



แผนปฏิบัติการ ประจำการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดลานคา ตามภารกิจคือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โรงเรียนวัดลานคา จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียน

ขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดลานคา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
สภาพชุมชนโดยรวม	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	17
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	18
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	22
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร. นฤมล ภิญโญวัฒน์)	22
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	23
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	24
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	28
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	32
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	34
กลยุทธ์ของโรงเรียน	36



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
ประมาณการรายรับ	41
ประมาณการรายจ่าย	43
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	44
แผนงานโครงการด้านงานวิชาการ	
- พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	45
- จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	48
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล	51
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา	54
แผนงานโครงการด้านงานบริหารบุคคล	
- พัฒนาบุคลากรครูผู้มืออาชีพ	59
- จัดจ้างบุคลากรครู	62
แผนงานโครงการด้านงานงบประมาณ	
- บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	64
แผนงานโครงการด้านกิจการนักเรียน	
- เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	66
- ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ	71
แผนงานโครงการด้านงานบริหารทั่วไป	
- อาหารกลางวัน	74
- วัสดุสำนักงาน	77
- ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	80
- การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	83



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	86
วิธีการดำเนินงาน	86
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	87
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	89
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	90
คณะผู้จัดทำ	95



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดลานคาตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เดิมชื่อ “โรงเรียนเก้าห้อง” เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2465 ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลเก้าห้อง (ลานคาวิทยาสรรพ์), โรงเรียนประชาบาลตำบลโคกคราม (ลานคาวิทยาสรรพ์), โรงเรียนวัดลานคา (ลานคาวิทยาสรรพ์) ตามลำดับ เริ่มแรกทำการสอนที่ศาลาการเปรียญของวัดลานคา พ.ศ. 2473 พระครูพิพัฒน์สุตคุณ (ทอง) ผู้อุปการะโรงเรียนมรรณภาพลง พระครูสุนทรธรรมคณี (สมบุญ) เจ้าอาวาสวัดลานคา ผู้อุปการะโรงเรียนพร้อมด้วยหลวงอำนวยศิลปศาสตร์ ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดการสร้างโรงเรียนนักรธรรม (แบบ ป.2) ขึ้น โดยเมื่อพระครูพิพัฒน์สุตคุณ (ทอง) ท่านได้มรรณภาพแล้วมีเงินเหลืออยู่ เพื่อเป็นอนุสรณ์ของท่าน คิดค่าก่อสร้างเป็นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาท) ครั้นสร้างเสร็จแล้ว จึงได้ย้ายโรงเรียนหนังสือไทยขึ้นมาเรียนอาคารหลังนี้ ส่วนโรงเรียนลานคาวิทยาสรรพ์หลังเก่า ท่านพระครูสุนทรธรรมคณี (สมบุญ) เห็นว่าชำรุดมาก ท่านจึงได้รื้อและสร้างขึ้นใหม่ เมื่อสร้างเสร็จแล้ว จึงได้แลกเปลี่ยนให้นักธรรมไปเรียนหลังที่สร้างขึ้นใหม่ต่อไป

พ.ศ. 2498 พระครูสุนทรธรรมคณี (สมบุญ) เจ้าอาวาสวัดลานคา เจ้าคณะอำเภอบางปลาม้า ผู้อุปการะโรงเรียน มีนายเกษม วงศ์พันธ์ ครูใหญ่พร้อมด้วยคณะครูและกรรมการศึกษา เห็นว่าสถานที่เรียนไม่เพียงพอแก่นักเรียน ซึ่งเพิ่มจำนวนขึ้นทุกปี จึงได้ขอเงินรัฐบาลจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) เงินประชาชนบริจาคสมทบ 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) รวมเป็นเงิน 60,000 บาท (หกหมื่นบาท) ได้ต่อเติมตัวอาคารเรียนยาวอีก 16 เมตร เพิ่มมุขข้างหน้าอีก 1 มุข (เป็นมุขหน้า 2 มุข) และเพิ่มมุขด้านหลัง อยู่ตรงกลางอีก 1 มุข (ขณะนี้ได้รื้อมุขด้านหลังออกแล้ว) มีความยาวทั้งสิ้น 40 เมตร กว้าง 8 เมตร

ตัวอาคารเรียนได้ต่อเติมเสร็จสิ้น แต่ยังคงขาดสิ่งสำคัญอีก 3 ประการ คือ ทาสี รางน้ำ และถมพื้นลาดปูนซีเมนต์ จึงได้ติดต่อขอความร่วมมือจาก นายสะอาด จันทน์ผา ผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี ได้เอื้อเพื่อติดต่อขอเงินรัฐบาล รัฐบาลก็ได้เอื้อเพื่อเกื้อกูลด้วยเงินจรรยาบรรณกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2499 เป็นเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท) ได้ดำเนินการทาสี และทำรางน้ำตลอดอาคารเรียน

วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลานคา พร้อมด้วยคณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียน จัดทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาทุนมาซ่อมแซมอาคารเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก พระครูสุนทรธรรมคณี (หลวงพ่อบลิ้ม) เจ้าอาวาสวัดสวนหงส์เป็นประธาน ฝ่ายสงฆ์ และ ส.ส.ณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ได้เงินบริจาคประมาณ 1,100,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาท) และได้รับงบประมาณจากทางราชการ (งบโรงเรียนปัจจุบัน) มาสมทบอีก 59,390 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาท) โดยนำมาปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร



ประกอบสร้างห้องเรียนชั้นล่าง จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สร้างป้ายชื่อโรงเรียน และปรับปรุงบริเวณโดยรอบโรงเรียน

วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2545 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลานคา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดลานคา รวมถึงชาวบ้านวัดลานคา ได้หาทุนมาซ่อมแซมพื้น เสาอาคารเรียน จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้เงินในครั้งนี้อยู่ประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาท)

ในปีงบประมาณ 2547 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 1,684,800 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาท) ซึ่งงบประมาณดังกล่าวสามารถก่อสร้างได้เพียงตัวอาคารเรียนเท่านั้น ยังขาดครุภัณฑ์ประกอบอาคารและไฟฟ้าภายในอาคาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียน วัดลานคา ได้จัดหาทุนมาสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารเรียน นำไปถมดินบริเวณด้านหลังอาคารเรียน ซึ่งคุณสุดา ยามะรัตน์ ยกที่ดินให้วัดลานคา และให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ จำนวน 1 แปลง เนื้อที่ 1 งาน 10 ตารางวา สร้างห้องส้วม 3 ที่นั่ง สร้างโรงอาหาร ปรับปรุงบริเวณโดยรอบโรงเรียน และจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยการทอดผ้าป่าสามัคคี ในวันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2548 ได้เงินในครั้งนี้อยู่ประมาณ 650,000 บาท (หกแสนห้าหมื่นบาท)

ปีงบประมาณ 2548 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/24 (4 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2549 ได้ทำบุญฉลองอาคารเรียนและเปิดป้าย “อาคารลานคา วิทยาสรรพ์ พ.ศ.2548” โดยมีนายสุนัย จันทรตรี ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลจังหวัดสิงห์บุรี มาเป็นประธานในพิธี

วันที่ 14 เมษายน 2558 นางสาวธนกร อินทขันตี ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดลานคาได้หาทุนมาพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมพร้อมทั้งติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดทำสนามเด็กเล่น ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียนและจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้เงินในครั้งนี้อยู่ประมาณ 1,100,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาท)

2. สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

ปัจจุบันโรงเรียนวัดลานคา ตั้งอยู่ในวัดลานคาหมู่ที่ 3 ตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 0-3558-8781

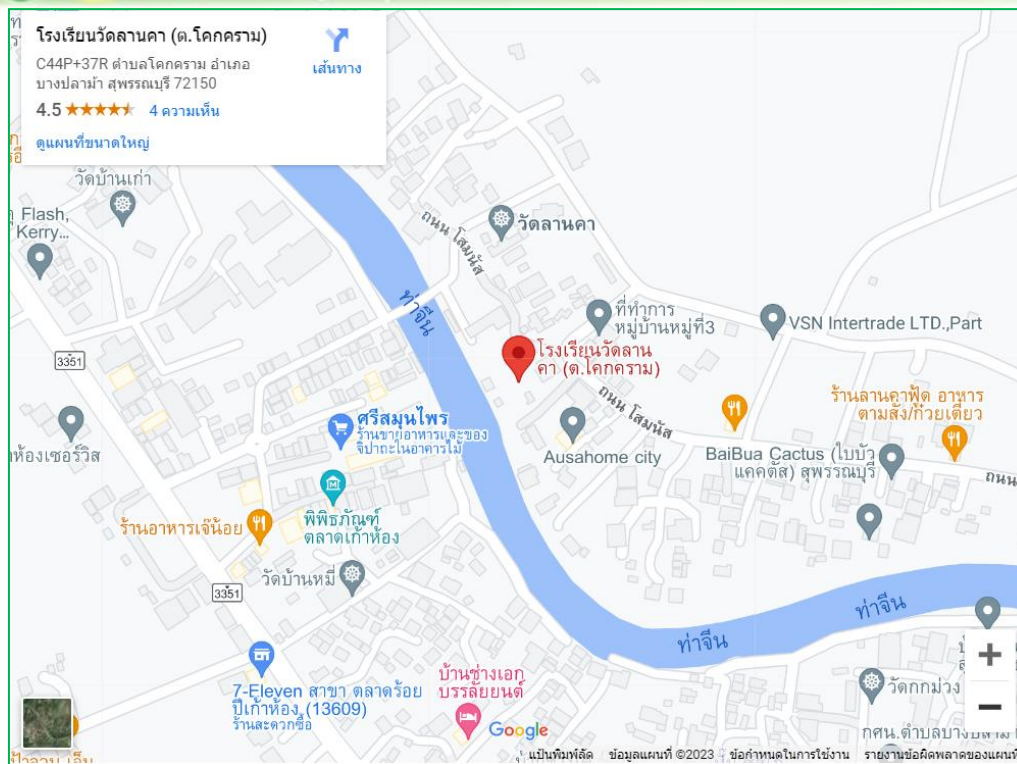
ทิศเหนือ ติดต่อกับวัดน้อย ตำบลโคกคราม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับวัดกม่าง ตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับที่ว่าการอำเภอบางปลาม้า

ทิศตะวันตก ติดกับแม่น้ำท่าจีน และตลาดเก่าห้อง





ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดลานคา สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

พื้นที่ในชุมชนบ้านลานคา เป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รองลงมาคือรับจ้าง ทำเกษตรแบบพอเพียง มีน้ำสำหรับทำนาในหน้าทำนาอย่างพอเพียง แต่ในฤดูฝน บางปีมีน้ำมากเกินความจำเป็นทำให้น้ำท่วมไร่นาเทือกสวน ข้าว ได้รับความเสียหายมากเพราะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม การคมนาคม มีทางถนนลาดยาวสะตวก ทางเรือมีน้อย

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบางปลาหม่า และหมู่บ้านโพธิ์ค้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายบางปลาหม่า – โพธิ์ค้อย เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคาส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว ส่วนสาขาการประมง ชาวบ้านหาปลาในหน้าว่างงานไว้บริโภคและขาย และมีการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพบ้างเป็นส่วนน้อย



การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...-...	แห่ง
สถานีอนามัย	...-..	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	...-...	แห่ง

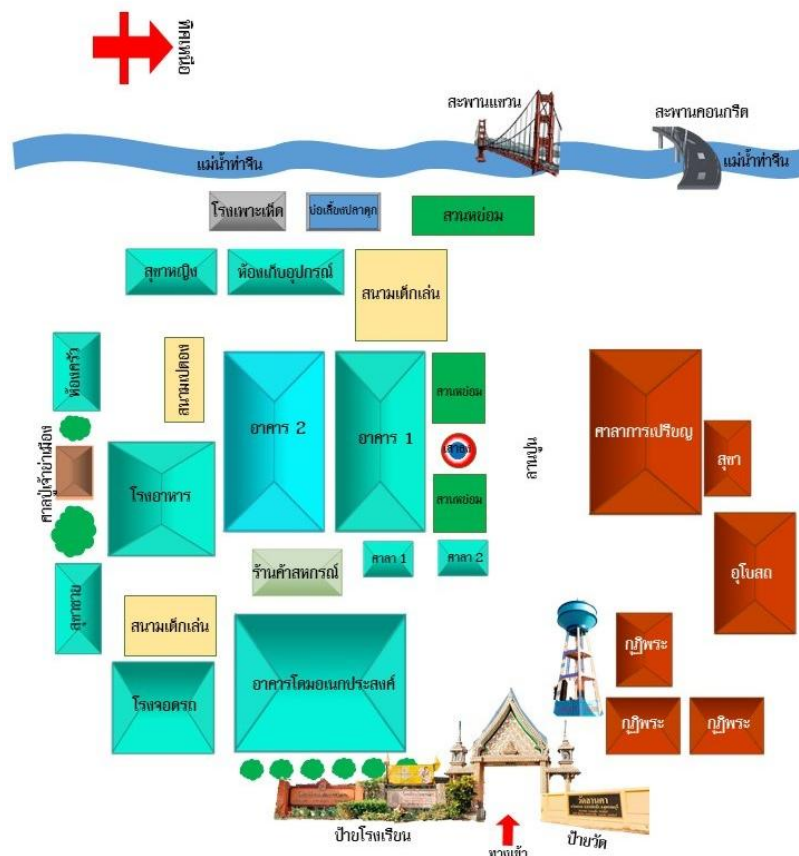
การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา นับถือศาสนาพุทธ เป็นส่วนใหญ่ วัดที่มีอยู่ในเขตบริการมีเพียงวัดเดียวคือวัดลานคา ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้าน มีโบราณสถานในวัดและมีพระที่ผู้คนนิยมมาเคารพบูชา กราบไหว้ ทั้งในชุมชน และที่อยู่ห่างไกล คือ หลวงพ่อเก้าห้อง รอยพระพุทธรบาทไม้ตะเคียน และพระแก้วมรกต

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดลานคา ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลโคกคราม หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 11

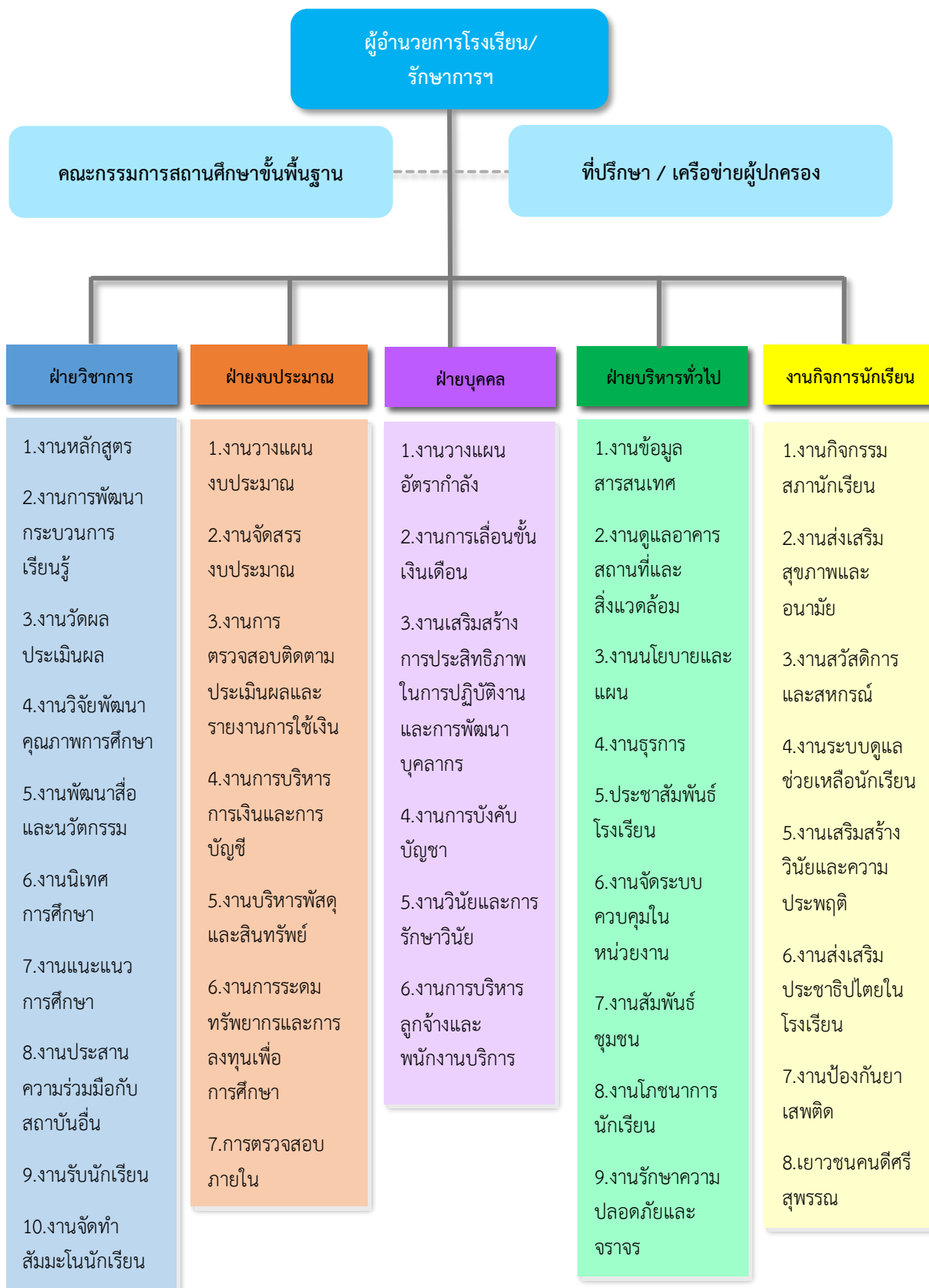
แผนผังโดยสังเขป โรงเรียนวัดลานคา สพ.สุพรรณบุรี เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดลานคา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

พ.อ.อภิรัตน์ นาคสิงห์	ประธานกรรมการ
นายไพฑูรย์ นาคลำภา	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางปรินดา แถลงกิจ	ผู้แทนครู
นายถวิลศักดิ์ วงศ์ไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายสุเทพ สาหร่าย	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ต.อ.กมล จันทร์ตรี	ผู้แทนศิษย์เก่า
พระมหาอาทร สุชาโต	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
นายมงคล แสงหิรัญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

นายบรรหาร สุพรรณศรี	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลต้นคราม	ประธานกรรมการ
นายพงษ์ พันธุ์ศิริ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
นางสมบัติ เกิดทอง	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
นายดิเรก ศรพรหม	เกษตรกร	กรรมการ
นายสุรพล ชุนดี	ตัวแทนประกันภัย	กรรมการ
นางดวงพร ไม้หอม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
นางสาวจินตนา ทักษณสุวรรณ	ธุรกิจส่วนตัว	กรรมการ
นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์	รักษาการในตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา	

สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

สีเขียว – ขาว



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	4	-	4	1	1	2	2	2	1	2
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	2	8	-	8	2	2	6	2	7	1	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
เกษตรศาสตร์	1
การประถมศึกษา	1
การศึกษาปฐมวัย	1
นาฏศิลป์ไทย	1
อื่นๆ	2
รวม	10



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.43)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 28.57)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดลานคา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	71 คน
เพศชาย จำนวน	44 คน
เพศหญิง จำนวน	27 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ
ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม ปฐมวัย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ประถม	รวม ทั้งหมด
ชาย	4	1	5	5	4	6	2	11	11	39	44
หญิง	1	0	1	2	4	4	6	6	4	26	27
รวม	5	0	6	7	8	10	8	17	15	65	71



5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	4.23
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	6	8.45
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	0
4. อื่น ๆ	-	0
รวม	9	12.68

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	3 : 1
ระดับประถมศึกษา	11 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	-



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	17	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	71	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 71 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนขาดแคลนใดๆ



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	1	20	2	40	2	40	-	-	-	-
อ.3	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	7	-	-	1	14.29	4	57.13	1	14.29	-	-	1	14.29
ป.2	8	-	-	2	25	2	25	2	25	1	12.50	1	12.50
ป.3	10	1	10	2	20	6	60	-	-	1	10	-	-
ป.4	8	-	-	2	25	5	62.50	1	12.50	-	-	-	-
ป.5	17	1	5.88	1	5.88	9	52.94	2	11.76	1	5.88	3	17.65
ป.6	15	2	13.33	1	6.67	6	40	3	20	1	6.67	2	13.33
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	71	4	5.63	10	14.08	35	49.30	11	15.49	4	5.63	5	9.86

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 71 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 และนักเรียนที่อ้วน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.86



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
71	62	87.32	9	12.68	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2.82
ค้าขาย	10	14.08
เกษตรกร	15	21.13
รับจ้าง	41	57.75
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	3	4.22

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	69	97.18
อื่น ๆ ระบุคริสต์	2	2.82



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	18	25.35
มากกว่า 40,000 บาท	53	74.65

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
โรงเรียน	77.42	67.14	72.28
เขตพื้นที่	79.86	75.35	77.61
ประเทศ	80.26	76.86	78.57

7.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
โรงเรียน	42.85	39.40	41.12
เขตพื้นที่	55.23	45.54	50.39
ประเทศ	57.11	47.52	52.32

7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	44.18	24.55	21.91	35.89
เขตพื้นที่	53.11	33.92	29.19	39.84
ประเทศ	47.60	33.58	24.90	35.43



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดลานคา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการ



เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้ง การแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่ กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความ สามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนี้ถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อ ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็น ประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของ โลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตู การค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความ ค้ำครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพ ภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง



อนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนโดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และ



มียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วย เป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ



3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย



2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท



4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วัน จันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของ รัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับ สังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

10. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีความคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน



3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริม และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา เรียนรวม ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกล แบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่หลังเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส



10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการ บริหารสถานการณ์ และมี สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอนด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ ในการสะสมหน่วยกิต และแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



13. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน รายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) เสริมการทำความดีและมีจิตอาสา

14. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัยครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต

7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์คณะ

ค่านิยม (Value)

S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือและความสมานฉันท์ในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบแผนกลยุทธ์ที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกภารกิจ 4. มีระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีมาตรฐาน 5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร โดยส่งเสริมการอบรมและการเลื่อนวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง 6. ครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญา และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 8. มีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 9. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. มีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 11. โรงเรียนเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12. บุคลากรมีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 13. โรงเรียนมีวงศุริยางค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน
จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและความต่อเนื่องของการจัดการเรียนรู้ 4. การจัดการเรียนรู้บางรูปแบบ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการวิจัยในชั้นเรียน ยังดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนยังไม่มีระบบหรือแผนการระดมทรัพยากรจากชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรม 6. ได้รับงบประมาณสนับสนุนในจำนวนจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน 7. การมอบหมายงานบางส่วนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโดยรวม



โอกาส (Opportunities) /O

1. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งด้านแรงงาน ทรัพยากร และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและให้ความเคารพต่อครูและผู้บริหาร ส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างราบรื่น
4. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพที่สามารถสนับสนุนการศึกษาในระดับหนึ่ง
7. นโยบายของรัฐ โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ
8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและนมโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อสุขภาพของผู้เรียน
9. นโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats) / T

1. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐ ส่งผลให้โรงเรียนขาดแคลนครูและบุคลากร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด
3. ปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว ส่งผลให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน
4. การใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสมของผู้เรียน เนื่องจากขาดการกำกับดูแล ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
5. กระแสวัฒนธรรมบริโภคนิยมและอิทธิพลจากต่างชาติ ส่งผลต่อค่านิยมและพฤติกรรมของนักเรียน
6. มาตรฐานทางการศึกษาที่มีความหลากหลายในหลายระดับ ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนและเป็นภาระในการปฏิบัติงาน
7. ปัญหาครอบครัว เช่น เด็กอยู่กับผู้สูงอายุ ขาดความอบอุ่น ส่งผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการ
8. อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนมีอายุการใช้งานมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน มีสภาพทรุดโทรม จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
9. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วม และได้รับผลกระทบจากอุทกภัยเป็นประจำทุกปี ส่งผลกระทบต่ออาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานนาน เกิดการเสื่อมสภาพเร็วขึ้น กระทบต่อความปลอดภัยและความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน



การวิเคราะห์ตำแหน่งเชิงยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา (Strategic Positioning Analysis)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ซึ่งพิจารณาปัจจัยภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ร่วมกับปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) สามารถนำมาสังเคราะห์เพื่อกำหนดตำแหน่งเชิงยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาได้

ผลการวิเคราะห์พบว่า โรงเรียนวัดลานคามิจุดแข็งด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่น และได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างเข้มแข็ง ประกอบกับมีโอกาสจากนโยบายของรัฐ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังมีข้อจำกัดบางประการ ได้แก่ การขาดแคลนอัตรากำลังครู ภาระงานของบุคลากร งบประมาณที่จำกัด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อีกทั้งยังเผชิญกับอุปสรรคสำคัญจากบริบทพื้นที่ ได้แก่ การเกิดอุทกภัยเป็นประจำทุกปี ซึ่งส่งผลกระทบต่ออาคารสถานที่ โดยเฉพาะอาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานนาน ตลอดจนความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของปัจจัยดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีลักษณะของตำแหน่งเชิงยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ “เชิงรุก (Aggressive Strategy)” ควบคู่กับ “เชิงป้องกัน (Defensive Strategy)” กล่าวคือ โรงเรียนมีศักยภาพในการใช้จุดแข็งภายในร่วมกับโอกาสภายนอกเพื่อพัฒนาองค์กร (SO Strategy) ในขณะที่จำเป็นต้องใช้จุดแข็งที่มีอยู่ในการลดผลกระทบจากอุปสรรค (ST Strategy) โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาในพื้นที่เสี่ยงอุทกภัย

ดังนั้น แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ควบคู่กับการวางระบบบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถรองรับสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม เสริมสร้างทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน”



พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
8. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย
9. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและเสริมสร้างทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
8. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการปรับปรุงอย่างเหมาะสม
9. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาในสถานการณ์วิกฤต
10. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง

อัตลักษณ์ (Student Identity) “มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ทักษะชีวิต”

เอกลักษณ์ (School Identity) “ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

คำขวัญ วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญา ปัญญา จ คุณธรรมโม ความรู้ คู่คุณธรรม



กลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดลานคาได้กำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยของผู้เรียน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) โดยกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของผู้เรียน
3. จัดทำแผนเผชิญเหตุ (Emergency Plan) พร้อมทั้งดำเนินการซ้อมแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และสุขภาวะที่ดี
5. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
6. ส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน
7. สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
4. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน
6. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการเลื่อนวิทยฐานะ



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
2. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. กระจายอำนาจการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงาน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
6. จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
7. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากชุมชนและภาคีเครือข่าย

กรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การส่งเสริม การศึกษาเพื่อความ มั่นคงและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	1.1 แผนงานส่งเสริม ความมั่นคงและ พลเมืองดี	เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะพลเมืองดี ตามเกณฑ์
	1.2 แผนงาน สถานศึกษาปลอดภัย	เพื่อพัฒนาระบบความ ปลอดภัยและลดความ เสี่ยงจากภัยคุกคาม	โรงเรียนมีระบบความ ปลอดภัยและแผน เผชิญเหตุที่ผ่านเกณฑ์
	1.3 แผนงานป้องกันยา เสพติด	เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียน ปลอดสารเสพติด
	1.4 แผนงานบริหาร จัดการภัยพิบัติ (น้ำ ท่วม)	เพื่อเตรียมความพร้อม รับมืออุทกภัยและลด ผลกระทบ	มีแผนเผชิญเหตุและ ซ้อมแผนอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง
2. การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและสร้างโอกาส ทางการศึกษา	2.1 แผนงานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้เป็นไป ตามมาตรฐาน	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
	2.2 แผนงานพัฒนา ทักษะพื้นฐาน	เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ร้อยละของนักเรียน ผ่านเกณฑ์ RT/NT
	2.3 แผนงาน เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนใช้ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้
	2.4 แผนงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อสร้างโอกาสและลด ความเหลื่อมล้ำ	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับ การช่วยเหลือครบถ้วน



2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	2.5 แผนงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ดูริยางค์/อาชีวะ)	เพื่อส่งเสริมความสามารถตามความถนัด	จำนวนผลงาน/รางวัลของนักเรียนเพิ่มขึ้น
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 แผนงานพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละของครูใช้ Active Learning
	3.2 แผนงานพัฒนาทักษะเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาครูให้ใช้เทคโนโลยีในการสอน	ร้อยละของครูใช้ ICT ในการสอน
	3.3 แผนงาน PLC และวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของครู
	3.4 แผนงานพัฒนาวิทยฐานะ	เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	จำนวนครูที่มี/เลื่อนวิทยฐานะ
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	4.1 แผนงานบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้โปร่งใส ตรวจสอบได้	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	4.2 แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศ	เพื่อใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	มีระบบสารสนเทศที่ใช้งานได้จริง
	4.3 แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้ปลอดภัย	ร้อยละของอาคารที่ได้รับการปรับปรุง
	4.4 แผนงานสร้างความร่วมมือกับชุมชน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม	จำนวนกิจกรรม/ความร่วมมือกับชุมชน
	4.5 แผนงานติดตามและประเมินผล	เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลและการปรับปรุงทุกภาคเรียน



กรอบแผนกลยุทธ์ (เชื่อมสู่โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมคุณธรรมและ ความเป็นพลเมือง	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนมี พฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
ส่งเสริมสุขภาวะและ ความปลอดภัย	ส่งเสริมอนามัยและ นันทนาการ	เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย ใจ และลดพฤติกรรม เสี่ยง	ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพตามเกณฑ์
โภชนาการและความ เป็นอยู่	อาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ โภชนาการที่เหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนมี ภาวะโภชนาการสมวัย

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาการศึกษา ปฐมวัย	พัฒนาศักยภาพการ จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการตามเกณฑ์
สนับสนุนทรัพยากร การเรียนรู้	จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์	เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ เพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละของสื่อที่พร้อม ใช้งาน
ลดความเหลื่อมล้ำ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	นักเรียนได้รับสิทธิครบ 100%
ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยกระดับพัฒนา คุณภาพการศึกษา	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น
พัฒนาทักษะภาษาไทย	ยกระดับคุณภาพกลุ่ม สาระภาษาไทย	เพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านเขียนของนักเรียน	ร้อยละนักเรียนอ่าน ออกเขียนได้



กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูผ่านการพัฒนา
เสริมกำลังบุคลากร	จัดจ้างบุคลากรครู	เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
บริหารงบประมาณ	บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีการหยุดชะงักด้านสาธารณูปโภค
สนับสนุนงานบริหาร	วัสดุสำนักงาน	เพื่อสนับสนุนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	มีวัสดุเพียงพอในการดำเนินงาน
พัฒนาอาคารสถานที่	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ร้อยละของอาคารที่ได้รับการปรับปรุง
สร้างความร่วมมือ	เสริมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียน-ชุมชน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือเพิ่มขึ้น



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
		11	22,440	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
		11	5,500	
		53	120,840	
		53	26,500	
			39,535.08	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		214,815.08	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
		11	2,200	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
		3	1,968	
		8	5,200	
		8	5,224	
		10	7,070	
		8	6,768	
		16	13,744	
			-	
	รวมเงินค่าหนังสือ	64	42,174	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	11 53	3,190 23,320 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		64	26,510	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	11 53	3,575 21,200	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		64	24,775	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	11 53	6,270 33,390 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		64	39,660	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	64 64	172,800 172,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		64	345,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		21,824.58	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			21,824.58	
รวมเงินทั้งสิ้น			715,358.66	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	214,815.08	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	42,174	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	26,510	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	24,775	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	39,660	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	345,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	-	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	21,824.58	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	715,358.66 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 715,358.66 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	169,119	บาท	คิดเป็นร้อยละ	23.64
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	94,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.14
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	50,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.99
4. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	27,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	3.77
5. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	375,240	บาท	คิดเป็นร้อยละ	52.45



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงาน	แหล่งเงิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ					
1	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	3,000	ชурดา
2	จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	20,000	ชурดา, ธิดารัตน์, ภัคพิชา
3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	133,119	ปรินดา, ภัคพิชา, ชญานภัส
4	ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	อุดหนุนรายหัว	13,000	ภัคพิชา, สุวิบูลย์, ทิพวรรณ
บุคลากร					
5	พัฒนาบุคลากรครูผู้มืออาชีพ	บุคลากร	อุดหนุนรายหัว	10,000	ธิดารัตน์, ปรินดา
6	จัดจ้างบุคลากรครู	บุคลากร	อุดหนุนรายหัว	63,000	ธิดารัตน์, ชурดา
			เงินบริจาค	21,000	
งบประมาณ					
7	บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	50,000	ปรินดา, ชурดา
กิจการนักเรียน					
8	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	กิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	5,000	สุวิบูลย์, ภัคพิชา, ทิพวรรณ, ชญานภัส
9	ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ	กิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	22,000	ธิดารัตน์, ทิพวรรณ
บริหารทั่วไป					
10	อาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	เทศบาล	345,600	ปรินดา, ชурดา, ธิดารัตน์
11	วัสดุสำนักงาน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	22,639.66	ชурดา, ธิดารัตน์
12	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	6,000	สุวิบูลย์, ชญานภัส
13	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	บริหารทั่วไป	อุดหนุนรายหัว	1,000	ธิดารัตน์, ชурดา
รวม				715,358.66	



โครงการ	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชурดา จันทร์เพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตคนการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาตามวัยและศักยภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตและสามารถศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุขตามความต้องการและความสนใจซึ่งจะทำให้เกิดความเข้มแข็งของประชากรในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติต่อไปในอนาคตเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยคือการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตั้งนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้อาจต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาดังนั้นครูผู้สอนระดับปฐมวัยจะต้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพและจัดให้มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยสามารถศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2,3 ได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างน้อยร้อยละ 100 และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ2.1 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานปฐมวัย	พ.ค. 69		ผู้อำนวยการ
2	ส่งเสริมพัฒนาความรู้ครูโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน	พ.ค. 69 – ก.ย. 70		ผู้อำนวยการ
3	สร้างเครื่องมือประเมินพัฒนาการนักเรียน 4 ด้าน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ชูรดา
4	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค.70		ชูรดา
5	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - กิจกรรมหนูน้อยแข็งแรง - กิจกรรมพาน้องเที่ยว - กิจกรรมบูรณาการณเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ชูรดา
6	อ่านด้วยนิทานและบัตรภาพ จัดซื้อ / จัดหาสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - สื่อเสริมมุมประสบการณ์ต่างๆ และซื้อตู้ชั้นเก็บเอกสาร สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	2,000	ชูรดา
7	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ2.2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นปัจจุบันจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ของใช้ประจำห้องเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	1,000	ชูรดา
8	ประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง 4 ด้าน	มี.ค. 70		ชูรดา
9	กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ชูรดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด ประสบการณ์	2,000	-	-	2,000	
2. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ประจำ ห้องเรียน	1,000	-	-	1,000	
รวม	3,000	-	-	3,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล 2, 3 ที่ได้รับการพัฒนาการ 4 ด้าน	สังเกตและจดบันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรม / ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
การศึกษามีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมความสามารถที่จะศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชุรดา จันทร์เพ็ญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรนุช นามปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	จัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชรูดา จันทร์เพ็ญ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นางสาวภักพิชา มิ่งโมรา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุผลตามนโยบาย และเป้าหมายตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สิ่งสำคัญในการทำให้ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จมาก น้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยทันยุคปัจจุบันที่ต้องใช้สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อที่ครูและนักเรียนจะ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้เหมาะสมซึ่งในสภาพปัจจุบันทางโรงเรียนยังจัดหาและมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่มากเท่าที่ควรจากปัญหาดังกล่าวจึงเห็นสมควรสนับสนุนส่งเสริม การจัดหา ผลิต และบำรุงรักษา ซ่อมแซม สื่อ ครุภัณฑ์ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครูให้ มากขึ้นและมีเพียงพอกับความต้องการของครูจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ
- 2.2 ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและผลิตสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซมสื่อ ครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประมาณ 80% ของสื่อการเรียน การสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งหมด
- 3.2 ครูจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 3.3 ครูในโรงเรียนนำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้นและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 3.5 เพื่อพัฒนาห้องเรียน และห้องประกอบต่างๆ ให้พร้อมใช้งานได้



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 สำรวจความต้องการของครูและนักเรียนที่ ต้องการสื่อและเทคโนโลยี	พ.ค. 69		ชูรดา, คณะครู
2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามความ ต้องการของครูและนักเรียน ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	10,000	ชูรดา, คณะครู
3	จัดทำบัญชีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ชูรดา,คณะครู
4	4.2 สมองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 – 2.3 ครู และนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อประกอบการจัด กิจกรรมและการใช้สื่อการเรียนการสอนและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ
5	สำรวจสื่อ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด เสียหาย	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		
6	จัดซ่อม บำรุงรักษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	10,000	
7	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลเพื่อหา แนวทางพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค.70		ชูรดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การ เรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยี	10,000	-	-	10,000	
2. จัดซื้อ จัด จ้าง ในการซ่อม บำรุงรักษาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	10,000	-	-	10,000	
รวม	120,000	-	-	20,000	



6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ตรงตามความต้องการอย่างเพียงพอ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.3 จำนวน วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รับการ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชุรดา จันทร์เพ็ญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีดา แกลงกิจ, นางสาวภักพิชา มิ่งโมรา, นางสาวชฎานภัส อังสุวร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน(15 ปี)

โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน(15 ปี) พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน(15 ปี) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะกรรมการหรือ วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ 15 ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	พ.ค. 69		ปรีดา
2	คณะกรรมการสำรวจรายการหนังสือแต่ละชั้นที่ ต้องการ	พ.ค. 69		คณะครู
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เช่น คณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และอื่น ๆ	พ.ค. 69		ผู้บริหาร
4	แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย จัดประชุม เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในการเลือกซื้อ หนังสือและซื้อหนังสือเรียน	พ.ค. 69		ผู้บริหาร
5	จัดสรรหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนในแต่ละชั้น	พ.ค. 69	42,174	ปรีดา
6	จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 69	24,775	ปรีดา
7	จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้ ผู้ปกครอง	พ.ค. 69	26,510	ปรีดา
8	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การค่ายวิชาการ - การเข้าค่ายลูกเสือ - การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ส.ค. 69- มี.ค. 70	34,723	สุวิบูลย์ และ คณะครู
9	รายงานสรุปผลโครงการ	มี.ค. 70		ภักพิชา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 133,119 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าหนังสือเรียน	42,174	-	42,174	-	ปีละ 1 ครั้ง
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	24,775	-	24,775	-	ปีละ 1 ครั้ง
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	26,510	-	26,510	-	ปีละ 2 ครั้ง
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	34,723	-	34,723	-	ปีละ 2 ครั้ง
รวม	133,119	-	133,119	-	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง	ตรวจนับ	แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลานคาทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเล่าเรียน หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปรินดา แกลงกิจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส. ภัคพิชา มิ่งโมรา, นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ, น.ส.ทิพวรรณ ใจตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานที่ 5 ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเกิดขึ้นจากการผนวกรวมโครงการยกระดับพัฒนาวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) และโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพบริบทของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่การอ่านออก เขียนได้
- 3.3 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพบริบทของโรงเรียน

4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สอนงวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.69		ภักพิชา
2	ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.69		คณะครู
3	4.2 สอนงวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 -2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้มเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไปนี้	พ.ค.69 – มี.ค. 70	8,000	ครูประจำวิชา
	3.1 ภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย / กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละ 5 - 10 คำ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมการคัดลายมือ - กิจกรรมพี่สอนน้องตอนเย็นหลังเลิกเรียน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงการภาษาไทย	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.2 คณิตศาสตร์ - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว / คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ / ท่องสูตรคูณ - โครงการคณิตศาสตร์	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฟิงเทศน์ในวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.5 ประวัติศาสตร์ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การแข่งขันการตอบคำถาม	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.6 สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดการแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพในโรงเรียน - แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.7 ศิลปะ - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมการออกแบบ การปั้น การพิมพ์ - กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีสากล	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.8 การงานอาชีพ - กิจกรรมวิชาการสู่วิชาชีพ - กิจกรรมการทำอาหารและทักษะชีวิต - ปลูกผักสวนครัว	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	3.9 ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมภาษาอังกฤษ - ท่องคำศัพท์ - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม โดยเน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
4	4.1 กิจกรรมการสอนทบทวน หลังเวลาเลิกเรียน	พ.ค.69 – มี.ค. 70		ครูประจำวิชา
	4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)			ครูประจำชั้น
5	5.1 จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบต่างๆ	พ.ค.69 – มี.ค. 70	4,000	ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	5.2 ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตามความเหมาะสมในแต่ละชั้น 6.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 6. 2 ประเมินโครงการสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มี.ค.70	1,000	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ภักพิชา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 13,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ซื้อวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	13,000	-	-	13,000	
รวม	13,000		-	13,000	

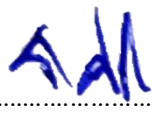
6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ75 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละ80 ของนักเรียนอ่านออก เขียน ได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
6.3 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับสถานการณ์และสภาพบริบทของ โรงเรียน	กาตรวจนับ	แบบประเมิน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลานคาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนในสิ่งที่ตนเองอยากเรียน
- 7.5 สถานศึกษาได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลที่มี
ประสิทธิภาพ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัคพิชา มิ่งโมรา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอรนุช นามปัญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นางชรูดา จันทรเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้วางแผนแนวนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา และปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักพัฒนาคุณธรรม ความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีมาตรฐานตามศักยภาพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข บุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าแก่การรักษาและธำรงไว้ จำเป็นต้องพัฒนาการให้มีความรู้เพิ่มพูนอยู่เสมอ การให้ความรู้นั้นทำได้หลายวิธี เช่น การให้ศึกษาดำรง การแลกเปลี่ยนความรู้โดยการสนทนากัน ปรีक्षाหรือ การศึกษาดูงาน การประชุมอบรมสัมมนา เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอยู่เสมอและสนองนโยบายหน่วยเหนือ โรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองและผ่านเกณฑ์
- 3.2 ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาการเรียนการสอน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.1-2.2 ประชุมวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	-	ผู้บริหารและ
2	ครูปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ - จัดทำแผนการเรียนรู้ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - วัดและประเมินผล - แผนปฏิบัติราชการ - รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	คณะครู
3	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ผู้บริหารและ คณะครู
4	อบรม สัมมนา ภายในและภายนอก สถานศึกษาตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ต.ค. 69 – มี.ค. 70		คณะครู
5	ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา อบรม พัฒนา ตนเองของครูในรูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		คณะครู
6	ศึกษาดูงาน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ต.ค. 69 – มี.ค. 70	10,000	ผู้บริหารและ
7	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70		คณะครู อิตารัตน์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา	-	-	-	-	
2.นำครูและบุคลากรในโรงเรียนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างหลากหลาย	10,000	-	10,000	-	
รวม	10,000	-	10,000	-	





6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากร เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ภารโรง มีความรู้ความสามารถ และวิสัยทัศน์กว้างไกลทุกคน และนำความรู้มาพัฒนาปรับปรุงงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นจากเดิม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฉัตรรัตน์ ชูประพันธ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	จัดจ้างบุคลากรครู
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นางชรูดา จันท์เพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลานคามุ่งพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่งและมีสุข นอกจากนี้ทางโรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อสนองนโยบายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนขาดบุคลากร ในการปฏิบัติงาน การสนองนโยบาย และภารกิจของโรงเรียนเป็นอันดับสำคัญ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงดำเนินการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาในการขาดแคลนบุคลากรครู

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบบริจาค	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 69			ผู้บริหาร
2	จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69 – มี.ค.70	63,000	21,000	และคณะครู
3	ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน การศึกษา	พ.ค.69 – มี.ค.70			อิตารัตน์, ชурดา
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.69 – มี.ค.70			คณะครู
5	นิเทศ ติดตาม ประเมิน	พ.ค.69 – มี.ค.70			ผู้บริหาร
6	4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70			อิตารัตน์, ชурดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 84,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบบริจาค	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าจ้างบุคลากรครู	63,000	21,000	84,000	-	-	
รวม	363,000	21,000	84,000	-	-	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 การจัดจ้างบุคลากร	ตรวจสอบตามสภาพจริง	แบบบันทึกรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอิตารัตน์ ชูประพันธ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	บริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีดา แกลงกิจ, นางชรูดา จันทร์เพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาด้านพลังงานมีผลกระทบต่อปัญหาด้านเศรษฐกิจของประเทศ รัฐบาลประกาศเป็นนโยบายลดและควบคุมตามมาตรการประหยัดการใช้พลังงานให้ประชาชนและหน่วยงานราชการ เอกชน รัฐวิสาหกิจ เริ่มประหยัดและควบคุมการใช้ เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีต่อการเรียนการสอนมากขึ้นโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางราชการจึงจัดทำโครงการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) เพื่อปลูกฝังนิสัยการประหยัดและลดงบประมาณด้านนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างนิสัยที่ดีต่อการประหยัดสาธารณูปโภค
- 2.2 เพื่อลดงบประมาณด้านสาธารณูปโภค
- 2.3 เพื่อปลูกฝังการประหยัดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ลดปริมาณการใช้ค่ากระแสไฟฟ้าและสาธารณูปโภค
- 3.2 สร้างนิสัยที่ดีต่อการประหยัดไฟฟ้าและสาธารณูปโภค



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.69		ปรินดา และ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.69		ปรินดา และ คณะครู
3	ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สาธารณูปโภค	พ.ค.69 – มี.ค.70		ปรินดา และ คณะครู
4	4.2 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 ดำเนินเบิกจ่ายงบประมาณเกี่ยวกับสาธารณูปโภค	พ.ค.69 – มี.ค.70	50,000	ปรินดา
5	กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 – มี.ค.70		ชุธดา
6	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 70		ชุธดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าสาธารณูปโภค	50,000	-	50,000	-	
รวม	50,000	-	50,000	-	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้ค่าไฟฟ้า	ตรวจสอบ	หนังสือแจ้งค่าไฟฟ้า

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนเข้าใจมาตรการการประหยัดพลังงานและควบคุมการใช้สาธารณูปโภค
ค่าไฟฟ้าลดลงร้อยละ 4

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปรินดา แกลงกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณช นามปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

<p>โครงการ สมองยุทธศาสตร์ชาติ สมองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.</p>	<p>เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สมองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สมองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ, นางสาวภัคพิชา มิ่งโมรา, นางสาวทิพวรรณ ใจตรง, นางสาวชญานภัส อังสุวรรณ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569</p>



1. หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ โดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นที่พึงประสงค์ มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และสนองนโยบายจังหวัดสุพรรณบุรี การยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในทรัพย์สิน

โรงเรียนวัดลานคาได้ผนวกรวม โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้ และโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเข้าด้วยกันกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณนี้ เนื่องด้วยมีกิจกรรม วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่สอดคล้องรับกัน จาก 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้งนี้เพื่อ ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ ตามโครงการตลอดจนการกำกับติดตามและสรุปผลประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีความคิดและรู้จักวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักความสะอาดและรู้จักการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตเป็นประชาธิปไตย รู้จักการประหยัดอดออม นิยมไทย มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีจรรยาบรรณทางงาม
5. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีวินัยในตนเองมีวินัยจราจรเป็นผู้ตรงต่อเวลา รู้จักเข้าแถวในการรับ บริการ
6. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนได้รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดหลีกเลี่ยงให้พ้นสิ่งเสพติดมีนเมา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระของโครงการแต่ละข้อ
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69		สุวิบูลย์
2	ประชุมนักเรียนชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69		สุวิบูลย์
3	ให้ความรู้เกี่ยวกับเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ11ข้อ	พ.ค.69 – มี.ค.70		คณะครู
4	จัดกิจกรรมต่างๆดังนี้	พ.ค.69 – มี.ค.70	5,000	
	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 – 2.3			
	1) ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ทรงผม			สุวิบูลย์ และคณะครู
	2) จัดกิจกรรม “big cleaning day” พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่			สุวิบูลย์ และคณะครู
	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)			สุวิบูลย์ และคณะครู
	- สวัสดิ์ตอนเช้า น่องไหว้พี่			
	- สวดมนต์ นั่งสมาธิ สมาทานศีล			
	- บำเพ็ญประโยชน์			
	- พระวิทยากรสอนธรรมะ			
	- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
	- บันทึกรักความดี			
	- เข้าค่ายคุณธรรม			
	4) กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ			ภักดีพิชา และคณะครู
	- จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น เข้าพรรษา วันลอยกระทง แห่เทียน เวียนเทียน เป็นต้น			
	- จัดกิจกรรมไหว้ครู วันเด็ก วันแม่แห่งชาติ			
	- ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน เช่น ประเพณี กำฟ้าไทยพวน งานบุญต่างๆ			
	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 – 2.6			
	1) กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย			สุวิบูลย์ และคณะครู
	- เลือกตั้งประธานนักเรียน			ครูประจำชั้น
	- เลือกหัวหน้าห้อง			
	2) กิจกรรมออมทรัพย์			คณะครู
	3) กิจกรรมจิตอาสา			คณะครู



5	4) ส่งเสริมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ระเบียบแถว กิจกรรมหน้าเสาธง	มี.ค.70		คณะครู
	5) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข			สุวิบูลย์
	6) กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง			คณะครู
	7) กิจกรรมส่งเสริมวินัยความปลอดภัยจราจร			คณะครู
	8) ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)			สุวิบูลย์และ
	9) กิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ			คณะครู
	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์			ผู้บริหาร, คณะครู
	จัดทำเอกสารรายงานผล			สุวิบูลย์
				สุวิบูลย์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 1,000 บาท (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมด้านการพัฒนา รักษาความสะอาด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000	
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	-	2,000	
3. ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ	1,000	-	-	1,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระของโครงการแต่ละข้อ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	สมุดรายงาน
6.3 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	การสังเกต สอบถาม	สมุดบันทึก
6.4 สมุดการฝากเงิน	ตรวจสอบ สอบถาม	สมุดฝากเงิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักความสะอาด รักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีความเข้าใจระบบประชาธิปไตย รู้จักประหยัดและออม
3. นักเรียนมีมารยาทอย่างไทย และนิยมไทย
4. นักเรียนรู้จักนำคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนมีระเบียบวินัยรักษากฎจราจร
6. เป็นคนตรงต่อเวลา มีระเบียบเข้าแถวก่อนหลังเข้ารับบริการ
7. ไม่พัวพันสิ่งเสพติดมอมเมา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	ส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์, นางสาวทิพวรรณ ใจตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

บุคคลจะมีสุขภาพจิตที่ดีได้นั้นย่อมขึ้นอยู่กับสภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ เมื่อมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดีแล้วนั้น ไม่ว่าจะคิดจะทำสิ่งใดย่อมก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง คนรอบข้าง และสังคม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนวัดลานคา ตระหนักถึงความสำคัญข้อนี้จึงได้จัดทำโครงการให้บริการด้านอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการทางด้านกีฬา ศิลปะและดนตรีที่นับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม ตลอดจนสติปัญญาและไหวพริบ ปฏิภาณต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬา ศิลปะและดนตรี
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ศิลปะหรือดนตรี ตามความพอใจ



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 – 2.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69		อิตารัตน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69		อิตารัตน์
3	ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1) กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัยนักเรียน - รักษาความสะอาด ร่างกาย สิ่งของเครื่องใช้ - จัดหายาสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ห้องพยาบาล - อบรมให้ความรู้ด้านอนามัยนักเรียนและตรวจร่างกาย - กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร - จัดตกแต่งสถานที่ในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ - จัดทำประกันชีวิต 2) กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ - จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน 3) กิจกรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล - จัดจ้างวิทยากรภายนอก - บรรเลงดนตรีในกิจกรรมหน้าเสาธงได้ 4) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	5,000	อิตารัตน์ และคณะครู
			5,000	คณะครู
			12,000	อิตารัตน์, ภาคพิชา
				อิตารัตน์, ทิพวรรณ คณะครู คณะครู คณะครู สุวิบูลย์
	4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 70		อิตารัตน์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 22,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย	5,000	-	-	5,000	
2.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	5,000	-	-	5,000	
3.ค่าจ้างวิทยากรสอนดนตรีสากล	12,000	12,000	-	-	
รวม	22,000	12,000	-	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการด้านสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขอนามัยที่ดี สุขภาพแข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักและสร้างสุขอนามัยที่ดี นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยเพียงพอและทั่วถึง
3. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเล่นกีฬา ศิลปะ ดนตรี
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริม
ความสามารถด้าน	เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรีดา แกลงกิจ, นางชรูดา จันทร์เพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนและเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ของนักเรียนดีขึ้นนอกจากนี้ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น โรงเรียนวัดลานคามองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับอาหารกลางวันของนักเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและในปริมาณที่พอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและในปริมาณที่พอเพียง
- 3.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารฟรี
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จ้างเหมาบุคคลภายนอก ในการประกอบอาหาร	345,600	-	345,600	-	
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	
รวม	345,600	-	345,600	-	


6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทาน อาหารกลางวันฟรีที่มีคุณค่าทาง โภชนาการและในปริมาณที่พอเพียง	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
6.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน “กินอิ่ม กินครบ กินอร่อย”
ตามนโยบายของโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขจิตดีขึ้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.4 นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปรินดา แกลงกิจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



โครงการ	วัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชรูดา จันทร์เพ็ญ, นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลานคาจัดการศึกษา ตามภารกิจของสถานศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินงานในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้งานขับเคลื่อนเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานทั่วไป ๆ ในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินไปด้วยดี ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจกับครูทุกคนในการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานไว้บริการให้กับบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานกับครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามที่ต้องการใช้ใน 1 ปีการศึกษา



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่	พ.ค. 69		ชูรดา
2		พ.ค. 69		คณะครู
3	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงาน ของครู จัดซื้อวัสดุตามงบประมาณในที่ ประชุม	พ.ค. 69		ชูรดา
4		พ.ค. 69 – มี.ค. 70	22,639.66	ชูรดา
5	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล ควบคุมการใช้วัสดุสำนักงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ชูรดา
6		มี.ค. 70		ชูรดา

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 22,639.66 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1 ค่าวัสดุสำนักงาน	22,639.66	-	-	22,639.66	
รวม	22,639.66	-	-	22,639.66	


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูที่ใช้วัสดุสำนักงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 ครูมีวัสดุในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม



7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และเกิดความคล่องตัวในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชурดา จันทรพิชญ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โครงการต่อเนื่อง นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ, นางสาวชญานภัส อังสุวร พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545)ให้ความสำคัญต่อการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นอกจากนั้นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนวัดลานคาได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนวัดลานคาจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารเรียนให้สวยงาม
- 2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพภูมิทัศน์อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน



3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2 ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา และพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมให้ดี และปลอดภัย

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69		สุวิบูลย์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค. 69		สุวิบูลย์
3	4.2 สมองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรม 5 ส รักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน ห้องเรียน - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน โรง อาหาร ห้องส้วม ให้มีสภาพแข็งแรงทนทาน - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบรักษาความ ปลอดภัย แสงสว่าง ระบบประปา ทาสี และ บรรยากาศ - กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้ห้องเรียน - กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมภายใน และ ภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 69 – พ.ค. 70	6,000	สุวิบูลย์ และ คณะครู
4	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์ผลและประเมินผลและรายงานผล	มี.ค. 70		สุวิบูลย์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ซื่อวัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาด	1,000	-	-	1,000	
2. พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพภูมิทัศน์อาคารสถานที่และ ระบบประปา ไฟฟ้า อื่นๆ	5,000	-	-	5,000	
รวม	6,000	-	-	6,000	


6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพภูมิทัศน์อาคารสถานที่	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เหมาะสมเป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
- 7.2 โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิบูลย์ น้ําพุฒารังเกียรติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.</p>	<p>การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน สร้าง โอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางฉัตรรัตน์ ชูประพันธ์, นางชุรดา จันทร์เพ็ญ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ได้มีการกระจายอำนาจจัดการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น ซึ่งทำให้
ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา
และสังคมอื่นๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
จะต้องสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กร
อื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือเรียนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้คนในชุมชนได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชนร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น
- 3.2 ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- 3.3 คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.4 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.5 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน
- 3.6 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนรับทราบข่าวสาร ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 ประชุมชี้แจง เพื่อขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการ ดำเนินงาน	พ.ค. 69		ผู้บริหาร และคณะครู
2		พ.ค. 69		
3	4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 ,2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการศึกษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนให้ ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบ - เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันสำคัญ ต่างๆกับชุมชนและหน่วยงานอื่น - ให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆที่มาขอใช้บริการ - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน ทราบ - จัดกิจกรรมวันที่ภาคภูมิใจนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	1,000	ผู้บริหาร และคณะครู
4				
5	4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70		อิตารัตน์, ชูรดา



5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 1,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000	-	-	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 มีเจต คติที่ดีต่อสถานศึกษา	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
- 7.2 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในห้องเรียน
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลานคา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดลานคา

ที่ 23 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนวัดลานคา ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทความต้องการของชุมชน ตลอดจนเพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังต่อไปนี้

1. นางสาวอรนุช	นามปัญญา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางอิศารัตน์	ชูประพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางปรินดา	แกลงกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางซุรดา	จันทร์เพ็ญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวภักพิษา	มิ่งโมรา	ครู	กรรมการ
6. นางสาวทิพวรรณ	ใจตรง	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางสาวชญาณภัส	อังสุวร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางชนันนทร์	โกคัง	ครูธุรการ	กรรมการ
9. นายสุวิบูลย์	น้ำพุตารงเกียรติ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษานโยบาย จุดเน้น และแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด
2. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
3. จัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
4. รวบรวม ตรวจสอบ และสรุปรายละเอียดโครงการ
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ก่อนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และยึดถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2569

(นางสาวอรนุช นามปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานคา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดลานคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดลานคา
ครั้งที่ 2/2569

วันที่ 17 เมษายน 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลานคา

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. พ.อ.อภิรัตน์ นาคสิงห์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพฑูรย์ นาคลำภา | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางปรินดา แดลงกิจ | ผู้แทนครู |
| 4. นายถวิลศักดิ์ วงศ์ไพบูลย์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายสุเทพ สาหรัย | ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. พ.ต.อ.กมล จันทร์ตรี | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระมหาอาทร สุชาโต | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นายมงคล แสงหิรัญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวอรนุช นามปัญญา | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. นางชุรดา | จันทร์เพ็ญ |
| 2. นายสุวิบูลย์ | น้ำพุดำรงเกียรติ |
| 3. นางสาวกศพิษา | มิ่งไมรา |
| 4. นางสาวทิพวรรณ | ใจตรง |
| 5. นางสาวชฎานภัส | อังสุวร |
| 6. นางชนันนัทธ์ | โกคัง |
| 7. นายรัชกฤษ | ขจรฤทธิภักดี |

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการจัดทำแผนงานโครงการและการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

เลขานุการได้อ่านรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมาให้ที่ประชุมรับรอง
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา



ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....7.....คน เข้าสอบ.....7.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	77.42	79.86	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	67.14	80.48	76.86
รวม 2 สมรรถนะ	72.28	77.61	78.57

ที่ประชุมรับทราบ

3.2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....10.....คน เข้าสอบ.....10.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.85	59.99	55.23	57.11
คณิตศาสตร์	39.40	52.00	45.54	47.52

ที่ประชุมรับทราบ

3.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น.....14.....คน เข้าสอบ.....14.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	44.18	53.11	46.11	47.60
คณิตศาสตร์	21.91	29.19	23.36	24.90
วิทยาศาสตร์	35.89	39.84	34.56	35.43
ภาษาอังกฤษ	24.55	33.92	29.72	33.58

ที่ประชุมรับทราบ



3.4 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569

สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนยอดจริง ณ วันที่ 30 มีนาคม 2569 เพื่อคำนวณประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน
อนุบาล 2	5
อนุบาล 3	6
ประถมศึกษาปีที่ 1	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	8
ประถมศึกษาปีที่ 4	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	16
รวมทั้งหมด	64

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 11 คน เป็นเงิน 22,440 บาท
 เงินเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นเงิน 5,500 บาท
 ระดับประถมศึกษา จำนวน 53 คน เป็นเงิน 120,840 บาท
 เงินเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับประถมศึกษา เป็นเงิน 26,500 บาท
 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีการศึกษา 2568 จำนวน 39,535.08 บาท
 รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น 214,815.08 บาท

2. ค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 11 คน เป็นเงิน 2,200 บาท
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คน เป็นเงิน 1,968 บาท
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 คน เป็นเงิน 5,200 บาท
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน เป็นเงิน 5,224 บาท
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน เป็นเงิน 7,070 บาท
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน เป็นเงิน 6,768 บาท
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน เป็นเงิน 13,744 บาท
 รวมเงินค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น 42,174 บาท

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นเงิน 3,190 บาท
 ระดับประถมศึกษา เป็นเงิน 23,320 บาท
 รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น 26,510 บาท



4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นเงิน 3,575 บาท

ระดับประถมศึกษา เป็นเงิน 21,200 บาท

รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนทั้งสิ้น 24,775 บาท

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นเงิน 6,270 บาท

ระดับประถมศึกษา เป็นเงิน 33,390 บาท

รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 39,660 บาท

6. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 64 คน ๆ ละ 27 บาท จำนวน 100 วัน เป็นเงิน 172,800 บาท

ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 64 คน ๆ ละ 27 บาท จำนวน 100 วัน เป็นเงิน 172,800 บาท

รวมเงินโครงการอาหารกลางวันทั้งสิ้น 345,600 บาท

7. เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ จำนวน 21,824.58 บาท

รวมรายรับทั้งสิ้น 715,358.66 บาท

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**4.1 การพิจารณาแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2569**

เลขานุการเสนอรายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ด้านวิชาการ

-โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย งบประมาณ 3,000 บาท

-โครงการจัดหาสื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน งบประมาณ 20,000 บาท

-โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 133,119 บาท

-โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 13,000 บาท

ด้านบุคลากร

-โครงการพัฒนาบุคลากรครูผู้มืออาชีพ งบประมาณ 10,000 บาท

-โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยใช้งบอุดหนุน งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี การศึกษา 2568 และเงินบริจาค จำนวน 84,000 บาท

ด้านงบประมาณ

-โครงการบริหารค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน งบประมาณ 50,000 บาท

ด้านกิจการนักเรียน

-โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ งบประมาณ 5,000 บาท

-โครงการส่งเสริมอนามัยและนันทนาการ งบประมาณ 22,000 บาท

ด้านบริหารทั่วไป

-โครงการอาหารกลางวัน งบประมาณ 345,600 บาท



- โครงการวัสดุสำนักงาน งบประมาณ 22,639.66 บาท
 - โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน งบประมาณ 6,000 บาท
 - โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน งบประมาณ 1,000 บาท
- สรุปงบประมาณรวมทั้งสิ้น 715,358.66 บาท

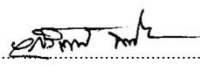
มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้งบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2569 ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวอรนุช นามปัญญา)

ลงชื่อ พ.อ.  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อภิรัตน์ นาคสิงห์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. พ.อ.อภิรัตน์ นาคสิงห์
2. นายทองใบ โฉมงาม
3. นายพงษ์ พันธุ์ศิริ
4. นายไพฑูรย์ นาคลำภา
5. นายสุเทพ สาหร่าย
6. นายถวิลศักดิ์ วงศ์ไพบูลย์
7. พ.ต.อ.กมล จันทร์ตรี
8. พระมหาอาทร สุชาโต
9. นายดิเรก ศรพรหม
10. นายมงคล แสงหิรัญ

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอรนุช นามปัญญา | ประธาน |
| 2. นางปรินดา แถลงกิจ | กรรมการ |
| 3. นางธิดารัตน์ ชูประพันธ์ | กรรมการ |
| 4. นางชจรดา จันทร์เพ็ญ | กรรมการ |
| 5. นางสาวภักพิชา มิ่งโมรา | กรรมการ |
| 6. นางสาวทิพวรรณ ใจตรง | กรรมการ |
| 7. นางสาวชญาณภัส อังสุวร | กรรมการ |
| 8. นางชนันนัทธ์ โภคัง | กรรมการ |
| 9. นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ | กรรมการและเลขานุการ |

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

1. นายสุวิบูลย์ น้ำพุดำรงเกียรติ
2. นางปรินดา แถลงกิจ
3. นางชนันนัทธ์ โภคัง





**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569**

โรงเรียนวัดลานคา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ