



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องตามภารกิจ คือการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ โดยภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่อย่างค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพล้นประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมถึงทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	
ประวัติโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป ที่ตั้งสถานศึกษา	3
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารงานสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	27
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	27
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	29
แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	15
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	29
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	29
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	30
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง	32
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	49
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
ประมาณการรายรับ	57
ประมาณการรายจ่าย	59
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	59
งานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาปฐมวัย	63
โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	67
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ	73
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	78
โครงการวันสำคัญ	83
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	87
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	90
โครงการแนะแนว	93
งบประมาณ	
โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	97
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน	100
จบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ	
ศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	103

บริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	107
โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	111
บริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยี	115
โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	118
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	122
โครงการประชาสัมพันธ์	125
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	128
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	132
โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	137
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	141
กิจการนักเรียน	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	146
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	152
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมอาชีพนักเรียน	157
โครงการสถานนักเรียน	161
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	164
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	167
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ภาคผนวก	172

ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา
ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2482 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จัดตั้งเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2482 โดยพระอธิการโย เจ้าอาวาสวัดดอนกระเบื้อง ในขณะนั้น พร้อมด้วยชาวบ้านดอนกระเบื้อง และชาวบ้านดอนแพบ โดยใช้หอ สวดมนต์วัดดอนกระเบื้อง เป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน โดยมีนายบุญมา จันทร์ไพจิตร เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2485 พระอธิการเทศ มณีจโร เจ้าอาวาสวัดดอนกระเบื้อง ในขณะนั้น พร้อมด้วยชาวบ้าน ดอนกระเบื้อง และชาวบ้านดอนแพบ ได้ย้ายสถานที่เรียนไปที่ศาลาการเปรียญ (จากเดิมเป็นศาลาไม้ หลังคา มุงกระเบื้อง ที่ได้รื้อถอนไปแล้ว ปัจจุบันเป็นที่สร้างฌาปนสถาน) โดยเปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-4

พ.ศ. 2514 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง เป็น เงินจำนวน 130,000 บาท ต่อมาคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำนันบุญมี ชื่นวัฒนากุลชัย และชาวบ้านดอนกระเบื้อง ได้ระดมทรัพยากรเพื่อต่อเติมส่วนหน้ามุขของอาคารเรียน แบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท โดยอาคารเรียนสร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515

พ.ศ. 2515 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2515 คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มี จิตศรัทธา ร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อสร้างเสาธงหน้าอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน 5,656 บาท

พ.ศ. 2517 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2517 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 38,300 บาท

พ.ศ. 2523 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2523 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 520,000 บาท เพื่อให้มีห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ เพิ่มขึ้น โดยทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

พ.ศ. 2525 คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อเชื่อม อาคารเรียนแบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และอาคารเรียนแบบ ป.1 ข 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง เข้าด้วยกัน เป็นเงินจำนวน 31,265 บาท

พ.ศ. 2529 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 (2 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน จำนวน 20,000 บาท และสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 360,000 บาท

พ.ศ. 2549 วันที่ 14-15 มีนาคม พ.ศ. 2549 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับชุมชน รื้อถอนอาคารเรียนจากโรงเรียนวัดละหาร อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อมาประกอบเป็นอาคาร เรียน ณ โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ร่วมกันระดมทรัพยากร เป็นค่าเสาอาคารเรียน 017 เป็นเงินจำนวน 240,000 บาท และในวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2549 จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ได้เงินประมาณ 700,000 บาท โดยระหว่างการก่อสร้างฐานรากอาคารเรียนและโรงอาหาร มีนักศึกษาชมรม ค่ายอาสาพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต มาร่วมช่วยก่อสร้าง ในวันที่ 5-10 ตุลาคม พ.ศ. 2549

และวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ชุมชนบ้านบางบัวทอง 4 เดินทางมาทอดผ้าป่าที่โรงเรียน เพื่อช่วยระดมทรัพยากรในการก่อสร้างอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน 110,865 บาท

พ.ศ. 2553 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อยกอาคารเรียน ป.1 ข 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน ป.1 ข 4 ห้องเรียน และปรับสภาพภูมิทัศน์ ได้รับเงินบริจาค เป็นเงินจำนวน 1,100,000 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเสียหายจากอุทกภัย โดยเปลี่ยนกระเบื้องลอนคู่สีเขียว เปลี่ยนฝ้าเพดานยิปซัมบอร์ดหนา ในอาคารเรียนแบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 250,000 บาท เทพื้นใต้อาคารเรียน ป.1 ข 3 ห้องเรียน และอาคารเรียน ป.1 ข 4 ห้องเรียน และเทพื้นถนนด้านหน้าอาคารเรียน ทำคันดินกั้นน้ำรอบบริเวณโรงเรียน เป็นเงินจำนวน 369,000 บาท

พ.ศ. 2556 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องส้วม แบบ 601/26 เป็นเงินจำนวน 80,000 บาท

พ.ศ. 2557 คณะครู ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา ร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อปรับปรุงใต้ถุนอาคารเรียน ปูกระเบื้องที่พื้นใต้ถุนอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน 258,020 บาท

คุณบุญชัย สวาทยานนท์ พร้อมครอบครัว และชุมชน ร่วมบริจาคเงิน เพื่อสร้างหลังคาคลุมบันได บริเวณหน้ามุข ทั้ง 2 ข้าง เป็นเงินจำนวน 82,600 บาท

พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 26,000 บาท

พ.ศ. 2559 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างสนามสนามฟุตบอล ฟ.1/42 เป็นเงินจำนวน 860,200 บาท และสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา เป็นเงินจำนวน 163,100 บาท

พ.ศ. 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม เป็นเงินจำนวน 20,800 บาท และได้รับจัดสรรเครื่องถ่ายเอกสาร (ขาวดำ) จำนวน 1 เครื่อง ราคาเครื่องละ 120,000 บาท

พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เพื่อปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26 เป็นเงินจำนวน 135,100 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนแบบ ป.1 ข เป็นเงินจำนวน 192,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่างและประตู อาคารเรียนแบบ ป.1 ข เป็นเงินจำนวน 264,100 บาท

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑) จัดการศึกษาปฐมวัยในหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยกลุ่มอายุ 4- 6 ปี ได้รับโอกาสพัฒนาการร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมได้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 5 บ้านดอนกระเบื้อง หมู่ 7 บ้านดอนแพบ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

1. สถานที่ตั้ง

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลบางใหญ่ ประกอบด้วย หมู่ 5 บ้านดอนกระเบื้อง และ หมู่ 7 บ้านดอนแพบ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลบางใหญ่				
1. บ้านดอนกระเบื้อง		489	245	244
2. บ้านดอนแพบ		449	228	221
รวมทั้งหมด		938	473	265

ที่มา ข้อมูลจากสำนักทะเบียนอำเภอมืองสุพรรณบุรี ณ เดือน มีนาคม 2559

ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตั้งอยู่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบล บางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย อยู่ในเขตอำเภอบางปลาม้า มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง ทรัพยากรทางดินเหมาะสมกับการเพาะปลูกข้าว ประมาณร้อยละ 80 ของพื้นที่ การเพาะปลูกพืชผักประมาณร้อยละ 5 การเลี้ยงสัตว์ประมาณร้อยละ 10 และอื่น ๆ ประชาชนในหมู่บ้านอาศัยแหล่งน้ำจากแม่น้ำท่าจีนและจากคลองชลประทาน โครงการโพธิ์พระยา 3 ซ้าย 1 ขวา กม. 19 + 0.00 บ้านดอนกระเบื้อง เพื่อทำการอุปโภคบริโภค เพื่อการเกษตรกรรม และการคมนาคมขนส่ง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง ซึ่งมี 3 ฤดูกาล ได้แก่

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์	ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม	ถึงกลางเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม	ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

สภาพทำเลที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ หมู่ที่ 9 ตำบลวัดดาว
ทิศใต้	ติดกับอำเภอสองพี่น้อง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ หมู่ที่ 6 ตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ 3 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลวัดโบสถ์

การคมนาคม

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีถนนลูกรังเป็นถนนเชื่อมต่อกับถนนเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3260 อำเภอสองพี่น้อง - วัดป่าเลย์ไถ่ โดยใช้รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน และรถยนต์ส่วนบุคคล เป็นพาหนะในการเดินทางเข้า - ออก และมา ปฏิบัติหน้าที่และประกอบอาชีพ

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ และการทำการประมง พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว เลี้ยงสัตว์ได้แก่ วัว ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลา

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...1... แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	..1.....แห่ง
คลินิกทุกประเภท	....-...แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2569

1.เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ		ตารางกิโลเมตร
2.ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม 2559)		
2.1 ม.5 บ้านดอนกระเบื้อง		489 คน
-ชาย (ร้อยละ50.10)		245 คน
-หญิง (ร้อยละ49.90)		244 คน
2.2 ม.7 บ้านดอนแพบจำนวน		449 คน
-ชาย (ร้อยละ50.78)		228 คน
-หญิง (ร้อยละ49.22)		221 คน
3.จำนวนบ้านทั้งหมด		
3.1 ม.5 บ้านดอนกระเบื้อง		140 ครัวเรือน
3.2 ม.7 บ้านดอนแพบ		127 ครัวเรือน
4.การปกครองการบริหาร		
- หมู่บ้าน		.....2.....แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล		.....1.....แห่ง
- เทศบาล		.....-.....แห่ง
5.การศาสนา		
จำนวนวัดรวม		...1.....แห่ง
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	.....-... แห่ง
	สำนักสงฆ์	.....-.....แห่ง
บริบทชุมชน/แหล่งหน้าเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ		
- โบราณสถานที่ขึ้นทะเบียนแล้ว		.....-.....แห่ง
- โบราณสถานที่ยังไม่ขึ้นทะเบียน		.....-.....แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน		.....-.....แห่ง
- ศูนย์เยาวชน		.....-.....ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล		.....-.....ศูนย์

2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
ช่องทางติดต่อ : 08-1555-0340

<p>นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง หัวหน้างานวิชาการ ช่องทางติดต่อ : 09-2271-4058</p>	<p>นางสาววรรณพร สุนทรวิภาค หัวหน้างานงบประมาณ ช่องทางติดต่อ : 09-8541-8475</p>	<p>นางสาวจงกลณี พิมพ์ปิลาย หัวหน้างานบริหารงานบุคคล ช่องทางติดต่อ : 08-3664-6929</p>	<p>นางสาวมินตรา อุทัยฉาย หัวหน้างานบริหารทั่วไป ช่องทางติดต่อ : 08-0972-0113</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

1.นางสำเภา พลายรงค์	ประธานกรรมการ
2.พระชาญ ญาณกาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3.นางสาวสมพร ฐูปแก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.นางสาวมงคล ศรีสังข์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.นายชะลอ ห้วยชะนาง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6.นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.นางกาญจนา ปุสีแสงอ่อน	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
8.นางสาวมินตรา อุทัยฉาย	กรรมการผู้แทนครู
9.นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ	กรรมการและเลขานุการ

ตราประจำโรงเรียน



“รูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์”

ด้านบนพุ่มข้าวบิณฑ์ เป็นรูปต้นเทียนที่ส่องแสงสว่างของเปลวเทียน

หมายถึงการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ความกล้าเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เมื่อยามมืดมิด

ตรงกลางพุ่มข้าวบิณฑ์ เป็นรูปเสมาธรรมจักร

หมายถึง การเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับซึ่งมีพระสงฆ์เป็นผู้ชี้แนะ และแสดงถึงความผูกพันระหว่างโรงเรียนกับวัดที่มีอยู่ควบคู่กันมาโดยตลอด

ด้านล่างพุ่มข้าวบิณฑ์ รองรับด้วยริบบิ้นมีชื่อโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องอยู่ตรงกลาง

หมายถึง การจัดการศึกษาที่หลากหลายแสดงถึงผู้เรียนมีความอดทน มีความเจริญก้าวหน้า และมีความสง่างามในชีวิตอนาคต

สีประจำโรงเรียน

ม่วง-ส้ม

สีม่วง จัดอยู่ในกลุ่มสีโทนร้อน สีม่วงเป็นสีแห่งผู้รู้ ช่วยให้เกิดความรู้สึกละมุนคลาย กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ และสร้างความสงบในจิตใจได้เป็นอย่างดี

สีส้ม หมายถึงสีแห่งความสุข และสนุกสนาน เป็นสีแห่งพระอาทิตย์อันเปี่ยมพลัง ใช้แทนความเคลื่อนไหว พลัง ความแข็งแรง และการให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

อักษรย่อ

“ด.บ.”

หมายถึงโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นนนทรี หมายถึงความแข็งแรงความอดทนที่สามารถยืนต้นอยู่ได้ไม่ว่าฤดูไหน เปรียบเสมือนนักเรียนที่มีความอดทนพยายามที่จะศึกษาเล่าเรียนจนประสบความสำเร็จไม่ท้อแท้แม้จะเจออุปสรรคใดๆ

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ นตถิปญญา สมา อภา ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาของโรงเรียน

“ คุณธรรมนำความรู้ คู่ความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะอาชีพ มีจิตอาสา และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ

โทรศัพท์: 08 1555 0340 e-mail: nintawan@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1			1	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	4		5		3	2		5		
ครูอัตราจ้าง		1		1		1			1		
รวม	1	6		6	1	4	3		6	1	

จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
ภาษาไทย	1
การศึกษาปฐมวัย	1
คณิตศาสตร์	1
รวม	7

จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	-
รวม	6

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด36.....คน

เพศชาย จำนวน.....22.....คน

เพศหญิง จำนวน.....14.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	4	5	6	1	4	1	3	2	17
หญิง	-	4	4	1	2	2	1	2	2	10

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	6	
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ		
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)		
4. อื่น ๆ		
รวม		

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	9	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	3	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33	-	-
ป.4	5	-	-	1	20.00	2	40.00	-	-	2	40.00	-	-
ป.5	5	1	20.00	1	20.00	3	60.00	-	-	-	-	-	-
ป.6	6	-	-	-	-	4	66.67	1	16.67	1	16.67	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	43	2	4.65	2	4.65	34	79.07	1	2.33	4	9.30	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2568..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....43.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม...2...คน คิดเป็นร้อยละ...4.65.... นักเรียนที่ค่อนข้างพอม...2...คน คิดเป็นร้อยละ...4.65.... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน...34...คน คิดเป็นร้อยละ..79.07.. นักเรียนที่ท้วม...1...คน คิดเป็นร้อยละ...2.33... นักเรียนที่เริ่มอ้วน....4...คน คิดเป็นร้อยละ..9.30... และนักเรียนที่อ้วน...-...คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
32	32	100				

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ		
ค้าขาย	4	13
เกษตรกร	25	78
รับจ้าง	3	9
ไม่มีอาชีพ		
อื่น ๆ		

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	32	100
อื่น ๆ.....ระบุ		

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	32	100
20,000 - 30,000 บาท		
30,001 - 40,000 บาท		
มากกว่า 40,000 บาท		

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, PISA เป็นต้น

7.1 ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทสถานศึกษา		
	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน 3 วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต
	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คะแนน 100 ระดับผลการประเมิน “ดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลเสมา ป.ป.ส ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับการรองรับเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับ ดี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
ประเภทผู้บริหาร		
นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
	ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
ประเภทครู		
นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568</p>	<p>โรงเรียนบางแม่หม้าย รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์</p>
	<p>ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>
นางสาวมินตรา อุทัยฉาย	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพต้านยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568</p>	<p>โรงเรียนบางแม่หม้าย รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>
นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย	<p>ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 ระดับ ดีมาก</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>
นางสาวศศิธร แจ็งสว่าง	<p>รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
ประเภทนักเรียน		
เด็กหญิงมณีรัตน์ แซ่เล่า	เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบางแม่หม้าย รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์
	ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงสุชานาฏ ปานจันทร์	เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงรักษิณา หงษ์โต เด็กหญิงลภัสสรดา ครึ้นน้ำใจ	เกียรติบัตรนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้านยาเสพติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรวมพลังเครือข่าย TO BE NUMBER ONE วิชาการ กีฬา ด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนบางแม่หม้าย รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงรักษิณา หงษ์โต	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงชนวาเลน	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 2” ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

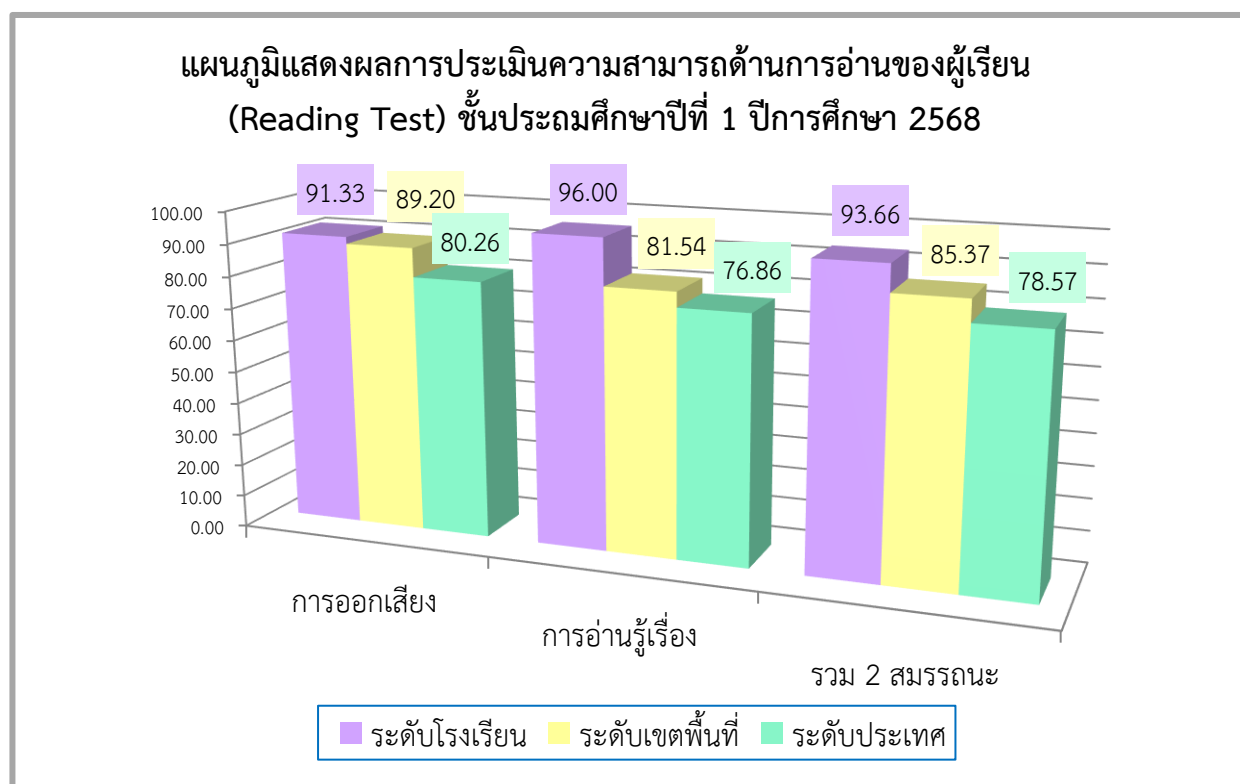
7.2 ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2567 – 2568

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -
ภาษาไทย	82.30	81.33	-0.97	82.75	75.90	-6.85	79.00	78.17	-0.83	74.13	80.00	+5.87	80.67	70.80	-9.87	81.60	79.50	-2.10
คณิตศาสตร์	77.80	76.00	-1.80	78.25	76.00	-2.25	77.70	76.83	-0.87	70.75	74.30	+3.55	76.50	71.45	-5.05	78.90	73.42	-5.48
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	81.40	76.00	-5.40	78.00	77.80	-0.20	78.90	79.33	-0.43	80.50	77.70	-2.80	79.75	77.10	-2.65	81.30	81.08	-0.22
สังคมศึกษา	81.60	81.83	+0.23	76.88	80.30	+3.42	79.10	78.17	-0.93	75.75	72.50	-3.25	80.42	74.60	-5.82	77.20	82.75	+5.55
ประวัติศาสตร์	73.88	78.33	+4.45	73.38	80.60	+7.22	76.50	74.67	-1.83	79.00	78.60	-0.40	80.67	74.90	-5.77	80.90	84.58	+3.68
สุขศึกษา /พลศึกษา	76.13	82.50	+6.37	84.00	82.00	-2.00	80.20	81.17	+0.97	81.75	82.10	+0.35	78.83	75.60	-3.23	82.70	89.67	+6.97
ศิลปะ	83.90	84.17	+0.27	80.63	87.20	+6.57	80.00	83.50	+3.50	80.63	79.90	-0.73	81.00	71.80	-9.20	83.70	85.75	+2.05
การงานอาชีพ	83.90	88.67	+4.77	79.75	84.30	+4.55	83.10	81.17	-1.93	79.63	82.20	+2.57	80.25	74.90	-5.35	79.40	80.58	+1.18
ภาษาอังกฤษ	80.20	75.00	-5.20	73.63	74.20	+0.57	73.30	75.33	+2.03	70.13	77.10	+6.97	71.00	76.90	+5.90	74.10	81.83	+7.73
การป้องกัน การทุจริต	83.80	82.50	-1.30	72.38	85.20	+12.82	78.10	79.17	+1.07	82.50	82.90	+0.40	85.75	82.40	-3.35	86.00	91.58	+5.53
ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	82.70	75.17	-7.53	75.75	75.40	-0.35	73.10	75.17	+2.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเฉลี่ย ทั้งหมด	81.85	80.14	-1.71	77.76	79.90	+ 2.14	78.09	78.42	+0.33	77.48	78.73	+1.25	79.48	75.05	-4.43	80.58	83.08	+2.50

7.3 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

7.3.1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

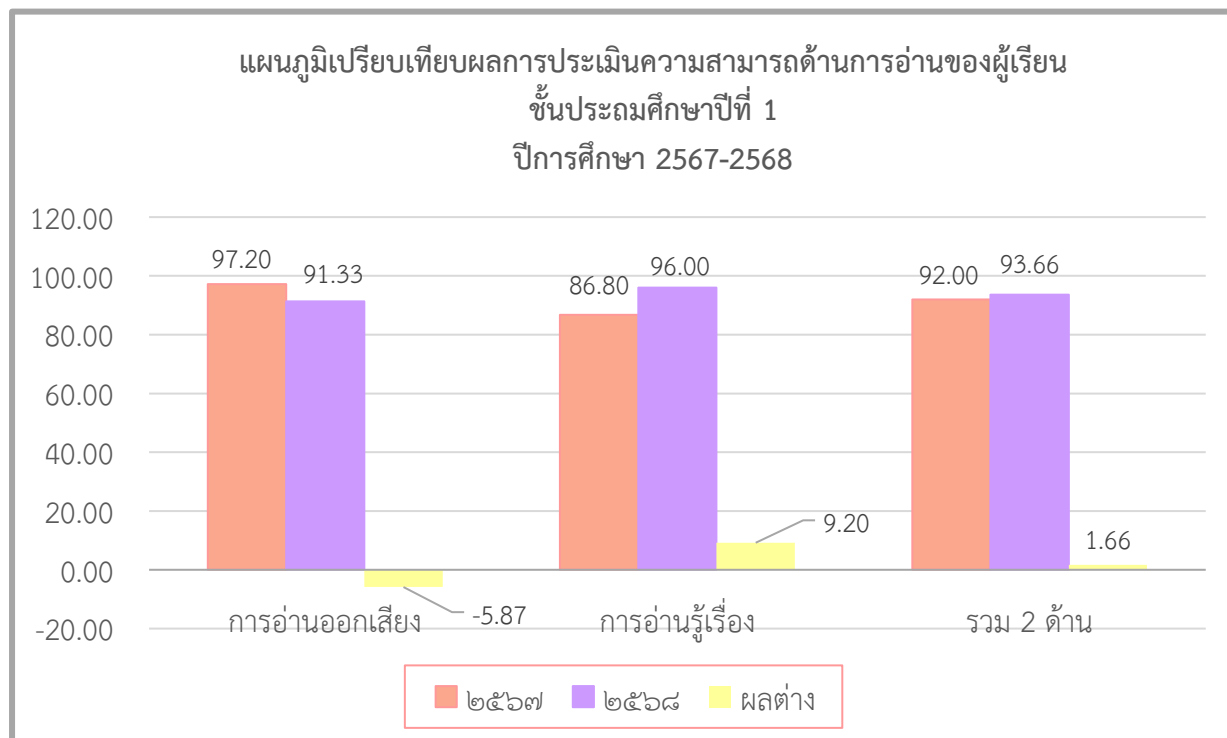
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	91.33	89.20	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	96.00	81.54	76.86
รวม 2 ด้าน	93.66	85.37	78.57



จากตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่ได้รับการประเมิน จำนวน 3 คน ผลการประเมินมี 2 ด้าน คือ การอ่านออกเสียง ผลการประเมิน ร้อยละ 91.33 และการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมินร้อยละ 96.00 ผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน คือ ร้อยละ 93.66 ซึ่งผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน ในระดับเขตพื้นที่ คือ ร้อยละ 85.37 ซึ่งคะแนนโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 8.29 และผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน ในระดับประเทศ คือ ร้อยละ 78.57 ซึ่งคะแนนโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.09

7.3.2 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

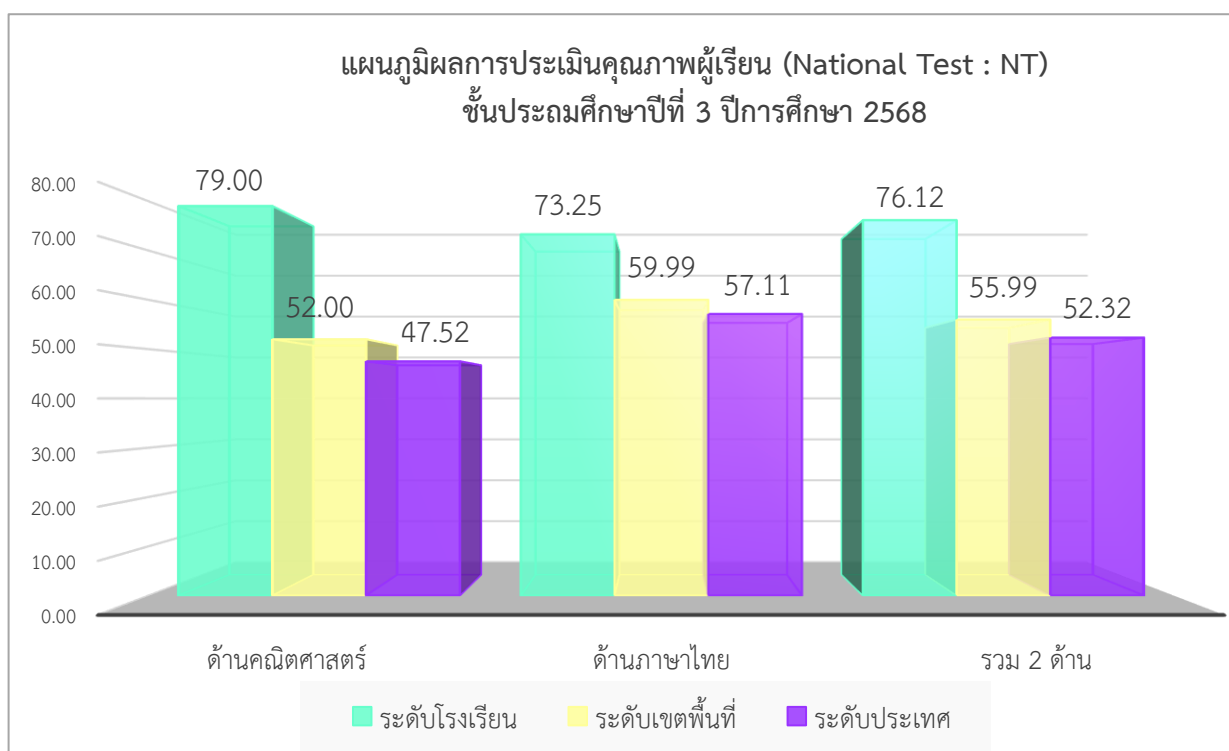
รายการ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปี 2567	ปี 2568	
การอ่านออกเสียง	97.20	91.33	- 5.87
การอ่านรู้เรื่อง	86.80	96.00	+ 9.20
รวม 2 ด้าน	92.00	93.66	+ 1.66



จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบเพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ผลจากการเปรียบเทียบ คือ ผลการประเมินรวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 92.00 กับ ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 93.66 มีค่าเฉลี่ย ผลต่างเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.66

7.3.3 แบบสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

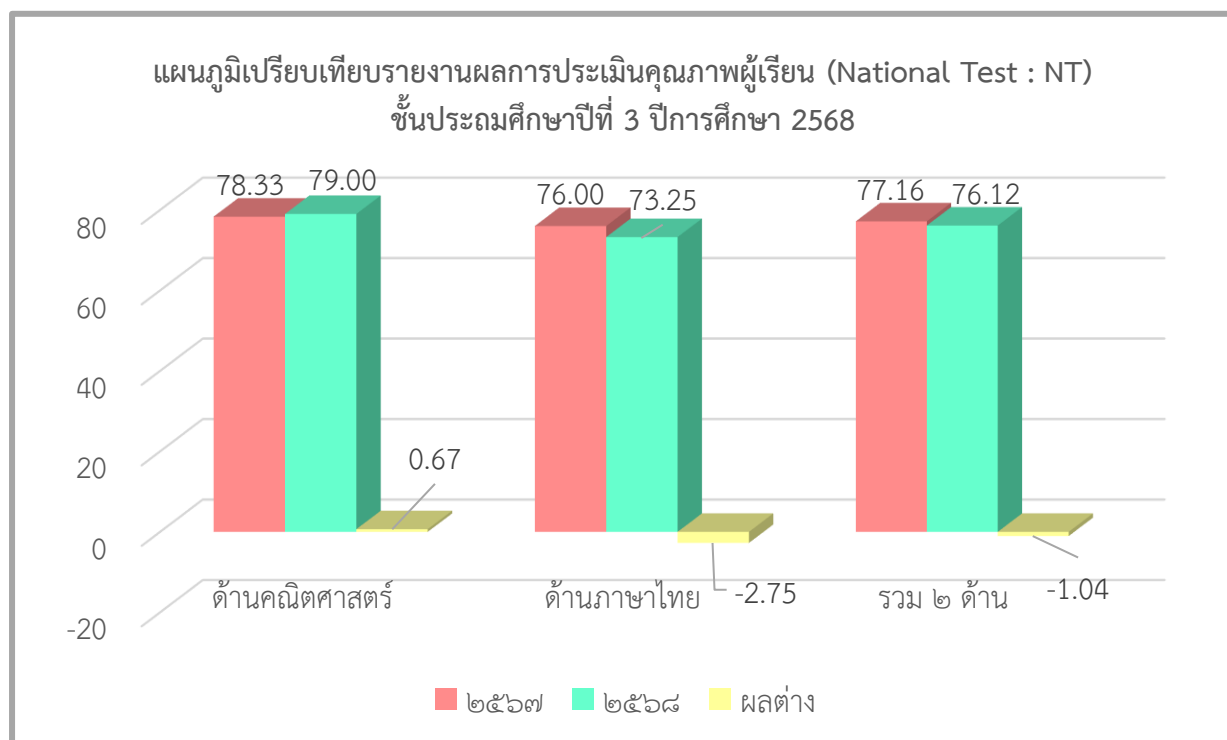
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	79.00	52.00	47.52
ด้านภาษาไทย	73.25	59.99	57.11
รวม 2 ด้าน	76.12	55.99	52.32



จากตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่ได้รับการประเมิน จำนวน 3 คน โดยมีเด็กปกติ 2 คน และเด็กพิเศษ 1 คน ผลการประเมินมี 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.00 และด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.25 ผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน คือ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.12 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.99 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 20.13 และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.32 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 23.80

7.3.4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และ 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

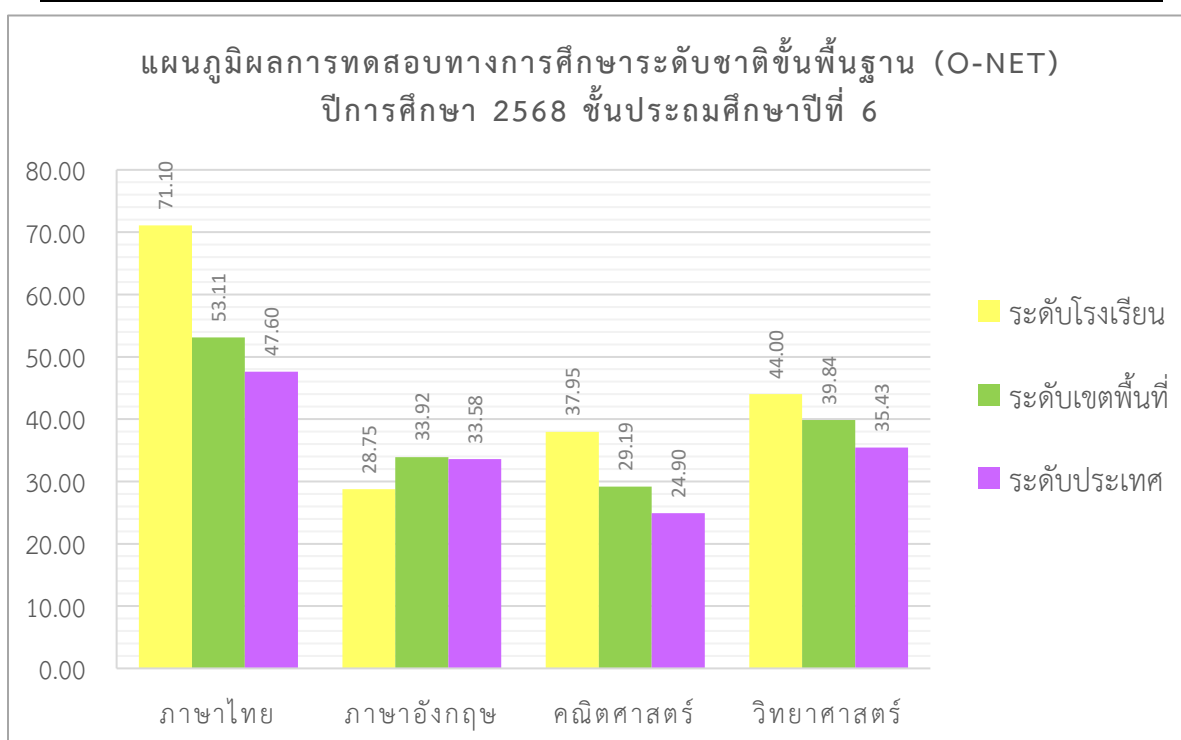
รายการ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	ปี 2567	ปี 2568	
ด้านคณิตศาสตร์	78.33	79.00	+0.67
ด้านภาษาไทย	76.00	73.25	-2.75
รวม 2 ด้าน	77.16	76.12	-1.04



จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 และ 2568 เปรียบเทียบเพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ผลจากการเปรียบเทียบ คือ ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.16 กับ ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.12 มีค่าเฉลี่ยผลต่าง **ลดลงร้อยละ 1.04**

7.3.5 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	71.10	53.11	47.60
ภาษาอังกฤษ	28.75	33.92	33.58
คณิตศาสตร์	37.95	29.19	24.90
วิทยาศาสตร์	44.00	39.84	35.43



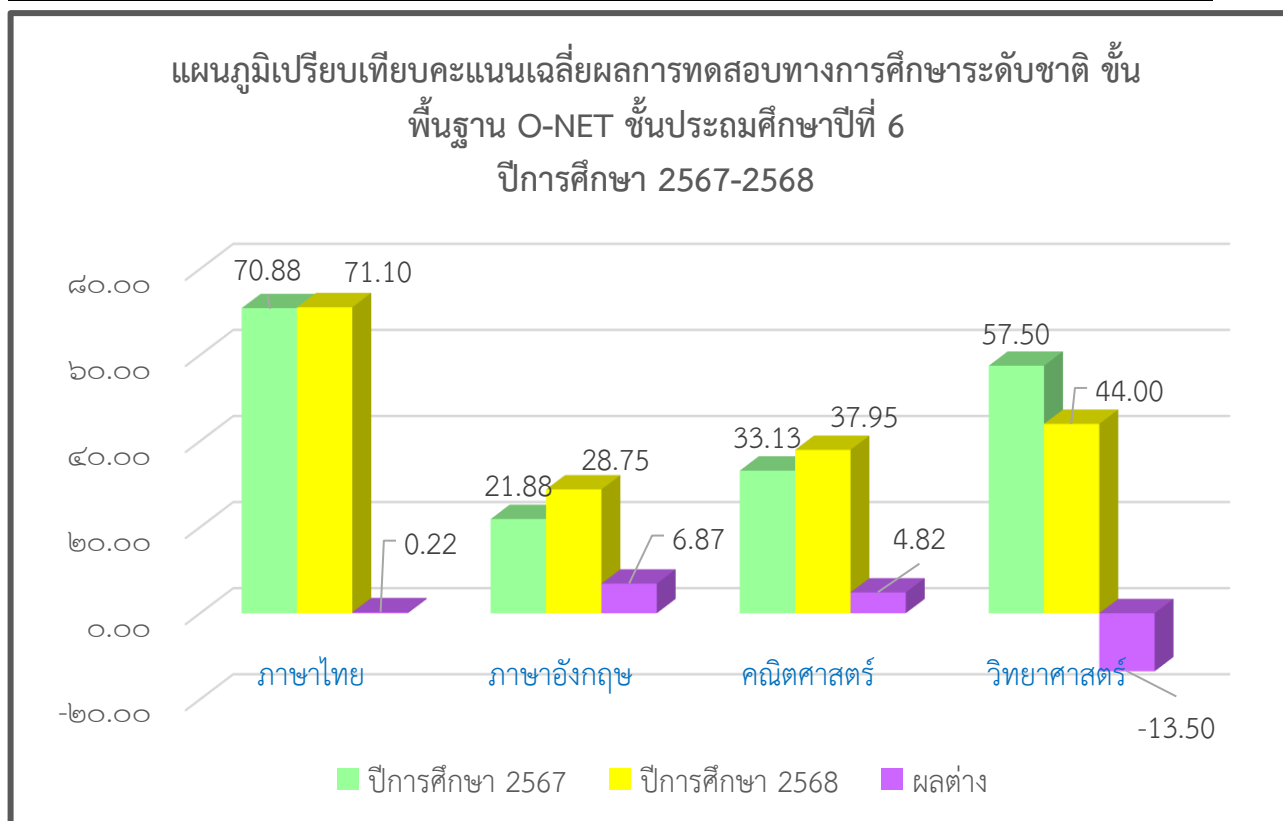
จากตารางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 31 มกราคม 2569 ที่ผ่านมา นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 6 คน เข้ารับการทดสอบครบ 100% ทดสอบจำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบ

1.เทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการทดสอบ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

2.เทียบกับระดับประเทศ ผลการทดสอบ สูงกว่าระดับประเทศ 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

7.3.6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และ 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2567-2568
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	
ภาษาไทย	70.88	71.10	+0.22
ภาษาอังกฤษ	21.88	28.75	+6.87
คณิตศาสตร์	33.13	37.95	+4.82
วิทยาศาสตร์	57.50	44.00	-13.50



จากตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 และ 2568 เปรียบเทียบเพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ผลจากการเปรียบเทียบ คือ

1.วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.88 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.10 มีค่าเฉลี่ยผลต่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.22

2.วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 21.88 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.75 มีค่าเฉลี่ยผลต่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.87

3.วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.13 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.95 มีค่าเฉลี่ยผลต่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.82

4.วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 57.50 และปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.00 มีค่าเฉลี่ยผลต่าง ลดลงร้อยละ 13.50

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารงานสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลัทธิสุตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพเป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ 1) หมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายที่ 9 ไทย มีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่ง

การเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์ และงบประมาณ รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย
 - 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
 - 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 - 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

2.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

2.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

2.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.11 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

2.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

2.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.15 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.16 บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

2.17 ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

2.18 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนขยายโอกาส

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1. เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

2.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทาง

พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ

2.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

2.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

2.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่าง เรียน

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

2.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

2.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

2.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

2.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.17 ส่งเสริมและพัฒนา Credit Portfolio เพื่อสร้างระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ในสาขาที่ตนเองสนใจ

และความถนัดของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการข้อมูลทักษะผู้เรียน รวมถึงการจัดเก็บและประเมินผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

2.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูสายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

2.19 ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

2.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน เช่น ปพ. Online ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา อาคาร ครุภัณฑ์ และการเทียบโอนผลการเรียน

2.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.3 สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีที่สุดสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

2.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

2.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

2.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

2.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

2.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

2.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่น ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง

2.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการ ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

2.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ และอื่น ๆ

2.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

2.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เช่น มาตรการทางภาษี บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก

2.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วน ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. แนวทางการพัฒนา

2.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

2.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

2.4 พัฒนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน และให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว กรณีจัดกิจกรรมที่ต้องเดินทางออกนอกสถานศึกษาเป็นหมู่คณะ

2.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

9. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (3) ยึดมั่นหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมาย อย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 4 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับ

การประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้าง ค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้า ในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาเสาเสตด บุหรีไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพ- แวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้ง พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำ โรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และ

สร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่เยาว์วัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.3 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. นโยบายและแผนการพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่านิยม (VALUE)

- S : Self-discipline มีวินัย
 P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ
 B : Be volunteer จิตอาสา
 1 สร้างนักเรียนดี

12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู
 - 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
 - 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
 - 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
 - 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
 - 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรือนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

โดยการวิเคราะห์แบบ STEP Model

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social – Culture Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>(2) ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลบางใหญ่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางใหญ่ วัดดอนกระเบื้อง วัดดาว วัดอานและวัดหนองวัลย์เปรียง</p> <p>(3) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>(4) ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>(5) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัดดอนกระเบื้อง</p> <p>(6) ชุมชนส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีตัวอย่างที่ดี และภูมิใจในท้องถิ่นของตน</p>	<p>(1) ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้</p> <p>(2) การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้ประชากร ในวัยเรียนมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง</p> <p>(4) นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยก ซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก</p>
2. ด้านเทคโนโลยี (T : Technological Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</p> <p>(2) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(1) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ๆ</p> <p>(2) ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม</p>
3. ด้านเศรษฐกิจ (E : Economic Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. และ องค์กรบริหารส่วนตำบลบางใหญ่</p>	<p>(1) ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่าย</p>

<p>(2) ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับทาง โรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(2) ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริม อาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผล กระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>(2) มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p> <p>(3) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้</p> <p>(4) มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายต้นสังกัด</p> <p>(5) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น</p>	<p>(1) มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย</p> <p>(2) ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</p> <p>(3) นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)
โดยการวิเคราะห์แบบ 2S 4M Model

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายหน่วยงาน (Structure and Policy)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้</p> <p>(2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ กลยุทธ์ที่ชัดเจน</p> <p>(3) เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนส่งผลให้งานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) ผู้บริหารและคณะครูได้ร่วมกันกำหนดหน้าที่ และงานที่รับผิดชอบตรงตามความรู้ความสามารถ</p> <p>(5) มีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>(6) กำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p>	<p>(1) ยังขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p>

2. ด้านผลผลิตการให้บริการ (Service System)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน อย่างหลากหลาย</p> <p>(2) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ได้ร่วมกับชุมชน และวัดในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>(3) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(4) มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม เสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และ ส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน</p>	<p>(1) ขาดวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและ การบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ</p> <p>(2) ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญ ของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบาง วิชา ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p>

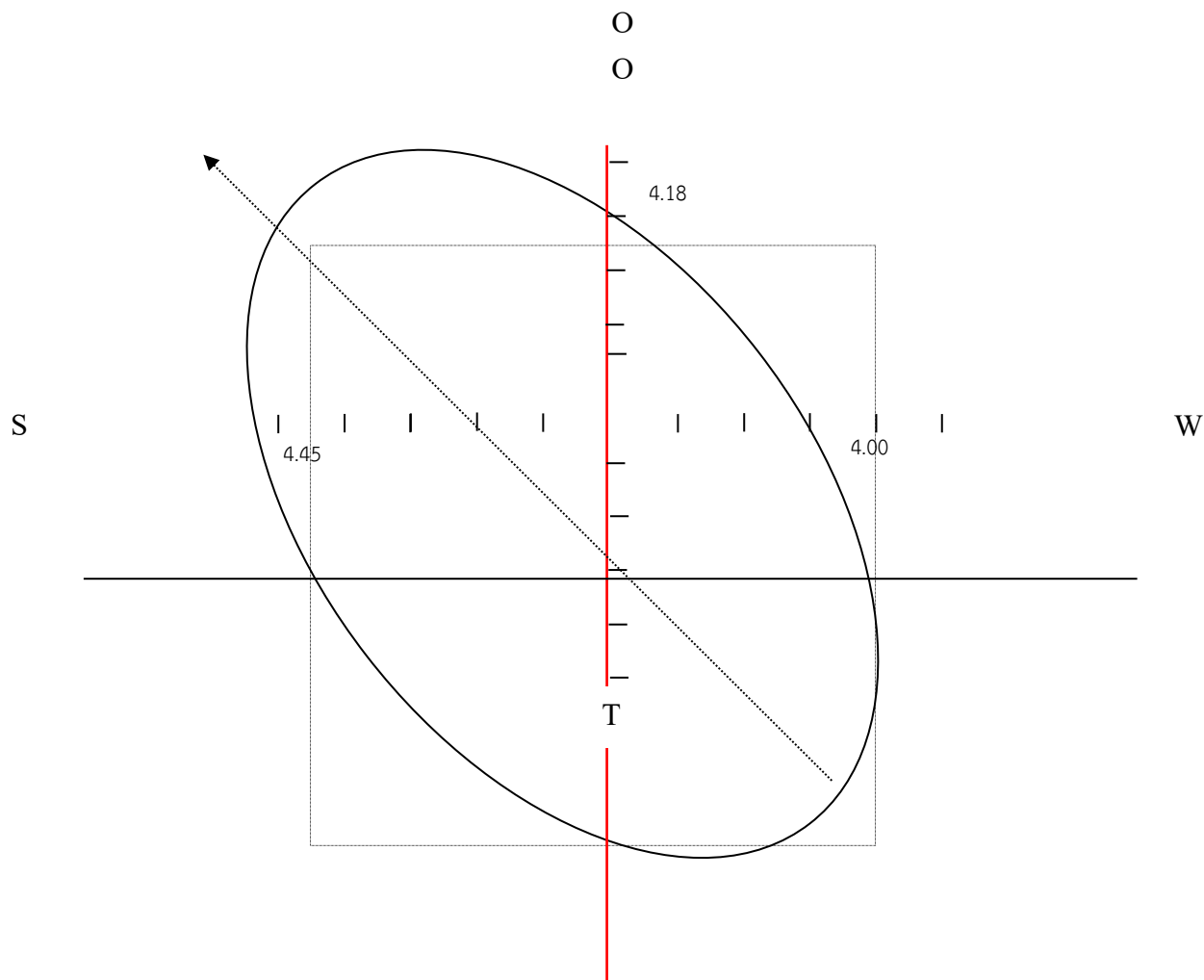
3. ด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมแรง มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>(4) ครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน เสียสละ และอุทิศตนทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) ครูและบุคลากร มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง</p> <p>(6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <p>(7) ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน</p>	<p>(1) ครูและบุคลากร ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน มีครูไม่ครบชั้น</p> <p>(2) ครูและบุคลากร มีภาระงานมากจนมีเวลาให้การเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อยลง</p>

4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 60 คน เรื่องงานพัสดุ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ช่วยดูแลแนะนำให้เป็นไปตามระเบียบ</p> <p>(2) ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชนเกิดความเชื่อมั่น</p> <p>(3) การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>(4) มีการใช้ทรัพยากรด้านสาธารณูปโภคและสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>(1) วัสดุ อุปกรณ์บางอย่าง ไม่สามารถเบิกตามระเบียบได้ และงบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นภาระของผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ต้องใช้เงินส่วนตัว</p> <p>(2) งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือ ครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือ การสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก ทำให้เบียดบังเวลาการสอน</p>

5. วัสดุอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</p> <p>(2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>(1) ขาดการดูแลเอาใจใส่ จัดเก็บและบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้คงสภาพเพื่อนำมาใช้งานได้ยาวนาน</p> <p>(2) ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น</p>

6. การบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการบริหารงานโดยยึดหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง</p> <p>(2) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนรับทราบข้อมูลอย่างถูกต้องชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>(3) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการจัดการเก็บข้อมูลและมีการประเมินโครงการทุกโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการทำงานครั้งต่อไป ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>(4) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>(6) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>(7) มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) และ ว PA</p> <p>(8) มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(9) มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>(10) มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) มีนโยบายงานเร่งด่วนอยู่เสมอซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน</p>

แผนภูมิที่ 1 แสดงสถานภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนปัจจัยภายใน มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ตามลำดับ สรุปโดยรวม สถานภาพของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงมีความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงตนอย่างปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด รักสิ่งแวดล้อม มีทักษะอาชีพ มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามวัย
4. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
5. ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การรักษาความสะอาด และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และยั่งยืน
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตอาสา มีน้ำใจ เสียสละ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
8. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต และการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. พัฒนาครู บุคลากร ระบบบริหารจัดการ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์เหมาะสมตามระดับชั้น
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสามารถป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบต่าง ๆ ได้
6. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง
7. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า
8. ผู้เรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวม
9. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
10. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

11. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม
4. เร่งรัดและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด รักสิ่งแวดล้อม มีทักษะอาชีพ มีจิตอาสา และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	9	18,360	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	9	4,500	จัดสรร
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	27	61,560	ปีละ 2 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	27	13,500	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	8	8,000	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		12,109.56	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		118,029.56	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	9	2,000	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	7	4,592	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	3	1,950	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	6	3,918	จัดสรร
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	2	1,414	ปีละ 1 ครั้ง
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	5	4,230	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	4	3,436	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		9,675	
	รวมเงินค่าหนังสือ		31,015	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	9 27	2,610 11,880 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			14,490	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	9 27	2,925 10,800	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			13,725	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	9 27	5,130 17,010 3,927	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			26,067	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	36 36	129,600 129,600	เงินอุดหนุน อบต.บางใหญ่
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			259,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		0 98,748.91 0 0	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			98,748.91	
รวมเงินทั้งสิ้น			561,275.47	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน 118,029.56 บาท |
| 2. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน 31,015 บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน 14,490 บาท |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน 13,725 บาท |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน 26,067 บาท |
| 6. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน 259,200 บาท |
| 7. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน 98,748.91 บาท |

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 561,275.47 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 516,851.56 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 66,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 13
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 335,784.56 บาท	คิดเป็นร้อยละ 65
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 77,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 14
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 8,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 30,067 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	8,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
1.2 โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	16,500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ	24,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
1.4 โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
1.5 โครงการวันสำคัญ	13,500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
1.6 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
1.7 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์ นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
1.8 โครงการแนะแนว	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
รวมงบประมาณ	66,000		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	27,029.56	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
	49,555	1 เม.ย. 69 –	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต

2.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	259,200	31 มี.ค. 70 16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
2.3. โครงการอาหารกลางวัน			
รวมงบประมาณ	335,784.56		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	5,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
3.2 โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	72,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
รวมงบประมาณ	77,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยี	2,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
4.2 โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูล	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
4.4 โครงการประชาสัมพันธ์	0	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
4.5 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
4.6 โครงการโรงเรียน Zero Waste	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์ นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
4.7 โครงการโรงเรียน Eco-School	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์
4.8 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1,500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์
รวมงบประมาณ	8,000		
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน			
5.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
5.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1,500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง

5.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมนักเรียน	1,000	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์
5.4 โครงการสถานนักเรียน	500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
5.5 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	500	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
5.6 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,067	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
รวมงบประมาณ	30,067		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	516,851.56		

แผนงาน
ด้านงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็ก บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่อาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนและโรงเรียนต้องพัฒนาให้เด็กเหล่านั้น มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน และจัดบรรยากาศภายใน/ ภายนอกให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความชำนาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จำนวน 9 คนได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2.2 ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.3 มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. 69	-	นางสาวจงกลณี
2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน (D-DO) 2.1 ปรับปรุงห้องเรียน / มุม ประสบการณ์อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ตามมาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย 2.2 จัดซื้อ / จัดหา/จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน จัดทำธุรการ ห้องเรียนระดับปฐมวัย 2.3 จัดทำแผนจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน 2.4 จัดทำนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดทำกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พ.ค. 69 – มี.ค.70	4,000 2,000 2,000	นางสาวจงกลณี
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C- Check) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. 69 / มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะกรรมการ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การ ดำเนินงาน (A-ACT)	มี.ค. 70	-	นางสาวจงกลณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงห้องเรียน / มุม ประสบการณ์อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ตาม มาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย		-	-	4,000	4,000
2	จัดซื้อ / จัดหา/จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการ สอน จัดทำธุรการ ห้องเรียนระดับปฐมวัย		-	-	2,000	2,000
3	จัดทำนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้		-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	การตรวจบันทึก	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการ วิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษา	การตรวจแผนจัดการ เรียนรู้	- การสังเกต/แบบ สังเกต - แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก
3. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
4. ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่ จะเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง	- การนิเทศ -การตรวจบันทึก	-แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก
5. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่ เพียง พอต่อการจัดกิจกรรมของ โดยให้เด็ก มีส่วนร่วม	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ -การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน
6. ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม กับช่วงวัยของเด็ก	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การนิเทศ	-แบบบันทึกการนิเทศ -การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน
8.เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ประเมินพัฒนาการ	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
9.รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไป พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	-การนิเทศ -การตรวจบันทึก	-แบบบันทึกการนิเทศ -การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล
เต็ม ศักยภาพ

7.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ

7.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักฐ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการศึกษาของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่มสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานและทักษะทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ โดยได้จัดแข่งขันและทดสอบระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น

เลิศทางด้านวิชาการ และเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน จัดการเรียนรู้ Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความถนัด ความสนใจของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้มีความเหมาะสมตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT NT และ O-NET

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning และพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศตามแนวพหุปัญญา พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะ ความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานภายนอก

2.7 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.8 เพื่อสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานภายนอก

3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี

3.2.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานภายนอก ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.2.4 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.2.5 ผู้เรียนได้รับวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
3. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. จัดทำเอกสารงานวิชาการต่าง ๆ และธุรการชั้นเรียน/กำหนดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน	พ.ค. 69	3,500	คณะครู
4. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4.1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละชั้น	พ.ค. 69	-	คณะครู
4.2 กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะของแต่ละกลุ่มสาระ เช่น - บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-ป.6 - บัญชีคำศัพท์ (POME) ป.1-ป.6 - แบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว ป.1-ป.6 ฯลฯ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	4,375	คณะครู
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
5.1 กิจกรรมรณรงค์การอ่าน			
5.2 กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (2 ครั้ง)	ก.ค. และ ธ.ค. 69	625	คณะครู
6. กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning ในศตวรรษที่ 21	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
7. การทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียน	ก.พ. 70	-	คณะครู
8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามแนว พหุปัญญา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	คณะครู
8.2 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มี ทักษะ ความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับ หน่วยงานภายนอก	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	คณะครู
8.3 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET 9.1 กิจกรรมติวเข้ม พิชิต RT 9.2 กิจกรรมติวเข้ม พิชิต NT 9.3 กิจกรรมติวเข้ม พิชิต O-NET	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	คณะครู
13. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ - จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. 69 และ มี.ค.70	-	คณะครู
14. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 69 และ มี.ค.70	-	คณะครู
15. จัดทำเอกสารงานทะเบียน - วัดผล	ต.ค. 69 และ มี.ค.70	-	ครูศศิธร
16. จัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ ของงาน วิชาการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	ครูศศิธร
4.3 ขั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ ครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุปรายงาน ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ ให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 70	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน 16,500 บาท
รวมเงิน	จำนวนเงิน 16,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารงานวิชาการต่าง ๆ และธุรการชั้น เรียน/กำหนดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน	8 ห้อง	-	-	3,500	3,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	จัดทำแบบฝึกทักษะของแต่ละกลุ่มสาระ เช่น - บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-ป.6 - บัญชีคำศัพท์ (POME) ป.1-ป.6 - แบบฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว ป.1-ป.6 ฯลฯ	36 คน	-	-	4,375	4,375
4	กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (2 ครั้ง)	28 คน	-	-	625	625
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศตามแนวพหุปัญญา	28 คน	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานภายนอก	36 คน	-	-	2,000	2,000
7	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	36 คน	-	-	2,000	2,000
8	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	17 คน	-	-	2,000	2,000
9	จัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ ของงานวิชาการ	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	16,500	16,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สังเกต/ การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6.2 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี	การทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลคะแนน การทดสอบระดับชาติ
6.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ เอกสารหลักฐาน	รายงานผลการแข่งขัน
6.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การสังเกต/ เอกสารหลักฐาน	รายงานผลการแข่งขัน
6.5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล	การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เครื่องมือวัดประเมินผล/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6.6 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิชาการ ของโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตอบสนองความ
ต้องการของผู้เรียนและชุมชน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7.3 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนใน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย

7.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศในทุกระดับชั้น โดยได้รับส่งเสริม สนับสนุน เข้า
ร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานภายนอก และเข้าร่วมแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละ
บุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญณ์ภรณ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ่มสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญ

ก้าวนำ

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำแอปพลิเคชันและเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผู้สอนได้พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักเรียน

ได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเชื่อมโยง ความรู้แบบองค์รวมได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาว (DLTV) ทุกชั้นเรียน

2.2 เพื่อแก้ปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ได้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาใช้ในห้องเรียน

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 70 ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ได้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2.3 ครูผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในห้องเรียน

3.2.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3.2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1. ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
3. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
1. จัดทำตารางสอน/กำหนดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)/บันทึกหลังสอน	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
2. คณะครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)/โดยศึกษา เนื้อหา แผนการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน ใบความรู้	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
3. จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	12,000	คณะครู
4. ตรวจสอบเช็คระบบและอุปกรณ์ กล้องสัญญาณโทรทัศน์ที่ใช้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีความพร้อมใช้งาน	พ.ค. 69	-	คณะครู
5. จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	12,000	คณะครู
6. จัดการเรียนการสอนตามตารางสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
7. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น - กิจกรรม AI กับชีวิตประจำวัน บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน : แอปพลิเคชัน และเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เช่น Quizizz, Wordwall, worksheet, Kahoot! เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน ในห้องเรียน			
8.ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง และ นำส่งบันทึกหลังสอนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประจำทุกเดือน	พ.ค. 69-มี.ค. 70	-	คณะครู
4.3 ชั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 69-มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ ให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 70	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 24,000 บาท

รวมเงิน

จำนวนเงิน 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	8 ห้องเรียน	-	-	12,000	12,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	8 ห้องเรียน	-	-	12,000	12,000
รวม			-	-	24,000	24,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ/ บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ DLTV
6.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ได้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ/ บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ DLTV
6.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ใน ห้องเรียน	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ/ บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ DLTV
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ/ บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ DLTV
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 70 ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน	การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้
6.6 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาว (DLTV) ครบทุกชั้นเรียน


7.2 เพื่อแก้ปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

7.4 นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต

7.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการฯ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำจุดอ่อนที่พบจากการวิเคราะห์มาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.1.4 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

3.1.5 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

3.2.3 ครูได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.5 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้ววางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569			
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน และปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของ ครู	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	ผู้อำนวยการ /คณะครู
5. การนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน - กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการ สอนของครู	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ
6. การกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย	มี.ค. 70	-	ครูจงกลณี
7. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR)	มี.ค. 70	-	คณะครู
4.3 ชั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนว ทิศทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ ให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 70	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวมเงิน

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน	36 คน			1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด	สังเกต /สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (แผนปฏิบัติราชการประจำปี) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน	การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
6.3 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต/การนิเทศ	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้น เรียน/แบบนิเทศการ จัดการเรียนการสอน
6.4 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นิเทศติดตามการ ดำเนินการ	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
6.5 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	สังเกต /สอบถาม/ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต/แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.6 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	เอกสารหลักฐาน	รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้าน (ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอนและด้านการบริหาร) และการจัดการศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงาน

ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ็งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และรู้จักอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

2.5 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.3 ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.3 ครูและนักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้วางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	29 พ.ค. 69	-	ครูสิงห์วัฒน์
กิจกรรมที่ 2 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	29 พ.ค. 69	2,000	ครูวรินทร์ธร
กิจกรรมที่ 3 วันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อมไทย	4 มิ.ย. 69	500	ครูมินตรา
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู	11 มิ.ย. 69	500	ครูวรรณพร
กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก	25 มิ.ย. 69	500	ครูรื่นฤดี
กิจกรรมที่ 6 วันปลอดถุงพลาสติกและวันรีไซเคิลโลกและวันอนุรักษ์น้ำโลก	3 ก.ค. 69	500	ครูวรินทร์ธร
กิจกรรมที่ 7 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	22 ก.ค. 69	2,000	ครูวรรณพร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	24 ก.ค. 69	1,000	ครูจงกลณี
กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	24 ก.ค. 69	-	ครูวรินทร์ธร
กิจกรรมที่ 10 วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 69	-	ครูศศิธร
กิจกรรมที่ 11 วันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค. 69	2,000	ครูมินตรา
กิจกรรมที่ 12 วันลอยกระทง	24 พ.ย. 69	500	ครูจงกลณี
กิจกรรมที่ 13 วันชาติ/วันพ่อ	4 ธ.ค. 69	-	ครูรื่นฤดี
กิจกรรมที่ 14 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 69	2,000	ครูสิงห์วัฒน์
กิจกรรมที่ 15 วันเด็กแห่งชาติ	8 ม.ค. 70	2,000	ครูรื่นฤดี
กิจกรรมที่ 16 วันมาฆบูชา	19 ก.พ. 70	-	ครูศศิธร
4.3 ขึ้นตรวจสอบผล (Check)			
1. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ	พ.ค. 69-มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 70	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 13,500 บาท

รวมเงิน

จำนวนเงิน 13,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	36 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อมไทย	36 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	36 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก	36 คน	-	-	500	500
5	กิจกรรมวันปลอดถุงพลาสติกและวันรีไซเคิลโลก และวันอนุรักษ์น้ำโลก	36 คน	-	-	500	500
6	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	36 คน	-	-	2,000	2,000
7	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	36 คน	-	-	1,000	1,000
8	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	36 คน			2,000	2,000


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมวันลอยกระทง	36 คน	-	-	500	500
10	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	36 คน	-	-	2,000	2,000
11	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	36 คน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	13,500	13,500


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม /แบบสัมภาษณ์
6.3 ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม รักความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
6.4 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.4 นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม รักความเป็นไทย
- 7.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” ให้คณะกรรมการจัดหาอาสาสมัครมาช่วยงาน และได้พระราชทาน พระราชประสงค์ของโครงการว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครู และนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม
- 2.2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ครู และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
- 3.2.2 มีกลไก ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3.2.3 มีภาคีเครือข่าย สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 69		ครูวรรณพร
2. ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 69		ครูวรรณพร/ คณะครู
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมแต่งชุดขาวทุกวันพระ - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์และวันพระ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมธรรมนาวา “วัง” - โครงการงานคุณธรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค 69 - มี.ค.70	1,000	ครูวรรณพร/ คณะครู
4. สรุปโครงการ	มี.ค. 70		ครูวรรณพร
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	โครงการงานคุณธรรม				500	500
2.	กิจกรรมธรรมนาวา “วัง”				500	500
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภัสร์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์โรงเรียนมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา
- 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝัง กิจกรรมป้องกันการทุจริต และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ครูวรินทร์ธร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569		ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569		ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม	1,000	ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
4.1 จัดกิจกรรมปลูกฝัง	2569		
4.1.1 กิจกรรมการเรียนรู้ ป้องกันการทุจริต ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- มีนาคม 2570		
4.1.2 การจัดกิจกรรมบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ			
4.2 ประกวดโครงการคุณธรรมส่งเสริมความสุจริต			
4.3 สภานักเรียน			
4.4 จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน			
4.4.1 เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต			
5. ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล (Check)	มีนาคม 2570		ครูวรินทร์ธร
6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2570		ครูวรินทร์ธร
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประกวดโครงการคุณธรรม ส่งเสริมความสุจริตเดิน				500	500
2	รณรงค์ส่งเสริมความสุจริต				500	500
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจัดกิจกรรมปลูกฝัง กิจกรรมป้องกัน และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ/สอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	แนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสอบเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษา และกระบวนการสมัคร
- 3.2.3 นักเรียนมีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต
- 3.2.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ(P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. 69	-	คณะครู

2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน (D-DO) 2.1 กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา 2.2 กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม 2.3 กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	พ.ศ. 69 - มี.ค. 70	1,000	คณะครู
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. 69 / มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะกรรมการ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT)	มี.ค. 70	-	ครูบรรณพร
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม 3. กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ			1,000		1,000
	รวม			1,000		1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
- 7.2 นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการสอบเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษา และกระบวนการสมัคร
- 7.4 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

แผนงาน

ด้านงานงบประมาณ

โครงการ	การบริหารจัดการงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึง ^{ชั้น} ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความจำเป็นต้องบริหารเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 10 วรรคหนึ่ง โดยบัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษานั้น ต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด ฉะนั้นเพื่อให้การเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ถูกต้องตามระเบียบและบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นรวมทั้งให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงของการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บริหารจัดการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นไปตามนโยบายระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ กับนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บริหารจัดการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นไปตามนโยบายระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69		ครูวรรณพร
2. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร/จัดทำปฏิทินปฏิบัติการและ เอกสารการเงิน การบัญชี หลักฐานการ เบิกจ่าย	พ.ค. 69		ครูวรรณพร/ คณะครู
3. จัดทำเอกสารเบิกจ่าย ดังนี้ 3.1 เบิกจ่ายเงินเดือน และเงิน สวัสดิการต่าง ๆ 3.2 เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค 3.3 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน 3.4 เบิกจ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร/ นโยบาย/งบ โครงการพิเศษต่าง ๆ และ หน่วยงานอื่นๆ 3.5 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/พัสดุ /ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569 3.6 ตรวจสอบการลงทะเบียนรับ-จ่าย พัสดุ/ครุภัณฑ์ และการจำหน่ายพัสดุประ จําปี 3.7 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	พ.ค.69 - มี.ค.70		ครูวรรณพร/ คณะครู
4. สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค.70		ครูวรรณพร
รวม			

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	27,029.56 บาท
รวมงบประมาณ	27,029.56 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	เบิกจ่ายเงินค่า สาธารณูปโภค			27,029.56		27,029.56
รวม				27,029.56		27,029.56


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนได้บริหารจัดการเบิกจ่าย งบประมาณ เงินอุดหนุนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิผลตาม ภารกิจ ที่กำหนดไว้	ตรวจหลักฐานเอกสาร การเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง	แบบตรวจเอกสาร หลักฐานต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับสวัสดิการ/สวัสดิภาพที่เหมาะสม
- 7.2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ภาครัฐสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษาละ 1,000 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย. 69		ผู้บริหาร/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 69		ผู้บริหาร/คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ			
3.1 หนังสือเรียน	เม.ย. 69	21,340	ครูทุกคน
3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.69 - พ.ย.69	14,490	ครูทุกคน
3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 69	13,725	ครูทุกคน
3.4 จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	16 พ.ค. 69 - 31 มี.ค.70	8,000	ครูทุกคน
ประเมินผล	มี.ค. 70		ครูบรรณพร
สรุป รายงานผล	มี.ค. 70		ครูบรรณพร
รวม		57,555	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 57,555 บาท

รวมงบประมาณ 57,555 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน			21,340		21,340
2.	เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน			14,490		14,490
3.	เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			13,725		13,725
4.	เบิกจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			8,000		8,000
รวม				57,555		57,555

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา (1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวแก่นักเรียนจำนวน 36 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		259,200	
4.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน	พ.ค. 69	-	คณะครู
4.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 36 คน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
4.3 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ 0 บาท
- 5.2 ได้รับการสนับสนุนจาก อบต.บางใหญ่ 259,200 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 259,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน	36 คน	259,200	-	-	259,200
รวม			259,200	-	-	259,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และ ถูกหลักอนามัย	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหาร กลางวัน/รายงานโครงการ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

แผนงาน

ด้านงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 52 ให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน มีความสมานฉันท์ รักใคร่สามัคคีในหมู่คณะและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2 ข้าราชการครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมความพร้อมของบุคลากร ชี้แจงให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าใจรายละเอียด	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2.ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ - สร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม - โรงเรียนจัดอบรม/ส่ง ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและ สนับสนุนให้เข้าอบรมกับหน่วยงานอื่น - นำครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ - สนับสนุนให้ครู ทำผลงานทางวิชาการ - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานมี คุณภาพ	พ.ค. 69 พ.ค.69 มิ.ย.69 - มี.ค.70 มิ.ย.69 - มี.ค.70 มิ.ย.69 - มี.ค.70 มิ.ย.69 - มี.ค.70	- - 1,000 4,000	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๔.ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงาน ผล	มี.ค. 69	-	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรม/ส่ง ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมกับ หน่วยงานต้นสังกัดและ	8 คน	-	1,000		1,000
2	สนับสนุนให้เข้าอบรมกับ หน่วยงานอื่น ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ	8 คน	-	4,000	-	4,000
รวม			-	5,000	-	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนข้าราชการ/บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น จัดตลอดปีการศึกษา 2569	- ตรวจสอบบันทึกการเข้า รับ การอบรม / วุฒิบัตร	- บันทึก / วุฒิบัตร
2. ข้าราชการครูร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสมานฉันท์รักใคร่สามัคคีและทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ตรวจสอบแผนการ จัดการ เรียนรู้ - สังเกตการสอน - การนิเทศ	- แผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบสังเกต - แบบบันทึกการ นิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถจัดซื้อจัดแย้งในองค์กรโดยใช้หลักการ เหตุผล และหลักธรรมในการแก้ปัญหาอย่างสมานฉันท์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้าง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาตและนางสาวจงกลณี พิมพ์มีสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชั้นเรียนนักเรียนจำนวน 36 คน มีครูประจำการ จำนวน 7 คน และมีครู อัตราจ้าง 1 คน ใช้เงินรายได้สถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.1.2 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้นเตรียมการ} 1.1 ประชุมและชี้แจงโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 เสนอขออนุญาตจ้างลูกจ้างชั่วคราว ต่อ สพป.สพ.1	พ.ค.69 พ.ค.69 -มี.ค.70	-	ครูวรรณพร/ ครูจงกลณี
2. ^{ขั้นดำเนินการ} 2.1 จัดทำสัญญาจ้างต่อ - นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข	พ.ค.69 -มี.ค.70	72,000	ครูจงกลณี
3. ^{ขั้นประเมินผล} 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูวรรณพร/ ครูจงกลณี
4. ^{ขั้นสรุปผล} สรุปผลการประเมินและรายงานผล	ก.ย.69/มี.ค. 70	-	ครูวรรณพร/ ครูจงกลณี
รวม		72,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	72,000 บาท
รวมงบประมาณ	72,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำสัญญาจ้างต่อ นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข		72,000	-	-	72,000
รวม			72,000	-	-	72,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

แผนงาน

ด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ในเรื่องของการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ชัดเจน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้ชัดเจนและมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.2.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/วางแผนสำรวจ เพื่อจัดทำปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70		คณะครู
2. จัดทำ/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้บริเวณอาคารเรียนเพิ่มขึ้นปรับปรุงเนื้อหาความรู้ที่น่าสนใจตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในและนอกโรงเรียน	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70	2,000	คณะครู
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกโรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70		ครูสิงห์วัฒน์
4. จัดกิจกรรม Save Energy อนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70		นายสิงห์วัฒน์ คณะครู สภานักเรียน
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	31 มี.ค.70		ครูสิงห์วัฒน์
6. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.70		ครูสิงห์วัฒน์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน(รายหัว) 2,000 บาท
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำ/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้บริเวณอาคารเรียนเพิ่มขึ้นปรับปรุงเนื้อหาความรู้ที่น่าสนใจตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในและนอกโรงเรียน				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) มีแหล่งเรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาที่ชัดเจนและมากขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละของนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ประเมิน	แบบประเมิน
4) ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 7.4 นักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น


ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญณภัฏฐ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

<p>โครงการ สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สอนกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สอนกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน บริหารงานทั่วไป <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 1.นายสิงห์วัฒน์ ผลจรรย์ 2.นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างและภารกิจของงานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน ตลอดจนการประสานงานเชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรทั้งรัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพนั้น มีการจัดองค์กรโครงสร้าง การบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีระบบงานธุรการ การจัดการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างถูกต้อง ครอบคลุม และทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ

ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีห้องธุรการและเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ และการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วนเป็น ปัจจุบันทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ สะดวกรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการ งานธุรการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2569

3.1.2 ระบบงานธุรการ และการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2569

3.1.3 ให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการ งานธุรการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา 2569

3.2.2 ระบบงานธุรการ และการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา 2569

3.2.3 ให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็วตลอดปีการศึกษา 2569

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/วางแผนสำรวจ เพื่อจัดทำปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค. 69		คณะครู
2. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค. 69		นายสิงห์วัฒน์
3. ประกันคุณภาพการศึกษา	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค. 69		คณะครู
4. เพจโรงเรียน	1 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70		นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรื่นฤดี
5. จัดซื้อ/ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์/หมึกพิมพ์ เครื่องใช้วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ต่างๆ	1 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70	1,000	นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรื่นฤดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. รับ-ส่งหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกรายการ	1 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70		นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรื่นฤดี
7. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกรายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ได้แก่ ข้อมูลครู/นักเรียน DMC,EMIS,ESA ฯลฯ	1 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70		นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรื่นฤดี
8. ให้บริการ/ประสานงาน กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70		คณะครู
9. สรุปผลและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 70		นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรื่นฤดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนงบประมาณ (รายหัว) 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ/ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์/หมึกพิมพ์ เครื่องใช้วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ต่างๆ				1,000	1,000
รวม					1,000	1,000


6. การประเมินผล

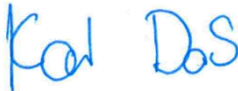
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) จำนวนเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ	ตรวจสอบ	ตรวจสอบหลักฐาน การจัดซื้อ จัดจ้าง
2) มีการจัดระบบงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้ข้อมูล	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3) ครูบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในทุกๆด้าน ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครู บุคลากร และข้อมูลอื่นๆ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ถูกต้อง สะดวกต่อการนำไปใช้งาน การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การให้บริการเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา (1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีหลักฐานการตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองอย่างรอบด้าน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ชั้นละร้อยละ 100 ของนักเรียนในชั้นเรียน

3.1.2 ครูทุกคนจัดทำข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองอย่างรอบด้าน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		1,000	
4.1 การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	พ.ค. 69	1,000	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.2 การเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. 69, พ.ย. 69	-	คณะครู
4.3 การรู้จักผู้เรียนรายบุคคล	มิ.ย. 69	-	คณะครู
4.4 การคัดกรองผู้เรียน	มิ.ย. 69	-	ครูมินตรา
4.6 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.7 บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.8 การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.9 จัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน (กสศ.)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัย เอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน	มี.ค. 70	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	36 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงโดยครู ผู้ปกครอง ชุมชน	การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
2. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 7.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ด้วยความเสียสละเอาใจใส่



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภรณ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต 2. นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 (6) และมาตรา 29 กำหนดการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน ดังนั้นการสร้าง ความเข้าใจอันดีกับบุคลากร และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญ ต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 9 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการพัฒนาสถานศึกษา

ฉะนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย หลักการตามพระราชบัญญัติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ และให้บริการแก่ชุมชน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2569

3.2 จัดอาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์และบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกให้เป็นแหล่ง วิทยาการใน การแสวงหาความรู้และให้บริการแก่ชุมชน ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2569

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	จัดทำวารสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70					นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤดี
2.	ประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อออนไลน์ ทางเว็บไซต์โรงเรียน	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70			-	-	คณะครู
3.	ประชุมชี้แจง แลกเปลี่ยน / รับฟังความ คิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ชุมชน ผู้ประกอบการฯ ภาครัฐ ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70					คณะครู
4.	แต่งตั้งบุคคลให้มีหน้าที่รับผิดชอบ ประสานงานเพื่อให้การบริการชุมชน อย่างต่อเนื่อง	1 พ.ค.69 - 31 พ.ค.70			-	-	นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤดี
5.	ให้บริการห้องสมุด / มุมหนังสือ / ศาลา ที่พักสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าให้กับ ชุมชนผู้ประกอบการ	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70					คณะครู
6.	ให้บริการอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ฯ แก่ ผู้ประกอบการ ชุมชน ในการจัดกิจกรรม ต่างๆ	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70			-	-	คณะครู

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

- บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
1. จำนวนวารสาร / ป้ายประชาสัมพันธ์	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบจำนวน	- แบบตรวจ / ประเมินโครงการ
2. การประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ โรงเรียน อย่างน้อย 4-6 ครั้ง/ภาคเรียน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. การประชุมชี้แจง ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการฯ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- ตรวจสอบบันทึกการ - ประชุม	- บันทึกการประชุม
4. คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ 5. จำนวนครั้งของผู้มารับบริการต่างๆ ในรอบปีการศึกษา 2569	- ตรวจสอบคำสั่ง - ตรวจสอบบันทึก - สัมภาษณ์	- ทะเบียนคำสั่ง - บันทึกการขอใช้บริการของโรงเรียน - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนบริจาคทุนทรัพย์ วัสดุ-อุปกรณ์ ตลอดจนแรงงานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภัสส์ ดอกไม้เทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเหตุการณ์เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต อันเนื่องมาจากการเล่นในสนามเด็กเล่นหลายครั้งหรือการเกิดเพลิงไหม้ภายในบริเวณโรงเรียน ลมพัดหลังคาปลิว หรือแม้แต่จากการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกโรงเรียนจะต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่น และเครื่องดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการซักซ้อมการใช้และการดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียน การให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และการรับมือจากภัยพิบัติ

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานทั่วไปร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการซักซ้อมวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และให้ความรู้เรื่องการรับมือจากภัยพิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) จากพิบัติภัยและอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการรับมือเมื่อผู้ไม่หวังดีบุกสถานศึกษา และทักษะในการรับมือกับอุทกภัย

3.1.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียว รับมือสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) จากพิบัติภัยและอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) จากพิบัติภัยและอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการในการรับมือเมื่อผู้ไม่หวังดีบุกสถานศึกษาและทักษะในการรับมือกับอุทกภัย

3.2.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียว รับมือสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) จากพิบัติภัยและอุบัติเหตุในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	1 พ.ค.69		คณะครู
2. เสนอแผนงาน / กิจกรรม / เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	18 พ.ค.69		คณะครู
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ 3.1) สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน การรับมือสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM2.5) และการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 3.2) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.3) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70	500	ครูสิงห์วัฒน์

3.4) จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 3.5) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 3.6) กิจกรรม หนี ซ่อน สู้ 3.7) กิจกรรม ทักษะชีวิตพิชิตภัยทางน้ำ 3.6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	31 มี.ค.70		ครูสิงห์วัฒน์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน(รายหัว) 500 บาท
รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย				500	500
รวม					500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม เอกสารหลักฐานต่างๆ
2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม เอกสารหลักฐานต่างๆ ภาพประกอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย มีการรับมือสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) มีการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน การรับมือเมื่อเกิดเหตุผู้ร้ายบุก สถานศึกษาและการรับมือเมื่อเผชิญอุทกภัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรินทร์ธร สินศิริพจน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายสิงห์วัฒน์ ผลจริต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย จึงมีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะ และนำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกวิธี ปลุกจิตสำนึกในการลดคัดแยกและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอยจึงจัดทำ “โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)” ประจำปีการศึกษา 2569 โดยดำเนินการตามแนวคิดการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ด้วยกิจกรรม 7 ส และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ และบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะ เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่นของตน โดยมีแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ด้วยกิจกรรม 7 ส ตามหลัก สู้...ดอนกระเบื้องสะอาดทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจในการสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ในด้านการจัดการขยะ
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนใหญ่จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษามีส่วนร่วมในด้านการจัดการขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมการจัดการกับปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1 โรงเรียนศึกษาสภาพสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ			
1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			ครูวรินทร์ธร
2. ขั้นตอนดำเนินงาน			
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกัน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดนโยบาย มาตรการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ			และคณะครู
2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้			
2.3.1 โรงเรียนจัดอบรมให้กับนักเรียน และครู บุคลากรของโรงเรียน	มิถุนายน 2569	1,000 บาท	ครูผู้รับผิดชอบ/ คณะครู
2.3.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา		
2.3.2 จัดทำป้ายนิเทศแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านขยะพร้อมทั้งเดินรณรงค์			
2.3.3 จัดทำป้ายนิเทศแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านขยะพร้อมทั้งเดินรณรงค์			
2.3.4 กิจกรรม U Think U Turn			
2.3.5 กิจกรรมน้ำหมักจุลินทรีย์			
2.3.6 กิจกรรม RECYCLE			
2.3.7 กิจกรรม 2 ชั้นก่อนกลับบ้าน			
3.			
3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2570		ครูวรินทร์ธร
3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น			

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม U Think U Turn				500	500
2	กิจกรรมน้ำหมักจุลินทรีย์				100	100
3	กิจกรรม RECYCLE				100	100
4	กิจกรรม 2 ชั้นก่อนกลับบ้าน				100	100
5	ป้ายนิเทศ/จัดทำเอกสาร/ แผ่นพับประชาสัมพันธ์				200	200
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษามีส่วนรวมในด้านการจัดการขยะ	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีคุณธรรมการจัดการกับปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเปนพลเมืองดี	- สังเกต	- แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ

7.3 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภัฏฐ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา (1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้ง สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก เกิดการปรับเปลี่ยนเจตคติที่ดีนำไปสู่การลงมือทำเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ลงมือทำเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก เกิดการปรับเปลี่ยนเจตคติที่ดี

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		1,000	
4.1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 69	200	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.2 กิจกรรมคิดก่อนทิ้ง	ตลอดปีการศึกษา	200	คณะครู
4.3 กิจกรรมเพิ่มความสุภาพเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา	200	คณะครู
4.4 กิจกรรมวัฒนธรรมรักษาน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	200	คณะครู
4.5 กิจกรรม Save Energy	ตลอดปีการศึกษา	200	คณะครู
4.6 กิจกรรม Walk Rally สสำรวจชุมชน	ตลอดปีการศึกษา		ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 ได้รับการสนับสนุน 0 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	36 คน	-	-	200	200
2	กิจกรรมคิดก่อนทิ้ง	36 คน	-	-	200	200
3	กิจกรรมเพิ่มความสุขเพิ่ม พื้นที่สีเขียว	36 คน	-	-	200	200
4	กิจกรรมวัฒนธรรมรักษาน้ำ	36 คน	-	-	200	200
5	กิจกรรม Save Energy	36 คน	-	-	200	200
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 ลงมือทำเพื่อสิ่งแวดล้อม ที่ดีขึ้น	การสังเกต/ประเมิน ตามสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบประเมิน ตามสภาพจริง
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์/บันทึก ข้อตกลงร่วมกัน	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์/แบบบันทึก ข้อตกลงร่วมกัน
3. ร้อยละ 85 ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สิ่งแวดล้อมดีขึ้นจากการปรับเปลี่ยนเจตคติที่นำไปสู่การลงมือทำของนักเรียน

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ

สิ่งแวดล้อม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา (1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้ง สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ถูกปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย รมรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		1,500	
4.1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 69	200	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.2 กิจกรรมต้นไม้สายรหัส	ตลอดปีการศึกษา	300	คณะครู
4.3 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา	600	คณะครู
4.4 กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
4.5 กิจกรรมตลาดนัดสิ่งแวดล้อม ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	400	ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัย เอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,500 บาท

5.2 ได้รับการสนับสนุน 0 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท
รวมงบประมาณ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	36 คน	-	-	200	200
2	กิจกรรมต้นไม้สายรหัส	36 คน	-	-	300	200
3	กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	36 คน	-	-	600	200
4	กิจกรรมตลาดนัด สิ่งแวดล้อมศึกษา	36 คน	-	-	400	200
รวม			-	-	1,500	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
4. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

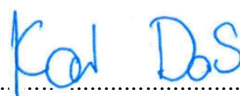
7.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

แผนงาน

ด้านงานกิจการนักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิวยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหาสร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยากรต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ 10 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนทำไร่ ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
4. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.๑.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.๑.๒ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.๑.๓ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.๑.๔ นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 69		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
๒. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 69		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
๓. มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้			
<p>องค์ประกอบที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน -สิ่งแวดล้อมสันต์ -การปรับปรุงโรงอาหาร - ห้องสมุดมีชีวิต - แปร่งพื้นที่หลังอาหาร, ตรวจสอบสภาพ,ล้างมือ ก่อนกินอาหารและหลังอาหาร - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน รักและห่วงใย - กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาสี -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -ธนาคารขยะ -อบรมหน้าเสาธง, พักกลางวัน - สหกรณ์ร้านค้า - อาหารกลางวัน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมคัดกรองเด็ก - โครงการพัฒนาบุคลากร,ศึกษาดูงาน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรในโรงเรียน 	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ แผนงานประจำปี - มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ - รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำด้านสุขภาพ 	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการอาหารกลางวัน - โครงการกีฬา - จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน เช่น การทำความสะอาดในหมู่บ้านของตนเอง เป็นต้น 	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ - สถิตินักเรียนใช้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน - ปรับปรุงสถานที่ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.5 ได้รับการตรวจสุขภาพ - นักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพตนเอง โดยการบันทึกสุขภาพ - นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก - นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับวัคซีนป้องกันหัด หัดเยอรมัน คางทูม - นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการทดสอบสายตา - นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาลได้รับการแนะนำช่วยเหลือ /ส่งต่อเพื่อการรักษา 	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>องค์ประกอบที่ 6</p> <p>- นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการรักษาความสะอาด, ล้างมือ, ไม่กินอาหารที่มีสารอันตราย, หลีกเลี่ยงยาเสพติด, ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย, หลีกเลี่ยงการพนัน, การจัดการความเครียด, ความปลอดภัยในชีวิต และการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 แปร่งฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์</p>	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 7</p> <p>- นักเรียนได้รับอาหารครบ 5 กลุ่มอาหารตามสัดส่วน</p> <p>- นักเรียน ป.1 –ป.6 ได้ดื่มนมจืดทุกวัน</p>	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 8</p> <p>- มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม จัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 9</p> <p>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p>	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 10</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</p>	ปีละ ๑ ครั้ง		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน500.... บาท

รวมเงิน จำนวนเงิน500.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				500	500
	รวม				500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี 2. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญณภัฏฐ์ ดอกไม้เทศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในปีการศึกษา 2569 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจุบันเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ร้อยละ 90 สนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

3.1.2 ร้อยละ 90 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง และรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานศึกษา

3.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง และรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูศศิธร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมการดำเนินงาน ๕ มาตรการ			
4.2.1.มาตรการที่ 1 ด้านการป้องกัน			
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	500	คณะครู
2.จัดทำประกาศห้องเรียนสีขาวดีเด่น/มอบรางวัล/เกียรติบัตร	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูศศิธร
3.การเรียนการสอนครู D.A.R.E เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครู D.A.R.E ประจำโรงเรียน
	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย. 69	500	คณะครู
5.กิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดและรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
6.โครงการต่อต้านยาเสพติด (โครงการห้องเรียน)			
4.2.2. มาตรการที่ 2 ด้านการค้นหา			
1.เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/SDQ	มิ.ย.-ก.ค. 69	-	คณะครู
2.คัดกรองนักเรียนเพื่อจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า และรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดลงระบบ CATAS	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
4.2.3 มาตรการที่ 3 ด้านรักษา			
1.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา กิจกรรมจิตสังคัมบำบัดเพื่อช่วยปรับพฤติกรรมของนักเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูศศิธร/คณะครู
4.2.4 มาตรการที่ 4 ด้านการเฝ้าระวัง			
1. มีตู้แดงเสมารักษ์/เสมารักษ์ออนไลน์ เพื่อรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูศศิธร/ครูรื่นฤดี
2. กิจกรรมชุมนุม เสมารักษ์พิทักษ์ยาเสพติด	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูศศิธร/ครูรื่นฤดี
4.2.5 มาตรการที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
1. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ ภาศิเครือข่ายและโรงเรียนภาศิเครือข่าย	พ.ค. - ก.ย. 69	-	ผู้อำนวยการ /ครูศศิธร
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข กับโรงเรียนภาศิเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	500	ผู้อำนวยการ /ครูศศิธร /ครูรื่นฤดี
3. จัดทำรายงานสรุปผลต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ/รับการประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.3 ขั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะจากคณะกรรมการกำกับติดตาม	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70		ผู้อำนวยการ /ครูศศิธร
4.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 69		ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 69	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 1,500 บาท

รวมเงิน จำนวนเงิน 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	36 คน	-	-	500	500
2	กิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดและรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	36 คน	-	-	500	500
3	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข กับโรงเรียนภาคีเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ	-	-	-	500	500
รวม			-	-	1,500	1,500


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
6.2 ร้อยละ 90 ปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง และรู้จักวิถีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	สังเกต/สอบถาม /ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินงาน เครือข่าย ในการป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและ
อบายมุขอย่างเข้มแข็งยั่งยืน
- 7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.4 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดหมาย สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรโดยกำหนดเป้าหมายให้ดำเนินการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยยึดหลักทางสายกลาง 3 ห่วง กล่าวคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณภาพ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา และรู้จักแบ่งปันเพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม บนความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีความตระหนักที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการปลูกฝังค่านิยม “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่เยาวชนคนไทยเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ จึงขอน้อมรับมาจัดทำเป็นโครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้นักเรียนรวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพเกษตรตามหลักทฤษฎีเกษตรพอเพียง สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีทางเลือกและแนวทางในการสร้างอาชีพทางการเกษตร

5. เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากโครงการจัดทำเป็นอาหารกลางวัน และนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้ความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพเกษตรตามหลักทฤษฎีเกษตรพอเพียง

3.1.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความเต็มใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2569		ครูวรินทร์ธร
2.แต่งตั้งครูรับผิดชอบทำแผนการ พัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ นักเรียนเพื่อการมีงานทำสู่วิถีพอเพียง	พฤษภาคม 2569		ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
3. ประชุมชี้แจง แบ่งงาน และให้ความรู้ ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	พฤษภาคม 2569		ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
4. จัดป้ายนิเทศเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน 2569		คณะครู
5.สำรวจจัดหา/ซื้ออุปกรณ์ สำหรับการ จัดทำโครงการเพื่อการเรียนรู้	มิถุนายน 2569		ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
6. ให้ความรู้บูรณาการการเรียนการสอน ในรายวิชาการงานอาชีพ หน่วยการ เรียนรู้ทักษะอาชีพ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	พฤษภาคม	1,000	ครูวรินทร์ธร/ คณะครู
7.1 การปลูกพืชผักสวนครัว	2569		
7.2 อุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	- มีนาคม		
	2570		
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การปลูกพืชผักสวนครัว				500	500
2	อุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน				500	500
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนโครงการฯ 1.1 การปลูกพืชผักสวนครัว 1.2 ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	- ตรวจสอบ/สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/ปฏิบัติ - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบ/สังเกต - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ความสามารถ ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงจากโครงการ โรงเรียนมีผลผลิตที่ปลอดภัยมาจัดทำอาหารกลางวันไว้รับประทาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปสร้างรายได้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการสถานักเรียน ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ดำเนินกิจกรรม ๓ D ด้วย ๖ หลักธรรมาภิบาล ผักผ่อนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน จัดกิจกรรมชมรมสภา โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ด้วยกิจกรรม 3 D และ 6 หลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 3.1.2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/วางแผนสำรวจ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานักเรียน	1 พ.ค.69		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานักเรียน	18 พ.ค.69		คณะครู
3. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ - กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพให้กับคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมผู้ทำหน้าที่หน้าเสาธง - กิจกรรมกำกับ ดูแล พื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียนของสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	1 พ.ค.69 - 31 มี.ค.70	500	ครูสิงห์วัฒน์
4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	31 มี.ค.70		ครูสิงห์วัฒน์
5. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.70		ครูสิงห์วัฒน์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน(รายหัว) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพให้กับ คณะกรรมการสถานักเรียน				500	500
รวม					500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค	-บันทึกการประชุม	- แบบบันทึกการประชุม
นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ
- 7.2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจรัส)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะชีวิต จิตอาสา และความเสียสละ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหล่านี้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ขึ้น เพื่อนำกระบวนการและอุดมการณ์ทางลูกเสือมาบูรณาการในชีวิตประจำวันของนักเรียน สร้างสรรค์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งความมีระเบียบวินัยและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม
- 2.3 เพื่อนำทักษะและวิถีของลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 มีกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ


- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองสูงขึ้น รู้จักความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านวิถีลูกเสือ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินผล	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบประเมินผลการผ่านกิจกรรม
2. มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ภาคเรียน	ตรวจสอบร่องรอยและหลักฐานการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมจิตอาสา / สรุปรายงานกิจกรรม / ภาพถ่าย
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองสูงขึ้น รู้จักความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อรูปแบบกิจกรรมและบรรยากาศในโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์โรงเรียนมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต และนางสาวศศิธร แจ็งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลาย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากความกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตา กรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และ ทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานทำนั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69		ครูวรรณพร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69		ครูวรรณพร/ คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค 69		ครูวรรณพร/ คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค 69 - มี.ค.70		ครูวรรณพร/ คณะครู
4.1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		15,000	
4.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม			
- กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์		2,000	
- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม		2,000	
- กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา/ความปลอดภัย		2,000	
4.3 ค่าวิทยากร		3,500	
4.4 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		1,567	
รวม		26,067	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	26,067 บาท
รวมงบประมาณ	26,067 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ทัศนศึกษา			15,000		15,000
2.	กิจกรรมชุมนุม				6,000	6,000
3.	ค่ายวิชาการ				3,500	3,500
4.	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				1,567	1,567
รวม				15,000	11,067	26,067

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก	- ตรวจสอบบันทึก - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- ตรวจสอบบันทึก - ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	- ตรวจสอบบันทึก - ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดดอนระเบื้อง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานตาม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น สนองต่อนโยบาย บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์โดยดำเนินการถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1.1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

1.2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

1.3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

1.4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดโดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม

1.5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ/ปี การศึกษา

1.6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่งบประมาณให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2. การบริหารงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม

2.1. ผู้รับผิดชอบโครงการควบคุมและตรวจตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

2.2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ ควบคุมและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการ/ กิจกรรม เพื่อรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

3. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า พร้อมทั้งประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ จึงกำหนดการติดตาม ประเมินผลและ รายงาน ดังนี้

3.1 การรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- เดือน พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569 รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2569

- เดือน ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570 รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน 2570

3.2 การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สรุปและนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ที่ 14 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....
เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ครอบคลุมงานทั้ง 4 งาน ของโรงเรียน และเป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัด สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและนักเรียน จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1. นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย	ครู	กรรมการ
4. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง	ครู	กรรมการ
6. นางสาววรินทร์ธร สินศิริพจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต	ครู	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2569

Kal Das

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

สำเนาถูกต้อง

Kal Das

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
ครั้งที่ 3 / 2568
วันพฤหัสบดีที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 14.30 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1. นางสาวภา พลายยงค์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| 2. พระชาญ ญาณกาโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 3. นางสาวสมพร ฐูปแก้ว | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายชะลอ ห้วยชะนาง | กรรมการผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวมงคล ศรีสังข์ | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 7. นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 8. นางกาญจนา ปุสีแสงอ่อน | ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

แจ้งในที่ประชุม สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตามเอกสารเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 ต่อไป

สำเนาถูกต้อง

Ka DS

(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

มติที่ประชุม

มติเห็นชอบ ตามที่เสนอ
เลิกประชุม เวลา 15.30น.



ลงชื่อ..... ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



ลงชื่อ..... ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสำภา พลายยงค์)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



เลขที่ 60/1 หมู่ 5 ตำบลบางใหญ่
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150



โทรศัพท์ 081 - 5550340



E-mail watdonkrabuengschooltyt@gmail.com