

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านรางทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านรางทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนซึ่งครอบคลุมงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และตอบสนองกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญ (ต่อ) | ค |
| สารบัญ (ต่อ) | ง |
| ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา | ๑ |
| ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป | ๑ |
| ๒. สถานที่ตั้ง | ๔ |
| ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา | ๖ |
| ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๗ |
| ๕. ข้อมูลนักเรียน | ๘ |
| ๖. สภาพชุมชนโดยรวม | ๑๑ |
| ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | ๑๔ |
| ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) | ๑๔ |
| ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ๑๕ |
| ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) | ๑๖ |
| ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ | ๑๗ |
| ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ | ๑๗ |
| ๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๑๗ |
| ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๑๘ |
| ๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๙ |
| ๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ | ๒๑ |
| ๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๒ |
| ๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ | ๒๖ |
| ๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | ๒๖ |
| ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนา | ๒๙ |
| ของสถานศึกษา | |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ | ๓๒ |
| ๑. ประมาณการรายรับ | ๓๒ |
| ๒. ประมาณการรายจ่าย | ๓๔ |
| รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ | ๓๕ |
| ▶ แผนงานด้านงานวิชาการ | ๓๗ |
| ๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๓๘ |
| ๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลายและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๔๒ |
| ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวัดผลประเมินผล | ๔๖ |
| ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ | ๕๓ |
| ๕. โครงการรักษารักการอ่านกับห้องสมุด | ๕๘ |
| ๖. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | ๖๓ |
| ๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๖๗ |
| ๘. โครงการนิเทศภายใน | ๗๓ |
| ๙. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๗๘ |
| ๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๒ |
| ๑๑. โครงการรักษาดนตรี ศิลปะ กีฬา | ๘๗ |
| ๑๒. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย | ๙๐ |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธ และวันสำคัญ | ๙๔ |
| ๑๔. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๙๙ |
| ▶ แผนงานด้านงานงบประมาณ | ๑๐๒ |
| ๑. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ | ๑๐๓ |
| ▶ แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | ๑๐๖ |
| ๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑๐๗ |
| ▶ แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | ๑๑๐ |
| ๑. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๑๑๑ |
| ๒. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ | ๑๑๕ |
| ๓. โครงการพัฒนาระบบการรับ-จำหน่ายนักเรียน | ๑๑๙ |
| ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | ๑๒๓ |
| ๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๑๒๖ |
| ๖. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ๑๒๙ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| ๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข | ๑๓๓ |
| ๘. โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน | ๑๓๗ |
| ๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑๔๑ |
| ๑๐. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม | ๑๔๕ |
| ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๔๘ |
| ภาคผนวก | ๑๕๐ |
| สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ | ๑๕๑ |
| สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๕๒ |
| สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๖๐ |
| สำเนาบันทีกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ | ๑๖๑ |

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านรางทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๔๙ ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร พื้นใช้ไม้ก้านเหลืองและไม้มะม่วง รอด เสา ใช้ไม้เต็งรัง ด้านบนใช้ไม้ยางหลังคา มุงสังกะสี ในการก่อสร้างได้อาศัยแรงงานจากประชาชนในท้องที่ หมู่ที่ ๖ ตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแหลม (เดิม) ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นหมู่ ๖ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมี นายกรอง ศิริภัทร บ้านบางใหญ่ นายเล็ก มะลินิล บ้านสังโฆฯ และ นายแหว พึ่งมณี บ้านรางทอง เป็นหัวหน้า และนางสาวสดี โกเมศ บ้านกรุงเทพฯ เป็นผู้บริจาคที่ดินในการก่อสร้าง จำนวน ๖ ไร่ โดยมีนายดำ เอี่ยมใจดี เป็นนายก่อสร้าง โดยไม่คิดมูลค่าจนแล้วเสร็จ

ในขั้นต้นทำการก่อสร้างพอเป็นที่อาศัยเรียนได้ คือ ตัวอาคารมีพื้นไม้และมุงด้วยสังกะสีเรียบง่าย โดยไม่มีฝาบานประตูและหน้าต่าง ส่วนอุปกรณ์อื่น ๆ กระจาดำ ๕ แผ่น โต๊ะครู ๔ ชุด ม้ารองเขียน ๔๐ ตัว เริ่มทำการเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยมี นายสิงห์ ประภาสโนบล นายอำเภอบางปลาม้า เป็นผู้อนุญาตให้เปิด

โรงเรียนบ้านรางทอง ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา กรมสามัญ ศึกษากระทรวงศึกษาธิการจัดทำ การสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครั้งแรกมีครู ๓ คน คือ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ๑. นายฉิน พิทักษ์วงศ์ | รักษาการแทนครูใหญ่ |
| ๒. นายเจริญ ศรีสังข์งาม | ครูประจำชั้น |
| ๓. นางทองหล่อ ทองคำ | ครูประจำชั้น |

ต่อมาในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ กรรมการศึกษาและราษฎรได้ช่วยกันซื้อฝาไม้ตะเคียน ติฝาโรงเรียนจนแล้วเสร็จ

ในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ กรรมการศึกษา พร้อมด้วย นายบุญมี หงษ์โต กำนันตำบลบางใหญ่ ได้จัดซื้อบานประตู บานหน้าต่างไม้สักให้กับทางโรงเรียนและได้ทำการติดตั้งจนเสร็จเรียบร้อย

ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ นายกรอง ศิริภัทร และกำนันบุญมี หงษ์โต ได้ร่วมกันจัดหาโต๊ะเรียน ชนิดนั่งเดี่ยว จำนวน ๗๕ ชุด ซึ่งทำด้วยไม้มะยมหิน พร้อมกับตีฝ้าที่ชานหลังคาหน้าโรงเรียน แต่ยังไม่แล้วเสร็จ เพราะขาดงบประมาณจัดซื้อ

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยความช่วยเหลือจาก นายทองหยด จิตตวีระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี คณะครูและคณะกรรมการศึกษา พร้อมด้วยประชาชนในท้องที่ได้จัดทำปีกนก ลูกกรง สร้างฝากันห้อง ๔ ฝา และตีฝ้าที่ยังไม่เสร็จเรียบร้อย จนแล้วเสร็จ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากประชาชนอีกจำนวนหนึ่ง

ในปีงบประมาณ ๒๕๑๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท ให้จัดสร้าง อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง โดยทำการก่อสร้างในที่ดินของเอกชนทางด้านทิศใต้ เขตติดต่อกับวัด อินทราวาส (รางทอง) ซึ่งปัจจุบันเอกชนได้โอนให้กับโรงเรียนตามหนังสือสัญญาให้ที่ดิน (ท.ด.๑๔) ๑๐๔๑ โฉนดที่ ๓๔๕๔๑ เลขที่ดิน ๒๔๗ หน้าสำรวจ ๑๓๙๑ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ สำนักงานที่ดินจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีถนนลาดยางกั้น

เขตพื้นที่ระหว่างวัดกับโรงเรียน

และในปีเดียวกันทางราชการได้จัดสรรงบประมาณอีก จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างส้วม แบบทรงเพิงหมาแหงน จำนวน ๕ ที่นั่ง (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน ๑ หลัง (ปัจจุบันไม่มีครูอาศัยอยู่ เพราะมีสภาพผุพัง)

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่า มาปลูกสร้างติดต่อกับอาคารเรียนหลังใหม่ โดยยุบรวมเหลือ ๒ ห้องเรียน รวมมีห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท ให้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๔/๒๖ อีก ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.๓๓ จำนวน ๓ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท สร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.๑ จำนวน ๑ ที่ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท สร้างประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ ที่

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ ทางราชการได้จัดงบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง

วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๔๗ ประชาชนได้ร่วมกันสร้างส้วม ๖ ห้อง ห้องอาบน้ำ ๒ ห้อง เป็นเงิน ๘๐,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒,๖๖๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๒๔,๓๗๐ บาท ซื้อครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน (CL ๑๐) จำนวน ๑ ชุด (๑๒ รายการ)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๕๘,๐๐๐ บาท ถมคันดินกั้นน้ำเสริมให้สูงขึ้นจากเดิมด้านทิศตะวันตก และทิศใต้ของอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕๐๐ ลูกบาศก์เมตร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๕๙,๐๐๐ บาท สร้างรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ลวดตาข่ายถักกรอบเหล็ก) ช่วงเสา ๒.๙๕ เมตร ยาว ๑๖๐ เมตร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท ปูพื้นกระเบื้องใต้อาคารเรียนแบบ ป.๑ข จำนวน ๑๖๐ ตารางเมตร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน แบบ ป.๑ข, อาคารเรียนแบบสร้างเอง, อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๔/๒๖, ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ และส้วมแบบสร้างเอง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๕๗,๙๗๗ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.๑ข, อาคารเรียนแบบสร้างเอง (เปลี่ยนหลังคา, ซ่อมแซมฝ้าบางส่วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๑๙,๘๕๖ บาท จัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์กรมพลศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๘๕,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
อเนกประสงค์ (เปลี่ยนหลังคา, ซ่อมแซมฝ้า) ได้รับงบประมาณซ่อมแซมระบบประปา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๙๗,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
เรียน แบบ ป.๑ข และอาคารเรียนแบบสร้างเอง พ.ศ. ๒๕๑๘ และ ๒๕๒๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๒๔,๓๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
เรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ที่ได้รับผลจากภัยธรรมชาติ

และในปีเดียวกันทางราชการได้จัดสรรงบประมาณอีก จำนวน ๒๘๘,๗๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม
อาคารเรียน แบบ ป.๑ข และสร้างเอง พ.ศ. ๒๕๒๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๘๖,๓๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
เรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นโรงเรียนบ้านรางทอง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ
ในโครงการสุชาติ มีความสุข

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๙๐,๔๐๐ บาท เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม
อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ (อาคารอเนกประสงค์) ของโรงเรียนบ้านรางทอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรางทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มีผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน มีนักเรียน
จำนวน ๕๑ คน

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านรางทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

| | | | |
|-------------|--|-------------|----------------|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับหมู่ที่ ๖ | ตำบลวัดดาว | อำเภอบางปลาม้า |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับหมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๙ | ตำบลบางใหญ่ | อำเภอบางปลาม้า |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับหมู่ที่ ๕ | ตำบลวัดดาว | อำเภอบางปลาม้า |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับหมู่ที่ ๘ หมู่ที่ ๙ | ตำบลวัดดาว | อำเภอบางปลาม้า |

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนบ้านรางทอง เป็นพื้นที่ราบลุ่มอยู่ทางทิศตะวันตก ทิศใต้ของตำบลวัดดาวและทิศตะวันตกของแม่น้ำท่าจีนครอบคลุมพื้นที่ หมู่ที่ ๖ ของตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ ๖ ของตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปโดยสังเขปได้ดังนี้

๑. ที่ราบตะกอนน้ำ พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่บริเวณลำคลองหนองหุ้มยี่-บ้านรางทอง-ดอนตาจีน ความสูงเฉลี่ย ประมาณ ๗ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง

๒. ที่ราบน้ำทะเลเคยท่วมถึง เป็นพื้นที่ทางทิศใต้ของอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีแม่-น้ำท่าจีน (สุพรรณบุรี) ไหลผ่านต่อเนื่องกับจังหวัดนครปฐม มีความสูงเฉลี่ยประมาณ ๓ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง

ทรัพยากรดินเหมาะสำหรับการทำนาปลูกข้าว ปริมาณร้อยละ ๘๐ เนื้อที่ประมาณ ๔,๕๐๐ ไร่ บริเวณลุ่มน้ำทั้งสองฝั่งของลำคลองหนองหุ้มยี่-บ้านรางทอง-ดอนตาจีน ตลอดทั้งทั้งสองฝั่งตั้งแต่ทิศเหนือ-ทิศใต้ของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นกลุ่มดินที่มีความเหมาะสมในการทำนาปลูกข้าวมากที่สุด พื้นที่อีกร้อยละ ๑๕ ส่วนใหญ่ใช้ทำสวน ทำไร่ และเลี้ยงปลา ที่เหลืออีกร้อยละ ๕ ใช้ปลูกเป็นที่อยู่อาศัย

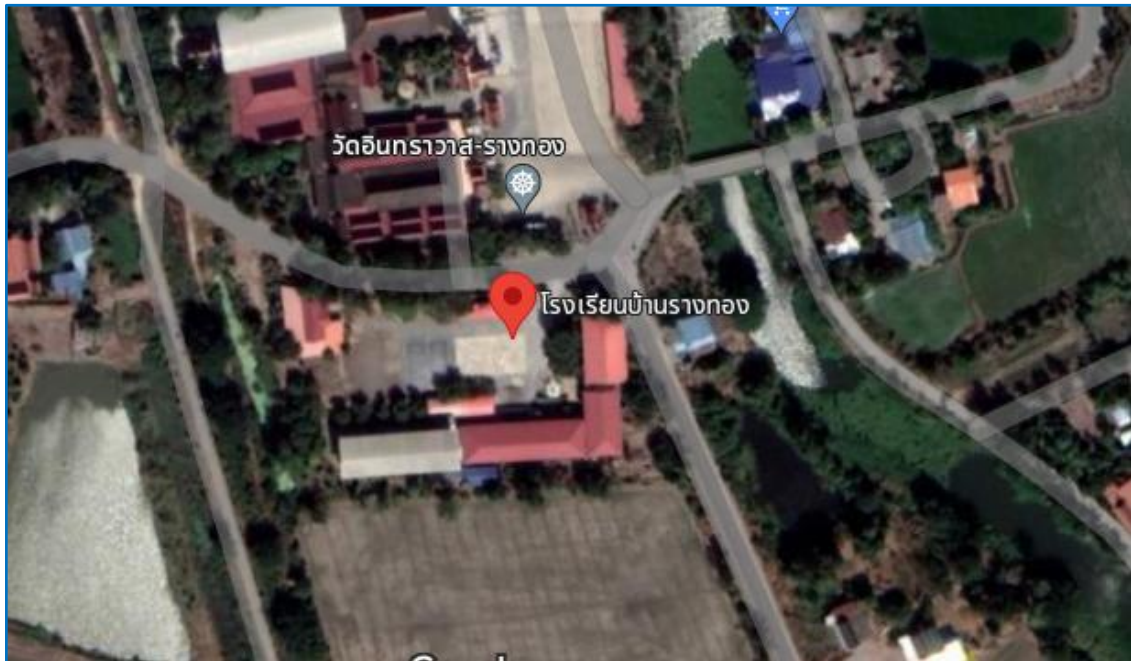
ทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือลำคลองหนองหุ้มยี่-บ้านรางทอง- ดอนตาจีน ซึ่งแยกจากแม่น้ำท่าจีน ที่บ้านบางแม่หม้าย หมู่ที่ ๒ ตำบลบางใหญ่ ไหลผ่านหมู่ที่ ๓,๔ เรื่อยมาจนถึงหมู่ที่ ๖ บ้านหนองหุ้มยี่-บ้านรางทอง-บ้านดอนตาจีน ตามลำดับ และตรงบ้านหนองหุ้มยี่จะมีลำคลองไหลแยกไปยังอำเภอสองพี่น้องแล้วไหลลงไปสู่มแม่น้ำท่าจีนที่บ้านบางสาม อำเภอสองพี่น้อง แล้วไหลลงไปสู่อ่าวไทยตามลำดับ ประชาชนในพื้นที่ได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่ออุปโภคบริโภค ทำการเกษตรกรรมและการขนส่งเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจของเขตพื้นที่หมู่ที่ ๖ ตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ ๖ ตำบลวัดดาว ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการผลิตพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว สวนผัก สวนไม้ดอก สวนผลไม้ นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ การค้าขายและการตัดเย็บผ้าโหลบ้างพอสมควร

แผนผังโรงเรียนบ้านรางทอง

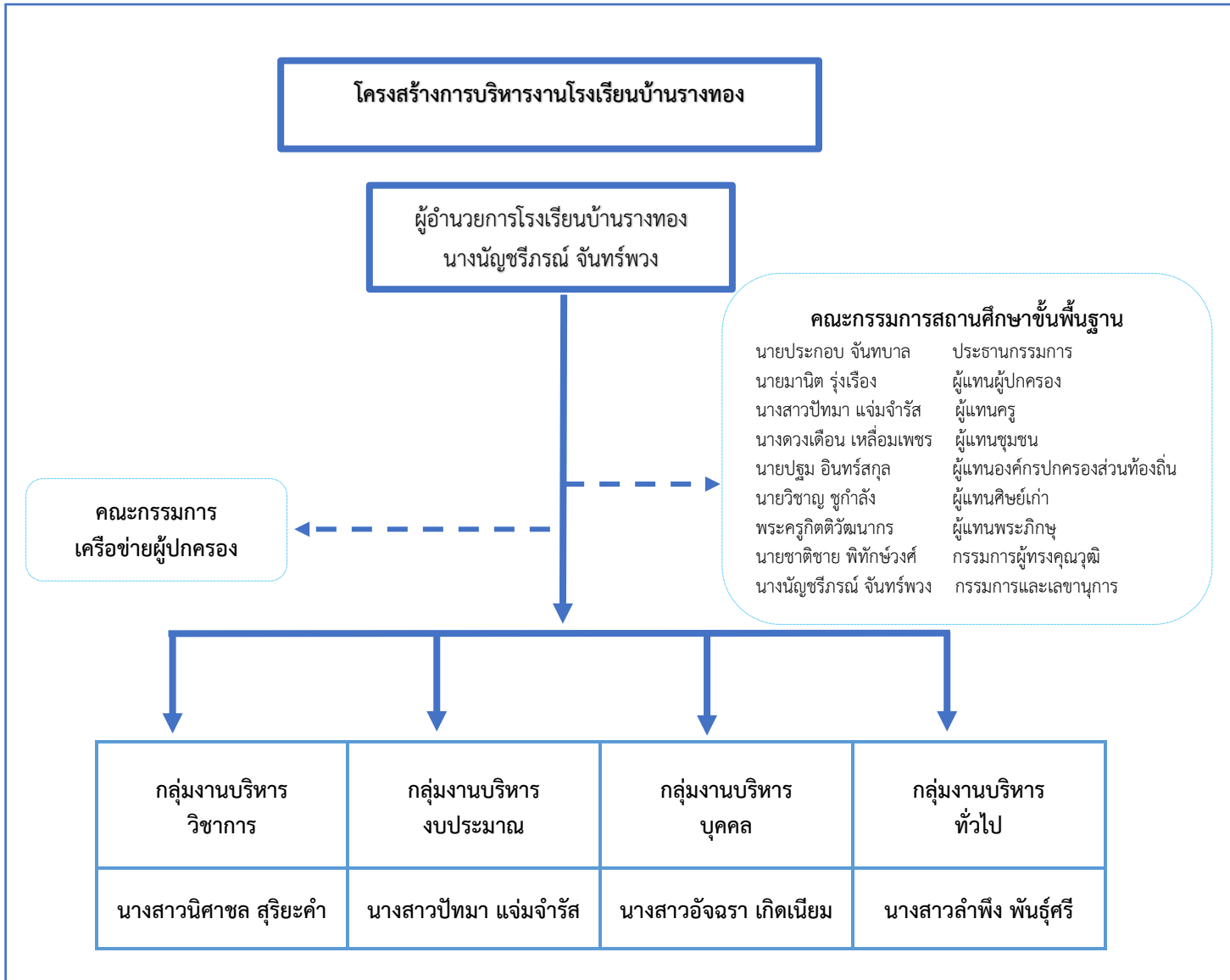


แผนที่การเดินทาง



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | |
|------------------|-----|------|------------------|-------|------------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี | น้อยกว่า ๓๐ ปี | ๓๑-๕๐ ปี | ๕๑ ปี ขึ้นไป | น้อยกว่า ๑๐ ปี | ๑๑-๒๐ ปี | ๒๑ ปี ขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | - | ๑ | ๑ | - | - |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | - | ๖ | - | ๕ | ๑ | ๑ | ๔ | ๑ | ๓ | ๒ | ๑ |
| พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูอัตราจ้าง | - | ๒ | - | ๒ | - | ๒ | - | - | ๒ | - | - |
| นักการ/ภารโรง | - | ๑ | ๑ | - | - | - | - | ๑ | - | ๑ | - |
| อื่น ๆ (ระบุ...) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | - | ๑๐ | ๑ | ๗ | ๒ | ๓ | ๔ | ๓ | ๖ | ๓ | ๑ |

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|----------------------------------|------------|
| ภาษาไทย | ๒ |
| คณิตศาสตร์ | - |
| สังคมศึกษา | - |
| วิทยาศาสตร์ | ๒ |
| คอมพิวเตอร์ | ๒ |
| วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | ๑ |
| แนะแนว | - |
| ศิลปศึกษา | - |
| ภาษาอังกฤษ | - |
| การศึกษาปฐมวัย | ๑ |
| รวม | ๘ |

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | ๕ |
| ชำนาญการ | - |
| ชำนาญการพิเศษ | ๓ |
| เชี่ยวชาญ | - |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | - |
| รวม | ๘ |

๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนบ้านรางทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๐ คน

เพศชาย จำนวน ๒๙ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

| เพศ | อ.๒ | อ.๓ | รวม | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | ๓ | ๐ | ๓ | ๑ | ๓ | ๔ | ๗ | ๒ | ๔ | ๒๑ |
| หญิง | ๓ | ๔ | ๗ | ๓ | ๔ | ๕ | ๓ | ๓ | ๑ | ๑๙ |

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | ๗ | ๗.๕๕ |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | ๑ | ๒.๐๐ |
| ๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | ๖ | ๑๒.๐๐ |
| รวม | ๑๔ | ๒๘.๐๐ |

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| ๒. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| ๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | - | - |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน:ห้อง |
|---------------------|--------------|
| ระดับปฐมวัย | ๕ : ๑ |
| ระดับประถมศึกษา | ๗ : ๑ |

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน ทั้งหมด | ขาดแคลน เครื่องแบบ | | ขาดแคลน เครื่องเขียน | | ขาดแคลน แบบเรียน | | ขาดแคลน อาหาร กลางวัน | |
|-----------|------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๑ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อ.๒ | ๖ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อ.๓ | ๔ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ป.๑ | ๔ | ๑ | ๒๕.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๒ | ๗ | ๒ | ๒๘.๕๗ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๓ | ๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ป.๔ | ๑๐ | ๓ | ๓๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๕ | ๕ | ๑ | ๒๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๖ | ๕ | ๒ | ๔๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๕๐ | ๙ | ๑๘.๐๐ | - | - | - | - | - | - |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | พอม | | ค่อนข้างพอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๑ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อ.๒ | ๖ | - | - | - | - | ๖ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| อ.๓ | ๔ | - | - | - | - | ๔ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๑ | ๔ | - | - | - | - | ๔ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๒ | ๗ | - | - | - | - | ๔ | ๕๗.๑๔ | - | - | ๓ | ๔๒.๘๖ | - | - |
| ป.๓ | ๙ | - | - | ๑ | ๑๑.๑๑ | ๗ | ๗๗.๗๘ | - | - | ๑ | ๑๑.๑๑ | - | - |
| ป.๔ | ๑๐ | - | - | - | - | ๘ | ๘๐.๐๐ | ๑ | ๑๐.๐๐ | ๑ | ๑๐.๐๐ | - | - |
| ป.๕ | ๕ | - | - | - | - | ๓ | ๖๐.๐๐ | ๑ | ๒๐.๐๐ | ๑ | ๒๐.๐๐ | - | - |
| ป.๖ | ๕ | - | - | - | - | ๕ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๕๐ | - | - | ๑ | ๒.๐๐ | ๔๑ | ๘๒.๐๐ | ๒ | ๔.๐๐ | ๖ | ๑๒.๐๐ | - | - |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๐ และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครองทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ๔๔ | ๔๐ | ๙๐.๙๑ | ๓ | ๖.๘๒ | ๑ | ๒.๒๗ |

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | ๓ | ๖.๘๑ |
| ค้าขาย | ๒ | ๔.๕๕ |
| เกษตรกร | ๑๑ | ๒๕.๐๐ |
| รับจ้าง | ๒๖ | ๕๙.๐๙ |
| ไม่มีอาชีพ | - | - |
| อื่น ๆ | ๒ | ๔.๕๕ |

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ | |
|------------------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | ๔๔ | ๑๐๐.๐๐ |
| อื่น ๆ.....ระบู่ | - | - |

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท | - | - |
| ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท | ๑๐ | ๒๒.๗๓ |
| ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท | ๒๔ | ๕๔.๕๔ |
| มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | ๑๐ | ๒๒.๗๓ |

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

๒. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และมีนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน

๔. ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๕. ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น

๖. นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับ ชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๘. นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๙. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๑๐. นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๑๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน

๑๒. นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๕ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๕ การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลการคัดลอกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านรางทอง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ ขึ้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ที่หลากหลาย (พหุปัญญา)ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง

การเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างยั่งยืน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง

ความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

(๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

(๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

(๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

(๒) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

(๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

(๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- (๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- (๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

(๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

(๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

(๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

(๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

(๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

(๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

(๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

(๔) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบ การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่ เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัย เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. วางแผนโครงการ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัวยุคใหม่ - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ
หน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งาน
อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill)
เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ
นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านรางทอง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths)/S | จุดอ่อน (Weaknesses)/W |
|--|--|
| <p>๑. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และความถนัด</p> <p>๒. บุคลากรเห็นความสำคัญและมีความต้องการรับการพัฒนาสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๓. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> | <p>๑. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ และขาดประสบการณ์ในการทำงานด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษายังไม่หลากหลาย</p> |
| โอกาส (Opportunities)/O | อุปสรรค (Threat)/T |
| <p>๑. ประชาชนมีอิสระทางความคิด ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. ชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>๓. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>๔. มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | <p>๑. ผู้เรียนที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา เนื่องจากการทำงานต่างจังหวัด มีผลต่อพฤติกรรมด้านต่าง ๆ</p> <p>๒. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาขาดคุณภาพ</p> <p>๓. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องจะส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากร</p> |

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดี มีคุณภาพ เน้นความปลอดภัย ไร้อบายมุข อนุรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ ประการ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย เสพติดไร้อบายมุข และมีทักษะจำเป็นตามศตวรรษ
ที่ ๒๑ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ปลอดภัย และเสมอภาค

๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาคและปลอดภัย

ปลอดภัย เสพติดไร้อบายมุข

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูเป็นมืออาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุดและ
มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค ปลอดภัย
และปลอดภัย เสพติดไร้อบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

ปรัชญา / แนวคิดหลัก

ปัญญา นรานํ รตนํ = ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

คำขวัญโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|----------------------|---|--|---|------------------------|
| ๑. | ๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) | ๑๑ ๑๑ ๔๐ ๔๐ - - - | ๒๒,๔๔๐.๐๐ ๕,๕๐๐.๐๐ ๘๑,๒๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ - - - | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | | ๑๗๖,๖๗๓.๒๔ | |
| ๒. | ๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ...-...บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ...-...บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ...-...บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๑ ๓ ๕ ๗ ๙ ๑๐ ๖ - - - | ๒,๒๐๐.๐๐ ๑,๙๖๘.๐๐ ๓,๒๕๐.๐๐ ๔,๕๗๑.๐๐ ๖,๓๖๓.๐๐ ๘,๔๖๐.๐๐ ๕,๑๕๔.๐๐ - - - | จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง |
| รวมเงินค่าหนังสือ | | | ๓๓,๐๑๙.๐๐ | |

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวนร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------------------------|------------------------|
| ๓. | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๑ ๔๐ - | ๓,๑๙๐.๐๐ ๑๗,๖๐๐.๐๐ - | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | | ๒๑,๓๐๕.๐๐ | |
| ๔. | ๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๑ ๔๐ - | ๓,๕๗๕.๐๐ ๑๖,๐๐๐.๐๐ - | จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | ๑๙,๕๗๕.๐๐ | |
| ๕. | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๑ ๔๐ - | ๖,๒๗๐.๐๐ ๒๕,๒๐๐.๐๐ - | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | ๔๕,๒๕๗.๐๐ | |
| ๖. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน | ๕๑ ๕๑ | ๑๓๗,๗๐๐.๐๐ ๑๓๗,๗๐๐.๐๐ | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | ๒๗๕,๔๐๐.๐๐ | |
| ๗. | เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ | | - ๙,๐๐๔.๙๘ ๑๘๗,๙๗๖.๕๔ - | |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | ๑๙๖,๙๘๑.๕๒ | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | ๗๖๘,๖๑๐.๗๖ | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๑๗๖,๖๗๓.๒๔ บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน ๓๓,๐๑๙.๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน ๒๑,๓๐๕.๐๐ บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน ๑๙,๕๗๕.๐๐ บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน ๔๕,๒๕๗.๐๐ บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน ๒๗๕,๔๐๐.๐๐ บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๑๙๖,๙๘๑.๕๒ บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | ๗๖๘,๖๑๐.๗๖ บาท |

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓๗๔,๓๖๑.๒๔ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๓๑๕,๖๘๘.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๓๐,๑๗๓.๒๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๒๕,๕๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๑

หมายเหตุ : สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา โดยสถานศึกษาไม่ได้นำเงินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม จำนวนเงิน ๒๗๕,๔๐๐.๐๐ บาท มาคำนวณร้อยละ

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|-------------------|---|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | | | |
| ๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๔,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวปัทมา แจ่มจรรย์ส |
| ๑.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลายและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๔,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. นางสาวจากรุวรรณ จันทบาล ๒. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๑.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวัดผลประเมินผล | ๑๕๕,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม |
| ๑.๕ โครงการรักษารักอ่านกับห้องสมุด | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง |
| ๑.๖ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม |
| ๑.๗ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๑.๘ โครงการนิเทศภายใน | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. ผอ.นัญชรีภรณ์ จันทร์พวง ๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๑.๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๙๘,๕๘๘.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวปัทมา แจ่มจรรย์ส |
| ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี ๒. นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม |
| ๑.๑๑ โครงการรักษาดนตรี ศิลปะ กีฬา | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง |
| ๑.๑๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และประชาธิปไตย | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ |
| ๑.๑๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีพุทธและวันสำคัญ | ๙,๖๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. นางสาวจากรุวรรณ จันทบาล ๒. นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๑.๑๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๑๙,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม ๒. นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม |
| รวมงบประมาณ | ๓๑๕,๖๘๘.๐๐ | | |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|-------------------|---|
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ โครงการบริหารจัดการงบประมาณ | ๓๐,๑๗๓.๒๔ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ๒. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| รวมงบประมาณ | ๓๐,๑๗๓.๒๔ | | |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๓,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. ผอ.ณัฐชรีภรณ์ จันทร์พวง ๒. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| รวมงบประมาณ | ๓,๐๐๐.๐๐ | | |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | | | |
| ๔.๑ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๔.๒ โครงการพัฒนา/ปรับปรุง ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ | ๕,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม |
| ๔.๓ โครงการพัฒนาระบบการรับ- จำหน่ายนักเรียน | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๔.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวปัทมา แจ่มจรัส |
| ๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๔.๖ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ๑,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | ๑. นางสาวจารุวรรณ จันทบาล ๒. นางสาวนิตาชล สุริยะคำ |
| ๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข | ๑,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวนิตาชล สุริยะคำ |
| ๔.๘ โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ |
| ๔.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | ๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๔.๑๐ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม | ๒๗๕,๔๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐ | นางสาวจารุวรรณ จันทบาล |
| รวมงบประมาณ | ๓๐๐,๙๐๐.๐๐ | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๖๔๙,๗๖๑.๒๔ | | |

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เด็กมีการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านรางทองตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย และพบปัญหาด้านสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและอาจทำให้ไม่สามารถเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ รวมทั้งเด็กปฐมวัยยังขาดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงห้องเรียน จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งจะช่วยสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับเด็กในการเรียนรู้และเติบโตในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านรางทองจึงมีความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สอดคล้องกับวัยของเด็กปฐมวัยทุกคน

๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพเป็น คนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทย โดยจัดประสบการณ์ให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับ เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามเกณฑ์พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

๔. วิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------|----------|----------------------|
| ๑ | ๑.๑ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางสาวปัทมา แจ่มจรัส |
| ๒ | ๒.๑ จัดหา/จัดทำสื่อ และปรับปรุงห้องเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๒,๐๐๐ | |
| | ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และการพัฒนาสมอง (BBL) ให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๖ กิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | ๒,๐๐๐ | |
| | - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | |
| | - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | | | |
| | - กิจกรรมเสรี | | | |
| | - กิจกรรมเกมการศึกษา | | | |
| | - กิจกรรมกลางแจ้ง | | | |
| | - กิจกรรมสร้างสรรค์ | | | |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------|----------|--------------|
| ๓ | ๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย | มี.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | ๕๐๐ | |
| ๔ | ๓.๑ ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง ๔ ด้าน | ต.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| | ๔.๑ วิเคราะห์และประเมินผลสรุปและ รายงานผล | มี.ค. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๔,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๒.๑ จัดหา/จัดทำสื่อ และปรับปรุง ห้องเรียน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษโปสเตอร์สี กาวสองหน้า, กาว, พลาสติก ใสเคลือบบัตร ฯลฯ | - | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดทำสื่อ ในกิจกรรมการเรียน การสอน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม เช่น สีน้ำ, สีโปสเตอร์, กระดาษถ่ายเอกสาร ฯลฯ | - | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

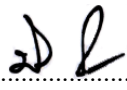
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|---------------------|
| ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านตามเกณฑ์พัฒนาการของเด็กปฐมวัย | ประเมิน | แบบประเมิน พัฒนาการ |
| ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย เป็นคนดี มีวินัยและสำนึก ความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรม ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย | สังเกต | แบบสังเกต |

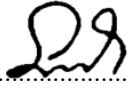
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

๗.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนุชริภรณ์ จันทร์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลายและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวจรรวรรณ จันทบาล ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด
แนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน
มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ
เต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึง
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ เฉลี่ยสถานการณ์ ประกอบกับ
มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิต จำเป็นต้อง
ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของ
เศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน
สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียน หรือจำกัดเพียง
เนื้อหาในหนังสือเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้นอกห้องเรียน การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้
ตามความสนใจ เป็นแนวทางที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
สร้างสรรค์ และปรับตัวได้กับความเปลี่ยนแปลงของโลก

การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอน
แบบสาธิต การสอนแบบอภิปราย บรรยาย การสอนแบบออนไลน์ การฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้
แบบ Active Learning ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก โดยการเปลี่ยนจากผู้เรียน
ที่เป็นผู้รับสารด้วยการฟังเพียงอย่างเดียว กลายมาเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด ตั้งแต่
การพูด อ่าน เขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งแนวคิดของ Active
Learning คือ การมุ่งเน้น การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา

แนะนำดูแล และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ส่วนผู้เรียนจะนำเอาความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดเดิมที่มีอยู่นำมาปรับใช้ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดที่กล่าวมาทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ค้นพบศักยภาพของผู้เรียนได้

โรงเรียนบ้านรางทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และดูแลอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสรู้จักกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสรู้จักกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากเรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|------------------------|
| ๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๔,๕๐๐ | นางสาวจารุวรรณ จันทบาล |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๓. การดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ – | | |
| ๓.๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ฐานการเรียนรู้ในชุมชน, ฐานการเรียนรู้นอก ห้องเรียน | มี.ค. ๒๕๗๐ | | |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|----------|--------------|
| ๓.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจ ของนักเรียน เช่นกิจกรรมชุมนุม โครงการงาน ๓.๓ การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก ๓.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ BBL ๔. วิเคราะห์และประเมินผล ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๔,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษบรู๊ฟ, ปากกา เคมี, ฯลฯ | - | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมการเรียนรู้ ตามความสนใจของนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษบรู๊ฟ, ดินสอสี | - | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |
| ๓ | การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษสี, เทปใส, ฯลฯ | - | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |
| ๔ | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ BBL - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษถ่าย เอกสาร, กระดาษสีโปสเตอร์สอง หน้า, เทปใส, ฯลฯ | - | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๕ | กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | - | - | - | ๑,๓๐๐ | ๑,๓๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------------------|-------------------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน | การสังเกต การประเมิน | แบบสังเกต แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๓. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน | การสังเกต การประเมิน | แบบสังเกต แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น

๗.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ จันทบาล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทิณีกรรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวัดผล ประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผูกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง และยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และวัดผลประเมินผลนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๒.๓ เพื่อให้มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT ป.๓, O-net ป.๖)

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาที่มีความรู้ มีความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

๓.๑.๔ สถานศึกษามีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT ป.๓, O-net ป.๖)

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาที่มีความรู้ มีความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่

๓.๒.๔ สถานศึกษามีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียนที่ตรงตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------------|----------|---------------------------------------|
| ๑ | วางแผนศึกษาข้อมูลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๒ | แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | |
| ๓ | กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | |
| ๔ | ดำเนินงานกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. ท่องอาขยาน ๒. ภาษาไทยวันละคำ ๓. อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. ประกวดคัดลายมือ เรียงความ เล่านิทาน กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. ท่องสูตรคูณ ๒. ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๓. โครงการงาน ๔. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา คณิตศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการงาน ๓. แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. กิจกรรมส่งเสริมมารยาท ๓. กิจกรรมอาเซียน | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | ๕,๒๖๐ | นางสาวนิศาชล สุริยะคำ และคณะครู |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------------------|--------------|---|
| | <p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๑. จัดกิจกรรมกีฬา ให้ความรู้ด้านกีฬา ท้องถิ่นและกีฬาสากล</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย</p> <p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑. ประกวดวาดภาพ ระบายสีทุกระดับชั้น</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ</p> <p>๑. ให้ความรู้ และสืบค้นข้อมูลในเรื่อง ที่สนใจ</p> <p>๒. จัดแข่งขันการประดิษฐ์เศษวัสดุ</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ โครงการงานอาชีพ</p> <p>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน คำศัพท์</p> <p>๒. ส่งเสริมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. โครงการงานภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> | | | |
| ๕ | <p>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕,๐๐๐</p> | <p>นางสาวนิตาชาล สุริยะคำ และคณะครู</p> |
| ๖ | <p>การวัดผลและการประเมินผล</p> <p>๑. ประชุมชี้แจง</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและ ประเมินผล</p> <p>๓. จัดทำ จัดซื้อแบบบันทึกการ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน (ปพ.) , เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๒๔๐</p> | <p>นางสาวนิตาชาล สุริยะคำ และคณะครู</p> |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๓ | กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน | - | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๔ | จ้างครูจ้างสอน ๑ คน | ๑ คน | ๗๒,๐๐๐ | - | - | ๗๒,๐๐๐ |
| ๕ | จ้างครูจ้างสอน ๑ คน | ๑ คน | ๗๒,๐๐๐ | - | - | ๗๒,๐๐๐ |
| รวม | | | ๑๔๔,๐๐๐ | - | ๑๑,๕๐๐ | ๑๕๕,๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

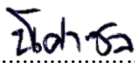
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|---|
| ๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT. ป.๓, O-net ป.๖) | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย และ ประถมศึกษา มีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ | รายงานการเข้าร่วม กิจกรรม | แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม |
| ๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทาง วิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม และระดับเขต พื้นที่มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน | รายงานการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ | แบบรายงานการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ |
| ๔. มีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) , เครื่องมือวัดและประเมินผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดทุกชั้นเรียน | แบบบันทึกผลการ ประเมินในแบบ ปพ. | แบบ ปพ. |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (การสอบ ป.๑,๒,๔,๕ NT. ป.๓, O-net ป.๖)

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

๗.๓ นักเรียนมีแบบบันทึกการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.), เครื่องมือวัดและประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ทุกชั้นเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตาชล สุริยะคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๑ ลดภาระงานครู (นโยบายเร่งด่วน)

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครู สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียน และครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา อันเป็นการ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงก่อตั้ง “โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ณ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านรางทอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งประสบปัญหาการขาดแคลนครูบางช่วงชั้น ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนไม่ตรงเอก ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบการสอนหลายระดับชั้นในเวลาเดียวกัน ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ส่งผลต่อโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษาและพัฒนาโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วประเทศ โรงเรียนบ้านรางทองจึงได้น้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาตามหลักสูตรจาก ครูต้นแบบในโรงเรียนวังไกลกังวลผ่านระบบถ่ายทอดสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยครูประจำชั้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมฯ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อหลักในการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ มีความเสมอภาคในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มตามความสามารถและบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นสื่อหลักในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ มีความเสมอภาคในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นสื่อหลักในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับบทเรียน DLTV และห้องเรียนมีการติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV และใช้งานได้จริง

๓.๑.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดและสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๒

๓.๑.๔ นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ มีความเสมอภาคในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นสื่อหลักในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้สื่อ DLTV ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียนมีการติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV และใช้งานได้จริง

๓.๒.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดและสูงขึ้น

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ มีความเสมอภาคในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|----------|-----------------------------|
| ๑. ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน NT, O-NET, RT ของนักเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | | นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม |
| ๒. ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการใช้สื่อ/ เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| ๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นแบบ DLTV | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| ๔. จัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง ดูแล อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV เช่นคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑๐,๐๐๐ | |
| ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน NT, O-NET, RT ของนักเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอก | - | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | รอบสาม เพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - จัดซื้อกระดาษ,หมึกพิมพ์,วัสดุ, อุปกรณ์เครื่องเขียน, ฯลฯ | | | | | |
| ๒ | ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การใช้สื่อ/เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ | - | - | - | - | - |
| ๓ | ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบ | - | - | - | - | - |
| ๔ | จัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง ดูแลอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV เช่น คอมพิวเตอร์ โพรเจกชัน และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ | - | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ |
| ๕ | สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นสื่อหลักในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | การบันทึกการเข้าเรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ๒. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับบทเรียน DLTV และห้องเรียนมีการติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV และใช้งานได้จริง | การบันทึกการสอน แผนการสอน | แบบบันทึกการสอน แผนการสอน |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๒ | การทดสอบ | แบบทดสอบ |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

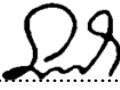
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมากขึ้น

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับบทเรียน DLTV ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๗.๔ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทางไกลอย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ รักษาการอ่านกับห้องสมุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้โดยเฉพะการส่งเสริมการอ่านได้เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้คนไทยทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงความรู้ได้ตลอดเวลาจากสื่อหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ในข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น คือ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

การอ่านเป็นวิธีการแสวงหาความรู้ที่สำคัญ นับตั้งแต่มนุษย์รู้จักประดิษฐ์ตัวหนังสือ จดบันทึกเหตุการณ์ความรู้ต่าง ๆ ไว้จนพัฒนามาเป็นหนังสือจำนวนมากมาย ด้วยหนังสือคือแหล่งรวมข้อมูล องค์ความรู้ ประสบการณ์ ความคิดต่าง ๆ มีทั้งความรู้และสาระบันเทิง บันทึกในรูปแบบเอกสาร การอ่านจึงให้ทั้งความรู้และความบันเทิง ผู้ที่อ่านหนังสือมากจึงเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์จากหนังสือมาก เพราะคนอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากหนังสือมากกว่าคนไม่ชอบอ่านหนังสือ คนที่อ่านหนังสือจึงถือว่าเป็นคนที่พัฒนาตนเองเสมอ เต็มพลังให้ชีวิตให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น มีความแข็งแรงทางจิตใจและสติปัญญามากขึ้น จะเป็นคนที่สมบูรณ์มากขึ้น ดังนั้นการอ่านอย่างสม่ำเสมอจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดเป็นคุณลักษณะหรือนิสัยของผู้เรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน จะช่วยลดความเครียด ความวิตกกังวลในการเรียน ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เห็นประโยชน์และสร้างทัศนคติเชิงบวกกับการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ รวมถึง มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ ผ่านการเรียนรู้และทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม คุณลักษณะ และอารมณ์ของผู้เรียนได้ ครูบรรณารักษ์ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ควรวางแผนร่วมกันเพื่อฟื้นฟู ทบทวน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สร้างสภาพการเรียนรู้ที่ผู้เรียนใช้ทั้งร่างกายและสมอง ฝึกปฏิบัติจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับ

ช่วงวัย เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อน ๆ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เช่น การเล่านิทาน การทาย ปัญหา ทายปัญหาสุภาพศิต เกมต่าง ๆ หากเป็นการประกวด ครูจะเป็นผู้จัดตามวาระโอกาส เช่น การประกวด การอ่าน ทำนองเสนาะ การประกวดเรียงความ คำขวัญ การแต่งเรื่องจากภาพ การประกวดการวาดภาพจากนิทาน เป็นต้น โดยการเลือกกิจกรรมขึ้นอยู่กับความเหมาะสมทั้งวาระและโอกาสที่จะจัด อาจจัดทำอย่างสม่ำเสมอ หรือ เป็นครั้งเป็นคราว และควรมีมุมรักการอ่าน หรือห้องสมุดเคลื่อนที่ให้ผู้เรียนได้อ่านทุกที่ทุกเวลา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางทอง เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการรักการอ่านกับห้องสมุด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ สร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่าน ๑ แหล่ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่าน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------|----------|----------------------|
| การดำเนินงานโครงการรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ๑. กิจกรรมลงทะเบียนสมาชิกห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือถ่ายภาพนักเรียนและนำข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด กิจกรรมจัดขึ้นเมื่อเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ณ ห้องสมุด | พฤษภาคม ๒๕๖๙ | | นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|----------|----------------------|
| โรงเรียนบ้านรางทองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด คือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน | | | |
| <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลความรู้ในช่วงพักกลางวัน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วันจันทร์ ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,นิทานนำอ่าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วันอังคาร ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,นิทานนำอ่าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วันพุธ ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,ข่าวในรอบสัปดาห์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วันพฤหัสบดี ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วันศุกร์ ภาษาไทยวันละคำ ,ภาษาอังกฤษวันละคำ,สาระสุขภาพ</p> <p>โดยจัดขึ้นเมื่อตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านรางทองกิจกรรมทั้งหมด คือนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านรางทอง (กิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละวัน)</p> | พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง |
| <p>๓. กิจกรรมบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือห้องสมุดจัดซื้อสมุดบันทึกการอ่านดำเนินการแจกจ่ายให้สมาชิกห้องสมุดทุกคนเพื่อบันทึกการอ่านตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล เมื่อครบจำนวน นำมาส่งที่ครูประจำชั้นและรวบรวมมาส่งห้องสมุด ห้องสมุดรวบรวมรายชื่อผู้ที่อ่านครบจำนวน เพื่อขอรับเกียรติบัตร ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านรางทอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> | พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๗๐ | ๒๕๐ | นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|----------|-----------------------|
| ๔. กิจกรรมจัดทำมูมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหจักรวชิรมหาราช ๙๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณวราชภัฏศรีสะเกษ สิริกิจการิณีพิริยพัฒนรัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (เจ้าฟ้ายอตนักอ่าน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือจัดทำมูมเฉลิมพระเกียรติและจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านรางทองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๒๕๐ | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี |

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ลงทะเบียนสมาชิกห้องสมุด | - | - | - | - | - |
| ๒ | บันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน | - | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๓ | จัดทำมูมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา | - | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ | ตรวจสอบ | แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง | สอบถาม | แบบบันทึกการอ่าน แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ | สังเกตและตรวจสอบ บันทึกการอ่าน | แบบสังเกต แบบบันทึกการอ่าน |

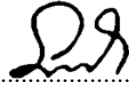
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองมีนิสัยรักการอ่าน เข้าห้องสมุดเป็นประจำทุกวัน ร่วมกิจกรรมของทางห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ มีความศรัทธายกย่องเชิดชูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนได้การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗.๓ โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่าน

..... กุฬารัตน์ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษาไม่สามารถยึดรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความสนใจของผู้เรียนยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น โรงเรียนบ้านรางทอง ซึ่งมีข้อจำกัดด้านบุคลากร แหล่งเรียนรู้ และงบประมาณ การใช้เทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยนำเทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น AI, Metaverse, Hybrid Learning, Digital Classroom เข้ามาเสริมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ทั้งนี้โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ของ สพฐ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และยังมีสนองกลยุทธ์ ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านรางทองจึงเห็นความสำคัญและดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และสร้างคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกยุคใหม่ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองใช้สื่อ เทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองใช้สื่อ เทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยในการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------------------|----------|-------------------------------|
| ๑. วางแผนดำเนินงานและศึกษาข้อมูล ๒. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ ปรับปรุงเนื้อหาความรู้ สื่อที่น่าสนใจตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในและนอกโรงเรียน ๓.๑.๑ จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ นอกโรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๓.๑.๒ จัดหา ปรับปรุง สื่อแหล่ง เรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ๓.๑.๓ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓.๑.๔ จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในโครงการนี้ ๔. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล | พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวชนากานต์ จีวรรณะโรดม |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | วางแผนดำเนินงานและ ศึกษาข้อมูล | - | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งาน | - | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ ปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ สื่อที่น่าสนใจตาม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในและ นอกโรงเรียน ๓.๑.๑ จัดทำกิจกรรม การเรียนรู้นอกโรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๓.๑.๒ จัดทำ ปรับปรุง สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ๓.๑.๓ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและอุปกรณ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔ | ประเมินผล/สรุปและ รายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------|-------------------------|
| ๑. ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้๗ | การบันทึกแหล่งเรียนรู้ | แบบบันทึก แหล่งเรียนรู้ |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ | แบบรายงานโครงการ |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก | รายงานผลโครงการ | แบบรายงานโครงการ |

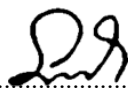
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษากลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนิศาชล สุริยะคำ (หัวหน้าโครงการ)**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐**๑. หลักการและเหตุผล**

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา หน้าที่ ๓ เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ระบุข้อ ๒ ในกฎกระทรวง ข้อนี้นี้ว่า การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านรางทอง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน กำหนด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป เป็นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านรางทองมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศ ทุกมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------|---|
| ๑ | เตรียมความพร้อมของบุคลากร และส่วนมีส่วนเกี่ยวข้อง - สร้างความตระหนักและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม - พัฒนาความรู้ ทักษะ | พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๒ | ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้ | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | ผู้บริหาร และ คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน |
| ๓ | ๓.๑ การวางแผน (Plan) - วิเคราะห์มาตรฐาน - กำหนดแนวทาง - กำหนดเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ๓.๒ ดำเนินการ (Do) - ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรม - อำนวยความสะดวก - กำกับติดตามนิเทศ ๓.๓ ตรวจสอบ (Check) - จัดทำแบบประเมิน - เก็บข้อมูล ประเมินผล สรุปผล ๓.๔ นำผลการประเมินไป ปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคคล - การปรับเปลี่ยน แนวทางหรือวิธีการปฏิบัติ - เปลี่ยนกิจกรรม ๓.๕ การรายงาน - จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง/รายงานประจำปี ของโรงเรียนบ้านรางทอง | ก.พ. ๒๕๗๐ - มี.ค. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐ - มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ - เม.ย. ๒๕๗๐ | | คณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------|----------------------------|----------|-----------------------|
| ๔ | ประเมินผล/สรุปและรายงานผล | มี.ค. ๒๕๗๐ – เม.ย. ๒๕๗๐ | | นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |

๕. งบประมาณที่ใช้

| | | |
|-----------------------|-------------|---------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวนเงิน | ๕๐๐ บาท |
| | รวมงบประมาณ | ๕๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | เตรียมความพร้อมของบุคลากร - สร้างความตระหนัก - พัฒนาความรู้ ทักษะ | - | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งาน | - | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่กำหนดดังนี้ ๓.๑ การวางแผน (Plan) - วิเคราะห์มาตรฐาน - กำหนดแนวทาง - กำหนดเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ๓.๒ ดำเนินการ (Do) - ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรม - อำนวยความสะดวก - กำกับติดตามนิเทศ ๓.๓ ตรวจสอบ (Check) - จัดทำแบบประเมิน - เก็บข้อมูล ประเมินผล สรุปผล | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| | ๓.๔ นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคคล - การปรับเปลี่ยนแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติ - เปลี่ยนกิจกรรม ๓.๕ การรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานประจำปีของโรงเรียนบ้านรางทอง | | | | | |
| ๔ | ประเมินผล/สรุปและรายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการ/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------|---|
| ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | การบันทึกการประชุม | แบบบันทึกการมาประชุม |
| ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | การสอบถาม | แบบสอบถามความรู้ความ เข้าใจในระบบประกันคุณภาพ |
| ๓. โรงเรียนบ้านรางทองมีมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศ ทุก มาตรฐาน | การประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา | แบบประเมินตามมาตรฐาน การศึกษา |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

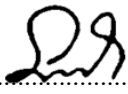
๗.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

..... นิตยา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา สุริยะคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตาม ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านรางทอง คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้ด้วยความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นส่วน หนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด สอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะ พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้

ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการ นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทัน ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทันทีในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีมด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง เต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้อง มีกระบวนการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือ และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและเพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๓.๑.๒ ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามากขึ้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|----------|--|
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | | | |
| ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๕๐๐ | ผอ. ญชรีภรณ์ จันทร์พวง และ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๓. สร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๔. นิเทศภายในตามกำหนดการในปฏิทิน | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| - ตรวจสอบชั้นเรียน | | | |
| - นิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา | | | |
| - การสอนซ่อมเสริม | | | |
| - กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่สถานศึกษา | | | |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๗๐ | | ผอ. ญชรีภรณ์ จันทร์พวง และ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/ชุด) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | - ค่าใช้จ่ายต่างๆการดำเนินกิจกรรม การนิเทศภายใน เช่น จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับสร้างเครื่องมือการ นิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน กระดาษเอ ๔ การ์ดขาว เป็นต้น - การสรุปผลและรายงานผล | ๘ ชุด | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------------|
| ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา | นิเทศการสอน | แบบนิเทศการสอน |
| ๒. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ | นิเทศการสอน | แบบนิเทศการสอน |
| ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา | รายงานผล(PLC) | แบบรายงานผล(PLC) |

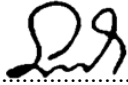
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น
ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น
สำคัญมากขึ้น

๗.๒ ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

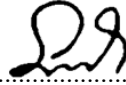
๗.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติดไร้รอยต่อ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ
ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัย
เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและต้องจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต
และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือ
ให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน
การศึกษาตามความถนัดของตน โดยเฉพาะเด็กนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัด
อุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนไทย เป็นการตอบสนองต่อ
ความต้องการในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ
และการที่เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะและ
ศักยภาพของเยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สถานการณ์ปัจจุบันพบว่าเด็กจำนวนมากยังคงขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เนื่องจากปัจจัย
หลายประการ เช่น ความยากจน ความไม่พร้อมของครอบครัว การขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา
และการขาดการสนับสนุนจากรัฐ ส่งผลให้เด็กบางกลุ่มไม่สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้ ซึ่งเป็นปัญหา
ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน มีความจำเป็นที่รัฐต้องดำเนินการให้การศึกษาดีขึ้นเพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็ก
ทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา โครงการนี้จะช่วยลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมให้เด็กในทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ตามที่
รัฐธรรมนูญกำหนด

การจัดทำโครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการทางสังคมและการพัฒนาประเทศในอนาคต
โดยมุ่งหวังให้เด็กทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการเรียนครบทุกวิชา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเสื้อผ้าที่ใหม่และสะอาดเรียบร้อยถูกระเบียบของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการเรียน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|----------|------------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้รับ จัดสรร | | | |
| ๓.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน | เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๙ | ๓๑,๙๖๖ | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๓.๒ แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๒๐,๗๙๐ | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๓.๓ แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๑๙,๕๗๕ | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๓.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๒๖,๒๕๗ | |
| - เข้าค่ายวิชาการบูรณาการ สิ่งแวดล้อม | พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย.๒๕๖๙ | | นางสาวนิตาชล สุริยะคำ |
| - กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | | ครูประจำชั้น ป.๑ -ป.๖ |
| - กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษา แหล่งเรียนรู้ | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | | นางสาวชนากานต์ จิวรรจโรตม |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|--|
| - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔. ประเมินผล สรุป และรายงานผล | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ เม.ย.๒๕๗๐ | | คณะครู ครูประจำชั้น ป.๑ -ป.๖ นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน (เรียนฟรี)

๙๘,๕๘๘ บาท

รวมงบประมาณ

๙๘,๕๘๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | การจัดซื้อหนังสือเรียน | ๕๑ คน | - | - | ๓๑,๙๖๖ | ๓๑,๙๖๖ |
| ๒ | การอุปกรณ์การเรียน | ๕๑ คน | - | - | ๒๐,๗๙๐ | ๒๐,๗๙๐ |
| ๓ | เครื่องแบบนักเรียน | ๕๑ คน | - | - | ๑๙,๕๗๕ | ๑๙,๕๗๕ |
| ๔ | จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - เข้าค่ายวิชาการ บูรณาการสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมชุมนุม/ แนะแนว - กิจกรรมทัศนศึกษา/ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | ๕๑ คน | - | ๗,๐๐๐ | ๑๙,๒๕๗ | ๒๖,๒๕๗ |
| รวม | | | - | ๗,๐๐๐ | ๙๑,๕๘๘ | ๙๘,๕๘๘ |


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกสาระการเรียนรู้ | การรายงาน | แบบรายงาน |
| ๒. นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบที่ใหม่และสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน | รายงานผล การดำเนินงาน | แบบรายงาน |
| ๓. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการเรียนหนังสือ | รายงานผล การดำเนินงาน | แบบรายงาน |
| ๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ตรวจสอบ | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบที่ใหม่และสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอสำหรับการเรียนหนังสือ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มุ่งเน้นการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้สถานศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพควบคู่กับการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (๒๕๖๕) พบว่า ประชากรในเขตชนบทและเยาวชนจำนวนมากยังขาดทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง ส่งผลให้เกิดการว่างงานหรือรายได้ไม่เพียงพอในการดำรงชีพ งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ยังชี้ว่า การขาดแคลน ทักษะอาชีพ และการพึ่งพาการจ้างงานจากภายนอกมากเกินไป ทำให้ประชาชนในชนบทมีความเปราะบาง ทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ จากรายงานของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ยังระบุว่าเกษตรกรจำนวนมาก

ขาดทักษะในการแปรรูปผลผลิตหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อสร้างความมั่นคงและยั่งยืนในวิถีชีวิต เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว อย่างมั่นคง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันโดยใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

การจัดทำโครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการพึ่งพาตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างสังคมที่ยั่งยืนตามแนวทางของพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด และสุจริต เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติและแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด และสุจริต เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนมีทัศนคติและแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด และสุจริต เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------|----------|--|
| ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชน/ กลุ่มเป้าหมาย: เช่น อาชีพเดิม รายได้ ทักษะที่มีอยู่ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรตม |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ระบุปัญหาและความต้องการ: เช่น ขาดทักษะเฉพาะทาง ขาดช่องทางการตลาด - กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ: เช่น ส่งเสริมอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ - กำหนดกิจกรรม: เช่น ฝึกอบรมทำผลิตภัณฑ์, การตลาดออนไลน์, การจัดการต้นทุน - วางแผนทรัพยากร: งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ อุปกรณ์ เวลา สถานที่ - กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ: เช่น จำนวนผู้ผ่านการอบรม รายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น | | | |
| <p>ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>เป้าหมาย: ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้</p> <p>ขั้นตอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการฝึกอบรมหรือเวิร์กช็อปให้กลุ่มเป้าหมาย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หรือทรัพยากรที่จำเป็น - ลงพื้นที่ติดตามผลหรือให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด - ส่งเสริมการรวมกลุ่มหรือเครือข่ายความร่วมมือ | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณนะโรดม |
| <p>ขั้นตอนติดตามผล (C)</p> <p>เป้าหมาย: ประเมินผลกิจกรรมว่าได้ผลตามเป้าหมายหรือไม่</p> <p>ขั้นตอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บรวบรวมข้อมูลผลการทำงาน เช่น จำนวนผู้เข้าร่วม ความพึงพอใจ รายได้ที่เพิ่มขึ้น - เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ - สัมภาษณ์หรือทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความรู้ ทักษะที่ได้รับ | ก.พ. - มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณนะโรดม |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|---|
| - สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ | | | |
| <p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>เป้าหมาย: ปรับปรุงแผนหรือกระบวนการดำเนินงานในอนาคต</p> <p>ขั้นตอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางปรับปรุง - ปรับเปลี่ยนแผนหรือกิจกรรมในรอบถัดไป เช่น เพิ่มเนื้อหาการอบรม หรือขยายกลุ่มเป้าหมาย - ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือจัดทำรายงานเพื่อใช้ในการต่อยอด - วางแผนการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น สร้างตลาดถาวรหรือระบบสหกรณ์ | มีนาคม ๒๕๗๐ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรณะโรดม |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ จัดการฝึกอบรมทักษะอาชีพ แชนวิซพารวย | นักเรียนชั้น ป.๔-๖ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ จัดการฝึกอบรมทักษะอาชีพ การทำกล้วยฉาบ ฯลฯ | นักเรียนชั้น ป.๔-๖ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รายการอาชีพสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ | ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติและแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด และสุจริตเหมาะสมกับวัย | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ
- ๗.๔ นักเรียนมีทัศนคติและแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด และสุจริตเหมาะสมกับวัย
- ๗.๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ รักษาดนตรี ศิลปะ กีฬา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง ครูอัตราจ้าง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน และมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ด้านดนตรีช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางสมองการเรียนรู้ การใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กโดยตรง กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวจะช่วยพัฒนาสมองซีกซ้ายและขวาให้ทำงานอย่าง สมดุล ขณะฟังดนตรีเด็กจะรู้สึกผ่อนคลายปล่อยความคิดจินตนาการไปตามบทเพลง ซึ่งส่งผลดีต่อสมองซีกขวา ส่วนตัวโน้ตหรือจังหวะเคาะดนตรีจะช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองซีกซ้ายด้าน ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังนั้นดนตรีจึงช่วยพัฒนาความฉลาดของเด็กได้อย่างแท้จริง ดนตรีจึงมีบทบาทที่จะช่วยเด็ก ๆ ให้เกิดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดแล้ว สิ่งต่อไปที่จะต้องทำคือ การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเพิ่มดนตรีเข้าไปใส่ เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดสมาธิและสนุกสนานไปกับการเรียนด้วย

ด้านศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรม ทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนา สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

ด้านกีฬา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพ

ดังนั้น ดนตรี ศิลปะ กีฬา เป็นเครื่องมือที่เต็มความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โรงเรียนบ้านรางจิงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคล

แห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และส่งเสริมและตอบสนองต่อการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมและตอบสนองต่อการตามความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางสาวสุนทรี่ ปิ่นทอง และคณะครู |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๔. การดำเนินกิจกรรม | | | |
| ๔.๑ จัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | นางสาวสุนทรี่ ปิ่นทอง และคณะครู |
| ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ | | | |
| ๔.๓ กิจกรรมชุมชน | | | |
| ๕. วิเคราะห์และประเมินผล | มี.ค. ๒๕๗๐ | | นางสาวสุนทรี่ ปิ่นทอง |
| ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค. ๒๕๗๐ | | นางสาวสุนทรี่ ปิ่นทอง |

๕. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------|
| ๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว | จำนวนเงิน | ๕๐๐ บาท |
| | รวมงบประมาณ | ๕๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๔.๑ จัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา | - | - | - | - | - |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา ศิลปะ เช่น กระดาษ สี ไม้ดี ถ่าน เป็นต้น | - | - | - | ๕๐๐ | - |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ | ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | การสังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาทุกคน นำสู่การสร้างสรรคงานด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬามากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น

..... กัญชาริ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และประชาธิปไตย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ ครูอัตราจ้าง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย" จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความเข้าใจเรื่องระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งนี้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๒) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่เสริมสร้างและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในหน้าที่และการอยู่ ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ (๒) ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในระบบการศึกษา แนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการสร้าง พลเมืองดี มีจิตสำนึกสาธารณะ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านรางทองจึงได้จัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและประชาธิปไตย เพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน และสนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติดไร้รอยต่อ และสอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะพลเมือง (Civic Skills) ในกลุ่มเยาวชนและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในระบอบประชาธิปไตยอย่างสันติ สุข จำเป็นต้องมีโครงการที่บูรณาการทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และค่านิยมประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัย และสภาพสังคมของท้องถิ่นสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็น “พลเมืองดี ศรีสุพรรณ” ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือและประพฤติตนตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และวิถีประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอย่างมีวินัย ปลอดภัยเสพติดไร้รอยต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและปลอดภัยไร้อบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองรู้คุณค่าในการปฏิบัติตามคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒.๒ นักเรียนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และวิถีประชาธิปไตย

๓.๑.๔ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและปลอดภัยไร้อบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

| กรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|----------|---------------------------|
| ๑. วางแผนดำเนินงานและศึกษาข้อมูล | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๕๐๐ | นางสาวพัชริตานาคแสงจันทร์ |
| ๒. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน | | | |
| ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ตามที่กำหนดดังนี้ | พ.ค. ๒๕๖๙- เม.ย. ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม | | | |
| ๓.๒ กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด (เวรเขตสี) | | | |
| ๓.๓ กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | | |
| ๓.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง | | | |
| - การเข้าแถวเคารพธงชาติ | | | |
| - การรายงานผลการทำงานกลุ่มสีและห้องเรียน | | | |
| - ออกกำลังกาย | | | |
| - การไหว้ | | | |
| ๓.๕ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | | | |
| ๓.๖ กิจกรรมออมทรัพย์ | | | |
| ๓.๗ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน | | | |
| ๓.๘ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ | | | |

| กรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------|----------|-------------------------------|
| ๓.๙ กิจกรรมนันทนาการก่อนเรียน แม่เมตตา ๓.๑๐ กิจกรรมบันทึกความดี ๓.๑๑ กิจกรรมฝึกมารยาทไทย ๓.๑๒ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร ๓.๑๓ กิจกรรมการเดินทาง ๓.๑๔ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการตรงต่อเวลา ๓.๑๕ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกการเรียงลำดับก่อน-หลัง ๓.๑๖ กิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเรื่องยาเสพติด ๔. สรุปและรายงานผล | มี.ค. ๒๕๗๐ | | นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น กระดาษ A๔ หมึก วัสดุตกแต่ง เป็นต้น | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------------------|-------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณสมบัติตาม วัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ | การสังเกต แบบประเมิน | แบบสังเกต แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองสามารถประพฤติ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน | การสังเกต แบบประเมิน | แบบสังเกต แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความเป็นระเบียบในการดำรงชีวิต
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองรู้คุณค่าในการปฏิบัติตามคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและปลอดภัยเสพติดใร้อบายมุขมากขึ้น

.....พัชรีตา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรีตา นาคแสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธ และวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๗ ระบุว่า "รัฐต้องอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นอย่างเสมอภาค" รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา นอกจากนี้ยังมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจใฝ่รู้ใฝ่ดี มีวินัยในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ความเมตตา ความเสียสละ และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ ปัจจุบันเยาวชนจำนวนมากไม่น้อยขาดหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ขาดความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้ความรุนแรง การขาดความเคารพในผู้อื่น หรือการใช้ชีวิตโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะสื่อออนไลน์และค่านิยมวัตถุนิยม อาจส่งผลให้เยาวชนหลงลืมรากฐานทางวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีงามของไทยเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามหลักพระพุทธศาสนาให้กับเยาวชน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างสติ สมาธิ ความกตัญญู ความเมตตา และความมีวินัยในตนเองอีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริม อัตลักษณ์ความเป็นไทย และสืบสานพระพุทธศาสนาในวิถีชีวิตประจำวันประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โครงการวันสำคัญเป็นโครงการทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรที่เน้นการปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

สร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้กับเยาวชนในการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ สู้ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านรางทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธ และวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงได้ตามวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวทิต ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต และนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงได้ตามวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวทิต ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๕ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่พึงามรักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงได้ตามวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้มีศีล สมานธิและปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๓.๑.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓.๑.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่พึงามรักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นผู้นำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ตระหนักในความดีและมีสำนึกในการกระทำความดี เป็นผู้ที่มีศีล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและนักเรียน มีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้ที่มีศีล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

๓.๒.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓.๒.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------------|--------------------|--|
| ๑. ประชุมชี้แจง | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล |
| ๒. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการวิถีพุทธ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓. ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินโครงการวิถีพุทธ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | คณะครู |
| ๔. ดำเนินงานตามแผน ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสำนึกดี - การนั่งสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้า - สวมเสื้อสีขาวทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - การสวดมนต์แปลทุกเย็นวันศุกร์ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ - ทูนการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายธรรมนาวาวัง - การเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมนักเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสุจริต - ITA กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑,๕๐๐ ๘,๑๐๐ | คณะครู นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |

| กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------|----------|------------------------|
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ | | | นางสาวนิตาชล สุริยะคำ |
| ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ | พ.ค. ๒๕๖๕ -มี.ค. ๒๕๖๖ | - | นางสาวจารุวรรณ จันทบาล |
| ๖. ผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป | | | คณะครู |
| ๗. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน | เม.ย. ๒๕๖๖ | | คณะครู |

๕. งบประมาณ

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๕.๑ งบอุดหนุน | ๑,๕๐๐ บาท |
| ๕.๒ รายได้สถานศึกษา (ทุนการศึกษา) | ๘,๑๐๐ บาท |
| รวมงบประมาณ | ๙,๖๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | | |
|------------|---|--|-----------|-------------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑. | กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสำนึกดี - การนั่งสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้า - สวมเสื้อสีขาวทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - การสวดมนต์แปลทุกเย็นวันศุกร์ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ | ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน ทุกคน | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ |
| ๒. | กิจกรรมที่ ๒ ค่ายธรรมนาวาวัง - การเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมนันทรมศึกษาชั้นตรี โท เอก - ทุนการศึกษา | | | | ๘,๑๐๐ | ๘,๑๐๐ |
| ๓. | กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสุจริต - ITA | | | | | |
| ๔. | กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | | | | | |
| ๕. | กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ | | | | | |
| รวม | | | - | - | ๙,๖๐๐ | ๙,๖๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการบริหารจิต | ลงทะเบียน | แบบลงทะเบียน |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมเข้าค่ายวิถีพุทธ | ลงทะเบียน | แบบลงทะเบียน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมพระมาสอนธรรมะในโรงเรียน | ลงทะเบียน | แบบลงทะเบียน |
| ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี | ประเมิน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย | ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

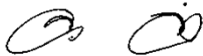
๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และรู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเกิดความละเอียดอ่อนไหวต่ออาการกระทำ ความชั่วและไม่กล้าที่จะกระทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว


๗.๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา ได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่ว มุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

๗.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๗.๗ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ จันทบาล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันท์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานนั้น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นับเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม
และสติปัญญา ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านรางทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ
จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยใช้ “วิถีลูกเสือ” เป็นเครื่องมือ
ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี
การช่วยเหลือผู้อื่น และการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา
และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันอย่างไรก็ตาม จากสภาพการจัดกิจกรรม
ที่ผ่านมา พบว่ายังมีความจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และสอดคล้อง
กับเกณฑ์มาตรฐาน “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและ
สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน
กิจกรรมลูกเสือให้เป็นระบบ มีคุณภาพ และยั่งยืน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอุดมการณ์ของลูกเสือ
คือ “มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และมีจิตอาสา” สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน ด้านการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม และ
การแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อยกระดับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ “โรงเรียนดี
วิถีลูกเสือ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|----------|------------------------|
| ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | ครูประจำชั้นป.๑-ป.๓ |
| ๒. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | ครูประจำชั้นป.๔-ป.๖ |
| ๓. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ | ๑ ก.ค. ๒๕๖๙ | | คณะครู |
| ๔. กิจกรรมวันวันมหาธีรราชเจ้า | ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๙ | | คณะครู |
| ๕. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ | ธ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐ | | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๖. กิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง | ธ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐ | | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๗. ค่านิยม ๑๒ ประการ | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | คณะครู |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

๕.๒ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๙,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๙,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ | ๓๕ | - | ๗,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง | ๑๕ | - | ๕,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ |
| ๓ | สื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | ๑๒,๐๐๐ | ๗,๕๐๐ | ๑๙,๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

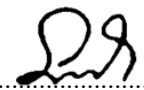
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|----------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | การลงทะเบียน | แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์ | การสังเกต | แบบประเมินกิจกรรม |
| ๓. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ ได้แก่ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตอาสา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม และการแก้ปัญหา สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....
อัจฉรา
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ บริหารจัดการงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ทำให้ให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีกระบวนการดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณด้านสาธารณูปโภค เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณทางราชการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารงานของโรงเรียนอย่างสูงสุด

โรงเรียนบ้านรางทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การใช้งบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ โปร่งใสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน ไม่ติดค้าง

๒.๒ ใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่ตั้งฎีกาขอเบิก

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ทุกรายการที่ตั้งฎีกาขอเบิก

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------------|--------------------|--|
| ๑ | ๑.๑ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางสาวปัทมา แจ่มจรัส นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๒ | ๒.๑ ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๓ | ๓.๑ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้ | | | |
| | ๓.๑.๑ ประชุมจัดสรรเงินงบประมาณ สำหรับแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| | ๓.๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำหรับค่า สาธารณูปโภค | พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ | ๒๘,๘๘๙.๒๔ ๑,๒๘๔ | |
| | - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ และทำการเบิกจ่ายให้ตรงตาม กำหนดเวลา | | | |
| | ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| ๔ | ๔.๑ ประเมินผล/สรุปและรายงานผล | เม.ย. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๓๐,๑๗๓.๒๔ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๓๐,๑๗๓.๒๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-------------------------|----------|--------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๓.๑.๒ จัดสรรงบประมาณสำหรับ ค่าสาธารณูปโภคและทำ การเบิกจ่ายให้ตรงตามกำหนด ค่าดำเนินการกิจกรรม - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ เดือนละ ๑๐๗ บาท | ๑๒ เดือน ๑๒ เดือน | - | - ๒๘,๘๘๙.๒๔ ๑,๒๘๔ | - | ๒๘,๘๘๙.๒๔ ๑,๒๘๔ |
| รวม | | | - | ๓๐,๑๗๓.๒๔ | - | ๓๐,๑๗๓.๒๔ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

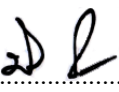
๖. การประเมินผล

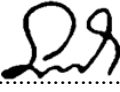
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|----------------|
| ๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ร้อยละ ๑๐๐ ตามที่ตั้ง ฎีกาขอเบิก | การตรวจสอบ | เอกสารเบิกจ่าย |
| ๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด | การตรวจสอบ | เอกสารเบิกจ่าย |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ทุกรายการที่ตั้งฎีกาขอเบิก

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา แจ่มจรัส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทรพวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ

และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่นักเรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสอน การถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านรางทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ ที่จะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน มีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------|----------|---|
| ๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจรายละเอียด | พ.ค. ๒๕๖๙ | | ผอ. นัญชรีภรณ์ จันทร์พวง และ นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๒. ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๓. การดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้ - สร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม - อบรมยกระดับคุณภาพครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการ - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | ๓,๐๐๐ | คณะครู |
| ๔. ประเมินผลและสรุปรายงานผล | เม.ย. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มี คุณภาพ | | | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ |
| รวม | | | | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---------------------------------|------------|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ | การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน | แบบนิเทศ |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน | การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน | แบบนิเทศ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ได้เต็มตามศักยภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง**

ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค

ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติดไร้รอยต่อ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม ลดภาวะที่เป็นพิษ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี สวยงาม ปลอดภัย จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยอาคารสถานที่ บรรยากาศ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย

โรงเรียนบ้านรางทองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา ฯลฯ สำหรับโรงเรียนบ้านรางทอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้ง

มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------|----------|------------------------|
| ๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร | เมษายน ๒๕๖๙ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๒. เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้ากลุ่ม ขอความเห็นชอบจากรองผู้อำนวยการ และขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | เมษายน ๒๕๖๙ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๓. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | เมษายน ๒๕๖๙ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|------------------------|
| - สร้าง/ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | | ๑๑,๐๐๐ | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| - สร้าง/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ก๊อกน้ำ ห้องน้ำ ห้องส้วม ฯลฯ | | ๑,๐๐๐ | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| - สร้าง/ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ | | ๑,๐๐๐ | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด | | ๒,๐๐๐ | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๕. ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล | มีนาคม ๒๕๗๐ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม | - | - | - | - | - |
| | - สร้าง/ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | - | - | - | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ |
| | - สร้าง/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ก๊อกน้ำ ห้องน้ำ ห้องส้วม ฯลฯ | - | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| | - สร้าง/ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ | - | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| | - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด | - | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

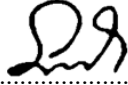
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|--|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน | มีเอกสารครบถ้วนตามระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | - เอกสาร/รายงาน |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินงานตามแผน | ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ | - แผนปฏิบัติงาน |
| ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ | ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | - แบบสอบถาม |
| ๔. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ | ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ | - แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขออนุมัติการใช้เงินของโครงการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนา/ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาต้องเผชิญกับปริมาณภาระงานธุรการที่มากขึ้น ทั้งในด้านเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล การรายงานผล และการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ซึ่งหากไม่มีระบบ การจัดการที่ดี จะทำให้เกิดความล่าช้า ซ้ำซ้อน และไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานในภาพรวมของโรงเรียน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย สพฐ. และจุดเน้นที่มุ่งพัฒนาระบบบริหาร การจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงกลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ที่เน้น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๖ ของ โรงเรียนบ้านรางทอง ที่มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยีในการบริหารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านรางทอง มีเป้าหมายในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศขึ้น เพื่อยกระดับระบบการจัด การด้านเอกสารและข้อมูลให้มีความเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน ลดภาระงานของครู และเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารงานของโรงเรียนทั้งในด้านการวางแผน การจัดเก็บ และการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่าง มีประสิทธิผล ทั้งนี้ ยังช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว นำไปสู่ การตัดสินใจที่แม่นยำ และลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานทางธุรการ อีกทั้งยังเอื้อต่อการติดตามประเมินผล และรายงานข้อมูลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการของโรงเรียนให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการใช้ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านรางทองสามารถใช้ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|-----------------------------|
| ๑. เตรียมข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๕,๐๐๐ | นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม |
| ๒. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | | |
| ๓. กิจกรรม | มิ.ย. ๒๕๖๙- | | |
| - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ | มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| - รับ ส่งหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกรายการ | | | |
| - จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกรายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ (เช่น Schoolmis /DMC /ระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน/ระบบวัดแวว ฯลฯ) | | | |
| - ให้บริการ/ประสานงาน ,จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน | | | |
| ๔. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล | เม.ย. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | เตรียมข้อมูลสำหรับ การปฏิบัติงาน | - | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุมชี้แจง/แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงาน | - | - | - | - | - |
| ๓ | กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ, หมึกพิมพ์, ฯลฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ - รับ ส่งหนังสือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกรายการ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุก รายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ - ให้บริการ/ประสานงาน, จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ | - | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๔ | ประเมินผล/สรุปและรายงาน ผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|--------------------|
| ๑. บุคลากรโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการใช้ระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบได้ | การสังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ | ตรวจสอบ | แบบเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๓. ให้บริการ/ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชนการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวก รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการตลอดปีการศึกษา | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้
- ๗.๒ บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และสะดวกยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ลดภาระงานซ้ำซ้อนของครูและเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้มีเวลามากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและดูแลผู้เรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรดม)
 ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านรางทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ พัฒนาระบบการรับ - จำหน่ายนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคปลอดภัยและปลอดภัยเสถียรไร้รอยต่อ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ และ ๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น นโยบาย “การศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วถึง” และ “ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Education Information System)” ที่เน้นการจัดเก็บและติดตามข้อมูลนักเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วน โดยเฉพาะในกระบวนการรับและจำหน่ายนักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการวางแผนการเรียนการสอน การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียนภายในระบบการศึกษาไทย จากการสำรวจภายในสถานศึกษาหลายแห่ง พบว่า การรับและจำหน่ายนักเรียนในปัจจุบันยังใช้วิธีการบันทึกข้อมูลแบบแมนนวล หรือใช้ระบบที่ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้เกิดปัญหา เช่น ข้อมูลคลาดเคลื่อน ซ้ำซ้อน ล่าช้า หรือสูญหาย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อรายงานข้อมูลไปยังต้นสังกัด อีกทั้งจากรายงานผลการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่า ร้อยละ ๒๘ ของโรงเรียนในพื้นที่ชนบทยังไม่มีระบบจัดการข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และจากผลการวิจัยของสถาบันพัฒนาการบริหารการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๔) ชี้ให้เห็นว่าการขาดระบบกลางในการบริหารข้อมูลนักเรียนเป็นสาเหตุหนึ่งของการร่วงหล่นทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้อย่างถูกต้อง จำเป็นต้องพัฒนาระบบการรับ-จำหน่ายนักเรียนในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานเอกสารของครูและบุคลากร และเพิ่มความรวดเร็วในการสืบค้นหรือรายงานข้อมูลต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนนโยบายการพัฒนาโรงเรียนสู่ Smart School และ Digital Education อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๒.๓ เพื่อให้บริการ/ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชน การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวกรวดเร็วเป็นที่พึงใจแก่ผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เด็กที่มีอายุ ๔ ปี และ เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวกรวดเร็วของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองหรือผู้บริหาร พึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวกรวดเร็วของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-----------------------|
| <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. จัดประชุมผู้มีสวนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> | เมษายน ๒๕๖๙ | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี |
| <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินงานโครงการตามแผน</p> <p>๑. สํารวจเด็กที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๒. รับสมัครนักเรียนเขาเรียน</p> <p>๓. ดำเนินการจำหน่ายนักเรียน</p> | <p>กุมภาพันธ์</p> <p>๒๕๖๙</p> <p>(ตามปฏิทินการรับนักเรียน)</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี |
| <p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>- นำเสนอรายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ผู้บริหารทราบ</p> <p>- นำเสนอรายงานผลการจำหน่ายนักเรียนให้ผู้บริหารทราบ</p> | <p>กุมภาพันธ์</p> <p>๒๕๖๙</p> <p>(ตามปฏิทินการรับนักเรียน)</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|------------------------|
| ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและนำขอ บทรับรองมาปรับปรุงแก้ไข | มีนาคม ๒๕๖๐ | - | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ป้ายรับสมัครนักเรียน | - | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินโครงการ | - | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถการปฏิบัติหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | สอบถาม | แบบสอบถาม เอกสารการจบ ชั้นเรียน/เอกสารแจ้ง การย้ายเข้า-ออก |
| ๒. เด็กที่มีอายุ ๔ ปี และเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้าเรียน ทุกคน | สำรวจ จำนวน นักเรียนในเขต พื้นที่บริการ/จำนวน นักเรียนย้ายเข้ามา | เอกสารการ สมัครเขาเรียน ของนักเรียน |
| ๓. ผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การประสานงานกับ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวกรวดเร็วของสถานศึกษา | การสอบถาม | แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านรางทอง และนอกเขตบริการของโรงเรียน สงบุตรหลานมาสมัครเข้าเรียน ณ โรงเรียนบ้านรางทอง ตามแผนการรับนักเรียนและได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียนที่รายงาน

๗.๒ ครูสามารถการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองหรือ ผู้รับบริหาร พึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานองค์กรอื่น ๆ สะดวกรวดเร็วของสถานศึกษามากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค ปลอดภัย และปลอดภัยเสถียรไร้รอยต่อ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แจ่มจรัส ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านรางทอง ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ สร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายง่าย ๆ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านรางทอง มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับนักเรียนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๑.๒ ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านรางทอง มียาและเวชภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ เพียงพอสำหรับนักเรียน
เมื่อมีอาการเจ็บป่วย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒.๒ ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านรางทอง มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับนักเรียนเมื่อมีอาการ
เจ็บป่วย

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------------------------|
| ๑ | ๑.๑ เสนอโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๒ | ๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน การดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู |
| ๓ | ๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑.๑ กิจกรรมตรวจฟัน ๓.๑.๒ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๓.๑.๓ การจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล | ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | คณะครู |
| ๔ | สรุปผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๒๕๗๐ | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |
| ๕ | รายงานโครงการ | เม.ย. ๒๕๗๐ | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๓.๑.๑ กิจกรรมตรวจฟัน | ๕๑ | - | - | - | - |
| | กิจกรรมที่ ๓.๑.๒ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง | ๕๑ | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | กิจกรรมที่ ๓.๑.๓ การจัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ประจำ ห้องพยาบาล | ๕๑ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒ | ประเมินผล สรุป และ รายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

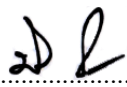
๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|--------------------------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี | ประเมินน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ กรมอนามัย | แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง |
| ๒. ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านรางทอง มียาและ เวชภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ เพียงพอสำหรับนักเรียน เมื่อมีอาการเจ็บป่วย | บันทึกยาและเวชภัณฑ์ | แบบบันทึก รายการยาและ เวชภัณฑ์ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชริรัตน์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
เสมอภาค ปลอดภัย และปลอดภัยเสพติดไร้รอยต่อ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา การเรียนการสอนจะมีคุณภาพไม่ได้
หากนักเรียนและครูมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผล
ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ
การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน
ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ
สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานพร้อมใช้งานและปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้มาติดต่อ
ราชการ

โรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียน ครู
ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อาคารสถานที่
อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน
ของบุคลากรในโรงเรียน สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
ในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อม ើอต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

๓.๒.๒ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย พร้อม ើอต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|----------|------------------------|
| ๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ชี้แจงให้ครูและบุคลากรทาง การศึกษาเข้าใจรายละเอียด | พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม |
| ๒. ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม | | | |
| ๓. การดำเนินกิจกรรม ๓.๑ โรงเรียนสะอาดบรรยากาศ พร้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | ๕๐๐ | |
| ๓.๒ อบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ | | | |
| ๓.๓ อบรมความปลอดภัยจากการ ใช้รถใช้ถนนและด้านต่างๆ | | | |
| ๔. วิเคราะห์และประเมินผล | มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ | เม.ย. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศ ร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ | - | - | - | - | - |
| ๒ | กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ ชาร์ทเทขาขาว, พิวเจอร์บอร์ด เยื่อขาวสองหน้า, ไวนิล | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมอบรมความปลอดภัยการใช้ รถใช้ถนนและด้านต่าง ๆ | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-------------|
| ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ | การสัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| ๒. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ | การสังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐ | การสังเกต | แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

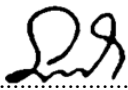
๗.๒ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ สภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่และห้องเรียนได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

.....**อัจฉรา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวจรรววรรณ จันทบาล ครู (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (ผู้ช่วยโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นผลมาจากการขยายตัวของเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม โดยขาดการควบคุมและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึกและมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ซึ่งสิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง ชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบและสะอาดอยู่อย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลให้มีทัศนียภาพที่น่ามอง เป็นรากฐานที่ดีในการดำรงชีวิต

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษ และการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ สาเหตุหลักมาจากการขาดความรู้และความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในกลุ่มเยาวชน ซึ่งทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เอื้อต่อการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้นการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียนในด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเมื่อเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทยและโลกในปัจจุบัน

การจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในกลุ่มนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งจะทำให้พวกเขาเกิดความเข้าใจ ในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้างกิจกรรมที่หลากหลาย จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนี้ การจัดทำโครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านรางทองจึงขอเสนอการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมาย

ในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน เพื่อให้พวกเขาเป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวทางการประหยัดพลังงาน รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ใช้ในโรงเรียนและครอบครัว
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต
- ๓.๑.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ใช้ในโรงเรียนและครอบครัว
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต
- ๓.๒.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------|----------|---|
| ๑ | ๑.๑ ประชุมวางแผนเสนอโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๒ | ๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๓ | ๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ - การจัดทำฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมสำหรับให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้ ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้แปลงผัก เศรษฐกิจพอเพียง | พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑,๕๐๐ | คณะครู |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------------|----------|---|
| | ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ ปุ๋ยหมักใบไม้แห้ง ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ น้ำหมัก ชีวภาพจากมะกรูด ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ ถังหมัก รักซ์โลก ฐานที่ ๕ ฐานการเรียนรู้ เสวียนใบไม้ ฐานที่ ๖ ฐานการเรียนรู้ ฐานอาคารขยะ | | | |
| ๔ | ๔.๑ ติดตามและประเมินผล | พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |
| ๕ | ๕.๑ สรุปและรายงานผล | เม.ย. ๒๕๗๐ | - | นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส |

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน

๑,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การจัดกิจกรรมใน ฐานที่ ๑ ฐานการเรียนรู้แปลงผัก เศรษฐกิจพอเพียง | ๕๑ คน | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การจัดกิจกรรมใน ฐานที่ ๒ ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักใบไม้แห้ง | ๕๑ คน | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๓ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การจัดกิจกรรมใน ฐานที่ ๓ ฐานการเรียนรู้ น้ำหมักชีวภาพ จากมะกรูด | ๕๑ คน | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๔ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การจัดกิจกรรมใน ฐานที่ ๔ ฐานการเรียนรู้ ถังหมัก รักซ์โลก | ๕๑ คน | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๕ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การจัดกิจกรรมใน ฐานที่ ๕ ฐานการเรียนรู้ เสวียนใบไม้ | ๕๑ คน | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| ๖ | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การจัดกิจกรรมใน ฐานที่ ๖ ฐานการเรียนรู้ ฐานอาคารขยะ | ๕๑ คน | - | - | ๒๕๐ | ๒๕๐ |
| รวม | | | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------------|----------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้ | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ในโรงเรียนและครอบครัว | ประเมินผลงาน | แบบประเมินผลงาน |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน | สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๗.๒ นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อนไว้ในโรงเรียนและครอบครัว

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอนาคต

๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติดไร้อบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ทักษะอาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศาชล สุริยะคำ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านรางทองตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

มีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ เต็มที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด แก่นักเรียน และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด ให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศชาติต่อไป ในอนาคต พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของโรงเรียนกำหนด

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งมอมเมาทุกชนิด มีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาด ในสถานศึกษาหรือโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในระดับดี

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งมอมเมาทุกชนิด ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้คิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งมอมเมาทุกชนิด ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------|----------|--------------------------|
| ๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - จัดเตรียมหาวัสดุ/อุปกรณ์ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประเมินผล | พ.ค. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๗๐ | - | นางสาวนิศาชล สุริยะคำ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|--------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในระดับดี | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งมอมเมาทุกชนิด ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน | ลงทะเบียน | แบบลงทะเบียน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านรางทองร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน | ลงทะเบียน | แบบลงทะเบียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของโรงเรียนกำหนดอยู่ในระดับดี

๗.๒ นักเรียนมีความคิดที่ดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งมอมเมาทุกชนิด มีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาด ในสถานศึกษาหรือโรงเรียนมากขึ้น

.....
 (นางสาวนิศาชล สุริยะคำ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....
 (นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ สารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) เป็นแนวทางบูรณาการความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบันหลักของสังคมไทย ได้แก่ บ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรมให้กับเยาวชน โดยมีพื้นฐานมาจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางศาสนา ตลอดจนแนวทางตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนและศาสนา จากรายงานสถานการณ์ด้านพฤติกรรมของเยาวชนในปัจจุบัน พบว่ามีแนวโน้มของปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสมเพิ่มขึ้น เช่น ความรุนแรง การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางลบ และการขาดจิตสำนึกในคุณธรรม ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุนจากผลการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และรายงานจากกระทรวงสาธารณสุขที่ชี้ว่า เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมและจิตใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันมีสาเหตุมาจากการขาดการปลูกฝังคุณธรรมจากครอบครัว การขาดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และการไม่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม การเคารพในวัฒนธรรมท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ อีกทั้งยังเป็นการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โครงการนี้จึงมีความจำเป็นในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารให้เผยแพร่
ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๑.๑ โรงเรียนได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความ เคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้ทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|----------|-------------------------------|
| ๑. วางแผน/ประชุมหารือ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ | เมษายน ๒๕๖๙ | - | นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ |
| ๒. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อใช้ใน งาน ดังนี้ - ออกแบบและกราฟิกประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียน - ตัดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ของโรงเรียน | ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙ | ๕๐๐ | นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ |
| ๓. - ติดตามผลการดำเนินงาน - นิเทศแบบมีส่วนร่วม - สรุปประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการ | ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙ | - | นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ |
| ๔. - สรุปปัญหา - นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป | มีนาคม ๒๕๗๐ | - | นางสาวลำพึง พันธุ์ศรี |

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | - ออกแบบและกราฟิก ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมของโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| | - ตัดต่อภาพเคลื่อนไหว ประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมของโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| | - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียน กระดาษ หมึกพิมพ์ เทปกาว ป้ายไว้นิล | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--|---|
| ๑. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจและ มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนร้อยละ ๙๐ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. โรงเรียนมีสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำ วารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความ เคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ทราบ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน | ประเมินผลจาก การเข้าชมและเข้าถึง เว็บไซต์และโซเชียล เน็ตเวิร์กของโรงเรียน | แบบประเมินผลจาก การเข้าชมและเข้าถึง เว็บไซต์และโซเชียล เน็ตเวิร์กของโรงเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนมากขึ้น
- ๗.๒ โรงเรียนมีสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องมากขึ้น
- ๗.๓ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้ทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านมากขึ้น

.....^๒
พัชรีดาผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรีดา นาคแสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เสมอภาค ปลอดภัย และปลอดภัยเสถียรไร้อบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษา ยังได้ให้ความสำคัญแก่นักเรียน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ทั้งนี้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็นทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤตทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านรางทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน นักเรียนได้รับ

การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลัก ในการดำเนินการ และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|----------|--|
| ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | คณะครู |
| ๒. การดำเนินกิจกรรม | | | |
| ๒.๑ การคัดกรองผู้เรียน | | | |
| - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน | มิ.ย. ๒๕๖๙ | ๒๐๐ | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม และครูประจำชั้น |
| ๒.๒ การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน | พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐ | ๓๐๐ | นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม และครูประจำชั้น |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------|----------|--|
| ๒.๓ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อผู้เรียน | พ.ย.-มี.ค. ๒๕๗๐ | | นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม และครูประจำชั้น |
| ๒.๔ จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน | | | |
| ๒.๕ กิจกรรมแนะแนว - แนะนำการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ | มี.ค. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๗๐ | | นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี |
| ๓. วิเคราะห์และประเมินผล | | | นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม |
| ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | | | นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | การคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | - | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| ๒ | การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน | - | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมแนะแนว - แนะนำการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

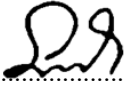
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---------------------------|-------------------------|
| ๑. ครู ร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน | ตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ | แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา | ตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ | แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------------------|-----------------------|
| ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ตรวจสอบเอกสาร การสังเกต | แบบสำรวจ แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๗.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....**อัจฉรา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา เกิดเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียนกลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
เสมอภาค ปลอดภัย และปลอดภัยเสถียรไร้รอยต่อ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล ครู (หัวหน้าโครงการ)**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐**๑. หลักการและเหตุผล**

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและสติปัญญาของเด็กจึงต้องได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในวัยเรียน ซึ่งอาหารกลางวันถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน และมีพลังงานเพียงพอในการเรียนรู้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดว่า ในการปฏิบัติต่อเด็ก ไม่ว่าโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ที่ร่วมส่งเสริมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจข้อมูลภายในโรงเรียนพบว่า นักเรียนบางส่วนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ หรือบางครั้งไม่ได้รับประทานเลย เนื่องจากปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวหรือขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดปัญหาทุพโภชนาการ เช่น ผอมแห้ง แคระแกร็น หรือมีน้ำหนักเกิน สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบาย สพฐ. จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส นอกจากนี้นักเรียนที่ขาดอาหารหรือได้รับอาหารที่ไม่เหมาะสมมักมีสมาธิสั้น เหนื่อยง่าย และเรียนรู้ได้ช้ากว่า ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา การจัดการโครงการอาหารกลางวันมีความจำเป็นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย เป็นการส่งเสริมให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่สมวัย และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว ช่วยส่งเสริมสุขภาพของเด็กในระยะยาว และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านรางทอง จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย จากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับประทานอาหารครบ และรู้จักเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ และรู้จักเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------|----------|---------------------------|
| ๑ | ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | |
| ๓. | ประชุมคณะทำงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | |
| ๔ | ดำเนินจัดกิจกรรมตามแผน/โครงการ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านอาหาร - จัดอาหารกลางวันตามหลัก โภชนาการ - ปรับปรุงโรงอาหารตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค.๒๕๗๐ | ๒๗๕,๔๐๐ | |
| ๕ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค.๒๕๗๐ | - | |
| ๖ | ประเมินผล สรุป และรายงานผล | เม.ย. ๒๕๗๐ | - | |
| ๗ | นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป | เม.ย. ๒๕๗๐ | - | |
| ๘ | ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน | เม.ย. ๒๕๖๙ | - | |

๕. งบประมาณที่ใช้

| | |
|--|--------------------|
| ๕.๑ งบนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนจาก อบต.บางใหญ่) | ๒๗๕,๔๐๐ บาท |
| รวมงบประมาณ | ๒๗๕,๔๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|------------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | เตรียมข้อมูลสำหรับ การปฏิบัติงาน | ๕๑ | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุม/แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงาน | - | - | - | - | - |
| ๓ | จัดกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ด้านอาหาร - ปรับปรุงโรงอาหาร ตามหลักสุขาภิบาล อาหาร - จัดทำรายการอาหาร กลางวันและเมนูอาหาร ประจำวัน | - | - | - | - | - |
| ๔ | จัดอาหารกลางวัน ตามหลักโภชนาการ | ๕๑ คน | - | ๒๗๕,๔๐๐ | - | ๒๗๕,๔๐๐ |
| ๕ | ประเมินผล สรุป และ รายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | ๒๗๕,๔๐๐ | - | ๒๗๕,๔๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการ/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์ | ๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม | ๑. แบบสังเกต ๒. การสอบถาม |
| ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และรู้จักเลือกอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ | ๓. ประเมินตามสภาพจริง | ๓. ประเมินตามสภาพจริง |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ จันทบาล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ การดำเนินการตามแผนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ทางโรงเรียนบ้านรางทอง จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
- บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
- ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
- สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

- การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|---------------------------|--|
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| มีนาคม ๒๕๗๐ | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน |

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านรางทอง

ที่ ๓๖/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านรางทอง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑. นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวลำพิ่ง พันธุ์ศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจาวรรรณ จันทร์บาล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนากานต์ จิวรรจนะโรตม ครู | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนิศาชล สุริยะคำ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุนทรี ปิ่นทอง | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพัชริดา นาคแสงจันทร์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปัทมา แจ่มจำรัส | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวอัจฉรา เกิดนิยม | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

รับทราบ

๑. ๕ Ch.
๒. ๖ จิตตา
๓. ๗ จิตพร
๔. ๘ จินนา

สำเนาถูกต้อง

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านรางทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านรางทอง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง |
|-----|-------------------------|--------------------------------|
| ๑ | นายประกอบ จันทบาล | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นายมานิต รุ่งเรือง | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓ | นางสาวปัทมา แจ่มจรัส | ผู้แทนครู |
| ๔ | นางดวงเดือน เหลือมเพชร | ผู้แทนชุมชน |
| ๕ | นายปฐม อินทร์สกุล | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖ | นายวิชาญ ชูกำลัง | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗ | พระครูกิตติวิวัฒนากร | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๘ | นายชาติชาย พิทักษ์วงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙ | นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายประกอบ จันทบาล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านรางทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ และได้เริ่มประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑.๒ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทองมีนักเรียนที่สอบได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน คือ เด็กชายณัฐดนัย สิงห์สำโรงแสง และ เด็กหญิงกัญญกร อินสะเกต

มติที่ประชุม : รับทราบ ขอชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนและคุณครูทุกคน



(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๓.๒ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

มติที่ประชุม : รับทราบ ขอชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนและคุณครูทุกคน

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม : รับทราบ ขอชื่นชมและให้กำลังใจนักเรียนและคุณครูทุกคน

๓.๔ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๕ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่ง สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่งสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

๓.๖ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓.๗ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้กำหนดโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อรณรงค์ ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีกำหนดการรับสมัครเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการสมัครในช่วงเวลาดังกล่าว

๓.๘ การจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยการสอนประจำชั้นดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูปัทมา แจ่มจำรัส
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูอัจฉรา เกิดนิยม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูสุนทรีย์ ปิ่นทอง/ครูชนากานต์ จิวรรณะโรดม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูจารุวรรณ จันทร์ทาส
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูนิศาชล สุริยะคำ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูพัชรีดา นาคแสงจันทร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูลำพียง พันธุ์ศรี

สำเนาถูกต้อง



(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๙ การบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและการดำเนินการตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระครู นักเรียน ผู้ปกครอง จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

๓.๑๐ ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทั้ง ๓ รายการ คือ RT NT และ O – NET

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นทั้ง ๓ รายการ คือ RT NT และ O – NET

๓.๑๑ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการแจกหนังสือให้กับนักเรียนทุกคนและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ และจะแจกหนังสือให้กับนักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน

๓.๑๒ ยอดนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวน ๕๑ คน

อนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน

อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๓ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส

- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ

- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อ่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ

- การจราจร เส้นทางการเดินทางไปกลับของนักเรียน

- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

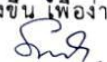
๓.๑๔ การทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนทุกคนในอัตราคนละ ๑๕๐ คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบ ดำเนินการทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนทุกคน ในอัตราคนละ ๑๕๐ คน/ปี จากทางบริษัทสยามสไมล์

๓.๑๕ การประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองทางไลน์กับคุณครูประจำชั้น โดยการสร้างกลุ่มไลน์ขึ้นเพื่อถ่ายทอดการติดต่อสื่อสาร

มติที่ประชุม : รับทราบ คุณครูประจำชั้นดำเนินการสร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครองขึ้น เพื่อถ่ายทอดการติดต่อสื่อสาร

สำเนาถูกต้อง



(นางนัญชรีรัมย์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๓.๑๖ การแจกเสื้อขาวสำหรับใส่วันพระ เสื้อพละ เสื้อลูกเสือ และเสื้อลายไทย ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และนักเรียนย้ายเข้า จึงขอให้ผู้ปกครองนำนักเรียนมาวัดตัว เพื่อจะได้ดำเนินการสั่งตัดได้ตรงกับขนาดรอบอกของนักเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ ผู้ปกครองนำนักเรียนมาวัดตัวในวันประชุมผู้ปกครอง เพื่อจะได้ดำเนินการสั่งตัดได้ตรงกับขนาดรอบอกของนักเรียน

๓.๑๗ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เริ่มเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ขอให้ผู้ปกครองเตรียมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของทางโรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เริ่มเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑๘ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านระบบ E – budget ของโรงเรียนบ้านรางทองได้มอบหมายให้ครูปัทมา แจ่มจรัส ได้ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลา

มติที่ประชุม : รับทราบ ดำเนินการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านระบบ E – budget ตามกำหนดระยะเวลา

๓.๑๙ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๓.๒๐ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา (นำเข้าโครงการ/กิจกรรม ตามแผนฯ) โดยส่งให้กลุ่มนโยบายและแผนในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นั้น ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของทุกภาคส่วนและดำเนินเสร็จสิ้นแล้วและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๒๑ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ คือ

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน

- ระดับชั้นนักเรียนประถม อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน

๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี

- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี

สำเนาถูกต้อง



(นางณัฐชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๕๗๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๖๓๐ บาท/คน/ปี

๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติใช้

๓.๒๒ โรงเรียนได้เสนอขอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไปแล้วในจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๑ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนได้เสนอขอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน จึงขอความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านรางทอง

๔.๒ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงนามรับรองและเป็นข้อในการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔.๓ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สะอาด รมรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส
- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ
- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อ่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ
- การจราจร เส้นทางการเดินทางไปกลับของนักเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางนิตสิริภรณ์ จันทรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ห้องประกอบต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาด รมรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔.๔ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านระบบ E – budget ของโรงเรียนบ้านรางทองได้มอบหมายให้ครูปีพมา แจ่มจำรัส ได้ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลา

มติที่ประชุม : รับทราบ ดำเนินการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงิน ด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านระบบ E – budget ตามกำหนดระยะเวลา

๔.๕ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แล้วเสร็จแล้ว จึงขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานลงนามรับรองและสามารถดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนการอนุมัติให้จัดซื้อจัดจ้างและ เบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนปฏิบัติการได้

มติที่ประชุม : รับทราบ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติ เป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ ตลอดจนการอนุมัติให้จัดซื้อ จัดจ้างและเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนปฏิบัติการได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียน เป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ คือ

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
- ระดับชั้นนักเรียนประถม อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน

๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๕๗๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๖๓๐ บาท/คน/ปี

๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

สำเนาถูกต้อง



(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

ซึ่งงบประมาณที่จัดสรรมายังไม่ครบ ๑๐๐% ไม่เพียงพอต่อการแจกให้สำหรับนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้ ๑) แจกค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน ๒) จัดซื้อ หนังสือเรียน จึงขออนุมัติยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปให้กับนักเรียนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียนทุกคนตามอัตราที่ได้จัดสรรมา ส่วนค่าการจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าหนังสือเรียน ทางโรงเรียนขอดำเนินการตามระเบียบการเงินและการจัดซื้อ จัดจ้างตามระบบบริหารงานพัสดุของภาครัฐ

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติ

๔.๗ การรับรองการดำเนินการค่าเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้นอนุบาล คนละ ๓๒๕ บาทต่อคน ระดับประถม คนละ ๔๐๐ บาท/คน โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุม ผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

๔.๘ การรับรองการดำเนินการค่าอุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้น อนุบาล คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี ระดับประถม คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี และโรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุน ให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำ ใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

๔.๙ การรับรองการดำเนินการค่าหนังสือเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องหนังสือเรียน ดำเนินการจัดซื้อจัดให้แล้วเสร็จและ แจกนักเรียนก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติ

๔.๑๐ การรับรองการดำเนินงานการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้นอนุบาล คนละ ๕๗๐ บาท/คน ระดับประถม คนละ ๖๓๐ บาท/คน ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ ๑) เข้าค่ายวิชาการ ๒) กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ๓) กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว ๔) กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕) กิจกรรมจิตอาสา ๖) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติ

๔.๑๑ โรงเรียนได้เสนอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ กับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไปแล้วในจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น ๕๑ คน และเมื่อได้รับการจัดสรร ขอความเห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างตามระเบียบฯ

มติที่ประชุม : รับทราบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ

๔.๑๒ การขอความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประกันตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรางทอง เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำรายงานผลดังกล่าว ไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สำเนาถูกต้อง




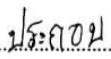
(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

มติที่ประชุม : รับทราบและพิจารณาเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประกันตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านรางทอง เพื่อให้ทางโรงเรียน ได้นำรายงานผลดังกล่าวไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางนัญชรีภรณ์ จันทรวง)
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายประกอบ จันทบาล)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง


(นางนัญชรีภรณ์ จันทรวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านรางทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านรางทอง

ผู้มาประชุม

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ |
|-----|-------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ๑ | นายประกอบ จันทบาล | ประธานกรรมการ | ประกอบ |
| ๒ | นายมานิต รุ่งเรือง | ผู้แทนผู้ปกครอง | มานิต |
| ๓ | นางสาวปัทมา แจ่มจรัส | ผู้แทนครู | ปัทมา |
| ๔ | นางดวงเดือน เหลือมเพชร | ผู้แทนชุมชน | ดวงเดือน |
| ๕ | นายปฐม อินทร์สกุล | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ปฐม |
| ๖ | นายวิชาญ ชูกำลัง | ผู้แทนศิษย์เก่า | วิชาญ |
| ๗ | พระครูกิตติวิมลนาร | ผู้แทนพระภิกษุ | พระครูกิตติวิมลนาร |
| ๘ | นายชาติชาย พิทักษ์วงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ชาติชาย |
| ๙ | นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง | กรรมการและเลขานุการ | นัญชรีภรณ์ |

สำเนาถูกต้อง

น.น.

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

สำเนาบันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านรางทอง แล้วให้ความเห็นชอบตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้ดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนบ้านรางทอง ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ให้ความเห็นชอบ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ ประจักษ์ จันทมาศ
(นายประจักษ์ จันทมาศ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางทอง

สำเนาถูกต้อง

(นางนัญชรีภรณ์ จันทร์พวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางทอง

