



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง

ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า
กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง
ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า
กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน วันที่ ๑ พฤษภาคม 2569

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
- สถานที่ตั้ง	2
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	18
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
19	
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	20
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	21
- แผนพัฒนาปฐมวัย พ.ศ.2564 – 2570	21
- แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	22
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
-แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	25
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	30
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	31
- นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
สุพรรณบุรี เขต 1(พ.ศ. 2566 – 2570)	35
- ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง	38
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	43
- ประมาณการรายรับ	43

- รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ. 46 ค

เรื่อง	หน้า
แผนงานบริหารวิชาการ	46
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	47
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	54
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวันสำคัญ	57
- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	61
- โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	64
- โครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน	67
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	71
- โครงการส่งเสริมการผลิต การจัดกาและการใช้สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	74
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	77
- โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	80
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	83
- โครงการคุณธรรม สพฐ.	86
- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	89
- โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้	92
- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	96
แผนงานด้านบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	101
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี	104
- โครงการอาหารกลางวัน	107
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
- โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	112
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	115
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
- โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	119

- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	122
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	126
- โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	

จ

เรื่อง	หน้า
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	132
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	136
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	139
ภาคผนวก	141
<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	142
<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	143
<input type="checkbox"/> รายงานการประชุม	144
<input type="checkbox"/> การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	147

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 (ใช้ศาลาการเปรียญวัดไผ่ม่วง) พ.ศ. 2508 ได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น สร้างแบบ ป. 008 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน และเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โอนไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดไผ่ม่วงตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้าจังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 การเปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 6

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นายนวล แซ่มวงษ์	ครูใหญ่	2480 - 2484	
2	นายเปรม พันธุ์ศิริ	ครูใหญ่	2475 - 2560	
3	นายสวัสดิ์ กลางโถม	รักษาการ	2507 - 2512	
4	นายสวัสดิ์ กลางโถม	ครูใหญ่	2513 - 2532	
5	นายบุญธรรม ปิ่นวิเศษ	ผู้อำนวยการ	2533 - 2547	
6	นายปรีดา ทุไพอเราะ	ผู้อำนวยการ	2548 - 2554	
7	นางศณิศา บุษบงค์	ผู้อำนวยการ	2554 - 2563	
8	นายสุชน พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการ	2566 - ปัจจุบัน	

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
 รหัสไปรษณีย์ 72180 โทรศัพท์ 086-6271047 Website

<https://sites.google.com/view/watpaimungschool>

เปิดสอนระดับชั้น ชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านไผ่ม่วง ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ 5 บ้านดอนยอ ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์แดง ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านวังน้ำเย็น	ตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านดอนยอ	ตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านวัดโบสถ์	ตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านไผ่ลูกนก	ตำบลสวนแตง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนผังโรงเรียน



ขนาดและอาณาเขต

โรงเรียนวัดไผ่มุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ระยะทาง 19 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอ 23 กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 5 ไร่ 2 งาน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง ส่วนใหญ่ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม (Plain) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล มีไฟฟ้าใช้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแหล่งน้ำที่ใช้จากประปาหมู่บ้าน บริเวณรอบๆโรงเรียนมีชุมชนอาศัยอยู่ใกล้เคียง และด้านข้างเป็นทุ่งนา

ทรัพยากรดิน

ลักษณะของดินในพื้นที่เป็นดินทั้งกายภาพและเคมี เช่น เนื้อดิน ความลึกของดิน ความสามารถในการอุ้มน้ำของดิน ชนิดของแร่ธาตุและปริมาณแร่ธาตุ อาหารของดิน สภาพของดินในเขตตำบลวังน้ำเย็น เหมาะสมกับการปลูกพืช ดังนี้ 1. การทำนาข้าว 2. การเพาะปลูกพืชไร่ 3. การเพาะปลูกไม้ยืนต้น ไม้ผล

ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรีแยกจากแม่น้ำเจ้าพระยาเข้าสู่เขตจังหวัดสุพรรณบุรีที่อำเภอเดิมบางนางบวชไหลผ่าน อำเภอสามชุก อำเภอศรีประจันต์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้าและอำเภอสองพี่น้อง ตามลำดับ ปลายแม่น้ำไหลลงสู่อ่าวไทยที่จังหวัดสมุทรสาคร ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่อการอุปโภคบริโภคเพื่อ การเกษตรกรรม และเพื่อการคมนาคมขนส่งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ทรัพยากรสิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนอาคารเรียน /อาคารประกอบ/จำนวนห้อง/ห้องพิเศษ

ประเภทอาคาร/ห้อง	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	1	11
โรงอาหาร	1	1
ส้วม	4	20
เรือนเพาะชำ	1	1
ห้องสมุด	-	1
ห้องพยาบาล	-	-
ห้องวิทยาศาสตร์	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	1
ห้องพัสดุ	-	-
ห้องธุรการ	-	1

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสนามกีฬา / สนามเด็กเล่น

ประเภทสนาม	จำนวน
สนามฟุตบอล	1
สนามเด็กเล่น	1
สนามวอลเลย์บอล	1
รวม	3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
ห้องสมุด	1
มุมหนังสือ	7
สวนผักสวนครัว	1
โรงเรียนเมล่อน	1

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง ซึ่งมี 3 ฤดู

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก พืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว มีการเลี้ยงสัตว์ ในรูปปศุสัตว์ เช่น ฟาร์มเป็ด ฟาร์มไข่ไก่ และมีการเลี้ยงปลา

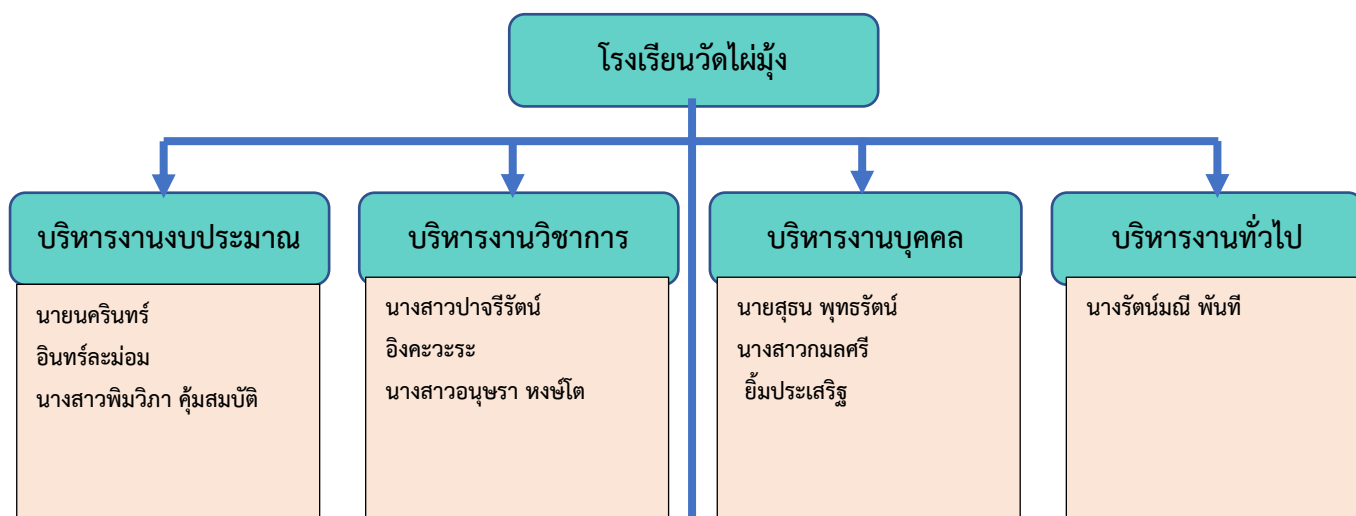
การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีเส้นทางหลวงแผ่นดิน ดอนเจง – สุพรรณบุรี มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ประมาณ 19 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอบางปลาม้า 23 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี 19 กิโลเมตร ปัจจุบันเป็นถนนลาดยาง 2 เลน การคมนาคมโดยรถยนต์ สะดวกและรวดเร็วในการเดินทาง

สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ตั้งอยู่ทางตะวันออกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ประชากรมีชนบทกรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรม คล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เนื่องจากสมัยกรุงธนบุรี ถึงต้นสมัยรัตนโกสินทร์ มีประชาชนเคลื่อนย้ายมาจากประเทศเพื่อนบ้าน ที่หนีภัยสงคราม และเป็นเชลยศึกบ้าง โดยเฉพาะชาวลาว เข้ามาจำนวนมาก จึงได้รับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสารท เป็นต้น สืบทอดมาถึงปัจจุบัน ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายชาติ กลางโหม
2. นางผดุงศรี กำลังเสื่อ
3. นางรัตน์มณี พันที
4. นายอนิรุจธี วงษ์บัณฑิต
5. นางนัยเนตร น้ำใจดี
6. นางสมบุญ บัญช่วย
7. พระอธิการอรุณ อคคธมโม
8. นายคณิต กลางโหม
9. นายสุธน พุทธรัตน์

(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	5	1	2	4	-	5	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	7	0	8	2	4	6	0	9	1	0

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	0
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0

ชาย	4	6	9	4	4	4	3	1	3	26
หญิง	7	1	3	2	1	1	2	2	6	18

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	2.12
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	2	4.34
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	5	10.86
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	8	17.39

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0

อ.3	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	44	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...1..... ปีการศึกษา...2569..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....44.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ ..-... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ.....-

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้าง ผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	1	20	3	60	1	20	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	-	-	-	-	2	23	-	-
รวม	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 44 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ท้วม คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
44	40		4		-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	5	10.63
เกษตรกร	27	57.44
รับจ้าง	10	21.27
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	5	10.63

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	44	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ด้านงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตาราง ผลการประเมินตามมาตรฐาน

ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)			ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)		
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

1

การศึกษา 2568 (RT)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (โรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ประเทศ)
ด้านการอ่านออกเสียง	99.60	89.20	80.26
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	97.60	81.54	79.86
รวม 2 ด้าน	98.60	85.38	78.57

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

(NT)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ละ (โรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ละ (ประเทศ)
ด้านความสามารถทาง คณิตศาสตร์	60.75	60.75	60.75

ด้านความสามารถทางภาษาไทย	71.00	71.00	71.00
รวม 2 ด้าน	65.88	65.88	65.88

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (O-NET)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (โรงเรียน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เขตพื้นที่)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ประเทศ)
ภาษาไทย	45.92	53.11	47.60
คณิตศาสตร์	26.70	29.91	24.90
วิทยาศาสตร์	35.28	39.84	35.28
ภาษาอังกฤษ	35.07	33.92	33.58

7.2 ด้านงานบริหารงบประมาณ

7.2.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

7.2.2 บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมี ประสิทธิภาพ

7.2.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม

7.3 ด้านงานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการ และความจำเป็นส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริม วินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุป ดังนี้ ตาราง แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี 2568

จากตารางพบว่าไม่มีนักเรียนออกกลางคันในระดับอนุบาลและประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

จำนวนนักเรียน ป.6		ศึกษาต่อ		รวม ศึกษาต่อ	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ		อื่นๆ
เข้าสอบ	สอบได้	สพ.สพ. 1	สังกัด อื่น			บรรพชา	ประกอบ อาชีพ	
9	9		9	9	100	-	-	-

จากตารางพบว่าจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน ศึกษาต่อ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกเวลาที่ใช้เรียน

จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.6	ระยะเวลาศึกษา									
	6 ปี	ร้อยละ	7 ปี	ร้อยละ	8 ปี	ร้อยละ	9 ปี	ร้อยละ	มากกว่า 9 ปี	ร้อยละ
9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางพบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน โดยใช้เวลาเรียน 6 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้งการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs)
7. ปรับสมรรถนะและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการรວมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
3. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
4. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
5. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

7. การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
8. การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 1. การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 2. การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1 พฤศจิกายน 2565 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง ได้เผยแพร่ประกาศใช้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดจุดหมายไว้ 13 จุดหมาย ครอบคลุมมิติการพัฒนา 4 มิติ สำหรับจุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนฯ 13 กำหนดไว้ 13 จุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 จุดหมาย ได้แก่ จุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง จุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน จุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก จุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง จุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และจุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 จุดหมาย ได้แก่ จุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ จุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน จุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 จุดหมาย ได้แก่ จุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และ จุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 จุดหมาย ได้แก่ จุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต จุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมี ยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี

สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่าง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

9. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

- 1.6) จัดหานักการภารโรง
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระหนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียน การสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

10. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 -3) และระดับประถมศึกษา ต่อดัน (ประถมศึกษาปีที่ 1 -3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ“สุขชาติ มีความสุข”อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง
 สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้ว
 ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียน 2.ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3.โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง และเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	1.คุณภาพของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 2.จำนวนนักเรียนลดลงต่อเนื่อง ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ 3.ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.บุคลากรบางส่วนยังขาดการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษา
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1.ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน	1.การแข่งขันกับโรงเรียนในตัวเมืองที่มีความพร้อมมากกว่า 2.ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนที่อาจส่งผลต่อนักเรียนบางกลุ่ม 3.การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษาที่อาจไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



สัญลักษณ์โรงเรียนวัดไผ่ม่วง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำวิชาการ มีทักษะกระบวนการคิด พัฒนาชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี มีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกห้องเรียนโดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
3. ชุมชนสามารถมีบทบาทในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ในทุกด้าน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน
3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

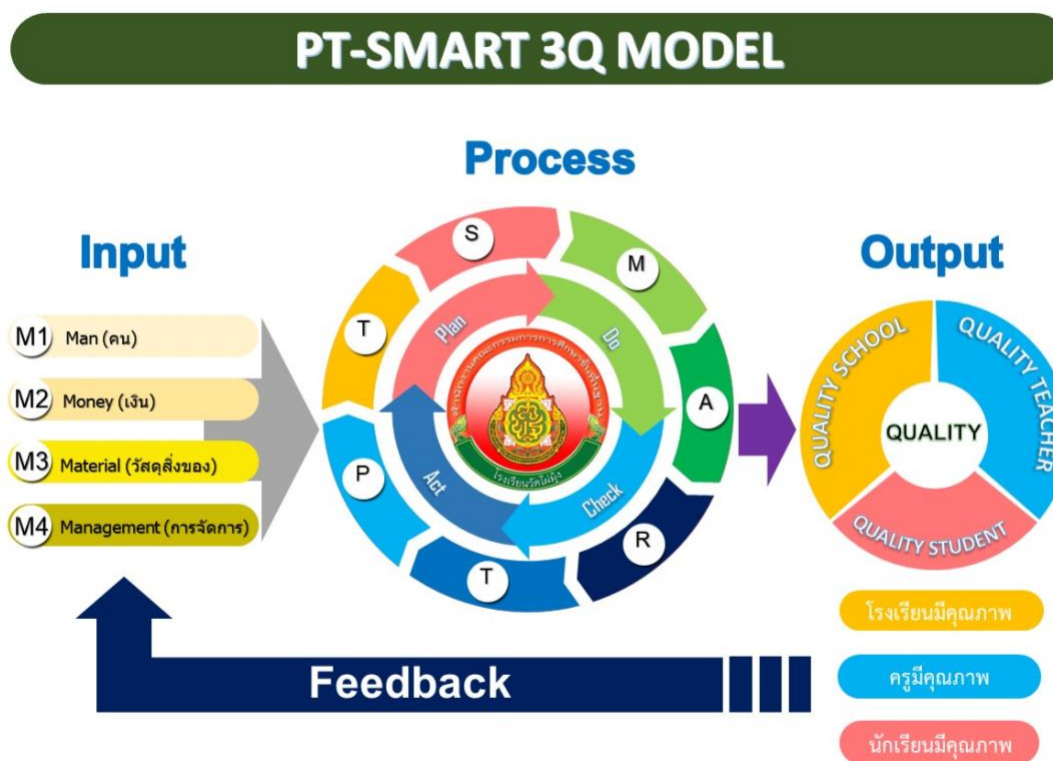
“มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มุ่งคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้ร่วมกันพัฒนาและกำหนดรูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนวัดไผ่มั่ง



ขั้นตอนที่ 1 ขั้นวางแผน (P : Plan)

S = Strategic Management การบริหารเชิงกลยุทธ์ ดำเนินการตามนโยบาย มียุทธศาสตร์การดำเนินการ มีแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกฝ่ายปฏิบัติ รับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1. วางแผนการดำเนินการพัฒนาการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน จัดประชุมบุคลากรครูในโรงเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายการพัฒนาการศึกษาด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักเรียน ยกกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน

2. ศึกษานโยบายของรัฐบาล ซึ่งมีความตระหนักกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงมีการนโยบายทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning มาบูรณาการ และจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ PT-SMART 3Q MODEL

3. ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบที่ออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในระดับต่างๆ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านการอ่าน เพื่อให้การสนับสนุนทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อส่งเสริมความสนใจในการอ่านของนักเรียน

การปฏิบัติงานตามแผน (D: Do)

M = Monitoring การดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ เพื่อประสานความร่วมมือในดำเนินงานประมาณด้านวิชาการ หรือประสบการณ์ต่างๆให้เกิดขึ้น ถือเป็นหัวใจหลักของการบริหาร

A = Acceptance การสร้างความเข้าใจที่ตรงกันถึงเป้าหมายการจัดการศึกษาระหว่างผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อสร้างการยอมรับ และช่วยเหลือกันในการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง (Reading Literacy)

T = Team work การทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานโดยผู้บริหารโรงเรียนกระจายอำนาจให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน มีบรรยากาศในการทำงานที่เป็นแบบเปิด สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงานเพื่อขับเคลื่อนสู่โรงเรียนคุณภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูผู้สอนดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการอ่าน

จากการแบ่งกลุ่มผู้เรียน จัดสอนเสริมตามตารางเพิ่มการเรียนรู้ ในแต่ละระดับชั้น

กิจกรรมที่ 1 เรียนเสริม เพิ่มการอ่านเขียน (กิจกรรม ก - ฮ ไม่ต้องรอ ป.1)

กิจกรรมที่ 2 อ่านคำ ซ้ำทวน

- นักเรียนอ่านคำที่ครูแจกให้ จากนั้นให้นักเรียนอ่านซ้ำและทวนคำเหล่านั้นหลายครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและจำคำเหล่านั้นได้

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอ่านอักษรสี แจกลูกสะกดคำ

- ครูเตรียมบัตรคำที่มีสีสันต่างๆ และอักษรแจกลูกสะกดคำไว้ นักเรียนจะต้องจับคู่บัตรคำกับอักษรแจกลูกสะกดคำที่ตรงกัน จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงทั้งบัตรคำและอักษรแจกลูกสะกดคำเพื่อฝึกการเรียนรู้และจดจำ

กิจกรรมที่ 3 อ่านเขียน ร้อยเรียงประโยค

- กิจกรรมฝึกเขียนประโยคที่ใส่ใจความ

กิจกรรมที่ 4 แต่งเรื่องจากภาพ

- ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกภาพหนึ่งภาพจากชุดภาพที่เตรียมไว้
- นักเรียนแต่งเรื่องสั้นตามจินตนาการโดยใช้ภาพนั้นเป็นแรงบันดาลใจ
- นำเสนอเรื่องที่แต่งให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟัง และร่วมกันวิจารณ์
- ประเมินความคิดสร้างสรรค์และการใช้ภาษาของนักเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเล่าเรื่อง

- ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นและเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง
- ประเมินความสามารถในการสรุปเนื้อหาและการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

2. ครูผู้สอนจัดทำสื่อตามกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน

3. ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นดำเนินการพัฒนาการอ่านตามกิจกรรม จัดตารางในการดำเนิน

กิจกรรม

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check)

R = Responsibility การรับผิดชอบ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในหน้าที่โดยเอาใจใส่มุ่งมั่นให้ งานที่รับผิดชอบสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติจนบรรลุวัตถุประสงค์ และมีการวางแผนเตรียมรับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม

P = Participation การมีส่วนร่วมประสาน จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1. ดำเนินการประเมินผลการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
2. ดำเนินการนิเทศการสอน ตามปฏิทินการนิเทศประจำภาคเรียน
3. สะท้อนผลการนิเทศ จากการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บุคลากรครู ปลายภาคเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล เพื่อพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

ขั้นตอนการดำเนินการให้เหมาะสม (A : Action)

ขั้นตอนการดำเนินการให้เหมาะสม (A : Act)

T = Transparency การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกองค์กรสามารถ เข้าถึงข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ มีการสื่อสารการแสดงความรับผิดชอบ พร้อมกับการตรวจสอบ รวมทั้งมี กระบวนการในการติดตามและประเมินผลที่ได้รับการยอมรับว่าเที่ยงตรงและเชื่อถือได้

1. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์และพัฒนาการสอนต่อไป
2. ผู้บริหาร คณะครูร่วมกันดำเนินการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการสรุปผล การประเมินของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบและร่วมกันปรับปรุงพัฒนาการอ่านของผู้เรียนต่อไป จาก การนำเสนอผลการดำเนินงานให้ชุมชนรับทราบ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)	12	24,480	
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	12	6,000	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	32	72,960	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	32	16,000	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี			
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ...บาท/คน/ปี		68,100	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		187,540 (ประมาณการ)	

2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	12	2,400	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	7	4,592	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	5	3,250	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	5	3,265	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	6	4,242	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	5	4,230	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	4	3,436	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	-		
รวมเงินค่าหนังสือ		22,165 (ประมาณการ)		

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	12	3,480	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	32	14,080	
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	-	-	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		17,560 (ประมาณการ)		
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	12	3,900	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
	2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	32	16,000	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		19,900 (ประมาณการ)		
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	12	5,880	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี	32	17,504	
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	-		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		23,384 (ประมาณการ)		
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	44	118,800	

	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	44	118,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		237,600		
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	231,565	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
	3) เงินบริจาค	-	-	
	4) อื่น ๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		270,549		
รวมเงินทั้งสิ้น		502,114		

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	187,540 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	22,165 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	17,560 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	19,900 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	23,384 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	237,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	270,549 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-
บาท		
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....- บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 502,114 บาท

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ การวัดผลประเมินผล	500	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	อุดหนุน/รายได้ สถานศึกษา	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
1.3 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
1.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและวันสำคัญ	20,000	อุดหนุน/รายได้ สถานศึกษา	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.5 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	500	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นางรัตน์มณี พัน ที
1.6 นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	500	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
1.7 ห้องสมุดมีชีวิตมีชีวิตและ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเขียน	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.อนุชรา หงษ์โต
1.8 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.9 ส่งเสริมการผลิต การจัดหา และ การใช้สื่อการเรียนการสอนและ	12,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.อนุชรา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21				หงษ์โต
1.10 สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-		1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
1.11 โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-		1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.ปาจรินทร์ อิงคะวะระ
1.12 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-		1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นางรัตน์มณี พัน ที
1.13 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-		1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.14 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	25,800	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
1.15 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริม ทักษะอาชีพ สร้างรายได้	11,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	น.ส.อนุชรา หงส์โต
1.16 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
รวมงบประมาณ	80,300			
2. แผนงานด้านงบประมาณ				
2.1 โครงการสาธารณูปโภค	36,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 69–	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี	ตามงบจัดสรร	เรียนฟรี 15 ปี	30 เม.ย.. 70 1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2.3 อาหารกลางวัน	226,800	เงินนอก งบประมาณ	1 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
รวมงบประมาณ	262,800			
3. แผนงานด้านบริหารงาน บุคคล	180,000	รายได้สถานศึกษา	16 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3.1 โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อ การพัฒนาการเรียนการสอน	20,000	อุดหนุน / รายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 69– 31 มี.ค.70	น.ส.พิมวิภา คุ้มสมบัติ
3.2 โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา				
รวมงบประมาณ	200,000			
4. แผนงานด้านบริหารงาน ทั่วไป				
4.1 บัณฑิตน้อยและปัจฉิม นิเทศ	-	อุดหนุน	1 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
4.2 สัมพันธ์ชุมชน	500	อุดหนุน	1 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.กมลศรี ยิ้มประเสริฐ
4.3 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้พัฒนาอาคารสถานที่และ	80,000	อุดหนุน / รายได้ สถานศึกษา	1 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	500	อุดหนุน	1 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นางรัตน์มณี พัน ที
4.4 การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		อุดหนุน	1 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.ปาจรินทร์ อิงคะวะระ
4.5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000		1 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	น.ส.อนุชรา หงษ์โต
4.6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการการศึกษา				
รวมงบประมาณ	101,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	644,100			



โครงการบริหารกลุ่มวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ, ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย

สหนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สหนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การ
คิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้
จากความสำเร็จดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดไผ่ม่วงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 1 มาดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบในเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทราบ
จุดเด่น จุดที่ความพัฒนาปรับปรุงแก้ไข และบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์วัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2569	-	นางสาวปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. 2569	-	นางสาวปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
3. ดำเนินงานตามแผน (D) 3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 3.3 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น 3.4 วัดผลประเมินการเรียนรู้ชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ตลอดปี การศึกษา 2569	500	คณะครู
4. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	นางสาวปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
5. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2570	-	นางสาวปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ดำเนินการจัดทำเล่ม หลักสูตร -กระดาษ A4 แบบ ปพ. -ระเบียบนสะสม	3 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวัดไผ่มั่งมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรท้องถิ่น
- 7.2 โรงเรียนวัดไผ่มั่งมีการวัดผลประเมินผลครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปจรรีรัตน์ อิงคะวะระ)

ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบรบบยอระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนวัดไผ่ม่วง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วงให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 3
- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้อง มีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระดีขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย
- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ได้รับการพัฒนา
- ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม 2569	-	น.ส.ปาจรีย์รัตน์ อิงคะวะ ระ

2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม 2569	-	น.ส.ปจวีรัตน์ อิงคะวะ ระ
3	ดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อไป งานปฐมวัย, ประถมศึกษา - กิจกรรมเกมการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) - กิจกรรมห้องเรียนตัวเข้มอย่างสนุก	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	2,000	คณะครูโรงเรียนวัดไผ่ มุ้ง
5	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	น.ส.ปจวีรัตน์ อิงคะวะ ระ
6	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2570	-	น.ส.ปจวีรัตน์ อิงคะวะ ระ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ **2,000** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ สื่อไปงานปฐมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาล	-	-	500	500
2	-กิจกรรมเกมการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-6			500	500

- กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เล่มข้อสอบ				500	500
-กิจกรรมห้องเรียนติวเข้มอย่างสนุก					
รวม		-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระดีขึ้นไปและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย ร้อยละ 80</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วงให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนระดับอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาตามช่วงวัย ผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>4. ห้องเรียนชั้นอนุบาล และประถมศึกษาภายในห้องเรียน มีสื่อ เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>-การทดสอบ RT,NT,ONET</p> <p>- ประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมินการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p>	<p>- แบบทดสอบ แต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- แบบประเมิน พัฒนาการ นักเรียน อนุบาล</p> <p>-การนิเทศ ภายในชั้นเรียน</p>


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีทักษะพัฒนาการตามวัย

7.2 ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม เกมการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

7.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียน

วัดไผ่มั่งให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 3


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ)
 ครูชำนาญการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุธน พุทธรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางด้าน
การศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้าน
อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะ
วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดย
อาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็ก
ปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วย
ประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้ง
คำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้
เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำ
กิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มี
โอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และ
การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตาม
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อ
แม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็ก
ด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมี
ความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ
เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไผ่ม่วงได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนา
เด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้
ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งม
ีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ

สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่มุ้งทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่มุ้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พ.ค.2569	-	ผู้อำนวยการ/บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -จัดทำโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	1 พ.ค.2569- 31 มี.ค.2570	2,000 บาท	บุคลากรทุกคน

4	ประเมินโครงการ	มี.ค. 25๗๐	-	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 25๗๐	-	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 25๗๐	-	นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			2,000 บาท	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	-จัดทำโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	นักเรียน 14 คน 20 กิจกรรม	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6.
การ


ประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	การสัมภาษณ์ การนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม	แบบการ สัมภาษณ์ แบบการ สังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัด ไผ่ม่วงทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงมี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่ม่วงมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาตาม
วัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก
ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์

ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........
(นายสุชน พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการซึ่งจำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น ผลักดัน ส่งเสริม สร้างวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนมาตรฐานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการต้องคำนึงถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2560 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานสำคัญยิ่งในการรับนโยบายและจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานกำหนด

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ บูรณาการเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชั้นต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้ง 6 กลุ่มสาระ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม 8 กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

3.2.3 เพื่อสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

3.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ
2	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

3	ดำเนินงานตามแผน (D)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
	1.) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันพระ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา		2,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
	2.) วันสำคัญต่างๆ ทางราชการ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี		2,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
	3.) วันไหว้ครู		2,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
	4.) วันภาษาไทย วันสุนทรภู่		2,000	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
	5.) วันวิทยาศาสตร์		2,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
	6.) การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		5,000	คณะครูทุกท่าน
	7.) วันเด็กแห่งชาติ		4,000	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
	8.) ส่งเสริมประชาธิปไตย(เลือกตั้ง)		1,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
4	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
5	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2570	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 20,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
			ตน	สอย	ค่าวัสดุ	

1.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันพระ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา	นักเรียนชั้น	-	-	2,000	2,000
2.	วันสำคัญต่าง ๆ ทางราชการ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรม ราชินี	ป.1-6 นักเรียน ชั้นอนุบาล 2-3	-	-	2,000	2,000
3.	วันไหว้ครู		-	-	2,000	2,000
4.	วันภาษาไทย วันสุนทรภู่		-	-	2,000	2,000
5.	วันวิทยาศาสตร์		-	-	2,000	2,000
6.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		-	-	5,000	5,000
7.	วันเด็กแห่งชาติ ส่งเสริมประชาธิปไตย(เลือกตั้ง)		-	-	4,000	4,000
	รวม		-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบลงทะเบี่ยนเข้าร่วมกิจกรรม

<p>2. ใต้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3. ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>- จัดการประกวด/แข่งขันทักษะต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>-เกณฑ์การประกวด/แข่งขัน</p> <p>- แบบประเมิน</p>
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.2 ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม 8 กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

7.4 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

พิมพ์วิภา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตน์มณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับประกันคุณภาพภายนอกการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคม

หมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต่อ

มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่ม่วงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองและเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95

3.1.2 โรงเรียนวัดไผ่มั่งจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. อย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนวัดไผ่มั่ง(P)	พฤษภาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
4. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแฟ้มรองรับการประเมินภายในและจาก สมศ.	ตลอดปีการศึกษา 2569	500	นางรัตน์มณี พันที
5. จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอผู้บริหาร (SSR) (D)	มีนาคม 2570	-	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำ SAR (D)	มีนาคม 2570	-	นางรัตน์มณี พันที
7. นิเทศติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (C)	มีนาคม 2570	-	นางรัตน์มณี พันที
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (A)	มีนาคม 2570	-	นางรัตน์มณี พันที

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแฟ้มรองรับการประเมินภายใน และจาก สมศ.	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	500	500
รวม					500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน
2. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95

7.2 โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด
คิดเป็นร้อยละ 95



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนมณี พันที)

ครูโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปจวีร์รัตน์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งช่วยส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา และมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดไว้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไผ่ม่วงเห็นถึงความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ครูและผู้บริหารได้ทำงานร่วมกัน โดยครูได้รับคำแนะนำ การสะท้อนผลการสอน (Reflection) และข้อเสนอแนะแบบสร้างสรรค์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด นอกจากนี้ การนิเทศภายในยังช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยพัฒนาทักษะวิชาชีพครูทั้งในด้านเทคนิคการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตลอดจนส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คุณครูโรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณครูโรงเรียนวัดไผ่มั่งมีผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
2.จัดทำปฏิทินนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2569	-	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ
3.ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	นายสุธน พุทธิรัตน์
4.สรุปผล ประเมินผล	31 มีนาคม 2570	-	น.ส.ปาจรีรัตน์ อิงคะวะระ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสารการนิเทศภายใน		-	-	500	500
รวม			-	-	500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ100 ของคุณครูโรงเรียนวัดไผ่มั่งได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บันทึกการเข้ารับการนิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ

2. คุณครูโรงเรียนวัดไผ่มั่งมีผลการการนิเทศ ภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดีขึ้น ไป	สังเกต	แบบประเมินผลการ นิเทศโดยการสังเกต
--	--------	--------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 7.2 คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาจรรัตน์ อิงคะวะระ)

ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ	: ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	: กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอนุชรา หงษ์โต
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓1 มีนาคม ๒๕70

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนจบการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนวัดไผ่ม่วงจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อสัปดาห์
๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน
๕. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. ๖9	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖9	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
๓. ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๓.๒ กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คนและอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ ๓.๓ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเล่านิทาน ๒. เขียนคำขวัญวันสำคัญ 	พ.ค. ๖9 – มี.ค. 70	- ๕๐๐ ๕๐๐	นางสาวอนุชรา หงษ์โต

๓. ประกวดคัดลายมือ			
๔. ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ			
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ศ. ๖9 - มี.ค. 70	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	๓1 มี.ค.70	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

2,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

2,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต	ห้องสมุด ๑ ห้อง	-	-	-	-
2.	กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด ๕ คนและอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือ	อุปกรณ์ตกแต่ง อุปกรณ์ จัดเรียงหนังสือ	-	-	1,0๐๐	10๐๐
3.	ตามกลุ่มสาระ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน	รางวัล เดือนละ 1 ครั้ง	-	-	1,0๐๐	10๐๐
รวม			-	-	2,๐๐๐	2,๐๐๐

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	บันทึกการยืมหนังสือ	- แบบบันทึก

๓. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึก
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึก
ฯลฯ		


อนุชรา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุชรา หงษ์โต)

ครู


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชน พุทธิรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองนโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

สหนองกลยุทธ์ สพป. สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สหนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสพผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือพัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมระเบียบวินัย กฏจรรยาจร ประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค.2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
3. ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 2 ทำบุญวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ 4 เยวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรมที่ 5 D.A.R.E. กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวา “วัง”	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา 1 ครั้งต่อ ปีการศึกษา	2,000	นางสาวพิมวิภา คุ่ม สมบัติคณะครู
4. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวพิมวิภา คุ่ม สมบัติ
5. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	31 มี.ค. 2570	-	นางสาวพิมวิภา คุ่ม สมบัติ

4. วิธีการดำเนินการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 2,000 บาท
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
			ห	สอย	วัสดุ	

1.	<p>ชั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทำบุญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 D.A.R.E.</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ธรรมเนียม "วัง"</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต/สอบถาม - ตรวจสอบบันทึกความดี	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม - สมุดบันทึกความดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 7.3 นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

พิมพ์วิภา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ ส่งเสริมการผลิตการจัดการและการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21

สทศ.ยทศ.สทศ.รช. ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สทศ.ยทศ.สทศ.รช. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สทศ.ยทศ.สทศ.รช. ๑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สทศ.ยทศ.สทศ.รช. ๑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม
ตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หัวหน้าโครงการ นางสาวอนุชรา หงษ์โต

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ สื่อ เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 3 จุด
 3.1.2 ห้องเรียนแต่ละห้อง มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ 90%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
 3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	พ.ค.69- มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70	12,000 บาท	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน
4	ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
รวมงบประมาณเป็นเงิน			12,00 บาท	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	12,000	บาท
รวมงบประมาณ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัด ห้องเรียน - ชั้นอนุบาล 2,3 - ชั้น ป.1 - ชั้น ป.2 - ชั้น ป.3 - ชั้น ป.๓ - ชั้น ป.5 - ชั้น ป.6 - ห้องคอมพิวเตอร์	8 ห้องเรียน	-	-	1,500 1,500 1,500 1,500 1,500 1,500 1,500	-
-รวม			-	-	12,000	12,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น ป.6 ห้องคอมพิวเตอร์ มีความสะอาด และสวยงาม	- สังเกต	- แบบ ประเมิน คุณภาพห้องเรียน
2. . มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	- สังเกต	- แบบ ประเมิน คุณภาพห้องเรียน
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับ สภาพของห้องเรียน	- สังเกต	- แบบ ประเมิน คุณภาพห้องเรียน
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ใน สภาพปกติและปลอดภัย	สังเกต	แบบ ประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกต	แบบ ประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้ อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกต	แบบ ประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบ ประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ

8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสม สำหรับ การเรียนการสอน	สังกัดฯ	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องเรียนคุณภาพเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุชรา หงษ์โต)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรณ พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต๑ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม ๒๕๖๙ – 31 มีนาคม ๒๕70

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนโยบาย मुखต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติ มีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหา ยาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและ แก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ใน การดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้อง ตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุข โดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาว ซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนวัดไผ่ม่วงเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนวัดไผ่ม่วงทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วง มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖9	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม

๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖9	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
3.1 MOU โรงเรียนเครือข่าย	พ.ค. 69	-	
3.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	มิ.ย. 69	-	
3.3 กิจกรรมบันทึกการทำความดี	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	
3.4 ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 69	-	
3.5 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ม.ค. 70		
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. ๖9-มี.ค. 70	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	๓1 มี.ค. 70	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 - ชั้น	-	-	-	-
2.	กิจกรรมบันทึกการทำความดี	ประถมศึกษาปีที่	-	-	-	-
3.	ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้า ระวังยาเสพติดและอบายมุข	6	-	-	-	-
4.	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ ของสถานศึกษาสีขาว	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาสีขาว	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่มั่ง เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด
- 7.3 โรงเรียนวัดไผ่มั่งเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

.....
 (นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นายสุชน พุทธรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนงยยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนงกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาจรินทร์ อิงคะวะระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้

มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ทрудโทรม จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม ให้มีความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุง มุมต่าง ๆ ให้สวยงาม มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูใช้สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวปาจารีรัตน์ อิงคะวะระ
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค.69	-	นางสาวปาจารีรัตน์ อิงคะวะระ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่ม รื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3.2 ดูแลความสะอาด ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ และจัดสวนหย่อม 3.3 จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือ ช่างและเครื่องมือการเกษตร 3.4 กิจกรรมสิ่งแวดล้อม - ปุ๋ยหมักรักษ์โลก - ธนาคารขยะ - มินิฟาร์ม (ฟาร์มเมล่อน) - แปลงเกษตรพืชผักสวนครัว	พ.ค. 69 – 31 มี.ค.70	-	นางสาวปาจารีรัตน์ อิงคะวะระ
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 69 - 31 มี.ค.70	-	นางสาวปาจารีรัตน์ อิงคะวะระ
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มีนาคม 2570	-	นางสาวปาจารีรัตน์ อิงคะวะระ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

- บาท

รวมงบประมาณ

- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศ ร่มรื่น ปรับปรุงภูมิทัศน์	สวนหย่อม 4 แห่ง	-	-	-	-
2.	ดูแลความสะอาด ปลูก ดอกไม้ ต้นไม้ และจัด		-	-	-	-
3.	สวนหย่อม จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือ					
4.	ช่างและเครื่องมือการเกษตร กิจกรรมสิ่งแวดล้อม - ปุ๋ยหมักรักษโลก - ธนาคารขยะ - มินิฟาร์ม - แปลงเกษตรพืชผัก สวนครัว		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่ม รื่น	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. สภาพแวดล้อมพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสภาพแวดล้อมที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบ
กิจกรรมต่างๆ




.....ผู้เสนอโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปาจรินทร์ อิงคะวะระ) (นายสุรณ พุทธิรัตน์)
 ครูชำนาญการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์จุดเน้นสพฐ กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนร

คุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ 2 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2(4.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตน์มณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1 หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศึกษา ภายใต้อายุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้ผลการพัฒนาศึกษา แห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธสา สตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสังคมของประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคง รูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีคสามวับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์เป็นต้นดังนั้นการจัด การศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลต่อความมั่นคงของคนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิดทัศนคติความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆได้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษานแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนวัดไผ่ม่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายเกิดความ ปลอดภัยให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากความรุนแรงมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและทาง

จิตจึงได้ทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันทุกรูปแบบ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจสามารถสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ความปลอดภัยต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
- 3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความปลอดภัย
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยในทุกด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ค.2569	-	นางรัตน์มณี พันที
2.การประเมินความเสี่ยงตามความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	พ.ค.2569	-	นางรัตน์มณี พันที
3.การจัดแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน	มิ.ย.2569	-	นางรัตน์มณี พันที
4.การดำเนินการตามมาตรฐาน			
5.การกำกับ ติดตาม และประเมินผล			
<u>กิจกรรมที่ 1</u>	มิ.ย.2569	-	นางรัตน์มณี พันที

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านค วามปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษา			
<u>กิจกรรมที่2</u> จัดกิจกรรมการซ้อมหนีไฟ	ก.ค.2569	-	นางรัตน์มณี พันที
<u>กิจกรรมที่3</u> การซ้อมหนีคนบ้าคนคลั่ง	ส.ค.2569		นางรัตน์มณี พันที
สรุปผลและรายงานผลตามโค รการ	มี.ค.2570	-	นางรัตน์มณี พันที

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 42 คน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา 10 คน	-	-	-	-

6. การประเมินผล

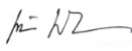
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยภายในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting	- การปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

7.2 นักเรียนที่ทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ

7.3 โรงเรียนชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ เลขขอ.. ..
 

ผู้อนุมัติโครงการ (นางรัตน์มณี พันที) (นายสุชน พุทธรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพพ. สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
 ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม โดยการปลูกฝังผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวันใน สถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ โรงเรียน [ใส่ชื่อโรงเรียน] ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเสริมคุณธรรมในนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และความเสียสละ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการสร้างคนดีให้กับ

สังคม

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมระเบียบวินัย กฏจรรยาบรรณ ประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการสร้างคนดีให้กับ

สังคม

- 3.2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค.2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
3. ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมคุณธรรมพื้นฐานแก่ครูและนักเรียน - การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงที่เน้นคุณธรรม - การจัดกิจกรรมโครงการ “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม” - การบูรณาการคุณธรรมในบทเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การติดตามและประเมินพฤติกรรมคุณธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - จัดโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน 	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติคณะครู
4. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
5. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	31 มี.ค. 2570	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมคุณธรรมพื้นฐานแก่ครูและนักเรียน - การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงที่เน้นคุณธรรม - การจัดกิจกรรมโครงการ “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม” - การบูรณาการคุณธรรมในบทเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน 	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- สังเกต/สอบถาม - ตรวจสอบบันทึกความดี	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- สังเกต/สอบถาม	- สมุดบันทึกความดี - แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ “นักเรียนต้นแบบคุณธรรม”		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักคุณธรรม 5 ประการ
- 7.2 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม
- 7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในฐานะศูนย์กลางการพัฒนาคุณธรรม

พิมพ์วิภา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา กุ่มสมบัติ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สหนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สหนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิก้าวทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง อย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่ม่วง จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69 – มี.ค.70		
3.1 การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ		-	คณะครู
3.2 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp)		2,000	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
3.3 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		10,000	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3.4 กิจกรรมแนะแนว		-	นางรัตน์มณี พันที
3.5 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	คณะครู
3.6 ชุมนุมตามความสนใจ		-	คณะครู
3.7 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		10,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
3.8 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ		3,800	นางสาวปาจารีรัตน์ อิงคะวะระ
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	31 มี.ค. 2570	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) 25,800 บาท

รวมงบประมาณ 25,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp)	นักเรียน 17 คน	-	-	2,000	2,000
2.	กิจกรรม	นักเรียน	-	-	10,000	10,000

3.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	15 คน นักเรียน	-	-	10,000	10,000
4.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	45 คน นักเรียน	-	-	3,800	3,800
	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	45 คน				
รวม			-	-	25,800	25,800


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการเข้าร่วม	แบบสอบถามนักเรียนและครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ม่วงได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม

.....
พิมวิภา
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ)
 ครู

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุธน พุทธรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สหนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน

สหนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุชรา หงษ์โต

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕70

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นอยู่ดีมีสุขของคนไทย การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ โดยน้อมนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มาเป็นแนวในการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่ม่วง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียนให้มีทักษะ มี

ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชาวไทย เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และครอบครัวมีกิจกรรมทำร่วมกัน ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดี และเป็นแนวทางให้นักเรียนได้การประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ช่วยเหลือครอบครัว

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียน สามารถนำความรู้มาเสริมเป็นอาชีพได้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทักษะอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นแนวทางให้นักเรียนนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
๓. นักเรียนสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต แก้ปัญหาการว่างงาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖9	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖9	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
๓. ดำเนินงานตามโครงการ 3.๑ ฟาร์มมินิ(เมล่อน) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า	พ.ค. ๖9 – มี.ค. 70	10,000	คณะครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ฟาร์มมินิ(เมล่อน) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า - ผสมเกสร - แขนงผล - เก็บเกี่ยว	เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย อุปกรณ์ใส่ ผลิตภัณฑ์	-	-	10,000	10,00
2.	ผักสลัด(ไฮโดรโปนิคส์) - เพาะเมล็ด - ย้ายต้นกล้า - เก็บเกี่ยว	เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ยน้ำ อุปกรณ์เพาะ เมล็ด	-	-	500	500
3.	ไข่เค็ม	ไข่เป็ด เกลือ	-	-	500	500
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทักษะอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึก	- แบบบันทึก
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพไปประกอบ อาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทักษะอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต
๓. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
๔. นักเรียนสามารถมีทักษะอาชีพ มีรายได้เลี้ยงชีพและ แก้ปัญหาการว่างงาน

..... ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสาวอนุชรา หงษ์โต)

ครู

.....  ผู้อนุมัติ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สหนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สหนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่เน้นการฝึกอบรมทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ "วิถีลูกเสือ" มาเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมพฤติกรรมเชิงบวก ทั้งคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การทำงานเป็นระบบหมู่ และการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งระเบียบวินัยและจิตอาสา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและค่านิยมอันดีงามตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่าน ระบบหมู่ (Patrol System)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) และการพึ่งพาตนเองผ่านกิจกรรมฐานทักษะทางลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของลูกเสือมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับ "ดีมาก" จากการประเมินโดยครูผู้กำกับลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินโครงการในรอบปี การศึกษา 2568 ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูล	พ.ค. 2569		
2	จัดทำโครงการและนำเสนอ คณะกรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดไผ่ม่วง			
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบ			
4	ดำเนินการตามแผน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตและผจญภัย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและระเบียบแถว 	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	2,000	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม

	4. กิจกรรมทักษะชีวิตแบบ ลูกเสือ			
5	สรุปโครงการและทำรายงานการ สรุปผลโครงการ	มี.ค. 2570		
6	นำเสนอคณะกรรมการบริหาร การศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่ง			
7	นำสรุปผลของโครงการเป็นข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนางานในปี การศึกษาต่อไป			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมจิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	2,000	2,000
2. กิจกรรมทักษะการ ดำรงชีวิตและผจญภัย					
3. กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือและระเบียบแถว					
4. กิจกรรมทักษะชีวิตแบบ ลูกเสือ					
รวม		-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของลูกเสือมี ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ ลูกเสือมีพฤติกรรมด้าน ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ "ดีมาก" จากการ ประเมินโดยครูผู้กำกับ	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจใน การรับบริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน

7.2 ลูกเสือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคี และการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสถานศึกษา

7.3 ลูกเสือมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปฐมพยาบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง



.....ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)

ครู

(นายสุรชน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



โครงการบริหารกลุ่มงบประมาณ

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังคงช่วยเหลือลดมลพิษทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดไผ่มั่งเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.2.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
2. จัดทำตารางการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของ และปีงบประมาณ 2569	พ.ค.69 – เม.ย. 70	36,000	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
3. จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2568	พ.ค.69 – ๓1 มี.ค. 70		นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
4. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	พ.ค.69 – ๓1 มี.ค. 70	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
5. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	มิ.ย./ก.ย. / ธ.ค.69 ๓1 มี.ค. 70	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
6. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	๓1 มี.ค. 70	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

36,000 บาท

รวมงบประมาณ

36,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของปี ปีงบประมาณ 2567 ดำเนินงานตามโครงการ	สาธารณูปโภค ของโรงเรียน ตลอดปี การศึกษา	-	36,000	-	36,000
2.	จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2569	2569				
รวม			-	36,000	-	36,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	- การสำรวจ	แบบกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	- การสำรวจ	
3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การประเมิน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุธน พุทธิรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี

สทงยยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สทงยกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน, กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สทงยกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สทงยกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดไผ่ม่วงจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่ม่วง จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษารอบด้านอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษานอกระบบโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.๑.1 โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใด้ร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

3.2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖9	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
2. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.๖9	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
3. ดำเนินงานตามแผน 3.1 หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือกหนังสือเรียน - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน 3.2 เครื่องแบบนักเรียน 3.3 อุปกรณ์การเรียน	1 พ.ค.๖9 – 31 มี.ค. 70	24,299 15,975 16,830	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 70	-	นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 57,104 บาท

รวม 57,104 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนระดับชั้น	-	-	24,299	24,299
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	อนุบาล 2 - ระดับชั้น			15,975	15,975
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ประถมศึกษาปีที่ 6			16,830	16,830
รวม					57,104	57,104

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้ร้อยละ ๑๐๐	- จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

7.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

ใน



.....ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)

ครู

(นายสุรชน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ อาหารกลางวัน

สหนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สหนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สหนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สหนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖9 – ๓1 มีนาคม ๒๕70

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวัน เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคภัยไข้เจ็บ และมีภาวะโภชนาการที่ดีช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดีไปด้วย และพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2- ป.6 100% รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

3.2.2 นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

3.2.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป. ๖	พฤษภาคม ๒๕๖ 9		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ ขอรับบสนับสนุนจาก อบต. ตำบลวังน้ำเย็น - อาหารกลางวัน ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ ควบคุมและ ดำเนินการ - อาหารกลางวัน ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแลดูแล - การรับประทานอาหารกลางวัน - การดื่มอาหารเสริมนม	18 พ.ค. ๒๕๖9 – 31 มี.ค. 2570		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ คณะครู
3. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
4. นิเทศกำกับติดตาม	18 พ.ค. ๒๕๖9 – 31 มี.ค. 2570		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

๕. รายงานผล และนำผล การ ประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น	31 มีนาคม 2570		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
---	----------------	--	---------------------------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินนอกงบประมาณ 226,800บาท (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน 42 คน)

(เงินอุดหนุนจาก อบต ตำบลวังน้ำเย็น ประมาณการจากจำนวนนักเรียน 42 คน)

-อาหารกลางวัน 226,800คน จำนวนเงิน 226,800 บาท

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 226,800 บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมงบประมาณ 226,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			เงินนอก งบประมา ณ	รวม	หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑.	ขอรับบสนับสนุน จาก อบต ตำบลวังน้ำ เย็น - อาหารกลางวัน จัดทำเมนูอาหาร กลางวันจาก โปรแกรม Thai School lunch ควบคุมและ ดำเนินการ	นักเรียน ชั้น อ.๒-ป.๖ จำนวน ๔2 คน	- -	- -	- -	226,800	226,800	

	- อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม							
	รวม					226,800	226,800	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	แบบบันทึก	๑. แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	๓. แบบบันทึกภาวะโภชนาการและรายงานภาวะโภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.๑ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

7.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

7.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง



โครงการบริหารกลุ่มบุคคล



โครงการ จัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 สหองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สหองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

สหองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษา

สหองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม จัดหาครูผู้สอนที่ขาดแคลน ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจ ในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.3 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

3.2.2 ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.2.3 โรงเรียนมีจำนวนครูครบตามความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
2.ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.69	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
3.ดำเนินงานตามแผน - จัดจ้างครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยงเด็ก - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	1 พ.ค.69- 30 เม.ย.70	180,000	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม และคณะครู
4.กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม
5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 เม.ย.70	-	นายนครินทร์ อินทร์ ละม่อม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา ๑๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คนวัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยงเด็ก	ครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐
รวม				๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	- ประเมินผล - ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

7.2 โรงเรียนมีครูครบตามความต้องการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุธน พุทธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สทศ.ยทศ.สทศ.ร.ค. ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ

ระยะเวลาการดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม จัดหาครูผู้สอนที่ขาดแคลน ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจ ในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.3 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
- 3.1.2 ครูร้อยละ100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3.1.3 ครูร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ
- 3.2.2 ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
2.ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
3.ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม ดูงาน - จัดทำเอกสาร สื่อต่าง ๆ ไว้บริการ/จัดทำแฟ้มงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	1 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	20,000	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ และคณะครู
4.กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ
5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 2570	-	นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	20,000 บาท
รวม	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร และศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		20,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน	- ประเมินผล - ตรวจสอบเกียรติบัตรการ เข้าร่วมอบรม	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบบันทึกการนิเทศการ สอน - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การทำงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

พิมพ์วิภา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

2



โครงการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางด้าน
การศึกษาให้แก่ผู้เรียน

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะ
สำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรม สั่ง สอนกันมา โรงเรียนวัดไผ่มั่ง จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

5.งบประมาณ

เงินอุดหนุน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการจัดเตรียมสถานที่ จัดถ่ายรูป เวทีพิธีการ และ อาหาร	ดอกไม้ , กระดาษ พานบายศรี , กาวสองหน้า , อาหาร	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-


6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไผ่ม่วง เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	- การลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ที่ดี จาก กิจกรรมที่เข้าร่วม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป


ผู้เสนอโครงการ
 โครงการ
 (นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)


ผู้อนุมัติ
 (นายสุชน พุทธิรัตน์)

โครงการ โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อกันและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดไผ่มุ้ง เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ในโรงเรียนวัดไผ่มั่งทุกคน
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่มั่ง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. การดำเนินการ/ระยะเวลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. 2569		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. 2569		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
3. ดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ และคณะครู

ขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น - กิจกรรม มอบทุนการศึกษา - กิจกรรม กีฬาสี - งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมที่ 4 มอบของขวัญผู้มีอุปการคุณกับโรงเรียน		500	
4. จัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการคุณทุกท่าน	1 พ.ค.69- 31 มี.ค. .70		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
5. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	1 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. .70		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ
6. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70		นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ

5.งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุน **500** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วม กิจกรรมที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด ขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญ	คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน	-	500	-	500

<p>ประจำปี งานศพผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมผู้ปกครองขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม มอบทุนการศึกษา - กิจกรรม กีฬาสี - งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา <p>กิจกรรมที่ 4 มอบของขวัญผู้มีอุปการคุณ</p>					
รวม			500		500


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม

4. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
---	---	------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นามาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ

.....  ผู้เสนอโครงการ
 โครงการ (นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติ
 (นายสุธน พุทธรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สทอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สทอองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21

สทอองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต๑ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สทอองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕69 – ๓1 มีนาคม ๒๕70

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณบทร – คุณธรรม เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๓.1.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

๓.๑.2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

๓.๑.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. ๖9	-	นาย นครินทร์ อินทร์ ละม่อม
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖9	-	นาย นครินทร์ อินทร์ ละม่อม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ 3.๑ ปรับปรุงสนามกีฬาของ โรงเรียน 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๓.3 จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือ ช่างและเครื่องมือการเกษตร	พ.ค. ๖9 - มี.ค. 70	40,000 30,000 10,000	นาย นครินทร์ อินทร์ ละม่อม
4. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. ๖9 - มี.ค. 70	-	นาย นครินทร์ อินทร์ ละม่อม
5. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	๓1 มี.ค. 70	-	นาย นครินทร์ อินทร์ ละม่อม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 70,000 บาท
- รวมงบประมาณ 80,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงสนามกีฬาของโรงเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น	-	-	40,000	40,000
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ประถมศึกษาระดับปีที่ 6	-	-	30,000	30,000
3.	จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่างและเครื่องมือการเกษตร		-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	80,000	80,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	- บันทึก - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
๒. อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

อย่าง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรชน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ. :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.สพ.เขต 1 : กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตน์มณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทางด้านสุขภาพให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งถ่ายทอดวิถีชีวิตเกี่ยวกับความรู้ทางสุขภาพทัศนคติที่ดีต่อสุขภาพก็จะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพ ที่ถูกต้องเหมาะสมไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ โรงเรียนจึงจัดทำนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนในเขตพื้นที่บริการให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3.1.2 นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย

ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านร่างกาย และสุขภาพอนามัย ได้รับการส่งเสริมตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

4. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูลเพื่อวางแผนแก้ กับปัญหา	พฤษภาคม 2569		นางรัตน์มณี พันที
2	จัดทำโครงการและนำเสนอคณะ กรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียน วัดไผ่ม่วงเพื่อการอนุมัติ			นางรัตน์มณี พันที
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนก ารดำเนินงาน/มอบหมาย งานผู้รับผิดชอบ			นางรัตน์มณี พันที

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมที่ 1 สํารวจจัดซื้อ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ยาสามัญประจำบ้าน	พฤษภาคม 2569	500	นางรัตน์มณี พันที
5	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบภาพประจำปีการศึกษา จากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วังน้ำเย็น	มิ.ย- 2569 ธันวาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
10	ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	มีนาคม 69	-	นางรัตน์มณี พันที
11	สรุปโครงการและทำรายงานการ สรุปผลโครงการ	มีนาคม 69	-	นางรัตน์มณี พันที
12	นำเสนอคณะกรรมการบริหารกา รศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่ง	มีนาคม 69	-	นางรัตน์มณี พันที
13	นำผลสรุปของโครงการเป็นข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนางานในปีก ารศึกษาต่อไป	31 มีนาคม 2570	-	นางรัตน์มณี พันที

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ
นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ พอนามัย	การเข้ารับบริการ	แบบบันทึกสุขภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
- 3) นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย



..... ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางรัตน์มณี พันที)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



..... ผู้อนุมัติ

(นายสุชน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตน์มณี พันที

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดไผ่มั่งตระหนักและเห็นความสำคัญ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในกรณีเด็กพิเศษที่ได้เข้ามาเรียนร่วมใน

โรงเรียนดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการดำเนินงานขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา
อย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิดร่วม
ปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต
อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างรอบด้าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูของประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลมาใช้วางแผนพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการผู้เรียน

3.2.3 ผู้เรียนได้ผ่านการคัดกรองและพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

4.การดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินโครงการใน รอบปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูล	พฤษภาคม 2569	-	นางรัตน์มณี พันที
2	จัดทำโครงการและนำเสนอคณะก รกรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียน วัดไผ่มั่ง			นางรัตน์มณี พันที
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนกา รดำเนินงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบ			นางรัตน์มณี พันที
4	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลงานระบบดูแลช วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองผู้เรียน (กลุ่มปกติ ,กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา) กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่ผ่าน การคัดกรองสู่ความเป็น เลิศ	ตลอดปีการศึกษา 2569		นางรัตน์มณี พันที
5	สรุปโครงการและทำรายงานการสร รูปผลโครงการ	มีนาคม 2570		นางรัตน์มณี พันที
6	นำเสนอคณะกรรมการบริหารการ ศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่ง			นางรัตน์มณี พันที

7	นำสรุปผลของโครงการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			นางรัตน์มณี พันที
---	---	--	--	-------------------

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
รวม	500	บาท


6. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูของประจำชั้นทุกห้องได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>- การปฏิบัติงาน</p> <p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบรายงานการปฏิบัติงาน</p> <p>-</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจในกา รับบริการ</p>
เชิงคุณภาพ	- การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน

<p>พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำ ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับ พัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจในกา ร รับบริการ</p>
--	--------------------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและครูประจำชั้นทุกห้องได้มีโอกาสเยี่ยมนักเรียน



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนะมณี พันที)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่มั่ง



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สทอชยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 สทอชนโยบายของ สทอช. ข้อที่ 13 พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
 ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สทอชกลยุทธ์ สทอช.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
 การจัดการศึกษา

สทอชกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
 ดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอนุชรา หงษ์โต

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงขึ้นอยู่กับจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยัง
 รวมถึงการจัดหาและบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุน เช่น วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานธุรการอย่างมี
 ระบบในสถานศึกษา มักพบปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนวัสดุพื้นฐาน เช่น อุปกรณ์สำนักงาน เอกสารทาง
 ราชการ หรือระบบจัดเก็บข้อมูลที่ไม่เป็นระเบียบ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และกระทบต่อ
 คุณภาพการบริการทางการศึกษา

ดังนั้น การส่งเสริมระบบบริหารงานธุรการ การจัดซื้อจัดหา การเบิกจ่าย และการจัดเก็บวัสดุ/
 เอกสารให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการยกระดับประสิทธิภาพในการ
 บริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดหาและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ให้มีความโปร่งใสและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อจัดระบบเอกสารงานธุรการให้มีความเป็นระเบียบ คัดค้านง่าย ลดความซ้ำซ้อน
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรมีความสามารถในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
2. สํารวจความต้องการวัสดุและเอกสารที่จำเป็นจากทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โตและคณะครู
3. - ขออนุมัติจัดซื้อ – จัดจ้าง - เสนอให้เจ้าหน้าที่พัสดุจัดหา - เบิกพัสดุไปใช้ในการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	20,000	นางสาวอนุชรา หงษ์โต
4.ประเมินผลสำเร็จของโครงการสรุปโครงการและทำรายงานการสรุปผลโครงการ	31 มีนาคม 2570	-	นางสาวอนุชรา หงษ์โต

5. งบประมาณ

5.1.งบเงินอุดหนุน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
	อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน ต่าง ๆ	200 วัน ปีการศึกษา 2569	-	-	20,000	20,000
รวม					20,000	0,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา		แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 .โรงเรียนวัดไผ่มั่ง มีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุชรา หงษ์โต)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชน พุทธิรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็น การนำโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. หนึ่งผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำางานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การเชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. การบริหารจัดการโดยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และการยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การแปลงแผนสู่โครงการ/กิจกรรม
 - นำแผนแม่บทหรือแผนยุทธศาสตร์ไปแปลงเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่จับต้องได้
- 2.การจัดสรรทรัพยากร
 - จัดสรรงบประมาณ คน และวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม
- 3.การมอบหมายงานและความรับผิดชอบ
 - ระบุผู้รับผิดชอบหลักและทีมงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน
- 4.การดำเนินการตามแผน
 - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ พร้อมปรับตัวตามสถานการณ์
- 5.การติดตามและประเมินผล
 - ตรวจสอบความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการดำเนินการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขหากพบปัญหา
- 6.การรายงานผลและปรับปรุงแผน
 - สรุปผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงแผนในอนาคต

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ชี้แจงแผนงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - วางแผนดำเนินงานประจำปี
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) - จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ

มีนาคม – เมษายน 2569	มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ - เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/วัสดุอุปกรณ์
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน - ประชุมสรุปบทเรียน/ข้อเสนอแนะสรุปภาพรวมทั้งปี - เตรียมจัดทำแผนสำหรับปีถัดไป

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ที่ ๒๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดไผ่มั่งมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครูบุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

1) นายสุธน พุทธิรัตน์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางรัตน์มณี พันที	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางสาวพิมพ์วิภา คุ่มสมบัติ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
5) นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
6) นางสาวอนุชรา หงษ์โต	ตำแหน่งครู	กรรมการ
6) นางสาววราภรณ์ แก้วสด	ตำแหน่งครู	กรรมการ
7) นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
8) นางสาวปจจรีรัตน์ อิงคะวะระ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป

รับทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายสุธน พุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ที่ ๒๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๘/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อ
คณะกรรมการดังต่อไปนี้

1) นายสุธน พุทธรัตน์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางรัตนมณี พันที	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นายนครินทร์ อินทร์ละม่อม	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางสาวพิมวิภา คุ่มสมบัติ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
5) นางสาวกมลศรี ยิ้มประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
6) นางสาววราภรณ์ แก้วสด	ตำแหน่งครู	กรรมการ
7) นางสาวณัฐกฤตา เวียนน้ำใจดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
8) นางสาวปจวีร์รัตน์ อิงคะวะระ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

รับทราบ

[Handwritten signature]

๑๕

[Handwritten signature]

๐๔๖๓

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

(ลงชื่อ)

[Handwritten signature]

(นายสุธน พุทธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่มั่ง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ 1/2569
วัน ศุกร์ที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ โรงเรียนวัดไผ่มั่ง

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายชาติ กลางโถม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
2	นางผดุงศรี กำลังเสื่อ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
3	นางรัตน์มณี พันที	กรรมการผู้แทนครู	
4	นายอนิรุจธี วงษ์บัณฑิต	กรรมการผู้แทนชุมชน	
5	นางนัยเนตร น้ำใจดี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นางสมบูรณ์ บุญช่วย	กรรมการผู้แทนทรงคุณวุฒิศิษย์เก่า	
7	พระอธิการอรุณ อคฺคธมโม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
8	นายคณิต กลางโถม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9	นายสุธน พุทธรัดน์	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไผ่มั่งทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

-มติที่ประชุม รับทราบ

นายสุธน พุทธรัดน์
สำนักเลขาฯ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม
-มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ
๓.๑ รายได้งบประมาณจาก สพฐ. ปฐมวัย ประถมศึกษา
-มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๔.๑ นายสุธน พุทธรัตน์ ชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดไผ่ม่วง ดังนี้
ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรร
งบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

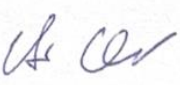
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๘๐,๓๐๐ บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๒๖๒,๘๐๐ บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท


๔.๒ ประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดไผ่ม่วง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๓ การให้ความเห็นชอบของเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดไผ่ม่วง
รวมเงินงบประมาณ ๖๔๔,๑๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ..... ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวป้าจรรีรัตน์ อิงคะวะระ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสุธน พุทธรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง


รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ม่วง
สำนักงานวัดไผ่ม่วง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดไผ่มั่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่มั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1 /2569 เมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ได้พิจารณา
 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดไผ่มั่ง แล้วมีมติ

1) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑) แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	80,300 บาท
๒) แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	262,800 บาท
๓) แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	200,000 บาท
๔) แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	101,100 บาท
รวมเงินงบประมาณ		644,100 บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้

ลงชื่อ



(นายชาติ กลางโถม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดไผ่มั่ง