



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดราชบูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะ เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

(ว่าที่ร้อยตรี วีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
เมษายน ๒๕๖๙



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
- สถานที่ตั้ง	๓
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๖
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
- ข้อมูลนักเรียน	๘
- สภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๗
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๕
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗๐	๔๖
- โครงสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	๔๗
- โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๘
- กรอบกลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา	๔๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๕๒
- ประมาณการรายรับ	๕๒
- ประมาณการรายจ่าย	๕๔
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ	๕๕
- แผนงานการบริหารงานวิชาการ	๖๔
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	๖๕
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๘
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๒
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๗
- โครงการเรียนรู้คู่ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	๘๑
- โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๘๔
- โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๘๗
- แผนงานการบริหารงานงบประมาณ	๙๑
- โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๙๒
- โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	๙๕
- แผนงานการบริหารงานบุคคล	๙๘
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๙
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)	๙๙



เรื่อง	หน้า
- แผนงานการบริหารงานทั่วไป	๑๐๕
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และดูแลสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๑๐๖
- โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	๑๐๙
- โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	๑๑๒
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	๑๑๖
- โครงการส่งเสริมใส่ใจสุขภาพในโรงเรียน	๑๑๙
- โครงการกีฬาดีมีวินัย	๑๒๓
- โครงการกิจกรรมและวันสำคัญ	๑๒๖
- โครงการโครงการอาหารกลางวัน	๑๒๙
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๓๒
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๓๕
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำธรรมนาว่าวัง	๑๓๙
- โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	๑๔๒
- โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๔๕
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๔๘
- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๕๑
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว	๑๕๕
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๕๘
- โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๖๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๔
ภาคผนวก	๑๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖๗
- คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๖๙
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๐
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗๐
- แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	๑๗๔
- แบบประเมินโครงการ	๑๗๖
- คณะทำงาน	๑๘๑



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดราชภูรบำรุงได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลไผ่กองดิน (วัดราชภูรบำรุง) ใช้ศาลาการเปรียญวัดราชภูรบำรุงเป็นสถานที่เรียนในปีแรก มีนักเรียน ๑๑๗ คน นายจันทร์ เทพพันธ์ เป็นครูใหญ่ ในการเปิดเรียนได้เชิญ นายฉุย มณีรัมย์ ปลัดอำเภอบางปลาม้า มาทำพิธีเปิด

ปี พ.ศ.๒๔๘๑ พระอธิการผ่าน ธรรมะสะโร เจ้าอาวาสวัดราชภูรบำรุงพร้อมด้วยประธานร่วมกันบริจาคสร้างอาคารเรียน จำนวน ๔,๒๘๑ บาท ๗๕ สตางค์ โดยใช้ชื่อโรงเรียนประชาบาล "สนั่นราชภูรอนุกุล" วัดราชภูรบำรุง มีนายเหลือ จันทร์ตรี เป็นครูใหญ่ ทำพิธีเปิดโดยนายปุ่น มฤทัย ศึกษาธิการอำเภอบางปลาม้า

ปี พ.ศ.๒๕๒๑ คณะครูร่วมกับพระครูกัลยาณสุทธิคุณ เป็นประธานช่วยกันหาเงินถมที่ดินบริเวณหลังวัดเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ เป็นเงิน ๑๗๐,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ คณะครูร่วมกับพระครูกัลยาณสุทธิคุณ เจ้าอาวาสวัดราชภูรบำรุง ช่วยกันหาเงินเพื่อต่อเติมชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๕๗,๓๗๔ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๒๕ ได้ทำการก่อสร้างถึงประปา ตามแบบกระทรวงสาธารณสุขโดยใช้งบประมาณ ๔๑,๒๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๐๑๔ จำนวน ๑ ห้อง พร้อมทั้งปัสสาวะชาย มีอ่างล้างหน้า ๒ ที่ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๒๖ ได้ทำการติดตั้งเสาไฟฟ้าเข้าโรงเรียน เป็นเงิน ๕,๘๘๕ บาทและได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๓ เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างเรือนเพาะชำ แบบ สปช.๑ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๑ คณะครูร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาและประชาชนได้ร่วมกับพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท และนายสำเริง นางสายทอง ทศนสุวรรณ ได้สร้างซุ้มพระ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท มอบให้แก่โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง

ปี พ.ศ.๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ๔ ห้อง เป็นเงิน ๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๕ นายอัมพันธ์ นางขวัญเมือง พลสิทธิ์ ได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๒๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียนและหลังอาคารเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นเงิน ๖๖,๙๕๐ บาท และได้ก่อสร้างสนามบาสเกตบอล ชนิดแป้นเคลื่อนที่ได้ จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๑๒๕,๙๐๐ บาท



ปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้รับบริจาคสร้างเสารังของโรงเรียนจากคณะบุตร-ธิดาและหลานคุณย่าตัน คุณพ่อกลม คุณแม่จรัส ชูศรี และอาจารย์สุเทพ ทาขามป้อม นำโดยอาจารย์ธิดารัตน์ ทาขามป้อม เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๖ พระครูสุวรรณประภัสสร เจ้าอาวาสวัดราษฎร์บำรุง พร้อมด้วยคุณเอกดนัย คุณทัศนีย์ วัชรเสถียร ได้ทำการก่อสร้างห้องสมุดขนาด ๑๐x๗ เมตร เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำการเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ เป็นเงิน ๑๓๔,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๐๕๐,๐๐๐ บาท

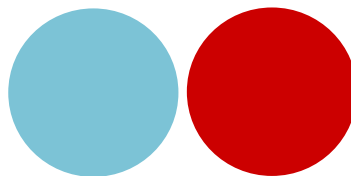
ปี พ.ศ.๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒ (SP๒) จำนวน ๓๕๒,๐๐๐ บาท ทำการก่อสร้างส้วมแบบ สพฐ. ๔ ขนาด ๔ ห้อง

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๐ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

➤ สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



➤ สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า – แดง



➤ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านบ่อหัวกรวด หมู่ที่ ๕ หมู่บ้านบ่อสวาย หมู่ที่ ๖ และหมู่บ้านโพธิ์หลวง หมู่ที่ ๗ ตำบลไผ่ก่องดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขต

โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไผ่ก่องดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระยะทาง ๓๖ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอ ๑๗ กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๔ ไร่ ๒ งาน โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลสาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลลองครักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๒,๐๗๔ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๙๙๙ คน และหญิง จำนวน ๑,๐๗๕ คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนประชากรของเขตในโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลไผ่ก่องดิน	๑๐๐	๒,๐๗๔	๙๙๙	๑,๐๗๕
๑. บ้านหมู่ ๕ บ่อหัวกรวด	๒๓.๒๔	๔๘๒	๒๓๙	๒๔๓
๒. บ้านหมู่ ๖ บ่อสวาย	๕๘.๓๙	๑,๒๑๑	๕๗๓	๖๓๘
๓. บ้านหมู่ ๗ โพธิ์หลวง	๑๘.๓๗	๓๘๑	๑๘๗	๑๙๔
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๔๘.๑๗	๕๑.๘๓

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูลประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง ส่วนใหญ่ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไผ่ก่องดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล ปลุกสร้างในพื้นที่บริเวณวัดราชภูร์บำรุง มีไฟฟ้าใช้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค แหล่งน้ำที่ใช้จากประปาหมู่บ้าน บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน มีชุมชนอาศัยอยู่ใกล้เคียง และด้านข้างเป็นทุ่งนา และบ่อกึ่ง



ทรัพยากรดิน

ดินส่วนใหญ่เหมาะแก่การเพาะปลูก ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลาเลี้ยงไก่

ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ คลองบางยี่หนที่แยกมาจากแม่น้ำท่าจีน (หน้าวัดบางยี่หน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี) ไหลผ่านประตูน้ำบางยี่หน ไหลผ่านประตูน้ำเจ้าเจ็ด ไปสู่มแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากลำคลองแห่งนี้ เพื่ออุปโภคบริโภค และการเกษตรกรรม และเพื่อการคมนาคมขนส่งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก พืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น กุ้ง ไก่ ปลา

จากการสำรวจข้อมูลสัมภาษณ์ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำ และมีรายได้ต่อปี ไม่ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท ประชากรที่ไม่ได้ทำเกษตรกรรมส่วนใหญ่จะทำงานโรงงานรองเท้า โรงงานพลาสติก และโรงงานเครื่องมือแพทย์ ที่อำเภอบางซ้าย และอำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในการเดินทางจะสะดวกเพราะมีรถรับ - ส่ง

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงมีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน เขตบริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๕ บ่อหัวกรวด ตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ ๖ บ่อสวาย ตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ ๗ โพธิ์หลวง ตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

และอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ไผ่กองดิน

การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง มีเส้นทางคมนาคมสะดวก มีรถยนต์และรถรับจ้างประจำทางสายสุพรรณบุรี - อยุธยา จึงสะดวกและรวดเร็วในการเดินทาง

สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่ว ๆ ไป เพราะส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และก็มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เหมือนกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสารท ฯลฯ สืบทอดมาถึงปัจจุบัน

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	๑	แห่ง
สถานีอนามัย	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	๒	แห่ง



แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียนวัดราชภูร้ง

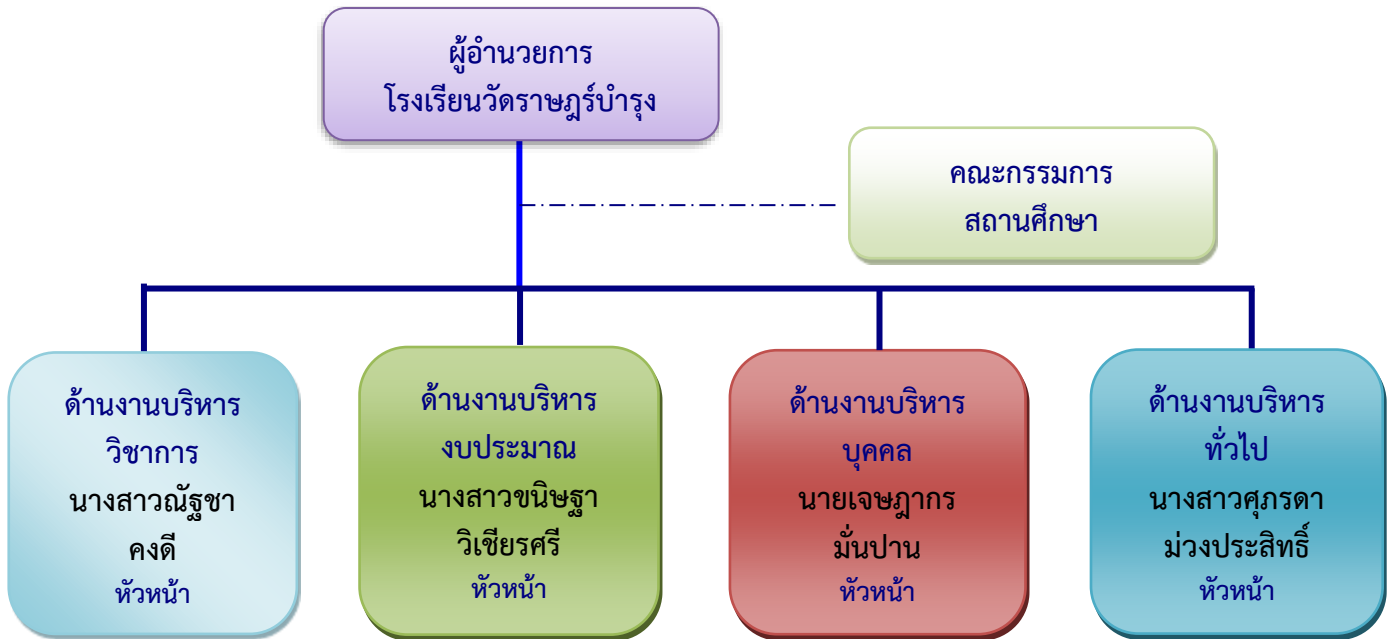




๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยใช้กระบวนการ P.D.C.A. มีโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



➤ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นายวิรัตน์	ทัศนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางนิโลบล	ศรีสังข์งาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวชนิษฐา	วิเชียรศรี	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายณัฐพล	ปานสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายอนุชาติ	มณีอินทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอภิชัย	ชุ่มชื่น	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระอธิการนันทวัฒน์	ชนปถุญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางสุมิตรา	คัมประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ว่าที่ร้อยตรีวีระพล	ไยขาว	กรรมการและเลขานุการ



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๗	-	๙	๒	๖	๔	๑	๙	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๙	๑	๑๑	๓	๘	๖	๑	๑๓	๑	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๓
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ อุตสาหกรรมศิลป์	-
ประณีตศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
รวม	๑๓



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๓)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๑

๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๕ คน

เพศชาย จำนวน ๔๔ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๒	๕	๗	๕	๖	๘	๒	๓	๕	๒๙
หญิง	๑	๓	๔	๒	๖	๓	๙	๘	๔	๓๒

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๔	๓	๑	๘
หญิง	๓	๓	๙	๑๕



๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๕๗	๖๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๕๗	๖๐.๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๔	๔.๒๑
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๒	๒.๑๑
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕
ระดับประถมศึกษา	๑๐
ระดับมัธยมศึกษา	๘



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙๕	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๕ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	๑	๑๔.๒๙	-	-	๕	๗๑.๔๒	-	-	๑	๑๔.๒๙	-	-
ป.๒	๑๒	๑	๘.๓๓	-	-	๙	๗๕.๐๑	-	-	๑	๘.๓๓	๑	๘.๓๓
ป.๓	๑๑	-	-	-	-	๙	๘๑.๘๐	-	-	๑	๙.๑๐	๑	๙.๑๐
ป.๔	๑๑	๒	๑๘.๒๐	-	-	๘	๗๒.๗๐	-	-	๑	๙.๑๐	-	-
ป.๕	๑๑	๑	๙.๑๐	-	-	๘	๗๒.๗๐	-	-	๑	๙.๑๐	๑	๙.๑๐
ป.๖	๙	๒	๒๒.๒๒	-	-	๕	๕๕.๕๖	-	-	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑
ม.๑	๗	๓	๔๒.๘๕	-	-	๑	๑๔.๒๙	-	-	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๙
ม.๒	๖	-	-	-	-	๔	๖๖.๖๖	-	-	๑	๑๖.๖๗	๑	๑๖.๖๗
ม.๓	๑๐	๒	๒๐.๐๐	-	-	๖	๖๐.๐๐	-	-	-	-	๒	๒๐.๐๐
รวม	๙๕	๑๒	๑๒.๖๓	-	-	๖๖	๖๙.๔๗	-	-	๙	๙.๔๗	๘	๘.๔๓

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๕ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๓ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๗ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๗ และนักเรียนที่อ้วน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๓



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๕	๕๗	๖๐.๐๐	๓๘	๔๐.๐๐	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๘	๑๘.๙๕
เกษตรกร	๒๘	๒๙.๔๗
รับจ้าง	๔๕	๔๗.๓๗
ไม่มีอาชีพ	๔	๔.๒๑
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๙๕	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔	๔.๒๑
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๘๕	๘๙.๔๗
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๖	๖.๓๒
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
	ผลการทดสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ วิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	สทศ.
	ผลการทดสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ วิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	สทศ.
	สถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อยู่ที่ คะแนน ๙๙.๕๔ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับเพชร	กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับ ดีมาก	สพฐ.
	ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ ดี	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร ว่าที่ร้อยตรีวีระผลโยธาว	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ครู นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ โครงการมหกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ โครงการมหกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชา ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ โครงการมหกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม นางสาวณัฐชา คงดี	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายทศพร หงษ์โต นายนพกร โพธิ์พรหม นางสาวกาญจนาพร เสริมพงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายทศพร หงษ์โต นางสาวณัฐชา คงดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางวิภาดา แจ่มสิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นายนายเจษฎากร มั่นปาน นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเจษฎากร มั่นปาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้เรียน เด็กหญิงบุญญารัตน์ รื่นเริง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ โครงการมหกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงรุ่งราตรี ชำนาญไพร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ โครงการมหกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงสโรชา ฉ่ำกลิ่น เด็กชายธนภฤต อู่อรุณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชา ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ โครงการมหกรรมวิชาภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชลฤทัย จิตติเมธ เด็กหญิงรุ่งราตรี ชำนาญไพร เด็กหญิงแพรวา กรสุวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชลฤทัย จิตติเมธ เด็กหญิงบุญญารัตน์ รื่นเริง เด็กหญิงปิยฉัตร มณีอินทร์ เด็กหญิงแพรวา กรสุวรรณ เด็กหญิงผกามาศ เสือคำราม เด็กหญิงกัลย์สุดา ดอกพุด เด็กหญิงเปรี๊ยะ ไม้ทรานนามสกุล เด็กหญิงอรณิชา กรอบกระจก เด็กหญิงรุ่งราตรี ชำนาญไพร เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ วิเทห์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศราวุธ ปานสุวรรณ เด็กชายศุภมิตร หอยสงข์	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชลฤทัย จิตติเมธ เด็กหญิงรุ่งราตรี ชำนาญไพร เด็กหญิงแพรวา กรสุวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงณัฐพร เดชสิมา เด็กหญิงณัฐนรี ศรีสังข์งาม เด็กหญิงนันทน์ภัส เอี่ยมสอาด เด็กหญิงอนัญลักษณ์ สุวรรณ เด็กหญิงอรจิรา แสงแก้ว เด็กหญิงสุพัชรินทร์ กวางแก้ว เด็กหญิงธันยาร เลือคำราม เด็กหญิงรุ่งอรุณ พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงณัฐกาญจน์ บุญประเสริฐ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงรุ่งราตรี ชำนาญไพร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงอนัญลักษณ์ สุวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายปทกรณ์ อินทร์สว่าง เด็กหญิงสุพัชรินทร์ กวางแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงโยโย่ ไม่ทราบนามสกุล	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงรุ่งราตรี ชำนาญไพร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
เด็กหญิงสุภารัตน์ ตริ์รัมย์ เด็กหญิงพีชญา ธัญญะเจริญ เด็กหญิงกชกร ขาวละเอียด	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงสโรชา ฉ่ำกลิ่น เด็กชายธนภุต อุ่อรุณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายอนันต์ จัตุพิศ เด็กชายสโรชา ฉ่ำกลิ่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเซียประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงบุญญารัตน์ รื่นเรือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายณพนธ์ ศรีสังข์งาม	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ของศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๒.๑ ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (๓ ปีขึ้นไป)

ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒

พัฒนาการด้าน	ปี ๒๕๖๖ ผู้เรียน ๙ คน						ปี ๒๕๖๗ ผู้เรียน ๕ คน						ปี ๒๕๖๘ ผู้เรียน ๓ คน					
	ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ควรพัฒนา (๑)		ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ควรพัฒนา (๑)		ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ควรพัฒนา (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร่างกาย	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔	๘๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
อารมณ์	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
สังคม	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
สติปัญญา	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔.๗๕	๙๕	๐.๒๕	๕.๐๐	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-

พัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓

พัฒนาการด้าน	ปี ๒๕๖๖ ผู้เรียน ๑๒ คน						ปี ๒๕๖๗ ผู้เรียน ๘ คน						ปี ๒๕๖๘ ผู้เรียน ๘ คน					
	ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ควรพัฒนา (๑)		ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ควรพัฒนา (๑)		ดี (๓)		ปานกลาง (๒)		ควรพัฒนา (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร่างกาย	๑๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
อารมณ์	๑๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
สังคม	๑๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
สติปัญญา	๑๑	๙๑.๖๗	๑	๘.๓๓	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	๑๑.๗๕	๙๗.๙๒	๐.๒๕	๒.๐๘	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-



๗.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน (๓ ปีซ้อนหลัง)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ /
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ /
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)									รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
๑. ภาษาไทย	๘๔	๕	๑๐	๑๐	๘	๙	๖	๕	๕	๑๐	๖๘	๗๑.๕๘
๒. คณิตศาสตร์	๘๔	๖	๑๐	๑๐	๗	๙	๖	๕	๕	๘	๖๖	๖๙.๔๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๔	๕	๗	๘	๖	๙	๖	๖	๔	๗	๕๘	๖๑.๐๕
๔. สังคมศึกษาฯ	๘๔	๖	๑๐	๑๐	๖	๙	๘	๖	๖	๑๐	๗๑	๗๔.๗๔
๕. ประวัติศาสตร์	๘๔	๖	๑๐	๑๐	๘	๙	๗	๕	๖	๑๐	๗๑	๗๔.๗๔
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔	๖	๑๑	๑๑	๙	๑๐	๙	๖	๖	๑๐	๗๘	๘๒.๑๑
๗. ศิลปะ	๘๔	๖	๑๑	๑๑	๙	๙	๙	๖	๖	๑๐	๗๗	๘๑.๐๕
๘. การงานอาชีพ	๘๔	๖	๑๑	๑๑	๙	๙	๙	๖	๖	๑๐	๗๗	๘๑.๐๕
๙. ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๕	๑๐	๑๐	๖	๙	๓	๕	๓	๖	๕๗	๖๐

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ /
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)									รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
๑. ภาษาไทย	๘๒	๙	๘	๖	๑๐	๗	๒	๕	๑๐	๖	๖๓	๗๖.๘๓
๒. คณิตศาสตร์	๘๒	๖	๘	๘	๑๐	๘	๓	๔	๑๐	๖	๖๓	๗๖.๘๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๒	๘	๘	๗	๑๐	๘	๕	๕	๖	๖	๖๓	๗๖.๘๓
๔. สังคมศึกษาฯ	๘๒	๙	๘	๗	๑๐	๘	๗	๖	๑๐	๗	๗๒	๘๗.๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	๘๒	๙	๘	๗	๑๐	๗	๗	๕	๑๐	๗	๗๐	๘๕.๓๗
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒	๑๐	๘	๘	๑๐	๙	๖	๖	๑๐	๗	๗๔	๙๐.๒๔
๗. ศิลปะ	๘๒	๑๐	๘	๙	๑๐	๙	๖	๕	๑๐	๗	๗๔	๙๐.๒๔
๘. การงานอาชีพ	๘๒	๑๐	๘	๘	๙	๙	๗	๖	๑๐	๗	๗๔	๙๐.๒๔
๙. ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๙	๘	๗	๗	๘	๔	๕	๕	๕	๕๘	๗๐.๗๓



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ /
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

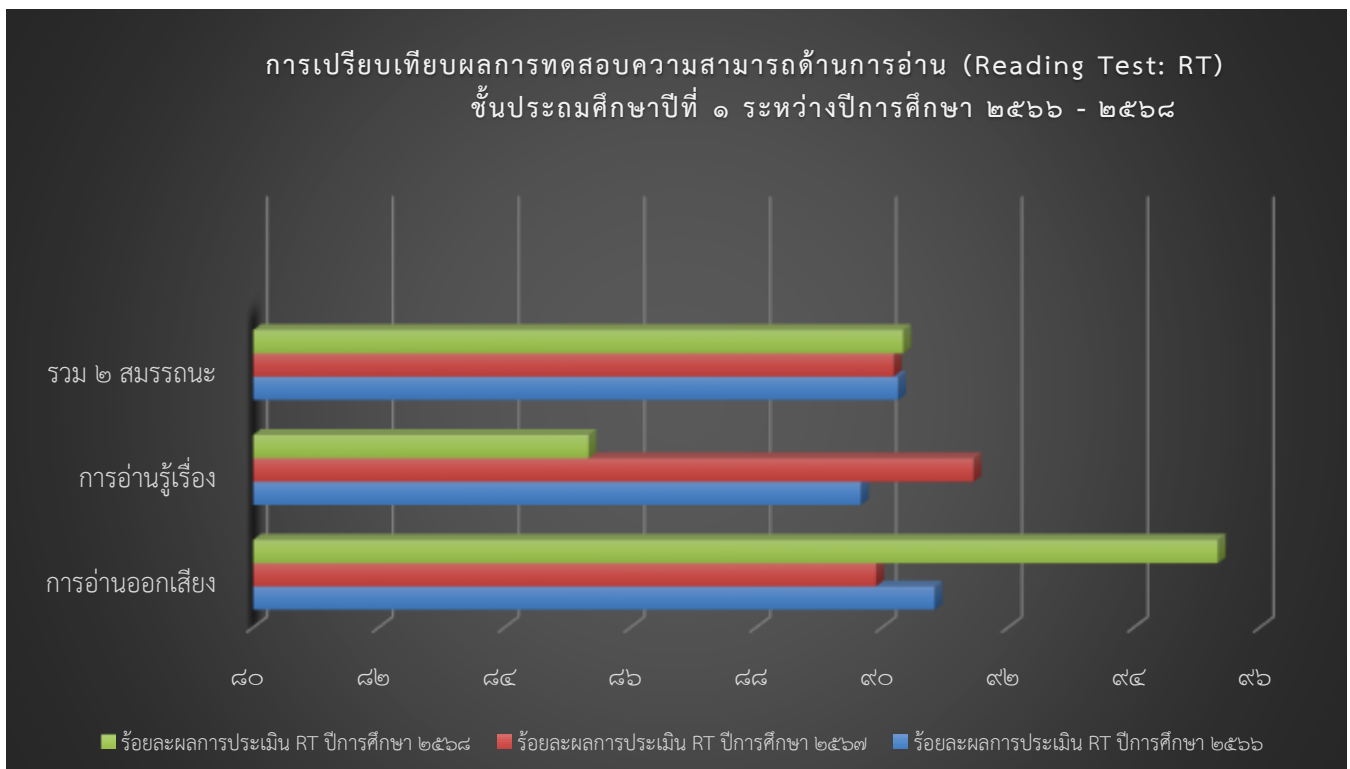
สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)									รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
๑. ภาษาไทย	๙๐	๑๐	๗	๙	๘	๔	๕	๗	๔	๗	๖๑	๖๗.๗๘
๒. คณิตศาสตร์	๙๐	๑๐	๘	๘	๗	๔	๖	๖	๒	๕	๕๖	๖๒.๒๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๐	๑๐	๑๐	๑๐	๘	๔	๘	๔	๔	๔	๖๒	๖๘.๘๙
๔. สังคมศึกษาฯ	๙๐	๑๑	๗	๑๐	๙	๔	๙	๗	๕	๔	๖๖	๗๓.๓๓
๕. ประวัติศาสตร์	๙๐	๑๑	๑๒	๑๐	๙	๒	๖	๗	๔	๖	๖๗	๗๔.๔๔
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐	๑๑	๑๒	๑๐	๙	๒	๖	๗	๔	๖	๖๗	๗๔.๔๔
๗. ศิลปะ	๙๐	๑๑	๗	๙	๘	๕	๗	๑๐	๗	๘	๗๒	๘๐.๐๐
๘. การงานอาชีพ	๙๐	๑๐	๖	๑๑	๙	๔	๙	๗	๗	๖	๖๙	๗๖.๖๗
๙. ภาษาต่างประเทศ	๙๐	๑๐	๕	๑๐	๑๐	๒	๔	๔	๔	๖	๕๕	๖๑.๑๑

๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๗.๓.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	๙๐.๘๓	๘๘.๙๐	-๑.๙๓	๘๘.๙๐	๙๕.๓๓	+๖.๔๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๙.๖๖	๙๑.๔๕	+๑.๗๙	๙๑.๔๕	๘๕.๓๓	-๖.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๐.๒๕	๙๐.๑๘	-๐.๐๗	๙๐.๑๘	๙๐.๓๓	+๐.๑๕



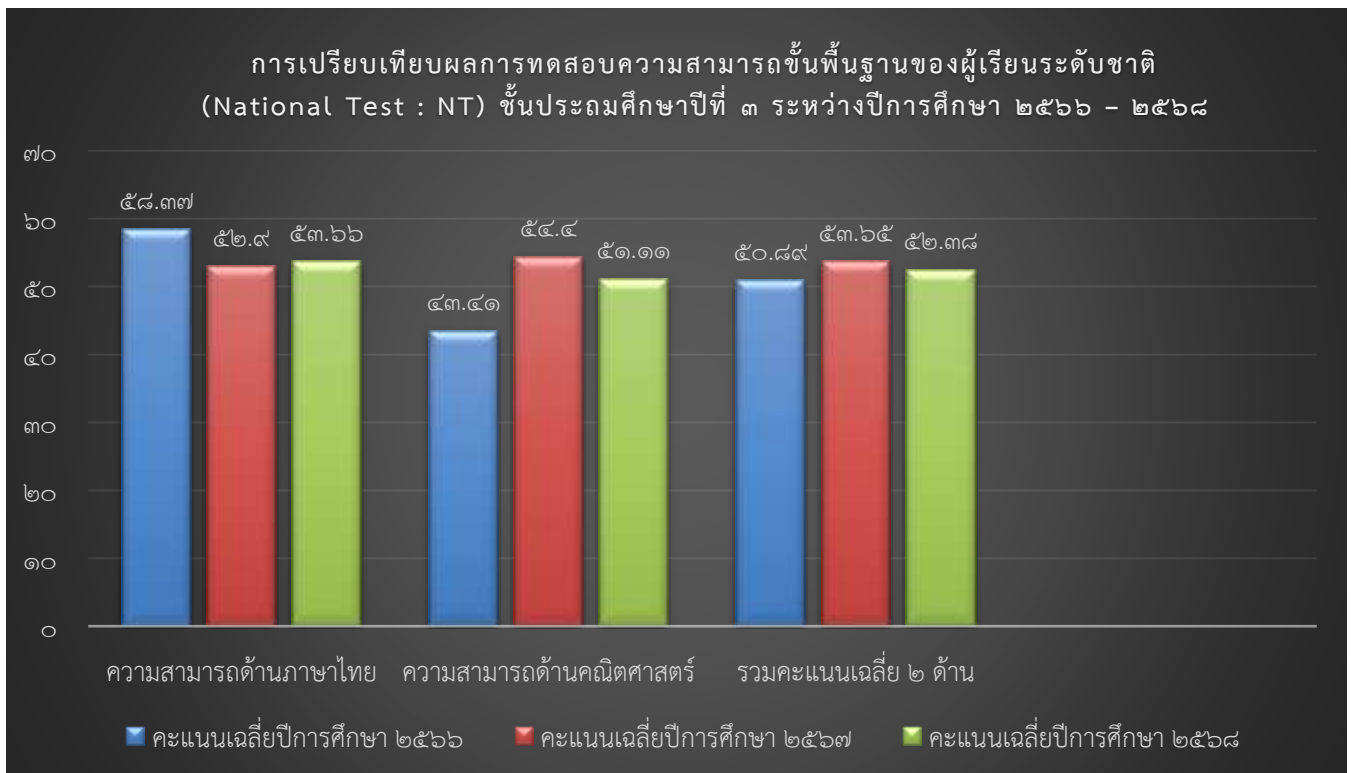


จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๐.๑๕

๗.๓.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง (+/-)	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๘.๓๗	๕๒.๙๐	-๕.๔๗	๕๒.๙๐	๕๓.๖๖	+๐.๗๖
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๔๑	๕๔.๔๐	+๑๑.๙๙	๕๔.๔๐	๕๑.๑๑	-๓.๒๙
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๐.๘๙	๕๓.๖๕	+๒.๗๖	๕๓.๖๕	๕๒.๓๘	-๑.๒๗



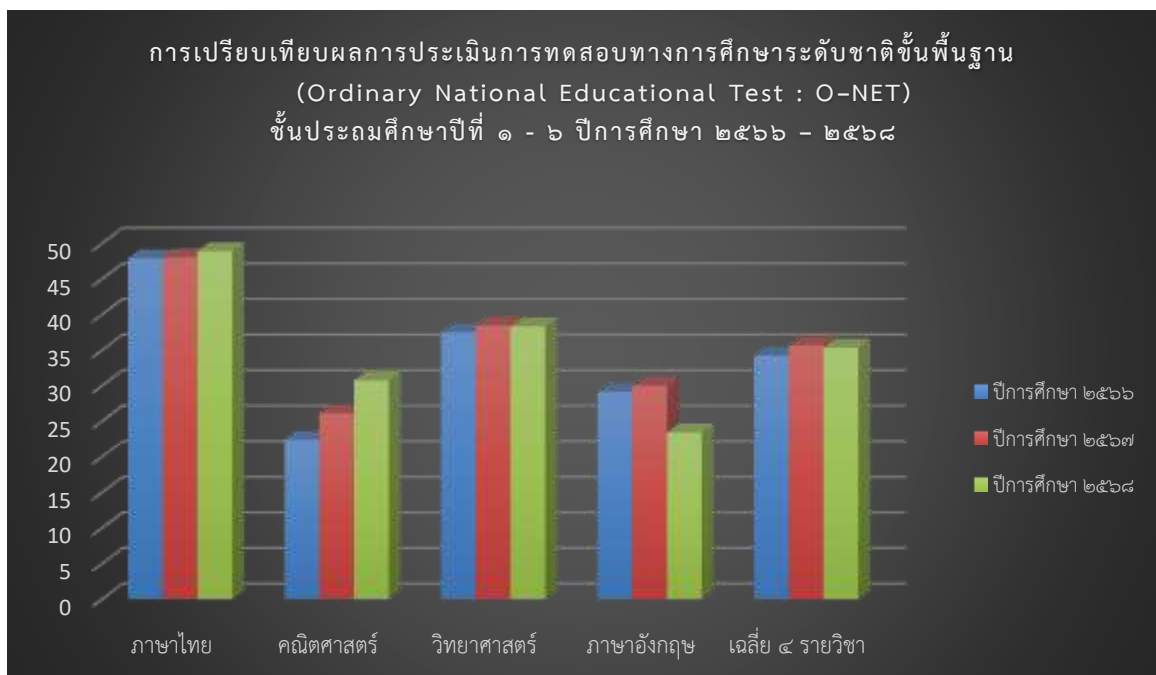
จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๑.๒๗



๗.๓.๓ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย ๔ รายวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕๖	๔๗.๙๒	๒๒.๓๙	๓๗.๕๐	๒๙.๑๗	๓๔.๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๘.๐๕	๒๖.๑๓	๓๘.๕๐	๓๐.๐๐	๓๕.๖๗
ผลต่าง (+/-)	+ ๐.๑๓	+ ๓.๗๔	+ ๑.๐๐	+ ๐.๘๓	+ ๑.๔๒
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๘.๐๕	๒๖.๑๓	๓๘.๕๐	๓๐.๐๐	๓๕.๖๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘.๙๒	๓๐.๗๕	๓๘.๓๓	๒๓.๔๔	๓๕.๓๖
ผลต่าง (+/-)	+ ๐.๘๗	+ ๔.๖๒	- ๐.๑๗	- ๗.๕๖	- ๐.๓๑
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

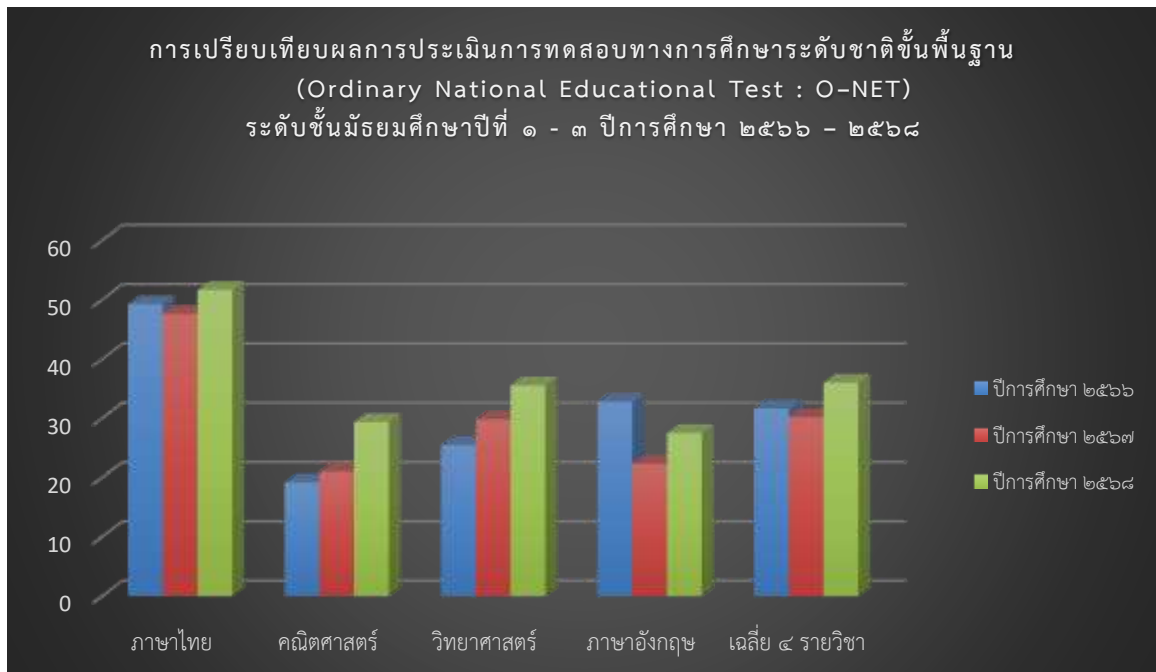


จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนน ๒ รายวิชา **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ และมีคะแนน ๒ รายวิชา **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๐.๓๑



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย ๔ รายวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๙.๒๖	๑๙.๑๖	๒๕.๔๗	๓๒.๘๑	๓๑.๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๗.๖๒	๒๑.๐๔	๒๙.๘๒	๒๒.๓๒	๓๐.๒๐
ผลต่าง (+/-)	- ๑.๖๔	+ ๑.๘๘	+ ๔.๓๕	- ๑๐.๔๙	- ๑.๔๘
สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๗.๖๒	๒๑.๐๔	๒๙.๘๒	๒๒.๓๒	๓๐.๒๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๑.๔๖	๒๙.๓๕	๓๕.๕๕	๒๗.๕๐	๓๖.๐๑
ผลต่าง (+/-)	+๓.๘๔	+๘.๓๑	+๕.๗๓	+๕.๑๘	+๕.๘๑
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ รายวิชา สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่ากับ ๕.๘๑



๗.๔ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๗	๐	๐	๐	๗	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๒	๐	๐	๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๙	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๑	๐	๐	๐	๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๖๑	๖๑	๐	๐	๐	๖๑	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๗	๐	๐	๐	๗	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๐	๐	๐	๖	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๓	๒๓	๐	๐	๐	๒๓	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	



๗.๕ ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	๒	๐	๐	๗	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๙	๓	๐	๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๘	๓	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๗	๔	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๗	๔	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๖	๓	๐	๐	๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๖๑	๔๒	๑๙	๐	๐	๖๑	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๖๘.๘๕	๓๑.๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

๗.๖ ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๕๒	๙	๐	๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๕๕	๖	๐	๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๕๐	๑๑	๐	๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๕๗	๔	๐	๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕๔	๗	๐	๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๖๘	๓๗	๐	๐	๓๐๕	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ	๘๗.๘๗	๑๒.๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดราชบูรณะ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก



ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลยุทธ์การสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน



ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือ ๑) หมายความว่า การพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้ ๑) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ๒) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ๓) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก ๔) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ๕) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ๖) ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก ๗) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ๘) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ๙) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม ๑๐) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ๑๑) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ๑๓) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการ



ศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้



๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ



๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น



ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๕. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ



๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละ สาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยใน ภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน การเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการ สอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)



๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเติมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ



๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครัวเรือนจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือ



จากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์การวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๒.นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน



(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ



(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น



(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ผู้เรียนมีศักยภาพด้านวิชาการ และสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่สอดคล้องกับ ความถนัดของครู เนื่องจากข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากร ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๒. ความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนได้รับผลกระทบจากการเกษียณอายุราชการและการโยกย้ายของครู</p> <p>๓. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. อาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์บางส่วนมีสภาพชำรุด และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๕. การบริหารจัดการงบประมาณยังไม่สอดคล้องกับ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่ได้รับมีข้อจำกัด</p>
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ทั้งด้านงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของผู้เรียน</p> <p>๓. ในพื้นที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๔. มีสถาบันทางศาสนาในพื้นที่ที่สามารถสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ครูและผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>๖. บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนเอื้อต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. การคมนาคมของผู้เรียนในบางพื้นที่ยังไม่สะดวก ส่งผลต่อความปลอดภัยและข้อจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเติม</p> <p>๒. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียนบางส่วนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>๓. โครงสร้างครอบครัวของผู้เรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์ ทำให้ผู้เรียนขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. มีสถานศึกษาที่เปิดให้บริการในระดับเดียวกันในพื้นที่ใกล้เคียง ส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนที่มีแนวโน้มลดลง</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

➤ **วิสัยทัศน์**

โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น บริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ตามแนววิถีใหม่ (New Normal) ปลอดภัยยาเสพติด สู่วิทยาลัยที่มีคุณธรรม ก้าวนำด้านสิ่งแวดล้อม

➤ **พันธกิจ (MISSIONS)**

สร้างปัญญา พัฒนาคน ฝึกฝนคุณธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

➤ **เป้าประสงค์ (GOALS)**

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเต็มศักยภาพใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

➤ **กลยุทธ์ (STRATEGIES)**

๑. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
๔. พัฒนาศาสนาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

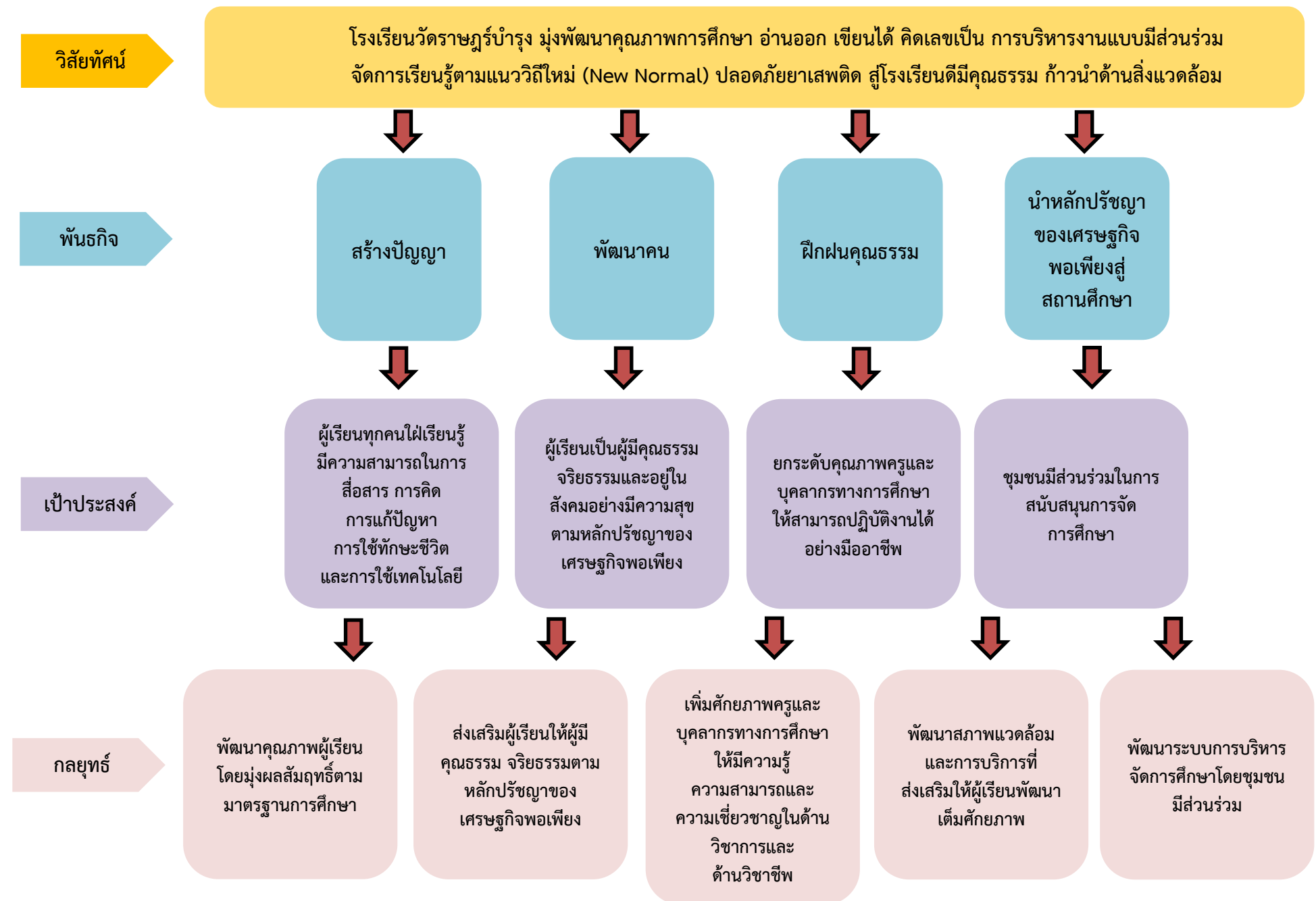
➤ **ปรัชญา/แนวคิดหลัก**

โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง มีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตตามอัตภาพและอยู่อย่างมีความสุข

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| ➤ คำขวัญของสถานศึกษา | : | ชื่อสัตย์ พากเพียร เรียนรู้ สู้งาน |
| ➤ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา | : | การใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ➤ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | : | วินัยดี มีคุณธรรม |
| ➤ จุดเน้นของสถานศึกษา | : | ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |



โครงสร้างกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐





โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. โครงการเรียนรู้ทันใจ ก้าวไกลไปพร้อมเทคโนโลยี
๕. โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
๖. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๒. โครงการส่งเสริมใส่ใจสุขภาพในโรงเรียน
๓. โครงการกีฬาดีมีวินัย
๔. โครงการกิจกรรมและวันสำคัญ
๕. โครงการอาหารกลางวัน
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๗. โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต
๘. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความรู้ ความสามารถและ
ความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริม
ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โครงการเรียนรู้ทันใจ ก้าวไกลไปพร้อมเทคโนโลยี
๓. โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
๔. โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
๕. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์
๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และดูแลสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๗. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน
๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๑๐. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
๑๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๒. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
โดยชุมชนมีส่วนร่วม

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๔. โครงการสหกรณ์โรงเรียน



กรอบกลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสนองต่อผู้เรียนทุกระดับ
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
๓. พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหาร และคณะครู สามารถนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ครบและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และคณะครูสามารถพัฒนาสื่อต้นแบบด้าน ICT

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนประพฤติดี ประพฤติชอบ อยู่ในศีลธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างเป็นสุข
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง ได้มาตรฐานเด็กไทย	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพทางกายแข็งแรง สุขภาพจิต อารมณ์แจ่มใส รักการกีฬา
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ ปกป้องจากภัยอันตราย

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาด้านวิชาการ	ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถผลิตนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูผู้สอนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. จัดแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้พอเพียงต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครู และนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีวิทยากร ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการปกครองของไทย	ร้อยละของนักเรียนมีความยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
๓. นักเรียนทุกคนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และประเทศ	ร้อยละของนักเรียนสามารถเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และประเทศ
๔. นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะอาชีพต่อยอดในอนาคต
๕. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามทางวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้รู้ จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอกให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพของการประเมินภายนอกตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารชัดเจน เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบกำกับ ติดตาม และการรายงานผลประจำปี
๕. มีระบบการบริหารด้วยข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	ร้อยละของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง พร้อมใช้งาน



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๖. พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการบริหารจัดการได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของสถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของชุมชน หน่วยงานภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๓๐๐ คนลงมาเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑) ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๑ ๑๑ ๖๑ ๖๑ ๒๓ ๒๓ ๑๓ ๘ -	๒๑,๖๙๒ ๕,๕๐๐ ๑๓๔,๔๔๔ ๓๐,๕๐๐ ๙๓,๓๘๐ ๒๓,๐๐๐ ๓๑,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๙๕	๓๙๙,๕๑๖	
๒.	๒.๑ เงินค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี ๒.๒ เงินค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๗ ๑๒ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๙ ๗ ๖ ๑๐ -	๒,๒๐๐ ๔,๕๙๒ ๗,๘๐๐ ๗,๑๘๓ ๗,๗๗๗ ๙,๓๐๖ ๗,๗๓๑ ๕,๖๕๖ ๕,๕๒๖ ๙,๙๖๐ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๙๕	๖๗,๗๓๑	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๖๑ ๒๓ -	๓,๑๙๐ ๒๖,๘๔๐ ๑๑,๙๖๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๙๕	๔๑,๙๙๐	
๔.	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๑ ๖๑ ๒๓	๓,๕๗๕ ๒๔,๔๐๐ ๑๑,๕๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๙๕	๓๙,๔๗๕	
๕.	๕.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๑ ๖๑ ๒๓ -	๕,๓๙๐ ๓๓,๓๖๗ ๒๓,๐๖๙ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๙๕	๖๑,๘๒๖	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๙๕ ๙๕	๒๕๖,๕๐๐ ๒๕๖,๕๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๙๕	๕๑๓,๐๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิตินิ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- ๗๐,๐๐๐ - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๗๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๑,๑๙๓,๕๓๘.๐๐	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๙๙,๕๑๖	บาท
๒. เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี			
- ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๖๗,๗๓๑	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๔๑,๙๙๐	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๓๙,๔๗๕	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๖๑,๘๒๖	บาท
๓. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๑๓,๐๐๐	บาท
๔. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	-	บาท
๕. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๖. เงินนอกงบประมาณ			
- เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เป็นเงิน	-	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๗๐,๐๐๐	บาท
- เงินบริจาค	เป็นเงิน	-	บาท
- อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๑๙๓,๕๓๘	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๑๕,๑๙๖ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๒๗,๑๙๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๑๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๘๕๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๖



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐
โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๗๐) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงินโครงการ อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตามจำนวนเงิน ที่มีอยู่จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุนนริ)	เงินสนับสนุน จากองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบริจาค	รวม	
๑	แผนงาน บริหาร วิชาการ	๗๑,๐๐๐	๑๕๔,๑๙๖	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒๒๗,๑๙๖	นางสาวณัฐชา คงดี
๒	แผนงาน บริหาร งบประมาณ	๑๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๙,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี
๓	แผนงาน บริหารบุคคล	๗๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๘,๐๐๐	-	๑๑๔,๐๐๐	นายเกษฎากร มันปาน
๔	แผนงาน บริหารทั่วไป	๑๗๖,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐	-	-	-	๗๓,๐๐๐	-	๘๕๕,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
รวมเงิน งบประมาณ		๓๔๒,๐๐๐	๒๔๗,๑๙๖	๕๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๑๓,๐๐๐	-	๑,๒๑๕,๑๙๖	



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
แผนงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๗๐) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงิน โครงการ อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตามจำนวน เงินที่มีอยู่ จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุนนิตินิ)	เงิน สนับสนุน จากองค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริจาค	รวม	
๑	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ปฐมวัย	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	นางสาวทิฆัมพร มุสิกภูมิ
๒	ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นายเชษฐากร มั่นปาน นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	๔๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๔๙,๐๐๐	นางสาวณัฐชา คงดี และคณะครู
๔	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	๑๔๙,๑๙๖	-	-	-	-	-	-	๑๔๙,๑๙๖	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม นางสาวณิชชฎา วิเชียรศรี



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๗๐) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงิน โครงการ อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตามจำนวน เงินที่มีอยู่ จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุนนิตินิ)	เงิน สนับสนุน จากองค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริจาค	รวม	
๕	เรียนรู้คู่ ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	-	๕,๐๐๐ (งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ นางวิภาดา แจ่มสิริ นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี
๖	ห้องสมุดแห่งการ เรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี
๗	ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฐชา คงดี และคณะครู
รวมเงินงบประมาณ		๗๑,๐๐๐	๑๕๔,๑๙๖	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒๒๗,๑๙๖	



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
แผนงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงิน โครงการ อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตามจำนวน เงินที่มีอยู่ จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุนนิตินิ)	เงิน สนับสนุน จากองค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริจาค	รวม	
๑	จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการ จัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี
๒	ซ่อมแซมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
รวมเงินงบประมาณ		๑๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๙,๐๐๐	



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
แผนงานบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงิน โครงการ อาหาร กลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตามจำนวน เงินที่มีอยู่ จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุนนิตินิ)	เงิน สนับสนุน จากองค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริจาค	รวม	
๑	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	นายเจษฎากร มั่นปาน นางวิภาดา แจ่มสิริ
๒	พัฒนาศักยภาพทาง การศึกษา (จ้างครู)	๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐	นายเจษฎากร มั่นปาน
รวมเงินงบประมาณ		๗๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๘,๐๐๐	-	๑๑๔,๐๐๐	



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงินโครงการ อาหารกลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตาม จำนวนเงิน ที่มีอยู่จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุน นิตินิ)	เงิน สนับสนุน จาก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริ จาค	รวม	
๑	พัฒนาอาคารสถานที่ และดูแลสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีวีระผล ไยขาว นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
๒	ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	นางวิภาดา แจ่มสิริ นางสาวณิชฐา วิเชียรศรี
๓	พัฒนาศักยภาพงาน ธุรการและสารสนเทศ โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางวิภาดา แจ่มสิริ นางสาวณัฐชา คงดี
๔	ส่งเสริมความสัมพันธ์ และการร่วมมือกับ ชุมชน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวณิชฐา วิเชียรศรี นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
๕	ส่งเสริมใส่ใจสุขภาพ ในโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงินโครงการ อาหารกลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตาม จำนวนเงิน ที่มีอยู่จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุน นิตินิ)	เงิน สนับสนุน จาก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริ จาค	รวม	
๖	กีฬาดีมีวินัย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นายเจษฎากร มั่นปาน นายทศพร หงษ์โต
๗	กิจกรรมและวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นายเจษฎากร มั่นปาน นายทศพร หงษ์โต นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก
๘	อาหารกลางวัน	-	-	๕๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๑๓,๐๐๐	นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ
๙	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ นายกวัชร อัตเนตร์ นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก
๑๐	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐชา คงดี นายกวัชร อัตเนตร์ นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก
๑๑	โรงเรียนคุณธรรมน้อม นำนาวาวั่ง	-	๘,๐๐๐ (งบพัฒนา กิจกรรม ผู้เรียน)	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี นายกวัชร อัตเนตร์



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงินโครงการ อาหารกลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตาม จำนวนเงิน ที่มีอยู่จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุน นิต)	เงิน สนับสนุน จาก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริ จาค	รวม	
๑๒	พัฒนาโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม
๑๓	โรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวชัชฌิมาพร มุสิกภูมิ นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม และคณะครู
๑๔	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	-	๔๕,๐๐๐ (งบพัฒนา กิจกรรม ผู้เรียน)	-	-	-	-	-	-	๔๕,๐๐๐	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นางสาวชัชฌิมาพร มุสิกภูมิ นายเจษฎากร มั่นปาน
๑๕	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	๔๐,๐๐๐ (งบพัฒนา กิจกรรม ผู้เรียน)	-	-	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ นายทศพร หงษ์ไต่



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (หน่วยเป็นบาท)									ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	เงินโครงการ อาหารกลางวัน	เงินรายได้ สถานศึกษา (ตาม จำนวนเงิน ที่มีอยู่จริง)	เงินรายได้ สถานศึกษา (แบบมี วัตถุประสงค์ กองทุน นิต)	เงิน สนับสนุน จาก องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน บริ จาค	รวม	
๑๖	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะ แนว	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ และคณะครู
๑๗	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม
๑๘	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นายเกษฎากร มั่นปาน นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ นางวิภาดา แจ่มสิริ
รวมเงินงบประมาณ		๑๗๖,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐	-	-	-	๗๓,๐๐๐	-	๘๕๕,๐๐๐	





โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร้ง สพ.สพ.๑

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาสมอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมี สุนทรีย์ภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรีย์ภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดราชฎกบารุง มีผลประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดราชฎกบารุง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและมีความภาคภูมิใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวจิตติมาพร มุสิกภูมิ
๒. ประชุมคณะครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	
๓. ศึกษาดูงาน ค้นคว้าข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนที่พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เกิดกับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๗๐	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)			
ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ดังต่อไปนี้			
๑. กิจกรรมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	พ.ค ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๔,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเด็กน้อยนักวิทยาศาสตร์	พ.ย. ๖๙ - ม.ค. ๗๐	๑,๕๐๐	
๓. กิจกรรมผสมสีมหาสนุก	มิ.ย. ๖๙ - ก.ค. ๗๐	๕๐๐	
๔. กิจกรรมอ่าน คิด พิชิตเกมปริศนา	มิ.ย. ๖๙ - ต.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และใช้ในการเรียนการสอน	๑๑ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ครู จำนวน ๑ คน
- นักเรียน จำนวน ๑๑ คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนในระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย - แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดีมาก

๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิฆัมพร มุสิกภูมิ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชบูรณะบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายเชษฐากร มั่นปาน ตำแหน่ง ครู นายพิทักษ์กานต์ อัคระวินท์ธัญญา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชบูรณะบำรุง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง ซึ่งจะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพของโรงเรียนวัดราชบูรณะบำรุง จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นายเจษฎากร มันปาน
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับคณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	
๒. ประกาศค่าเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๙	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๑. ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
๒. จัดอบรมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.พ. ๗๐	๕๐๐	
๓. จัดทำแบบประเมินและแบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ค. ๗๐	๕๐๐	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุง ในแผนปฏิบัติการและการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในปีต่อๆ มา	เม.ย. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้กับคณะครูและบุคลากรภายใน สถานศึกษา - จัดอบรมคณะทำงานและแต่งตั้ง คณะกรรมการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑๒ คน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐
			๕๐๐	-	-	
๒	จัดทำรูปเล่มรายงานที่เกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ได้แก่ แบบประเมิน และแบบสรุปผลการประเมิน มาตรฐานภายในสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ และรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๒	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ			๑,๕๐๐	๕๐๐	-	๒,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ครู จำนวน ๑๑ คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของครู และบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม




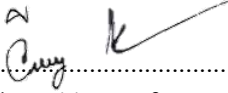
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชบูรณะ สพ.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวณัฐชา คงดี ตำแหน่ง ครู และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม คือ การสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น มีศักยภาพการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เพื่อเป็นการสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนวัดราชบูรณะจึงมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยภาพทางการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และเกิดองค์ความรู้ที่แท้จริง มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในสถานศึกษาต่าง ๆ จัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้เป็นสากล รู้เท่าทันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและปรากฏการณ์ต่าง ๆ สามารถปรับวิธีการคิดและวิธีการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาคำรู้ใหม่ ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
 ๓.๑.๓ นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการหรือได้รับรางวัลทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖
 ๓.๑.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในระดับ ๓ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐชา คงดี
๒. กำหนดแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๙	-	และคณะครู
๓. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค. ๖๙	-	
๔. ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน RT, NT, O – NET	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	
๑.๑ ภาษาไทย		๔,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	นางวิภาดา แจ่มสิริ
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	ก.ค. ๖๙	-	
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๖๙	-	
๑.๒ คณิตศาสตร์		๔,๐๐๐	นายเจษฎากร มั่นปาน
- กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็วและแก้โจทย์ปัญหา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	มี.ย. ๖๙	-	
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ย. ๖๙ – ก.พ. ๗๐	-	
- กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๙ – ก.พ. ๗๐	-	
๑.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๔,๐๐๐	นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๙ – ก.พ. ๗๐	-	
		-	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี.ย. ๖๙	-	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๙	-	
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	-	
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	ก.ย. ๖๙	-	
- กิจกรรมจัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงาน ประกอบการสอนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมโครงงานสังคมศึกษา	พ.ย. ๖๙ - ม.ค. ๗๐	-	
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นายทศพร หงษ์โต
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	-	
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมกีฬา	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี
๑.๖ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	-	
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมศิลปะ และ การแสดงดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
๑.๗ การงานอาชีพ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	-	
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมโครงงานอาชีพ	พ.ย. ๖๙ - ม.ค. ๗๐	-	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	-	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ธ.ค. ๖๙	-	
- จัดทำสื่อ ใบความรู้ และใบงานประกอบการสอน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐชา คงดี
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดการเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๗,๐๐๐	
๓. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง (Act)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	นางสาวณัฐชา คงดี
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนา ต่อไปในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวณัฐชา คงดี



๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๔๙,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๔๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับกิจกรรมค่าย วิชาการ การจัดทำสื่อ ใบ ความรู้ และใบงาน ประกอบการสอน การทำ โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ฯลฯ	๙๘ คน	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้ - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการจัดทำรูปเล่ม หลักสูตรของสถานศึกษา		-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับงานทะเบียนและ วัดผล		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๔๙,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๙๘	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๘๔	คน	



๖. การประเมินผล

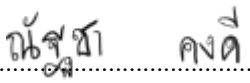
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	การทดสอบ/การประเมินมาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/แบบประเมินมาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒	ร้อยละของนักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET	แบบทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET
๓	ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการหรือได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ/รายงานโครงการหรือกิจกรรม/เกียรติบัตร
๔	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ/รายงานโครงการหรือกิจกรรม/เกียรติบัตร

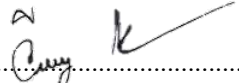
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้และมีประสบการณ์อย่างหลากหลาย

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

 (นางสาวณัฐชา คงดี)
 ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

 (ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม ตำแหน่ง ครู นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้รับค่าใช้จ่ายในรายการ ดังนี้ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวคิดและหลักการในการดำเนินการโดยยึดหลักการแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแนวทางหลักและปรับปรุง แนวทางการดำเนินงานจากการระดมความคิดเห็น ผลการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานการวิจัยการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการดำเนินงาน

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ๙๘๖ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี)
๒. ระดับประถมศึกษา ๑,๑๐๒ บาท/คน/ภาคเรียน (๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี)
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๐๓๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี)

เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ๕๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๕๐ บาท/คน)
๒. ระดับประถมศึกษา ๕๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๕๐ บาท/คน)
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท/คน)



๒. ค่าหนังสือเรียน

มูลค่าหนังสือต่อชุด

- ก่อนประถมศึกษา (๒๐๐ บาท/คน/ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖ บาท/คน/ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐ บาท/คน/ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓ บาท/คน/ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗ บาท/คน/ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖ บาท/คน/ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙ บาท/คน/ปี)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๘๐๘ บาท/คน/ปี)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๒๑ บาท/คน/ปี)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๙๖ บาท/คน/ปี)

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๙๐ บาท/คน/ปี)
- ระดับประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๔๐ บาท/คน/ปี)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๖๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๕๒๐ บาท/คน/ปี)

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง คนละ ๒ ชุด/ปี ในอัตรา ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๙๕ คน มีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

- ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๑ คน
- ๒) ระดับประถมศึกษา ๖๑ คน
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๓ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาว
๒. วางแผนการจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	เกศราภรณ์ ธาราทรม
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. จัดหนังสือเรียนให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๙	๖๗,๗๓๑	นางสาวชนิษฐา
๒. จัดอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๙	๔๑,๙๙๐	วิเชียรศรี
๓. จัดเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๙	๓๙,๔๗๕	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	พ.ย. ๖๙	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	พ.ย. ๖๙	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๙,๑๙๖	บาท
	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	๑๔๙,๑๙๖	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับ นักเรียน	๙๕ คน	-	-	๑๔๙,๑๙๖	๑๔๙,๑๙๖
๒	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับ นักเรียน					
๓	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน					
รวมงบประมาณ			-	-	๑๔๙,๑๙๖	๑๔๙,๑๙๖

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙ คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑ คน	
- ครู	จำนวน	๑๑ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕ คน	



๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีแบบเรียนเรียนฟรี	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม การใช้สื่อการสอน
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีอุปกรณ์เรียนฟรี	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม การใช้สื่อการสอน
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีเครื่องแบบเรียนฟรี	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม การใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถ นำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ
(นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม)
ครูผู้โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชบูรณะ สพ.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เรียนรู้คู่ปัญญาประดิษฐ์ (AI)		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่		
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
	นางวิภาดา แจ่มสิริ	ตำแหน่ง	ครู
	นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ยกย่องคุณภาพการศึกษาโดยการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ให้แก่นักเรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ประชุมและสรุปแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ให้แก่ผู้เรียนเพื่อการเรียน การสอน	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	๒,๕๐๐	นางวิภาดา แจ่มสิริ
๒. จัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ให้แก่ผู้เรียนเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๕๐๐	นางสาว กัญญาพัชร กำลังดี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A) ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท
	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๆ	๕,๐๐๐	บาท
	(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมฝึกอบรมทักษะการใช้ เทคโนโลยี	๑๑๐ คน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น **๑๐๙** คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน



๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเอง

๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน

ลงชื่อ
(นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางวิภาดา แจ่มสิริ)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวกัญญาพัชร กำลั้งดี)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ
พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู
นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ซึ่งห้องสมุดเป็น แหล่งความรู้ในสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนวัดราชภูรบำรุงจึงได้มีการสนับสนุนและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยของโรงเรียนและชุมชนและจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยสื่อที่หลากหลายและ ทันสมัย และความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหา คำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และเพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้

๒.๒ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้และรวบรวมสื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ก้าวไกลทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าและพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากร ทั้งหมด

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมเปลี่ยนชีวิต ด้วยหนังสือของเรา ๒. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๓. กิจกรรมใช้เวลาว่าง สร้างฐานความรู้	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - ก.ย. ๗๐ พ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเปลี่ยนชีวิต ด้วยหนังสือ ของเรา - จัดหาสื่อ หนังสือความรู้ ใน ห้องสมุด - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม	๑๑๐ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
			-	-	๕๐๐	๕๐๐
			-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	๒. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - สมุดสำหรับบันทึกการอ่าน		-	-	๕๐๐	๕๐๐
			-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	๓. กิจกรรมใช้เวลาว่าง สร้าง ฐานความรู้ - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
			-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ			-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐



๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙ คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑ คน	
- ครู	จำนวน	๑๑ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕ คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการของห้องสมุด	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง	การใช้บริการยืม – คืนหนังสือ	แบบบันทึกการใช้บริการยืม – คืนหนังสือ
๓	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น	การสังเกต	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

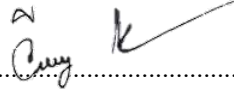
๗.๑ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง

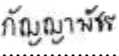
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์มากขึ้น

๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองมากขึ้น

๗.๔ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้า พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชร กำลั้งดี)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชบูรพ์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณัฐชา คงดี ตำแหน่ง ครู

และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม คือ การสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทักษะด้านอาชีพให้สูงขึ้น มีศักยภาพการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เพื่อเป็นการสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนวัดราชบูรพ์บำรุงจึงมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยภาพทางการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และเกิดองค์ความรู้ที่แท้จริง มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาคำความรู้ใหม่ ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาคำความรู้ใหม่ ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม (ระดับกลุ่ม) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาคำรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	ก.ย. ๖๙	-	นางสาวณัฐชา คงดี
๒. กำหนดแผนปฏิบัติการ	ก.ย. ๖๙	-	
๓. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ มอบหมายงาน	ก.ย. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ก.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๒,๐๐๐	
๑.๑ ภาษาไทย			
๑.๒ คณิตศาสตร์			
๑.๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๑.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา			
๑.๖ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			
๑.๗ การงานอาชีพ			
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ			
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผน พัฒนาต่อไปปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๒๕๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๐๐๐	บาท

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมจิตถรณ์นักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับกิจกรรมค่าย วิชาการ การจัดทำสื่อ ใบ ความรู้ และใบงาน ประกอบการสอน การทำ โครงการ และกิจกรรม ส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ฯลฯ	๑๑๐ คน	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ผลการแข่งขันทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การทดสอบ - ระดับกลุ่ม - ระดับเขต - ระดับภาค	แบบทดสอบ แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมทางด้าน วิชาการ/รายงาน โครงการหรือกิจกรรม/ เกียรติบัตร
๒	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมทางด้าน วิชาการ/รายงาน โครงการหรือกิจกรรม/ เกียรติบัตร



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกิจกรรมศิลปหัตถกรรม

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้และมีประสบการณ์อย่างหลากหลาย

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ^{นางฐษา} ^{คงดี}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐษา คงดี)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ^{นาย} ^{ชัย}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง





โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร้ง สพ.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม
ศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม ตำแหน่ง ครู นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับนักเรียนนั้นเกิดจากหลายๆ ปัจจัย ซึ่งปัจจัยหนึ่งนั้นคือการมีสื่อที่ทันสมัยรวมทั้งวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอแก่นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุผลตามนโยบาย และเป้าหมายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ สิ่งสำคัญในการทำให้ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันยุคปัจจุบันที่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพของครูและนักเรียน ซึ่งในสภาพปัจจุบันทางโรงเรียนเห็นสมควรสนับสนุน ส่งเสริม การจัดหาผลิต การใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ของครู ดังนั้นทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อวัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีสื่อการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ่งปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกช่วงชั้นเพิ่มขึ้นกว่าเดิม ๕ %

๓.๒ เสิ่งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ใช้
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีเจตคติความคิดสร้างสรรค์ที่ดีต่อการเรียนรู้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาว
๒. วางแผนการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. ๖๙	-	เกศราภรณ์
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	ธราพรหม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
๑. ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อและผลการเรียนของนักเรียน	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวชนิษฐา
๒. จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	วิเชียรศรี
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนการ สอนอื่น ๆ	๑๑๐ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของครูที่มีสื่อการสอนที่ทันสมัยใช้ อย่างเพียงพอ	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามการใช้สื่อ การสอน
๒	ร้อยละของนักเรียนใช้สื่อในการทำ กิจกรรม	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามการใช้สื่อ การสอน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ
(นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวณิชฐา วิเชียรศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบำรุง
นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานศึกษามีครุภัณฑ์ที่มีการใช้งานทางด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ทำให้อาจก่อให้เกิดการชำรุดเสียหาย อันจะเป็นเหตุให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และ
การให้การสนับสนุนทางการศึกษาลดลง หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายได้ ซึ่งถ้ามีการซ่อมบำรุงอย่างทันทีจะทำให้
ให้การเสียหายของครุภัณฑ์ไม่ขยายตัวออกไปจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ ดังนั้น การจัดเตรียมความพร้อม
สำหรับการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน ได้มีประสบการณ์ตรงในการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๒.๒ เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูสามารถใช้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	ว่าที่ร้อยตรี วีระพล ไยขาว
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย ๒. ดำเนินการซ่อมแซม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	- ๔,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙ คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑ คน	
- ครู	จำนวน	๑๑ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕ คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ครุภัณฑ์ที่ชำรุดสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การใช้งานได้อย่างมี คุณภาพ	ประสิทธิภาพของ ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแล้ว



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูภักดีในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง





โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายเจษฎากร มั่นปาน	ตำแหน่ง	ครู
	นางวิภาดา แจ่มสิริ	ตำแหน่ง	ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ แข็งปริมาณ**

บุคลากรในโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงทุกคน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นายเจษฎากร มั่นปาน
๒. ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙		
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. จัดอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางวิภาดา แจ่มสิริ
๒. นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานสถานศึกษาดีเด่น	พ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดอบรมคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๔ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	นำคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาดีเด่น - ค่าจ้างเหมารถ ๒ คัน	๑๔ คน ๒ วัน	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐



๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๔	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม	การใช้แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม
๑	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล โยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางวิภาดา แจ่มศิริ)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร้ง สพ.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายเชษฐากร มั่นปาน ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ที่ทำให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากการเพิ่มจำนวนของนักเรียนทำให้ส่งผลถึงการขาดครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงเห็นควรที่จะต้องจ้างครูเอกทั่วไป เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูผู้สอนเอกทั่วไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจ้างครูผู้สอนเอกทั่วไปที่มีความสามารถ



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙	-	นายเจษฎากร มันปาน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๙		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙		
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. คณะกรรมการให้ความเห็นชอบในการจ้างครู	พ.ค. ๖๙	๘๔,๐๐๐	
๒. ติดตาม นิเทศประเมินผลในการทำงานของครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	-	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
นิเทศ กำกับ ติดตาม	เม.ย. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๘๔,๐๐๐	บาท
	เงินเงินอุดหนุนรายหัว	๕๖,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จ้างครูสอนเอกทั่วไป	๑ คน ๑ ปีการศึกษา	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๓	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๑	คน	


๖. การประเมินผล

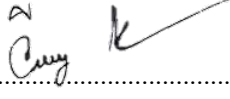
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ครูสอนได้ตรงและครบตามตัวชี้วัด	ประเมินการสอน	แบบประเมินการสอน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง





โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาอาคารสถานที่และดูแลสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบำรุง นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั้งบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๖๐,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
๑.๑ การซ่อมแซมและจัดระบบ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ประตูห้องเรียน และวัสดุภายในอาคารอื่น ๆ ที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดจ้าง			
๒. กิจกรรม ๕ ส. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำ ความสะอาด	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๑๑๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒	การซ่อมแซมและจัดระบบ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมฝ้าเพดาน ประตู ห้องเรียน และวัสดุภายใน		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	อาคารอื่น ๆ ที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดจ้าง					
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำ ความสะอาดในกิจกรรม ๕ ส.		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ				๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐



๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ความพอใจของผู้ใช้บริการ	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดราชภูรบำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
นางวิภาดา แจ่มสิริ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๙ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดราชภูรบำรุงจึงได้ จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาคารแสดมภ์ของโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกกับนักเรียนและครูผู้สอนทุกท่าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าอาคารแสดมภ์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาคารแสดมภ์ ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	เม.ย. ๒๕๖๙	-	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี
๒. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๙		นางวิภาดา แจ่มสิริ
ขั้นดำเนินการ (Do)			
ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ ของแต่ละเดือน	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	๑๒๐,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๒๕๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐๐,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ดังนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ค่าอาหารแสดมภ์ - ค่าเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	




๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	สรุปและรายงานผล	แบบรายงาน
๒	การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	สรุปและรายงานผล	แบบรายงาน

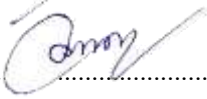
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ

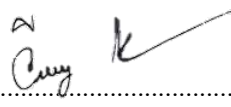
๗.๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัชฐา วิเชียรศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา แจ่มสิริ)

ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวณัฐชา คงดี	ตำแหน่ง	ครู
	นางวิภาดา แจ่มสิริ	ตำแหน่ง	ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนวัดราชภูรบำรุงมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็วในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนวัดราชภูรบำรุงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานผลได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๓.๒.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๓.๒.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐชา คงดี้
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางวิภาดา แจ่มสิริ
๒. จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ		-	
๓. ดำเนินงานธุรการ		-	
๔. งาน Smart Office		-	
๕. งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ		-	
๖. งานติดตามและรายงาน		-	
๗. รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ		-	
๘. จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ		-	
๙. งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม		-	
๑๐. บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล		-	
๑๒. งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ		-	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	



๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ธุรการและสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้ - ค่ากระดาษ A๔ - ค่าแฟ้มเก็บเอกสาร - ค่าทะเบียนหนังสือรับ - ค่าทะเบียนหนังสือส่ง - ค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ค่าใช้จ่ายในการบำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๔	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒	ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่าง น้อยร้อยละ ๗๐	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของโรงเรียน สำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ น.ส.ช. คงดี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา คงดี)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ Cmy k ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ Cmy ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภาดา แจ่มสิริ)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์	ตำแหน่ง	ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงที่ผ่านมา จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมสู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษานักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ร่วมกิจกรรมของชุมชนในพื้นที่ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๓.๑.๓ ร่วมงานฌาปนกิจในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของชุมชน / ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ร่วมกิจกรรมของชุมชนในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ๓. ร่วมงานฌาปนกิจในชุมชน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรม ดังนี้ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชน - ค่าพวงหรีด	๑๐๘ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	




๖. การประเมินผล

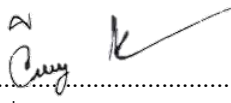
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของชุมชน / ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างของสถานศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๒ ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษฐา วิเชียรศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมใส่ใจสุขภาพในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวทิฆัมพร มุสิกภูมิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
นางสาวกัญญาพัชร กำลังดี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดราชภูรบำรุงได้จัดทำโครงการส่งเสริมใส่ใจสุขภาพในโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมาจากการที่มีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคติดต่อรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญถึงความปลอดภัย วิธีการป้องกันโรคและการปรับวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ (NEW NORMAL) ให้กับนักเรียน

โรงเรียนวัดราชภูรบำรุงได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ ความปลอดภัย วิธีการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมใส่ใจสุขภาพในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคติดต่อ โรคอ้วน และอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และรู้จักป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ ได้

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวทิฆัมพร
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	มุสิกภูมิ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (D)			นางสาวพัชราพรรณ กลั่นคำหอม
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม รับมือทุกโรคร้าย	พ.ค. ๖๙ - ต.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	
๑.๑ โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ เวชภัณฑ์เพื่อรองรับแผนการบริการอนามัย			
๑.๒ โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาเน้นความร่วมมือปฏิบัติตาม ๘ แนวทาง			
๑.๒.๑ มีมาตรการคัดกรอง			
๑.๒.๒ สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา			
๑.๒.๓ จัดให้มีจุดล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และสบู่เหลว			
๑.๒.๔ การเว้นระยะห่างในห้องเรียน			
๑.๒.๕ เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัส ต่างๆที่ใช้ร่วมกัน			
๑.๒.๖ ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิด การรวมกลุ่มของนักเรียน			
๑.๒.๗ จัดอบรมครู “รอบรู้สุขอนามัย” โดย บุคลากรสาธารณสุข			
๑.๒.๘ ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้า มามีส่วนร่วมในการป้องกันโรคและป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อและการปรับวิถีชีวิตรูปแบบ ใหม่ (NEW NORMAL)			
๒. กิจกรรมเสริมความรู้ สู้โรคร้ายอย่างถูกวิธี	มิ.ย. ๖๙ - ส.ค. ๖๙	๕๐๐	
๓. กิจกรรมพื้นสะอาด ด้วยสองมือเรา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๐๐	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑๐๙ คน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด (สุขภัณฑ์)		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	

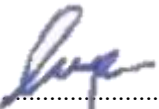
๖. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	สังเกต	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒	ร้อยละของนักเรียนรับประทานอาหารตาม หลักโภชนาการ	สังเกต	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร
๓	ร้อยละของนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัย ได้ถูกต้อง	สังเกต	แบบบันทึกการดูแล สุขภาพอนามัย

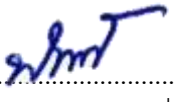


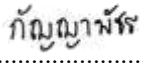
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจและปลอดภัยในชีวิต
- ๗.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฌิมาพร มุสิกภูมิ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพีชราพรพรณ กลิ่นคำหอม)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชร กำลั้งดี)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กีฬาสีมีวินัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายเจษฎากร มั่นปาน ตำแหน่ง ครู

นายทศพร หงษ์โต ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริม
ความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
อย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- ๓) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายเจษฎากร มันปาน
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายทศพร หงษ์โต
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. กิจกรรมสุขภาพกายและใจดีได้ด้วยกีฬา	พ.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	
๒. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	พ.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	
๓. กิจกรรมชวนเพื่อนเล่นกีฬา	พ.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	ม.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอุปกรณ์กีฬา	๑๐๙๙ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	ค่าเดินทางไปร่วมแข่งขันกีฬา		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าดำเนินงานในการจัดงาน หรือเข้าร่วมงานกีฬา			๖,๕๐๐		๖,๕๐๐
รวมงบประมาณ			๑,๐๐๐	๖,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	

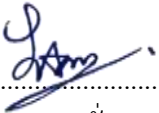
๖. การประเมินผล

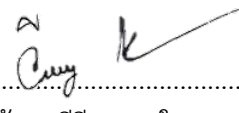
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ความมีระเบียบวินัยในการเล่นกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ความสามารถในการเล่นกีฬา	การฝึก การซ้อม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
- ๗.๒ สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
- ๗.๕ นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร หงษ์โต)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมและวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายเชษฐากร มั่นปาน ตำแหน่ง ครู

นายทศพร หงษ์โต ตำแหน่ง ครู

นายสาวกันยารัตน์ แยมมาก ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องวันสำคัญต่างๆ เป็นโอกาส สำคัญที่คนไทยทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนทุกคน เกิดคุณธรรมอันดีงามตลอดไป จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการ และวันสำคัญของโรงเรียนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติ หน้าที่ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้า แสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

๔. วิธีการดำเนินการ



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นายเจษฎากร มันปาน
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นายทศพร หงษ์โต
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	พ.ค. ๖๙		นางสาวกันยรัตน์ แย้มมาก
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค. ๖๙		
๔. กิจกรรมกิจกรรมและงานประชาติปีไทยเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	ก.พ. ๗๐		และคณะครู
๕. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)	มิ.ย. ๖๙		
๖. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๙		
๗. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๙		
๘. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค. ๖๙		
๙. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ส.ค. ๖๙		
๑๐. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ	ส.ค. ๖๙		
๑๑. กิจกรรมวันสันติภาพสากล	ก.ย. ๖๙		
๑๒. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	ต.ค. ๖๙		
๑๓. กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๙		
๑๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๘		
๑๕. กิจกรรมเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๗๐		
๑๖. กิจกรรมวันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน	ม.ค. ๗๐		
๑๗. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๗๐		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๙	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	ก.พ. ๖๙	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๑๐๙ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
- ๗.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักธรรมเนียมปฏิบัติ

ลงชื่อ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นายทศพร หงษ์โต)
ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวกัญยรัตน์ แยมมาก)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร้ง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวทิฆัมพร มุสิกภูมิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนจะมีความสามารถในการรับรู้ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพนั้น มีองค์ประกอบหลายด้านที่ช่วยสนับสนุน และสิ่งหนึ่งที่สำคัญ คือ อาหาร การได้รับสารอาหารที่มีความจำเป็นต่อร่างกายและสมองนั้น จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการที่ดี โรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา การพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริมและมีการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันกับด้านอื่น ๆ การจัดกิจกรรมในโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนในโรงเรียน ได้เนนการให้บริการอาหารที่มีประโยชน์แก่นักเรียนได้รับประทานเวลาเมื่อกลางวันฟรีตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนสร้างความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนในการปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคนทุกวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๓ ชุมชนเห็นความสำคัญของนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน และให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวทิฆัมพร มุสิกภูมิ
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	
๔. สสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ได้รับจัดสรรอาหาร กลางวัน	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑.. ดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	อบต.จัดสรร ๕๑๓,๐๐๐	
- มอบหมายให้ครูประจำชั้นประเมินภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียนโดยการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงทุกสิ้นเดือนพร้อมบันทึก			
- จัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน จำนวน ๘๔ คน คนละ ๒๗ บาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน			
- ดูแลร่างกายให้สะอาด - ล้างมือให้สะอาดก่อนการกินอาหาร			
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๔๕๓,๖๐๐	บาท
	เงินงบประมาณ อบต.ไผ่กองดิน จัดสรร	๕๑๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๘๕ คน	-	-	๕๑๓,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๕๑๓,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๒	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	



๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒	นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ
- ๗.๓ อัตรานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
- ๗.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชฎกบารุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎกบารุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

นางสาวกัญยรัตน์ แยมมาก ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็น กิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วย แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนวัดราชภูรบำรุงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการประกอบอาชีพร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายได้ระหว่างเรียน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
๒. ประชุมคณะครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. กิจกรรมขนมไทย	มิ.ย. ๖๙ - ก.ค. ๖๙	๗๕๐	
๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	มิ.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๗๕๐	
๓. กิจกรรมน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	ส.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๕๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	มีนาคม ๒๕๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กิจกรรม ดังนี้ - ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมขนม ไทย - ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมแปรรูป อาหาร - ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมน้ำ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑๐๙ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	



๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ	สังเกต สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒	ร้อยละของผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๒. นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและเข้าถึงองค์ความรู้นั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓. นักเรียนได้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชบูรณะ สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณัฐชา คงดี ตำแหน่ง ครู
นายพิชิตกานต์ อัคระวินท์ธัญญา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
นายสาวกันยารัตน์ แยมมาก ตำแหน่ง อัตราร้าง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – สิงหาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจาก “ขยะ” ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนาโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การจะแก้ไขปัญหาให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับเด็ก ๆ ให้พวกเขาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่โดยอาจจะเริ่มจากภายในโรงเรียนก่อน เมื่อนักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่สามารถบริหารจัดการขยะในโรงเรียนได้ก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้าน น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดราชบูรณะ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับรู้ถึงนโยบายแนวทางการในการลดการใช้พลาสติกและลดปริมาณขยะที่เป็นพลาสติก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และมีรายได้จากการขายขยะ

๒.๔ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและรับรู้ถึงนโยบายแนวทางการในการลดการใช้พลาสติก ภาชนะโฟมและลดปริมาณขยะที่เป็นพลาสติก ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๑.๔ ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒.๒ สร้างจิตสำนึกในการลดใช้ถุงพลาสติก ภาชนะโฟมและปริมาณขยะที่เป็นพลาสติกอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒.๓ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวณัฐชา คงดี
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. จัดการอบรมนักเรียน เรื่อง ขยะคือโรคร้าย หากทิ้งไว้ไม่ถูกวิธี	มิ.ย. ๖๙	๕๐๐	นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา
๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยสองมือเรา	ก.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวกันยารัตน์ แยมมาก
๓. กิจกรรมขยะสร้างรายได้	พ.ค. ๖๙ - ส.ค. ๖๙	๕๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๙	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	ส.ค. ๖๙	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑. จัดการอบรมนักเรียน เรื่อง ขยะคือโรคร้ายหากทิ้งไว้ไม่ถูกวิธี ๒. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วย สองมือเรา ๓. กิจกรรมขยะสร้างรายได้	๑๐๙ คน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙ คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑ คน	
- ครู	จำนวน	๑๑ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕ คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการจัดการ ขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต การร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความสำคัญ และรับรู้ถึงนโยบายแนวทางการในการลดการ ใช้พลาสติก ภาชนะโฟมและลดปริมาณขยะที่ เป็นพลาสติก	การสังเกต	แบบสังเกต การร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัด แยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การมีรายได้จากการขายขยะ และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	- ประเมินความพึง พอใจ - เอกสารเชิง ประจักษ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - ภาพถ่าย
๔	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงมีระบบการบริหาร จัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงาน - เอกสารเชิง ประจักษ์	- แบบรายงานการ ดำเนินการจัดการขยะ ในสถานศึกษา - ภาพถ่าย

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย ขยะที่เป็นถุงพลาสติกและเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

๗.๒ นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗.๓ ได้แนวทางและรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๗.๔ นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ

ลงชื่อ ณัฐชา คงดี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา คงดี)
ครู โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง

ลงชื่อ Cuny K ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง

ลงชื่อ พิชิตกานต์ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตกานต์ อัคระวินท์ธัญญา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง

ลงชื่อ กัญญาณัฐ แยมมาก ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ แยมมาก)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราชฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำธรรมนาวาวัง		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่		
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
	นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เยาวชนบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน การน้อมนำหลัก “ธรรมนาวา” มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน เปรียบเสมือนเรือที่พานักเรียนก้าวข้ามปัญหาและอุปสรรคในชีวิต โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำธรรมนาวาวัง” เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงปรารถนาให้นักเรียน อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในทุก ๆ ด้านให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมเกิดขึ้นภายในจิตใจ
ของนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนนำหลักธรรมนาวาไปแก้ปัญหาและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม หรือค่าย พุทธบุตร ฯลฯ	ส.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๖,๐๐๐	นายพัทธกานต์ อัคระวินท์ธัญญา
๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	ส.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๒,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	ก.พ. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	ก.พ. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท
	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ฯ	๘,๐๐๐	บาท
	(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดทำป้ายนิเทศและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๑๐๙ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ค่าป้ายไว้นิลในการจัด กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากรในการอบรม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	



๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความคิดและพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย
๒	บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย
๓	โรงเรียนมีบรรยากาศของสังคมที่สื่อให้เห็นถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมที่แสดงออกทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

๗.๒ ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์กานต์ อัคระวินท์ธัญญา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓.๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราทรม
ขั้นปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดทำป้ายนิเทศและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	๑๐๙ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	ค่าป้ายไว้นิลในการจัด กิจกรรมและประชาสัมพันธ์ โครงการ		-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ



๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙ คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑ คน	
- ครู	จำนวน	๑๑ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕ คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนในสังคม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการ ทุจริต ”	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔	นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการ พัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม)
ครู โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพัชรพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ นางสาวชัชฌิมาพร มุสิกภูมิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อารมณ์และทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน ติดเกมส์ รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคมปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน

โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%.
- ๓.๑.๕ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนวัดราชภูรังมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)			นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	
ชั้นดำเนินการ (D)			นางสาวทิมัมพร มุสิกภูมิ และคณะครู
๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด - อบรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดครู DEAR อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน - รายงานผลการดำเนินการเรื่องยาเสพติด ต่อเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สพ. เขต ๑ ทุกวันที่ ๓๐ ของทุกเดือน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	มิ.ย. ๖๙ - ธ.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ชั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการ ดังนี้ - ค่าป้ายไวเนล - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมฯ - ค่าใช้จ่ายในการอบรม - ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	๑๐๙ คน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙ คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑ คน	
- ครู	จำนวน	๑๑ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕ คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียน ผู้บริหาร และคณะครูเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบลงรายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง เป็นนักเรียน ที่ปลอดภัยเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	การรายงานผลการดำเนินงาน ด้านยาเสพติด	แบบรายงานผลการ ดำเนินงานด้านยาเสพติด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

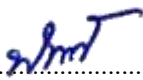
๗.๑ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยการพนัน สื่อ
ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

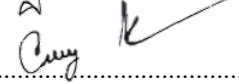
๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด


๗.๓ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๗.๔ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

๗.๕ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา

เต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

นายเจษฎากร มั่นปาน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จัก ทำให้เกิดความตระหนัก ความหวงแหน และภาคภูมิใจในมรดกสำคัญของชาติ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพัชราพรรณ
๒. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	กัลลิณคำหอม
๓. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
ดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ส.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๔๕,๐๐๐	นางสาวชัชฌิมพร มุสิกภูมิ
จัดซื้อ จัดจ้างสำหรับกิจกรรมทัศนศึกษา ดังนี้			
- ค่าจ้างเหมายานพาหนะ			นายเจษฎากร มั่นปาน
- ค่าอาหาร			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐	บาท
	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีฯ	๔๕,๐๐๐	บาท
	(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อ จัดจ้างสำหรับกิจกรรม ทัศนศึกษา ดังนี้ - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐๙ คน	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุก คนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

ลงชื่อ
(นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรบำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวฉิมพร มุสิกภูมิ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง

ลงชื่อ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรย์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการใหม่

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู

นายทศพร หงษ์โต ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนวัดราชภูรย์บำรุงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑. ลูกเสือ เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดราชฎกบารุง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี

๓.๑.๒. ลูกเสือ เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดราชฎกบารุง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้คู่คุณธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสา และความจงรักภักดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวศุภรดา
๒. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ม่วงประสิทธิ์
๓. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		นายทศพร
ชั้นดำเนินการ (D)			หงษ์ไต้
๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ก.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเข้าฐาน			
๓. กิจกรรมวิถีชาวค่าย			
ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ชั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท
	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๆ	๔๐,๐๐๐	บาท
	(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ดำเนินการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมเข้าฐาน - กิจกรรมวิถีชีวิตค่าย	๙๕ คน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- นักเรียน	จำนวน	๘๖	คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	การสังเกต	บัญชีลงชื่อนักเรียน/ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย
 ๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารีรู้จักช่วยเหลือตัวเอง และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๗.๓ ลูกเสือ เนตรนารีเป็นพลเมืองดี ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๗.๔ ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากวิทยากร
 หรือครูฝึก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
 ครู โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายทศพร หงษ์ไต่)
 ครูโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูรบำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการใหม่
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

เพื่อเป็นการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนข้างต้น ทางโรงเรียนวัดราชภูรบำรุงจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อกำหนดขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างอยู่บ้านและพฤติกรรมภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกเยี่ยมบ้าน พบปะนักเรียนและผู้ปกครองทุกบ้านที่มีนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนวัดราชฎครุฑบำรุงอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถระบุความถนัด ความสนใจ และวางแผนการศึกษาระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพัชราพรรณ
๒. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	กิตตินคำหอม
๓. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นายพรศักดิ์
ขั้นดำเนินการ (D)			
ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้			
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มี.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	และคณะครู
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	
- กิจกรรมแนะแนววิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๑,๐๐๐	
- กิจกรรมเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐	๑,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียน (SDQ) - ค่าจัดทำเอกสารคัดกรอง นักเรียน (SDQ) และเยี่ยม บ้านนักเรียน	๑๐๙ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมแนะแนววิเคราะห์ ตนเองในด้านความถนัด ความ สนใจ และศักยภาพของ นักเรียน				-	-
๓	กิจกรรมเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ ทักษะวิชาชีพ				-	-
รวมงบประมาณ			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของครูออกเยี่ยมบ้าน พบปะ นักเรียนและผู้ปกครองอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบรายงาน การเยี่ยมบ้านและแบบ สรุปการคัดกรอง นักเรียน (SDQ)
๒	ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๓	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม แนะแนววิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของนักเรียน	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม
๔	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- ๗.๒ ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
- ๗.๓ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- ๗.๕ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพรศักดิ์ หอมสุวรรณ)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและ
กลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรม
ดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการ
ผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้
ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย
เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติต่อตนเองและครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
๑. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม
๒. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวเกศราภรณ์ ธาราทรม
ขั้นดำเนินการ (D)			
ดำเนินกิจกรรมตามแผน			
- จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (A)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน - ค่าใช้จ่ายจัดซื้อวัสดุ สำหรับโครงการฯ	๑๐๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	



๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	- การสังเกต	- บัญชีรายชื่อสมาชิก - ภาพกิจกรรม
๒	ร้อยละของนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน	- การสังเกต	- แบบการสังเกต
๓	ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- การสังเกต	- ภาพกิจกรรม
๔	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม	- การสังเกต	- แบบการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน

๗.๒ ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๗.๓ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศราภรณ์ ธาราพรหม)

ครู โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง



โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวัดราชบูรณะ สพป.สพ.๑

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง		
แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายเชษฐากร มั่นปาน	ตำแหน่ง	ครู
	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์	ตำแหน่ง	ครู
	นางวิภาดา แจ่มสิริ	ตำแหน่ง	ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวัดราชบูรณะได้ดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศและโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ถูกต้อง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรม

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ สิ่งแวดล้อม ปัจจัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๔ กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ แหล่งเรียนรู้พอเพียง
- กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ประหยัดน้ำ - ไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารชยะ
- กิจกรรมที่ ๔ โรงเพาะเห็ดศึกษา
- กิจกรรมที่ ๕ โครงการงานสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด และพฤติกรรมเรื่องสิ่งแวดล้อมไปในทางที่ดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นายเจษฎากร มันปาน
๒. กำหนดแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๙	-	
๓. วางแผนเตรียมงานและประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ มอบหมายงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางวิภาดา แจ่มสิริ
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๑. กิจกรรมที่ ๑ แหล่งเรียนรู้พอเพียง	พ.ค. ๖๙ - ม.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์ประหยัดน้ำ - ไฟฟ้า	มิ.ย. ๖๙	-	นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์
๓. กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารขยะ	ก.ค. ๖๙	-	
๔. กิจกรรมที่ ๔ โรงเพาะเห็ดศึกษา	พ.ค. ๖๙ - ม.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมที่ ๕ โครงการสิ่งแวดล้อม	พ.ย. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	
ขั้นปรับปรุง (Act)			
นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผน พัฒนาต่อไปปีต่อ ๆ ไป	มี.ค. ๗๐	-	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	บาท
	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ แหล่งเรียนรู้พอเพียง กิจกรรมที่ ๒	๑๐๙ คน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐



ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	รณรงค์ประหยัดน้ำ - ไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารขยะ กิจกรรมที่ ๔ โรงเพาะเห็ดศึกษา กิจกรรมที่ ๕ โครงการสิ่งแวดล้อม					
	รวมงบประมาณ		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งสิ้น	๑๐๙	คน	ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน	
- ครู	จำนวน	๑๑	คน	
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒	คน	
- นักเรียน	จำนวน	๙๕	คน	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยน
ความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนสามารถขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

ลงชื่อ
(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางวิภาดา แจ่มศิริ)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ
(นางสาวศุภรดา ม่วงประสิทธิ์)
ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



ส่วนที่



การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน





คำสั่งโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน			ที่ปรึกษา
๒. ว่าที่ร้อยตรีวีระพล	ไยขาว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดราชภูร์บำรุง	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวชนิษฐา	วิเชียรศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพัชราพรรณ	กลีนคำหอม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายพรศักดิ์	หอมสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวชัชฌิมพร	มุสิกภูมิ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวศุภรดา	ม่วงประสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐชา	คงดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางวิภาดา	แจ่มสิริ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวเกศราภรณ์	ธราพรหม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายทศพร	หงษ์โต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นายพัทธกานต์	อัคระวินท์ธัญญา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญาพัชร	กำลังดี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวกันยารัตน์	แย้มมาก	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายเจษฎากร	มันปาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม



ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ว่าที่ร้อยตรีวิระพล ไยขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๒/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีวีระพล	ไยขาว	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดราชภูร์บำรุง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชฐา	วิเชียรศรี	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวพัชราพรรณ	กลั่นคำหอม	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายพรศักดิ์	หอมสุวรรณ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวชัชฌิมพร	มุสิกภูมิ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวศุภรดา	ม่วงประสิทธิ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐชา	คงดี	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๘. นางวิภาดา	แจ่มสิริ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวเกศราภรณ์	ธราพรหม	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายทศพร	หงษ์โต	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพัทธกานต์	อัคระวินท์ธัญญา	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญาพัชร	กำลังดี	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวกันยารัตน์	แย้มมาก	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นายเจษฎากร	มันปาน	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง
ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑.	นายวิรัตน์ ทศนสุวรรณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.	นางนิโลบล ศรีสังข์งาม	กรรมการ	
๓.	นางสาวชนิษฐา วิเชียรศรี	กรรมการ	
๔.	นายณัฐพล ปานสุวรรณ	กรรมการ	
๕.	นายอนุชาติ มณีอินทร์	กรรมการ	
๖.	นายอภิชัย ชุ่มชื่น	กรรมการ	
๗.	พระอธิการนันทวัฒน์ ธนปญโญ	กรรมการ	
๘.	นางสุมิตรา คุ่มประดิษฐ์	กรรมการ	
๙.	ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑) ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง
- ๒) นายเจษฎากร มั่นปาน ตำแหน่ง ครู หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
- ๓) นางสาวพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายวิรัตน์ ทศนสุวรรณ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และมอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง เป็นผู้แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบในเรื่องต่าง ๆ

ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ ครูพัชราพรรณ กลิ่นคำหอม ฝ่ายบริหารงบประมาณ ชี้แจงสรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งสิ้น ๑,๒๑๕,๑๙๖ บาท โดยจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๒๗,๑๙๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๑๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๘๕๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๖

๓.๑.๓ ครูเจษฎากร มั่นปาน หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน ชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการ

มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีโครงการ/กิจกรรม รองรับจุดเน้น ๑๒ ข้อของ สพฐ. เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติการใช้แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๓ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๑ โรงเรียนวัดราชภูร์บำรุงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓.๓.๒ ครูเจษฎากร มั่นปาน หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน ชี้แจงรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดราชภูร์บำรุง ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้และ ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ตามลำดับ และประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มติที่ประชุม รับทราบ



๓.๔ การจัดจ้างเหมาบริการ ลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงานครูอัตราจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๔.๑ โรงเรียนวัดราชบูรณะได้ จัดจ้างเหมาบริการ ลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงานครูอัตราจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาว นางสาวกัญญาพัชร กำลั้งดี
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดราชบูรณะ

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบเนื่องจาก นางสาวกัญญาพัชร กำลั้งดี ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดราชบูรณะ จะสิ้นสุดสัญญาจ้าง ทางโรงเรียนจะดำเนินการต่อสัญญาจ้างของ นางสาวกัญญาพัชร กำลั้งดี จึงขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษามีมติให้ดำเนินการทำสัญญาจ้างต่อตามคำขอมติของที่ประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การปรับปรุงอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อเตรียมพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ

(นายเจษฎากร มั่นปาน)
ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบูรณะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดราชฎร์บารุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราชฎร์บารุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดราชฎร์บารุง แล้ว **มีมติ**

๑) **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวน ๗ โครงการ
จำนวนงบประมาณ ๒๒๗,๑๙๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๐
- ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ
จำนวนงบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ
จำนวนงบประมาณ ๑๑๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๘ โครงการ
จำนวนงบประมาณ ๘๕๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๖

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๒๑๕,๑๙๖ บาท

๒) **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายวิรัตน์ ทศนสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดราชฎร์บารุง



สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....
 โรงเรียน.....

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ



๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย
() เท่ากับเป้าหมาย
() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

() พอใจมาก
() พอใจ
() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย



- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ระบุไว้ในแผน
- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
สาเหตุเพราะ
- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราชภูรย์บำรุง
- ๒. ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูรย์บำรุง

คณะผู้จัดทำ

- | | | | | |
|------------------------|---------------|---------|---|---------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีวีระพล | ไยขาว | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน
วัดราชภูรย์บำรุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิษฐา | วิเชียรศรี | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชราพรรณ | กลิ่นคำหอม | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายพรศักดิ์ | หอมสุวรรณ | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพิมพ์พร | มุสิกภูมิ | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศุภรดา | ม่วงประสิทธิ์ | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวณัฐชา | คงดี | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางวิภาดา | แจ่มสิริ | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |



๙. นางสาวเกศราภรณ์	ธราพรหม	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายทศพร	หงษ์โต	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพัทธกานต์	อัคระวินท์ธัญญา	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญาพัชร	กำลังดี	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวกันยารัตน์	แย้มมาก	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นายเจษฎากร	มันปาน	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนวัดราชฤฎ์บำรุง