แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
Watpaphruek School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งที่เป็นปกติ งบประมาณพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดสรรให้ เงินนอกงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากชุมชนและอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานในหน้าที่ตามกลยุทธ์ จุดเน้น และแผนงาน สามารถใช้เงินงบประมาณในการแก้ปัญหาตามสภาพของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 นี้ได้รับการแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ จากผู้บริหาร คณะครูภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนตลอดจนผู้ร่วมงานด้านอื่น ๆ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ และขอให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานในโครงการต่าง ๆ ตลอดจนผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติราชการไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	37
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	260
ภาคผนวก	210
■ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	264
■ รายงานการประชุม	266

ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำท่าจีน ระยะทางจากตัวเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2464 เป็นโรงเรียนประชาบาล ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลป่าพฤกษ์ (วัดป่าพฤกษ์) เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2495 ทางราชการได้เปลี่ยนชื่อของโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์พลราษฎร์ภิรมย์วิทย์” และในปัจจุบันโรงเรียนใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์”

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน มีอาคารเรียนถาวร 4 หลัง อาคารโดม 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง มีจำนวนครูและนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านแหลม (วัดใหม่พิณสุวรรณ) ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ 3 บ้านป่าพฤกษ์ ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ 4 บ้านคลองขุด ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการโรงเรียนแม่เหล็ก 3 ตำบล บริการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

1. บ้านสังโฆสิตาราม บ้านสันดอน บ้านวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
2. บ้านบางใหญ่ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
3. บ้านดารา ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเงินกู้ธนาคารโลก)

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนดีประจำตำบล”

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียน

ได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสาน วิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ป่าพฤกษ์บูรณาการสร้างอาชีพ ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 จำนวน 150,000 บาท

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 108 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150

รหัสโรงเรียน: 1072630221

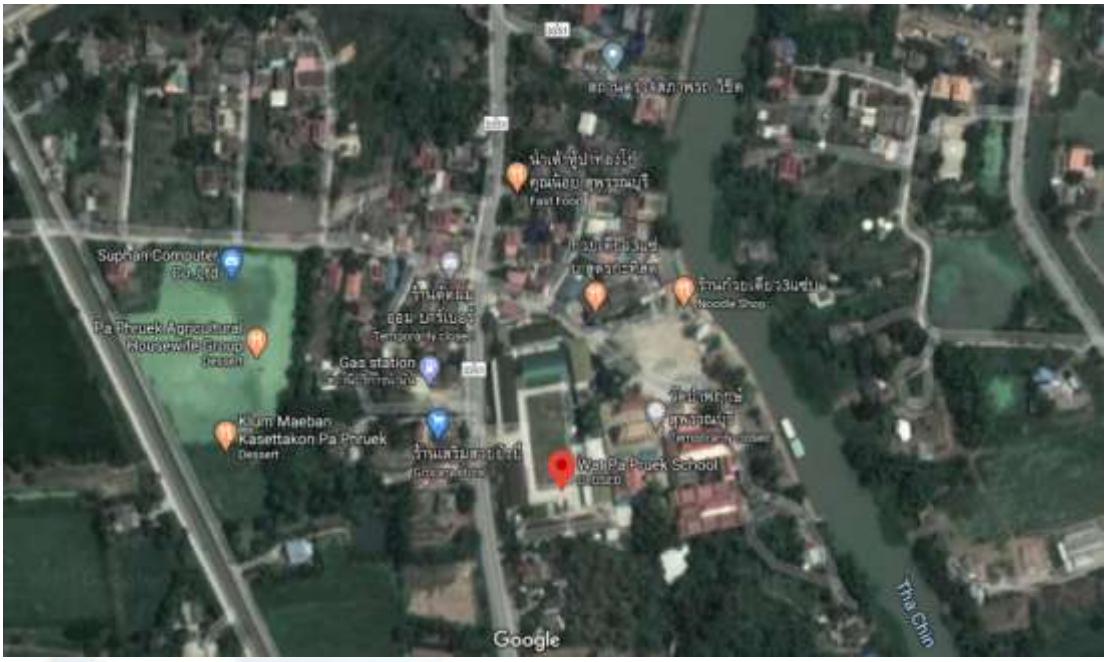
โทรศัพท์: 097-9949556

E-mail: watpaphrukschool@gmail.com

Facebook: โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ สุพรรณบุรี

มีพื้นที่ให้เคียงกับโรงเรียน ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ ป่าพฤกษ์คลินิกและศูนย์เด็กเล็กป่าพฤกษ์
- ทิศใต้ ติดกับ หมู่บ้าน หมู่ที่ 4 คลองขุด
- ทิศตะวันออก ติดกับ วัดป่าพฤกษ์ สุพรรณบุรี
- ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนสายชนบท 3351



แผนผังโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

นายไพศาล ชื่นจิตร
ประธานกรรมการ

นายธเนศ มั่นคงดี กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	**พระพิชัย มหาวิริโย** กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
นายโสภณ วงษ์วิจารณ์ กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น	**นายสมพร รัศมี** กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
นายธีรพงษ์ เรือนใจหลัก กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	**นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข** กรรมการผู้แทนครู
นายภิรมย์ ศรีสังข์งาม กรรมการผู้แทนชุมชน	**นางไปรยา พลศารทูล** กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	13	-	11	2	1	13	0	10	3	0
พนักงานราชการ	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	**1**	**16**	**1**	**12**	**3**	**3**	**14**	**3**	**13**	**3**	**0**

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	2
ภาษาอังกฤษ	2
คหกรรมม	1
รวม	**14**

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	7
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	**14**

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 109 คน ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 109 คน
เพศชาย จำนวน 63 คน
เพศหญิง จำนวน 46 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	3	**9**	2	4	6	7	3	4	**26**
หญิง	1	2	**3**	2	4	4	9	4	8	**31**
รวม	7	5	**12**	4	8	10	16	7	12	**57**
รวมนักเรียนทั้งหมด						**69 คน**				

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	13	9	6	28
หญิง	2	4	6	12
รวม	15	13	12	40

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	109	100
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	109	100

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	4	3.66
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5:1
ระดับประถมศึกษา	13:1
ระดับมัธยมศึกษา	15.1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	13	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	109	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 109 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลน

เครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	-	-	-	-	6	60	-	-	-	-	2	20
ป.3	10	-	-	-	-	9	90	-	-	-	-	1	10
ป.4	16	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	12	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-
ม.1	15	-	-	-	-	15	100	-	-	-	-	-	-
ม.2	13	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-
ม.3	12	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-
รวม	109	-	-	-	-	106	97.24	-	-	-	-	3	2.75

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 109 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 106 คน

คิดเป็นร้อยละ97.24 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0และนักเรียนที่อ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
109	75	68.80	34	31.19	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
ค้าขาย	25	22.93
เกษตรกร	60	55.04
รับจ้าง	24	22.01
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	109	100
อื่น ๆ.....ระบุ	0	0

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	20	18.34
20,000 - 30,000 บาท	64	58.71
30,001 – 40,000 บาท	20	18.34
มากกว่า 40,000 บาท	5	4.58

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	ชื่อผลงาน / กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	ระยะเวลาที่ได้รับ
1.	โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีผลงานขับเคลื่อนตรงตามความคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2568	ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2568
2.	รางวัลเสมา ป.ป.ส. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น	ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	พฤศจิกายน 2568
3.	โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ผ่านดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	กันยายน 2568
4.	โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สิงหาคม 2568
5.	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้รับรางวัลคุรุชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู	ได้รับรางวัลคุรุชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู	ระดับเขตตรวจราชการ	กันยายน 2568
6.	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้รับรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	กันยายน 2568

7.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
8.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
9.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 คอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
10.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูน ด้วย AI ป.1-ป.3 คอมพิวเตอร	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
11.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย AI ป.4-ป.6 คอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
12.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 คอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
13.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	มีนาคม 2569

	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 คอมพิวเตอร์		ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	
14.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างนิทาน/ภาพยนต์ ด้วย AI ม.1-ม.3 คอมพิวเตอร์	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
15.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 การงานอาชีพ	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
16.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
17.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
18.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6 คณิตศาสตร์	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
19.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 คณิตศาสตร์	รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569

20.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.3 สุขศึกษาและพลศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569
21.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 คณิตศาสตร์	รางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	มีนาคม 2569

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.6 (O-NET) ปีการศึกษา 2568

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	40.33	47.60
ภาษาอังกฤษ	27.86	33.58
คณิตศาสตร์	28.92	24.90
วิทยาศาสตร์	40.00	35.43

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.3 (O-NET) ปีการศึกษา 2568

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	37.41	47.60
ภาษาอังกฤษ	26.29	32.46
คณิตศาสตร์	19.71	26.81
วิทยาศาสตร์	28.96	33.95

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

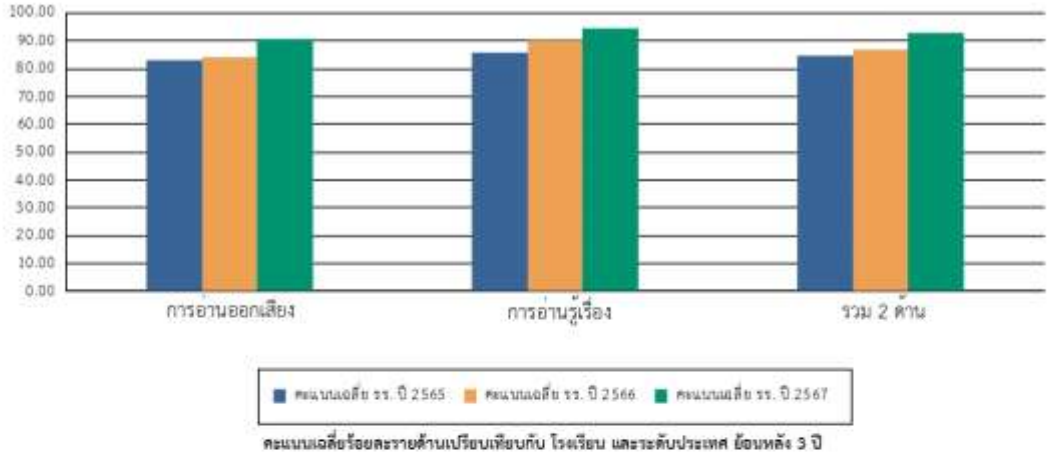
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

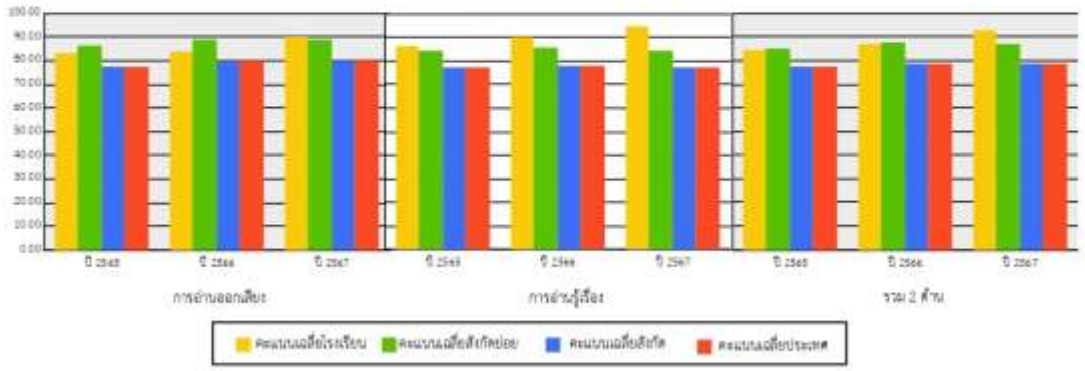
รหัสโรงเรียน : 1072630221 **ชื่อโรงเรียน :** วัดป่าพฤกษ์ **ขนาดโรงเรียน :** ขนาดกลาง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง **อำเภอ :** บางปลาม้า **จังหวัด :** สุพรรณบุรี **ภาค :** กลาง
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ศึกษาธิการจังหวัด :** สุพรรณบุรี
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด :** 13 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	9	17	13	9	17	13	9	17	13
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	83.11	83.88	90.61	86.00	90.11	94.61	84.55	87.00	92.61
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	86.22	89.18	89.28	84.24	85.65	84.59	85.23	87.42	86.94
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

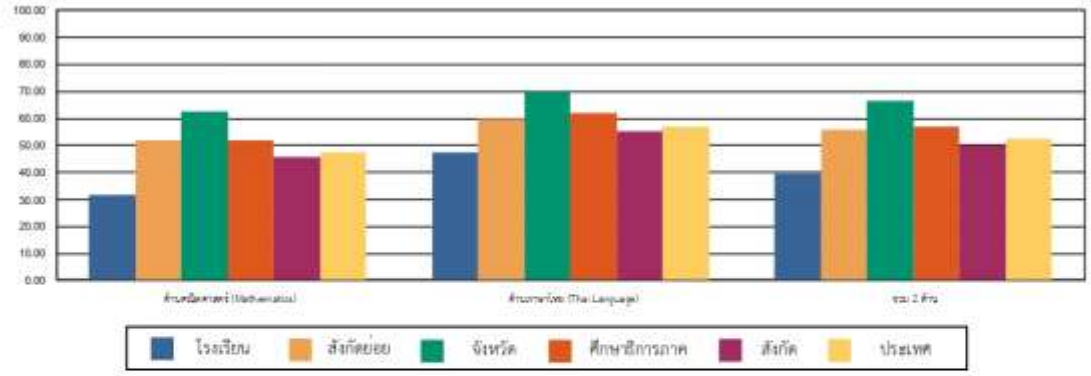
รหัสโรงเรียน : 1072630221 **ชื่อโรงเรียน :** วัดป่าพฤกษ์ **ขนาดโรงเรียน :** กลาง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง **อำเภอ :** บางปลาม้า **จังหวัด :** สุพรรณบุรี
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 **ศึกษาธิการจังหวัด :** สุพรรณบุรี
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** กลาง **แนวทางการสอบที่ :** 1
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 17 คน(ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.47	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	15.21	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.17	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	16.90	17.88	20.50	20.40	19.63	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.32	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	14.71	18.40	21.13	20.49	19.51	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * **กลุ่มดีมาก** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	5.88	3	17.64	8	47.05	5	29.41
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	11.76	7	41.17	6	35.29	2	11.76
รวม 2 ด้าน	1	5.88	3	17.64	10	58.82	3	17.64

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดย การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู”ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่

สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะ ด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มี การพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาค การผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิก

โฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และ การบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5)การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 –2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนา การสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable DevelopmentGoals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (CreditBank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaming) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ

สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline	**มีวินัย**
P : Public responsibility	**รับผิดชอบ**
B : Be volunteer	**จิตอาสา**
1 :	**สร้างนักเรียนดี**

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบอำนาจหน้าที่ลดขั้นตอนการทำงาน มีครูครบชั้น และครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ทุ่มเทในการปฏิบัติภารกิจด้านการเรียนการสอนอย่างจริงจัง 2. โรงเรียนตั้งอยู่ริมถนน ใกล้กับชุมชน มีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา สามารถรองรับความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนทั้งที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในวางแผนการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาควรได้รับการสนับสนุนด้านอาหารกลางวันเช่นเดียวกับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2. โรงเรียนไม่มีนักการภารโรงดูแลเรื่องความสะอาดของอาคารสถานที่ การปิดเปิดห้องเรียน การดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. การพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพื่อที่จะให้นักเรียนได้มีความรู้คู่คุณธรรมและทักษะในการประกอบอาชีพควบคู่กันไป แต่เนื่องจากครูมีภาระงานมาก และหน่วยงานอื่นเข้ามามีบทบาทในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนมากเกินไป อาทิ กิจกรรมด้าน กีฬา กิจกรรมด้านยาเสพติด กิจกรรมด้านความปลอดภัย กิจกรรมทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนกิจกรรมของชุมชน ทำให้การเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร จึงควรลดภาระงานครูและลดงานที่มาจากหน่วยงานอื่นๆ ลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่อันจะนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น
โอกาส (Opportunities) /O	**อุปสรรค (Threats) /T**
1. โรงเรียนตั้งอยู่ริมถนน ใกล้กับชุมชน มีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา สามารถรองรับความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน

2. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนทั้งที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในวางแผนการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำคุณธรรม รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจศิลปะ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ลดความเหลื่อมล้ำ และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีข้อจำกัดทางการศึกษาได้เข้าถึงการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

2. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู มีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้

4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยมีการบูรณาการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจภายในโรงเรียน มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการทำงานที่เชื่อมโยงกับเขตพื้นที่การศึกษา และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนหลากหลายช่องทาง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา สวัสดี มีมารยาท

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เรียนดี มีคุณธรรม ต้นไม้งาม สนามเขียว

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	13	26,520	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	59	134,520	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			ปีละ 2 ครั้ง
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) 4,200 บาท/คน/ปี	42	176,400	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี			
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	**114**	**337,440**	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	13	2,600	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	4	2,624	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	8	5,200	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	11	7,183	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	17	12,019	จัดสรร
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	7	5,922	ปีละ 1 ครั้ง
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	12	10,308	
	8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี	17	13,739	
	9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี	13	11,973	
	10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	12	11,952	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)			
	รวมเงินค่าหนังสือ	**114**	**83,520**	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	 13 59 42	 3,770 25,960 21,840	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		**114**	**51,570**	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	 13 59 42	 4,225 23,600 21,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		**114**	**48,825**	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180.บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	 13 59 42	 7,410 37,170 49,560	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**114**	**94,140**	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	 114 114	 250,800 250,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**501,600**	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา				
รวมเงินทั้งสิ้น			**1,117,095**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 337,440 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 83,520 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 51,570 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 48,825 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 94,140 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 501,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน 1,117,095 บาท**

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,512,901บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 340,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.51
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 324,401 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.51
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 32,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.17
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 785,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.05
5. แผนงานด้านงานกิจการนักเรียน จำนวนงบประมาณ 30,,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.98

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ 1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	5,500	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
1.2 โครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์	15,500	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นายเสฏฐการ บัวมี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 3. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 4. นางบุณฑริก ทะน้อม 5. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 6. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
1.3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	102,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. นางเกษราพร อินศิริ 3. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 4. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 5. นายเสฏฐการ บัวมี
1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	23,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางสาวจิตตรา ใจดี

1.5โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. นางบุณฑริก ทะน้อม 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
1.6 โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	10,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
1.7 โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางไปรยา พลศารทูล 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 5. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 6. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
1.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 3. คณะครูฝ่ายวิชาการ
1.9 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน	25,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ

1.10 โครงการพฤกษศาสตร์โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	2,500	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
1.11 โครงการนิเทศภายใน	-	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางไปรยา พลศารทูล 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก
1.12 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยี	11,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
1.13 โครงการระบบงานวัดผลและประเมินผล	11,700	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
1.14 โครงการงานทะเบียนนักเรียน	-	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี
1.15 โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000	พฤษภาคม 2569 ถึง	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

		มีนาคม 2570	3. นายเสฏฐการ บัวมี
1.16 โครงการธรรมนาวาวัง	3,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
1.17โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	30,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
1.18 โครงการเปิดโลกทัศน์วิชาการ	12,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 2.นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 3.นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 4.นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
1.19 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
1.20 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	6,500	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 2. นายเสฏฐการ บัวมี
1.21 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	5,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
1.22 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000	พฤษภาคม 2569 ถึง	1.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

		มีนาคม 2570	
1.23 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ	3,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
1.24 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
1.25 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	18,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
1.26 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นายเสฏฐการ บัวมี 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 4. นางเกษราพร อินศิริ 5. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก 6. นางบุณฑริก ทะน้อม
1.27โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	5,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 2. นายเสฏฐการ บัวมี 3. นางเกษราพร อินศิริ
รวมงบประมาณ	**340,700**		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ 2.1 โครงการอาหารเสริมนม	-	พฤษภาคม 2569 ถึง	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา

		มีนาคม 2570	
2.2 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	176,401	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.3 โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี สินทรัพย์ และพัสดุครุภัณฑ์	6,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความสุจริตในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	2,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวจิตตรา ใจดี
2.5 โครงการบริหารค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	140,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
รวมงบประมาณ	**324,401**		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล 3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	32,800	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางบุณฑริก ทะน้อน
รวมงบประมาณ	**32,800**		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	6,000	พฤษภาคม 2569 ถึง	1. นายเสฏฐการ บัวมี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง

4.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		มีนาคม 2570	
4.2 โครงการวันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน	18,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4.3 โครงการอาหารกลางวัน	528,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4.4 โครงการอนามัยโรงเรียน	11,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางเกษราพร อินศิริ 2.นางบุณฑริก ทะน้อม
4.5 โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก	6,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 2.นางเกษราพร อินศิริ 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4.นางบุณฑริก ทะน้อม 5.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
4.6 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	25,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 2.นางสาวประภาพร สำราญมาก
4.7 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	150,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นายเสฏฐการ บัวมี 2.นางเกษราพร อินศิริ

4.8 โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการดำเนินงานของสถานศึกษา	20,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2 .นางสาวจิตตรา ใจดี 3 .นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา
4.9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	6,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นายเสฏฐการ บัวมี 2.นางเกษราพร อินศิริ
4.10 โครงการส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน	10,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 2.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 3.นางสาวประภาพร สำราญมาก
4.11 โครงการโรงเรียน (Eco School)	3,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 2.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4.12 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	2,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
รวมงบประมาณ	**785,000**		
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน 5.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว	7,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 2. นายเสฏฐการ บัวมี 3. นางสาวจิตตรา ใจดี

5.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	6,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 2.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 3.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 4.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 5.นางบุณฑริก ทะน้อม
5.3 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,500	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวจิตตรา ใจดี 2.นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
5.4 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	7,500	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 2.นายเสฏฐการ บัวมี 3.นางสาวจิตตรา ใจดี 4.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
5.5 โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	6,000	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
รวมงบประมาณ	**30,000**		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,512,901**		

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เทิดทูนสถาบันหลัก น้อมนำพระบรมราโชบาย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และความเป็นพลเมือง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติให้มั่นคงและยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกในหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนเรียนรู้เรื่องราวดังกล่าวตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าเยาวชนบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทย ขาดความเข้าใจในบริบททางประวัติศาสตร์ ขาดจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สนุกสนาน และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย จึงจัดทำขึ้นเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

การพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอย่างเข้าใจและถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ตระหนักถึงหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและเคารพซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ไทย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดี	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

4. โครงการทำสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ทุกชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,500	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

๕. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 5,500 บาท

รวมงบประมาณ 5,500 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการทำสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ - ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ทุกชั้นเรียน				5,500	5,500
รวม					5,500	5,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขั้นตอนการเลือกตั้งและปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์ของโรงเรียน	สังเกตจากการปฏิบัติจริง สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน

3.สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์มีการใช้งานจริงในห้องเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน	การสังเกตการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้จริง	แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อในชั้นเรียน แบบบันทึกหรือภาพถ่ายกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้ มีศีลธรรม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

รัตนา เหมือนทิพย์ .....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ ส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลกรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเสฏฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
3. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
4. นางบุณฑริก ทะน้อม
5. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี
6. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่มีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวันเนื่องจากเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านที่ดีย่อมสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปต่อยอดในการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม (สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทรัมพรรย์ 2538:136) กล่าวว่า หากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้วย่อมสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในขณะเดียวกัน ทักษะการเขียนก็มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการอ่าน เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความรู้สึก และประสบการณ์ในรูปแบบลายลักษณ์อักษร การเขียนช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียน ทั้งยังเป็นวิธีการถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และองค์ความรู้จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต อย่างไรก็ตามการเขียนถือเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากต้องอาศัยการประมวลผลทางความคิด การใช้ภาษา และการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างมีระบบ (มะลิ มกรามณี 2541:61) และ (กองเทพ เคลือบพณิชกุล 2542:123) กล่าวไว้ว่าการเขียนเป็นทักษะที่ต้องมีพื้นฐานมาจากความคิดและความรู้ด้านภาษาและเป็นทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจึงจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ ในยุคศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking) เป็นอีกหนึ่งประเด็นสำคัญที่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญการคิดอย่างสร้างสรรค์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้

จากการอ่านและการเขียนไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆได้ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยอย่างรอบด้านโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอ่านวรรณกรรมการเขียนเรื่องจากภาพการเขียนตามจินตนาการการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านฯลฯทั้งนี้ก็เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่าง สร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้อย่างถูกต้อง ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนของนักเรียน โดยเน้นการเขียนลายมือให้มีความประณีตและสวยงามยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

3.1.2 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านลายมือที่ดีขึ้น โดยสามารถเขียนตัวอักษรได้อย่างสวยงามและมีความประณีตมากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนสอดคล้องตามตัวชี้วัดและสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน	-	นายเสฏฐการ บัวมี นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางบุณฑริก ทะน้อม นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - นักเรียนฝึกอ่านบทความหรือข้อความสั้น ๆ ออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และคล่องแคล่ว - ฝึกเขียนตามคำบอก หรือเขียนสรุปเรื่องราวจากสิ่งที่อ่าน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,500	ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยวันละ 1 คำ โดยมีตัวแทนนักเรียนอธิบายความหมายของคำหน้าแถว พร้อมให้ทุกคนร่วมออกเสียงตามพร้อมกัน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นายเสฏฐการ บัวมี นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี
4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (One Day One Word) ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์หรือประโยคภาษาอังกฤษวันละ 1 คำ/ประโยค โดยมอบหมายตัวแทนนักเรียนนำเสนอ โดยการออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในช่วงหลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ และให้นักเรียนทุกคนร่วมฝึกออกเสียงตาม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
5. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน - นักเรียนอ่านหนังสือที่สนใจหรือหนังสือที่คุณครูกำหนด พร้อมเขียนบันทึกเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม	2,500	ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เช่น ชื่อหนังสือ สรุปเนื้อหา ความประทับใจ ลงในแบบบันทึกการอ่าน	2570		
6. คลังศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทดสอบO - Net - นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบO-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,500	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
7. คัดลายมือ อ.3-ป.6 - นักเรียนฝึกคัดลายมือจากบทเรียนหรือข้อความที่กำหนด โดยเน้นความเรียบร้อย ตัวอักษรได้สัดส่วน และวางตัวอักษรให้ตรงบรรทัดตามแบบฝึกคัดลายมือ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

5. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว **15,500** บาท

รวมงบประมาณ 15,500 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - ใช้ในการจัดทำคำภาษาไทยพื้นฐาน	109 คน			3,500	3,500
	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดทำบัตรคำภาษาไทย และสุภาษิตไทย				1,000	1,000
2	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (One Day One Word) - จัดทำบัตรคำกิจกรรมบันทึกรักการอ่าน - จัดทำแบบบันทึกการอ่าน	109คน			1,000 2,500	1,000 2,500
3	คลังศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทดสอบ O-Net	35 คน			2,500	2,500

4 6	- จัดทำคลังศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทดสอบO-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คัดลายมือ อ.3-ป.6 - จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ	67 คน			5,000	5,000
รวม					**15,500**	**15,500**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการอ่านและการเขียน
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนสอดคล้องตามตัวชี้วัดและสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการ อ่านและการเขียน
3. นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการคัดลายมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีลายมือที่สวยงามและถูกต้องตามหลักมาตรฐานตัวอักษร

เสฏฐการ บัวมี ผู้เสนอโครงการ

(นายเสฏฐการ บัวมี)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำ
เทคโนโลยีมาใช้	เทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเกษราพร อินศิริ 3. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 4. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 5. นายเสฏฐการ บัวมี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ ดังนั้น การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ และสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน กิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการทำงานเป็นหมู่คณะ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตอาสา และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน อีกทั้ง กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และการดำรงตนตามหลักคุณธรรม อันจะนำไปสู่การเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมแนะแนว สามารถวางแผนการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านจิตอาสามีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.3 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละและภาวะผู้นำ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความตระหนักในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม และชุมชน ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.5 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

3.2.3 นักเรียนทุกคน ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2.4 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) - วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ			
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	2,000	นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง ครูประจำชั้นทุกคน
2. กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	ครูประจำชั้นทุกคน
3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	พ.ย. 2569 – มี.ค. 2570	20,000	นางเกษราพร อินศิริ ครูทุกคน
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่)	พ.ย. 2569– มี.ค. 2570	60,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข ครูทุกคน
5. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	ส.ค. 2569	20,000	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
6.กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พ.ค.259 มี.ค.2570		
3. **ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)** 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 3. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	 พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน 2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	102,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	**102,000**	**บาท**

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว - จัดซื้อวัสดุปกรณ์สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3	-	-	-	2,000	2,000
2.	กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) - ค่าตอบแทนวิทยากร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร และอาหารว่างนักเรียน	24 คน	5,000	15,000	-	20,000
4.	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่) - ค่าตอบแทนวิทยากร	74 คน	20,000	40,000	-	60,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร และอาหารว่างนักเรียน					
5.	กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหาร และอาหารว่างนักเรียน	98 คน	10,000	5,000	5,000	20,000
รวม			35,000	60,000	7,000	102,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ของกิจกรรมแนะแนว	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ของกิจกรรมชุมนุมจิตอาสา	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียน มีความพึงพอใจ ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ของกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และจิตอาสาตลอดจนมีความเสียสละและตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวม

7.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 7 ความเป็นเลิศ ดึงศักยภาพรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม กลยุทธที่ 10 สมรรถนะ ครูคุณภาพ ทันสมัย มีสมรรถนะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางสาวจิตตรา ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ด้านที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น และส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่นของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2.2 สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่เข้มแข็งและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม -ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน -สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	10,000	นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
2.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	10,000	นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร			
3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจะเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม -ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา -สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	3,000	ครูที่เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 23,000 บาท
5.2 เงิน สพฐ. - บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
รวมทั้งสิ้น 23,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน				10,000	10,000
2	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ				10,000	10,000
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น				3,000	3,000
รวม					23,000	23,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน	- การประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ	- แบบการประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ
2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติ	- การประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ	- แบบการประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ
3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น	- การประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ	- แบบการประเมินกิจกรรมการแข่งขันฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

7.4 นักเรียนได้รับการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่นเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 11 เรียนรู้และประเมินผลตามศักยภาพ จุดเน้นที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางบุณฑริก ทะน้อม 3. นางเกษราพร อินศิริ 4. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสามารถแสดงศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT: Reading Test) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวม

จากผลการประเมินที่ผ่านมา ยังพบว่านักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์บางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT: Reading Test) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT: National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT: Reading Test) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์

3.1.3 นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป ทั้ง 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การทดสอบ RT NT และ O – NET ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569 – ก.พ. 2570	-	นางบุณฑริก ทะน้อม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	พ.ค. 2569 – ก.พ. 2570	-	นางบุณฑริก ทะน้อม
2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1,000	นางเกษราพร อินศิริ
3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ย. 2569 ก.พ. 2570	4,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นายเสฏฐการ บัวมี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
4. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พ.ย. 2569 ก.พ. 2570	4,000	นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ดูแล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก

- สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			นางบุณฑริก ทะน้อม นางเกษราพร อินศิริ นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 2570		นางสาวสุวรรณา ทาผาสุก นางบุณฑริก ทะน้อม นางเกษราพร อินศิริ นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน	นักเรียน จำนวน 8 คน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - จัดทำใบความรู้ และใบงานฝึกทักษะการเรียนรู้	นักเรียน จำนวน 11 คน	-	-	1,000	1,000

	- จัดหาแบบทดสอบ NT ย้อนหลัง เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน					
3.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - จัดทำใบความรู้และใบงานฝึกทักษะการเรียนรู้ - จัดหาแบบทดสอบ O-NET ย้อนหลัง เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	นักเรียน จำนวน 12 คน	-	-	4,000	4,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดจัดทำใบความรู้และใบงานฝึกทักษะ - จัดหาแบบทดสอบ O-NET ย้อนหลัง เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน	นักเรียน จำนวน 10 คน	-	-	4,000	4,000
รวม		-	-	-	-	-

6. ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป ทั้ง 2 ด้าน	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 รายวิชา ร้อยละ 2 ขึ้นไป	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

7.2 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านภาษาไทย

7.3 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะกับพัฒนาการตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.2 จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

3.1.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยโดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม.

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ภาษาในการนำเสนอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ปฐมวัย	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
2กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	2000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
3.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้เสริมประสบการณ์	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	8,000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
4.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ปฐมวัย -ด้านสติปัญญา -ด้านร่างกาย -ด้านอารมณ์-จิตใจ -ด้านสังคม	นักเรียน 12 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงงานบ้านนักวิทย์ -20กิจกรรมบ้านนักวิทย์	นักเรียน 12 คน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	นักเรียน 12คน	-	-	8,000	8,000
4	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน 12 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยการใช้สื่อที่เหมาะสม	สังเกต แบบประเมินพัฒนาการ	1. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถามความคิดเห็น
2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ100 มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ ภาษาในการนำเสนอ	สังเกต แบบประเมินพัฒนาการ	1. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถามความคิดเห็น
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

7.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางไปรยา พลศารทูล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางเกษราพร อินศิริ 4.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 5.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 6.นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ให้ถือว่าระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและกำหนดให้อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี สถานศึกษาจะต้องได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ (นักเรียน ผู้ปกครอง) และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพกับบุคลากรทุกฝ่าย

2.3 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในการควบคุมคุณภาพ มาตรฐาน ปรับปรุง พัฒนามาตรฐานของโรงเรียน และการประเมินคุณภาพของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 1 เล่ม / ปี

3.1.2 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีระบบการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริการและผู้รับบริการของโรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ

3.2.2 บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพ

3.2.3 มีกระบวนการประกันคุณภาพของโรงเรียนดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.69 – เม.ย.70	2,000	1.นางไปรยา พลศารทูล 2.นางสาวจิตตรา ใจดี 3.นางเกษราพร อินศิริ 4.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 5. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 6.นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
2.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /4ปี			
3.ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ			
4.รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา			
5.จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)			

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว2,000 บาท

รวมงบประมาณ ...2,000... บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-จัดทำรูปเล่มระบบตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา				2,000	
รวม					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ใช้คู่มือปฏิบัติงาน	คู่มือปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

7.2บุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองนโยบายระยะเร่งด่วนของสพฐ.	4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 6. พัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ยุคใหม่ (ถ้ามีการใช้เทคโนโลยีร่วม)
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ข้อที่ 11 ศักยภาพ เรียนรู้และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียน จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางบุณฑริก ทะน้อม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามที่กำหนดปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจส่งผลให้การศึกษาต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรสถานศึกษาที่มีอยู่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร และส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนตามเป้าหมายของการศึกษาสมัยใหม่

หลักสูตรท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นโดยสถานศึกษาเองร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และทรัพยากรของพื้นที่ ช่วยให้

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาอัตลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งยังพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้ที่อิงจากบริบทท้องถิ่นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลักสูตรท้องถิ่นช่วยเติมเต็มและขยายขอบเขตของหลักสูตรแกนกลาง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริงรอบตัว พัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับชุมชนและสังคมของตน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องบูรณาการความรู้ ทักษะ และค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ในหลักสูตร เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและทรัพยากรของชุมชนปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ขยะล้นเมือง น้ำเสีย ภาวะโลกร้อน หรือการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทั้งโลกและชุมชนในระดับท้องถิ่น โรงเรียนควรมีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน หลักสูตร “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” จึงมีความจำเป็นในการเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมเชิงอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นจริง ผ่านกิจกรรม เช่น การจัดการขยะ การปลูกป่าในโรงเรียน การประหยัดพลังงาน การเรียนรู้จากแหล่งธรรมชาติในชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน

2.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

3.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นในการพัฒนาและใช้หลักสูตรร่วมกัน

5. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น มีบทบาทต่อชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจำนวน 1 ฉบับ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

3.1.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

3.1.4. จัดกิจกรรมหรือโครงงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี

3.1.5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือประชุมร่วมกับชุมชนและผู้ปกครองอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1.3. ครูสามารถนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น เช่น รู้จักแยกขยะ ประหยัดพลังงาน และมีจิตสำนึกรักษ์บ้านเกิด

3.1.5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์เป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อม” ที่มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับความยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน • จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ • แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามกลุ่มงาน เช่น กลุ่มจัดทำสาระการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรม กลุ่มสิ่งแวดล้อม เป็นต้น	1 พ.ค. 69-31 พ.ค.69		1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ
2 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและบริบท • วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง สภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น • สำรวจข้อมูลด้านทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเด็นสิ่งแวดล้อมในพื้นที่	1 พ.ค. 69-31 พ.ค.69		1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3 จัดประชุม/อบรม/เวิร์กช็อป • จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร • จัดประชุมร่วมกับชุมชนในการออกแบบหลักสูตรท้องถิ่น และกำหนดแนวทางบูรณาการประเด็นสิ่งแวดล้อม	1 พ.ค. 69-31 พ.ค.69		1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ
4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตร • ร่างโครงสร้างหลักสูตร เป้าหมาย สมรรถนะ ตัวชี้วัด และหน่วยการเรียนรู้ • พัฒนาเอกสารประกอบ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน และกิจกรรมประกอบการเรียนรู้	1 พ.ค. 69-31 พ.ค.69	2,000	1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ
5 ทดลองใช้และเก็บข้อมูลสะท้อนผล • นำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ในชั้นเรียน • สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน สัมภาษณ์ครูผู้สอน และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุง	1 พ.ค. 69-31 มี.ค.70		1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ
6. ประเมินผลและปรับปรุง • ประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ • ปรับปรุงหลักสูตรและแผนดำเนินการให้เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จริง	1 พ.ค. 69-31 มี.ค.70		1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ
7. เผยแพร่และขยายผล • จัดทำเอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ • นำเสนอผลงานในการประชุมระดับโรงเรียน หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายสถานศึกษาอื่น	1 พ.ค. 69-31 มี.ค.70	2,000	1. นางบุณฑริก ทะน้อม 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข 3. คณะครูฝ่ายงานวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ ...4,000... บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำและพัฒนาหลักสูตร • ร่างโครงสร้างหลักสูตร เป้าหมาย สมรรถนะ ตัวชี้วัด และหน่วยการเรียนรู้ • พัฒนาเอกสารประกอบ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน และกิจกรรมประกอบการเรียนรู้				2,000	2,000
2	เผยแพร่และขยายผล • จัดทำเอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ • นำเสนอผลงานในการประชุมระดับโรงเรียนหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายสถานศึกษาอื่น				2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม					4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569		
2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น		
3. โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พ.ศ.2569 และหลักสูตรท้องถิ่น

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.5 นักเรียนมีสมรรถนะในด้านต่าง ๆ สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุณฑริก ทะน้อม)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธที่ 5 กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธที่ 7 ดึงศักยภาพรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษา การปฏิรูปการศึกษารองรับประเทศไทย 4.0 นั้น ยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีการกล่าวถึงการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ และ (3) การดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

จากความสำคัญจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมให้มีการดำเนินการในหลาย ๆ ด้านที่คาดหวังให้เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะนำไปสู่ คุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการและข้อมูลที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 100 ได้เรียนทักษะอาชีพจำนวน 2 วิชาต่อ 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 69	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
2. กิจกรรมสนุกคิด สนุกทำ สนุกหาอาชีพ 1. ฝึกทักษะอาชีพในสาขาต่างๆ ที่หลากหลาย 2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	20,000	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 1. วิเคราะห์ ศึกษาและหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพเสริมห้องละ 1 อาชีพ	พฤศจิกายน 69 – ธันวาคม 69	5,000	คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 70	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 70	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	25,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	25,000	บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรมสนุกคิด สนุกทำ สนุกหาอาชีพ** - จ่ายค่าวัสดุฝึกอาชีพ		-	-	20,000	20,000
2.	**กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ** - ค่าสนับสนุนในการจัดกิจกรรมระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	5,000	5,000
รวม			**-**	**-**	**25,000**	**25,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวิชาทักษะอาชีพให้นักเรียนได้เรียนและสามารถนำไปเป็นอาชีพของตนเองได้ในอนาคต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้เรียนวิชาทักษะอาชีพตามที่ตนเองสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ทุกห้องเรียนมีการจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการและข้อมูลที่หลากหลาย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ)	(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธที่ 1 เทิดทูนสถาบันหลัก น้อมนำพระบรมราโชบาย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม

อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่ โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้แก่ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในโรงเรียน การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน และการนำไปบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีบทบาทในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน และนักเรียนเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เพื่อให้การดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่องยั่งยืน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ โดยกำหนดเขตพื้นที่ในโรงเรียนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบในการดูแล และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ ในเขตรับผิดชอบทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนอย่างถูกต้อง สมบูรณ์ คงทนถาวร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนให้กับนักเรียน ประชาชนที่สนใจ และชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียน และชุมชน เห็นคุณค่า หวงแหน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
4. เพื่อให้นักเรียนและชุมชน ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผักต่าง ๆ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนให้กับนักเรียน ประชาชนที่สนใจ และชุมชน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมสำรวจพรรณไม้ในโรงเรียน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผักและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีความรู้ และประสบการณ์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปลูกผัก และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	500	ครูธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก ครูสาวณีย์ ศรีรักษา
2.กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	-	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
3.กิจกรรมปลูกผัก	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	2,000	ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายหัว 2,500 บาท

รวมงบประมาณ 2,500 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน - สำรวจข้อมูลพรรณไม้ในบริเวณโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้				500	500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ				-	-
๓	กิจกรรมปลูกผัก - วัสดุอุปกรณ์สำหรับปลูกผัก - เพาะปลูก ดูแล ด้วยวิธีการใช้ปุ๋ย				2,000	2,000
รวม					2,500	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ จากป้ายชื่อเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	ประเมินด้วยวิธีการสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผัก และสร้างรายได้ระหว่างเรียน	ประเมินด้วยวิธีการสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีป้ายชื่อพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนอย่างถูกต้อง สมบูรณ์

7.2 โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับพรรณไม้ที่มีในโรงเรียนให้กับนักเรียน ประชาชนที่สนใจ และชุมชน

7.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน เห็นคุณค่า หวงแหน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช

7.4 นักเรียนและชุมชน ได้ใช้สวนพฤกศาสตร์ในโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

7.5 นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนในการปลูกผัก และสร้างรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 10 ครูคุณภาพ ทันสมัย มีสมรรถนะ จุดเน้นที่ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเทคโนโลยีมาใช้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางไปรยา พลศารทูล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน ให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

การนิเทศภายในจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเป็นกระบวนการร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารและครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนช่วยเหลือแก้ปัญหา พัฒนาศักยภาพครู ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และส่งผลโดยตรงต่อการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีโครงการนี้ขึ้นในการขับเคลื่อนคุณภาพของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งผลดีต่อผู้เรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active learning

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และมีเครื่องมือประเมิน ที่หลากหลาย

3.1.4 ห้องเรียนร้อยละ 100 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

3.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างเหมาะสม
และเป็นธรรม

3.2.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน 2. จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน 3. ดำเนินการนิเทศภายใน - ผู้บริหารและผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง -ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ให้ข้อแนะนำข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน	พ.ค. 2569 มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศ
3. **ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)** 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ 3. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตามกระบวนการเรียนการสอน	แบบประเมินผลการนิเทศภายใน
3. เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการบริหารงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูสามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธที่ ๓ นวัตกรรม เรียนรู้หลากหลาย ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในชั้นเรียนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สนุก และสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเฉพาะในโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนหลากหลายช่วงวัย ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นรูปแบบ Active Learning และการใช้ Digital Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมในชั้นเรียน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 สามารถพัฒนาสื่อหรือใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนได้อย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้สื่อเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์

3. นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนดีขึ้น มีความสนใจในการเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม”

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
2.สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
3.จัดอบรม/การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1 พ.ค. 69 - 31 ส.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
4.ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของตนเอง	1 พ.ค 69 - 31 ม.ค 70	11,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
5.ทดลองใช้ในชั้นเรียนและเก็บผลสะท้อนกลับ	1 พ.ค. 69 - 31 มี.ค.70		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
6.สรุปผล ประเมิน และจัดทำรายงานโครงการ	ก.พ.70 - มี.ค.70		1. นางสาวจิตตรา ใจดี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 11,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 11,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของตนเอง กิจกรรมประกอบการเรียนรู้				11,000	11,000
รวม					11,000	11,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูที่พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	การนำเสนอ	สื่อ
2. จำนวนชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียน	การนิเทศ	สื่อในชั้นเรียน
3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อน–หลังใช้สื่อ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้นวัตกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

7.2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย และส่งเสริมทักษะผู้เรียน

7.3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นหลังการใช้สื่อและนวัตกรรม

7.4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา ใจดี)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ระบบงานวัดผลและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 11 เรียนรู้และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลทางการเรียนของนักเรียนเป็นกระบวนการสำคัญในการสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งครูผู้สอนมีหน้าที่ดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งบันทึกผลการประเมินลงในแบบบันทึกผลการเรียน (แบบพิมพ์ ปพ.) อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการสรุปผลการเรียน การตัดสินผลการเรียน การรายงานผลการเรียนแก่ผู้ปกครองและการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน

นอกจากนี้ การบันทึกข้อมูลผลการเรียนในแบบพิมพ์ ปพ. ยังเป็นส่วนสำคัญของระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การบันทึกข้อมูลในระบบโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการบริหารจัดการด้านวิชาการ การติดตามพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล การวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ตลอดจนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามหลักเกณฑ์และระเบียบของทางราชการ อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาโดยรวม

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ทั้งนี้เพื่อดำเนินการวัดคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ และสะท้อนผลการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนช่วยวินิจฉัยจุดบกพร่อง เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุง และการตัดสินผลการเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นระบบ

2.2 เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลสารสนเทศ แบบบันทึก ปพ. ต่างๆและผลการเรียนของนักเรียนให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้เป็นระบบ ระเบียบ สะดวกต่อการสืบค้น และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นและให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลแก่ผู้รับบริการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ดำเนินการบันทึกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในแบบบันทึก ปพ. ต่างๆ และจัดพิมพ์เอกสารแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่แบบพิมพ์ปพ.1, ปพ.2 และ ปพ.3 ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบที่กำหนด

3.1.3 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลของนักเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.2 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีเอกสารการวัดและประเมินผล (แบบพิมพ์ ปพ.ต่างๆ) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความถูกต้อง เป็นระบบ ตรวจสอบได้

3.2.3 มีการให้บริการด้านเอกสารและหลักฐานทางเรียนสำหรับผู้รับบริการอย่างรวดเร็วและประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4.เสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวณัฐการ สุวรรณเวก นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. การจัดซื้อเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับงานวัดผลและประเมินผล 1.1 จัดซื้อเอกสาร ปพ. 5, ปพ.6	พ.ค. 2569 - มิ.ย. 2569	1,800	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวณัฐการ สุวรรณเวก นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
1.2 จัดซื้อคีย์บอร์ดสำหรับคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	พ.ค. 2569 - มิ.ย. 2569	400	
1.3 จัดซื้อเม้าส์สำหรับพิมพ์เอกสาร	พ.ค. 2569- มิ.ย. 2569	300	
1.4 จัดทำตรายาง ชื่อโรงเรียน	พ.ค. 2569- มิ.ย. 2569	550	
1.5 จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์	พ.ค. 2569- มี.ค. 2570	2,750	
1.6 จัดซื้อกระดาษสำหรับการจัดพิมพ์เอกสารงานวัดผลและประเมินผล	พ.ค. 2569- มี.ค. 2570	700	
1.7 จัดทำเสานำเอกสารแบบพิมพ์ ปพ.1 เพื่อจัดพิมพ์ระเบียนแสดงผล	ม.ค. 2570- ก.พ. 2570	200	

การเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียนจบระดับประถมศึกษา (ป.6) และเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 - การสอบกลางภาค / ระหว่างปี - การสอบปลายภาค / ปลายปี	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	5,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ดูแล - สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวณัฐการ สุวรรณเวก นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวณัฐการ สุวรรณเวก นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงิน สพฐ. 11,700 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 11,700 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การดำเนินงานระบบงานวัดผลและประเมินผล 1.1 จัดซื้อเอกสาร ปพ.5 และปพ.6				1,800	1,800
	1.2 จัดซื้อคีย์บอร์ด มีสาย (USB) (ยี่ห้อ VOX)				400	400
	1.3 จัดซื้อเม้าส์มีสาย (ยี่ห้อ				300	300
	1.4 จัดทำตรายาง ชื่อโรงเรียน				550	550
	1.5 จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ Brother เลเซอร์ สีดำ				2,000	2,000
	1.6 จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ CANON 790 สีดำ				450	450
	1.7 จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ CANNON 790 สีเหลือง ชมพูน้ำเงิน				300	300
	1.8 จัดซื้อกระดาษ A4 80 แกรม จำนวน 5 รีม				700	700
	1.9 จัดทำสำเนาเอกสารแบบพิมพ์ ปพ.1 เพื่อจัดพิมพ์ระเบียนแสดงผลการเรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนจบระดับชั้น ประถมศึกษา (ป.6) และเรียนจบ ภาคบังคับ (ม.3) ปีการศึกษา 2569				200	200
2.	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 2.1 จัดซื้อกระดาษ A4 180 แกรม 2.2 จัดซื้อกระดาษคำตอบ				5,000	5,000
						11,700

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลตามแผนงานและระเบียบที่กำหนด	แบบตรวจสอบการดำเนินงาน
2. โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ดำเนินจัดทำแบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลของนักเรียน ถูกต้อง และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และความเป็นปัจจุบันของเอกสารการประเมินผล	แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานทางการศึกษา / แฟ้มงานวัดและประเมินผล
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลทางการศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนของนักเรียน รวมทั้งเอกสารและหลักฐานทางการเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

3. การดำเนินงานด้านการจัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินผลทางการเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และสะดวกต่อการสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์

4. มีการให้บริการด้านเอกสารและหลักฐานทางเรียน สำหรับผู้รับบริการอย่างอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ งานทะเบียนนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลกรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเกษราพร อินศิริ หัวหน้าโครงการ)
2.นางสาวจิตตรา ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคน ซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ จะต้องบันทึกข้อมูลของนักเรียนไว้อย่างถูกต้องครบถ้วน แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและให้บริการเพื่อใช้เป็นข้อมูลออกเอกสารทางการศึกษาของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการงานทะเบียนนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสาร ข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียนนักเรียนถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

3.1.2 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.1.2 การให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (PLAN) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม2569		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี
2.**การปฏิบัติงาน (DO)** 1.ลงทะเบียนนักเรียนในเอกสารทะเบียนนักเรียน 2.รวบรวม จัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียน	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี
3.**การตรวจสอบ (CHECK)** ติดตามผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี
4.ประเมินผล สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570		นางเกษราพร อินศิริ นางสาวจิตตรา ใจดี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ .....-..... บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-จัดเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียน					
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้อมูลด้านงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพสูง	-ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบ เรียบร้อย สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลและให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลด้านงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพสูง

๒. สามารถในการให้บริการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

๓. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกษราพร อินศิริ) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาศและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3. นายเสฏฐการ บัวมี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนมุ่งเน้นให้เยาวชนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการมีส่วนร่วม การตัดสินใจร่วมกัน และการเคารพสิทธิของผู้อื่นเพื่อสร้างนิสัยพลเมืองที่รับผิดชอบและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง โรงเรียนเป็นพื้นที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยตั้งแต่ต้น เพื่อให้เยาวชนสามารถแก้ปัญหาโดยสันติ เคารพความหลากหลาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ การส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมยังช่วยเพิ่มความโปร่งใสและความรับผิดชอบในชุมชนโรงเรียน ลดความขัดแย้งและการละเมิดสิทธิซึ่งนำไปสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเป็นมิตร ยิ่งไปกว่านั้นการพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์และสื่อสารอย่างมีเหตุผลจะเตรียมเยาวชนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงานในอนาคต การดำเนินงานสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนด้านความรับผิดชอบจิตสาธารณะและความมีวินัย ทำให้ประชาธิปไตยระดับฐานรากแข็งแกร่งและยั่งยืนในระยะยาว

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งเป็นการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเปรียบเสมือนการสร้าง “สังคมจำลอง” เพื่อบ่มเพาะให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและคุณค่าของประชาธิปไตย เช่น สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค

2. เพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังผู้อื่นและการตัดสินใจร่วมกันอย่างมีเหตุผล

3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เคารพกติกา กฎหมาย และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย จากการประเมินหลังเข้าร่วมโครงการ

2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน หรือกิจกรรมอภิปราย

3. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงพฤติกรรมการเคารพสิทธิผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น และปฏิบัติตามกติกาของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักการประชาธิปไตย เช่น การเคารพสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาค

2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รับฟังผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างทางความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เคารพกติกา และอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างสันติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มีนาคม 2570	2,000	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3. นายเสฏฐการ บัวมี
2.กิจกรรมสภานักเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ 3. นายเสฏฐการ บัวมี
3.กิจกรรมส่งเสริมเลือกตั้งระดับชั้นเรียน	1 พฤศจิกายน 69 - 31 มกราคม 70		1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบปะมาณ 12,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน				2,000	2,000
2	กิจกรรมสภานักเรียน				10,000	10,000
รวม					12,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	การทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบ
2. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	การสังเกตและบันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ระดับพฤติกรรมการแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย (เช่น การเคารพสิทธิผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น)	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
5. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยที่ดำเนินการสำเร็จ	การตรวจสอบผลการดำเนินงาน	รายงานผลการจัดกิจกรรม
6. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเลือกตั้งสภานักเรียน	การนับจำนวนผู้มาใช้สิทธิ	บัญชีรายชื่อผู้ใช้สิทธิ/แบบบันทึก

7. จำนวนข้อเสนอแนะหรือแนวคิดจากนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน	การรวบรวมข้อคิดเห็น	แบบเสนอความคิดเห็น/กล่องรับฟังความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วม

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย เช่น เคารพความคิดเห็นผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา และมีความรับผิดชอบ

7.3โรงเรียนมีบรรยากาศและกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ธรรมนาวาวัง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เทิดทูนสถาบันหลัก น้อมนำพระบรมราโชบาย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และความเป็นพลเมือง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเด็กและเยาวชน การปลูกฝังคุณธรรมตั้งแต่วัยเรียนจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่ดี โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันมากกว่าการเรียนรู้เพียงทฤษฎี

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการมีวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีความซื่อสัตย์สุจริต อันจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน และพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

2.3เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการธรรมนาวาวังอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.2.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมแห่งความดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ กำหนดรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ - ประสานงานกับหน่วยงานหรือวิทยากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2. กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การฟังธรรม การสวดมนต์ นั่งสมาธิ การทำกิจกรรมจิตอาสา และการปฏิบัติตนตามหลักธรรม - ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมหน้าเสาธง			นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3 ติดตาม สังเกต และบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัย ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม 2570		นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

๕. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การฟังธรรม การสวดมนต์ นั่งสมาธิ การทำกิจกรรมจิตอาสา และการปฏิบัติตนตามหลักธรรม				3,000	3,000

	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมหน้าเสาธง					
รวม					**3,000**	**3,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการธรรมนาวาวังตามที่กำหนด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงชื่อ
2. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	การประเมินพฤติกรรมและติดตามผล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

7.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นและทำประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

รัตนา เหมือนทิพย์ .....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธที่ 5 กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา และการปรับตัวในโลกยุคปัจจุบัน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้ จากสภาพแวดล้อมจริง บริบททางสังคม ศิลปะวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำ "โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา" ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สมศ. โดยมุ่งหวังให้นักเรียนนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีในห้องเรียนกับสภาพความเป็นจริงได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ

3.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 69	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. ระดับชั้นอนุบาล – ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	 15,000 15,000	คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 70	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 70	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 30,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา** 1. ระดับชั้นอนุบาล - ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 2. ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3		-	30,000	-	30,000
รวม			**-**	**30,000**	**-**	**30,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเรียนรู้ตามความสนใจ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์เข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	เปิดโลกทัศน์วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งพัฒนาการตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง 3. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี 4. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเปิดโลกทัศน์วิชาการของสถานศึกษาเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิด การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ซึ่งจัดในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน

การเปิดโลกทัศน์วิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถที่ส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดแสดงนิทรรศการผลงานของสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานทางวิชาการ แสดงศักยภาพและความสำเร็จของสถานศึกษาและผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงจัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์วิชาการขึ้น เพื่อเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้

2.3 เพื่อจัดแสดงนิทรรศการงานวิชาการของสถานศึกษา และผลงานของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ทุกคน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ทุกคน ได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) จัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์วิชาการ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ย. 2569	12,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การประกวดผลงานนักเรียน - การแสดงนิทรรศงานวิชาการของสถานศึกษา และผลงานนักเรียน			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) 1.เก็บรวบรวมข้อมูล 2.วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท
5.2 เงิน สพฐ. - บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
รวมงบประมาณ 12,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์วิชาการ - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมที่สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การประกวดผลงานนักเรียน - การแสดงนิทรรศการงานวิชาการของสถานศึกษา และผลงานของนักเรียน	-	-	-	12,000	12,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการของสถานศึกษา และผลงานของนักเรียน	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมและการเผยแพร่ผลงาน	- ภาพถ่ายกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ การประกวดผลงาน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและการนำเสนอผลงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เรียนรู้กับสถานศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย

7.2 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้

7.3 โรงเรียนจัดแสดงนิทรรศการงานวิชาการของสถานศึกษา และผลงานของผู้เรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 11 เรียนรู้และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ เนื่องจากเป็นศาสตร์ที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดอย่างมีระบบ มีเหตุมีผล มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ ในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและข้อมูล ทักษะทางคณิตศาสตร์จึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การคำนวณตัวเลข แต่ยังเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การวิเคราะห์สถานการณ์ และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีเพื่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มักพบปัญหาเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เรียนที่มองว่าวิชานี้มีความยาก ซับซ้อน และเป็นนามธรรมเกินกว่าจะนำไปใช้ในชีวิตจริง ส่งผลให้ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิมที่เน้นการท่องจำสูตรหรือการทำโจทย์ในตำราเพียงอย่างเดียว อาจไม่เพียงพอที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจอย่างแท้จริง

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกฝนการแก้ปัญหาผ่านสถานการณ์จำลอง และเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์เข้ากับบริบทในชีวิตประจำวัน การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น แต่ยังมุ่งหวังที่จะปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างความพร้อมให้กับผู้เรียนในการก้าวไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่เป็นนามธรรมได้ง่ายและชัดเจนยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีความมั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยเปลี่ยนมุมมองจากวิชาที่ยากให้เป็นวิชาที่น่าสนใจและสนุกสนาน

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 1000 ได้รับการจัดการเรียนการสอนให้มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.2 นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง
2. การดำเนินงาน 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็วและพัฒนาทักษะการคิด 3.กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณ	14 พ.ค. 69 – 33 มี.ค. 70	5,000	ครูอรอุมา ปิ่นทอง และคณะครู

3. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.70	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง
4. สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.70	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์				1,000	1,000
2.	กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็วและพัฒนาทักษะการคิด	120			3,000	3,000
3.	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์				1,000	1,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น และหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.3 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่เป็นนามธรรมได้ง่ายและชัดเจนยิ่งขึ้น

2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีความมั่นใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยเปลี่ยนมุมมองจากวิชาที่ยากให้เป็นวิชาที่น่าสนใจและสนุกสนาน

2.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 การอ่านเป็นนิสัย เรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธที่ 7 ความเป็นเลิศ ดึงศักยภาพรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายเสฏฐการ บัวมี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การแสดงออกทางความคิด และเป็นรากฐานของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจส่งผลต่อการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม

กวีเอก “สุนทรภู่” นับเป็นบุคคลสำคัญของชาติด้านวรรณกรรมไทย ผลงานของท่านมีคุณค่าทั้งในด้านภาษา เนื้อหา และคติสอนใจ การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่จึงเป็นโอกาสสำคัญในการรำลึกถึงคุณงามความดี และเชิดชูเกียรติของท่าน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และซาบซึ้งในวรรณคดีไทย นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ยังเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและความบันเทิง ซึ่งจะช่วยกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้มีการจัดโครงการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้ ความเพลิดเพลิน และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการรำลึกและสดุดีเชิดชูเกียรติกวีเอกสุนทรภู่

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและระลึกถึงกวีเอกสุนทรภู่

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 100 ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาประจำชาติ อนุรักษ์มรดกของชาติ

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
2. การดำเนินงาน			
2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	1 มิ.ย. 69 – 31 ก.ค. 69	1,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูมะลิวัลย์ งามทวี
2.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1 มิ.ย. 69 – 31 ก.ค. 69	4,000	ครูมะลิวัลย์ งามทวี ครูเสฏฐการ บัวมี
2.3 กิจกรรมขับขานบทอาขยาน	14 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2.5 กิจกรรมรักการอ่าน	14 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70 14 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70	500 1,000	และคณะครู ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเสฏฐการ บัวมี และครูประจำชั้น
3. กำกับและติดตามผล	เดือนละ 1 ครั้ง		ครูมะลิวัลย์ งามทวี
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	11 มี.ค. 70 – 31 มี.ค. 70	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
5. จัดทำเอกสารรายงานผล	31 มี.ค. 70	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,500 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น 6,500 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่				1,000	1,000
๒	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ				3,000	3,000
๓	กิจกรรมขับขานบทอาขยาน				-	-
4	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ				500	500
5	กิจกรรมรักการอ่าน				1,000	1,000
รวม					6,500	6,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
3. กิจกรรมขับขานบทอาขยาน	- การทดสอบ	- แบบบันทึกผลคะแนน
4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. กิจกรรมรักการอ่าน	- การทดสอบ	- แบบบันทึกรักการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและระลึกถึงกวีเอกสุนทรภู่

7.2 นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธที่ 5 กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธที่ 7 ดึงศักยภาพรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพมีความหลากหลายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการงานอาชีพจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่ายังมีข้อจำกัดในด้านสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริงของนักเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ รวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะอาชีพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และมีความพร้อมในการเข้าสู่โลกของการทำงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพ
2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing)
2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา มีความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพอย่างเหมาะสมกับระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 69	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
2. กิจกรรมการงานอาชีพสู่มืออาชีพ 1. จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพในทุกระดับชั้น 2. นักเรียนฝึกปฏิบัติการงานอาชีพ (ปั้นฝันปั้นอาชีพ) 3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 69	5,000	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 69	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 69	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**2. กิจกรรมการงานอาชีพสู่มืออาชีพ** - จ่ายค่าวัสดุฝึกสอนการงานอาชีพ		-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวิชาการงานอาชีพให้นักเรียนได้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาได้เรียนวิชาการงานอาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพเพิ่มขึ้นตามระดับชั้น

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เทิดทูนสถาบันหลัก น้อมนำพระบรมราโชบาย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และความเป็นพลเมือง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระที่มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคม การเป็นพลเมืองดี การยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความ

รับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน.

2 . วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักสูตร

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.1.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

3.2.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค. 2569	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมบูรณาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสา - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค. 2569 – ก.ค. 2570	3,000	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570		นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2570		นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
5.2 เงิน สพฐ. 3,000 บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
รวมงบประมาณ 3,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมบูรณาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสา - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบผลการเรียนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ / แบบบันทึกคะแนน / ระเบียนแสดงผลการเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	สังเกตพฤติกรรมและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสังเกต
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศ / แบบประเมินการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7.5 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

รัตนา เหมือนทิพย์ .....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครู และบุคลกรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเกษราพร อินศิริ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นศาสตร์ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนในหลายมิติ ทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ อารมณ์และสุนทรียภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนศิลปะยังเผชิญกับข้อจำกัด เช่น สื่ออุปกรณ์ไม่เพียงพอ เวลาเรียนจำกัด และการขาดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาศักยภาพได้เต็มที่

ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ให้สมดุลระหว่างทักษะการปฏิบัติและการพัฒนาจิตใจให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะให้เพียงพอและเหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2ร้อยละ 70 ของนักเรียน สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างเหมาะสม

3.1.3ครูผู้สอนศิลปะร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีทักษะทางศิลปะดีขึ้น

3.2.2บรรยากาศการเรียนการสอนมีความน่าสนใจ สนุก และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3.2.3ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับยุคสมัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๒. จัดทำโครงการ ๓. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ
1.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนศิลปะของสถานศึกษา 2.วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการปฏิบัติจริง 3.พัฒนาครูผู้สอน โดยการอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอนศิลปะ	พ.ค. 2569 – ก.ค. 2570	3,000	1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ

4.จัดหาและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย 5.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงพัฒนา	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570		1. นางเกษราพร อินศิริ 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงิน สพฐ. 3,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.กิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น วาดภาพ ระบายสี 2.การจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะของผู้เรียน 3.การบูรณาการศิลปะกับกลุ่มสาระอื่น เช่น ภาษา วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา 4.การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ		-	3,000		3,000
รวม						3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการเพิ่มขึ้น 2.ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง 3.ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของศิลปะ	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้เรียน

1.มีทักษะทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

2.กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

3.มีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ด้านครูผู้สอน

1.มีความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.สามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสถานศึกษา

1.มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

2.มีผลงานและชื่อเสียงด้านศิลปะเพิ่มขึ้น

3.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษราพร อินศิริ)
ตำแหน่ง ครู

อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 นวัตกรรม เรียนรู้หลากหลาย ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ได้กล่าวถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลอย่างมีเหตุผล รวมถึงการคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนยังจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขาดความสนใจในการเรียนรู้ และไม่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบริบทในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ

นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การทดลอง การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การทดลอง การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา จากการจัดการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เช่น การเรียนการสอนผ่านคอมพิวเตอร์ และสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและระดับชั้น

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ระดับชั้น ป.4 – ม.3)	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1,000	นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ประเทศไทย (ระดับชั้น ป.1 – 3)	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	2,000	นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Technology Integration)	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1,000	นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
4. กิจกรรม Coding (วิทยาการคำนวณ)	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2570	-	นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ระดับชั้น ป.4 – ม.3)	-	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ประเทศไทย (ระดับชั้น ป.1 – 3)	-	-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี (Technology Integration)	-	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรม Coding (วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	-	-
รวม						4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและระดับชั้น	- ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบทดสอบวัดประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

		- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้	- ประเมินทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี	- แบบทดสอบวัดประเมินทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยและผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีแนวโน้มพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถสังเกต ตั้งคำถาม ออกแบบการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถอธิบายและสรุปผลได้อย่างมีเหตุผล

7.3 ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.4 ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา ใจดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 10 ครูคุณภาพ ทันสมัย มีสมรรถนะ กลยุทธ์ที่ 11 เรียนรู้และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมโลก ดังนั้น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนยังจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะทักษะด้านคำศัพท์พื้นฐาน การออกเสียงตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ในระดับประถมศึกษาตอนต้น และการฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส ยังช่วยสร้างแรงจูงใจ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้อง

กับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งมีการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ทางภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ขึ้น โดยการดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้เหมาะสมตามช่วงวัย และระดับชั้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์พื้นฐาน และการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonic) ของผู้เรียน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนต้น เพื่อวางรากฐานการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียน เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ระดับชั้น ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ได้ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น มีความรู้พื้นฐานด้านคำศัพท์ และการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นได้

3.2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับชั้น (ป.1–ม.3) - จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้น (ป.1–ม.3) - จัดทำเล่มศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทดสอบ O – NET ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการ	พ.ค. 2569 – ส.ค. 2569	2,500	นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
2. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ฝึกอ่านและออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) - การใช้เกมภาษาอังกฤษ / สื่อการสอนสำหรับนักเรียน ระดับชั้น (ป.1–ม.3) - การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	2,500	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas)	พ.ย. 2569- ธ.ค. 2569	10,000	นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข
4. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	3,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงิน สพฐ. 18,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 18,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมท่องคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับชั้น (ป.1–ม.3) - จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3	นักเรียน จำนวน 97 คน	-	2,500	-	2,500
2.	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ -ฝึกอ่านและออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น - การใช้เกมภาษาอังกฤษ / สื่อการสอนสำหรับนักเรียน ระดับชั้น (ป.1–ม.3) - การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	-	-	-	2,500	2,500

3.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	10,000	10,000
4.	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	3,000	3,000
รวม				2,500	15,500	18,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียน มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เหมาะสมตามช่วงวัยและระดับชั้น	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 สามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ได้ถูกต้อง	-ประเมินความสามารถด้านการอ่านและการออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานตามหลักโฟนิกส์ (Phonics)	- แบบประเมินการอ่านออกเสียง - แบบทดสอบคำศัพท์พื้นฐาน - แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
3. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความมั่นใจและเจตคติของผู้เรียน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ/

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	เจตคติ - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและระดับชั้น โดยเฉพาะผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 สามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้มีพื้นฐานทางภาษาที่เข้มแข็ง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อันส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

7.3 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ทางภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเอื้อต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครู และบุคลกรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเสฏฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา 3. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 4. นางเกษราพร อินศิริ 5. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก 6. นางบุณฑริก ทะน้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. **หลักการและเหตุผล**

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคปัจจุบันเนื่องจากสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามศักยภาพอย่างไรก็ตามในปัจจุบันเยาวชนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงรอบด้านทั้งจากพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมการขาดการออกกำลังกายที่สม่ำเสมอรวมถึงปัญหาสุขภาพจิตและความเครียดจากการแข่งขันสูงทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและมีความร่วมสมัยมากขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยปลูกฝังทักษะชีวิตและการตัดสินใจที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันความเสี่ยงและดูแลตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่เข้มแข็งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและพร้อมเติบโตเป็นประชากรที่ขับเคลื่อนสังคมไปสู่วิถีแห่งสุขภาพดีอย่างองค์รวมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลสุขภาพเชิงรุก การป้องกันโรค และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)และทักษะทางกายของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Active Learning) ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเห็นผล

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 มีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (เช่น นิทรรศการสุขภาพ, การแข่งขันกีฬาภายใน) ครบ **100%**

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เช่น การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ (สารเสพติด/พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ)

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี หรือการจัดการกับความเครียดและอารมณ์ของตนเองได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน		ครูเสฏฐการ บัวมี พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและครุภัณฑ์เกี่ยวกับกีฬา	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	2,000	ครูเสฏฐการ บัวมี
กิจกรรมซ่อมแซมสนามตะกร้อและวอลเลย์บอลและจัดซื้ออุปกรณ์	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	10,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและครุภัณฑ์เกี่ยวกับกีฬา - จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กีฬา				2,000	2,000
	กิจกรรมซ่อมแซมสนามตะกร้อและวอลเลย์บอลและจัดซื้ออุปกรณ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กีฬา - จัดจ้างช่างซ่อมแซม		2,000		8,000	10,000
รวม			2,000		10,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถใช้สนามได้วอลเลย์บอลและตะกร้อได้		
2.นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาได้ศึกษาเล่าเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์สามารถใช้ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสฏฐการ บัวมี) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบาย ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน
ประยุกต์ใช้	ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข (หัวหน้าโครงการ) 2. นายเสฏฐการ บัวมี 3. นางเกษราพร อินศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 7 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการลูกเสือไว้เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำรงตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะชีวิต (Soft Skills) ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ควบคู่กันไป

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักการและวิถีทางของกิจการลูกเสือมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดกฎของลูกเสือ ข้อที่ 3 ที่ว่า “ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น” เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อ

ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการเสียสละ การบำเพ็ญประโยชน์ การมีจิตอาสา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และการดำรงตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ” ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านกิจการลูกเสือให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ่านกระบวนการลูกเสือและจิตอาสาบริการสังคม (Service Learning) ทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถนำหลักการของลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิตอาสาและดำรงตนตามวิถีลูกเสือไทย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือและเนตรนารีมีความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้หลักการตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในด้านการบริการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการด้านลูกเสือโดยให้เกิดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ลูกเสือมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2.3 เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้จากกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการให้เกิดสุขอนามัยสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ศาสนสถานและชุมชนโดยรอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน วัดป่าพฤกษ์ ได้รับการปลูกฝังให้มีความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้หลักการตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ในด้านการบริการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน วัดป่าพฤกษ์ ให้มีทักษะกระบวนการด้านลูกเสือโดยให้เกิดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ลูกเสือมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

3.1.3 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน วัดป่าพฤกษ์ นำความรู้และทักษะที่ได้จากกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการให้เกิดสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้มี ความสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ศาสนสถานและชุมชนโดยรอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้รับการปลูกฝังให้มีความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้หลักการตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ในด้านการบริการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีทักษะกระบวนการด้านลูกเสือโดยให้เกิดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ลูกเสือมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

3.2.3 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ นำความรู้และทักษะที่ได้จากกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการให้เกิดสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ศาสนสถานและชุมชนโดยรอบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นายเสฏฐการ บัวมี นางเกษราพร อินศิริ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา - จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะตามหลัก 3Rs ภายในบริเวณโรงเรียน - จัดกิจกรรมจัดระเบียบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณลานวัดและพื้นที่โดยรอบ 3. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรสำหรับลูกเสือจิตอาสาดีเด่น	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	2,000	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นายเสฏฐการ บัวมี นางเกษราพร อินศิริ ครูประจำชั้น
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) 1.เก็บรวบรวมข้อมูล 2.วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นายเสฏฐการ บัวมี นางเกษราพร อินศิริ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 1. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข นายเสฏฐการ บัวมี นางเกษราพร อินศิริ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	1,000	2,000
2.	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	500	500
3.	กิจกรรมจัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับลูกเสือจิตอาสา - กระดาษ A 4 - กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม - แฟ้มสะสมผลงาน	-	-	-	500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พื้นที่เป้าหมายในสถานศึกษา ศาสนสถาน และชุมชน มีความสะอาดและเรียบร้อยตามเกณฑ์ที่กำหนด	การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงพอใจ -ภาพกิจกรรม
2. ลูกเสือและเนตรนารีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ลูกเสือและเนตรนารีมีความตระหนักและสามารถประยุกต์ใช้หลักการตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในด้านการบริการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

7.2 ลูกเสือและเนตรนารีเกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการลูกเสือและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

7.3 ลูกเสือและเนตรนารีนำความรู้และทักษะที่ได้จากกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการให้เกิดสุขอนามัยสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ศาสนสถานและชุมชนโดยรอบ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ อาหารเสริม(นม) โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเกษราพร อินศิริ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ทั้งหมด 81 คน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บางคนมีภาวะทุพโภชนาการ (น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์อายุ)

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนนักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและโรงเรียนจัดระบบสุขาภิบาลอาหารได้ตามมาตรฐาน ด้วยเหตุนี้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย

2.3 เพื่อปรับปรุงจัดระบบสุขาภิบาลอาหารเสริม (นม) ให้ได้ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 81 คน รับประทานอาหารเสริม(นม) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่า ได้อย่างทั่วถึง

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงาน	เม.ย 69	-	ครูเกษราพร อินศิริ ครูสาวนีย์ ศรีรักษา
2.ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค 69	-	
3.จัดกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง อาหารเสริม(นม)	พ.ค 69 - เม.ย 70	-	ครูเกษราพร อินศิริ ครูสาวนีย์ ศรีรักษา
4.ประเมินผล สรุปและรายงานผล		-	

5. งบประมาณ

5.1 **เงินงบประมาณ**

- เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา

รวมงบประมาณ .....-..... บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-กิจกรรม ตัด ล้าง ตาก ปราศจากขยะ ได้ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อได้ดื่มนมถุงโรงเรียนเรียบร้อยในเวลา 15.00 น. จะให้นักเรียนทุกคนนำไปล้างให้สะอาด ตัดถุงนม และนำไปตากให้แห้ง โดยมีครูประจำชั้นคอยเก็บรวบรวมนำถุงมาส่งให้ครูที่รับผิดชอบและส่งให้กับ สพป.สพ.เขต 1 ต่อไป					
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/แบบเกณฑ์การประเมิน	แบบสังเกต/แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2.พฤติกรรมนักเรียนที่มีชีวิตดีขึ้น (สุขภาพอนามัย)	การสอบถาม/แบบสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ทุกวัน
2) นักเรียนเก่ง ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษราพร อินศิริ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน

ทั้งนี้โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันจากนโยบายดังกล่าวจึงเห็นควรให้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบรับตามนโยบายของรัฐบาล โดยโครงการนี้เป็นการ จัดการใน 3 ส่วน คือ แบบเรียน เสื้อผ้า และค่าอุปกรณ์การเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน**		83,520	
	ดำเนินการกิจกรรม - สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ชำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เม.ย. 69 – พ.ค. 69		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน
2	**กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน**		51,570	
	ดำเนินการกิจกรรม - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 69 – พ.ย.69		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน
3	**กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน**		48,825	
	ดำเนินการกิจกรรม - สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร	พ.ค.69		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
1	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.69		ผู้อำนวยการ
2	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนินงาน	ก.ย.69		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย.69		ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ เงินเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 183,865บาท (ยืดหยุ่นตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

รวมงบประมาณ 183,865 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน**	นักเรียน จำนวน109	-	83,520	-	83,520
2.	**กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน**	นักเรียน จำนวน109	-	51,570	-	51,570
3.	**กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน**	นักเรียน จำนวน109	-	48,825	-	48,825
รวม			-	183,865	-	183,865

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	การสังเกต/แบบเกณฑ์การประเมิน การสอบถาม/แบบสังเกต	การสอบถาม/แบบสังเกต
2.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับหนังสือเรียน	การสังเกต/แบบเกณฑ์การประเมิน การสอบถาม/แบบสังเกต	การสังเกต/แบบเกณฑ์การประเมิน
3.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน	การสังเกต/แบบเกณฑ์การประเมิน การสอบถาม/แบบสังเกต	การสังเกต/แบบเกณฑ์การประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

เพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาระบบการเงิน บัญชีสินทรัพย์และพัสดุครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ในการบริหาร จัดการของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษาและการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการ

2.3 เพื่อบังเกิดผลสูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลาและเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2569

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมงานจัดสรรงบประมาณ(เอกสารและบัญชี)**			
	ดำเนินการกิจกรรม 1.ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน 2.ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน 3.ดำเนินการบัญชีการเงิน 4.ติดตาม ประเมินผล 5.สรุป รายงานผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้งและสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.69 - เม.ย. 69	2,000	ครูธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2	**กิจกรรมงานพัสดุ-ครุภัณฑ์(จัดซื้อ-จัดจ้าง)**			
	ดำเนินการกิจกรรม 1.ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน 2.ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน 3.ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง และควบคุมตรวจสอบการเบิก – จ่ายงบประมาณ 4.ติดตาม ประเมินผล 5.สรุป รายงานผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้งและสิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.69 - เม.ย. 69	4,000	ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

5.1 ดำเนินการตามกิจกรรม

- เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรมงานจัดสรรงบประมาณ(เอกสารและบัญชี)**	-	-	2,000	2,000	
2.	**กิจกรรมงานพัสดุ-ครุภัณฑ์(จัดซื้อ-จัดจ้าง)**	-	-	4,000	4,000	
รวม				-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เอกสารหลักการบัญชี
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน บริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทันกำหนดเวลา

เพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาศและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พลเมือง หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา กิจกรรมสร้างคน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 12 บริหารโปร่งใส รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคที่สังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการทุจริตในหลายระดับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงาน “โรงเรียนสุจริต” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่าน **หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา** ซึ่งมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของการทุจริต สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งถูกผิด และมีภูมิคุ้มกันทางจริยธรรม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้กับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต
4. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส มีคุณธรรม และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตอยู่ในระดับดีขึ้น
3. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมและการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างน้อย 3 ด้าน/ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และสามารถปฏิเสธการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
2.จัดอบรม/ประชุมชี้แจงแนวทางโรงเรียนสุจริตให้กับครูและนักเรียน	1 พ.ค. 69 - 30 มิ.ย.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี
3.กิจกรรม ITA	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี คณะครูทุกท่าน
4.จัดกิจกรรมสร้างคุณธรรม เช่น กิจกรรม “โตไปไม่โกง”, นิทรรศการ “ต่อต้านทุจริต”, การประกวดสื่อ	1 พ.ค. 69 - 30 ก.ย.69	2,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
5.สอดแทรกหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในรายวิชาต่างๆตลอดปี	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
6.ประเมินพฤติกรรมและสะท้อนผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	1 ม.ค. 69 - 28 ก.พ.70		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
7.จัดเวทีนำเสนอผลงาน/กิจกรรม/โครงงานคุณธรรมของนักเรียน	1 มี.ค. 70 - 31 มี.ค.70		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
8.สรุปผล ประเมิน และจัดทำรายงานโครงการ	ก.พ.69 - มี.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างคุณธรรม เช่น กิจกรรม “โตไปไม่โกง”, นิทรรศการ “ต่อต้านทุจริต”, การประกวดสื่อ				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้และพฤติกรรมด้านความสุจริตเพิ่มขึ้น	การสังเกต	สื่อ
2. มีชิ้นงาน/กิจกรรม/โครงงานที่สะท้อนการต่อต้านทุจริต	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร (ITA) ในระดับดีขึ้น	ผลการดำเนินงาน ITA	เว็บไซต์ ITA สถานศึกษา
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

7.2. ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำงานด้วยความโปร่งใส

7.3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการที่สุจริตและตรวจสอบได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา ใจดี)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	บริหารค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สังคม	4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทาง
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด ไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียน ซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง รอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงิน ในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเตอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการ ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย

2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ	พฤษภาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูธัญญลักษณ์ ศณีโปฎก
3. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูธัญญลักษณ์ ศณีโปฎก
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูธัญญลักษณ์ ศณีโปฎก

5. งบประมาณ

5.1 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) 140,000 บาท

รวมงบประมาณ 140,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าไฟฟ้า			140,000		140,000
รวม				140,000		140,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบโปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ทันสมัย	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่
	ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองนโยบายระยะเร่งด่วนของสพฐ.	1. ลดภาระงานครู: ข้อ 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
	2. เพิ่มสวัสดิการครูฯ: ข้อ 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม: ข้อ 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ข้อที่ 10 สมรรถนะ (ครูคุณภาพ ทันสมัย มีสมรรถนะ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก (หัวหน้าโครงการ)
	2.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
	3.นางเกษราพร อินศิริ
	4.นางบุณฑริก ทะน้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและสังคมในศตวรรษที่ 21 บทบาทของครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ปีงบประมาณ 2569 ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/AI ในการบริหารจัดการ อย่างไรก็ตาม

เพื่อให้สอดรับกับนโยบาย Quick Win ในการ "ลดภาระครู" และ "ยกระดับคุณภาพผู้เรียน" โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาทักษะการนำเครื่องมือ AI มาช่วยลดขั้นตอนการทำงานทางธุรการและการสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยังเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างยั่งยืน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เข้มแข็ง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดได้ทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นครูมืออาชีพ และทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการ อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการลดภาระงานเอกสาร

2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินวิทยฐานะ

2.5 เพื่อเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.6 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน จนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการ

การปฏิบัติงาน พัฒนาองค์กรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ทุกคนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ชื่อกิจกรรม การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน **1.1 การวางแผน (PLAN)** - บุคลากรครูพิจารณาหลักสูตรหรือหัวข้อเรื่องที่ต้องการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้น **1.2 การปฏิบัติงาน (DO)** - บุคลากรครูเข้ารับการอบรมทุกคน **1.3 การตรวจสอบ (CHECK)** - ตรวจสอบและติดตามการเข้าร่วมการอบรมของบุคลากรครู **1.4 การประเมินผล (ACTION)** - สรุป และรายงานผล	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	7,800	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการประเมินภายนอก **2.1 การวางแผน (PLAN)** - ประชุมชี้แจงคณะครู - พิจารณาสถานที่ศึกษาดูงาน - ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับสถานที่ศึกษาดูงาน - จัดทำกำหนดการอบรมศึกษาดูงาน **2.2 การปฏิบัติงาน (DO)** - ศึกษาดูงานตามกำหนดการ **2.3 การตรวจสอบ (CHECK)** - ติดตามผล จากการศึกษาดูงานของบุคลากรครู **2.4 การประเมินผล (ACTION)** - สรุป รายงานผลจากการศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	25,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
3.ชื่อกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) **3.1 การวางแผน (PLAN)**			

- ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู **3.2 การปฏิบัติงาน (DO)** -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม PLC โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ - ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม **3.3 การตรวจสอบ (CHECK)** - นิเทศกำกับดูแลประเมินผลการดำเนินการตามกิจกรรม ก่อนดำเนินงานกิจกรรม ระหว่างดำเนินงานตามกิจกรรม หลังสิ้นสุดโครงการ **3.4 การประเมินผล (ACTION** - สรุป และรายงานผล	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุณฑริก ทะน้อม
4.ชื่อกิจกรรม อบรมและพัฒนาตนเองทุกรูปแบบ อาทิ อบรม Online ,อบรม Onsite **4.1 การวางแผน (PLAN)** - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิจารณาหัวข้อเรื่องที่ต้องการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้น **4.2 การปฏิบัติงาน (DO)** - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม **4.3 การตรวจสอบ (CHECK)** - ตรวจสอบการเข้าร่วมอบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา **4.4 การประเมินผล (ACTION** - สรุป และรายงานผล	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก คณะครูและบุคลากร
5.ชื่อกิจกรรม การส่งเสริมให้ครูมีและ/หรือเลื่อนวิทยฐานะ **5.1 การวางแผน (PLAN)** - ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวทางการมีและเลื่อนวิทยฐานะตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด - สำรวจรายชื่อครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมี	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูจิตตรา ใจดี ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก

ความประสงค์ - วางแผนการพัฒนาครูรายบุคคล (ID Plan) - กำหนดกิจกรรมสนับสนุน เช่น การอบรม การให้คำปรึกษา **5.2 การปฏิบัติงาน (DO)** - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำผลงาน - ให้คำปรึกษาและนิเทศติดตามรายบุคคล - สนับสนุนการจัดทำเอกสารและผลงาน - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ดำเนินการยื่นคำขอ **5.3 การตรวจสอบ (CHECK)** - ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร - ติดตามความก้าวหน้า - รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะ **5.4 การประเมินผล (ACTION)** - สรุป และรายงานผล		-	
<u>6.ชื่อกิจกรรม</u> พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน **6.1 การวางแผน (PLAN)** - ศึกษานโยบายและแนวทางการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - สำรวจความต้องการและความรู้พื้นฐานของครูเกี่ยวกับการทำวิจัย - กำหนดหัวข้อ/ประเด็นการอบรม เช่น การตั้งปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนรายงาน - วางแผนการจัดกิจกรรม เช่น การนิเทศติดตาม **6.2 การปฏิบัติงาน (DO)** - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยและการเก็บข้อมูล - ให้คำปรึกษา แนะนำ และนิเทศติดตามครูรายบุคคล - สนับสนุนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนจริง - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานวิจัยหรือ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูบุณฑริก ทะน้อม ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ **6.3 การตรวจสอบ (CHECK)** - ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยของครู - ประเมินคุณภาพของโครงร่างและรายงานวิจัย - ตรวจสอบการมีส่วนร่วมของครูในกิจกรรม - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ **6.4 การประเมินผล (ACTION)** - วิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ เช่น จำนวนผลงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ - สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน - ปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น - ส่งเสริมการนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน			
<u>7.ชื่อกิจกรรม</u> การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา **7.1 <u>การวางแผน (PLAN)</u>** - ศึกษานโยบายและแนวทางการเสริมสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร - สำรวจความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร - กำหนดรูปแบบกิจกรรม เช่น การยกย่องเชิดชูเกียรติ การมอบรางวัล **7.2 <u>การปฏิบัติงาน (DO)</u>** - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน เช่น มอบเกียรติบัตร/รางวัล การจัดกิจกรรมสันทนาการ - จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในองค์กร - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากรเข้าร่วมอย่างทั่วถึง	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูบุณฑริก ทะน้อม ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

- อำนวยความสะดวกและดูแลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย **7.3 <u>การตรวจสอบ (CHECK)</u>** - ประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนด - วิเคราะห์ผลการมีส่วนร่วมของบุคลากร - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ **7.4 <u>การประเมินผล (ACTION)</u>** - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและระดับขวัญกำลังใจของบุคลากร - สรุปผลและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร - ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - วางแผนจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมบรรยากาศองค์กรที่ดีและยั่งยืน			

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 32,800 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 32,800 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอบรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	16	3,600	1,200	3,000	7,800
2	กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการประเมินภายนอก	16	-	25,000	-	25,000
3	กิจกรรม PLC (Professional Learning Community)	16	-	-	-	-
4	กิจกรรม อบรมและพัฒนาตนเองทุกรูปแบบ อาทิ อบรม Online ,อบรม Onsite	16	-	-	-	-
5	กิจกรรม การส่งเสริมให้ครูมีและ/หรือเลื่อนวิทยฐานะ	16	-	-	-	-
6	กิจกรรม พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	16	-	-	-	-
7	กิจกรรม การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	16	-	-	-	-
รวม			3,600	26,200	3,000	32,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการ อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

7.2 บุคลากรทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการลดภาระงานเอกสาร

7.3 บุคลากรทุกคนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

7.4 บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการประเมินวิทยฐานะ

7.5 บุคลากรทุกคนสามารถขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

7.6 บุคลากรของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพฐ. ที่3 และ ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเสฏฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) ครูอรอุมา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

2.2 เพื่อฝึกซ้อมและอบรมวิธีการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้ถูกต้องและปลอดภัย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน		ครูเสฏฐการ บัวมี ครูอรอุมา ปิ่นทอง พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	5,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูอรอุมา ปิ่นทอง คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. กิจกรรมอบรมวิธีป้องกันภัยพิบัติ	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	1,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูอรอุมา ปิ่นทอง คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินรายหัว 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย - จัดจ้างวิทยากร กิจกรรมอบรมวิธีป้องกันภัยพิบัติ		4,000	1,000 1000		5,000 1000
รวม			4,000	2,000		6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์สามารถนำความรู้จากการอบรมขับขี่รถจักรยานยนต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2.นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์สามารถนำความรู้จากการอบรมภัยพิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์รู้วิธีการป้องกันตนเองจากอัคคีภัยและภัยพิบัติอื่นๆ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์สามารถนำความรู้จากการอบรมขับขี่รถจักรยานยนต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้เรียนรู้ทักษะวิธีการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

เสฏฐการ บัวมี ผู้เสนอโครงการ
(นายเสฏฐการ บัวมี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	วันสำคัญและสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เทิดทูนสถาบันหลัก น้อมนำพระบรมราโชบาย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และความเป็นพลเมือง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน และมีวัฒนธรรม ประเพณี รวมถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นชาติ ความจงรักภักดี และอัตลักษณ์ของคนไทย ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ ซึ่งวันเหล่านี้ล้วนมีความหมายเชิงคุณค่าและส่งเสริมจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีของชาติ

ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือความตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญเหล่านี้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการหลงลืมหรือขาดความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตนเอง นอกจากนี้ ในสภาพสังคมปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทมาก อาจทำให้เด็กนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่เหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การจัด

นิทรรศการ การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น

การดำเนินโครงการวันสำคัญนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของความเป็นไทย ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.2.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
1. กิจกรรมสืบสานประเพณีทำนาปลูกข้าว - ดำนา ตำบลบ้านแหลม ฤดูการดำนา	พฤษภาคม 2569	1,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเพชรรัตน นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2569	1,000	ครูสุวรรณา ทาผาสุก ครูรัตนา เหมือนทิพย์
3. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	5 มิถุนายน 2569	1,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน 2569	1,000	ครูจิตตรา ใจดี ครูธัญญาลักษณ์ ศรีโปฎก ครูสาวณีย์ ศรีรักษา
5.กิจกรรมวันเฉลิมฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 กรกฎาคม 2569	1,000	ครูสุวรรณา ทาผาสุก ครูเกษราพร อินศิริ ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก
6.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	29-30 กรกฎาคม 2569	1,000	ครูบุณฑริก ทะนอม ครูกาญจนา นาคสุวรรณ
7.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2569	1,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุณฑริก ทะนอม
8.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ	13 ตุลาคม 2569	-	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
9.กิจกรรมวันลอยกระทง	24 พฤศจิกายน 2569	-	ครูกาญจนา นาคสุวรรณ ครูมะลิวัลย์ งามทวี
10.กิจกรรมวันตักบาตรกลางน้ำ	พฤศจิกายน 2569	5,000	ครูเพชรรัตน นิธิวรวงศ์ นางสาวประภาพร สำราญมาก ครูสุวรรณา ทาผาสุก ครูอรอุมา ปิ่นทอง
11.กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย	4 ธันวาคม 2569	1,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ
12.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	9 มกราคม 2569	5,000	ครูเกษราพร อินศิริ และครูทุกท่าน
13.กิจกรรมวันมาฆบูชา	21 กุมภาพันธ์	-	ครูเพชรรัตน นิธิวรวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2570		ครูรัตนา เหมือนทิพย์
14. กิจกรรมสืบสานประเพณีทำนาปลูกข้าว - ดำนา ตำบลบ้านแหลม ฤดูการดำนา	พฤษภาคม	1,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเพชรรัตน นิธิวรวงศ์ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์
15. กิจกรรมอื่นๆ			ครูทุกท่าน

5.งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 18,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 18,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสืบสานประเพณีทำนาปลูกข้าว - ดำนา ตำบลบ้านแหลม ฤดูการดำนา - ใช้ในการจัดทำป้ายไวนิล				1,000	1,000
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี - จัดซื้อเครื่องถวายสักการะ				1,000	1,000
3	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - ใช้ในการจัดทำป้ายไวนิล				1,000	1,000
4	กิจกรรมวันไหว้ครู				1,000	1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ใช้ในการจัดทำป้ายไวนิล					
5	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - จัดซื้อเทียนจำนำพรรษา				1,000	1,000
6	กิจกรรมวันเฉลิมฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - จัดซื้อเครื่องถวายสักการะ				1,000	1,000
7	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดทำป้ายไวนิล - จัดซื้อเครื่องสักการะ				1,000	1,000
8	กิจกรรมวันตักบาตรกลางน้ำ				5,000	5,000
9	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย - ใช้ในการจัดทำป้ายไวนิล				1,000	1,000
10	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				5,000	5,000
รวม					18,000	18,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ
2.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

7.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

รัตนา เหมือนทิพย์ .....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวพรทิพย วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัยอาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะ สะอาดและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมกล่าวก่อนรับประทานอาหารพร้อมกันโดยแบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ อนุบาล ป.1-ป.3 ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 3. กิจกรรมทำความสะอาดภาชนะหลังรับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อยแล้ว	14 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	528,000	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คณะครูทุกคน
3.วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.70	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
4.สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.70	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา
(ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมตอนต้น) 528,000 บาท

รวมงบประมาณ 528,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน	120		528,000		528,000
รวม				528,000		528,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวัน	การสอบถาม/แบบสังเกต	แบบสอบถาม
3. พฤติกรรมของนักเรียนมีชีวิตที่ดีขึ้น (สุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ)	การสอบถาม/แบบสังเกต	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

7.3 นักเรียนปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ อนามัยโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเกษราพร อินศิริ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางบุณฑริก ทะน้อม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยทีมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคมในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.1.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการดูแลด้านอนามัย ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เม.ย. 69		ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุณฑริก ทะน้อม
2.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69		
3.มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย หลักสูตรการปฐมพยาบาลพื้นฐาน CPR -กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	พ.ค. 69 - เม.ย 70	6,000 5,000	ครูเกษราพร อินศิริ ครูบุณฑริก ทะน้อม
4.ประเมินผล สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน 11,000 บาท

รวมงบประมาณ 11,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-จัดอบรมสถานศึกษาปลอดภัยหลักสูตรการปฐมพยาบาลพื้นฐาน CPR -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล		5000		1,000 5,000	
รวม					11,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 95 ของนักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี	แบบสังเกต	
2.มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน		
3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษราพร อินศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (การจัดการทรัพยากรและพลังงาน)
นโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ	ด้านที่ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ข้อที่ 8 ปลอดภัย (โรงเรียนปลอดภัยทุกคนอุ่นใจ) ข้อที่ 12 บริหาร (บริหารโปร่งใส รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก (หัวหน้าโครงการ) 2.นางเกษราพร อินศิริ 3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 4.นางบุณฑริก ทะน้อม 5.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ และปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาวะและความปลอดภัยของมนุษย์ สถานศึกษาในฐานะที่เป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการวางรากฐานทางความคิดและพฤติกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามทิศทางของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ 2569-2570 ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนของเราเล็งเห็นว่า การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ใช่เพียงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้าง "ห้องเรียนธรรมชาติ" ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปัญหาขยะที่เพิ่มปริมาณขึ้น การใช้พลังงานอย่างไม่คุ้มค่า และการขาดพื้นที่สีเขียวที่ปลอดภัย ล้วนเป็น

อุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร หากสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียนรู้ มีสมาธิ และสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบาย Quick Win ในด้านการส่งเสริมการทำความดีและจิตอาสา โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทัศนคติของนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อสังคมและโลกสืบไป

ดังนั้น คณะครูและสภานักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและสร้างจิตสำนึกรักษ์โลกขึ้นเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการ ลด คัดแยกขยะ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง การลด คัดแยกขยะ และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมเพื่อตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปลูกต้นไม้และประโยชน์ที่ได้รับจากต้นไม้

2.4 เพื่อใหโรงเรียนมีสภาพแวดลอมที่รมรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อตอการเรียนรู้

2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาและส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 เข ารวมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและสร้างจิตสำนึกรักษ์โลก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ "ดีมาก"

3.2.3 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัยเป็นที่พึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเพื่อรวมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร -ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2569 ถึง กรกฎาคม 2569	-	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.ขั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2.1 กิจกรรม ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.2 กิจกรรม ลดขยะด้วยการใช้ตะกร้า	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1,000	ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
2.3 กิจกรรม รักษ์ต้นไม้ รักษ์หญ้า รักษ์โรงเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	4,000	ครูสุวรรณา ทาผาสุข ครูสาวณีย์ ศรีรักษา
2.4 กิจกรรม ทิ้งขยะ -แยกก่อนลงถังปลูกฝังวินัย -ทิ้งประจำทำทุกวัน -ทิ้งถูกที่ดีต่อใจ -ขยะในมือถือไว้ก่อน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ ครูรัตนา เหมือนทิพย์ ครูบุณฑริก ทะน้อม
2.5 กิจกรรม ลดการใช้พลังงาน	พฤษภาคม 2569		ครูจิตตรา ใจดี ครูธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

	ถึง มีนาคม 2570	-	
2.6 กิจกรรม จัดการข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1,000	ครูพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก ครูเกษราพร อินศิริ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม ลดขยะด้วยการใช้ตะกร้า	-	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรม รักษ์ต้นไม้ รักษ์หญ้า รักษ์โรงเรียน	-	-	-	4,000	4,000
4	กิจกรรม ทิ้งขยะ	-	-	-	-	-
5	กิจกรรม ลดการใช้พลังงาน	-	-	-	-	-
6	กิจกรรม จัดการข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	1.สังเกต 2..สอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่อง การลด คัดแยกขยะ และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมเพื่อตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

7.2 นักเรียนมีจิตอาสาและส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวประภาพร สำราญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็น งานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็วและ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้และ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

อีกทั้งโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษานอกจากจะเป็นหน้าที่ของโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กในปกครองของตนเองให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนนั้นสามารถทำได้หลายวิธี

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนและจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ แจ้งเหตุการณ์ สถานการณ์บ้านเมืองที่มีผลกระทบต่อผู้เรียนได้ทันที

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

2.4 เพื่อติดต่อ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ ให้มีความเข้าใจในระบบการดำเนินงานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการพัฒนาโรงเรียน

2.5 เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาไปด้วยกัน ทั้งโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน องค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของงานธุรการโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานธุรการโรงเรียนมีการรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 100 ของงานธุรการโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2.4 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุกภาคส่วนร่วมกันพัฒนาการศึกษา ทั้งโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน องค์กร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณภายในโรงเรียน			

1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤกษาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.5 ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่าง ๆ	พฤกษาคม 2569		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.6 ดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหารประสานราชการกับหน่วยงานต่าง ๆ	พฤกษาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	20,000	นางสาวประภาพร สำราญมาก
1.7 ดำเนินการจัดทำ หนังสือเชิญ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น	พฤกษาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	5,000	นางสาวประภาพร สำราญมาก
1.8 นิเทศ/ติดตาม	มีนาคม 2570		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
1.9 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณภายในโรงเรียน** 1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 2. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์				25,000	25,000
รวม					25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
3.ร้อยละ100 ของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
4.ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.สังเกต 2. สอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.แบบสอบถาม
1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

7.4. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจ

7.5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน ช่วยเหลือดูแลสอดส่องนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพฐ.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลางจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 109 คน และได้ดำเนินการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาทในการให้การศึกษาและพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ รงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงงานดังกล่าว เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหลางการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย

ดังนั้นจึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ต่อการเรียนการสอน

2.2 สร้างสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและเป็นการสร้างบรรยากาศต่อการเรียน

2.3 ดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกและรับบริการที่ดี

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ 100 ได้ใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้รับความสะดวกต่อการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน		ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
กิจกรรมติดตั้งครุภัณฑ์และซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	5,000	ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	45,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	50,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	50,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 150,000 บาท

รวมงบประมาณ 150,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมติดตั้งครุภัณฑ์และซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบอินเทอร์เน็ต - จัดจ้างช่างซ่อมแซม		2,000	1,000	2,000	5,000
	กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาภายในโรงเรียน - จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบไฟฟ้าและปะปา - จัดจ้างช่างซ่อมแซม		20,000	5,000	20,000	45,000
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในสถานศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดจ้างคนงานปรับปรุงภูมิทัศน์		20,000	5,000	25,000	50,000
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์ - จัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมแซมอาคารและครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน - จัดจ้างคนงานซ่อมแซม		25,000	-	25,000	50,000
รวม			67,000	11,000	72,000	150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าและประปาได้100%		
2.อาคารเรียนนักเรียนสามารถใช้งานได้ปกติ		
3.ครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนและระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ต่อการเรียนการสอน

2.2 สร้างสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและเป็นการสร้างบรรยากาศต่อการเรียน

2.3 ดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน

เสฏฐการ บัวมี ผู้เสนอโครงการ

(นายเสฏฐการ บัวมี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาศและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 12 บริหารโปร่งใส รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวจิตตรา ใจดี
3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา การสื่อสารข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และต่อเนื่อง จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ปัจจุบันการประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องปรับรูปแบบเป็น **การประชาสัมพันธ์เชิงรุก** โดยใช้สื่อดิจิทัลและช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook เว็บไซต์ และสื่อมัลติมีเดีย เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างกว้างขวาง สร้างความร่วมมือและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก
4. เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ทันสมัยและเข้าถึงง่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/เดือน

2. จำนวนผู้ติดตามเพจหรือช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 จากปีที่ผ่านมา

3. ยอดการเข้าถึง (Reach) หรือการมีส่วนร่วม (Engagement) ของสื่อประชาสัมพันธ์ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างสะดวก
2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในชุมชน และมีความน่าเชื่อถือ
3. โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค. 69		1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
2.วางแผนแนวทางและช่องทางประชาสัมพันธ์ (เช่น Facebook, เว็บไซต์, ป้ายไวนิล)	1 พ.ค. 69 - 30 มิ.ย.69		1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
3.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (ภาพข่าว, คลิปวิดีโอ, แผ่นพับ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	20,000	1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
4. ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
5.ประเมินผลการเข้าถึงและความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน	มีนาคม 70		1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
6.สรุปผลและปรับปรุงแนวทางประชาสัมพันธ์ในปีถัดไป	มีนาคม 70		1. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 2. นางสาวจิตตรา ใจดี 3. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (ภาพข่าว, คลิปวิดีโอ, แผ่นพับ ฯลฯ				20,000	20,000
รวม					20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนข่าว/ข้อมูลที่เผยแพร่	ข่าว / ข้อมูลที่เผยแพร่	สื่อ/ข่าวประชาสัมพันธ์
2. สถิติผู้เข้าชมเว็บไซต์/เพจโรงเรียน	จำนวนผู้ติดตามเพจโรงเรียน	เพจโรงเรียน
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. จำนวนการตอบรับจากหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้น	กิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน	กิจกรรม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างสะดวก

7.2 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในชุมชน

7.3. โรงเรียนมีการตอบรับและร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ครูเสฏฐการ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) 2. ครูเกษราพร อินศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า "การศึกษา" หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (1) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ 1 อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม คู่กับความนิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษ์ศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้เข้าร่วมโครงการเพศวิธี และส่งเสริมการอ่านและกีฬา จึงมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์และศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อจัดซื้อหนังสือให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีสื่อเพศวิถีและหนังสือภายในห้องสมุดเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีทั้งทักษะการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้กับความเข้าใจในเพศวิถีเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม		ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	5,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ
กิจกรรมห้องเพศวิถีสุขสันต์	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	1,000	ครูเสฏฐการ บัวมี ครูเกษราพร อินศิริ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อหนังสือและครุภัณฑ์ภายในห้องสมุด				5,000	5,000
	กิจกรรมห้องเพศวิถีสุขสันต์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเพศวิถี				1,000	1,000
รวม					6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น		
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมห้องเพศวิถี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

7.2 จัดซื้อหนังสือให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน

เสฏฐการ บัวมี

ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสฏฐการ บัวมี) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 12 บริหารโปร่งใส รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา
3. นางสาวประภาพร สำราญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารสำคัญจำนวนมาก ทั้งในรูปแบบงานวิชาการ เอกสารนักเรียน ผลงานครู กิจกรรมต่าง ๆ และข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งหากไม่มีระบบจัดเก็บที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลเหล่านี้อาจสูญหาย เข้าถึงยาก หรือไม่สามารถนำมาใช้ต่อยอดในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ การจัดทำโครงการจัดเก็บงานสารสนเทศ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยรวบรวม จัดระบบ และจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ให้เป็นหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว และมีความปลอดภัย ทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บ เช่น ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ หรือ Google Drive เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และช่วยปลูกฝังนิสัยการทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จึงมีความประสงค์จะจัดทำ“โครงการส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อยกระดับการจัดการข้อมูลภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการพัฒนาในทุกด้านได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลเอกสารและผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหาและใช้งานข้อมูลย้อนหลัง

2.3 เพื่อป้องกันการสูญหายของเอกสารสำคัญและสนับสนุนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดเก็บเอกสารและผลงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารและผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.69	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญมาก
2.กิจกรรมจัดเก็บเอกสารต่างๆของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค. 70	3,000	คณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
3. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ -อุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ -อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	7,000	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญมาก
3. วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.70	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญมาก
4. สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.70	-	ครูอรอุมา ปิ่นทอง ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูประภาพร สำราญมาก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,,000	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	**10,000**	**บาท**

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดเก็บเอกสารต่างๆของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ				3,000	3,000
2	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ -อุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ -อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา				7,000	7,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างเป็นระเบียบ ครบถ้วน	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้กับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จัดเก็บข้อมูลเอกสารและผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 มีการอำนวยความสะดวกในการค้นหาและใช้งานข้อมูลย้อนหลัง

7.3 ป้องกันการสูญหายของเอกสารสำคัญและสนับสนุนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco–School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 3. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น ภาวะโลกร้อน การใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้คุณค่า การปล่อยของเสีย และการตัดไม้ทำลายป่าล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตบนโลกการปลูกฝังแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อสร้างพลเมืองที่มีจิตสำนึกและความรับ ผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติโครงการอีโคสค(EcoSchool)เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยเน้นให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีบทบาทร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านการลดขยะการอนุรักษ์พลังงานการปลูกต้นไม้และการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)

2.3 เพื่อบูรณาการความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสู่กระบวนการเรียนการสอน

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)

3.1.3 ร้อยละ 100 มีบูรณาการความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสู่กระบวนการเรียนการสอน

3.1.4 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 โรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

3.2.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.ขั้นเตรียมการ</u> - จัดประชุมเพื่อรวมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร -ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มิถุนายน 2570	-	ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์
<u>2.ขั้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</u> จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชาและกิจกรรมเสริม - แยกขยะรีไซเคิล - ปลูกต้นไม้ - รณรงค์ประหยัดพลังงาน - วันรักษ์โลก / สัปดาห์สิ่งแวดล้อม - ทำปุ๋ยหมักจากเศษผักผลไม้	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	3,000	ครูสาวณีย์ ศรีรักษา ครูณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ คุณครูทุกท่าน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชา และกิจกรรมเสริม - แยกขยะรีไซเคิล - ปลูกต้นไม้ - รณรงค์ประหยัดพลังงาน - วันรักษ์โลก / สัปดาห์สิ่งแวดล้อม - ทำปุ๋ยหมักจากเศษผักผลไม้				3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ใช้แบบประเมินกิจกรรมในแต่ละเดือน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ประเมินกิจกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.แบบสอบถาม
3.สำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.สังเกต 2..สอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.แบบสอบถาม
5.รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน รายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบ

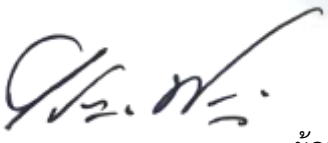
7.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

7.4. เป็นต้นแบบโรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 9 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)

2.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

3.นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

4.นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีทิศทางเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยั่งยืนปัจจุบันโรงเรียนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านนโยบายการศึกษา เทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม การจัดทำแผนปฏิบัติการจึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละปีให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถปฏิบัติได้จริง

2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

4. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
3.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	2,000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
4.ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์

			นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
5.สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม-31มีนคม 2569	-	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์		-	-	-	-
3	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569		-	-	2,000	2,000
4	ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569	-	-	-	-	-

5	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบาย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมตอนต้นและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 8 โรงเรียนปลอดภัย ทุกคนอุ่นใจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนหลากหลายช่องทางต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายเสฏฐการ บัวมี 3. นางสาวจิตตรา ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบันการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือแลแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังนั้น โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกัน

ส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียน ทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจร่วมคิดร่วมทำรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ100 มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ร้อยละ100 เข้าใจร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
2. การดำเนินงาน			
2.1 กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	1 มิ.ย. 69 – 30 มิ.ย. 69	2,000	ครูมะลิวัลย์ งามทวี และคณะครู
2.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1 มิ.ย. 69 – 30 มิ.ย. 69	1,000	ครูมะลิวัลย์ งามทวี และคณะครู
2.3 กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและชุมชน	1 มิ.ย. 69 – 28 ก.พ. 70	500	ครูเสฏฐการ บัวมี
2.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1 มิ.ย. 69 – 10 มี.ค. 70	2,500	ครูมะลิวัลย์ งามทวี และคณะครู
2.5 กิจกรรม To Be Number One	1 มิ.ย. 69 – 10 มี.ค. 70	1,000	ครูจิตตรา ใจดี และคณะครู

3. กำกับและติดตามผล	เดือนละ 1 ครั้ง	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	11 มี.ค. 70 – 31 มี.ค. 70	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี
5. จัดทำเอกสารรายงานผล	31 มี.ค. 70	-	ครูมะลิวัลย์ งามทวี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด			1,000	1,000	2,000
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด				1,000	1,000
3	กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและชุมชน				500	500
4	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			1,000	1,500	2,500
5	กิจกรรม To Be Number One				1,000	1,000
รวม				**2,000**	**5,000**	**7,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
3. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและชุมชน	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
5. กิจกรรม To Be Number One	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

7.2 นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
7.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไปรยา พลศารทูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เทิดทูนสถาบันหลัก น้อมนำพระบรมราโชบาย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และความเป็นพลเมือง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ 3. นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ 4. นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก 5. นางบุณฑริก ทะน้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สภาพสังคมไทยต้องเผชิญกับการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่รุนแรง ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมของบุคคลในสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาสในการได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเพียงพอ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ขาดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ขาดความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนิน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มี

พฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน โดยถือเป็นการสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งทรงเน้นย้ำให้การศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข”

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ในฐานะสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่มพฤติกรรมที่ดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการดำรงตนอย่างเหมาะสมในสังคม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามระดับที่ ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 85

3.1.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ในระดับที่น่าพึงพอใจ

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางบุณฑริก ทะน้อม พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - โครงงานคุณธรรม สวัสดีมีมารยาท - โครงงานคุณธรรม จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงงานคุณธรรม ของหายได้คืน - โครงงานคุณธรรมเด็กป่าพฤกษ์จิตสำนึกดี	ตลอดปีการศึกษา	6,000	นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์ นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์ นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก นางบุณฑริก ทะน้อม พร้อมคณะครูโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

5. งบประมาณ

5.1. อุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงงานคุณธรรม - ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรม				6,000	
รวม					**6,000**	**6,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ในระดับที่น่าพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

รัตนา เหมือนทิพย์ .....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 9 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการทำงานที่สำคัญของสถานศึกษาในการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยเน้นการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี การจัดระบบนี้จึงต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม จำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีความแตกต่างระหว่างบุคคลสูงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการสำคัญในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
2. เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ
3. ครูประจำชั้นทุกคนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ประชุมผู้ปกครอง 1.2 ติดต่อประสานงานผู้ปกครองด้านการเรียนของนักเรียน 1.3 สำรวจ ติดตาม ดูแลนักเรียนที่มีปัญหา ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน 1.4 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค.69	3,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
2.สำรวจข้อมูลพื้นฐานนักเรียน และจัดทำแฟ้มสะสมข้อมูลรายบุคคล 2.1 จัดทำคู่มือและเอกสารการเยี่ยมบ้าน 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 11 ชั้นเรียน 2.3 สรุปรายงาน ประเมินผล	1 พ.ค. 69 - 30 มิ.ย.69	500	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน

3.คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และวางแผนช่วยเหลือรายกรณี 3.1 ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค 3.2 ระบบ Zero Dropout ตามน้องกลับมาเรียน	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. ครูทุกคน
4.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต / ป้องกันปัญหา / แนะแนว	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
5.ดำเนินการให้คำปรึกษาโดยครูที่ปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง
6.ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน มี.ค.	มีนาคม 70		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				3,000	3,000
2.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน				500	500
รวม					3,500	3,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถดำเนินการระบบดูแลฯ ได้ครบ ทั้ง 5 ขั้นตอน (รู้จักนักเรียน, คัดกรอง, ส่งเสริม, แก้ไข, ติดตาม)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. มีแผนช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงรายบุคคล	การช่วยเหลือนักเรียนเมื่อเกิดปัญหา	แผนช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการดูแลจากโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. . นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและมีความสุขในการเรียน

7.2 ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองและชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา ใจดี)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
2.นายเสฏฐการ บัวมี
3.นางสาวจิตตรา ใจดี
4.นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนัดศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ จากสภาพชุมชนในเขตบริเวณของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกร (ทำนา) จึงมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางกับยากจน นักเรียนช่วยผู้ปกครองไม่เป็นขาดทักษะในการทำงาน มีแต่เล่นเป็นส่วนใหญ่ทางโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ได้ตระหนักเห็นความสำคัญจึงได้

จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกทักษะอาชีพ รักในอาชีพของท้องถิ่นสามารถนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวช่วยเหลือผู้ปกครองและมีความอดทน รักการทำงาน อันเป็นพื้นฐานในการสร้างฐานะครอบครัวเป็นคนดีของสังคมต่อไป และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านแหลม โรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 ปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ทุกคนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เป็นแหล่งการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียน เยาวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	16 พฤษภาคม69-31มีนคม 2570	4,000	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นายเสฏฐการ บัวมี นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์
2.กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	16 พฤษภาคม69-31มีนาคม 2570	3,500	นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์ นายเสฏฐการ บัวมี นางสาวจิตตรา ใจดี นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 7,500 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 7,500 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	นักเรียน 109 คน	-	-	4,000	4,000
2.	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	นักเรียน 109 คน	-	-	3,500	3,500
รวม					7,500	7,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.นักเรียนและบุคลากรทุกห้องเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม	ตรวจรายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
3.นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เกิดทักษะด้านอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์) (นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เท่าเทียม การศึกษาที่ตอบโจทย์เด็กพิเศษพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลยุทธ์ที่ 9 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิตตรา ใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ออทิสติก สมาธิสั้น หรือมีข้อจำกัดด้านร่างกาย สติปัญญา และพฤติกรรม จำเป็นต้องได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการคัดกรอง การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) รวมถึงการพัฒนาสื่อเฉพาะบุคคลและการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสม นอกจากนี้ การพัฒนาครูผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) มีความสำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ และสร้างระบบสนับสนุนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผน IEP อย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีแผน IEP
3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ครูมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	1 พ.ค. 69 - 31 พ.ค.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
2.คัดกรองและจำแนกนักเรียน • ใช้แบบประเมิน / แบบคัดกรอง	1 พ.ค. 69 - 30 มิ.ย.69		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก 3. ครูทุกคน
3.จัดทำแผน IEP รายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก 3. ครูทุกคน
4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม • ปรับสื่อ/วิธีสอน/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	6,000	1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก 3. ครูทุกคน

5.ให้ความช่วยเหลือและเสริมทักษะเฉพาะด้านประสานผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องติดตาม ประเมินผลและปรับแผน IEP	ตลอดปีการศึกษา		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก
6.ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 70		1. นางสาวจิตตรา ใจดี 2. นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายกันได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้เฉพาะบุคคล				6,000	6,000
รวม					6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีแผน IEP ครบทุกคน	ผลการพัฒนาในแผน IEP	แผน IEP
2. นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ

7.4 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตรา ใจดี)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร

คำสั่งโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ที่ 22 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางไปรยา พลศารทูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.3 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.4 นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางไปรยา พลศารทูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
2.3 นายเสฏฐการ บัวมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.4 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.5 นายเสฏฐการ บัวมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.6 นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
2.7 นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.8 นางสาวจิตตรา ใจดี	หัวหน้างานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
2.9 นางเกษราพร อินศิริ	ครู	กรรมการ

2.10 นางสาวมะลิวัลย์ งามทวี	ครู	กรรมการ
2.11 นางบุณฑริก ทะน้อม	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาวสาวณีย์ ศรีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.14 นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.15 นางสาวกาญจนา นาคสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.16 นางประภาพร สำราญมาก	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

4. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

5. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

3. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ

3.1 นางไปรยา พลศารทูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	ประธาน
3.2 นางสาวสุวรรณา ทาผาสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3.3 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
3.4 นางสาวณัฐกานต์ สุวรรณเวก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.5 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาโครงการที่นำเสนอ ในส่วนของกิจกรรม งบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์/นโยบาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

4.1 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้างานแผนปฏิบัติการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นางสาวพรทิพย์ วงศ์เกษตรรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจทาน รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

5.1 นางสาวเพชรรัตน์ นิธิวรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวอรอุมา ปิ่นทอง	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
5.3 นางสาวรัตนา เหมือนทิพย์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5.4 นางสาวพรทิพย์ วงษ์เกษตรรัตน์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5.5 นางสาวสาวนีย์ ศรีรักษา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5.6 นางสาวธัญญลักษณ์ ศรีโปฎก	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน รวมถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการต่าง ๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

(นางไปรยา พลศารทูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๙

วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

ผู้เข้าร่วมประชุม ๗ ท่าน

๑. นายไพศาล	ชื่นจิตร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
๒. นายโสภณ	วงษ์วิจารณ์	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นายธเนศ	มั่นคงดี	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายภิรมย์	ศรีสังข์งาม	กรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นายสมพร	รัศมี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นางสาวสุวรรณา	ทาผาสุข	กรรมการผู้แทนครู
๗. นางไปรยา	พลศารทูล	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ผู้ไม่มาประชุม ๒ ท่าน

๑.พระพิชัย	มหาวิริโย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๒.นายธีรพงษ์	เรือนใจหลัก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การปิดภาคเรียนของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เมษายน - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และเปิดเรียนในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓.๒ โรงเรียนมีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน

๓.๓ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีราการที่ส่งแข่งขันทั้งสิ้น ๑๕รายการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๑ รายการ รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๓ รายการ รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๓ รายการ เหรียญเงิน ๒ รายการ เหรียญทองแดง ๒ รายการ

๓.๔ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงโรงอาหาร งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๙ โดยจะ เริ่มปรับปรุงในเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓.๕ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน คอมพิวเตอร์ จาก อบจ.สุพรรณบุรี จำนวน ๑๕ รายการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เงินการดำเนินงานจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๙ มีเงินคงเหลือ ๓,๘๓๔ บาท จะขออนุญาต นำเงินส่วนนี้มอบให้เด็กปฐมวัยแรกเข้า คนละ ๕๐๐ บาท

๔.๒ โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์จะครบรอบ ๑๐๕ ปี ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ซึ่งโรงเรียนจะมีการทำบุญและหาเงินเข้าโรงเรียนในการต่อเติมห้องแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ.....

(นายไพศาล ชื่นจิตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

ลงชื่อ .....

(นางไปรยา พลศารทูล)

กรรมการและเลขานุการ