



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดบางจิก

ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
กระทรวงศึกษาธิการ



082-927-3256



Bangjik2020@gmail.com



Watbangjick School

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดบางจิก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางจิก มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดบางจิก ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวัดบางจิก ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



( นายอ่อน ดาวเรือง )

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดบางจิก

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบางจิก ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็นเด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ ความสำเร็จ

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดบางจิกจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบางจิก

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะ เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดบางจิก

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	<b>บทนำ</b>	<b>๑</b>
	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๒
	สภาพทั่วไป	๓
	สภาพปัจจุบัน	๕
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๑
ส่วนที่ ๒	<b>กรอบแนวคิด ทิศทาง / และกลยุทธ์การพัฒนา</b>	<b>๒๐</b>
	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๓
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแก้ไข	๒๔
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๕
	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๖
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒๙
	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๕
	กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางจิก	๓๗
ส่วนที่ ๓	<b>งบประมาณและโครงการ / กิจกรรม</b>	<b>๕๐</b>
	รายละเอียดงบประมาณงานโครงการ	๕๑
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย	๕๖
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๖๐
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ	๖๔
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี การจัดการเรียนการสอน	๖๗
	โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในโรงเรียน	๗๑
	โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๗๕
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๘
	โครงการธรรมานา “วัง”	๘๒
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	๘๖
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	๘๙
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๙๒
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๕
	โครงการลูกเสือสำรอง Day Camp	๙๘
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐๑
	โครงการบริหารงบประมาณ	๑๐๔
	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๘
	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๑

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๑๔
โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมตกแต่งอาคารสถานที่	๑๑๗
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๑๒๐
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT และงานประชาสัมพันธ์	๑๒๔
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๒๗
โครงการอาหารกลางวัน	๑๓๐
โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมกีฬาอย่างยั่งยืน	๑๓๓
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school Zero waste EESD school	๑๓๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๐
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๔๓
<b>ส่วนที่ ๔</b> การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	<b>๑๔๗</b>
<b>ภาคผนวก</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕๑
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	๑๕๓
คณะผู้จัดทำ	๑๕๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ



## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### สภาพบริบททั่วไป

#### สถานที่ตั้งและอาณาเขต

##### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางจิก มีพื้นที่จำนวน ๕ ไร่ ๒ งาน อาคารเรียน ๑ หลัง อาคารประกอบ ๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน แบบ ป.๑ช/๑/๒๕๑๔ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง อาคารปฐมวัย ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง ที่ปัสสาวะ จำนวน ๔ ที่

อาคารเรียนแบบ ป.๑ช/๑/๒๕๑๔ จำนวน ๑ หลังมาเขียนแบบแปลนใหม่ เป็น ป.๑/๒/๒๕๔๖ มีด้วยงบบริจาค ๔๕๐,๐๐๐ บาท เดิมซึ่งปลูกสร้างในที่ราบลุ่มมีน้ำท่วมขังทุกปี โดยทำฐานราก ตอม่อ คานคอดินเสา คานบน เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก และยกพื้นให้สูงขึ้นติดตั้งในที่ใหม่ จำนวน ๘ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน และห้องพิเศษ มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพักครู และห้องผู้บริหาร และห้องเรียนประชุมกิจกรรมของนักเรียน

##### คำขวัญของโรงเรียน

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำสิ่งแวดล้อม

##### ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา ( นิด-ถิ-ปัน-ยา-สะ-มา-อา-พา ) แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

##### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ใส่ใจการอดออม

##### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดีมีคุณธรรม

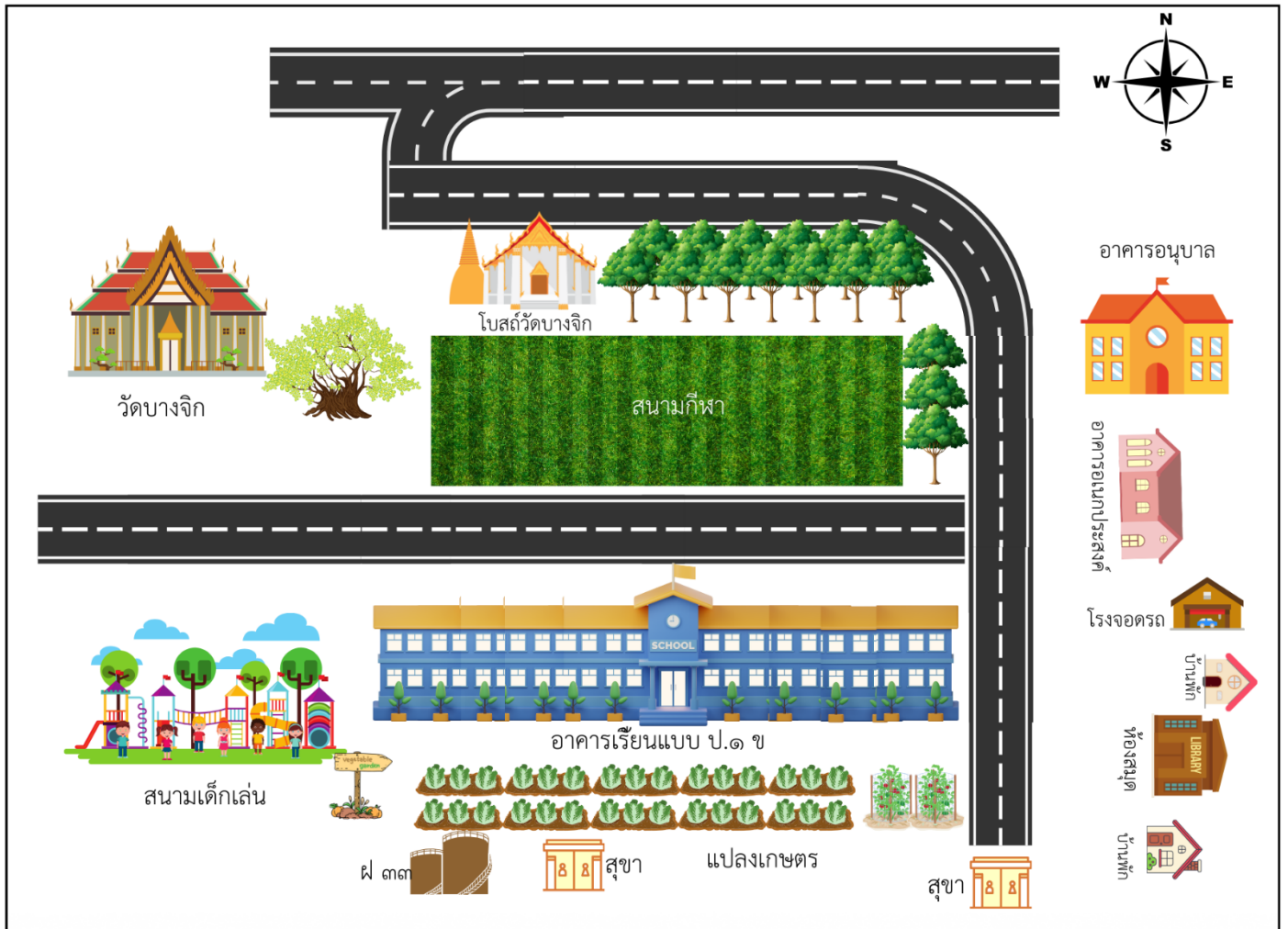
##### สีประจำโรงเรียน

ฟ้า ขาว

##### ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบางจิกเป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัดบางจิก ที่ตั้ง หมู่ ๗ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๙๒๗๓๒๕๖ Facebook : Watbangjik School Email : Bangjik2020@gmail.com มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน คือบ้านบางจิกและบ้านคลองขุด ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี นอกจากนั้นยังติดกับบ้านดอนทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านดอนขาต และองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์

## แผนผังโรงเรียนวัดบางจิก



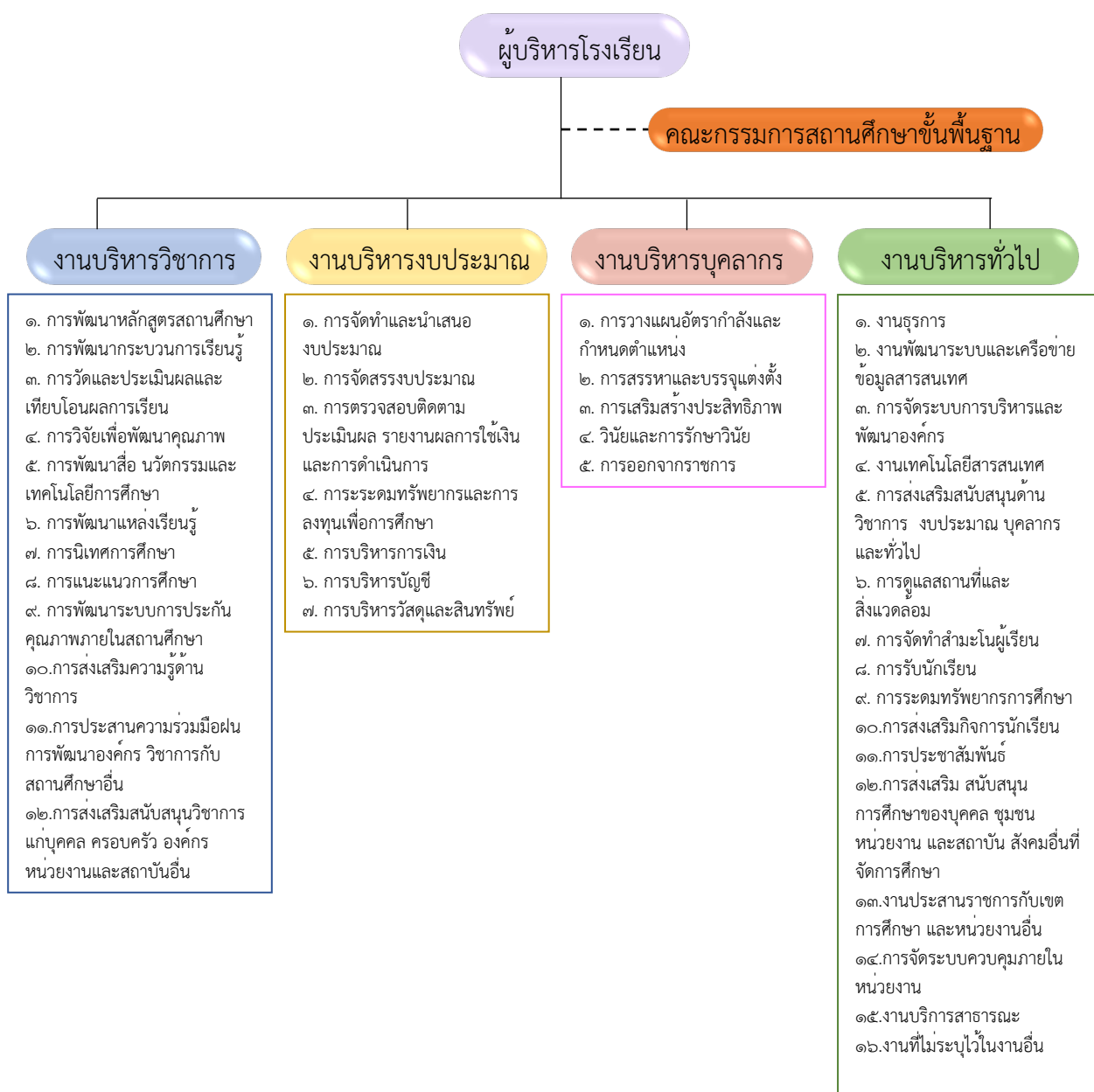
### ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางจิก ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม และยึดหลักการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ

โรงเรียนมีการบริหารงาน โดยแบ่งเป็น ๔ งาน ประกอบด้วย

๑. งานบริหารวิชาการ
๒. งานบริหารงบประมาณ
๓. งานบริหารบุคลากร
๔. งานบริหารทั่วไป

## มีแผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียนวัดบางจิก ดังนี้



#### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๖	-	๖	-	๒	๔	-	๖	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๙</b>	<b>๑</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๗</b>	<b>๑</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>

##### ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	๑
ประถมศึกษา	๑
คอมพิวเตอร์ (เทคโนโลยี)	๒
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
การศึกษาปฐมวัย	๑
<b>รวม</b>	<b>๗</b>

##### ๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

##### ๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

## ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๐
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๗

## ๕. ข้อมูลนักเรียน

## ๕.๑ ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบางจิก มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๒ คน

เพศชาย จำนวน ๒๘ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๔ คน

## ๕.๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## ๕.๒.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๓	๒	๙	๓	๑	๒	๕	๒	๖	๑๙
หญิง	๑	๔	๒	๗	๒	๔	๑	๓	๒	๕	๑๗

## ๕.๓ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	๑	๑.๙๒
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๑๓	๒๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๔	๒๖.๙๒

## ๕.๔ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕
ระดับประถมศึกษา	๖

## ๕.๖ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๕๒</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

## ๕.๗ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๕	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๗	-	-	-	-	๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	-	-	๔	๘๐	๑	๒๐	-	-	-	-
ป.๓	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	๒	๕๐	๒	๕๐	-	-	-	-
ป.๖	๑๑	-	-	-	-	๗	๖๓.๖๓	๔	๓๖.๓๖	-	-	-	-
รวม	๕๒	-	-	-	-	๔๕	๘๖.๕๓	๗	๑๓.๔๖	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๓ นักเรียนที่ท้วม ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๖ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### ประชากร

นักเรียนของโรงเรียนวัดบางจิกมีจำนวน รวมทั้งสิ้น ๕๒ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๒๘ คน และ หญิงจำนวน ๒๔ คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ – ๑๒ ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการจำนวน ๔๘ คน หรือ ร้อยละ ๙๒.๓๐ ของประชากรทั้งหมด

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดบางจิก ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่มมีลำคลองล้อมรอบเกือบทั้งสี่ ด้าน ทางเข้าถึงโรงเรียนเป็นถนนลูกรังและถนนคอนกรีต ในฤดูน้ำหลากประมาณเดือนกันยายนถึงเดือน มกราคมของทุกปีน้ำท่วมสูงประมาณ ๑๒๐ เซนติเมตร

### การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบางจิกมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เข้าหมู่บ้านคลองซุด หมู่ที่ ๔ ต.วัดโบสถ์ อ. บางปลาม้า มีถนนลาดยาง สาย ๓๒๖๐ (วัดป่าเลไลยก์ – อำเภอสองพี่น้อง) เชื่อมต่อกันเข้า หมู่บ้านคลองซุด ถึง หมู่บ้านบางจิกถึงโรงเรียนวัดบางจิกมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๒๖ กิโลเมตร

### การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดบางจิก ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับ ภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา เลี้ยงสัตว์ รับจ้าง พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การปลูกข้าว ส่วนการเลี้ยงสัตว์ และรับจ้างเป็นอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม

### การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบางจิก มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านดอนชาติ ๑ แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- |  |     |               |
|--|-----|---------------|
| ๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ           | ๓๑๒ | ตารางกิโลเมตร |
| ๒. ประชากรทั้งหมด (ข้อมูล ณ เมษายน ๒๕๖๙) | ๙๓๔ | คน            |
| - ชาย (ร้อยละ ๔๗.๕๓)                     | ๔๔๔ | คน            |
| - หญิง (ร้อยละ ๕๒.๔๖)                    | ๔๙๐ | คน            |
| ๓. จำนวนบ้านทั้งหมด                      | ๒๘๔ | ครัวเรือน     |
| ๔. การปกครองและการบริหารในตำบล           |     |               |
| - องค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์          | ๑   | แห่ง          |
| ๕. ศาสนาในเขตบริการ                      |     |               |
| - จำนวนวัดรวม (วัดบางจิก , วัดคลองซุด)   | ๒   | วัด           |

บริบทชุมชน / แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

แหล่งวิชาการนอกระบบ ไม่มี

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๔	๔๒	๙๕.๔๕	๒	๔.๕๕	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๒.๒๗
ค้าขาย	๑๐	๒๒.๗๒
เกษตรกร	๒๑	๔๗.๗๒
รับจ้าง	๑๒	๒๗.๒๗
ไม่มีอาชีพ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน วัดบางจิก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนาพุทธ	๔๔	๑๐๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๐	๙๐.๙๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๔	๑๐.๑๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๗.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

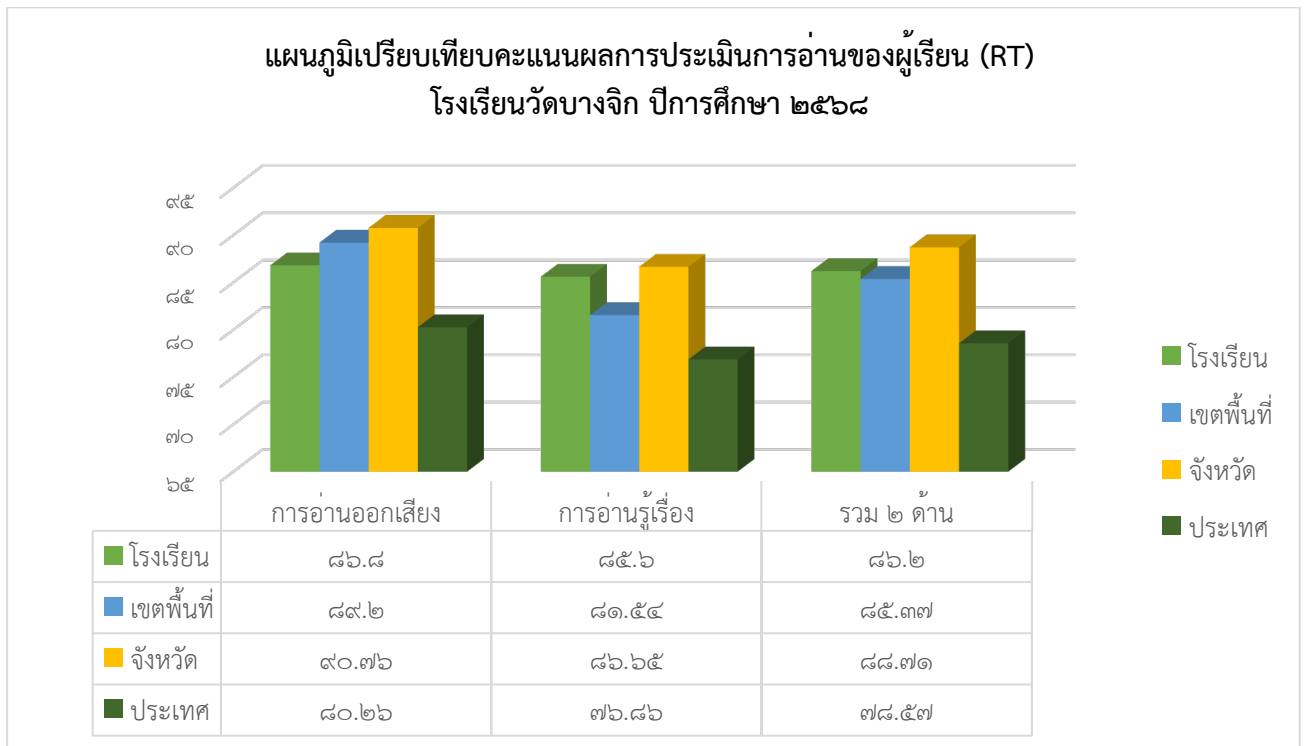
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบางจิก ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

๗.๑.๑ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) โรงเรียนวัดบางจิกกับเขตพื้นที่  
จังหวัดและประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๘๖.๘๐	๘๙.๒๐	-๒.๔๐	๙๐.๗๖	-๓.๙๖	๘๐.๒๖	+๖.๕๔
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๖๐	๘๑.๕๔	+๔.๐๖	๘๖.๖๕	-๑.๐๕	๗๖.๘๖	+๘.๗๔
รวม ๒ ด้าน	๘๖.๒๐	๘๕.๓๗	+๐.๘๓	๘๘.๗๑	-๒.๕๑	๗๘.๕๗	+๗.๖๓

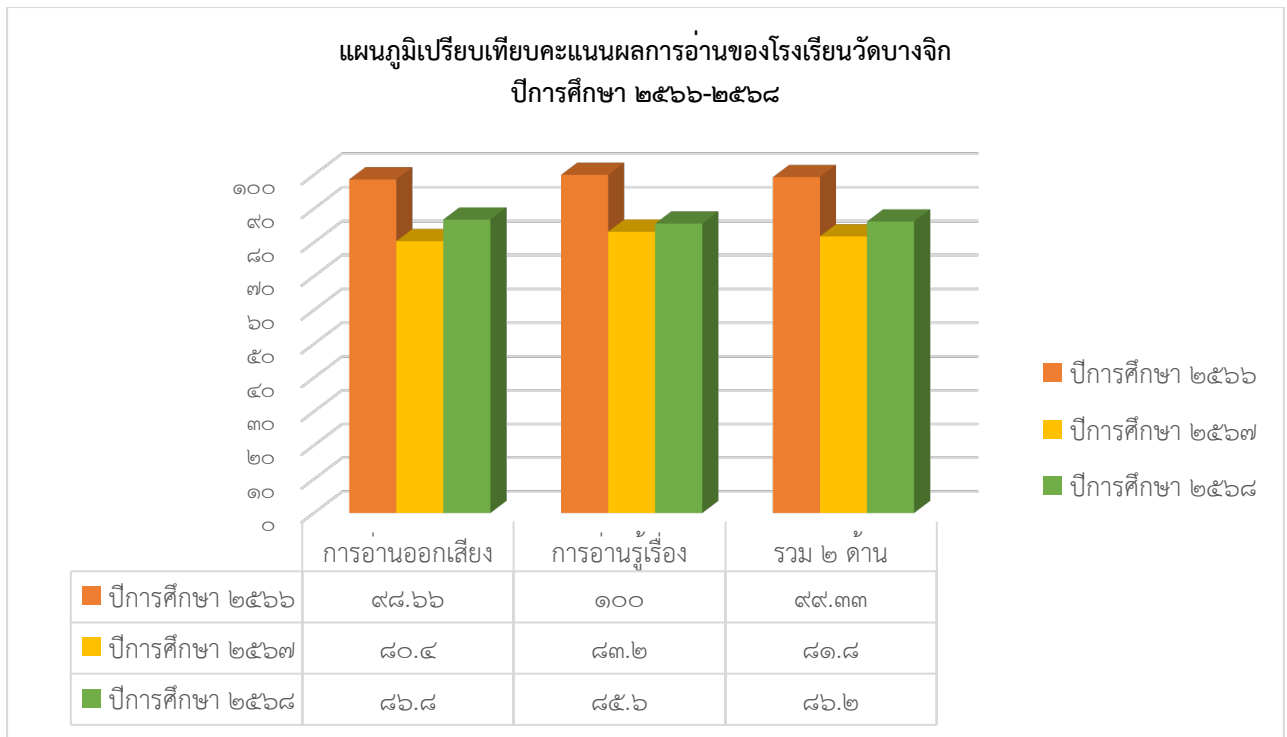
๗.๑.๒ แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๗.๑.๓ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน(RT)โรงเรียนวัดบางจิก  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๘๖.๘๐	๘๐.๔๐	+๖.๔๐	๙๘.๖๖	-๙.๘๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๖๐	๘๓.๒๐	+๒.๔๐	๑๐๐.๐๐	-๑๔.๔๐
รวม ๒ ด้าน	๘๖.๒๐	๘๑.๘๐	+๔.๔๐	๙๙.๓๓	-๑๓.๑๓

๗.๑.๔ แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน RT ของโรงเรียนวัดบางจิก  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



## ๗.๒ ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

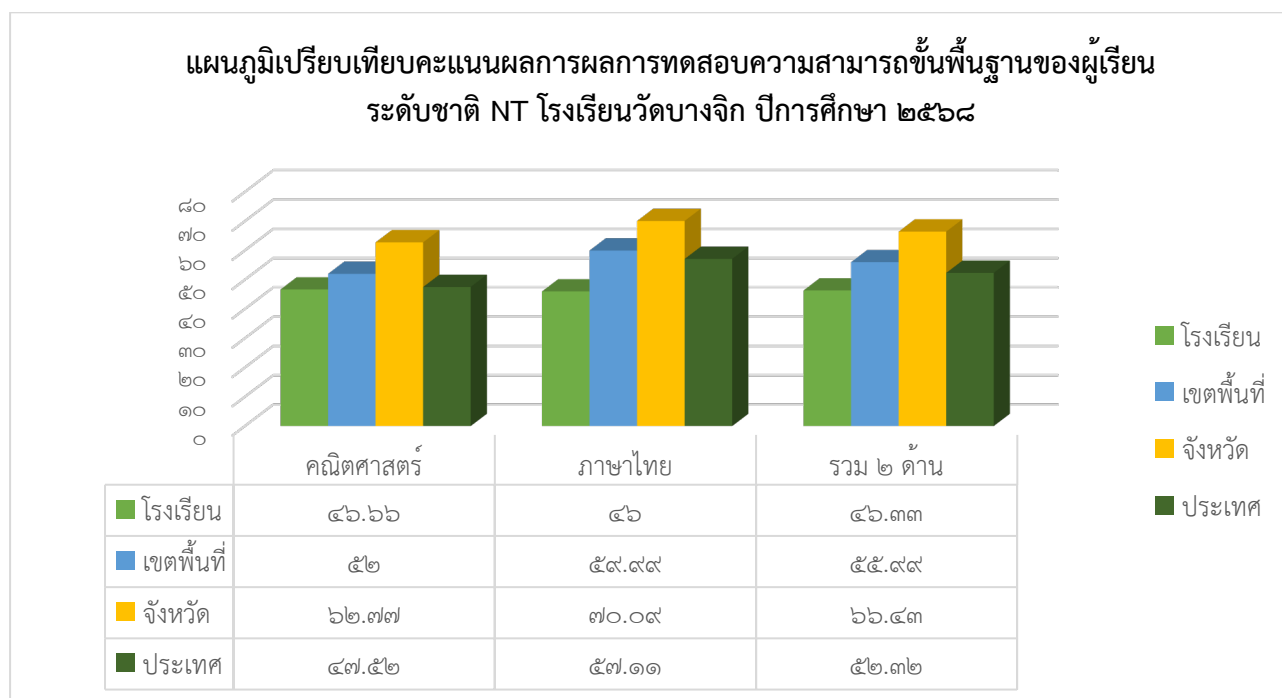
โรงเรียนวัดบางจิก ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

๗.๒.๑ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

โรงเรียนวัดบางจิก กับเขตพื้นที่ จังหวัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๖๖	๕๒.๐๐	-๕.๓๔	๖๒.๗๗	-๑๖.๑๑	๔๗.๕๒	-๐.๘๖
ด้านภาษาไทย	๔๖.๐๐	๕๙.๙๙	-๑๓.๙๙	๗๐.๐๙	-๒๔.๐๙	๕๗.๑๑	-๑๑.๑๑
รวม ๒ ด้าน	๔๖.๓๓	๕๕.๙๙	-๙.๖๖	๖๖.๔๓	-๒๐.๑๐	๕๒.๓๒	-๕.๙๙

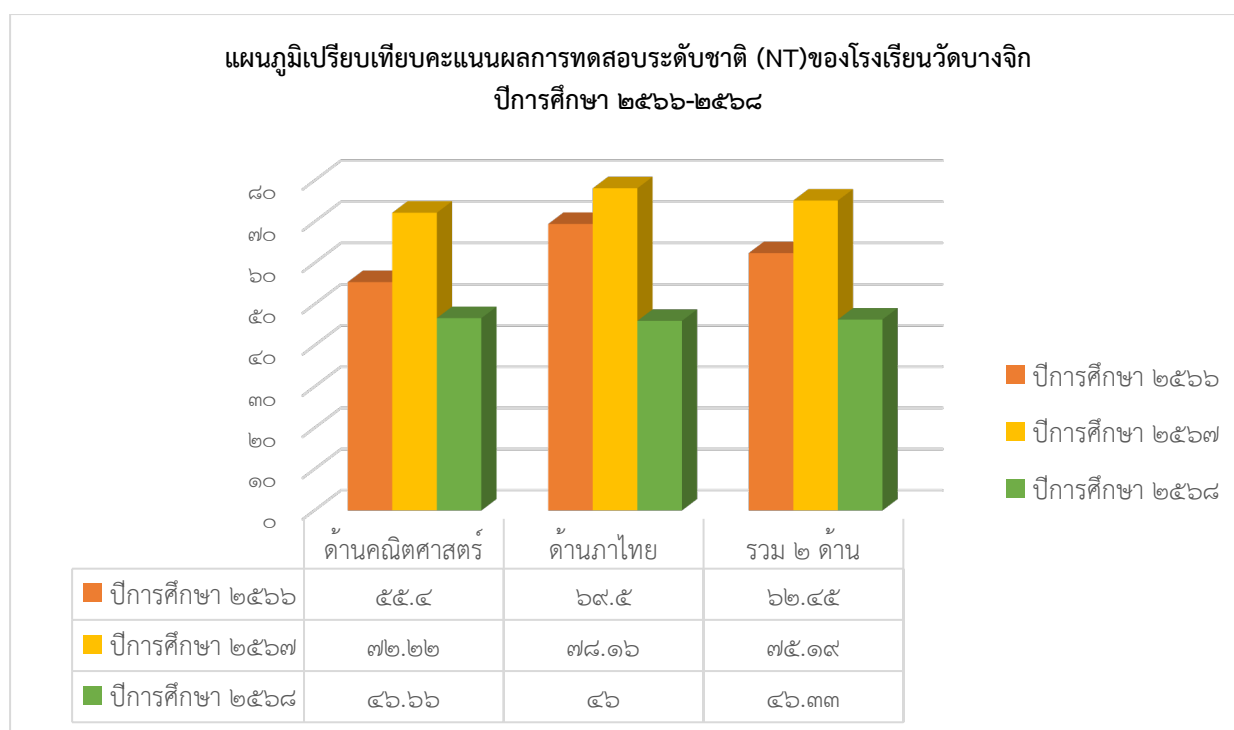
๗.๒.๒ แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ของโรงเรียนวัดบางจิก



๗.๒.๓ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
โรงเรียนวัดบางจิก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๖๖	๗๒.๒๒	-๒๕.๕๖	๕๕.๔๐	-๘.๗๔
ด้านภาษาไทย	๔๖.๐๐	๗๘.๑๖	-๓๒.๑๖	๖๙.๕๐	-๒๓.๕๐
รวมเฉลี่ย	๔๖.๓๓	๗๕.๑๙	-๒๘.๘๖	๖๒.๔๕	-๑๖.๑๒

๗.๒.๔ แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของโรงเรียนวัดบางจิก  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



### ๗.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

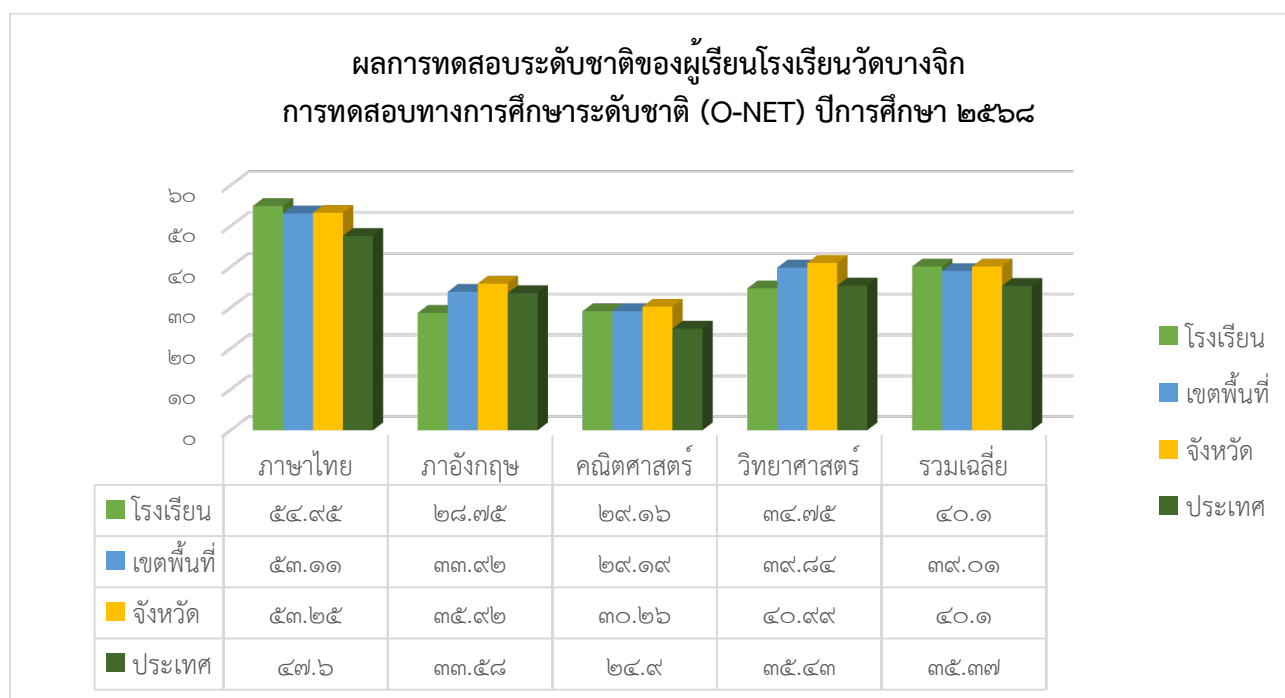
โรงเรียนวัดบางจิก ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

๗.๓.๑ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนวัดบางจิก กับเขต

พื้นที่ จังหวัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย (๖๑)	๕๔.๙๕	๕๓.๑๑	+๑.๘๔	๕๓.๒๕	+๑.๗๐	๔๗.๖๐	+๗.๓๕
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๒๘.๗๕	๓๓.๙๒	-๕.๑๗	๓๕.๙๒	-๗.๑๗	๓๓.๕๘	-๔.๘๓
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๙.๑๖	๒๙.๑๙	-๐.๐๓	๓๐.๒๖	-๑.๑๐	๒๔.๙๐	+๔.๒๖
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๔.๗๕	๓๙.๘๔	-๕.๐๙	๔๐.๙๙	-๖.๒๔	๓๕.๔๓	-๐.๖๘
รวมเฉลี่ย	๓๖.๙๐	๓๙.๐๑	-๒.๑๑	๔๐.๑๐	-๓.๒๐	๓๕.๓๗	+๑.๕๓

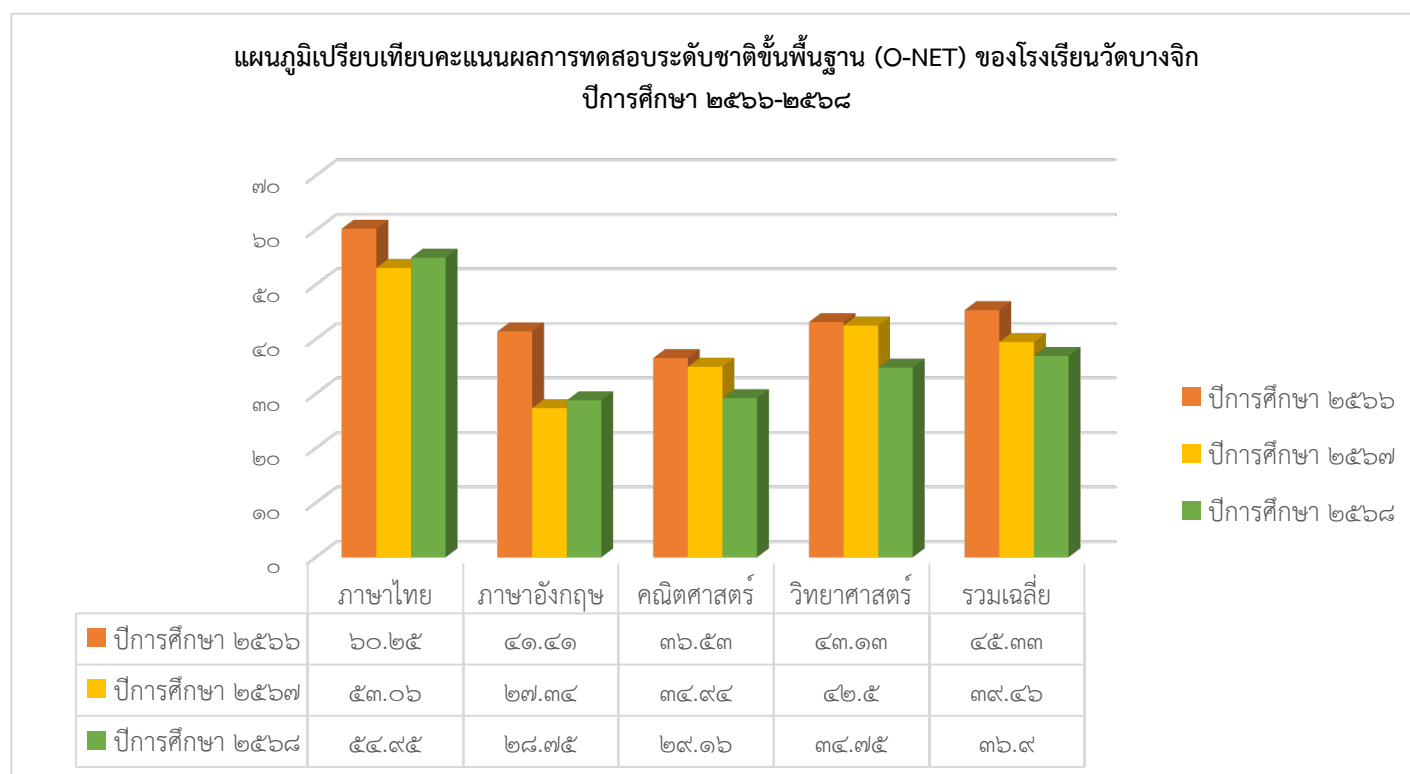
๗.๓.๒ แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนวัดบางจิก



๗.๓.๓ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนวัดบางจิก  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย (๖๑)	๕๔.๙๕	๕๓.๐๖	+๑.๘๙	๖๐.๒๕	-๕.๓๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๒๘.๗๕	๒๗.๓๔	+๑.๔๑	๔๑.๔๑	-๑๒.๖๖
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๙.๑๖	๓๔.๙๔	-๕.๗๘	๓๖.๕๓	-๗.๓๗
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๓๔.๗๕	๔๒.๕๐	-๗.๗๕	๔๓.๑๓	-๘.๓๘
รวมเฉลี่ย	๓๖.๙๐	๓๙.๔๖	-๒.๕๖	๔๕.๓๓	-๘.๔๓

๗.๓.๔ แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของโรงเรียนวัดบางจิก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘





## ๗.๖ ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเพชร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้ความชั่วเข้าไปเกี่ยวข้องกับเยาวชนคิด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจับและลดการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันแก้ไขปัญหาเสถียร โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อมอบรางวัล และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา ระดับต้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นคว้า ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

**ระดับเงิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ แห่ง ได้แก่**

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนวัดประจวบ	นางศรี วัชรวิเศษ	นายวิรัตน์ เต็มทอง
๒	โรงเรียนวัดโคกไผ่ไร่	นางสาวอุษา นพุด	นางสาวนิชบุณย ช่างสวน
๓	โรงเรียนวัดสระประทุม	นางสาวอุทัยวรรณ ช่างวงษ์	นายจิระ จีระวงษ์
๔	โรงเรียนวัดพระธาตุ	นางสุพิชชา มูลละออง	นายสุพิชชา วัชรบุตร
๕	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	นายสมภาพ วัชรวิเศษ	นางสาวนุชชัย ขอสง
๖	โรงเรียนวัดโคกโค่น	นางสิริพร วิเศษใจเจริญ	นางสาววิญญูรัตน์ ไตรเวทย์
๗	โรงเรียนวัดคูหา	นายคมกริช บัวเขียว	นางสาวพรพรรณ เขียวอ่อน
๘	โรงเรียนวัดราชคู่วรวิหารธรรม	นายสมพงษ์ ป่ามวีวรรณ	นางสาวจุฑามาศ เต็มทอง

/๑ โรงเรียน...



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้ความชั่วเข้าไปเกี่ยวข้องกับเยาวชนคิด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจับและลดการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันแก้ไขปัญหาเสถียร โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อมอบรางวัล และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา ระดับต้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นคว้า ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

**ระดับเพชร จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ แห่ง ได้แก่**

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนวัดพันตี่	นายสมชาย เวียงชัย	นางสาวพรวนภา พิบูล
๒	โรงเรียนวัดคันค้ำ	นางสาวศุภมาศ พันธุ์เมือก	นางสาวจิรา พุดซ้อน
๓	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	นายประทีป สมนทอง	นางสาวบุญมาศ อออาจ
๔	โรงเรียนวัดสวนแดง	นางกนิษฐ อัครวิธานกร	นายสุวิทย์ คอสมะลิปา
๕	โรงเรียนวัดหนองเตย	นางสาวสุกฤษีรัตน์ โทพัฒน์ดา	นายณัฐพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
๖	โรงเรียนวัดสังฆาจารย์	นางวีวรรณ เต็มทอง	นายประจักษ์ อิ่มสุภาวัญ

**อำนวยการระดับเงิน**

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๗	โรงเรียนวัดโพธิ์ตะพาน	นางณัฐธิดา โพธิ์โพธิ์	นายอัษฎาภรณ์ วัชรบุรุษ
๘	โรงเรียนวัดชะงู	นายพิรพัฒน์ สระประทุมภาค	นางสาวกัทธกร พรโคก
๙	โรงเรียนวัดดอนขาด	นางสาวรุ่ง จันทน์แก้ว	นางสาวรัชชภา สัตติณ
๑๐	โรงเรียนวัดบางจัก	นางสาววงษ์ฉวีตา ศาครบุตร	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๑๑	โรงเรียนวัดบางเลน	นายเพชรรัตน์ ภัคมี	นางสาววราวุธ ศรีชัยสุพรรณ
๑๒	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง	นางพรภัสสร สุนทร	นางสาวศศิธร แจ่มสว่าง

**รักษานาครฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑ แห่ง ได้แก่**

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนวัดพันม่วง	นางจุฑามาศ พลแสน	นางสาวพิชชาศิลป์ ดอกจำปา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรัตนพัฒน์ รัตนปกรณ์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

# ๗.๗ ได้รับรางวัลผ่านการพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)



ประกาศกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น  
(ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)

ตามที่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (รอบการสมัครปี ๒๕๖๕) ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ และได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการหรือกิจกรรมให้ครบถ้วนตามที่ขอถึงหลัก ๔ ด้าน พร้อมทั้งส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและการทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน หากคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ในลำดับต่อไป นั้น

บัดนี้ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้พิจารณาสรุปรายงานผลการดำเนินงานที่โรงเรียนส่งเข้ามาและมีความผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) จำนวน ๕๓๙ โรงเรียน โดยมีรายชื่อโรงเรียนแบ่งภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ ดังต่อไปนี้

**ภาคเหนือ จำนวน ๒๕ โรงเรียน**

๑. โรงเรียนบ้านช้างคำ	จังหวัดเชียงใหม่
๒. โรงเรียนบ้านโป่งนก	จังหวัดเชียงใหม่
๓. โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว	จังหวัดเชียงใหม่
๔. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนทอง	จังหวัดเชียงใหม่
๕. โรงเรียนบ้านหัวมวง	จังหวัดลำปาง
๖. โรงเรียนบ้านคอกน้อย	จังหวัดลำปาง
๗. โรงเรียนวัดพันวิทย์	จังหวัดลำปาง
๘. โรงเรียนบ้านสองแควใต้	จังหวัดลำปาง
๙. โรงเรียนบ้านเกษิ	จังหวัดลำปาง
๑๐. โรงเรียนบ้านมั่ง	จังหวัดลำปาง
๑๑. โรงเรียนบ้านน้ำตบ	จังหวัดลำปาง
๑๒. โรงเรียนบ้านมะเขือเจี	จังหวัดลำปาง
๑๓. โรงเรียนบ้านหัวคันทิยวงศาคุณนิมิต	จังหวัดลำปาง
๑๔. โรงเรียนปางกลางน้ำประชาสรรค์	จังหวัดเชียงราย
๑๕. โรงเรียนห้วยสามนาควิทยา	จังหวัดเชียงราย
๑๖. โรงเรียนบ้านป่าสัก	จังหวัดเชียงราย
๑๗. โรงเรียนบ้านไม้ชะอุ่น	จังหวัดเชียงราย
๑๘. โรงเรียนบ้านเวียงทราย	จังหวัดเชียงราย
๑๙. โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคน	จังหวัดเชียงราย

/๑๐. โรงเรียนอนุบาล...

๓ -

๒๕. โรงเรียนวัดพิทักษ์	จังหวัดสุพรรณบุรี
๒๖. โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าพราย	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๐. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๑. โรงเรียนวัดบ้านหมี่	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒. โรงเรียนวัดแก้ว	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๓. โรงเรียนวัดตะกุ่ม	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๔. โรงเรียนวัดเสาชอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๕. โรงเรียนวัดดอนตาจีน	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๖. โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๗. โรงเรียนวัดอู่	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๘. โรงเรียนวัดนิคมธรรมาราม	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๙. โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๐. โรงเรียนบ้านบางกุ้ง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๑. โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๒. โรงเรียนวัดวัดหลักเหนือ	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๓. โรงเรียนวัดโพนภูมิพร	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๔. โรงเรียนวัดเสาชอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๕. โรงเรียนวัดดอนไม้เต่า	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๖. โรงเรียนวัดสังฆายาแล	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗. โรงเรียนวัดสวนแดง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๘. โรงเรียนวัดบางจัก	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๙. โรงเรียนวัดระฆังใหญ่	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๐. โรงเรียนวัดตะโปยคาราม	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๑. โรงเรียนวัดบ้านกว้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๒. โรงเรียนวัดศาลา	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๓. โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๔. โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๕. โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๖. โรงเรียนวัดรางจันทร์	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๗. โรงเรียนวัดบางแลน	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๘. โรงเรียนบางแม่หม้าย	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๙. โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	จังหวัดสุพรรณบุรี
๖๐. โรงเรียนบางปลาไม้	จังหวัดสุพรรณบุรี
๖๑. โรงเรียนบ้านหนองบอน	จังหวัดสุพรรณบุรี
๖๒. โรงเรียนบ้านหนองรัก	จังหวัดสุพรรณบุรี
๖๓. โรงเรียนอนุบาลพิพิธ (อุดมศึกษา)	จังหวัดลพบุรี
๖๔. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม	จังหวัดลพบุรี

/๖๕. โรงเรียนวัดลำพ

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบางจิก ได้นำกรอบแนวคิด นโยบาย การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และการคำนึงถึงบริบทที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**แผนระดับที่ 1** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดบางจิก จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้

การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ

แข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม

ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

### ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

### ๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### ๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)

๑) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาจากไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย(อนุบาล ๑-๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

#### ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

#### ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## ๑๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓) ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางจิก โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis สภาพแวดล้อมภายนอก สภาพแวดล้อมภายใน

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดบางจิก

#### การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม Social – cultural factors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่</li> <li>- ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น</li> <li>- ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน</li> <li>- ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษาบุตร นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลในตัวเมือง มีการคมนาคมที่ไม่สะดวก</li> <li>- นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>- โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง</li> <li>- ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมีผลต่อการจัดชั้นเรียน</li> </ul>
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี Technological factors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงสื่อและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว นักเรียนจึงเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลทำให้เกิดผลเสียด้านการเรียน เช่น นักเรียนติดเกม</li> <li>- ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน</li> <li>- คอมพิวเตอร์มีสเปกที่ต่ำ และระยะเวลาการใช้งานยาวนานทำให้คอมพิวเตอร์ชำรุดและไม่สามารถใช้งานได้ และมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ Economic factors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมี โอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ผู้ปกครองมีฐานะระดับปานกลาง นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชน</li> <li>- ชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</li> <li>- ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</li> </ul>
ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย Political and legal factors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมี โอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>- รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตาม รัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง</li> <li>- นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</li> <li>- การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา</li> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</li> </ul>

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน(๒S ๔M )

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร</p> <p>Structure : S๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน</li> <li>- โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร</li> <li>- โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</li> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือและส่งเสริมด้านการศึกษาดี เป็นโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนปัจจัยจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>- สภาพแวดล้อมชุมชนปลอดภัย เป็นโอกาสส่งผลให้การปกครองดูแล ควบคุมนักเรียนที่มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์</li> <li>- วัดบางจิกหล่อหลอมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- ในโครงสร้างงานปฏิบัติหน้าที่ซ้ำซ้อน เนื่องจากมีบุคลากรน้อยจึงทำงานหลายหน้าที่</li> </ul>
<p>ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>Service/Products: S๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>-ครูจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม อ่านออก เขียนได้ คิดเล่นเป็น รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพพลานามัย</li> <li>- นักเรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>-โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ</li> <li>-นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลทำให้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านบุคลากร Man:M๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี สามารถสอบเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</li> <li>- ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความรักและมีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก</li> <li>- การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน</li> <li>- ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร บุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารด้านต่างๆ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>- ขาดครูที่จบการศึกษาตรงวุฒิมาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเนื่องจากครูไม่ถนัดในรายวิชาที่สอน</li> <li>- นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายและไม่ติดตามงาน</li> </ul>
<p>ด้านการเงิน Money:M๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ</li> <li>- การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย จึงได้รับงบประมาณอุดหนุนรายหัวน้อย</li> <li>- ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม/โครงการในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา</li> </ul>
<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์ Materials:M๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติ ได้จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุครุภัณฑ์บางรายการไม่ได้มาตรฐาน ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</li> <li>- สื่อ ICT หรือสื่อมัลติมีเดียไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>

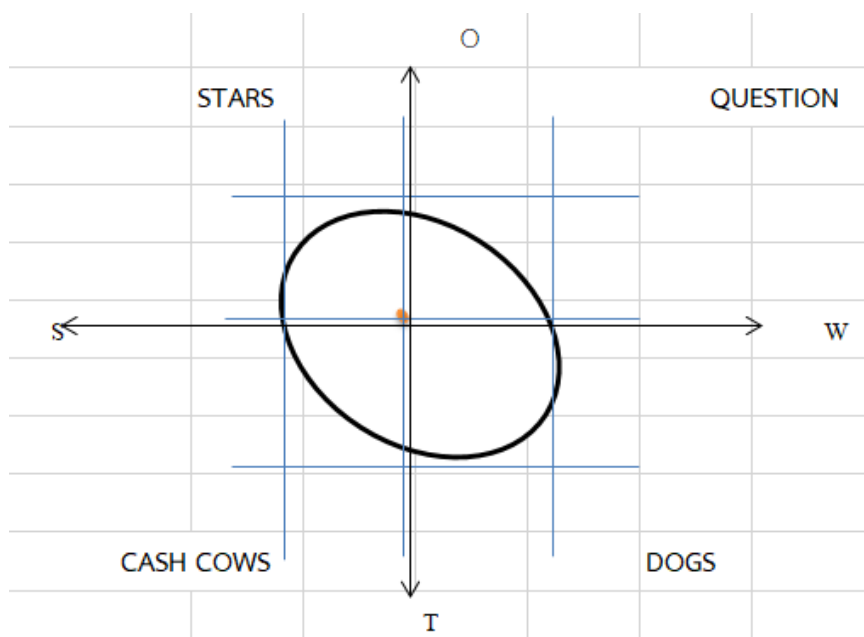
ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการบริหารจัดการ Management:M๔	-โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่าง หลากหลาย - การบริหารจัดการโดยใช้หลักมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเอง - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	- ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ ชัดเจนและไม่เป็นระบบ

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	๐.๓	๔.๒๕	-๓.๙๖	๑.๒๘	-๑.๑๙	๐.๐๙
T	๐.๒๒	๔.๒๙	-๔.๑๕	๐.๙๔	-๐.๙๑	๐.๐๓
E	๐.๑๓	๔.๐๖	-๔.๑๑	๐.๕๓	-๐.๕๓	-๐.๐๑
P	๐.๓๕	๔.๓๗	-๔.๔๓	๑.๕๓	-๑.๕๕	-๐.๐๒
รวม	๑			๔.๒๘	-๔.๑๙	๐.๐๙

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์
		แข็ง	อ่อน	แข็ง	อ่อน	
S๑	๐.๒๘	๔.๓๘	-๔.๓๔	๑.๒๓	-๑.๒๒	๐.๐๑
S๒	๐.๑๖	๔.๐๗	-๔.๑๒	๐.๖๕	-๐.๖๖	-๐.๐๑
M๑	๐.๑๘	๔.๕๓	-๔.๒๘	๐.๘๒	-๐.๗๗	๐.๐๕
M๒	๐.๑๒	๔.๓๗	-๔.๒๒	๐.๕๒	-๐.๕๑	๐.๐๒
M๓	๐.๑๒	๓.๘	-๔.๓	๐.๔๖	-๐.๕๒	-๐.๐๖
M๔	๐.๑๔	๔.๑๖	-๔	๐.๕๘	-๐.๕๖	๐.๐๒
รวม	๑			๔.๒๖	-๔.๒๓	๐.๐๓



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ รักสิ่งแวดล้อม เพิ่มทักษะอาชีพด้วยนักปราชญ์ท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ห่วงไกลอบายมุข”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ป.๖ และการประเมินความสามารถ NT ระดับชั้น ป.๓ และ RT ระดับชั้น ป.๑
๔. รณรงค์ส่งเสริมการอนุรักษ์พัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว รักสิ่งแวดล้อม ลดการสร้างขยะด้วยแนวคิด ๓ R และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพจากแหล่งชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมกลองยาวของท้องถิ่น
๗. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
๘. สร้างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด “กีฬา กีฬาเป็นยาวิเศษ” ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด

## เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์พัฒนา และเพิ่มพื้นที่สีเขียว อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดขยะ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพจากแหล่งเรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมกลองยาวของท้องถิ่น
๗. ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ห่างไกลยาเสพติด
๘. ครูพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนแบบ DLTV อย่างมีคุณภาพ และเป็นครูมืออาชีพ
๙. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร ๔ M
๑๒. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ (Strategy) มีทั้งหมด ๔ ประเด็นดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

#### แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ป.๖ และการประเมินความสามารถ NT ระดับชั้น ป.๓ และ RT ระดับชั้น ป.๑ ให้มีผลการทดสอบสูงขึ้น เช่น ดิวโจทย์ ข้อสอบหลังเรียน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง ภาษาไทยวันละคำ และภาษาอังกฤษวันละคำ , กิจกรรมเขียนตามคำบอก, กิจกรรมคณิตคิดเป็น
๓. ส่งเสริมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ทำบุญทุกวันพระ โรงเรียนวิถีพุทธ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เข้าค่ายธรรมะ ครอบครั้วคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘ ประการ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
๔. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะอาชีพจากแหล่งเรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคมที่ดี
๖. ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้
๗. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเข้ารับการเตรียมความพร้อม
๘. ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ และให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ เพิ่มอัตราการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และมอบทุนการศึกษา

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา**

แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกผู้เรียนเพื่อการแก้ไข และช่วยเหลือผู้เรียน
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร ๔ M ได้แก่ Man หรือ คน, Money หรือ เงิน ,Materials หรือ วัสดุ อุปกรณ์ และ Management หรือการจัดการ
๕. แบ่งโครงสร้างการบริหารงานโดยกระจายอำนาจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไปอย่างชัดเจน
๖. ประสานงานภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๗. พัฒนาคู่มือสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนแบบ DLTV อย่างมีคุณภาพ และเป็นครูมืออาชีพ
๘. พัฒนาคู่มือที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๙. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น อบรม สัมมนาทางวิชาการ ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นวิทยากรในด้านที่เชี่ยวชาญ
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๑๒. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอน**

๑. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แก้ปัญหาได้
๕. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และระดมความคิด PLC เพื่อแก้ปัญหากระบวนการเรียนการสอน
๘. ตรวจสอบและประเมินผลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างและประสานงานภาคีเครือข่าย

๑. สร้างเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนโดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ “อยู่ปากจ๊กักบางจ๊ก” ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน
๓. ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### คำขวัญของโรงเรียน

การศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำสิ่งแวดล้อม

### ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ใส่ใจการอดออม

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี มีคุณธรรม

### สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

### กรอบแนวคิดในการพัฒนางาน

โรงเรียนวัดบางจ๊ก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบ PDCA โดยจัดโครงสร้างการบริหารงาน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ระบุขอบข่ายภาระงานที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบ และปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และการบริหารการเงินตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้ มีระบบการตรวจสอบ และระบบควบคุมภายในที่กำหนดมาตรการควบคุมภายในที่ชัดเจนและครอบคลุมในทุกภาระงาน และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Base Management ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วมและค่านิยมของโรงเรียน (TEAM) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน วิเคราะห์ SWOT กำหนดเป้าหมาย กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำรางวัลวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงกำหนดให้มีการประเมินผลและรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดบางจิก มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหาร จัดการ สถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ “BANGJIK MODEL” ภายใต้หลักการของวงจรเดมมิ่ง (PDCA) และมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน มีการบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นเลิศ นักเรียนมีคุณภาพ เป็นจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา ตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และ ดังนี้



**B : BUILD VISION** คือ การสร้างวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้

**A : ACHIEVEMENT** คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้

**N : NETWORKING** คือ สร้างเครือข่าย ภาคีเครือข่าย เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

**G : GOOD GOVERNMENT** คือ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖ ข้อ ได้แก่ หลักนิติธรรม, หลักคุณธรรม, หลักความโปร่งใส, หลักการมีส่วนร่วม, หลักความรับผิดชอบ, หลักความคุ้มค่า

**J : JOIN** คือ มีส่วนร่วมในการทำงานของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

**I : INNOVATION** คือ นวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**K : KNOWLEDGE MANAGEMENT** คือ การนำข้อมูลมารวบรวมเป็นข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนที่ชุมชนให้ความคาดหวังเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน จะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด ในการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ และนักเรียนมีคุณภาพ โดยใช้นวัตกรรม “BANGJIK Model” ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ประยุกต์ขึ้นโดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle ในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ Plan (วางแผน) DO (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การปรับปรุง) โดยมีขั้นตอนดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan (วางแผน)** เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ ในการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์

#### **B : BUILD VISION (สร้างวิสัยทัศน์)**

สร้างวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางตามเป้าหมายที่วางไว้โดยให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ รักษาสิ่งแวดล้อม เพิ่มทักษะอาชีพด้วยนักปราชญ์ท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ห่วงไกลอบายมุข ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

#### **A : ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)**

มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ และนักเรียนมีคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ สมรรถนะของผู้เรียน ๕ ข้อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ผลทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ)

#### **J : Join (มีส่วนร่วมในการทำงาน)**

ผู้บริหาร ครู บุคลากร สถานักเรียน มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันเป็นทีมในการดำเนินการพัฒนา และแก้ไขปัญหากิจกรรม/โครงการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดนโยบาย ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน ร่วมตรวจสอบการดำเนินงาน ร่วมติดตามประเมินผล ร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

**ขั้นตอนที่ ๒ D : Do (ปฏิบัติ)** โรงเรียนวัดบางจิก ได้ดำเนินการบริหารจัดการ ดังนี้

#### **G : GOOD GOVERNMENT (ยึดหลักธรรมาภิบาล)**

- หลักนิติธรรม : ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายอย่างถูกต้อง
- หลักความโปร่งใส : มีความชัดเจนในการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้ มีความ

โปร่งใสในการทำงาน

- หลักคุณธรรม : ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบตลอดจนมีความชอบธรรมในการใช้อำนาจในทางที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและผู้เรียน

- หลักความมีส่วนร่วม : เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในดำเนินการจัดการกิจกรรม/โครงการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และร่วมรับผิดชอบ

- หลักความรับผิดชอบ : การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบหน้าที่ในการบริหารจัดการ และปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

- หลักความคุ้มค่า: การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ๔ M ได้แก่ ๑) Man หรือ คน บริหารอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และเลือกบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงานตามความถนัดและเชี่ยวชาญ ๒) Money หรือ เงินจัดสรร ใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีประสิทธิภาพ ๓) Materials หรือ วัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม และโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด หรือเกิดประโยชน์สูงสุด และ ๔) Management หรือการจัดการ การบริหารจัดการโรงเรียนดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

#### N : NETWORKING (สร้างเครือข่าย)

สร้างเครือข่ายระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน วัด และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษารวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้หน่วยงานภายนอกรับทราบ

**ขั้นตอนที่ ๓ C : Check (ตรวจสอบ)** การตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตรงตามกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

#### I : INOVATION (นวัตกรรมการเรียนรู้)

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการเรียนการสอนแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ ผลการประเมินนักเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

**ขั้นตอนที่ ๔ A : Action (การปรับปรุง)** การดำเนินการปรับปรุง แก้ปัญหา และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน

#### K : KNOWLEDGE MANAGEMENT (การจัดการความรู้)

นำข้อมูลหรือความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการมารวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศที่นำไปสู่การปฏิบัติ และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

๑) การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปีที่ย่างไว้ ประชุมชี้แจงผลการดำเนินงาน ด้านความสำเร็จ และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้ไปปรับปรุงแก้ปัญหาและพัฒนาในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๒) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประชุมปรึกษาหารือแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน เจ้าอาวาส ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง , ประชุมภาคีเครือข่าย , ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

๓) เมื่อพบปัญหาโรงเรียนจะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาต่อไป  
๔) ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ  
อย่างต่อเนื่อง

๕) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๖) นำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๗) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายนอกรับทราบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ



**ส่วนที่ ๓**  
**รายละเอียดของแผนงานโครงการ**

**๑. ประมาณการรายรับ**

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๖   ๓๖	๓๒,๖๔๐ ๘,๐๐๐ ๘๒,๐๘๐ ๑๘,๐๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>๒๔๖,๓๒๘.๖๖</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ )	๑๖ ๕ ๕ ๓ ๘ ๔ ๑๑ -	๓,๒๐๐ ๓,๒๘๐ ๓,๒๕๐ ๑,๙๕๙ ๕,๖๕๖ ๓,๓๘๔ ๙,๔๔๙ -	จัดสรร ภาคเรียน ที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๕๒</b>	<b>๓๐,๑๗๘</b>	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๖ ๓๖ -	๔,๖๔๐ ๑๕,๘๔๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๕๒</b>	<b>๒๐,๔๘๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๖ ๓๖	๕,๒๐๐ ๑๔,๔๐๐	จัดสรร ภาคเรียน ที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๕๒</b>	<b>๑๙,๖๐๐</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๖ ๓๖ -	๙,๑๒๐ ๒๒,๖๘๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓๑,๘๐๐</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๒ ๕๒	๑๔๐,๔๐๐ ๑๔๐,๔๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๒๘๐,๘๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๒๐,๑๑๕.๘๑	-
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	-	-	-
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- - - -	- - - -
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๑๒๐,๑๑๕.๘๑</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๗๔๙,๓๐๒.๔๒</b>	

**สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๔๖,๓๒๘.๖๖	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๐,๑๗๘	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๐,๔๘๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๙,๖๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๑,๘๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๘๐,๘๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๒๐,๑๑๕.๘๑	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๗๔๙,๓๐๒.๔๒</b>	<b>บาท</b>

## ๒.ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		๗๓๗,๑๘๗	บาท	
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ				
๑. แผนงานด้านวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๖๘,๐๕๘ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๐
๒. แผนงานด้านงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๗๖,๘๒๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐
๓. แผนงานด้านบริหารงานบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๓๘,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๓๕๔,๓๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕๐

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ลำดับ ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑</b>	<b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑.๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐธิดา เครือนาค
๑.๒	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอนัญญา โสมภีร์
๑.๓	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอนัญญา โสมภีร์
๑.๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี การจัดการเรียนการสอน	๗๐,๒๕๘	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอนัญญา โสมภีร์
๑.๕	โครงการ ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอนัญญา โสมภีร์ นางสาวเกศินี อรุณฉาย
๑.๖	โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา
๑.๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๘,๕๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวภัณฑิรา กำจรสาธิต
๑.๘	โครงการธรรมนาวา “วัง”	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวภัณฑิรา กำจรสาธิต
๑.๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๑.๑๐	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	๕๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ
๑.๑๑	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ นางสาวเกศินี อรุณฉาย นางสาวอนัญญา โสมภีร์
๑.๑๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๒๐,๘๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ
๑.๑๓	โครงการลูกเสือสำรอง Day Camp	๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ นางสาวภัณฑิรา กำจรสาธิต
๑.๑๔	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ
<b>รวมงบประมาณแผนงานวิชาการ</b>		<b>๑๖๘,๐๕๘</b>			
<b>๒.</b>	<b>แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑	โครงการบริหารงบประมาณ	๗๖,๘๒๙	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
<b>รวมงบประมาณแผนงานงบประมาณ</b>		<b>๗๖,๘๒๙</b>			

ลำดับ ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>แผนงานด้านบริหารบุคคล</b>				
๓.๑	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๘,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวภัสสร กำธรสาลี
๓.๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวภัสสร กำธรสาลี
<b>รวมงบประมาณงานบริหารบุคคล</b>		<b>๑๓๘,๐๐๐</b>			
๔.	<b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑	โครงการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา
๔.๒	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมตกแต่งอาคารสถานที่	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวเกศินี อรุณฉาย
๔.๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๔.๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT และงานประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวชลธิชา งามขำ
๔.๕	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๔.๖	โครงการอาหารกลางวัน	๒๘๐,๘๐๐	อบต.วัดโบสถ์	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค
๔.๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยดนตรี ศิลปะ วัฒนธรรมพื้นบ้านและกีฬา	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวเกศินี อรุณฉาย
๔.๘	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco School , Zero waste	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวเกศินี อรุณฉาย นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๔.๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวชลธิชา งามขำ
๔.๑๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (จัดการเรียนการสอน)	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค
<b>รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป</b>		<b>๓๕๔,๓๐๐</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>๗๓๗,๑๘๗</b>			

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นข้อที่ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาสเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนอง	กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางจิก ที่ ๑ และ ๔
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” มาตราที่ ๒๒ (๖) “การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ”

การจัดกิจกรรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมของเด็กระดับปฐมวัยถือเป็นความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาความพร้อมของเด็กทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

โรงเรียนวัดบางจิก ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการตามศักยภาพตามวัยและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เรียนรู้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๑.๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๔. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### ๓.๒ แข็งแรงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๒.๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน / กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน / มอบหมายบุคลากรดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฐนิชา เครือ นาค
๒. มอบหมายให้คณะครู / สํารวจรับนักเรียนในเขตบริการเพื่อเข้าเรียนในระดับปฐมวัย			
๓. สํารวจรายการจัดซื้อวัสดุ เตรียมความพร้อม -วัสดุ/อุปกรณ์ในชั้นเรียน -เอกสารประจำชั้นเรียน -ตกแต่งห้องเรียน -จัดหาสื่อสำหรับการเรียนการสอน			
๔. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมเด็กดีศรีบางจิก - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - กิจกรรมค่ายอนุบาล - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล			

## ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน / กำหนดปฏิทินการ / มอบหมายบุคลากรดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒	มอบหมายให้คณะครู / สํารวจรับ เด็กนักเรียนในเขตบริการเข้า เรียนในระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
๓	สํารวจรายการจัดซื้อวัสดุ เติริยม ความพรอม - วัสดุ/อุปกรณ์ในชั้นเรียน - เอกสารประจำชั้นเรียน - ตกแต่งห้องเรียน - จัดหาสื่อสำหรับการเรียนการ สอน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๔	ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมเด็กดีศรีบางจัก - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	-	-	-	- - ๕,๐๐๐	-
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐	-

## ๖. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. รอยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	-แบบบันทึกการ พัฒนาการของเด็ก	- แบบบันทึกการ พัฒนาการของเด็ก
๒. รอยละของผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดีแล รักษาความสะอาดของตนเองได้เหมาะสมวัย มี อารมณ์ ร่าเริงแจ่มใสสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จัก คิดวิเคราะห์รู้จักรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ รู้จักสี รูปร่าง และตัวเลข	-บันทึกมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย -แบบบันทึกการ พัฒนาการของเด็ก	-แบบบันทึกมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย -แบบบันทึกการ พัฒนาการของเด็ก
๓. รอยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป	-แบบบันทึกการ พัฒนาการของเด็ก	-บันทึกหลังแผนการจัด ประสบการณ์

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ อย่างต่อเนื่อง
๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างต่อเนื่อง
๓. เด็กเตรียมพร้อมที่จะรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป

.....<sup>นางสาวจิรัชญา</sup>.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณิชา เครือนาค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบางจิก

.....<sup>นางสาวสุกฤษฏ์ สุตแก้ว</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกฤษฏ์ สุตแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนัญญา โสมภีร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบางจิก ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมที่ช่วยเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการแข่งขันทักษะวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดวิเคราะห์ ผลปรากฏว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนวัดบางจิกเห็นว่าโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศนั้นช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการจึงสมควรให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศต่อเนื่องในปี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์ได้อย่างหลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะเก่ง ดี มีความสุข ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดวิเคราะห์เป็น

๓.๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน / กำหนดปฏิทินการดำเนินงานระยะเวลา ๑ วัน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๒.วิเคราะห์หลักสูตร / จัดตารางสอน / จัดครูเข้าสอนกลุ่มสาระวิชา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๓.สำรวจรายการ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑๓,๕๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๔.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม	มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๕.กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ RT,NT,O-NET	มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๕๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๖.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๗.กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๘.กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๙.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๗๐	๖,๐๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๑๐.ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม ๗๐	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์

### ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน / กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติการ(ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	-	-	-	-
๒.	มอบหมายงานให้คณะทำงาน / กำหนดปฏิทินดำเนินการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม/จัดทำเครื่องมือในการ จัดการเรียนการสอน -เครื่องปริ้นเตอร์/หมึก -กระดาษ A๔ จำนวน ๑๒ ลัง -แผ่นนักเรียน ๔๖ แผ่น - แบบปพ.ต่างๆ -กระดาษสี -กาว -เทปเยื่อกาว -แลกซิ่ง -แผ่นใส -แผ่นเคลือบ	๗ ห้องเรียน และธุรการ	-	-	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
๓.	-กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม	๕๒ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	-กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ RT,NT, O-NET	๑๖ คน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๕๒ คน	-	-	-	-
	-กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	๕๒ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	-กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลข เป็น บันทึกรักการอ่าน เขียนคำบอก อ่านบัญชีคำพื้นฐาน คิดเลขเร็ว	๕๒ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	๑๓	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
<b>รวม</b>			-		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

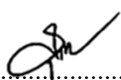
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียน ป.๑-ป.๖ มีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	ทดสอบก่อนหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนหลังเรียน
๒. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ๔ กลุ่มสาระ	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๔. ร้อยละของครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้	วิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึกวิจัยในชั้นเรียน
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนประถมศึกษา มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- นักเรียนประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัญญา โสมภีร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ ที่ ๔ เสริมสร้างและประสานงานภาคีเครือข่าย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนัญญา โสมภีร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ และคำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดย ยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนวัดบางจิก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่ จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางจิก ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๓.ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	พ.ค.๖๙ – ม.ค.๗๐	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๔.สรุป/ประเมินผล	มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐	-	นางสาวอัญญา โสมภีร์
๕.จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา โสมภีร์

### ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการใช้งบประมาณ					
	-ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร	๔ เล่ม			๓๐๐	๓๐๐
	-เอกสารงานวิชาการ +แบบปพ.ต่าง ๆ +ธุรการในชั้นเรียน	๑๕ เล่ม ๙ เล่ม	-	-	๔๐๐ ๓๐๐	๔๐๐ ๓๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

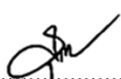
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางจิก ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบก่อนหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนหลังเรียน
๒. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๓. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอนัญญา โสมกีร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุกัสนสร สุดแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี การจัดการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสนองกล
ยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างและประสานงานภาคีเครือข่าย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนัญญา โสมภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดบางจิกจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวอนัญญา โสมภีร์ เจ้าหน้าที่การเงิน/ ครูสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้วต้องการเพิ่มเติม</li> <li>- สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน</li> </ul>	เมษายน ๒๕๖๙	๓๐,๑๗๘	เจ้าหน้าที่การเงิน/ ครูสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ ครูที่ปรึกษาทุกคน
<p>๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</li> <li>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน – ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</li> </ul>	มี.ค-พ.ค. ๒๕๖๙	๒๐,๔๘๐	เจ้าหน้าที่การเงิน/ ครูสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ ครูที่ปรึกษาทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๖๐๐	เจ้าหน้าที่การเงิน/ ครูสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ ครูที่ปรึกษาทุกคน
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตาม กิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	-	นางสาวอนัญญา โสมภีร์
๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผล การทำงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มี.ค.๗๐	-	นางสาวอนัญญา โสมภีร์และ เจ้าหน้าที่การเงิน/ ครูสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๗๐,๒๕๘</b>	<b>-</b>

#### ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๗๐,๒๕๘	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๒๕๘	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	๕๒	-	-	๓๐,๑๗๘	๓๐,๑๗๘
๒.	กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การ เรียน	๕๒	-	-	๒๐,๔๘๐	๒๐,๔๘๐
๓.	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๕๒	-	-	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>รวม</b>	<b>๗๐,๒๕๘</b>	<b>๗๐,๒๕๘</b>

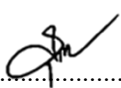
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
<b>ผลลัพธ์</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุดหนุนการเรียน ภาค เรียน ละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ประกอบการได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอนัญญา โสมกีร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สูดแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอนัญญา โสมภีร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเกศินี อรุณฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การนิเทศภายใน หมายถึง บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจพัฒนางานด้านการบริหารจัดการ ๔ ด้าน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล การงบประมาณ บริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการตรวจสอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน และนักเรียนว่าเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นคนอยู่อย่างมีความสุข การประกันคุณภาพ และนิเทศภายในจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นโรงเรียนวัดบางจิกจึงจัดให้มีโครงการนี้

การประกันคุณภาพ และนิเทศภายในจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นโรงเรียนวัดบางจิก จึงจัดให้มีโครงการนี้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ปรับเปลี่ยนวิธีการในระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา มีการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระเบียบและเป็นระบบ สามารถนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้ร้อยละ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ปรับเปลี่ยนวิธีการในระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน (ระยะเวลา๑ วัน)	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. มอบหมายให้วิชาการจัดทำเอกสารแบบ บันทึกร่าง ๆ แบบ ปพ ๑ - ๙ เป็นปัจจุบัน แผนการจัดการเรียน สร้างเครื่องมือและสื่อใช้ วิธีการวัดผลหลากหลายครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประเมินก่อนเรียนระหว่างสอน และหลังเรียน	พ.ค.๖๙ - มิ.ย.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๓. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการบริหารงาน ๔ ด้าน การนิเทศภายใน	พ.ค.๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๔. จัดทำคู่มือการนิเทศ-จัดทำปฏิทินการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ-ดำเนินการนิเทศ ภายในตามกำหนดเวลา สรุปผลการนิเทศ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๕. แผนงานและการงบประมาณ / การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๖. ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๗. สรุปผลทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๘. จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน	มี.ค.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู

## ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงานระยะเวลา ๑ วัน / กำหนดปฏิทินแนวทางดำเนินการ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ )	-	-	-	-	-
๒	มอบหมายงานให้คณะทำงาน / กำหนดปฏิทิน/ให้ครูประจำชั้น จัดทำเอกสารแบบบันทึกต่าง ๆ - แบบบันทึกธุรการในชั้นเรียน - บันทึกสถิติ , บันทึกเวรประจำวัน - บัญชีลงเวลาปฏิบัติงาน ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ประเมินก่อนเรียน ระหว่างสอน และหลังเรียน -กระดาษเอ ๔ ๕ รีม -ปกสี ๑ ห่อ	-	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๓	สถานศึกษาจัดทำคู่มือการ บริหารงาน ๔ ด้าน การนิเทศภายใน -จัดทำคู่มือการนิเทศ -จัดทำปฏิทินการนิเทศ จัดทำเครื่องมือการนิเทศ -ดำเนินการนิเทศภายในตาม กำหนดเวลา สรุปผลการนิเทศเป็น รูปเล่ม	-	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๔	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ	-	-	-	-	-


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	สรุปผลทำเอกสารรายงานผล จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

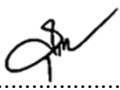
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ปรับเปลี่ยนวิธีการในระบบการบริหารและการจัดการให้มี ประสิทธิภาพได้มาตรฐานยิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของสถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชนได้ถูกต้องสมบูรณ์แบบ	สัมภาษณ์ รายงานประจำปี	สัมภาษณ์ รายงานประจำปี

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดทำข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ชุมชน ผู้ปกครองและ  
คณะกรรมการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางจิก

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัญญา โสมภีร์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศินี อรุณฉาย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นข้อที่ ๖ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมของคนในสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ้อยที่ ๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ข้อ้อยที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา - ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ นอกจากนี้การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษายังช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนและนักเรียน ในการจัดการเรียนรู้ได้ทันสมัย และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบางจิกจึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดและ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการ เรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการ ใช้บริการของนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนอีกด้วย

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อจัดหาหนังสือเพิ่มเติมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับนักเรียนใช้ในห้องเรียนและห้องสมุด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวปานิสรา พวงบุบผา และคณะครู
๒. สํารวจอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี			
๓. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี			
๔. ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี			
๕. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน			
๖. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม			

### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๑.ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒.สํารวจอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี					
	๓.ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี					
	๔.ซ่อมแซมอุปกรณ์ชำรุด					
	๕.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
	๖. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม					
	<b>รวม</b>		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	สังเกต	แบบประเมิน
๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
๓ ร้อยละ ๑๐๐ครูสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาได้		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

.....**ปาณิสรา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภรณ์ทิรา กำธรสาลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ทางโรงเรียนวัดบางจิกจึงได้จัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญติรา กัธธาสาลี
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญติรา กัธธาสาลี
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๔.๑ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้  ๔.๑.๑ กำหนดมาตรการการเกี่ยวกับการมาเรียน นักเรียน ๔.๑.๒ จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับ การเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียน แต่งกายให้เหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ ๔.๑.๓ จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและ เย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ๔.๑.๔ กิจกรรมค้ายคุณธรรมจริยธรรม ๔.๑.๕ จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียน บันทึกทุกครั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๘,๕๐๐	คณะครูทุกคน
๔.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต ๔.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๔.๒.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ๔.๒.๓ รณรงค์เลือกตั้ง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครูทุกคนและ นักเรียน
๔.๓ ความกตัญญูกตเวที ๔.๓.๑ การทำความเคารพพ่อแม่ หรือ ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน ๔.๓.๒ บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงาน บ้านในแต่ละวัน - จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และวันครู ๔.๓.๔ ครอบครัวยุคคุณธรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	นักเรียนโรงเรียนวัดบางจิก  คณะครูและนักเรียน
๔.๔ ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตสาธารณะ  ๔.๔.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครูและนักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ มีการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔.๕.๒ จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔.๕.๓ จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อดออม ๔.๕.๔ จัดกิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๕.๕ จัดกิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม ๔.๕.๖ กิจกรรมอ้อมบุญค่าจุนโลก ๔.๕.๗ กิจกรรมศุภเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูและนักเรียน
๔.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๔.๖.๑ การแต่งกายผ้าไทย สัปดาห์ละ ๑ วัน ๔.๖.๒ การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ไทย เกี่ยวกับการกราบ ไหว้ ทำความเคารพบุคคล ต่าง ๆ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครูและนักเรียน
๔.๗ มีสมรรถนะครบทั้ง ๕ ด้าน และมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา ท้องถิ่น	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครูและ นักเรียน
๔.๘ กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครูและนักเรียน
๕. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๗. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๘. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๙. ประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู

#### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๘,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๘,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าไวพจน์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๒	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
			-	-	๕๐๐	๕๐๐
			-	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
			-	-	๗๐๐	๗๐๐
รวม			๓,๖๐๐	๓,๗๐๐	๑,๒๐๐	๘,๕๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีความกตัญญูกตเวที	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๗. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสมรรถนะ ๕ ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
 ๗.๒ ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ  
 ๗.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

.....  
 ภาณทิรา ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวภาณทิรา กำธรสาลี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขา  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ธรรมนาวา “วัง”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภิญทิรา กำธรสาลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร แม้ความเจริญทางวัตถุจะก้าวหน้าไปอย่างมาก แต่ในทางกลับกัน สภาพจิตใจและจริยธรรมของเยาวชนกลับต้องเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เด็กและเยาวชนในวัยเรียนมักตกอยู่ในกระแสของค่านิยมที่เน้นการบริโภคและการแข่งขัน จนอาจละเลยการบ่มเพาะคุณงามความดีในจิตใจ ส่งผลให้ขาดความอดทนอดกลั้น มีสมาธิสั้นลง และขาดทักษะในการจัดการกับอารมณ์หรือปัญหาที่ผ่านเข้ามาในชีวิต ซึ่งหากปล่อยไว้เนิ่นนาน อาจส่งผลกระทบต่อทั้งผลการเรียนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

โรงเรียนเล็งเห็นว่า การศึกษาที่สมบูรณ์แบบนั้นไม่ใช่เพียงการให้ความรู้ทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศทางปัญญาเท่านั้น แต่ต้องควบคู่ไปกับการขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จึงได้ริเริ่มโครงการธรรมนาวา “วัง” ขึ้น โดยคำว่า “ธรรมนาวา” มีนัยยะหมายถึง เรือแห่งพระธรรมที่จะช่วยประคับประคองและนำพานักเรียนข้ามพันมหาสมุทรแห่งกิเลสและปัญหา ส่วนคำว่า “วัง” สื่อถึงความสงบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการมีวัฒนธรรมอันดีงามตั้งรกรากของโรงเรียนและสถาบันหลักของชาติ

โครงการนี้มุ่งเน้นการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เหมาะสมกับวัย เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เวลาในการทบทวนตนเอง ผีกลสติ และสมาธิ โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นกัลยาณมิตรคอยชี้แนะเปรียบเสมือนนายท้ายเรือที่ช่วยค้ำค้ำให้เยาวชนล่องเรือชีวิตไปในทิศทางที่ถูกต้อง ไม่หลงไปตามกระแสสังคมที่ผิดเพี้ยน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาเยาวชนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านกาย วาจา และใจ อันจะนำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคมสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” และหลักอริยสัจ ๔ ในการแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังมารยาทพื้นฐานและนิสัยการใช้คำสำคัญ ๕ คำ (สวัสดี, ขอบพระคุณ, ขอโทษ, ไม่เป็นไร, ขอโทษ)

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสมาธิ การระลึกถึงพระรัตนตรัยผ่านกิจกรรมสวดมนต์ และเจริญจิตภาวนา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการธรรมนาวา “วัง”

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีสัมมาคารวะ และสามารถใช้อหังคาริยสัง ๔ ในการปรับตัวและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญติรา กำธรสาลี
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญติรา กำธรสาลี
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริม ธรรมนาวา “วัง” ๔.๑ ธรรมนาวา “วัง” ในใจ (วิถีประจำวัน) ๔.๑.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง: สวดมนต์ระลึกพระรัตนตรัย และท่องคำคล้องจอง “๕ คำนำคิด” (สวัสดี, ขอบพระคุณ, ขอบใจ, ไม่เป็นไร, ขอโทษ) ๔.๒ ห้องเรียนธรรมนาวา “วัง” ๔.๒.๑ จัดสภาพแวดล้อม/บอร์ดนิทรรศการ และใช้สื่อเทคโนโลยีธรรมนาวา “วัง” ประกอบการสอน ๔.๓ ทักอารมณ์ด้วยอริยสัง ๔ ๔.๓.๑ บูรณาการในคาบแนะแนว/ชุมนุม ฝึกการมีสติรู้เท่าทันอารมณ์และแก้ปัญหาตามหลักธรรม ๔.๔ ค่ายคุณธรรมนาวา “วัง” ๔.๔.๑ จัดกิจกรรมค่ายเชิงปฏิบัติการ เน้นการฝึกสมาธิและการใช้อริยสัง ๔ ในสถานการณ์จำลอง ๔.๕ ธรรมนาวา “วัง” สื่อสาร ๔.๕.๑ ประกวดการปฏิบัติตามมารยาท “สวัสดี ขอบใจ ขอโทษ” เพื่อมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๕. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๗. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๘. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๗๐	-	คณะครู

## ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนาวา “วัง” - ค่าวิทยากร - ค่าไวณิล	๕๒	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
			-	-	๔๐๐	๔๐๐
<b>รวม</b>			<b>๓,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถสวดมนต์และท่องคำ คล่องจนได้ถูกต้องพร้อมเพรียง	การสังเกตพฤติกรรม รายกลุ่มและรายบุคคล	แบบสังเกต พฤติกรรมกิจกรรม หน้าเสาธง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีการจัดบอร์ดนิทรรศการและ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน	การนิเทศการสอน/ การตรวจเยี่ยม ห้องเรียน	แบบประเมินการจัด สภาพแวดล้อม ห้องเรียน/แบบ บันทึกหลังการสอน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการ แก้ปัญหาด้วยอริยสัจ ๔ ได้สอดคล้องกับสถานการณ์	การตรวจผลงาน/การ สะท้อนคิด (Reflection)	ใบงาน "พักอารมณ์ ด้วยอริยสัจ ๔"/แบบ บันทึกความรู้สึ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมค่ายมีคะแนนทดสอบ ความรู้และทักษะการปฏิบัติสมาธิผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบความรู้/ การประเมินทักษะการ ปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติใน แต่ละระดับชั้นสม่ำเสมอทุกเดือน	การลงคะแนน คัดเลือก/การบันทึก ความดี	แบบประเมินมารยาท ไทย/สมุดบันทึก ความดี "๕ คำนำคิด"
๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อหลักธรรมทางศาสนา และมีสติในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น
- ๗.๒ ลดอัตราการทะเลาะวิวาทหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ภายในโรงเรียน
- ๗.๓ เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่สงบ สันติ และเต็มไปด้วยความเมตตาระหว่างครูและนักเรียน

.....<sup>๗</sup>  
.....<sup>๗</sup> ภาณุทิรา ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุทิรา กำจรสาส์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....<sup>๗</sup>  
.....<sup>๗</sup> ..... ผู้อนุมัติโครงการ

((นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารให้กับนักเรียน หรือสามารถนำมาเป็นรายได้สำหรับนักเรียนได้อีกด้วย

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโครงการที่ดี และทุกคนควรนำไปปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นสมควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒ ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๓.๓ ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร สถานศึกษา / คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑: การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) บรรยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ชั่วโมง ๒ เงื่อนไข) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี - สาธิตและลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ, การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ต้นทุนต่ำ หรือการทำ บัญชีครัวเรือน(ปรับตามความเหมาะสม) กิจกรรมที่ ๒: การสร้างแหล่งเรียนรู้ - จัดตั้งฐานเรียนรู้ภายในพื้นที่ (เช่น ฐานเพาะเห็ด, ฐานเลี้ยงปลา) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่อง	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร สถานศึกษา / คณะครู
๓. นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนิน โครงการ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย ๓.๒ สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย ๓.๓ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุป และรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร สถานศึกษา / คณะครู

### ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถ่ายรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน / กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา	๕๒	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง  - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ ดิน ฟาง และปุ๋ย - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร	๕๒	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
			-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
	กิจกรรมเรียนรู้ทักษะการสร้างอาชีพจากนักปราชญ์ชุมชน		-	-	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเองได้	การประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 'เรียนดี มีความสุข' มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล"
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลำดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ(Inclusive Education)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และในท้องถิ่นมีสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนทั่วไป (เรียนรวม) มีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข อย่างไรก็ตาม จากข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนกลุ่มนี้ยังต้องการการสนับสนุนด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงครูผู้สอนยังต้องการเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นพัฒนาการให้ทันต่อโลกยุคดิจิทัล ๒๐๒๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียนให้ยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการดำรงชีวิต (Life Skills) ให้พึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการจัดทำแผน IEP และการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินตามแผน IEP ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	กิจกรรม ดังนี้ ๑.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ๒.จัดทำแผน( IEP )นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ๓.จัดซื้อสื่อ/นวัตกรรม, อบรมครู, จัดกิจกรรม "เพื่อนช่วยเพื่อน" ๔.ประเมินความก้าวหน้าตามแผน IEP	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ คณะครูทุกคน
๓	สรุปผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนในปีการศึกษาถัดไป			นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ

## วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๐

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแผน ( IEP ) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
๒	จัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับบุคคล	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๕๐๐			


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและตรงจุด
- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กเรียนรวมที่เข้มแข็ง เป็นโมเดลต้นแบบให้โรงเรียนอื่นในเครือข่าย
- ชุมชนและผู้ปกครองมีความมั่นใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุตรหลานมากขึ้น

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางจิก

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต รักษาการในตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จุดเน้นที่ ๔ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการมีจิตอาสา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรและสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเกศินี อรุณฉาย ๓. นางสาวอนัญญา โสมภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บังคับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และช่วยสร้างเสริมสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สงบสุข และมั่นคง ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติในสภาวะการณปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้เพียงในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) ให้กับนักเรียน การฝึกภาคปฏิบัติในรูปแบบการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้เผชิญกับสถานการณ์จำลองที่ต้องใช้ความอดทน ความกล้าหาญ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ระบบหมู่ลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตอาสาโรงเรียนวัดบางจิกจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกฝนตนเองตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้ชีวิตและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
๒. เพื่อปลูกฝังความระเบียบวินัย ความอดทน และความเสียสละให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๙ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมและชี้แจงโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ นางสาวเกศินี อรุณฉาย นางสาวอัญญา โสมภีร์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ ดำเนินการเข้าค่ายพักแรม (๓ วัน ๒ คืน)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ นางสาวเกศินี อรุณฉาย นางสาวอัญญา โสมภีร์
๓. <u>ขั้นสรุปผล</u> ๓.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ นางสาวเกศินี อรุณฉาย นางสาวอัญญา โสมภีร์

#### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน / กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
๒	- ดำเนินงานตามแนวทาง / การเบิกจ่าย - ค่าเข้าค่ายพักแรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่ายรถ - ค่าอาหาร	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สังเกตพฤติกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ทักษะทางลูกเสือ	การทดสอบ	แบบประเมิน
๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เมื่ออยู่ในสถานการณ์คับขัน
๒. ผู้เรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในเกียรติของลูกเสือไทย
๓. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล

.....  
  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางจิก

.....  
  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนชาติ รักษาการในตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะสมรรถนะผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์จริงในแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่ความเป็นสากล กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิภาพร ทัศนสุวรรณ ๒. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ภายในห้องเรียนหรือในตำราเท่านั้นแต่การได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (Out-of-class Learning) ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียนช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีเข้ากับปรากฏการณ์จริงในสังคมและธรรมชาติส่งผลให้เกิดความรู้อย่างคงทน(Long-term Memory)และเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

นอกจากประโยชน์ด้านวิชาการแล้วการทัศนศึกษายังเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะทางสังคม (Social Skills) ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การมีระเบียบวินัยในการเดินทางและการปฏิบัติตามกฎกติกาของสถานที่สาธารณะ ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานในการเป็นพลเมืองที่ดีโรงเรียนวัดบางจิกได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำ"โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปีการศึกษา๒๕๖๙"ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงเสริมสร้างทักษะการสังเกตการตั้งคำถามและการสืบค้นข้อมูลอันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านตามเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่มและการสืบค้น

๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชาติไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครูบุคลากรโรงเรียนวัดบางจิกเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ศึกษาผ่านการทำแบบบันทึกกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อการรวมกิจกรรมในระดับ "ดี" ขึ้นไป

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ			นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๐,๘๐๐	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	- เมษายน ๒๕๗๐		คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครูทุกคน
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน			นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์

#### วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๐

### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๘๐๐	บาท
เงินงบประมาณ	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๘๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าเช่าเหมาพาหนะ					
๒.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม					
๓.	ค่าเช่าชมสถานที่	-	-	๒๐,๘๐๐	-	๒๐,๘๐๐
๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารบันทึก การเรียนรู้					
รวม			-	๒๐,๘๐๐	-	๒๐,๘๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	การเช็คชื่อ	แบบลงทะเบียน
๒. ความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้	การตรวจงาน	แบบบันทึกกิจกรรม/ใบงาน
๓. ความพึงพอใจต่อโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องจากแหล่งกำเนิดหรือผู้เชี่ยวชาญในสถานที่จริง
๔. เกิดความสามัคคีและทักษะทางสังคมระหว่างนักเรียนและครูในสถานศึกษา

.....  
  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางจิก

.....  
  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด รักษาการในตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ ๓. นางสาวภรณ์ชิตรา กำธรสาส์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรองนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือสำรอง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมและชี้แจงโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ นางสาวภัณฑิรา กำธรสาลี
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	-	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ นางสาวภัณฑิรา กำธรสาลี
๓. ชั้นสรุปผล ๓.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๗๐	-	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ นางสาวภัณฑิรา กำธรสาลี

## ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะกรรมการทำงาน / กำหนดปฏิทิน การดำเนินงานตลอดปีการศึกษา	คน	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามแนวทาง / การ เบิกจ่าย - ค่าอาหาร - ค่าเบรค	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สามัคคีปรองดอง	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

.....**ปาณิสรา**.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....**สุภัทตรา**.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....**ภรณ์ทิรา**.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวภรณ์ทิรา กำธรสาลี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัสสร สุตแก้ว)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด รักษาการในตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การสร้างความรู้ภูมิใจในชาติและการยึดมั่นในสถาบันหลัก)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระเบียบวินัยและวิถีลูกเสือ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีลูกเสือสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ทิศนสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีรากฐานจากการฝึกอบรมให้เยาวชนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นพื้นฐานในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๙ สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและวิถีชีวิตอย่างรวดเร็วส่งผลให้เยาวชนเผชิญกับความท้าทายด้านสภาวะจิตใจ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายและการขาดทักษะเชิงปฏิบัติ (Soft Skills) ที่จำเป็น โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการขัดเกลาเยาวชน จึงเล็งเห็นว่าการนำ "วิถีลูกเสือ" มาบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตในโรงเรียนไม่ใช่เพียงการเรียนในชั่วโมงเรียนเท่านั้น แต่คือการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมวินัยเชิงบวกการทำงานเป็นทีมและการมีจิตอาสา

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและคุณธรรมนำความรู้โรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ขึ้นเพื่อยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เข้มแข็งพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัดมีทักษะชีวิตในการพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองโลกที่สมบูรณ์และทรงคุณค่าสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันเป็นทีมให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
๓. เพื่อเสริมสร้างจิตอาสาและการบริการสังคมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยความรับผิดชอบและจิตอาสาอยู่ในระดับ"ดีมาก"

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศ "วิถีลูกเสือ" ที่ชัดเจน(การแต่งกายถูกต้องการทำความเคารพและการบำเพ็ญประโยชน์)

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน ประชุมคณะทำงาน/เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรม"วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" - กิจกรรม"ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาชุมชน" - การจัดค่ายพักแรมและเดินทางไกล - กิจกรรม"ระเบียบแถวเด่นเน้นวินัยลูกเสือ"	กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ คณะครูทุกคน
๓. ชั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผล และประเมินพฤติกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ
๔. ชั้นปรับปรุง สรุปผลรายงานโครงการและพัฒนาในปี ถัดไป	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ

#### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑,๐๐๐ บาท
เงินงบประมาณ	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะ การทำงาน / กำหนดปฏิทินการ ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
๒	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่ายพัก แรม -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม -ค่าเกียรติบัตรและรางวัลลูกเสือ ดีเด่น	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	การเช็คชื่อ	แบบบันทึก
๒. ทักษะลูกเสือและระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนและครู	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่
๒. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ในสถานการณ์คับขัน (ทักษะชีวิต)
๓. โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากชุมชนในการเป็นต้นแบบด้านจิตอาสาและวิถีลูกเสือ

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดบางจิก

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ (๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ้อยที่ (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็น ปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทหรือห่างไกล แม้จะมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรน้อย แต่ภารกิจและเป้าหมายในการจัดการศึกษา ยังคงต้องดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเหมือนกับโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนขนาดเล็กมักเผชิญกับข้อจำกัดหลายประการในการดำเนินงาน โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด เมื่อเทียบกับความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการดูแลด้านสวัสดิการของครูและนักเรียน

ดังนั้น การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรงตามวัตถุประสงค์จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ โดยเน้นการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียนในภาพรวม อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด

การมีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ดีจะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมและเป้าหมายการพัฒนา ลดความสูญเปล่าจากการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และสามารถปรับตัวได้ทันต่อสถานการณ์หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการบริหารงบ” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวางแผนและติดตามการใช้จ่าย เพิ่มความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนแม้ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและความจำเป็นที่แท้จริง
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการวางแผนการใช้งบประมาณ
๔. เพื่อใช้ทรัพยากรทางการเงินอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปีที่ผ่านมาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แผนต่อปี

๓.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๓.๑.๓ บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเข้าร่วมประชุมหรืออบรมเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ จำนวน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๒.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถมีส่วนร่วมในการวางแผนและบริหารงบประมาณได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ การใช้งบประมาณส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาอย่างชัดเจน

๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถวางแผนการใช้งบประมาณตามลำดับความสำคัญ และความจำเป็นจริงได้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินจัดซื้อ/จัดจ้างเบิก-จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นตัวกำกับ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ดำเนินงานตามแนวทาง / ปฏิทินจัดซื้อ-จัดจ้าง	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๓. ดำเนินการค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.๖๙ - เม.ย๗๐	๗๖,๘๒๙	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๔. ดำเนินการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค.๖๙ - เม.ย๗๐	-	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พ.ค.๖๙ - เม.ย๗๐	-	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์
๗. สรุปรายงานผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์

## ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๗๖,๘๒๙	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๖,๘๒๙	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
๒.	ปฏิทินจัดซื้อ / จัดจ้างเบิก-จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นตัวกำหนด (ตลอดปีการศึกษา) ดำเนินงานตามแนวทาง/ปฏิทิน จัดซื้อจัดจ้าง	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการค่าสาธารณูปโภค ดำเนินการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	๗๖,๘๒๙	-	๗๖,๘๒๙
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๕.	ประเมินผล	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	๗๖,๘๒๙	-	๗๖,๘๒๙

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบงานธุรการของโรงเรียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	บันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน	บันทึก	แบบบันทึก

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบันตามภารกิจและนโยบายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

.....ผู้จัดทำ  
(นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภรณ์ทิรา กำธรสาลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ก้าวไกลตามสภาพเศรษฐกิจของสังคมไทยควบคู่กับทัศนคติที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งบุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ด้านคุณธรรม วิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ทัศนศึกษาหรือดูงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดบางจิกขาดครู จึงจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างเพื่อประโยชน์กับสถานศึกษา และให้บุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนา นักเรียน และปรับปรุงการสอนและบูรณาการการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจัดจ้างครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทดแทนในตำแหน่งที่ว่างและลูกจ้าง จำนวน ๑ อัตรา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. กำหนด แนวทางในการพัฒนา กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ กำหนดพิจารณาส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเข้ารับการอบรมสัมมนาตามตาราง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประเมินผล	มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕. รายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๘,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๘,๐๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาครูอัตราจ้างตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียน กำหนดเป็นจำนวน ๑ คน อัตราจ้างคนละ ๙,๐๐๐ บาท เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๑	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวม			๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ จำนวนบุคลากร/ลูกจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตามเป้าหมายเพียง	๑. ตรวจสอบบุคลากร/ลูกจ้าง	๑. สัญญาจ้าง
๒. ร้อยละ ๘๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ ๓	๑. การทดสอบ ๒. การประเมิน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเพียงพอตามความต้องการในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

.....     
 (นางสาวกัญทิรา กำธรสาลี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....     
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภรณ์ทิรา กำธรสาลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดบางจิก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางจิก ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

## ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหารการศึกษา
- กิจกรรมประชุมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
๒. ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหารการศึกษา
๓. นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหารการศึกษา

## ๕. งบประมาณที่ใช้ \*ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ\*

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมประชุมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ สังเกต สังเกต	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือ เป็นวิทยากร		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม ตามความรู้ความสามารถ และหน้าที่ของตนมาพัฒนาตนเอง

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

.....  
 ภาณุทิรา .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวภาณุทิรา กำธรสาลี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม ประเด็นข้อที่ ๓ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ข้อย่อยที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา - ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อน  
กลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนด  
ตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการ  
จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนด ทางโรงเรียนวัดบางจิกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น  
เป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการในโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศและการเรียนการสอนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารการเรียนการสอน  
ร้อยละ ๘๐

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบงานสารสนเทศมีประสิทธิภาพ คล่องตัว

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๔. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน			
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม			
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน			
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล			

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	-	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๔.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้					
	ตรวจเช็คอุปกรณ์	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	ซ่อมแซมอุปกรณ์	-	-	-	-	-
	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๑๐	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
	หมึกดำ cannon ๑๐๐๐ml	๕	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	หมึกสี cannon ๑๐๐๐ml	๙	-	-	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐
	- สีน้ำเงิน					
	- สีแดง					
	สีเหลือง					

๕	นิเทศ ประเมินผล	-	-	-	-	-
๖	สรุปผล และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐


### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะตวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการการศึกษา		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะตวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

.....**ปานิสรา**.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปานิสรา พวงบุบผา)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมตกแต่งอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และในท้องถิ่นมีสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน
การสอน	
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเกศินี อรุณฉาย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัย และสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากร หากอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ หรืออยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมและตกแต่งอาคารสถานที่ ตลอดจนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของบุคลากร และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อชุมชนและผู้มาติดต่อ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากร
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศร่มรื่น เหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปลอดภัย
๓. เพื่อจัดกิจกรรม ๕ ส ภายในโรงเรียน
๔. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและวัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้การได้ดี และปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศร่มรื่นเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning Day) เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓.๒ อาคารเรียนและห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมรอบได้รับการปรับปรุง

๓.๓.๔ วัสดุอุปกรณ์อยู่ในสถานะพร้อมใช้งานและปลอดภัยไม่เป็นอันตราย

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะทำงานตามปฏิทิน/ กำหนดมาตรการแนวทางการประหยัด	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร สถานศึกษา
๒. ดำเนินงานตามแนวทาง / ปฏิทิน เบิกจ่ายค่าปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารสถานที่ ๒.๒ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒.๓ วัสดุอุปกรณ์ประดับตกแต่งสถานที่ ๒.๔ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค.๖๘ - ก.พ. ๗๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวเกศินี อรุณฉาย
๓. นิเทศ และประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหาร สถานศึกษา
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวเกศินี อรุณฉาย

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๐,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้งคณะการทำงาน / กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา	คน	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามแนวทาง / ปฏิทิน เบิกจ่ายค่า ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของความเพียงพอตามงบประมาณการดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนผ่านด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม ๕ ส.	บันทึก	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีความมั่นคงถาวรมีความพร้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณรอบ ๆ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศร่มรื่นเหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

.....  
 (นางสาวเกศินี อรุณฉาย)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....  
 (นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อย่อยที่ ๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนัญญา โสมภีร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันสำคัญในการสร้างพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคต อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสังคมไทยยังคงประสบกับปัญหายาเสพติดและอบายมุขในรูปแบบต่าง ๆ ที่แทรกซึมเข้าสู่ชุมชน รวมถึงเข้ามาเกี่ยวข้องกับเยาวชนในวัยเรียนเพิ่มมากขึ้น ทั้งในรูปแบบของการใช้ การครอบครอง หรือการคบหาเกี่ยวข้องกับผู้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ การเรียนรู้ สุขภาพ และพฤติกรรมของผู้เรียน

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐที่ให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ปลอดภัย ปราศจากสิ่งยั่วยุที่เป็นอันตรายต่อพฤติกรรม โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นพื้นที่ปลอดภัย หรือ "สถานศึกษาสีขาว" ที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักป้องกันตนเอง และมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณธรรม

การดำเนิน “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างระบบเฝ้าระวัง การป้องกัน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยผ่านกิจกรรมรณรงค์ การให้ความรู้ การสร้างค่านิยมที่ดี และการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ลดความเสี่ยง และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สถานศึกษากลายเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ปลุกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง และป้องกันนักเรียนจากภัยของยาเสพติดและอบายมุข อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อสร้างระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และรายงานเหตุเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุข **ไม่น้อยกว่า ๙๐%** ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหรือประชุมให้ความรู้เรื่องการเฝ้าระวังยาเสพติด จำนวน **ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี**

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำแผนเฝ้าระวังและประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีความเสี่ยง จำนวน **๑๐๐% ครอบคลุมทุกชั้นปี**

๓.๑.๔ มีช่องทางในการแจ้งเบาะแส/ให้คำปรึกษาเรื่องยาเสพติด เช่น กล่องรับเรื่อง, LINE กลุ่ม, การพูดคุยกับครูที่ปรึกษา **ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง**

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแยกแยะพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม หลีกเลี่ยงกิจกรรมเสี่ยง และมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๔ บุคลากรทางการศึกษาสามารถเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยงได้อย่างทันท่วงที

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุภัทรา เชื้อสายสิทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ดจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ - กิจกรรมTo be number one	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	คณะครู
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นนิเทศติดตามผล(C) นิเทศติดตามการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕. ขั้นสรุปผลและประเมินผล	เม.ย.๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา เชื้อสายสิทธิ์

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน)

บาท

รวมงบประมาณ                    บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- บันทึกรายงาน	แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	- สังเกต	แบบประเมิน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งชั่วร้ายได้

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม

๓. โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอนัญญา โสมภีร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุภัสสร สุดแก้ว)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT และงานประชาสัมพันธ์ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ้อยที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ข้อ้อยที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>บริหารงานทั่วไป</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา , นางสาวชลธิชา งามขำ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสารสนเทศ ได้แก่ การดำเนินสร้างความเข้าใจต่อผู้ปกครองและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน สารสนเทศได้แก่จำนวนบุคลากร อาคารสถานที่ งบประมาณ จำนวนนักเรียน การจัดชั้นเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ ประกอบเป็นองค์ประกอบที่จะทำให้การบริหารจัดการในการดำเนินงานภายในของโรงเรียนเป็นไปด้วยความคล่องตัว และเกิดความเชื่อถือศรัทธาแก่องค์กรประกอบของสถานศึกษา

จากการประเมินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทางด้าน ข่าวแผ่นเดียว เว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจโรงเรียน แต่ในด้านข้อมูลสนเทศจำเป็นต้องปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์เป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาในหน่วยงานและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานในการบริหารงานในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ตัวข้อมูลและสารสนเทศมีความข้อมูลที่ง่ายแก่การนำไปใช้
- ๒.๓ เพื่อให้ตัวข้อมูลและสารสนเทศมีความสวยงามและมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน  
 ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา  
 ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากร

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน  
 ๓.๒.๒ สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด  
 ๓.๒.๓ สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.ขั้นดำเนินการ - เสนอ/แต่งตั้งคณะทำงานโดยการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบให้ชัดเจน - การประชาสัมพันธ์ - ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง - เว็บไซต์	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๘๐	๑,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา นางสาวชลธิชา งามขำ
๓.ขั้นสรุปผล - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.๗๐	-	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ / กำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน จัดสำรวจความต้องการของวัสดุ - กระดาษ a๔ ๗๐ แกรม	-  ๑๐	-	-	-  ๑,๐๐๐	-  ๑,๐๐๐
๒.	สรุปผล	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. รอยละ ๑๐๐ โรงเรียนทำประชาสัมพันธชาว กิจกรรมละ ๑ ฉบับ	จำนวน	จำนวนชิ้น
๒. รอยละ ๙๐ มีข้อมูลที่สะดวกในการใช้และ สวยงาม	สำรวจ	ปริมาณข้อมูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครองนักเรียน และมีข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานในการ  
บริหารงานในสถานศึกษาที่ง่ายแก่การนำไปใช้มีความสวยงามและมีคุณภาพ

.....**ปาณิสรา**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....**ชลิษา**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลิษา งามขำ)  
ตำแหน่ง ชูรการโรงเรียนวัดบางจิก

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ประเด็นข้อที่ ๕ สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อย่อยที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	-
ลักษณะโครงการ	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา -	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีอันยาวนานซึ่งสะท้อนผ่าน "วันสำคัญต่าง ๆ" ทั้งในทางศาสนา ประเพณี และประวัติศาสตร์ชาติไทย วันสำคัญเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นวันหยุดราชการ แต่ยังเป็นโอกาสในการเรียนรู้รากเหง้าทางวัฒนธรรม สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชน

ในยุคปัจจุบัน เด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยมีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของวันสำคัญในเชิงลึกน้อยลง เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของสื่อ เทคโนโลยี และวิถีชีวิต การปลุกฝังจิตสำนึกด้านประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย และคุณค่าของวันสำคัญ จึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย สนุกสนาน และเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในเชิงเนื้อหาและเชิงคุณค่า ตลอดจนเกิดการมีส่วนร่วมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเคารพวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลาย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการวันสำคัญในประเทศไทย” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย อาทิ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ไทย (สงกรานต์) วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระมหากษัตริย์ ฯลฯ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแสดง การบรรยาย การแข่งขันวาดภาพ การทำสื่อประกอบความรู้ และนิทรรศการ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างมีคุณภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ



## ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินจัดการเรียนการสอน)	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญตามขั้นตอน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ	สอบถาม/บันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญในประเทศ และปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย

.....ศุภัทตรา.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ ๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว ประเด็นข้อที่ ๕ ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์สป.สพ.๑ ที่ ๔
สนอง	กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางจิกที่ ๓
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา -	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวดที่ ๒ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี ที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ทางโรงเรียนวัดบางจิกร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันฟรีให้กับนักเรียนทุกคนโดยยึดหลักอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการเพราะอาหารที่ดีจะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจที่เบิกบานแจ่มใสและจะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นการเตรียมการ(Plan)</b> ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	คณะครู
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบ			
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ			
<b>ขั้นการดำเนินการ(Do)</b> ๔. ประสานงาน ของงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์	พฤษภาคม ๖๙	-	คณะครู
๕. สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖			
๖. ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ชิงน้ำหนัก วัดสวนสูงนักเรียนทุกคน - บันทึกการรับประทานอาหารของนักเรียนเป็นรายชั้น - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวัน วันที่เปิดเรียน	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	-	คณะครู
<b>ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)</b> ๗. นิเทศ และติดตาม ประเมินผลและสรุป	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูณัฐนิชา
๘. ประเมินโครงการและ จัดทำรายงาน			
<b>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action)</b> ๙. รายงานผลต่อ อบต.วัดโบสถ์ โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการและเผยแพร่ต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ(องค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์)	๒๘๐,๘๐๐	บาท
๕.๓ รวมงบประมาณ	๒๘๐,๘๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ กำหนดปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม	๒๗ บาท/คน/ วัน	-	๒๘๐,๘๐๐	-	๒๘๐,๘๐๐
๓	รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	๒๘๐,๘๐๐	-	๒๘๐,๘๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.๑ - ป.๖ มีกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวกิจกรรมทำอาหารกลางวัน	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน

๗.๒. นักเรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

๗.๓. นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐนิชา เครือนาค)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบางจิก

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมกีฬาอย่างยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และในท้องถิ่นมีสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน.	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศินี อรุณฉาย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของชาติ กิจกรรมกีฬาถือเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจ และทักษะทางสังคม อีกทั้งยังก่อให้เกิดวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยอย่างมีคุณธรรม

อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาจำเป็นต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้และวิถีชีวิตของนักเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกาย เสริมสร้างสุขภาพที่ดี และพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ซึ่งล้วนส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต

ดังนั้น โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมกีฬาอย่างยั่งยืนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างพื้นฐานสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระยะยาว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมผ่านการออกกำลังกายและกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เช่น วินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากกิจกรรมกีฬา

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในหมู่นักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง / คณะทำงาน	พ.ค.๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู
๒. กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์ - ยาสยามัญประจำบ้าน	พ.ค.๖๙ - ส.ค.๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๓. นิเทศ และประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	มี.ค.๗๐	-	นางสาวเกศินี อรุณฉาย

#### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถ้วยจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินจัดการเรียนการสอน)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ / กำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	๑๐	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด จัดซื้อตามปฏิทินการดำเนินงาน - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์ - อุปกรณ์กีฬา - ยาสยามัญประจำบ้าน	๕๒	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
			-	-	-	-
			-	-	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
๓. นักเรียนสนใจกีฬาตามความสนใจและความถนัด



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวเกศินี อรุณฉาย )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school , Zero waste, EESD school
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ( ) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และในท้องถิ่นมีสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศินี อรุณฉาย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางจิกได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนกอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางจิก จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักเรียน ครู ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ครู นักเรียนมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนคัดแยกประเภทของขยะได้ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง / คณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘๘	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school - ชุมนุมสิ่งแวดล้อม ๒.๒ โครงการ Zero waste - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมถูนมกุโลก - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมปุ๋ยหมัก ๒.๓ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม EESD school - โครงการสิ่งแวดล้อม - ศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๗๐	๕,๐๐๐	คณะครู
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๗๐	-	ผู้บริหารสถานศึกษา

## ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินจัดการเรียนการสอน)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ / กำหนด ปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง / คณะทำงาน ดำเนินงานตามกิจกรรม ๒.๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco-school - ชุมนุมสิ่งแวดล้อม ๒.๒ โครงการ Zero waste - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมถุงนมกู้โลก - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมปู้ยหมัก ๒.๓ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม EESD school - โครงการสิ่งแวดล้อม - ศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	๒,๐๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๔.	สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ครู นักเรียนมีส่วนร่วมทำ ให้โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่ การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนคัดแยกประเภท ของขยะได้ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า	สังเกต	แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. คณะครูและนักเรียน ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการคัดแยกขยะทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

.....<sup>เกศินี</sup>.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวเกศินี อรุณฉาย )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....<sup>สุภัทสร</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ้อยที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็ก
	กลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตาม
	ความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดย
	บูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
	ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ้อยที่ ๙ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ และให้
	ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ เพิ่มอัตราการเรียนต่อใน
	ระดับที่สูงขึ้น และมอบทุนการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา , นางสาวชลธิชา งามขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนวัดบางจิกได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นใน การที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางจิก ได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ -ประชุมปรึกษาเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.ขั้นดำเนินการ - เสนอ/แต่งตั้งคณะทำงานโดยการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบให้ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	- -	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวปานิสรา พวงบุบผา นางสาวชลธิชา งามขำ
๓.ขั้นสรุปผล - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.๗๐	๕๐๐	นางสาวปานิสรา พวงบุบผา

## ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินจัดการเรียนการสอน)

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ / กำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.	จัดสำรวจความต้องการของวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	-
๓.	ค่าเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นรายบุคคล - กระดาษ A๔ ๓ รีม - กระดาษ Photo	๕๒	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๕๐๐	๕๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบางจิกทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถาม ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และ แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถาม ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

.....**ปาณิสรา**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบางจิก

.....**ชลิษา**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลิษา งามขำ)  
ตำแหน่ง ชุรการโรงเรียนวัดบางจิก

.....**สุภัทสร**.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้กำหนดโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับเยาวชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดบางจิก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดบางจิก จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความปลอดภัย และเล็งเห็นประโยชน์ของการจัดกิจกรรม

๓.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๔ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค
๒	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ จัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	<b>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</b> ๓.๑กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน -กิจกรรม CPR -กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	คณะครู ทุกคน
	๓.๒ สร้างความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	มีนาคม ๒๕๗๐	คณะครู ทุกคน
๔	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</b> นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕	ขั้นสรุปผลและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวณัฐนิชา เครือนาค

### ๕. งบประมาณ \*งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ\*

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินจัดการเรียนการสอน)

๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน / กำหนดปฏิทินการ / มอบหมายบุคลากรดำเนินงาน		-	-	-	-
๒.	<b>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</b> ๓.๑กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน - กิจกรรม CPR - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา เด็กจมน้ำ ๓.๒ สร้างความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๕๒ ๕๒ ๕๒ ๕๒ ๓ ๕๒	- - - - ๙,๐๐๐ -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ - ๑,๘๒๐	- - ๒,๑๘๐ ๒,๐๐๐ - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๑๘๐ ๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๘๒๐
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	๑๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๖,๘๒๐</b>	<b>๔,๑๘๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	บันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนรู้วิธีการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน		

### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความปลอดภัย
- ๗.๒. นักเรียนความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗.๓. ของนักเรียนรู้วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

.....<sup>ณัฐ ธีระชา</sup>.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิชา เครือนาค)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบางจิก

.....<sup>สุภัทสร</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาด รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

## ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
๓. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



## คำสั่งโรงเรียนวัดบางจิก

ที่ ๒๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบางจิก มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- |                                  |  |                     |
|----------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว         | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน                            | ประธานกรรมการ       |
|                                  | วัดดอนขาตรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก |                     |
| ๒. นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา        | ตำแหน่ง ครู  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครู  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอนัญญา โสมภีร์          | ตำแหน่ง ครู  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวภรณ์ทิรา กำธรสาตี       | ตำแหน่ง ครู  | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวเกศินี อรุณฉาย          | ตำแหน่ง ครู  | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวณัฐณิชา เครือแก้ว       | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                                     | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ        | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง                                   | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวชลธิชา งามขำ            | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ                              | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก

### คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดบางจิก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๒/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนขาตรีศึกษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอนัญญา โสมภีร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภิญทิรา กำธรสาลี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเกศินี อรุณฉาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนิชา เครือแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวชลธิชา งามขำ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา**  
**ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙**  
**วันอังคารที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางจิก**

**ผู้มาประชุม**

๑. นายอ่อน ดาวเรือง	ประธานกรรมการ	(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)
๒. นายพิเชษฐ จัยพันธ์	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๓. นายสมปอง ธรรมาวุฒิ	กรรมการ	(ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา)
๔. พระครูสิริสวัสดิวิสุทธิ	กรรมการ	(ตัวแทนพระภิกษุ)
๕. นายเกษม ดาผิวดิ	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๖. นายสมชาย ท้าวลา	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๗. นายกิมเขียะ ธรรมาวุฒิ	กรรมการ	(ผู้แทนปกครอง)
๘. นางสาวปณิสรา พวงบุบผา	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๙. นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. นายเกษม ดาผิวดิ	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายกิมเขียะ ธรรมาวุฒิ	กรรมการ	(ผู้แทนปกครอง)

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. พระอธิการอำนาจ

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.**

นายอ่อน ดาวเรือง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

**วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า**

๑.๑ นางสาวสุภัทสร สุดแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขาต รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางจิก รายงานจำนวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา (รักษาการณ)	จำนวน ๑ คน
ข้าราชการครู	จำนวน ๖ คน
- ครู คศ.๑	จำนวน ๕ คน
- ครูผู้ช่วย	จำนวน ๑ คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๑ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน
นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน
<b>รวม</b>	<b>จำนวน ๑๐ คน</b>

## ๑.๒ จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นอนุบาล ๑	๐	๑	๑
ชั้นอนุบาล ๒	๖	๒	๘
ชั้นอนุบาล ๓	๓	๔	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒	๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	๖
รวม	๒๙	๒๕	๕๔

มติที่ประชุม รับทราบ

## วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

นางสาวสุภัสสร สุดแก้ว เลขานุการ รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันจันทร์ ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (เอกสารแบบที่ ๑)

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันจันทร์ ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

## วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม รับทราบ

## วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ เรื่อง อนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้  
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๔๖,๓๒๘.๖๖	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๐,๑๗๘	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๐,๔๘๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๙,๖๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๑,๘๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	๓๐,๒๖๗	๒๘๐,๘๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๒๐,๑๑๕.๘๑	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๗๔๙,๓๐๒.๔๒	บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ


วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ ปาณิสรา  
(นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา)  
ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ   
(นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

### คณะทำงาน

๑. นางสาวสุภัทสร สุตแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนขาตักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจิก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาณิสรา พวงบุบผา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภัทตรา เชื้อสายสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอนัญญา โสมภีร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภัณฑิรา กำธรสาตี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเกศินี อรุณฉาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐณิชา เครือแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวนิภาพร ทศนสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวชลธิชา งามขำ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

