



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โดย
งานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนวัดบึงคา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบึงคา ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชาชนวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคู่ความสุข” ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดบึงคา จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ รวมถึงทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบึงคา

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ / กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดบึงคา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป ๑
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา ๔
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ๖
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘
- ข้อมูลนักเรียน ๑๐
- สภาพชุมชน ๑๔
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑๖
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ ๔๘
- พันธกิจ ๔๘
- เป้าประสงค์ ๔๘
- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๔๙
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๐

ส่วนที่ ๓

งบประมาณและโครงการ/กิจกรรม

- รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ๕๖

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ๑๓๕

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑๓๖
- แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการ ๑๓๘
- บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียน ๑๔๑
- คณะผู้จัดทำ ๑๔๒

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดบึงคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑.ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบึงคา เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๒ โดยความอุปการะของท่านเจ้าอาวาสวัดบึงคาสมัยนั้น และนายฉุย มณีรมย์ ปลัดอำเภอพร้อมด้วยคณะครูและประชาชนประมาณ ๓๕ คน มาร่วมพิธีเปิดป้ายโรงเรียนวัดบึงคาโดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานศึกษา มีนักเรียน ๕๐ คน และเริ่มทำการสอนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง แบบ ๐๑๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน สร้างเสร็จเมื่อเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๓ และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๓

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ต่อเติมอาคารเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียนแบบ ๐๑๔ เหมือนเดิมทางทิศตะวันตกและได้ใช้เป็นห้องเรียนตามปกติเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๐

ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ นี้ทางทิศตะวันออกอีกสองห้องเรียนโดยใช้งบประมาณเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เสร็จเรียบร้อยใช้การได้เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๒๔

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นจำนวนเงิน ๑๕๕,๐๐๐บาท(หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จัดสร้างบ้านพักครูแบบ สัม. ๒๐๒ ก เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๘

ในปี พ.ศ.๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จัดสร้างส้วมหลังไม้แบบบังกะโล จำนวน ๕ ที่นั่ง เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๒๕ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๒๕

ในปี พ.ศ.๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๓๖ จำนวน ๒ ที่นั่ง เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๓๐ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๐

ในปี พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นจำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จัดสร้างถังน้ำแบบ ฝ.๓๐ พิเศษ เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๕ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๕

ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยท่าน ดร.ไพศาล ปันแดน มอบป้ายชื่อโรงเรียนวัดบึงคา ตติบริเวณหน้าอาคารเรียนแบบ ๐๑๔

ในปี พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยท่าน ดร.สุภาวดี มีสุนา ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนเปลี่ยนไม้ฝาผนังอาคารเรียน ตามแบบอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นจำนวนเงิน ๔๘๖,๗๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ในปี พ.ศ.๒๕๖๘ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยท่าน ดร.สุภาวดี มีสุนา ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนเปลี่ยนไม้ฝาผนังอาคารเรียน ตามแบบอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

ปัจจุบันเป็นอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ จำนวน ๘ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓ คน บุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูจ้างสอน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบึงคาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ ประมาณ ๖ ไร่ ๒ งาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๒๓ คน มีบุคลากรทางการศึกษา ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบ ๑ หลัง ดังนี้

- อาคารเรียนแบบ ๐๑๔ ขนาด ๗ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
- โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารเด็กเล็ก ๑ หลัง
- ห้องสมุด ๑ หลัง

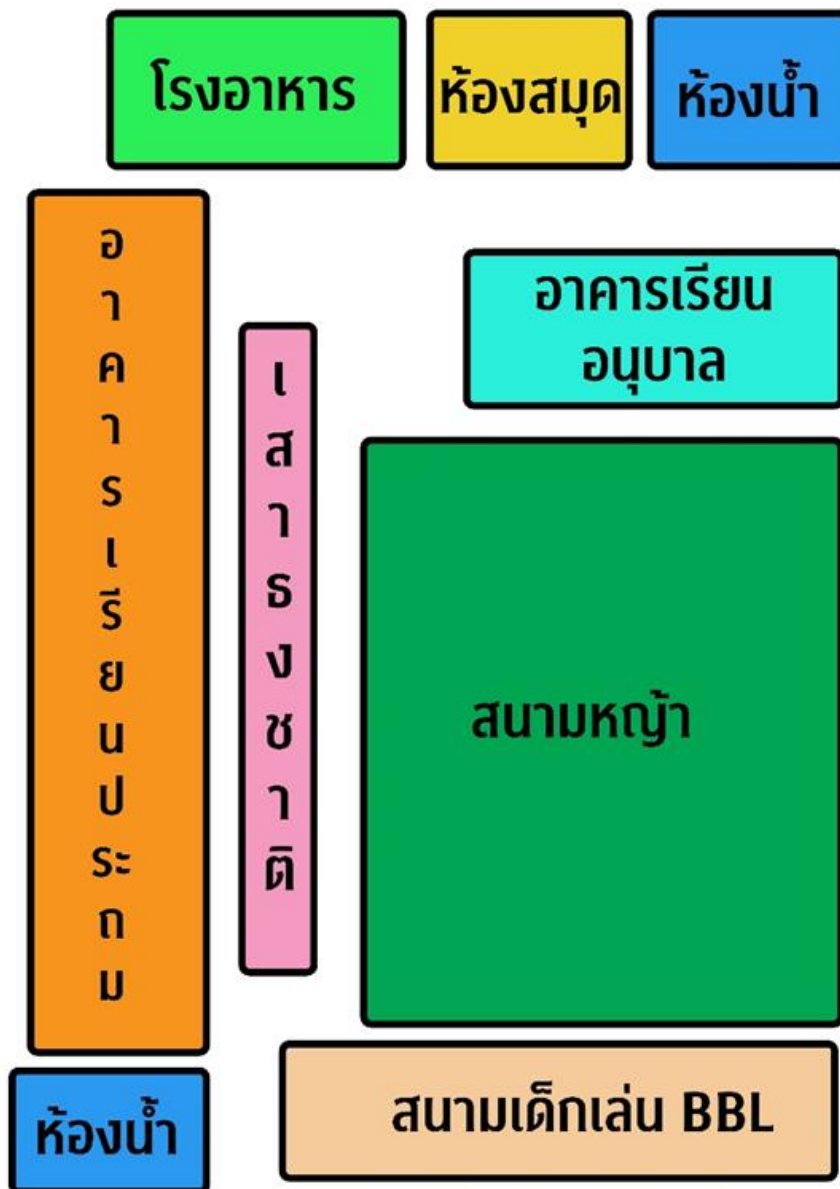
สภาพโดยทั่วไป โรงเรียนวัดบึงคายังต้องเร่งพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น

- สนาม BBL ยังไม่ได้มาตรฐาน
- ห้องสมุดยังไม่ได้มาตรฐาน
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน BBL
- ขาดแคลนครูวิชาหลัก เช่น วิชาภาษาไทย ปฐมวัย และคณิตศาสตร์
- ด้านปัญหาสุขภาพ เช่น นักเรียนฟันผุ มีเหา และนักเรียนจำนวนหนึ่งอ้วน และมีแนวโน้มอ้วน

ตาราง แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

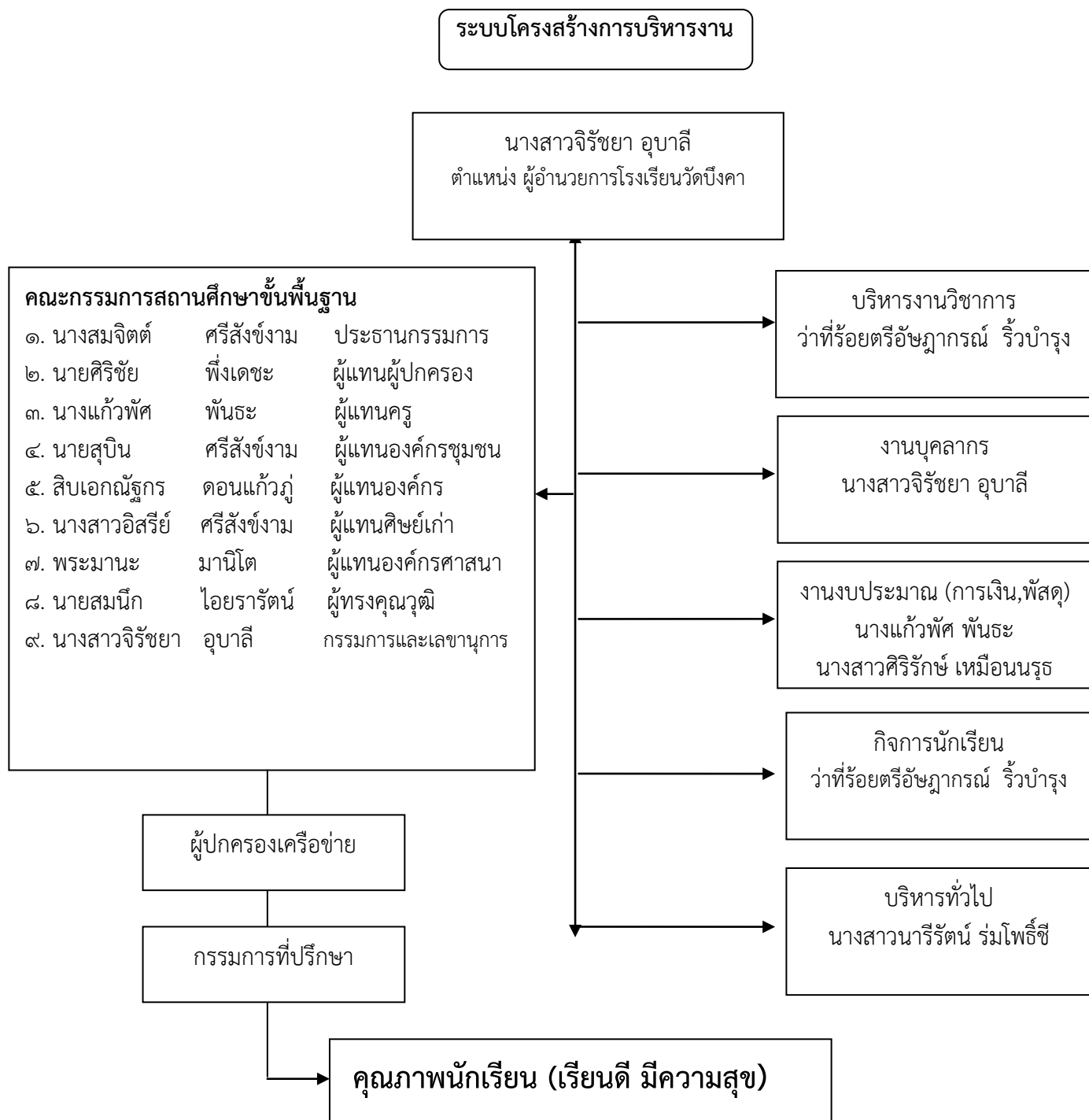
รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	๒	๒	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	๗	๘	-	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๖	๖	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	๑	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑	๑	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๗	๗	-	

แผนผังโรงเรียนวัดบึงคา ตำบล สาลี อำเภอบางปลาม้า จังหวัด สุพรรณบุรี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดบึงคา แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารงานทั่วไป โดยแบ่งความรับผิดชอบทั้ง ๔ งานให้แก่คณะครูรับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน และผู้บริหารยึดหลักการบริหารและเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย และกรรมการที่ปรึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



ภารกิจสถานศึกษา

หน้าที่ภารกิจของ โรงเรียนวัดบึงคา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ สรุปได้ดังนี้

ภารกิจหลัก

๑. เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการศึกษาภาคบังคับ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม
๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา สาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสาระของหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความ สมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่นๆ ในการจัดการศึกษา
๔. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน
๕. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และประสิทธิภาพการจัดการประเมิน โดยพิจารณาจากการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๖. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๗. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
๘. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ภารกิจรอง/ภารกิจสนับสนุน

๑. ดำเนินงานประสานความร่วมมือ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาด้านต่างๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. ดำเนินงานตามโครงการพิเศษ ตามนโยบายหน่วยเหนือ และความต้องการของท้องถิ่น

ขอขยายและภาระงานการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภาระงานรับผิดชอบแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ

๑. การบริหารงานวิชาการ โดยมีขอขยายภาระงาน ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - ๑.๓ การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
 - ๑.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๑.๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - ๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - ๑.๗ การนิเทศการศึกษา
 - ๑.๘ การแนะแนวการศึกษา
 - ๑.๙ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - ๑.๑๐ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการและชุมชน

- ๑.๑๑ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาริชาการกับสถานศึกษาอื่น
- ๑.๑๒ การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา

๒. การบริหารงานงบประมาณ โดยมีขอบข่ายภาระงาน ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ การจัดทำและเสนอของงบประมาณ
- ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๓ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๒.๔ การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษ
- ๒.๕ การบริหารการเงิน

๓. การบริหารงานบุคคล โดยมีขอบข่ายภาระงาน ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
- ๓.๒ การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ
- ๓.๔ วินัย และการรักษาวินัย
- ๓.๕ การออกจากราชการ

๔. การบริหารงานทั่วไป โดยมีขอบข่ายภาระงาน ดังต่อไปนี้

- ๔.๑ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๒ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๓ งานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๔ การประสาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔.๗ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
- ๔.๘ การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- ๔.๙ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๐ การรับนักเรียน
- ๔.๑๑ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ๔.๑๒ การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๔ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๕ การส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๖ งานประสานราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น
- ๔.๑๗ การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
- ๔.๑๘ งานบริการสาธารณะ
- ๔.๑๙ งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๔	-	-	๔	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ ธุรการ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๕	-	๖	๑	๑	๕	๑	๖	๑	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
ปฐมวัย	๑
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ.....ประถมศึกษา.....	-
รวม	๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๕..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอกแต่สอนตามความถนัด คน (คิดเป็นร้อยละ...๐....)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน.....วัดบึงคา..... มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด๒๓.....คน

เพศชาย จำนวน.....๑๓.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๑๐.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	-	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๒	๐	๑๒
หญิง	-	๑	-	๑	๒	๓	๑	๐	๒	๑	๙

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๓.๑๓
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๑	๓๔.๓๘
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๒	๓๗.๕๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓ คน : ๑ ห้องเรียน
ระดับประถมศึกษา	๔ คน : ๑ ห้องเรียน
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๓	๑	๓๓.๓๔	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๓	๑	๔.๓๕	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๑... ปีการศึกษา...๒๕๖๙... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๒๓.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....๑....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔.๓๕.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....๐....คน คิดเป็นร้อยละ...๐..คน นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ...๐... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....๐...คน คิดเป็นร้อยละ...๐..

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑	-	-	-	-	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๓	-	-	-	-	๒๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๙..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๒๓.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐..... นักเรียนที่ค่อนข้างพอม.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐..... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....๒๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐..... นักเรียนที่ท้วม.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐..... และนักเรียนที่อ้วน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๓	๒๓	๑๐๐	-	-	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร	๒๓	๑๐๐
รับจ้าง	-	-
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๓	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ		

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๓	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (integrity and transparency assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๗.๒ ได้รับรางวัลโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี




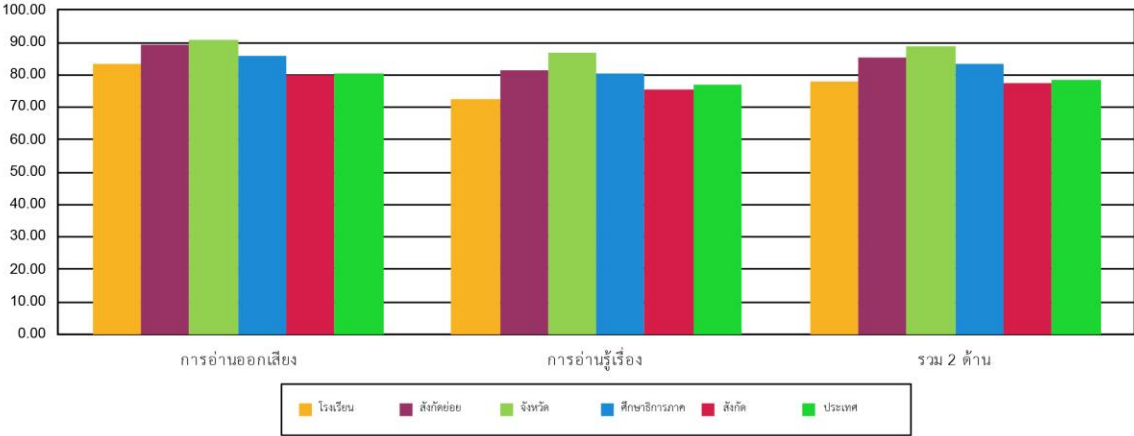
ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูรับผิดชอบ)	สังกัด
๑๑	โรงเรียนวัดคอนโทอิทอง	นางสาววันเพ็ญ แดงเสน	นายกันตณน ตรีศานันท์	สพป.สพ. ๑
๑๒	โรงเรียนวัดนิเวศนธรรมาราม	นายสยาม ดวงจินดา	นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ	สพป.สพ. ๑
๑๓	โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันออก	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ	สพป.สพ. ๑
๑๔	โรงเรียนวัดไผ่ลูกนก	นางสาวอัญญา เนียมแดง	นางสาววรรณภัสสร พุดซ้อน	สพป.สพ. ๑
๑๕	โรงเรียนวัดพร้าว	นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมภาณี	นางสาวสุติมา งานสวัสดิ์	สพป.สพ. ๑
๑๖	โรงเรียนวัดพิหารแดง	จำสลิบโสฬสศักดิ์ นาคเขียว	นางสาววิชชุตา ศูนย์สิทธิ์	สพป.สพ. ๑
๑๗	โรงเรียนวัดวังมั่ง	นายอรพต ส้มมัย	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ	สพป.สพ. ๑
๑๘	โรงเรียนวัดพระนอน	นางสาวอมรรรัตน์ แสงทองดี	นายรัฐศรัณย์ ธรรมวิจิต	สพป.สพ. ๑
๑๙	โรงเรียนวัดสูกงปากอี	นายอวิวัฒน์ พันธรัตน์	นางสาวกฤตญา ทองประเสริฐ	สพป.สพ. ๑
๒๐	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	นางสาวณัฐวรินทร์ วงศ์ศิริสกุล	นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง	สพป.สพ. ๑
๒๑	โรงเรียนวัดหนองโสน	นางสาวกนกนิตกัญญ์ สัตบุศย์	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	สพป.สพ. ๑
๒๒	โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ	นางสุพัญญา เชนเนื้อดี	นายพิชัยยุทธ ทังดี	สพป.สพ. ๑
๒๓	โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์	นางสาวอรสา หนุงงูญ	นางสาวอารทัย ศรีชู	สพป.สพ. ๑
๒๔	โรงเรียนวัดอุทุมพราราม	นางพรรณภัสสร อินทรดวงค์	นางสาวมินตรา รั้วบำรุง	สพป.สพ. ๑
๒๕	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	นางสาวอารีย์ ปัญญาดี	นายอนันต์น ภมรพล	สพป.สพ. ๑
๒๖	โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์	นางนิต สุขขำ	สพป.สพ. ๑
๒๗	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ดร.เมาริพย์ภา ออสา	นางสาวมุขวิ แก้วกัญ	สพป.สพ. ๑
๒๘	โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี	นายพรรัตน์ กักมี	นางสาวช่อผกา มาน้อย	สพป.สพ. ๑
๒๙	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒	นายสรวิศ หนุการ	นางสาวสุชาดา โสกา	สพป.สพ. ๑
๓๐	โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง	นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนาบุญธรรม	นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร	สพป.สพ. ๑
๓๑	โรงเรียนวัดคลองโม่ง	นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง	นางสาวรัญญา ศรีสงวน	สพป.สพ. ๑
๓๒	โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่	นายเทวฤทธิ์ ตีสืบ	นายณราธิป เส็งเจริญ	สพป.สพ. ๑
๓๓	โรงเรียนวัดช่องลม	นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ	สพป.สพ. ๑
๓๔	โรงเรียนวัดทรงกระเทียม	นางนิตยา สุขสำราญ	นางสาวสุพรรณิ บุญชู	สพป.สพ. ๑
๓๕	โรงเรียนวัดบ้านหมี่	นางสุวดี เกษสมบัติ	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์	สพป.สพ. ๑
๓๖	โรงเรียนวัดป่าคา	นางสาวจิรัชยา อุบลี	นายเกษภากร เหล่าเขตกิจ	สพป.สพ. ๑
๓๗	โรงเรียนวัดไผ่ศรี	นายสมคิด ประสานพิมพ์	นางทัศนยา กุลณามก	สพป.สพ. ๑
๓๘	โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว	นางสาวอรวิรัตน์ เต็มสุข	นางสาวไอลดา ตีลี	สพป.สพ. ๑
๓๙	โรงเรียนวัดลำบัว	นางสาวศิวันท์ เรืองปิตินันท์	นางสาวไสรยา ออเพชร	สพป.สพ. ๑
๔๐	โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น	นายสมศักดิ์ พูลสวัสดิ์	นางสาวกรรณมล จามะวี	สพป.สพ. ๑
๔๑	โรงเรียนวัดศาลาทัพราย	นายรังสรรค์ ไทยล้วน	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง	สพป.สพ. ๑
๔๒	โรงเรียนวัดสุขเกษม	นายศิริชัย โสภณ	นางสุพัตรา นกตา	สพป.สพ. ๑
๔๓	โรงเรียนวัดเสาชาง	นางสาวเมธวี ดอกพะยอม	นางสาววรรณนิสา ปัชชาบุก	สพป.สพ. ๑
๔๔	โรงเรียนวัดองค์รักษ์	นายสมภาค แก่นจันทร์	นายชิน ทองประเสริฐ	สพป.สพ. ๑

/๔๔ โรงเรียนอนุบาล...

๗.๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development : EESD) ระดับดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบระดับประเทศ



๗.๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๑ ด้าน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
<div style="text-align: center;">  <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)</p> </div>								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1072630211	ชื่อโรงเรียน : วัดบึงคา							
ขนาดโรงเรียน : เล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง							
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี							
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 6 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)							
	อำเภอ : บางปลาม้า							
	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3							
	จังหวัด : สุพรรณบุรี							
	ภาค : กลาง							
	แนวทางการสอบที่ : 1							
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.33	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26	
	S.D.	37.26	19.98	17.80	21.94	25.84	25.58	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.66	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86	
	S.D.	29.34	16.66	15.35	18.24	19.25	19.13	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.00	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57	
	S.D.	33.18	16.85	15.11	18.53	20.91	20.70	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.66
การอ่านรู้เรื่อง	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.66
รวม 2 ด้าน	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.66

๗.๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.66	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	21.48	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.66	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	14.26	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.16	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	17.75	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	56.66	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	59.66	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
รวม 2 ด้าน	58.16	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	33.33	0	0.00	2	66.66	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2

๗.๖ ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ รายวิชา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010118 ชื่อโรงเรียน วัดบึงคา
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การแจกแจงระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	26.00	6.50	32.50	19.50	26.00	-
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	30.69	20.58	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	30.11	17.81	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	6,833	30.26	18.54	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,925	29.19	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ศร.ภาค	23,658	25.40	17.08	100.00	0.00	20.13	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00
กระทรวง: ศธ	525,501	24.98	17.47	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การแจกแจงระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	37.50	7.50	45.00	30.00	37.50	-
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	40.13	15.63	95.00	5.00	37.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	41.27	15.66	92.50	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	6,833	40.99	15.66	95.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	1,925	39.84	14.69	95.00	0.00	40.00	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ศร.ภาค	23,668	36.27	14.99	95.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00
กระทรวง: ศธ	525,536	35.51	14.76	100.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00



๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดบึงคา ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๗ ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๕	๕	๑๐๐
อายุ ๖ -๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	๒๑	๒๑	๑๐๐
อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	
อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	
รวม	๒๖	๒๖	๑๐๐

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดบึงคา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี ๒๕๖๘			อัตราการออกกลางคัน ปี ๒๕๖๘		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ ๑	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๒๖	๖	๑๐๐	๒๖	-	๐.๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.๖ , ม.๓ หรือ ม.๖)

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ศึกษาต่อ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อ		ประเภทโรงเรียนที่เรียนต่อ				หมายเหตุ
		คน	ร้อยละ	รัฐบาล	เอกชน	สายอื่นหรือเทียบเท่า	รวม	
ป.๖	๒	๒	๑๐๐	๒	-	-	๒	

จากตาราง พบว่านักเรียนที่จบชั้น ป. ๖ โรงเรียนนี้เรียนต่อจำนวนร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ งานบริหารวิชาการ(ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียน วัดบึงคา มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระ	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
สังคมศึกษาฯ	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๖	๑๐๐	๔	๕๐.๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
สุขศึกษาฯ	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ศิลปะ	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
การงานฯ	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
หน้าที่พลเมือง	๖	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๔	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เปรียบเทียบระดับประเทศ จังหวัด เขตพื้นที่

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๓.๓๓	๗๒.๖๖	๗๘.๐๐
ระดับเขตพื้นที่	๘๙.๒๐	๘๑.๕๔	๘๕.๓๗
ระดับประเทศ	๘๐.๒๖	๗๖.๘๖	๗๘.๕๗

หมายเหตุ (มีนักเรียนบกพร่องสมาธิสั้น จำนวน ๑ คน)

ผลการประเมินการทดสอบคุณภาพของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบระดับประเทศ จังหวัด เขตพื้นที่

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๖.๖๖	๕๙.๖๖	๕๘.๑๖
ระดับเขตพื้นที่	๕๒.๐๐	๕๙.๙๙	๕๕.๙๙
ระดับประเทศ	๔๗.๕๒	๕๗.๑๑	๕๒.๓๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประเทศ ระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน

: ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๔๑.๗๕	๒๖.๐๐	๓๗.๕๐	๒๖.๕๖
เขตพื้นที่การศึกษา	๕๓.๑๑	๒๙.๑๙	๓๙.๘๔	๓๓.๙๒
จังหวัด	๕๓.๒๕	๓๐.๒๖	๔๐.๙๙	๓๕.๙๒
สพฐ.	๔๖.๑๑	๒๓.๓๖	๓๔.๕๖	๒๙.๗๒
ประเทศ	๔๗.๖๐	๒๔.๙๐	๓๕.๔๓	๓๓.๕๘

๘.๓ งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๔ งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

๑ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๒.บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๓ จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบึงคา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม

ร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชา สังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของ ประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมน รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสาน กับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า

และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

๘.๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ
- ๒๓) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๕) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผน

แม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ

๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๘.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ

๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิก โฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๘.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี
และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ
การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ
กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่
ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่ม
ชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่
ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ
เฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง
เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็ก

ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ

ตามกฎหมาย

- ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้

๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

- ๑) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๑) ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

- ๑.๑.๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

- (๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

- (๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๑.๑.๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับ

ประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และ

อุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

- ๑.๒) ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียม

ประเทศอื่น

- ๒) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- ๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย

ภูมิใจในชาติ

๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๒.๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๘.๖ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ
- ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๗ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘.๘ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๘.๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๙.๑ คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในมาตรา ๕๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

- ๔) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๘.๙.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๙.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
 - ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
 - ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต(Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๘.๑๐ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมกิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ
จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา
ทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

๙.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ
กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง
กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว
(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง
สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ
ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ
การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา
และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน
เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต
และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

เร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบ การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่ เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๘.๑๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 ๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๒. การนิเทศภายในโรงเรียน



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนด

วิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

P : Public responsibility

B : Be volunteer

๑

มีวินัย

รับผิดชอบ

จิตอาสา

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑) การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV เป็นหลัก ๒) การมีส่วนร่วมของชุมชน ๓) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๔) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียน	๑) ขาดครูและบุคลากรที่จำเป็นต่อนักเรียน (สาขาวิชาภาษาไทยและปฐมวัย) ๒) บุคลากรที่รับผิดชอบในการทำงาน มีภาระอยู่หลายด้าน ๓) อาคารและสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน บางส่วนมีความเสียหาย/ชำรุด ๔) ภัยพิบัติที่ส่งต่อสถานศึกษา ครู และนักเรียน เช่น อุทกภัย วาตภัย เป็นต้น ๕) สื่อการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอย่างจำกัด
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
๑) ผู้ปกครองตั้งใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่สนใจพฤติกรรม การเรียนและคุณธรรมของนักเรียน ๓) ผู้ปกครอง/ชุมชนมาจากสังคมที่ดี/เข้มแข็ง ๔) หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน	๑) อยู่ใกล้แหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการประทุพติที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การพนัน เป็นต้น ๒) ขาดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี และซ่อมบำรุงที่พร้อมใช้งาน ๓) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม ปรับปรุงสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



อักษรย่อ	บ.ค.
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คำขวัญประจำโรงเรียน	“เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”
สีประจำโรงเรียน	สีเหลือง-แดง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	“น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นคุณธรรม”
วิสัยทัศน์	“มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม นำความรู้สู่เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๒. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแลช่วยเหลือในการจัดการศึกษาจนจบหลักสูตรอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความชำนาญ ความสามารถ มีคุณธรรมในการจัดการศึกษาออกแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก้าวเป็นมือครูอาชีพ
๓. ผู้เรียนเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบโดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดและสู่การเป็นพลเมืองดี พลโลกได้ในอนาคต

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดบึงคา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดบึงคา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดบึงคาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยการประชุม สอบถาม ปรีกษา กับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อปรับโครงสร้าง ปรับระบบการบริหารภายในโรงเรียน โดยจัดให้มี การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน

๒) Do คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้

๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน

๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยัง

ไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่ และนอกจากจะมีกระบวนการในการบริหารงานแล้ว ต้องใช้ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานตามแนวคิดของ Good Governance คือ

๑. หลักนิติธรรมบริหารโดยกำหนดข้อบังคับ หรือข้อตกลงปฏิบัติร่วมกัน

๒. หลักคุณธรรม บริหารงานโดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม

๓. หลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. หลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ แสดงความคิดเห็น

๕. หลักความรับผิดชอบ มุ่งให้บุคลากรมีจิตสำนึกและใส่ใจในบทบาทหน้าที่ของตน

๖. หลักความคุ้มค่า โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กในวัยเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๓. ครูทุกคนผ่านการพัฒนาศักยภาพและเป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพออย่างน้อย ร้อยละ ๙๐
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพทุกกลุ่มงาน ร้อยละ ๙๐
๖. ชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา
๗. โรงเรียนมีระบบควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๒,๐๔๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.... บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๘๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....-....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน..๑,๐๐๐...บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒ ๒ ๒๑ ๒๑ - - ๖	๔,๐๘๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๔๗,๘๘๐ บาท ๑๐,๕๐๐ บาท - - ๖,๐๐๐ บาท ๔,๗๙๙.๙๐ บาท	จัดสรร ปีละ...๒.. ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๒๓	๗๔,๒๕๙.๙๐ บาท	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...๒๕๖๙....) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ - บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ - บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ - บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...๒๕๖๘.....)	๒ ๔ ๖ ๓ ๓ ๔ ๑ - - -	๔๐๐ บาท ๒,๖๒๔ บาท ๓,๙๐๐ บาท ๑,๙๕๙ บาท ๒,๑๒๑ บาท ๓,๓๘๔ บาท ๘๕๙ บาท - - - ๓๒๐ บาท	จัดสรร ปีละ...๑.. ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ	๒๓	๑๕,๕๖๗ บาท	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๙๐..... บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐..... บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒ ๒๑ -	๕๘๐ บาท ๙,๒๔๐ บาท -	จัดสรร ปีละ...๒.. ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๓	๙,๘๒๐ บาท	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕..... บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๒ ๒๑ -	๖๕๐ บาท ๘,๔๐๐ บาท -	จัดสรร ปีละ...๑.. ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๓	๙,๐๕๐ บาท	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา.....๒๕๖๙...) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๔๖๔.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๕๑๘.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปี การศึกษา...๒๕๖๘.....)	๒ ๒๑ -	๙๒๘ บาท ๑๐,๘๗๘ บาท -	จัดสรร ปีละ...๒.. ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๓	๒๑,๑๘๙ บาท	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...๒๕๖๙.....) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๒๓ ๒๓	๘๒,๘๐๐ บาท ๘๒,๘๐๐ บาท	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๓	๑๖๕,๖๐๐ บาท	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	๒๓	๑๖๘,๐๖๕.๖๐ บาท	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๒๓	๑๖๘,๐๖๕.๖๐ บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๓	๔๖๓,๕๕๑.๕๐ บาท	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๗๔,๒๕๙.๙๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๕,๕๖๗.๐๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๙,๘๒๐.๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๙,๐๕๐.๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๑,๑๘๙.๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๑๖๕,๖๐๐.๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๖๘,๐๖๕.๖๐	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงินบาท	๔๖๓,๕๕๑.๕๐ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๑๕,๑๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๖
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๑๖๖,๑๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๑
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๘๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๔
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๘๗,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๖
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ ๘๘,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๓

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
๑.๒ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ สอดคล้องกับสมอง(BBL)	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างมีสติและสม เหตุผล	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ว่าที่ร้อยตรีอำภรณ์ ริ้วบำรุง นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
๑.๕ สนับสนุนและพัฒนาการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ว่าที่ร้อยตรีอำภรณ์ ริ้วบำรุง
๑.๖ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียน (ICT)	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ว่าที่ร้อยตรีอำภรณ์ ริ้วบำรุง
๑.๗ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ห่วงไกลยา เสพติด	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๑.๘ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
๑.๙ พัฒนาคุณภาพการอ่านและ การเขียนภาษาไทย	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ว่าที่ร้อยตรีอำภรณ์ ริ้วบำรุง นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ว่าที่ร้อยตรีอำภรณ์ ริ้วบำรุง
๑.๑๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ

๑.๑๒ โครงการแนะแนว	-	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๑.๑๓ โครงการ IEP	-	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
รวมงบประมาณ	๖๕,๐๐๐ บาท			
แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ การบริหาร การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๕๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๒.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	ตามที่ได้รับ จัดสรรจาก สพฐ.	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๒.๓ อาหารกลางวัน(อิ่มท้อง สมองหนูดี)	๑๖๕,๖๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
รวมงบประมาณ	๑๖๖,๑๐๐ บาท			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวจิรัชยา อุบาลี
๓.๒ สรรหาบุคลากร	๘๔,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวจิรัชยา อุบาลี
รวมงบประมาณ	๘๙,๐๐๐ บาท			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๔.๓ พัฒนางานบริหารทั่วไป	๕๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎาภรณ์ ริ้วบำรุง
๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ

๔.๕ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๕๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์สี
๔.๖ ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๔.๗ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา / เงินบริจาค	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
รวมงบประมาณ	๘๗,๐๐๐ บาท			
แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๘ พ.ค ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์สี
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๕,๐๐๐ บาท			

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒	ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความร่วมมือยังคณะครู ดำเนินงานตามโครงการ 1 นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) 2 จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.๖๙ ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้บริหาร คณะครู
๓	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. ๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

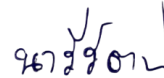
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอก งบประ มาณ	รวม งบประ มาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม ๓. การรายงาน	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
๒. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
๓. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
๔. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน



.....
(นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ซี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจิรัชยา อูบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัศ พันธะ และ นางสาวนาวิรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๕๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา และรู้จักใช้เทคโนโลยีได้เพื่อให้เด็กไทยสามารถแข่งขันในระดับโลกได้ โดยมีการทดสอบระดับชาติมาใช้ในการวัดคุณภาพผู้เรียน จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้มากำหนดเป็นนโยบาย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาที่อยู่ในการกำกับดูแล มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนวัดบึงคา อำเภอบางปลาม้า ซึ่งอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจนถึงปัจจุบัน แต่ในบางกลุ่มสาระผลการทดสอบระดับชาติยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้นจากเดิม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษา การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับ ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๓ นักเรียนในระดับชั้น ป.๑ สามารถอ่านออกเขียนได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางแก้วพัศ พันธะ นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ซี ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ครูประจำชั้น ป.๑, ป.๓ และป. ๖
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และ วางแผนหารูปแบบการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - นำผล RT/NT/O-NET ปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - การสอนแบบโครงงาน - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมชุมนุม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งขันวิชาการ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมเขียนไทย - กิจกรรมเสริมการอ่าน - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔	การติดตามประเมินผล/รายงาน	มี.ค. ๗๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประ มาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซื้อวัสดุสื่อและอุปกรณ์กิจกรรมใน โครงการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ	- ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ - สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. นักเรียนในระดับชั้น ป.๑ สามารถอ่านออกเขียนได้
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนโรงเรียนวัดบึงคามีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
๖. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

ทศพร นินธะ

(นางแก้วพัศ พันธะ)
ผู้อำนวยการ

ใน

นภาพร รุ่ง

(นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชัย)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

จิรัชยา อุบาลี

(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการวัดประสงการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดบึงคา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการวัดประสงการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒ นักเรียนทุกคน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ ครูผู้สอนใช้สื่อหลายรูปแบบในการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

๓.๔ นักเรียนทุกคนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๓.๔ ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๕ นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	-การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	พฤษภาคม ๖๙	นางสาวศิริรักษ์
๒. จัดทำโครงการ	-จัดหาและผลิตสื่อระดับอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	เหมือนนรุช
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	-อบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	มิถุนายน ๖๙	คณะครูทุกคน
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	-การจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๑.กิจกรรมเล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	
๖. ประเมินผลโครงการ	๒.กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๓.กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ตลอดปีการศึกษา	
	๔.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	
	๕.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค. - พ.ย. ๖๙	
	-จัดสภาพแวดล้อมและสนามเด็กเล่น	มิ.ย. ๖๙ - ก.ค. ๗๐	
	-แสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. ๗๐	
	-การประเมินพัฒนาการ	ต.ค.๖๙ - ก.พ.๗๐	
	-การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	-การพัฒนาแหล่งเรียนรู้		

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ซื้อวัสดุ สื่อ และ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๖.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๖.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๖.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๓ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มาตรฐานการประกันคุณภาพ



.....
(นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจิรัชยา อุบลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี อัญญาภรณ์ ริวบำรุง และนางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้น มาตรการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการเป็นสมาชิกอาเซียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้ สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามจุดเน้น โรงเรียนวัดบึงคา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้น ป.๓ - ป.๖ คิดคลอง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๑) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - กิจกรรมยามเช้า
 - กิจกรรมยอदनักพูด / เล่านิทาน
 - กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส/สุภาพจิต/บทความ/ภาษาไทยวันละคำ
 - กิจกรรมโครงงานแก้ปัญหา
 - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก
 - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการในโรงเรียน

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย.๖๙	ผู้อำนวยการ
๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒ ชั้น D (Do)	พ.ค. ๖๙	
๑) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา		ครูผู้รับผิดชอบ
๓) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	
-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ / English for to day	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-กิจกรรมอ่านทุกคำทำทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
-กิจกรรมโครงงานแก้ปัญหา	ก.ย.-ธ.ค. ๖๙	
-กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖.๓ ชั้น C (Check)	พ.ย. ๖๙	
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ค.-ก.ย. ๖๙	คณะครู
๖.๔ ชั้น A (Act)	มี.ค. ๗๐	
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๗๐	

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายหัว
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้น ป.๓- ป.๖ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	-ประเมินผลงาน -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้น ป.๓- ป.๖ มีความสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	-สัมภาษณ์ -ประเมินผลงานนักเรียน	-แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน

ว่าที่ร้อยตรี
(อชฎาภรณ์ ริวบำรุง)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวสุดาพร สิงโตศรี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

.....
(นางสาวจิรัชยา อุบลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อ การเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี อัญญากรณ์ ริวบำรุง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเริ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการ จากผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมายังพบว่า คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่เป็นที่น่าพอใจ สาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขาดครูวิชาเอก ครูไม่ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน จึงหาแนวทางแก้ไขโดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูทุกคนจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๓.๓ ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๓.๔ มีระบบนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

- ๑.๑ ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน NT , O-NET ของนักเรียน เพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๑.๒ ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การใช้สื่อ/เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในรูปแบบ DLTV และใช้สื่อต่าง ๆ
- ๑.๓ จัดทำ / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (สพป.) และตามบริบทของโรงเรียน

๑.๔ จัดครูเข้าสอน ตารางเรียนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล

๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและตามรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล และปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

๑.๖ ผู้บริหาร / ผู้นิเทศ นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครูและสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียน

๑.๘ ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ และระบบสัญญาณให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. จำนวน/ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม	สำรวจ	แบบประเมิน
๒. จำนวนครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. มีระบบนิเทศภายใน โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบสำรวจ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	รายงาน ประเมิน	แบบรายงาน แบบทดสอบ


๑. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จาก โรงเรียนไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีผ่าน ดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนไกลกังวล ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓
๓. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอก	


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรและมีผลการเรียนสูงขึ้น

๘.๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้

ว่าที่ร้อยตรี 
(อัสฎาการณ์ ริวบำรุง)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

..... 
(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน (ICT)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี อัญญากรณ์ ริวบำรุง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาคำสั่งให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๗ ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๗ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๒	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้	ตลอดปีการศึกษา	
๓	จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ	ตลอดปีการศึกษา	
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๗ ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบประเมิน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๗ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. การประเมินผล


วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้	ครูจัดการเรียนการสอนด้วยสอดแทรกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้	นักเรียนได้ใช้บริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา	นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรและมีผลการเรียนสูงขึ้น
๘.๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้

ว่าที่ร้อยตรี 
(อัยภากรณ์ รีวบำรุง)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

..... 
(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ห้างไกลยาเสพติด
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัช พันธ์ะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดเน้นสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล โรงเรียนวัดบึงคาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ ดนตรี และกีฬา พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ สังคมสติปัญญาและยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติดอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชมในกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค.๖๙	นางแก้วพัช พันธ์ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางแก้วพัช พันธ์ะ
	- ประกวตวาดทภาพระบายสี	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ, ผู้ปกครอง
	- ดนตรีพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครู, นักเรียน
	- กีฬาสีภายในโรงเรียน	ตามปฏิทินการศึกษา	
	- กีฬากลุ่มโรงเรียน	ตามปฏิทินการศึกษา	
	- รำไทยในวันสำคัญ	มี.ค.๗๐	

๔	การติดตามประเมินผล/รายงานประเมินผล		นางแก้วพัศ พันธะ
---	------------------------------------	--	------------------

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และใช้สอย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และ กีฬา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความชื่นชมในกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ทศพร นินธะ

(นางแก้วพัศ พันธะ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

จิรัชยา อุบลาลี

(นางสาวจิรัชยา อุบลาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อว่า “ มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ทุกคน บรรลุความสำเร็จดีและมีความสุขในกิจกรรม ” ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องมีรูปแบบกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพและเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้และเข้าใจตนเอง มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถปรับและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่ดีงามอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อฝึกให้ผู้เรียน รู้และเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เข้ากับกิจกรรมในโรงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมในชุมชน สังคม และผู้เรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนให้มีการพัฒนาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- ๒) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒) รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓) กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔) กิจการลูกเสือของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอและขออนุมัติโครงการต่อโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๙	ผู้บริหาร/คณะทำงาน
๒.ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประชุมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ตามโครงการ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรม “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” -กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ -กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมฯจิตอาสา -กิจกรรมเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีICT -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเชื่อมกับ นักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ๒.๔ ประสานงาน ติดตาม นิเทศตรวจสอบโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓.ขั้นประเมินผล ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี

๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๕,๐๐๐ บาท (ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

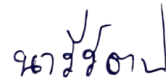
กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และใช้สอย	๒๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๕. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๖. กิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้น	สถานการณ์จริงการรายงาน โครงการ	รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ และความสามารถของตนเองอย่างหลากหลาย
- ๗.๒ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ๗.๓ ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ได้ฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้างกิจกรรมด้วยตนเองและกระทำตนให้มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๗.๔ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างสงบสุข



.....
(นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์สี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจิรัชยา อุบลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการอ่านและเขียนภาษาไทย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี อัญญาภรณ์ ริวบำรุง และนางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนวัดบึงคา ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ลดต่ำลง มีผลต่อการประเมินผล NT และ O-NET ของนักเรียนส่วนใหญ่ลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวัดบึงคา จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

๓.๑.๒ นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในกลุ่มสาระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติเสนอโครงการต่อโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ว่าที่ร.ต. อัญญากรณ์ ริ้วบำรุง
๒. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน ๑. ประชุมครูวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุ ๒. วางแผนแก้ปัญหาโดยรูปแบบคลินิกพิเศษ ๓. แต่งตั้งทีมสอนอ่านและครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนรุ่นพี่ หรือเพื่อนๆ ๔. กำหนดเนื้อหา ตารางเวลา/ปฏิทิน ในการอ่าน เขียน และฝึกการอ่านและเขียน ในช่วงชั่วโมงเสริม ๕. ดำเนินการสอนอ่าน เขียนตามปฏิทิน สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการอ่านเขียนโดยเน้นการฝึกเป็นรายบุคคล และอ่าน เขียนเป็นกลุ่ม ใช้แบบฝึก การอ่าน ๒.๒ ฝึกเสริมการอ่านเขียน ทุกวันระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. และเวลา ๑๕.๓๐ -๑๖.๐๐ น. สละกคำ หนังสืออ่านเพิ่มเติม สื่อตัวอักษร สระ พยัญชนะและวรรณยุกต์ไทย ทบทวนการอ่านให้อ่านทุกคน ทุกวัน ทดสอบการอ่าน –เขียน คำของนักเรียนเดือน ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
๓. ชั้นประเมิน ๓.๑ ทดสอบการอ่านการเขียนคำทุกสิ้นเดือน ๓.๒ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถการอ่าน และการเขียนของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
๔. ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๗๐	ว่าที่ร.ต. อัญญากรณ์ ริ้วบำรุง

๕. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการสอนเสริมทุกคน ๒. นักเรียนได้รับการทดสอบการอ่าน การเขียน จากคำที่ได้ฝึกฝนในแต่ละเดือนตามจำนวนคำที่ครูกำหนด ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -ทดสอบ -ประเมินผล -รายงานผล	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบรายงานผล

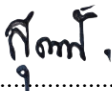
๖. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๘.๒ ครูทุกคนได้พัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

ว่าที่ร้อยตรี 
.....
(อักษุการณ์ รุ่งบำรุง)
ผู้เสนอโครงการ


.....
(นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ


.....
(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีอัษฎาภรณ์ ธีวบำรุง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนวัดบึงคาจึงได้จัดทำโครงการการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอเพียง

ความพอประมาณ

กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

ความมีเหตุผล

นักเรียนรู้ว่าการนำความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำรงชีวิต เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. คุณธรรมกำกับความรู้

เจื่อนใจความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เจื่อนใจคุณธรรม

ครูผู้สอนทุกคนมีความรับผิดชอบในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการในการดำรงชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑ ชั้น P(Plan)</u>		
๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ
<u>๒ ชั้น D (Do)</u>		
๑) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน	พ.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๓) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ห้องเรียนสีขาว (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข)		
- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย		
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม		
- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา		
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา		
- กิจกรรมเรียนธรรมศึกษากับพระ และสอบธรรมศึกษา		
- กิจกรรมใส่ขาวเข้าวัดในวันธรรมสวนะ ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์		
- กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์		
-กิจกรรมธรรมนาวา “วัง”		
-กิจกรรมการประเมินความโปร่งใส ITA	มี.ค. ๗๐	
<u>๓ ชั้น C (Check)</u>		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	
<u>๔ ชั้น A (Act)</u>		
ประเมินโครงการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		

๖. งบประมาณ

-เงินอุดหนุนรายหัว ๖,๐๐๐ บาท (ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้สอย	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
รวม	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ)และกตัญญูทุกเวที ๓. โรงเรียนร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สัมภาษณ์ -ประเมินผลงานนักเรียน	- สมุดบันทึกความดี - แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน -รายงานโครงการ/กิจกรรม -แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒ นักเรียนชั้น ป. ๔- ป.๖ สามารถพัฒนาตนเอง นำความรู้สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โทและเอก
- ๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๔ นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๕ นักเรียนประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ว่าที่ร้อยตรี

(อัญญากรณ์ รุ่งบำรุง)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

.....

(นางสาวจรัชชา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัศ พันธะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่พอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

การมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตให้มีความสุขสมดุลในทุกด้านโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบึงคาจึงเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดการกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบึงคา ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดบึงคานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความตระหนักและความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๙	นางแก้วพัศ พันธะ คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหารโรงเรียน ๒.๒ นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่อง ได้แก่ - กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง - กิจกรรมโรงเพาะเห็ด - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน ๒.๓ คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้ ๒.๔ หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๕ จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป ๒.๖ สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางแก้วพัศ พันธะและ คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน
๓	การตรวจสอบ ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร นางแก้วพัศ พันธะ
๔	การปรับปรุง นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้บริหาร นางแก้วพัศ พันธะ

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบึงคาร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๗.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๗.๓ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

ทศนิต ณิชระ

(นางแก้วพัศ พันธะ)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิริชยา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ปรับปรุง (Check&Action)	๓. ประเมินโครงการ		
๔. ชั้นรายงานผล (Report)	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ ทุกเดือน		นางแก้วพัศ พันธะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/เอกสาร
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๐	สำรวจ	รายงานการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๗.๒ . การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

นางแก้วพัศ พันธะ

(นางแก้วพัศ พันธะ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

นางสาวจิรัชยา อุบลาลี

(นางสาวจิรัชยา อุบลาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๒ ให้กระทรวงศึกษาธิการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็นเพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ นอกจากนี้พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓ ได้ระบุความหมายของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นโดยทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบัน จึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนเป็นการให้โอกาสผู้เรียนทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการศึกษาสิทธิ์นี้เป็นสิทธิ์ขั้นพื้นฐานของเด็กทุกคนและเด็กแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะบุคคลมีความสนใจความสามารถ ความต้องการในการเรียนรู้แตกต่างกัน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษจะต้องจัดให้สอดคล้องกับความต้องการที่มีรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของแต่ละบุคคลในการได้รับการศึกษาในโรงเรียนปกติทั่วไป เพราะการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเรียนรวมกับเด็กปกติ เป็นการจัดการที่ไม่แบ่งแยกทางสังคมอย่างหนึ่งและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้ดำรงชีวิตร่วมกัน การจัดการศึกษาในรูปแบบนี้จะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคนไม่ใช่การศึกษาที่จัดให้เด็กปกติ ในโรงเรียนหนึ่งและเด็กที่มีความต้องการพิเศษอีกโรงเรียนหนึ่ง ซึ่งเป็นการจัดลักษณะการศึกษาแบบแบ่งแยกการจัดการเรียนรวม

จากความสำคัญดังกล่าวและผลการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมในสังกัด ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน การวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมประจำปี ๒๕๖๓ การสอนเด็กพิการเรียนรวมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษามีความรู้ทักษะและแนวทางในการคัดกรองนักเรียน ๙ ประเภท

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) มีทักษะในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการและความสามารถของนักเรียนตามรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีอิศราภรณ์ ริ้วบำรุง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	
๓. ขั้นตอนการคัดกรอง	พฤษภาคม ๖๙	ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครอง
เมื่อพบปัญหา ครู – ผู้บริหาร - ดำเนินการคัดกรอง - ผู้ปกครอง		
๔. การคัดกรอง	พฤษภาคม ๖๙	
- เลือกแบบคัดกรอง		
- เตรียมสื่อ / อุปกรณ์		
- สอบถามสัมภาษณ์		
- เตรียมสถานการณ์		
- ควรมีผู้ดำเนินการคัดกรอง ๒ คน		
- ครูผู้ให้ข้อมูลควรมีเวลาสอน ๑ ภาคเรียน		
๕. สรุปผล และวางแผนดำเนินการช่วยเหลือ	มีนาคม ๗๐	
- สรุปผลตามเกณฑ์		
- รายงานผู้บริหาร		
- วางแผนการศึกษา		

๕. งบประมาณ - บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๖. การติดตามประเมินผล

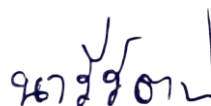
๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ช่วยให้สามารถแก้ไขหรือดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที เพื่อลดผลกระทบจากความผิดปกติ ความบกพร่องหรือความพิการต่างๆ



(นางสาวนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ชี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การบริหาร การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัศ พันธะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดบึงคา จึงได้จัดทำโครงการการบริหาร การเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ .เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดบึงคามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูชั้นเตรียมการ	พ. ค ๖๙	นางแก้วพัศ พันธะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ. ค ๖๙	นางแก้วพัศ พันธะ
๓. ดำเนินงานตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการบัญชี	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	พ. ค ๖๙	คณะครู
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๕. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒	คณะครู
	ภาคเรียนที่ ๑	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
	มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงิน	๑๐๐	-	๑๐๐	-	
- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การบัญชี	๒๐๐	-	๒๐๐	-	
- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุ	๒๐๐	-	๒๐๐	-	
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

<p>สามารถปฏิบัติหน้าที่ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p>		
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดบึงคามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบึงคามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ทศพร พันธ์

(นางแก้วพัศ พันธะ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิริชยา อุบลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการจัดการศึกษาแก่เยาวชนให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกัน โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่นักเรียนในวัยเรียนในการจัดซื้อเครื่องแบบ แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนวัดบึงคา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างเต็มที่โรงเรียนวัดบึงคาจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)
- ๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบชุดนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง/ปี
- ๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ทักษะศึกษานอกสถานที่ และการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT))

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ. ค ๖๙	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุจ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ. ค ๖๙	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุจ
๓. ดำเนินงานตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๑ จัดซื้อหนังสือ และจ่ายหนังสือเรียนฟรีให้ผู้เรียน	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ. ค ๖๙	คณะครู
๓.๕ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ. ค ๖๙	คณะครู
- กิจกรรมวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๒	คณะครู
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ภาคเรียนที่ ๑	คณะครู
- ลูกเสือ/เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- ทัศนศึกษานอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุจ
๕. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุจ

๕. งบประมาณ (ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.) บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณรวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตามที่จัดสรร	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๑ ครั้ง
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	ตามที่จัดสรร	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๒ ครั้ง
- ค่าหนังสือเรียน	ตามที่จัดสรร	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๑ ครั้ง
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตามที่จัดสรร	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๒ ครั้ง
รวม	ตามที่จัดสรร	-	ตามที่จัดสรร	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	- เครื่องมือทดสอบ - เครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ ศรัทธาในโรงเรียน	- จากการประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘.๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนสิ่งต่างๆที่จำเป็นในการศึกษาเล่าเรียน ตามที่ได้แจ้งแล้ว ครบทุกคน

๘.๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องของหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....
(นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุจ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจิรัชยา อูบาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน (อิ่มท้อง สมองหนุติ)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ (๓) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็นพิเศษและให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมระดมทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โดยการสนับสนุนจาก อบต. และหน่วยงานของรัฐและชุมชน

อาหารเป็นปัจจัยหลักของมนุษย์ที่จะทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์นักเรียนวัยเรียนควรได้รับอาหารสามมื้อโดยเฉพาะอาหารกลางวันควรเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการโรงเรียนจึงควรจัดบริการอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบทุกคนรวมทั้งสร้างนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำความรู้มาฝึกปฏิบัติจริง ผลิตผลสู่อาหาร กลางวันและอาหารเสริมให้กับผู้เรียนทุกคน
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 - กระทรวงสาธารณสุข
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
- เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนให้มีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีพัฒนาการได้ตามวัย

๘. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ
๒. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการผู้เรียนปฐมวัย
ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่มีพัฒนาการตามวัย
๓. ผู้เรียนประถมและปฐมวัยทุกคน มีความเป็นประชาธิปไตยรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนประถมและปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน
ครู และผู้อื่น
๕. ผู้เรียนนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษาหาความรู้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น สามารถตอบสนองความสนใจและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๖. สถานศึกษามีการ มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ภูมิปัญญา
๗. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา
๘. ผู้เรียนประถม และปฐมวัย ร่วมกิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ
๒. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ครูและผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตยในการร่วมกิจกรรมต่างๆรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๕. ผู้เรียนได้รับการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ
แผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการจากประสบการณ์ตรงจากวิทยากรปราชญ์ภูมิปัญญา
๖. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๙	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๓. ดำเนินงานตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๙	คณะครู
๓.๑ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	พ.ค. ๖๙	คณะครู
๓.๒ กิจกรรมอาหารเสริมนม	พ.ค. ๖๙	คณะครู
๓.๓ ตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓.๔ จัดทำบันทึกการ รับประทานอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๓.๕. จัดทำบัญชีอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓.๖ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๓.๗ จ้างเหมาบุคคลเพื่อประกอบอาหารกลางวัน	มี.ค. ๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๕. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ		

๕. งบประมาณงบประมาณ ๑๖๕,๖๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารกลางวัน	๑๖๕,๖๐๐	-	๑๖๕,๖๐๐	-
รวม	๑๖๕,๖๐๐	-	๑๖๕,๖๐๐	-

๖. การประเมินผล

การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และนักเรียนที่ยากจน และขาดแคลนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทุกวันทุกคน

๗.๒ นักเรียนทุกคน รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๗.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีภาวะโภชนาการน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย



.....
(นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจรัชยา อุบาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชยา อุบลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
๓. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๔. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- ๑.๒ บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวจิรัชยา อุบลลี คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙	
๓	การดำเนินการ - การอบรม/สัมมนา - ศึกษาดูงาน - สร้างขวัญกำลังใจ - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา	
๔	นิเทศติดตามผล		
๕	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๗๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อบรมพัฒนาความรู้	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงานของครู	-					
๓	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	-					
๔	ยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ						
	รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ประเมินโครงการ ๒. ประเมินจากการสังเกต ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบประเมินโครงการ ๒.แบบสังเกต ๓.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



(นางสาวจิริชยา อุบลลี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิริชยา อุบลลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สรรหาบุคลากร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน ข้อที่ ๔ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรัชยา อุบลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เช่นการปฏิรูปการเรียนการสอน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดและจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และเนื่องจากโรงเรียนวัดบึงคา ขาดแคลนครูไม่พอกับจำนวนชั้นเรียนจึงจำเป็นต้องสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครู
- ๒.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- ๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๒ มีจำนวนครูสอนครบทุกชั้น

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวจิรัชยา อุบลี
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวจิรัชยา อุบลี
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวจิรัชยา อุบลี
๔.สำรวจความต้องการบุคลากรที่ขาดแคลน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		คณะครู
๕.สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		คณะครู
๖.ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร

๗.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครูนักเรียน และ ผู้ปกครอง	ต.ค.๒๕๖๙, มี.ค.๒๕๗๐		คณะครู
๘.ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๙		คณะครู/ผู้ปกครอง
๙.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๗๐		คณะครู
๑๐.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวจิรัชยา อุบลี

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)
มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทน	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	-	-
รวม	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

การมีประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

๗. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถทำการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๒ มีจำนวนครูสอนครบทุกชั้น



(นางสาวจิรัชยา อุบลี)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิรัชยา อุบลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบ	ข้อที่ ๔ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช และนางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
ลักษณะโครงการ	โรงเรียนวัดบึงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้านักเรียนมีสุขภาพที่ดีย่อมทำให้สติปัญญาดี ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีไปด้วย ซึ่งมีสุขภาพอนามัยที่ดีประกอบไปด้วย การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย การดื่มน้ำที่สะอาดบริสุทธิ์ การดื่มนม เพื่อสุขภาพบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโต การรักษาความสะอาด การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยให้ปราศจากโรคภัย ความปลอดภัยในการบริโภคผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง และทำกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เช่น ดนตรี ศิลปะ ปลูกต้นไม้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

ทางโรงเรียนวัดบึงคา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- ๒.๕ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย ด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่ักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
- ๒.๖ เพื่อจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒ ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๓ ผู้เรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

- สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและด้านทันตกรรม
- ๓.๕ โรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริโภคตลอดทั้งปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดบึงคา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๙	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุธ
๒.. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี
๓.. จัดทำแบบบันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๖๙	
๔.. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๑ ตรวจสอบสภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)		
๔.๒ ตรวจสอบสภาพในช่องปาก		
๔.๓ ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ		ผู้บริหาร
๔.๔ การแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน		คณะกรรมการ
๔.๕ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น		คณะครูและนักเรียน
๔.๖ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง		
๔.๗ ตรวจวัดสายตา		
๔.๘ กำจัดเหา		
๔.๙ จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบึงคาทุกคนได้รับการดูแลภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบึงคาทุกคนได้รับบริการการตรวจสุขภาพปากและฟัน วิธีการดูแลรักษาสุขภาพฟัน
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบึงคาทุกคนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดบึงคาทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๗.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดบึงคาทุกคนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สิงคโปร์,

.....
(นางสาวสุดาพร สิงโตศรี)
ผู้เสนอโครงการ



.....
(นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุจ)
ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจิรัชยา อุบลลี)
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อ การเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแก้วพัศ พันธะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะอาดสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมทิ้งขยะทุกประเภทในถังเดียวกัน ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนมากับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้ อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนคือ ให้ทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้ อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่าง ๆ ด้วย อย่างไรก็ตามยังพบว่านักเรียน ครูและผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ รวมถึงยังไม่สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกวิธี ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการปกป้องสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน รวมทั้งมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดบึงคาทุกคน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ บริเวณโรงเรียนวัดบึงคาทั้งในและนอกโรงเรียน สะอาดเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนวัดบึงคามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนถึงการอนุรักษ์พลังงาน
- ๓.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๔ นักเรียนมีความเข้าใจ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท
- ๓.๕ นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่
- ๓.๖ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา	๑. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางแก้วพัศ พันธ์ะ และคณะครูทุกคน
๒.จัดทำโครงการ	ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน		
๓.เสนอโครงการของอนุมัติ	๒. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางแก้วพัศ พันธ์ะ
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๓. กิจกรรมขยะวิเศษ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางแก้วพัศ พันธ์ะ
๖. ประเมินผลโครงการ	๔. กิจกรรมการคัดแยกขยะ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางแก้วพัศ พันธ์ะ
	๖. สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	
	๗. หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	ครูทุกคน นางแก้วพัศ พันธ์ะ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน		-	-	
๓. กิจกรรมขยะวิเศษ		-	-	
๔. กิจกรรมการคัดแยกขยะ		-	-	
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน		-	-	
๖. สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		-	-	

๗. หลักสูตรสิ่งแวดลอมเพื่อการศึกษา				
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนและชุมชนที่อาศัยได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๗.๒ โรงเรียนวัดบึงคามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนถึงการอนุรักษ์พลังงานที่ยั่งยืน

๗.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย

๗.๔ นักเรียนมีความเข้าใจ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท

๗.๕ นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่

๗.๖ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

กนกนิต นินธะ

(นางแก้วพัศ นินธะ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี อัญญากรณ์ ธีวบำรุง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนเป็นงานประสานและสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยความราบรื่น โดยมีงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศที่ดี จะช่วยประหยัดเวลาและแรงงานในการตรวจค้นและอ้างอิง ทั้งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินการกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น แต่ปัจจุบันงานทุกงานของโรงเรียนยังขาดเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นสำหรับการจัดระบบงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้บริการแก่ผู้มาติดต่อได้สะดวก รวดเร็วทันใจ
- ๒.๓ เพื่อสะดวกในการกำกับดูแล นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างชุมชนกับโรงเรียนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ การจัดระบบงานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียน และรายงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒ งานทุกงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ ห้องธุรการมีเครื่องใช้สำนักงาน ครุภัณฑ์ และบรรยากาศที่ดีพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานทุกงาน
- ๓.๔ จัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐	น.ส. ศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๒.	จัดระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	ว่าที่ ร.ต. อัญญากรณ์ ธีวบำรุง
๓.	การรับนักเรียน และทำสำมะโนนักเรียน		น.ส. ศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๔.	จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง		นางแก้วพัศ พันธะ
๕.	ประสานกับชุมชนและองค์กรอื่น		
๖.	สรุปและรายงานผลประเมินโครงการ	มี.ค. ๗๐	ว่าที่ ร.ต. อัญญากรณ์ ธีวบำรุง

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่พอเพียงกับการใช้งาน

๖.๒ ร้อยละ ของข้อมูลสารสนเทศที่มีระบบเป็นปัจจุบันและถูกต้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ เป็นระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกรวดเร็วในการค้นคว้า

๗.๒ งานทุกงาน มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายและตามกำหนดเวลา

๗.๓ ห้องธุรการมีบรรยากาศที่ดี เครื่องมือเครื่องใช้พร้อมเพียงพอแก่การใช้งาน

ว่าที่ร้อยตรี 

(อักษฎากรณ์ รุ่งบำรุง)

ผู้เสนอโครงการ

 อนุมัติ

(นางสาวจิรัชยา อุบาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ของ สพฐ.)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัศ พันธะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤติและ รุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหลอมนอกจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ทั้งปวง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้
- ๑.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๑.๔ เพื่อให้มีแนวทาง ในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
- ๑.๕ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวนทั้งหมด ชุมชนในเขตบริการหมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	คณะครู
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		
๓.	จัดทำเกณฑ์การประเมิน	มิ.ย. ๒๕๖๙		
๔.	กำหนดแนวทางในการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา		
๕.	ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด	มิ.ย. ๒๕๖๙		
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๗๐		นางแก้วพัศ พันธะ

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		๓. แบบประเมิน SDQ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นางแก้วพัศ พันธะ

(นางแก้วพัศ พันธะ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ

นางสาวจิรัชยา อุบลลี

(นางสาวจิรัชยา อุบลลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ได้มีการกระจายอำนาจจัดการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น ซึ่งทำให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสังคมอื่นๆ เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนตามพระราชบัญญัติการศึกษาจะต้องสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา
- ๒) ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆ ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- ๓) ครู ผู้เรียน และคนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- ๒) คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูคณะกรรมการเพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๙	ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๒. ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดทำจุลสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ - เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม - เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น - ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่มาขอใช้บริการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี

๔.ประเมินโครงการ/สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
-------------------------------	------------	-------------------------------

๕.งบประมาณ ๕๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

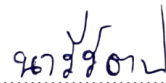
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา	บันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒.ประชาชนในชุมชนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๓.ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี

๘.๒ ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น

๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา



(นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี)

ผู้เสนอโครงการ

 อนุมัติ


(นางสาวจรัชยา อุบลาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัศ พันธะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวกับการเงินเป็นจำนวนมาก และมีหลายประเภท ที่ต้องจัดทำระบบบัญชี การเงินของทางโรงเรียนให้มีความถูกต้องเรียบร้อย ตามระเบียบของทางราชการ สามารถสืบหาข้อมูลได้รวดเร็ว เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณ และการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของทางโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้อย่างทั่วถึง และเป็นปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสามารถบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดทำงบประมาณให้เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
๓. เพื่อสะดวกในการค้นหา
๔. เพื่อควบคุมการใช้งบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- สามารถบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับงานและโครงการ

ด้านคุณภาพ

- จัดทำระบบบัญชีค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นปัจจุบันอย่างมีระบบ

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๙	นางแก้วพัศ พันธะ
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	นางแก้วพัศ พันธะ
๓ ดำเนินงานตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๙	คณะครู
๔ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ
๕ สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ

๕. งบประมาณงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน (ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินโครงการ

ตรวจสอบ แบบบันทึก

๗. การประเมินผล

ความถูกต้องตามระเบียบและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

.....
 ทศพร นินธะ

(นางแก้วพัศ พันธะ)

ผู้เสนอโครงการ

 อนุมัติ

.....


(นางสาวจรัชชา อุบลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อ การเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น ครูผู้สอนต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านด้วยกัน แต่ปัจจัยหนึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ไม่เกิดความเบื่อหน่าย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนวัดบึงคาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย พร้อมทั้งเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นสถานที่ ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ อาคารสถานที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน บริเวณภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าทำงาน น่าเรียนรู้
- ๓.๒ บรรยากาศส่งเสริมให้มีการทำงานร่วมกัน
- ๓.๓ ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา และพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้ดียิ่งขึ้น
- ๓.๓ นักเรียน รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน
- ๓.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๓.๓ นักเรียน รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา	๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช และคณะครูทุกคน
๒.จัดทำโครงการ	อาคารประกอบ		
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	และสภาพแวดล้อมให้สวยงาม		
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	นำอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้		นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
๖. ประเมินผลโครงการ	๓. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๔. ซ่อมแซมรั้วหน้าโรงเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช
	๕. ปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุง	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบึงคา มีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม
ธรรมชาติ เพิ่มศักยภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



(นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช)

ผู้เสนอโครงการ

 อนุมัติ


(นางสาวจรัชยา อุบาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางแก้วพัศ พันธะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดความมุ่งหมายหลักการสำคัญประการหนึ่ง คือการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนาน พร้อมทั้ง ชุมชน ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติกับผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๑.๗ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนวัดบึงคา
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	ผู้บริหาร
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๙	ผู้บริหาร
ขั้นตอนดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู นักเรียน
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๖๙	
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๖๙	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินีฯ	มิถุนายน ๖๙	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๖๙	
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๖๙	
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๖๙	
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๖๙	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	กรกฎาคม ๖๙	
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๖๙	
- กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๖๙	
- กิจกรรมวันปีใหม่	มกราคม ๗๐	
- กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม ๗๐	
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๗๐	
- นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
- สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๗๐	นางแก้วพัศ พันธะ

๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวม	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ตรวจสอบสำรวจข้อมูล - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบสำรวจข้อมูล - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อถึงวันสำคัญนั้น ๆ

๗.๓ ผู้เรียน ครูผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

กศน.๗ นนทบุรี

(นางแก้วพัศ พันธะ)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



(นางสาวจิริชยา อุบลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรอบรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบึงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียน เป็นงานที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแก่ครูผู้สอนและนักเรียน ยังผลให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้รับมวลประสบการณ์ และองค์ความรู้ทางวิชาการอย่างครอบคลุม มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้องทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนประพฤติตนตามคุณลักษณะโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ และปฏิบัติตนตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจที่สมบูรณ์ เรียนรู้้อย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทไทย ประพฤติตนเป็นผู้เรียนที่ดี
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ และปฏิบัติตนตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๔ นักเรียนทุกคนที่ขาดแคลน มีปัญหาต่าง ๆ มีโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน
- ๓.๕ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจที่สมบูรณ์ เรียนรู้้อย่างมีความสุข
- ๓.๖ นักเรียนทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้้อย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางสาวนารีรัตน์ รมโพธิ์สี ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙	
๓.	ดำเนินการดังนี้		
	-กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๗๐	
	-กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา และ ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๗๐	
	-กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๗๐	
	-กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๗๐	
	-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส.	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๗๐	
	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. ๗๐	
	สรุปรายงานโครงการ		
รวม			

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นผู้เรียนที่ดี
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ และปฏิบัติตนตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
- ๖.๔ นักเรียนทุกคนที่ขาดแคลน มีปัญหาต่าง ๆ มีโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน
- ๖.๕ นักเรียนทุกคนที่มีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจที่สมบูรณ์ เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๖.๖ นักเรียนทุกคนที่มีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๗.๔ โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

นางสาว รุ่งอรุณ

.....
(นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี)

ผู้เสนอโครงการ

อนุมัติ



.....
(นางสาวจรัชยา อุบาลี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และ ประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดบึงคาได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- ๑.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๒ กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒. การประเมินผล (Evaluation)

- ๒.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๓ กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๕ ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audit)

- ๓.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- ๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- ๔.๓ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

**คำสั่งโรงเรียนวัดบึงคา**

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดบึงคา มีภารกิจในการจัดการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนในเขตบริการให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคปัจจุบันอย่างมีความสุข และพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาตามการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และผลการประเมินในระดับชาติ จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาของชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยศึกษานโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์) เสนอแผนงาน/โครงการประจำปี ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิรัชยา อุบลี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีอัมภากรณ ริวบำรุง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี | กรรมการ |
| ๘. นางแก้วพัศ พันธะ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่ม ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| ๑. นางแก้วพัศ พันธะ | หัวหน้า |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีอัมภากรณ ริวบำรุง | ผู้ช่วย |

๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบข้อมูล มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวศิริรักษ์ เหมือนนรุช | ผู้ช่วย |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และจัดส่งแผนปฏิบัติการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวจิรัชยา อุบลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงคา

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดบึงคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบึงคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดบึงคาแล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน ๒๗ โครงการ
งบประมาณ ๔๑๕,๑๐๐ บาท แยกเป็น
- โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ จำนวน ๑๓ โครงการ
งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท
 - โครงการ/กิจกรรม ด้านงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ
งบประมาณ ๑๖๖,๑๐๐ บาท
 - โครงการ/กิจกรรม ด้านบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณ ๘๙,๐๐๐ บาท
 - โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๗ โครงการ
งบประมาณ ๘๗,๐๐๐ บาท
 - โครงการ/กิจกรรม ด้านกิจการนักเรียน จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๑๕,๑๐๐ บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ).....สมจิตต์ ศรีสังข์งาม.....

(นางสมจิตต์ ศรีสังข์งาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบึงคา

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบึงคา
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙
วันจันทร์ ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบึงคา
โรงเรียนวัดบึงคา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสมจิตต์	ศรีสังข์งาม	ประธานกรรมการ
๒. นายศิริชัย	พืงเดชะ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางแก้วพัศ	พินธะ	ผู้แทนครู
๔. นายสุบิน	ศรีสังข์งาม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. ลีเบกณัฐกร	ดอนแก้วภู	ผู้แทนองค์กร
๖. นางสาวอิสริย์	ศรีสังข์งาม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระอธิการมานะ	มานิโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสมนึก	ไอยรรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวจิรัชยา	อุบลี	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ๑.๑. ปัจจุบันโรงเรียนวัดบึงคา ผลการทดสอบสอบการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ RT และ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลคะแนนสอบ มีดังต่อไปนี้
- คะแนนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ RT สูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน
 - คะแนนของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ NT สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน (วิชาภาษาไทย และ วิชาคณิตศาสตร์)
 - คะแนนของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ O-net สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ วิชา (วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์)

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒. โรงเรียนวัดบึงคาปัจจุบันมีนักเรียนชาย ๑๒ คน หญิง ๑๑ คน รวมนักเรียนทั้งสิ้นมีจำนวน ๒๓ คน

๑.๓. ปัจจุบันมีผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน ครูจ้างสอน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. งานบริหารงานบุคคล

๑.๑ ทางโรงเรียนวัดบึงคาได้รับย้ายครู ๑ อัตรา คือ นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์สี สาขาวิชาเอกภาษาไทย และครูบงการ กันทะวงษ์ ได้ย้ายกลับบ้านโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๒ ทางโรงเรียนวัดบึงคา ได้ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท คือ นางสาวสุดาพร สิงห์โตศรี สาขาวิชาเอก ภาษาไทย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๑. งานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวัดบึงคา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ รายละเอียด ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๖๖,๑๐๐ บาท

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๘๙,๐๐๐ บาท

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณ ๘๗,๐๐๐ บาท


๑.๕ โครงการ/กิจกรรม ด้านกิจการนักเรียน จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

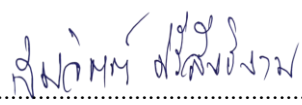
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวจิรัชยา อุบลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงคา

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสมจิตต์ ศรีสังข์งาม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ชื่อโรงเรียนวัดบึงคา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

รหัส	กิจกรรมย่อย	หน่วยนับ	
		ปริมาณงาน	หน่วยนับ
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๓	โครงการ
๒	การบริหารงานทั่วไป	๗	โครงการ
๓	การบริหารงานบุคคล	๒	โครงการ
๔	การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	๓	โครงการ
๕	การบริหารกิจการนักเรียน	๒	โครงการ

ผู้รับรองข้อมูล



ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรัชยา อุบลาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงคา

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจิรัชยา	อุบลลี	ผอ.รร.วัดบึงคา
นางแก้วพัศ	พันธะ	ครู คศ.๒
ว่าที่ร้อยตรีอัษฎาภรณ์	ริ้วบำรุง	ครู คศ.๑
นางสาวนาเรรัตน์	รมโพธิ์ชี	ครู คศ.๑
นางสาวศิริรักษ์	เหมือนนรุช	ครูผู้ช่วย
นางสาวสุดาพร	สิงห์โตศรี	ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนวัดบึงคา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

