



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดดาว

ประจำปีการศึกษา
2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ผู้ประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยมีความตระหนัก ความพยายาม การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูที่ได้ร่วมกันระดมความคิดในการกำหนดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ โดยมีความมุ่งมั่นหวังร่วมกันว่าจะพัฒนาลูกหลานของเราทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดดาว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๒
สถานที่ตั้ง	๑๐
ภารกิจสถานศึกษา	๑๑
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑๒
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓
ข้อมูลนักเรียน	๑๕
สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๗
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๕
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๖
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๗
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๘
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๘
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๘
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	๒๙
ขั้นพื้นฐาน	
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๗
การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	๔๔
แผนงานด้านงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ	๔๗
โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๕๑
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	๕๕
โครงการ Play and Learn เพลินกับภาษา	๕๙

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๖๒
โครงการส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๖๕
โครงการโรงเรียนสุจริต	๖๘
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗๒
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการการศึกษาปฐมวัย	๗๕
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๗๙
โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๘๒
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๕
โครงการเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๘๙
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๙๓
แผนงานด้านงานงบประมาณ	
โครงการบริหารจัดการงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๙๗
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๙
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๒
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๐๖
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐๙
โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑๑๓
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๗
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน	๑๒๑
โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๑๒๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๘
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๓๒
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๓๓
คณะผู้จัดทำ	๑๓๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนวัดดาว

๑. ความเป็นมา

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดาว ตั้งอยู่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๘๖๘๔-๘๗๓๘๘ e-mail : watdaoschool๑๑๑@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๓ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๓, ๔, ๕ และ ๑๐ ตำบลวัดดาว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ก่อตั้งปี พ.ศ. ๒๔๗๘ ตรงกับวันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ (แรม ๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ปีกุน) โดยอุปป์ชฌาย์ เรือง, เจ้าอธิการล้น,ผู้ใหญ่อุ่น พวงอุบล, นายเบ้ย มณีอินทร์ และนายนาค ศรศิลป์ ได้ร่วมกันสร้างสถานที่เล่าเรียนขึ้นที่วัดดาว โดยมีนายกิมเหลียง แซ่เตี๊ยะ เป็นครูผู้สอนคนแรก

๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ นายโป้ ชวนานนท์ ศึกษาธิการอำเภอ นายผล สุวรรณฤทธิ์ สารวัตรศึกษา ได้ทำพิธี เปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๔๖๔ จัดให้นายสุรินทร์ รัศมี เป็นครู ผู้สอนและได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ในเวลาต่อมา

๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๑ นายช้อย มณีอินทร์ ได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง โดยได้รับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาล ๖๐๐ บาท สร้างเสร็จและใช้เป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๑

๔ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๘ ชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรกแบบ ป.๒ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียนเปิดใช้ทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๙๘

๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ นายสุรินทร์ รัศมี เกษียณ อายุราชการ นายสำราญ รื่นณรงค์ ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนนี้

๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๔ พระครูสวอง ปัญญาสารโ เจ้าอาวาสวัดดาว นายสำราญ รื่นณรงค์ คณะครู กรรมการศึกษา และชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๔ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน เพื่อใช้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบป.๑ข จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท และชาวบ้านบริจาคสมทบ ๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การ ฯ ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ ๓๑๒ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ ป. ๒ เป็นเงิน ๑๓๐,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด

๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๒ นายสำราญ รื่นณรงค์ เกษียณอายุราชการ นายไพโรจน์ วงศ์ศรีเผือก เป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งครูใหญ่

๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ นายไพศาล โกพัฒนตา ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ในเวลาต่อมา

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๓/๒๙ ๑ หลัง จำนวน ๔ ที่นั่ง และเรือนเพาะชำ ๑ หลัง และได้รับงบประมาณตามข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ฯพณฯบุญเอื้อ ประเสริฐสุวรรณ

จัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่นและถมดิน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยชาวบ้านบริจาคสมทบ อาจารย์สำรวม ชื่นจิต บริจาคเงินสร้างเสาธง เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ นายไพศาล โกวิทน์ตา ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย สปอ. ด่านช้าง

๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ นายสุริยะ รูปหมอก ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณปรับปรุงระเบียบอาคารเรียน ป.๑ข เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ นายสุริยะ รูปหมอก ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนวัดคลองตัน สปอ. อุ่ทอง

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ นายทรงวุฒิ ศรีจันทร์งาม ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนนี้ได้ร่วมมือกับพระครูศาสนกิจจาภิรม เจ้าอาวาสวัดดาว คณะครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสี อาคาร ป.๑ข อาคาร ๐๑๔ พร้อมจัดสวนหย่อม ปลูกไม้ประดับ ไม้ร่มเงา จัดทำป้ายต่างๆ

๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ อาจารย์สมพร ค้อสุวรรณดี อาจารย์สนธิ บุญญพันธ์ พร้อมญาติร่วมกันจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้เงิน ๘๐,๐๐๐ บาท นำมาใช้รื้อย้ายอาคารอเนกประสงค์ จัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียนรับประทานอาหาร

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมครุภัณฑ์และเครื่องมือ เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรโทรทัศน์ ๒๐ นิ้ว ๑ เครื่องพร้อมวีดีโอ เป็นเงิน ๑๖,๕๐๐ บาท ถังน้ำไฟเบอร์กลาส ๒ ถังเป็นเงิน ๑๒,๘๘๐ บาท ซ่อมแซม ทาสีภายในอาคาร ป.๑ ข เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท และจัดเตรียมถมดินสำหรับ การก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเงิน ๕๙,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๘๓๔,๐๐๐ บาท โดยคุณณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้ประสานงานช่วยเหลือ ได้ประกอบพิธีเปิดอาคาร เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยคุณกัญญา ศิลปอาชา รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คุณณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ และ นายดิเรก พรสีมา รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในการนี้พระครูศาสนกิจจาภิรม คณะศิษย์เก่า และชาววัดดาวบริจาคร่วมเพื่อปูกระเบื้อง ติดขัดลมหาดาน เป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง เป็นเงิน ๒๘๔,๕๐๐ บาท และก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท พระครูศาสนกิจจาภิรมและชาววัดดาวบริจาคสมทบปูกระเบื้อง ติดตั้งพัดลม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กพื้นที่ ๖๔๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑๒๐,๔๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระครูศาสนกิจจาภิรม พร้อมด้วยคณะศิษย์เก่านำโดยอาจารย์ประดิษฐ์พลายจัน คุณไพฑูริย์ โกวิทน์ตา รอง ผอ.สพท.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ คณะครู กรรมการสถานศึกษาและชาววัดดาวจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาและชุมชนศิษย์เก่า ได้เงินทั้งสิ้น ๑,๑๔๑,๕๒๘.๗๕ บาท นำเงินมาจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ถมดินสนาม ปรับปรุงบริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบ

๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ นายทรงวุฒิ ศรีจันทร์งาม ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

๒๕ - ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ รื้อย้ายอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ของโรงเรียนวัดท่าตลาดและ อาคารเรียน แบบ ป.๒ อาคารเรียน ๐๑๔ ของโรงเรียนวัดดาว นำวัสดุที่ได้จากการรื้อถอนมาก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ที่โรงเรียนวัดดาว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูศาสนกิจจาภิรม บริจาคเงินก่อสร้าง ฐานราก เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท วัสดุที่เหลือบางส่วนนำจัดทำโต๊ะประชุม โต๊ะคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น และรั้วโรงเรียน

ในการก่อสร้างอาคารเรียน ๐๑๗ หลังนี้ไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการ เป็นเงินที่ได้จากการบริจาคจากศิษย์ เก่า คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา ใช้เงินในก่อสร้างทั้งสิ้น ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ศิษย์เก่าพร้อมด้วยคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชาววัดดาว โดยการนำของพระครูศาสนกิจจาภิรม ร่วมกันจัดงานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และทำบุญฉลองอาคารหลวงพ่อแสงสว่างฟ้าประชาร่วมใจ ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น ๖๓๔,๔๓๔ บาท

๒๙ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ รับการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายนอกรอบที่สอง โดยมีบริษัทที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย นางสาวศรีประภา สนธิพันธ์ นางสาวอำไพ เชื้อเมืองพาน และนางฐิตารีย์ โรจนนครวงศ์ เป็นคณะกรรมการ ผลการประเมินครั้งนี้ ระดับปฐมวัยได้มาตรฐาน จำนวน ๑๑ มาตรฐานระดับประถมศึกษา ได้มาตรฐาน จำนวน ๑๒ มาตรฐาน

๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ สมาคมแม่บ้านกองบัญชาการทหารสูงสุด นำโดยพันเอกพิเศษแพทย์หญิงนุชา นิยมประดิษฐ์ บริจาคเงินก่อสร้างสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๕๑,๐๗๐ บาท และโรงเรียนจัดหาสมทบเป็นเงิน ๒๓,๕๐๐ บาท

๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ นายไพโรจน์ วงศ์ศรีเผือก ครูชำนาญการโรงเรียนนี้เกษียณอายุราชการ **ปีการศึกษา ๒๕๕๐** ได้รับงบประมาณในโครงการโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย ต้นแบบเครือข่ายเป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐บาท เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนปฐมวัย

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน ๑๑ เครื่อง พร้อมได้รับงบประมาณเครื่องฉายแอดที่พอร์ต ๑ ชุด เป็นเงิน ๓๕๔,๖๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณแปรรูปตัดติของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จากคุณชาญชัย ประเสริฐสุวรรณ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๒๙๙,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑-๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณภายนอกโดยหน่วยประเมินบริษัทมาตรฐานการศึกษาแม่ค จำกัด ประกอบด้วย นายสันติ ทองประเสริฐ นายศิริพงษ์ บุญมีลาภ และนายดุสิต รัตตประทุม ผลการประเมินได้ดีมาก จำนวน ๙ มาตรฐานและ ดี จำนวน ๑๐ ๓ มาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ได้รับงบประมาณดังนี้

๑. ได้รับงบประมาณโรงเรียนประสอทุกภัยเปลี่ยนเสา เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นล่าง ทำบันไดทางขึ้นและถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเป็นเงิน ๗๑๙,๐๐๐ บาท

๒. ได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน จอ ACTIVE BROAD เป็นเงิน ๑๗๖,๐๐๐ บาท

๓. ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

๔.ได้รับงบประมาณ จัดสร้างซุ้มประตูทางเข้าโรงเรียน ๒ ซุ้มและลานกีฬาอเนกประสงค์เป็นเงิน ๔๒๙,๐๐๐ บาท

๕. ได้รับงบประมาณ ป้ายโรงเรียนดีประจำตำบล ๑ ป้าย เป็นเงิน ๑๘,๗๐๐ บาท

๖. ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างรั้วแบบโปร่งด้านหน้าโรงเรียน ส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง และรั้วลาดหนาม เป็นเงิน ๖๒๙,๐๐๐ บาท

๗. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด เป็นเงิน ๑๑๗,๐๐๐ บาท

๘. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์การศึกษา เป็นเงิน ๓๔๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณอุทกภัยซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เป็นเงิน ๔๒๗,๕๐๐ บาท

๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ นายวิชัย รักรวงษ์วาน ครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณรายการวัสดุโรงเรียนดีศรีตำบล (เครื่องดนตรีวงดุริยางค์) เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นางเบญจวรรณ อภรณ์รัตน์ ครู คศ.๑ เอกการศึกษาปฐมวัย ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านลิ้นถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดาว

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ ครู คศ.๑ เอกภาษาไทย ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหลักเมตร มาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดาว

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาลโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน รูปแบบที่ ๒ เงินงบประมาณ ๙๕๓,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีนักเรียน ๑๓๒ คน ครู ๙ คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นางรุ่งเรือง อุบลี ครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณโครงการมาตรฐานการกระตุ้นเศรษฐกิจสร้างสนามฟุตบอล แบบพ.๑/๔๒ งบประมาณ ๗๔๑,๐๐๐ บาท

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ นางสาวนิรดา เจนเขตรการ ครู คศ.๑ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านสวนขวัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนวัดดาว

๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ นางอภิญา พลายนัน ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ครู ๙ คน

๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ นายทรงวุฒิ ศรีจันทร์งาม ตำแหน่งผู้อำนวยการ เกษียณอายุราชการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา (งบจัดสรร ปี ๒๕๖๐) จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับโรงเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ จำนวน ๓ เครื่อง และ โทรศัพท์ แอลอีดี ขนาด ๕.๕ นิ้ว จำนวน ๓ เครื่อง เป็นเงิน ๑๓๗,๙๗๐ บาท สำหรับห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๔,๕ และได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จัดซื้อคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ จำนวน ๕ เครื่อง เป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ นายสุวัฒน์ พูลสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัวย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

- ได้ก่อสร้างสนาม BBL

- สร้างหอประชุมดาวชมพู จำนวน ๑ ห้อง

- สร้างห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง

- ติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน ๑๖ ตัว
- สร้างห้องน้ำใต้บันได จำนวน ๒ ห้อง

โดยใช้เงินจากทุนมูลนิธิ จำนวน ๔๘๗,๖๔๓ บาท ในการก่อสร้าง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงพร้อมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำนักงาน DLIT เครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ จำนวน ๑ เครื่อง และ โทรศัพท์มือถืออีซีขนาด ๕.๕ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๔๕,๙๙๐ บาท

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ คุณครูวลัยพร ศรีจันทร์งาม เกษียณอายุราชการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ นางสาวพรณี จินสุกแสง มาบรรจุราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๙ มกราคม ๒๕๖๒ บริษัท ห้างโรบินสันไลฟ์สไตล์สุพรรณบุรี ประสานโครงการเลี้ยงไก่มอบงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ นายธีระศักดิ์ มณีสิริบวร และนายประสาน สมใจเพ็ง มอบเครื่องถ่ายเอกสาร Kyocera จำนวน ๑ เครื่อง เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ นางสาวณิชชาภัทร บุญเมืองธนาภา ครูศศ.๑ มารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาตราตรวจสอบทรัพย์สินของโรงเรียนวัดสังฆสิตาราม

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ผอ.ดร.ไพศาล โกวิทน์ตา คุณครูธนภรณ์ โกวิทน์ตา มอบเครื่องทำน้ำเย็น ๔ หัวก๊อก จำนวน ๑ เครื่อง

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดคูบัว ขอยืมโทรศัพท์ LG จำนวน ๑ เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ดำเนินการขอเลขรหัสประจำบ้าน ได้เลขที่ ๗๒๐๔-๐๓๒๐๑-๒ สำนักทะเบียนอำเภอบางปลาม้า รายการที่อยู่ ๑๑๘ หมู่ ๔ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ คุณครูธนภรณ์ โกวิทน์ตา เกษียณอายุราชการ และได้มอบผ้าคลุมเก้าอี้พร้อมโบว์ จำนวน ๑๐๐ ผืน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นายภาณุวัฒน์ สำโรงแสง ย้ายสับเปลี่ยนกับนางเบญจวรรณ อภรณ์รัตน์ ไปดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร ได้รับการบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย

๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดดาว โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อปรับภูมิทัศน์และจ้างครุอัตราจ้าง จำนวน ๗๒๘,๙๔๙.๐๖ บาท

๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ จัดสร้างโรงจอดรถแบบล้อเลื่อน จำนวน ๒ หลัง สร้างต่อเติมหลังคามะทัลชีท หน้าอาคาร ป๑.ข และอาคาร ๐๑๗ ปรับปรุงทาสีอาคาร ป๑.ข อาคาร ๐๑๗ และอาคาร ๑๒๕ ด้วยเงินผ้าป่าการศึกษา

๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ปิดสถานศึกษาเนื่องจากเหตุพิเศษ ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้อยู่กับบ้าน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จัดทำสัญญาจ้างก่อสร้างเปลี่ยนฝ้าผนังห้องเรียน อาคารเรียน ป๑ ข และอาคาร ๐๑๗ กับบริษัท เพ็ญชาญคอนสตรัคชั่น จำกัด งบประมาณ จำนวน ๓๓๓,๐๐๐ บาท

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ช่างดำเนินการสร้างเวทีไม้ใต้ถุนอาคารเรียน ป๑ข โดยได้รับความอนุเคราะห์ไม้จากโรงเรียนราษฎร์บูรณะ

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ก่อสร้างเปลี่ยนฝ้าผนังห้องเรียน อาคารเรียน ป.๑ ข และอาคาร ๐๑๗ กับ บริษัท เพ็ญชาญคอนกรีตจำกัด และช่างสร้างเวทีไม้ได้ทุนอาคารเรียน ป.๑ ข ดำเนินการแล้วเสร็จ

๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ช่างดำเนินการจัดทำฝ้าห้องผู้อำนวยการ

๓-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ช่างจัดสร้างกันฝน บังแดดหน้าอาคาร ๐๑๗ และอาคาร ๑๒๕

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ปรับปรุงทาสีเสาธง

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ นายกรีชา เกิดศรีพันธ์ เลขานุการกรมศุลกากร มอบคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ ชุด พร้อมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดดาว

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ นายพฤทธิ์ วัฒนาติลลชาติกุล ได้รับการบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย

๘ กันยายน ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับเครื่องถ่ายเอกสารขาว-ดำ จำนวน ๑ เครื่อง และตู้เอกสาร (ล็อกเกอร์) ๑๘ ช่อง จำนวน ๒ หลัง

๙ กันยายน ๒๕๖๓ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มอบรองเท้าผ้าใบ ถุงเท้า จำนวน ๑๓๙ คู่ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดดาว

๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ รับมอบจักรยาน จำนวน ๑ คัน จากกรมประสานงานของท่าน ผอ.ชาญชัย ดาบสมุทร ที่ปรึกษาชำนาญการ ท่าน สส.สรชัด สุจิตต์ สส.สุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่อมอบให้แก่นักเรียนที่มีความตั้งใจและสนใจเรียน มีความประพฤติดี แต่ฐานะยากจน

๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ผู้อำนวยการสุวัฒน์ พูลสุวรรณ พร้อมคณะครูเชิญชวนชุมชนและขออนุโมทนาบุญจากวัดต่างๆ ร่วมสมทบทุนปรับปรุงอาคารผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดดาว

๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ ช่างเข้ามาดำเนินการตีฝ้าหลังคาอาคารผลิตน้ำดื่ม

๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ นายไพศาล ชื่นจิต รองอธิบดีกรมศุลกากร มอบเครื่องกรองน้ำ จำนวน ๒ ชุด ให้แก่โรงเรียนวัดดาว

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเปลี่ยนฝ้าอาคาร ๐๑๗

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนจัดสร้างหลังคากันสาดหน้าอาคาร ป.๑ ข พร้อมทั้งจัดทำเวทีโดยได้ไม่จากการรื้ออาคารของโรงเรียนวัดราชบุรณะ

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ปรับปรุงทาสีเสาธง ทาสี และกลับด้านเชิญเสาธง

๓๐-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผอ.สุวัฒน์ พูลสุวรรณ และคุณครูสุรัญชญา ศิริสมบัติ เข้าร่วมสัมมนา การเขียนแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ณ โรงแรมแกรนด์เมอร์เคียว อาคารฟอร์จูน ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ นายกรีชา เกิดศรีพันธ์ เลขานุการกรมศุลกากร มอบคอมพิวเตอร์ ๒๐ ชุด

๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ รับจักรยาน ๑ คัน จากการประสานงานของท่าน ผอ.ชาญชัย ดาบสมุทรที่ปรึกษาชำนาญการ ท่าน สส.สรชัด สุจิตต์ สส.สุพรรณบุรี เขต ๑

๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ คณะครูศึกษาดูงาน ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโครงการพระราชดำริฯ พระเทพรัตนราชสุตา สยามราชกุมารี อ.ไทรโยค และโรงเรียนพุดเตย เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์

๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ นายไพศาล ชื่นจิต รองอธิบดีกรมศุลกากร มอบเครื่องกรองน้ำ จำนวน ๒ ชุด

๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ รับมอบอุปกรณ์วัดอุณหภูมิ เจล และสบู่เหลวล้างมือ ป้องกันโควิดจากสพป.สพ. ๑ และดำเนินการติดตั้งกระจกอาคารผลิตน้ำดื่ม

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ ผู้อำนวยการสุวัฒน์ พูลสุวรรณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมคณะครู แขกผู้มีเกียรติ นักเรียนและชาวบ้านตำบลวัดดาว ร่วมทำบุญวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียนและเปิดป้ายอาคารผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดดาว

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ พระครูศาสนกิจจาภิรม ที่ปรึกษาเจ้าคณะอำเภอบางปลาม้า เจ้าอาวาสวัดดาวมอบเงินให้โรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรีและสาธารณสุขอำเภอบางปลาม้า พร้อมผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวัดดาว ร่วมตรวจสอบสภาพแวดล้อมอาคารผลิตน้ำดื่มเพื่อให้คำแนะนำก่อนขอ อย.

๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ นายสุวิทย์ พลเสน โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดชัยนาท พร้อมนางพรชรี พลเสน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และเพื่อน ๆ มอบทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนในอำเภอบางปลาม้า จำนวน ๔๗ ทุน เป็นจำนวนเงิน ๓๓,๕๐๐ บาท ณ ห้องประชุมดาวชมพูโรงเรียนวัดดาว

๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ คณะครูร่วมพิธีบวงสรวงสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๒๐-๒๔ มกราคม ๒๕๖๔ ดำเนินการสร้างห้องคัดแยกขยะตามโครงการเครือข่ายโรงเรียนไร้ถัง ของบริษัทซีพีออลล์ จำกัดมหาชน ผู้ดูแลโรงเรียนประชารัฐโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบของโรงเรียน ทาสีโรงคัดแยกขยะ และได้รับความอนุเคราะห์จากท่านพระครูศาสนกิจจาภิรม ที่ปรึกษาเจ้าคณะอำเภอบางปลาม้า เจ้าอาวาสวัดดาว สนับสนุนแผ่นเมทัลชีส มุงหลังคาโรงคัดแยกขยะ

๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ ปรับปรุงห้องอาคารผลิตน้ำดื่ม

๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ ปูกระเบื้องหน้าอาคาร เปลี่ยนสังกะสีหลังคา เทปูนหลังห้องน้ำ ทำหลังคากันนก

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ทาสีรั้ว เหลือง - ส้ม ตามสีประจำโรงเรียน

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ปรับปรุงอาคารผลิตน้ำดื่ม เพื่อดำเนินการขอยย.ผลิตภัณฑ์น้ำ

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ปรับปรุงอาคารผลิตน้ำดื่ม ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อรับการขึ้นทะเบียนขอยย.ผลิตภัณฑ์น้ำ

๙ มีนาคม ๒๕๖๔ นำน้ำดื่มไปรับการตรวจรับรองจากมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายาจังหวัดนครปฐม เพื่อการนำผลการตรวจวิเคราะห์ไปประกอบการขอยย.ผลิตภัณฑ์น้ำดื่มต่อไป

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะติดตามโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED ของ บริษัทซีพีออลล์ จำกัดมหาชน ผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท มาติดตามการดำเนินงานโครงการน้ำดื่มเพื่อชีวิตโรงเรียนวัดดาว

๒ เมษายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดดาวได้รับรางวัลลำดับที่ ๕ ประเภทโรงเรียนขนาดกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ คัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ของทพ.ญ.เบญจมาภรณ์ หลวงจันทร์ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ทุน

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คณะครูและชาวบ้านวัดดาว ร่วมปลูกต้นไม้เนื่องในวันวิสาขบูชา

๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ จัดกิจกรรมเชิญธงชาติไทย เนื่องในวันสำคัญของธงชาติไทย

๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดเสียหายจากวาตภัย
งบประมาณ ๑๑,๗๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผอ.ดร.ไพศาล ปันแดน มอบหมายให้นางสาวพจนีย์ บริสุทธิ์ ผอ.กลุ่ม
บริหารงานบุคคลพร้อมคณะ ได้มาเยี่ยมให้ขวัญและกำลังใจ โดยทีม ๓ D

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เข้าร่วมพิธีรับเงินพระราชทานศูนย์พักคอย COVID โรงเรียน

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นางสาววีรยา เย็นมาก ครู คศ.๒ มารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ทำความสะอาดโรงเรียนเนื่องจากน้ำท่วม โดยได้รับความอนุเคราะห์ถาด
น้ำจากเทศบาลบ้านแหลม

๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ คณะครูร่วมกิจกรรม “คุณธรรม” ที่ สพ.เขต ๑ และทำสัญญาปรับปรุงหลังคา
อาคารเรียนเปลี่ยนกระเบื้องด้วยงบประมาณ ๓๙๙,๓๐๐ บาท

๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ การก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน) ด้วยงบประมาณจำนวน ๓๙๙,๓๐๐ บาท

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บริษัทซีพีออลล์ จำกัดมหาชน สนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๙๗,๐๐๐
บาท เพื่อดำเนินโครงการ โครงการน้ำดื่มเพื่อชีวิตโรงเรียนวัดดาว

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดดาว ได้รับการประกาศการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-
๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ นางสาวขวัญหล้า อุบลี ครู คศ.๒ มารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นางสาวพัชรพร ทองกรณ์ มาบรรจุราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนป.๑ข และอาคารโรงอาหาร งบประมาณจำนวน
๔๐๐,๔๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นางสาวเจติยา ดากระบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิกย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นางสาวพนิดา แสงพันตา ครู คศ.๑ มารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นายนพวรรณ มะลิป่า ครู คศ.๒ มารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์ มาบรรจุราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางวรงค์รัตน์ สระโงมทอง ครู คศ.๑ มารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

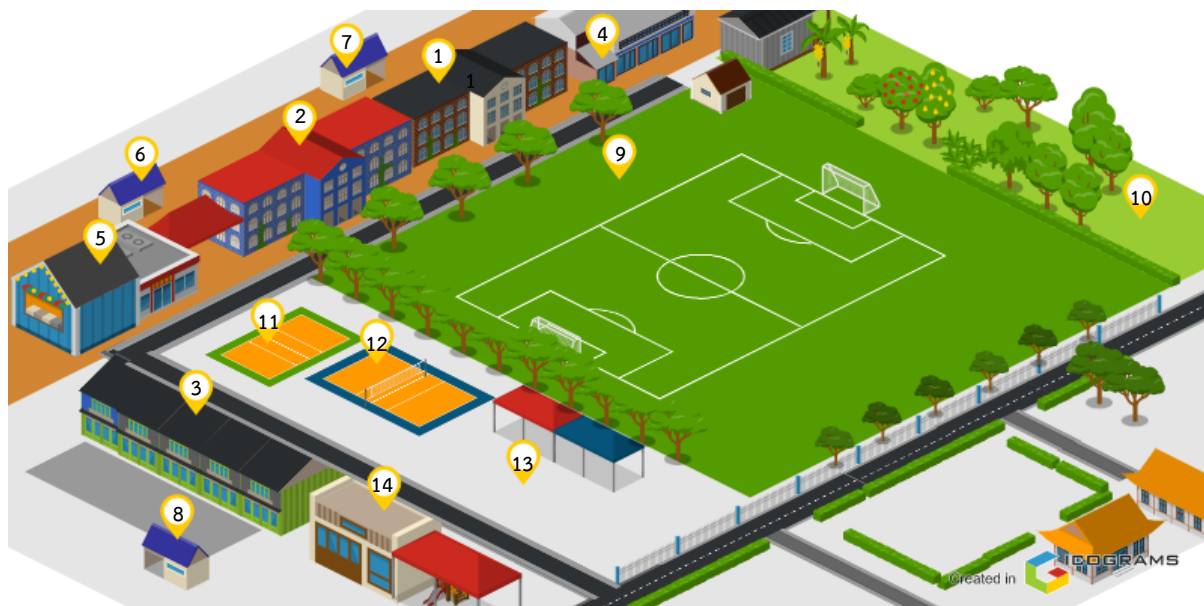
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนป.๑ข และอาคารเรียน งบประมาณจำนวน
๓๖๔,๔๐๐ บาท

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก และนางสาวไพรินทร์ คนชื้อ มาบรรจุราชการ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ รับการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายนอกที่สอง

๒. สถานที่ตั้ง

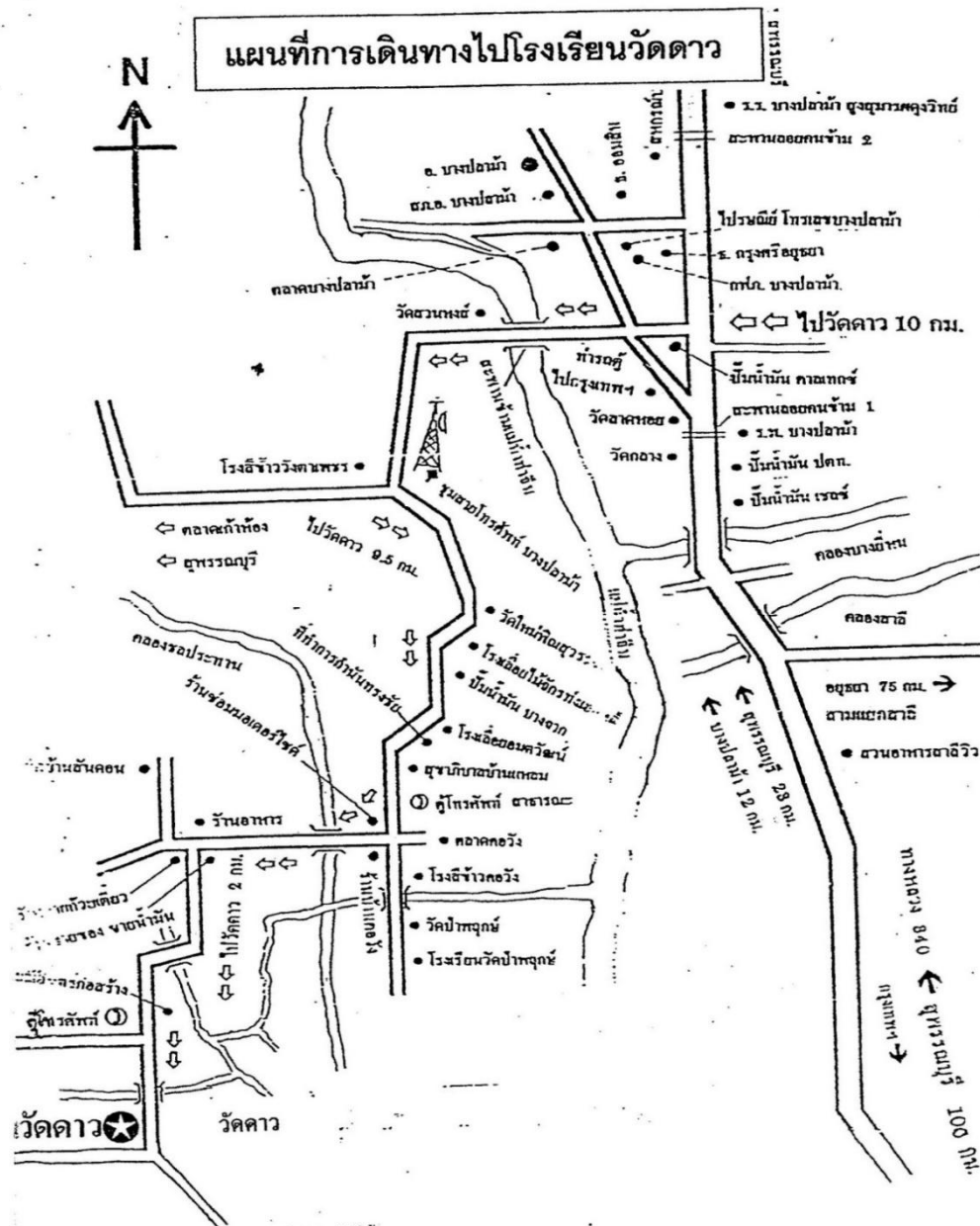
๑๑๘ หมู่ ๔ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๕๐
แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



หมายเหตุ

- ๑ อาคารเรียน ๐๑๗
- ๒ อาคารเรียน ๑๐๕/๒๙
- ๓ อาคารเรียน ป.๑ข
- ๔ อาคารอเนกประสงค์
- ๕ โรงอาหาร
- ๖, ๗, ๘ ส้วม/ห้องสุขา
- ๙ สนามหญ้า/สนามฟุตบอล
- ๑๐ สวนพฤกษศาสตร์
- ๑๑ สนามตะกร้อ
- ๑๒ สนามวอลเลย์บอล
- ๑๓ ลานอเนกประสงค์/ลานจอดรถ
- ๑๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนที่โรงเรียนวัดดาว



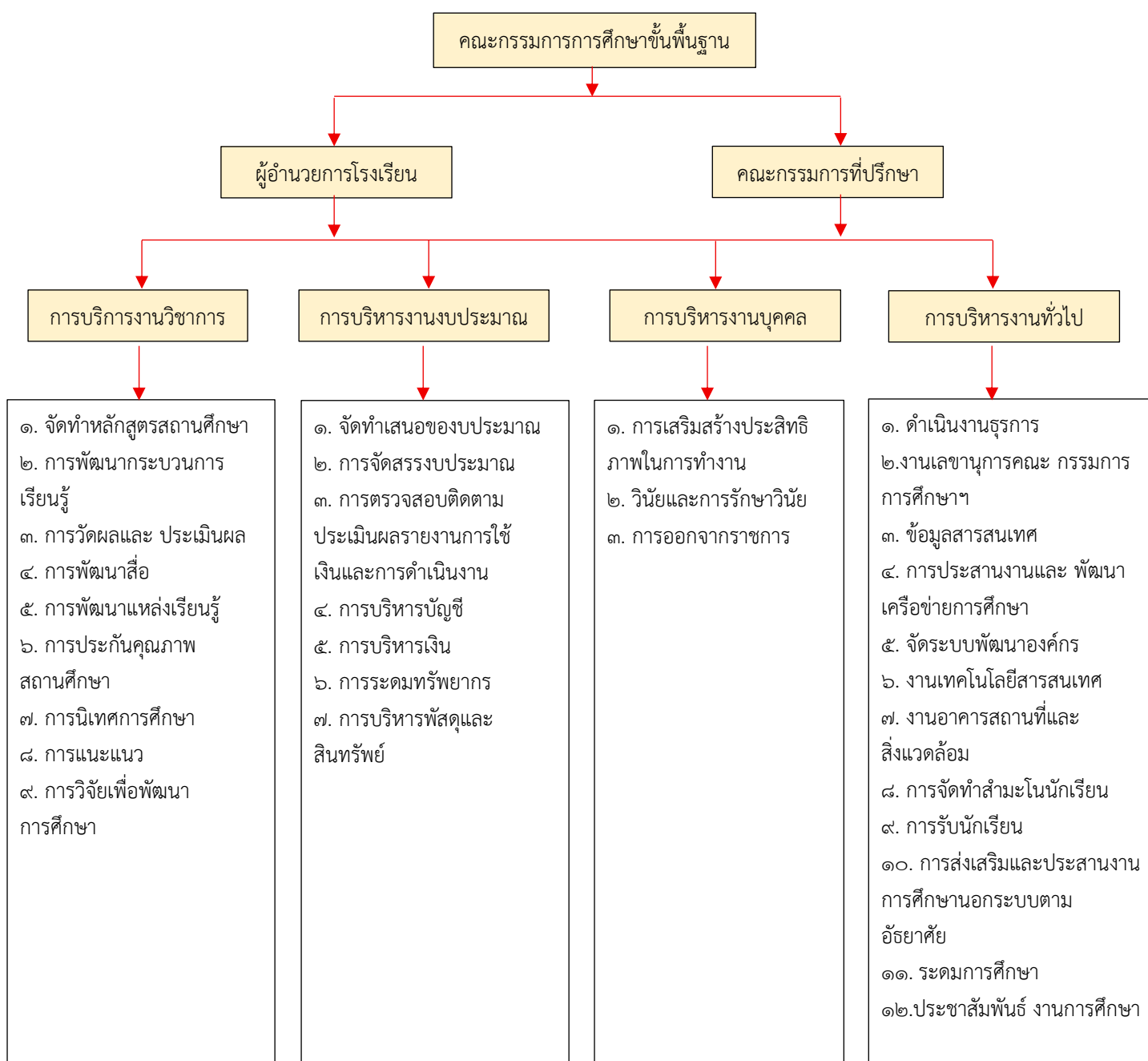
๓. ภารกิจสถานศึกษา (ตามกฎหมาย)

ภารกิจของโรงเรียนวัดดาว มีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา โดยกำหนดภารกิจตามบทบาทอำนาจหน้าที่ในฐานะของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมายการศึกษาตามการบริหารงาน ๔ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป เป็นไปตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการศึกษาภาคบังคับ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกฎหมายอื่นที่กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งหวังให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ดังสามารถกำหนดเป็นแนวทางได้ดังนี้

๑. พัฒนาสถานศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ส่งเสริมและบริการนักเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
๖. พัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๘. ส่งเสริมให้บุคลากร องค์กร และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

๔. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ดร.ไพศาล	โกพัฒน์ตา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมจิตร	ทับทิมขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายภาสวัฒน์	ชั้นธควร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางสาวอรณีชมภูาร์	ภูระหงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นางสาวขวัญหล้า	อุบาสี	ผู้แทนครู
๖. นายสัมพันธ์	ภูขี้ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายวีระ	แสงจันทร์ฉาย	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายธวัช	เนตรทองคำ	ผู้แทนพระภิกษุ
๙. นางสาวเจติยา	ดากระบุตร	กรรมการ/เลขานุการ

สัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ส้ม-เหลือง

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูประจำการ	๒	๗	๐	๘	๑	๓	๔	๒	๖	๓	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐
นักการ/ภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐
อื่น ๆ (ระบุ...)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓	๘	๑	๘	๒	๓	๗	๒	๗	๕	๐

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๔
คอมพิวเตอร์	๒
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	๐
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...-....)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๙

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดาว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๙ คน

เพศชาย จำนวน ๖๔ คน

เพศหญิง จำนวน ๔๕ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๖	๘	๑๔	๙	๑๒	๕	๕	๑๑	๘	๕๐
หญิง	๒	๗	๙	๗	๖	๗	๕	๔	๗	๓๖
รวม	๘	๑๕	๒๓	๑๖	๑๘	๑๒	๑๐	๑๕	๑๕	๘๖

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๑	๑๐.๐๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น พิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๑	๑๐.๐๙

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความ รุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๒
ระดับประถมศึกษา	๑๕

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๕	๑	๖.๖๗	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๖	๕	๓๑.๒๕	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๘	๖	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๒	๒	๑๖.๖๗	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๐	๓	๓๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๕	๒	๑๓.๓๓	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๕	๑	๖.๖๗	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๐๙	๒๐	๑๘.๓๕	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๕

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๒	๒๕	๑	๑๒.๕	๕	๖๒.๕	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๕	-	-	-	-	๑๒	๘๐	-	-	๑	๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓
ป.๑	๑๖	๒	๑๒.๕	๒	๑๒.๕	๑๑	๖๘.๗๕	-	-	-	-	๑	๖.๒๕
ป.๒	๑๘	๑	๕.๕๖	๑	๕.๕๖	๑๐	๕๕.๕๖	๑	๕.๕๖	๒	๑๑.๑๑	๓	๑๖.๖๗
ป.๓	๑๒	-	-	๒	๑๖.๖๗	๗	๕๘.๓๓	๑	๘.๓๓	๒	๑๖.๖๗	-	-
ป.๔	๑๐	๑	๑๐	๑	๑๐	๔	๔๐	-	-	๒	๒๐	๒	๒๐
ป.๕	๑๕	-	-	๒	๑๓.๓๓	๑๒	๘๐	-	-	๑	๖.๖๗	-	-
ป.๖	๑๕	๒	๑๓.๓๓	-	-	๘	๕๓.๓๓	๑	๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	๒	๑๓.๓๓
รวม	๑๐๙	๘	๗.๓๔	๙	๘.๒๖	๖๙	๖๓.๓๐	๓	๒.๗๕	๑๐	๙.๑๗	๑๐	๙.๑๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนัก ส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๔ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๖ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๐ นักเรียนที่ท้วม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๗ และนักเรียนที่อ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๗

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๙	๑๐๐	๙๑.๗๔	๙	๘.๒๖	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๐.๙๒
ค้าขาย	๑๐	๙.๑๗
เกษตรกร	๗๓	๖๖.๙๗
รับจ้าง	๒๕	๒๒.๙๔
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๐๙	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-

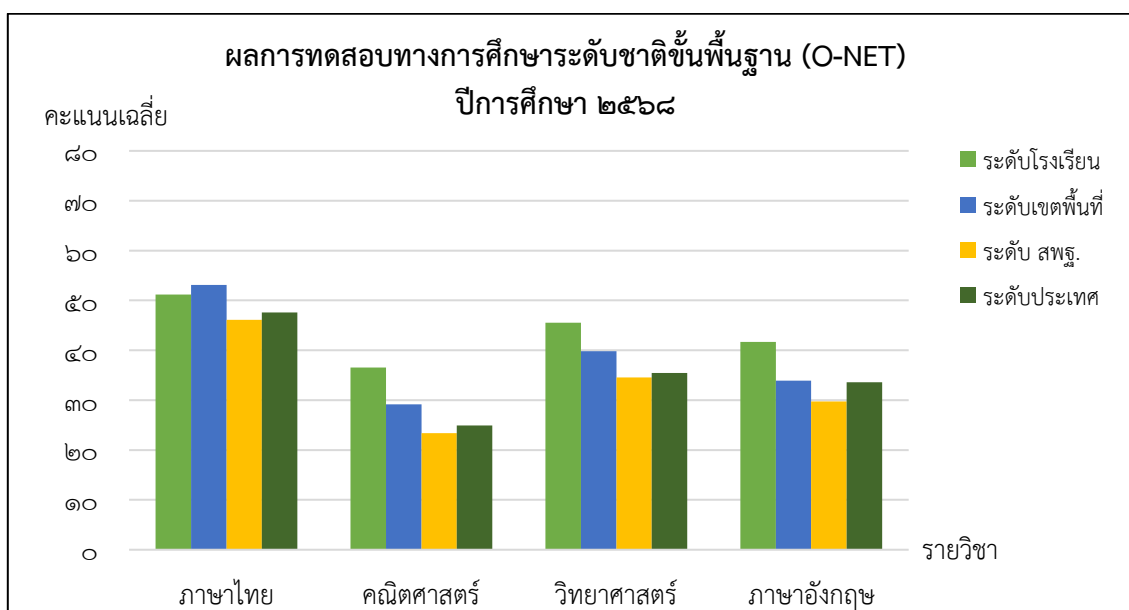
๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๕	๔.๕๙
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๘	๗.๓๔
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๙๖	๘๘.๐๗

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๑๙	๕๓.๑๑	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๓๖.๕๓	๒๙.๑๙	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๕.๕๖	๓๙.๘๔	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๖๗	๓๓.๙๒	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘

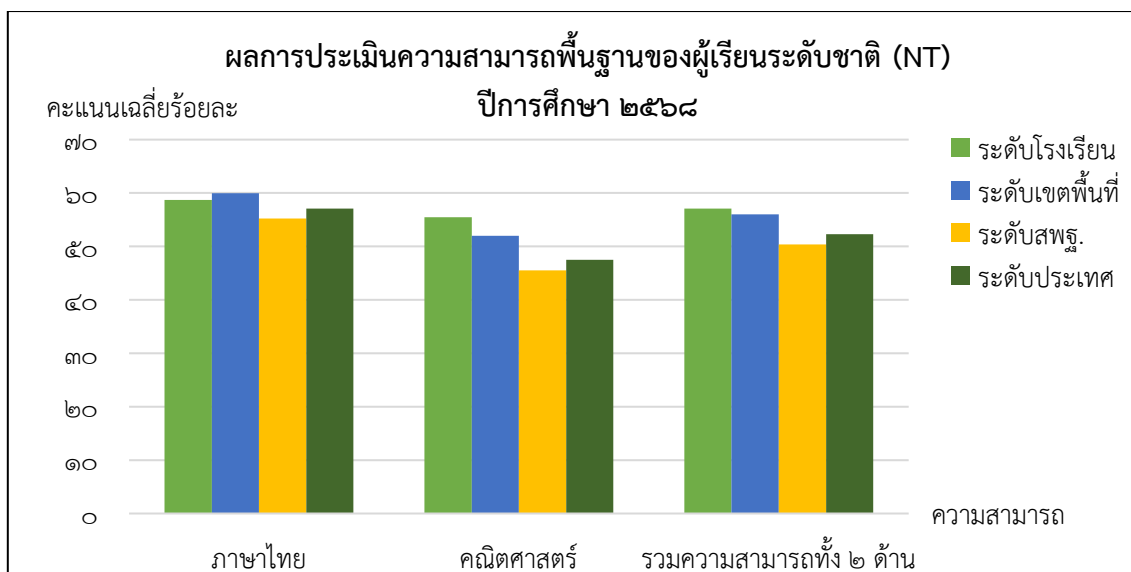


แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๗๐	๕๙.๙๙	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
คณิตศาสตร์	๕๕.๕๐	๕๒.๐๐	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๗.๑๐	๕๕.๙๙	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒

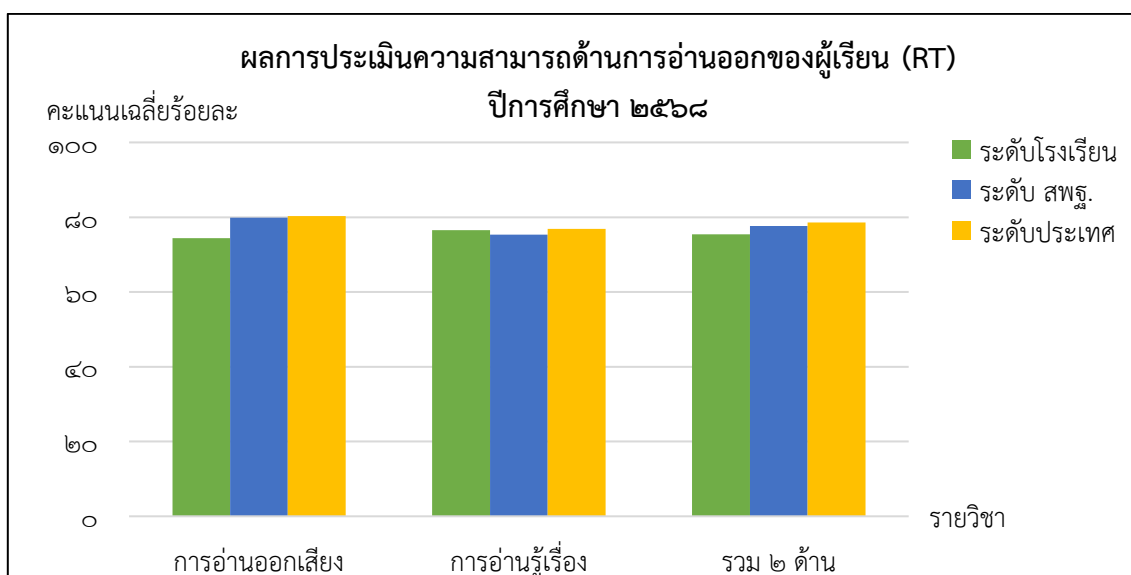


แสดงผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๔.๔๐	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๕๓	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๗๕.๔๖	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗



แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๔ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ได้รับรางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”



ได้รับรางวัล มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๒ วิชา



ได้รับรางวัล มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์



ได้รับรางวัล เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น
(ปี 2566-2569)



ได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดาว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ บังคับและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้าง

มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เข้าสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อน

นโยบาย ๑ การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู

๑.๑ ลดภาระงานครูโดยปรับลดพลังงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีโอกาสในการพัฒนาตัวเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดตั้งสหกรณ์กลางเพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางแห่งเดียว

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๔ ปรับปรุง รูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครูโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลายยืดหยุ่นตามความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑.๗ ส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือและการสื่อสารการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม

นโยบาย ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองด้วยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลกโดยสนับสนุนงบประมาณสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการคิดวิเคราะห์และการใฝ่เรียนใฝ่รู้ตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง

- ๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
 - ๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและส่วนกลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน
 - ๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน
 - ๒.๑๔ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- นโยบาย ๓ การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาเช่นกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น**

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- (๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- (๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
- (๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- (๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)</p> <p>๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>ด้านการให้บริการและผลผลิต (S๒)</p> <p>๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>ด้านบุคลากร (M๑)</p> <p>๑. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ</p> <p>๓. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ด้านการเงิน (M๒)</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)</p> <p>๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ</p> <p>๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p> <p>ด้านการให้บริการและผลผลิต (S๒)</p> <p>๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด</p> <p>ด้านบุคลากร (M๑)</p> <p>๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p> <p>ด้านการเงิน (M๒)</p> <p>๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

<p>ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)</p> <p>๑. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านบริหารจัดการ (M๔)</p> <p>๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)</p> <p>๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ</p> <p>๒. อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>ด้านบริหารจัดการ (M๔)</p> <p>๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน</p>
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>๑. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>๓. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็น แหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้</p> <p>ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>๑. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>๑. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง</p> <p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>๑. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น</p>	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>๑. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ</p> <p>๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวโรงงานอุตสาหกรรมมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>๑. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ (E)</p> <p>๑. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน</p> <p>๒. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองลดลง</p> <p>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>๑. นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อในการบริหารจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดดาว (Vision)

โรงเรียนวัดดาวเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างปลอดภัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและดิจิทัล ควบคู่คุณธรรม รักษาสีงแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบบริหารจัดการให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และวินัยในตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองดีในสังคม
๔. เสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๕. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาและดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและระบบบริหารจัดการที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และดิจิทัล
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง สามารถดำรงตนอย่างเหมาะสมในสังคม
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๕. ครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และดำเนินชีวิต
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดดาว

กลยุทธ์ที่ ๑: เสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑.๑ พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีและระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย
- ๑.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๑.๓ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๒: ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ทักษะอาชีพและดิจิทัล

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนตามสภาพจริง
- ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๕ สร้างความร่วมมือกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

๒.๖ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ครู บุคลากร และผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓: เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเองของผู้เรียน

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๓.๓ สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔: สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการระดมทรัพยากร

๔.๕ เผยแพร่ผลงานและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนสู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ ๕: น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖: พัฒนาระบบบริหารจัดการและศักยภาพบุคลากร

๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖.๕ สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม

ตราประจำโรงเรียน



คำขวัญ

มีความรอบรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำพลาณามัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม

คติพจน์

ความได้ปัญญาให้เกิดสุข (สุโข ปัญญา ปฏิลาโภ)

- อัตลักษณ์** มีระเบียบวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย
- เอกลักษณ์** มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สุขภาพดีถ้วนหน้า
- ปณิธาน** สร้างคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม
- สีประจำโรงเรียน** เหลือง - ส้ม
- สีเหลือง หมายถึง ความเจริญด้วยสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม
- สีส้ม หมายถึง สดใส สามัคคี มีพลัง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๓ ๘๖ ๔๗	๕๘,๔๒๐ ๒๓๙,๐๘๐ ๔๗,๐๐๐ ๑๔,๔๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๓๕๘,๑๘๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๓ ๑๖ ๑๘ ๑๒ ๑๐ ๑๕ ๑๕ -	๔,๖๐๐ ๑๐,๔๙๖ ๑๑,๗๐๐ ๗,๘๓๖ ๗,๐๗๐ ๑๒,๖๙๐ ๑๒,๘๘๕ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๖๗,๒๗๗	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๓ ๘๖ -	๖,๖๗๐ ๓๗,๘๔๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๔,๕๑๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๓ ๘๖ -	๗,๔๗๕ ๓๔,๔๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๔๑,๘๗๕	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๓ ๘๖	๑๑,๒๗๐ ๔๗,๐๔๒ ๕๒,๘๑๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๑๑,๑๒๘	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒๔ บาท/คน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒๔ บาท/คน	๑๐๙ ๑๐๙	๒๖๑,๖๐๐ ๒๖๑,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๒๓,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๑๙,๘๙๐ - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๙,๘๙๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๑๕๘,๗๖๐	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๕๘,๙๘๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๖๗,๒๗๗ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๔๔,๕๑๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๔๑,๘๗๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๑๑,๑๒๘ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๒๓,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๑๙,๘๙๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน ๑,๑๖๖,๘๖๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๑๖๖,๘๖๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๔๕๑,๖๘๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๖๒๕,๑๘๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๘

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ		๑ เม.ย. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๑.๑ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ	๗๐,๐๐๐		พนิดา
๑.๒ โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๑,๑๒๘		พนิดา
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐		จาริณี
๑.๔ โครงการ Play and Learn เฟลิ่งกับภาษา	๕,๐๐๐		วีรยา
๑.๕ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๐,๐๐๐		นิศารัตน์
๑.๖ โครงการส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒๙,๘๙๐		ปฐมพงศ์
๑.๗ โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐		ขวัญหล้า
๑.๘ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐		พัชรพร
๑.๙ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐		พัชรพร
๑.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐		วีรยา
๑.๑๑ โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		วีรยา
๑.๑๒ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕,๐๐๐		นพวรรณ
๑.๑๓ โครงการเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๕๓,๖๖๒		วรางค์รัตน์
๑.๑๔ โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ	๒,๐๐๐		จาริณี
รวมงบประมาณ	๔๕๑,๖๘๐		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ		๑ เม.ย. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๒.๑ โครงการบริหารจัดการงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๘๐,๐๐๐		วรางค์รัตน์
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล		๑ เม.ย. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐		ขวัญหล้า
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป		๑ เม.ย. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	
๔.๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐,๐๐๐		จาริณี
๔.๒ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๕๒๓,๒๐๐		ขวัญหล้า
๔.๓ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐		ปฐมพงศ์
๔.๔ โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๕๙,๙๘๐		นพวรรณ
๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐		ไพรินทร์
๔.๖ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน	๒,๐๐๐		นิศารัตน์
๔.๗ โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๑๐,๐๐๐		ไพรินทร์
รวมงบประมาณ	๖๒๕,๑๘๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๖๖,๘๖๐		

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ ๑	พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๙	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา แสงพันตา ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดาวมองเห็นความสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ คาดหวังว่าการศึกษานำไปสู่ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บุคลากรเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ความคาดหวังนั้นประสบผลสำเร็จ ฉะนั้นจึงต้องมุ่งเน้นให้บุคลากรใช้รูปแบบและวิธีการต่างๆ ในการถ่ายทอดความรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กับการเรียนรู้ที่คาดหวังตามสภาพจริงของสิ่งที่อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย เพื่อนำผลประเมิน พัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงแก้ไข กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ซึ่งกิจกรรมที่นับว่าสำคัญอย่างยิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน คือการนิเทศภายใน เพราะการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ความช่วยเหลือบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด และเนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก และเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ตามความเปลี่ยนแปลงได้
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อทราบปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมของการใช้หลักสูตร

- ๒.๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๘ เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๙ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑๐ เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรในด้านการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์
- ๒.๑๒ เพื่อให้ครูเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผล และสร้างแบบวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบตามสภาพจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาอย่างถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง
- ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาครู
- ๓.๒.๕ ผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลจากการนิเทศและการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง สำรวจความต้องการของครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๒. แต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน/ คณะกรรมการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๓. วางแผนสร้างเครื่องมือนิเทศและตาราง การนิเทศภายใน/จัดทำและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๔. เยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง สังเกตการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง นิเทศโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง/๑ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน /ครูวิชาการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรม ๑. สอนเสริม RT, NT, O-NET ๒. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. พัฒนาสื่อและปรับปรุงห้องเรียน ๔. นิเทศชั้นเรียน ๕. ส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA ๖. จัดทำหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	คณะครู
๖. นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๙ /มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ
๘. จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	ครูวิชาการ
รวม		๗๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)
รวมงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สอนเสริม RT, NT, O-NET	ป.๑, ป.๓, ป.๖	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	พัฒนาสื่อและปรับปรุงห้อง	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	นิเทศชั้นเรียน	ทุกระดับชั้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA	-	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

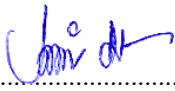
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งที่มีการเยี่ยมชั้นเรียน	ตรวจนับ	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
๒. จำนวนครั้งที่มีการสังเกตการสอน	ตรวจนับ	แบบสังเกตการสอน
๓. จำนวนครั้งที่มีการนิเทศโครงการ	ตรวจนับ	หลักฐานการนิเทศ
๔. จำนวนครั้งที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตรวจนับ	แบบประเมินโครงการ
๕. จำนวนครั้งที่จัดทำรายงานโครงการ	ตรวจนับ	แบบรายงานโครงการ
๖. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจนับ	หลักสูตรสถานศึกษา
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๗๐)	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๘. การวัดและประเมินผล การอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์	ประเมินผลการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์	แบบวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ)
๙. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลง ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคต่างๆของโรงเรียน สามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน บุคลากรยอมรับผลการทำงานของตนเองและหาทางปรับปรุงแก้ไข นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา แสงพันดา)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจดิดา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๒	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเองของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพินดา แสงพันตา ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทั้งด้านทักษะชีวิต สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดดาวเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมปัจจุบันและอนาคต ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงทักษะด้านสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนยังมีบทบาทในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตาม ความถนัดและศักยภาพ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ และกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ซึ่งล้วนเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์ตรง และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้รอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้ง ทางด้านการเรียนและอาชีพ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนถนัดและสนใจ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ความเสียสละ ต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดีโดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา รวมไม่น้อยกว่า ๔๐ ครั้งต่อคนต่อปี

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และได้เข้าค่ายลูกเสือหรือเดินทางไกลอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่ตนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้งต่อภาคเรียน รวม ๓๐ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ชุมชน หรือโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อภาคเรียน รวม ๑๐ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหรือศึกษานอกสถานที่อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเสียสละต่อสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียนและอาชีพเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการมีความคิดเชิงบวกหรือเชิงสร้างสรรค์

๓.๒.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	พนิดา ครูแนะแนว
จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	-	๓๐,๐๐๐	চারিณี
จัดกิจกรรมชุมนุม	มีนาคม ๒๕๗๐	-	พนิดา
จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่นและมีจิตสาธารณะ		-	চারিณี
จัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ		๒๐,๐๐๐	พนิดา
จัดกิจกรรมทัศนศึกษา		๔๑,๑๒๘	พัชรพร
จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		๕,๐๐๐	พนิดา
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT		๑๕,๐๐๐	চারিณี
นิเทศติดตามผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	พนิดา
รวม		๑๑๑,๑๒๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

๑๑๑,๑๒๘ บาท

รวมงบประมาณ

๑๑๑,๑๒๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมแนะแนว	๑๐๙ คน	-	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๐๙ คน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมชุมนุม	๑๐๙ คน	-	-	-	-
๔	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ท้องถิ่นและมีจิตสาธารณะ	๑๐๙ คน	-	-	-	-
๕	จัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ	๑๐๙ คน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐๙ คน	-	๔๑,๑๒๘	-	๔๑,๑๒๘
๗	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๐๙ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT	๑๐๙ คน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม			-	๘๙,๙๙๕	๒๕,๐๐๐	๑๑๑,๑๒๘


๖. การประเมินผล

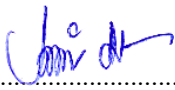
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมแนะแนว ๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. ร้อยละของนักเรียนในการแสวงหาและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ๓. ร้อยละของนักเรียนในการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ๔. ร้อยละของนักเรียนในการปรับตัวและการดำรงชีวิต	การสังเกต การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการประเมิน
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ	การทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมชุมนุม ๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้เข้าใจและปฏิบัติตนในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา และ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมชุมนุมตามความ ถนัดและ ความสนใจ	การประเมิน การสังเกต และประเมิน การรับสมัคร	แบบบันทึกการประเมิน แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน แบบบันทึกหลักฐานการ รับสมัคร
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีการบำเพ็ญประโยชน์ และการ เป็นพลเมืองดีและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และมรดกของชาติ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจครอบครัว การอยู่ ร่วมกันการใช้เทคโนโลยี และการรักษาสุขภาพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิสัยทัศน์ของฉันทน์ และสรุป รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต และการประเมิน การสังเกต และการประเมิน การประเมิน	แบบการสังเกตและ แบบการประเมิน แบบการสังเกตและ แบบการประเมิน แบบบันทึกการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การแสวงหาความรู้ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ การตัดสินใจแก้ปัญหา การปรับตัวในการดำรงชีวิต การปฏิบัติตามขอบข่ายของกิจการ ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความ ถนัดและความสนใจ และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ พร้อมทั้งมีวิสัยทัศน์เป็นของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพนิดา แสงพันตา)
 ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๓	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและศักยภาพบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์ ครูโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่ของคนเรอย่างกว้างขวางการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ทำได้อย่างรวดเร็ว การศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะในด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล การสืบค้นตำรา เอกสารต่าง ๆ ที่ทำได้โดยสะดวก ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวไว้ในหมวดที่ ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๔, ๖๕ และ ๖๖ ว่าสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างมาก เพราะงานในโรงเรียนจะสามารถค้นหาได้ง่ายได้สะดวกและรวดเร็วนั้น โรงเรียนต้องจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาระบบการเก็บในแฟ้มงานและระบบการเก็บในคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศในด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ข้อมูลถูกต้อง ทันสมัยสะดวกต่อการนำไปใช้และค้นหา ทางโรงเรียนมองเห็นถึงความสำคัญจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ และระบบการเรียนรู้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ดีและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้อุปกรณ์และบริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการในการจัดการ เรียนรู้
 ในสถานศึกษา

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาอย่างเพียงพอ

๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาการเรียนรู้ได้ใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาพัฒนาความรู้

๓.๖ ดูแล รักษา และซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ครูธาริณี
๒	การปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเช็คการทำงานของคอมพิวเตอร์ และ ระบบเครือข่าย - สำรวจความต้องการของบุคลากรที่ขาดแคลน คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยี หรือมี อุปกรณ์ ที่ชำรุดอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน - ซ่อมแซม หรือเปลี่ยน อุปกรณ์เทคโนโลยีให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน - สำรวจจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต และสำรวจ ความต้องการของบุคลากร เพื่อติดตั้งอุปกรณ์ ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม ทั่ว บริเวณโรงเรียน - กิจกรรมอบรมเทคโนโลยี - ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานของ สถานศึกษา - เปิดให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	ครูธาริณี
๓	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ
๕	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	ครูธาริณี
		รวม	๑๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ หรือเปลี่ยนอุปกรณ์เทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารความรู้ รายงานผล - หมึกปริ้นส์ชนิดเติม - ป้ายไว้นิล	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ติดตั้งจุดขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน และครอบคลุมพื้นที่	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. วารสาร ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน - ชำระค่าเว็บไซต์รายปี	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมอบรมเทคโนโลยี	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ


๖. การประเมินผล

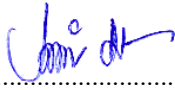
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/นิเทศการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี เป็นปัจจุบัน ถูกต้องแม่นยำ	การนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน
๒. พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา	ตรวจสอบ/นิเทศการพัฒนาระบบ เครือข่าย	การนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน

๓. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจสอบ/สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	ตรวจสอบ	การนิเทศติดตามการดำเนินงาน
๕. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. เพื่อเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ จาก website, Facebook และระบบข้อมูลสารสนเทศ	สอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๔. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ เป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์)
ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๔	กิจกรรม Play and Learn เพลินกับภาษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.ที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรยา เย็นมาก ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประเมินระดับชาติ O-NET ในสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสาเหตุเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดทักษะด้านการอ่าน การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่เป็นประตูสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ควบคู่ไปกับการวางรากฐานและบ่มเพาะความเป็นคนดี มีคุณธรรมและ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีการพัฒนาสูงขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษ(O-NET) ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ โรงเรียนวัดดาวเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	ครูวีรยา เย็นมาก คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม English Challenging Week - วันคริสต์มาส	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูวีรยา เย็นมาก คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๔. ขั้นดำเนินการติดตาม/รายงาน (Action) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	
รวม		๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมธนาคาร คำศัพท์ Words Bank ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ อุปกรณ์ทำป้ายคำศัพท์ - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - ค่าถ่ายเอกสาร	นักเรียน ทุกคน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม English Challenging Week -วันคริสต์มาส อุปกรณ์จัดกิจกรรม ของรางวัล	นักเรียน ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


หมายเหตุ* (ถัวจ่ายทุกรายการ)


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลทดสอบระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้เราเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การแต่งกาย การแสดง ศิลปะ และเศรษฐกิจ การเมืองของชาวต่างชาติได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เย็นมาก)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๕	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสนอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเองของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศารัตน์ บุญไมตรีสัมพันธ์ ครูโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนวันนี้จะเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า ฉะนั้นเยาวชนต้องมีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและ สติปัญญา นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง แนวทางสำคัญที่จะต้องร่วมกันพัฒนาเยาวชนให้อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข จะต้องปลูกฝังคุณลักษณะ ค่านิยม และนิสัยที่ดีให้แก่เยาวชนให้ปฏิบัติตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทางโรงเรียนถึงเห็นความสำคัญ ดังนั้นจึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ โรงเรียนวัดดาวเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นิศารัตน์
๒. การปฏิบัติงาน (DO) จัดกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน ๒) มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓) มีวิถีประชาธิปไตย ๔) เป็นผู้ประหยัดออมและนิยมไทย ๕) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม ๖) มีมารยาทแบบไทย ๗) มีวินัยจราจร ๘) เป็นคนตรงต่อเวลา ๙) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ ๑๐) ซึ่งในปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับของสังคม ๑๑) ไม่พัวพันยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-ไพรินทร์ -นพวรรณ -ธาริณี -ขวัญหล้า -ปฐมพงศ์ -วรศักดิ์ -นพวรรณ -พัชรพร -นิศารัตน์ -พนิดา -วีรยา
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม	-	มีนาคม ๒๕๗๐	นิศารัตน์

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้วนทุกรายการ)


รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- แฟ้มเอกสารการประเมิน					
- ค่าเช่าเล่ม					
- พิวเจอร์บอร์ด					
- กระดาษใบประกาศ					
- กระดาษ a๔					
ทำป้ายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

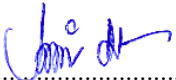
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน พฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณให้กับนักเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตารัตน์ บุญไมตรีสัมพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๖	ส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๗	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดประเด็นสำคัญในการปฏิรูป โดยมุ่งที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้ที่มีความชื่นชม มีใจรัก ในงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนวัดดาว จึงจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มเติม เพื่อเพียงพอต่อผู้เรียนและผู้เรียนได้ใช้ความสามารถพิเศษในการสมัครเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- เพื่อจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ในวงดุริยางค์
- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถพิเศษ (วงดุริยางค์) ในการสมัครเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจ ในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี (สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น) และนาฏศิลป์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี(วงคีตริยางค์และกลองยาว) และ นาฏศิลป์ ๒. จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ในวงคีตริยางค์ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านศิลปะ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ด้าน กลองยาวโดยจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม ๕. ให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในการสมัครเรียน ต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก คณะครู
๔. ขั้นดำเนินการติดตาม/รายงาน (Action) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท	(*ถัวจ่ายทุกรายการ)
๕.๒ งบประมาณจากท้องถิ่น	๑๙,๘๙๐	บาท	
รวมงบประมาณ	๒๙,๘๙๐	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมซอฟต์แวร์		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านศิลปะ		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔	ส่งเสริมคีตมวยไทย (เงินนอก อปท.)		-	-	๑๙,๘๙๐	๑๙,๘๙๐
รวม					๒๙,๘๙๐	๒๙,๘๙๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (Outputs) - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในวงดุริยางค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตรวจสอบ / สังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถพิเศษ (วงดุริยางค์) ในการสมัครเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตใจอ่อนโยน รักการเล่นดนตรี มีสุขภาพที่ดี
- ๗.๔ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์
- ๗.๕ โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีในวงดุริยางค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๗	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหล้า อุบลี ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาว โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เริ่มตั้งแต่การสร้างกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมผ่านโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งปลูกฝัง ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม นอกจากนี้ยังต้องมีการเสริมพลังการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ และ จิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความสุจริต

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้กับนักเรียน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสร้างเสริมทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๙	ขวัญหล้า
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๙	ขวัญหล้า
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	-	๒๐๐	๔,๘๐๐	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ขวัญหล้า
๕.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม						- ขวัญหล้า และคณะ
๕.๒ กิจกรรมธรรมเนียมนาวา-วัง						- ปฐมพงศ์
๕.๓ กิจกรรมเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)						- ขวัญหล้า และนิศารัตน์
๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)						- ขวัญหล้า และนิศารัตน์

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะทำงาน
๗. ประเมินผล	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะทำงาน
๘. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๗๐	ขวัญหล้า

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๓.๑ จัดหา วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-	-
๓.๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	-
๓.๑.๒ กิจกรรมธรรมนาวา-วัง	-	-	-	-	-
๓.๑.๓ กิจกรรมเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	-	๑๐๐	๒,๗๐๐	-	๒,๘๐๐
๓.๑.๔ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	-	๑๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๑๐๐
๔. จัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-
๕. สรุปและประเมินผล	-	-	๑๐๐	-	-
รวม	-	๒๐๐	๔,๘๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	ผลการสอบปฏิบัติ	เกณฑ์การทดสอบ
๒. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงคุณภาพ


- นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

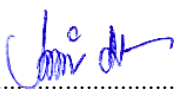
๒. เชิงปริมาณ

- นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ฝึกลงมือปฏิบัติจริง

- นักเรียนได้เรียนรู้และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิตตนเอง

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและ และมีจิตสาธารณะ มีความรู้และทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชวัญหล้า อุบลี)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจตียา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรพร ทองกรณ์ ครูโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ขวบ คือ สาระเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็กควรรู้ การเรียนการสอนมุ่งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ การเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยแตกต่างจากเด็กวัยอื่นที่เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและต้องการการกระตุ้น เพื่อการออกงานของใยสมองในช่วงปฐมวัย ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการข้อความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันโดยให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผล ตามด้วยการเรียนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กโดยใช้ประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติ ทางโรงเรียนวัดดาวได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ที่เด็กปฐมวัยในโรงเรียนได้พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข จากกิจกรรมการทดลอง และยังปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ และความกระตือรือร้น ให้ นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น เกิดเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ เสียง แสงสีและการมองเห็น
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๒ ครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
จำนวน ๒ คน

๓.๑.๓ ครูประจำชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
จำนวน ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดดาว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี มีแนวทางในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	ครูพัชรพร และ ครูนิศารัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง ๘ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูพัชรพร และ ครูนิศารัตน์
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ครูพัชรพร และ ครูนิศารัตน์
๔. ขั้นดำเนินการติดตาม/รายงาน (Action) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพัชรพร และ ครูนิศารัตน์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (*ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ ทดลอง ๒๐ กิจกรรม	๒๔ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมทดลอง ๘ กิจกรรม	๔๗ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการ ทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ เสียง แสงสี และการมองเห็น	การสังเกต	รายงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย
- เด็กประถมศึกษาตอนต้น ทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์	การสังเกต	รายงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น เกิดเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ เสียง แสงสีและการมองเห็น

๒. เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ลงชื่อ.....^๐
พัชรพร ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรพร ทองกรณ์)
ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ.....
เจติยา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๙	พัฒนากระบวนการบริหารและจัดการการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรพร ทองกรณ์ ครูโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้อบรมทางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดการประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดดาว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
๓. เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์
๔. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน วัดดาวมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดาวได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ ที่ดีและได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	ครูพัชรพร
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ๒. จัดหาสื่อการเรียนการสอน/วัสดุการศึกษา ๓. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็ก - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ เตรียมอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปั้นและการฉีกตัดปะ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็ก		๒๐,๐๐๐	ครูพัชรพร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. วิจัยในชั้นเรียน			
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ครูพัชรพร
๔. ขั้นดำเนินการติดตาม/รายงาน (Action) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้	๒๔ คน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.	จัดหาสื่อการเรียนการสอน/วัสดุการศึกษา					
๓.	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็ก -กิจกรรมนักร้อง -กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย -กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ เตรียมอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปั้นและ การตัดฉีก ปะ					
๔.	-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยเด็ก					
๕	วิจัยในชั้นเรียน					
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

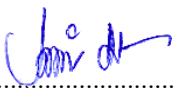
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ สามารถ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....^๗พัชรร.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรร ทองกรณ์)
 ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๐	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเองของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรยา เย็นมาก ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดดาวเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาววิริยา คณะครู
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดตั้งชมรมเสมารักษ์ - อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - สุ่มตรวจปัสสาวะโดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ - จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียน สีขาว - จัดทำโครงการห้องเรียน ห้องเรียนสีขาว - สร้างเครือข่ายโรงเรียน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา คณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา คณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม	-	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา คณะครู

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- แฟ้มเอกสารการประเมิน					
- ค่าเช่าเล่ม					
- พิวเจอร์บอร์ด					
- กระดาษชาร์ต					
- กระดาษ a๔					
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ


๖. การประเมินผล


ประเมินผลจากความสำเร็จของโครงการโดยวิธีการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม การรายงานผลโครงการและการประเมินผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เย็นมาก)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๑	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๔	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรยา เย็นมาก ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดดาว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
๓. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดาวเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีและมีหนังสือที่น่าสนใจให้นักเรียนหาความรู้
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาววิริยา คณะครู
๒. การปฏิบัติงาน (DO) ๒.๑. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - ซื้อชั้นวางหนังสือเคลื่อนได้ ๒.๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - รายการเที่ยงนี้มีสาระ ๒.๓. จัดซื้อหนังสือ ๒.๔. จัดซื้อของรางวัล	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา คณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา คณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม	-	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววิริยา คณะครู

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - ซื้อชั้นวางหนังสือ - ทำป้ายไว้นิล	นักเรียน ทุกคน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อหนังสือ - ของรางวัล	นักเรียน ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐


หมายเหตุ* (ถัวจ่ายทุกรายการ)

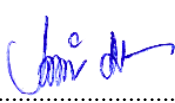
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. สถิติข้อมูลการเข้าใช้	สำรวจ	ทะเบียนคุมเข้าใช้
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี และมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา เย็นมาก)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๒	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพวรรณ มะลิปา ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาระดับประเทศที่ต้องให้การศึกษาหรือร่วมกันหาทางแก้ไข เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลัง หรือทุกฝ่ายได้รับรู้ถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการนำเข้าสู่การเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดหน่วยการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ จากสภาพปัญหาของชุมชนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นในสาระที่มีมาตรฐาน และตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม เรื่องขยะ เข้าในหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นบทเรียน จัดทำสื่อประกอบ สืบหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิรู้ ภูมิปัญญา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละสถานศึกษาจะทำให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชน ได้เข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ตามมาได้อีกด้วย ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของ

การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนวัดดาว จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม และเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณไม้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
๒. จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชนิด
๓. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น
๔. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่นักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนเตรียมการ(Plan) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายนพวรรณ มะลิป่า

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ(DO) ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน ๒. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช ๓. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก ๔. จัดทำตัวอย่างพืช ๕. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ ๖. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ๗. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นายนพวรรณ มะลิป่า คณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นายนพวรรณ มะลิป่า คณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม	-	มีนาคม ๒๕๗๐	นายนพวรรณ มะลิป่า คณะครู

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก					
๓. จัดทำตัวอย่างพืช					
๔. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ					
๕. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้					
๖. อุปกรณ์รดน้ำท่อสายยาง					
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

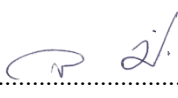
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

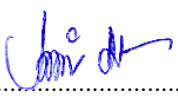
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จัดทำทะเบียนพันธกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน	ตรวจสอบ	ทะเบียนพันธกรรมพันธุ์พืช
๒. จัดหาพืชหายากพืชท้องถิ่นปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึก
๓. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น	ตรวจนับ	แบบบันทึก
๔. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธกรรมพืชแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	สังเกต	ตรวจสอบจากสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์บรรยากาศร่มรื่น และสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพวรรณ มะลิป่า)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๓	เรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางค์รัตน์ สระโสมทอง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

๒. วัตถุประสงค์

โครงการเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับเงินสนับสนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน จากรัฐบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ในงบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย			
			วัสดุ	ตอบแทน /ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประถมศึกษา ๒๓ คน คนละ ๒๙๐ บาท - ประถมศึกษา ๘๖ คน คนละ ๔๔๐ บาท	๔๔,๕๑๐	๖,๖๗๐ ๓๗,๘๔๐	-	-	-
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา ๒๓ คน คนละ ๓๒๕ บาท - ประถมศึกษา ๘๖ คน คนละ ๔๐๐ บาท	๔๑,๔๐๐	๗,๔๗๕ ๓๔,๙๒๕	-	-	-
รวม		๑๕๓,๖๖๒	-			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับงบประมาณจัดสรร เรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบ	- หลักฐานการรับเงิน งบประมาณ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-ป.๖ ได้รับความรู้ ความ ประทับใจ ความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-ป.๖ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-ป.๖ ร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข ผู้ปกครองพึงพอใจ	- สังเกต - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม- แบบประเมิน ความพึงพอใจ (ผู้ปกครอง)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)


- ๑) นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
- ๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และฝึกทักษะ ในการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม
- ๓) นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ป.๖ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยี
- ๔) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักแสวงหาความรู้ในการดำเนินชีวิต

๗.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนระดับอนุบาล ๒ – ป.๖ มีอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารังศรีรัตน์ สระโจอมทอง)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๔	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์ ครูโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องการให้เยาวชนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างความปลอดภัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูบัวที่ให้ ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดดาวจึงเล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการทางลูกเสือมาเป็นเครื่องมือหลักในการขัดเกลาพฤติกรรม

กิจกรรมลูกเสือมิใช่เพียงกิจกรรมตามหลักสูตรในชั่วโมงเรียนเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการฝึกฝนที่สามารถบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตประจำวันภายในสถานศึกษาได้ภายใต้แนวคิด "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ซึ่งเน้นการสร้างระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และการรักษาความสะอาดในแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่นและปลอดภัย การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้เป็นผู้นำทางวิถีลูกเสือ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกเสือที่มีคุณภาพ จะช่วยยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นที่ ประจักษ์ต่อชุมชนและสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งคุณธรรมและระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรัก ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการและวิถีของลูกเสือ

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการบริหารจัดการชั้นเรียนและวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาว ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมและสามารถนำกระบวนการลูกเสือไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมและการบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีความรักความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปลูกฝังคุณธรรมตามแนวทางวิถีลูกเสือ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางวิถีลูกเสือ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๙		চারিณี
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการฝึกทักษะทางลูกเสือ (เช่น เชือกฝึกเงื่อน อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น นกหวีด และสื่อการเรียนรู้) ๒. กิจกรรมบูรณาการวิถีลูกเสือในชีวิตประจำวัน (เช่น การฝึกระเบียบแถว การ	พ.ค. ๖๙ – ม.ค. ๗๐	๑,๕๐๐	চারিณี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตรงต่อเวลา การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียน) ๓. กิจกรรม "บำเพ็ญประโยชน์" เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน		๕๐๐	
ขั้นตรวจสอบ (Check) - การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนด้านระเบียบวินัย คุณธรรม และจิตอาสาอย่างต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน	ก.ย.๖๙ และ มี.ค.๗๐	-	চারিณี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐		চারিณี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการฝึกทักษะทางลูกเสือ	๘๖ คน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรม "บำเพ็ญประโยชน์" เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	๘๖ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	การสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม	การสำรวจและตรวจประเมินสภาพแวดล้อม	แบบสำรวจสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และมีความรักความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการบูรณาการกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ชุมชนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ไว้วางใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นักเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์)
ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

แผนงานด้านงานงบประมาณ

<p>โครงการ ๑๕</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๓</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ที่ ๓</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>บริหารจัดการงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>งานงบประมาณ</p> <p>นางวราภรณ์ สระโงมทอง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดาวเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจำนวนจำกัด ส่งผลให้การดำเนินการในการจัดสวัสดิการแก่นักเรียนและบุคลากรเกี่ยวกับภายในโรงเรียน และความปลอดภัยเป็นไปด้วยความยากลำบากและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรอย่างไรก็ตามโรงเรียนพยายามปรับประยุกต์และใช้ทรัพยากรต่างๆที่มีอยู่ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้วแต่ยังมีบางส่วนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการเกี่ยวกับสาธารณูปโภคแก่นักเรียนและบุคลากร รวมถึงมีความปลอดภัยมากขึ้น การพัฒนาระบบบริหารเกี่ยวกับภายในโรงเรียนและความปลอดภัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างเร่งด่วนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและโรงเรียนปลอดภัยทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคพอเพียงตลอดปี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		วราภรณ์
๒. จัดการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียน		วราภรณ์	
๓. นิเทศติดตามผล		วราภรณ์	
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน		วราภรณ์	
๕. จัดทำเอกสารรายงานผล		วราภรณ์	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ* (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุในการปรับปรุง สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
๒.	จ่ายสาธารณูปโภคของ โรงเรียนค่าไฟฟ้า	-	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
รวม			-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

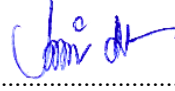
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบสาธารณูปโภคถูกสุขลักษณะและเพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน	ตรวจนับ	ตรวจสอบสภาพจริง
๒. มีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคพอเพียงตลอดปี	ตรวจสอบ	เอกสารทางการเงินฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนตลอดปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ สระโงมทอง)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ ๑๖	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๐	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและศักยภาพบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหล้า อุบลี ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคลากรถือว่ามีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารงานขององค์กรภายในโรงเรียนดังนั้น แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) จึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก กระทรวงศึกษาธิการได้วางแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาขึ้น ๔ ด้าน การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนโยบายที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑๐ จะมุ่งเน้นในด้านการบริหารงานบุคคล โดยยึดระบบคุณธรรม ความรู้และความสามารถเป็นหลัก ทางโรงเรียนมองเห็นถึงความสำคัญ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรคลาการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา หรือดูงาน อย่างน้อยคนละ ๒๒ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ จัดประชุมปรึกษาหารือและให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลความเคลื่อนไหวต่างๆ เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๓ จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๔ จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคนละ ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวขวัญหล้า อุบัติ และคณะ
๒	ศึกษาและดูงานโรงเรียนที่บริหารงานโรงเรียน และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	ถึง มีนาคม ๒๕๖๗๐		
๓	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ , ๒.๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสาวขวัญหล้า อุบัติ และคณะ
๔	จัดสวัสดิการ และขวัญกำลังใจให้ครู	ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	
๕	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		คณะกรรมการ
๗	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวขวัญหล้า อุบัติ และคณะ
รวม			๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา	๑๐ คน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒. ศึกษาและดูงานโรงเรียนที่บริหารโรงเรียนประสบความสำเร็จ	๑๐ คน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๙- มี.ค.๖๐
๓.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐ คน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๙
๔.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	๑๐ คน	-	-	-	-	เดือนละ ๑ ครั้ง
๕.ประเมินผลการปฏิบัติงาน		-	-	-	-	ต.ค.๖๙ /มี.ค. ๗๐
๖.จัดทำเอกสารรายงานผล		-	-	-	-	มี.ค. ๗๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

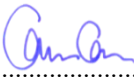
หมายเหตุ* (ถัวจ่ายทุกรายการ)


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนครั้งที่ครูเข้าประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ตรวจนับ	หลักฐานการประชุม อบรม สัมมนา
๒. จำนวนครั้งที่ประชุมปรึกษาหารือและให้ความรู้	ตรวจนับ	บันทึกการประชุม
๓. จำนวนครั้งที่มีการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน	ตรวจนับ	หลักฐานการนิเทศ
๔. จำนวนครั้งที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน / คน / ภาคเรียน	ตรวจนับ	หลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีขวัญและกำลังใจที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญหล้า อุบาลี)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

<p>โครงการ ๑๗</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ด้าน ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร</p> <p>ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์ ครูโรงเรียนวัดดาว</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาระดับประเทศที่ต้องให้การศึกษาหรือร่วมกันหาทางแก้ไข เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลัง หรือทุกฝ่ายได้รับรู้ถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องมีการนำเข้าสู่การเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ จากสภาพปัญหาของชุมชนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเน้นในสาระที่มีมาตรฐาน และตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม เรื่องขยะ เข้าในหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นบทเรียน จัดทำสื่อประกอบ สำรองแหล่งเรียนรู้ ภูมิรู้ ภูมิปัญญา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละสถานศึกษาจะทำให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชน ได้เข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาในด้านอื่นๆตามมาได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชนให้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน
๔. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้
๗. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ธนาคารวัสดูรีไซเคิล น้ำจูลินทรีย์ชีวภาพ แปลงเกษตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดาว ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดาว ร้อยละ ๑๐๐ สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดาว เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	চারিณี
ขั้นดำเนินการ ๑. การจัดตั้งนักเรียนแกนนำ/ชุมนุม/สภานักเรียน - ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน - กิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายร่วมกับชุมชน ๒. การอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมนักเรียนให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนสร้างกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น - กิจกรรมแยกขยะไม่ขยะ - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน - กิจกรรมธนาคารขยะ	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	চারিณี

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ธาริณี

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒	เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	-	-	-
	ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากร ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ถึง มี.ค.๗๐	-	-	-	-
	วางแผนการปฏิบัติงาน		-	-	-	-
	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	-
๒	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมแยกขยะไม่ขยะ	พ.ค.๖๙	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ถึง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมประหยัดพลังงาน	มี.ค.๗๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมธนาคารขยะ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	จัดหาถังขยะ ถังหมัก ปุ๋ยคอก และอุปกรณ์ทำปุ๋ยหมัก อุปกรณ์ ปลูกต้นไม้	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค.๗๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	๕๐๐	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดาว ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้	ตรวจสอบ/ประเมินกิจกรรม	ตรวจสอบจากสภาพจริง/แบบประเมินกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดาว ร้อยละ ๑๐๐ สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ได้	ตรวจสอบ/ประเมินกิจกรรม	ตรวจสอบจากสภาพจริง/แบบประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดดาว เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน	ตรวจสอบ/ประเมินกิจกรรม	ตรวจสอบจากสภาพจริง/แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดดาว เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธาริณี อินทรีย์วงศ์)
ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ตากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๘	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑๒	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหล้า อุบลี ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน อาหารกลางวันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี เมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกายทุกด้าน และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และเป็นการบริการให้นักเรียนได้มีอาหารที่ถูกต้องสุขลักษณะรับประทานทุกวัน ไม่เป็นภาระกับผู้ปกครอง และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักอนามัยทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมจริงในโรงอาหาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาและเด็กขาดแคลนได้รับประทานทุกวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดทำอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักอนามัยให้นักเรียนรับประทานทุกวัน งบอาหารกลางวัน (๑๐๙ x ๒๔) x ๒๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๒๓,๒๐๐	ขวัญหล้า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ , ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ขวัญหล้า
๓	นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาและเด็กขาดแคลน ได้รับประทานทุกวัน	ถึง มีนาคม ๒๕๗๐		ขวัญหล้า
๔	๔.๓ สรุปและรายงานผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		ขวัญหล้า
๕	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		ขวัญหล้า

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๒๓,๒๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๒๓,๒๐๐ บาท

(งบอาหารกลางวัน หัวละ ๒๔ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน ๑๐๙ คน)


ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับ ประทานทุกวัน (งบอาหารกลางวัน)	๑๐๙ คน	-	-	๕๒๓,๒๐๐	๕๒๓,๒๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค ๗๐
๒	จัดให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุมรายการอาหาร ทุกวัน	๕ คน	-	-	-	-	
๓	จัดให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา และเด็กขาดแคลนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕๒๓,๒๐๐	๕๒๓,๒๐๐	


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูก หลักอนามัยรับประทาน	ตรวจสอบ	สภาพจริง
๒. นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้ลงปฏิบัติกิจกรรมจริงที่ โรงอาหารห้องละ ๑ วัน ต่อสัปดาห์	ตรวจสอบ	สภาพจริง
๓. โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรม	ตรวจสอบ	สรุปผลการดำเนินงานตามสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักอนามัยรับประทานทุกคน ทำให้สุขภาพอนามัยของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนชั้น ป..๔ - ป. ๖ ได้ลงปฏิบัติกิจกรรมจริงในโรงอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญหล้า อุบลี)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๑๙	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเองของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในทุกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาทุกสถานที่ และให้การเรียนการสอนดังกล่าว เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญว่า การเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่นๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เกิด ความซาบซึ้งและเข้าใจในวัฒนธรรมต่างๆ ที่ได้ปฏิบัติติดต่อกันมาช้านาน ซึ่งทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก เป็น การเสริมสร้างทักษะทางภาษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยังฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปัญหา และการแก้ปัญหาด้วยตนเองตามสถานการณ์จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อให้รู้ถึงเรื่องราวประวัติและความเป็นมาในวันสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านภาษา กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาวทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว ประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาวมีความซาบซึ้งและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดาวมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านภาษา กล้าคิด กล้าพูด กล้า แสดงออก

๔. วิธีการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากร ต่าง ๆ ใน ๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ปฐมพงศ์
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) ดำเนินงานตามกิจกรรมทั้ง ๑๗ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	ปฐมพงศ์คณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นายปฐมพงศ์คณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม	-	มีนาคม ๒๕๖๗๐	นายปฐมพงศ์คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

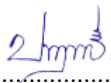
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ปฐมพงศ์
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	-			-ปฐมพงศ์
๓	วันไหว้ครู		-	-			-จาริณี
๔	วันต่อต้านยาเสพติด / วันงดสูบบุหรี่โลก		-	-			-วีรยา
๕	วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา		-	-			-ขวัญหล้า
๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา.๑๐		-	-			-พนิดา
๗	วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่		-	-			-วรางค์รัตน์
๘	วันแม่แห่งชาติ		-	-			-ไพรินทร์
๙	วันทำบุญก่อตั้งโรงเรียน		-	-			-นพวรรณ
๑๐	วันลอยกระทง		-	-			-นิตารัตน์
๑๑	วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก		-	-			-นพวรรณ
๑๓	วันเด็กแห่งชาติ		-	-			-วรางค์รัตน์
๑๔	วันครู		-	-			-พัชรพร
๑๕	วันมาฆบูชา		-	-			-ขวัญหล้า
๑๖	วันเลือกตั้งสถานักเรียน		-	-			-จาริณี
๑๗	วันปัจฉิมนิเทศ / บัณฑิตน้อย		-	-			-พัชรพร
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

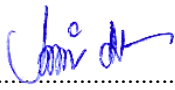
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	นิเทศติดตามผลการ จัดกิจกรรม	คู่มือนิเทศ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	การสัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ	แบบประเมินผล โครงการ	แบบรายงานผลการจบ การศึกษา
๔. แบบบันทึกสรุปรายงานโครงการ	รายงานโครงการเป็น รูปเล่ม	รายงานโครงการเป็นรูปเล่ม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมาและได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านภาษา กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก
๓. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยหลากหลายตามความต้องการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ คล้ายเผือก)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๒๐	ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพวรรณ มะลิปา ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเซ็ดหน้าซูดตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหา ดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็น สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบทั้งภายในและภายนอก ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. เพื่อมีการดูแลและปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมแก่การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน
๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นและสวยงาม เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน ป้ายโรงเรียน และบริเวณภายในและภายนอกห้องเรียน

๓.๒.๒ ดูแลและปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม แก้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่เด็ก

๓.๒.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานในกิจกรรมต่างของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายนพวรรณ มะลิป้า และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ๒. จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน ป้ายโรงเรียน และบริเวณภายในและภายนอกห้องเรียน ๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานในกิจกรรมต่างๆ โรงเรียน	๕๓,๘๘๐		นายนพวรรณ มะลิป้า และคณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	นายนพวรรณ มะลิป้า คณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม	-	มีนาคม ๒๕๗๐	นายนพวรรณ มะลิป้า คณะครู

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๙,๙๘๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๙,๙๘๐ บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๕๙,๙๘๐	-	-	๕๙,๙๘๐	๕๙,๙๘๐
๒. จัดกิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ					
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน ป้ายโรงเรียน และบริเวณภายในและภายนอกห้องเรียน					
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานในกิจกรรมต่างๆ โรงเรียน					
รวม	๕๙,๙๘๐			๕๙,๙๘๐	๕๙,๙๘๐


หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ


๖. ติดตามการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบทั้งภายในและภายนอก ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๒. มีการดูแลและปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมแก่การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นและสวยงาม เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมี บรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ จะช่วยเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพวรรณ มะลิป่า)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ตากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๒๑	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพรินทร์ คนชื่อ ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยช่วยให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ลดความวิตกกังวล และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีความเสี่ยงหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านกายภาพ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาความรุนแรง และภัยคุกคามทางไซเบอร์

ทางโรงเรียนวัดดาว จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยแบบองค์รวม เพื่อสร้างมาตรฐานความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน และพัฒนาระบบป้องกันภัยที่มีประสิทธิภาพสำหรับทุกคนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกด้าน
๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการรับมือกับภัยพิบัติและสถานการณ์ฉุกเฉินให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากร
๔. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรง การกลั่นแกล้ง และการละเมิดสิทธิในโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัยทางด้านจิตใจของทุกคนในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมด้านความปลอดภัย
- ๒ จำนวนอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๓ พื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงร้อยละ ๑๐๐
- ๔ มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานครบทุกจุด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน
๒. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน

๓. สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนในสถานศึกษา

๔. นักเรียนมีความรู้สึกลปลอดภัยและมีความสุขในการมาโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูไพรินทร์
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงความปลอดภัยอาคารสถานที่ + ระบบไฟ ติดตั้งป้ายเตือน - กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันอัคคีภัย + ติดตั้งและตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิง + ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - กิจกรรมอบรมวิจัยจรรยาบรรณและความปลอดภัยทางถนน - กิจกรรมระบบความปลอดภัย + ติดตั้งกล้องวงจรปิด - กิจกรรมปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้น - กิจกรรมเด็กไทยไม่จมน้ำ - กิจกรรมซ้อมแผนรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ - กิจกรรมความปลอดภัยไซเบอร์ - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	- นพวรรณ - ชาริณี - ปฐมพงศ์ - นิศารัตน์ - ไพรินทร์ - พนิดา - วีรยา - ชาริณี/ปฐมพงศ์ - ขวัญหล้า/ - วราภรณ์รัตน์
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	ครูไพรินทร์ และคณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูไพรินทร์ และคณะครู

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒. การปฏิบัติงาน (DO) -กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงความปลอดภัย อาคารสถานที่ +ระบบไฟ ติดตั้งป้ายเตือน -กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันอัคคีภัย +ติดตั้งและตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิง +ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ -กิจกรรมอบรมวิจัยจราจรและความปลอดภัยทาง ถนน -กิจกรรมระบบความปลอดภัย +ติดตั้งกล้องวงจรปิด -กิจกรรมปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้น -กิจกรรมเด็กไทยไม่จมน้ำ -กิจกรรมซ้อมแผนรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ -กิจกรรมความปลอดภัยไซเบอร์ -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงใน โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม ติดตามการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
๔. การประเมินผล (ACTION) - รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของจุดเสี่ยงที่ได้รับการปรับปรุง	-สำรวจ/ตรวจสอบ	-แบบประเมินความปลอดภัย อาคารสถานที่
๒. อัตราการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลง	-รวบรวมสถิติ	-แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุ
๓. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่มีความรู้ ด้านความปลอดภัย	-ทดสอบความรู้	-แบบทดสอบความรู้ด้านความ ปลอดภัย
๔. ระดับความพึงพอใจต่อมาตรการรักษา ความปลอดภัย	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงและการ ก่อกวนก่อกำลังลดลง	-รวบรวมสถิติ	-แบบรายงานเหตุการณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ
๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ
๓. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ
๔. อัตราการเกิดอุบัติเหตุ ความรุนแรง และการก่อกวนก่อกำลังในโรงเรียนลดลง
๕. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. เกิดวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนในสถานศึกษา
๗. ได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คนชื่อ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๒๒	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	เสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศารัตน์ บุญไมตรีสัมพันธ์ ครูโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำระบบดูแลนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง มีกระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียนรวมถึงบริการสุขภาพนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
- ๒.๕ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน
- ๓.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนเป็นกลุ่มมีปัญหารุนแรง มีปัญหาปานกลาง และมีปัญหาน้อยที่สุด
- ๓.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๓ กิจกรรม
- ๓.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อย ๕ กิจกรรม
- ๓.๕ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมดำเนินงาน

๑) การคัดกรองนักเรียน

ครูประจำชั้นสำรวจข้อมูลของนักเรียน

มีคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนออกเป็นประเภทต่างๆดังนี้

- มีปัญหารุนแรงต้องช่วยเหลือเร่งด่วน
- มีปัญหาปานกลาง
- มีปัญหาน้อยที่สุด

ด้านการเรียน

- เรียนอ่อนมากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- เรียนอ่อนอ่านออกเขียนไม่ได้
- เรียนอ่อนพออ่านออกเขียนได้
- เรียนค่อนข้างดี
- เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

๒) การประชุมผู้ปกครอง

- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ประชุมผู้ปกครองโดยครูประจำชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) การเยี่ยมบ้าน

- เยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น
- เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยคณะกรรมการ

๔) การสรุปปัญหาและหาทางช่วยเหลือนักเรียนโดยคณะกรรมการและครูประจำชั้น

- ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา
- ช่วยเหลือเรื่องการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนด้านการเรียนหรือการศึกษาต่อ
- การแนะแนวนักเรียนตามปัญหาของแต่ละคน
- การส่งเสริมความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๕) การหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน

- การจัดหาทุนการศึกษา
- การสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้พิเศษเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษของนักเรียน
- การจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ จัดทำเครื่องมือสนับสนุนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นิศารัตน์
๒.	๔.๒ สมองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ และ ๒.๔ คัดกรองนักเรียนทุกคนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตลอด ปีการศึกษา จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซ่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นิศารัตน์
๓.	นิเทศติดตามผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๔.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารดำเนินการและรายงาน ผล	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นิศารัตน์

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท (*ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	๑๐๙ คน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๙
๒. สนับสนุนระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนตลอดปี	๑๐๙ คน	-	-	-	-	ถึง มีนาคม ๒๕๗๐
๓. จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-	-	
๔. จัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	
รายการวัสดุ						
๔. ค่ากระดาษจัดทำเอกสาร คัดกรองข้อมูลเยี่ยมบ้าน	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล	ตรวจสอบ	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาคัดกรองเป็น ๓ กลุ่ม	ตรวจสอบ	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน
๓. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล นักเรียน
๔. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดป้องกัน ช่วยเหลือ และ แก้ไขปัญหานักเรียน	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล นักเรียน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาและถูกส่งต่อภายในและ ภายนอก	ตรวจสอบ	

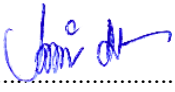
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา
พัฒนานักเรียน จัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาลดจนมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน
ที่มีปัญหาทำให้การดูแลนักเรียนเป็นระบบ

ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนใน
ปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน

ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อ สถาบันการศึกษา
ของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตารัตน์ บุญไมตรีสัมพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

โครงการ ๒๓	กีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๗	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะอาชีพและทักษะดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพรินทร์ คนชื่อ ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดดาว ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑๑๗ คน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
๑	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	ครูไพรินทร์ คนชื้อ	กรรมการดำเนินงาน
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการเพื่อวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	ครูไพรินทร์ คนชื้อ	คณะดำเนินงาน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย +จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และ อุปกรณ์เครื่องชั่งน้ำหนัก/ที่วัด ส่วนสูง +อุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ -กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ +อุปกรณ์กีฬาเพื่อการ แข่งขันกีฬากลุ่ม +วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งขบวน พาเหรด	พ.ค. ๖๙	ครูไพรินทร์ คนชื้อ	การดำเนินงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๗๐	ครูไพรินทร์ คนชื้อ	๑ ครั้ง
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค. ๗๐	ครูไพรินทร์ คนชื้อ	๑ ครั้ง

๕. งบประมาณ

๖.๑ เงินตามโครงการ การใช้สอยอุปกรณ์และวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน
๑	อุปกรณ์อนามัย	๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การติดตามและการประเมินผล

๗.๑ สืบเสาะจากผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ จากแบบประเมินผล ครู นักเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

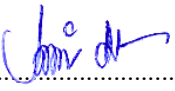
๗.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพพร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน

๗.๓ มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพรินทร์ คนชื่อ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดดาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจติยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



คำสั่งโรงเรียนวัดดาว

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดดาว มีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน มากำหนดเป็นกิจกรรมและโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวเจตยา	ดากระบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญหล้า	อุบลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววีรยา	เย็นมาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายนพวรรณ	มะลิปา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวรางค์รัตน์	สระโจอมทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรพร	ทองกรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวธาริณี	อินทรีย์วงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวไพรินทร์	คนชื่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายปฐมพงศ์	คล้ายเผือก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิศารัตน์	บุญไมตรีสัมพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพนิดา	แสงพันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมกันจัดกิจกรรมโครงการตามแผนงานของโรงเรียนให้ครอบคลุมนโยบายข้อเสนอแนะ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวเจตยา ดากระบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันอังคาร ที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมดาวชมพู โรงเรียนวัดดาว

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.ไพศาล	โกพัฒน์ดา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมจิตร	ทับทิมขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายภาสวัฒน์	ชันธศวรร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางสาวอรณิฉมภูาร์	ภูระหงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นางสาวขวัญหล้า	อุบลี	ผู้แทนครู
๖. นายสัมพันธ์	ภูมิ่ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายวีระ	แสงจันทร์ฉาย	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายธวัช	เนตรทองคำ	ผู้แทนพระภิกษุ
๙. นางสาวเจตติยา	ดากระบุตร	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐. นางวรางค์รัตน์	สระโจอมทอง	ผู้เข้าร่วมประชุม
๑๑. นางสาวพนิดา	แสงพันตา	ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้ไม่มาประชุม -

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ดร.ไพศาล โกพัฒน์ดา ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดาว กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดาว และกล่าวเปิดการประชุม โดยมีมอบหมายให้นางสาวเจตติยา ดากระบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังนโยบายในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ งานวิชาการ

๓.๑.๑ เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรียนครบ ๑๐๐ วัน วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีผลงานและได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๔๐
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๕๓
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๔๖
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๗๐ (สูงกว่าระดับประเทศ)
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๕๐ (สูงกว่าระดับประเทศ)
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๑๐ (สูงกว่าระดับประเทศ)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๑๙ (สูงกว่าระดับประเทศ)
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๖๗ (สูงกว่าระดับประเทศ)
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๓ (สูงกว่าระดับประเทศ)
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๕๖ (สูงกว่าระดับประเทศ)
รวม ๔ วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๗๔ (สูงกว่าระดับประเทศ)
- ผลงานจากการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 - ๑) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
 - ๒) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง- บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
 - ๓) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ – บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
 - ๔) กิจกรรมการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
 - ๕) การประกวดเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
 - ๖) การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓ รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗
 - ๗) การประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗
 - ๘) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑-๖ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน วันศุกร์ ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ได้ อาคาร ป.๑ข (อาคารไม้) เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑.๔ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน โดยโรงเรียนสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ งานงบประมาณ

๓.๒.๑ รายงานการเงิน

-รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๑๔,๔๘๐ บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๐ บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าหนังสือเรียน)	๐ บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๐ บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๒,๘๑๖ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๙๙๓ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๘,๒๘๙ บาท

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ งานบริหารงานบุคคล

๓.๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ คน

ผู้บริหารหญิง	๑ คน
คณะครู ชาย ๒ คน หญิง ๗ คน รวมเป็น	๙ คน
ครูอัตราจ้างวิทย-คณิต(เขต) หญิง	๑ คน
นักการภารโรงชาย	๑ คน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ งานบริหารทั่วไป

๓.๔.๑ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ย้ายจากชั้นบนลงมาชั้นล่าง และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง จากพระครูศาสนกิจจาภิรม

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๓๒ ทรงผมนักเรียน ผู้ปกครองมีมติให้ไว้ผมทรงนักเรียน และรองทรงสูงได้ แต่ต้องสั้น เตือนได้ ๒ ครั้ง หากครั้งที่ ๓ อนุญาตให้ครูสามารถตัดผมได้ทันที ทรงผมผู้หญิงไว้ยาวได้ ๓ กำมือ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

กลุ่มบริหารงานวิชาการและงานบริหารแผนงบประมาณ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการต่อไป โดยมีโครงการตามแผนงานดังนี้

๑) งานบริหารวิชาการ ๑๓ โครงการ จำนวน ๔๔๙,๖๘๐ บาท

- ๑.๑ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ
- ๑.๒ โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๓ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี
- ๑.๔ โครงการ Play and Learn เล่นกับภาษา
- ๑.๕ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๑.๖ โครงการส่งเสริม Soft Power ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๑.๗ โครงการโรงเรียนสุจริต

- ๑.๘ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 ๑.๙ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการการศึกษาปฐมวัย
 ๑.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
 ๑.๑๑ โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
 ๑.๑๒ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 ๑.๑๓ โครงการเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
 ๑.๑๔ โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ
- ๒) **งบบุคลากรประมาณ ๑ โครงการ** จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
 ๒.๑ โครงการบริหารจัดการงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๓) **งบบุคลากร ๑ โครงการ** จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) **งบบุคลากรทั่วไป ๖ โครงการ** จำนวน ๖๑๙,๐๘๐ บาท
 ๔.๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 ๔.๒ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
 ๔.๓ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
 ๔.๔ โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
 ๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 ๔.๖ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน
 ๔.๗ โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
- รวมทั้งสิ้น ๒๓ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๕๘,๗๖๐ บาท
- มติที่ประชุม** เห็นชอบให้อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้
- ๔.๒ ขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๙ จึงขออนุมัติหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้อนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ



(นางสาวเจตียา ดากระบุตรา)
 ผู้บันทึกข้อประชุม

ลงชื่อ



(ดร.ไพศาล โกพัฒนตา)
 ผู้ตรวจบันทึกข้อประชุม

คณะที่ปรึกษา

๑. ดร.ไพศาล	โกพัฒน์ตา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมจิตร	ทับทิมขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายภาสวัฒน์	ชินธควร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นางสาวอรณิชฌฎาร์	ภูระหงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นางสาวขวัญหล้า	อุบลี	ผู้แทนครู
๖. นายสัมพันธ์	ภูขี้ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายวีระ	แสงจันทร์ฉาย	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายธวัช	เนตรทองคำ	ผู้แทนพระภิกษุ
๙. นางสาวเจติยา	ดากระบุตร	กรรมการ/เลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวเจติยา	ดากระบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญหล้า	อุบลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววีรยา	เย็นมาก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายนพวรรณ	มะลิป่า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวรางค์รัตน์	สระโจอมทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรพร	ทองกรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวธาริณี	อินทรีย์วงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวไพรินทร์	คนชื่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายปฐมพงศ์	คล้ายเฟือก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิศารัตน์	บุญไมตรีสัมพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพนิดา	แสงพันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนวัดดาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ