทคโนโลยี  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครู (หัวหน้าโครงการ)<br>นางสาวสุธีรา เซตวรณ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นางสาวสุพรรณษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย                |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้าย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) การปฏิรูปการศึกษานั้นจะบรรลุผลสำเร็จได้จะต้องพัฒนาไปพร้อมกันทั้งระบบ แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับมาตรฐานของสถานศึกษา

การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน มีระบบบริหารและสารสนเทศเป็นระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง



ด้วยเหตุนี้ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนบางแม่หม้าย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาให้สมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|---------------------------------|----------|---|
| ๑   | ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน   | พฤษภาคม ๒๕๖๙                    | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม   |
| ๒   | แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ   | พฤษภาคม ๒๕๖๙                    | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม   |
| ๓   | การวางแผนและดำเนินการ<br>๑.กำหนดมาตรฐาน<br>๒.จัดระบบบริหาร ระบบประกันคุณภาพ และสารสนเทศภายในสถานศึกษา<br>๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี<br>๔. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆให้สอดคล้องตามมาตรฐาน<br>๕.ประเมินคุณภาพภายใน<br>๖.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ เมษายน ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม<br>นางสาวสุธีรา เขตวรธรรม<br>นางสาวสุพรรณษา แสงศรี<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง |



| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|---|-----------------------|----------|--|
|     | ๗. พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน<br>๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน |                       |          |  |
| ๔   | นิเทศติดตามผล   | เดือนละ ๑ ครั้ง       | -        | ผู้อำนวยการ  |
| ๕   | ประเมินผลการปฏิบัติงาน  | มีนาคม ๒๕๗๐           | -        | ผู้อำนวยการ  |
| ๖   | จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี<br>SAR   | มีนาคม ๒๕๗๐           | ๑,๐๐๐    | นางอรุณี เหมือนวงษ์<br>ธรรม<br>นางสาวสุธีรา<br>เชตุวรรณ<br>นางสาวสุพรรณิษา<br>แสงศรี<br>นางสาวเบญจวรรณ<br>พูลกำลัง |

#### ๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ    | เป้าหมาย | งบประมาณ  |           |          |       |
|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------|
|                                  |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |
| ๑. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ  | ทุกคน    | -         | -         | -        | -     |
| ๒. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา       | ทุกคน    | -         | -         | -        | -     |
| ๓. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆ       | ทุกคน    | -         | -         | ๘๐๐      | ๘๐๐   |
| ๔. จัดรูปเล่มรายงานคุณภาพประจำปี | -        | -         | -         | ๒๐๐      | ๒๐๐   |
| รวมทั้งสิ้น                      |          | -         | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |



## ๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | การสอบถาม                           | - แบบสอบถาม                    |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา            | นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ | - แบบประเมินโครงการ            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                          |  |
|--------------------------|--|
| โครงการ                  | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับอนุบาล  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ       | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม        |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑     | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน      | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี  |
| ลักษณะโครงการ            | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ      | นางสาวสุพรรณิษา แสงศร<br>นางเบญจวรรณ พูลกำลัง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ        | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบางแม่หม้ายได้เห็นความสำคัญจึงเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกตรู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม



๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---|-------------------------------------|----------|--|
| ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน                                  | ๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙                   | -        | นางสาวสุพรรณษา แสงศร                         |
| ๒. การวางแผนการดำเนินงาน<br>กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทย์น้อย<br>- กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม<br>- โครงการงานสืบเสาะ | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ -<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ | ๒,๐๐๐    | นางสาวสุพรรณษา แสงศร<br>นางเบญจวรรณ พูลกำลัง |
| ๕. นิเทศติดตามผล  | เดือนละ ๑ ครั้ง                     |          | นางเบญจวรรณ พูลกำลัง                         |
| ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน   | ๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ -<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  | -        | นางสาวสุพรรณษา แสงศร<br>นางเบญจวรรณ พูลกำลัง |
| ๗. จัดทำเอกสารรายงานผล  | ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐                      | -        | นางสาวสุพรรณษา แสงศร                         |

### ๕. งบประมาณ

|                         |              |            |
|-------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๒,๐๐๐        | บาท        |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -            | บาท        |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -            | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>๒,๐๐๐</b> | <b>บาท</b> |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                                       | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/)   | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|-----|---|------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|     |   |                              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑.  | - กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย<br>๒๐ กิจกรรม<br>- โครงการสืบเสาะ | นักเรียน<br>ระดับชั้นปทุมวัย | -         | -          | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |
|     |   |                              |           |            |          |       |
| รวม |   |                              |           |            | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือ         |
|--|----------------------------------|--------------------|
| ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เรียนรู้และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ | สังเกต<br>สอบถาม<br>นิเทศ ติดตาม | ผลงาน<br>แบบสังเกต |
| ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐        | สังเกต<br>สอบถาม                 | ผลงาน<br>แบบสังเกต |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพรู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมครูผู้สอนระดับปทุมวัยให้สามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา แสงสร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.      | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑    | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ |
| ผู้เรียน                |   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม<br>ความสามารถด้านเทคโนโลยี<br>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน<br>และ            |
| ลักษณะโครงการ           | ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวผกามาศ สุขรัมย์<br>นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ถือกำเนิดขึ้นจากพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สืบเนื่องจากการเสด็จเยือนประเทศเยอรมนีในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยพระองค์ได้ทอดพระเนตรเห็นการดำเนินโครงการ "Haus der kleinen Forscher" หรือ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ของประเทศเยอรมนี ซึ่งมุ่งเน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงของเด็กปฐมวัย พระองค์จึงมีพระราชดำริให้นำแนวคิดนี้มาปรับใช้ในประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กไทยให้มีศักยภาพทัดเทียมนานาชาติ

สาเหตุที่ต้องมีการจัดทำโครงการนี้ เนื่องจากสภาพปัญหาทางการศึกษา โดยเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ของประเทศไทยที่ยังอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง จากผลการประเมินของโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนไทย ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของนานาประเทศ นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของ ครูอนุบาลที่ระบุว่า ครูขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เชิงวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน อีกทั้งเด็ก ๆ เองก็ยังขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและการตั้งคำถามอย่างเป็นระบบ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่เด็กระดับประถมศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสังเกต การตั้งคำถาม การค้นคว้า และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สนุกสนาน และกระตุ้นให้เด็กมี



ความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในอนาคต

โครงการนี้ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งล้วนเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กไทยจำเป็นต้องมีเพื่อก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒.๓ พัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|---|------------------------------------|----------|---|
| ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน  | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>และคณะครู                  |
| ๒. การวางแผนการดำเนินงาน<br>- กิจกรรม Hands-on ตามแนวทาง<br>โครงการฯ ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อ<br>ระดับชั้น<br>- คลิปวิดีโอการสืบเสาะ | ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๕,๐๐๐    | นางสาวภกามาศ สุขรัมย์<br>นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว |
| ๓. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน<br>๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>๓.๒ กิจกรรมสรุปและรายงานผล<br>๓.๓ จัดทำเอกสารรายงานผล               | ๑ มีนาคม ๒๕๗๐ –<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  |          |   |



## ๕. งบประมาณ

|                         |              |            |
|-------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๕,๐๐๐        | บาท        |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -            | บาท        |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -            | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>๕,๐๐๐</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/)                   | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|------------|--|--|-----------|-----------|----------|-------|
|            |  |  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑.         | - กิจกรรม Hands-on ตาม<br>แนวทางโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า<br>๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น<br>- คลิปปวีดีโอการสืบเสาะ                        | นักเรียน<br>ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑-๓ | -         | -         | -        | -     |
| ๒.         | จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนินงาน   | -  | -         | -         | -        | -     |
| ๓.         | ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- กิจกรรม Hands-on ตาม<br>แนวทางโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า<br>๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น<br>- คลิปปวีดีโอการสืบเสาะ | นักเรียน<br>ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑-๓ | -         | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |
| <b>รวม</b> |  |  |           |           | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือ         |
|---|----------------------------------|--------------------|
| ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๘๕ | สังเกต<br>สอบถาม<br>นิเทศ ติดตาม | ผลงาน<br>แบบสังเกต |
| ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๕   | สังเกต<br>สอบถาม                 | ผลงาน<br>แบบสังเกต |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ โดยปลูกฝังให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ ศกชกาศ สุธรรม์.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศกชกาศ สุธรรม์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....(๒).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



## โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

|                          |  |
|--------------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ       | ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย                     |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1     | กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน      | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี<br>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ            | โครงการต่อเนื่อง   |

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network)

โครงการดังกล่าว ยังส่งผลคุณภาพต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น



พื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบางแม่หม้ายได้เร่งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี
- ๓.๒ บ่มเพาะให้นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้
- ๓.๓ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ๓.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
- ๓.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ



## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|-------------------------|----------|--------------------------|
| ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน   | ๑ เม.ย. ๖๙              | -        | นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว |
| ๒. การวางแผนการดำเนินงาน<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ตลอดปีการศึกษา          | -        | นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว |
| ๕. นิเทศติดตามผล   | เทอมละ ๑ ครั้ง          |          | นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว |
| ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน  | ๑ ธ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐ | -        | นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว |
| ๗. จัดทำเอกสารรายงานผล   | ๓๑ มี.ค. ๗๐             | -        | นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว |

## ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |       |     |
|-------------------------|-------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๓,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -     | บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -     | บาท |
| รวมทั้งสิ้น             | ๓,๐๐๐ | บาท |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ  |               |          |      |
|--|---------------------------|-----------|---------------|----------|------|
|  |                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม  |
| ๑. กิจกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลัง<br>สิบ   | ๑ เล่ม                    | -         | -             | ๓๐๐      | ๓๐๐  |
| ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๕๘ คน                     | -         | -             | ๓๐๐๐     | ๓๐๐๐ |
| ๓. นิเทศติดตามผลโครงการ  | ๑ เล่ม                    | -         | -             | -        | -    |
| ๔. จัดทำเอกสารรายงานผล   | ๑ เล่ม                    | -         | -             | ๒๐๐      | ๒๐๐  |




## ๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีวัด                      | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ                            | สังเกต สอบถาม<br>นิเทศติดตาม | ผลงาน แบบสังเกต              |
| ๒. ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ | สังเกต สอบถาม<br>นิเทศติดตาม | ผลงาน แบบสังเกต              |
| ๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมได้ความสนใจและพึงพอใจ ในกิจกรรม  | ประเมินความพึงพอใจ           | แบบประเมินความพึงพอใจ        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่น ๆ นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป
๕. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน
๖. ขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการ             | โรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ<br>ประชาธิปไตย<br>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการ<br>บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุธีรา เขตวรณ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นางสาวอรุณี วงษ์เหมือนธรรม ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย              |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการทุจริต โดยได้กำหนดให้เป็นจุดเน้นสำคัญของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตน มีความรักในความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลจากยาเสพติด

ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเน้นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตของผู้เรียน ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน และคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน พร้อมทั้งขยายผลสู่เครือข่ายสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ โรงเรียนบางแม่หม้ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยได้นำเอา **หลักธรรม “นาวาวัง”** มาเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นหลักธรรมที่เปรียบเสมือน **“เรือแห่งชีวิต”** ที่ช่วยนำพาผู้เรียนให้ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างถูกต้องเหมาะสม ประกอบด้วย



- น = แนวคิดที่ดี (มีสติ คิดถูกต้อง)
- ๗ = อดทน อดกลั้น (มีขันติ)
- ๖ = วินัย (ควบคุมตนเอง)
- ๗ = อาสา (มีจิตสาธารณะ)
- วั้ง = ระมัดระวัง (มีความรอบคอบ ไม่ประมาท)

การน้อมนำหลักธรรมดังกล่าวมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน ให้สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ครอบครัว สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และชุมชน ในการร่วมกันเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรม โดยโรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้พัฒนาโครงการจากเดิม “โครงการคุณธรรมนำวิถีพุทธ” เป็น “โครงการโรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ” เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน และสามารถบูรณาการหลักธรรม “นาวาวั้ง” ร่วมกับแนวคิดโรงเรียนสุจริตได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อสืบสานและรักษาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาของพระพุทธศาสนา ผ่านการปฏิบัติ อริยสัจ ๔

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมกันสืบสานและรักษาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|---|-------------------------------|----------|---------------------------------|
| ๑.  | ประชุมชี้แจง  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                  | -        | นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ           |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะทำงานโครงการโรงเรียน<br>สุจริตตามแนววิถีพุทธ   | พฤษภาคม ๒๕๖๙                  | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน             |
| ๓.  | ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่าย<br>วางแผนดำเนินการโครงการโรงเรียน<br>สุจริตตามแนววิถีพุทธ  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                  | -        | คณะครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา |
| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
| ๔.  | ดำเนินการตามแผน<br>-กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต<br>ตามแนววิถีพุทธ (นโยบายจุดเน้น<br>เพิ่มที่ ๑)<br>-กิจกรรมนันทรมศึกษาขั้นตรี ชั้นโท<br>ชั้นเอก(นโยบายจุดเน้น เพิ่มที่ ๑)<br>-กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ<br>(นโยบายจุดเน้น เพิ่มที่ ๑)<br>-กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์<br>-กิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>-กิจกรรมธรรมะนาวาวังปลั่งเยาวชน<br>-กิจกรรมของหายได้คืน<br>-กิจกรรมแต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว<br>-กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการ<br>ป้องกันการต้านทุจริต<br>-กิจกรรม “คนเก่ง คนดี ศรีโรงเรียน”<br>-กิจกรรม “เรียนดีต้องมีวินัย” | พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>- เมษายน ๒๕๗๐ | ๒,๕๐๐    | คณะครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา |
| ๕.  | สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ   | มีนาคม ๒๕๗๐                   | -        | นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ           |

## ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๒,๕๐๐๐ บาท       |
| ๕.๒ เงินสพฐ.            | - บาท            |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>๒,๕๐๐ บาท</b> |



### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ                            | เป้าหมาย                              | งบประมาณ  |           |          |       |
|-----|--|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |  |                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |
| ๑.  | -กิจกรรมโครงการคุณธรรม                                   | ผู้บริหาร ครู<br>และนักเรียน<br>ทุกคน | -         | -         | ๒,๕๐๐    | ๒,๕๐๐ |
| ๒.  | -กิจกรรมนันทรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก                |                                       |           |           |          |       |
| ๓.  | -กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ                            |                                       |           |           |          |       |
| ๔.  | -กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์                         |                                       |           |           |          |       |
| ๕.  | -กิจกรรมค่ายคุณธรรม                                      |                                       |           |           |          |       |
| ๖.  | -กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕                               |                                       |           |           |          |       |
| ๗.  | -กิจกรรมของหาญได้คืน                                     |                                       |           |           |          |       |
| ๘.  | -กิจกรรมแต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว                           |                                       |           |           |          |       |
| ๙.  | -กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการ<br>การต้านทุจริต |                                       |           |           |          |       |
|     | <b>รวม</b>   |                                       |           |           | ๒,๕๐๐    | ๒,๕๐๐ |

### ๖ . การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล  |
|---|----------------|---|
| ๑.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการ<br>ต้านทุจริตและกิจกรรมธรรมะนาวังพลังเยาวชน                  | ประเมิน        | - แบบประเมิน  |
| ๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายเข้า<br>ร่วมกิจกรรม   | สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม   |
| ๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์ | สังเกตพฤติกรรม | - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึง<br>ประสงค์<br>- แบบรายงานการจัดกิจกรรม |




## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมกันสืบสานและรักษาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาของพระพุทธศาสนา ผ่านการปฏิบัติ อริยสัจ ๔



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรุณี วงษ์เหมือนธรรม)

ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย<br>ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ข้อที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา<br>ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม<br>ความสามารถด้านเทคโนโลยี<br>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน<br>และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑. นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม หัวหน้าโครงการ<br>๒. นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง<br>๓. นางสาวทิพวรรณ จันท์แก้ง<br>๔. นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่ระบุว่า “รัฐต้องจัดให้ประชาชนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และต้องมีคุณภาพ” นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังได้กำหนดหลักการสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ รัฐบาลจึงได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อยกระดับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแก่เยาวชนไทย แม้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีจะมีผล



ในทางปฏิบัติแล้ว แต่อุปสรรคสำคัญคือ คุณภาพของการศึกษาที่ยังไม่เท่าเทียมกันในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือขาดแคลนงบประมาณ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี “ไม่ใช่เพียงแค่ไม่มีค่าใช้จ่าย” แต่ยังหมายถึง “ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกด้าน เช่น สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมทักษะชีวิตและสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างอนาคตให้กับเด็กไทยอย่างยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของประเทศในระยะยาว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๔.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ

๓.๑.๔.๒ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี

๓.๑.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๑.๔.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



## ๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ   |
|----------|--|---|--|
| ๑        | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมชี้แจง ฟังกิจกรรมของโครงการ  | เม.ย. ๖๙<br>เม.ย. ๖๙  | นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม   |
| ๒        | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน<br>๒) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย<br>๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ<br>๓) ดำเนินการกิจกรรม<br>๓.๑. หนังสือเรียนฟรี<br>- สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด/ชำรุดจากปีที่ผ่านมา ต้องการเพิ่มเติม<br>- สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์<br>- เครื่องแบบนักเรียน<br>- อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)<br>๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- ค่ายวิชาการ<br>- ลูกเสือ-เนตรนารี<br>- ทักษะศึกษา<br>- พัฒนาการเรียนรู้ ICT | เม.ย. ๖๙<br>เม.ย. ๖๙<br>เม.ย. ๖๙<br>พ.ค. ๖๙<br>พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ | ผู้อำนวยการ<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>ผู้อำนวยการ<br>คณะครู<br>นางสุวิมล สุตโต<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง<br>นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง<br>นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว<br>นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม |
| ๓        | <b>ขั้นสรุป</b><br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการ   | เม.ย. ๗๐  | คณะครู<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ  |

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

|     |                             |         |     |
|-----|-----------------------------|---------|-----|
| ๕.๑ | เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ | ๒๕๓,๕๓๖ | บาท |
|     | รวมงบประมาณ                 | ๒๕๓,๕๓๖ | บาท |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ       | เป้าหมาย | เงินงบประมาณ |           |          |        |
|-----|-----------------------------|----------|--------------|-----------|----------|--------|
|     |                             |          | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |
| ๑   | กิจกรรมค่ายวิชาการ          | ๑๐๗ คน   | -            | -         | ๑๕,๐๐๐   | ๑๕,๐๐๐ |
| ๒   | กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ      | ๑๐๗ คน   | -            | -         | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐ |
| ๓   | กิจกรรมทัศนศึกษา            | ๑๐๗ คน   | -            | ๕๖,๖๙๖    | -        | ๕๖,๖๙๖ |
| ๔   | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT | ๑๐๗ คน   | -            | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐  |
| รวม |                             |          |              | ๕๖,๖๙๖    | ๔๐,๐๐๐   | ๙๖,๖๙๖ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ (รายการวัสดุ) | เป้าหมาย  | เงินงบประมาณ |           |          |         |
|-----|-------------------------------------|-----------|--------------|-----------|----------|---------|
|     |                                     |           | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |
| ๑   | ซื้อหนังสือเรียน                    | อ.๒ - ป.๖ | -            | -         | -        | ๗๐,๗๘๕  |
| ๒   | ค่าอุปกรณ์การเรียน                  | ๑๐๗ ชุด   | -            | -         | -        | ๔๔,๕๓๐  |
| ๓   | ค่าเครื่องแบบนักเรียน               | ๑๐๗ ชุด   | -            | -         | -        | ๔๑,๕๒๕  |
| รวม |                                     |           |              |           |          | ๑๕๖,๘๔๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ                                       |
|---|---|--|
| ๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข                          | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- ผลงานนักเรียน<br>- ผลจากการประเมิน | - แบบทดสอบ<br>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ๒. นักเรียน ครู ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน | - การสำรวจ  | - แบบประเมินความพึงพอใจ                          |

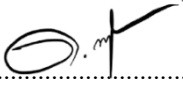
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน



๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม)  
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร  
ต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.จุดเน้นข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ

๒.นางธิดาพร เมฆอุตส์ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชทานจาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร ซึ่งชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัว พร้อมทั้งต้องใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โรงเรียนบางแม่หม้ายในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ใกล้ชิดกับชุมชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โดยให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง รวมถึงถ่ายทอดสู่ครอบครัวและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้หลักหรือรายได้เสริมอย่างเหมาะสม และเกิดความเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับ หลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ และ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และให้สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้เรียนในกระบวนการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังเป็นไปตามแนวนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้จัดทำ “โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและพอเพียง เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|----------|---|
| ๑. การเตรียมการ<br>๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ<br>๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ<br>๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม<br>๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙   | -        | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์  |
| ๒. การดำเนินการ<br>๒.๑ ฐานการเรียนรู้/กิจกรรม<br>สำนวณความต้องการ การพัฒนา<br>ปรับปรุงซ่อมแซม ดังนี้<br>- ฐานการเรียนรู้การปลูกผัก<br>ปลอดภัย<br>- ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด<br>๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม<br>พัฒนาฐานการเรียนรู้/กิจกรรมตามที่<br>สำนวณ<br>๒.๓ จัดฐานการเรียนรู้/กิจกรรม<br>ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้<br>- ฐานการเรียนรู้การปลูกผัก<br>ปลอดภัย<br>- ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด<br>- การเรียนรู้สู่อาชีพ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐<br><br>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐<br><br>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ -<br>๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๑๕,๐๐๐   | นายอภิวัตร ทอง<br>ประดิษฐ์<br>นางสุวิมล สุตโต<br>นางธิดาพร เมฆ<br>อุตสาหกรรม<br>และคณะครู |
| ๓. การสรุปผล<br>๓.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>และรายงานผู้บริหารโรงเรียน  | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  | -        | นางธิดาพร เมฆ<br>อุตสาหกรรม   |

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| ๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว   | ๑๕,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒. เงิน สพฐ.           | ..... บาท  |
| ๕.๓. เงินรายได้สถานศึกษา | ..... บาท  |

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท





## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ                 |
|---|---|----------------------------|
| ๖.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้ | - การประเมินแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | - แบบประเมิน               |
| ๖.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                   | - การประเมินการจัดกิจกรรม   | - แบบประเมิน               |
| ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้                         | - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | - แบบทดสอบ<br>- แบบประเมิน |
| ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | -การประเมินคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   | - แบบประเมิน               |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


๗.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)  
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์ชาติ ด้านที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย(หัวหน้าโครงการ)  
๒.นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้กล่าวถึงในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนตามที่ได้กล่าวถึงในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความถนัดตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และเชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในชุมชน ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบางแม่หม้ายได้จัดทำโครงการนี้จึงเป็นการสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเกษตรกรรม การทำหัตถกรรม และการใช้สมุนไพร ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของนักเรียนได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน และส่งเสริมการรักษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งของชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การจัดทำไม้กวาดและถังหุ้มแจกันด้วยผักตบชวา ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกีฬาอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|---|----------------------------|----------|---|
| ๑   | กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น<br>ประชุมชี้แจง วิเคราะห์หลักสูตร                                       | ๑ พ.ค.๖๙ –<br>๓๐ มิ.ย ๖๙   |          | นางสาวเบญจวรรณ<br>พูลกำลัง                    |
| ๒   | กิจกรรมการเรียนรู้<br>- กิจกรรมสานผักตบชวาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ | ๑๗ มิ.ย.๖๙ –<br>๓๑ มี.ค.๗๐ | ๕,๐๐๐    | นางสาวเบญจวรรณ<br>พูลกำลัง<br>นางสุวิมล สุตโต |
| ๔   | ประเมินการปฏิบัติงาน  | ธ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐             | -        | คณะกรรมการ                                    |
| ๕   | จัดทำเอกสารรายงานผลสรุปรายงานผล   | มีนาคม ๗๐                  | -        | นางสาวทิพวรรณ<br>จันทร์แก้ว                   |
|     | รวม   |                            | ๕,๐๐๐    |   |



### ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |       |     |
|-------------------------|-------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๕,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -     | บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -     | บาท |
| รวมทั้งสิ้น             | ๕,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ  |           |          |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    |
|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|
|   |                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                          |
| ๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>- วัสดุในการจัดกิจกรรม<br>-กิจกรรมสานผักตบชวา<br>โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>-กิจกรรมทำไม้กวาดโดย<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>-กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ<br>อาชีพ | นักเรียน<br>๙๘ คน         | -         | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ | ๑๖ พ.ค.๖๙-<br>๓๑ มี.ค.๗๐ |
| ๓.นิเทศติดตามผลโครงการ  |                           | -         | -         | -        | -     | มีนาคม ๗๐                |
| ๔.จัดทำเอกสารรายงานผล   |                           | -         | -         | -        | -     | มีนาคม ๗๐                |
| รวม   |                           |           |           | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |                          |

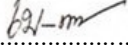



## ๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                  | วิธีวัด               | เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล |
|--|-----------------------|------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนที่เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น    | การสังเกต             | แบบบันทึกการสังเกต           |
| ๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมได้ความสนใจและพึงพอใจในกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาปลูกฝังความเป็นไทย เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถร่วมแสดงบรรเลงขับร้องเป็นวงได้อย่างพร้อมเพรียงและร่วมกันอนุรักษ์การจัดทำไม้กวาดอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง)  
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

|                     |  |
|---------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองนโยบายของสพฐ.   | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ<br>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม<br>ความสามารถด้านเทคโนโลยี  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครู (หัวหน้าโครงการ)<br>นางสาวสุธีรา เซตวรณ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นางสาวสุพรรณษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย                |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้าย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด  
และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบ  
ประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อม  
ต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็น  
แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผลและ  
ปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถ  
ผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่  
เด็กและผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม  
พ.ศ. ๒๕๔๕) การปฏิรูปการศึกษานั้นจะบรรลุผลสำเร็จได้จะต้องพัฒนาไปพร้อมกันทั้งระบบ แนวทางการจัด  
การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพทาง  
การศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ  
ภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายใน มีระบบ  
บริหารและสารสนเทศเป็นระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนบางแม่หม้าย จึงได้จัดทำ  
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาให้สมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|---------------------------------------|----------|---|
| ๑   | ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                          | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม   |
| ๒   | แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                          | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม   |
| ๓   | การวางแผนและดำเนินการ<br>๑.กำหนดมาตรฐาน<br>๒.จัดระบบบริหาร ระบบประกันคุณภาพ และสารสนเทศภายในสถานศึกษา<br>๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี<br>๔. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆให้สอดคล้องตามมาตรฐาน<br>๕.ประเมินคุณภาพภายใน<br>๖.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง<br>๗.พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ - ๓๑<br>เมษายน ๒๕๗๐ | -        | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม<br>นางสาวสุธีรา<br>เชตุวรรณ<br>นางสาวสุพรรณษา<br>แสงศรี<br>นางสาวเบญจวรรณ<br>พูลกำลัง |



| ที่ | กิจกรรม                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|----------|--|
|     | ๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน     |                       |          |  |
| ๔   | นิเทศติดตามผล                        | เดือนละ ๑ ครั้ง       | -        | ผู้อำนวยการ  |
| ๕   | ประเมินผลการปฏิบัติงาน               | มีนาคม ๒๕๗๐           | -        | ผู้อำนวยการ  |
| ๖   | จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR | มีนาคม ๒๕๗๐           | ๑,๐๐๐    | นางอรุณี เหมือนวงษ์<br>ธรรม<br>นางสาวสุธีรา<br>เชตุวรรณ<br>นางสาวสุพรรณิษา<br>แสงศรี<br>นางสาวเบญจวรรณ<br>พูลกำลัง |

#### ๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ    | เป้าหมาย | งบประมาณ  |           |          |       |
|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------|
|                                  |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |
| ๑. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ  | ทุกคน    | -         | -         | -        | -     |
| ๒. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา       | ทุกคน    | -         | -         | -        | -     |
| ๓. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆ       | ทุกคน    | -         | -         | ๘๐๐      | ๘๐๐   |
| ๔. จัดรูปเล่มรายงานคุณภาพประจำปี | -        | -         | -         | ๒๐๐      | ๒๐๐   |
| รวมทั้งสิ้น                      |          | -         | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |




## ๖. การติดตามประเมินผล


| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | การสอบถาม                          | - แบบสอบถาม                    |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา            | นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ | - แบบประเมินโครงการ            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม   |
| สนองนโยบายของ สพฐ. ด้าน | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย<br>การศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑    | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน<br>และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | ๑. นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูชำนาญการพิเศษ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ เมษายน ๒๕๗๐   |

### หลักการและเหตุผล

กระบวนการทางลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติเพราะมีระบบการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม โดยใช้กิจกรรมที่สนุกสนาน มีระเบียบวินัย และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ภายใต้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้าง "พลเมืองดี" ของสังคม สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถหล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงได้ส่งเสริมแนวคิด "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ"

เพื่อนำเอากระบวนการลูกเสือมาปรับใช้เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในสถานะสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนเผชิญกับความท้าทายด้านพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย และการขาดจิตสาธารณะ การนำ "วิถีลูกเสือ" เข้ามาใช้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จะช่วยบ่มเพาะให้นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

ดังนั้นโรงเรียนบางแม่หม้าย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้เข้มแข็ง ส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนนำหลักการของลูกเสือมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่โดดเด่น เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย และจิตอาสาอย่างยั่งยืน



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความอดทน และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบหมู่ (Teamwork) มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีจิตอาสาพร้อมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอน ลูกเสือ (การเปิด-ปิดประชุมกอง, การทดสอบวิชาพิเศษ, การเข้าค่าย) ให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ

๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมนันทนาการทางลูกเสือ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการรับรองหรือผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จากต้นสังกัด

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|--|----------|---|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ  | เม.ย. ๖๙                                     |          | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง<br>และผู้รับผิดชอบกิจกรรม   |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมาย<br>งาน<br>๒) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ<br>ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย<br>๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ<br>๓) ดำเนินการกิจกรรม<br>๓.๑. การพัฒนาด้านการบริหาร | ตลอดปี<br>การศึกษา<br><br>ตลอดปี<br>การศึกษา |          | ผู้อำนวยการ<br>และผู้รับผิดชอบกิจกรรม<br><br>คณะครู |



| ที่ | กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|--|----------------------|----------|--|
|     | ๓.๒ การพัฒนาบุคลากรการศึกษา<br>๓.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>คุณลักษณะของผู้เรียน<br>๓.๔การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้าง<br>ความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ<br>ของผู้เรียน<br>๓.๕ การจัดกิจกรรมลูกเสือ |                      |          | คณะครู   |
| ๓   | <b>ขั้นสรุป</b><br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการ   | มี.ค.- เม.ย.<br>๒๕๗๐ |          | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม |

#### ๕. งบประมาณ

|                         |       |     |
|-------------------------|-------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๑,๕๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -     | บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -     | บาท |
| รวมทั้งสิ้น             | ๑,๕๐๐ | บาท |

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย                | เงินงบประมาณ |           |          |       |
|-----|---|-------------------------|--------------|-----------|----------|-------|
|     |   |                         | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |
| ๑   | กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหาร   | ผู้บริหาร               |              |           |          |       |
| ๒   | กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรการศึกษา                                    | ครู                     |              |           |          |       |
| ๓   | กิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน                  | นักเรียน<br>ชั้นป.๑-ป.๖ |              |           | ๕๐๐      | ๕๐๐   |
| ๔   | กิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | นักเรียน<br>ชั้นป.๑-ป.๖ |              |           | ๕๐๐      | ๕๐๐   |
| ๕.  | กิจกรรมลูกเสือ  | นักเรียน<br>ชั้นป.๑-ป.๖ |              |           | ๕๐๐      | ๕๐๐   |
| รวม |   |                         |              |           | ๑,๕๐๐    | ๑,๕๐๐ |



## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือ   |
|---|---------------------------------|--|
| <p>๑.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>๑.๑รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์: แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑.๒ซื่อสัตย์สุจริต: ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ทั้งทางกาย วาจา และใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๓ มีวินัย: ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบวินัยของครอบครัว โรงเรียน และสังคม รวมถึงการตรงต่อเวลา</p> <p>๑.๔ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และสรุปความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิต</p> <p>๑.๕อยู่อย่างพอเพียง: ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>๑.๖มุ่งมั่นในการทำงาน: ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานด้วยความเพียรพยายามจนสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๑.๗รักความเป็นไทย: ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>๑.๘มีจิตสาธารณะ: ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> | <p>- ทดสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p> | <p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> |
| ๒. นักเรียน ครู ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน   | - การสำรวจ                      | - แบบประเมินความพึงพอใจ  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการรับรองหรือผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จากต้นสังกัด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลิ่ง)

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนงานด้านงบประมาณ  
จำนวน ๒ โครงการ



โครงการ บริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าโครงการ  
๒.นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการจัดการงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting) ซึ่งเน้นความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่างๆ ในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

อนึ่งเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยบริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนโรงเรียน จึงขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้ ๑.ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษา ๒.ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการและธุรการชั้นเรียน ๓.ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โครงการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสจะช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การวางแผนงบประมาณ ต้องมีแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน การบริหารการเงินและบัญชี ต้องมีระบบการบริหารการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อเวลาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ต้องมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส และการดูแลรักษาสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบางบางแม่หม้ายได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



๒.๒ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนร้อยลละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันทกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

### ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                               |
|--|----------------------------------|----------|--|
| ๑. ประชุมตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน  | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  | -        | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง                    |
| ๒. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน  | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  | -        | นางสุวิมล สุตโต                            |
| ๓. . ขึ้นเตรียมการ<br>- สํารวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ดำเนินงาน<br>- ติดต่อร้านค้าและสอบถาม<br>ขึ้นดำเนินการ<br>- ขออนุมัติใช้เงินตามแผน<br>- ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง<br>- ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชีต่างๆ<br>- ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ<br>การศึกษา<br>- ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการ และธุรการชั้นเรียน<br>- ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์<br>- จัดซื้อและเครื่องปริ้นเตอร์สำนักงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐  | ๕๕,๗๘๗   | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง<br>นางสุวิมล สุตโต |
| ๔. นิเทศติดตามผล   | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง                    |
| ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน  | ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐               | -        | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง                    |
| ๖. จัดทำเอกสารรายงานผล   | ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐               | -        | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง                    |



### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

|                             |               |            |
|-----------------------------|---------------|------------|
| ๕.๑.งบประมาณอุดหนุนรายหัว   | ๕๕,๗๘๗        | บาท        |
| ๕.๒.งบประมาณรายได้สถานศึกษา | -             | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>          | <b>๕๕,๗๘๗</b> | <b>บาท</b> |

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |               |          | รวม    |
|------------|--|--------------------------------|-----------|---------------|----------|--------|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |        |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง</li> <li>- ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์<br/>และจัดทำบัญชีต่างๆ</li> <li>- ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ<br/>การศึกษา</li> <li>- ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการ<br/>และธุรการชั้นเรียน</li> <li>- ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์</li> <li>- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร</li> </ul> |                                |           |               | ๕๕,๗๘๗   | ๕๕,๗๘๗ |
| <b>รวม</b> |  |                                |           |               | ๕๕,๗๘๗   | ๕๕,๗๘๗ |

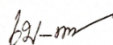
### ๗. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ            |
|--|---|-----------------------|
| ๑.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มี<br>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล                | ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้<br>ในปีงบประมาณนี้และสรุปผล<br>การดำเนินงาน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันท่วงที<br>และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๙ | ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้<br>ในปีงบประมาณนี้และสรุปผล<br>การดำเนินงาน | แบบประเมินความพึงพอใจ |



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ มีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- ๗.๒ มีการบริหารงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- ๗.๓ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส
- ๗.๕ โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทันกำหนดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเบญจวรรณ อารณรัตน์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



## โครงการ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

|                         |   |
|-------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ      | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ          |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑     | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี                     |
| ลักษณะโครงการ           | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | ๑. นางสาวสุพรรณิษา แสงศร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้ายเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีในจำนวนจำกัด ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมาตรการด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แม้ว่าโรงเรียนจะได้พยายามบริหารจัดการและปรับปรุงยุคที่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพแล้วก็ตาม แต่ยังคงมีข้อจำกัดในหลายด้านที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

การมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา หากระบบดังกล่าวได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม จะช่วยลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัยภายในโรงเรียน เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับนักเรียนและบุคลากรในระยะยาว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

### ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|-------------------------------------|----------|------------------------|
| ๑.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ  | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  | -        | นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี |
| ๒.กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณูปโภค<br>- ค่าไฟฟ้า<br>- ค่าโทรศัพท์<br>- ค่าอินเทอร์เน็ต | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  | ๘๐,๐๐๐   | นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี |
| ๓.นิเทศติดตามผล   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ –<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  | -        | นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี |
| ๔.ประเมินผลการปฏิบัติงาน  | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ –<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ | -        | นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี |
| ๕.จัดทำเอกสารรายงานผล   | ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐                      | -        | นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี |

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                    | เป้าหมาย<br>(เดือน) | งบประมาณ  |           |          |        | รวม    |
|-----|--|---------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|
|     |  |                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ  |        |
| ๑   | จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียน<br>- ค่าไฟฟ้า | ๑๒                  |           |           |          | ๘๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ |
| รวม |  |                     |           |           |          | ๘๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ |



## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                       | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือ  |
|---|---|---|
| ๑. การใช้สารอนุภาคอย่าง ประหยัด           | ๑. การสังเกต<br>๒. การตรวจสอบ<br>๓. การสอบถาม | ๑. แบบรายงาน<br>๒. แบบตรวจสอบ<br>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. มีค่าใช้จ่ายด้านสารอนุภาคพอเพียงตลอดปี | ๑. การสังเกต<br>๒. การตรวจสอบ<br>๓. การสอบถาม | ๑. แบบรายงาน<br>๒. แบบตรวจสอบ<br>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสารอนุภาคได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสารอนุภาคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทัวถึง

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา แสงสร)

ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนงานด้านงานบุคคล  
จำนวน ๒ โครงการ



## โครงการ พัฒนาบุคลากร

|                            |   |
|----------------------------|---|
| สนองกลยุทธ์ชาติ            | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์                       |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.   | จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย |
|                            | จุดเน้นที่ ๑ ลดภาระงานครู   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ | ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา            |
|                            | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน        | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง  |
| รับผิดชอบโครงการ           | นางสุวิมล สุดโต ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้ายมีจำเป็นต้องดำเนินภารกิจให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการในการขับเคลื่อน ทรัพยากรบุคลากรถือว่ามีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารงานขององค์กรภายในโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนโยบายที่มีความสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นในด้านการบริหารงานบุคคล โดยยึดระบบคุณธรรม ความรู้และความสามารถเป็นหลัก

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การจัดกิจกรรมหรือกระบวนการที่มุ่งเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดองค์กร การมอบหมายงานอย่างเหมาะสม การประชุม การอบรมสัมมนา การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการทำงานเป็นหมู่คณะ เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

โรงเรียนบางแม่หม้าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาการในยุคปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรคลาการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้าย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา หรือดูงาน อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ จัดประชุมปรึกษาหารือและให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๓ จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ลดภาระงานครูโดยใช้ดิจิทัล เพิ่มคุณภาพการสอน

๓.๒.๔ จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคนละ ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|--|---------------------------------|----------|-----------------|
| ๑   | ประชุมชี้แจง   | พฤษภาคม ๒๕๖๙                    |          | นางสุวิมล สุตโต |
| ๒   | ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น                                    | ๑ พฤษภาคม ๖๙-<br>๑๕ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๕๐๐      | นางสุวิมล สุตโต |
| ๓   | ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ๑ พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๕๐๐      | นางสุวิมล สุตโต |
| ๔   | ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>(Professional Learning Community : PLC)<br>เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ๑ พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๑,๐๐๐    | นางสุวิมล สุตโต |
| ๕   | พัฒนาครูตามความต้องการ ความจำเป็นของ<br>สถานศึกษาโดยยึด ID PLAN และศึกษาดูงาน                                    | ๑ พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ | ๔,๐๐๐    | นางสุวิมล สุตโต |
| ๖   | ครูยุคดิจิทัล ลดภาระงาน เพิ่มคุณภาพการสอน  | ๑ พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ | -        | คณะครู          |
| ๗   | นิเทศติดตามผล  | เดือนละ ๑ ครั้ง                 | -        | คณะกรรมการ      |
| ๘   | ประเมินผลการปฏิบัติงาน   | ๑ - ๓๑ มี.ค.๗๐                  |          | คณะกรรมการ      |
| ๙   | จัดทำเอกสารรายงานผล  | มีนาคม ๒๕๗๐                     | -        | นางสุวิมล สุตโต |
| รวม |  |                                 | ๖,๐๐๐    |                 |



## ๕. งบประมาณ

|                         |       |     |
|-------------------------|-------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๖,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | -     | บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | -     | บาท |
| รวมทั้งสิ้น             | ๖,๐๐๐ | บาท |

| กิจกรรม/งบประมาณ   | เป้าหมาย | งบประมาณ  |           |          |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|--|----------|-----------|-----------|----------|-------|-----------------------|
|  |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                       |
| ๑.ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น                                  | ๑๔ คน    | -         | -         | ๕๐๐      | ๕๐๐   | ตลอดปีการศึกษา        |
| ๒.ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ๑๔ คน    | -         | -         | ๕๐๐      | ๕๐๐   | ตลอดปีการศึกษา        |
| ๓.ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ๑๔ คน    | -         | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | ตลอดปีการศึกษา        |
| ๔.พัฒนาครูตามความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาโดยยึด ID PLAN และศึกษาดูงาน                                  | ๑๔ คน    | -         | -         | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐ | ตลอดปีการศึกษา        |
| ๕.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน  | ๑๔ คน    | -         | -         | -        | -     | เดือนละ ๑ ครั้ง       |
| ๖.ประเมินผลการปฏิบัติงาน   | ๑๔ คน    | -         | -         | -        | -     | มี.ค. ๗๐              |
| ๗.จัดทำเอกสารรายงานผล  | ๒ คน     | -         | -         | -        | -     | มี.ค.๗๐               |
| รวมทั้งสิ้น  |          |           |           | ๖,๐๐๐    | ๖,๐๐๐ |                       |



## ๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                       | วิธีวัด | เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล |
|---|---------|--------------------------------|
| ๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง | ตรวจนับ | หลักฐานการประชุม อบรม สัมมนา   |
| ๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร             | ตรวจนับ | บันทึกการประชุม                |
| ๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน            | ตรวจนับ | หลักฐานการนิเทศ                |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ เจตนาคติ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีขวัญและกำลังใจที่ดี ครูมีภาระงาน น้อยลงแต่มีคุณภาพการสอน

ลงชื่อ ..... สุวิมล สุโต ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุวิมล สุโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... [ลายเซ็น] ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



## โครงการ จัดจ้างครู

สนองกลยุทธ์ชาติด้าน กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์  
 สอนกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม  
 ความสามารถด้าน เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ  
 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ได้กำหนดให้มีการจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพในทุกด้านในการพัฒนาเด็กให้เติบโต ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องพัฒนาคูให้สามารถเปลี่ยนแปลงวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จากรูปแบบที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัจจุบันโรงเรียนบางแม่หม้ายเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีความมุ่งหวังที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบางแม่หม้ายร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีมติเห็นชอบให้ ดำเนินโครงการจ้างบุคลากร เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อันจะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไปในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี  
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อโรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|---|-------------------------|-----------------|
| ๑   | จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | พ.ค.๖๙                  | ผู้บริหาร       |
| ๒   | ประชุมจัดทำโครงการ                      | พ.ค.๖๙                  |                 |
| ๓   | เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ        | พ.ค.๖๙                  | นางสุวิมล สุตโต |
| ๔   | ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ              | ๑ พ.ค.๖๙-<br>๓๐ เม.ย ๗๐ | นางสุวิมล สุตโต |
| ๖   | นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน       | ตลอดปี<br>การศึกษา ๒๕๖๙ |                 |
| ๗   | สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล           | ๓๑ มี.ค.๗๐              |                 |

### ๔. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

๓๕๑,๐๐๐ บาท



### รายละเอียดการจ้าง

- จ้างลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ ๒๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน

| กิจกรรม/งบประมาณ   | เป้าหมาย | งบประมาณ  |           |          |         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                 |
|--|----------|-----------|-----------|----------|---------|---------------------------------------|
|  |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |                                       |
| ๑.จัดจ้าง<br>- จัดจ้างครูสอน                             | ๓ คน     | ๓๕๑,๐๐๐   |           |          | ๓๕๑,๐๐๐ | ๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ - ๓๐<br>เมษายน ๒๕๗๐ |
| ๒. งานในหน้าที่<br>ปฏิบัติหน้าที่สอนและงานที่<br>มอบหมาย | ๓ คน     | -         | -         | -        | -       | ๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๙ - ๓๐<br>เมษายน ๒๕๗๐ |
| ๓.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน                            | ๓ คน     | -         | -         | -        | -       | ตลอดปีการศึกษา                        |
| ๔.ประเมินผลการปฏิบัติงาน                                 | ๓ คน     | -         | -         | -        | -       | ปีละ ๑ ครั้ง                          |
| ๕.จัดทำเอกสารรายงานผล                                    | ๓ คน     | -         | -         | -        | -       | มี.ค.๗๐                               |
| รวมทั้งสิ้น  |          | ๓๕๑,๐๐๐   |           |          | ๓๕๑,๐๐๐ |                                       |

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๕.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษามีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กับผู้เรียน

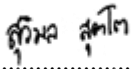



## ๖. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีวัด  | เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล |
|---|--|--------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้วัดผลประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตร | - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และ ประเมินผล ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน การพัฒนาของนักเรียน | หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีความรู้ และสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์น้อยอย่างมี มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ      ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวิมล สุตโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป  
จำนวน ๑๕ โครงการ



|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | การบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม   |
| สนองกลยุทธ์ชาติ     | ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ  |
| สนองนโยบายของ สพฐ   | ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้   |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ   | ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| รับผิดชอบโครงการ    | ๑. นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ<br>๒. นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางแม่หม้าย  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับโรงเรียน ซึ่งเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด การสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาภายในท้องถิ่น

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงชุมชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของบุคคลในชุมชน ในขณะเดียวกัน ชุมชนก็มีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นความสัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น และสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างและกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
- ๒.๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓. เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร ชมรม และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง
- ๓.๑.๒. จัดทำเอกประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑๒ ฉบับ



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน วัดและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี

#### กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|---|-------------------|----------|-----------------------------------|
| ๑   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | พ.ค.๖๙            |          | นางสุวิมล สุตโต                   |
| ๒   | โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง   | พ.ค ๖๙            |          | นางดารณี ไตรยสุทธิ                |
| ๓   | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา                 | พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐  | ๑,๐๐๐    | นางสุวิมล สุตโต<br>คณะครู         |
| ๔   | บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลจัดกิจกรรมบริการและช่วยเหลือชุมชนขอความช่วยเหลือจากชุมชนด้านต่างๆงานพิธีต่าง ๆ | มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐  | ๑,๐๐๐    | คณะครู<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา |
| ๕   | สรุป ประเมิน และรายงาน  | มีนาคม ๗๐         |          | นางสุวิมล สุตโต                   |
| รวม |   |                   | ๒,๐๐๐    |                                   |

#### ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | - บาท     |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท     |
| รวมทั้งสิ้น             | ๒,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



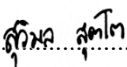
| รายละเอียดกิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม) | เงินงบประมาณ |            |          |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|--|---------------------------|--------------|------------|----------|-------|-----------------------|
|  |                           | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | รวม   |                       |
| ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | ๑ ชุด                     | -            | -          | -        | -     | พ.ค. ๖๘               |
| ๒. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง<br>นักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง   | ๑๒๐ คน                    | -            | -          | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ | พ.ค.๖๘ -<br>เม.ย.๖๙   |
| ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา การ<br>ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน<br>เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา                      | ๒ ครั้ง<br>ต่อภาคเรียน    | -            | -          | ๕๐๐      | ๕๐๐   | พ.ค.๖๘ -<br>มี.ค.๖๙   |
| ๔. บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลัก<br>ธรรมาภิบาลจัดกิจกรรมบริการ<br>และช่วยเหลือชุมชนขอความ<br>ช่วยเหลือจากชุมชนด้านต่างๆงาน<br>พิธีต่าง ๆ |                           | -            | -          | ๕๐๐      | ๕๐๐   | พ.ค.๖๘ -<br>มี.ค.๖๙   |
| สรุป ประเมิน และรายงาน   | ๑ เล่ม                    | -            | -          | -        | -     | มี.ค.๖๙               |
| รวมทั้งสิ้น  | -                         | -            | -          | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |                       |


#### ๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | เครื่องมือที่ใช้วัดผล<br>ประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล               |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและบำเพ็ญ<br>ประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง | ตรวจสอบ                            | แบบประเมิน                        |
| ๒. จัดทำสารสารเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน อย่าง<br>น้อยปีการศึกษาละ ๑๒ ฉบับ              | ตรวจสอบ                            | วารสาร                            |
| ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร<br>ชมรม และชุมชนอย่างน้อย ๑๐ รายการ        | ตรวจสอบ                            | แบบบันทึกการได้รับการ<br>สนับสนุน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาและ  
ร่วมมือกับชุมชน พัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุวิมล สุตโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี  
ที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๔ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ  
ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย
๓. นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีบทบาทในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ รวมถึงส่งเสริมให้สถานที่ต่าง ๆ มีความสวยงาม น่าอยู่ และน่าอาศัย โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาจึงควรปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย เพื่อให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนแหล่งเรียนรู้ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ถือเป็นส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ทั้งยังช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญจริงในแต่ละด้าน แนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ กำหนดให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ กำหนดให้ทุกภาคส่วนรวมถึงสถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อม ใช้งานได้ดี มีความมั่นคงแข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกด้าน



จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด รองรับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตามแนวทางของกฎหมายและนโยบายภาครัฐ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด
๓. เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างพอเพียง

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|-----------------------------------|----------|--|
| ๑. ประชุมชี้แจงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน  | พฤษภาคม ๒๕๖๘                      |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                      |
| ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน<br>- กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว<br>- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง<br>- กิจกรรมใช้พลังงาน ๔ ป ทุกห้องเรียน<br>- กิจกรรมใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัด<br>- กิจกรรมการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม<br>- สถานักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้<br>- เด็กปฐมวัยกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมเขตรับผิดชอบ<br>- กิจกรรมปลอดขยะ (Zero Waste School) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙<br>-๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๔๕,๐๐๐   | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์<br>นางธิดาพร เมฆอุตสาห์<br>คณะครู |



| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---|-------------------------|----------|--|
| - อีโกล<br>- ถังรีไซเคิล<br>- น้ำหมักชีวภาพ + น้ำยาอเนกประสงค์<br>- สบู่เหลวล้างมือ |                         |          |  |
| ๔. จัดทำคู่มือและหลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมระดับประถมและอนุบาล                         | พฤษภาคม ๒๕๖๙            |          | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์<br>นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ |
| ๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา  | พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙ |          | คณะครูทุกคน                                    |
| ๖. นิเทศติดตามผล  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง      |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                            |
| ๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน   | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐          |          | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์<br>นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ |
| ๘. จัดทำเอกสารรายงานผล  | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐          |          | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์<br>นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ |

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๔๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม)   | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|------------|---|---|-----------|-----------|----------|--------|
|            |   |   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| ๑.         | ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์<br>- กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว<br>- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง<br>- กิจกรรมใช้พลังงาน ๔ ปทุกห้องเรียน<br>- กิจกรรมใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัด<br>- กิจกรรมการจัดทำโครงงานสิ่งแวดล้อม<br>- สถานักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมส่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้<br>- เด็กปฐมวัยกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมเขตรับผิดชอบ<br>- กิจกรรมปลอดขยะ (Zero Waste School) | ๒ ครั้ง<br>ทุกวัน<br>ทุกวัน<br>๖ เล่ม<br>๑ เล่ม<br>๖ เล่ม<br>๒ เล่ม<br>๑๐๗ คน<br>๑๐๗ คน |           |           | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐ |
| <b>รวม</b> |   |   |           |           | ๔๕,๐๐๐   | ๔๕,๐๐๐ |





## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือ  |
|--|--|---|
| ๑. ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)<br>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง<br><br>การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง<br><br>การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม<br><br>แบบสังเกต/แบบสอบถาม<br><br>แบบสังเกต/แบบสอบถาม |
| ๒. ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)<br>๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  | สักเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง<br><br>การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง  | แบบสังเกต/แบบสอบถาม<br><br>แบบสังเกต/แบบสอบถาม                            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์บรรยากาศร่มรื่น และสวยงาม โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดปัญหาขยะในโรงเรียนเหลือน้อยที่สุด นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)  
 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                      |  |
|----------------------|--|
| โครงการ              | วันสำคัญ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 1 ความมั่นคง<br>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบาย สพฐ.      | ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-<br>ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ<br>ประชาธิปไตย<br>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง<br>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี<br>มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                               |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>นางสุพรรณิษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งต้องเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางวัฒนธรรม เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของเหตุการณ์ บุคคล และ



หลักธรรมคำสอนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น โดยบูรณาการหลักการของโรงเรียนสุจริตในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ทั้งด้านการวางแผน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต เช่น การปฏิบัติตามกติกาก การแสดงออกอย่างโปร่งใส การเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงการทำงานร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะการดำเนินโครงการดังกล่าว ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและวิถีประชาธิปไตย อันจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนสุจริต” อย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.4 เพื่อให้เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทุกครั้ง

### 3.2 เสิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในตอนเช้าและวันสุดสัปดาห์



## 4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|---|-------------------------------|----------|---|
| 1.  | ประชุมชี้แจง  | พฤษภาคม 2569                  | -        | นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ<br>นางสุพรรณิษา แสงสร |
| 2.  | แต่งตั้งคณะทำงานโครงการกิจกรรมวัน<br>สำคัญ  | พฤษภาคม 2569                  | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน                         |
| 3.  | ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่าย<br>วางแผนดำเนินการโครงการกิจกรรมวัน<br>สำคัญ   | พฤษภาคม 2569                  | -        | คณะครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา             |
| 4.  | ดำเนินการตามแผน<br>- วันไหว้ครู วันกตัญญู<br>- วันแม่แห่งชาติ<br>- วันลอยกระทง<br>- วันพ่อแห่งชาติ<br>- วันเด็กแห่งชาติ<br><br>- วันสำคัญทางศาสนา<br>- จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ<br>- จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและ<br>วันศุกร์สุดสัปดาห์ | พฤษภาคม 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 10,000   | คณะครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา             |
| 5.  | สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม<br>โครงการ   | เมษายน 2570                   |          | นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ<br>นางสุพรรณิษา แสงสร |

## 5. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว   | 10,000 บาท        |
| 5.2 เงินสพฐ.            | - บาท             |
| 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>10,000 บาท</b> |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                                 | เป้าหมาย | งบประมาณ  |            |          |        |
|-----|---|----------|-----------|------------|----------|--------|
|     |   |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | รวม    |
| 1.  | จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และ<br>พระมหากษัตริย์ | ทุกคน    | -         | -          | 2,000    | 2,000  |
| 2.  | จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา                      | ทุกคน    | -         | -          | 3,000    | 3,000  |
| 3.  | จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ                               | ทุกคน    | -         | -          | 3,000    | 3,000  |
| 4.  | จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวันศุกร์<br>สุดสัปดาห์ | ทุกคน    | -         | -          | 2,000    | 2,000  |
| รวม |   |          | -         | -          | 10,000   | 10,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ              |
|---|----------------|-------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และ<br>พระมหากษัตริย์ | สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |
| 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา                      | สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |
| 3. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ                               | สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |
| 4. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวัน<br>ศุกร์สุดสัปดาห์ | สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |

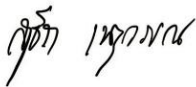


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน

7.3 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย



ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุรธรรณษา แสงศร)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                     |  |                                 |
|---------------------|--|---------------------------------|
| โครงการ             | เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  |                                 |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านที่ 1 ความมั่นคง   |                                 |
|                     | ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม                                |                                 |
| สนองนโยบาย สพฐ.     | ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย      |                                 |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |                                 |
|                     | กลยุทธ์ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้ผู้เรียน |                                 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อ 2,3  |                                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง  |                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1.นางสาวสุธีรา เขตวรณ  | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย   |
|                     | 2.นายภฤติน ผิวเผือก  | ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570  |                                 |

## ๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่หลากหลายและแตกต่างกันไปตามบริบทของครอบครัว ชุมชน และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในวัยเด็ก ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ หากขาดการส่งเสริมอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ครอบครัวและสถานศึกษาเป็นสถาบันหลักในการหล่อหลอมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน โดยโรงเรียนถือเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันของนักเรียนที่มีความหลากหลาย จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และจิตสำนึกที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

จังหวัดสุพรรณบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” โดยกำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันในสังคม จำนวน ๑๑ ประการ ครอบคลุมทั้งด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักคุณธรรม ซึ่งล้วนเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต



โรงเรียนบางแม่หม้าย ในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการน้อมนำแนวคิดดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทาง “เด็กดีศรีสุพรรณ” ทั้ง ๑๑ ประการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้จัดทำโครงการ “เด็กดีศรีสุพรรณ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและเกิดเครือข่ายร่วมกันเพื่อร่วมกันสร้างชาติให้สังคม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและเกิดเครือข่ายร่วมกันเพื่อร่วมกันสร้างชาติให้สังคม

3.2.1 นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



## 4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|--|----------|---|
| 1.  | ประชุมชี้แจง   | พฤษภาคม 2569   | -        | นางสาวสุธีรา เขตวรณ   |
| 2.  | แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ   | พฤษภาคม 2569   | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน   |
| 3.  | ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโครงการ   | พฤษภาคม 2569   | -        | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| 4.  | ดำเนินการตามแผน<br><b>กิจกรรมธนาคารความดี</b><br><u>การดำเนินกิจกรรม</u><br>- จัดทำสมุดธนาคารความดีให้กับนักเรียน<br>- จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน<br>- มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ทำกิจกรรมความดีได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><b>กิจกรรมสุชนาใช้</b><br><u>การดำเนินกิจกรรม</u><br>- นักเรียนแกนนำ นำนักเรียนทำกิจกรรม<br>- ให้ความรู้กับนักเรียนในการใช้ห้องสุขาที่ถูกวิธี<br>- ส่งเสริมนักเรียนจิตอาสา<br>ควบคุมดูแลการใช้ห้องน้ำห้องส้วมแก่เพื่อนนักเรียนและน้องๆในทุกระดับชั้น<br>- ประกวดส้วมธรรมดา<br><b>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b><br>- กิจกรรมสภานักเรียน<br>- กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา | 2,000    | นายกฤติน ผิวเผือก<br><br>นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์<br><br>นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ |
| 5.  | สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ  | มีนาคม 2570  | -        | นางสาวสุธีรา เขตวรณ   |



## 5. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว   | 2,000 บาท        |
| 5.2 เงินสพฐ.            | - บาท            |
| 5.3 เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>2,000 บาท</b> |

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ        | เป้าหมาย      | งบประมาณ  |              |              |              |
|-----|--------------------------------------|---------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|     |                                      |               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย   | ค่าวัสดุ     | รวม          |
| 1.  | กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ    | ผู้บริหาร ครู | -         | 1,000        | 1,000        | 2,000        |
| 2.  | กิจกรรมธนาคารความดี                  | และนักเรียน   |           |              |              |              |
| 3.  | กิจกรรมสุขาน่าใช้                    | ทุกคน         |           |              |              |              |
| 4.  | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน |               |           |              |              |              |
|     | <b>รวม</b>                           |               |           | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>2,000</b> |

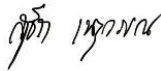
## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ         |
|---|----------------|--------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการได้ | ทดสอบ          | แบบทดสอบ           |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการได้          | แบบประเมิน     | แบบประเมินพฤติกรรม |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  | แบบสอบถาม      | แบบสอบถาม          |
| 4. ร้อยละของนักเรียนที่บอกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการได้                 | ทดสอบ          | แบบบันทึก          |



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียน และเกิดเครือข่ายร่วมกันเพื่อร่วมกันสร้างความดีให้สังคม
- 7.3 นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุธีรา เขตวรณ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกฤติน พิ้วเฟือก)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน |
| สนองกลยุทธ์ ร.ร.        | ข้อที่ ๒   |
| สนองมาตรฐาน ร.ร.        | ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕   |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์ / นางสาวผกามาศ สุขรัมย์                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การพัฒนานักเรียนเป็นไปอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ถือเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวและเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรอดพ้นจากวิกฤตหรือปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำเป็นต้องมีขั้นตอนที่ชัดเจน เป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยมีครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ และบริการด้านสุขภาพของนักเรียนอย่างครอบคลุม

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง และมีอาชีพระหว่างเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัว ได้เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการได้
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี



### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน
- ๓.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนเป็นกลุ่มมีปัญหารุนแรง มีปัญหาปานกลาง และมีปัญหาน้อยที่สุด
- ๓.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๓ กิจกรรม
- ๓.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างน้อย ๕ กิจกรรม
- ๓.๕ นักเรียนมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้ร้อยละ ๙๐
- ๓.๖ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๗ นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอและเหมาะสมกับวัยทุกคน
- ๓.๘ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|---|--------------------------------------|----------|--------------------------------|
| ๑   | สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒<br>- จัดทำเครื่องมือสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>จัดกิจกรรมส่งเสริมเสริมอาชีพ   | ๑ เมษายน<br>๒๕๖๙ - ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางธิดาพร เมฆอุตสาห์<br>และคณะ |
| ๒   | <b>กิจกรรม</b><br><b>๑) การคัดกรองนักเรียน</b><br>ครูประจำชั้นสำรวจข้อมูลของนักเรียน<br>มีคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนออกเป็นประเภท<br>ต่างๆดังนี้<br>- มีปัญหารุนแรงต้องช่วยเหลือเร่งด่วน<br>- มีปัญหาปานกลาง<br>- มีปัญหาน้อยที่สุด<br>ด้านการเรียน<br>- เรียนอ่อนมากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้<br>- เรียนอ่อนอ่านออกเขียนไม่ได้<br>- เรียนอ่อนพออ่านออกเขียนได้<br>- เรียนค่อนข้างดี<br>- เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี<br><b>๒) การประชุมผู้ปกครอง</b><br>- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง | ๑ เมษายน<br>๒๕๖๙ - ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐ | -        | นางธิดาพร เมฆอุตสาห์<br>และคณะ |



|   |  |                 |   |                          |
|---|--|-----------------|---|--------------------------|
|   | <p>- ประชุมผู้ปกครองโดยครูประจำชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>๓) การเยี่ยมบ้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยคณะกรรมการ</li> </ul> <p><b>๔) การสรุปปัญหาและหาทางช่วยเหลือนักเรียนโดยคณะกรรมการและครูประจำชั้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา</li> <li>- ช่วยเหลือเรื่องการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนด้านการเรียนหรือการศึกษาต่อ</li> <li>- การแนะนำนักเรียนตามปัญหาของแต่ละคน</li> <li>- การส่งเสริมความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน</li> </ul> <p><b>๕) การหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>- การสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้พิเศษเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษของนักเรียน ฝึกอาชีพ</li> <li>- การจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</li> <li>- การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน</li> </ul> |                 |   |                          |
| ๓ | นิเทศติดตามผล<br>ประเมินผลการปฏิบัติงาน  | เดือนละ ๑ ครั้ง | - | คณะกรรมการ<br>คณะกรรมการ |
| ๔ | จัดทำเอกสารรายงานผล  | มีนาคม ๒๕๗๐     | - | นางธิดาพร เมฆอุตส์คำ     |

#### ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                     |       |     |
|---------------------|-------|-----|
| ๕.๑ เงินงบประมาณ    | ๒,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | -     | บาท |
| รวมทั้งสิ้น         | ๒,๐๐๐ | บาท |



## รายละเอียดกิจกรรม

| รายละเอียดกิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย | เงินงบประมาณ |           |          |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                |
|--|----------|--------------|-----------|----------|-------|--------------------------------------|
|  |          | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                                      |
| ๑.จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล  | ๑๑๐ คน   | -            | -         | -        | -     | ๑ เมษายน ๒๕๖๙<br>- ๓๑ มีนาคม<br>๒๕๗๐ |
| ๒. สนับสนุนระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนแก้ปัญหา<br>และพัฒนาฝึกออาชีพนักเรียน<br>ตลอดปี | ๑๑๐ คน   | -            | -         | -        | -     |                                      |
| ๓.จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน  |          | -            | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |                                      |
| รวมทั้งสิ้น  | ๑๑๐      | -            | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |                                      |

## ๖.การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีวัด | เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล       |
|---|---------|--------------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล                 | ตรวจสอบ | ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล               |
| ๒. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาคัดกรองเป็น ๓ กลุ่ม                     | ตรวจสอบ | เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน              |
| ๓. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียน   | ตรวจนับ | บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.         |
| ๔. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน | ตรวจนับ | บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.         |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาและถูกส่งต่อภายในและภายนอก            | ตรวจสอบ | แบบบันทึกนักเรียนที่มีปัญหาและ       |
| ๖. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจความสะอาดร่างกาย            | ตรวจนับ | แบบบันทึกการตรวจความสะอาด            |
| ๗. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ                      | ตรวจนับ | แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ               |
| ๘. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก             | ตรวจนับ | แบบบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน            |
| ๙. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง        | ตรวจนับ | แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง |
| ๑๐. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้ออกกำลังกาย                          | สังเกต  | ตรวจสอบจากสภาพจริง                   |



### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา  
นักเรียน จัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพให้กับ  
นักเรียนนักเรียน ที่มีปัญหาทำให้การดูแลนักเรียนเป็นระบบ

นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด และปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพให้มีสุขนิสัยที่ดี ร่างกายที่สะอาด  
มีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ.....<sup>ธิดาพร</sup>.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางธิดาพร เมฆอุตสาห์)  
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....<sup>(ลายเซ็น)</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|  |  |
|--|--|
| โครงการ  | ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน   |
| สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน   | ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองนโยบาย สพฐ.  | ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน<br>และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี<br>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ  | ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | ๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย<br>๒. นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย   |
| ระยะเวลาดำเนินการ  | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐  |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาและนันทนาการเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง ได้เรียนรู้กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา และฝึกประสบการณ์จากการแข่งขันจริง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในบทบาทของผู้เล่น รู้จักการวางแผน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมและรับชมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ยังเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแรงบันดาลใจด้านกีฬา รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดี เช่น การรู้จักเคารพกติกา มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงจัดทำโครงการกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นกีฬาได้ตามความชอบ และความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่ม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย ได้รับการฝึกและปูพื้นฐานด้านกีฬา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มได้

๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีทักษะการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 |
|--|---------------------------------|----------|------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ   | เมษายน ๒๕๖๙                     | -        | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์และคณะ |
| ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                    | -        | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์และคณะ |
| ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                    | -        | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์และคณะ |
| ๔. วางแผนการดำเนินงานดำเนิน<br>- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด/<br>กีฬาภายในโรงเรียน | เมษายน - มีนาคม ๒๕๖๙            | ๑๐,๐๐๐   | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์และคณะ |
| ๕. ประเมินผล   | พฤษภาคม - มีนาคม<br>๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ | -        | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์และคณะ |
| ๖. สรุปรายงานผล  | มีนาคม ๒๕๗๐                     | -        | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์และคณะ |

## ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                     |            |
|---------------------|------------|
| ๕.๑ เงินงบประมาณ    | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - บาท      |
| รวมทั้งสิ้น         | ๑๐,๐๐๐ บาท |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                                       | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม    |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |        |
| ๑   | กิจกรรมกีฬาภายใน<br>โรงเรียน/การจัดซื้อ<br>อุปกรณ์ของรางวัล | ทุกคน                          | -         | -          | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ |
| รวม |   |                                | -         | -          | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐ |

## ๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือ                |
|--|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการฝึกและปูพื้นฐานการ<br>ด้านกีฬา   | การสังเกต                 | แบบบันทึกกิจกรรม          |
| ๒. นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ<br>จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มได้   | ตรวจนับ                   | แบบประเมิน                |
| ๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีทักษะการเล่น<br>กีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ<br>ได้รับความสนุกสนาน | แบบประเมินความพึง<br>พอใจ | แบบประเมินความพึง<br>พอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกประเภท นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจ  
เป็นนักกีฬาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน  
นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน  
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย

นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์  
นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์  
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

นางดารณี ไตรยสุทธิ  
นางดารณี ไตรยสุทธิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองนโยบายของสพฐ.   | ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา                |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา                           |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง  |
| แผนงาน              | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑.นางเบญจวรรณ อภรณ์รัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)<br>๒.นายรัชชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อันการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คน ในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัว ที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นเพื่อรองรับ และสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป



## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--|--|----------|--------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑. สะท้อนความคิด</b><br>๑.๑ ประชุมชี้แจง<br>๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน  | พฤษภาคม ๖๘                             | -        | นางเบญจวรรณ<br>อาภรณ์รัตน์           |
| <b>กิจกรรมที่ ๒.ดำเนินการตามแผน</b><br>- กิจกรรมและโครงการห้องเรียนสีขาว<br>- จัดกิจกรรมดำเนินงานมารตากร ๕ ด้าน<br>และจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์<br>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข<br>- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และกิจกรรมอบรมการรู้ทัน<br>ภัยยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์<br>สื่อลามก การทะเลาะวิวาท<br>- วันต่อต้านยาเสพติด<br>- กิจกรรมเครือข่าย to be number one<br>- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด<br>- ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติด<br>- ตรวจสอบสวามะนักเรียน<br>- รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา<br>- กิจกรรมภาคีเครือข่าย | ๑๖ พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ – ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ๓,๐๐๐    | นางเบญจวรรณ<br>อาภรณ์รัตน์<br>คณะครู |



| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--|--|----------|--------------------------------|
| -กิจกรรมครูแดร์(D.A.R.D)<br>-กิจกรรมเสาธง ๕ นาที.<br>๓. ติดตามและประเมินผล | ๑๖ พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ – ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | -        | นางสาว<br>เบญจวรรณ<br>พูลกำลัง |
| ๔.สรุปและรายงานผล  | มีนาคม ๒๕๖๙                            | -        | นางสาว<br>เบญจวรรณ<br>พูลกำลัง |

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1          | กิจกรรมที่ ๑. สะท้อนความคิด<br>วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม  |                                |           |           |          |       |
| 2          | กิจกรรมที่ ๒.ดำเนินการตามแผน<br>- กิจกรรมและโครงการห้องเรียนสีขาว<br>- กิจกรรมดำเนินงานมารตากร ๕ ด้าน<br>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ<br>อบายมุข<br>- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และกิจกรรม<br>อบรมการรู้ทันภัยยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ยา<br>ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก การ<br>ทะเลาะวิวาท<br>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด<br>- กิจกรรมเครือข่าย to be number one<br>-กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด<br>- ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยา<br>เสพติด<br>- ตรวจสอบสวชนักเรียน<br>- กิจกรรมภาคีเครือข่าย |                                |           |           | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐ |
| <b>รวม</b> |  |                                |           |           | ๓,๐๐๐    | ๓,๐๐๐ |

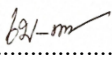


## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ            |
|---|----------------|-----------------------|
| ๑.บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนสีขาว | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด                     | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข             | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๔. นักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี                                    | ประเมิน        | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | อนามัยโรงเรียนและปลอดโรค  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.      | ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา                             |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑    | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา        |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวผกามาศ สุขรัมย์<br>นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ เนื่องจากมีการรวมกลุ่มของนักเรียนเป็นจำนวนมาก และบางแห่งยังขาดระบบสุขาภิบาลที่ดีพอ ปัญหาด้านสุขภาพ เช่น โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคมือเท้าปาก ไข้หวัดใหญ่ รวมถึงปัญหาสุขภาพพื้นฐานอย่างโภชนาการเกิน หรือภาวะอ้วน ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของนักเรียนโดยตรง ทั้งในด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

จากรายงานของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ในปี ๒๕๖๖ พบว่า โรคที่พบบ่อยในสถานศึกษายังอยู่ในระดับที่น่ากังวล เช่น ไข้หวัดใหญ่และวัณโรค ในขณะที่ข้อมูลจากกรมอนามัย ปี ๒๕๖๕ ชี้ให้เห็นว่า นักเรียนไทยจำนวนมากยังมีภาวะน้ำหนักเกินและสุขลักษณะที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่า หลายโรงเรียนยังไม่มีระบบการดูแลสุขภาพที่เป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วยซ้ำซ้อนและขาดเรียนบ่อยครั้ง

โครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรคจึงถือกำเนิดขึ้นภายใต้หลักการของการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา การดำเนินงานโครงการนี้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีบทบาทในการดูแลสุขภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นอกจากนี้ โครงการยังตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในด้านการสร้าง "โรงเรียนปลอดโรค ปลอดภัย นักเรียนสุขภาพดี" และแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่วัยเรียน ด้วยเหตุนี้เอง การจัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรคจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งสร้างสังคมแห่งสุขภาวะในระยะยาว



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  
 ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานะโภชนาการที่สมบูรณ์ และได้รับบริการอาหารเสริมนม  
 ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ทุกคนได้รับบริการด้านส่งเสริมสุขภาพครบถ้วน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|--|-----------------------------------|----------|---|
| ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการประชุมชี้แจง   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙                     | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>คณะครู                 |
| ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ  | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ -<br>๕ เมษายน ๒๕๖๙  | -        | คณะครู  |
| ๓. กิจกรรม<br>๓.๑ กิจกรรมทันตสุขภาพ<br>๓.๒ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย<br>๓.๓ การตรวจสุขภาพ<br>๓.๔ กิจกรรมการป้องกันโรค<br>๓.๕ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล | ๑ เมษายน ๒๕๖๙ -<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ | ๕,๐๐๐    | คณะครู  |
| ๔. รายงานและประเมินผลกิจกรรม   | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                    | -        | นางสาวพกามาศ สุขรัมย์<br>นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม |

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท  
 ๕.๒ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม)               | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|-----|--|---|-----------|------------|----------|-------|
|     |  |   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑.  | ๑.๑ กิจกรรมทันตสุขภาพ<br>๑.๒ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย<br>๑.๓ การตรวจสุขภาพ<br>๑.๔ กิจกรรมการป้องกันโรค<br>๑.๕ เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล | นักเรียนชั้น<br>อนุบาล ๒ - ป.๖<br>ทุกคน |           |            | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |
| รวม |  |   | -         | -          | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ  |
|---|---|---|
| <b>๑. ผลผลิต (Outputs)</b><br>๑. โรงเรียนจัดบริการส่งเสริมสุขภาพ<br>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมทันตสุขภาพ<br>๓. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย<br>๔. ตรวจสุขภาพ<br>๕. กิจกรรมการป้องกันโรค | - สังเกต<br>- บันทึก<br>- สังเกต<br>- ตรวจสุขภาพ , สังเกต<br>- บันทึก | - แบบสังเกต<br>- แบบบันทึก<br>- แบบสังเกต<br>- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน<br>- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน |
| <b>๒. ผลลัพธ์ ( Outcomes )</b><br>๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ<br>๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปลอดโรค   | - ตรวจสุขภาพ<br>- ตรวจสุขภาพประจำตัว                                  | - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว<br>- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ..... ผกาภาศ สุธรรมย์ ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวผกาภาศ สุธรรมย์)      (นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
 ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | สถานศึกษาปลอดภัย  |
| สนองกลยุทธ์ชาติ     | ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม                                       |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา                             |
|                     | ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ ๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง  |
|                     | กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา        |
|                     | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| รับผิดชอบโครงการ    | ๑.นางสุวิมล สุโต ครูชำนาญการพิเศษ   |
|                     | ๒. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้ายตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ให้มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันที่เต็มไปด้วยอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นภัยจากธรรมชาติหรือมนุษย์ ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ในสภาพสังคมปัจจุบัน มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุในโรงเรียน เหตุการณ์ความรุนแรง ภัยจากสภาพแวดล้อม หรือเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อจิตใจของนักเรียน อีกทั้งยังมีความเสี่ยงต่อทรัพย์สินของโรงเรียนและราชการที่อาจได้รับความเสียหาย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแนวทางการจัดการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมในการป้องกันและรับมือ

เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับทุกคนที่เข้ามาเกี่ยวข้อง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีระบบการป้องกันและดูแลอุบัติเหตุที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดต้นแบบของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการเรื่องความปลอดภัยได้จริง โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ อย่างจริงจัง โดยมุ่งหวังให้ทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัย และสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างมาตรการและการจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๒.๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย



### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับความคุ้มครองให้ปลอดภัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย
- ร้อยละ ๘๐ ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

### ๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางแม่หม้าย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙  
โรงเรียนบางแม่หม้าย มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

#### ๔.๑ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|--|-------------------|----------|---------------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน โครงการเพื่อขออนุมัติ   | พ.ค.๖๙            |          | นางสุวิมล สุตโต           |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | พ.ค.๖๙            |          | นางสุวิมล สุตโต           |
| ๓   | วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   | พ.ค.๖๙ - มิ.ย.๗๐  |          | นางสุวิมล สุตโต<br>คณะครู |
| ๔   | ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้ปลอดภัย   | มิ.ย.๖๙ - เม.ย.๗๐ | ๑,๐๐๐    | คณะกรรมการ                |
| ๕   | อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัคคีภัย , การปฐมพยาบาลเบื้องต้น , ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ | ก.ค.๖๙ - ก.พ.๗๐   | ๕๐๐      | นางสุวิมล สุตโต           |
| ๖   | สรุป ประเมิน และรายงาน   | มีนาคม ๗๐         |          | นางสุวิมล สุตโต           |
| รวม |  |                   | ๑,๕๐๐    |                           |

### ๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | ๑,๕๐๐ บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | - บาท     |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท     |
| รวมทั้งสิ้น             | ๑,๕๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



| รายละเอียดกิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม) | เงินงบประมาณ |               |          |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|---|---------------------------|--------------|---------------|----------|-------|-----------------------|
|   |                           | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |                       |
| ๑.ประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา ครูชุมชน และ<br>ตัวแทนนักเรียน โครงการเพื่อขอ<br>อนุมัติ  | ๑๕ คน                     | -            | -             | -        | -     | พ.ค. ๖๘               |
| ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน   | ๑๕ คน                     | -            | -             | -        | -     | พ.ค.๖๘                |
| ๓.วางแผน ประสานงาน สถานที่<br>ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง   | ๑๕ คน                     | -            | -             | -        | -     | พ.ค.๖๘ -<br>มิ.ย.๖๘   |
| ๔.ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ<br>ให้ปลอดภัย   | ๗ วัน                     | -            | -             | ๑,๕๐๐    | ๑,๕๐๐ | มิ.ย.๖๘ -<br>เม.ย.๖๙  |
| ๕.อบรมให้ความรู้ด้านความ<br>ปลอดภัย ได้แก่ ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับอัคคีภัย , การปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้น , ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง<br>ๆ | ๑๑๐ คน                    | -            | -             | ๕๐๐      | ๕๐๐   | พ.ค.๖๘ -<br>ก.พ.๖๙    |
| ๖.สรุป ประเมิน และรายงาน  | ๑ เล่ม                    | -            | -             | -        | -     | มี.ค.๖๙               |
| รวมทั้งสิ้น   | -                         | -            | -             | ๑,๕๐๐    | ๑,๕๐๐ |                       |

## ๖.การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | เครื่องมือที่ใช้วัดผล<br>ประเมินผล                   | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล                             |
|---|--|---|
| ๑. วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษาปลอดภัย<br>๒. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับความรู้ เกี่ยวกับ<br>ความปลอดภัย<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของครู นักเรียน<br>บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความ<br>ปลอดภัยภายในโรงเรียน | แบบตรวจสอบ<br>แบบสอบถาม<br>แบบประเมินความพึง<br>พอใจ | แบบบันทึก<br>การสอบถาม<br>แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ |




**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... สุวิมล สุตโต ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุวิมล สุตโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ   |
| สนองนโยบายของสพฐ.   | ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศมีส่วนช่วยในการสืบค้นข้อมูล ตำรา และเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและทันเวลา

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๔, ๖๕ และ ๖๖ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมถึงการจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา

ดังนั้น การจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ สามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูล ทั้งในรูปแบบเอกสารและระบบคอมพิวเตอร์ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และสนับสนุนการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๔ งาน ให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถค้นหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นแฟ้มงานอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว

### ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|---|-----------------------------|----------|---|
| ๑. ประชุมชี้แจงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๙                |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                     |
| ๒. ดำเนินกิจกรรม  | ๑ พฤษภาคม ๖๙ - ๓๐ เมษายน ๗๐ |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เก็บข้อมูล  |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ  |                             |          | นางสุวิมล สุตโต/นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม |
| - จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์                     |                             |          | นางสาวสุธีรา เขตวรารณ                   |
| - SchoolMIS   |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - DMC   |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - E-mes   |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - Obec Asset  |                             |          | นางสุวิมล สุตโต                         |
| - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ                 |                             |          | นางธิดาพร เมฆอุตสำหรับ                  |
| - ระบบคัดกรอง SET   |                             |          | นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว                |
| - ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - NT ,O-net, RT   |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - วัดแนวความสามารถพิเศษ   |                             |          | นางสาวดวงฤทัย ดอนโนสม                   |
| - ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานของสถานศึกษา                                   |                             |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม                 |
| - เปิดให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม     |          |   |
| ๓. นิเทศติดตามผล  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง          |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน                     |



| กิจกรรมสำคัญ              | ระยะเวลา       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            |
|---------------------------|----------------|----------|-------------------------|
| ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม |
| ๕. จัดทำเอกสารรายงานผล    | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ |          | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม |

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว   | .....๕,๐๐๐..... บาท |
| ๕.๒ เงิน สพฐ.           | ..... บาท           |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา | ..... บาท           |
| รวมงบประมาณ             | .....๕,๐๐๐..... บาท |

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้<br>งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |   |                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑.  | ประชุมชี้แจงจัดทำคำสั่ง<br>แต่งตั้งคณะทำงาน                               | ๑๕ คน                     | -         | -         | -        | -     |
| ๒.  | จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เก็บ<br>ข้อมูล  | ๗ วัน                     | -         | -         | -        | -     |
| ๓.  | พัฒนาระบบฐานข้อมูล<br>สารสนเทศ  | ๗ วัน                     | -         | -         | -        | -     |
| ๔.  | ๐   | ๗ วัน                     | -         | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |
| ๕.  | SchoolMIS   | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๖.  | DMC   | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๗.  | E-mes   | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๘.  | Obec Asset  | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๙.  | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน<br>ยากจน และ<br>ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน<br>ยากจนพิเศษ | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๑๐. | ระบบคัดกรอง SET   | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๑๑. | ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๑๒. | NT ,O-net, RT   | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๑๓. | วัดแววความสามารถ<br>พิเศษ   | -                         | -         | -         | -        | -     |



| ที่ | กิจกรรมที่ใช้<br>งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |  |                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑๔. | ใช้ข้อมูลสารสนเทศใน<br>การบริหารงานของ<br>สถานศึกษา                                      | ๑๕ คน                     | -         | -         | -        | -     |
| ๑๕. | เปิดให้บริการข้อมูล<br>สารสนเทศแก่นักเรียน<br>บุคลากร ชุมชน และ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๑๖. | นิเทศติดตามผล  | ปีการศึกษา<br>ละ ๑ ครั้ง  | -         | -         | -        | -     |
| ๑๗. | ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน   | -                         | -         | -         | -        | -     |
| ๑๘. | จัดทำเอกสารรายงานผล  | ๑ เล่ม                    | -         | -         | -        | -     |
| รวม |  | -                         | -         | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ                |
|---|----------------|---------------------------|
| ๑. คุณภาพระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็น<br>แฟ้มงานและเป็นระบบคอมพิวเตอร์         | ตรวจสอบ        | ตรวจสอบจากสภาพจริง        |
| ๒. ความถูกต้องและเป็นปัจจุบันของระบบข้อมูล<br>สารสนเทศ                          | ตรวจสอบ        | ข้อมูลสารสนเทศ            |
| ๓. ความถูกต้องและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล<br>สารสนเทศ                            | ตรวจสอบ        | ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ |
| ๔. การใช้ข้อมูลสารสนเทศบริการนักเรียน<br>บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | สอบถาม         | แบบสอบถาม                 |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี จัดได้เป็นระบบ ทันสมัย สามารถบริการข้อมูลแก่บุคลากร  
ในโรงเรียนและชุมชนได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเป็นระบบ ถูกต้อง  
และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|   |  |
|---|--|
| <p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> | <p>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> |
| <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p>   | <p>ต่อเนื่อง</p> <p>๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูโรงเรียนบางแม่</p> <p>๒. นางสาวนิสาร์ตนี ชาวสวน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย</p>   |
| <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>   | <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>   |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนสาระความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้อง ความเชื่อมั่น และความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ไปยังชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและหลากหลาย ส่งผลให้การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของชุมชนยังไม่ครอบคลุม และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังไม่แน่นแฟ้นเท่าที่ควร

ดังนั้น การจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการ รวมทั้งสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้



ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อยกระดับการสื่อสารและการรับรู้ของชุมชนและสาธารณชน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของโรงเรียน บางแม่หม้าย วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊กและเพจของโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัดและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบางแม่หม้ายมีเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก และเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัดและหน่วยงานต่างๆ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                  |
|--|------------------------------|----------|-------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ   | เมษายน ๒๕๖๙                  | -        | นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน และคณะ |
| ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                 | -        | นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน และคณะ |
| ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                 | -        | นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน และคณะ |
| ๔. วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | เมษายน - มีนาคม ๒๕๖๙         | -        | นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน และคณะ |
| ๕. ประเมินผล   | พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ |          | นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน และคณะ |
| ๖. สรุปรายงานผล  | มีนาคม ๒๕๗๐                  |          | นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน และคณะ |



## ๕. งบประมาณ

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| ๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว   | ๖,๓๐๐ บาท        |
| ๕.๒. เงิน สพฐ.           | - บาท            |
| ๕.๓. เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท            |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       | <b>๖,๓๐๐ บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|------------|--|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑          | กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>ของโรงเรียน/การจัดซื้อ<br>อุปกรณ์ในฝ่าย<br>ประชาสัมพันธ์ | ทุกคน                          | -         | -          | ๖,๓๐๐    | ๖,๓๐๐ |
| <b>รวม</b> |  |                                | -         | -          | ๖,๓๐๐    | ๖,๓๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม<br>ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก เพจของ<br>โรงเรียน      | สอบถาม         | แบบสอบถาม  |
| ๒. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัดและ<br>หน่วยงานต่างๆ | สอบถาม         | แบบสอบถาม  |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก เพจของโรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน วัดและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ นิสาร์ตัน ชาวสวน ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน)  
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ อิม ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)  
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ ดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



## โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

### ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)
- นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย

#### ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ อาหารจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยเฉพาะในวัยเรียนที่ต้องการสารอาหารที่ครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญาอย่างไรก็ตาม

ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายยังประสบปัญหาด้านภาวะโภชนาการ โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนบางส่วนได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ทำให้สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง และส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านสติปัญญา สุขภาพอนามัยของนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการเรียน หากนักเรียนมีสุขภาพที่ดี ย่อมส่งผลให้มีสมาธิในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

การมีสุขภาพอนามัยที่ดีนั้นประกอบด้วยหลายปัจจัย ได้แก่ การได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบถ้วน การดื่มน้ำสะอาด การบริโภคนมเพื่อเสริมสร้างการเจริญเติบโต การรักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพให้ปลอดจากโรคภัย รวมถึงการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งล้วนเป็นสิ่งที่สถานศึกษาควรส่งเสริมและปลูกฝังให้กับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหภาวะโภชนาการของนักเรียนให้ลดน้อยลง ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกัน และตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาทุนมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า และมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดทุกวัน
- ๒.๓ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม( นม ) สัปดาห์ละ ๕ วัน และรับบริการด้านสุขภาพอนามัย

ตลอดเวลา



๒.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

๒.๕ ให้มีการตรวจและส่งเสริมบริการด้านอนามัย ตลอดจนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคน

๒.๖ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันฟรี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ได้รับทุนมาสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวันของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|-------------------------------------|----------|------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ                             | พฤษภาคม<br>๒๕๖๙                     |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                  | พฤษภาคม ๒๕๖๙                        |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| ๓. ประชุมคณะทำงาน   | พฤษภาคม ๒๕๖๙                        |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| ๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ<br>๔.๑ กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน | พฤษภาคม ๒๕๖๙                        |          | นางสุวิมล สุตโต        |
| ๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน ๑๐๗ คน                | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐    | ๕๑๓,๖๐๐  | นางสุวิมล สุตโต        |
| ๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย  | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐ |          | นางสุวิมล สุตโต        |
| ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑<br>มีนาคม ๒๕๗๐ |          | นางสุวิมล สุตโต        |
| ๖. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน                           | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                      |          | นางสุวิมล สุตโต        |
| ๗. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป                         | ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐                      |          | นางสุวิมล สุตโต        |
| ๘. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน                                    | เมษายน ๒๕๗๐                         |          | นางสาวนิสารัตน์ ชาวสวน |



## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก อบต.บางใหญ่ ๕๒๘,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๕๒๘,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                            | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม     |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |         |
| ๑.  | จัดหาอาหารกลางวันบริการ<br>นักเรียน จำนวน ๑๑๐ คน | ๑๑๐ คน/วัน                     | ๘๐,๐๐๐    |           | ๔๔๘,๐๐   | ๕๒๘,๐๐๐ |
| รวม |  |                                | ๘๐,๐๐๐    |           | ๔๔๘,๐๐   | ๕๒๘,๐๐  |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือ   |
|---|---------------------------------------|--|
| ๑. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน                   | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมิน สภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>แบบบันทึกการรับประทาน<br>อาหารกลางวัน        |
| ๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมี<br>สุขภาพจิตดี | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมิน สภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>บันทึกการตรวจสุขภาพ                          |
| ๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูก<br>หลักอนามัย   | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมิน สภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>บันทึกการจัดทำอาหาร<br>กลางวัน/รายงานโครงการ |
| ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง<br>กายตามเกณฑ์ | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง  | แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก<br>ส่วนสูง/ รายงานโครงการ                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน  
๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักอนามัย  
๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี  
๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ..... ศิวิน สุตะโต ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางศิวิน สุตะโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... [ลายเซ็น] ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                          |   |
|--------------------------|---|
| โครงการ                  | อาหารเสริมมนักเรียน   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน  | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา   |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑      | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม     |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน      | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี                         |
| ลักษณะโครงการ            | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ      | ๑. นางสาวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)<br>๒. นางสาวนิตยาธน์ ชาวสวน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย |
| ระยะเวลาดำเนินการ        | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ โภชนาการที่เหมาะสมจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยเฉพาะในวัยเรียนที่ต้องการสารอาหารอย่างเพียงพอและครบถ้วนนมเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง อุดมไปด้วยโปรตีน แคลเซียม และวิตามินที่จำเป็นต่อการเสริมสร้างการเจริญเติบโตของร่างกาย ช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและสติปัญญา การได้รับนมอย่างสม่ำเสมอจึงมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์แข็งแรง

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายยังประสบปัญหาด้านภาวะโภชนาการ โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลน ทำให้ไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอ ส่งผลให้สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง และพัฒนาการด้านสติปัญญาไม่เต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง สุขภาพอนามัยที่ดีจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขนิสัยที่ดี เช่น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การดื่มน้ำสะอาด การรักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพให้ห่างไกลจากโรคภัย จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการอาหารเสริมนมขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนให้ลดน้อยลง ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการอยู่ร่วมกัน และตระหนักถึงประโยชน์ของการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม( นม ) สัปดาห์ละ ๕ วัน และรับบริการด้านสุขภาพอนามัย ตลอดเวลา

๒.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรม นันทนาการต่างๆ

๒.๕ ให้มีการตรวจและส่งเสริมบริการด้านอนามัย ตลอดจนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคน

๒.๖ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงเป้าหมาย

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริมนมฟรี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการต่างๆ ได้รับทุนมาสนับสนุนอาหารเสริมนมของโรงเรียน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม   | กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ |       |      |      |      |      |         |      |      |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ |                     |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|------|------|------|---------|------|------|------|-------|-------|--------------|---------------------|
|     |   | ปี ๒๕๖๙                     |       |      |      |      |      | ปี ๒๕๗๐ |      |      |      |       |       |              |                     |
|     |   | พ.ค.                        | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย.    | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | เม.ค. | เม.ย. |              |                     |
| ๑   | ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ                | ✓                           |       |      |      |      | ✓    |         |      |      |      |       |       |              | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                     | ✓                           |       |      |      |      | ✓    |         |      |      |      |       |       |              | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓   | ประชุมคณะทำงาน                                  | ✓                           |       |      |      |      | ✓    |         |      |      |      |       |       |              | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๔   | ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ                     |                             |       |      |      |      |      |         |      |      |      |       |       |              | นางสุวิมล สุตโต     |
|     | ๔.๑ กำหนดรูปแบบหาอาหารเสริมนม                   | ✓                           | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     |              |                     |
|     | ๔.๒ จัดหาอาหารเสริมนม บริการนักเรียนจำนวน ๑๒๔คน | ✓                           | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     |              | นางสุวิมล สุตโต     |
|     | ๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย                        | ✓                           | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     |              | นางสุวิมล สุตโต     |



| ที่ | กิจกรรม                                    | กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ |       |      |      |      |      |         |      |      |      |       |       | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|------|------|------|---------|------|------|------|-------|-------|----------------------------|
|     |  | ปี ๒๕๖๙                     |       |      |      |      |      | ปี ๒๕๗๐ |      |      |      |       |       |                            |
|     |  | พ.ค.                        | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย.    | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | เม.ค. | เม.ย. |                            |
| ๕   | นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน<br>ปัจจัยเอื้อ | ✓                           | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓       | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     |       | นางสุวิมล สุตโต            |
| ๖   | การประเมินผล สรุปและการ<br>เขียนรายงาน     |                             |       |      |      |      | ✓    |         |      |      |      |       | ✓     | นางสุวิมล สุตโต            |
| ๗   | นำผลประเมินไปใช้วางแผน<br>พัฒนาในปีต่อไป   |                             |       |      |      |      | ✓    |         |      |      |      |       | ✓     | นางสุวิมล สุตโต            |
| ๘   | ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน                  |                             |       |      |      |      | ✓    |         |      |      |      |       | ✓     | นางสาวนิสา<br>รัตน์ ชาวสวน |

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก อบต.บางใหญ่ ๒๑๔,๗๘๖บาท (๑๑๐ \* ๗.๕๑ บาท\* ๒๖๐วัน )

รวมงบประมาณ ๒๑๔,๗๘๖ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                            | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |               |          | รวม     |
|------------|--|--------------------------------|-----------|---------------|----------|---------|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |         |
| ๑.         | จัดหาอาหารเสริมนมบริการ<br>นักเรียน จำนวน ๑๑๐ คน | ๒๖๐ วัน                        |           |               | ๒๑๔,๗๘๖  | ๒๑๔,๗๘๖ |
| <b>รวม</b> |  |                                |           |               | ๒๑๔,๗๘๖  | ๒๑๔,๗๘๖ |

### ๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือ   |
|---|---------------------------------------|--|
| ๑. นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริมนมทุกคน                   | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมิน สภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>แบบบันทึกการรับประทาน<br>อาหารเสริมนม        |
| ๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมี<br>สุขภาพจิตดี | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมิน สภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>บันทึกการตรวจสุขภาพ                          |
| ๓. นักเรียนได้รับประทานนมที่สะอาด และถูกหลัก<br>อนามัย      | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมิน สภาพจริง | แบบสังเกต/แบบสอบถาม/<br>บันทึกการจัดทำอาหาร<br>เสริมนม/รายงานโครงการ |
| ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง<br>กายตามเกณฑ์ | การสังเกต/สอบถาม/<br>ประเมินสภาพจริง  | แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก<br>ส่วนสูง/ รายงานโครงการ                     |



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าเสริมนมทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าเสริมนมสะอาดถูกหลักอนามัย
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ..... สุวิมล สุตโต ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุวิมล สุตโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



|                          |   |
|--------------------------|---|
| โครงการ                  | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ       | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย                           |
|                          | จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น             |
|                          | จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
|                          | จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ   |
|                          | จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑     | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา                              |
|                          | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน                          |
|                          | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา                    |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน      | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง  |
|                          | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี               |
|                          | กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
|                          | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษา   |

#### ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ในด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ นักเรียนทั้งด้านปัญหา เศรษฐกิจ ครอบครัวประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ทำให้นักเรียนขาดการดูแลคุณภาพชีวิตที่ดีจากครอบครัว และเกิดปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ปัญหาขาดการสนับสนุนในด้านเครื่องแต่งกาย ขาดสื่อเทคโนโลยี ที่จะทำให้ นักเรียนศึกษาค้นคว้า จึงทำให้เกิด การเลื่อมล้ำและส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน มนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพราะ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัยแต่ขณะเดียวกัน การกระทำของมนุษย์เองได้ส่งผลกระทบต่อสภาพทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การดำเนินงานต่อทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม



อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดหา การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประหยัด และการสงวนรักษา เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมนั้น สามารถเอื้ออำนวยประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ตลอดไป

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและพัฒนาปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็น และมุ่งให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณภาพทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย จำนวน ๑๐๗ คน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย จำนวน ๑๐๗ คน มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย จำนวน ๑๐๗คน มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะที่เป็นไปตามหลักสูตร และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และร่มรื่น สวยงาม โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|------------|----------|---------------------------|
| <b>๑. ขั้ววางแผนเตรียมการ ( Planning)</b><br>๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง<br>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายงบประมาณ | พฤษภาคม ๖๙ | -        | นางสุวิมล สุตโต และคณะครู |



| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               |
|--|---------------------------|----------|----------------------------|
| <b>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO)</b><br>๒.๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>- กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ วัฒนธรรม<br>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.<br>- กิจกรรมนันทนาการและด้านกีฬา<br>- กิจกรรมวันสำคัญ<br>- กิจกรรมชุมนุม<br>- กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ | พฤษภาคม ๖๙ - ๓๐ เมษายน ๗๐ | ๑๖,๖๘๗   | นางสุวิมล สุธาโต และคณะครู |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--|-----------------------------|----------|--------------------------------|
| - กิจกรรมค่ายต่อต้านยาเสพติดและ<br>อบายมุข และกิจกรรมค่ายส่งเสริมด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม  | พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๐ เมษายน ๗๐ |          | นางสุวิมล สุธาโต และ<br>คณะครู |
| ๒.๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา<br>และความปลอดภัย<br>๒.๓ จัดหาทุนและการป้องกันแก้ไข<br>ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยนักเรียน<br>๒.๔ ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และ<br>กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืน | พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๐ เมษายน ๗๐ |          | นางสุวิมล สุธาโต และ<br>คณะครู |
| <b>๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK)</b><br>ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก<br>ความสะดวกรวดในการดำเนินกิจกรรมของ<br>ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน<br>โครงการฯ กำหนด   | พฤษภาคม ๖๙-<br>๓๐ เมษายน ๗๐ | -        | นางสุวิมล สุธาโต               |
| <b>๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION)</b><br>ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น<br>โครงการ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา   | มีนาคม ๗๐                   | -        | นางสุวิมล สุธาโต               |



### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

๕.๒ เงิน สพฐ. - บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๖,๖๘๗ บาท

**รวมงบประมาณ ๑๖,๖๘๗ บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ      |           |          | รวม   |
|------------|--|--------------------------------|---------------|-----------|----------|-------|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑          | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   | ๑๐๗ คน                         | -             | -         | ๖,๖๘๗    | ๖,๖๘๗ |
| ๒          | จัดหาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี<br>เพื่อการศึกษาและความปลอดภัย<br>- ติดตั้ง/ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด<br>- โน้ตบุ๊ก/คอมพิวเตอร์/เครื่อง<br>ปริ้นเตอร์ | ๑๐ ตัว<br>๑-๒ เครื่อง          | -             | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |
| ๓          | จัดหาทุนและการป้องกันแก้ไข<br>ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยนักเรียน   | ๑๐๔ คน                         | -             | -         | -        | -     |
| ๔          | ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และ<br>สภาพแวดล้อมของโรงเรียน  | -                              | -             | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |
| ๕          | การนิเทศ ติดตาม  | -                              | -             | -         | -        | -     |
| ๖          | การประเมินผลและการรายงาน   | ๑ เล่ม                         | -             | -         | -        | -     |
| <b>รวม</b> |  |                                | <b>๑๖,๖๘๗</b> |           |          |       |




## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือ            |
|--|---------------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  | สอบถาม              | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คนมีคุณภาพชีวิต ปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม                                  | การสังเกต<br>สอบถาม | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียนและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น   | สอบถาม              | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๔. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และร่มรื่น สวยงาม โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน | สอบถาม              | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  | สอบถาม              | แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณดีขึ้น มีสื่อเทคโนโลยีที่พอเพียงต่อนักเรียน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และร่มรื่น สวยงาม โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ ..... สุวิมล สุโต ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุวิมล สุโต)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา                  | กิจกรรม   |
|---------------------------|---|
| มีนาคม – เมษายน 2569      | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน   |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569                                     |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน   |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569  |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ                            |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569<br>ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570 | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี  |
| มีนาคม 2570               | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน  |



## ภาคผนวก

๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)





คำสั่งโรงเรียนบางแม่หม้าย  
ที่ ๑๙ /๒๕๖๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบางแม่หม้าย มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

|                             |                        |                   |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑.๑ นางดารณี ไตรยสุทธิ      | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ     |
| ๑.๒ นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย**

|                                 |                        |                   |
|---------------------------------|------------------------|-------------------|
| ๒.๑ นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง     | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | ประธานกรรมการ     |
| ๒.๒ นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์      | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๓ นางอรุณี เหมือนนางษ์ธรรม    | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๔ นางสาววิมล สุตโต            | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๕ นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว    | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๖ นางธิดาพร เมฆอุตสาห์        | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๗ นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๘ นางสาวสุพรรณษา แสงศร        | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๙ นางสาวดวงฤทัย ดอนโนสม       | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๑๐ นางสาวสุธีรา เขตวรณ        | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๒.๑๑ นางสาวผกามาศ สุขรัมย์      | ครูอัตราจ้าง           | กรรมการ           |
| ๒.๑๒ นายภฤติน ผิวเผือก          | ครูอัตราจ้าง           | กรรมการ           |
| ๒.๑๓ นางสาวนิตารัตน์ ชาวสวน     | ครูอัตราจ้าง           | กรรมการ/เลขานุการ |



มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม

๔. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

### ๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

|     |                         |                        |                   |
|-----|-------------------------|------------------------|-------------------|
| ๓.๑ | นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | ประธานกรรมการ     |
| ๓.๒ | นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์  | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๓.๓ | นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๓.๔ | นางสุวิมล สุตโต         | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ           |
| ๓.๕ | นางสาวสุพรรณษา แสงศร    | ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแม่หม้าย  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙  
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบางแม่หม้าย

ผู้มาประชุม

|   |                        |                                |                     |
|---|------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑ | นายธัญญา วาริรัตน์     | ประธานกรรมการสถานศึกษา         | ประธาน              |
| ๒ | นายกิตติภูมิ แสงทับทิม | ผู้แทนองค์การชุมชน             | กรรมการ             |
| ๓ | นายอนวัต สุดโต         | ผู้แทนผู้ปกครอง                | กรรมการ             |
| ๔ | นายสมพร ศรีอำดี        | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| ๕ | นายสมใจ ลิ้มพานิช      | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา    | กรรมการ             |
| ๖ | พระครูสุวรรณธรรมานุสิฐ | ผู้แทนพระภิกษุ                 | กรรมการ             |
| ๗ | นางกาญจนา ศรีคำไทย     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๘ | นางสุวิมล สุดโต        | ผู้แทนครู                      | กรรมการ             |
| ๙ | นางดารณี ไตรยสุทธิ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๑๕ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ว่า ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้

การเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบการเฝ้าระวังป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙  
ให้ที่ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม รับรอง



### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งอนุมัติงบประมาณ เพื่อเป็นค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน จำนวน ๓,๖๒๕ บาท

๑. ประธาน ๑ คน ครั้งละไม่เกิน ๖๒๕ บาท

๒. กรรมการ ๖ คน ครั้งละไม่เกิน ๕๐๐ บาท

๓.๒ ตามที่โรงเรียนบางแม่หม้ายได้เข้ารับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับการชื่นชมจากคณะกรรมการ

มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เสนอพิจารณาการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ตามเอกสารหมายเลข ๑ มติที่ประชุม รับทราบ เห็นชอบตามโครงการและงบประมาณตามที่เสนอในเอกสาร หมายเลข ๑

๔.๒ เสนอการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามเอกสารหมายเลข ๒

มติที่ประชุม รับทราบ เห็นชอบตามรายการหนังสือเรียนที่คัดเลือก

๔.๓ เสนอรับรองผลการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปี ๒๕๖๘ มติที่ประชุม รับทราบ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานรับรองรายงาน

๔.๔ เสนอพิจารณาการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว(ครูอัตราจ้าง) รายเดิมต่อเนื่อง คือ

๑. นางสาวผกามาศ สุขรัมย์ เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. นางสาวนิตยาธน์ ชาวสวน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. นายภฤติน ผิวเผือก เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราว(ครูอัตราจ้าง)ด้วยเงินรายได้ สถานศึกษา จำนวน ๓๕๑,๐๐๐ บาท และเตรียมวางแผนเพื่อระดมทรัพยากร(ผ้าป่าการศึกษา) ในการจ้างครูต่อไปเนื่องด้วยเงินรายได้สถานศึกษาเหลือน้อยอาจไม่เพียงพอต่อการจ้างครูในปีต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ ขออนุมัติการใช้เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายด้านอินเทอร์เน็ตหาก สัญญาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มติที่ประชุม ให้ดำเนินการตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ตหากไม่เพียงพอสามารถใช้เงิน รายได้ในการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น



ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม

สุวิมล สุตโต

(นางสุวิมล สุตโต)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)


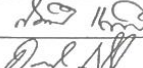

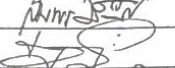
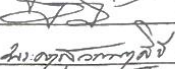
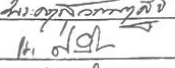
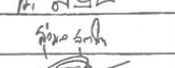


ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนบางแม่หม้าย

บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนบางแม่หม้าย  
ครั้งที่ 2/2569  
วันพุธที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เวลา 14.00 น.

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | ลายมือชื่อ  | ตำแหน่ง                        |
|-----|------------------------|---|--------------------------------|
| 1   | นายธัญญา วาริรัตน์     |    | ประธานกรรมการสถานศึกษา         |
| 2   | นายกิตติภูมิ แสงทับทิม |    | ผู้แทนองค์การชุมชน             |
| 3   | นายอนุวัต สุดโต        |    | ผู้แทนผู้ประกอบการ             |
| 4   | นายสมพร ศรีอำดี        |    | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5   | นายสมใจ ลิ้มพาณิช      |    | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา    |
| 6   | พระครูสุวรรณธรรมานุสิฐ |    | ผู้แทนพระภิกษุ                 |
| 7   | นางกาญจนา ศรีคำไทย     |   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 8   | นางสุวิมล สุดโต        |  | ผู้แทนครู                      |
| 9   | นางดารณี ไตรยสุทธิ์    |  | กรรมการและเลขานุการ            |

สำเนาถูกต้อง



(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

Scanned with  
CamScanner





อาคารเฉลิมพระเกียรติ  
โรงเรียนบางแม่หม้าย

หมู่ ๑๐ ตำบล บางแม่หม้าย

โรงเรียนบางแม่หม้าย  
ได้ตั้งต้นตอจากกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้เป็นสถานศึกษาได้ตั้งมาตั้งแต่สมัย  
สมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๕๓๕

มิถุนายน

๒๕๖๘