



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ เป็นเสมือนแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้กำหนดโครงการเพื่อตอบสนองกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน ตลอดจนได้ข้อมูลจากการรายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงพัฒนา ซึ่งภายในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ มีเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติโรงเรียน สภาพทั่วไปของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานของโรงเรียน และโครงการที่ต้องดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาให้เป็นที่มา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้คำปรึกษาให้ความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ร่วมดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังว่าผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาทุกฝ่าย จะได้นำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ ไปปฏิบัติให้เกิดผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ต่อไป

นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนวัดโคกโพธิ์	
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๑
ภาคผนวก	
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๔๔
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์	๑๔๖
- คณะทำงาน	๑๔๙



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล ชื่อว่าโรงเรียนศิริภัทราราษฎร์รังสรรค์ เปิดเป็นสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยความศรัทธาของครอบครัว นายกรอง ศิริภัทร และจากความร่วมมือร่วมใจของประชาชนรวมถึงคณะกรรมการศึกษา ช่วยกันหาเงินและผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันก่อตั้งโรงเรียน และเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ต่อมาคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านโคกโพธิ์ได้ร่วมกันปรับปรุงอาคารสถานที่ โดยจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์รวมถึงประสานงานจากภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ จึงทำให้มีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

จากการติดต่อประสานงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีอาคารเรียน ๓ หลัง ๑๑ ห้องเรียน อาคารประกอบการเรียน สนามกีฬา ถนนคอนกรีตรอบอาคารเรียน สนามเด็กเล่นและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสะอาด สวยงาม โรงเรียนวัดโคกโพธิ์มีปัจจัยพื้นที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดี มีคุณภาพผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญาและพัฒนาตนเองให้มีความสุข

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

อัตลักษณ์	:	ผู้เรียนมีความอ่อนน้อม ทั้งร่างกายและจิตใจ
เอกลักษณ์	:	ต้นโพธิ์สง่า สิ่งแวดล้อมโรงเรียนสะอาดสวยงาม
ปรัชญา	:	พัฒนาความคิด มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ปรับตัวได้ทุกสังคม
คำขวัญ	:	เราเจงสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน ใฝ่เรียนรู้ ทักษะชีวิตยั่งยืน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นโพธิ์
อักษรย่อของโรงเรียน	:	ค.พ.
สีประจำโรงเรียน	:	เขียว – ขาว



เขตบริการโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน วัดโคกโพธิ์ เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลกฤษณา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๒ ตารางวา มีเขตพื้นที่
ให้บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านกรอง และหมู่ที่ ๕ บ้านโคกโพธิ์

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑.	นายพิน ไม้หวาด	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๘๒
๒.	นายวินัย อินทรฤทธิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๘๔
๓.	นายอุดม อ่ำประเวทย์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๙๓
๔.	นายหนุณ แก้วหอมคำ	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๑
๕.	นายธวัช โพธิ์กุล	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๓
๖.	นายชาติรี โพธิ์กุล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๕
๗.	นายสมชาย อุบลวรรณ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๖
๘.	นางฉัตรวรรณ ดวงจันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๐
๙.	นายประสงค์ หุ่นทอง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๙
๑๐.	นายปราโมทย์ แก้วหอมคำ	รักษาการแทน	พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๑.	นายศิริชัย โสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๒.	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ- นามสกุล	ตัวแทนองค์กร	ตำแหน่ง
๑.	นายปรีชา สีเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชิน น้อยชื่น	ตัวแทนผู้ประกอบการ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายสุริยา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๔.	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕.	นางเครือวัลย์ ธีญญผล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖.	นายอนันต์ ศรีอุบล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๗.	พระอธิการสายชล ฐานากโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นางเพ็ญมา เปี่ยมสุขใส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ



๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



รายการสิ่งปลูกสร้างภายในพื้นที่โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

๑. อาคารไม้ชั้นเดียวแบบ ป.๑๗ ขนาด ๕ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๓ ห้องเรียน
๔. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖
๕. บ้านพักครูแบบองค์การชั้นเดียว
๖. ส่วนนอกอาคารแบบ สปช.๑๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง
๗. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ หลังอาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖
๘. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ หลังอาคารเรียน ป.๑๗



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





ทำเนียบบุคลากร

ทำเนียบบุคลากร

โรงเรียนวัดโลกโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



นายบัญชา พิรุฬวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวลิตา บาศประเสริฐ
ครูชำนาญการพิเศษ



นางสุนันทา น้ำใจดี
ครูชำนาญการ



นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
ครูคศ.1



นางสาวสกุฎเกศ จันทรไทย
ครูคศ.1



นางสาวจิราธรณ์ จัตยะ
ครู คศ.1



นางสาวชัชกมล ชวนสำราญ
ครูผู้ช่วย



นางสาวปิกมา เกตุรัตน์
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นายมนตรี ไม้หอม
นักการภารโรง



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

(ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๖	-	๕	๑	๒	๒	๒	๔	๒	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๒	๗	๑	๖	๒	๒	๔	๓	๖	๓	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
ปฐมวัย	๑
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	๑
อื่นๆ.....	-
รวม	๗



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด -

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์มี (ข้อมูล ณ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๔ คน แบ่งแยกชาย-หญิง ดังนี้

เพศชาย จำนวน ๒๗ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๗ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๒	๓	๕	๑	๑	๖	๒	๔	๘	๒๗
หญิง	๑	๔	๕	๔	๒	๑	๔	๐	๑	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
รวม	๑	-



๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (โรคเอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖ คน : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๖ คน : ห้อง

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
อ.๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ป.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
ป.๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๔	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป.๕	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
ป.๖	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๔	๔๒	๘๙.๑๓	๒	๑๐.๘๖	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐.๐๐
ค้าขาย	๔	๑๐.๘๖
เกษตรกร	๒๐	๔๓.๔๗
รับจ้าง	๒๐	๔๓.๔๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๔	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๔	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว
- สถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๓ ระดับ ดี
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับรางวัล

- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓

ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับรางวัล

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นป.๔-๖
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันความฉลาดรู้ PISA ระดับชั้น ป.๑-๓
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นป.๑-๓
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นป.๔-๖
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๔-๖
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑-๓
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๔-๖
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.๑-๖
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันความฉลาดรู้ PISA ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.๑-๖
- ผลการสอบ RT ระดับ ๑๐๐ คะแนน ๒ คน คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๘๗.๖๐
- ผลการสอบ NT รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๕๔.๔๑
- ผลการสอบ O-NET ผ่าน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

ผลที่เกิดแก่ชุมชน

- นักเรียนมีผลการเรียนดี มีคุณภาพ มีความสามารถ กล้าแสดงออก และห่างไกลยาเสพติด



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย **แผนระดับที่ ๑** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผน ระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรือ อนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการ ทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมี สาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่ง ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในมิติของการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้าง ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการ กำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึง



การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัครงาน บำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุม ทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่ สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับ ปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็น กรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการ เรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐาน ราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้ง



ระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง การแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ



และความยั่งยืน หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม



ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริษัท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญาญ์สินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน



๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน



๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ



๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| 1 | สร้างนักเรียนดี |



การวิเคราะห์สถานการณ์ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานการณ์ของสถานศึกษาแล้วร่วมกัน วิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑.ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๒.นักเรียนมีความรักในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน</p> <p>๓.มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔.ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน</p> <p>๕.ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน</p> <p>๖.การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนมีความสะดวกสบาย</p> <p>๗.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>๘.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>๙.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วัดโคกโพธิ์ องค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา ได้บริจาค ทุนทรัพย์ แรงกาย ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน ส่งผลทำให้ การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑.นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแล เอาใจใส่บุตรหลาน</p> <p>๒.ผู้ปกครองบางครอบครัว ต้องไปทำงานทำที่อื่น ปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับปู่ย่า ตายาย จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด</p> <p>๓.ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การติดเกมและดูมือถือ</p> <p>๔.ในชุมชนขาดแหล่งบริการ ด้านเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เมื่อตอนที่นักเรียนกลับไปบ้าน</p> <p>๕.ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อให้การให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๖.นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p>
(SWOT) สภาพภายใน	(SWOT) สภาพภายใน
<p>๑.มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๓.มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข , โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>๑.ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้ เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</p> <p>๒.นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน</p> <p>๓.นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>



	<p>๔.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน และสืบค้น ไม่เพียงพอ</p> <p>๕.ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ เช่น วิชาคณิตศาสตร์</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>๑.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๒.โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓.ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี โดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>๔.การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับชุมชน</p> <p>๕.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๖.โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p> <p>๗.ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>๑. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง</p> <p>๒.ผู้ปกครองบางกลุ่มยังมีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่มี ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงส่งบุตรหลานให้เข้าเรียนในโรงเรียนอื่น การสอน</p> <p>๓.คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>๔.ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิด จึงส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p>

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเทคโนโลยี เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมการมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ปลอดภัย ใช้เทคโนโลยีมีส่วนร่วม รักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยสถานศึกษาเน้นกิจกรรม ที่ให้ข้อมูลถึงโทษภัยของยาเสพติด และทุกคนอยู่ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย



เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัยทางไกลยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร.(๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑.เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๐ ๑๐ ๓๔ ๓๔ - -	๒๔,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๗๗,๕๒๐ ๑๗,๐๐๐ - -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๘๔	๑๒๓,๙๒๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้นป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้นป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้นป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้นป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้นป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้นป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๐ ๕ ๓ ๗ ๖ ๔ ๙ -	๒,๐๐๐ ๓,๒๘๐ ๑,๙๕๐ ๔,๕๗๑ ๔,๒๔๒ ๓,๓๘๔ ๗,๗๓๑ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ เพียงครั้ง เดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๘๔	๒๗,๑๕๘	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๐ ๓๔	๒,๙๐๐ ๑๔,๙๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร.(๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๔๔	๑๗,๘๖๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๐	๓,๒๕๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ เพียงครั้งเดียว
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔	๑๓,๖๐๐	
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน		๔๔	๑๖,๘๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๕,๗๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๓๔	๒๑,๔๒๐	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	-	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๔	๒๗,๑๒๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๔	๑๑๘,๘๐๐	อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๔	๑๑๘,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๔๔	๒๓๗,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น		-	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์		-	
	๓) เงินบริจาค		-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			-	
รวมเงินทั้งสิ้น		๔๔	๔๕๐,๕๐๘	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๒๓,๙๒๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๗,๑๕๘	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๘๖๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๖,๘๕๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๗,๑๒๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๓๗,๖๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน -	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน -	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน -	บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔๕๐,๕๐๘ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๕๐,๕๐๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๒
๒. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒
๓. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๓๘,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๓๔๒,๐๐๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๑

*รวมงบประมาณการรายจ่าย ๔๕๐,๕๐๘ บาท



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๑.๓ โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๑.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๑.๕ โครงการนิเทศภายใน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๑.๖ โครงการวันสำคัญ	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๑.๗ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวรัชฎกมล ชวนสำราญ
รวมงบประมาณแผนงานด้านวิชาการ ๖๐,๐๐๐ บาท			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านบริหารงบประมาณ			
๒.๑ โครงการจัดซื้อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๓,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ
๒.๒ โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
รวมงบประมาณแผนงานด้านบริหารงบประมาณ ๓๘,๕๐๐ บาท			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
รวมงบประมาณแผนงานด้านบริหารบุคคล ๑๐,๐๐๐ บาท			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวรัชฎกมล ชวนสำราญ
๔.๒ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ
๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวรัชฎกมล ชวนสำราญ
๔.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๔๒๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒๓๗,๖๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๔.๖ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๘๘,๙๘๘	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสุนันทา น้ำใจดี



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๗ โครงการดูแลอาคาร สถานที่	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวณัฐสุตา แสงสว่าง
รวมงบประมาณแผนงานด้านบริหารงานทั่วไป ๓๔๓,๐๐๘ บาท			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๐,๕๐๘ บาท			



โครงการใน
แผนงานวิชาการ



โครงการ	(๑) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำ ผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๙		
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙		
๓. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมสานสัมพันธ์สายใยรักของครอบครัว โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น การทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
๔. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน	มี.ค.๗๐		
๕. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	การสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนานักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคน -ค่ากระดาษ A ๔ -ค่าอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะ -ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเสริม ประสบการณ์	๑๐ คน	-	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน-เขียน				๒,๐๐๐
๓.	จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย -อุปกรณ์เครื่องมือในการทดสอบ				๒,๐๐๐
๔.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน				๑,๐๐๐
รวม ๑๐,๐๐๐ บาท					


๖. การประเมินผล

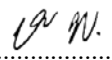
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่าง สมดุลตามศักยภาพ	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ เด็กปฐมวัยพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลตาม ศักยภาพ	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. มีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๒) ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การใช้รูปแบบคำสั่ง Coding การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และแนวการจัดการศึกษาต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องใช้นั้นหลักในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการคิด การเรียนรู้ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำรงชีวิต และเพื่อเป็นการพัฒนาผลการเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และระดับชาติให้มีผลเป็นที่น่าพอใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ได้แก่ การสอบธรรมศึกษา การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ฯลฯ

๓.๒.๓ ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
<u>๒.การดำเนินกิจกรรม</u> ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> <u>ภาษาไทย</u> ๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ป.๑-๖ ๒. จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๓. ทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่ / ระดับชาติ ๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> <u>คณิตศาสตร์</u> ๑. จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๒. ทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่ / ระดับชาติ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวรัชฎาภรณ์ ชวน สำราญ นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> <u>วิทยาศาสตร์</u> ๑. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขต พื้นที่/ระดับชาติ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม</u> <u>ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)</u> ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษ ข้อสอบ กิจกรรมการสอนธรรมศึกษา นักธรรมตรี โท เอก ระดับชั้น ป.๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมธรรมนาวาวิ้ง ๓. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและชุมชน ๔. กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา ๕. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> <u>ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</u> ๑. จัดทำ POME คำศัพท์ในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ๒. จัดทำ คำศัพท์เพื่อเตรียมสอบO-net	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขต พื้นที่/ระดับชาติ			
☞ <u>กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๒ ด้านของ</u> <u>ชั้น ป.๑ และป.๓</u> ๑. ด้านทักษะภาษา ๒. ด้านทักษะการคิดคำนวณ ๓.กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน -คัดเลือก ผูกซ้อมและพานักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทางวิชาการ ,การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง คณะครูทุกท่าน
๔.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ -ครูจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณบูรณาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ -ครูจัดกิจกรรมโครงการทุกระดับชั้นเพื่อ พัฒนาการการคิดวิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๕. กิจกรรมวัดและประเมินผล ครูสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม	พ.ค.๖๙ -	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ การประเมินผลสิ้นภาคเรียน สิ้นปี	มี.ค.๗๐		
๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV,e-Learning ๖.๑ กำหนดแนวทางการพัฒนาการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม ต้นทาง ๖.๒ ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV,e-Learning ๖.๓ การแสดงผลงานวิชาการนักเรียน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๗.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย จัดทำ แผนเผชิญเหตุ -ตรวจระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน -ตรวจสอบและเปลี่ยนถังดับเพลิง -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น ตำรวจ จราจร พนักงานดับเพลิง หน่วยกู้ชีพ ฉุกเฉิน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชัดิยะ
วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย
เสนอแนวทางแก้ไข	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	นางสาวสกุลเกศ จันทรีไทย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.จัดทำบัญชีพื้นฐาน ป.๑-๖ ๒.จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๓.จัดทำแบบทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ ๔.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๒. จัดทำแบบทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. จัดทำแบบทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. จัดทำแบบฝึกหัดและเอกสารประกอบการสอนธรรมศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑.จัดทำคำศัพท์POME ๒.จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ๓.จัดทำแบบทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ ๔.กิจกรรมวันคริสต์มาส			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมพัฒนาทักษะชั้น ป.1และ3 ๑. จัดทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗.	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑. ค่าวัสดุฝึก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๑.จัดทำแบบฝึก/การแสดงผลงานวิชาการ - กระดาษ A๔ ๕ รีม ๒.กิจกรรมโครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.๑ - ป.๖			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙.	กิจกรรมวัดและประเมินผล ครูสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และการประเมินผลสิ้นภาคเรียน สิ้นปี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, E-Learning ๑.บันทึกกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๓.จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริม,สื่อซ่อมเสริม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย จัดทำแผนเผชิญเหตุ -ตรวจสอบและเปลี่ยนถังดับเพลิง -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เช่น ตำรวจจราจร พนักงานดับเพลิง หน่วยกู้ชีพฉุกเฉิน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนระดับชั้นป.1 มีผลการประเมินระดับชาติ RT สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.นักเรียน ชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	การเข้าร่วมแข่งขัน	-
๖.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต,ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๗.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๓) พัฒนาการใช้หลักสูตร
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยมีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาของไทยให้ก้าวไกลในสังคมโลกและเกิดผลต่อผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยงานการจัดการศึกษาทุกฝ่ายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นภาครัฐจึงมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามสภาพปัญหา ความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเป็นสำคัญจึงกำหนดให้สถานศึกษาสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางที่ต้องการ โดยมีเนื้อหาบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกเข้าไปทุกสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ

เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย

การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. วิธีการดำเนินการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๙		นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๒.ศึกษาหลักสูตรและความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ๒.๒ จัดทำเอกสาร	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๓.นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค..๖๙- มี.ค.๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๔.วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๗๐		นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๕.สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐		นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๖.เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๗๐		นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-อบรมปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียนและ ชุมชน				๕๐๐	๕๐๐
	-จัดซื้อกระดาษ	๒ ลัง			๒๕๐	๒๕๐
	-ค่าเช่าเล่ม	๒ เล่ม			๒๕๐	๒๕๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐





๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโคกโพธิ์มีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	การสอบถาม
๓.โครงสร้างของสถานศึกษาดูเป็นระบบได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชนสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุกุลเกศ จันทรไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพยืนยันมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกทั้งสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการในกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย
๒.	วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙		คณะครูทุกท่าน
	- ปรับแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครูทุกท่าน
	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			
๓.	ดำเนินการตามกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)	พ.ค. ๖๙- มี.ค.๗๐	๕๐๐	คณะครูทุกท่าน
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	ทุกภาคเรียน		คณะครูทุกท่าน
๕.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	มี.ค.๗๐		ผู้อำนวยการและ ผู้ได้รับแต่งตั้งคณะครู
๖.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และรายงาน PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	เม.ย.๗๐	๕๐๐	คณะครูทุกท่าน
๗.	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	เม.ย.๗๐	-	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท



แผนการใช้งบประมาณ


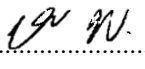
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา	-แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค. ๖๙
๒. แบบนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพภายใน	ฯ	-	-			พ.ค. ๖๙
๓. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน (P D C A)	-เอกสารการนิเทศติดตาม	-	-			ทุกภาคเรียน
๔. ประเมินผลการประกันคุณภาพ	-แบบประเมินกระบวนการ PDCA	-	-			มี.ค. ๗๐
๕.สรุปผลจัดทำ SARและรายงาน PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	-เอกสารประเมินมาตรฐานการศึกษา -รายงานประจำปี	-	-	๕๐๐	๕๐๐	เม.ย. ๗๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ การรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการตามขั้นตอน (PDCA)
 ๖.๒ การสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา
 ๖.๓ การรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ประจำปี (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๕) การนิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินับว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนา โดยเริ่มจากการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ให้ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ ในกระบวนการของการปฏิบัติขั้นตอนสำคัญที่จะทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในขั้นตอนการปฏิบัติที่มีปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวัดโคกโพธิ์จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมาก
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙	-	
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการ นิเทศ	พ.ค. ๖๙		
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้ตามปฏิทิน - เยี่ยมชมชั้นเรียน - เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ - เยี่ยมชมชิ้นงาน/สมุดงานนักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐ (ตามปฏิทิน)		
๔.	ประเมินผล สรุป รายงาน	เม.ย.๗๐		
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๙		
๒.	จัดทำปฏิทินกิจกรรม PLC	พ.ค. ๖๙		
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		
๔.	นำเสนอผลงาน			
๕.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	ประจำเดือน		
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓			
๑.	ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๗๐		
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศโครงการตาม แผนฯ	พ.ค. ๖๙		
๓.	ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติ การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		
๔.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตามปฏิทิน เม.ย ๗๐		
				ครูสกุลเกศ จันทร์ไทย

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุน - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบ การนิเทศ	-ปฏิทิน	-	-	-	-
	-แบบบันทึก การนิเทศตาม	-	-	-	-
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	-แผน/วัตรกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	-	-	-
๓. จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบ นิเทศ สรุปรายงานโครงการตาม แผนฯ	-ปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	-
	-แบบนิเทศ	-	-	-	-
	-แบบสรุปรายงาน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

๖.๑ จำนวนครั้งของการเยี่ยมชั้นเรียน เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ และเยี่ยมชมผลงานนักเรียน


๖.๒ บันทึกการจัดกระบวนการ PLC

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ


๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๖) วันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ซึ่งเป็นวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ ทำให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญแต่ละวัน เพื่อเป็นการกระตุ้นปลุกฝังจิตสำนึก ให้มีความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ทำให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม รวมถึงประวัติของบุคคลสำคัญที่ทำคุณงามความดีให้แก่ประเทศชาติ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญทางศาสนา ยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนวัดโคกโพธิ์จึงเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้นเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๙	}	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้แก่	พ.ค.๖๙		}
- วันเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๙	๑๘ พ.ค.๖๙	}	
- วันวิสาขบูชา	๓๑ พ.ค.๖๙		}
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	๓ มิ.ย.๖๙	}	
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค.๖๙		}
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๒๙-๓๐ ก.ค.๖๙	}	
- วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๙		}
- วันนวมินทรมหาราช	๑๓ ต.ค.๖๙	}	
- วันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค.๖๙		}
- วันเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙	๑ พ.ย.๖๙	}	
- วันลอยกระทง	๒๔ พ.ย.๖๙		}
- วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค.๖๙	}	
- วันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธ.ค.๖๙		}
- วันขึ้นปีใหม่	๑ ม.ค.๗๐	}	
- วันเด็กแห่งชาติ	๘ ม.ค.๗๐		}
- วันมาฆบูชา	๒๑ ก.พ.๗๐	}	
- วันแห่งความสำเร็จ	๓๑ มี.ค.๗๐		}
วิเคราะห์ผลและประเมินผล			
สรุปและรายงานผล			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศ / ป้ายไว้นิทัศน์ สำคัญ				๑,๕๐๐	
๒.	จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ/ จัดหาของรางวัลในการ ประกวดผลงานนักเรียน				๕๐๐	
๓.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม เช่น โฟม , สี , กระดาษ โปสเตอร์,กระดาษสี , กระดาษ กาว , กาว,ริบบิ้น , เทปกาว สองหน้า , กระดาษเทาขาว , ลูกแม็ก , กระดาษ , ปากกา , คัตเตอร์				๔,๐๐๐	
๔.	สรุปและรายงานผล					
๕.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล					
๖.	สรุปและรายงานผล					
รวม					๖,๐๐๐	

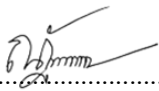
๖. การประเมินผล

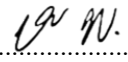
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๗)โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎกมล ชวนสำราญ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่เน้นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทั้ง ๔๔ คนได้นำหลักการของลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตจริงภายในโรงเรียน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการดูแลสมบัติส่วนรวมตามแนวทางวิถีพอเพียง จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อบูรณาการทักษะลูกเสือเข้ากับการบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังระเบียบวินัยและจิตสาธารณะให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี
๒. เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
๓. เพื่อบำรุงรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงวางแผน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๓.	กิจกรรมฐานวิถีลูกเสือ -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลความปลอดภัยใน โรงเรียน -กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณ โรงเรียน ชุมชน วัด	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
	สรุปและรายงาน	มี.ค.๗๐		นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
	รวม		๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงวางแผน					นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๓	กิจกรรมฐานวิถีลูกเสือ -กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลความ ปลอดภัยในโรงเรียน -กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียน ชุมชน วัด			๒,๐๐๐		
๔	สรุปและรายงาน					
	รวม			๒,๐๐๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน มีความเป็นจิตอาสา เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความยินดี สามารถเป็นที่พึ่งของคน
อื่นๆได้

๗.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

ลงชื่อ.....*Sisam*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชสกมล ชวนสำราญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*Dr M.*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการใน
แผนงานบริหารงบประมาณ



โครงการ	(๙) จัดซื้อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	งบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ขัติยะ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จำเป็นต้องใช้สื่อทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูในการใช้จัดการเรียนการสอน และนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการใช้สื่อการสอนนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนของนักเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการสอนของนักเรียนอีกทั้งสื่อการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนของครูมากยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ต้องดำเนินการจัดหาและจัดสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูและนักเรียนสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงพอกับการใช้ในการจัดการเรียน การสอน

๓.๒ โรงเรียนจัดหาและจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการของครูและนักเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๓,๕๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ และครูทุกคน
๒.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ ครูทุกคน
๓.	จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ ครูทุกคน
๔.	สรุปและรายงาน	เม.ย. ๒๕๗๐		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ
๕.	เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๒๕๗๐		นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินبودหนุน ๓,๕๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดหา จัดซื้อวัสดุฝึก ทักษะและสื่อทุกกลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม	-	-			พ.ค. ๖๘-เม.ย ๖๙
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำสื่อการเรียนการ สอน	สาระการ เรียนรู้และ ทุกชั้นเรียน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๓. จัดผลิตสื่อการเรียนการ สอน		-	-			
รวม		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม
๒.ครูจัดผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....*จิราวรรณ*.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....*ณ.พ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ ชติยะ) (นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๐) บริหารงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	งบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ สำหรับการบริหารงานโรงเรียนและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง ให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการในด้านสาธารณูปโภค และเป็นการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อการศึกษา เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสร้างความตระหนักในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพอย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕



๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๙	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้ไฟฟ้า - การใช้น้ำประปา - การใช้อินเทอร์เน็ต	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	๓๕,๐๐๐	นางสุนันทา น้ำใจดี และคณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๕.	วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๗๐	-	นางสุนันทา น้ำใจดี
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐	-	นางสุนันทา น้ำใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินبودหนุนรายหัว	๓๕,๐๐๐	บาท
๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๓) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๕,๐๐๐	บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ


รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต การดำเนินงานตาม โครงการ - การใช้ไฟฟ้า - การใช้น้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐
รวม		-	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	


๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๖.๒ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
๖.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสูงสุด
๗.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการใน
แผนงานบริหารบุคคล



โครงการ	(๑๑) พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บุคคล
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมบรรลุตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น บุคลากรที่ให้ความรู้ให้การดูแลนักเรียนถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมาก ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องให้การดูแลส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรเหล่านั้นมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะกระบวนการจัดการกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	-	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๒.	สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	พ.ค.๖๙	-	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๓.	จัดอบรม/ส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรม และอบรมออนไลน์	มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ คณะครู
๔.	ขยายผล/รายงานผล การพัฒนา ตนเองสู่บุคลากรในสถานศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐		นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.จัดให้ความรู้บุคลากร	- เอกสาร	-		-	
	- วิทยากร	-		-	
	- ค่าลงทะเบียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	- ค่าพาหนะ	-		-	
	- ค่าที่พัก	-		-	
	- อาหาร/อาหารว่าง	-		-	
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐



โครงการใน
แผนงานบริหารทั่วไป



โครงการ	(๑๒) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎกมล ขวนสำราญ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน ดังนั้นทุกคนจึงควรมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นโครงการหนึ่งที่จะให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ให้ความรู้ ปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนชุมชน ให้ปฏิบัติให้เป็นสุขนิสัย เพื่อเป็นการสร้างเสริมพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับชีวิต โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและสามารถปฏิบัติตนได้จนเป็นกิจนิสัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่นและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการล่วงละเมิดทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้จนเป็นกิจนิสัย

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตนเองให้ปลอดภัยจากการล่วงละเมิดทางเพศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์ ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓. จัดทำนิเทศเกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๔. จัดทำประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๕๐๐	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๕. สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตาม ดูแลแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และน้ำหนักเกินเกณฑ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๖. ตรวจสอบความผิดปกติทางสายตาทางการได้ยินและตรวจหา กำจัดเหา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	ครูประจำชั้น
๗. กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติกรรมสุขภาพและสรุปรายงานผล	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๕๐๐	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๘. การดูแลการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๙. โครงการป้องกันโรคมือเท้า ปาก	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๑๑. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๗๐	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ
๑๒. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๗๐	-	นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการ ป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	ป้ายนิเทศ	-	-	-	๕๐๐
๒.	จัดทำประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับการรักษา สุขภาพอนามัย และการปฏิบัติตนที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย		-	-	๕๐๐	
๓.	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๔.	สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตามดูแล แก้ปัญหา นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์ และน้ำหนักเกินเกณฑ์	- แบบบันทึก การสำรวจและ แบบรายงาน	-	-	-	-
๕.	ตรวจความผิดปกติทางสายตา ทางการได้ยินและ ตรวจหากำจัดเหา	- แบบบันทึก การสำรวจและ แบบรายงาน	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมทันตอนามัย	- ใบอนุญาต			๕๐๐	
๗.	การดูแลการเจ็บป่วยและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย	รักษาทางทันต กรรม	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้จนเป็นกิจนิสัย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปัญหาเด็กเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ลดลง
- ๗.๒ ปัญหาเด็กเรียนที่มีฟันผุลดลง
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนไม่มีเหา
- ๗.๔ การเกิดอุบัติเหตุลดลง
- ๗.๕ ผู้ปกครองให้ความสนใจดูแลนักเรียนมากขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนเป็นผู้บริโภคที่ดี

ลงชื่อ.....*Siam*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชสมถล ชวนสำราญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*วิภา*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๓) ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรารัตน์ ชัตติยะ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ดูแลนักเรียน ของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	-	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ
๒.	การดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ คณะครูทุกคน
๓.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ คณะครูทุกคน
๔.	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ(บาท)	รวม (บาท)
๑	กระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือแบบ ประเมินและร่วมกิจกรรมการประชุม ปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	จัดทำประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓	การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มใน การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	-	๔๕๐	-	๙๐๐
๔	การเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มใน การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	-	๔๕๐	-	๙๐๐
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ				
รวม					๒,๐๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๖.๑ การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา และการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนมีความพึงพอใจ	การจดบันทึกการลงทะเบียน	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๖.๒ บันทึกรายงานการประชุม	การจดบันทึก	แบบบันทึกการประชุม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

๗.๒ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมา เผยแพร่

๗.๓ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการ ดำเนินการต่างๆภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....จิรารัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....จ. พ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๔)ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชสมล ขวนสำราญ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ แต่ปัจจัยสำคัญ ที่จะทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งได้นั้น นักเรียนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและป้องกัน การเกิดปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้นำท้องถิ่น โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้ดำเนินจัดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าของโรงเรียน



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ สำรวจ ศักยภาพปัญหาของ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น ผู้บริหาร
๒	วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจัดทำเครื่องมือ สำหรับการประเมิน คัดกรอง นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร และคณะครู
๓	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์	มี.ย.๖๙ – มี.ค. ๗๐		ผู้บริหาร และคณะครู
๔	การเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ๑๐๐ %			
๕	การจัดทำเอกสาร SDQ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ๒. กระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือ แบบประเมินและร่วมกิจกรรม ๓. การจัดทำเอกสาร SDQ ทุกระดับชั้น ๔. การร่วมงานมงคล อวมงคล ๕. จัดทำเอกสารการออกเยี่ยมบ้าน		๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค ๗๐
รวม		๒,๐๐๐ บาท	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ตรวจสอบขั้นตอนแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามขั้นตอน

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองที่มาร่วมงาน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ และสุขภาพสังคมดี
- ๗.๓ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมาเผยแพร่ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....*วิมล*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชกมล ชวนสำราญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*ช. ญ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๕) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบันอันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโต งดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังนั้น โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษภัยจากยาเสพติดครบ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงจากการใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำข้อปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติดไปใช้ได้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	-	ผอ.ปัญญา พันธุ์พัฒน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผอ.ปัญญา พันธุ์พัฒน์
๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ป้ายรณรงค์ การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๒,๔๒๐	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๔. ทำประกาศสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในเครือข่าย	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๖. ชุมนุมคลินิกเสมารักษ์			
๖. จัดการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย และองค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา,รพ.สต.ราชภูริบูรณะ,สถานีตำรวจภูธรบางปลาม้า	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๙ -	-	ผอ.ปัญญา พันธุ์พัฒน์
๘. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๗๐	-	ครูณัฐสุดา แสงสว่าง
๙. สรุปและรายงานผล			ครูณัฐสุดา แสงสว่าง

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณอุดหนุนโครงการโรงเรียนสีขาว ๒,๔๒๐ บาท



แผนการใช้งบประมาณ

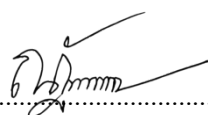
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ป้ายรณรงค์การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระดาษ ฟิวเจอร์บอร์ด ห้องเรียนสีขาว โครงการแต่ละห้อง	-	-	๒,๔๒๐	๒,๔๒๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐
รวม			๒,๔๒๐	๒,๔๒๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	แบบประเมิน	แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์จากการใช้เวลาว่างออกกำลังกาย
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำข้อปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๖) อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในโรงเรียน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่านักเรียนโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๑๐๐ % ของนักเรียนในโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดังนั้นจึงสมควรดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์รับประทานอาหารเช้าครบ ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ %
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๓.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปราศจากสารพิษตามหลักโภชนาการ
- ๓.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	-	ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผอ.บัญชา พันธุ์พัฒน์
๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๔. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบทั้ง ๕ หมู่ เป็นอาหารที่ปรุงสุกใหม่ สด สะอาด รสชาติไม่จัดจ้าน เหมาะสมกับช่วงวัย	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	-	
๕. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ นักเรียนทุกคนได้รับประทานผลไม้ ในวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์ทุกสัปดาห์ ได้รับประทานขนมหวาน/ขนมปังในวันอังคาร, วันพฤหัสบดี	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๖. จัดโรงอาหารถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐	-	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง
๘. วิเคราะห์และประเมินผล			
๙. สรุปและรายงานผล			



๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลฤๅษณา ๒๔๘,๔๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการครบ๕ หมู่	-	๒๓๗,๖๐๐		๒๓๗,๖๐๐	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐
๒. เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ในวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์,ขนมหวานในวันอังคาร และวันพฤหัสบดีทุกสัปดาห์	-	-		-	
๓. จัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร	-	-		-	
รวม	-	๒๓๗,๖๐๐		๒๓๗,๖๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	แบบประเมิน	แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		



โครงการ	(๑๗) เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางสังคม
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะ ที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนักเรียนมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ๑)ค่าจัดการเรียนการสอน ๒)ค่าหนังสือเรียน ๓)ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔)ค่าอุปกรณ์การเรียน ๕)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดโคกโพธิ์จึงจัดทำโครงการ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน สมเหตุสมผล

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นายบัญญัติ พันธุ์พัฒน์
๒.ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสุนันทา น้ำใจดี
๓.จัดซื้อ/จัดสรรหนังสือแบบเรียน	พ.ค. ๖๙	๒๗,๑๕๘	นางสุนันทา น้ำใจดี
๔.เบิก-จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ให้ผู้ปกครองนำไปเสิร์ฟมาแลกเงินสด)	พ.ค. ๖๙	๑๖,๘๕๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
๕.จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน	พ.ค. ๖๙	๑๗,๘๖๐	นางสุนันทา น้ำใจดี
๖.กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.๖๙-		นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ
๗.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เม.ย.๗๐	๒๗,๑๒๐	นางสาวรัชฎกมล ชวนสำราญ
๘.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม			นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ
๗.การแสดงผลงานวิชาการ			
๘.ประเมินผลกิจกรรม			
๘.สรุปและรายงานผล			



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน	๘๘,๙๘๘	บาท
รวมงบประมาณ	๘๘,๙๘๘	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี	๔๔ คน	-	-	๒๗,๑๕๘
๒	กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุน การเรียน	๔๔ คน	-	-	๑๗,๘๖๐
๓	กิจกรรมจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	๔๔ คน	-	-	๑๖,๘๕๐
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔ คน	-	-	๒๑,๑๒๐
รวม					๘๘,๙๘๘

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- รับหนังสือเรียน เรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน - การเข้าค่ายลูกเสือ - ทักษะศึกษา - วิชาการ	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน แบบรายงานการเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี



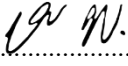
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โครงการ	(๑๘) งานดูแลอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และซ่อมแซมสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ทุกคน มีอาคาร น้ำดื่ม ไฟฟ้า ที่มีความพร้อมกับการเรียนรู้



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้ง คณะทำงาน ๓. ซ่อมแซม/เปลี่ยน อุปกรณ์ไฟฟ้า ๔. ซ่อมแซม/เปลี่ยน เครื่องกรองน้ำดื่ม ๕. ซ่อมแซม/เปลี่ยน อุปกรณ์ประปา ๖. ซ่อมแซม/เปลี่ยน อุปกรณ์ภายใน ห้องเรียน ๗. น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น ๗. ประเมินผลกิจกรรม ๘. สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	๗,๐๐๐ บาท	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์ และ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินبودหนุนรายหัว	๗,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๗,๐๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ซ่อมแซม/เปลี่ยน อุปกรณ์ไฟฟ้า	๔๔ คน			๗,๐๐๐ บาท
๒.	ซ่อมแซม/เปลี่ยน เครื่องกรองน้ำดื่ม				
๓.	ซ่อมแซม/เปลี่ยน อุปกรณ์ประปา				
๔.	ซ่อมแซม/เปลี่ยนอุปกรณ์ภายใน ห้องเรียน				
รวม					๗,๐๐๐ บาท

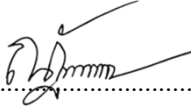
๖. การติดตามประเมินผล

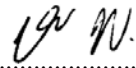
นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย มีอาคาร
น้ำดื่ม ไฟฟ้า ที่มีความพร้อมกับการเรียนรู้



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ น้ำดื่ม น้ำใช้ และไฟฟ้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้ รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๖๙ – เมษายน ๗๐	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
พ.ค.๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
พ.ค.๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
พ.ค.๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
พ.ค.๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
พ.ค.๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
พ.ค.๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ที่ ๒๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) แต่งตั้งให้

๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการ	แต่งตั้งให้	
๑.๑.๑ นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๑.๑.๓ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

๑.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

๑.๒.๑ นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๑.๒.๓ นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ	เป็น	กรรมการ
๑.๒.๔ นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ (SWOT) จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ กำหนดแนวทางการพัฒนาในระยะ ๔ ปี ตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับนโยบายและบริบทของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ และจัดส่งให้คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๑.๓ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

๑.๓.๑ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒ นางสาวสกุลเกศ จันทร์ไทย	เป็น	กรรมการ
๑.๓.๓ นางสาวจิรารัตน์ ชติยะ	เป็น	กรรมการ
๑.๓.๔ นางสาวรัชสมล ขวนสำราญ	เป็น	กรรมการ
๑.๓.๕ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ



สำนวนภาษาการเว้นวรรค รูปแบบ เข้าเล่มให้เรียบร้อยสวยงาม โดยให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ แต่งตั้งให้

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ	แต่งตั้งให้	
๒.๑.๑ นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ อำนวยการ ความสะดวก สนับสนุน ให้ความคิดเห็น แก้ไขปัญหาในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่งตั้งให้

๒.๒.๑ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวจिरารัตน์ ชติยะ	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวรัชสมถล ขวนสำราญ	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวปัทมา เกตุรัตน์	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ศึกษาแนวนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียนและต้นสังกัด

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ แต่งตั้งให้

๒.๓.๑ นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสุนันทา น้ำใจดี	เป็น	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย	เป็น	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวรัชสมถล ขวนสำราญ	เป็น	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวจिरารัตน์ ชติยะ	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ให้ถูกต้องครบถ้วน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ จัดส่งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อตรวจสอบ จัดทำรูปเล่มที่สมบูรณ์ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๖ ๑๖.

(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมร่มโพธิ์ทอง โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายปรีชา สีเขียว	ประธานกรรมการ		
๒.	นายสุชิน น้อยชิน	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๓.	นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	ผู้แทนครู		
๔.	นางเครือวัลย์ ธีญญผล	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๕.	นายอนันต์ ศรีอุบล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖.	นายสุริยา เสนียงวงศ์ ณ อยุธยา	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา		
๗.	พระอธิการสายชล ฐานากโร	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘.	นางพเยาว์ เปี่ยมสุขใส	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๙.	นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	กรรมการ/เลขา		

เริ่มประชุมเวลา ๘.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม.....รับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ไม่มี

มติที่ประชุม.....



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยรายละเอียดมีงบประมาณรายรับในแต่ละกิจกรรม

๔.๒ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๓ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙


มติที่ประชุมเห็นชอบ.....


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุมเห็นชอบ.....

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.


.....
(นายบัญชา พันธุ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโพธิ์
ผู้บันทึกการประชุม



.....
(นายปรีชา สีเขียว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ ตำบลกฤษณา อำเภอบางปลาม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโคกโพธิ์

เห็นชอบในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กับหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....

(นายปรีชา สีเขียว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดโคกโพธิ์



คณะทำงาน

๑. นายบัญชา พันธุ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๒. นางสาวชลิตา นาคประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๓. นางสุนันทา น้ำใจดี	ครูชำนาญการ	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๔. นางสาวณัฐสุดา แสงสว่าง	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๕. นางสาวสกุลเกศ จันทน์ไทย	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๖. นางสาวจิรารัตน์ ชัดิยะ	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๗. นางสาวรัชสมล ชวนสำราญ	ครู	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์
๘. นางสาวปัทมา เกตุรัตน์	ครูธุรการ	โรงเรียนวัดโคกโพธิ์



โรงเรียนวัดโคกโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ