



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดสุขเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสุขเกษม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุขเกษม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดสุขเกษม ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายวีระ หวลบุตรดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสุขเกษม

คำนำ

โรงเรียนวัดสุขเกษม ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้เพื่อให้ครูภายใน โรงเรียนที่รับผิดชอบงานในหน้าที่ และงานตามแผนงานทั้ง ๕ งาน ได้สามารถใช้โครงการในการแก้ปัญหา ตามสภาพของโรงเรียน โดยมุ่งใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและแนวทางในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งงานประจำและงานโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้มี หน้าที่รับผิดชอบงานโครงการตลอดจนผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ได้นำ แผนปฏิบัติการไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดสุขเกษม

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๒
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๕. ข้อมูลนักเรียน	๕
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๑๑
๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีควมจำเป็น)	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๖
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๑๗
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๘
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๙
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๐
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๐
- แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๒๒
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	๒๓
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๓
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๒๘
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๘
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๘
- พันธกิจ (Mission)	๒๙

- เป้าประสงค์ (Goals)	๒๙
- กลยุทธ์โรงเรียน	๒๙
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๙
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๙

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประเมินการรายรับ	๓๐
๒. ประเมินการรายจ่าย	๓๑
แผนงานวิชาการ	
๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๓๕
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ	๓๘
๓. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้	๔๓
๔. โครงการพัฒนาการใช้ห้องสมุด	๔๖
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๔๙
๖. โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	๕๓
๗. โครงการผลิต จัดทำและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	๕๖
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๖๐
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๔
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของสมอง (BBL)	๖๘
๑๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๑
๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	๗๔
๑๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๗๗
๑๔. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๘๒

แผนงานงบประมาณ

๑. โครงการบริหารการจัดการศึกษาในโรงเรียน	๘๖
๒. โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์	๘๙

แผนงานบุคลากร

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๙๓
-------------------------------	----

แผนงานบริหารทั่วไป

๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	๙๖
๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	๙๙
๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๐๒
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	๑๐๕
๕. โครงการโรงเรียนรักษาสีโลก รักษาสิ่งแวดล้อม	๑๐๘

แผนงานกิจการนักเรียน

๑. โครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	๑๑๑
๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๔

๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๑๘
๔. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๒๓
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๒๖
๖. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๐
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน	๑๓๔
๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี	๑๓๗
๙. โครงการน้อมนำและพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๔๐
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๔๔
๑๑. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑๔๘
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๕๑
๑๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๕๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
๑. ปฏิทินการบริหารสู่การปฏิบัติ	๑๖๐
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖๒
รายงานการประชุมคณะกรรมการ	๑๖๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดสุขเกษม

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสุขเกษม ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๔๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๗๐ ใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เล่าเรียนโดยมีขุนยศธรรมศึกษากรธรรมการอำเภอบางปลาม้า เป็นประธานเปิดป้ายให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลมะขามล้ม ๑ (วัดสุขเกษม) ต่อมาเปลี่ยนเป็นชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลมะขามล้ม ๑ “ปฐมสามัคคีราษฎร์วิทยา” , โรงเรียนปฐมสามัคคีราษฎร์วิทยา และโรงเรียนวัดสุขเกษม “ปฐมสามัคคีราษฎร์วิทยา” ตามลำดับ

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๖ ชาวบ้าน หมู่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗ ตำบลมะขามล้ม โดยการนำของขุนอร่าม (โต หอมสุวรรณ) กำนันตำบลมะขามล้ม พระอธิการเร่ง พันสติฐุ นายผวน หอมสุวรรณ นายพร สอึงทอง นายโต ศรีหิรัญ และนายยันต์ หวลบุตรดา (หมื่นประสารนรกรรม) เป็นกรรมการจัดหาเงินมาก่อนสร้างอาคารเรียนถาวร เป็นอาคารไม้ แบบ ป. ๒ สองชั้น เป็นเงิน ๖,๔๙๘ บาท และจัดทำโต๊ะเก้าอี้ เป็นเงิน ๔๕๔.๔๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๙๕๒.๔๐ บาท ทำพิธีเปิดอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ โดยพระรามราชภักดี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานเปิดป้าย หลวงอนุการสารบรรณ นายอำเภอบางปลาม้า อ่านรายงานการก่อสร้าง ให้ชื่อว่า “โรงเรียนปฐมสามัคคีราษฎร์วิทยา”

๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ ทำพิธีเปิดอาคารเรียนโดยพระรามราชภักดี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานเปิดป้าย หลวงอนุการสารบรรณ นายอำเภอบางปลาม้าอ่านรายงานการก่อสร้างให้ชื่อว่า “โรงเรียนปฐมสามัคคีราษฎร์วิทยา”

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป. ๒ (หลังเดิม) มาสร้างเป็นแบบ ๐๑๗ ต่อกับอาคารเรียน หลังใหม่

โดยได้รับงบประมาณจากสภาตำบลมะขามล้มมาสมทบ จำนวน ๑๐๓,๔๔๕ บาท

๑ เมษายน ๒๕๑๘ ได้รับอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งแรกของอำเภอบางปลาม้า

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบสร้างเอง จำนวน ๑ หลัง

พฤษภาคม ๒๕๔๖ ทางราชการได้ล้มเลิก/ยุบโรงเรียนวัดเนินเกษม โดยให้นำเอกสารและครุภัณฑ์ มาอยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนวัดสุขเกษม

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบกำหนดรูปแบบเอง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๙ ชุมชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดสร้างรั้วและปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบไฟฟ้า ๓ เฟส

พ.ศ. ๒๕๖๐ ชุมชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดสร้างกันสาดด้านหลังอาคารเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณเปลี่ยนกระเบื้อง อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง
 พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารขนาดเล็ก ๘๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง
 พ.ศ. ๒๕๖๓ ชุมชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดสร้างกันสาดด้านหน้าอาคารเรียน
 พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ขานพักบันไดและปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียน แบบ ๐๑๗

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงฝ้าเพดานอาคารเรียนชั้นบนและชั้นล่าง และขัดพื้นทาน้ำมันพื้นอาคารเรียน

พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงฝ้าเพดานอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง

พ.ศ.๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงฝาผนังอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นบน จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

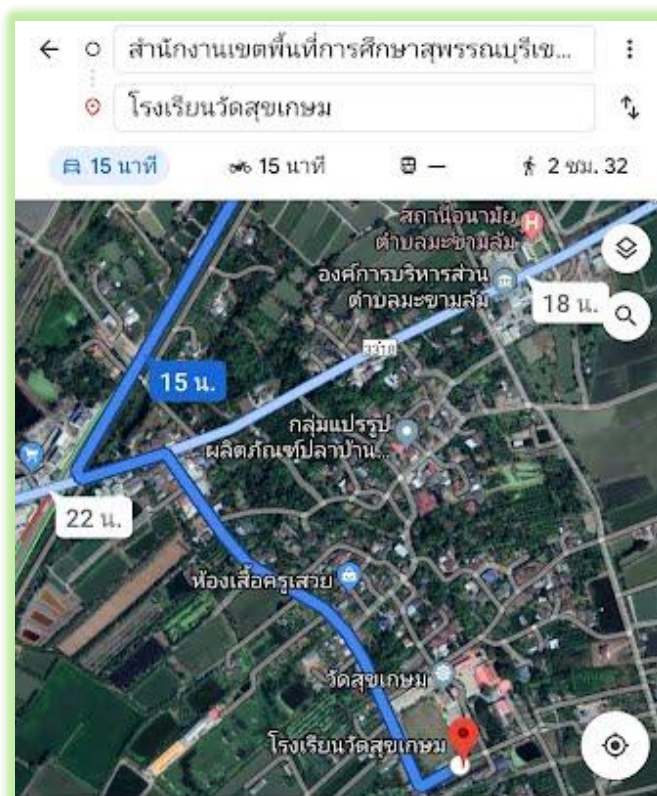
โรงเรียนวัดสุขเกษม ที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

Website : <https://sites.google.com/site/makhamlomschool/> e-mail:sukasemschool@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ เป็นที่ดินของวัดสุขเกษม เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

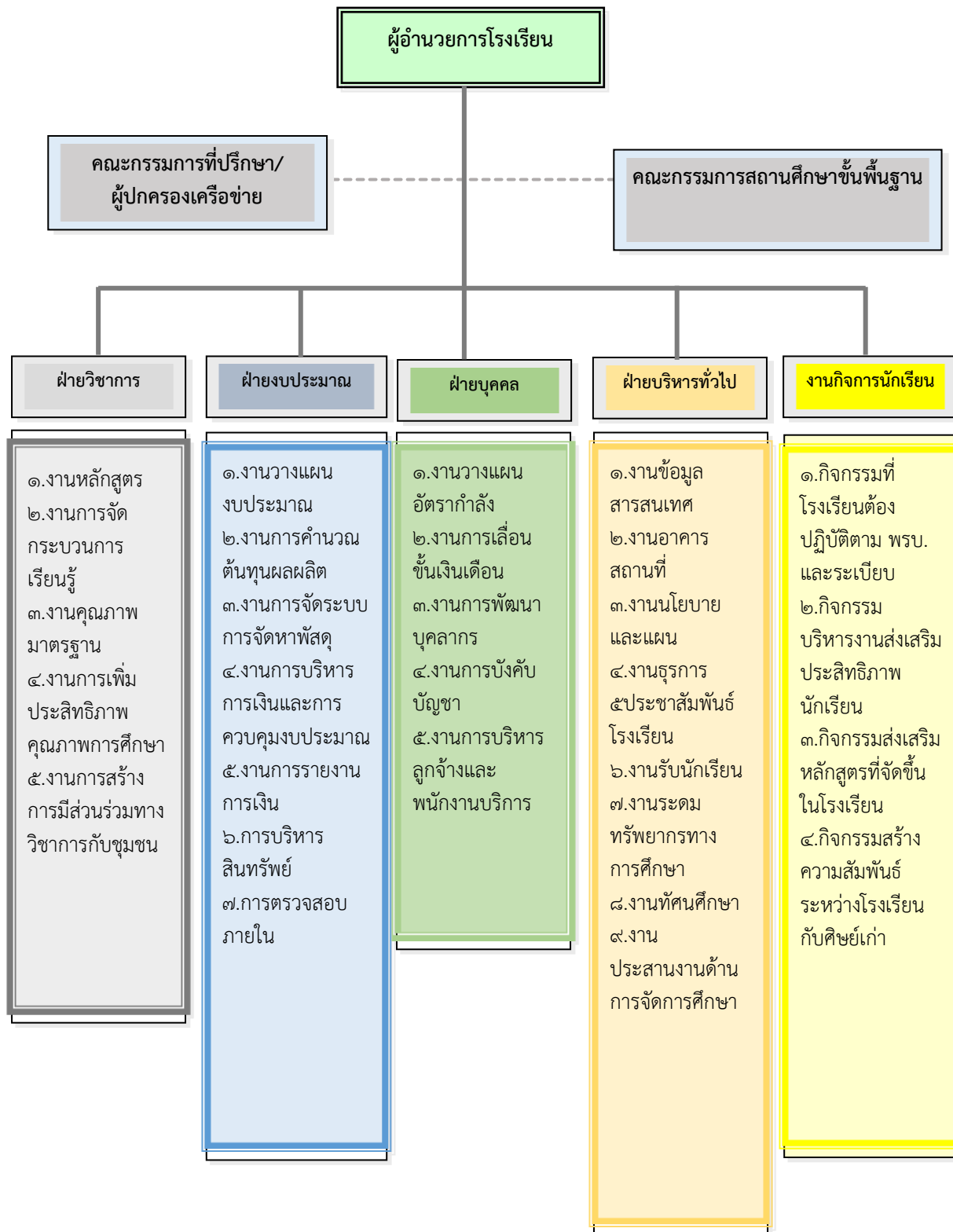
หมู่ที่ ๑ บ้านโคกโก (บ้านเนินเกษม) หมู่ที่ ๒ บ้านโคกข่อย หมู่ที่ ๓ บ้านมะขามล้ม หมู่ที่ ๔ บ้านโคกขาม หมู่ที่ ๑๒ บ้านกระทุ่มใหญ่ และหมู่ที่ ๑๔ บ้านข่อย ที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสุขเกษม ที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



แผนผังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูประจำการ	๒	๗	๐	๖	๓	๒	๗	๐	๙	๐	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๓	๐	๓	๐	๐	๓	๐	๓	๐	๐
นักการ/ภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑
อื่นๆ (ระบุ...)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๔	๑๐	๑	๙	๔	๒	๑๑	๑	๑๒	๑	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๐
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๒
อื่นๆ	๖
รวม	๑๒

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๑๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสุขเกษม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๐ คน

เพศชาย จำนวน ๔๕ คน

เพศหญิง จำนวน ๔๕ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๘	๑๒	๑	๔	๗	๕	๘	๘	๓๓
หญิง	๓	๔	๗	๙	๗	๖	๕	๔	๗	๓๘

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๐	๐	๐	๐
หญิง	๐	๐	๐	๐

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๘	๘.๘๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๘	๘.๘๘

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๙ : ๒
ระดับประถมศึกษา	๗๑ : ๖
ระดับมัธยมศึกษา	๐

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๗	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๑๒	๒	๑๖.๖๗	๒	๑๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๑๓	๕	๔๑.๖๖	๕	๔๑.๖๖	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๑๐	๓	๓๐.๕๖	๓	๓๐.๕๖	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๑๒	๕	๔๑.๖๗	๕	๔๑.๖๗	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๑๕	๕	๓๓.๓๓	๕	๓๓.๓๓	๐	๐	๐	๐
ม.๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๙๐	๒๘	๓๑.๑๑	๒๘	๓๑.๑๑	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๒	๑๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๑	๙๑.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๘.๓๓
อ.๓	๑๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๑๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๑	๘๔.๖๒	๐	๐.๐๐	๑	๗.๖๙	๑	๗.๖๙
ป.๓	๙	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๖	๖๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๓	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐
ป.๔	๑๒	๑	๘.๓๓	๐	๐.๐๐	๑๐	๘๓.๓๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๘.๓๓
ป.๕	๑๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๖๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๔	๒๖.๖๗	๑	๖.๖๖
ป.๖	๒๐	๔	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๐๐	๔	๒๐.๐๐
ม.๑	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม.๒	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม.๓	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๑๐๕.๐๐	๕	๔.๗๖	๐	๐.๐๐	๘๒	๗๘.๑๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๙.๕๒	๘	๖.๖๒

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๕ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๐ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๒ และนักเรียนที่อ้วน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๒

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๐	๗๕	๘๓.๓๓	๑๕	๑๖.๖๗	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๒.๒๒
ค้าขาย	๕	๕.๕๖
เกษตรกร	๖	๖.๖๗
รับจ้าง	๔๙	๕๔.๔๔
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๒๘	๓๑.๑๑

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๙๐	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	๐	๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒	๒.๒๒
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๕	๑๖.๖๗
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๙	๒๑.๑๑
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๔	๖๐.๐๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครู





๓. ข้อมูล O-Net NT RT

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๑๐๐	๖๕.๘๘	๕๓.๕๐	-๑๒.๓๘	ลดลง
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๒๖.๙๖	๒๕.๗๒	-๑.๒๔	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๕๗.๗๕	๔๗.๙๒	-๙.๘๓	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๔๒.๕๐	๓๘.๕๔	-๓.๙๖	ลดลง
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๘.๒๗	๔๑.๔๒	-๖.๘๕	ลดลง

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ป.๓	๖๗.๙๐	๔๘.๒๐	๕๘.๐๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ป.๓	๘๗.๑๒	๓๕.๑๒	๖๑.๑๒

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในด้านภาษา/ด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้น ๑๙.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในด้านคำนวณ/ด้านคณิตศาสตร์ ลดลง ๑๓.๐๘ และมีคะแนนเฉลี่ยทุกด้านเพิ่มขึ้น ๓.๐๗

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมเฉลี่ย
ป.๑	๙๐.๑๖	๗๗.๑๖	๘๓.๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมเฉลี่ย
ป.๑	๙๖.๓๖	๙๔.๐๐	๙๕.๑๘

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในด้านการอ่านออกเสียง เพิ่มขึ้น ๖.๒๐ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในด้านการอ่านรู้เรื่อง เพิ่มขึ้น ๑๖.๘๔ และมีคะแนนเฉลี่ยทุกด้านเพิ่มขึ้น ๑๑.๕๒

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ - ๖ จำแนกรายชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น						คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๗.๔๕	๗๔.๖๙	๗๖.๑๑	๗๓.๔๒	๗๐.๔๐	๗๓.๐๐	๗๔.๑๘
คณิตศาสตร์	๘๒.๑๘	๘๑.๒๓	๗๘.๑๑	๗๖.๐๘	๗๔.๑๓	๗๔.๗๕	๗๔.๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓.๕๕	๗๕.๐๐	๗๔.๗๘	๗๗.๒๕	๗๖.๒๗	๗๖.๑๕	๗๗.๑๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๘.๓๖	๗๕.๒๓	๗๕.๓๓	๗๕.๕๐	๗๔.๖๗	๗๘.๓๐	๗๖.๒๓
ประวัติศาสตร์	๗๕.๐๙	๗๕.๐๘	๗๕.๘๙	๗๕.๙๒	๗๔.๙๓	๗๕.๗๕	๗๕.๔๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๓.๐๐	๘๑.๗๓	๘๓.๑๑	๘๓.๕๘	๘๒.๖๗	๘๒.๖๐	๘๒.๗๘
ศิลปะ	๘๕.๔๕	๘๑.๘๕	๘๓.๑๑	๘๑.๒๕	๘๐.๘๐	๘๓.๗๕	๘๒.๗๐
การทำงานอาชีพ	๘๒.๐๐	๗๘.๐๐	๗๙.๘๙	๗๙.๐๐	๘๓.๓๓	๘๘.๕๐	๘๑.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๘๔.๒๗	๘๓.๘๕	๗๕.๐๐	๗๐.๓๓	๗๔.๐๐	๗๓.๙๐	๗๖.๘๙
อ่านเขียนภาษาไทย	๘๓.๙๑	๗๕.๙๒	๗๙.๒๒				๗๙.๖๘
คอมพิวเตอร์				๗๙.๗๕	๘๑.๒๗	๘๒.๒๐	๘๑.๐๗
การป้องกันการทุจริต	๘๒.๘๒	๗๗.๔๖	๗๗.๘๙	๘๙.๐๐	๘๙.๖๐	๙๐.๐๐	๘๔.๔๖
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๘.๐๐	๘๔.๐๘	๗๗.๕๖	๗๓.๔๒	๗๔.๒๗	๗๓.๔๕	๗๘.๔๖
รวมเฉลี่ยร้อยละ	๘๒.๑๗	๗๘.๖๘	๗๘.๐๐	๗๗.๘๘	๗๘.๐๓	๗๙.๓๖	๗๙.๐๒

จากตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดสุขเกษม ในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๒

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสุขเกษม ได้ใช้กรอบแนวคิดนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือ การกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความดีในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องทั้งองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้าง

โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพ

และมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหาบุคลากรโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีความคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๕

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มามาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหามภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบ การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกฝ่ายงาน ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง กล้าแสดงออก	๑. การกำหนดภารกิจงานมาก ขาดความต่อเนื่องและเป็นปัญหาในการปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ แรงงาน ความร่วมมือ ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	๑. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้เรียนในด้าน ต่าง ๆ ๒. สภาพสังคมครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความอบอุ่น ขาดการเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดสุขเกษม มุ่งพัฒนาผู้เรียนโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สุขภาพอนามัยของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะทางด้านกีฬาให้มีความสามารถในระดับสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และมุ่งพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
๕. บริหารและจัดการโดยใช้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ” เงื่อนไขคุณธรรม นำความรู้ นำสู่ ชีวิต / เศรษฐกิจ / สังคมที่ดี
๖. ส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ให้เกิดความคล่องตัว และชัดเจน
๗. จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ บริเวณอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๘. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือช่วงชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการเขียนสื่อความได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นครูมืออาชีพ
๕. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีมาตรฐานสิ่งแวดล้อมที่ดีชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและนักเรียนทุกคนดำเนินวิถีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๗. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพให้มีบุคลิกภาพที่ดี
๘. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. นักเรียนมีความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนรู้
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้อู่อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทงามมีความรับผิดชอบ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี”

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๑๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๙ คน ๗๑ คน	๔๘,๒๖๐ บาท ๑๙๐,๒๘๐ บาท	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๙๐ คน	๓๑๘,๕๔๐ บาท	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๙ คน ๑๐ คน ๑๑ คน ๑๓ คน ๑๐ คน ๑๒ คน ๑๕ คน	๓,๘๐๐ บาท ๖,๕๖๐ บาท ๗,๑๕๐ บาท ๘,๔๘๙ บาท ๗,๐๗๐ บาท ๑๐,๑๕๒ บาท ๑๒,๘๘๕ บาท	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๙๐ คน	๖๖,๒๗๖ บาท	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๙ คน ๗๑ คน	๕,๕๑๐ บาท ๓๑,๒๔๐ บาท	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๙๐ คน	๓๖,๗๕๐ บาท	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	๑๙ คน ๗๑ คน	๖,๑๗๕ บาท ๒๘,๔๐๐ บาท	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๙๐ คน	๓๔,๕๗๕ บาท	

๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๙ คน	๑๐,๘๓๐ บาท	
	๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๗๑ คน	๔๔,๗๓๐ บาท	
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี		-	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)		๒๐,๙๒๐ บาท	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๙๐ คน	๗๖,๔๘๐ บาท	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒๗ บาทต่อคน	๙๐ คน	๒๔๓,๐๐๐ บาท	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒๗ บาทต่อคน	๙๐ คน	๒๔๓,๐๐๐ บาท	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		-	๔๘๖,๐๐๐ บาท	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๒,๑๓๙.๕๗ บาท	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
	๓) เงินบริจาค	-	-	
	๔) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๑๒,๑๓๙.๕๗ บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๓๑,๙๗๖.๘๘ บาท	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๑๘,๒๐๐.๑๓	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๖๖,๒๗๖	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๓๘,๓๐๖	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๓๔,๕๗๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๗๖,๔๘๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๘๖,๐๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๒,๑๓๙.๕๗	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๑,๐๓๑,๙๗๖.๘๘ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓๒๕,๓๐๐ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๔๖,๔๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๕
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๐๓,๓๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๕
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓.๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๗,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๘.๓
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	๓๖,๖๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๖

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชลิดา, นางสาวชุตติมา
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ	๔๒,๕๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชลิดา, นางสาวกมลพรรณ
๑.๓ โครงการส่งเสริมการใช้ ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวณัฐชยา, นางสาวจุฑาทิพย์
๑.๔ โครงการพัฒนาการใช้ห้องสมุด	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์
๑.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชุตติมา, นางสาวพิชญ์สินี
๑.๖ โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน และ คิดวิเคราะห์	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจุฑาทิพย์, นางสาวเบญจรัตน์
๑.๗ โครงการผลิต จัดทำ และส่งเสริม การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๓,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นายชนแดน, นายศรชัย
๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษา ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นายชนแดน, นางสาวณัฐชยา
๑.๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชลิดา, นางสาวชุตติมา
๑.๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการพัฒนาการของสมอง (BBL)	๑๓,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชุตติมา, นางสาวพิชญ์สินี
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเบญจรัตน์, นางสาวสาวิตรี
๑.๑๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามนโยบายจุดเน้น	๑๒,๕๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชลิดา, นางสาวชุตติมา
๑.๑๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นายชนแดน, นางสาวชุตติมา, นางสาวพิชญ์สินี
๑.๑๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเบญจรัตน์ นายศรชัย
รวมงบประมาณ	๑๔๖,๔๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการการบริหารการจัดการศึกษาในโรงเรียน	๙๕,๓๐๐.๑๓	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจุฑาทิพย์, นางสาวเบญจรัตน์, นางสาวพิชญ์สินี
๒.๒ โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์	๘,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์, นายศรชัย
รวมงบประมาณ	๑๐๓,๓๐๐.๑๓			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นายศรชัย, นางสาวชุตินา
๔.๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นายศรชัย, นางสาวพิชญ์สินี
๔.๓ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเบญจรัตน์, นายศรชัย
๔.๔ โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นายศรชัย, นางสาวกมลพรรณ
๔.๕ โครงการโครงการโรงเรียนรักโลก รักสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นายศรชัย, นางสาวพิชญ์สินี
รวมงบประมาณ	๒๗,๐๐๐			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ โครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเบญจรัตน์, นางสาวสาวิตรี
๕.๒ โครงการอาหารกลางวัน	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชุตินา, นางสาวสาวิตรี
๕.๓ โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๐๓,๙๑๑	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน, นายศรชัย
๕.๔ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙-เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๘,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน
๕.๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๖๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นายชนแดน, นางสาวณัฐชยา
๕.๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ กีฬาและนันทนาการในโรงเรียน	๔,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นายชนแดน, นายศรชัย
๕.๘ โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี	๗,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวพิชญ์สินี, นายศรชัย
๕.๙ โครงการน้อมนำและ พัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสาวิตรี , นางสาวเบญจรัตน์
๕.๑๐ โครงการโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน
๕.๑๑ โครงการโรงเรียนปลอด บุหรี่	๑,๕๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน
๕.๑๒ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๕๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน
๕.๑๓ โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน
รวมงบประมาณ	๒๔๐,๕๑๑			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๒๙,๒๑๑.๑๓			

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลิตา พึ่งเคหา และ นางสาวชุตินา ทศนสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับควรมีความรู้ความสามารถความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดการนิเทศภายในคือกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบที่ดีนั้น จำเป็นต้องใช้การนิเทศเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญการนิเทศเป็นการกระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเทคนิคการสอนการใช้สื่อที่ทันสมัยทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบันโดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นทางการจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สามารถช่วยเหลือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีความต่อเนื่องและคงทนถาวรโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ตามความเปลี่ยนแปลงได้
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อทราบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ๑๐ คน ได้รับการนิเทศภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดสุขเกษม ได้รับคำชี้แนะ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน จากผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ๑. แจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำ การนิเทศภายใน ๒. ขออนุมัติจัดซื้อ ๓. ดำเนินการจัดซื้อ ๔. จัดทำตารางการนิเทศภายใน ๕. ดำเนินการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ๑. กำกับติดตามการดำเนินโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ
ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) นำรายงานผลการดำเนินโครงการไปวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการในปีถัดไป	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
- ๕.๒ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ใน การจัดทำเครื่องมือแบบ การประเมินการนิเทศและ รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูผู้สอน ๑๐ คน ได้รับการนิเทศภายในทุกห้องเรียน และมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการจัดห้องเรียน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	แบบประเมินการนิเทศภายใน	รายงานการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนได้รับการติดตาม นิเทศ และพัฒนาการสอน ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๗.๒ ครูได้รับคำชี้แนะ แสดงความคิดเห็นจากผลการนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนที่มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิตา พึ่งเคหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา ทศนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา พึ่งเคหา และ นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาธ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นด้วย นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้นกลุ่มโรงเรียนวัดสุขเกษม จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติโดยมีครูคอยช่วยเหลือ แนะนำ พร้อมทั้งช่วยกันส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันตามกิจกรรมในระดับต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดสุขเกษม
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดสุขเกษมให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกิจกรรมในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลอย่างน้อย ๓ กิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ ครูนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ใน โครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๑.๒ ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่านทราบ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน</p> <p>๑.๓ ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่านทราบ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p> <p>๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๗๐</p>	๓๒,๕๐๐	นางสาวชลิตา/ นางสาวกมลพรรณ และคณะ
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ</p> <p>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๒.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบ (O-NET, NT , RT)</p> <p>๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๗๐</p>	๑,๐๐๐	นางสาวชลิตา/ นางสาวกมลพรรณ และคณะ
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๓.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมค้นหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขันตามรายการต่าง ๆ</p> <p>๓.๓ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน</p> <p>๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นางสาวชลิตา/ นางสาวกมลพรรณ และคณะ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๔.๒ ดำเนินการจัดซื้อ อป. / ปพ. และวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าเล่มแบบบันทึกต่าง ๆ</p> <p>๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>นางสาวชลิตา/ นางสาวกมลพรรณ และคณะ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนวนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๕.๒ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้</p> <p>๕.๓ จัดซื้อสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวชลิตา/ นางสาวกมลพรรณ และคณะ</p>
<p>กิจกรรมสำคัญ</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>๕.๔ ดำเนินการใช้สื่อกับนักเรียนที่มีปัญหาและบันทึกพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>๕.๕ สรุปผลการดำเนินงาน</p>			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๔๒,๕๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๒,๕๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ ค่าหมึกสำหรับการทำเอกสารใบงาน ๑.๓ ค่าจัดจ้างทำป้ายไว้นิล		-	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๓๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT) ค่าใช้จ่าย ๒.๑ วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมสอนเสริม		-	-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและพัฒนากาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน ๓.๒ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การเรียนเพื่อใช้เป็นของรางวัลสำหรับนักเรียน		-	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ค่าใช้จ่าย ๔.๑ จัดซื้อ อบ./ปพ. และเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ๔.๒ จัดทำเข้าเล่มเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๔.๓ วัสดุ/อุปกรณ์ทำแบบทดสอบฯ		-	-	๔๔๐	๕๖๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนวนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ไม่มีในส่วนค่าใช้จ่าย					-	ตลอดปีการศึกษา
รวม		-	๒,๕๖๐	๓๙,๙๔๐	๔๒,๕๐๐		

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนเข้าแข่งขันตามกิจกรรมในระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลอย่างน้อย ๓ กิจกรรม	ตรวจนับ	แบบบันทึกการแข่งขันตามกิจกรรม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๓	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการทดสอบด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
๓. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	หลักฐานการประเมินผล การเรียนรู้
๒. ครุ นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกิจกรรมในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิดา พึ่งเคหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง (หัวหน้าโครงการ)

๒.นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์

โรงเรียนวัดสุขเกษมเน้นการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรนั้นครูและนักเรียน ต้องอาศัยทักษะ กระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้นการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการต่างๆอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง โรงเรียนวัดสุขเกษมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน และครูได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน และครูได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน และครู ได้ใช้ห้องวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน และครู ได้ใช้ห้องสังคมศึกษาเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้อย่างน้อย ๒๐ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๑.๒ จัดห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ไว้บริการนักเรียนในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และทำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ เข้าศึกษา ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐชยา นางสาวจุฑาทิพย์
๒	จัดหา จัดซ่อมอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ฯ	ภาคเรียนละ๑ครั้ง	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐชยา นางสาวจุฑาทิพย์
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องปฏิบัติการโดยการสืบค้นทาง Internet	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐชยา นางสาวจุฑาทิพย์
๔	นิเทศติดตามผล	เดือนละ๑ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวณัฐชยา นางสาวจุฑาทิพย์

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุในการซ่อมแซม อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการฯ		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งที่นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการฯ	ตรวจสอบ	ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการฯ
๒. มีห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ครูใช้ห้องปฏิบัติการฯ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการฯศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อตนเอง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชา นุชทองม่วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาการใช้ห้องสมุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่ระบบที่ได้มาตรฐานยิ่งขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงต้องพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พอกับความต้องการของคณะครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้บริการครู นักเรียนและชุมชนในการศึกษาหาความรู้

๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๔ ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้า ครบจำนวน ๘ สารการเรียนรู้อยู่

๓.๑.๕ จัดระบบและหมวดหมู่หนังสือตามระบบสากลร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนต่อเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒			
๑	จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เข้าห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์
๒	จัดหมวดหมู่หนังสือให้เป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์
๓	ให้บริการครู นักเรียน ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์
๔	จัดให้ครูเข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓			
๕	จัดกิจกรรมรณรงค์เข้าใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๖	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๗	นิเทศและติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะครู
๘	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๙, มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๙	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อหนังสือ/อุปกรณ์		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้า ๑๐ เล่ม / คน	ตรวจสอบ	ทะเบียนหนังสือห้องสมุด
๒. การจัดระบบหมวดหมู่หนังสือตามระบบสากล	ตรวจสอบ	ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
๓. จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าต่อเดือน	บันทึก	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดประจำวัน
๔. จำนวนครั้งที่ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดจัดการเรียนการสอน/สัปดาห์	บันทึก	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
๕. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกตและสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดของโรงเรียนวัดสุขเกษม มีหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีการจัดระบบและหมวดหมู่หนังสือตามระบบสากล สามารถใช้ห้องสมุดให้เป็นการแหล่งเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใฝ่หาความรู้

กมลพรรณ พันธุ์ประสาท

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

จุฑาทิพย์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชุตินา ทิศนสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตคน การเตรียมเด็กให้มีความพร้อมและมีพัฒนาการตามวัย และตามศักยภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตและสามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุขตามความต้องการและความสนใจซึ่งจะทำให้เกิดความเข้มแข็งของประชากรในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติต่อไปในอนาคต

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้จึงต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดสุขเกษมได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยตลอดจึงจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของเด็กปฐมวัยต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ครบ ๖ กิจกรรมหลักและมุมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๔ เพื่อจัดซื้อจัดหาหนังสือและสื่อในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์และการรายงานผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน
- ๓.๑.๒ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง ๖ กิจกรรมและประจำมุมประสบการณ์ ครบอย่างน้อย ๘ มุม
- ๓.๑.๓ มีหนังสือและสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงตามเนื้อหา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง สำนวจความ ต้องการของครู	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสาวชุตติมา และ นางสาวพิชญ์สินี
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒,๒.๓,๒.๔ - จัดเตรียมแบบฝึกหัดเพื่อเตรียมความพร้อม เด็กระดับปฐมวัย - จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนและอุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก - จัดซื้อจัดหาหนังสือและสื่อการสอนใน กิจกรรมเสริมประสบการณ์และการรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	๑๘,๐๐๐	นางสาวชุตติมา และ นางสาวพิชญ์สินี
๓	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวชุตติมา และ นางสาวพิชญ์สินี

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย มีรายละเอียดดังนี้ - ค่าทำแบบฝึกหัดเพื่อเตรียมความ พร้อมเด็กระดับปฐมวัย - ค่าจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก - ค่าจัดซื้อจัดหาหนังสือและสื่อการ สอนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และการรายงานผล	นักเรียน ระดับ ปฐมวัย	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. เด็กระดับปฐมวัยมีแบบฝึกการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ตรวจนับ	บันทึกการพัฒนาการฯ
๒. มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	ตรวจนับ	ทะเบียน
๓. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ประจํามุมประสบการณ์พอเพียง	ตรวจนับ	ทะเบียน
๔. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตาม มุมประสบการณ์ได้	สังเกต	แบบสังเกตและสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยและจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยได้ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นองค์รวม และได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเรียนอย่างมีความสุข

.....^{ชุตินา}ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุตินา ทศนสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{วท}ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศิริชัย โสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{พิชญ์สินี ฝั้นแก้ว}ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๒.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่	๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ) (๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา) ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ) (๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย) ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) (๓.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทักษะการอ่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญโดยเฉพาะการอ่านเชิงวิเคราะห์เป็นการอ่านที่ฝึกให้ผู้อ่านรู้จักใช้ความคิดสติปัญญาและความรอบรู้ในสิ่งที่ได้อ่านการฝึกแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้ผู้อ่านรู้จักคิดเป็นมีความรู้กว้างขวางและเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญาเพื่อแสดงออกมาเป็นความคิดเห็นของตนเองและสามารถเขียนถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้อย่างเหมาะสมจำเป็นจะต้องแสวงหาความรู้ต่างๆนำมาเปรียบเทียบและนำไปพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองฉะนั้นทักษะด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านเชิงวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองออกมาได้อย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์ที่ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้องและเหมาะสมร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถเขียนสื่อความหมายจากการอ่านให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดทำเล่มคำพื้นฐาน สื่อ แบบฝึกคิดเลขเร็ว และแบบฝึกเขียนตามคำบอก ครบทุกชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๖,๐๐๐	นางสาวจุฑาทิพย์ นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ นักเรียนทุกคนฝึกการอ่านคิดและเขียนตามโอกาสที่ ครูสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวจุฑาทิพย์ นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๓	นิเทศติดตามผล	๓ เดือน ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๕	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวจุฑาทิพย์ นางสาวเบญจรัตน์

๕. งบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าจัดทำเล่มคำพื้นฐาน สื่อ แบบฝึกคิดเลขเร็วและแบบฝึกเขียนตามคำบอก ครบทุกชั้น	นักเรียน ป.๑-๖	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
๒. นักเรียนทุกคนฝึกการอ่านคิดและเขียนตามโอกาสที่ครูสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียน ป.๑-๖	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านเชิงวิเคราะห์ได้ถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่คิดวิเคราะห์ได้ถูกต้องและเหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เขียนสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ทดสอบ	แบบทดสอบการเขียนสื่อความ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

 จุฑาทิพย์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ ผลิต จัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่

๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน

งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายศรชัย ทองขาว

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ การสร้างคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปในวิถีทางที่เหมาะสม นานาประเทศที่เจริญแล้วจึงมุ่งใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปในทิศทางที่มุ่งหวัง การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งกลุ่มสาระที่เป็นวิชาการและเป็นวิชาชีพ การจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมสร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องในการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนเพราะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจะส่งผลให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้และมีความเข้าใจในกลุ่มสาระอื่นๆได้ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ โดยให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการโครงการของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนครูผู้สอนให้จัดทำ จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี และบริการเครื่องมือออนไลน์ ในการนำมาใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดทำ จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี และบริการเครื่องมือออนไลน์ ตรงตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร่วมกันจัดทำ จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี และบริการเครื่องมือออนไลน์ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น / รายสาระวิชาที่สอน
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และใช้สื่อร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถ สร้าง ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ สถานศึกษาจัดซื้อสื่อ และ ติดต่อ ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑๓,๐๐๐	นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า และนายศรชัย ทองขาว
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ ครูผู้สอนร่วมกันผลิตสื่อ	กรกฎาคม ๒๕๖๙ และ มกราคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๓	๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓ อบรมครูให้ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี	กรกฎาคม ๒๕๖๗๐	-	นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า และนายศรชัย ทองขาว
	ประเมินผลการใช้สื่อ	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ

๔	๔.๔ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๔ ประเมินผลผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ครูผู้สอน
	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๕	๔.๕ กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผลการใช้สื่อของครู	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร
	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า และนายศรชัย ทองขาว

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๓,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท (ถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	สถานศึกษาจัดซื้อสื่อ และ ติดต่อ ผู้มี จิตศรัทธาบริจาคเงินจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๒	ครูผู้สอนร่วมกันผลิตสื่อ	กรกฎาคม ๒๕๖๙ และมกราคม ๒๕๗๐	-	-	-	-
๓	อบรมครูให้ ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
๔	ประเมินผลการใช้สื่อ	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๕	ประเมินผลผู้เรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	-	-	-
๖	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๗	ประเมินผลการใช้สื่อของครู	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
๘	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล
๑. จำนวนสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต	ตรวจนับ	ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน
๒. ร้อยละของสื่อฯ ที่สถานศึกษาจัดทำ จัดหา และจัดซื้อ ตรงตามหลักสูตร	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อสื่อและเทคโนโลยี
๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ และใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกตการสอน	บันทึกการสังเกตการสอน
๔. จำนวนครั้งที่ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีต่อสัปดาห์	ตรวจนับ	หลักฐานการขอใช้สื่อฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอน จัดทำ จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี และบริการเครื่องมือออนไลน์ ในการนำมาใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ชนแดน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

ศารัชช

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ทองขาว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

๑. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. ลดภาระงานครู
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน

งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ การสร้างคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปในวิถีทางที่เหมาะสม นานาประเทศที่เจริญแล้วจึงมุ่งใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปในทิศทางที่มุ่งหวัง การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งกลุ่ม

สาระที่เป็นวิชาการและเป็นวิชาชีพ การจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมสร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องในการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน เพราะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจะส่งผลให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้และมีความเข้าใจในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ โดยให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการโครงการของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วย DLTV และ DLIT
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วย DLTV และ DLIT
- ๒.๔ เพื่อจัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนด้วย ด้วย DLTV และ DLIT

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งความรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินการ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน/ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ พัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและ บริการด้านสารสนเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการต่อพ่วงทีวีและ คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบเครือข่ายและ อุปกรณ์ต่อเชื่อม - จัดซื้อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และให้บริการด้านสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน /นายชนแดน และคณะ
๓	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ จัดอบรมครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผอ./นายชนแดน และคณะ

๔	นิเทศติดตามผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน			คณะกรรมการ
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ค่าปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน/ซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการต่อพ่วงทีวี และคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบ เครือข่ายและอุปกรณ์ต่อเชื่อม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และให้บริการด้าน สารสนเทศ	เครื่อง คอมพิวเตอร์ ที่ชำรุด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
๒. จัดอบรมครูฯ						
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตรวจสอบ	สภาพจริง
๒. ร้อยละของครูมีพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	สภาพจริง
๓. จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์	ตรวจสอบ	สภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระดีขึ้น คุณภาพทางการศึกษาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ช.แดน
ผู้เสนอโครงการ
 (นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศิริชัย โสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

กมลพรรณ พันธุ์ประสาท
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท)
 ตำแหน่ง ครู

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคี
เครือข่ายร่วมพัฒนา

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลิตา พึ่งเคหา และ นางสาวชุตีมา ทิศนสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๒.๓ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
- ๓.๒.๒ จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P-PLAN) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ๑. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๒. ดำเนินจัดทำข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๒๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ๑. กำกับติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๔๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ
ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) นำรายงานผลการดำเนินโครงการไปวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการในปีถัดไป	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตินา และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๒,๔๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพ ภายใน ๒) จัดทำเข้าเล่มการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา (SAR)		-	-	๒,๒๖๐	
			-	๑๔๐	-	
รวม			-	๑๔๐	๒,๒๖๐	๒,๔๐๐


๗. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ		
๑. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสุขเกษมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนวัดสุขเกษมจัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชลิตา พึ่งเคหา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศิริชัย โสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุตินา ทศนสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของสมอง (BBL)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบกายภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ)

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

(๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชุตินา ทิศนสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนำองค์ความรู้เรื่องสมองและธรรมชาติการเรียนรู้ของสมองมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การเสริมสร้างประสบการณ์ การจัดสิ่งแวดล้อมและกระบวนการอื่น ๆ ร่วมกับสื่อเพื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้เด็กสนใจ เข้าใจ เรียนรู้และรับไว้ในความทรงจำระยะยาว ทั้งยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม เป็นการสร้างศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของมนุษย์สมองแต่ละคนจะมีประสิทธิภาพเพียงไร ๔๒ % ขึ้นอยู่กับพันธุกรรม แต่อีก ๕๘ % เป็นการพัฒนาเพิ่มศักยภาพจากสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เช่น การเลี้ยงดู อาหาร สภาพแวดล้อม การใช้ชีวิต และการจัดการศึกษา สมองแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. สมองส่วนหน้า ใช้เกี่ยวกับเรื่องเหตุผล

๒. สมองส่วนกลาง ใช้เกี่ยวกับเรื่องความจำ อารมณ์

๓. สมองส่วนหลัง ใช้เกี่ยวกับเรื่องเคลื่อนไหว

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Base Learning) ของนักเรียน ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาสมองของเด็กจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้านตั้งแต่ขั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาและให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการครบทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เด็กมีการพัฒนาการครบทุกด้านอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองของนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามมุมประสบการณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องสำรวจความต้องการของครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒,๒.๓ จัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการปรับสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่กระตุ้นสมอง (๓ ปรับ) เปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียน (๑๑ เปลี่ยน) และปรุงกระบวนการเรียนการสอนใหม่ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL) (๖ ปรุง) ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๓,๐๐๐	นางสาวชุตติมา, นางสาวพิชญ์สินี และคณะครู
๓	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๕	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวชุตติมา นางสาวพิชญ์สินี

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ค่าจัดประชุมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙
๒. ค่าจัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ปรับสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่กระตุ้นสมอง (๓ ปรับ) เปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียน (๑๑ เปลี่ยน) และปรุงกระบวนการเรียนการสอนใหม่ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL) (๖ ปรุง)	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
๓. นิเทศติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๙ / มีนาคม ๒๕๗๐
๔. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๗๐
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองภายในห้องเรียน	ตรวจนับ	ตรวจสอบสภาพจริง
๒. จำนวนครั้งที่ครูปรับกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับสมอง	ตรวจนับ	บันทึกแผนจัดการเรียนรู้ของครู
๓. การสรุปผลและการรายงาน	ตรวจนับ	บันทึกการนิเทศโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนปรับสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับสมองในการจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง ๓ ปรับ
 ๗.๒ โรงเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองครบทั้ง ๑๑ เปลี่ยน
 ๗.๓ ครูปรุงกระบวนการเรียนการสอนใหม่ที่สอดคล้องกับสมอง ครบทั้ง ๖ ปรุง

.....^{ชุตินา} ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา ทศนสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{สริชัย} ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{พิชญ์สินี พันแก้ว} ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์สินี พันแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๑. ลดภาระงานครู

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้และ
เทคโนโลยีให้อู่ต่อการพัฒนาผู้เรียน

- กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

แผนงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

๑. คุณภาพผู้เรียน
(๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๒ ความภูมิใจ
ในท้องถิ่นและความเป็นไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสิ่งสะท้อนถึงภูมิปัญญาของตนเองที่ได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ที่จะสามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้แก่ตนเองและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในท้องถิ่นแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันตามความเชื่อลักษณะที่ตั้งภูมิประเทศและวิถีการดำรงชีวิตเชื้อชาติภาษาแต่สิ่งสำคัญของการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมนั้นเป็นไปเพื่อการยกระดับความเป็นอยู่ของพวกเรา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความถนัดตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนและเชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง การเรียนการสอนดนตรีนั้น เพราะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นอยู่

ของบรรพบุรุษไทยโดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิต ชุมชน เพื่อเป็นการสนองพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนรู้วิธีการเล่นดนตรีประเภทต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความถนัด ความสนใจและมีความสามารถฟังและเล่นดนตรีแต่ละประเภทได้
- ๒.๓ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร่วมกันบรรเลง เป็นวงได้อย่างน้อย ๑ วง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทย สัปดาห์ละ ๑ วัน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ ,๒.๒ จัดวิทยากรท้องถิ่นมาสอนดนตรีให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๒ ๓	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ จัดให้นักเรียนแต่งกายผ้าไทย จัดศึกษาดูงานในท้องถิ่น	กรกฎาคม ๒๕๖๙ -มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๔	๔.๓ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จัดทำแบบนิเทศ	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๕	๔.๔ ประเมินผล ประเมินการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๖	๔.๕ กิจกรรมสรุปรายงานผล จัดทำเอกสารรายงานผลสรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนางสาวสาวิตรี

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---------------------|--------|------------------------|
| ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| ๕.๒ เงินงบประมาณ | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๐,๐๐๐ | บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม/งบประมาณ		งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อเครื่องดนตรี และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐
๒. จัดจ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ปฏิบัติการสอน	๑ คน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙
๓. นักเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทย	ทุกคน	-	-	-	-	- มีนาคม ๒๕๗๐
๔. นิเทศติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๙, เมษายน ๒๕๗๐
๕. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. จำนวนนักเรียนที่บรรเลงและขับร้องเป็นวงได้	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจนับ
๓. จำนวนนักเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทย	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจนับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาปลูกฝังความเป็นไทย เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถร่วมแสดงบรรเลงเป็นวงได้อย่างพร้อมเพรียง พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา พึ่งเคหา,นางสาวชุตติมา ทศนสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญาที่มุ่งพัฒนาให้ได้รับการเรียนรู้ตรงตามสมรรถนะด้านมาตรฐานการเรียนรู้ และด้านอื่น ๆ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งในการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดสุขเกษม อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สำคัญ การพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายจากหน่วยงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดสุขเกษม จึงได้นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของหน่วยงานต้นสังกัด มาบูรณาการปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ทั้งนี้ระยะเวลาในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายบางเรื่องอาจต้องดำเนินการเร่งด่วน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นมีขั้นตอนและวิธีการที่หลากหลายจำเป็นต้องมีงบประมาณรองรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น เพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนวัดสุขเกษมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสุขเกษมจำนวน ๙๑ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดสุขเกษมมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตีมา และคณะ
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามนโยบาย และจุดเน้นของสพฐ.และสพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๒,๕๐๐	นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตีมา และคณะ
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามการดำเนินกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตีมา และคณะ
ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวชลิตา/ นางสาวชุตีมา และคณะ

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท	
๕.๒ เงินงบประมาณ	๑๒,๕๐๐	บาท	
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๕๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

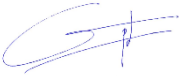
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียน การสอนตามนโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.และสพป. สุพรรณบุรี เขต ๑		-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
รวม			-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสุขเกษม มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิตา พึ่งเคหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตินา ทศนสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๒. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๔. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๓. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน

งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

๑. คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

(๒.๓ พัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๒.๔ พัฒนาครูให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๓.๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวชุตินา ทิศนสุวรรณ
๓. นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย

จนถึงระดับประถมศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง สังเกต คิดวิเคราะห์ และแสวงหาคำตอบ ด้วยตนเองตามแนวทางการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพต้องเริ่มต้นจากรากฐานที่มั่นคง โครงการนี้จึงมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ และวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับเด็ก ทั้งนี้ เมื่อผู้เรียนเติบโตเข้าสู่ช่วงประถมศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะจะไม่เพียงแต่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Soft Skills) อาทิ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล การสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการจัดหาอุปกรณ์การจัดกิจกรรมที่ได้มาตรฐาน และการบูรณาการระบบบริการออนไลน์เข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนตามแนวทางของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดสุขเกษมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมจากระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น สู่การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยมุ่งเน้นการจัดหาและจัดซื้ออุปกรณ์ ตลอดจนบริการออนไลน์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และพัฒนา Soft Skills ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการการเรียนรู้แบบสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๒.๓ เพื่อจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ บริการออนไลน์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Inquiry-Based Learning ได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning)
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ แสดงพฤติกรรม ความสามารถด้าน Soft Skills
- ๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยเดิม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมี ทักษะการสังเกต ตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบ ด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและผลงานกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ แสดงความกระตือรือร้นในการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง
- ๓.๒.๓ โรงเรียนและครูสามารถ บูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์เข้ากับบริบท

๓.๒.๔ ครูผู้สอนมี ความเข้าใจอย่างถูกต้องในกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ และสามารถประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนหน้าที่ที่รับผิดชอบและออกคำสั่งปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒	คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการรับการอบรมจาก สพป.สพ. ๑			
๓	ประชุมออกแบบชุดกิจกรรมสืบเสาะกิจกรรมของแต่ละชั้นรวมทั้งหมด ๗ ระดับชั้น			
๔	ประชุมวางแผนกิจกรรมสืบเสาะอิสระของแต่ละชั้น			
๕	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง ธันวาคม ๒๕๗๐	๖,๐๐๐	นายชนแดน, นางสาวชุตินา, นางสาวพิชญ์สินี
๖	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในกิจกรรมสืบเสาะในข้อที่ ๒,๓			
๗	ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบเสาะของแต่ละชั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด			
๘	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ และ ๒.๔	มกราคม ๒๕๗๐	-	นายชนแดน, นางสาวชุตินา, นางสาวพิชญ์สินี
๙	ดำเนินการจัดทำเอกสาร วัตถุประสงค์รายงานผล เพื่อเตรียมรับการประเมิน/รักษา ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
๑๐	รับการประเมิน/รักษา ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จากคณะกรรมการ สพป.สพ.๑	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายชนแดน, นางสาวชุตินา, นางสาวพิชญ์สินี
๑๑	ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขเอกสารรายงานผล สื่อวีดิทัศน์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สพป.สพ.๑			
๑๒	ดำเนินการส่งเอกสารรายงานผล สื่อวีดิทัศน์ แก่คณะกรรมการ สพป.สพ.๑			
๑๓	จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการแก่โรงเรียน			

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าสั่งซื้ออุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ใน กิจกรรมสืบเสาะ				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
๒	ค่าจัดทำเอกสารและวีดิทัศน์ รายงานผล				-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในโครงการแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการสืบเสาะ ได้แก่ การสังเกต การตั้งคำถาม และการ หาคำตอบด้วยตนเอง	การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม การสืบเสาะ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry- Based Learning)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ แสดง พฤติกรรม ความสามารถด้าน Soft Skills	ตามสภาพ จริง	แบบประเมินเอกสารรายงาน ผลและสื่อวีดิทัศน์
๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นในโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Inquiry-Based Learning	ตามสภาพ จริง	แบบประเมินเอกสารรายงาน ผลและสื่อวีดิทัศน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด การสังเกต การตั้งคำถาม และการแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Inquiry-Based Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ช.แดน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

ชติมา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชติมา ทศนสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

พิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน	๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๒ ความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศรชัย ทองขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตอาสา มุ่งเน้นการเป็นพลเมืองดี พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

เนื่องจากกระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการยกระดับสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบ ด้านลูกเสือ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อปลุกฝัง "วิถีลูกเสือ" ให้เกิดขึ้นจริงในตัวนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้ในชีวิตจริง
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ (Service)
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำผ่านกระบวนการหมู่ลูกเสือ
- ๒.๕ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนลูกเสือภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ทุกคนในโรงเรียนวัดสุขเกษมและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ เช่น ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความเสียสละ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ กิจกรรมหลัก</p> <p>๑. กิจกรรม "ลูกเสือตื่นรู้": การตรวจเครื่องแบบและระเบียบแถวก่อนเข้าเรียนทุกเช้า</p> <p>๒. กิจกรรม "หนึ่งวันกับวิถีลูกเสือ": จัดวันพิเศษที่นักเรียนสวมเครื่องแบบลูกเสือและร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบโรงเรียน</p> <p>๓. การเรียนการสอนเน้นทักษะชีวิต: เช่น การปฐมพยาบาล การผูกเงื่อนที่ใช้งานได้จริง และการค่ายพักแรม</p> <p>๔. กิจกรรมจิตอาสาวิถีลูกเสือ: ร่วมกับชุมชนทำความสะอาดที่สาธารณะหรือวัดในพื้นที่</p> <p>๕. การประเมินและเชิดชูเกียรติ: มอบรางวัล "ลูกเสือดีเด่น" หรือ "กองลูกเสือต้นแบบ"</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๑ ๒ ๓	<p>๔.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมรายวัน</p> <p>๒. ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรมทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๑ ๒ ๓	<p>๔.๓ ประเมินผล</p> <p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายวัน</p> <p>๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง</p> <p>๓. การทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๙และ เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนายศรชัย

๔	๔.๔ กิจกรรมสรุปรายงานผล จัดทำเอกสารรายงานผลสรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนายศรชัย
---	--	-------------	---	--------------------------------

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. การตรวจเครื่องแบบและระเบียบ แถวก่อนเข้าเรียนทุกเช้า	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐
๒. จัดวันพิเศษที่นักเรียนสวม เครื่องแบบลูกเสือและร่วมทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบ โรงเรียน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๓. การปฐมพยาบาล การผูกเงื่อนที่ ใช้งานได้จริง และการค่ายพักแรม	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๔. ร่วมกับชุมชนทำความสะอาดที่ สาธารณะหรือวัดในพื้นที่	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๕. มอบรางวัล "ลูกเสือดีเด่น" หรือ "กองลูกเสือต้นแบบ"	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๔. นิเทศติดตามผลโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๙, เมษายน ๒๕๗๐
๕. จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
แบบสังเกตพฤติกรรมรายวัน	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจ
แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร	แบบประเมิน	แบบบันทึกการตรวจนับ
การทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร	การทดสอบ	แบบบันทึกการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสุขเกษมมีความเป็นระเบียบวินัยมากขึ้น มีทักษะการเอาตัวรอด และเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีจิตใจที่เอื้อเฟื้อต่อสังคมตามคติพจน์ของลูกเสือที่ว่า "เสียชีพอย่าเสียสัตย์" และ "จงทำดี"



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ การบริหารการจัดการศึกษาในโรงเรียน

<p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่</p>	<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๑๐. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา</p>
<p>แผนงาน</p>	งานงบประมาณ
<p>ลักษณะโครงการ</p>	โครงการต่อเนื่อง
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒</p>	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>(๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์</p> <p>๓. นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสุขเกษมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจำนวนจำกัด ส่งผลให้การดำเนินการในการจัดสวัสดิการแก่นักเรียนและบุคลากรเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค และความปลอดภัยเป็นไปด้วยความยากลำบากและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรอย่างไรก็ตามโรงเรียนพยายามปรับประยุกต์และใช้ทรัพยากรต่างๆที่มีอยู่ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้วแต่ยังมีบางส่วนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคแก่นักเรียนและบุคลากร จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโรงเรียนปลอดภัย ทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของเด็กปฐมวัยต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคพอเพียงตลอดปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ดี
- ๓.๒.๒ เมื่ออยู่ภายในโรงเรียน นักเรียนมีความสุขและปลอดภัย

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๘๑,๓๐๐.๑๓	นางสาวจุฑาทิพย์, นางสาวเบญจรัตน์, นางสาวพิชญ์สินี
๒	จัดการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๔,๐๐๐	นางสาวจุฑาทิพย์, นางสาวเบญจรัตน์, นางสาวพิชญ์สินี
๓	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๕	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวจุฑาทิพย์, นางสาวเบญจรัตน์, นางสาวพิชญ์สินี

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
- ๕.๒ เงินงบประมาณ ๙๕,๓๐๐.๑๓ บาท
- รวมงบประมาณ ๙๕,๓๐๐.๑๓ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุในการปรับปรุงและค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน		-	๘๑,๓๐๐.๑๓	๑๔,๐๐๐	๘๑,๓๐๐.๑๓
รวม			-	๘๑,๓๐๐.๑๓	๑๔,๐๐๐	๘๑,๓๐๐.๑๓

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบสาธารณสุขปโรคถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ตรวจนับ	ตรวจสอบสภาพจริง
๒. มีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขปโรคพอเพียงตลอดปี	ตรวจสอบ	เอกสารทางการเงินฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปโรคที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนตลอดปี

จุฑาทิพย์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

พิชญ์สินี พันแก้ว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์สินี พันแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาการบริหารงานการเงินและพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาธ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง

๓. นายศรชัย ทองขาว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีเหตุผลในการประกาศใช้ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผย ข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ลดความเสี่ยงแต่ละขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

การบริหารงานการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ ต้องดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือว่าเป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดสุขเกษม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารงานการเงินและพัสดุนี้นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวิสัยทัศน์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ

๒.๒ เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๔ โครงการ มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของโครงการทั้งหมด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ			
๑.๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๑.๒	ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีในปีงบประมาณ แยกตามประเภทบัญชีของงบประมาณ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙		นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๑.๓	ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๑.๔	ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงิน แยกตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๑.๕	ดำเนินการรายงานสรุยอดเงินคงเหลือประจำวัน ในทุกครั้งที่มีการเบิกจ่ายเงิน และบันทึกเป็นปัจจุบันเสมอ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๑.๖	ตรวจสอบความถูกต้องรายการเงินสด และเงินฝากธนาคารตามรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ตรวจสอบยอดฝากธนาคาร ตลอดจนความถูกต้องของบัญชีแยกประเภททั่วไป และตรวจสอบบัญชีย่อย และทะเบียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๑.๗	สรุปและรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐		นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ

๒.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดระบบการ จัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ		๔,๐๐๐	
๒.๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวกมลพรรณ, และนายศรชัย
๒.๒	ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวกมลพรรณ, และนายศรชัย
๒.๓	ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวกมลพรรณ, และนายศรชัย
๒.๔	ดำเนินการลงทะเบียนคุณวัสดุ/ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวกมลพรรณ, และนายศรชัย
๒.๕	ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน ๒๕๗๐		นางสาวกมลพรรณ, และนายศรชัย

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดเก็บ เอกสารเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดระบบ การจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตาม ระเบียบ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการจัดทำเอกสารจัดซื้อ-จัด จ้าง		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
๒. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการทั้งหมด	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
๓. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง	- ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรมทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ	- แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดสุขเกษมมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ คณะครูโรงเรียนวัดสุขเกษม ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

.....^{กมลพรรณ พันธุ์ประสาท}ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{ศิริชัย โสภณ}ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{จุฑาทิพย์}ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....^{ศรายุทธ}ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ

การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร นั้นเพื่อมุ่งหวังจะพัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนในระดับพื้นฐานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพให้ครูสามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ต่อยอดสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป ทางโรงเรียนมองเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรคลาการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาฯ จัดประชุม และอบรม ศึกษาและดูงาน โรงเรียนที่บริหารโรงเรียนและประสบ ความสำเร็จ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๒ ๓	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ , ๒.๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดสวัสดิการ และขวัญกำลังใจให้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์ และคณะ
๔	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวกมลพรรณ, นางสาวจุฑาทิพย์

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	๑๐ คน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
๒. จัดประชุม และอบรม ศึกษาและ ดูงานโรงเรียนที่บริหารโรงเรียนและ ประสบความสำเร็จ	๑๐ คน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐ คน	-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๙
๔. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	๑๐ คน	-	-	-	-	เดือนละ ๑ ครั้ง
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		-	-	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๙ / มีนาคม ๒๕๗๐
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล		-	-	-	-	เมษายน ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนครั้งที่ครูเข้าประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ตรวจนับ	หลักฐานการประชุม อบรม สัมมนา
๒. จำนวนครั้งที่ประชุมปรึกษาหารือและให้ความรู้	ตรวจนับ	บันทึกการประชุม
๓. จำนวนครั้งที่มีการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน	ตรวจนับ	หลักฐานการนิเทศ
๔. จำนวนครั้งที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน / คน / ภาคเรียน	ตรวจนับ	หลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีขวัญและกำลังใจที่ดี

กมลพรรณ พันธุ์ประสาธ
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาธ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

จุฑาทิพย์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่	๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๓. พัฒนาระบบสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศรชัย ทองขาว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชุติมา ทิศนสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ ซึ่งเป็นมืองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล,เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้เพื่อนำมาใช้ในการบริหารโดยให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อมุ่งหวังจะพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๔ งาน ให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถค้นหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ สามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องรวดเร็ว อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นแฟ้มงานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒ ๓	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ จัดหา/ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีทาง คอมพิวเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นายศรชัย และ นางสาวชุติมา คณะ
๔	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ จัดเก็บข้อมูลเป็นแฟ้มงานและเป็นระบบคอมพิวเตอร์ ๕ งาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายศรชัย และ นางสาวชุติมา คณะ
๕	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ , ๒.๔ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานของสถานศึกษา เปิดให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายศรชัย และ นางสาวชุติมา คณะ
๖	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
๘	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นายศรชัย และ นางสาวชุติมา

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และระบบแลน/ อินเทอร์เน็ต/จัดซื้อวัสดุ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร ความรู้การนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล		-	-	-	-
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คุณภาพระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นแฟ้มงานและเป็นระบบคอมพิวเตอร์	ตรวจสอบ	ตรวจสอบจากสภาพจริง
๒. ความถูกต้องและเป็นปัจจุบันของระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตรวจสอบ	ข้อมูลสารสนเทศ
๓. ความถูกต้องและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ	ตรวจสอบ	ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๔. การใช้ข้อมูลสารสนเทศบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมทุกด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น

.....
 ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีชัย ทองขาว)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....
 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา ทักษณสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่	๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่	๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่	๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๓. พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศรชัย ทองขาว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพิชญ์สินี พันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่ทำให้สภาพแวดล้อมสวยงาม พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศให้นุชนวัยได้เข้ามาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ มากมาย มนุษย์ได้พยายามปรับสภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นที่น่าอยู่ น่าอาศัย โดยการปรับอาคารสถานที่ให้มีภูมิทัศน์ร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ก็มีความจำเป็น ที่จะทำให้เป็นที่น่าสนใจ กับนักเรียน โดยต้องสามารถให้นักเรียนสามารถศึกษาเพื่อช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยให้การเรียนประสบผลสัมฤทธิ์ที่ดีได้นั้น โรงเรียนต้องมีการจัดหา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในด้านต่างๆในท้องถิ่นมาให้ความรู้ โรงเรียนต้องมีการจัดหา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในด้านต่างๆในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนก็เช่นกันที่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอก ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่น มีความสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นสถานศึกษาที่พร้อมให้นักเรียนได้เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ครอบคลุมกับเนื้อหาวิชาในบทเรียน ของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบทั้งภายในและภายนอก ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นและสวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียนอาคารประกอบที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและในชุมชนการจัดการเรียนการสอนอย่างมี

คุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารประกอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	นายศรชัย ทองขาว และคณะ
๒	ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐		นายศรชัย ทองขาว และคณะ
๓	นิเทศและติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง		คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ
๕	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐		นายศรชัย ทองขาว

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุในการปรับปรุง อาคารเรียน/อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ของ โรงเรียน		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งที่ครูผู้สอนใช้แหล่งการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนและ สภาพอาคารเรียนปรับปรุงได้ตรงตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	ตรวจสอบสภาพจริง
๒. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร สภาพอาคารประกอบปรับปรุงได้ตรงตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	ตรวจสอบสภาพจริง
๓. ร้อยละของการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริงสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนดีขึ้น	ตรวจสอบ	ตรวจสอบสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์ บรรยากาศร่มรื่น และสวยงาม

นางฉวี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรชัย ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

พิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

<p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>๑. คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ทำงานอาชีพ)</p> <p>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย)</p> <p>(๒.๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)</p> <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๓.๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียน)</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นายศรชัย ทองขาว</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นสถาบันที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งนี้เพราะโรงเรียนมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาชุมชนและบุคคลในชุมชน โรงเรียนและชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ดังนั้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกันเป็นไปด้วยความราบรื่นบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนร่วมมือและให้การช่วยเหลือชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร ชมรม และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง
 ๓.๑.๒ จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๕ แผ่น
 ๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร ชมรม และชุมชนอย่างน้อย ๕ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
 ๓.๒.๒ สมาคม องค์กร ชมรมและชุมชนได้เข้ามาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดประชุมครู ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๒ ๓	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๗๐๐	นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๔ ๕	๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ จัดกิจกรรมบริการและช่วยเหลือชุมชน ขอความช่วยเหลือจากชุมชนด้านต่างๆ	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และคณะครู
๖	๔.๔ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จัดทำแบบนิเทศ	เทอมละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๗	๔.๕ กิจกรรมสรุปรายงานผล จัดทำเอกสารรายงานผลสรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจรัตน์

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
 ๕.๒ เงินงบประมาณ ๑,๗๐๐ บาท
 รวมทั้งสิ้น ๑,๗๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)


รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา	๘๐ คน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙
๒. ค่าวัสดุในการจัดทำแผ่น ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	-


๖. การติดตามประเมินผล

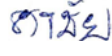
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง	ตรวจสอบ	รายงานการจัดกิจกรรมฯ
๒. จัดทำแผนข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตรวจสอบ	แผนข่าวประชาสัมพันธ์
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร ชมรม และชุมชนอย่างน้อย ๕ รายการ	ตรวจสอบ	รายการรับบริจาค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดียิ่งขึ้น
 ๗.๒ ชุมชนมีความรู้สึกมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนทรัพยากรและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น
 ๗.๓ โรงเรียนมีชื่อเสียง และเผยแพร่เกียรติคุณมากขึ้น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศิริชัย โสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม


ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรชัย ทองขาว)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่	๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่	๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๓. พัฒนาระบบสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศรชัย ทองขาว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน พัฒนาตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมีการดูแลปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้อำนวยความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการดูแลปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกแก่นักเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้อื้ออำนวยความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดให้มีการซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๖,๐๐๐	นายศรชัย ทองขาว และคณะ
๒	จัดให้มีการซ่อมแซมและปรับปรุงและอาคารเรียน/อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	นายศรชัย ทองขาว และคณะ
๓	นิเทศและติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง		คณะกรรมการ
๔	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐		นายศรชัย/ นางสาวกมลพรรณ

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	๒๐,๐๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคารประกอบและบริเวณโรงเรียน		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม			-	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการซ่อมแซม
๒. จำนวนครั้งที่ปรับปรุงจัดทำบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียนอาคารประกอบ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์ บรรยากาศร่มรื่น และสวยงาม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ทองขาว)

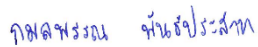
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ รักษาโลก รักษาสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่	๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่	๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๓. พัฒนาระบบบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศรชัย ทองขาว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพิชญ์สินี ผึ้งแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนโรงเรียนวัดสุขเกษม ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยจากใบไม้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม โครงการรักษาโลก รักษาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยจากใบไม้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้วิธีการติดตั้งไฟโซล่าเซลล์

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมป่วยจากใบไม้ ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ จัดทำแผนการเรียนการสอน เรื่องการทำปุ๋ย ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๔ สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นายศรชัย ทองขาว นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว
๒	กิจกรรมพลังงานสะอาด ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำแผนการเรียนการสอน เรื่องวิธีการติดตั้งไฟโซลาร์เซลล์ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐		นายศรชัย ทองขาว นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรมป่วย จากใบไม้		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม พลังงานสะอาด		-	-		
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปริมาณผู้ป่วยอินทรีย์เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ	ตรวจสอบสภาพจริง
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ลดปริมาณใบไม้ในโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ทองขาว)

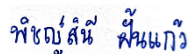
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ สหกรณ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๑.ความมั่นคง ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคเครือข่ายร่วมพัฒนา
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม) (๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีงานอาชีพ) ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย) ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและเป็นการช่วยเผยแพร่แนวคิด ตลอดจนวิธีการดำเนินงานในสหกรณ์ให้แพร่หลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของกิจกรรมสหกรณ์
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับระบบสหกรณ์
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและสมาชิกได้ซื้อสินค้าในราคาที่ถูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นสมาชิกทุกคน
 ๓.๑.๒ นักเรียนใช้บริการสหกรณ์โรงเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนต่อเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับระบบสหกรณ์โรงเรียน
 ๓.๒.๒ สมาชิกสหกรณ์ทุกคนได้รับปันผลคืนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ เปิดรับสมัครสมาชิกใหม่ ประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการสหกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนางสาวสาวิตรี
๓ ๔ ๕	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ , ๒.๓ ให้นักเรียนชั้น ป.๓-๖ ฝึกปฏิบัติขายของ สหกรณ์/ปรับปรุงห้องสหกรณ์ เปิดบริการสมาชิก นักเรียนและสมาชิกได้ซื้อสินค้าในราคาที่ถูก ปรับปรุงห้องสหกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนางสาวสาวิตรี
๖	๔.๓ สรุปและรายงานผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนางสาวสาวิตรี
๗	จัดทำเอกสารสรุปปันผลและปันผลให้สมาชิก	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเบญจรัตน์ และนางสาวสาวิตรี

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
 ๕.๒ เงินงบประมาณ - บาท
 รวมทั้งสิ้น - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์		-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙
๒	ปรับปรุงห้องสหกรณ์		-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนสมาชิกสหกรณ์ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖	ตรวจสอบ	ทะเบียนหุ้นสหกรณ์
๒. นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ห้องสหกรณ์ได้รับการปรับปรุง	ตรวจสอบ	
๔. จำนวนสมาชิกที่ได้รับเงินปันผล	ตรวจสอบ	สรุปผลการดำเนินงานของสหกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นประโยชน์ของสหกรณ์ของสหกรณ์ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ สามารถซื้อสินค้าในราคาถูก และนำหลักการของสหกรณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวีชรพงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ อาหารกลางวัน**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ๑. ด้านความมั่นคง

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนา**แผนงาน** งานกิจการนักเรียน**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชุตินา ทิศนสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวสาวิตรี ศรีฉ่ำพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และเป็น การบริการให้นักเรียน ได้มีอาหารที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกวัน ไม่เป็นภาระกับผู้ปกครอง และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมจริงในโรงอาหาร

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์พอเพียงในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้ลงปฏิบัติกิจกรรมจริงที่โรงอาหาร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดทำอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวชุตติมา และ นางสาวสาวิตรี
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ , ๒.๓,๒.๔ นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลัก โภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวชุตติมา และ นางสาวสาวิตรี
๓	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง			
๔	นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง ในโรงอาหาร			
๕	๔.๓ สรุปและรายงานผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวชุตติมา และ นางสาวสาวิตรี
๖	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวชุตติมา และ นางสาวสาวิตรี

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินสนับสนุนอาหารกลางวันจาก อบต.มะขามล้ม) บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน มีรายละเอียด ดังนี้ - จัดทำอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง - นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมจริงในโรงอาหาร	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
	รวม		-	-			-

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง	ตรวจสอบ	สภาพจริง
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	ตรวจสอบ	สภาพจริง
๓. นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้ลงปฏิบัติกิจกรรมจริงที่โรงอาหาร	ตรวจสอบ	สภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักอนามัยรับประทานทุกคน ทำให้สุขภาพอนามัยของนักเรียนดีขึ้นนักเรียนชั้น ป.๔ - ป. ๖ ได้ลงปฏิบัติกิจกรรมจริงในโรงอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา ทศนสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๑. ด้านความมั่นคง
	๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
	๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
	๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ.	๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ)

(๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๔ สุขภาพวะทางร่างกายและจิตสังคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา นกดำ, นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า, นายศรชัย ทองขาว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนารอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ให้รู้จักตนเอง สามารถตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทางด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมการพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ พร้อมทั้งเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม กิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม

ความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนเห็นความสำคัญในหลักการและเหตุผลดังกล่าว ดังนั้นจึงได้ส่งเสริมพัฒนาจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและอาชีพ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนถนัดและสนใจ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีโดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้กิจกรรมแนะแนวในการรู้จักตนเอง การตัดสินใจแก้ปัญหาพร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการประกอบอาชีพ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารีให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอดจนเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ ๑ ครั้ง ต่อ ๑ ปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองสนใจ และได้เรียนรู้ภาคเรียนละ ๑๕ ครั้ง ต่อ ๑ ปีการศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ ภาคเรียนละ ๕ ครั้ง ต่อ ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาได้เข้าค่ายวิชาการและศึกษานอกสถานที่ทุกคน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับคำปฏิญาณ จัดกิจกรรมทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือการแก้ปัญหาและทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นกฎและคติพจน์ของลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสุพัตรา, นายชนแดน, นายศรชัย และ คณะ
๓	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ และ ๒.๔			

๔	จัดกิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละและบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	มิถุนายน ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๗๖,๔๘๐	นางสุพัตรา, นายชนแดน, นายศรชัย และ คณะ
๕	จัดกิจกรรมการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ ความสนใจ และพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา//ค่ายวิชาการ//ค่ายลูกเสือ// จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน// จัดซื้อหนังสือเรียน // จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและ จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน			
๖	นิเทศติดตามผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงาน			คณะกรรมการ
๘	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสุพัตรา, นายชนแดน, นายศรชัย

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ ๗๖,๔๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๗๖,๔๘๐ บาท ใช้งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมแนะแนว - การรู้จักเข้าใจเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น - การแสวงหาและการใช้ ข้อมูลสารสนเทศ - การตัดสินใจและการแก้ปัญหา - การปรับตัวและการ ดำรงชีวิต		-	-	-	-	
๒	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ - เนตรนารีและเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ - ค่าอาหาร	-	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ -

	- ค่าที่พัก - ค่าตอบแทนวิทยากร						เมษายน ๒๕๖๙
๓	จัดกิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	
๔	บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนท้องถิ่น และมีจิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	
๕	การเข้าค่ายวิชาการ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๖	การศึกษานอกสถานที่ - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ รถโดยสาร	-	-	๓๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐	
๗	บริการสารสนเทศ/จัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์	-	-	-	๓,๔๘๐	๓,๔๘๐	
๘	จัดซื้อหนังสือเรียน				๕๖,๑๐๖	๕๖,๑๐๖	
๙	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน				๓๖,๗๕๐	๓๖,๗๕๐	
๑๐	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน				๓๔,๕๗๕	๓๔,๕๗๕	
๘	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	
๙	จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	๕๘,๐๐๐	๑๔๕,๙๑๑	๒๐๓,๙๑๑	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการประเมิน แบบประเมิน/แบบบันทึกหลักฐาน แบบบันทึกการสังเกต/แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนในการแสวงหาและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	การประเมิน	
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญและเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	การทดสอบ ตรวจนับ	
๔. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมชุมนุมตามความถนัดและ ความสนใจ	การสังเกต และประเมิน	
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีการบำเพ็ญประโยชน์ และการเป็น พลเมืองดีและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ มรดกของชาติ	การสังเกต และการ ประเมิน	
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ	ตรวจนับ	
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้คอมพิวเตอร์	ตรวจนับ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การแสวงหาความรู้ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การตัดสินใจแก้ปัญหา การปรับตัวในการดำรงชีวิต การปฏิบัติตามตามขบวนการของกิจการลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ พร้อมทั้งมีวิสัยทัศน์เป็นของตนเองและได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และทัศนศึกษานอกสถานที่

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา นกดำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนแดน ด้ายคุ้มเกล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ทองขาว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน**

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สฟฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สฟป.สพ.๑

กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคี
เครือข่ายร่วมพัฒนา**แผนงาน กิจกรรมนักเรียน****ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง****สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่**

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)
(๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพัตรา นกดำ, นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก
อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี
อันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้
ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไป
ปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง
ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติดีถือ
นอกจากนั้นยังเป็นแบบอย่างอันดีงามให้กับชุมชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีงามให้เกิดขึ้นระหว่างสถานศึกษากับ
ชุมชน ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ตั้งงาม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ถูกต้องในตอนเช้าและวันสุด

สัปดาห์

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสุพัชรา นกดำ
๒	จัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ			นางสุพัชรา นกดำ
๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			นางสาวชลิดา พึ่งเคหา
๓	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวันศุกร์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครูเวรประจำวัน และเวรสุดสัปดาห์
๔	นิเทศติดตามผล	เทอมละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๕	สรุปและรายงานผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสุพัชรา นกดำ และนายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสุพัชรา นกดำ และนายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๒	จัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ให้นักเรียนได้ ปฏิบัติ - ต้นเทียนพรรษาเบอร์ ๖ ขนาด ๖ กิโลกรัม พร้อมตกแต่ง	๒ ต้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐


๓	จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวันศุกร์สุดสัปดาห์	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม๒๕๗๐
๔	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มีนาคม๒๕๗๐
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	มีนาคม๒๕๗๐
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. การให้ความรู้แก่นักเรียนก่อนจัดกิจกรรมในวันสำคัญทุกครั้ง	ตรวจนับ	บันทึกการให้ความรู้
๒. จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
๓. จำนวนครั้งที่นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน วัด	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
๔. ความถูกต้องที่นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกตและสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง เกิดความรักและหวงแหนขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา นกด้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน**

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

- กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน

งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมี
คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)
 - ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพัตรา นกดำ, นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืนดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๒ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสุพัตรา นกดำ นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า, และคณะ
๒	เข้าค่ายคุณธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	นางสุพัตรา นกดำ นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า, และคณะ
๓	จัดนิทรรศการโครงการคุณธรรมห้องเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	ครูประจำชั้น๒-ป.๖
๔	กิจกรรมธรรมนาวาวัง “ทุกเช้า”	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูเวรประจำวัน
๕	นิเทศติดตามผล	เทอมละ ๑ ครั้ง	-	นางสุพัตรา นกดำ นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า, และคณะ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	นางสุพัตรา นกดำ นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า, และคณะ
๗	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสุพัตรา นกดำ นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม นิทรรศการโครงการ คุณธรรมห้องเรียน และ กิจกรรมธรรมนาวาวัง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้						พฤษภาคม ๒๕๖๙- มิถุนายน ๒๕๖๙
๑. ค่าวัสดุในการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	๑,๘๐๐	๘,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร		๑,๘๐๐				
๓. ค่าอาหารว่างสำหรับ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	-		
๔. ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร ประกอบการประเมิน	-	-	๔๐๐	-		มีนาคม ๒๕๗๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๘๐๐	๔,๔๐๐	๑,๘๐๐	๘,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะและความพอเพียงสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบูรณาการความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
๔. นักเรียนปฏิบัติตนถูกต้องและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ประเมิน พฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและความพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอน การทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนพัฒนายิ่งขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา นกดำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่	๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่	๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	(๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา) (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม) ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย) ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำระบบดูแลนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง มีกระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วน

ร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาระบบคลังข้อมูลสำหรับนักเรียนที่จำเป็นต้องดูแลเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๓ กิจกรรม
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลทั้งรูปแบบเอกสารฉบับจริงและรูปแบบไฟล์ดิจิทัลของนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนเป็นกลุ่มมีปัญหารุนแรง มีปัญหาปานกลาง และมีปัญหาน้อยที่สุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ การคัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้นสำรวจข้อมูลของนักเรียนมี คณะกรรมการคัดกรองนักเรียนออกเป็นประเภท ต่างๆดังนี้ - มีปัญหารุนแรงต้องช่วยเหลือเร่งด่วน - มีปัญหาปานกลาง - มีปัญหาน้อยที่สุด ด้านการเรียน - เรียนอ่อนมากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - เรียนอ่อนอ่านออกเขียนไม่ได้ - เรียนอ่อนพออ่านออกเขียนได้ - เรียนค่อนข้างดี - เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ การประชุมผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		คณะครู

๓	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครองโดยครูประจำชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การเยี่ยมบ้าน <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น - เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยคณะกรรมการ - จัดทำและพัฒนาระบบคลังข้อมูลสำหรับนักเรียนที่จำเป็นต้องดูแลเป็นพิเศษ 		๑,๖๐๐	
๔	๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓ การสรุปปัญหาและหาทางช่วยเหลือนักเรียนโดยคณะกรรมการและครูประจำชั้น <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา - ช่วยเหลือเรื่องการทำค่าปรึกษาแก่นักเรียนด้านการเรียนหรือการศึกษาต่อ - การแนะแนวนักเรียนตามปัญหาของแต่ละคน - การส่งเสริมความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 	มิถุนายน ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐	-	นายชนแดน นางสาวณัฐชยา และคณะ
๕	๔.๔ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๔ การหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาทุนการศึกษา - การสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้พิเศษเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษของนักเรียน - การจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน 	มิถุนายน ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐	-	นายชนแดน นางสาวณัฐชยา และคณะ
๖	๔.๕ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๐	-	นายชนแดน นางสาวณัฐชยา และคณะ

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๑,๖๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑,๖๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
๒	การประชุมผู้ปกครอง	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
๓	การเยี่ยมบ้าน		-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๔	การสรุปปัญหาและหาทางช่วยเหลือ นักเรียนโดยคณะกรรมการและครู ประจำชั้น		-	-	-	-
๕	การหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน		-	-	-	-
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล	ตรวจสอบ	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาคัดกรองเป็น ๓ กลุ่ม	ตรวจสอบ	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน
๓. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดส่งเสริมและพัฒนานักเรียน	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.
๔. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหานักเรียน	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาและถูกส่งต่อภายในและภายนอก	ตรวจสอบ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน จัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ที่มีปัญหาทำให้การดูแลนักเรียนเป็นระบบ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่	๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ ภาระงานบริหารและการจัดการ	(๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย) ๓ ภาระงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศรชัย ทองขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านกีฬา รู้จัก กติกาการเล่นที่ถูกต้องและการแข่งขันจริง ให้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักเรียนได้แข่งขันกีฬาและชมกีฬาในประเภทต่าง ๆ เพื่อเกิดทักษะ ความรู้ด้านกีฬา และให้รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้า โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของกลุ่มหรือสูงขึ้น นอกจากนี้แล้วยังได้จัดการแข่งขันกีฬาสีขึ้นในในการทำงานได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลหลายอย่างทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่ม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านกีฬาที่เพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่างการสมส่วนตามวัย

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นและเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬา นักเรียนจัดฝึกด้านกีฬาทอนเย็นหลังเลิกเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายชนแดน นายศรชัย และคณะ
๓	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา/คัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬา ประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาของกลุ่ม โรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	นายชนแดน นายศรชัย และคณะครู
๔	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๕	สรุปและรายงานผล / ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายชนแดน นายศรชัย
๖	จัดทำเอกสารรายงานผลสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๗๐	-	นายชนแดน นายศรชัย

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
- ๕.๒ เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนได้รับการฝึกด้านกีฬาตอนเย็นหลังเลิกเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึกกิจกรรม
๒. จำนวนของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มๆ	ตรวจนับ	แบบประเมิน
๔. จำนวนนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน	ตรวจนับ	แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารอบทุกประเภทนักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....
 (นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

.....
 (นายศิริชัย โสภณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

.....
 (นายศรชัย ทองขาว)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ความมั่นคง
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน

กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
- ๒.นายศรชัย ทองขาว

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ควบคู่กับการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสังคม ถ้านักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและสมบูรณ์ ก็จะส่งผลให้นักเรียนมีจิตใจอารมณ์ สติปัญญาที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติเป็นสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องทั้งของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว จนเป็นสุขนิสัย ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ลดและป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนละบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมด้านสุขอนามัยที่ถูกต้อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๕ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนักรวม - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ จุดเสี่ยงในโรงเรียนได้รับการป้องกัน ซ่อมแซมแก้ไข ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนออกกำลังการสม่ำเสมอและเหมาะสมกับทุกวัย

๓.๒.๒ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ตรวจความสะอาดร่างกายและสุขภาพในช่องปากนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวพิชญ์สินี, นายศรชัย คณะครู และเจ้าหน้าที่อนามัย
๒	ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวพิชญ์สินี, นายศรชัย คณะครู
๓	กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	มิถุนายน ๒๕๖๘๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวพิชญ์สินี, นายศรชัย คณะครู
๔	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/อุปกรณ์รักษาความสะอาด/อุปกรณ์รักษาความปลอดภัย	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๗,๐๐๐	นางสาวพิชญ์สินี, นายศรชัย คณะครู
๕	นิเทศและติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง		คณะกรรมการ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ
๗	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐		นางสาวพิชญ์สินี

๕. งบประมาณ (แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/อุปกรณ์ รักษาความสะอาด/อุปกรณ์ รักษาความปลอดภัย		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม			-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจความสะอาดร่างกาย	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจความสะอาด
๒. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน
๔. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	ตรวจนับ	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง
๕. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้ออกกำลังกาย	สังเกต	ตรวจสอบจากสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด และปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพให้มีสุขนิสัยที่ดี สามารถที่จะทำให้มีร่างกายที่สะอาด มีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. สถานศึกษาได้รับการป้องกัน ซ่อมแซมแก้ไข จุดเสี่ยงในโรงเรียน

พิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

ศาสชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรชัย ทองขาว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ น้อมนำและพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

- กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน

กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)
 - ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานที่มีสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อให้ผู้บริหารองค์กรครูผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังความรู้ คู่คุณธรรม การปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย การดำรงชีวิตในสังคมบนพื้นฐานของความพอเพียงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกสาระวิชารวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลยุทธ์ปลุกฝังความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนองต่อวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นปลุกฝังความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ พัฒนาการเรียนรู้น้อมนำขับเคลื่อน ฯ และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้ความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความเต็มใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาขับเคลื่อนหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาระดับโรงเรียนเพื่อรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลที่มีการพัฒนาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มิถุนายน ๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร
๒	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	คณะครู
๓	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน-สหกรณ์//ธนาคารขยะ//ฝึกสวนครัว//ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๘๐๐	คณะครู
๔	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ Learn to earn	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๑,๒๐๐	คณะครู
๕	เผยแพร่ผลงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสาวิตรี นางสาวเบญจรัตน์

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

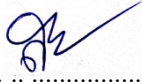
ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมเกษตรแบบชีวะวิถีโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ฐานการเรียนรู้)/กิจกรรมการเรียนรู้ให้พอเพียง สหกรณ์//ธนาคารขยะ//ผักสวนครัว// ฯลฯ	-	-	-	๘๐๐	๘๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐
๒	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ Learn to earn	-	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐
๓	เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๗๐
	รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามรูปแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	สังเกต	แบบรายการการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีวิถีชีวิตตามรูปแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ น้อมนำและพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ.

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

- กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน

กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)
 - ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานที่มีสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อให้ผู้บริหารองค์กรครูผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังความรู้ คู่คุณธรรม การปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย การดำรงชีวิตในสังคมบนพื้นฐานของความพอเพียงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกสาระวิชารวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลยุทธ์ปลุกฝังความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนองต่อวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นปลุกฝังความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ พัฒนาการเรียนรู้น้อมนำขับเคลื่อน ฯ และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้ความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความเต็มใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาขับเคลื่อนหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาระดับโรงเรียนเพื่อรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลที่มีการพัฒนาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มิถุนายน ๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร
๒	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	คณะครู
๓	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน-สหกรณ์//ธนาคารขยะ//ฝึกสวนครัว//ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๘๐๐	คณะครู
๔	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ Learn to earn	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๑,๒๐๐	คณะครู
๕	เผยแพร่ผลงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสาวิตรี นางสาวเบญจรัตน์

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

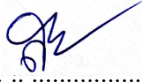
ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมเกษตรแบบชีวะวิถีโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ฐานการเรียนรู้)/กิจกรรมการเรียนรู้ให้พอเพียง สหกรณ์//ธนาคารขยะ//ผักสวนครัว// ฯลฯ	-	-	-	๘๐๐	๘๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐
๒	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ Learn to earn	-	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐
๓	เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๗๐
	รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามรูปแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	สังเกต	แบบรายการการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีวิถีชีวิตตามรูปแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี วิงเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ความมั่นคง

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

๑ คุณภาพของผู้เรียน

(๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา นกคำ, นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

๓. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เกิดปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาต่างๆที่ตอนนี้สังคมไทยยังไม่สามารถแก้ไขได้ และหนึ่งในปัญหาที่พบซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ คือ การสูบบุหรี่ของคนไทย ซึ่งมีอัตราการเพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้สูบและเป็นการเพิ่มอันตรายต่อผู้อื่น จึงเป็นอีกปัญหาที่สมควรจะได้รับการแก้ไขอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่ารัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันรณรงค์เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่โดยการใช้นโยบายการหลายอย่าง ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากการสูบบุหรี่ การออกกฎหมายเกี่ยวกับบุหรี่และนโยบายขึ้นภาษีบุหรี่ แต่จากข้อมูลสถิติชี้ให้เห็นว่า การลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ไม่สามารถทำได้ในประชากรทุกกลุ่ม กลุ่มที่น่าเป็นห่วงและต้องรีบดำเนินการแก้ปัญหา คือ กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตสำคัญของประเทศมีการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น และกลุ่มสตรี ที่พบว่า มีอัตราการสูบบุหรี่ลดลงช้า และมีอายุที่เริ่มสูบบุหรี่เร็วขึ้น จากการที่เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ เพื่อชุมชนปลอดบุหรี่โดยมีเป้าหมายคือโรงเรียนวัดสุขเกษม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐%

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันบุหรี่ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปลอดบุหรี่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากบุหรี่

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดบุหรี่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันบุหรีใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	ผู้บริหาร
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาใน การดำเนินงานด้านบุหรี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๓	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	นางสุพัตรา, นายชนแดน
๔	จัดทำเอกสารรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสุพัตรา, นายชนแดน

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้า หมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี มีรายละเอียดดังนี้ ๑. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ๒. ค่าป้ายไว้นิเทศให้ความรู้	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐
๒	เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๗๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากบุหรี	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำการเรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากบุหรี่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน

๗.๒ โรงเรียนปลอดภัยจากบุหรี่

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหามันในสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา นกดำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ.

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้และ
เทคโนโลยีให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

แผนงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะ
และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)
- ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพัตรา นกดำ, นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริต ทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มา โดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดสุขเกษม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริต สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ และ ข้อ ๒.๒</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>๑. ร้องเพลงชาติไทย</p> <p>๒. สวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>๓. กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครูและนักเรียน</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสาธง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ป้องทุจริตชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงครูและนักเรียน</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. สรุปผล</p> <p>๔. รายงานผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p>	๑,๕๐๐	นางสุพัตรา นกคำ และนายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน</p> <p>“ปันความรู้ สู่คนรุ่นใหม่”</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นางสุพัตรา นกคำ และนายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (ถ้าว้ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	<p>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน สุจริต มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑. ค่าวัสดุ</p> <p>๒. ค่าตอบแทนวิทยากร</p> <p>- ปราชญ์ชาวบ้าน</p>	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>ถึง มีนาคม ๒๕๗๐</p>
	รวมทั้งสิ้น	-	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
<p>๖.๑ ด้านปริมาณ</p> <p>๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. ประเมิน</p> <p>๓. สังเกต</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>
<p>๖.๒ ด้านคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้านการทุจริตสูงขึ้น</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. ประเมิน</p> <p>๓. สังเกต</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต

๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการต่อต้าน การทุจริตสูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา นกดำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

โครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

<p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p>	<p>๑. ด้านความมั่นคง</p> <p>๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองนโยบาย สพฐ.</p>	<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>กิจการนักเรียน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>(๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)</p> <p>๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสุพัตรา นกคำ, นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดสุขเกษม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียนเมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้

๓. เป้าหมาย

๓.๒.เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
 ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
 ๑๑ ประการได้

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม
 ปัญญาธรรม

- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑,๒,๓ และ ๒.๔</p> <p>ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมบุคลากรในโรงเรียน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติ <p>กิจกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชน ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน <ol style="list-style-type: none"> มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ <p>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)</p> <ol style="list-style-type: none"> นิเทศ กำกับ ติดตาม <p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)</p> <ol style="list-style-type: none"> นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป จัดทำเอกสารรายงานผล 	ธันวาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสุพัตรา นกดำเนิน ชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า และคณะครู ที่รับผิดชอบเป้าหมาย เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้ ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าจ้างทำคุหาเลือกตั้ง	-	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๙
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๖.๑ ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ๑๑ ประการได้ ๖.๒ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระงับธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๒. นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ ๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา นกดำ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศิริชัย โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุขเกษม

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
๒๖ มีนาคม – ๒ เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒๖ มีนาคม – ๑๘ เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๑ มีนาคม – ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๙ เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๒๒ เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา.๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสุขเกษม
ที่ ๒๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนวัดสุขเกษม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร่วมกันดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสุขเกษมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายศิริชัย โสภณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวชลิดา พึ่งเคหา และนางสาวชุตินา ทศนสุวรรณ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์และนายศรชัย ทองขาว

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวจุฑาทิพย์ บุญกลาง และนางสาวพิชญ์สินี ฝั้นแก้ว

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท และนายชนแดน ด้วยคุ้มเกล้า

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

นางสุพัทธรา นกคำ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายศิริชัย โสภณ

๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์
๓. นางสาวกมลพรรณ พันธุ์ประสาท
๔. นายศรัชย์ ทองขาว

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์
๒. นายศรัชย์ ทองขาว

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวบรวมข้อมูล ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และนำเสนอในรูปแบบไฟล์เอกสาร PDF ทาง Smart Office กลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นายศรัชย์ โสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุขเกษม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสุขเกษม

ประธาน นายวีระ หวลบุตตา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุขเกษม
ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวีระ หวลบุตตา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์	กรรมการผู้แทนครู
๓. นายวินัย มาตรวิจิตร	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔. นางสาวนวน กระจ่างเจนกิจ	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๕. พระอธิการสัมฤทธิ์ สุนตจิตโต	กรรมการผู้แทนสงฆ์
๖. นายชาญฤทธิ์ หอมสุวรรณ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นางพรประภา สมตริก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางสาวนาตยา รัตนวราภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายศิริชัย โสภณ	กรรมการเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายวีระ หวลบุตตา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสุขเกษม เปิดประชุม และ
ชี้แจงรายละเอียดการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. โรงเรียนวัดสุขเกษมได้รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๑.๒ ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ

๒. โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้วและได้นำเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียนวัดสุขเกษมระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔. การดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้
ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยได้จัดทำรายงานโครงการต่าง ๆ ใน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พอสรุปได้ดังนี้

ที่	แผนงาน	งบประมาณที่ได้จัดสรร	ใช้งบประมาณ	คงเหลือ
๑	แผนงานวิชาการ	๑๗๒,๒๐๐	๑๔๖,๘๕๖	๒๕,๓๔๔
๒	แผนงานงบประมาณ	๑๑๘,๘๕๒	๘๒,๘๘๖.๒๒	๓๕,๙๖๖.๑๓
๓	แผนงานบุคลากร	๑๕,๐๐๐	๖,๖๕๐	๘,๓๕๐
๔	แผนงานบริหารงานทั่วไป	๒๘,๗๐๐	๒๘,๗๐๐	๐
๕	แผนงานกิจการนักเรียน	๔๕,๐๐๐	๒๓,๒๐๐	๒๑,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๙๖,๗๒๕.๓๕	๒๕๙,๕๙๒.๒๒	๓๓๗,๑๓๓.๑๓

ใช้งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ = ๕๙๖,๗๒๕.๓๕ บาท

เงินนอกงบประมาณ = - บาท

รวมใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น = ๕๙๖,๗๒๕.๓๕ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙
มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โดยประกอบด้วยโครงการใหม่และโครงการเดิม ดังต่อไปนี้

งานวิชาการ

๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ
๓. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้
๔. โครงการพัฒนาการใช้ห้องสมุด
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
๖. โครงการพัฒนาการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์
๗. โครงการผลิตจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของสมอง (BBL)
๑๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายจุดเน้น
๑๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๑๔. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (โครงการใหม่)

งานงบประมาณ

๑. โครงการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน
๒. โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์

งานบริหารบุคคล

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

งานบริหารทั่วไป

๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี
๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน
๕. โครงการโรงเรียนรักษาสีโลก รักสิ่งแวดล้อม

งานกิจการนักเรียน

๑. โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน
๒. โครงการอาหารกลางวัน
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๔. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน
๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี
๙. โครงการน้อมนำและพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๑๑. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สรุปงบประมาณการใช้จ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนทั่วไป	๕๒๙,๒๑๑.๑๓ บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	๕๔๙,๒๑๑.๑๓ บาท

มติที่ประชุม


เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามที่โรงเรียนได้เสนอ


ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ


ไม่มี

มติที่ประชุม -

ปิดการประชุม ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีวัชรพงศ์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองการประชุม
(นายศิริชัย โสภณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้ตรวจการประชุม
(นายวีระ หวลบุตรดา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดสุขเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ