

ปีการศึกษา
2569



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนวัดช่องลม



โรงเรียนวัดช่องลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดช่องลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งที่เป็นส่วนของงบประมาณ ที่ได้รับตามปกติและงบพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดสรรโดยเฉพาะโครงการ รวมถึงเงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรหาเองด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ครูภายในโรงเรียนที่รับผิดชอบงานในหน้าที่และแผนงานทั้ง 4 งาน ได้สามารถใช้งบประมาณในการแก้ไขปัญหาตามสภาพของโรงเรียน โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุ วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ทั้งงานประจำปีและงานโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 นี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานโครงการตลอดทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดช่องลม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
- สถานที่ตั้ง	4
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
- ข้อมูลนักเรียน	7
- สภาพ ชุมชนโดยรวม	9
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	12
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	12
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	14
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	15
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	15
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	15
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	19
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
- นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	23
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	23
- วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์	24
- กลยุทธ์, อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	25

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3	
รายละเอียดของแผนงานโครงการ	26
- ประมาณการรายรับ	26
- สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568	28
- ประมาณการรายจ่าย	28
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	29
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	31
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	35
- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	38
- โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	41
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	44
- โครงการโรงเรียน Eco school สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	47
- โครงการแนะแนวการศึกษา	50
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	54
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกีฬาไทยและกีฬาสากลในโรงเรียน	57
- โครงการธนาคารขยะ	60
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน	63
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	66
- โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	68
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	72
- โครงการพัฒนางานวิชาการ	75
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	80
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	83
- โครงการเสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	87
- โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	90
- โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	93

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการค่าย STEM ศึกษา	97
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	101
- โครงการสานฝันพัฒนาสู่อาชีพ	105
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	108
- โครงการตีวิถีลูกเสือ	111
- โครงการสิ่งแวดล้อมสู่พอเพียง	114
- โครงการจัดระบบงานการเงินและงานพัสดุ	117
- โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	121
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	123
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	126
- โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดช่องลม	130
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	133
- โครงการการจัดระบบงานธุรการ	137
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	141
- ปัจจัยความสำเร็จ	141
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	141
- วิธีการดำเนินงาน	142
- ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	142
ภาคผนวก	143
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	
- คณะผู้จัดทำ	
- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม	
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม	
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาทั่วไป

โรงเรียนวัดช่องลมจัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2460 (16 เมษายน 2460) โดยมีพระอุปัชฌาย์ศิลปศาสตร์ ธรรมการมณฑลนครชัยศรี พร้อมด้วยขุนเพิ่ม ธรรมการเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้จัดตั้งขึ้นพร้อมกับกระทำพิธีเปิด โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่เล่าเรียน ส่วนการดำรงโรงเรียนในระยะนั้น ใช้เงินเรียไรจากประชาชน โดยหลวง เดิมบางบริบาล (พระชาญสุวรรณเขต) นายอำเภอบางปลาม้าเป็นผู้จัดหา ระยะปี พ.ศ. 2462 ถึงปี พ.ศ. 2464 เรียไรเงินได้ทั้งสิ้น 60 บาท จึงมอบให้แก่ครูผู้สอน มีนายผล วงศ์ทองดี เป็นครูใหญ่ จัดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.3

ปีพุทธศักราช 2465 (9 กันยายน 2465) ได้มีพระราชบัญญัติประถมศึกษา การดำรงอยู่ของโรงเรียนอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2482 พระอธิการเชื้อ พุทธปาโล (พระครูพิทักษ์ธรรมคุณ) เจ้าอาวาส พร้อมด้วยนายผล วงศ์ทองดี ครูใหญ่ได้ดำริการจัดสร้างโรงเรียนขึ้น ได้ยื่นขอเงินงบประมาณการประถมศึกษา ได้รับเงินประมาณ 800 บาท รวมกับเงินที่ประชาชนบริจาคเป็นเงิน 3,807 บาท 28 สตางค์ โดยจัดสร้างโรงเรียนแบบ ป.2 ชั้นเดียว กว้าง 9 เมตร ยาว 30 เมตร ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2483

ต่อมาปีพุทธศักราช 2492 จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นสถานที่เรียนไม่เพียงพอ ต้องแยกไปเรียนที่ศาลาการเปรียญบ้าง พระอธิการสิริ สัทธมรังษี (พระครูสิริธรรมรังษี) เจ้าอาวาส พร้อมด้วยนายผล วงศ์ทองดี ได้ยื่นเรื่องขอเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการมาสมทบสร้าง ได้เงินงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 14,000 บาท ประชาชนร่วมบริจาคเป็นเงิน 25,578 บาท 70 สตางค์ รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 39,578 บาท 70 สตางค์ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2493

ปีพุทธศักราช 2507 นายชื่น วรรณประเสริฐ หาเงินสร้างส้วมคอนกรีตเสริมไม้ กว้าง 2.25 เมตร ยาว 5.50 เมตร แบ่งเป็น 6 ห้อง สิ้นค่าก่อสร้าง 8,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2509 จำนวนเด็กนักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูสิริธรรมรังษี พร้อมด้วยประชาชน ได้สร้างอาคารชั่วคราวกว้าง 6 เมตร ยาว 24 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 37,500 บาท

ปีพุทธศักราช 2511 จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 008 ขนาด 6 ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับ 160,000 บาท ประชาชนสมทบ 180,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 340,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2511

ปีพุทธศักราช 2512 ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท สร้างสะพานจากอาคารเรียนถึงสนามวัดช่องลม

ปีพุทธศักราช 2512 ได้รับงบประมาณ 30,000 บาท สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2514 ประชาชนได้ร่วมกันสร้างโรงอาหาร กว้าง 5 เมตร ยาว 18 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 160,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2515 ประชาชนบริจาคสร้างส้วม 1 หลัง ขนาด 4 ห้อง เป็นเงิน 5,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2517 ได้รับงบประมาณ 45,000 บาท สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2517 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 ชั้นเดียว ขนาด 5 ห้องเรียน

เป็นเงิน 195,000 บาท ประชาชนร่วมบริจาค 60,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2518 นายสมิทธิ วุฒิพันธุ์ จัดสร้างส้วมให้อีก 1 หลัง กว้าง 1.50 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 4 ห้อง สิ้นค่าก่อสร้าง 15,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2519 ได้รับงบประมาณ 45,000 บาท สร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2519 ได้รับความช่วยเหลือจากกระทรวงมหาดไทย เป็นเงิน 148,000 บาท ประชาชนบริจาคอีก 146,000 บาท รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 294,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2519 ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลไผ่กองดิน จำนวน 15,600 บาท สร้างส้วม ขนาด กว้าง 1.50 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 5 ห้อง

ปีพุทธศักราช 2520 สร้างโรงฝึกงานแบบ 312 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด กว้าง 7 เมตร ยาว 18 เมตร เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2523 คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม ได้ร่วมกันจัดทอดกฐินสามัคคี เพื่อนำเงินมาต่อเติม อาคารชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ 017 อาคารที่สร้างเมื่อปี 2517 ค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 118,950 บาท

ปีพุทธศักราช 2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 กว้าง 2.8 เมตร ยาว 5.60 เมตร เป็นเงิน 35,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2528 สร้างเรือนเพาะชำด้วยไม้เนื้อแข็ง แบบ พ.1 กว้าง 4 เมตร ยาว 10 เมตร งบประมาณ 10,000 บาท ประชาชนสมทบอีก 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 15,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2531 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 กว้าง 12 เมตร ยาว 32 เมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน 800,000 บาท ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายชุมพล ศิลปอาชา นายบุญเหลือ ประเสริฐสุวรรณ สมทบ 100,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 990,000 บาท สร้างเสร็จ ปี 2532

ปีพุทธศักราช 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.203/26 เป็นเงิน 516,000 บาท เสร็จวันที่ 8 มกราคม 2542

ปีพุทธศักราช 2542 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง แล้วเสร็จ 31 กรกฎาคม 2542 งบประมาณทั้งสิ้น 111,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2542 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 9 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 3,229,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2543

ปีพุทธศักราช 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 9 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 3,108,500 บาท แล้วเสร็จวันที่ 5 มกราคม 2544

ปีพุทธศักราช 2545 ได้รับเงินงบประมาณสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ของกรมพลศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท สร้างแล้วเสร็จวันที่ 3 มีนาคม 2545

ปีพุทธศักราช 2547 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมซึม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างแล้วเสร็จ วันที่ 31 มีนาคม 2547 งบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2553 ได้งบประมาณสร้างห้องสมุดจากเงินของประชาชน

ปีพุทธศักราช 2554 ได้งบประมาณตามโครงการโรงเรียนในฝันสร้างห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ปีพุทธศักราช 2555 ได้งบประมาณตามโครงการโรงเรียนในฝันสร้างห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2558 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 3,349,309.10 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559

ปีพุทธศักราช 2561 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง

ปีพุทธศักราช 25๖1 ได้งบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๗,๐๐๐ บาท
เสร็จเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ปีพุทธศักราช 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร สปช. 2/28 จำนวน 2 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 484,600 บาท

ปีพุทธศักราช 2562 ได้งบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 105,000 บาท
เสร็จเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม ๒๕๖๒

ปีพุทธศักราช 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 207 จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 808,000 บาท
สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

2. สถานที่ตั้ง

หมู่ที่ 3 ตำบลไม้กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา) จำนวน 9 ท่าน ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายกำพล จรุงกิจกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. พระครูสิริวุฒิรังษี | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 3. นายสุพัฒน์ เกิดวิชัย | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายนันท์วุฒิ ทรัพย์ผล | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. นายธนากร ฐิติโกศา | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวอุบลรัตน์ ฐิติโกศา | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 7. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค | กรรมการผู้แทนครู |
| 8. นางศรินันท์ หิรัญยะวะสิต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1				1			1			1
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	13		11	3	1	12	1	11	2	1
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง											
อื่น ๆ (ระบุ...)											
- อธิการ	1			1			1			1	
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ		1		1		1			1		
รวม	3	14		13	4	2	13	2	13	3	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	3
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
อื่นๆ....	
- ปฐมวัย	2
- การงานอาชีพ	1
- นาฏศิลป์	2
รวม	17

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 16 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ 0)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	10
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	17

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดช่องลม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	232	คน
เพศชาย จำนวน	121	คน
เพศหญิง จำนวน	111	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	13	10	23	11	15	12	8	5	11	62
หญิง	10	9	19	11	6	12	12	13	11	65

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	11	12	13	36
หญิง	4	10	13	27

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	25	10.78
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	95	40.95
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	161	69.40
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	281	-

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	22 : 1
ระดับประถมศึกษา	25 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	25 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	23	1	4.35	1	4.35	1	4.35	1	4.35
อ.3	19	6	31.58	6	31.58	6	31.58	6	31.58
ป.1	22	4	18.18	4	18.18	4	18.18	4	18.18
ป.2	21	5	23.81	5	23.81	5	23.81	5	23.81
ป.3	24	17	70.83	17	70.83	17	70.83	17	70.83
ป.4	20	11	55.00	11	55.00	11	55.00	11	55.00
ป.5	18	9	50.00	9	50.00	9	50.00	9	50.00
ป.6	22	10	45.45	10	45.45	10	45.45	10	45.45
ม.1	15	11	73.33	11	73.33	11	73.33	11	73.33
ม.2	22	13	59.09	13	59.09	13	59.09	13	59.09
ม.3	26	14	53.85	14	53.85	14	53.85	14	53.85
รวม	232	101	43.53	101	43.53	101	43.53	101	43.53

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 232 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	23	0	0.00	1	4.35	2	8.70	1	4.35	5	21.74	14	60.87
อ.3	19	0	0.00	0	0.00	18	94.74	0	0.00	1	5.26	0	0.00
ป.1	22	0	0.00	1	4.55	16	72.73	1	4.55	1	4.55	3	13.64
ป.2	21	2	9.52	0	0.00	13	61.90	2	9.52	2	9.52	2	9.52
ป.3	24	2	8.33	3	12.50	17	70.83	1	4.17	1	4.17	0	0.00
ป.4	20	1	5.00	3	15.00	10	50.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00
ป.5	18	0	0.00	2	11.11	11	61.11	1	5.56	2	11.11	2	11.11
ป.6	22	2	9.09	3	13.64	14	63.64	1	4.55	2	9.09	0	0.00
ม.1	15	1	6.67	2	13.33	8	53.33	3	20.00	1	6.67	2	13.33
ม.2	22	0	0.00	0	0.00	17	77.27	1	4.55	4	18.18	2	9.09
ม.3	26	1	3.85	2	7.69	15	57.69	4	15.38	3	11.54	1	3.85
รวม	232	9	3.88	17	7.33	141	60.78	17	7.33	24	10.34	28	12.07

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 232 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.88 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.33 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 60.78 นักเรียนที่ท้วม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.33 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 และนักเรียนที่อ้วน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.07

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-	-	-	-	-	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	7	0.85
ค้าขาย	74	8.99
เกษตรกร	44	5.35
รับจ้าง	521	63.30
ไม่มีอาชีพ	104	12.64
อื่น ๆ	62	8.87
รวม	823	100

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	820	99.64
อื่น ๆ		
- อิสลาม	3	0.36
- คริสต์	0	0
รวม	823	100

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	766	97.46
20,000 - 30,000 บาท	17	2.16
30,001 - 40,000 บาท	3	0.38
มากกว่า 40,000 บาท	0	0
รวม	786	100

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- รางวัล “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ The Best Safety Practice” ระดับดีเยี่ยม
- รางวัล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดีเยี่ยม
- ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
- รางวัล โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school Beginner) ปี 2567-2570
- รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยมการประกวด คลิปวิดีโอสั้นหัวข้อ “วิถีเด็กไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”

8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดช่องลมได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ

ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความมั่งคั่งมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ

“ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีความสุขที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาแบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

5. แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยกลยุทธ์

4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มุ่งงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 **น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา** โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน
2. **ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
 - 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. **ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
10. **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**
 - 10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
 - 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
 - 10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
11. **จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล**
 - 11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
 - 11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
 - 11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - 11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. **พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**
 - 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
 - 12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
 - 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานการณ์ของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1.สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งส่วนราชการและภาระงานที่ชัดเจน</p> <p>2.สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>3.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่หลากหลาย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษามีกระบวนการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อระดมทรัพยากรและร่วมกันพัฒนาคุณภาพ</p> <p>5.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจ เพื่อขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนา</p> <p>6.สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน</p>	<p>1. นโยบายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการต่าง ๆ มีจำนวนมาก ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเตรียมการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>2.การมอบหมายงานพิเศษ ไม่สอดคล้องกับความรู้ ทักษะ และความถนัดเฉพาะทางของบุคลากรส่งผลให้การดำเนินงานในส่วนนั้นขาดความคล่องตัวและได้ผลลัพธ์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3.บุคลากรต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษตามโครงสร้างการบริหารงาน ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาและศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่</p>

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีทัศนคติเชิงบวกและพร้อมให้ความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับความยอมรับและความศรัทธาจากชุมชน ส่งผลให้การขอความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. องค์การภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นมีความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญา</p> <p>5. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและโดยรอบโรงเรียนมีความปลอดภัยและร่มรื่น เป็นปัจจัยภายนอกที่เกื้อหนุนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6. ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่มีต่อศักยภาพของครูผู้สอน เป็นโอกาสสำคัญในการสร้างความร่วมมือเพื่อดูแลช่วยเหลือ</p> <p>7. โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและการกระจายอำนาจสู่ชุมชน ช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>1. ผู้ปกครองประสบปัญหาด้านรายได้และสถานภาพทางครอบครัวที่ไม่ราบรื่น ส่งผลให้ขาดความพร้อมในการกำกับดูแลและเอาใจใส่ด้านการเรียนของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. การส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่หรือสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงในระดับจังหวัด เป็นปัจจัยภายนอกที่ทำให้โรงเรียนสูญเสียโอกาสในการรับนักเรียนที่มีศักยภาพ และส่งผลต่อปริมาณการเข้าเรียน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนวัดช่องลม เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของคุณธรรม ความรู้ และวินัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมสุขภาพกายใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และใส่ใจสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนให้ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

“อ่อนน้อม ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้เก่ง”

12. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
-1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) 4,200 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	42 124 52	85,680 282,720 270,400	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		1,001,733.86	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	42 22 21 24 20 18 22 15 22 26	8,400 14,432 13,650 15,672 14,140 15,228 18,898 12,120 20,262 25,896 38,501.20	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ		197,199.20	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	42 124 52	12,180 54,560 27,040 595	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			94,375	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	42 124 52	13,650 49,600 26,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			89,250	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	42 124 52	23,940 78,120 61,360	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			163,420	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	232	510,400 510,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			1,020,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		112,416.55	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			112,416.55	
รวมเงินทั้งสิ้น				

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 1,001,733.86 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 197,199.20 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 94,375 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 89,250 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 163,420 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 1,020,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 112,416.55 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 2,679,194.61 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,275,644.20 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 816,244.20บาท คิดเป็นร้อยละ 35.87
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 205,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.00
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.20
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 1,204,400 บาท คิดเป็นร้อยละ

52.93

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	45,000	ปีการศึกษา 2569	ณัฐธิดา ทิศภาค
1.2 โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	12,000	ปีการศึกษา 2569	มิณรรญา เมืองแก่น
1.3 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	15,000	ปีการศึกษา 2569	นันทนา หนูนุรัตน์
1.4 โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยี	15,000	ปีการศึกษา 2569	สุวรรณี ทรงนิโครธ
1.5 โรงเรียนคุณธรรม	30,000	ปีการศึกษา 2569	ณัฐธิดา ทิศภาค
1.6 โรงเรียน Eco school สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5,000	ปีการศึกษา 2569	ณัฐธิดา ทิศภาค
1.7 แผนแนวการศึกษา	5,000	ปีการศึกษา 2569	มิณรรญา เมืองแก่น
1.8 ส่งเสริมและพัฒนาดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	6,000	ปีการศึกษา 2569	มิณรรญา เมืองแก่น
1.9 ส่งเสริมการเรียนการสอน กีฬาไทยและกีฬาสากลในโรงเรียน	15,000	ปีการศึกษา 2569	อรจิรา อองดา
1.10 ธนาคารขยะ	2,000	ปีการศึกษา 2569	อรจิรา อองดา
1.11 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน	22,000	ปีการศึกษา 2569	ดวงพร นิลวงษ์
1.12 พัฒนาทักษะภาษาไทย	10,000	ปีการศึกษา 2569	ดวงพร นิลวงษ์
1.13 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000	ปีการศึกษา 2569	ณิชากัทร เทพสถิตย์
1.14 กิจกรรมวันสำคัญ	15,000	ปีการศึกษา 2569	ณิชากัทร เทพสถิต
1.15 พัฒนางานวิชาการ	25,000	ปีการศึกษา 2569	วรรณพร นุกุลธรรม
1.16 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	514,244.20	ปีการศึกษา 2569	วรรณพร นุกุลธรรม
1.17 พัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	20,000	ปีการศึกษา 2569	วรรณพร นุกุลธรรม
1.18 เสริมทักษะผู้เรียนนอก เวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	0	ปีการศึกษา 2568	วรรณพร นุกุลธรรม
1.19 พัฒนาคุณภาพจัด การศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	5,000	ปีการศึกษา 2569	วิภาวณี อรุณรัศมี
1.20 โครงการ ส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์	5,000	ปีการศึกษา 2569	จันทร์วดี ปานอุทัย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.21 ค่าย STEM ศึกษา	10,000	ปีการศึกษา 2569	จันทร์วดี ปานอุทัย
1.22 เศรษฐกิจพอเพียง	15,000	ปีการศึกษา 2569	เครือวัลย์ เย็นเกต
1.23 สานฝันพัฒนาสู่อาชีพ	15,000	ปีการศึกษา 2568	เครือวัลย์ เย็นเกต
1.24 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	ปีการศึกษา 2569	ณัฐธิดา ทิศภาค
1.25 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	0	ปีการศึกษา 2569	ศุภชัย สมงาม
1.26 สิ่งแวดล้อมสู่พอเพียง	0	ปีการศึกษา 2569	ศันศันย์ จันทร์วงศ์
รวมงบประมาณ	816,244.20		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการจัดระบบงานการเงินและงานพัสดุ	5,000	ปีการศึกษา 2569	สุวรรณณี ทรงนิโครธ
2.2 โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	200,000	ปีการศึกษา 2569	สุวรรณณี ทรงนิโครธ
รวมงบประมาณ	205,000		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	ปีการศึกษา 2569	ดวงพร นิลวงษ์
รวมงบประมาณ	50,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	10,000	ปีการศึกษา 2569	วัฒนา อุบลรัมย์
4.2 โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดช่องลม	994,400	ปีการศึกษา 2569	ปวีณา กันทะเนตร
4.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	100,000	ปีการศึกษา 2569	ศุภชัย สมงาม
4.5 การจัดระบบงานธุรการ	100,000	ปีการศึกษา 2569	ศุภชัย สมงาม
รวมงบประมาณ	1,204,400		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,275,644.20		

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐริดา ทิศภาค (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปวีญา กันทะเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นช่วงเวลาสำคัญของการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นรากฐานที่มั่นคงในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน หากเด็กได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างเหมาะสมตั้งแต่ปฐมวัย จะช่วยให้เด็กมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และพฤติกรรมของผู้ปกครอง ส่งผลต่อวิถีการเลี้ยงดูและการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทั้งด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรม การพัฒนาครูผู้สอน และการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของชาติ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เหมาะสม รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดช่องลมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโต มีทักษะและพัฒนาการที่ดี เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2 ครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดช่องลมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโต มีทักษะและพัฒนาการที่ดี เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	เมษายน 2569	-	ครูณัฐธิดา ครูปิยญา
2.วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนา การศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2569	15,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยในทุกด้าน	ตลอดปีการศึกษา 2569	10,000	
6.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา 2569	10,000	
7.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	10,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท

รวมงบประมาณ 45,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาศึกษาปฐมวัย	นักเรียนชั้น อ.2-3	-	-	25,000	25,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในทุกด้าน / กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนชั้น อ.2-3	-	-	20,000	20,000
รวม					45,000	45,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมกิจกรรมครบตามมุมกิจกรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนเด็ก	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
2. มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
3. มีการส่งเด็กปฐมวัยเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน

7.3 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชธิดา ทิศามาก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิณรญา เมืองแก่น	หัวหน้าโครงการ
	นายศุภชัย สมงาม	ทีมงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนวัดช่องลมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและเทศกาลต่างๆของต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นกว่าเดิม

3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันสำคัญของต่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	2,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย
2.จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	4,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย
3.จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจัดและตกแต่งสถานที่และของรางวัล	ธ.ค. 2569 - ม.ค. 2570	4,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย
4.การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	2,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			2,000	2,000
2	จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			4,000	4,000
3	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจัดและตกแต่งสถานที่และของรางวัล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			4,000	4,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา				
4.	การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน / ตลอดปีการศึกษา 2569			2,000	2,000
รวม			-	-	12,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	- การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันสำคัญของต่างประเทศ		
4. การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นกว่าเดิม
- 7.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันสำคัญของต่างประเทศ
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและ

มาตรฐานสากล

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมิณรญา เมืองแก่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทนา หนูรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวศันสนีย์ จันทะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความแตกต่างกันด้านความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนประสบการณ์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน สภาพดังกล่าวเป็นปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นสมควรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะและปรับสภาพของนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกันเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการรวบรวมข้อมูลปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยเหตุผลนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย โดยใช้แหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้น

2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีความพร้อมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงชั้น

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์

3.2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับช่วงชั้น

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2569	-	ครูนันทนา ครูปวิษฐา
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค.2569	-	
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนา ทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิด ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา 2569	5,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาของ นักเรียนด้วยกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เดือนสิงหาคม 2569	5,000	
6.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม ประเทศไทย	ตลอดปี การศึกษา 2569	2,000	
7.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	3,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด และพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์และ กระบวนการคิดด้วย กิจกรรมวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	10,000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ทุกด้าน / กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	5,000	5,000
รวม					15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมกิจกรรมครบตามมุมกิจกรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนของนักเรียน	- การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
2. มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์	- การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
3. มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมได้รับวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

7.2 เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน

7.3 เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

.....
 (นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและ ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมี ความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับ มาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการซ่อมบำรุง เพื่อให้ อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและ สร้างสรรค์ผลงาน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สามารถให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อะไหล่/ชิ้นส่วน อุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	7,000	สุวรรณณี ทรงนิโครธ
2. จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	ส.ค. 2569	5,000	
3.การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	ก.ย. 2569 - พ.ย.2570	3,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อะไหล่/ชิ้นส่วน อุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			7,000	7,000
2	จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / เดือนสิงหาคม 2569			5,000	5,000
3	การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน / ช่วงเวลาเดือน			3,000	3,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) เดือน พฤศจิกายน 2569	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
					15,000	15,000
	รวม					


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
2. สามารถให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ กับความต้องการ	- การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		- แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดี
- 7.2 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐธิดา ทิศภาค (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ

3. นางสาวณิชากัทร เทพสถิตย์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีเพียงความรู้หรือทักษะทางวิชาการอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมที่พึงงาม เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

โรงเรียนวัดช่องลมเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยเยาว์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีศรัทธาในคุณงามความดี รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี และมีระเบียบวินัยที่ฝังลึกในจิตใจจนกลายเป็นกิจนิสัย เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นทั้ง “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” ตามแนวคิดของการจัดการศึกษาอย่างสมดุลระหว่างความรู้และคุณธรรม

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน และส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมแห่งความดีงามภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อค่านิยมอันพึงประสงค์และความเป็นไทย

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่เหมาะสม และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม ระดับชั้น อ.2- ม.3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนสามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย มีความเคารพต่อวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความเป็นไทย

3.2.3 นักเรียนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	เมษายน 2569	-	ณัฐธิดา สุวรรณี ณิชากัทร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	-	
3.1 กิจกรรมที่สำคัญ			
3.1.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	-	
3.1.2 จัดทำกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ -กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม -กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569	-	
4. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569	30,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม -ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำ ค่าย -ค่าวิทยากร -ค่าอาหารว่าง	นักเรียน อ.2-ม.3 *จำนวน 218 คน	1,800	10,900	17,300	
	รวม		1,800	10,900	17,300	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในเจตคติ ค่านิยมในกิจกรรมทางศาสนาที่ถูกต้อง	-การเข้าร่วมกิจกรรม -การสังเกต	-แบบประเมินพฤติกรรม -ผลงานเด็ก -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัยดีขึ้น		
3.นักเรียนมีความรับผิดชอบข้อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น		
4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีที่ต้งามมากขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

7.2 นักเรียนสามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย มีความเคารพและภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความเป็นไทย

7.3 นักเรียนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิศภาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียน Eco school สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐธิดา ทิศภาค (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกและในประเทศกำลังเผชิญกับปัญหาหลายด้าน เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษทางอากาศ การลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ และการสร้างขยะจำนวนมาก ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์รวมถึงความยั่งยืนของระบบนิเวศ การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมที่ดีในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โครงการ Eco School จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อสร้างโรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการลดผลกระทบจากกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดการขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน และสุขอนามัย

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ครอบคลุมด้านขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน และสุขอนามัย

2.5 เพื่อพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

2.6 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม มีความตระหนัก มีความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

3.2.3 เครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน 69	-	ณัฐธิดา สุวรรณณี
ประชุมคณะครู	เมษายน 69	-	
จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พฤษภาคม 69	-	
จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	ปีการศึกษา 2569	2,500	
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ปีการศึกษา 2569	-	
จัดตั้งชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา 2569	-	
กิจกรรมแสดงผลงานด้านสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา 2569	2,500	
วัดและประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมส่งเสริม รักษาสิ่งแวดล้อม -ค่ายสิ่งแวดล้อม	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม			5,000	

ท.ก	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-นิทรรศการสิ่งแวดล้อม					
	รวม				5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานที่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	การสังเกต	แบบประเมินผล
2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของโครงการ	การเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ	แบบประเมินผล
3.เครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมของ เครือข่าย	การเข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการ/ภาพถ่าย/แบบ ประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจะมีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพในด้านขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน และ
สุขอนามัย ซึ่งช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างที่ยั่งยืน

7.2 หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาจะสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

7.3 ครูและนักเรียนจะมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม

7.4 กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7.5 สถานศึกษาจะมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้

7.6 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ จะช่วยส่งเสริมการพัฒนา
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิศภาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ และแนวการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรรณพร อารีรัตนชัย (หัวหน้าวิชาการ) 3. นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย (ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่6) 4. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ (ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่6) 5.นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ (ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่3)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดช่องลม จึงได้กำหนดให้มีโครงการแนะแนวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ
2. เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
4. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การ

เป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ทัศนคติเหมาะสมกับวัยและสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการคิด และทักษะทางอาชีพ” ให้กับนักเรียน ครบทุกคน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย และหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 โรงเรียนสามารถวัด ประเมินและรายงานผลนโยบาย “ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการคิด และทักษะทางอาชีพ” ได้อย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดบริการสนเทศ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	1.ครูมินรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูจันทร์วดี 4.ครูสุวรรณี 5.ครูเครือวัลย์
2.ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปรงาน	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	1.ครูมินรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูจันทร์วดี 4.ครูสุวรรณี 5.ครูเครือวัลย์
3.นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	1.ครูมินรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูจันทร์วดี 4.ครูสุวรรณี 5.ครูเครือวัลย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ค่าวัสดุฝึกทักษะการสร้างชิ้นงาน	พ.ศ. 2569 - มี.ค. 2570	2,000	1.ครูมินรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูจันทร์วดี 4.ครูสุวรรณี 5.ครูเครือวัลย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบริการสนเทศ ตลอด ปีการศึกษา	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			1,000	1,000
2	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปรงาน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			1,000	1,000
3	นำนักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ และฝึก ประสบการณ์ด้าน การศึกษาต่อ และด้าน อาชีพ	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			1,000	1,000
4	ค่าวัสดุฝึกทักษะการ สร้างชิ้นงาน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			2,000	2,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	- การทดสอบ	- แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย		
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป		
5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ
- 7.2 นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน
- 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตได้จริง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมิณรญา เมืองแก่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมิณรรญา เมืองแก่น หัวหน้าโครงการ	
	2. นางสาวดวงพร นิลวงษ์ ครูผู้ดำเนินกิจกรรม	
	3. นางสาววัฒนา อุบลแย้ม ครูผู้ดำเนินกิจกรรม	

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนจัดให้มีการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานและคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นระบบที่มีมาตรฐาน สามารถดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพได้ โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันทำงานโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
5. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

6. เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่อาจไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด การพนัน การลักขโมย และชู้สาว เป็นต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมชั้น ป.1- ม.3 ได้รับการอบรมการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดช่องลมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนวัดช่องลมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาแฟ้มเอกสารในการใส่ข้อมูลของนักเรียนอย่างเป็นระบบ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	1.ครูมีณรญา
2. จัดกิจกรรมป้องปรามสารเสพติดในโรงเรียน	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	2,000	1.ครูวัฒนา
3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและวินัยจราจร	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	3,000	1.ครูดวงพร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	6,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	6,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาแฟ้มเอกสารในการ ใส่ข้อมูลของนักเรียน อย่างเป็นระบบ	- นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			1,000	1,000
2	จัดกิจกรรมป้อมปรา สาทเสพติดในโรงเรียน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			2,000	2,000
3	กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัยและวินัยจราจร	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			3,000	3,000
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พฤติกรรมด้านต่างๆ ของ นักเรียน	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองในทุกด้าน ปฏิบัติตนเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมิณรญา เมืองแก่น)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ การเรียนการสอนกีฬาไทยและกีฬาสากล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรจิรา อองดา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ได้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาไทยกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาอุปกรณ์กีฬานับว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้ดีขึ้น อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนวัดช่องลมเก่าและชำรุดเป็นส่วนใหญ่ไม่สามารถใช้งานได้ดี จึงเห็นควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์กีฬาเพิ่มเติม โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาไทยกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดีสามารถเล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน
- 3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	ครูอรจิรา
2.วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา 2569	10,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการกีฬาใน ทุกด้าน	ตลอดปี การศึกษา 2569	5,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด และพัฒนากีฬา	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	10,000	10,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม โครงการการเรียนการสอน สอนกีฬาไทยและกีฬา สากลในโรงเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	5,000	5,000
รวม					15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน มีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลเพิ่มขึ้น	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
2.นักเรียน รู้วิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างถูกต้องตามกติกา	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ มีทักษะด้านกีฬาดีขึ้น รักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ ทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรจิรา อองตา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ธนาคารขยะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรจิรา อองดา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดช่องลม มีจำนวนนักเรียน 213 คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียน ให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาลตำบลไม่กอนดิน จะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการธนาคารขยะ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
4. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง
5. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

3.2.2 นักเรียน ครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ	พ.ค.2569	-	ครูอรจิรา
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค.2569	-	
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนา ธนาคารขยะ	ตลอดปี การศึกษา 2569	1,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ธนาคารขยะในทุกด้าน	ตลอดปี การศึกษา 2569	1,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด และพัฒนาธนาคารขยะ	นักเรียนชั้น อ.2-ม.3	-	-	1,000	1,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม โครงการธนาคารขยะ	นักเรียนชั้น อ.2-ม.3	-	-	1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก ขยะ	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
2.นักเรียน รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ปริมาณขยะทั่วไปลดลง ลดการนำขยะไปฝังกลบ และลดปัญหามลพิษในชุมชน
- 7.2 นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายขยะรีไซเคิล เปลี่ยนขยะให้เป็นเงินออม
- 7.3 เกิดระบบการจัดการขยะที่ยั่งยืนระดับฐานราก


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรจิรา อองตา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวดวงพร นิลวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบอร์ดการเรียนรู้และป้ายนิเทศต่างๆ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	ครูดวงพร
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	
3. ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน - จัดตกแต่งห้องเรียน จัดทำบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ	พ.ค. 2569	22,000	

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 22,000 บาท

รวมงบประมาณ 22,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	22,000	22,000
รวม					22,000	22,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบประเมิน
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายนิเทศต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและครบถ้วน	ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบประเมิน
3. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบ	ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากบรรยากาศห้องเรียนที่ดี
3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และต่อโรงเรียน
4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน

.....^{ดวงพร}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงพร นิลวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดวงพร นิลวงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้
2. ภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	ครูดวงพร ครูเครือวัลย์
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	
3. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มี.ย. 2569 - ก.ค. 2569	10,000	

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย จัด ตกแต่งสถานที่และของ รางวัล	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	-	-	10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของภาษาไทย วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	การประเมิน	- แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร นิลวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวณิชากัทร เทพสถิตย์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ ทีมงาน
3. นางสาววรรณพร อารีรัตน์ชัย ทีมงาน
4. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น ทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานห้องสมุดที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังเข้าห้องสมุดน้อยมาก ทั้งนี้สาเหตุหนึ่งอาจเป็นเพราะห้องสมุดคับแคบ บรรยากาศและภูมิทัศน์ยังไม่เป็นที่พึงพอใจกับนักเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อความสร้างความสนใจให้นักเรียน ได้มาใช้บริการของห้องสมุดและโรงเรียนเห็นความสำคัญในการการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการกระตุ้น ให้นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณลักษณะ 3 ดี คือหนังสือดี บรรยากาศดีและบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี โรงเรียนวัดช่องลม จึงได้ดำเนินโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อสร้างความตระหนัก แรงจูงใจ และกระตุ้น ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับเห็นความสำคัญของห้องสมุดมีชีวิต และเข้ามามี ส่วนในการสร้าง นิสัยรักการอ่าน เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านให้กับนักเรียน โดยปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

3.2.2 มีหนังสือและสื่อเทคโนโลยีพอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า

3.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงด้านกายภาพห้องสมุด	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	1.ครูณิชาภัทร 2.ครูมินรญา 3.ครูเครือวัลย์ 4.ครูวรรณพร
2.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	1.ครูณิชาภัทร 2.ครูมินรญา 3.ครูเครือวัลย์ 4.ครูวรรณพร
3.จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. 2569 - มี.ค. 2570	3,000	1.ครูณิชาภัทร 2.ครูมินรญา 3.ครูเครือวัลย์ 4.ครูวรรณพร

5. งบประมาณ

5.1เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 5,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 5,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงด้านกายภาพ ห้องสมุด	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			1,000	1,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			1,000	1,000
3.	จัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปี การศึกษา			3,000	3,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้พอเพียง สำหรับการศึกษาค้นคว้า	- การสอบถาม	- แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการ เข้าใช้ห้องสมุด		- แบบบันทึกความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว
- 7.2 มีหนังสือและสื่อเทคโนโลยีพอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า
- 7.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชภัทร เทพสถิตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิชาภัทร เทพสถิตย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี อันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้ความหมายและความสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรัก ความกตัญญู ต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณกล้าแสดงออกแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ มีความรู้และได้ความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นด้วยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นสู่

นักเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดย เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต์ ต่อผู้มีพระคุณ

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2569	-	นางสาวณิชากัทร เทพสถิตย์
2. เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	
4. ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันไหว้ครู - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา (พระนางเจ้าสุทิศา ฯ พระบรมราชินี) - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ในหลวงรัชกาลที่ 10) - วันแม่แห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	ตลอดปีการศึกษา 2569	15,000	

5. งบประมาณ

5.1เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 15,000 บาท
รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา	-	-	15,000	15,000
รวม					15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	- การสอบถาม	พฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้สืบทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยความมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สูงขึ้น
3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชากัทร เทพสถิตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนางานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวรรณพร นุกุลธรรม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเครือวัลย์ เย็นเกต 3. นางสาวมิณรรญา เมืองแก่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้อของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

2.3 เพื่อให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.5 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ทุกกลุ่มสาระ และ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะเป็นคนที่ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

2.7 เพื่อพัฒนาระบบการวัดผล และประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ

2.8 เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3.1.2 นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3.1.3 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.1.4 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

3.1.5 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์การศึกษา และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้ง และตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนซ่อมเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

3.2.3 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.2.4 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ตามระดับชั้นเรียน และรายวิชาที่ตรงตามสาขาวิชาเอก หรือรายวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	
2. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครู และมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนางานวิชาการ	พ.ค. 25689	-	
4. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	25,000	วรรณพร นุกุลธรรม มิณรญา เมืองแก่น เครือวัลย์ เย็นเกตุ
4.1 งานพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.69-ต.ค.69	500	เครือวัลย์ เย็นเกตุ
4.2. งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	มิ.ย.69-มี.ค.70	6,000	วรรณพร นุกุลธรรม มิณรญา เมืองแก่น
4.3. งานนิเทศภายในสถานศึกษา	มิ.ย.69-มี.ค.70	500	วรรณพร นุกุลธรรม
4.4 งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิ.ย.69-เม.ย.70	-	วรรณพร นุกุลธรรม
4.5 งานรับนักเรียน	ม.ค.69-เม.ย 70	2,500	วรรณพร นุกุลธรรม มิณรญา เมืองแก่น
4.6 งานสถิติ	มิ.ย.69-มี.ค.70	500	วรรณพร นุกุลธรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	15,000	วรรณพร นุกุลธรรม
5. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมาการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	วรรณพร นุกุลธรรม

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว

25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2 เล่ม	-	-	500	500
2.	งานวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - แบบ ปพ.1 - 9 - กระดาษ , วัสดุ - อุปกรณ์ , หมึกพิมพ์	นักเรียนชั้น อ.2 -ม.3	-	-	6,000	6,000
3.	งานนิเทศภายใน สถานศึกษา	คณะครูโรงเรียน วัดช่องลม	-	-	500	500
4.	งานจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	คณะครูโรงเรียน วัดช่องลม	-	-	-	-
5.	งานรับนักเรียน	นักเรียน อ.2,ป.1,ม.1	-	-	2,500	2,500
6.	งานสถิติ	นักเรียน ชั้น อ.2 -ม.3	-	-	500	500
7.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แบบทดสอบ / แบบฝึก/ กระดาษคำตอบป.1 - ม. 3	นักเรียนชั้น ป.1 -ม.3	-	-	15,000	15,000
			-	-	12,000	12,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมสัปดาห์ วิชาการ		-	-	3,000	3,000
8.	สรุปโครงการ	1 เล่ม	-	-	-	-
	รวม		-	-	25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ การนิเทศ	การตรวจสอบ การนิเทศ
2.ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือ วัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับสภาพการจัดการ เรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
3.โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	การทดสอบ	การทดสอบ
4.โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
5. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถ วัดผลประเมินผล การเรียนการสอน ตลอดจนนำ ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
6. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการ นิเทศไปใช้ในการพัฒนางานร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	การตรวจสอบ การนิเทศ	การตรวจสอบ การนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร นกุลธรรม)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวรรณพร นุกุลธรรม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตู 3. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น 4. นายศุภชัย สมงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2569 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ฉบับปรับปรุง 2560

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2569 แล้ว การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดช่องลมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาในด้านต่างๆ อย่างเต็มที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
- 3.2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางวรรณพร นกุลธรรม นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
2. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครู และมอบหมายงานที่ได้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	-	คณะครู โรงเรียนวัดช่องลม
3. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	380,824.20 89,250 197,199.20 94,375	ครูประจำชั้น
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	133,420	ครูประจำชั้น หัวหน้าสายชั้น
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ให้นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน			นางวรรณพร นกุลธรรม หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ให้นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน			นายศุภชัย สมงาม หัวหน้าสายชั้น ครูประจำชั้น
5.ประเมินผล / รายงาน	มี.ค.69 -เม.ย.70	-	นางวรรณพร นุกุลธรรม

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว 514,244.20 บาท

รวมงบประมาณ 514,244.20 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน ชั้น อ.2 -ม.3	-	89,250	-	89,250
2.	เงินค่าจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียน ชั้น อ.2 -ม.3	-	-	197,199.20	197,199.20
3.	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน ชั้น อ.2 -ม.3	-	-	94,375	94,375
4.	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	นักเรียน ชั้น อ.2 -ม.3	-	133,420	-	133,420
5.	สรุปโครงการ	1 เล่ม	-	-	-	-
รวม			-	222,670	291,574.20	514,244.20

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมทุกคนมีหนังสือเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย ,ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม มีหนังสือเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคนและได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร นุกุลธรรม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางวรรณพร นุกุลธรรม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – ตุลาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดช่องลมได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดช่องลมมีหลากหลายกิจกรรมทั้งกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนโดยจะเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสนใจ กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดช่องลมนั้นจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาไปตามธรรมชาติและเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมก็ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกๆ วิชา การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ในปัจจุบันโรงเรียนวัดช่องลมมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและมีนักเรียนที่มีความสนใจในด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) เพิ่มมากขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านนี้ อีกทั้งยังมีนักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) เช่น กลองยาว ระบำ รำ ฟ้อน เซิ้ง สี่ไม้มี่ สี่น้ำ สี่ซอ ล้อ ฯลฯ แต่ยังมีขาดเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่สำหรับทำกิจกรรมดังกล่าว เพราะกิจกรรมดังกล่าว นั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ชู้สาว ทะเลาะวิวาท และสื่อลามกอนาจาร ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการนำทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) ที่ได้กล่าวมาในข้างต้นมานำเสนอร่วมกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน และชุมชน เช่น งานไหว้ครู งานวันแม่แห่งชาติ งานวันพ่อแห่งชาติ งานเกษียณอายุ เป็นต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนและฝึกซ้อมทางด้านศิลปะ ดนตรี และเครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์เพื่อใช้ในกิจกรรมที่หลากหลายของโรงเรียนและชุมชน

นอกจากความต้องการด้านวัสดุอุปกรณ์แล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะยังเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยการปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีบรรยากาศที่

เอื้อต่อการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ การมีห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามและเป็นสัดส่วน จะช่วยให้นักเรียนมีสมาธิ มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ อีกทั้งยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของชาติไทยให้มีความยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และจัดทำ จัดซื้อสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ เพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ จัดทำมุมแสดงผลงาน และจัดระเบียบพื้นที่เก็บอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน และมีเครื่องแต่งกาย เครื่องดนตรีและอุปกรณ์การเรียนที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานทั้งของโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์)
4. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ
5. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทั้งของโรงเรียนและชุมชน
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน มีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออกหรือแข่งขันที่แสดงออกถึงการมีสุนทรียภาพ
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการเรียนศิลปะอย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมที่มีความสนใจในนาฏศิลป์ ดนตรี และทัศนศิลป์ มีเครื่องดนตรี มีอุปกรณ์เรียนวิชาทัศนศิลป์ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเพียงพอต่อความต้องการ และมีชุดนาฏศิลป์ที่สวยงามหลากหลายเพื่อใช้ประกอบการการแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ในระดับต่างๆ
- 3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 3.2.5 ห้องเรียนกลุ่มสาระศิลปะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และมีพื้นที่สำหรับจัดแสดงผลนิทรรศการผลงานนักเรียนที่ชัดเจน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	วรรณพร นุกุลธรรม
2. เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	พ.ค.-ต.ค.2569		
4. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน	พ.ค.-ต.ค.2569	5,000	
5. กิจกรรมโครงการ	พ.ค.-ต.ค.2569		
5.1 ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี - นาฏศิลป์ไทย	พ.ค.-ต.ค.2569	10,000	
5.2 ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	พ.ค.-ต.ค.2569	5,000	
6. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.68-เม.ย.69	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/เช่าซื้อ เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ไทย , เครื่องดนตรีไทย	นักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3	-	-	10,000	10,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ เข้าแข่งขันระดับต่างๆ	นักเรียน ชั้น ป.1 -ม.3	-	-	5,000	5,000
3	จัดซื้อ/เช่าซื้อวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงห้องเรียน		-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออกหรือแข่งขันที่แสดงออกถึงการมีสุนทรียภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการเรียนศิลปะอย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น		
3.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมที่มีความสนใจในนาฏศิลป์ ดนตรี และทัศนศิลป์ มีเครื่องดนตรี มีอุปกรณ์เรียนวิชาทัศนศิลป์ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเพียงพอต่อความต้องการ และมีชุดนาฏศิลป์ที่สวยงามหลากหลายเพื่อใช้ประกอบการแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ในระดับต่างๆ		
4. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รักและเห็นคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทยนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานในงานต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ และได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร นกุลธรรม)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2: ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางวรรณพร นกุลธรรม (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย กิจกรรมที่กำหนดขึ้นมี 5 กิจกรรมหลัก 2 ใน 5 กิจกรรมของการดำเนินงานคือกิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ไทย /พื้นบ้าน และกิจกรรมกีฬาไทย /กีฬาพื้นบ้าน

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดช่องลม จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ให้ความสำคัญกับนักเรียนที่เป็นเยาวชนในอนาคต ได้ดำเนินการสนับสนุนในศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ให้กับนักเรียนทุกคนที่สนใจ โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาไทย และพื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทยให้แก่นักเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดช่องลม ที่มีความสนใจ ได้รับองค์ความรู้ในเรื่องของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และหลักสูตรท้องถิ่น อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	วรรณพร นุกุลธรรม
2. เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	
4. กิจกรรมโครงการ 4.1 ดำเนินการกิจกรรม เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ 4.2. ดำเนินการกิจกรรม เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านดนตรี และนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	วรรณพร นุกุลธรรม วิภาวณี อรุณรัตน์
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69-เม.ย.70	-	วรรณพร นุกุลธรรม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะเข้าแข่งขันระดับต่างๆ	นักเรียนชั้น ป.1 -ม.3	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและแสดงได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขสนุกในการเรียน	- ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) ในงานกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ และได้รับคำยกย่องชมเชย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร นกุลธรรม)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนรู้/เรียนรวม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิภาวดี อรุณรัศมี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม/เรียนรวมปีงบประมาณ ปี 2560 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 6 กิจกรรม ได้แก่

- 1) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม
- 2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 4) ประกันกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม
- 5) วิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการเพื่อพัฒนาการศึกษาและ
- 6) นิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้รวม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. 2569	-	นางสาววิภาวณี อรุณรัมย์
2. วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุกระดับชั้น ทั้งผู้เรียนรวมเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่	มิ.ย. 2569	-	
3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	ก.ค. - ส.ค. 2569	-	
4. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	ตลอดปีการศึกษา 2569	1,000	
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การศึกษาเรียนรวมในทุกด้าน	ตลอดปีการศึกษา 2569	1,000	
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	3,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด และพัฒนาการจัด การศึกษาเรียนรวม	นักเรียนชั้น ป.3 - ม.3	-	-	2,000	2,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กการศึกษา เรียนรวมในทุกด้าน / กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	นักเรียนชั้น ป.3 - ม.3	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	5,000	5,000

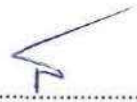
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. การสังเกต</p>	<p>1. แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP)</p> <p>2. แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบบันทึกการสังเกต</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวณี อรุณรัตน์)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม
	รวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววัฒนา อุบลแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้ การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้าซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน จะใช้วิธี การสอนแบบเดิมๆ เพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ และคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ได้อย่างครอบคลุม ดังนั้น การให้การศึกษทางคณิตศาสตร์ที่เน้นทางด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ก็มีความมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการไปพร้อม ๆ กัน โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์มีส่วนสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างหลักสูตรของวิชาคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน ส่งเสริมความต้องการของนักเรียนให้ได้เรียนตามความถนัดมากยิ่งขึ้น นักเรียนจะได้รับการฝึก ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเสริมสร้างวินัยและพัฒนาศักยภาพของตนเองอันเกิดจากการเรียนรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนการฝึกค้นหา ลักษณะ ความเป็นผู้นำที่แอบแฝงอยู่ในตัวของนักเรียนให้เด่นชัดขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุ มีผลเป็นลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ของโลกในยุคปัจจุบันจากความสำเร็จ และประโยชน์ของการจัดโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จึงทำให้เกิดการจัดโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ลักษณะของเด็กนักเรียนตรงตามที่สังคมต้องการและการจัดกิจกรรมค่ายในครั้งนี้ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัย

2.2 เพื่อให้เรื่อนนำความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้เรื่อนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนนำความรู้จากจากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เกมส์ สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	จันทร์วดี
2.การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	
3.การจัดกิจกรรมแข่งขัน A-math ในสถานศึกษา	ส.ค. 2569	2,000	
4.การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	ก.ย. 2569 - มี.ค.2570	1,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เกมส์ สื่อการเรียน การสอนวิชา คณิตศาสตร์	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ทุกคน / ตลอด ปีการศึกษา			1,000	1,000
2	การจัดกระบวนการ เรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ทุกคน / ตลอด ปีการศึกษา			1,000	1,000
3	การจัดกิจกรรม แข่งขัน A-math ใน สถานศึกษา	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ทุกคน / เดือน สิงหาคม 2569			2,000	2,000
4	การส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการนักเรียน	- นักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเพื่อ เป็นตัวแทนในการ เข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ นักเรียน / ช่วงเวลา เดือนกันยายนถึง เดือนมีนาคม 2569			1,000	1,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เกมส์ สื่อการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
2. การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์	- การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้
3. การจัดกิจกรรมแข่งขัน A-math ในสถานศึกษา		- แบบบันทึกความพึงพอใจ
4. การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียน		- แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลายและ
เหมาะสมกับช่วงวัย

7.2 นักเรียนนำความรู้จากจากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ค่าย STEM ศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

ร่วม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวคันศนีย์ จันทะวงศ์

3. นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ความก้าวหน้าทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลให้การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงนำแนวคิดเรื่องการจัดการศึกษา STEM ศึกษา มาใช้ คำว่า “สะเต็ม” หรือ “STEM” เป็นคำย่อจากภาษาอังกฤษของศาสตร์ 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) กระบวนการวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หมายถึงองค์ความรู้ วิชาการของศาสตร์ ทั้งสี่ที่มีความเชื่อมโยงกันในโลกของความเป็นจริง ที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ต่างๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกันในการดำเนินชีวิตและการทำงาน สะเต็มศึกษาคือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการ หรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยง ระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน สร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎ ผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้ง สามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำทหายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การวางแผน การแก้ปัญหา และการลงมือปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลายมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 1.2 เตรียมการการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	จันทร์วิดี คันศนีย์ นันทนา
2. ชั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตาม โครงการ 2.2 ติดต่อประสานงาน 2.3 จัดกิจกรรมค่าย STEM ศึกษา	ส.ค.2569	10,000	
3. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิด คิดเห็น ข้อเสนอแนะ	ส.ค. 2569	-	
4. ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานรายงานโครงการ	ส.ค.2569	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	อาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 20 บาท คิดเป็น 20 บาท	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 176 คน		3,520		3,520
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ อื่นๆ	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			6,480	6,480
รวม				3,520	6,480	10,000

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ชั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 1.2 เตรียมการการดำเนินงาน	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ
2. ชั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตาม โครงการ 2.2 ติดต่อประสานงาน 2.3 จัดกิจกรรมค่าย STEM ศึกษา		
3. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ		
4. ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานรายงานโครงการ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

7.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

7.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 7.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 11.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตของพสกนิกร ในครอบครัว และชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้เองโรงเรียนวัดช่องลม จึงได้นำเอาแนวทางตามพระดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการศึกษา มีนโยบายให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เป็นระบบ มีความสุข และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา โดยเริ่มต้นนำมาปรับใช้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ครอบครัวและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้
อย่างถูกต้อง3.2.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการและโครงสร้างกาดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2569	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
2.ประชุมชี้แจงบุคลากร	พฤษภาคม 2569	-	
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
4.ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ - ปรับปรุงพื้นที่ และปรับปรุงดินการทำ กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียง ซื่ออุปกรณ์ส่งเสริมอาชีพ - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570	15,000	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ และ คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
5.รวบรวมผลงาน/ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
6.จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับพื้นที่ในการเพาะปลูกเพิ่มแร่ธาตุอาหารในดิน - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตรโรงเรียน - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - การปลูกพืชผักสวนครัว 				15,000	
รวม					15,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. บุคลากรในสถานศึกษาน้อมนำแนวปรัชญามาใช้
3. นักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ด้านต่างๆกับนักเรียน
5. ผลงานได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน (เว็บไซต์โรงเรียน)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัลย์ เย็นเกต)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สานฝันพัฒนาสู่อาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ (หัวหน้าโครงการ) 2.คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเอง สู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนวัดช่องลมจึงจัดโครงการสานฝันพัฒนาสู่อาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
6. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้
- 3.1.3. นักเรียน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพอย่างน้อย ภาคเรียนละ

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

3.2.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
4. กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมด้านงานอาหาร - กิจกรรมด้านงานประดิษฐ์	ตลอดปี การศึกษา 2569		คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
5. ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา 2569	15,000	
6. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69-เม.ย.70	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร	นักเรียนชั้น ป.1 -ม.3	-	-	5,000	5,000
2.	วัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะงาน ด้านงานประดิษฐ์	นักเรียนชั้น ป.1 -ม.3	-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	15,000	15,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีผลงานด้านอาหารและงานประดิษฐ์อย่างน้อยคนละ 2 อย่าง		
3.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้นร้อยละ80		
4.นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ		
5.นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน		
6.นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีผลงานได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

.....
 (นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

.....
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการสถานศึกษาสีขาว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐธิดา ทิศภาค(หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่ปัญหายาเสพติดและการแพร่ระบาดของอบายมุขได้กลายเป็นวิกฤตการณ์ระดับชาติที่ทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้และอยากรู้อยากลอง มักตกเป็นเป้าหมายสำคัญของขบวนการยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของสื่อออนไลน์ การพนัน และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ซึ่งหากเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียน สุขภาพกาย และสภาพจิตใจ รวมถึงอาจลุกลามกลายเป็นปัญหาสังคมในอนาคต

โรงเรียนวัดช่องลม ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการบ่มเพาะเยาวชนในชุมชน เล็งเห็นว่าการป้องกันย่อมมีประสิทธิภาพมากกว่าการแก้ไข จึงได้นโยบายมุ่งเน้นการสร้าง "เกราะป้องกันตัว" ให้แก่ผู้เรียน โดยยึดถือแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเป็นหลักชัย ด้วยการบูรณาการความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ผนึกกำลังร่วมกับตัวแทนนักเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังที่เข้มแข็งภายในรั้วโรงเรียน

การดำเนินงานครั้งนี้ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การกวาดล้างยาเสพติดให้หมดไปเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งสร้างทักษะชีวิตในการปฏิเสธสิ่งมั่วเมาทั้งปวง และพร้อมที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ อบรมการ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข
- 3.1.3. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.2.2. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”
- 3.2.3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด
- 3.2.4. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม ต่อชุมชน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย 69	-	ณัฐธิดา ทิศภาค สุวรรณี ทรงนิโครธ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	
4. ดำเนินการปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัยต่ออบายมุขและเอื้อต่อการเรียนรู้	มิ.ย. 69	5,000 บาท	
6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
- รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัยต่ออบายมุขและเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ป.4-ม.3	-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการปฏิบัติ
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน	- แบบบันทึกการปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิศภาค)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียนตวิถีสกุลเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศุภชัย สมงาม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาศัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึด มั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการ ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มี การแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของ ประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนวัดช่องลม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนตวิถีสกุลเสือขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 69	-	นายศุภชัย สมงาม
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นายศุภชัย สมงาม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นายศุภชัย สมงาม
4. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พ.ค.69-ก.ย.69	-	นายศุภชัย สมงาม
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายศุภชัย สมงาม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3		-		-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

.....
 (นายศุภชัย สมงาม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สิ่งแวดล้อมสู่พอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพบ.สพ.1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวคันศรณีย์ จันทะวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดช่องลม จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้และการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

3.2.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3. นักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดช่องลมเป็นแหล่งการเรียนรู้

3.2.4. ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อมไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2569	-	ครูศันศันย์
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค.2569	-	
4.จัดกิจกรรม”สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ สิ่งแวดล้อมสู่พอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	-	-
รวม					-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อม	- การสอบถาม - การทำใบงาน	- แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิิตและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสังคมได้	- การสอบถาม - การสังเกต - การทำกิจกรรม	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

7.1.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.1.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดช่องลม เป็นแหล่งเรียนรู้

7.1.4. ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อมไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
 (นางสาวคันฉนีย์ จันทะวงศ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ จัดระบบงานการเงินและงานพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วน
ร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ (หัวหน้าโครงการ)
2.นางสาวนันทนา หนูรัตน์
3.นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาจากทั้งภาครัฐและชุมชนเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่างๆมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการตรงตามวัตถุประสงค์สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับงานธุรการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารต่างๆเช่นการรับการโต้ตอบหนังสือการเก็บรักษาตลอดจนการทำลายหนังสือราชการจึงนับว่างานธุรการเป็นงานที่สำคัญในระบบบริหารงานเอกสารทางราชการโรงเรียนจะต้องจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการค้นหาและตามเรื่องต่างๆและงานพัสดุสถานศึกษาได้มีการมุ่งเน้นให้ครูภายในสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อตอบสนองกับการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาที่ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการจัดระบบงานการเงิน และงานพัสดุนี้นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
2. เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ
3. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
4. เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีสำหรับควบคุมการใช้พัสดุและสินทรัพย์ที่จัดหามาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อให้สามารถตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ได้ตลอดเวลาและเป็นปัจจุบัน
6. เพื่อให้มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมพัสดุและสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการจัดสรรทรัพยากร และงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ	พ.ค. 2569		งานการเงิน นางสาวสุวรรณี งานพัสดุ นางสาวนันทนา นางสาวจันทรวดี
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2569		
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2569		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2569	5,000	
4.1 ชั้นเตรียมการ			
4.1.1 เสนอขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.69 – เม.ย.		
4.1.2 ดำเนินการตามโครงการ	2570		

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานการเงิน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ซื้อ กระดาษA4 กระดาษปกสี ปก พลาสติกใส แม็ก เย็บ กระดาษ ลูกแม็ก แฟ้ม ลวดเสียบใส่แฟ้ม ชั้นวาง เอกสาร ฯลฯ งานพัสดุ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษA4 กระดาษ ปกสี ปกพลาสติกใส แม็กเย็บ กระดาษ ลูก				5,000	5,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	แม่็ก แพ้้ม ลวดเสียบไส้ แพ้้ม ฯลฯ					
	รวม			5,000	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.งานการเงินมีการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้และการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2.งานบัญชี มีการจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภทเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ทันทีและมีการควบคุมการใช้เงินของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเพียงพอต่อการใช้จ่ายในรอบปีงบประมาณ	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
3.งานพัสดุ 3.1 ครูมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนนักเรียนที่ดีขึ้น 3.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 3.3 ครูเกิดความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน 3.4 เพื่อให้การจัดซื้อ-จัดจ้างงานพัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบได้	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานการเงิน

1. การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
2. การจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับการตรวจสอบ

และประเมินผลการใช้งบประมาณ

3. การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
4. สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับการ

ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ

7.2 งานธุรการ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. การรับ - โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
5. การรับ - โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

7.3 งานพัสดุ

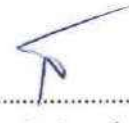
1. การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด
2. การจัดซื้อพัสดุและสินทรัพย์แต่ละครั้งตรงตามความต้องการและความจำเป็น
3. การจัดทำบัญชีรับจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ทุกอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ทันที
4. การจำหน่ายพัสดุและสินทรัพย์ที่ใช้แล้วเป็นไปอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
5. พักและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สามารถ

ใช้งานได้อยู่เสมอ

6. พักและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้รับการดูแลให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 สอนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
 โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ (หัวหน้าโครงการ)
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
 เนื่องจากโรงเรียนวัดช่องลม มีความจำเป็นที่ต้องใช้สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต)
 เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งในด้านการเรียนการสอน และปัจจัยภายในและภายนอกของ
 กิจกรรม ทำให้จำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ เป็นเครื่องอำนวยความสะดวก และพัฒนาการของ
 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร และงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ
 บริบท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569		สุวรรณี ทรงนิโครธ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2569		สุวรรณี ทรงนิโครธ
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1. ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนตามใบแจ้งหนี้ 3.2. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน	ตลอดปี การศึกษา2569		สุวรรณี ทรงนิโครธ
4.ติดตามและประเมินโครงการ	พ.ค.69 – เม.ย. 2570		สุวรรณี ทรงนิโครธ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท

รวมงบประมาณ 200,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เบิก - จ่ายค่า สาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต) ตั้งแต่พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570				200,000	200,000
รวม					200,000	200,000

6. การประเมินผล

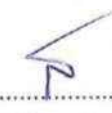
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ	ตรวจสอบทะเบียนคุม เบิก-จ่าย สาธารณูปโภค	ทะเบียนคุมเบิก-จ่าย สาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวดวงพร นิลวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดช่องลม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.3 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	-	ครูดวงพร
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	
3. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม หรือ สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระหรือแต่ละกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนหรือสัมมนาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	-	
4. จัดประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานในโรงเรียนหรือองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเลิศ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	50,000	

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดประชุม สัมมนา และ ศึกษาดูงานในองค์กรที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเลิศ	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดช่อง ลม	-	-	50,000	50,000
รวม					50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

.....*ดวงพร*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร นิลวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัฒนา อุบลรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับงานนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้/ โครงการ / กิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมของชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปทางเสื่อมโทรมทุกด้านโรงเรียนเป็นสถานที่ปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ด้านสุขภาพมีความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนทุกด้านโดยเฉพาะด้านอาหารและโภชนาการนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรค และการศึกษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรง ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ ตลอดจนมีสุขภาพนิสัยที่ดี และมีการสุขภาพดี อาหารที่ถูกสุขลักษณะให้กับนักเรียนทุกคนช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ สามารถปฏิบัติด้านสุขภาพได้อย่าง ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้อันผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมอนามัยและสุขนิสัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการทางยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ
3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่อนามัยฝ่ายกองดินและหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
5. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม ได้รับการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม มีสุขภาพอนามัยที่ดีร้อยละ 100
- 3.1.4 มีห้องปฐมพยาบาลที่สามารถรองรับการใช้บริการของนักเรียน ครูและบุคลากรได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
- 3.2.2 มีห้องปฐมพยาบาลที่รองรับการใช้บริการของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 3.2.3 ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2569		ครูวัฒนา
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2569		
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค.2569		
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการงานอนามัยของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	8,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการงานอนามัยของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	2,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เกี่ยวกับงานอนามัยของ โรงเรียน	นักเรียน โรงเรียนวัด ช่องลม	-	-	8,000	8,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการงานอนามัย ของโรงเรียน	นักเรียน โรงเรียนวัด ช่องลม	-	-	2,000	2,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีห้องอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและมี อุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอให้และเอื้อต่อการ พัฒนาสุขภาพนักเรียน	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ องค์ประกอบห้อง อนามัย
2.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัย	แบบบันทึกการรับบริการ ด้านสุขภาพ	แบบบันทึกการรับ บริการด้านสุขภาพ
3.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ตามสุขเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องนวมยี่ที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอให้และเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพนวมยี่
3. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีตามสุขเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัฒนา อุบลเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนวัดช่องลม

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวปวีญา กันทะเนตร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงพร นิลวงษ์

3.นางสาวณิชากัทร เทพสถิตย์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1.หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กกับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันรับประทานอย่างถูกสุขลักษณะ ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ ซึ่งทำให้ร่างกายพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเด็กที่ขาดแคลน มีอาหารกลางวันรับประทาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายได้มาตรฐาน เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับประทานทุกวันทำการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการเขียนโครงการ	พ.ค. 2569	994,400	นางสาวปวิษฐา นางสาวดวงพร
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	994,400	นางสาวปวิษฐา นางสาวดวงพร
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	994,400	นางสาวปวิษฐา นางสาวดวงพร
4.ดำเนินการตามโครงการ - เสนอขออนุมัติจ้างเหมา - รายงานขอจ้างเหมาจัดทำอาหาร - ทำสัญญาจ้างเหมาทำอาหาร - แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบอาหารในแต่ละสัปดาห์ - ผู้รับจ้างเหมาจัดทำอาหารให้นักเรียนรับประทานเวลากลางวันเพียงพอและถูกหลักโภชนาการพร้อมส่งมอบให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ตรวจรับทุกวัน - ทุกครั้งที่ครบวันทำการ 5 ครั้ง ทำเรื่องขออนุมัติเบิก - จ่ายเงินค่าจ้างเหมาทำอาหาร	ตลอดปี การศึกษา 2569	994,400	นางสาวปวิษฐา นางสาวดวงพร
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2569	994,400	นางสาวปวิษฐา นางสาวดวงพร
6.สรุปและประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	994,400	นางสาวปวิษฐา นางสาวดวงพร

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุนจากเทศบาลไผ่กองดิน 994,400 บาท
รวมงบประมาณ 994,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างเหมาจัดทำอาหาร ทำอาหารให้นักเรียน รับประทานเวลา กลางวันเพียงพอและถูก หลักโภชนาการพร้อมส่ง มอบให้คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบได้ตรวจรับ ทุกวัน	(226*22*200) 994,400 บาท	-	-	994,400	994,400
รวม					994,400	994,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวัน วันที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่	สอบถาม, การประเมิน ทบทวนโภชนาการ	แบบสอบถาม,แบบประเมิน ทบทวนโภชนาการ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ
2. เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
3. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ถูกหลักอนามัย

.....^{ปวิษา}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวิษา กันทะเนตร)
ตำแหน่ง ครู

.....[←].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศุภชัย สมงาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปวิษฐา กันทะเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่และถนนที่เหมาะสม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
3. เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี สะดวกและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ศ.2569		ครูศุภชัย
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ศ.2569		
3. มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ศ.2569		
4. สสำรวจสภาพอาคาร	พ.ศ.2569		
5.ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน สร้างถนนทางเดินในโรงเรียนและสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ชำรุดใช้การไม่ได้ - ซ่อมแซมเปลี่ยนประตูห้องน้ำ ห้องส้วม โถชักโครกเด็ก ที่พังและชำรุด - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียน และภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนพัฒนา ตกแต่งอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อน้ำยา อุปกรณ์ ทำความสะอาด ห้องน้ำห้องส้วม ถูขยชะ ที่โกยผง ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็งเพื่อทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	100,000	
6.จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.2570		

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ชำรุดใช้การไม่ได้					
2.	ซ่อมแซมเปลี่ยนประตูห้องน้ำ ห้องส้วม โถชักโครกเด็ก ที่พังและชำรุด					
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	นักเรียนและบุคลากรครู	-	-	100,000	100,000
4.	พัฒนาตกแต่งอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน					
5.	จัดซื้อน้ำยา อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ถูขยะที่โถยผง ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็งเพื่อทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน					
	จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม					100,000	100,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบบันทึก
2 โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สภาพภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนมีสภาพเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- 2.บริเวณหน้าอาคารเรียนมีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนการสอนและเป็นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน
- 3.อาคารเรียนมีสภาพที่แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ในสภาพดี สะอาด นำใช้
5. โรงเรียนวัดช่องลมมีธงประดับบริเวณโรงเรียนในงานและเทศกาลต่างๆ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย สมงาม)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ การจัดระบบงานธุรการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศุภชัย สมงาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นายปริญญา ปานอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาจากทั้งภาครัฐและชุมชนเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่างๆมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการตรงตามวัตถุประสงค์สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับงานธุรการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารต่างๆเช่นการรับ-ตอบหนังสือการเก็บรักษาตลอดจนการทำลายหนังสือราชการจึงนับว่างานธุรการเป็นงานที่สำคัญในระบบบริหารงานเอกสารทางราชการโรงเรียนจะต้องจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการค้นหาและตามเรื่องต่างๆและงานพัสดุสถานศึกษาได้มีการมุ่งเน้นให้ครูภายในสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อตอบสนองกับการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษา ที่ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการจัดระบบงานธุรการนี้ขึ้น รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรมและการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ดีขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การรับ - โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา
4. เพื่องานประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้ประชาชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนการพัฒนาาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทราบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถมีการพัฒนาาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถ รับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนสามารถจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา
- 3.2.4 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนได้ทราบโดยทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ศ.2569	100,000	นายศุภชัย สมงาม
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ศ.2569		
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ศ.2569		
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569		
4.1 ชั้นเตรียมการ			
4.1.1 เสนอขั้นตอนการดำเนินงาน			
4.1.2 ดำเนินการตามโครงการ			
5.รายงานผลการดำเนินงาน			
6.สรุปและประเมินผลโครงการ			

5. งบประมาณ

- 55.1 เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท
- รวมงบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	งานธุรการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษA4 กระดาษปกสี ปกพลาสติกใส แม็กเย็บกระดาษ ลูกแม็ก แฟ้ม ลวดเสียบ ตลับหมึกสีน้ำเงิน สีแดง แฟ้ม หมึก เครื่องถ่ายเอกสาร ชองน้ำตาลใส่เอกสาร ชองครุฑขาว แล็กซีน กระดาษขาว กระดาษ กาวสี ไวนิล ไม้ ลวด ตะปู ฯลฯ	ครู เจ้าหน้าที่ ธุรการ นักเรียน	-	-	100,000	100,000
รวม					100,000	100,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานธุรการ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสาร ได้เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถรับ – ส่งหนังสือ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารของทาง ราชการอย่างเป็นระบบ 4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทราบ	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สมุดนิเทศ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. การรับ - ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
5. การรับ - ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
7. นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน รับทราบงานข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย สมงาม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดช่องลม

ที่ ๑๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนวัดช่องลม มีภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๕๗ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| ๑) นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวดวงพร นิลวงษ์ | ครู โรงเรียนวัดช่องลม
หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๓) นายศุภชัย สมงาม | ครู โรงเรียนวัดช่องลม
หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๔) นางวรรณพร นุกุลธรรม | ครู โรงเรียนวัดช่องลม
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค | ครู โรงเรียนวัดช่องลม
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นายปริญญา ปานอุทัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแล อำนวยความสะดวกต่อทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑) นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	ประธานกรรมการ
๒) นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๓) นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๔) นางสาววัฒนา อุบลรัมย์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๕) นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๖) นางวรรณพร นุกุลธรรม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๘) นางสาวมิณรรญา เมืองแก่น	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๙) นางสาวดวงพร นิลวงษ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๐) นางสาวปวีชญา กันทะเนตร	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๑) นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๒) นายศุภชัย สมงาม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๓) นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๔) นางสาวอรจิรา อองดา	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๕) นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๖) นายปริญญา ปานอุทัย	ธุรการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาววิภาวณี อรุณรัมย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินงาน การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการโดยเคร่งครัดเพื่อ
บังเกิดประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

คณะผู้จัดทำ

1) นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	ประธานกรรมการ
2) นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
3) นางสาวคันศรณีย์ จันทะวงศ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
4) นางสาววัฒนา อุบลรัมย์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
5) นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
6) นางวรรณพร นุกุลธรรม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
7) นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
8) นางสาวมิณรญา เมืองแก่น	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
9) นางสาวดวงพร นิลวงษ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
10) นางสาวปวีญา กันทะเนตร	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
11) นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
12) นายศุภชัย สมงาม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
13) นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
14) นางสาวอรจิรา อองตา	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
15) นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
16) นายปริญญา ปานอุทัย	ธุรการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและเลขานุการ
17) นางสาววิภาวณี อรุณรัมย์	พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม

.....
 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม จำนวน 9 ท่าน ได้แก่

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายกำพล จรุงกิจกุล | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. พระครูสิริวุฒิรังษี | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 3. นายธนากร ฐิติโกศา | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 4. นายสุพัฒน์ เกิดวิชัย | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 5. นายนันทวุฒิ ทรัพย์ผล | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นางสาวอุบลรัตน์ ฐิติโกศา | ผู้แทนชุมชน |
| 7. นางสาวณัฐธิดา ทิศามาศ | ผู้แทนครู |
| 8. นางศิรินันท์ หิรัญยะวะสิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก | กรรมการ/เลขานุการ |