



# แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น



ปีการศึกษา  
๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น  
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๒ สอดคล้องกับเศรษฐกิจชุมชน สังคมในปัจจุบัน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ทางหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นโดยรวม

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือนพฤษภาคม.พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น แล้ว มีมติ

- ๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม งานวิชาการ      | จำนวน ๙ โครงการ  |
| งบประมาณ ๖๑๓,๐๕๖ บาท                |                  |
| ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม งานงบประมาณ     | จำนวน ๓ โครงการ  |
| งบประมาณ ๑๗๑,๐๐๐ บาท                |                  |
| ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม งานบุคคล        | จำนวน ๑ โครงการ  |
| งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท                 |                  |
| ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป | จำนวน ๑๒ โครงการ |
| งบประมาณ ๘๖๑,๑๑๕ บาท                |                  |

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๖๖๕,๑๗๑ บาท

- ๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

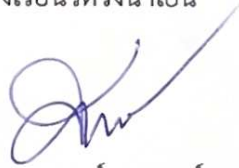
(ลงชื่อ)



(นายณรงค์ ลิมจันทร์ทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น  
กรรมการและเลขานุการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตาม เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๒
- สถานที่ตั้ง	๒
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๐
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๗
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๘
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๙
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๐
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๒๐
- แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๔
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๕
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๒๙
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๑
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๕
- งบประมาณรายรับ	๓๖
- งบประมาณรายจ่าย	๓๘
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๓๙

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารวิชาการ	๔๒
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารงบประมาณ	๗๖
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารบุคคล	๘๖
- แผนงาน/โครงการ งานบริหารทั่วไป	๙๐
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๒
ภาคผนวก	๑๓๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๓๖
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๙



# ส่วนที่ ๑

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๑

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

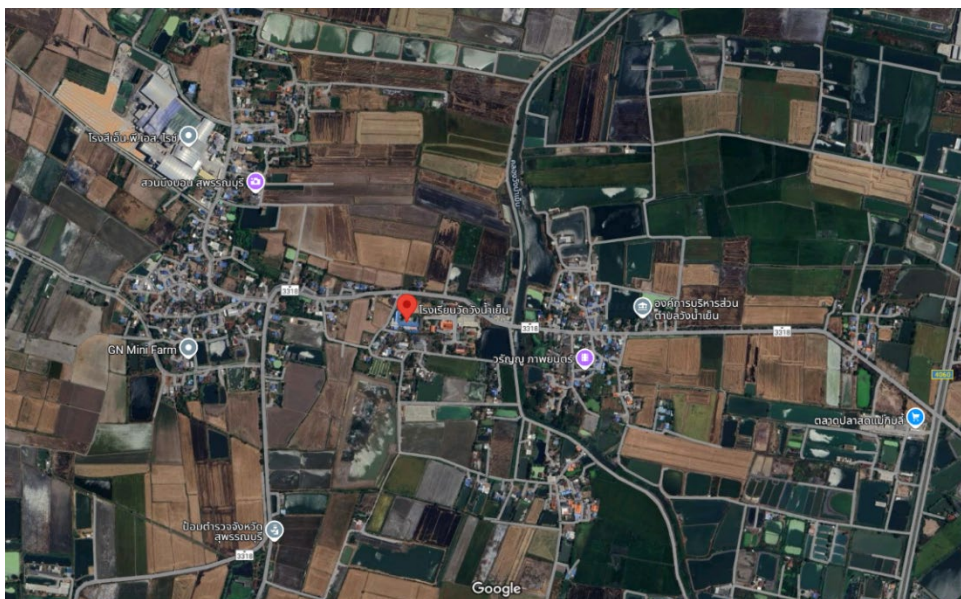
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๒ ณ บริเวณวัดวังน้ำเย็น เลขที่ ๙/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอ บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเจ้าอาวาสในสมัยนั้นร่วมมือร่วมใจกับประชาชน เป็นจำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ ๑-๗ อำเภอบางปลาม้า โดยจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีที่ตั้งอยู่บริเวณวัดวังน้ำเย็น ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบางปลาม้า ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๑๙ กิโลเมตร มีอาณาเขต ติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลดอนโพธิ์ทอง	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลสวนแตง	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี



## ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                            |                                       |  |
|----------------------------|---------------------------------------|--|
| ๑. นายณรงค์ ลิ้มจันทร์ทอง  | ประธานกรรมการสถานศึกษา                |  |
| ๒. นายสุรินทร์ อ่อนเฉียบ   | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |  |
| ๓. นางสาวมาลินี ถาวร       | กรรมการผู้แทนครู                      |  |
| ๔. นายคชา ลอพานิช          | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |  |
| ๕. นายภูวนาท ลอมเศรษฐี     | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |
| ๖. นางสาวเกศกัญญา วิลาวงศ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |  |
| ๗. พระมหาวิชัย วิชโย       | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ                 |  |
| ๘. นายชาติ กลางโหม         | กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ            |  |
| ๙. นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์  | กรรมการและเลขานุการ                   |  |

## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑				๑
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	๒	๑๐		๕	๗		๑๒		๔	๗	๑
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง	๑		๑				๑		๑		
อื่น ๆ (ระบุ ครูธุรการ)		๑		๑		๑			๑		
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๑๔</b>		<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๒</b>

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๒
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑
ชำนาญการ	๖
ชำนาญการพิเศษ	๖
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๔ คน

เพศชาย จำนวน ๕๑ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๓ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๘	๙	๖	๑	๐	๕	๕	๖	๒๓
หญิง	๕	๕	๑๓	๕	๑	๔	๘	๕	๒	๒๕

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๕	๕	๖	๑๖
หญิง	๘	๔	๖	๑๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๙	๘.๖๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๑๗	๑๖.๓๔
๔. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๖</b>	<b>๒๕</b>

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๑
ระดับประถมศึกษา	๘
ระดับมัธยมศึกษา	๑๒

### ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๗	๑	๐.๕๘	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๙	๑	๐.๕๘	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๓	๑	๐.๕๘	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๘	๑	๐.๕๘	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๙	๑	๐.๕๘	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๒	๑		-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๖</b>	<b>๕.๕๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๐

### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๒	๑	๘.๓๓	-	-	๑๐	๘๓.๓๔	-	-	๑	๘.๓๓	-	-
อ.๓	๑๓	๓	๒๓.๐๘	๑	๗.๖๙	๙	๖๙.๒๓	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	๑	๒๐	๔	๘๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๕	-	-	-	-	๘	๕๓.๓๓	-	-	๔	๒๖.๖๗	๓	๒๐
ป.๔	๑๐	๒	๒๐	-	-	๔	๔๐	๑	๑๐	๒	๒๐	๑	๑๐
ป.๕	๘	-	-	๑	๑๒.๕	๔	๕๐	๒	๒๕	-	-	๑	๑๒.๕
ป.๖	๑๓	-	-	๑	๗.๖๙	๑๑	๘๔.๖๒	-	-	-	-	๑	๗.๖๙
ม.๑	๑๑	๒	๑๘.๑๘	-	-	๔	๓๖.๓๗	๑	๙.๐๙	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘
ม.๒	๑๒	๑	๘.๓๓	๑	๘.๓๓	๘	๖๖.๖๖	๑	๘.๓๓	-	-	๑	๘.๓๓
ม.๓	๙	-	-	๑	๑๑.๑๑	๕	๕๕.๕๖	-	-	๑	๑๑.๑๑	๒	๒๒.๒๒
รวม	๑๐๙	๙	๘.๒๖	๖	๕.๕๐	๖๘	๖๒.๓๙	๕	๔.๕๙	๑๐	๙.๑๗	๑๑	๑๐.๐๙

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๖ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๙ นักเรียนที่ท้วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๙ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๗ และนักเรียนที่อ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๙

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๔	๙๑	๘๗.๕๐	๑๒	๑๑.๕๔	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๐	๙.๖๒
เกษตรกร	๓๔	๓๒.๖๙
รับจ้าง	๖๐	๕๗.๖๙
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๐๔	๑๐๐

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1072680227		ชื่อโรงเรียน : วัดวังน้ำเย็น						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		จำนวน : บางปทุมมา		จังหวัด : สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 1 คน (ปกติ : 1 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				แนวทางทดสอบที่ : 1		
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	98.00	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26	
	S.D.	0.00	19.98	17.80	21.94	25.84	25.58	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.00	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86	
	S.D.	0.00	16.66	15.35	18.24	19.25	19.13	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	97.00	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57	
	S.D.	0.00	16.85	15.11	18.53	20.91	20.70	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<p>การอ่านออกเสียง                      การอ่านรู้เรื่อง                      รวม 2 ด้าน</p> <p> <span style="color: orange;">■</span> โรงเรียน    <span style="color: purple;">■</span> สังกัดย่อย    <span style="color: green;">■</span> จังหวัด    <span style="color: blue;">■</span> ศึกษาธิการภาค    <span style="color: red;">■</span> สังกัด    <span style="color: cyan;">■</span> ประเทศ </p>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	98.00				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	100.00				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ปูนา	100.00			●	100.00	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	อโย	100.00			●	100.00	
1.3. สยกตรงมาตรา	นาฬิกา	100.00			●	100.00	
1.4. สยกตรงมาตรา	ขายรถ	100.00			●	100.00	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวต้ม	100.00			●	100.00	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ที่ดาว	100.00			●	100.00	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุเรียน	100.00			●	100.00	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	คตแบบ	100.00			●	100.00	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	ป่าจึก	100.00			●	100.00	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	ศุภเบ็ด	100.00			●	100.00	
1.11. สระศรูป	ส่วนรวม	100.00			●	100.00	
1.12. สระศรูป	คันทุ	100.00			●	100.00	
1.13. สระปยส	มยเจ็ด	100.00			●	100.00	
1.14. สระปยส	ไขเจียว	100.00			●	100.00	
1.15. สยกไม่ตรงมาตรา	ดาหาร	100.00			●	100.00	
1.16. สยกไม่ตรงมาตรา	ศุณค	100.00			●	100.00	
1.17. สอนคำ	คนตรี	100.00			●	100.00	
1.18. สอนคำ	กรรป่า	100.00			●	100.00	
1.19. อักษรนำ	ขนม	100.00			●	100.00	
1.20. อักษรนำ	ผู้ทมิ	100.00			●	100.00	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	96.66				●		
การอ่านรู้เรื่อง	96.00				●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำขับคู่	100.00				●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	80.00				●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	100.00				●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	100.00				●		
รวม 2 ด้าน	97.00				●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ รวมทั้ง ๒ ด้านมีค่าเฉลี่ย ๙๗.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

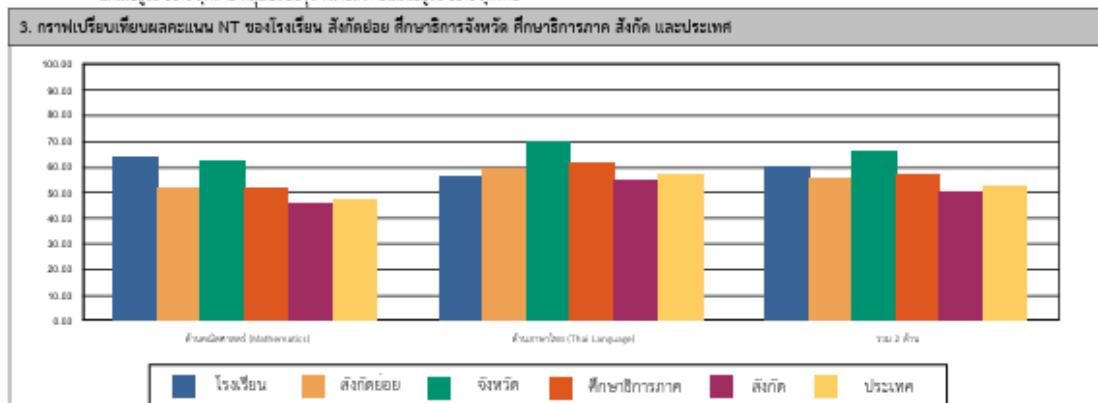
๗.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630227	ชื่อโรงเรียน : วัดวังน้ำเย็น	ขนาดโรงเรียน : เล็ก					
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บางปลาม้า	จังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : กลาง	แนวทางการสอบที่ : 1					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 14 คน (ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.28	62.00	62.77	62.06	45.64	47.60
	S.D.	24.48	23.07	24.76	23.99	22.67	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.42	59.99	70.09	62.09	55.29	57.11
	S.D.	12.36	17.88	20.50	20.40	19.48	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.35	58.99	66.43	62.07	50.39	52.30
	S.D.	16.13	18.40	21.13	20.49	19.51	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



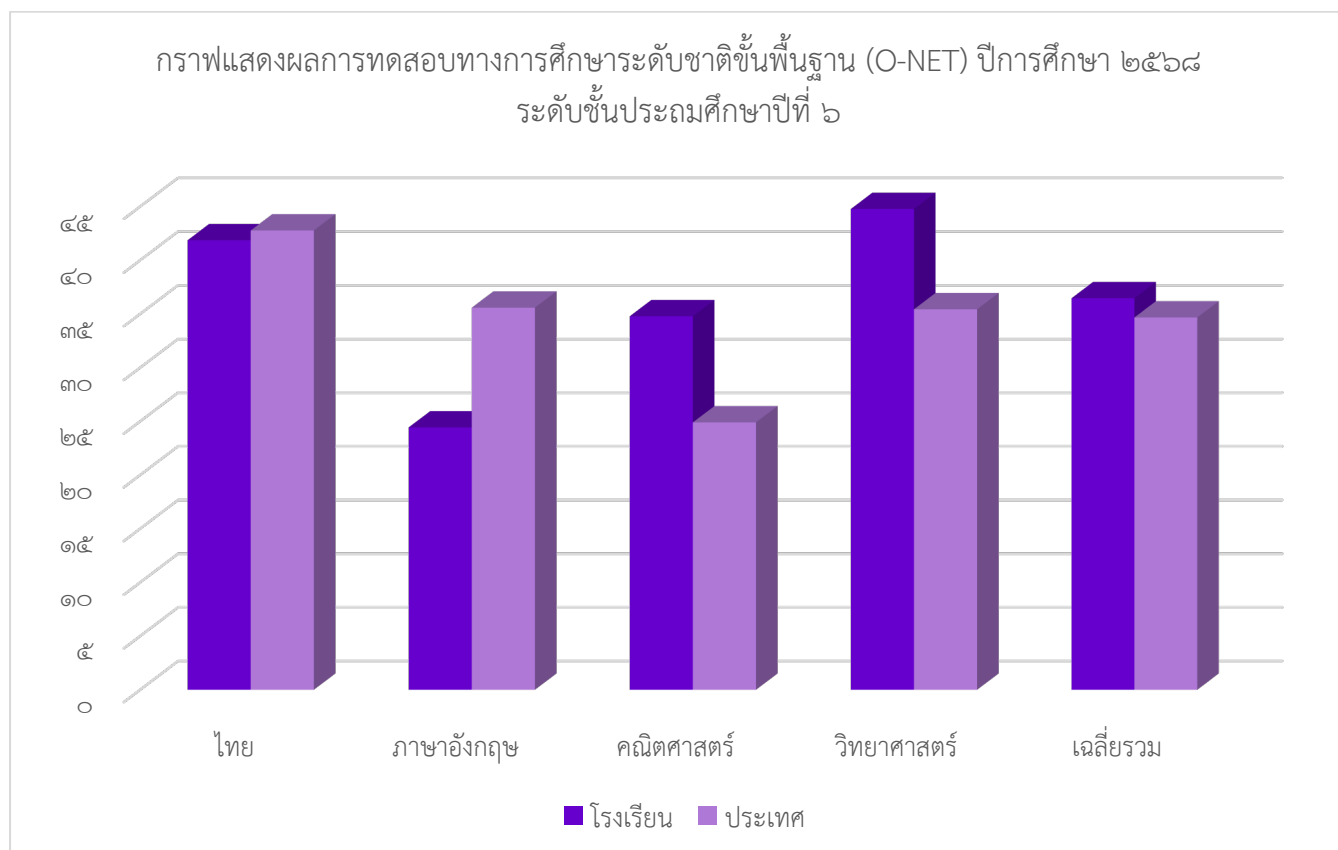
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	6	42.86	5	35.71	3	21.42	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	14.29	7	50.00	5	35.71	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	57.14	12	85.71	8	57.14	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจมีค่าเกินทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๖๐.๓๕ ซึ่งอยู่ในกลุ่มคุณภาพ พอใช้

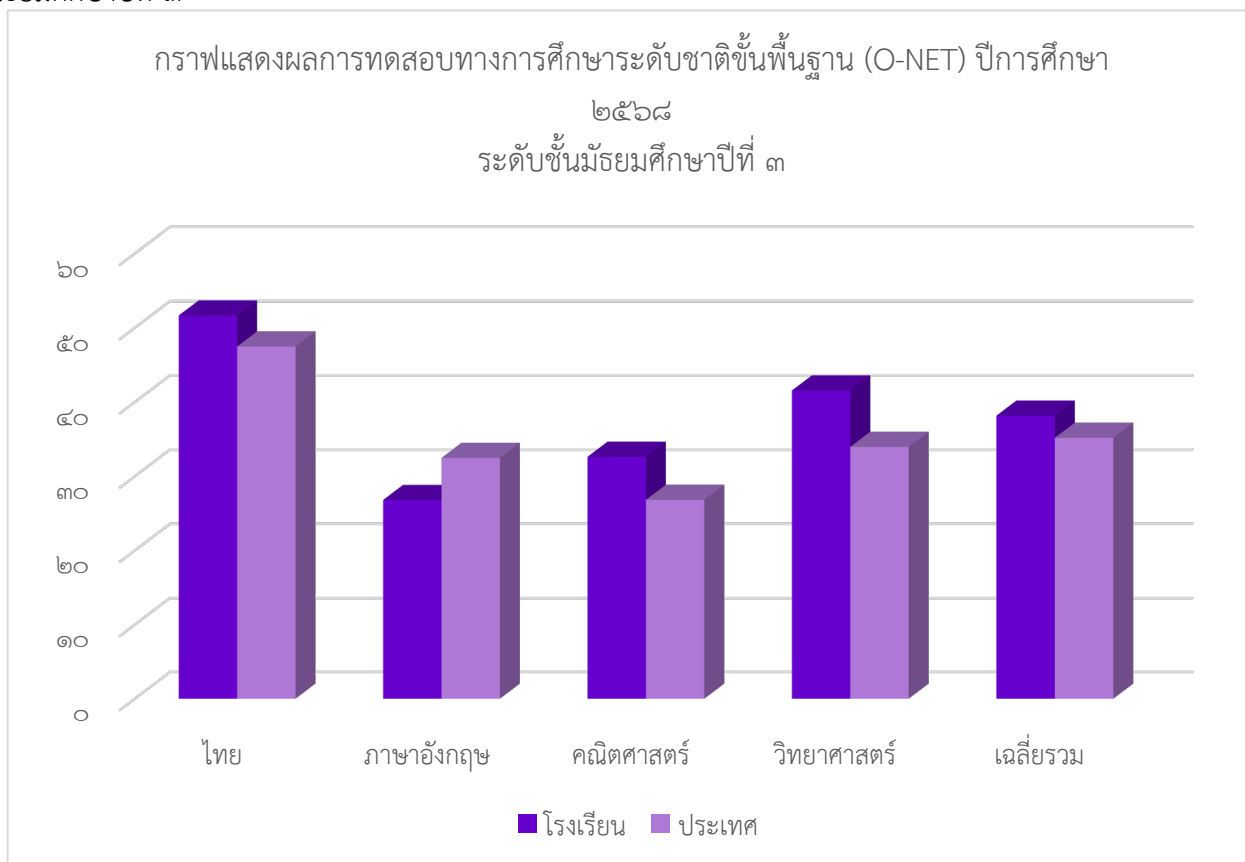
๗.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖



วิชา	โรงเรียน	ประเทศ
ไทย	๔๑.๘๖	๔๒.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๔๓	๓๕.๕๘
คณิตศาสตร์	๓๔.๗๘	๒๔.๙
วิทยาศาสตร์	๔๔.๗๗	๓๕.๔๓
เฉลี่ยรวม	๓๖.๔๖	๓๔.๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ๓๖.๔๖ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๑.๗๙

๗.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



วิชา	โรงเรียน	ประเทศ
ไทย	๕๑.๖๔	๔๗.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๙	๓๒.๔๖
คณิตศาสตร์	๓๒.๖๑	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๔	๓๓.๙๕
เฉลี่ยรวม	๓๘.๑๕	๓๕.๑๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ๓๘.๑๕ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ ๒.๘๘

## ส่วนที่ ๒

# ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาคความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัด

ฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงานดำเนินการและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## ๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย (๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๓) ผลักพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ (๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย  
๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## ๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค  
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา  
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ  
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่  
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม  
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ  
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต  
วิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable  
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ  
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น  
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized  
Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี  
ประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม  
กับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๙.นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศไทย” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

##### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศกยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

## ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

## ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

## ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

#### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

#### ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

#### ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

##### ๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

### ๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้เด็กในชุมชนได้เรียนต่อถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียน และชุมชน</li> <li>- ครูมีความตั้งใจในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนมีความคล่องตัวในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับชุมชน</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะและส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรทางการเรียนการสอนและงบประมาณมีจำกัด</li> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของบุตรหลานได้มาก</li> <li>- นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจในการเรียนหรือมีภาระช่วยงานครอบครัว</li> <li>- ขาดครูผู้เชี่ยวชาญในบางกลุ่มสาระวิชา</li> <li>- การสื่อสารและประสานงานกับผู้ปกครองบางกลุ่มยังทำได้ไม่เต็มที่</li> <li>- นักเรียนขาดโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต</li> </ul>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต.,ภาคเอกชน</li> <li>- ความร่วมมือจากชุมชนสามารถพัฒนาเป็นฐานการเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีช่วยเปิดโลกการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในพื้นที่ชนบท</li> <li>- มีโอกาสพัฒนาครูและบุคลากรผ่านการอบรมและกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาเสพติดในชุมชนและพฤติกรรมเสี่ยงของเยาวชนที่มีผลกระทบต่อการศึกษา</li> <li>- การแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆใกล้เคียงที่มีทรัพยากรและโอกาสมากกว่า</li> <li>- ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นองค์กรต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีจัดการศึกษา มีคุณธรรม มีคุณภาพ อยู่อย่างพอเพียงและได้มาตรฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย ภายในปี ๒๕๗๐

## พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ อยู่อย่างพอเพียง ทัวถึง และทันสมัย โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทุกด้าน มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนคาดหวัง และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสาธารณสมบัติ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย
๔. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับ และต้องการของ สังคม อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๒. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด การ จัดการในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นระบบ
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และ สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ
๕. ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๖. ผู้เรียนมีความรัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๗. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาตนเองและสังคม

### กลยุทธ์

การดำเนินงานโครงการ/งบประมาณ ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นได้กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

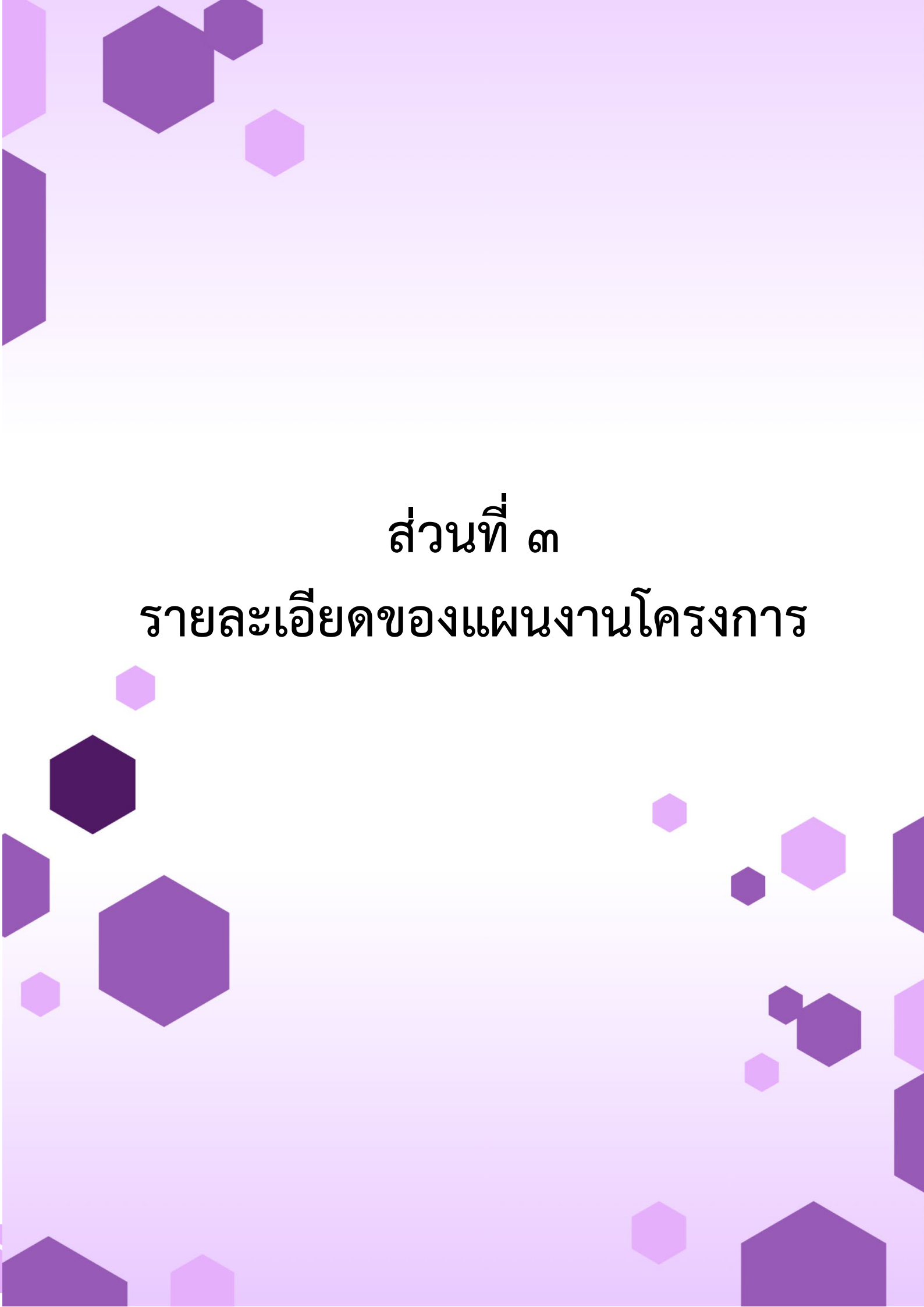
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี ศรีวังน้ำเย็น

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สวตมนต์ภวานานำพาสู่เด็กดี



ส่วนที่ ๓  
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน คำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษาบาท ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๒๒	๔๔,๘๘๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๒	๑๑,๐๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๔๘	๑๐๙,๔๔๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๔๘	๒๔,๐๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔	๑๔๒,๘๘๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๔	๓๔,๐๐๐	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
	(๑) ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๖	๑๖,๐๐๐	
	(๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒	๓๖,๐๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)		๕๐,๒๑๒.๓๖	
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๔๖๘,๓๓๒.๓๖</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒๒	๔,๔๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๑	๗,๒๑๖	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๒	๑,๓๐๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๔	๒,๖๑๒	
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๓	๙,๑๙๑	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐	๘,๔๖๐	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๘	๖,๘๗๒	
	๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๓	๑๐,๕๐๔	
	๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๙	๘,๒๘๙	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๒	๑๑,๙๕๒	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)		๓,๕๔๙.๕๐	
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๗๔,๓๔๕.๕๐</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๒ ๔๘ ๓๔	๖,๓๘๐ ๒๑,๑๒๐ ๑๗,๖๘๐ ๖,๗๘๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>๕๑,๙๖๕</b>	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๒ ๔๘ ๓๔	๗,๑๕๐ ๑๙,๒๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>๔๓,๙๕๐</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๒ ๔๘ ๓๔	๑๒,๕๔๐ ๓๐,๒๔๐ ๔๐,๑๒๐ ๖๗,๖๘๓.๙๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๑๕๐,๕๘๓.๙๐</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๔ บาท/คน/๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๔ บาท/คน/๑๐๐ วัน	๑๐๔ ๑๐๔	๒๔๙,๖๐๐ ๒๔๙,๖๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๔๙๙,๒๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค		๘,๗๓๐ ๓๗๙,๐๐๐	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๓๘๗,๗๓๐</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๖๗๖,๑๐๖.๗๖</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๔๖๘,๓๓๒.๓๖	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๔,๓๔๕.๕๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๕๑,๙๖๕	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๓,๙๕๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๕๐,๕๘๓.๙๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๔๙๙,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๓๘๗,๗๓๐	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ๑,๖๗๖,๑๐๖.๗๖</b>	<b>บาท</b>

### ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๖๖๕,๑๗๑ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๖๑๓,๐๕๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑๗๑,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๗
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๘๖๑,๑๑๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗๑

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๑.๒ พัฒนาห้องสมุดเพื่อนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ
๑.๓ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ	๔๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๑.๔ โครงการอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นายสุรียัน มาลา
๑.๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวกรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๑.๖ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๕๙,๓๒๖	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๑.๗ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์
๑.๘ โครงการมินิฟาร์ม ใช้น้ำเย็น	๘,๗๓๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๑.๙ โครงการอนุรักษ์กีฬา กับ ปตท.สม.	๓๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖๑๓,๐๕๖</b>		
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
๒.๑ โครงการส่งเสริมสวัสดิการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๒.๓ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการในโรงเรียน	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๗๑,๐๐๐</b>		
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>		
<b>๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
๔.๑ โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวมาลินี ถาวร
๔.๒ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔๙๙,๒๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๔ โครงการพัฒนา ปรับปรุงและดูแลอาคารสถานที่	๗๖,๓๓๒	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นายธีร์วิทธิ แพงพันธุ์
๔.๕ โครงการสวยด้วย ๕ ส	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นายสุริยัน มาลา นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.๖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๘,๕๘๓	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์ นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๗ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.๘ โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๔.๙ โครงการโรงเรียนสีเขียว	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวกรรณกมล จามะรี
๔.๑๐ โครงการเยาวชนคนดีศรีวังน้ำเย็น	๒๔,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑๑ โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๔.๑๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๘๖๑,๑๑๕</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๖๖๕,๑๗๑</b>		

# แผนงาน/โครงการงานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวมาลินี ถาวร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนั้นภารกิจหลักของสถานศึกษาและครูคือมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม ในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาในระดับปฐมวัยถือเป็น การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก เนื่องจากพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุ ๐ – ๖ ปี จะเปลี่ยนแปลง และ พัฒนาอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงโอกาสทองของการเรียนรู้การจัดประสบการณ์เน้นการจัดในรูปของ กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๒ ข้อ และคุณลักษณะตามวัยของ เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี อันเป็นเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครูผู้สอนต้องนำไปจัดประสบการณ์ใน ชั้นเรียน การดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็ม ศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบาย การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยแสดงออกมาเป็นผลงานทางด้านวิชาการและการพัฒนาขึ้นทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๖กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัย

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๙	-	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๒. จัดหาอุปกรณ์และสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๙,๐๐๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๓. ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี-อินเทอร์เน็ต ผลิตแบบส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๔. ถ่ายเอกสารแบบฝึกประสบการณ์ ตามหน่วยการเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๕. ดูแลห้องสุขาให้ถูกสุขอนามัย	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวมาลินี ถาวร นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
<b>งบประมาณทั้งหมด</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดหาอุปกรณ์และสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีอุปกรณ์และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้			๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี-อินเทอร์เน็ต	ครูผู้สอนสื่อเทคโนโลยีจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	ถ่ายเอกสารแบบฝึกประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้	ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลมีแบบฝึกประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	ดูแลห้องสุขาให้ถูกสุขอนามัย	มีห้องสุขาให้ถูกสุขอนามัย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	<b>รวม</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินพัฒนาการ	๑. แบบสังเกต ๒. การสังเกต
๒. ร้อยละของครูมีสื่อหลายรูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	๑. สังเกตการจัดประสบการณ์ ๒. ตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์	๑. แบบนิเทศ ๒. บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์
๓. ร้อยละของผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง ๖ กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒

๗.๒. ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบ และหลากหลายวิธีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

๗.๓. ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ถาวร)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ , กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ , กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชรี มากสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหาโดยเฉพาะในเรื่องของทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ อีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของสมศ. ยังพบว่าในมาตรฐานที่ ๔ ของตัวชี้วัด อยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ปัจจุบันเปิดทำการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนหลายคนที่ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านภาษาไทยดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการใช้สื่อส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีความสามารถในการเขียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการคิดและการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลประกอบกับการใช้เหตุผลและผล
- ๒.๓ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอ่าน การเขียน การคิดและการวิเคราะห์ ร้อยละ ๖๐
- ๓.๑.๒ ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและวิธีการสอน วัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดและการวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.-เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ
๒. - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมภาษาวันละคำ - กิจกรรมนิทานหรรษา - กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน			
๓. - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน			
๔. - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป			

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว . ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำสื่อพัฒนา ห้องสมุดเพื่อนิสัยรักการ อ่าน และส่งเสริม สติปัญญาผ่าน กระบวนการคิดและการ ใช้ภาษา	๑. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการอ่าน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๒. นักเรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์มาก ขึ้น ๓. ครูได้ฝึกฝนในการแก้ไข ปัญหาการอ่าน การเขียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ				
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่าน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น	นิเทศ	แบบนิเทศ
๓.ครูได้ฝึกฝนในการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่าน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น
- ๗.๓ ครูได้ฝึกฝนในการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ๗.๔ โรงเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพทุกระดับ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี มากสุวรรณ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>
<p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ใหม่      <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง ๑. นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน ๓. นางสาวกรรณกมล จามะรี ๔. นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๔ ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาโดยให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลักและให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรู้จักแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ เป็นคนที่สมบูรณ์คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง อีกทั้งเยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งใน อนาคตของชาติ ถ้าเยาวชนของชาติเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถประเทศชาติก็จะเจริญ ด้วยความ ตระหนักดังกล่าว จึงให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ มาตรฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการจัดการศึกษามีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของผู้เรียน โดยยึดกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ มาตรฐานโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่ กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ทั้งรูปแบบ BBL, STEM, DLIT ฯลฯ เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติ Active Learning และสอดแทรกการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างไรก็ตาม การนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม อย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของ ผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๕ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามความสามารถ

๓.๑.๓ บุคลากรในองค์กรร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสม

๓.๑.๔ บุคลากรในองค์กรร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๕ บุคลากรในองค์กรร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ / การใช้สื่อ / นวัตกรรมการสอน

๓.๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	๑ - ๑๕ เม.ย.๖๘		คณะครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น
๒. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญขอโครงการ	พ.ค.๖๘		นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๓. ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่าย วิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ปัจฉินิเทศ) - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๗๐	๔๕,๐๐๐	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว คณะครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ /แบบฝึก / แบบทดสอบ/ ใบงานที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำเครื่องมือการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา/ เครื่องมือในการพัฒนาประเมินตนเองของครู</li> <li>- จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul>			<p>นางสาวกรรณกมล จามะรี</p> <p>นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี</p>
๔. วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มี.ค. ๗๐		
๖. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๗๐		

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสาร ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - จัดทำ / จัดทำแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ	๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลาย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารการสอน ซ่อมเสริม โดยเน้นการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการใน โรงเรียน/นอกโรงเรียน</li> <li>การแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>- จัดกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้</li> <li>- จัดทำเอกสารการใช้สื่อ / ผลิตสื่อ /นวัตกรรม</li> <li>- จัดทำเอกสารการวัดผล และประเมินผลแบบ ปพ. ต่าง ๆ</li> <li>- จำทำหลักสูตร สถานศึกษา</li> <li>- การนิเทศภายใน สถานศึกษา</li> <li>- จัดทำแบบประเมิน ตนเองของครูรายงาน ประจำปี (SAR)</li> </ul>	วิชาการตาม ความสามารถ ๓. บุคลากรในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐ มี พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการ สอนได้เหมาะสม ๔.บุคลากรในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐ มี กระบวนการวัดผล ประเมินผลการเรียน อย่างเป็นระบบ ๕.บุคลากรในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา				
	<b>รวม</b>				<b>๔๕,๐๐๐</b>	<b>๔๕,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	๑. สังเกต และประเมิน ๒. ตรวจสอบการสอน ๓. ตรวจสอบแบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ.) ๔. รายงานการอบรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจงาน ๓. แบบบันทึกหลังการสอน ๔. แบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ.) ๕. แบบรายงานการอบรม ๖. เกียรติบัตร โล่ รางวัล
๒. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้	๑. สังเกตการสอนและตรวจแผนการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาค / ปี , ผลสอบ NT, RT, O – NET ๒. การแข่งขันทักษะวิชาการ	๑. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปี, ผลการทดสอบ NT, RT , O – NET ๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ๓. เกียรติบัตร โล่ รางวัล
๔. หลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจนับ	แบบรายงาน
๖. รายงานการนิเทศภายใน	ตรวจนับ	แบบรายงาน
๖. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตรวจนับ	แบบรายงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการประเมินการสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและประเทศ

๗.๒ นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการพัฒนาการทำงาน ให้เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ สามารถวัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	อาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบำเพ็ญ ใซ้บางยาง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตด้วยความพอดี ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้นำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงปลุกฝังให้กับนักเรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมประจำใจและเป็นสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักออมและมีวินัยในการใช้จ่าย
- ๒.๔ รู้จักปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้วิธีการเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

#### ๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิต

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๙		นายสุริยัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๙		ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ผลิตสบู่ - ผลิตน้ำยาล้างจาน - ผลิตน้ำยาถูพื้น - ผลิตน้ำยาซักผ้า - ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนตามต้องการจากชุมชนเพิ่มเติม	๑ มิ.ย.๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	นายสุริยัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง และคณะครู
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๕	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๗๐		นายสุริยัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ชุดสารเคมีที่ใช้ในการผลิต ผลิตภัณฑ์ต่างๆ					
๓.	บรรจุภัณฑ์ และฉลาก					
<b>รวม</b>					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและชุมชน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	จากการสังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักออมและมีวินัยในการใช้จ่าย	จากการประเมิน	แบบประเมิน
๔. รู้จักปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข	จากการสังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองครอบครัวและชุมชน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรรณกมล จามะรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนเพราะการจัดการศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดและคุณธรรมของบุคคลเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมและสร้างภูมิปัญญาให้แก่บุคคลเพื่อการจัดการศึกษาและให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยให้ประชาชนมีคุณธรรมสามารถดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความรู้ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต มีความสามารถในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรีสามารถพัฒนาตนเองและร่วมพัฒนาสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญก็เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นการสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกอันดีงามอีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชนรักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

๒.๒ เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย

๒.๓ เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ทุกคน

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีความสำนึกในกิจกรรมวันสำคัญของไทย

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑.๑ ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำปฏิทินวันสำคัญตลอดปีการศึกษา ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑-๑๖ พ.ค. ๖๙	นางสาววรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆดังนี้ -วันวิสาขบูชา -วันสุนทรภู่ -วันคล้ายวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันปิยมหาราช -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ -วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็กแห่งชาติ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-วันวิสาขบูชา(นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันสุนทรภู่(นางสาวพัชรี มากสุวรรณ) -วันคล้ายวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย (นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์) -วันอาสาฬหบูชา (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันเข้าพรรษา (นางสาววรรณกมล จามะรี,คณะครู,สภานักเรียน) -วันแม่แห่งชาติ (นางสาววรรณกมล จามะรี,คณะครู,สภานักเรียน) -วันปิยมหาราช (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันลอยกระทง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-วันอาเซียน -วันมาฆบูชา -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสมาสต์		(คณะครู,สภานักเรียน) -วันพ่อแห่งชาติ (นางสาววรรณกมล จามะรี,คณะครู,สภานักเรียน) -วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันขึ้นปีใหม่ (คณะครู,สภานักเรียน) -วันเด็กแห่งชาติ (คณะครู,สภานักเรียน) -วันมาฆบูชา (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันอาเซียน (นางสาววรรณกมล จามะรี) -วันวิทยาศาสตร์ (นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน) -วันคริสมาสต์ (นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์)
๓.	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> ๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๗๐	นางสาววรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำ เย็น เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ถ้าจ่ายทุกรายการ)					๑๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. คณะครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	- จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามแต่ละกิจกรรม - แบบสำรวจแต่ละกิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๗.๒ คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญของไทย

๗.๓ คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณกมล จามะรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	มินิฟาร์มวังน้ำเย็น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ plugs คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบำเพ็ญ ใซ้บางยาง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้ตระหนักถึงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นหลักในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนโดยมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางวัตถุสังคม และสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ซึ่งสังคมโดยรอบโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นส่วนใหญ่

ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมมินิฟาร์ม เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ เป็นการวางรากฐานให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตจริง สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นวิถี ชีวิตที่มั่นคง ยั่งยืนสืบไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการตอบสนองความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การเกษตร การเพาะปลูกพืชผัก การจัดการผลผลิต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน
- ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการอาชีพสุจริต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -๓ ได้ศึกษาเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกษตรพื้นฐาน
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติกิจกรรม	เม.ย.๖๙	-	นายสุริยัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒	ประชุมเพื่อวางแผน	พ.ค.๖๙	-	ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๘,๗๓๐.-	นายสุริยัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง และคณะครู
๔	นิเทศติดตามประเมินผล	พ.ย. ๖๙ – มี.ค.๗๐	-	ผอ.สมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๕	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.๗๐	-	นายสุริยัน มาลา นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อโครงการมินิฟาร์มวังน้ำเย็น ๘,๗๓๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๘,๗๓๐บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุปรับพื้นที่	๑ ชุด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์การเกษตรและเครื่องมือ เช่น มีด พลั่ว จอบ เสียม บังกี เข่ง	๑ ชุด			๓,๗๓๐	๕,๗๓๐
๓.	พันธุ์พืช	๑ ชุด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	ภาชนะขยายพันธุ์พืช	๑ ชุด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๘,๗๓๐	๘,๗๓๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนเรียนรู้การเกษตร การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพรไทย การจัดการผลผลิต	จากผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ	แบบบันทึกผลการเรียน
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อสมุนไพรไทย และพืชผักตามฤดูกาล

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบำเพ็ญ ใ้บบางยาง)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส
	ในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ คือ โครงการตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการโดยใช้วิธี โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๙	๐	น.ส.รัตนา รอดสวัสดิ์
๒. ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙		ครูประจำชั้น
๒.๑ หนังสือเรียน	ถึง	๗๔,๓๔๕	
๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย. ๒๕๗๐	๔๓,๙๕๐	
๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๕๑,๙๖๕	
๓. ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๗๐	๐	น.ส.รัตนา รอดสวัสดิ์
๔. สรุปรายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐	๐	น.ส.รัตนา รอดสวัสดิ์

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๕๙,๓๒๖ บาท  
(ยอดคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ค่าหนังสือ ๓,๕๔๙.๕๐ บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน ๖,๗๘๕ บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖๐๐ บาท )

รวมงบประมาณ ๑๗๐,๒๖๐.๕๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือแบบเรียน					๗๐,๗๙๖
	- อนุบาล ๒๐๐ บาท/ คน/ปี	จำนวน ๒๒ คน			๔,๔๐๐	
	- ประถมศึกษาปีที่๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	จำนวน ๑๑ คน			๗,๒๑๖	
	- ประถมศึกษาปีที่๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	จำนวน ๒ คน			๑,๓๐๐	
	- ประถมศึกษาปีที่๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	จำนวน ๔ คน			๒,๖๑๒	
	- ประถมศึกษาปีที่๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	จำนวน ๑๓ คน			๙,๑๙๑	
	- ประถมศึกษาปีที่๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	จำนวน ๑๐ คน			๘,๔๖๐	
	- ประถมศึกษาปีที่๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	จำนวน ๘ คน			๖,๘๗๒	
		จำนวน ๑๓ คน			๑๐,๕๐๔	

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- มัธยมศึกษาปีที่๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาปีที่๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาปีที่๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	จำนวน ๙ คน  จำนวน ๑๒ คน			๘,๒๘๙  ๑๑,๙๕๒	
๒	<b>ค่าอุปกรณ์การเรียน</b> - อนุบาล ๒๙๐ บาท/ คน/ปี - ประถมศึกษา๔๔๐ บาท/คน /ปี - มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	จำนวน ๒๒ คน  จำนวน ๔๘ คน  จำนวน ๓๔ คน			๖,๓๘๐  ๒๑,๑๒๐  ๑๗,๖๘๐	๔๕,๑๘๐
๓	<b>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b> - อนุบาล ๓๒๕ บาท/ คน/ปี - ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี - มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	จำนวน ๒๒ คน  จำนวน ๔๘ คน  จำนวน ๓๔ คน			๗,๑๕๐  ๑๙,๒๐๐  ๑๗,๐๐๐	๔๓,๓๕๐
<b>รวม</b>					๑๕๖,๖๐๑	๑๕๙,๓๒๖

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

.....ผู้เสนอโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์) (นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ส่งเสริมสุนทรียภาพคุณลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p>
<p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ใหม่      <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p> <p>๑.นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒.นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นโดยกำลังศรัทธาของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆร่วมกับจัดสรรงบประมาณของทางราชการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๔๕ที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้นและที่สำคัญบ้านวัดโรงเรียน(บวร)เป็นสังคมที่มีความสัมพันธ์กันมาแต่โบราณกาลการจัดการด้านการศึกษา นอกจากพัฒนาด้านวิชาการแล้วสถานศึกษา ยังต้องการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาด้านพฤติกรรมทักษะความสามารถพิเศษ และสืบสานประเพณีที่ดีงามต่อไปดังนั้นจึงเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้จัดทำโครงการ“ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมผ่อนคลายความเครียดของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๒.๕ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน
- ๒.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมเข้าโครงการประกวดกิจกรรมต่างๆ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	๑พ.ค.๖๙	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิพงษ์ พันธุ์
๒.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑๐ พ.ค. ๖๙	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิพงษ์ พันธุ์
๓.	ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมนุมให้กับนักเรียน ครอบคลุม ทั้งด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ชุมนุมร้องเพลง ฯลฯ - ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่างๆ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิพงษ์ พันธุ์
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิพงษ์ พันธุ์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิพงษ์ พันธุ์

### ๕. งบประมาณ(แห่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ให้ เพียงพอ ต่อการเรียนและการจัด กิจกรรม	เพื่อเป็นอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและส่งเสริมพัฒนา การการเรียนรู้ที่ดี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตจากความสนใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบการดำเนินงานและความก้าวหน้าของโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเข้าร่วมโครงการ	สังเกตจากการปฏิบัติ	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมเข้ากิจกรรมและกล้าแสดงออก

๗.๒ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีร์วิทธิพงษ์ แพงพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	หนุ่ร้กกีฬากั้บ ปตท.สผ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายธีร์วิริทธิ์ พงษ์พันธุ์(หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ ปตท.สผ. จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาหนุ่ร้กกีฬากั้บ ปตท.สผ. เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นไป

๒.๔. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๕ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน

๒.๖ พัฒนาคคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์กีฬากับ  
ปตท.สม.

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬาต่างๆ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ ต.ค.. ๖๙-๓๑ ต.ค. ๖๙	นายธีร์วิทธิพงษ์ พงษ์พันธุ์
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค.. ๖๙- ๓๑ต.ค. ๖๙	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นายธีร์วิทธิพงษ์ พงษ์พันธุ์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - จัดซื้อวัสดุในโครงการ - จัดจ้างกรรมการตัดสินกีฬา - ดำเนินงานจัดการแข่งขัน	๑ ต.ค.. ๖๙- ๓๑ ธ.ค.. ๖๙	นายธีร์วิทธิพงษ์ พงษ์พันธุ์ และคณะครูโรงเรียนวัดวัง น้ำเย็น
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๑ ม.ค.๗๐-๓๐ เม.ย. ๗๐	นายธีร์วิทธิพงษ์ พงษ์พันธุ์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๑ ม.ค.๗๐-๓๐ เม.ย. ๗๐	นายธีร์วิทธิพงษ์ พงษ์พันธุ์

### ๕. งบประมาณ(แห่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๓๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุในโครงการ - จัดจ้างกรรมการ ตัดสินกีฬา - การดำเนินงาน จัดการแข่งขัน	เพื่อเป็นวัสดุอุปกรณ์และ การดำเนินงาน จัดการแข่งขันอย่างมี ประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐
รวม			๕๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตจากความสนใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบการ ดำเนินงานและความก้าวหน้าของ โรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเข้าร่วมโครงการ	สังเกตจากการปฏิบัติ	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมเข้ากิจกรรม

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

.....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นายธีรวิริทธิ์ แพงพันธุ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

# แผนงาน/โครงการงานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ	ส่งเสริมสวัสดิการสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า

ดังนั้นโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสวัสดิการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ่ายค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปาของโรงเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙	๐	น.ส. อรุณรัตน์ เกตุมี นายสุรียัน มาลา
๒. ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าน้ำหมู่บ้าน /ค่าน้ำส่วนภูมิภาค - ค่าไฟฟ้า	๑ พ.ค.๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เม.ย. ๒๕๗๐	๑๒๐,๐๐๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี นายสุรียัน มาลา
๓. ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๗๐	๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี นายสุรียัน มาลา
๔. สรุปรายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐	๐	น.ส.อรุณรัตน์ เกตุมี นายสุรียัน มาลา

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียน - จ่ายค่า สาธารณูปโภค  (ค่าประปา/ค่าน้ำ หมู่บ้าน/ค่าไฟฟ้า)			๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
รวม				๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ	- แบบรายงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี)

ตำแหน่งครูครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยัน มาลา)

ตำแหน่งครูครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p>พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ,</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>งานบริหารงบประมาณ</p> <p><input type="checkbox"/> ใหม่      <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวพัชรี มากสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไป อย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและ

สามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมี วัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษาที่เพียงพอและพอเพียงตามความ ต้องการจำเป็นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัยและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐,๐๐๐บาท

รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	สังเกต	บัญชีพัสดุ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี มากสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร กระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ๑๔ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ จัดทำและเผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๓ จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๒.จัดประชุมปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	เม.ย.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๓.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘	พ.ค.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๔.ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๙	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๕.สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๖.จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	เม.ย.๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดทำเล่มสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑ เล่ม				
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

# แผนงาน/โครงการงานบริหารบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๒๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และวัฒนธรรม รวมทั้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมีนโยบายพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน และรายงานวิจัยในระดับประเทศ เช่น รายงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และรายงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อีกทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งต้องการให้ครูสามารถปรับตัวและสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในครั้ง นี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยหวังผลให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโดยรวมอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมหรือแนวทางใหม่ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาทุกคน อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓.๑.๓ ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ

๑ เรื่อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษานำเอาความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาการสอน

๓.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง โดยอ้างอิงจากผลการทำวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๒.อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	มิ.ย.๖๙-มี.ค.๗๐		
๓.การทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐		
๓.สรุปรายงานการดำเนินงาน	มี.ค.๗๐		

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค) ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	บุคลากรใน สถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการทำ วิจัยในชั้นเรียน	บุคลากรใน สถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน				
รวม				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูและผู้บริหารที่พัฒนาตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. การพัฒนาการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผลของการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรเพิ่มขึ้นและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

๗.๒ ประสิทธิภาพของงานสูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

# แผนงาน/โครงการงานบริหารทั่วไป

## ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย ของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี ถาวร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปการศึกษา รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเน้นโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น เป็นศูนย์กลางของการส่งเสริมอนามัยนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน โดยยึดหลักสุขบัญญัติแห่งชาติซึ่งมี ๑๐ ประการดังนี้ ๑) ดูแลรักษาร่างกาย และของใช้ให้สะอาด ๒) รักษาฟันให้แข็งแรง และแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง ๓) ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหาร และหลังการขับถ่าย ๔) กินอาหารสุกสะอาดปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด ๕) งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ ๖) สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น ๗) ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท ๘) ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี ๙) ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ๑๐) มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคมและมีขั้นตอนดำเนินงาน ๗ ขั้นตอนดังนี้ ๑) สร้างทีมงาน( ครู และบุคลากร) เพื่อดำเนินงานด้านสุขภาพ ๒) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ๓) ดำเนินการวางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๕) จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ๖) ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน ๗) ขยายสู่ครอบครัวและชุมชน โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องทำให้สุขภาพดี ลดอัตราการเจ็บป่วย และสามารถนำความรู้ไปขยายสู่ครอบครัวและชุมชนได้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยทุกคน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ

ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมตามนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวมาลินี ธาร
๒. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	พ.ค.๖๙	๔๐๐๐	นางสาวมาลินี ธาร
๓. จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติตามนโยบายและขั้นตอน	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	๑๐๐๐	นางสาวมาลินี ธาร
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย.๗๐	-	นางสาวมาลินี ธาร

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณทั้งหมด	๕,๐๐๐	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- มียาที่จำเป็นต่อนักเรียนอย่างเพียงพอ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติ	- นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนให้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	แห่งชาติตามนโยบาย และขั้นตอน	มีความรู้ และการ ปฏิบัติตน ตาม นโยบาย ของสุข บัญญัติ แห่งชาติ				
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จำนวนยาที่จำเป็นมีครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- จำนวนยา และ ครุภัณฑ์ ที่ ส่งเสริม สุขภาพ	- สถิติการใช้ยา ของ นักเรียน
๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และ การปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติ	-ประเมินผู้ที่เกี่ยวข้อง	-แบบประเมิน
๓.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น	-การตรวจสุขภาพ	-แบบตรวจสุขภาพ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้

๗.๒โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ  
ทุกนโยบายตามขั้นตอน

๗.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้และการปฏิบัติตนตามนโยบายของสุขบัญญัติแห่งชาติ  
ทุกนโยบายตามขั้นตอน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินี ถาวร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม	๑.นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม รวมทั้งมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังให้ความสำคัญกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า เด็กไทยในวัยเรียนจำนวนไม่น้อยมีภาวะทุพโภชนาการทั้งขาดสารอาหาร น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และภาวะอ้วน ซึ่งเกิดจากการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม ไม่หลากหลาย และไม่ปลอดภัย โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๒ คน ซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางถึงยากจน ส่งผลต่อการเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

ดังนั้น โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน สะอาด ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง ลดปัญหาการเจ็บป่วย และส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างนิสัยการบริโภคอาหารที่ดีในระยะยาว ซึ่งจะส่งผลดีต่อพัฒนาการโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- ๒.๓. เพื่อจัดการควบคุมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒. นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

### ๔. การดำเนินการ

#### ภาคเรียนที่ ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๓ พ.ค. ๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒.	วิธีดำเนินการ(ภาคเรียนที่ ๑) - เจ้าหน้าที่โครงการประกอบอาหาร เพื่อ นักเรียนที่ขาดแคลน ยากจนและจำหน่าย ในราคาถูกรทุกวันทำการ - จัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุง การให้บริการ	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๑๐ ต.ค. ๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๓.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	ต.ค. ๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.	รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ต.ค. ๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

#### ภาคเรียนที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๒๐ ต.ค. ๖๙	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒.	วิธีดำเนินการ(ภาคเรียนที่ ๒) - เจ้าหน้าที่โครงการประกอบอาหาร เพื่อ นักเรียนที่ขาดแคลน ยากจนและจำหน่าย ในราคาถูกรทุกวันทำการ - จัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุง การให้บริการ	๑ พ.ย. ๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๓.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. ๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔.	รายงานผลการดำเนินการโครงการ	มี.ค. ๗๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

### ๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอาหารกลางวัน(อบต.วังน้ำเย็น) ๔๙๙,๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๙๙,๒๐๐ บาท

## รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
- อาหารกลางวันนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ๒๔ บาท x ๑๐๔ คน x ๑๐๐ วัน	นักเรียน ๑๐๔ คน		๒๔๙,๖๐๐		๒๔๙,๖๐๐
- อาหารกลางวันนักเรียนชั้น อ.๒-ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๔ บาท x ๑๐๔ คน x ๑๐๐ วัน	นักเรียน ๑๐๔ คน		๒๔๙,๖๐๐		๒๔๙,๖๐๐
<b>รวม</b>			๔๙๙,๒๐๐		

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันอย่าง มีคุณค่าและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวัน	๑. สังเกต ๒. ประเมิน/ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๓. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการและอิ่มทั่วหน้าทุกวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการพัฒนาประเทศ องค์กร หรือชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมสังคมหรือนานาประเทศนั้น สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งคือ ต้องอาศัยข้อมูล ข่าวสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงความเจริญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประกอบไปด้วยพร้อมๆ กัน อีกทั้งสิ่งเหล่านี้ยังมีบทบาทและความสำคัญมากต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทั้งในทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นการปลูกฝังให้นักเรียนในชุมชน ซึ่งเป็นเยาวชนที่สำคัญของชาติให้เป็นคนรักในการที่จะศึกษาหาความรู้และวิธีการที่เหมาะสมตามความสามารถ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง และยังสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ดังนั้นพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ จึงเป็นโครงการเพื่อการพัฒนา ระบบข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีข้อมูลที่ชัดเจน ตรงกับความเป็นจริงและสะดวกในการบริหารงานในสถานศึกษา สามารถสืบค้นและนำมาใช้ได้อย่างเป็นระบบและระเบียบง่ายต่อการศึกษาค้นคว้าและดำเนินการต่างๆ ได้ทันตามเหตุการณ์โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บุคลากรและนักเรียนในชุมชนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง

๒.๒ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างถูกต้องเป็นจริงและรวดเร็วทันเหตุการณ์

๒.๓ โรงเรียนและชุมชนสามารถติดต่อประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างรวดเร็วจากการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๔ เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรและนักเรียนในชุมชนองค์กรักมีความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดอบรมข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ๔ งาน ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชนของครุฑ์มีความเข้าใจในการสื่อสารและได้รับข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ข้อมูลต่างๆ มีระบบ ระเบียบง่ายต่อการศึกษ จัดเก็บและการค้นหาเพื่อปฏิบัติต่อไป

๓.๒.๓ การประสานงานด้านต่างๆ มีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็วขึ้นจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ ประเมินสภาพปัญหา ปี ๒๕๖๘	๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	๓๐,๐๐๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๒. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๙		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๓. - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อระบบงานและการจัดการเรียนการสอนได้แก่ การบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - จัดระบบข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆที่เข้ามาในองค์กรให้เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่ตามแผนการบริหารงาน - จัดทำแผ่นป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ของชุมชน - จัดทำเอกสาร วารสาร จุลสาร ประชาสัมพันธ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
๕. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	เม.ย.๗๐		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๐,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มี	บุคลากรและ นักเรียน จำนวน ๑๐๔ คน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒	จัดระบบข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆที่เข้ามาในองค์กรให้ เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่ ตามแผนการบริหารงาน					
รวม				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีระบบ ระเบียบ ง่าย ต่อการสืบค้นและดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด	๑. สังเกต และ ประเมิน ๒. ระบบการ ดำเนินการด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบนิเทศการสอน
๒. ประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและ นอกองค์กรได้อย่างเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต และ ประเมินความ พึงพอใจ ๒. ระบบการ ดำเนินการด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจครู นักเรียน และบุคลากร
๓. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างทันเหตุการณ์และ เป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต และ ประเมินความพึงพอใจ ๒. ระบบการ ดำเนินการด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. ประเมินความพึง พอใจครู นักเรียน และบุคลากร

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในชุมชน นักเรียน ได้รับข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยจากสื่อต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ สถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชนมีความเข้าใจ ในการสื่อสาร และได้รับข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง
- ๗.๓ ข้อมูลต่างๆ มีระบบ ระเบียบง่ายต่อการศึกษา จัดเก็บและการค้นหาเพื่อปฏิบัติต่อไป
- ๗.๔ การประสานงานด้านต่างๆ ทั้งภายในและนอกองค์กรมีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็วขึ้นจากสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง)  
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธีร์วิริทธิ์ พงษ์พันธุ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ก็ระบุถึงความจำเป็นในการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา

จากการสำรวจของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น พบว่าอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม เช่น ประตู หน้าต่าง และบานกระจกแตกร้าว เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและไม่ปลอดภัยกับนักเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมโดยรวมยังขาดความสวยงามและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ รายงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน และครอบครัว (สพด.) ยังชี้ว่าบรรยากาศของโรงเรียนมีผลต่อพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ได้มาตรฐาน เป็นระเบียบ สะอาด และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ภาคภูมิใจของชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสถานที่พร้อมใช้งาน ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มีสภาพที่ดีคงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคลากร

๒.๒ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีกับผู้อยู่และผู้พบเห็น เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดแตกร้าว ให้มีสภาพที่ดี คงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน ดูเรียบร้อยสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตั้งคณะทำงาน ตรวจสอบสภาพรอบบริเวณโรงเรียน	๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	๗๖,๓๓๒	นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์
๒.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	๑-๓๑ พ.ค. ๖๙		นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์
๓.	ดำเนินการพัฒนา ดูแลสถานศึกษา - พัฒนา บริหารจัดการสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มี ภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐		นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ เม.ย. ๗๐		นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๐ เม.ย. ๗๐		นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๗๖,๓๓๒ บาท

รวมงบประมาณ

๗๖,๓๓๒ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคาร สถานที่และปรับปรุง ภูมิทัศน์	- รั้อยละ ๘๐ ซ่อมแซม สิ่งชำรุดของอาคาร เรียนอาคารเรียน และ ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	๗๖,๓๓๒	๗๖,๓๓๒
รวมทั้งสิ้น			-	-	๗๖,๓๓๒	๗๖,๓๓๒

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	ตรวจงานจ้าง	๑. แบบบันทึกการตรวจงาน ๒. รูปภาพ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมดูแลให้มีสภาพที่ดี มีความปลอดภัย ต่อทรัพย์สิน และดูสวยงามพร้อมดำเนินการก่อสร้างอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน โดยยึดความปลอดภัยเป็นหัวใจหลัก ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีร์วิริทธิ์ แพงพันธุ์)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	สวยด้วย ๕ส+๒(๑.สิ่งแวดล้อม ๒.ส้วม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพร.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นายสุรียัน มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ต้นไม้ สวนหย่อม ส้วม และอาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ต้องการปรับปรุง โรงเรียนจึงจัดโครงการ โรงเรียนสวยด้วย ๕ส+๒ มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ส้วม เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการบริหารงาน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนและ นักรงมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และห้องส้วม ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ เอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนรู้ในโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน (คิดเป็นอย่างน้อยร้อยละ ๙๕) เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน(คิดเป็นร้อยละ ๙๐) มีความรักความสะอาด

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม สวยด้วย ๕ส+๒

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมเข้าโครงการ คิดเป็นอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

#### ๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๙	๒๘,๐๐๐	นายสุรียัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๒.	จัดกิจกรรมเรารักโรงเรียน แบ่งเขตสี รับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา		นายสุรียัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม สวย ๕ส+๒ ทุกวันสำคัญ	มี.ย.๖๙- เม.ย.๗๐		นายสุริยัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๔.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	๒๐ เม.ย. ๗๐		นายสุริยัน มาลา, นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
๕.	รายงานผลการดำเนินการตาม โครงการ	๓๐ มี.ค. ๗๐		นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด	- เพื่อเป็นอุปกรณ์ ในการทำความสะอาด บริเวณเขตที่รับผิดชอบ ของนักเรียน	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

#### ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตจากความรับผิดชอบของ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกต
๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเข้าร่วมโครงการ	สังเกตจากการปฏิบัติ	แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมเข้ากิจกรรม สวดด้วย ๕ส + ๒

๗.๒ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นายสุริยัน มาลา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต่อการจัดการกระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เรียนรู้และเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนวัดวงษ์น้ำเย็นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน เพื่อนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนให้หลากหลายสนุกสนานกับการเรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้และนักเรียนได้รับความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ รู้จักการแก้ปัญหา การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการของชีวิต ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๐๔ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น จำนวน ๑๔ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม และรักการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

### ๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	เม.ย.๖๙		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๒.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	เม.ย.๖๙		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๓.	ดำเนินงานโครงการดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ ของนักเรียนด้วยงานแนะแนว - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมใน การศึกษาต่อและการทำงาน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมไอซีที - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๖พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๒๘,๕๘๓	คณะครูโรงเรียนวัดวังน้ำ เย็น
๔.	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๕.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มี.ค. ๗๐		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๘,๕๘๓ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๘,๕๘๓ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการพัฒนา ประสิทธิภาพ คุณภาพของ นักเรียนด้วยงานแนะแนว ๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มี ความพร้อมในการศึกษาต่อและ การทำงาน ๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่น ใหญ่ ๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๗. กิจกรรมไอซีที ๘. กิจกรรมทัศนศึกษา ๙. กิจกรรมชุมนุม ๑๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	นักเรียน ๑๐๔ คน บุคลากร ๑๔ คน		๑๒๘,๕๘๓	-	๑๒๘,๕๘๓
<b>รวม</b>			๑๒๘,๕๘๓	-	๑๒๘,๕๘๓

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ผลการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. สังเกต และประเมินพฤติกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. ตรวจสอบการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจงาน ๓. แบบประเมินผลโครงการ
๒. นักเรียนได้รับความรู้จาก วิทยากร/ที่มีความรู้ในเรื่อง การแนะแนวการศึกษาต่อ/ การสร้างงาน สร้างอาชีพ	๑. สังเกตการสอน ๒. ตรวจสอบการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม และรักการทำงาน เป็นทีม

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาการของชีวิต ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน (ทุนการศึกษา, เยี่ยมบ้าน ฯลฯ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของชาติ

จากการติดตามผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในหลายระดับ พบว่า นักเรียนที่ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิดจากทั้งบ้านและโรงเรียนมักมีปัญหาด้านพฤติกรรม สมาธิ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ระบุว่า ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองมีผลต่อความสำเร็จของนักเรียนสูงถึงร้อยละ ๔๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองในการติดตามพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ตามเป้าหมาย “เก่ง ดี มีสุข” ของหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนเป็น ไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่แท้จริง พร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองให้ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ

๓.๒.๓ ครูผู้ปกครองชุมชนและนักเรียนมีความรักความผูกพัน ซึ่งกันและกันดูแลช่วยเหลือกันอยู่ในสังคมเป็นคนที่ได้

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้าน	พ.ค. ๖๙	๕๓,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๒.จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๙		นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนยากจน - การมอบทุนการศึกษา - การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐		คณะครู
๔.ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐		นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน
๕.รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.๗๐		นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค)	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๒,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๓,๐๐๐ บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสารวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือ การรู้จักนักเรียน เช่นแบบบันทึก ข้อมูลนักเรียน แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน ฯลฯ	นักเรียน ๑๐๔ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นักเรียนที่ได้รับทุน		๕๒,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๕๒,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๕๓,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ความเป็นอยู่ของนักเรียนในโรงเรียนดีขึ้น	๑. ศึกษาข้อมูลนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. แบบคัดกรองนักเรียน ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม ๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทุกคน
- ๗.๓ ครูผู้ปกครองชุมชนและนักเรียนมีความรักความผูกพัน ซึ่งกันและกันดูแลช่วยเหลือกันอยู่ในสังคมเป็นคนดีได้

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	พัฒนาระบบการรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส
	ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๓ กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒, มาตรา ๑๗ กำหนดว่า ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ มาตรา ๑๑ มีกำหนดว่า บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อสนองนโยบายและดำเนินการให้รับนักเรียนให้ครบตามเกณฑ์การรับนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการให้ประชากรวัยเรียนและนักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคนตามพระราชบัญญัติการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. ๖๙		นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๒. วิธีดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน - วางแผนการรับนักเรียน - ประชาพันธ์แผนการรับนักเรียนให้ประชาชนในพื้นที่ทราบ - ส่งเด็กเข้าเรียน - ติดตามเด็กเข้าเรียน - ย้ายนักเรียน	มี.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว และกรรมการการรับนักเรียน
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มี.ค. ๗๐		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๗๐		นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค)

๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. ตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน	๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. แจกหนังสือให้ผู้ปกครอง ของเด็กอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาทราบ					
๔. ประชาสัมพันธ์รายละเอียด การส่งเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษา					
๕. รายงานผลการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน					
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษา	การรายงานข้อมูล	๑. แบบรายงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b></p>	<p>สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)</p> <p>ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p>	<p><input type="checkbox"/> ใหม่      <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง</p> <p>๑.นางสาวกรรณมล จามะรี (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒.นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

#### หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติด ๑๐๐% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่ หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงได้จัดตั้งโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดโดยทำให้สอดคล้องกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด ซึ่งเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง กับสอดคล้องต่อแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคน ที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดการ

ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดภัยเสพติด จะช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องบุหรี่ และโทษบุหรี่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนวัดตะลุ่มเป็นโรงเรียนปลอดภัยเสพติด

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ในโรงเรียน ๑๐๐%

### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

## ๔.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผอ./คณะครู
๒	จัดทำโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	กรรณกมล/รัตนา
๓	ประชุมคณะทำงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด ดังนี้ -กำหนดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน เพื่อกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดภัยเสพติด” -สรุปกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดภัยเสพติด”	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	กรรณกมล/รัตนา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ -โครงการนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ -กิจกรรมการเดินรณรงค์ -กิจกรรมห้องเรียนที่สอดคล้องกับโครงการ -กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บุหรี่ -กิจกรรมให้คำปรึกษาน้อง เพื่อนให้คำปรึกษาเพื่อน -กิจกรรมนิทรรศการ -กิจกรรมเปลี่ยนจุดเสี่ยงให้เป็นจุดปลอดภัย -กิจกรรมห่างไกลจากยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะครู
๕	สรุปผล ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	กรรณกมล/รัตนา

## ๕.งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท  
รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ -โครงการนักเรียนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ -กิจกรรมการเดินรณรงค์ -กิจกรรมห้องเรียนที่ สอดคล้องกับโครงการ -กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บุหรี -กิจกรรมให้คำปรึกษาน้อง เพื่อนให้คำปรึกษาเพื่อน -กิจกรรมนิทรรศการ -กิจกรรมเปลี่ยนจุดเสี่ยงให้ เป็นจุดปลอดภัย	นักเรียน ๑๐๔ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

๖.๒ ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องบุหรี และโทษบุหรี

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี

๗.๓ ให้โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณกมล จามะรี)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีวังน้ำเย็น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวกรรณกมล จามะรี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

#### ๑.หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ เป็นโครงการที่จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดนำร่องในการดำเนินการ เพื่อที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีระเบียบวินัยเป็นคนดีของสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ตลอดจนสุขภาพดี ซึ่งมีเป้าหมายทั้งหมด ๑๑ ข้อ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น เห็นประโยชน์และความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำ “โครงการเยาวชนคนดี ศรีวังน้ำเย็น” ขึ้น

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้ง คุณธรรมและ จริยธรรม รวมทั้ง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนวัดวังน้ำเย็นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๑๑ ประการ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๑.๒ บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้บุคลากรใน โรงเรียนทราบ	๑-๑๖ พ.ค. ๖๙		นางสาวกรรณกมล จามะรี, นางสาว รัตนา รอดสวัสดิ์
๒	ดำเนินงานโครงการตามกิจกรรม - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เลือกตั้งสภานักเรียน) - กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ - กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม - กิจกรรมคุณธรรม(โรงเรียนวิถิพุทธ,ค่าย คุณธรรม) - กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ส่งเสริมการ แยกขยะ)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๔,๐๐๐	- กิจกรรมไหว้ครู (คณะครู,สภานักเรียน) - กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา(เลือกตั้งสภานักเรียน) (นายสุริยัน มาลา,นางสาวกรรณกมล จามะรี,คณะครู,สภานักเรียน) - กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ ( คณะครู,สภานักเรียน) - กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม (นางสาวกรรณกมล จามะรี)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเปิดบ้านมารยาทไทย -กิจกรรมธรรมนาวาวัง			- กิจกรรมคุณธรรม(โรงเรียนวิถีพุทธ,ค่ายคุณธรรม) (นางสาวกรรณกมล จามะรี,คณะครู) - กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด (นายธีร์วิทธิ์ แพงพันธุ์) - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ส่งเสริมการแยกขยะ) (นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง) - กิจกรรมเปิดบ้านมารยาทไทย (นางสาวกรรณกมล จามะรี, นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์,นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี,นางสาวธิดารัตน์ กลิ่นโพธิ์) -กิจกรรมธรรมนาวาวัง (นางสาวกรรณกมล จามะรี,นางสาวธิดารัตน์ กลิ่นโพธิ์)
๓	ประเมิน สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. ๗๐		นางสาวกรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์
๔	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๗๐		นางสาวกรรณกมล จามะรี นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมไหว้ครู	๑. บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม			๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน					
๓. กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ					
๔. กิจกรรมโครงการคุณธรรม					
๕. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ค่ายคุณธรรม)					
๖. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด					
๗. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ส่งเสริมการแยกขยะ)					
๘. กิจกรรมเปิดบ้านมารยาทไทย					
๙. กิจกรรมธรรมนาวาวัง					
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)				๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. เครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน
๒. รายงานการประเมินการจัดกิจกรรม	๒. ตรวจสอบ	๒. แบบรายงาน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒. นักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรี

สุพรรณ ๑๑ ประการ

๗.๓. บุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณกมล จามะรี)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์)  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว ๓. นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลกรวมถึงปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมอีกทั้งยังเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องต่อการพัฒนาตนตามแนวทางของการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงเห็นว่ามีสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ระบบที่ครอบคลุมเป้าหมายที่เน้นประชาชนทุกคน ทุกวัย ทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม ร่วมพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ว่าด้วยการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ได้ดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการป้องกันปัจจัยเสี่ยง เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดบริเวณรอบสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรู้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ร่วมดูแลให้เกิดความยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรบูรณาการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น มีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

๓.๒.๓ เครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒.จัดทำหลักสูตรบูรณาการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ คณะครู
๓.จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๘		ผู้อำนวยการ คณะครู
๔.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๘		ผู้อำนวยการ คณะครู
๕.จัดตั้งชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๘		ผู้อำนวยการ คณะครู
๖.สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	มี.ค.๖๘		กนกวรรณ บุญเรือน

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	นักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

๖.๑ สถานที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน

๖.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ

๖.๔ มีเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สถานศึกษามี หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น

๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษา ความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ร่วมดูแลให้เกิดความยั่งยืน

๗.๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัด กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๗.๕ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงเล็งเห็นว่ากระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการแล้ว ยังต้องสร้างภูมิคุ้มกันทางพฤติกรรมให้แก่เยาวชน เพื่อให้พร้อมเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันได้อย่างมั่นคง ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงมุ่งมั่นที่จะนำ "วิถีลูกเสือ" เข้ามาเป็นเครื่องมือสำคัญในการหล่อหลอมและขัดเกลาพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยกระบวนการลูกเสือมิใช่เพียงการฝึกทักษะกลางแจ้ง แต่เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดโยงอยู่กับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นหลักยึดถือในการสร้างวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อันเป็นรากฐานสำคัญของความเป็นพลเมืองดี

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนวัดวังน้ำเย็นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ โดยมุ่งหวังว่ากระบวนการทางลูกเสือจะช่วยขัดเกลาให้เยาวชนวัดวังน้ำเย็นเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ มีจิตสำนึกรักถิ่นฐานและประเทศชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมที่ดีงามสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและค่านิยมอันดีงามตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่าน ระบบหมู่ (Patrol System)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) และการพึ่งพาตนเองผ่านกิจกรรมฐานทักษะทางลูกเสือ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับ "ดีมาก" จากการประเมินโดยครูผู้กำกับ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนินโครงการในรอบปี การศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูล	เม.ย. ๒๕๖๙		นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์
๒	จัดทำโครงการและนำเสนอ คณะกรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น			
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบ			
๔	ดำเนินการตามแผน ๑. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ๒. กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตและผจญภัย ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและระเบียบแถว ๔. กิจกรรมทักษะชีวิตแบบลูกเสือ	เม.ย. ๒๕๖๙ – พ.ค.๒๕๗๐	-	
๕	สรุปโครงการและทำรายงานการสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		
๖	นำเสนอคณะกรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียนวัดตะลุ่ม			
๗	นำสรุปผลของโครงการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. - บาท  
รวมงบประมาณ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมจิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมทักษะการ ดำรงชีวิตและผจญภัย					
๓. กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือและระเบียบแถว					
๔. กิจกรรมทักษะชีวิตแบบ ลูกเสือ					
รวม		-	-	-	-

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือมี ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ ลูกเสือมีพฤติกรรมด้าน ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ "ดีมาก" จากการ ประเมินโดยครูผู้กำกับ	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจใน การรับบริการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามคำ  
ปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน

๗.๒ ลูกเสือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคีและ  
การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสถานศึกษา

๗.๓ ลูกเสือมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปฐมพยาบาล และสามารถพึ่งพา  
ตนเองได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง





# ส่วนที่ ๔

## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ที่ ๐๒๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นประจำปี ๒๕๖๙




เนื่องด้วยโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์	พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาลินี	ถาวร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารีรัตน์	แสงดาว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิไลวรรณ	สุทวิวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบำเพ็ญ	ไช้บางยาง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี	มากสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นายสุรียัน	มาลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณกมล	จามะรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวบรรเจิด	เทพณรงค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรุณรัตน์	เกตุมี่	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายธีร์วิสิทธิ์	แพ่งพันธุ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตนา	รอดสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกวรรณ	บุญเรือน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

รับทราบคำสั่ง  
ที่ ๐๒๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็นประจำปี ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	รับทราบคำสั่ง	หมายเหตุ
๑	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์		
๒	นางสาวมาลินี ถาวร	มาลินี	
๓	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว	อารีรัตน์	
๔	นางสาววิไลวรรณ สุทธิวงศ์	วิไลวรรณ	
๕	นางสาวบำเพ็ญ ใช้บางยาง		
๖	นางสาวพัชรี มากสุวรรณ	พัชรี	
๗	นางสาวกนกวรรณ บุญเรือน	กนกวรรณ	
๘	นางสาวกรรณกมล จามะรี	กรรณกมล	
๙	นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์	บรรเจิด เทพณรงค์	
๑๐	นางสาวอรุณรัตน์ เกตุมี	อรุณรัตน์	
๑๑	นายสุริยัน มาลา		
๑๒	นางสาวรัตนา รอดสวัสดิ์	รัตนา	
๑๓	นายธีร์วิทธิ แพงพันธุ์	ธีร์วิทธิ	

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



( นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

---

ผู้มาประชุม

๑. นายณรงค์	ลิมจันทร์ทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. กำนันคชา	ลอปานิช	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายภูวนาท	ล้อมเศรษฐี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายสุรินทร์	อ่อนเฉียบ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายชาติ	กลางโฉม	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวเกศกัญญา	วิลาวงษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระมหาวิชัย	วิชัย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๗. นางสาวมาลินี	ถาวร	กรรมการผู้แทนครู
๘. นายสมศักดิ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

นายณรงค์ ลิ้มจันทร์ทอง ประธานกรรมการสถานศึกษา กล่าวเปิดการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณผู้บริหารคณะครูและนักเรียน ร่วมกิจกรรมเดินขบวน ๕ชาติพันธุ์ ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัว ของอบต.วังน้ำเย็น ร่วมกับโรงเรียน ชุมชน วัดวังน้ำเย็น สืบสานประเพณี ร่วมกัน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรายงานการประชุม ครั้งที่ผ่านมา

๒.๑ ไม่มี

มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมให้ทราบ

๓.๑ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ และ เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓.๒ การจัดงานรดน้ำดำหัว วิทยาลัยผู้สูงอายุ ที่ห้องประชุมใหญ่โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ขอขอบคุณ สถานที่ ทางโรงเรียนยินดีให้บริการชุมชนในการใช้ห้องประชุมในการจัดกิจกรรมต่างๆ มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ เรื่องประกาศการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย การดำเนินงานตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด ๔ หัวข้อ คือ

- ๑) ค่าหนังสือเรียน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในการคัดเลือกหนังสือประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณา คัดเลือกหนังสือ เนื่องจากจัดการเรียนการสอนตามชั่วโมงเวียนสอน สำหรับอัตราค่าหนังสือแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑ บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖ บาท/คน/ปี

ร้านค้าที่เสนอมามีหลายร้าน ซึ่งทางมติที่ประชุมที่ได้คัดเลือก คือ ร้านแสงตะวัน อ.บางปลาหมอ เป็นร้านที่เสนอราคาสินค้า และ มีการบริการอำนวยความสะดวกได้ดีมาก ทางโรงเรียนจะดำเนินการติดต่อคัดเลือกซื้อหนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด ให้ตรงตามหลักสูตรและเหมาะสมกับตัวชี้วัดในการจัดการเรียนการสอน ในกรณีที่มีงบประมาณเหลือจากการซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานให้นักเรียนครบทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้ ได้

สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ให้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น เป็นผู้เลือกใช้และตกลงราคากับทางร้านค้า ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรแต่ละระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนได้ใช้ตรงตามที่ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร เหมาะกับระดับชั้นของตนเอง

สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนไปดำเนินการจัดซื้อให้กับนักเรียนเอง ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร และนำไปเสิร์จมาให้ครูประจำชั้นรวบรวมเก็บไว้ และส่งต่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุต่อไป

สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตามหลักสูตร และตามระดับชั้นโดยจัดทำโครงการผ่านแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ มติที่ประชุม เห็นชอบ

#### ๔.๒ ขอรับรองแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประมาณการเงินประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑) เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๔๖๘,๓๓๒.๓๖ บาท
๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	๕๒,๐๐๐ บาท
๓) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๗๔,๓๔๕.๕๐ บาท
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๑,๙๖๕ บาท
๕) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๔๓,๙๕๐ บาท
๖) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๕๐,๕๘๓.๙๐ บาท
๗) เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๙๙,๒๐๐ บาท
๘) เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๓๘๗,๗๓๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๖๗๖,๑๐๖.๗๖ บาท

การใช้เงินตามโครงการ/ขอบเขตงาน

ประมาณการรายจ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๖๖๕,๑๗๑.๐๐ บาท และจัดสรรงบประมาณต่อไปนี้เป็น

๑) แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๖๑๓,๐๕๖ บาท
๒) แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๗๑,๐๐๐ บาท
๓) แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
๔) แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๘๖๑,๑๑๕ บาท


มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑


มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ  
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



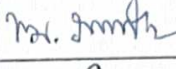







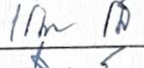

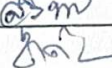
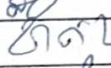
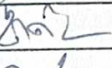


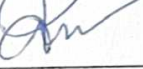
ลงชื่อ ..........ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังน้ำเย็น

ลงชื่อ ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
( นายณรงค์ ลิ้มจันทร์ทอง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีลงเวลา  
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙  
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายณรงค์ ลิ่มจันทร์ทอง	ประธาน กรรมการ		๐๙.๐๐น.		๑๑.๓๐น.
๒	พระมหาวิชัย วิชโย	รองประธาน กรรมการ		๐๙.๐๐น.		๑๑.๓๐ น.
๓	นายคชา ลอพานิช	กรรมการ		๐๙.๐๐น.		๑๑.๓๐น.
๔	นางสาวมาลินี ถาวร	กรรมการ		๐๙.๐๐		๑๑.๓๐.น.
๕	นายภูวนาท ลอมเศรษฐี	กรรมการ		๐๙.๐๐		๑๑.๓๐
๖	นางสาวเกศกัญญา วิลาวงษ์	กรรมการ		๐๙.๐๐		๑๑.๓๐น.
๗	นายสุรินทร์ อ่อนเยี่ยม	กรรมการ		๐๙.๐๐		๑๑.๓๐ น.
๘	นายชาติ กลางโหม	กรรมการ		๐๙.๐๐		๑๑.๓๐น.
๙	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์	กรรมการ/ เลขานุการ		๐๙.๐๐		๑๑.๓๐ น.

