



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ภายใต้นโยบายตามแนวปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่ผลสำเร็จการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็น การจัดการทางเลือกให้การปฏิบัติงานมีความเหมาะสมทางสภาพแวดล้อมของผู้เรียนทรัพยากรและ ความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานทั้งยังรวมถึงการตรวจสอบติดตามและรายงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการและการมีส่วนร่วมของทุกคน ในโรงเรียน เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงได้ให้ความสำคัญกับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในรูปแบบที่ ชุมชนมีส่วนร่วม และคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงขอขอบคุณ ฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระงาน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ ได้ให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีและเพื่อให้ เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบขอให้ทุกหน่วยงานของโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็น คู่มือในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติอย่างยั่งยืน ต่อไป

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
ประกาศโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน.....	จ
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	๑
สถานที่ตั้ง.....	๒
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน.....	๔
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน.....	๕
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๖
ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๗
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๐
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	๑๒
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น.....	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ RT ป. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๔
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT ป. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๔
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๑๖
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐.....	๑๖
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา.....	๑๖
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐.....	๑๗
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	๑๘
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๑๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๒๐
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐.....	๒๐
แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๑
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๒๑
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๑
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล).....	๒๒
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)	๒๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙.....	๒๓
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๒๙
วิสัยทัศน์ (VISION).....	๒๙
พันธกิจ (MISSION).....	๒๙
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๓๒
คติธรรม ประจำโรงเรียน.....	๓๒
สีประจำโรงเรียน.....	๓๒
อักษรย่อของโรงเรียน.....	๓๒
ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	๓๒
เอกลักษณ์.....	๓๒
อัตลักษณ์.....	๓๒
ค่านิยม.....	๓๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	๓๓
ประมาณการรายรับ.....	๓๓
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๓๔
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ.....	๓๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๙๔
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๙๔

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๘๙
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๙๐
ภาคผนวก.....	๑๙๖



ประกาศโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนและได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

(นายสมนึก เตี้ยทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๔ โดยมีนายเชียว โสมนัส พร้อมด้วย นายจวง จานสีบสี นายพิมพา โกพัฒน์ตา นายสิงห์ ศรีล่อ นายแถม พันธุ์ศรี และได้มีมติพระ-ครูสุนทรธรรมคณี เจ้าคณะอำเภอบางปลาม้า มาเป็นประธานก่อสร้างโรงเรียน แทนอาคารเรียนหลังเดิม ซึ่งชำรุดใช้การไม่ได้ อาคารเรียนที่ก่อสร้างขึ้นใหม่ เป็นแบบ ป.๒ ชั้นเดียว ใต้ถุนสูง ขนาด กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๗ เมตรขนาด ๓ ห้องเรียน โดยได้รับเงินบริจาคจากประชาชนจำนวน ๗๖,๙๒๘ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันเก้าร้อยยี่สิบแปดบาท) สมทบเงินงบประมาณ ๖๔,๗๘๔ บาท (หกหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบสี่บาท)รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๔๑,๗๑๒ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบสองบาท) สร้างบนเนื้อที่ของวัดโพธิ์ตะคองจำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน (๒ ไร่ ๑๐๐ ตารางวา) ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๗ ชื่อว่า “ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ”



ปัจจุบันโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ที่ดิน เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑๐๐ ตารางวา

อาคารเรียน ๓ หลัง ได้แก่

- อาคารแบบ ป ๒	จำนวน	๓	ห้องเรียน
- อาคาร สปข. ๑๐๕/๒๙	จำนวน	๘	ห้องเรียน
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๒/๒๖	จำนวน	๑	หลัง

๒. สถานที่ตั้ง

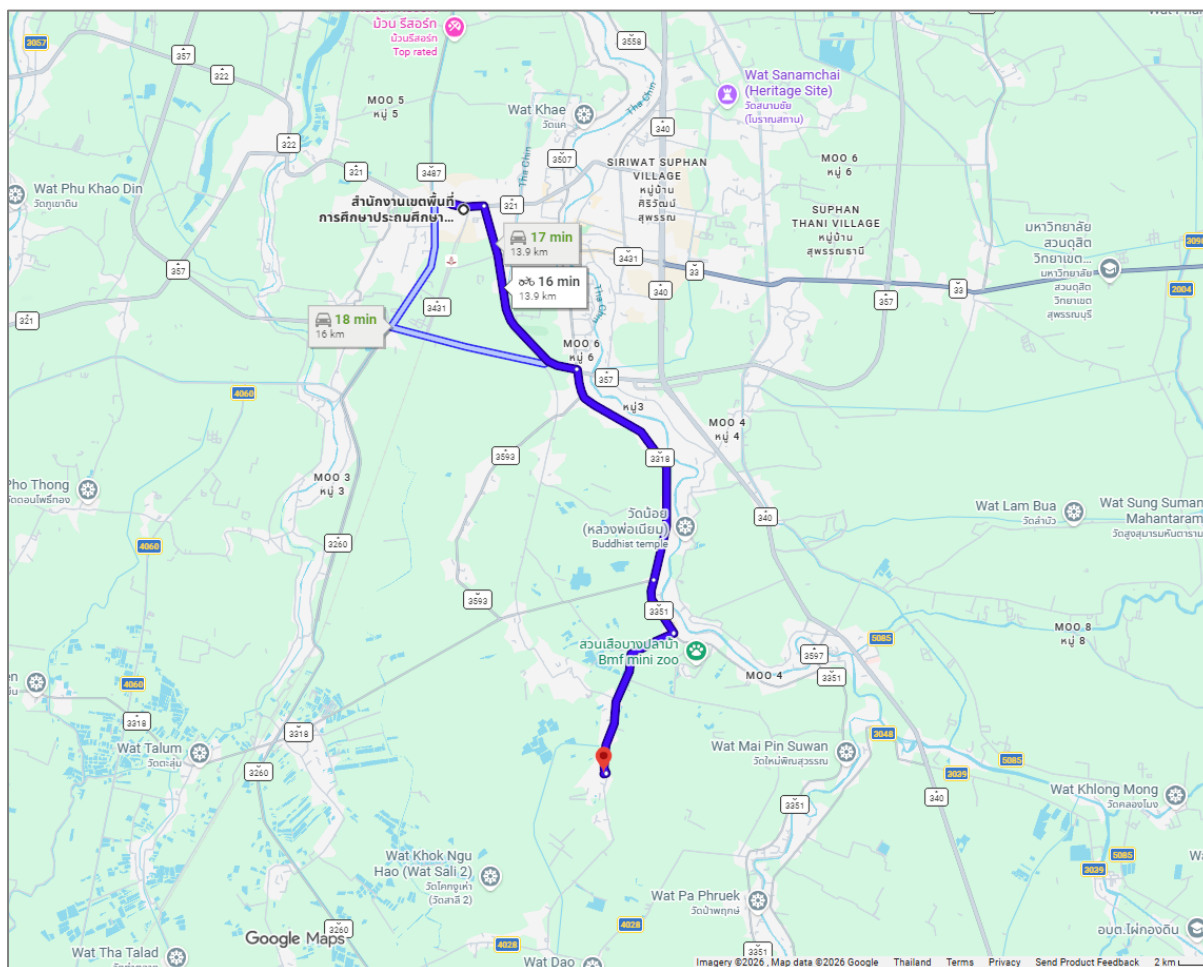
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับชุมชนโพนไร่

ทิศใต้ ติดวัดโพธิ์ตะควน

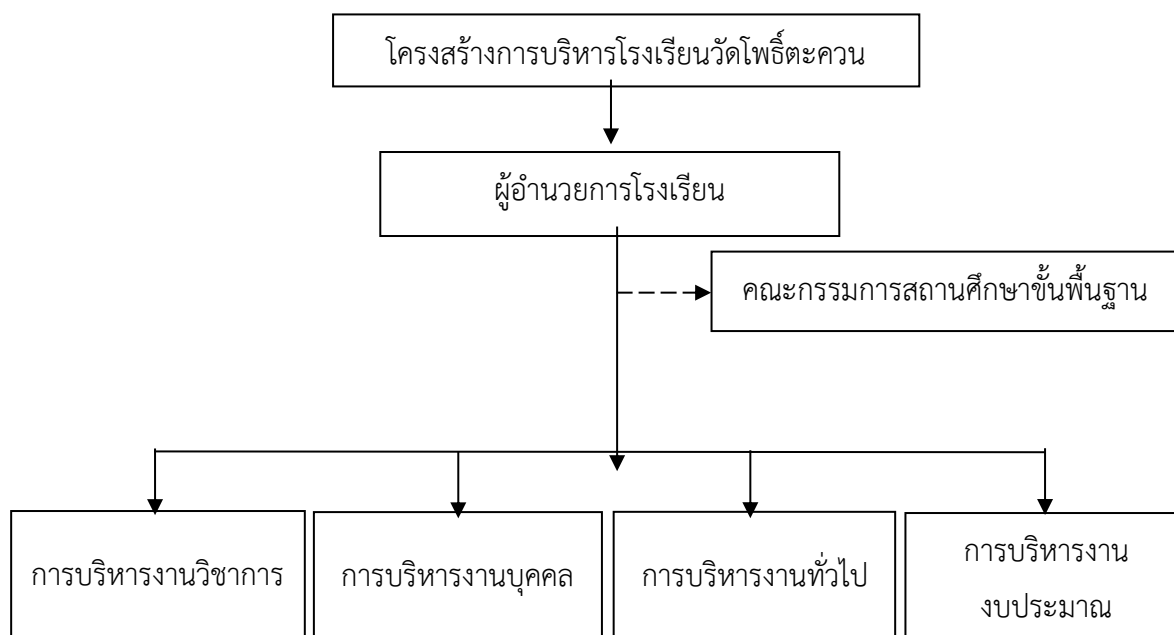
ทิศตะวันออก ติดกับหมู่บ้านโพธิ์ตะควน

ทิศตะวันตก ติดกับหมู่บ้านโพธิ์ตะควน



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป



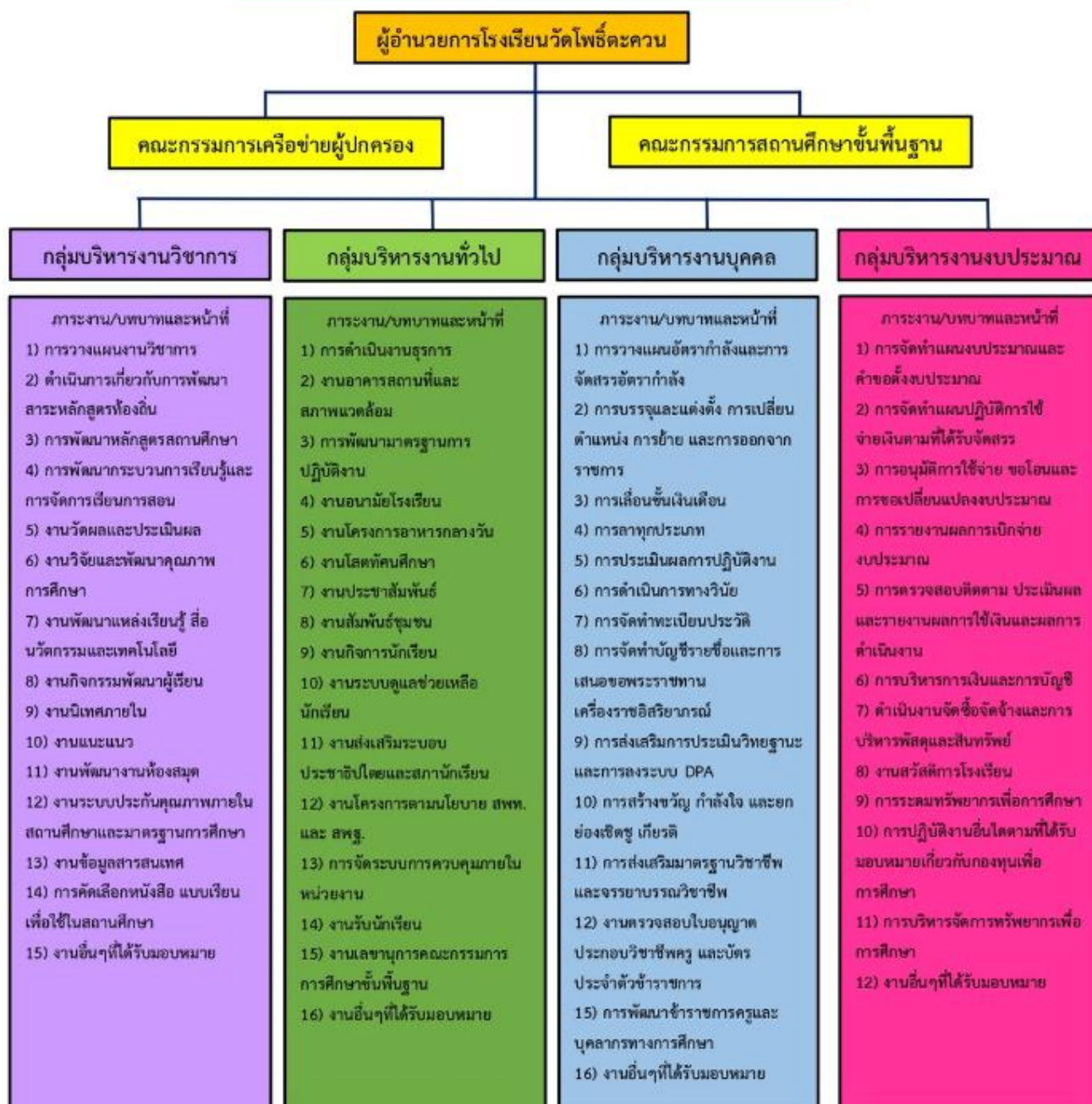
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายสมนึก เตี้ยทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรรทัย ฉิมวีย์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวสุทธิพร พันตัน | ผู้แทนครู |
| ๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ พันธุ์จันทร์ดี | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายภาสวัฒน์ ชันธควร | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางวรัทยา มีโชคชัยประเสริฐ | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา |
| ๗. พระประยูร ปยุตโต | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางมาลินี เตี้ยทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด | กรรมการและเลขานุการ |

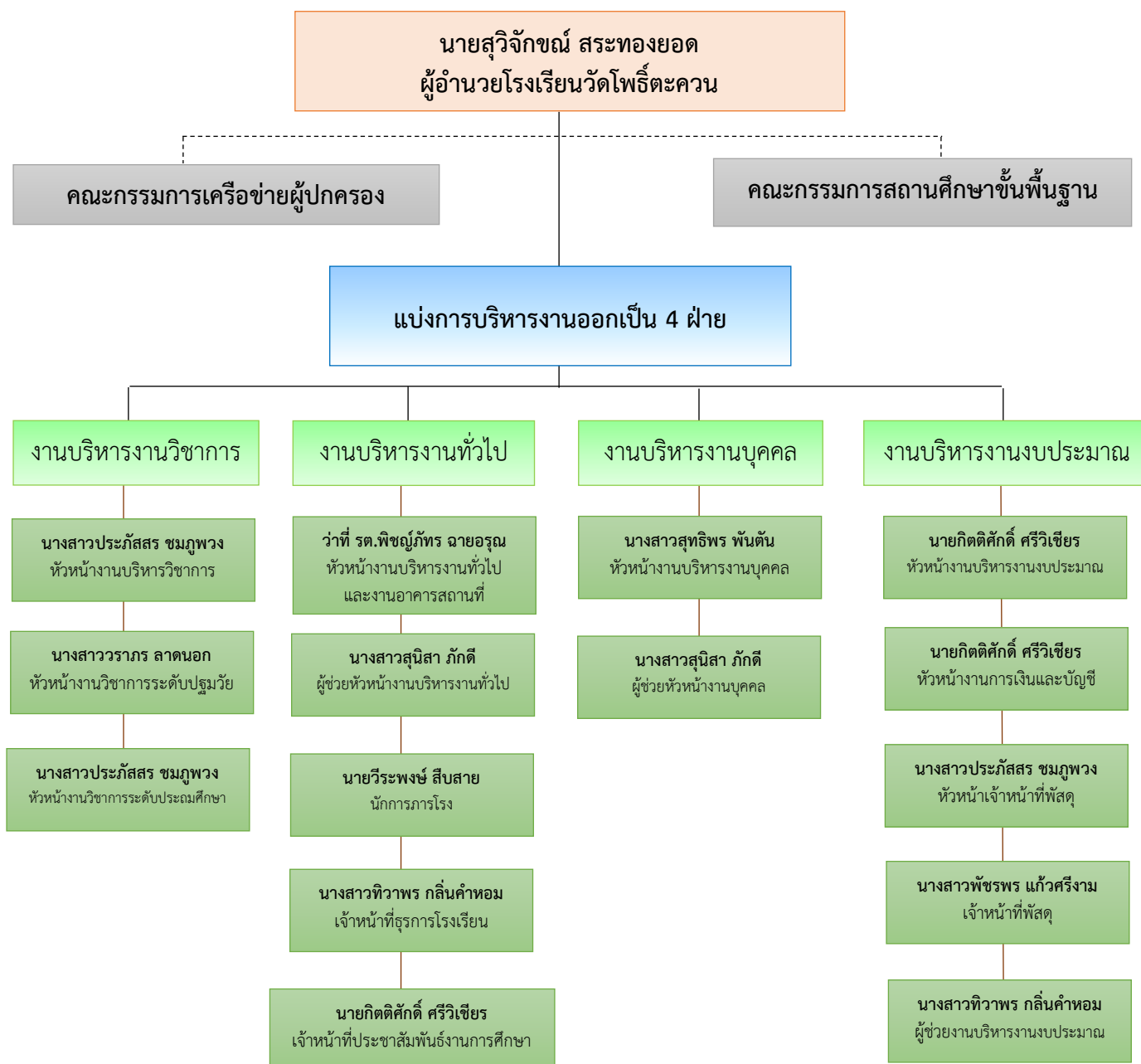
ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ด้านวิชาการ ร่วมจัดทำและเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา, พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, และกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน
๒. ด้านงบประมาณ เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ, จัดหาทรัพยากร/ระดมทุน, และตรวจสอบการบริหารจัดการเงินงบประมาณ
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล ร่วมวางแผนอัตรากำลัง, ให้ความเห็นชอบในการบริหารงานบุคคล, และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่กฎหมายกำหนด
๔. ด้านการบริหารทั่วไป กำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและชุมชน, จัดระเบียบการปกครองดูแลนักเรียน, และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๓	๑	๒	๒	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๔	๖	๑	๕	๔	๔	๖	๐	๗	๓	๐

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	-
ปฐมวัย	๑
รวม	๘

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๐ คน

เพศชาย จำนวน ๔๕ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๕ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๖	๔	๑๐	๑๐	๔	๗	๖	๒	๖	๓๕
หญิง	๒	๐	๒	๔	๕	๗	๒	๑	๔	๒๓
รวม	๘	๔	๑๒	๑๔	๙	๑๔	๘	๓	๑๐	๕๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น		
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒
ระดับประถมศึกษา	๖

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๗	๘๗.๕๐	๗	๘๗.๕	-	-	-	-
อ.๓	๔	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๑	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๑๐	๗๑.๔๓	-	-	-	-
ป.๒	๙	๓	๓๓.๓๓	๓	๓๓.๓๓	-	-	-	-
ป.๓	๑๔	๗	๕๐.๐๐	๗	๕๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๘	๔	๕๐.๐๐	๔	๕๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๓	๒	๖๖.๖๗	๒	๖๖.๖๗	-	-	-	-
ป.๖	๑๐	๕	๕๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	-	-	-	-
รวม	๗๐	๔๐	๕๗.๑๔	๔๐	๕๗.๑๔	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น^๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	๔	๕๐.๐๐	๔	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	๒	๕๐	-	-	๑	๒๕.๐๐	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐
ป.๑	๑๔	-	-	๒	๑๔.๒๙	๕	๓๕.๗๑	-	-	๗	๕๐.๐๐	-	-
ป.๒	๙	-	-	๓	๓๓.๓๓	๔	๔๔.๔๔	-	-	-	-	๒	๒๒.๒๒
ป.๓	๑๔	-	-	๑	๗.๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	-	-	-	-	๑	๗.๑๔
ป.๔	๘	๑	๑๒.๕	-	-	๕	๖๒.๕๐	-	-	-	-	๒	๒๕.๐๐
ป.๕	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๐	-	-	๓	๓๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	-	-	๓	๓๐.๐๐	-	-
รวม	๗๐	๓	๔.๒๙	๑๓	๑๘.๕๗	๓๘	๕๔.๒๙	๐	๐	๑๐	๑๔.๒๙	๖	๘.๕๗

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๙ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ และนักเรียนที่อ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๗

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๐	๕๓	๗๕.๒๘	๑๐	๑๔.๒๘	๗	๑๐.๐๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๗.๑๔
ค้าขาย	๑๐	๑๔.๒๘
เกษตรกร	๓๕	๕๐.๐๐
รับจ้าง	๑๒	๑๗.๑๔
ไม่มีอาชีพ	๘	๑๑.๔๒
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๗๐	๑๐๐
อื่น ๆ ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อเดือน

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐	๒๘.๕๗
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐	๔๒.๘๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๐	๑๔.๒๘
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๐	๑๔.๒๘

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจมีรากฐานที่ผูกพันอย่างแนบแน่นกับวิถีเกษตรกรรมมาอย่างยาวนาน ด้วยลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มอันอุดมสมบูรณ์และระบบชลประทานตามธรรมชาติ ทำให้ "การทำนา" กลายเป็นอาชีพหลักและเป็นเส้นเลือดใหญ่ที่หล่อเลี้ยงคนในชุมชน ดินในแถบนี้มีคุณสมบัติเหมาะสมแก่การเพาะปลูกข้าวคุณภาพดี ส่งผลให้ผลผลิตทางการเกษตรเป็นตัวขับเคลื่อนรายได้สำคัญของครัวเรือน

นอกเหนือจากการทำนาที่เป็นอาชีพหลักแล้ว ประชากรในพื้นที่ยังมีการประกอบอาชีพรองเพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ เช่น การเลี้ยงสัตว์ และการรับจ้างทั่วไป รวมถึงการค้าขายขนาดเล็กภายในชุมชน ซึ่งสะท้อนถึงลักษณะเศรษฐกิจแบบพึ่งพาอาศัยกัน อย่างไรก็ตาม สภาพเศรษฐกิจของวัดดาวยังต้องเผชิญกับความท้าทายจากปัจจัยภายนอก ทั้งในเรื่องของความผันผวนของราคาพืชผลในตลาดโลกและสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อปริมาณน้ำ

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดดาวได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเป็นพันธมิตรเพื่อช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจท้องถิ่น ผ่านการสนับสนุนโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งเน้นให้ชาวบ้านสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ลดการก่อหนี้ และเพิ่มพูนทักษะทางอาชีพใหม่ ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของคนในตำบลให้มีความเข้มแข็งท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

สังคมและวัฒนธรรม

สังคมของบ้านโพธิ์ตะคองเป็นภาพสะท้อนของ "ชุมชนลุ่มน้ำ" ที่มีความเหนียวแน่นและเรียบง่าย โดยมีโครงสร้างทางสังคมแบบเครือญาติที่สืบทอดเชื้อสายมาหลายชั่วอายุคน จุดเด่นที่สำคัญคือการผสมผสานทางชาติพันธุ์ของ ชาวไทยพวน ที่ได้นำเอาอัตลักษณ์เฉพาะตัวมาหยั่งรากลึกลงในแผ่นดินนี้ ทำให้เกิดความหลากหลายแต่กลมกลืน ชาวบ้านที่นี่มีความผูกพันกับสายน้ำและผืนนาอย่างลึกซึ้ง ซึ่งส่งผลให้เกิดนิสัยใจคอกตัญญูและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันที่เข้มแข็งในเชิงวัฒนธรรม "วัดโพธิ์ตะคอง" ไม่ได้ทำหน้าที่เพียงแค่สถานปฏิบัติธรรม แต่เป็นหัวใจหลักที่เป็นศูนย์รวมมรดกทางภูมิปัญญาและประเพณีสืบ

ต่อกันมา ขนบธรรมเนียมที่นี้ยังคงไว้ซึ่งความศักดิ์สิทธิ์และศรัทธา เช่น ประเพณีการทำบุญในวันสำคัญทางศาสนาที่ชาวบ้านจะพร้อมใจกันสวมใส่ชุดผ้าพื้นเมืองสะท้อนถึงกลิ่นอายไทยพวนในอดีต รวมถึงการสืบสานการเล่นและศิลปะพื้นบ้านที่มักปรากฏให้เห็นในช่วงเทศกาลสงกรานต์หรือวันออกพรรษา ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สมาชิกในชุมชนที่ไปทำงานต่างถิ่นจะเดินทางกลับมารวมตัวกันเพื่อสร้างพลังแห่งความสามัคคี นอกจากนี้วัฒนธรรมของโพธิ์ตะควนยังแสดงออกผ่านทาง "สถาปัตยกรรมและการศึกษา" โดยมีโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนเป็นสถาบันหลักที่หล่อหลอมเยาวชนให้ตระหนักถึงรากเหง้าของตนเอง วิถีชีวิตของคนที่นี่จึงเป็นการอยู่ร่วมกันระหว่างโลกสมัยใหม่กับจารีตประเพณีดั้งเดิมอย่างสมดุล ความเรียบง่ายของสังคมเกษตรกรรมที่ยึดมั่นในธรรมะและการรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามนี้เอง ที่ทำให้บ้านโพธิ์ตะควนเป็นพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่มีมนต์เสน่ห์และมีชีวิตชีวาที่สุดแห่งหนึ่งในตำบลวัดดาว

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทำให้เกิดผลแก่สถานศึกษา ดังนี้

- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๗

- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับหน่วยงานต้นสังกัด)

๗.๒ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทำให้เกิดผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม รางวัลครูชนคนคุณธรรม ปี ๒๕๖๗ (ระดับกลุ่ม)

๗.๓ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทำให้เกิดผลแก่นักเรียน ดังนี้

- ด.ช. จิรพัฒน์ นาคลำภา เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

- เด็กชายพงศภัค ผลาเผือก เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

- เด็กหญิงรวีสร่า สมบุญ เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

- เด็กหญิงณิชา โพธิ์ศรี เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

- เด็กชายชนาธิป ไทวงษ์ เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

- เด็กชายศรัณภัทร ฮองกุล เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

- เด็กชายกฤษฎา พูลสำราญ เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๓.๘ เด็กชายธนโชติ สีถัน เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๓.๙ เด็กชายสัญญาพันธุ์ โกพัฒน์ตา เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๓.๑๐ เด็กหญิงอังคิภา เตื่อนแจ่ม เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๗.๔ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น

สถานศึกษา และชุมชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาด กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อการศึกษา กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนา และความสามัคคีในชุมชน

๗.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	๘.๐	๑๑.๐	๖.๐	๑.๐	๖.๐	๓.๐	๓๕.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๗๓.๓	๖๖.๗	๕๐.๐	๕๕.๕	๓๗.๕	๖๖.๐
คณิตศาสตร์	จำนวน	๘.๐	๑๓.๐	๗.๐	๑.๐	๙.๐	๓.๐	๔๑.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๘๖.๗	๗๗.๘	๕๐.๐	๘๑.๘	๓๗.๕	๗๗.๔
วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘.๐	๕.๐	๖.๐	๑.๐	๖.๐	๒.๐	๒๘.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๓๓.๓	๖๖.๗	๕๐.๐	๕๕.๕	๒๕.๐	๕๒.๘
สังคมศึกษา	จำนวน	๘.๐	๑๒.๐	๔.๐	๒.๐	๑๑.๐	๘.๐	๔๕.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๘๐.๐	๕๕.๕	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๘๔.๙
ประวัติศาสตร์	จำนวน	๘.๐	๑๓.๐	๗.๐	๒.๐	๑๑.๐	๘.๐	๔๙.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๘๖.๗	๗๗.๘	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๙๒.๕
สุขศึกษา	จำนวน	๘.๐	๑๔.๐	๘.๐	๑.๐	๑๐.๐	๒.๐	๔๓.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๙๓.๓	๘๘.๙	๕๐.๐	๙๐.๙	๒๕.๐	๘๑.๑
ศิลปะ	จำนวน	๘.๐	๑๔.๐	๙.๐	๒.๐	๑๑.๐	๘.๐	๕๒.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๙๓.๓	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๙๘.๑
การงานอาชีพ	จำนวน	๘.๐	๑๔.๐	๘.๐	๒.๐	๑๑.๐	๗.๐	๕๐.๐
	ร้อยละ	๑๐๐.๐	๙๓.๓	๘๘.๙	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๘๗.๕	๙๔.๓
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๖.๐	๑๑.๐	๗.๐	๑.๐	๖.๐	๓.๐	๓๔.๐
	ร้อยละ	๗๕.๐	๗๓.๓	๗๗.๘	๕๐.๐	๕๕.๕	๓๗.๕	๖๔.๒
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	จำนวน	-	-	-	๒.๐	๑๑.๐	๗.๐	๒๐.๐
	ร้อยละ	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๘๗.๕	๓๗.๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
การป้องกันการทุจริต (เสริม)	จำนวน						๘	๘
	ร้อยละ						๑๐๐	๑๐๐.๐๐

๗.๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ RT ป. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
วิชา	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ผล ปรากฏ ว่า	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลปรากฏ ว่า
๑.การอ่านออกเสียง	๘๐.๒๖	๙๘.๒๕	สูงกว่า	๘๔.๖๖	๙๘.๒๕	สูงกว่า
๒.การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๘๖	๘๔.๗๕	สูงกว่า	๘๔.๑๓	๘๔.๗๕	สูงกว่า
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๕๗	๙๑.๕๐	สูงกว่า	๘๔.๔๐	๙๑.๕๐	สูงกว่า

๗.๗ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT ป. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ความสามารถ	ระดับ ประเทศ	สถานศึกษา	ผลปรากฏ ว่า	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลปรากฏ ว่า
๑. ด้าน คณิตศาสตร์	๔๗.๕๒	๕๘.๓๓	สูงกว่า	๒๔.๐๐	๕๘.๓๓	สูงกว่า
๒. ด้าน ภาษาไทย	๕๗.๑๑	๗๔.๗๗	สูงกว่า	๒๙.๒๕	๗๔.๗๗	สูงกว่า
เฉลี่ย	๕๒.๓๒	๖๖.๕๕	สูงกว่า	๒๖.๖๒	๖๖.๕๕	สูงกว่า

๗.๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	กรณีเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ผลปรากฏว่า	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผล ปรากฏว่า
๑. ภาษาไทย	๔๗.๖๐	๔๓.๖๔	ต่ำกว่า	๓๙.๖๗	๔๓.๖๔	สูงกว่า
๒. คณิตศาสตร์	๒๔.๙๐	๒๐.๗๐	ต่ำกว่า	๒๙.๙๐	๒๐.๗๐	ต่ำกว่า
๓. วิทยาศาสตร์	๓๕.๔๓	๓๔.๖๔	ต่ำกว่า	๔๕.๘๓	๓๔.๖๔	ต่ำกว่า

๔. ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๘	๓๑.๗๐	ต่ำกว่า	๓๑.๑๑	๓๑.๗๐	สูงกว่า
เฉลี่ย	๓๕.๔๕	๓๒.๖๗	ต่ำกว่า	๓๒.๖๓	๓๒.๖๗	สูงกว่า

๘. อื่น ๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

อัตราการจบการศึกษาภายใน ๖ ปี (ย้อนหลัง ๓ ปี)

ปีการศึกษา	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
๒๕๖๖	๙	๑๐๐
๒๕๖๗	๑๒	๑๐๐
๒๕๖๘	๘	๑๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี

- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ **"เน้นสมรรถนะ"** และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ **"ปฏิรูประบบครู"** ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การ

พัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วย การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ใน การเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุทธพหุ และ ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน ทุก ช่วงวัย มี สมรรถนะ ที่ จำ เป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มี คุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดย มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่ ค่ำค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่ง มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การ พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการ

ดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่รองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

๑. คำนึงเวลาให้ครูเพื่อคั่นอนาคตให้เด็ก ที่ผ่านมามีภารกิจทั้งงานเอกสาร ภารกิจที่เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันของเด็ก และภารกิจที่ครูทำเพิ่มเติมหลายโครงการ ทำให้เวลาที่เหลือในการเรียนการสอนมีน้อย จึงได้ให้แนวทางการสั่งยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อนให้ลดลง และนำเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัล AI เข้ามาใช้แบ่งเบาภาระด้านเอกสารงานธุรการ รวมถึงการปรับเกณฑ์ประเมินผู้บริหารที่ต้องนำผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลักแทนการสะสมรางวัล สิ่งที่สำคัญคือผู้เรียนและความเหลื่อมล้ำของช่องว่างระหว่างในเมืองกับชนบท และเรื่องของบัณฑิตที่จบมาแล้วขาดทักษะแรงงานที่ยุคใหม่ต้องการ

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส นโยบายเรียนฟรีไม่ใช่แค่ว่าทะกรรม ทรัพยากรต้องพุ่งตรงไปสนับสนุนเด็กที่ขาดแคลนและโรงเรียนที่ต้องการมากที่สุด” จึงต้องการรื้อสูตรงบประมาณรายหัวเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จัดสรรตามความต้องการอย่างแท้จริงตามความจำเป็นของบริบทพื้นที่ รวมถึง Thailand Zero Dropout ทำให้เด็กหลุดระบบการศึกษาไทยเป็น ๐ ให้ได้ ยุกระดับทุน ODOS รูปแบบใหม่เพื่อรับประกันว่าเด็กเก่งเด็กเรียนดีทุกอำเภอได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่วนการลดภาระครูเรื่องอาหารกลางวันจะนำร่องระบบครัวกลางหรือ “Cloud Krutchen” เพื่อให้ครูไม่ต้องเหนื่อยหรือกลายเป็นครูแม่ครัว ไปจนถึงการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องนี้อีกต่อไป ตามเป้าหมายคือที่โรงเรียนนวัตกรรมที่จะเป็น Sandbox พื้นที่นำร่อง ให้ครูได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนโดยจะทำงานร่วมกับกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. ยุกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง เปลี่ยนจากท่องจำหลักสูตรฐานสมรรถนะ นำหลักคิดวิเคราะห์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเตรียมความพร้อมเปลี่ยนเป็นการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณในฐานะเครื่องมือสร้างสรรค์ เพื่อนำเป็นแนวทางในการสอบ PISA ที่ ORCD ใช้เป็นเกณฑ์วัดในปี ๒๐๒๙ โดยจะตั้งคณะกรรมการ Human Capital Superboard เป็นบอร์ดใหญ่พัฒนาทุนมนุษย์ ดึงเครดิตแบงก์ ระบบ E-Portfolio ให้การเรียนไร้รอยต่อ ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรระดับโลกเพื่อสร้างเด็กไทยให้เป็นพลเมืองโลก

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง ทั้งมิติของร่างกายและจิตใจ นำศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ จากโมเดล “AOC” ที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ ๒๔ ชั่วโมง จัดทีมขึ้นมาเพื่อปกป้องเด็กและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่อันตรายจากระบบน้ำ ไฟ อาคารสถานที่ให้ปลอดภัย โรงเรียน

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ผลักดันให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันโลกพัฒนาสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อคุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

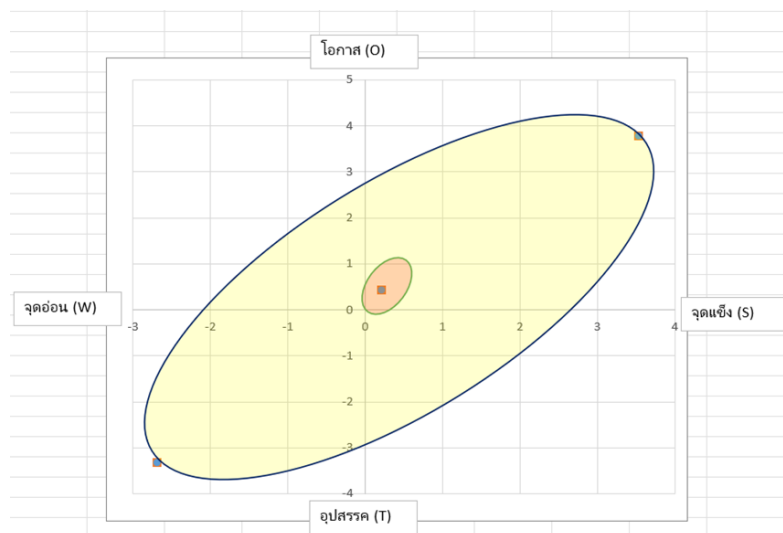
๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้



กราฟแสดงศักยภาพของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis

สภาพบริบทของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง เป็นโรงเรียนที่มีจุดแข็งในด้านของบุคลากรเป็นหลัก ได้แก่ การที่บุคลากรมีอายุน้อย มีความสามารถเฉพาะตัวสูง และมึ้นักเรียนที่คุณภาพและมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนส่วนในด้านของโอกาสนั้นมีจุดเด่นอยู่ที่ชุมชนบ้านโพธิ์ตะคองเป็นชุมชนไทยพวน มีศิลปวัฒนธรรมเดียวกัน มีความสมัครสมานสามัคคีกันและพร้อมที่จะเข้ามาช่วยในด้านการศึกษาของโรงเรียนและนักเรียนอย่างเต็มกำลัง จนทำให้กราฟในการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาอยู่ในจุดภาคของ SO คือมีทั้งความเข้มแข็งทั้งภายในและมีโอกาสในการพัฒนาส่งเสริมจากภายนอกองค์กร ทำให้โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง อยู่ในสภาพดาวรุ่ง (STARS) มีความเหมาะสมในการพัฒนาแบบเชิงรุก มุ่งมั่นในการพัฒนา ส่งเสริม ต่อขยายความก้าวหน้าและการพัฒนาโรงเรียนต่อไป จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

**สถานศึกษาปลอดภัย เรียนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เชื่อมโยงวิถีชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

พันธกิจ (MISSION)

- วางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน"

- ๓.มุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning จัดประสบการณ์ที่สร้างพัฒนาการอย่างรอบด้าน มุ่งการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างครบทุกด้านเพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- ๔.มุ่งพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้
- ๕.มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะ มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
- ๖.มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ถูกต้อง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาเพื่อการอยู่ร่วมในสังคมที่มีความสุขตามวิถีของชุมชน
- ๗.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- ๘.บริหารจัดการสถานศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน มีเหตุและผล มีความพอประมาณ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้เกิดองค์กรที่มีคุณภาพบนพื้นฐานวิถีชีวิตของชุมชน
- ๘.รักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และ ระดับประเทศ

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ๑.มีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.มีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- ๓.มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และจัดประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน
- ๔.มีการจัดครูครบชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พัฒนาสมรรถนะสำคัญและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
- ๕.มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.มีการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้การวัดผลประเมินผลและการประเมินตามสภาพจริง
- ๗.มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรอบด้านและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๘.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาครูและนักเรียน
- ๙.มีการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปลูกฝังค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม
- ๑๐.มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- ๑๑.มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑๒.มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

- ๑๓.มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและระบบควบคุมภายในที่มีคุณภาพ
๑๔.มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

กลยุทธ์ (Strategy)

๑.เพื่าระวังภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีพร้อมอยู่เสมอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ มีแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย
- ๑.๒ เกิดความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓ มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔ มีแหล่งเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และจัดประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน
- ๒.๓ มีการจัดครูครบชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๔ พัฒนาสมรรถนะสำคัญและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
- ๒.๕ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ มีการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๗ การวัดผลประเมินผลและการประเมินตามสภาพจริง
- ๒.๘ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างรอบด้าน
- ๒.๙ เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๒.๑๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาครูและนักเรียน

๓.ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสาพัฒนาสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๓.๑ มีการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๓ มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- ๓.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี

๔.บริหารจัดการศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๔.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔.๒ มีระบบควบคุมภายในที่มีคุณภาพ
- ๔.๓ มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ๔.๔ บริหารจัดการศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

“ รู้หน้าที่ อุทิศเวลา พัฒนาความคิด ไกล่ล้าชุมชน ”

คติธรรม ประจำโรงเรียน

“ สุทธิ อสุทธิ ปจตุตถ์ ” (บริสุทธิ์ ไม่บริสุทธิ์ เป็นของเฉพาะตน)

สีประจำโรงเรียน

“ แดง – ขาว ”



อักษรย่อของโรงเรียน

“ พ.ค. (P.K.) ”

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



เอกลักษณ์

“ สืบสานวัฒนธรรมไทพวน ”

อัตลักษณ์

“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

คำนิยม

“ มีจิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชน ”

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 ๑๒ ๑๒ ๕๘ ๕๘ ๔ -	 ๒๔,๔๘๐ ๖,๐๐๐ ๑๓๒,๒๔๐ ๒๙,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒๖,๗๓๘.๒๑	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๒๒๒,๔๕๘.๒๑	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	 ๑๒ ๑๔ ๙ ๑๔ ๘ ๓ ๑๐ -	 ๒,๔๐๐ ๙,๑๘๔ ๕,๘๕๐ ๙,๑๔๒ ๕,๖๕๖ ๒,๕๓๘ ๘,๕๙๐ ๑๒,๐๙๑	 จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๕๕,๔๕๑.๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนนร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	 ๑๒ ๕๘ -	 ๓,๔๘๐ ๒๕,๕๒๐ ๔,๗๑๖	 จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๓๓,๗๑๖	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	 ๑๒ ๕๘ -	 ๓,๙๐๐ ๒๓,๒๐๐ ๓,๑๒๕	 จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง

รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๐,๒๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๙)	๑๒ ๕๘	๖,๘๔๐ ๓๖,๕๔๐ ๒๖,๕๓๔.๑๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๙,๙๑๔.๑๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๗๐ ๗๐	๑๘๙,๐๐๐ ๑๘๙,๐๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๓๗๘,๐๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์ ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ เงินรับฝากประกันสัญญา	- - - -	๔๙,๑๔๖.๘๕ ๔๑,๐๔๕.๐๐ - ๑๕,๒๗๕.๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๐๕,๔๖๖.๘๕	
รวมเงินทั้งสิ้น			๘๔๖,๒๔๐.๑๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๒,๔๕๘.๒๑	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๕๕,๔๕๑.๐๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๓๓,๗๑๖	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๓๐,๒๒๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๖๙,๙๑๔.๑๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๗๘,๐๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๑๐๕,๔๖๖.๘๕	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๘๔๖,๒๔๐.๑๖	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๓๕,๗๓๙ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๔๐,๗๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑๕๔,๙๘๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๗
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๔๒๘,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๗

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๑.๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๑.๓ โครงการนิเทศภายในชั้นเรียน	๕๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๑.๔ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกการจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๑.๕ โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๑.๖ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๙,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๑.๗ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๑.๘ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาววรากร ลาदनอก

๑.๙ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๓๖,๗๕๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
๑.๑๐ โครงการส่งเสริม กิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๑.๑๑ โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๑๒ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม
รวมงบประมาณ	๑๔๐,๗๕๐	-	-
๒. แผนงานดำเนินงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคของสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม
๒.๓ โครงการเรียนฟรี๑๕ปี	๑๐๔,๔๘๙	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
รวมงบประมาณ	๑๕๔,๙๘๙	-	-
๓. แผนงานดำเนินงานบริหาร บุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา"	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๓.๒ โครงการส่งเสริมงาน บริหารงานบุคคล"	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๓.๓ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข"	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๓.๔ โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุทธิพร พันตัน
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐		
๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๒๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๒ โครงการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม
๔.๓ โครงการส่งเสริมกิจกรรม สถานักเรียน	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ

๔.๔ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางพระพุทธศาสนา	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๕ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยพวน	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๔.๖ โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	๕๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๔.๗ โครงการอาหารกลางวัน	๓๗๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๔.๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๙ โครงการส่งเสริมวงดุริยางค์โรงเรียน	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๑๐ โครงการฝึกซ้อมวงดุริยางค์ช่วงก่อนเปิดเทอม	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๑๑ โครงการเข้าวัดฟังธรรมวันพระ	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาววรารม ลาदनอก
๔.๑๒ โครงการธรรมะนาวาวังในสถานศึกษา	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๑๓ โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม
๔.๑๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐,๕๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๑๕ โครงการน้ำดื่มสะอาด	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
๔.๑๖ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐	ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ
รวมงบประมาณ	๔๒๘,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๓๕,๗๓๙	-	-



โครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา ศรีภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติ การศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษา หาความรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน และ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลักแทน การเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อ นวัตกรรมและดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหา หรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย และโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำและพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและและเป็นการส่งเสริม กระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อ บริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึงรับนโยบายจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ที่เกิดจากสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็วตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัว นักเรียนโดยตรงจึงได้มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ตามพื้นที่ที่เหมาะสมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา

๒. วัตถุประสงค์



๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๗๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับตัวนักเรียนได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินโครงการ P	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี และคณะครู นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๓.๑.๑วางแผนการดำเนินการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ -		
๓.๑.๒ แบ่งภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบในการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	ส.ค.๖๙		
D	พ.ค. ๖๙		
๓.๑.๓ ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแหล่งเรียนรู้	-		
C	ส.ค.๖๙		
๓.๑.๔ครูผู้รับผิดชอบสรุปโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ			นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
A			
๓.๑.๕ตรวจสอบการพัฒนาการของนักเรียน ว่ามีการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด หลังจากที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ -		นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๓.๒ กิจกรรมจัดหา/ทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ป้ายนิเทศ เพื่อการศึกษา	ส.ค.๖๙		

วิธีดำเนินการ P ๓.๒.๑ ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๓.๒.๒ จัดทำโครงการ ๓.๒.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ D ๓.๒.๔ ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ - สำรวจปัญหาและความต้องการ ในด้านการออกแบบงานกราฟิก สื่อ และนวัตกรรม - สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย	ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐		นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
C ๓.๒.๕ ประเมินสื่อและอุปกรณ์หลังจากที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ			นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
A ๓.๒.๖ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐		นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหา/ทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ป้ายนิเทศ เพื่อการศึกษา					
รวม						๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

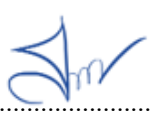
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑.ทำแบบสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	๒.นับจำนวนสื่อที่จัดทำ	๒. รายงานการผลิตสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ จากโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอในศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา ศรีภักดี)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย

การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ดำเนินการในการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นแบบแผน และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับครูและผู้เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๘ คน และนักเรียน จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร วิธีดำเนินการ ๑. วางแผนประเมิน (Plan) - กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน - ระบุเครื่องมือและวิธีการประเมิน (เช่น แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจแฟ้มงาน) - จัดทำแผนปฏิบัติงานและตารางเวลา ๒. ดำเนินการประเมิน (Do) - เก็บรวบรวมข้อมูลจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ใช้เครื่องมือประเมินที่วางไว้ ๓. วิเคราะห์ผลและสรุปข้อเสนอแนะ (Check) - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) - จัดทำรายงานผลการประเมิน - สรุปข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง ๔. รายงานและนำเสนอผล (Act) - นำเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร - ใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน กิจกรรมที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวประภัสสร ชมพูพวง
๒.กิจกรรมปรับปรุงการใช้หลักสูตร วิธีดำเนินการ ๑. วางแผนการปรับปรุง (Plan) - นำผลการประเมินจากกิจกรรมที่ ๑ มาพิจารณา - ระบุจุดที่จะต้องปรับปรุง (เช่น โครงสร้างหลักสูตร สาระการ	มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวประภัสสร ชมพูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้ วิธีการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ฯลฯ) - จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการ ๒. ดำเนินการปรับปรุง (Do) - แก้ไขหรือเพิ่มเติมเอกสารหลักสูตร - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจหลักสูตรใหม่ ๓. ติดตามผลการใช้หลักสูตรใหม่ (Check) - สังเกตการสอน และสอบถามความคิดเห็นจากครูและนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจและความเข้าใจของผู้ใช้หลักสูตร ๔. ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Act) - ปรับแก้หลักสูตรตามผลการติดตาม - สรุปบทเรียน และจัดทำหลักสูตรฉบับสมบูรณ์			

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐..... บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	-..... บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร	๑เล่ม	๑๐๐		๔๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงการใช้หลักสูตร	๒เล่ม	๒๐๐		๓๐๐	๕๐๐
รวม			๓๐๐		๗๐๐	๑๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้เรียนด้วยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประภัสสร ชมภูพวง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง

โครงการ นิเทศภายในชั้นเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

โดยการนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากรูปแบบเดิมเป็นรูปแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนา และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ

ดังนั้น กระบวนการนิเทศในชั้นเรียน จึงช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน และครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ active learning

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	เม.ย ๖๙ - มี.ค ๗๐	๕๐๐	นางสาวประภัสสร
วิธีดำเนินการ			
๑.๑ ชั้นวางแผน (P)		-	
๑.๑.๑ ประชุมเพื่อสรุปการดำเนิน	เม.ย ๖๙		คณะครู
โครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา		-	
๑.๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค ๖๙		นางสาวประภัสสร
๑.๒ ชั้นดำเนินงาน (D)		-	
๑.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	พ.ค ๖๙		นางสาวประภัสสร
ภายในชั้นเรียน		-	
๑.๒.๒ จัดทำปฏิทินนิเทศภายในชั้น	พ.ค ๖๙		นางสาวประภัสสร
เรียนและกำหนดเกณฑ์การประเมิน		-	
๑.๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	มิ.ย ๖๙ - ก.พ.๗๐		นางสาวสุทธิพร
เยี่ยมชั้นเรียน			พัตตัน
๑.๓ ชั้นประเมินผล (C)		-	
๑.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค ๗๐		
นิเทศภายในชั้นเรียน		-	นางสาวประภัสสร
๑.๓.๒ สรุปการดำเนินโครงการ	มี.ค ๗๐		
๑.๔ ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		-	นางสาวประภัสสร
๑.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผล	มี.ค ๗๐		
ดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและ			นางสาวประภัสสร
พัฒนางานในครั้งต่อไป			

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	๕๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

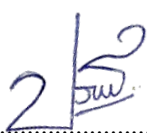
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	๑ เล่ม/ครู ๑ คน			๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

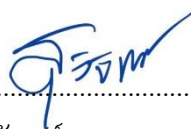
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน	๑. ประเมิน/เยี่ยมชมชั้นเรียน/นิเทศภายในชั้นเรียน	๑. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัศร ชมภูพวง)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัด
ประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
ข้อ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน
รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ทั้งการเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้ผ่านทางไกล และการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้เชิงรุกจะช่วยให้นักเรียนได้ลงมือทำจริง สร้างความสนใจและกระตุ้นพัฒนาการด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ในขณะที่การเรียนรู้ทางไกลกลายเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสถานการณ์ เช่น โรคระบาดหรือภัยธรรมชาติ นอกจากนี้การมีสื่อการเรียนรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนจะเสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย เพื่อจัดทำ วางแผน และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในทุกมิติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนเชิงบวกในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลให้กับนักเรียนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์และ Best Practice

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๗ คน และนักเรียน จำนวน ๖๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการเรียนรู้ทางไกล จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของนักเรียน และเกิดต้นแบบแนวปฏิบัติ Best Practice ที่สามารถนำไปขยายผลต่อในสถานศึกษาอื่น



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ผ่านทางไกล วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - สำรวจความต้องการของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ทางไกล - จัดลำดับความสำคัญของอุปกรณ์ที่จำเป็น - จัดทำแผนงบประมาณและแหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์ ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ - จัดสรรอุปกรณ์ให้ครูอย่างทั่วถึง - ให้คำแนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหา ๓. ตรวจสอบ (Check) - ติดตามการใช้งานอุปกรณ์จริงในห้องเรียน - เก็บข้อมูลปัญหา ข้อเสนอแนะจากครูผู้ใช้ ๔. ปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแนวทางการจัดหาหรือการใช้อุปกรณ์ในรอบถัดไป - จัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียน วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - รวบรวมแนวคิดเรื่องมุมเรียนรู้และป้ายนิเทศตามพัฒนาการนักเรียนแต่ละช่วงวัย - วางแผนการผลิต/จัดหาอุปกรณ์ทำสื่อที่ใช้ในแต่ละห้อง ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อร่วมกับครู - ติดตั้งป้ายนิเทศและมุมเรียนรู้ในห้อง ๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบการจัดสื่อว่าครบถ้วนและเหมาะสมหรือไม่ - ประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการใช้สื่อ ๔. ปรับปรุง (Act) - สรุปผลการจัดสื่อ/ป้ายนิเทศและปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมกับช่วงวัย - สร้างแนวทางหรือ checklist สำหรับจัดสื่อในรอบถัดไป	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - ประชุมวิเคราะห์หลักสูตรสภาพแวดล้อม และบริบทผู้เรียน - วางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย/หน่วยการเรียนรู้ร่วมกับครู ๒. ปฏิบัติ (Do) - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย - ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในห้องเรียนจริง ๓. ตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัยจากครูและผลตอบรับจากนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ๔. ปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยตามผลประเมิน - จัดทำแนวทางแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัยที่สามารถนำไปใช้ซ้ำได้ในปีต่อไป	พฤษภาคม๒๕๖๙ และ พฤศจิกายน ๒๕๗๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - สรุปข้อมูลจากผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET - วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และกำหนดยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ ๒. ปฏิบัติ (Do) - จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๓. ตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดในแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา - สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๔. ปรับปรุง (Act) - ปรับแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและแนวทางดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพต่อเนื่อง - บูรณาการแผนยกระดับคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	๘,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ผ่านทางไกล	นักเรียน ๗๐ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้และป้ายนิเทศภายในห้องเรียน	ห้องเรียน ๗ ห้อง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพและห้องเรียนเชิงบวก	การสังเกต/การสัมภาษณ์	-แบบสอบถามการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้และ Best Practice	ใช้รายการ	-แบบประเมินการจัดการเรียนรู้/การนิเทศภายในชั้นเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาทางไกล DLTV	การสังเกต/การสัมภาษณ์	-แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประภัสสร ชมภูพวง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ	วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ
เลิศลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การวางแผนอย่างเป็นระบบตามหลักการ PDCA ช่วยให้สถานศึกษามั่นใจได้ว่าการประเมินผลทั้งเชิงวิชาการ พฤติกรรม และสมรรถนะเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างตรงจุด นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจ ในการวัดผลอย่างถูกต้อง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการรับรองผลสัมฤทธิ์ที่เป็นธรรม

เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีโครงการ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูมี ความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลตามแนวทางที่ถูกต้อง และยกย่องเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลตามแนวทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน ๗ คน และนักเรียน จำนวน ๖๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีมาตรฐาน เชื่อถือได้ และโปร่งใส ครูมีความ เข้าใจในการวัดผลและสามารถพัฒนาวิธีประเมินผลที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้รับการประเมินอย่างเป็น ธรรมและสะท้อนศักยภาพจริง

๔. วิธีการดำเนินการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการจัดสอบปลายภาคเรียน วิธีดำเนินการ - วางแผนสอบร่วมกับฝ่ายวิชาการ กำหนดตาราง/ ออกข้อสอบตามตัวชี้วัด - ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน ทุกระดับชั้น - ตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ วิเคราะห์คะแนน - สรุปผล ปรับปรุงแนวทางการออกข้อสอบและระบบการจัดสอบในรอบถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
กิจกรรมการจัดทำ ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิธีดำเนินการ - ชี้แจงแนวทางการบันทึกผลการเรียน และพัฒนาการ - ครูดำเนินการบันทึกผล ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสารทุกระดับชั้น - สรุปผลการวัดและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมงานธุรการงานวัดและประเมินผล วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนระบบเอกสารธุรการ เช่น การเก็บผลการเรียน การออกใบรับรองผลการเรียน ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดเก็บ บันทึก ออกเอกสารการวัดและประเมินผล ๓. ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน ของเอกสารอย่างเป็นระบบ ๔. ปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงระบบสารสนเทศหรือกระบวนการจัดทำงานธุรการให้สะดวกขึ้น	พฤษภาคม๒๕๖๙ และ พฤศจิกายน ๒๕๗๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนักเรียนเรียนดี ประพฤติดี วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเรียนดี/ประพฤติดี ร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียน ๒. ปฏิบัติ (Do) - คณะครูร่วมกันคัดเลือกนักเรียนจัดพิมพ์ใบประกาศ และจัดพิธีมอบใบประกาศ ๓. ตรวจสอบ (Check) - ผู้เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศประเมินความพึงพอใจและความเหมาะสมของกิจกรรม ๔. ปรับปรุง (Act) - พัฒนาเกณฑ์การคัดเลือกหรือรูปแบบการให้รางวัลในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมให้ความรู้และคำแนะนำในการ วัด และประเมินผลของครู วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนการจัดการประชุม ประจำเดือน - วางแผนการอบรม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๒. ปฏิบัติ (Do) - จัดการประชุมประจำเดือน และ ดำเนินการ PLC หัวข้อเทคนิคการวัดและ ประเมินผลหรือการสร้างแบบประเมิน ๓. ตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผลการวัดและ ประเมินผลของครู ๔. ปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมพัฒนา และจัดอบรมต่อเนื่องตามหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมพูวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการประเมินสมรรถนะผู้เรียน วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนสมรรถนะที่ต้องการวัดและประเมินผล และสร้างเครื่องมือประเมินร่วมกับครู ๒. ปฏิบัติ (Do) - นำแบบประเมินไปใช้จริงในห้องเรียนหรือกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ตรวจสอบ (Check) - รวบรวมผลประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อนของผู้เรียน ๔. ปรับปรุง (Act) - ปรับกิจกรรมหรือแนวทางการสอนให้ส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการจัดทำ ปพ. ๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	นักเรียน ๗๐ คน			๓.๐๐๐	๓.๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา, ทุกตัวชี้วัด	ตรวจสอบเอกสารธุรการการวัดและประเมินผล	แบบประเมินเอกสารธุรการการวัดและประเมิน
๒. นักเรียนชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารทางการศึกษา	ตรวจสอบเอกสารธุรการการวัดและประเมินผล	ตรวจสอบเอกสารธุรการการวัดและประเมินผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล	ประเมินการอบรมการวัดและประเมินผล	แบบประเมินหลังการอบรมการวัดและประเมินผล/เกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรม
๔. นักเรียนชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินสมรรถนะ	ตรวจสอบเอกสารธุรการการวัดและประเมินผล	ตรวจสอบเอกสารธุรการการวัดและประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจากผลประเมิน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร ชมภูพวง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน
 เพื่อความเป็นเลิศ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังเป็นอีกหนึ่งแนวทางสำคัญที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เติบโตอย่างสมดุลและมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดสนใจ และพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะอาชีพให้เกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจำนวน ๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมครบ

ทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตระหนักรู้และเห็นคุณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นเลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ



[illegible]

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน ๒.๒ เตรียมความพร้อมสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานระหว่างการเตรียมความพร้อมวันชักซ้อมลำดับงาน ก่อนวันจัดกิจกรรมว่าเป็นไปตามขั้นตอน และแผนการที่วางไว้หรือไม่ ตลอดจนถึงวันจัดกิจกรรมจริงเพื่อลดอุปสรรค ในการทำงาน และทำให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยสรุป ข้อมูลทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ๔. ขั้นวิเคราะห์ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน (ACT) ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุปผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ผู้ที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน และได้รางวัล ลงเพจโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี พิชญภัทร ฉายอรุณ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนการ (DO)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี พิชญภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ดำเนินการติดต่อสถานที่เพื่อจัดกิจกรรม ๒.๒ ประชุมนัดหมายแจ้งกำหนดการในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ สืบหาข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผล การดำเนินงาน ๓.๒ รวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมินเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินโครงการ และให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ			
๔. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนการจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน	พุศศิจิกายน ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๘,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินโครงการ และให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ			
๕. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนการจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ภัทร ฉายอรุณ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน			
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินโครงการ และให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม			
๖. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนการจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	มิถุนายน ๒๕๖๔		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินโครงการ และให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙		
๗. กิจกรรมการยกระดับความเป็นเลิศทางการแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การติว RT NT O-NET ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ ๖ ๒.๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมระดับ กลุ่มเครือข่าย ๒.๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมระดับ เขตพื้นที่ ๒.๔ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นประถม ระดับชาติ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔. ชั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม			
๘. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกห้องเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลนำเสนอ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการอ่านนอกห้องเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๑.๔ นำเสนอผลการคัดกรอง อ่าน เขียน ภาษาไทย๒๕๖๘ / ผลการทดสอบระดับชาติ ๒๕๖๘ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ คัดกรองนักเรียนด้วยเครื่องมือแบบคัดกรองการอ่าน และการเขียน ๒.๒ กำหนดวิธีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของครูภาษาไทย ๒.๓ สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๔. ชั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม			

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมการกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	๕,๐๐๐ บาท
๕.๓ ทักษะศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์	๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๔ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๘,๐๐๐ บาท
๕.๕ การเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	- บาท
๕.๖ กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ	๕,๐๐๐ บาท
๕.๗ การยกระดับความเป็นเลิศทางและการแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ	๑๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	๑๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๓๔	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	๓๒	-	-	-	-
๖	กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	การยกระดับความเป็นเลิศทางและการแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตรวจสอบรายชื่อ / การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	ประเมินจากครู / สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

๗.๒ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา


ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ภัทร ฉายอรุณ)
 พนักงานราชการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อ
ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้ส่งผลต่อวิถีชีวิตของนักเรียนและครอบครัว นักเรียนหลายคนต้องช่วยเหลือครอบครัวในด้านรายได้ หรือมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเพิ่มเติมในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันยังขาดทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานที่สามารถต่อยอดได้ในอนาคต ทำให้การส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ทักษะอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถปลูกฝังพื้นฐานด้านอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงมีความจำเป็นในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการวางแผน การทำงานร่วมกัน และการบริหารจัดการเบื้องต้น ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ รวมถึงนโยบายเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพและมี รายได้อย่างยั่งยืน

เพื่อสร้างทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบ รวมถึงสามารถต่อยอดเป็นอาชีพใน อนาคตได้ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ ความขยัน อดทน ประหยัด และการรู้จัก คุณค่าของเงิน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อหา รายได้ระหว่างเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพการขาย การสร้างโอกาส(Opportunity) มีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้มีการฝึกทักษะอาชีพในงานฝีมือของนักเรียน



- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รู้จักการสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม
 ๓.๒.๓ นักเรียนได้รู้การใช้ความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในระดับประถมศึกษา			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ ประชุมชี้แจง การเขียนโครงการ ๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับแผนงาน มาตรฐาน กลยุทธ์ และนโยบาย ๑.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาและงบประมาณ ๑.๕ กำหนดรายการเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสอน ๑.๖ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ เสนอแบบรายงาน ขออนุมัติดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน (ผง.๑) ๒.๒ จัดซื้อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ กำหนดการตรวจสอบ วิธีวัด การประเมินผล และเครื่องมือที่ใช้ ๓.๒ ตรวจสอบ วัด ประเมินผล โดยใช้ ๓.๒.๑ วิธีการสอบถาม โดยใช้แบบสอบถาม มาตราส่วน ประเมินค่า ๓ ระดับ ๓.๒.๒ วิธีสังเกต โดยใช้แบบสังเกต การปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ นำผลการตรวจสอบวัดประเมินผลมาพิจารณา ๔.๒ ระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ ๔.๓ ระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็ง ๔.๔ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสำหรับวางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป			

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในระดับประถมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในระดับประถมศึกษา	๖๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	๑. ทำแบบทดสอบ ๒. สังเกตการปฏิบัติงาน	๑. แบบทดสอบ แบบสังเกต

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลิตภัณฑ์เพื่อหารายได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	๑. นับจำนวนชิ้นงาน	๑. แบบบันทึกจำนวนชิ้นงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับ ดี	๑. ประเมินการปฏิบัติงานร่วมกัน	๑. แบบประเมินการปฏิบัติงานเป็นทีม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักการตลาดแบบออนไลน์

๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ปลูกแนวความคิดเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววรารม ลาदनอก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นที่น่าวิตกมากเมื่อพบว่าโดยภาพรวมแล้วเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เนื่องจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป โดยที่พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงหาของเล่นสำเร็จรูปที่มีขายตามท้องตลาด โดยไม่คำนึงว่าของเล่นนั้นๆ สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยหรือไม่ สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้น พ่อ แม่ และผู้เลี้ยงดู ต้องเข้าใจและสามารถนำของเล่น หรือกิจกรรมการเล่นไปใช้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัย เพื่อให้ทักษะการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยก้าวไปอย่างมีคุณภาพซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในอนาคต

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญพัฒนาการว่ามี แนวโน้มที่เด็กมีพัฒนาการล่าช้าและพัฒนาการไม่สมตามวัยในอัตราที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี และรวมถึงทางโรงเรียนมีสื่อและเครื่องเล่นต่างๆ ไม่เพียงพอ และไม่หลากหลายต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอีกด้วย ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ใน ๖ กิจกรรมหลัก โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการเล่นออกกำลังกายฝึกการเคลื่อนไหว พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กคือการพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ทำงานประสานสัมพันธ์กัน พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่แขน ขาให้แข็งแรงฝึกการทรงตัว ฝึกความกล้าหาญ และการตัดสินใจฝึกทักษะการทำงานของร่างกาย และฝึกพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา การรับรู้ความคิดฝัน และเลียนแบบจากของจริง ทำให้เด็กรู้จักปรับสิ่งใหม่ให้เข้ากับสิ่งที่คุ้นเคยหรือ รู้จักแล้วคิดและเข้าใจธรรมชาติตามที่เป็นอย่างจริง ช่วยฝึกการรู้จักอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีความสุข และให้ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธีอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้อันหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๑๓ คน ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

- เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีพัฒนาการของทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๒.๒ การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมครู นักเรียนแจ้งการดำเนินการโครงการฯ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙		นางสาววรารม ลาदनอก
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การสนทนา เรื่องราวรอบตัว) P ๑.๑ วางแผนการดำเนินการโครงการ ๑.๒ แบ่งภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ D ๑.๓ ครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ C ๑.๔ ครูผู้รับผิดชอบสรุปโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ A ๑.๕ ตรวจสอบการพัฒนาการของนักเรียนว่ามีการเรียนรู้หรือไม่	พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๙		นางสาววรารม ลาदनอก

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (การเคลื่อนไหวตามคำสั่งภาพ) P ๑.๑ ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๓.๓ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ D ๑.๔ ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ - สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย *กระดาษสี *ฟิวเจอบอร์ด *กาวลาเท็ก *ดินน้ำมัน - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - นำมาผลิตสื่อตามโครงการ C ๑.๕ ประเมินสื่อและอุปกรณ์หลังจากที่นำไปใช้ในการจัดโครงการ A ๑.๖ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ ให้ดียิ่งขึ้น	ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙ ก.ย.๖๙ พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙	๖,๐๐๐	นางสาววรารกร ลาदनอก นางสาววรารกร ลาदनอก
	๓.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ *การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้และดอกไม้ตามจินตนาการ *การวาดภาพระบายสี *การปั้นดินน้ำมัน *การฉีกตัดปะ P ๑.๑ ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค.๖๙ ธ.ค.๖๙ ม.ค.๗๐		นางสาววรารกร ลาदनอก

[illegible]

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ ประเมินสื่อและนักเรียนว่ามีความคิดรวบยอดมากน้อยเพียงใด A ๑.๖ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง *เล่นเครื่องเล่นสนาม *การละเล่นพื้นบ้าน *วิ่งกระโดดเก็บบอลสีตามบัตรภาพ p ๑.๑ ประชุมวางแผนขอขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ D ๑.๔ ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ - สำรวจปัญหา สื่อ และนวัตกรรม - สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย - ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา - นำสื่อมาใช้กับโครงการ C ๑.๕ ประเมินทักษะการควบคุมการเคลื่อนไหวของอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย A ๑.๖ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ ให้ดียิ่งขึ้น	ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐		
	๖. กิจกรรมเกมการศึกษา *เกมจับคู่ * เกมแยกประเภท * เกมภาพตัดต่อ (จิ๊กซอว์) * เกมโดมิโน	ก.พ. ๗๐		นางสาววราร ลาดนอก

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
P	๑.๑ ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน กิจกรรม			นางสาววราภร ลาदनอก
	๑.๒ จัดทำโครงการ			
	๑.๓ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	ก.พ. ๗๐		
D	๑.๔ ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้	ก.พ. ๗๐		
	- สำรวจปัญหา สื่อ และนวัตกรรม	ก.พ. ๗๐		
	- สำรวจราคาจากผู้จำหน่าย			
	- ขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา			
	- นำสื่อมาใช้กับโครงการ			
C	๑.๕ ประเมินการสังเกต พัฒนาระบบการคิด และเกิดความคิดรวบยอด ผ่านเกมต่าง ๆ	ก.พ. ๗๐		
A	๑.๖ ปรับปรุงพัฒนาสื่อ ให้ดียิ่งขึ้น	ก.พ.๗๐ มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การสนทนาเรื่องราวรอบตัว)					
รวมทั้งสิ้น ๐		-	-	-	-	๐
๒	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (การเคลื่อนไหวตามคำสั่งภาพ)					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒.๑	กระดาษาแข็ง	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๒.๒	กระดาษาฟิวเจอบอร์ด	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น สองร้อยยี่สิบบาทถ้วน						๒๒๐ บาท
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ * (การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้และ ดอกไม้ตามจินตนาการ) *การวาดภาพระบายสี *การปั้นดินน้ำมัน *การฉีกตัดปะ					
๓.๑	กระดาษา เอสี่	-	-	-	๔๕	๔๕
๓.๒	สีน้ำ	-	-	-	๘๐	๘๐
๓.๓	ผ้าเช็ดมือ	-	-	-	๔๐	๔๐
๓.๔	ดินน้ำมัน	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๓.๕	กระดาษาสี หนาหลัง	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น หกร้อยสิบห้าบาทถ้วน						๖๑๕ บาท
๔	กิจกรรมการเล่นตามมุม (บทบาทสมมติ)					
รวมทั้งสิ้น ๐		-	-	-	-	๐
๕.	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง *เกมจับคู่ * เกมแยกประเภท * เกมภาพตัดต่อ (จิ๊กซอว์) * เกมโดมิโน *วิ่งกระโดดเก็บบอลสีตามบัตรภาพ)					
๕.๑	ลูกบอลหลากสี	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐
๕.๒	ห่วงพลาสติก	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๕.๓	ตะกร้า	-	-	-	๔๐	๔๐
๕.๔	ตีนตุ๊กแก	-	-	-	๕๐	๕๐
รวมทั้งสิ้น สี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน		-	-	-	-	๔๔๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๑๕ คนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรารกร ลาदनอก)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ โครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ๑. ลดภาระงานครู

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร การจัดการครูผู้สอน ครูประจำวิชา หรือครูประจำชั้น

จึงมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมีให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลน และจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาครูจัดการเรียนรู้ให้ครบตามอัตรากำลัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูอัตราจ้างจำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน ๑ ตำแหน่ง	เม.ย ๖๙ - มี.ค ๗๐	๓๖,๗๕๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
วิธีดำเนินการ ๑.๒ ขั้ววางแผน (P) ๑.๑.๑ ประชุมเพื่อสรุปการดำเนิน โครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑.๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๙		คณะครู
๑.๒ ขั้วดำเนินงาน (D) ๑.๒.๑ จัดทำแบบประเมินครูจ้าง ๑.๒.๒ ประเมินครูจ้าง ๑.๒.๓ ดำเนินการต่อสัญญาครูจ้าง ๑.๒.๔ ส่งสัญญาจ้าง	เม.ย. ๖๙		นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
๑.๓ ขั้วประเมินผล (C) ๑.๓.๑ นิเทศ กำกับติดตาม ๑.๓.๒ ประเมินครูจ้าง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
๑.๔ ขั้วปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้จากการ สรุปผลดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค. ๗๐-เม.ย.๗๐		นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุน จำนวน ๓๖,๗๕๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๖,๗๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน ๑ ตำแหน่ง	๑ คน	๓๖,๗๕๐	-	-	๓๖,๗๕๐
รวม			๓๖,๗๕๐	-	-	๓๖,๗๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีครูอัตราจ้างจำนวน ๑ อัตราในการจัดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมิน/เยี่ยมชมชั้น เรียน/นิเทศภายในชั้น เรียน	แบบประเมิน/แบบนิเทศ ภายในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ลดภาระงานสอนของครูประจำการ ทำให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่จ้างครูอัตราจ้างสูงขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
ข้อ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ผลลัพธ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ
เลิศลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ดำเนินการในการจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และร่วมกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ภาษา และสังคมผ่านกิจกรรมวันสำคัญตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญครบทั้ง ๕ กิจกรรม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า ๙๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และอนุรักษ์วัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการวิชาภาษาไทย (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ) วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม เช่น การประกวดแต่งกลอน อ่านทำนองเสนาะ นิทรรศการสุนทรภู่ ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่กำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างทั่วถึง ๓. ตรวจสอบ (Check) - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน และประเมินผลงานนักเรียน ๔. ปรับปรุง (Act) - สรุปผล ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมหรือวิธีจัดงานให้เหมาะสมกับปีถัดไป	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่) วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรมแสดงความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง การประกวดของขวัญ การแลกของขวัญ ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่กำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างทั่วถึง ๓. ตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และครู ๔. ปรับปรุง (Act) - สรุปผล ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมหรือวิธีจัดงานให้เหมาะสมกับปีถัดไป	ธันวาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันลอยกระทง วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม เช่น การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ รณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่กำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างทั่วถึง ๓. ตรวจสอบ (Check) - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน และประเมินผลงานนักเรียน ๔. ปรับปรุง (Act) - สรุปผล ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม หรือวิธีจัดงานให้เหมาะสมกับปีถัดไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ ภัทร ฉายอรุณ
กิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ (วันวิทยาศาสตร์) วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนการจัดกิจกรรม เช่น นิทรรศการวิทยาศาสตร์ การทดลองประกวดผลงาน ฐานกิจกรรม ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่กำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างทั่วถึง ๓. ตรวจสอบ (Check) - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน และประเมินผลงานนักเรียน ๔. ปรับปรุง (Act) - สรุปผล ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม หรือวิธีจัดงานให้เหมาะสมกับปีถัดไป	สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวสุทธิพร พันตัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันไหว้ครู วิธีดำเนินการ ๑. วางแผน (Plan) - วางแผนลำดับพิธีการ การจัดโต๊ะไหว้ครู การจัดทำพานไหว้ครู และการให้ความรู้เรื่องค่านิยมไทย ๒. ปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่กำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างทั่วถึง ๓. ตรวจสอบ (Check) - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน และประเมินผลงานนักเรียน ๔. ปรับปรุง (Act) - สรุปผล ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม หรือวิธีจัดงานให้เหมาะสมกับปีถัดไป	มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๘,๐๐๐.....	บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	-.....	บาท

รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการวิชาภาษาไทย (วันสุนทรภู่ และ วัน ภาษา ไทยแห่งชาติ)	นักเรียน ๗๐ คน	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

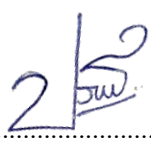
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่)	นักเรียน ๗๐ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันลอยกระทง	นักเรียน ๗๐ คน			๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมค่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์ (วันวิทยาศาสตร์)	นักเรียน ๗๐ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียน ๗๐ คน			๕๐๐	๕๐๐
รวม			๒,๐๐๐		๗,๐๐๐	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมี พฤติกรรมเชิงบวกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ประเมินพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม การ เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณค่าและ
เคารพความแตกต่าง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประภัสร ชมภูพวง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส
และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔. บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย
อาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิพร พันตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๖๕ - มี.ค. ๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษา
มี ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ
กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม
การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จใน ระดับ
ที่มีการพัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ใน
สังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ
การศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๖๗ คน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน

๓.๑.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ใดมาตรฐานอยู่ใน
ระดับดีเลิศขึ้นไป



๔. วิธีการดำเนินการ

[illegible]

๑.๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค ๗๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ SAR	พ.ค ๖๙ - มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
วิธีดำเนินการ		-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๕ ชั้นวางแผน (P)			
๑.๑.๑ ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	พ.ค ๖๙		
๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ			
๑.๒ ชั้นดำเนินงาน (D)		-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๒.๑ กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐาน	พ.ค ๖๙		
๑.๒.๒ ดำเนินโครงการ			
๑.๒.๓ จัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา		-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๓ ชั้นประเมินผล (C)	ก.พ ๗๐		
๑.๓.๑ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๔ ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)	มี.ค ๗๐		
๑.๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕๐๐ บาท
เงินบำรุงการศึกษา	- บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

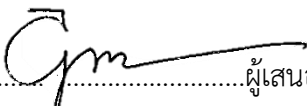
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ มาตรฐานและค่า เป้าหมาย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน		-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ SAR		-	-	-	-
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลการประเมิน SAR ประจำปีการผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	๑. ข้อมูล SAR	๑. แบบประเมินจากเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและครูเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุทธิพร พันตัน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	พ.ย. ๖๙	-	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรมสืบเสาะอิสระระดับห้องเรียน	ธ.ค. ๖๙	-	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม และคณะครู
๕. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	การบันทึกการเข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกเข้าร่วมโครงการ
๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการสังเกต การตั้งคำถาม และการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๗.๒ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ทันสมัย ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

๗.๓ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนมีระบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เป็นระบบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

 (นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย
อาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่ดี ควรมีแผนในการปฏิบัติงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้น กระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวม ที่ทุกคนในองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้น เป็น เครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหาร และการจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูป ระบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วน ราชการ และการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทาง และทิศทางที่ชัดเจน สามารถ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ การดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีกรอบ และแนวทางการ ดำเนินงาน รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา

๓.๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำมาตรฐานและค่าเป้าหมาย การดำเนินการขั้นวางแผน (P) ๑.๑.๑ กำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๑.๒ ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	เม.ย ๖๙	๐	คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน/ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินการขั้นดำเนินงาน (D) ๑.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา และคณะทำงานจัดทำโครงการ ๑.๒.๒ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย ๑.๒.๓ กำหนดค่าเป้าหมาย ๑.๒.๔ จัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ๑.๒.๕ นำเสนอร่างมาตรฐานและโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน	เม.ย ๖๙	๐	คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การดำเนินการจัดทำรูปแบบจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	พ.ค.๖๙	๕๐๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ การดำเนินการขั้นประเมินผล (C) ๑.๓.๑ ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการ ๑.๓.๒ สรุปโครงการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๑.๔ ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑.๔.๑ ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมหารือถึงสิ่งที่ได้ผลดีและสิ่งที่ควรปรับปรุง	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	๐	คณะครู
--	----------------	---	--------

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุน จำนวน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	จัดทำเล่ม แผนปฏิบัติการ จำนวน ๒ เล่ม	-	-	๕๐๐	๓๖,๗๕๐
รวม			-	-	๕๐๐	๓๖,๗๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๗.๒ เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายต่างๆ ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

๗.๓ โครงการ/กิจกรรมย่อย ได้รับการบรรจุเข้าสู่แผนปฏิบัติการครบถ้วนตามเป้าหมาย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ
 สถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากร
 ทางการ

ศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมายภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ
 แหล่ง

เรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติฉบับที่ ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานให้บริการด้านการศึกษาสาธารณะ จำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมและเพียงพอใน การสนับสนุนการเรียนรู้และการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น ระบบไฟฟ้าและการสื่อสาร ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการให้บริการแก่ผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดตั้งงบประมาณและบริหารค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค อาทิ ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และอื่น ๆ ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ โดยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา รวมถึงข้อกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างแท้จริง

เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการแก่ครู บุคลากร และนักเรียนได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และทั่วถึง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคที่ยั่งยืน สามารถ นำผลลัพธ์ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนากิจการศึกษาระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสมและเพียงพอ



๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับความสะดวกและสามารถใช้บริการระบบไฟฟ้า และน้ำประปาได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกและสามารถใช้บริการระบบไฟฟ้าและน้ำประปาได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าประปา และอื่นๆ วิธีดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๑. ชั้นวางแผน (P) ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๒. ชั้นดำเนินงาน (D) ๑) ขออนุมัติการจ่ายเงินรายงวดตามใบเสร็จ	ตลอดปี การศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๓. ชั้นประเมินผล (C) ๑) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานจ่ายเงิน ๒) ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๔. ชั้นปรับปรุง (A) ๑) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร ๒) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินบำรุงการศึกษา	๐	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจ่ายค่าประปา ค่าไฟฟ้า และอื่น ๆ	ชำระค่า สาธารณูปโภค ตลอดปีงบประมาณ จำนวน ๑๒ เดือน	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวม						๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ สาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณด้านค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพาพร กลิ่นคำหอม)
ตำแหน่งธุรการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม สถานศึกษาจึงมีหน้าที่บริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ถึงมือผู้เรียนอย่างครบถ้วนและทันเวลาที่

เพื่อให้การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนเป็นไปอย่างมีความพร้อม นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบที่สมบูรณ์สอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายและจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครองและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในชุมชน

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุและทันตามกำหนดการเปิดภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรหนังสือเรียนครบทุกวิชา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครื่องแบบในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่



๓.๒.๒ การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสวัสดิการของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนและประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย	มี.ค. ๖๙	-	
๒. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตาม ระเบียบพัสดุ	เม.ย. ๖๙	๕๐,๔๕๙	
๓. ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบ	พ.ค. ๖๙	๒๖,๐๕๐	
๔. ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๙	๒๗,๙๘๐	
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและ หลักฐานการจ่าย	มิ.ย. ๖๙		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน จำนวน ๕๐,๔๕๙ บาท

๕.๒ แหล่งงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ จำนวน ๒๖,๐๕๐ บาท

๕.๓ แหล่งงบประมาณ แหล่งเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๒๗,๙๘๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐๔,๔๘๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือเรียนตาม ระเบียบพัสดุ	นักเรียนทุกคน	-	-	๕๐,๔๕๙	๕๐,๔๕๙
๒	ดำเนินการจ่ายเงิน อุดหนุนค่าเครื่องแบบ	นักเรียนทุกคน	-	-	๒๖,๐๕๐	๒๖,๐๕๐
๓	ดำเนินการจ่ายเงิน อุดหนุนค่าอุปกรณ์การ เรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	๒๗,๙๘๐	๒๗,๙๘๐
รวม			-	-	๑๐๔,๔๘๙	๑๐๔,๔๘๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับสวัสดิการครบถ้วน	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ	บัญชีลงชื่อรับเงิน/รับของ
๒. ความถูกต้องโปร่งใสของการดำเนินงาน	ตรวจสอบเอกสารการเงิน	แบบตรวจสอบพัสดุ/การเงิน
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพตั้งแต่เริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๖๙ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ**สนองนโยบายของ สพฐ.** ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิพร พันตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๖๙ - มี.ค. ๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันการจัดการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี แนวทางการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสม โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเลื่อนวิทยฐานะของครู และมาตรฐานวิชาชีพครูจากคุรุสภา

เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๘ คน เข้าร่วมการศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๘ คน เข้าร่วมการฝึกอบรม อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมวง PLC อย่างน้อย ๔ ครั้ง /ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีพัฒนาการทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานและอบรม มาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เกิดวัฒนธรรมองค์กรในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา P (Plan) – วางแผน วางแผนเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่มีแนวทางการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ที่โดดเด่น D (Do) – ลงมือปฏิบัติ ดำเนินการศึกษาดูงาน พร้อมจัดทำรายงานผลการศึกษา C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอของผู้เข้าศึกษาดูงาน A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา -ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา -สรุปบทเรียนและประยุกต์ใช้ในโรงเรียน	มิ.ย ๖๙-มี.ค ๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวสุทิพร พันตัน
	มิ.ย ๖๙	-	คณะครู
	มี.ค ๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	คณะครู
	มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทิพร พันตัน
	มี.ค ๗๐	-	คณะครู
กิจกรรมที่ ๒: การเข้ารับการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา P (Plan) – วางแผน สำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (Training Need) ของบุคลากร	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทิพร พันตัน
	พ.ค ๖๙	-	คณะครู

D (Do) – ลงมือปฏิบัติ ส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค ๖๙	-	คณะครู
C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล สังเกตพฤติกรรมและวัดความรู้หลังการ อบรม	ก.พ ๗๐	-	คณะครู
A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา -ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการ ดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดที่ควร พัฒนา -จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ในโรงเรียน	มี.ค ๗๐	-	คณะครู
กิจกรรมที่ ๓: การเข้าร่วมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) P (Plan) – วางแผน กำหนดหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเรียนการสอน	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
D (Do) – ลงมือปฏิบัติ จัดวง PLC รายเดือน ให้ครูแลกเปลี่ยน แนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนรู้	พ.ค ๖๙	-	คณะครู
C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล ติดตามผลการเปลี่ยนแปลงจากการนำ แนวทางไปใช้ในห้องเรียน	มิ.ย ๖๙	-	คณะครู
A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา สรุปและบันทึกองค์ความรู้เพื่อใช้พัฒนา ครั้งต่อไป	ม.ค ๗๐	-	คณะครู
	มี.ค ๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินบำรุงการศึกษา	- บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑: การศึกษาดูงานของครู		๖๐๐	๔,๕๐๐	๕๐๐	๑๐,๐๐๐

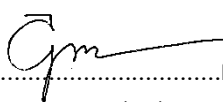
	และบุคลากรทางการศึกษา					
๒	กิจกรรมที่ ๒: การเข้ารับการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓: การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC)		-	-	-	-
รวม			๖๐๐	๔,๕๐๐	๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๙ คน เข้าร่วมการศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๙ คน เข้าร่วมการฝึกอบรมอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปีการศึกษา	๒. จำนวนเกียรติบัตรที่เข้าร่วมอบรม	นับจำนวนเกียรติบัตรการอบรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมวง PLC อย่างน้อย ๔ ครั้ง /ปีการศึกษา	๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ครูและบุคลากรมีพัฒนาการทางวิชาชีพสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานและอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔. ก ร ส ัง เ ก ต พฤติกรรมการสอน	๔.แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน
- ๗.๒ โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- ๗.๓ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- ๗.๔ เกิดเครือข่ายวิชาชีพภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุทธิพร พันตัน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการส่งเสริมงานบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ **สนองนโยบายของ สพฐ.** ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔. บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิพร พันตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๖๕ - มี.ค. ๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง การพัฒนา การประเมินผล การรักษาวินัย และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนมีบุคลากรหลายประเภทที่ต้องบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ แต่พบว่างานด้านนี้ยังขาดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานที่เป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบริหารงานบุคคลให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมงานบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระเบียบและข้อบังคับตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐานทางจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่กำหนดโดยคุรุสภา

เพื่อพัฒนาและสร้างระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันจะส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดีภายในองค์กร ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมงานบริหารงานบุคคลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ สำหรับบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลแก่ครูและเจ้าหน้าที่

๒.๓ เพื่อส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๙ คน มีใบประกอบวิชาชีพ
- ๓.๑.๒ จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู ๑ แฟ้ม
- ๓.๑.๓ จัดทำเอกสารข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ แฟ้ม
- ๓.๑.๔ จัดทำเอกสารข้อมูลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑ แฟ้ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลได้ถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๒.๒ ระบบงานบุคคลมีความเป็นระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑: การรักษาวินัย จรรยาบรรณ และตรวจสอบใบประกอบวิชาชีพ P (Plan) – วางแผน ตรวจสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและ วางแนวทางส่งเสริมวินัยครู D (Do) – ลงมือปฏิบัติ ดำเนินการประชุมชี้แจงจรรยาบรรณ และ จัดทำระบบตรวจสอบเอกสาร C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล ตรวจสอบการถือปฏิบัติของบุคลากรตาม แนวทาง A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา สรุปผลและเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐ พ.ค ๖๙ มิ.ย ๖๙ มิ.ย ๖๙ - มี.ค ๗๐ มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน คณะครู นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน
กิจกรรมที่ ๒: การจัดทำประวัติ ข้าราชการครู P (Plan) – วางแผน วางแผนรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลและ ประวัติการทำงาน D (Do) – ลงมือปฏิบัติ ดำเนินการจัดทำแฟ้มประวัติครูรายบุคคล C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐ พ.ค ๖๙ พ.ค ๖๙	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแฟ้ม A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา สรุปและปรับปรุงระบบให้มีความทันสมัย เช่น เป็นดิจิทัล	ม.ย ๖๙ มี.ค ๗๐		นางสาวสุทธิพร พันตัน
กิจกรรมที่ ๓: การโอนเงินเดือน การโยกย้าย และการลาออก P (Plan) – วางแผน ศึกษาระเบียบและวางแผนการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามรอบ D (Do) – ลงมือปฏิบัติ จัดทำเอกสาร เสนอประเมิน และส่งเขตพื้นที่ C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงานตามกรอบเวลาและระเบียบ A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในรอบต่อไป	ม.ย ๖๙-มี.ค ๗๐ ม.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน
กิจกรรมที่ ๔: การประเมินบุคลากร การจ้างลูกจ้างชั่วคราว และรายงานผลการประเมิน P (Plan) – วางแผน วางแผนการประเมินบุคลากรในแต่ละภาคเรียน D (Do) – ลงมือปฏิบัติ ดำเนินการประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล รวบรวมผลการประเมินและวิเคราะห์ A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา รายงานผลต่อผู้บริหารและปรับปรุงแนวทางประเมิน	ม.ย ๖๙-มี.ค ๗๐ ม.ย ๖๙ ก.ย ๖๙ ต.ค ๖๙ มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน
กิจกรรมที่ ๕: งานผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน P (Plan) – วางแผน วางแผนการประชุมคณะกรรมการและเตรียมเอกสาร	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐ พ.ค ๖๙	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน

D (Do) – ลงมือปฏิบัติ ดำเนินการจัดการประชุม บันทึกประชุม และจัดเก็บข้อมูล	พ.ค ๖๙		นางสาวสุทธิพร พันตัน
C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล ตรวจสอบความเรียบร้อยของเอกสารและ รายงาน	ก.พ ๗๐		นางสาวสุทธิพร พันตัน
A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา สรุปผลการประชุมเสนอผู้บริหาร พร้อม ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอ	มี.ค ๗๐		นางสาวสุทธิพร พันตัน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

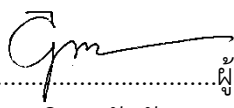
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การรักษา วินัย จรรยาบรรณ และ ตรวจสอบใบประกอบ วิชาชีพ		-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประวัติ ข้าราชการครู		-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อน เงินเดือน การโยกย้าย และการลาออก		-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ การ ประเมินด้านต่างๆของบุ คลากร การจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว และรายงานผล การประเมิน		-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ งาน ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๙ คนมีใบประกอบวิชาชีพ	๑.ตรวจสอบสำเนาใบประกอบวิชาชีพ	๑. แบบสอบถามข้อมูลสำเนาใบประกอบวิชาชีพ
๒. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู ๑ แฟ้ม	๒. สังเกต	๒. นั้บทะเบียนประวัติข้าราชการครู
๓.จัดทำเอกสารข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ แฟ้ม	๓. ประเมินประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓.แบบประเมินประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว
๔.จัดทำเอกสารข้อมูลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑ แฟ้ม	๔. สังเกต	๔.นั้บรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถดำเนินการดำเนินงานบุคคลได้ถูกต้องตามระเบียบ
 ๗.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ และโปร่งใส
 ๗.๓ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำงาน
 ๗.๔ ลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานด้านเอกสารราชการที่เกี่ยวกับบุคลากร


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุทธิพร พันตัน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑. ใฝ่ระวางภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ๓. ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสา พัฒนาสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิพร พันตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๖๙ - มี.ค. ๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ในปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยยังคงเป็นปัญหาสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนและนักเรียนที่เป็นวัยเสี่ยงต่อการถูกชักจูงเข้าสู่วงจรของยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เช่น การพนัน การสูบบุหรี่ และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ซึ่งตั้งอยู่ในชุมชนที่ยังคงมีความเสี่ยงในด้านพฤติกรรมของเยาวชน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนเพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตลอดจนเป็นแหล่งบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข” ขึ้น โดยอาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ที่ระบุให้การศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันและพฤติกรรมที่เหมาะสมให้นักเรียนในการรู้เท่าทันและปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึง เห็นสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง

ปัญหายาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดตั้งห้องเรียนสีขาวครบทุกห้องเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และไม่มีจุดอับสายตาที่เป็นแหล่ง

มั่วสุม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑: จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข P (Plan) วางแผนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ตำรวจ D (Do) ดำเนินการจัดอบรมภายในห้องประชุมโรงเรียน C (Check) ประเมินผลด้วยแบบสอบถาม ก่อน-หลังอบรม A (Act) นำผลการประเมินไปปรับปรุงการอบรมในครั้งถัดไป	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐ พ.ค ๖๙ มิ.ย ๖๙ มิ.ย ๖๙ ม.ค ๗๐	๑,๐๐๐ 	นางสาวสุทธิพร พันตัน คณะครู คณะครู คณะครู นางสาวสุทธิพร พันตัน
กิจกรรมที่ ๒: กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด “โรงเรียนสีขาว” P (Plan) วางแผนทำสื่อโปสเตอร์และเดินรณรงค์ภายในโรงเรียน D (Do) จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยให้นักเรียนร่วมเดินรณรงค์ C (Check) ตรวจสอบความร่วมมือและความเข้าใจของนักเรียนจากกิจกรรม A (Act) สรุปผลและนำเสนอความสำเร็จให้ผู้บริหารและผู้ปกครองรับทราบ	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐ พ.ค ๖๙ มิ.ย ๖๙ มิ.ย ๖๙ ม.ค ๗๐	๑,๐๐๐ 	นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน คณะครู นางสาวสุทธิพร พันตัน นางสาวสุทธิพร พันตัน
กิจกรรมที่ ๓: จัดตั้งห้องเรียนสีขาว P (Plan) คัดเลือกนักเรียนแกนนำเพื่อจัดตั้ง D (Do) ดำเนินกิจกรรมชมรม เช่น การเฝ้าระวัง การจัดเวรตรวจพฤติกรรม	พ.ค. ๖๙-มี.ค ๗๐ มิ.ย ๖๙ มิ.ย ๖๙		นางสาวสุทธิพร พันตัน คณะครู นางสาวสุทธิพร พันตัน

C (Check) ประเมินผลการทำงานของ ชมรม	ม.ค ๗๐		นางสาวสุทธิพร พันตัน
A (Act) พัฒนาศักยภาพของแกนนำ เพิ่มเติม	ม.ค ๗๐		นางสาวสุทธิพร พันตัน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
เงินบำรุงการศึกษา	- บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑: จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข		๖๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒: กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด “โรงเรียนสีขาว”		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓: จัดตั้ง ห้องเรียนสีขาว		-	-	-	-
รวม			๖๐๐	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐

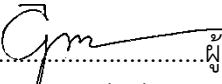
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน	๑. แบบสอบถามก่อน และหลังการอบรม	๑. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจาก แบบทดสอบ	๒. รายงานผลการ ดำเนินงานของชมรม เยาวชนโรงเรียนสีขาว	๒. แบบประเมินพฤติกรรม
๓. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการไม่ข้องเกี่ยวกับ อบายมุข	๓. การสังเกต พฤติกรรม	๓. บันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกและภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขได้
- ๗.๒ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นสถานศึกษาปลอดภัย
- ๗.๓ เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการป้องกันปัญหา
เสพติด
- ๗.๔ ส่งผลต่อการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดีงามและความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

เสพ

.....

 (นางสาวสุทธีพร พันตัน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

.....

 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

โครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔. บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิพร พันตัน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค ๖๕ - มี.ค ๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครู ให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ แต่ในสภาพปัจจุบันมีข้อจำกัดหลายประการที่ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการนิเทศการศึกษาได้ครบถ้วน จึงทำให้ไม่สะดวกในการปฏิบัติงานนิเทศ และบุคลากรศึกษานิเทศกมีน้อย นอกจากนี้ในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาบางแห่ง มีบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นผู้รู้และเข้าใจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนและมีความใกล้ชิดครู รู้จุดเด่นจุดด้อยได้ดี ดังนั้น ระบบการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมก็คือ การนิเทศภายในโรงเรียน และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง บุคลากรในโรงเรียนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

ดังนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นิเทศ ในการพัฒนาคุณภาพและเปลี่ยนแปลงการทำงานของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของผู้เรียน หากโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน ที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอันจะส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนตามภาระงาน ๔ ฝ่าย และมาตรฐานการศึกษา อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการนิเทศติดตามการทำงานของฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูมีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศงาน ๔ กลุ่มบริหาร ชั้นวางแผน (P)	พ.ค ๖๙-มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงดำเนิน โครงการ	พ.ค ๖๙	-	คณะครู
๑.๒ ชั้นดำเนินงาน (D)	พ.ค ๖๙	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ			
๑.๒.๒ จัดทำปฏิทินนิเทศ			
๑.๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	พ.ค ๖๙ - มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๓ ชั้นประเมินผล (C)			
๑.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศ	มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๓.๒ สรุปการดำเนินโครงการ	มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
๑.๔ ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผล ดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน
	มี.ค ๗๐	-	นางสาวสุทธิพร พันตัน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

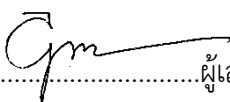
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ งาน ๔ กลุ่มบริหาร		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	นิเทศคณะครู/ฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย	๑. แบบประเมิน ๒. แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานบริหาร ๔ ฝ่ายมีการพัฒนาและเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกต้อง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิพร พันตัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑.เฝ้าระวังภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศนียภาพและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมหรือบริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงคงทน และพร้อมใช้งาน

ดังนั้นงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองจำนวน ๘ คน และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนและสถานที่จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีการดำเนินการ

[illegible]

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ๑.๒ สํารวจเพื่อหาปัจจัยสภาวะแวดล้อม เบื้องต้นของโรงเรียน ๑.๓ สํารวจปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความ จำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา การซื้อวัสดุ อุปกรณ์การทำความสะอาด ๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ จัดทำแผนโครงการ และกำหนด เป้าหมาย ๒.๒ จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน ๒.๓ จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอน ปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงานและเอกสาร สนับสนุน ๒.๔ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร,ห้องเรียน ฯลฯที่ชำรุดเสียหาย ให้มีสภาพที่สามารถใช้ งานได้ ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ สํารวจข้อมูลปัญหา อุปสรรคและ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและ ทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ สรุปผลรายงาน รักษาสภาพและ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		
๓. กิจกรรมทำแผนเผชิญเหตุ ฝึกซ้อม ป้องกันภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้น			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ หาข้อมูลเหตุภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ ๑.๓ เฝ้าระวังป้องกัน เหตุที่เกิดจากมนุษย์และธรรมชาติ ๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ จัดทำแผนโครงการ และกำหนดเป้าหมาย ๒.๒ จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน ๒.๓ จัดทำระบบการเฝ้าระวัง มีมาตรการให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันเหตุ ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน ๒.๓ สักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ที่เกิดขึ้น จากหน่วยงานภายนอก และค้นคว้าหาความรู้เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันเหตุที่จะเกิดขึ้นเช่น ธรณีพิบัติ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว ดินถล่ม เป็นต้น ๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ สํารวจข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมินเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ สรุปผลรายงาน รักษาสภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่	๑๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบริเวณสถานศึกษา	๘,๐๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมทำแผนเผชิญเหตุ ฝึกซ้อม ป้องกันภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้น	- บาท
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบริเวณสถานศึกษา	๓๐	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมทำแผนเผชิญเหตุฝึกซ้อม ป้องกันภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้น	๑	-	-	-	-
รวม			-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สภาพของอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเฝ้าระวังเหตุจากธรณีพิบัติ ภัยพิบัติ จากธรรมชาติได้	- มีเอกสารครบถ้วนตามระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กลุ่มเป้าหมายมีความพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เอกสาร/รายงาน - แบบสอบถาม แบบสังเกต
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียนอย่างปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเหตุการณ์ทางธรรมชาติ

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ



.....ผู้อำนวยการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัย

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม พบว่าการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังขาดระบบที่เป็นมาตรฐาน ข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ในหลายแหล่ง หลายรูปแบบ ทำให้ยากต่อการเข้าถึง การใช้ประโยชน์ และขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ จึงก่อให้เกิดปัญหาในการสื่อสาร การวางแผน และการตัดสินใจเชิงนโยบายของฝ่ายบริหาร

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำ “โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ” ขึ้น โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่ชัดเจน ถูกต้อง และตรวจสอบได้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาในการบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างมีระบบ ช่วยให้ครู บุคลากร และผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน การติดตามประเมินผล และการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดเก็บและการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงาน วิธีดำเนินการ ๑.๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒. ขึ้นดำเนินงาน (D) ๑) ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓. ขึ้นประเมินผล (C) ๑) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ๑.๔. ขึ้นปรับปรุง (A) ๑) นำรายงานผลการดำเนินงานมาทบทวนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ ตลอดปี การศึกษา ก.พ. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	- - - -	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม
๒. กิจกรรมจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ วิธีดำเนินการ ๒.๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙	- -	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒. ขั้นดำเนินงาน (D) ๑) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๓. ขั้นประเมินผล (C) ๑) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ๒.๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) นำรายงานผลการดำเนินงานมาทบทวนการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา ก.พ. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	- - -	นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม
๓. กิจกรรมจัดแสดง/เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ วิธีดำเนินการ ๓.๑. ขั้นวางแผน (P) ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒. ขั้นดำเนินงาน (D) ๑) ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๓. ขั้นประเมินผล (C) ๑) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) นำรายงานผลการดำเนินงานมาทบทวนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ ตลอดปี การศึกษา ก.พ. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๐	บาท
๕.๒ เงินบำรุงการศึกษา	๐	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๐	บาท
รวมงบประมาณ	๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหาร ทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้รับการจัดเก็บอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร สามารถ เข้าถึงและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระเบียบ มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ใช้งานง่าย และสามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว

๗.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อย่างเป็นระบบ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร กลิ่นคำหอม)
ตำแหน่งธุรการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๓.ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสาพัฒนาสังคม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และ พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็น ผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัย พิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และ สังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตา

เพื่อให้เกิดความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน เสริมสร้างความกตัญญูรู้คุณ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและศรัทธาในสถาบันอันทรงเกียรตินี้ งานแนะแนว โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้จัดโครงการเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนระดับชั้นอื่น ร่วมกันทำกิจกรรมดังกล่าวนี้ อย่างพร้อมเพียงและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ ในระบอบประชาธิปไตยและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดีและรู้จักการทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เลือกตั้งเพื่อสรรหาประธานสภานักเรียน สภานักเรียน และการมีส่วนร่วมในการเดินขบวนวันงดสูบบุหรี่โลก และงานปัจฉิม มีค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตรชนักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี ในระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่น กับนักเรียนชั้น
อุบาล ๒ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

[illegible]

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชั้นวิเคราะห์(ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ตรวจสอบความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน คณะผู้บริหาร คณะครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ว่ามีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความพึงพอใจของกิจกรรมที่จัดขึ้นครั้งนี้มากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลการประเมินที่ได้รับมาพัฒนาต่อยอดให้กิจกรรมการเลือกตั้งในปีต่อไปดียิ่งขึ้นไปอีก	มีนาคม ๒๕๖๙		
๒. กิจกรรมเดินขบวนต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก			
๑. ชั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒. ชั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน ๒.๒ เตรียมความพร้อมสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ๓. ชั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานระหว่างการเตรียมความพร้อมวันชักซ้อมลำดับงาน ก่อนวันจัดกิจกรรมว่าเป็นไปตามขั้นตอน และแผนการที่วางไว้หรือไม่ ตลอดจนถึงวันจัดกิจกรรมจริงเพื่อลดอุปสรรค ในการทำงาน และทำให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยสรุป ข้อมูลทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ๔. ชั้นวิเคราะห์(ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙ ๑ วัน พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ จัดทำสรุปผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป			
๓. กิจกรรมน้องส่งพีในวันปัจฉิมนิเทศ			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ ๑.๒ วางแผนรูปแบบกิจกรรม ๑.๓ กำหนดวันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม ๑.๔ มอบหมายหน้าที่ให้กับครูที่ปรึกษานักเรียน และกลุ่มอาสาสมัคร ๑.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประสานงานกับครูและนักเรียนชั้นอื่นจัดทำการ์ดหรือของที่ระลึกจากน้องถึงพี่ พร้อมกิจกรรมการแสดงหรือการเดินขบวนดำเนินกิจกรรมในวันงานจริง ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ประเมินความเรียบร้อยของกิจกรรมในวันงาน ๓.๒ สอบถามความพึงพอใจจากนักเรียนรุ่นพี่และน้อง ๓.๓ สังเกตบรรยากาศและความมีส่วนร่วมของนักเรียน ๓.๔ ถ่ายภาพและจัดเก็บบันทึกกิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิง ๔. ขั้นวิเคราะห์(ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะประชุมสรุปผลการดำเนินงานกับคณะทำงาน บันทึกจุดเด่น/จุดที่ควรปรับปรุงไว้เป็นแนวทางสำหรับปีถัดไป	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ๕๐๐ บาท
 ๕.๒ กิจกรรมเดินขบวนต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก ๕๐๐ บาท
 ๕.๓ กิจกรรมน้องส่งพี่ในวันปัจฉิมนิเทศ ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมเดินขบวนต่อต้านวันงดสูบบุหรี่โลก	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมน้องส่งพี่ในวันปัจฉิมนิเทศ	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	๑.เช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบเช็คชื่อ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเดินขบวนต่อต้านยาเสพติด	๑.เช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบเช็คชื่อ
๓. นักเรียนสภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมน้องส่งพี่	๑.เช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบเช็คชื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ทีมงานสภานักเรียนรู้จักหลักการทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกการเป็นผู้ทำ ความรับผิดชอบ สร้างประสบการณ์ และนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีขวัญกำลังใจ ตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี มีค่านิยมที่ดี

๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่น และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรี พิชญ์ภัทร ฉายอรุณ)
 พนักงานราชการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางพระพุทธศาสนา
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบายของ สพฐ. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย
 อาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ธันวาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้
 นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็น
 ไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็น
 กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 ในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบา
 อาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน
 เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน
 พระพุทธศาสนานั้นถือได้ว่าเป็นรากฐานของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติไทย โดยเฉพาะ
 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ถือว่าเป็นวันที่
 สำคัญของพุทธศาสนิกชนไทย และเพื่อให้เด็กศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสทำบุญตักบาตร
 และช่วยกันอนุรักษ์ เสริมสร้าง สืบสานประเพณีอันดีงามนี้ไว้

ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยเงื่อนไขคุณธรรมที่เน้นความมีเมตตา
 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน และสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมของสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคม
 ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และสถานศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน
 เข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จัก
 รักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่
 ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จังหวัดสุพรรณบุรี ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ
๓.๒.๒ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันเฉลิมฯ เจ้าอยู่หัวและพระราชินี			
๑. ขั้นตอนเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ เช่น กล่าวคำถวายพระพร จัดนิทรรศการ พระราชประวัติ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานหรือร่วมพิธี ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานระหว่างการเตรียมความพร้อม วันซักซ้อมลำดับงานก่อนวันจัดกิจกรรมว่าเป็นไปตามขั้นตอนและแผนการที่วางไว้หรือไม่ ตลอดจนถึงวันจัดกิจกรรมจริงเพื่อลดอุปสรรคในการทำงาน และทำให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ตรวจสอบความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน คณะผู้บริหาร คณะครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ว่ามีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความพึงพอใจของกิจกรรมที่จัดขึ้นครั้งนี้มากน้อย	มกราคม ๒๕๖๙ มิ.ย. - ก.ค. ๖๙ กันยายน ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เพียงใด เพื่อนำผลการประเมินที่ได้รับมาพัฒนาต่อยอดให้กิจกรรมการเลือกตั้งในปีต่อไปดียิ่งขึ้นไปอีก			
๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ จัดกิจกรรมแสดงความรักและความกตัญญู เช่น เขียนการ์ดให้แม่ การประกวดเรียงความ/บทกลอนวันแม่ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดงานเชิญผู้ปกครองร่วมกิจกรรมและมอบเกียรติบัตรเชิดชูแม่ดีเด่น ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ สัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียน/ผู้ปกครองต่อกิจกรรม ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ สังเคราะห์บทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมครั้งถัดไปให้เหมาะสมกับระดับชั้น	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	นางสาว สุทธิพร พันตัน
๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ จัดกิจกรรมถวายราชสดุดี จัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และกิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อบิดา ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนเรียงความ ร้องเพลง หรือทำคลิปแสดงความรักที่มีต่อพ่อ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน	ธันวาคม ๒๕๖๙		นางสาววราภร ลาदनอก

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุคสมัยและความสนใจของนักเรียน			
๔. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายเทียน ณ วัดในชุมชน รวมถึงอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรมให้ครูและนักเรียนร่วมกันตกแต่งเทียนพรรษา แห่เทียน และถวายเทียนที่วัด ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียน รวมทั้งการรับรู้คุณค่าทางศาสนา ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ นำผลสะท้อนกลับมาพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าทางจิตใจและการมีจิตสาธารณะมากขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๙		นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร
๕. กิจกรรมวันมาฆบูชา			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนจัดกิจกรรมเวียนเทียน ฟังพระธรรมเทศนา และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับโอวาทปาติโมกข์ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมในวันใกล้เคียงกับวันมาฆบูชา โดยนำนักเรียนร่วมกิจกรรมที่วัดหรือในโรงเรียน ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักเรียน ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		นางสาวสุนิสา ศรีภักดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันมากขึ้น			

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมวันเฉลิมฯ เจ้าอยู่หัวและพระราชินี	- บาท
๕.๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	- บาท
๕.๓ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- บาท
๕.๔ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	- บาท
๕.๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันเฉลิมฯ เจ้าอยู่หัวและพระราชินี	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๒	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๓	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๔	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๕	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของโครงการ	เช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในระดับ ดี	ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะทักษะชีวิตด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม ในระดับ ดี	ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชาติและกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ซึ่งตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไฝ่เรียนรู้
- ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงาม


ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
 พนักงานราชการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยพวน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
	ศีลธรรมและประชาธิปไตย
	ข้อ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัด	การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓.ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสาพัฒนาสังคม
	๔.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ให้สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่เชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

วัฒนธรรมไทยพวนเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ มีเอกลักษณ์โดดเด่นทั้งในด้านภาษา เครื่องแต่งกาย ประเพณี และศิลปะการแสดง อาทิ การรำไทยพวน ซึ่งล้วนสะท้อนถึงอัตลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยพวนในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการน้อมนำหลักนโยบายของ สพฐ. มาขับเคลื่อนให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยพวน จึงจัดทำขึ้นเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยพวนให้คงอยู่ในชุมชน ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การแต่งกายชุดไทยพวนทุกวันศุกร์ เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่นและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทั้งโรงเรียนและชุมชน การรำไทยพวน เพื่ออนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมในเชิงปฏิบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะชีวิตและจิตสำนึกต่อรากเหง้าของตน และเป็นการตอบสนองนโยบายของ สพฐ. ในการส่งเสริมการเรียนรู้บนฐานวัฒนธรรม เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์



๒.๑ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวนให้คงอยู่ในโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ผ่านกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมไทยพวน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมแต่งชุดไทยพวนทุกวันศุกร์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีชุดการแสดงรำไทยพวน ๑ ชุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการนี้)

๓.๒.๑ นักเรียนได้มีการฝึกทักษะด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมไทยพวน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม

ไทยพวนได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แต่งชุดไทยพวนทุกวันศุกร์		-	๑. นางสาว ประภัสสร ชมภูพวง
P (Plan) – วางแผน	พ.ค. ๖๙		
-ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินกิจกรรม			
-กำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (เช่น เริ่มต้นภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป)	พ.ค. ๖๙		
-ประสานงานกับครู ชุมชน หรือผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการจัดเตรียมชุดไทยพวนให้นักเรียน	พ.ค. ๖๙		
-จัดทำประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ป้ายประกาศ หน้าเสาธง เฟซบุ๊ก โรงเรียน ฯลฯ	พ.ค. ๖๙		
-สำรวจความพร้อมของนักเรียนและบุคลากรในการแต่งกายชุดไทยพวน			
D (Do) – ลงมือปฏิบัติ	พ.ค. ๖๙		
- ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรแต่งกายด้วยชุดไทยพวนทุกวันศุกร์	- มี.ค. ๗๐		
-จัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับชุดไทยพวนในวันศุกร์ หรือถ่ายภาพร่วมกันเพื่อเผยแพร่	พ.ค. ๖๙		
C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล	-		
-สังเกตและบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมแต่งกายชุดไทยพวนในแต่ละสัปดาห์	มี.ค. ๗๐ ก.พ.๗๐		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากรเกี่ยวกับกิจกรรมผ่านแบบสอบถามหรือการพูดคุยสั้น ๆ -ประเมินผลความเปลี่ยนแปลงด้านเจตคติ ความภาคภูมิใจ และการมีส่วนร่วม A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา -ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา -ปรับปรุงแนวทางการดำเนินกิจกรรม เช่น เพิ่มกิจกรรมเสริมในวันศุกร์	- มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐		
กิจกรรมที่ ๒ รำไทยพวน P (Plan) – วางแผน -ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม (เช่น จัดฝึกซ้อมรำ จัดแสดงรำในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน) -คัดเลือกครูผู้สอนที่มีความรู้ด้านการรำไทยพวน -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยสมัครใจหรือผ่านการเสนอชื่อ -วางแผนตารางการฝึกซ้อมและสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาของนักเรียน D (Do) – ลงมือปฏิบัติ -จัดการฝึกซ้อมการรำไทยพวนอย่างต่อเนื่องตามแผนที่วางไว้ -ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ทั้งภาคปฏิบัติ (ท่ารำ) และภาคทฤษฎี (ประวัติ ความหมาย และคุณค่าของการรำไทยพวน) -จัดแสดงการรำไทยพวนในโอกาสพิเศษ เช่น งานวันสำคัญทางศาสนา/ชาติพันธุ์ งานวันแม่ วันปีใหม่ หรือกิจกรรมหน้าเสาธง -บันทึกภาพ/วิดีโอการแสดงเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจกรรม C (Check) – ตรวจสอบ/ติดตามผล	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	๑. ว่าที่ ร.ต.พิชญ์ ภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนเป็น รายเดือน -ประเมินทักษะการร่ำและพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียนผ่านแบบประเมิน A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมทั้งด้านความสำเร็จและอุปสรรค -ปรับปรุงวิธีการสอน เทคนิคการฝึกซ้อม และเพิ่มกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจ เช่น การประกวดร่ำ	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	-	บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งชุด ไทยพวนทุกวันศุกร์	นักเรียน ๗๐ คน	-	-	-	๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ร่ำไทย พวน	นักเรียน ๒๒ คน	-	-	-	๐
รวม			-	-	-	๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมแต่งชุดไทยพวนทุกวันศุกร์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีชุดการแสดงรำไทยพวน ๑ ชุด	๑. แบบบันทึก ๒. แบบบันทึก	๑. แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมแต่งกายชุดไทยพวนในแต่ละสัปดาห์ ๒. แบบบันทึกชุดการแสดงของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตและจิตสำนึกต่ออรากเหง้าของตน
๗.๒ ปลูกฝังความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น
๗.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร ชมภูพวง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

โครงการ	โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ด้าน ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากร	
	ทางการศึกษาที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ใฝ่ระวังภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และ
	แหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า

ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จากเบื้องต้นสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพได้ถูกต้อง ผ่านการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จึงรับนโยบายจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ที่เกิดจากสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็วตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนโดยตรงจึงได้มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ตามพื้นที่ที่เหมาะสมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะกอน จำนวน ๗๐ คน

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๓.กิจกรรมงานพยาบาลนักเรียน วิธีดำเนินการ P ๓.๑ วางแผนการดำเนินการงานพยาบาล นักเรียน D ๓.๒ ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการงานพยาบาล นักเรียน C ๓.๓ ครูผู้รับผิดชอบสรุปโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ A ๓.๔.ตรวจสอบการดำเนินงานพยาบาล นักเรียนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากน้อย เพียงใด	ตลอดปี การศึกษา พ.ค. ๖๙ - ส.ค.๖๙ พ.ค. ๖๙ - ส.ค.๖๙	-	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี และคณะครู นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๔.กิจกรรมงานประกันชีวิตนักเรียน	พ.ค. ๖๙		

วิธีดำเนินการ P ๔.๑วางแผนการดำเนินงานประกันชีวิตนักเรียน D ๔.๒ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการงานประกันชีวิตนักเรียน C ๔.๓ ครูผู้รับผิดชอบสรุปโครงการ A ๔.๔ ตรวจสอบการงานประกันชีวิตนักเรียนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใด ๕.กิจกรรมการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง การตรวจสุขภาพของนักเรียน วิธีดำเนินการ P ๕.๑ วางแผนการดำเนินการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง การตรวจสุขภาพของนักเรียน D ๕.๒ ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง การตรวจสุขภาพของนักเรียน C ๕.๔ ครูผู้รับผิดชอบสรุปโครงการ A ๕.๔ ตรวจสอบการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง การตรวจสุขภาพของนักเรียนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใด ๖.กิจกรรมตรวจสอบการรับประทานอาหารกลางวัน การแปรงฟัน การดื่มนมของนักเรียน วิธีดำเนินการ P	- ส.ค.๖๙ ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐ ก.ย. ๖๙ -	นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
--	---	--

๖.๑ วางแผนการดำเนินการตรวจสอบการ รับประทานอาหารกลางวัน การแปร่งฟัน การ ตื๋มนมของนักเรียน D	มี.ค.๗๐		นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๖.๒ ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบการ รับประทานอาหารกลางวัน การแปร่งฟัน การ ตื๋มนมของนักเรียน C	ก.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐		นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๖.๓ ครูผู้รับผิดชอบสรุปโครงการ A			นางสาวสุนิสา ศรีภักดี
๖.๔ ตรวจสอบการดำเนินการตรวจสอบการ รับประทานอาหารกลางวัน การแปร่งฟัน การ ตื๋มนมของนักเรียนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน มากน้อยเพียงใด			

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมงานพยาบาล นักเรียน	ค่าวัสดุในงาน อนามัย	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมงานประกันชีวิต นักเรียน					
๓	กิจกรรมการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง การตรวจ สุขภาพของนักเรียน					
๔	กิจกรรมตรวจสอบการ รับประทานอาหาร กลางวัน การแปร่งฟัน การตื๋มนมของนักเรียน					
๕						

	กิจกรรมให้ความรู้ ปลูกฝัง ป้องกัน รณรงค์ ปัญหาสุขภาพกายและ สุขภาพจิตรวมถึงสิ่งเสพติดทุกประเภท					
รวม						๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑.ทำแบบสำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับอาหารและนมตามหลักโภชนาการที่ดี	๒.ทำแบบสำรวจ	๒. แบบสำรวจ
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการดูแลสุขภาพช่องปากหลังรับประทานอาหารทุกวัน	๓.ทำแบบสำรวจ	๓. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไปให้ความรู้กับผู้ปกครองได้

๗.๒ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นจากการมีความรู้และสุขภาพที่ดีจากการดำเนินโครงการ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนิสา ศรีภักดี)
 ตำแหน่งครูอัตราจ้าง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง



โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓.ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสาพัฒนาสังคม
	๔.บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร ชมภูพวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนมีจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาที่ต้องได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วนเพื่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย โดยพบว่าบางส่วนของนักเรียนมีภาวะขาดสารอาหารหรือได้รับอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพและสมรรถภาพทางการเรียนรู้

ดังนั้น การจัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดระบบอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับสารอาหารที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๗๐ คน ได้รับอาหารกลางวันทุกวันเรียนตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่พบภาวะขาดสารอาหาร และมีพัฒนาการทางร่างกายที่เหมาะสมตามวัย



๔. วิธีการดำเนินการ

[illegible]

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	๓๗๘,๐๐๐	บาท
๕.๑ เงินอุดหนุน	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท
๕.๔ เงินอื่นๆ	๓๗๘,๐๐๐.....	บาท

รวมงบประมาณ ๓๗๘,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน	นักเรียน ๗๐ คน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐
รวม			๓๗๘,๐๐๐	-	-	๓๗๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๗๐ คน ได้รับอาหารกลางวันทุกวันเรียนตลอดปี การศึกษา ร้อยละ ๙๕	๑.การตรวจสอบการแจกจ่าย อาหารรายวัน	๒. แบบบันทึกการทานอาหาร กลางวัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
 ๗.๒ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการดูแลนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
 ๗.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านโภชนาการในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประภัสสร ชมภูพวง)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๓.ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสาพัฒนา
สังคม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันขับเคลื่อนและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอันเนื่องมาจากการปรับตัวตามกระแสของสังคมโลกทั้งสภาพสังคมและสภาพเศรษฐกิจ อีกทั้งเทคโนโลยีที่ส่งผลให้เป็นสังคมของโลกไร้พรมแดน ทำให้เด็กและเยาวชนได้รับข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมอย่างมากมายซึ่งมีทั้งประโยชน์และข้อควรระมัดระวัง ความร่วมมือของผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยดูแลนักเรียนในบริบทของสังคมปัจจุบันนี้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาเป็นกระบวนการสำคัญในการดูแล แก้ไขและพัฒนาให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนทั้งด้านการศึกษาและการดำรงชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนการใช้แบบประเมินคัดกรองนักเรียนทั้งด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต ความเป็นอยู่ และผลการเรียน ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียนรายบุคคล ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ตรวจสอบข้อมูลการคัดกรองเปรียบเทียบกับพฤติกรรมจริงที่สังเกตได้ ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ สรุปผลการคัดกรอง และจัดทำรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อเข้าสู่ขั้นตอนถัดไป	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดรายชื่อนักเรียนที่ต้องเยี่ยมบ้านและจัดตาราง ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ คณะครูลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนตามลำดับความเร่งด่วน ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ บันทึกข้อมูลและสภาพแวดล้อมของนักเรียน พร้อมถ่ายภาพประกอบ ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววรารภร ลาदनอก

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแนวทางช่วยเหลือเฉพาะราย			
๓. กิจกรรมพัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขผู้เรียน			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมทีมดูแลนักเรียนเพื่อวางแผนช่วยเหลือเป็นรายกรณี ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น การให้คำปรึกษา รายงานตัวรายสัปดาห์ ติดตามการเรียน ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ประเมินผลการช่วยเหลือจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ปรับแผนการช่วยเหลือให้เหมาะสม หากไม่เห็นผล	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙		ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๔. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและรายงานผลการเรียน			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดวันประชุม จัดทำเอกสารรายงานผล ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงผลการเรียน พฤติกรรม และแนวทางร่วมมือ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ปรับรูปแบบการสื่อสารกับผู้ปกครอง ให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙		นางสาวประภัสสร ขมภูพวง

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน

- บาท

๕.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

- บาท

๕.๓ กิจกรรมพัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขผู้เรียน	- บาท
๕.๓ การประชุมผู้ปกครองและรายงานผลการเรียน	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๒	กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขผู้เรียน	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๔	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและรายงานผลการเรียน	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบแบบฟอร์มการคัดกรองนักเรียนแต่ละรายเปรียบเทียบกับบัญชีรายชื่อนักเรียนทั้งหมด	- แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน - รายชื่อนักเรียนทั้งหมด
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น	ตรวจสอบบันทึกการเยี่ยมบ้าน และเปรียบเทียบกับบัญชีรายชื่อนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - รายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้าน - รายชื่อนักเรียนทั้งหมด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน/แฟ้มกรณีของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ว่ามีบันทึกการช่วยเหลือและกิจกรรมส่งเสริมครบถ้วน	- แฟ้มรายกรณีของนักเรียน - แบบบันทึกการช่วยเหลือรายกรณี - แผนส่งเสริมพฤติกรรม

๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วม classroom meeting	ตรวจสอบแบบลงชื่อเข้าร่วมประชุม และเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง - รายชื่อผู้ปกครอง/นักเรียน
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

๗.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิชญภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ส่งเสริมวงดุริยางค์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัด
การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑. เพื่าระวังภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ
แหล่ง
เรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องดนตรีสากลในวงดุริยางค์ส่วนใหญ่เป็นวัสดุอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งาน และต้องการการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสภาพอากาศ การใช้งานที่ยาวนาน และการสึกหรอตามธรรมชาติ ในปัจจุบันพบว่าเครื่องดนตรีจำนวนมาก มีสภาพชำรุด เช่น นวมรั่ว, กลไกกดไม่ทำงาน, ตัวเครื่องบวม หรือสนิมกัดกร่อน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพเสียงและประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมของนักเรียน การใช้เครื่องดนตรีที่ชำรุดไม่เพียงแต่ทำให้นักเรียนไม่สามารถแสดงศักยภาพทางดนตรีได้อย่างเต็มที่ แต่ยังอาจส่งผลเสียต่อสุขภาพ และสร้างนิสัยการเป่าที่ผิดวิธีเพื่อชดเชยเสียงที่เพี้ยนจากตัวเครื่อง นอกจากนี้ เครื่องดนตรีที่ขาดการดูแลอาจเกิดความเสียหายลามไปยังส่วนอื่นๆ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมในอนาคตสูงขึ้นกว่าเดิม

การปรับปรุงและซ่อมแซม เป็นการยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ดนตรีให้ยาวนานขึ้น ซึ่งมีความคุ้มค่ามากกว่าการจัดซื้อใหม่ที่มีราคาสูง การดูแลรักษาเครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ จึงเป็นการบริหารงบประมาณอย่างชาญฉลาดและเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้วงดุริยางค์ของโรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในงานพิธีการ การสวนสนาม กิจกรรมภายใน และการบริการชุมชนได้อย่างสง่างามและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงเครื่องดนตรีจึงเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกซ้อมและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มภาคภูมิ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ ให้มีความพร้อมใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) อุปกรณ์เครื่องดนตรี จำนวน ๑๓ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับฝึกภาคปฏิบัติตรงตามความสนใจของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม เครื่องดนตรี			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สำรวจสภาพเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ทั้งหมดของโรงเรียน ๑.๒ จัดลำดับความสำคัญของเครื่องดนตรีที่ต้องซ่อมแซมหรือเปลี่ยนอะไหล่ ๑.๓ วางแผนงบประมาณและจัดหาช่างหรือแหล่งซ่อมแซมที่เหมาะสม ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาเครื่องดนตรีตามรายการที่กำหนด ๒.๒ ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของเครื่องดนตรีหลังซ่อมแซม ๒.๓ จัดระเบียบและจัดเก็บเครื่องดนตรีให้เหมาะสมและปลอดภัย ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ทดสอบเครื่องดนตรีที่ผ่านการซ่อมว่าอยู่ในสภาพที่ดีและสามารถใช้งานได้จริง ๓.๒ ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้งานเครื่องดนตรีที่ได้รับการซ่อมแซมแล้ว ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ บันทึกสภาพเครื่องดนตรีและวางแผนการบำรุงรักษาระยะยาว ๔.๒ จัดทำบัญชีครุภัณฑ์และกำหนดรอบการตรวจสอบประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม เครื่องดนตรี - บาท
 รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุง/ ซ่อมแซม เครื่องดนตรี	๑๓	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเครื่องดนตรีมีสภาพพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบเครื่องดนตรี ทุกชิ้นหลังการ ซ่อมแซม และประเมิน ความพร้อมใช้งานโดย ครูผู้ดูแล	- แบบตรวจสอบสภาพเครื่อง ดนตรี- รายการครุภัณฑ์ เครื่องดนตรี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนครบสมบูรณ์สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรเลงเพลงที่ใช้ในพิธีการต่าง ๆ ได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ฝึกซ้อมวงดุริยางค์ช่วงก่อนเปิดเทอม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อ
ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นองค์กรพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่มุ่งเน้นความสำคัญในด้านความรู้ ความคิด และเป็นผู้ที่มีสุนทรียะทางด้านศิลปะดนตรี โดยเฉพาะวงโยธวาทิต ที่ต้องฝึกทักษะทั้งร่างกายและจิตใจให้ไปพร้อมๆ สร้างความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบให้กับผู้เรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

โดยดนตรีในรูปแบบของวงโยธวาทิตเป็นศาสตร์ความรู้อีกแขนงหนึ่ง ที่มีการจัดการเรียนรู้ฝึกทักษะในการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหา และทดสอบความสามารถของตนเอง ค้นหา เสริมสร้างประสบการณ์ความเป็นผู้มีจิตใจสร้างสรรค์ สุนทรียะทางด้านดนตรีตั้งนั้นงานวงโยธวาทิตจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อพัฒนาอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และเป็นประโยชน์กับผู้เรียนที่จะมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและบรรเลงได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการฝึกซ้อมวงดุริยางค์ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนวงดุริยางค์ จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านดนตรี(วงโยธวาทิต) ให้มีความสามารถอยู่ในระดับที่ดีถึงดีมาก

๓.๒.๒ วงโยธวาทิตโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนสามารถออกฝึกประสบการณ์ตรงทางด้านดนตรีโดยเข้าร่วม

กิจกรรมกับชุมชนภาคีรัฐเอกชนตามที่หน่วยงานนั้น ๆ ความร่วมมือมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการฝึกซ้อมวงดุริยางค์ประจำสัปดาห์ (อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์) ๑.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบและจัดตารางการฝึกซ้อมตามความถนัดของนักเรียน ๑.๓ จัดกลุ่มนักเรียนตามประเภทเครื่องดนตรี (เครื่องเป่า เครื่องตี เครื่องเคาะ ฯลฯ)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการฝึกซ้อมตามตารางเวลาที่วางไว้ ๒.๒ ฝึกซ้อมทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และรวมวง เพื่อเตรียมความพร้อมในการแสดง ๒.๓ จัดกิจกรรมแสดงผลงานในโอกาสสำคัญของโรงเรียนหรือในชุมชน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ติดตามและบันทึกความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักเรียน ๓.๒ สังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจ และพัฒนาการด้านทักษะดนตรี ๓.๓ สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฝึกซ้อม	มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		
๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ปรับตารางการฝึกซ้อมให้เหมาะสมกับภาระกิจของนักเรียนและครู ๔.๒ จัดหาแบบฝึกหรือโน้ตเพลงเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับระดับทักษะของนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์ ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมวงศ์ดุริยางค์	๑๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนวงดุริยางค์ได้รับการฝึกซ้อมทุกสัปดาห์	บันทึกการเข้าร่วมฝึกซ้อมของนักเรียนรายสัปดาห์ ตรวจสอบความสม่ำเสมอในการฝึกซ้อม	- แบบบันทึกการเข้าฝึกซ้อม- รายชื่อนักเรียนวงดุริยางค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รับความรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ถูกต้องตามหลักมาตรฐานของดนตรีสากล

๗.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนให้กับผู้เรียนที่ที่มีความสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทางด้าน
ดนตรีสากล


.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โครงการเข้าวัดฟังธรรมวันพระ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๓.ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี อยู่กับวิถีชุมชน มีจิตอาสาพัฒนาสังคม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววรารม ลาदनอก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน บุคคลตั้งแต่เด็ก เยาวชน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ทั้งระดับครอบครัว ล้วนแต่เกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตมากมาย ต่างใช้ชีวิตโดยความประมาท ไม่ได้ยึด หลักธรรมทางศาสนา ทั้งที่เรารู้ทุกคนสามารถที่จะนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ยังสามารถนำมาใช้ในการดำรงตนหรือแก้ปัญหาต่างๆ ทำให้เรามีสติ มีความ รอบคอบในการตัดสินใจ และสามารถแก้ปัญหาทั้งจากผลกระทบจากภายนอก โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ แม้กระทั่งการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตก หรือปัญหาทางด้านยาเสพติด ปัญหาเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย และที่สำคัญที่สุดคือ ความเป็นปัจเจกบุคคลในสังคมสูงขึ้น ผู้คนเห็นแก่ตัว เอาใจเอาเปรียบ เห็นแต่ประโยชน์ ส่วนตนฝ่ายเดียว วัดเป็นศูนย์รวมที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางด้าน ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็กเป็นคนดี มีศีลธรรม จึงได้จัดทำโครงการนำนักเรียนเข้าวัดทุกวันพระ เพื่อให้ เด็กโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ทุกวันพระ เพื่อช่วยฝึกให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวัด เล็งเห็นประโยชน์ของการเข้าวัด การฟังพระธรรมเทศนา รวมถึง ร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม

๒.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน ในการทำนุบำรุงศาสนา

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความสำคัญของ “วัด” ในการเป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนา

คุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง จำนวน ๗๐ คน ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ทุกวันพระ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อช่วยฝึกให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวัด เล็งเห็นประโยชน์ของการเข้าวัด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	P - Plan (การวางแผน) ขั้นตอนนี้คือการปูพื้นฐานเพื่อให้โครงการเดินหน้าอย่างมีทิศทาง • กำหนดวัตถุประสงค์: เช่น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร/นักเรียน มีความใจเย็น มีสมาธิ และนำหลักธรรมไปใช้ในการทำงานหรือชีวิตประจำวัน • คัดเลือกสถานที่และวิทยากร: คัดต่อวัดที่มีบรรยากาศสัปปายะ (สงบเหมาะสม) และนิมนต์พระอาจารย์ที่มีเทศนาธรรมที่เข้าใจง่าย • วางกำหนดการ: ระบุวัน เวลา และหัวข้อธรรมที่จะฟัง (เช่น พรหมวิหาร ๔ สำหรับการอยู่ร่วมกัน หรือ อิทธิบาท ๔ เพื่อความสำเร็จ) • จัดเตรียมงบประมาณและทรัพยากร: ค่าเดินทาง, ภัตตาหารเพล/น้ำปานะ และอุปกรณ์ที่จำเป็น	๑๘ พ.ค.๖๙- ๒๖ มี.ค.๗๐	๐	นางสาววราร ลาดนอก
๒	D - Do (การปฏิบัติ) การลงมือทำตามแผนที่วางไว้ด้วยความใส่ใจ • ดำเนินการตามกำหนดการ: นำกลุ่มเป้าหมายเดินทางไปยังวัด และเข้าร่วมกิจกรรมตามลำดับ เช่น การทำวัตรเช้า การนั่งสมาธิ และการฟังธรรมเทศนา • การจดบันทึก: สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมจดบันทึก "ข้อธรรมที่ประทับใจ" หรือสิ่งที่อยากนำไปปรับปรุงตนเอง • การดูแลความเรียบร้อย: อำนวยความสะดวกด้านสถานที่และการเตรียมตัว	๑๘ พ.ค.๖๙- ๒๖ มี.ค.๗๐	๐	นางสาววราร ลาดนอก

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ของผู้เข้าร่วมให้เป็นไปตามระเบียบ ของทางวัด			
๓	C - Check (การตรวจสอบ) การประเมินผลว่าสิ่งที่ทำไปนั้นบรรลุเป้าหมายหรือไม่ • แบบประเมินความพึงพอใจ: ให้ผู้เข้าร่วมทำแบบสอบถามหลังจบโครงการ ทั้งในด้านเนื้อหาธรรมะสถานที่ และการจัดการ • การสังเกตพฤติกรรม: สังเกตการณ์มีส่วนร่วมและความสงบสำรวมของผู้เข้าร่วมระหว่างทำกิจกรรม • การสรุปยอดผู้เข้าร่วม: ตรวจสอบว่าจำนวนคนเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่	๑๘ พ.ค.๖๙- ๒๖ มี.ค.๗๐	๐	นางสาววราร ลาดนอก
๔	A - Act (การปรับปรุงแก้ไข) นำผลสรุปที่ได้มาพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป • ถอดบทเรียน (AAR - After Action Review): ประชุมทีมงานเพื่อดูว่าจุดไหนที่ทำได้ดี และจุดไหนที่เป็นปัญหา (เช่น เวลาเทศนาน้อยไป หรือการเดินทางไม่สะดวก) • การขยายผล: หากโครงการได้ผลดี อาจจัดให้มีกิจกรรม "ธรรมะสัญจร" อย่างต่อเนื่องทุกเดือนหรือทุกไตรมาส • การติดตามผลระยะยาว: ติดตามดูว่าหลังจากเข้าวัดแล้ว บรรยากาศในการทำงานหรือการใช้ชีวิตของผู้เข้าร่วมมีความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือไม่	๑๘ พ.ค.๖๙- ๒๖ มี.ค.๗๐	๐	นางสาววราร ลาดนอก

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๐ บาท

รวมงบประมาณ ๐ (ศูนย์บาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น ๐		-	-	-	-	๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน ๗๐ คนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และขัดเกลาจิตใจให้เด็กอ่อนโยน รู้จักการให้ (เสียสละ) และการแบ่งปันตั้งแต่วัยเยาว์ ช่วยฝึกสมาธิ ลดความชนหรืออาการสมาธิสั้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน มีสมาธิและจิตใจที่ผ่องใส จะส่งผลให้การทำงานมีความรอบคอบ ลดความผิดพลาด และมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นโครงการนี้ไม่ได้ให้เพียงแค่ "ความรู้" แต่ให้ "อาวุธทางปัญญา" เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถรับมือกับความวุ่นวายในโลกปัจจุบันได้อย่างมีสติ ซึ่งจะส่งผลเป็นลูกโซ่จากจิตใจที่ดี ไปสู่ ผลงานที่ดี และ สังคมที่ดี ในที่สุด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารภร ลาदनอก)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ธรรมะนาวาวังในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อ ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์ทางสังคมของเยาวชนไทยมีแนวโน้มเปี่ยงเบนพฤติกรรมทางศีลธรรมมากขึ้น เช่น การไม่เคารพผู้ใหญ่ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการขาดจิตสำนึกในคุณธรรมอันดีงาม อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง สื่อสังคมที่เข้าถึงง่าย และการขาดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับวัดโพธิ์ตะคอง ได้มีแนวคิดที่จะบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ากับกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งระบุให้สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัย และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองจึงจัดทำโครงการธรรมะนาวาวังในสถานศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินชีวิตพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามแนวทางธรรมะนาวาวัง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา ตามแนวทางธรรมะนาวาวัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองทุกระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมพื้นฐาน เช่น การมีเมตตา การอดทน และการเคารพผู้อื่น ตลอดจนจนแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้าหน้าเสาธง			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดบทสวดมนต์ที่เหมาะสม เช่น บทสวดมนต์พื้นฐาน บทแผ่เมตตา บทกราบพระรัตนตรัย ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกเช้าวันเรียน โดยมีครูเวรและผู้นำกลุ่มนักเรียนร่วมกันนำสวด ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ครูเวรบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรม ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายเดือน ปรับปรุงวิธีการให้เหมาะสม เช่น การแสดงธรรมสั้น ๆ หลังสวด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๒. กิจกรรมสวดมนต์/อบรมธรรมะทุกวันศุกร์			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนกำหนดบทสวดมนต์ที่เหมาะสม เช่น บทสวดมนต์พื้นฐาน บทแผ่เมตตา บทกราบพระรัตนตรัย ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกเช้าวันเรียน โดยมีครูเวรและผู้นำกลุ่มนักเรียนร่วมกันนำสวด ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ครูเวรบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรม ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายเดือน ปรับปรุงวิธีการให้เหมาะสม เช่น การแสดง ธรรมสั้น ๆ หลังสวด			

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้าหน้าเสาธง - บาท
- ๕.๒ กิจกรรมสวดมนต์/อบรมธรรมะทุกวันศุกร์ - บาท
- รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้า หน้าเสาธง	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๒	กิจกรรมสวดมนต์/อบรม ธรรมะทุกวันศุกร์	ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑.บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมและสังเกต พฤติกรรม	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมและสังเกต พฤติกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้าน การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในระดับ ดีขึ้น	๒.ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๒.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะผู้เรียนด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น	๓.ประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน	๒.แบบประเมินประเมิน สมรรถนะผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความสงบ เรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในคุณธรรมและสามารถแยกแยะสิ่งที่ดี-ไม่ดีได้
- ๗.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และวัดในชุมชน


ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
 พนักงานราชการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน บริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัย

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันการบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป อย่างไรก็ตาม พบว่าสถานศึกษายังประสบปัญหา ด้านความขาดแคลนหรือเสื่อมสภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องใช้สำนักงาน และเครื่องใช้อื่น ๆ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง และไม่สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ สถานศึกษาจึงจัดให้มีกิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร ลดความผิดพลาดในการดำเนินงาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่มาตรฐานที่สามารถตรวจสอบได้ โปร่งใส และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ให้มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของความต้องการที่ได้สำรวจไว้ ได้รับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment:ITA) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน มีค่าคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานและการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารการศึกษา (ธุรการและ แผนงานต่าง ๆ) วิธีดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๑. ชั้ววางแผน (P) ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒) เขียนโครงการ ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๒. ชั้วดำเนินงาน (D) ๑) สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ๒) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	มี.ย. ๒๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๓. ชั้วประเมินผล (C) ๑) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑.๔. ชั้วปรับปรุง (A) ๑) นำรายงานผลการดำเนินงานมา ทบทวนการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๒. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิธีดำเนินการ			
๒.๑. ขั้นวางแผน (P)	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
๒) เขียนโครงการ			
๓) เสนอขออนุมัติโครงการ			
๒.๒. ขั้นดำเนินงาน (D)	มิ.ย. ๒๖๙	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑) แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน			
๒) ดำเนินกิจกรรมการประเมิน ITA			
๒.๓. ขั้นประเมินผล (C)	ก.พ. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑) ประเมินผลการดำเนินงาน			
๒.๔. ขั้นปรับปรุง (A)	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม
๑) นำรายงานผลการดำเนินงานมา ทบทวนการปฏิบัติงาน			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินบำรุงการศึกษา	๐	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหาร การศึกษา (ธุรการและ กลุ่มบริหารงานต่าง ๆ)	วัสดุสำนักงาน สำหรับงาน ธุรการและกลุ่ม บริหารงานต่าง ๆ จำนวนไม่น้อย กว่า ๑๐ รายการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ได้รับการจัดหาอย่างครบถ้วนตามแผนที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ค่าคะแนนในการประเมิน ITA ของโรงเรียน ได้ ร้อยละ ๘๕	วิเคราะห์ผลคะแนน การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา	รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นระเบียบ มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรที่จำเป็น ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานและการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม)
ตำแหน่งธุรการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และน้ำมันเชื้อเพลิง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑.เฝ้าระวังภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่สถานศึกษามีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์ทางการศึกษาและยานพาหนะที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน อย่างไรก็ตามจากการตรวจสอบสภาพการใช้งานครุภัณฑ์ในปัจจุบัน พบว่าอุปกรณ์หลายรายการมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพจากการใช้งานต่อเนื่องเป็นเวลานาน ส่งผลให้ไม่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งยานพาหนะของทางราชการซึ่งมีความจำเป็นในการดำเนินงานภายนอกสถานศึกษา ยังต้องใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการทำงาน แต่ยังขาดการวางแผนการจัดสรรงบประมาณที่ต่อเนื่องเพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามภารกิจอย่างทันท่วงที

โดยการดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๑ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” โดยเฉพาะในเป้าหมายที่ต้องการให้คนไทยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องอาศัยอุปกรณ์และครุภัณฑ์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน และด้านที่ ๕ “การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ที่มุ่งเน้นการบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็วและคุ้มค่า ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และน้ำมันเชื้อเพลิง” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

เพื่อประโยชน์ในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาให้พร้อมต่อการใช้งานอย่างสูงสุด ทั้งในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการบริหารทั่วไป ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม เพิ่มคุณภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานในระดับ และสามารถนำผลจากโครงการไปต่อยอดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอื่น ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษา



๒.๒ เพื่อจัดสรรน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอต่อภารกิจของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครุภัณฑ์มีความพร้อมต่อการใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อสภาพครุภัณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทางการศึกษา			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล และรายงานผลการ ๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ นำรายงานผลการดำเนินงานมาทบทวนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล และรายงานผลการ	เมษายน ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ นำรายงานผลการดำเนินงานมาทบทวนการปฏิบัติงาน			
๓. การต่อทะเบียนรถยนต์			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการต่อทะเบียนรถ ๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผล และรายงานผลการ ๔. ชั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ นำรายงานผลการดำเนินงานมาทบทวนการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๕๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๔,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔,๐๐๐ บาท
๕.๓ การต่อทะเบียนรถยนต์	๒,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่าปรับปรุง/ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา	๑	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	การต่อทะเบียนรถยนต์	๑			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม			-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครุภัณฑ์เอื้ออำนวยและมี ความพร้อมต่อการใช้งาน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้ตามปกติ ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ น้ำดื่มสะอาด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑.เฝ้าระวังภัยอันตรายทุกประเภทและพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อร่างกาย โดยเฉพาะในวัยเรียนที่ร่างกายต้องการน้ำสะอาดในปริมาณที่เพียงพอเพื่อช่วยให้ระบบต่างๆ ทำงานได้อย่างปกติ การขาดน้ำหรือการดื่มน้ำที่ไม่สะอาดส่งผลกระทบต่อสมาธิ ความอ่อนเพลีย และสมรรถนะในการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดหาแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดและเข้าถึงง่ายจึงเป็นสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญ

ในปัจจุบัน แหล่งน้ำดิบหรือระบบประปาในบางพื้นที่อาจมีภาวะเสี่ยงจากการปนเปื้อนของแบคทีเรียสารเคมีจากเกษตรกรรม หรือตะกอนจากท่อระบายน้ำที่เก่าชำรุด หากนักเรียนดื่มน้ำที่ไม่ได้ผ่านระบบกรองที่มีมาตรฐาน อาจก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคท้องร่วง หรือการสะสมของสารพิษในระยะยาว การมีเครื่องกรองน้ำที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นเกราะป้องกันสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร

การจัดตั้งจุดบริการน้ำดื่มสะอาดผ่านเครื่องกรองน้ำ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนในการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด อีกทั้งยังเป็นการรณรงค์ให้นักเรียนนำกระบอกน้ำมาเอง ซึ่งช่วยลดปริมาณขยะพลาสติก ภายในโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนสีเขียวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โครงการนี้ไม่เพียงแต่เน้นการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการวางระบบบำรุงรักษา การเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลา และการตรวจสอบคุณภาพน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครองว่าน้ำทุกหยดที่ดื่มมีความปลอดภัยตามมาตรฐานอนามัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรได้ดื่มน้ำที่สะอาด
- ๒.๓ เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาดและถูกสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากรจำนวน ๘ คน ได้มีแหล่งน้ำดื่มสะอาดใช้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ติดตั้ง/ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำสะอาดที่ได้มาตรฐาน จำนวน ๓ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการผลิตน้ำดื่มเพื่อการจัดจำหน่ายและบริการให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการน้ำดื่มสะอาด			
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์และจัดทำกำหนดการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำและอุปกรณ์ติดตั้ง ๒.๒ ดำเนินการติดตั้งเครื่องกรองน้ำในจุดที่กำหนด โดยเน้นความสะอาด ความปลอดภัยของระบบไฟ และความสะดวกในการเข้าถึงของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ตุลาคม ๒๕๗๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ทดสอบการทำงานของเครื่องกรองน้ำ ตรวจสอบค่าความสะอาด (TDS) หรือส่งตัวอย่างน้ำตรวจวิเคราะห์เบื้องต้น ๓.๒ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรต่อการใช้งานและรสชาติของน้ำดื่ม ๓.๓ รวบรวมข้อมูล ปัญหาที่พบ และจำนวนผู้ใช้บริการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๗๐		
๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินมาปรับปรุง เช่น การเพิ่มจุดบริการในจุดที่มีคนหนาแน่น หรือการปรับเปลี่ยนรสชาติน้ำ	ตุลาคม ๒๕๗๐		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ตรวจสอบความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน คณะผู้บริหาร คณะครู เพื่อนำผลการประเมินที่ได้รับมาพัฒนา ต่อยอดในปีต่อไปดียิ่งขึ้นไปอีก			

๕. งบประมาณ

๕.๑ โครงการน้ำดื่มสะอาด ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ติดตั้ง/ปรับปรุงเครื่องกรอง น้ำสะอาดที่ได้มาตรฐาน	๓	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรที่มี สุขภาพแข็งแรง	การสำรวจข้อมูล สุขภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจ ด้านสุขภาพ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรที่เข้าถึง และดื่มน้ำจากจุดบริการน้ำดื่มของโรงเรียนเป็น ประจำ	การสำรวจความพึง พอใจต่อคุณภาพน้ำ ดื่ม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	การตรวจเช็คระบบ กรองน้ำตามวงรอบ	แบบบันทึกการบำรุงรักษา เครื่องกรองน้ำ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

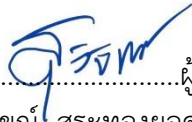
๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และบุคลากรจำนวน ๘ คน (รวมทั้งสิ้น ๗๔ คน) มีน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการบริโภคในแต่ละวัน

๗.๒ โรงเรียนมีระบบเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐานพร้อมใช้งาน จำนวน ๓ ชุด ซึ่งได้รับการติดตั้งหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรมีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพน้ำดื่มและระบบการให้บริการอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๗.๔ โรงเรียนมีกระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และมีระบบการบริหารจัดการน้ำดื่มที่มีประสิทธิภาพ สนองตอบต่อความต้องการของคนในองค์กรได้อย่างทั่วถึง


.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน



โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านเพื่อ
 ความเป็นเลิศ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิด ที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น และบูรณาการให้การฝึกอบรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจำนวน ๘ คน

๓.๑.๒) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือทั้งทางร่างกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์และจัดทำกำหนดการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ว่าที่ร้อยตรีพิชญภัทร ฉายอรุณ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและสรุป (Check) ๓.๑ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรมวันจัดกิจกรรม เพื่อลดอุปสรรคในการทำงาน และทำให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		
๔. ขั้นวิเคราะห์ (ACT) ความสำเร็จและทำให้เป็นมาตรฐาน ๔.๑ ตรวจสอบความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง คณะผู้บริหาร คณะครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ว่ามีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความพึงพอใจของกิจกรรมที่จัดขึ้นครั้งนี้มากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลการประเมินที่ได้รับมาพัฒนาต่อยอดให้กิจกรรมการเลือกตั้งในปีต่อไปดียิ่งขึ้นไปอีก	มีนาคม ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมของสถานศึกษาได้	สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ในทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ครบทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบูรณาการทักษะทางลูกเสือเข้ากับวิชาที่สอนและกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุลทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย สุจริต มีจิตอาสา และเติบโตเป็นพลเมืองดีที่ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี พิษณุภัทร ฉายอรุณ)
พนักงานราชการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สุวิจักขณ์ สระทองยอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและ
ห น ' ว ย ง า น
ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดบทปฏิบัติการปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙– มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
๓. อื่น ๆ



คำสั่งโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

ที่ ๒๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีการระดม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดย อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. สุวิจักขณ์ สรทองยอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประภัสสร ชมภูพวง	หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ รต. พิษณุภัทร ฉายอรุณ	หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวสุทธิพร พันตัน	หัวหน้างานกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววรารม ลาदनอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุนิสา ศรีภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูล ต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาวประภัสสร ชมภูพวง	หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรารม ลาदनอก	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการ/...



๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. ว่าที่ รต.พิชญภัทร ฉายอรุณ	หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ศรีภักดี	ผู้ช่วยงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภัสสร ชมภูพวง	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๔. นางสาวทิวพร กลิ่นคำหอม	ผู้ช่วยกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวสุทธิพร พันตัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิสา ศรีภักดี	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำ แผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๙

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๓.คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายสมนึก เตี้ยทอง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. สุวิจักขณ์ สระทองยอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประภัสสร ชมภูพวง	หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. ว่าที่ รต. พิชญภัทร ฉายอรุณ	หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวสุทธิพร พันตัน	หัวหน้างานกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ

๗. นางสาว/...

๗. นางสาวพัชรพร แก้วศรีงาม	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววราภร ลาตนอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนิสา ศรีภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการและการทำรูปเล่มรายงาน

๔.๑ นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวประภัสสร ชมภูพวง	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวทิวาพร กลิ่นคำหอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

ผู้มาประชุม

๑. นายสมนึก เตียทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรทัย ฉิมวัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวสุทธิพร พันตัน	ผู้แทนครู
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ พันธุ์จันทร์ดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายภาสวัฒน์ ชันธควร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางวรัทยา มีโชคชัยประเสริฐ	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. พระประยูร ปยุตโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางมาลินี เตียทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสุวิจักขณ์ สระทองยอด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางสาวประภัสสร ชมภูพวง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๒ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

๑.๒ นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน สอบเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๑.๓ โรงเรียนสีขาว รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ผ่านเข้าระดับเขตพื้นที่ เข้าสู่การพิจารณาระดับศึกษาธิการจังหวัด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ โครงการ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ



(นางสาวประสกร ชมภูพวง)

ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นายสุวิทย์ สรทองยอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตะควน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นายสมนึก เตียทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

