



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้นด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน	๓๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๓
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของสถานศึกษา	
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
คณะทำงาน	



## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๑

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ ถนนสายสุพรรณบุรี-บางบัวทอง ตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า  
จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐

พื้นที่โดยประมาณ ๖ ไร่ ๒ งาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

Website ของโรงเรียน คือ <https://sites.google.com/view/banhanjamsaiwittaya๒/>

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓ เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอ จัดตั้ง โดยได้อาศัยศาลาการเปรียญวัดลาดหอยเป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจำนวน ๕๕ คน ครู ๒ คน คือ นายทับทิม ประทีปทอง ครูตรีโรงเรียนวัดสวนหงส์ มาช่วยราชการในตำแหน่งครูใหญ่ และนายอัมพันธ์ จิบสมานบุญ ครูตรีโรงเรียนวัดบ้านหมี่ โดยเปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒

ต่อมา นายบรรหาร ศิลปอาชา และนางแจ่มใส ศิลปอาชา ได้มาก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ในพื้นที่ดินวัดลาดหอย โดยได้ทำการวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันเกิดของนายบรรหาร ศิลปอาชา ซึ่งมีนายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานในพิธี และได้ทำการก่อสร้าง โรงอาหาร ห้องน้ำ ป้ายชื่อโรงเรียน เสาศงชาติ ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒” เลขที่ สพ. ๒๑๙

ปีการศึกษา ๒๕๑๕ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โยกย้ายนักเรียนจากโรงเรียนวัดสวนหงส์มาเข้าเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ได้โอนจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



#### สีประจำโรงเรียน



สีแดง

หมายถึง

มีจิตสำนึกในการรักษากฎและถิ่นกำเนิด



สีเหลือง

หมายถึง

ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม มีความเจริญงอกงามในการศึกษา

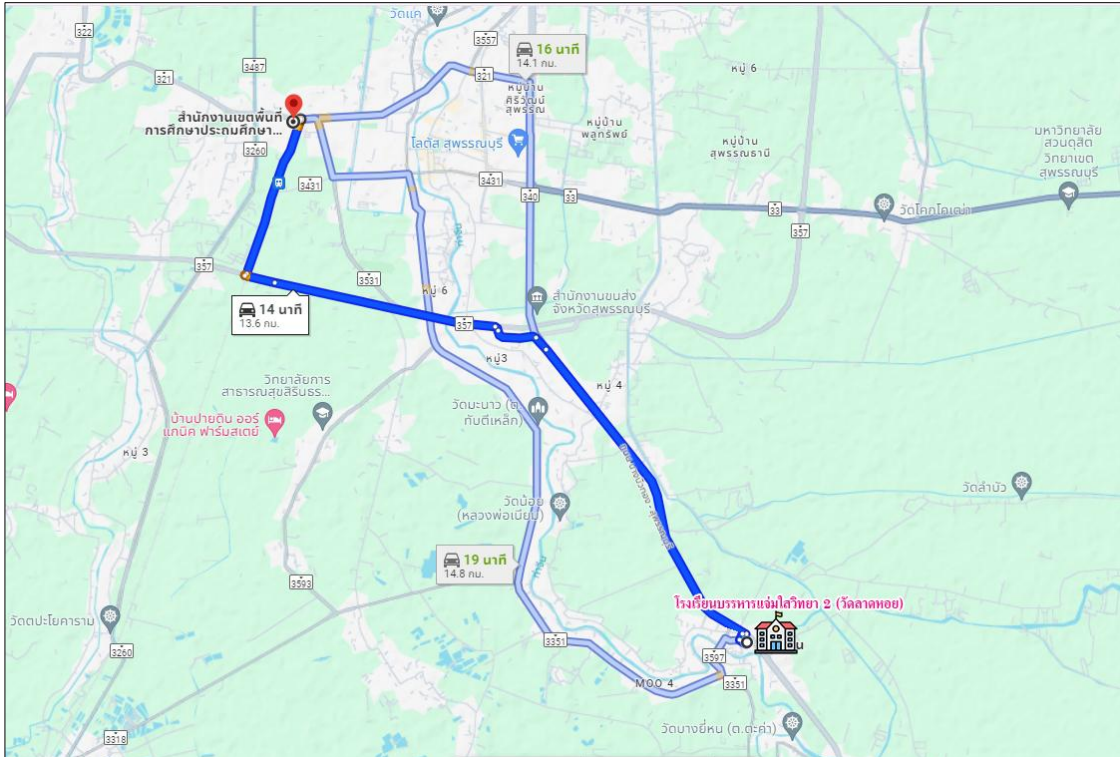
### ๒. สถานที่ตั้ง

#### เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน ๑ ตำบล คือ ตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บางส่วน หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๑๐ และหมู่ที่ ๑๒

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน





### ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๗,๑๕๕ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๓,๗๒๒ คน และหญิง จำนวน ๓,๔๓๓ คน เป็นพื้นที่ชนบทมีประชากรอยู่ไม่แออัด ชุมชนมีขนาดเล็ก

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) สามารถสรุปโดยสังเขปได้ คือ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำท่าจีน จัดเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ชุ่มน้ำ น้ำท่วมถึง

### การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านโคกครามตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม สะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนหมู่บ้าน และถนนทางหลวงสาย ๓๔๐ คอนกรีตขนาดกว้าง ๒ ช่องทางการจราจรห่างจากตัวจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ ๑๒ กิโลเมตร

### การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา การทำการประมง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นอกนั้นประกอบอาชีพค้าขาย เลี้ยงสัตว์และรับจ้างทั่วไป ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว การประมง ได้แก่ กุ้ง ปลา



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย)





## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	อายุ (ปี)	อาชีพ	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ
๑.	นางนภาพร สุนทรธรรม	ปริญญาตรี	๖๘	ข้าราชการการเมือง	ประธานกรรมการ
๒.	นางพรจิต มุขโต	ปริญญาตรี	๗๑	ข้าราชการบำนาญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์	ปริญญาตรี	๕๒	ข้าราชการ	ผู้แทนครู
๔.	นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์	ปริญญาตรี	๕๘	ผู้ใหญ่บ้าน-ค้าขาย	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นายณัฐวุฒิ แสงดาว	ปริญญาโท	๖๘	ข้าราชการบำนาญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.	นายบุญฤทธิ์ จันทร์สำอางค์	ปริญญาตรี	๔๔	ผู้ใหญ่บ้าน/เกษตรกร	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗.	พระภิกษุ ภูริปญโญ	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๘	พระสงฆ์	ผู้แทนพระภิกษุ
๘.	นายประพันธ์ บุญคุ้ม	ปริญญาโท	๗๑	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายสรวิศ ทนุกการ	ปริญญาโท	๔๗	ข้าราชการ	กรรมการ/เลขานุการ

## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๘	-	๗	๑	๒	๕	๑	๖	๒	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
บุคลากรวิทย์ฯ และคณิตฯ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๔	๑๐	๑	๑๑	๒	๓	๙	๒	๑๐	๔	-



## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๐
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๒
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๑
ดนตรีไทย	๑
ปฐมวัย	๒
ประถมศึกษา	๑
รวม	๑๑

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๘ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๒)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๘



๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๑ คน

เพศชาย จำนวน ๔๑ คน

เพศหญิง จำนวน ๔๐ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๘	๓	๑๑	๓	๘	๘	๓	๔	๔	๓๐
หญิง	๓	๓	๖	๕	๑๐	๕	๖	๒	๖	๓๔

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗	๘.๖๔
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๕	๑๘.๕๑
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๒	๒๗.๑๖



## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๑๑ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	-



## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๘	๓	๓๗.๕๐	๓	๓๗.๕๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๘	๕	๒๗.๗๘	๕	๒๗.๗๘	-	-	-	-
ป.๓	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๔	๓๐.๗๗	-	-	-	-
ป.๔	๙	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๒.๒๒	-	-	-	-
ป.๕	๖	๒	๓๓.๓๓	๒	๓๓.๓๓	-	-	-	-
ป.๖	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	-	-	-	-
รวม	๘๑	๒๐	๒๔.๖๙	๒๐	๒๔.๖๙	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๙ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๙ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -



## ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๑	-	-	-	-	๙	๘๑.๘๑	-	-	-	-	๒	๑๘.๑๘
อ.๓	๖	-	-	๑	๑๖.๖๗	๕	๘๓.๓๓	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๘	-	--	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๘	-	-	-	-	๑๔	๗๗.๗๗	-	-	๒	๑๑.๑๑	๒	๑๑.๑๑
ป.๓	๑๓	๑	๗.๖๙	๑	๗.๖๙	๑๐	๗๖.๙๒	๑	๗.๖๙	-	-	-	-
ป.๔	๙	-	-	-	-	๘	๘๘.๘๙	-	-	๑	๑๑.๑๑	-	-
ป.๕	๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗	-	-	-	-
ป.๖	๑๐	-	-	-	-	๘	๘๐.๐๐	-	-	๒	๒๐.๐๐	-	-
รวม	๘๑	๑	๑.๒๓	๒	๒.๔๗	๖๗	๘๒.๗๑	๒	๒.๔๗	๓	๓.๗๐	๔	๔.๙๓

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๑ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ และนักเรียนที่อ้วน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๓



## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๑	๗๖	๙๓.๘๒	๔	๔.๙๓	๑	๑.๒๓

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๑.๒๓
ค้าขาย	๑๕	๑๘.๕๑
เกษตรกร	๑๐	๑๒.๓๔
รับจ้าง	๕๕	๖๗.๙๐
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๘๑	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุดู	-	-



## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗๒	๘๘.๘๙
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๘	๙.๘๗
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑	๑.๒๓
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๑. การบริหารงานวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินงานปรากฏผล ดังนี้

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๙๙.๒๓	๙๙.๗๕	+ ๐.๕๒
การอ่านรู้เรื่อง	๙๙.๐๗	๙๘.๕๐	- ๐.๕๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๙.๑๕	๙๙.๑๒	- ๐.๐๓

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

สาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ความสามารถทางภาษาไทย	๓๙.๕๐	๓๖.๒๗	- ๓.๒๓
ความสามารถทางคณิตศาสตร์	๒๙.๐๐	๓๓.๓๑	+ ๔.๓๑
รวมความสามารถเฉลี่ย	๓๔.๒๕	๓๔.๗๙	+๐.๕๔



## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๗	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๘	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๕๕.๗๕	๕๖.๓๖	+ .๐๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๘	๓๓.๔๘	- ๐.๒๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๑๓	๓๑.๐๐	- ๑.๑๓
วิทยาศาสตร์	๔๘.๘๙	๔๑.๗๙	- ๗.๑๐

## ๒. การบริหารงานทั่วไป

## ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ดำเนินการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๒ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๒ ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	เข้าเรียน
อายุ ๔ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๗
อายุ ๖ - ๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	๖๔
รวม	๘๑



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ มีการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

**แผนระดับที่ ๑** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

**แผนระดับที่ ๓** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติมีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ



การศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - خوب/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ -



๒๕๕๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุมประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดย การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็นประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐)



การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพรวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้นซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความ



ยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนโดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมขับเคลื่อนของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

### ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

### ๘. แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



๓) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## ๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้  
**กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long-Learning)



## ๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)



๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนรวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้



๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจาก



ต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบ ได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### ๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙**

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน



(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย**

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา



(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี



## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

#### ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>๘๑</b>	<b>๒๕๕,๙๕๒</b>	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>	<b>๘๑</b>	<b>๔๘,๘๖๖</b>	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>๘๑</b>	<b>๓๓,๐๙๐</b>	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี			
	<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>๘๑</b>	<b>๓๑,๑๒๕</b>	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๘,๖๙๐	
	๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๖๔	๔๐,๓๒๐	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)		๒๗,๐๓๗	
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๘๑</b>	<b>๗๗,๐๔๗</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๘๑	๒๑๖,๐๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๘๑	๒๑๖,๐๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>๘๑</b>	<b>๔๓๒,๐๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์		๒๒๗,๐๕๕.๙๖	
	๓) เงินบริจาค		๑,๐๐๐	
	๔) อื่นๆ			
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๒๒๘,๐๕๕.๙๖</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๑๐๖,๑๓๕.๙๖</b>	

**สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๓๕,๙๕๒.๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๔๘,๘๖๖.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๓๓,๐๙๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๓๑,๑๒๕.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๗๗,๐๔๗.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๔๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๒๒๘,๐๕๕.๙๖ บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ๑,๐๘๕,๗๗๕.๙๖ บาท</b>

**๒. งบประมาณการรายจ่าย**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๘๕,๗๗๕.๙๖ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๒๕๓,๙๓๓.๘๑ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๘
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๗๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๑๑๒,๙๕๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๐
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ ๕๙๖,๘๓๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙๗

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
๑.๑ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่ทักษะการคิดวิเคราะห์	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางกิ่งดาว วงษ์ลัมัย
๑.๒ โครงการการพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๑.๓ โครงการการพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี
๑.๓ โครงการการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสันติภาพ นาคะ
๑.๔ โครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริพร โพธิ์सान
๑.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล น.ส.อันธิกา คอบสมุทร
๑.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุชาดา โสภา
๑.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุชาดา โสภา
๑.๘ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๗,๐๔๗	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุชาดา โสภา น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี น.ส.สุมิตรา บุญช่วย นายเมธา แต่งโต
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน)	๑๑๓,๐๘๑	ตลอดปีการศึกษา	นางกิ่งดาว วงษ์ลัมัย
๑.๑๐ โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุชาดา โสภา
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสันติภาพ นาคะ
๑.๑๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกล	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
๑.๑๔ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๒๑,๘๐๕.๘๑	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี
๑.๑๕ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๕๓,๙๓๓.๘๑</b>		



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
๒.๑ โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๗๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์
๒.๒ โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุมิตรา บุญช่วย
๒.๓ โครงการพัฒนาระบบการบริหาร ฯ	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
๒.๔ โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์ น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๑,๐๐๐</b>		
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
๓.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๓.๒ โครงการจ้างครูช่วยสอน	๑๖๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๓.๓ โครงการระบบสารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๗๙,๐๐๐</b>		
<b>๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
๔.๑ โครงการธุรการและสารสนเทศ	๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์ น.ส.เสาวลักษณ์ ขอสกุล
๔.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สุภาพดีและอบายมุข	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์
๔.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศิริพร โพธิ์सान
๔.๔ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุมิตรา บุญช่วย
๔.๕ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี
๔.๖ โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๗๗,๙๕๒	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปริยากร โชคกิตติวารกุล นายเมธา แต่งโต
๔.๗ โครงการอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปริยากร โชคกิตติวารกุล
๔.๘ โครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์ น.ส.สุมิตรา บุญช่วย น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
๔.๙ โครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้และ ห้องสมุดโรงเรียน	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายเมธา แต่งโต น.ส.ศิริพร โพธิ์सान
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๑๒,๙๕๒</b>		



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน</b>			
๕.๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุมิตรา บุญช่วย
๕.๒ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง น.ส.สุชาดา โสภา
๕.๓ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายเมธา แต่งโต
๕.๔ โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	๔๓๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๕.๕ โครงการอาหารเสริม (นม)	๑๕๘,๘๓๒	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปริยากร โชคกิตติวารกุล
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๙๖,๘๓๒</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๒๒๔,๙๑๒</b>		



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สู่ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางกิงดาว วงษ์ลัมย์</p> <p>๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	---

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เน้นให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบ ป.๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงาน จากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดกิจกรรมตอบสนองนโยบายดังกล่าวให้นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ซึ่งการอ่านจัดเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้สู่การพัฒนาสติปัญญาของเยาวชนในสังคมไทย การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาให้มีความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษา ยิ่งหากเริ่มต้นที่ดีมีรากฐานด้านการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยมีมาตรการแก้ปัญหาดังกล่าวมี ๓ แนวทาง ดังนี้

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและกำหนดมาตรการเร่งรัดนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ต้องดำเนินการประกาศนโยบายแก่โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาเด็กร่วมกับโรงเรียน และสรุปข้อมูลดังกล่าวรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศ จัดทำแผนงาน กิจกรรมให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และรายงานความก้าวหน้า เป็นระยะ
๓. สถานศึกษา ต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิถีให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบ



การแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ ให้มีการกำกับติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามทักษะพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์จากการอ่านออกและเขียนได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นสามารถคิดวิเคราะห์ได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านได้ตามศักยภาพที่ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกระดับชั้นสามารถคิดวิเคราะห์ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร



## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คัดเลือกสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ คิวเคราะห์ - จัดทำต้นฉบับชุดฝึกแบบฝึกต่าง ๆ	เมษายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ</b> คณะครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นจัดทำสื่อแบบฝึกการอ่าน การเขียน เช่น - อ่าน เขียน คำพื้นฐาน - ฝึกการเขียนตามคำบอก - ฝึกการแต่งประโยคจากภาพ - กิจกรรมฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์ - ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน
๓.	<b>ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</b> - ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับมอบหมาย/คณะผู้นิเทศภายใน ให้การนิเทศชั้นเรียน กำกับ และติดตามการจัดกิจกรรมทุกระดับชั้นทุกห้องเรียน ประจำเดือนละ ๑ ครั้ง - ครูผู้สอนประเมินผลผลการอ่าน เขียน คิวเคราะห์ เดือนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน ประเมินผล การอ่าน เขียน คิวเคราะห์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐  มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ กันยายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย  ครูผู้สอนทุกคน คณะผู้นิเทศภายใน/ผู้ ที่รับมอบหมาย
๔.	<b>ขั้นสรุปรายงานผล</b> - สรุปผลการอ่าน เขียนและการคิด วิเคราะห์ ประจำภาคเรียนและจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย

## ๕. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้/งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กระดาษ A๔	-	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๒.	วัสดุจัดทำสื่อ	-	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๓.	หมึกเติม ๑ ชุด	-	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

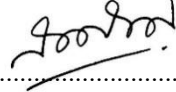
## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. จำนวนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถทำให้การอ่าน การเขียนของนักเรียนมี ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ๒. จำนวนของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สามารถทำให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน/สังเกต/ทดสอบ  ประเมิน/สังเกต/ทดสอบ	แบบประเมิน/แบบสังเกต/ แบบทดสอบ  แบบประเมิน/แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้และ สามารถคิดวิเคราะห์ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) พัฒนาสูงขึ้น  
๗.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกิงดาว วงษ์ลมาย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทุนการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญภัสส์ ถานี (หัวหน้าโครงการ) นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๔ ระบุว่า “กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน” ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้



## ๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดี

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากล
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ ๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๕. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน โดยใช้ ห้องเรียนเป็นฐาน พัฒนางานด้วย PA ๘. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ๙. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	บุคลากรทุกคน
<b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b> - ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากล



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชั้นประเมินผล (A) - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากล

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report:SAR) ที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๔ เล่ม (ส่งเขต ๒ เล่ม โรงเรียน ๒ เล่ม)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขออภัยตามความเป็นจริง

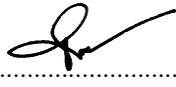
## ๖. การติดตามและประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	<b>ผลผลิต (Outputs)</b> จำนวนชั้นเรียนที่พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมี คุณภาพ ( ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๗๕ ขึ้นไป)	ร้อยละ ๗๕	ตรวจสอบการ พัฒนา คุณภาพ	แบบประเมิน มาตรฐาน
๒.	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีชั้นเรียนที่มีผล ประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม	ร้อยละ ๗๕	ตรวจสอบการ พัฒนา คุณภาพ	แบบประเมิน มาตรฐาน



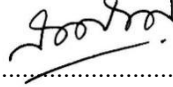
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญภัสส์ ถานี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสรวิศ ทนุกการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายนอก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญณภัสส์ ถานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายนอกเป็นกระบวนการที่สำคัญในการยืนยันความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและอัตลักษณ์ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับรองว่าโรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมและสามารถสนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม การประกันคุณภาพการศึกษานั้นต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยการประกันคุณภาพภายนอกเป็นการตรวจสอบและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกที่มีความเป็นอิสระ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นกลางเชื่อถือได้ ดังนั้นสถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพภายนอกจะเป็นสถานศึกษาที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การประกันคุณภาพภายนอกยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและสังคมในความสามารถของสถานศึกษาในการให้การศึกษามีคุณภาพ ซึ่งทางโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงดำเนินการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย หนึ่งครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีผลการเรียนที่อยู่ในระดับมาตรฐานหรือสูงกว่า



๓.๑.๔ เพิ่มอัตราการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพเป็นร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๓.๑.๕ ลดอัตรานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานลง ร้อยละ ๑๐ ภายในปีการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกต้องได้รับการรับรองว่าอยู่ในระดับ ดีมาก หรือสูงกว่า

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สะท้อนจากการประเมินภายในและภายนอก

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๓. การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ๔. เตรียมสถานที่ในการประชุมเตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ธัญภัสส์ ถานี ผู้บริหาร
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ๓. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งปฏิทินการดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ๕. ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ.	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มกราคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	บุคลากรทุกคน



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ๑. ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ๒. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ๓. ปรับแก้ไขการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานการประกันคุณภาพภายในที่ยังไม่ สมบูรณ์ ๔. ทบทวน แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการ ประกันคุณภาพภายใน ๕. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		น.ส.ฉัญฉวี ธานี
๔.	<b>ขั้นประเมินผล (A)</b> ๑. สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน ๒. นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ๓. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ฉัญฉวี ธานี

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดเตรียมความพร้อมในการ ประเมินประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ของโรงเรียนบรรหาร แจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

**๖. การติดตามและประเมินผล****๖.๑ เครื่องมือ**

วิธีการติดตามการประเมินผลการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดเตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ในลงทะเบียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

**๖.๒ วิธีติดตาม**


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีชั้นเรียนที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม	ร้อยละ ๘๕	- ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ	- แบบประเมินมาตรฐาน


**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญญภัสส์ ถานี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่ผ่านมา ยังมีการแบ่งสัดส่วนการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ Head (คิดวิเคราะห์เป็น) Heart (จิตใจ ค่านิยม โดยเฉพาะความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) Hands (พัฒนาทักษะการทำงาน) และ Health (มีสุขภาพอนามัยที่ดี) นักเรียนได้ออกนอกโรงเรียนเพื่อศึกษาหาความรู้ข้างนอกโรงเรียน และให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มาก ๆ ครูเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพต่อไป

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ตามเป้าหมายของการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกบทเรียนมากขึ้น เพิ่มพูนทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย นอกเหนือจากเนื้อหาวิชาการในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อลดความตึงเครียดของนักเรียนจากการเรียนวิชาการ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>วางแผน (Plan)</b> ๑. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพทักษะชีวิตของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายสันติภาพ นาคะ
๒.	<b>ดำเนินการ (Do)</b> ๑. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๓.	<b>ตรวจสอบและประเมินผล(Check)</b> ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และตรวจสอบงาน - ระดับผู้ปฏิบัติงาน - ระดับหัวหน้าฝ่าย - ระดับสถานศึกษา ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นายสันติภาพ นาคะ และคณะครู
๔.	<b>ปรับปรุงและพัฒนา (Act)</b> ๑. สรุปผลและรายงานการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ๒. นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นายสันติภาพ นาคะ

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายการ	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ศิลปะ และดนตรีไทย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความสามารถของตนเองได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีความรู้ทักษะประสบการณ์ ในการศึกษาจากประสบการณ์จริงจากที่ได้ ในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ๒. มีทักษะการแก้ปัญหา ๓. มีทักษะการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างมีความสุข  
๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน  
๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์และกล้าแสดงออก  
๗.๔ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ และบูรณาการผลงานด้วยความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ

(นายสันติภาพ นาคะ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทุนการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



<b>โครงการ</b>	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</b>	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวศิริพร โพธิ์सान
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงนำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้บูรณาการการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นเรื่อง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปประกอบอาชีพแบบ ยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ แข่งปริมาณ**

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๓.๒ แข่งคุณภาพ**

๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ

**๔. วิธีการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (PLAN)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานรายละเอียดกิจกรรมชี้แจงโครงการและแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.ศิริพร โพธิ์सान
๒.	<b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b> <b>๑. กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน</b> - แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย <b>๒. กิจกรรมแยกขยะ (recycle)</b> - ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ - จัดทำที่ใส่ขยะรีไซเคิล - รณรงค์การคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙  พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๙	๘๐๐	๑. น.ส.ครูศิริพร โพธิ์सान ๒. คณะครูทุก ๆ ท่าน ๓. นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖
๓.	<b>ขั้นการประเมินผล (CHECK)</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	๒๐๐	ครูศิริพร โพธิ์सान



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (ACT)</b> ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในปีการศึกษา ๒๕๗๐	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูศิริพร โพธิ์सान คณะครูทุก ๆ ท่าน

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เตรียมพันธุ์พืช จัดทำปุ๋ยหมัก	๘๑	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๒.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
<b>รวม</b>		<b>๘๑</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๗. ลดปริมาณขยะของโรงเรียน และชุมชน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม
- ๗.๓ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๗.๔ นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ๗.๕ นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- ๗.๖ ปลุกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

ลงชื่อ.....ศิริพร.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริพร โพธิ์सान)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สุวิทย์.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุวิทย์ ทนุกการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอัญธิกา คาบสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านในระดับดี

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

**๔. วิธีการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	บุคลากรทุกคน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล น.ส.อัญธิกา คาบสมุทร
๔.	ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล น.ส.อัญธิกา คาบสมุทร

**๕. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

**รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท**

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	นักเรียนระดับ ปฐมวัย ชั้น อ.2 - อ.3	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓. กิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย		-	-	-	-
	๔. กิจกรรมจัดประสบการณ์เชื่อมต่อการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษา และการรู้หนังสือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ภาคเรียนที่ ๒		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๕. กิจกรรมหนูน้อยร่างกายทรุษา ๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องการ พัฒนาทางสมอง (BBL) - ปรับสภาพแวดล้อม สนาม BBL บรรยากาศห้องเรียน - สื่อ, บัตรคำ, ป้ายนิเทศ, กระดาษ, สี, อุปกรณ์จัดซื้อ/ผลิต/สื่อและอุปกรณ์/ แบบฝึกทักษะต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ทางสมอง	นักเรียนระดับ ปฐมวัย ชั้น อ.2 - อ.3	-	-	- ๒,๐๐๐	- ๒,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๗,๐๐๐</b>	<b>๗,๐๐๐</b>

## รายละเอียดกิจกรรม

๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

วิธีดำเนินการ

มีกิจกรรมที่ให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง คำคล้องจอง หรือเสียงเครื่องดนตรี เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก รวมถึงการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ เช่น การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง การเคลื่อนไหวตามสัญญาณเคาะ หรือการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

วิธีดำเนินการ

มีกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยความรู้ของหลักสูตร เช่น หน่วยโรงเรียน หน่วยร่างกาย หรือหน่วยสิ่งแวดล้อม เด็กจะได้ฝึกฟัง พูด สังเกต สืบค้น คิดแก้ปัญหา และใช้เหตุผล เพื่อพัฒนาสติปัญญาและความคิดรวบยอด เช่น การสนทนา เล่านิทาน ทดลอง หรือสาธิต

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

วิธีดำเนินการ

มีกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพ การปั้น การตัดปะ การพิมพ์ภาพ หรือการเล่นสี เด็กสามารถหมุนเวียนทำกิจกรรมตามโต๊ะศิลปะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ



#### กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเล่นตามมุม/เสรี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

##### วิธีดำเนินการ

เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นอิสระตามมุมที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ เด็กจะได้พัฒนาด้านสังคมและอารมณ์ โดยเรียนรู้การรอคิว การแบ่งปัน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

##### วิธีดำเนินการ

จัดให้เด็กออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นทราย การเล่นน้ำ หรือการเล่นอุปกรณ์กีฬา ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก การประสานสัมพันธ์ของร่างกาย และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสังคม

#### กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเกมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

##### วิธีดำเนินการ

มีกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎ กติกาต่าง ๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ เกมการศึกษาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต เปรียบเทียบ คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท และความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ และช่วยให้เด็กมีความเข้าใจเชิงนามธรรมในรูปแบบของการ์ดเกมมากยิ่งขึ้น เช่น เกมจับคู่ เกมต่อภาพให้สมบูรณ์ หรือเกมภาพตัดต่อ เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) เกมเรียงลำดับและเกมศึกษารายละเอียดของภาพ (ลอตโต้) เป็นต้น

### ๒. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

##### วิธีดำเนินการ

๑. มีการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม โดยเด็กปฐมวัยทุกคนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้ทำกิจกรรมตามใบกิจกรรมหรือกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางของโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรมต่อปี โดยในแต่ละระดับชั้นควรทำกิจกรรมที่แตกต่างกันให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของเด็กๆ ทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรม/ปี

๒. เด็กปฐมวัยทุกคนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้ทำโครงการแบบสืบเสาะในหัวข้อ/คำถามที่เด็กๆ สนใจ ตามแนวทางของโครงการฯ อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี

### ๓. กิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญญิกา คาบสมุทร

##### วิธีดำเนินการ

๑. ให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบ ๕ หมู่ และหลากหลาย
๒. มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินกราฟการเจริญเติบโต
๓. มีการตรวจสุขภาพเบื้องต้น
๔. บันทึกผล



๔. กิจกรรมจัดประสบการณ์เชื่อมต่อการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษา และการ  
รู้หนังสือสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ

๑. ฝึกจับดินสอ เขียนเส้น ลากเส้น
๒. เกมตัวอักษร A-Z / ก-ฮ
๓. นับเลขผ่านเกมหรือของเล่น
๔. ทำแบบฝึกหัดให้เด็กได้เสริมทักษะด้านการเขียน และการอ่าน

๕. กิจกรรมหนูน้อยร่างกายทรหด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญธิกา คาบสมุทร

วิธีดำเนินการ

๕.๑ การทรงตัวตามเส้น

ใช้เทปหรือเชือกวางเป็นเส้นตรง/ซิกแซก โดยให้เด็กเดิน วิ่ง หรือกระโดดตามเส้น ฝึกการทรงตัวและ  
การควบคุมร่างกาย

๕.๒ โยน-รับลูกบอล

ใช้ลูกบอลนุ่ม ๆ โยนให้เด็ก แล้วให้พยายามรับ หรือโยนกลับ เพื่อเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือและ  
สายตาสัมพันธ์กัน

๕.๓ กระโดดกบ

ให้เด็กย่อตัวแล้วกระโดดไปข้างหน้า อาจแข่งกันว่าใครกระโดดได้ไกล เพื่อเป็นการเสริมกล้ามเนื้อขา  
และความแข็งแรง

๕.๔ เต้นตามจังหวะเสียงดนตรี

ครูเปิดดนตรีหรือเพลง ให้เด็กเต้นตามจังหวะ อาจทำท่าประกอบ เช่น หมุนตัว ยกแขน เป็นการฝึก  
จังหวะ การเคลื่อนไหว และความคิดสร้างสรรค์

๕.๕ เกมเลียนแบบท่าทาง

ครูทำท่า เช่น ยืนขาเดียว คลาน นั่ง ให้เด็กได้เลียนแบบ เป็นการฝึกการสังเกตและควบคุมร่างกาย

๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องการพัฒนาทางสมอง (BBL)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และนางสาวอัญธิกา คาบสมุทร

วิธีดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมกระตุ้นสมองก่อนเรียน

ครูให้เด็กร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เล่นเกมเคลื่อนไหวง่าย ๆ เช่น ยืดเส้น ยกแขน เพื่อช่วยให้เด็ก  
พร้อมได้เรียนรู้ในกิจกรรมต่อไป

๖.๒ กิจกรรมเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส

ครูให้เด็กได้ใช้สื่อจริงในการเรียนรู้ เช่น ดินน้ำมัน ทราย สี ให้เด็กจับ สัมผัส ฟัง และมอง ช่วยให้  
สมองเชื่อมโยงข้อมูลได้ดีขึ้น

๖.๓ กิจกรรมเคลื่อนไหวและการเรียนรู้

ครูให้เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านการแสดงท่าทาง เกมเดินตามคำสั่ง เช่น ซ้าย-ขวา เป็นส่งเสริมการ



ทำงานของสมอง และร่างกายร่วมกัน

#### ๖.๔ กิจกรรมฝึกคิดและแก้ปัญหา

ครูให้เด็กได้เล่นเกมจับคู่ ต่อภาพจิ๊กซอว์ หรือมีการทดลองง่าย ๆ เพื่อเป็นการฝึกคิดและแก้ปัญหา

#### ๖.๕ กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play)


ครูให้เด็กได้เล่นหรือแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพในฝัน เช่น ครู หมอ พ่อค้า ฯลฯ เพื่อเป็นการกระตุ้นจินตนาการและการใช้ภาษาของเด็ก


### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน, สนามเด็กเล่นได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- ตรวจสอบผลงาน
๔. สภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนได้รับการพัฒนาและตกแต่ง จัดทำสื่อเพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี มีความสุขในกิจกรรมการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ  
(นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากุล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทุนการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด การฝึกทักษะจากข้อสอบย้อนหลัง และการจัดกิจกรรมติวเข้มอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลจากการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็ง
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน RT



๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน NT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพรายบุคคล โดยสามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำข้อสอบตามมาตรฐานการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๖ ก.พ. ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
	๑.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๖ ก.พ. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	๑. นางสาวสุมิตรา บุญช่วย ๒. นายเมธา แต่งโต
	๑.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ๑. วิชาภาษาไทย ๒. วิชาคณิตศาสตร์ ๓. วิชาภาษาอังกฤษ ๔. วิชาวิทยาศาสตร์	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๕ ก.พ. ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	๑. นางกิ่งดาว วงษ์ลัมัย ๒. นางสาวสุชาดา โสภา ๓. นางสาวพีพรรณ พุ่มพวง ๔. นางสาวธัญณภัสส์ ถานี่
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> กำกับติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงาน (A)</b> รายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวสุชาดา โสภา



**๕. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O - NET	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลคะแนน ก่อน-หลัง	แบบบันทึกผล คะแนน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน RT, NT และ O-NET และไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่/ประเทศ	วิเคราะห์ผล การทดสอบ	แบบรายงานผลการ ทดสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวิเคราะห์รายบุคคล และเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	ตรวจสอบเอกสาร/ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการ วิเคราะห์ผู้เรียน
๔. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการสอบเพิ่มขึ้น	ประเมินพฤติกรรมและ แบบสอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ผ่านเกณฑ์ และมีคะแนนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขจุดอ่อนและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการสอบมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา โสภา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียนปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ควบคู่กับการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ สามารถวางแผนการเรียน การดำเนินชีวิต และแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถวางแผนการเรียน การดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครบทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนในการสอบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร คณะครู
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา ๓. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัดและประเมินผล ๔. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา อาชีพ สังคมและส่วนตัว เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจ	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ดำเนินการกำกับและประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงาน (A)</b> รายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		น.ส.สุชาดา โสภา

**๕. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐ บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. เล่มหลักสูตรปฐมวัย ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๓. วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการ การทำแผนการจัดประสบการณ์/ แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมแนะแนว ๓ ด้าน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	<b>๒,๐๐๐</b>	-	<b>๒,๐๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระที่ปรับปรุงแล้ว ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร	- แบบตรวจสอบเอกสาร
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/ แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรที่พัฒนา	- ตรวจสอบการสอน	- แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	- นิเทศ ติดตามการสอน	- แบบนิเทศการสอน
๔. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับตัวชี้วัด	- ตรวจสอบเครื่องมือวัดผล	- แบบตรวจเครื่องมือวัด และประเมินผล
๕. ผู้เรียนมีผลการประเมินตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- วิเคราะห์ผลการเรียน	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์/ แบบรายงานผล
๖. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ มีความสามารถในการรู้จักตนเอง วางแผนการเรียน และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินจากกิจกรรม แนะแนว	- แบบบันทึกผลกิจกรรม



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา และบริบทของท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ

๗.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ มีความสามารถในการรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ สามารถวางแผนการเรียน การดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา โสกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้ เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา โสภา (หัวหน้าโครงการ) นางสาวธัญณภัสส์ ถานี นางสาวสุมิตรา บุญช่วย นายเมธา แดงโต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตร ที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างรอบด้าน สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และบริบทของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย คุณธรรม และจิตสาธารณะ
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และประสบการณ์ตรง



## ๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ๘๐ มีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> <b>๑.๑ กิจกรรมงานวิชาการ</b> - ค่ายวิชาการ - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม - พัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ - ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๒๕,๐๐๐	น.ส.สุชาดา โสภา คณะครู
	<b>๑.๒ กิจกรรมงาน ICT</b> - จัดหาและพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ ICT - ปรับปรุงและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๖ ก.พ. ๒๕๗๐	๑๒,๐๔๗	นายเมธา แต่งโต คณะครู



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</b> - กิจกรรมการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ในวันพฤหัสบดี - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.๔-๖ - กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี คณะครู
	<b>๑.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา</b> - กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2 - ป.6	๑ วัน/ปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.สุมิตรา บุญช่วย คณะครู
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงาน (A)</b> รายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวสุชาดา โสภา

## รายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๑.๑ กิจกรรมงานวิชาการ

นางสาวสุชาดา โสภา ครูโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

มีหน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการลงมือปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น ใบงาน แผ่นพับ ชุดการเรียนรู้ สื่อดิจิทัล หรือสื่อประกอบการเรียนที่ครูและนักเรียนสามารถใช้ได้จริงในบริบทของโรงเรียน

๓. ประสานงานกับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกนักเรียน และวางแผนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพรายบุคคล เช่น กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งผู้เรียนทั่วไปและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔. จัดเก็บข้อมูล/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการอย่างเป็นระบบ พร้อมเสนอแนวทางพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม



## ๑.๒ กิจกรรมงาน ICT

นายเมธา แดงโต บุคลากรวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

### มีหน้าที่

๑. วางแผนและออกแบบกิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้การใช้โปรแกรมพื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย และการคิดเชิงคำนวณเบื้องต้น (Computational Thinking)

๒. บริหารจัดการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากร ICT อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดหา/ดูแลคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่าย อุปกรณ์ต่อพ่วง และสื่อดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

๓. ปรับปรุง ดูแล และพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอรวมถึงการจัดโต๊ะเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรม การตรวจสอบระบบเครือข่าย และดูแลความสะอาด ความปลอดภัยของอุปกรณ์และสถานที่

๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและผ่านระบบออนไลน์

๕. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น แข่งขันหรือแสดงผลงาน ICT ของนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม

๖. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ICT อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรวบรวมภาพกิจกรรม/สถิติการเข้าร่วม/ผลงานของนักเรียน เพื่อประกอบการประเมินผลและเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป

## ๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

นางสาวธัญญณ์ภัสส์ ถานี ครูชำนาญการ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

### มีหน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารีประจำสัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี) โดยจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือแห่งชาติ เน้นการฝึกวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกัน และภาวะผู้นำในรูปแบบกิจกรรมที่สนุกและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์

๒. จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ วางแผนเนื้อหา ฝึกทักษะลูกเสือ เช่น การอยู่ค่ายพักแรม การดำรงชีวิตกลางแจ้ง ความอดทน การทำอาหารและการบำเพ็ญประโยชน์

๓. จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะพื้นฐาน เช่น การทำงานเป็นทีม วินัยเบื้องต้น การเคารพผู้อื่น การรู้จักช่วยเหลือตนเอง และฝึกกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบเหมาะสมกับวัย

๔. ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในและนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมเก็บขยะรอบโรงเรียน ปลูกต้นไม้ อนุรักษ์การประหยัดพลังงาน ดูแลห้องเรียน ห้องน้ำ หรือเยี่ยมชุมชน เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ

๕. บริหารจัดการอุปกรณ์ลูกเสือ - เนตรนารี และวางแผนในใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างโปร่งใส เช่น อุปกรณ์ฝึก การจัดเตรียมสถานที่ค่าย และวัสดุสนับสนุนกิจกรรมให้เพียงพอและเหมาะสม

๖. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ พร้อมเก็บรวบรวมหลักฐาน เช่น ภาพกิจกรรม รายงานผลการเข้าร่วมของนักเรียน และแบบประเมินผล เพื่อนำเสนอฝ่ายบริหาร และใช้ในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป

**๑.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา**

นางสาวสมิตรา บุญช่วย ครูชำนาญการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

**มีหน้าที่**

๑. วางแผนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัยและระดับชั้นของนักเรียน (อ.๒ - ป.๖) คัดเลือกสถานที่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. จัดทำโครงการ/แผนการดำเนินงานทัศนศึกษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความรู้ที่ได้รับ และคุณลักษณะของผู้เรียนเช่น เป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน ตารางกิจกรรม กำหนดครูพี่เลี้ยง และแผนสำรองในกรณีฉุกเฉิน

๓. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก/สถานที่จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมล่วงหน้า เช่น การจองสถานที่ การวางแผนการเดินทาง การจัดอาหารกลางวัน และการประกันภัยนักเรียน

๔. บริหารจัดการงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษาให้คุ้มค่าและโปร่งใส ทั้งในส่วนของคุณค่าเดินทาง ค่าบัตรเข้าชม ค่าอาหาร และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ โดยยึดหลักประหยัด ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๕. ดูแลความปลอดภัยและความเป็นระเบียบของนักเรียนตลอดระยะเวลากิจกรรม จัดทีมครูดูแลแต่ละกลุ่ม/ช่วงชั้นอย่างใกล้ชิด พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และติดต่อผู้ปกครองในกรณีจำเป็น

๖. ประเมินผลกิจกรรมหลังการทัศนศึกษา โดยให้ครูและนักเรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ผ่านแบบสอบถาม หรือกิจกรรมสรุปหลังกลับจากทัศนศึกษา เช่น การเขียนบันทึก การนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้

๗. จัดทำรายงานผลกิจกรรมและเก็บรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม รายชื่อผู้เข้าร่วม แบบประเมิน และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป

**๕. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ	๗๗,๐๔๗ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗๗,๐๔๗ บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมงานวิชาการ	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมงาน ICT	-	-	๑๒,๐๔๗	-	๑๒,๐๔๗
๓	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>๗๗,๐๔๗</b>	<b>-</b>	<b>๗๗,๐๔๗</b>



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ๘๐ มีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น	- ประเมินก่อน-หลัง	- แบบประเมินพัฒนาการ/ แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึกคะแนน/ แบบทดสอบ
๔. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	- ประเมินจากผลงานและกิจกรรม	- แบบประเมินทักษะ
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

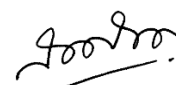
๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงได้

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุซาดา โสภา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทุนการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิงดาว วงษ์ลัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษาดังมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่าในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วน ของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายประกอบ กับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิ ประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู บุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมาย กำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ ห้วงหน้าคณะกรรมการศึกษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้อง กับนโยบายด้านการศึกษาคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลทั้ง สามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนจึงได้ออกคำสั่ง ห้วงหน้าคณะกรรมการศึกษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไปด้วย การยกระดับจากการเป็น โครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกัน ความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง



## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๑๐๐ %

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P)</b> ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๙		นางกิงดาว วงษ์ลัมย์ ผู้บริหาร
<b>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</b> ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำนักรวหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่ แล้วต้องการเพิ่มเติม - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือมอบให้นักเรียน ๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำนักรวยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๑๑๓,๐๘๑	นางกิงดาว วงษ์ลัมย์ และคณะครู



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมย์ และคณะครู
<b>๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมย์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ ค่าหนังสือเรียน ๔๘,๘๖๖ บาท  
 ๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓๓,๐๙๐ บาท  
 ๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๑,๑๒๕ บาท  
**รวมงบประมาณ ๑๑๓,๐๘๑ บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๔๘,๘๖๖	๔๘,๘๖๖
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	๓๓,๐๙๐	๓๓,๐๙๐
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	๓๑,๑๒๕	๓๑,๑๒๕
รวม			-	-	๑๑๓,๐๘๑	๑๑๓,๐๘๑

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน



## ๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลลัพธ์</b>		
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปี การศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	- การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางกิงดาว วงษ์ลมัย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และเพิ่มผลการทดสอบ O-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อดำเนินการนิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยเน้นการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน การนิเทศการสอน การให้คำปรึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ให้คำแนะนำ และสะท้อนผลการสอนจากผู้บริหาร/ ฝายวิชาการ

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถแก้ปัญหาในการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ ครูสามารถจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

**๔. วิธีการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ฝายวิชาการจัดทำเครื่องมือนิเทศการจัดการ เรียนการสอน ๑. แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน ๒. แบบสังเกตการณ์การสอน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร ฝายวิชาการ
	๒. ฝายวิชาการกำหนดปฏิทินและตารางการ นิเทศ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙			ฝายวิชาการ คณะครู
	๓. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและ ตารางการ นิเทศ ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือ วัดผล			ผู้บริหาร
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร ฝายวิชาการ
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงาน (A)</b> รายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวสุชาดา โสภา

**๕. งบประมาณ**

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำ เครื่องมือนิเทศการจัดการเรียน การสอน ๑. แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน ๒. แบบสังเกตการณ์การสอน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๑๑ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนตามแผน ที่กำหนด	ตรวจสอบบันทึก การนิเทศ	แบบนิเทศ ชั้นเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสะท้อนผลและข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการสอน	ตรวจสอบรายงาน การนิเทศ	แบบบันทึกการ นิเทศ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัด การเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ	ติดตามผลหลังการนิเทศ เปรียบเทียบก่อน-หลัง	แบบติดตามผล/ แบบประเมิน การสอน
๔. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการจัด การเรียนการสอน	แบบสังเกต การสอน
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการดีขึ้น ตามศักยภาพ	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน/ ผลการทดสอบ	แบบบันทึก ผลสัมฤทธิ์/แบบ ประเมินผู้เรียน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

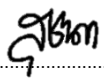


๗.๓ ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอน รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

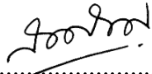
๗.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๖ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา โสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทุนการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ส่งเสริมการเล่นดนตรีไทยและดนตรีสากล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ นาคะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกระแสวัฒนธรรมสมัยใหม่และเทคโนโลยีเข้าถึงเยาวชนได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ความสนใจในศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะ "ดนตรีไทย" เริ่มลดน้อยถอยลง นักเรียนส่วนใหญ่ขาดโอกาสในการสัมผัสและฝึกฝนเครื่องดนตรีที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย หากปล่อยไว้ศิลปะแขนงนี้อาจสูญหายไปจากวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่

ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมการเล่นและอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ฝึกนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม เครื่องดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุคกรรมเครื่องดนตรีที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ประเภท จึงได้จัดทำโครงการดนตรีไทยในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีความรู้ มีการพัฒนาความสามารถด้านดนตรีไทย และมีทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายสันติภาพ นาคะ
๒.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายสันติภาพ นาคะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายสันติภาพ นาคะ
๔.	ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมจากฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายสันติภาพ นาคะ
๕.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี ไทยและจัดฝึกซ้อมดนตรีไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นายสันติภาพ นาคะ
๖.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงดนตรีไทยในโอกาส ต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นายสันติภาพ นาคะ
๗.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐		นายสันติภาพ นาคะ
๘.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายสันติภาพ นาคะ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ เครื่อง ดนตรีไทย	๘๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๘๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>



## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีความรู้พื้นฐานการปฏิบัติดนตรีไทยเบื้องต้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความสามารถของตนเองได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีความรู้ทักษะประสบการณ์ ในการศึกษาจากประสบการณ์จริงจากที่ได้ แสดงการดนตรีไทยในงาน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๗๐	- ประเมินทักษะการปฏิบัติดนตรีไทยโดยการสังเกต - ประเมินความรู้เบื้องต้นด้านดนตรีไทยโดยแบบทดสอบ - ประเมินความสามารถด้านพิเศษดนตรีไทยโดยการ จัดการบรรเลงและการแข่งขันดนตรีไทย	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติดนตรีไทย - แบบทดสอบดนตรีไทย รายวิชาดนตรีไทย - นาฏศิลป์ - ผลงานการบรรเลงและการประกวดดนตรีไทย
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและ ดนตรีพื้นบ้าน	ร้อยละ ๘๐	- ผลงานการบรรเลงดนตรีไทยร่วมกับกิจกรรมภายในโรงเรียนและชุมชน	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ดนตรีไทย


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

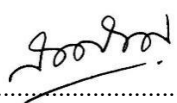
๗.๑ เครื่องดนตรีไทยเครื่องดนตรีสากลและห้องดนตรี โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียน เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

๗.๓ เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๗.๔ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสันติภาพ นาคะ)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทุนการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกล เฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง นางสาวสุชาดา โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ การสร้างคนดี ให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เพียงพอที่จะพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปในวิถีสู่ความทันสมัยทัดเทียมกับนานาประเทศที่เจริญแล้ว จึงมุ่งใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปในทิศทางที่มุ่งหวังดังกล่าว

การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสื่อสารในยุคปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องตระหนักและสร้างความพร้อมให้เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครู ขาดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก/ตรงวุฒิ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์คุณภาพที่พอใช้ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติที่หัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ มีข้อสั่งการให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งทั่วประเทศ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น แก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนครู มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และครูบางส่วนสอนโดยไม่ใช้สื่อ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ เป็นเหตุให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กขาดโอกาสและความเท่าเทียมกับเด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนที่อยู่ในเมือง ด้วยการนำสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมาใช้ในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของครู การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากแนวคิดสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจึงเป็นยุทธศาสตร์หลักสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๕ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ร้อยละ ๑๐๐

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใจและสามารถจัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาและทุกส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับทราบนโยบายและกำหนดเป็นเป้าหมาย</li> <li>- ทบทวนหลักสูตร มีการดำเนินการทบทวนหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- สำรวจอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ว่ามีชำรุดและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่</li> <li>- จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามตารางการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</li> <li>- ศึกษาดูงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</li> <li>- ผู้บริหารโรงเรียนและคณะนิเทศภายในโรงเรียนให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะผู้นิเทศภายใน ครูผู้สอนทุกคน



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> - รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากผู้นิเทศ ภายนอก ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๗๐ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคน
๔. <b>สรุปรายงานผล (A)</b> - สรุปผลพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ และจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อซ่อมแซม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - สาย HDMI	๘ อัน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>						<b>๒,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตาม เกณฑ์	ประเมิน/สังเกต/ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผลที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน

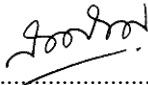
๗.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

๗.๑.๒ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



- ๗.๒ ผลที่เกิดขึ้นต่อครูและผู้บริหารโรงเรียน
- ๗.๒.๑ ครูและผู้บริหารมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
  - ๗.๒.๒ ครูและผู้บริหารได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน
  - ๗.๒.๓ ครูและผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผลที่เกิดขึ้นต่อสถานศึกษา
- ๗.๓.๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ
  - ๗.๓.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๔ ผลที่เกิดต่อชุมชน
- ๗.๔.๑ ผู้ปกครองชุมชนให้ความไว้วางใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
  - ๗.๔.๒ ผู้ปกครองชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ หนูการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญณภัสส์ ถานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องปรับวิธีการและเทคนิคการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและหลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการฝึกทักษะจึงเป็น ทางเลือกหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะช่วยให้การปฏิรูปสู่ความสำเร็จ เพราะกิจกรรมการฝึกทักษะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตัวเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และเรียนรู้คู่คุณธรรม การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม มุ่งหวังเพื่อแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชาการ และวิชาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็นทีม รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสามารถในการจัดการ อันจะนำไปสู่การช่วยเหลือตัวเองและพึ่งตัวเองได้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยการศึกษาครั้งนี้ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เข้ามาบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักนาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุมีผล และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ) เงื่อนไขคุณธรรม ( ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน แบ่งปัน ) ซึ่งโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้บริหารเวลา จัดการความคิดรู้จักคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น โดยวิธีการที่ถูกต้อง โดยไม่พึ่งพายาเสพติด และได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการส่งเสริมอาชีพและการเป็นโรงเรียนที่สนับสนุนให้นักเรียนมีเจตคติ และทักษะที่ดีในการพัฒนาเสริมสร้างอาชีพ อันจะสะท้อนให้เห็นกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ



เรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียน สนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งให้นักเรียนรู้จักการทำงานในอาชีพที่หลากหลาย ทางโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ดำเนินงานตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับผู้เรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ และฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างทักษะชีวิตได้ด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคนและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

๓.๒.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๑,๘๐๕.๘๑	น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		คณะครู
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ธัญณภัสส์ ถานี

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ ๑๘,๘๐๕.๘๑ บาท

รวมงบประมาณ ๒๑,๘๐๕.๘๑ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	๖๐ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมทักษะอาชีพ (เบเกอรี่)	๖๐ คน			๑๘,๘๐๕.๘๑	๑๘,๘๐๕.๘๑
รวม			-	-	๒๑,๘๐๕.๘๑	๒๑,๘๐๕.๘๑


หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายตามความเป็นจริง

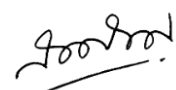
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ประเมินผล ๒. สอบถาม ๓. สังเกต	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญณภัสส์ ถานี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุกการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และเพิ่มผลการทดสอบ O-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญภัสส์ ถานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม โดยยึดหลักการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อปลูกฝังนิสัยในการสังเกต จดจำ การพึ่งพาตนเอง ตลอดจนความซื่อสัตย์สุจริต และระเบียบวินัยที่เคร่งครัดท่ามกลางสภาพสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้เยาวชนบางส่วนขาดทักษะการใช้ชีวิตและวินัยที่จำเป็น การนำ "วิถีลูกเสือ" มาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิตในโรงเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดทำโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จึงเป็นการผนวกกระบวนการทางลูกเสือเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถแก้ไขปัญหาและพึ่งพาตนเองได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ผ่านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี สอดคล้องกับนโยบายการสร้างพลเมืองดีที่มีคุณภาพและมีความเป็นระเบียบวินัย เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของสังคมสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและสมรรถนะการพึ่งพาตนเอง : พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา มีความอดทน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม : ส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีและความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒.๔ เพื่อปลูกจิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสา : รมรงค้ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการบำเพ็ญประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดหรือช่วยเหลือสังคมตามกำลังความสามารถในเขตพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เจริญปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เจริญคุณภาพ**

นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะทางลูกเสือในระดับ "ดี" ขึ้นไป และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำแผนการจัด กิจกรรมลูกเสือรายสัปดาห์ที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตจริง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	น.ส.ธัญญภัตต์ ถานี
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. กิจกรรม "เปิดกองลูกเสือและพัฒนาวินัย" (เน้นระเบียบแถว การทำความเคารพ และ เครื่องแต่งกาย ) ๒. กิจกรรม "ค่ายทักษะชีวิตวิถีลูกเสือ" ( ฐานเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (เงื่อน, ปฐมพยาบาล, การใช้เข็มทิศ, การประกอบอาหาร) ๓. กิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น" : บำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน โดยรอบ (วัดหรือพื้นที่สาธารณะใกล้โรงเรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		บุคลากรทุกคน
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ๑. ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสืออย่างต่อเนื่อง โดย ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มงาน วิชาการ ๒. ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลเพื่อ ประเมินพัฒนาการด้านระเบียบวินัยและความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		น.ส.ธัญญภัตต์ ถานี



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อรับฟัง ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกา รปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี
๔.	<b>ขั้นประเมินผล (A)</b> สรุปผลการประเมินโครงการตาม วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ พร้อมจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐ บาท</b>

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ลูกเสือ - เนตรนารี และกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะชีวิตครบ - การดำเนินกิจกรรมฐานเรียนรู้ทักษะชีวิต และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดำเนินการได้ครบถ้วน	ร้อยละ ๗๕	- ตรวจสอบการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการล มเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
		ร้อยละ ๗๕	- ตรวจสอบการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการจัด สรุปจัดกิจกรรม
๒.	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มี พัฒนาการด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	- ตรวจสอบการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์



## ๖. การติดตามและประเมินผล (ต่อ)


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต เพื่อการพึ่งพาตนเอง และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ด้านทักษะทางสังคม นักเรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork) มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี และมีจิตสำนึกสาธารณะในการดูแลรักษาประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนใกล้เคียงอย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๘๕  ร้อยละ ๘๕	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม  - ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินทักษะทางลูกเสือ  - แบบประเมินความพึงพอใจ

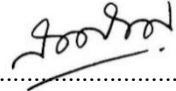
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านผู้เรียน: นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีบุคลิกภาพที่สง่างามตามอัตลักษณ์ของลูกเสือไทย และร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวกภายในสถานศึกษา

๗.๒ ด้านสถานศึกษา: โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ช่วยให้การดำเนินงานตามนโยบาย "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

๗.๓ ด้านชุมชน: เกิดความร่วมมือและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ซึ่งช่วยปลูกฝังการเป็นพลเมืองดีให้แก่ลูกเสือ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชญาน์ภัสส์ ถานี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ หนูการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิงดาว วงษ์ลัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา เพื่อควบคุม กำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนทุกคน มีการจัดการ ดูแลรักษา ในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนทุกคน มีการตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๑.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนทุกคน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปี ที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๙  เมษายน ๒๕๖๙  เมษายน ๒๕๖๙  เมษายน ๒๕๖๙	๗๒,๐๐๐	นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์  นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์  นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์  นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ - ระบบค่าไฟฟ้า	เมษายน ๒๕๖๙  เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		ผู้บริหาร นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์
<b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์
<b>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการ ฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน ๗๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ชำระค่ากระแสไฟฟ้า	-	-	๗๑,๕๐๐	-	๗๑,๕๐๐
๒.	จัดทำทะเบียนคุมต่าง ๆ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม		-	-	๗๑,๕๐๐	๕๐๐	๗๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า  
 ๗.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา  
 ๗.๓ ครู บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางกิงดาว วงษ์ลัมย์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสรวิศ ทนุการ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่าให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในฐานที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้ จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเงินปัจจัยพื้นฐานมาจัดสรรช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนได้ครบตามจำนวน

๒.๒ เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าพาหนะโดยสารให้กับนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษา ๒ ภาค การศึกษาต่อปี

๓.๑.๒ จำนวนค่าพาหนะโดยสารโรงเรียนให้กับนักเรียน

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

๓.๒.๑ การบริหารเงินปัจจัยพื้นฐานเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ มีข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยพื้นฐานความยากจนของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

**๔. ขั้นตอนการดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย ผู้บริหาร
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. จัดทำสารสนเทศ ข้อมูลนักเรียนพิจารณาเพื่อรองรับการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน) ของนักเรียนประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๒. จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับนักเรียน ๒ ภาคเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวสุมิตรา บุญช่วย และครูประจำชั้น
<b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
<b>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวสุมิตรา บุญช่วย

**๕. งบประมาณที่ใช้ (โดยประมาณ)**

เงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐ บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

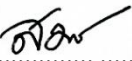
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จ่ายเงินนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตามรายชื่อที่ได้รับ จัดสรร	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม			-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

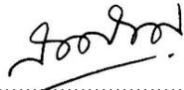
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับ จัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุมิตรา บุญช่วย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทุนการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรพีพรรณ พุ่มพวง (หัวหน้าโครงการ) นางกิงดาว วงษ์ลัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนโดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการนำเสนอโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศกำกับดูแล - ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๖๐๐	ผู้บริหารโรงเรียน น.สรพีพรรณ พุ่มพวง นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> - สรุบบัญชีปัญหาอุปสรรค แนวทางการ - สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	๔๐๐	ผู้บริหารโรงเรียน น.สรพีพรรณ พุ่มพวง นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์

**๕. งบประมาณ**

เงินงบประมาณเงินอุดหนุน	๑,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐ บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการนำเสนอโครงการ ดำเนินงาน ตามโครงการ นิเทศกำกับดูแล ประเมินผล การดำเนินการนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน	๑ กล้อง	-	-	๖๐๐	๖๐๐
			๓ เล่ม	-	-	๒๔๐
๒.	สรุปรายงานโครงการ	๒ เล่ม	-	-	๑๖๐	๑๖๐
				-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	-	<b>๑,๐๐๐</b>




## ๖. การวัดและประเมินผล

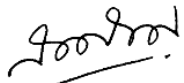
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.	ผลผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพีพรรณ พุ่มพวง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาการเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิงดาว วงษ์ลมัย (หัวหน้าโครงการ) นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุนี้

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้  
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**๔. ขั้นตอนการดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	ผู้บริหาร นางกิงดาว วงษ์ลัมัย น.สรพีพรรณ พุ่มพวง
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและ พัสดุของโรงเรียน ๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ๓. จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน ๔. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่าย ต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๕. ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	เมษายน ๒๕๖๙  เมษายน ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙  พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย น.สรพีพรรณ พุ่มพวง
<b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b> ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย น.สรพีพรรณ พุ่มพวง
<b>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย น.สรพีพรรณ พุ่มพวง

**๕. งบประมาณที่ใช้**

เงินงบประมาณเงินอุดหนุน	๘,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๘,๐๐๐ บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ		ค่าวัสดุ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
๑.	๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ และหมึกเครื่องพิมพ์	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒. จัดทำสมุดทะเบียนต่าง ๆ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	เอกสารงานการเงินและพัสดุ	- แบบบันทึก
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. รายงานระบบควบคุมภายใน ๒. การจัดซื้อ-จัดจ้าง	- การรายงานระบบควบคุมภายใน - การจัดซื้อ-จัดจ้าง	- แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุและผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย รวมทั้งแนวปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน เกิดความโปร่งใส ปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน

๗.๒ โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิงดาว วงษ์ลมัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทนุการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และเพิ่มผลการทดสอบ O-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร ดังนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียน การสอน และตื่นตัวในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพ การทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และ ได้รับการอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการของบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๓	ดำเนินการ - อบรม ศึกษาดูงานตามกำหนดและโอกาส - จัดหาครูมาช่วยสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์

**๕. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ )**

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดงบประมาณ**

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สำรวจความต้องการของบุคลากร เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการ	-	-	-	-	-
๓.	อบรม ศึกษาดูงานตามกำหนดและ โอกาส	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔.	จัดหาครูมาช่วยสอน นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
รวม			-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐



## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอ อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผล การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่ต่ำ กว่าระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางศรีประภา พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ หนูการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	จ้างครูช่วยสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และเพิ่มผลการทดสอบ O-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๗ คน ขาดแคลนครู ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการจ้างครูช่วยสอน เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

**๔. วิธีการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๙	๑๖๘,๐๐๐	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๒.	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๓.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ สพป.สพ. เขต ๑	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๕.	นิเทศ ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๗๐		ผู้บริหาร
๖.	สรุปการดำเนินงาน และประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์

**๕. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน	-	บาท
งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา	๑๖๘,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๖๘,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

**รายละเอียดการการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จ้างครูเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คน จำนวน ๑๒ เดือน	๒ คน	๘๔,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๑๖๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๘,๐๐๐</b>

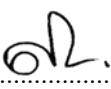


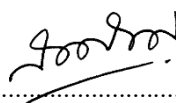
## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ โรงเรียน มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมี ความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวใน การบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	- สัมภาษณ์/ตรวจสอบ	- เกณฑ์การประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ
- ๗.๒ มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตาม โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางศรีประภา พูลสวัสดิ์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสรวิศ ทุ่งการ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	สารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญณภัสส์ ถานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อน และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญ และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบ HRMS และ TRS เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการจัดการข้อมูลบุคลากรให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมการจัดการข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่สามารถจัดเก็บและบริหารข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเพิ่มความรวดเร็ว และความถูกต้องในการเข้าถึงข้อมูลและการรายงานต่างๆ
๓. เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ของผู้บริหารโรงเรียนด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นจะต้องมีความปลอดภัย ใช้งานง่าย และสามารถปรับปรุงต่อยอดได้ในอนาคต

๓.๑.๒ เพื่อเพิ่มความรวดเร็ว และความถูกต้องในการเข้าถึงข้อมูลและการรายงานต่างๆ

๓.๑.๓ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ของผู้บริหารโรงเรียนด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย

๓.๑.๔ เพื่อความพึงพอใจในการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๓.๒ เชิงปริมาณ**

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบสารสนเทศไม่ต่ำกว่า ๙๐%

๓.๒.๒ ลดเวลาการจัดการเอกสารลง ๕๐% ภายใน ๑ ปี

**๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการทีมงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		บุคลากรทุกคน
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ๑. ติดตามผลการใช้ระบบ ๒. ทดสอบระบบ ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งานระบบ ๓. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี
๔.	<b>ขั้นประเมินผล (A)</b> ๑. ปรับปรุงระบบตามข้อเสนอแนะ ๒. ติดตามและประเมินผลการใช้งาน ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ธัญญภัสส์ ถานี

**๕. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๐๐๐ บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดเตรียมความพร้อมข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)	๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐





## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	<b>เชิงคุณภาพ</b> - ระบบสารสนเทศที่ใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพ - รายงานการใช้งานและการฝึกอบรมผู้ใช้งาน <b>เชิงปริมาณ</b> - การจัดการข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันเวลา	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๙๐	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ  - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ  - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล  
๗.๒ การบริหารจัดการโรงเรียนจะมีความแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้น  
๗.๓ ลดความซ้ำซ้อนและข้อผิดพลาดในการจัดการข้อมูล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชญณภัสส์ ธานี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ หนูการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ธุรการและสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวเสาวลักษณ์ ขอสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ มีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย และเป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในแต่ละฝ่ายที่มีการร้องขอ ตลอดจนการจัดทำแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา DMC, School MIS ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อบริการแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสาร ข้อทดสอบ งานรับ - ตอบ หนังสือราชการกับหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัด
- ๒.๔ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา DMC และ School MIS ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บริการแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสาร ข้อทดสอบ งานรับ - ตอบ หนังสือราชการกับหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙	๙,๐๐๐	น.ส.เสาวลักษณ์ ขอสกุล
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
๔. รับ - ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการพร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.เสาวลักษณ์ ขอสกุล
๕. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา DMC, School MIS และอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.เสาวลักษณ์ ขอสกุล
๖. จัดซื้อ/ทำ แบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสารข้อทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.สุชาดา โสภา น.ส.เสาวลักษณ์ ขอสกุล
๗. จัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.สุชาดา โสภา น.ส.เสาวลักษณ์ ขอสกุล
๘. ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์

**๕. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

เงินอุดหนุน ๙,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

**รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท**



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อหมึกเติม หมึกดำและหมึกสี			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.	กระดาษ A๔ จำนวน ๒๕ รีม					
๓.	วัสดุสำนักงาน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	- กาว/เทปใส/ลวดเย็บกระดาษ/ตรา					
	ยาง					
๓.	ลวดเย็บกระดาษ/แผ่นใส/กรรไกร/					
	กาว/มีดตัดเตอร์/กระดาษกาว/					
	กระดาษโปสเตอร์					
๔.	ธงชาติ/ธงวันสำคัญต่าง ๆ ฯลฯ			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๕.	แบบพิมพ์เอกสาร ปพ. ต่าง ๆ ทุก			๕๐๐		๕๐๐
	ระดับชั้น					
๖.	แฟ้มงาน เอกสารสำหรับผู้บริหารและ			๕๐๐		๕๐๐
	งานธุรการ					
๗.	ถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ/แบบฝึก			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
	ระดับชั้นต่าง ๆ					
๘.	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๙,๐๐๐</b>		<b>๙,๐๐๐</b>

## ๖. การติดตามและประเมินผล

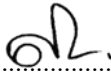
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา DMC ,School MIS และอื่นๆ ได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- การตรวจผลงาน
๒. บริการแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสารข้อทดสอบ งานรับ - ตอบ หนังสือราชการกับหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- สํารวจ - ตรวจผลงาน	- แบบสํารวจ - แบบตรวจผลงาน

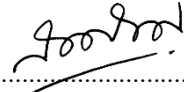


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา DMC , School MIS และอื่น ๆ ได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ บริการแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสารข้อทดสอบงานรับ - ตอบ หนังสือราชการกับหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางศรีประภา พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทุนการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิงดาว วงษ์ลัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่น กันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงานต้องมีระบบข้อมูลต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ๑.๑ ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ผู้แทนนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย คณะครู
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ผู้แทนนักเรียนสำรวจ บันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโครงการสถานศึกษาสีขาว	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย คณะครู



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด - จัดทำเอกสารแผ่นพับ - รายงานผลการดำเนินการเรื่องยาเสพติดทุกวันที่ ๕/๒๐ ของทุกเดือน ๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า ๒.๓ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๙  ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางกิงดาว วงษ์ลัมัย  คณะครู
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปลอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย  คณะครู
๔.	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ๔.๑ ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นางกิงดาว วงษ์ลัมัย

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารสถานศึกษาสีขาว ฯ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	จัดทำเอกสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	<b>๕,๐๐๐</b>	-	<b>๕,๐๐๐</b>



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๗.๔ นักเรียนมีความหวังใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกิงดาว วงษ์ลัมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทุนการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ประถมศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร โพธิ์सान (หัวหน้าโครงการ) นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรหัวข้อโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี

เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้ มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีที่ดี

ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษา (อายุ ๗-๙ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลง



๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้สร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๓.๑.๕ ครูทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการ ๒. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ แนว ทิศทางการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวศิริพร โพธิ์सान และผู้บริหาร
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. จัดกิจกรรมในโครงการ ๒. แบบสอบถาม	มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		นางสาวศิริพร โพธิ์सान นางสาวสุมิตรา บุญช่วย



## ๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<p><b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b></p> <p>๓.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทางวิธีการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๓.๒ ปรับปรุงแก้ไข รายงานผลการดำเนินงาน และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป</p>	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวศิริพร โพธิ์सान นางสาวสุมิตรา บุญช่วย

## ๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๓๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์ปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๓๐	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม		๓๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐	๑) สังเกต	๑) แบบสังเกต
๒.	ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐	๒) สอบถาม	๒) แบบสอบถาม
๓.	ผู้เรียนระดับทุกคนได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	๓) ตรวจสอบผลงาน	๓) แบบประเมินผลงาน



## ๖. การประเมินผล (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔.	ผู้เรียนทุกคนได้สร้างความเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา	ร้อยละ ๙๐	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจสอบผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมิน ผลงาน
๕.	ครูทุกคนได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๙๐		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

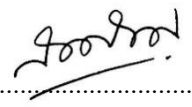
๗.๒ ครูได้พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์๗.๓ โรงเรียนได้ปลูกฝังรากฐาน  
ให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๗.๔ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียน  
ได้

๗.๕ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ  
ของตนเองด้วยการทำกิจกรรมตามวัยได้

๗.๖ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริพร โพธิ์सान)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสำคัญ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่ดีตามที่สังคมมุ่งหวัง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนด้วย นักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงตกแต่งให้สวยงามและมีความปลอดภัย พร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา ในการบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการรักษาสภาพแวดล้อมคงสภาพและปรับปรุงให้สวยงามของบริเวณในโรงเรียน จะต้องมีการตกแต่งสวนหย่อม ปลูกต้นไม้ยืนต้นที่ให้ร่มเงา ปลูกไม้ดอกไม้ประดับตัดหญ้า ปรับปรุงรั้ว ดูแลความสะอาด ทำให้ภูมิทัศน์ในโรงเรียนน่าอยู่ น่าอาศัย เหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อพัฒนาโรงเรียนและสร้างความตระหนักให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนรู้คุณค่าการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๒.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

**๔. ขั้นตอนการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b> ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน และเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ กำหนดกิจกรรมดำเนินการตามโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ <b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๒.๑ ประชุมคณะครูเกี่ยวกับเรื่องโครงการสิ่งแวดล้อม เพื่อการศึกษาโดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมแยกขยะภายในโรงเรียน - กิจกรรมประหยัดพลังงาน พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒.๒ จัดหาและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง <b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน <b>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ -กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย ผู้บริหาร นางสาวสุมิตรา บุญช่วย นางสาวสุมิตรา บุญช่วย นางสาวสุมิตรา บุญช่วย บุคลากรทุกคน ผู้บริหาร นางสาวสุมิตรา บุญช่วย



## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ ในการดำเนินการของ โครงการ	๑ ชุด	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจหลังการจัดทำ โครงการ	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
	๒. นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประหยัดพลังงานและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุมิตรา บุญช่วย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุกการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญณภัสส์ ถานี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้ เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้จัดได้ทำโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความ ซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการ กระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับโรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)
๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๔ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online)

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน

๓.๒.๒ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online) ระดับดีเยี่ยม

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวธัญญภัทสรณ์ ถานี
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการที่ทำงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต ๓. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	บุคลากรทุกคน



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>ขั้นติดตาม (C)</b> ๑. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐		นางสาวธัญญภัสส์ ถานี
๔.	<b>ขั้นประเมินผล (A)</b> ๑. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๒. สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๗๐		นางสาวธัญญภัสส์ ถานี

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดเตรียมความพร้อมในการประเมิน ITA ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายเป็นความจริง

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนมีผลการประเมินโดยครูที่ปรึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม จิตสาธารณะและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



## ๖. การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตอาสา และจิตสำนึกมีภูมิคุ้มกันในชีวิตเป็นคนดีในสถานศึกษา ครอบครัวและสังคม “ป้องกันการทุจริต” ๓. นักเรียนเป็นผู้สามารถรักษาอารมณณ์และมีสุขภาพจิตดี ๔. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ( ITA online)	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

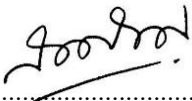
๑. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ครู บุคลากรและนักเรียน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต

ลงชื่อ.....  
(นางสาวธัญภัสส์ ถานี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....  
(นายสรวิศ ทนุกการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวปริยากร โชคกิตติวารกุล (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>นายเมธา แต่งโต</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	--

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้จัดการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนดงหลวงวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งาน ได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ ๙๐

**๔. วิธีดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เมษายน ๒๕๖๙	๗๗,๙๕๒	น.ส.ปริยากร โชคกิตติวารากุล นายเมธา แต่งโต
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๙		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวารากุล นายเมธา แต่งโต
๓	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวารากุล นายเมธา แต่งโต
๔	ติดตามประเมินผล และรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		ผู้บริหาร

**๕. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน ๗๗,๙๕๒ บาท

เงินนอกงบประมาณ ๗๗,๙๕๒ บาท

รวมงบประมาณ ๗๗,๙๕๒ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ จัดจ้าง และดำเนินการ ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ห้องพิเศษ และภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ถังขยะ ที่ตักขยะ ฯลฯ จัดทำป้ายต่าง ๆ เช่น ป้ายไว้นิล ป้าย	-	-	-	๑๗,๙๕๒	๑๗,๙๕๒
๓.	ซื้ออะคลิริก ป้ายโฟมบอร์ด ป้ายปิดประกาศต่าง ๆ ฯลฯ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพิเศษ หรือการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เมื่อชำรุด	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	-	-	<b>๗๗,๙๕๒</b>	<b>๗๗,๙๕๒</b>

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. ความสะอาดเรียบร้อย สวยงามปลอดภัย ของห้องเรียนทุกห้อง ห้องพิเศษทุกห้อง อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๒. ห้องเรียนทุกห้อง ห้องพิเศษทุกห้อง อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินการปฏิบัติงาน  - สํารวจ	- ตรวจสอบผลงาน  - แบบสํารวจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

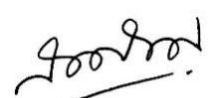


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริยากร โชคกิตติวารากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีความสำคัญและมีผลอย่างมากต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ต่าง ๆ ของเด็ก และปัญหาด้านสุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ตลอดจนภาวะโภชนาการ เป็นอุปสรรคต่อการเจริญเติบโต เด็กในวัยเรียนควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลด้านภาวะโภชนาการเป็นอย่างดี ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยอยู่เสมอและสามารถดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยได้

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงตระหนักถึงโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรคและพิษของสิ่งเสพติดต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

**๔. วิธีการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	บุคลากรทุกคน	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเติบโตสมวัย - กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน - กิจกรรมก้าวทันโรค - กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร - กิจกรรมสุขภาพใจดี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		ครูประจำชั้น บุคลากรทุกคน	
๔.	ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐			น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล

**๕. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าดำเนินการตามกิจกรรม <b>กิจกรรมเติบโตสมวัย</b> - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ตรวจสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สร้างภูมิคุ้มกัน (วัคซีน) - จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียน ทุกคน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ในการป้องกันโรค</li> </ul> <b>กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อแก้วน้ำ, แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพช่องปาก</li> </ul> <b>กิจกรรมก้าวทันโรค</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ และป้องกันตนเองจากโรค</li> </ul> <b>กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ในคาบโฮมรูม</li> </ul> <b>กิจกรรมสุขาภิบาลดี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ เช่น สบู่เหลวล้างมือ ที่ดับกลิ่น พรมเช็ดเท้า น้ำยาและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำ แปรงขัดส้วม แปรงขัดพื้น เป็นต้น</li> </ul>	ห้องน้ำ โรงเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	ค่าอุปกรณ์ สื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>๒. นักเรียนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและชุมชน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินผล</li> </ul>
<b>ผลสัมฤทธิ์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>๒. ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง สม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบสุขภาพประจำปี</li> <li>- การสำรวจ/สังเกต/สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย/บัตรสุขภาพ</li> <li>- แบบสำรวจ/ระเบียบงานสะสม</li> </ul>



## รายละเอียดกิจกรรม

### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเติบโตสมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โขคกิตติวรากล และครูประจำชั้น

#### วิธีดำเนินการ

๑. สำรวจและจัดเตรียมแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ การใช้บริการห้องพยาบาล การบริโภคหรือใช้ยาเวชภัณฑ์ต่างๆ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัยโรงพยาบาลบางปลาม้า

๒. ร่วมกับเจ้าหน้าที่อนามัยโรงพยาบาลบางปลาม้า ตรวจสุขภาพร่างกายนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ วัดสายตา และการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ในรายที่มีปัญหาโรคต่าง ๆ เช่น กลาก กลีอน เหา อุบัติเหตุ และโรคอื่น ๆ

๓. กรอกแบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน และสรุปการเฝ้าระวังและรักษาสุขภาพเด็กนักเรียน

๔. ประสานงานและร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย โรงพยาบาลส่งนักเรียน ที่เจ็บป่วยเกินขีดความสามารถของโรงเรียนรักษาต่อ

### กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โขคกิตติวรากล และครูประจำชั้น

#### วิธีดำเนินการ

๑. สำรวจและจัดเตรียมอุปกรณ์ เวลา และสถานที่ในการแปรงฟัน

๒. ครูประจำชั้นดูแลนักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓. กรอกแบบบันทึก และสรุปการเฝ้าระวังปัญหาอนามัยในช่องปาก

๔. ประสานงานครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลบางปลาม้า ให้ความรู้นักเรียนในการดูแลสุขภาพช่องปาก และการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี

๕. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลบางปลาม้า ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพฟันไปรับการรักษา

### กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรู้ทันโรค

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โขคกิตติวรากล และครูผู้สอนสุขศึกษา

#### วิธีดำเนินการ

๑. ครูผู้สอนสุขศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับโรคในหน่วยการเรียนรู้

๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๓. ประเมินผล

### กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โขคกิตติวรากล และครูประจำชั้น

#### วิธีดำเนินการ

๑. ครูประจำชั้นให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ในคาบโฮมรูมทุกวัน

๒. จัดทำแบบบันทึกการรับประทานอาหารเช้ากลางวัน และอาหารเสริมนม

๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๔. ประเมินผล



## กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสุขาภิบาลดี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล และครูทุกคน

วิธีดำเนินการ

### ๑. กิจกรรมให้ความรู้

- อบรมเรื่องการใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง
- สาธิตการล้างมือ ๗ ขั้นตอน

### ๒. กิจกรรมรณรงค์

- ติดป้ายคำขวัญ เช่น “ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกใช้”, “ปิดน้ำ-ปิดไฟทุกครั้งหลังเลิกใช้”
- จัดทำโปสเตอร์/สื่อประชาสัมพันธ์

### ๓. กิจกรรมมีส่วนร่วม

- จัดเวรทำความสะอาดห้องน้ำ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุอันน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียากร โชคกิตติวรากุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทนุการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวสุมิตรา บุญช่วย ผู้ช่วย นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีประเทศไทยจะมีวันสำคัญหลายวันด้วยกัน ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อทัศนคติ ค่านิยม การดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อันเป็นสิ่งสะท้อนถึงด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรักสามัคคีที่มีต่อกัน วันสำคัญต่าง ๆ มีที่มา และกิจกรรมความเป็นไป กระตุ้นเตือนให้ประชาชนได้ตระหนัก และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบัน สำหรับโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ยังมีวันสำคัญและ กิจกรรมของทุก ๆ ปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียน วัฒนธรรมประเพณี อันล้ำค่าของชาติ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรักและความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น ๆ
- ๓.๓.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน</b>			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
<b>ชั้นดำเนินการ</b>			
๑. ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๒. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	
๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		๓,๐๐๐	ผู้บริหาร
- วันวิสาขบูชา (เวียนเทียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (แห่เทียนจำนำพรรษาร่วมกับชุมชน)	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวสุมิตรา บุญช่วย นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
- วันมาฆบูชา (เวียนเทียน)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
- กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดในวันพระ (ทำบุญ-ตักบาตร)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวสุมิตรา บุญช่วย นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
๒.๒ กิจกรรมวันชาติและพระมหากษัตริย์		๒,๐๐๐	
- วันเฉลิมราชินี (ลงนามถวายพระพร, ประดับธง)	มิถุนายน ๒๕๖๙		นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
- วันเฉลิมฯ.๑๐ (ลงนามถวายพระพร, ตักบาตร-ข้าวสารอาหารแห้ง, ประดับธง)	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
- วันแม่แห่งชาติ (ประดับธง, จัดนิทรรศการวันแม่แห่งชาติ)	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
- วันนวมินทรมหาราช (ทำบุญตักบาตร, จัดนิทรรศการ)	ตุลาคม ๒๕๖๙	-	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
- วันพ่อแห่งชาติ (จัดนิทรรศการ, ประดับธง)	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๒.๓ กิจกรรมของทางโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง
- วันประชุมผู้ปกครอง		๕๐๐	
- วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
- วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย (จัดกิจกรรมและนิทรรศการ)	มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
- วันต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์, จัดนิทรรศการ)	มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	นายเมธา แต่งโต
- วันงดสูบบุหรี่โลก (เดินรณรงค์, จัดนิทรรศการ)	มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	นายเมธา แต่งโต
- วันลูกเสือ (สวนสนาม)	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญณภัสส์ ถาณี
- วันวิทยาศาสตร์ (จัดกิจกรรม, จัดนิทรรศการ)	สิงหาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร โพธิ์सान



## ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมของทางโรงเรียน (ต่อ) - วันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี) - วันคริสต์มาส (จัดกิจกรรม, จัด นิทรรศการ) - วันเด็ก (จัดกิจกรรม, จับของขวัญ)  - วันบัณฑิตน้อยและวันปัจฉิมนิเทศ (จัด กิจกรรม, จัดซุ้มถ่ายรูป) <b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> ๑. นิเทศและติดตาม ๒. สรุปรายงานผลโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙  มกราคม ๒๕๗๐  มีนาคม ๒๕๗๐	- ๑,๐๐๐  -  ๑,๐๐๐	นางสาวธัญณภัสส์ ถานี น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง  นางสาวธัญณภัสส์ ถานี น.ส.ปริยากร โชคกิตตวรากุล น.ส.ปริยากร โชคกิตตวรากุล น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง  ผู้บริหาร นางศรีประภา พูลสวัสดิ์

## ๕. งบประมาณที่ใช้ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐ บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<b>จัดกิจกรรมวันสำคัญ</b> - กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ - กิจกรรมทางชาติพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมของทางโรงเรียน	๗๗ คน ๗๗ คน ๗๗ คน ๗๗ คน	- - - -	๓,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- - - -	๓,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>

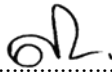


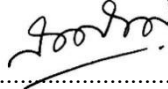
## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียน รักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของชาติ	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมิน ชิ้นงาน
- นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้ปกครอง และชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจ  
 ๗.๒ นักเรียน เกิดความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
 ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณี อันล้ำค่าของชาติ  
 ๗.๔ นักเรียนมีความรักและความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น ๆ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางศรีประภา พูลสวัสดิ์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสรวิศ ทุนการ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเมธา แต่งโต (หัวหน้าโครงการ) นางสาวศิริพร โพธิ์सान
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ ปี๒๕๕๓) หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดขึ้น โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงบรรยากาศให้มีความทันสมัย จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล รวมถึงการจัดพื้นที่ให้เป็น Co-learning Space ที่รองรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ได้อย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียน/บุคลากร เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ จากปีที่ผ่านมา

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการในระดับ "ดีมาก"

๓.๒.๒ มีห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมทันสมัย เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

๓.๒.๓ ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลดิจิทัลและใช้ระบบสืบค้นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

**๔. วิธีการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)</b> ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน: ประชุมคัดเลือกทีมงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการและจัดทำร่างโครงการรายละเอียดงบประมาณ และเสนอขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร นายเมธา แต่งโต
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๒.๑ คัดเลือกและจัดซื้อหนังสือ สื่อมัลติมีเดีย และระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่ทันสมัย ๒.๒ จัดตั้งจุดบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และระบบบริหารจัดการห้องสมุด ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อดึงดูดผู้ใช้งาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนระดับชั้น นายเมธา แต่งโต นางสาวศิริพร โพธิ์सान
๓.	<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)</b> ๓.๑ ติดตามการใช้งานห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ๓.๓ นำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้มาปรับปรุงสื่อและกิจกรรมในระยะต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		ผู้บริหาร นายเมธา แต่งโต นางสาวศิริพร โพธิ์सान
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)</b> ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐		นายเมธา แต่งโต นางสาวศิริพร โพธิ์सान

**๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ )**

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐ บาท</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ผลิตจัดหาและใช้สื่อจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	<b>๓,๐๐๐</b>	-	<b>๓,๐๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอนมีการนำแหล่งเรียนรู้ผลิตสื่อและจัด จ้างวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๘๐	- การประเมิน  - การประเมิน	- แบบสอบถาม  - แบบประเมินความ พึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการนำแหล่งเรียนรู้วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐  ร้อยละ ๘๐	- การประเมิน  - การประเมิน	- แบบสอบถาม  - แบบประเมินความ พึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม ผลิตจัดหาและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ ผู้ใช้บริการมีพฤติกรรมการอ่านและการใฝ่เรียนรู้เพิ่มขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย  
ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้ใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและคัดกรองข้อมูลได้อย่างถูกต้อง



ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเมธา แต่งโต)

ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทนุการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา บุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ (๓) กล่าวว่า "การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกรวมทั้งการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการคือ ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา ๒๓ ข้อ (๕) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวไว้ในหลักการ ข้อ ๓ ว่า "การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ" และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้ "เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านรักการเรียนรู้ รักการค้นคว้า..." นอกจากนี้ จรรยาบรรณครูต่อผู้รับบริการ กล่าวว่า ผู้เป็นครูต้องรักและเมตตาเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจศิษย์ ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ศิษย์



ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และจิตใจ และต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย จิตใจ อารมณ์ ของศิษย์

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียน ตลอดถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๑.๒ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b></p> <p>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดทำโครงการ กำหนดแผนงาน</p> <p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมินผล ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>		<p>น.ส.สุมิตรา บุญช่วย ผู้บริหาร</p>
<p><b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะครู</p> <p>๒. ประชุมผู้ปกครอง โดยประชุมในช่วงต้นปีการศึกษา</p> <p>๓. ดำเนินการระบบคัดกรอง</p> <p>๓.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น การทำทะเบียนประวัตินักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้รู้ข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓.๓ ทำการคัดกรอง SDQ เช่น (แบบประเมินตนเอง)</p> <p>๔. การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๔.๑. กิจกรรมโฮมรูม เช่น บันทึกโฮมรูมของนักเรียนแต่ละชั้น</p> <p>๔.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและบันทึกแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกับโครงการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>- กันยายน ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>- กันยายน ๒๕๖๙</p>	๑,๐๐๐	<p>น.ส.สุมิตรา บุญช่วย ผู้บริหาร</p> <p>น.ส.สุมิตรา บุญช่วย</p> <p>น.ส.สุมิตรา บุญช่วย</p> <p>น.ส.สุมิตรา บุญช่วย</p>
<p><b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b></p> <p>๑. กิจกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน</p>	มีนาคม ๒๕๗๐		ผู้บริหาร
<p><b>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.สุมิตรา บุญช่วย



## ๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ )

เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การติดตามดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่อยู่ในสภาวะ ยากลำบาก	ตามที่ได้ลงพื้นที่ ตรวจสอบ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตาม ปัญหา	- การประเมิน	- แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ป้องกัน แก้ไข ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึง พอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับ มากขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน ของโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรง  
ตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุมิตรา บุญช่วย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุกการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง (หัวหน้าโครงการ) นางสาวสุชาดา โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะถูกผิด และยึดมั่นในความดีงาม

จากสภาพปัญหาที่พบ นักเรียนบางส่วนยังขาดความมีวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างเหมาะสม การจัดการเรียนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการพัฒนา จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม

ดังนั้น โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) จึงจัดทำโครงการนี้ โดยใช้กิจกรรม “ธรรมนาวาวัง” ซึ่งเป็นกิจกรรมฐานการเรียนรู้ (Learning Stations) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านเกม บทบาทสมมติ และสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความรับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาธรรมะ และเข้าสอบธรรมศึกษาชั้นตรี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญในทางศาสนา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าค่ายเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถิพุทธ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย มีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๕

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นวางแผน (P)</b> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง นางสาวสุชาดา โสภา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. การจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. นักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ๔. กิจกรรมนาวาวัง	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙		บุคลากรทุกคน
<b>๓. ชั้นติดตาม (C)</b> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘		น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง นางสาวสุชาดา โสภา
<b>๔. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		น.ส.รพีพรรณ พุ่มพวง นางสาวสุชาดา โสภา

**๕. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ ท่าน X ๕๐๐ บาท)	๓ คน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ฯ (๘ ชุด X ๑๐๐ บาท)	๘ ชุด	-	-	๘๐๐	๘๐๐
	- ค่าอาหารว่าง (๗๐ ชุด X ๑๐ บาท)	๗๐ คน	-	๗๐๐	-	๗๐๐
๒.	กิจกรรมธรรมนาวัน					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๑,๕๐๐</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>๑,๘๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญในทางศาสนา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

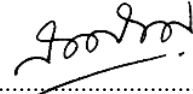
๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรวิศ ทุนการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิต และห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเมธา แดงโต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ตามที่โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษาด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อจัดระเบียบโรงเรียนและควบคุมความประพฤติของนักเรียน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ แข็งปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๔ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ

๓.๒.๓ มีสถานนักเรียนในโรงเรียน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๖๙	๑,๐๐๐	นายเมธา แต่งโต
๒.	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙		นายเมธา แต่งโต
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙		นายเมธา แต่งโต
๔.	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน	พฤษภาคม ๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		นายเมธา แต่งโต ครูประจำชั้น
๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐		นายเมธา แต่งโต

**๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๘๑	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒.	กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน	๘๑	-	-	๗๐๐	๗๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สังเกต/สอบถาม	- แบบรายงานผู้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง - แบบบันทึกคะแนน
๗.๒ ได้คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน บรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)	- ตรวจสอบคะแนน	- เครื่องลงคะแนนและนับคะแนน อิเล็กทรอนิกส์
๗.๓ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภา นักเรียนตามภาระงาน/กิจกรรมในกระทรวงต่าง ๆ	- สังเกตการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการเลือกตั้ง - แบบรายงานกิจกรรมในกระทรวง ปฏิบัติงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มาใช้สิทธิ์ลงคะแนนเลือกตั้งนายก นักเรียน และผู้นำสภานักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๓ คณะกรรมการสภานักเรียน มีคุณลักษณะตามหลักการมีส่วนร่วม และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ .....  
(นายเมธา แต่งโต)

ตำแหน่งบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ .....  
(นายสรวิศ ทนุการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อบริการนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๑๐๐

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางโภชนาการของอาหารที่มีคุณภาพ

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	๔๓๒,๐๐๐	นางศรีประภา พูลสวัสดิ์
๒. สนับสนุนปัจจัยการผลิตอาหาร เช่น วัตถุดิบ เพื่อประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ จัดหา แม่ครัว	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
๓. ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรใน ท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วม ทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)	พฤษภาคม ๒๕๖๙		
๔. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		

**๕. งบประมาณที่ใช้**

- ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการตามโครงการ ดังนี้  
งบประมาณที่จะขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัด  
สุพรรณบุรี
- ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน ๘๐ คน คนละ ๒๗ บาท/คน/วัน ระยะเวลา ๒๐๐ วัน)  
คำนวณ (๘๐x๒๗x๒๐๐) เป็นเงิน ๔๓๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๓๒,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดงบประมาณ**

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ					
๒.	ดำเนินการตามโครงการ สนับสนุนปัจจัยการผลิตอาหาร เช่น วัตถุดิบเพื่อประกอบอาหารกลางวันที่มี คุณภาพ จัดหาแม่ครัว					



## รายละเอียดงบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายการ /กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กร ในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วม วางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วม ประเมิน)	๘๐ คน	-	๔๓๒,๐๐๐	-	๔๓๒,๐๐๐
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ					
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
รวม				๔๓๒,๐๐๐		๔๓๒,๐๐๐

## ๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ เรื่อง โภชนาการมีมารยาท ในการรับประทาน อาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรร งบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ - จัดจ้าง - บันทึกสุขภาพนักเรียนทุกคน โดยครูประจำชั้น - ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่รับบริการ	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - แบบบันทึกสุขภาพ - รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสภาวะทุพโภชนาการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ .....  
(นางศรีประภา พูลสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  
(นายสรวิศ ทนุกา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับสารอาหารเสริมนมอย่างเพียงพอและครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนม ครบทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ตามหลักอนามัยที่มีคุณภาพ



## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๕๘,๘๓๒	น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๒.	รับการสนับสนุนอาหารเสริมนมจาก องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๓.	ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กร บริหารส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)	พฤษภาคม ๒๕๖๙		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๗๐		น.ส.ปริยากร โชคกิตติวรากุล

## ๕. งบประมาณ

- ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น งบประมาณที่จะขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบล  
โคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อดำเนินการตามโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน

## ๑. วันที่เปิดภาคเรียน จำนวน ๒๐๐ วัน

จำนวนนักเรียน ๘๐ คน

จำนวนนมพาสเจอร์ไรส์ ๑๖,๐๐๐ ถู

ราคาถูละ ๗.๓๕ บาท (๒๐๐ x ๘๐ x ๗.๓๕) รวมเป็นเงิน ๑๑๗,๖๐๐ บาท

## ๒. วันที่ปิดภาคเรียน จำนวน ๖๐ วัน

จำนวนนักเรียน ๘๐ คน

จำนวนนม ยูเอชที ๔,๘๐๐ ถู

ราคาถูละ ๘.๕๕ บาท (๖๐ x ๘๐ x ๘.๕๕) รวมเป็นเงิน ๔๑,๒๓๒ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๑๕๘,๘๓๒ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เทศบาลตำบลโคกครามดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการอาหารเสริม (นม)	๘๐ คน	-	-	๑๕๘,๘๓๒	๑๕๘,๘๓๒
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)			-	-	๑๕๘,๘๓๒	๑๕๘,๘๓๒





## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม</li> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ติดตามการจัดซื้อ - จัดจ้าง</li> <li>- บันทึกสุขภาพนักเรียนทุกคน โดยครูประจำชั้น</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครูผู้ปกครองที่รับบริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบนิเทศ ติดตาม</li> <li>- แบบสังเกต/สอบถาม</li> <li>- แบบบันทึกสุขภาพ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสภาวะสุขภาพโภชนาการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ  
(นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด



ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

# ภาคผนวก





คำสั่ง โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

ที่ ๘๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุก คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายสรวิศ ทนุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีประภา พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวปรียากร โชคกิตติวารากุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวธัญณภัสส์ ถานี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุมิตรา บุญช่วย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุชาดา โสภา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวศิริพร โพธิ์सान	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเมธา แต่งโต	บุคลากรวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นายสันติภาพ นาคะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอันธิกา คาบสมุทร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ขอสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวม ของการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายสรวิศ ทนุการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

ผู้มาประชุม

๑. นางนภาพร สุนทรธรรม	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
๒. นางพรจิต มุขโต	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางศรีประภา พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู
๔. นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายณัฐวุฒิ แสงดาว	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายบุญฤทธิ์ จันทร์สำอางค์	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. พระภาณุกร ภูริปัญโญ	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายประพันธ์ บุญคุ้ม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสรวิศ ทนุกการ	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

๑.๓ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ คน คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รวมทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีนักเรียนจำนวน ๔ คน สอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สอนโดย คุณครูศรีประภา พูลสวัสดิ์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๓ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-๖ เด็กหญิงธิดารัตน์ โฝพวงพันธ์ โดยมีครูสุมิตรา บุญช่วย เป็นครูผู้ฝึกซ้อม
- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.๑-๖ เด็กชายกฤตเมธ แผงรักษ์ โดยมีครูสันติภาพ นาคะ เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ดังนี้

- โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน
- โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูมารมดุงวิทย์” ห้องเพชรสูงสูมาร จำนวน ๒ คน
- โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูมารมดุงวิทย์” จำนวน ๕ คน
- โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง จำนวน ๑ คน

**มติที่ประชุม** รับทราบ

#### **วาระที่ ๒** เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมรับรอง

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙

#### **วาระที่ ๓** เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

-

**มติที่ประชุม** -

#### **วาระที่ ๔** เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งการดำเนินการจัดทำเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอมติที่ประชุมในการเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๒ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งในขณะนี้การดำเนินการจัดทำเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอมติที่ประชุมเห็นชอบในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๓ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งในขณะนี้การดำเนินการจัดทำใกล้จะเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอมติที่ประชุมเห็นชอบในการดำเนินการจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

มติที่ประชุม -

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.



.....  
(นายสรวิศ ทนุการ)  
ผู้จัดรายงานการประชุม



.....  
(นางนภาพร สุนทรธรรม)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)

### คณะทำงาน

นายสรวิศ ทนุกการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)
นางศรีประภา พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์	ครูชำนาญการ
นางสาวปริยากร โชคกิตติวรากล	ครูชำนาญการ
นางสาวธัญณภัสส์ ถานี	ครูชำนาญการ
นางสาวสุมิตรา บุญช่วย	ครูชำนาญการ
นางสาวสุชาดา โสภา	ครู
นางสาวรพีพรรณ พุ่มพวง	ครู
นางสาวศิริพร โพธิ์सान	ครู
นายเมธา แต่งโต	บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
นางสาวอันธิกา คาบสมุทร	ครูอัตราจ้าง
นายสันติภาพ นาคะ	ครูอัตราจ้าง
นางสาวเสาวลักษณ์ ขอสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ

### วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสารรูปแบบ

นายสรวิศ ทนุกการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ (วัดลาดหอย)
นางกิ่งดาว วงษ์ลัมย์	ครูชำนาญการ

