

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดตปะโยคาราม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัตินี้กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนวัดตปะโยคาราม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดตปะโยคาราม	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๓
๑.๓ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๕
๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	๗
๑.๖ สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๑
๑.๗ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๓
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๔
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	๑๕
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๖
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๖
๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๑๗
๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๒๐
๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	๒๑
๑๑. นโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๒๑
๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๒
๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๒๖
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดตปะโยคาราม	๔๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๔
๑. งบประมาณการรายรับ	๔๕
๒. งบประมาณการรายจ่าย	๔๙



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๐
แผนงานด้านวิชาการ	๕๓
โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๕๔
โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๕๘
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๖๑
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประถมศึกษา	๖๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	๗๐
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	๗๓
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	๗๖
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๑
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๘๔
โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	๘๘
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๒
แผนงานด้านงบประมาณ	๙๕
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๙๖
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	๙๙
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	๑๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)	๑๐๓
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๑๐๖
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๐๗
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๑๑
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๑๔
โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๑๑๘
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์และกีฬา	๑๒๑
โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	๑๒๔
โครงการส่งเสริมวันสำคัญ	๑๒๗
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๓๑
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓๘
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๘
วิธีการดำเนินงาน	๑๓๘



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๙
ภาคผนวก	๑๔๐
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๔๑
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๔๒
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๔๓
๔. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๔๘





ส่วนที่ ๑
สภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนวัดตปโยคาราม



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม ตั้งอยู่ในบริเวณวัดตปะโยคาราม (วัดสะแกอย่างหมู) ซึ่งเป็นรอยต่อระหว่าง อำเภอบางปลาม้า กับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ก่อตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนประชาบาล ด้วยเงินบริจาคของราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๐ และในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จึงได้เปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนประชาบาล มีชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลมะขามล้ม (วัดตปะโยคาราม) โดยมี นายพาว อุ่นวรรณธรรม เป็นครูใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนวัดตปะโยคาราม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข | ๑ หลัง |
| ๒. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖ | ๑ หลัง |
| ๓. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ | ๑ หลัง |
| ๔. โรงอาหาร (แบบสร้างเอง) | ๑ หลัง |
| ๕. ส้วมแบบ ๖๐๕/๔๕ | ๒ หลัง |

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๕ บ้านสะแกอย่างหมู
๒. หมู่ที่ ๘ หมู่บ้านปากบาง
๓. หมู่ที่ ๙ บ้านห้วยนา บ้านดอนไผ่แขวน
๔. หมู่ที่ ๑๓ บ้านโพธิ์เตาเหล็ก

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตปะโยคารามเป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักสำคัญคือ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

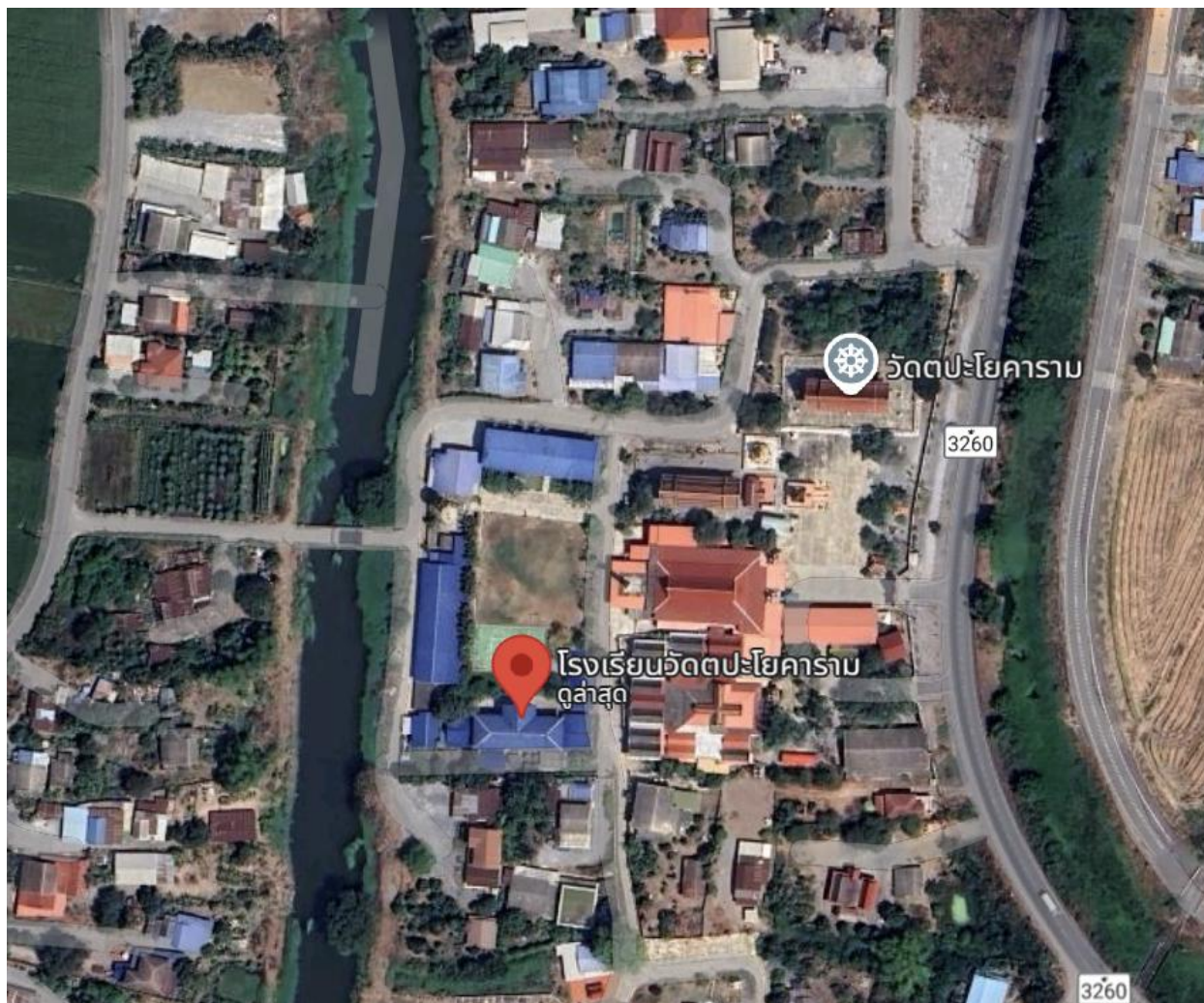


๒. สถานที่ตั้ง

หมู่ ๕ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน

N



หมายเหตุ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาคารเรียน ป.๑ข | ๘. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๐ พิเศษ |
| ๒. บ้านพักครู (กรมสามัญ) | ๙. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ |
| ๓. ส้วมแบบเพิงหมาแหงน ขนาด ๑ ที่นั่ง | ๑๐. ถนนคอนกรีต |
| ๔. ส้วมแบบเพิงหมาแหงน ขนาด ๒ ที่นั่ง | ๑๑. ลานกีฬา |
| ๕. อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) | ๑๒. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ |
| ๖. เรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ | ๑๓. เสาธง |
| ๗. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖ | ๑๔. ส้วม สปช. ๖๐๔/๔๕ |



เขตบริการของโรงเรียน

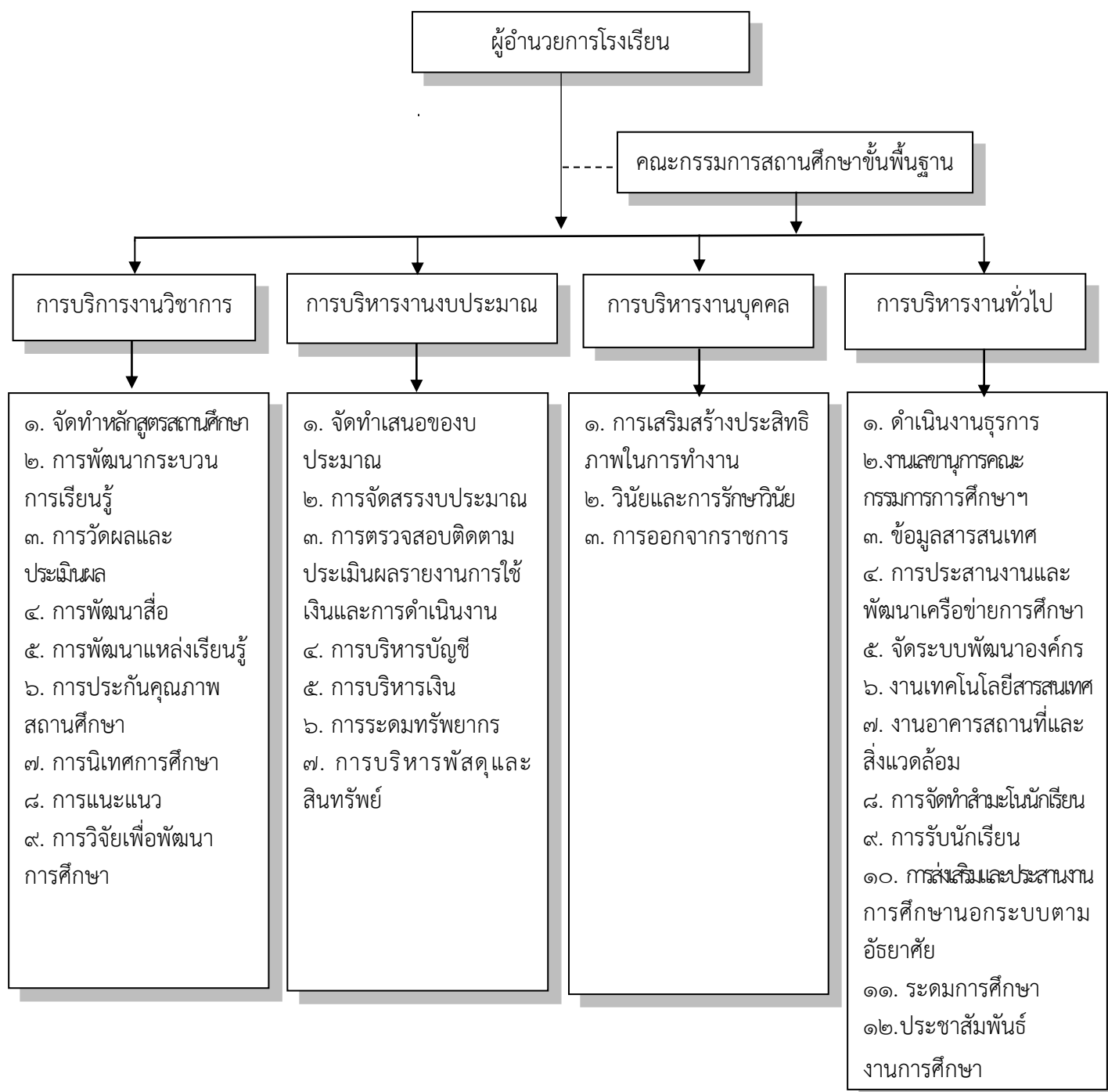
เขตบริการของโรงเรียนวัดตปะโยคาราม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๕ บ้านสะแกยางหมู
๒. หมู่ที่ ๘ บ้านปากบาง
๓. หมู่ที่ ๙ บ้านห้วยนา บ้านดอนไผ่แขวน
๔. หมู่ที่ ๑๓ บ้านโพธิ์เตาเหล็ก



๓. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดตะโปยคาราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักบริหารแบบ ธรรมมาภิบาลการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีการกำกับติดตามและประเมินการทำงาน โดยการสร้างความตระหนัก และจิตสำนึกความเป็นไทย การสร้างความสามัคคี ของบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาไปสู่ เป้าหมายของโรงเรียน



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นายประคอง	ปฏิบัติศน์	ประธานกรรมการ
๒. นายไวพจน์	หนุมงกต	รองประธาน/กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายจำเนียร	ตันทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔. นางสาวนันทมน	แซ่เอี้ยว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายอำนาจ	จิตรารัฐ	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวสุรียา	เสื่อเปรม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางสาววาสนา	ทับทิมทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาววันเพ็ญ	แสงสว่าง	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาวรัชนก	ศรีทองสุข	กรรมการ/เลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ชมพู-ฟ้า

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑ - ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูประจำการ	๑	๓	๐	๔	๐	๒	๒	๐	๔	๐	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๒	๐	๒	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐
นักการ/ภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ธุรการ	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐
รวม	๒	๗	๑	๗	๑	๓	๖	๐	๘	๑	๐



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๐
คอมพิวเตอร์	๓
ปฐมวัย	๑
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่น ๆ	๐
รวม	๘

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๘ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๕ คน

เพศชาย จำนวน ๒๖ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๙ คน



๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๕	๔	๙	๐	๒	๑	๓	๑	๕	๒๖
หญิง	๓	๔	๐	๒	๑	๓	๑	๕	๕	๑๙

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๖.๖๖
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑	๒.๒๒
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑	๒.๒๒
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๕	๑๑.๑๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐



๔. อื่น ๆ	๐	๐
-----------	---	---

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘
ระดับประถมศึกษา	๗
ระดับมัธยมศึกษา	๐

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๔๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๘	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๗	๑	๑๔.๒๘	๐	๐	๘๕.๗๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๔๕	๑	๒.๒๓	๐	๐	๔๔	๙๗.๗๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๗ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๕	๔๓	๙๕.๕๖	๒	๔.๔๔	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๔.๔๔
ค้าขาย	๘	๑๗.๗๗
เกษตรกร	๕	๑๑.๑๑
รับจ้าง	๓๐	๖๖.๖๗
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๕	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุดู	๐	๐



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๓	๙๕.๕๕
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒	๔.๔๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์นักเรียน

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๙๗.๐๐

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน วิชาคณิตศาสตร์ ๗๖.๒๐ วิชาภาษาไทย ๗๖.๙๐ รวมทั้งสองวิชา คะแนนเฉลี่ย ๗๖.๕๕

๓) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดตปะโยคาราม ได้ใช้กรอบแนวคิดนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุม ทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ



ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ ต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม ก้นดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ



ในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด ต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตาม กฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการ ดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์



๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ



๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อก่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรค อุตบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี



๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล



๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีความคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน



๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๑



๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ



๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัตและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี



กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี ๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๕. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on)ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมีอาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนากิจการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิควิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ</p> <p>๓. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๕. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>๖. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง</p>
๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>



กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p>
<p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ</p>	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต</p>



กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย</p>
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร</p>
<p>๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<p>๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p> <p>๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน</p>



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้
๖. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ๒. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
๗. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์กรคุณะ	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม โดยคณะกรรมการ การจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>๑. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p> <p>๒. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มั่นใจพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน ในหมู่คณะ มีความเหมาะสมลงตัวในแต่ละหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๔. ครู บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ทุ่เมทะและเสียสละ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ทางด้านการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p> <p>๕. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๘. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง และเสมอภาคในการศึกษา</p> <p>๑๐. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>๑. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒. กระบวนการนิเทศการสอนยังขาดความสมบูรณ์ ครูยังไม่ได้นำเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนไปปฏิบัติ และเครื่องมือวัดผลประเมินผู้เรียนไม่หลากหลาย</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ</p> <p>๔. โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชา เช่น นาฏศิลป์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>๕. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</p> <p>๗. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</p>



โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใกล้สาธารณประโยชน์ เช่น โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้ นอกและในโรงเรียนที่เหมาะสม</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขันในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p> <p>๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</p>	<p>๑. สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สภาพครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. เด็กและเยาวชน ขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดตะโปยคาราม คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดตะโปยคาราม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหวสวย ยิ้มใส ใส่ใจความสะอาด

วิสัยทัศน์ (VISION)

“พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยอันดีงาม พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมายึดถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา

๕. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ



- ๖. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

นักเรียนทุกคนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี มีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายข้างต้น โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในตลอดจนแนวโน้มนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มากำหนด กลยุทธ์ของสถานศึกษาได้ดังนี้

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยควบคู่กับการใช้ความรู้ด้านวิชาการ ผสมผสานกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
๓. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน
๔. พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร





ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา บาท/คน/ปี (๒,๐๔๐)	๑๖	๓๒,๖๔๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก บาท/คน/ปี (๕๐๐)	๑๖	๘,๐๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา บาท/คน/ปี (๒,๒๘๐)	๒๙	๖๗,๗๑๖	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก บาท/คน/ปี (๕๐๐)	๒๙	๑๖,๕๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) บาท/คน/ปี	-		
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก บาท/คน/ปี	-		
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน บาท/คน/ปี	-		
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ ผ่านมา)		๔๒,๗๘๑.๓๐	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๖๗,๖๓๗.๓๐	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๒	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประณตศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ - บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ - บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ - บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๖ ๖ ๓ ๔ ๖ ๓ ๗ - - -	๓,๒๐๐ ๓,๙๓๖ ๑,๙๕๐ ๒,๖๑๒ ๔,๒๔๒ ๒,๕๓๘ ๖,๐๑๓ - - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ		๒๔,๔๙๑	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๖ ๒๙ -	๔,๖๔๐ ๑๒,๗๖๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๗,๔๐๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๑๖ ๒๙ -	๕,๒๐๐ ๑๑,๖๐๐ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๘,๘๐๐	
๕	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๖ ๒๙ - -	๙,๑๒๐ ๑๘,๒๗๐ - ๗,๕๑๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๔,๙๐๗	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๕ ๔๕	๑๒๑,๕๐๐ ๑๒๑,๕๐๐	
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๔๓,๐๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๗,๐๐๐	๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘
๘	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
๙	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๗,๐๐๐	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๕๑๓,๒๓๕.๓๐	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๒๔,๘๕๖.๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๔,๔๙๑.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๗,๔๐๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๘,๘๐๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๓๔,๙๐๗.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๔๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๗,๐๐๐.๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน-..... บาท
๙. อื่น ๆ (เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	เป็นเงิน ๔๒,๗๘๑.๓๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๕๑๓,๒๓๕.๓๐ บาท



๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๙๔,๘๘๗.๔๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๗๓,๕๘๖.๘๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๓๙.๓๘
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๗.๙๑
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๙๖,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๓.๘๑
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๗๐,๓๐๐.๖๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๓๘.๙๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๘๕,๕๔๗	งบเรียนฟรีฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๒ โครงการโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม	ตามได้รับ จัดสรร	ตามได้รับจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิศิษฐ์ศยา จิตรารักษ์
๑.๓ โครงการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๖๔๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง
๑.๔ โครงการพัฒนา การจัดการศึกษา ประถมศึกษา	๒๘,๒๑๖	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๑.๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๑.๖ โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาวราตรี หะยาจันทา
๑.๗ โครงการพัฒนา ระบบการนิเทศและระบบ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๘ โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๒๕,๑๘๓.๘๒	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๙ โครงการส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๑.๑๐ โครงการดีวิถี ลูกเสือ	๑,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๑.๑๑ โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
รวมงบประมาณ	๒๗๓,๕๘๖.๘๒			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงาน งบประมาณ				
๒.๑ โครงการค่า สาธารณูปโภค	๕๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร	-	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุตติมา แดงทอง
๓.๒ โครงการพัฒนา ศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)	๙๖,๐๐๐	งบรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุตติมา แดงทอง
รวมงบประมาณ	๙๖,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหาร ทั่วไป				
๔.๑ โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๗,๘๐๐.๖๖	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๒ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตามได้รับ จัดสรร	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัตต์
	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓ โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	๒๔๓,๐๐๐	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔.๔ โครงการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๕ โครงการพัฒนา คุณภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ และกีฬา	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๖ โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	-	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๗ โครงการส่งเสริม วันสำคัญ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุตติมา แดงทอง นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัตต์



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	งบบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุตินา แดงทอง
๔.๙ โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	งบบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายสิริภพ ม่วงน้อย
รวมงบประมาณ	๒๗๐,๓๐๐.๖๖			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๙๔,๘๘๗.๔๘			



แผนงานด้าน งานวิชาการ



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการ แบบครบวงจร</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยรัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ
ค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา
๑๐ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดย “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ดังนั้นโรงเรียนวัดตปะโยคาราม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดตปะโยคารามทุกคน ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ
เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน



๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อติดตามผลการใช้เงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามแนวทางการบริหารจัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือเรียน		๒๔,๔๙๑	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง คณะครูทุกคน
๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	ก.พ. ๖๙		
๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และองค์กร	ก.พ. ๖๙ - มี.ค. ๖๙		
๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ	เม.ย. - พ.ค. ๖๙		เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม/ คณะครู
๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ			เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม คณะครูทุกคน
๑.๕ สรุปรายงานผล	๒๙ พ.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ประเมินผล	๒๙ พ.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๒๙ พ.ค. ๖๙		
๓. กิจกรรมรายการอุปกรณ์การเรียน		๑๗,๔๐๐	
๓.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	ม.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	ม.ค. ๖๙ – ก.พ. ๖๙		คณะครูทุกคน
๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๙- พ.ย. ๖๙		เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม/ คณะครู
๓.๔ ประเมินผล	พ.ย. ๖๙		คณะครูทุกคน
๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน(รายหัว) ระดับอนุบาล, ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๖,๐๒๑ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๖,๐๒๑ บาท (หกหมื่นหกพันยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือเรียน		-	-	๒๔,๔๙๑	๒๔,๔๙๑
	๑.๑ ค่าหนังสือเรียนระดับ อนุบาล				๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๑	๑.๒ ค่าหนังสือเรียน ประถมศึกษา ๑ - ๖				๒๑,๒๙๑	๒๑,๒๙๑
	๒ กิจกรรมรายการเครื่องแบบ นักเรียน		-	-	๑๘,๘๐๐	๑๘,๘๐๐
๒	๒.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับอนุบาล				๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
	๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับประถมศึกษา ๑ - ๖				๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐
๓	กิจกรรมรายการอุปกรณ์ การเรียน		-	-	๑๗,๔๐๐	๑๗,๔๐๐
	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับอนุบาล				๔,๖๔๐	๔,๖๔๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับประถมศึกษา ๑ - ๖		-	-	๑๒,๗๖๐	๑๒,๗๖๐
	รวม		-	-	๖๐,๖๙๑	๖๐,๖๙๑


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดตะโปโยคารามได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนครบ ๑๐๐ %	สำรวจ สัมภาษณ์ รายงาน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานสรุปผล
๒. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	สัมภาษณ์ รายงาน ตรวจเอกสารหลักฐาน การเงิน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ เอกสารหลักฐานการเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดตะโปโยคารามได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนครบทุกคน

๒. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย ข้อที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัตน์(หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งบกพร่องเช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ครบ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถตามความเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม			
๑.๑ คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	มิ.ย. ๖๙	ตามได้รับจัดสรร	นางสาววิศัลย์ศยา จิตรราชต์
๑.๒ ดำเนินการซื้อ/ขอใช้สื่อในบัญชี	ก.ค. ๖๙		
๑.๓ จัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ก.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		
๑.๔ ประเมินผล – รายงานผล	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ตามที่ได้รับจัดสรรจากเขตพื้นที่

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม - ดำเนินการซื้อ/ขอใช้สื่อ ในบัญชี		-	ตาม ได้รับ จัดสรร	-	-
รวม			-	-	-	-

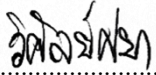


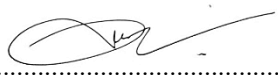
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นทุกด้าน	สังเกต	สมุดบันทึกรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัตน์)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบ ครบวงจร</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน ต่อเนื่อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. นางสาวฐิติวรา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุนันท์ ใจตรง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัย พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจ ของเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมและมีความสุขในการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดตปะโยคารามได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด
๓. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการและมีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย



- ๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย
 ๓.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
 ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาให้กับเด็กระดับ

ปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๒ เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๓ เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๑</p> <p>๑. กิจกรรม “พัฒนาความสามารถใตตามวัย” (การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย)</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ (ศิลปะ, ดนตรี, การเคลื่อนไหว)</p> <p>๕. จัดหา จัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการศึกษาและหนังสือนิทาน</p> <p>๖. จัดหา จัดซื้อเครื่องใช้ประจำตัวเด็ก</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง
<p>๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒</p> <p>๑. กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”</p> <p>๒. กิจกรรมเล่นเป็นเล่นได้</p> <p>๓. กิจกรรมรักการอ่านสร้างความรู้</p>		๔,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง
<p>๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๓</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		๑,๐๐๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง
<p>๔.๔ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๔</p> <p>๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p>		-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น อนุบาล ๓. จัดกิจกรรมอาชีพในชุมชน (ภูมิปัญญา ท้องถิ่น) ๔. จัดทำเอกสาร ข่าวสารการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยประจำสัปดาห์			
๔.๕ สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๔ ๑. จัดทำเอกสารรายงานผล		๖๔๐	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒๐,๖๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๖๔๐ บาท (สองหมื่นหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม “พัฒนาความสามารถ โตตามวัย” (การจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ (ศิลปะ, ดนตรี, การเคลื่อนไหว)	-	-	-	-	-
๕	จัดหา จัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการศึกษาและหนังสือนิทาน	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๖	จัดหา จัดซื้อเครื่องใช้ประจำตัว เด็ก	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗	กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย”	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๘	กิจกรรมเล่นเป็นเล่นได้	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมรักการอ่านสร้างความรู้	-	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑๑	กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม		-	๕๐๐	-	๕๐๐
๑๒	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		-	-	-	-
๑๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นอนุบาล		-	-	-	-
๑๔	จัดกิจกรรมอาชีพในชุมชน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)		-	-	-	-
๑๕	จัดทำเอกสาร ข่าวสารการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยประจำ สัปดาห์		-	-	-	-
๑๖	จัดทำเอกสารรายงานผล		-	-	๖๔๐	๖๔๐
รวม			-	๒๐,๐๐๐	๖๔๐	๒๐,๖๔๐

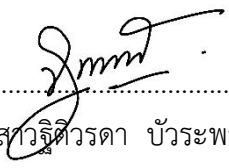
๖. การติดตามและประเมินผล

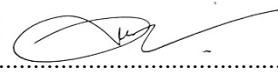
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดตปะโยคารามทุกคน มีพัฒนาการ มีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไปได้อย่างมีความสุขในการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี




.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาการจัดการศึกษาประถมศึกษา ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบ ครบวงจร</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวฐิติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบาย“การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา โดยระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้เพื่อการศึกษา เป็นการจัดสรรทรัพยากรให้ผู้เรียนอย่าง เสมอภาคและเป็นระบบ มีระบบทรัพยากรที่ดี มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนวัดตะโปคาราม จึงได้เร่งระดมและจัดหาทรัพยากร วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการกระบวนการสอนของครู การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p>๓. เป้าหมาย</p>	<p>๓.๑ ด้านปริมาณ ๓.๑.๑ วัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.๒ ด้านคุณภาพ ๓.๑.๒ บริการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓.๑ จัดทำแบบสำรวจความต้องการ ซ่อมแซม / จัดหาซื้อกระดาด A๔ ปพ. วัสดุ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์ ๓.๒ สำรวจความต้องการ ซ่อมแซม จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ๓.๓ ดำเนินการซ่อมแซม จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์จัดลำดับความสำคัญ ๓.๔ กิจกรรมในชุมชน - กิจกรรมที่ ๑ การจัดการพื้นที่สีเขียวใน โรงเรียน - กิจกรรมที่ ๒ การจัดการขยะ (อินทรีย์ ทั่วไป) - กิจกรรมที่ ๓ การจัดการน้ำใช้ - กิจกรรมที่ ๔ การจัดการพลังงาน ไฟฟ้า (ไม่ใช้ขบ) - กิจกรรมที่ ๕ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือใช้ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓๐,๐๐๐ - - -	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา คณะกรรมการ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ประจำภาคเรียน	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวจิตติวรดา บัวระพา



๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒๘,๒๑๖ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๘,๒๑๖ บาท (สองหมื่นแปดพันสองร้อยสิบหกบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการซ่อมแซม จัดหาซื้อ กระดาด A๔ ปพ. วัสดุ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ ในกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ จัดลำดับความสำคัญ ตามคำร้องขอ		-	๒๕,๒๑๖	-	๒๕,๒๑๖
๒	กิจกรรมในชุมชน					
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดการพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน				๑,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการขยะ (อินทรีย์ ทั่วไป)				๑,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการน้ำใช้				๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดการพลังงานไฟฟ้า (ไม่ใช้ขง)				๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๕ การจัดซื้อจัดจ้างหรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
รวม			-	๒๕,๒๑๖	๓,๐๐๐	๒๘,๒๑๖

๖. การติดตามและประเมินผล

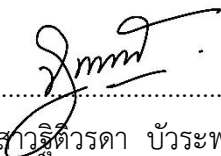
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สำรวจความต้องการได้อย่างทั่วถึงตรงความต้องการ	สำรวจ สอบถาม	แบบบันทึกการสำรวจ
๒. ซ่อมแซม จัดหา วัสดุ/ครุภัณฑ์ ได้ตรงความต้องการ รวดเร็ว	ประเมินการซ่อมแซม จัดหา	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ตรงตามความต้องการ

๒. การสนับสนุนการจัดการศึกษามีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ




.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ สมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น เป็นสำคัญ
๑. หลักการและเหตุผล	๑. นางสาวจิตติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net, NT, RT โดยสำนักทดสอบกลาง และจากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ ไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนวัดตะโปโยคารามต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่ดี อย่างต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT, RT ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวก่อนสอบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ
- ๓.๒.๓ นักเรียน ป.๑ และ ป.๒ ,ป.๔ ,ป.๕ มีคะแนนผลการทดสอบ RT และ SPB ๑ จากต้นสังกัด เฉลี่ยรวมอยู่ในลำดับที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	หัวหน้าวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมเสริมปัญญายามเช้า ๒. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น ๓. จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.๓ และ O-net ในระดับชั้น ป.๖ ๔. จัดติวสอบ RT	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ ธ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
ประเมินผลผู้เรียน	ธ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐	-	ครูประจำชั้น
วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	ธ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	หัวหน้าวิชาการ
รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	หัวหน้าวิชาการ



๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ดูผลรายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	ดูผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๒, ป.๔ และ ป.๕ มีผลการทดสอบ RT, SPB๑ จากต้นสังกัด เฉลี่ยรวมอยู่ในลำดับที่ดี	ดูผลคะแนนการทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา	แบบรายงานผลการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT, NT และ O-net อยู่ในลำดับที่ดี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวจิตติวราดา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์ต์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p> <p>การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมือง ที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของ การทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจาก โรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้</p>	



หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะ การงานอาชีพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ

ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๙	-	ผู้บริหาร,คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัชต์
๔. ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัชต์
๕. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัชต์



๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ติดตามประเมินผล		-	-	-	-
๕	สรุปรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน ข้อที่ ๔ พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร ต่อเนื่อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. นางสาวฐิติวรา บัวระพา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ ๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและผลักดันให้กระบวนการทำงานของสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องกันเป็นระบบไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ ๓ กระบวนการ คือกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง ซึ่งความสำคัญของกระบวนการนิเทศอยู่ที่การปฏิบัติหน้าที่ของผู้นิเทศและการพัฒนาของผู้รับการนิเทศ โดยมีผลสัมฤทธิ์ คือ ตัวผู้เรียน โรงเรียนวัดตปะโยคารามตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>	



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ DLTV และ BBL อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้บรรลุตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานในระดับดี
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL ได้ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค ๖๙	-	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวฐิติวรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓.๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๙		คณะกรรมการ
๓.๒ ปรับแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๖๙		คณะกรรมการ
๓.๓ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย	พ.ค. ๖๙		คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ๖๙		
๓.๕ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. – ส.ค. ๖๙		
๓.๖ จัดสร้างเครื่องมือวัดและประเมิน คุณภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. – ส.ค. ๖๙		
๓.๗ ประเมินประกันคุณภาพภายใน			



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับแผนกลยุทธ์และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ		-	-	-	-
๓	จัดสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		-	-	-	-
๔	ประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		-	-	-	-
๕	จัดทำรายงานประจำปี (SAR)		-	-	-	-
๖	จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบ DLTV, BBL, STEM และการจัดการเรียนรู้โดย โครงการ		-	-	-	-
๗	จัดทำแนวการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของโรงเรียน		-	-	-	-
๘	จัดทำปฏิทินและเอกสารแนว ทางการนิเทศภายใน		-	-	-	-
๙	จัดทำเอกสารรายงานโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ	นิเทศโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	แบบบันทึก
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศมีมาตรฐาน	นิเทศฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ผลการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	ประเมินตนเอง	รายงานการประเมินตนเอง
๔. การจัดการเรียนการสอนในระบบ DLTV และ BBL ที่มีประสิทธิภาพ	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสุขในการเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

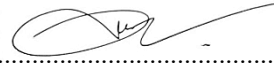


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ
๔. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐติวรดา บัวระพา)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ได้รับประสบการณ์ตรงจาก



การได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและโรงเรียนวัดตะโปโยคารามได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ครบ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ ประชาสัมพันธ์	ส.ค. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. สำรวจเส้นทางสถานที่	ส.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔. จัดทำเอกสาร	ส.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๕. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	ส.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒๕,๑๘๓.๘๒	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๖. สรุป/ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๒๕,๑๘๓.๘๒ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๑๘๓.๘๒ บาท (สองหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยแปดสิบ

สามบาทแปดสิบสองสตางค์)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

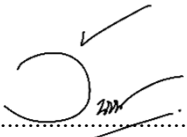
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อ สถานที่ ประชาสัมพันธ์		-	-	-	-
๓	สำรวจเส้นทางสถานที่		-	-	-	-
๔	จัดทำเอกสาร		-	-	-	-
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ กำหนด		-	๒๕,๑๘๓.๘๒	-	๒๕,๑๘๓.๘๒
๖	สรุป/ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	๒๕,๑๘๓.๘๒	-	๒๕,๑๘๓.๘๒

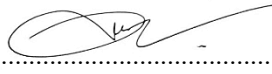
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ทำใบความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ใบความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต</p> <p>ข้อที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน ภายใจ สติปัญญา และสังคม</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ</p>
<p>สนองนโยบายระยะเร่งด่วน</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑</p>	<p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม</p> <p>ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดตปะโยคาราม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลายทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ



กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือได้ครบตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามัคคี อดทน มีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กร ๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๕ สรุปรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	ครูและบุคลากร
๒. กิจกรรมการเอาตัวรอดในป่า ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำแผนการเรียนการสอน เรื่องการใช้ชีวิตในป่า ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ สรุปรายงานผล	๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓. กิจกรรมหาสมบัติ ๓.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ จัดทำแผนการเรียนการสอน เรื่องการใช้แผนที่ ๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๔ สรุปรายงานผล			นายสิริภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔.๑ จัดทำแผน ๔.๒ ผลิตสื่อ ๔.๓ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร ๔.๔ เข้าค่ายลูกเสือ	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ กิจกรรมการเอาตัวรอดในป่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- ๕.๒ กิจกรรมหาสมบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- ๕.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเอาตัวรอดในป่า					
	๑.๑ ถ่านไม้ ถูกละ ๒๕ บาท	๔ ถู	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ เนื้อสัตว์ กิโลกรัมละ ๒๐๐ บาท	๒ กิโลกรัม	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๒	กิจกรรมหาสมบัติ					
	๒.๑ เข็มทิศ อันละ ๑๐๐ บาท	๓ อัน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	๒.๒ กระดาษ A4 รีม ละ 100 บาท	๑ รีม	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๓	๒.๓ รางวัลขึ้นละ ๒๐ บาท	๕ ขึ้น	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม					
	๓.๓ เข้าค่ายลูกเสือ		-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวม			-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีพัฒนาการตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต	สมุดบันทึกรายบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเมื่อเรียนจบหลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารีแล้วมีความสามัคคี อดทน ร่าเริง และมีระเบียบวินัย

.....
 (นายสิรภพ ม่วงน้อย)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อที่ ๖ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมของคนในสังคม ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเสมอภาคทาง สังคม ข้อที่ ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การ พึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ข้อที่ ๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพ ภูมิอากาศ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ข้อที่ ๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชนโดยเสมอภาค</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>สนองนโยบายระยะเร่งด่วน สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>โครงการใหม่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นายสิริภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>



๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่เน้นการฝึกอบรมทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ "วิถีลูกเสือ" มาเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมพฤติกรรมเชิงบวก ทั้งคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การทำงานเป็นระบบหมู่ และการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งระเบียบวินัยและจิตอาสา

เป็นโครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตอาสา มุ่งเน้นการเป็นพลเมืองดี พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

เนื่องจากกระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการยกระดับสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบด้านลูกเสือ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อปลูกฝัง "วิถีลูกเสือ" ให้เกิดขึ้นจริงในตัวนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและค่านิยมอันดีงามตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือนี้ออกมาทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่าน ระบบหมู่ (Patrol System)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) และการพึ่งพาตนเองผ่านกิจกรรมฐานทักษะทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับ "ดีมาก" จากการประเมินโดยครูผู้กำกับ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กร ๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ๒. กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตและผจญภัย ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและระเบียบแถว ๔. กิจกรรมทักษะชีวิตแบบลูกเสือ ๑.๕ สรุปรายงานผล			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ๒. กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตและผจญภัย ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและระเบียบแถว ๔. กิจกรรมทักษะชีวิตแบบลูกเสือ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและความ รับผิดชอบอยู่ในระดับ "ดีมาก" จากการประเมิน โดยครูผู้กำกับ	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความ พึงพอใจในการรับ บริการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน

๗.๒ ลูกเสือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคีและการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสถานศึกษา

๗.๓ ลูกเสือมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปฐมพยาบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริภพ ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริม สถานศึกษาที่เป็น ต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น ต่อเนื่อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. นางสาวฐิติวราดา บัวระพา พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สิ่งสำคัญ คือ หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งเป็น แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบ ดังนั้นผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจะปรากฏผลในลักษณะใดนั้นจึง ขึ้นอยู่กับแนวทางการพัฒนาที่วางไว้ในหลักสูตร และด้วยปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงในทุกหน่วยของสังคมไม่ว่าจะ เป็นสังคมไทยหรือสังคมโลกนั้นเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องจึงส่งผลให้ผู้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ต้อง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคม ปัจจุบัน</p>
<p>๓. เป้าหมาย</p>	<p>๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนระดับละ ๑ หลักสูตร ๓.๒ เชิงคุณภาพ ๓.๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและสภาพสังคมในระดับดี</p>



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

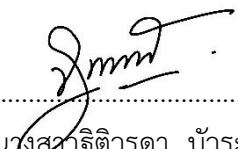
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กระดาษ A๔ ๒ รีม - กระดาษปก ๑ รีม - กระดาษกาว - หมึกปรี้น		- - - -	- - - -	๕๐๐ - - -	๕๐๐ - - -
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐


๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ความพึงพอใจของผู้เรียน	สังเกต / สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต / สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๑
- คณะครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตติวรรดา บัวระพา)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงานด้าน งานงบประมาณ



โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรม และดำเนินงานตลอดปีการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการสอนของครู และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อเบิกค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดตะโปยคารามมีระบบสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริม พัฒนาการจัดกระบวนการสอนของครู และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		๕๕,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. ๖๙		
๑.๒ ประชุม / ชี้แจง สร้างความเข้าใจ	พ.ค. ๖๙		
๑.๓ รวบรวมข้อมูล / การจัดสรร	พ.ค. ๖๙		
แก้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย			
งบประมาณ			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ -ค่าไฟฟ้า	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๕ สรุปรายงานผล	มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า(เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - เดือนเมษายน ๒๕๗๐) -ค่าอินเทอร์เน็ต (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เดือนเมษายน ๒๕๗๐) ที่ต้อง จ่ายเพิ่มเติมจากงบประมาณ ของ สพป.สพ.๑ (๓๑๐.๓๐ บาท ต่อเดือน)		-	๕๑,๒๗๖.๔๐	-	๕๑,๒๗๖.๔๐
				๓,๗๒๓.๖๐	-	๓,๗๒๓.๖๐
	รวม		-	๕๑,๕๙๒	-	๕๕,๐๐๐

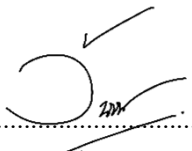
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต เอกสารหลักฐานการเงิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค และมีสาธารณูปโภคใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนิษา แสงสว่าง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงานด้าน งานบริหารบุคคล



โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๔ พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวชุติมา แต่งทอง
	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภารกิจของโรงเรียนที่จำเป็นต้องให้มีการพัฒนาเพื่อให้ได้ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะทำให้ภารกิจนั้นบรรลุตามจุดมุ่งหมาย และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา ให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรจำนวน ๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีทักษะ กระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	๐	นางสาวชุติมา แต่งทอง และคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙		
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๓.๑ ส่งเสริมการอบรม เครือข่าย การเรียนรู้ PLC และการศึกษาดูงาน			
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมการอบรม เครือข่าย การเรียนรู้ PLC และการศึกษาดูงาน		-	๐	-	๐
รวม			-	๐	-	๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสำรวจ แบบบันทึกการพัฒนา ตนเอง แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. การบริหารจัดการงานบุคคลมีประสิทธิภาพ

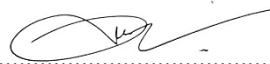




.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา แต่งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา แต่งทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดตปะโยคารามเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูผู้สอนจำนวน ๖ คน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด แต่โรงเรียนยังมีข้อจำกัดหลายอย่าง โดยเฉพาะด้านบุคลากรซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงได้เขียนโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู) เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียน ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้เต็มศักยภาพตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสะดวก คล่องตัว และบรรเทาปัญหาการขาดครูผู้สอน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๙๐ %

๓.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๙๐ %



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียนดีขึ้น เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูผู้สอนเพิ่มขึ้น และช่วยลดปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกรณีครูไม่ครบชั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๙	๙๖,๐๐๐	นางสาวชุตินา แต่งทอง
๒. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๙		
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ -		
๔. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๗๐		

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙๖,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐)		๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังดำเนินการตามโครงการ - ทำแบบทดสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สอบถาม	- การสังเกต - แบบทดสอบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาดีขึ้น
๒. ลดปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา แต่งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



แผนงานด้าน งานบริหารทั่วไป



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(MOE Safety Platform)</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู</p> <p>และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ</p> <p>หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ .</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นายสิริภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้ดำเนินการติดกล้องวงจรปิด ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เปลี่ยนหลอดไฟ อุปกรณ์สุขภัณฑ์ ประตู่ห้องน้ำ ล้างเครื่องกรองน้ำ ในโรงอาหาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ

๓.๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๙	๗,๘๐๐.๖๖	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๒. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๙ – พ.ค. ๖๙	-	นายสิริภพ ม่วงน้อย คณะครู
๓. ดำเนินตามโครงการ (เงินอุดหนุน)	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		
๓.๑ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน สถานศึกษา		๑,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๒ เปลี่ยนหลอดไฟ		๑,๐๐๐	
๓.๓ เปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ - ก๊อกน้ำ		๕๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๔ เปลี่ยนไส้กรอง(เครื่องกรอง น้ำ)		๓,๐๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๕ ขอสับหน้าต่าง		๒๐๐	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๖ ทำป้ายตามนโยบาย สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สพ.๑		๒,๑๐๐.๖๖	นายสิริภพ ม่วงน้อย นายสิริภพ ม่วงน้อย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๗,๘๐๐.๖๖ บาท
 รวมทั้งสิ้น ๗,๘๐๐.๖๖ บาท (เจ็ดพันแปดร้อยบาทหกสิบกบาทสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					
๒	ประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการ		-	-		
๓	ดำเนินตามโครงการ (เงินอุดหนุน)		-	-		
	๓.๑ ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าในสถานศึกษา		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๓.๒ เปลี่ยนหลอดไฟ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๓.๓ เปลี่ยนอุปกรณ์ สุขภัณฑ์		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๓.๔ เปลี่ยนไส้กรอง (เครื่องกรองน้ำ)		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๓.๕ ขอสัปดาห์ต่าง		-	-	๒๐๐	๒๐๐
	๓.๖ ทำป้ายตาม นโยบาย สพฐ. และเขต พื้นที่การศึกษา สพป. สพ.๑		-	-	๒,๑๐๐.๖๖	๑,๑๐๐.๖๖
	รวม		-	-	๗,๘๐๐.๖๖	๗,๘๐๐.๖๖

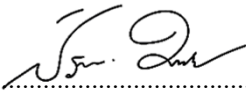


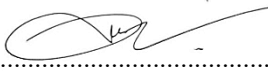
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ	การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ
๒. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิรภพ ม่วงน้อย)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ .</p>	<p>ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัตต์ (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>โรงเรียนวัดตปะโยคารามได้กำหนดวิสัยทัศน์ “นักเรียนโรงเรียนวัดตปะโยคารามมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะด้านการศึกษา และด้านเทคโนโลยี นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาด้านตัวผู้เรียน โดย ใช้การบริหารการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือที่ดีของชุมชน” โรงเรียนวัดตปะโยคารามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เพื่อสนองตามวิสัยทัศน์และ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของจังหวัดสุพรรณบุรี</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัย จากสิ่งมอมเมา ๓. เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ</p>
<p>๓. เป้าหมาย</p>	<p>๓.๑ ด้านปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา ๓.๑.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๕</p>



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดตะโปโยคารามมีสุขภาพพลานามัยที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด โรงเรียนมีห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะ มียาเวชภัณฑ์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย - จัดอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ใน - จัดทำแบบตรวจสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพ - จัดทำอ่างล้างภาชนะใส่อาหาร บริเวณโรงอาหาร	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	- ๑๐,๐๐๐	นางสาววิศิษฐ์ศยา จิตรารัตน์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาววิศิษฐ์ศยา จิตรารัตน์
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้านกายยาเสพติด	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นางสาววิศิษฐ์ศยา จิตรารัตน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย - จัดอุปกรณ์ ยา และ เวชภัณฑ์ใน - จัดทำแบบตรวจสุขภาพ นักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ - จัดทำอ่างล้างภาชนะใส่ อาหารบริเวณโรงอาหาร		-	-	- ๑๐,๐๐๐	- ๑๐,๐๐๐




ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๒	กิจกรรมส่งเสริมการออก กำลังกายต้านภัยยาเสพติด					
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบบันทึกสุขภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไม่เสพ สิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต สัมภาษณ์
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาลอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดตปโยคารามมีสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดจากสิ่งเสพติด
โรงเรียนมีห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะ มียาเวชภัณฑ์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ระดับแผนงาน</p> <p>ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย</p> <p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป



ปัจจุบันโรงเรียนวัดตะโปยคาราม จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมปีที่ ๖ ระยะเวลา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐๐ วัน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๙ คน เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหาร ครบถ้วน มีสุขภาพอนามัยดีทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒. ประชุมครู และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้	เม.ย. ๖๙		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง คณะครู
๒.๑ ขอบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่นักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒๔๓,๐๐๐	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๒.๒ จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่นักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๗๐		นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมครู และบุคลากรใน โรงเรียนเพื่อวางแผนงานจัดทำ โครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้		-	-	-	-
๒.๑	ของบประมาณ อุดหนุนอาหาร กลางวันจากองค์การบริหารส่วน ตำบลมะขามล้มจัดบริการ อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ แก่ นักเรียน		-	๒๔๓,๐๐๐	-	๒๔๓,๐๐๐
๒.๒	จัดบริการอาหาร กลางวันที่มี คุณภาพ แก่นักเรียน		-	-	-	-
๓	๓. ดำเนินงานตามโครงการ		-	-	-	-
๔	๔. ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
๕	๕. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	๒๔๓,๐๐๐	-	๒๔๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สังเกต เพิ่มการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง	เพิ่มข้อมูลนักเรียน ด้านอนามัย
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทาน ตลอดปีการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

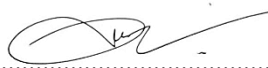
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี





.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>บริหารทั่วไป</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนจึงได้เร่งระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อกับการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียน อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๙		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๙ –		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ทาสี BBL	ก.พ. ๗๐	๓,๐๐๐	
๓.๒ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม		๑,๐๐๐	
๓.๓ สวนพฤษภาคมศาสตร์		๕๐๐	
๓.๔ เศรษฐกิจพอเพียง		๕๐๐	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๗๐		นายสิริภพ ม่วงน้อย
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย. ๗๐		นายสิริภพ ม่วงน้อย
	เม.ย. ๗๐		นายสิริภพ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมทาสี BBL	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๕.๓ สวนพฤษภาคมศาสตร์	จำนวน ๕๐๐ บาท
๕.๔ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมทาสี BBL		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	สวนพฤษภาคมศาสตร์		-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	เศรษฐกิจพอเพียง		-	๕๐๐	-	๕๐๐
			-		-	
รวม			-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบสอบถาม
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
- นักเรียน คณะครู ชุมชน มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ อารมณ์ ที่เป็นสุข

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริภพ ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์และกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและลัทธิธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาภายในกลุ่มโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมพัฒนาด้านทัศนศิลป์ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการวาดภาพ และดนตรีไทย ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทางโรงเรียนจึงจะมีการจัดการประกวดงานทัศนศิลป์ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. เพื่อส่งเสริมและให้กำลังใจกับนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์วิชาทัศนศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความถนัดทางด้านกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓.๑ กิจกรรมประกวดหนูน้อย ทัศนศิลป์ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุในโครงการ ดำเนินงานตามขั้นตอน - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๓.๒ กิจกรรมกีฬากลุ่มเก้า สุพรรณนิการ์เกม - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุในโครงการ ดำเนินงานตามขั้นตอน - ประเมินผล - สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๗๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมประกวดหนูน้อยทัศนศิลป์ ๓๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมกีฬากลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์เกม ๗๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประกวดหุ่นน้อย ทัศนศิลป์ ๑.๑ รางวัลการแข่งขัน	๖ ชั้น	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเก่า สุพรรณนิการ์เกม ๒.๑ อุปกรณ์กีฬา		-	-	๗๐๐	๗๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ ที่แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนพึงพอใจในการเรียนวิชาทัศนศิลป์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิรภพ ม่วงน้อย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจาย อำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรร กรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตาม หลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร บริหารทั่วไป</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการใหม่</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่างรวดเร็วฉับไว เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิดปัญหาเกิดขึ้น ตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะ ช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการแลกเปลี่ยน ประสพการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการ จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ทุกคนมี ส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดตปะโยคารามจึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรแห่งการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
ในการพัฒนาโรงเรียน
๕. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ สูผู้ปกครองและชุมชน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน

ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑.๑ เว็บไซต์ ๑.๒ Facebook	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๒. กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูกศิษย์ ๒.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๒.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๓. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๔. กิจกรรมจิตอาสาตัวน้อย	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู
๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด ทุกวันพระ	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	-	นายสิรภพ ม่วงน้อย และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูกศิษย์ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสายสัมพันธ์ลูกศิษย์		-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคี เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน
เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๒. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริภพ ม่วงน้อย)
ตำแหน่ง ครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปะโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชุตีมา แต่งทอง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๑. หลักการและเหตุผล	
	การจัดการศึกษา เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สนับสนุนแนวทางการจัดการศึกษา โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นการปฏิบัติจริงและเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมอันพึงประสงค์กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกรสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
๒. วัตถุประสงค์	
	๑. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณสมบัติอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และความความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		ผู้บริหาร, คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๗ วันเด็ก	มี.ย. ๖๙ มี.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ธ.ค. ๖๙ ม.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์ต์
๔. ติดตามประเมินผล	ประจำภาคเรียน	-	นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์ต์
๕. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์ต์

๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา ๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๗ วันเด็ก			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ติดตามประเมินผล		-	-	-	-
๕	สรุปรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

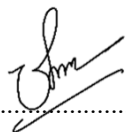
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	๓. ประเมินโครงการ	๓. แบบประเมินโครงการ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น		
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

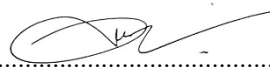
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีมา แต่งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตปโยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา แต่งทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนวัดตปะโยคาราม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาใจเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้
๓. เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
๔. เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙		คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ			นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๓.๑ กิจกรรมโครงการคุณธรรม (ค่านิยม ๑๒ ประการ)	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		คณะครู
๓.๒ กิจกรรมธรรมะนาวาวัง - สวดมนต์ตอนเช้าหน้าเสาธง - สวดมนต์วันศุกร์	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวชุตติมา แต่งทอง นางสาวชุตติมา แต่งทอง
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		
๖. จัดทำเอกสารรายงาน	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว)

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการคุณธรรม		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐




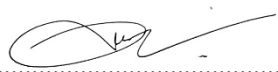
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมาย	สังเกตคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ/ แบบบันทึก
๒. มาตรฐานแหล่งเรียนรู้	สังเกต / สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต / สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเองจนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุตีมา แต่งทอง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ .	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสิรภพ ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดตะโปยคาราม เป็นโรงเรียนที่อยู่ในชนบท ผู้ปกครองนักเรียนจะมีอาชีพที่แตกต่างกันออกไป ส่วนมากมีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอนและต้องทำงานทุกวัน จึงไม่ค่อยมีเวลาที่จะอยู่กับบุตรหลานของตนเองเด็กส่วนมากยากจนและขาดคนดูแลเอาใจใส่ นักเรียนบางคนพ่อแม่เสียชีวิตต้องอาศัยอยู่กับคนอื่น ส่งผลให้แสดงออกทางจิตใจ และพฤติกรรมของนักเรียนขาดการไตร่ตรอง และขาดการชี้แนะที่เหมาะสม นักเรียนมีสภาพปัญหาที่เดือดร้อน ไม่สามารถควบคุมสภาวะทางจิตใจ อารมณ์ของตนให้อยู่ในศีลธรรมอันดีได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดตะโปยคาราม จึงสนองนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย ใจ สติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเกิดโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดตะโปยคารามปฏิบัติตามแผนงานอย่างเป็นระบบได้ร้อยละ ๘๕ %

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๘๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ จัดกิจกรรมโฮมรูม ๑.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ กิจกรรมรักโรงเรียน ต่อต้านบุหรีไฟฟ้า ๑.๔ กิจกรรมชวนเพื่อนกับมาเรียน ZERO DROPOUT ๑.๕ ทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน ๑.๖ ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นายสิรภพ ม่วงน้อย ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๑,๐๐๐	
รวม					๑,๐๐๐	

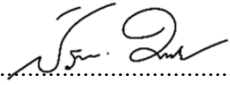
๖. การประเมินผล

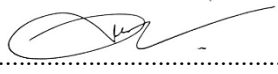
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้อมูลรายบุคคล	ตรวจสอบ	ข้อมูลรายบุคคล
๒. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม	ตรวจสอบ	แฟ้มข้อมูลกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	ถ่ายภาพ	หลักฐานการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และนักเรียนมีความสุขในการเรียนหนังสือ




.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิรภพ ม่วงน้อย)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)





ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน





ภาคผนวก

๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา
๒. สำเนาคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๔. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนวัดตะโปยคาราม

ที่ ๑๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดตะโปยคาราม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรัชชก	ศรีทองสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิรภพ	ม่วงน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาววิจิตรดา	บัวระพา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชุตติมา	แดงทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวราตรี	หะยาจันทา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุนารี	เสียงดัง	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาววันเพ็ญ	แสงสว่าง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมขององค์การศึกษารวม

- รั้งทราบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปยคาราม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน



คำสั่งโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

ที่ ๒๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๐/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวรัชนก	ศรีทองสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิริภพ	ม่วงน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิตติวรดา	บัวระพา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา	แดงทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวราตรี	หะยาจันทา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุนารี	เสียงดัง	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นางสาววันเพ็ญ	แสงสว่าง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดตะโปคาราม
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดตะโปคาราม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนวัดตะโปคารามได้รับรางวัลเนื่องในวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ปีที่ ๖ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๑.๒ โรงเรียนวัดตะโปคาราม ได้รับรางวัล อีโคสคูล (Eco-School) ระดับกลาง จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

๑.๓ นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์ ได้รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “เพชรสุพรรณ ๑” ประเภทลูกจ้างชั่วคราวดีเด่น

๒. ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและชาวบ้านสะแกแยงหมู่ ที่ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดตะโปคารามที่ผ่านมา นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ทุนละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๕๒ ทุน คิดเป็น ๑๐๐% ของนักเรียน ของขวัญ ของรางวัล อาหาร ขนม เครื่องดื่ม ตลอดจนความร่วมมือร่วมใจในการจัดสถานที่ในครั้งนี้

๓. ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/ว๗๒ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำหรับการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/ว๑๕๖ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่องแจ้งอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณ เพื่อเป็นค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ออเงินให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านเรียบร้อยแล้ว

๔. ขอแสดงความยินดีกับนางสาวเยาวภา ลิประโคน ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดตะโปคารามได้รับรางวัล
แต่งตั้งเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดสุพรรณบุรี

๕. โรงเรียนวัดตะโปคารามได้ดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว (ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ โดยสอบคัดเลือกบุคคล ด้วยการสอบปฏิบัติการสอนและสอบสัมภาษณ์ ในวันที่วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ และประกาศผลในวันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ ดังนี้



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ตามที่โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประกาศรับสมัครบุคคลทั่วไปเพื่อสอบคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง เพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม โดยได้รับเงินเดือนอัตรา ๘,๐๐๐ บาท ซึ่งได้กำหนดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และสอบคัดเลือกในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ นั้น

บัดนี้การดำเนินการสอบคัดเลือกดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา ลำดับที่เลือกจะขึ้นบัญชีไว้เป็นเวลา ๒ ปี ดังนี้

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	๐๐๒	นางสาวสุนันท์ ใจตรง	ให้ผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ลำดับที่ ๑ มารายงานตัวในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ โรงเรียนวัดตะโปโยคาราม
๒	๐๐๑	นางสาวนารีรัตน์ มีพิมพ์	

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสาวรัชชนก ศรีทองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะโปโยคาราม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชชนก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๖. ผลการสอบธรรมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๖.๑ ธรรมศึกษาชั้นตรี

สพ ๒๕๑๖๔/๒๕๑๕	เด็กชายณัฐชัย	หมื่นหาญ	๑๒	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๕๑๖	เด็กชายศิวัญญ์	ศรีจันอินทร์	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๕๑๗	เด็กหญิงพิมพ์ลัส	แย้มยศ	๑๐	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๕๑๘	เด็กชายทวีทรัพย์	กุลชา	๑๐	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม

๖.๒ ธรรมศึกษาชั้นโท

สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๑๖	เด็กชายภมรพล	อู่ทอง	๑๒	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๑๗	เด็กชายศปิยวิชัย	จันทร์สุวรรณ	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๑๘	เด็กชายศปิยวิชัย	จันทร์สุวรรณ	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๑๙	เด็กชายภาทิน	บัวคำ	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๐	เด็กหญิงชญธ	โพธิ์อรุณ	๑๒	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๑	เด็กหญิงอินทอร	ฉิมวิชัย	๑๒	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๒	เด็กหญิงยิ่งลักษณ์	รักคู่	๑๐	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๓	เด็กหญิงกนกพร	เพชรศรี	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๔	เด็กหญิงสุพาทิพย์	โพธิ์คำ	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๕	เด็กหญิงหนึ่งธิดา	หอมอรุณ	๑๐	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๕๑๖๔/๒๐๒๖	เด็กหญิงโสภานตร	เนตรสว่าง	๑๑	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม

๖.๓ ธรรมศึกษาชั้นเอก

สพ ๒๖๑๖๔/๐๖๔๔	เด็กหญิงนันทการ	อะกุลดี	๑๓	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม
สพ ๒๖๑๖๔/๐๖๔๖	เด็กชายธนเดช	สินอุดมผล	๑๒	โรงเรียนวัดตปะโยคาราม	วัดตปะโยคาราม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๗. โรงเรียนวัดตะโปยคาราม ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
(รางวัลเสมา ป.ป.ส.)ประเภทดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.)
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๘๔๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการดังกล่าว ได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจตามความตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๕๗ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๕๕๓ แห่ง ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๕๐๐ แห่ง และประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง รายละเอียดตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ภูมิปัญญาวิวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรัชชก ศิริทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

-๒๓-

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๔๕๔	โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่	นางสาวกนิศนา จิตบรรจง	นายนำชาติ ชนะชัย	สพป.สระบุรี เขต ๒
๔๕๕	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	นายอำนาจ สุกตะ	นายธนกร แก้วเคียงคำ	สพป.สระบุรี เขต ๒
๔๕๖	โรงเรียนวัดถ้ำคำ	นายเกรียงไกร โมราบุตร	นายณัฐพงษ์ ดาวเรือง	สพป.สระบุรี เขต ๒
๔๕๗	โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ)	นายเกรียงไกร โมราบุตร	นางนารีรัตน์ ต้นสกุล	สพป.สระบุรี เขต ๒
๔๕๘	โรงเรียนวัดบัวลอย (สามัคคีสงเคราะห์)	นางสาวอรุโณทัย ชัยมงคล	นางสาวนันทน์ สุขประเสริฐ	สพป.สระบุรี เขต ๒
๔๕๙	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สระบุรี	นางสาวนัยยา เทียนคำศรี	นายธัญวิทย์ เกิดกล้า	สทท.สระบุรี
๔๖๐	โรงเรียนดอนทุยวิทยา	นางอัญญา ลุนญา	นางสาวอุมาวรรณ ชั่งม่วง	สทท.สระบุรี
๔๖๑	โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"	นางจิรัฐยา โพธิ์เงิน	นางอัญญา เกลิมวัฒน์	สทท.สระบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี				
๔๖๒	โรงเรียนบ้านบางกุ้ง	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง	นายอัศวพล อิ่มสุดสำราญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๓	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	นายสมภพ วงศ์ศรีเมือง	นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๔	โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม	นางสุกษณา พุ่มพันธ์ม่วง	นางสาวพิณัฐ กวางทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๕	โรงเรียนวัดไผ่ขวาง	นางสาวชัชชญา ปวงประสาธ	นางสาวราตรี เกาะคู	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๖	โรงเรียนวัดพระธาตุ	นางสุพัตรา มุลละออง	นายเกริกฤทธิ์ เมษดี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๗	โรงเรียนวัดราษฎร์ ศรัทธาธรรม	นางศุภกัญญา นาวรัตน์	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๘	โรงเรียนวัดลาดกระบัง	นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์	นางกาญจนาภา ไพรเกษตร	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๖๙	โรงเรียนวัดสระประทุม	นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์	นางสาวอุไร จันทร์แก้ว	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๐	โรงเรียนวัดอุยา	นางสาวศศิประภา พันธ์เมือง	นางสาวพรพรรณ เที่ยวอ่อน	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๑	โรงเรียนวัดตะโปคาราม	นางสาวรัชชก ศรีทองสุข	นางสาวสิริวราดา บัวระพา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๒	โรงเรียนวัดบางใหญ่	นายจักรวัฒน์ อำพุทรา	นางสาวปาริณทน์ พุ่มพวง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๓	โรงเรียนวัดเสาชางทอง	นายสมจิตร ศิลาพันธ์	นางสาวธิดารัตน์ ชำเรือง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๔	โรงเรียนวัดไผ่เดียด	นายวศุขกฤต บริสุทธิ์	นางสาวมนธิชา คงมีขันธ์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๕	โรงเรียนวัดป่าพฤษย์	นางไปรยา พลคารทุต	นางสาวนลวิไล งามทวี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๖	โรงเรียนวัดสาภิ	นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก	นางสาวราชวดี ชาวอุทัย	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๔๗๗	โรงเรียนวัดคูบัว	นางบุญศรีภา คำโรจนสง	นางสาวอรอริยา วงศ์จันทร์อินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

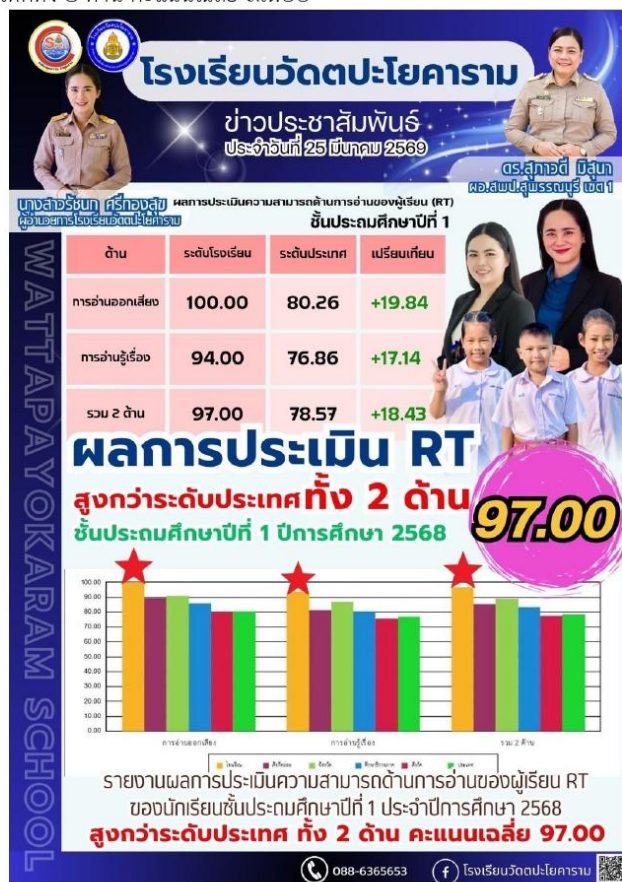


(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ คน ประเมินความสามารถพื้นฐานด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในวันพุธที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และประกาศผลสอบในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ผลการทดสอบ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๐๐



๑๐. เด็กหญิงกัญญารักษ์ เมียงพันธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน RT ๑๐๐ คะแนน เต็มทั้ง ๒ ด้าน



สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชก ศิริทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และประกาศผลสอบในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๗๖.๕๕



๑๒. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน
แก้วสุพรรณนิการ์

ที่	รายการ	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ชั้น ป.๑ - ป.๖	เด็กหญิงโสภานทร เนตรสว่าง	ชนะเลิศเหรียญทอง
๒	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงธัญธร โพธิอรุณ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๓	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้น ป.๑ - ป.๖	เด็กชายณัฐชัย หมั่นหาญ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๔	การประกวดมารยาทไทย ป.๔ - ป.๖	เด็กชายศปยวิษ ยันทร์สุวรรณ เด็กหญิงสุพาทิพย์ โพธิ์คำ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ สำเนาถูกต้อง เหรียญทอง
๕	การประกวดเขียนประวัติศาสตร์ ป.๑ - ป.๖	เด็กชายกิตติ์ดนัย แก่นเชื้อชัย เด็กหญิงหนึ่งธิดา งามอรุณ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๖	การประกวดมารยาทไทย ป.๑ - ป.๓	เด็กชายรัชวิทย์ คุปพันธ์ เด็กหญิงสุพรรณษา โพธิ์คำ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง (นางสาวริชฌา ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ที่	รายการ	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	ผลการแข่งขัน
๗	การประกวดร้องเพลงไทยประกอบ ท่าทาง ระดับปฐมวัย	ด.ช.นฤบดีนทร์ กรรไกร ด.ญ.ปณิษฐา สอนจันทร์ ด.ญ.ธัญชนก ภาคแก้ว ด.ญ.ศิริเนตร เนตรสว่าง ด.ช.ศุภโชค หงส์เวียงจันทร์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
๘	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	ด.ช.ทวิทรัพย์ กุลทา ด.ญ.พิมพ์ภัส แย้มยศ ด.ญ.กัญญพัชร แย้มยศ	เหรียญทอง
๙	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ชั้น ป.๑ - ป.๖	เด็กชายภมรพล อุ่ทอง	เหรียญทอง
๑๐	การแข่งขันคัดลายมือ ป.๑ - ป.๓	เด็กหญิงศรียุทธัย กรรไกร	เหรียญทอง
๑๑	การแข่งขันเอ่แม่ท ป.๑ - ป.๖	เด็กชายธนเดช สีนอุดมผล เด็กชายภูมิพัทธ์ ม่วงอิม	เหรียญเงิน
๑๒	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔ - ป.๖	เด็กชายภาคิน บัวคำ	เหรียญเงิน
๑๓	การแข่งขันซูโดกุ ป.๑ - ป.๖	เด็กชายบวรวิทย์ ดงแก้วมณี	เหรียญทองแดง

๑๓. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	รายการ	ชื่อ - นามสกุลนักเรียน	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ชั้น ป.๑ - ป.๖	เด็กหญิงโสภานเนตร เนตรสว่าง	เหรียญทอง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน ๓ คน



๑๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน



สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



**สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

๑๖. การประชุมภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อคัดเลือกหนังสือเรียนให้กับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และดำเนินการจัดหา/จัดซื้อหนังสือให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว และทันเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๑๗. โรงเรียนวัดตปะโยคาราม ได้ของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ข และ อาคารเรียน สปช.๑๐๓/๒๖ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุม

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑.....

.....

๓.๒.....

.....

มติที่ประชุม

.....

.....

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนวัดตะโปคาราม

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนวัดตะโปคาราม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เศรษฐศาสตร์						
ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา/ เพศวิถีศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● สาระเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
การป้องกันอุบัติเหตุ	๔๐	-	-	-	-	-
บ้านสะแกแกงหนู	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลาดังกล่าวทั้งหมด	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม

.....
.....

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๔.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดตะโปยคาราม

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๘๕,๕๔๗	งบเรียนฟรีฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๒ โครงการโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม	ตามได้รับ จัดสรร	ตามได้รับจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิศัลย์ศยา จิตราชีต
๑.๓ โครงการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๖๔๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติรดา บัวระพา นางสาวสุนันท์ ใจตรง
๑.๔ โครงการพัฒนา การจัดการศึกษา ประถมศึกษา	๒๘,๒๑๖	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติรดา บัวระพา
๑.๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติรดา บัวระพา
๑.๖ โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติรดา บัวระพา นางสาวราตรี หะยาจันทา
๑.๗ โครงการพัฒนา ระบบการนิเทศและระบบ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติรดา บัวระพา นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๘ โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๒๕,๑๘๓.๘๒	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๑.๙ โครงการส่งเสริมและ พัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิริภพ ม่วงน้อย
๑.๑๐ โครงการดีวิถี ลูกเสือ	๑,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิริภพ ม่วงน้อย สำเนาถูกต้อง
๑.๑๑ โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติรดา บัวระพา
รวมงบประมาณ	๒๗๓,๕๔๖.๘๒			

(นางสาวรัชชก ศรีทองสุข)



**สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงาน งบประมาณ				
๒.๑ โครงการค่า สาธารณูปโภค	๕๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร	-	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง
๓.๒ โครงการพัฒนา ศักยภาพการศึกษา(จ้างครู)	๙๖,๐๐๐	งบรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง
รวมงบประมาณ	๙๖,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหาร ทั่วไป				
๔.๑ โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๗,๘๐๐.๖๖	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๒ โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตามได้รับ จัดสรร ๑๐,๐๐๐	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัชต์
๔.๓ โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	๒๔๓,๐๐๐	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง
๔.๔ โครงการปรับปรุง สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๕ โครงการพัฒนา คุณภาพนักเรียนต้นทัศนศิลป์ และกีฬา	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๖ โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	-	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
๔.๗ โครงการส่งเสริม วันสำคัญ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารัชต์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา แดงทอง
๔.๙ โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายสิรภพ ม่วงน้อย
รวมงบประมาณ	๒๗๐,๓๐๐.๖๖			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๙๔,๘๘๗.๔๘			

(นางสาวรัชชนก ศรีทองสุข)



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

มติที่ประชุม

.....
.....

๔.๓ ขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อใช้จัดจ้างครูอัตราจ้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
อัตราเงินเดือน เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑

.....

๕.๒

.....

มติที่ประชุม

.....
.....

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)



สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดตะโปคาราม
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดตะโปคาราม

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายประคอง ปฏิทัศน์		
๒	นายไวพจน์ หนูมกต		
๓	นายอำนาจ จิตรารักษ์		
๔	นายจำเนียร ต้นทอง		
๕	นางสุรียา เสือเปรม	สุริยา	
๖	นางวาสนา ทับทิมทอง	วาสนา	
๗	นางสาวนันทมน แซ่เอี้ยว	นันทมน	
๘	นางสาวรัชนก ศรีทองสุข		
๙	นางสาววันเพ็ญ แสงสว่าง		
๑๐			
๑๑			
๑๒			

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาววิศัลย์ศยา จิตรารักษ์	วิศัลย์ศยา	สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชนก ศรีทองสุข)





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดตปะโยคาราม
2498

