



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

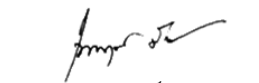
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรคแรก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๕ งาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมติที่ประชุมเห็นชอบว่าหากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้สามารถแนบเอกสารดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงผลประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙


(นายอาทร ทองธรรมชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่


(นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ / กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะ เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	- ความเป็นมา ๒
	- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ๖
	- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗
	- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑๓
ส่วนที่ ๒	กรอบแนวคิด ทิศทาง/และกลยุทธ์การพัฒนา
	- ทิศทาง และกลยุทธ์การพัฒนา ๑๗
ส่วนที่ ๓	งบประมาณและโครงการ/กิจกรรม ๓๕
ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๑๘๘
ภาคผนวก	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑๙๒
	- สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๙๓
	- คณะผู้จัดทำ ๒๑๐



ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

➤ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลจระเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail Jorrakayaischool@gmail.com มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๑ งาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านดอนผักเสี้ยน , หมู่ที่ ๒ บ้านจระเข้ใหญ่ , หมู่ที่ ๔ บ้านทับน้ำ และหมู่ที่ ๙ บ้านกลาง

➤ ข้อมูลด้านการบริการ

๑. ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
๒. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๒ คน คือ ๑.นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา ๒. นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๓. ประวัติโดยย่อ คำขวัญ

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลจระเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี แต่เดิมอาศัยศาลาวัด เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.เตรียม - ป.๔ เดิมมีครูทั้งหมด ๓ คน เจ้าอาวาสเป็นผู้อุปถัมภ์

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนมีดังนี้

๑. นายชิต ไม่ทราบนามสกุล
๒. นายบุญธรรม พรหมจำปา
๓. นายจันทร์ พรหมจำปา
๔. นายประสาน กรรพฤทธิ
๕. นางจำรัส ไม่ทราบนามสกุล
๖. นายเนบ วงษ์วิจารณ์
๗. นายบุญส่ง จุลโพธิ์ (พ.ศ. ๒๕๑๕ - พ.ศ. ๒๕๒๓)
๘. นางวงเดือน ภัทรเดช (พ.ศ. ๒๕๒๓ - พ.ศ. ๒๕๓๑)
๙. นายอำนาจ มุขโต (พ.ศ. ๒๕๓๑ - พ.ศ. ๒๕๔๕)
๑๐. นายธนภฤต อาทิตยใจ (๖ กันยายน ๒๕๔๕ - พุทธศักราช ๒๕๕๕)
๑๑. นายประวิทย์ ศรีวัชรพงศ์ (๒๙ พุทธศักราช ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)
๑๒. นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน (๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน)



บุคลากรที่ร่วมดำเนินการ

๑. นายบุญส่ง จุลโพธิ์ ร่วมกับ ขุนสูงสุमारเขต หาเงินสมทบสร้างอาคารเรียนโดยแยกมาจากศาลาวัด ตั้งชื่อว่า โรงเรียนสูงสุमारวิทยาส อยู่ใกล้วัด

๒. ดร.กระมล ทองธรรมชาติ ได้ดำเนินการติดต่อของงบประมาณมาสร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๔ ห้อง

๓. นายอำนวย มุขโต ครั้นย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียน ได้หางบประมาณจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธาต่อเติมชั้นล่างของอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ อีก ๔ ห้อง

๔. นายธนภฤต อาทิตยโจ ครั้นย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ทำการยกอาคารเรียน ป.๑ ข. และถมดินใต้ถุนอาคาร ได้หางบประมาณจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธาสร้างรั้วโรงเรียน ได้ทำการเทพื้นใต้ถุนอาคารเรียน ป.๑ข. และซ่อมแซมถนนหน้าอาคารเรียน ๑๗ พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้ทำการเทพื้นใต้ถุนอาคารเรียน ป.๑ข. และซ่อมแซมถนนหน้าอาคารเรียน ได้งบประมาณซ่อมแซมสวนหย่อม สนามบาสเกตบอลและปรับภูมิทัศน์หน้าอาคาร ๓ ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบทำโรงอาหารโดยใช้ใต้ถุนอาคาร ๑ สร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้าติดถนน ความยาวประมาณ ๑๘๐ เมตรและปรับปรุงสนามหญ้า และทำสนาม BBL

การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

๑. พ.ศ. ๒๔๖๓ สร้างอาคาร สูงสุमारวิทยาส (อยู่ริมน้ำ)
๒. พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างอาคารที่แห่งใหม่แบบ ป.๑ ข จำนวน ๕ ห้อง (อาคารปัจจุบัน)
๓. พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างห้องส้วมแบบองค์การ จำนวน ๕ ที่นั่ง พร้อมถมดินหน้าอาคารเรียนเพื่อกันน้ำ
๔. พ.ศ. ๒๕๒๔ รื้ออาคารที่อยู่ใกล้วัดมาสร้างอาคารหลังที่ ๒
๕. พ.ศ. ๒๕๒๖ เรือขุดชลประทานได้มาขุดดินจากคลองถมหน้าอาคารเรียน และสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖
๖. พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. ป๑ ข. อีก ๒ ห้อง
๗. พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๔/๒๕๒๖ และได้ติดตั้งไฟฟ้าพัฒนาชนบท
๘. พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ถมดินหน้าอาคารเพิ่มอีก รพช. ได้สร้างแท็งก์น้ำ พร้อมงบสร้างแท็งก์น้ำแบบ ฝ.๓๓ และงบสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๔/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้อง
๙. พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้ต่อเติมอาคารชั้นล่างแบบ สปช. ๑๐๔/๒๕๒๙ อีก ๔ ห้องเรียน ขุดบ่อเลี้ยงปลา ๑ บ่อ สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๓/๒๕๒๙ จำนวน ๔ ที่นั่ง
๑๐. พ.ศ. ๒๕๓๓ สร้างแท็งก์น้ำ รพช. ๒ ถัง และขอเปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ ม.๑ – ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๓๔
๑๑. พ.ศ. ๒๕๓๙ สร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน
๑๒. พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ได้งบทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องวิทยาศาสตร์
๑๓. พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๙ ห้อง



๑๔. พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำป้ายโรงเรียนใหม่ กั้นห้องเป็นศูนย์เทคโนโลยี อาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๕๒๙ ทำเวที อาคารอเนกประสงค์
๑๕. พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท ได้ทำการยกอาคารเรียน ป.๑ข. และถมดินใต้ถุนอาคาร
๑๖. พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้ทำการเทพื้นใต้ถุนอาคารเรียน ป.๑ข. และซ่อมแซมถนนหน้าอาคารเรียน
๑๗. พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้งบประมาณซ่อมแซมสวนหย่อม สนามบาสเกตบอลและปรับภูมิทัศน์หน้าอาคาร ๓
๑๘. พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้งบประมาณ ๔๐๕,๐๐๐ บาท ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ
๑๙. พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำโรงอาหารโดยใช้ใต้ถุนอาคาร ๑
๒๐. พ.ศ. ๒๕๕๓ สร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้าติดถนน ความยาวประมาณ ๑๘๐ เมตร
๒๑. พ.ศ. ๒๕๕๔ ปรับปรุงสนามหญ้า และทำสนาม BBL
๒๒. พ.ศ. ๒๕๕๖ ปูกระเบื้องใต้ถุนอาคาร ๑
๒๓. พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบจาก อบต. จระเข้มใหญ่ ทำสนามฟุตบอลหน้าโรงเรียน งบประมาณ ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท
๒๔. พ.ศ. ๒๕๕๗ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ถนนพื้น คสล. ปูกระเบื้องอาคาร ทาสีอาคารโรงรถ เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๒๕. พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรับปรุงพื้น คสล. เป็นเงิน ๑๒๔,๑๔๙ บาท
๒๖. พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๑๗๓,๙๐๐ บาท
๒๗. พ.ศ. ๒๕๕๘ งบประมาณก่อสร้างส้วมหญิงแบบ ๔ ที่/๔๙ งบประมาณ ๓๓๓,๑๙๐ บาท
๒๘. พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปูกระเบื้องเคลือบภายในห้องเรียนและทางเดินหน้าอาคารมัธยม งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๒๙. พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๓๐. พ.ศ. ๒๕๖๐ งบประมาณก่อสร้างส้วมชายแบบ ๔ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔๙๐,๒๘๐ บาท
๓๑. พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้งบก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุงอาคาร ๒ ชั้น ๔ ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง งบประมาณ ๓,๙๘๗,๗๐๐ บาท
๓๒. พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้งบรายการค่าก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม (ถนนคอนกรีตหน้าอาคาร ๑๐๕/๒๙ และหน้าอาคาร ป๑ข) และประสพอุบัติเหตุ งบประมาณ ๓๔๓,๐๐๐ บาท
๓๓. พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้งบรายการค่าก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน (เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕ /๒๙ ด้านทิศตะวันออก)
๓๔. พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้งบประมาณเทพื้น คสล. ด้านข้างอาคารเรียน (๔) แบบ สปข. ๑๐๕/๒๕๒๙ ปรับปรุงอาคาร ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง และเปลี่ยนหลังคากระเบื้องอาคารเรียน (๓)
๓๕. พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีรั้วโรงเรียน งบประมาณ ๖๕,๓๐๐ บาท
๓๖. พ.ศ. ๒๕๖๔ ก่อสร้างโดมหลังคา จำนวน ๒ หลัง (งบบริจาคจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท)



๓๗. พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้งบประมาณปรับปรุงส่วนนักเรียนแบบ สปข.๖๐๑/๒๖ และอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ (ทาสี) จำนวน ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน

๓๘. พ.ศ.๒๕๖๖ ได้งบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จัดทำกันสาด

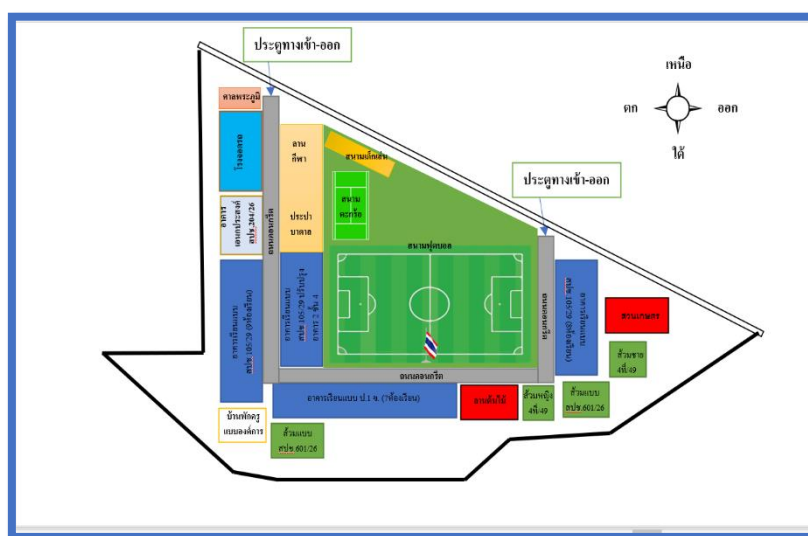
๓๙. พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้งบประมาณปรับปรุงห้องน้ำชายแบบ สปข.๖๐๓/๒๙ ๔ ที่นั่ง

๒. สถานที่ตั้ง

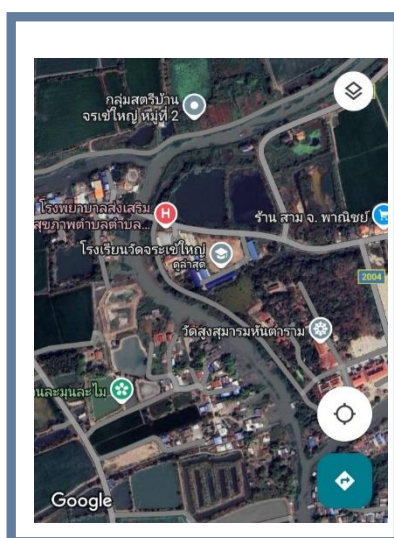
เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านดอนผักเสี้ยน หมู่ที่ ๒ บ้านจระเข้ใหญ่ หมู่ที่ ๔ บ้านทับน้ำ และหมู่ที่ ๙ บ้านกลาง

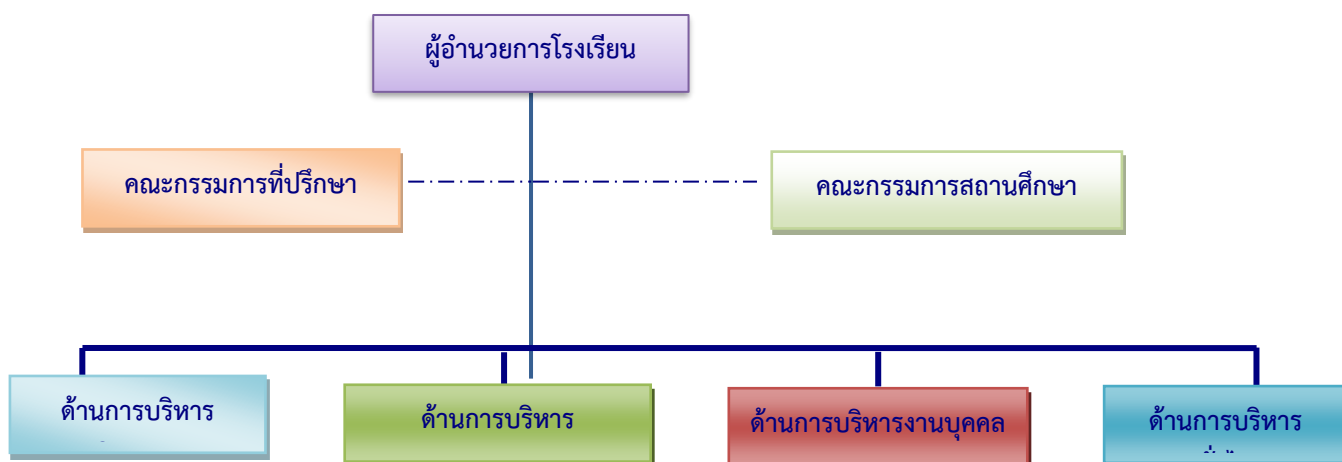
แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



เส้นทางการคมนาคม แผนที่ และแผนที่การเดินทาง



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายอาทร ทองธรรมชาติ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวฐิตาภรณ์ เกิดศิริ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวสมหมาย ทองเสริม	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายรัชชัย บุษบรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายณัฐพล ธรรมรัตน์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๖. นางสาวเจนจิรา ผ่องผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระสัณญา วิสุทโธ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางนิตยา นาคะเสนีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุปริญญา	รวม
-	๗	-	๘	-	-	๑๕

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	รวม
-	-	๑	๕	๔	๕	๑๕



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๑	-	๘	๖	๑	๑๒	๑	๑๐	๓	๑
พนักงาน ราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๑๑	๑	๘	๖	๑	๑๓	๒	๑๑	๔	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๒



นาฏศิลป์	๑
ปฐมวีย์	๑
อื่นๆ.....	-
รวม	๑๔

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก....๑๔..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ..-.....)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๔
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๓.....คน

เพศชาย จำนวน.....๗๘.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๖๕.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวีย์ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑๑	๓	๑๔		๔	๒	๓	๙	๖	๙	๓๒
หญิง	๘	๒	๑๐		๔	๑๐	๗	๘	๔	๕	๓๘
รวม	๑๙	๕	๒๔		๘	๑๒	๑๐	๑๗	๑๐	๑๔	๗๐



๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๒	๑๐	๙	๓๑
หญิง	๗	๒	๘	๑๗
รวม	๑๙	๑๒	๑๗	๔๘

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๘	๖.๒๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๙	๗.๐๘
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๖๕	๔๓.๖๒
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๗๙	๖๒.๒๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคันมีความประสงค์ไปศึกษาต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้บางปلام้า	๒	๑.๕๗
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-



๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๓:๑
ระดับประถมศึกษา	๑๒:๑
ระดับมัธยมศึกษา	๑๖:๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๔๓	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๑..... ปีการศึกษา..๒๕๖๙... มีนักเรียนทั้งสิ้น....๑๔๓..คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลน



เครื่องแบบ...-...คน คิดเป็นร้อยละ...นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-...นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน..-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-... ..-...

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๙	-	-	-	-	๑๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๘	-	-	-	-	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๐	-	-	-	-	๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๗	-	-	๑	๑๐	๑๕	๘๐	-	-	-	-	๑	๑๐
ป.๕	๑๐	-	-	๑	๑๐	๗	๗๐	๑	๑๐	๑	๑๐	-	-
ป.๖	๑๔	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๑๙	-	-	-	-	๙	๙๐	-	-	-	-		๑๐
ม.๒	๑๒	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๑๗	-	-	-	-	๑๘	๘๐	-	-	-	-	๒	๒๐
รวม	๑๔๔	-	-	๒	๑.๕๗	๑๑๘	๙๒.๙๑	๑	๐.๗๘	๑	๐.๗๘	๕	๓.๙๓



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา....๒๕๖๙.. มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๑๔๓.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ..... นักเรียนที่ค่อนข้างผอม...๒...คน คิดเป็นร้อยละ..๑.๕๗..... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน..๑๑๘....คน คิดเป็นร้อยละ..๘๒.๘๑. นักเรียนที่อ้วน.....๑.....คน คิดเป็นร้อยละ...๐.๗๘..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน....๑.....คน คิดเป็นร้อยละ....๐.๗๘.... และนักเรียนที่อ้วน.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๓.๙๓...คน

๖.สภาพ สุขชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๔๓	๑๓๘	๙๖.๕๐	๕	๓.๔๙	--	--

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๓.๔๙
ค้าขาย	๒๐	๑๓.๙๘
เกษตรกร	๒๓	๑๖.๐๘
รับจ้าง	๙๕	๖๖.๔๓
ไม่มีอาชีพ	--	--
อื่น ๆ	--	--



๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๔๓	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๑๘	๘๒.๕๑
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๕	๑๗.๔๘
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน

๗.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
๑. ภาษาไทย	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๒	๑๒	๖๙	๙๗.๑๘
๒. คณิตศาสตร์	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๘	๑๑	๘	๖๒	๘๗.๓๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๒	๑๒	๖๙	๙๗.๑๘



๔. สังคมศึกษาฯ	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๙	๑๒	๖๖	๙๒.๙๖
๕. ประวัติศาสตร์	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๐	๑๒	๖๗	๙๔.๓๗
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๒	๑๒	๖๙	๙๗.๑๘
๗. ศิลปะ	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๒	๑๒	๖๙	๙๗.๑๘
๘. การงานอาชีพ	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๑	๑๒	๖๘	๙๕.๗๗
๙. ภาษาอังกฤษ	๗๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๒	๑๒	๖๙	๙๗.๑๘

ตารางที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑

สาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ม.๑	ม.๒	ม.๓					
๑. ภาษาไทย	๔๘	๑๐	๑๖	๑๐	-	-	-	๓๖	๗๕.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๘	๗	๑๓	๘	-	-	-	๒๘	๕๘.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘	๘	๑๕	๘	-	-	-	๓๑	๖๔.๕๘
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๘	๑๒	๑๕	๙	-	-	-	๓๖	๗๕.๐๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๘	๑๒	๑๕	๙	-	-	-	๓๖	๗๕.๐๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๗. ศิลปะ	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๘. การงานอาชีพ	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๔๘	๑๒	๑๕	๑๐	-	-	-	๓๗	๗๗.๐๘

ตารางที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒

สาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ม.๑	ม.๒	ม.๓					
๑. ภาษาไทย	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๒. คณิตศาสตร์	๔๘	๗	๑๓	๘	-	-	-	๒๘	๕๘.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘	๙	๑๖	๑๐	-	-	-	๓๕	๗๒.๙๒
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๘	๙	๑๔	๑๐	-	-	-	๓๓	๖๘.๗๕
๕. ประวัติศาสตร์	๔๘	๘	๑๔	๙	-	-	-	๓๑	๖๔.๕๘
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๗. ศิลปะ	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๘. การงานอาชีพ	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๔๘	๑๒	๑๗	๑๐	-	-	-	๓๙	๘๑.๒๕



ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๔. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ผลต่าง(+/-)
การอ่านออกเสียง	๘๐.๒๖	๙๑.๘๓	+๑๑.๕๗
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๘๖	๘๘.๓๓	+๑๑.๔๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘.๕๗	๙๐.๐๘	+๑๑.๕๑

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๑๑.๕๑

๕. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ผลต่าง(+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๗.๑๑	๖๘.๗๑	+๑๑.๖
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๗.๕๒	๖๙.๑๘	+๒๑.๖๖
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๒.๓๒	๖๘.๙๕	+๑๖.๖๓

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๑๖.๖๓



๖. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
ระดับประเทศ	๔๗.๖๐	๒๔.๙๐	๓๕.๔๓	๓๓.๕๘
ระดับโรงเรียน	๔๐.๕๙	๒๔.๙๓	๓๗.๒๗	๓๔.๖๖
ผลต่าง (+/-)	+๗.๐๑	+๐.๐๓	+๑.๘๔	+๑.๐๘

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทย สูงกว่า ๗.๐๑ วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ๐.๐๓ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ๑.๘๔ วิชาอังกฤษ ๑.๐๘

๗. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สอดคล้องกับการทดสอบ PISA

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
ระดับประเทศ	๓๓.๙๒	๒๖.๘๑	๓๓.๙๕	๓๒.๔๖
ระดับโรงเรียน	๓๖.๐๖	๒๘.๐๔	๓๒.๗๓	๒๖.๘๘
ผลต่าง (+/-)	+๒.๑๔	+๑.๒๓	+๑.๒๒	-๕.๕๘

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีคะแนนสูงกว่า เท่ากับ ๒.๑๔ และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ ๑.๒๓ และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ ๑.๒๒ และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ -๕.๕๘ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ



ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และทิศทาง การพัฒนาการศึกษา



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี



- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความ อยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทาง ชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ การเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต



ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีความรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมและ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ



นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูงหมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูงหมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง



ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุค ใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้าง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดย มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทาง การศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่ คุ่มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมี ยุทธศาสตร์

เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน



การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ



๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายประเสริฐ จันทรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พיתักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบ



ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมาย อย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้ แลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ โดยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อ เรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและ เสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมิน ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการ การเรียนรู้แก่สถานศึกษาตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริม วัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานใน อนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดย กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่านและ การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจาก ระบบการศึกษา เนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายทางการ ศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อม เน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงานสู่การทำงาน เป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศ สู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันทั่วโลก

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบาย สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงาน



เอกสารที่มากเกินไปจนจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นวัตกรรมระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result-based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนารอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ



นวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิได้อย่างรวดเร็วตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

๑๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ



๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาทรัพยากรการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๑

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน



๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล



๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน



ส่วนที่ ๓

งบประมาณและโครงการ /
กิจกรรม

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๙) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๒,๐๔๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๘๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)๕,๒๐๐.บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขยายโอกาสน้อยกว่า ๓๐๐ คนลงมา เพิ่มอีก ๑,๐๐๐.บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒๕ - ๗๑ - ๔๘ - ๔๘ - -	๕๑,๐๐๐ - ๑๖๑,๘๘๐ - ๒๐๑,๖๐๐ - ๔๘,๐๐๐ - ๑๐๑,๖๑๖.๕๐	จัดสรร ปีละ ..๔..ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๕๖๔,๐๙๖.๕๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐...บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖...บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐...บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓...บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗...บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖...บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙...บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘...บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑.....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ...๙๙๖.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘.)	๒๕ ๘ ๑๒ ๑๐ ๑๗ ๑๐ ๑๔ ๑๙ ๑๒ ๑๗ -	๕,๐๐๐ ๕,๒๔๘ ๗,๘๐๐ ๖,๕๓๐ ๑๒,๐๑๙ ๘,๔๖๐ ๑๒,๐๒๖ ๑๕,๓๕๒ ๑๑,๐๕๒ ๑๖,๙๓๒ -	จัดสรร ปีละ ๒..ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๑๐๐,๔๑๙	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี	๒๕ ๗๑	๗,๒๕๐ ๓๑,๒๔๐	จัดสรร ปีละ...๔.. ครั้ง



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....๕๒๐.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๔๘ -	๒๔,๙๖๐ -	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๗๓,๒๙๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี	๒๕ ๗๑ ๔๘	๘,๑๒๕ ๒๘,๔๐๐ ๒๔,๐๐๐	จัดสรร ปีละ...๒.. ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๖๐,๕๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙.) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๕๗๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๖๓๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....๑,๑๘๐.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๕ ๗๑ ๔๘ -	๑๔,๒๕๐ ๔๔,๒๓๐ ๕๖,๖๔๐ ๘๑,๗๘๗	จัดสรร ปีละ...๔.. ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๙๗,๔๐๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๔๔ ๑๔๔	๓๑๖,๘๐๐ ๓๑๖,๘๐๐	- -
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		-	๖๓๓,๖๐๐	-
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๘,๗๔๗.๐๔	-
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	-
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- - - ๙,๖๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๒๘,๓๔๗.๐๔	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-	๑,๖๕๗,๖๘๔.๕๔	-



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน...๕๑๖,๐๙๗.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน...๑๐๐,๔๑๙.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน...๖๓,๔๕๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน...๖๐,๕๒๕.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน...๑๙๗,๔๐๗.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน...๖๓๓,๖๐๐.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน...๒๕,๘๑๓.๒๖..บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน...๒๔๗,๐๐๐.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๗๔๓,๘๙๑.๗๖..บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙...คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๗๓๙,๓๖๙.....บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ...๓๔๒,๕๐๐...บาท คิดเป็นร้อยละ...๑๙.๖๙....
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ...๔๗๙,๖๖๙...บาท คิดเป็นร้อยละ....๒๗.๕๘....
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ...๑๐๖,๐๐๐...บาท คิดเป็นร้อยละ....๖.๐๙....
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ...๗๔๑,๒๐๐...บาท คิดเป็นร้อยละ...๔๒.๖๑....
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ.....๗๐,๐๐๐...บาท คิดเป็นร้อยละ.....๔.๐๒....

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ					
๑.๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๖๙	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางภัทรี แสงจันทร์
๑.๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	มิ.ย.๖๙ - ก.ค.๖๙	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัท จินนกุล
๑.๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๖๙	นายณรรธิป เส็งเจริญ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๑.๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นางสาวสุดารัตน์ ลากอุดม นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๑.๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิม พระเกียรติ (DLTV)	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๖๙	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว
๑.๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นางสาวสุดารัตน์ ลากอุดม นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑.๗	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นางสาวสมหมาย ทองเสริม นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๑.๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑.๙	โครงการบริการสารสนเทศ ICT	๑๗,๕๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นายณรรธิป เส็งเจริญ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑.๑๐	โครงการค่ายกิจกรรมวิชาการ	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐	นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑.๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณรรธิป เส็งเจริญ
๑.๑๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตร นารี (พัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ธ.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๑.๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ธ.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
รวมงบประมาณ		๓๔๒,๕๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ					
๒.๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๒,๖๖๙	เงินอุดหนุน	พ.ค.๒๕๖๙	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				พ.ย.๒๕๖๙	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล
๒.๒	โครงการช่วยเหลือนักเรียน ยากจน	๙๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๒๕๖๙ ก.พ.๒๕๗๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๒.๓	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๒.๔	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล
๒.๕	โครงการเงินสนับสนุน การศึกษาและเงินบริจาค	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน /งบเงิน รายได้ สถานศึกษา เงินบริจาค	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล
รวมงบประมาณ		๔๗๙,๖๖๙			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล					
๓.๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	มี.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล
๓.๒	โครงการพัฒนางาน บริหารงานบุคคล	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางภัทรี แสงจันทร์
๓.๓	พัฒนาศักยภาพทาง การศึกษา (จ้างครู)	๗๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน/ งบเงินรายได้ สถานศึกษา เงินบริจาค	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล
รวมงบประมาณ		๑๐๖,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป					
๔.๑	โครงการอาหารกลางวัน	๖๒๙,๒๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล
๔.๒	โครงการพัฒนางานบริหาร ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๔.๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และ อบายมุข	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐	นายณราธิป เส็งเจริญ นายณที ศรีเกตุสุข
๔.๕	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ม.ค.๖๘-ก.พ.๖๘	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
รวมงบประมาณ		๗๔๑,๒๐๐			

๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน

๕.๑	โครงการอนามัยโรงเรียน	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	มิ.ย.๖๘-ก.ค.๖๘	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม
๕.๒	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ม.ค.๖๘-ก.พ.๖๘	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๕.๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๕.๔	โครงการกีฬาภายในต้าน ภัยยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๕.๕	โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ธ.ค.๖๘-ม.ค.๖๘	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นายณราธิป เส็งเจริญ
๕.๖	โครงการส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๘-มิ.ย.๖๘	นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๕.๗	โครงการพัฒนาสภานักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	นายณที ศรีเกตุสุข นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
รวมงบประมาณ		๗๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๗๓๙,๓๖๙			

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------------	--	-------------------	-------------------------------	-----------------------	--------------

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ

๑.๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางภัทรี แสงจันทร์
๑.๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	มิ.ย.๖๘ - ก.ค.๖๘	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัท จินนกุล



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๖๙	นายณราธิป เส็งเจริญ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๑.๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นางสาวสุตารัตน์ ลาภอุดม นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๑.๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิม พระเกียรติ (DLTV)	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๖๙	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว
๑.๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นางสาวสุตารัตน์ ลาภอุดม นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑.๗	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นางสาวสมหมาย ทองเสริม นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๑.๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑.๙	โครงการบริการสารสนเทศ ICT	๑๗,๕๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นายณราธิป เส็งเจริญ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑.๑๐	โครงการค่ายกิจกรรมวิชาการ	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐	นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑.๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ส.ค.๖๙ - ก.ย.๗๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณราธิป เส็งเจริญ
๑.๑๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตร นารี (พัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	ธ.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๑.๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ธ.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
รวมงบประมาณ		๓๔๒,๕๐๐			

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ

๒.๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๒,๖๖๙	เงินอุดหนุน	พ.ค.๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๙	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดีลักขาทิกุล
๒.๒	โครงการช่วยเหลือนักเรียน ยากจน	๙๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๒๕๖๙ ก.พ.๒๕๗๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๒.๓	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๒.๔	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล
๒.๕	โครงการเงินสนับสนุน การศึกษาและเงินบริจาค	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน /งบเงิน รายได้ สถานศึกษา เงินบริจาค	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล
รวมงบประมาณ		๔๗๙,๖๖๙			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล					
๓.๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล
๓.๒	โครงการพัฒนางาน บริหารงานบุคคล	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย นางภัทรี แสงจันทร์
๓.๓	พัฒนาศักยภาพทาง การศึกษา (จ้างครู)	๗๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน/ งบเงินรายได้ สถานศึกษา เงินบริจาค	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล
รวมงบประมาณ		๑๐๖,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป					
๔.๑	โครงการอาหารกลางวัน	๖๒๙,๒๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล
๔.๒	โครงการพัฒนางานบริหาร ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๔.๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ย.๖๙ - ธ.ค.๖๙	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๔.๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐	นายณราธิป เสี่ยงเจริญ นายณที ศรีเกตุสุข
๔.๕	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ม.ค.๖๘-ก.พ.๖๘	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
รวมงบประมาณ		๗๔๑,๒๐๐			



แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน					
๕.๑	โครงการอนามัยโรงเรียน	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	มิ.ย.๖๘-ก.ค.๖๘	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม
๕.๒	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ม.ค.๖๘-ก.พ.๖๘	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๕.๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ส.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๕.๔	โครงการกีฬาภายในต้าน ภัยยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๕.๕	โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ธ.ค.๖๘-ม.ค.๖๙	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นายณรธิป เสี่ยงเจริญ
๕.๖	โครงการส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	พ.ค.๖๘-มิ.ย.๖๘	นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๕.๗	โครงการพัฒนาสภานักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	นายณที ศรีเกตุสุข นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
รวมงบประมาณ		๗๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๗๓๙,๓๖๙			

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางภัทรี แสงจันทร์
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การบริหารงาน วิชาการ	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัท จินนกุล



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณราธิป เส็งเจริญ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุตารัตน์ ลาภอุดม นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิม พระเกียรติ (DLTV)	การบริหารงาน วิชาการ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว
๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต	การบริหารงาน วิชาการ	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุตารัตน์ ลาภอุดม นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๗	โครงการพัฒนางานวิชาการ	การบริหารงาน วิชาการ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสมหมาย ทองเสริม นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารงาน วิชาการ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๙	โครงการบริการสารสนเทศ ICT	การบริหารงาน วิชาการ	๑๗,๕๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายณราธิป เส็งเจริญ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑๐	โครงการค่ายกิจกรรมวิชาการ	การบริหารงาน วิชาการ	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การบริหารงาน วิชาการ	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณราธิป เส็งเจริญ
๑๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตร นารี (พัฒนาผู้เรียน)	การบริหารงาน วิชาการ	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	การบริหารงาน วิชาการ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๑๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๑๙๒,๖๖๙	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๑๕	โครงการช่วยเหลือนักเรียนยากจน	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๙๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๑๖	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการค่าสาธารณูปโภค	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๑๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๑๘	โครงการเงินสนับสนุนการศึกษา และเงินบริจาค	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๗๐,๐๐๐	เงินบริจาค	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากร	การบริหารงาน บุคคล	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๒๐	โครงการพัฒนางานบริหารงาน บุคคล	การบริหารงาน บุคคล	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางภัทรี แสงจันทร์
๒๑	พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)	การบริหารงาน บุคคล	๗๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน/ งบเงินรายได้ สถานศึกษา เงินบริจาค	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	การบริหารงาน ทั่วไป	๖๒๙,๒๐๐	เงินอุดหนุน	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัท จินนกุล
๒๓	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	การบริหารงาน ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๒๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	การบริหารงาน ทั่วไป	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข	การบริหารงาน ทั่วไป	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ นายณที ศรีเกตุสุข
๒๖	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงาน ทั่วไป	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒๗	โครงการอนามัยโรงเรียน	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม
๒๘	โครงการวันสำคัญ	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๒๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๓๐	โครงการกีฬาภายในด้านกายา เสพติด	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๓๑	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	โครงการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๓๓	โครงการพัฒนาสถานนักเรียน	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์



รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล นางภัทรี แสงจันทร์
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การบริหารงาน วิชาการ	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล
๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณรรธิป เส็งเจริญ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิม พระเกียรติ (DLTV)	การบริหารงาน วิชาการ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว
๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต	การบริหารงาน วิชาการ	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๗	โครงการพัฒนางานวิชาการ	การบริหารงาน วิชาการ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสมหมาย ทองเสริม นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารงาน วิชาการ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๙	โครงการบริการสารสนเทศ ICT	การบริหารงาน วิชาการ	๑๗,๕๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายณรรธิป เส็งเจริญ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑๐	โครงการค่ายกิจกรรมวิชาการ	การบริหารงาน วิชาการ	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การบริหารงาน วิชาการ	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณรรธิป เส็งเจริญ
๑๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตร นารี (พัฒนาผู้เรียน)	การบริหารงาน วิชาการ	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	การบริหารงาน วิชาการ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๑๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๑๙๒,๖๖๙	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลปะกุล



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการช่วยเหลือนักเรียนยากจน	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๙๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๑๖	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๑๗	โครงการค่าสาธารณูปโภค	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๑๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๑๘	โครงการเงินสนับสนุนการศึกษา และเงินบริจาค	การบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน	๗๐,๐๐๐	เงินบริจาค	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากร	การบริหารงาน บุคคล	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๒๐	โครงการพัฒนางานบริหารงาน บุคคล	การบริหารงาน บุคคล	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางภัทรี แสงจันทร์
๒๑	พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)	การบริหารงาน บุคคล	๗๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน/ งบเงินรายได้ สถานศึกษา เงินบริจาค	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	การบริหารงาน ทั่วไป	๖๒๙,๒๐๐	เงินอุดหนุน	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัท จินนกุล
๒๓	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	การบริหารงาน ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๒๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	การบริหารงาน ทั่วไป	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข	การบริหารงาน ทั่วไป	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณรธิป เส็งเจริญ นายณที ศรีเกตุสุข
๒๖	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงาน ทั่วไป	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒๗	โครงการอนามัยโรงเรียน	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกัญญาณัท จินนกุล นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม
๒๘	โครงการวันสำคัญ	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๓๐	โครงการกีฬาภายในด้านกายา เสพติด	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๓๑	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นายณราธิป เส็งเจริญ
๓๒	โครงการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๓๓	โครงการพัฒนาศณานักเรียน	บริหารงาน กิจการนักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล ครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางภัทรี แสงจันทร์ ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas



Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่พบปัญหานักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการเรียนรู้ช้ากว่าเกณฑ์ ไม่เข้าใจในบทเรียนที่ง่าย ๆ รวมไปถึงคำสั่งง่าย ๆ ขาดสมาธิ ส่งผลให้มีการสื่อสารผิดพลาด ไม่สามารถจดจ่อกับงานได้นานมีปัญหาในการจดจำ หรือการเชื่อมโยงข้อมูลได้ไม่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้เอง ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงน้อมนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Education) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยและประถมศึกษาช่วยให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้สัมผัสกับกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบที่สนุกสนานและเข้าใจง่าย จุดประกายความอยากรู้อยากเห็น และการตั้งคำถาม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ สร้างเจตคติที่ดี มีเตรียมความพร้อมตามวัย และที่สำคัญที่สุดคือเด็กสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Experience) และเกิดความเข้าใจพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ใกล้ตัว

๒.๒ มุ่งเน้นการวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของนักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๒ การวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนรู้

๓.๒.๓ การช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์



๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัยผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ได้รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนจากการใช้สื่อ, วัสดุของผู้เรียน - วิเคราะห์จากการใช้สื่อ, วัสดุของผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล นางภัทรี แสงจันทร์

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการทดลองทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัย - แฟ้มตราช่าง No.๔๔๔ - ใส้แฟ้ม - กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม A๔ - เทอร์โมมิเตอร์	๔ แฟ้ม ๑ แฟ้มค ๒ แฟ้มค ๖ อัน	-	-	๑๒๐ ๑๐๐ ๓๕๐ ๒๐๐	๔๘๐ ๑๐๐ ๗๐๐ ๑๒๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ถ้วยตวง ๕๐๐ มิลลิลิตร - กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม A๔ - พิวเจอร์บอร์ดขนาด ๔๙ * ๕๕ cm. - แลคซัน ๑ นิ้ว - กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง - สติกเกอร์ PVC ใส - กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า - กระดาษกรอง	๖ ใบ ๑ กล่อง ๕ แผ่น ๗ ม้วน ๕ แผ่น ๔ แผ่น ๑๕ แผ่น ๔ กล่อง			๑๒๐ ๖๐๐ ๒๐ ๔๐ ๑๒ ๓๐ ๘ ๑๔๐	๗๒๐ ๖๐๐ ๑๐๐ ๒๘๐ ๖๐ ๑๒๐ ๑๒๐ ๕๖๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา - ดินสอกลิ้ง ๒๔ สี - กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ - กาว TOA ๓๒ Oz. - ถ่าน Panasonic A๔ - สายไฟปากกาจระเข้ - ลูกโป่ง - ปากกาไวท์บอร์ด - โชดา - น้ำยาล้างจาน - ลูกเต๋า - น้ำตาลก้อน - ไม้ปั่นยิงกาวยใหญ่ - แผงวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมขนานและผสม	๑๒ กล่อง ๒ แพ็ค ๔ กระปุก ๒๓ ก้อน ๒๐ เส้น ๔ ถัง ๒๐ ด้าม ๑๐ ขวด ๒ ขวด ๔๐ ลูก ๔ กล่อง ๔๐ อัน ๔ ชุด	-	-	๑๔๐ ๑๔๐ ๘๕ ๑๐ ๓๐ ๙๕ ๒๐ ๒๑ ๘๐ ๓ ๑๐ ๑๑ ๘๕๐	๑๖๘๐ ๒๘๐ ๓๔๐ ๒๓๐ ๖๐๐ ๓๘๐ ๔๐๐ ๒๑๐ ๑๖๐ ๑๒๐ ๔๐ ๔๔๐ ๓๔๐๐
รวม			-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	- การสังเกต - การทดลองปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต - การสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Experience) และเกิดความเข้าใจพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์ใกล้ตัว

๗.๒ นักเรียนปฐมวัยสามารถใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์เข้ากับการเรียนการสอนได้ดี

.....*กัญญาภัท*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาภัท จินนกุล)
ตำแหน่ง ครู

.....*ภทรี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภทรี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

.....*ท้าวฤทธิ์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายท้าวฤทธิ์ ดิสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สปป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สปป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางภัทรี แสงจันทร์ ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการวางรากฐานของพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่เหมาะสมต่อการปลูกฝังทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนา ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถเฉพาะตัว การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการ สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต



จากสภาพปัญหาและความท้าทายทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เท่าเทียม และความจำเป็นในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ได้เล็งเห็นสภาพปัญหาจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน การพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนมีทักษะจำเป็นพื้นฐานด้านการอ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียน มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต ท้นต่อ การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ

๒.๓ เพื่อมุ่งให้นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลายและมีเหตุผล สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมั่นใจ กล้าคิด และกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญในแต่ละกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารได้ดีขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ท่องสูตรคูณแม่ ๒ – ๖ ป.๑ แม่ ๒-๑๒ ป.๒- ม.๓ - จัดกิจกรรมฝึกอ่านคล่อง อ่านในใจ อ่านออกเสียง - จัดกิจกรรมฝึกเขียนไทย คัดไทย เขียนตามคำบอก - จัดวัสดุใช้ในการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุก ๆ ปี - จัดป้ายความรู้ให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น - จัดกิจกรรมเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ข่าวตอนพักกลางวันของทุกวัน (เวลา ๑๑.๔๐-๑๒.๓๐น.) ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนจากการใช้สื่อ, วัสดุของผู้เรียน - วิเคราะห์จากการใช้สื่อ, วัสดุของผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	มี.ย. ๒๕๖๙ – ก.ค. ๒๕๖๙ มี.ย. ๒๕๖๙ มี.ย. ๒๕๖๙ – ก.ค. ๒๕๖๙ มี.ย. ๒๕๖๙ – ก.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๖๐,๐๐๐ บาท	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๖๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา		-	-		



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม A๔	๒ แผ่น			๑๒๐	๒๔๐
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๒ แผ่น			๑๔๐	๒๘๐
	-กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๒ แผ่น			๓๕๐	๗๐๐
	-สีเทียนจัมโบ้ ๑๒ สี Master Art	๒๐ กล่อง			๓๕	๗๐๐
	-แฟ้ม ๑๐ ใส	๒๐ กล่อง			๓๕	๗๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรมA๔	๔ กล่อง			๖๐๐	๒,๔๐๐
	-อบ.๑/๒	๑ เล่ม			๓๗	๓๗
	-อบ.๑/๓	๑ เล่ม			๓๗	๓๗
	-อบ.๒/๒	๑๐ เล่ม			๑๙	๑๙๐
	-อบ.๒/๓	๑๐ เล่ม			๑๙	๑๙๐
	-เสื่อน้ำมัน (หนา)	๑๐ เมตร			๑๕๐	๑,๕๐๐
	-กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า	๕๗ แผ่น			๘	๔๕๖
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๒๐*๒๔๐ cm.	๖ แผ่น			๒๐๐	๑,๒๐๐
	-กระดานไวท์บอร์ดสถิติ	๒ แผ่น			๒๐๐	๔๐๐
๒	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ใช้ในการ เรียนการสอนระดับประถมศึกษา					
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐แกรม A๔	๖ กล่อง			๗๐๐	๔,๒๐๐
	-สติ๊กเกอร์ PVC ใส	๔๐ แผ่น			๓๐	๑,๒๐๐
	-หมึกเติม Canon ๕๐๐ ml	๕ ขวด			๓๐๐	๑,๕๐๐
	-เยื่อเทป ๑/๕ นิ้ว	๕ ม้วน			๔๐	๒๐๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ด A๔	๒๐ แผ่น			๘	๑๖๐
	-ลวดเย็บบอร์ด ตราช้าง No T-๑๓	๖ กล่อง			๔๕	๒๗๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๔๙*๖๕ cm	๙ แผ่น			๒๐	๑๘๐
	-คลิปสี	๒ กระปุก			๖๕	๑๓๐
	-แลคซัน ๑.๕ นิ้ว	๑๒ ม้วน			๖๐	๗๒๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรมA๔	๖ กล่อง			๖๐๐	๓,๖๐๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๐*๘๐ cm.	๑๒ แผ่น			๓๐	๓๖๐
	-ปากกาไวท์บอร์ด	๓ กล่อง			๒๔๐	๗๒๐
	-พลาสติกใสเคลือบบัตร A๔	๕ กล่อง			๕๐๐	๒,๕๐๐
	-แผ่นใสทำปก A๔	๓ แผ่น			๓๐๐	๙๐๐
	-กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔	๔ แผ่น			๒๐๐	๘๐๐
	-ใบคัดเตอร์ ๙ มม.	๖ อัน			๒๕	๑๕๐
	-หมึกเติม Canon ๗๙๐ เทียบเท่า	๖ อัน			๔๕	๒๗๐
	-กระดาษPhoto ๑๘๐ แกรม A๔	๗ แผ่น			๓๕๐	๒,๔๕๐
	-กระดาษการ์ด ๑๘๐ แกรม A๔	๖ แผ่น			๑๔๐	๘๔๐
	-เยื่อเทป๑/๒ นิ้ว	๒๕ ม้วน			๒๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-มูมบอร์ด -แปรงลบกระดาน -เทปใส ๑ นิ้ว -พานโตก -พานรัฐธรรมนูญ -ตัวเย็บกระดาษ Max HD-๕๐R -คัตเตอร์สแตนเลส ๑๘ มม. -ดินสอสีคัลเลอร์ ๔๘ สี -กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๓	๒๔ มูม ๖ อัน ๖ ม้วน ๖ อัน ๖ อัน ๑ ตัว ๓ อัน ๔ กล่อง ๒ เล่ม			๒๕ ๒๐ ๔๕ ๘๕ ๘๕ ๕๐๐ ๖๐ ๒๗๐ ๑๔๐	๖๐๐ ๑๒๐ ๒๗๐ ๕๑๐ ๕๑๐ ๕๐๐ ๑๘๐ ๑,๐๘๐ ๒๘๐
๓	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ใช้ในการ เรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๒๐*๒๔๐ cm. กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม A๔ หมึกเติม Epson ๖๖๔ กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า กรรไกร ๘ นิ้ว เยื่อเทป ๑/๒ นิ้ว ปืนยิงกาว ไส้ปืนยิงกาว ปากกาไวท์บอร์ด ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๐*๑๒๐ cm. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ สติ๊กเกอร์ PVC ใส A๔ กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔ หมึกเติม Brother เทียบเท่า หมึกเติม Canon เทียบเท่า พลาสติกใสเคลือบบัตร กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๘ แผ่น ๑๔ กล่อง ๓ ขวด ๑๖๐ แผ่น ๘ อัน ๓๐ ม้วน ๒ อัน ๑ กิโลกรัม ๔๐ ด้าม ๒๐ แผ่น ๑๔ แพ็ค ๑๔ แพ็ค ๑๑ แผ่น ๒ แพ็ค ๒ แพ็ค ๔ ขวด ๕ ขวด ๑ กล่อง ๗ แพ็ค			๒๐๐ ๖๐๐ ๓๕๐ ๘ ๘๐ ๒๐ ๑๕๐ ๒๕๐ ๓๐ ๕๐ ๑๔๐ ๑๒๐ ๒๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๘๐ ๑๐๐ ๕๐๐ ๓๕๐	๑๖๐๐ ๘๔๐๐ ๑๐๕๐ ๑๒๘๐ ๖๔๐ ๖๐๐ ๓๐๐ ๒๕๐ ๑๒๐๐ ๑๙๖๐ ๑๖๘๐ ๒๒๐ ๔๐๐ ๔๐๐ ๓๒๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒๔๕๐
รวม			-	-	-	๖๐,๐๐๐

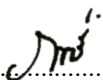


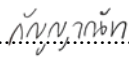
๖. การประเมินผล

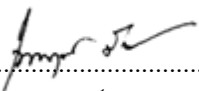
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงขึ้น	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในวิชาหลัก
- ๗.๒ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ นักเรียน มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักคิดและแก้ไขปัญหาได้อย่างหลากหลายและมีเหตุผล สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมั่นใจ กล้าคิด และกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัท จินนกุล)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสubin)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับเยาวชนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต โครงการ “วิทยาศาสตร์พลังสิบ” มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ในหมู่นักเรียน โดยใช้



กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การทดลอง การสังเกต และการตั้งคำถาม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning และ STEM Education ที่เน้นบูรณาการองค์ความรู้ในหลายสาขาวิชา

นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ส่วนใหญ่ส่วนใหญ่มองว่าวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องยากและน่าเบื่อ รวมไปถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีทั้งประโยชน์และโทษในเวลาเดียวกัน การปลูกฝังพื้นฐานที่ดีในช่วงวัยเรียน จะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะและอาชีพในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน ทำทาย และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การสร้างรากฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๒ มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้ทันกับโลกในยุคปัจจุบันและในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒.๒ นักเรียนผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีจริยธรรม



๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนจากการใช้สื่อ, วัสดุของผู้เรียน - วิเคราะห์จากการใช้สื่อ, วัสดุของผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นายนราธิป เส็งเจริญ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน					
	- กาวน้ำ	๖ ขวด	-		๔๐	๒๔๐
	- สีส้มอาหาร	๑๒ ขวด		๓๐		๓๖๐
	- ไม้หนีบผ้า	๖ แพค			๒๐	๑๒๐
	- กระดาษทิชชูเช็ดเนกประสงค์	๑ แพค		๒๗๐		๒๗๐
	- หลอดหยดพลาสติก ๑๒๐๐	๒๐ อัน		๑๐		๒๐๐
	- ถ้วยตวงขนาด ๑,๐๐๐ ML	๒ ใบ			๒๐๐	๔๐๐
	- กังหันพลาสติก	๒๐ อัน			๑๕	๓๐๐
	- ลวดกำมะหยี่	๑๐๐ เส้น			๒	๒๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ชุดกล้องตาเรือ	๖ ชุด			๑๘๐	๑,๐๖๐
	-พลาสติกใสเคลือบบัตร A๔	๑ กล้อง			๕๐๐	๕๐๐
	-กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	๕๐ แผ่น			๘	๔๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม A๔	๒ กล้อง			๖๐๐	๑,๒๐๐
	-กระดาษถักการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม A๔	๒ แพค			๑๐๐	๒๐๐
	-ผ้าดิบ	๑ พับ			๙๐๐	๙๐๐
	-กาว TOA ๓๒ Oz	๕ กระปุก			๘๕	๔๒๐
	-กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔	๓ แพค			๒๐๐	๖๐๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๐x๙๐ cm	๒๐ แผ่น			๕๐	๑,๐๐๐
	-ดินสอสีคอลลีน ๒๔ สี	๕ กล้อง			๑๔๐	๗๐๐
	-ปากกาเคมี	๒๐ ด้าม			๑๕	๓๐๐
	-กระดาษปรู๊ฟ	๒๕ แผ่น			๕	๑๒๕
	-กระดาษสี ๑๘๐ แกรม A๔	๔ แพค			๑๒๐	๔๘๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

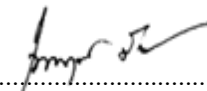
๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้ทันกับโลกในยุคปัจจุบันและในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน



๗.๓ ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และ
ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนราธิป เส่งเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ตีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสมหมาย ทองเสริม ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นแนวทางที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่กระตุ้นการคิด การลงมือปฏิบัติ และการ



แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

อย่างไรก็ตามทางโรงเรียนวัดจระเข้มใหญ่ ยังขาดความเข้าใจในแนวทาง Active Learning รวมถึงขาดการพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนต่ำ รวมไปถึงไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดจระเข้มใหญ่จึงเล็งเห็นความสำคัญ จึงมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๘ ด้าน คือ ๑.ความสามารถพิเศษด้านภาษา (Verbal/Linguistic Abilities), ๒.ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Mathematica/Rembolic Abilities), ๓.ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Science/Realistic Abilities), ๔.ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ (MechanicaVElectronics Abilities), ๕.ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (Artistic/Spatial Abilities), ๖.ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน (Sonance/Auditory Abilities), ๗.ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (Somatic/Bodily Abilities), ๘.ความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Abilities) รวมไปถึงพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งอนาคตตาม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการ วิเคราะห์ หลักสูตร การออกแบบโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้การออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้คิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในทุกด้าน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นรากฐานไปสู่การเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในการดำรงชีวิต

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะ ๘ ด้าน สามารถเชื่อมโยงความรู้และการคิดวิเคราะห์ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ภายในห้องเรียนมีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

๓.๑.๒ ภายในโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐



๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่มีพัฒนาการคุณลักษณะ ๘ ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูมีสื่อที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกช่วยให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมี เหตุผล ซึ่งช่วยในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

๓.๒.๒ พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ซึ่งช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน และการแบ่งปันความคิดเห็น

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดกิจกรรมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ครูปรับปรุงสื่อการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) - ครูปรับปรุงสื่อการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในห้องเรียน ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ต.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม นางสาวสมหมาย ทองเสริม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ใช้ในการ เรียนการสอน					
	- เทปโหม ๕ เมตร	๔ ม้วน	-	-	๒๕๐	๑,๐๐๐
	- พลาสติกใสเคลือบบัตร A๔	๒ กล่อง			๕๐๐	๑,๐๐๐
	- สติกเกอร์ PVC ใส	๓๐ แผ่น			๓๐	๙๐๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔	๘ แผ่น			๑๒๐	๙๖๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๕ แผ่น			๑๔๐	๗๐๐
	- กระดาษ Photo ๑๕๐ แกรม A๔	๓ แผ่น			๓๐๐	๙๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด A๔	๔๐ แผ่น			๘	๓๒๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ๔๙*๖๕ cm	๒๓ แผ่น			๒๐	๔๖๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ๖๐*๘๐ cm	๒๐ แผ่น			๓๐	๖๐๐
	- เยื่อเทป ๑/๒ นิ้ว	๔๐ ม้วน			๒๐	๘๐๐
	- Post it ๓*๓ นิ้ว	๑๐ แผ่น			๔๐	๔๐๐
	- กาวดินน้ำมัน UHU	๔ แผ่น			๑๐๐	๔๐๐
	- คัตเตอร์ ๙ มม.	๒ อัน			๓๐	๖๐
	- ใบคัตเตอร์ ๙ มม.	๑๒ กล่อง			๒๕	๓๐๐
	- กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	๑๐๐ แผ่น			๘	๘๐๐
	- กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๒ แผ่น			๒๐๐	๔๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	- การจัดทำสื่อ - การสอบถาม	- แบบประเมินผล, ใบงาน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การรายงาน	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓



๗.๓ นักเรียนได้คิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในทุกด้าน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นรากฐานไปสู่การเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในการดำรงชีวิต

๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะ ๘ ด้าน สามารถเชื่อมโยงความรู้และการคิดวิเคราะห์ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ลาภอุดม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหมาย ทองเสริม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสูบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ(DLTV)
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ส่นองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
ส่นองนโยบายและจุดเน้น สปป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ส่นองกลยุทธ์ สปป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ ครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปณิธานใน



การจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดในขณะนั้น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ในปัจจุบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ทั้งโครงสร้างภายในองค์กร และระบบการออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เพื่อให้รับกับสถานการณ์ของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง อันจะส่งผลกระทบยาวต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญาในการไตร่ตรองความคิด และการกระทำอย่างมีเหตุผล และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การดำเนินงานโครงการ การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) ช่วยให้โรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก สามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาที่มีคุณภาพจากครูต้นแบบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒

ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน สนับสนุนการใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติทางการทำกิจกรรมร่วมกับทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้วยเนื้อหาที่มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี
ถ่ายทอดสดหรือสื่อดิจิทัลจากครูต้นแบบ

๓.๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษานักเรียนขาดแคลนครูผู้สอน ครูสอนไม่ตรงสาขา
วิชาเอกจะสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้เกิดความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระ เกียรติ - การจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียม - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมช่วยเหลือแนะนำ - จัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหา - การเป็นพี่เลี้ยง ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปี การศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐ บาท	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวพฤษภา คล่องแคล่ว

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน		-	-		
	- หานอัลคาไลน์ a๔	๓๐ แพ็ค			๖๐	๑,๘๐๐
	- ปลั๊กวาง (มอก) ๕ เมตร	๒ อัน			๓๕๐	๗๐๐
	- สาย HDMI ๕ เมตร	๒ เส้น			๓๕๐	๗๐๐
	- ตัวรับสัญญาณ WiFi wireless USB adapter	๔ อัน			๓๕๐	๑,๔๐๐
	- แผ่นใสทำปก A๔	๑ แพ็ค			๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม A๔	๑ แพ็ค			๑๐๐	๑๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีแผนการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมทุกชั้นเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีทางไกล ช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง

๗.๒ ครูในโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่สามารถใช้ DLTV เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและเสริมสร้างการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเดิม ร้อยละ ๓

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพฤกษา คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

"ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) หมายถึง ห้องสมุดที่มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัยครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนสำหรับนักเรียน ทุกวัย ด้วยบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" (Living Library) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับบทบาทของห้องสมุดจากแหล่งเก็บหนังสือไปสู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม



ร่วมของผู้ใช้ในลักษณะของการแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาทักษะให้หลากหลายมิติ ไม่
 ว่าจะเป็น การอ่าน การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดห้องสมุดให้มีชีวิต มีการให้บริการนำ
 หนังสือมาให้อ่านในช่วงพักกลางวันใน “ห้องสมุดเคลื่อนที่” มีบริการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการ
 นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ทางการศึกษาต่อ
 นักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดกว้างสำหรับทุกเพศทุกวัย สนับสนุนการเรียนรู้นอก
 ห้องเรียนและต่อยอดความรู้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเลือกหนังสือที่อ่านได้ตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักรับผิดชอบใน
 สาธารณสมบัติ เป็นคนทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ จัดบรรยากาศเพื่อให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งความรู้มีเพียงพอ บรรยากาศในห้องสมุดให้น่าใช้น่าเข้ารับ
 บริการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักรับผิดชอบในสาธารณสมบัติ รู้จักใช้เวลา
 ว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักการอ่าน พัฒนาทักษะการค้นคว้า และสามารถเรียนรู้ด้วย
 ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียน มีโอกาสเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้สะดวกและหลากหลายมากขึ้น ทั้งในรูปแบบ
 สิ่งพิมพ์

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙	๗,๐๐๐ บาท	นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน			



๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-			
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๒๐ * ๒๔๐ cm.	๔ แผ่น			๒๕๐	๑๐๐๐
	-เทปโฟม ๕ เมตร	๘ ม้วน			๒๕๐	๒๐๐๐
	-ตัวยิงบอร์ดตราช้าง TS- ๑๓ H	๑ ตัว			๙๕๐	๙๕๐
	เยื่อเทป ๐.๖ cm.	๑๔ ม้วน			๑๕	๒๑๐
	-เยื่อเทปเศษ ๑/๒ นิ้ว	๔ ม้วน			๒๕	๑๐๐
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม A๔	๕ แพ็ค			๑๐๐	๕๐๐
	-กระดาษสีโปสเตอร์ ๒ หน้า ๘๐	๓๐ แผ่น			๘	๒๔๐
	-กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔	๑ แพ็ค			๒๐๐	๒๐๐
	-สติ๊กเกอร์ PVC ใส	๒๖ แผ่น			๓๐	๗๘๐
	-เหล็กกั้นหนังสือ	๑๒ อัน			๘๕	๑๐๒๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		-	-	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งความรู้มีเพียงพอ บรรยายภาคใน ห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักรับผิดชอบ ในสาธารณสมบัติ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทย และวันสุนทรภู่ ๔. ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์การอ่าน นักเรียนสามารถอ่าน หนังสือได้	- การสอบถาม - การสังเกต - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีขึ้นมีชีวิตชีวา มีบริการที่ดีเยี่ยมแถมเสมอ มีนักเรียนมาใช้ห้องสมุดมากขึ้น มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในบริการห้องสมุดเคลื่อนที่

๗.๒ เป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๗.๓ นักเรียนทุกคนเลือกหนังสือที่อ่านได้ตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักรับผิดชอบในสาธารณสมบัติ เป็นคนทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ลาภอุดม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ จุดเน้นที่ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล จุดเน้นที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความ สนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสมหมาย ทองเสริม ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙)

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดระบบ การ
จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัวสูง การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม และทัน
ต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น



พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ และงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการที่ส่งเสริมงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเช่น งานวัดผลและประเมินผล งานประกันคุณภาพภายใน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม งานทะเบียนนักเรียน งานนิเทศการสอน งานรับนักเรียน การพัฒนาหลักสูตร การนิเทศการสอน และอื่น ๆ

ดังนั้น การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครอบคลุมถึงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแหล่งเรียนรู้ และการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการจึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ รวมถึงยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ และเกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูและการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑๓ ร้อยละ ๙๐ ของงานวิชาการมีการพัฒนาและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาส่งผลให้การประเมินอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีการพัฒนาและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ๓.๑. สำรวจ รวบรวมจำนวนรายการวัสดุอุปกรณ์และวัสดุห้มีกพิมพ์กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ/งานโครงการต่าง ๆ - แบบพิมพ์ต่าง ๆ จัดทำข้อมูลนักเรียน - กระดาษ ห้มีก นำมาจัดทำข้อทดสอบ - งานวัดผลและประเมินผล - งานพัฒนาหลักสูตร - งานนิเทศภายใน - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - งานประกันคุณภาพภายใน - งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - งานทะเบียนนักเรียน - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา - งานรับนักเรียน - งานเทียบผลการเรียน - งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐ บาท	นางสาวสมหมาย ทองเสริม นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ /วัสดุห้กพิมพ์กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ/งานโครงการต่าง ๆตามระเบียบฯ ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	จ.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-	-		
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม A๔	๘ แผ่น			๑๐๐	๘๐๐
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๔ แผ่น			๑๔๐	๕๖๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม A๔	๑๖ กล่อง			๖๐๐	๙,๖๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔	๒ กล่อง			๗๐๐	๑,๔๐๐
	-กระดาษ Photo ๑๒๐ แกรม A๔	๔ แผ่น			๒๔๐	๙๖๐
	-กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๔ แผ่น			๓๕๐	๑,๔๐๐
	-แผ่นใสทำปก A๔	๓ แผ่น			๓๐๐	๙๐๐
	-พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๔ กล่อง			๕๐๐	๒,๐๐๐
	-ซองสีน้ำตาล A๔	๒ มัด			๑๕๐	๓๐๐
	-ซอง Card Case A๔	๓๖ แผ่น			๒๕	๙๐๐
	-แฟ้ม No.๔๔๔ ๓ราง	๒ แฟ้ม			๑๒๐	๒๔๐
	-หมึกเติมตลับขาด	๒ ขวด			๑๕	๓๐
	-กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม A๔	๒ ขวด			๑๒๐	๔๘๐
	-กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔	๔ แผ่น			๒๐๐	๔๐๐
	-สติ๊กเกอร์ PVC ใส A๔	๒ แผ่น			๒๐๐	๔๐๐
	-ปากกา Sakura Pigma	๒ ด้าม			๖๐	๑๒๐
	-ลวดเย็บกระดาษ	๑๐ กล่อง			๒๐	๒๐๐
	-คลิปดำ No. ๑๐๗	๒ กล่อง			๑๒๐	๒๔๐
	-คลิปดำ No. ๑๐๙	๒ กล่อง			๖๐	๑๒๐
	-คลิปดำ No. ๑๑๐	๒ กล่อง			๔๐	๘๐
	-คลิปดำ No. ๑๑๒	๓ กล่อง			๓๐	๙๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กาว TOA ๑๖ oz.	๒ กระปุก			๔๕	๔๐
	- เยื่อเทป ½	๕ ม้วน			๒๐	๑๐๐
	- ลวดเย็บกระดาษ Max No. ๑๐	๑ กล่องใหญ่			๒๘๐	๒๘๐
	- ลวดเย็บกระดาษ Max No. ๓	๑ กล่องใหญ่			๖๐๐	๖๐๐
	- คีมถอนลวดเย็บกระดาษ	๒ อัน			๙๐	๑๘๐
	- กาว UAU Stick ๒๑ g	๔ แท่ง			๘๕	๓๔๐
	- หมึก Canon ๗๑	๑ ชุด				๑,๕๐๐
	- ดินสอ ๒B	๒ กระป๋อง			๒๒๐	๔๔๐
	- ยางลบ	๑ กล่อง			๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ตัดสินใจคะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่าน	- การทำแบบทดสอบ - การสอบถาม	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้ออกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- การรายงาน - การสังเกต - ผลงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้นไป

๗.๓ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

๗.๔ หลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๗.๕ ครูและการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๖ งานวิชาการของโรงเรียนมีการพัฒนาและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมหมาย ทองเสริม)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณที ศรีเกตุสุข ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืน ภายใต้อิทธิพลของวิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษา



รอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนอง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ซึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - สร้างความตระหนักและความสำคัญของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครูผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - หัวหน้าโครงการจัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันนำเสนอกิจกรรมหลักที่เสนอผู้บริหารโรงเรียน - นำกิจกรรมที่ดำเนินต่อเนื่อง ได้แก่ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมขยะมีมูลค่า - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมรีไซเคิล - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน - คณะครูที่รับผิดชอบกิจกรรมหลักต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยวางแผนงานให้เป็นระบบเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาและเสริมการเรียนรู้ - หัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดให้มีแฟ้มหรือแบบบันทึกกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่เป็นระบบเพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละกิจกรรมแล้วผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปตอนสิ้นปีการศึกษาต่อไป - สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน ๔. การกำกับ ติดตาม - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม - ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม - การปรับปรุง	ก.ย. ๒๕๖๔ – ต.ค. ๒๕๖๔ ก.ย. ๒๕๖๔		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะกรรมการ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-			
	-ท่อน้ำหยด ๖ หุน	๑๔๐ อัน			๑๕	๒,๑๐๐
	-หัวน้ำหยด	๕๐ อัน			๖	๓๐๐
	-ตัววัดปลายท่อ ๒๕	๙ อัน			๑๐	๙๐
	มิลลิเมตร					
	-ข้อต่อสามทางมินิ ๒๕	๔ อัน			๑๕	๖๐
	มิลลิเมตร					
	-สายยาง อย่างดี ๖ หุน	๑ ม้วน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	-ดิน	๔๐๐ ถุง		๒๐		๘,๐๐๐
	-ขี้วัว	๑๐ กระสอบ		๕๐		๕๐๐
	-ขี้เถ้าแกลบ	๖ กระสอบ		๕๐		๓๐๐
	-ขุยมะพร้าว	๑๒ กระสอบ		๑๐๐		๑,๒๐๐
	-บัวรดน้ำ	๑๐ ใบ		๙๕		๙๕๐
	-เมล็ดพันธุ์	๑๐๐ ซอง		๒๕		๒,๕๐๐
รวม			-	-	-	๒๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

.....พ.ศ. ๒๕๖๔.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณที ศรีเกตุสุข)
ตำแหน่ง ครู

.....พ.ศ. ๒๕๖๔.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา)
ตำแหน่ง ครู

.....พ.ศ. ๒๕๖๔.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	บริการสารสนเทศ ICT
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	๑. นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ ครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา ครู (ผู้ช่วย)
	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๔ – ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)
	☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ”

ดังนั้นโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนา



กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT (Information and Communication Technology) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งจัดกิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT (Information and Communication Technology) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่มีแหล่งสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๓.๒.๓ ระบบ ICT ของโรงเรียนมีความเสถียร ปลอดภัย และรองรับการใช้งานอย่างต่อเนื่อง



๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT - จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ต.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๑๗,๕๐๐ บาท	นายณราธิป เส็งเจริญ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๗,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์/ค่าวิทยากร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าอาหารว่างนักเรียนชั้น อ.๒ - ม๓ (มื้อละ ๕๐ บาท ๒ มื้อ) -จัดจ้าง จ้างวิทยากร	๑๔๔ คน ๒ คน	๑,๘๐๐	๙๖.๕๐ ๓,๖๐๐		๑๓,๙๐๐ ๓,๖๐๐
รวม			-	-		๑๗,๕๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอนนักเรียน ได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจในการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	- การทดสอบ - การสอบถาม	- การทดสอบ - การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

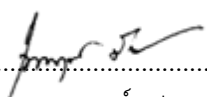
๗.๑ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

๗.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการใช้เทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายนราธิป เส่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ค่ายกิจกรรมวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความ



รับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills)

ซึ่งในปัจจุบันครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ จึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้มีพื้นที่ในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในรูปแบบที่สนุกสนาน ทำทนาย และสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งในด้านการศึกษาและการใช้ชีวิตในอนาคตเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. สนับสนุนนักเรียนได้พัฒนาความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๔. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๕. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตาม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น และสนใจในเนื้อหาวิชาการที่ได้รับ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙ ก.พ. ๒๕๖๙ ก.พ. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐ บาท	นางสาวปิยะมาศ เขียวอ่อน นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Open house) - เชิญโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - เชิญวิทยากรภายในมาร่วมกิจกรรม ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.พ. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-			
	- โฟม ๑"	๑๐ แผ่น			๖๐	๖๐๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๒๐ x ๒๔๐ cm.	๑๐ แผ่น			๒๐๐	๒,๐๐๐
	- ลูกโป่ง	๑๐ ถุง			๙๕	๙๕๐
	- กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า	๒๒๐ แผ่น			๘	๑,๙๒๐
	- กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๘ แพค			๓๕๐	๒,๘๐๐
	- กระดาษอังกฤษ	๓๙ แผ่น			๑๐	๓๙๐
	- หมึกเติม Cannon ๗๙๐ ชนิด					
	เทียบเท่าสีดำ	๔ ขวด		๑๕๐		๖๐๐
	- หมึกเติม Cannon ๗๙๐ ชนิด					
	เทียบเท่าสี	๔ ขวด		๑๐๐		๔๐๐
	- สติกเกอร์ PVC ใส	๕๐ แผ่น			๓๐	๑,๕๐๐
	- ลูกดอก	๑๒ อัน			๖๐	๗๒๐
	- ริบบิ้นผ้า	๕ ม้วน			๑๐๐	๕๐๐
	- ซองแก้ว	๑ แพ็ค			๒๕๐	๒๕๐
	- ไม้คัตเตอร์ ๑๘ มม.	๒ กล่อง			๔๕	๙๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-เทปโฟม ๕ เมตร	๔ ม้วน			๒๕๐	๑,๐๐๐
	-เยื่อเทป ๑/๒ นิ้ว	๒๐ ม้วน			๒๐	๔๐๐
	-แลคซัน ๑.๕ นิ้ว	๖ ม้วน			๖๐	๓๖๐
	-ไส้ปืนยิงกา	๑ ถัง			๒๕๐	๒๕๐
	-สื่อคลิก	๒๔ ชุด			๖๕	๑,๕๖๐
	-ลวดเย็บ No T-๑๐	๖ กล่อง			๓๕	๒๑๐
	-ดินเบา	๒๐ ก้อน			๕๐	๑,๐๐๐
	-ดินสอ HB	๒ กระป๋อง			๑๕๐	๓๐๐
	-ธงราว	๒๐ เส้น			๘๐	๑,๖๐๐
	-กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง	๖๐ แผ่น			๑๒	๗๒๐
	-ด้าย	๖ หลอด			๑๕	๙๐
	-ตีนตุ๊กแก	๕ เมตร			๒๐	๑๐๐
	-สติ๊กเกอร์ PVC สี	๑๐ แผ่น			๕๐	๕๐๐
	-กระดาษแข็งขาว - เทา A๔	๕๐ แผ่น			๘	๔๐๐
	-ดินสอสีคอลลิน ๒๔ สี	๑๐ กล่อง			๑๔๐	๑,๔๐๐
	-กา TOA ๔ oz	๑๐ กระป๋อง			๒๐	๒๐๐
	-กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕ แพ็ค			๒๐๐	๑,๐๐๐
	-แผ่นยางพารา	๑๐ แผ่น			๒๐๐	๒,๐๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม A๔	๓ กล่อง			๖๐๐	๑,๘๐๐
	-กระเป๋าดำดิบ ๑๕" x ๑๓.๕"	๘๐ ใบ			๕๐	๔,๐๐๐
	-สื่อคลิก ๒๐ ml	๒๔ ชุด			๒๕	๖๐๐
	-กรวยพร้อมห่วง	๓ ชุด			๓๕๐	๑,๐๕๐
	-ลูกบอล	๑ ถัง			๓๐๐	๓๐๐
	-พู่กัน No.๖	๑๐ อัน			๒๑	๒๑๐
	-พู่กัน No.๘	๑๐ อัน			๒๘	๒๘๐
	-พู่กัน No.๔	๑๐ อัน			๑๗	๑๗๐
	-จานสี	๑๒ อัน			๒๕	๓๐๐
	-สีเมจิก ๑๒ สี	๑๒ กล่อง			๓๕	๔๒๐
รวม			-	-		๓๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ มีวิธีการนำเสนอ วิชิตคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๗.๒ นักเรียนมีวิธีการนำเสนอ วิชิตคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๗.๓ นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

๗.๔ ได้เครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรภายนอกสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการกิจกรรมค่ายวิชาการ

.....
 นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายฉัตรดนัย เบ้าพุ่มมา ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายนราธิป เส็งเจริญ ครูผู้ช่วย (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากองค์ความรู้ต่าง ๆ นั้นมีอยู่ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนจึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และหาประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

การไปทัศนศึกษานอกสถานที่เน้นการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยการกระตุ้นความสนใจของนักเรียนและทำให้การเรียนรู้ไม่เป็นเรื่องน่าเบื่อ เพราะได้สัมผัสกับสิ่งที่เรียนรู้ในชีวิตจริง



ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เน้นการเรียนรู้ ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน การทัศนศึกษาไม่จำกัดแค่การเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้จากหลายๆ ด้าน รวมไปถึงนักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย มนุษยสัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา
- ๒.๔ ผู้เรียนมีประสบการณ์กว้างไกล มีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งภายใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถสะท้อนความคิด วิเคราะห์ และสรุปประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการสำรวจเส้นทาง การเดินทางพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อสถานที่และรถสำหรับเดินทาง	ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙	๗๐,๐๐๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณราธิป เส่งเจริญ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อจัดจ้าง					
	-ค่าเดินทาง	๓ คืน	๑๖,๐๐๐			๔๘,๐๐๐
	-ค่าอาหารว่างมื้อละ ๓๕ บาท/คน (๒ มื้อ)	๑๕๐ คน		๗๐		๑๐,๕๐๐
	- ค่าเข้าชม	๑๕๐ คน	๖๐			๑๐,๕๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔	๕ แพค			๑๔๐	๗๐๐
	-กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๓ แพค			๓๖๐	๑,๐๘๐
	-ถ่านอัลคาไลน์ AA	๑๒ แพค		๖๐		๗๒๐
รวม						๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดี	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การบันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกพฤติกรรม



๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เป็นการวัดประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้
- ๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความเป็นระเบียบวินัย มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา
- ๗.๔ นักเรียนมีประสบการณ์กว้างไกล มีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนราธิป เส่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ครู



ซึ่งกิจกรรมนี้ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การทำอาหาร การฝึกระเบียบวินัย และกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งล้วนส่งเสริมการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ได้เล็งเห็นว่าเข้าโครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ได้ให้ความสำคัญที่จะจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน และสามารถนำทักษะ ความรู้ รวมถึงคุณลักษณะที่ดีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ผ่านการฝึกอบรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี โดยการนำประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นดำเนินการ - เข้าค่ายกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม	จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ จ.ค. ๒๕๖๙ จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐	๗๐,๐๐๐	นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- การปฏิบัติจริง - การทดสอบ	- แบบการปฏิบัติจริง - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา)
 ตำแหน่ง ครู

.....**พท. ศรีเกตุสุข**ผู้เสนอโครงการ
 (นายท. ศรีเกตุสุข)
 ตำแหน่ง ครู

.....**นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน**ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายนที ศรีเกตุสุข ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็น



พลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคลโดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มี การแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติผิวพรรณ วรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อน ด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ-เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

โรงเรียนวัดจระเข้มหาญได้ตระหนักและเห็นความสำคัญโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือได้อนุมัติให้ดำเนิน โครงการนี้ เพื่อปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือเนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มี ระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนวิถีลูกเสือที่บูรณาการทักษะชีวิตและ คุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ จิตอาสา และความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี เป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะทางสังคมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความอดทน ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสืออย่างเป็นธรรมชาติในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความกล้าหาญในการตัดสินใจ และมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ระบบหมู่) ที่เข้มแข็ง

๓.๒.๓ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือที่สนุกสนาน ทันสมัย และสอดแทรกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นตอนการ - เข้าค่ายกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ จ.ค. ๒๕๖๙ จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ ใส่แฟ้ม กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม A๔ แฟ้มตราช้าง No.๔๔ แฟ้ม ๑๐ ใส ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๐x๑๒๐ cm.	๒ กล่อง ๓ แฟ้ม ๓ แฟ้ม ๕ แฟ้ม ๑๐ แฟ้ม ๑ แผ่น		๗๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๑๒๐ ๓๕ ๕๐		๑,๔๐๐ ๓๐๐ ๓,๐๐ ๖๐๐ ๓๕๐ ๕๐
รวม					-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ได้ถูกต้องตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในวันที่มีการเรียนการสอนหรือทำกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้ถูกต้องแม่นยำ และอธิบายความหมายได้สอดคล้องกับวัย ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- การปฏิบัติจริง - การทดสอบ	- แบบการปฏิบัติจริง - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

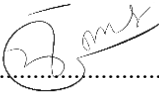
๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในหลักคิดที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความกตัญญู กตเวทิต์

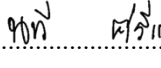
๗.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาทักษะการบังคับใจตนเอง ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และส่วนรวม

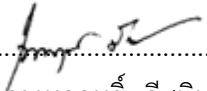
๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะพฤติกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน



๗.๔ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณที ศรีเกตุสุข)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสubin)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของ รัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของ บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและ หน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย



ซึ่งรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรัฐจัดสรรกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดโดยครอบคลุมค่าใช้จ่ายจำเป็น เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

ดังนั้น โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี จึงถือเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และสนับสนุนให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองมีภาระทางการเงินน้อยลงในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓ การศึกษาที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้จะช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนด้วยเหตุผลของการประสบปัญหาค่าใช้จ่าย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครองครู คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนต่าง ๆ ข อ ง ก า ร ดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙ – พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑)	๑๙๒,๖๖๙ บาท	นางสาวพฤกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิษฐาติกุล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดทำเอกสาร - สำรวจและสั่งซื้อหนังสือใหม่/ ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ รับหนังสือมอบให้นักเรียน - จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	พ.ย.๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒) พ.ค.๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑) พ.ย.๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒) พ.ค.๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๑) พ.ย.๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒) มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๙๒,๖๖๙ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๙๒,๖๖๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือเรียน		-			
	ชั้นอ. ๒ ได้ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๙ คน		๒๐๐		๓,๘๐๐
	ชั้นอ. ๓ ได้ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๕ คน		๒๐๐		๑,๐๐๐
	ชั้นป. ๑ ได้ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๘ คน		๖๕๖		๕,๒๔๘
	ชั้นป. ๒ ได้ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๒ คน		๖๕๐		๗,๘๐๐
	ชั้นป. ๓ ได้ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๐ คน		๖๕๓		๖,๕๓๐
	ชั้นป. ๔ ได้ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๗ คน		๗๐๗		๑๒,๐๑๙
	ชั้นป. ๕ ได้ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๐ คน		๘๔๖		๘,๔๖๐
	ชั้นป. ๖ ได้ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๔ คน		๘๕๙		๑๒,๐๒๖
	ชั้นม. ๑ ได้ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๙ คน		๘๐๘		๑๕,๓๕๒
	ชั้นม. ๒ ได้ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๒ คน		๙๒๑		๑๑,๐๕๒
	ชั้นม. ๓ ได้ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๗ คน		๙๙๖		๑๖,๙๓๒
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ชั้นอ. ๒ ได้ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๙ คน		๒๙๐		๕,๕๑๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ชั้นอ. ๓ ได้ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๕ คน		๒๙๐		๑,๔๕๐
	ชั้นป. ๑ ได้ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๘ คน		๔๔๐		๓,๕๒๐
	ชั้นป. ๒ ได้ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๒ คน		๔๔๐		๕,๒๘๐
	ชั้นป. ๓ ได้ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๐ คน		๔๔๐		๔,๔๐๐
	ชั้นป. ๔ ได้ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๗ คน		๔๔๐		๗,๔๘๐
	ชั้นป. ๕ ได้ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๐ คน		๔๔๐		๔,๔๐๐
	ชั้นป. ๖ ได้ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๔ คน		๔๔๐		๖,๑๖๐
	ชั้นม. ๑ ได้ ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๙ คน		๕๒๐		๙,๘๘๐
	ชั้นม. ๒ ได้ ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๒ คน		๕๒๐		๖,๒๔๐
	ชั้นม. ๓ ได้ ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๗ คน		๕๒๐		๘,๘๔๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ชั้นอ. ๒ ได้ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๙ คน		๓๒๕		๖,๑๗๕
	ชั้นอ. ๓ ได้ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๕ คน		๓๒๕		๑,๖๒๕
	ชั้นป. ๑ ได้ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๘ คน		๔๐๐		๓,๒๐๐
	ชั้นป. ๒ ได้ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒ คน		๔๐๐		๔,๘๐๐
	ชั้นป. ๓ ได้ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐ คน		๔๐๐		๔,๐๐๐
	ชั้นป. ๔ ได้ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗ คน		๔๐๐		๖,๘๐๐
	ชั้นป. ๕ ได้ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐ คน		๔๐๐		๔,๐๐๐
	ชั้นป. ๖ ได้ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔ คน		๔๐๐		๕,๖๐๐
	ชั้นม. ๑ ได้ ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๙ คน		๕๐๐		๙,๕๐๐
	ชั้นม. ๒ ได้ ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒ คน		๕๐๐		๖,๐๐๐
	ชั้นม. ๓ ได้ ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗ คน		๕๐๐		๘,๕๐๐
รวม			-	-	-	๒๒๓,๕๗๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ๗.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจสื่อหนังสือเรียน ๗.๔ ผู้เรียนนำสื่อหนังสือเรียนไปใช้ศึกษาค้นคว้าได้ตรง ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร	- ประเมินความพึงพอใจ - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม



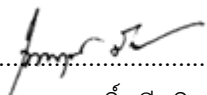
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ช่วยเหลือนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขอประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษามากับระดับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้มีโอกาส



ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียน

เพื่อเป็นการส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนจึงมีความ จำเป็น โดยมุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นของนักเรียน ทั้งในรูปแบบเงิน ช่วยเหลือ อุปกรณ์การเรียน หรือสิ่งของจำเป็น เพื่อให้พวกเขาสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ด้วยเหตุผลนี้ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงเห็นถึงความสำคัญในการจัดโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนขึ้นเพื่อการลดภาระทางเศรษฐกิจทำให้นักเรียนสามารถมุ่งมั่นกับการเรียน ไม่ต้องกังวลเรื่อง ความเป็นอยู่ ส่งผลให้สามารถพัฒนาตนเองและมีโอกาสประสบความสำเร็จในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียน ยากจน)

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการ คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ได้รับการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นของ นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจน

๓.๑.๒ ลดอัตราการลาออกกลางคันของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อย ๑๐๐ % ภายใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีฐานะยากจนมีโอกาสเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือสูงกว่าใน อัตราที่เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ เป็นการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน



๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ช่วยเหลือนักเรียนยากจนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น - จัดทำเอกสาร - สรรวจนักเรียนยากจนให้ครบตามยอดที่ได้รับจัดสรร - ทำเรื่องเบิกจ่ายเงินตามจุดประสงค์ของเงินอุดหนุนและตามข้อประชุมของคณะครูให้แก่นักเรียนตามยอดที่ สพป.สพ. เขต๑ แจ้งมา - ดำเนินการจ่ายเงินช่วยเหลือนักเรียนยากจนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๑) ก.พ.๒๕๗๐(ภาคเรียนที่ ๒) ก.ย. ๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๑) ก.พ.๒๕๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒) ก.ย. ๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๑) ก.พ.๒๕๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒) ก.ย. ๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๑) ก.พ.๒๕๗๐ (ภาคเรียนที่ ๒) ก.พ. ๒๕๗๐ มี.ค.๒๕๗๐	๙๓,๐๐๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๙๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๙๓,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	รับเงินทุนการศึกษา		-	-	-	
	ระดับประถมศึกษา	๒๔ คน		๑,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓ คน		๓,๐๐๐		๖๙,๐๐๐
รวม			-	-	-	๙๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ นักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนยากจน)

๗.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพฤษภา คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

.....



โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
สอองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สอองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู
สอองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สอองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนให้สถานศึกษาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และการบริหารการเงินการบัญชีเป็นการจัดทำรายงานต่าง ๆ บันทึกค่าใช้จ่ายและรายรับประจำวัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำบัญชีแยกประเภท บัญชีเกณฑ์คงค้าง บัญชีต้นทุนและอื่น ๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์สถานะทางการเงินของหน่วยงาน ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน และควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

การบริหารงบประมาณเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการองค์กร เนื่องจากงบประมาณเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การควบคุม การติดตาม และประเมินผล การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเป้าหมายของหน่วยงาน ในกระบวนการบริหารงบประมาณยังคงพบข้อจำกัดในหลายด้าน อาทิ ความล่าช้าในการเบิกจ่าย การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับแผนงาน ความไม่ต่อเนื่องของข้อมูล และการขาดการประเมินผลที่เป็นระบบ



ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เล็งเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดทำงบประมาณ การติดตามประเมินผล การบริหารจัดการข้อมูล และการจัดทำรายงานให้มีความถูกต้อง ชัดเจน ทันเวลา และสามารถใช้ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการกำกับ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อการจัดทำเอกสารการจ่ายเงินทุกประเภทที่มีระเบียบให้จ่ายได้ และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว

๒.๓ เพื่อการจัดทำรายงานการเบิก - จ่ายงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการกำกับ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ การทำเอกสารการจ่ายเงินทุกประเภทที่มีระเบียบให้จ่ายได้ และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ มีกระบวนการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณที่เป็นระบบมากขึ้น

๓.๒.๒ เพิ่มความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการใช้งบประมาณ มีระบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่เปิดเผยและเข้าถึงได้ง่าย

๓.๒.๓ ลดความผิดพลาดในการจัดทำและใช้งบประมาณ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙		



รวมเงินทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-			
	-กระดาดถ่ายภาพเอกสาร ๘๐ แกรม A๔	๑ กล่อง			๗๐๐	๗๐๐
	-กระดาดการ์ดขาว ๘๐ แกรม A๔	๒ แพ็ค			๑๔๐	๒๘๐
	-ซองขาวพับสี่	๔ มัด			๓๕	๑๔๐
	-กระดาดถ่ายภาพเอกสาร ๗๐ แกรม A๔	๑ กล่อง			๖๐๐	๖๐๐
	-กระดาด Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๑ แพ็ค			๓๕๐	๓๕๐
	-แฟ้มคลิปบอร์ด A๔	๒ แฟ้ม			๗๐	๑๔๐
	-แฟ้ม ๓ นิ้ว	๖ แฟ้ม			๙๐	๕๔๐
	-ซองซีป ๑๕*๒๓	๑ แพ็ค			๖๐	๖๐
	-เทปใส ๓/๔ นิ้ว	๔ ม้วน			๓๕	๑๔๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-หมึกเติม Epson ๖๖๔	๓ ขวด		๓๕๐		๑,๐๕๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเบิกจ่าย งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ การทำเอกสารการจ่ายเงินทุกประเภทที่มี ระเบียบให้จ่ายได้ และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ การจัดทำรายงานการเบิก - จ่าย งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบัน	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถทราบผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ

๗.๒ เป็นการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนในสถานศึกษาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย

๗.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	สาธารณูปโภคของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดีลภชาติกุล ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ทั้งยังส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนถือเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรพื้นฐาน เช่น น้ำประปาและไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ และลดภาระด้านงบประมาณ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคของโรงเรียนเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมไปถึงการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้คุ้มค่า ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดจระเข้



ใหญ่ มีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หรือ ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่สามารถควบคุมค่าไฟฟ้าและค่าน้ำ ลดลงในอัตราร้อยละ ๕ ใน ๑ ปีการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในการประหยัดพลังงาน

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ศึกษาข้อมูลการใช้จ่ายค่าไฟฟ้าในปี ๒๕๖๕ เพื่อตั้งงบประมาณ - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ตรวจสอบเช็คทดสอบความพร้อม - รายงานผลผู้บังคับบัญชาเสนอลงนามเพื่ออนุมัติซ่อม	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวพุกษา คล่อแคล้ว นางสาวแสงรุ่ง เหลี่ยมครุฑ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เบิกจ่ายค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำ (ค่าน้ำค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือน)	๑๒ เดือน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
รวม			-	-	-	๑๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๘ ๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน



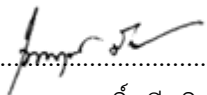
๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ โครงการนี้สามารถส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสubin)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	เงินสนับสนุนการศึกษาและเงินบริจาค
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ	จุดเน้นที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ (Quick Win) ของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏและจุดเน้น	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สพป.สพ.๑	
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดีลูกชาตกุล ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ – ๑ มกราคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๙ วรรคสาม ประกอบกับระเบียบสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับ เงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หมายถึง เงินที่ สถานศึกษาได้รับเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามภารกิจของสถานศึกษา

๑. เงินที่มีผู้มอบให้สถานศึกษา

๑.๑ เงินที่มีผู้มอบให้โดยไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์ หรือระบุวัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน

๑.๒ เงินที่มีผู้มอบให้โดยระบุวัตถุประสงค์เพื่อการใด ให้สถานศึกษานำไปใช้จ่ายหรือก่อนนี้ ผูกพันได้ตามวัตถุประสงค์เท่านั้น โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่ ศธ.๐๔๐๐๒/ว ๕๔๔ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๔



อย่างไรก็ตามการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ ตลอดจนเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโดยรวม โดยเฉพาะในยุคที่ความรู้และทักษะมีบทบาทสำคัญต่อความก้าวหน้าในชีวิต

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เล็งเห็นความสำคัญเงินที่มีผู้มอบให้สถานศึกษาเพื่อการบริหารเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดโครงการเงินสนับสนุนการศึกษาและเงินบริจาค เพื่อดำเนินการให้ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การศึกษา สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒.๓ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนที่ด้อยโอกาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่มีการระบุในการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ %

๓.๑.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับเงินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริจาคตามที่ระบุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา และได้รับการสนับสนุนการเรียน

๓.๒.๒ ปลูกฝังให้ผู้รับทุนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสำนึกในการตอบแทนสังคมและดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดทำเอกสาร - ดำเนินการจ่ายเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงิน ๔. การกำกับ ติดตาม	ก.ย.๖๔-ต.ค.๖๔(ภาคเรียนที่๑) ธ.ค.๖๔-ม.ค.๗๐(ภาคเรียนที่๒) พ.ค. ๒๕๖๔ ก.ค.๖๔-ส.ค.๖๔(ภาคเรียนที่๑) ธ.ค.๖๔-ม.ค.๗๐(ภาคเรียนที่๒) ก.ย.๖๔-ต.ค.๖๔(ภาคเรียนที่๑) ต.ค.๖๔-พ.ย.๖๔(ภาคเรียนที่๒) ม.ค.๒๕๗๐	๗๐,๐๐๐	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิษฐาติกุล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประเมินผลผู้เรียนหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับผู้เรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ม.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณงบประมาณ ตามที่ได้รับการบริจาคในแต่ละปีการศึกษา ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ่ายเงินให้สำหรับผู้มีสิทธิรับเงิน	ตามที่ได้รับบริจาคแจ้งความประสงค์	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
รวม			-	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	- แบบสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

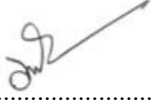
๗.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามที่มีผู้มอบเงินให้สถานศึกษาเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมของสถานศึกษาทั้งที่ระบุ วัตถุประสงค์และไม่ระบุวัตถุประสงค์

๗.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จะมีโอกาสศึกษาต่อหรือเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ต้องหยุดเรียนกลางคัน

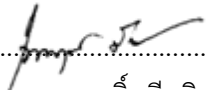
๗.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวครอบครัวนักเรียนได้รับการแบ่งเบาภาระเรื่องค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา



๗.๔ ส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนการได้รับทุนสนับสนุนจะเป็นแรงผลักดันให้นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสubin)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพและตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลลขาทิกุล ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ มีนาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินงานขององค์กร บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้องค์กรบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในการทำงาน เทคโนโลยี และความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะด้านอ่อน (Soft Skills) อาทิ ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้



เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ รวมถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา ผูกอบรม หรือศึกษาดูงานมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน

๓.๒.๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนนำการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกคน ๑๐๐ %

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - โดยเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ - ศึกษาดูงาน - จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมจากที่จัดการอบรมใน ที่จัดอบรมต่าง ๆ	มี.ค. ๒๕๗๐ – เม.ย. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ – เม.ย. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ – เม.ย. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๗๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	เม.ย. ๒๕๖๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์/ ค่าจ้างวิทยากร/อาหาร/ เครื่องดื่ม/ค่าพาหนะ				-	
	-ค่าอาหารว่าง (หัวละ ๕๐ บาท) ๒ วัน	๑๕	-	๑๐๐		๑,๕๐๐
	-ค่าอาหาร (หัวละ ๘๐ บาท) ๒ วัน	๑๕	-	๑๖๐		๒,๔๐๐
	-ค่าวิทยากร	๓	๓,๐๐๐	-		๙,๐๐๐
	-ค่าพาหนะ	๒	๓,๗๕๐	-		๗,๕๐๐
	-ค่าที่พัก	๘	๑,๒๐๐	-		๙,๖๐๐
รวม						๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพหรือศึกษาดูงานมีความรู้ ทักษะ และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน ๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรในโรงเรียนทุกคนนำการพัฒนาไปปรับปรุงการเรียนการสอนทุกคน ๑๐๐ %		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานได้

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนางานบริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส
	และตรวจสอบได้
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางภัทรี แสงจันทร์ ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ กันยายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้ สถานศึกษาต้องมีมาตรฐาน ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เกี่ยวข้องกับการกำหนดและตรวจสอบมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามข้อกำหนดที่มีคุณภาพที่เหมาะสม ในทางการศึกษา

ซึ่งกระบวนการทำงานของฝ่ายบุคคลที่ยังคงพึ่งพาเอกสาร การประสานงาน ระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือแนวทางที่ชัดเจนในการจัดเก็บเอกสาร สิ่งเหล่านี้มีส่วนช่วยให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในด้านเทคโนโลยีหรือกฎหมายใหม่ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร

ดังนั้น โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนา ระบบบริหารงานฝ่ายบุคคล เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงาน กลุ่มบริหารงาน



บุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การยกระดับการบริหารงานด้านทรัพยากรมนุษย์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. บุคลากรของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ จำนวน ๑๕ คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากระบบบริหารงานฝ่ายบุคคล

๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ เอกสารงานบุคคลเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - สำรวจ รวบรวมจำนวนรายการวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ – ต.ค. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางภัทรี แสงจันทร์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน - ทำเนียบบุคลากร - จัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ - พัฒนาการดำเนินงานเวรยาม ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ต.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔	๑ กล่อง	-		๗๐๐	๗๐๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๘๐ แกรม A๔	๒ แพ็ค			๔๐	๒๘๐
	- ซองขาวพับสี่	๔ มัด			๓๕	๑๔๐
	- กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม A๔	๒ กล่อง			๖๐๐	๑,๒๐๐
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔	๑ แพ็ค			๒๐๐	๒๐๐
	- กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๑ แพ็ค			๓๕๐	๓๕๐
	- แฟ้มกระดุม A๔	๑๙ แฟ้ม			๑๐	๑๙๐
	- แฟ้มคลิปบอร์ด A๔	๒ แฟ้ม			๗๐	๑๔๐
	- แฟ้ม ๓ นิ้ว	๖ แฟ้ม			๙๐	๕๔๐
	- ซองซีป ๑๕*๒๓	๒ แพ็ค			๖๐	๑๒๐
	- เทปใส ๓/๔ นิ้ว	๔ ม้วน			๓๕	๑๔๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		-	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิด ความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำ เอกสารและติดต่อประสานงาน เกิดความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	- การรายงาน	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อ
สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน

๗.๒ การปฏิบัติงานมีการลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน และลดข้อผิดพลาดที่เกิดจากการจัดเก็บ
ข้อมูลแบบเดิม

๗.๓ สามารถจัดเก็บและเรียกดูข้อมูลบุคลากรได้สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
	จุดเน้นที่ ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพและตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดีลลชาติกุล ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๗๐) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ที่ทำให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับและโรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากการเพิ่มจำนวนของนักเรียนทำให้ส่งผลถึงการขาดครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นการเพิ่ม

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงเห็นควรที่จะต้องจ้างครูเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูผู้สอนจำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความสามารถ มีคุณภาพในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดครูอัตราจ้างเข้ารับการจัดการเรียนการสอน ๔. การกำกับ ติดตาม - ติดตาม นิเทศประเมินผลในการทำงานของครูอัตราจ้าง - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๖๙ เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๗๐	๗๒,๐๐๐	นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓๖,๐๐๐ บาท

งบเงินรายได้สถานศึกษา ๓๖,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ้างครูผู้สอน	๑ คน ๑ ปีการศึกษา	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
รวม						๗๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของผลการประเมินของครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว) อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปเชิงคุณภาพ ๒.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- แบบประเมินการสอน	- แบบประเมินการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการศึกษา
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดิลกชาติกุล)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพและตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางภัทรี แสงจันทร์ ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล ครูผู้ช่วย (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ในช่วงปลายปีงบประมาณ ๒๕๓๔ รัฐบาลเร่งรัดช่วยเหลือเด็ก ในระดับประถมศึกษา ที่มีภาวะทุพโภชนาการ และขาดแคลนอาหารกลางวัน กำหนดให้มีกฎหมาย พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๔๒

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของอาหาร ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการแต่ลำพังได้ ส่งผลกระทบนักเรียนขาดแคลน อีกจำนวนหนึ่งยังไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๒ ให้ถือว่าการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ไปให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณเองมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันทางโรงเรียนได้จัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และ



เหมาะสมกับวัยของนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี พร้อมต่อการเรียนรู้ และพัฒนา ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยครบ ๕ หมู่ ในราคา ถูกทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อใช้ในการประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการ กับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ อาหารกลางวันจัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่

๓.๒.๒ นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๓ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๑) พ.ย. ๒๕๖๙(ภาคเรียนที่ ๒)	งบประมาณ ตามที่ได้รับ จัดสรรจาก อบต.	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.๖๙-ต.ค.๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑)		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ / ดำเนินการเรื่องอาหารกลางวันโดยให้นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	พ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒) พ.ค.๖๕-ต.ค.๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑) พ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒) มี.ค. ๒๕๖๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน ๖๒๙,๒๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๖๒๙,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัตถุดิบเพื่อประกอบ -อาหาร ๒๒ บาท /คน/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑๔๓	-	๒๒	-	๖๒๙,๒๐๐
รวม			-	-	-	๖๒๙,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	- ประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสำรวจ	- ประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสำรวจ

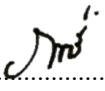


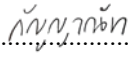
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

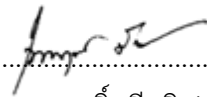
๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยครบ ๕ หมู่ ทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

๗.๓ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยเฉพาะในครอบครัวที่มีรายได้น้อย

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัท จินนกุล)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารสถานศึกษา ให้การบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการงานทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาหน่วยงานให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันพบว่างานบริหารทั่วไปในโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ยังขาดระบบที่มีประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงบุคลากรที่ปฏิบัติงานยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานบริหารทั่วไปขึ้น เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สนับสนุนให้หน่วยงานสามารถดำเนินภารกิจหลักได้อย่างราบรื่น มีระบบงานที่เป็นมาตรฐาน บุคลากรมีทักษะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานสถานศึกษาต่อสาธารณชน ซึ่งจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ สำนักงานมีเครื่องใช้สำนักงาน ครุภัณฑ์ และบรรยากาศที่ดีพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานทุกงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดระบบงานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียน และรายงาน เป็นระเบียบเรียบร้อยคั่นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของงานทุกงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานมีเครื่องใช้สำนักงาน ครุภัณฑ์ และบรรยากาศที่ดีพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานทุกงาน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ การจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดภาคเรียนละ ๒ ครั้งได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มบริหารงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - สำรวจ รวบรวมจำนวนรายการวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุกลุ่มงาน /กลุ่มสาระ/ข้อมูลสารสนเทศ จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ประสานกับชุมชนและองค์กรอื่น - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงาน ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ ธ.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	๒๒,๐๐๐	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลลภาติกุล นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์					
	-ใส่แฟ้ม	๑๐ แฟ้ม	-	-	๑๐๐	๑,๐๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔	๑๒ กล่อง			๗๐๐	๘,๔๐๐
	-ขอตัว S	๓ แฟ้ม			๓๐	๙๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๗ แพค			๓๕๐	๒,๔๕๐
	-กาวซีลิโคนแท่ง	๒ ถัง			๒๕๐	๕๐๐
	-กระดาษสีน้ำตาล	๒๐ แผ่น			๑๐	๒๐๐
	-เทปโฟมกาวสองหน้า ๕ เมตร	๕ ม้วน			๒๕๐	๑,๒๕๐
	-เทปใส ๓/๔"	๖ ม้วน			๓๕	๒๑๐
	-สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการ	๓ เล่ม			๘๕	๒๕๕
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๒๐x๒๔๐ cm.	๖ แผ่น			๒๕๐	๑,๕๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ - แกรม A๔	๕ กล่อง			๖๐๐	๓,๐๐๐
	-สันปก ๒๒ มม.	๒ โหล			๒๐๐	๔๐๐
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๗ แพค			๑๔๐	๙๘๐
	-เยื่อเทป ๑/๒"					
	-หมึกเติม Cannon ๗๑ สีดำ	๖ ม้วน			๒๕	๑๕๐
	-สมุด No.๒ PVC	๓ ขวด			๓๕๐	๑,๐๕๐
	-สมุดตรวจราชการ	๑๒ เล่ม			๔๐	๔๘๐
		๑ เล่ม			๘๕	๘๕
รวม			-	-	-	๒๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่พอเพียงกับการใช้งาน	. การตรวจสอบ - การสอบถาม	. การตรวจสอบ - การสอบถาม
๒. ร้อยละ ของข้อมูลสารสนเทศที่มีระบบเป็นปัจจุบันและถูกต้อง	- การรายงาน	- การรายงาน

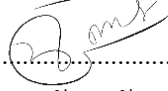
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

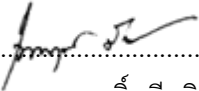
๗.๑ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งาน



๗.๒ สำนักงานมีเครื่องใช้สำนักงาน ครุภัณฑ์ และบรรยากาศที่ดีพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานทุกงาน
 ๗.๓ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีการจัดการอย่างเป็นระบบและสามารถสืบค้นได้ง่าย

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาศิลกชาติกุล)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทวฤทธิ์ ดิสubin)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สป.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายนที ศรีเกตุสุข ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อาคารสถานที่ สุขา ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเหล่านี้จะต้องมีความเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งาน จะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดี กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน ห้องสุขา อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม ทันสมัย ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ



ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สุขา ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อให้อาคาร สถานที่ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น สวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องสุขา อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความ สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๙๐ %

๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้นและสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙	๗๐,๐๐๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขึ้นดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน			
- ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน			
งบประมาณที่ได้รับมา	พ.ย. ๒๕๖๙ – ธ.ค. ๒๕๖๙		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สำรวจ รวบรวมจำนวนรายการวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามกิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ - ซ่อมแซมรั้วหน้าโรงเรียน ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	จ.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์	-	-	-		
	-ไม้กวาดแข็งด้านยาว	๑๒๐ อัน			๖๐	๗,๒๐๐
	-ไม้กวาดอ่อน	๑๒๐ อัน			๕๐	๖,๐๐๐
	-ท่อ PVC ½ นิ้ว	๒๒ เส้น			๖๐	๑,๓๒๐
	-ท่อ PVC ¾ นิ้ว	๒๕ เส้น			๘๐	๒,๐๐๐
	-ข้อต่อ	๑๓๒ อัน			๑๐	๑,๓๒๐
	-บอลวาล์ว PVC	๒๐ อัน			๗๐	๑,๔๐๐
	-ชุดสายชำระ	๑๖ ชุด			๑๘๐	๒,๘๘๐
	-น้ำยาทาท่อ	๔ กระป๋อง			๒๐๐	๘๐๐
	-สายไฟแข็ง	๔ ม้วน			๘๐๐	๓,๒๐๐
	VAF๒x๑/๑๐๐ m.					
	-ก๊อกสนาม	๒๐ อัน			๒๘๐	๕,๖๐๐
	-สีน้ำมัน	๑๒ แกลลอน			๕๘๐	๖,๙๖๐
		๔ ม้วน			๑,๘๕๐	๗,๔๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-สายไฟVAF ๒x๒.๕ DEEMA/๑๐๐ m.	๒๔ เส้น			๕๐	๑,๒๐๐
	-ท่อไฟ	๘ ตัว			๑๖๐	๑,๒๘๐
	-เบรกเกอร์ ๒๐ A	๖ ปีบ			๒๒๐	๑,๓๒๐
	-น้ำมันสน	๕ อัน			๔๐๐	๒,๐๐๐
	-ปลั๊กราง (มอก.) ๑ สวิตช์ ๔ ช่องเสียบยาว ๕ เมตร	๖ อัน			๘๐๐	๒,๘๐๐
	-ปลั๊กราง (มอก.) ๕ สวิตช์ ๕ ช่องเสียบยาว ๑๐ เมตร	๒๔ ม้วน			๑๕	๓๖๐
	-เทปพันเกลียว	๓ กระป๋อง			๓๔๐	๑,๐๒๐
	-กาวยาห่อ	๘๐ อัน			๒๕	๒,๐๐๐
	-เหล็กมัดทางพลาสติก เลส	๒๖ แพ็ค			๙๐	๒,๓๔๐
	-ถุงขยะสีดำ	๕๐ อัน			๑๒๐	๖,๐๐๐
	-แปรงขัดพื้นด้ามยาว	๑๐ อัน			๘๐	๑,๖๐๐
	-ก๊อกรน้ำ					
รวม			-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บริเวณ อาคารสถานที่มีความสะอาด สวยงาม มีความ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย	- ประเมินสภาพอาคาร เรียน	- แบบประเมิน รายการปรับปรุงซ่อมแซม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	- ตรวจสอบการปรับปรุง ซ่อมแซม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม / แบบ สัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารและสถานที่ ที่ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงจะช่วยให้การใช้งานในทุกๆ ด้าน มีความสะดวกสบายและปลอดภัยมากขึ้น

๗.๒ ห้องสุขา อาคาร สถานที่ ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น สวยงาม และเกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรดนัย เบ้าพุ่มมา)

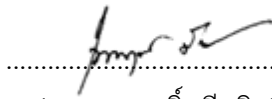
ตำแหน่ง ครู

พท. ศรีเกตุสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพท. ศรีเกตุสุข)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทวฤทธิ์ ดิสubin)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ ครูผู้ช่วย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณที ศรีเกตุสุข ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยประสบกับปัญหาเสพติดทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิต การเป็นพื้นที่การค้า การเป็นพื้นที่แพร่ระบาด และการเป็นทางผ่านยาเสพติด ในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากกลุ่มขบวนการค้ายาเสพติดได้พัฒนาและปรับเปลี่ยนรูปแบบการค้ายาเสพติด โดยนำเทคโนโลยีการติดต่อซื้อขายผ่านสื่อสังคมออนไลน์ โซเชียลมีเดีย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ที่เอื้อให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้างออกไปอย่างรวดเร็ว กลุ่มผู้ค้าหลักเลี่ยงการส่งมอบยาเสพติดให้กับกลุ่มผู้ซื้อโดยตรง แต่จะใช้วิธีติดต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์แล้วแจ้งจุดวางยาเสพติด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแพร่ระบาดยาเสพติด นอกจากนั้นยังพบว่ากลุ่มนักค้าทุกระดับ รายย่อย รายกลาง รายใหญ่ นิยมซื้อขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ควบคู่กับการส่งมอบ ยาเสพติดผ่านทางพัสดุไปรษณีย์ ระบบโลจิสติกส์ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนมากขึ้น เนื่องจากการให้บริการ



ขนส่งระบบโลจิสติกส์มีจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนจะติดยาเสพติดมากกว่ากลุ่มคนกลุ่มอื่น และที่น่าเป็นห่วงกำลังแพร่ระบาดสู่เด็กนักเรียนวัย ๙ ขวบ ๑๐ ขวบ

สาเหตุอาจเป็นเพราะถูกเพื่อนชักจูงให้ลองเสพ อยากรู้ อยากลอง ถูกล่อลวง และสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งคือการขาดความอบอุ่นในครอบครัว ปัญหาพ่อแม่หย่าร้างกัน ผู้ใหญ่ไม่ได้สนใจดูแลหรือเป็นที่พึ่งของเด็กได้ เด็กเกิดความว่าเหวไม่รู้จักปรึกษาใคร เลยหันไปหายาเสพติด ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ ปั่นทอนความเจริญของประเทศชาติ

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติดมุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา และมีระบบเฝ้าระวังปัญหาอย่างยั่งยืน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%.
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เป็นพื้นที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ มีการเฝ้าระวัง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



๓.๒.๓ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก
โรงเรียน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่ได้รับมา ๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการสีขาว แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทน นักเรียน - ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - จัดการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำ กิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปี การศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	ก.พ. ๒๕๗๐ – มี.ค. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐ – มี.ค. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐ – มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายนราธิป เส็งเจริญ นายนที ศรีเกตุสุข

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ -แฟ้มตราช้าง No.๔๔๔	๑๒ แฟ้ม	-	-	๑๒๐	๑,๔๔๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ใส่แฟ้ม	๑ รีม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐	๓ กล่อง			๗๐๐	๒,๑๐๐
	แกรม A๔					
	-สีเมจิก ๑๒ สี	๑๒ กล่อง			๓๕	๔๒๐
	-กระดาษปรีฟ	๘ แผ่น			๕	๔๐
รวม			-	-		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำ โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่าง ยั่งยืน	- การตรวจสอบ - การสังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบการสังเกต - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๗.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๗.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

พท.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณที ศรีเกตุสุข)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความ สนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายนที ศรีเกตุสุข ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาขาดทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาภาวะโลกร้อนซึ่ง
ปัญหาเหล่านี้เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่ต้องการตอบสนองความต้องการเช่นตัดไม้ทำลายป่าเพื่อทำไร่
เลื่อนลอย การปล่อยมลพิษทางอากาศ การทิ้งขยะไม่ถูกที่ จึงสร้างความเดือดร้อนให้แก่มนุษย์ในการ
ดำรงชีวิต เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติแต่มนุษย์กลับไม่ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรทางธรรมชาติที่
อาจจะหมดไป ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งในระดับท้องถิ่น
ระดับประเทศ และระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลภาวะทางอากาศ น้ำเสีย
ขยะพลาสติก หรือการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งล้วนแล้วแต่มีต้นเหตุจากพฤติกรรมของมนุษย์และการ
ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างลึกซึ้ง



"การพัฒนาที่ยั่งยืน" เป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถส่งต่อทรัพยากรและคุณภาพชีวิตที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไปอย่างสมดุลและเป็นธรรม ดังนั้น การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในมิติต่าง ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในชุมชน และการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาแนวคิดและทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบต่อโลกในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทาง ในการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการปกป้องสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน รวมทั้งมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนถึงการอนุรักษ์พลังงาน

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



๓.๒.๔ นักเรียนมีความเข้าใจ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท

๓.๒.๕ นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่

๓.๒.๖ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. ขั้นตอนการ - สำรวจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - สำรวจพื้นที่ที่ต้องการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน - วางแผนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน - จัดงบประมาณ อุปกรณ์และวัสดุอื่น ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - นำโครงการที่นักเรียนศึกษามาแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - จัดทำแหล่งเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ - สร้างเครือข่ายชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบ เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานราชการ เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล Eco school - ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school - สรุปผลการจัดกิจกรรมหลักต่าง ๆ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีขั้นตอนที่ชัดเจน	ม.ค. ๒๕๗๐ – ก.พ.๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐ – ก.พ.๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐ – ก.พ.๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความเป็นมิตร รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	- การตรวจสอบ - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนถึงการอนุรักษ์พลังงาน

๗.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๔ นักเรียนมีความเข้าใจ การกำจัดการขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท

๗.๕ นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่

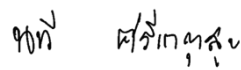
๗.๖ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา)

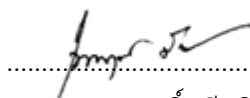
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณที ศรีเกตุสุข)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทวฤทธิ์ ดิสฺุบิน)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	อนามัยโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนอง จุดเน้นที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สปป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สปป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม ครูผู้ช่วย (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีทั้งในครอบครัว ชุมชนของนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพในระยะยาว โรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน

ในปัจจุบันพบว่านักเรียนจำนวนไม่น้อยประสบปัญหาด้านสุขภาพ เช่น ภาวะโภชนาการไม่เหมาะสม การขาดความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่อาจไม่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี การจัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในกลุ่มนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน



ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และป้องกันเชื้อโรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและมียาในการรักษาอาการเบื้องต้น
- ๒.๒. เพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)
- ๒.๓. ป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในโรงเรียน
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเอง
- ๒.๕. ฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยทางด้านสุขภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคได้

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียน	ม.ย. ๒๕๖๔ – ก.ค. ๒๕๖๔ ม.ย. ๒๕๖๔ ม.ย. ๒๕๖๔ – ก.ค. ๒๕๖๔ ม.ย. ๒๕๖๔ – ก.ค. ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ จินนุกุล นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องพยาบาล - จัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล - จัดให้บริการอนามัยในโรงเรียน (ผ้าปูที่นอน เตียงในห้องพยาบาล/ หมอน/สบู่เหลวล้างมือ/น้ำยาทำความสะอาด/อื่นๆ) - การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ (เครื่องทำน้ำเย็น/เครื่องกรองน้ำ/ อ่างล้างมือ/ ห้องน้ำ และอื่นๆ) - กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (แอลกอฮอล์ล้างมือ / เครื่องวัดอุณหภูมิแบบยิงมือ / เครื่องวัดอุณหภูมิแบบขาตั้ง) - อบรมครูประจำห้องพยาบาล และนักเรียนแกนนำอนามัย เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างถูกวิธี - จัดกิจกรรมร่วมกับทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจรเข้มหาญและชุมชน - ติดตามประสานงานการให้วัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ - การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยใช้ชุดตรวจโควิด - ๑๙ (ATK) ๖.๔ ดำเนินการดูแลและรักษานักเรียนที่ป่วยเบื้องต้น ทุก ๆ คนให้หายเป็นปกติ ถ้าเป็นมาก ส่งตัวไป รพ. ส่งเสริมสุขภาพต่อไป ๔. การกำกับ ติดตาม - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม - ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม - การปรับปรุง - นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-			
	ยาสามัญประจำบ้านและ					
	อุปกรณ์					
	-ยาสามัญประจำบ้าน	๒ ชุด				๔,๐๐๐
	-อุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๒ ชุด		๒,๐๐๐	๑,๐๕๐	๒,๑๐๐
	-ยาสีฟัน	๑๒ หลอด		๖๐		๗๒๐
	-น้ำยาถูพื้น	๑ ขวด		๑๐๐		๑๐๐
รวม			-	-	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	- การรายงาน	- แบบบันทึกการใช้ บริการห้องพยาบาล
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้ในการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่อในบ้าน โรงเรียน และชุมชนได้

๗.๒ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองและแปรงฟันอย่างถูกวิธี

๗.๓ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗.๕ โรงเรียนมียาสามัญและห้องพยาบาลที่มีความพร้อมในการรองรับนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาภัท จินนกุล)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	จุดเน้นที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม ครู (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น ครูผู้ช่วย (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-)
	☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๗๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชน ชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ การส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะวันสำคัญเหล่านี้ล้วนมีความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และค่านิยมที่ดีงามของสังคมไทย การจัดกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นเครื่องมือหนึ่งในการปลุกฝังจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทย



ให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงความหมาย ประวัติความเป็นมา และคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ พร้อมทั้งร่วมกันจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียน หรือหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ

๒.๔ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ความเป็นไทยเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. ๒๕๗๐ – ก.พ. ๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐ ม.ค. ๒๕๗๐ – ก.พ. ๒๕๗๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ใช้ในวันสำคัญต่างๆ		-	-		
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๒ แพค			๑๔๐	๑,๖๘๐
	-กระดาษแข็งเทา-ขาว	๒๐ แผ่น			๑๕	๓๐๐
	-ปากกาเคมี	๔ กล้อง			๑๘๐	๗๒๐
	-เยื่อเทป ๑/๒"	๒๒ ม้วน			๒๕	๕๕๐
	-เทปโฟม ๕ เมตร	๖ ม้วน			๒๕๐	๑,๕๐๐
	-เทปใส ๓/๔"	๖ ม้วน			๓๕	๒๑๐
	-แลคซัน ๑.๕ นิ้ว	๑๐ ม้วน			๖๐	๖๐๐
	-สายรุ้ง	๒๐ เส้น			๒๐	๔๐๐
	-กระดาษขาว ๑.๕ นิ้ว	๘ ม้วน			๔๕	๓๖๐
	-กระดาษปรู๊ฟ	๔๐ แผ่น			๕	๒๐๐
	-กระดาษสีโปสเตอร์สอง หน้า	๘๐ แผ่น			๘	๖๔๐
	-สีโปสเตอร์ Master Art ๔๐๐ ml.	๑๒ ขวด			๒๐๐	๒,๔๐๐
	-ผ้าดิบ	๑๐ เมตร			๓๕	๓๕๐
	-ธง วปร.๖๐x๙๐ cm.	๑๕ ผืน			๖๐	๙๐๐
	-ธงชาติ ๖๐x๙๐ cm.	๑๕ แฝก			๔๐	๖๐๐
	-กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๘ แฝก			๒๐๐	๑,๖๐๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๐X ๑๒๐	๒๔ แผ่น			๗๐	๑,๖๘๐
	-Boric Acid ๔๕๐ g.	๒ ขวด			๒๒๕	๔๕๐
	-Potassium chloride ๑๐๐ g.	๒ ขวด			๘๐	๑๖๐
	-Sodium Polyacrylate ๑๐๐ g.	๒ ขวด			๒๒๕	๔๕๐
	-ดินสอสีคลอรีน ๒๔ สี	๒๔ กล้อง			๑๔๐	๓,๓๖๐
	-เทียนพรรษา ขนาด ๑๒ x๑๒๐ cm.	๑ ต้น			๑,๐๘๐	๑,๐๘๐
	-กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง	๒๐ แผ่น			๑๒	๒๔๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด ๑๒๐x๒๔๐ cm.	๕ แผ่น			๒๕๐	๑,๒๕๐
		๖ แฝก			๑๒๐	๗๒๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-กระดาศการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔	๔ แพ็ค			๓๕๐	๑,๔๐๐
	-กระดาศ Photo ๑๘๐ แกรม A๔	๑๐ บาน			๑๒๐	๑,๒๐๐
	-กรอบรูปขอบทอง A๔					
รวม			-	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การสังเกต - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
 ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
 ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	โรงเรียนวิสุทธิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สปป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สปป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาสความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพิชชา เหล็กกลม ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิสุทธิ ตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง ประเทศไทยมีรากฐานทางวัฒนธรรมและจิตใจที่แน่นแฟ้นกับพระพุทธศาสนาอย่างยาวนาน ซึ่ง



พระพุทธศาสนาไม่เพียงเป็นศาสนาประจำชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นแหล่งบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ สมาธิ และปัญญา

ในปัจจุบันเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานหลักปฏิบัติ "ธรรมนาวา วัง" ซึ่งเป็นชุดความรู้ที่สรุปย่อขั้นตอนการปฏิบัติธรรมจากพระไตรปิฎกให้เข้าใจง่ายเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมคณะสงฆ์ (โดยมหาเถรสมาคม), ศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำ "ธรรมนาวา วัง" เข้าไปเป็นแกนกลางในการพัฒนาบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธจึงเกิดแนวคิดที่จะนำหลักการนี้มาเป็น "คู่มือปฏิบัติ" หลักให้กับโรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และจิตใจ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการเข้ากับการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม (กาย พุทธิกรรม จิตใจ ปัญญา) เน้นหลัก ไตรสิกขา (ศีล-สมาธิ-ปัญญา) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พัฒนาชีวิตที่ถูกต้องและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล เช่น การไหว้พระสวดมนต์ การนั่งสมาธิ การฟังธรรม และการประพฤติตามหลักศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจสงบ มีสติรู้เท่าทันตนเองและสิ่งรอบตัว รวมถึงมีพฤติกรรมที่ดั่งามสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ดังนั้น โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เล็งเห็นโครงการโรงเรียนวิถีพุทธที่นำหลักของ ธรรมนาวา "วัง" เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อสร้างพลเมืองดีของชาติที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในด้านพฤติกรรมและจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกจิตเพื่อรับมือกับปัญหาสังคมและภาวะซึมเศร้าในเด็กและเยาวชน ผ่านเรือแห่งธรรม (ธรรมนาวา) ที่จะพาข้ามพ้นวังวนแห่งทุกข์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการเสริมองค์ความรู้และวิถีปฏิบัติจากหนังสือคู่มือชีวิตพระราชทาน "ธรรมนาวา วัง" ให้เยาวชนนำไปใช้บรรเทาทุกข์ในชีวิตประจำวันด้วยปัญญาของตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคน ได้เข้าถึงและฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของ ธรรมนาวา "วัง"

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สวดมนต์ได้ถูกต้อง

๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ได้รับการเสริมองค์ความรู้และวิถีปฏิบัติจากหนังสือคู่มือชีวิตพระราชนาน "ธรรมนาวา วัง" ให้เยาวชนนำไปใช้ บรรเทาทุกข์ในชีวิตประจำวันด้วยปัญญาของตนเอง

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นตอนการ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน - กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมแต่งกายสีขาวทำบุญวันพระ ๔. การกำกับ ติดตาม - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม - ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม - การปรับปรุง - นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ใช้ในวันสำคัญต่างๆ -ปลั๊กราง ๕ เมตร (มอก.) -ชุดรูปเทียนไฟฟ้า -สายสัญญาณ -สมุดบันทึก -ดินสอ -กระดาษปรู๊ฟ -ปากกาเคมี	๑ อัน ๑ ชุด ๓ ม้วน ๒๘ เล่ม ๒๔ แท่ง ๒๐ แผ่น ๒ กล่อง	-	-	๔๐๐ ๖๐๐ ๔๐ ๑๐ ๕ ๕ ๑๘๐	๔๐๐ ๖๐๐ ๑๒๐ ๒๘๐ ๑๒๐ ๑๐๐ ๓๖๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๕๐/คน/มื้อ (๒มื้อ)	๑๒๙ คน	-	๖๐	-	๗,๗๔๐
รวม			-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดแนวพระราชดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติตามโครงการวิถีพุทธ ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการวิถีพุทธ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

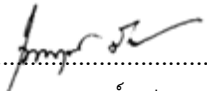
๗.๒ นักเรียนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดี เข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำริสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า



๗.๔ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็น
ประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	กีฬาภายในด้านกายาเสพติด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สปป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สปป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณที ศรีเกตุสุข ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมกีฬาสีเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน/บุคลากร รวมถึงเสริมสร้างความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย อีกทั้งยังเป็นเวทีให้นักเรียน/บุคลากรได้แสดงออกถึงความสามารถทั้งทางด้านกีฬา การแสดง และการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์

นอกจากนี้ กีฬาสียังเป็นกิจกรรมที่ช่วยลดความเครียดจากการเรียนหรือการทำงาน เพิ่มความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมทีม และส่งเสริมความมีระเบียบวินัย รวมถึงทักษะการบริหารจัดการผ่านการวางแผน และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ



ทางโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกติกากีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
 - ๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรม

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม - กำหนดวันแข่งขัน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๓. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมวันแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	จ.ค. ๒๕๖๙ – จ.ค. ๒๕๖๙ จ.ค. ๒๕๖๙ จ.ค. ๒๕๖๙ จ.ค. ๒๕๖๙ จ.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์		-	๒๕๐		
	-ลูกฟุตบอล MoHen F๕A๓๕๐๐	๑ ลูก			๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
	-ลูกวอลเลย์บอล Mikasa V๓๐๐W	๑ ลูก			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	-ตาข่ายวอลเลย์บอล รุ่น แข่งขันพิเศษ	๑ ผืน			๙๐๐	๙๐๐
	-นกหวีด FOX					
	-ตาข่ายตะกร้อ	๒ ลูก			๓๗๐	๗๔๐
	-ปูนขาวโรยสนาม	๑ ผืน			๓๕๐	๓๕๐
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๒๐x ๑๔๐ cm.	๓ กระสอบ ๒ แผ่น			๒๕๐	๗๕๐ ๕๐๐
	-ไม้ป้องกัน Butterfly ๑๒๐๐	๔ อัน			๓๙๐	๑,๕๖๐
	-ลูกป้องกัน Grandsport	๔ กล้อง			๗๐	๒๘๐
	-ตาข่ายป้องกัน	๑ ผืน			๓๕๐	๓๕๐
	-ลูกแชร์บอล	๓ ลูก			๕๐๐	๑,๕๐๐
	-ตะกร้าแชร์บอล	๓ ใบ			๒๐๐	๖๐๐
	-ลูกฟุตบอล NO.๓	๒ ลูก			๓๖๐	๗๒๐
รวม			-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- การตรวจสอบ	- แบบประเมินผล
๒. ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- การสังเกต	- แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด และแสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๒ สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
- ๗.๕ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

.....พท. ศรีเกตุสุข.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิติ ศรีเกตุสุข)
ตำแหน่ง ครู

.....[Signature].....ผู้เสนอโครงการ
(นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา)
ตำแหน่ง ครู

.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและได้รับโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายนราธิป เส่งเจริญ ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทยเปลี่ยนไป อย่างมาก โดยเฉพาะความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุมีอย่างมากมาย ในขณะที่สภาพทางสังคมกลับมีปัญหามากขึ้น คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งดีงามต่าง ๆ ที่เคยมีอยู่คู่กับสังคมไทยก็สูญสลายไป เนื่องจากคนไทยในสังคมไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับ ความเจริญทางวัตถุ ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ซึ่งประกาศใช้ในสมัย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี คนที่ ๒๑ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แตกต่างไปจากยุคเดิม โดยเน้นให้ความสำคัญต่อ การพัฒนาคน ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการพัฒนาประเทศ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาเข้ามามีบทบาท ในการ



สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรม ที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

จังหวัดสุพรรณบุรีตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" ขึ้น ส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรีมีความประพฤติดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมรุ่นและชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายเยาวชนที่มีคุณธรรม และช่วยขับเคลื่อนสังคมสุพรรณบุรีให้เข้มแข็งและน่าอยู่ยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นคนดีของสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถนำพาโรงเรียนและยังส่งผลทางอ้อมให้จังหวัดสุพรรณบุรีไปสู่ความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีคุณธรรมโดยปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ข้อ

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาเยาวชน และแกนนำเยาวชนในการเสริมสร้าง ความรู้ เจตคติ และกิจวัตร ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้เป็นอย่างดีทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมดีของนักเรียนมากขึ้น

๓.๒.๔ สามารถลดปัญหาและพฤติกรรมไม่เหมาะสมภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐ จ.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิชชาภัทร ตั้งธงชัย นายณราธิป เสงี่ยมเจริญ
๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นดำเนินการ	จ.ค. ๒๕๖๙ – ม.ค. ๒๕๗๐		
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน			



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ - สติกเกอร์ PVC ใส	๓ แผ่น			๓๐	๙๐
๒	อาหารว่าง ๓๕ บาท/คน (๒ มื้อ)	๑๔๔ คน	-	๖๐	-	๘,๖๔๐
รวม			-	-	-	๑๐,๐๐๐

๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ข้อ	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การสังเกต - การรายงาน	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งคุณธรรมและ จริยธรรม รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์
อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีคุณธรรมโดยปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ข้อ
๗.๓ เยาวชน และแกนนำเยาวชนได้รับการเสริมสร้าง ความรู้ เจตคติ และกิจวัตร ตามเป้าหมายเยาวชนคนดี
ศรีสุพรรณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณราธิป เสียงเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกับทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน ครู (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ภาคเรียนที่ ๑ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙) ☐ ภาคเรียนที่ ๒ (-)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่เพียงมุ่งเน้นที่ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้านพื้นฐานชีวิต สภาพครอบครัว ความสามารถ และพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ หากไม่มีการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด อาจทำให้นักเรียนประสบปัญหาทางการเรียน พฤติกรรม หรือสุขภาพจิตได้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ครูสามารถเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนานักเรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะช่วยให้เกิดการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงที



ดังนั้น โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามบริบทของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีแนวทาง ในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
- ๒.๕ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข้ปัญหาและ การส่งต่อ
- ๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู / ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ ครู / ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้



๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติขั้นตอนการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นตอนการ - จัดทำเครื่องมือตามเกณฑ์ของโรงเรียน - แบบคัดกรอง - แบบประเมินตนเอง (SDQ) - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. กิจกรรมแนะแนว - แนะนำด้านการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	พ.ค. ๒๕๖๔ – มิ.ย. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ – มิ.ย. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ – มิ.ย. ๒๕๖๔ พ.ค. ๒๕๖๔ – มิ.ย. ๒๕๖๔ มี.ค. ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวขมิพร จิตใจมั่น นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ -แฟ้มตราช้าง No.๔๔๔ -แฟ้ม ๑ นิ้ว	๒๔ แฟ้ม ๑๒ แฟ้ม	-	-	๑๒๐ ๖๐	๒,๘๘๐ ๗๒๐



-กระต่ายถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔	๒ กล่อง			๗๐๐	๑,๔๐๐
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๖.๒ นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	- แบบสัมภาษณ์ แบบคัด กรอง (SDQ) - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ นักเรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง จะได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับรายบุคคล
- ๗.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาครูให้สามารถทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และมีทักษะในการให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียน
- ๗.๔ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีการประสานงานที่ดี ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัวได้ในสังคมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

.....ชไมพร จิตรใจมั่นผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น)

ตำแหน่ง ครู

.....ปิยมาศ เขียวอ่อนผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน)

ตำแหน่ง ครู

.....เทวฤทธิ์ ดิสฺสสินผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทวฤทธิ์ ดิสฺสสิน)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาสถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความ มั่นคง ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะตามมาตรฐาน การศึกษา มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความ สนใจและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณที ศรีเกตุสุข ครู (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ ครูผู้ช่วย (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ภาคเรียนที่ ๑ (-) ☒ ภาคเรียนที่ ๒ (๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรนักเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการเรียนรู้ประชาธิปไตย มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีม อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยในอนาคต

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของสถานักเรียนในปัจจุบันยังมีข้อจำกัดหลายประการ เช่น ขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ขาดทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม หรือขาดการมีส่วนร่วมของสมาชิกในวงกว้าง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพของสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็น



โครงการพัฒนาสถานักเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การวางแผนและการแก้ไขปัญหา รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองและสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๕ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ร้อยละ ๙๐ มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้ง

หลักการและ วิธีการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในสมาชิกสถานักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกสถานักเรียน
- ๓.๒.๓ มีการสื่อสารระหว่างสถานักเรียนกับนักเรียนทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ สถานักเรียนสามารถเป็นตัวแทนในการแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ก.พ. ๒๕๗๐ – มี.ค. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐ – มี.ค. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐ – มี.ค. ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นายณัฏฐ์ ศรีเกตุสุข นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ นักเรียน -จัดทำระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญ ว่าด้วยสภานักเรียน -ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง -ดำเนินการเลือกตั้ง และ นับคะแนนเสียง -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน -จัดทำโครงสร้างสภานักเรียน -กำหนดรูปแบบและวาระการประชุม -ดำเนินการประชุมกรรมการสภา นักเรียน -เขียนรายงานการประชุม -สร้างเครือข่ายสภานักเรียนและ การมีส่วนร่วม -จัดกิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ ๔. การกำกับ ติดตาม - กิจกรรมประเมินการจัดทำเอกสารหลังจากการทำกิจกรรม - วิเคราะห์ผลที่เกิดกับนักเรียน ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/ วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๐ มี.ค. ๒๕๖๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์					
	-กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แก	๒ แพค	-	-	๑๒๐	๒๔๐
	รม A๔					
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐	๒ แพค			๑๔๐	๒๘๐
	แกรม A๔					
	-กระดาษการ์ดสี	๓๖ แผ่น			๑๕	๕๔๐
	-กระดาษสีโปสเตอร์สอง	๘๐ แผ่น			๘	๖๔๐
	หน้า					



-เยื่อเทป ½ นิ้ว	๑๐ ม้วน			๒๐	๒๐๐
-แลคซัน ๑.๕ นิ้ว	๖ ม้วน			๖๐	๖๐๐
รวม		-	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	- สังเกต ตรวจสอบ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการจัดกิจกรรมต่างๆ จะช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในชุมชนโรงเรียน ทำให้มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

๗.๒ การพัฒนาทักษะผู้นำนักเรียนจะได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๓ การพัฒนาความรับผิดชอบนักเรียนที่ได้รับหน้าที่ในสภานักเรียนจะเรียนรู้ความรับผิดชอบที่มากขึ้น โดยการจัดการและดูแลกิจกรรมต่างๆ ที่มีผลต่อชุมชนโรงเรียน

พ.ที่ ศร.๒๕๖๖ ผู้เสนอโครงการ
(นายณที ศรีเกตุสุข)
ตำแหน่ง ครู

นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



โครงการและงบประมาณที่ตั้งไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดจระเข้มใหญ่

ที่	โครงการ	เงิน (บาท)	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	รายงาน ผลแล้ว	หมายเหตุ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย ระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐					←→										
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๖๐,๐๐๐			←→												
๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐					←→										
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐						←→									
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	๕,๐๐๐					←→										
๖	โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุดมีชีวิต	๗,๐๐๐								←→							



ที่	โครงการ	เงิน (บาท)	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	รายงาน ผลแล้ว	หมายเหตุ
๗	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๒๕,๐๐๐								←→							
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐						←→									
๙	โครงการบริการสารสนเทศ ICT	๑๗,๕๐๐						←→									
๑๐	โครงการค่ายกิจกรรมวิชาการ	๓๕,๐๐๐											←→				
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๗๐,๐๐๐					←→										
๑๒	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๗๐,๐๐๐									←→						
๑๓	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓,๐๐๐									←→						
๑๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๒,๖๖๙	←→							←→							
๑๕	โครงการช่วยเหลือนักเรียน ยากจน	๙๓,๐๐๐						←→					←→				
๑๖	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	๔,๐๐๐						←→									



ที่	โครงการ	เงิน (บาท)	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	รายงาน ผลแล้ว	หมายเหตุ
๑๗	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๒๐,๐๐๐		←											→		
๑๘	โครงการเงินสนับสนุน การศึกษาและเงินบริจาค	๗๐,๐๐๐						←	→		←	→					
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐												←	→		
๒๐	โครงการพัฒนางานบริหารงาน บุคคล	๔,๐๐๐						←	→								
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพทาง การศึกษา (จ้างครู)	๗๒,๐๐๐		←											→		
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	๖๒๙,๒๐๐		←											→		
๒๓	โครงการพัฒนางานบริหาร ทั่วไป	๒๒,๐๐๐								←	→						
๒๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้	๖๐,๐๐๐								←	→						
๒๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐											←	→			



ที่	โครงการ	เงิน (บาท)	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	รายงาน ผลแล้ว	หมายเหตุ
๒๖	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐										↔					
๒๗	โครงการอนามัยโรงเรียน	๗,๐๐๐			↔												
๒๘	โครงการวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐										↔					
๒๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐					↔										
๓๐	โครงการกีฬาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐									↔						
๓๑	โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๑๐,๐๐๐									↔						
๓๒	โครงการส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐		↔													
๓๓	โครงการพัฒนาสถานักเรียน	๓,๐๐๐										↔					
	รวม																



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่
ที่ ๓๔/ ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ได้ให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้น เพื่อให้ตรงกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรและปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและตรงตามความต้องการของโรงเรียน ดังนี้

๑. สำนักรวบรวมความต้องการและพิจารณาจัดทำโครงการให้ตรงตามงบประมาณที่ได้รับ ประกอบด้วย
 - ๑.๑. นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ประธานกรรมการ
 - ๑.๒. นางสาวสมหมาย ทองเสริม ครู คศ. ๓ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ รองประธานกรรมการ
 - ๑.๓. คณะครูโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
๒. จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ประธานกรรมการ
 - ๒.๒ นางสาวสมหมาย ทองเสริม ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๓ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๔ นางภัทรี แสงจันทร์ ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๕ นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๖ นายณที ศรีเกตุสุข ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๗ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๘ นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติกุล ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๙ นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๑๐ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๑๑ นางสาวสุดารัตน์ ลาภอุดม ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๑๒ นางสาวกัญญาณัท จินนกุล ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๑๓ นายนราธิป เล็งเจริญ ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๑๔ นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
 - ๒.๑๕ นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการ
๓. ผู้รวบรวมจัดทำเข้าเล่มให้สมบูรณ์ ประกอบด้วย
 - ๓.๑ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ ประธานกรรมการ
 - ๓.๒ นางสาวภัทรี แสงจันทร์ ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอาทร ทองธรรมชาติ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวฐิตาภรณ์ เกิดศิริ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวสมหมาย ทองเสริม	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายธัชชัย บุษบรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายณัฐพล ธรรมรัตน์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๖. นางสาวเจนจิรา ผ่องผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระสัญญา วิสุทโธ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางนิตยา นาคะเสนีย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายเทวฤทธิ์ คีสุบิน	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ช่วยกันขับเคลื่อนการศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นอย่างดี
- ๑.๒ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ผ่านการคัดเลือกในการสมัครเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญระดับกลาง
- ๑.๓ โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

- มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ฝ่ายวิชาการ

- ๔.๑.๑ ยอดสมัครรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๙ คน
- ๔.๑.๒ ยอดสมัครรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน
- ๔.๑.๓ ยอดสมัครรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ คีสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



๔.๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ดังนี้

ด้านการอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๘๓	สูงกว่าระดับประเทศ
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๓	สูงกว่าระดับประเทศ
รวมทั้ง ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๘	สูงกว่าระดับประเทศ

๔.๑.๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๑๖ คน ดังนี้

ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๑๘	สูงกว่าระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๗๑	สูงกว่าระดับประเทศ
รวมทั้ง ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๙๕	สูงกว่าระดับประเทศ

๔.๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O- Net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒ คน ดังนี้

วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ๓๗.๒๗	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ๔๐.๕๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๙๓	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย ๓๔.๓๖	สูงกว่าระดับประเทศ

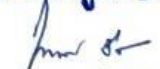
๔.๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O- Net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐ คน ดังนี้

วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๗๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ๔๙.๑๖	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ๒๘.๔๐	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย ๒๖.๘๘	ต่ำกว่าระดับประเทศ

๔.๑.๘ การแต่งตั้งครูประจำชั้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ชั้นอนุบาล ๒	นางภัทรี แสงจันทร์
๒. ชั้นอนุบาล ๓	นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล
๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดีลกษัตริกุล
๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายณราธิป เส็งเจริญ
๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม
๙. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวพฤกษา คล่องแคล่ว
๑๐. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๑๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายณที ศรีเกตุสุข
๑๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวสุดารัตน์ ลาภอุดม
๑๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑๔. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน

สำเนาถูกต้อง


(นายเทวฤทธิ์ คีสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

๔.๑.๙ จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีดังนี้

๑. ชั้นอนุบาล ๒	จำนวน ๑๙ คน
๒. ชั้นอนุบาล ๓	จำนวน ๕ คน
๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๘ คน
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๒ คน
๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๐ คน
๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๗ คน
๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑๐ คน
๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑๔ คน
๙. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๙ คน
๑๐. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๒ คน
๑๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๗ คน
รวมทั้งสิ้น	๑๔๓ คน

๔.๑.๑๐ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษา ๑๒ คน ศึกษาต่อทุกคน

๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำเร็จการศึกษา ๑๐ คน ศึกษาต่อทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

๔.๒.๑ ค่าเสื่อนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒๕ บาท

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๕๐๐ บาท

๔.๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๕ บาท

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๒๐ บาท

ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒๖๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ฝ่ายบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

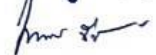
๔.๓.๑ การปรับปรุงติดตั้งพัดลมเพดานบริเวณใต้อาคาร ๑ ให้กับนักเรียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๔.๓.๒ โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีความสวยงามเป็นที่เรียบร้อย

๔.๓.๓ โรงเรียนจะตัดต้นไม้บางจุดเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นายเทวฤทธิ์ ศิสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

๔.๔ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๔.๔.๑ ในปี พ.ศ.๒๕๖๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ๑. นายฉัตรดนัย เบ้าพรมมา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายนที ศรีเกตุสุข | ครูชำนาญการ |
| ๓. นางสาวพฤษา คล่องแคล่ว | ครูชำนาญการ |

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ Play & Learn Center : ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยงบประมาณในการจัดสร้างในครั้งนี้จะใช้ในแผนปฏิบัติการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ และเงินบริจาคอื่น ๆ ที่ไม่ประสงค์ออกนาม โดยมีครูนิทยา นาคะเสนีย์ เป็นผู้ประสาน จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติตามที่เสนอ

๕.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โรงเรียนจะให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาโรงเรียน โดยโรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถนำโทรศัพท์มาโรงเรียนได้เพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้และใช้เทคโนโลยีในการเรียน แต่ต้องอยู่ในการควบคุมของคุณครูผู้สอน หากผิดระเบียบการใช้จะดัดให้นำโทรศัพท์มาโรงเรียน และชั้นอื่นๆ จะพิจารณาสั่งโดยครูประจำชั้นหากรายวิชาใดมีการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติตามที่เสนอ

๕.๓ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีดังนี้

๑. การจัดสรรงบประมาณตาม งาน / โครงการ / กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ งาน / โครงการ / กิจกรรม ด้านงานวิชาการ จำนวน ๑๓ งาน / โครงการ
งบประมาณ ๓๔๒,๕๐๐ บาท

๑.๒ งาน / โครงการ / กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๓ งาน / โครงการ
งบประมาณ ๑๐๖,๐๐๐ บาท

๑.๓ งาน / โครงการ / กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕ งาน / โครงการ
งบประมาณ ๗๔๑,๒๐๐ บาท

๑.๔ งาน / โครงการ / กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณและแผนงาน จำนวน ๕ งาน
/ โครงการ งบประมาณตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ๔๗๙,๖๖๙ บาท

๑.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรม ด้านบริหารกิจการนักเรียน จำนวน ๗ งาน / โครงการ
งบประมาณตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๗๓๙,๓๖๙ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ศิสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

๕.๔ ขออนุญาตจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ด้วยโรงเรียนมีความประสงค์ขอจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกประถมศึกษา/การประถมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา เพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ได้แก่ เงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา จึงขอเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุญาต ดังนี้

๑. จ้างเหมาบริการ ระยะเวลาตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ ถึงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๒. อัตราค่าจ้าง ๖,๐๐๐ บาท/เดือน

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติ เห็นชอบ ให้ดำเนินการดังนี้

๑. อนุญาตให้จ้างเหมาบริการ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โดยใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ได้แก่ เงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา ระยะเวลาตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๒. เห็นชอบให้อัตราค่าจ้าง ๖,๐๐๐ บาท/เดือน

๕.๕ ขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นกลไกการพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน สังคม

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ ๓. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active learning) ๔. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนอง ความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ศิริปิน)

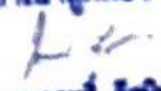
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
	สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ๕. มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง /พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. จัดครูครบชั้นเรียน ๒. จัดครูให้มีความเหมาะสมกับการกจิ การจัดประสบการณ์ ๓. จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยหรือมี ประสบการณ์ความชำนาญในการสอน ปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการ ออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็น รายบุคคล ๔. ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว ๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ๒. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ๓. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคล และกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ๔. จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มี สื่อ การเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของ เล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อ สำหรับเด็กมดลอดปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการ สืบเสาะหาความรู้ ๕. จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ศิสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

มาตรฐานประเด็นพิจารณาข้างล่าง	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
๒.๕ ใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑. สามารถหาแหล่งความรู้จากแหล่งให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย ดูแหล่งแหล่งสื่อการเรียนรู้ ๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ๓. มีการผลิตสื่อตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ๔. มีการนำผลการผลิตสื่อตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ทาง พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัด ประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เป็นโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระบบบริหารคุณภาพที่เป็นโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. กำหนดแผน และ งบประมาณสำหรับจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแผนดำเนินการตามแผน ๓. มีการประเมินผลตามมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. มีการติดตามผลของการดำเนินการ และ จัดทำ รายงานผล การประเมินตนเอง ประจำปี และ รายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานภายนอก รับรู้ ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	สอดคล้อง
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเป็นศักยภาพ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเป็นศักยภาพ สำเนาถูกต้อง  (นายมาตุลี ธีรวิมล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม	๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ๒. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก ๒. จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัด กิจกรรม ๓. จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สำเนาถูกต้อง  (นายเทวฤทธิ์ สิริปิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่	๑. ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๓. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๔. นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๒) นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสื่อความ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสมรรถนะในการสื่อสาร	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๔) ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	มีความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๕) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มีความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๖) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์ โครงงาน และทักษะทางคณิตศาสตร์ และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐
๑) นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๐
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสมรรถนะในการคิด	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสมรรถนะในการแก้ปัญหา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๐
๑) นักเรียนเป็นวัตรสร้างผลงาน ชิ้นงาน แนวความคิด โครงงาน สร้างสิ่งใหม่ ที่สามารถสะท้อนความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองละทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างสิ่งใหม่	อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม
๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการปรับปรุงประยุกต์ สร้าง พัฒนานวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
๑) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	ร้อยละ ๙๐
๒) นักเรียนมีผลงานสะท้อนสะท้อนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมี	อย่างน้อย ๓ รายการ

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ศิสุบิน)

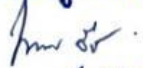
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
คุณธรรม อาจเป็นวิดีโอการพูดสื่อสาร การตัดต่อวิดีโอ หรือสร้างสรรค์ งานด้วยโปรแกรมต่าง ๆ หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้อง	
๑.๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีพัฒนาการความก้าวหน้า
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์	มีพัฒนาการความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เฉลี่ยรวมระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมายชัดเจนในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
- คุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๙๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๑. สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ๓. สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานรัฐและ ต้นสังกัด
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม ๒. ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ๓. การตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ๔. บริหารอัตรากำลัง ๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. ระบบนิเทศภายใน ๗. วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ศิสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
	๘. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง ๙. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำแผนปฏิบัติงานไปใช้และบังเกิดผลดีต่อผู้เรียนและทางราชการ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร เชื่อมโยงวิถีชีวิต งานฝีมือ และงานอาชีพ ๒. บริหารจัดการเรียนการสอนกลุ่มนักเรียนเรียนรวม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สำเนาถูกต้อง  (นายเทพฤทธิ์ ดิษฐ์ปิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่	๑. จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเฉพาะงานฝีมือ งานอาชีพ ดนตรี และศิลปะ ทุกรายวิชาใช้รูปแบบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนองาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน เน้น ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	
ตรวจสอบประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนานักเรียน	ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการ ที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมา พัฒนา
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

๕.๖ ขออนุญาตใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

๖. เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การติดต่อประสานงานกับศิษย์เก่าของโรงเรียนเพื่อร่วมกันระดมทรัพยากรและสนับสนุน
งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้จรรายงานการประชุม
(นายเทวฤทธิ์ ดิสุบิน)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายอาทร ทองธรรมชาติ)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีลงเวลาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล (ตัวบรรจง)	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑.	นายกมลลาสน์ เอี่ยมสุวรรณ	ที่ปรึกษา	ม.ล.ล.น.	๘.๕๐	ม.ล.ล.น.	๑๒.๐๐	
๒.	นายอาทร ทองธรรมชาติ	ประธานกรรมการ	อ.ท.	๘.๕๐	อ.ท.	๑๒.๐๐	
๓.	นางสาวฐิตาภรณ์ เกิดศิริ	ผู้แทนผู้ปกครอง	ก.ศ.ก.	๘.๕๐	ก.ศ.ก.	๑๒.๐๐	
๔.	นางสาวสมหมาย ทองเสริม	ผู้แทนครู	ส.ท.	๘.๕๐	ส.ท.	๑๒.๐๐	
๕.	นายรัชชัย บุขบรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	อ.	๘.๕๐	อ.	๑๒.๐๐	
๖.	นายณัฐพล ธรรมรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น.พ.	๘.๕๐	น.พ.	๑๒.๐๐	
๗.	นางสาวเจนจิรา ผ่องผล	ผู้แทนศิษย์เก่า	เจนจิรา	๘.๕๐	เจนจิรา	๑๒.๐๐	
๘.	พระสัญญา ฉายา วิสุทโธ	ผู้แทนพระภิกษุ	พ.ร.ส.	๘.๕๐	พ.ร.ส.	๑๒.๐๐	
๙.	นางนิตยา นาคะเสนีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	น.	๘.๕๐	น.	๑๒.๐๐	
๑๐.	นายเทวฤทธิ์ ดิสฺบิน	กรรมการและเลขานุการ	ท.	๘.๕๐	ท.	๑๒.๐๐	

ผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น.....-

เริ่มประชุมเวลา ๘.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง

(นายเทวฤทธิ์ ดิสฺบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

ผู้ตรวจ.....

(นายเทวฤทธิ์ ดิสฺบิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกัญญาณัฐ จินนุกุล นางภัทรี แสงจันทร์
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	การบริหารงาน วิชาการ	๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนุกุล
๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณรรธิป เส็งเจริญ นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	การบริหารงาน วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม นางสาวสมหมาย ทองเสริม
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล เฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	การบริหารงาน วิชาการ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว
๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต	การบริหารงาน วิชาการ	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุภารัตน์ ลาภอุดม นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๗	โครงการพัฒนางานวิชาการ	การบริหารงาน วิชาการ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสมหมาย ทองเสริม นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารงาน วิชาการ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายทธี ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๙	โครงการบริการสารสนเทศ ICT	การบริหารงาน วิชาการ	๑๗,๕๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายณรรธิป เส็งเจริญ นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๑๐	โครงการค่ายกิจกรรมวิชาการ	การบริหารงาน วิชาการ	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การบริหารงาน วิชาการ	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณรรธิป เส็งเจริญ
๑๒	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	การบริหารงาน วิชาการ	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายทธี ศรีเกตุสุข
๑๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	การบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	๑๙๒,๖๖๙	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาดีลกชาติ กุล
๑๔	โครงการช่วยเหลือนักเรียน ยากจน	การบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	๙๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์
๑๕	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ	การบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการค่าสาธารณูปโภค	การบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	๑๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติ กุล
๑๗	โครงการเงินสนับสนุนการศึกษา และเงินบริจาค	การบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน	๗๐,๐๐๐	เงินบริจาค	นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติ กุล
๑๘	โครงการพัฒนาบุคลากร	การบริหารงาน บุคคล	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติ กุล
๑๙	โครงการพัฒนางานบริหารงาน บุคคล	การบริหารงาน บุคคล	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางภัทรี แสงจันทร์
๒๐	พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา (จ้างครู)	การบริหารงาน บุคคล	๗๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน/เงิน บริจาค	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติ กุล
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	การบริหารงาน ทั่วไป	๖๒๙,๒๐๐	เงินอุดหนุน	นางภัทรี แสงจันทร์ นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล
๒๒	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	การบริหารงาน ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวแสงรุ่ง วัฒนาติลกชาติ กุล นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๒๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	การบริหารงาน ทั่วไป	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข	การบริหารงาน ทั่วไป	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณรธิป เสงี่ยมเจริญ นายณที ศรีเกตุสุข
๒๕	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารงาน ทั่วไป	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา นายณที ศรีเกตุสุข
๒๖	โครงการอนามัยโรงเรียน	บริหารงานกิจการ นักเรียน	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกัญญาณัฐ จินนกุล นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม
๒๗	โครงการวันสำคัญ	บริหารงานกิจการ นักเรียน	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๒๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารงานกิจการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น
๒๙	โครงการกีฬาภายในต้านภัยยา เสพติด	บริหารงานกิจการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายณที ศรีเกตุสุข นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา
๓๐	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	บริหารงานกิจการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวณิชาภัทร ตั้งธงชัย นายณรธิป เสงี่ยมเจริญ



ที่	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓๑	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารงานกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น นางสาวปิยมาศ เขียวอ่อน
๓๒	โครงการพัฒนาสถานนักเรียน	บริหารงานกิจการนักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	นายทธี ศรีเกตุสุข นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์

๑. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ อภิศ ทอธรรมชาติ
 (นายอภิศ ทอธรรมชาติ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



แบบฟอร์มอ้างอิง ARS ๕๐ (๒) โรงเรียนภายใต้ สพป.

รายการอ้างอิงตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัดที่ ๕๐ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชื่อโรงเรียน วัดจระเข้ใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

รหัส	กิจกรรมย่อย	หน่วยนับ	
		ปริมาณ	หน่วยนับ
๑๖๘	การบริหารงานวิชาการ	๑๓	โครงการ
๑๖๙	การบริหารงานบุคคล	๓	โครงการ
๑๗๐	การบริหารงานทั่วไป	๕	โครงการ
๑๗๑	การบริหารงานงบประมาณและแผน	๕	โครงการ
๑๗๒	การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	๗	โครงการ

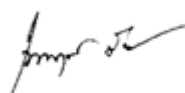
หมายเหตุ :

๑. การเก็บข้อมูลปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อย ได้จากคู่มือการกำหนดกิจกรรมย่อยของ สพฐ. ที่ส่งพร้อมกับหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๑๑๘ ลว. ๒๐ มค. ๒๕๕๔ และหนังสือ สพฐ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๓๔๗๔ ลว. ๒๗ ธ.ค. ๒๕๕๖

๒. สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขอให้ สพป. ส่งแบบฟอร์มข้างต้นให้โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลบัญชีแสดงปริมาณงานของแต่ละโรงเรียนส่งให้ สพป. เพื่อสรุปลงในแบบสรุปปริมาณงานของโรงเรียน ภายใต้สังกัดเขตพื้นที่ และ สพป. ส่งเฉพาะแบบสรุปปริมาณงานของโรงเรียนเข้าระบบ ARS ของ กพร. เท่านั้น

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ



(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๑๖๓๔๔



แบบฟอร์มอ้างอิงที่ ๔.๒.๑๒.๑

รายการอ้างอิง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการระบบงาน
งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base)

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑๒.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

(แบบที่ ๒ สพป.)

บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชื่อโรงเรียน.....วัดจระเข้ใหญ่..... สังกัด สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑.....

รหัส	กิจกรรมย่อย	หน่วยนับ	
		ปริมาณงาน	หน่วยนับ
๑๖๘	การบริหารงานวิชาการ	๑๓	โครงการ
๑๖๙	การบริหารงานบุคคล	๓	โครงการ
๑๗๐	การบริหารงานทั่วไป	๕	โครงการ
๑๗๑	การบริหารงานงบประมาณและแผน	๕	โครงการ
๑๗๒	การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	๗	โครงการ

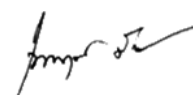
หมายเหตุ

๑. การเก็บข้อมูลปริมาณงานแต่ละกิจกรรมย่อย ได้จากคู่มือการกำหนดกิจกรรมย่อย
ของ สพฐ. ที่ส่งพร้อมกับหนังสือ สพฐ.ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๑๑๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔
และหนังสือ สพฐ.ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๓๔๗๔ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

๒. ขอให้ สพป.ส่งแบบฟอร์มข้างต้นให้โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลบัญชีแสดงปริมาณงานของ
แต่ละ โรงเรียนส่งให้ สพป. เพื่อสรุปลงในแบบสรุปปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้สังกัดเขตพื้นที่และ
สพป. ส่งเฉพาะแบบสรุปปริมาณงานของโรงเรียนเข้าระบบ KRS ของ กพร. เท่านั้น

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ



(นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๑๖๓๔๔



บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ รหัสศูนย์ต้นทูน ๖๓๐๑๘๔

จำนวนครู ๑๔ คน

รหัส	กิจกรรมย่อย	จำนวน			งบประมาณ	
		ปริมาณ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ (คน)	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๑๖๘	การบริหารงานวิชาการ	๑๓	โครงการ	๑๓	๓๔๒,๕๐๐	
๑๖๙	การบริหารงานบุคคล	๓	โครงการ	๓	๑๐๖,๐๐๐	
๑๗๐	การบริหารงานทั่วไป	๕	โครงการ	๕	๗๔๑,๒๐๐	
๑๗๑	การบริหารงานงบประมาณและแผน	๕	โครงการ	๕	๔๗๙,๖๖๙	ตามที่สพฐ.โอนมา ตามจำนวนนักเรียน
๑๗๒	การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	๗	โครงการ	๗	๗๐,๐๐๐	



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวสมหมาย ทองเสริม | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๒. นายฉัตรดนัย เป้าพรมมา | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๓. นางภัทรี แสงจันทร์ | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๔. นางสาวณิชชาภัทร ตั้งธงชัย | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๕. นางสาวสุพิชชา เหล็กหล่ม | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๖. นายนที ศรีเกตุสุข | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๗. นางสาวแสงรุ่ง เหลี่ยมครุฑ | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๘. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๙. นางสาวปิยมาศ สีเขียวอ่อน | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๑๐. นางสาวสุดารัตน์ ลาภอุดม | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๑๑. นางสาวกัญญาณัฐ จินนุกุล | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๑๒. นายนราธิป เสี่ยงเจริญ | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๑๓. นางสาววรรณนิภา วงศ์อนุสรณ์ | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๑๔. นางสาวชไมพร จิตรใจมั่น | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |

คณะจัดทำเอกสาร

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นางภัทรี แสงจันทร์ | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๒. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |

คณะบรรณาธิการ

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายเทวฤทธิ์ ดีสุบิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๒. นางสาวสมหมาย ทองเสริม | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๓. นางภัทรี แสงจันทร์ | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |
| ๔. นางสาวพุกษา คล่องแคล่ว | ครู โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่ |





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดจระเข้มใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

