



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดบางเลน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**การให้ความเห็นชอบ****แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดบางเลน****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางเลน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ประจำปี ๒๕๖๙ ได้พิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดบางเลนแล้วมีมติ

๑. เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ดังนี้คือ

๑.๑ การบริหารงานวิชาการ มีโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ จำนวน ๙ โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา)

๑.๒ การบริหารงานบุคคล มีโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

๑.๓ การบริหารงานบริหารทั่วไป มีโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ จำนวน ๑๑ โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๕,๘๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน ๒๘,๘๐๐ บาท

- เงินอาหารกลางวันของ อบต. ๒๙๗,๐๐๐ บาท

๑.๔ การบริหารงานงบประมาณ มีโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น ๕๒,๗๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๒๕,๕๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน ๒๑๓,๕๐๐ บาท

- เงินอาหารกลางวันของ อบต. ๒๙๗,๐๐๐ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา ๑๑๕,๐๐๐

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ

(นายยงยุทธ ภูระหงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดบางเลน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน และงานงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง ซึ่งต้องเป็นไปตามกฎข้อบังคับ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความชัดเจน มีหลักฐานในการดำเนินการ การติดตาม การวัด และการประเมินผล ทั้งยังช่วยในการตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ตลอดจนมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะดำเนินงานที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป

โรงเรียนวัดบางเลน

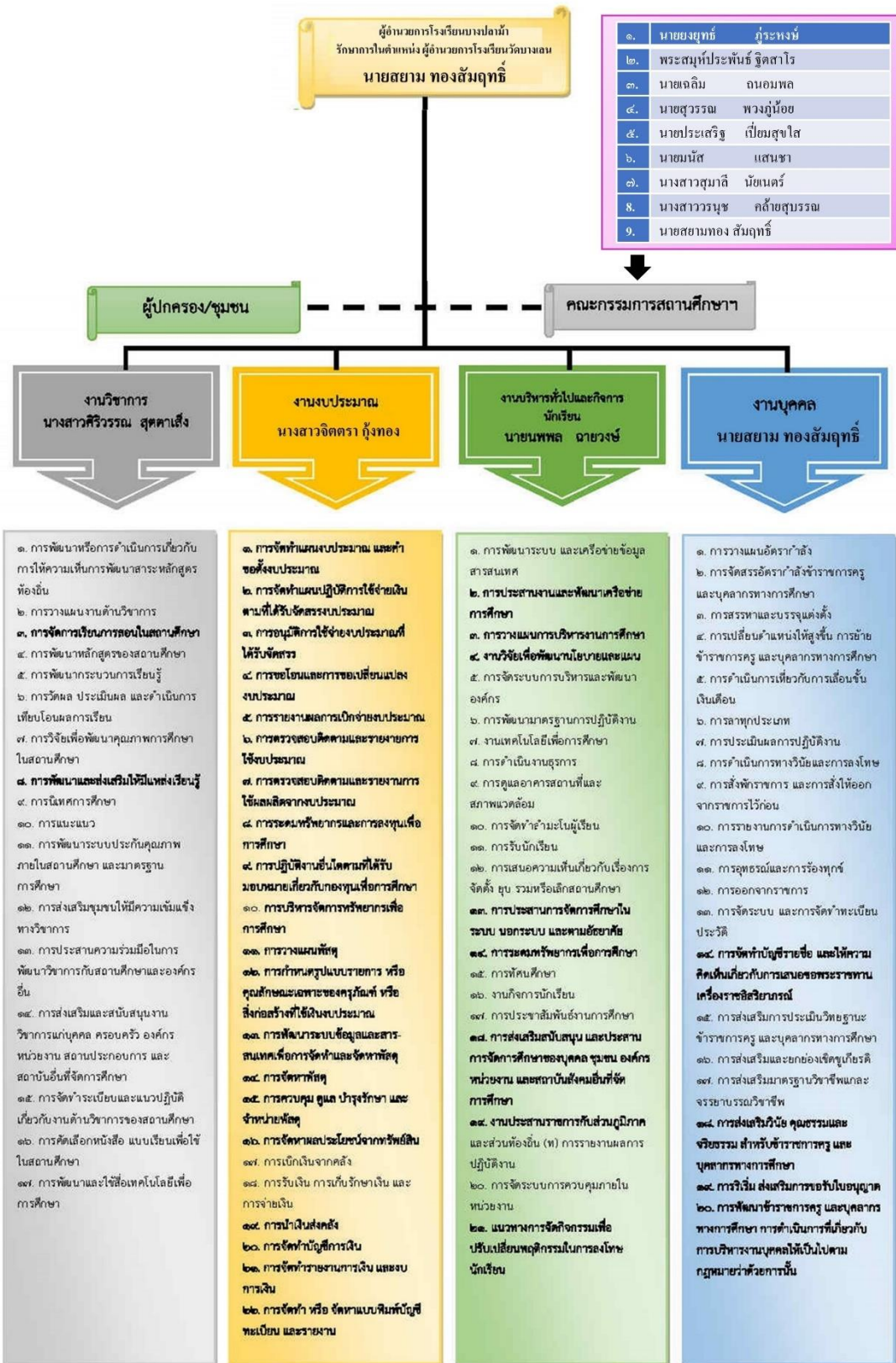
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาการให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- สถานที่ตั้ง	1
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
- ข้อมูลนักเรียน	4
- สภาพชุมชนโดยรวม	6
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	11
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	11
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	11
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	12
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	13
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้	14
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	14
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	15
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	16
- แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	16
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	18
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	18
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	18
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน	20

(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	24
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	24
ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	26
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	32
- ประมาณการรายรับ	32
- ประมาณการรายจ่าย	34
- รายละเอียดโครงการ	34
แผนงานด้านงานวิชาการ	34
แผนงานด้านงานงบประมาณ	35
แผนงานด้านงานบุคคล	35
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน	35
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	117
ภาคผนวก	119
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	120
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	123
- สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	129
- ประมาณการงบประมาณ 2569	130
- swot 2569	135
- คณะผู้จัดทำ	137

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	5	1	2	4	-	4	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	1	1	-	1	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	4	7	1	8	2	3	8	-	7	4	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ นาฏศิลป์	1
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 75)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 35)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	6

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบางเลน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	55 คน
เพศชาย จำนวน	33 คน
เพศหญิง จำนวน	22 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	4	5	5	7	3	5	4	4	33
หญิง	2	1	3	3	3	0	2	2	9	22

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	20	32.25
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	20	32.25

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 55 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	10	-	-	-	-	9	90	1	10	-	-	-	-
ป.3	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	-	-	-	-	5	83.34	1	16.66	-	-	-	-
ป.6	13	-	-	-	-	12	92.31	-	-	-	-	1	7.69
รวม	55	-	-	-	-	52	95.70	2	3.34	-	-	-	0.96

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 55 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 95.76 นักเรียนที่ท้วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
55	45	81.81	10	18.19	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.81
ค้าขาย	6	10.90
เกษตรกร	30	54.54
รับจ้าง	18	32.72
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	55	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	2	3%
20,000 - 30,000 บาท	5	9%
30,001 - 40,000 บาท	18	33%
มากกว่า 40,000 บาท	30	55%

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

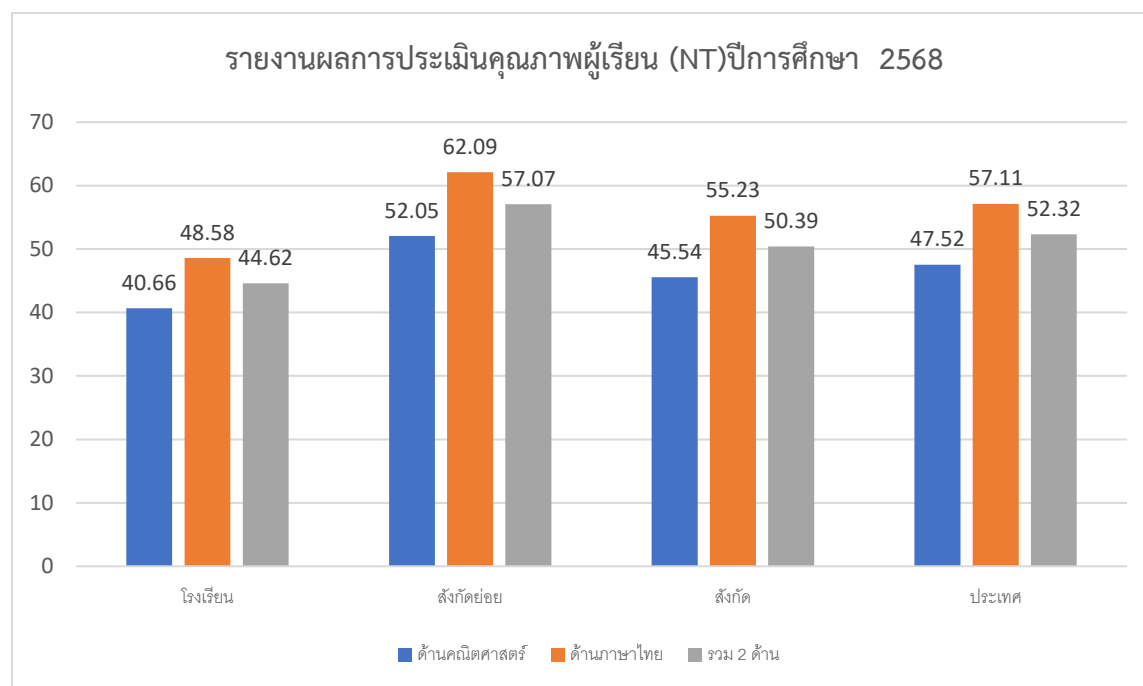
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนวัดบางเลน	รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่นรักษามาตรฐานระดับ เพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา 2568	กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดบางเลน	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2568 ออกให้ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบุชื่อ)		
นางสาวอริศรา ขาววิเศษ	รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	รางวัล พุทธิสบัติ ปีการศึกษา 2568	ส.ก.ส.ค
นางสาวจิตตรา กุ้งทอง นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน การทำน้ำพริกผักสดและเครื่องเคียง การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับกลุ่ม	กลุ่มจตุรมิตรทำจิ้น
นางสาวจิตตรา กุ้งทอง นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73	สพป.สพ1
นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ นายยุทธนา สีม้าชัย	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน คีตศิลป์มวยไทย ระดับ ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73	สพป.สพ1
นายนพพล ฉายวงษ์	ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสมรรถนะฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ป.4-ป.	สพป.สพ1

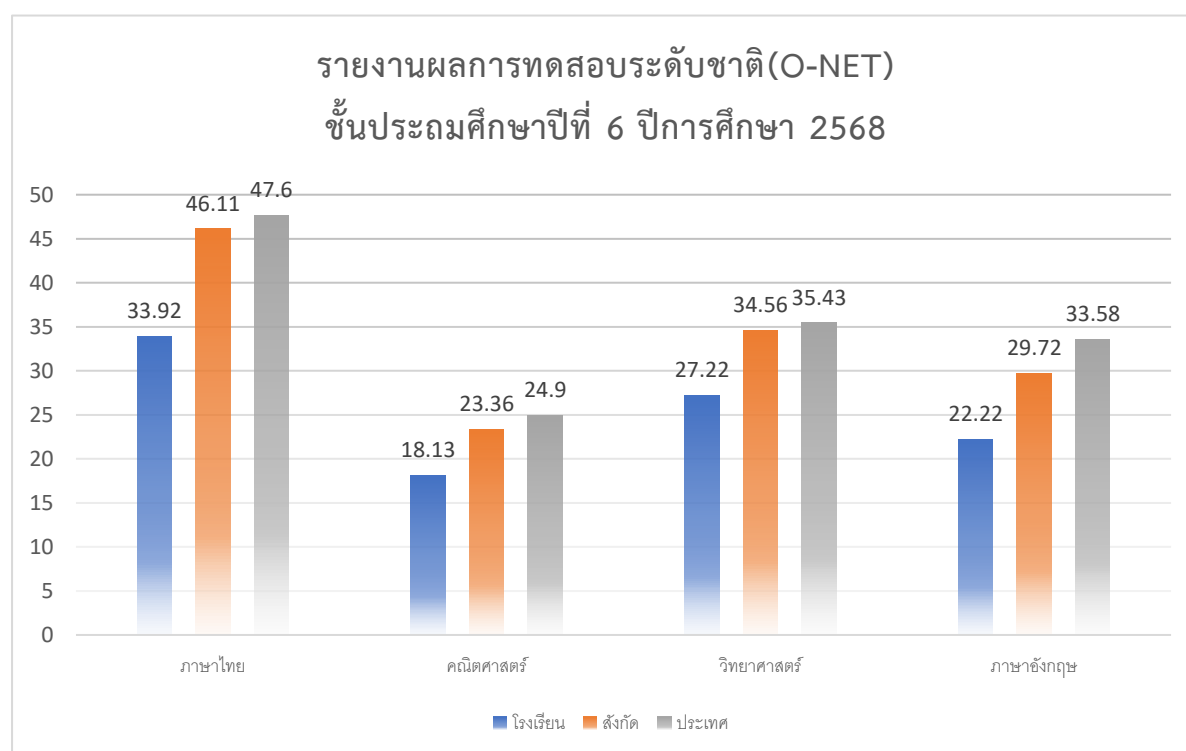
	6 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73	
นักเรียน(ระบุชื่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพิชิตา สมสวย เด็กหญิงอาภัสรา บุญเกิด เด็กหญิงณิชากานต์ ศรีนวล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การ แข่งขัน การทำน้ำพริกผักสดและ เครื่องเคียง การแข่งขันศิลปะหัตถ กรรมครั้งที่ 73 ระดับกลุ่ม	สพป.สพ1
ด.ช.ปรินทร์ บัวอุไร ด.ญ.พรยมล วงษ์ศรีเผือก ด.ญ.ภาคพร พุทธิโกสัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ ปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 73	สพป.สพ1
ด.ช.ณัฐภูมิ ศรีบัวทอง ด.ช.ปภาวิน นะกองดี ด.ช. ปรมะษฐ์ ศรีสิงห์ ด.ญ. ภัทรเวฬุกานต์ กิจสุกาย ด.ญ. ปพิชญา วงษ์สุวรรณ .ด.ญ. ศุภิศรา บัวอุไร ด. ญ. สุภาวดี มุลินิล ด.ช. ธนภัทร เนื่องอุบล ด.ช. ภัทรเดช วรรณสุขสวัสดิ์ ด.ญ. สิตานัน เทพณรงค์ ด.ช. กรวิชญ์ นิยมทอง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การ แข่งขัน คีตศิลป์มวยไทย ระดับ ป. 4-ป.6 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ 73	สพป.สพ1

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสัตบังเลน ได้กรอบแนวคิด นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมืงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัครงาน บำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทาง ชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรรจ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อย ที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น หน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและ โลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็น ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่า สูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุ ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุก คนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอน

ต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่า เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลด ความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคม แห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดย มีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของ โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา

เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญูสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายังเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิद्यฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	
<p>1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากร อย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ โดยการแต่งตั้งครูเป็นหัวหน้างานต่าง ๆ ทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว</p> <p>3. โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้เข้าร่วมงานของทางราชการและชุมชน ทำให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์และยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีสนามกีฬาที่พร้อมและสามารถใช้ได้ในหลายประเภทกีฬา เช่น สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ ที่สมบูรณ์แบบทำให้นักเรียนรวมถึงชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>5. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้กับทุกคนในโรงเรียน สอนวิชาซีพท้อถิ่น มีโทรทัศน์ครบทุกห้องเรียนและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ครูหัวหน้างานที่ได้รับการแต่งตั้งมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนน้อยลง</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารเรียนเพื่อรองรับนักเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอที่จะใช้ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.โรงเรียนน้ำท่วม</p>
S2 : กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	
<p>1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านผู้เรียน และด้านความสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายหลักในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์</p>	<p>1. การดำเนินการตามโครงการบางโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด</p> <p>2. การดูแลกำกับติดตามยังไม่ต่อเนื่อง</p>

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S3 : ด้านระบบการดำเนินงานขององค์กร (System)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพการณ์ 2. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ มีรถสองแถวรับ – ส่ง นักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนและขาดแคลนทุนทรัพย์ 4. นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทุนการศึกษา สถานที่ สื่อ ICT และอื่น ๆ อย่างทั่วถึง 5. โรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เช่น การทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและการเข้าค่ายคุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ครบตามเป้าหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีภาวะผู้นำมีคุณธรรมและจริยธรรม 2. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย 	-
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
<ol style="list-style-type: none"> 3. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจ เพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 	
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S6 : ด้านทักษะความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)	
1. ครูครบชั้นเรียน ตามความรู้ความสามารถ 2. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี 4. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนได้รับการจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการเพื่อทดแทนอัตราตำแหน่งที่ขาดแคลน 6. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ขาดอัตรากำลังครูในบางสาขาวิชาที่สำคัญได้แก่ เช่น ภาษาไทย,ปฐมวัย 2. ครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง 3. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกจากการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ขาดการผลิตสื่อ และนวัตกรรมใหม่ๆ
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	
1. ครูและผู้บริหารทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ	-
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	
3. มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	
1. ชุมชนพร้อมให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผู้ปกครองบางส่วนขาดปัจจัย ความพร้อมในการสนับสนุนส่งเสริมให้กับผู้เรียน
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	
1. กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มากขึ้น	1. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ 2. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

<p>2. เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษานำไปลดหย่อนภาษีได้</p> <p>3. นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน</p>	<p>3. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น</p>
<p>โอกาส (Opportunities)/O</p>	<p>อุปสรรค (Threats)/T</p>
<p>E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic)</p>	
<p>1. มีความหลากหลายในการประกอบอาชีพ ทำให้เศรษฐกิจในครัวเรือนดี</p> <p>2. การประกอบอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันในการใช้จ่าย</p> <p>3. สถานะทางเศรษฐกิจของชุมชน มีฐานะการเงินที่ดี มีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ทั้งในส่วนของเงินโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุนการศึกษา และพัฒนาด้านอาคารสถานที่</p> <p>5. โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้างชัดเจน ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร ในการเป็นวิทยากร</p>	<p>1. สภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดผลกระทบ</p>
<p>E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic)</p>	
<p>กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	
<p>S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural)</p>	
<p>1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมในท้องถิ่นทำให้เกิดความรักความสามัคคีในสังคม</p> <p>3. ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ มีความเข้มแข็งและเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนทางด้าน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วนทำงานโรงงานต้องเข้าทำงานเป็นช่วงเวลา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน</p> <p>3. โรงเรียนอยู่ในบริเวณพื้นที่ราบลุ่ม ถูกล้อมรอบด้วยแม่น้ำท่าจีน ช่วงฤดูฝนส่วนใหญ่เกิดภาวะน้ำท่วมขัง บริเวณชุมชนทำให้เดินทางไม่สะดวก</p>

T : ด้านเทคโนโลยี (Technological)	
1. เทคโนโลยีมีความหลากหลายทำให้มีแหล่งค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	1. ความหลากหลายของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณ 2. สถานประกอบการขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการทางด้าน เทคโนโลยี

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาวิชาการ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมรักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความในความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
7. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์(GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการกระจายอำนาจ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความในความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
7. ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“นิยมไทย” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดบางเลน ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ภาษาไทยเข้มแข็ง

- ฟัง และพูดภาษาไทยรู้เรื่อง
- อ่าน และเขียนภาษาไทยถูกต้อง

2. แต่งกายเหมาะสม

- สวมใส่ผ้าไทย
- แต่งกายถูกกาลเทศะ

3. ซื่อซมมารยาทไทย

- การเคารพ (สวัสดี ขอบคุณ ขอบใจ ขออภัย ขอโทษ)
- การปฏิบัติตน (ยืน เดิน นั่ง นอน)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้” เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดบางเลนที่แสดงถึงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี ภูมิทัศน์ร่มรื่น ด้วยต้นไม้ มีบรรยากาศรื่นรมย์ สวยงามสะอาด และมีแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น จากธรรมชาติที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะเข้ารับศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	8	16,320	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	8	4,000	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	47	107,160	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	47	23,500	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	10	10,000	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		28,109.27	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		189,089.27	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	8	1,600	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	8	5,248	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	10	6,500	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	3	1,959	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	7	4,949	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	6	5,076	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	13	11,167	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		0	
	รวมเงินค่าหนังสือ		36,499	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	8	2,320	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	47	20,680	
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		0	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		23,000	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	8	2,600	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	47	18,800	
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		21,400	

5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี	8	4,560	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี	47	29,610	
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		0	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			34,170	

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	55	148,500	
	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	55	148,500	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			297,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		115,319.73	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา		-	
	3) เงินบริจาค		-	
	4) อื่นๆ		-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			115,319.73	
รวมเงินทั้งสิ้น			716,478.00	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	189,089.27 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	36,499.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	23,000.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	21,400.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	34,170.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	297,000.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	115,319.73 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	716,478.00 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 328,500 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	232,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 70
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	52,700 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	15,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	28,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 9

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	11,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
1.2 โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย	3,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายนพพล ฉายวงษ์
1.3 โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	180,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน - เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.ศิริวรรณ สุตตาเส็ง
1.4 โครงการตลาดนัดนัก ธุรกิจน้อย	1,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สุนิษา ช้างป่าดี
1.5 โครงการพัฒนาการ เรียนรู้ ICT	2,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สุวรรณี เนตรทิพย์
1.6 โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน	500	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.นิตยา จันทร์เรียน
1.7 โครงการนิเทศภายใน	500	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สร้อยญา เปี่ยมสุขใส
1.8 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	3,000	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.ศิริวรรณ สุตตาเส็ง

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	8,000	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายยุทธนา สีมาชัย นายณพพล ฉายวงษ์
- กิจกรรม ICT	3,000	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สุวรรณี เนตรทิพย์
- กิจกรรมทัศนศึกษา	18,000	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายณพพล ฉายวงษ์
๑.๙ โครงการโรงเรียนทีวี ลูกเสือ	2,000	- เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายยุทธนา สีมาชัย
รวมงบประมาณ	232,000			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. แผนงานดำเนินงาน งบประมาณ				
2.1 โครงการบริหาร สินทรัพย์	8,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
2.2 โครงการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค	44,700	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
รวมงบประมาณ	52,700			
3. แผนงานดำเนินงานบริหาร บุคคล				
3.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรเพื่อการ จัดการเรียนรู้	15,000	- เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ
รวมงบประมาณ	15,000			
4. แผนงานดำเนินงานบริหาร ทั่วไป และกิจการนักเรียน				
4.1 โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	7,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายยุทธนา สีมาชัย
4.2 โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามหลัก	1,000	- เงินอุดหนุนค่าจัด การเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายยุทธนา สีมาชัย

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
4.3 โครงการวันสำคัญ	2,000	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	1,000	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สรัญญา เปี่ยมสุขใส
4.5 โครงการ 5 ส สร้างสรรค์	1,800	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ
4.6 โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,500	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สุวรรณี เนตรทิพย์
4.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว	500	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.ศิริวรรณ สุดตาเส็ง
4.8 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,000	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายณพพล ฉายวงษ์
4.9โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	500	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นายณพพล ฉายวงษ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.10 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	500	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สุนิษา ช้างป่าดี
4.11 โครงการอาหารกลางวัน	297,000	- เงินอุดหนุนจาก อบต.กฤษณา	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.นิตยา จันทร์เรียน
รวมงบประมาณ	325,800			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	625,500			

โครงการ : พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 1 ด้านความมั่นคง

2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ : ข้อที่ 9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กของแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมอารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550, หน้า 9)

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลองศึกษานอก

สถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกันวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44,48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดบางเลน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

2.3 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

2.4 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.1.3 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.1.4 ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมต่างๆ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	11,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
รวมงบประมาณ	-	11,000	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 11,000 บาท

รวมงบประมาณ 11,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		-	-		
	- กาว TOA 32 อ่อนซ์	4 กระปุก			85	340
	- กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า	80 แผ่น			8	640
	- สีโปสเตอร์ Master Art 400 มล.	10 ขวด			200	2,000
	- กบเหลาดินสอมือหมุน	2 ตัว			300	600
	- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4	6 แพ็ค			140	840
	- กระดาษ Photo 180 แกรม A4					
	- ตะกร้าพลาสติก A4	4 แพ็ค			350	1,400
	- ปากกาไวท์บอร์ด	10 ใบ			80	800
	- สีเทียน	2 กล่อง			360	720
	- พิวเจอร์บอร์ด 120 x 240 cm	15 กล่อง			55	825
	- เทปใส	4 ม้วน			150	600
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	6 ม้วน			25	150
	- กรรไกรปลายมน	2 กล่อง	8		600	1,600
	- ดินสอ	อัน			25	375
	- กรรไกร 9 นิ้ว	15 อัน			120	120
	รวม					11,010

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

7.3 ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.: ข้อ 3. ส่งเสริมเรียนดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพป.สพ.1 : ข้อ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ข้อ 2. จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐาน

ความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 5. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด

การศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพพล ฉายวงษ์ ระดับประถมศึกษา (หัวหน้าโครงการ)

นางสาวจิตตรา กุ้งทอง ระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์บูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บรรจไว้ใน

แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีให้กับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกตให้แก่เด็ก
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการรู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีในทักษะด้านต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบ ทั้ง

4 ด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอ โครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์
2. ดำเนินกิจกรรมบ้านหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	3,000	นายนพพล ฉายวงษ์ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
3. ดำเนินกิจกรรมโครงการงานสืบเสาะ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์ นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมบ้านหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ฯ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมบ้านหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - กระดาษ A4 -สีไม้ -ดินน้ำมัน	4 รีม 20 กล่อง 20 ชุด	-	-	200 60 50	800 1,200 1,000
รวม			-	-		3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติ กิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการสังเกต มากขึ้นจากเดิม	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	1. สังเกตขณะเด็กปฏิบัติ กิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

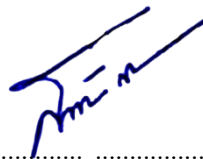
- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการสังเกตมากขึ้นจากเดิม
- 7.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง



..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนพพล ฉายวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม้อ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : ข้อที่ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22,23,24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนวัดบางเลนได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความ

ถนัดของตนเอง

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) ให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้มีความหลากหลายขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	10,000	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	3,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
3. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-NET, NT)	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,500	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำวิชา
4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลวัดผล ประเมินผล	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
5. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	30,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
6. กิจกรรมทำแผนการสอน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	1,500	ครูประจำวิชา
7. กิจกรรมทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	ครูประจำวิชา
8. กิจกรรมท่องสูตรคูณ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำชั้น
9. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็งครู ประจำวิชา
10. กิจกรรมโครงการนักเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง ครูประจำวิชา

11. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง ครูประจำวิชา
12. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	4,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง นางสาวจิตตรา กุ้งทอง นายยุทธนา สีมายัง
13. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	120,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง นางสาวจิตตรา กุ้งทอง นายยุทธนา สีมายัง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 180,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม					
	-กระดาษ A4	14 ลัง		600		8,400
	-ปากกาไวท์บอร์ด	4 โหล		160		640
	-ลวดเย็บกระดาษ	4 โหล		70		280
	-ลวดเย็บกระดาษแม็กซ์ 10	2 กล่อง		240		480
	-กระดาษสีA4	2 ห่อ		100		200
2	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-กระดาษสีA4	2 ห่อ		100		200
	-แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง	1 โหล		490		490
	-ปากกาคเคมี	2 โหล		220		440
	-ลวดเย็บกระดาษ	1 โหล		70		70
3	กิจกรรม ทิวเข้ม (O-NET, NT)					
	-กระดาษ A4	6 ลัง		600		3,600
	-ปากกาไวท์บอร์ด	4 โหล		160		640

	-ลวดเย็บกระดาษ	4 โหล		70		280
	-ลวดเย็บกระดาษแม่เหล็ก 10	2 กล่อง		240		480
	-กระดาษสี A4	5 ห่อ		100		500
4	กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผล วัดผลประเมินผล					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-ลวดเย็บกระดาษ	1 โหล		70		70
	-เครื่องเย็บแม่เหล็ก เบอร์ 10	1 อัน		130		130
5	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน					
	-กระดาษ A4	30 ลัง		600		18,000
	-กระดาษสี A4	33 ห่อ		100		3,300
	-กระดาษโปสเตอร์สี(กระดาษ)	100 แผ่น		12		1,200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	2 โหล		400		800
	-เยื่อเทป 2 หน้า	2 โหล		80		160
	-ปากกาไวท์บอร์ด	2 โหล		160		320
	-แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง	2 โหล		490		980
	-เครื่องเย็บแม่เหล็ก เบอร์ 10	10 อัน		130		1,300
	-ลวดเย็บกระดาษแม่เหล็ก 10	1 กล่อง		240		240
	-กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	5 ห่อ		220		1,100
	-คลิปดำตัวใหญ่	4 โหล		150		600
6	กิจกรรมทำแผนการสอน					
	-กระดาษ A4	2 ลัง		600		1,200
	-เยื่อเทป 2 หน้า	2 โหล		80		160
	-เครื่องเจาะรู 2 รู	1 อัน		140		140
7	กิจกรรมทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-ลวดเย็บกระดาษ	1 โหล		70		70

	-เครื่องเย็บแม็กซ์ เบอร์ 10	1 อัน		130		130
8	กิจกรรมโครงการนักเรียน					
	-กระดาษ A4	3 ลัง		600		1,800
	-กระดาษสี A4	5 ท่อ		100		500
	-กระดาษโปสเตอร์สี(กระดาษสี)	20 แผ่น		12		240
	-สันรูดA4	2 โทล		80		160
	-เยื่อเทป 2 หน้า	2 โทล		80		160
	-ปากกาคเคมี(กระดาษสี)	3 โทล		220		660
	-คลิปดำตัวใหญ่	1 โทล		150		150
	-สีน้ำ	1 กล่อง		300		300
	-เครื่องเย็บแม็กซ์ เบอร์ 10	1 อัน		130		130
9	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร					
	-กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	2 ท่อ		220		440
	-กระดาษโปสเตอร์สี(กระดาษสี)	20 แผ่น		12		240
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีดำ 120 ml	1 ขวด		350		350
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีฟ้า 120 ml	1 ขวด		350		350
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีเหลือง 120 ml	1 ขวด		350		350
	-หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother สีชมพู 120 ml	1 ขวด		350		350
	-แฟ้มเอกสาร 2 ห่วง	2 โทล		490		980
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอื่นๆ				940	940
10.	ค่าจ้างครู					
	- อุดหนุนรายหัว		20,000	-	-	20,000
	- เงินรายได้สถานศึกษา		100,000	-	-	100,000
	รวม		-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ NT
3. 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ O-NET

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสอนเสริม ฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT สูงขึ้น

7.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ตลาดนัดนักธุรกิจน้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสุนิษา ช่างป่าดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ถือเป็นแนวทางสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนและประชาชนในการสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการ “ตลาดนัดธุรกิจน้อย” จึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และทดลองดำเนินธุรกิจในรูปแบบจริง ผ่านการจัดกิจกรรมตลาดนัดที่ให้ผู้เข้าร่วมสามารถจำหน่ายสินค้าและบริการภายใต้การบริหารจัดการด้วยตนเอง โดยเน้นการวางแผน การจัดการเงินทุน การคิดต้นทุน-กำไร และการตลาดเบื้องต้น โครงการนี้ยังมีเป้าหมายในการปลุกฝังจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญโครงการนักธุรกิจน้อยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การวางแผนธุรกิจ การจัดการต้นทุน กำไร และการขายสินค้าในรูปแบบตลาดนัด จุดมุ่งหมายคือเพื่อพัฒนาแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สร้างความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และปลุกฝังแนวคิดในการพึ่งพาตนเอง อันเป็นรากฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ และการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อปลุกฝังแนวคิดในการหารายได้และรู้จักการบริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจและภาวะผู้นำให้กับเยาวชนผ่านประสบการณ์จริง

2.5 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบธุรกิจอย่างซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะสามารถนำความรู้ด้านการประกอบธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริตและพึ่งพาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนเยาวชนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ เช่น การวางแผน การตั้งราคาสินค้า และการบริหารต้นทุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 จัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน น้อย	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.4 ตรวจสอบ ทบทวนและ ประเมินผลการ จัดทำโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2570	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.5 ประเมินโครงการ 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

1,000 บาท

รวมงบประมาณ

1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน ธุรกิจน้อย	-	-	500	500	1,000
2	สรุปผลการดำเนินงาน					
รวม			-	500	500	1,000

6. การประเมินผล

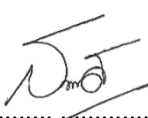
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 มีทักษะสามารถนำความรู้ด้านการ ประกอบธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง
ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการหารายได้อย่าง สุจริตและพึ่งพาตนเอง	1. สังเกตขณะเด็ก ปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการ ทดลองของเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรม ขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ เช่น การวางแผน การตั้งราคาสินค้า และการบริหารต้นทุน

7.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น

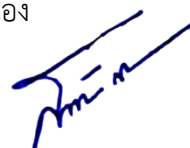
7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริตและพึ่งพาตนเอง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ช่างป่าดี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติ จึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิด ครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก โรงเรียนวัดบางเลน มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ด้วยการใช้โปรแกรมบริหารสื่อโรงเรียนและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงานข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของโครงการในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษาสื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจัดตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครู

3.2.2 บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและทันสมัย	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	1,000	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์
2. พัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	1,000	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมครูและบุคลากรในการผลิตสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยี				1,000	
2	พัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				1,000	
รวม					2,000	


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพและใช้อย่างสร้างสรรค์	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์)
ครู โรงเรียนวัดบางเลน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน : 1.ความมั่นคง

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : 12.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา จันทร์เรียน (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนวัดบางเลนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็น การสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

3.1.2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1. ประชุม / วางแผนการดำเนินการ	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	เมษายน 2569	0	คณะกรรมการ	โรงเรียนวัด บางเลน
ขั้นดำเนินการ (Do)					
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	พฤษภาคม 2569	0	คณะกรรมการ	โรงเรียนวัด บางเลน
3. จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	0	คณะครูทุกคน	โรงเรียนวัด บางเลน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	กรกฎาคม- สิงหาคม 2569	0	คณะครูทุกคน	โรงเรียนวัด บางเลน

ขั้นเตรียมการ (Plan)					
5. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570	0	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน	โรงเรียนวัด บางเลน
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
6. นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ โดยการจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570	0	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน	โรงเรียนวัด บางเลน
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ครู บุคลากร นักเรียน	มีนาคม - เมษายน 2570	0	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน	โรงเรียนวัด บางเลน
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
8. จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็น รายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	เมษายน - พฤษภาคม 2570	500	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน	โรงเรียนวัด บางเลน

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน 500 บาท (ห้าร้อยบาท)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ	3	120	360	
2	แฟ้มเก็บเอกสาร	2	70	140	
รวมทั้งสิ้น (ห้าร้อยบาท)				500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. รายงานประจำปี (SAR)	รายงาน	แบบรายงาน ของ สพป.สพ.1

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

นิตยา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา จันทร์เรียน)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพป.สพ.1 : 2. การนิเทศภายในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การ เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ข้อ 3. ส่งเสริมเรียนดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : ข้อ 4 .สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

จุดเน้น สพป.สพ.1 : ข้อ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ข้อ 2. จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐาน

ความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรม

ท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ข้อ 4. ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ข้อ 5. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพนพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง

3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ

3.1.4.2 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี

3.1.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียดแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569		นายนพพล ฉายวงษ์
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	สิงหาคม 2569	3,000	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	กุมภาพันธ์ 2570	8,000	นายนพพล ฉายวงษ์
4. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	กรกฎาคม 2569	3,000	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์
5. กิจกรรมทัศนศึกษา	สิงหาคม 2569	18,000	นายนพพล ฉายวงษ์
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์
7.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์
8.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์
9.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2570		นายนพพล ฉายวงษ์
รวมงบประมาณ		32,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 32,000 บาท

รวมงบประมาณ 32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -กระดาษ 100ปอนด์ใหญ่(200 แกรม) -สีไม้ Master Art ชุด 24 สี	10 โทล	-	-	210	2,100
		10 กล่อง			90	900
2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -ค่าอาหาร -ค่าอาหารว่าง -ชุดปฐมพยาบาล -วัสดุ อุปกรณ์	1 มื้อ		2,000		2,000
		2 มื้อ		2,000		2,000
		1 ชุด		1,000		1,000
		6 ฐาน			500	3,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ารถโดยสาร -ค่าอาหาร -ค่าอาหารว่าง -ชุดปฐมพยาบาล	2 คัน	7,500			14,000
		1 มื้อ			1,000	1,000
		2 มื้อ			2,000	2,000
		1 ชุด			1,000	1,000
4	กิจกรรมเรียนรู้ ICT -ค่าวิทยากร -ค่าอาหารว่าง	1 ท่าน	2,000			2,000
		1 มื้อ		1,000		1,000
รวม						32,000


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดบางเลนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล ฉายวงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ	โรงเรียนศิริวิถึลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด
	ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา สีมาชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

กระบวนการทางลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติ เพราะมีระบบการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม โดยใช้กิจกรรมที่สนุกสนาน มีระเบียบวินัย และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ภายใต้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้าง "พลเมืองดี" ของสังคม สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถหล่อหลอม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงได้ส่งเสริมแนวคิด "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ"

เพื่อนำเอากระบวนการลูกเสือมาปรับใช้เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเด็กและเยาวชนเผชิญกับความท้าทายด้านพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย และการขาดจิตสาธารณะ การนำ "วิถีลูกเสือ" เข้ามาใช้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จะช่วยบ่มเพาะให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้เข้มแข็ง ส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนนำหลักการของลูกเสือมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่โดดเด่น เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย และจิตอาสาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความอดทน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบหมู่ (Teamwork) มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีจิตอาสาพร้อมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนลูกเสือ (การเปิด-ปิดประชุมกอง, การทดสอบวิชาพิเศษ, การเข้าค่าย) ให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ

2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมนันทนาการทางลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

3.2เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการรับรองหรือผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จากต้นสังกัด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569		นายยุทธนา สีม้าชัย และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	ขั้นดำเนินการ 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ 2.1.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2.2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3) ดำเนินการกิจกรรม 3.1.การพัฒนาด้านการบริหาร 3.2 การพัฒนาบุคลากร การศึกษา 3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน 3.4 การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 3.5 การจัดกิจกรรมลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครู คณะครู
3	ขั้นสรุป - สรุปผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570		นายยุทธนา สีม้าชัย ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

5.1 งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหาร	ผู้บริหาร				
2	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรการศึกษา	ครู				
3	กิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน	นักเรียน ชั้นป.1-ป.6			500	500
4	กิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	นักเรียน ชั้นป.1-ป.6			500	500
5.	กิจกรรมลูกเสือ	นักเรียน ชั้นป.1-ป.6			1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>1.1รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์: แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>1.2ซื่อสัตย์สุจริต: ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ทั้งทางกาย วาจา และใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1.3 มีวินัย: ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบวินัยของครอบครัว โรงเรียน และสังคม รวมถึงการตรงต่อเวลา</p> <p>1.4 ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และสรุปความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิต</p> <p>1.5 อยู่อย่างพอเพียง: ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>1.6 มุ่งมั่นในการทำงาน: ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานด้วยความเพียรพยายามจนสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>1.7 รักความเป็นไทย: ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>1.8 มีจิตสาธารณะ: ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>		
2. นักเรียน ครู ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการรับรองหรือผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จากต้นสังกัด


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา สี่มาชัย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบางเลน


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : บริหารสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 1.ด้านความมั่นคง

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. : 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

12.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 : 6.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจิตตรา กุ้งทอง(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางเลนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัยและเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดหาและใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเป็น “บุคคลแห่งการเรียนรู้” อย่างแท้จริง ปัจจุบันโรงเรียนยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของครุภัณฑ์บางประเภทที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่เพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอนและการบริหารงานทั่วไป ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร อีกทั้งขาดระบบที่เป็นรูปธรรมในการดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องและคุ้มค่า จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ รวมถึงส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางเลนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งรองรับแนวคิดการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0 ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ เป็นพลเมืองโลก และยึดหลักศาสตร์พระราชาในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาครุภัณฑ์ทางการศึกษา และระบบการบริหารจัดการอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
- 3.1.2 จัดหาครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ไม่สามารถ ใช้งานได้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4.4 จัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน หรือจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	4,000 4,000	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.5 ตรวจสอบ ทบทวนและ ประเมินผลการ จัดท าโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2570	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.6 ประเมินโครงการ 4.7 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	8,000 บาท
รวมงบประมาณ	8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	4,000	-	4,000
2	ค่าครุภัณฑ์ที่จำเป็นใน การดำเนินงาน หรือ จัดการเรียนการสอน	-	-	-	4,000	4,000
รวม			-	4,000	4,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูภักดิ์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมทรัพย์สิน
2. ครูภักดิ์ในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	สำรวจความต้องการ ครุภัณฑ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูภักดิ์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูภักดิ์ในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

.....
(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : บริหารจัดการสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ.12.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ :1.ลดภาระงานครู

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะเป็นองค์ประกอบหลักที่สนับสนุนให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบางเลน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก แต่ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ระบบสาธารณูปโภค โดยเฉพาะไฟฟ้า เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร นักเรียน และผู้ใช้บริการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการดำเนินงานของโรงเรียนต้องอาศัยไฟฟ้าในทุกด้าน ทั้งการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในสำนักงาน ตลอดจนระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน ทำให้ในแต่ละเดือน โรงเรียนต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค โดยเฉพาะค่าไฟฟ้า เป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณในด้านอื่น ๆ หากไม่มีการวางแผนหรือจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นระบบ อาจทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่องและไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถอำนวยความสะดวกทางการศึกษาต่อบุคลากรและนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดบางเลนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) สำหรับทั้งปีงบประมาณ อันจะช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ และตอบโจทย์ความต้องการพื้นฐานของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100

3.1.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	44,700	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.4 ติดตามผลการดำเนิน โครงการฯ	เมษายน 2570	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.5 ประเมินโครงการ 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 44,700 บาท

รวมงบประมาณ 44,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ตามใบแจ้งหนี้	12 เดือน	-	44,700	-	44,700
รวม			-	44,700	-	44,700


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ เพียงพอ ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	- แบบสรุปรายงานผลการใช้ งบประมาณ
2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจ โครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววรรณช คล้ายสุบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การจัดการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนจากรูปแบบเดิมไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) จะช่วยให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ เกิดการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มตามความสามารถ และดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมยุคใหม่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรของโรงเรียนวัดบางเลนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรของโรงเรียนวัดบางเลนเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา หรือศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2.2 บุคลากรของโรงเรียนวัดบางเลนสามารถใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ขออนุมัติกิจกรรม 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	- -	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ - คณะครู
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม/ อบรม/สัมมนา หรือศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	15,000	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ - คณะครูและบุคลากร
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4. ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ	มีนาคม 2570	-	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
การประเมิน/รายงานผล (A) 5. ประเมินโครงการ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	- -	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ - นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา	15,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประชุม/อบรม/ สัมมนา หรือศึกษา งาน			15,000		15,000
รวม				15,000		15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมและสามารถนำไปใช้ได้จริง	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 7.2 เกิดนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา สีมาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับเยาวชนและคนในชุมชน จะช่วยให้เกิดความร่วมมือในการดูแล รักษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและคนในชุมชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปลูกต้นไม้ เก็บขยะ คัดแยกขยะ และรณรงค์ลดใช้พลาสติก โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- 2.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวและลดปัญหาขยะในพื้นที่เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นในพื้นที่เป้าหมายเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 พื้นที่เป้าหมายมีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีสภาพแวดล้อมดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

3.2.3 ชุมชนหรือโรงเรียนมีความต่อเนื่องในการดูแลสิ่งแวดล้อมหลังจบโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)			
4.1 ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นายยุทธนา สีมาชัย
4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2569		
การดำเนินงานตามแผนงาน (D)			
4.3 กิจกรรม big cleaning day	พฤษภาคม 2569 -เมษายน	1,000	นายยุทธนา สีมาชัย
4.4 ปลุกต้นไม้รอบโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 -เมษายน	2,000	นายยุทธนา สีมาชัย
4.5 จัดสวนหย่อม/มุมพักผ่อน	พฤษภาคม 2569 -เมษายน	2,000	นายยุทธนา สีมาชัย
4.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 -เมษายน	2,000	นายยุทธนา สีมาชัย
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
4.9 ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผลการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2570	-	นายยุทธนา สีมาชัย
การประเมิน/รายงานผล (A)			
4.10 ประเมินโครงการ	เมษายน 2570	-	นายยุทธนา สีมาชัย
4.11 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว

7,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม Big Cleaning Day		-	-	1,000	1,000
2.	ปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน				2,000	2,000
3.	จัดสวนหย่อม/มุมพักผ่อน				2,000	2,000
4.	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน				2,000	2,000
รวม			-	-	7,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้	1. สังเกตขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นในพื้นที่เป้าหมายเพิ่มขึ้น	1. สังเกตขณะนักเรียนปฏิบัติการทดลอง	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 พื้นที่เป้าหมายสะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่มากขึ้น
- 7.3 เกิดความร่วมมือกันของคนในชุมชน/โรงเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา สีมาชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธนา สีมาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้ที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ เป็นผลจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของคนในชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม ความเชื่อ และการดำรงชีพในแต่ละท้องถิ่นซึ่งมีคุณค่าและเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบสาน ในปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายแขนงเริ่มเลือนหายไป เนื่องจากขาดการส่งต่อ ความเข้าใจ และการปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัย ดังนั้นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการฟื้นฟู อนุรักษ์ และต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้เกิดประโยชน์ต่อคนรุ่นใหม่ รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา เศรษฐกิจ และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดบางเลนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดขึ้นเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูองค์ความรู้ดั้งเดิมของชุมชนที่มีคุณค่า เช่น งานหัตถกรรม การแพทย์พื้นบ้าน อาหารพื้นเมืองหรือประเพณีต่าง ๆ ซึ่งกำลังเลือนหายไป โดยมุ่งหวังให้เยาวชนและประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง เรียนรู้จากผู้รู้ในท้องถิ่น และสามารถนำองค์ความรู้นั้นไปต่อยอดและพัฒนาให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและรากเหง้าของตนเอง เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับปราชญ์ท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากกิจกรรมเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างน้อย 1 อย่าง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหลังจบกิจกรรม

3.3 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอธิบายหรือถ่ายทอดต่อได้
- 3.2.2 ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- 3.2.3 ชุมชนหรือโรงเรียนเกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ 4.2 ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	-	นายยุทธนา สีมาชัย
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 จัดเตรียมพื้นที่ปลูก เตรียมดินปลูก เตรียมแปลงผัก โรงเรือนผัก 4.4 เมล็ดพันธุ์ 4.5 ปุ๋ยคอก	พฤษภาคม 2569 -เมษายน 2570 พฤษภาคม 2569 -เมษายน 2570	200 500 300	นายยุทธนา สีมาชัย นายยุทธนา สีมาชัย นายยุทธนา สีมาชัย
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.7 ตรวจสอบ ทบสวนและ ประเมินผลการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	เมษายน 2570	-	นายยุทธนา สีมาชัย
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.6 ประเมินโครงการ 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	นายยุทธนา สีมาชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดเตรียมพื้นที่ปลูก เตรียมดินปลูก		-	-	200	200
2.	เมล็ดผักและพันธุ์พริกกล้าดินปลูก		-	-	500	500
3.	ปุ๋ยคอก		-	-	300	300
รวม			-	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 จัดแสดงผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากกิจกรรมเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างน้อย 1 อย่าง	1. สังเกตขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหลังจบกิจกรรม	1. สังเกตขณะนักเรียนปฏิบัติการทดลอง 2. การอธิบายผลการทดลองของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบบันทึกการทดลอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนมีการส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม
- 7.3 นักเรียนสามารถการสร้างรายได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา สีมาชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. .

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีรากฐานสำคัญของความเป็นชาติที่ยึดมั่นในสถาบันหลัก ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังมีประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงาม เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันมาฆบูชา วันลอยกระทง และ วันสงกรานต์ ซึ่งล้วนมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่เยาวชน

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความเคารพเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนจนกระทั่งถึงคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งประเพณีและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีงาม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งร่วมสืบสานและอนุรักษ์เอกลักษณ์ของชาติให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลน ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ ได้เหมาะสมและถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)			
1. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	- นางสาววรรณช คล้ายสุบรรณ
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	- คณะครู
การดำเนินงานตามแผนงาน (D)			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
- วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2569	-	- นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิถุนายน 2569	500	- นางสาววรรณช คล้ายสุบรรณ
- วันไหว้ครู		-	- นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
- วันสุนทรภู่		500	- นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
- วันต่อต้านยาเสพติด		-	- นายนพพล ฉายวงษ์
- วันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 10		500	- นางสาววรรณช คล้ายสุบรรณ
- วันภาษาไทย		-	- นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง

<ul style="list-style-type: none"> - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา 		500	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี - นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี - นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง - นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง - นายนพพล ฉายวงษ์ - นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
4. ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ			- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
การประเมิน/รายงานผล (A)			
5. ประเมินโครงการ			- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อธงชาติ ธงสัญลักษณ์				1,500	1,500
2.	ของรางวัลกิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย				500	500
รวม					2,500	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ	การสำรวจ	แบบลงลายมือชื่อ
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจวันสำคัญมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- 7.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน : 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนา ครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็น การช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้ การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันในแต่ละวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกายโดยการออกกำลังกายให้พอเหมาะกับความต้องการของร่างกาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติรักษาสุขภาพและอนามัยของตนเองที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องการแปรงฟันได้ถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2.4 นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบสมรรถภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	1,000	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
2. ตรวจสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
3. จัดป้ายนิเทศ ทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษาให้กับนักเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
4. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกเดือน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
รวมงบประมาณ	-	1,000	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน				1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพ อย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาให้ครบอย่างน้อยร้อยละ 80	การบันทึก	แบบบันทึกการให้บริการ
2. จัดป๋ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้าน สุขภาพและสุขภาพ ให้กับนักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80	การบันทึก	แบบบันทึกการจัดป๋ายนิเทศ เอกสารเผยแพร่ความรู้
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 90	สังเกต	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย และนำไปเผยแพร่แก่
ผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีข้อมูลด้านสุขภาพ

7.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐม
พยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็วรวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : 5 ส สร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวรณช คล้ายสุบรรณ (หัวหน้าโครงการ)

2. นายยุทธนา สีมาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และยกระดับมาตรฐานการให้บริการหรือผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยหนึ่งในกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรคือ **กิจกรรม 5 ส (5S)** ซึ่งเป็นระบบการบริหารจัดการสถานที่ทำงานที่ช่วยให้การทำงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบ สะดวกปลอดภัย และส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยในการทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยหลายหน่วยงานประสบปัญหาเกี่ยวกับการทำงานที่ไร้ประสิทธิภาพ อาทิ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เป็นระเบียบ การใช้เวลานานในการค้นหาข้อมูล การขาดการบำรุงรักษาเครื่องมือ หรือมีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ไม่เอื้อต่อสุขภาพและความปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ต้นทุนในการดำเนินงานเพิ่มสูงขึ้นและลดความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร โครงการ 5 ส จึงมีความจำเป็นในการเข้ามาแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นที่การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้สะอาด สะดวก ปลอดภัย และมีวินัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการบริหารจัดการที่ดี

การดำเนินกิจกรรม 5 ส มีความจำเป็นเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน โดยกิจกรรม 5 ส ได้แก่

- **สะสาง:** ช่วยลดต้นทุนโดยการกำจัดสิ่งที่ไม่จำเป็น ทำให้สามารถควบคุมปริมาณพัสดุได้ดี
- **สะดวก:** ลดเวลาในการค้นหาของหรือข้อมูลที่เป็น จำเป็น ช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็วขึ้น
- **สะอาด:** ลดต้นทุนด้านการซ่อมหรือซื้อใหม่ เพราะการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอช่วยยืดอายุการใช้งาน
- **สุขลักษณะ:** ส่งเสริมความปลอดภัย ลดข้อผิดพลาด และทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน
- **สร้างนิสัย:** ปลูกฝังระเบียบวินัยและทัศนคติที่ดีในการทำงานซึ่งส่งผลต่อความร่วมมือและประสิทธิภาพโดยรวม

กิจกรรม 5 ส จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่บุคลากร และเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาองค์กรไปสู่การบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนำแนวคิด 5 ส สร้างสรรค์ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนทุกคนร่วมกิจกรรมตามหลักการ 5 ส สร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางเลนนำหลักกิจกรรม 5 ส สร้างสรรค์มาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	- -	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ - นายยุทธนา สีมาชัย
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม 2569	1,800	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.4 ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ	มีนาคม 2570	-	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.5 ประเมินโครงการ 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	- -	- นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ - นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,800 บาท

รวมงบประมาณ 1,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	1 มัด	-	-	600	600
2	ไม้กวาดอ่อน	1 มัด	-	-	500	500
3	ที่ตักผง	10 อัน			500	500
4	อุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ	2 ชุด			200	200
รวม			-	-	1,800	1,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ 5 ส สร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม 5 ส สร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีประสิทธิภาพในการทำงาน

7.2 นักเรียนทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลาย ไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสาร และรับสารโรงเรียนวัดบางเลน ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้าง และบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใสและทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.1.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 90 ทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ โรงเรียนวัดบางเลน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างมีระบบและชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชาสัมพันธ์และจัดทำข่าวสั้นประจำวัน แจกหรือรายงานความเคลื่อนไหวต่าง ๆ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์
2. จัดทำสื่อหรือแผ่นพับประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์
3. จัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				500	
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				1,000	
รวม					1,500	


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรม ของโรงเรียนต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ บุคลากร และชุมชน	ประเมินผลจาก การเข้าชมและ เข้าถึง เว็บไซต์และโซเชียล เน็ตเวิร์กของโรงเรียน	แบบประเมินผลจาก การเข้าชมและเข้าถึง เว็บไซต์และโซเชียล เน็ตเวิร์กของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้รับข้อมูลข่าวสาร ความสำเร็จ ของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์)
ครู โรงเรียนวัดบางเลน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : สถานศึกษาสีขาว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1.นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง (หัวหน้า)

2.นายพนพล ฉายวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครูทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ

ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไป เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	500	นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง
2. กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
3. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด และโทษทางกฎหมาย	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
4. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อออนไลน์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายณพพล ฉายวงษ์ นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง
6. จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ				500	
รวม						500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	- การสอบถาม - การเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการประเมินนักเรียนรายบุคคล - บันทึกการเยี่ยมบ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ สุตตาเส็ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.: ข้อ 3. ส่งเสริมเรียนดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

จุดเน้น สพป.สพ.1 : ข้อ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพนพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและช่วยหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางเลน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพฤติกรรม (SDQ) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ประเมินทักษะชีวิต แล้วนำผลการประเมินมาสรุปเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหา

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	นายพนพล ฉายวงษ์
3. ดำเนินการตามโครงการ		-	นายพนพล ฉายวงษ์
3.1 จัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	พฤษภาคม 2569	10,010	นางสาวสร้อยญา เปี่ยมสุขใส
3.2 สสำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม – ธันวาคม 2569	2,990	คณะครูทุกคน
3.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
3.4 แนะนำการศึกษาต่อ/ปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2570	-	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2570	-	นายพนพล ฉายวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 13,000 บาท

รวมงบประมาณ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	55		182		10,010
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1				1,500	1,500
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2				1,490	1,490
รวม						13,000

หมายเหตุ ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนจำนวน 55 คน คนละ 182 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100	การประเมิน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างน้อยร้อยละ 90	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมิน พฤติกรรม (SDQ)
3. นักเรียนทุกคนได้รับประกันอุบัติเหตุร้อยละ 100	การประเมิน	กรมธรรม์อุบัติเหตุ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 7.2 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 7.5 สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

.....  ผู้เสนอ

(นายพนพล ฉายวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. : ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.: ข้อ 3. ส่งเสริมเรียนดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 : ข้อ 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพป.สพ.1 : ข้อ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 2 จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐาน
ความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพนพล ฉายวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" เป็นโครงการที่มีหลักการและเหตุผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนใน
จังหวัดสุพรรณบุรีให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

หลักการสำคัญของโครงการ

การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม: โครงการนี้ไม่ได้มองว่าคุณธรรม จริยธรรมเป็นเพียงหัวข้อในการอบรม แต่
จะบูรณาการเข้าไปในทุกกิจกรรม เพื่อให้เยาวชนได้ซึมซับและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ
การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน: โครงการให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน
สถานศึกษา ชุมชน และครอบครัว เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเยาวชนอย่างรอบด้าน
การส่งเสริมศักยภาพและความเป็นผู้นำ: โครงการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในหลากหลายด้าน ไม่
ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ทักษะชีวิต หรือความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทในการเป็น
ผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมการสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: โครงการส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้แล
ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสร้างความรักและ

ความผูกพันต่อท้องถิ่นการสร้างเครือข่ายเยาวชน: โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายเยาวชนคนดี เพื่อให้เยาวชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

เหตุผลสำคัญของการดำเนินโครงการ:

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน: เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติที่ยั่งยืน
2. การแก้ไขปัญหาสังคม: ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เช่น ยาเสพติด อาชญากรรม และความประพฤติไม่เหมาะสมของเยาวชน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังคุณธรรมตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นรากฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน: เยาวชนที่เป็นคนดี มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในสังคม
4. การสืบสานวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของสุพรรณบุรี: โครงการช่วยส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์อันดีงามของจังหวัดสุพรรณบุรี
5. การตอบสนองต่อความต้องการของสังคม: สังคมปัจจุบันต้องการเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม โครงการนี้จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว

โดยรวมแล้ว โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" มีเป้าหมายหลักในการสร้างเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดและประเทศชาติต่อไป โรงเรียนวัดบางเลนจึงได้ดำเนินโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ 95 %
- 2.2. เพื่อช่วยแก้ปัญหาของสังคมปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมครบ 100 %
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์โครงการ 90 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียดแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์
๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	มิถุนายน 2569- เมษายน 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2569- เมษายน 2570	500	นายนพพล ฉายวงษ์
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์
5.วิเคราะห์และประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์
6.สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์
7.เสนอแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2570	-	นายนพพล ฉายวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เลือกตั้งประธานนักเรียน				500	500
2	ครู DARE (ยาเสพติด,จราจร)					
3						
รวม						500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 11 ประการ	การสังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

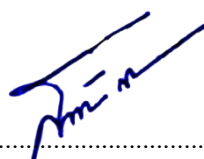
7.1 ปัญหาในด้านความประพฤติของเยาวชนลดน้อยลง

7.2 นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีน้ำใจต่อผู้อื่น

 ผู้เสนอโครงการ

(นายนพพล ฉายวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางเลน



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน : ด้านความมั่นคง

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 : กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม

เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3.2.3 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและ

ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 4.1 ขออนุมัติกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 4.4 ตรวจสอบ ทบทวนและ ประเมินผลการ จัดทำโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2570	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี
การประเมิน/รายงานผล (A) 4.5 ประเมินโครงการ 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

500 บาท

รวมงบประมาณ

500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

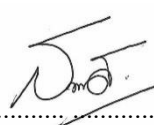
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	500	-
	รวม		-	-	500	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

โครงการ : อาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติ ด้าน : 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : 9.เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : 4.สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา จันทรเรียน (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวคือการเร่งรัดพัฒนาการจัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการเป็นการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรงและเรียนอย่างมีความสุขซึ่งนับว่ามีความสำคัญที่จะส่งผลต่อการมีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียนทำให้การเรียนของผู้เรียนดีขึ้นโรงเรียนวัดบางเลนได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนส่วนของค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา เป็นสำคัญจากการดำเนินงานในปัจจุบัน พบว่านักเรียนบางส่วนยังไม่ได้รับอาหารกลางวันที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ส่งผลต่อสุขภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้อีกทั้งการจัดการด้านงบประมาณวัตถุประสงค์และการบริหารอาหารบางช่วงยังไม่เป็นระบบส่งผลให้คุณภาพของอาหารที่ได้รับอาจไม่สม่ำเสมอซึ่งหากปล่อยไว้ อาจกระทบต่อการพัฒนาทางร่างกายและสมองของนักเรียนได้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและจัดระบบการจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนมีความจำเป็นในการจัดให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาการที่สมวัยทั้งทางร่างกายจิตใจและสติปัญญาซึ่งจะส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาวการดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการลงทุนพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาประกอบอาหารประจำวันในโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหาร

กลางวันสะอาด ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี ไม่เป็นบุคคลทุพโภชนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	297,000	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน
2. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณ	-	297,000	-

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนจากอบต. กฤษณา 297,000 บาท

รวมงบประมาณ 297,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน			297,000		297,000
รวม				297,000		297,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง	การตรวจบันทึก	แบบบันทึกรายการอาหารกลางวัน
2. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การตรวจบันทึก	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอ

7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่

7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ น้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ.....**นิตยา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา จันทรเรียน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาเ้า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรมและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จแบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับนิเทศและประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน 2569	ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2569
มีนาคม - เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม - เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน 2569	แจ้งนโยบายทิศทางการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม - เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

- 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 2.สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.ประมาณการงบประมาณ 2569
- 5.swot 2569
- 6.คณะผู้จัดทำ



คำสั่งโรงเรียนวัดบางเลน

ที่ ๑๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบางเลน มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายสยาม	ทองสัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณุช	คล้ายสุพรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นายนพพล	ฉายวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ	สุดตาเส็ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิษา	ช่างป่าดี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา	จันทร์เรียน	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสรัญญา	เปี่ยมสุขใส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายยุทธนา	สีมาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวจิตตรา	กุ่มทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุวรรณี	เนตรทิพย์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาเ้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน



คำสั่งโรงเรียนวัดบางเลน

ที่ ๑๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดบางเลน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๕/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายสยาม	ทองสัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรณูช	คล้ายสุบรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นายนพพล	ฉายวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ	สุดตาเส็ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิษา	ช่างป่าดี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา	จันทร์เรียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวสรัญญา	เปี่ยมสุขใส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายยุทธนา	สีมาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวจิตตรา	กุ่มทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุวรรณี	เนตรทิพย์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำกับ ติดตามประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาเ้า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
 และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
 แผน/โครงการ/กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	ประธานกรรมการ		
๒	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	กรรมการ		
๓	นายนพพล ฉายวงษ์	กรรมการ	นพพล ฉายวงษ์	
๔	นางสาวศิริวรรณ สุดตาเส็ง	กรรมการ	ศิริวรรณ	
๕	นางสาวสุนิษา ช้างป่าดี	กรรมการ		
๖	นางสาวนิตยา จันทร์เรียน	กรรมการ	นิตยา	
๗	นางสาวสรัญญา เปี่ยมสุขใส	กรรมการ		
๘	นายยุทธนา สี่มาชัย	กรรมการ		
๙	นางสาวจิตตรา กุ้งทอง	กรรมการและเลขานุการ	จิตตรา	
๑๐	นางสาวสุวรรณี เนตรทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ		

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันศุกร์ ที่ เดือน ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางเลน

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายยงยุทธ ภูระหงษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. พระสมุห์ประพันธ์ ฐิตสาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๓. นายเฉลิม ถนอมพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นายสุวรรณ พวงภู่น้อย	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวสุมาลี นัยเนตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายมนัส แสนชา	กรรมการผู้แทนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายประเสริฐ เปี่ยมสุขใส	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๘. นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม
มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่วันอังคาร ที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางเลน
มติที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมแต่อย่างใด

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ โอนเน็ต, NT ,RT
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุมทราบ

๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันศุกร์ ที่
๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดบางเลน โดยมีรายละเอียด
ดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะเข้ารับศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๘ ๘ ๔๗ ๔๗ ๑๐	๑๖,๓๒๐ ๔,๐๐๐ ๑๐๗,๑๖๐ ๒๓,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๘๙,๐๘๙.๒๗	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๘ ๘ ๑๐ ๓ ๗ ๖ ๑๓	๑,๖๐๐ ๕,๒๔๘ ๖,๕๐๐ ๑,๙๕๙ ๔,๙๔๙ ๕,๐๗๖ ๑๑,๑๖๗ ๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๓๖,๔๙๙	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๘ ๔๗	๒,๓๒๐ ๒๐,๖๘๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๓,๐๐๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๘ ๔๗	๒,๖๐๐ ๑๘,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๑,๔๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๘ ๔๗	๔,๕๖๐ ๒๙,๖๑๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓๔,๑๗๐	

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๕ ๕๕	๑๔๘,๕๐๐ ๑๔๘,๕๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๙๗,๐๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๑๑๕,๓๑๙.๗๓	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		- - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๑๕,๓๑๙.๗๓	
รวมเงินทั้งสิ้น			๗๑๖,๔๗๘.๐๐	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๘๙,๐๘๙.๒๗ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๖,๔๙๙.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๑,๔๐๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๔,๑๗๐.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๙๗,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๑๕,๓๑๙.๗๓ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน ๗๑๖,๔๗๘.๐๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓๒๘,๕๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๓๒,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๕๒,๗๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๘,๘๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงาน วิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
๑.๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายนพพล ฉายวงษ์
๑.๓ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน - เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.ศิริวรรณ สุดตาเส็ง
๑.๔ โครงการตลาดนัดนักเรียนน้อย	๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สุนิษา ช้างป่าดี
๑.๕ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ICT	๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สุวรรณี เนตรทิพย์
๑.๖ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.นิตยา จันทร์เรียน
๑.๗ โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สรัญญา เปี่ยมสุขใส
๑.๘ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายนพพล ฉายวงษ์
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	๓,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.ศิริวรรณ สุดตาเส็ง
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๘,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายยุทธนา สี่มาชัย
- กิจกรรม ICT	๓,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายนพพล ฉายวงษ์
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๘,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สุวรรณี เนตรทิพย์
๑.๙ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๒,๐๐๐	- เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายยุทธนา สี่มาชัย
รวมงบประมาณ	๒๓๒,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการบริหารสินทรัพย์	๘,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
๒.๒ โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	๔๔,๗๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.จิตตรา กุ้งทอง
รวมงบประมาณ	๕๒,๗๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	- เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน				
๔.๑ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๗,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายยุทธนา สี่มาชัย
๔.๒ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายยุทธนา สี่มาชัย
๔.๓ โครงการวันสำคัญ	๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ
๔.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สร้อยญา เปี่ยมสุขใส
๔.๕ โครงการ ๕ ส สร้างสรรค์	๑,๘๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.วรรณุช คล้ายสุบรรณ
๔.๖ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สุวรรณี เนตรทิพย์
๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.ศิริวรรณ สุดตาเส็ง
๔.๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายพนพล ฉายวงษ์
๔.๙ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	นายพนพล ฉายวงษ์
๔.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๕๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.สุนิษา ช่างป่าตี

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑๑ โครงการอาหาร กลางวัน	๒๙๗,๐๐๐	- เงินอุดหนุนจาก อบต.กฤษณา	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	น.ส.นิตยา จันทร์เรียน
รวมงบประมาณ	๓๒๕,๘๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๒๕,๕๐๐			

มติที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณานุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ในส่วนของอุปกรณ์การเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และขอความเห็นชอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน

มติที่ประชุมเห็นชอบให้ทางโรงเรียนเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดบางเลน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเวลาเรียน และชุมนุม

๔.๔ ขอความเห็นชอบปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๕ ขอความเห็นชอบประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางเลน

มติที่ประชุมเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดบางเลน พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รายงานการประชุม



นายยงยุทธ ภูระหงษ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายยงยุทธ์ ภูระหงษ์	ประธานกรรมการ		
๒.	พระสมุห์ประพันธ์ ฐิตสาโร	กรรมการ		
๓.	นายเฉลิม ถนอมพล	กรรมการ		
๔.	นายสุวรรณ พวงกุ่มน้อย	กรรมการ		
๕.	นายประเสริฐ เปี่ยมสุขใส	กรรมการ		
๖.	นายมนัส แสนชา	กรรมการ		
๗.	นางสาวสุมาลี นัยเนตร์	กรรมการ		
8.	นางสาววรรณุช คล้ายสุบรรณ	กรรมการ		
9.	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ		

3.ประมาณการงบประมาณ 2569

โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	11,000
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียน+การป้อนนิเทศน์นักเรียน+ส่งเสริมการอ่าน การเขียน	80,000
4	โครงการตลาดนัดนักเรียนน้อย	1,000
5	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ICT	2,000
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	500
7	โครงการนิเทศภายใน	500
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
	รวมเงินทั้งสิ้น	98,000.00

ร้อยละที่ได้	54
งบประมาณที่ได้	96,708.21
ยอดเงินที่เหลือ	-1,291.79

สามารถพิมพ์เอกสารออกมาได้

โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	44,700.00
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		44,700.00

ร้อยละที่ได้	25
งบประมาณที่ได้	44,772.32
ยอดเงินที่เหลือ	72.32

สามารถพิมพ์เอกสารออกมาได้

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	7,000
2	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000
3	โครงการวันสำคัญ	2,000
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	1,000
5	โครงการ 5 ส สร้างสรรค์	1,800
6	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000
7	โครงการสถานศึกษาสีขาว+งดเหล้าเข้าพรรษา	500
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,000
9	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	500
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	500
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		28,300.00

ร้อยละที่ได้	16
งบประมาณที่ได้	28,654.28
ยอดเงินที่เหลือ	354.28

สามารถพิมพ์เอกสารออกมาได้

กิจการพัฒนาผู้เรียน ด้านวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	0.00
2	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	3,000
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		3,000.00

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม/สุภาพ-เลิศจิต

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒,๐๐๐
2	- กิจกรรมวันค่ายสุภาพ (สพ.ภทส.สุสุภตบ.)	8,000
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000.00

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	- กิจกรรม ICT	3,000
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		3,000.00

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	18,000.00
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		18,000.00

ชื่อประเภทกิจกรรม	ปีงบประมาณ	งบประมาณ	ไว้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านวิชาการ	30	3,417.00	3,000.00	417.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	30	10,251.00	10,000.00	251.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี	30	3,417.00	3,000.00	417.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาศึกษา	30	17,085.00	18,000.00	915.00

สามารถพิมพ์เอกสารออกมาได้

สรุปยอดเงินทั้งหมด

ที่	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ	คงเหลือ
เงินอุดหนุนทั้งหมด				
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	96,708.21	98,000.00	-1,291.79
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	0.00	0.00	0.00
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	44,772.32	44,700.00	72.32
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	28,654.28	28,300.00	354.28
5	งบประมาณสำรอง	8,954.46	8,000.00	954.46
รวมทั้งสิ้น		179,089.27	179,000.00	89.27
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	ทักษะวิชาการ	3,417.00	3,000.00	417.00
2	คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	10,251.00	10,000.00	251.00
3	เทคโนโลยี	3,417.00	3,000.00	417.00
4	ทัศนศึกษา	17,085.00	18,000.00	-915.00
รวมทั้งสิ้น		34,170.00	34,000.00	170.00
เงินรายได้สถานศึกษา				
1	โครงการจากเงินรายได้สศ	115,319.73	115,000.00	319.73
รวมทั้งสิ้น		115,319.73	115,000.00	319.73
เงินอุดหนุนจาก อปท.				
1	โครงการเงินอุดหนุน อปท	297,000.00	297,000.00	0.00
รวมทั้งสิ้น		297,000.00	297,000.00	0.00

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตตรา กุ้งทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

4. swot 2569

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดบางเลน โดยภาพรวม

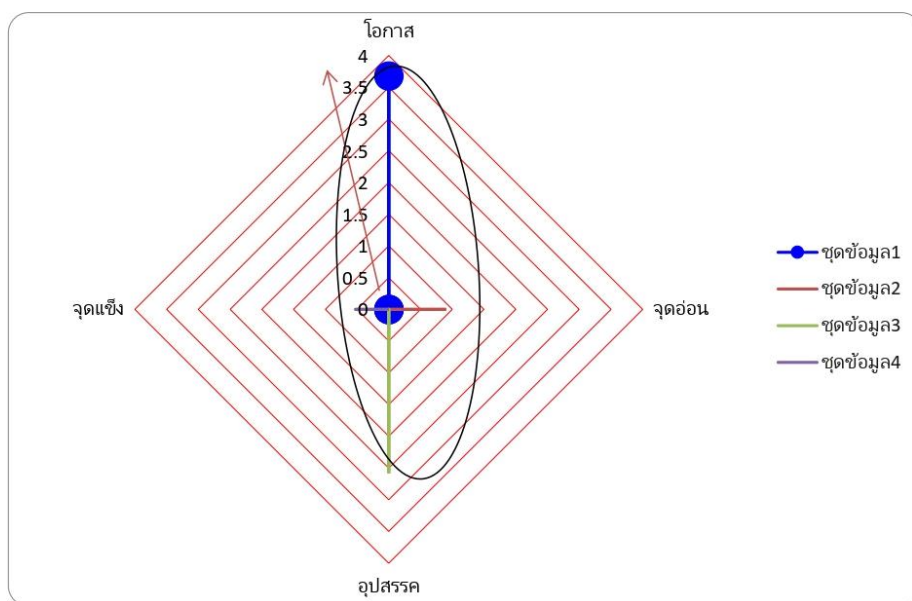
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.35	3.72	2.83	1.30	0.99	0.31
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	3.54	2.44	0.88	0.61	0.28
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	3.75	2.29	1.13	0.69	0.44
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.10	3.71	2.90	0.37	0.29	0.08
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.68	2.58	1.11
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.55		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.16	3.81	2.04	0.61	0.33	0.28
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products)	0.16	3.85	2.18	0.62	0.35	0.27
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	0.45	0.35	0.09	0.07	0.02
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	0.53	0.25	0.06	0.03	0.03
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.16	0.49	0.28	0.08	0.05	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.20	0.52	0.41	0.10	0.08	0.02
				1.56	0.90	0.66
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.33		

โอกาส	จุดอ่อน	อุปสรรค	จุดแข็ง
3.68	0.9	2.58	0.52



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน

นายสยาม ทองสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเลน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/จัดทำเอกสาร

นางสาววรรณช	คล้ายสุพรรณ	ครู อันดับ คศ.๒ โรงเรียนวัดบางเลน
นายนพพล	ฉายวงษ์	ครู อันดับ คศ.๒ โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวจิตตรา	กุ่มทอง	ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวสุนิษา	ช่างป่าดี	ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวศิริวรรณ	สุดตาเส็ง	ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวนิตยา	จันทร์เรียน	ครู อันดับ คศ.๑ โรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวสรัญญา	เปี่ยมสุขใส	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางเลน
นายยุทธนา	สีมาชัย	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางเลน
นางสาวสุวรรณี	เนตรทิพย์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดบางเลน



โรงเรียนวัดบางเลน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

