



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒

๕

๖

๗



โรงเรียนวัดสุขเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดศุขเกษม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดศุขเกษม ตามภารกิจคือการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือนักเรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการ ในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นทั้งนี้เพราะมีการเปลี่ยนแปลงหลายเรื่อง โรงเรียนวัดศุขเกษมจึงกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดศุขเกษม

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนด โครงการ/ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา งานของโรงเรียน ให้ไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดศุขเกษม

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนวัดศุขเกษม | |
| ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ | ๒๗ |
| ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๔๓ |
| ภาคผนวก | ๔๕ |
| -แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๔๖ |
| -รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม | ๔๗ |
| -คณะทำงาน | ๑๐๐ |

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดศุขเกษม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สถานที่ตั้ง ๑ หมู่ ๕ ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางพลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อที่ จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน ๗๒ ตารางวา (ที่ธรณีสงฆ์) สร้างเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยขุนสมรรถชัยศรี นายอำเภอบางพลาม้าอาศัยศาลาการเปรียญ นายเลี่ยม ชันธเขต เป็นครูใหญ่ จัดเป็น ๓ ชั้น ชั้นเตรียมประถม ป.๑ และ ป.๒ ต่อมา เพิ่ม ป.๓ และ ป.๔

พ.ศ. ๒๔๘๖ - ๒๔๙๙ นายครอบครัว ค้ายสุพรรณ ครูใหญ่ร่วมมือกับชุมชนสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๒ ชั้นเดียว ริมแม่น้ำท่าจีน งบประมาณ ๑๐๕,๖๙๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ นายประพันธ์ วรเมธ ครูใหญ่สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๒ ข (อาคาร ๒) ริมถนนสุพรรณบุรี - สองพี่น้อง งบประมาณ ๕๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างส้วม ๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ชาวบ้านสมทบ ๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (ส.ส.บุญเอื้อ ประเสริฐสุวรรณ) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ชาวบ้านสมทบ ๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๔ นายอนันต์ ฤกษ์รัตน์ ครูใหญ่ย้ายอาคารเรียน จากริมแม่น้ำมาสร้างต่ออาคาร ๒ รูปตัวแอล (อาคาร ๑)

พ.ศ. ๒๕๒๕ เดินสายไฟภายนอก และภายในอาคาร ชาวบ้านบริจาค ๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๔/๒๖ งบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ เทพื้นคอนกรีตใต้ถุนอาคาร ๑ จากงบบริจาคของวัดศุขเกษม เป็นเงิน ๒๗,๑๐๗ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอลคอนกรีต งบประมาณ จากภารกิจแห่งประเทศไทย (กกท.) จำนวนเงิน ๑๗๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ คุณจิระพันธ์ อุบลาทรร สนับสนุนสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

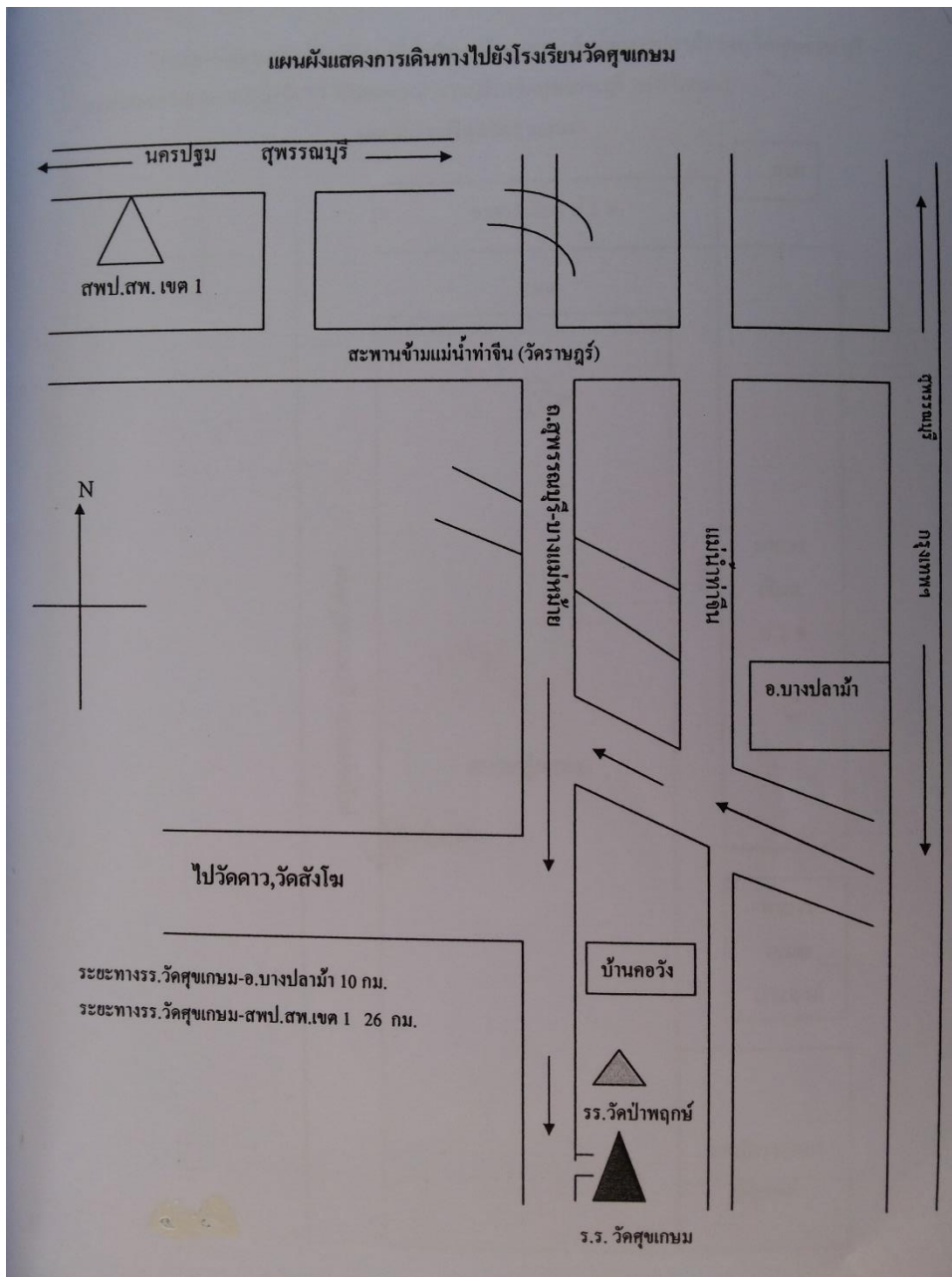
พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างสะพานเชื่อมอาคาร เป็นเงิน ๓๑,๖๐๓ บาท ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) งบประมาณ ๑๕๗,๕๐๐ บาท และปรับปรุงห้องน้ำ - ห้องสุขา เป็นเงิน ๑๑๖,๒๒๓ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงห้องประกอบอาหาร เป็นเงิน ๓๙,๑๐๙ บาท และปรับปรุงห้องสมุด เป็นเงิน ๒๔,๓๐๑ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ (ทาสีภายในอาคาร) เป็นเงิน ๒๑,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ เปลี่ยนประตูเหล็กเป็นประตูกระจกอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท บริจาคโดย คุณไข่ คุณอร คุณนุ้ย และคณะ ZBB

๒. สถานที่ตั้ง



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดศุขเกษม

นางไปรยา พลสารทูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

ผู้ปกครอง/ชุมชน

คณะกรรมการฯ

| หัวหน้างานวิชาการ นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ | หัวหน้างานงบประมาณ นางชนธิชา กล้าพะบุตร | หัวหน้างานบุคคล นางสาวอารีย์ เรือนทอง | หัวหน้างานทั่วไป นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - งานวัดผล ประเมินผล - งานทะเบียนนักเรียน - งานวิจัยและพัฒนา - งานพัฒนาสื่อการสอน - งานนิเทศการศึกษา - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานประกันคุณภาพการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - งานนโยบายและแผน - งานบริหารการเงินและบัญชี - งานบริหารงานพัสดุ - งานระดมทรัพยากรและการลงทุน - งานตรวจสอบภายใน | <ul style="list-style-type: none"> - งานวางแผนอัตรากำลัง - งานเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร - งานวินัย และการรักษาวินัย - งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร | <ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ - งานเลขาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานระบบข้อมูลสารสนเทศ - งานพัฒนาระบบบริหาร - งานอาคารสถานที่ - งานประชาสัมพันธ์ - งานจัดทำสำมนักเรียน - งานประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชน |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| รวม | ๒ | ๖ | ๑ | ๖ | ๑ | ๓ | ๕ | - | ๘ | - | - |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|-------------|------------|
| ภาษาไทย | ๑ |
| คณิตศาสตร์ | |
| สังคมศึกษา | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑ |
| คอมพิวเตอร์ | ๑ |
| พลศึกษา | ๑ |
| แนะแนว | - |
| ศิลปศึกษา | - |
| ภาษาอังกฤษ | - |
| อื่นๆ..... | ๑ |
| รวม | ๖ |

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๖..... คน (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ..-.....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|-------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | ๓ |
| ชำนาญการ | ๑ |
| ชำนาญการพิเศษ | ๑ |
| เชี่ยวชาญ | - |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | - |
| รวม | ๕ |

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดศุขเกษม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด๓๙.....คน

เพศชาย จำนวน.....๒๕.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๑๔.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

| เพศ | อ.๒ | อ.๓ | รวม | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | ๓ | ๔ | ๗ | ๑ | ๓ | ๒ | ๔ | ๔ | ๔ | ๑๘ |
| หญิง | ๒ | ๒ | ๔ | ๒ | ๓ | - | ๑ | ๑ | ๓ | ๑๐ |

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | - | - |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | - |
| ๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ต้อยโอสถ ฯลฯ) | - | - |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |
| รวม | - | - |

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| ๒. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| ๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | - | - |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน:ห้อง |
|---------------------|--------------|
| ระดับปฐมวัย | ๖ คน : ห้อง |
| ระดับประถมศึกษา | ๖ คน : ห้อง |

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ขาดแคลนเครื่องแบบ | | ขาดแคลนเครื่องเขียน | | ขาดแคลนแบบเรียน | | ขาดแคลนอาหารกลางวัน | |
|-----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๑ | | | | | | | | | |
| อ.๒ | ๕ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ |
| อ.๓ | ๖ | ๖ | ๑๐๐ | ๖ | ๑๐๐ | ๖ | ๑๐๐ | ๖ | ๑๐๐ |
| ป.๑ | ๓ | ๓ | ๑๐๐ | ๓ | ๑๐๐ | ๓ | ๑๐๐ | ๓ | ๑๐๐ |
| ป.๒ | ๖ | ๖ | ๑๐๐ | ๖ | ๑๐๐ | ๖ | ๑๐๐ | ๖ | ๑๐๐ |
| ป.๓ | ๒ | ๒ | ๑๐๐ | ๒ | ๑๐๐ | ๒ | ๑๐๐ | ๒ | ๑๐๐ |
| ป.๔ | ๕ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ |
| ป.๕ | ๕ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ | ๕ | ๑๐๐ |
| ป.๖ | ๗ | ๗ | ๑๐๐ | ๗ | ๑๐๐ | ๗ | ๑๐๐ | ๗ | ๑๐๐ |
| รวม | ๓๙ | ๓๙ | ๑๐๐ | ๓๙ | ๑๐๐ | ๓๙ | ๑๐๐ | ๓๙ | ๑๐๐ |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๒..... ปีการศึกษา..๒๕๖๘..... มีนักเรียนทั้งสิ้น....๓๙.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ...๓๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐..นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน..๓๙..คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐...นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....๓๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน..๓๙...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | พอม | | ค่อนข้างพอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๑ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อ.๒ | ๕ | - | - | - | - | ๔ | ๘๐ | - | - | - | - | ๑ | ๒๐ |
| อ.๓ | ๖ | ๑ | ๑๖.๖๗ | - | - | ๕ | ๘๓.๓๓ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๑ | ๓ | ๑ | ๓๓.๓๓ | - | - | ๒ | ๖๖.๖๗ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๒ | ๖ | - | - | - | - | ๔ | ๖๖.๖๗ | - | - | - | - | ๒ | ๓๓.๓๓ |
| ป.๓ | ๒ | - | - | - | - | ๒ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๔ | ๕ | - | - | - | - | ๔ | ๘๐ | - | - | - | - | ๑ | ๒๐ |
| ป.๕ | ๕ | - | - | - | - | ๑ | ๒๐ | - | - | - | - | ๔ | ๘๐ |
| ป.๖ | ๗ | ๑ | ๑๔.๒๙ | - | - | ๕ | ๗๑.๔๒ | - | - | - | - | ๑ | ๑๔.๒๙ |
| รวม | ๓๙ | ๓ | ๗.๖๙ | - | - | ๒๗ | ๖๙.๒๓ | - | - | - | - | ๙ | ๒๓.๐๘ |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๑...ปีการศึกษา..๒๕๖๘... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๓๙...คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ..๕.๑๓.นักเรียนที่ค่อนข้างพอม....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน..๒๗..คน คิดเป็นร้อยละ..๗๑.๕๐.นักเรียนที่ท้วม....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.... นักเรียนที่เริ่มอ้วน...-...คน คิดเป็นร้อยละ...-... และนักเรียนที่อ้วน..๑๐..คน คิดเป็นร้อยละ..๒๕.๖๔.....

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครอง ทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|----------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ๓๙ | ๓๗ | ๙๔.๘๗ | ๒ | ๕.๑๓ | - | - |

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | ๑ | ๒.๕๖ |
| ค้าขาย | ๙ | ๒๓.๐๘ |
| เกษตรกร | ๑๐ | ๒๕.๖๔ |
| รับจ้าง | ๑๙ | ๔๘.๗๒ |
| ไม่มีอาชีพ | - | - |
| อื่น ๆ | - | - |

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ | |
|------------------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | ๓๙ | ๑๐๐ |
| อื่น ๆ.....ระบุง | - | - |

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท | ๓๙ | ๑๐๐ |
| ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท | - | - |
| ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท | - | - |
| มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | - | - |

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

- ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับรางวัล

- ได้รับรางวัลเหรียญทองครูผู้ฝึกซ้อม การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดร้องเพลงประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับรางวัล
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๒ วิชา

ผลที่เกิดแก่ชุมชน

- นักเรียนเรียนดี มีคุณภาพ มีความสามารถ และห่างไกลยาเสพติด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการ

คิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ **"ปฏิรูประบบครู"** ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็นประกอบด้วย

๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย

ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมี

เป้าหมายระดับมหุคหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทัน

โลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไป ของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ

บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก

เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ

ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ

ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น

มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรือนจำ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths) /S | จุดอ่อน (Weaknesses)/W |
|--|--|
| <p align="center">(SWOT) สภาพภายนอก</p> <p>๑. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๒. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน</p> <p>๕. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย</p> <p>๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง</p> <p>๗. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>๘. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่างๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p align="center">(SWOT) สภาพภายใน</p> <p>๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๕. มีการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน</p> | <p align="center">(SWOT) สภาพภายนอก</p> <p>๑. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา- มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</p> <p>๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แดกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมและดูมือถือ</p> <p>๕. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>๖. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน</p> <p>๗. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p align="center">(SWOT) สภาพภายใน</p> <p>๑. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>๔. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>๕. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น</p> <p>๖. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ</p> <p>๗. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</p> |

| | |
|---|--|
| ๖. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย | |
| โอกาส (Opportunities) /O | อุปสรรค (Threats) /T |
| <p>๑. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๒. การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับชุมชน</p> <p>๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>๔. นชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน</p> | <p>๑. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง</p> <p>๒. เทคโนโลยีที่หลากหลายช่วยให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย สนใจการเรียนน้อยลง มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศส่งผลกระทบต่อ การเรียนและการปกครองของโรงเรียน</p> <p>๓. บุคลากรขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p> |

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดศุขเกษมเป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์
๒. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด
๓. จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
๕. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สู่มาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเน้นกระบวนการคิด
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา

๖. มีวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๗. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง / ปี
๘. ครูทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
๙. นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
๑๐. นักเรียนทุกคนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

เรียนดี มีมารยาท

อัตลักษณ์โรงเรียน

กายนอบน้อม มีใจเมตตา วาจาไพเราะ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-----------------------------|--|------------------|--------------------------|---------------------------|
| ๑. | ๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๒,๐๔๐...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐...บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา..... ๒,๒๘๐...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐...บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัววงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) | | | จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | ๓๕ | ๑๘๕,๔๓๕.๓๘ | |
| ๒. | ๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...๒๕๖๙.....) ๑) ก่อนประถมศึกษา ...๒๐๐.....บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ...๖๕๖.....บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ...๖๕๐.....บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ...๖๕๓.....บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ...๗๐๗.....บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ...๘๔๖.....บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ...๘๕๕.....บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....) | | | จัดสรร ปีละ...๑..ครั้ง |
| รวมเงินค่าหนังสือ | | ๓๕ | ๒๐,๔๙๑ | |

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวนนร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| ๓. | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา.๒๕๖๙.....) ๑) ก่อนประณมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....) | ๑๐ ๒๕ | ๒,๙๐๐ ๑๑,๐๐๐ | จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | ๓๕ | ๑๓,๙๐๐ | |
| ๔. | ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี | ๑๐ ๒๕ | ๓,๒๕๐ ๑๐,๐๐๐ | จัดสรร ปีละ.....ครั้ง |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | ๓๕ | ๑๓,๒๕๐ | |
| ๕. | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา...๒๕๖๙..) ๑) ก่อนประณมศึกษา.....๕๗๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา.....๖๓๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา...๒๕๖๘..) | ๑๐ ๒๕ | ๕,๗๐๐ ๑๕,๗๕๐ ๒๐,๘๗๔ | จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๓๕ | ๔๒,๓๒๔ | |
| ๖. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...๒๕๖๙....) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน | ๓๕ ๓๕ | ๑๒๖,๐๐๐ ๑๒๖,๐๐๐ | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | ๒๕๒,๐๐๐ | |
| ๗. | เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ | | ๒๔,๕๖๗.๘๙ | |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | ๒๔,๕๖๗.๘๙ | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | ๓๕ | ๕๕๑,๙๖๘.๒๗ | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน...๑๘๕,๔๓๕.๓๘...บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน.....๒๐,๔๙๑.....บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน.....๑๓,๙๐๐.....บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน.....๑๓,๒๕๐.....บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน.....๔๒,๓๒๔.....บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน....๒๕๒,๐๐๐.....บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน.....๒๔,๕๖๗.๘๙..บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | เป็นเงิน ...๕๕๑,๙๖๘.๒๗..บาท |

๒. ประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา...๒๕๖๙... จำนวนประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น ...๕๕๑,๙๖๘.๒๗... บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

| | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวนงบประมาณ...๗๔,๙๐๐...บาท | คิดเป็นร้อยละ...๑๔.๒๐%... |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ.๑๑๖,๕๐๐.๓๘.บาท | คิดเป็นร้อยละ...๒๒.๐๙%... |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนงบประมาณ...๕๓,๐๐๐.....บาท | คิดเป็นร้อยละ...๑๐.๐๕%... |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ..๒๕๓,๐๐๐...บาท | คิดเป็นร้อยละ...๕๓.๖๖%... |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | | | |
| ๑.๑ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๕,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวอารีย์ |
| ๑.๒ โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ | ๓๔,๕๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวปัญญารัตน์ |
| ๑.๓ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๒๕,๔๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวรัฐัญญาภัทร์ |
| ๑.๔ โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | ๑๐,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นายภูมิภัทร |
| รวมงบประมาณ | | | |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | | | |
| ๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค | ๒๖,๕๓๕.๓๘๘ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา |
| ๒.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ | ๘๙,๙๖๕ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา |
| รวมงบประมาณ | | | |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | | | |
| ๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู | ๕,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวอารีย์ |
| ๓.๒ โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว | ๔๘,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวอารีย์ |
| รวมงบประมาณ | | | |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | | | |
| ๔.๑ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๓,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นายภูมิภัทร |
| ๔.๒ โครงการอาหารกลางวัน | ๒๕๒,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวรัฐัญญาภัทร์/ นางชนธิชา |
| ๔.๓ โครงการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | ๑๐,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นายภูมิภัทร |
| ๔.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข | ๕,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวปัญญารัตน์ |
| ๔.๕ โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน | ๓,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางชนธิชา/นางสาวอารีย์ |
| ๔.๖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | ๕,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางชนธิชา |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|----------|-----------------------|---------------|
| ๔.๗ โครงการเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๕,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา |
| รวมงบประมาณ | | ๕๒๗,๔๐๐.๓๘ | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | ๕๕๑,๙๖๘.๒๗ | |

| | |
|--|---|
| ๑. โครงการ แผนงาน สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิชาการ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ต่อเนื่อง นางสาวอารีย์ เรือนทอง (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืนมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกทั้งสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการในกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศุขเกษมเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดศุขเกษมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------|------------|---|
| ๑. | ประชุมชี้แจง | พ.ค. ๖๙ | - | นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ๒. | วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ปรับแผนกลยุทธ์ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ | พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ | ๑,๕๐๐ - | คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน |
| ๓. | ดำเนินการตามกระบวนการ การ ประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A) | พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐ | ๓๐๐ | คณะครูทุกท่าน |
| ๔. | นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน | ทุกภาคเรียน | ๒๐๐ | คณะครูทุกท่าน |
| ๕. | ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน | มี.ค.๖๙ | ๕๐๐ | ผู้อำนวยการและ ผู้ได้รับแต่งตั้งคณะครู |
| ๖. | จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ สถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘) และรายงาน PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ | เม.ย.๗๐ | ๒,๕๐๐ | คณะครูทุกท่าน |
| ๗. | รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อต้นสังกัดและสาธารณชน | เม.ย.๗๐ | - | คณะครูทุกท่าน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

| รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | | | ระยะเวลา ดำเนินการ |
|---|---------------------------------------|-------------------|------------|-------|-------|-----------------------|
| | | ค่า ตอบ แทน | ใช้ สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑. จัดทำ/ปรับปรุง แผนพัฒนา | -แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | พ.ค. ๖๙ |
| ๒. แบบนิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพภายใน | ฯ -เอกสารการ นิเทศติดตาม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | พ.ค. ๖๙ |
| ๓. กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายใน (P D C A) | -แบบประเมิน กระบวนการ PDCA | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ | พ.ค. ๖๙ |
| ๔. ประเมินผลการประกัน คุณภาพ | -เอกสารประเมิน มาตรฐาน การศึกษา | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ | ทุกภาคเรียน |
| ๕. สรุปผลจัดทำ SARและ รายงาน PLC ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ | -รายงาน ประจำปี | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | มี.ค. ๗๐ |
| | | - | - | ๒,๕๐๐ | ๒,๕๐๐ | เม.ย. ๗๐ |
| รวม | | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | |

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการตามขั้นตอน (PDCA)

๖.๒ การสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ การรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ประจำปี (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|---------------------|--|
| โครงการ | ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ |
| แผนงาน | วิชาการ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการเรียนในตำราเท่านั้น แต่ต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning) ที่เชื่อมโยง "วิชาการ" เข้ากับ "ภูมิปัญญาท้องถิ่น" โดยการนำศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นฐานในการจัดกิจกรรม ไม่เพียงแต่ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดองค์ความรู้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดศุขเกษม จึงได้จัดทำ "แผนการปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น" ขึ้น โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ประชาชนชาวบ้าน และชุมชน เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และระดับชาติให้มีผลเป็นที่น่าพอใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาทาง วิชาการ ผ่านการเชื่อมโยงกับบริบทของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning) โดยการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๒.๔ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับวิทยาการสมัยใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ได้แก่ การสอบธรรมศึกษา การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ฯลฯ

๓.๒.๓ ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|----------|---------------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค.๒๕๖๙ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| <u>๒. การดำเนินกิจกรรม</u> ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</u> ๑. ทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่ / ระดับชาติ ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. วันภาษาไทยแห่งชาติ | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๕,๐๐๐ | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</u> ๑. จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ ๒. ทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่ / ระดับชาติ | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๕,๐๐๐ | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</u> | พ.ค.๒๕๖๙ | ๕,๐๐๐ | นางสาวปัญญารัตน์ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|----------|----------------------|
| ๑. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | - มี.ค.๒๕๗๐ | | กองประดิษฐ์ |
| <u>☞ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)</u> ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษข้อสอบ กิจกรรมการสอนธรรมศีกษานักธรรมตรี โท เอก ระดับชั้น ป.๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๔. กิจกรรมธรรมนาวาวัง ๕. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ (nt) ๗. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน คัดเลือก ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๔,๕๐๐ | นางชนธิชา กล้าพะบุตร |
| <u>☞ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</u> ๑. จัดทำ POME คำศัพท์ในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ๒. จัดทำ คำศัพท์เพื่อเตรียมสอบO-net ๓. จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๔,๕๐๐ | นางชนธิชา กล้าพะบุตร |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|----------|------------------------------|
| ๕. การทดสอบเตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ | | | |
| ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u> ๑. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และอนามัยโรงเรียน ๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมกายบริหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๔,๕๐๐ | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u> ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษข้อสอบ ระดับชั้น ป.๑,๒,๓,๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๑,๕๐๐ | นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ☞ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u> ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษข้อสอบ ระดับชั้น ป.๑,๒,๓,๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน คัดเลือก ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๔,๕๐๐ | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| วิเคราะห์และประเมินผล | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| สรุปและรายงานผล | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------|----------------------------|----------|---------------------------------|
| เสนอแนวทางแก้ไข | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๓๔,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-----------|-----------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.จัดทำบัญชีพื้นฐาน ป.๑-๖ ๒.จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ป.๑-๖ ๓.จัดทำแบบทดสอบ/เตรียมสอบระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ ๔.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๒. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ | | | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๓. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | | | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๔. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. จัดทำแบบฝึกหัดและเอกสารประกอบการสอนธรรมศึกษา ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๓. กิจกรรมวันยาเสพติด | | | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |
| ๕. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑.จัดทำคำศัพท์POME ๒.จัดทำเล่มเขียนตามคำบอก ๓.กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔.สร้างเครื่องมือทดสอบ | | | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-----------|------------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๖. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษข้อสอบ ระดับชั้น ป.๑,๒,๓,๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน | | | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ |
| ๗. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและอนามัยโรงเรียน ๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมกายบริหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | | | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |
| ๘. | กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑. จัดทำแบบฝึกหัด /ข้อสอบ/กระดาษข้อสอบ ระดับชั้น ป.๑,๒,๓,๔,๕,๖ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน คัดเลือกฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | | | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑.นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

| | | |
|--|--------------------|------------|
| ๒.นักเรียน ชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๓.นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๔.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ | การเข้าร่วมแข่งขัน | - |
| ๕.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | สังเกต,ประเมิน | แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

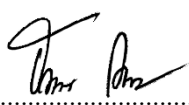
๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น

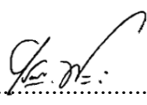
๗.๓ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๗.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

 (นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

 (นางไปรยา พลศารทูล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|----------------------|--|
| ๓.โครงการ | พัฒนาเด็กปฐมวัย |
| แผนงาน | วิชาการ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววิญญูภรณ์ เจียตระกูล (หัวหน้าโครงการ) |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล พัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|------------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | พ.ค. ๖๙ | | |
| ๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. ๖๙ | | |
| ๓. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ปฐมวัย | | | |
| - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | | | |
| - กิจกรรมสร้างสรรค์ | | | |
| - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | | | |
| - กิจกรรมเสรี | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๒๐,๐๐๐ | นางสาววิมลญาภัทร์ เจียตระกูล |
| - กิจกรรมกลางแจ้ง | | | |
| - กิจกรรมเกมการศึกษา | | | |
| - กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน | | | |
| - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | | | |
| - กิจกรรมสานสัมพันธ์สายใยรักของ ครอบครัว โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น การทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน | | | |
| ๔. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน | มี.ค.๗๐ | ๕,๔๐๐ | |
| ๕. สรุปและรายงานผล | เม.ย.๗๐ | | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|-------------------------|--------|-----|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว | ๒๕,๔๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |

รวมงบประมาณ ๒๕,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | |
|----------------------|--|----------|-----------|------------|----------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| ๑. | การสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนานักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคน -ค่ากระดาษ A ๔ -ค่าอุปกรณ์ในการทำงานศิลปะ -ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ | ๑๑ คน | - | - | ๙,๐๐๐ |
| ๒. | กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน-เขียน | | | | ๕,๐๐๐ |
| ๓. | จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย -อุปกรณ์เครื่องมือในการทดสอบ | | | | ๖,๐๐๐ |
| ๔. | ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน | | | | ๕,๔๐๐ |
| รวม ๒๕,๔๐๐บาท | | | | | |


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------------------|---|
| ผลผลิต เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่าง สมดุลตามศักยภาพ | - การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ | - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ |
| ผลลัพธ์ เด็กปฐมวัยพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลตาม ศักยภาพ | - การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ | - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. มีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญาภัทร์ เจียตระกูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลสารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุขเกษม

| | |
|-----------------------------|--|
| ๔. โครงการ | พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| แผนงาน | งานวิชาการ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| นโยบายของ สพฐ. | ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน |
| | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตราที่ ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตราที่ ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ มาตราที่ ๖๘ ให้มีการระดมทุนเพื่อการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดศุขเกษมเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนและครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จนักเรียนควรตระหนัก รู้ในข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับภาวะการณ์ที่หลากหลายของโลก เข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยง ขององค์ประกอบต่างๆในสังคมโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ก้าวหน้าทันโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ (เช่น พิมพ์งาน ค้นหาข้อมูล ใช้โปรแกรมพื้นฐาน)
- ๓.๑.๒ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินทักษะคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|----------|-----------------------|
| ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงโครงการ และ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ | พ.ค. ๖๙ | | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๒.๒ ปรับปรุงสภาพห้องเรียน อุปกรณ์ อื่นที่ต้องซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร พร้อมอุปกรณ์เสริมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ในการเรียนการสอน หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่น CD เป็นต้น | พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ | | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม | พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ | | นางไปรยา |
| ๔. ชั้นสรุป (A) ประเมินผลและสรุปรายงาน | เม.ย. ๗๐ | | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |

๕. เงินงบประมาณจาก

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | | | | | ๑๐,๐๐๐ |
| ๒. | ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - ดำเนินการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ ๒.๒ ปรับปรุงสภาพ | | | | | |


| ที่ | รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ห้องเรียน อุปกรณ์อื่นที่ต้อง ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร พร้อมอุปกรณ์เสริมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่น CD เป็นต้น | | | | | |
| ๓. | ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม | | | | | |
| ๔. | ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผลและสรุป รายงาน | | | | | |

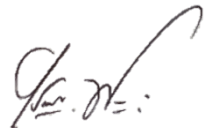
๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่วัด/ ประเมินผล |
|--|-----------------|--------------------------------|
| ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่าน เกณฑ์ | การปฏิบัติ | คอมพิวเตอร์, ใบความรู้ |

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๘.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาทักษะของตนเองจนเป็นที่ยอมรับ
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ สะดวกต่อการใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม)
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|-----------------------------|--|
| ๕. โครงการ | บริหารงานสาธารณูปโภค |
| แผนงาน | งบประมาณ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๕ การสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม |
| สนองนโยบายของ สทฐ. | ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ สำหรับการบริหารงานโรงเรียนและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง ให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการในด้านสาธารณูปโภค และเป็นการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อการศึกษา เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล

ดังนั้นโรงเรียนสุขเกษม จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้นมาเพื่อการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนสำเร็จไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสร้างความตระหนักในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพอย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๖

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|-----------|---|
| ๑. | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พ.ค.๖๙ | - | ผอ.ไปรยา พลสารทูล |
| ๒. | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค.๖๙ | - | ผอ.ไปรยา พลสารทูล |
| ๓. | ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้ไฟฟ้า - การใช้น้ำประปา - ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์ประปา เครื่องกรองน้ำ ดื่มชาชุด | พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐ | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | นางสาวสุพัตรา สำราญ มาก และคณะครู |
| ๔. | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ต.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐ | - | ผอ.ไปรยา พลสารทูล |
| ๕. | วิเคราะห์และประเมินผล | เม.ย.๗๐ | - | ผอ.ไปรยา พลสารทูล |
| ๖. | สรุปและรายงานผล | เม.ย.๗๐ | - | นางสาวสุพัตรา สำราญ มาก |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

| | | |
|-----------------------------|------------------|------------|
| ๑) เงินبودหนุนรายหัว | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | บาท |
| ๒) เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| ๓) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น | - | บาท |
| ๔) เงินบริจาค/อื่นๆ | - | บาท |
| รวมงบประมาณที่ได้รับ | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | บาท |

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | | | ระยะเวลา ดำเนินการ |
|--|----------|---------------|-----------|-------|-----------|------------------------|
| | | ค่า ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ดำเนินงานตาม โครงการ - การใช้ไฟฟ้า - การใช้น้ำประปา - ค่าซ่อมบำรุง อุปกรณ์ไฟฟ้าอุปกรณ์ ประปา เครื่องกรองน้ำ ดื่มชำรุด | | | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐ |
| รวม | | - | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | | ๒๖,๘๑๕.๓๕ | |

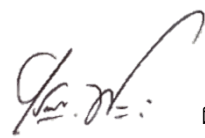
๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- ๖.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ปฏิบัติมี
ประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ **สุภัทรา** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภัทรา สำราญมาก)
 ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางไปรยา พลศารทูล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|---------------------|--|
| ๖. โครงการ | เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะ ที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนักเรียนมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดศุภเกษมจึงจัดทำโครงการ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุสมผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ให้นักเรียนได้มีทักษะในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|----------|------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ | พ.ค. ๖๙ | - | นางไพรยา พลสารทูล |
| ๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. ๖๙ | - | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ๓. จัดซื้อ/จัดสรรหนังสือแบบเรียน | พ.ค. ๖๙ | ๒๐,๔๙๑ | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ๔. เบิก-จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ให้ผู้ปกครองนำใบเสร็จมาแลกเงินสด) | พ.ค. ๖๙ | ๑๓,๒๕๐ | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ๕. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน | พ.ค.- พ.ย.๖๙ | ๑๓,๙๐๐ | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | ๔๒,๓๒๔ | |
| กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น ป.๑-๖ | พ.ค.๖๙ | - | นางชนธิชา กล้าพะบุตร |
| - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม | -มี.ค.๗๐ | | |
| - ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง | | | |
| - ดำเนินการตามกิจกรรม | | | |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|--|
| ๗. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม | พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐ | - | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ๘. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม | พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐ | - | นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ๙. กรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ชั้น อ.๒ – ป.๖ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรม | พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| ๗. ประเมินผลกิจกรรม ๘. สรุปและรายงานผล | เม.ย.๗๐ เม.ย.๗๐ | | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๘๙,๙๖๕ บาท

รวมงบประมาณ ๘๙,๙๖๕ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | |
|-----|--------------------------------------|----------|-----------|------------|----------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| ๑ | กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี | ๓๕ คน | - | - | ๒๐,๔๙๑ |
| ๒ | กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน | ๓๕ คน | - | - | ๑๓,๙๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๓๕ คน | - | - | ๑๓,๒๕๐ |
| รวม | | | | | ๔๗,๖๔๑ |
| | | | | | |

| ที่ | รายละเอียดงบประมาณ | งบประมาณ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|--------|--------|-----|------------------------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.๑-๖ | - | - | - | - | นางชนธิชา กล้าพะบุตร |
| ๒ | จัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ชั้น อ.๒-ป.๖ | - | - | - | - | นางสาวสุพัตรา สำราญมาก |
| ๓ | จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ชั้น อ.๒-ป.๖ | - | - | - | - | นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ๔ | จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต ชั้น อ.๒-ป.๖ | - | - | - | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| รวม | | | | ๔๒,๓๒๔ | | |

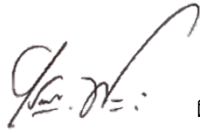
๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง
- ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย
- ๗.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ครั้ง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี
- ๗.๔ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ๑ ครั้ง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๗.๕ จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ๔๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะ ทำให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ **สุภัทรา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทรา สำราญมาก)
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|-------------------------|--|
| ๗. โครงการ | พัฒนาศักยภาพครู |
| แผนงาน | บริหารบุคคล |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| นโยบายของ สพฐ. | ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ข้าราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนศุขเกษม มีข้าราชการครูทั้งสิ้นจำนวน ๔ คน ครูจ้างสอน ๒ คน เป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพการปฏิบัติงานของครู
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของครูโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ครูและผู้บริหารโรงเรียนวัดศุขเกษม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับเลื่อนวิทยฐานะ

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------|------------------------|
| ๑. | ๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ ประชุมชี้แจง | พ.ค.๖๙ | - | นางสาวอารีย์ |
| ๒. | สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง (ID Plan) | พ.ค.๖๙ | - | นางสาวอารีย์ |
| ๓. | จัดอบรม/ส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรม และอบรมออนไลน์ | มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐ | ๕,๐๐๐ | นางสาวอารีย์ คณะครู |
| ๔. | ขยายผล/รายงานผล การพัฒนา ตนเองสู่บุคลากรในสถานศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ | มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐ | | นางสาวอารีย์ คณะครู |

๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | | |
|--------------------------------|--|---------------|--------|-------|-------|
| | | ค่า ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม |
| ๑.จัดให้ความรู้บุคลากร | - เอกสาร - วิทยากร - ค่าลงทะเบียน | - - - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |
| ๒.ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ | - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - อาหาร/อาหารว่าง | - - - | | - | |
| รวม | - | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ รายงานการเข้ารับการอบรมของบุคลากร

๖.๒ รายงานผลและการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๓ รายงานการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษมได้พัฒนาศักยภาพ ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ

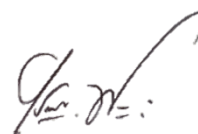


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|--------------------------------|---|
| ๘. โครงการ | จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว |
| แผนงาน | บริหารบุคคล |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| นโยบายของ สทฐ. | ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สทป.สท.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๔ คน แต่ขาดแคลนครูสายสอนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ถึงจะ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครู โรงเรียนวัดศุขเกษมจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นอนุบาลและ ประถมศึกษาตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ


วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|---------------------|---|
| ๙. โครงการ | ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| นโยบายของ สพฐ. | ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๒๕ กล่าวถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงาน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกสร้างเสริมประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ โดยประสานงานกับชุมชนทุกฝ่ายรัฐมีบทบาทในการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ โดยการส่งเสริมด้านการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่น ๆ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โรงเรียนควรบูรณาการกับการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จากแหล่งการเรียนรู้ แหล่งอาชีพ สถานประกอบการ ธรรมชาติ

การเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าจากสื่อและระบบสารสนเทศ รวมทั้งการนำ ภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการเรียนการสอน ประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และ ประชาคมเข้าด้วยกัน โรงเรียนวัดศุขเกษม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ซึ่งมีเขต บริการในหมู่ ๕ ตำบลบ้านแหลมพัฒนา อำเภอบางปลาม้า การจัดการเรียนการสอน ยังมีครูที่จบสาขาวิชาเอกไม่ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้ ที่จะช่วยทำให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมจากใน ห้องเรียน ที่ไม่สามารถเติมเต็มให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่ เพราะมีข้อจำกัดด้านความถนัดในวิชาเอกของครูผู้สอน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์สร้างความรู้ ความคิด วิชาการและประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้น ป.๖ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์ตรงมีมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนวัดศุขเกษม ได้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และสร้างแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้แก่ สวนสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์ตรงมีมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|----------|--------------------------|
| ๑. ชั้นเตรียม (P) | | | |
| ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | พ.ค. ๖๙ | | นายภูมิภัทร |
| ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. ๖๙ | | นายภูมิภัทร |
| ๒. ชั้นดำเนินการ (D) | | ๓,๐๐๐ | |
| ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ธ.ค. ๖๙ | | นายภูมิภัทร และคณะครู |
| - สสำรวจความต้องการของนักเรียนถึงแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจศึกษา | | | |
| - เลือกสถานที่และกำหนดวัน | | | |
| - จัดจ้างรถ | | | |
| - จัดทำประกันชีวิตให้กับครู และนักเรียน | | | |
| - เดินทางไปทัศนศึกษา | มิ.ย. ๖๙ – ม.ค. ๗๐ | | คณะครู |
| ๒.๒ กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | |
| - สสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | |
| - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|----------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการไปศึกษา - กำหนดวันศึกษาแหล่งเรียนรู้ - จัดนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนจัดทำสรุปส่งครูประจำชั้น | | | |
| ๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและนิเทศติดตาม | พ.ค. ๖๙ – เม.ย.๗๐ | | นางไปรยา |
| ๔. ชั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผลโครงการ ๔.๒ รายงานโครงการ | เม.ย.๗๐ เม.ย.๗๐ | | นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๒. | ชั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของนักเรียนถึง แหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจศึกษา - เลือกสถานที่และกำหนดวัน - จัดจ้างรถ - จัดทำประกันชีวิตให้กับครู และนักเรียน - เดินทางไปทัศนศึกษา ๒.๒ กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชนและจัดทำทะเบียนภูมิ ปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ และ | | | | | |

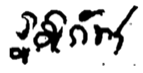
| ที่ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | อนุมัติสัญญาท้องถิ่นที่ต้องการไปศึกษา - กำหนดวันศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ อนุมัติสัญญาท้องถิ่น - จัดนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้และอนุมัติสัญญาท้องถิ่น - นักเรียนจัดทำสรุปส่งครูประจำ ชั้น | | | | | |
| | รวม | | | | | ๓,๐๐๐ |

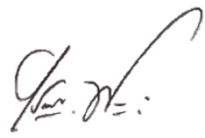
๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัด/ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน |
|---|-----------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนวัดศุขเกษมทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อย่างน้อย ๒ แหล่งเรียนรู้ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๓. โรงเรียนวัดศุขเกษมนำ อนุมัติสัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยจำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๔. โรงเรียนวัดศุขเกษมมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ แหล่งเรียนรู้ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| | สำรวจ | แบบสำรวจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์ตรง มีความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม)
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลสารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าฤกษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|----------------------|---|
| ๑๐.โครงการ | อาหารกลางวันนักเรียน |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑. นางสาววิญญาภัทร์ เจียตระกูล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางชนธิชา กล้าพะบุตร |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในโรงเรียน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบว่านักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๑๐๐ % ของนักเรียนในโรงเรียนวัดศุขเกษม มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดังนั้นจึงสมควรดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์รับประทานอาหารเช้าครบ ๕ หมู่
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ %
 ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
 ๓.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปราศจากสารพิษตามหลักโภชนาการ
 ๓.๔ นักเรียนทุกคนมีความสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|--|
| ๑. ประชุมชี้แจง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค.๖๙ | - | นางไปรยา พลสารทูล นางไปรยา พลสารทูล |
| ๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ | พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐ | - | นางสาววิมลญาภัทร์ เจียตระกูล |
| ๔. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบทั้ง ๕ หมู่ เป็นอาหารที่ปรุงสุกใหม่ สด สะอาด รสชาติไม่จัดจ้าน เหมาะสมกับช่วงวัย | พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐ | - | นางสาววิมลญาภัทร์ เจียตระกูล |
| ๕. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ นักเรียนทุกคนได้รับประทานผลไม้ ในวันจันทร์,วันพุธ,วันศุกร์ทุกสัปดาห์ ได้รับประทานขนมหวาน/ขนมปังในวันอังคาร,วันพฤหัสบดี | พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐ | ๒๕๒,๐๐๐ | นางสาววิมลญาภัทร์ เจียตระกูล |
| ๖. จัดโรงอาหารถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร | พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐ | - | นางสาววิมลญาภัทร์ เจียตระกูล |
| ๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๘. วิเคราะห์และประเมินผล ๙. สรุปและรายงานผล | พ.ค.๖๙- เม.ย.๗๐ | - | นางสาววิมลญาภัทร์ เจียตระกูล |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา ปี ๒๕๖๙ จัดสรรหัวละ ๓๖ บาท จำนวนนักเรียน ๓๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๒๕๒,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

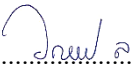
| รายละเอียดการใช้ งบประมาณ | งบประมาณ | | | | ระยะเวลา ดำเนินการ |
|--|-----------|----------------|-------|----------------|-----------------------|
| | ค่าตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑. จัดอาหารกลางวันตามหลัก โภชนาการครบ๕ หมู่ | - | ๒๕๒,๐๐๐ | | ๒๕๒,๐๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ |
| ๒. เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ ในวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์, ขนมหวานในวันอังคาร และวัน พฤหัสบดี ทุกสัปดาห์ | - | - | | - | |
| ๓. จัดโรงอาหารตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร | - | - | | - | |
| รวม | - | ๒๕๒,๐๐๐ | | ๒๕๒,๐๐๐ | |


๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|----------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนเลือกรับประทาน อาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ | แบบประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน | แบบประเมิน | แบบประเมินวัดน้ำหนัก- ส่วนสูง |
| ๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานใน ระดับดี | แบบประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ฯลฯ | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าถูกต้องตามหลักโภชนาการและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- ๗.๔ โรงเรียนจัดระบบสุขภาพโภชนาการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐญาภัทร์ เจียตระกูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลสารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษก์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|---|---|
| ๑๑. โครงการ แผนงาน | บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม บริหารงานทั่วไป |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน นโยบายของ สพฐ. | ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๗) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ | นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารอาคารสถานที่ คือ การที่ผู้บริหารใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ดำเนินงาน อาคารสถานที่ร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อาคารสถานที่ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานไปได้โดยสะดวก อาคารสถานที่เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เช่นเดียวกับกับบ้านเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคน จึงควรที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารอาคารสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตกแต่ง จัดระเบียบให้เป็นไปตามหลักการจัดอาคารสถานที่
- ๒.๒ เพื่อกำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม สะอาด เรียบร้อย สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๔ เพื่อควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทั้งโรงเรียนจำนวน ๓๕ คน
- ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน
- ๓.๑.๓ ชุมชนและผู้ปกครองในเขตบริการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดศุขเกษมมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|---|
| ๑. <u>ขั้นเตรียม</u> (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ | | นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร |
| ๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) ๒.๑ กิจกรรมวางแผนการใช้อาคาร สถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน - จัดทำตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ - ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน - จัดทำแบบขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ ๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒.๓ กิจกรรมควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา - แต่งตั้งเวรยามฯ จัดทำแบบบันทึกการอยู่เวรยามฯ | พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ | ๑๐,๐๐๐ | นายภูมิภัทร ครูประจำชั้น นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร |
| ๓. <u>ขั้นนิเทศและติดตาม</u> (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม | พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ | | นางไพบรียา |
| ๔. <u>ขั้นสรุป</u> (A) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ | เม.ย. ๗๐ เม.ย. ๗๐ | | นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร |

๕. เงินงบประมาณ

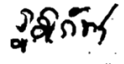
๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

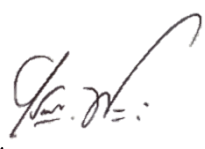
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายละเอียดการใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|---------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ๑. ชั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | | | | | ๑๐,๐๐๐ |
| ๒ | ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน - จัดทำตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ - ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน - จัดทำแบบขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ ๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซม ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒.๓ กิจกรรมควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา - แต่งตั้งเวรยามฯ | | | | | |
| ๓ | ๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม | | | | | |
| ๔ | ๔. ชั้นสรุป (A) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ | | | | | |

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดศุขเกษมได้ตกแต่ง จัดระเบียบให้เป็นไปตามหลักการจัดอาคารสถานที่ กำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียน การสอน การให้บริการกับชุมชน ซ่อมแซม ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม และควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม)
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพรยา พลสารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าฤกษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|---|---|
| ๑๒. โครงการ แผนงาน สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข บริหารทั่วไป ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ต่อเนื่อง นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |
|---|---|

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นที่มีความซับซ้อนขึ้น โรงเรียนจึงมีหน้าที่สำคัญในการสร้างเกราะป้องกันทางความคิดและพฤติกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโต งดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงดังนั้น เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติด แผนปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนสีขาวจึงมุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกัน แก้ไข และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รับผิดชอบ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ
เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องโทษภัยจากยาเสพติดครบ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงจากการใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำข้อปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงการติดยาเสพติดไปใช้ได้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------|----------|---------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจง | พ.ค.๒๕๖๙ | - | ผอ.ไปรยา พลสารทูล |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | | |
| ๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ป้ายรณรงค์การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | ๕,๐๐๐ | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| ๔. ทำประกาศสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| ๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในเครือข่าย ๕ โรงเรียน | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| ๖. จัดการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย และเทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา,รพ.สต.บ้านแหลม,สถานีตำรวจภูธรบางปลาหม้า | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| ๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | - | ผอ.ไปรยา พลสารทูล |
| ๘. วิเคราะห์และประเมินผล | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |
| ๙. สรุปและรายงานผล | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ |

๕. งบประมาณ

- เงินงบประมาณอุดหนุนโครงการโรงเรียนสีขาว ๕,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | | ระยะเวลาดำเนินการ |
|---|-----------|--------|-------|-------|-------------------|
| | ค่าตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้/ป้ายรณรงค์การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ |
| รวม | | | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | |

๖. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด | แบบประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ | แบบประเมิน | แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง |
| ๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี | แบบประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ฯลฯ | | |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

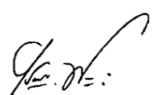
๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์จากการใช้เวลาว่างออกกำลังกาย

๗.๓ นักเรียนสามารถนำข้อปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๗.๔ โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%

ลงชื่อ

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางไพรยา พลศารทูล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|--|--|
| ๑๓.โครงการ แผนงาน | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารทั่วไป |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน นโยบายของ สพฐ. | ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑. นางชนธิชา กล้าพะบุตร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอารีย์ เรือนทอง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดศุขเกษม ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒) นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดศุขเกษม ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๔) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|----------|-------------------------------------|
| ๑. | ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดประชุมผู้ปกครอง ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๕ สรุปรายงานผล | พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๙ | ๑,๕๐๐ | นางชนธิชา กล้าพะบุตร คณะครูทุกคน |
| ๒. | ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒.๑ ประชุมชี้แจง ๒.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒.๓ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ดังนี้ - เยี่ยมบ้าน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมและพัฒนา - การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การส่งต่อ ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๒.๕ สรุปรายงานผล | พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๙ | ๕๐๐ | นางชนธิชา กล้าพะบุตร คณะครูทุกคน |
| ๓. | ๓. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ๓.๑ ประชุมชี้แจง ๓.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๓.๓ จัดกิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จนักเรียนชั้น อ.๓, ป.๖ ๓.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๕ สรุปรายงานผล | มี.ค.๗๐- เม.ย.๗๐ | ๕๐๐ | นางชนธิชา กล้าพะบุตร คณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------|----------|-------------------------------------|
| ๔. | ๔. กิจกรรมแนะแนว/ แนะนำ อาชีพ ๔.๑ ประชุมชี้แจง ๔.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๔.๓ แนะนำศึกษาต่อนักเรียนชั้น ป.๖ ๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๕ สรุปรายงานผล | ม.ค-ก.พ. ๗๐ | - | นางชนธิชา กล้าพะบุตร คณะครูทุกคน |
| ๕. | ๕. กิจกรรมรับนักเรียน ๔.๑ ประชุมชี้แจง ๔.๒ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๔.๓ จัดทำไวนิลรับนักเรียน - รับสมัครนักเรียน - ลงข้อมูลในระบบ DMC - ย้ายเข้า/ ย้ายออกนักเรียน ๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๕ สรุปรายงานผล | พ.ค.๗๐ | ๕๐๐ | นางชนธิชา กล้าพะบุตร คณะครูทุกคน |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป/เงินรายได้สถานศึกษา

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|------------|----------|
| | | ตอบแทน (บาท) | ใช้สอย (บาท) | วัสดุ(บาท) | รวม(บาท) |
| ๑ | - ไวนิล - เครื่องดื่มสำหรับผู้ปกครอง - กระดาษสำหรับทำแบบประเมินและ แบบแจ้งประชุมผู้ปกครอง - หมึกเติมเครื่องพิมพ์ | - | - | ๑๕๐๐ | ๑๕๐๐ |
| ๒ | - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้ คำปรึกษา ส่งต่อ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | เงินงบประมาณ | | | |
|------------|--|-----------------|-----------------|------------|--------------|
| | | ตอบแทน (บาท) | ใช้สอย (บาท) | วัสดุ(บาท) | รวม(บาท) |
| ๓ | - ไวน์ลวันแห่งความสำเร็จ - ทำซุ้มดอกไม้ - ทำประกาศนียบัตรและปกประกาศ นักเรียนอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ - อาหารกลางวัน | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| ๔ | - แนะนำอาชีพ - แนะนำศึกษาต่อ | - | ๒๐๐ | - | ๒๐๐ |
| ๕. | - ไวน์ลรับนักเรียน - วัสดุสำหรับใช้รับสมัคร/ย้ายเข้า/ ย้าย ออก - อาหารและเครื่องดื่มสำหรับครู นักเรียน ผู้ปกครองในวันรายงานตัว | | ๒๐๐ | | ๒๐๐ |
| ๖. | สรุปผลการดำเนินโครงการ | | ๑๐๐ | | ๑๐๐ |
| รวม | | | | | ๓,๐๐๐ |

๖. วิธีการประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน | - สังเกต - สอบถาม | - บันทึกการ ประชุม - แบบสอบถาม |
| ๒. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจและมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา | | |
| ๓. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม และทั่วถึง | - สอบถาม - สัมภาษณ์ข้อมูล | - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ |
| ๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุมทุกคน | | |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนชั้นสูงสุดของระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาภาคบังคับที่จบการศึกษา | - สัมภาษณ์ข้อมูล | - แบบสำรวจ |
| ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ และผู้เรียนที่ไม่ศึกษาต่อ สามารถประกอบอาชีพ | - สัมภาษณ์ข้อมูล | - แบบสำรวจ |

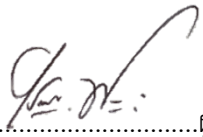
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|------------------|
| ๗. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน | - สํารวจข้อมูล | - แบบสํารวจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนธิชา กล้าพะบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลสารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

๑๔.ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายของ สพฐ. ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒) ส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน
พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนธิชา กล้าพะบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดทุ่งหลวงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งทางด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ในแต่ละระดับ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเห็นถึงความสำคัญ มีส่วนร่วมในการป้องกันและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงเห็นควรให้ดำเนินการพัฒนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง

โดยจัดกิจกรรมเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๔. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระพาจิตแจ่มใส ๖. กิจกรรมอบรมนักเรียน เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสม กับ

ผู้เรียนและบริบทโดยรวมของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมในส่วนที่เป็นเป็นจุดเด่น และพัฒนาส่วนที่เป็นจุดด้อยของโครงการ ให้มีการดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเป็นรูปธรรม บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลส่งผลต่อผู้เรียนและองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยม หลักของนักเรียน ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎกติกา ยอมรับความคิดเห็นต่าง และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกที่ดี มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชาติและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เห็นคุณค่าของตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|----------|----------------------|
| ๑. | <p>๑. ชั้นวางแผน (PLAN)</p> <p>- ประชุมชี้แจง วางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบกิจกรรมเพื่อจัดทำโครงการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>- ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p>๒.๑ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุตัสปดาห์</p> <p>๒.๒ กิจกรรมอบรมนักเรียนตอนเช้า ตอนเที่ยง และก่อนกลับบ้าน ดำเนินการอบรมนักเรียนโดยครูเวรประจำวัน และนักเรียนฝึกสวดมนต์แผ่เมตตา อาราธนาศีล</p> <p>๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพานักเรียนไปวัดทุกวันพระ ใส่ชุดขาวและเข้าร่วมกิจกรรมวันพระกับชุมชน</p> | <p>พ.ค.๖๙-</p> <p>เม.ย.๗๐</p> | | นางชนธิชา กล้าพะบุตร |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>๒.๔ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดำเนินการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>๒.๕ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระพาจิตแจ่มใส ดำเนินการสวดมนต์สุดสัปดาห์ สวดมนต์ แผ่เมตตาอาราธนาศีล</p> <p>๒.๖ กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>วันสำคัญของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันพืชมงคล - วันรัฐธรรมนูญ - วันปีใหม่ - วันเด็ก <p>วันสำคัญทางศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา <p>วันสำคัญของพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ (วันแม่แห่งชาติ) - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ <p>๓. ติดตามควบคุมการดำเนินงาน (CHECK)</p> <p>๔. ขึ้นประเมินผล (ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผล/ สรุป/รายงานผล <p>๕. การเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability)</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | - เผยแพร่ทางเพจประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดศุขเกษม | | | |
|--|--|--|--|--|

๕. งบประมาณที่ใช้

| | | |
|----------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑ เงินงบประมาณ | | บาท |
| - เงินอุดหนุน | ๕,๐๐๐ | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | บาท |
| - เงินปัจจัยพื้นฐาน | | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | | บาท |
| รวม | ๕,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการ

| ชื่อกิจกรรม | รายละเอียด | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-----------------------|--------|-------|-------|--|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑. กิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม สุดสัปดาห์ | อบรมคุณธรรมจริยธรรม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ครูชนธิชา |
| ๒. กิจกรรมอบรม นักเรียนช่วงเช้า ตอนเที่ยง และก่อน กลับบ้าน | ดำเนินการอบรมนักเรียน ตอนเช้าโดยครูเวรประจำวัน สวด มนต์ แม่เมตตา อาราธนาศีล อบรมก่อน กลับบ้านในชั่วโมงสุดท้าย โดยครูประจำชั้น | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน |
| ๓. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ | ๑. ดำเนินการให้นักเรียนไป ทำบุญทุกวันพระ ใส่ชุดขาว นั่งสมาธิ สวดมนต์ แม่เมตตา | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ครูประจำชั้น ครูชนธิชา และครูเวร ประจำวัน |
| ๔. ประชาธิปไตยใน โรงเรียน | การจัดทำเอกสาร ดำเนินงานตามขั้นตอน กิจกรรมสภานักเรียน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ครูชนธิชา |

| ชื่อกิจกรรม | รายละเอียด | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|--|-----------------------|--------|-------|-------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๕. สวดมนต์ไหว้พระพาจิตแจ่มใส | จัดทำเอกสารบทสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า และกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำบูชาพระรัตนตรัย - บทอาราธนาศีล - บทสวดทำนองสรภัญญะ - บทแผ่เมตตา - บทกรวดน้ำอิมินา - นั่งสมาธิ - อบรม/ แนะแนวประจำสัปดาห์ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ครูชนธิชา |
| ๖. วันสำคัญ | ดำเนินการตามปฏิทินของช่วงเวลาในวันสำคัญต่าง ๆ <p>วันสำคัญของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันพืชมงคล - วันรัฐธรรมนูญ - วันปีใหม่ - วันเด็ก <p>วันสำคัญทางศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | ครูทุกคน |

| ชื่อกิจกรรม | รายละเอียด | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|-----------------------|--------|-------|-------|--------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ (วันแม่แห่งชาติ) - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | |

๖. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม | - สังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกต พฤติกรรม |
| ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด | - บันทึกการร่วม กิจกรรม | - แบบบันทึกการ ร่วมกิจกรรม |
| ๓. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี | | |
| ๔. ผู้เรียนเคารพในกฎกติกา | | |
| ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ของชาติ และท้องถิ่น | | |

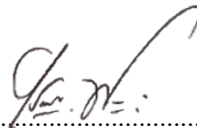
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒ ผู้เรียนมีค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎกติกา ยอมรับความคิดเห็นต่าง และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชาติ และท้องถิ่น
- วันสารทเดือนสิบ
- ๗.๕ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชนธิชา กล้าพะบุตร)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางไปรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

| | |
|--|---|
| ๑๕ โครงการ แผนงาน สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ บริหารทั่วไป ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการใหม่ นางสาวสุพัตรา สำราญมาก (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการใหม่ นางสาวสุพัตรา สำราญมาก (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่เน้นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทั้ง ๒๖ คน ได้นำหลักการของลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตจริงภายในโรงเรียน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการดูแลสมบัติส่วนรวมตามแนวทางวิถีพอเพียง จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อบูรณาการทักษะลูกเสือเข้ากับการบำเพ็ญประโยชน์และการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังระเบียบวินัยและจิตสาธารณะให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี
๒. เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
๓. เพื่อบำรุงรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------|---------------|
| ๑. | ประชุมชี้แจงวางแผน | พ.ค.๖๙ | - | นางสาวสุพัตรา |
| ๒. | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พ.ค.๖๙ | - | นางสาวสุพัตรา |
| ๓. | กิจกรรมฐานวิถีลูกเสือ -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลความปลอดภัยใน โรงเรียน -กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณ โรงเรียน ชุมชน วัด | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๕,๐๐๐ | คณะครูทุกท่าน |
| | สรุปและรายงาน | มี.ค.๗๐ | | นางสาวสุพัตรา |
| | รวม | | ๕,๐๐๐ | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่ | รายละเอียดงบประมาณ | งบประมาณ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|--------|-------|-----|---------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | |
| ๑ | ประชุมชี้แจงวางแผน | | | | | นางสาวสุพัตรา |
| ๒ | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | | | | | นางสาวสุพัตรา |
| ๓ | กิจกรรมฐานวิถีลูกเสือ -กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลความ ปลอดภัยในโรงเรียน -กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียน ชุมชน วัด | | | ๕,๐๐๐ | | คณะครูทุกท่าน |
| ๔ | สรุปและรายงาน | | | | | นางสาวสุพัตรา |
| | รวม | | | ๕,๐๐๐ | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน มีความเป็นจิตอาสา เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความยินดี สามารถเป็นที่พึ่งของคนอื่น ๆ ได้

๗.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

ลงชื่อ **สุภัทรา สัมภามณี** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทรา สัมภามณี)
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|---------------------------|---|
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| มีนาคม ๒๕๗๐ | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดศุขเกษม

ที่ ๙ /๒๕๖๙

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ แนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงานจึงแต่งตั้งบุคคล ต่อไปนี้รับผิดชอบและดำเนินการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมดังนี้

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------|
| ๑. นางไพบรียา พลศารทูล | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธาน |
| ๒. นางชนธิชา กล้าพะบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอารีย์ เรือนทอง | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุพัตรา สำราญมาก | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นางสาววัลลภญาภัทร์ เจียตระกูล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๙ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสำคัญ และ สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน ผู้ปกครอง มิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

(นางไพบรียา พลศารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกักษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดศุขเกษม

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ |
|-----|--|---------------------------------------|----------------|
| ๑ | พระอธิการปัญญา ปัญญาอุทัย เจ้าอาวาสวัดศุขเกษม | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ | พระอธิการปัญญา |
| ๒ | ผู้ใหญ่นามพร รัศมี | ประธานกรรมการ | ผอ.นพ |
| ๓ | คุณเทิด คิ้วเที่ยง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง | เทิด |
| ๔ | คุณโยคิน พรหมพันธุ์ | กรรมการผู้แทนชุมชน | โยคิน |
| ๕ | คุณพิศเพลิน กาละวัย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | พิศเพลิน |
| ๖ | คุณจำรัส ขวดี | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า | จำรัส |
| ๗ | นายปรีชา น้อยอุทัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ปรีชา |
| ๘ | คุณครูชนธิชา บุญศรี | กรรมการผู้แทนครู | ชนธิชา |
| ๙ | นางไปรยา พลสารทูล | กรรมการและเลขานุการ | ไปรยา |
| ๑๐ | คุณครูอารีย์ เรือนทอง | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ | อารีย์ |

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสมพร รัศมี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม ประธานการประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะครูทุกท่านที่มาร่วมประชุมในวันนี้ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร โรงเรียนวัดศุขเกษม ได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม.....รับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม.....

สำเนาถูกต้อง

ไปรยา พลสารทูล

- ๒ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

กิจกรรม

- ๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยรายละเอียดมีงบประมาณรายรับในแต่ละกิจกรรม
- ๔.๒ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.๓ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม.....เห็นชอบ.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม.....

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๕ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางไพรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ.....ผู้รับรองวาระการประชุม

(นายสมพร รัตมี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม

สำเนาถูกต้อง

/s/

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดศุขเกษม ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดศุขเกษม

เห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ กับหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ..... *สมพร*

(นายสมพร รัศมี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดศุขเกษม

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. นางไพบรียา พลศารทูล | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางชนธิชา กล้าพะบุตร | ครู |
| ๓. นางสาวอารีย์ เรือนทอง | ครู |
| ๔. นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ | ครู |
| ๕. นางสาวสุพัตรา สำราญมาก | ครู |
| ๖. นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม | ครูอัตราจ้าง |
| ๗. นางสาววรัญญาภัทร์ เจียตระกูล | ครูอัตราจ้าง |