



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการ 2569



โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว  
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวตามภารกิจคือการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือนักเรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นทั้งนี้เพราะมีการเปลี่ยนแปลงหลายเรื่อง โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ขอขอบคุณคณะครู-ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ระบบโครงสร้างการบริหารงาน	2
- ทรัพยากรสิ่งปลูกสร้าง	3
- ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2568	10
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา</b>	11
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	32
- โครงการ งานบริหารวิชาการ	38
- โครงการ งานบริหารงบประมาณ	63
- โครงการ งานบริหารบุคคล	73
- โครงการ งานบริหารทั่วไป	81
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	125
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	

# ส่วนที่ 1

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 1

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ตำบลสาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ 15 ไร่

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนรวม 28 คน ผู้บริหาร 1 คน ครู 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน รวมบุคลากร 7 คน อาคารเรียน 1 หลัง ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องพิเศษ 2 ห้อง รวมทั้งสิ้น 9 ห้อง

1.3 หมู่บ้านในเขตบริการ 1 หมู่บ้าน เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ประกอบกับมีการศึกษาโดยเฉลี่ย อยู่ใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การคมนาคมสะดวก

#### 1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต เอกการบริหารการศึกษา

#### ประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2481 โดยมีนายโป้ย ชวนนท์ ศึกษาธิการอำเภอสมาญนั้นเป็นผู้มาเปิด ให้ใช้ศาลาการเปรียญ เป็น ที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด 63 คน ครู 2 คน โดยมีนายสำรอง ศรีจันทร์งาม เป็นครูใหญ่คนแรกได้รับการอุปการะจากพระอาจารย์ทองคำ ร่มโพธิ์ชี เจ้าอาวาส ช่วยหาโต๊ะเขียน กระดานดำ เสาคง มอบให้โรงเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ระยะเวลาแรกเปิดสอน 4 ชั้นเรียน ต่อมา พ.ศ. 2522 ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2521 เปิดสอนเป็น 6 ปี คือเรียนให้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงจะพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปี พ.ศ. 2537 จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสร้างต่อเติมห้องเรียนชั้นล่าง 4 ห้อง เป็นเงิน 300,000 บาท ใช้เรียนเมื่อ 16 พฤษภาคม 2538

1.5 คำขวัญ : เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา

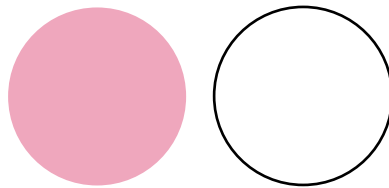
1.6 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : รักดี รักสิ่งแวดล้อม รักความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

1.7 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : โรงเรียนสุภาพดี สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม

◇ สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)

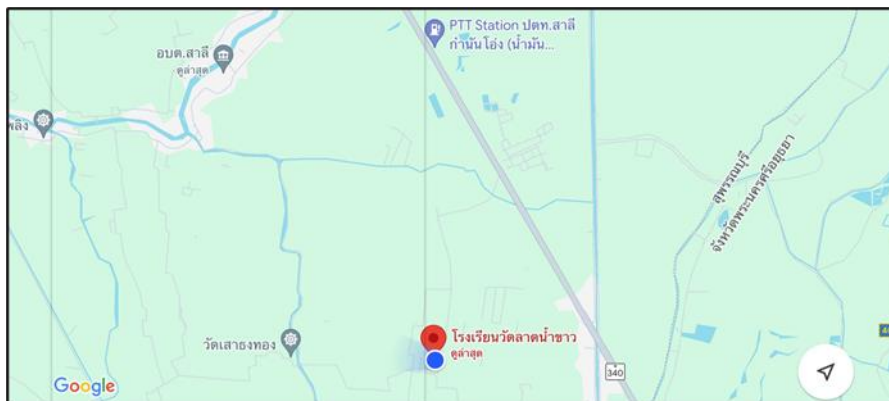


◇ สีประจำโรงเรียน



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ตำบลสาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ 15 ไร่



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4	-	4	-	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	0
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	0
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	0
อื่นๆ.....ปฐมวัย.....	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 28 คน

เพศชาย จำนวน 14 คน

เพศหญิง จำนวน 14 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	3	5	1	4	0	2	2	0	9
หญิง	3	0	3	3	3	3	0	0	2	11

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	0	0
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	0	0

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	3
ระดับประถมศึกษา	3

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	28	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 28 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ , เครื่องเขียน , แบบเรียนและอาหารกลางวัน

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	7	1	14.29	-	-	4	57.14	-	-	1	14.29	1	14.29
ป.3	3	1	33.33	-	-	2	66.67	-	-	-	-	-	-
ป.4	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	2	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50
ป.6	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
รวม	28	2	7.14	2	7.14	21	75	0	0	1	3.57	2	7.14

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 28 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 นักเรียนที่อ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และไม่มีนักเรียนที่ท้วม

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
28	28	100	0	0	0	0

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร	8	29.63
รับจ้าง	18	66.67
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	2	3.70

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	28	100
อื่น ๆ.....ระบุ		

#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	28	100
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

#### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

##### ด้านปริมาณ

1. เด็กวัยก่อนประถมศึกษาอายุ 4 - 5 ปี จำนวน 4 คน ได้เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ในปีการศึกษา 2568 เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 คน ได้เข้าเรียนจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 4 คน ได้เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา 4 คน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว มีนักเรียน 27 คน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

##### ด้านคุณภาพ

1. ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความพร้อมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 4 คน มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง 2 รายการ คือ 100%
2. ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบจำนวน 4 คน เรียนจบภายใน 6 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและ ยกกระตบการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป

การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการ

เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี

และนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง

เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

### **กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### **กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### **กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### **8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

#### **กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน** ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา** ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  
6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

## 11. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดทำนักรักษาโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม

การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

#### 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

#### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 14. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 15. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>S1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>S2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นรหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด</p>	<p>W1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>W2 นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>W3 การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>O1 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>O2 เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยราคาถูกลงสามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>O3 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา</p>	<p>T1 อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>T2 นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา สร้างสรรค์เทคโนโลยี  
สุขภาพดีทั่วทุกคน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
3. ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดยร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
4. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

### อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

รักชาติ รักสิ่งแวดล้อม รักความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา :

โรงเรียนสุขภาพดี สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวสนองนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจัดการเรียนการสอนตามแนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยจัดการเรียนการสอนตามโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 โดยการนำเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพเฉลิมพระเกียรติสนองนโยบายด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของไกลกังวล อย่างเต็มรูปแบบ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจัดการเรียนการสอนแบบ BBL ในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมาในบางวิชาในแต่ละชั้นมีผลการเรียนดีขึ้น คาดว่าปีการศึกษา 2569 จะมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามลำดับ

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2569) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)..... บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	8 8 20 20 -	16,320 4,000 45,600 10,000 <b>รวม 75,920 บาท</b> 19,527.30	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>28</b>	<b>95,447.30</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 .....-.....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 .....-.....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 .....-.....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 4 7 3 2 2 2	1,600 2,624 4,550 1,959 1,414 1,692 1,718 <b>รวม 15,557 บาท</b> 6,962	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>28</b>	<b>22,519</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 20	2,320 8,800	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>28</b>	<b>16,380</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 20	2,600 8,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>28</b>	<b>10,600</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 20	4,560 12,600 <b>รวม 17,160 บาท</b>	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>28</b>	<b>42,383</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	28 28	100,800 100,800	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>201,600</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		0	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		0	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		246,125.87	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>246,125.87</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>635,055.17</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 95,447.30 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 22,519 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 16,380 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 10,600 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 42,383 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 201,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....-.....บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน 246,125.87 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 635,055.17 บาท</b>

## 2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 635,055.17 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 49,500 บาท	คิดเป็นร้อยละ 7.79
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 31,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.88
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 99,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 15.59
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 254,600 บาท	คิดเป็นร้อยละ 47.58

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

### สรุปงบประมาณ

ที่	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ ของ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	งานบริหารวิชาการ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	7.79	งบประมาณถัว จ่ายทุกรายการ
2.	งานบริหารงบประมาณ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	4.88	
3.	งานบริหารบุคคล	นางสาวมินตรา ริวบำรุง	15.59	
4.	งานบริหารทั่วไป	นางสาวไอลดา ดีลี	47.58	

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>					
1.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	-
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,500	-
3.	โครงการเปิดโลกวิชาการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
4.	โครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	15,000	-
5.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	17,000	-
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	6,000	-
7.	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	5,000	-
<b>รวมทั้งหมด 7 โครงการ</b>		<b>นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ</b>	<b>รวมงบประมาณ 49,500</b>		

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>					
1.	การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	25,000	-
2.	การบริหารเงิน บัญชี ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
3.	พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวไอลดา ดีลีนางสาวมินตรา รื้อบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
รวมทั้งหมด ๓ โครงการ		นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ	รวมงบประมาณ 31,000		

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>					
1.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวมินตรา รื้อบำรุง นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	3,000
2.	โครงการการจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวมินตรา รื้อบำรุง นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	30 เมษายน 2569 – 30 เมษายน 2570	-	96,000
รวมทั้งหมด 2 โครงการ		นางสาวมินตรา รื้อบำรุง หัวหน้างานฝ่ายบริหารบุคคล	รวมงบประมาณ 99,000		

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
1.	โครงการบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวมินตรา รั้วบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
2.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	2,000	-
3.	โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	201,600
4.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	17,000	-
5.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. และวันสำคัญต่าง ๆ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวมินตรา รั้วบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	10,000	-
6.	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
7.	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวมินตรา รั้วบำรุง นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	8,000	-
	โครงการสถานักเรียน	นางสาวมินตรา รั้วบำรุง นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	2,000	-
8.	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพอเพียงสู่วิชาชีพ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	5,000	-
9.	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและกีฬา	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
รวมทั้งหมด 9 โครงการ		นางสาวไอลดา ดีลี หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป		รวมงบประมาณ 254,600	

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม 3. นางสาวมินตรา ริวบำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้งบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย วิทยากร หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

4.1 กิจกรรมวิชาการ

4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 2569	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	16 – 31 พ.ค. 2569	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 หนังสือเรียน	เม.ย. 2569 – พ.ค. 2570	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569 ต.ค. 2569 – พ.ย. 2569	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	16 พ.ค.2569 - 31 มี.ค. 2570	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
4	ประเมินผล	มี.ค. 2570	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว     | เป็นเงิน 95,447.30 บาท |
| 2. ค่าหนังสือเรียน       | เป็นเงิน 22,519 บาท    |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน    | เป็นเงิน 16,380 บาท    |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน 10,600 บาท    |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | เป็นเงิน 42,383 บาท    |

รวม 187,329.30 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 หนังสือเรียน	-	-	21,209	21,209	21,209
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	16,090	16,090	16,090
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	10,275	10,275	10,275
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	1. กิจกรรมวิชาการ					
	2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์					
	3. ทักษะศึกษา	33,897	-	-	33,897	33,897
	4. การบริการสารสนเทศ /ICT					
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....*Ch*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ.....*Smw*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา ริวบำรุง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ทั้งในด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการประเมินและวิเคราะห์ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งในปัจจุบันที่การจัดการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในด้านเทคนิคการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้แก่เยาวชนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืนสืบไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติทุกประเภท

2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนา หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2568

2. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถพัฒนาสื่อการสอนหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตรงตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะกรรมการวิชาการวางแผนดำเนินงาน	18 - 31 พ.ค. 2569	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง และครูทุกคน
2. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสร้างแบบทดสอบวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	งานบริหารวิชาการและคณะครูทุกคน
3. จัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมสอนเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย 3.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3.3 กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน 3.4 กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3.5 กิจกรรมพัฒนาค้างข้อสอบและฝึกฝนรายบุคคล 3.6 กิจกรรมห้องเรียนอัจฉริยะด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Smart Learning Space) 3.7 กิจกรรมเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับ DLTV 3.8 กิจกรรมพัฒนาครูสู่ Smart Teacher ในศตวรรษที่ 21	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	งานบริหารวิชาการและคณะครูทุกคน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. สร้างแบบทดสอบวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	1 ครั้ง	-	-	-	-
2. กิจกรรม - กิจกรรมสอนเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมพัฒนาค้างข้อสอบ และฝึกฝนรายบุคคล - กิจกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Smart Learning Space) - กิจกรรมเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับ DLTV - กิจกรรมพัฒนาครูสู่ Smart Teacher ในศตวรรษที่ 21	1 งาน	-	-	3,500	3,500
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,500	3,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติทุกประเภท	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต - ทดสอบรายบุคคล	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนา หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เกี่ยวกับเทคนิค การสอนและการสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	- ผลงาน/นวัตกรรม - การแลกเปลี่ยน เรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลคะแนนทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

7.3 ครูผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมินตรา รื่นบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	เปิดโลกวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวไอลดา ดีลี
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้จัดทำโครงการเปิดโลกวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา 6 รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 7 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาลดชีวิต มาตรา 8 และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 22 โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา 24 รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 25

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพจึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552–2561) โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงได้จัดโครงการเปิดโลกวิชาการเป็นโครงการใหม่

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาทุกคนของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปการดำเนินการโครงการ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	18 – 31 พ.ค. 2569	1. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม 2. นางสาวไอลดา ดีลี
2. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ ที่บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	งานบริหารวิชาการและครูทุกคน
3. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม 2. นางสาวไอลดา ดีลี
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	งานบริหารวิชาการและครูทุกคน
5. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ ที่บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1 งาน	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกการไปศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- ประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....*ชญา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ.....*สมุ*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ / กลุ่มประสบการณ์ และทุกระดับชั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงดำเนินโครงการนี้

### 2. วัตถุประสงค์

ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จำนวนสื่อวัสดุฝึกสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีครบตามความต้องการในกลุ่มสาระ/ประสบการณ์/ทุกระดับชั้น

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้น

#### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู สํารวจความต้องการสื่อ วัสดุ	18 – 31 พ.ค. 2569	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๒. ดำเนินงานซื้อวัสดุ	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ซื้อสื่อวัสดุประจำชั้นเรียน	1 งาน	-	-	13,000	13,000
2. ซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุ กองกลาง	1 งาน	-	-	2,000	2,000
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	6 ครั้ง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	15,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของสื่อที่ดำเนินการจัดทำ จัดทำ จัดซื้อ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. คณะครูนักเรียนมีการใช้สื่อร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไอลดา ดีลี)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา ริวบำรุง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม โดยความรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในห้องเรียนหรือในตำราเรียนเท่านั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดสาระสำคัญที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริงและการสัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงและทักษะชีวิตที่จำเป็น

แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยกระตุ้นความสนใจและจินตนาการของผู้เรียน การได้เข้าศึกษาในสถานที่จริง ไม่ว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา หรือแหล่งนวัตกรรม จะช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงแนวคิดเชิงทฤษฎีจากบทเรียนสู่ปรากฏการณ์จริงในสังคมและสิ่งแวดล้อม ช่วยลดช่องว่างระหว่างการเรียนรู้และการนำไปใช้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือสมบัติของชาติ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการเรียนรู้เชิงรุก จึงได้จัดทำ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ออกไปเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมจริงนอกห้องเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิด ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและทักษะชีวิตของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามที่โครงการกำหนด

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ในบทเรียนเข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีทักษะทางสังคมเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 จัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ 1.4 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 1.5 กำหนดระยะเวลา	18 - 31 พ.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2.2 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร 2.3 เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ที่กำหนด 2.4 กำกับ ติดตาม และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง และคณะครูทุกคน
3. <u>ขั้นตรวจสอบ</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
4. <u>ขั้นประเมินสรุป</u> สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1 งาน	-	17,000	-	17,000
รวมทั้งสิ้น		-	17,000	-	17,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ในบทเรียนเข้ากับสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปศึกษา - การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะทางสังคมเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การประเมินการทำงานกลุ่มและการรับผิดชอบภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น ผ่านการสังเกตและลงมือปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีผลงานหรือองค์ความรู้ที่สรุปได้จากการเดินทาง (เช่น ใบงานหรือบันทึกการเรียนรู้) ซึ่งแสดงถึงความเข้าใจที่ลึกซึ้งและเป็นรูปธรรม

7.3 นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่ดีขึ้น มีมารยาททางสังคม และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่สาธารณะได้อย่างถูกต้อง

7.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุข และสนุกกับการแสวงหาความรู้ในห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมินตรา ธีรบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉวีรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัยตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานเด็กระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.6 เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	18 – 31 พ.ค. 2569	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
2. ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
4. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	18 พ.ค. 69 – 31 มี.ค.70	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1 งาน	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวน/ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไอลดา ดีลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เติมสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เป็นช่วงเวลาทอง (Golden Period) ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นวัยที่สมองมีการเจริญเติบโตและพัฒนาเครือข่ายเส้นใยประสาทอย่างรวดเร็วที่สุด การจัดการศึกษาในระดับนี้จึงไม่ใช่เพียงการเตรียมความพร้อมเพื่อการอ่านออกเขียนได้ แต่เป็นการวางรากฐานบุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านและสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Active Learning) ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือและบูรณาการการทำงานจากทุกฝ่ายงานในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น สายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### เชิงคุณภาพ

- 1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	18 – 31 พ.ค. 2569	นางสาวไอลดา ดีลี
2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย (สื่อเกม การศึกษา) ดำเนินการสำรวจความต้องการ ในแต่ละห้องเรียน เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม ในระดับโรงเรียน 2.3 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค.2570	นางสาวไอลดา ดีลี

2.4 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรม ฆีต ตัด ปะ กระดาษ และกิจกรรมอื่นๆที่หลากหลาย ภายนอกโรงเรียน		
2.5 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย		
2.6 กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้มากขึ้น		
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค.2570	นางสาวไอลดา ดีลี
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	18 พ.ค. 69 – 31 มี.ค.70	นางสาวไอลดา ดีลี

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1 งาน	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวน/ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา  
อย่างสมวัย สามารถสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดพื้นฐาน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย  
ตนเองในระดับที่เหมาะสม


7.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้  
เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

7.3 ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดประสบการณ์และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากยิ่งขึ้น

7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

7.5 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไอลดา ดีลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สรุปโครงการ/กิจกรรม งานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>					
1.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม นางสาวมินตรา ธีวบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	-
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,500	-
3.	โครงการเปิดโลกวิชาการ	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
4.	โครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	15,000	-
5.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	17,000	-
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	6,000	-
7.	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	นางสาวไอลดา ดีลี	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	5,000	-
<b>รวมทั้งหมด 7 โครงการ</b>		<b>นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ</b>	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>49,500</b>	

โครงการ	การจัดการค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของผู้เรียน ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ดำเนินการการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการของทางราชการ ได้จัดสรรเงินอุดหนุนมาให้โรงเรียนบริหารจัดการเอง ปัจจุบันโรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่มีความจำเป็นที่จะต้องจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายในรายการนี้ให้ เป็นไปตามระเบียบวิธีการที่เน้นความโปร่งใส ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
2. ระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพเหมาะสม ต่อการเรียนการสอน

#### เชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

#### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ปัญหา	18 พ.ค. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
2. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	18 พ.ค. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. จัดสรรงบประมาณ	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
5. ประเมินผลการใช้งบประมาณ	เม.ย. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
6. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ค่าไฟฟ้า 12 เดือน ๆ ละ 2,000 บาท 12 x 2,000 = 25,000 บาท	1 งาน	-	25,000	-	25,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	25,000	-	25,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตรวจสอบสภาพการใช้งบประมาณ	- ตรวจสอบจากบัญชี	- บัญชี - ทะเบียนคุมงบประมาณ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

ลงชื่อ.....*ชณท.*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ.....*Smeu*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉวีรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 4 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่ออำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารงบประมาณภายในโรงเรียน มีภารกิจหลักในการวิเคราะห์จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมที่จะเกิดกับผู้เรียน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือในการบริหารงบประมาณ
- 2.3 เพื่อจัดทำบัญชีระบบบริหารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณ ให้กับคณะครูในโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้คณะครูทราบ

#### เชิงคุณภาพ

1. ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณในแต่ละโครงการ

#### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณ	18 พ.ค. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
2. ชี้แจงแนวทางบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายเงินตามโครงการให้คณะครูทราบ	18 พ.ค. 2569	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. ติดตามประเมินผล	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุ กระดาษ แฟ้ม ,หมึกพิมพ์	2,000	-	-	3,000	3,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความเข้าใจในการใช้งบประมาณ ดำเนินงานตามโครงการ	- ตรวจสอบกิจกรรมตามโครงการ	- แบบตรวจสอบ
2. ตรวจสอบสภาพการใช้งบประมาณ	- ตรวจสอบจากบัญชี	- บัญชี - ทะเบียนคุมงบประมาณ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้องและสะดวกในการปฏิบัติ

ลงชื่อ.....*ชราภ.*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิกา ถ้ายเนียม)

ลงชื่อ.....*Smeek*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคูคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 4 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวไอลดา ตีลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวมินตรา ธีวำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่ออำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ภายในโรงเรียน มีภารกิจหลักในการวิเคราะห์จัดตั้งและจัดสรรพัสดุและสินทรัพย์โดยใช้ระบบพัสดุและสินทรัพย์แบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมที่จะเกิดกับผู้เรียน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือพัสดุและสินทรัพย์
- 2.3 เพื่อจัดทำบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดทำระบบพัสดุและสินทรัพย์ ให้กับคณะครูในโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

2. ติดตาม ตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์ในแต่ละโครงการ

#### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคู่มือพัสดุและสินทรัพย์	พ.ค. 2569	นางสาวไอลดา ดีลี
2. ชี้แจงแนวทางพัสดุและสินทรัพย์และการใช้จ่ายตามโครงการให้คณะครูทราบ	พ.ค. 2569	นางสาวไอลดา ดีลี
3. ติดตามประเมินผล	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค.2570	นางสาวไอลดา ดีลี
4. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย. 2570	นางสาวไอลดา ดีลี

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุ กระดาษ แฟ้ม ,หมึกพิมพ์	1 งาน	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความเข้าใจในการใช้พัสดุและสินทรัพย์ดำเนินงานตามโครงการ	- ตรวจสอบกิจกรรมตามโครงการ	- แบบตรวจสอบ
2. ตรวจสอบความถูกต้องในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	- ตรวจสอบตามระบบ	- แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีความถูกต้องและสะดวกในการปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไอลดา ตีลี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เติมสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สรุปโครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>					
1.	การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	25,000	-
2.	การบริหารเงิน บัญชี ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
3.	พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวไอลดา ดีลีนางสาว มินตรา รื้อบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
<b>รวมทั้งหมด ๓ โครงการ</b>		<b>นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ</b>	<b>รวมงบประมาณ 31,000</b>		

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 4 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา ธีวบำรุง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวไอลดา ดีลี
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของสถานศึกษาและเป็นปัจจัยชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร (Soft Skills) รวมถึงการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและนโยบายทางการศึกษาได้อย่างเท่าทัน

นอกจากการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถแล้ว "ขวัญและกำลังใจ" ในการปฏิบัติงานถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพภาพรวมขององค์กร การที่บุคลากรมีความสุขในสถานที่ทำงาน ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในความทุ่มเทเสียสละยอมส่งผลให้เกิดความรักและผูกพันต่อองค์กร มีพลังกายพลังใจในการมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากร อันจะนำไปสู่การทำงานร่วมกันเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนและมั่นคงสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพแก่บุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จำนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถนำนวัตกรรมหรือเทคนิคใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดี และมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพและสถานศึกษา

## 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ริวบำรุง ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 2.1 กิจกรรมนิเทศภายใน 2.2 กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2.4 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.5 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 2.6 กิจกรรมลดภาระงานครู Smart Document	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
4. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	1. นางสาวมินตรา ริวบำรุง 2. นางสาวไอลดา ดีลี

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมนิเทศภายใน	10 ครั้ง	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	1 ครั้ง	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1 ครั้ง	-	-	-	-
4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	3 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
6. กิจกรรมลดภาระงานครู Smart Document	1 งาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถนำนวัตกรรมหรือเทคนิคใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดี และมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพและสถานศึกษา	- แบบสอบถาม	- แบบสำรวจขวัญและกำลังใจของบุคลากร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ  
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดู  
งาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมินตรา รีวบำรุง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	การจ้างบุคลากรสายงานการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 4 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา ริวบำรุง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	30 เมษายน 2569 – 30 เมษายน 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ สถานะอัตรากำลังของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว พบว่าปัจจุบันสถานศึกษายังมีความจำเป็นต้องจัดจ้างบุคลากร สายงานการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสามารถดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำ โครงการจ้างบุคลากรสายงานการสอน ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหา การขาดแคลนบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ การจ้างบุคลากรที่มีศักยภาพเข้ามาจะช่วยให้ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรที่ได้รับการจัดจ้างปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มเวลาตามตารางสอนที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 90 ของเวลาเรียนทั้งหมด

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีอัตรากำลังบุคลากรสายงานการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย. 2569	นางสาวมินตรา ธีวบำรุงและคณะครูทุกคน
2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูอัตราจ้าง	เม.ย. 2569	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	16 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	1. นางสาวมินตรา ธีวบำรุง 2. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (นอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา) จำนวน 96,000 บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ค่าจ้างบุคลากรรายเดือน - ครูอัตราจ้าง ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน เดือนละ 8,000 บาท จำนวน 12 เดือน	1 งาน	96,000	-	-	96,000	96,000
รวมทั้งสิ้น		96,000	-	-	96,000	96,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรที่ได้รับการจัดจ้างปฏิบัติหน้าที่ การสอนเต็มเวลาตามตารางสอนที่ได้รับ มอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 90 ของเวลา เรียนทั้งหมด	การตรวจสอบเวลาปฏิบัติราชการ และการลงเวลาเข้าสอนตาม ตารางที่ได้รับมอบหมาย	บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ บุคลากร
2. การนิเทศชั้นเรียน	- การประเมินการสอน - การสังเกต	แบบประเมินการนิเทศการจัด การเรียนการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลและจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีครูประจำรายวิชาหรือครูประจำชั้นคอยให้ คำแนะนำและช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา

7.2 สถานศึกษามีอัตรากำลังบุคลากรสายงานการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้การเรียน การสอนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมินตรา ริวบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สรุปโครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>					
1.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	3,000
2.	โครงการการจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	30 เมษายน 2569 – 30 เมษายน 2570	-	96,000
รวมทั้งหมด 2 โครงการ		นางสาวมินตรา ธีวบำรุง หัวหน้างานฝ่ายบริหารบุคคล	รวมงบประมาณ 99,000		

โครงการ	บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา ธีรบำรุง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนในระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของโรงเรียน เนื่องจากอุบัติเหตุและความเจ็บป่วยฉุกเฉินสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา การมีระบบบริการสร้างเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียนที่เข้มแข็ง จึงเป็นกลไกสำคัญในการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น เพื่อลดความรุนแรงของอาการบาดเจ็บและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน ในปัจจุบันโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน อย่างไรก็ตามการเตรียมความพร้อมด้านเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน และอุปกรณ์การทำแผลเบื้องต้นที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการ ยังเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทันสถานการณ์ และถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบการส่งต่อนักเรียนไปยังสถานพยาบาลในกรณีที่ได้รับบาดเจ็บรุนแรง ถือเป็นขั้นตอนวิกฤตที่ต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อความปลอดภัยสูงสุดในชีวิตของนักเรียน

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวมีบทบาทสำคัญในการเป็นพื้นที่สร้างเสริมสุขภาพเชิงป้องกัน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่าง ครูประจำชั้น ซึ่งเปรียบเสมือนด่านหน้าในการสังเกตอาการและความผิดปกติของนักเรียน และ บุคลากรทางการแพทย์จากสถานพยาบาลในพื้นที่ ที่เข้ามาให้บริการเชิงรุก ทั้งการตรวจสุขภาพ การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามวัย และการตรวจสุขภาพช่องปาก การประสานความร่วมมือในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่ช่วยรักษาความเจ็บป่วย แต่ยังเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดี (Health Literacy) ให้แก่นักเรียน เพื่อให้สามารถดูแลตนเอง ป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงได้จัดทำ โครงการบริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ขึ้น เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์เบื้องต้นให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อที่มีประสิทธิภาพ อันจะช่วยให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง ทันต่อเหตุการณ์ และสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนภายใต้ความรับผิดชอบของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้ บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

## 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 สํารวจตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2569	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
2. ดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.2 จัดกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 2.3 จัดกิจกรรมบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.4 จัดกิจกรรมย.น้อย	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง และ คณะครูทุกคน

2.5 จัดกิจกรรมการป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล		
3. ชั้นตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
4. ชั้นประเมินสรุป สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2569	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1 ครั้ง	-	-	3,000	3,000
2. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	1 งาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1 ครั้ง	-	-	-	-
4. กิจกรรมอย่างน้อย	3 ครั้ง	-	-	-	-
5. กิจกรรมการป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000


### 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจนับ	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล - การสังเกต/ทดสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- การบันทึก	- แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบความรู้
5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบความรู้
6. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้
- 7.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมินตรา รีวรบำรุง)

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววรัถัน เต็มสุข)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก  
 รูปแบบ  
 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก  
 คน  
 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ  
 ผู้เรียน  
 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร  
 ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้า  
 โรงเรียนโดยร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียน  
 การสอนส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ)  
 ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและช่วยหลายด้าน ประกอบกับสภาพสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกัน และพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้ เกิดขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่าง บุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมี ความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ 5 งาน คือ บริการรวบรวม บริการติดตามและประเมินผล,บริการการให้คำปรึกษา,บริการจัดวางตัวบุคคล,บริการสนเทศ,ข้อมูลนักเรียน ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม,ด้าน คือ ด้านการศึกษา 3 ซึ่งงานจะครอบคลุมงาน

จากผลการประกันคุณภาพภายใน พบว่า จำเป็นต้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ ตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างทางเลือกในการเรียนรู้โอกาสทางการศึกษาและประกอบอาชีพ
- 2.4 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อดูแลและช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จำนวน 28 คน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จำนวน 5 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนครบทุกคน
2. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือแนะแนวนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ร่วมมือดูแลช่วยเหลือแนะแนวนักเรียนอย่างดี

## 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชื่นวางแผน 1.1. ชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้เรียน 1.2. แต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2.2 การคัดกรองนักเรียน 2.3 ประเมิน SDQ EQ 2.4 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กิจกรรมโฮมรูมและการประชุมผู้ปกครอง) 2.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.6 การส่งต่อ 2.7 จัดกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 2.8 จัดกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม 2.9 จัดกิจกรรมแนะแนวด้านสังคมและอาชีพ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
3. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
4. ขั้นประเมินสรุป - สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
- ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ (ถ้ามี)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. งานแนะแนว มุมคลินิก เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	1 งาน	-	-	500	500
2. งานเยี่ยมบ้าน บันทึกการเยี่ยมบ้าน เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง	1 งาน	-	-	1,000	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3. การให้ทุนการศึกษาใช้ งบประมาณจากปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
4. การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน เอกสารประกอบ	2 ครั้ง	-	-	500	500
5. กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	-
6. จัดกิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม	1 ครั้ง	-	-	-	-
7. จัดกิจกรรมแนะแนวด้าน สังคมและอาชีพ	1 ครั้ง	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล	- แบบสอบถาม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - บันทึกการคัดกรอง - บันทึกการแนะแนว
3. ความร่วมมือของโรงเรียนและ ผู้ปกครอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันแก้ปัญหานักเรียนร่วมกันจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้รับทุนการศึกษาตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

7.3 นักเรียนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา และ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านครอบครัวและ  
ด้านการเรียน ร้อยละ 80

7.4 โรงเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ร่วมมือ ช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ.....*Ch*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ.....*Smeu*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว



## เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีอาหารกลางวันที่มีสารอาหารที่มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ รับประทานเพื่อเสริมความเจริญเติบโตของร่างกาย

## 5. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2569	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
3. รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร 3. นางสาวไอลดา ดีลี
4. ประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโดยจ้างเหมาบุคคลภายนอกเป็นรายเดือน โดยใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและเงินรายได้ของสถานศึกษา(ในกรณีที่ยังงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจัดสรรล่าช้า)	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
5. รายงานการดำเนินงานอาหารกลางวันแก่องค์การบริหารส่วนตำบล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
๖. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินนอกงบประมาณ (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น) จำนวน 201,600 บาท  
(สองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ดำเนินงานอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนทุกคน โดยการ จ้างเหมาบุคคลภายนอกในการ จัดหาวัตถุดิบและประกอบ อาหาร จากนั้นนำส่งอาหารมา ที่โรงเรียนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ สะอาด และถูกหลัก อนามัย	1 งาน	-	201,600	-	201,600	201,600
รวมทั้งสิ้น		-	201,600	-	201,600	201,600

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนักและ ส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับงบประมาณ จำนวน 28 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค
3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
5. ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....*ชราภ.*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชราภ ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ.....*Smeu*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 สมองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ  
 ข้อที่ 3 ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย  
 ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม  
 และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม (หัวหน้าโครงการ)  
 ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือเป็นขบวนการอาสาสมัคร ที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยถ้วนหน้า ไม่มีการแบ่งแยก และ กีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ตลอดจนลัทธิทางศาสนาใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกคือลอร์ด เบเดน โพเอลล์ อย่างแน่วแน่และมั่นคง วงการศึกษาทั่วโลกถือว่า การลูกเสือเป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในรูปแบบนอกระบบ non – formal education movement

โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นโครงการที่มีความสำคัญในวิชาลูกเสือ เพราะกิจกรรมในโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี นั้น ต้องใช้รูปแบบกระบวนการวิธีการที่หลากหลาย จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง จึงทำให้มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1 - 3 จำนวน 14 คน
2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4 - 6 จำนวน 6 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของทุกกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน - แต่งตั้งคณะครูดูแลความปลอดภัยลูกเสือ-เนตรนารีในระหว่างการเดินทางไป-กลับ และอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. 2569	นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
2. ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
3. ชั้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
4. ชั้นประเมิน - สรุปและประเมินผลการดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 2570	นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp	1 งาน	-	3,000	-	3,000
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	1 งาน	-	14,000	-	14,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>-</b>	<b>17,000</b>	<b>-</b>	<b>17,000</b>

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมโครงการ	- ตรวจสอบนับ	- แบบบันทึก
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 7.3 เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 7.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

7.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....*ภัทราภรณ์*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม)

ลงชื่อ.....*Smeu*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉวีรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. วันสำคัญต่างๆ และธรรมนาวา “วัง”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจกภัยทุก รูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาเพื่อจะมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ รวมถึงสอนให้ผู้เรียนรู้จักกระบวนการและวิธีการในการดับทุกข์ด้วยปัญญาของตนผ่านหลักสัจจศาสตร์ ศาสตร์เห็นความจริงอันประเสริฐ (อริยสัจ 4)

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการและวิธีการในการดับทุกข์ด้วยปัญญาของตนผ่านหลักสัจจศาสตร์ ศาสตร์เห็นความจริงอันประเสริฐ (อริยสัจ 4)

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2569	1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร 2. นางสาวมินตรา ริวบำรุง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร 2. นางสาวมินตรา ริวบำรุง
๓. ดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู - กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมที่ 6 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร 2. นางสาวมินตรา ริวบำรุง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10</li> <li>- กิจกรรมที่ 9 วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมที่ 10 วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</li> <li>- กิจกรรมที่ 12 วันลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมที่ 13 วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมที่ 15 ธรรมเนียม “วัง”</li> </ul>	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร</li> <li>2. นางสาวมินตรา ริ้วบำรุง</li> </ol>
4. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร</li> <li>2. นางสาวมินตรา ริ้วบำรุง</li> </ol>
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร</li> <li>2. นางสาวมินตรา ริ้วบำรุง</li> </ol>
6. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร</li> <li>2. นางสาวมินตรา ริ้วบำรุง</li> </ol>

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1 งาน	-	-	2,000	2,000
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1 ครั้ง	-	2,000	-	2,000
3. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	12 ครั้ง	-	-	3,000	3,000
3. กิจกรรมธรรมเนียม “วัง”	1 งาน	-	-	3,000	3,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	2,000	8,000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครอง	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การประเมิน - การสอบถาม	
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		
5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 7.5 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7.6 นักเรียนรู้คุณค่ากระบวนการและวิธีการในการดับทุกข์ด้วยปัญญาของตนผ่านหลักสังคศาสตร์ ศาสตร์เห็นความจริงอันประเสริฐ (อริยสัจ 4)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวมินตรา ธีวบูรณ์ 3. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดร่วมมรรณงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ่อทอง เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และมีสุขภาพจิตดีร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้ร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติดให้นักเรียนทุกคน

## เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิต รู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และมีสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของอารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝีมือ และซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยมระดับดี
3. บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น ตำรวจ ผู้นำชุมชน ชูรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการป้องกันปราบปรามอบายมุขต่าง ๆ ในระดับดี

## 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของทุกกิจกรรม - กำหนดนโยบาย การจัดโครงการ นำเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการโครงการ - คณะกรรมการร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวมินตรา ริวบำรุง 3.นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
2. ชั้นดำเนินการ - หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ <b>1. มาตรฐานด้านการป้องกัน</b> - โรงเรียนดำเนินการห้องเรียนสีขาว - โรงเรียนดำเนินการจัดค่ายยาเสพติดและอบายมุข จัดเวทีแสดงความสามารถ เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ครูพานักเรียนเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวมินตรา ริวบำรุง 3.นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง / กรรมการ - โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม		
3. ชั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - นำปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานปรึกษาหารือร่วมกัน เป็นระยะ ๆ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวมินตรา รั้วบำรุง 3.นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
4. ชั้นประเมินสรุป - ใช้ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป - จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 2570	1. นางสาวไอลดา ดีลี 2. นางสาวมินตรา รั้วบำรุง 3.นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุ	1 งาน	-	8,000	-	8,000
รวมทั้งสิ้น		-	8,000	-	8,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และมีสุขภาพจิตดี	- สํารวจ - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
2. จำนวนนักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ	- ตรวจสอบใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตรและนับจำนวน	- แบบสอบถามสมุดบันทึกการ/ช่วยเหลือผู้เรียน/ชิ้นงาน/แฟ้มเกียรติบัตร
3. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือป้องกันปราบปรามยาเสพติดและอบายมุข	- นับจำนวน	- แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 7.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 7.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไอลดา, ดีลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวธวัลรัตน์ เติมสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพอเพียงสู่วิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ 3 ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม(หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภัทรภรณ์ ทองหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงจัดให้มีโรงเรียนสวยด้วย 5 ส คือ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในหน่วยงานและเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียนต่อไปเพราะผลที่จะเกิดจะทำให้โรงเรียนมีความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความร่มรื่นสวยงาม มีประสิทธิภาพในการทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางคำนึงถึงความประมาทความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนการตัดสินใจและการกระทำซึ่งโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยวได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิด

จากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายในภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรมโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบวิชาชีพอย่างยั่งยืนตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมี
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักประหยัด

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

### เชิงคุณภาพ

1. บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสู่วิชาชีพได้
5. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

#### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2569	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
2. ขั้นตอนการตามแผนที่วางไว้ 2.1 กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2.2 กิจกรรมที่ 2 โครงการโรงเรียนพอเพียงในท้องถิ่น 2.3 กิจกรรมที่ 3 โครงการฝึกวิชาชีพ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
4. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1 งาน	-	-	5,000	5,000
2. กิจกรรมที่ 2 โครงการโรงเรียนพอเพียงในท้องถิ่น	1 งาน	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3. กิจกรรมที่ 3 โครงการฝึกวิชาชีพ	1 งาน	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บริเวณ อาคารสถานที่มีความสะอาด สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง	- ตรวจสอบผลผลิต - การปฏิบัติงาน	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ	- บันทึก/สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก/แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนสนุกกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ
- 7.5 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักประหยัด

*ชณภ*

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชณิกา ถ่ายเนียม)

*Smee*

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดยร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและการศึกษานั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬาและการศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

2.2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และด้านกีฬา ให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาในระดับโรงเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการใน ทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถนำความรู้ ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. นักเรียนได้ใช้ความสามารถในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อไปในอนาคตได้

3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ร่วมมือดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างดี

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน 1.1. ชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการและด้านกีฬา 1.2. แต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. ขั้นดำเนินการ</b></p> <p>แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้</p> <p>2.1 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการดังต่อไปนี้</p> <p>2.1.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>2.1.2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.1.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชาติ</p> <p>2.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการแข่งขันทักษะทางด้านกีฬาดังต่อไปนี้</p> <p>2.2.1 การแข่งขันกีฬาภายใน ระดับโรงเรียน</p> <p>2.2.2 การแข่งขันกีฬา ระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>2.2.3 การแข่งขันกีฬา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	คณะครูทุกคน
<p><b>3. ขั้นตรวจสอบ</b></p> <p>- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ</p>	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	คณะครูทุกคน
<p><b>4. ขั้นประเมินสรุป</b></p> <p>- สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	มี.ค. 2570	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ	1 งาน	-	-	2,000	2,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา การแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 งาน	-	-	1,000	1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปวัฒนธรรม-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ร้อยละ 90	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียนรายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวที่มี ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ระดับโรงเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อย ละ 100	- สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ความร่วมมือของโรงเรียนและ ผู้ปกครอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

7.2 นักเรียนได้ใช้ความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

7.3 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมมือดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างดี

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	ข้อที่ 3 ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดยร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม(หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดีหากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วจีสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณา-การความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีวิถีพอเพียง ใความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่

เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูก จิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการ ขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ร้อยละ 85

### เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

#### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. 2569	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
2. ขึ้นดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.1 กิจกรรมที่ 1 หน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 2.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
4. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	1. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมที่ 1 หน้าเสาธง	1 งาน	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ	1 งาน	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต/สอบถาม - บันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

*ชณท.*

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกา ถ้ายเนียม)

*Smeu*

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	สถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมินตรา รั้วบำรุง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันที่ปมเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม นอกเหนือจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว การสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขถือเป็นภารกิจสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนผ่าน "สถานักเรียน" จึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างวิถีประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

สถานักเรียนเป็นองค์กรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ และเป็นสื่อกลางในการสะท้อนความคิดเห็นระหว่างนักเรียนและโรงเรียน กระบวนการดังกล่าวยังช่วยสร้างความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ฝึกกระบวนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการยอมรับความแตกต่างตามหลักเสียงข้างมากที่เคารพเสียงข้างน้อย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ตัวแทนนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการสถานักเรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา การพัฒนาทักษะผู้นำรุ่นใหม่ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีระเบียบวินัย และมีความพร้อมในการเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาสังคมและระบอบประชาธิปไตยให้มั่นคงสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และกิจกรรมที่สภานักเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา
2. สภานักเรียนร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย วินัย หรือจิตอาสา อย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างตามหลักเหตุผล
2. คณะกรรมการสภานักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนให้แก่เพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ
3. เกิดระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างนักเรียนและโรงเรียน ทำให้ปัญหาหรือความต้องการของนักเรียนได้รับการรับฟังและแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่สงบสุขภายในสถานศึกษา

## 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2.2 กิจกรรมสภาอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม 2.3 กิจกรรมสายตรวจสภา	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
4. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	1. นางสาวมินตรา ธีวบำรุง 2. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	1 งาน	-	-	2,000	2,000
2. กิจกรรมสภาอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1 งาน	-	-	-	-
3. กิจกรรมสายตรวจสภา	1 งาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน และกิจกรรมที่สภานักเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา	- การตรวจสอบยอดผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง และยอดผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	- บัญชีรายชื่อผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแต่ละห้อง
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างตามหลักเหตุผล	- การสังเกต - การทดสอบความรู้พื้นฐานเรื่องสิทธิ หน้าที่ และหลักประชาธิปไตย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย สามารถนำหลักการไปใช้ในการเลือกตั้งและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีจิตสำนึกในการเคารพสิทธิผู้อื่น และรู้จักใช้หลักเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นที่ต่างกันในที่ประชุมหรือการทำกิจกรรมกลุ่ม

7.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็งระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนมีความรวดเร็วและสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สรุปโครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
1.	โครงการบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวมินตรา รั้วบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
2.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	2,000	-
3.	โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	-	201,600
4.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม นางสาวไอลดา ดีลี	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	17,000	-
5.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. และวันสำคัญต่าง ๆ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวมินตรา รั้วบำรุง	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	10,000	-
6.	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	-
7.	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวมินตรา รั้วบำรุง นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	8,000	-
	โครงการสภานักเรียน	นางสาวมินตรา รั้วบำรุง นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	2,000	
8.	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพอเพียงสู่วิชาชีพ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	5,000	-
9.	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและกีฬา	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	3,000	
รวมทั้งหมด 9 โครงการ		นางสาวไอลดา ดีลี หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป		รวมงบประมาณ 254,600	

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

## ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ที่ 72/2569

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ด้วยโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้ดำเนินการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เพื่อนำไปใช้เป็นคู่มือในการบริหารงานงบประมาณให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2569 ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และให้ข้าราชการได้มีส่วนร่วมในการวางแผนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2569 ดังนี้

- |                           |                                 |                     |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร | ครู                             | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสาวไอลดา ดีลี       | ครู                             | กรรมการ             |
| 4. นางสาวมินตรา รั้วบำรุง | ครู                             | กรรมการ             |
| 5. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม | ครูอัตราจ้าง                    | กรรมการ             |
| 6. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม  | ครู                             | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าว ได้ดำเนินการทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งตรวจทาน เสนอให้ผู้บริหารตรวจทานและรับทราบก่อนทำรูปเล่มต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เมษายน 2569

(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

## บันทึกวาระการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙  
วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพศิน สุนทร
๒. นางสุรินทร์ นาคใจเสื่อ
๓. นายสมเกียรติ อรุณ
๔. นายพยงค์ กรุดเนียม
๕. นางสาววรรณวิษา ใจเบิกบาน
๖. นางสาวไอลดา ดีลี
๗. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข

### ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายประสิทธิ์ ยินดีโมทย์
๒. นางโพยม สัมฤทธิ์ดี

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ๑.๑ แจ้งเรื่องการปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
  - ๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรนมโรงเรียนแบบกล่อง เพื่อนำไปดื่มระหว่างปิดภาคเรียนครบทุกคน
  - ๑.๔ นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี จากสพฐ. ครบทุกคน
  - ๑.๖ การขออนุมัติใช้แผนงานต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

- ไม่มี.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้มีมาตรการในการดูแลทรัพย์สินทางราชการโดยการล็อคประตูอย่างแน่นหนา และการตรวจดูกล้องวงจรปิดบริเวณรอบโรงเรียนเพื่อตรวจตราความเรียบร้อยของโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวมีการจัดการเรียนการสอนตามมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (DLTV) เนื่องจากมีคุณครูไม่ครบตามวิชาเอก

๓.๓ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวคาดการณ์จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เอาไว้ที่จำนวน ๒๘ คน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑. ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนสายงานการสอน ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาได้อนุมัติจัดจ้าง นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม ซึ่งได้สิ้นสุดสัญญาจ้างในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงขออนุมัติต่อสัญญาจ้าง นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ในอัตราค่าจ้างเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- อนุมัติ

๔.๒. ขออนุมัติต่อประกันชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวที่จะสิ้นสุดการคุ้มครองในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้

- อนุมัติ

๔.๓. ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำการศึกษา ๒๕๖๔

- อนุมัติ

๔.๔. ขออนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวขอความร่วมมือจากชุมชน ช่วยดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการ

.....  
.....  
.....

เวลาเลิก ๑๒.๐๐ น

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายพศิน สุนทร	ประธานกรรมการ	พศิน สุนทร
๒	นางสาววรรณวิษา ใจเบิกบาน	ผู้แทนผู้ปกครอง	วรรณวิษา
๓	นางสาวไอลดา ดีลี	ผู้แทนครู	ไอลดา
๔	นางสุรินทร์ นาคใจเสื่อ	ผู้แทนชุมชน	สุรินทร์
๕	นายประสิทธิ์ ยินดีโมทย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประสิทธิ์
๖	นางไพยม สัมฤทธิ์ดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	ไพยม
๗	นายสมเกียรติ อรุณ	ผู้แทนพระภิกษุ	สมเกียรติ
๘	นายพยงค์ กรุดเนียม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	พยงค์
๙	นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข	กรรมการและเลขานุการ	วัลรัตน์

สำเนาถูกต้อง

วัลรัตน์

(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว



# แผนปฏิบัติการ 2569



โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ