



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดโบสถ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดโบสถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และจัดการศึกษาซึ่งเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ให้สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การดำเนินการของแผนปฏิบัติการนี้ ได้กำหนดวงเงินไว้ในแต่ละโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามปกติ

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้วิเคราะห์ข้อมูลและปรับแก้ พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 นี้จนสำเร็จลุล่วง โรงเรียนจะได้นำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดโบสถ์



สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
ประวัติและความเป็นมา	2
สถานที่ตั้ง	4
โครงสร้างการบริหาร	5
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดโบสถ์	9
สภาพชุมชนโดยรวม	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	20
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	20
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	21
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	22
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	23
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	24
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	25
- แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	25
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	27
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิโยสินวัฒน์)	28
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	28
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29



สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (ต่อ)	
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	33
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ประมาณการรายรับ	52
ประมาณการรายจ่าย	54
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	56
แผนงานด้านงานวิชาการ	
1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	60
2) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	64
3) โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	68
4) โครงการภูมิปัญญาสร้างคน ธรรมะสร้างใจ ย้อนรอยประวัติศาสตร์ รวมพลังประชาธิปไตย	72
5) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้	76
6) โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้	80
7) โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	84
8) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	87
แผนงานด้านงบประมาณ	
9) โครงการธุรการและการเงิน	92
แผนงานด้านบริหารบุคคล	
10) โครงการพัฒนาบุคลากร	97
11) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์	100
แผนงานด้านบริหารทั่วไป	
12) โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	105
13) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	109



14) โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	112
15) โครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	116
16) โครงการวันสำคัญและวันเด็ก	120
17) โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	124
18) โครงการอาหารกลางวัน	128
19) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	131
20) โครงการโรงเรียนปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม	135
21) โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	139
22) โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	143
23) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	147
24) โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน	151
25) โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	154
26) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	157
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	162
ภาคผนวก	164





ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

➤ ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 6 ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
- 2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 และ หมู่ที่ 10 บ้านวัดโบสถ์

➤ ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) ชื่อ – สกุลผู้บริหาร ได้แก่ นายกฤษณะ สุพงศ์
- 2) ผู้ช่วยผู้บริหาร ที่ได้รับแต่งตั้ง 1 คน ได้แก่ นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

➤ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนวัดโบสถ์ ชื่อเดิม คือ โรงเรียนประชาบาลตำบลวัดโบสถ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2468 โดยหลวงศรีราชรักษา ซึ่งดำรงตำแหน่ง นายอำเภอบางปลาม้า ในสมัยนั้นเห็นสมควรให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวมีโรงเรียนเพื่อใช้เป็นที่ยี่ศึกษาหาความรู้ ซึ่งใน วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2481 ตรงกับวันพระแรม 15 ค่ำเดือน 5 เป็นวันที่ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน โดยช่วงแรกโรงเรียนดำรงอยู่ด้วยเงินศึกษาฟรี (เงินอุดหนุนการศึกษาสมัย ปัจจุบัน) และเก็บเงินบำรุงจากราษฎร การเปิดเรียน เปิดเรียนเวลา 09.00 น. พักกลางวันเวลา 11.00 น. – 11.45 น.เลิกเรียนเวลา 15.00 น. ปิดเรียนในวันโกนครึ่งวัน และวันพระ 1 วัน เนื่องจากอาคารหลังเก่านี้ ซึ่งได้สร้างแบบ ป.1 ชั้นเดียวที่ปลูกสร้างขึ้น และใช้เป็นอาคารเรียนมาตั้งแต่ พ.ศ. 2479 มีสภาพทรุดโทรมมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นทำให้สถานที่คับแคบ ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2494 คณะกรรมการหมู่บ้านพร้อมทั้งเจ้าอาวาสวัดโบสถ์เห็นควรสร้างอาคารเรียนเป็นแบบ กบ.2 สองชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน กว้าง 8.5 เมตร ยาว 43.5 เมตร โดยดำเนินการก่อสร้างในปี พ.ศ. 2496 และก่อสร้างเสร็จพร้อมทั้งใช้เป็นอาคารเรียนหลังใหม่ในปีเดียวกัน

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2507 โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนได้ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดยรับเด็กที่เรียนจบในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนต่างๆ ในเขตตำบลมะขามล้ม



ในปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนอีกหนึ่งหลัง ขนาด 3 ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยก่อสร้างตามแบบ 008 ของ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมครุภัณฑ์ทางการศึกษา

➤ อาณาเขตที่ตั้งโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

➤ สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทชุมชนเกษตรกรรมมีประชากรประมาณ 1,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโบสถ์ และทุ่งนา หมู่บ้านวัดโบสถ์ หมู่ 6 และหมู่ 10 อาชีพหลักของของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง เนื่องจาก เป็นอาชีพที่สืบทอดกันมาประกอบกับประชาชนไม่มีที่ดินเป็นของตนเองจึงต้องประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่ โรงงานผลิตอาหารเสริม รับจ้างเก็บไข่ เลี้ยงเป็ดและรับจ้างจับปลาตามบ่อเลี้ยงปลาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสารทพวน ประเพณีกำฟ้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพ รับจ้าง และอื่น ๆ ร้อยละ 100 นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

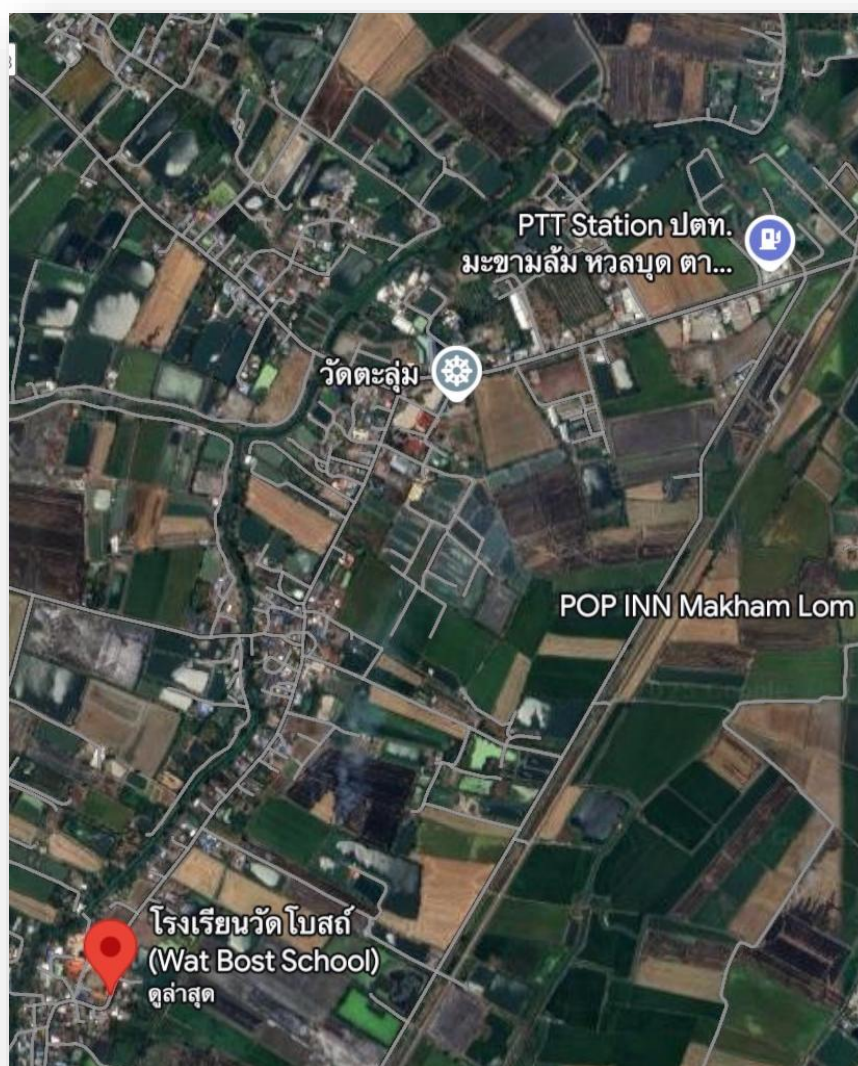
โอกาสของโรงเรียน คือ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาส ชุมชน และองค์กรต่างๆในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียน มิให้มีความเสี่ยงต่อสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาจึงมีปัญหาเรื่องความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้ปกครองมีฐานะยากจนจึงไม่มีเวลาให้เด็กในปกครองที่จะเรียนรู้ได้จากครอบครัว จึงเป็นภาระของทางโรงเรียนมากกว่าที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



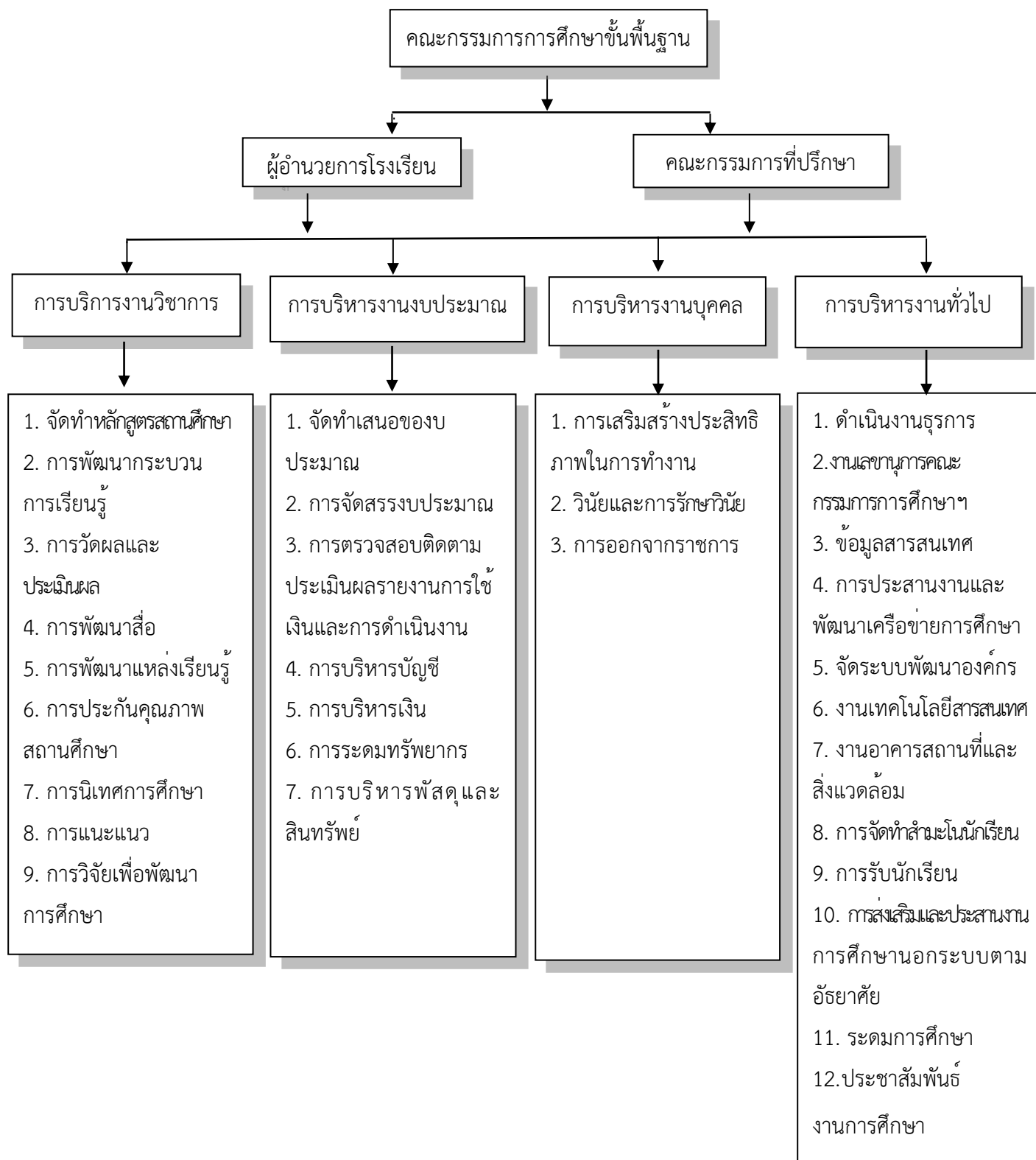
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดโบสถ์ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

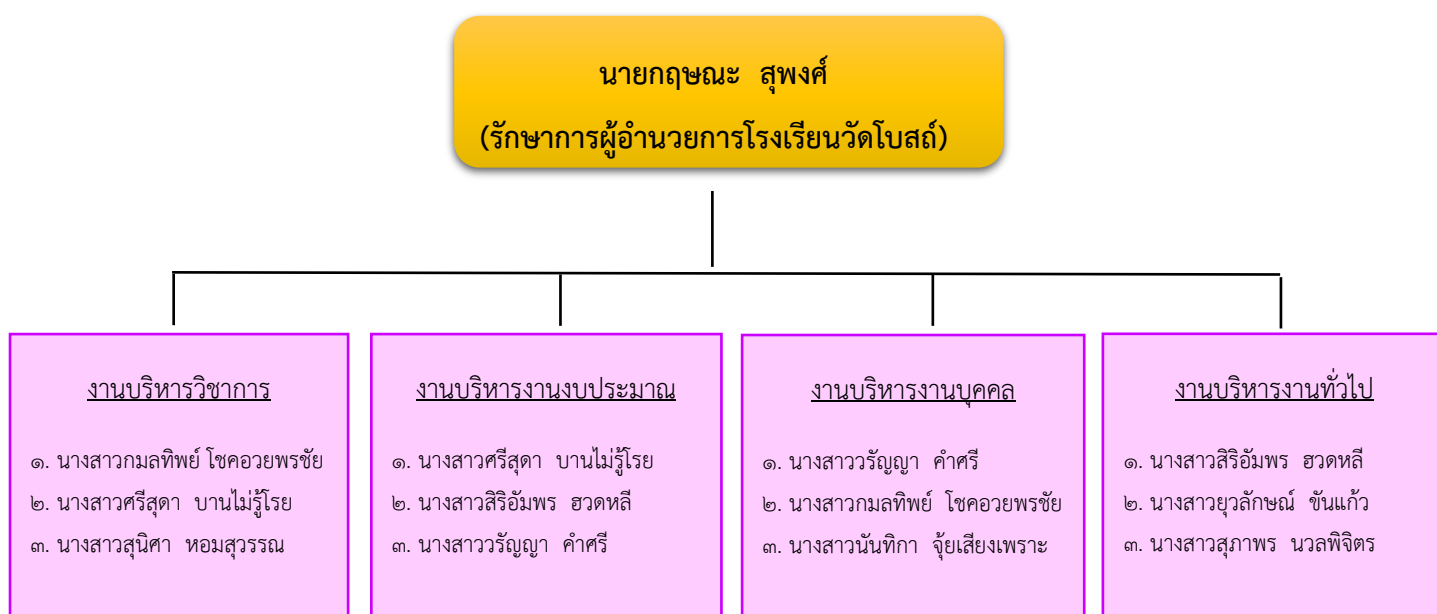
โรงเรียนวัดโบสถ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายจำรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางยอดขวัญ รัตมี	ผู้แทนชุมชน
3. นายนที โสมภีร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ผู้แทนครู
5. นางวันเพ็ญ ดวงจันทร์	ส.อบต. หมู่ ๖
6. นายบุญช่วย แสงงา	ผู้แทนพระภิกษุ
7. นายวิศิษฐ์ โสมภีร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
8. นายบุญทัน ธรรมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	กรรมการเลขานุการ
10. นายกฤษณะ สุพงศ์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

แผนภูมิแสดงระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	5	-	5	-	3	2	-	5	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	8	1	8	-	5	3	2	8	1	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ...(ปฐมวัย, ประถมศึกษา)	3
รวม	8

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		สอนประจำชั้น / วิชา
			วุฒิ	วิชาเอก	
1	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล 2, 3
2	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร	ครูจ้างสอน	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4	นางสาววรรษญา คำศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
8	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	ครู/ร.ก. ผอ.รร.	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูจ้างสอน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8	นายบุญเอื้อน มูลเตี้ย	ภารโรง	ม.6	-	-

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....8.....คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ....-...)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	8
ชำนาญการ	0
ชำนาญการพิเศษ	0
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโบสถ์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด...44...คน

เพศชาย จำนวน...28...คน

เพศหญิง จำนวน...16...คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	
	ชาย	หญิง	รวม	ตามเกณฑ์	โรงเรียนจัด
อนุบาล 2	2	3	5	1	1
อนุบาล 3	1	2	3	1	1
รวมอนุบาล	3	5	8	2	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	1	6	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	3	3	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	2	8	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	1	6	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	3	9	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4	1	1
รวมประถม	25	11	36	6	6
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	28	16	44	8	8

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	4.44
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	10	22.22
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	12	26.66

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10
ระดับประถมศึกษา	10
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	5	100	5	100	5	100	5	100
อ.3	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.1	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.2	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.3	8	8	100	8	100	8	100	8	100
ป.4	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.5	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.6	4	4	100	4	100	4	100	4	100

รวม	45	45	100	45	100	45	100	45	100
-----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 45 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0
อ.3	3	0	0	0	0	2	66.66	0	0	0	0	1	33.33
ป.1	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0
ป.2	3	0	0	0	0	2	66.66	0	0	1	33.33	0	0
ป.3	8	0	0	0	0	6	75	0	0	2	25	0	0
ป.4	6	0	0	0	0	4	66.66	1	16.66	1	16.66	0	0
ป.5	9	0	0	0	0	6	66.66	1	11.11	0	0	2	22.22
ป.6	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
รวม	45	0	0	0	0	37	82.22	2	4.44	4	8.88	3	6.66

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 45 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22 นักเรียนที่ท้วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 และนักเรียนที่อ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
45	40	88.89	5	11.11	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	3	6
เกษตรกร	30	66
รับจ้าง	13	28
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	44	97.78
อื่นๆ ระบุ อิสลาม	1	2.22

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	3	6.67
มากกว่า 40,000 บาท	42	93.33

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

7.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดโบสถ์ รายกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
ภาษาไทย	7	100	48.00	15.95
ภาษาอังกฤษ	7	100	40.18	17.55
คณิตศาสตร์	7	100	22.64	17.01
วิทยาศาสตร์	7	100	42.50	20.00
รวมเฉลี่ย		100	38.33	17.62

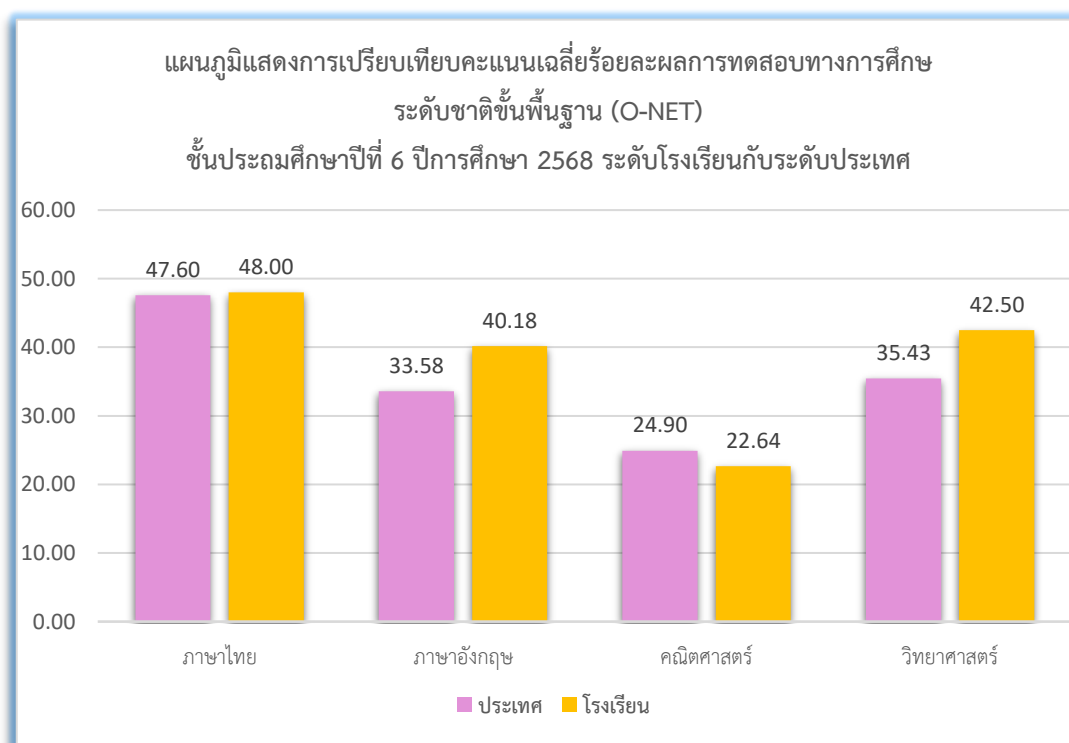
7.1.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดโบสถ์ ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด และเขตพื้นที่

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				เปรียบเทียบ โรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สังกัด (สพฐ.)	จังหวัด (เฉพาะสังกัด เดียวกัน)	โรงเรียน		
ภาษาไทย	47.60	46.11	53.11	48.00	+0.40	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	33.58	29.72	33.92	40.18	+6.60	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	24.90	23.36	29.19	22.64	-2.26	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	35.43	34.56	39.84	42.50	+7.07	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	35.37	33.32	39.01	38.33	+2.96	สูงกว่า



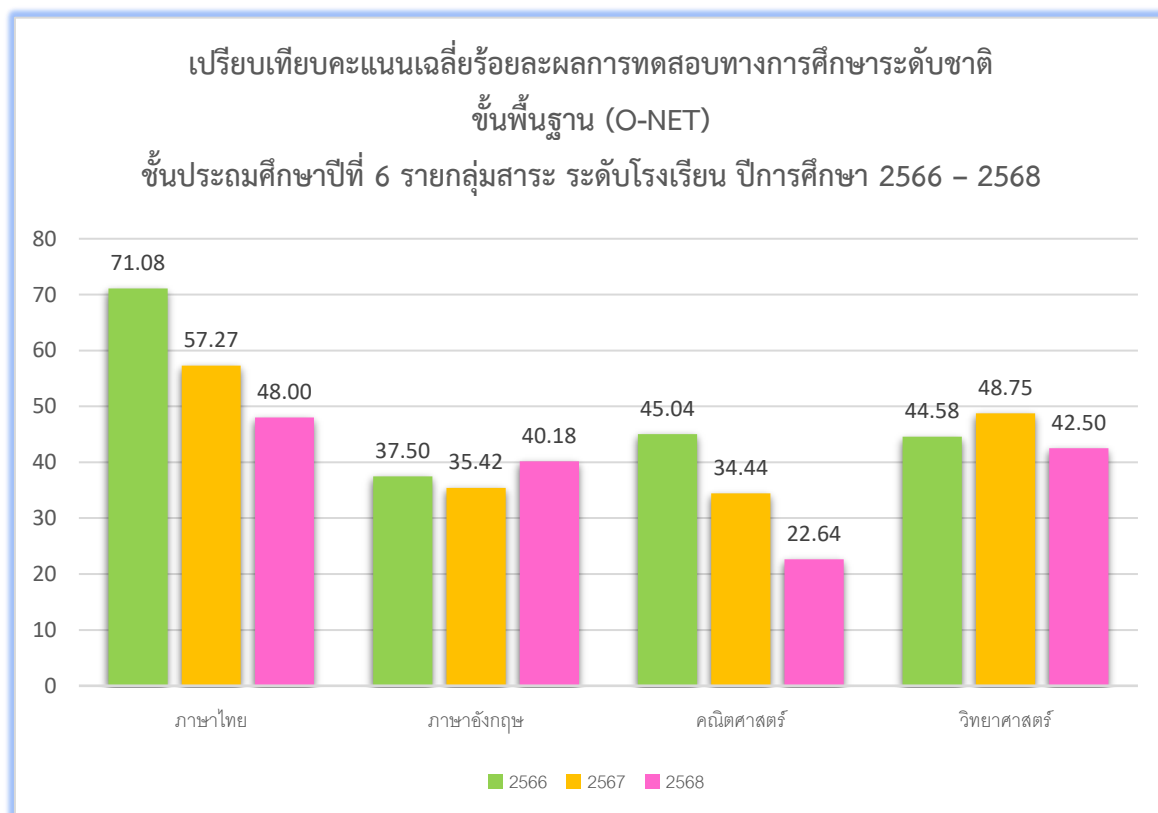
7.1.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดโบสถ์กับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	100	47.60	48.00	+0.40	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	33.58	40.18	+6.60	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	100	24.90	22.64	-2.26	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	100	35.43	42.50	+7.07	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	35.37	38.33	+2.96	สูงกว่า



7.1.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายนกลุ่มสาระ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2568

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2566	2567	การพัฒนา 2566- 2567	สรุปผล	2567	2568	การพัฒนา 2566 - 2568	สรุปผล
ภาษาไทย	71.08	57.27	-13.81	ลดลง	57.27	48.00	-9.27	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	37.50	35.42	-2.08	ลดลง	35.42	40.18	+4.76	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	45.04	34.44	-10.60	ลดลง	34.44	22.64	-11.80	ลดลง
วิทยาศาสตร์	44.58	48.75	+4.17	เพิ่มขึ้น	48.75	42.50	-6.25	ลดลง
รวมเฉลี่ย	49.55	43.97	-5.58	ลดลง	43.97	38.33	-5.64	ลดลง



7.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโบสถ์

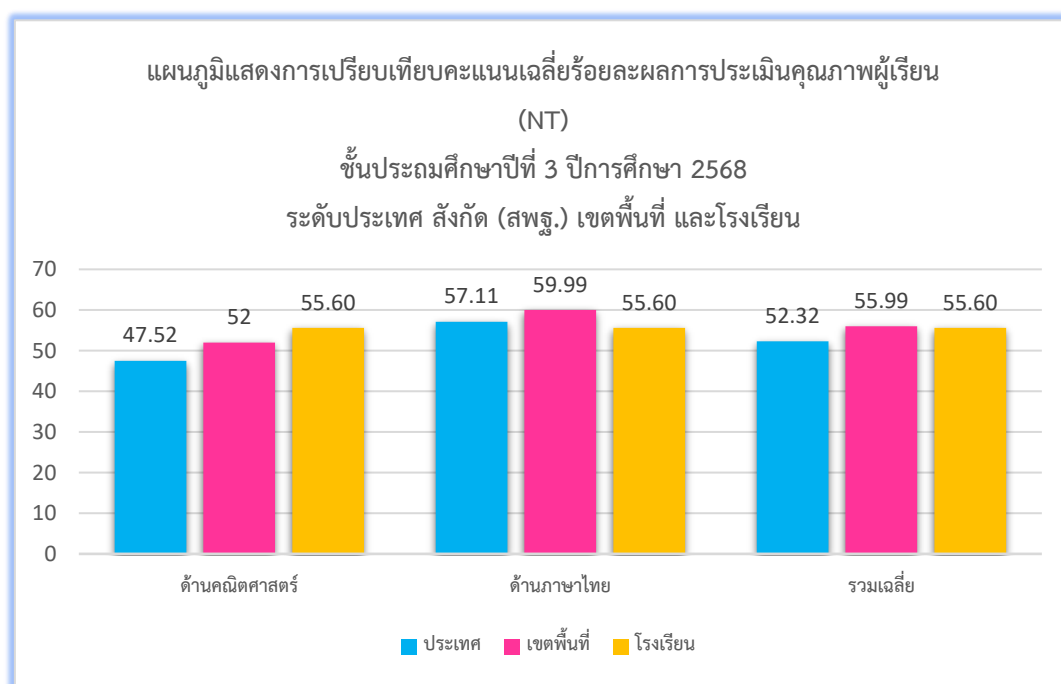
7.2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน

จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	5	100	55.60	26.11
ความสามารถด้านภาษาไทย	5	100	55.60	12.42
รวมเฉลี่ย		100	55.60	16.49

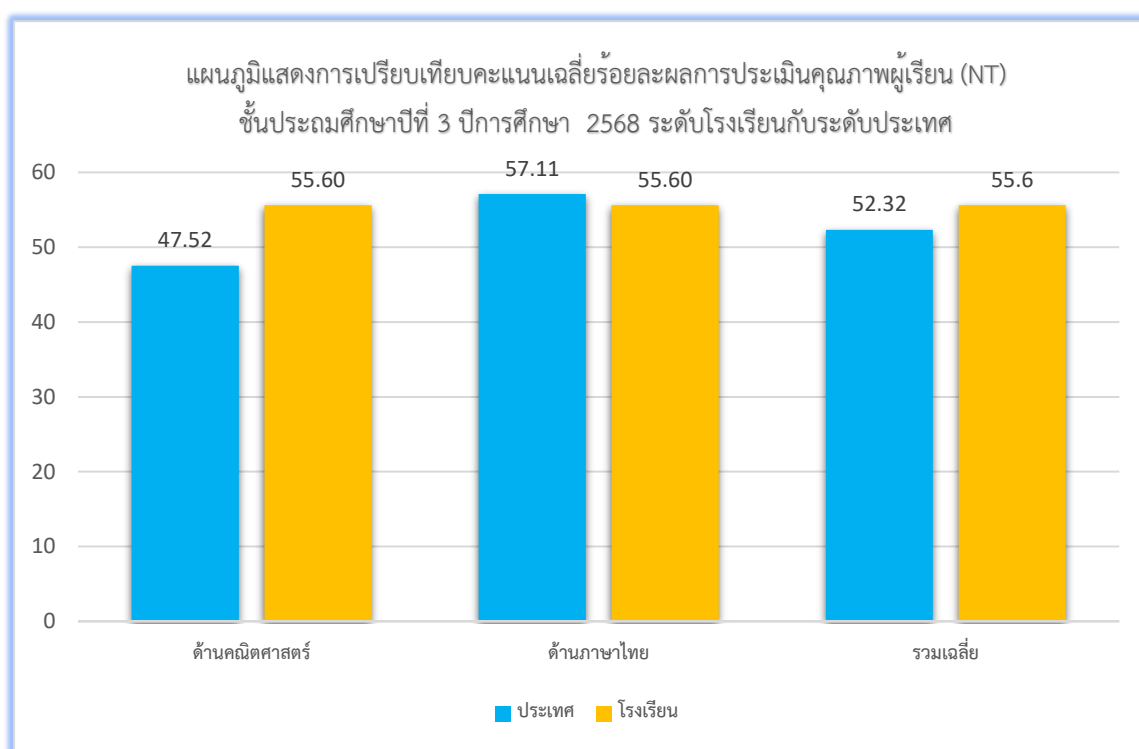
7.2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ สพฐ. เขตพื้นที่ และโรงเรียน

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				เปรียบเทียบ ระดับ โรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สพฐ.	เขตพื้นที่	โรงเรียน		
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	47.52	45.54	52.00	55.60	+8.08	เพิ่มขึ้น
ความสามารถด้านภาษาไทย	57.11	55.23	59.99	55.60	-1.51	ลดลง
รวมเฉลี่ย	52.32	56.90	55.99	55.60	+3.28	เพิ่มขึ้น



7.2.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ระดับประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	100	47.52	55.60	+8.08	เพิ่มขึ้น
ความสามารถด้านภาษาไทย	100	57.11	55.60	-1.51	ลดลง
รวมเฉลี่ย		52.32	55.60	+3.28	เพิ่มขึ้น





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโบสถ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่ การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม



- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รั้งงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5)



ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่

- หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและ



ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาค้น ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย



ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี



11. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ



2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย



10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู



1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี



กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอธธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	<p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้งานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนใหม่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้าง เครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบ 2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่วิถีความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน

	<p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

<p>10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>
<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ</p> <p>สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียน ที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5

สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กร และหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ



	<p>การอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาค่าที่ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าที่ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	<p>ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>

<p>3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
<p>6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต 2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์คณะ</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1</p>

➤ แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 รวมทั้งการประสานแผนในระดับต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี มีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ และสวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
4. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น



4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สี่มวชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการบริหารมีความชัดเจนโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ที่มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย 5. ผู้บริหารมีการวางแผนและมีการมอบหมายงานตามความสามารถ และความเหมาะสมกับบุคลากร 6. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่างๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย 7.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักสามัคคี และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขาดศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหาร
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดรับโอกาสในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา 2. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการปฏิบัติส่งผลต่อวิถีชีวิตและการปฏิบัติต่อสังคม 3. ภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่มาจากภาคเกษตรกรรม ทำให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อีกทั้งสภาพครอบครัวยากจน 2. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนในโรงเรียนลดลง

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดโบสถ์มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ทั่วถึงและทันสมัย โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และรู้เท่าการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับ และต้องการของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ
5. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียมกัน
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ปรัชญาโรงเรียนวัดโบสถ์

ปัญญาาว ธเนน เสยโย : ปัญญาอ่อนประเสริฐกว่าทรัพย์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสะอาด

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง





ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2569



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา..2,040..บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก..500..บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา..2,280..บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก..500..บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	8 36	20,320 100,080 26,981	จัดสรร ปีละ..2..ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			147,381	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 6 3 8 6 9 4	1,600 3,936 1,950 5,224 4,242 7,614 3,436 10,926	จัดสรร ปีละ..1..ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			38,928	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 36	2,320 15,840 6,046	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			24,206	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 36	2,600 14,400 -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			17,000	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 36	4,560 22,680 7,533	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			34,773	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	44 44	118,800 118,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			237,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - 180,440 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			180,440	
รวมเงินทั้งสิ้น			680,328	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	147,381	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	38,928	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	24,206	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	17,000	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	34,773	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	237,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	180,440	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	680,328 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **680,328 บาท**

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	170,082 บาท	คิดเป็นร้อยละ 25
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	10,205 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.5
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	190,491 บาท	คิดเป็นร้อยละ 28
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	309,550 บาท	คิดเป็นร้อยละ 45.5

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดโครงการ



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ		1 พ.ค. 2569 -	
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	15,624	30 เม.ย. 2570	
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม	5,000		
1.3 โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	114,907		
1.4 โครงการภูมิปัญญาสร้าง คน ธรรมะสร้างใจ ย้อนรอย ประวัติศาสตร์ รวมพลัง ประชาธิปไตย	1,000		
1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การจัดการกระบวนการ เรียนรู้	1,000		
1.6 โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ การเรียนรู้	7,200		
1.7 โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	1,000		
1.8 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,351		
รวมงบประมาณ	170,082		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ		1 พ.ค. 2569 -	
2.1 โครงการธุรการและ การเงิน	10,205	30 เม.ย. 2570	
รวมงบประมาณ	10,205		



3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล		1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000		
3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์	180,491		
รวมงบประมาณ	190,491		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป		1 พ.ค.2569 - 30 เม.ย.2570	
4.1 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000		
4.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000		
4.3 โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	1,000		
4.4 โครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	2,000		
4.5 โครงการกิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก	9,000		
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	2,000		
4.7 โครงการอาหารกลางวัน	237,600		
4.8 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	2,000		
4.9 โครงการโรงเรียนปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม	2,000		
4.10 โครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน	1,000		
4.11 โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	2,000		

4.12 โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		
4.13 โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคในโรงเรียน	24,594		
4.14 โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงอาคารสถานที่	20,356		
4.15 โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	1,000		
รวมงบประมาณ	309,550		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	680,328		

แผนงานด้านงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โขควยพรชัย 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กอายุ 4 - 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน โดยการเรียนรู้ผ่านการเล่น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจ และการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2569	15,624	นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
2	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
3	กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนการสอน และจัดบรรยากาศชั้นเรียน	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
4	กิจกรรม จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
5	. กิจกรรม กิจกรรมการทดลองและ โครงการวิทยาศาสตร์ ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
6	กิจกรรม แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
7	กิจกรรม จัดทำใบงานระดับปฐมวัย	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
8	กิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
9	กิจกรรม จัดทำเอกสารรายงาน	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	15,624	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	15,624	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	10			15,624	15,624
2	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	10				
3	กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศชั้นเรียน	10				
4	กิจกรรม จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10				
5	กิจกรรม กิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	10				
6	กิจกรรม แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม	10				
7	กิจกรรม จัดทำใบงานระดับปฐมวัย	10				
8	กิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	10				
9	กิจกรรม จัดทำเอกสารรายงาน	10				
	รวม				15,624	15,624

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

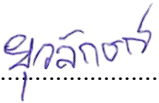
6. การประเมินผล

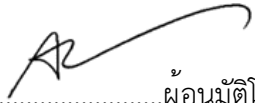
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และผ่านเกณฑ์การประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาอย่างอย่างเต็มศักยภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดระบบการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
2. พัฒนางานด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ปีการศึกษา 2569 ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีที่ใช้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และการคิดวิเคราะห์จากการเรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย

3.2.2 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ครบครันและได้มาตรฐาน ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมบุคลากรในโรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาและวางแนวทางแก้ปัญหา	ปีการศึกษา 2569	5,000	นางสาวยุวลักษณ์ ชั้นแก้ว
2.	ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศเข้ารับการอบรมและศึกษาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ			
3.	ดำเนินการใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ภายในสถานศึกษากับเครือข่ายเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1			
4.	ประเมินผลการดำเนินงาน			
5.	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	5,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียนวิเคราะห์ปัญหาและวางแนวทางแก้ปัญหา	50			5,000	5,000
2. ส่งครูผู้รับผิดชอบงานด้านสารสนเทศเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ					
3. ดำเนินการใช้ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ภายในสถานศึกษากับเครือข่ายเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
4. ประเมินผลการดำเนินงาน					
5. ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์					
รวม				5,000	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดโบสถ์จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2569 ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเนื้อหาการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยีที่ใช้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ปีการศึกษา 2569 ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 6 ห้องเรียน
2. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพ

.....*ยกุลอักษร*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวยกุลอักษร ชันแก้ว)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....*AR*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุตา บานไม้รัฐโรย 3. นางสาววิญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี



3.1.2 โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแนวทางการบริหารจัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลดอุปสรรคและช่องว่างทางการศึกษาที่เกิดจากปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

3.2.2 โรงเรียนจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู	มีนาคม 25689	114,907	นางสาวสิริอัมพร
2.	รวบรวมข้อมูล/การจัดสรร งบประมาณ	เมษายน 2569		ฮวดหลี
3.	จัดทำแนวทางการดำเนินงาน	เมษายน 2569		
4.	ดำเนินการจ่ายเงินตามที่ได้รับ จัดสรร	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
	- เงินอุดหนุนรายหัว			
	- เงินค่าเครื่องแบบ			
	- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน			
	- เงินค่าแบบเรียน			
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- อุปกรณ์/วัสดุอื่นๆ			
5.	สรุป	31 มีนาคม 2570		
6.	ติดตามผล	31 มีนาคม 2570		
7.	สรุปรายงานผล	30 เมษายน 2570		

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	114,907	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	114,907	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เงินค่าเครื่องแบบ	ร้อยละ 100			17,000	17,000
2. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ 100			24,206	24,206
3. เงินค่าแบบเรียน	ร้อยละ 100			38,928	38,928
4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายวิชาการ - ค่ายธรรมะ - ทักษะศึกษา - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - อุปกรณ์/วัสดุอื่นๆ	ร้อยละ 100		34,773		34,773
รวม					114,907

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	สำรวจ สัมภาษณ์ รายงาน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานสรุปผล
2. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100 ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำเอกสาร หลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	สัมภาษณ์ รายงาน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การเงิน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ เอกสารหลักฐานการเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

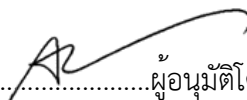
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ทุกคน ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
2. โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแนวทางการ บริหารจัดการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ	โครงการภูมิปัญญาสร้างคน ธรรมะสร้างใจ ย้อนรอยประวัติศาสตร์ รวมพลัง ประชาธิปไตย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่รุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญทางวัตถุอาจทำให้รากเหง้าและตัวตนของท้องถิ่นค่อยๆ เลือนหายไป ดินแดนที่เปี่ยมไปด้วยร่องรอยทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน จึงเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ทางปัญญาที่รอการถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง การพัฒนาการศึกษาในปัจจุบันจึงไม่อาจหยุดนิ่งอยู่เพียงตำรา แต่จำเป็นต้องดึงเอา “ต้นทุนทางวัฒนธรรม” และ “พลังแห่งศรัทธา” มาเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาแก่ผู้เรียน ทำให้เยาวชนเข้าใจถึงความ เป็นชาติและแผ่นดินอันเป็นที่รัก ในขณะเดียวกันก็น้อมนำหลักธรรมคำสอนธรรมนาว่า “วัง” มาเป็นประทีปส่องทางในการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างจิตใจที่เข้มแข็ง

เมื่อบุคคลมีรากฐานความคิดที่หนักแน่นมีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม ย่อมนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ตระหนักในหน้าที่ภายใต้ระบอบ “ประชาธิปไตย” การเรียนรู้การเลือกตั้งมิใช่เพียงรู้เรื่องของกฎกติกา แต่เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความสุจริต การเคารพสิทธิผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงได้จัดทำ “โครงการภูมิปัญญาสร้างคน ธรรมะสร้างใจ ย้อนรอยประวัติศาสตร์ รวมพลังประชาธิปไตย” ขึ้น เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและมีประสิทธิภาพ มุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต และสามารถนำภูมิปัญญามาต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าหรือประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนตามวิถีพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจและจิตสำนึกรักท้องถิ่น ให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของมรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของมาตุภูมิ



2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตด้วยหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแก่นธรรมที่เข้าใจง่าย และนำไปปฏิบัติได้จริง เพื่อขัดเกลาจิตใจให้มีความสงบ มีสติรู้เท่าทัน และใช้หลักเมตตาในहारอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติ ท้องถิ่น และเกิดความรัก ความสามัคคีและหวงแหนประเทศชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยและจิตสำนึกพลเมือง มุ่งเน้นความเข้าใจหน้าที่ตามกฎหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่สุจริต และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ธรรมนาวา “วัง”

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ภาควิชาในประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สามารถสื่อสารหรือถ่ายทอดได้

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมวางแผนและประชาสัมพันธ์</p> <p>1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “ภูมิปัญญาสัญจร”</p> <p>2.1 เชิญนักปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้/นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “นาวาวัง คลังปัญญา”</p>	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ



3.1 พังบรยาย “ธรรมนาวาวัง” ฝึกสติเกิด ปัญญา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม“วิถีประชาธิปไตย” 4.1 การรณรงค์หาเสียงและแถลงนโยบาย ประธานนักเรียน 4.2 เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินผล 5.1 ประเมินความพึงพอใจสรุปเล่มรายงาน โครงการและจัดนิทรรศการเล็กๆ 5.2 สรุปและรายงานผล			
--	--	--	--

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		
1. กิจกรรมประชุมวางแผนและ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 100			1,000	1,000
2. กิจกรรม “ภูมิปัญญาสู่จร”	ร้อยละ 80				
3. กิจกรรม “นาวาวัง คลังปัญญา”	ร้อยละ 100				
4. กิจกรรม“วิถีประชาธิปไตย”	ร้อยละ 100				
5. กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินผล	ร้อยละ 100				
รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	สังเกต	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/แบบบันทึกการเข้าร่วมแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ธรรม นาวา “วัง”	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	แบบประเมิน	สำรวจ

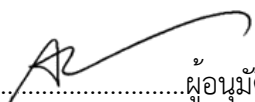
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดความภาคภูมิใจในหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น นักเรียนและคนในชุมชนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในรากเหง้าของมตุภูมิ (บ้านเกิด) เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างปราชญ์ชาวบ้านและโรงเรียนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาสุพรรณบุรี

7.2 มีจิตใจที่เข้มแข็งด้วยหลักธรรมะ มีระเบียบวินัย และสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

7.3 ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในระบอบประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีมและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการกระบวนการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 และทิศทางของการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่นำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน คณะครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ปัจจุบัน 100%
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา
- 3) ครูผู้สอนทุกคนมีชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาคือการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะการคิด และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนที่วัดผลได้จริงตามสภาพจริง
- 3) คณะครูมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ครูสามารถนำผลจากการนิเทศหรือการสะท้อนคิด มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาคือการเรียนรู้อุ้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรเดิมและระบุจุดที่ต้องพัฒนา	เม.ย. 69	-	คณะครู
2. จัดกิจกรรม “ครูชวนคิดปรับเปลี่ยนหลักสูตร” เน้นการทำ PLC ระหว่างกลุ่มสาระฯ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดทำเล่มหลักสูตร	พ.ค. 69	1,000	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. นิเทศติดตามผลการนำ แผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ใน ห้องเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค.70	-	ผู้บริหาร
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	-	นางสาวศรีสุดา บานไม้รัฐโรย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรม “ครูชวนคิด ปรับเปลี่ยนหลักสูตร” เน้นการทำ PLC ระหว่างกลุ่มสาระฯ เพื่อ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดทำเล่มหลักสูตร - ค่าเบรก , ค่ากระดาษ	ร้อยละ 90	-	400	600	1,000
รวม			400	600	1,000

หมายเหตุ; ถ้าวางทุกรายการ



6. การติดตามประเมินผล

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้านิเทศชั้นเรียนเพื่อดูการการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
3. สถานศึกษาประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

.....ศรัลดา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรัลดา บานไม่รู้โรย)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....AR.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวศรีสุตา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว ห้องเรียนแบบดั้งเดิมที่เน้นการถ่ายทอดความรู้จากครูสู่ผู้เรียนเพียงฝ่ายเดียว อาจไม่สามารถตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนในปัจจุบันได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็น “ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้” ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

นอกจากนี้ การพัฒนาห้องเรียนยังครอบคลุมถึงการจัดสื่อ เทคโนโลยี และบรรยากาศที่เหมาะสม เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อดิจิทัล การจัดมุมเรียนรู้ หรือการออกแบบพื้นที่ให้ยืดหยุ่นต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลดังกล่าว

ทางโรงเรียนวัดโบสถ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ห้องเรียนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาห้องเรียน 2. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ และแผนการดำเนินงาน 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็น 4. ออกแบบรูปแบบห้องเรียน เช่น มุมการเรียนรู้ พื้นที่กิจกรรม หรือการจัดโต๊ะเรียนแบบยืดหยุ่น 5. ปรับปรุงห้องเรียนตามแผนที่กำหนด 6. สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด 7. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง 8. เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมห้องเรียนต้นแบบ และขยายผลสู่ห้องเรียนอื่น 9. จัดทำเอกสารรายงานผล	ปีการศึกษา 2569	7,200	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	7,200	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,200	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		รวม	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาห้องเรียน 2. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ และแผนการดำเนินงาน 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น 4. ออกแบบรูปแบบห้องเรียน เช่น มุมการเรียนรู้ พื้นที่กิจกรรม หรือการจัดโต๊ะเรียนแบบยืดหยุ่น 5. ปรับปรุงห้องเรียนตามแผนที่กำหนด 6. สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด 7. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง 8. เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมห้องเรียนต้นแบบ และขยายผลสู่ห้องเรียนอื่น 9. จัดทำเอกสารรายงานผล	ร้อยละ 100			7,200	7,200
รวม				7,200	7,200

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีมุมการเรียนรู้/สื่อ/การจัดพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน/แบบตรวจสอบ (Checklist/Rating Scale)	แบบประเมินสภาพห้องเรียน
2. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการจัดห้องเรียนและการเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น มีความกระตือรือร้น และใฝ่เรียนรู้
3. เกิดนวัตกรรมหรือรูปแบบห้องเรียนต้นแบบ (Best Practice) ที่สามารถนำไปขยายผลได้

.....
 (นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	นิเทศ กำกับ ติดตาม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โขควยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุตา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อม เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศจะเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวางพอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี โรงเรียนวัดโบสถ์จึงได้ให้ความสำคัญและจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้มีจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาสมองตามศักยภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
2. เพื่อให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมครูวิเคราะห์หลักสูตร แต่งตั้ง หัวหน้าประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระ 2. เน้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ประชุมเพื่อทราบปัญหาที่พบเดือนละ 1 ครั้ง 4. วิเคราะห์ผลและประเมินผล 5. จัดทำเอกสารรายงานผล	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	1,000	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมครูวิเคราะห์หลักสูตร แต่งตั้งหัวหน้าประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. เน้นการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90			1,000	1,000



3. จัดทำแผนการนิเทศภายใน โรงเรียนประชุมเพื่อทราบปัญหาที่ พบเดือนละ 1 ครั้ง					
4. วิเคราะห์ผลและประเมินผล					
5. จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม				1,000	1,000

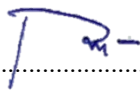
หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

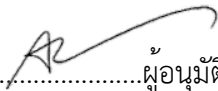
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็น ผลดีแก่ทางราชการ	ประวัติและผลงาน	ข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70
2. มีการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ ร้อยละ 80

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรัญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระบวนการจัดการเรียนรู้จึงต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็น "คนดี คนเก่ง และมีความสุข" อย่างแท้จริง

เยาวชนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ หากได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า ด้วยความตระหนักในความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดโบสถ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลายรวมถึงการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ ได้แก่ O-NET, NT และ RT

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ O-NET / NT / RT อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว ได้อย่างคล่องแคล่วตามระดับชั้น
- 4) นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	เม.ย. 69	-	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
2. ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครู ในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	เม.ย. - พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	พ.ค. 69 - มี.ค.70	งบรวม (24,351)	คณะครู
3.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่		10,000	
3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ		6,351	



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 3.3 ทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่าน ออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น		3,000	
3.4 ทิว O-NET / NT / RT		5,000	
4. สรุปรายงานผล	มี.ค.70	-	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	24,351	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	24,351	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่ - กระดาษ ค่ารถ ค่าอาหาร และอุปกรณ์ฝึกซ้อม	-	-	5,000	5,000	10,000
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ - ค่าวิชาการ	-	-	-	6,351	6,351
3. ทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ - แบบทดสอบ	-	-	-	3,000	3,000
4. ทิว O-NET / NT / RT	-	-	-	5,000	5,000



- เอกสารตัว ขอสอบ					
รวม			5,000	19,351	24,351

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางการบริหารจัดการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. โรงเรียนมีการเก็บหลักฐานการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบสำหรับงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลได้อย่างภาคภูมิใจ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

4. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และสามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมาย

ศรีสุดาผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

ARผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



แผนงานด้านงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ธรรมาการและการเงิน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านงบประมาณถึงสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาตามความจำเป็นที่ต้องใช้และเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริงซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 62 กำหนดให้มีระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอกประกอบด้วยตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดทำบัญชีให้ถูกต้องเพื่อรองรับการตรวจสอบ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการปฏิบัติงานธรรมาการให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการการเงินให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธรรมาการและการเงิน
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานธรรมาการและการเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธรรมาการและการเงินทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้อง



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานธุรการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ระบบการบริหารจัดการการเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2568	10,205	น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย
2	ทำการสำรวจความต้องการสื่อ อุปกรณ์	พ.ค. 2568		น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย
3	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์ตามความ ต้องการ	พ.ค. 2568		น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย
4	ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่มีการจัดการ ด้านธุรการการเงินที่มีประสิทธิภาพ	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย
5	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เอกสารเพื่อใช้ในงาน ธุรการและการเงิน	พ.ค.68 – มี.ค.69		น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	พ.ค.68 – เม.ย.69		น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย
8	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2569		น.ส.กมลทิพย์ โขควยพรชัย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	10,205	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,205	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ทำการสำรวจความต้องการสื่ออุปกรณ์	ร้อยละ 100			10,205	10,205
2	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์ตามความต้องการ					
3	ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่มีการจัดการด้านธุรการการเงินที่มีประสิทธิภาพ					
4	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เอกสารเพื่อใช้ในงานธุรการและการเงิน					
5	ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์					
6	วิเคราะห์ผลแลประเมินผล					
7	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม				10,205	10,205

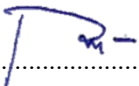
หมายเหตุ : ด้วจ่ายทุกรายการ

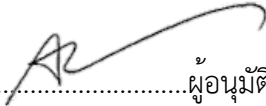
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานธุรการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบงานธุรการ	เอกสารงานธุรการ
2. ระบบการบริหารจัดการการเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบ	เอกสารการเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบและกระบวนการปฏิบัติงานธุรการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ระบบการบริหารจัดการการเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้การบริหารการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
4. การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน ช่วยให้การตัดสินใจและการวางแผนเป็นไปอย่างมีข้อมูลและรวดเร็ว
5. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยลดภาระงาน ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มความถูกต้องในการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรมีเวลาไปปฏิบัติงานด้านอื่นที่สำคัญมากขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล



โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรคือ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้ไปในทิศทางเดียวกัน การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม ปฐมนิเทศ ส่งไปปฏิบัติงานต่างประเทศ ร่วมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ ฯลฯ เพื่อบุคลากรนั้นๆ จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

โรงเรียนวัดโบสถ์ จึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนให้รู้เท่าทันเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสังคม ความรู้เท่าทันสื่อและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ตลอดจนการสร้างสรรค์งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของตนเอง เพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียนในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน

การทำงานพัฒนาองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80



3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวรัญญา คำศรี นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
2	ประชุมชี้แจง	พ.ค. 2569	-	คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้จัดทำ กำหนดการอบรมศึกษาดูงาน - ศึกษาดูงานตามกำหนดการ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	10,000	นางสาวรัญญา คำศรี นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว
4	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวรัญญา คำศรี นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี นางสาวยุวลักษณ์ ชื่นแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	10,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. การศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร , อาหารว่าง - ค่าของที่ระลึกวิทยากร - ค่าเอกสารอื่นๆ	9	2,000	7,000	1,000	10,000
รวม		2,000	7,000	1,000	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกำหนดทิศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโบสถ์

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา คำศรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ / กิจกรรม	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวศรีสุตา บานไม่รู้โรย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา พบว่ายังมีประเด็นที่สามารถพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ เช่น วิธีการสอนที่อาจยังไม่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่เต็มศักยภาพ การวัดและประเมินผลที่อาจยังไม่ครอบคลุมทักษะที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนขึ้น โดยมีหลักการสำคัญ คือ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Learning) การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย



3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุม และสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง
- 5 ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการสอน สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 75 ของแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการสื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
4. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
5. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง –
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. เชิญ ผู้ปกครอง ประชาชนร่วมประชุม รับทราบ นโยบายการทำงานของโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน จัดหา ครูสอนเพิ่ม 3. ดำเนินการจัดหาครูตามขั้นตอน 4. จัดสอบผู้มาสมัครเป็นครูจ้างสอน 5. ประกาศผลสอบ 6. แต่งตั้งให้เข้าสอนในชั้นเรียน 7. ติดตามผลและประเมินผล 8. จัดทำเอกสารรายงานผล	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	180,491	น.ส. สุนิศา หอมสุวรรณ

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	180,491	บาท
รวมทั้งสิ้น	180,491	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	
1. จัดสอบผู้มาสมัครเป็นครูจ้างสอนและจ้างสอน	ร้อยละ 95	180,491		180,491
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Workshops)				
รวม		180,491		180,491

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

1. การติดตามกิจกรรมและ มีการเก็บหลักฐานการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
2. นิเทศติดตามและประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
3. การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

.....**สุนิศา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....**A**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฤกษ์ สุปงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป



โครงการ / กิจกรรม	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเกิดขึ้นจากตำหนักที่ว่า “การพัฒนาคน” คือรากฐานสำคัญที่สุดในการพัฒนาจังหวัดและประเทศชาติ โดยเฉพาะในสภาวะที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเด็กและเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรีจึงได้ริเริ่มโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงามให้ฝังรากลึกอยู่ในตัวเยาวชนตั้งแต่ระดับพื้นฐาน

โครงการนี้เชื่อว่าการที่เด็กจะเติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพได้นั้น ไม่เพียงพอแต่ต้องมีความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ต้องประกอบด้วยคามีวินัย มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ โครงการจึงมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) เพื่อร่วมกันขัดเกลาเยาวชนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมที่จับต้องได้จริง 11 ประการ ซึ่งครอบคลุมทั้งเรื่องระเบียบวินัยส่วนตัว การปฏิบัติตามกฎหมาย และการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดที่ว่า หากเราสามารถฝึกฝนเยาวชนให้ปฏิบัติเรื่องง่ายๆ เช่น การเข้าแถวเรียงลำดับ การตรงต่อเวลา หรือการรักษาความสะอาดจนเป็นนิสัยได้ สิ่งเหล่านี้จะกลายเป็นรากฐานที่แข็งแรงในการสร้างสังคมที่สงบสุข ลดปัญหาอาชญากรรม และสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้วยคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนยึดถือแนวทางปฏิบัติ 11 ประการ เพื่อให้เติบโตเป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายชุมชน พัฒนาความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) ให้เป็นแกนหลักในการดูแลและหล่อหลอมเยาวชนให้เข้มแกร่งและห่างไกลจากอบายมุขอย่างยั่งยืน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ข้อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ข้อ	พฤษภาคม 2569 -	1,000	นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ
2.	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม	เมษายน 2570		
3.	กิจกรรม “ออมวันละนิด ดีกว่าคิดที่จะออม”			
4.	กิจกรรม “สวดมนต์สร้างสุข ปลูกพลังปัญญา”			
5.	กิจกรรม “ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจมารยาท”			
6.	กิจกรรมภูมิใจไทย ใส่ใจวินัยจราจร			
7.	ติดตามผลและประเมินผล			
8.	จัดทำเอกสารรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	
1. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ช้อ	90			1,000
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและ สิ่งแวดล้อม				
3. กิจกรรม “ออมวันละนิด ดีกว่าคิดที่จะ ออม”				
4. กิจกรรม “สวดมนต์สร้างสุข ปลุกพลัง ปัญญา”				
5. กิจกรรม “ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจมารยาท”				
6. กิจกรรมภูมิใจไทย ใส่ใจวินัยจราจร				
7. ติดตามผลและประเมินผล				
8. จัดทำเอกสารรายงานผล				
รวม				1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ช้อ	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

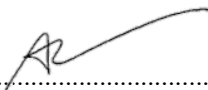
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ช้อ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีวินัยและมีคุณธรรมพื้นฐานที่เข้มแข็ง นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวันให้ดีขึ้น ทั้งเรื่องความประหยัด มารยาท การตรงต่อเวลา และการเคารพกฎกติกาตามหลัก
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณอย่างเป็นรูปธรรม



4. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์เกิดสังคมแห่งการแบ่งปันและจิตสาธารณะ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยและมีมารยาทแห่งความสามัคคีจากการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมจิตอาสาและกระบวนการประชาธิปไตยที่เป็นระบบ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดโบสถ์


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานมรุโรย 3. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ และเพื่อเป็นการร่วมรำลึกและเทิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณและพระบารมีพระสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีสายพระเนตรที่ยาวไกลต่อประเทศและเหล่าพสกนิกรทั้งหลาย โรงเรียนวัดโบสถ์ขอร่วมแสดงความจงรักภักดีและร่วมเทิดพระเกียรติพระองค์ท่าน โดยน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยยึดตามแนวพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ที่ให้ความสำคัญของ ความพอประมาณ ความเพียงพอ โดยอาศัยเงื่อนไขของความรู้ คุณธรรม ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน

ทั้งนี้โรงเรียนได้นำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษาและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาพอเพียง โดยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันขับเคลื่อนและถือปฏิบัติเพื่อรู้ เข้าใจ และมีประสบการณ์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อความเสี่ยงในโลกยุคใหม่ได้ ที่สำคัญยังได้ซึมซับและมีความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียงจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตพอเพียงอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยตนเองได้และมีความภูมิใจในผลงานของตน
3. เพื่อให้นักเรียนเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม หรือภัยธรรมชาติ
4. เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ ซын อุดทน และใช้ความรู้ควบคู่ในการดำเนินชีวิต



3. เป้าหมาย

1. นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม
2. นักเรียนสามารถช่วยตนเองได้และมีความภูมิใจในผลงานของตน
3. นักเรียนเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม หรือภัยธรรมชาติ
4. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และใช้ความรู้ควบคู่ในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. ครูให้ความรู้ในการปฏิบัติตนตาม หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวไว้เพื่อ ประกอบอาหารรับประทานและขาย ให้กับชุมชนได้ 4. กิจกรรมทำน้ำยาล้างจานไว้ใช้เองได้ 5. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพไว้ใช้เองได้	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	3,000	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	3,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ร้อยละ		3,000		3,000
2. ครูให้ความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	90				
3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวไว้เพื่อประกอบอาหารรับประทานและขายให้กับชุมชนได้					
4. กิจกรรมทำน้ำยาล้างจานไว้ใช้เองได้					
5. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพไว้ใช้เองได้					
รวม				3,000	3,000

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

1. การจัดกิจกรรมและ มีการเก็บหลักฐานการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนลงมือปฏิบัติตามสถานการณ์จริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม
2. นักเรียนสามารถช่วยตนเองได้และมีความภูมิใจในผลงานของตน
3. นักเรียนเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม หรือภัยธรรมชาติ
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และใช้ความรู้ควบคู่ในการดำเนินชีวิต

.....
 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ / กิจกรรม	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทางให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดโบสถ์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สร้างและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน



4. รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
5. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นของชุมชนต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 90 ของประชาชนในหมู่บ้าน
2. โรงเรียนเข้าร่วมพัฒนาและให้ความร่วมมือกับชุมชน ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เชิญ ผู้ปกครอง ประชาชนร่วมประชุม รับทราบ นโยบายการทำงาน of โรงเรียน	ปีการศึกษา 2569	1,000	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน			
3.	ประชุมกรรมการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง			
4.	จัดทำประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนแบบ ออนไลน์แจ้งประชาชน และแบบป้าย ประชาสัมพันธ์			
5.	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง เช่น ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้านในวันแม่ เป็นต้น			
6.	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชนใน โอกาสต่างๆ เช่น งานประเพณีประจำปี งานศพ ฯลฯ			
7.	ติดตามผลและประเมินผล			
8.	จัดทำเอกสารรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		รวม	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		
1. เชิญ ผู้ปกครอง ประชาชนร่วมประชุม รับทราบ นโยบายการทำงานของโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน 3. ประชุมกรรมการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. จัดทำประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนแบบ ออนไลน์ แจ้งประชาชน และแบบป้าย ประชาสัมพันธ์ 5. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง เช่น ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้านในวันแม่ เป็นต้น 6. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชนใน โอกาสต่างๆ เช่น งานประเพณีประจำปี งานศพ ฯลฯ 7. ติดตามผลและประเมินผล 8. จัดทำเอกสารรายงานผล	ร้อยละ 90			1,000	1,000
รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีและเข้มแข็งกับชุมชนโดยรอบ
2. ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



4. โรงเรียนมีความเข้าใจในความต้องการของชุมชนและสามารถปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น
5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน

.....**สุนิศา**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ)
 ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....**AR**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ	โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวรัญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด
2. เพื่อส่งเสริมการมีวินัย
3. เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์
4. เพื่อส่งเสริมให้อยู่อย่างพอเพียง
5. เพื่อส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ: ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 2569	2,000	น.ส.สิริอัมพร ฮวดหลี
2	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2569		น.ส.สิริอัมพร ฮวดหลี
3	อบรมเข้าค่าย	พ.ค.69 - มี.ค.70		คณะครู
4	ดำเนินการตามโครงการด้วยกิจกรรม บูรณาการอื่นๆหรือผ่านกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ค.69 - มี.ค.70		คณะครู
5	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2570		น.ส.สิริอัมพร ฮวดหลี

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	2,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด	50			2,000	2,000
	1.จัดกิจกรรมเล่นเกมฝึกทักษะการคิด 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ					
2	กิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย	50				



	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขาแถวรับบริการต่างๆตามลำดับก่อนหลัง 2. เดินแถวกลับบ้านอย่างมีระเบียบ 3. ไม่หยิบของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต 4. ทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ 5. สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าและวันสุคติสัปดาห์ 6. มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม 7. ยืนตรงเคารพธงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี 					
3	กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์	50				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขาคายธรรมะ 					
4	กิจกรรมส่งเสริมให้อยู่อย่างพอเพียง	50				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกผัก กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน 2. กิจกรรมออมแล้วรวย 					
5	กิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ	50				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนส่งเสริมเยาวชนคนดี 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ 					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ลึกที่ดีต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ	50				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. วันปีใหม่, วันสารทพวน 					
7	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม					2,000 2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ




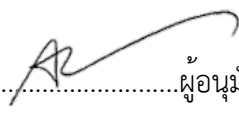
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี การประพฤติตนเป็นเยาวชนที่ดี สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งคำขวัญวันเด็กในแต่ละปี เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ผ่านการมีส่วนร่วมระหว่าง นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ รวมทั้งเป็นพลเมืองดี

ของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก ให้นักเรียนได้เข้าร่วมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเด็ก
- 3.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์

และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2569	9,000	น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. 2569		
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ 4.1 วันเด็กแห่งชาติ 4.2 วันมาฆบูชา 4.3 วันวิสาขบูชา 4.4 วันไหว้ครู 4.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 4.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4.7 ภาษาไทยแห่งชาติ 4.8 วันแม่แห่งชาติ 4.9 วันวิทยาศาสตร์ 4.10 วันพ่อแห่งชาติ	มี.ย.2569- มี.ค.2570		น.ส. สิริอัมพร ฮวดหลี
5	ติดตามผลและสรุปผล	มี.ค 2570		

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	9,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	9,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้า หมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	50			9,000	9,000
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ					
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ					
	4.1 วันเด็กแห่งชาติ					
	4.2 วันมาฆบูชา					
	4.3 วันวิสาขบูชา					
	4.4 วันไหว้ครู					
	4.5 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด					
	4.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
	4.7 ภาษาไทยแห่งชาติ					
	4.8 วันแม่แห่งชาติ					
	4.9 วันวิทยาศาสตร์					
	4.10 วันพ่อแห่งชาติ					
5	ติดตามผลและสรุปผล					
รวม					9,000	9,000


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

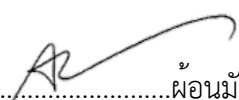
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และวันเด็ก ให้นักเรียนได้เข้าร่วมร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินโครงการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก ร้อยละ 100 ขึ้นไป
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเด็ก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 70 ขึ้นไป

.....
 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี 3. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน
2. เพื่อจัดบริการด้านภาวะโภชนาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพและภาวะด้านโภชนาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2569	2,000	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
2	จัดให้มีการบริการด้านสุขภาพอนามัย ให้กับนักเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
3	จัดประกวดหุ่นนอยพินสวย	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
4	จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องที่เป็นภัยต่อ สุขภาพ	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
5	จัดให้มีการบริการด้านโภชนาการ ให้กับนักเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
6	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพและโภชนาการ	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
7	จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกาย ประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะหน้าเสาธง และตอนเย็น	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
8	กิจกรรมสรุปผลและรายงานผล	มี.ค.70 - เม.ย70		นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	2,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	50			2,000	2,000
2	จัดให้มีการบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน					
3	จัดประกวดหุ่นขี้ผึ้ง					
4	จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่องที่เป็นภัยต่อสุขภาพ					
5	จัดให้มีการบริการด้านโภชนาการให้กับนักเรียน					
6	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพและโภชนาการ					
7	จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะหน้าเสาธงและตอนเย็น					
8	กิจกรรมสรุปผลและรายงานผล					
รวม					2,000	2,000

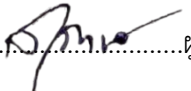
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

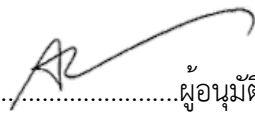
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์มีสุขภาพที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่ 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาวะโภชนาการที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ของเด็กวัยเรียน การได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอจะส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน

โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารกลางวันที่มีคุณภาพต่อสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน จากการสำรวจและสังเกต พบว่านักเรียนบางส่วนอาจไม่ได้รับประทานอาหารเข้ามาโรงเรียน หรืออาหารที่นำมารับประทานเองอาจไม่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสมรรถนะในการเรียนรู้ ความพร้อมในการทำกิจกรรมต่างๆ และสุขภาพในระยะยาว

ดังนั้น โรงเรียนวัดโบสถ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยมีหลักการสำคัญคือ การจัดหาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและถูกสุขลักษณะ (Nutritious and Hygienic Meals) การเข้าถึงอาหารอย่างเท่าเทียม (Equal Access to Food) การส่งเสริมสุขอนามัยและพฤติกรรมบริโภคที่ดี (Promoting Hygiene and Healthy Eating Habits) และ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Multi-Stakeholder Participation) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีรูปร่างแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน



3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 3.2.3 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวรัญญา คำศรี นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
2.	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	คณะครู
3	ดำเนินตามกิจกรรม - จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง - ดำเนินการจัดจ้างแม่ครัวจัดทำอาหารกลางวัน	พ.ค.69 – มี.ค.70	177,600 60,000	นางสาวรัญญา คำศรี นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
4	จัดทำเอกสารรายงาน	พ.ค.69 – มี.ค.70	-	นางสาวรัญญา คำศรี นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม	237,600	บาท
รวมทั้งสิ้น	237,600	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	อาหารสด อาหารแห้ง	44/200	-	-	177,600	177,600
2	จ้างแม่ครัว		60,000	-	-	60,000
	รวม		60,000	-	177,600	237,600

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
2.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบการสังเกต
3.นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95	การสังเกต	แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลญา คำศรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรีสุดา บ้านไม่รู้โรย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาววรัญญา คำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและแพร่กระจายเข้าสู่กลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาผ่านรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และการเรียนรู้ของนักเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการสร้าง "สถานศึกษาสีขาว" เพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนวัดโบสถ์เล็งเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดโดยใช้กลไกการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อคงสภาพสถานศึกษาสีขาวอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว
2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ให้มีความรู้และทักษะในการเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อให้ให้นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขทุกรูปแบบ
4. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย



3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสีขาวในระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1
- 2) มีนักเรียนแกนนำประจำห้องเรียน (4 ฝ่าย) ครบทุกห้องเรียน
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

- 1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีขั้นตอนชัดเจน และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนแกนนำมีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา และมีความสามารถในการดูแล ช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียนให้ห่างไกลจากอบายมุข
- 3) นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยเจ็บของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
- 4) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้าง "เกราะป้องกัน" ที่เข้มแข็งให้กับนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำโครงการ และประชุมชี้แจงแนวทาง	เม.ย 69	-	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว จัดตั้งแกนนำนักเรียน 4 ฝ่าย ประจำห้องเรียน และทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	500	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, และการสอดแทรกในรายวิชา	มิ.ย. 69	1,500	คณะทำงาน
4. ระบบการคัดกรอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน, คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (กลุ่มดี, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มเสพ)	มิ.ย. 69	-	ครูประจำชั้น



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. การนิเทศติดตาม ประเมินผลห้องเรียนสีเขียวรายเดือน และมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีเขียวดีเด่น	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะทำงาน
6. สรุปผลและรายงาน รวบรวมข้อมูล จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	-	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	2,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - ค่ากระดาษ , ค่าจัดบอร์ดแกนนำ ในห้องเรียน	-	-	-	500	500
2. กิจกรรมรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, และการสอดแทรกในรายวิชา - ค่าป้ายไว้นิล	-	-	-	1,500	1,500
รวม				2,000	2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การติดตามประเมินผล

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีพฤติกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน และโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวในระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะชีวิตในการปฏิเสธสิ่งเสพติด
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการเฝ้าระวังภัย
4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดในการเป็นต้นแบบสถานศึกษาสีขาว

.....ศรัศดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัศดา บานไม่รู้โรย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....AR.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรัญญา คำศรี 3. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ ปี 2560 จำนวน 27.40 ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน จำนวน 75,064 ตันต่อวัน ซึ่งจะถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง จำนวน 11.7 ล้านตันต่อปี ส่วนที่เหลือ นำไปกำจัดไม่ถูกต้อง จำนวน 7.18 ล้านตันต่อปี และมีตกค้างในพื้นที่ จำนวน 5.34 ล้านตันต่อปี มีขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จำนวน 8.52 ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ 31 โดยในปี 2560 คนไทยผลิตขยะ จำนวน 1.13 กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนวัดโบสถ์ตระหนักถึงสภาพปัญหาของภาวะสิ่งแวดล้อมของประเทศ กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะ” สอนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติการประเทศไทยไร้ขยะ “สพฐ.ตั้งเป้าหมายภายในปี 2561 เป็นปีแห่งการปฏิบัติ Set Zero Waste School” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนโรงเรียนจัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนนำอยู่ปลอดขยะเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป



2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
2. ผู้เรียนและบุคลากรร่วมกันจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	-วางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ -ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอความร่วมมือดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
2	ขั้นการดำเนินการ 1. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดภัย -จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ธนาคารขยะ ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุ ฐานปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ ฐานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ	-นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดโบสถ์ ทุกคน	พ.ค.69 - ก.พ.70	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร



ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. บูรณาการกิจกรรมการจัดการขยะสู่ การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้			
3	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล 1. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัด กิจกรรม 2. สรุปผล/รายงานผลการจัดกิจกรรม	-นิเทศผลการดำเนินงาน -สรุปผลและรายงานผล โครงการ	มี.ค.2570	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
4	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา 1. วิเคราะห์อุปสรรคปัญหา 2. วางแผนปรับปรุงพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	มี.ค. 2570	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	2,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม และรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนนำอยู่ ปลอดขยะ	2,000	-	1,000	1,000
รวม	2,000	-	1,000	1,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบการสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่	การสังเกต	แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา
3. ผู้เรียนสามารถจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนน่ายู่ปลอดภัย

.....
 (นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร)
 ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ	พัฒนาระบบนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนวัดโบสถ์ได้จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ หมู่ 6,10 ได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. นักเรียนใน เขตบริการได้รับการสนับสนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 เด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนครบทุกคน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เม.ย. 2569	1,000	นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ
2	ประชาสัมพันธ์	เม.ย. 2569		นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ
4	ดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.69 – เม.ย.70		นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ
5	จัดทำเอกสารรายงาน	เมษายน 2570		นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ หมู่ 6,10 ได้เข้าเรียนและเรียนจบ	ร้อยละ 100			1,000	1,000
	1. ดูแลเขตบริการ เพื่อรับนักเรียนและดูแลเด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เข้าเรียนทุกคน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กในเขตพื้นที่บริการ เพื่อติดตาม การเข้าเรียน ให้เด็กได้เรียนครบทุกคน แก้ปัญหาและลดอัตราการออกกลางคัน โดยการจัดทำฐานข้อมูลเด็กด้วยโปรแกรมDMC					

	<p>3. จัดทำประกาศการรับนักเรียน ในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียน</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนและประชาสัมพันธ์ การรับเด็กนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลายและประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>5. ติดตามการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน</p> <p>6. ดำเนินการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p>					
2	เด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนฟรีครบทุกคน					
	<p>1. ดูแลเขตบริการ เพื่อรับนักเรียนและดูแลเด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับในวัยการศึกษา</p> <p>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เด็กในเขตพื้นที่บริการ เพื่อติดตาม การเข้าเรียน ให้เด็กได้เรียนครบทุกคน แก้ปัญหาและลดอัตราการออกกลางคัน โดยการจัดทำฐานข้อมูลเด็กด้วยโปรแกรมDMC</p> <p>3. จัดทำประกาศการรับนักเรียน ในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียน</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนและประชาสัมพันธ์การรับเด็กนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลายและประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>5. ติดตามการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน</p>					

	6. ดำเนินการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี					
3	จัดทำเอกสารรายงาน					
	รวม				1,000	1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

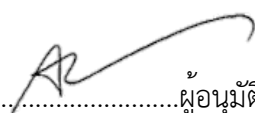
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ)
 พนักงานราชการโรงเรียนวัดโบสถ์


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภุชณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	บริการและช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย 3. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโบสถ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติด โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดโบสถ์
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบได้



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา / ครู ประจำชั้น / ครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา โรงเรียนที่ดำเนินการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ปีการศึกษา 2569	2,000	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
2.	วิเคราะห์ข้อมูล/สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ			
3.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้			
4.	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทั้ง โรงเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นผู้จัดทำ			
5.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน			
6.	สนับสนุนชุดกีฬา ชุดผ้าไทย และ อุปกรณ์ขาดแคลนให้กับนักเรียน			
7.	จัดกิจกรรมแนะแนว - ด้านการศึกษา - ด้านส่วนตัวและสังคม - ด้านอาชีพ			
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	2,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
1. จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา / ครูประจำชั้น / ครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา โรงเรียนที่ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50			2,000	2,000
2. วิเคราะห์ข้อมูล/สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ					
3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้					
4. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทั้งโรงเรียนโดยครูประจำชั้นเป็นผู้จัดทำ					
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน					
6. สนับสนุนชุดกีฬา ชุดผ้าไทย และอุปกรณ์ขาดแคลนให้กับนักเรียน					
7. จัดกิจกรรมแนะแนว - ด้านการศึกษา - ด้านส่วนตัวและสังคม - ด้านอาชีพ					
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม				2,000	2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 95	ตรวจสอบ	ข้อมูลรายบุคคล/หลักฐานการรับทุน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ตรวจสอบ	ข้อมูลรายบุคคล/หลักฐานการรับทุน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100
- 2) ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์
- 3) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา

.....*สุวิไลภรณ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....*AR*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ / กิจกรรม	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา คำศรี 3. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพจากภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้ เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น โดยมีหลักการสำคัญคือ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การประเมินตนเอง (Self-Assessment) การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และ ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานปกติ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการภารกิจต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
- 3.1.2 มีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจัง
- 3.2.2 มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา			



3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา 4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. จัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา 8. กิจกรรม Professional Learning Community (PLC) 7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 9. รายงานประจำปี SAR 10. รายงานโครงการ/กิจกรรม 11. รายงานผลการประเมินคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาต่อสาธารณชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
--	--	--	--

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำแนวทางการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน ตามกฎ กระทรวงฯ พ.ศ.2553 โรงเรียน นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 85			1,000	1,000
รวม				1,000	1,000



หมายเหตุ: ถ้าวางทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. มีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	นิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติการ	แบบบันทึก
3. มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	นิเทศฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

.....
 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โครงการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย 3. นางสาวยุวลักษณ์ ชันนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดโบสถ์เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
2. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 จัดการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ ร้อยละ 100
- 3.1.2 จัดทำระบบบัญชีการเงินได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.2.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละ กิจกรรมที่รับผิดชอบ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - จัดทำแบบเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค - ดำเนินการเบิกจ่าย - จัดทำบัญชีการเบิกจ่าย 4. สรุปรายงานผล	ปีการศึกษา 2569	24,594	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	24,594	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	24,594	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าไฟฟ้า	ร้อยละ 100		24,594		24,594
รวม			24,594		24,594

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

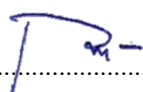
6. การประเมินผล

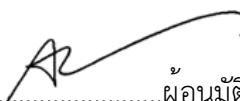
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่า สาธารณูปโภค	ตรวจสอบใบเสร็จที่ จ่ายเงิน	รายงาน
2. โรงเรียนจัดทำระบบบัญชีการใช้งบ ประมาณถูกต้อง	ตรวจสอบระบบบัญชี	แบบบันทึก



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องรวดเร็ว

.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรัญญา คำศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว 3. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่โรงเรียนวัดโบสถ์ เป็นอาคารไม้ทั้งหลัง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล มีการชำรุดของประตู หน้าต่าง นอกจากจะซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด และกำจัดปลวก ทางโรงเรียน จำเป็นต้องมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเป็นมาตรฐาน โดยยึดความปลอดภัยเป็นหัวใจหลัก ให้มีภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่ดีกับผู้อยู่และผู้พบเห็น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงสถานที่พร้อมใช้งาน ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มีสภาพที่ดีคงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคลากร
2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีกับผู้อยู่และผู้พบเห็น เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของสภาพอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ได้รับการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด ให้มีสภาพที่ดี คงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน ดูแลเรียบร้อยสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวรัฐญา คำศรี นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
2	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	คณะครู
3	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคาร สถานที่	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	20,356	นางสาวรัฐญา คำศรี นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
4	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวรัฐญา คำศรี นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. 20,356 บาท

รวมทั้งสิ้น 20,356 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้า หมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	1. อุปกรณ์ต่างๆ 2. ค่าแรง		-	-	20,356	20,356
	รวม		-	-	20,356	20,356

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการตรวจงาน 2. รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา คำศรี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโบสถ์

.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรัญญา คำศรี 3. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่สังคมเผชิญกับปัญหาอบอวน ทั้งด้านจริยธรรมและพฤติกรรมของวัยรุ่น การใช้เพียงหลักสูตรทางวิชาการในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต โครงการนี้จึงมุ่งยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นำ “วิถีลูกเสือ” มาบูรณาการเข้ากับการใช้ชีวิตจริง เน้นการฝึกฝน ระเบียบวินัย ความอดทน ความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ดังนั้นการส่งเสริมโครงการดีวิถีลูกเสือจึงไม่ใช่เพียงการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรทั่วไปแต่เป็นการสร้างอัตลักษณ์ใหม่ให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างบุคลากรที่มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิตที่พร้อมรับมือกับวิกฤตการณ์ต่างๆ และส่งต่อคุณค่าเหล่านี้ไปยังครอบครัวและชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติให้มีความมั่นคงและยั่งยืนสืบไป 2.

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสาตามวิถีลูกเสือ
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้
- 2.4 เพื่อสร้างสร้างทักษะชีวิตและกระบวนการทำงานเป็นหมู่คณะให้แก่เยาวชน ให้สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรมหรือกิจกรรมพัฒนางานลูกเสือตามวิถีลูกเสือไทย

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีลูกเสืออย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 กิจกรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา การเดินทางไกล การฝึกระเบียบแถว เป็นต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือและเนตรนารีมีระเบียบวินัยมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีจิตสาธารณะอย่างเห็นได้ชัด

3.2.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างคนดีมีคุณธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมวางแผนและประชาสัมพันธ์ 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ลูกเสือระเบียบวินัย” 2.1 ฝึกทักษะการทำความเคารพ ระเบียบแถว 2.2 จัดทำป้าย/สื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน			
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน” 3.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน/ศาลาพระ/แหล่งชุมชน) 3.2 อุปกรณ์ทำความสะอาด (ถุงดำ/ถุงมือยาง/ผงซักฟอก/ผ้าเช็ดทำความสะอาด)			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม “ลูกเสือวิถีไทย”	พฤษภาคม 2569 -	1,000	นางสาวนันทิกา
4.1	บูรณาการทักษะลูกเสือกับวัฒนธรรมไทย	เมษายน 2570		जूยเสี่ยงเพราะ
	- “เงื่อนไขเชิงภูมิปัญญาไทย”			
	- สูทกรรมอาหารพื้นถิ่น			
	- จิตอาสารักษาศาสนสถาน			
	- นันทนาการเพลงพื้นบ้าน			
4.2	น้ำดื่ม/อุปกรณ์เชือก/วัตถุประกอบการประกอบ			
	อาหาร/อุปกรณ์ทำความสะอาด			
4.3	วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม			
	ของครู			
4.4	สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดสรร	1,000	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม “ลูกเสือวิถีไทย”	90			1,000	1,000
4.1 บูรณาการทักษะลูกเสือกับวัฒนธรรมไทย					
- “เงื่อนไขเชิงภูมิปัญญาไทย”					
- สูทกรรมอาหารพื้นถิ่น					
- จิตอาสารักษาศาสนสถาน					
- นันทนาการเพลงพื้นบ้าน					
4.2 น้ำดื่ม/อุปกรณ์เชือก/วัตถุประกอบการประกอบ					
อาหาร/อุปกรณ์ทำความสะอาด					
4.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม					
ของครู					
4.4 สรุปและรายงานผล					
รวม				1,000	1,000



หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีวินัยในตัวเอง และมีจิตอาสา พร้อมทั้งช่วยเหลือผู้อื่น	สังเกต	แบบประเมิน
2. ทดสอบทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเงื่อนใช้งานจริง หรือ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ประเมิน	แบบประเมิน

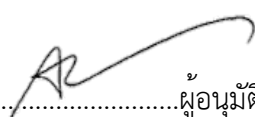
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือและบุคลากรมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีจิตอาสาพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

7.2 มีความรักชาติและยึดมั่นในสถาบันหลัก มีความตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

7.3 มีทักษะชีวิตและระบบการเรียนรู้การสอนที่เป็นเลิศ สถานศึกษามีกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานเป็นทีมให้แก่เยาวชน จนสามารถเป็นโรงเรียนด้านกิจกรรมลูกเสือได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ)
 พนักงานราชการโรงเรียนวัดโบสถ์


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์





ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม – เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดโบสถ์

ที่ ๔๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดทำเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอนและตรงเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียน ประกอบกับนโยบายของหน่วยงานผู้บังคับบัญชาได้กำหนดปรับเปลี่ยนการบริหารงานงบประมาณใหม่ เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB) ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะทำงานร่วมกันจัดทำวางแผน ดังนี้

๑. นายจรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายกฤษณะ สุพงศ์	รก.ผอ.โรงเรียนวัดโบสถ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววัลัญญา คำศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๑๑. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งให้แล้วเสร็จเรียบร้อย เพื่อเป็นผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์





คำสั่งโรงเรียนวัดโบสถ์

ที่ ๕๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การปฏิบัติราชการและบริหารงานในโรงเรียนวัดโบสถ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้


โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
๓	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่
๔	โครงการภูมิปัญญาสร้างคน ธรรมะสร้างใจ ย้อนรอยประวัติศาสตร์ รวมพลังประชาธิปไตย	นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๖	โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
๗	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๙	โครงการธุรการและการเงิน	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวรัฐัญญา คำศรี
๑๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวัดโบสถ์	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
๑๒	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ
๑๓	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
๑๔	โครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ
๑๕	โครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่
๑๖	โครงการวันสำคัญและวันเด็ก	นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่



โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาววรัญญา คำศรี
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย
๒๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม	นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร
๒๑	โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ
๒๒	โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว
๒๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๒๔	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน	นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย
๒๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	นางสาววรัญญา คำศรี
๒๖	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นางสาวนันทิกา จุ้ยเสียงเพราะ

มีหน้าที่ เป็นผู้ติดตามและดูแลกิจกรรมในโครงการที่ได้รับมอบ และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายฤกษ์ สุ่มงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโบสถ์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันจันทร์ที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโบสถ์

ผู้เข้าประชุม

๑. นายจำรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางยอดขวัญ รัศมี	ผู้แทนชุมชน
๓. นายনী โสมภีร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ผู้แทนครู
๕. นางวันเพ็ญ ดวงจันทร์	ส.อบต. หมู่ ๖
๖. นายบุญช่วย แสงหา	ผู้แทนพระภิกษุ
๗. นายวิศิษฐ์ โสมภีร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญทัน ธรรมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	กรรมการเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายกฤษณะ สุพงศ์	รก.ผอ.รร.วัดโบสถ์
๒. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู
๓. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี่	ครู
๔. นางสาวรัญญา คำศรี	ครูผู้ช่วย
๕. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ	พนักงานราชการ
๖. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง
๗. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร	ครูอัตราจ้าง

ระเบียบวาระที่ ๑

- ๑) ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งหมด ๙ คน ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้สำเร็จร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดโบสถ์ที่มีผลการสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ**
- ๓) ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดโบสถ์ที่มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๓ รายวิชา**
- ๔) ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดโบสถ์ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **รวมทั้ง ๒ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ**

ที่ประชุม รับทราบ



วาระ ๒ รับรองรายงานการประชุม

๑) รับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบและรับรองการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วาระ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๑) มูลนิธิเทพพนมชุมชนหมู่บ้านวัดโบสถ์ ได้มอบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่สามารถสอบเข้าเรียนต่อ จำนวน ๒ ทุน เป็นทุนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน และทุนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน
- ๒) โรงเรียนวัดโบสถ์จะมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา , รายงานการประชุมประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีนโยบายให้บรรจุโครงการ โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

วาระ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑) ขอความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบและมีมติเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโบสถ์

๒) ขอความเห็นชอบในการบรรจุโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโบสถ์

มติที่ประชุม รับทราบและมีมติเห็นชอบในการบรรจุโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโบสถ์

วาระ ๕ อื่นๆ

๑) กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ คือ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

ลงชื่อ.....ศรัศูดา.....ผู้รายงานการประชุม
(นางสาวศรัศูดา บานไม่รู้โรย)
ครูโรงเรียนวัดโบสถ์

ลงชื่อ.....AR.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายเกษณะ สุพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดโบสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ผ่านความเห็นชอบของครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



(นายจรัส ราชสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์

บันทึกการพิจารณาของโรงเรียนวัดโบสถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดโบสถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ให้ความเห็นชอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดโบสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโบสถ์ เห็นควรให้ประกาศใช้ได้

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายกฤษณะ สุวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



ประกาศโรงเรียนวัดโบสถ์
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดโบสถ์ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดโบสถ์ขึ้น เพื่อแสดงข้อตกลงร่วมกันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในช่วงระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีสาระที่จะปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนวัดโบสถ์จะใช้แผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนวัดโบสถ์จะพัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์แก่นักเรียนในทุกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๓. บุคลากรโรงเรียนวัดโบสถ์จะเอาใจใส่และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่กับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. โรงเรียนวัดโบสถ์จะพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๖. โรงเรียนวัดโบสถ์มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการและวัสดุ

๗. โรงเรียนวัดโบสถ์ จะดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นผู้ใฝ่รู้แสวงหาความรู้ทางวิชาการ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน อดกลั้นและอดออมเห็นประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘. โรงเรียนวัดโบสถ์ใช้แผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายฤทธิชัย สุพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายจำรัส ราชสิงห์	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางยอดขวัญ รัศมี	ผู้แทนชุมชน
๓. นายนที โสมภีร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นางสาวศรีสุดา บานไม่รู้โรย	ผู้แทนครู
๕. นางวันเพ็ญ ดวงจันทร์	ส.อบต. หมู่ ๖
๖. นายบุญช่วย แสงวงหา	ผู้แทนพระภิกษุ
๗. นายวิศิษฐ์ โสมภีร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญทัน ธรรมวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวกมลทิพย์ โชคอวยพรชัย	กรรมการเลขานุการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. นายกฤษณะ สุพงศ์	รท.ผอ.รร.วัดโบสถ์
๒. นางสาวยุวลักษณ์ ชันแก้ว	ครู
๓. นางสาวสิริอัมพร ฮวดหลี	ครู
๔. นางสาวรัญญา คำศรี	ครูผู้ช่วย
๕. นางสาวนันทิกา จ้อยเสียงเพราะ	พนักงานราชการ
๖. นางสาวสุนิศา หอมสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง
๗. นางสาวสุภาพร นวลพิจิตร	ครูอัตราจ้าง

