



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



 **โรงเรียนวัดบางใหญ่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดบางใหญ่เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนวัดบางใหญ่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดบางใหญ่

เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	5
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
5. ข้อมูลนักเรียน	8
6. สภาพ ชุมชนโดยรวม	10
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	53
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	53
2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	53
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	54
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	55
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	56
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	57
7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	57
8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	57
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	58
10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	59
11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	59
12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	59
13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	61
14. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	64
15. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	64
16. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	64
วิสัยทัศน์	68
พันธกิจ	68
เป้าประสงค์	69
กลยุทธ์การจัดการศึกษา	69
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
14. กรอบแนวคิดการบริหารงานสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	72
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ/รวมทั้งงบประมาณ	78
1. ประมาณการรายรับ	78
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568	80
2. ประมาณการรายจ่าย	81
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	82
แผนงานวิชาการ	83
1. โครงการบูรณาการวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	84
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	89
3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	93
4. โครงการส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	97
5. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	102
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	108
7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	111
8. โครงการการมอบทุนการศึกษา	115
“จากก้าวแรกโรงเรียนวัดบางใหญ่ สู่ต้นกล้าแห่งความหวัง”	
แผนงานงบประมาณ	120
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	121
2. โครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	124
แผนงานบุคคล	128
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	129
แผนงานบริหารทั่วไป	134
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์	135
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	141
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	147
4. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	151
5. โครงการสุขาดีมีความสุข	156
6. โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	159
7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เด็กไทยมีความสุข	163
7. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	168
8. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	171

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	176
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	177
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	178
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	179
คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	180
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	181
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	186

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดบางใหญ่		
ที่อยู่	115 หมู่ที่ 1 ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1		
โทรศัพท์	080-6083125	โทรสาร	-
E-mail	w.bangyaischool@gmail.com		
Website	https://sites.google.com/view/bangyaischool		
เปิดสอน	ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
เนื้อที่	12 ไร่	เขตพื้นที่บริการ	หมู่ที่ 1 และ 8 ตำบลบางใหญ่ หมู่ที่ 7 และ 8 ตำบลตะค่า
จำนวนบุคลากร	ข้าราชการครู 7 คน ครูลูกจ้างชั่วคราว 4 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		
คำขวัญ	“มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชา สืบสานภูมิปัญญา”		
ปรัชญา	“การศึกษาเพิ่มคุณค่าชีวิต”		
ตราสัญลักษณ์			
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง		
อักษรย่อ	“บ.ญ.” หมายถึง โรงเรียนวัดบางใหญ่		
เอกลักษณ์	รักความเป็นไทย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม		
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยมารยาท ความสามารถทางภาษา แต่งกายเหมาะสม		

1.2 ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2466 หลวงศรีราชรักษา นายอำเภอบางปลาม้า ในขณะนั้นเป็นผู้ตั้งขึ้น ดำรงอยู่ด้วยเงินศึกษาพลีจากราชากรเพื่อใช้จ่ายในโรงเรียนและจัดการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ก. 1ข. เป็นครั้งแรกสถานที่เรียนอาศัยศาลาการเปรียญวัดบางใหญ่

นายสาย แสงณฤทธิ์ เป็นครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.4 จนนายอุดม อำเภอประเวทย์ เป็นครูใหญ่ มีการสร้างอาคารถาวรแบบ ป:2 ชั้นเดียว โดยมีพระครูศรี ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส กับ นายอิน ศิริภัทร เป็นผู้สละเงินสร้างให้เป็นโรงเรียนประชาบาล เป็นเงินประมาณ 2,685.40 บาท เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2482 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2491 นายทองคำ ประเสริฐ เป็นครูใหญ่ เมื่อ 1 กรกฎาคม 2498 มีการเปลี่ยนแปลงคือ สร้างอาคารต่อเติมไปอีก 1 หลังและก่อสร้างพื้นโรงเรียนโดยใช้เงินจากประชาชนบริจาคสมทบ ปีพ.ศ. 2509 โรงเรียนโอนไปสังกัดกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นครูใหญ่ที่พัฒนาก่อสร้างอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมากมาย

นายสนับ กลิ่นลำดวน เป็นครูใหญ่ได้ทำการบูรณะและจัดห้องเรียนให้เป็นสัดส่วน

นายประพันธ์ วรเมธ มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2522 ได้ทำการปรับปรุงการเรียนการสอนเจริญก้าวหน้าติดระดับเขตการศึกษา อำเภอ และจังหวัด หลายกิจกรรม

1 ตุลาคม 2523 โรงเรียนประชาบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดย้ายไปสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรมหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ นายประพันธ์ วรเมธ ได้ขอ จัดตั้งงบประมาณและทางราชการได้จัดสรรสิ่งก่อสร้างคือ

- อาคารอเนกประสงค์ แบบสปช. 201/2526 ขนาดกว้าง 10 เมตรยาว 20 เมตร งบประมาณ 179,700 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2526 (ต่อมาโรงเรียนของงบประมาณโครงการพัฒนาชนบทและ ชุมชนตามข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรงบประมาณ 30,000 บาทโดยสร้างกำแพงโดยรอบ)

- ส้วม 601/2526 มีขนาดกว้าง 3 เมตรยาว 6 เมตรจำนวน 4 ที่นั่งพร้อมที่ปัสสาวะชาย งบประมาณ 40,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อ 5 ตุลาคม 2526

- อาคารเรียน แบบสปช. 105/2526 ขนาดกว้าง 9 เมตรยาว 38 เมตร ใต้ถุนสูงจำนวน 4 ห้องเรียนใช้ งบประมาณ 798,500 บาท, นายเกษม ดนุไทย เป็นผู้รับการประมูล เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2528 และย้ายนักเรียนบางส่วนจากอาคารหลังเดิมมาอาคารเรียนหลังใหม่เมื่อปี พ.ศ. 2528 และของงบประมาณต่อ เติมชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2530 และย้ายนักเรียนมาเรียนหลังนี้เป็นต้นมา ส่วนอาคารหลังเดิมนั้นได้ดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและ หารือกับกรมธนารักษ์ เพราะเป็นที่ราชพัสดุพิจารณาแล้วมีมติให้วัดนางใหญ่เช่าอาคารดังกล่าว

- เรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาดกว้าง 4 เมตรยาว 6 เมตรงบประมาณ 10,000 บาท. ประสบวาทภัย ขอจำหน่ายเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2535

- สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. 33 จำนวน 3 ถัง สูง 3.60 เมตรงบประมาณ 60,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 12 กันยายน 2532

- สร้างพระพุทธรูปสัมฤทธิ์ 1 องค์ราคา 17,000 บาท. สร้างหอกระจายข่าวพร้อมเครื่องขยายเสียง ทำสนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สร้างแท็งก์น้ำร่วมกันประชาชน
- ได้เริ่มจัดตั้งมูลนิธิการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับคณะครูไว้เป็นมรดกสืบทอดแก่การศึกษาต่อไปภายหน้า โดยใช้ดอกผล 80% เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2538
- ถมดินเพื่อสร้างสนามกีฬา แบบ ฟ. 1 กว้าง 57 เมตร พร้อมประตูฟุตบอล งบประมาณ 10,000 บาทแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2532
- ของงบประมาณชุดบ่อบาดาล ขอกมทรัพยากรธรณี ปริมาณน้ำ 60 แกลลอนต่อนาที ความลึก 270 ฟุต งบประมาณ 100,000 บาทเศษ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2532
- ต่อมา นายประพันธ์ วรเมธ ได้ลาออกจากราชการด้วยเหตุสูงอายุ
- นายประวิทย์ ดวงจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2533 ได้จัดให้มีมูลนิธิเพื่ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน โดยนายประพันธ์ นิยมทอง จัดสรรโดยนำดอกเบี้ยยให้สำหรับอาหารกลางวัน 80% และสมทบเข้ามูลนิธิ 20%
- สร้างฐานเสาธงชาติหน้าอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2534 โดยคุณแม่พุ่ม วารรัตน์ พร้อมประชาชนและคณะผ้าป่าสามัคคี
- สร้างฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา โดยนำเอาพระพุทธรูปสัมฤทธิ์ไปประดิษฐาน บริจาคโดยคณะผ้าป่าสามัคคีเมื่อ 12 สิงหาคม 2534
- ได้รับงบประมาณจากกรมพัฒนาชุมชน มาสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลบางใหญ่ งบประมาณ 650,000 บาท และงบประมาณจากประชาชนบริจาคสมทบในการถมดินอีกจำนวนหนึ่ง แล้วเสร็จ พฤศจิกายน 2536, สร้างห้องสมุดโดยเงินบริจาคเมื่อ พ.ศ. 2538
- ได้รับงบประมาณมาสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 สร้างทางทิศตะวันตกของอาคาร งบประมาณ 60,000 บาท เสร็จเมื่อ 14 ตุลาคม 2536
- ได้รับงบประมาณจากการฟื้นฟูทกภัยน้ำท่วมจำนวน 570,000 บาทมาทำการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง 4 เมตรหนา 10 เซนติเมตรยาว 200 เมตร และทำการทาสีทั้งภายนอก ภายในอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526,อาคารอเนกประสงค์ ส้วมทั้งสองหลัง เมื่อกันยายน 2539
- ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบสปช. 105/2529 ขนาด 4 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 1,834,000 บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2542
- ปัจจุบันได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 8 ห้องเรียน มีผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งถึงปัจจุบัน

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดบางใหญ่ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ โรงเรียนวัดบางใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย อยู่ในเขตอำเภอบางปลาม้า มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง ทรัพยากร

ทางดินเหมาะสมกับการเพาะปลูกข้าว ประชาชนในหมู่บ้านอาศัยแหล่งน้ำจากแม่น้ำท่าจีนและจากคลองชลประทาน เพื่อทำการอุปโภคบริโภค เพื่อการเกษตรกรรม และ การคมนาคมขนส่ง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตานักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน



ชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนวัดบางใหญ่มีเขตบริการประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 ตำบล 4 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางใหญ่ ประกอบด้วย หมู่ 1 และหมู่ 8 ตำบลตะค่าประกอบด้วย หมู่ 7 และหมู่ 8 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อาศัยในเขตบริการรอบ ๆ โรงเรียน

2. สถานที่ตั้ง

แผนผังของโรงเรียนวัดบางใหญ่



เส้นทางการเดินทาง



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางใหญ่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายงบประมาณ ผู้บริหารยึดหลักบริหารแบบธรรมาภิบาล และบริหารแบบมุ่งสัมฤทธิ์



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	อายุ	อาชีพ	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ	วันแต่งตั้ง	วันครบวาระ
๑	นายจิตติพันธ์ น้อยอุทัย	อนุปริญญา	๔๕	ก้านัน	ประธานกรรมการ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๒	นางทิพวรรณ ส่งสมบูรณ์	ปริญญาตรี	๔๒	เกษตรกร	ผู้แทนผู้ปกครอง	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๓	นางสาวสุธาสี วิวัฒน์กลีกิจ	ปริญญาตรี	๒๘	ข้าราชการครู	ผู้แทนครู	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๔	นายอดิศักดิ์ สุดตาเส็ง	ม.๖	๕๗	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๕	นายสุชาติ กิรติสุวรรณ	ม.๖	๗๕	อบต.บางใหญ่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๖	นางสาวลำดวน แหวนทองคำ	ม.๖	๔๘	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๗	พระครูประภาสอรุณธรรม	ปวช./นักธรรมเอก	๖๑	เจ้าอาวาสวัดบางใหญ่	ผู้แทนพระภิกษุ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๘	นายสายชล ตุ่มนิลกาล	ม.๖	๕๗	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๙	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา	ปริญญาโท	๔๔	ข้าราชการครู	กรรมการ/เลขานุการ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	-	6	-	5	1	3	3	-	5	1	-
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)											
รวม	2	9	1	8	2	4	7	0	8	3	0

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
นาฏศิลป์	1
สังคมศึกษา	2
พลศึกษา	1
คณิตศาสตร์	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 87.5)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.5)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบางใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	58	คน
เพศชาย จำนวน	33	คน
เพศหญิง จำนวน	25	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	2	4	3	5	7	4	5	5	29
หญิง	2	5	7	1	1	1	2	5	8	18
รวม	4	7	11	4	6	8	6	10	13	47

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	30	51.72
4. อื่น ๆ	-	0
รวม	36	60

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	7 : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	8 : ห้อง

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	13	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	58	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่พบนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ,ขาดแคลนเครื่องเขียน,ขาดแคลนแบบเรียน, และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	1	25	1	25	-	-	-	-	1	25	1	25
อ.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	-	-	-	-	3	75	1	25	-	-	-	-
ป.2	6	3	50	-	-	2	33.3	1	16.7	-	-	-	-
ป.3	8	1	12.5	-	-	4	50	-	-	-	-	3	37.5
ป.4	6	2	33.3	-	-	3	50	1	16.7	-	-	-	-
ป.5	10	2	20	-	-	6	40	1	10	-	-	1	10
ป.6	13	4	30.7	-	-	9	69.3	-	-	-	-	-	-
รวม	58	13	22.40	1	1.70	34	58.7	4	6.8	1	1.70	5	8.7

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 58.7 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และนักเรียนที่อ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
58	56	93.33	4	6.66	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	3.33
ค้าขาย	10	16.67
เกษตรกร	28	46.67
รับจ้าง	14	23.33
ไม่มีอาชีพ	6	10

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	58	100

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	44	73.33
20,000 - 30,000 บาท	10	16.67
30,001 – 40,000 บาท	6	10
มากกว่า 40,000 บาท	-	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านบางใหญ่ได้มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยความร่วมมือของคณะครู บุคลากร และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีพัฒนาการที่สำคัญทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนปรากฏเป็นผลงานแห่งความสำเร็จในภาพรวม ดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คะแนน 100 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม” (AA)	สพป.สพ.1
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด “รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1”	สพป.สพ.1
	ร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	โรงเรียนที่สนับสนุนและเข้าร่วมพิธีงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	สพฐ.
	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ระดับดีเด่น”	ป.ป.ช.
	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน"	สพป.สพ.1
	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบางใหญ่มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 วิชา"	สพป.สพ.1
	ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศ 3 วิชา"	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีมาก	สพป.สพ.1
	ผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับดีมาก	สพป.สพ.1
ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา สมหวัง	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับดีมาก	สพป.สพ.1
	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู	ศูนย์ประสานงานประจำ เขตตรวจราชการที่ 3
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปี 4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	กรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
ครูผู้สอน นางสาวปิณดา กฤษณชาญดี	กรรมการตัดสินการแข่งขันการสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันการสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน (Singing and Dancing Contest) ระดับปฐมวัย งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน” การแข่งขัน เล่านิทาน (Storytelling) ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
ครูผู้สอน นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.สพ.1
	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน	ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่ 3
	ผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับดีมาก	สพป.สพ.1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล “เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	กรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
ครูผู้สอน นางสาวปรนันทน์ พุ่มพวง	วิทยากรการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ระดับสถานศึกษา “หลักสูตรเปิดโลกเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาแห่งอนาคต”	สพป.สพ.1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	รางวัล “ครูผู้ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ระดับ ดีเยี่ยม” ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางสาวนันทา คำหอมกุล	วิทยาการการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ระดับ สถานศึกษา “หลักสูตรเปิดโลกเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อ การศึกษาแห่งอนาคต”	สพป.สพ.1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เจริญทอง การแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	กรรมการตัดสินการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
ครูผู้สอน นางสาวสุภัฏษา เวียงชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล เจริญเงิน การแข่งขันการเขียน เรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ “เจริญทอง” ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) (หญิง) ป.1-ป.6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กรรมการตัดสินการแข่งขันโซดุกุ ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	กรรมการตัดสินการแข่งขันโซดุกุ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
ครูผู้สอน นางสาวสุภัททา โดยะบุตร	กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
ครูผู้สอน นางชนนาถ สวัสดิ์	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง สำหรับเด็กปฐมวัย	สพป.สพ.1
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง” การแข่งขัน (Baby Listening) ระดับชั้นปฐมวัย งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
บุคลากรทางการศึกษา นางสาววราภรณ์ ส่งสมบูรณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
เด็กชายรัชชานนท์ ศิริงามเมือง	ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.สพ.1
	ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่ 3
เด็กชายอภิชา สุวรรณหงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3	สพป.สพ.1
เด็กหญิงณิษฐา ธัญญาผล	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ดีมาก”	สทศ.
เด็กชายชัชณิพงษ์ สุวรรณหงษ์ เด็กหญิงมินตรา เนื่องภิรมย์ เด็กหญิงธมลวรรณ ศรีบัวบาน เด็กหญิงธนพร สีเมืองทอง	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ดี”	สทศ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายกฤษฎีธัญพัฒน์ นวลไย เด็กหญิงรัชกร คุ่มสืบสาย	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
เด็กชายกฤษฎีธัญพัฒน์ นวลไย	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ดี”	สทศ.
เด็กหญิงธนัชฐา ธัญญาผล	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
เด็กชายกฤษฎีธัญพัฒน์ นวลไย เด็กหญิงธนัชฐา ธัญญาผล	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดี”	สทศ.
เด็กชายกฤษฎีธัญพัฒน์ นวลไย	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ.
เด็กชายตุลา ทองหอม	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จากการแข่งขันคัดลายมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สพป.สพ.1
เด็กหญิงจิรัชญา คำพารัตน์	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันคัดลายมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สพป.สพ.1
เด็กหญิงมินตรา เนื่องภิรมย์	รางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สพป.สพ.1
เด็กหญิงรัชกร คุ่มสืบสาย	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สพป.สพ.1
เด็กชายชยุตนิ นศิริงามเมือง เด็กหญิงพลอยชมพู หยวกทอง เด็กหญิงยุสตา นิยมทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายตุลา ทองหอม	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงจิรัชญา คำพารัตน์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงพิชญา เกิดศร	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงมินตรา เนื่องภิรมย์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กชายอภิชา สุวรรณหงษ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กชายชัชธิพงษ์ สุวรรณหงษ์	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กชายชัยวัตรฐ์ ศรีทองอินทร์ เด็กหญิงกวิณทิพย์ อรุณรัมย์	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันมารยาทไทย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กชายรัชชานนท์ ศิริงามเมือง เด็กหญิงธมลวรรณ ศรีบัวบาน	รางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันมารยาทไทย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงปิยะนุช อ่อนละมูล เด็กชายตะวันฉาย อักกุลดี	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กชายณัฐนนท์ มินิลดี	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ป.1 - ป.3 การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงธนัชฐา เพ็งจันทร์ทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอัคร จันทรเรืองรอง เด็กชายปิณฑะ สักขสุวรรณ	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันสร้าง การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กชายภูตะวัน พูลกำลัง เด็กชายศุภรสันต์ จันทรเนตร	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ป. 4-ป.6 การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงภัทรารัตน์ ธาระขวัญ เด็กหญิงธิดารัตน์ มาฤทธิ์ เด็กหญิงโชติกา ขุนไม้งาม	รางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้นอนุบาล การแข่งขันสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่ม โรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงวิศรดา จันทัด	รางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันร้อง เพลงไทยลูกทุ่งหญิง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงธนพร สีเมืองทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) ระดับชั้น ป. 1-ป.6 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงพัชรณธ์ นกขาว เด็กชายธนกร สว่างประเสริฐ เด็กชายณัฐภูมิ ชูกำลัง เด็กชายอนาวินทร์ สร้อยทอง เด็กชายรัฐนันท์ ตรวจนอก เด็กหญิงวรรีศม์ ปทุมสุติ เด็กหญิงกรกมล รวมศักดิ์ เด็กชายภาณุพงศ์ จันทรเนตร เด็กหญิงรัชกร คุ่มสืบสาย เด็กหญิงธนัชฐา ธัญญาผล	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงภัทรารัตน์ ธาระขวัญ เด็กหญิงธิดารัตน์ มาฤทธิ์ เด็กหญิงโชติกา ขุนไม้งาม	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน (Baby Listening) ระดับปฐมวัย มหาวิทยาลัยการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงวิศรดา จันทัด	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันการ เล่านิทาน (Storytelling) มหาวิทยาลัยการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธนพร สีเมืองทอง	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) (หญิง) มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มจตุรมิตรทำจัน
เด็กหญิงธนพร สีเมืองทอง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับ 10 ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภท หญิง มหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สพ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ.1
เด็กชายอภิชา สุวรรณหงษ์	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันคิดเลขเร็ว มหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ.1
เด็กชายกมลวรท เกิดโกคา เด็กหญิงพัชรณธ์ นกขาว	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม	สทศ.
เด็กชายชญานิน ศิริงามเมือง เด็กชายภูตะวัน พูลกำลัง เด็กหญิงสุตา นิยมทอง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
เด็กชายธนกร สว่างประเสริฐ เด็กชายณัฐภูมิ ชูกำลัง เด็กชายตุลา ทองหอม เด็กชายจิรพัส ชื่นใจนำ เด็กหญิงวรรัศม์ ปทุมสุติ เด็กหญิงกรกมล รวมศักดิ์ เด็กชายภาณุพงศ์ จันทรเนตร เด็กหญิงจิรัชญา คำพารัตน์ เด็กหญิงรัชกร คุ่มสืบสาย เด็กหญิงธนัชชา ธีญาผล	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
เด็กหญิงปิยะนุช อ่อนละมุล เด็กชายตะวันฉาย อักกุลดี	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1

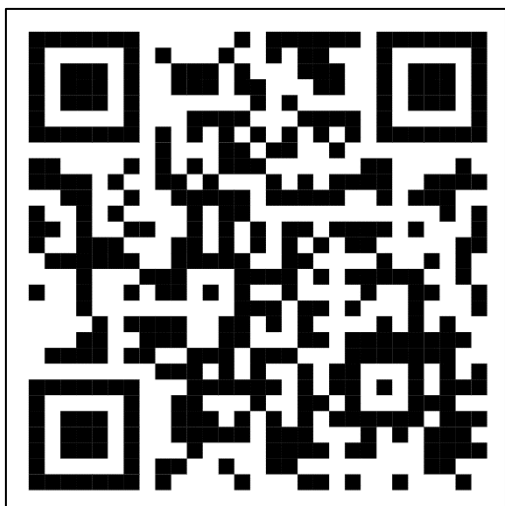
ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ



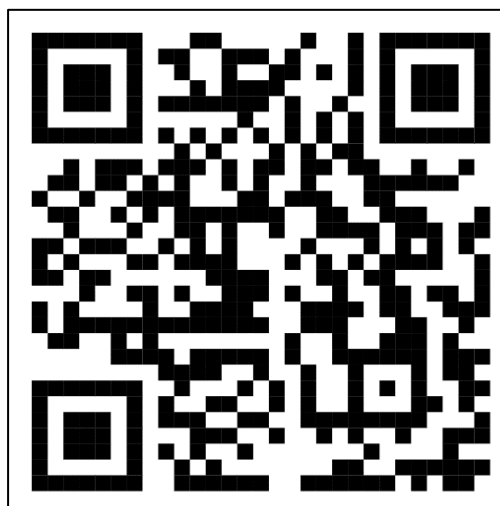
ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ



QR Code ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ



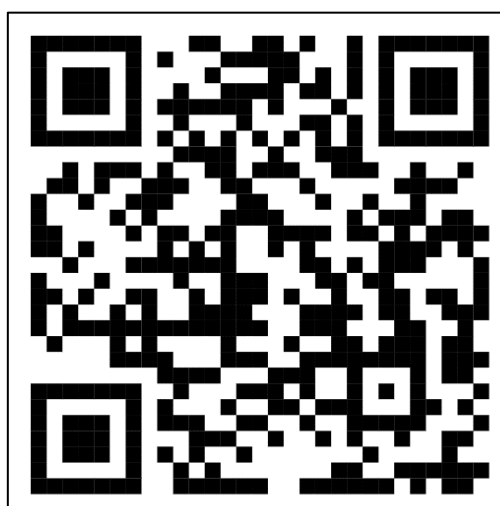
งานวิชาการ



งานบุคคล



งานบริหารงบประมาณ



งานบริหารทั่วไป

รางวัลความสำเร็จของนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ดีมาก”



2. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ดี”



3. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ค่อนข้างดี”



4. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับ “ดี” และ “ค่อนข้างดี”



5. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ “ดี”



6. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษระดับ “ค่อนข้างดี”



7. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันคัดลายมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568



8. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ และเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568



9. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



10. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 และรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



11. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.1-ป.3 และระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



12. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 และรางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



13. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-ป.3 และได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันมารยาทไทย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



14. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



15. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันวาดภาพระบายสี และได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



16. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



17. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



18. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้นอนุบาล การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



19. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง และรางวัลระดับ เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



21. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน (Baby Listening) ระดับปฐมวัย มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



22. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) และรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) (หญิง) มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน



23. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับ 10 ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง มหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สพ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568



23. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันคิดเลขเร็ว มหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568



24. นักเรียนได้รับรางวัลยุวชนคนคุณธรรมระดับ “ดีเยี่ยม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



25. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม, 98 คะแนน และ 91 คะแนน



26. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





28. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รางวัลความสำเร็จของครู

1. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนากระบวนการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



2. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568 “หลักสูตร Phonics Teaching Development for Teacher”



3. ผ่านการอบรมโครงการลดช่องว่างดิจิทัล (Digital Divide Diminution) 2568 หลักสูตรการพัฒนาทักษะเด็กโดยใช้ iBIT Robot Kit



4. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ตามแนวทางพหุปัญญาด้วยกระบวนการ Active Learning ระยะที่ 1 และระยะที่ 2



5. วิทยาการการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ระดับสถานศึกษา “หลักสูตรเปิดโลกเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาแห่งอนาคต”



6. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ช่วยจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล “หลักสูตรเปิดโลกเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาแห่งอนาคต”



7. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

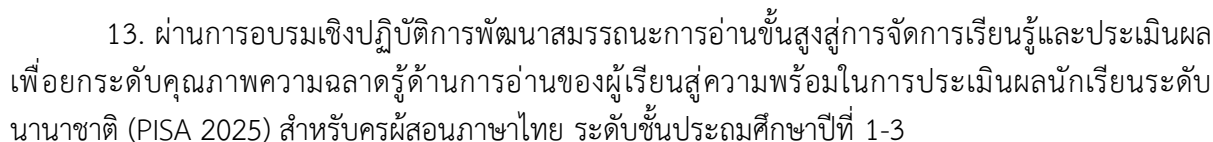
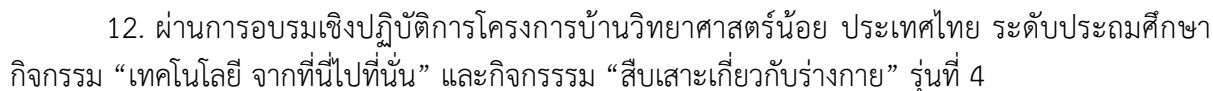
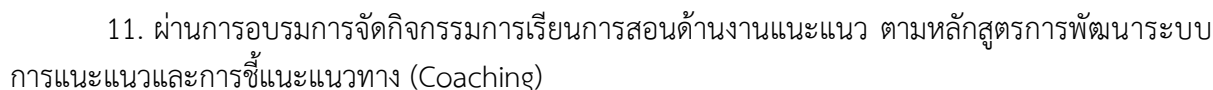


8. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



9. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนอ่านเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





14. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสู่การจัดการเรียนรู้และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA 2025) สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



15. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง (EF) สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และครูผู้สอนระดับปฐมวัย รูปแบบออนไลน์



16. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรับรางวัล “เหรียญทองแดง และเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ 4-6 “เหรียญทอง” การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ และ “เหรียญเงิน” การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



17. กรรมการตัดสินการแข่งขันการสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.4-ป.6 และ ม. 1-ม.3 การแข่งขัน (Singing and Dancing Contest) ระดับปฐมวัย และการแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568



18. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง” การแข่งขัน (Baby Listening) ระดับชั้น ปฐมวัย , รางวัลระดับ “เหรียญเงิน” การแข่งขันเล่านิทาน (Storytelling) ป.4-6 และรางวัลระดับ “เหรียญทอง” ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) (หญิง) ป.1-ป.6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา 2568



19. กรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน จตุรมิตรทำเงิน



20. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “การจัดการเรียนรูสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568



21. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “เสวนา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568



22. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568

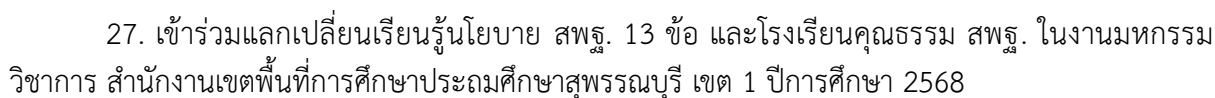
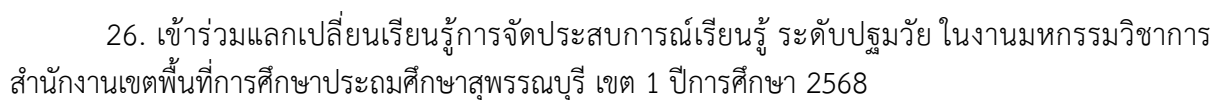


23. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “ด้านการแนะแนว (Coaching) และโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568



24. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568





28. ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 “ระดับดีเยี่ยม” และ ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



29. ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 “ระดับดีเยี่ยม” และ ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



30. ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน “พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดีมาก”



31. ได้รับรางวัล “ครูผู้ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ระดับ ดีเยี่ยม” ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



32. ผ่านการอบรมหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



33. ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568



34. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป. 4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



35. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



36. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



รางวัลความสำเร็จของผู้บริหาร



ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหาร
สถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับดีมาก



ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ การบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน “ระดับคุณภาพดีมาก”



ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



ผ่านการอบรม Google AI Essentials



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “เสวนา IQA Award” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “การส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “เสวนา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “ด้านการแนะแนว (Coaching) และโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “ตามรอยพระบาทษัตราสู่การพัฒนาผู้เรียน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นโยบาย สพฐ. ๑๓ ข้อ
และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในงานมหกรรมวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รางวัลความสำเร็จสถานศึกษา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม
วิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”



ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยา
เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงาน
ต้นสังกัด “รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑”



ร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ
ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คะแนน ๑๐๐
ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม” (AA)



โรงเรียนที่สนับสนุนและเข้าร่วมพิธีงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘



ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)



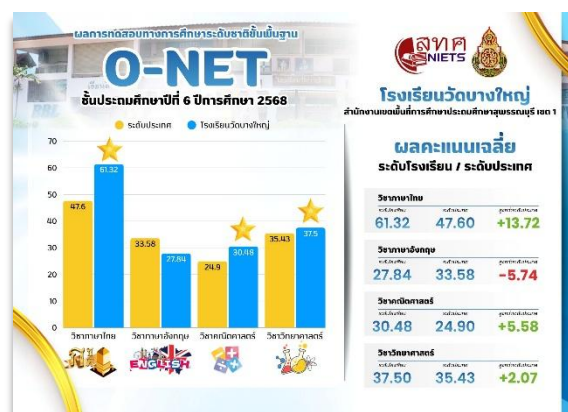
สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ระดับดีเด่น”



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน"



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบางใหญ่มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ วิชา"



ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา"

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม

- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การ เรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ชั้น พื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้น

กระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาตียังให้ความสำคัญกับการ **"ปฏิรูประบบครู"** ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคอน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อยอมรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิโยสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่นำไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. ด้านโครงสร้างนโยบาย - มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ - มีการกระจายการทำงาน แบ่งงานตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน - มีคณะกรรมการบริหาร - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจและเข้าใจบทบาทของตนเอง - มีคณะกรรมการบริหารงานครบทั้ง 4 ฝ่าย	- ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีน้อย ทำให้บุคลากรมีภาระงานมาก - การดำเนินงาน/โครงการตามนโยบาย มีมากทำให้เกิดผลเสียต่อการจัดการเรียนการสอน
จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
2. ด้านผลิตผลและการจัดการ - นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดทักษะและประสบการณ์ที่ดี - นักเรียนมีการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบ 100 % - มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ และอาหารบริการฟรีแก่นักเรียน - ให้บริการการศึกษาระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แก่นักเรียนในชุมชนพื้นที่บริการอย่างครอบคลุม	- นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางครอบครัว ทำให้มีผลกระทบต่อด้านความเป็นอยู่ ด้านการเงิน และด้านการเรียน
3. ด้านบุคลากร - ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ครูมีความสามัคคีส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ - ครูมีอัตราการโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- ครูสอนมีน้อยทำให้การมอบหมายงานไม่ตรงกับความต้องการ และมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น - จำนวนครูไม่ครบชั้น และไม่ครบสาขาวิชา

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
4. ด้านการเงิน - ครูและคณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน - โรงเรียนใช้เงินงบประมาณอย่างประหยัด คัดค้านและเกิดประโยชน์มากที่สุด เนื่องมาจาก โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม - มีการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ - มีการวางแผนการจ่ายเงิน - ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชน	- เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานมาก จึงทำให้มีผลกระทบต่อการจัดทำเอกสารหลักฐาน
5. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ - มีการจัดหาสื่อวัสดุและเทคโนโลยีเพิ่ม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายเอกสารดิจิทัล หนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน เป็นต้น - โรงเรียนจัดทำการเรียนการสอนด้วย ICT ให้แก่นักเรียน ได้ครบทุกคนและทุกชั้น เนื่องจากโรงเรียนได้มีการจัดหาครุภัณฑ์ ICT มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนของโรงเรียน - ครูมีการผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน	- วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
6. ด้านการบริหารจัดการ - โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมีการกระจายอำนาจจึงทำให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างชัดเจน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เหมาะสม - งานวิชาการมีความเป็นเลิศ	- ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินงานน้อย และไม่ต่อเนื่อง

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threat)/T
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม - ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างกันมาก - ประชาชนมีความแน่นแฟ้น ผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิด - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ - นิยมบริจาคเงินทำบุญเพื่อพัฒนาโรงเรียนและวัดทุกปี - ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี	- มีการติตอบายมุข ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อนักเรียน - อาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลานในปกครอง - ไม่เป็นแรงผลักดันให้นักเรียนในการศึกษาต่อในระดับสูง - ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนของนักเรียนได้ - เยาวชนขาดความรับผิดชอบ - ครอบครัวแตกแยก ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสนุก - การติดต่อสื่อสารทำได้ง่ายมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ชุมชนมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี เป็นผลดีต่อการเรียนของบุตรหลาน	- สื่อสังคมออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย - เยาวชนสามารถเข้าถึงสื่อลามก สื่อการพนัน ยาเสพติด ได้ง่ายจากการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร - นักเรียนบางส่วนยังไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ด้านการเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ - ประชาชนเห็นคุณค่าทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ในการจัดการศึกษาทางด้านการเงิน - องค์กรท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเช่น อุปกรณ์กีฬา	- มีรายได้น้อย ฐานะยากจน มีหนี้สินมาก - ผู้ปกครองบางคนหย่าร้าง แยกย้าย ไม่อยู่กับนักเรียน ส่งผลต่อจิตใจและขาดการสนับสนุนทุนการศึกษาให้ลูก - ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพรับจ้างมีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย - มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเคารพกฎหมาย - รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาส่งผลต่อการเรียนของประชาชนชาวไทย - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	- มีความแตกแยกทางความคิด - การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด - การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติของโรงเรียน - กิจกรรม/โครงการบางส่วนขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอก
ที่เป็นโอกาส/อุปสรรคและจุดแข็ง/จุดอ่อน
โรงเรียนวัดบางใหญ่



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ไม่มีอบายมุข ”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ (RT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกระดับชั้น
5. นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
7. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
8. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

10. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน
11. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
12. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานและลักษณะจิตสังคม
13. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน
15. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นกุลสตรีและความเป็นสุภาพบุรุษ ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ในลักษณะของศูนย์การศึกษาหรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
2. นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องสมุดของโรงเรียน
4. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อเสนอขอรับรางวัลโรงเรียนสีขาว และโรงเรียนคุณธรรม
3. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
4. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
6. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจตามชุมนุม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม

1. นักเรียนเกิดการพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักศาสนาของตนโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
3. ปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย พฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ
5. กิจกรรมประจำสัปดาห์ การสวดมนต์ไหว้พระ ฝึกนั่งสมาธิ ฝึกระเบียบแถว อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมทุกเย็นวันศุกร์
6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนานำนักเรียนเข้าร่วมประเพณีของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาและผ่านค่ายคุณธรรมจริยธรรมโดยจัด 1-2 ครั้ง/ปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน/ผู้รับบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
8. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป
9. สภานักเรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำ
10. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
11. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการทางศาสนาภายใน และภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

1. ครูมีการบูรณาการในการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน

3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
4. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผล รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเชิงบวก ผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐาน
5. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ
6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
7. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

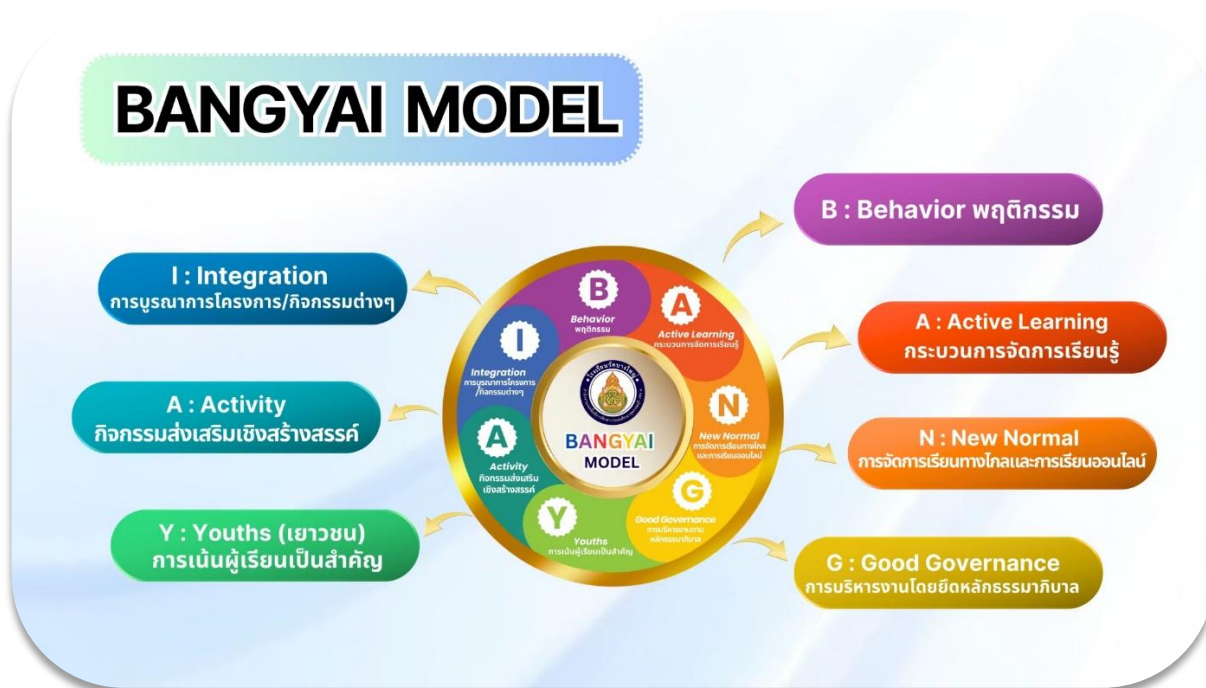
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์	รักความเป็นไทย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยมารยาท ความสามารถทางภาษา แต่งกายเหมาะสม

กรอบแนวคิดการบริหารงานสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีการบริหารงานโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการภายใต้แนวคิด ทุกส่วนล้วนสำคัญ โรงเรียนได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคลและกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ระบุขอบข่ายภาระงานที่ชัดเจน ครูและบุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการบริหารงานตามระเบียบของทางราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบควบคุมภายในที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ที่ครอบคลุมในงานทุกฝ่าย ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีกระบวนการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไขส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง กำหนดให้มีการประเมินผลและรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นตัวควบคุมการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ “BANGYAI MODEL” ภายใต้หลักการของวงจรเดมมิง (PDCA) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนดี ครุดีเป็นมืออาชีพ สถานศึกษาดี และมีความสุข เป็นจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา ตอบสนองนโยบายของภาครัฐ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



B : Behavior พฤติกรรม การกระทำหรือการแสดงออกซึ่งค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งการแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนการสอนในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด

A : Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ

N : New Normal คือ การจัดการเรียนทางไกลและการเรียนออนไลน์ที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงสำหรับผู้เรียน ต้องพึ่งพาหลายปัจจัย ทั้งความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ และความพร้อมของครอบครัวและนักเรียนในการเรียนรู้จากที่บ้านการเปลี่ยนแปลงพื้นที่การเรียนรู้เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนที่สุด ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์อำนวยความสะดวกการสอนด้วยเทคโนโลยี ทำให้เราสามารถเรียนรู้ทุกเนื้อหาได้จากทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา แต่นั่นไม่ได้หมายความว่า การปฏิสัมพันธ์ของครูและนักเรียนจะลดน้อยลง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ยังมีอยู่ แต่เปลี่ยนพื้นที่จากโรงเรียนสู่โทรศัพท์มือถือหรือเครื่องคอมพิวเตอร์เท่านั้น

G : Good Governance คือ การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดี ที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลนั้นก็คือการก่อให้เกิดผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

Y : Youths (เยาวชน) คือ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered) กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาความรู้ได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเองมีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ โดยไม่เน้นไปที่การท่องจำเพียงเนื้อหา

A : Activity คือ กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในวงจรขั้นที่ 2 เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

I : Integration คือ การบูรณาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้การจัดการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain-Based Learning (BBL) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



PDCA คือ วงจรที่พัฒนามาจากวงจรที่คิดค้นโดย วอลท์เทอร์ ชิวฮาร์ต (Walter Shewhart) ผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวงการอุตสาหกรรมและต่อมาวงจรนี้เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดวาร์ด เดมมิง (W. Edwards Deming) ปรมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพเผยแพร่ให้เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดียิ่งขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนการ

ผลิตโดยพนักงานเอง จนวงจรนี้เป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อว่า “วงจรเดมมิง” ต่อมาพบว่า แนวคิดในการใช้วงจร PDCA นั้นสามารถนำมาใช้ได้กับทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก PDCAเป็น อักษรนำของศัพท์ภาษาอังกฤษ 4 คำคือ

1. การวางแผน (Plan: P)

เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เนื่องจากการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนในวงจรเดมมิง เป็นการหาองค์ประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหา การหาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผล ในขั้นตอนนี้ มีการดำเนินการดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกับคณะครูสายชั้นประถมศึกษา และนักเรียนร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นคนเก่ง ดี มีสุข

1.3 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain - Based Learning (BBL)”

1.4 ผู้บริหาร คณะครูประจำชั้นประถมศึกษาและนักเรียน ร่วม PLC เพื่อกำหนดเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม สอดคล้องกับหลักการและนโยบายที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ เก่ง ดี มีสุข และพัฒนาการทางสมองได้อย่างเป็นเลิศ โดยคำนึงถึงช่วงวัยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น บริบทและสภาพทั่วไปของห้องเรียน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการที่จะคิดและวางแผนให้นักเรียน ห้องเรียน และโรงเรียน ได้รับ การปรับปรุงหรือพัฒนาในทางที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ ให้เป็นไปตามลำดับ

2. การดำเนินงาน (Do: D)

เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตาราง การปฏิบัติงานทั้งนี้ สมาชิกกลุ่มต้องมีความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในแผนนั้นๆ ความสำเร็จของการนำแผนมาปฏิบัติต้องอาศัยการทำงานด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสมาชิก ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้นๆ ในขั้นตอนนี้ ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการตรวจสอบไปด้วย หากไม่เป็นไปตามแผนอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนและเมื่อแผนนั้นใช้งานได้อีกนำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป โดยโรงเรียนวัดบางใหญ่มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง เก่ง ดี มีสุข โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา วางแผนดำเนินงานในห้องเรียน โดยนักเรียนทุกคนเสนอแนวทางปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain - Based Learning (BBL) เพื่อมาใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

2.2 จัดการเรียนการสอน สอดแทรกคุณธรรม เลือกรากิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชาต่างๆ ความพร้อมและความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมตามแนวทาง เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain - Based Learning (BBL) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การประเมินผล (Check: C)

3.1 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน รับฟังข้อเสนอแนะจากหัวหน้าห้องเรียน/นักเรียนแกนนำในเรื่องปัญหาที่พบเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข

3.2 กำกับติดตาม ดูแล ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดกฎระเบียบของโรงเรียน ข้อตกลงในห้องเรียน โดยครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ คอยให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียนที่ปฏิบัติได้ถูกต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์โดยใช้การตรวจสอบผล ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ร่วมงานทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นดีขึ้นอันเป็นผลที่ตามมา ซึ่งเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่สังคมต้องการ คือเป็นคนเก่ง ดี มีสุข จากการดำเนินการขับเคลื่อนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนที่พัฒนาการทางด้านสมอง Brain - Based Learning (BBL) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การปรับปรุงและพัฒนา (Action : A)

เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ 3 ขั้นตอน ตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นกรนำเอาผลจากขั้นการประเมินผล (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป วิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้นักเรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ข้อ ต่อผู้บริหารและผู้ปกครองนักเรียน การประชาสัมพันธ์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่สนใจ โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้มีโอกาสนำเสนอเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน และเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 10 43 25	 25,400 119,540 25,000 811.21	 จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		170,751.21	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	 10 7 5 6 8 6 11	 2,000 4,592 3,250 3,918 5,656 5,076 9,449 200	 จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ		34,141	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 43	2,900 18,920 2,200	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			24,020	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 43	3,250 17,200 325	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			20,775	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 43	5,700 27,090 15,309	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			48,099	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	53 53	143,100 143,100	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			286,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		29,860 912,952.99 - 	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			942,812.99	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,526,799.20	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 170,751.21 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 34,141 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 24,020 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 20,775 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 48,099 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 286,200 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 942,812.99 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,526,799.20 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 272,786.21 บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 192,806.21 บาท	คิดเป็นร้อยละ 70.68
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 45,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16.50
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3.66
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 24,980 บาท	คิดเป็นร้อยละ 9.16
5. เงินอื่นๆ		
5.1 อาหารกลางวัน (งบอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต.) (งานบริหารทั่วไป)	จำนวนงบประมาณ 286,200 บาท	
5.2 จัดจ้างครู (เงินรายได้สถานศึกษา) (งานบริหารบุคคล)	จำนวนงบประมาณ 126,000 บาท	
5.3 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานวิชาการ)		
กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET	จำนวนงบประมาณ 9,500 บาท	
5.4 โครงการการมอบทุนการศึกษา “จากก้าวแรกโรงเรียนวัดบางใหญ่ สู่ต้นกล้าแห่งความหวัง” (งานวิชาการ)		
กิจกรรมที่ 1 การมอบทุนก้าวแรกในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่	จำนวนงบประมาณ 16,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 การมอบทุนการศึกษาสุจินต์-วิไล ต้นกล้าแห่งความหวัง	จำนวนงบประมาณ 16,000 บาท	
5.5 เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน	จำนวนงบประมาณ 25,000 บาท	

ประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 751,486.21 บาท

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการบูรณาการวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	25,400	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางชนนาถ สวัสดิ์
1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17,871.21	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุนิสา สมหวัง
1.3 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	26,500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุนิสา สมหวัง
1.4 โครงการส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	127,035	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
1.5 โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางชนนาถ สวัสดิ์
1.7 โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ	500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
1.8 โครงการการมอบทุนการศึกษา “จากก้าวแรกโรงเรียนวัดบางใหญ่สู่ต้นกล้าแห่งความหวัง”	32,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ
รวมงบประมาณ	215,907.28			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	43,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ
2.2 โครงการการบริหารการเงินบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ
รวมงบประมาณ	52,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการและจัดสรรบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จัดจ้างครู)	126,000	รายได้สถานศึกษา		
รวมงบประมาณ	136,000			

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์	4,380	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวสุภัญญา เวียงชัย
4.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	2,500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
4.3 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	8,500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี
4.4 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวนัฐรา คำหอมกุล
4.5 โครงการสุชาติมีความสุข	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางชนนภา สวัสดิ์
4.6 โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	286,200	อุดหนุนอาหาร กลางวัน (อบต.)	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
4.7 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เด็กไทย มีความสุข	4,600	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวนัฐรา คำหอมกุล
4.8 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางชนนภา สวัสดิ์
4.9 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	นางสาวนัฐรา คำหอมกุล
รวมงบประมาณ	364,100			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	769,807.28			



แผนงาน

ด้านวิชาการ



โครงการ บูรณาการวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	
สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สํานองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน	
รายบุคคล	
สํานองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สํานองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสําคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางชนนาถ สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเมตตา และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

โรงเรียนวัดบางใหญ่ เล็งเห็นถึงความสําคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของสํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นสุพรรณบุรี โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยสู่การศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และบริบทท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และทักษะทางสมอง (EF) ผ่านการเล่นและการลงมือทำ

2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสุพรรณบุรี

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยในการเปลี่ยนผ่านสู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 ครูปฐมวัยทุกคนร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ และสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

3.1.3 เด็กชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและระบบการประกันคุณภาพ (SAR) ที่เข้มแข็ง

3.2.3 เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านชิ้นงานศิลปะและนวัตกรรมเกมการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย) <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 2560 และนำบริบทท้องถิ่นวัดบางใหญ่มาบูรณาการ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ต.ค. 2569	-	นางชนนาล สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/SAR <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - ประเมินผลการใช้หลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา รวบรวมข้อมูลหลักฐานร่องรอยการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของระดับปฐมวัยเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	ต.ค. – พ.ย. 2569	-	นางชนนาล สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ประเทศไทย <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - ครูจัดเตรียมชุดทดลองตามเกณฑ์โครงการ (20 กิจกรรม) เน้นให้เด็กตั้งคำถาม คาดคะเน คำตอบ ลงมือทดลอง และสรุปผลด้วยตนเอง พร้อมบันทึกผลการทำโครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการงานต่อปี	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางชนนาล สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่านการเล่นเชิงสร้างสรรค์ (มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ) <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - จัดสภาพแวดล้อม "ห้องเรียนแห่งการเล่น" โดยเน้นมุมบล็อกและมุมบทบาทสมมติ ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้เด็กได้วางแผนการเล่น (Plan) ลงมือเล่น (Do) และสะท้อนคิด (Review)	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางชนนาล สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - จัดตารางกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง การคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น และการดูแลโภชนาการให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 6 สร้างสรรค์ศิลปะจากวัสดุจากธรรมชาติในท้องถิ่นสู่พรรณบุรี <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - ครูและเด็กสำรวจวัสดุธรรมชาติในชุมชน (เช่น ใบตอง เมล็ดพืช ดินเหนียว) นำมาสร้างสรรค์งานศิลปะประดิษฐ์หรืองานปั้น เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาชาวบ้านและสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 7 ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - ครูประจำชั้นดำเนินการสังเกตพฤติกรรม บันทึกผลการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานรายไตรมาส เพื่อวิเคราะห์หาจุดที่ควรส่งเสริมหรือแก้ไข	ทุกภาคเรียน	-	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการผลงานหุ่นน้อยปฐมวัย <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - คัดเลือกผลงานเด่นจากกิจกรรมต่างๆ มาจัดแสดงในรูปแบบ Open House เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นพัฒนาการที่แท้จริงของบุตรหลาน และสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักเรียน	มี.ค. 2570	2,400	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - จัดกิจกรรม "พี่จูน้อง" ให้เด็กอนุบาล 3 ได้สัมผัสบรรยากาศการเรียนรู้ชั้น ป.1 ฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองที่ซับซ้อนขึ้น และการสื่อสารที่จำเป็น เพื่อลดความกังวลในการเปลี่ยนผ่านระดับชั้น	ก.พ. – มี.ค. 2570	3,000	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 10 ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเกมการศึกษาตามหน่วยการเรียนรู้ <u>ขั้นตอนดำเนินงาน</u> - ครูวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้และผลิตภัณฑ์ที่จับต้องได้ (Manipulative Media) เช่น เกมต่อภาพ เกมแยกประเภท รวมถึงสื่อดิจิทัล เพื่อกระตุ้นความสนใจและช่วยให้เด็กเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางชนนาถ สวัสดิ์

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	งบประมาณ - บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/SAR	งบประมาณ - บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ประเทศไทย	งบประมาณ 5,000 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่านการเล่นเชิงสร้างสรรค์ (มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ)	งบประมาณ 4,000 บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ	งบประมาณ 3,000 บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 สร้างสรรค์ศิลปะจากวัสดุจากธรรมชาติในท้องถิ่นสุพรรณบุรี	งบประมาณ 3,000 บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	งบประมาณ - บาท
5.8 กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการผลงานหุ่นน้อยปฐมวัย	งบประมาณ 2,400 บาท
5.9 กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	งบประมาณ 3,000 บาท
5.10 กิจกรรมที่ 10 ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเกมการศึกษาตามหน่วยการเรียนรู้	งบประมาณ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	10 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/SAR	10 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย ประเทศไทย	10 คน	-	-	5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่าน การเล่นเชิงสร้างสรรค์ (มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ)	10 คน	-	-	4,000	4,000
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และสุขภาพ	10 คน	-	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมที่ 6 สร้างสรรค์ศิลปะจากวัสดุจาก ธรรมชาติในท้องถิ่นสุพรรณบุรี	10 คน	-	-	3,000	3,000
7	กิจกรรมที่ 7 ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน	10 คน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ	รวม	ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการผลงานหุ่นน้อย ปฐมวัย		-	-	2,400	2,400
9	กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมสู่ชั้นประ ศึกษาปีที่ 1	10 คน	-	-	3,000	3,000
10	กิจกรรมที่ 10 ผลิตสื่อและนวัตกรรมเกม การศึกษาตามหน่วยการเรียนรู้	10 คน	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	25,400	25,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน	การสังเกต/การทดสอบ	แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
2. คุณภาพของหลักสูตรและรายงาน SAR	การตรวจเอกสาร	แบบประเมินหลักสูตร/ รายงานสรุปผล
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงาน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

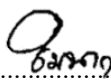
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดบางใหญ่มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบริบทศตวรรษที่ 21

7.2 เด็กปฐมวัยมีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ มีทักษะสมอง (EF) ที่ดี และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7.3 ครูมีความเชี่ยวชาญในการผลิตสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 เด็กชั้นอนุบาล 3 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะเข้ารับการศึกษต่อในระดับประถมศึกษาได้อย่างราบรื่น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางชนนาถ สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิสา สมหวัง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ 3. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล 4. นางสาวสุภัททา โตยะบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่กำหนดให้การจัดการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างไรก็ตาม จากสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่ามีข้อจำกัดบางประการ เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่หลากหลาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ยังไม่เต็มศักยภาพ ตลอดจนผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดบางใหญ่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ สรุปผลและแก้ปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเชื่อมโยงความรู้จากหลายสาขาวิชา เข้าปรับใช้ในชีวิตจริง
- 2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจและความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำแนวคิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพิ่มจำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2569

3.1.2 พัฒนาระบบประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถวัดความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาได้อย่างแม่นยำและเป็นมาตรฐานภายในสิ้นปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสรุปผลได้ดีขึ้นโดยได้รับคะแนนประเมินเป็นระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 50 จากการประเมินผลกลางภาคและปลายภาค

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและนำแนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินงาน			
1.จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 2569	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2569	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
3. ดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
3.1 กิจกรรมยกระดับสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	พ.ค. ๒๕๖๙	1,500	น.ส.สุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ
3.2 กิจกรรมปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning: BBL)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	น.ส.สุนิสา สมหวัง
3.3 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเท่าเทียมทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,311.21	คณะครู
3.4 กิจกรรมทสำรวจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.สุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ
3.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียม	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.สุภัททา โตยะบุตร
3.6 กิจกรรมสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
3.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. ๒๕๖๙	4,060	น.ส.สุนิสา สมหวัง
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. ๗๐	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	งบประมาณ 1,500 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning: BBL)	งบประมาณ 10,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเท่าเทียมทางการศึกษา	งบประมาณ 1,311.21 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 สำรวจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	งบประมาณ - บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียม	งบประมาณ - บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 สร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	งบประมาณ 1,000 บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	งบประมาณ 4,060 บาท

รวมงบประมาณ 17,871.21 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	53 คน	-	-	1,500	1,500
2.	กิจกรรมที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน(Brain-Based Learning: BBL) - ซื้อหนังสือเรียน BBL	53 คน	-	-	10,000	10,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเท่าเทียมทางการศึกษา - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	53 คน	-	-	1,311.21	1,311.21
4.	กิจกรรมที่ 4 สำรวจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	53 คน	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียม	53 คน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.	กิจกรรมที่ ๖ สร้างเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	53 คน	-	-	1,000	1,000
๗.	กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อห้องเรียน คุณภาพ	53 คน	-	-	4,060	4,060
รวม					17,871.21	17,871.21

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	การทดสอบความรู้,การประเมินผลจาก งานและกิจกรรม,การวิเคราะห์ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ, แบบประเมินผลจาก ครู, ผลงานนักเรียน, แบบสอบถามความเข้าใจ
การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้เรียน	การสังเกตพฤติกรรมและวิธี การสอน ของครู, การสัมภาษณ์ครูและนักเรียน, การวิเคราะห์ผลงานครู	แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต, บันทึกการสอน
2.สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านความรู้และทักษะมากขึ้น การเรียนรู้จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความเข้าใจและการนำไปใช้ในชีวิตจริง ช่วยให้เกิดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นเนื่องจากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสนับสนุนให้เกิดการคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถาม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้

7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น เพราะได้รับโอกาสในการเลือกหัวข้อ การเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ส่งเสริมความเป็นอิสระและความมั่นใจในตัวเอง

7.4 ครูมีบทบาทเป็นผู้แนะนำและสนับสนุนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปในทางที่เปิดกว้างและเป็นมิตร ช่วยให้เกิดความร่วมมือและการสื่อสารที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา สมหวัง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์สพ.สพ.1 ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุนิสา สมหวัง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ

3. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล

4. นางสาวสุกัญญา เวียงชัย

5. นางสาวสุกัทธา โตยะบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะทักษะด้านวิชาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา พบว่ายังมีผู้เรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ขณะเดียวกันยังมียุทธศาสตร์ที่มีศักยภาพสูงแต่ยังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนกลุ่มทั่วไป และการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การติวเสริม การแข่งขันทางวิชาการ การจัดค่ายวิชาการ และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็น และสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ

3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ และทักษะเฉพาะด้านของตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 2569	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2569	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
3. ดำเนินงานกิจกรรม			
3.1 กิจกรรมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย. – ก.ค.2569	4,000	น.ส.สุนิสา สมหวัง
3.2 กิจกรรมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค. 2569	2,000	น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
3.3 กิจกรรมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ธ.ค. 2569	2,500	น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
3.4 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	ม.ค. - มี.ค. 2570	5,000	คณะครู
3.5 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
3.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET	พ.ย 2567 – มี.ค. 2570	9,500	น.ส.สุภัญญา เวียงชัย
3.7 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและพัฒนาอัจฉริยภาพทางพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	500	น.ส.สุภัททา โตยบุตร
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. 2570	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

- | | |
|---|--------------------|
| 5.1 กิจกรรมที่ 1 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย | งบประมาณ 4,000 บาท |
| 5.2 กิจกรรมที่ 2 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | งบประมาณ 2,000 บาท |
| 5.3 กิจกรรมที่ 3 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | งบประมาณ 2,500 บาท |
| 5.4 กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการวิชาการ | งบประมาณ 5,000 บาท |
| 5.5 กิจกรรมที่ 5 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | งบประมาณ 3,000 บาท |
| 5.6 กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET | งบประมาณ 9,500 บาท |
| 5.6 กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และพัฒนาอัจฉริยภาพทางพลศึกษา | งบประมาณ 500 บาท |

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

- | | |
|---|--------------------|
| 5.6 กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET | งบประมาณ 9,500 บาท |
|---|--------------------|

รวมงบประมาณ 26,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	53 คน 53 คน	- -	- -	2,000 2,000	2,000 2,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	53 คน	-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	53 คน	-	-	2,500	2,500
4.	กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการวิชาการ - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	53 คน	-	-	5,000	5,000
5.	กิจกรรมที่ 5 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	53 คน	-	-	3,000	3,000
6.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ - จัดจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน	53 คน 53 คน	-	-	9,500	9,500
7.	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และพัฒนาอัจฉริยภาพทางพล ศึกษา -ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	53 คน	-	-	500	500
รวม					26,500	26,500

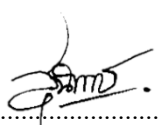
*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความกล้าแสดงออกและมั่นใจ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร
- 7.2 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการประเมินภายนอก


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนิสา สมหวัง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ ส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 6 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุกัญญา เวียงชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุนิสา สมหวัง 3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ 4. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โครงการส่งเสริมการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและลดภาระค่าครองชีพให้กับผู้ปกครอง โดยมีหลักการสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กไทยทุกคนให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผ่านกิจกรรมหลักที่ครอบคลุมความจำเป็น ประกอบด้วยการจัดสรรหนังสือเรียนที่ครบถ้วนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการแสวงหาความรู้ การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน การจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานในห้องเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี การแนะแนว การรวมกลุ่มในรูปแบบชุมนุม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณะ การทัศนศึกษาเพื่อเปิดโลกทัศน์นอกห้องเรียน และการเสริมสร้างทักษะทางด้าน ICT เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการก้าวทันโลกยุคดิจิทัล อันเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างรอบด้าน และยั่งยืนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการส่งเสริมการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการงบประมาณพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างรอบด้านและยั่งยืนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับความเท่าเทียมทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกมิติ โดยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 3.1.4.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)
 - 3.1.4.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
 - 3.1.4.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/ทักษะอาชีพ)
 - 3.1.4.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT)
 - 3.1.4.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)
 - 3.1.4.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานโดยผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	34,141	นางสาวสุนิสา สมหวัง
กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบนักเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	20,775	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	24,020	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) - กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) - กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/ทักษะอาชีพ)	ตลอดปีการศึกษา	48,099	นางสาวสุภัญญา เวียงชัย
กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
กิจกรรมย่อยที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุภัญญา เวียงชัย
กิจกรรมย่อยที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุนิสา สมหวัง
ขั้นสรุปผล - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุภัญญา เวียงชัย

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน	งบประมาณ 34,141 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบนักเรียน	งบประมาณ 20,775 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน	งบประมาณ 24,020 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี, แนะแนว, ชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์, ทัศนศึกษา, ICT)	งบประมาณ 48,099 บาท
รวมงบประมาณ	127,035 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน - ซื้อหนังสือเรียน	53 คน	-	-	34,141	34,141
2	กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบนักเรียน - ซื้อเครื่องแบบนักเรียน	53 คน	-	-	20,775	20,775
3	กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน - ซื้ออุปกรณ์การเรียน	53 คน	-	-	24,020	24,020

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ทัศนศึกษา) - เรียนรู้นอกห้องเรียน	53 คน	-	24,000	-	24,000
5	กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) - เรียนรู้นอกห้องเรียนอยู่ ร่วมกับผู้อื่น	53 คน	-	23,000	1,099	24,099
6	กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว/ทักษะอาชีพ) - ให้คำปรึกษา/แก้ปัญหาของ นักเรียน - ฝึกทักษะอาชีพ/การศึกษา/ ส่วนตัวและสังคม	53 คน	-	-	-	-
7	กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ICT)	53 คน	-	-	-	-
8	กิจกรรมย่อยที่ 5 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์) - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (ศาสนสถาน/ชุมชน/โรงเรียน)	53 คน	-	-	-	-
9	กิจกรรมย่อยที่ 6 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ชุมนุม) - จัดกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	53 คน	-	-	-	-
รวม			-	47,000	80,035	127,035

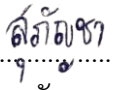
*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อัตราการได้รับสิทธิประโยชน์ นักเรียนได้รับ หนังสือ อุปกรณ์ และเครื่องแบบครบถ้วน	ตรวจสอบเอกสารการ จ่ายเงินและรับพัสดุ รายบุคคล	ใบสำคัญรับเงิน / บัญชีรายชื่อรับพัสดุ
2. คุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนเข้าร่วม และผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบการลงเวลาและ การร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเวลาเรียน / แบบประเมิน กิจกรรม
3. ประสิทธิภาพการเรียนรู้ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ พร้อมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบความรู้และ ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ / สมุดพก (ปพ.5-6)
4. ความพึงพอใจผู้ปกครองและนักเรียนพอใจต่อ คุณภาพและลดภาระค่าใช้จ่ายได้จริง	สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงด้วยทรัพยากรที่ครบถ้วนทั้งหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะชีวิตที่ดีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ พร้อมเติบโตอย่างมีสมรรถนะในระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานและยั่งยืน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัญชา เวียงชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด ตรวจสอบได้

สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุนิสา สมหวัง

3. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ

4. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลสิกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

การนิเทศการจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักในการจัดการศึกษา การสนับสนุนการเรียนการสอน และงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาตามขอบข่ายของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอย่างอิสระ คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของการกระจายอำนาจทางการศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างประชากรที่มีคุณภาพ การส่งเสริมสนับสนุนหรือ ช่วยเหลือ คณะครู บุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพยิ่งมีความจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างมาการนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้

เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ตลอดจนแผนเผชิญเหตุ และแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568(O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และต่ำกว่าระดับประเทศ 1กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนบริหารสถานศึกษาขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนหรือช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครู บุคลากรในโรงเรียน

2.6 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

2.7 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2.8 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.9 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3 ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

- 3.1.4 ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3.1.6 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.1.7 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.1.8 ครูมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 3.1.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.1.10 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มียุทธศาสตร์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วน กิจกรรมสนองจุดพัฒนาครู/บุคลากร
- 3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 3.2.4 ครูมีความสามารถจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.5 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจสูงขึ้น
- 3.2.6 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.7 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.2.8 ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
- 3.2.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.2.10 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เม.ย. 2569	-	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 แผนบริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสิ้นสุดโครงการ	เม.ย. 2569 พ.ค. – มี.ค 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	600 - - 600	นางสาวสุนิสา สมหวัง นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	พ.ค. 2569	500	นางสาวสุธาวี วัฒนกุลกิจ
กิจกรรมที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ระยะยาวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค. 2569 – มี.ค.2570	-	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 7 สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้(PLC)	พ.ค. 2569 – มี.ค.2570	300	นางสาววราภรณ์ ส่งสมบูรณ์
ขั้นสรุปผล - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พ.ค. – มี.ค 2569 เม.ย. 2570	- -	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นางสาวสุนิสา สมหวัง นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี นางสาวสุธาวี วัฒนกุลกิจ นางสาววราภรณ์ ส่งสมบูรณ์

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา	งบประมาณ 600 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	งบประมาณ - บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 แผนบริหารสถานศึกษา	งบประมาณ - บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ 600 บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	งบประมาณ 500 บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ระยะยาวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	งบประมาณ - บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้(PLC)	งบประมาณ 300 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย จำนวน 2 เล่ม	-	-	600	600
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	จัดทำแบบประเมินการนิเทศภายในและรูปเล่ม	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 แผนบริหารสถานศึกษา	จัดทำรูปเล่มแผนบริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสิ้นสุดโครงการ	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสิ้นสุดโครงการ	-	-	600	600
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)	-	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา(แผนกลยุทธ์)ระยะยาวเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	จัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้(PLC)	จัดทำรูปเล่มPLC	-	-	300	300
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วน กิจกรรมสนองจุดพัฒนาครู/บุคลากร	ตรวจสอบ	แบบประเมิน/สรุปโครงการ
2.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน/แผนการจัดการเรียนรู้
3.ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.ครูมีความสามารถจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน/รูปเล่มวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจสูงขึ้น	ตรวจสอบ	การปฏิบัติตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
7.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ตรวจสอบ	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร
8.ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
9.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ปีซ้อนหลัง
10.สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ตรวจสอบ	ข้อมูลทางกายภาพของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วน กิจกรรมสนองจุดพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน สามารถจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีผลเรียนที่สูงขึ้น สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางชนนาถ สวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ

3. นางสาวสุภัททา โตยะบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในสถานศึกษา เปรียบเสมือนหัวใจของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง การปรับเปลี่ยนห้องสมุดแบบเดิมให้เป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย

โรงเรียนวัดบางใหญ่ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ทั้งด้านสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการสืบค้นข้อมูลในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ร่วมกับครู จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความทันสมัย

2.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสืบค้นข้อมูลความรู้ของผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการ

3.1.2 ห้องสมุดมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และมุมเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20

3.1.3 มีนักเรียนแกนนำ "บรรณารักษ์น้อย" อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ สูงขึ้น

3.2.2 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว

3.2.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ต.ค. 2569	2,000	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 บันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	500	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 มุมหนังสือเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 บรรณารักษ์น้อย (อาสาดูแลห้องสมุด)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลผ่านระบบ ICT	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูคอมพิวเตอร์

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	งบประมาณ 2,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 บันทึกการอ่าน	งบประมาณ 500 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 มุมหนังสือเคลื่อนที่	งบประมาณ 500 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 บรรณารักษ์น้อย (อาสาดูแลห้องสมุด)	งบประมาณ - บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลผ่านระบบ ICT	งบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

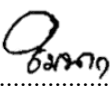
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด	53 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 บันทึกการอ่าน	53 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 มุมหนังสือเคลื่อนที่	53 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 บรรณารักษ์น้อย	5 คน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูล ICT	53 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนใช้ห้องสมุดร้อยละ 80	ตรวจสอบสถิติการใช้	สมุดลงทะเบียน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกกิจกรรม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
5. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวัดบางใหญ่มีห้องสมุดที่เป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนอย่างแท้จริง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และมีพื้นฐานความรู้ที่แน่นแฟ้นจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีและสามารถก้าวทันโลกในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.4 เกิดวัฒนธรรมการรักการอ่านขึ้นในสถานศึกษา ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชนนาถ สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทธา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัญญา เวียงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ต้องควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและทักษะชีวิต โรงเรียนตระหนัก ดีว่านโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" คือรากฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์ การเรียนที่ประสบความสำเร็จ (เรียนดี) จะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ (มีคุณธรรม) กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีระบบหมู่ (Patrol System) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สพฐ. 12 ข้อ โดยเฉพาะ การสร้างค่านิยมหลักของชาติ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เพื่อใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ ในการขัดเกลาพฤติกรรม ปลุกฝังระเบียบวินัย และสร้างจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านพิธีการ และกิจกรรมลูกเสือ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) และทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการหมู่
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสถาบันหลักของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้กำกับลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเข้ารับการพัฒนาทักษะลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตจริงและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.2.3 สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการฝึกฝนวิถีลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานโดยผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอื้อเฟื้อต่อชุมชน) - การเคารพธงชาติ, การสวนสนาม - ทำความดีและพิธีถวายราชสดุดี	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี - การฝึกกระเปียบแถว การตรงต่อเวลา และการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือที่ถูกต้องในวันเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ชุมชน - ทำความสะอาดวัด/โรงเรียน/ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต - การเงื่อน, การปฐมพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
ขั้นสรุปผล - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	งบประมาณ	500	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี	งบประมาณ	-	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ชุมชน	งบประมาณ	-	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต	งบประมาณ	-	บาท
(ลูกเสือ-เนตรนารี, เน้นแนว, ชุมชน, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์, ทัศนศึกษา, ICT)			
รวมงบประมาณ		500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอื้อเฟื้อต่อชุมชน) - การเคารพธงชาติ, การสวนสนาม ทำความดีและพิธีถวายราชสดุดี	53 คน	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี - การฝึกระเบียบแถว การตรงต่อเวลา และการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือที่ถูกต้องในวันเรียน	53 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ ชุมชน - ทำความสะอาดวัด/โรงเรียน/ชุมชน	53 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต - การเงื่อน, การปฐมพยาบาล	53 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	500	500

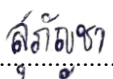
*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับความมีวินัยและพฤติกรรมเชิงบวก	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ความรู้และทักษะทางลูกเสือ	การทดสอบปฏิบัติ / ตรวจสอบความถูกต้อง	แบบประเมินทักษะรายบุคคล/หมู่
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. จิตสำนึกรักชาติ ศาสนา กษัตริย์	การสรุปองค์ความรู้	แบบบันทึกการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามแนวทาง "เรียนดี มีคุณธรรม" โดยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง และมีคุณธรรมเป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิต มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเติบโตเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ พร้อมอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของบ้านเมืองและสังคมสืบไป

.....

 (นางสาวสุภัญญา เวียงชัย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....

 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ การมอบทุนการศึกษา “จากก้าวแรกโรงเรียนวัดบางใหญ่ สู่ต้นกล้าแห่งความหวัง”

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลสิกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 กรกฎาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบโดยตรงต่อภาระค่าใช้จ่ายในการครองชีพของผู้ปกครอง โดยเฉพาะในบริบทของสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชน ซึ่งความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาถือเป็นอุปสรรคสำคัญที่อาจทำให้นักเรียนเสียโอกาสในการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โรงเรียนวัดบางใหญ่ในฐานะสถาบันหลักที่มีบทบาทในการวางรากฐานการศึกษาและคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชนในท้องถิ่น เล็งเห็นว่าการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาคือกลไกสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้เด็กวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็น อย่างไรก็ตาม ยังมีค่าใช้จ่ายแฝงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมในการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 2 ที่เป็นก้าวแรกของการเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเป็นทางการ และกลุ่มนักเรียนย้ายเข้าใหม่ที่ต้องปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมและจัดหาอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม ซึ่งมักเป็นภาระหนักสำหรับครอบครัวในช่วงเปิดภาคการศึกษา

นอกจากนี้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนปัจจุบันทุกคนถือเป็นกุศโลบายสำคัญในการสร้างเจตคติที่ดีต่อการมาเรียน โรงเรียนจึงมีความประสงค์ที่จะจัดสรร “เงินรายได้สถานศึกษา บัญชีเงินทุน รร.บุญสุจินต์-วิไล ทรัพย์สินพานิช” เพื่อสืบสานเจตนารมณ์ตามชื่อบัญชีเงินพื้ดังกล่าว ในการส่งเสริมสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ โรงเรียนจึงนำเงินทุนนี้กลับคืนสู่ตัวนักเรียนโดยตรงในรูปแบบของทุนการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้เป็นแรงขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาดตนเอง เป็นการสร้างโอกาสที่ยั่งยืนและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ครอบครัวนักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงโรงเรียนจึงกำหนดเกณฑ์การมอบทุนโดยอ้างอิงข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

(DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ซึ่งเป็นฐานข้อมูลมาตรฐานเดียวกับที่กระทรวงศึกษาธิการใช้ในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว การดำเนินโครงการนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการช่วยเหลือทางการเงินเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับชุมชนและผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนวัดบางใหญ่ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียนและพัฒนาตนเองของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ที่เข้าเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2569 ได้รับทุนการศึกษาคนละ 2,000 บาท ครบจำนวน 100%

3.1.2 นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่ในระดับชั้นอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2569 ได้รับทุนการศึกษาคนละ 1,500 บาท ครบจำนวน 100%

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ ปีการศึกษา 2569 ทุกคน ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาคนละ 300 บาท ครบจำนวน 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายเบื้องต้นของผู้ปกครองในช่วงเปิดภาคเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบางใหญ่

3.2.2 กระบวนการจัดสรรทุนการศึกษามีความเป็นธรรมและตรวจสอบได้ เนื่องจากอ้างอิงจากฐานข้อมูลกลาง (DMC) และเป็นไปตามระเบียบการใช้เงินรายได้สถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การมอบทุนก้าวแรกในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	พ.ค. 2569-มิ.ย. 2569	16,000 บาท	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กลีกิจ น.ส.นัฏฐา คำหอมกุล
1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณ และวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2569		
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย จำนวนทุน และหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้รับทุน (อนุบาล 2 จำนวน 2,000 บาท/คนและนักเรียนเข้าใหม่ จำนวน 1,500 บาท/คน)	พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนเข้าใหม่ที่มี ตัวตนจริง ณ วันที่ 10 มิ.ย. 69 1.4 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย และทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 1.5 ดำเนินการมอบทุน และจัดเก็บ เอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน 1.6 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569		
กิจกรรมที่ 2 การมอบทุนการศึกษาสู่ จินต์-วิไล ตันกล้าแห่งความหวัง ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อชี้แจงแนวทางการบริหาร งบประมาณ และวางแผนดำเนินงาน 2.2 กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย จำนวนทุน และหลักเกณฑ์การ คัดเลือกผู้รับทุน (300 บาท/คน) 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่มีตัวตน จริง ณ วันที่ 10 มิ.ย. 69 2.4 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย และทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.5 ดำเนินการมอบทุน และจัดเก็บ เอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน 2.6 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงิน และรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569-มิ.ย. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 ก.ค. 2569	16,000 บาท	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	31 ก.ค. 2569	-	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ

5. งบประมาณ แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินทุน รร.บุญ สุนันต์-วิไล ทรัพย์สินพานิช)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การมอบทุนก้าวแรก งบประมาณ 16,000 บาท
ในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่

5.2 กิจกรรมที่ 2 การมอบทุนการศึกษา งบประมาณ 16,000 บาท
สุนันต์-วิไล ตันกล้าแห่งความหวัง

รวมงบประมาณ 32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การมอบทุนก้าว แรกในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่ - กิจกรรมย่อยที่ 1 มอบทุน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปี การศึกษา 2569 - กิจกรรมย่อยที่ 2 มอบทุน นักเรียนย้ายเข้าปีการศึกษา 2569	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569	-	10,000 6,000	-	10,000 6,000
2.	กิจกรรมที่ 2 การมอบ ทุนการศึกษาสุจินต์-วิไล ต้นกล้าแห่งความหวัง	พ.ค. 2569 – ก.ค. 2569	-	16,000	-	16,000
รวม				32,000		32,000

*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัด บางใหญ่ ได้รับทุนการศึกษาครบถ้วนร้อยละ 100	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ และการลงนามรับเงิน	แบบสรุปรายชื่อผู้รับ ทุนการศึกษา
2.นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ ปีการศึกษา 2569 ได้รับทุนการศึกษาครบถ้วนร้อยละ 100	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ และการลงนามรับเงิน	แบบสรุปรายชื่อผู้รับ ทุนการศึกษา
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสรร ทุนการศึกษาของโรงเรียน	การสำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความพึง พอใจโครงการ
4. การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	การตรวจสอบเอกสาร ทางการเงิน	ใบสำคัญรับเงิน / รายงานสรุปการใช้จ่าย งบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การมอบทุนการศึกษาก้าวแรกในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่ และทุนการศึกษาสุจินต์-วิไล ต้นกล้าแห่งความหวัง จากเงินรายได้สถานศึกษา บัญชีเงินทุน รร.บญ. สุจินต์-วิไล ทรัพย์สินพานิช ในปีการศึกษา 2569 นี้ เป็นการสืบสานเจตนารมณ์ของเจ้าของนามทุน "สุจินต์-วิไล ทรัพย์สินพานิช" ที่คาดว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และนักเรียนที่ย้ายเข้าใหม่ จะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและสร้างความพร้อมในการเริ่มต้นชีวิตในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการมาเรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการป้องกันปัญหาการออกกลางคันและส่งเสริมให้เด็ก

นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ช่วยบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้นของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดภาคเรียน ทำให้เกิดความรู้สึกเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริหารงานของโรงเรียน นำไปสู่การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียนในอนาคต

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธา วิวัฒน์กสิกิจ)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



แผนงาน

ด้านงานงบประมาณ



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคมีความสำคัญต่อการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน การพัฒนาและยกระดับระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาที่ด้อยโอกาส จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม หากระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า ระบบสุขาภิบาล และอินเทอร์เน็ต มีคุณภาพและเพียงพอ จะช่วยส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี มีความสะดวกสบาย และส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรและนักเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางใหญ่ ต้องบริหารจัดการงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ตลอดจนเงินประเภทอื่น ๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) โรงเรียนวัดบางใหญ่จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ 90

3.1.2 การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันท่วงที และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการปี 2569

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการบริหารจัดการและชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) - รวบรวมใบแจ้งหนี้ เดือน เมษายน 2569 – เดือนมีนาคม 2570 - ตรวจสอบความถูกต้องจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย - ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบพัสดุ/การเงิน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	เม.ย.2569 - มี.ค.2570				
			-	37,000	-	37,000
			-	6,000	-	6,000
รวม			-	43,000	-	43,000

*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารการเงิน การบัญชี
2. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอต่อการชำระค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ	ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายงานสรุปการใช้จ่ายเงินสาธารณูปโภค
3.สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ การจัดดำเนินการเงินการบัญชีของโรงเรียนวัดบางใหญ่เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาวี วิวัฒน์กลกิจ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงดำเนินการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ขององค์กร เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ทั้งค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษา ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการและธุรการชั้นเรียน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหาเอกสารหนังสือระเบียบต่างๆเกี่ยวกับการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการการเงินและบัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี 1.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีตามคำสั่งสถานศึกษา 1.3 รับ-จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการและระเบียบที่เกี่ยวข้อง 1.4 ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่ายและหลักฐานทางการเงิน 1.5 บันทึกทะเบียนคุมเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกรายการที่มีการรับ-จ่าย 1.6 ควบคุมและติดตามสถานะงบประมาณคงเหลือ 1.7 จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน/เดือน/ไตรมาส 1.8 จัดเก็บเอกสารทางบัญชีอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ 1.9 สรุปผลและรายงานการเงินประจำปีต่อผู้บริหารสถานศึกษาและเตรียมพร้อมสำหรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก	เม.ย. 2569 – มี.ค. 2570 เม.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 มี.ค.2570	1,000	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาพัสดุและทะเบียนสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการจัดหาพัสดุและการบริหารสินทรัพย์ประจำปี 1.2 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งสถานศึกษา 1.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่กำหนด 1.4 ตรวจสอบพัสดุให้ถูกต้องครบถ้วนตามรายการ 1.5 บันทึกรายการในทะเบียนคุมสินทรัพย์และจัดทำรหัสครุภัณฑ์และติดป้ายแสดงทรัพย์สิน 1.6 ควบคุมการเบิก-จ่าย และการยืม-คืนพัสดุ 1.7 ตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาทรัพย์สินเป็นระยะ 1.8 ดำเนินการจำหน่าย/ตัดจ่ายพัสดุที่เสื่อมสภาพตามระเบียบ 1.9 สรุปและรายงานผลการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา 1.10 การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบริหารการเงินและพัสดุ	เม.ย. 2569 – มี.ค. 2570 เม.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	1,000	น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการการเงินและบัญชี

งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาพัสดุและทะเบียนสินทรัพย์

งบประมาณ 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการ การเงินและบัญชี - ค่าวัสดุสำนักงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำทะเบียนคุม บัญชี ใบสำคัญรับ-จ่ายเงิน และการ จัดเก็บเอกสารทางการเงิน	เม.ย.2569 - มีค. 2570	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาพัสดุและ ทะเบียนสินทรัพย์ - ค่าวัสดุสำนักงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำทะเบียนคุม สินทรัพย์	เม.ย.2569 - มีค. 2570	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ ของทางราชการ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	เอกสารการเงิน การ บัญชี
2.สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้ดำเนินการการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดบางใหญ่เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลีกิจ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



แผนงาน

ด้านงานบริหารบุคคล



โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีควมรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สอองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)ของ สพฐ. ข้อที่ 1 ลดภาระครู

สอองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา (หัวหน้าโครงการ)

2.นางสาวปาริณท์ พุ่มพวง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด7 ว่าด้วยเรื่อง ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และเป้าหมายของการปฏิรูประบบการศึกษาไทยคือ (1) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (2) การพัฒนาระบบครู ให้มีคุณภาพ(3) การสร้างความรับผิดชอบ (accountability) ในระบบการศึกษา และ (4) การลดปัญหาความ เหลื่อมล้ำด้านต่างๆ ในระบบการศึกษา หรืออาจกล่าวได้ว่าการปฏิรูประบบการเรียนการสอนระดับห้องเรียนเป็นเป้าหมายที่ควรกระทำเป็นอันดับต้นๆ การศึกษาในยุค Thailand 4.0 นอกจากให้ความรู้แล้วต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยนั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิด วิเคราะห์เป็นหลัก ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล นอกจากนั้น สพฐ. ดำเนินนโยบายลดภาระงานครูปี 2569 ผ่านแนวทาง "ปรับลด ปลดล็อก" มุ่งเน้นยกเลิกการประเมินซ้ำซ้อน ลดภาระเอกสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Big Data) เพื่อให้ครูมีเวลาสอนและดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่ โดยจะประเมินจากผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนจริงแทนการจัดนิทรรศการหรือรายงานกระดาษ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูในปัจจุบันเน้นการพัฒนาผ่านระบบ [PA (Performance Agreement)] (ข้อตกลงในการพัฒนางาน) ซึ่งผูกโยงกับวิทยฐานะ (ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ) โดยวัดจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับตำแหน่งและวิทยฐานะให้สูงขึ้น เพิ่มค่าตอบแทน และสร้างขวัญกำลังใจ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้เล็งเห็นว่าการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน เป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ มีขวัญกำลังใจ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันได้แก่ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนการนำความรู้ความสามารถที่ได้รับ ไปพัฒนาตน

และพัฒนาวิชาชีพได้ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุด มีครูสอนครบชั้นเรียน ลดภาระการประเมินซ้ำซ้อนและเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2 เพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA นำไปใช้ในการขอมีและเลื่อน วิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.6 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ 100%

3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 2569 พ.ค. 2569	- -	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการและจัดสรรบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้(จ้างครูผู้สอน) กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์กร(ศึกษาดูงาน) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา(อบรมครู) กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการภาระงานประเมินสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างความเข้าใจและพัฒนางานตามข้อตกลงเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ(ว PA) กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติและบริหารจัดการสิทธิสวัสดิการของข้าราชการ(เครื่องราช)	1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570 ม.ค. - ก.พ. 2569 1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570 1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570 ก.ค. 2569 1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	126,000 10,000 - - - -	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
ขั้นสรุปผล - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570 เม.ย.2570	- -	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการและจัดสรรบุคลากร
เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จ้างครูผู้สอน)

งบประมาณ 126,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

- 5.2 กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มพูนประสบการณ์
วิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์กร (ศึกษาดูงาน)

งบประมาณ 10,000 บาท

- 5.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การจัดการศึกษา (อบรมครู)

งบประมาณ - บาท

- 5.4 กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการภาระงานประเมินสู่การปฏิบัติงาน
ที่มีประสิทธิภาพ งบประมาณ - บาท
- 5.5 กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างความเข้าใจและพัฒนางานตามข้อตกลง
เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ(ว PA) งบประมาณ - บาท
- 5.6 กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติและบริหาร
จัดการสิทธิสวัสดิการของข้าราชการ(เครื่องราช) งบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 136,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการ และจัดสรรบุคลากรเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จ้างครูผู้สอน)	1 คน	126,000	-	-	126,000
	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้าง สมรรถนะและเพิ่มพูน ประสบการณ์วิชาชีพเพื่อ พัฒนาองค์กร(ศึกษาดูงาน)	10 คน	-	9,500	500	10,000
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา(อบรมครู)	8 คน	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการ ภาระงานประเมินสู่การ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	8 คน	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างความ เข้าใจและพัฒนางานตาม ข้อตกลงเพื่อความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ(ว PA)	6 คน	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลทะเบียนประวัติและ บริหารจัดการสิทธิสวัสดิการ ของข้าราชการ(เครื่องราช)	6 คน	-	-	-	-
รวม			126,000	9,500	500	136,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม/สังเกตพฤติกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	-การสังเกต สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
5.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น -เข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
6. ข้าราชการครูและบุคลากร ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด
7. ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA เพื่อนำไปใช้ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA
8. ลดภาระครูโดยเน้นลดงานเอกสาร ประเมินซ้ำซ้อน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (เช่น Google Form, e-Office) แทนกระดาษ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



แผนงาน

ด้านงานบริหารทั่วไป



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุกัญญา เวียงชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง 3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ร่วมกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และจริยธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดบางใหญ่จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยบูรณาการการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และการน้อมนำหลักปฏิบัติธรรมตามแนวทาง “ธรรมนาวา วัง” มาใช้ในการขัดเกลาจิตใจและพัฒนาสติปัญญา ควบคู่ไปกับการฝึกฝนวิถีประชาธิปไตยและภาวะผู้นำผ่านกิจกรรมสภานักเรียน อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการสร้างความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองผ่านกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมสู่การดำเนินชีวิตในอนาคต อันเป็นการวางรากฐานสำคัญ ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและนำพาประเทศชาติไปสู่ความสันติสุขและเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ โดยน้อมนำหลักปฏิบัติจากโครงการ “ธรรมนาวา วัง” มาใช้เป็นแนวทางในการฝึกเกลาจิตใจและพัฒนาสติปัญญา เพื่อให้มีคุณลักษณะเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมไทย ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกิจกรรมสภานักเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

2.4 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองผ่านกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และสลายใจความผูกพันในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวสู่การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และร่วมกิจกรรมตามแนวทางโครงการ “ธรรมนาวา วัง” ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งหรือกิจกรรมของสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

3.1.4 ร้อยละ 85 ขึ้นไป ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ "ดีเยี่ยม"

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถนำแนวทาง “ธรรมนาวา วัง” ไปปรับใช้ในการพัฒนาจิตใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสติ

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็น “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” มีระเบียบวินัย สุภาพอ่อนน้อม และมีจิตสาธารณะ

3.2.3 นักเรียนตระหนักในหน้าที่ของตนเอง มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ (จากกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ) และเห็นคุณค่าในตนเอง (จากกิจกรรมวันเด็ก)

3.2.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เคารพสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน	มิ.ย. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ • กิจกรรมย่อยที่ 1 วันวิสาขบูชา	พ.ค. 2569	400	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 3 วันไหว้ครู	มิ.ย. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 4 วันสถานปนาลูกเสือ แห่งชาติ	ก.ค. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 6 วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	ก.ค. 2569	400	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 7 น้อมรำลึกวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระ บรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 8 น้อมรำลึกวันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรม นาถบพิตร	ธ.ค. 2569	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
• กิจกรรมย่อยที่ 9 วันมาฆบูชา	ก.พ. 2570	400	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2570	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 3 ปักฉิมนิเทศ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	500	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	500	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ
กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	300	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง
ขั้นสรุปผล - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุกัญญา เวียงชัย

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งบประมาณ	3,080	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ	งบประมาณ	-	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ป๋อฉิมนิเทศ	งบประมาณ	-	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา	งบประมาณ	500	บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม	งบประมาณ	500	บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง	งบประมาณ	-	บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	งบประมาณ	-	บาท
5.8 กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน	งบประมาณ	300	บาท

รวมงบประมาณ 4,380 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมย่อยที่ 1 วันวิสาขบูชา - เวียนเทียน	53 คน	-	-	400	400
2	กิจกรรมย่อยที่ 2 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	53 คน	-	-	1,880	1,880
3	กิจกรรมย่อยที่ 3 วันไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครู	53 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมย่อยที่ 4 วันสถานปนา ลูกเสือแห่งชาติ - พิธีทบทวนคำปฏิญาณ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	53	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมย่อยที่ 5 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	53	-	-	-	-
6	กิจกรรมย่อยที่ 6 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา - เวียนเทียนเข้าพรรษา	53	-	-	400	400
7	กิจกรรมย่อยที่ 7 น้อมรำลึกวันคล้าย วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง - จัดพิธีน้อมรำลึกถึงเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ฯ	53	-	-	-	-
8	กิจกรรมย่อยที่ 8 น้อมรำลึกวันคล้าย วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร	53	-	-	-	-
9	กิจกรรมย่อยที่ 9 วันมาฆบูชา - เวียนเทียน	53	-	-	400	400
10	กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ - จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	53	-	-	-	-
11	กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	53	-	-	-	-
12	กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา - เข้าค่ายธรรมะ - สอบธรรมศึกษา - บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสน สถาน	53	-	-	500	500
13	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม	53	-	-	500	500
14	กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัจ	53	-	-	-	-
15	กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	53	-	-	-	-
16	กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน - เลือกตั้งสถานักเรียน	53	-	-	300	300
รวม			-	-	4,380	4,380

*หมายเหตุ ขอลำรายชื่อรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ด้านคุณธรรมและวิถีพุทธ (ธรรมนาวา "วัง") มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทางเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และมีสติในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรม	การสังเกตพฤติกรรม และการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และพิธีการสำคัญที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม และการตรวจผลงานบันทึกการเรียนรู้	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม / สมุดบันทึกความดี
3. ด้านวิถีประชาธิปไตย (สภานักเรียน) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	การประเมินการมีส่วนร่วม และการทดสอบความรู้ความเข้าใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง (วันเด็ก/ปัจฉิมนิเทศ) นักเรียนมีความสุข ภาคภูมิใจ และมีขวัญกำลังใจในการเรียนต่อหรือการใช้ชีวิต	การประเมิน ความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ โครงการ
5. ด้านเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีหลักฐานการจัดกิจกรรมเชิงบวกที่ครอบคลุมทั้ง วันเด็ก วันปัจฉิมนิเทศ และธรรมนาวา "วัง"	การตรวจเอกสารและ รายงานโครงการ	รูปภาพกิจกรรม / เล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่จะได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีความตระหนักและภาคภูมิใจในคุณค่าของตนเองผ่านกิจกรรมวันเด็กและวันปัจฉิมนิเทศ อีกทั้งยังสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนตามแนวทาง “ธรรมนาวา วัง” และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนามาเป็นหลักยึดในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ มีระเบียบวินัย และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยผ่านกระบวนการสภานักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการสร้างสรรค์ความสันติสุขและความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติสืบไป

.....
 (นางสาวสุกัญญา เวียงชัย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ 3. นางสาวสุกัญญา เวียงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และแทรกซึมเข้าสู่ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างกว้างขวาง แม้แต่ในกลุ่มเด็กและเยาวชนในระดับประถมศึกษา ซึ่งถือเป็นวัยที่กำลังเติบโตและเรียนรู้ อาจเผชิญกับความเสี่ยงทางอ้อมจากสิ่งแวดล้อม สื่อ หรือบุคคลรอบตัว ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้และอบรมบ่มเพาะจิตใจเด็ก จึงต้องมีบทบาทในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ส่งเสริมค่านิยมที่ดี และป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ เช่น การพนัน เหล้า บุหรี่ หรือพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ โครงการสถานศึกษาสีขาวจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

โรงเรียนวัดบางใหญ่ เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้ปลอดภัย เป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ โดยมีครูที่ปรึกษา นักเรียนแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา ตักเตือน กระตุ้น ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิเสธสิ่งไม่ดี และปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานที่พึงงาม

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดบางใหญ่ให้เป็นสถานศึกษาสีขาวที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม และมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปราศจากพฤติกรรมเสี่ยง และเป็นพื้นที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี

3.2.4 มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	600 บาท	น.ส.ปาริณันท์
ขั้นตอนการดำเนินงาน			พุ่มพวง
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		น.ส.ปวีณา
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการฯ	พ.ค. 2569		กฤษณชาญดี
1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2569		น.ส.สุภัญชา
1.4 ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570		เวียงชัย
- จัดตกแต่งห้องเรียน			
- จัดรายการเสียงตามสาย			
- ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด			
- เฝ้าระวังและป้องกันด้านพฤติกรรม มิให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน			
- บันทึกผลการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ (ประจำวัน)			
- ส่งเสริมขวัญกำลังใจ มอบรางวัล/เกียรติบัตรห้องเรียนดีเด่น (ประจำเดือน)			
1.5 ประชุมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประกาศสารคำขวัญวันงดสูบบุหรี่โลก 2569 - จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า - เติมนรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกรอบโรงเรียนชุมชน - ประกวาดภาพพระบารมี 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569	300 บาท	น.ส.ปาริณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประกาศสารคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2569 - จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข - เติมนรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก - ประกวาดแต่งคำขวัญ - ประกวาดระบายสี 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569	300 บาท	น.ส.ปาริณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 4 ตันกล้าสีขาว สานสายใยพี่สู่น้อง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ชุมนุมเสมารักษ์ - คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์ - งานบำบัดรักษา 4.2 ดำเนินงานตามแผน - จัดรายการเสียงตามสาย และให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด - ให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหารวมถึงด้านพฤติกรรม - ตรวจค้นและป้องกันมิให้นักเรียนนำสิ่งเสพติด สื้อลามากอนาจาร และอบายมุขเข้ามาโรงเรียน 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	น.ส.ปาริณันท์ พุ่มพวง น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี น.ส.สุกัญชา เวียงชัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 สานพลังเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ห้องปฏิบัติงาน - ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการฯ 5.2 จัดทำสื่อการเรียนรู้ภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการฯ 5.3 จัดทำบันทึกข้อตกลงกับภาคีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวฯ 5.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯกับภาคีเครือข่าย 5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	1,000 บาท	น.ส.ปาริณันท์ พุ่มพวง น.ส.ปวีณา กลุณขานูดี น.ส.สุภัญญา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 6 การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (โครงการแดร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประสานงานกับสถานีตำรวจในพื้นที่เพื่อขอวิทยากรตำรวจ D.A.R.E. 6.2 กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และรูปแบบกิจกรรม 6.3 กำหนดตารางสอน/เตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้ และสถานที่ดำเนินกิจกรรม 6.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการ D.A.R.E. 6.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 – ธ.ค. 2569 ธ.ค. 2569	300	น.ส.ปาริณันท์ พุ่มพวง

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	งบประมาณ 600 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก	งบประมาณ 300 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	งบประมาณ 300 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ตันกล้าสีขาว สานสายใยพี่สู่น้อง	งบประมาณ 1,000 บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 สานพลังเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	งบประมาณ 300 บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (โครงการแดร์)	งบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	-	600	600
2	กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569 – มี.ย. 2569	-	-	300	300
3	กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติด โลก - ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569 – มี.ย. 2569	-	-	300	300
4	กิจกรรมที่ 4 ต้นกล้าสีขาว สาย สายใยพี่สู่น้อง	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สานเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	500	500	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 การศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในนักเรียน (โครงการแดร์)	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	-	300	300
รวม				500	2,000	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบรายชื่อ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	สังเกตและสอบถามหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิตปลอดยาเสพติด	สำรวจความคิดเห็นและสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกต่อสถานการณ์เสี่ยง สามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ได้	ประเมินจากการเล่นเกม/สถานการณ์จำลอง	แบบประเมินจากกิจกรรม / ใบงาน
5. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	เก็บข้อมูลผู้ร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน, ภาพถ่าย
6. โรงเรียนมีการติดตามและรายงานผลโครงการ	ตรวจสอบจากเอกสารและการสรุปรายงาน	แบบฟอร์มสรุปผลโครงการฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านนักเรียน

- 7.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและอบายมุขอย่างถูกต้อง
- 7.1.2 นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้
- 7.1.3 นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจที่ดี เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น
- 7.1.4 นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การช่วยเหลือ การปฏิเสธสิ่งไม่ดี การทำกิจกรรมสร้างสรรค์

- 7.1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

7.2 ด้านโรงเรียน

- 7.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นเขตปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างแท้จริง
- 7.2.2 โรงเรียนมีแผนงานและกิจกรรมที่ชัดเจนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 7.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3 ด้านสังคมและชุมชน

- 7.3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
- 7.3.2 ครอบครัวตระหนักถึงบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีแก่บุตรหลาน ลดโอกาสในการเข้าถึงยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่โรงเรียน

.....
 (นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุภัททา โตยะบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์โดยรอบ ล้วนมีผลต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หากได้รับการดูแลให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งาน จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากสภาพปัจจุบันพบว่า ระบบประปา ระบบไฟฟ้า และงานซ่อมบำรุงทั่วไปบางส่วนมีการชำรุดเสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน รวมถึงวัสดุและครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอาคารสถานที่ยังมีไม่เพียงพอหรือไม่พร้อมใช้งาน อีกทั้งภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนบางพื้นที่ยังขาดการปรับปรุงให้เหมาะสม ส่งผลต่อความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการจัดซื้อและซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้า และงานทั่วไป การจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับงานอาคารสถานที่ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย น่าอยู่ และเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบประปา ระบบไฟฟ้า และงานทั่วไปให้มีความพร้อมและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับงานอาคารสถานที่ให้เพียงพอและเหมาะสม
- 2.3 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.4 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบประปาและระบบไฟฟ้าได้รับการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ร้อยละ 100
- 3.1.2 วัสดุและครุภัณฑ์ด้านอาคารสถานที่ที่ได้รับการจัดหาและซ่อมบำรุงครบตามความจำเป็น ร้อยละ 100
- 3.1.3 พื้นที่ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่ทั้งหมด

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	พ.ค. 2569 – เม.ย.2570	1,500	น.ส.ปวีณา กลุณชาญดี น.ส.สุภัททา โตยะบุตร
3.1 สำรวจและวางแผนการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พ.ค. 2569		
3.2 จัดซื้อวัสดุ เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ หญ้า ดิน ปุ๋ย และอุปกรณ์ตกแต่งสวน	มิ.ย. 2569		
3.3 ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ เช่น การปลูกต้นไม้ จัดสวน ปรับพื้นที่ และทำความสะอาด	มิ.ย. 2569		
3.4 จัดระเบียบพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน	มิ.ย. 2569		
3.5 ดูแล บำรุงรักษาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง	มิ.ย. 2569		
3.6 ประเมินผลความเรียบร้อยและความสวยงามของพื้นที่	มิ.ย. 2569		

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้าและงานทั่วไป งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคารสถานที่ งบประมาณ 6,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน งบประมาณ 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 8,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้าและงานทั่วไป - จัดซื้อวัสดุ เช่น ท่อประปา วาล์ว สายไฟ หลอดไฟ สวิตช์ไฟ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569 – เม.ย.2570	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคารสถานที่ - ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ภายในบริเวณโรงเรียน เช่น เครื่องมือช่าง อุปกรณ์ซ่อม บำรุง โต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง อุปกรณ์ทำความสะอาดและ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569 – เม.ย.2570	-	-	6,000	6,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ วัสดุและทำการปรับปรุง ภูมิทัศน์โรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ หญ้า ดิน ปุ๋ย และ อุปกรณ์ตกแต่งสวน และ อุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	พ.ศ. 2569 – เม.ย.2570	-	-	1,500	1,500
รวม			-	-	8,500	8,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบประปาและไฟฟ้าสามารถใช้งานได้ตามปกติ	การตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบรายการ
2. วัสดุ ครุภัณฑ์มีความพร้อมใช้งาน	การสำรวจและตรวจนับ	แบบบันทึกข้อมูล
3. ภูมิทัศน์มีความสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม	การสังเกต	แบบประเมินสภาพแวดล้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบประปา ระบบไฟฟ้า และงานทั่วไปมีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านอาคารสถานที่มีความเพียงพอและอยู่ในสภาพดี
- 7.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 7.4 ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 7.5 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิวิณา กฤษณชาญดี)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดบางใหญ่ เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างพื้นฐานที่ดีแก่ผู้เรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในโครงการต่างๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดการขยะ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและเป็น ต้นแบบของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพันธุกรรมพืชในโรงเรียนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมในโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมพืชอย่าง ยั่งยืน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การใช้น้ำไฟฟ้าอย่างประหยัด

3.2.3 นักเรียนสามารถอธิบายหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่าง

ถูกต้อง

3.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.5 นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพันธุกรรมพืช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ต้นกล้าความดี (แปลงนา/ผักสวนครัว/ปุ๋ยหมักใบไม้) - เตรียมพื้นที่เรียนรู้: พัฒนาพื้นที่ว่างในโรงเรียนให้เป็นแปลงนาสาธิตและแปลงผักสวนครัวปลอดสารพิษ - ลงมือปฏิบัติจริง: ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นรับผิดชอบการปลูกและดูแลผักโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) - แปรรูปและจัดการขยะใบไม้: นำใบไม้แห้งในโรงเรียนมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในแปลงผัก เป็นการหมุนเวียนทรัพยากรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	300	นางสาวนัฐฐา คำหอม กุลและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) - สำรวจและลงทะเบียน : ให้นักเรียนร่วมกันสำรวจชนิดพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียน จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้และ QR Code ข้อมูลพฤกษศาสตร์ - บูรณาการการเรียนรู้ : ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และศิลปะ (เช่น การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์, การศึกษาส่วนประกอบของพืช) - อนุรักษ์และขยายพันธุ์ : กิจกรรมเพาะพันธุ์พืชท้องถิ่นเพื่อนำไปปลูกเสริมในพื้นที่โรงเรียนและแบ่งปันให้ชุมชน	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	-	นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4: คัดแยกขยะ (Zero Waste School) - วางระบบคัดแยก: จัดตั้งจุดทิ้งขยะแยกประเภท (ขยะรีไซเคิล, ขยะทั่วไป, ขยะเปียก, ขยะอันตราย) ให้ทั่วถึงทุกบริเวณโรงเรียน	พ.ศ. 2569- ก.พ. 2570	-	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล และคณะครู
ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.พ. 2570	-	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570	-	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล

*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาฯ (ห้องเรียนสีเขียว/สร้างเครือข่าย)	งบประมาณ 700 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ต้นกล้าความดี (แปลงนา/ผักสวนครัว/ปุ๋ยหมักไปไม้)	งบประมาณ 300 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	งบประมาณ - บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4: คัดแยกขยะ (Zero Waste School)	งบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1: โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาฯ (ห้องเรียนสีเขียว/สร้างเครือข่าย)	53 คน	-	-	700	700
2	กิจกรรมที่ 2: ต้นกล้าความดี (แปลงนา/ผักสวนครัว/ปุ๋ยหมักไปไม้)	53 คน	-	-	300	300

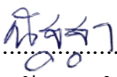
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	รวม	ที่	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3: อนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน)	53 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4: คัดแยกขยะ (Zero Waste School)	53 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พฤติกรรมการประหยัดพลังงานและการจัดการขยะ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผลผลิตจากฐานการเรียนรู้ (ข้าว, ผัก, ปุ๋ยหมัก)	การประเมินชิ้นงาน/ผลผลิต	แบบบันทึกผลผลิต/ภาพถ่าย
3. ความรู้ความเข้าใจในพันธุกรรมพืชและเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบ/สอบถาม	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด อดออม และตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่สมบูรณ์และเป็นแหล่งศึกษาดูงานของเครือข่ายชุมชน
- 7.3 ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงและมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นระบบอย่างยั่งยืน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนัฐา คำหอมกุล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ สุขาดีมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนนภา สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องน้ำในสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน หากห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย จะช่วยส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีและลดความเสี่ยงจากโรคติดต่อจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี และสภาพแวดล้อมบางจุดยังต้องได้รับการปรับปรุง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาห้องน้ำให้สะอาด น่าใช้ และปลอดภัย ควบคู่กับการปลูกฝังวินัยและสุขนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสุขาดีมีความสุขขึ้น เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขอนามัยให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำ
- 2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะและการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี
- 3.1.2 ห้องน้ำของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและใช้งานได้ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมการรักษาความสะอาด
- 3.1.4 มีป้ายรณรงค์/สื่อประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องน้ำมีความสะอาด เป็นระเบียบ และน่าใช้
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำ
- 3.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3.2.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ห้องน้ำ (ตกแต่งซ่อมแซม)	พ.ค.– มิ.ย. 2569	700	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 รมรงค์สร้างเสริมวินัยและสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ (การทำป้ายประชาสัมพันธ์และการดูแลทำความสะอาด)	ตลอดปีการศึกษา	300	นางชนนาถ สวัสดิ์

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ห้องน้ำ งบประมาณ 700 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 รมรงค์สร้างเสริมวินัยและสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ งบประมาณ 300 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

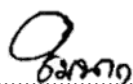
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ พัฒนาภูมิทัศน์ห้องน้ำ - ค่าวัสดุปรับปรุงห้องน้ำ	53 คน	-	-	700	700
2	กิจกรรมที่ 2 รมรงค์สร้างเสริมวินัยและสุข นิสัยการใช้ห้องน้ำ - ค่าวัสดุทำป้าย/สื่อรมรงค์	53 คน	-	-	300	300
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องน้ำมีความสะอาดและพร้อมใช้งาน	การตรวจสอบสภาพ	แบบตรวจ
2. นักเรียนใช้ห้องน้ำถูกวิธี	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีพฤติกรรมรักษาความสะอาด	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 7.2 นักเรียนมีวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำ
- 7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ
- 7.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะและการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนนาถ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ อาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสุภัททา โตยะบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางใหญ่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโภชนาการ โภชนาการที่ดีคือต้นทุนสำคัญของการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยวิกฤตของการเจริญเติบโต เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยที่ต้องการสารอาหารอย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเหมาะสมตามหลักโภชนาการจึงไม่ใช่เพียงการอิ่มท้อง แต่คือการสร้างฐานรากของสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน และพร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพในทุกมิติ อันจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ป้องกันภาวะทุพโภชนาการ และสนับสนุนพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดบางใหญ่ มุ่งเน้นการดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้ระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามมาตรฐานโภชนาการสากล เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน และยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม (นม) อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาหารกลางวันโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มนมโรงเรียนวันละ 1 กล่อง/ถุง ตามวันที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ไม่พบภาวะทุพโภชนาการในระดับรุนแรง
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่เหมาะสม
- 3.2.3 ระบบการจัดซื้อจัดจ้างและจัดเก็บข้อมูลการบริหารโครงการมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในสถานศึกษา (อาหารกลางวัน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนเมนูอาหารตามหลัก โภชนาการหมุนเวียนรายสัปดาห์ 1.2 ดำเนินจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน - จัดบริการอาหารกลางวัน - ตรวจสอบคุณภาพของวัตถุดิบ - ส่งเสริมสุขนิสัยในการบริโภคอาเช่น ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - ติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียน 1.3 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ศ. 2569 พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	280,800 บาท	น.ส.ปาริณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 2 การบริโภคอาหารเสริม (นม) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดกิจกรรมอาหารเสริม (นม) - ตรวจสอบคุณภาพและจำนวนของนมที่ได้รับในแต่ละวัน - แจกจ่ายนมให้นักเรียนตามจำนวนและเวลาที่กำหนด บันทึกข้อมูลการรับนมและติดตามการบริโภค 1.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ศ. 2569 พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	-	นางสาวสุภัททา ไตยะบุตร

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการในสถานศึกษา งบประมาณ 280,800 บาท
(อาหารกลางวัน)

5.2 กิจกรรมที่ 2 การบริโภคอาหารเสริม (นม) งบประมาณ - บาท
เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย

รวมงบประมาณ 280,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

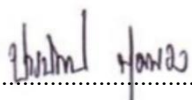
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการใน สถานศึกษา - อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน คนละ 27 บาท/วัน รวมจำนวน 200 วันทำการ	53 คน	-	-	-	280,800 * งบสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วน ตำบลบางใหญ่
2	กิจกรรมที่ 2 การบริโภคอาหารเสริม (นม) เพื่อ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย - นมที่ได้รับจัดสรรตามจำนวน ของนักเรียน	53 คน	-	-	-	* งบสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วน ตำบลบางใหญ่
รวม			-	-	-	280,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทุกวันเรียน	ตรวจสอบการรับประทาน อาหารของนักเรียน	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
2. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	ตรวจสอบการแจกนมและ บันทึกการรับนม	แบบบันทึกการแจกจ่ายนม
3. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สดชื่น พร้อมเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมและความ พร้อมในการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. การดำเนินงานโครงการเป็นระบบและตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร รายงาน และ สรุปผลการดำเนินงาน	แบบตรวจสอบรายการ , รายงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอทุกวันเรียน
- 7.2 นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม (นม) อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามสิทธิ์ที่กำหนด
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.4 นักเรียนมีพลังงานเพียงพอ สดชื่น แจ่มใส และพร้อมต่อการเรียนรู้
- 7.5 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ลดปัญหาการขาดสารอาหารและทุพโภชนาการ
- 7.6 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย เด็กไทยมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปาริณท์ พุ่มพวง

3. นางสาวสุภัททา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบางใหญ่ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบางใหญ่ มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัยภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบางใหญ่ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

จากอุบัติเหตุในโรงเรียน และรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย ภัยพิบัติธรรมชาติ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบางใหญ่ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย ภัยพิบัติธรรมชาติ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบางใหญ่ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย ภัยพิบัติธรรมชาติ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนโครงการและมอบหมายหน้าที่	พ.ค. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พาน้องกลับมาเรียน/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน) - การคัดกรองและรู้จักนักเรียนรายบุคคล: จัดทำข้อมูล แบบเยี่ยมบ้านนักเรียนและแบบประเมินพฤติกรรมเพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียน (กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา) และวิเคราะห์ปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียน -โครงการพาน้องกลับมาเรียน: ติดตามตามระบบ (Obec Zero Dropout)	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	300	ครูประจำชั้น นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 อนามัยเพื่อเด็ก (แปรงฟัน/ยา) - สุขอนามัยในโรงเรียน: จัดกิจกรรมแปรงฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน โดยมี การตรวจความสะอาดของช่องปากและฟันโดย สม่ำเสมอ - การบริหารจัดการเวชภัณฑ์: จัดทำตู้ยาสามัญ ประจำที่สะอาด ปลอดภัย และมีการตรวจสอบ วันหมดอายุของยาเป็นประจำ	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	3,800	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 น้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ - การจัดการน้ำดื่มสะอาด: ดำเนินการล้าง เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำตามรอบ ระยะเวลา และส่งตรวจคุณภาพน้ำเพื่อให้มั่นใจ ว่านักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ ตลอดเวลา	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	500	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
กิจกรรมที่ 4 รู้ทันภัยใกล้ตัว (ซักซ้อมแผน เผชิญเหตุ/MOE Safety Center) - จัดทำแผนเผชิญเหตุ	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	-	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
กิจกรรมที่ 5 สุขภาพดีชีวิตปลอดภัย (กองทุน สปสช./ประกัน/กายบริหาร) - เครือข่ายสุขภาพชุมชน: ประสานงานกับ กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น (สปสช.) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - สวัสดิภาพนักเรียน: ดำเนินการจัดทำประกัน อุบัติเหตุกลุ่มสำหรับนักเรียน เพื่อรองรับความ เสี่ยงและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองกรณี เกิดเหตุไม่คาดฝัน - ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย: จัดกิจกรรมกาย บริหารหน้าเสาธง หรือกิจกรรม "ขยับกาย สบายชีวี" เพื่อสร้างความแข็งแรงทางร่างกาย และเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนทุกวัน	พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570	-	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง นางสาวสุภัททา โดยะบุตร
ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.พ. 2570	-	นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง นางสาวสุภัททา โดยะบุตร นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พาน้องกลับมาเรียน/คัดกรองนักเรียน/เยี่ยมบ้าน)	งบประมาณ 300 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 อนามัยสำหรับเด็ก (แปรงฟัน) (ยา)	งบประมาณ 3,800 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 น้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ	งบประมาณ 500 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 รู้ทันภัยใกล้ตัว (แผนเผชิญเหตุ)	งบประมาณ - บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 สุขภาพดีชีวิตปลอดภัย /สปสข./ประกัน	งบประมาณ - บาท
รวมงบประมาณ 4,600 บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

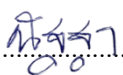
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	53 คน	-	-	300	300
2	กิจกรรมที่ 2 อนามัยสำหรับเด็ก	53 คน	-	-	3,800	3,800
3	กิจกรรมที่ 3 น้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ	53 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 รู้ทันภัยใกล้ตัว	53 คน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 สุขภาพดีชีวิตปลอดภัย / สปสข./ประกัน	53 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	4,600	4,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อัตรานักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง	การตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน/ คัดกรอง
2. จำนวนอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลง	การรวบรวมสถิติ	บันทึกสถิติอุบัติเหตุ/ห้อง พยาบาล
3. ผลการประเมินสุขภาพนักเรียนและสภาวะฟันผุ	การตรวจสอบสุขภาพ	สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ลดช่องว่างปัญหาทางสังคมและครอบครัว
- 7.2 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางใหญ่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น อุบัติเหตุและความเสี่ยงลดลง
- 7.3 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใส สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ "เรียนดี มีความสุข"

.....

 (นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางชนนาถ สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนวัดบางใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา จึงมุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- 3.1.2 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 มีภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3.2.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมจากความร่วมมือของทุกฝ่าย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนเพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ประชุมผู้ปกครอง)	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	นางชนนาถ สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาววราภรณ์ ส่งสมบูรณ์

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 1,000 บาท
งบประมาณ 1,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
เพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ประชุมผู้ปกครอง)
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ งบประมาณ - บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประสานความร่วมมือภาคี เครือข่ายและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน เพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ประชุมผู้ปกครอง)	ผู้ปกครอง	-	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	กิจกรรมภายใน โรงเรียน	-	-	-	-
รวม			-	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบลงทะเบียน
2. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตรวจสอบรายงานการประชุม	รายงานการประชุม
3. การประชาสัมพันธ์มีความต่อเนื่อง	ตรวจสอบเอกสาร/สื่อ	แบบตรวจ
4. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนนาถ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 1 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล การสื่อสารและการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น สื่อประสม (Multimedia), AI และโปรแกรมจำลองสถานการณ์ (Simulation) มีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นความสนใจและช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่เป็นนามธรรมได้ง่ายขึ้น โรงเรียนวัดบางใหญ่จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อที่สอดคล้องกับแนวทาง Active Learning และการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อลดอุปสรรคในการสอนและสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม หรือสื่อดิจิทัลที่ทันสมัยสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดหา พัฒนา และซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอนหรือนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 2 รายการต่อปีการศึกษา

3.1.2 อุปกรณ์เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, โปรเจกเตอร์, ระบบเครือข่าย) ได้รับการบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างน้อย 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นมีคุณภาพ ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนโครงการและมอบหมายหน้าที่ กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม และเสนอโครงการ	เม.ย. 2569 - พ.ค. 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
2.ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน (Workshop การใช้ AI และ Canva) - สำรวจความต้องการและปัญหาในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ กำหนดหัวข้อ เนื้อหา วิทยากร ระยะเวลา และรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี AI และโปรแกรม Canva เพื่อออกแบบสื่อการเรียนรู้ เช่น ใบงาน อินโฟกราฟิก เกมการศึกษา คลิปวิดีโอ และสื่อประกอบการสอน กิจกรรมที่ 2 จัดหา/ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี (ดูแลระบบ ICT และอุปกรณ์ฟ่งต่อ) - การสำรวจ (Inventory): ตรวจสอบเช็คสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย Wi-Fi และอุปกรณ์ต่อพ่วง (Projector, Visualizer, ลำโพง) ในทุกห้องเรียน - การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance): ทำความสะอาดอุปกรณ์ อัปเดตซอฟต์แวร์ ป้องกันไวรัส และตรวจสอบระบบสำรองข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล และคณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การจัดหาเพิ่มเติม: ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดหรือเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องอัปเดตตามงบประมาณที่ได้รับ กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สื่อและนวัตกรรมต้นแบบ - จัดประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน - รวบรวมองค์ความรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่ได้จากกิจกรรม PLC จัดทำเป็นคลังสื่อหรือฐานข้อมูลกลางของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวนัฐษา คำหอมกุลและคณะครู
ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.พ. 2570	-	นางสาวนัฐษา คำหอมกุล
รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570	-	นางสาวนัฐษา คำหอมกุล

5. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

- | | |
|--|------------------|
| 5.1 กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน
(Workshop การใช้ AI และ Canva) | งบประมาณ 500 บาท |
| 5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดหา/ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี
(ดูแลระบบ ICT และอุปกรณ์ฟวงต่อ) | งบประมาณ 500 บาท |
| 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
สื่อและนวัตกรรมต้นแบบ | งบประมาณ - บาท |

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน (Workshop การใช้ AI และ Canva)	53 คน	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหา/ซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยี (ดูแลระบบ ICT อุปกรณ์ฟ่งต่อ เม้าส์ สาย แปลงสัญญาณและ อุปกรณ์เสริม)	53 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สื่อและนวัตกรรม ต้นแบบ	53 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมที่ครูผลิตและนำไปใช้จริง	การนิเทศ/ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการผลิตสื่อ/ ภาพถ่าย
2. สภาพความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี	การสำรวจ/ตรวจสอบ	แบบบันทึกการซ่อมบำรุง/ ภาพถ่าย
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีทักษะในการสร้างสรรค์สื่อการสอนที่ทันสมัย ลดเวลาในการจัดทำเอกสารและมีสื่อที่มีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่เสถียร ส่งเสริมทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)

7.3 โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

.....
(นางสาวนัฐา คำหอมกุล)
ตำแหน่ง ครู

.....
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



คำสั่งโรงเรียนวัดบางใหญ่

ที่ 25/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบางใหญ่ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุกัญญา เวียงชัย | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางชมนาด สวัสดิ์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุกัทธา โตยะบุตร | ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 9. นางสาววราภรณ์ ส่งสมบูรณ์ | ตำแหน่ง ธุรการ | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุนิสา สมหวัง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 25/2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวปาริณันท์ พุ่มพวง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุกัญญา เวียงชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางชมนาด สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางสาวสุภัททา โตยะบุตร	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
9. นางสาววราภรณ์ ส่งสมบูรณ์	ตำแหน่ง ชุรการ	กรรมการ
10. นางสาวสุนิสา สมหวัง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางไผ่

ครั้งที่ ๕/ ๒๕๖๔

วันพุธที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางไผ่

ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายฐิติพันธ์ น้อยอุทัย	ประธานกรรมการ
๒. พระครูประภาสอรุณธรรม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓. นางสาวทิพวรรณ ส่งสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายอดิศักดิ์ สุดตาเส็ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายสุชาติ กิรีดีสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๗. นางสาวลำตวน แหวนทองคำ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายสายชล ตัมนิลกาล	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน การร่วมมือในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๑.๒ แนะนำบุคลากรทางการศึกษาคนใหม่ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ และเริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ได้แก่ นางสาวสุภัททา โดยะบุตร

๑.๓ โรงเรียนวัดบางไผ่ ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสามัญเมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ค่ายอู่ทองสักทอง จ.สุพรรณบุรี และจะดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ค่ายพินิตา จ.สุพรรณบุรี

๑.๔ ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านช่วยประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีทุนการศึกษาแรกเข้าสำหรับระดับชั้นอนุบาล ๒ คนละ ๒,๐๐๐ บาท และทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนย้ายเข้าในระดับชั้นอื่น คนละ ๑,๕๐๐ บาท

โรงเรียนวัดบางใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้นที่รับสมัคร

- ชั้นอนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)
สมัครวันที่ 17 มี.ค. 2569 ถึง 30 มี.ค. 2569
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สมัครวันที่ 17 มี.ค. 2569 ถึง 30 มี.ค. 2569
- รับย้ายนักเรียน
- รับสมัครต่อเนื่อง

หลักฐานการรับสมัคร

- ใบสมัครเข้าเรียน
- รูปถ่าย ๒ นิ้ว ๓ รูป (ติดใบสมัคร)
- สำเนาบัตรประชาชน
- สำเนาทะเบียนบ้าน
- แจ้งคนส่งมอบนักเรียน (ถ้า มี)
- ใบมีเลขที่ - งานทะเบียน (ถ้ามี)

ทุนการศึกษาแรกเข้า
ระดับ - ส่ง
รางวัล - ส่ง
ทุนการศึกษาแรกเข้า
ทุนการศึกษาแรกเข้า

ฟรี

080-7473357 คุยแบบ 094-4561782 คุยแบบ
โรงเรียนวัดบางใหญ่

๑.๕ กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรทำจีน ได้จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน มีกำหนดการจัดกิจกรรมวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ โดยโรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
๒. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖
๓. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๑-๓
๔. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๔-๖
๕. กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ป.๑-๓
๖. กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ป.๔-๖
๗. กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-๓
๘. กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖
๙. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.๑-๓
๑๐. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.๔-๖
๑๑. กิจกรรมการประกวดเขียนประวัติศาสตร์ ป.๑-๖
๑๒. กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-๓
๑๓. กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔-๖
๑๔. กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.๑-๖ หญิง
๑๕. กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ป.๑-๖ หญิง
๑๖. กิจกรรมแอโรบิก ป.๑-๖
๑๗. กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓
๑๘. กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ป.๔-๖

๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมวันที่ ๒๖-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๗ โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๓๐-๓๒ มีนาคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

๒.๑ เรื่องรับรองการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเอกฉันท์ “รับรอง”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและดำเนินการ

๓.๑ โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการในวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. และขอเรียนเชิญคณะกรรมการและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมมา ณ โอกาสนี้

มติในที่ประชุม “รับทราบ และจะมาเข้าร่วมหากไม่ได้ติดภารกิจ”

๓.๒ การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ จะดำเนินการจัดกิจกรรมในวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. และขอเรียนเชิญคณะกรรมการและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมมา ณ โอกาสนี้

มติในที่ประชุม “รับทราบ และจะมาเข้าร่วมหากไม่ได้ติดภารกิจ”

๓.๓ กำหนดปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ และกำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติในที่ประชุม “รับทราบ และให้โรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสม”

๓.๔ แจ้งอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณ เพื่อเป็นค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติในที่ประชุม “รับทราบ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการนำส่งเอกสารแนบที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙”

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและเห็นชอบ

๔.๑ การจัดคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าช่วยงานประจำปีของวัดบางใหญ่ ในวันที่ ๑๕-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยคณะครูจะช่วยดำเนินการจัดสถานที่ถ่ายรูปในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙

มติในที่ประชุม “เห็นชอบ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดสถานที่ถ่ายรูปในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป และให้เข้าช่วยงานประจำปีของวัดบางใหญ่ ในวันที่ ๑๕-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๑๗.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยมีหน้าที่นับเงินทำบุญในแต่ละคืนส่งให้คณะกรรมการวัดบางใหญ่รวบรวม และตรวจสอบยอดเงิน”

๔.๒ ขอความเห็นชอบการคัดเลือก/จัดซื้อ หนังสือเรียน แบบฝึกหัดปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติในที่ประชุม “เห็นชอบ ให้โรงเรียนดำเนินการตามความเหมาะสม ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางใหญ่ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน”

๔.๓ ขออนุญาตต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ได้แก่ นางชนนาล สุวิสถิติ จำนวน ๑ อัตรา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓ อัตราค่าจ้าง ๑๐,๕๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลาการจ้าง ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

มติในที่ประชุม “เห็นชอบ และให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการสอน เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น”

๔.๔ ขออนุมัติเบิกเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารออมสิน สาขาบางพลาม้า อำเภอบางพลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ชื่อบัญชี เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวัดบางใหญ่ เลขที่บัญชี ๐๒๐๓๔๑๑๙๙๒๙๐ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเดือนมกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔ มีรายละเอียดดังนี้

มติในที่ประชุม “เห็นชอบ และให้โรงเรียนดำเนินการตามยอดที่ระบุในใบแจ้งหนี้ เนื่องจากเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นและมีผลผูกพันตามภารกิจของสถานศึกษา”

๔.๕ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดบางใหญ่

มติในที่ประชุม “พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง”

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ

- ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายจักรวัฒน์ อ้าพุทธา)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองการประชุม
(นายฐิติพันธ์ น้อยอุทัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางใหญ่ ที่เข้าร่วมประชุม

วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ โรงเรียนวัดบางใหญ่

๑. นายสุติพันธ์ น้อยอุทัย

๒. พระครูประสาทสุธรรม

๓. นางทิพวรรณ ส่งสมบูรณ์

๔. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลกิจ

๕. นายอดิศักดิ์ สุดตาแสง

๖. นายสุชาติ กิตติสุวรรณ

๗. นางลำดวน แหวนทองคำ

๘. นายสายชล ตุ่มนิลกาล

๙. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา

จิรวิทย์

นายสุวิทย์ ๑๔๗๗.

ทิพวรรณ อ่ำสมบูรณ์

สุธาวี

นายสุชาติ กิตติสุวรรณ

สุชาติ

นายสายชล ตุ่มนิลกาล

จักรวัฒน์

ผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เลิกการประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดบางใหญ่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อ - นามสกุล		ตำแหน่ง
1.	นายจักรวัฒน์	อำพุทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นางสาวสุนิสี	สมหวัง	ครู คศ. 2
4.	นางสาวปวีณา	กฤษณชาญดี	ครู คศ. 2
5.	นางสาวสุชาวี	วิวัฒน์กลีกิจ	ครู คศ. 2
6.	นางสาวปาริณันท์	พุ่มพวง	ครู คศ. 2
7.	นางสาวนัฐรา	คำหอมกุล	ครู คศ. 1
8.	นางสาวสุภัฏชา	เวียงชัย	ครูผู้ช่วย
9.	นางชนนาถ	สวัสดี	ครูอัตราจ้าง
9.	นางสาวสุภัททา	โตยะบุตร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
10.	นางสาวราภรณ์	ส่งสมบูรณ์	ธุรการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดบางใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ