

# โรงเรียน วัดทรงกระเทียม



## แผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดทรงกระเทียม จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและมีประโยชน์สูงสุด และเพื่อสอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ซึ่งนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงการตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือ ร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
สภาพทั่วไป	5
สภาพปัจจุบัน	8
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด ทิศทาง/และกลยุทธ์การพัฒนา	17
ส่วนที่ 3 งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม	37
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	148
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
คณะผู้จัดทำ	
บันทึกการประชุม	
ลงนามความเห็นชอบ	

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ความเป็นมา

##### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ตั้งอยู่ที่หมู่ 4 ตำบลสาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 089-5467569

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

มีเขตพื้นที่บริการ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 7 ตำบลสาละ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2482 มีนามว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลสาละ 5” โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดทรงกระเทียมเป็นที่เรียนและได้สร้างอาคารเรียนขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2488 ขนานนามว่า “มันประขานุกูล” ต่อมาได้สร้างอาคารหลังใหม่เมื่อ พ.ศ.2517 มีชื่อว่า โรงเรียนวัดทรงกระเทียม

#### แผนที่โรงเรียน



#### 2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) นางนิตยา สุขสำราญ เบอร์โทรศัพท์ 089-5467569  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

# แผนผังโครงสร้างการบริหารส่วนราชการ ของโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

## ผู้อำนวยการ

## คณะกรรมการสถานศึกษา

### งานวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

### งานบริหารบุคคล

๑. การจัดทำแผนงบประมาณ
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและขอขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

### งานบริหารทั่วไป

๑. การวางแผนอัตราค่าจ้าง
๒. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### งานงบประมาณ

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

**คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)**

**รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดทรงกระเทียม**

1.นางอัญชัญ	อุทัยวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชยุตา	แจ่มศิริ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวโสภินทร์	อุมาบล	ผู้แทนครู
4. นายณรงค์	เปลี่ยนสี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายหนูแดง	แจ่มศิริ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวอรทัย	สาตีผล	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7. พระโกวิทย์	กิตติโก	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายวิสุทธิ	มีป้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางนิตยา	สุขสำราญ	กรรมการและเลขานุการ

## สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



### สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ฟ้าย



**สีเหลือง** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเพียบพร้อมในการบริหารร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน

**สีฟ้า** หมายถึง ความรู้ควบคู่กับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย วัตถุและสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1			1	1		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ		6		5	1	2	4		5	1	
พนักงานราชการ		1		1				1	1		
ครูอัตราจ้าง		1		1			1		1		
นักการ/ภารโรง	1		1				1		1		
อื่น ๆ อุดมการ	1			1		1			1		
รวม	2	9	1	8	2	3	6	2	10	1	

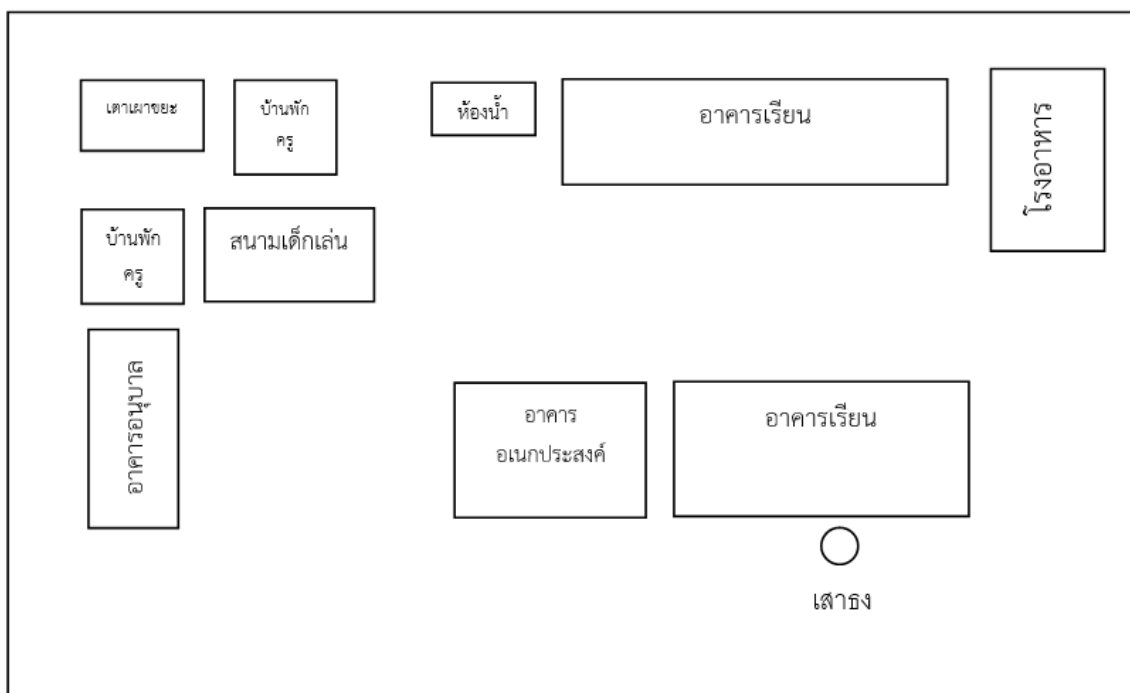
### สภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ตั้งอยู่ในลักษณะพื้นที่ราบลุ่ม มีคลองญี่ปุ่นเหนือเป็นแหล่งน้ำตามธรรมชาติสายหลัก เนื่องจากเป็นที่ราบลุ่มจึงมีน้ำท่วมในฤดูหลากทุกปีจึงเหมาะแก่การทำเกษตร เช่น การทำนา การปลูกพืช การทำสวนและการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

### เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดทรงกระเทียม. ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านทรงกระเทียม หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 7

### แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



### ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน วัดทรงกระเทียม. มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,515 คน แยกเป็นชาย จำนวน 744 คน และหญิง จำนวน 771 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 - 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 145 คน หรือร้อยละ 9.75 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของโรงเรียนวัดทรงกระเทียมจำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลสาเลี.				
1. บ้านทรงกระเทียม หมู่ที่ 4.	45.61	691	328	363
2. บ้านทรงกระเทียม หมู่ที่ 7.	54.39	824	416	408
3. บ้าน .....				
ตำบล อื่นๆ				
1. บ้าน .....				
2. บ้าน .....				
3. บ้าน .....				
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,515</b>	<b>744</b>	<b>771</b>

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2566

**ลักษณะภูมิประเทศ**

1. โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ตั้งอยู่ที่หมู่ 4 ตำบลสาเลี อำเภอบางปลาหม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 089-5467569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นระยะทาง 29 กิโลเมตร พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำนาเลี้ยงสัตว์

โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลลพภูษณาและตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาหม้า

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง

2. โรงเรียนวัดเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงประถมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้น 83 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 60 คน นักเรียนหญิง 37 คน จัดเป็นห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 8 ห้องเรียน ระบุว่าก่อนประถมศึกษา 2 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา 6 ห้องเรียน ข้าราชการครู มีจำนวน 7 คน แยกเป็นครูชาย 1 คน หญิง 6 คน ครูชั้นวิฤฤฤฤ 1 คน วุฒิปริญญาตรี 7 คน ปริญญาโท 1 คน

### การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน วัดทรงกระเทียม ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา ทำสวนเลี้ยงเป็ด เลี้ยงปลาและเลี้ยงกุ้ง พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว มะม่วง มะละกอ เป็นต้น

ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ กุ้ง ปลา กบและกึ่ง เป็นต้น สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรมคือ ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งได้แก่ อุตสาหกรรมมารับซื้อข้าว และโรงงานไฟฟ้าพลังงานกลบ เช่น ทำข้าวผสมลรับซื้อข้าวเปลือกและอุตสาหกรรมสาขาบริการ ตามลำดับ

### การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน วัดทรงกระเทียม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลสุขภาพประจำตำบล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

### สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

#### การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดทรงกระเทียม. นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

### สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	5.21	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม 2558)	1,515	คน
- ชาย (ร้อยละ 49.11)	744	คน
- หญิง (ร้อยละ 50.89.)	771	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	690	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	2	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	1	วัด

## บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

### แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	-	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

## 2. สภาพปัจจุบัน

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนวัดทรงกระเทียมจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป

### ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกชายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	3	4	7	
อนุบาล 3	1	3	4	7	
<b>รวมก่อน ประถมศึกษา</b>	2	6	8	14	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	3	8	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	7	12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	6	17	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	2	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	3	15	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	6	46	24	70	
<b>รวมทั้งหมด</b>	8	52	32	84	

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับเขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.2-อ.3)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-ม.3)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4 – ม.6)	รวม
บ้านทรงกระเทียม หมู่ที่ 4	7	45	-	-	52
บ้านทรงกระเทียม หมู่ที่ 7	7	25	-	-	32
รวม	14	70	-	-	84

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	28	28
รวม	28	28

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	8	2	-	-	10
รวม	8	2	-	-	10

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์  
พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	2	2	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	8	12	-	
อาคารประกอบ	1	1	-	
● ห้องส้วม (ที่)	8	8	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	2	2	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	21	21	-	บางเครื่องมีความชำรุดใช้ไม่ได้
● คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	13	13	-	บางเครื่องมีความชำรุดใช้ไม่ได้

### 3. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

#### งานบริหารทั่วไป

#### ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3-12 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**ตารางที่ 8** แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 – 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	14	14	100
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	70	70	100
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

#### ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 9** แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2568			อัตราการออกกลางคัน ปี 2568		
	ปก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	8	8	100	84	0	0

**หมายเหตุ** อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน

### งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียน วัดทรงกระเทียมมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 10 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ.

ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)							ด้านผู้เรียน (ระดับประถม)						
มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3	มฐ. 4	มฐ. 5	มฐ. 6	มฐ. 7	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3	มฐ. 4	มฐ. 5	มฐ. 6	มฐ. 7
ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ด้านครู		ด้านผู้บริหาร					ผลประเมิน
มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14	
ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ผ่าน

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (O-NET)

วิชา	ป.3		ป.6	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย			36.41	47.60
คณิตศาสตร์			21.33	24.90
วิทยาศาสตร์			31.59	35.43
ภาษาอังกฤษ			26.42	33.58
ด้านภาษาไทย	47.00	57.11		
ด้านคณิตศาสตร์	32.42	47.52		

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2568

วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยระดับ โรงเรียน ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ด้านการอ่าน	98.25	80.26
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	73.00	76.86
รวม 2 ด้าน	85.62	78.57

### 3.งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2568

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	1	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3	วิทยะฐานะ ค.ศ.2	2	
4	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา		
5	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้รูปแบบ on demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"	2	
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านตามแนวทางพหุปัญญา ด้วยกระบวนการ Active Learning	1	
7	การอบรมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่ดี (best practice)	2	
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเด็กไทยสายตาสีสุพรรณบุรี	1	

9	การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริต เพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัยและร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต(กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education))	1	
10	การประชุมทางไกลแนะนำWorldwide เส้นทางการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ	1	
11	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	1	
12	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนอ่านเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	
13	“Canva AI ช่วยครูไทย ลดภาระ+เติมพลังสอน”	1	
14	การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions :EF) สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	
15	การอบรมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	1	
16	การเสวนา การนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)หัวข้อ “เสวนา IQA Award”	1	
17	การประชุมชี้แจงโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียวและมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568	1	
18	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา 2568	4	
19	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูในท้องถิ่น	1	
20	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางการศึกษา (CEFR) ประจำปี 2568 ‘หลักสูตร Phonics Teaching Development for teacher’	1	

21	การประชุมการจัดทำแผนโรงเรียนขนาดเล็ก	2	
22	การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	2	
23	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills	1	
24	การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2569	1	
25	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรวมในสถานศึกษา	1	
26	การประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินการประเมินคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1-ป.3 ภาคเรียนที่ 1 /2568	1	
27	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเทคโนโลยี จากที่นี้ไปที่นั่น	1	
28	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบปพ.3 ออนไลน์	1	
29	การอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET, NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	
30	การอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง(EF)ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3 และครูผู้สอนระดับปฐมวัยรูปแบบ online	1	
31	การอบรม โครงการส่งเสริมดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อการสอนยุคใหม่ด้วย Canva	1	

#### 4.งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.2 บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนี้

#### ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง(งบลงทุน)	-	-	-	-	-	-	-
● อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
● ถนนหน้าอาคาร,ปูกระเบื้อง, เปลี่ยนหลังคา	-	-	-	-	-	-	-
● ป้ายชื่อโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
● คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
● โทรทัศน์(LCD),แอร์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
● ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
● นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
● แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	388,800	-	-	-	-	388,800
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		388,800	-	-	-	-	388,800

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน วัดทรงกระเทียม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทาง ชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ การเข้าถึงการ ให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่ง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การ พัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วง ชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุก ระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละ ประเภท เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ

ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับ สองที่ จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้อง ปฏิบัติ ให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การ พัฒนา พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาด กลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม โดยมีแผน แม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การ พัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึง ปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพ วัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง และยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาใน ระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้ อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บท ดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผน แม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและ โลก รวมถึงมี ความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวด หมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของ การท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทย เป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุด หมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ สามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัย ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุด หมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมี รายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมี ชีตความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็น เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และ กระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา ประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคน สำหรับยุคใหม่โดยการ พัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการ สร้างและใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ ที่ไม่ สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่าง

พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กั๊กดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความ

เท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนา ไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและ การติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### 6. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัด

การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย  
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง\
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็น ผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1. ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

### 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2. สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1. จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5. ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 3.6. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 4.2. ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2. ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3. ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 7.1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2. ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.1. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

- 8.2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3. สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4. สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7. จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 10.1. พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

- 10.2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

#### 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 11.1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- 11.2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- 11.3. พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 11.4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

#### 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 12.1. พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3. ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4. จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5. ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
2. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อ ความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

1 สร้างนักเรียนดี

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทรงกระเทียมดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ส่วนการวิเคราะห์ภายนอก ใช้หลัก STEP ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP คือ

- 1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
- 2.ด้านเทคโนโลยี (T)
- 3.ด้านเศรษฐกิจ (E)
- 4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M คือ

- 1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)
- 2.ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (S2)
- 3.ด้านบุคลากร (M1)
- 4.ด้านการเงิน (M2)
- 5.ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M3)
- 6.ด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<b>ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)</b>	
<p>1. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน คือ แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารแบบ PDCA</p> <p>2. มีหลักนโยบายการบริหารที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้</p> <p>3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีวิสัยทัศน์</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>1. ผลการดำเนินงานตามแผนนโยบายยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ได้แก่ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET</p> <p>2. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ</p> <p>4. การกระจายงานที่ไม่เท่าเทียมกัน</p>
<b>ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (S2)</b>	
<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p>

<p>4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี</p>	<p>4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี</p>
<p><b>ด้านบุคลากร (M1)</b></p>	
<p>1. มีบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนของตน</p> <p>2. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถ</p> <p>3. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>4. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง</p> <p>2. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากอายุงานน้อย</p> <p>3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญ ในด้าน ICT</p> <p>4. บุคลากรยังขาดความกระตือรือร้นในการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกน้อยเกินไป</p> <p>5. บุคลากรขาดความรู้ในงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>ด้านการเงิน (M2)</b></p>	
<p>1. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ และใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. โรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ประชาชน</p>	<p>1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา บางครั้งเร่งด่วน ต้องเร่งรีบในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป</p> <p>2. อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน</p> <p>3. งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงาน คือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรง คือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู</p>

<b>ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (M3)</b>	
<p>1. สถานศึกษา มี ภาวะเป็ยบ และหลักเกณฑ์ใน</p> <p>การมอบหมายหน้าที่การทำงานในการปฏิบัติงานเป็นไปตามรูปแบบโครงสร้างการบริหาร</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและบุคลากรดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. การจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่ทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</b>	
<p>1. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.สาละ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสาละ โรงพยาบาลบางปลาแม่ เกษตรอำเภอบางปลาแม่ ศูนย์การเรียนรู้อำเภอบางปลาแม่</p> <p>2. ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเจ้าอาวาสวัดทรงกระเทียม</p> <p>3. ชุมชนมีความรักและให้การดูแลสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>4. สภาพสังคมภายในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความสามัคคี ปลอดภัยเสพติด</p> <p>5. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่</p>	<p>1. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนบางส่วนมีสภาพครอบครัวแตกแยก ส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรม</p> <p>2. ผู้ปกครองบางครอบครัวย้ายสถานที่ทำงาน บ่อย ๆ จึงทำให้มีนักเรียนที่ต้องย้ายเข้า ออก</p> <p>3. ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน</p> <p>4. สิ่งแวดล้อมที่มีสื่ออัยยุ เช่น การคบหาเด็กวัยรุ่นที่ไม่ได้เรียน การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี</p>
<b>ด้านเทคโนโลยี (T)</b>	
<p>1. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนองค์กร หน่วยงานอื่นอย่างเต็มที่</p>	<p>1. สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</p>

3. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวก รวดเร็วทันสมัย	3. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และไม่พร้อมใช้งาน
<b>ด้านเศรษฐกิจ (E)</b>	
1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้มีอุปการะคุณของโรงเรียน 2. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำ ชุมชน ชุมชน ผู้ปกครอง 3. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม มีค่าครองชีพสูง ทำให้ผู้ปกครอง มีค่าใช้จ่ายสูง รายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน บางครอบครัว 2. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง
<b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</b>	
1. มีระเบียบ กฎหมายให้ทุกคนถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดและได้มีการกระจายอำนาจการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนว ทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. องค์การบริหารส่วนตำบลสาธิตให้การ สนับสนุนเป็นอย่างดี	1. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายการปฏิบัติงานเปลี่ยนบ่อย 2. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและ ไม่เหมาะสม 3. คนในชุมชนมีความสนใจ และมีความรู้ เรื่องกฎหมายน้อย

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปี 2572 โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย มีความ พลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มีอาชีพ

5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

6. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนาการเรียนรู้และระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

7. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ (GOALS)

#### ด้านผู้เรียน

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน
4. มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
5. รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย รักชาติภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด รมรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. มีการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. มีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ตลอดจนการใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานโครงการตามพระราชดำริ รักความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### ด้านการบริหารจัดการ

1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการสู่มืออาชีพ
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานโครงการตามพระราชดำริ รักความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความพร้อม ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 2** ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีความสุขในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและบริหารแบบมีมีส่วนร่วม

#### อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

##### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

มีวินัย คือการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน การมีวินัยในตนเอง เช่น การมีระเบียบในการแต่งกาย การมีวินัยต่อสังคม การรักษาความสะอาด การแสดงความเคารพอย่างไทย

ใฝ่เรียนรู้ คือการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

อยู่อย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ ความไม่ประมาท ความมีเหตุผล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

##### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“กีฬาเด่น ดนตรีดี มีจิตอาสา”

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	12 12 61 61	24,480 6,000 139,080 30,500	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>307,616.29</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 - บาท/คน/ปี	12 7 8 12 8 16 10	2,400 4,592 5,200 7,836 5,656 13,536 8,590	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
	9) ชั้น ม.2 - บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 - บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		30,944.20	
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>78,754.20</b>	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568 )	12 61	3,480 26,840 1,685	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>32,005</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี	12 61	3,900 24,400	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>28,300</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568 )	12 61	6,840 38,430 22,853	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>68,123</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	73 73	197,100 197,100	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			394,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์			
	3) เงินบริจาค		187,893.17	
	4) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			187,893.17	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,096,891.66	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	307,616.29	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	78,754.20	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	32,005	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	28,300	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	68,123	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	394,200	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	187,893.17	บาท
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน		1,096,891.66	บาท

## 2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,096,891.66 บาท ( หมายรวมถึงเงินทั้งหมด) และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ (เฉพาะเงินอุดหนุนจากทาง สพฐ. ค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) คือ 375,000 บาท

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	221,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 58.93
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	73,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 19.46
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	7,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.86
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	74,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 19.73

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>งบอุดหนุนรายหัว</b>				
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ	55,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	น้ำอ้อย/โสภินทร์
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา	บริหารงานทั่วไป	5,000	เม.ย. 69 - มี.ค.70	สุพรรณิ/ภาสพล
3	โครงการส่งเสริมด้านพหุปัญญา ด้านดนตรี ภาษา ศิลปวัฒนธรรม	บริหารงานวิชาการ	20,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	อารีรัตน์/วัชร
4	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมโรงเรียน	บริหารงานวิชาการ	10,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	สุพรรณิ/วัชร
5	โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	บริหารงานวิชาการ	15,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	โสภินทร์/ปาหนัน
6	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	บริหารงานวิชาการ	6,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	วัชร/สุพรรณิ
7	โครงการธรรมะนาวา “วัง” โรงเรียน คุณธรรม สพฐ..	บริหารงานวิชาการ	5,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	โสภินทร์/น้ำอ้อย
8	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	บริหารงานวิชาการ	5,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	สุพรรณิ/โสภินทร์
9	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	บริหารงานวิชาการ	14,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ปภัสนันท์/น้ำอ้อย
10	โครงการจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาเพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ	14,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	โสภินทร์/น้ำอ้อย
11	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อ เพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ	10,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	น้ำอ้อย/ปภัสนันท์
12	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	บริหารงาน งบประมาณ	3,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	น้ำอ้อย/โสภินทร์
13	โครงการอนามัยและความปลอดภัยใน โรงเรียน	บริหารงานทั่วไป	3,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ปาหนัน/กนกอร
14	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	บริหารงานทั่วไป	60,000	เม.ย. 69 - มี.ค.70	ผอ./น้ำอ้อย
15	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงานทั่วไป	2,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ปาหนัน/กนกอร
16	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	บริหารงานวิชาการ	3,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	อารีรัตน์/สุพรรณิ

17	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	5,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	วัชรวิทย์/โสภินทร์
18	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา	บริหารงานบุคคล	2,000	เม.ย. 69 - มี.ค.70	ผอ
19	โครงการระบบงานสาธารณูปโภค	บริหารงานงบประมาณ	70,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	โสภินทร์/สุพรรณมี
	<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>				
20	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ	25,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	โสภินทร์/น้ำอ้อย
21	โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	บริหารงานวิชาการ	25,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	วัชรวิทย์/อารีรัตน์
22	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	บริหารงานวิชาการ	6,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	กนกอร/ปาหนัน
23	โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	บริหารงานวิชาการ	6,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ภาสพล/อารีรัตน์
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	บริหารงานวิชาการ	6,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ปภัสนันท์/โสภินทร์
	<b>รายได้สถานศึกษา</b>				
25	โครงการระดมทรัพยากรสนับสนุนการสอนเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	บริหารงานบุคคล	187,893.17	พ.ค.69 - มี.ค.70	วัชรวิทย์/น้ำอ้อย
	<b>องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.สาละ</b>				
26	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารงานงบประมาณ	394,200	พ.ค.69 - มี.ค.70	ปภัสนันท์/อารีรัตน์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง จุดเน้นที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ มากมายอันส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิต ของผู้เรียน ผู้สอนจึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน จึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ต้องมีความสะอาดและเป็นระบบ มีสื่อการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดทรงกระเทียมจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ โดยการดำเนินการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการการผลิตสื่อการเรียนการสอน การจัดทำมุมความรู้ การจัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้มีความพร้อม การจัดทำใบความรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทำให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้เพียงพอ สามารถต่อยอดการเรียนรู้และบูรณาการ กับวิชาอื่น ๆ ได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน เสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ตกแต่งห้องให้สวยงามมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการพัฒนาระบบงานธุรการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมทักษะอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้มีสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2569	55,000	นางสาวน้ำอ้อย สงสุขวงษ์ นางสาวโสภินทร์ อุมามล
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เดือนพฤษภาคม 2569 ถึง เดือนมีนาคม 2570		
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการสอนเพื่อเสริมทักษะและดำเนินการภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้			
4. ดำเนินปรับปรุง ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน			
5. ประเมินผล	มีนาคม 2570		

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	55,000	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>55,000</b>	<b>บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาชั้นเรียน จัดทำสื่อ มุมการศึกษา ทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้			8,000	37,000	45,000
2.	ซ่อมแซมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			10,000	-	10,000
<b>รวม</b>				18,000	37,000	55,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.1นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมทักษะอย่างเพียงพอ</p> <p>1.2 นักเรียน โรงเรียน วัดทรงกระเทียมได้มีสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมทักษะมากขึ้นและเพียงพอ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้



(นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิตยา สุขสำราญ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

ผู้อนุมัติโครงการ

<p>โครงการ          สมองยุทธศาสตร์ชาติ          สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.          สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา          ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์          ด้านที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง          กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ          กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน          กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของ          ผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สมองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม          หลักสูตร มีความพร้อม ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความ          เป็นเลิศ          กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของ          ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นมิตรกับ          สิ่งแวดล้อม</p>
<p>ลักษณะโครงการ          ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> โครงการใหม่    <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง          1. นางสาวสุพรรณิ บุญชู (หัวหน้าโครงการ)          2. นายภาสพล ศิริพงษ์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570</p>

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนให้ความสนใจและสามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีอุปกรณ์ที่จำเป็นให้เพียงพอและสนองรับกับการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพด้านกีฬาที่ดี เพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2569 นี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาให้กับนักเรียนไว้ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬา
- 2.2 เพื่อเป็นงบสนับสนุนไว้ใช้ในการแข่งขันกีฬาตามความเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง

3.1.2 ร้อยละ 95 ของอุปกรณ์กีฬาที่มีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3.2.2 นักกีฬาของโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู เพื่อกำหนด โครงการและ รายละเอียดของโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู
2. มอบหมายการดำเนินโครงการเพื่อขอ อนุมัติดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู และคณะครู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพุธเช้าเรซาร์จ (การเต้นแอโรบิค)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทาง กีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายภาสพล ศิริพงษ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในด้านภยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม อุดมธรรมคุณ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู นายภาสพล ศิริพงษ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู นายภาสพล ศิริพงษ์
4. ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู นายภาสพล ศิริพงษ์
5. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพุด เข้าเราซาร์จ (การเดินแอโร บิค)	73 คน			300	300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม เสริมสร้างทักษะทางกีฬา	73 คน			1,500	1,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในต้านภัย ยาเสพติด	73 คน		500	500	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬากลุ่มอุดม ธรรมคุณ	73 คน		500	2,200	2,700
<b>รวม</b>			<b>500</b>	<b>4,500</b>	<b>5,000</b>

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> (ผลผลิต : Output) นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ได้เข้าร่วมกิจกรรม 1 - 4 ร้อยละ 100</p>	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> (ผลลัพธ์ : Outcome) นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬาที่ ดี ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับวัย</p>	การประเมินพัฒนาการ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ร่างกายที่แข็งแรง และมีทักษะด้านการกีฬาที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสุพรรณิ บุญชู )

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	ส่งเสริมด้านพหุปัญญา ด้านดนตรี ภาษา ศิลปวัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววัชรี สาสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดหลักการสำคัญว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นกลไกหลักในการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์ ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนอย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว การวัดเพียงระดับสติปัญญา (IQ) ในด้านภาษาหรือตรรกศาสตร์เพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อการค้นพบศักยภาพที่แท้จริงของเด็ก โรงเรียนวัดทรงกระเทียมจึงได้นำ "ทฤษฎีพหุปัญญา" (Theory of Multiple Intelligences) ของศาสตราจารย์โฮวาร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) มาเป็นฐานในการจัดกิจกรรม ซึ่งเชื่อว่าสติปัญญาของมนุษย์มีถึง 8 ด้านที่มีความสำคัญเท่าเทียมกัน ได้แก่ ด้านภาษา, ตรรกะและคณิตศาสตร์, ดนตรี, มิติสัมพันธ์, การเคลื่อนไหวร่างกาย, มนุษย์สัมพันธ์, ความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สำรวจและพัฒนาปัญญาในด้านที่ตนโดดเด่น จะช่วยให้เด็กแต่ละคนเติบโตได้อย่างภาคภูมิใจตามลักษณะเฉพาะตัว

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรีและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจและเป็นช่องทางสำคัญในการแสดงออกถึงศักยภาพ ประกอบกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดสุพรรณบุรี ที่

ได้รับการรับรองจากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ให้เป็น "เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ด้านดนตรี" (City of Music) เนื่องจากมีรากฐานวัฒนธรรมด้านดนตรีที่เข้มแข็งและยาวนาน มีบุคลากรที่มีชื่อเสียงระดับประเทศครบทุกแขนง หรือที่เรียกว่า “เบญจภาคีดนตรีสุพรรณ” ซึ่งถือเป็นมรดกทางภูมิปัญญาที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดทรงกระเทียมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อบูรณาการทฤษฎีพหุปัญญาเข้ากับการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองผ่านต้นทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า โดยการจัดเตรียมวิทยากรและอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและสามารถแสดงออกได้
- 2.2 เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ทราบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสามารถเล่นดนตรีและสามารถแสดงออกได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเล่นดนตรีได้
- 3.2.2 นักเรียนได้ทราบความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.69	20,000	นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์ นางสาววัชรีย์ สาลีผล
2. จัดหาวิทยากร	พ.ค.69		นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
3. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นักเรียนตามความถนัดของผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์ นางสาววัชรีย์ สาลีผล
4. สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มี.ค.70		นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	20,000	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาวิทยากร ในการฝึกฝน การเล่นดนตรี	46	15,000	-	-	15,000
2	ค่าซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่อง ดนตรี	46	-	5,000	-	5,000
รวม			20,000	-	-	20,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสามารถเล่นดนตรีและสามารถแสดงออกได้	สังเกต การลงมือปฏิบัติ	แบบสังเกต แบบประเมินการลงมือปฏิบัติ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเล่นดนตรีได้ โรงเรียนมีวงดุริยางค์ประจำโรงเรียน เพื่อร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	การลงมือปฏิบัติ	แบบประเมินการลงมือปฏิบัติ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเล่นดนตรีได้
- 7.2 โรงเรียนมีวงดุริยางค์ประจำโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมตระหนักถึงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมโรงเรียน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความพร้อม ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีความสุขในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>1. นางสาวสุพรรณณี บุญชู (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววีชรี สาลีผล</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570</p>

### 1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก  
อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย  
สืบ อด ประเพณี อัน ดี ของ ทั อ ง ถิ่น และ เป็ น ก า ร พั ฒ น า ค ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม  
ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้  
นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญู

ต่อ พ่อ แม่ และ ครู บ า อ า จ า ร ย ์ ก ลั า แ ส ต ง อ อ ก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู เพื่อกำหนด โครงการและรายละเอียดของโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู
2. มอบหมายการดำเนินโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู และคณะครู
3. จัดซื้อผ้าและวัสดุตกแต่งสำหรับใช้ตกแต่ง สถานที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มี.ย. 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไหว้ครู	12 มี.ย. 2569	นางสาววัชรี สาลีผลและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก และกิจกรรมวันภาษาไทย	26 มี.ย. 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู นางสาวปภัสนันท์ ทรงาม และคณะครู
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแม่เทียนพรรษา	8 ก.ค. 2569	นางสาวกนกอร จ้อยศรีเกตุ และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ก.ค. 2569	นางสาววัชรี สาลีผล และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่	8 ส.ค.2569	นางสาวโสภินทร์ อุมาบล และคณะครู
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค.2569	นางสาววัชรี สาลีผล และคณะครู
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันลอยกระทง	5 พ.ย.69	นางสาวปาหนัน คล้ายอุณาทร และคณะครู
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค. 69	นางสาวสุพรรณิ บุญชู และคณะครู
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันปีใหม่	ธันวาคม 2569	นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์ นางสาวปาหนัน คล้ายอุณาทร และคณะครู

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันเด็ก	9 มกราคม 2570	นางสาวสุพรรณณี บุญชู และคณะครู
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2570	นางสาววัชรี สาลีผล และคณะครู
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันมาฆบูชา	มีนาคม 2570	นางสาวสุพรรณณี บุญชู และคณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณณี บุญชู
4. ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณณี บุญชู
5. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณณี บุญชู

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อผ้าและวัสดุตกแต่งสำหรับใช้ตกแต่งสถานที่	73 คน			1,500	1,500
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	73 คน			300	300
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไหว้ครู	73 คน			300	300
4	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกและกิจกรรมวันภาษาไทย	73 คน		400	600	1,000
5	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	73 คน			500	500
6	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	73 คน		200	300	500
7	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่	73 คน		400	600	1,000
8	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	73 คน			300	300
9	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันลอยกระทง	73 คน			300	300

10	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันพ่อ	73 คน			300	300
11	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันปีใหม่	73 คน			2000	2000
12	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันเด็ก	73 คน		300	700	1,000
13	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมบัณฑิตน้อย	73 คน		300	700	1,000
14	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันมาฆบูชา	73 คน			-	-
<b>รวม</b>					<b>1,600</b>	<b>8,400</b>
						<b>10,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> (ผลผลิต : Output) นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมทุกระดับชั้น ปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 - 13 ร้อยละ 100</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> (ผลลัพธ์ : Outcome) นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมทุกระดับชั้นได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆภายในโรงเรียนและมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาหาความรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	สังเกต	แบบสังเกต
	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- 7.2 ผู้ปกครองให้ความสำคัญและร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสุพรรณิ บุญชู )

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4.
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้นที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภินทร์ อุมาบล (หัวหน้าโครงการ) นางสาวปาหนัน คล้ายอนุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่บริบททางเศรษฐกิจและสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการให้ความรู้ทางวิชาการในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังต้องครอบคลุมถึงการส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) และทักษะอาชีพพื้นฐาน (Basic Vocational Skills) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ และพหุปัญญาของตนเอง

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ" ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยมุ่งเน้นปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ฝึกฝนทักษะกระบวนการทำงานการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการดำรงชีวิต และการต่อยอดสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว และพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และได้รับการฝึกฝนทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่สอดคล้องกับวัยและความสนใจ
2. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการประกอบสัมมาชีพ และเห็นคุณค่าของการทำงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด และศักยภาพของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำเสนออาชีพเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจกิจกรรมที่จัดในส่งเสริมทักษะทางอาชีพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69		นางสาวโสภินทร์ อูมาบล นางสาวปาหนัน คล้ายอนุาทร
2.ครูประจำชั้นจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัยให้กับนักเรียนในแต่ละชั้น	มิ.ย 69		
3.จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ วันศุกร์ที่ 2 ของสัปดาห์ เป็นประจำทุกเดือน	มิ.ย 69 - ก.ย 69	8,000	
4.เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำขนมไทย	ม.ค 70	7,000	

## 5. งบประมาณ

- 5.1 จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 8,000 บาท
- 5.2 เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำสุப்புแพนซี 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดกิจกรรมตลาดนัด อาชีพ วันศุกร์ที่ 2 ของ สัปดาห์ เป็นประจำทุกเดือน	73 คน			8,000	8,000
เชิญวิทยากรให้ความรู้ เรื่องการทำขนมไทย กับนักเรียนพร้อมทำ กิจกรรม	73 คน	2,500		4,500	7,000
<b>รวม</b>		2,500		12,500	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพในห้อง ถื่น มีทักษะในการสร้างอาชีพ รักการทำงาน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. (ผลลัพธ์ : Outcome) นักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมที่จัด ในโครงการตลาดนัดอาชีพ มีทักษะในการสร้างอาชีพ	แบบรายงาน	รายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือสร้างรายได้เสริมในระหว่างเรียนได้
2. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของแรงงาน มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมปัญญาของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน



..... สอน ๑ โครงการ

(นางสาวโสภินทร์ อุมบาล)

ตำแหน่ง ครู



..... ผู้ ๑ มติ โครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความพร้อมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววัชรี สาลีผล (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวสุพรรณิ บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1.หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย และทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล โดยมุ่งพัฒนา

ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่อยู่รอบตัว ฝึกให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต กล้าถามในเรื่องที่สงสัย และรู้จักสืบค้นข้อมูลเพื่อหาข้อสรุปในสิ่งที่สงสัย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้กับเด็กในการนำไปพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ในอนาคต สืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะนิสัยพื้นฐานของการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดี คือ เป็นคนช่างสังเกต กล้าถามในเรื่องที่สงสัย และรู้จักสืบค้นข้อมูลเพื่อหาข้อสรุปในสิ่งที่สงสัยด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกสนานขณะเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2-3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ จากการทดลองหาคำตอบด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการรอคอยและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู เพื่อกำหนด โครงการและรายละเอียดของโครงการ	เม.ย. 69	ผู้บริหารและคณะครู
2. มอบหมายการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	เม.ย. 69	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวสุพรรณณี บุญชู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	พ.ค. 69 - ม.ค. 70	นางสาวสุพรรณณี บุญชู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	ก.พ. - มี.ค. 70	นางสาวสุพรรณณี บุญชู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	พ.ค. 69 - ธ.ค. 69	นางสาววัชรี สาลีผล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	ธ.ค. 69 - ม.ค. 70	นางสาววัชรี สาลีผล
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวสุพรรณณี บุญชู
4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวสุพรรณณี บุญชู
5. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวสุพรรณณี บุญชู

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน            6,000 บาท

เงินอื่น ๆ                -        บาท

รวมงบประมาณ    6,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

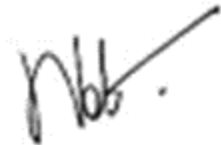
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ ทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์	12 คน			1,500	1,500
2	ระดับปฐมวัย	12 คน			1,500	1,500
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	27 คน			1,500	1,500
4	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ ทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	27 คน			1,500	1,500
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา					
<b>รวม</b>					<b>6,000</b>	<b>6,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2-3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ และทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์จากการทดลองหาคำตอบด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการรอคอยและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การลงมือทดลอง ปฏิบัติจริง</p> <p>การอธิบายผลของการทดลอง</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบบันทึกการทดลอง</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 เด็กมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- 7.3 เด็กมีลักษณะนิสัยพื้นฐานของการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดี คือ เป็นคนช่างสังเกต กล้าถาม ในเรื่องที่สงสัย และรู้จักสืบค้นข้อมูลเพื่อหาข้อสรุปในสิ่งที่สงสัยด้วยตนเอง
- 7.4 เด็กมีความสุข สนุกสนานขณะเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววัชรี สาลีผล )

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.  สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1  สนองกลยุทธ์โรงเรียน  ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ  ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการธรรมะนาวา “วัง” โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้าน 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติ จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวโสภินทร์ อุมามล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>
---	--

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาทางด้านวิชาการและสติปัญญาเพียงประการเดียว แต่ยังต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งยวดกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์" ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีและบริบททางสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชน

วัยประถมศึกษาถือเป็น "ช่วงวัยทอง" ของการวางรากฐานและหล่อหลอมบุคลิกภาพ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกที่ดีงามในวัยนี้ จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการบ่มเพาะเยาวชน จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดทำ "โครงการธรรมะนาวา “วัง” โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.." ขึ้น เพื่อบูรณาการหลักธรรมคำสอนและจริยธรรมสากลเข้าสู่วิถีชีวิตประจำวันของนักเรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีภาวะ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการธรรมะนาวา “วัง” โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มาก

ยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย จิตอาสา และความกตัญญูทศเวที ระลึกถึงพระรัตนตรัย

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน (บวร: บ้าน วัด โรงเรียน)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของสถานศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น มีระเบียบวินัย รู้จักการแบ่งปัน และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเอื้ออาทรและเป็นสังคมแห่งคุณธรรมที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.68		
2. ดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมน้องหัวใจ - กิจกรรมระลึกถึงพระรัตนตรัย - กิจกรรมเด็กชื่อหัวใจใส - กิจกรรมเรียนธรรมวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์		5,000	นางสาวโสภินทร์ อุมามล นางสวณน้ำอ้อย สงสูงรังษ์

ในวันพระหรือวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม			
3..จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้	พ.ค.69 - มี.ค.70		คณะครู
4.สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

5.1กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรม ค่าย คุณธรรม จริยธรรม	72		2,000	3,000	5,000
<b>รวม</b>				2,000	3000	5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output)</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของสถานศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome)</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

<p>ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น มีระเบียบวินัย รู้จักการแบ่งปัน และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเอื้ออาทรและเป็นสังคมแห่งคุณธรรมที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน</p>		
--	--	--

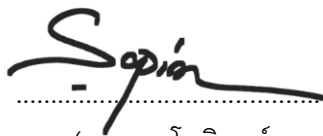
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเต็มไปด้วยความกัลยาณมิตร ลดปัญหาความขัดแย้งในหมู่นักเรียน

7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม

7.4 โรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการบริหารจัดการและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวโสภินทร์ อุมามล)  
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนิตยา สุขสำราญ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ด้านที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม

หลักสูตร มีความพร้อม ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีความสุขในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวสุพรรณิ บุญชู (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวโสภินทร์ อุมาบล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความ

วิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้อง ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการ เรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รั้นเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดทรงกระเทียม เล็งเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็น และสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน

เหตุทะเลาะวิวาท

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากการพนัน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู เพื่อกำหนด โครงการและรายละเอียดของโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู
2. มอบหมายการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู และคณะครู
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	มิถุนายน 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2569	นางสาวโสภินทร์ อูมาบล
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และ บุหรี่ไฟฟ้า	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชมรม “เสมารักษ์น้อย”	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุพรรณิ บุญชู
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	มกราคม 2570	นางสาวสุพรรณิ บุญชู นางสาวโสภินทร์ อูมาบล
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณิ บุญชู
4. ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณิ บุญชู
5. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณิ บุญชู

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

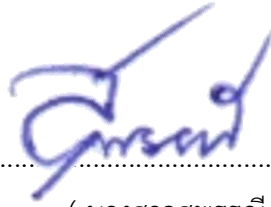
กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	73 คน			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	73 คน			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	73 คน		600	400	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า	73 คน		500		500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชมรม “เสมา รักษ์น้อย”	73 คน			500	500
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	73 คน			1,000	1,000
<b>รวม</b>			<b>1,100</b>	<b>3,900</b>	<b>5,000</b>

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output)</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- คัดกรอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบคัดกรอง</li> </ul>
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome)</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข การพนัน</p>		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- 7.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพรรณิ บุญชู)  
ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนิตยา สุขสำราญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ด้าน 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีความสุขในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาวปภัสนันท์ ทรงงาม (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์</p> <p>พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570</p>
---	---

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าว เกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็น สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้ เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2569	-	นางสาวปัทสนันท์ ทรงงาม และนางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์
2.จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	เดือนกรกฎาคม 2569	3,000	
3.จัดทำที่คัดแยกขยะ	เดือนกันยายน 2569	7,000	
4.กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	เดือนธันวาคม 2569	4,000	
5. ประเมินผล	เดือนมีนาคม 2570	-	

## 5. งบประมาณ

- 5.1 จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 3,000 บาท
- 5.2 จัดทำที่คัดแยกขยะ 7,000 บาท
- 5.3 จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	-	-	3,000	-	3,000
	จัดทำที่คัดแยกขยะ	-	-	7,000	-	7,000
	จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม	-	-	-	4,000	
	<b>รวม</b>		-	10,000	4,000	14,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- การประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมิน</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 7.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทสนันท์ ทรงงาม)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

<p>โครงการ          สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน          สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพร.          สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1          สมองกลยุทธ์โรงเรียน          ลักษณะโครงการ          ผู้รับผิดชอบโครงการ          ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p><b>จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>          3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง          จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา          จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย          กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง          กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา          กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน          กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ  <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง          1. นางสาวโสภินทร์ อูมาบล (หัวหน้าโครงการ)          2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์          พฤษภาคม 2569 – มกราคม 2570</p>
---	---

### 1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถ ได้พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนเล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญในการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย ทันยุคสมัยในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69		นางสาวโสภินทร์ อุมาบล นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์
2.จัดหาสื่อตามความต้องการ	พ.ค.69 – ม.ค. 70	14,000	
3.ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แบบฝึก	พ.ค.69 – ม.ค. 70		
4.สรุปผล	มี.ค 70		

#### 5. งบประมาณ

5.1จัดหาสื่อตามความต้องการ	14,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>14,000 บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดหาสื่อตามความต้องการ แบบฝึกหัด	72	-	-	14,000	14,000
<b>รวม</b>					14,000	14,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต
2.ผลลัพธ์ : Outcome) นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	แบบรายงาน	รายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภินทร์ อุมาบล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความพร้อมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปภัสนันท์ ทรงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

โรงเรียนวัดทรงกระเทียมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการ  
อ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน  
ระดับชาติ (Nation Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน  
เพื่อวัดความรู้และความคิด (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน  
ร้อยละ 20

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน  
(Reading Test) ร้อยละ 100

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(Nation Test) ร้อยละ 100

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานเพื่อวัด  
ความรู้และความคิด (Ordinary National Educational Test) ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนตาม  
เกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน  
(Reading Test) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(Nation Test) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานเพื่อวัด  
ความรู้และความคิด (Ordinary National Educational Test) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมสำหรับ 'กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน' - การปั้นดินน้ำมัน - การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ - วาดภาพระบายสี - กิจกรรมอื่น ๆ	พ.ค.69 - มี.ค. 70	10,000	นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์ นางสาวปภัสนันท์ ทรงงาม
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Reading Test)			
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Nation Test)			
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Ordinary National Educational Test)			

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	10,000 บาท
เงินอื่น ๆ	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000 บาท</b>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม ‘การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน’	15 คน	-	-	5,000	5,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Reading Test)	7 คน	-	-	1,000	1,000
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Nation Test)	12 คน	-	-	2,000	2,000
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Ordinary National Educational Test)	11 คน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 , เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 20, ได้รับการทดสอบ Reading Test, Nation Test และ Ordinary National Educational Test ร้อยละ 100</p>	<p>สังเกต</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบทดสอบระดับชาติ</p>


<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน และได้รับการทดสอบ Reading Test, Nation Test และ Ordinary National Educational Test ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การทดสอบ</p>	<p><b>แบบสังเกต</b></p> <p>แบบทดสอบระดับชาติ</p>
--	--------------------------------------	--

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพและกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

7.2 นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบ Reading Test, Nation Test และ Ordinary National Educational Test เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางนิตยา สุขสำราญ)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	พัฒนาระบบงานงานพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพร.	จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและบริหารแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ มีขอบเขตหน้าที่ในการจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกจ่ายพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

วัสดุอุปกรณ์ เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่จำเป็นต่องานพัสดุ เพราะการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละครั้ง ต้องมีการจัดทำเอกสารอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน โดยแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีการจัดซื้อ จัดจ้าง ต่างกันออกไป โครงการละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง โดยในแต่ละครั้งต้องใช้กระดาษในการจัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง จำนวนหลักสิบแผ่นขึ้นไป ดังนั้นการมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอจึงจะช่วยเอื้อให้การทำงานพัสดุสำเร็จลุล่วงด้วยดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้ดำเนินงานพัสดุ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของเจ้าหน้าที่พัสดุ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานพัสดุ ร้อยละ 100
- 3.1.2 เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานพัสดุ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เจ้าหน้าที่พัสดุได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานพัสดุตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับความสะดวกในการทำงานพัสดุตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานพัสดุ - หมึกเครื่องพิมพ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร - สมุดปกน้ำเงิน - ปากกาฟันทน์มาร์กเกอร์ - วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	3,000	นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์ นางสาวโสภินทร์ อูมาบล

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน 3,000 บาท

เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานพัสดุ - หมึกเครื่องพิมพ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร - สมุดปกน้ำเงิน - ปากกาฟันทน์มาร์ก เกอร์ - วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	-	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานพัสดุและได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานพัสดุ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่พัสดุได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานพัสดุและได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานพัสดุ ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานพัสดุมีเพียงพอ

8.2 เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานพัสดุจากวัสดุและอุปกรณ์



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	อนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพาหนัน คล้ายอุนาทร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางกนกอร จ้อยศรีเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันการจัดการสอนในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้ออำนวยให้มีความพร้อมด้านสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน เหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- 2.2 เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3.1.2 ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์ที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องใช้การ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นพอเพียง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวปาหนัน คล้ายอุณาทร นางกนกอร จ้อยศรีเกตุ
2.จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับอนามัยต่างๆ	มิถุนายน 2569	1,000	
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ยารักษาโรค	มิถุนายน 2569	2,000	
4.ประเมินผล	มีนาคม 2670		

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับ อนามัยต่างๆ		-	1,000		1,000
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ยารักษาโรค				2,000	2,000
	รวม			1,000	2,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output) นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ทุกระดับชั้น ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต

<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> <b>(ผลลัพธ์ : Outcome)</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ทุกระดับชั้น ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ทำกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาหา ความรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>
---	---------------	------------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักวิธีการดูแลรักษาสุขภาพ
- 7.2.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพได้เพียงพอ



.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวปัทนัน คล้ายอนุาทร)  
ตำแหน่ง ครูชั้นวิภฤต



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางนิตยา สุขสำราญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนิตยา สุขสำราญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขนาดเล็กมักประสบปัญหาข้อจำกัดด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ ส่งผลให้ห้องเรียน ห้องประชุม และสิ่งแวดล้อมโดยรอบเริ่มเสื่อมโทรม หรือไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่นักเรียนต้องได้ลงมือปฏิบัติและมีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องปรับปรุง "พื้นที่" ให้เป็น "แหล่งเรียนรู้" โรงเรียนยังเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมจัดแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องประชุม และสภาพแวดล้อมให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในหลากหลาย

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความสุขในการเรียนและการทำงานของครูและบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 แหล่งเรียนรู้
- 3.1.2 โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์และห้องประชุม
- 3.1.3 พัฒนาพื้นที่ว่างหรือสวนหย่อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนอย่างน้อย 2 จุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียน ครู พื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.2.3 ชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อภาพลักษณ์และการพัฒนาของโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูเพื่อกำหนดโครงการและรายละเอียดของโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู
2.มอบหมายการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	นางนิตยา สุขสำราญ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์	พฤษภาคม 2569	นางนิตยา ,นางสาวน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดทำป้ายความรู้	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางนิตยา, นางสาวน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	กรกฎาคม 2569	นางนิตยา,นางสาวสุพรรณิณี
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องประชุมอาคารสถานที่	กรกฎาคม 2569	นางนิตยา, นางสาวน้ำอ้อย
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา, นางสาวน้ำอ้อย
4. ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา, นางสาวน้ำอ้อย
5. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา, นางสาวน้ำอ้อย

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 60,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์		-	8,000	10,000	18,000
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดทำป้ายความรู้ วัสดุอุปกรณ์		-	10,000	10,000	20,000
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย		-	4,000	4,000	8,000
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องประชุมและ อาคารสถานที่		-	-	14,000	14,000
	<b>รวม</b>		-	22,000	38,000	60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> (ผลผลิต ;Output) โรงเรียนปรับปรุงอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์สภาพสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์;Outcome)</b> โรงเรียนมีอาคารเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมปลอดภัยสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร้อยละ80</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบรายงานโครงการ</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัยสภาพแวดล้อมสวยงามบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

7.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและร่วมช่วยกันดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ

*Nama*

.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์ )

ครู

*Panl.*

.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปาหนัน คล้ายอุนาทร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางกนกอร จ้อยศรีเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และ จาก ข้อมูล ใน แบบ ประเมิน การ ดำเนิน งาน ระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นั ก เรื ย น ทำให้ ทราบ ผล การ ดำเนิน งาน ของ โรงเรี ย น ใน การ ดู แล ช่วยเหลือ นั ก เรื ย น ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนในการทำงานให้มีประสิทธิผล และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนวัดทรงกระเทียมตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มรรถะบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและการแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวปาหนัน คล้ายอุณาทร นางกนกอร จ้อยศรีเกด
2.จัดหาอุปกรณ์ต่างๆในการช่วยเหลือ นักเรียน	มิถุนายน 2569	2,000	
3.ประเมินผล	มีนาคม 2570		

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	จัดหาอุปกรณ์ต่างๆในการช่วยเหลือนักเรียน		-		2,000	2,000
	รวม				2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output) นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงปัญหา	แบบบันทึก	แบบบันทึก
เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome) - ครู นักเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ประชุมผู้ปกครอง)	แบบบันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา หรือทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แรกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถประสานงานได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพาหนัน คล้ายอนุาทร)  
ตำแหน่ง ครูชั้นวิภาค



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางนิตยา สุขสำราญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 1. ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวสุพรรณณี บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม บริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การ กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประกันการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและ

ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ ดังนั้นในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน จึงมุ่งเน้นที่ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ ได้แก่ 1) ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้น คุณภาพมาตรฐานขั้นต้น ในระดับ “ปานกลาง” ที่การมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ รวมทั้ง การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง ได้แก่ ระดับ “ดี” “ดีเลิศ” และ “ยอดเยี่ยม” จะมุ่งเน้นไปที่คุณภาพมาตรฐานในระดับที่แตกต่างกัน ในเรื่อง การมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและการแก้ปัญหา การมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐานในระดับ “ปานกลาง” ที่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา ได้แก่ การมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ส่วนคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง ได้แก่ ระดับ “ดี” “ดีเลิศ” และ “ยอดเยี่ยม” จะมุ่งเน้นไปที่คุณภาพมาตรฐานในระดับที่แตกต่างกัน ในเรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย รวมทั้ง การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรา 47 วรรคสอง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาว่าเป็น การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลและข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ

ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดทรงกระเทียมจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครูมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ คือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน (14 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน (21 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา ดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
- 2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.1.2 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในครบทั้ง 3 มาตรฐาน (คุณภาพของผู้เรียน, กระบวนการบริหารและการจัดการ, กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
- 3.1.3 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จำนวน 1 เล่ม/ปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่ต้นสังกัดและสาธารณชน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย
- 3.2.2 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan - P)</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2. ศึกษา วิเคราะห์ และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรทุกภาคส่วน</p>	พฤษภาคม 2569	-	
<p>ขั้นดำเนินการ (Do - D)</p> <p>1. ผู้บริหาร และ ครู นำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติจริง บูรณาการเข้ากับงานปกติ (Routine Work)</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บันทึกร่องรอยการเรียนรู้ และประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสถิติ และ ร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษา</p>	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	3,000	<p>1. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์</p> <p>2. นางสาวสุพรรณณี บุญชู</p>
<p>ขั้นประเมินผล (Check - C)</p> <p>1. คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ</p>			

<p>การศึกษภายใน (Internal Supervision) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้เครื่องมือที่ครอบคลุมและเที่ยงตรง</p> <p>3. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน เพื่อสรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา</p>			
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act - A)</p> <p>1. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา</p> <p>2. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>3. เผยแพร่รายงาน (SAR) ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป</p>			
<p>ประเมินผล</p>	<p>มีนาคม 2570</p>	<p>-</p>	

#### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน 3,000 บาท

5.2. เงินอื่นๆ - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำ เล่ม	73			3,000	3,000
รวม						3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> (ผลผลิต ; Output) สถานศึกษาใช้ระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> (ผลลัพธ์ ; Outcome) 1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>รายงานผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>ประเมิน ความพึงพอใจ การประเมิน</p>	<p>แบบรายงานผล การดำเนินงาน</p> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ มีความน่าเชื่อถือ

7.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์ )

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้าน 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/>โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาววัชรีย์ สาลีผล (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางสาวโสภินทร์ อุมามล</p> <p>พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>
--	---

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่งกลไกสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายคือ "ครูและบุคลากรทางการศึกษา" สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยพลวัตทางเทคโนโลยี ทำให้บทบาทของครูต้องปรับเปลี่ยนจาก "ผู้ถ่ายทอดความรู้" (Teacher) ไปสู่ "ผู้อำนวยความสะดวกและนักร้องออกแบบการเรียนรู้" (Coach & Facilitator) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับทักษะ (Upskill) และรีสกิล (Reskill) ให้แก่บุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างสรรค์สื่อการสอนที่น่าสนใจ และการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา และสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของบุคลากร

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ พร้อมทั้งทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้รับการเข้าร่วมอบรมและพัฒนา ศักยภาพไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/ปีการศึกษา และมีสื่อ/นวัตกรรมดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.69	5,000	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
2. คณะครูและบุคลากรเข้ารับการ อบรมพัฒนาครูตามหน่วยงานต่างๆที่ จัดอบรมตามภาระงานที่จำเป็น	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
3. สำรวจหัวข้อที่คณะครูสนใจใน การอบรม	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
4. จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาหรือศึกษา ดูงานในหัวข้อที่สนใจ	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
4. ค รุ แ ล ะ บุ ค ล า ก ร สรุปลงผลการอบรมสัมมนา	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
5. นิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ใน ห้องเรียนจริงผ่านการสังเกตการสอน	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
5. สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวโสภินทร์ อุมาบล

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เข้ารับการอบรมพัฒนาครูตาม ท น ่ ว ย ง า น ต ่ า ง ๆ ที่จัดอบรมตามภาระงาน	11				
1	จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาหรือ ศึกษาดูงาน -อาหารกลางวัน -อาหารว่าง -ค่าวิทยากร -ค่าป้ายไวนิล -ค่าเอกสารในการอบรม ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	11	3,600	900	300	4,800
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	11			100	100
2	สรุปผลการอบรมสัมมนา/ ประเมินผลรายงานโครงการ	11			100	100
รวม			3,600	900	500	5,000

## 6. การประเมินผล

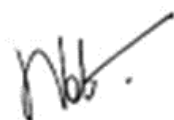
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100ครูและบุคลากรโรงเรียน วัดทรงกระเทียมได้รับการเข้าร่วมอบรมและ พัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/ปีการศึกษา และมีสื่อ/นวัตกรรมดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1.ครูทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นส ม า ชี ก ที่ ดี ข อ ง ร อ ง ร เี ย น สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.2 ครู มีความ มั่น ใจ ใน ก า ร ใช้ เท ค โ น ล อ ยี มี สื่ อ ก า ร ส อ น ที่ ท ้น ส ม ั ย และส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

7.3 สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววัชรีย์ สาสีผล )

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนิตยา สุขสำราญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายภาสพล ศิริพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรบุคคลและงบประมาณ ส่งผลให้ภาระงานของบุคลากรมีความหลากหลายและทับซ้อน การบริหารจัดการที่เป็นระบบจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานด้านวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป เป็นไปอย่างคล่องตัวและลดความซ้ำซ้อน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายใต้บริบท โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ ลดภาระ ลดขั้นตอนบางอย่างและการสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีทิศทาง ครูจะได้มีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเอกสารธุรการโรงเรียนให้เป็นระเบียบและเข้าถึงได้ง่าย
- 2.2 เพื่อสร้างระบบการประสานงานและกำกับติดตามงานภายในสถานศึกษาให้มีความชัดเจน
- 2.3 เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 4 กลุ่มงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลดิจิทัล หรือระบบบริหารจัดการภายใน ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่ายงาน
- 3.1.2 บุคลากรทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นได้ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบการบริหารจัดการมีความคล่องตัว และมีความถูกต้องของข้อมูล

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการทำงานที่ช่วยลดภาระงานธุรการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู เพื่อกำหนด โครงการและ รายละเอียดของโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู
2. มอบหมายการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	นางนิตยา สุขสำราญ
กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนงานอย่างเป็นระบบ รูปแบบออนไลน์และเอกสาร	พฤษภาคม 2569	นางนิตยา ,นายภาสพล
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มงาน	มิถุนายน 2569	นางนิตยา, นายภาสพล
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2569	นางนิตยา,นายภาสพล
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา,นายภาสพล
4. ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา,นายภาสพล
5. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา,นายภาสพล

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนงานอย่างเป็นระบบ รูปแบบออนไลน์และเอกสาร		500	500		1,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มงาน				500	500
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุการดำเนินงานโครงการ				500	500
	รวม		500	500	1,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> (ผลผลิต ;Output)</p> <p>โรงเรียนการดำเนินงาน แต่ละกลุ่มงาน อย่างเป็นระบบ และลดภาระครู ร้อยละ 90</p>	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> (ผลลัพธ์;Outcome)</p> <p>โรงเรียนโรงเรียนมีการดำเนินการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน เกิดวัฒนธรรมองค์กร การทำงานแบบมีส่วนร่วม</p>	แบบสอบถาม	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น

7.2 ช่วยลดภาระครูบางเรื่องและเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

( นายภาสพล ศิริพงษ์ )

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวโสภินทร์ อุมามล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุพรรณณี บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันในแต่ละโรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำงบประมาณไว้รองรับค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอกับการใช้จ่ายของแต่ละโรงเรียน เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์อันส่งผลถึงความปลอดภัยและความเป็นอยู่ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนการทำงานอันไปสู่ผลสำเร็จทางโรงเรียนเห็นความสำคัญและนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2569 นี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำงบประมาณไว้สำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 2.2 เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบน้ำและไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอในโรงเรียน
- 3.2.2 งบประมาณเพียงพอสำหรับค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	70,000	นางสาวโสภินทร์ อูมาบล นางสาวสุพรรณิ บุญชู
2.จ่ายตามใบแจ้งหนี้ที่กำหนดเวลาตลอดปีการศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค.70		
3.สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

5.1 ค่าน้ำประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต ตลอดปีการศึกษา 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	จ่ายตามใบแจ้งหนี้ตาม กำหนดเวลาตลอดปี การศึกษา	-		70,000		70,000
<b>รวม</b>				70,000		70,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรที่ ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค	สังเกต	แบบสังเกต
2. (ผลลัพธ์ : Outcome) มีระบบน้ำประปาและไฟฟ้าใช้อย่าง เพียงพอในโรงเรียน งบประมาณเพียงพอสำหรับ ค่าน้ำประปาค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต	แบบรายงาน	รายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีระบบน้ำและไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอในโรงเรียน

7.2 มีงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าน้ำค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภินทร์ อุมาบล)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติ จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวโสภินทร์ อุมบาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น การนำนักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดประสบการณ์ตรง (Direct Experience) ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนวัดทรงกระเทียม จึงได้จัดทำ "ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา" ขึ้น เพื่อเปิดโลกทัศน์และมุมมองใหม่ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการการสำรวจและการเรียนรู้เชิงประจักษ์ กิจกรรมนี้จะช่วยกระตุ้นความสนใจ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ รวมถึงการบูรณาการความรู้จากหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน ตลอดจนเป็นการฝึกทักษะทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีระเบียบวินัยเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่สามารถนำมาเชื่อมโยงกับเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และปลูกฝังความรักในศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ หรือวิทยาการ ความก้าวหน้า

### 3 .เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -ป.6 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบันทึกหรือสรุปสาระสำคัญจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.3 ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรงกระเทียม

### 5. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	25,000	นางสาวโสภินทร์ อุมาบล นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์
ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้	พ.ค.69 - มี.ค.70		
จัดจ้างพาหนะ/อาหาร/ค่าเข้าชม	พ.ค.69 - มี.ค.70		
พานักเรียนทัศนศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค.70		
ประเมินผล	สิ้นสุดโครงการ		

### 6. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน 25,000 บาท

เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-				พ.ค. - ก.ค. 69	นางสาวโสภินทร์ อุมามล นางสาวน้ำอ้อย สงสุขษ์
2.	ติดต่อประสานงาน แหล่งเรียนรู้	-					
3.	จัดจ้างพาหนะ/อาหาร/ ค่าเข้าชม	20,000		5,000	25,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	
4.	พานักเรียนทัศนศึกษา	-					
5.	ประเมินผล						
รวม		20,000		5,000	25,000		

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -ป.6 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>	สังเกต	แบบสังเกต
<p>2. ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบันทึกหรือสรุปสาระสำคัญจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง</p>	แบบรายงาน	รายงานโครงการ

<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p>		
---	--	--

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมายจากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

8.2 ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

8.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) สามารถดูแลตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.4 สถานศึกษามีเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภินทร์ อุมานล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและมีความสุขในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววชิรี สาลีผล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ :	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีคุณค่าสูง มุ่งเน้นการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ผ่านทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลให้เยาวชนเผชิญกับความท้าทายด้านจริยธรรมและทักษะชีวิต

ทางโรงเรียนวัดทรงกระเทียมเล็งเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.2 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีผ่านกระบวนการลูกเสือ

2.4 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต เปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีผ่านกระบวนการลูกเสือ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

3.2.3 ผู้เรียนสามารถนำทักษะทางลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.69	25,000	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค.69 - ธ.ค.69		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
5. สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	25,000	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>25,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี	60	4,800		500	25,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	34		19,700	-	
3	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง	26			-	
<b>รวม</b>			<b>4,800</b>	<b>19,700</b>	<b>500</b>	<b>25,000</b>

โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ด้านที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
	ด้านที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความพร้อม ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีความสุขในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร จ้อยศรีเกตุ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวปาหนัน คล้ายอุนาทร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม เป็นเป้าหมายที่สำคัญ ของ การ จัด การ ศึกษา ใน ปัจจุบัน เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับปัญหาทางด้านพฤติกรรม และค่านิยมการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่วัยเรียนจะช่วยให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนวัดทรงกระเทียมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่ พื ง ประ สงค์ ตา ม ที่ ส ถ า น คี ก ข า ก ำ ห น ด และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 มีการตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.1.5 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.1.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- 3.2.2 นักเรียนมีการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- 3.2.4 นักเรียนมีการตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.5 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

## 4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.69		
2.ดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมหน้าเสาธง (อบรมคุณธรรม) - กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมเรียนธรรมวันศุกร์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		6,000	นางสาวกนกอร จ้อยศรีเกตุ นางสาวปาหนัน คล้ายอุณาทร
3.จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้	พ.ค.69 - มี.ค.70		คณะครู
4.สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6,000	บาท
รวมงบประมาณ	6,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

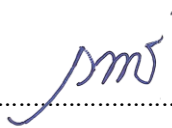
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	-	2,000	4,000	6,000
รวม			-	2,000	4,000	6,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output)</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ มีการตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>	<p>สังเกต สอบถาม ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome)</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและการอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ มีการตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p>		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม
- 7.4 นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....  
  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกนกอร จ้อยศรีเกตุ)  
 ครู

.....  
  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางนิตยา สุขสำราญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายภาสพล ศิริพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการประกอบอาชีพ การทำงานต่างๆ และโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับโปรแกรมใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้สามารถเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเฉพาะ อินเทอร์เน็ตจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ทั่วถึงและเท่าเทียม การเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยี นับเป็นการวางรากฐานการศึกษาให้สามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต
- 2.3 นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้มีสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี อยู่เสมอ
- 2.6 เพื่อให้มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

3.1.2 ครูทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการ เรียนรู้	มิ.ย - ส.ค. 69	6,000	นายภาสพล ศิริพงษ์
2. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้สามารถ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	
3. ดูแลควบคุมระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานใน การเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	
4. ดูแลซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	

#### งบประมาณ

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ จัดทำสื่อ 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการจัดการ เรียนรู้	73	-	-	6,000	6,000
รวม					6,000	6,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของครูมีสื่อและอุปกรณ์ ICT เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึง และสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. สื่อและอุปกรณ์มีความทันสมัย ใช้งานได้ดี และสอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร 2. ครูและนักเรียนมีทักษะในการคัดกรองข้อมูล และได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1. นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก อินเทอร์เน็ต
- 7.3 ครูและนักเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่ม สาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ  
 อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

**ภกรพค**  
(นายภาสพล ศิริพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้าน 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มี ความพร้อม ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาวปภัสนันท์ ทรงงาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวโสภินทร์ อุมาบล</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570</p>

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นและนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2569 นี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
- 2.3 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อย 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2569	-	นางสาวปัทสนันท์ ทรงงาม และนางสาวโสภินทร์ อุมามล
2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ	เดือนกันยายน 2569	6,000	
5. ประเมินผล	เดือนมีนาคม 2570	-	

#### 5. งบประมาณ

จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	6,000	6,000
รวม			-	-	6,000	6,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อย 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	- แบบรายงาน	- รายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทสนันท์ ทรงงาม)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	ระดมทรัพยากรสนับสนุนการสอน เพิ่มศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความพร้อมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววัชรี สาลีผล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำเป็นต้องอาศัยบุคลากร สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างไรก็ตาม งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐอาจมีข้อจำกัดในการจัดหาทรัพยากรที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการ "ระดมทรัพยากร" ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น จากเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาสื่อการสอนและจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะเฉพาะทาง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มขีดความสามารถ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มประสิทธิภาพอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และองค์ความรู้จากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้และจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย รองรับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการ ทักษะกีฬา ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร (เงิน/วัสดุ/ความรู้) จากภาคีเครือข่าย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าถึงสื่อการสอนหรือกิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากร

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะด้านต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อการสอนที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูเพื่อกำหนดทิศทางและสิ่งที่จำเป็นต้องระดมทุน	พ.ค.69	187,893.17	นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์
2. วางแผนงานการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง เช่น -การสรรหาบุคลากรในการสอน -การดำเนินงานกิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมทอดผ้าป่าของโรงเรียน -การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน -การจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ เพื่อรองรับการเรียน -การสนับสนุนโครงการต่างๆในโรงเรียน	พ.ค.69		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์
3. ดำเนินงานตามที่วางแผนไว้	พ.ค.69 - มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์
4. สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มี.ค.70		นางสาววัชรี สาลีผล นางสาวน้ำอ้อย สงสูงงษ์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	187,893.17	บาท
รวมงบประมาณ	187,893.17	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	-การสรรหาบุคลากรในการสอน -การดำเนินงานกิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมทอดผ้าป่าของโรงเรียน -สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน -การจัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ เพื่อรองรับการเรียน -การสนับสนุนโครงการต่างๆในโรงเรียน	73	84,000	50,000	53,893.17	187,893.17
รวม			84,000	50,000	53,893.17	187,893.17

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร (เงิน/วัสดุ/ความรู้) จากภาคีเครือข่าย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าถึงสื่อการสอน หรือกิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากร	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะด้านต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อการสอนที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเครือข่าย
- 7.2 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้สิทธิ์ทางการศึกษาเรียนฟรีอย่างทั่วถึงและเต็มประสิทธิภาพอย่างมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่พร้อมต่อการแข่งขัน และเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของสังคม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรี สาสีผล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปภัสนันท์ ทรงงาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรม

อนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดทรงกระเทียม จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ของระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับประทานอาหารกลางวัน คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน ในปีงบประมาณ 2569

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวปัทสนันท์ ทรงงาม
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - การขอรับเงินสนับสนุนจาก อบต. สาลี - การรับเงินอุดหนุน - การเก็บรักษาเงิน - การใช้จ่ายเงินสนับสนุนจากอบต. สาลี - การบริหารจัดการ - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	394,200	

2.2 กรอกข้อมูลในโปรแกรม Thai School Lunch			
3. ชั้นนิเทศติดตาม/ประเมินผล 3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุนจาก อบต. สาลี โครงการอาหารกลางวัน 394,200 บาท

รวมงบประมาณ 394,200 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	394,200	394,200
รวม			-	-	394,200	394,200

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ และส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่



(นางสาวปักษสินันท์ ทรงงาม)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางนิตยา สุขสำราญ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569– มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

The image features a decorative background with a light beige top half and a blue bottom half. A large, ornate gold frame with a scalloped top and bottom and decorative flourishes on the sides and center contains the text. The text is in a bold, blue, serif font. The background is adorned with various floral elements, including pink, purple, and blue flowers with green leaves, scattered around the frame. The bottom of the image has a blue gradient with a grid pattern and glowing light effects.

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

ที่ 52 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดทรงกระเทียม มีภารกิจที่จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครูบุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางต่างๆในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- |                    |             |                     |                            |
|--------------------|-------------|---------------------|----------------------------|
| 1. นางนิตยา        | สุขสำราญ    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวน้ำอ้อย   | สงสูงษ์     | ครู                 | กรรมการ                    |
| 3. นางสาววีชีรี    | สาตีผล      | ครู                 | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวสุพรรณณี  | บุญชู       | ครู                 | กรรมการ                    |
| 5. นางสาวปภัสนันท์ | ทรงงาม      | ครู                 | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวอารีรัตน์ | คงสวัสดิ์   | ครู                 | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวกนกอร     | จ้อยศรีเกตุ | พนักงานราชการ       | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวปาหนัน    | คล้ายอนุาทร | ครูชั้นวิภฤติ       | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวโสภินทร์  | อุมาบล      | ครู                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. นายภาสพล       | ศิริพงษ์    | ธุรการ              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีक्षाหาหรือ ศึกษาค้นคว้าสามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ 24 เมษายน 2569

ลงชื่อ

(นางนิตยา สุขสำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม



## ที่ปรึกษา

นางนิตยา สุขสำราญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

## คณะกรรมการ

1. นางสาวโสภินทร์ อุมาบล
2. นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์
3. นางสาววัชรี สาลีผล
4. นางสาวสุพรรณณี บุญชู
5. นางสาวปภัสนันท์ ทรงงาม
6. นางสาวอารีรัตน์ คงสวัสดิ์
7. นางสาวกนกอร จ้อยศรีเกต
8. นางสาวปาหนัน คล้ายอุณาพร
9. นายภาสพล ศิริพงษ์

## วิเคราะห์/ สั้งเคราะห์ /การจัดโครงการ/ รูปเล่ม

นางสาวโสภินทร์ อุมาบล  
นางสาวน้ำอ้อย สงสูงษ์  
นายภาสพล ศิริพงษ์

## รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 2 วันที่ 5 พฤษภาคม 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

\*\*\*\*\*

เริ่มประชุมเวลา 9.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรงกระเทียมกล่าววาทักทายผู้เข้าร่วมประชุม และขอบคุณที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนมาโดยต่อเนื่อง

1.2 ในภาคเรียนที่ 1/2569 โรงเรียนวัดทรงกระเทียมเปิดเรียนในวันที่ 18 พฤษภาคม 2569

1.3 ในปีการศึกษา 2569 จำนวนนักเรียนลดลง จะเหลือประมาณ 73 คน

1.4 มอบหมายให้นางนิตยา สุขสำราญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียมดำเนินการประชุมการเป็นลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รับรองการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 17 มีนาคม 2569

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

3.1.1 การดำเนินงานด้านวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์ได้มี การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน

3.1.2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

-นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ชาย

-นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย

-นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับเต้นประกอบเพลง ระดับปฐมวัย

3.2.3 การวัดผลและประเมินผล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาตาม หลักสูตรและได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับมัธยม ทุกคน

3.2. กลุ่มบริหารอำนวยการและบุคลากร

3.2.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามนโยบาย ตามมาตรฐาน ตำแหน่งเพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลายและเหมาะสม

3.2.2 ครูผู้สอนได้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการจำนวน 2 ท่าน ครูชำนาญ การพิเศษ จำนวน 1 ท่าน

### 3.3. กลุ่มบริหารทั่วไป

3.3.1 ช่วงปิดภาคเรียนได้มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ จัดของต่างๆให้เป็นระเบียบ

3.3.2 ดูแลความสะอาด ปรับสภาพภูมิทัศน์

### 3.4 กลุ่มงบประมาณและแผนงาน

3.4.1 การดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการตามโครงการตามระเบียบดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลา และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกโครงการ

3.4.2 งบประมาณที่ยังไม่ได้ดำเนินการยกยอดมารวมกับงบประมาณปีการศึกษา 2569

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เรื่องการขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

การกำหนดและจัดทำโครงการได้มีการประชุมครูและบุคลากรร่วมวิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตามคำสั่งคำสั่งโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ที่ 52/2569 ลงวันที่ 24 เมษายน 2569 เพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 หัวหน้างานแผนและงบประมาณเข้ารับการอบรมการเขียนแผนปฏิบัติการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดถูกต้องและใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนและในการบริหารจัดการตามบริบทของสถานศึกษา

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	307,616.29	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	78,754.20	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	32,005	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	28,300	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	68,123	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	394,200	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	187,893.17	บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน **1,096,891.66** บาท

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายจากเงินอุดหนุนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้ในโครงการทั้งสิ้น **375,000** บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ กำหนดโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 221,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.93

2.แผนงานด้านงานงบประมาณ กำหนดโครงการที่ต้องบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 73,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.46

3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล กำหนดโครงการพัฒนาส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่างๆ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.86

4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป กำหนดโครงการบริหารทั่วไปเพื่อบริการและสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 74,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.73

#### 5. เงินนอกงบประมาณ

- โครงการอาหารกลางวัน (งบ อปท.) จำนวน 394,200 บาท

- โครงการเพิ่มศักยภาพทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา) จำนวน 187,893.17 บาท

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามเสนอ ให้ดำเนินการใช้งบประมาณตามโครงการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและสถานศึกษา

4.2 โรงเรียนวัดทรงกระเทียมจะจัดประชุมผู้ปกครอง แจกอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนในศุกร์วันที่ 22 พฤษภาคม 2569

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามเสนอ

4.3 เรื่อง เสนอพิจารณา ขออนุมัติหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ซึ่งในการดำเนินการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 และได้จัดทำประกาศขอใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามเสนอ อนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2569

4.4 เรื่องการจัดงานทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนและทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันเสาร์ที่ 13 มิถุนายน 2569 เพื่อวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน 1และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มติที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดงานทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนและทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันเสาร์ที่ 13 มิถุนายน 2569 เพื่อวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และให้มีการประชุมเรื่องการค้าดำเนินงานอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ.....

ปิดประชุม เวลา 11.30 น.

ภาพปก

(นายภาสพล ศิริพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนิตยา สำราญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงกระเทียม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

อัญชัญ อุทัยวรรณ

(นางอัญชัญ อุทัยวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับรองรายงานการประชุม

การให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
โรงเรียนวัดทรงกระเทียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

---

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรงกระเทียม  
โรงเรียนวัดทรงกระเทียมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่เดือน 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณา  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดทรงกระเทียม **มีมติ**

- 1) **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามตารางสรุป รายละเอียด  
ของส่วนที่ 3
- 2) **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

ลงชื่อ..... **อัญญา อุทัยวรรณ** .....

(นางอัญญา อุทัยวรรณ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรงกระเทียม



# โรงเรียนวัดทรงกระเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ