



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดดอกรักษ์

ประจำปี 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดอกรักษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งสามารถแก้ไขสภาพปัจจุบันและปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนวัดดอกรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจะสามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดดอกรักษ์

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	1
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดอัครกษั	6
6. สภาพชุมชน	9
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	20
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	21
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	24
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	25
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	25
6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ	26
กระทรวงศึกษาธิการ	
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน	26
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	28
10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี	30
งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. 2569	
11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	36
12. นโยบายโรงเรียนวัดอัครกษั	37
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	42
ประมาณการรายรับ	42
ประมาณการรายจ่าย	44
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	45
บริหารงานวิชาการ	48
1. โครงการจิตวิเคราะหฺ์ สังเคราะห์ ปฐมวัย	49
2. โครงการเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์	53
3. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ	57
4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	60
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	64
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	67
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	73
8. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	77
9. โครงการพัฒนาห้องเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน	80
10. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	83
11. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	85
12. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	88
13. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	91
14. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)	94
15. โครงการทัศนศึกษา	98
16. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	102
17. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	105
18. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	108
19. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	112
20. โครงการ English Camp	117
21. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	120
22. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดดงครักษ์	124

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บริหารงานด้านงานงบประมาณ	127
1. โครงการสาธารณูปโภค	128
2. บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้ 3S1C	132
บริหารงานด้านงานบุคคล	136
1. โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	137
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	141
1. โครงการอาหารกลางวัน	142
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	145
3. สุขภาพอนามัยนักเรียนและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	148
4. โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	151
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์	156
6. โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมศึกษา	156
เพื่อการพัฒนายั่งยืน	
7. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	163
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	166
ภาคผนวก	168
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	169
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	170
3. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ	171
แผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
4. การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568	174

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

เดิมโรงเรียนอุดมธรรมคุณ เปิดทำการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนวัดมาก่อน โดยมีพระอธิการหวาน เป็นผู้เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2481 ต่อมาเปิดทำการสอนเป็นโรงเรียนประชาบาล อาศัยศาลาการเปรียญอุดมธรรมคุณเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน ต่อมาทางคณะกรรมการอำเภอได้ย้ายไป เรียนร่วมที่โรงเรียนวัดคลองโฆง ต่อมาพระอธิการหวาน ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง โดยมีพระภิกษุเล็ก สารสุวรรณ เป็นผู้สอน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2481 คณะกรรมการอำเภอโดยนายโป่ ฝวนานนท์ ได้มาทำการเปิดเป็นโรงเรียน ประชาบาล ตำบลองครักษ์ “อุดมธรรมคุณ” มีครูทำการสอน 2 คน มี พระภิกษุ แซ่ม วงศ์ปามุติ เป็นครูใหญ่และนางพิน ปานกระหนก เป็นครูน้อย มีนักเรียนทั้งหมด 104 คน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดงครักษ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ตำบลองครักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 094-6199932 อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดสุพรรณบุรี บริเวณริมฝั่งคลองบางยี่หน-เจ้าเจ็ด อยู่ในบริเวณเดียวกับวัดดงครักษ์ โดยมีอาณาเขตโดยสังเขป ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับตำบลโคกคราม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดกับตำบลสาละ	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลไผ่กองดิน	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลตะค่า	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียน เป็นพื้นที่ราบลุ่มอยู่ติดกับคลองบางยี่หน-เจ้าเจ็ด มีน้ำไหลผ่านตลอดปี การคมนาคมใช้ทางรถยนต์เป็นส่วนใหญ่ จะมีบางส่วนใช้เรือเป็นพาหนะ ระยะทาง จากโรงเรียนถึงอำเภอบางปลาม้า ประมาณ 10 กิโลเมตร การเดินทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ระยะทางประมาณ 23 กิโลเมตร มีถนนลาดยางตลอดเส้นทาง โรงเรียนวัดดงครักษ์ อยู่ในเขตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ โรงเรียนให้บริการครอบคลุมพื้นที่เขตบริการใน 3 หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ 1	ตำบลองครักษ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
หมู่ที่ 7	ตำบลองครักษ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
หมู่ที่ 8	ตำบลโคกคราม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของตำบลองค์กรักษ์และเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก อันประกอบด้วย การเลี้ยงกุ้ง การเลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ การทำนา และการทำสวนผัก นอกจากนี้ยังมีการรับจ้าง การค้าขายบางส่วน สภาพโดยรวม ของชุมชน ประชากรมีฐานะค่อนข้างยากจน

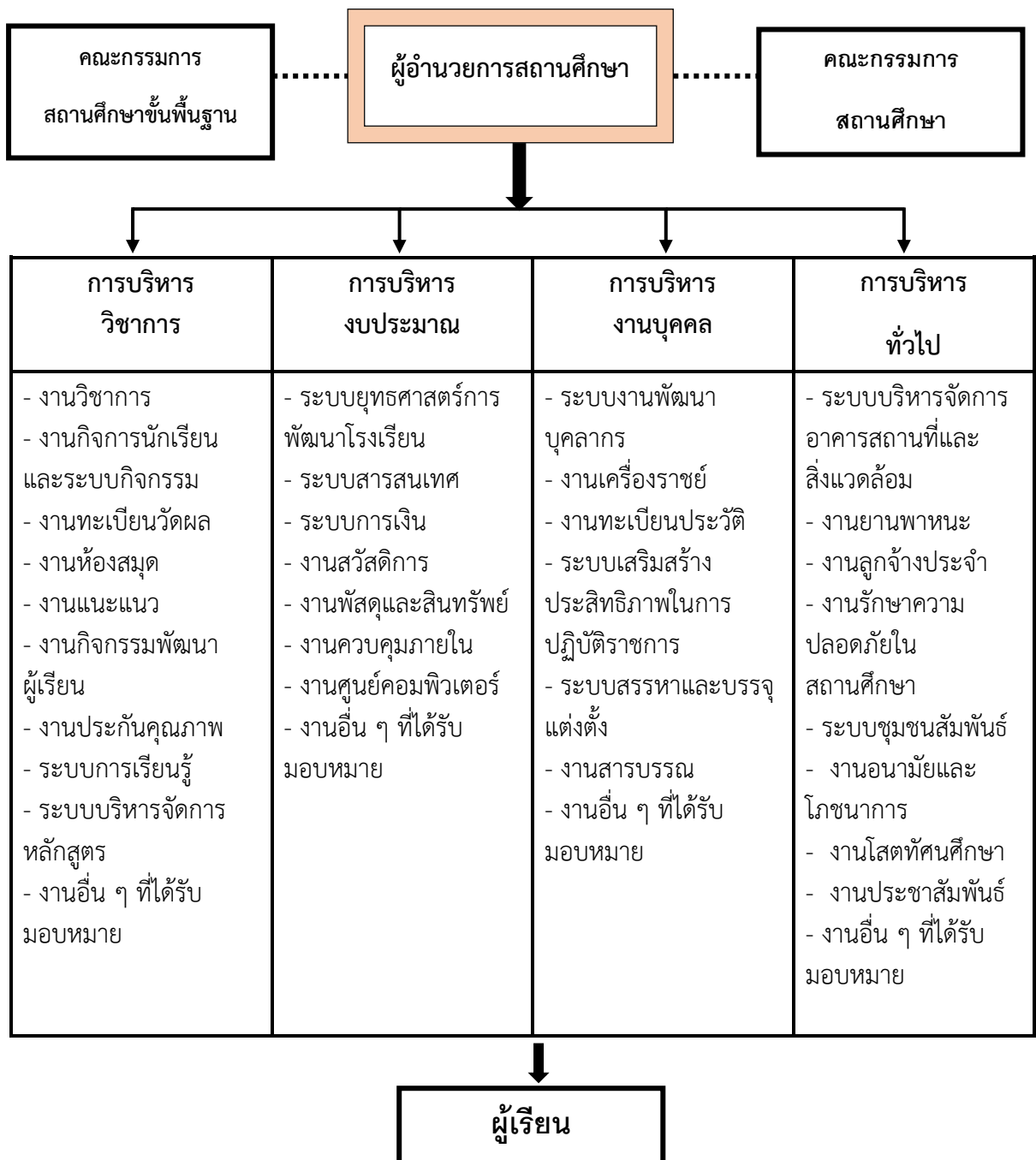


แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดดงศรีภักดิ์

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทองครักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารวิชาการ, การบริหารงบประมาณ, การบริหารงานบุคคล, การบริหารทั่วไป, ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการพัฒนาโรงเรียนผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดทองครักษ์



ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดองค์รักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัด
สุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายอดุลย์ สุธีประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2.	นางฉวีวรรณ กิจทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายชินิน ทองประเสริฐ	ผู้แทนครู
4.	นายวิชาญ ภิญญวัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายธนากร มโนธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางมัทนา ปัญญาสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียนวัดองค์รักษ์
7.	เจ้าอธิการวิสูตร กิตติวุฑโฒ	ผู้แทนพระภิกษุ
8.	นายธานีท์ สุธีประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายสมมาต แก่นจันทร์	กรรมการ/เลขาฯ

(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	8	-	6	5	3	7	1	9	3	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	5	9	1	7	6	3	10	1	12	3	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	1
นาฏศิลป์	1
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.72)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.27)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน วัดอโศกวิเศษ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 99 คน

เพศชาย จำนวน 42 คน

เพศหญิง จำนวน 57 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	4	5	4	5	1	0	6	7	23
หญิง	8	5	13	3	6	3	5	5	3	25

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	4	4	6	14
หญิง	5	4	10	19

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	1.01
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	1	1.01
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	30	30.30
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	32	32.32

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	9
ระดับประถมศึกษา	8
ระดับมัธยมศึกษา	11

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	9	100	9	100	9	100	9	100
อ.3	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.1	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.2	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ป.3	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ป.4	5	5	100	5	100	5	100	5	100
ป.5	11	11	100	11	100	11	100	11	100

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	10	10	100	10	100	10	100	10	100
ม.1	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ม.2	8	8	100	8	100	8	100	8	100
ม.3	16	16	100	16	100	16	100	16	100
รวม	99	99	100	99	100	99	100	99	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 93 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0
อ.3	9	1	11.11	1	11.11	5	55.55	1	11.11	1	11.11	0	0
ป.1	7	2	28.57	1	14.28	4	57.14	0	0	0	0	0	0
ป.2	11	3	27.27	0	0	5	45.45	1	9.09	2	18.18	0	0
ป.3	4	0	0	0	0	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0
ป.4	5	1	20.00	0	0	4	80.00	0	0	0	0	0	0
ป.5	11	3	27.27	1	9.09	3	27.27	1	9.09	2	18.18	1	9.09
ป.6	10	2	22.22	1	11.11	1	11.11	1	11.11	5	55.55	0	0

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	9	1	11.11	1	11.11	5	55.55	2	22.22	1	11.11	0	0
ม.2	8	1	12.5	0	0	6	75.00	0	0	1	12.5	0	0
ม.3	16	3	18.75	1	6.25	10	62.50	1	6.25	2	12.5	0	0
รวม	99	17	17.17	6	6.06	53	53.53	9	9.09	15	15.15	1	1.01

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกชายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 99 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.17 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53.53 นักเรียนที่ท้วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
99	97	97.97	2	2.02	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	0	0
ค้าขาย	4	4.04
เกษตรกร	5	5.05
รับจ้าง	70	70.70
ไม่มีอาชีพ	20	20.20
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	99	100
อื่น ๆ.....ระบุ		

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	99	100
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 - 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 รางวัลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

รางวัล/เกียรติคุณ	ระดับ
1. โรงเรียนคุณธรรม	3 ดาว
2. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ดีมาก
3. โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย	ดีเยี่ยม
4. สถานศึกษาสีขาว	ทอง
5. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย(บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	-
6. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา(บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	-

รางวัลที่เกิดขึ้นกับครู/บุคลากรทางการศึกษา

รางวัล/เกียรติคุณ	ผู้ได้รับรางวัล
1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2568	นายอดุลย์ สุธีประเสริฐ
2. รางวัลผู้บริหารต้นแบบดีเด่น (ประเทศไทย) เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2569	นายสมมาต แก่นจันทร์
3. ครูต้นแบบการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ "ด้านคณิตศาสตร์" ตามกรอบการประเมิน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก
4. ครูในดวงใจดีเด่น	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี
5. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยคะแนนโอเน็ตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ	นางสาวโสภิตา สุขสำราญ
6. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน NT ด้านวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	นางสาวทัศนีย์ บานศรี
7. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนน RT ด้านวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	นางสาวพรรณศร คงกำปั่น

รางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

รางวัล/เกียรติคุณ	ผู้ได้รับรางวัล
1. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เด็กหญิงนาวา ศรสุริวงษ์ เด็กหญิงสโรชา ฉิมสังคนันท์ เด็กชายธวัชชัย เขมะศิริ เด็กชายณัฐพงศ์ เชิดชู เด็กชายศรายุธ นุ่มวิัด เด็กชายปิยงกูร ยัตติสารณ์
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการใช้เข็ม ทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เด็กหญิงศศิกานต์ หล่องทุ่ง เด็กหญิงศศิธร แจ้งแสง เด็กหญิงธัญญรัตน์ รอดเจริญ เด็กชายตะวัน หมั่นเดช เด็กชายกันตพงษ์ สัมแก้ว เด็กชายณภัทร เอียงวิจารณ์
3. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เด็กหญิงณัฐธิดา พันธุ์ศรี เด็กชายธนกร จันทรเลิศฟ้า
4.รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เด็กหญิงชฎารัตน์ จินดาวงษ์ เด็กหญิงชนันธร เฉลยโฉม เด็กหญิงชลดา การะเกษ เด็กหญิงณิชา เลิศเรืองทวีเดช เด็กหญิงปภัสรา เขียวสวัสดิ์
5. รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันชู้ดุกุ ชั้น ม1.- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	เด็กชายอำพล โพธิ์ทอง

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%) และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดดงครกย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท11101 ภาษาไทย	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14
ค11101 คณิตศาสตร์	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	42.86	1	14.29
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	1	14.29	4	57.14
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43
ส 11102 ประวัติศาสตร์	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00
ศ11101 ศิลปะ	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14
ง11101 การงานอาชีพ	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71
อ11101 ภาษาต่างประเทศ	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	3	42.86
อ11201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86
ส11201 การป้องกันการทุจริต 1	4	3	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดดงครกย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท12101 ภาษาไทย	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	3	27.27	7	63.64
ค12101 คณิตศาสตร์	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	4	36.36	6	54.55
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82
ส12102 ประวัติศาสตร์	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	36.36	7	63.64
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00
ศ12101 ศิลปะ	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00
ง12101 การงานอาชีพ	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00
อ12101 ภาษาต่างประเทศ	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82
อ12201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	4	36.36	5	45.45
ส12201 การป้องกันการทุจริต 2	5	6	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดดงครกย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท13101 ภาษาไทย	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00
ค13101 คณิตศาสตร์	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00
ส13102 ประวัติศาสตร์	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00
ศ13101 ศิลปะ	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00
ง13101 การงานอาชีพ	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00
อ13101 ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00
อ13201 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 3	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00
ส13201 การป้องกันกาจรทุจริต 3	1	3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดดงครกย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท14101 ภาษาไทย	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00
ค14101 คณิตศาสตร์	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00
ส14102 ประวัติศาสตร์	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
ศ14101 ศิลปะ	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
ง14101 การงานอาชีพ	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
อ14101 ภาษาต่างประเทศ	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ส14234 การป้องกันการทุจริต 4	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00
ว14201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	0	5	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดดงครกย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท15101 ภาษาไทย	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	6	54.55	1	9.09	3	27.27
ค15101 คณิตศาสตร์	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	2	18.18	1	9.09	0	0.00	2	18.18	4	36.36
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	3	27.27	2	18.18	3	27.27
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	2	18.18	2	18.18	1	9.09	5	45.45
ส15102 ประวัติศาสตร์	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	6	54.55	4	36.36	0	0.00
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82
ศ15101 ศิลปะ	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82
ง15101 การงานอาชีพ	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82
อ15101 ภาษาอังกฤษ	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	2	18.18	2	18.18	1	9.09	0	0.00	4	36.36	0	0.00
ส15235 การป้องกันการทุจริต 5	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	2	18.18	5	45.45	3	27.27
ว15201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 5	6	5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดดงครกย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท16101 ภาษาไทย	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	3	30.00
ค16101 คณิตศาสตร์	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	5	50.00
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	5	50.00
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	3	30.00
ส16102 ประวัติศาสตร์	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00
ศ16101 ศิลปะ	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	8	80.00
ง16101 การงานอาชีพ	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	8	80.00
อ16101 ภาษาอังกฤษ	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	5	50.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00
ส16236 การป้องกันการทุจริต 6	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00
ว16201 สิ่งแวดล้อมศึกษา 6	7	3	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	3	30.00	2	20.00	3	30.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท21102 ภาษาไทย	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	5	55.56
ค21102 คณิตศาสตร์	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	6	66.67
ว21102 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	3	33.33	3	33.33	1	11.11
ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78
ส21104 ประวัติศาสตร์	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	44.44	4	44.44	0	0.00
พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89
ศ21103 ทักษะศิลป์ 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89
ศ21104 ดนตรี นาฏศิลป์ 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89
ง21102 การงานอาชีพ 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	55.56	2	22.22	1	11.11
อ21102 ภาษาต่างประเทศ	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	2	22.22	1	11.11	1	11.11	3	33.33
ท21202 ภาษาอังกฤษอ่าน 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89
ว21202 ภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์ 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	6	66.67
ค21202 ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	3	33.33	3	33.33
ส21232 การป้องกันกาทุจริต 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89	0	0.00
ส21204 หน้าที่พลเมือง 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท22102 ภาษาไทย	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00
ค22102 คณิตศาสตร์	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ว22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	2	25.00
ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	1	12.50	1	12.50	3	37.50
ส22104 ประวัติศาสตร์	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00
พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ศ22103 ทักษะศิลป์ 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	3	37.50
ศ22104 ดนตรี นาฏศิลป์ 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	4	50.00
ง22103 การงานอาชีพ 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50
อ22102 ภาษาต่างประเทศ	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	2	25.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
ท22202 ภาษาอังกฤษอ่าน 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ว22202 ภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์ 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	4	50.00
ค22202 ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ส22234 การป้องกันกาทุจริต 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00
ส22204 หน้าที่พลเมือง 4	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568																									
โรงเรียนวัดดอกรักข์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																									
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																					
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ท23102 ภาษาไทย	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	3	18.75	8	50.00		
ค23102 คณิตศาสตร์	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	2	12.50	0	0.00	1	6.25	3	18.75	3	18.75	0	0.00	6	37.50		
ว23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	3	18.75	2	12.50	2	12.50	0	0.00	2	12.50	6	37.50		
ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	18.75	1	6.25	2	12.50	9	56.25		
ส23104 ประวัติศาสตร์	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	37.50	9	56.25	0	0.00		
ท23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	14	87.50		
ค23101 ทัศนศิลป์ 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	4	25.00	8	50.00		
ค23102 ดนตรี นาฏศิลป์ 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	14	87.50		
ง23101 การงานอาชีพ 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	6	37.50	1	6.25	0	0.00	1	6.25	7	43.75		
อ23101 ภาษาต่างประเทศ	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	3	18.75	2	12.50	6	37.50	2	12.50	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00
ท23201 ฉลาดรู้ด้านการอ่าน 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	2	12.50	5	31.25	2	12.50	1	6.25	1	6.25	4	25.00		
ว23201 ฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4	25.00	2	12.50	3	18.75	1	6.25	5	31.25		
ค23201 ฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	10	62.50		
ส23236 การป้องกันการทุจริต 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	3	18.75	10	62.50		
ส23204 หน้าที่พลเมือง 6	6	10	16	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	2	12.50	9	56.25		

๗.๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน ชั้น ป.๖ แยกตามกลุ่มสาระ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	47.25	53.32	53.25	48.88	46.11	47.60
ภาษาอังกฤษ	31.25	34.96	35.92	34.74	29.72	33.58
คณิตศาสตร์	19.64	30.11	30.26	25.46	23.36	24.90
วิทยาศาสตร์	33.61	41.27	40.99	35.86	34.56	35.43

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน ชั้น ม.๓ แยกตามกลุ่มสาระ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	55.43	45.08	47.14	47.91	48.02	47.60
ภาษาอังกฤษ	26.46	30.76	32.51	32.93	31.92	32.46
คณิตศาสตร์	21.07	26.02	28.08	26.51	26.91	26.81
วิทยาศาสตร์	32.10	33.09	34.04	33.88	34.04	33.95

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1072630206

ชื่อโรงเรียน : วัดอโศกวิเศษ

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บางปลาม้า

จังหวัด : สุพรรณบุรี

ภาค : กลาง

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

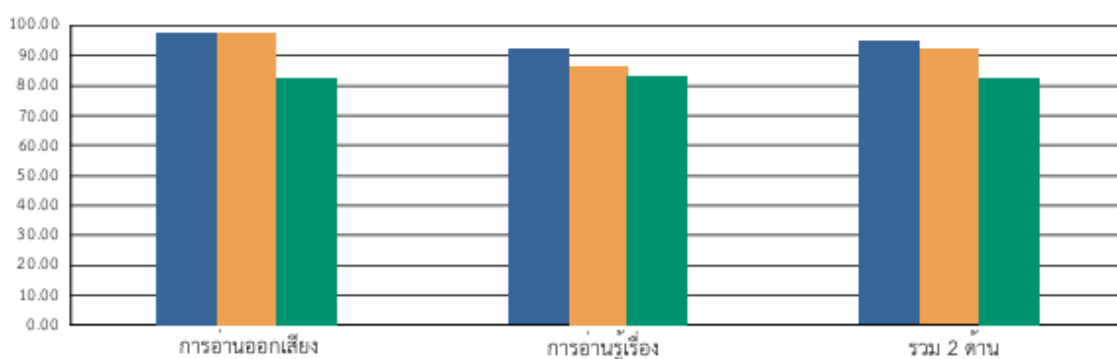
ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 7 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

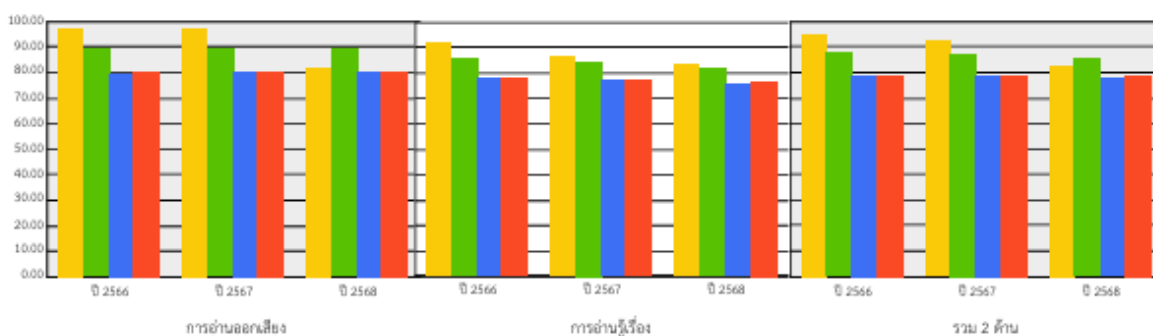
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนผู้เข้าสอบ	3	8	7	3	8	7	3	8	7
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	97.33	97.25	82.28	92.00	86.50	83.14	94.66	91.87	82.71
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	89.18	89.28	89.20	85.65	84.59	81.54	87.42	86.94	85.37
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	79.61	80.02	79.86	77.94	77.01	75.35	78.78	78.51	77.61
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	79.93	80.28	80.26	78.06	77.16	76.86	79.00	78.72	78.57

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2566 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2567 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



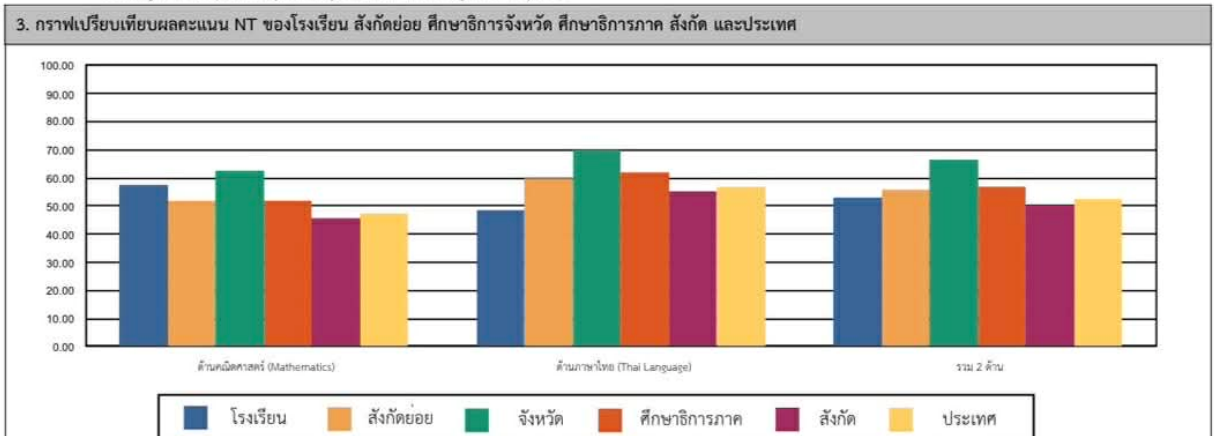
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630206		ชื่อโรงเรียน : วัดดงครกซ์		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บางปลาหมี่		จังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ภาค : กลาง		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 4 คน(ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)		แนวทางทดสอบที่ : 1			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3							
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					ประเทศ
		สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.50	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	15.30	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.37	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	8.15	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.93	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	10.10	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดงครกซ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย ดังนี้

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคม มีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึก จงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่อง ความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และ(๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๔ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ (๒) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) การพัฒนาการเมือง และ (๔) การสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัด ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง ให้หมดไปในที่สุด พร้อมทั้งพัฒนาโลกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนา ประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน วางแผนบูรณาการในการแก้ไขปัญหา ตามลำดับความเร่งด่วนของปัญหา มีการติดตามตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนาโลกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบัน

และอาจจะเกิดขึ้นใหม่ ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การ ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความ สันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษา ความมั่นคงและผลประโยชน์ทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล โดยมี แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวม ทั้งสิ้น ๑๖ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (๒) การป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ (๔) การบริหารจัดการผู้ หลบหนีเข้าเมือง (๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าการร้าย (๖) การป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัย (๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ (๘) การเฝ้าระวังและป้องกันประเด็นทาง เศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัด ชายแดน ภาคใต้ (๑๐) การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (๑๑) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติในพื้นที่ชายแดน (๑๒) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๑๓) การพัฒนา ประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน (๑๔) การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๑๕) แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ (๑๖) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงเฉพาะกรณี

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของ ชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศให้มี ความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไข ปัญหา และรับมือกับ ภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ตลอดถึงสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและ เขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด โดยมีแนวคิดใน การดำเนินการที่สำคัญคือพัฒนาระบบงาน ด้านการข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม แจ้ง เตือน ระงับยับยั้ง ป้องกันปัญหาและภัยคุกคาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนจะเกิดเหตุการณ์หรือ เหตุการณ์จะลุกลามต่อไป ในขณะเดียวกัน จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพกองทัพ และหน่วยงาน ด้านความมั่นคงทั้งคน เครื่องมือ/ยุทธโศปกรณ์ แผนปฏิบัติการ ตลอดจนการฝึกและระบบการบริหาร จัดการ ให้มีความพร้อมอย่างเพียงพอ และเป็นรูปธรรม ในการเผชิญกับภัยคุกคามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ภัยจากการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ตลอดจนสาธารณภัยและ ภัยพิบัติต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการ และ/หรือแผนปฏิบัติการ ในการเผชิญกับภัย คุกคามแต่ละมิติให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติ แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลังอานาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหาร จัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๕ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแบบบูรณาการ (๒) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ (๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง (๔) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และ (๕) การเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการทหารกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และองค์การนานาชาติ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ตลอดถึงให้สามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นด้วยแนวทางสันติวิธีอย่างยั่งยืน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ อาศัยการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในทุกระดับ และทุกด้านกับนานาประเทศ ส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน พร้อมยึดมั่นในหลัก ความเป็นแกนกลางของอาเซียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมไปถึงการเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกประเทศให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักการสากล บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ประเทศ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒ ประเด็น ได้แก่ (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และ (๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่ง สันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้าง และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิด ในการดำเนินการที่สำคัญคือการปรับโครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ และระบบการบริหารจัดการของ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และ ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้ จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อม สำหรับการติดตาม ฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง

แบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ ในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนาโลก และองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สำหรับ แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การบูรณาการกลไกการบริหาร จัดการความมั่นคง (๒) การบูรณาการข้อมูล ด้านความมั่นคง และ (๓) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๕ แผนย่อยที่ มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง เชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันดังกล่าว ถือเป็นปัจจัย แห่งความสำเร็จที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เนื่องด้วยถึงแม้จะมียุทธศาสตร์ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่หากมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๕ แผน ย่อยแล้ว ก็จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ได้

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาค ส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่า เทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลก ยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบท โลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและ ความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมี ความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม คาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ

โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 13 ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐาน ความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1 คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

8.1.1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

8.1.2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

8.1.3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

8.1.4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

8.1.5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

8.2 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

8.2.1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

8.2.2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2.3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

8.2.4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ
โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่าน ออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมี จิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ ปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์

SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

12. นโยบายโรงเรียนวัดองค์รักษ์

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน ในทุกรายวิชา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทุกระดับและทุกรายวิชา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีระดับสูงขึ้นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

2. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ให้ผู้เรียนบางส่วนที่มีผลการประเมินต่าง ๆ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดได้มีการพัฒนาขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดพัฒนาในเรื่องดังกล่าวฯ ให้มีประสิทธิภาพและปรากฏชัดเจนเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ICT เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3. พัฒนาระบบ บริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจออกไปตามภาระงาน ปรับเปลี่ยนสายงานกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนงาน/โครงการที่ชัดเจนร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบครบวงจร นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สูงขึ้น

4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอเป็นระบบเป็นปัจจุบันโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สิ่งแวดล้อม/ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความโดดเด่นเรื่องการบริหารงานที่ชัดเจนมีการระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน 2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับจากบุคลากรและชุมชน 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักชาติ ครูมีความสามัคคีเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๕. ผู้บริหารและครูมีคุณธรรม จริยธรรม 6. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน 7. ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 8. มีครูผู้สอนครบชั้นตรงวิชาเอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ 2. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไม่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และขาดแคลนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ขาดระบบการบริหารจัดการด้านการกำจัดขยะที่ถูกวิธี 4. โรงเรียนไม่มีรั้วครบทุกด้าน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก 3. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและวิทยากรภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ในด้านการศึกษา เพราะไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างและมีรายได้ไม่แน่นอน จึงขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนแต่มีจำนวนไม่เพียงพอ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในชุมชน 3. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคัน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่อนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยกระบวนการ Active Learning
๒. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ร่วมกัน และส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาต่างๆ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
๓. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองมีทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ปลูกฝังคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความพอเพียง
๕. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๖. จัดการบริหารการศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๗. ปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 75
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 85
4. มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ปลูกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยบนพื้นฐานของความพอเพียง มีผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
6. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80
7. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างน้อย 10 แหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย เพื่อเทียบเท่า มาตรฐานระดับสากล ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการพัฒนาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน สร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มุ่งสู่ความสำเร็จตลอดจนเกิดผลงานอันโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีให้ทันสมัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนผู้เรียนด้านทักษะ กีฬาและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรใน สถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ พัฒนาความรู้ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตาม ความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างนวัตกรรมที่ หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพครูและเป็น ครูมืออาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จัดบรรยากาศแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตที่ดี ปลูกฝังผู้เรียนให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการจัดทำหลักสูตร สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน อื่น

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเปิด โอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยในการพัฒนาและจัดการศึกษาร่วมกัน ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา ทุกคนมีความรับผิดชอบในงานและปฏิบัติงานงานในหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถและเต็มใจและเกิดความคุ้มค่าประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสะอาด มารยาทดี ทันเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม

ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี 3) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมัธยมศึกษา 3,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	14 14 45 45 21 21 8 6	28,560 7,000 102,600 22,500 88,200 21,000 8,000 18,000 210,570	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			506,430	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	14 8 7 10 4 5 11 5 8 8	2,800 5,248 4,550 6,530 2,828 4,230 9,449 4,040 7,368 7,968	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			80	55,011

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	14 45 21 0	4,060 19,800 10,920 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		80	34,780	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	14 45 21	4,225 18,000 10,500	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		80	32,725	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	14 45 21	6,370 23,521 37,111 11,000	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	78,002	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	80 80	216,000 216,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		80	432,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	69,307.83	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			69,307.83	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,208,255.83	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 506,430 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 55,011 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 34,780 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 32,725 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 78,002 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 432,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 69,307.83 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน 0 บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน 0 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,208,255.83 บาท

ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 539,000 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 293,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 54.36
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 95,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 17.63
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 35,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.49
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 116,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 21.52

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.โครงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฐมวัย	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	สาวิตรี
2. โครงการเสริมสร้างทักษะทาง วิทยาศาสตร์	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ทัศนีย์/ลัดดาวัลย์
3.โครงการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาอิงสมรรถนะ	1,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	โสภิตา
4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค 68 - มี.ค 69	โสภิตา
5.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	เบญจวรรณ
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค 68 - มี.ค 69	ทัศนีย์/กชกร
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง คณิตศาสตร์	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ศักดิ์อนันต์ เบญจวรรณ
8. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	500	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ผอ.
9. โครงการพัฒนาห้องเรียน พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และจัดทำสื่อการเรียน การสอน	50,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	สาวิตรี/กชกร
10. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	2,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค 69 - มี.ค 70	ศุภเชษฐ์
11. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	6,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	กชกร
12.โครงการพัฒนาระบบการรับ นักเรียน	1,500	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	สาวิตรี

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	6,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ชนิน
14. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ลัดดาวัลย์
15. โครงการทัศนศึกษา	45,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ก.ย.69 - ต.ค.69	ศักดิ์อนันต์
16. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	48,000	เงินอุดหนุนรายหัว/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ย.69-มี.ค.70	ศักดิ์อนันต์
17. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	20,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ลัดดาวัลย์ ทัศนีย์
18.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ชนิน
19. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ลัดดาวัลย์/ทัศนีย์
20. โครงการ English Camp	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	กาญจนา
21. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	8,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ศักดิ์อนันต์
22. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์	18,900	งบสนับสนุน เทศบาลตำบล	พ.ค 69 - มี.ค 70	ชนิน
รวมงบประมาณ 311,900 บาท				
แผนงานด้านงานงบประมาณ				
1. โครงการสาธารณูปโภค	75,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ลัดดาวัลย์
2. บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้ 3S1C	20,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	ลัดดาวัลย์
รวมงบประมาณ 95,000 บาท				

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
1. โครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างขวัญกำลังใจ	35,000	เงินอุดหนุนราย หัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	กาญจนา/สาวิตรี
รวมงบประมาณ 35,000 บาท				
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
1. โครงการอาหารกลางวัน	432,000	อปท.	พ.ค 68 - มี.ค 69	กาญจนา
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 69 - มี.ค 70	กชกร
3. โครงการสุขภาพอนามัยนักเรียน และป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	พรรณศร
4.โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	กาญจนา
5.โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์	28,000	เงินอุดหนุนรายหัว/ รายได้สถานศึกษา	พ.ค 68 - มี.ค 69	พรรณศร
6. โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	55,000	เงินอุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา	พ.ค 68 - มี.ค 69	ศุภเชษฐ์
7.โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	25,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ศุภเชษฐ์/ กชกร
รวมงบประมาณ 548,000 บาท				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 989,900 บาท				

บริหารงานวิชาการ

โครงการ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพ.สป.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิตสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ปฐมวัยจึงเป็นโครงการหนึ่งซึ่งส่งเสริมให้เด็กได้ใช้และพัฒนาทักษะต่างๆ พัฒนาเพื่อสร้างความพร้อมและพัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ในแนวทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้มากที่สุดโดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ การได้ลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์หาเหตุผลได้เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อสร้างกิจกรรมและองค์ความรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินต่อการร่วมกิจกรรมของเด็กปฐมวัย และได้เรียนรู้
อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยแสดงออกมาเป็นผลงานทางด้านวิชาการมีจินตนาการทางความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินต่อการทำกิจกรรมในระดับของตนเอง ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้เหมาะสม

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก เจตคติที่ดีสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 เด็กปฐมวัยได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุขจากการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัย

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	สาวิตรี
2.	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	สาวิตรี
3.	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการทำโครงการ	พ.ค. 69	สาวิตรี
4.	ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	มิ.ย. 69	สาวิตรี
5.	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	สาวิตรี
6.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	31 มี.ค. 70	สาวิตรี

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง ชุมชน

5.2 งบประมาณ

เงินงบประมาณ	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบ. 2/2-3	2 เล่ม	-	-	64	64
2	อบ. ½	7 เล่ม			112	112
3	อบ. 1/3	9 เล่ม			144	144
4	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4	4 กล่อง			2,100	2,100
	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม				120	120
5	กระดาษกาวย่นสี 1.5	1 ท่อ			135	135
6	สีเทียนจัมโบ้	4 ม้วน			160	160
7	กรรไกร ปลายมน	12 กล่อง			420	420
8	ไส้แฟ้ม	15 อัน			300	300
9	ดินน้ำมันศิลปะ	1 แพ็ค			100	100
10	กระดาษสีหน้าเดียว	30 ก้อน			300	300
11	กระดาษสีสองหน้า	20 แผ่น			140	140
12	กระดาษมันปู	20 แผ่น			200	200
13	กาวลาเท็กใหญ่	20 แผ่น			200	200
14	สีน้ำโปรเตอร์ (แม่สี) ขนาดใหญ่	3 ขวด			210	210
15	กระดาษว่าว	5 ขวด			300	300
16	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 60x120 ซม.	20 แผ่น			100	100
17	แฟ้มสะสมผลงาน 10 ไส้	5 แผ่น			250	250
18	ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า	16 แฟ้ม			560	560
19	ปากกาไวท์บอร์ด JUMBO	6 แท่ง			90	90
20	ชุดของเล่นเสริมพัฒนาการ	6 แท่ง			120	120
21	และอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ				3,857	3,857
รวม			-	-	10,000	10,000


6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือใช้ประเมินผล
1. จำนวนเด็กในระดับปฐมวัยที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้คิดเป็นร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ทำกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3. ใบงาน
2. เด็กที่มีทัศนคติ และความรู้สึกที่ดีและสามารถแก้ปัญหาได้ตามวัยคิดเป็นร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบเยี่ยมบ้าน 2. แบบประเมินกิจกรรม รายวัน

3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโรงเรียน 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. ใบงาน
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

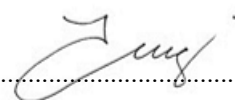
1. เด็กทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการคิด วิเคราะห์สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
3. เด็กทุกคนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากการทำกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการ เสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยสนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ บานศรี และ นางสาวลัดดาวัลย์ สอึ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นแนวทางการจัดกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเองและสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้มองเห็นปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัวซึ่งนำไปสู่ความอยากรู้อยากเห็น

โรงเรียนวัดดอกรักษ์จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีอิสระในการตั้งสมมติฐานและออกแบบการทดลองได้ด้วยตนเอง และปลูกฝังกระบวนการวิทยาศาสตร์ในตัวนักเรียน ทำให้เป็นคนมีเหตุผลนำทางในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำกิจกรรมสืบเสาะอิสระที่นักเรียนสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมสืบเสาะและปฏิบัติกิจกรรมสืบเสาะอิสระในประเด็นที่นักเรียนสนใจ

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
2.	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
3.	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
4.	ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรม	มิ.ย. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
5.	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
6.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 70	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง ชุมชน

5.2 งบประมาณ

เงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับ ป.1-3		-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียน		-	-	7,000	7,000
รวม					10,000	10,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือใช้ ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	1. การทดสอบ	1. แบบสอบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมสืบเสาะและปฏิบัติ กิจกรรมสืบเสาะอิสระในประเด็นที่นักเรียนสนใจ	1. การประเมิน 2. การสังเกต	1. แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ วิทยาศาสตร์ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิทยาศาสตร์ คิดแบบมีเหตุมีผลและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอึ้งทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ บานศรี)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา สุขสำราญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้จัดการเรียนการสอน พอใช้ประโยชน์หนึ่งต้องมีการประเมินการใช้หลักสูตรทำให้มีข้อจำกัดอยู่หลายประการ และไม่สามารถส่งเสริมให้สังคมไทยก้าวไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงต้องมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาเองเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับบริบทของโรงเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ

2. วัตถุประสงค์

1. ให้โรงเรียนมีหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการจัดทำ และพัฒนาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
อิงสมรรถนะ

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

3.2.2. บุคลากรในโรงเรียนมีพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสมตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปี 2568	พ.ค. 69	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ	พ.ค. 69	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
3.	ดำเนินการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปี 25๖๗ อิง สมรรถนะ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจคณะครูในการดำเนินการ อบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอน การวิเคราะห์และการใช้หลักสูตรในการจัด การศึกษาและสาระการเรียนรู้	พ.ค. 68- มี.ค. 70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
4.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ

5. งบประมาณ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู

5.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดงครกข์

5.2 ค่าใช้จ่ายรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

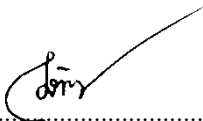
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 - เข้าเล่ม ปรี้นเอกสาร	1 ปี การศึกษา			1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. จำนวนครูที่พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน	1. สังเกตและประเมิน 2. ตรวจสอบแผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบนิเทศการสอน
2. กระบวนการพัฒนาการ เรียนรู้	1. สังเกตการสอนและตรวจ แผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายภาคเรียน, การทดสอบ ระดับ สพป.สพ.1 และผลสอบ ระดับชาติ	1. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายภาคเรียน, การทดสอบ ระดับ สพป.สพ.1 และผลสอบ ระดับชาติ 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้า ร่วมโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนมีความสามารถ (เก่ง) เป็นคนดีและมีความสุข ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอกรักษ์


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์

โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา สุขสำราญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งในอนาคตของชาติ ถ้าเยาวชนของชาติเป็นคนดีมีความรู้ความสามารถ ประเทศชาติก็จะเจริญโรงเรียนวัดองค์รักษ์จึงเห็นสมควรที่ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ได้มีการพัฒนาในด้านวิชาการ ส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาในด้านงานวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสอน สอบ กิจกรรมวันวิชาการ
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย และเหมาะสม

3.1.3 บุคลากรในองค์กรร้อยละ 80 มีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ปฏิบัติการผลิตสื่อ / การใช้สื่อ / นวัตกรรมการสอน

3.2.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อวิธีการสอนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	พ.ค.69	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค.69	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่ายวิชาการ) - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย	พ.ค.69 - มี.ค. 70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ และคณะครู
4.	พัฒนาการวัดกระบวนการสอนแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิ.ย.69- มี.ค.70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ และคณะครู
5.	วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย.69-	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ

		มี.ค.70	
๖.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ
๗.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.70	น.ส.โสภิตา สุขสำราญ

5. งบประมาณ

5.1 ค่าใช้จ่ายรายหัว 5,000 บาท

5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

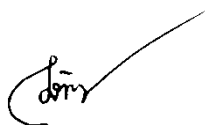
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่าย วิชาการ -จัดซื้ออาหารว่าง -จัดหาวัสดุอุปกรณ์		5,000	-	5,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสอบปลายภาค เรียน -จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์		-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดสอบระดับเขต/ ระดับชาติ -จัดซื้ออาหารกลางวัน/อาหารว่าง -จัดหาวัสดุอุปกรณ์			-	7,000	7,000
รวม			5,000	-	15,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. จำนวนครูที่พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน	1. สังเกต และประเมิน 2. ตรวจสอบการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจงาน 3. แบบบันทึกหลังการสอน
2. กระบวนการพัฒนาการ เรียนรู้	1. สังเกตการสอนและตรวจแผน แผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายภาค / ปี ,ผลสอบ NT, RT , O - NET	1. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ ปี , ผลการทดสอบ NT, RT , O - NET

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน มีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสม
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและวิธีการสอน วัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครักษ์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครักษ์

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยเรื่องมาตรฐาน และการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 48 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี มีความสามารถ (คนเก่ง) และมีความสุข มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพดังนั้น สถานศึกษาจะต้องมีการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามมาตรฐาน แล้วรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทุกปี และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อชี้จุดแข็ง จุดอ่อน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการองค์กรฯพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อ มุ่งพัฒนาด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพต่อไปโรงเรียนวัดองค์รักษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดองค์รักษ์
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัด องค์รักษ์

3.1.2 โรงเรียนวัดองค์รักษ์ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถทางการคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 ครูและบุคลากร มีระบบการพัฒนาคุณภาพและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 69	-	นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค. 69	-	นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ
3. จัดทำแบบประเมินตนเองของครู	ก.ค. 69	-	นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ และคณะครู
4. ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค.- มี .ค. 70	4,500	นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ
5. ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 70	-	นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 70	500	นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 จัดทำรายงานประจำปี แหล่งของงบประมาณ งบค่าใช้จ่ายรายหัว 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	เล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR)	2 เล่ม	-	-	500	500
	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรม		-	-	4,500	4,500
รวม			-	-	5,000	5,000

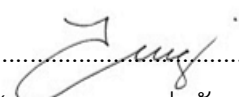
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดดงครกซ์	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
7.2 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ บานศรี และนางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรม เป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

โรงเรียนวัดทองครักษ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการสร้างระบบนิเวศทางการศึกษาที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ภายใต้ความมุ่งหมายที่จะบ่มเพาะให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย และยึดมั่นในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อเป็นเกราะคุ้มกันตนเองจากอบายมุขและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โครงการเหล่านี้ยังมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนค่านิยมให้เยาวชนมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ (Zero Tolerance) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่บูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตจริงในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละอันจะนำไปสู่ การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน และสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศสืบไป ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่า

เทียบมบนพื้นฐานของความดีงามและถูกต้องตามระเบียบวินัย ของบ้านเมือง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุน ให้สอดคล้องคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวกและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมพื้นฐานของพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานโรงเรียน สุจริต มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกกระดับ
3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ให้ผู้เรียนมีความละเอียดและไม่ทน ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงรู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. เพื่อบูรณาการวิถีพุทธเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบ่มเพาะจิตใจที่ สงบ มีสติ และปัญญา ควบคู่ไปกับการพัฒนาวิชาการอย่างสมดุล
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการร่วมกันขับเคลื่อนวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมจริยธรรมให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความละเอียดต่อการกระทำผิด และไม่ทนต่อการทุจริตทุก รูปแบบ
- 3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใจหลักธรรมเบื้องต้นที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ให้ สามารถเผชิญกับความสมหวังและผิดหวังได้อย่างมีสติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	พ.ค. 69	-	กชกร, ทศนีย์
2.จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	-	กชกร, ทศนีย์
3.ดำเนินโครงการ	พ.ค.69 –	15,000	กชกร, ทศนีย์
3.1 จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค.70		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>-กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>-กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์</p> <p>- กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์</p> <p>- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</p> <p>- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน</p> <p>- การนิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>- จัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.</p> <p>3.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>- กิจกรรมธรรมศึกษา/ พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล 5</p> <p>- กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ</p> <p>- กิจกรรมจิตอาสาและคุณธรรม</p> <p>3.5 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</p> <p>- กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต</p> <p>- กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG</p> <p>- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)</p> <p>- กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	กชกร, ทศนีย์
5. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 70	-	กชกร, ทศนีย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าใช้จ่ายรายหัว 10,000 บาท

5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมโครงการคุณธรรม - กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม - กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - จัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	-	2,000	-	3,000	5,000
	2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมธรรมศึกษา/ พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล 5 - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ - กิจกรรมจิตอาสาและคุณธรรม				5,000	5,000


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา				5,000	5,000
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความละเอียดต่อการกระทำผิด และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	สังเกตและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	สังเกตและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใจหลักธรรมเบื้องต้นที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ให้สามารถเผชิญกับความสมหวังและผิดหวังได้อย่างมีสติ	สังเกตและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3. ผลที่เกิดจากของนักเรียน	1. คุณภาพและปริมาณ 2. ชิ้นงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบบันทึกการตรวจงาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....ผู้เสนอโครงการ

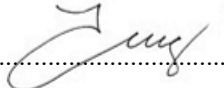
(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ บานศรี)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมमत แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก 2.นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาเชิงวิเคราะห์ ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเห็นคุณค่าของการนำไปใช้

2.3 เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์สู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ "มาก" ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan): -ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดกิจกรรมรูปแบบ และปฏิทินการดำเนินงาน -จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์ เบญจวรรณ และคณะครู
2.ขั้นดำเนินการ (Do): -กิจกรรม "คณิตคิดเร็ว (Morning Math)": ฝึกทักษะการคิดคำนวณในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน -กิจกรรม "ค่ายอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ (Math Camp)": กิจกรรมเน้นการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ -กิจกรรม "คลินิกคณิตศาสตร์": สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า และสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความเป็นเลิศ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	ศักดิ์อนันต์ เบญจวรรณ และคณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check): -ทดสอบก่อน-หลังเรียน (Pre-test / Post-test) -สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	ศักดิ์อนันต์ เบญจวรรณ และคณะครู
4.ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act): สรุปผล การดำเนินงานและจัดทำรายงาน เพื่อพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2570	-	ศักดิ์อนันต์ เบญจวรรณ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม "คณิตคิดเร็ว (Morning Math)": ฝึกทักษะการคิดคำนวณในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			1,000	1,000
2.	กิจกรรม "ค่ายอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ (Math Camp)": กิจกรรมเน้นการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4,000	3,000	1,000	8,000
3.	กิจกรรม "คลินิกคณิตศาสตร์": สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า และสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความเป็นเลิศ	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			1,000	1,000
รวม			4,000	3,000	3,000	10,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	การทดสอบ (Testing)	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	การประเมินชิ้นงาน / ผลงานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม


3. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---	-----------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความมั่นใจและสนุกกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 8.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศในระดับจังหวัดหรือระดับชาติสืบไป


ผู้เสนอโครงการ
 (นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริการจัดการภาครัฐ
 สอนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
 และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
 การจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และ
 บุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและ
 หน่วยงานอื่น

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมมาต แก่นจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาพื้นฐาน ประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ 3 ประการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษากระบวนการบริหารจัดการอยู่ในระบบของการบริหารงานภายในสถานศึกษาส่วนกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทั้ง 2 กระบวนการขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงตามศักยภาพซึ่งความสำคัญของกระบวนการนิเทศและการพัฒนาของผู้รับการนิเทศประกอบกับนโยบายของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้อง สอดรับกัน มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สม่าเสมอ

โรงเรียนวัดดอกรักษ์เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นในการนิเทศภายในอย่างจริงจังและสม่าเสมอจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริมการนิเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยให้ครูนิเทศกันเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ / จัดเก็บข้อมูลและข้อมูลรายงานผลการนิเทศ จำนวน 1 ชุด
2. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 8 คน ปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและปฏิทินการนิเทศ สื่อและเครื่องมือนิเทศ
3. จัดทำแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ แจกครู 15 ชุด
4. ผลิตสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ 5 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ปฏิบัติการนิเทศภายในได้
2. มีการจัดสรรงบประมาณให้กรรมการนิเทศจัดทำโครงการอย่างเพียงพอ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการนิเทศ ผลการปฏิบัติการนิเทศ 2 ครั้ง

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำเครื่องมือนิเทศเก็บข้อมูลและรายงานผลโครงการ	พ.ค.69	สมมาต/กรรมการนิเทศ
2.	จัดทำแผนการนิเทศ ปฏิทินนิเทศ ปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือนิเทศ	พ.ค.69	สมมาต/กรรมการนิเทศ
3.	ปฏิบัติการนิเทศห้องเรียน	พ.ค.69 - มี.ค. 70	สมมาต/กรรมการนิเทศ
4.	วิเคราะห์ สังเคราะห์ นิเทศ และสรุปรายงานผลการนิเทศ	มี.ย.69- มี.ค.70	สมมาต/กรรมการนิเทศ

5. งบประมาณ

5.1 ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ศึกษาข้อมูลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.1 จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ 1.2 ประชุมปฏิบัติการทำงาน 1.3 จัดทำเอกสารและรายงานการนิเทศ 1 เรื่อง			200	200
2. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศ สื่อและเครื่องมือนิเทศ ● ชุดบันทึกการนิเทศและให้คำปรึกษา 15 ชุด ● แบบบันทึกการนิเทศภายใน 15 เล่ม			300	300
3. ปฏิบัติการนิเทศภายใน			-	-
4. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการนิเทศ ดังนี้			-	-
รวม			500	500

5. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเอง	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	บันทึกการนิเทศ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด	ทดสอบ / สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบ ปพ. ต่างๆ
3. ร้อยละของห้องเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ดี	ตรวจสอบ / สังเกต	แบบประเมินห้องเรียน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ประเมินผ่านได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน NT, O-NET สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ พัฒนาห้องเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่
 ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของ
 ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและ
 หน่วยงานอื่น

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี, นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 70

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัย เป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนวัดดงครกจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่นอกห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน และส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.7 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %

3.1.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

3.2.3 เพื่อให้มีสื่อเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ			
1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 69	-	กชกร
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ			
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1 จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	พฤษภาคม 69	50,000	กชกร
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศ ห้องเรียน และปรับปรุงห้องเรียนที่ชำรุด	-		และคณะครู
3. ชั้นติดตามและประเมินผล			
3.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 70		
	มีนาคม 70	-	กชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	50,000 บาท
รวมงบประมาณ	50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตกแต่งห้องเรียนประจำ	11 ห้อง			22,000	22,000
2	ตกแต่งห้องเรียนพิเศษ	9 ห้อง			9,000	9,000
3	ซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	4 หลอด			15,800	15,800
4	อุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ	12 ชิ้น			3,200	3,200
รวม					50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	1. สัมภาษณ์ความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	1. แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
2. โรงเรียนนมีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. สัมภาษณ์ความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	2. แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

7.2 ห้องเรียนประจำ และห้องเรียนพิเศษ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อุปกรณ์การเรียน และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)

ตำแหน่งครู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภเชษฐ์ โคงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายให้มีการปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการประเมินของ สมศ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงเห็นควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของคณะครูโดยจัดเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีความคิด วิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ สามารถไตร่ตรองได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดองค์กรักษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมด้วยเทคโนโลยีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
- 3.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนผ่านการประเมินมาตรฐานที่ 9 ของการประกันคุณภาพภายใน
- 3.2.3 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี	พ.ค. 69	-	ศุภเชษฐ์
2	ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 69	-	ศุภเชษฐ์/ คณะครู

3	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 69-มี.ค.70	2,000	ศุภเชษฐ์/ คณะครู
4	ประเมินสรุปและรายงานผล	มี.ค.70	-	คณะครู

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 2,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อบรมกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	ครู/ นักเรียน				
	-กระดาษ A4 ขาว – สี	2 รีม	-		300	300
	-กระดาษการ์ดขาวสี	100 แผ่น			200	200
	-หมึกเครื่องปริ้น	1 ชุด			1,500	1,500
รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. จำนวนครูและนักเรียนที่พัฒนาตนเอง	สังเกตจากข้อมูล	แบบสังเกต
2. สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพียงพอ	การสำรวจจำนวน	การสังเกต
3. ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- . 7.1.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
- 7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภเชษฐ์ โคงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอกรักษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา
 โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สมองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
 ศึกษา

สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และ
 บุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนเพราะการจัดการศึกษา
 เป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดและคุณธรรมของบุคคล เป็นการถ่ายทอด
 วัฒนธรรมและสร้างภูมิปัญญาให้แก่บุคคลเพื่อการจัดการศึกษาและให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะ
 ช่วยให้ประชาชนมีคุณธรรมสามารถดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความรู้ความสามารถ
 และทักษะในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 ของสังคมในอนาคต มีความสามารถในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมี
 ศักดิ์ศรีสามารถพัฒนาตนเองและร่วมพัฒนาสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและ
 หลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
 สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการ
 พัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย
 ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์
 ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญก็เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นการ
 สนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกอันดีงามอีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคี
 ของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย
3. เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดทองครีักษ์ ทุกคน
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดทองครีักษ์ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดทองครีักษ์ มีความสำนึกกิจกรรมวันสำคัญของไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ			
1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 69	-	กชกร
1.2 จัดทำปฏิทินวันสำคัญตลอดปีการศึกษา	กรกฎาคม 69		
1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน	กรกฎาคม 69		
ผู้รับผิดชอบ			
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 69		
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้	-	6,000	กชกร และคณะครู
- กิจกรรมวันไหว้ครู	มีนาคม 70		
- กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่			
- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา			
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ			
- กิจกรรมวันลอยกระทง			
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ			
- วันคล้ายวันสถาปนากิจการ ลูกเสือไทย			
- กิจกรรมวันปีใหม่ /วันเด็กแห่งชาติ			
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			
3. ชั้นติดตามและประเมินผล			
3.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 70	-	กชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	6,000 บาท
รวมงบประมาณ	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	80 คน			500	500
2	กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่				500	500
3	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา				500	500
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ				500	500
5	กิจกรรมวันลอยกระทง				0	0
6	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ				500	500
7	วันคล้ายวันสถาปนากิจการ ลูกเสือไทย				500	500
8	กิจกรรมวันปีใหม่ /วันเด็กแห่งชาติ				500	500
9	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				500	500
10	กิจกรรมอื่น ๆ				2,000	2,000
รวม					6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	1. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามแต่ละกิจกรรม 3. แบบสำรวจแต่ละกิจกรรม	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน
2. คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญของไทย
3. คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ พัฒนาระบบการรับนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 17 กำหนดว่า ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับมาตรา 11 มีกำหนดว่า บิดามารดา หรือ ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2546 ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อสนองนโยบายและดำเนินการให้รับนักเรียนให้ครบตามเกณฑ์การรับนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการจัด และส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ

2.3 เพื่อให้บิดา มารดา ผู้ปกครองและประชาชนเกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษาภาคบังคับ


- กระดาษ A4	2 รีม			240	240
- ลวดเสียบกระดาษ	2 กล่อง			40	40
รวม		-	-	1,500	1,500

6.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษา	การรายงานข้อมูล	ใบเข้าสมัครเรียน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงทุกคน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครักษ์

โครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชินิน ทองประเสริฐ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหาร/ชนิิน
ขั้นปฏิบัติ (D) - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2569	6,000	ชนิิน
การตรวจสอบ(C) การนิเทศติดตาม	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร
การปรับปรุงการดำเนินการ (A) สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 70		ชนิิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบดำเนินงาน 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				3,000	
2.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน				1,500	
3.	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				1,500	
รวม					6,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วม
2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย


ผู้เสนอโครงการ

(นายชิน ทงประเสริฐ)

ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ ส่องทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทอย่างมากในการดำเนินชีวิต การค้าขายผ่านระบบออนไลน์ (E-Commerce) ได้กลายเป็นช่องทางที่สำคัญในการสร้างรายได้ ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน อย่างไรก็ตาม ยังมีประชาชนจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนและผู้ประกอบการรายย่อย ที่ยังขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำสินค้าและบริการเข้าสู่ตลาดออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ยังขาดความรู้ด้านการตลาดออนไลน์ ทักษะในการถ่ายภาพสินค้า การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ การสร้างแบรนด์ การตั้งราคาที่เหมาะสม และขาดความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้บริโภคบนโลกออนไลน์ ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณภาพไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของโลกในยุคปัจจุบัน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดออนไลน์อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพด้านการขายและการตลาดออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
- 2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้การประกอบอาชีพการขายออนไลน์ และการหารายได้เสริมระหว่างเรียน

3) เพื่อให้ผู้เรียนต่อยอดการเรียนรู้การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ระดับครัวเรือนสู่ชุมชนและสังคมออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทักษะ ความรู้เกี่ยวกับการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบการขายออนไลน์

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเปิดร้านค้าหรือขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะ และกระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดออนไลน์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3.2.2 นักเรียนมีต่อยอดการเรียนรู้การสร้างสรรค์ระดับครัวเรือนสู่ชุมชนและสังคมออนไลน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68		ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 68 – มี.ค 69	15,000	ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ Plan วางแผน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ Do ปฏิบัติ 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ Check ประเมินผล 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล Act ปรับปรุง แก้ไข 7. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 68 – มี.ค 69		ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค 69		ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	นักเรียน โรงเรียนวัด อัครรักษ์				
2.	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน				5,000	5,000
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรบูรณาการการ ส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้าใจและ ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้ การสร้าง ผลิตภัณฑ์ เพื่อจัดจำหน่าย กิจกรรมที่ 4 สร้างความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ 5 สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการตลาดและการสร้าง รายได้จากการขายออนไลน์	-นักเรียนชั้น ป. 1- ม.3				
4.	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวม					5,000	5,000

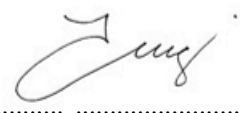
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และการสร้างอาชีพ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต
- นักเรียนประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	สังเกต ทดสอบให้ปฏิบัติจริง	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่ายผ่านตลาดออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีโอกาสในการสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านช่องทางดิจิทัล
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดกระบวนการคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน และต่อยอดการเรียนรู้สู่ชุมชนและตลาดออนไลน์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครักษ์

โครงการ ทักษะศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ด้านที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2569 – ตุลาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จาก ประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือ ว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาณสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 90 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จัก การนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ	กันยายน 2569	-	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู
2. - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ตุลาคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู
3. - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการ ไปทัศนศึกษา - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ในขณะที่ทัศนศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพ การประเมิน	ตุลาคม 2569	45,000	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู
4. - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ	ตุลาคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู

- รวบรวมผลการดำเนินงานและผล การประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงานโครงการ			
--	--	--	--

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 45,000 บาท

รวมงบประมาณ 45,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	- ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา	-	25,000	-	25,000
2.	- ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา	-	6,000	-	6,000
3.	- ค่าวัสดุ	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา	-		1,000	1,000
4.	- ค่าใช้จ่ายแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา	-	13,000	-	13,000
รวม			-	44,000	1,000	45,000


6. การประเมินผล

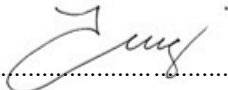
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	1. การประเมินความรู้ ในสถานที่ท่องเที่ยว ที่ไปทัศนศึกษา 2. การประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการไป ทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อการ ไปทัศนศึกษา

2. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข	การประเมิน และนิเทศติดตาม	แบบประเมินและ แบบนิเทศติดตาม
---	---------------------------	------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาใช้ในการเรียน และ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข


ผู้เสนอโครงการ
 (นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรี

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับ วุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน
- 3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- 3.2.3 ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง การดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พฤศจิกายน 2569	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
2.วางแผนกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
3.ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม 2569-มกราคม 2570	48,000	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
4.ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2570	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000 บาท
อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	40,000 บาท
รวมงบประมาณ	48,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - จ้างเหมารถบัส - ค่าหัวเข้าค่ายพักแรม	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		18,000 25,000		43,000
2.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง - วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำ ค่าย - ค่าอาหารว่าง - ค่าวิทยากร	ลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		1,000	3,000	5,000
รวม			1,000	44,000	3,000	48,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ในการเข้าร่วม โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ให้ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี บันทึกการเข้าร่วมโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	แบบบันทึก การเข้าร่วมโครงการ
2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	ให้ลูกเสือ-เนตรนารีตอบ แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมโครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	แบบประเมิน ความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น
- 8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองที่ดีและรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 8.3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง นางสาวทัศนีย์ บานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้นักเรียน เข้าร่วมการประกวดการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ตามความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมที่ถูกต้องทางและเหมาะสม ให้นักเรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถ และเข้าร่วมการแข่งขันตามความสามารถของตนเองตามความสมัครใจ

3.1.2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค.69	-	ลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง ทัศนีย์ บานศรี
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	1 พ.ย.69	-	ลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง ทัศนีย์ บานศรี คณะครู
3. การดำเนินกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกสังกัด (ถ้ามี) <u>กิจกรรมที่ 2</u> การเข้าร่วมแข่งขันศิลปะ- หัตถกรรมทางวิชาการ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2570	พ.ย.69 – ก.พ.70	10,000	ลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง ทัศนีย์ บานศรี
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	27 มี.ค. 70	-	ลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง ทัศนีย์ บานศรี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกสังกัด (ถ้ามี)	- ค่ายานพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน			10,000	10,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การเข้าร่วมแข่งขันศิลปะหัตถกรรมทางวิชาการ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2570					
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถ และเข้าร่วมการแข่งขันตามความสามารถของตนเองตามความสมัครใจ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการ ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครกซ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ บานศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครกซ์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชนิน ทองประเสริฐ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะเพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เทียวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความปลอดภัยถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

2. เพื่อให้มีนักเรียน แกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

3. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่าย นักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ดำเนินการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

3.2.2 ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	พ.ศ. 2569	-	ผู้บริหาร/ชินิน
ขั้นปฏิบัติ (D) <ul style="list-style-type: none"> ○ ด้านบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> ➢ กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ / แผนงาน โครงการ ➢ MOU ภาคีเครือข่าย ➢ ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ➢ ติดตามการดำเนินโครงการ ○ ด้านการป้องกัน <ul style="list-style-type: none"> ➢ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 			ผู้บริหาร

<ul style="list-style-type: none"> ➢ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ ➢ ครู D.A.R.E ➢ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ▪ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ▪ กิจกรรมวันงดดื่มสุรา ▪ กีฬา ดนตรี ศิลปะ <p>○ ด้านการค้นหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ เยี่ยมบ้านนักเรียน) ➢ คัดกรองนักเรียน ➢ รายงานผล CATAS <p>○ ด้านการรักษา/เฝ้าระวัง</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ จัดทำนโยบายการบำบัดรักษา ➢ คลินิกเสมารักษ์ ➢ ตู้เสมารักษ์/ช่องทางการร้องเรียน ➢ ชุมชุม/ชมรม/(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>31 พ.ค. 67</p> <p>26 มิ.ย. 67</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>ทัศนีย์/คณะครู</p> <p>ศักอนันต์/คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>ชนิน/คณะครู</p>
<p>การตรวจสอบ(C)</p> <p>ติดตามประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>		<p>ผู้บริหาร</p>
<p>การปรับปรุงการดำเนินการ (A)</p> <p>สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ</p>	<p>มี.ค. 70</p>		<p>ชนิน</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบดำเนินงาน

5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	6 ห้องเรียน			2,500	
2.	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	7 วัน			2,500	
รวม					5,000	


6. การประเมินผล

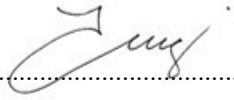
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนโรงเรียนวัดทองครีฯดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน	บันทึก	แบบบันทึกห้องเรียนสีขาว
2 ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ปลอดภัยและอบายมุขทุกชนิด	สังเกต/ คัดกรอง	แบบคัดกรองผู้ปวยใช้สารเสพติด
3 ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายชนิน ทองประเสริฐ)
 ตำแหน่งครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ บานศรี และนางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ ให้แก่เยาวชน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างพืชพรรณกับวิถีชีวิตจริง ผ่านองค์ประกอบ 5 ส่วนที่เป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการสังเกต การวิเคราะห์ และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การเห็นคุณค่าและความหลากหลายของพืชมงคลท้องถิ่น โครงการนี้ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงวิชาการสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่โรงเรียน เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีสมาธิ และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมโดยรอบ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความรักและความหวงแหนในสมบัติของชาติเพื่อให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อพระราชดำริในการสร้างฐานทรัพยากรไทยให้เข้มแข็งผ่านการสร้างคนที่มีความรู้และคุณธรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรของแผ่นดินอย่างชาญฉลาดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

โรงเรียนวัดดอกรักษ์จึงจัดทำโครงการสอนพหุภาษาสตรีโรงเรียนขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการเปลี่ยนโรงเรียนให้เป็น "ห้องเรียนธรรมชาติ" โดยใช้องค์ประกอบของงานสอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน 5 องค์ประกอบ สร้างฐานข้อมูลพืชมงคลท้องถิ่น และเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสู่สถานศึกษาทำให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และเศรษฐกิจในชุมชนของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการเชิงบูรณาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีส่วนร่วมในการสำรวจพรรณไม้ รวบรวมพรรณไม้และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างน้อย 1 องค์กรประกอบ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั่วถึงทั้งโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับชื่อพันธุ์ไม้ และกระบวนการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ในโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ไปบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
2.	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
3.	จัดหาอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
4.	ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน - สำรวจ และรวบรวมชื่อพันธุ์ไม้ ทำทะเบียนพรรณไม้ - ทำผังพรรณไม้ในบริเวณโรงเรียน - ติดป้ายชื่อพันธุ์ไม้และข้อมูล - จัดทำตัวอย่างพันธุ์ไม้ในโรงเรียน - การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	มิ.ย. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน - บูรณาการความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ - กิจกรรมการนำความรู้ทางด้านสวนพฤกษศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดมุมพฤกษศาสตร์ในห้องสมุดหรือพื้นที่ที่เหมาะสม - ดำเนินการกำกับ ติดตาม 		
5.	ประเมินผลโครงการ	มี.ย. 69 - ก.พ. 70	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
6.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 70	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง ชุมชน

5.2 งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		-	-	4,000	4,000
2	ดำเนินงานกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจ และรวบรวมชื่อพันธุ์ไม้ ทำทะเบียนพรรณไม้ - ทำฝักรวมไม้ในบริเวณโรงเรียน - ติดป้ายชื่อพันธุ์ไม้และข้อมูล 		-	-	11,000	11,000


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำตัวอย่างพันธุ์ไม้ในโรงเรียน - การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน - การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน - บูรณาการความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้ากับเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ - กิจกรรมการนำความรู้ทางด้านสวนพฤกษศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดมุมพฤกษศาสตร์ในห้องสมุดหรือพื้นที่ที่เหมาะสม - ดำเนินการกำกับ ติดตาม 					
	รวม				15,000	15,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือใช้ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 2. การสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสอบถามทดสอบ 2. แบบสังเกต
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับชื่อพันธุ์ไม้ และกระบวนการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. แบบทดสอบ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ไปบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับชื่อพันธุ์ไม้ และกระบวนการเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ในโรงเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ไปบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง)

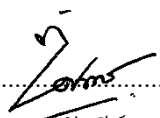
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครักษ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ บานศรี)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ English Camp

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ

ผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อกาเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีได้จึงเป็นเรื่องสำคัญ

โรงเรียนวัดดอกรักษ์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสารสามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลง กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกรังการเรียนในกรอบของห้องเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดประสบการณ์และได้รับความรู้ใหม่กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อหารือแนวทางกิจกรรมโครงการ	พ.ค. 69	-	กาญจนา
2.นำเสนอโครงการ	พ.ค. 69	-	กาญจนา
3. จัดกิจกรรม English camp	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	9,500	กาญจนา
4. ประเมินผลและรายงานผล	ม.ค. 69 – มี.ค. 70	500	กาญจนา

5. งบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.1. ค่าอาหาร 3,000 บาท

5.2. ค่าอุปกรณ์ เอกสาร 2,000 บาท

5.3. ค่าดำเนินงาน วิทยากร 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				
2.	กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติ โครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				

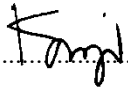
3.	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ จัดทำเอกสาร	นักเรียน โรงเรียนวัด ดอกรักษ์	5,000	3,000	1,500	9,500
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล				500	500
รวม			5,000	3,000	2,000	10,000

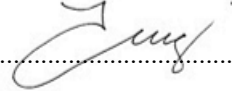
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดประสบการณ์ได้ ความรู้ใหม่และพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้า ค่ายภาษาอังกฤษ	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับความรู้และ ความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายภาษาอังกฤษ	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนนักศึกษา มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3 มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษในสถานประกอบการเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพ
มากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอกรักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์

โครงการ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการสร้างพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ

ในปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เด็กและเยาวชนอาจขาดระเบียบวินัยและจิตสำนึกต่อส่วนรวม โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการนำ "วิถีลูกเสือ" มาใช้เป็นแกนหลักในการขัดเกลาพฤติกรรม เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ และ ความกตัญญู จึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ" ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นในด้านการเป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีระเบียบวินัยตามวิถีลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินด้านระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะท้อนถึงวิถีลูกเสืออย่างชัดเจน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan): แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน และจัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do): -กิจกรรม "ลูกเสือรวมใจ พัฒนาวินัย": ฝึกระเบียบแถวและการทำความเคารพในตอนเช้า -กิจกรรม "ค่ายลูกเสือคุณธรรม": อบรมเชิงปฏิบัติการเน้นฐานกิจกรรมทักษะชีวิต -กิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสา": บริการชุมชนและดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน -กิจกรรม "วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ": จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณสวนสนาม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรม "วันวชิราวุธ": จัดพิธีถวายราชสดุดีและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	8,000	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (Check): นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม และประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างภาคเรียน	มีนาคม 2570	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act): สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล และนำปัญหามาปรับปรุงในอนาคต	มีนาคม 2570	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม "ลูกเสือรวมใจ พัฒนาวินัย": ฝึกระเบียบ แถวและการทำความ เคารพในตอนเช้า	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
2.	กิจกรรม "ค่ายลูกเสือ คุณธรรม": อบรมเชิง ปฏิบัติการเน้นฐาน กิจกรรมทักษะชีวิต	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,000			2,000
3.	กิจกรรม "ลูกเสือจิต อาสา": บริการชุมชนและ ดูแลความสะอาดภายใน โรงเรียน	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			2,000	2,000
4.	กิจกรรม "วันคล้ายวัน สถาปนาลูกเสือแห่งชาติ": จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนาม และกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		4,000		4,000
5.	กิจกรรม "วันวชิราวุธ": จัดพิธีถวายราชสดุดีและ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
รวม			2,000	4,000	2,000	8,000

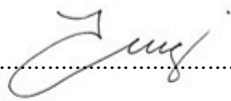
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการแต่งกายและการตรงต่อเวลาเพิ่มขึ้น	ให้ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีบันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามเกณฑ์ที่กำหนด	ให้ลูกเสือ-เนตรนารีทดสอบทักษะภาคปฏิบัติ	แบบบันทึกการทำกิจกรรม
3. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ให้ลูกเสือ-เนตรนารีตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม และมีจิตอาสาต่อส่วนรวม
- 8.2 สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ
- 8.3 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศกศรีษะ

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพนักเรียนโรงเรียนวัดดงครกซ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชนิน ทองประเสริฐ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การออกกำลังกายเป็นประจำผ่านกิจกรรมกีฬา เป็นหนึ่งในวิธีการที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง ลดความเสี่ยงจากโรคต่าง ๆ และส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจนักกีฬา และวินัยในตนเองอย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดดงครกซ์ยังขาดแคลนอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมด้านกีฬาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของนักเรียน และส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงมีความประสงค์จะจัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา เพื่อให้สามารถใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกระดับชั้น

โรงเรียนวัดดงครกซ์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขึ้นและมีความต้องการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อให้มีเพียงพอต่อความต้องการและฝึกซ้อม ในการจัดกิจกรรมการเล่นกีฬาในชั่วโมงเรียน และนอกเวลาเรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ส่งผลต่อสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพผ่านการออกกำลังกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ออกกำลังกาย 3-5 วันต่อสัปดาห์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ออกกำลังกาย มากขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหาร/ชนิิน
ดำเนินการ (D) - กิจกรรมแอโรบิกยามเช้า - กิจกรรม ออกกำลังกายช่วงพักกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา	18,900	คณะครู
การตรวจสอบ(C) ติดตามประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร
การปรับปรุงการดำเนินการ (A) สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 70		ชนิิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบดำเนินงาน สนับสนุน (อปท.) 18,900บาท

รวมงบประมาณ 18,900 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ลูกวอลเลย์บอล	4 ลูก			4,400	
2.	ลูกฟุตบอล	4 ลูก			2,000	
3.	ไม้เทเบิลเทนนิส	2 ไม้			1,318	
4.	กรวยฝึกซ้อมกีฬา	1 ชุด			120	
5.	โต๊ะเทเบิลเทนนิส	1 ชุด			7,500	
6.	ลูกเปตอง	1 ชุด			3,500	
รวม					18,900	

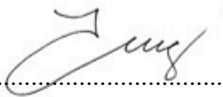
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ออกกำลังกายอย่างน้อย 3-5 วันต่อสัปดาห์	บันทึก	แบบบันทึกการออกกำลังกาย
2 ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
2. นักเรียนมีโอกาสได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ลดปัญหาสุขภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิน ทงประเสริฐ)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

บริหารงานงบประมาณ

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบเครื่องกรองน้ำ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนวัดทองครักษ์เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำสะอาดและได้ใช้ระบบสาธารณสุขปโภคอย่างคุ้มค่า
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกันประหยัดน้ำประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.2.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค.69	-	ลัดดาวัลย์
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	16 พ.ค.69	-	ลัดดาวัลย์ คณะครู
3. กิจกรรมการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 1</u> ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณสุขปโภค ค่าไฟฟ้า 2 หม้อแปลง <u>กิจกรรมที่ 2</u> ทำความสะอาด เปลี่ยนสารกรองน้ำ เทอมลอะ 1 ครั้ง <u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินการจ่ายเงินทำนุบำรุงที่ธรณีสงฆ์	พ.ค.69 – มี.ค.70		ลัดดาวัลย์
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	27 มี.ค.70	-	ลัดดาวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 75,000 บาท
- รวมงบประมาณ 75,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า 2 หม้อแปลง	ค่าไฟ 2 หม้อแปลง (3 ไตรมาส)	-	67,000	-	67,000
2	กิจกรรมที่ 2 ทำความสะอาดเปลี่ยนสารกรองน้ำ เทอมละ 1 ครั้ง	2 เทอม	-	7,000	-	7,000
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจ่ายเงินทำนุบำรุงที่ธรณีสงฆ์	1 ครั้ง/ปี	-	1,000	-	1,000
รวม			-	75,000		75,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำสะอาดและได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม
2. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม
3. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม
4. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. ระบบวสธารณูปโภคของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอหังการ

โครงการ บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้ 3S1C

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด และการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม 3S1C เพื่อตอบสนองนโยบายของเขตพื้นที่ และเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น บริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สนับสนุนงานธุรการโรงเรียนเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน โดยคำนึงถึงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะสูงขึ้น และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างยั่งยืน เช่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการตัดสินใจขับเคลื่อนสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองเพื่อขอข้อเสนอแนะ แนวคิดในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีความรอบรู้ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ในการสังเคราะห์ความคิดเห็นสอนบุตรหลานให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจ บทบาทและหน้าที่เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่างหลากหลาย ทันทต่อเหตุการณ์ในภาวะปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดดงครักษ์

2.2 เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90

3.1.2 กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85

3.1.3 ฝ่ายงานธุรการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3.2.2 ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค.69	-	ลัดดาวัลย์
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	16 พ.ค.69	-	ลัดดาวัลย์
3. กิจกรรมการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมผู้ปกครอง เทอมละ 1 ครั้ง - เทอมที่ 1 - เทอมที่ 2 <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (ตามวาระการประชุม) <u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินกิจกรรมตรวจสอบความโปร่งใส ตามระบบ ITA <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำข้อมูลกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก <u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับสนับสนุนฝ่ายงานธุรการ และธุรการชั้นเรียน	16 พ.ค.69 1 พ.ย.69 พ.ค.69 – ก.พ.70		ลัดดาวัลย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	27 มี.ค.70	-	ลัดดาวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุม ผู้ปกครอง เทอมละ 1 ครั้ง - เทอมที่ 1 - เทอมที่ 2	1 วัน 1 วัน	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา (ตามวาระการประชุม)	-	-	-	-	-
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนิน กิจกรรมตรวจสอบความ โปร่งใส 9 ตามระบบ ITA	-	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำข้อมูล กิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อ ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก	-	-	-	-	-
5	<u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับ สนับสนุนฝ่ายงานธุรการ และ ธุรการชั้นเรียน - กระดาษ A4 - กระดาษปก - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				20,000	
รวม			20,000 บาท			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90	ลายมือชื่อ	แบบลงทะเบียน
2. กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85	ลายมือชื่อ	แบบลงทะเบียน
3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส	ตรวจสอบเอกสาร	แบบวิเคราะห์เอกสาร
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน รวมถึงได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศกศรีรักษ์

บริหารงานบุคลากร

โครงการ พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ข้อ10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
2. นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประสิทธิภาพของงานในองค์กรต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีคุณภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา อบรม แลกเปลี่ยนความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

โรงเรียนวัดดงครกซ์จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด โดยการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่ทำให้เกิดประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำมาประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปพัฒนางานในหน้าที่ต่าง ๆ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ 98 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ
- 3.1.2 จัดบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนาทุกคน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 จัดทำเอกสารประกอบการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ
- 3.2.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนาทุกคน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.2.4 บุคลากรมีเอกสารประกอบการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- 3.2.5 บุคลากรมีรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ค. 69	-	นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
2. จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม	พ.ค. 69 – ก.ย. 70	3,000	นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
3. อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	30,000	ผู้บริหารและคณะครู
4. สรุปรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. 70	2,000	นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.ประเภทเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	35,000	บาท
รวมงบประมาณ	35,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงกับคณะครู	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบการ ทำกิจกรรม				3,000	3,000
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทางไป-กลับ			30,000		30,000
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการดำเนินงาน				2,000	2,000
รวม				30,000	5,000	35,000

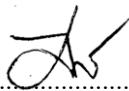
6. การประเมินผล

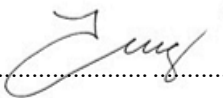
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ 98 ได้รับการพัฒนาตาม เกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ	สังเกตจากข้อมูล	แบบบันทึกการเข้ารับการอบรมของ ครู, การนิเทศติดตาม
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตจากข้อมูล	แบบสังเกต, การนิเทศติดตาม
3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่และ ความพึงพอใจของบุคลากร	ตรวจนับ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจให้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครักษ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครักษ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครักษ์

บริหารงานทั่วไป

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้ต้องอาศัยปัจจัยที่ส่งเสริมอยู่หลายอย่าง หากรับประทานอาหารที่ไม่ได้สารอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน จะเกิดโรคขาดสารอาหาร ร่างกายไม่แข็งแรง เจ็บป่วยเป็นประจำ ส่งผลถึงจิตใจรวมถึงการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะทางอนามัยให้ปราศจากโรคและความสะอาดของสถานที่ประกอบอาหาร ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของอาหารกลางวันที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการอาหารกลางวันให้ถูกสุขลักษณะในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนวัดดงครักษ์ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- 2.3. เพื่อจัดการควบคุมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดดงครักษ์ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.1.2.นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานกลางวัน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
2. วิธีดำเนินการ - เจ้าหน้าที่โครงการประกอบอาหาร เพื่อ นักเรียนที่ขาดแคลน ยากจนและ จำหน่ายในราคาถูกทุกวันทำการ - จัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุง การให้บริการ	พ.ค. 69-มี.ค. 70	---	นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
4. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

5. งบประมาณ (จำนวน 200 วัน)

5.1. องค์การบริหารส่วนตำบลลองครักษ์ 518,400 บาท
(จำนวนนักเรียนตามยอด DMC ปีการศึกษา 2568)
(รับเงินอุดหนุนแบ่งเป็นรอบ รอบละ 50 วัน จำนวน 4 รอบ)
รวมงบประมาณ 518,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมวางแผน โครงการ	นักเรียน โรงเรียนวัด องครักษ์				
2.	ตั้งคณะกรรมการตรวจ รับอาหารกลางวันของ นักเรียนระดับชั้น	ระดับชั้น อนุบาล ถึง				

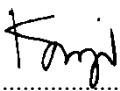
	อนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3				
3.	เจ้าหน้าที่โครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ใน การปรับปรุงสถานที่ ประกอบอาหารให้ถูก สุขลักษณะ				518,400	518,400
4.	เจ้าหน้าที่ทำการแจก อาหารที่ประกอบ ให้กับนักเรียน					
รวม					518,400	518,400

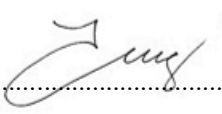
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวัน	ประเมิน/ตรวจ สุขภาพนักเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานกรม อนามัยกระทรวง สาธารณสุข	1. แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพนักเรียน 2. บันทึกภาวะ โภชนาการของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดดงครีฑ์ทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
อย่างครบถ้วนทุกวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครีฑ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดดงครกข์มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

3.2.2 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ			
1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 69	-	กชกร
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมาย งานผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 69		
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1 ดำเนินงานตามกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	5,000	กชกร และคณะครู
3. ชั้นติดตามและประเมินผล			
3.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม 70	-	กชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการแผนงานป้องกันและระงับ อัคคีภัย จัดอบรมจรรยาจร จัดอบรมการ เดินทางด้วยรถบัส แผนเผชิญเหตุอื่นๆ และส่งประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	1 ปีการศึกษา	2,000		3,000	
รวม					5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย	1. ค่าสถิติการเกิดอุบัติเหตุ การ เจ็บป่วย การเข้าใช้ห้องพยาบาล	1. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้อง พยาบาล สถิติการเจ็บป่วย และ การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมี แนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย นักเรียน	2. จัดกิจกรรมการอบรมแผนเผชิญ เหตุอัคคีภัย	2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วน ร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	3. สสำรวจ	3. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
2. นักเรียน มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ
และอุบัติเหตุ
3. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สุขภาพอนามัยนักเรียนและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณศร คงกำปั่น

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพจัดเป็นอนามัยนักเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปการศึกษา รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกลยุทธ์หนึ่งสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยเน้นโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นเป็นศูนย์กลางของการส่งเสริมอนามัยนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจากการสำรวจพบว่า นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และโรคติดต่อต่าง ๆ ที่ระบาดตามสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนวัดทองครักษ์จึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัย และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจในสังคมปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและป้องกันให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยทุกคน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อที่จะเกิดขึ้นใน

ปัจจุบัน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองในเรื่องของโรคระบาดที่จะเกิดขึ้นได้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงานงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	พ.ค. 69	พรรณศร
2.	จัดประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 69	พรรณศร
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย.69 – มี.ค. 70	พรรณศร และคณะครู
4	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยาสามัญที่จำเป็นสำหรับนักเรียนอย่างทั่วถึง - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง - จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 	มิ.ย 69– มี.ค. 70	พรรณศร และคณะครู
5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	31 มี.ค. 70	พรรณศร

5. งบประมาณ

- งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยาสามัญที่จำเป็นสำหรับนักเรียน - ยาแก้ปวดประจำเดือน - ยารักษาเหา - ยาธาตุน้ำขาว - กระเป๋าน้ำร้อน - ผ้ายัดฟันเส้น 5 เซ็นติเมตร - แชมพู - พลาสเตอร์ปิดแผล - หมวกคลุมผม 	นักเรียน	-	-	1,500	1,500

	- ยาหม่อง ฯลฯ					
2	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์จัดมุมความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	นักเรียน	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000

(หมายเหตุ - สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์การติดต่อโรคระบาดต่าง ๆ)

6. ติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ยามีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน	- การใช้จ่ายของนักเรียน	- สถิติการใช้จ่าย ของ นักเรียน
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้จ่ายให้ถูก กับโรคหรืออาการที่เป็นอย่างถูกต้อง	- การเลือกใช้จ่ายให้ถูกต้อง กับอาการที่เป็นอยู่	- แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาลโรงเรียน
3. นักเรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพ ตนเอง	- การตรวจสุขภาพ นักเรียนรายบุคคล	แบบตรวจสุขภาพนักเรียน รายบุคคลของแต่ละชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจำนวนยาไว้บริการนักเรียนที่เพียงพอตามความต้องการ
2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตน เพื่อให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณศร คงกำปั่น)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครีก

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่

นักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

2. นายศุภเชษฐ์ โคจาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพ การศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึง จัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรใน โรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.7 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

2.8 เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 จัดการประชุมผู้ปกครองชุมชนและคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อเสริมสร้างความผูกพันระหว่าง ครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในสังคม

3.1.5 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ผู้บริหาร ครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3.2.6 นักเรียนจบการศึกษาแล้วเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับเครื่องมือระบบช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. 68	กาญจนา,ศุภเชษฐ์
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	กาญจนา,ศุภเชษฐ์
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครอง - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนวิเคราะห์ความถนัดของตนเอง การแนะแนวในชั้นเรียน - แนะนำการศึกษาต่อ - จัดทำแผน IEP 	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	กาญจนา,ศุภเชษฐ์ ผู้บริหารและคณะครู
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	ม.ค. 68 – มี.ค. 69	กาญจนา,ศุภเชษฐ์
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	กาญจนา,ศุภเชษฐ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				
2.	กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติและผู้บริหาร					

	สถานศึกษาอนุมัติ โครงการ					
3.	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ จัดทำเอกสาร				500	500
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล					
รวม					500	500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดทองครักษ์ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบคัดกรองนักเรียน 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
3. พฤติกรรมความเป็นอยู่ของนักเรียนในโรงเรียนดีขึ้น	1. การพบปะครูกับ ผู้ปกครองเรื่องของนักเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ต้องการ
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

4. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
5. นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)

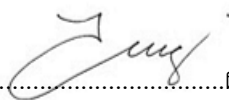
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอโศก



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ โคงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอโศก



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 สอนงนโยบาย สพป.สพ.1(กลยุทธ์) ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
 ทางการศึกษา

สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณศร คงกำปั่น

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน มีการนำไปใช้แสดงในงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การเปิดงานกีฬา กีฬาในกลุ่มโรงเรียน ในแต่ละปีจะมีงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การเรียนดนตรีและนาฏศิลป์ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียน ช่วยฝึกสมาธิ นอกจากนี้จะเป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและจิตใจแล้วยังช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะให้มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ จึงได้จัดโครงการสุนทรียภาพคุณลักษณะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างเสริมบุคลิกภาพ สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ชุมชนรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์
3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมผ่อนคลายความเครียดของผู้เรียนได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทองครักษ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถพัฒนาคุณภาพสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดตนเองได้ในระดับต่อไปในอนาคต

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 69	พรรณศร
2.	ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	พรรณศร
3	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	พรรณศร
4.	กิจกรรมดำเนินงาน - จัดซื้อชุดร่ำ - จัดซื้อครุภัณฑ์ - จัดหาวิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ ตลอดจน เล่นประกอบเป็นวงดุริยางค์ - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69- มี.ค. 70	พรรณศร/วิทยากร
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 70	พรรณศร

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

- วิทยากรภายนอก
- นักเรียนโรงเรียนวัดอโศก

5.2 งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา	6,000	บาท
งบอุดหนุน	22,000	
งบประมาณทั้งสิ้น	28,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อชุดการแสดง	นักเรียน	-	-	5,000	5,000
2	- จัดซื้อครุภัณฑ์		-	-	5,000	5,000
3	- ค่าวิทยากร	1 ท่าน	12,000	--	-	12,000
รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)			12,000		10,000	22,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ชั้นประถม ป.1 ป.6 และชั้นมัธยม 1 และ 3 มีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ได้ร้อยละ 80	. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ต่อยอดความรู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา สามารถเล่นเครื่องดนตรีเป็นได้
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และพัฒนาต่อยอดความสามารถของตนเองได้
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชนของตนเองและในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณศร คงกำปั่น)
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
 สิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภเชษฐ์ โคงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้
 มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์
 บางส่วนทรุดโทรมจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดทาสี วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ
 ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิด
 ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน
 เป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ
 สังคม การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี และให้นักเรียนรู้คุณค่าของ
 สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์
 พลังงาน และสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ

2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
 สิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน เกี่ยวกับการ
 อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ใช้อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.1.2 ครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสำนึก ร่วมร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีและอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดทองครักษ์ ได้ใช้อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.2.2 มีการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตั้งคณะทำงาน ตรวจสอบสภาพรอบบริเวณโรงเรียน	พ.ค. 69	-	ศุภเชษฐ์
จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 69	-	ศุภเชษฐ์
ดำเนินการพัฒนา สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	พ.ค.69 – มี.ค.70	55,000	ศุภเชษฐ์
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70	-	ศุภเชษฐ์
รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.70	-	ศุภเชษฐ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท

5.2. รายได้สถานศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 55,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-	30,000	30,000
2	บำรุงรักษาซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ		-	-	10,000	10,000
3	วัสดุในการส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		-	-	5,000	5,000
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด อาคารโรงเรียน		-	-	10,000	10,000
รวม			-	-		55,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุง ภูมิทัศน์	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ
2 บำรุงรักษาซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ
3 จัดหาวัสดุในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงเรียน	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดทองครักษ์ได้รับบริการอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้รับบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ศุภเชษฐ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ โคงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทองครักษ์

สมมาต

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองครักษ์

โครงการ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี , นายศุภเชษฐ์ โคงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดดอกรักษ์ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม

2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	นางสาวกชกร ช่างกลึงดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มี.ย.69 - มี.ค.70	นางสาวกชกร ช่างกลึงดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม และคณะ
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	มี.ย.69 - มี.ค.70	นางสาวกชกร ช่างกลึงดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม และคณะ
4	ประเมินผล	ก.พ. 70	นางสาวกชกร ช่างกลึงดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 70	นางสาวกชกร ช่างกลึงดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของ โรงเรียนที่เกิดการชำรุดให้กลับมาใช้ งานได้ตามปกติ - ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ จำนวน 5 เครื่อง - ซ่อมแซมประตูห้องเรียน, ห้องน้ำ และห้องเรียนพิเศษ - ซ่อมอุปกรณ์ไอที - ซ่อมตู้ โต๊ะ อื่นๆ ที่เกิดความ ชำรุด	1 ปี การศึกษา	10,000			10,000
			5,000			5,000
			5,000			5,000
			5,000			5,000
	รวม		25,000			25,000


6. การประเมินผล

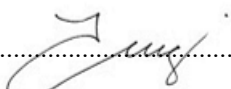
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี		
6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร ช่างกลึงดี)
ตำแหน่งครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภเชษฐ์ โคงาม)
ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
4. การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



คำสั่งโรงเรียนวัดดอกรักษ์

ที่ ๑๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดอกรักษ์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายสมมาต แก่นจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรรณศร คงกำปั่น	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวโสภิตา สุขสำราญ	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายศุภเชษฐ์ โคงาม	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาวทัศนีย์ บานศรี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙. นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๐. นายชินิน ทองประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ

และเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์



คำสั่งโรงเรียนวัดดอกรักษ์
ที่ ๒๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดอกรักษ์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายสมมาต แก่นจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชินิน ทองประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์

รายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดทองครีฯ ตำบลทองครีฯ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทองครีฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้เข้าประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นางฉวีวรรณ กิจทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายชินิน ทองประเสริฐ	ผู้แทนครู
๔. นายวิชาญ ภิญญวีย์	ผู้แทนชุมชน
๕. นายธนากร มโนธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางมีทนา ปัญญาสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. เจ้าอธิการวิสูตร กิตติวุฑโฒ	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายธานินทร์ สุธิประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายทอง สารสุวรรณ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐. นายไพโรจน์ สารสุวรรณ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. นายสายัณห์ ต้วงประสิทธิ์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. นายสมศักดิ์ เจริญผล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. นายนพรัตน์ เจริญผล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔. นายสมมาต แก่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดทองครีฯ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

มติที่ประชุม นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวเปิดการประชุม และมอบหมายให้นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งวาระการประชุมในครั้งนี้

นายสมมาต แก่นจันทร์ กล่าว ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วมประชุม และขอขอบพระคุณความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านๆ ในการพัฒนา ตลอดจนการช่วยเหลือปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ ของโรงเรียนมาโดยตลอด ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ ขอแสดงความยินดีกับ นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ ที่ได้รับรางวัล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเทศไทย

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ กล่าว ขอแสดงความยินดีกับ นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ ที่ได้รับรางวัล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเทศไทย ที่ประชุมรับทราบและกล่าวแสดงความยินดี นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ กล่าวขอบคุณ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทองครีฯ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้การรับรอง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทองครักษ์

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

- ๓.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียน บุคลากรและโรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้
- ๓.๑.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑ - ป.๓
- ๓.๑.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔ - ป.๖
- ๓.๑.๓ นายสมมาต แก่นจันทร์ ได้รับรางวัลผู้บริหารต้นแบบ จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม
- ๓.๑.๔ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี ได้รับรางวัลครูในดวงใจดีเด่น จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม
- ๓.๑.๕ โรงเรียนวัดทองครักษ์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นปีที่ ๖ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- ๓.๑.๖ โรงเรียนวัดทองครักษ์ได้รับรางวัลโรงเรียนวังเววล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับดีมาก
- ๓.๑.๗ โรงเรียนวัดทองครักษ์ ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบสุชาติ มีความสุข ประจำปี ๒๕๖๘ จากกระทรวงศึกษาธิการ

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ กล่าว ผลงานที่ได้รับรางวัลต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งรายละเอียดข้างต้น ที่ประชุมรับทราบและกล่าวแสดงความยินดี

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ แจ้งในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๘๖ คน อนุบาล ๑๔ คน ประถมศึกษา ๔๘ คน และมัธยมศึกษา ๒๑ คน

มติที่ประชุม มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ แจ้งจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๘๖ คน อนุบาล ๑๔ คน ประถมศึกษา ๔๘ คน และมัธยมศึกษา ๒๑ คน ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนวัดทองครักษ์ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ตามเดิมไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่อนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยกระบวนการ Active Learning
๒. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ร่วมกัน และส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาต่างๆ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๓. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองมีทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ปลุกฝังคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความพอเพียง

๕. พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๖. จัดการบริหารการศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๗. ปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๔. มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ปลุกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยบนพื้นฐานของความพอเพียง มีผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๕. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๖. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๗. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างน้อย ๑๐ แหล่งเรียนรู้

ขอความเห็นชอบ ทบทวน และให้ความเห็นชอบในการใช้ วัสดุทัศน ทัศนกิจ และเป้าประสงค์ **ดั้งเดิม** ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในการใช้ วัสดุทัศน ทัศนกิจ และเป้าประสงค์ **ดั้งเดิม** ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาต่อไป

๔.๒ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เอกสารแนบ)

ขอความเห็นชอบนำไปใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบนำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

๔.๓ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เอกสารแนบ)

ขอความเห็นชอบนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

๔.๔ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เอกสารแนบ)

ขอความเห็นชอบนำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป


มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.


.....ผู้บันทึกรายงาน
(นางสาวชกร ช่างสิงดี)
ครูโรงเรียนวัดอโศก

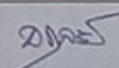
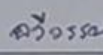
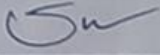

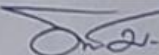
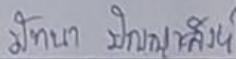
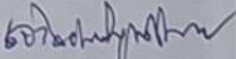
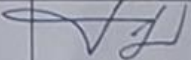
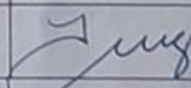

.....ผู้รับรองรายงาน
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดทองครักษ์ ตำบลทองครักษ์ อำเภอบางพลาม้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทองครักษ์ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดทองครักษ์ ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นายอดุลย์ สุธีประเสริฐ	ประธานกรรมการ	
2.	นางฉวีวรรณ กิจทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง	
3.	นายชนิน ทองประเสริฐ	ผู้แทนครู	
4.	นายวิชาญ ภิบุญว้ย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
5.	นายธนากร มโนธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6.	นางมัทนา ปัญญาสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียนวัดทองครักษ์	
7.	เจ้าอธิการวิสูตร กิตติวุฑโฒ	ผู้แทนพระภิกษุ	
8.	นายธานินทร์ สุธีประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
9.	นายสมมาตร แก่นจันทร์	กรรมการ/เลขาฯ	



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1