



# แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดคูบัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดคูบัว  
ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า  
กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนวัดคูบัว  
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรคแรก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมติที่ประชุมเห็นชอบว่าหากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่างๆ ในโครงการให้สามารถแนบเอกสารดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงผลประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายมนต์ วงษ์วิจารณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดคูบัว

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดคูบัว ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดคูบัว จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูบัว

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนวัดคูบัว



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
สถานที่ตั้ง	๒
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ข้อมูลนักเรียน	๘
สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๑
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>๔๒</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๔๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔๓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๔๔
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔	๔๕
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๔๕
แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๕
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๙
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๑
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
สุพรรณบุรี เขต ๑	๕๔
นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๕๕
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดคูบัว	๕๖
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ</b>	<b>๖๐</b>
ประมาณการรายรับ	๖๐
ประมาณการรายจ่าย	๖๒
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๖๓
<b>งานบริหารงานวิชาการ</b>	
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๖๖
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๗๑
โครงการเสริมสร้างคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๗๕
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐



เรื่อง	หน้า
โครงการเสริมสร้างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๘๔
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๙๑
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	๙๔
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๙๘
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐๒
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๗
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๑๒
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๑๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๒๑
<b>งานบริหารงานงบประมาณ</b>	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๕
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมโรงเรียน	๑๒๙
<b>งานบริหารงานบุคคล</b>	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑๓๓
โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๗
<b>งานบริหารงานทั่วไป</b>	
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (อาคาร สถานที่)	๑๔๐
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๔๔
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๔๙
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	๑๕๓
โครงการเพิ่มความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕๘
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๖๑
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและสภานักเรียน	๑๖๔
โครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว	๑๖๘
<b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๑๗๖</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๑๗๘</b>



## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดคูบัว เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๖ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๖ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินที่ นางทองคำ ช่างสุพรรณ ซื่อถวายวัดคูบัว ตั้งอยู่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๗ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๕๐

#### สภาพทั่วไป

##### ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) ที่ดินเป็นที่ธรณีสงฆ์ วัดคูบัว เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๖ ตารางวา

##### ๒) อาคารเรียน

๒.๑ อาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๖ ห้อง ปี พ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๑๒

๒.๒ อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๘ ห้อง ปี พ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๒๐

##### ๓) อาคารประกอบ

๓.๑ อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร แบบสร้างเอง (ประชาชนบริจาค) ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๔๙

๓.๒ อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม แบบสร้างเอง ปี พ.ศ.ที่ ปรับปรุงซ่อมแซม ๒๕๕๘

๓.๓ ส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่ ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๒๖

๓.๔ ส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ ๔ ที่ ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๕๓

๓.๖ สนามเด็กเล่น (งบประมาณ อบจ.สุพรรณบุรี) ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๕๗

๓.๗ ลานกีฬาอเนกประสงค์ ปีพ.ศ.ที่สร้าง ๒๕๕๙

#### ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนอาคารเรียน /อาคารประกอบ/จำนวนห้อง/ห้องพิเศษ

ประเภทอาคาร/ห้อง	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	๒	๑๔
อาคารอเนกประสงค์	๒	-
ส้วม	๒	๘
เรือนเพาะชำ	๑	-
ห้องสมุด	-	๑
ห้องพยาบาล	-	๑
ห้องวิทยาศาสตร์	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	๑
ห้องพัสดุ	-	-
ห้องธุรการ	-	๑
ห้องปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว	-	๑



ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสนามกีฬา / สนามเด็กเล่น

ประเภทสนาม	จำนวน
สนามฟุตบอล	๑
สนามเด็กเล่น	๑
ลานกีฬาเอนกประสงค์	๑
สนามตะกร้อ	๑
รวม	๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

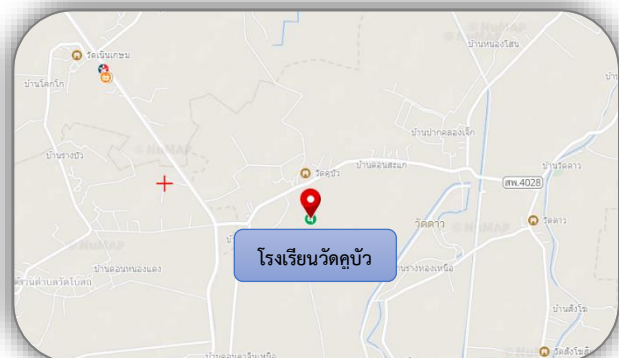
แหล่งเรียนรู้	จำนวน
ห้องสมุด	๑
มุมหนังสือ	๘
สหกรณ์โรงเรียน	๑
สวนหย่อม	๑

## ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดคูบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๗ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ระยะทางจากโรงเรียนวัดคูบัวถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ผ่าน ถนนหมายเลข ๓๒๖๐ ประมาณ ๑๘.๓ กิโลเมตร ใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที

พื้นที่เขตบริการ ตำบลวัดดาว จำนวนสองหมู่ คือ หมู่ที่ ๓ บ้านดอนสะแก และหมู่ที่ ๗ บ้านคูบัว โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านเนินเกษม หมู่ที่ ๑๒ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า (เขตบริการของโรงเรียนวัดสุขเกษม)
- ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านดอนตาจีน หมู่ที่ ๙ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า (เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาจีน)
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านวัดดาว หมู่ที่ ๑ ตำบลวัดดาว อำเภอบางปลาม้า (เขตบริการของโรงเรียนวัดดาว)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านตาลสามต้น หมู่ ๖ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า (เขตบริการของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว)

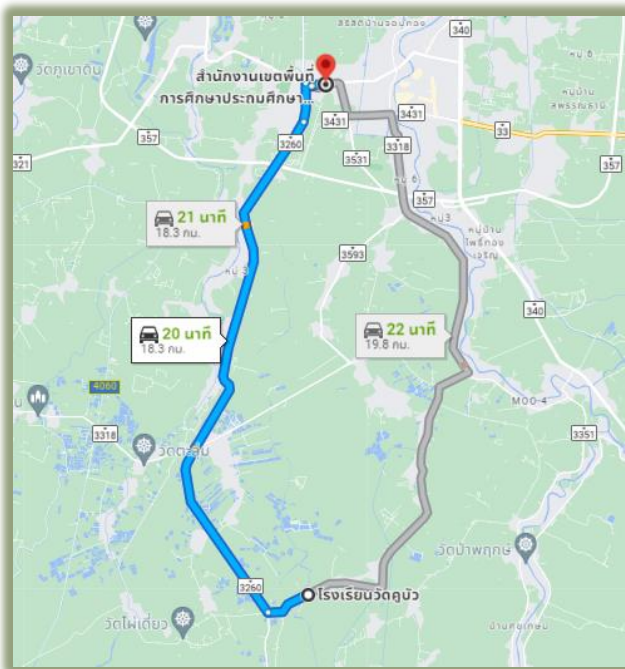


แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดคูบัว



เส้นทางการคมนาคม

เส้นทางการเดินทาง



20 นาที (18.3 กม.) ผ่าน ถนนหมายเลข 3260

เส้นทาง

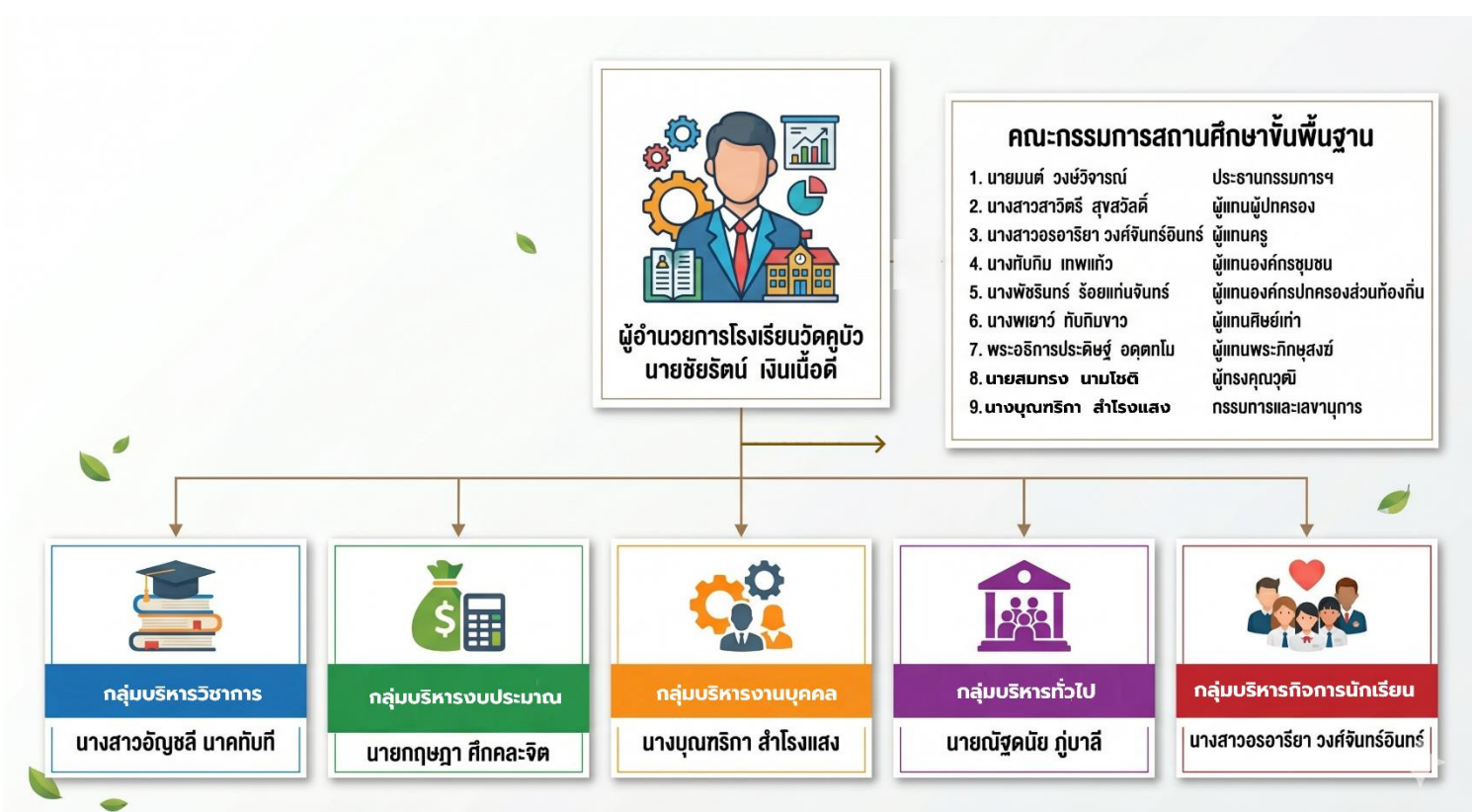
โรงเรียนวัดคูบัว	
มุ่งหน้าทางตะวันตก ไปตามสพ. 4028	1.3 กม.
เลี้ยวขวา เข้าสู่ ถนนหมายเลข 3260	15.2 กม.
เบี่ยงขวาเล็กน้อย	1.1 กม.
เลี้ยวขวา เข้าสู่ ถนนแสนคำแมน	160 เมตร
เลี้ยวขวา	60 เมตร
เลี้ยวซ้าย	36 เมตร
เลี้ยวซ้าย	45 เมตร
เลี้ยวขวา	
ปลายทางจะอยู่ทางซ้าย	350 เมตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1, F3FW+PQQ, ต.รั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี สุพรรณบุรี 72000	



### ๓. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดคูบัว

การบริหารงานโรงเรียนวัดคูบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ฝ่าย ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป
๕. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



# โครงสร้าง ขอบข่าย และภารกิจ การบริหารและจัดการสถานศึกษา

**ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**  
นางสาวอังษลี นาคทับที

- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- การวางแผนด้านวิชาการ
- การจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผลและประเมินผล
- การวิจัยคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
- การส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง
- การประสานงานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- การสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลและครอบครัว
- การจัดทำระเบียบวิชาการ
- การคัดเลือกหนังสือ
- การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี

**ฝ่ายงบประมาณ**  
นายภฤฤชา ตึกคละจิต

- การจัดทำและขอตั้งงบประมาณ
- การจัดทำแผนใช้จ่ายเงิน
- การอนุมัติใช้จ่าย
- การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- การรายงานผลการเบิกจ่าย
- การตรวจสอบและติดตามงบประมาณ
- การระดมทรัพยากร
- การวางแผนพัสดุ
- การพัฒนาระบบข้อมูลพัสดุ
- การดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- การเบิกเงินจากคลัง
- การรับและเก็บรักษาเงิน
- การจ่ายเงิน
- การนำเงินส่งคลัง
- การจัดทำบัญชีและรายงานการเงิน
- การจัดทำแบบพิมพ์บัญชี
- งานโครงการอาหารกลางวัน

**ฝ่ายบริหารงานบุคคล**  
นางบุษกริกา สำโรงแสง

- การวางแผนอัตรากำลัง
- การจัดสรรอัตรากำลัง
- การสรรหาและแต่งตั้ง
- การเปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้น
- การย้าย
- การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การลาทุกประเภท
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การดำเนินการทางวินัยและลงโทษ
- การสั่งพักราชการ
- การออกจากราชการ
- การจัดทำทะเบียนประวัติ
- การเสนอขอเครื่องราชฯ
- การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะ
- การยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ
- การส่งเสริมวินัยและคุณธรรม
- การขอรับใบอนุญาต
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร

**ฝ่ายบริหารทั่วไป**  
นายณัฐดนัย ภูมาลี

- การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานเครือข่ายการศึกษา
- การวางแผนงานการศึกษา
- การวิจัยเชิงนโยบาย
- การจัดระบบและพัฒนางานองค์กร
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- การดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- การรับนักเรียน
- การจัดตั้งหรือยุบเลิกสถานศึกษา
- การประสานการจัดการศึกษา
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การทัศนศึกษา
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมการจัดการศึกษาของบุคคล
- งานประสานราชการส่วนภูมิภาค
- การจัดระบบควบคุมภายใน
- แนวทางลงโทษนักเรียน

**ฝ่ายกิจการนักเรียน**  
น.ส.อรอารีย์ วงศ์จันทร์อินทร์

- งานช่วยเหลือดูแลนักเรียนยากจน
- งานต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมกีฬาและสถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมเสริมสร้างวินัย
- สถานักเรียน
- สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- งานโรงเรียนคุณธรรม
- ประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมสัมพันธ์ศิษย์เก่า
- งานอนามัยและนมโรงเรียน
- นักเรียนบกพร่องทางการเรียน
- ดูแลระบบ SET/DMC/ยาถอนพิษ

# โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี



## งานวิชาการ

น.ส.อัญชลี นาคทับที  
นางอลิสา พลเสนา  
นายทฤษฎา ศึกคละจิต  
นายณัฐดนัย ภูมาลี  
น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง  
น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์  
น.ส.พลอยรัศม์ เจริญผล  
นางบุณทริกา สำโรงแสง  
นายพิเชษฐ โพธิ์สะ  
นางปัญญา นุชนารก



## งานงบประมาณ

นางบุณทริกา สำโรงแสง  
นายทฤษฎา ศึกคละจิต  
นายณัฐดนัย ภูมาลี  
น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์



## งานบริหารงานบุคคล

นางบุณทริกา สำโรงแสง  
น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์



## งานบริหารทั่วไป

นายณัฐดนัย ภูมาลี  
นายพิเชษฐ โพธิ์สะ  
น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง  
น.ส.พลอยรัศม์ เจริญผล



## กิจการนักเรียน

น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์  
นางอลิสา พลเสนา  
นายณัฐดนัย ภูมาลี  
น.ส.อัญชลี นาคทับที  
น.ส.พลอยรัศม์ เจริญผล  
นายพิเชษฐ โพธิ์สะ  
น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง



#### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๔	-	๕	๒	๔	๓	-	๖	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
บุคลากรวิทย์-คณิต	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-

##### ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๑
ประถมศึกษา	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก...๕...คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด...๑...คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

## ๔.๕ จำนวนแยกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๗

## ๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดคูบัว (ข้อมูล ณ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดคูบัว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๖ คน

เพศชาย จำนวน ๓๐ คน

เพศหญิง จำนวน ๓๖ คน

## ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## ๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๒	๔	๑	๗	๒	๔	๔	๗	๒	๔	๓๐
หญิง	๑	๒	๓	๖	๑	๑๓	๓	๔	๕	๔	๓๖

## ๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-



## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗	๑๐.๖๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๑๑	๑๖.๖๖
๔. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>๒๗.๒๗</b>

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๓ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๙ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	-



## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑		-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๖	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๖ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -



### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	-	-	๑	๑๖.๖๗	๕	๖๖.๖๗	-	-	๑	๑๖.๖๗	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	๓	๗๕	-	-	๑	๒๕	-	-
ป.๑	๓	๑	๓๓.๓๓	-	-	๑	๓๓.๓๔	-	-	-	-	๑	๓๓.๓๓
ป.๒	๑๗	-	-	-	-	๘	๔๗.๐๖	๒	๑๑.๗๖	๗	๔๑.๑๘	-	-
ป.๓	๗	-	-	-	-	๕	๗๑.๔๓	-	-	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๘
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	๘	๗๒.๗๓	-	-	๒	๑๘.๑๘	๑	๙.๐๙
ป.๕	๗	-	-	-	-	๓	๔๒.๘๖	-	-	๔	๕๗.๑๔	-	-
ป.๖	๘	-	-	๑	๑๒.๕	๖	๗๕	๑	๑๒.๕	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๖๖</b>	<b>๑</b>	<b>๑.๕๒</b>	<b>๒</b>	<b>๓.๐๓</b>	<b>๔๑</b>	<b>๖๒.๑๒</b>	<b>๓</b>	<b>๔.๕๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๔.๒๔</b>	<b>๓</b>	<b>๔.๕๔</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๖ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓ นักเรียนที่สมส่วน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๒ นักเรียนที่ท้วม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๔ นักเรียนที่อ้วน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๔

### ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

#### ๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๖๖	๖๖	๑๐๐	-	-	-	-



## ๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๗	๑๐.๖๐
เกษตรกร	๑๔	๒๑.๒๑
รับจ้าง	๓๘	๕๗.๕๗
ไม่มีอาชีพ	๔	๖.๐๖
อื่น ๆ	๓	๔.๕๔

## ๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๖๖	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๙	๑๓.๖๓
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๗	๘๖.๓๖



## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๗.๑ ด้านงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวัดคูบัว มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

#### ด้านประสิทธิภาพ

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ ๔)

#### การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	



ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี (๕ ข้อ)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์โดยการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	



ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### จุดเน้น สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	



### ด้านข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
๑. ภาษาไทย	๕๓	๓	๑๖	๗	๕	๗	๖	๔๔	๘๓.๐๒
๒. คณิตศาสตร์	๕๓	๓	๑๔	๗	๗	๕	๔	๔๐	๗๕.๔๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓	๓	๑๕	๗	๙	๔	๖	๔๔	๘๓.๐๒
๔. สังคมศึกษาฯ	๕๓	๓	๑๖	๗	๖	๕	๘	๔๕	๘๔.๙๑
๕. ประวัติศาสตร์	๕๓	๓	๑๗	๗	๖	๗	๗	๔๗	๘๘.๖๘
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	๓	๑๗	๗	๑๐	๗	๘	๕๒	๙๘.๑๑
๗. ศิลปะ	๕๓	๓	๑๗	๗	๙	๖	๘	๕๐	๙๔.๓๔
๘. การงานอาชีพ	๕๓	๓	๑๗	๗	๘	๗	๘	๕๐	๙๔.๓๔
๙. ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๓	๑๑	๕	๘	๕	๕	๓๗	๖๙.๘๑

#### ๒. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๐	๐	๐	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๐	๐	๐	๑๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๗	๐	๐	๐	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๗	๐	๐	๐	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	๐	๐	๐	๘	๑๐๐
รวม	๕๓	๕๓	๐	๐	๐	๕๓	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐	



๓. ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๐	๐	๐	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๓	๔	๐	๐	๑๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๔	๐	๐	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๕	๖	๐	๐	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๕	๒	๐	๐	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๔	๔	๐	๐	๘	๑๐๐
รวม	๕๓	๓๓	๒๐	๐	๐	๕๓	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๖๒.๒๖	๓๗.๗๔	๐	๐	๑๐๐	

๔. ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๔๘	๕	๐	๐	๕๓	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๕๐	๓	๐	๐	๕๓	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๕	๘	๐	๐	๕๓	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔๙	๔	๐	๐	๕๓	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔๗	๖	๐	๐	๕๓	๑๐๐
รวม	๒๓๙	๒๖	๐	๐	๐	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ	๙๐.๑๙	๙.๘๑	๐	๐	๐	



### ๕. ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๗	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๗	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	๑๐๐
รวม	๕๓	๕๓	๑๐๐

### ๖. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๗. ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๘. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## ๕. ข้อมูลผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริต	รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ระดับดีเด่น”	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต
สถานศึกษา สุชาติ มีความสุข	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)	รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่า ครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)	รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่า ครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา การประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (National Test : NT)	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
สถานศึกษา การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้ว สุพรรณนิการ์	๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง บัณฑิตน้ำมัน ระดับ ปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การ ประกวดโครงงานอาชีพ (ป.๔-๖)	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๓. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๔. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๕. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๖. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓</p> <p>๗. รางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๘. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๙. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๐. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p>	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๑๑. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๒. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๓. รางวัลเหรียญทอง ประติมากรรมปูนต้ำ (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๔. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๕. รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๖. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเอแม็ท (ป.๑-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>๑๗. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p> <p>๑๘. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA (ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓</p>	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b> การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เหรียญทอง จำนวน ๓ รายการ ๑. การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ๒. กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ ๓. การประกวดโครงงานอาชีพ (ป.๔-๖) เหรียญเงิน จำนวน ๑ รายการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เหรียญทองแดง จำนวน ๑ รายการ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>สถานศึกษา</b> การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
<b>สถานศึกษา</b> “Best Practice” การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ระดับดีมาก”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>สถานศึกษา</b> “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ระดับภูมิภาค เหรียญทองแดง” เรื่อง การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณของเด็กปฐมวัย ด้วยชุดสื่อผ้าสร้างสรรค์ Unplugged Coding	สำนักงานเลขาธิการสภา
<b>สถานศึกษา</b> การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>สถานศึกษา</b> การประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	รางวัลการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ “รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>สถานศึกษา</b> โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b> Best Practiceในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาประเภทสถานศึกษาด้านแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาขนาดเล็ก ชื่อผลงาน รูปแบบการเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง พัฒนาทักษะอาชีพและวิถีพลเมืองดีของโรงเรียนวัดคูบัว ด้วย KHUBUA MODEL “ระดับดี”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>ครู</b> นางบุณพริกา สำโรงแสง	๑. ผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ การประชุมวิชาการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบรอบ ๑๕ ปี สู่การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ESD) เฉลิมพระเกียรติ ๗๐ พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”  ๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA (ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์  ๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที (ป.๑-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์  ๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ประติมากรรมปูนต๋า (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์  ๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์  กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์  กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>ครู</b> นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์	๑. รางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม ๒. รางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ ๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Impromptu Speech contest ระดับระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p><b>ครู</b> นางอลิสา พลเสน</p>	<p>๑.ครูผู้ฝึกสอน “การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ (English Quiz)” ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP &amp; SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง</p> <p>๒.ครูผู้ฝึกสอน “การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP &amp; SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกสอน “การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)” ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP &amp; SPB ๑ English FESTIVAL รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอน “การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)ระดับชั้น ป. ๑-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP &amp; SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕ รางวัลเหรียญเงิน</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกสอน “การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ (English Singing contest)ระดับชั้น ป. ๑-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP &amp; SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕ รางวัลเหรียญเงิน</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๖. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มแก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>๗. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>๘. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>๙. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มแก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>๑๐. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน แก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก๊สสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p><b>ครู</b> นายกฤษฎา ศีกคละจิต</p>	<p>๑. ผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ การประชุมวิชาการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบรอบ ๑๕ ปี สู่การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ESD) เฉลิมพระเกียรติ ๗๐ พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”</p> <p>๒. รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านการส่งเสริม พหุ ปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓. รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) การ ประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัย ระดับจังหวัด</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ เที่ยงทอง ปั่นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Baby Listening kindergaten มหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้า สุพรรณนิการ์</p> <p>๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing and dacing contest kindergaten มหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>๘. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เที่ยงทองแดง ปั่นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p><b>ครู</b> นายณัฐดนัย ภูมาลี</p>	<p>๑. รางวัลวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ด้านการเรียนการ สอน ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้า สุพรรณนิการ์</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ (ป.๔-๖) งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่ฯ</p>	<p>ศูนย์ประสานประจำเขต ตรวจราชการที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p><b>ครู</b> นางสาวอัญชลี นาคทับที</p>	<p>๑.ผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ การประชุมวิชาการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบรอบ ๑๕ ปี สู่การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ESD) เฉลิมพระเกียรติ ๗๐ พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”</p>	<p>โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๒. รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านการส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๓. Best of The Best การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ในโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร (ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้อุพการ</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที (ป.๑-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้อุพการ</p> <p>๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ประติมากรรมปูนต้ำ (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้อุพการ</p> <p>๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร (ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้อุพการ</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้อุพการ</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้อุพการ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ครู นายพิเชษฐ โพธิ์สะ</p>	<p>๑. ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>๖. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p><b>ครู</b> นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล</p>	<p>๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p><b>ครู</b> นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง</p>	<p>๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p> <p>๓. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p> <p>๔. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p> <p>กลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางปัญญา นุชนารถ	๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ ปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์  ๒. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทองแดง ปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์  สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน เด็กหญิงพัฒนันรี แก้วมณี	รางวัล “ยุวชนคนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๘ ของจังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข ๒. เด็กหญิงปณทริย์ กองสุวรรณ	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน เด็กชายกิตติภัทร เย็นสินธุ์	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ดี”	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน เด็กชายกิตติภัทร เย็นสินธุ์	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
นักเรียน ๑.เด็กหญิงนริรัตน์ สิริพิชัย ๒.เด็กหญิงฐิติกาญจน์ คำพล ๓.เด็กหญิงณัฐชญา ชนประเสริฐ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Baby Listening kindergaten การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กชายจิตรทิวส์ ศรีโปฏก ๒.เด็กชายชนกันต์ กำลังเสื่อ ๓.เด็กหญิงกฤติมา ประเสริฐศรี ๔.เด็กหญิงกฤติยาณี รุคคมสัน ๕.เด็กหญิงภาชิรา อติเรก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing and dacing contest kindergaten การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้ว สุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข ๒.เด็กชายกันทรากร แดงอ่อน	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กหญิงกนกทิพย์ ชัยมงคล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ Impromptu Speech contest การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงพัฒน์นรี แก้วมณี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ “การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ PTTEP & SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กหญิงสุภัทสร อติเรก	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ “การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)” ระดับชั้น ป.๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ PTTEP & SPB ๑ English FESTIVAL	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กชายอัศวรัสส์ อินทร์สกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป. ๑-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP & SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กหญิงนริศรา บัวเฟือก	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ (English Singing contest) ระดับชั้น ป. ๑-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ PTTEP & SPB ๑ English FESTIVAL ๒๐๒๕	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กหญิงพัฒน์นรี แก้วมณี ๒.เด็กหญิงสุภัทสร อติเรก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคม) ประเภททีม ๒ คน ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กหญิงนริรัตน์ สิทธิชัย ๒.เด็กหญิงจิตติกาญจน์ คำพล ๓.เด็กชายธนดล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ปั่นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กหญิงธนชญา ผินเขียว ๒.เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพรว ๓.เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑. เด็กหญิงพัฒน์นรี แก้วมณี ๒. เด็กหญิงวาสนา ปัจเวก ๓. เด็กหญิงปิ่นทारीย์ กองสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> เด็กหญิงนริศรา บัวเผือก	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กชายธันยวัชร อินทร์สกุล ๒.เด็กชายวุฒิมัทธ์ ใจกล้า ๓.เด็กชายสิทธิพงษ์ ปัจเวก ๔.เด็กชายณัฏนันท ศรีทอง ๕.เด็กชายอรุณชัยภักดิ์ กลิ่นเกสร ๖.เด็กหญิงเมษา อัดโถ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กชายชนกันต์ กำลังเสื่อ ๒.เด็กชายจิตรทิวัส ศรีโปฏก ๓.เด็กหญิงกฤติมา ประเสริฐศรี	การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔.เด็กหญิงกฤติยาณี รูปคมสัน ๕.เด็กหญิงภาชิรา อติเรก		
<b>นักเรียน</b> เด็กหญิงรัตนภรณ์ ธารีไทย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กหญิงชลิตา พูลแสง ๒.เด็กชายภาณุพงษ์ หอมสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กหญิงชุติกานุญณ์ ศรีนาคสุข ๒.เด็กหญิงพรลภัส นิมวัย ๓.เด็กหญิงพัชรีวรรณ สิทธิชัย	รางวัลเหรียญทอง ประติมากรรมปูนต้ำ (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> เด็กหญิงพรรดา กลิ่นเกษร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กชายบุญญวัฒน์ ริอุบล ๒.เด็กหญิงณัฐภัทร	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
<b>นักเรียน</b> เด็กชายกิตติภัทร เย็นสินธุ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กชายกิตติภัทร เย็นสินธุ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ (Sketch design) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กชายอิงครัต ศรีแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กหญิงสุภัทสร อติเรก ๒.เด็กหญิงมินตรา ฉิมวัย	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กหญิงปณิณพร วัชวงษ์	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กชายกันทรากร แดงอ่อน ๒.เด็กชายอัศววัสส์ อินทร์สกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที (ป.๑-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน เด็กหญิงกนกทิพย์ ชัยมงคล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA (ป.๑-๓) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กชายกิตติพัฒน์ ชื่นจิตร	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทาง การประเมิน PISA (ป.๔-๖) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์	กลุ่มโรงเรียน เก้าสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑. เด็กหญิงพัฒน์นรี แก้วมณี ๒. เด็กหญิงวาสนา ปัจเวก ๓. เด็กหญิงปัญฑารีย์ กongsuvaran	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑.เด็กหญิงธนัชญา ผินเขียว ๒.เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพร ๓.เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ ทองคำสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน เด็กหญิงนริศรา บัวเผือก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑.เด็กชายฉันทวัชร อินทร์สกุล ๒.เด็กชายวุฒิภัทร์ ใจกล้า ๓.เด็กชายสิทธิพงษ์ ปัจเวก ๔.เด็กชายณัฏนันท์ ศรีทอง ๕.เด็กชายอรุณชัยภักดิ์ กลิ่นเกษร ๖.เด็กหญิงเมษา อัดโถ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ๑.เด็กหญิงนริรัตน์ สิทธิชัย ๒.เด็กหญิงรัฐติกาญจน์ คำพล ๓.เด็กชายธนดล	รางวัลเหรียญทองแดง ปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน “แก้วสุพรรณนิการ์ เกมส์ ครั้งที่ ๑๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กหญิงพัฒน์นรี แก้วมณี ๒.เด็กหญิงมินตรา ฉิมวัย ๓.เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพร ๔.เด็กหญิงสุพรรณษา เอี่ยมสะอาด	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน “แก้วสุพรรณนิการ์ เกมส์ ครั้งที่ ๑๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กหญิงสุภัทสร อติเรก ๒.เด็กหญิงพรลภัส ฉิมวัย ๓.เด็กหญิงพรรดา กลิ่นเกษร	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน “แก้วสุพรรณนิการ์ เกมส์ ครั้งที่ ๑๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กชายกันทรารกร แดงอ่อน ๒.เด็กชายสรศักดิ์ หอมสุวรรณ ๓.เด็กชายอัศววิสต์ อินทร์สกุล	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทชาย รุ่นอายุ ๑๐ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน “แก้วสุพรรณนิการ์ เกมส์ ครั้งที่ ๑๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์
นักเรียน ๑.เด็กชายกันทรารกร แดงอ่อน ๒.เด็กชายจิรกร เทพแก้ว ๓.เด็กชายรัฐภูมิ รุทธการ ๔.เด็กชายเอกรินทร์ กลิ่นเกษร ๕.เด็กหญิงจิณัฐตา พูลแสง ๖.เด็กหญิงธิติมา ทาระคุณ ๗.เด็กหญิงนริศรา บัวเผือก ๘.เด็กหญิงสุภัทสร อติเรก ๙.เด็กชายสิรดนัย อาศัย ๑๐.เด็กชายสรศักดิ์ หอมสุวรรณ ๑๑.เด็กชายอัศววิสต์ อินทร์สกุล ๑๒.เด็กชายฉัตรชัย	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กชายอิงคริต ศรีแก้ว ๒.เด็กหญิงวาสนา ปัจเวก ๓.เด็กหญิงพัฒนันรี แก้วมณี ๔.เด็กหญิงปณณพร วัชวงษ์ ๕.เด็กชายสิทธิชัย คำแสนโคตร ๖.เด็กชายธนกฤต วงศ์ศรีเผือก ๗.เด็กหญิงมินตรา นิมวัย	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ
<b>นักเรียน</b> ๑.เด็กชายปวรศ ใค้ไพบูลย์ ๒.เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญแพร ๓.เด็กชายกิตติพัฒน์ ชื่นจิตร ๔.เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทองคำสุข ๕.เด็กหญิงปณทारीย์ กongsสุวรรณ	สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ประถมศึกษา	สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดคูบัว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษา แล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการ กำหนดแผนแม่บทย่างได้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข



#### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงานดำเนินการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### ๖. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ



ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## ๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



## ๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน

เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

### ๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์



๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาอาชญากรรม บุกรึไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้หมั่นกวดวิชาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้อันอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

### ๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

## ๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

### ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการ



เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

**๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## ๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ และมีส่วนร่วมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง



และยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

### ๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้ง การประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมือง อาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุข



### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เหมาะสมตาม ศักยภาพทุกช่วงวัยของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
๒. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๔. บูรณาการและประสานการจัดการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและพลเมืองดีที่เข้มแข็ง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดคูบัว

โรงเรียนวัดคูบัว โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ชัดเจน</li> <li>๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ</li> <li>๓. โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน</li> <li>๔. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>๕. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัยและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>๖. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และ ประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๗. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่ กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> <li>๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ ต่อเนื่อง</li> <li>๒. ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ</li> <li>๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่โรงเรียนไม่ เสถียรส่งผลกระทบต่อในการจัดการเรียน การสอน</li> <li>๔. โรงเรียนขาดหลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ชุมชน</li> <li>๕. ขาดเวทีการแสดงความรู้ความสามารถ</li> <li>๖. ขาดทักษะด้านการนำเสนอต่อ สาธารณะ</li> <li>๗. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์</li> </ol>



จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนมอบหมายงานตามความสามารถ และความเหมาะสมกับบุคลากรอย่างชัดเจน</p> <p>๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p> <p>๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีสื่อที่ทันสมัย</p> <p>๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก และความสามัคคี และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในการศึกษา</p> <p>๑๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๕. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p> <p>๑๖. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารอย่างชัดเจน</p>	
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. มีพรบ.การศึกษาแห่งชาติที่สร้างความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. มีกฎหมายและข้อบังคับอย่างชัดเจน</p> <p>๔. มีการติดต่อสื่อสารมีความรวดเร็ว ทันสมัยไร้พรมแดน สะดวกในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. ประชาชนมีอิสระทางความคิด ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๖. ประชาชนตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๗. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเทศมีวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๘. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</p>	<p>๑. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดจากการว่างงาน สินค้าอุปโภค บริโภคมีราคาสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดการก่ออาชญากรรม และปัญหา ยาเสพติด</p> <p>๒. ประชาชนบางกลุ่มขาดวิจาดิการณญาณในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งและความไม่เข้าใจได้</p> <p>๓. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาขาดคุณภาพ</p> <p>๔. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องจะส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p>



จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
๙. มีช่องทางในการสร้างรายได้ที่หลากหลาย ๑๐. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้	

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดคูบัว คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดคูบัว โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์โรงเรียน : “ภายในปี ๒๕๗๒ โรงเรียนวัดคูบัว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน”

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มีอาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย	“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
ระดับประถมศึกษา	“การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข ”



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๓๐ เมษายน (ปี พ.ศ. ๒๕๖๙) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๒๘,๕๖๐	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๗,๐๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๕๐	๑๑๔,๐๐๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๕๐	๒๕,๐๐๐	
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี	-	-	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี	-	-	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	๘๗,๔๓๔.๓๑	
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>๖๔</b>	<b>๒๖๑,๙๙๔.๓๑</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๒,๘๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖	๓,๙๓๖	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓	๑,๙๕๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๗	๑๑,๑๐๑	จัดสรร
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๗	๔,๙๔๙	ภาคเรียนที่ ๑
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐	๘,๔๖๐	ครั้งเดียว
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๗	๖,๐๑๓	
	๘) ชั้น ม.๑ ...-... บาท/คน/ปี	-	-	
	๙) ชั้น ม.๒ ...-... บาท/คน/ปี	-	-	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ...-... บาท/คน/ปี	-	-	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๖๔	๐	
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>	<b>๖๔</b>	<b>๓๙,๒๐๙</b>	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๔,๐๖๐.๐๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๕๐	๒๒,๐๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-..... บาท/คน/ปี	-	-	
	๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๐	
	<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>๖๔</b>	<b>๒๖,๐๖๐</b>	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๔	๔,๕๕๐.๐๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๕๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	ภาคเรียนที่ ๑
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	-	-	ครั้งเดียว
	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๐	
	<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>๖๔</b>	<b>๒๔,๕๕๐</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๗,๙๘๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๕๐	๓๑,๕๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	-	-	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๒๐,๕๖๖.๗๗	
	<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๔</b>	<b>๖๐,๐๔๖.๗๗</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๗ บาท)	๖๔	๑๗๒,๘๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๗ บาท)	๖๔	๑๗๒,๘๐๐	
	<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>	<b>๖๔</b>	<b>๓๔๕,๖๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์	-	๓๐,๐๐๐	
	๓) เงินบริจาค	-	-	
	๔) อื่นๆ	-	-	
	<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>	
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔</b>	<b>๗๘๗,๔๖๐</b>	



## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๖๑,๙๙๔ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๙,๒๐๙ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๖,๐๖๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๔,๕๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๖๐,๐๔๗ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๓๔๕,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน ๗๘๗,๔๖๐ บาท</b>

## ๒. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ใช้จ่ายทั้งสิ้น ๗๘๗,๔๖๐ บาท (รวมโครงการอาหารกลางวัน) ยอดคำนวณประมาณการใช้จ่าย ๔๔๑,๘๖๐ บาท (ไม่รวมโครงการอาหารกลางวัน) และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๑๐,๔๘๑.๐๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๔๓๕,๔๑๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๔
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๐๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๑๒๔,๓๖๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๔

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อบต.วัดดาว

โครงการอาหารกลางวัน จำนวนงบประมาณ ๓๔๕,๖๐๐ บาท



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๒,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นายณัฐดนัย
๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นายณัฐดนัย
๑.๓ โครงการเสริมสร้างคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๗,๐๐๐	เงิน งบประมาณ ตามที่ได้รับ จัดสรรจาก สพฐ	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายกฤษฎา ๒.นางปัญญา
๑.๔ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นางอลิสสา
๑.๕ โครงการเสริมสร้างการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทาง สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ ตามที่ได้รับ จัดสรรจาก สพฐ	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.น.ส.อัญชลิ ๒. นายกฤษฎา
๑.๖ โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายชัยรัตน์ ๒.น.ส.อัญชลิ
๑.๗ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	๙,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นางบุณชริกา ๒.น.ส.อรอารีญา ๓.น.ส.อัญชลิ
๑.๘ โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑๗,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายชัยรัตน์ ๒.น.ส.อัญชลิ ๓.น.ส.พลอยรัตัญญ์
๑.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.น.ส.อัญชลิ ๒.นายกฤษฎา



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (ต่อ)</b>				
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๖๐,๐๔๖.๗๗	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายพิเชษฐ ๒.น.ส.พลอยรัศม์
๑.๑๑ โครงการ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับ เด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน คงเหลือปี การศึกษาที่ ผ่านมา	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายกฤษฎา ๒.นางปัญญา
๑.๑๒ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน คงเหลือปี การศึกษาที่ ผ่านมา	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	น.ส.อัญชลี
๑.๑๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๗,๔๓๔.๓๑	เงินอุดหนุน คงเหลือปี การศึกษาที่ ผ่านมา	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นางอลิสา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๑๐,๔๘๑.๐๘</b>	-	-	-
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	๘๘,๘๑๙	เงิน งบประมาณ ตามที่ได้รับ จัดสรรจาก สพฐ.	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายกฤษฎา ๒.นางบุญพรภิกา
๒.๒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย อาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม โรงเรียน	๓๔๕,๖๐๐	เงิน งบประมาณ (อุดหนุน อาหาร กลางวันจาก อบต.วัดดาว)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นางอลิสา ๒.น.ส.อัญชลี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๓๕,๔๑๙</b>	-	-	-
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๑๐,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นายพิเชษฐ



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๖,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นางบุญทริกา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๖,๐๐๐</b>	-	-	-
<b>๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (อาคารสถานที่)	๓๘,๕๖๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายณัฐดนัย ๒.นายกฤษฎา ๓.นายพิเชษ
๔.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	น.ส.อรอารียา
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นางบุญทริกา
๔.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	น.ส.อรอารียา
๔.๕ โครงการเพิ่มความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายชัยรัตน์ ๒.บุญทริกา
๔.๖ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	๔๕,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	๑.นายชัยรัตน์ ๒.นายกฤษฎา
๔.๗ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและสถานักเรียน	๒,๐๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	นายพิเชษฐ
๔.๘ โครงการดนตรี จังหวะชีวิต เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (อปท.)	๒๒,๘๐๐	เงิน งบประมาณ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑ พ.ค.๒๕๖๙- ๓๐ เม.ย.๒๕๗๐	น.ส.อรอารียา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๒๔,๓๖๐</b>	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๘๗๖,๒๖๐.๐๘</b>	-	-	-



โครงการ	โรงเรียนศิริวิถีสถิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ข้อ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบ ประชาธิปไตยอันรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายณัฐดนัย ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องการให้เยาวชนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ในการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างความปลอดภัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดคูบัวที่ให้ความสำคัญกับการปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดคูบัวจึงเล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการทางลูกเสือมาเป็นเครื่องมือหลักในการขัดเกลาพฤติกรรม



กิจกรรมลูกเสือมิใช่เพียงกิจกรรมตามหลักสูตรในชั่วโมงเรียนเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการฝึกฝนที่สามารถบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตประจำวันภายในสถานศึกษาได้ภายใต้แนวคิด "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ซึ่งเน้นการสร้างระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และการรักษาความสะอาดในแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่นและปลอดภัย การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้เป็นผู้นำทางวิถีลูกเสือและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกเสือที่มีคุณภาพ จะช่วยยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชนและสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งคุณธรรมและระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรัก ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการและวิถีของลูกเสือ

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการบริหารจัดการชั้นเรียนและวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมและสามารถนำกระบวนการลูกเสือไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมและการบริหารจัดการชั้นเรียน

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีความรักความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปลูกฝังคุณธรรมตามแนวทางวิถีลูกเสือ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางวิถีลูกเสือ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๙		นายณัฐดนัย ภู่มาลี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการฝึกทักษะทางลูกเสือ (เช่น เชือกฝึกเงื่อน อุปกรณ์ปฐมพยาบาล เบื้องต้น นกหวีด และสื่อการเรียนรู้)  ๒. กิจกรรมบูรณาการวิถีลูกเสือในชีวิตประจำวัน (เช่น การฝึกระเบียบแถว การตรงต่อเวลา การทำความสะอาดเขต รับผิดชอบ และการปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียน)  ๓. กิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสา พัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่" เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๙ – ม.ค.๗๐	๑,๕๐๐	นายณัฐดนัย ภู่มาลี
		-	คณะครู
		๕๐๐	คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนด้านระเบียบวินัย คุณธรรม และจิตอาสาอย่างต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน	ก.ย.๖๙ และ มี.ค.๗๐	-	นายณัฐดนัย ภู่มาลี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> - สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - รายงานผล	เม.ย.๗๐		นายณัฐดนัย ภู่มาลี

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรม แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสา พัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่" แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการฝึกทักษะทางลูกเสือ	๖๔ คน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสา พัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่" เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน	๖๔ คน			๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>					<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

\* ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	การสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม	การสำรวจและตรวจประเมินสภาพแวดล้อม	แบบสำรวจสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และมีความรักความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นตามแนวทางโรงเรียนวิถีลูกเสือ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการบูรณาการกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ชุมชนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ไว้วางใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็กเรียนอย่างยั่งยืน





.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐดนัย ภู่มาลี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p>	<p>ข้อ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตยอนุรักษวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>บริหารวิชาการ</p> <p>ใหม่</p> <p>๑. นายณัฐดนัย ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีศีลธรรม และความเป็นประชาธิปไตย

โรงเรียนวัดคูบัวจึงมุ่งเน้นการบูรณาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมธรรมนาวาวิ้ง และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เพื่อขัดเกลาพฤติกรรมผู้เรียนให้มีความกตัญญูกตเวทีผ่านกิจกรรมวันไหว้ครู มีความซื่อสัตย์สุจริตตามแนวทางโรงเรียนสุจริต และมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การนำครูพระสอนศีลธรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นสื่อกลาง จะช่วยยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมตามวิถีชาวพุทธและโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยและความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกความกตัญญูกตเวทีและการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาในชีวิตประจำวัน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมและธรรมาภิบาล

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๙	-	นายณัฐดนัย ภู่มาลี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมธรรมนาวาวัง - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พฤติกรรมนักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ก.ย.๖๙ และ มี.ค.๗๐	-	นายณัฐดนัย ภู่มาลี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐	-	นายณัฐดนัย ภู่มาลี



### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๔	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๕	กิจกรรมธรรมนาวาวัง	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๖	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ				๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๖๔ คน	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๖๔ คน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๖๔ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมธรรมนาวาวัง	๖๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๖๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย และมีจิตสาธารณะ

๗.๓ นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ และสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำมาหากิน และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

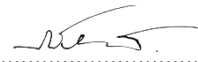
๗.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการในระดับดีขึ้นไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐดนัย ภูมาลี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



<b>โครงการ</b>	เสริมสร้างคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นายภุชญา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางปัญญา นุชนารถ บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ ๓ ในระดับการศึกษาปฐมวัย พบว่า มาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านครูอยู่ในระดับดี ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สูงยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปสู่การออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติของเด็กปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเล่น และประสบการณ์ตรง การจัดประสบการณ์จึงควรดำเนินการผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุล

นอกจากนี้ การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน (Project Approach) เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากความสนใจของตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การตั้งคำถาม การแสวงหาคำตอบ การ



ทำงานร่วมกัน และการสื่อสารอย่างมีความหมาย โดยสามารถบูรณาการเข้ากับกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและยั่งยืน

ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒-๓๐ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ การจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครูมีบทบาทสำคัญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม และใช้สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงมุ่งพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยเน้นการจัดการกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สอดคล้องกับความสนใจและพัฒนาการตามวัย โดยมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเป้าหมายของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ โดยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยจากการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และการจัดการประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach)

๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อ จัดบรรยากาศห้องเรียน ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๔ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และการจัดการประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดสูงขึ้นทุกปี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และการจัดการประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) อย่างเหมาะสมตามวัย



๓.๒.๓ ห้องเรียนปฐมวัย มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย.๖๙	- -	นายกฤษฎา คีคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> <b>ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</b> ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙/วิเคราะห์มาตรฐาน/จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. ปรับปรุงสื่อ /ห้องเรียน / มุมประสบการณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกตามมาตรฐาน ห้องเรียนปฐมวัย ๓. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรม ๔. การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach)	พ.ค. ๖๙ – มี.ค ๗๐	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นายกฤษฎา คีคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑. ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐	-	นายกฤษฎา คีคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> ๑. สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทาง แก้ไข ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย.๗๐	-	นายกฤษฎา คีคละจิต นางบุญชริกา สำโรงแสง

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๗,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐.๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๙	๑๔/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ปรับปรุงสื่อ /ห้องเรียน / มุมประสบการณ์ ตาม มาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย	๑๔/๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	๑๔/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	การจัดประสบการณ์แบบ โครงการ (Project Approach)	๑๔/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๔ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด	การประเมิน	๑. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. แบบประเมินพัฒนาการ อบ.๑ และอบ.๒
๒. เด็กปฐมวัย แสดงออกทางความคิด ผลงาน จาก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) อย่างเหมาะสมตามวัย	การสังเกต การบันทึกหลัง สอน นำเสนอผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แผนการจัดประสบการณ์ ๓. โครงการ (Project Approach)
๓. ห้องเรียนมีมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเพียงพอ	การตรวจสอบ	๑. หลักฐานการจัดซื้อ ๒. ทะเบียนสื่อ
ฯลฯ		


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๙ และค่า  
เป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด

๗.๒ เด็กปฐมวัย แสดงออกทางความคิด ผลงาน จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖  
กิจกรรม และการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) อย่างเหมาะสมตามวัย



๗.๓ ห้องเรียนมีมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเพียงพอ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา คีคละจิต)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยญา นุชนารถ)

ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>ใหม่</p> <p>นางอลิสา พลเสน</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพสังคมและเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนและนักเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายหลายประการในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ การพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตจึงมีความสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีความมั่นคงด้านเศรษฐกิจในอนาคต

โรงเรียนวัดคูบัว ตระหนักถึงความสำคัญของการปลุกฝังคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างสมดุลและยั่งยืน ด้วยการใช้หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภูมิคุ้มกันต่อความเปลี่ยนแปลงและวิกฤตการณ์ต่าง ๆ

การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตจึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง รวมถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีและความยั่งยืนในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา



๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๙๐% ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๕% สามารถปฏิบัติและแสดงทักษะอาชีพที่ได้รับการฝึกฝนได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๓ มีฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ ฐาน (เช่น ฐานแปลงสาธิตเกษตร, ฐานส่งเสริมทักษะอาชีพ, ฐานบัญชีครัวเรือน/ออมทรัพย์)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามวิถีความพอเพียง และได้รับการยอมรับให้เป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา"

๓.๒.๓ ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในระดับ "ดีมาก"

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙	-	ผอ. และคณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ฐานแปลงสาธิตเกษตร (การปลูกผักสวนครัว และกล้วยน้ำว้า) ๓. จัดกิจกรรมดังนี้ - ฐานส่งเสริมทักษะอาชีพการทอดกล้วยปิ้งรส (คุบัวบานาน่า) - ฐานบัญชีครัวเรือน/ออมทรัพย์	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางอลิสา พลเสน และคณะครู



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดกิจกรรมการขายสินค้า ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์			
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐	-	ผอ.
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐	-	นางอลิสา พลเสน

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา)	๓,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ฐานแปลงสาธิตเกษตร (การปลูกผักสวนครัว และ กล้วยน้ำว้า)	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ฐานส่งเสริมทักษะอาชีพ การทอดกล้วยปรุงรส (คูบัวบานาน่า)	-	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๓	ฐานบัญชีครัวเรือน/ออม ทรัพย์	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
<b>รวม</b>					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

\* ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๙๐ % ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๘๕ % สามารถปฏิบัติและแสดงทักษะอาชีพที่ได้รับการฝึกฝนได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	บันทึก	แบบบันทึก
๓. มีฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ ฐาน (เช่น ฐานแปลงสาธิตเกษตร, ฐานส่งเสริมทักษะอาชีพ, ฐานบัญชีครัวเรือน/ออมทรัพย์)	บันทึก	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีจิตสำนึกและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการขับเคลื่อนและสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในระดับชุมชน

อลิสสา

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสสา พลเสน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<b>โครงการ</b>	เสริมสร้างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<b>สนองนโยบายของ สพร.</b>	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นางสาวอัญชลี นาคทับที (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกฤษฎา คีคละจิต
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงได้แก่ อุณหภูมิของโลกที่ร้อนขึ้น ชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูกทำลาย ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล และสารพิษอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรมปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวล้วนมีสาเหตุมาจากการที่มนุษย์ได้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสร้างภาวะมลพิษให้เกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมประเทศไทยกำลังประสบปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมหลายด้าน

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพ ไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผล กระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือขากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และ ถูกทิ้งให้กับ



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายัง มีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็จะต้องไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่า จากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะโรงเรียนวัดคูบัว ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และโครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดคูบัวได้เห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยจัดในบริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการต่อยอดในการจัดภูมิทัศน์ เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู และส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School) และ Eco School เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การบริหารจัดการขยะ พลังงาน มลพิษ อากาศ น้ำ ฯลฯ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนมีนิสัยที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมจำนวน ๖๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้



ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้ โดยทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นไปด้วยดี

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที และคณะผู้จัดทำ
๒. แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๙	-	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๓. สรรหาวิทยากร ที่มีความรู้มาช่วย ถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๖๙- มิถุนายน ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที และคณะผู้จัดทำ
๔. จัดทำเอกสาร คู่มือ หลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษาตามแนวทางของ โครงการ	พฤษภาคม ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที และคณะผู้จัดทำ
๕. ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบ ตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  - กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและ การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ ตอบสนองกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ  - กิจกรรม ECO School	พฤษภาคม ๖๙	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี  นายพิเชษฐ โพธิ์สะ นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง  นางสาวอัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา ศีกคละจิต
๖. จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จัดหา/จัดซื้อ ซ่อมแซมตลับหมึกเครื่อง ปริ้นเตอร์	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที และคณะผู้จัดทำ
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ๗. ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของ โครงการ ดังนี้ - กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน และ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมสื่อสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมเวรสีทำความสะอาด</li> <li>- กิจกรรมลดขยะอินทรีย์</li> <li>- กิจกรรมกินบอกอ้อม</li> <li>- กิจกรรมปุยถังรักษ์โลก</li> <li>- กิจกรรมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมจัดการขยะภายในโรงเรียน</li> </ul> <p>โดยใช้หลัก ๓Rs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปุยใบไม้แห้ง</li> <li>- กิจกรรมกระดาษรีไซเคิล ใช้กระดาษสองหน้า</li> <li>- กิจกรรมนำวัสดุเหลือใช้มาทำสื่อการสอน</li> <li>- กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะขายได้</li> <li>- กิจกรรมกล่องนมโตได้</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสถานักเรียนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)</li> </ul>	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๑,๐๐๐	นางบุณทริกา สำโรงแสง และคณะผู้จัดทำ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันได ๗ ขั้น สูโรงเรียน ECO SCHOOL (กิจกรรมชุมนุม Eco School)</li> </ul>	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา ศีกคละจิต
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b>			
๘. ประเมินผลโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙		นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี
๙. ประเมินผลกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙		นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
๑๐. ประเมินผลกิจกรรม Eco School	มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙		น.ส.อัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา ศีกคละจิต
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b>			
๑๑. สรุปรายงานโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙		นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายณัฐดนัย ภูมาลี
๑๒. สรุปรายงานกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙		นายพิเชษฐ โพธิ์สะ น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง
๑๓. สรุปรายงานกิจกรรม ECO School	มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙		น.ส.อัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา ศีกคละจิต



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สรรหาวิทยากร ที่มีความรู้ มาช่วยถ่ายทอดความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม	๖๔/๒๐๐	-	-	-	-
๒	จัดทำเอกสาร คู่มือ หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามแนวทางของโครงการ	๖๔/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จัดหา/จัดซื้อ ซ่อมแซม ตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๖๔/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	ดำเนินกิจกรรมตาม แนวทางของโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมแยกขยะจาก ห้องเรียน และภายใน โรงเรียน - กิจกรรมสื่อ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเวรสีทำความสะอาด - กิจกรรมลดขยะ อินทรีย์ - กิจกรรมกินบอโก้ม - กิจกรรมปุ๋ยถังรักษ์ โลก	๖๔/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก ๓Rs</li> <li>- กิจกรรมปุ๋ยไปไม้แห้ง</li> <li>- กิจกรรมกระดาษรีไซเคิล ใช้กระดาษสองหน้า</li> <li>- กิจกรรมนำวัสดุเหลือใช้มาทำสื่อการสอน</li> <li>- กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะขายได้</li> <li>- กิจกรรมกล่องนมโตได้</li> </ul>					
๕	กิจกรรมสภานักเรียนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	๗/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมบันได ๗ ชั้นสู่โรงเรียน ECO SCHOOL (กิจกรรมชุมนุม Eco School)	๑๐/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	ประเมินผลโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน/กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ/กิจกรรม ECO School	๖๔/๒๐๐	-	-	-	-
๗	สรุปรายงานโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน/กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ/กิจกรรม ECO School	๖๔/๒๐๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนจนมีนิสัยที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน	สัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน	แบบสัมภาษณ์ สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้

.....<sup>อัสชลี</sup>ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัสชลี นาคทับที)  
ตำแหน่ง ครู

.....<sup>[ลายเซ็น]</sup>ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษฎา ศีกคละจิต)  
ตำแหน่ง ครู

.....<sup>[ลายเซ็น]</sup>ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพร.	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวอัญชลี นาคทับที
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการขับเคลื่อนคุณภาพผ่านรายงานประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงานจริง

ในบริบทของสถานศึกษามีข้อจำกัดด้านบุคลากรและการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในจึงมักถูกมองว่าเป็นภาระด้านเอกสารมากกว่ากระบวนการพัฒนาคุณภาพที่แท้จริง ดังนั้น เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นความร่วมมือของครูและบุคลากรทุกคนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

นอกจากนี้ การนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) จำเป็นต้องมีระบบตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนในระดับปฐมวัยถึงขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างแท้จริง การสร้างความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพนี้ ไม่เพียงแต่เป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืนได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาตามปกติ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนความเป็นจริง

๒.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพระดับ "ดีเลิศ" ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประเมินและรับทราบผลการพัฒนา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ดำเนินงานตามวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -กำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมาย สถานศึกษา -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -การนิเทศภายในเชิงบูรณาการและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) -ประเมินคุณภาพภายในประจำปีและ จัดทำรายงาน SAR, IQA Award	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี น.ส.บุญทริกา สำโรง แสง นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี น.ส.อัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา คีคละจิต
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี



**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

๕.๑ กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐ บาท
๕.๓ การนิเทศภายในเชิงบูรณาการฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๔ ประเมินคุณภาพภายในประจำปี แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
	รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กำหนดมาตรฐานฯ	๑ เล่ม			๕๐๐	๕๐๐
๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐ เล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	การนิเทศภายในฯ	๘ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ประเมินคุณภาพภายในฯ	๒ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๒. คุณภาพของรายงาน SAR	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐาน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ มีรายงาน SAR ที่เป็นปัจจุบันและพร้อมสำหรับการรับการประเมินภายนอกต่อไป
- ๗.๓ ครูมีการทำงานที่เป็นระบบและสามารถนำข้อมูลจากการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี นาคทับที)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุณทริกา สำโรงแสง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์ ๓. นางสาวอัญชลี นาคทับที
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันกันอย่างพลวัต การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้งนี้ ตัวชี้วัดสำคัญประการหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียนนั้นไม่ได้เป็นเพียงหน้าที่ของครูผู้สอนคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นภารกิจสำคัญที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องบูรณาการความร่วมมือกัน

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ไม่ว่าจะเป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ถือเป็นกลไกและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ตรวจสอบระดับความรู้ของนักเรียนทั่วประเทศ ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบเหล่านี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบการทดสอบ การฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากในการนำพาโรงเรียนไปสู่ผลประเมินที่สูงขึ้น

ดังนั้น จากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ โรงเรียนจึงต้องเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบ ทั้งการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและการสนับสนุนให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ส่งเสริม และเตรียมความพร้อมอย่างเข้มข้น ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและแรงจูงใจในการเรียนและการสอบให้แก่นักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ป.๑, ป.๓, ป.๖) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม

๓.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

#### ๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีเครื่องมือ นวัตกรรม และแนวทางในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแนวทางการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เข้มแข็ง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - ประชุมคณะครู วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๙	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง
- วิเคราะห์ผลการทดสอบปีที่ผ่านมาและจัดทำแผน/ปฏิทินตัว	มิ.ย.๒๕๖๙	-	คณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมสอนเสริมและจัดทำเอกสารตัวเข้ม (RT, NT, O-NET)	ก.ค.๒๕๖๙ - ก.พ.๒๕๗๐	๖,๐๐๐	นางบุณฑริกา สำโรงแสง และคณะครู
- กิจกรรมทดสอบเสมือนจริง (Pre-test) และประเมินผล	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางบุณฑริกา สำโรงแสง น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์ น.ส.อัญชลี นาคทับที
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - ติดตามและประเมินผลกิจกรรมทดสอบเสมือนจริง (Pre-test)	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๗๐	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์ น.ส.อัญชลี นาคทับที
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> - สรุป ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์ น.ส.อัญชลี นาคทับที



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว ๙,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสอนเสริมและ จัดทำเอกสารติวเข้ม (RT, NT, O-NET) - กระดาษ หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร หมึกเครื่องปริ เตอร์ - จ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ	นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๕๐ คน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมทดสอบเสมือน จริง (Pre-test) - กระดาษ หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร หมึกเครื่องปริ เตอร์ - จ้างถ่ายเอกสารข้อสอบ	นักเรียนชั้น ป.๑,ป.๓,ป.๖ จำนวน ๓๐ คน	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม	ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกเวลาเรียน/ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบผล คะแนนสอบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา	รายงานผลการทดสอบ จาก สทศ. และ สพฐ.
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาและต้นสังกัด

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบมาตรฐาน



๗.๓ โรงเรียนมีระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์และวัฒนธรรมทางวิชาการที่เข้มแข็ง นำไปสู่ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน

.....  
 (นางบุญทริกา สำโรงแสง)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....  
 (นางสาวอัญชลี นาคทับที)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
 (นางสาวอรอาเรีย วงศ์จันทร์อินทร์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....  
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



<b>โครงการ</b>	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
<b>แผนงาน</b>	บริหารวิชาการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑.นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวอัญชลี นาคทับที ๓.นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกลไกหลักในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมมากกว่าการเรียนรู้แบบท่องจำ

ในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากรและจำนวนครูที่ไม่ครบชั้น การสื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จึงเป็นเครื่องมือหลักในการลดความเหลื่อมล้ำและช่วยให้การจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและประเมินผลพบว่า การใช้ DLTV ในลักษณะการรับชมเพียงอย่างเดียว (Passive Learning) มักส่งผลให้ผู้เรียนขาดปฏิสัมพันธ์ ขาดความกระตือรือร้น และไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของ "ครูปลายทาง" จากผู้ควบคุมห้องเรียนให้เป็น "ผู้อำนวยความสะดวก" (Facilitator) ที่มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมต่อยอดจากสื่อต้นทาง การเปลี่ยนสถานการณ์จาก



"การนั่งชม" เป็น "การลงมือทำ" จะช่วยเชื่อมโยงความรู้จากหน้าจอเข้าสู่ประสบการณ์จริงของผู้เรียน ทำให้การใช้เทคโนโลยีเป็นไปอย่างทรงพลังและตรงตามเจตนารมณ์ของการพัฒนาสมรรถนะ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ผสมผสานเข้ากับสื่อ DLTV อย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาขับเคลื่อนให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นการคิดและการลงมือปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระยะยาวตามมาตรฐานของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อ DLTV

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะหลักของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๓ เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กและชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับสื่อ DLTV อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ รายวิชา

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อ.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีชุดนวัตกรรม/สื่อประกอบการสอน Active Learning อย่างน้อย ๖ ชุด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และมีความสุขในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมเชิงรุก

๓.๒.๓ ห้องเรียน DLTV มีบรรยากาศที่กระตุ้นการเรียนรู้ มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียนอย่างสร้างสรรค์



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับ รับสัญญาณ DLTV (On Air , On Demand) -จัดทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้ -จัดซื้อวัสดุทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	น.ส.พลอยรัศม์ เจริญ ผล  คณะครู น.ส.อัญชลี นาคทับที
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ จัดทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
๕.๓ จัดซื้อวัสดุทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
		รวมงบประมาณ	๑๗,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ตรวจสอบและจัดเตรียม อุปกรณ์	๖๔ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้	๖๔ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุทำสื่อ/ใบงาน/ใบ ความรู้	๖๔ คน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๑๗,๐๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่มีแผนการสอน Active Learning	ตรวจเอกสาร	แบบประเมิน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความมั่นใจและมีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อ DLTV ให้เป็นกิจกรรมที่สนุกและได้ความรู้  
 ๗.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ  
 ๗.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
 สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ทัดเทียมกับโรงเรียนขนาดใหญ่กว่าหรือโรงเรียนในเมือง  
 ๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัญชลี นาคทับที)  
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)  
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี นาคทับที (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกฤษฎา ศีกคละจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการ ดังกล่าวในคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จากนั้นคณะกรรมการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินการประสานงานกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ผ่าน Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำรูปแบบกิจกรรมมาทดลองใช้ในประเทศไทย

สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้สูง มีความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติ ช่างสังเกตและมีความกระตือรือร้นในการค้นหา คำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับวัย จะช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดคะเน และการทดลอง อีกทั้งยังช่วยปลูกฝัง เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยเริ่มต้น

สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการลงมือปฏิบัติจริง อันจะเป็นการวางรากฐานทาง วิทยาศาสตร์อย่างมั่นคง และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น และครู ได้ร้อยละ ๙๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ มากขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับ ที่ นายกฤษฎา ศึกษละจิต
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> <b>ระดับปฐมวัย</b> ๔.จัดซื้อสื่อสำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ ๕. จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม และโครงการสืบเสาะ ๑ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายกฤษฎา ศึกษละจิต
<b>ระดับประถมศึกษาตอนต้น</b> ๖.จัดซื้อสื่อสำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ ๗.กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที่
๘.จัดซื้อสื่อสำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ ๙.กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที่



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.จัดซื้อสื่อสำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ ๑๑.กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการงาน	ตลอดปี การศึกษา๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชลี นาคทับที
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑๑.นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑๒.สรุปผล/ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที นายกฤษฎา คีคคะจิต
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> ๑๓.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๑๔.ประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวอัญชลี นาคทับ ที นายกฤษฎา คีคคะจิต

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๕,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ๒๐กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการงาน	๑๔/๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๘ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการงาน	๖/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๘ กิจกรรม และ โครงการสืบเสาะ ๑ โครงการงาน	๓/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	จัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๘ กิจกรรม และ โครงการ สืบเสาะ ๑ โครงการ	๑๗/๒๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-		

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- ประเมิน - สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๒. เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



อ้อยลี้

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอ้อยลี้ นาคทับที)  
ตำแหน่ง ครู

กนก

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษฎา ศีกคละจิต)  
ตำแหน่ง ครู

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำและ หนุนงบประมาณให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนการ	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ในสภาวะปัจจุบันที่การจัดการศึกษาต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Active Learning) ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” กิจกรรมทัศนศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปิดโลกทัศน์และสร้างโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เท่าเทียมกัน ขณะที่กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และการเข้าค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมความอดทน ระเบียบวินัย และทักษะการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการแสวงหาความรู้และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงานที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจการพัฒนาผู้เรียนทุกมิติ และมีการบริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทั้งในส่วนของกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมค่ายวิชาการ) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และครอบคลุมรายการใช้จ่ายที่จำเป็นทุกด้านโดยไม่มีจุดบอดในการบริหารจัดการงบประมาณ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามมาตรฐานการศึกษา



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีภาวะผู้นำ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และการเข้าค่ายพักแรม

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นความสุขในการเรียนรู้เป็นสำคัญ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างเท่าเทียมกัน

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

### ๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในโลกกว้าง มีทักษะการแสวงหาความรู้ และสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะด้านทักษะชีวิต (Life Skills) มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในกลุ่มสาระหลักพัฒนาขึ้นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan)	พฤษภาคม	-	นายพิเชษฐ และคณะ
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตามแผนงาน	๒๕,๐๐๐.๐๐	นายพิเชษฐ
๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม - มกราคม	๒๐,๐๐๐.๐๐	นายพิเชษฐ
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการและสมรรถนะดิจิทัล	กรกฎาคม - สิงหาคม	๑๐,๐๐๐.๐๐	น.ส.พลอยรัศม์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน (วันสำคัญ/ชมรม)	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๔๖.๗๗	คณะครูทุกคน
๖. ชั่งสุรูปและรายงานผล (Check & Act)	มีนาคม - เมษายน	-	นายพิเชษฐ และคณะ

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๖๐,๐๔๖.๗๗ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖๐,๐๔๖.๗๗ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ค่าเช่าพาหนะ - ค่าอาหารและ เครื่องดื่มนักเรียน - ค่าธรรมเนียมเข้าชม สถานที่ - ค่าวัสดุต่าง ๆ ในการ จัดทำเอกสาร สื่อพิมพ์	นักเรียนทุก คน / ๑ วัน	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าอาหารนักเรียนและ ครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ เปิดค่าย/กิจกรรมฐาน - ค่าเกียรติบัตรและ รางวัล - ค่าสื่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ ในการ จัดทำเอกสาร สื่อพิมพ์	นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย / ๒ วัน ๑ คืน	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมค่ายวิชาการ และสมรรถนะดิจิทัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำ ฐานกิจกรรม - ค่ารางวัลกระตุ้นการ เรียนรู้ - ค่าเอกสาร/สื่อการ เรียนรู้ดิจิทัล - ค่าสื่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ ในการ จัดทำเอกสาร สื่อพิมพ์	นักเรียนทุก คน / ๑ วัน	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน (วันสำคัญ/ ชมรม) - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรมวันสำคัญ - ค่าหมึกพิมพ์สำหรับ ผลิตสื่อการสอน - ค่าวัสดุงานฝีมือ/ กิจกรรมชมรม - ค่าสื่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ ในการ จัดทำเอกสาร สื่อพิมพ์	นักเรียนทุก คน / ตลอดปี การศึกษา	-	-	๕,๐๔๖.๗๗	๕,๐๔๖.๗๗
<b>รวม</b>			-	๔๔,๐๐๐	๑๖,๐๔๖.๗๗	๖๐,๐๔๖.๗๗

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิต ระเบียบวินัย ภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๓. ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอย่างเป็นระบบ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านชิ้นงาน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. ด้านการบริหาร โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพได้อย่างต่อเนื่องตามแผนงาน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๕. ความพึงพอใจ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

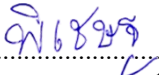
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านอย่างเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้ (เรียนดี มีความสุข)


๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ และมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สถานการณ์จำลองในกิจกรรมค่ายพักแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ


๗.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาได้ตามศักยภาพ

๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนมีพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๗.๕ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส และบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายพิเชษฐ โพธิ์สะเก)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



<b>โครงการ</b>	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับเด็กปฐมวัย
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ใหม่
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นายกฤษฎา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางปัญญา นุชนารถ บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ เนื่องจากเป็นช่วงที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การเล่น และการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมจึงต้องเน้นให้เด็กได้ลงมือทำ คิด และค้นพบด้วยตนเอง มากกว่าการรับความรู้แบบบอกเล่า

แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ผ่านการลงมือปฏิบัติ การตั้งคำถาม การสำรวจ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม และส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

กิจกรรม Loose Parts เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ใช้วัสดุหลากหลายประเภท ทั้งวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้ โดยไม่มีรูปแบบตายตัว เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้จินตนาการอย่างอิสระ สร้างสรรค์ผลงาน และเรียนรู้ผ่านการทดลองผิดลองถูก ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา และความยืดหยุ่นทางความคิด ในขณะเดียวกัน การจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ (Coding) สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานทักษะการคิดเชิงตรรกะ (Computational Thinking) เช่น การจัดลำดับขั้นตอน (Sequencing) การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ (Problem Solving) และการคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบ Unplugged Coding ที่ไม่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูง แต่เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม



นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมแบบ STEM Education เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทดลอง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และ การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัว จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอ รวมทั้งต้องมีการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Loose Parts, Coding และ STEM ให้เพียงพอและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ของครู

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์กิจกรรม Loose Parts, Coding และ STEM ครบทุกคน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๔ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๑.๓ ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์กิจกรรม Loose Parts, Coding และ STEM ครบทุกคน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒.๓ ครูปฐมวัย ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>	เม.ย.๖๙	-	นายกฤษฎา คีคละจิต
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ		-	นางปัญญา นุชนารถ
๒. ขออนุมัติโครงการ			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> <b>ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</b> ๑. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (สื่อกิจกรรม Loose Parts / Coding / STEM) ตามระเบียบ ๒. ปรับปรุงห้องเรียน / มุมประสบการณ์ อุปกรณ์ (Loose Parts / Coding / STEM) ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Loose Parts / Coding / STEM)	พ.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙	๒๐,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑. ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๒๕๖๙	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> ๑. สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทาง แก้ไข ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	-	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นางปัญญา นุชนารถ

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากเงินคงเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุอุปกรณ์ (สื่อกิจกรรม Loose Parts / Coding / STEM) ตามระเบียบ	๑๔/๒๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม			-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัย มีสื่อและอุปกรณ์กิจกรรม Loose Parts, Coding และ STEM ครบทุกคน	การตรวจสอบ	๑. หลักฐานการจัดซื้อ ๒. ทะเบียนสื่อ
๒. เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการลงมือทำกิจกรรม Loose Parts, Coding และ STEM	การสังเกต	๑. แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.ครูปฐมวัย ออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างหลากหลาย	การนิเทศ	๑. แบบนิเทศ
ฯลฯ		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัย มีสื่อและอุปกรณ์กิจกรรม Loose Parts, Coding และ STEM

๗.๒ เด็กปฐมวัย ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

๗.๓ ครูปฐมวัย ออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างหลากหลาย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฏา ศีกคละจิต)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญา นุชนารถ)

ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p>เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p>	<p>ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>โครงการใหม่</p> <p>๑. นางสาวอัญชลี นาคทับที</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดคูบัวเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ อยู่ในระดับดีทั้งด้านผู้เรียนและด้านครู อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าครูบางส่วนมีความเข้าใจหลักสูตรไม่ครบถ้วน และการจัดการเรียนรู้บางส่วนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงยังขาดการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การจัดทำป้ายความรู้ การปรับปรุงห้องเรียนและมุมประสบการณ์ ตลอดจนการจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกตามมาตรฐานห้องเรียนประถมศึกษา จะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง



โรงเรียนวัดคูบัวจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ให้เหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และพร้อมก้าวสู่นาคตอย่าง ยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และอุปกรณ์ภายในห้องเรียนที่เหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน รวมถึงมุมประสบการณ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนประถมศึกษาและจัดบรรยากาศ ภายใน/ภายนอกให้มีความเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนวัดคูบัว จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และอุปกรณ์ที่จัดหาได้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ และบรรยากาศที่เหมาะสม

๓.๑.๔ ห้องเรียนทุกห้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีมุมประสบการณ์/มุมการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและใช้งาน จริง

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีความสุขในการเรียน

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๓ บรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที
๒. แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๙	-	นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน วัดคูบัว พุทธศักราช ๒๕๖๙/วิเคราะห์ มาตรฐาน/จัดทำแผนการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๙	-	คณะครู
๔. สำรวจความต้องการ อุปกรณ์การจัดทำ สื่อ และสภาพห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๙	-	คณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ๕. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์พัฒนาสื่อใน ห้องเรียน ปรับปรุงห้องเรียนและมุม ประสบการณ์ เช่น กระดาษ A๔/ กระดาษ สี/กระดาษแข็ง/กรรไกร/กาว / เทป / พลาสติก กะลืออบ/อุปกรณ์ตกแต่ง (สติ๊กเกอร์ สี ปากกาเมจิก) ฯลฯ	พฤษภาคม ๖๙ - กันยายน ๖๙	๓๖,๐๐๐	คณะครู
๖. ออกแบบและจัดทำไว้นิตเพื่อใช้เป็นสื่อ การเรียนรู้ภายในห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๙ - กันยายน ๖๙	๑๒,๐๐๐	คณะครู
๗. จัดซื้อ และบำรุงรักษาตลับหมึก เครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน ใบงาน และเอกสาร ประกอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	พฤษภาคม ๖๙ - กันยายน ๖๙	๑๒,๐๐๐	คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๘. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ และสภาพห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๙ - กันยายน ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> ๙. สรุปผล รายงานผล และนำผลไป ปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม ๖๙ - กันยายน ๖๙	-	นางสาวอัญชลี นาคทับที

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา)

๖๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๖๐,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์พัฒนาสื่อในห้องเรียน ปรับปรุงห้องเรียนและมุมประสบการณ์ เช่น กระดาษ A๔/ กระดาษสี/ กระดาษแข็ง/กรรไกร/กาว / เทป / พลาสติกเคลือบ/ อุปกรณ์ตกแต่ง (สติ๊กเกอร์ สี ปากกาเมจิก) ฯลฯ	๕๐/๒๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๒	ออกแบบและจัดทำไวนิลเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๕๐/๒๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๓	จัดซื้อและบำรุงรักษาตลับหมึก เครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ”	๕๐/๒๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม			-	๒๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ห้องเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบสภาพจริง / นิเทศติดตาม	แบบประเมินสภาพห้องเรียน/แบบนิเทศ
๒.มีสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และอุปกรณ์ในห้องเรียนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบรายการวัสดุ และการใช้งานจริง	แบบตรวจรายการแบบบันทึกการใช้สื่อ
๓.ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน	สอบถาม / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดซื้อ จัดหา และพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรม รวมถึงการปรับปรุงห้องเรียนและมุมประสบการณ์ คาดว่าจะส่งผลให้โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ห้องเรียนมี ความเป็นระเบียบ สะอาด และสวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศที่กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ครูผู้สอนสามารถนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ได้รับการสนับสนุนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย น่าสนใจ และ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

.....<sup>อัสชลิ</sup>.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัสชลิ นาคทับที)  
ตำแหน่ง ครู

.....<sup>น.ร.</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอลิสา พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการสื่อสาร การศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีจะสามารถเข้าถึงองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

จากการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนวัดคูบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงความสามารถในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น ผู้เรียนมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ขาดโอกาสในการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไม่หลากหลายเพียงพอ และการใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้อย่างไม่เต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง ตลอดจนการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการดังกล่าวคาดว่าจะช่วยให้ผู้เรียนของโรงเรียนวัดคูบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีทักษะในการสื่อสารที่ดีขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ “ดี” ขึ้นไป จากแบบสอบถาม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

### ๔. วิธีดำเนินการ

#### ๔.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙	-	ผอ. และคณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Smart Kids classroom) - จัดป้ายนิเทศ/บอร์ด ๓. จัดกิจกรรมดังนี้ - วันคริสต์มาส - กิจกรรมหน้าเสาธง (English on Wednesday) - กิจกรรมท่องกลอนคำศัพท์ (Poem for fun)	พ.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙  พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๖๙  พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๖๙	๗,๔๓๔.๓๑  -  -	นางอลิสา พลเสน และคณะครู



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - กิจกรรมสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (cross word) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ - กิจกรรม Spelling bee ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙		
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐	-	ผอ.
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐	-	นางอติสา พลแสน

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา)	๗,๔๓๔.๓๑	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>๗,๔๓๔.๓๑</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Smart Kids classroom)	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดป้ายนิเทศ/บอร์ด	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	วันคริสต์มาส	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมหน้าเสาธง (English on Wednesday)	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมท่องกลอนคำศัพท์ (Poem for fun)	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐



๖	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	จัดหา/จัดซื้อหมึกพิมพ์	-	-	-	๙๓๔.๓๑	๙๓๔.๓๑
<b>รวม</b>					๗,๔๓๔.๓๑	๗,๔๓๔.๓๑

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ “ดี” ขึ้นไป จากแบบสอบถาม	สังเกต	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน พัฒนาการอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

.....**อลิสา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสา พลเสน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



<b>โครงการ</b>	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นายกฤษฎา ศีกคละจิต ครู คศ.๑ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวบุญทริกา สำโรงแสง ครูชำนาญการพิเศษ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนฟรี โดยจัดสรรงบประมาณเป็นรายหัวเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาใน ๕ รายการหลัก ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ดังนี้

##### ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

- ก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี
- ประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี

##### ๒. ค่าหนังสือเรียน

- ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี



๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี
  - ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
  - ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย
- ๕.๑ กิจกรรมวิชาการ
  - ๕.๒ กิจกรรมคุณธรรม
  - ๕.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
  - ๕.๔ ทักษะศึกษา
  - ๕.๕ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
    - ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี
    - ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี
๖. ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษาละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดคูบัว จึงเห็นความสำคัญของการใช้เงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยการจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ สำหรับจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และดำเนินการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนวัดคูบัวจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค มีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่จำเป็นครบถ้วน ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นในทุกระดับชั้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนให้เกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบ ๑๐๐%

๓.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน รับเงินตามการจัดสรรครบ ๑๐๐%

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีหนังสือเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน รับเงินตามการจัดสรรครบทุกคน



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย.๖๙	-	นายกฤษฎา คีคละจิต นางบุญทริกา สำโรงแสง คณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> <b>ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</b> ๑. จัดซื้อหนังสือเรียน - หนังสือเรียน/ใบงาน/แบบฝึกหัด ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามที่ได้รับการจัดสรร  ๒. ดำเนินงานจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน <b>ตามที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้</b> - ชั้นอนุบาล คนละ ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน - ชั้นประถมฯ คนละ ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน  ๓. ดำเนินงานจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <b>ตามที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้</b> - ชั้นอนุบาล คนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี - ชั้นประถมฯ คนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี  ๔. ดำเนินงานจ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐาน <b>นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ ตามที่ได้รับการจัดสรร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา คนละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี</b>	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๓๙,๒๐๙  ๒๖,๐๖๐ ๔,๐๖๐ ๒๒,๐๐๐  ๒๔,๕๕๐ ๔,๕๕๐ ๒๐,๐๐๐  ตามที่ได้ รับจัดสรร	นายกฤษฎา คีคละจิต นางบุญทริกา สำโรงแสง  นายกฤษฎา คีคละจิต และคณะครู  นายกฤษฎา คีคละจิต และคณะครู  นายกฤษฎา คีคละจิต และคณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑. ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐	-	นายกฤษฎา คีคละจิต นางบุญทริกา สำโรงแสง
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> ๑. สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทาง แก้ไข ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย.๗๐	-	นายกฤษฎา คีคละจิต นางบุญทริกา สำโรงแสง

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๘๙,๘๑๙.๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๙,๘๑๙.๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	หนังสือเรียน	๖๔/๒๐๐	-	-	๓๙,๒๐๙	๓๙,๒๐๙
๒	อุปกรณ์การเรียน	๖๔/๒๐๐	-	๒๖,๐๖๐	-	๒๖,๐๖๐
๓	เครื่องแบบนักเรียน	๖๔/๒๐๐	-	๒๔,๕๕๐	-	๒๔,๕๕๐
๔	ค่าปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ตามที่ได้รับ จัดสรร/๒๐๐	-	ตามที่ได้รับ จัดสรร	-	
รวม						๘๙,๘๑๙

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒ ภาคเรียน	การสังเกต	แบบหลักฐานการจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง	การสังเกต	แบบหลักฐานการจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน
๔. นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	การสังเกต	แบบหลักฐานการจ่ายเงิน ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนให้เกิดประสิทธิผล

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

.....ผู้เสนอโครงการ (นายกฤษณา ศีกคละจิต) ตำแหน่ง ครู คศ.๑

.....ผู้เสนอโครงการ (นางบุณฑริกา สำโรงแสง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมโรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p>	<p>ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางอลิสา พลเสน (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวอัญชลี นาคทับที</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

การได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทั้งทางร่างกายและสมองของเด็กนักเรียน เนื่องจากช่วงวัยเรียนเป็นวัยที่ต้องการสารอาหารที่ครบถ้วนและเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง รวมถึงช่วยเพิ่มสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนรู้

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจพบว่า นักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดโอกาสในการได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ อาจเนื่องจากข้อจำกัดทางเศรษฐกิจของครอบครัว หรือขาดความรู้ในการจัดเตรียมอาหารที่เหมาะสม ส่งผลให้เด็กบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือขาดสารอาหารจำเป็น

ดังนั้น โรงเรียนวัดคูบัวจึงเห็นความสำคัญในการดำเนิน "โครงการอาหารกลางวัน" เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เป็นการส่งเสริมสุขภาพสร้างพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกต้อง และลดปัญหาการขาดสารอาหารในระยะยาว อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ และถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานโภชนาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๒.๓ เพื่อปลุกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารและสุขอนามัยส่วนบุคคล



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ จัดทำเมนูอาหารหมุนเวียนผ่านระบบ Thai School Lunch ครอบคลุม ๒๐๐ วันทำการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะโภชนาการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาหารกลางวันและนมมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีภาวะเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน (น้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ)

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบเสนอของบประมาณต่อ อบต.วัดดาว	เม.ย.๖๙ - พ.ค.๖๙	-	ผอ.  และคณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน ทุกเดือน ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายชั้นบันทึกการได้รับอาหารกลางวันอาหารเสริมนมโรงเรียน - จัดเก็บถุงนมล้างตากแห้งทุกชั้น ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การเลือกรับประทานอาหารและ สุขอนามัยทุกระดับชั้น ๔. ดำเนินงานตามโครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๓๔๕,๖๐๐	นางอริสา พลเสน และคณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐	-	ผอ.



<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐	-	นางอลิสา พลเสน นางสาวอัญชลี นาคทับที
--	---------	---	--

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนอาหารกลางวันจากอบต.วัดดาว)	๓๔๕,๖๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๓๔๕,๖๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๖๔ คน/ ๒๐๐ วัน	-	-	๓๔๕,๖๐๐	๓๔๕,๖๐๐
<b>รวม</b>					๓๔๕,๖๐๐	๓๔๕,๖๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ และถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานโภชนาการ	บันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	บันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารและสุขอนามัยส่วนบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย ส่งผลให้มีสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่ถูกต้องและถูกสุขอนามัย
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในระบบการดูแลสวัสดิการด้านอาหารของสถานศึกษา



อลิสา

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสา พลเสน)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

อัญชลี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี นาคทับที)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕ พัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็น เตรียมผู้เรียนให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต
	ข้อ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร เน้นการพัฒนาสมรรถนะครูและการแก้ปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
แผนงาน	บริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและสังคมโลก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคต ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนวัดคูบัวตระหนักดีว่า การที่ครูจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนยุคใหม่ รวมถึงทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการเปิดโลกทัศน์จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบ จะเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ช่วยให้ครูเกิดความคิดสร้างสรรค์ และนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดคูบัวมีความเป็นมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคตได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ ขึ้น เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรให้ก้าวสู่มาตรฐานวิชาชีพและสร้างห้องเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ทักษะคนดี และสมรรถนะที่ทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาห้องเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอน นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานผ่านกิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบหรือแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาตนเองและการศึกษาดูงาน

๓.๑.๒ ครูทุกคนเข้าร่วมกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ ครูทุกคนผลิตสื่อการสอน นวัตกรรม หรือวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ รายการต่อปีการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีคลังสื่อและนวัตกรรมที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของครู นำไปใช้แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>	พฤษภาคม	-	นายพิเชษฐ
- ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาบุคลากร			
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>	มิ.ย. - ก.พ.	๑๐,๐๐๐	นายพิเชษฐ
๒.๑ กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	นายพิเชษฐ
- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกทักษะภาษาอังกฤษ			
๒.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อและนวัตกรรม	ก.ค. / พ.ย.	๔,๐๐๐	นายพิเชษฐ
- จัดหาวัสดุและพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย			
๒.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบ	ตุลาคม	๔,๕๐๐	นายพิเชษฐ
- ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในพื้นที่ใกล้เคียง			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>	มีนาคม	-	นายพิเชษฐ
- ติดตามการนำสื่อไปใช้ และสรุปผลบันทึก PLC			
๔. <b>ขั้นสรุปและรายงานผล (Act)</b>	เมษายน	-	นายพิเชษฐ
- สรุปรายงานโครงการและนำเสนอผลงานนวัตกรรมครู			

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมขับเคลื่อน PLC - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึก ทักษะภาษาอังกฤษ	๑๒ ครั้ง / ปี	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลิตสื่อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกพิมพ์, แผ่นเคลือบ ฯลฯ) - ค่าจัดทำเอกสารและสื่อ ต้นแบบ	บุคลากรทุกคน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบ	ศึกษาดูงาน ๑ วัน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
<b>รวม</b>				๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาตนเองและศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๒. ด้านปริมาณ ครูมีจำนวนชั่วโมง PLC และมี ชิ้นงานสื่อการสอน/นวัตกรรมตามที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ด้านคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๔. ความพึงพอใจ ครูมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น มีทักษะที่ทันสมัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ ครูมีความสุขในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดีจากการได้รับการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์จากการศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับใช้ในห้องเรียน

๗.๓ โรงเรียนวัดคูบัวมีวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration) ผ่านกระบวนการ PLC ที่เข้มแข็ง นำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๗.๔ ครูสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อกลางในการสื่อสารและจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตื่นตัวและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๗.๕ สถานศึกษามีคลังสื่อและนวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในอนาคต

.....  
 (นายพิเชษฐ โพธิ์สะ)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....  
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ๑. ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุญทริกา ส่ำโรงแสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งคือ "ครูและบุคลากรทางการศึกษา" ซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ในสภาพปัจจุบัน ภาระงานของสถานศึกษามีความหลากหลาย ทั้งงานวิชาการและงานสนับสนุนต่างๆ การนำพหุองค์การเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของฝ่ายบริหารแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่การมีบุคลากรที่เพียงพอก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีเวลาในการพัฒนาตนเองและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดคูบัว มีความมุ่งมั่นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มิใช่เพียงด้านวิชาการ แต่ครอบคลุมถึงการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงระบบ อย่างไรก็ตาม การที่องค์กรจะก้าวไปสู่ความสำเร็จได้นั้น องค์ประกอบด้านบุคลากรมีความจำเป็นอย่างมากในปัจจุบันที่จะนำมาใช้ในการบริหารองค์กรของผู้บริหาร เพื่อสามารถนำพหุองค์การไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในอนาคต และยังเป็น การเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรทั้งระบบในการรับมือกับภาระงานต่างๆ

ดังนั้น จากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยองค์กรสามารถดำเนินกิจกรรมหรือสานต่องานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การลดภาระงาน นอกเหนือจากการสอนเพื่อให้ครูได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น เพื่อนำไปพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อลดภาระงานสนับสนุนการสอนหรืองานธุรการของครูประจำการ ทำให้ครูมีเวลายทุ่มเทให้กับ การจัดการเรียนการสอน (Active Learning) ได้อย่างเต็มที่
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา/ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา (๑๒ เดือน)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว

๓.๒.๒ ครูประจำการได้รับการลดภาระงาน สามารถมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - สำรวจความต้องการครูและบุคลากรตามความจำเป็น	เม.ย.๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้างานวิชาการ
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและวางแผนการจัดจ้าง	เม.ย.๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ประชุมวางแผน ชี้แจงวัตถุประสงค์ และขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๒๕๖๙	-	นางบุณชริกา สำโรงแสง
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ประกาศรับสมัคร คัดเลือก และจัดทำสัญญาจ้าง	เม.ย.๒๕๖๙	-	ฝ่ายบริหารงานบุคคล / นางบุณชริกา สำโรงแสง
- ดำเนินการจ้างบุคลากรและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๙๖,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางบุณชริกา สำโรงแสง
- บุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่การสอนและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศการสอนและติดตามการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ติดตาม นิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย.๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b>	เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางบุณชริกา สำโรงแสง



- สรุปผลการประเมินเพื่อนำมาพัฒนาสมรรถนะหรือพิจารณาการจ้างในระยะต่อไป			
- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๐	-	นางบุณทริกา สำโรงแสง

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าตอบแทนบุคลากรทางการศึกษา (เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน) ๙๖,๐๐๐ บาท  
(เงินรายได้สถานศึกษา)

รวมงบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจ้างบุคลากรและมอบหมายภาระงาน	๑ คน / ๑๒ เดือน	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาครบตามเป้าหมายที่กำหนด (๑ อัตรา)	ตรวจสอบเอกสาร/การปฏิบัติงาน	สัญญาจ้าง/บันทึกการลงเวลาปฏิบัติงาน
๒. ความพึงพอใจของครูและผู้บริหารต่อการลดภาระงานและการมีบุคลากรช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินงาน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ  
๗.๒ ภาระงานนอกเหนือจากการสอนของครูประจำการลดลง ส่งผลให้ครูสามารถเตรียมการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่  
๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินกิจการของสถานศึกษามีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

.....  
(นางบุณทริกา สำโรงแสง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (อาคาร สถานที่)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. และ	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ บุคลากร	สถานศึกษา ข้อ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และ บุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐดนัย ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกฤษฏา ศีกคละจิต ๓. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการเรียนรู้และความปลอดภัย ตามนโยบายด้านความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน

โรงเรียนวัดคูบัวได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยอย่างรอบด้าน จึงได้บูรณาการภารกิจด้านการซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบสาธารณูปโภค การปรับปรุงภูมิทัศน์ รวมถึงการดูแลครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น การซ่อมแซมและทาสีโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนให้มีสภาพใหม่และพร้อมใช้งาน นอกจากนี้ความปลอดภัยจะเกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน บุคลากรและนักเรียนจะต้องมีความรู้และทักษะในการรับมือกับเหตุฉุกเฉิน โรงเรียนจึงได้เพิ่มกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่ดี ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สาธารณูปโภค รวมถึงซ่อมแซมและทาสีโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านความปลอดภัยผ่านกิจกรรมการอบรมต่างๆ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการร่วมกันดูแลรักษาทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ โต้ะ-เก้าอี้นักเรียน และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง และทาสีให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด ร่มรื่น

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีทักษะในการป้องกันตนเองจากอันตรายและสามารถรับมือกับเหตุฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - เสนอโครงการและขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.๖๙	-	นายณัฐดนัย ภูมาลี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา และซ่อมแซมทาสีโต้ะ-เก้าอี้นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ จัดทำแหล่งเรียนรู้ และงานเกษตร - กิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัย (เช่น การปฐมพยาบาล, การป้องกันอัคคีภัย, ภัยพิบัติ ฯลฯ)	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๓๘,๕๖๐	นายณัฐดนัย ภูมาลี นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายพิเชษฐ โพธิ์สะ
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย.๖๙ และ มี.ค.๗๐	-	นายณัฐดนัย ภูมาลี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหาร	เม.ย.๗๐	-	นายณัฐดนัย ภูมาลี

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๓๘,๕๖๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๘,๕๖๐	บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	งานซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า-ประปา สนามเด็กเล่น รวมถึงวัสดุอุปกรณ์และสีสำหรับทาสีโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	๖๔ คน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	งานพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เครื่องมือช่างและงานเกษตร	๖๔ คน	-	-	๑๖,๕๖๐	๑๖,๕๖๐
๓	กิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๖๔ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>					๓๘,๕๖๐	๓๘,๕๖๐

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง และมีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	- การสำรวจและตรวจสอบสภาพจริง - การตรวจรับงานซ่อมแซม	- แบบสำรวจอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ - แบบบันทึกการซ่อมแซม / ภาพถ่ายผลการดำเนินงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	- การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับเหตุฉุกเฉินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การสังเกตทักษะภาคปฏิบัติ	แบบประเมินพฤติกรรม/ทักษะ
๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดกิจกรรมอบรม อยู่ในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป	- การสอบถามและการประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และโต๊ะ-เก้าอี้ที่สวยงาม แข็งแรง และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรมีทักษะในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายณัฐดนัย ภู่มาลี)  
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายกฤษฎา ศีกคละจิต)  
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายพิเชษฐ โพธิ์สะ)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ยังคงเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเข้าไปพัวพันกับสิ่งเหล่านี้ ด้วยสาเหตุต่าง ๆ เช่น ความอยากลองของวัยรุ่น การขาดความรู้หรือการขาดแนวทางการใช้ชีวิตที่เหมาะสม รวมถึงการขาดการดูแลจากครอบครัว หรือผู้ปกครอง ส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนยังคงเป็นปัญหาที่ต้องเฝ้าระวังและแก้ไขอย่างเร่งด่วน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงเกิดขึ้นจากการตระหนักถึงปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่มีผลกระทบต่อเยาวชนในสังคมไทย ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มจะถูกดึงดูดไปสู่สิ่งเหล่านี้ได้ง่าย โดยเฉพาะในวัยเรียนที่ยังขาดความตระหนักรู้และประสบการณ์ในการตัดสินใจที่ดี โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องภัยจากยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งสร้างเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหานี้โดยมุ่งเน้นการป้องกันและลดการใช้ยาเสพติดและอบายมุขในหมู่นักเรียน โดยการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะในการปฏิเสธสิ่งเสพติด การสร้างจิตสำนึกให้รู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด ยังมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการใช้ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ เช่น การอบรมให้ความรู้ การสนับสนุนการทำกิจกรรมด้านกีฬา หรือศิลปะ ซึ่งจะช่วยให้เยาวชนมีทางเลือกในการใช้เวลาว่างที่มีคุณค่าและไม่หันไปหาสิ่งที่ทำลายชีวิต

เมื่อโครงการนี้ได้รับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเยาวชน ให้เป็นคนดีมีคุณภาพในสังคม ส่งผลให้สังคมในอนาคต



ปราศจากปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่รุนแรงขึ้นสุดท้าย การดำเนินโครงการนี้ยังเป็นการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ทำให้เยาวชนเติบโตเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมีอนาคตที่สดใสในสังคม โดยไม่ต้องตกอยู่ภายใต้สิ่งเสพติดที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตของพวกเขาในระยะยาว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสียงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๒.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสียงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ มาตรการ ได้ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๒.๔ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และกิจกรรมอื่น ๆ ๕. จัดหา/จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	-	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน , เงินรายได้สถานศึกษา      ๕,๐๐๐ บาท  
 รวมงบประมาณ      ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



รายการที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และกิจกรรมอื่น ๆ	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
<b>จัดซื้อ/จัดหาหมึกเครื่องพิมพ์</b>				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
<b>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</b>		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๙๐ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ สนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มี ความเข้มแข็งและยั่งยืน ๔. ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุก พื้นที่	- บันทึก - สังเกต - สอบถาม - รายงานการทำกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานการทำ กิจกรรม




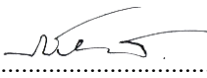
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุณทริกา สำโรงแสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ปฏิเสธไม่ได้เลยว่าสภาพแวดล้อมทางสังคมส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวและนักเรียนเป็นอย่างมาก เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงต่างๆ รอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านครอบครัว เศรษฐกิจ หรือพฤติกรรม การมุ่งเน้นแต่การพัฒนาด้านวิชาการเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพออีกต่อไป การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตและเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีความสุข จึงเป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษาและครูทุกคน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Support System) มิใช่เป็นเพียงการคัดกรองหรือแก้ไขปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการส่งต่อ โดยอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงผู้ปกครอง เพื่อสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ดังนั้น จากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาของนักเรียน โดยสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดคูบัวทุกคนนับเป็นบุคคลสำคัญในการขับเคลื่อน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาส ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือและป้องกันปัญหาของนักเรียน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาลดลง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงนโยบาย และวางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางบุณทริกา สำโรงแสง
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	พ.ค.๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและเตรียมเครื่องมือ (แบบเยี่ยมบ้าน, แบบคัดกรอง)	พ.ค.- มิ.ย.๒๕๖๙	-	นางบุณทริกา สำโรงแสง และคณะครู
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้าน ๑๐๐% และจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียน)	พ.ค.๒๕๖๙ – ก.พ.๒๕๗๐	๕๐๐	ครูประจำชั้นทุกคน
- การคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มปกติ, เสี่ยง, มีปัญหา)	พ.ค.๒๕๖๙ – ก.พ.๒๕๗๐	-	ครูประจำชั้นทุกคน
- ดำเนินการส่งเสริมความเสมอภาค (คัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษเพื่อรับทุน กสศ. และทุนปัจจัยพื้นฐาน)	พ.ค.๒๕๖๙ – ก.พ.๒๕๗๐	-	ครูประจำชั้นทุกคน



- กิจกรรม "ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ" (จัดกิจกรรมโฮมรูม/ ซ่อมเสริม/จัดสรรทุนช่วยเหลือ)	มี.ย.๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐	๕๐๐	ครูประจำชั้นทุกคน
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - ติดตามผลการคัดกรองและสรุป สถานภาพนักเรียนเป็นราย ห้องเรียน	มี.ย.๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐	-	ครูประจำชั้นทุกคน
- ประชุม PLC คณะครูเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตาม ความก้าวหน้าของนักเรียนที่ได้รับ ความช่วยเหลือ	มี.ย.๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง และคณะครู
- ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้ปกครองต่อระบบ ดูแลช่วยเหลือ	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง และคณะครู
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> - นำข้อมูลจากการติดตามมา ปรับปรุงกระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง
๔. สรุปผลการดำเนินงาน และ จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางบุณฑริกา สำโรงแสง

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรม "รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล" เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)  
๕๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรม "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ" เงินงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๕๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม "รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล" - ค่าวัสดุสำนักงานในการ จัดทำเอกสารแบบบันทึก การเยี่ยมบ้านและแบบ คัดกรองนักเรียน	๖๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐



๒	กิจกรรม "ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ" - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การจัดกิจกรรมโฮมรูมและ ส่งเสริมความเสมอภาค ทางการศึกษา	๖๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและ ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบเอกสาร/ รายงาน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน / แบบคัดกรองนักเรียน
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาได้รับการ แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	สังเกตและติดตามผล	แบบสรุปการคัดกรองและ ช่วยเหลือนักเรียน
๓. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมกับศักยภาพเป็น  
รายบุคคล

๗.๒ ปัญหาการออกกลางคัน ปัญหาพฤติกรรม และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนลดลง

๗.๓ โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี และมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายดูแลนักเรียน  
อย่างเข้มแข็ง

.....  
ผู้เสนอโครงการ

(นางบุณทริกา สำโรงแสง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย ใจ และสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามจุดเน้นที่ ๘ ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งความสุขและปลอดภัย (School Safety Zone) อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดคูบัว เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบริบทเฉพาะในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ความเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมักเผชิญกับข้อจำกัดด้านทรัพยากรและบุคลากรเฉพาะทางด้านสาธารณสุข ในขณะที่ปัจจุบันสถานการณ์ด้านสุขภาพและภัยคุกคามรูปแบบใหม่มีความซับซ้อนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ทั้งภาวะเริ่มอ้วนและเตี้ยแคระแกร็น) ปัญหาโรคติดต่อตามฤดูกาล พฤติกรรมการติดหน้าจอที่ส่งผลต่อสายตาและสมาธิ รวมถึงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและสภาพแวดล้อมที่อาจไม่เอื้อต่อสุขอนามัยที่ดี ซึ่งปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการดูแลเชิงรุก จะกลายเป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

จากการสำรวจข้อมูลสุขภาพพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง และมีความเสี่ยงด้านสมรรถภาพทางกายที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน นอกจากนี้ ในด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการทบทวนและสร้างทักษะการป้องกันตัวและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ทั้งครูและนักเรียน เพื่อให้สามารถรับมือกับเหตุการณ์ไม่คาดฝันได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดคูบัวจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนขึ้น เพื่อสร้างกลไกการดูแลสุขภาพเชิงรุกผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุขในชุมชน โดยเน้นการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และการปรับปรุง



สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรค มีความปลอดภัยในชีวิต และเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

พลศึกษาและกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและได้รับการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงรายเดือนทุกเดือน

๓.๑.๒. นักเรียนมียา-เวชภัณฑ์ที่ใช้รักษาโรค หรือบรรเทาอาการต่าง ๆ เบื้องต้นได้

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ เช่น การล้างมือ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพที่ชัดเจน

๓.๒.๓ ลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ในสถานศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผอ. คณะครูและนักเรียน
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เช่น ตรวจเลือด ตา ฟัน ผม การแต่งกาย ฯลฯ เบื้องต้น ๒. ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงนักเรียนทุกเดือน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับบรรเทาอาการเจ็บป่วยของนักเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน ๔. จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูง เครื่องวัดความดัน ฯลฯ			
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	-	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	-	ผอ. คณะครูและนักเรียนแกนนำ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน , เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. ตรวจสอบสภาพนักเรียน เช่น ตรวจ เล็บ ตา ฟัน ผม การแต่งกาย ฯลฯ เบื้องต้น ๒. ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงนักเรียน ทุกเดือน ๓. จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ สำหรับบรรเทาอาการเจ็บป่วยของ นักเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยว ข้องในโรงเรียน ๔. จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูง เครื่องวัดความดัน ฯลฯ	นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</b>		-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และ ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	- บันทึก - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี	- สอบถาม - รายงานการทำกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการทำ กิจกรรม
๓. คณะครูมียา-เวชภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน และ		

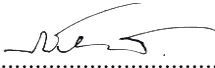


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านสุขภาพให้นักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค และมีพัฒนาการที่สมวัย
- ๗.๒. ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดการความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉินได้อย่างมืออาชีพ
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนว่าเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอราริยา วงศ์จันทร์อินทร์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



<b>โครงการ</b>	เพิ่มความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
<b>แผนงาน</b>	บริหารทั่วไป
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑.นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางบุญทริกา สำโรงแสง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการด้านการให้คำปรึกษา ด้านข่าวสารและอาคารสถานที่กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ขอใช้บริการ
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมชุมชน อย่างน้อย ๕ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนให้บริการชุมชนด้านสถานที่/อุปกรณ์ อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ระดมทรัพยากร -ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการสถานศึกษา,ภาคีเครือข่าย -เข้าร่วมกิจกรรม,บริการชุมชน	พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๖๙-เม.ย.๗๐		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ภาคีเครือข่าย

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	๘๐ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



๒	ประชุมคณะกรรมการฯ ภาควิ เครื่องข่าย	๑๕ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบุญทริกา สำโรงแสง)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกฤษฎา คีกรละจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาและถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านความรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการกระจายอำนาจ การบริหารตามบทบาทหน้าที่ การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารจัดการงานสำนักงาน ตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓ เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกช่องทาง อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑.๒ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคลดลง อย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๑.๓ ตรวจสอบระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๔ ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ชำระค่าสาธารณูปโภค -พัฒนางานงบประมาณ -พัฒนางานธุรการ -พัฒนางานเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ -พัฒนางานประชาสัมพันธ์ -พัฒนา ITA Online	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายกฤษฎา ศีกคละจิต นายกฤษฎา ศีกคละจิต น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง น.ส.ศิริพร โพธิ์ทอง น.ส.อัญชลี นาคทับที น.ส.อรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี
<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act)</b> -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐		นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ชำระค่าสาธารณูปโภค

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ พัฒนางานงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ พัฒนางานเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

๕.๔ พัฒนางานธุรการ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท



๕.๓ พัฒนางานประชาสัมพันธ์

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๖,๐๐๐ บาท

๕.๔ พัฒนา ITA Online

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค	๑๒ เดือน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	พัฒนางานงบประมาณ	๑๒ เดือน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	พัฒนางานเครือข่ายฯ	๑๒ เดือน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	พัฒนางานธุรการ	๑๒ เดือน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๒ เดือน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๖	พัฒนา ITA Online	๑๒ เดือน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับ ทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและ  
หน่วยงานต้นสังกัด

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายภุชญา ศีกคละจิต)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>ส่งเสริมระเบียบวินัยและสถานักเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.</p> <p>ข้อ ๒ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย: ยกระดับระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>บริหารทั่วไป</p> <p>ใหม่</p> <p>๑. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบวินัยเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อ ๒ ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ยกระดับระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัยที่เข้มแข็งจึงเป็นกลไกสำคัญในการลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนวัดคูบัวตระหนักว่า การพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ และการมีสัมมาคารวะ เป็นคุณลักษณะที่แสดงถึงความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ นอกจากนี้ การส่งเสริมบทบาทสถานักเรียนยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเข้าใจสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การพัฒนาระเบียบวินัยและกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม และสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนในการเป็นผู้นำสร้างสรรค์กิจกรรมภายในโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและสถานักเรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีที่มีวินัยและก้าวไปสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และรักษาวินัย เรื่องการแต่งกายได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายความปลอดภัยและกลยุทธ์ของสถานศึกษา



๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านระเบียบวินัยอย่างสร้างสรรค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบและปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลงของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมและปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการครบทุกคน

๓.๑.๓ สถานศึกษามีระบบการดูแลระเบียบวินัยและกิจการนักเรียนที่ชัดเจนและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒.๒ สถานักเรียนมีความสามารถในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ บรรยากาศภายในสถานศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>	พฤษภาคม	-	นายพิเชษฐ
- ประชุมวางแผน วิเคราะห์ปัญหาระเบียบวินัยและการแต่งกาย			
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b>	มิ.ย. - ก.พ.	๒,๐๐๐	นายพิเชษฐ
- กิจกรรมสถานักเรียนรุ่นใหม่ ใจรักประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง/อบรมสภา)	มิ.ย.	(ค่าวัสดุ)	
- กิจกรรมรณรงค์วินัยเด่น แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ	ตลอดปี	(ค่าวัสดุ)	
- กิจกรรมสารวัตรนักเรียนจิตอาสา (ดูแลความปลอดภัย/วินัย)	ตลอดปี	(ค่าวัสดุ)	
<b>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</b>	มีนาคม	-	นายพิเชษฐ
- ตรวจสอบสถิติการแต่งกายและพฤติกรรมเชิงบวก			
<b>๔. ขั้นสรุปรายงาน (Act)</b>	เมษายน	-	นายพิเชษฐ
- สรุปรายงานโครงการ			



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัด เลือกตั้ง (บัตรเลือกตั้ง/ หีบ) - ค่าจัดทำป้ายชื่อ/บอร์ด/ เข็มกลัดคณะกรรมการ สถานักเรียน - วัสดุจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์วิถี ประชาธิปไตย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกพิมพ์, แผ่น เคลือบ ฯลฯ) - ค่าจัดทำเอกสารและสื่อ ต้นแบบ	คณะกรรมการ  สภา / นักเรียนทุก คน	-	-	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ระเบียบ วินัยและการแต่งกาย - ค่าวัสดุจัดทำสื่อรณรงค์ “แต่งกายดี มีวินัย” - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ, หมึกพิมพ์, แผ่น เคลือบ ฯลฯ) - ค่าจัดทำเอกสารและสื่อ ต้นแบบ	นักเรียนทุก คน / ตลอดปี การศึกษา	-	-	๑๐๐	๑๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและการแต่งกายที่ถูกต้องของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๒. ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้นำและดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเข้มแข็ง	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน
๓. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามกฎระเบียบภายใต้มาตรฐานความปลอดภัย	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษาอย่างพร้อมเพรียง

๗.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ มีความเข้าใจและยึดมั่นในระบบอบประชาธิปไตย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนได้

๗.๓ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และมีระบบการดูแลกิจการนักเรียนที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับนโยบายจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๗.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....  
 (นายพิเชษฐ โพธิ์สะ)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....  
 (นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา





**แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
กองทุนหลักประกันคุณภาพองค์การบริหารส่วนตำบลวัดดาว  
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี**

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันคุณภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันคุณภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๗ (๒) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ กิจกรรม หรือแผนการดูแลรายบุคคลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ ๑๐” อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ ๑๐ “เงินกองทุนหลักประกันคุณภาพตามข้อ ๗ ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือแผนการดูแลรายบุคคล ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อ  แผนงาน  โครงการ  กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็กนักเรียน

๒. ชื่อ  หน่วยงาน  องค์กร  กลุ่มประชาชน

โรงเรียนวัดคูบัว

**๓. หลักการเหตุผล**

กรมสุขภาพจิต แนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๕ ข้อ ให้เด็กๆ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยเสริมสุขภาพกาย-ใจที่ดี นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวว่า ในสังคมยุคปัจจุบันที่สื่ออินเทอร์เน็ตและ สื่อสังคม โซเชียลมีเดียเข้ามามีอิทธิพลอย่างมาก เนื่องจากสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็วจากการเชื่อมต่อผ่านทางโทรศัพท์มือถือหรือสมาร์ทโฟน ซึ่งเด็กในวัยเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นเกมหรืออยู่กับหน้าจอมีเดียอนานเกินไป อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมได้ ดังนั้นผู้ปกครองควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ ด้วยการใช้เวลาว่างอย่างระมัดระวังและใช้เท่าที่จำเป็นเท่านั้น และพยายามชักชวนลูกให้ไปทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ แทนการให้ลูกอยู่แต่กับหน้าจอมีเดีย เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยผ่านกิจกรรมตามความชื่นชอบและสนใจของเด็กแต่ละคน ที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการที่ดีด้านต่างๆ รวมทั้งก่อให้เกิดความสุข สนุกสนาน มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ กรมสุขภาพจิตขอแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๕ ข้อ มีดังนี้

๑. ท่องเที่ยวและทัศนศึกษา การออกไปท่องเที่ยวและทัศนศึกษาจะช่วยให้ผ่อนคลายความเครียด เสริมสร้างแรงบันดาลใจใหม่ๆ เพิ่มพลังบวกให้กับชีวิตเราได้ อีกทั้งยังช่วยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี การพาเด็กออกไปเจอโลกกว้าง จะช่วยจุดประกายกระตุ้นการเรียนรู้เป็นการเปิดโลกทัศน์เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ในการรับสิ่งใหม่ เสริมสร้างจินตนาการ ทำให้เกิดแนวความคิดสร้างสรรค์ไอเดียดีๆ เกิดความสุขสนุกสนานไปกับการเดินทาง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีปฏิภาณไหวพริบที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เล่นกีฬา การเล่นกีฬานอกจากจะทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรงแล้ว ยังช่วยปลูกฝังให้เด็ก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬาการชักชวนให้ลูกเล่นกีฬา ผู้ปกครองควรให้ความสนใจไปที่ความพยายามทุ่มเทตั้งใจของเด็ก และความเพลิดเพลินของกีฬามากกว่าการคำนึงถึงผลแพ้-ชนะ ซึ่งจะทำให้เด็ก ๆ



ที่เล่นกีฬามีความยืดหยุ่นทางจิตใจมากขึ้น และเด็กจะได้เรียนรู้ที่จะต้องปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท การเล่นเป็นทีม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ฝึกจัดการกับอารมณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น อารมณ์โกรธ หงุดหงิด ไม่พอใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ในการควบคุมอารมณ์ของตัวเอง

๓. เล่นดนตรี การเล่นดนตรีจะช่วยกล่อมเกลาคิดใจ ทำให้เกิดสมาธิ การเล่นดนตรีเป็นการเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาสมาธิ ความจำ พัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเอง ดนตรีคือศิลปะ การเล่นเครื่องดนตรีนั้น มีประโยชน์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถช่วยลดความเครียดได้ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งวิธีที่สามารถบำบัดจิตใจได้ดี การสร้างเสียงดนตรีอันไพเราะนั้น ไม่ได้สร้างความสุขเฉพาะแค่ตัวเราเท่านั้น แต่ยังสามารถส่งต่อความสุขไปให้แก่คนอื่น ๆ ได้อีกด้วย

๔. อ่านหนังสือ เป็นการกระตุ้นการทำงานของสมอง ช่วยผ่อนคลาย ฝึกสมาธิ ทำให้จิตใจสงบ ส่งผลดีต่อความจำ ช่วยชะลอหรือป้องกันภาวะสมองเสื่อม การอ่านหนังสือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้สาระ ความรู้ ความบันเทิง เพิ่มจินตนาการ เด็กจะได้สัมผัสเรียนรู้ความคิดและจิตใจของ ตัวละครต่างๆ ที่อ่านซึ่งอาจมีมุมมองที่แตกต่างกันออกไป ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์เมื่อต้องเจอสถานการณ์ปัญหาต่างๆ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้ นอกจากนี้ การอ่านหนังสือให้เด็กฟังหรือชวนเด็กมาอ่านหนังสือด้วยกัน หรือแม้แต่การชวนให้เด็กพูดคุยถึงเรื่องที่ได้เรียนรู้มาจากหนังสือ จะทำให้เด็กและผู้ใหญ่ได้แบ่งปันเรื่องราวซึ่งกันและกัน เป็นการใช้เวลาคุณภาพร่วมกันในครอบครัว นำไปสู่บรรยากาศในบ้านที่อบอุ่นและเป็นสุข

๕. ทำกิจกรรมจิตอาสา การมีจิตสาธารณะ เสียสละ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ปลูกป่า ปลูกต้นไม้ บริจาคเงินและสิ่งของ หรือเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กตามสถานสงเคราะห์ต่างๆ เป็นต้น จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกในการรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มีน้ำใจต่อผู้อื่น ยินดีช่วยเหลือ ทำตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม จะส่งผลดีต่อตัวเด็กเอง ทำให้มีสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจผู้อื่นได้ง่าย

ดังนั้นผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนวัดคูบัว จึงเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ด้วยการจัดโครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาสมาธิ ความจำ พัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองด้วยการเล่นดนตรีที่หลากหลาย ซึ่งโรงเรียนวัดคูบัวได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (กปท.) เกี่ยวกับดนตรี กลองยาวแล้วเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ จึงต้องการให้นักเรียน มีความสามารถในการทักษะทางด้านดนตรีที่สูงขึ้นและหลากหลายมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการแสดง การออกงานต่าง ๆ ตามโอกาส โดยจะจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนทุกวันศุกร์ ๑ ชั่วโมง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและจิตใจ สามารถช่วยลดความเครียดให้กับนักเรียนอีกด้วย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่นักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อดำเนินงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.วัตถุประสงค์

(เพื่อการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พิ้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)

๑. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านดนตรีที่หลากหลายให้กับนักเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านการเล่นดนตรีของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาภูมิคุ้มกันด้านอารมณ์ สุขภาพจิตของนักเรียน
๔. เพื่อเสริมสร้างการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



### ๕.วิธีดำเนินการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑. ประชุมทีมงานและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงความเห็น ความต้องการ ในการกำหนดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว
๒. จัดทำแผนวิธีการดำเนินงานโครงการและเขียนโครงการ เสนอโครงการขอรับเงินสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลวัดดาว)
๓. เริ่มทำกิจกรรมโครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็กนักเรียนในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ( ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ )
๔. จัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ประสานงานกับวิทยากรในการอบรมการสอนดนตรี
๖. จัดกิจกรรมอบรม ตามโครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตเด็กนักเรียน

### เชิงบรรยายและปฏิบัติ

- นักเรียนเข้าเรียนการเล่นดนตรีทุกวันศุกร์ ๑ ชั่วโมง โดยวิทยากร (ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๗. สรุปผลดำเนินงานโครงการนำส่งคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น

### ๖.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๖.๑. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
๖. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ๖.๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๘. อื่น ๆ (ระบุ) .....



๖.๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....๔๓.....คน

นักเรียนโรงเรียนวัดคูบัวจำนวน ๔๓ คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ) .....

๖.๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ) .....

๖.๕. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
๘. อื่น ๆ (ระบุ) .....

๖.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
๖. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ



๗. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
๘. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
๙. อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ๖.๗. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน**
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
๘. อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ๖.๘. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน**
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ๖.๙. กลุ่มพระสงฆ์ หรือนักบวช ในศาสนาต่าง ๆ จำนวน.....คน**
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ๖.๑๐. กลุ่มผู้ต้องขัง จำนวน.....คน**
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
๖. อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ๖.๑๑. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]**
๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ



๔. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๕. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ) .....
- ๖.๑๒. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน
๑. อื่น ๆ (ระบุ) .....

**๗.ระยะเวลาดำเนินการ** (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ( ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ )

**๘.สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนวัดคูบัว

**๙.งบประมาณ** (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕)

งบประมาณในการบริหารจัดการโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ กปท.อบต.วัดดาว ตามแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นจำนวน ๒๒,๘๐๐ บาท ( สองหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน ) รายละเอียด ดังนี้

- ค่าศิษย์บอร์ดเครื่องละ ๓,๙๕๐ บาท จำนวน ๒ เครื่อง เป็นเงิน ๗,๙๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/คน  
จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวเนลโครงการ ขนาด ๑๒๐\*๒๔๐ เซนติเมตร จำนวน ๑ แผ่น เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

**๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีที่หลากหลาย ทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนได้รับการผ่อนคลายความตึงเครียด และลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำ กระตุ้นการรับรู้ เสริมสร้างสมาธิ
๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**๑๑.คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ**

ข้าพเจ้า นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๗๖๐๐๖๐๔ ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

- ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น
- สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท.
- บทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว





### ตารางเรียนกิจกรรมดนตรีโรงเรียนวัดคูบัว

โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่นักเรียน

ณ โรงเรียนวัดคูบัว ต.วัดดาว อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี

( ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ) ๑๒ ชั่วโมง

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม
๑	วันศุกร์ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	- พิธีเปิดการเรียนดนตรีชั่วโมงแรก โดยนายภาสวัฒน์ ชันชควร นายกองค้การ บริหารส่วนตำบลวัดดาว ) - นักเรียนทำแบบประเมินเกี่ยวกับสุขภาพจิต - กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๒	วันศุกร์ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๓	วันศุกร์ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๔	วันศุกร์ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๕	วันศุกร์ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๖	วันศุกร์ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๗	วันศุกร์ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๘	วันศุกร์ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๙	วันศุกร์ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๑๐	วันศุกร์ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๑๑	วันศุกร์ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร
๑๒	วันศุกร์ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น.	- กิจกรรมการสอนดนตรีโดยวิทยากร - นักเรียนทำแบบประเมินเกี่ยวกับสุขภาพจิต



## ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดคูบัว เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดคูบัว จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

### การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดคูบัว ได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการ) และได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑. งบประมาณใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐ – เมษายน ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



# ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดคูบัว  
ที่ ๒๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดคูบัว มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการกำหนดทิศทางการศึกษาต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายชัยรัตน์	เงินเนื้อดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอลิสา	พลเสน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวอราริยา	วงศ์จันทร์อินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	นาคทับที	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายกฤษฎา	ศึกคละจิต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายณัฐดนัย	ภูมาลี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายพิเชษฐ	โพธิ์สะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวพลอยรัศม์	เจริญผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางปัญญา	ขนูชนารถ	บุคลากรวิทย์-คณิต	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริพร	โพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางบุณจริกา	สำโรงแสง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป




สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูบัว  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙  
วัน พฤหัสบดี ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดคูบัว

ผู้มาประชุม

๑.นายมนต์ วงษ์วิจารณ์	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ	
๒.นางสาวสาวิตรี สุขสวัสดิ์	ตำแหน่ง กรรมการ	สาวิตรี สุขสวัสดิ์
๓.นางบุณทริกา สำโรงแสง	ตำแหน่ง กรรมการ	
๔.นางทับทิม เทพแก้ว	ตำแหน่ง กรรมการ	ทับทิม เทพแก้ว
๕.นางเพยาร์ ทับทิมขาว	ตำแหน่ง กรรมการ	เพยาร์ ทับทิมขาว
๖.พระอธิการประดิษฐ์ อุตตถโม	ตำแหน่ง กรรมการ	พระอธิการประดิษฐ์ อุตตถโม
๗.นางพัชรินทร์ ร้อยแก่นจันทร์	ตำแหน่ง กรรมการ	พัชรินทร์ ร้อยแก่นจันทร์
๘.นายสมทรง นามโชติ	ตำแหน่ง กรรมการ	สมทรง นามโชติ
๙.นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้  
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙  
ให้ที่ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙



### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๑	๒	๓	๕
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๑	๓
อนุบาลปีที่ ๓	๔	๒	๖
<b>รวมระดับปฐมวัย</b>	<b>๘</b>	<b>๖</b>	<b>๑๔</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๑๓	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕	๗
<b>รวมระดับประถม</b>	<b>๒๑</b>	<b>๒๙</b>	<b>๕๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๙</b>	<b>๓๕</b>	<b>๖๔</b>

๓.๒ ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร ๑ คน
- ข้าราชการครู ๗ คน
- ครูอัตราจ้าง ๑ คน
- บุคลากรวิทย์-คณิต ๑ คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน
- นักการภารโรง ๑ คน

๓.๓ การจัดชั้นเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยการสอนประจำชั้นดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ นางปัญญา นุชนารถ
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ นายกฤษฏา ศีกคละจิต
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวอัญชลี นาคทับที
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นายณัฐดนัย ภูมาลี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นางสาวอรอารีญา วงศ์จันทร์อินทร์/นางอลิสลา พลเสน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นายพิเชษฐ โพธิ์สะ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นางบุณทริกา สำโรงแสง

\*\*\* นางอลิสลา พลเสน สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

มติที่ประชุม : รับทราบ



๓.๔ แจ้งกำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โดยคณะครูได้มาทำงานเตรียมความพร้อมตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และนัดหมายประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และรับหนังสือเรียน ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยเริ่มเปิดเรียนในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

๓.๕ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ จำนวน ๕ รายการ คือ

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน |
| - ระดับชั้นนักเรียนประถม  | อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน |

๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษา     | อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี |

๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา | อัตรา ๔๙๐ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษา     | อัตรา ๕๔๗ บาท/คน/ปี |

๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา    | อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี |

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

๓.๖ โรงเรียนวัดคูบัวได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

๓.๗ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้จัดและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบท



และความต้องการของทุกภาคส่วน และทางสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการส่ง ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นี้

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

๓.๘ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่ง สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน จึงขอความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม :** รับรองและเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ตามบริบทของโรงเรียน

๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดคูบัวได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๒ โครงการ จากคณะกรรมการสถานศึกษา (แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามเอกสารที่แนบ) และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ พร้อมทั้งนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ต่อไป

**มติที่ประชุม :** พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบาย



และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ นโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ พร้อมพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้คณะครูเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดคูบัว ด้วยทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา และต้องนำส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ต่อไป

**มติที่ประชุม :** รับรองรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และขอชื่นชม คณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดคูบัว ที่รักษาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้ด้วยดีตลอดมา ถึงแม้โรงเรียนวัดคูบัวจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดแคลนทรัพยากร แต่ทุกคนก็มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กันอย่างดีเยี่ยม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ



(นายมนต์ วงษ์วิจารณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้รับรองรายงานการประชุม





## ๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

## ๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

## ๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
 .....

## ๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม



**แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนวัดคูบัว**

๑. ชื่อโครงการ .....
๒. กลยุทธ์.....  
ตัวชี้วัดความสำเร็จ .....
๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ .....
๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ .....
๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน  
( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม  
( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง  
( ) เหมาะสม  
( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- ๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ  
( ) มีเพียงพอ  
( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
- ๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ  
( ) ดีมาก ( ) ต้องปรับปรุง ( ) พอใช้
- ๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ  
( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป
- ๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง  
( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ  
( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน ( ) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน  
( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- ๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน
- ๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้  
( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ  
( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ  
( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....



๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- ( ) สูงกว่าเป้าหมาย
- ( ) เท่ากับเป้าหมาย
- ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- ( ) พอใจมาก
- ( ) พอใจ
- ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ( ) ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- ( ) ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( ) ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้  
ได้แก่ กิจกรรม .....  
สาเหตุเพราะ .....
- ( ) ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ  
.....
- ( ) ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ  
(ถ้ามีโปรดระบุ) .....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูบัว
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนวัดคูบัว

### คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางอลิสา พลเสน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวอรอริยา วงศ์จันทร์อินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี นาคทับที	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายกฤษฎา ศีกคละจิต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายณัฐดนัย ภู่มาลี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายพิเชษฐ โพธิ์สะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวพลอยรัศม์ เจริญผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางปัญญา นุชนารถ	บุคลากรวิทย์ – คณิต	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริพร โพธิ์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางบุณชริกา สำโรงแสง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ





# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดคูบัว  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙