

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ตำบลอรัญญิก อำเภอบางปลาร้า จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการ ใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนวัดกระทุ่มทองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรมโครงการในครั้งนี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา งานของโรงเรียนวัดกระทุ่มทองให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	2
สถานที่ตั้ง.....	5
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	7
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	8
ข้อมูลนักเรียน.....	10
สภาพ ชุมชนโดยรวม.....	14
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	15
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา.....	16
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT)	17
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	19
ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	27
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580).....	28
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	29
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570).....	33
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	34
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	28
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	32
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1.....	32
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570).....	40
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.....	43
ผลวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	44
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	47
ประมาณการรายรับ.....	48
ประมาณการรายจ่าย.....	50

สารบัญ (ต่อ)

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	54
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	59
โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน	62
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....	65
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.....	72
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	75
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ.....	78
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ.....	82
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	85
โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน.....	89
โครงการพัฒนากระบวนการคิด.....	92
โครงการพัฒนาห้องสมุด.....	95
โครงการวัดผลและประเมินผลฯ.	98
โครงการพัฒนาและปรับหลักสูตร	101
โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ	104
โครงการนิเทศภายในฯ.....	107
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	110
โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี	113
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลฯ.....	116
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ.....	119
โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	123
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	125
โครงการอาหารกลางวัน.....	129
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	131
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	136
โครงการส่งเสริมกีฬา	139
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	143
โครงการคุณธรรม.....	146

สารบัญ (ต่อ)

โครงการวันสำคัญ	149
โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	152
โครงการโรงเรียนสุจริต	155
โครงการสถานศึกษาสีขาว	158
โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	161
โครงการ ๕ ส.	165
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	168
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ.....	171
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน.....	174
โครงการประชาสัมพันธ์ฯ	178
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	180
โครงการพัฒนาระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนฯ	183
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	186
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู.....	204
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	206
ปัจจัยความสำเร็จ.....	207
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	207
วิธีการดำเนินงาน.....	208
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	208
ภาคผนวก.....	209
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	230
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	232

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ตั้งอยู่เลขที่.....47..... หมู่ที่ 4 บ้านกระทุ่มทอง ตำบล องครักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ - e-mail samakkeetum_school@hotmail.com

website [http:// www.suphan 1.go.th/Khatumtong](http://www.suphan1.go.th/Khatumtong)
เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5 ตำบลองครักษ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2483 ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลองครักษ์ 2 (วัดกระทุ่มทอง) โดยมี นายบุญช่วย กัณทยะวะ เป็นครูใหญ่ นายแกแล อินสุขเกตุ เป็นครูน้อย

นายหมึก บุปผาชาติ ได้บริจาคโต๊ะครู พร้อมเก้าอี้ 9 ชุด กระดานดำ 3 แผ่น ม้ารองเขียน 36 ตัว ต่อมานายบุญช่วย กัณทยะวะ ลาออก ทางราชการได้ส่งให้ นายละออง ลักษณะจินดา มาเป็นครูใหญ่ นายละออง ลักษณะจินดา ได้ลาออก ทางราชการได้ส่งนายตัน อ่ำประวิทย์ มาเป็นครูใหญ่

ในช่วงนี้มีการย้ายครูใหญ่และครูน้อยอีกหลายคน นายเศียร บุปผาชาติ รักษาการแทนครูใหญ่ ได้ร่วมมือกับกรรมการวัดสร้างอาคารเรียนถาวร ต่อมานายเศียร บุปผาชาติได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ และก่อสร้างอาคารเรียนสำเร็จในปี พ.ศ. 2493 และได้จัดสร้างโต๊ะเรียน 40 ชุด

ในเดือน เมษายน 2494 ได้ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนใหม่ และใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลองครักษ์ 2 (สามัคคีราษฎร์บำเพ็ญ) ได้สร้างโต๊ะครู 4 ชุด โต๊ะรับแขก 1 ชุด ทำเพดานเฉลียงหน้าอาคาร พ.ศ. 2495 ทางราชการส่งนายทองหยด ผ่องญาติ มาเป็นครูน้อยพร้อม น.ส.บัวคลี ศรีสวัสดิ์

เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2497 นายหรั่ง ริเริ่ม ได้ปรับปรุงสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง และได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้รักษาการแทน พ.ศ. 2499 นายหรั่ง ริเริ่ม ได้ขอบริจาคเงินจาก นายกร นาคชัยยะ ชื่อไม้กั้นห้องพัสดุ ห้องพยาบาล พร้อมเตียง 1 ตัว

พ.ศ.2501 นายสอน บุปผาชาติ พร้อมญาติ ได้ซื้อถังเก็บน้ำฝนให้โรงเรียน 1ใบ นายเชาว์ ชาติวีระธรรม นายทองหล่อ ดอกบัว บริจาคเสาคอนcrete 1 ต้น นายพิมพ์ นาคชัยยะ และนายรอด กล่อมสมร บริจาครอดและเส

1 กรกฎาคม 2502 ทางราชการได้ส่งตัวนางสาวสุทิน พักตร์เพียงจันทร์ มาเป็นครูน้อย นายเชื่อมทองมาเอง แต่งตั้งนายศรี อาทิตยใจ มาเป็นภารโรง

1 มิถุนายน 2504 ทางราชการแต่งตั้งนายสมบุญ พักตร์เพียงจันทร์ มาเป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2521 สร้างอาคารไม้ทรงจั่ว 5 ห้อง (แบบ ป. 2) จากเงินงบประมาณ 250 ,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด

13 มกราคม 2523 นายสมบุญ พักตร์เพียงจันทร์ ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่วัดลำบัว นายหรั่ง ริเริ่ม รักษาการแทน ปี พ.ศ. 2524 สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ชั้นเดียวใต้ถุนสูง 4 ห้องเรียนราคา 200,000 บาท

1 ตุลาคม 2524 นายทยานยุทธ ชนะสงคราม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมา 1 เมษายน 2526 ย้ายไป โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ นายมนูญ ห้องเขียว รักษาการแทน

1 กันยายน 2526 นายอำนาจ มุขโต ได้มารับตำแหน่งครูใหญ่ 24 พฤศจิกายน 2530
นายอำนาจ มุขโต ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

14 ธันวาคม 2530 นายสุพรรณ วิเชียรศรี มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และต่อมา วันที่ 15
ตุลาคม 2531 ย้ายไปโรงเรียนวัดสวนหงส์

14 พฤศจิกายน 2531 นายวิเชียร อินทรศักดิ์ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และต่อมา
วันที่ 13 ธันวาคม 2531 ย้ายไปโรงเรียนวัดวังจิก

1 ธันวาคม 2532 นายอุดม ภูซัง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และต่อมา พ.ศ. 2534 ย้ายไป
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ที่ สบอ.หนองหญ้าไซ นายสมหมาย อาทิตยใจ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

18 พฤศจิกายน 2535 นายทรงวุฒิ ศรีจันทร์งาม ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

23 กรกฎาคม 2536 พ่อสอน แม่บุญปลูก บุพผาชาติ พร้อมบุตรและญาติ ๆ จัดสร้างอาคารสภกรรม
“บุพผาชาติ” ใช้งบประมาณ 150,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2536 คณะครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีจิตศรัทธา ร่วมบริจาคและ
ทอดผ้าป่าถมดินสนามโรงเรียนเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2538

คณะบุตร-ธิดา พ่อหล่อ แม่ชิน ดอกบัว สร้างเสาชิงและพระพุทธรูปปางลีลา 2 องค์ เป็นเงิน 63,245 บาท

นายสวาสดี นางทองย้อย สุระเชษฐพงษ์ บริจาคเงินสร้างป้ายโรงเรียนเป็นเงิน 25,000 บาท

11 พฤศจิกายน 2537 นายทรงวุฒิ ศรีจันทร์งาม ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดบาง
เลน นายสมหมาย อาทิตยใจ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

เดือน เมษายน 2538 ได้ถมสนามที่เหลือเสร็จและ ถมดินหลังโรงเรียน ได้รับเงินสนับสนุนจาก ส.ส.
เป็นเงิน 135,000 บาท

17 กรกฎาคม 2538 นายสมศักดิ์ จันทร์แดง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

5 พฤศจิกายน 2540 ได้สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กด้านอาคารเอนกประสงค์ เป็นเงิน 150,000 บาท
ทาสีอาคารเรียนและซ่อมอาคารเรียน แบบ ป.1ข แบบ ป.2 จำนวน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์
จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 150,000 บาท

ปีการศึกษา 2540 เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก

8 กันยายน 2540 นายสมศักดิ์ จันทร์แดง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ดอนเจดีย์

1 ตุลาคม 2540 นายวินัย นักระนาด มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

5 พฤศจิกายน 2540 ได้สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ด้านอาคารเอนกประสงค์
เป็นเงิน 25,000 บาท

11 พฤศจิกายน 2540 ชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างอาคารหอสมุด ใช้เงินก่อสร้าง 216,018 บาท

16 กันยายน 2541 ได้ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง
งบประมาณ 111,000 บาท จำนวน 1 หลัง

7 กรกฎาคม 2542 ได้รับงบมิยาซาวา ก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล เป็นเงิน 233,000 บาท

14 กรกฎาคม 2542 ได้ติดตั้งระบบประปา พร้อมเครื่องปั้มน้ำ เป็นเงิน 16,800 บาท
โดยใช้งบประมาณมิยาซาวา

3 สิงหาคม 2542 ได้รับงบประมาณจาก อบต.องครักษ์ สร้างลานกีฬา เป็นเงิน
100,000 บาท

4 กันยายน 2542 ได้ก่อสร้างห้องเก็บวัสดุเกษตรใต้อาคารเรียน ป. 2 เป็นเงิน 13,000 บาท

29 พฤศจิกายน 2542 ได้ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง

งบประมาณ 94,350 บาท จำนวน 1 หลัง

23 มีนาคม 2542 ได้ถมดินด้านหน้าอาคารหอสมุด และได้ถุนอาคารเรียน ป. 2 อาคารเรียน แบบ ป. 1 ข เป็นเงิน 15,000 บาทโดยใช้เงินสหกรณ์โรงเรียน

22 กรกฎาคม 2543 ได้งบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ แบบ สปข. เป็นเงิน 100,000 บาท

27 กรกฎาคม 2543 ได้งบประมาณซ่อมประตูอาคาร ป. 1 ข เป็นเงิน 23,000 บาท

16 ธันวาคม 2543 ได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ด้านหน้าอาคารเอนกประสงค์ และเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2543 ได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตจากโรงอาหารเก่าไปยังห้องส้วม

เป็นเงิน 75,018 บาท โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคและช่วยก่อสร้าง โดยการนำของประธาน อบต. สมคิด พิบูลย์รอด

31 มกราคม 2544 ได้ก่อสร้างถนนคอนกรีต จากหน้าอาคารเรียนแบบ ป. 2 ไปถึงห้องส้วม

8 มกราคม 2545 นางบุญปลุก บุปผาชาติ สร้างถนนคอนกรีต จากอาคารเอนกประสงค์ ถึงหอสมุด เป็นเงิน 5,000 บาท

10 มกราคม 2545 นางบุญปลุก บุปผาชาติ บริจาคเงิน 5,000 บาท ทำที่นั่งคอนกรีตรอบอาคาร หอสมุด จำนวน 3 ด้าน

20 กุมภาพันธ์ 2545 ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จากผู้มีจิตศรัทธา จำนวน 8 เครื่อง เป็นเงิน 136,000 บาท

22 มกราคม 2545 ถมดินเพื่อสร้างโรงอาหาร เป็นเงิน 70,000 บาท วัดกระทุ่มทอง บริจาค ครั้งแรก เป็นเงิน 6,000 บาท ครั้งที่ 2 เป็นเงิน 30,000 บาท

3 กรกฎาคม 2545 สร้างโรงอาหาร เป็นเงิน 210,802 บาท โดยใช้เงินบริจาคและผ้าป่าสามัคคี

4 มกราคม 2546 คณะครูร่วมกันทาสีโรงอาหารวัดสุเป็นเงินบริจาคจากชาวบ้าน 2,000 บาท

29 พฤษภาคม 2547 ก่อสร้างผนังปูนด้านหลังและด้านข้างโรงอาหาร ติดตะแกรงด้านหน้า เป็นเงิน 11,000 บาท

25 มิถุนายน 2547 ก่อสร้างอาคารเด็กเล็ก (2 ขวบ) นายสมคิด พิบูลย์รอด บริจาค 12,800 บาท ทางโรงเรียนออกเงิน 10,000 บาท

7 ตุลาคม 2548 นายวินัย นักระนาด ย้ายไปดำรงตำแหน่ง โรงเรียนวัดลาดกระจบ อำเภอมืองสุพรรณบุรี

10 ตุลาคม 2548 นายดิเรก สิงหาพันธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกระทุ่มทอง

27 มกราคม 2549 นายดิเรก สิงหาพันธุ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดลาดกระจบ

6 กุมภาพันธ์ 2549 นายวินัย นักระนาด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกระทุ่มทอง

25 พฤษภาคม 2549 นายวินัย นักระนาด ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง

15 พฤษภาคม 2549 นายสมศักดิ์ จันทร์แดง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ปี พ.ศ. 2549 สร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน งบประมาณ 2,161,000 บาท

- ปี พ.ศ. 2551 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน
งบประมาณ 2,188,000 บาท
- ปี พ.ศ.2552 สร้างส้วมแบบ สปช.604/45 (4ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
งบประมาณ 242,000 บาท
- 30 พฤศจิกายน 2555 นายธนภฤต อาทิตย์ใจ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
- ปี พ.ศ.2556 ทำการรื้ออาคารแบบ ป.1ข และอาคารเรียนแบบ ป.2
- ปี พ.ศ.2557 ทำการก่อสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.102/26
- ปี พ.ศ.2557 ได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ. ปรับปรุงสนามฟุตบอล
- ปี พ.ศ.2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุงใต้ถุนเป็น
ห้องเรียน
- ปี พ.ศ.2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบสปช. 105/29 ปรับปรุงใต้ถุนโล่ง
จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 320,000 บาท
- วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ได้มีการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิมชื่อ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
เปลี่ยนเป็น โรงเรียนวัด กระทุ่มทอง
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับการจัดสรรงบสร้างรั้วโรงเรียนแบบมาตรฐานแบบที่บ 3/2560 งบประมาณ
1,320,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับการจัดสรรงบสร้างสนามบาสเกตบอลแบบ FIBA งบประมาณ 432,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับการจัดสรรงบห้องน้ำแบบ สปช.604/45 งบประมาณ 260,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบจ้างสร้างสนามบาสเก็ตบอลแบบ FIBA งบประมาณ 43,200 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบสร้างห้องน้ำ สปช.604/45 งบประมาณ 260,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบสร้างรั้วมาตรฐานแบบที่บ 3/2560 งบประมาณ 1,320,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณ 58,200 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 ได้รับการจัดสรรงบ สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ 157,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2561 ได้รับการจัดสรรงบ ก่อสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม งบประมาณ
484,000 บาท โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัดเสาวนีย์ 555
- ปี พ.ศ. 2564 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบประมาณ
1,028,500 บาท
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4 เมตร งบประมาณ 499,800 บาท
- ปี พ.ศ.2565 ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (เปลี่ยนหน้าต่างและวงกบ
อาคารสปช.105/29) 124,900 บาท
- ปี พ.ศ.2565 ครุภัณฑ์งานไม้ 100,000 บาท
- 5 ตุลาคม ปี พ.ศ. 2566 นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
- 15 พ.ค.67 ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ(เปลี่ยนฝ้าอาคารเรียน สปช.105/29 จำนวน 1
หลัง) 166,300 บาท
- 14 พ.ย.67 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม 223,900 บาท
- 10 ม.ค. 69 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29 (ทาสีอาคารเรียน) 200,000 บาท

2. สถานที่ตั้ง

2.1 แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 บ้านกระทุ่มทอง ตำบลลองครักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 54 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 4, หมู่ 5 ตำบลลองครักษ์

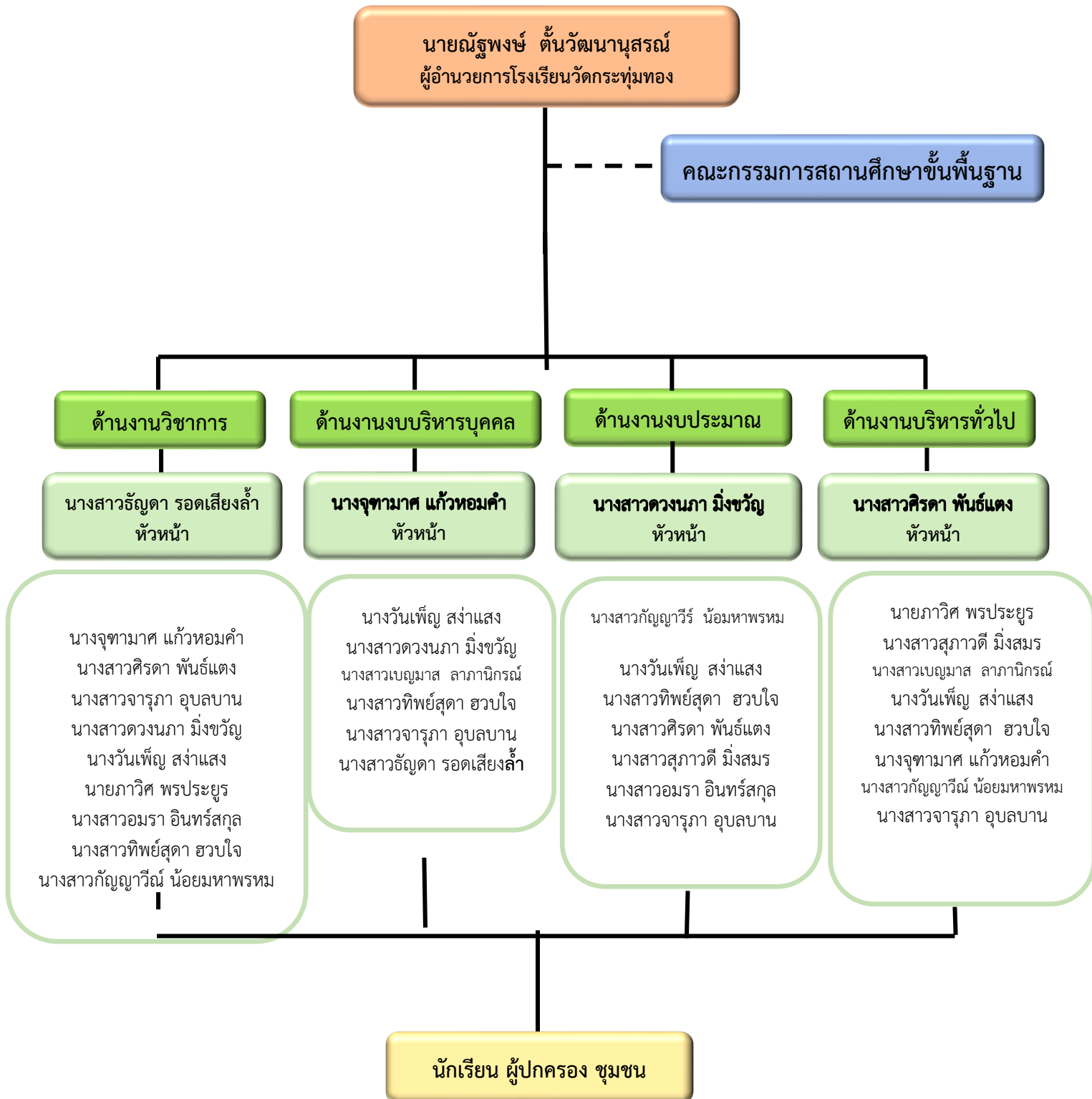


2.2 แผนผังของโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางกำไล ถีระแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางมณีนัด ชื่นกุศล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ	กรรมการผู้แทนครู
4. นางสาวแคทรียา นาคไชยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายสะอาด ถีระแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายไพศาล สง่าแสง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายสมาน ละออเอี่ยม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8. นายศิลา พุ่มขจร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการ

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1				1			1		1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	10		7	4	3	9		7	4	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง	1		1					1		1	
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1		1			1		1		
รวม	3	11	1	8	5	3	10	2	8	6	

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
การศึกษาปฐมวัย	1
อื่นๆ	3
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 9 คน (คิดเป็นร้อยละ 81.81)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.27)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 57 คน
 เพศชาย จำนวน 31 คน
 เพศหญิง จำนวน 26 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	2	5	2	3	1	2	6	2	16
หญิง	3	2	5	1	1	1	1	5	2	11

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	1	5	4	10
หญิง	9	0	1	10

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	42 คน	23.94
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	42 คน	23.94

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5
ระดับประถมศึกษา	7
ระดับมัธยมศึกษา	7

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อ.3	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.1	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.5	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.1	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.2	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ม.3	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 57 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	6	0	0.00	0	0.00	6	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อ.3	4	0	0.00	0	0.00	4	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.1	3	0	0.00	0	0.00	3	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	4	0	0.00	0	6.45	4	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	2	0	0.00	0	0.00	2	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	3	0	0.00	0	0.00	3	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	11	0	0.00	0	0.00	10	81.81	0	0.00	1	18.18	0	0.00
ป.6	4	0	0.00	0	0.00	4	100	0	100	0	0	0	0.00
ม.1	10	0	0.00	0	0.00	8	75	0	0.00	2	25	0	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.2	5	0	0.00	0	0.00	5	100	0	0.00	0	0.00	0	0
ม.3	5	0	0.00	0	0.00	5	100	0	0.00	0	0.00	0	0
รวม	57	0	0.00	1	6.25	54	94.73	0	0.00	3	5.27	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 57 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 94.73 นักเรียนที่ท้วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.27 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.27 และนักเรียนที่อ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
57	57	100	0	0.00	0	0.00

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	0	0.00
ค้าขาย	2	3.51
เกษตรกร	40	70.18

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	12	21.05
ไม่มีอาชีพ	3	5.26
อื่น ๆ	0	0.00

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	57	100
อิสลาม	0	0.00

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	57	100
20,000 - 30,000 บาท	0	0.00
30,001 - 40,000 บาท	0	0.00
มากกว่า 40,000 บาท	0	0.00

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผลงานของโรงเรียน

1. ผ่านเกณฑ์การประเมินยกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียนสีขาว ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2568
2. ชนะเลิศการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4 – ป.6 ระดับเหรียญทอง
3. ชนะเลิศการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขัน Mix media ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง
4. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการวาดเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง
5. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ระดับเหรียญทอง
6. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบร่าง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง
7. ชนะเลิศการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันร้องลูกกรุง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง
8. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ระดับเหรียญทอง
9. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ระดับเหรียญทอง
10. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวประเมิน PISA ระดับชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ป.ระดับเหรียญทอง

ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
2. ได้เข้าร่วมงานขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการจัดทำหนังสือเล่มเล็กในโครงการ(โรงเรียนสุจริต) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
4. โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ผ่านการประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับเพชร

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6, มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง อำเภอบางปลาม้า ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1			ม.2			ม.3
							ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม	
ภาษาไทย	82.50	83.50	84.33	78.83	77.17	83.73	67.40	69.80	68.60	77.20	80.40	78.80	81.64
คณิตศาสตร์	83.50	83.00	81.00	75.50	77.17	77.50	67.40	72.00	69.70	73.60	72.00	72.80	74.50
วิทยาศาสตร์	83.75	84.00	81.67	80.67	76.33	71.09	70.20	72.00	71.10	75.80	76.60	76.20	77.57
สังคมศึกษาฯ	84.00	78.50	83.67	83.17	76.50	81.73	70.60	75.60	73.10	81.60	80.20	80.90	79.28
ประวัติศาสตร์	82.00	78.50	85.33	83.92	73.50	80.27	75.40	76.00	75.70	75.60	76.80	76.20	80.00
พลศึกษา	85.00	83.50	88.33	83.75	81.50	83.45	85.80	81.00	83.40	83.80	82.60	83.20	82.80
สุขศึกษา							83.00	79.40	81.20	84.00	82.40	83.20	82.28
ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	82.00	82.50	89.67	82.83	75.83	86.60	81.40	81.00	81.20	87.20	81.20	84.20	83.20
ศิลปะ(ทัศนศิลป์)							72.20	75.00	73.60	74.40	79.40	76.90	84.00
การงานอาชีพฯ	83.75	82.50	91.67	82.33	81.50	83.55	79.80	80.60	80.20	83.20	79.40	81.30	83.42
ภาษาอังกฤษ	79.50	87.50	82.67	68.25	66.67	68.55	67.80	67.80	67.80	70.20	70.00	70.10	68.92
เพิ่มเติมด้านทุจริต	77.50	89.50	80.33	82.50	83.33	81.64							
เพิ่มเติม PISA ไทย							77.00	77.40	77.20	79.00	79.80	79.40	82.92
เพิ่มเติม PISA วิทยาศาสตร์							72.80	77.60	75.20	75.20	79.60	77.40	81.28
เพิ่มเติม(คอมพิวเตอร์)							81.20	76.00	78.60	83.60	81.20	82.40	78.99
เพิ่มเติม PISA คณิต							72.60	74.60	73.60	75.00	77.00	76.00	76.99
เพิ่มเติม(อังกฤษ)	77.50	89.50	82.67	67.92	73.00	67.82	68.40	68.40	68.40	71.80	71.80	71.80	71.99

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชฎา รอดเสียงล้ำ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

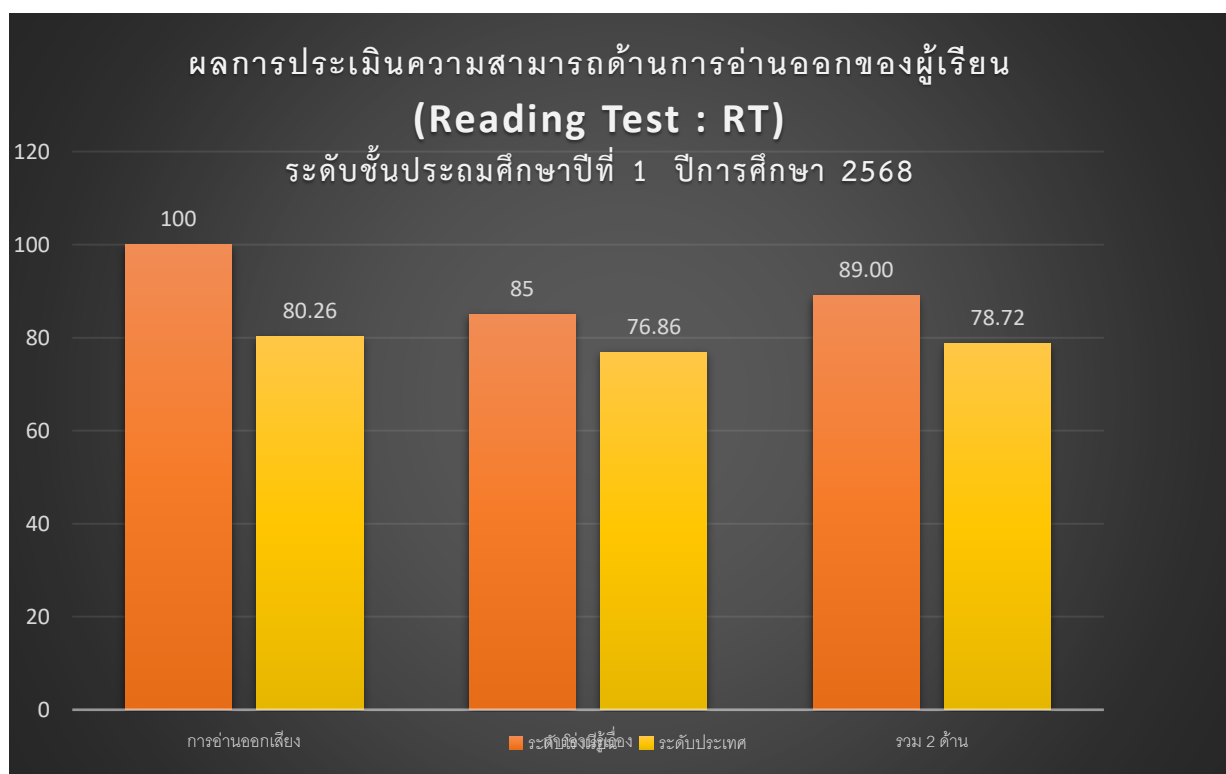
(นายฉัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

9. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2568

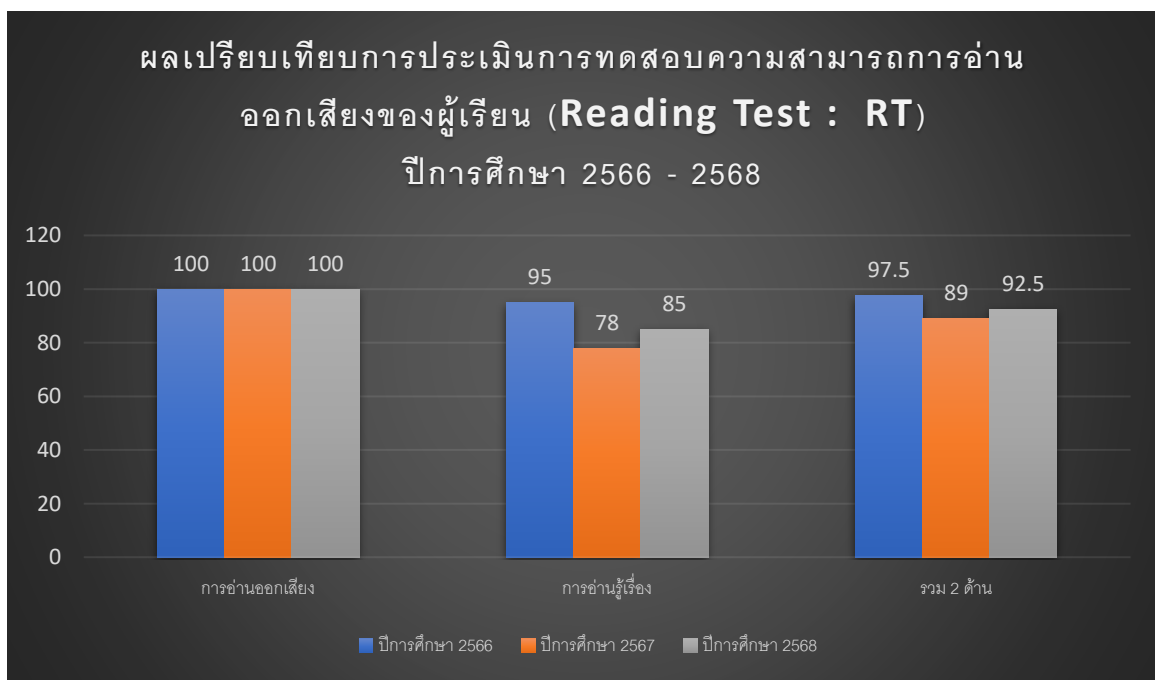
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม
โรงเรียน	100	85	89
ประเทศ	80.26	76.86	78.72



รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
การอ่านออกเสียง	100	100	100
การอ่านรู้เรื่อง	95	78	85
รวม 2 ด้าน	97.50	89	92.50

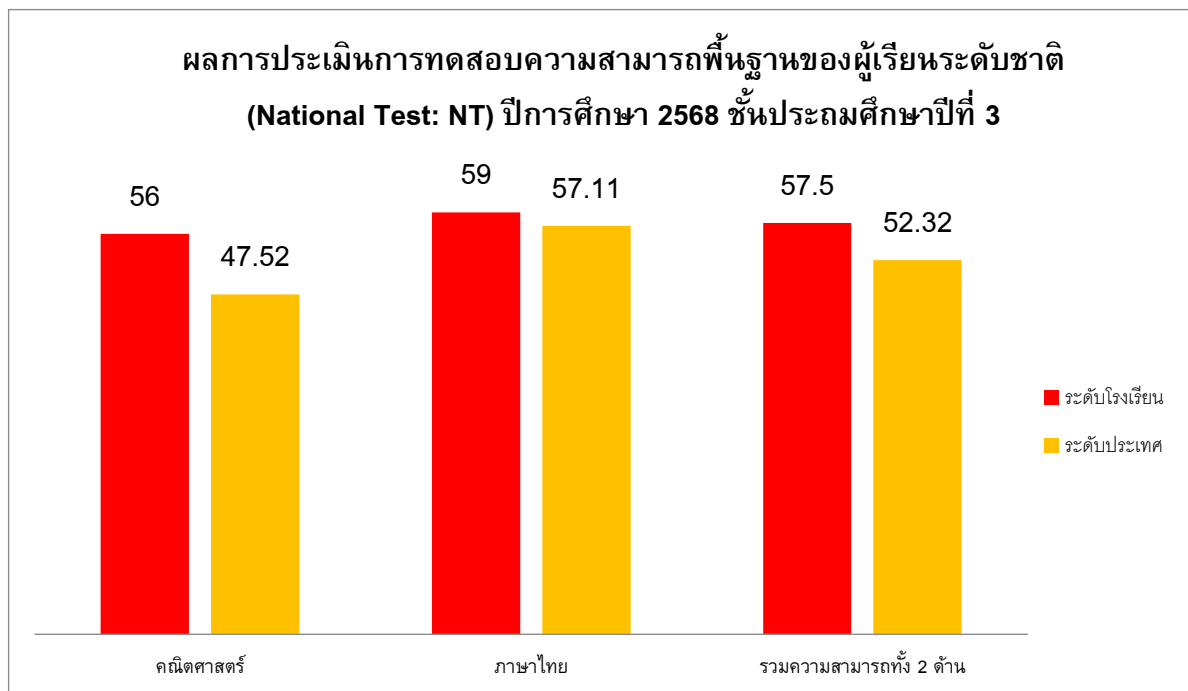
ผลเปรียบเทียบการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT)



10. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2568

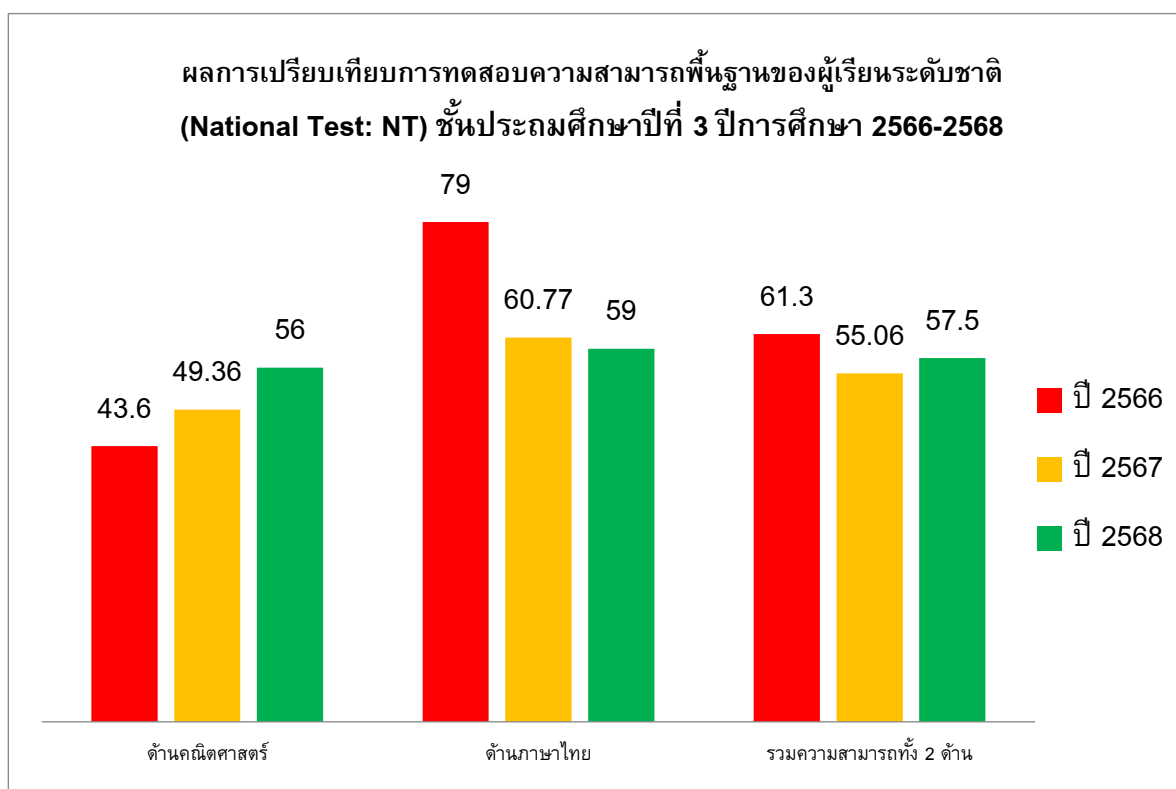
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม
โรงเรียน	56	59	57.50
ประเทศ	47.52	57.11	52.32



ผลการเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ด้านคณิตศาสตร์	43.60	49.36	56
ด้านภาษาไทย	79	60.77	59
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	61.30	55.06	57.50

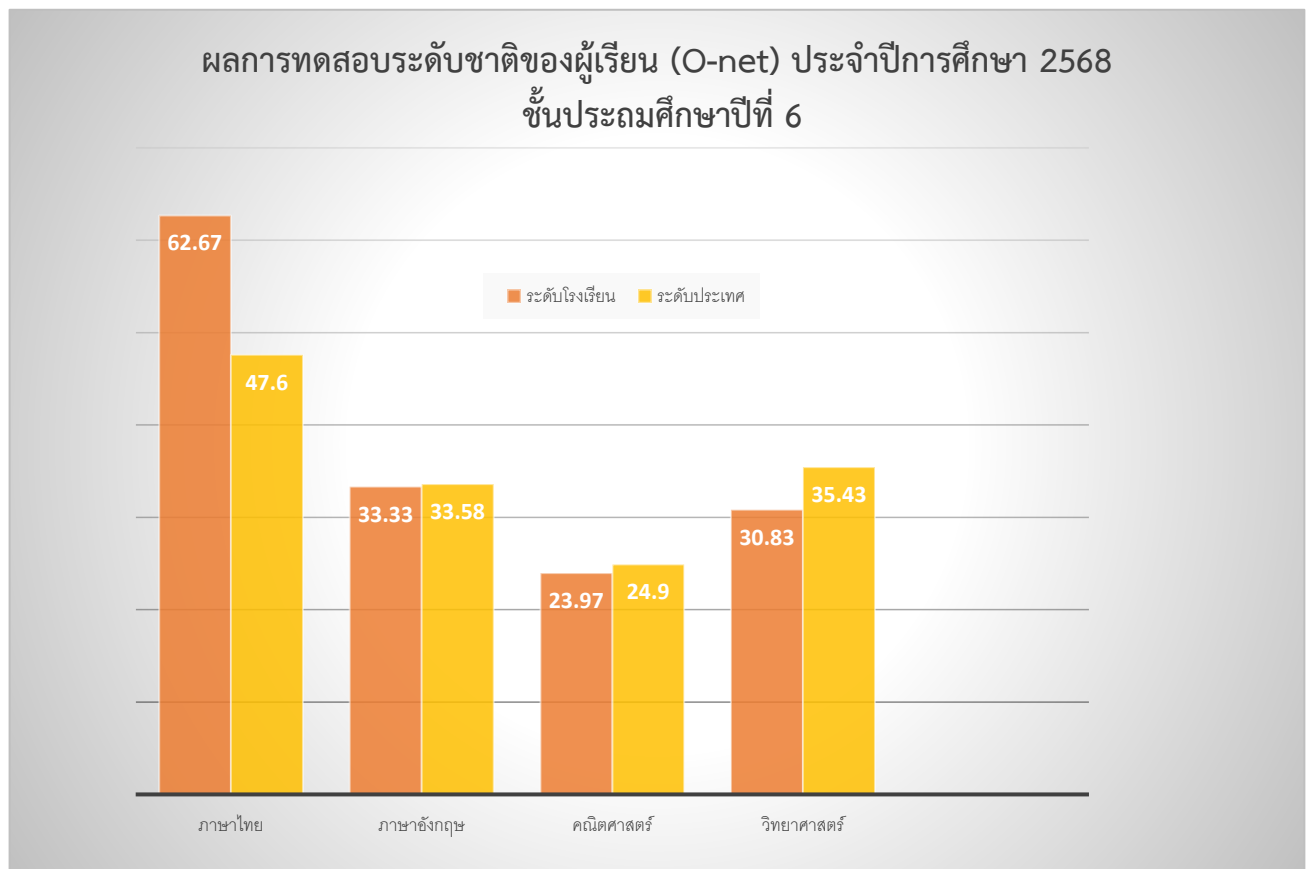


11. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	62.67	33.33	23.97	30.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.60	33.58	24.90	35.43

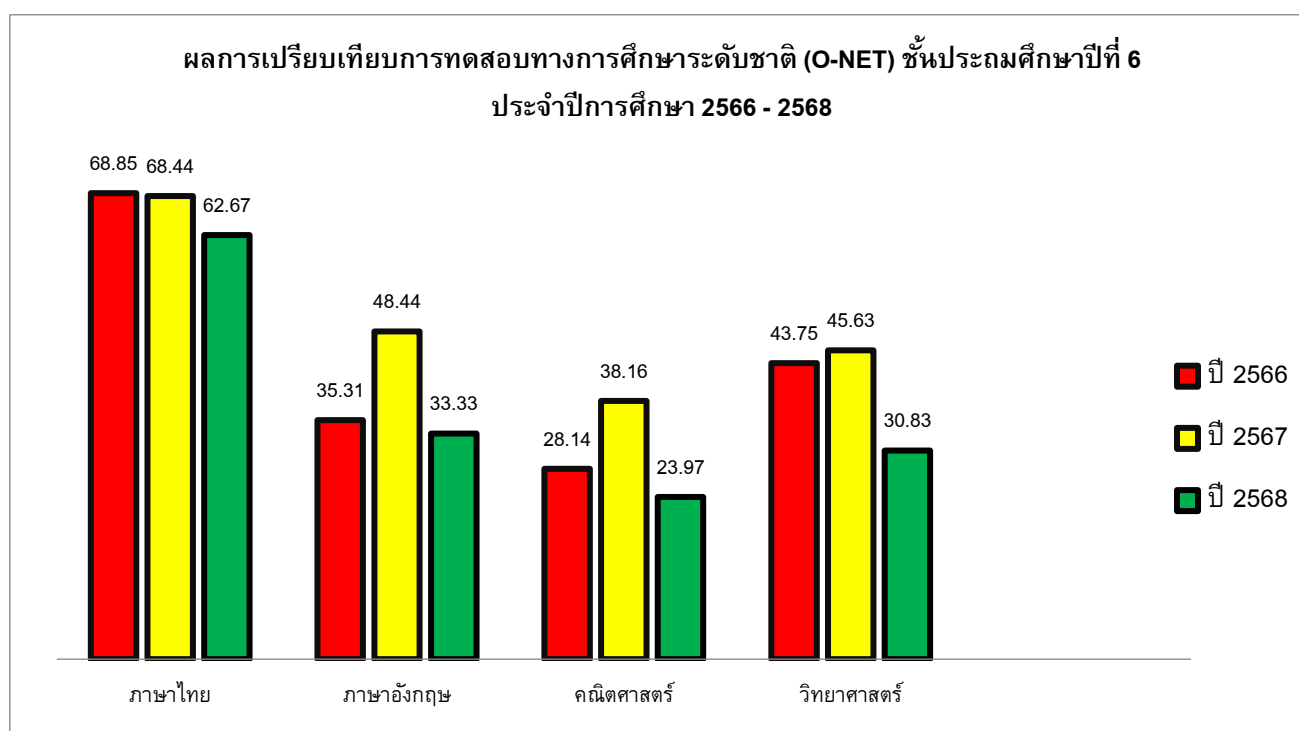
11.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
O-NET ปี 2566	68.85	35.31	28.14	43.75
O-NET ปี 2567	68.44	48.44	38.16	45.63
O-NET ปี 2568	62.67	33.33	23.97	30.83

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 - 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

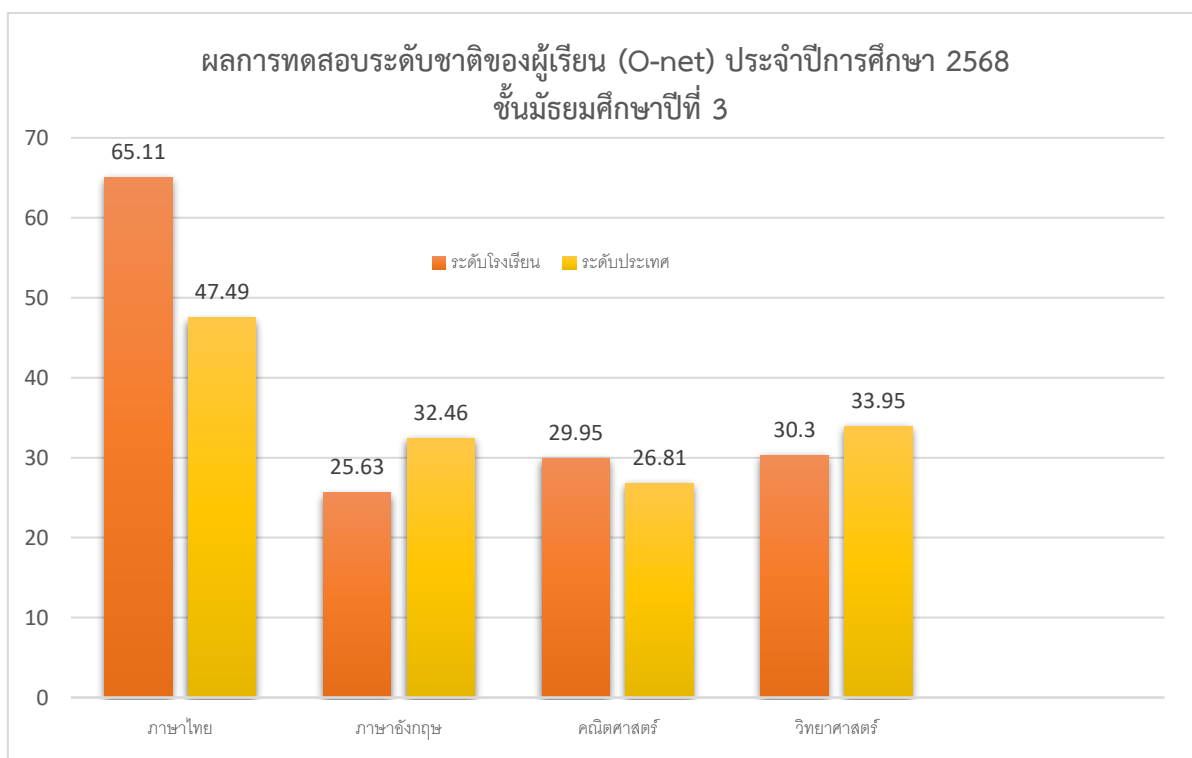


11.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET)

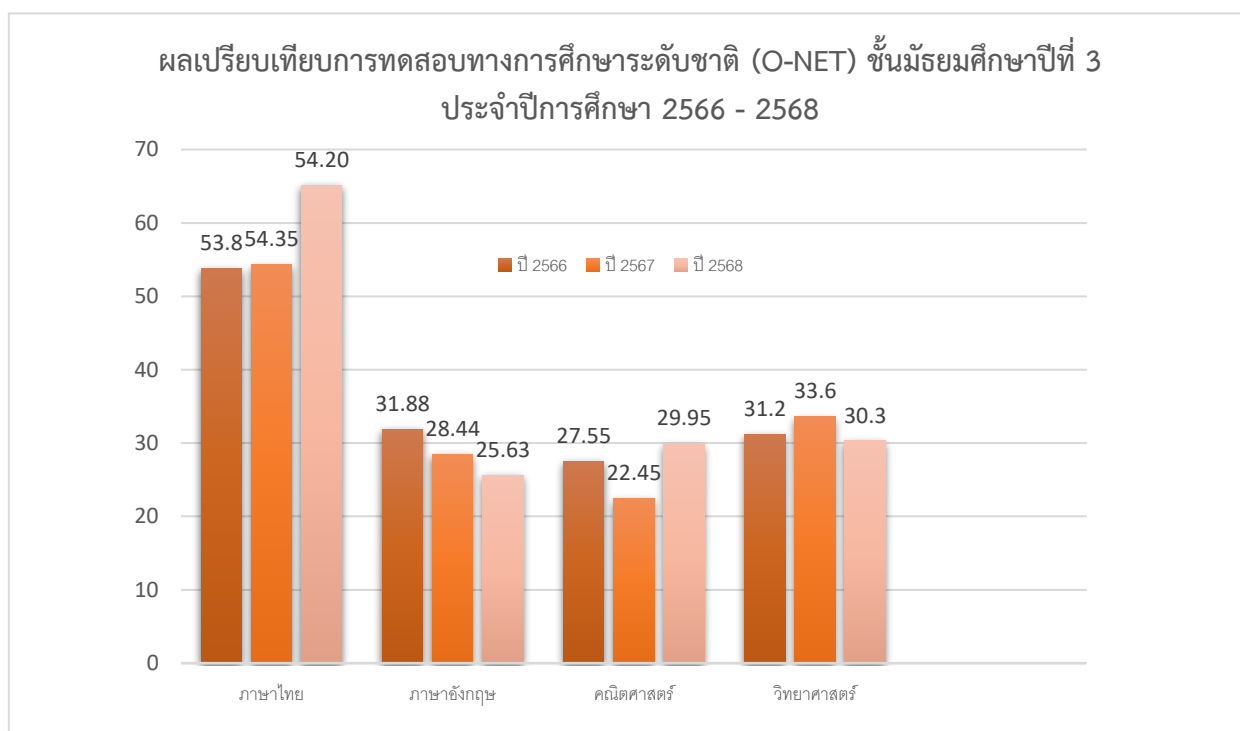
ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	65.11	25.63	29.95	30.30
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.49	32.46	26.81	33.95



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566- 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
O-NET ปี 2566	53.80	31.88	27.55	31.20
O-NET ปี 2567	54.35	28.44	22.45	33.60
O-NET ปี 2568	65.11	25.63	29.95	30.30



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าว

อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือเห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนา

ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิก โฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้ มีความสามารถพิเศษของพหุ ปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพ ภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อ พัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึง ปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัย

ผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลักดันและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้

หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้

ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี 2569:

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (Academic Excellence): มุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ การวัดประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
1. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (Life Skills & Careers): พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. นำเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้มาใช้ (Digital Learning): ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียน

การกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>โครงสร้างและการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ</p> <p>ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>บุคลากรมีคุณลักษณะเหมาะสมและตรงกับงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ปัจจัยด้านการเงิน</p> <p>การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตามกำกับ ตรวจสอบ</p> <p>ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>มีสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>มีรูปแบบการบริหารของคณะกรรมการ เน้นองค์บุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>การปฏิบัติงานของครูผู้สอนยังไม่สมดุลระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>มีนักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น</p> <p>ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแต่ยังขาดทักษะความชำนาญในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ปัจจัยด้านการเงิน</p> <p>มีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้เกิดการขาดความเชื่อมโยงต่อการบริหารแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้</p> <p>ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ยังขาดอุปกรณ์เกี่ยวกับ IT ที่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>การกำหนดภารกิจงานมาก ขาดความต่อเนื่อง และเป็นปัญหาในการปฏิบัติ อีกทั้งประสพการณ์และวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน</p>

โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/ T
<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน 2. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ 3. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้ 	<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ 2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ไกลมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน 3. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/ T
<p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น <p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นของตนเอง</p> <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 2. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น 	<p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม สื่อ Social Media เกิดผลเสียด้านสมาธิและสุขภาพ <p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน 2. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้อายัดของผู้ปกครองลดลง <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง จัดหลักสูตรโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ควบคู่คุณธรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ก้าวไกลสู่สากล บนรากฐานแห่งความเป็นไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สะอาดร่มรื่นสวยงาม ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตและรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้าน

ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีชีวิตอย่าง
สมดุล

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
3. ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ แหล่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
8. วิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กล้าเลิศจรรยภาพ การศึกษาเด่น เน้นคุณธรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ



ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	10 คน 27 คน 20 คน	2,900 11,880 10,400 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			25,180	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	10 คน 27 คน 20 คน	3,250 10,800 10,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			24,050	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 คน 27 คน 20 คน	5,700 17,010 23,600 8,592	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			54,902	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	57 คน 57 คน	153,900 153,900	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			307,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		28,777.62	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		14,000 0 0 0	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			42,777.62	
รวมเงินทั้งสิ้น			928,315.25	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

- | | | |
|--------------------------|----------|----------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | 433,203.63 บาท |
| 2. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน | 40,402 บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน | 25,180 บาท |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน | 24,050 บาท |

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	54,902	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	307,800	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	42,777.62	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	928,315.25 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 370,000 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	186,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	50.27
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	90,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	24.32
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	0 บาท	คิดเป็นร้อยละ	0
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	94,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	25.41

งบประมาณโครงการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดกระทู้ทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบประมาณ
กลุ่มงานวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	นางสาวจรรุภา	งบอุดหนุนรายหัว	20,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวฉัญดา		0
2.1	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นางวันเพ็ญ	งบอุดหนุนรายหัว	5,000
2.2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านเขียน	นางวันเพ็ญ	งบอุดหนุนรายหัว	3,000
2.3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะทางคณิตศาสตร์	นางสาวอมรา	งบอุดหนุนรายหัว	5,000
2.4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นางจุฑามาศ	งบอุดหนุนรายหัว	5,000
2.5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	นายภาวิศ นางสาวศิริตา	งบอุดหนุนรายหัว	4,000
2.6	กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	นางสาวสุภาวดี	งบอุดหนุนรายหัว	4,000
2.7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	นางสาวดวงนภา	งบอุดหนุนรายหัว	4,000
2.8	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวฉัญดา	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
2.9	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	นางจุฑามาศ	งบอุดหนุนรายหัว	20,000
2.10	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	นางสาวกัญญาวิวัฒน์	งบอุดหนุนรายหัว	3,000
3	โครงการพัฒนาห้องสมุด	นางสาวฉัญดา	งบอุดหนุนรายหัว	3,000
4	โครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวฉัญดา	งบอุดหนุนรายหัว	5,000
5	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	นางสาวศิริตา นางสาวฉัญดา	งบอุดหนุนรายหัว	3,000
6	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ	นางวันเพ็ญ	งบอุดหนุนรายหัว	6,000
7	โครงการนิเทศภายในควบคุมกำกับติดตามและประเมินผล	นางจุฑามาศ	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
8	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางจุฑามาศ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
9	โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวดวงนภา	งบอุดหนุนการจัดการศึกษา	
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวดวงนภา	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
รวมงบประมาณกลุ่มงานวิชาการ				96,000

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบประมาณ
กลุ่มงานกิจการนักเรียน				
11	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวอัญดา	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
	11.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวศิริดา นางสาวทิพย์สุตา		0
	11.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวกัญญาวิณ์	งบอุดหนุนรายหัว	3,000
12	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวอมรา	งบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	
13	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางวันเพ็ญ นางสาวจรรุภา	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
14	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	นางสาวอมรา	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
15	โครงการส่งเสริมกีฬา กรีฑา และนันทนาการ	นายภาวิศ นางสาวศิริดา นางสาวกัญญาวิณ์	งบอุดหนุนรายหัว	30,000
16	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวทิพย์สุตา นางสาวศิริดา	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
17	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวทิพย์สุตา นางสาวศิริดา	งบอุดหนุนรายหัว	15,000
18	โครงการวันสำคัญ	นางสาวดวงนภา	งบอุดหนุนรายหัว	25,000
	18.1 วันปฐมนิเทศ	ดวงนภา/วันเพ็ญ		
	18.2 พิธีไหว้ครู	อัญดา/อมรา		
	18.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันแม่	ทิพย์สุตา/กัญญาวิณ์/จรรุภา		
	18.4 วันภาษาไทย	วันเพ็ญ/อัญดา		
	18.5 วันสำคัญทางศาสนา	ศิริดา/ทิพย์สุตา/ดวงนภา		
	18.6 วันคริสตมาส	สุภาวดี/ดวงนภา		
	18.7 วันเด็ก	ภาวิศ/ศิริดา/จุฑามาศ		
	18.8 ปักฉิมนิเทศ	ดวงนภา/ศิริดา/สุภาวดี		
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวสุภาวดี	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
20	โครงการโรงเรียนสุจริต	นายภาวิศ/นางสาวอัญดา		5,000
21	โครงการโรงเรียนสีขาว	นางสาวสุภาวดี นางสาวศิริดา นางจุฑามาศ	งบอุดหนุนรายหัว	5,000
	21.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย	นางวันเพ็ญ/นางสาวสุภาวดี		1,000
รวมงบประมาณกลุ่มกิจการนักเรียน				90,000

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบประมาณ
22	โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	นางสาวดวงนภา	งบอุดหนุนรายหัว	90,000
กลุ่มงานบริหารทั่วไป				
23	โครงการโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส	นางวันเพ็ญ	งบอุดหนุนรายหัว	20,000
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายภาวิศ นางสาวจารุภา นางสาวอมรา	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
25	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	นางสาวศิริดา นางสาวเบญจมาศ	งบอุดหนุนรายหัว	8,000
26	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นางวันเพ็ญ นางสาวกัญญาวิณ์	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
27	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา	นายภาวิศ นางสาวเบญจมาศ	งบอุดหนุนรายหัว	2,000
28	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	นางจุฑามาศ	งบอุดหนุนรายหัว	45,000
29	โครงการพัฒนาระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและเรียนจบหลักสูตร	นางสาวจารุภา	งบอุดหนุนรายหัว	5,000
30	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นางสาวกัญญาวิณ์ นางสาวดวงนภา นางสาวศิริดา	งบอุดหนุนรายหัว	10,000
30.1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นางจุฑามาศ/นายภาวิศ		
30.2	กิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาวทิพย์สุดา/นางสาวศิริดา		
30.3	กิจกรรมโรงเรียน E-coo school	นางสาวกัญญาวิณ์/นางสาวสุภาวดี		
30.4	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	นางสาวจารุภา/นางสาวกัญญาวิณ์		
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	นางจุฑามาศ	งบอุดหนุนรายหัว	0
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป				94,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				370,000

โครงการ	: พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สของยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สของนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สของกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ : กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สของกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจรรยา อุบลบาน
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เพื่อให้เด็กทุกคนมีสิทธิ ที่จะได้รับการพัฒนาและการศึกษาที่มีคุณภาพตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับครูผู้สอน และเด็กกับพ่อแม่ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและการให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างองค์รวม สมวัย มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพโดยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาเด็กเป็นองค์รวม และสมดุลทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยวิธีการเหมาะสมกับวัยและความสามารถ สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อนเพียงพอ การจัดกิจกรรมบูรณาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก คิด ตัดสินใจ และลงมือทำ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยตระหนักในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก ให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้จากวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของตนเอง รวมถึงวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่ใกล้ตัวอย่างมีความหมาย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กกระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง ปลอดภัย และมีสุขภาพทางกายที่ดี
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีความสัมพันธ์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเสริมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
6. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
7. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง ปลอดภัย และมีสุขภาพทางกายที่ดี
2. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีความสัมพันธ์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
5. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้ เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
6. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
7. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัด และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบ
2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองที่ง่าย และมีความสนใจเรียนวิทยาศาสตร์
3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถาม และสามารถค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ - ประชุมครูเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานและ มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู น.ส.จารุภา อุบลบาน
2.	จัดหาซื้อเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย ครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	20,000	น.ส.จารุภา อุบลบาน
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		น.ส.จารุภา อุบลบาน
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		น.ส.จารุภา อุบลบาน
5.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ระดับ ปฐมวัย ทุกคน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	น.ส.จารุภา อุบลบาน
6.	วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	น.ส.จารุภา อุบลบาน
7.	สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	น.ส.จารุภา อุบลบาน

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	20,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท

** หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ งบประมาณ - ประชุมครูเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานและ มอบหมายการปฏิบัติงาน	คณะครู	-	-	-	-
2.	จัดหาซื้อเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย ครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา	ครูและเด็ก ปฐมวัย	-	-	15,000	15,000
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เด็กปฐมวัย	-	-	2,000	2,000
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	เด็กปฐมวัย	-	-	3,000	3,000
5.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ระดับ ปฐมวัย ทุกคนครบ	เด็กปฐมวัย	-	-	-	-
6.	วิเคราะห์และประเมินผล	เด็กปฐมวัย	-	-	-	-
7.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	20,000	20,000


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	- บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ
2. จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
ผลลัพธ์		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง ปลอดภัย และมีสุขภาวะทางกายที่ดี
2. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีความสัมพันธ์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. เด็กปฐมวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย ในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
5. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองที่ง่าย และมีความสนใจเรียนวิทยาศาสตร์


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรุภา อุบลบาน)
 ครู


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 4.ส่งเสริมการอ่านให้เป็น วิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นหาและพัฒนาต่อยอด องค์กร ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหลายระดับ ยังพบว่ายังมีจุดอ่อนในด้านทักษะพื้นฐาน โดยเฉพาะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านผู้สอน (ครู) ผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และระบบการประเมินผล โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยี และการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ภารกิจหลักของสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังไว้ตามระดับของการศึกษานั้น นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นภารกิจสำคัญในการส่งเสริมวิชาการของนักเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับวิชาการที่ส่งเสริมทักษะความคิด ความสามารถ ความรู้ ความเข้าใจ

และด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนก็เป็นส่วนช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการมากขึ้นอีกระดับหนึ่ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมวิชาการดังกล่าว

ซึ่งโรงเรียนวัดกระทุ่มทองได้มีการจัดกิจกรรมย่อยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนรวมถึงการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ดังกิจกรรมต่อไปนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านเขียน
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะทางคณิตศาสตร์
4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี
6. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
8. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
9. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรมและนำความรู้ไปใช้จริงในชั้นเรียน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาอย่างน้อย 4 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
- 3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- 3.2.4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
2.จัดทำแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินวิชาการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
3.ดำเนินการตามปฏิทิน	พ.ค.2569-พ.ค. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
4.ประเมินโครงการ	เม.ย.2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
5.สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ

5. งบประมาณ

5.1.....เงินงบประมาณ..... บาท

5.2.....เงินนอกงบประมาณ..... บาท

รวมงบประมาณบาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1						
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังดำเนินโครงการ	แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre-test/Post-test)
2.จำนวนครูที่นำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง	การสังเกตชั้นเรียน/การรายงานผล	แบบบันทึกการสังเกต/แบบรายงาน
3.ระดับความพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรมในโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ
4.จำนวนกิจกรรมที่จัดได้ตามแผน	ตรวจสอบเอกสาร/รายงานผลการดำเนินงาน	ตารางสรุปกิจกรรม/รายงานกิจกรรม
5.การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมผู้เรียน เช่นความตั้งใจเรียน ความมีวินัย	สังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์ครูประจำชั้น	แบบประเมินพฤติกรรม/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา รอดเสียงล้ำ)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างเต็มที่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ สง่าแสง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้ทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสมในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องอาศัยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายควบคู่กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะการปฏิบัติ และตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

จากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเดิมเพียงอย่างเดียว อาจไม่เพียงพอที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รอบ ด้าน จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะชีวิตและอาชีพ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้น **กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** จึงมีความจำเป็นในการสนับสนุน และเติมเต็มกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง กับบริบทของสังคมในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรอย่างถูกต้องและครบถ้วน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อภาคเรียน

3.1.3 นักเรียนอย่างน้อย 80% ผ่านเกณฑ์การประเมินผลก่อน-หลังการร่วมกิจกรรม (เช่น แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด)

3.1.4 มีครูเข้าร่วมจัดกิจกรรมหรือเป็นพี่เลี้ยงไม่น้อยกว่า 5 คน ต่อกิจกรรม

3.1.5 ผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20% ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะพื้นฐาน เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารอย่างเห็นได้ชัด

3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรืองานกลุ่มได้จริง

3.2.3 ครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับเนื้อหาหลักสูตร และเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมเสริมที่ชัดเจน เป็นระบบ และสามารถต่อยอดหรือพัฒนาในระยะยาวได้

3.2.5 นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับครูและผู้บริหาร	พ.ค. 2569	0	คณะครู
2. คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและจัดกลุ่มตามความถนัดหรือระดับ	พ.ค. 2569	0	คณะครู
3. จัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น ค่ายวิชาการ กิจกรรม STEM แก้ไขปัญหา	ตลอด โครงการ	5,000	คณะครู
4. จัดทำแบบทดสอบวัดผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอด โครงการ	0	คณะครู
5. ประเมินผลกิจกรรมจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจ และการสะท้อนตนเอง	ระหว่างและ หลังจบ กิจกรรม	0	ครู / นักเรียน / ผู้ปกครอง
6. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และนำเสนอผลต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570	0	นางวันเพ็ญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมฐานเรียนรู้รายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ตั้งฐานการเรียนรู้ตามสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนหมุนเวียนเข้าร่วม เน้นกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น เกมการเรียนรู้ การทดลอง การแก้โจทย์ 	57			2,000	2,000
2	กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) <ul style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนรวมกลุ่มคิดโจทย์ ตั้งคำถาม และลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานสิ่งประดิษฐ์ เน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะการทำงานเป็นทีม 	57			2,000	2,000
3.	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) <ul style="list-style-type: none"> ผสมผสานเนื้อหา 4 ด้าน (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์) โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เช่น การสร้างสะพานจำลอง เครื่องมือวัดง่าย ๆ หรือระบบรดน้ำอัตโนมัติ 	57			1,000	1,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความรู้ของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	การทดสอบก่อน-หลัง (Pre-test / Post-test)	แบบทดสอบมาตรฐาน หรือแบบฝึกหัดเฉพาะกิจกรรม
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม	แบบประเมินเชิงพฤติกรรม
3. ความพึงพอใจของนักเรียน	สำรวจความคิดเห็นหลังจบกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงานที่นักเรียนผลิตหรือจัดทำ	รูปเล่มโครงการ / ผลงานเชิงสร้างสรรค์
4. ประสิทธิภาพและความเหมาะสมของกิจกรรม	ประชุมสรุปผล / รับฟังความคิดเห็น	แบบประเมินกิจกรรม / รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

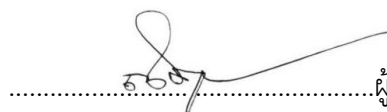
- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
 - ผ่านการประเมินก่อนและหลังกิจกรรม นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
 - เช่น การวางแผน การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
 - มีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้มากขึ้น และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.4 ครูมีแนวทางจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น
 - ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 โรงเรียนมีระบบส่งเสริมทักษะผู้เรียนควบคู่กับหลักสูตรปกติ
 - เกิดต้นแบบกิจกรรมที่สามารถต่อยอดและพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ สว่างแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ สง่าแสง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านออก เขียนได้ ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา และเป็นทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 หากนักเรียนขาดทักษะในการอ่านและเขียนที่ดี จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และเรียนรู้ด้วยตนเอง

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านไม่คล่อง อ่านไม่เข้าใจ เขียนสะกดคำผิด หรือเขียนเรียงความได้ไม่ถูกต้องตามโครงสร้างภาษาไทย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและแก้ไขอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะภาษาไทยที่เข้มแข็ง มีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดผ่านการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ และการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการใช้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90% ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

3.1.2 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง และเขียนได้ตรงตามโจทย์ ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียนอย่างน้อย 4 ครั้ง ภายในภาคเรียน

3.1.4 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-เขียนต่ำกว่ามาตรฐาน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่า 70%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านจับใจความ และเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการอ่านและการเขียน

3.2.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาไทย

3.2.4 ครูสามารถประเมินและส่งเสริมทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างมีระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	คณะครู
2.คัดกรองนักเรียนที่มีทักษะอ่าน-เขียนต่ำกว่ามาตรฐาน	พ.ค. 2569	0	คณะครู
3.จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน เช่น อ่านเอาเรื่อง อ่านจับใจความ	ตลอด โครงการ	1,000	คณะครู
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการเขียน เช่น เขียนเรียงความ เขียนสื่อสาร	ตลอด โครงการ	1,000	คณะครู
5.จัดนิทรรศการ / เวทีแสดงผลงานการอ่านและเขียนของนักเรียน	ตลอด โครงการ	1,000	คณะครู
6.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2569	0	นางวันเพ็ญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> อ่านหนังสือเสียง / อ่านจับใจความจากเรื่องสั้น นิทาน บทความ แข่งขันอ่านออกเสียง กิจกรรมอ่านวันละหน้า / อ่านตามใจฉัน / บันทึกการอ่าน 	57			1,000	1,000
2	กิจกรรมฝึกการเขียน <ul style="list-style-type: none"> เขียนเรียงความจากภาพ / เรื่องที่อ่าน เขียนบรรยายความรู้สึก / เขียนจดหมาย / เขียนบันทึกประจำวัน กิจกรรมเขียนแบบจับคู่ เขียนต่อเรื่อง 	57			1,000	1,000
3.	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> เวทีเล่านิทาน / อ่านให้เพื่อนฟัง จัดนิทรรศการ “เขียนดี มีรางวัล” จัดแสดงผลงานเด่นของนักเรียนในห้องเรียนหรือพื้นที่สาธารณะ 	57			1,000	1,000
รวม					1,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียน	ทดสอบก่อนและหลัง โครงการ	แบบทดสอบการอ่าน / การสังเกตพฤติกรรม
2. ความสามารถด้านการเขียนของนักเรียน	ประเมินชิ้นงานเขียน / แบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงาน เขียน / สมุดบันทึก
3. ความมีส่วนร่วมและความสนใจของนักเรียน	การสังเกต / แบบสอบถาม / การ สะท้อนผล	แบบฟอร์มสะท้อนผล / แบบสอบถามความพึง พอใจ
4. ประสิทธิภาพและความเหมาะสมของกิจกรรม	ประชุมสรุปผล / รับ ฟังความคิดเห็น	แบบประเมินกิจกรรม / รายงานผลการ ดำเนินงาน

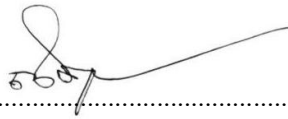
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่านจับใจความได้ และเขียนเรียงความหรือสื่อสารความคิดได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเขียนมากขึ้น และนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น
- 7.5 ครูสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 7.6 โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยที่ชัดเจนและสามารถพัฒนาให้เป็นกิจกรรมประจำปีการศึกษา

..... 

(นางวันเพ็ญ ส่องแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....ผู้เสนอโครงการ

..... 

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะทางคณิตศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อที่ 2 ด้านความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวอมรา อินทร์สกุล ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่พัฒนาความคิดของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลมีระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ทำให้สามารถวางแผนตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องดังนั้นจึงควรจัดให้มีการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ในโรงเรียนทุกช่วงชั้น โดยร่วมมือกับบุคลากรที่สอนวิชาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งจะส่งเสริมให้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน และให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าเป้าหมายของทางโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เพื่อปรึกษาการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม2569	-	น.ส.อมรา อินทร์สกุล
2.สอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทาง คณิตศาสตร์	พฤษภาคม2569	-	น.ส.อมรา อินทร์สกุล และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1- ม.3
3. ดำเนินการ 3.1 พี่ติวน้อง (ป.1-ป.6) เพื่อนสอนเพื่อน (ม.1-ม.3) 3.2 คณิตคิดเลขเร็ว (ป.1-ป.6) 3.3 การแข่งขันคณิตศาสตร์(ป.1-ม.3) 3.4 กิจกรรมสูตรคูณสร้างสมาธิ	พฤษภาคม2569 - มีนาคม 2570	5,000	น.ส.อมรา อินทร์สกุล และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1- ม.3
4. ประเมินผลแต่ละกิจกรรม 4.1 สอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ 4.2 พี่ติวน้อง เพื่อนสอนเพื่อน 4.3 คณิตคิดเลขเร็ว (ป.1-ป.6) 4.4 การแข่งขันคณิตศาสตร์(ป.1-ม.3) 4.5 กิจกรรมสูตรคูณสร้างสมาธิ	พฤษภาคม2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.อมรา อินทร์สกุล และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1- ม.3
5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2570	-	น.ส.อมรา อินทร์สกุล

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม	-	-	-	5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

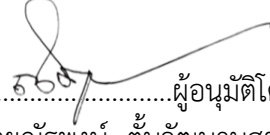
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของทางโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคน/นักเรียนทุกคนให้ความสำคัญของการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน พอใจผลการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรา อินทร์สกุล)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ชื่อโครงการ	: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3	: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.ที่ 3	: ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ สพท.สพ.1 ที่ 2	: พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
5	: สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2	: ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3	: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	: นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในมาตรา 23 (2) เน้นการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ความสำคัญของการบูรณาการความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของระดับการศึกษา ในส่วนของการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นั้น ต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ซึ่งมีปัญหาด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เนื่องจากผลการสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงประชุมหารือกันและได้ข้อสรุปว่าควรปรับปรุงการสอนในทุกช่วงชั้นซึ่งต้องดำเนินการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่สมบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการที่ผู้เรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมแก้ปัญหา กิจกรรมการทดลอง กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

โลกในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการศึกษาวิทยาศาสตร์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โดยเน้นกระบวนการที่ผู้เรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
2. เพื่อมุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานโดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง
3. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง สามารถสอบระดับชาติ ((O-NET) สอบ ST ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	พฤษภาคม 2569	นางจุฑามาศ
2	จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและเหตุผลในการจัดโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจุฑามาศ
3	จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการดำเนินการตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2569 ถึงมิถุนายน 2569	นางจุฑามาศ
4	ดำเนินการตามโครงการ 4.1 จัดซื้อคู่มือครูของ สสวท.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ทุกช่วงชั้น อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการทดลอง 4.2 จัดทำกำหนดตารางกิจกรรมการทดลองทุกช่วงชั้น 4.3 จัดทำเอกสารคู่มือการทดลองทุกช่วงชั้น 4.4 รวบรวมแบบทดสอบรวบยอดระดับชาติ	5,000	กรกฎาคม 2569 ถึง กันยายน 2569	นางจุฑามาศ
	4.5 จัดทำข้อมูลกิจกรรมการทดลองและแบบทดสอบ	-	ตุลาคม 2569 , มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ
5	ประเมินผลการจัดทำกิจกรรมการทดลองและคู่มือการทดลอง	-	ตุลาคม 2569 , มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ
6	สรุปผลและรายงานผลตามโครงการ	-	ตุลาคม 2569 , มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ
	รวมงบประมาณที่ใช้ในโครงการ	5,000		

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

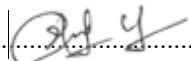
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

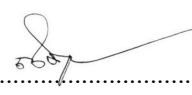
6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลงานนักเรียน	ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสังเกต
2. ผลการประเมินระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET)ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

- โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบายของสพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภาวิศ พรประยูร (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวศิริดา พันธุ์แดง
- ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทเข้ามาในชีวิตประจำวันอย่างมาก ช่วยให้งานสำเร็จตามเป้าหมายรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแผนนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ โดยยึดหลักการเรียนรู้ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นการพัฒนาคำว่าความรู้จึงต้องมีเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์เป็นส่วนประกอบสำคัญต่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อการพัฒนาอ็อปเกรดอุปกรณ์ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ ให้เข้ากับระบบปฏิบัติการรุ่นใหม่ แทนบางรุ่นที่ยังใช้เทคโนโลยีเก่าระดับ 7-10 ปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้อุปกรณ์ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ผลิตสื่อสร้างสรรค์ได้เพิ่มขึ้น 80%
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ดีขึ้น 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ดีขึ้น 80%

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิริดา พันธุ์แดง
2.เตรียมการวางแผนจัดทำแผนการสอน	พฤษภาคม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิริดา พันธุ์แดง
3.ประเมินผล สรุปผล	มีนาคม 2570	4,000	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิริดา พันธุ์แดง
4.อบรมคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	พฤษภาคม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิริดา พันธุ์แดง
5.ประเมินผล		-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิริดา พันธุ์แดง

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ในการเรียนรู้ และเพื่อซ่อมบำรุง	-	-	-	4,000	4,000
รวม						4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และผลิตสื่อเพิ่มขึ้น	การจัดการเรียนการสอนและสื่อ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	การสังเกต สอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต สอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาวิศ พรประยูร)
ครู โรงเรียนวัดกระท่อมทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรดา พันธุ์แดง)
ครู โรงเรียนวัดกระท่อมทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ต้นวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระท่อมทอง

โครงการ กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

สทศ.ยทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สทศ.นโยบายของ สพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราชาบาย

(Quick Win)

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สทศ.กลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สทศ.กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษาอังกฤษถือเป็นหนึ่งในทักษะสำคัญที่ผู้เรียนควรมี เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างประเทศอย่าง

รวดเร็วและต่อเนื่อง ภาษาอังกฤษจึงไม่ใช่เพียงแค่ “วิชา” ที่ต้องเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็น “เครื่องมือ” สำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคต

อย่างไรก็ตาม จากบริบทของสังคมไทย พบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดความมั่นใจและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจริง ทั้งจากข้อจำกัดด้านวิธีการสอนที่เน้นไวยากรณ์และการท่องจำ มากกว่าการฝึกทักษะจริง อีกทั้งขาดแรงจูงใจจากกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (learner-centered approach) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (communicative competence) และใช้เทคโนโลยีร่วมในการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สนุกสนาน น่าสนใจ และเชื่อมโยงกับบริบทของสังคมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ครูในโรงเรียนสามารถสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 70%

3.2 นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น 70%

3.3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษขึ้น 80 %

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สหองวัตถุประสงคฺ ข้อ 2.1			
1.	ส่งครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษเข้ารับการอบรม	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุภาวดี
2.	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุภาวดี
3.	ประชุมปฏิบัติการการผลิตสื่อ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุภาวดี
	4.2 สหองวัตถุประสงคฺ ข้อ 2.2			
4.	จัดกิจกรรมทองศัพทภาษาอังกฤษทุกวัน	มิ.ย. 2569 - ม.ค. 2570	500	ครูผู้สอน
5.	ทุกชั้นเรียน		500	ครูผู้สอน
6.	สอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระภาษาอังกฤษทุกเดือน	มิ.ย. 2569– ม.ค. 2570	1,500	นางสาวสุภาวดี
7.	จัดกิจกรรมงานวันศรีสมาส	ธันวาคม 2569	1,500	นางสาวสุภาวดี
	4.3 สหองวัตถุประสงคฺ ข้อ 2.3			
8.	จัดค่ายภาษาอังกฤษ	กุมภาพันธ์ 2570	-	ครูผู้สอน
9.	ประเมินผลผู้เรียน	กุมภาพันธ์ 2570	-	นายณัฐพงษ์
10.	แจกรางวัล	มีนาคม 2570	-	นางสาวสุภาวดี
	4.4 กิจกรรมสรุป และรายงานผล			
11.	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	เมษายน 2570	-	นางสาวสุภาวดี
	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2570	-	นางสาวสุภาวดี

5. งบประมาณ

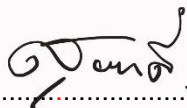
เงินงบประมาณ	4,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

6. การติดตามประเมินผล

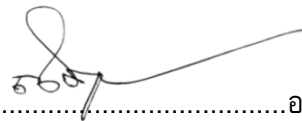
- 6.1 ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างเห็นได้ชัด
- 7.2 นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
- 7.3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 7.4 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สร้างสรรค์ สนุก และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทู้มทอง



.....อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทู้มทอง

โครงการ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. (Quick Win) พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทักษะและ ศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรอบด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกทาง อารมณ์และความรู้สึกผ่านกิจกรรมทางศิลปะ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ศิลปะยังมีบทบาทในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ในมิติอื่น ๆ อย่างหลากหลายทั้งในด้านประวัติศาสตร์ ศิลธรรม หน้าที่พลเมือง และวิถีชีวิต ที่มีจริยธรรม

การดำเนินกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเป็นการสนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเฉพาะในด้านการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองผ่านกิจกรรม สร้างสรรค์ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการส่งเสริม ความสามารถพิเศษของผู้เรียนในด้านศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ

นอกจากนี้ ยังสนองตอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ที่ให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาองค์ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม และใช้ศิลปะเป็น เครื่องมือในการหล่อหลอมจิตใจให้ผู้เรียนมีความอ่อนโยน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ในระดับของสถานศึกษา การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะยังตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างครอบคลุม โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์การเรียนรู้ รวมทั้งปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็น รากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระศิลปะจึงมิใช่เพียงแค่การเรียนรู้เพื่อความเพลิดเพลิน หากแต่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของชาติ และเป็นรากฐานของการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกของผู้เรียนผ่านกิจกรรมทางศิลปะ
3. เพื่อใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบโจทย์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อคัดเลือก ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ครูประจำชั้น จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และสามารถใช้ศิลปะในการสื่อสาร
- 3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบบูรณาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	ครูผู้สอน
2.จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2569	0	ครูผู้สอน
3.ส่งเสริมและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษเข้าร่วมแข่งขัน/แสดงความสามารถ	มี.ค. 2570	4,000	ครูผู้สอน
4.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไป พัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2570	0	นางสาวดวงภา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 4,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

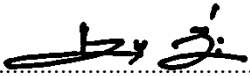
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งเสริมและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขัน/แสดงความสามารถ	57			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000

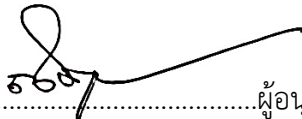
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตพฤติกรรมและผลงานของผู้เรียน	สังเกต	แบบประเมิน
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนและครู	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าในศิลปะ ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีเวที หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ได้รับการพัฒนาและมีโอกาสแสดงออกอย่างเหมาะสม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นสนอง

กลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหลายระดับ ยังพบว่ายังมีจุดอ่อนในด้านทักษะพื้นฐาน โดยเฉพาะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านผู้สอน (ครู) ผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และระบบการประเมินผล โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยี และการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยอาศัยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงกระบวนการสอนตามข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยนั้น

การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสะท้อนตนเอง และส่งเสริมวัฒนธรรมของการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา นอกจากนี้ ผลจากการวิจัยยังสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของแต่ละห้องเรียน

ดังนั้น กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนจึงมีความจำเป็นและสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูเป็นนักวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถพัฒนาแนวปฏิบัติของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้ครูมีความสนใจและตื่นตัวที่จะเริ่มทำการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครู
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 %
- 3.1.2 ครูสามารถจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วม
- 3.1.3 ครูสามารถนำเสนอผลการวิจัยต่อที่ประชุม/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่า 70%
- 3.1.4 มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถออกแบบแผนการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 ครูสามารถนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มครูผู้สอน
- 3.2.4 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงวิธีการสอนที่พัฒนาจากผลวิจัย

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
2.จัดทำแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินการทำวิจัย	พ.ค. 2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
3.ดำเนินการตามปฏิทิน	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
4.นิเทศติดตาม	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
5.ประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
6.สรุปและรายงาน	เมษายน 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ

5. งบประมาณ

5.1.....เงินงบประมาณ..... 2,000..... บาท

5.2.....เงินนอกงบประมาณ..... -..... บาท

รวมงบประมาณ2,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

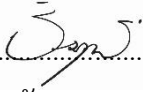
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำการวิจัยของคณะครู	เทอมละ 1 เรื่อง			2,000	2,000
รวม						2,000

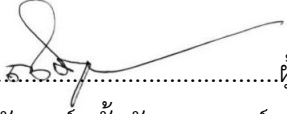
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูสามารถจัดทำแผนวิจัยในชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	การประเมินจาก ผลงานวิจัยของครูแต่ละคน	แบบประเมินคุณภาพแผน วิจัยและรายงานวิจัย
2.จำนวนครูที่ดำเนินการวิจัยจนแล้วเสร็จตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของครู ระหว่างการอบรม/เวิร์กช็อป	แบบสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม
3.จำนวนรายงานวิจัยที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	การสัมภาษณ์หรือ สอบถามความคิดเห็น ของครูเกี่ยวกับการนำ ผลวิจัยไปใช้จริง	แบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของครู
4.ครูมีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สะท้อนผลจากการวิจัย	การจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน (เช่น การจัดนิทรรศการวิจัย หรือเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้)ในโรงเรียน	ครูมีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสะท้อนผล จากการวิจัย
5.การนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอนจริงในห้องเรียน	การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน (ถ้า มี)	การนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอนจริงในห้องเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบวิธีแก้ไข และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ
- 7.2 เกิดผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ บริบทของผู้เรียน
- 7.3 ครูสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้จริงในห้องเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมี พฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 7.4 เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการสอน และพัฒนาวิชาชีพ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 โรงเรียนมีฐานข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยของครู ที่สามารถนำไปเผยแพร่ ขยายผล หรือใช้เป็นต้นแบบในการ พัฒนาอื่น ๆ


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎา รอดเสียงล้ำ)
ตำแหน่ง ครู


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	: กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3	: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3	: ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ สพป.สพ.1ที่ 3	: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู แลบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3	: ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	: นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้าคณะครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ผู้ช่วย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน

โดยกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมทักษะอาชีพและชีวิต การเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาให้มีความครอบคลุมและยั่งยืนตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.1 กิจกรรมสนับสนุน

- โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน
- กิจกรรม แนะแนว
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการโรงเรียนด้วย 5 ส
- หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียน
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมออมทรัพย์

- กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
- อาหารกลางวัน
- ค่ายวิชาการ

4.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางจุฑามาศ
2	จัดทำแผนการดำเนินงาน/ ปฏิทินวิชาการ	พ.ค. 2569	-	นางจุฑามาศ
3	ดำเนินการตามปฏิทิน	พ.ค.2569-มี.ค. 2570	20,000	นางจุฑามาศ
4	ประเมินโครงการ	เม.ย.2570	-	นางจุฑามาศ
5	สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570	-	นางจุฑามาศ

4.2 กิจกรรมสนับสนุน

จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการทุกกลุ่มสาระในเชิงบูรณาการ ตามเทศกาลวันสำคัญต่างๆ โดยการจัดประกวด และการแสดงกิจกรรมต่างๆ ดังกิจกรรมต่อไปนี้

- โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน
- กิจกรรม แนะแนว
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการโรงเรียนด้วย 5 ส
- หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียน
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมออมทรัพย์
- กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
- อาหารกลางวัน
- ค่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม	-	-	-	20,000	20,000
รวม					20,000	20,000


6. การติดตามและประเมินผล

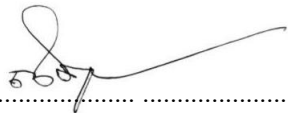
นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลงานนักเรียน	ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสังเกต
2. ผลการประเมินระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาวิณ์ น้อยมหาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักไตร่ตรอง และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ และตลอดชีวิต กิจกรรมนี้จึงออกแบบให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของ สพฐ. โดยเฉพาะการเน้น “การคิดเป็น ทำเป็น รักความเป็นไทย” มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับโอกาสในการแสดงออกและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

นอกจากนี้ ยังสนองต่อบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการส่งเสริมกระบวนการคิดที่ลุ่มลึก และหลากหลายรูปแบบเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน ครู และบุคลากร ในระดับสถานศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน ด้วยหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดปีการศึกษา 2569 นี้ จึงถูกออกแบบให้เป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ สร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน สอดรับกับทุกระดับของนโยบาย ตั้งแต่ระดับชาติ จนถึงระดับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักในสถาบันหลักของชาติ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงระบบ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการคิดและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	ครูผู้สอน
2.จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรม โครงการ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรม การใช้ห้องสมุด กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา 2569	3,000	ครูผู้สอน
3.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2570	0	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

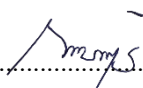
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสนับสนุน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมอ่านเขียนคล่อง กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ฯลฯ	57 คน			3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตพฤติกรรมและผลงานของผู้เรียน	สังเกต	แบบประเมิน
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนและครู	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงระบบ และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการคิดได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุก กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ จนสามารถแสดงออกในเวทีที่เหมาะสม ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมที่สามารถใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญาวิณีน้อยมหาพรหม)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ พัฒนาห้องสมุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 4.ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งความรู้อันสำคัญของนักเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนควรให้ความสนใจ และเข้ามาใช้บริการเพื่อค้นคว้าหาความรู้ ทั้งที่เป็นความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่ตนเองได้เรียนรู้ และความรู้เพิ่มเติมต่างๆ จึงถือได้ว่าห้องสมุดมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับจัดการศึกษาของโรงเรียน สำหรับห้องสมุดโรงเรียนวัดกระทุ่มทองในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวนสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนมีจำนวนน้อยมาก อาจมีสาเหตุมาจากการจัดห้องสมุดยังไม่ได้มาตรฐาน หรือห้องสมุดมีหนังสือจำนวนน้อยเกินไป และชนิดหรือประเภทของหนังสือยังไม่ครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระที่จะสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ที่นอกเหนือจากในตำราเรียนซึ่งนักเรียนทุกคนมีอยู่แล้ว ดังนั้นจึงควรพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนวัดกระทุ่มทองให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน โดยการพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้มีการจัดหาหนังสือและเอกสารต่างๆ ในจำนวนที่เหมาะสม มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า และการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ รวมไปถึงการจัดสถานที่รอบๆ บริเวณห้องสมุดให้สวยงามและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยการจัดเพิ่มหนังสือให้จำนวนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. เพื่อให้บริการยืม – คืน หนังสือที่รวดเร็วแก่สมาชิก
3. เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด
4. เพื่อให้สมาชิกทุกคนเกิดความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อมาใช้บริการห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าห้องสมุดทุกวัน
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาการอ่าน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1. ห้องสมุดโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่จัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน
- 3.2.2. นักเรียนต่อ 1 ชั้นเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
2.แต่งตั้งกรรมการ / คณะทำงาน	พ.ค.2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
3.ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะต่างๆ -การจัดประกวดการคัดลายมือ การอ่าน ร้อยแก้ว-ร้อยกรอง การอ่านข่าวและการ เล่นนิทาน -การจัดเกมแข่งขันแบบต่างๆ -จัดสัปดาห์ห้องสมุด -จัดทำป้ายคำขวัญ -จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ	มิ.ย.2569 ถึง มี.ค.2570	3,000	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
4.ประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
5.สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ

5. งบประมาณ

- 5.1.....เงินงบประมาณ..... 3,000..... บาท
- 5.2.....เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท
- รวมงบประมาณ3,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก				1,000	1,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมหนังสือ				1,000	1,000
3	ค่ากระดาษ/อุปกรณ์ในการ ใช้ในโครงการ/เทปกาว				1,000	1,000


รวม			3,000	3,000
-----	--	--	-------	-------

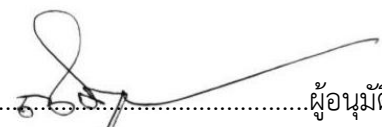
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน	ทำสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการอ่าน	คะแนนการอ่านระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบบันทึกคะแนน
3. ระดับความพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรมในโครงการ	แบบสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ
4. การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมผู้เรียน เช่น การชอบการอ่าน การตั้งใจในการทำหนังสือเล่มเล็ก	สังเกตพฤติกรรม/ สัมภาษณ์ครูประจำชั้น	แบบประเมินพฤติกรรม/ แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 7.2 ห้องสมุดโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่จัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ)
 ตำแหน่ง ครู


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าทางวิชาการอันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป และเป็นข้อมูลในการรายงานสถิติแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ในการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสะท้อนถึงคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่

นอกจากนี้ การวัดผลและประเมินผลยังช่วยให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจเชิงนโยบายของสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในภาพรวม

ดังนั้น การดำเนินโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดระบบการประเมินที่มีความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส และสามารถนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
3. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ทดสอบวัดผลและประเมินผลทางการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียน

3.1.2 สร้างแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวัดผลประเมินผลให้ครบทั้ง 2 ภาคเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลด้านสถิติของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียนทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย

3.2.4 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
2.สร้างแบบทดสอบ	พ.ค. 2569	5,000	คณะครู
3.ดำเนินการทดสอบและจัดเก็บข้อมูลทางสถิติ	พ.ค.2569-พ.ค. 2570	-	คณะครู
4.ประเมินโครงการ	เม.ย.2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
5.สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ

5. งบประมาณ

5.1.....เงินงบประมาณ.....5,000..... บาท

5.2.....เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท

รวมงบประมาณ5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแบบทดสอบ/ เอกสารที่เกี่ยวข้องในการ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	นักเรียน 57 คน			5,000	5,000
รวม						5,000

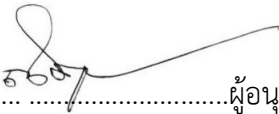
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ประเมินจากผลคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre-test/Post-test)
2. มีการใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงานของนักเรียน	บบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ครูสามารถวิเคราะห์ผลและนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียน/สัมภาษณ์นักเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/บสนสัมภาษณ์ครู/นักเรียน
4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	วิเคราะห์ผลคะแนนรวม เปรียบเทียบก่อนและหลังการดำเนินโครงการ	แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 7.2. ครูได้ทราบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	: โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิริดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทู้ทอง นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ ครูโรงเรียนวัดกระทู้ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้จัดการเรียนการสอน พอใช้ไประยะหนึ่งต้องมีการประเมินการใช้หลักสูตรทำให้มีข้อจำกัดอยู่หลายประการ และไม่สามารถส่งเสริมให้สังคมไทยก้าวไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 แทนหลักสูตรฉบับเดิม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้โรงเรียนมีหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี 2551 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสมตามมาตรฐานการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปี 2551	พ.ค.2569	-	น.ส.ศิริดา, น.ส.ธัญดา
2. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ	พ.ค. 2569	-	น.ส.ศิริดา, น.ส.ธัญดา
3. ดำเนินการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปี 2551 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจคณะครูในการดำเนินการ อบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์และการใช้หลักสูตรในการจัดการศึกษาและสาระการเรียนรู้	มี.ย.2569 - มี.ค. 2570	3,000	น.ส.ศิริดา, น.ส.ธัญดา
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	30 มี.ค. 69	-	น.ส.ศิริดา, น.ส.ธัญดา
5. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	31 มี.ค. 69	-	น.ส.ศิริดา, น.ส.ธัญดา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสารวัสดุดำเนินการ อบรม สัมมนา เชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน การวิเคราะห์ และการใช้หลักสูตรในการ	1. โรงเรียนมีการ ปรับปรุงและพัฒนาใน การใช้หลักสูตร สถานศึกษา 2. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง หลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระ	-	-	3,000	3,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	จัดการศึกษาของ สถานศึกษาและสาระการ เรียนรู้ - ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	3. บุคลากรในองค์กร ร้อยละ 100 มี พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการ สอนได้เหมาะสมตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตร				
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
1. จำนวนครูที่พัฒนากระบวนการเรียน การสอน	1. สังเกตและประเมิน 2. ตรวจสอบการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบนิเทศการสอน
2. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้	1. สังเกตการสอนและตรวจ แผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายภาคเรียน, การทดสอบระดับ สพป.สพ.1 และผลสอบ NT	1. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายภาคเรียน,การ ทดสอบระดับ สพป.สพ.1 และผล สอบ NT 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามหลักสูตร
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถ (เก่ง) เป็นคนดีและมีความสุข ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถ
ดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม


(นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ


(นายณัฐพงษ์ ต้นวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสาวจิตฤดา รอดเสียงล้ำ)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. (Quick Win) พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ ส่งแสง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การมีทักษะวิชาชีพติดตัวถือเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนสามารถพึ่งพาตนเอง มีรายได้เสริม และเตรียมความพร้อมสู่โลกของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะวิชาชีพจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา “ทักษะชีวิต” และ “ทักษะอาชีพ” ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

โรงเรียนในฐานะสถาบันที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนในทักษะอาชีพต่างๆ ที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และบริบทของชุมชน เช่น การทำอาหาร การตัดเย็บ การปลูกพืชผัก การประดิษฐ์งานฝีมือ หรือการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การประกอบอาชีพหรือการมีรายได้เสริมในอนาคต
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังแนวความคิดการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 90% ของจำนวนทั้งหมด

3.1.2 จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม ตลอดระยะเวลาของโครงการ

3.1.3 ผลผลิตจากการฝึกทักษะวิชาชีพของนักเรียนมีคุณภาพและพร้อมจำหน่ายในงานตลาดนัด ไม่น้อยกว่า 80%

3.1.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตจริงหรือมีรายได้เสริมจากการฝึกทักษะไม่น้อยกว่า 50% ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และสามารถทำงานด้วยความรับผิดชอบสูง

3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน โดยมีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3.2.4 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ

3.2.5 โรงเรียนมีการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในการฝึกทักษะวิชาชีพ ที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	คณะครู
2.สำรวจความสนใจของนักเรียนต่อทักษะอาชีพ	พ.ค. 2569	0	คณะครู/นักเรียน
3.จัดอบรมหรือฝึกทักษะวิชาชีพรายกิจกรรม	ตลอด โครงการ	6,000	ครูผู้สอน / วิทยากรอาชีพ
4. ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง	ตลอด โครงการ	0	นักเรียน / ครูผู้ควบคุม กิจกรรม
5.จัดกิจกรรมแสดงผลงานและตลาดนัดวิชาชีพ	ส.ค.2569	0	คณะทำงานโครงการ / นักเรียน
6.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2570	0	นางวันเพ็ญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 6,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ฝึกอบรมทักษะอาชีพ เบื้องต้น เช่น การทำอาหาร การตัด เย็บ การทำสบู่หรือเทียน	57			6,000	6,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	หอม งานฝีมือ งานเกษตร งานช่าง ฯลฯ					
รวม					6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียน	สังเกต / แบบสอบถาม / การสะท้อนผล	แบบสอบถาม / แบบ ประเมินตนเอง / ใบ บันทึก
2. ผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทักษะวิชาชีพ	ประเมินผลงาน / การ สอบถาม / การสาธิต	แบบประเมินชิ้นงาน / แบบประเมินการ ปฏิบัติ
3. ความสามารถในการนำทักษะไปใช้ในชีวิตจริง	การสัมภาษณ์ / การ ติดตามผล	การสัมภาษณ์ / การ ติดตามผล
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมและกระบวนการจัด โครงการ	ประชุมสรุปผล / การ สะท้อนความคิดเห็น	รายงานผลการ ดำเนินงาน / แบบฟอร์มสรุป กิจกรรม

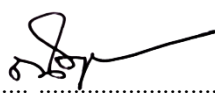
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้เสริมหรือประกอบอาชีพในอนาคต
- 7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มั่นใจในตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน
- 7.4 โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องและพัฒนาได้ในระยะยาว
- 7.5 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

..... 
(นางวันเพ็ญ สง่าแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....ผู้เสนอโครงการ

..... 
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

- ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน ควบคุม กำกับติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบายของ สพฐ ที่ 10 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 12 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- กลยุทธ์สพ.สพ. 1 ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- หัวหน้าโครงการ : นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้า
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
- ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษามีการควบคุมภายในสถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจรมีระบบการนิเทศงานการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ เป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

จากการดำเนินงานด้านการศึกษาในปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนหรือสถานศึกษาหลายแห่งยังมีความแตกต่างในด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการภายใน และการมีส่วนร่วมของชุมชน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ จึงมีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของผู้เรียนในบริบทของพื้นที่

ดังนั้น การจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอน ที่ส่งผลต่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้น
2. เพื่อให้มีระบบการควบคุมกำกับติดตามที่ดี สามารถตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและครู ดำเนินงานนิเทศการสอน เดือนละอย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2569
2. ผู้บริหารดำเนินการควบคุม กำกับติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ ตามปฏิทินที่กำหนดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2569

4. กิจกรรมและรายละเอียด

4.1 กิจกรรมรายละเอียด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	-	นางจุฑามาศ
2	กำหนดภาระงาน/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	นางจุฑามาศ
3	จัดทำแผนการนิเทศภายในและ ตารางการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	2,000	นางจุฑามาศ
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2569-มี.ค.2570	-	นางจุฑามาศและ หัวหน้าช่วงชั้น
5	สรุป/ประเมินผลรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางจุฑามาศ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

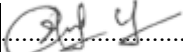
6. การติดตามประเมินผล

6.1 จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร/ครูดำเนินงานนิเทศการสอนที่กำหนดในเป้าหมาย

6.2 ผลการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

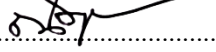
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้พัฒนางานด้านการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างประหยัด คุ่มทุน คุ่มค่า เมื่อเปรียบเทียบกับผลสำเร็จของงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)

ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ชื่อโครงการ : การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4: ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 สนองนโยบายของ สพฐ.ที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 9 : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ สพ.สพ. 1 ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
 3 : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส
 ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ : นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้า
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่างๆ อย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายนอกสถานที่ ซึ่งจะช่วยเปิดโลกทัศน์ เพิ่มพูนทักษะชีวิต และกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง นักเรียนจะได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในสถานการณ์จริง ได้เรียนรู้โดยตรงจากแหล่งข้อมูล เช่น พิพิธภัณฑ์ สถานที่ทางประวัติศาสตร์ โรงงานผลิต สถานที่ทดลอง หรือแหล่งธรรมชาติ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติ และสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านความคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นำไปสู่การพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้โดยมีประสบการณ์ตรงของนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้หลากหลายมากขึ้น

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-	พฤษภาคม 2569	นางจุฑามาศ
2	จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและเหตุผลในการจัดโครงการ	-	พฤษภาคม 2569	นางจุฑามาศ
3	จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการดำเนินการตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2569 ถึงมิถุนายน 2569	นางจุฑามาศ
4	ดำเนินการตามโครงการ 4.1 ออกแบบสอบถามนักเรียนที่ให้ความสนใจ 4.2 สรุบบแบบสอบถามและจัดอันดับสถานที่ที่ต้องการไปศึกษา 4.3 จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน		กรกฎาคม 2569 ถึง กันยายน 2569	นางจุฑามาศ
	4.4 . แจ้งผลให้ที่ประชุมทราบ	-	ตุลาคม 2569 , มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ
5	ดำเนินการในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวันและเวลาที่กำหนด	-	ตุลาคม 2569 , มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ
6	สรุปผลและรายงานผลตามโครงการ	-	มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ
	รวมงบประมาณที่ใช้ในโครงการ	-	มีนาคม 2570	นางจุฑามาศ

5. ระยะเวลา

ระหว่างภาคเรียนที่ 1/2569- ภาคเรียนที่ 2/2569

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร

6.1.1 ชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓

6.1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

6.1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

5.2 งบประมาณ

- เงินงบประมาณ (งบเรียนฟรี 15 ปี)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

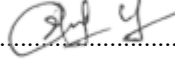
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าพาหนะ	-	-	-	-	-
2	ค่าเข้าชม					
3	ค่าอาหารว่างของนักเรียน					
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
รวม					-	-


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เสริมสร้างความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสุขและสนุก ความสามัคคีกับกิจกรรมหมู่คณะ
- เปิดโลกทัศน์และการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี
- มีความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนสถานที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล
นักเรียนมีความรู้กว้างขวางตามแนวการศึกษาเรียนรู้แบบใหม่	แบบสอบถาม ใบงาน จากการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	แบบสอบถาม ใบงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. (Quick Win) พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงนา มิ่งขวัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึงเป็นภารกิจสำคัญของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ โครงการ “เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” เป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาส ลด ความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายด้านการเรียน โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านสำคัญ ได้แก่

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ยังสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเฉพาะ

1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. การส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
5. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7. การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โครงการนี้สนองต่อกลยุทธ์ ได้แก่

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากร
- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา
- การสร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ในระดับสถานศึกษา โครงการนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
2. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ “เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” ขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

8. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน
10. เพื่อสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
11. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลายตามบริบทของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกับคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2569	0	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
2. จัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา	ปีการศึกษา 2569	321,902	ผู้รับผิดชอบโครงการฝ่ายงบประมาณ
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	0	นางสาวดวงนภา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 321,902 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 321,902 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

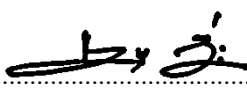
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	57				185,960
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	57				46,310
3	ค่าหนังสือเรียน	57				40,402
4	ค่าเครื่องแบบ	57				24,050
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	57				25,180
รวม						321,902

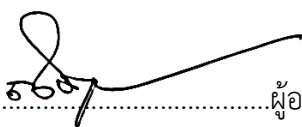
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิ์เรียนฟรีตามโครงการ	แบบประเมิน	ใบสำคัญรับเงิน
2. โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มีการเบิกจ่ายครบถ้วน ร้อยละ 100	แบบประเมิน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความรักและความผูกพันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม

.....

 (นางสาวดวงภา มิ่งขวัญ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....

 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ

สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอองนโยบายของ สพฐ. (Quick Win) พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างเต็มที่

สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงภา มิ่งขวัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำ เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้จากพระบารมีแห่งองค์พระมหากษัตริย์ โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเน้นการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังสนองต่อนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

พร้อมทั้งตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ 1: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

และยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา คือ

- กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 2: ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

12. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
13. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และ การใช้เทคโนโลยี
14. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
15. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นพลเมืองดีของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 57 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
- 3.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น สนใจเรียนรู้มากขึ้น และสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์
- 3.2.2 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	ครูผู้สอน
2. ตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ให้ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569	2,000	ครูผู้สอน
3.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ปีการศึกษา 2569	0	ครูผู้สอน
4.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	0	นางสาวดวงภา

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	10 ห้องเรียน 2 ห้องปฏิบัติการ			2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	สังเกต	แบบประเมิน
2. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

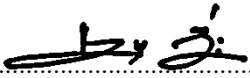
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

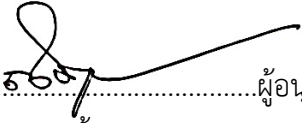
จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนคาดว่าจะได้รับผลสัมฤทธิ์ทั้งในด้านผู้เรียน ครู และระบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

นักเรียนจะมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ นักเรียนจะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวพระบรมราชาบายด้านการศึกษา

ในส่วนของครูผู้สอน จะมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางไกล และสามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู (PLC) ส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดกระทุ่มทองจะมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

.....

 (นางสาวดวงภา มิ่งขวัญ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....

 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 2.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เป็นจังหวัดนำร่องในการดำเนินการตามตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ที่เน้น “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยกำหนดให้เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา โดยจังหวัดสุพรรณบุรีได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาในรูปแบบของ “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ขึ้น และโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ซึ่งมีเป้าหมาย 11 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน

- 1.1 ให้นักเรียนรักษาความสะอาดของร่างกาย
- 1.2 ให้เยาวชนจัดกิจกรรมรักษาความสะอาดของร่างกาย
- 1.3 ให้เยาวชนจัดกิจกรรมรักษาความสะอาดที่อยู่อาศัย
- 1.4 จัดกิจกรรมรักษาความสะอาดสถานศึกษาและชุมชน
- 1.5 กำหนดวิธีการรักษาความสะอาด และรณรงค์ให้เยาวชนมีความรู้เรื่องการทิ้งขยะ เช่น การแยกขยะเปียกขยะแห้ง
- 1.6 รณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาด และทิ้งขยะให้ถูกที่
- 1.7 รณรงค์ให้เยาวชนรู้จักรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม

เป้าหมายที่ 2 การมีจิตสำนึก และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายทราบ โดยใช้เสียงตามสาย ประชุมนักเรียน ครู จากกลุ่มองค์กรประชาชนและองค์กรท้องถิ่น
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ โดยใช้หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน วัด วิฑู วารสารประชาสัมพันธ์

2.3 อนุรักษ์และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.4 จัดอบรมนักเรียนและเยาวชนผู้นำอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 3 มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

3.1 จัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ ศึกษาปัญหางานที่ได้มอบหมายร่วมกันแบ่งงานหรือกระจายความรับผิดชอบแก่กันตามความเหมาะสม

3.2 จัดให้มีองค์กรเยาวชนและมีการเลือกตั้งคณะกรรมการเช่น สภา ชุมนุม ชมรม

3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น เช่นการโต้วาที

3.4 หมุนเวียนผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีโอกาสฝึกความเป็นผู้นำ

3.5 อนุรักษ์และไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่างๆ

เป้าหมายที่ 4 การประหยัด ออม และนิยมไทย

4.1 เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ไทยช่วยไทยกินของไทย

4.2 อนุรักษ์ระดมเงินออม โดยการจัดกลุ่มออมทรัพย์

4.3 รวมกลุ่มเยาวชนจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนหรือร้านค้าหมู่บ้าน

4.4 ส่งเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย

4.5 ส่งเสริมการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

เป้าหมายที่ 5 การปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นและเยาวชนนับถือ

5.1 ประพฤติเรียบร้อย คำประพันธ์เกี่ยวกับศาสนา

5.2 ทศนะศึกษาตามวัดต่างๆ โบราณสถาน โบราณ

5.3 สอนมารยาทไทยด้วยการปฏิบัติจริง

5.3 ฉายสไลด์ ภาพยนตร์ เกี่ยวกับธรรมะ

เป้าหมายที่ 6 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย

6.1 ให้สถาบันศึกษาและชุมชนจัดกิจกรรมการทักทายเมื่อพบกันและจากกัน

6.2 เชิญวิทยากรมาบรรยายและสาธิต

6.3 จัดอภิปรายเรื่องมารยาทไทย

เป้าหมายที่ 7 การมีวินัยจราจร

7.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยจราจร

7.2 จัดให้เด็กและเยาวชนประพฤติปฏิบัติตามวินัยจราจร

7.3 จัดให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านจราจร

7.4 ให้สถานศึกษาและชุมชนวินัยจราจรไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 8 การเป็นคนตรงต่อเวลา

8.1 ตัวอย่างการปฏิบัติตนให้ตรงต่อเวลา

- จัดแสดงละครหรือการแสดงความคิดเห็นในเรื่องของโทษการไม่ตรงต่อเวลา

8.2 การฝึกฝน ให้เยาวชนปฏิบัติตามตัวอย่างของการ ตรงต่อเวลา

เป้าหมายที่ 9 การปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน หลังในการรับบริการต่างๆ

9.1 อนุรักษ์สร้างกระแสการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง

9.2 สถานศึกษาเข้มงวดกับกิจกรรมที่กระทำอยู่เป็นประจำ

9.3 ให้รางวัลแก่เยาวชนดีเด่นทางด้านระเบียบวินัย ด้วยการกล่าวชมเชยต่อที่ประชุม

เป้าหมายที่ 10 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ของโรงเรียนและกลุ่ม

10.1 สถานศึกษาและชุมชนใดที่ยังไม่ได้วางกฎระเบียบ ข้อบังคับ รับผิดชอบการให้ระเบียบร้อย

10.2 รวบรวมกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ไว้เป็นหมวดหมู่ ให้สามารถศึกษาและค้นคว้าได้สะดวก

10.3 ประกาศเกียรติคุณ เชิดชูเกียรติแก่เยาวชนที่มีความประพฤติดีเด่น เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

เป้าหมายที่ 11 การไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ

11.1 ด้านด้านประชาสัมพันธ์และการรณรงค์

11.2 ด้านการอดส่องดูแลและการบำบัดรักษา

กิจกรรมอื่น ๆ

1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนเป็นผู้มีวิจาร์ณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีวินัย มีสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติที่ดีขึ้นตรงตามเป้าหมายของโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้นตามเป้าหมายของโครงการ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งในโรงเรียนและชุมชน
- 3.2.2 เกิดเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- 3.2.3 นักเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนๆในด้านความมีวินัย ความเสียสละ และจิตอาสา
- 3.2.4 ชุมชน โรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ และคณะครู
2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเป้าหมาย 11 เป้าหมาย	พ.ค. 2569	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ และคณะครู
3.ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการเป้าหมายที่ 1 ถึงเป้าหมายที่ 11	พ.ค.2569-พ.ค. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ และคณะครู
4.ปฏิบัติกิจกรรมอื่นดังนี้ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.2569-พ.ค. 2570	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.ประเมินโครงการ	เม.ย.2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
5.สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570	-	นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ

5. งบประมาณ

- 5.1.....เงินงบประมาณ.....2,000..... บาท
5.2.....เงินนอกงบประมาณ.....-..... บาท
รวมงบประมาณ2,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการ				2,000	2,000
รวม						2,000

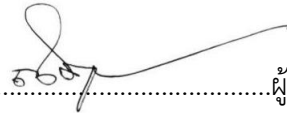
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นไม่น้อยกว่า 80 %	การสังเกตชั้นเรียน/ การรายงานผล	แบบบันทึกการสังเกต/แบบ รายงาน
2.นักเรียนมีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีขึ้น เช่น มี น้ำใจ จิตอาสา มีความรับผิดชอบ รักสิ่งแวดล้อม	การสังเกตชั้นเรียน/ การรายงานผล	แบบบันทึกการสังเกต/แบบ รายงาน
3.ระดับความพอใจของครูและนักเรียนต่อ กิจกรรมในโครงการ	แบบสอบถามความ คิดเห็น	แบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ
4.จำนวนกิจกรรมที่จัดได้ตามแผน	ตรวจสอบเอกสาร/ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ตารางสรุปกิจกรรม/รายงาน กิจกรรม
5.นักเรียนสามารถถ่ายทอดความสำคัญของการ ปฏิบัติตามเป้าหมาย 11 เป้าหมายให้เพื่อนๆ ฟังได้	แบบสัมภาษณ์ครู ประจำชั้น เพื่อน ผู้ปกครอง	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	: กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิรดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงตั้งแต่เยาว์วัย สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพึ่งพาตนเอง พัฒนาชีวิต และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนพึ่งพาตนเองและรู้จักแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์
 - 3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์เป็นอย่างดี
 - 3.2.2 นักเรียนเป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	น.ส.ศิรดา, น.ส.ทิพย์สุดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.2569	-	น.ส.ศิรดา, น.ส.ทิพย์สุดา คณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนงาน - ใบสมัคร - ใบทะเบียนหุ้น - บัตรสมาชิก	มิ.ย.2569-มี.ค. 2570	-	น.ส.ศิรดา, น.ส.ทิพย์สุดา คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ติดตามประเมินผล	มี.ค.2570	-	น.ส.ศิริดา,น.ส.ทิพย์สุดา

5. งบประมาณ

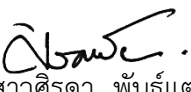
5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่
1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์เป็นอย่างดี	สังเกตและประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนเป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์	สอบถามและประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์
- 7.2 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์


 (นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)
 ตำแหน่งครู
 ผู้เสนอโครงการ


 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
 ผู้อนุมัติโครงการ


 (นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ)
 ตำแหน่งครู
 ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาวิณัฏ์ น้อยมหาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างพื้นฐานของพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน การปลูกฝังจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับเยาวชนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง รับฟังผู้อื่น และสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยได้อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงถูกจัดขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความตระหนักรู้ในสิทธิหน้าที่ของตนเองในสังคมประชาธิปไตย พร้อมทั้งเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเฉพาะในข้อ 5 การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมชม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นอกจากนี้ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนยังสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.สพ.1) ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ตลอดจนสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นี้จะเป็นเครื่องมือในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้เชิงประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติจริง เช่น การเลือกตั้งสถานักเรียน การอภิปราย การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะชีวิตทางประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน โดยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในสังคมประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจอย่าง
4. วิจารณ์ญาณ ภายใต้บริบทของประชาธิปไตย
5. เพื่อส่งเสริมความเสมอภาค ความเท่าเทียม และการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ไม่จำกัดเพศวัย หรือภูมิหลังทางสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการอบรมหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อปี

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การประชุมสภานักเรียน และกิจกรรมจิตอาสา

3.1.3 มีนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไปจากการสังเกตพฤติกรรมหรือแบบประเมิน

3.1.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความหลากหลายและครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความหลากหลายและครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเคารพกฎ กติกา การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ มีความรับผิดชอบ

3.2.3 นักเรียนสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจในประเด็นต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล เคารพความแตกต่าง

3.2.3 นักเรียนสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจในประเด็นต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล เคารพความแตกต่าง

3.2.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลาย และไม่แสดงพฤติกรรมเลือกปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์โครงการและเปิดรับสมัครผู้ร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมือง - จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - การประชุมสภานักเรียน และเสนอแผนงานพัฒนากิจกรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ โดยมีนักเรียนร่วมออกแบบ 	ตลอดปีการศึกษา 2569	3,000	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2570	0	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม (กระดาษ ปากกา บัตรเลือกตั้ง ค่าไว้นิต ฯลฯ) ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)	57 คน			3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

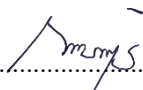
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวนกิจกรรมประชาธิปไตยที่จัดขึ้นในปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียน	สังเกต สํารวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับประชาธิปไตย นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น เคารพกติกา ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง สถานักเรียนสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้ด้วยตนเอง	สังเกต สํารวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การเคารพกฎเกณฑ์ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์ เกิดจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงมีจิตสาธารณะและทัศนคติที่ดีต่อความเสมอภาคและสิทธิมนุษยชน

เกิดกระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติจริง เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การประชุม การอภิปราย หรือการจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่น โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความมีส่วนร่วมและความเสมอภาค ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการแสดงออกและพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบูรณาการการส่งเสริมประชาธิปไตยเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ.	: ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคละเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอมรา อินทร์สกุล ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงมีปัจจัยที่ส่งเสริมอยู่หลายอย่าง หากรับประทานอาหารที่ไม่ได้สารอาหารครบ 5 หมู่ ทุกวัน จะเกิดโรคขาดสารอาหาร ร่างกายไม่แข็งแรง เจ็บป่วยเป็นประจำส่งผลถึงจิตใจ รวมถึงการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะทางอนามัยให้ปราศจากโรคและความสะอาดของสถานที่ประกอบอาหาร

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน ขาดความรู้ ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัยอาหารโภชนาการเท่าที่ควร ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของอาหารกลางวันที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนจะได้มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ - ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.2569	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กำหนดแผนปฏิบัติการ			
2.ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.2569- มี.ค. 2570	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล
3.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค.2570	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล
4. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	มี.ค.2570	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลองครักษ์

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-	-	-	-	-	-
รวม					-	-


6. การประเมินผล

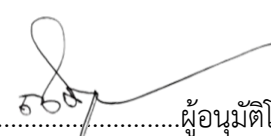
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและอิมทั่วหน้าทุกวัน 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	การสอบถาม การรายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง	แบบสอบถาม แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและอิมทั่วหน้าทุกวัน

7.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรา อินทร์สกุล)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. (Quick Win) พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างเต็มที่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ ส่งแสง และ นางสาวจรรยา อุบลบาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน เนื่องจากสุขภาพที่ดีจะช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว โดยเฉพาะในช่วงวัยเรียนที่การเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย และจิตใจเป็นไปอย่างรวดเร็ว นักเรียนที่มีสุขภาพดีจะสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันปัญหาสุขภาพของนักเรียนเริ่มมีแนวโน้มที่น่าเป็นห่วง เช่น โรคอ้วนจากการทานอาหารที่ไม่ เหมาะสม การขาดการออกกำลังกาย การติดจออุปกรณ์ดิจิทัล รวมถึงปัญหาสุขภาพจิตที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจของนักเรียนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนไม่เพียงแต่จะช่วยให้สุขภาพดีขึ้นเท่านั้น แต่ยังมีผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ สร้างความสมดุลในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การสร้างจิตสำนึกใน การดูแลสุขภาพ รวมถึงการเสริมสร้างจิตใจที่เข้มแข็งเพื่อรับมือกับความเครียดและปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในช่วง วัยเรียน

ดังนั้น โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการสร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียน โดยเน้นการมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางกายและจิตใจ ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นคงให้กับอนาคตของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

- เพื่อให้เกิดการปรับพฤติกรรมบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

- ส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจที่สมบูรณ์ และการพัฒนาการทางสังคมและอารมณ์ที่ดี

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการดูแลสุขภาพ

- ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันโรค และการจัดการกับความเครียด

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแลตนเองของนักเรียน

- กระตุ้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพของตนเองทั้งในด้านกายและจิตใจ

2.6 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากครอบครัวและชุมชน

- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับสุขภาพให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนไม่น้อยกว่า **85%** ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในแต่ละภาคเรียน

3.1.2 การติดตามสุขภาพนักเรียน

- ทำการประเมินสุขภาพนักเรียน (BMI, ความดัน, ฯลฯ) ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีอย่างน้อย **70%** ของนักเรียนที่มีการปรับปรุงสุขภาพในด้านที่สำคัญ

3.1.3 การจัดกิจกรรม

- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่า **4 กิจกรรม** ต่อปีการศึกษา เช่น ค่ายสุขภาพ การออกกำลังกาย การสอนการเลือกอาหารที่ดี

3.1.4 การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่า **50%** เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมอบรม การรับฟังข้อมูล การดูแลสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ

- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการเลือกอาหารที่ดี การออกกำลังกายที่เหมาะสม และการดูแลสุขภาพจิตได้

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น

- นักเรียนมีพฤติกรรมการเลือกทานอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น และมีกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 ผลกระทบต่อสุขภาพจิต

- นักเรียนมีการจัดการกับความเครียดได้ดีขึ้น มีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

- ผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจเกี่ยวกับผลลัพธ์ของกิจกรรมและความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับครูและผู้บริหาร	พ.ค. 2569	0	คณะครู
2. การประเมินสุขภาพนักเรียนเบื้องต้น (เช่น การวัด BMI, ความดัน)	พ.ค. 2569	0	คณะครู/เจ้าหน้าที่
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การสอนวิธีการเลือกอาหารที่ดี, การออกกำลังกาย	ตลอดโครงการ	2,000	คณะครู/วิทยากร

4. จัดทำแบบทดสอบวัดผลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอด โครงการ	0	คณะครู
5. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมจากนักเรียนและผู้ปกครอง	ระหว่างและ หลังจบ กิจกรรม	0	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และนำเสนอผลต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570	0	นางวันเพ็ญ/ นางสาวจรรุภา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม "อย. น้อย" ตรวจสอบคุณภาพ: ตั้งตัวแทนนักเรียนตรวจสอบความปลอดภัยของอาหารในสหกรณ์ และอ่านฉลากโภชนาการก่อนซื้อ	57			0	0
2	ขยับกายส์ไต์ล "Active Recess": จัดกิจกรรมสั้นๆ 10-15 นาทีในช่วงพักเที่ยง เช่น เดินแอโรบิก, กีฬาพื้นบ้าน หรือเดิน T25	57			0	0
3.	Big Cleaning Day & 5 ส.: กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและจุดเสี่ยงที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	57			1,000	1,000
4	หนูน้อยฟันดี ยิ้มสวย: กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันร่วมกัน และการตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	57			1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน	ประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบความรู้ด้านโภชนาการและสุขภาพจิต
2. พฤติกรรมด้านสุขภาพของนักเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การกินอาหาร การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพตนเอง	แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน
3. สภาพร่างกายของนักเรียน	การตรวจสุขภาพพื้นฐาน เช่น BMI ความดันโลหิต	แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพ
4. ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง	การประเมินความคิดเห็นหลังเข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมของโครงการ	ตรวจสอบจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวนผู้เข้าร่วม และผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกิจกรรม	รายงานกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงขึ้น

- จากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย การเรียนรู้โภชนาการ และการจัดการความเครียด นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายที่เหมาะสม

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี


- นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ลดการรับประทานอาหารขยะ เพิ่มกิจกรรมทางกาย และนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ

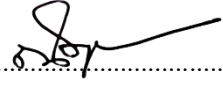
7.4 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการส่งเสริมสุขภาพ


- โรงเรียนมีวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี เช่น มีมุมสุขภาพ มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และมีความร่วมมือจากครูและผู้ปกครอง

7.5 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม และส่งเสริมการดูแลสุขภาพของบุตรหลานอย่างต่อเนื่อง

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ สว่างแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุภา อุบลบาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ : โรงเรียนตวิถึลูกเสือ
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
 สอนนโยบายของสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
 หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สอนงกลยุทธ์ สพป.สพ.1 : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรา อินทร์สกุล ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ : 15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนี้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการศึกษาในชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ลูกเสือ เป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ

กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชน

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการใช้ "วิถีลูกเสือ" เป็นเครื่องมือในการสร้างวินัย ความสามัคคี และจิตอาสา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้เสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ (มีวินัย แต่งกายถูกต้อง ตรงต่อเวลา และมีจิตอาสา)

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.2569	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล
2. กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล
3.ดำเนินการตามโครงการ 3.1 การทบทวนคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 3.2 กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ 3.3 กิจกรรมระเบียบแถวและการแต่งกาย 3.4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ/วางพวงมาลา 3.5 กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวอมรา อินทร์สกุล และคณะครูทุกท่าน
4. ติดตามประเมินผล	มี.ค. 2570	-	นางสาวอมรา อินทร์สกุล

5. งบประมาณ

- 5.1. เงินงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงินนอกงบประมาณ - บาท

งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-	-	-	-	-	-
รวม					-	-


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความมีระเบียบวินัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2. การมีจิตอาสา	การมีส่วนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	แบบบันทึก แบบสังเกต
3. ทักษะทางลูกเสือ	การประเมินทักษะ การเข้าค่าย	แบบประเมิน/ฐานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

7.2 นักเรียนที่มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรา อินทร์สกุล)
ครู โรงเรียนวัดกระท่อมทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระท่อมทอง

- โครงการ : ส่งเสริมกีฬาและกรีฑานักเรียนกรีฑาและนันทนาการ
- สนอญยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนอญนโยบายของสพฐ. : พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
(คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
- ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองกลยุทธ์
สพป.สพ.1 : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภาวิศ พรประยูร (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวศิริดา พันธุ์แดง
3. นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
- ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและกรีฑาในโรงเรียนถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน การเล่นกีฬาไม่เพียงแต่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง แต่ยังช่วยเสริมสร้างทักษะทางสังคม การทำงานเป็นทีม การมีวินัย และการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นคุณค่าที่สำคัญในกระบวนการศึกษาของเยาวชนในยุคปัจจุบัน

การฝึกฝนกีฬาและกรีฑาในโรงเรียนยังช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การตั้งเป้าหมายและการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านความพยายาม ความมุ่งมั่น และการรับมือกับความท้าทายอย่างมีสมาธิ ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่มีประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต การเล่นกีฬาและการฝึกกรีฑายังช่วยลดภาวะความเครียดและเพิ่มคุณภาพชีวิตของนักเรียนอีกด้วย

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาและกรีฑานักเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะทางกีฬาของนักเรียน ส่งเสริมให้เกิดการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสร้างจิตสำนึกในการรักษาสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกรีฑา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกติกากีฬาและกรีฑา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถด้านกีฬาและกรีฑาได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันด้านกีฬาและกรีฑาในระดับตำบล / ศูนย์กลุ่ม / เขต และหน่วยงานอื่นๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 โรงเรียนได้รับเป็นเจ้าภาพจัดงานแข่งขันกีฬากลุ่มเป็นที่น่าพึงพอใจ

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
2.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
3.แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
4.จัดชุมนุมกีฬาโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
5.จัดสอนกีฬาต่างๆแก่นักเรียน	มิถุนายน 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
6.จัดให้มีการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน	มิถุนายน 2569	30,000	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
7.ส่งการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน	มิถุนายน 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม
8.วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวศิรดา พันธุ์แดง นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

งบประมาณด้วยทุกโครงการ

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งการแข่งขันระดับกลุ่ม โรงเรียน -จัดซื้อชุดกีฬา -ซื้ออุปกรณ์กีฬาต่างๆ -จัดเตรียมสถานที่สำหรับ การเป็นเจ้าภาพงานกีฬา กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	30,000	30,000
รวม						30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านกีฬาและกรีฑาดีขึ้น	การทดสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน กติกากีฬาและกรีฑาเพิ่มขึ้น	การสังเกต สอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต สอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การพัฒนาทักษะทางกีฬาและกรีฑาของนักเรียน

นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะทางกีฬาและกรีฑาในด้านต่าง ๆ เช่น ความเร็ว ความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และทักษะเฉพาะในแต่ละประเภทกีฬา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

7.2 การเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ร่างกายของนักเรียนแข็งแรง ลดความเสี่ยงจากโรคต่าง ๆ และยังช่วยเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี ลดความเครียด และเพิ่มความมั่นใจในตัวเองของนักเรียน


7.3 การพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ

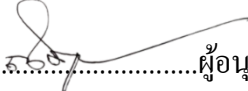
นักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่สำคัญในการเล่นกีฬา เช่น การทำงานเป็นทีม การปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ การรู้


แพ้ ภูษณะ และการตั้งเป้าหมายซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต

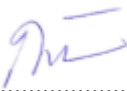
7.4 การเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านการรักษาสุขภาพ

นักเรียนจะมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ โดยมีความเข้าใจในสำคัญของการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาวิศ พรประยูร)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุกรณ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทิพย์สุตา ฮวบใจ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง นางสาวศิรดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตของคนในสังคมไทยมีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา เป็นวิถีชีวิตที่ดีงาม ปัจจุบันเข้าสู่ยุคสมัยโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน การรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติได้ง่ายขึ้น บางครั้งทำให้เกิดปัญหาในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิต ดังนั้นเพื่อให้รู้จักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม ประสบผลสำเร็จในชีวิตตามหลักธรรมทางศาสนา ทางโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนรู้คุณค่าของพระพุทธศาสนา และสามารถนำคุณธรรมทางพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างดีและถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรู้ซึ่งถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนธรรมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี และหน้าที่พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามประเพณีไทยได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนตามศาสนพิธี และหน้าที่พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนปฏิบัติตามประเพณีไทยได้
- 3.2.4 นักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์
- 3.2.5 นักเรียนสามารถสอบธรรมศึกษาได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา คณะครู
3.ดำเนินการตามโครงการ	มี.ย.2569 – มี.ค.2570	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา คณะครู
4. ติดตามประเมินผล	มี.ค.2570	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท
- 5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ - บาท
- รวมงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียน 80 ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี และหน้าที่พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง		
3. ร้อยละของนักเรียน 80 ปฏิบัติตามประเพณีไทยได้		
4. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์		
5. ร้อยละของนักเรียน 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการเรียนดี มีคุณธรรม เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



(นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ)

ตำแหน่งครู

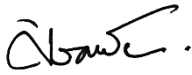
ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	: โครงการโรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง นางสาวศิรดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตของคนในสังคมไทยมีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา เป็นวิถีชีวิตที่ดีงาม ปัจจุบันเข้าสู่ยุคสมัยโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน การรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติได้ง่ายขึ้น บางครั้งทำให้เกิดปัญหาในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิต ดังนั้นเพื่อให้รู้จักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม ประสบผลสำเร็จในชีวิตตามหลักธรรมทางศาสนา ทางโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนรู้คุณค่าของพระพุทธศาสนา และสามารถนำคุณธรรมทางพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างดีและถูกต้อง การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้ง ในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรและกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการส่งเสริม สนับสนุน เชิดชู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนธรรมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์
- 3.2.3 นักเรียนสามารถสอบธรรมศึกษาได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ	มี.ย.2569 – มี.ค.2570	15,000	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา คณะครู
4. ติดตามประเมินผล	มี.ค.2570	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	15,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	-	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสารวัสดุดำเนินการจัด ค่ายคุณธรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรม - ดำเนินโครงการคุณธรรม	1. โรงเรียนมีการจัด ค่ายคุณธรรม 2. ครู นักเรียน ทุก คนได้รับความรู้จาก การเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	15,000	15,000
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์		
3. ร้อยละของนักเรียน 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

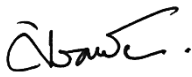
7.1 นักเรียนเป็นคนดี เรียนรู้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ)
ตำแหน่งครู



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)
ตำแหน่งครู

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงภา มิ่งขวัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรม “วันสำคัญ” เป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้ในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาชาติไทย อันนำไปสู่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และหลักศีลธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับช่วงวัยและระดับชั้น

โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อประเทศชาติ รวมทั้งยังสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

และสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของ “วันสำคัญ” และสามารถนำหลักคิดที่ได้จากเหตุการณ์เหล่านั้นไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

16. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันหลักของชาติ
17. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
18. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
19. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และการมีจิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นพลเมืองดีของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทั้งทางศาสนาและชาติ
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย และศาสนา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	ครูและบุคลากร
2.วันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 2569	0	ดวงนภา/วันเพ็ญ
3.พิธีไหว้ครู	มิ.ย. 2569	0	ชญาดา/อมรา
4.วันเฉลิมฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันนวมินทรมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ	3 มิ.ย. 2569 28 ก.ค. 2569 12 ส.ค. 2569 13 ต.ค. 2569 5 ธ.ค. 2569	0	ทิพย์สุดา/กัญญาวิมล/จารุภา
5.วันภาษาไทย	29 ก.ค. 2569	0	วันเพ็ญ/ชญาดา
6.วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	9 ก.ค. 2569 2 มี.ค. 2570	0	ศิรดา/ทิพย์สุดา/ดวงนภา
7.วันคริสต์มาส	25 ธ.ค. 2569	0	สุภาวดี/ดวงนภา

8.วันเด็ก	9 ม.ค. 2570	0	ภาวิศ/ศิริดา/จุฑามาศ
9.วันปัจฉิมนิเทศ	31 มี.ค. 2570	0	ดวงนภา/ศิริดา/สุภาวดี
10.ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผล	เม.ย. 2570	0	ดวงนภา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 25,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

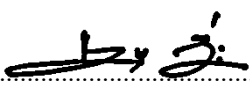
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100			25,000	25,000
รวม					25,000	25,000

6. การประเมินผล

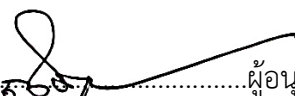
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ไบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันนำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักในสถาบันหลักของชาติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้อย่างหลากหลายจากกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งยังสามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมถึงเกิดการบูรณาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตรและนโยบายของ สพฐ. ตลอดจนเกิดการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนในการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว

สหองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สหองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา
โชบายด้าน(Quick Win) การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
สถานศึกษา

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สหองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้
กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 รั้งความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง
การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สหองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ
พัฒนาเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

.....
...

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการ
แก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญ
โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแนวทางดังกล่าว เนื่องจากเป็นอีกหนึ่งวิธีการที่จะนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเกิด
ประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวถือเป็นองค์ประกอบที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง
เพราะงานแนะแนวไม่เพียงแต่ให้คำปรึกษาเชิงพฤติกรรมหรืออารมณ์เท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการแนะ
ด้านการเรียน การดำเนินชีวิต และการวางแผนอาชีพในอนาคต นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้าน
ความสามารถ ความสนใจ และสภาพแวดล้อม การที่โรงเรียนนำกระบวนการแนะแนวมาใช้ร่วมกับการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด จะช่วยให้ครูสามารถเข้าใจนักเรียนได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น และออกแบบแนวทางช่วยเหลือที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละรายได้ตรงจุด

ดังนั้น การบูรณาการกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับงานแนะแนวจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะชีวิต ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำกระบวนการดูแลช่วยเหลือมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อบูรณาการงานแนะแนวเข้ากับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียนตามความแตกต่างรายบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความเป็นจริง
- 3.2 ครูทุกคนมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมทำความเข้าใจระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียนและจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	น.ส.สุภาวดี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ และ คณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	คณะครู
3	จัดทำเอกสาร	พ.ค.2569-เม.ย.2570	1,000	น.ส.สุภาวดี
4	รู้จักนักเรียน คัดกรองนักเรียน	พ.ค.2569 –มี.ย. 2569	-	ครูประจำชั้น
5	กิจกรรมโฮมรูม	มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570	-	ครูประจำชั้น
6	จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา พร้อมสรุปรายงาน	มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570	1,000	น.ส. สุภาวดี
7	กำกับติดตาม	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	-	นายณัฐพงษ์
8	รายงานผล	ต.ค. 2569- มี.ค. 2570	-	น.ส.สุภาวดี

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.การติดตามประเมินผล

- 6.1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 6.2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์
- 6.3 จำนวนครูที่ร่วมดำเนินการอย่างมีระบบคุณภาพ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครอง ชุมชนมีศรัทธา ยอมรับผลการพัฒนาการศึกษาสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนสุวรรณ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายภาวิศ พรประยูร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ
 3. เพื่อให้คณะครูได้นำแนวทางความสุจริต ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน
 4. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายสุจริตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ของโครงการ “โรงเรียนสุจริต” โดยผ่านกิจกรรมค่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- | | | |
|---|-------|-------|
| 3.1.1 ครูโรงเรียนเครือข่าย เข้าร่วมอบรม | จำนวน | 11 คน |
| 3.1.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุจริต | จำนวน | 57 คน |

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละผู้เข้าร่วมความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดคล้องดูแลความสุจริตของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนตระหนัก และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการขออนุมัติ 1.2 เสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 มอบหมายภาระงานให้คณะทำงาน รับผิดชอบ	เมษายน 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
2.ดำเนินการโครงการตามที่ได้วางแผนไว้	พ ก ษ ก า ค ม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ
3.สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำการใช้หลักสูตรต้าน ทุจริต	-	-	-	-	-
2	ส่งประกวดการทำหนังสือ เล่มเล็กในหัวข้อ การต้าน ทุจริต ในระดับต่างๆ				5,000	5,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต้านทุจริต	การรวบรวมข้อมูล	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ	การประเมิน	แบบประเมิน
3.ผลของการประกวด	การประเมิน	แบบประเมิน

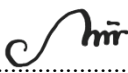
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความตระหนัก ในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่

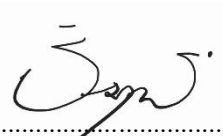
7.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

7.3 คณะครูได้นำแนวทางความสุจริต ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

7.4 นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ อดทน และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาวิศ พรประยูร)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง


.....ผู้เสนอโครงการ
ตำแหน่ง ครู

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้า

นางสาวจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ผู้ช่วย

นางสาวศิริดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข และการทะเลาะวิวาท

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข ที่จะส่งผลต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกในวิถีประชาธิปไตย และ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน

3.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.3 เพื่อให้สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตน ให้ห่างจากสิ่งเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองทุกคน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง (P)	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาวดี
2.	ดำเนินการตามแผน (D) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว • อบรมนักเรียนแกนนำ • จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน • สร้างเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี คณะครู
3.	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)	มีนาคม 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	เมษายน 2570	นางสาวสุภาวดี

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ตำบลองครักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว			3,500	3,500	
2.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-		1,500	1,500	
รวม		-	-	5,000	5,000	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและ มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	แบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. การบันทึก 2. แบบสรุป	1. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน 2. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 3. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท

8.2 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม

8.3 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวตลอดไป



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง



.....อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ บริหารจัดการภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

(คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต

โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม

รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงภา มิ่งขวัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ด้านการจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค) ในการดำเนินงานของสถานศึกษา การบริหารจัดการภายในถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาต้องเผชิญกับภาวะค่าใช้จ่ายประจำ อาทิ ค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้า ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียน หากไม่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ อาจส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค จึงเป็นการดำเนินงานที่มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน ส่งผลให้สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวสนองต่อ

- **ยุทธศาสตร์ชาติ** ได้แก่

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่
 - ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้แก่
 - กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ของสถานศึกษา ได้แก่
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียน เพื่อให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการนี้จึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน ทั้งในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ความประหยัด และความโปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศในทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

20. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณด้านค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ
 21. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการประหยัดพลังงานและใช้น้ำ-ไฟอย่างรู้คุณค่า
 22. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน ในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายด้านค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้าได้อย่างน้อย 10% ภายในปีงบประมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้น้ำ-ไฟอย่างประหยัด	พ.ค. 2569	0	คณะครู
2.ติดตามและบันทึกปริมาณการใช้น้ำ-ไฟรายเดือน	พ.ค.2569 - เม.ย.2570	90,000	นางสาวดวงนภา
3.วิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	0	นางสาวดวงนภา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 90,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 90,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ติดตามและบันทึกปริมาณการใช้น้ำ-ไฟ รายเดือน	12 เดือน		90,000		
รวม				90,000		90,000

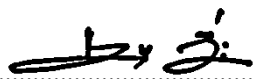
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ดำเนินการติดตามผลเป็นรายเดือนและรายไตรมาส	บันทึกรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค	บันทึกรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. สรุปผลและจัดทำรายงานนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินโครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้า โรงเรียนคาดว่าจะได้รับผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สามารถวัดผลได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้ โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูล สถิติ และวิเคราะห์แนวโน้มการใช้จ่ายพลังงานน้ำและไฟฟ้าในแต่ละเดือนอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายลงได้อย่างน้อยในระดับที่เหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรู้คุณค่า ผ่านกระบวนการให้ความรู้ การรณรงค์ และการมีส่วนร่วมในการติดตามพฤติกรรมกรใช้น้ำและไฟภายในโรงเรียน เกิดรูปแบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการด้านงบประมาณและการใช้จ่ายที่ชัดเจน มีหลักฐานประกอบการดำเนินงาน มีระบบบันทึกข้อมูลและรายงานผลที่สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ โรงเรียนสวยด้วย 5 ส

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างเต็มที่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ ส่งแสง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย เป็นปัจจัยสำคัญที่ ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้และสร้างวินัยให้กับนักเรียน โรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลาอยู่เป็นจำนวนมากจึงควรได้รับการดูแลให้เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

หลักการ "5 ส" ซึ่งประกอบด้วย

1. สะสาง (Seiri) – แยกของที่ไม่จำเป็นออกจากพื้นที่ทำงาน เรียงของที่จำเป็นให้เป็นระเบียบ
2. สะดวก (Seiton) – จัดเก็บของที่จำเป็นให้ง่ายต่อการหยิบใช้ มีระบบในการจัดเก็บ
3. สะอาด (Seiso) – ทำความสะอาดสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ให้มีฝุ่นหรือสิ่งสกปรก
4. สุขลักษณะ (Seiketsu) – รักษามาตรฐานของความสะอาดและความเป็นระเบียบให้ต่อเนื่อง
5. สร้างนิสัย (Shitsuke) – ปลูกฝังวินัยให้ทุกคนปฏิบัติตามหลัก 5 ส อย่างสม่ำเสมอ

เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาความเป็นระเบียบและการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้จะช่วยให้สถานที่เรียนมีความสะอาดน่าอยู่แล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนสวยด้วย 5 ส" ขึ้น เพื่อปลูกฝังนิสัยในการรักษาความ สะอาดและความเป็นระเบียบให้กับนักเรียน รวมถึงเสริมสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการดูแลโรงเรียนให้เป็น สถานที่ที่น่าเรียนรู้ น่าอยู่ และน่าภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักดูแลรักษาสถานที่
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบร่วมกัน
- 2.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณภาพและยั่งยืนภายใต้หลัก 5 ส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า **95%** ของจำนวนทั้งหมด
- 3.1.2 ห้องเรียนและพื้นที่สาธารณะภายในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ส ไม่น้อยกว่า **80%**
- 3.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม 5 ส ไม่น้อยกว่า **3 ครั้ง** ตลอดระยะเวลาของโครงการ
- 3.1.4 ห้องเรียนทุกห้องต้องมีมุม 5 ส อย่างน้อย **1 มุม**

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 3.2.3 เกิดความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากร
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบการดูแลรักษาความสะอาดที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	คณะครู
2.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลัก 5 ส	พ.ค. 2569	0	คณะครู
3.ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอด โครงการ	20,000	นักเรียนทุกระดับ / ครู ประจำชั้น
4. ติดป้ายส่งเสริมจิตสำนึกในจุดต่าง ๆ	ตลอด โครงการ	0	นักเรียนจิตอาสา/ นางวันเพ็ญ
5.ประกวดห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	มิ.ย.2569	0	คณะกรรมการ 5 ส
6.ตรวจติดตามและประเมินผล 5 ส รายเดือน	เดือนละครั้ง	0	คณะกรรมการตรวจ ประเมิน
7.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2570	0	นางวันเพ็ญ

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	.ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day	57			20,000	20,000
รวม					20,000	20,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ใช้แบบประเมินการปฏิบัติตามหลัก 5 ส สำหรับแต่ละห้องเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ตรวจสอบความสะอาดและความเป็นระเบียบตามจุดต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบประเมิน
3. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนว่ามีการเปลี่ยนแปลงด้านความสะอาดและวินัยหรือไม่	การสังเกต	แบบประเมิน
4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายก่อน-หลัง	แบบรายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและระเบียบวินัย
- 7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 ห้องเรียนและพื้นที่ส่วนกลางมีการจัดระเบียบที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.5 โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อมที่สามารถพัฒนาและดำเนินการได้อย่าง

ยั่งยืน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางวันเพ็ญ ส่างแสง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	(Quick Win) พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างเต็มที่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายภาวิศ พรประยูร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอมรา อินทร์สกุล 3. นางสาวจรรุภา อุบลบาน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพ โดยให้สถานศึกษา ปฏิบัติดังนี้

“ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็น ส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก”สถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากภายนอกตาม ข้อกำหนดของกฎหมายเพื่อยืนยันสภาพจริง และเป็นการกระตุ้นตลอดจนส่งเสริมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา เอง เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษา ที่ได้มาตรฐานตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวัง ของสังคมโรงเรียนวัดกระทุ่มทองจึงได้คิดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน

คุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 11 มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดกระทู้มทองได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในระดับดีเลิศ

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ	พ ฤ ช ภา ค ม 2569	-	นายภาวิศ พรประยูร นางสาวอมรา อินทร์สกุล นางสาวจรรุภา อุบลบาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	พ ฤ ช ภา ค ม 2569	-	นายณัฐพงษ์ต้นวัฒนานุสรณ์
3. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการ ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายณัฐพงษ์ต้นวัฒนานุสรณ์
4. ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	-	คณะทำงาน
5. ปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนาคุณภาพ/รายงาน	มีนาคม 2570	2,000	คณะทำงาน
6. เตรียมหลักฐานเอกสาร/บุคคล	มีนาคม 2570	-	คณะทำงาน
7. ติดตามประเมินผล/สรุปรายงาน	เมษายน 25จ	-	คณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

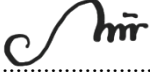
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา คุณภาพ/รายงาน	-	-	-	2,000	2,000
รวม						2,000

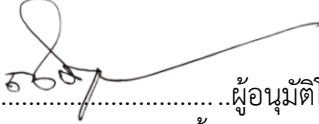
6. การประเมินผล

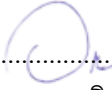
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการประเมิน คุณภาพภายในระดับ ดี	การประเมิน	แบบประเมิน

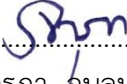
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูทุกคนมีบทบาทในการทำงานร่วมกัน และมีศักยภาพที่จะมาร่วมกันปรับปรุงระบบงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนากระบวนการคุณภาพในโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาวิศ พรประยูร)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรา อินทร์สกุล)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุภา อุบลบาน)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิรดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง นางสาวเบญจมาศ ลาภานิกรณ์ อธิการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาและบริหารงานของโรงเรียน โดยโรงเรียนจะต้องมีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทุก ๆ ด้านที่ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาและบริหารงานของโรงเรียนได้ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดกระทุ่มทองจึงจัดทำโครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดระบบข้อมูลในด้านต่าง ๆ ให้เป็นระบบ มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องและตรงตามความต้องการ รวดเร็วในการค้นหา ทันต่อการใช้งาน ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้บริการจัดประชุม ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องประชุมและระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะงานของโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีห้องประชุมและระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะงานของโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน
- 3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทั้ง 4 กลุ่มงาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	น.ส.ศิริดา,น.ส.เบญจมาศ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569	-	น.ส.ศิริดา,น.ส.เบญจมาศ
3. จัดเก็บสารสนเทศ รวบรวมเป็นหมวดหมู่	มี.ย.2569-มี.ค. 2570	8,000	น.ส.ศิริดา,น.ส.เบญจมาศ และคณะครู
4. ปรับปรุงห้องข้อมูลสารสนเทศเป็นห้องประชุมให้บริการบุคลากรของโรงเรียนและบุคลากรภายนอกที่มาใช้บริการ	มี.ย.2569-มี.ค. 2570	-	น.ส.ศิริดา,น.ส.เบญจมาศ และคณะครู
5. ติดตามประเมินผล	มี.ค.2570	-	น.ส.ศิริดา,น.ส.เบญจมาศ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	8,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	-	บาท
รวมงบประมาณ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

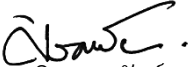
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	8,000	8,000
รวม					8,000	8,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีห้องประชุมและข้อมูลระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครบทั้ง 4 งาน	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วนเป็นปัจจุบันทั้ง 4 งาน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพในทุกๆด้าน เนื่องจากมีห้องประชุมและระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี
- 7.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ


(นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ


(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสาวเบงมาส ลาภานิกรณ์)
ตำแหน่งธุรการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาสมรรถนะและคุณธรรม : สร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมนำความรู้) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตและทักษะชีวิต
โรงเรียนคุณภาพและปลอดภัย : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเท่าเทียม รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีให้ทันสมัย
ลดภาระครู : เร่งลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอนเพื่อให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ สง่าแสงและนางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม การดำเนินการด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน หากได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในบางพื้นที่ยังไม่แน่นแฟ้นเท่าที่ควร การมีช่องว่างระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน อาจส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ และการเติบโตของนักเรียนในระยะยาว จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ เสริมสร้างความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงจัดขึ้นเพื่อสร้างความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมที่ส่งผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในมิติที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากชุมชนไม่น้อยกว่า 50 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.1.2 จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อปี
- 3.1.3 มีหน่วยงานภายนอก (องค์กร/ชุมชน/ภาคีเครือข่าย) เข้าร่วมกิจกรรมหรือสนับสนุนอย่างน้อย 5 หน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน และรู้สึกผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง
- 3.2.3 ชุมชนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.4 เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับคณะครูและตัวแทนชุมชน	พ.ค. 2569	0	ผู้บริหาร/คณะครู
2. เชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. 2569	0	คณะครู
3. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เช่น กีฬาสัมพันธ์ / ปลูกต้นไม้ร่วมกัน	พ.ค.-มิ.ย. 2569	2,000	ครู / นักเรียน / ชุมชน
4. จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของชุมชน	ตลอดโครงการ	0	ผู้บริหาร / คณะกรรมการสถานศึกษา
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด	มี.ค. 2570	0	นางวันเพ็ญ/นางสาวกัญญาวิณี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> แข่งขันกีฬาระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล กีฬา ฟันบ้าน เพื่อสร้างความสนิทสนมและความสามัคคี 	57			2,000	2,000
2	กิจกรรมร่วมแรงร่วมใจพัฒนาโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> การปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ ทาสีอาคารเรียน ร่วมกันทำความสะอาดหรือซ่อมแซมอุปกรณ์ในโรงเรียน 	57			0	0
3.	กิจกรรมเวทีสาธารณะ/เสวนา <ul style="list-style-type: none"> เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อสะท้อนความต้องการหรือแนวทางพัฒนาโรงเรียน 	57			0	0
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนและความต่อเนื่องของการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน / บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกกิจกรรม / แบบลงชื่อ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความคิดเห็น หลังจบกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชน	การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต / รายงานสรุป
4. การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมหรือทัศนคติของนักเรียน	การสะท้อนผล / สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสะท้อนผล / แบบสัมภาษณ์
5. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการโดยรวม	ประชุมสรุปผลโครงการ	รายงานสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง และเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 7.4 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 7.5 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

7.6 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาอย่างตรงจุด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ส่างแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้		
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายภาวิศ พรประยูร	ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง	
	: นางสาวเบญจมาศ ลาภานิกรณ์	ธุรการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง	
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาของชุมชน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน การประชาสัมพันธ์เป็นหัวใจสำคัญที่จะสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเป็นสื่อสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนจึงคิดโครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาในหลากหลายรูปแบบ คือ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน “วารสารโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวารสารในการประชาสัมพันธ์
3. สร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ผลงานและภารกิจของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนและปรับปรุงเว็บไซต์ทุกเดือน
2. จัดทำวารสารโรงเรียน “วารสารโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง” ทุกเดือน ๆ ละ 180 ฉบับ

(จำนวน 10 ฉบับ/ปีการศึกษา)

- 3 บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนประมาณ 800 คน ได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นายภาวิศ,น.ส.เบญจมาศ
2.จัดทำเว็บไซต์ และพัฒนาเว็บไซต์ -ประชุมคณะทำงาน -เชิญวิทยากรมาให้ความรู้/ส่ง ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมการทำเว็บไซต์ -เตรียมข้อมูลในการจัดทำ และจัดทำเว็บไซต์	พ.ค.2569-มี.ค.2570	-	นายภาวิศ,น.ส.เบญจมาศ
3. รวบรวมข้อมูลจัดทำวารสารโรงเรียนเดือนละ 1 ฉบับ	พ.ค.2569-มี.ค.2570	3,000	นายภาวิศ,น.ส.เบญจมาศ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ติดตามประเมินผลและรายงานผล	เม.ย. 2570	-	นายภาวิศ,น.ส.สุภารัตน์

ทรัพยากรบุคลากร

- คณะครู วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลที่จะเผยแพร่ในช่องทางการประชาสัมพันธ์
- นักเรียน นำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และประเมินความพึงพอใจของข่าวสารที่ได้รับ
- ผู้ปกครองนักเรียน รับทราบข้อมูลข่าวสาร มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชนและประเมินความพึงพอใจของข่าวสารที่ได้รับ

งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.จัดทำวารสารโรงเรียน					
-ค่ากระดาษ	180 ฉบับ/เดือน	-	-	200	200
-ค่าถ่ายเอกสาร	(รวม 1,700 ฉบับ)	-	1,000	-	1,000
-ค่าบำรุงอุปกรณ์			800		800
รวม					2,000

เงินงบประมาณ 2,000 บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.การติดตามและประเมินผล

6.1 ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

6.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู นักเรียนของข่าวสารที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

7.2 ชุมชนนำข่าวสารให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์



ภาวิศ พรประยูร)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้อนุมัติโครงการ(นาย



(นางสาวเบญจมาศ ลาภานิกรณ์)

ตำแหน่งธุรการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้เสนอโครงการ

- ชื่อโครงการ : พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่
- สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สนองนโยบายของ สพฐ.ที่ 12 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ สพป.สพ.1ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้า
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารและสถานที่ภายใน โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ได้ถูกใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้เกิดความเสื่อมสภาพของโครงสร้าง ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย ประสิทธิภาพในการใช้งาน รวมถึงภาพลักษณ์ของหน่วยงาน/องค์กร อีกทั้งยังอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการใช้งานในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยีและรูปแบบการปฏิบัติงานที่ทันสมัยมากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การใช้งานอาคารและสถานที่มีความปลอดภัย สะดวก สะอาด มีความเหมาะสมกับการใช้งาน และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ทันสมัย และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมสะดวกในการใช้งานและมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 1.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องเรียนทุกห้องมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	มี.ค.2569	-	นางจุฑามาศ
2	ให้ผู้รับผิดชอบ ประมาณการค่าใช้จ่ายส่งให้ผู้ จัดหางบประมาณ	มี.ค.2569	-	ครูประจำชั้น ป.1-ม.3 ครูประจำวิชา
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ	เม.ย.2569	-	นางจุฑามาศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
5	จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน -ปูนซีเมนต์ หิน ทราย -สีสำหรับทา อุปกรณ์ทาสี -เหล็กขนาดต่างๆ สำหรับจัดสร้างในห้องเรียน	พ.ค.2569	45,000	นางจุฑามาศ
6	ดำเนินการก่อสร้าง ปรับปรุงและพัฒนา อาคารเรียนและในห้องเรียนทุกห้อง	พ.ค.-ก.ค. 2569	-	คณะครู และนักการภารโรง
7	ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	พ.ค.2569- ก.ค.2569	-	ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู
8	ประเมินผล สรุปรายงานผล	มี.ค.2570	-	นางจุฑามาศ

5. งบประมาณ

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	45,000 บาท
เงินงบประมาณ	45,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ ซ่อมแซมอาคาร	-	-	-	45,000	45,000
รวม					45,000	45,000

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

7. การประเมินผล

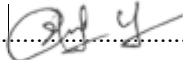
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. รายการที่ซ่อมแซม	ใบเสร็จรับเงิน	ภาพถ่ายก่อนทำ-หลังทำ

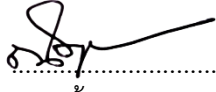
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนได้รับความสะดวกการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม

7.2 นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการเรียนรู้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นจากเดิม

7.3 ครูและนักเรียนมีสถานที่มีความพร้อมสะดวกในการใช้งานและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	: พัฒนาระบบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวจรรุภา อุบลบาน
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ทราบภายในเดือนเมษายน ก่อนปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน 1 ปี ในการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับนั้นให้นับตามปฏิทิน หากเด็กอายุครบ 7 ปีบริบูรณ์ ในปีใดให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในปีนั้นการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน หมายถึง การเกณฑ์เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ให้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษา หมายถึง การจัดโอกาสให้เด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีสถานศึกษาที่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน
- 2.2 สถานศึกษาได้รับแจ้งการส่งเด็กเข้าเรียนครบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในวันเปิดเรียนภาคต้นของปีการศึกษา
- 2.4 สถานศึกษารายงานผลการรับนักเรียน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการของสถานศึกษาให้

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน ร้อยละ 100
- 3.1.2 เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในวันเปิดเรียนภาคต้นของปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.3 สถานศึกษารายงานผลการรับนักเรียน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ได้ครบ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียน และเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปรงใสและยุติธรรม

3.2.2 การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	น.ส.จากรุภา อุบลบาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569	-	น.ส.จากรุภา อุบลบาน
3. วางแผน ประสานงาน จัดเก็บเอกสาร ข้อมูลการรับสมัคร	มี.ย.2569-มี.ค. 2570	5,000	น.ส.จากรุภา อุบลบาน
4. เตรียมป้ายประชาสัมพันธ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มี.ย.2569-มี.ค. 2570	-	น.ส.จากรุภา อุบลบาน
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค.2570	-	น.ส.จากรุภา อุบลบาน

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	- แบบสำรวจรายชื่อ นักเรียน	- สำรวจ - สอบถาม
2. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า - ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษาการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันทเวลา	- แบบทะเบียน นักเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันตามเวลาที่กำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

7.2 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปี 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา/อุบลบาน)
ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม นางสาวดวงภา มิ่งขวัญ นางสาวศิรดา พันธ์แดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องวางรากฐานตั้งแต่ระดับการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีคุณภาพ โครงการ "โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" จึงเกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย

โครงการนี้ตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการดำเนินชีวิตอย่างมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสนองต่อการสร้างการเจริญเติบโตบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างพลเมืองที่สามารถขับเคลื่อนประเทศด้วยความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสังคม

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับ นโยบายของ สพฐ. โดยเฉพาะในประเด็นการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

โครงการนี้ยังสนับสนุน กลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่ 1 ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงทางทรัพยากรมนุษย์และสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูให้ตระหนักถึงบทบาทของตนเองต่อสิ่งแวดล้อม และกลยุทธ์ที่ 5 ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ในระดับโรงเรียน โครงการนี้ยังตอบสนอง กลยุทธ์ของโรงเรียน ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิถีชีวิตแบบพอเพียง และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขยายโอกาสในการพัฒนาทักษะ และศักยภาพของผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 4 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย (น้ำ ขยะ พลังงาน มลพิษ)
- 5 เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา
- 6 เพื่อให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคล และหน่วยงานภายนอก
- 7 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (Green School)
- 8 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- 10 เพื่อให้ชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ
- 3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รู้ปัญหาและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหาแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ
- 3.2.3 ภาควิชา/ชุมชน มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สร้างชุมชนสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะ และมลพิษ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) วางแผน ประชุมชี้แจง และประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>2. <u>ขั้นตอนดำเนินการตามแผน (D)</u></p> <p><u>กิจกรรมนโยบายสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>การกำหนดนโยบายการวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และการสร้างภาคีเครือข่าย แล้วจัดทำเอกสารนโยบาย/แผนการดำเนินงานต่างๆ</p> <p><u>กิจกรรมหลักสูตรกับสิ่งแวดล้อม</u></p> <p>กำหนดตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หรือสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างน้อยชั้นเรียนละ 1 หน่วยการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</u></p> <p>การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชนเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนาครูในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ใช้ทรัพยากรต่างๆ เพื่อการจัดการอย่างประหยัด คุ่มค่า การอนุรักษ์พลังงานตามนโยบายของโรงเรียน รวมถึงการตกแต่ง ดูแล บำรุง ซ่อมแซม อนุรักษ์ ระบบไฟฟ้า อาคารสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนเพื่อการใช้งานที่ยั่งยืน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</u> ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2569</p>	<p>10,000</p>	<p>กัญญาวิณี ดวงนภา ศิรดา</p> <p>ทิพย์สุดา ศิรดา</p> <p>จุฑามาศ ภาวิศ</p>
---	--------------------------------	---------------	---

<p>เรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School การจัดการของเสียประเภทขยะและควบคุมการจัดการของเสียอื่นๆ ในโรงเรียน ตามนโยบายและแผนการดำเนินงาน ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างมีระบบ ลดการสร้างขยะใหม่ และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) กิจกรรม Eco School เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เชิงนิเวศ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมรักสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนให้แก่ผู้เรียน</p>			<p>กัญญาวิณี จรรุภา</p> <p>กัญญาวิณี สุภาวดี</p>
<p>3. ชั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงาน - การประเมินห้องเรียน/การดำเนินงาน 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2569</p>		<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>

<p>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน - พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป 	มีนาคม 2570	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
---	-------------	---	---------------------

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ฯลฯ	57 คน			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

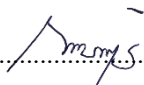
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ - ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ 	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมรู้ปัญหาและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม 	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

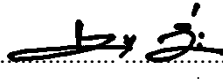
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>มีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการทำงาน เป็นทีมอย่างมีความสุข</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหาแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>- ภาคิเครือข่าย/ชุมชน มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สร้างชุมชนสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะ และมลพิษ</p>		
รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

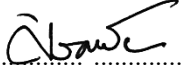
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน) ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 7.4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย (น้ำ ขยะ พลังงาน มลพิษ)
- 7.5 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา
- 7.6 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคล และหน่วยงานภายนอก
- 7.7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.9 นักเรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- 7.10 ชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริดา พันธุ์แดง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง นายภาวิศพร ประยูร ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนพลังงาน และภาวะโลกร้อนซึ่งเป็นผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองและไม่มีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง ทั้งในด้านสภาพอากาศ คุณภาพชีวิต และความยั่งยืนของระบบนิเวศ

ในขณะเดียวกัน แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด พอเพียง และมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกภาคส่วนของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้แก่ นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนและกำลังสำคัญของชาติในอนาคต เพื่อให้พวกเขาได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัดพลังงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ต่อไปอย่างยั่งยืน

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแนวคิดวิธีการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	นางจุฑามาศ,นายภาวิศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	นางจุฑามาศ,นายภาวิศ คณะครู
3.ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย.2569 – มี.ค.2570	-	นางจุฑามาศ,นายภาวิศ คณะครู
4. ติดตามประเมินผล	มี.ค.2570	-	นางจุฑามาศ,นายภาวิศ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

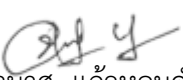
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสารวัสดุดำเนินการ กิจกรรมปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ของนักเรียนที่ตระหนักถึงความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสะอาดสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.2 โรงเรียนได้เรียนรู้และรู้จกนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง


(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ


(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายภาวิศ พรประยูร)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	: กิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 2 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ ครูโรงเรียนวัดกระทู้ทอง นางสาวศิรดา พันธุ์แดง ครูโรงเรียนวัดกระทู้ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนพลังงานและเกิดภาวะโลกร้อน ตลอดจนโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้รณรงค์ให้ประชากรประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการสนองนโยบายข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2569	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ	มี.ย.2569 – มี.ค.2570	งบบุคลากรรายหัว	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา คณะครู
4. ติดตามประเมินผล	มี.ค.2570	-	น.ส.ทิพย์สุดา, น.ส.ศิรดา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	งบบุคลากรรายหัว
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสารวัสดุดำเนินการ กิจกรรมประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ของนักเรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญของ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	สอบถาม ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีการประหยัดพลังงาน และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสะอาดสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7.2 โรงเรียนลดค่าสาธารณูปโภคซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของโรงเรียน

(นางสาว  วบใจ)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์  ดินวัฒน์นุสรณ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

(นางสาวศิรดา  พันธุ์แดง)
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	กิจกรรมโรงเรียน E-co School
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน E-co School เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกมิติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะต่อสังคมและชุมชน กิจกรรมนี้ยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักคิดเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยบูรณาการกับกิจกรรมจิตอาสาและสิ่งแวดล้อม ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารและรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม

อีกทั้งกิจกรรม E-co School ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ผ่านการสร้างพลเมืองที่มีคุณธรรมและสำนึกรับผิดชอบต่อ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร โดยมีการอบรม บูรณาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในระดับโรงเรียน กิจกรรมนี้ยังตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน คือ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรมโรงเรียน E-co School จึงเป็นแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อม คุณธรรม และความร่วมมือในชุมชนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
4. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนาและสื่อสารเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในโรงเรียนและชุมชน
6. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและสิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สพฐ. สพป. และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
7. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่เยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม E-co School อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 3.1.3 โรงเรียนดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อม (เช่น การคัดแยกขยะ เพิ่มพื้นที่สีเขียว ประหยัดพลังงาน น้ำ ไฟ) ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีการศึกษา
- 3.1.4 จำนวนนักเรียนที่สามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรม/โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมได้ไม่น้อยกว่า 30% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติก การคัดแยกขยะ และการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนในวิชาต่าง ๆ และถ่ายทอดสู่ชุมชนได้
- 3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นระเบียบ สะอาด และมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
- 3.2.4 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบูรณาการกับคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม E-co School กำหนดบทบาทหน้าที่ และแบ่งภารกิจของ ครู นักเรียน และบุคลากร วางแผนระยะสั้น ระยะยาว พร้อมกำหนด เป้าหมายและกิจกรรมที่ชัดเจน</p>	พ.ศ. 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</p> <p>ดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมใน รายวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ และ เทคโนโลยี ฯลฯ - ใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project- based learning) - จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ สร้างพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง และรี ไซเคิลขยะอย่างสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมประหยัดพลังงาน เช่น ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร/ใบไม้ - สร้างนวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมนักเรียนผลิตสื่อรณรงค์ เช่น คลิป วิดีโอ โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก 	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครู
<p>3. ขั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงาน - การประเมินห้องเรียน/การดำเนินงาน 	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p>	มีนาคม 2570	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน - พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงาน นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป 			

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 0 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ฯลฯ	57 คน				
รวม					0	0

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น - จำนวนกิจกรรมหรือโครงการด้านสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา - ลดปริมาณขยะทั่วไปในโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่า 10% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 80% เข้าร่วมกิจกรรมหรือบูรณาการเนื้อหา E-co School เข้ากับการเรียนการสอน 	สังเกต สํารวจ สัมภาษณ์	แบบสํารวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และแสดงพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง เช่น การคัดแยกขยะ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า - โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมไปเผยแพร่หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในชุมชนได้ - ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อม และถ่ายทอดให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - เกิดความร่วมมือจากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกในการร่วมจัดกิจกรรมหรือสนับสนุนโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

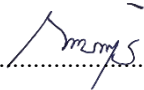
7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การลดใช้ถุงพลาสติก การคัดแยกขยะ และการประหยัดพลังงาน

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากร

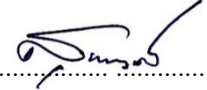
7.3 ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับสาระวิชาได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน

7.4 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา ผ่านการทำโครงการหรือกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

7.5 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ชื่อกิจกรรม	: โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	: กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	: <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม นางสาวจรรุภา อุบลบาน
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง โรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่เป็นระเบียบอยู่
สม่ำเสมอส่งผลให้โรงเรียนสะอาด มีทัศนียภาพที่สวยงาม การปล่อยขยะลงถังให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเสื่อม
โทรม จะส่งผลกระทบต่อทางโรงเรียน นักเรียนและคณะครู อีกทั้งยังเป็นสิ่งที่ไม่น่าชม ไม่น่ามอง เมื่อยามมี
บุคคลภายนอกมาเยี่ยมเยือนโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดูแลสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการปรับภูมิทัศน์
ของโรงเรียนให้สะอาด และสวยงาม โดยให้นักเรียนทุกคนรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดบริเวณ
ต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีทัศนียภาพสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่ามอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด และสวยงาม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนปลอดขยะ
- 2.5 เพื่อสร้างวินัยสู่การจัดการขยะที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และสะอาด ปราศจากขยะ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัยในการจัดการขยะที่ยั่งยืน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับภูมิทัศน์ ให้สะอาด และสวยงาม ปราศจากขยะ

3.2.2 นักเรียนมีวินัยในการจัดการขยะที่ยั่งยืน

3.2.3 นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะ	กรกฎาคม 2569	-	กัญญาวิณี น้อยมหาพรหม จารุภา อุบลบาน
2. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะ	สิงหาคม 2569	-	กัญญาวิณี น้อยมหาพรหม จารุภา อุบลบาน
3. จัดกิจกรรมปลูกฝังเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	กัญญาวิณี น้อยมหาพรหม จารุภา อุบลบาน
รวมงบประมาณ	-	-	-

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ	-	บาท
รวมงบประมาณ	0	บาท

การใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	
รวม					-	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและสะอาดน่าอยู่	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเห็นคุณค่า เกิดความรักความหวงแหนและช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดและสวยงามอยู่เสมอ

7.2 โรงเรียนมีความสะอาดและสวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่ามอง


(นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม)
ครู

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวจรรุภา/อุบลบาน)
ครู

ผู้เสนอโครงการ


(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ผู้อนุมัติ

- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู
- สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สนองนโยบายของ สพฐ.ที่ 12 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ สพป.สพ.1ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ ครูโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง หัวหน้า
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะของครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งด้านเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้แบบใหม่ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพสูงขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผลผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
5. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่านการพัฒนาครู

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนครูทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	มี.ค.2569	-	นางจุฑามาศ
2	คณะกรรมการอบรมตามงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2569	-	คณะครู
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เม.ย.2569	-	นางจุฑามาศ
4	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
5	ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	พ.ค.2569- มี.ค.2570	-	นางจุฑามาศ
6	ประเมินผล สรุปรายงานผล	มี.ค.2570	-	นางจุฑามาศ

5. งบประมาณ

- ไม่มี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-	-	-	-	-	-	-
รวม						

6. ระยะเวลาดำเนินการ

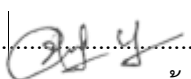
ตลอดปีการศึกษา 2569

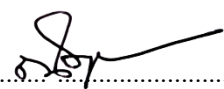
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูทุกคนต้องผ่านการอบรมตามงานที่เกี่ยวข้อง	สอบถามและดูจากการตารางการอบรม	เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ)
ครู โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 (พ.ศ. 2566-2570) สอดคล้องตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงบประมาณด้วยความคุ้มค่าโปร่งใส เป็นประโยชน์สูงสุดต่อราชการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล พร้อมทั้งรายงานผลสู่สาธารณชนทราบ ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง มีกระบวนการในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ผนวก



คำสั่ง โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
ที่ 19/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง มีภารกิจที่จะต้องทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1. นางกำไล ธีระแก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
2. นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง	ประธานกรรมการ
3. นางวันเพ็ญ สง่าแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวศิริดา พันธุ์แดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวอมรา อินทร์สกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางสาวจรรุภา อุบลบาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายภาวิศ พรประยูร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2569

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2569

(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดกระทู้มทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดกระทู้มทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ.2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดกระทู้มทอง แล้ว มีมติ

1) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1.1 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานวิชาการ | จำนวน 10 โครงการ |
| จำนวนงบประมาณ 69,000 บาท | |
| 1.2 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน | จำนวน 11 โครงการ |
| จำนวนงบประมาณ 90,000 บาท | |
| 1.3 โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา | จำนวน 1 โครงการ |
| จำนวนงบประมาณ 90,000 บาท | |
| 1.4 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป | จำนวน 8 โครงการ |
| จำนวนงบประมาณ 94,000 บาท | |

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 370,000 บาท

2) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

(ลงชื่อ)..... ก้าไค

(นางก้าไค ธีระแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดกระทู้มทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ครั้งที่ 4 / 2569

วันที่ 21 เมษายน 2569 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

.....

ผู้มาประชุม

1.นางกำไล ธีระแก้ว	ประธานกรรมการ
2.นางมณีรัตน์ ชื่นกุศล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ	กรรมการผู้แทนครู
4.นางสาวแคทรียา นาคไชยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.นายสะอาด ธีระแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.นายไพศาล สง่าแสง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.นายสมาน ละออเอี่ยม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.นายศิลา พุ่มขจร	กรรมผู้ทรงคุณวุฒิ
9.นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
-------------------------	------------------	-------------------------

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง จำนวน 14 คน
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
 - ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
 - เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
 - นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 1.2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 57 คน ดังนี้
 - อ.2 จำนวน 6 คน
 - อ.3 จำนวน 4 คน
 - ป.1 จำนวน 3 คน
 - ป.2 จำนวน 4 คน
 - ป.3 จำนวน 2 คน
 - ป.4 จำนวน 3 คน
 - ป.5 จำนวน 11 คน

- ป.6 จำนวน 4 คน
- ม.1 จำนวน 10 คน
- ม.2 จำนวน 5 คน
- ม.3 จำนวน 5 คน

1.3 จำนวนห้องเรียน 11 ห้องเรียน
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 การส่งแบบประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 ภายในวันที่ 29 พฤษภาคม 2568

3.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

กลุ่มงานวิชาการ	จำนวน 69,000 บาท
กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน	จำนวน 90,000 บาท
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	จำนวน 90,000 บาท
โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	จำนวน 90,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 370,000 บาท

3.3 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 จัดทำเสร็จสิ้นแล้วซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการ

เรียนรู้บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและการเรียนการสอนแบบ Active Learning

และขณะนี้กำลังจัดเตรียมทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 -

ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ซึ่งทางต้อง สพป.สพ เขต ๑ จัดอบรมครูที่เพื่อนำมาปรับให้เข้ากับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

3.4 การแต่งกายของนักเรียนในแต่ละวัน ดังนี้

- วันจันทร์ ชุดนักเรียน
- วันอังคาร ชุดนักเรียน
- วันพุธ ชุดพละ
- วันพฤหัสบดี ชุดลูกเสือ-เนตรนารี
- วันศุกร์ ชุดผ้าไทยสีฟ้า

หมายเหตุ หากวันใดตรงกับวันพระให้ใส่ชุดวันพระ (เสื้อขาว-กางเกงพละ)

ยกเว้น วันพระใดที่ตรงกับวันพฤหัสบดี ให้ใส่ชุดลูกเสือ- เนตรนารี ตามปกติ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ

เบญจมาศ

(นางสาวเบญจมาศ ลาภานิกรณ์)

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นายณัฐพงษ์ ตันวัฒนานุสรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทู้มทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1.นางกำไล ถิระแก้ว	ประธานกรรมการ
2.นางมณีลัด ชื่นกุตล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ	กรรมการผู้แทนครู
4.นางสาวแคทรียา นาคไชยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.นายสะอาด ถิระแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.นายไพศาล สง่าแสง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.นายสมาน ละออเอี่ยม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.นายศิลา พุ่มขจร	กรรมผู้ทรงคุณวุฒิ
9.นายณัฐพงษ์ ตันวิฒนานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นายณัฐพงษ์ ตันวิฒนานุสรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกระทุ่มทอง	ประธานกรรมการ
2. นางวันเพ็ญ สง่าแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจุฑามาศ แก้วหอมคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวศิริดา พันธุ์แดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวทิพย์สุดา ฮวบใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวกัญญาวิณี น้อยมหาพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวอมรา อินทร์สกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวจรรุภา อุบลบาน	ครู	กรรมการ
11. นางสาวสุภาวดี มิ่งสมร	ครู	กรรมการ
12. นายภาวิศ พรประยูร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

ตำบลอรัญญิ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1