

แผนปฏิบัติการ



ประจำปี
การศึกษา

๒๕๖๖๙



โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการซึ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบพระคุณคณะดำเนินการที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลอื่นทั่วไป

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปสถานศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
สถานที่ตั้ง	๑
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๒
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ข้อมูลนักเรียน	๔
สภาพ ชุมชนโดยรวม	๖
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๗
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๗
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๓๗
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๓๘
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๙
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔๐
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๔๑
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๔๑
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๑
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๒
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๔๓
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	๔๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๔๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐	๔๕
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๕
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๙
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๕๐

ส่วนที่ ๓	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	๕๓
ประมาณการรายรับ		๕๓
ประมาณการรายจ่าย		๕๕
ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๐
ปัจจัยความสำเร็จ		๑๕๐
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ		๑๕๐
วิธีการดำเนินงาน		๑๕๐
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ		๑๕๑
ภาคผนวก		๑๕๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๑๕๓
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว		๑๕๖
การให้ความเห็นชอบ		๑๕๙
คณะผู้จัดทำ		๑๖๓

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ กันยายน ๒๔๗๒ โดยกำนันเสงี่ยม สะอั้งทอง กำนันตำบลวัดโบสถ์ ซึ่งเป็นสาขาหนึ่งของโรงเรียนวัดโบสถ์ มีขุนประสิทธิ์ศึกษากา (นายประยูร พันธุ์สะอั้ง) ศึกษาธิการอำเภอเป็นประธานการเปิด มีนักเรียน ๑๑๘ คน นายเสงี่ยม เอสมบุญ เป็นครูใหญ่

ต่อมาวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๗๓ ได้รับคำสั่งจากนายอำเภอให้เป็นโรงเรียนประชาบาล มีนามว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลวัดโบสถ์ ๒ “วัดไผ่เดี่ยว”

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๔๘๒ พระอธิการลา อุดมโชค พร้อมกับชาวบ้านได้ฉลองอาคารเรียนที่สร้างขึ้นใหม่ให้นามว่า โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว (หวลบุตรอาราษฎร์บำรุง)

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๒ ได้ทำพิธีเปิดอาคารหลังใหม่ มีนามว่า โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว(ศาสนกิจจาภิรมย์) โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานขนาดเล็ก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๕ ซึ่งมีนายวันทิม ทับทิมขาว เป็นครูใหญ่

หมู่บ้านในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๖,๙ และ ๑๑ เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย มีฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้น้อย การคมนาคมค่อนข้างสะดวก ระบบบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานของรัฐค่อนข้างดี

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๙ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๒๑๑๐๒๐ ตั้งขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๒ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๖๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมบุคลากร ๑๐ คน อาคารเรียน ๒ หลัง ห้องเรียน ๘ ห้อง (แบบ ๐๑๗ และแบบ สปช.๑๐๕/๒๙)

หมู่บ้านในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๖,๙ และ ๑๑ เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย มีฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้น้อย การคมนาคมค่อนข้างสะดวก ระบบบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานของรัฐค่อนข้างดี



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายดอกไม้ หอมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิจิต แสนปัญญา	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์	ผู้แทนครู
๔. นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนศรี	ผู้แทนชุมชน
๕. นายประยุทธ ถาวร	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายชัยเลิศ หอมสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระอธิการบุญสม ถาวโร	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นางวารงค์รัตน์ พันธุ์ชะวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ดร.วฤชกฤต บริสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย		ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
ครูประจำการ	-	๕	-	๔	๑	๒	๓	-	๕	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
รวม	๓	๗	๑	๗	๒	๓	๗	๑	๑๐	-	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
การประถมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
รวม	๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๔ คน

เพศชาย จำนวน ๒๖ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๘ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	๓	๓	๕	๕	๒	๑	๗	๓	๒๓
หญิง	๓	-	๖	๓	๑	๖	๓	๒	๑๐	๒๕
รวม	๓	๓	๖	๘	๖	๘	๔	๙	๑๓	๔๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๑.๘๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๖	๕๘.๑๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๗	๕๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐ คน : ๑ ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๑๐ คน : ๑ ห้อง

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	-	-	-	-
อ.๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๘	๕	๖๒.๕๐	๕	๖๒.๕๐	-	-	-	-
ป.๒	๖	๒	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓	-	-	-	-
ป.๓	๘	๓	๓๗.๕๐	๓	๓๗.๕๐	-	-	-	-
ป.๔	๔	๓	๗๕.๐๐	๓	๗๕.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๙	๓	๓๓.๓๓	๓	๓๓.๓๓	-	-	-	-
ป.๖	๑๓	๗	๕๓.๘๕	๗	๕๓.๘๕	-	-	-	-
รวม	๕๔	๒๖	๔๘.๑๕	๒๖	๔๘.๑๕	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๔ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๓	-	-	-	-	๒	๖๖.๖๖	-	-	-	-	๑	๓๓.๓๔
ป.๑	๘	-	-	๑	๑๒.๕๐	๗	๘๗.๕๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	๑	๑๖.๖๖	-	-	๓	๕๐.๐๐	-	-	๑	๑๖.๖๖	๑	๑๖.๖๖
ป.๓	๘	๑	๑๔.๒๘	-	-	๗	๘๕.๗๒	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	๒	๕๐.๐๐	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐
ป.๕	๙	-	-	-	-	๔	๔๔.๔๔	-	-	๕	๕๕.๕๖	-	-
ป.๖	๑๓	๓	๒๐.๐๗	๑	๗.๗๐	๘	๖๔.๕๓	-	-	-	-	๑	๗.๗๐
รวม	๕๔	๕	๙.๒๕	๒	๓.๗๐	๓๖	๖๖.๖๙	-	-	๗	๑๒.๙๖	๔	๗.๔๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๔ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๕ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๙ นักเรียนที่ท้วม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๖ และนักเรียนที่อ้วน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๐

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๔					-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร		
รับจ้าง		
ไม่มีอาชีพ		
อื่น ๆ		

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๔	๑๐๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท		
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท		
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท		
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท		

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา



๗.๑. ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทสถานศึกษา

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑	เป็นสถานศึกษารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับคุณภาพดีเด่น	
๒	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภทรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ ๔	
๓	ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	

๗.๑. ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทสถานศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๔	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น	
๕	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	
๖	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	

๗.๑. ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทสถานศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน																																																																	
๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเทศผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๗	 <table border="1" data-bbox="808 919 1328 1297"> <caption>รายชื่อคุณครูผู้</caption> <tr> <td>๑๒๖</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๒๗</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๒๘</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๒๙</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๐</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๑</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๒</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๓</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๔</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๕</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๖</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๗</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๑๓๘</td> <td>โรงเรียนวัดไผ่ล้อม</td> <td>นางสาวกัญญา ใจดี</td> <td>นางสาวศุภากร ใจดี</td> <td>๒๕๖๗</td> </tr> </table>	๑๒๖	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๒๗	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๒๘	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๒๙	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๐	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๑	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๒	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๓	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๔	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๕	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๖	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๗	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗	๑๓๘	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗
๑๒๖	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๒๗	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๒๘	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๒๙	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๐	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๑	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๒	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๓	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๔	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๕	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๖	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๗	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๑๓๘	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	นางสาวกัญญา ใจดี	นางสาวศุภากร ใจดี	๒๕๖๗																																																															
๘	ผลการประเมินโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development: EESD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบระดับประเทศ ระดับดี																																																																		

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑	ได้รางวัลระดับดี วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมกีฬา เปตองรุ่น ๑๒ ปีหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬานักเรียน เก้าสุพรรณนิการ์เกมส์ ครั้งที่ ๑๒	
๓	เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๔	เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	
๕	ได้รางวัลระดับดีมาก วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ประเภทครูผู้สอน: ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	
๖	ได้รางวัลระดับดีมาก เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๗	<p>ได้รางวัลระดับดีเยี่ยม รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา</p>	
๘	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘</p>	
๙	<p>เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๐	ได้รางวัลระดับดีมาก วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ประเภทครูผู้สอน: ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	 <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูงว่า นางสาวมนิชา คมมีชนม์ ได้รับรางวัลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับดีมาก ประเภท ครูผู้สอน: ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ได้ในวัน วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕ นางกัญญา วัฒนศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
๑๑	ได้รางวัลระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการแนะแนว (Coaching) ประเภทครูผู้สอน ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูงว่า นางสาวมนิชา คมมีชนม์ ได้รับรางวัลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการแนะแนว (Coaching) ประเภทครูผู้สอน ระดับ ดี ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ได้ในวัน วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ นางกัญญา วัฒนศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๑๒	ได้รางวัลระดับดีเยี่ยม รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูงว่า นางสาวมนิชา คมมีชนม์ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง ได้ในวัน วันที่ ๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘ นางกัญญา วัฒนศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๓	ได้รางวัลระดับดีมาก รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านวิทยาศาสตร์	
๑๔	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	
๑๕	เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านแนะแนว ตามหลักสูตรการพัฒนา ระบบการแนะแนวและการชี้แนะทาง (Coaching) ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างเดือนระหว่างพฤษภาคม - ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๖	เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ชมเชยเกียรติคุณเป็นพิเศษแก่ นางสาวพุทธิพร ภูษา โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผลการสอบ วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ได้ไว้ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พุทธศักราช 2568 (นางสาวพุทธิพร ภูษา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>
๑๗	เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ชมเชยเกียรติคุณเป็นพิเศษแก่ นายอมรศ เดชรุ่ง โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผลการสอบ วิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ได้ไว้ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พุทธศักราช 2568 (นายอมรศ เดชรุ่ง) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>
๑๘	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ชมเชยเกียรติคุณเป็นพิเศษแก่ นายอมรศ เดชรุ่ง เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งมีผลการสอบ วิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ได้ไว้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘ (นายอมรศ เดชรุ่ง) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๙	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ชมรมภาษาถิ่นทางวัฒนธรรมแสดงว่า</p> <p>นางสาวมยุรี พลอยยงค์</p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘</p> <p>ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘</p> <p>นางสาวสุภาวดี สีสุขี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๒๐	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ชมรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>นางสาวอุกฤษฏ์ เกียรติกุล</p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง พื้นที่ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>นางอุกฤษฏ์ เกียรติกุล ผู้อำนวยการกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p>
๒๑	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ชมรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>นางสาววิมลฉัตร ศิริสมบัติมณีเวช</p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง พื้นที่ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>นางอุกฤษฏ์ เกียรติกุล ผู้อำนวยการกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๒	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
๒๓	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันโซดุกุ.๑ - ๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
๒๔	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	



๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๕	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑ เขตส่งเสริมพิเศษโรงเรียนดีประจำตำบล</p> <p>นางสาวอุษวิมล ภูษา</p> <p>คุณผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง 111 ม. ๖ ตำบล ๖ อำเภอ มหาสารคาม</p> <p>นางอุษวิมล ภูษา ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
๒๖	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑ เขตส่งเสริมพิเศษโรงเรียนดีประจำตำบล</p> <p>นายอมเรศ เศษวัง</p> <p>คุณผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง 111 ม. ๖ ตำบล ๖ อำเภอ มหาสารคาม</p> <p>นายอมเรศ เศษวัง ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
๒๗	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑ เขตส่งเสริมพิเศษโรงเรียนดีประจำตำบล</p> <p>นายอมเรศ เศษวัง</p> <p>คุณผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง 111 ม. ๖ ตำบล ๖ อำเภอ มหาสารคาม</p> <p>นายอมเรศ เศษวัง ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๘	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
๒๙	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๓</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
๓๐	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงระดับชั้น ป.๑ - ๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลูชัย”	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี สถาบันศรีราชภัฏ วิทยาลัย</p> <p>มอบเกียรติบัตรนี้ให้ในเพื่อแสดงความ เชิดชูคุณงามความดี</p> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลูชัย" ขอแสดงความชื่นชมยินดี และสร้างคุณงามความดีมีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <p>นายวิฑูรย์ ชัยภูมิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>ดร.วิวัฒน์ ไชยรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี</p>
๒	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลูชัย”	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี สถาบันศรีราชภัฏ วิทยาลัย</p> <p>มอบเกียรติบัตรนี้ให้ในเพื่อแสดงความ เชิดชูคุณงามความดี</p> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลูชัย" ขอแสดงความชื่นชมยินดี และสร้างคุณงามความดีมีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <p>นายวิฑูรย์ ชัยภูมิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>ดร.วิวัฒน์ ไชยรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี</p>
๓	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลูชัย”	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี สถาบันศรีราชภัฏ วิทยาลัย</p> <p>มอบเกียรติบัตรนี้ให้ในเพื่อแสดงความ เชิดชูคุณงามความดี</p> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลูชัย" ขอแสดงความชื่นชมยินดี และสร้างคุณงามความดีมีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <p>นายวิฑูรย์ ชัยภูมิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>ดร.วิวัฒน์ ไชยรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๔	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ “๓๐ ปี กาญจนา เบิกฟ้าราชพลย์”	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี สำนักงานส่งเสริม วิชาการ</p> <p>มอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงความ เด็กชายนันวัตร งามช้า</p> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลย์ ขอให้มี ความสุข ความเจริญ และสร้างคุณงามความดีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>นายสุเมธ ชัยยุทธ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>ศ.ปิยะฉัตร โขมกัณ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี</p>
๕	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ “๓๐ ปี กาญจนา เบิกฟ้าราชพลย์”	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี สำนักงานส่งเสริม วิชาการ</p> <p>มอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงความ เด็กหญิงพิชญา หอมสุวรรณ</p> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลย์ ขอให้มี ความสุข ความเจริญ และสร้างคุณงามความดีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>นายสุเมธ ชัยยุทธ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>ศ.ปิยะฉัตร โขมกัณ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี</p>
๖	เข้าร่วมกิจกรรมเสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ “๓๐ ปี กาญจนา เบิกฟ้าราชพลย์”	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี สำนักงานส่งเสริม วิชาการ</p> <p>มอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงความ เด็กหญิงณัฐกานต์ สงคราม</p> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ ๓๐ ปีกาญจนา เบิกฟ้าราชพลย์ ขอให้มี ความสุข ความเจริญ และสร้างคุณงามความดีสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>นายสุเมธ ชัยยุทธ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>ศ.ปิยะฉัตร โขมกัณ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๗	ชนะเลิศ ที่ ๓ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนตำบลวัดโบสถ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
๘	ชนะเลิศ เปตอง หญิง อายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๒	
๙	ชนะเลิศ เปตอง หญิง อายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๑๒	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๐	ชนะเลิศ เปตอง หญิง อายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณิการь ครั้งที่ ๑๒	
๑๑	ชนะเลิศ เปตอง หญิง อายุ ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียน แก้วสุพรรณิการь ครั้งที่ ๑๒	
๑๒	ได้รางวัลระดับดี รับรางวัลยุวชนคนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๓	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีที่แสดงให้เห็นแล้วว่า เด็กหญิงพนภัส วงศ์พิมพ์หา ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ นางสาวสุภาวดี ธิษฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๑๔	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีที่แสดงให้เห็นแล้วว่า เด็กหญิงจิรัชญา บำรุงพันธ์ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ นางสาวสุภาวดี ธิษฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๑๕	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีที่แสดงให้เห็นแล้วว่า เด็กหญิงจิราพัชร แสนปัญญา ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ นางสาวสุภาวดี ธิษฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๖	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอนแก่นเกียรติคุณระดับเขตพื้นที่เพื่อเฉลิมฉลองว่า เด็กหญิงหทัยพร บัวบังใบ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ วิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี วันที่ ๓๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ นางสาวสุภาวดี ภูสุระ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๑๗	เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	 <p>บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขอนแก่นเกียรติคุณระดับเขตพื้นที่เพื่อเฉลิมฉลองว่า เด็กหญิงณัฐกานต์ สวคราน ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ป.1-ป.6 โครงการสหกรณ์วิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.ส.น. และ สบ.ป.สุพรรณบุรี เขต 1 0 2568 PTTEP & SPB1 Academic English Open House 2025 ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สหกรณ์การเกษตร สุพรรณบุรี จำกัด (สหกรณ์การเกษตรปตท.ส.น.) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรม สุพรรณภัทรา 2568 นางสาวสุภาวดี ภูสุระ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ผู้จัดการโครงการ</p>
๑๘	เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	 <p>บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขอนแก่นเกียรติคุณระดับเขตพื้นที่เพื่อเฉลิมฉลองว่า เด็กชายธนัยพัฒน์ ไพรกุล ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับ ๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-ป.6 โครงการสหกรณ์วิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.ส.น. และ สบ.ป.สุพรรณบุรี เขต 1 0 2568 PTTEP & SPB1 Academic English Open House 2025 ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สหกรณ์การเกษตร สุพรรณบุรี จำกัด (สหกรณ์การเกษตรปตท.ส.น.) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรม สุพรรณภัทรา 2568 นางสาวสุภาวดี ภูสุระ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ผู้จัดการโครงการ</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๑๙	เป็นครูผู้ฝึกสอนรางวัลนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	
๒๐	ได้รับรางวัลเด็กดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อเชิดชูเกียรติเด็กดีเด่น จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๙	
๒๑	เข้าร่วมการสรรหาครอบครัวส่งเสริมคุณธรรมในวัยเด็ก เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙	

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๒	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแกสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแกสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนพิชัยสงคราม ๖๖ ตำบลเมืองเก่า เด็กชายอรรถพร คำแสง โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแกสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว WB.๗.๗๖.๖.๖๖๖๖.๖๖๖๖.๖๖๖๖ นางกัญญา สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๒๓	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแกสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแกสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนพิชัยสงคราม ๖๖ ตำบลเมืองเก่า เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ สงคราม โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแกสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว WB.๗.๗๖.๖.๖๖๖๖.๖๖๖๖.๖๖๖๖ นางกัญญา สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๒๔	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแกสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแกสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนพิชัยสงคราม ๖๖ ตำบลเมืองเก่า เด็กชายจุฬารักษ์ พทยชัย โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแกสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว WB.๗.๗๖.๖.๖๖๖๖.๖๖๖๖.๖๖๖๖ นางกัญญา สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๒	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนสายปิ่นเกล้าพหลโยธิน</p> <p>เด็กชายจตุตถ์พิณณ์ ดวงคำหุย โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย MOE No. 1017-1-00000 ๗6๒๕๖๘</p> <p>นางสุภาวดี สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงาน</p>
๒๓	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนสายปิ่นเกล้าพหลโยธิน</p> <p>เด็กหญิงจิตรสดา ไชยสมบูรณ์ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย MOE No. 1017-1-00000 ๗6๒๕๖๘</p> <p>นางสุภาวดี สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงาน</p>
๒๔	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนสายปิ่นเกล้าพหลโยธิน</p> <p>เด็กหญิงอมลดา ประสาทอักษรณ์ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย MOE No. 1017-1-00000 ๗6๒๕๖๘</p> <p>นางสุภาวดี สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงาน</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๒	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ถนนราชดำเนิน ๒ ไร่ ๑๖๖๓๓๓</p> <p>เด็กชายนิลวัตร จามขี้ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>นายสุวิทย์ สุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
๒๓	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันโซดุกู ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ถนนราชดำเนิน ๒ ไร่ ๑๖๖๓๓๓</p> <p>เด็กชายศิริเดช น่วมังใบ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันโซดุกู ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>นายสุวิทย์ สุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
๒๔	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้วสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ถนนราชดำเนิน ๒ ไร่ ๑๖๖๓๓๓</p> <p>เด็กชายเจดณิพัทธ์ ราชสิงห์ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้วสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พ.ศ. ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>นายสุวิทย์ สุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๒	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนรัตนโกสินทร์ 15151500000</p> <p>เด็กหญิงจิรัชญา ปางเย-พิน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น HSB ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>นายสุพจน์ สุขสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์</p>
๒๓	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนรัตนโกสินทร์ 15151500000</p> <p>เด็กหญิงนภพร วงษ์น้อย โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น HSB ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>นายสุพจน์ สุขสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์</p>
๒๔	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถนนรัตนโกสินทร์ 15151500000</p> <p>เด็กหญิงวรัญญา ธาดาเสกบริดา โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก้อสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น HSB ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>นายสุพจน์ สุขสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มแก้อสุพรรณนิการ์</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

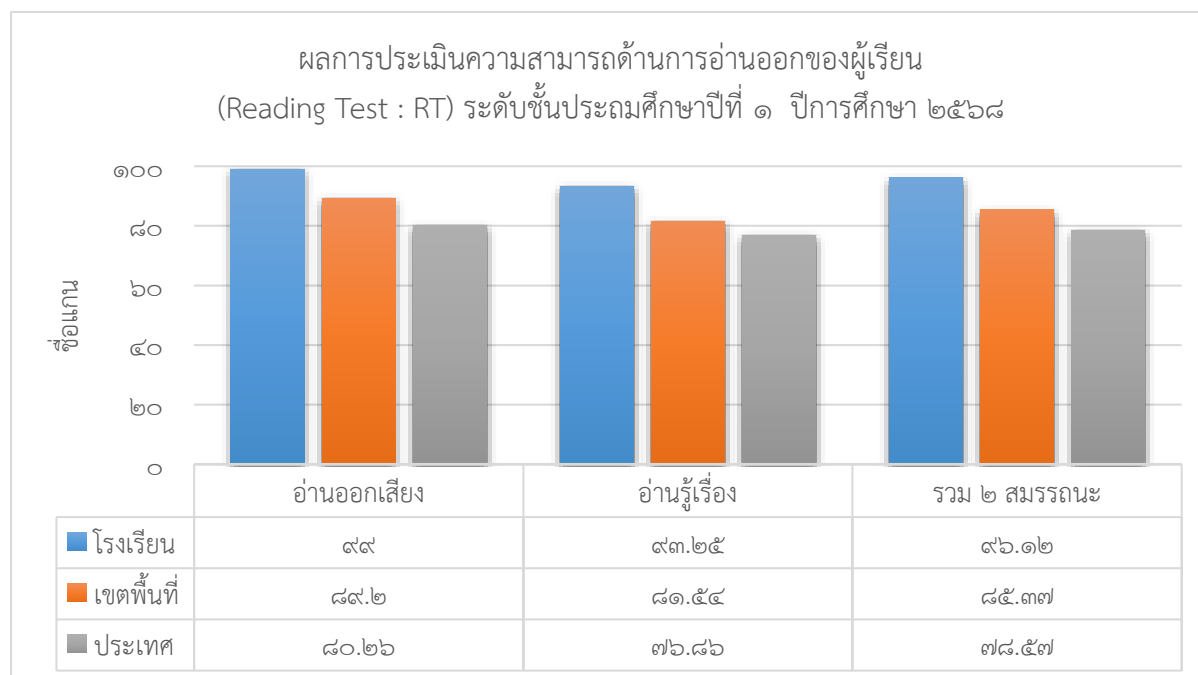
ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๕	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง MO No. 3163 / 2020 พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>นายเกษม สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงาน</p>
๒๖	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง MO No. 3163 / 2020 พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>นายเกษม สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงาน</p>
๒๗	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 <p>กลุ่มแก่งสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแก่งสุพรรณนิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง MO No. 3163 / 2020 พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>นายเกษม สุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงาน</p>

๗.๓ ผลงานดีเด่นและรางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทนักเรียน (ต่อ)

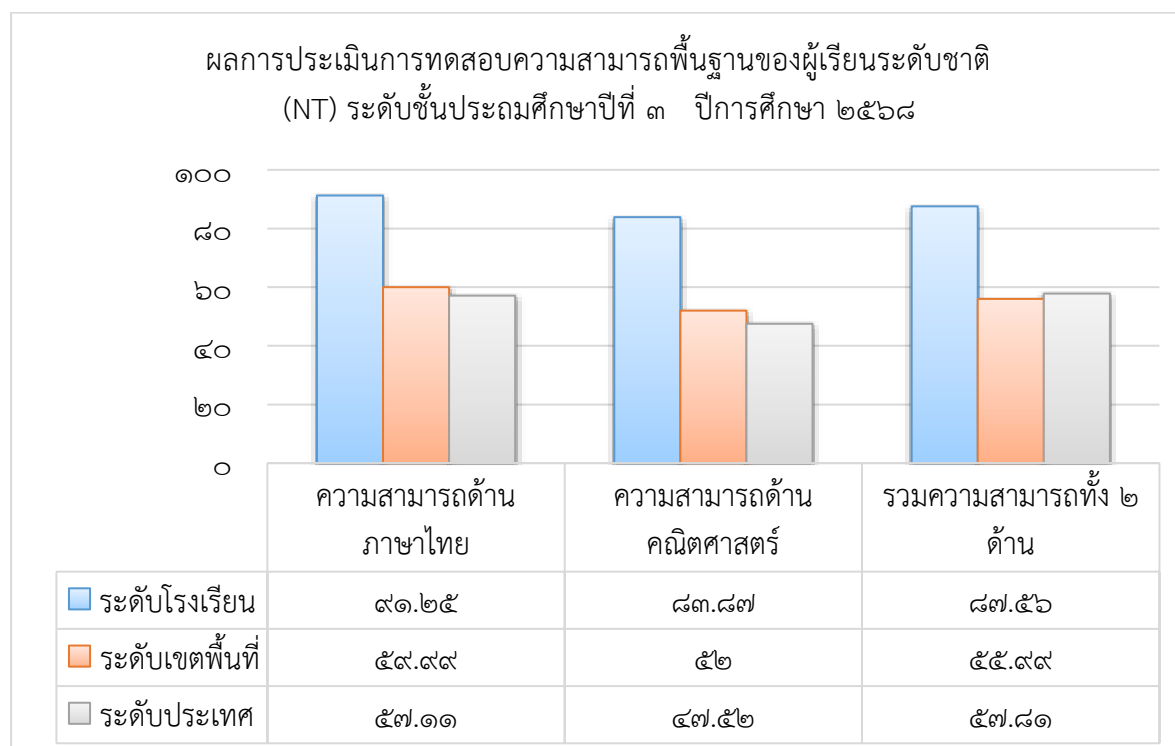
ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
๒๘	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม โรงเรียนแก้วสุพรรณิการ์ ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๗.๔ ผลการสอบระดับชาติ

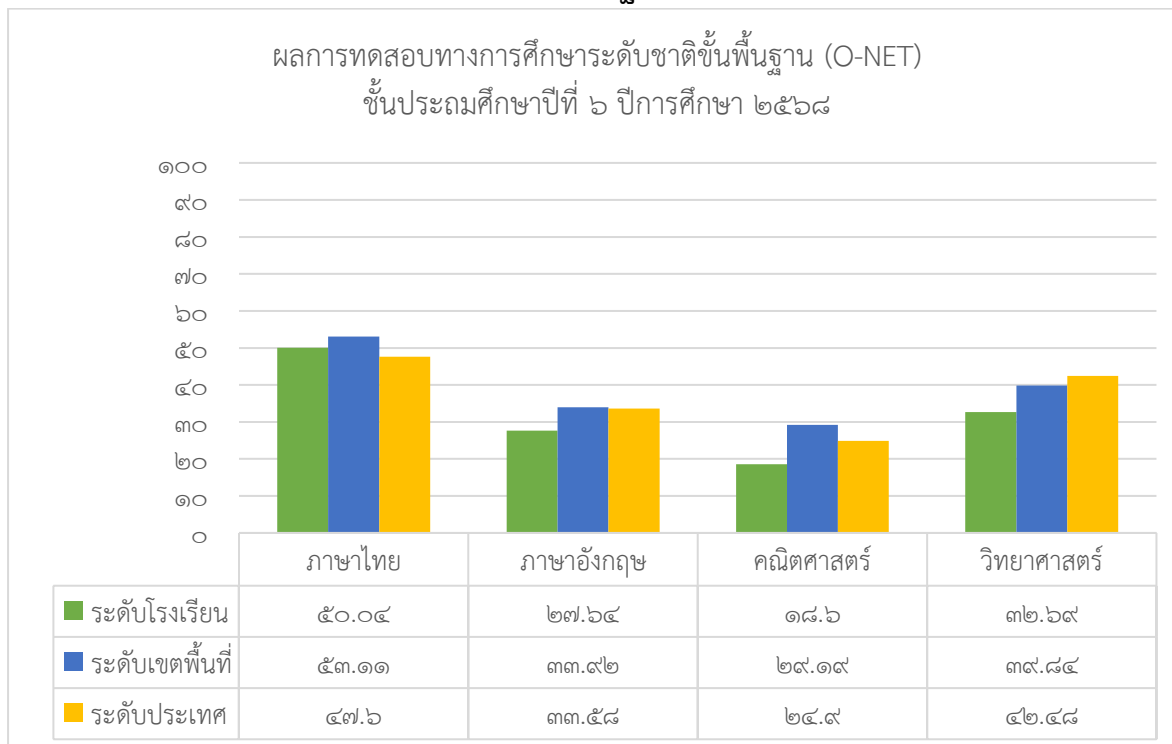
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจรรยาสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความ ยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็ก

ให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ **"ปฏิรูประบบครู"** ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจดิจิทัลพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒

แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้ แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุก ภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทย เป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็น ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวด หมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทย มีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและ คนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม คาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมาย ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของ การพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การ พัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้อง กับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการ สร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่ สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลก

ยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และ ทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกกระตือรือร้นความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและใน การพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้าย ครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็น ธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| ๑ | สร้างนักเรียนดี |

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมที่สวยงาม - การบริหารมีความชัดเจนโปร่งใส ตรวจสอบได้ - ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้มแข็ง - บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหาร
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ul style="list-style-type: none"> - เปิดรับโอกาสในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการปฏิบัติส่งผลต่อวิถีชีวิตและการปฏิบัติต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่มาจากภาคเกษตรกรรม ทำให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อีกทั้งสภาพครอบครัวยากจน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาได้มาตรฐาน คุณธรรมนำชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี ใฝ่รักษาสีงแวดล้อมเพื่อท้องถิ่น

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องและบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๓. ส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๔. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และในชีวิตประจำวัน
๖. พัฒนาครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๗. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนคล่อง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและในชีวิตประจำวัน
๖. ครูผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเป็นครูมืออาชีพ
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสใน

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำชีวิต รักษาสีงแวดล้อม สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คุณธรรม จิตสาธารณะ รู้กาล รู้งาน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีความสุข สร้างชีวิต มีคุณธรรม นำสังคม

จุดเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษา

- สร้างโรงเรียนดีพร้อมเพื่อท้องถิ่น
- สร้างผู้บริหารดีมีคุณธรรมให้โรงเรียน
- สร้างครูดี มีความรู้ มีคุณธรรมในนักเรียน
- สร้างนักเรียน ดี ให้สังคมและประเทศชาติ

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจาก จำนวนนักเรียนที่ คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน /บาท	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน รวมประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งสิ้น	๕ ๕ ๒๘ ๒๘ - ๓๓	๑๐,๒๐๐ ๒,๕๐๐ ๖๓,๘๔๐ ๑๔,๐๐๐ - ๙๐,๕๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง ๙๐,๕๔๐
	๑.๒ ค่าจัดการเรียนการสอนคงเหลือ (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๒๑,๐๑๔.๘๘	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน	๓๓	๑๑๑,๕๕๔.๘๘	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๕ ๒ ๔ ๕ ๗ ๒ ๘ -	๑,๐๐๐ ๑,๓๑๒ ๒,๖๐๐ ๓,๒๖๕ ๔,๙๔๙ ๑,๖๙๒ ๖,๘๗๒ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ	๓๓	๒๑,๖๙๐	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๕ ๒๘ -	๑,๔๕๐ ๑๒,๓๒๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๓	๑๓,๗๗๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕	๑,๖๒๕	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน /บาท	หมายเหตุ
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๘	๑๑,๒๐๐	ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๓	๑๒,๘๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๕ ๒๘	๒,๘๕๐ ๑๗,๖๔๐	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๑๑,๘๐๗	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๓	๓๒,๒๙๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๓ ๓๓	๑๑๘,๘๐๐ ๑๑๘,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๓๓	๒๓๗,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา(ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	๓๖๗,๕๗๘.๘๖	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๓๖๗,๕๗๘.๘๖	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๗๙๗,๓๑๕.๗๔	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๑๑๑,๕๕๔.๘๘ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๖๙๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๓,๗๗๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๒,๘๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๔,๑๐๔ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๓๗,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๓๖๗,๕๗๘.๘๖ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....บาท
๙. อื่น ๆ งบ สปสช	เป็นเงินบาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน ๗๙๗,๓๑๕.๗๔ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีประมาณรวมทั้งสิ้น **๕๑๓,๑๙๖** บาท โดยคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้จัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามสัดส่วนต่อไปนี้

- ๑. แผนงานด้านบริหารงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๘๙,๓๓๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๑
- ๒. แผนงานด้านบริหารงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๓๒๑,๘๕๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๑
- ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๗๒,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๒
- ๔. แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๒๙,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๔
- ๕. อื่น ๆ จำนวนงบประมาณ - บาท คิดเป็นร้อยละ -

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านบริหารงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV	๑,๕๔๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๒,๕๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
๑.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๑.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๑.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
๑.๖ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๗ โครงการต้านการทุจริต	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๑.๘ โครงการธรรมนาวาวัง สร้างความคุ้มกันใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๙ โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๑๑ โครงการกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๒,๒๙๗	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๑๒ โครงการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์สื่อเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	๒๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน (เหลือจ่าย)	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
รวมงบประมาณ	๘๙,๓๓๗			
๒. แผนงานด้านบริหารงาน งบประมาณ				
๒.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๒๓๗,๖๐๐	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๒.๓ โครงการสาธารณสุขโลก	๓๖,๐๑๔.๘๘	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๒.๓ โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๔๘,๒๔๕	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
รวมงบประมาณ	๓๒๑,๘๕๙			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานด้านบริหารงาน บุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๓.๓ โครงการจ้างครุอัตราจ้างเพื่อสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๗๒,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
รวมงบประมาณ	๗๒,๕๐๐			
๔. แผนงานด้านบริหารงาน ทั่วไป				
๔.๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๒ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๔ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑๑,๕๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๕ โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๔.๖ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
๔.๗ โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวจิมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๔.๙ โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๔.๑๐ โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจิมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
รวมงบประมาณ	๒๙,๕๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๑๓,๑๙๖			

โครงการ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพความเป็นจริงของยุคโลกาวิวัฒน์ การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทั้งในด้านแนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ สิ่งหนึ่งที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างมากคือการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และการศึกษาของทุกคน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารเงินงบประมาณ ตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการ และตรงตามหลักเกณฑ์การดำเนินการ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดโครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดการเรียนสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดการเรียนสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ ครูใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒. สำรวจเตรียมความพร้อมในด้านเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ - จัดทำใบงาน และสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๕๔๐	ครูประจำชั้น
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูมนตรีชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๕๔๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๕๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV - กระดาษ A๔ ๘๐ g ริมละ ๑๒๕ - กระดาษการ์ดแข็ง ๑๒๐ g แฟ้คละ ๑๕๐ - แล็คซัน ๑.๕ นิ้ว ม้วนละ ๔๕ - เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๑ นิ้ว ม้วนละ ๗๕ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕	๕ ริม ๒ แฟ้ค ๓ ม้วน ๖ ม้วน ๖ แผ่น	- - - - -	- - - - -	๖๒๕ ๓๐๐ ๑๓๕ ๔๕๐ ๓๐	๖๒๕ ๓๐๐ ๑๓๕ ๔๕๐ ๓๐
รวม			-	-	๑,๕๔๐	๑,๕๔๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ติดตามการใช้	แบบนิเทศติดตาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน	- แบบนิเทศ - ผลการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

.....
 ฆนง์ชา ควงษ์จันท์
 (นางสามนธิชา ควงษ์จันท์)
 ตำแหน่งครู
 ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
 สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาดา จันทมะณี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี๋ยว ระดับช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยังไม่บรรลุผลเป็นที่น่าพอใจ รวมถึงกลุ่มสาระอื่นๆ โรงเรียนวัดไผ่เดี๋ยว เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนที่มีความถนัดด้านต่างๆ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๔.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๒,๕๐๐	บาท
๔.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๔.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๒,๕๐๐	บาท

๕. กิจกรรม และการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
๑. จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้อื่นๆ	เมษายน ๒๕๖๙	ผอ./คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๕ กลุ่มวิชาสาระหลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ		
- จัดกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	๓,๐๐๐	คณะครู
- จัดกิจกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	คณะครู
- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.๖	๒,๐๐๐	ครูมนธิชา
- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓	๑,๐๐๐	ครูญาดา
- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.๑	๑,๕๐๐	ครูอมเรศ
- จัดกิจกรรมวัดและประเมินผล ๕ กลุ่มวิชาสาระหลัก และสาระการเรียนรู้ อื่นๆ	๔,๐๐๐	คณะครู คณะครู
- จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓,๐๐๐	
- จัดกิจกรรมห้องสมุด	๑,๐๐๐	คณะครู
- จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	คณะครู
- จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	

- จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	
- จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		
- ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูญาติา
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)		
- นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๒๒,๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้งบประมาณและทรัพยากร (ประมาณการ)	จำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่๑๑๙๕๐				
- พิวเจอร์บอร์ด ๑๐ แผ่น	-	-	๕๕	๕๕๐
- กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว ๕๐ แผ่น	-	-	๖	๓๐๐
- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ๒๐ ม้วน	-	-	๒๐	๔๐๐
- เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๕ เมตร ๕ ม้วน	-	-	๒๕๐	๑,๒๕๐
- กระดาษการ์ดสี ๑๕๐ g ๓ แพ็ค	-	-	๒๐๐	๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน				
- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ๒๕ ม้วน	-	-	๒๐	๕๐๐
- กาว UHU สารพัดประโยชน์ขนาด ๖๐ ml ๖ หลอด	-	-	๑๕๐	๙๐๐
- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	-	-	๗๕	๔๕๐
๔ แพ็ค	-	-	๑,๑๕๐	๒,๓๐๐
- กาวลาเท็กซ์ ๓๒ oz. ๖ กระปุก	-	-	๖๐	๓๐๐
- หมึกเติมเครื่องปริ้น ๒ ขวด	-	-	๔๐	๒๐๐
- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. ๓ มิล ๕ แผ่น	-	-		
- เทปใส ขนาด ๓/๔ นิ้ว (แกนใหญ่) ๕ ม้วน	-	-		

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O - Net ป.๖				
- กระดาษ A๔ ๑๐ รีม	-	-	๑๑๐	๑,๑๐๐
- ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) ๑๐ กล่อง	-	-	๑๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓				
- กระดาษ A๔ ๕ รีม	-	-	๑๑๐	๕๕๐
- ปากกาไวท์บอร์ด (ปากแหลม-ปากตัด) ๑ กล่อง	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- กระดาษกาวย่นสีขนาด ๑ นิ้ว คละสี ๔ ม้วน	-	-	๒๕	๑๐๐
- ถ่ายเอกสาร ๑,๕๐๐ หน้า	-	-	๐.๕๐	๗๕๐
- ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) ๑๐ กล่อง	-	-	๑๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.๑				
- กระดาษ A๔ ๕ รีม	-	-	๑๑๐	๕๕๐
- ปากกาไวท์บอร์ด (ปากแหลม-ปากตัด) ๑ กล่อง	-	-	๓๐๐	๓๐๐
- กระดาษกาวย่นสีขนาด ๑ นิ้ว คละสี ๔ ม้วน	-	-	๒๕	๑๐๐
- แปรงลบกระดานไม้ ๘ อัน	-	-	๘	๒๐๐
- ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) ๑๐ กล่อง	-	-	๑๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมวัดและประเมินผล ๕ กลุ่มวิชาสาระหลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ				
- กระดาษ A๔ ๑๕ รีม	-	-	๑๑๐	๑,๖๕๐
- ชุดเครื่องเย็บกระดาษ Deli No.๐๒๕๑ ๔ อัน	-	-	๘๕	๓๔๐
- ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) ๑๑ กล่อง	-	-	๑๐	๑๑๐
- แฟ้มโซว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว No.๔๔๔ คละสี ๖ แฟ้ม	-	-	๑๒๐	๖๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
- อุปกรณ์ที่เข้าร่วมแข่งขันอื่นๆ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ จัดกิจกรรมห้องสมุด				
- ป้ายไว้นิล ๑ ป้าย	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
- วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์อื่นๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

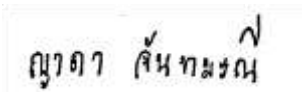
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. ๓ มิติ ๕ แผ่น	-	-	๖๐	๓๐๐
- กระดาษ A๔ ๓ รีม	-	-	๑๑๐	๓๓๐
- กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว ๑๐ แผ่น	-	-	๖	๖๐
- สีไม้ ๔๘ สีหัวเดียว ๑ กล่อง	-	-	๒๖๐	๒๖๐
- ปากกาเคมี ๒ แท่ง	-	-	๒๕	๕๐
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา				
วัสดุ อุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์อื่นๆ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส				
- กระดาษอังกฤษ คละสี ๒๐ แผ่น	-	-	๑๐	๒๐๐
- พลาสติกเคลือบบัตร A๔ ๑ แพ็ค	-	-	๔๕๐	๔๕๐
- เชือกขาว-แดง ม้วนใหญ่ ๓ ม้วน	-	-	๖๐	๑๘๐
- กาวลาเท็กซ์ ๓๒ oz. ๒ ขวด	-	-	๗๕	๑๕๐
- ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ คละสี ๑ แท่ง	-	-	๒๐	๒๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ประเมิน	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความถนัดด้านต่างๆ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาใน ๕ กลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาดา จันทมะณี)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต ปรีสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สندوقยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเด็กในทุกด้าน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยจึงสนับสนุนให้ครูพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีสื่อและนวัตกรรม ที่เหมาะสมกับเด็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้นในแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและได้รับการพัฒนา ทุกด้านอย่างทั่วถึง มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มหลักสูตรปฐมวัย ของสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๒๐๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อของเล่น เสริมพัฒนาการ	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๘๐๐	ครูกนกธร
๓.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑.เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ผลิตสื่อการเรียนการสอน	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดทำเล่มหลักสูตรปฐมวัย ของสถานศึกษา	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย	-	-	๑๒๐	๑๒๐
			-	-	๕๐	๕๐

๓	- กระดาษการ์ดสีขาว ทำปก ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น/ห่อ - ลวดเย็บกระดาษ No.๓๕ - ๑M (กล่องเล็ก) ๑กล่อง จัดซื้อของเล่น เสริมพัฒนาการ - ของเล่นเสริมพัฒนาการ	นักเรียน ระดับชั้น ปฐมวัย	-	-	๓๐	๓๐
			-	-	๘๐๐	๘๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

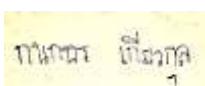
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัด การศึกษาเต็มตามศักยภาพและได้รับการพัฒนา ทุกด้านอย่างทั่วถึง มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ		
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและ ความสามารถ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม ตลอดจนการจัดการ
เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและ
ความสามารถ

.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกธร เกียวกุล)
 ตำแหน่งครู

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไป พัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการ ศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการบริหาร จัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการ สื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและเชิงลบ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการ พัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิด ข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร

- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียน และเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาทตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุขเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียน และเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	ผอ./ คณะครู/ นักเรียนแกนนำ

๓. ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู/ นักเรียนแกนนำ
๔. ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยดีดี และอบายมุข					
	- กระดาษ A๔ ๘๐ g ริมละ ๑๒๕	๔ ริม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- กระดาษการ์ด ๑๘๐ g แฟ้มละ ๒๐๐	๑ แฟ้ม	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี แผ่นละ ๙๕	๓ แผ่น	-	-	๒๘๕	๒๘๕
	- ฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๖๐	๖ แผ่น	-	-	๓๖๐	๓๖๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๔๐	๓ ม้วน	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	- กาวลาเท็กซ์ TOA ๘ oz. ขวดละ ๓๕	๖ ขวด	-	-	๒๑๐	๒๑๐
	- เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๒ เมตร ม้วนละ ๑๑๐	๒ ม้วน	-	-	๒๒๐	๒๒๐
	- กระดาษบุฟร้งแบบ แผ่นละ ๕	๗ แผ่น	-	-	๓๕	๓๕
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า คละสี แผ่นละ ๗	๑๐ แผ่น	-	-	๗๐	๗๐
	รวม		-	-	๒,๐๐๐ ๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๗.๒ โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร

๗.๓ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๗.๔ นักเรียนมีกิจกรรมที่แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

นางฉา คมขันธ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสามนธิชา คมมีขันธ์)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวญาดา จันทมะณี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘๙

๑.๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างทีนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจ และตระหนักในที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๓

๓. เป้าหมาย

๓.๓เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐

๓.๔ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๔.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	บาท
๔.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๔.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรม และการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. ห้องเรียนสีเขียว ๒. จัดทำสื่อการเรียนการสอนจากธรรมชาติ ๓. จัดเอกสารต่างๆในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		
- ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูญาดา
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)		
- - นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้งบประมาณและทรัพยากร (ประมาณการ)	จำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม				
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๕ รีม			๑๒๕	๖๒๕
๒. กระดาษสติ๊กเกอร์สีหลังเหลืองแผ่นใหญ่ ๕ แผ่น			๒๐	๑๐๐

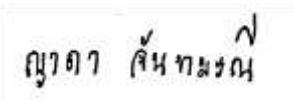
๓. กาว TOA ๔ oz จำนวน ๘ กระปุก			๒๕	๒๐๐
๔. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g จำนวน ๒ แพ็ค			๒๐๐	๔๐๐
๕. ปกใสรายงานอซิเตอร์จำนวน ๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
๖. ใส้เพิ่ม จำนวน ๑๐ แพ็ค			๒๕	๒๕๐
๗. พิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๑๒๒ ซม. จำนวน ๑๐ แผ่น			๖๐	๖๐
๘. แลคซัน ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๕ ม้วน			๓๕	๑๗๕
๙. พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ จำนวน ๑๒ แผ่น			๗๐	๘๔๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐

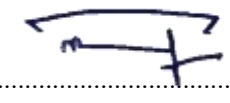
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ๘.๒ นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวญาดา จันทมะณี)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวุดชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ แนะแนวเพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยครอบคลุมทั้งการแนะแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้สำรวจตนเอง และเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองทุกคนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.งานแผน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน เขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ - นำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒. ดำเนินงาน -จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการ จัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหา ลัย (แนะแนวด้านการศึกษา) ๒. กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ (แนะแนวด้านอาชีพ) ๓. เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก (ด้านส่วนตัวและสังคม)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๔๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐	ครูประจำชั้น
๓. ตรวจสอบ - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูมนธิชา
๔. ประเมินผลและรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (แนะแนวด้านการศึกษา) - กระดาษ A๔ ๘๐ ๑ ริ่มละ ๑๒๕ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕ - แฟ้มกระดุม A๔ คละสีใส แฟ้มละ ๑๐ - ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี ด้ามละ ๑๕	๒ ริ่ม ๕ แผ่น ๘ แฟ้ม ๓ ด้าม	-	-	๒๕๐ ๒๕ ๘๐ ๔๕	๒๕๐ ๒๕ ๘๐ ๔๕
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ (แนะแนวด้านอาชีพ) - กระดาษ A๔ ๘๐ ๑ ริ่มละ ๑๒๕ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕ - วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมด้านอาชีพ	๑ ริ่ม ๕ แผ่น -	-	-	๑๒๕ ๒๕ ๑๕๐	๑๒๕ ๒๕ ๑๕๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก (ด้านส่วนตัวและสังคม) - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนและผู้ปกครอง - กระดาษ A๔ ๘๐ ๑ ริ่มละ ๑๒๕ - พิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ ๖๐ - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๔๐ - กระดาษบุรูปสร้างแบบ แผ่นละ ๕	๑ ริ่ม ๒ แผ่น ๑ ม้วน ๓ แผ่น	-	-	๑๒๕ ๑๒๐ ๔๐ ๑๕	๑๒๕ ๑๒๐ ๔๐ ๑๕
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูก	๑. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
๒. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	๒. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึงมากยิ่งขึ้น

นางอริษา คงมีชนม์
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสามนธิชา คงมีชนม์)
 ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนพนมเบญจาจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ รวม ๓๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔.ประสานงานวางแผนและมอบหมายงาน ๕.กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๒.เตรียมสถานที่จัดกิจกรรม ๓.เชิญวิทยากร ๔.คัดเลือกนักเรียนแกนนำ ๕.จัดกิจกรรม ๖.บูรณาการเรียนรู้ ๗.มอบเกียรติบัตร	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับและติดตาม	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการ ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ ๔) ประชุมชี้แจงลักษณะของโครงการ สำหรับผู้ที่เข้าที่เข้าร่วมโครงการ	ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	๑,๐๐๐ (ขอตัว เฉลี่ยทุก รายการ)	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ของหายได้คืน ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒) จัดทำสมุดบันทึกของหายได้คืน ๓) ประกาศรายชื่อนักเรียนที่เจอสิ่งของและส่งคืนเจ้าของหน้าแถว ๔) จัดทำเกียรติบัตรมอบให้บุคคลที่ทำความดีในแต่ละภาคเรียน					
๓	กิจกรรมที่ ๓ แต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว ๑) ตัวอย่างนักเรียนที่แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบหน้าแถว ๒) เกียรติบัตรนักเรียนที่แต่งกายเรียบร้อยตลอดภาคเรียน					
รวม			-	-	-	๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล

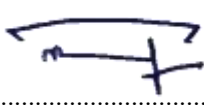
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการต้านทุจริต/โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการนิเทศ
ฯลฯ	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ ธรรมนาวาวัง สร้างความคุ้มกันในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนอง Quick Win สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สอน SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๑ เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้าน

ทักษะวิชาการทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผล ให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุและปัจจัยเสี่ยงรอบด้าน ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การขาด คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการตัดสินใจที่ถูกต้อง การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปณิธานในการพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการสร้างพื้นฐานทางจิตใจที่เข้มแข็ง ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จึงเป็นแนวทาง สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โครงการธรรมนาวาวัง สร้างความคุ้มกันในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางที่ได้รับพระราชทาน จึงมุ่งเน้น การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ากับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสติ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่สงบสุขและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวก และลดพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสติ สามารถควบคุมตนเองและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งคุณธรรมและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ “ธรรมนาวา วัง”

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. - จัดกิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางธรรมนาวาวัง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ และฝึกเจริญสติ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ธรรมนาวา” เช่น ฐานความซื่อสัตย์ ฐานวินัย ฐานความรับผิดชอบ - กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ “ธรรมนาวา วัง”						
๑.	จัดซื้อวัสดุทำกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจหลักการของธรรมนาวา วัง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- ๗.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมเสี่ยง
- ๗.๔ สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งคุณธรรมที่เข้มแข็ง

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพุทธิพร ภูผา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนอง Quick Win สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๑ เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้าน

ทักษะวิชาการทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ทรง มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการอนุรักษ์พรรณพืชและ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน การดำเนินงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้ เยาวชนรักธรรมชาติ เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เหมาะสม ส่งผลให้ความหลากหลายทางชีวภาพลดลง การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สถานศึกษาจึงควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ สิ่งแวดล้อมจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

โครงการสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนตามพระราชดำริ จึงมุ่งเน้นการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ เอื้อต่อการศึกษาพรรณไม้ การเก็บข้อมูล การจำแนกชนิดพืช และการบูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและการลงมือปฏิบัติ
- ๒.๔ เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ด้านพืชพรรณกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพรรณพืชเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชนิด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาพรรณพืชอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพืชพรรณที่เป็นระบบและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สวนพฤกษศาสตร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. - จัดกิจกรรมสำรวจและรวบรวม พรรณไม้ภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้และ ฐานข้อมูลพืช - จัดกิจกรรมศึกษาลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ของพืช (ใบ ดอก ผล ลำต้น) - จัดกิจกรรมดูแลรักษาและพัฒนาพื้นที่ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่ม สาระต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ สวนพฤษภาคมศาสตร์						
๑.	จัดซื้อวัสดุทำกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้และฐานข้อมูลพืช	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพรรณพืชเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณพืชเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์ที่เป็นระบบและยั่งยืน
- ๗.๕ เกิดการบูรณาการการเรียนรู้และความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพฤษธิพร ภูผา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนอง Quick Win สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Learning by Doing) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ในปัจจุบัน ผู้เรียนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหาพฤติกรรม การขาดระเบียบวินัย และการไม่สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม การนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในสถานศึกษา จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นผู้นำ มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ

โครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยบูรณาการหลักการลูกเสือเข้ากับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบในตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ความเสียสละ และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. - จัดกิจกรรมฝึกอบรมระเบียบแถว และวินัยลูกเสือ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะลูกเสือ เช่น การผูกเงื่อน การเอาตัวรอด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ						
๑.	จัดซื้อวัสดุทำกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีความเสียสละ
- ๗.๔ โรงเรียนมีระบบกิจกรรมลูกเสือที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพฤษธิพร ภูผา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนอง Quick Win สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ยวจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยไม่ใช้คะแนนเป็นเกณฑ์ในการตัดสินนอกจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดไผ่เตี้ยว เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฟรีตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. มอบหมายภาระงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริการ สารสนเทศด้าน ICT	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๒,๒๙๗	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพูนธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๔๙๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๕.๓ แหล่งงบประมาณ งบเงินเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๘ ๑๑,๘๐๗ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ

๓๒,๒๙๗

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา (งบเงินเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑,๘๐๗ บาท)						
๑.	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี						
๒.	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายวิชาการ						
๓.	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริการสารสนเทศด้าน ICT						
๔.	วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	๑,๒๙๗	๑,๒๙๗
รวม			-	๑๙,๐๐๐	๑๓,๒๙๗	๓๒,๒๙๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม
- ๗.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๗.๔ นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพฐธิพร ภูผา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อำนวยการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาติา จันทร์มะณี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนบางส่วนโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ บางรายการชำรุด เสื่อมสภาพจากการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และบางส่วนยังไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย จึงเห็นความสำคัญของการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูมีเครื่องมือและทรัพยากรที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๖ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

๒.๗ เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๙ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑๐ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอในการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๑.๓ มีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๖ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพจากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว มีระบบบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๔.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๑,๐๐๐	บาท
๔.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๔.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรม และการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
๑. จัดประชุมครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๗๐	ผอ./คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
การดำเนินกิจกรรมกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		
- ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูญาติา
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)		
- นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้งบประมาณและทรัพยากร (ประมาณการ)	จำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑				
- ป้ายไวเนล	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและตรงตามความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสในการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้	ประเมิน	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแผนงาน ระยะเวลา และงบประมาณที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูมีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ผลการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และพร้อมต่อการใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

๘.๓ นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๘.๔ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๕ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ญาดา จันทร์มะณี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาดา จันทร์มะณี)
ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวชกฤต ปริสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนอง Quick Win สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงาน งบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และ เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ยฯ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหาร ที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. - จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) เพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียน - ซื้อภาชนะ และอุปกรณ์สำหรับใช้ดำเนินการกิจกรรมอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒๓๗,๖๐๐	คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพูนธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	-	บาท
๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินอุดหนุนจาก อบต.	๒๓๗,๖๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๓๗,๖๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน						
๑.	๑. จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) - จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓ คน	๒๓๗,๖๐๐	-	-	๒๓๗,๖๐๐
รวม			๒๓๗,๖๐๐	-	-	๒๓๗,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า	สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารเช้ากลางวัน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการรับประทานอาหารเช้ากลางวัน
๓. นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารเช้ากลางวัน - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	-แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการรับประทานอาหารเช้ากลางวัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารเช้ากลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้ากลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพฤษธิพร ภูผา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ สาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๙**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่เตี้ยจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดทำจัดซื้อ -จัดจ้าง ภายใน ๗ วัน - เจ้าหน้าที่การเงินเบิก - จ่ายเงิน ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า และน้ำประปา) - เจ้าหน้าที่รวบรวมใบเสร็จรับเงิน และเบิก-จ่าย ตามใบเสร็จรับเงินที่จ่ายจริง	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๖,๐๑๔.๘๘ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินด้านสาธารณูปโภคภายในของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๖,๐๑๔.๘๘ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๓๖,๐๑๔.๘๘ บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำ-ค่าไฟ (ค่า สาธารณูปโภค)	ตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	๓๖,๐๑๔. ๘๘ (ขอถัว เฉลี่ยทุก รายการ)	-	๓๖,๐๑๔. ๘๘
รวม			-	-	-	๓๖,๐๑๔. ๘๘


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับ การสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่
เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๗.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ
ทางราชการ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

สํงยทศตรศตรษตติ ดํนพัฒนและสรรมสร้งศักยภพทรพยกรมนษุข

สํงนยบยขง สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สํงนกลยทฐ สพป.สป.๑ กลยทฐที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภพการบริหารจัดการและสรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สํงนกลยทฐโรงเรียน กลยทฐที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ยจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้นทางราชการ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดทำจัดซื้อ-จัดจ้าง - จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำรวหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำรวหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน - จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สำรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุดหนุนการเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒๑,๖๙๐	นางจรัมจิตร์ ศิริสมบูรณ์เวช

-นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐		๑๓,๗๗๐	
-นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐		๑๒,๘๒๕	
๔.ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นที่ไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๔๘,๒๔๕ บาท
 - ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ ๔๘,๒๔๕ บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เบิก - จ่ายเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน	๓๓ คน	-	๒๑,๖๙	-	๒๑,๖๙๐
๒	เบิก - จ่ายเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๓ คน	-	๐	-	๑๓,๗๗๐
๓	เบิก - จ่ายเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๓ คน	-	๑๒,๘๒๕	-	๑๒,๘๒๕
				๑๒,๘๒๕		
รวม			-	๔๘,๒๔๕	-	๔๘,๒๔๕

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การรับเงิน	ใบเซ็นรับหนังสือ
๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
ฯลฯ	-	-

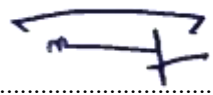
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบุญณเวช)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวชุกฤต บริสุทธ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ พัฒนาและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาและเป็นการประกันคุณภาพ การศึกษา สิ่งสำคัญที่สุดคือทรัพยากรมนุษย์หรือบุคลากรในหน่วยงานเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้องค์กรหรือหน่วยงาน ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนจึงเป็นหัวใจ สำคัญที่ต้องการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพราะเทคโนโลยีทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมทั้ง หลักสูตรการศึกษาก็มีการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียน การสอน ซึ่งประโยชน์สูงสุดที่จะได้รับคือเด็กนักเรียนหรือเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้มีชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีเจตคติ ค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะและความรู้ทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีขวัญ กำลังใจในการทำงานและอยู่ในสังคมได้ดีและมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อสรรหาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งต่อคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูที่ผ่านการอบรมสามารถนิเทศครูในโรงเรียนได้ทุกคน
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรร งบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตาม ความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู

๒. ชั้นดำเนินการ - การพัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	ผอ./คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม			-	๕๐๐	-	๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งต่อคน	รายงาน	เอกสารการอบรม และเกียรติบัตร
๒. ครูที่ผ่านการอบรมสามารถนิเทศครูในโรงเรียนได้ทุกคน	นิเทศ	แบบนิเทศการเรียน การสอน
๓. ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้น
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติ ค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนาและปรับปรุงทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๗.๔ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๗.๕ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

.....
มนธิชา ควงขันท์
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสามนธิชา ควงขันท์)
 ตำแหน่งครู

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ จ้างครูอัตราจ้างเพื่อสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาการมีครูผู้สอนครบชั้น ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้น

๒.๒ เพื่อสรรหาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ - จ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๗๒,๐๐๐	ผอ./คณะครู
๓. ประเมิน รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	ครูมนธิชา

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๗๒,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๗๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
รวม			๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพียงพอต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

นางงาช่า ควนันท์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสามนธิชา คมมีชนม์)
ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก การถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและภัยต่างๆ ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เตี้ยทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ดำเนินงานตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	คณะครู
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เปลี่ยนถังดับเพลิงในบริเวณโรงเรียนจำนวน ๒ ถัง	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู
๓.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-
๒	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-
๓	เปลี่ยนถังดับเพลิงในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๒ ถัง - ถังดับเพลิงที่ได้มาตรฐาน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

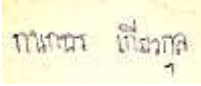
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เตี้ยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- ประเมิน/สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	- ประเมิน/สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

๗.๒ ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๗.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัย ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกธร เกียวกุล)
ตำแหน่ง ครู

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หากมีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และน่าอยู่ จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันยังพบว่าอาคารสถานที่บางส่วนมีสภาพชำรุด หรือขาดการปรับปรุงให้เหมาะสม จึงจำเป็นต้องดำเนินการ พัฒนา ปรับปรุง และดูแลอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้อาคาร สถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้บริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงามและร่มรื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส. โรงเรียน สวย	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ระดับบริเวณอาคาร	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ครูกนกธร
๓.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม ๕ ส. โรงเรียน สวย - อุปกรณ์ในการทำความสะอาด สะอาดบริเวณโรงเรียน	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓						

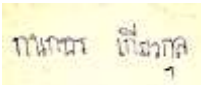
จัดซื้อธงชาติ ธงตรา สัญลักษณ์ ระดับบริเวณ อาคาร - ธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ระดับบริเวณอาคาร	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมี ความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคาร สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและความปลอดภัย
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกธร เกียวกุล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และการดำรงชีวิต สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน ปัจจุบัน บริเวณบางส่วนของโรงเรียนยังขาดการปรับปรุงด้านภูมิทัศน์ ทำให้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่เตี้ยจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงามและเป็นระเบียบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้สวยงามและเป็นระเบียบ เพื่อ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน และพัฒนาพื้นที่สีเขียว ภายในโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑๑,๕๐๐	ครูกนกธร
๓. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๑๑,๕๐๐

บาท

รวมงบประมาณ ๑๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนให้สวยงามและ เป็นระเบียบ เพื่อสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน และ พัฒนาพื้นที่สีเขียวภายใน โรงเรียน -อิฐมอญแดง ๒ รู จำนวน ๑๐๐ ก้อน -ปูนซีเมนต์ผสม ขนาด ๕๐ กก. จำนวน ๑ กระสอบ -ทรายหยาบ ๒๕ กก. จำนวน ๒ ถุง -สายยาง ขนาด ๕/๘ ยาว ๕๐ เมตร	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑๑,๕๐๐ (ขอถัวเฉลี่ย ทุกรายการ)	๑๑,๕๐๐ (ขอถัวเฉลี่ย ทุกรายการ)

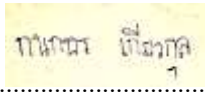
-ปูนขาวปูกระเบื้อง จำนวน ๒ ถุง -วัสดุในการตกแต่ง ภูมิทัศน์ (หิน กรวด หญ้าเทียม) และอื่นๆ -วัสดุในการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนและ ห้องพิเศษต่างๆ ภายใน โรงเรียน (กลอนประตู กลอนหน้าต่าง) และอื่นๆ					
รวม	-	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนมี ความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และ มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคาร สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและความปลอดภัย
- ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกกร เกียวกุล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนอง Quick Win สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนอง SPB๑ PLUS๑๐ ข้อที่ ๑ เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้าน

ทักษะวิชาการทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพฐธิพร ภูผา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง “ ขอให้ทุกคนมีความปรารถนา ที่จะให้เมืองไทยพออยู่พอกินมี ความสงบ และทำงาน ตั้งอธิษฐานตั้งปณิธานในทางนี้ ที่จะให้เมืองไทยอยู่แบบพอกิน ไม่ใช่จะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่มีความพออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวด ได้ ฉะนั้นถ้าทุกคน ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีสติปัญญา และอิทธิพลมีพลังที่จะทำให้ผู้อื่น ซึ่งมีความคิดเหมือนกัน ช่วยกันรักษา ส่วนรวม ให้อยู่ดีกินดีพอสมควร ขออย่าพอควร พออยู่ พอกิน มีความสงบไม่ให้คนอื่นมาแย่งคุณสมบัตินี้จากเราไปได้ก็ จะเป็นของขวัญวันเกิดที่ถาวรที่จะมีคุณค่า อยู่ตลอดกาล ” พระราชดำรัสเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๒) “ เพราะความพอเพียง คือ มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้า ประเทศใดมีความคิดนี้ คนเราก็อาจจะเป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมี ความรุดรหรรษาได้ แต่ว่าต้องไม่ เบียดเบียนผู้อื่น ”

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติ ของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง ความมีเหตุ มีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวัง ในการนำวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจมหภาคของไทย ซึ่งบรรจุอยู่ใน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๗) เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนได้จัดหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน เพื่อนำแนวทางวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้ความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๒.๒ เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อพัฒนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เอื้อและควบคุมการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้ความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักพอกินพอใช้ โดยเลือกซื้อสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้ความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักพอกินพอใช้ โดยเลือกซื้อสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูร่วมดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. - จัดกิจกรรมนำความรู้สู่ผู้เรียน เรียนรู้จักพอกินพอใช้ ประหยัด อุดม รักสุขภาพแวดล้อมในโรงเรียน ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู

- จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ			
๓. ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพฐธิพร
๔. นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา						
๑.	จัดซื้อวัสดุทำกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ พร้อมทั้งจัดซื้อเมล็ดพืชและวัสดุต่างๆที่จำเป็นในการทำกิจกรรม	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักพอกินพอใช้ ประหยัดอดออม รักษาสภาพแวดล้อมโรงเรียน ปิดน้ำ ดับไฟ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้ความหมาย อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนทุกคนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรมของครอบครัวและชุมชน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธิพร ภูผา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวญาดา จันทะณี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘๙

๑.๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างทีนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๖

๓. เป้าหมาย**๓.๗เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐

๓.๘ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๔.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	บาท
๔.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๔.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

๕. กิจกรรม และการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. ห้องเรียนสีเขียว ๒. จัดทำสื่อการเรียนการสอนจากธรรมชาติ ๓. จัดเอกสารต่างๆในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		
- ประเมิน รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูญาตา
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)		
- - นำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้งบประมาณและทรัพยากร (ประมาณการ)	จำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม				
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๕ รีม			๑๒๕	๖๒๕
๒. กระดาษสติ๊กเกอร์สีหลังเหลือแผ่นใหญ่ ๕ แผ่น			๒๐	๑๐๐

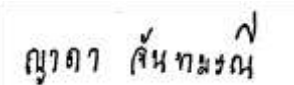
๓. กาว TOA ๔ oz.จำนวน ๘ กระปุก			๒๕	๒๐๐
๔. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ g จำนวน ๒ แพ็ค			๒๐๐	๔๐๐
๕. ปกใสรายงานอซิเตรทจำนวน ๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
๖. ใส้เพิ่ม จำนวน ๑๐ แพ็ค			๒๕	๒๕๐
๗. พิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๑๒๒ ซม.จำนวน ๑๐ แผ่น			๖๐	๖๐
๘. แลคซัน ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๕ ม้วน			๓๕	๑๗๕
๙. พิวเจอร์บอร์ด ๓ ฟุต จำนวน ๑๒ แผ่น			๗๐	๘๔๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ๘.๒ นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวญาดา จันทมะณี)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกธร เกียวกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ นักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาเกี่ยวกับสุขอนามัย เช่น การไม่รักษา ความสะอาด การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม และการขาดการดูแลสุขภาพเบื้องต้น จึงจำเป็นต้องมี การส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

การเสริมสร้างสุขภาพหรือการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการและพัฒนาควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ว ความร่วมมือจากทุกฝ่ายและ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กร ในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ยว ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ควบคู่ไปกับ สนุกสนานที่ได้ออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้แก่นักเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขอนามัยที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมที่ ๑ ออกกำลังกายดีชีวิที่มีสุข	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย เช่น การล้างมือให้ถูกวิธี การดูแล ความสะอาดร่างกาย	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัยที่ดี	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ครูกนกธร
๓. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร

๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูกนกธร
--------------------------	-----------	---	----------

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ออกกำลังกายดีชีวีมีสุข - ออกกำลังกายหน้าเสาธง ช่วงเช้าวันพุธ	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย - เช่น การสอนวิธีการ ล้างมือ การทำความสะอาด สะอาดร่างกาย	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
๓	สุขอนามัยที่ดี - ผลิตภัณฑ์ ทำความสะอาดร่างกาย	นักเรียนและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมิน/สังเกต จากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก

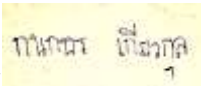
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมิน/สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพกายที่ดี มีร่างกายแข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกธร เกียวกุล)
ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวชกฤต บริสุทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

โครงการ วันสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๙**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**สนองนโยบายของ สพฐ.** จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนงาน วิชาการ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑.นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนทุกคนให้เต็มศักยภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเพื่อให้เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง รวมทั้งมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก จึงเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะนักเรียนและชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ จัดพานดอกไม้ รูปเทียน -ร่วมกิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๐๐	นางจรัมจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางจรัมจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินพิธีไหว้ครูของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบการของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจรัมจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ วันพระบรมราชสมภพ ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ครูและนักเรียนร่วมกันลงนามถวาย พระพร	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๔๐๐	นางจรัมจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	นางจรัมจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ			
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันพระบรมราช สมภพ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -ครูจัดบอร์ดประวัติความเป็นมาของวัน ภาษาไทย และจัดให้มีการประกวดของ นักเรียนชั้นอ.๒ – ป.๖ วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๓๐๐	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันภาษาไทยของ โรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ วันเข้าพรรษา ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -ครูและนักเรียนร่วมกันแห่เทียนจำนำ พรรษา ถวายเทียนจำนำพรรษาที่วัด	สิงหาคม ๒๕๖๙	๒๐๐	นางจริมิจิตร ศิริ สมบูรณ์เวช

<p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช</p>
<p>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันเข้าพรรษาของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>-</p>	<p>นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๕ วันแม่ ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>ผอ./คณะครู</p>
<p>๒.ขั้นดำเนินการ (Do) -ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมจัดพิธีในวันแม่</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๒๐๐</p>	<p>นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช</p>
<p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช</p>
<p>๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันแม่ของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่ ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู</p>	<p>มกราคม ๒๕๗๐</p>	<p>-</p>	<p>ผอ./คณะครู</p>
<p>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</p>	<p>มกราคม ๒๕๗๐</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช</p>

ครูและนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันจัดกิจกรรม -นักเรียนเล่นเกม -แลกเปลี่ยนของขวัญ -รับประทานอาหารร่วมกัน			
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มกราคม ๒๕๗๐	-	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	มกราคม ๒๕๗๐	-	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ วันเด็ก ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	มกราคม ๒๕๗๐	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันจัดงานวันเด็ก -เล่นเกม , รับประทานอาหารกลางวัน -การแสดงของนักเรียน -นักเรียนเล่นเกม -แลกเปลี่ยนของขวัญ -รับประทานอาหารร่วมกัน	มกราคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	มกราคม ๒๕๗๐	-	นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันเด็กของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	มกราคม ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---	-----------------------------

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ วันมาฆบูชา ๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) -ประชุมชี้แจงวางแผนคณะครู	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ผอ./คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.คณะครูและนักเรียนร่วมกันสวดมนต์นั่งสมาธิ ไปฟังพระธรรมเทศนาที่วัด และเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒๐๐	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๔.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) -จะนำผลการประเมินวันมาฆบูชาของโรงเรียนไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ๓,๐๐๐ บาท
 - ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
 - ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -จัดพานธูปเทียน	๗ชุด	-	-	๒๐๐	๒๐๐

๒	กิจกรรมที่ ๒ วันพระบรมราชสมภพ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -พระบรมมาฉายาลักษณ์	๑รูป	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ วัน	๑แผ่น	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	ภาษาไทย วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -ป้ายไว้นิล		-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ วัน เข้าพรรษา -ครูและนักเรียนร่วมกันแท้เทียนจำนำพรรษา ถวายเทียนจำนำพรรษาที่วัด		-	-	๒๐๐	๒๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ วันแม่ -ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมจัดพิธีในวันแม่		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่ ครูและนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันจัดกิจกรรม -นักเรียนเล่นเกม -แลกเปลี่ยนของขวัญ -รับประทานอาหารร่วมกัน		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ วันเด็ก ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันจัดงานวันเด็ก -เล่นเกม , รับประทานอาหารกลางวัน -การแสดงของนักเรียน		-	-	๒๐๐	๒๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ วันมาฆบูชา					

-คณะครูและนักเรียน ร่วมกันสวดมนต์ นั่งสมาธิ ไปฟังพระธรรมเทศนาที่วัด และเวียนเทียนรอบพระ อุโบสถ					
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

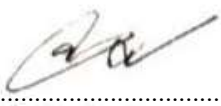
๖. การประเมินผล

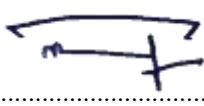
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีปัญญาและมีความสุขแต่ด้วยภาวะวิกฤติและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ภัยสารเสพติด ภัยทางเพศ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงต่างๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนับเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งอันที่จะส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./ คณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู

๓.ประเมิน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูมนธิชา
--------------------	-------------	---	-----------

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐ ๐	๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

.....
มนธิชา คมมีชนม์
 (นางสามนธิชา คมมีชนม์)
 ตำแหน่งครู
 ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ จำเป็นแก่ชีวิตจริง จึงจำเป็นที่ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเกิดความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมกัน

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารเงินงบประมาณ ตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและตรงตามหลักเกณฑ์การดำเนินการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้และบริการผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนนอก สถานศึกษา

๒.๓ คณะครูและผู้เรียนร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ต่าง ๆ ในชุมชน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและนอกสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ - จัดกิจกรรมบริการด้านแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ต่างๆ ในชุมชน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐ (ถ้วนเฉลี่ย)	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ร้อยละนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษา - ร้อยละผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - การร่วมกิจกรรมในวันประเพณีสำคัญของชุมชน	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๔. -จะนำผลการประเมินด้าน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางจริมิจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

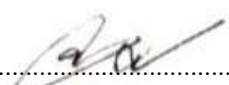
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ -จัดประชุมชี้แจง ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ -ป้ายไวนิล (ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ)	ไวนิล ๒ ผืน	-	-	-	-
			-	-	๑,๐๐๐ (ขอถัวจ่ายทุก รายการ)	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. การร่วมกิจกรรมในวันประเพณีสำคัญของชุมชน	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษา
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๗.๓ คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันประเพณีสำคัญของชุมชน

.....

 (นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 (นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว

ที่ ๒๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว โดยยึดขอบข่ายงานบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี่ยว

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สั่งการ อำนวยการทั่วไป และประสานงานให้การดำเนินการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะทำงาน

๑. นางจรัมจิตร ศิริสมบุญเวช ครู ประธานกรรมการ

๒. นางสาวกนกธร เกี้ยวกุล ครู กรรมการ

๓. นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ ครู กรรมการ

๔. นางสาวญาดา จันทมะณี ครู กรรมการ

๕. นางสาวพฐธิพร ภูผา ครูผู้ช่วย กรรมการ

๖. นายอมเรศ เดชรุ่ง พนักงานราชการ กรรมการ

๗. นางสาวมยุรีย์ พลายยงค์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๘. นางสาวนิชา ทศนสุวรรณ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มี ความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ /

กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการแก้ไขเมื่อมีความจำเป็นและเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเห็นชอบต่อไป ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวญาดา จันทะมณี ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวญาดา จันทะมณี
๓	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	นางสาวกนกร เกียวกุล
๔	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๕	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นางสาวญาดา จันทะมณี
๖	แนะแนวเพื่อการศึกษา	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๗	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๘	ต้านการทุจริต	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๙	ธรรมาวาง สร้างความคุ้มกันในสถานศึกษา	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๑๐	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๑๑	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๑๒	จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	นางสาวญาดา จันทะมณี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารกลางวัน	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๒	สาธารณูปโภค	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวมนธิชา คงมีชนม์ ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาและสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๒	จ้างครูอัตราจ้างเพื่อสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวกนกร เกียวกุล ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

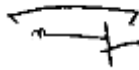
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวกนกร เกียวกุล
๒	พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อสถานศึกษา	นางสาวกนกร เกียวกุล
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	นางสาวกนกร เกียวกุล
๔	ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๕	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวญาดา จันทะมณี

๖	ส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๗	วันสำคัญ	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
๘	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๙	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	นางสาวจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นายวฤชกฤต บริสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมมากปัญญาโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑	นายดอกไม้ หอมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒	นายวิจิต แสนปัญญา	รองประธานกรรมการ
๓	นางวรางค์รัตน์ พันธุ์วงษ์	กรรมการ
๔	พระอธิการบุญสม ถาวโร	กรรมการ
๕	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์	กรรมการ
๖	นายชัยเลิศ หอมสุวรรณ	กรรมการ
๗	นายประยุทธ์ ถาวร	กรรมการ
๘	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนศรี	กรรมการ
๙	นายวฤชกฤต บริสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน

ผู้ร่วมประชุม ๓ คน

๑	นางสาวกนกกร เกียวกุล	ครู
๒	นางสาวพชรธิพร ภูผา	ครูผู้ช่วย
๓	นางสาวมยุรีย์ พลายยงค์	ครูอัตราจ้าง

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย นายดอกไม้ หอมสุวรรณกล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ดำเนินการตามวาระขามติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอมาเพื่อรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เตี้ย ครั้งที่

๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เปิดภาคเรียน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นวันเสาร์)

๓.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ)

๓.๓ กำหนดการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดี ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙

๓.๔ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ (ตามเอกสารแนบ)

๓.๕ การดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวและโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

๓.๖ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว โดยนโยบายของผู้อำนวยการสถานศึกษา คนปัจจุบันเน้นดำเนินการตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ของทางราชการและประเทศชาติเป็นสำคัญ

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอรายงานและขอความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบ

๔.๒ ขอรายงานและขอความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบ

๔.๓ ขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พุทธศักราช ๒๕๖๙ โดยใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบอนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พุทธศักราช ๒๕๖๙ได้

๔.๔ ขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พุทธศักราช ๒๕๖๙ โดยใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบอนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว พุทธศักราช ๒๕๖๙ได้

๔.๕ ขออนุมัติใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ที่มีอยู่จริง) นำมาจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้ง เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามระเบียบของทางราชการและที่เกี่ยวข้องกับเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้จัดสรร

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบอนุมัติให้ใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ที่มีอยู่จริง) นำมาจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามระเบียบของทางราชการได้

๔.๖ ขอจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาที่มีบุคคลหรือนิติบุคคลบริจาคเพื่อจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายละเอียดการขอใช้งบประมาณดังนี้

๔.๖.๑. ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษากรณีที่มีผู้บริจาคที่ไม่มีวัตถุประสงค์ โดย

บริษัทสยามสไมล์โบรกเกอร์(ประเทศไทย) จำกัด บริจาค ๕๓๕ บาท ขอดำเนินการตามระเบียบโดยขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวและเพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยขอจัดสรรให้กับโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐๐ บาท และส่วนที่เหลืออีก ๓๕ บาทให้คงบัญชีเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวและเพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการต่อไป ซึ่งโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยวขอดำเนินการตามระเบียบอย่างสุจริตและความถูกต้องทุกจำนวนเงิน

๔.๖.๒. ขอจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาที่มีผู้บริจาคที่มีวัตถุประสงค์ ได้แก่

๑) พระครูปลัดชวีริส ภทฺทมนี วัดเดิมบาง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีวัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาอาคารสถานที่และเพื่อโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

๒) นายจำลอง บุญเรืองโรจน์ อดีตรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศุพรรณบุรีเขต ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท มีวัตถุประสงค์ บริจาคเพื่อโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

ทั้งนี้จึงขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว ในการขอใช้เงินรายได้สถานศึกษาทั้งที่มีวัตถุประสงค์ตรงตามโครงการนี้และที่ไม่มีวัตถุประสงค์ใช้ในโครงการนี้ต่อไป โดยโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขอใช้งบประมาณจำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท จึงขอความเห็นชอบตามระเบียบของทางราชการ (ตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๔.๗ ขอความเห็นชอบและอนุมัติใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา ที่ได้ประมาณการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียด (ตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม ทราบ

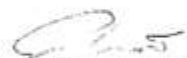
เลิกประชุมเวลา เวลา ๑๐.๐๐ น.



(นายวุฒิชกฤต บริสุทธิ์)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการประชุม



(นายดอกรไม้ หอมสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว แล้ว มีมติเห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านบริหาร งานวิชาการ				
๑.๑ โครงการการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV	๑,๕๔๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๒,๕๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
๑.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๑.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๑.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
๑.๖ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๑.๗ โครงการต้านการทุจริต	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๘ โครงการธรรมนาวาวััง สร้างความคุ้มกันใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๙ โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๑๑ โครงการกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๒,๒๙๗	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๑.๑๒ โครงการจัดซื้อ-จัด จ้างวัสดุอุปกรณ์สื่อเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	๒๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน (เหลือจ่าย)	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทมะณี
รวมงบประมาณ	๘๙,๓๓๗	๘๙,๓๓๗		
๒. แผนงานด้าน บริหารงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการอาหาร กลางวัน	๒๓๗,๖๐๐	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐิติพร ภูผา
๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค	๓๖,๐๑๔.๘๘	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช
๒.๓ โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	๔๘,๒๔๕	งบอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช
รวมงบประมาณ	๓๒๑,๘๕๙			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานด้าน บริหารงานบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาและ สรรหาบุคลากรทาง การศึกษา	๕๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
๓.๓ โครงการจ้างครูอัตรา จ้างเพื่อสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๙	๗๒,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนิชา คงมีชนม์
รวมงบประมาณ	๗๒,๕๐๐			
๔. แผนงานด้าน บริหารงานทั่วไป				
๔.๑ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๒ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่เพื่อสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๔. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	๑๑,๕๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๕ โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวพฐธิพร ภูผา
๔.๖ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวญาดา จันทะณี
๔.๗ โครงการส่งเสริม สุขภาพ	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวกนกธร เกียวกุล
๔.๘ โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๙ โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
๔.๑๐ โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางจรัมจิตรร์ ศิริสมบูรณ์เวช
รวมงบประมาณ	๒๙,๕๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๑๓,๑๙๖			

เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ



(นายดอกไม้ หอมสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์
นายดอกไม้ หอมสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

คณะทำงาน

นายวฤชกฤต บริสุทธิ์
นางสาวกนกธร เกียวกุล
นางจริมจิตร ศิริสมบูรณ์เวช
นางสาวญาดา จันทมะณี
นางสาวมนธิชา คงมีชนม์
นางสาวพัชริพร ภูผา
นายอมเรศ เดชรุ่ง
นางสาวมยุรีย์ ปลายรงค์
นางสาวนิษา ทศนสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ครูโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
พนักงานราชการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว

