



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดดารา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๑
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดดารา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดดารา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๖ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ โทร ๐๙๙-๑๑๗๓๑๗๘ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการจำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ และ ๖ ตำบล ตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดดารา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๕
พุทธศักราช ๒๔๘๐ นายสุวรรณ อุดมวงศ์ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนถึง ป.๔
พุทธศักราช ๒๔๘๖ เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบล ต.ตะค่า ๒ (วัดดารา)
พุทธศักราช ๒๔๙๑ นายสมาน อุไรงาม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญของวัดดาราเป็นที่เรียน
พุทธศักราช ๒๕๑๙ สภาตำบลตะค่า ได้จัดสร้างอาคารให้ ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท (อาคาร ป.๑ ข)
วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๕ นายหิบบ อุ๋นม่วง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙
พุทธศักราช ๒๕๒๖ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓ / ๒๖ จำนวนเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท
พุทธศักราช ๒๕๒๘ สร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐บาท
พุทธศักราช ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้อง เรียน
งบประมาณ ๘๙๐,๐๐๐ บาท
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ นางสาวธนกร อินทขันตี มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
พ.ศ. ๒๕๕๐ อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ เปลี่ยนผ้าชั้นบน ถมพื้นชั้นล่างให้พื้นน้ำท่วมและปูกระเบื้อง ๑ ห้องเรียน
คุณภาพพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการประเมินจากสมศ. รอบ ๒ ผลได้รับการรับรอง
วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๑ จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อระดมทุน นำรายได้มาขยายอาคารเรียน ป. ๑
ข.ให้สูงขึ้น ถมดิน เทพื้นปูนใต้ถุนอาคารเรียน ได้เงินทั้งสิ้น ๘๔๓,๗๗๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ถมพื้นที่ชั้นล่างให้สูงพื้นน้ำท่วมและปูกระเบื้องอาคารสปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน และระเบียงหน้าห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงเสาธง ผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเงิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อเติมห้องเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน ชั้นล่างอาคาร ป๑ ข และปรับปรุงห้องสุขา

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงไฟฟ้าทั้งระบบ

พ.ศ. ๒๕๕๔ ยกโรงอาหารให้สูงขึ้น ถมถนนโดยรอบโรงเรียนและสนามอเนกประสงค์ หน้าโรงเรียน และเทพื้นเพื่อให้สูงพื้นน้ำท่วม

มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ. ผลการประเมินได้รับการรับรอง

เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ทาสีทั้งหลังอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ ปูกระเบื้องชั้นล่างทั้งหมด เทพื้นทางเดิน ด้านหน้า - หลัง อาคาร ป๑ ข เทพื้นทางเดินด้านหลังอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สร้างห้องน้ำในห้องอนุบาล ยกพื้นสูงกว่าพื้นห้องเรียนและปูกระเบื้อง เพื่อความสะดวกสบายในการใช้ห้องน้ำของชั้นอนุบาล ๑ - ๒ และดูแลเรื่องความสะอาดของนักเรียนชั้นอนุบาลก่อนกลับบ้าน

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สร้างอ่างแปรงฟันข้างอาคารโภชนาการ เพราะที่มีอยู่ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกชั้นเรียนของโรงเรียน

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ สร้างหลังคาโค้ง บริเวณทางเดินไปอาคารโภชนาการ เพื่อป้องกันแสงแดดเวลานักเรียนเดินไปทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นายสมชาย บริบูรณ์บัณฑิต มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายพรชัย โสมรักษ์ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

เดือนมีนาคม ๒๕๖๐ ได้จัดทำประตู หน้าต่างโรงอาหารให้มีความแข็งแรงมากขึ้นและซ่อมแซมบันไดทางขึ้นโรงอาหารเพื่อความปลอดภัยสำหรับนักเรียนในการใช้บริการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๐ ได้จัดทำกันสาดหน้าอาคารเรียน อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ เพื่อกันแสงแดด กันฝนและกันความร้อนบริเวณหน้าอาคารเรียน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ว่าที่ร้อยตรีวีระพล ไยขาว มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

ปี ๒๕๖๔ - ปี ๒๕๖๗ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค ครูโรงเรียนวัดดาราวิชาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาราจนถึงปัจจุบัน

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดดารา ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านดาบเงิน และหมู่ที่ ๖ บ้านดารา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นางวรรณิ ทับทองดี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายเสวย นิยมทอง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายปราศรัย แสงศร	กรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นายปรีชา คะเชนทร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายเนตร คงแสงงาม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสุทองใบ สุวรรณโณ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายไพโรจน์ เทศทอง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด	กรรมการและเลขานุการ

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว สีขาว

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดดารา มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๖๒๕ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๒๙๓ คน และหญิง จำนวน ๓๓๒ คน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ ๔- ๑๗ ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน ๑๑๕ คน หรือร้อยละ ๑๘.๗๙ ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบล ตะค่า				
๑. บ้านดาบเงิน	๔๓.๑๔	๒๗๑	๑๓๑	๑๔๐
๒. บ้านดารา	๕๖.๘๖	๓๕๔	๑๖๒	๑๙๒
รวมทั้งหมด	๑๐๐	๖๒๕	๒๙๓	๓๓๒

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดดารา สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

- พื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่มติดแม่น้ำท่าจีน

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายสุพรรณ-วัดไผ่โรงวัว เป็นถนนสายลาดยาง ๒ ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยนาข้าว พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าวเปลือก

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานีอนามัย	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดดารา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

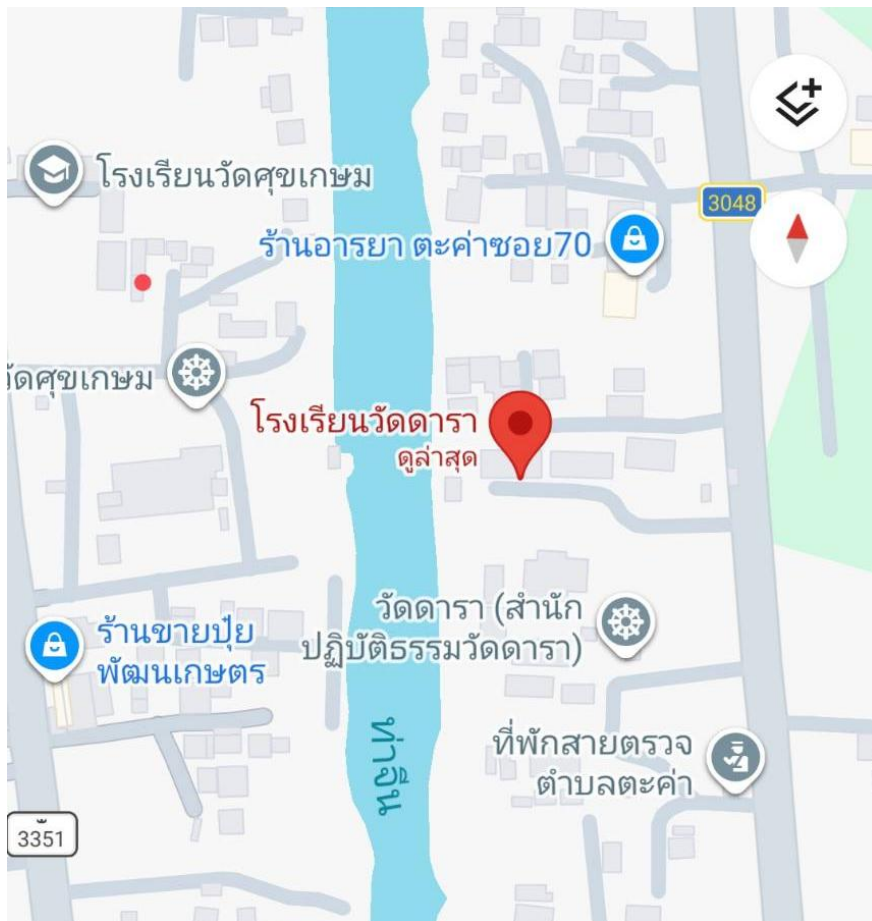
๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ		ตารางกิโลเมตร	
๒. ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม ๒๕๖๗)	๖๒๕	คน	
- ชาย (ร้อยละ ๔๖.๙๐)	๒๙๓	คน	
- หญิง (ร้อยละ ๕๓.๑๐)	๓๓๒	คน	
๓. จำนวนบ้านทั้งหมด	๒๐๖	ครัวเรือน	
๔. การปกครองและการบริหาร			
- หมู่บ้าน	๒	แห่ง	
- องค์การบริหารส่วนตำบล	-	แห่ง	
- เทศบาล	๑	แห่ง	
๕. การศาสนา			
จำนวนวัดรวม	๑	วัด	
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	วัด	
	สำนักสงฆ์	-	แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

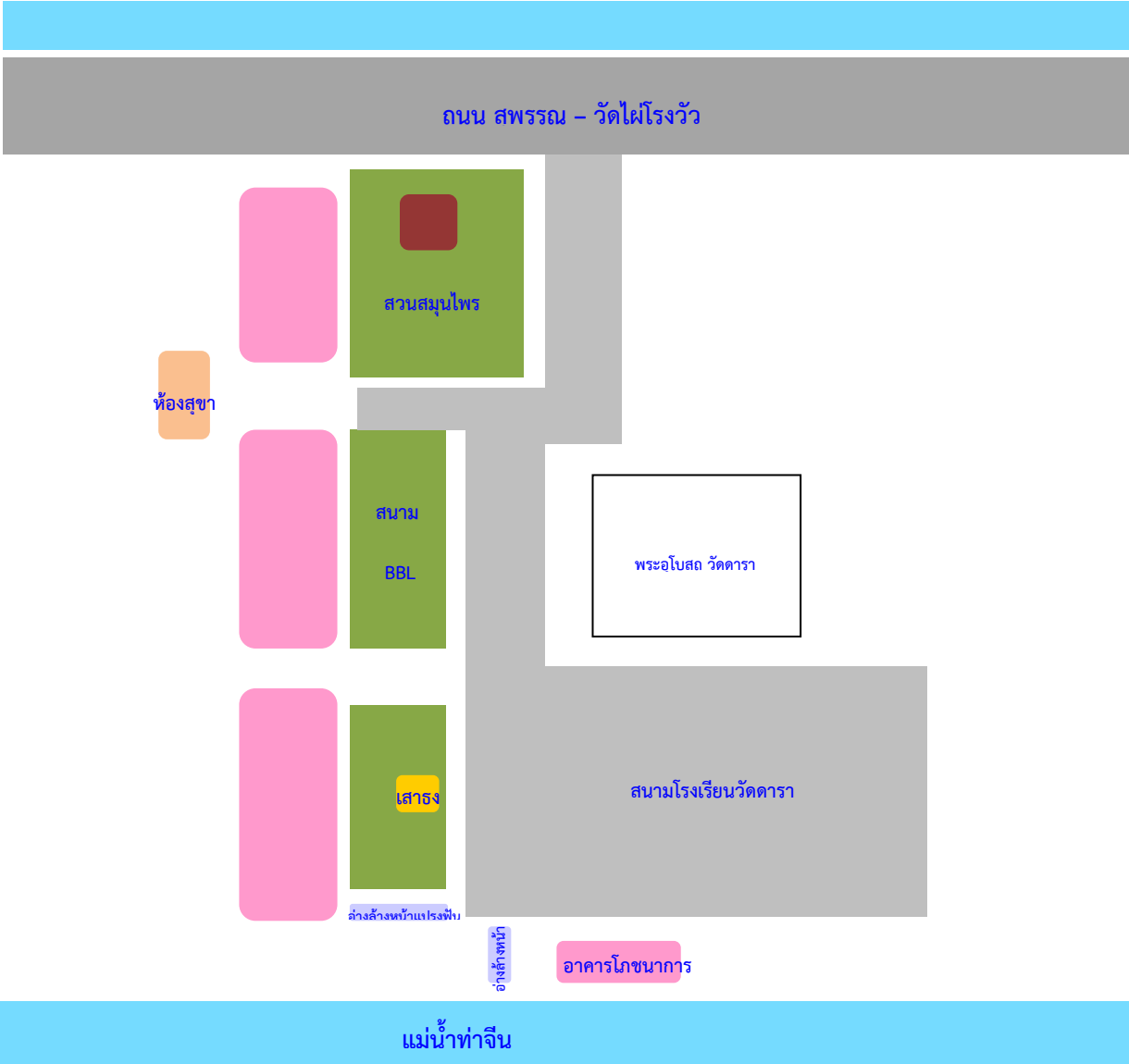
แหล่งวิชาการนอกระบบ

- | | | |
|-------------------------------|---|-------|
| - โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว | - | แห่ง |
| - โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน | - | แห่ง |
| - ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน | ๑ | แห่ง |
| - ศูนย์เยาวชน | - | ศูนย์ |
| - ศูนย์กีฬาประจำตำบล | - | ศูนย์ |

๒.สถานที่ตั้ง



ผังโรงเรียนวัดดารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 1



๓. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา





๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์ เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย ประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑			๒	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	๒	๓		๔	๑	๒	๓		๔	๑	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง		๑		๑			๑		๑		
นักการ/ภารโรง		๑	๑				๑		๑		
อื่น ๆ ชุกรการ		๑		๑			๑		๑		
รวม	๒	๗	๑	๖	๒	๒	๗		๗	๒	

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	
สังคมศึกษา	
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	
แนะแนว	

ศิลปศึกษา	
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ ปฐมวัยและบริหารธุรกิจ	๔
รวม	๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ....-...)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	
เชี่ยวชาญพิเศษ	
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดารา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๘ คน

เพศชาย จำนวน ๑๗ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	-	๑	๔	๑	๒	๔	๔	๑	๑๗
หญิง	๑	๒	๓	๒	๑	๓	๗	-	๕	๒๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	๕.๒๖
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๙	๒๓.๖๘
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๑	๒๘.๙๔

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒
ระดับประถมศึกษา	๕
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๖	๑	๒.๖๓	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒	๑	๒.๖๓	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๕	๑	๒.๖๓	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๑	๔	๓๖.๓๖	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	๑	๒.๖๓	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๖	๑	๒.๖๓	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๘	๙	๒๓.๖๘	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๘ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๘ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...- นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-....

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

ป.๒	๒	-	-	-	-	๒	๕.๒๖	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๕	-	-	-	-	๔	๑๐.๕๒	๑	๒.๖๓	-	-	-	-
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	๙	๒๓.๖๘	๑	๒.๖๓	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	๑	๒.๖๓	๓	๗.๘๙	-	-	-	-
ป.๖	๖	-	-	-	-	๔	๑๐.๕๒	๒	๕.๒๖	-	-	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๘	-	-	-	-	๓๐	๗๘.๙๔	๗	๑๘.๕๒	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๘ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ นักเรียนที่ท้วม.๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๒ นักเรียนที่เริ่มอ้วน...-... คน คิดเป็นร้อยละ...-... และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๘	๒๘	๗๓.๖๘	๑๐	๒๖.๓๑	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๔	๑๐.๕๒
ค้าขาย	๗	๑๘.๕๒

เกษตรกร	๒๒	๕๗.๘๙
รับจ้าง	๕	๑๓.๑๕
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ


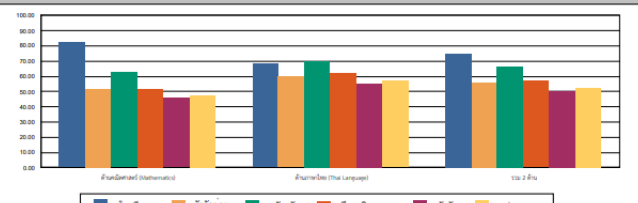
ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๘	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู่	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๐	๗๘.๙๔
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๘	๒๑.๐๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดดารา มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ฉบับที่ 1 แบบสุ่มปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1072630203	ชื่อโรงเรียน : วัดดาว	ขนาดโรงเรียน : เล็ก						
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บางเลน	จังหวัด : สุพรรณบุรี						
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ภาค : กลาง	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี						
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 5 คน (ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)							
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3								
2. คะแนนสอบ NT								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)	
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.00	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52	
	S.D.	13.19	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72	
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดีมาก	
ภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.12	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11	
	S.D.	2.94	17.88	20.30	20.40	19.43	19.71	
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.06	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32	
	S.D.	6.07	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56	
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย								
3. การเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (นักเรียนมีลักษณะ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00
ภาษาไทย (Thai Language)	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับถึง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านเข้าสอบเพื่อวิชาใดวิชาหนึ่ง								

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	ป.๖	
	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย	๖๖.๕๐	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๔๕.๔๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๖๑.๖๗	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๕๔	๓๓.๕๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดารา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาศึกษาเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของ พหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับ ประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุก ด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ที่เน้นการ พัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็ก เกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ความสามารถ ในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาที่ ด้านภาษา ศิลปะ และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริม และสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือ สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหา

ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมาย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๓ คือ หมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

เป็นแผนงานที่กำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในช่วงวัย ๐–๖ ปี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น แผนนี้มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาเด็กให้มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม
เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. พัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ: ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขที่ดี มีโภชนาการที่เหมาะสม และมีการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญาและการเรียนรู้: กระตุ้นให้เด็กมีความสนใจในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม: ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาการด้านจิตวิญญาณและคุณธรรม: ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร: ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๖. แนวทางการดำเนินงาน
 - การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย: ใช้สื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ
 - การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน: ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาเด็ก โดยการร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - การประเมินและติดตามผล: มีการประเมินผลการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนงานให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กในแต่ละช่วงเวลา

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้เป็นส่วนสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม มีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ

ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่ทิ้งใครตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประเมินผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคเหมาะสมกับบริบท
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มศักยภาพ
๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามี การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่มีลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยทุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเน้นการปรับปรุงระบบการทำงานเพื่อให้ครูมีเวลา พุ่มเทกับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น:

- ปรับระบบการประเมิน: มุ่งสู่การประเมินวิทยฐานะที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมากกว่างานเอกสาร
- คิณครูสู่ห้องเรียน: ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน เช่น งานธุรการหรืองานพัสดุ โดยการนำ เทคโนโลยีมาช่วย
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู: จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทางการเงินอย่างเป็นรูปธรรม
- ระบบการย้ายครู: พัฒนาระบบการย้าย (Teacher Mapping) ให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองมุ่งเน้นความเท่าเทียมและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของแต่ละบุคคล:

- Anywhere Anytime Learning: เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลและ Content ที่มีคุณภาพ
- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ: พัฒนาโรงเรียนในระดับอำเภอให้มีมาตรฐานสูง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ระบบแนะแนวการเรียน (Coach): ช่วยให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตนเองตั้งแต่วัยเยาว์
- จัดหาอุปกรณ์การเรียน: พยายามผลักดันการจัดหา Tablet หรืออุปกรณ์ดิจิทัลให้นักเรียน (ในลักษณะยืมเรียน)

๓. จุดเน้นการขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๙ (Focus Areas)

เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก กระทรวงฯ ได้วางจุดเน้นที่สำคัญไว้ดังนี้:

การขับเคลื่อน PISA และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- ยกระดับผลการทดสอบ PISA โดยเน้นทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคณิตศาสตร์
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการแก้ปัญหาจริง

การศึกษาเพื่ออาชีพ (Vocational Excellence)

- ผลักดันนโยบาย "อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ"
- เพิ่มความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพ เพื่อให้เรียนจบแล้วมีงานทำทันที

การส่งเสริม Soft Power และความเป็นไทย

- สอดแทรกเนื้อหาด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และความภาคภูมิใจในชาติเข้ากับหลักสูตรการเรียน

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๙ มีดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการโรงเรียนผู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดเน้น

๑. ลดภาระงานครู
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ วิสัยทัศน์

SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑๐ เพิ่ม SPB๑ Plus๑๐ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๑. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

๔. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

๗. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๙. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ๓๑๐C

๑๐. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

คำนิยาม



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

๑๒. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ได้รับการกำหนดขึ้นโดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

นโยบายหลัก

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime): ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงได้สำหรับผู้เรียนทุกคน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout): ให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๓. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ: เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ และให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม: ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน: โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้อย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน: เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีงานทำหลังจากจบการศึกษา (Learn to Earn)
๗. จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน: เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีของ
๘. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน: เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในการเรียนรู้
๙. สร้างโอกาสให้ทุกคน ทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ: ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
๑๐. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข: เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

นโยบายเหล่านี้มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้งการประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา

(Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

๑. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
๓. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
๔. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
๔. ยกกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
๕. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
๖. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมการวางแผนการจัดการศึกษา - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - การบริหารงาน นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง - วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก - ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนยอดนิยม - บุคลากรไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน - บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วรอบของชิดทำให้บุคคลภายนอกเข้ามาภายในโรงเรียนได้
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลายมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียน - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ครอบครัวยากลำบาก ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอนของผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย - นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดต้องอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุในครอบครัวทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาครูมืออาชีพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบตนเองมุ่งสู่อาชีพที่สอดคล้องกับตนเองและท้องถิ่นเพื่อสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมนะของผู้เรียน
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาและมีหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาพะที่ดี มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๑. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๖. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล น้อมนำศาสตร์พระราชากำหนดการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับบริบทชุมชน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการและมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- ภาษาอังกฤษ

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	๖ ๓๐	๑,๗๔๐ ๑๓,๒๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๔,๙๔๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	๖ ๓๐	๑,๙๕๐ ๑๒,๐๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๓,๙๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐.บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๖ ๓๐	๓,๔๒๐ ๑๘,๙๐๐ ๑๗,๕๒๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓๙,๘๔๔	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๖ ๓๖	๑๒๙,๖๐๐ ๑๒๙,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๕๙,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๙๖,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๙๖,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๘๙,๙๐๐.๔๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๔๑,๙๗๑.๔๒	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๓,๙๙๕	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๔,๙๔๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๓,๙๕๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๙,๘๔๔	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๕๙,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๙๖,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๕๘๙,๙๐๐.๔๒ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕๘๙,๙๐๐.๔๒ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๖๔,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๕
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๐,๒๐๐.๔๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๘
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๙๙,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๓๓๖,๗๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๙

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ ๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ปฐมวัยและ กิจกรรม BBL ๑.๒ โครงการนิเทศภายใน ๑.๓ โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๑.๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๖ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑.๗ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - ค่าย คุณธรรม(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑.๘ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๑.๗ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และ ICT (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส/ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค/ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส/ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค/ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง นายสยมภู สัจเชตร/ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค นายสยมภู สัจเชตร/ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาภ
รวมงบประมาณ	๖๔,๐๐๐		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ ๒.๑ โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒.๒ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดหา วัสดุสำนักงาน ๒.๓ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน - ค่าหนังสือ - ค่าเสื้อผ้า - ค่าอุปกรณ์	๔๒,๓๑๕.๔๒ ๑๕,๐๐๐ ๒๓,๙๙๕ ๑๓,๙๕๐ ๑๔,๙๔๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๗๐ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางศศิธร ลิ่มตนานนท์ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส
รวมงบประมาณ	๑๑๐,๒๐๐.๔๒		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๓.๑ โครงการ พัฒนาบุคลากร ๓.๒ โครงการจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษาเงินนอกงบประมาณ(รายได้ สถานศึกษา)	๓,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาภ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส/ นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาภ

รวมงบประมาณ	๙๙,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐	นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
๔.๑ โครงการจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์	๒๕,๐๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
๔.๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๕๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
๔.๓ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมคัดแยกขยะ	๓,๐๐๐		นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
๔.๔ โครงการกีฬาและนันทนาการ	๓,๕๐๐		นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒๕๙,๒๐๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑,๕๐๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.๗ โครงการเกษตรพอเพียง	๓,๐๐๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาภ
๔.๘ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาภ
๔.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙,๐๐๐		นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑,๕๐๐		นายสยมภู สัจเชตร
๔.๑๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
๔.๑๒ โครงการโรงเรียนสุจริต (ป้องกันการทุจริตและปลูกฝังความซื่อสัตย์)	๑,๐๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
๔.๑๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑,๕๐๐		นายสยมภู สัจเชตร/ นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล
รวมงบประมาณ	๓๑๖,๗๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๘๙,๙๐๐.๔๒		

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัยและกิจกรรม BBL

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม”

โรงเรียนวัดตารา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย และการจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยการกำหนดหลักการ ขอบข่าย กลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมที่เน้นพัฒนาสมองตามแนวทาง BBL อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยใช้การจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและสนุกสนาน

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสมองและการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของวันเรียนทั้งหมดในช่วงโครงการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม BBL อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ ตลอดระยะเวลาโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กตามแนวทาง BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนาน กระตือรือร้น และมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวกเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนงานตามโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๙		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒.๒.๒ กิจกรรมมหัศจรรย์ปลายนิ้วน้อย ๒.๒.๓ กิจกรรมนันทนาการ ๒.๒.๔ กิจกรรม BBL ๒.๓ นำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับเด็กปฐมวัย ๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.๕ ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๒.๖ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามผล ๓.๑ ประเมินผลตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		น.ส.วิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม แพ้คละ ๑๖๐ บาท - กระดาษการ์ดสี (คละสี) แพ้คละ ๑๒๐ บาท - สีเทียนแท่งใหญ่ ๑๒ สี กล่องละ ๖๐ บาท - สีไม้ ๒๔ สี กล่องละ ๑๑๐ บาท - ดินสอดำ แท่งละ ๑๐ บาท - ยางลบ ก้อนละ ๑๐ บาท - กรรไกรปลายมน อันละ ๒๕ บาท - สีน้ำโปสเตอร์ ๑๒ สี กล่องละ ๘๐ บาท - พู่กัน ด้ามละ ๑๐ บาท - ภาตสีพลาสติก อันละ ๑๐ บาท <p>๒. กิจกรรมมหัศจรรย์ปลายนิ้วน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แป้งโดว์ไร้สารพิษ ชุดละ ๒๕๐ บาท - กาวลาเท็กซ์ ชุดละ ๒๕ บาท - กาวแท่ง แท่งละ ๒๐ บาท - กาวสองหน้าแบบบาง ม้วนละ ๒๕ บาท - แท่งกาวร้อน แท่งละ ๑๐ บาท <p>๓. กิจกรรมนันทนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชือกกระโดดสำหรับเด็ก เส้นละ ๔๕ บาท - ลูกโป่ง (ลูกกลาง) ลูกละ ๔๐ บาท 	<p>๑ แพ้ค</p> <p>๑ แพ้ค</p> <p>๖ กล่อง</p> <p>๖ กล่อง</p> <p>๖ แท่ง</p> <p>๑๐ ก้อน</p> <p>๖ อัน</p> <p>๑ กล่อง</p> <p>๖ ด้าม</p> <p>๒ อัน</p> <p>๓ ชุด</p> <p>๖ ชุด</p> <p>๖ แท่ง</p> <p>๕ ม้วน</p> <p>๑๐ แท่ง</p> <p>๖ เส้น</p> <p>๑ ลูก</p>			<p>๑๖๐</p> <p>๑๒๐</p> <p>๓๖๐</p> <p>๖๖๐</p> <p>๖๐</p> <p>๖๐</p> <p>๑๕๐</p> <p>๘๐</p> <p>๖๐</p> <p>๒๐</p> <p>๗๕๐</p> <p>๑๕๐</p> <p>๑๒๐</p> <p>๑๒๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒๗๐</p> <p>๔๐</p>	

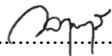
- แบ่งทาหน้า(กระป๋องใหญ่) กระป๋องละ ๕๐ บาท	๒ กระป๋อง			๑๐๐	
๔.กิจกรรม BBL					
- ชั้นไม้วางของ ๓ ชั้น หลังละ ๘๕๐ บาท	๑ หลัง			๘๕๐	
- ตุ๊กตาตัวเล็ก ตัวละ ๓๐ บาท	๕ ตัว			๑๕๐	
- กระดาษชาร์ต(ขาว-เทา) แผ่นละ ๒๐ บาท	๕ แผ่น			๑๐๐	
- เทปใสใหญ่พร้อมแท่นตัด	๑ ชุด			๑๙๕	
- เทปกาวย่น ม้วนละ ๓๕ บาท	๒ ม้วน			๗๐	
- กบเหลาดินสอ(แบบหมุนตั้งโต๊ะ)	๑ อัน			๒๕๐	
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการ BBL ได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม
- ๗.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรม BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ฉะนั้นภารกิจหลักในการจัดการศึกษาประกอบด้วยจัดการเรียนการสอน ต้องมีการตรวจสอบกำกับติดตามการทำงานกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้อันทำให้มีประสิทธิภาพ (efficiency) และเกิดประสิทธิผล (effective) ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนการนิเทศการสอน จึงเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้มา ซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของนักเรียน การนิเทศภายในจึงเป็นภารกิจที่สำคัญเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ตามกระบวนการผู้นิเทศจะเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา เพื่อการปรับปรุงและการพัฒนาแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดดาราจึงเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ BBL และ DLTV

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือแนะนำครูและเป็นกำลังใจให้ครูในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศในห้องเรียน สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ BBL และ DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน - ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานนิเทศ ภายใน - สร้างเครื่องมือและจัดตารางการนิเทศ ภายใน - เยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - สังเกตการณ์สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๕๐๐	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตามโครงการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - สร้างเครื่องมือและจัดตารางการนิเทศ ภายใน ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ - กระดาษดัดเปิด A ๘๐ แกรม ริมละ ๑๓๐ บาท - กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๕๐ แกรม ๑๘๐ แผ่นสีเขียว - สันรูด ขนาด ๑๕ มิล อ้นละ ๑๕ บาท - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK ขวด ละ ๔๙๐ บาท	๕ ริม ๑ แฟ้ม ๑๐ อ้น ๒ ขวด	-	-	๒๖๐ ๑๑๐ ๑๕๐ ๙๘๐	๒๖๐ ๑๑๐ ๑๕๐ ๙๘๐
รวม			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการเข้านิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส อี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

๒. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดดาราจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดารามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจในการทำกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ - กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ - กิจกรรมการปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป - ปฏิบัติงานตามปฏิทินประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. ๒๕๖๙ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ -๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๐๐๐ บาท	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตามผล - นิเทศติดตามประเมินผลโครงการโดย การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - . ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ -๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐ บาท	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและรายงานผล -จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ -๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐ บาท	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมการปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตามผล นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและ รายงานผล จัดทำรายงานประจำปี - กระดาษดัดเบิ้ล A ๘๐ แกรม ๕ รีม ๑๓๐ บาท - กระดาษการ์ดสีทำปก ๑๕๐ ๑ แพ็ค ๑๙๐ แกรม ๑๘๐ แผ่นสีเขียว - สันรูด ขนาด ๑๕ มิล อัน ๑๒ อัน ๑๘๐ ละ ๑๕ บาท - หมึกเติม CANON PIX ๒ ขวด ๙๘๐ ๗๙๐ BK ขวดละ ๔๙๐ บาท	๕ รีม ๑ แพ็ค ๑๒ อัน ๒ ขวด	-	-	๖๕๐ ๑๙๐ ๑๘๐ ๙๘๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

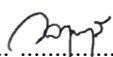
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับติดตาม	แบบสรุปรายงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนง.ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่
สูงขึ้น

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนง.กลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สนง.กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต เป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดตารา จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan : P) เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๒.ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๘ คน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.ขั้นดำเนินการ (Do : D) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ วางแผนในการทำงานตามโครงการ จำนวน ๖ คน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๕.จัดทำเอกสารสำหรับนักเรียน จำนวน ๓๖ เล่ม	พ.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐ บาท	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๖.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ วางไว้	พ.ค. ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๗. ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ประเมินผลและสรุป	๑๘ พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๘.รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	๑๘ พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา) - กิจกรรมเขียนตามคำบอกและคิดเลขเร็ว - กิจกรรมส่งเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกศิลปหัตถกรรม ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่) - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ	-	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐
	๒. ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่) - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
	๓. ติวเข้มเพื่อเตรียมสอบRT/NT/O-NET				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม		๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑- ๒ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

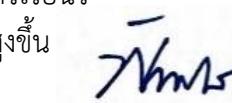
๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)

ครูโรงเรียนวัดดารา



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัศ เอี่ยมสอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง (หัวหน้าโครงการ)

นายস্যุมภู สัจเชษฐ์

นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระยะเริ่มต้นของชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ในช่วงวัยอนุบาลและประถมศึกษา เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติ หากได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสม จะช่วยพัฒนาทักษะการคิด การสังเกต การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังคงพบปัญหาการเน้นท่องจำมากกว่าการลงมือปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมการทดลองอย่างง่ายที่เหมาะสมกับวัย การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีบทบาทเป็นผู้อำนวยการความสะอาดในการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนที่ผ่านการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ นักเรียนมีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากแบบประเมิน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนระดับอนุบาลและประถมศึกษาเข้าร่วมอบรม/พัฒนาตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และใช้กิจกรรมการทดลองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง และคณะครูโรงเรียน วัดดารา
๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	-		
๑.๓ ศึกษาแนวทางกิจกรรมของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มี.ค. ๒๕๗๐		
๑.๔ จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และแผนการจัด กิจกรรม			
๑.๕ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน ๓,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์	-	-	-		๒,๕๐๐
	- แก้วพลาสติก (ใบละ ๑ บาท)	๑๐๐ ใบ			๑๐๐	
	- หลอดทดลอง (อันละ ๕ บาท)	๕๐ อัน			๒๕๐	
	- หลอดดูด (อันละ ๐.๕ บาท)	๑๐๐ อัน			๕๐	
	- ลูกโป่ง (แพ็คเกจละ ๑๐๐ บาท)	๑ แพ็ค			๑๐๐	

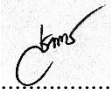
	-สัฟสมอาหาร (ขวดละ ๒๕ บาท) -เบกกิ้งโซดา (ถุงละ ๕๐ บาท) -น้ำส้มสายชู (ขวดละ ๓๐ บาท) -แป้งมัน (ถุงละ ๔๐ บาท) -เชือก (ม้วนละ ๕๐ บาท) -ไม้ไอศกรีม (แพ็คเกจละ ๓๐ บาท) -ถาดพลาสติก (ใบละ ๑๐ บาท) -ขวดพลาสติก (ขวดละ ๕ บาท) -ถุงซิปลิส (แพ็คเกจละ ๒๕ บาท) -ถุงมือยาง -ถ้วยตวง ๑๐๐๐ ml (ใบละ ๘๐ บาท) -ปิกเกอร์ ๒๕๐ ml (ใบละ ๗๐ บาท) -ปิกเกอร์ ๕๐๐ ml (ใบละ ๑๐๐ บาท) -ปิกเกอร์ ๑,๐๐๐ ml (ใบละ ๑๕๐ บาท)	๔ ขวด ๒ ถุง ๒ ขวด ๑ ถุง ๒ ม้วน ๔ แพ็ค ๓๐ ใบ ๒๐ ใบ ๔ แพ็ค ๑ กล่อง ๑ ใบ ๒ ใบ ๒ ใบ ๒ ใบ			๑๐๐ ๑๐๐ ๖๐ ๔๐ ๑๐๐ ๑๒๐ ๓๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐ ๘๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐	
๒	ค่าชุดกิจกรรม/สื่อการเรียนรู้ -กระดาด A๔ (รีมละ ๑๑๐ บาท) -เข้าเล่ม (กิจกรรม และ ใบความรู้)	๒ รีม ๒ เล่ม			๒๒๐ ๒๘๐	๕๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ (เอกสาร/แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ ป้ายกิจกรรม ค่า ถ่ายเอกสาร และอุปกรณ์จัดทำ สื่อ)	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๔	ค่าจัดทำรูปเล่ม (กระดาด A๔ ปกหน้า-ปกหลัง ค่าเข้าเล่ม ค่าถ่ายเอกสาร และ อุปกรณ์จัดทำรูปเล่ม)	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม			-	-	-	๓,๕๐๐

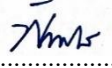
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีทักษะวิทยาศาสตร์ระดับดี	ตรวจผลงาน	ชิ้นงานนักเรียน
๓. ครูสามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผน	การบันทึก	แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออก
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
- ๗.๕ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรินภา แซ่ตั้ง)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันการทัศนศึกษานอกห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสัมผัสกับสิ่งต่างๆด้วยตัวเองเพื่อที่จะได้เกิดความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆหรือการที่จะได้เห็นสถานที่บางสิ่งๆที่หาดูและทำ
ได้ยากในอนาคต ที่หาได้จากในโรงเรียน และยังสอดคล้องกับการเรียนแบบบูรณาการโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม
นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ตรงและมีความรู้ที่กว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรม
ดังกล่าวปีละครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ วินัย และความร่วมมือในกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตลอดโครงการครบถ้วน

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๓.๑.๔ จำนวนนักเรียนที่ส่งรายงานสรุปผลหลังการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้กับบทเรียนในห้องเรียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความร่วมมือระหว่างการเดินทาง

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และมีความกระตือรือร้นในการตั้งคำถามหรือ
แลกเปลี่ยนความเห็น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกิจกรรม ๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) ๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P) ๑.๓ การดำเนินกิจกรรม ๑.๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) ๑.๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๑๖,๐๐๐	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๖,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ารถ	๑ คัน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน อาหารเบรค ๒ มื้อ (อาหารกล่องละ ๓๐ บาท) (มื้อละ ๒๕ บาท)	๓๖ คน	-	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐
๓	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คนละ ๖๐ บาท)	๓๖ คน	-	๒,๑๖๐	-	๒,๑๖๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม - ป้ายไว้นิล - ป้ายชื่อนักเรียน (๓๖ใบ x ๕ บาท) - กระดาษ A๕ - ปากกา	๑ ป้าย ๓๖ คน ๑ ริ่ม ๕ แท่ง	-	๓๕๐ ๑๘๐ ๑๒๐ ๕๐	-	๗๐๐
๕	ค่าจัดทำเอกสาร/แบบ ประเมิน/รายงานผล	๑ เล่ม	-	๒๖๐	-	๒๖๐
รวม			-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน ครูประจำกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์	แบบประเมินเจตคติ / แบบสังเกตระหว่างกิจกรรม
๓. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม หลังจากกิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และบุคคลอื่นได้ดี

๗.๓ โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๔ โรงเรียนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – ค่ายคุณธรรม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสยมภู สัจเชษฐ์ และนางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยมชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการนี้เป็นโครงการหนึ่งที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อให้ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนแนววิถีพุทธได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าค่ายลูกเสือ และค่ายคุณธรรม ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและ กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัด กิจกรรม - นิเทศ ติดตาม กำกับ	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปและ รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นายสยมภู สัจเชษฐ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและกิจกรรมทางศาสนา งบประมาณงบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญและเนตรนารี งบประมาณงบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและ กิจกรรมทางศาสนา - ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๒ คน	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
	- ป้ายไว้นิล (อันละ ๓๕๐บาท)	๒ อัน	-	-	๗๐๐	๗๐๐
	- ป้ายนิเทศ คติธรรม คติสอนใจ (อันละ ๑๐๐ บาท)	๕ อัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐

- อาหารพักเบรก (มีโต๊ะ ๒๕ บาท x ๑)	๓๐ คน				๗๕๐	
- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐แกรม (แผ่นละ ๑๒ บาท)	๑๐ แผ่น	-	๗๕๐	-	๑๒๐	
- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า คละสี (ด้ามละ ๑๕ บาท)	๑๐ ด้าม	-	-	๑๒๐	๑๕๐	
- ค่าวัสดุอื่นๆ เช่น เทียน รูป ดอกไม้ สายสิญ		-	-	๑๕๐	๓๘๐	
		-	๓๘๐	-		
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี	๒ คน				๖,๐๐๐	
- ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง)		๖,๐๐๐	-	-		
- ค่ารถเดินทาง		-			๒,๐๐๐	
- อาหารพักเบรก (มีโต๊ะ ๒๕ บาท x ๒มี้อ)	๓๐ คน	-	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	
- ป้ายไววัล	๑ อัน		๑,๕๐๐		๕๐๐	
		-	-	๕๐๐		
รวม			๘,๕๐๐	๔,๖๓๐	๑,๙๗๐	๑๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๒ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑- ๒ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย ในการดำรงชีวิต

๗.๒ ครูและนักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ความเข้าใจและศรัทธาใน ครอบครัว ชุมชน ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุขมฤ สัจเขตร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: โรงเรียนตรีวิถीलูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑: ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสยมภู สัจเขตร์

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์การที่ เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของ ประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการ ยึด มั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้น การปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของ บุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของ ประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อย่าง รวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ครูและ บุคลากร
กิจกรรมที่ ๑ การบำเพ็ญประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ สรุปผลและประเมินผล 	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ครูและ บุคลากร
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้และกิจกรรม ลูกเสือตามหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ สรุปผลและประเมินผล 	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	ครูและ บุคลากร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การบำเพ็ญประโยชน์					
	-ไม้กวาดทางมะพร้าว (อันละ ๖๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	-ถังขยะพลาสติก	๒ ถัง	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๒	การจัดการเรียนการสอน					
	-ค่าป้ายไว้นิล	๑ ป้าย	-	-	๔๐๐	๔๐๐
	-ป้ายบอกให้ความรู้เรื่อง การผูกเงื่อน	๖ ป้าย	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
	-เชือก		-	-	๔๐๐	๔๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุขุมภู สัจเขตร์)

ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และ ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย

ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ ญ่าลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวทางการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง คิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทาง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งมุ่งหวังให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และบริบทของท้องถิ่น

ในขณะเดียวกัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน การบูรณาการ ICT เข้ากับกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดาราจึงจัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และ ICT” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีควบคู่กับการเรียนรู้สร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยสามารถลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานจากกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ โดยสามารถลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานจากกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ศิลป์สร้างสรรค์ ๒. หนูน้อยนักประดิษฐ์ ๓. หนทางสู่อาชีพ ๔. หนูน้อยไอที	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อ / จัดหาสื่อในการจัดกิจกรรม ๑. ศิลป์สร้างสรรค์		-	-		


<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น - สีไม้ COLLEEN ๓๖ สี <p>๒. หนูน้อยนักประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า - เทปเยื่อขาว ๒ หนาบง ขนาด ๑/๒ นิ้ว - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz. - กรรไกรตราช่าง ขนาด ๕ นิ้วครึ่ง <p>๓. หนทางสู่อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์การส่งเสริมอาชีพตามความสนใจของนักเรียน <p>๔. หนูน้อยไอที</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น - แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว - ใส้แฟ้ม - ถ่านสำหรับเมาส์และคีย์บอร์ดไร้สาย ขนาด AA และ AAA 	<ul style="list-style-type: none"> ๑ ริ้ว ๑ แฟ้ม ๔ กล่อง ๑๕ แผ่น ๖ ม้วน ๑ ขวด ๓ อัน ๒ ริ้ว ๑ แฟ้ม ๓ แฟ้ม ๔ แฟ้ม 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ๑๓๐ ๒๐๐ ๕๔๐ ๑๐๕ ๑๑๐ ๗๕ ๑๖๕ ๘๕๐ ๒๖๐ ๙๕ ๗๐ ๔๐๐ 	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ โดยสามารถลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานจากกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑. สังเกต ๒. ประเมินผลงาน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินชิ้นงาน
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกต	๑. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้าลาภ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน การดำเนินงานของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดาราจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้สามารถจัดสรรงบประมาณและบริหารค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ได้เหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งยังช่วยให้โรงเรียนสามารถวางแผนการใช้งบประมาณได้สอดคล้องกับความเป็นจริงและบริบทของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายและบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๑๐๐% ตามงบประมาณที่ได้รับภายในปีงบประมาณ

๓.๑.๒ มีการจัดทำเอกสารและรายงานการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

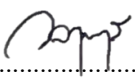
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ -จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ เดือนละ ๓,๕๒๖.๒๘ บาท	- ๑๒ เดือน	-	๔๒,๓๑๕.๔๒	-	๔๒,๓๑๕.๔๒
รวม			-	๔๒,๓๑๕.๔๒	-	๔๒,๓๑๕.๔๒

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. มีรายงานการใช้ค่าสาธารณูปโภคครบถ้วนถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๗.๒ การจัดการเรียนการสอนและงานบริหารของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ มีข้อมูลและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภคที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถใช้ประกอบการวางแผนในอนาคตได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดหาวัสดุสำนักงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิธร ลิ่มตนานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักให้กับนักเรียนและทุกระดับชั้นนั้น ครูผู้สอนมักพบกับปัญหามากมายหลายอย่าง ซึ่งปัญหาเกี่ยวกับสติปัญญาของนักเรียนเรียนนั้นสามารถแก้ไขได้ยาก ส่วนปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนั้นสามารถแก้ไขได้ง่าย การที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองนั้นถือว่าไม่มีปัญหาจากปัญหาดังกล่าวครูผู้สอนจึงควรคิดหาวิธีที่จะยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยเน้นพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์เพื่อช่วยส่งเสริมในด้านการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ทางยกระดับเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างราบรื่นและต่อเนื่อง
๓. เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่
๔. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ใช้งานได้ตามปกติ
๒. จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
๓. ลดอัตราการร้องขอซ่อมแซม
๔. เบิกจ่ายงบประมาณโครงการได้ครบ ๑๐๐% ภายในสิ้นปีงบประมาณ
๕. ความพึงพอใจของบุคลากรผู้ใช้งานต่อสภาพครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงานไม่น้อยกว่า ๘๕%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
๒. วัสดุสำนักงานที่จัดหามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและเหมาะสมกับลักษณะงาน
๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน

๔. สร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากรที่ใช้ครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน
๕. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ	พ.ค. ๒๕๖๙		นางศศิธร ลี้มนานนท์และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ -ดำเนินงานตามโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -วางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐ บาท	นางศศิธร ลี้มนานนท์และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงาน -ตรวจสอบราคา -ทำรายการสั่งซื้อตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นางศศิธร ลี้มนานนท์และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งมอบงานและตรวจรับ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙		นางศศิธร ลี้มนานนท์และคณะ
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นางศศิธร ลี้มนานนท์และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดการเรียนการสอน - กระดาษถ่าย A ๘๐ แกรม (ไอเดียเวิร์ค ๕๐๐ แผ่น) รีมละ ๑๑๐ บาท -กระดาษสีทำปก ๑๕๐ แกรม	๓๖ รีม ๑๒ รีม	-		๓,๙๖๐ ๒,๑๖๐	๓,๙๖๐ ๒,๑๖๐

ริ่มละ ๑๘๐ บาท -กระดาษการ์ดขาว ๒๑๐ แกรม ท่อละ ๖๘ บาท -กระดาษชาร์ทสี ๒๔๐ แกรม แผ่นละ ๑๕ บาท -กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ท่อละ ๑๔๐ บาท -กาวน้ำ UHU ๕๐ CC หลอด ละ ๓๕ บาท -พลาสติกทำปกใส่ A๔ (๑๐๐ แผ่น) ท่อละ ๑๓๐ บาท -เทปกาว ๒ หน้า ๓ M ม้วนละ ๓๐ บาท -เทปใสแกนใหญ่ ๓๖y ๐.๗๕ นิ้ว ม้วนละ ๒๕ บาท -หมึกเครื่องปริ้น ขนาดละ ๒๕๐ บาท	๑๐ ริ่ม ๖๐ แผ่น ๑๐ ท่อ ๒๔ หลอด ๑๐ ท่อ ๑๐ ม้วน ๒๐ ม้วน ๑๒ ขวด	-	-	๖๘๐ ๙๐๐ ๑,๔๐๐ ๘๕๐ ๑,๓๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	๖๘๐ ๙๐๐ ๑,๔๐๐ ๘๕๐ ๑,๓๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐
รวม		-		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

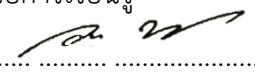
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการได้ ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากสื่อการศึกษาที่ครูจัดทำตามหน่วยการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อได้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนตามหน่วยการเรียนรู้

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ลิ้มตนานนท์)

ตำแหน่ง อธิการโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนวัดตาราจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง มุ่งหวังให้เด็กๆ มีเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ พร้อมทั้งช่วยแบ่งเบาภาระและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครอง อันเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้เด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเติบโตอย่างมีคุณภาพในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนและมีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่มาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความพร้อมและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรหนังสือเรียน , อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ให้ครบถ้วนแก่ผู้เรียนร้อยละ

๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการลดภาระค่าใช้จ่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ ๑.๑ วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ สํารวจหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนในระดับชั้น อ.๒ – ป.๖ ๒.๓ จัดซื้อหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนตามที่ต้องการ ๒.๔ ส่งมอบหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๕๒,๘๘๕	นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามผล ๓.๑ ตรวจสอบหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนทุกระดับชั้น	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปผลและรายงานผล ๔.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๒ ชั้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

งบค่าหนังสือเรียน ๒๓,๙๙๕ บาท

งบค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑๓,๙๕๐ บาท

งบค่าอุปกรณ์การเรียน ๑๔,๙๔๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๕๒,๘๘๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

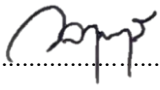
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ -จัดซื้อหนังสือเรียน -ชั้นอนุบาล ๒๐๐ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี -ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๖ คน ๒ คน ๖ คน ๒ คน ๕ คน ๑๑ คน ๔ คน	-	-	๑,๒๐๐ ๑,๓๑๒ ๓,๙๐๐ ๑,๓๐๖ ๓,๕๓๕ ๙,๓๐๖ ๓,๔๓๖	๒๓,๙๙๕
๒	-จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน -ชั้นอนุบาล ๓๒๕ บาท/คน/ปี -ชั้นป.๑-ป.๖ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๖ คน ๓๐ คน	-	-	๑,๙๕๐ ๑๒,๐๐๐	๑๓,๙๕๐
๓	-จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน -ชั้นอนุบาล ๒๙๐ บาท/คน/ปี -ชั้นป.๑-ป.๖ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๖ คน ๓๐ คน	-	-	๑,๗๔๐ ๑๓,๒๐๐	๑๔,๙๔๐
รวม					๕๒,๘๘๕	๕๒,๘๘๕


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ความพึงใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน
- ๗.๒ ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง
- ๗.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ ญ้อยาลาก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียน
การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
โรงเรียนวัดดารามีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดารাজึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการ
ปฏิบัติงาน ตลอดจนเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๑. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมในหมู่บุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ ทักษะ หรือแนวคิดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ
สอนหรือการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - กิจกรรมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ <u>ขั้นติดตามผล</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ <u>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค ๒๕๗๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - กิจกรรมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - อาหารว่างผู้เข้าร่วมอบรม และวิทยากรจำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท - ค่าวัสดุในการอบรมสัมมนา	๓ ชั่วโมง ๙ คน	๑,๘๐๐	๓๑๕	๘๘๕	
รวม			๑,๘๐๐	๓๑๕	๘๘๕	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	-การสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ ทักษะ หรือแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาภรณ์ หนู้ลาภ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส

๒. นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึง จำเป็นต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ มีความรู้ความสามารถ และมีภาระงานที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ แต่จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดดารายังขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง และยกระดับคุณภาพการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลน ลดภาระงานของครูประจำ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๑.๒ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้าง ครบถ้วนตามจำนวนที่ขอรับการสนับสนุน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้า
ในด้านการพัฒนาและวิชาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับ
ใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ -วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		วิลาสินี/ปัทมาภรณ์
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -ดำเนินงานตามโครงการ -ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง ทำสัญญาจ้าง -อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน -มอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๙๖,๐๐๐	วิลาสินี/ปัทมาภรณ์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -นิเทศและติดตามผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		วิลาสินี/ปัทมาภรณ์
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		วิลาสินี/ปัทมาภรณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา ๙๖,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด ๙๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -จ้างครูผู้สอน เงินเดือนเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท	๑๒ เดือน	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

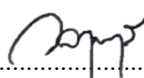
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจ้างงานตรงตามเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารและครูประจำการต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ที่ได้รับการจ้างร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ภาระงานของครูประจำการลดลงและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์

สนง.ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนง.กลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนง.กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขุมภู สัจเขตร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดาราเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ให้บริการทางการศึกษากับนักเรียนในชุมชนมาเป็นเวลานาน อาคารปัจจุบันอาคาร ป.๑ข. สร้างเมื่อพ.ศ. ๒๕๑๙ และอาคาร ส.ป.ช. ๑๐๕/๒๙ สร้างเมื่อพ.ศ. ๒๕๓๐ ปัจจุบันอาคารเรียนทั้งสองหลังมีสภาพทรุดโทรมจากการใช้งานและการผุกร่อนตามกาลเวลา ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษา อีกทั้งบริเวณภูมิทัศน์โดยรอบ เช่น สวนหย่อมและต้นไม้ มีความจำเป็นต้องดูแลรักษาและปรับปรุงให้มีความร่มรื่น ปลอดภัย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

นอกจากนี้ โรงอาหารของโรงเรียนตั้งอยู่ติดแม่น้ำ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วม ความชื้น และปัญหาด้านสุขอนามัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย แข็งแรง และเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก บริเวณสวนหย่อมทุกจุด ให้ได้รับความสวยงาม ร่มรื่นอยู่เสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บริเวณสวนหย่อมทุกจุดได้รับการบำรุงรักษา ให้ได้รับความสวยงาม ร่มรื่นอยู่เสมอ

๓.๒.๒ อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P)		๒๕,๐๐๐	คณะครูและบุคลากร
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๙		
-แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๙		
-สำรวจอาคาร สถานที่ที่ต้องการการพัฒนา	พ.ค. ๒๕๖๙		
ขั้นดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D)	พ.ค. ๒๕๖๙		
-จัดทำของบประมาณประจำปี	ต.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐		
-ดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐		
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)			
-ตรวจสอบ			
-ตรวจรับงานในส่วนที่ได้รับงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ					
	-ไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก(อันละ ๕๕ บาท)	๕๐ อัน	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
	-ไม้กวาดทางมะพร้าว (อันละ ๖๐ บาท)	๓๐ อัน	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
	-ไม้กวาดหยากไย่ (อันละ ๗๕ บาท)	๔ อัน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	-ไม้ถูพื้นอลูมิเนียม+ ผ้า ๑๒ นิ้ว (อันละ ๑๘๕ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๑,๘๕๐	๑,๘๕๐

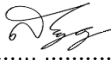
-ผ้าถูพื้น ๑๒ นิ้ว (ผืนละ ๗๕ บาท)	๑๐ ผืน	-	-	๗๕๐	๗๕๐
-ที่ตัดผงบแบบพลาสติก (อันละ ๔๕ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๔๕๐	๔๕๐
-ที่ตัดผงบแบบปีป (อันละ ๔๕ บาท)	๕ อัน	-	-	๒๒๕	๒๒๕
-แปรงขัดพื้นค้ำยาว (อันละ ๑๒๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
-ไม้มือดับฝุ่น พร้อมผ้า ๑๘ นิ้ว (อันละ ๓๔๕ บาท)	๒ อัน	-	-	๖๙๐	๖๙๐
-ผ้ามือดับฝุ่น ๑๘ นิ้ว (ผืนละ ๑๙๕ บาท)	๒ ผืน	-	-	๓๙๐	๓๙๐
-ไม้ปิดชนไก่ ยาว (อันละ ๑๕๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
-สายยางม้วนเค็ง PVC ๔ หุน ½ นิ้ว (เมตรละ ๑๕ บาท)	๕๐ เมตร	-	-	๗๕๐	๗๕๐
-ชุดสว่างกระแทกไฟฟ้าไร้สาย พร้อมแบตเตอรี่ แท่นชาร์จ และอุปกรณ์เสริม	๑ ชุด	-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐
-ปลั๊กกลอย ๔ สวิตซ์ไฟฟ้า ๑๖A ๒๒๐V ชุดละ ๑๔๕ (ค่าแรง ๘๐)	๖ ชุด	๔๘๐	-	๘๗๐	๑,๓๕๐
-ก๊อกร้านทองเหลืองชนิดบอล วาล์ว ½ (อันละ ๙๐ บาท)	๑๐ อัน	-	-	๙๐๐	๙๐๐
-หลอดไฟฟ้า led T๘ ๒๐ w ไม่รวมราง (หลอดละ ๑๕๘ บาท)	๕ หลอด	-	-	๗๙๐	๗๙๐
-สีนํ้าอะครีลิก สำหรับทา ภายนอก ขนาด ๓.๗๘๕ ลิตร (กระป๋องละ ๓๔๘ บาท)	๔ กระป๋อง	-	-	๑,๓๙๐	๑,๓๙๐
-ทินเนอร์หรือนํ้ามันสน (กระป๋องละ ๒๗๐ บาท)	๑ กระป๋อง	-	-	๒๗๐	๒๗๐
-วัสดุอื่นๆ เช่น เทปพันสายไฟ เทปพันก๊อกร้าน แปรงทาสี		-	๔๕	-	๔๕
รวม		๔๘๐	๔๕	๒๔,๔๗๕	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๒.๑ ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีความมั่นคง เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน
๓. โรงอาหารสามารถให้บริการอาหารได้อย่างถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสยมภู สัจเชตร์)

ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสยมภู สัจเชตรและนายภัทรวิทย์ สง่าวณิชย์กุล

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดารา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถ พัฒนาการวาง
พื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการ
ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของ
เด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง
ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจาก
โรงเรียน เมื่อนักเรียน เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่
เข้มแข็งและมีความ สามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมี
พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจ าเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาท การ
ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมา ประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการระดม
สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน - กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม ข้อเสนอและของสถานักเรียน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๕๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ -๒๖ มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป			
--	--	--	--

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการตามกิจกรรม

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ (- กิจกรรมสถานักเรียน/ กิจกรรมส่งเสริมการปกครอง ตาม ระบอบประชาธิปไตย/ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งใน ชุมชน /กิจกรรมต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้นตาม) - กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ (๑๓๐ บาท) -กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม(๒๐บาท) -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๑๓๐x๒๔๕ ซม. คละสีหนา ๓ มิล (๒๕๐ บาท) -ปากกาเคมี๒ หัว แพ็ค ๑๒ สี (๑๙๐ บาท) -เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๙ เมตร (๑๐๐ บาท)	๒			๒๖๐	๒๖๐
		๑๐			๒๐๐	๒๐๐
		๒			๕๐๐	๕๐๐
		๑			๕๐๐	๕๐๐
		๓			๑๙๐	๑๙๐
		๒			๑๙๐	๑๙๐
		๒			๕๐	๕๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ปากกาFABER-CASTELL GRIP X๗ ขนาด ๐.๗/๐.๕ สีน้ำเงิน สี แดง สีดำ				๓๐๐ ๕๐	
	รวม					๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตย ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม -แบบสำรวจความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาใช้สิทธิ์ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ คณะกรรมการสถานักเรียน มีคุณลักษณะตามหลักการมีส่วนร่วม และนักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู สัจเขตร์)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการคัดแยกขยะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อันเป็นผลมาจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม โดยขาดการควบคุมและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง โดยเฉพาะในหมู่ประชากรในชนบทและเกษตรกร ซึ่งต้องพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นรากฐานการผลิตและดำรงชีวิต อันเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนไทยมาโดยตลอด สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึกและมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องขยะมูลฝอยเป็นตัวการสำคัญประการหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางดินและมลพิษทางอากาศ ขยะยังเป็นต้นเหตุหนึ่งของการเกิดโรค เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคและเป็นพาหะนำโรคติดต่อทำให้มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดดารา จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการคัดแยกขยะขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติของนักเรียน ในโรงเรียนวัดดารา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนวัดดาราทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในรวมทั้งบริเวณโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีจิตสำนึกในการดูแลและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมแยกขยะให้ถูกประเภท ๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกต้นไม้ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและโรงเรียน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๒๖ มิ.ค. ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๒๖ มิ.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๒๖ มิ.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ ดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติ งบประมาณ -ปากกาเคมี๒ หัวตราม้า แฝด ๑๒ สี (๑๙๐ บาท) -กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม (๒๐ บาท) - ถังขยะ ๔ สี (ใบละ ๕๕๐ บาท) - ป้ายไว้นิล ประเภทขยะ ๔ ประเภท	๒ ๑๐ ๔ ๔			๓๘๐ ๒๐๐ ๒,๒๐๐ ๒๒๐	๓๘๐ ๒๐๐ ๒,๒๐๐ ๒๒๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกต้องวิธี		
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะชีวิตในเรื่องของการแยกประเภทขยะที่ถูกต้อง
- ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรวิทย์ สง่าวานิชย์กุล)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ กีฬาและนันทนาการ

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอันมาก ทำให้นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว สร้างความสามัคคีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความเพียรพยายาม มีระเบียบวินัย กีฬายังเป็นกิจกรรมนันทนาการที่ทำให้ผ่อนคลายความตึงเครียด มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทางโรงเรียนมีความมุ่งหวังที่จะสร้างนักเรียนให้มีคุณสมบัติดังกล่าวและเป็นไปตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางกาย เช่น ความคล่องตัว ความอดทน ความร่วมมือ และระเบียบวินัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความสนใจและความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมและเล่นกีฬาตามกติกา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานกีฬาและนันทนาการเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง
๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	มี.ค. ๒๕๗๐		

๑.๓ การดำเนินกิจกรรม			
๑.๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
๑.๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน ๓,๕๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๓,๕๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

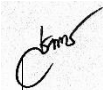
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผน -ค่าอุปกรณ์กีฬา (ลูกเปตอง ๓ ลูก) (เชือกแบ่งเขต) (ป้ายกติกา) (ไม้คราดปรับพื้น) (ลูกวอลเลย์บอล) -ค่าเครื่องตีม (เครื่องตีมเกลือแร่ ๑๕ บาท) (น้ำดื่มยกลัง ๒๔ ขวด)	๒ ชุด ๑ ชุด ๑ ป้าย ๑ ต้าม ๑ ลูก ๒๔ ขวด ๒ ลัง	-	-	๑,๒๐๐ ๒๐๐ ๓๗๐ ๓๐๐ ๘๐๐ ๓๕๐ ๒๘๐	๓,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม - นิเทศ ติดตาม กำกับ		-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินงาน/ สรุปและรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	-	-	๓,๕๐๐


๖.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
<p>๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๖.๒ เสริมสร้างทักษะทางกาย เช่น ความคล่องตัว ความอดทน ความร่วมมือ และระเบียบวินัย</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม</p>	๑๐๐	ผลการแข่งขัน	นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๒ เสริมสร้างทักษะทางกาย เช่น ความคล่องตัว ความอดทน ความร่วมมือ และระเบียบวินัย
- ๗.๓ ส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีความสุขร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีความสุขพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนวัดดารา ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขแข็งแรง
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายจิตใจและสติปัญญาที่ดี
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ เมษายน ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๒.กิจกรรมที่ ๒ ^{ขั้น} ดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผน ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน - รวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียน - จัดหาบุคคลภายนอกประกอบอาหาร กลางวัน - จัดทำรายการเมนูอาหารล่วงหน้า - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๒๕๙,๒๐๐	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๓.กิจกรรมที่ ๓ ^{ขั้น} ติดตามผล ประเมินผลและสรุป	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
๔.กิจกรรมที่ ๔ ^{ขั้น} สรุปผลและรายงานผล - รายงานผลการประเมิน	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะค่า

๒๕๙,๒๐๐บาท

รวมงบประมาณ ๒๕๙,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ^{ขั้น} ดำเนินการ - จัดทำเมนูอาหาร - ดำเนินการตาม แผนงาน ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๓๖ คน ๑ ละ ๓๖ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน			๒๕๙,๒๐๐		
รวม				๒๕๙,๒๐๐		๒๕๙,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ	ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพอใจอาหารที่ รับประทาน	การประเมิน	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจ	การประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้าครบ ๕ หมู่ และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)

ครูโรงเรียนวัดดารา

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษา

สํานองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเฝ้าระวังดูแลนักเรียนถือเป็นงานที่สำคัญที่ต้องปฏิบัติเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ ในขณะที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ย่อมมีภัยเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอดเวลา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแผนการดำเนินงานเพื่อดูแลนักเรียนทุกคนให้ปลอดภัย และจะต้องจัดการบริการด้านต่างๆเป็นการป้องกัน เช่น ห้องพยาบาล การปฐมพยาบาลและการบริการสุขภาพเบื้องต้น การแปร่งฟัน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อากาศเสริม ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้พื้นฐานการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยหลังรับบริการ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ ๒.เสนอคณะกรรมการในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค
ขั้นดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (DO : D)			นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค

๓.ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียนทุกคน ๔.ครูกรอกข้อมูลนักเรียนลงในแบบบันทึก ๕.ให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยด้านต่างๆ ๖.ครูและผู้นำนักเรียนด้านอนามัยทำ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสุขนิสัยใน ชีวิตประจำวัน ๗.ให้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดูแลอนามัยช่องปาก ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ๘.ประเมินผล / จัดทำเอกสาร	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		
---	--	--	--

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
 ๕.๒ เงินงบประมาณอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ให้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลอนามัยช่องปากและการป้องกันโรคติดต่อ-ยาและเวชภัณฑ์				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบบันทึก
๒.ร้อยละของนักเรียนมีความพอใจเกิดความปลอดภัยหลังรับบริการ	การประเมิน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนเกิดความปลอดภัยหลังรับบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ โครงการเกษตรพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ หล้าลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดาราเล็งเห็นถึงความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน เพื่อปลูกฝังทัศนคติและแนวความคิดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รู้จักพึ่งพาตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ

นอกจากนี้ การจัดทำโครงการเกษตรพอเพียงยังช่วยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกความอดทน รับผิดชอบ และเรียนรู้การแก้ไขปัญหา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในครัวเรือน และสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลากและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ๑.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๕๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลากและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ความสะดวกรวดในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลากและคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาก

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	๒,๕๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	๕๐๐ บาท
		รวมเงินทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ -วัสดุอุปกรณ์ทำหลังคาแปลงผัก สแลนกรองแสง -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ เมล็ดพันธุ์ ต้นกล้าผักสวนครัว ดินปลูก ๓๐ ถุง ถุงละ ๒๕ บาท ซึอนปลูก ๑๐ อัน อันละ ๒๕ บาท ส้อมพรวน ๑๐ อัน อันละ ๓๕ บาท		-	-	๔๕๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๗๕๐ ๒๕๐ ๓๕๐	
๒	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล					


- กระดาษตัดเปิด A ๘๐ แกรม รีมละ ๑๓๐ บาท	๒ รีม			๒๖๐	
-กระดาษการดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค			๑๕๐	
-แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว	๑ แฟ้ม			๙๐	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอแผน
(นางสาวปัทมาภรณ์ หญู่ลาภ)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางพิมพันธ์ เยี่ยมสอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ หรือวันสำคัญสากล ถือเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ตลอดจนการตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย

ดังนั้น โรงเรียนวัดดารารังจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน การเสียสละ การมีจิตอาสา การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมถึงเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
ได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาก
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการจัดกิจกรรม - สํารวจจำนวนวันสําคัญนํามาจัดเรียงลำดับ - ประชุมวางแผนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยมีกิจกรรมดังนี้ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา	พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลากและคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามผล - ติดตามการดำเนินงาน และคอยอํานวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาก
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปผลและรายงานผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวปัทมาภรณ์ หญ้าลาก

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ</p> <p>การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น -กระดาษการดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น -แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว - ใส้แฟ้ม - ป้ายไวเนล วันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - วันเด็กแห่งชาติ - เทียนพรรษาพร้อมอุปกรณ์ตกแต่ง 	<p>๒ รีม</p> <p>๑ แฟ้มค</p> <p>๑ แฟ้ม</p> <p>๒ แฟ้มค</p> <p>๑ ป้าย</p> <p>๑ ต้น</p>			<p>๒๖๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๙๐</p> <p>๕๐</p> <p>๔๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาภรณ์ ห้วยลาภ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดารา


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริริษา แซ่ตั้ง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดาราเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) ๑.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P) ๑.๓ การเยี่ยมบ้าน ๑.๔ การคัดกรองนักเรียน ๑.๕ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) ๑.๖ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๙,๐๐๐	นางสาวศิริรินภา แซ่ตั้ง และคณะครูโรงเรียน วัดดารา

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน ๙,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - แฟ้มประวัตินักเรียน (อันละ ๑๐ บาท) -แบบฟอร์ม -ปากกา -คลิปหนีบกระดาษ	๓๖ อัน ๓๖ ชุด ๓๖ ด้าม ๑ ชุด	-	-	๓๖๐ ๑๘๐ ๑๐๘ ๗๒	๗๖๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ - กระดาษ A4 (80 แกรม) -กระดาษโปสเตอร์ -ค่าถ่ายเอกสารประชาสัมพันธ์ - ป้ายประชาสัมพันธ์ - เทปกาว	๑ ริ่ม ๑ ชุด ๓๖ ชุด ๑ ป้าย ๑ ชุด	-	-	๑๑๐ ๑๐๐ ๑๘๐ ๙๐ ๒๐	๕๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่ม - กระดาษ A4 (80 แกรม) -ปกใส -กาว	๒ ริ่ม ๓๖ ชุด ๑ กระปุก	-	-	๒๒๐ ๑๘๐ ๒๐	๗๘๐

	-ค่าเข้าเล่ม	๓๖ ชุด			๓๖๐	
รวม			-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

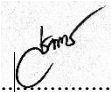
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	การบันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	การบันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เข้าร่วมกิจกรรม/ ประสานงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๕. ส่งรายงานผลโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมหลักฐานประกอบครบถ้วน	แบบสรุปโครงการ	เอกสารโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีอบอุ่น

๗.๓ ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริินภา แซ่ตั้ง)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ: สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สพป.สพ.๑. ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ พัฒนาการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสยมภู สัจเชษฐ์

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดารา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ในเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๖ และหมู่ ๗ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการศึกษาในชั้นประถมศึกษาและอยู่ในสังคมที่ดีต่อไป

๒. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ปัญหาและความต้องการตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้รับผิดชอบหลักตามแผนงานที่ ๓ การสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ซึ่งโรงเรียนทุกโรงต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายปี ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้โรงเรียนวัดดารา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด วาระแห่งชาติพลัง แผ่นดินเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๕ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๖ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๒.๗ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทูทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว การ
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ๕ ด้าน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ โทษและภัยจากการเสพยา
เสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทูทุกคน มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องเสพยาเสพติดและ
อบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ^{ขั้นเตรียมการ} - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๖ พ.ค ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ^{ขั้นดำเนินการ} - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ๕. กิจกรรมปลูกฝังในกะละมัง	๑๖ พ.ค ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๕๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๓ ^{ขั้นติดตามผล} - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ^{ขั้นสรุปผลและรายงานผล} - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค ๒๕๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		ครูสุยมณี

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/ เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - กระดาษเทา-ขาว แผ่น ใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม (แผ่น ละ ๑๒ บาท x ๑๐) - ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า คละสี (ด้ามละ ๑๕ บาท x ๖) ๒. กิจกรรมเยาวชน ห่างไกลยาเสพติด - ป้ายไวนิล - ป้ายนิเทศ ให้ความรู้ ๔. กิจกรรมรณรงค์วันงบ สุขบุหรีโลก - ป้ายไวนิล ๕. เข้าเล่มรายงาน กิจกรรมโครงการ	๑๐ แผ่น ๖ ด้าม ๑ ป้าย ๓ ป้าย ๑ ป้าย ๓ เล่ม	- - - - -	- - - - ๒๙๐	๑๒๐ ๙๐ ๓๕๐ ๓๐๐ ๓๕๐	๑๒๐ ๙๐ ๓๕๐ ๓๐๐ ๓๕๐ ๒๙๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด		-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปผลและ รายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	๒๙๐	๑,๒๑๐	๑,๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู สัจเชตร)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสุขุมภู สัจเชษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) และนายภัทรวิทย์ สง่าวานิชญกุล

ระยะเวลาการดำเนินการ: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดารา มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดดารา มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดารา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดารา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ สถานศึกษาปลอดภัย

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๐ พ.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ การป้องกันและระงับอัคคีภัย ๒. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. กิจกรรมฝึกอบรมขั้นที่ปลอดภัยและวินัยจราจร	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มิ.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

๔. ตรวจสอบคู่มือป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรและระบบไฟฟ้า			
๕. ตรวจสอบคู่มืออุปกรณ์ปฐมพยาบาล ห้องพยาบาล			
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูและนักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		ครูสุยมณี

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการตามกิจกรรม

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๑. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ การป้องกันและระงับอัคคีภัย					
	- ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๑ คน	๑,๒๐๐		-	๑,๒๐๐
	- อาหารพักเบรก (มีโต๊ะ ๒๕ บาท x ๑)	๓๖ คน	-	๙๐๐	-	๙๐๐
	๒. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
	- ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๑ คน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
	๓. กิจกรรมฝึกอบรมขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร					
	- ค่าวิทยากร (คนละ ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง)	๑ คน	๖๐๐			๖๐๐
	๔. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรและระบบไฟฟ้า					
	(สวิตซ์ไฟฟ้า ๑๖A ๒๒๐-๒๕๐V ฝิ่งผนัง ชุดละ ๑๒๕)	๒ ชุด	-	-	-	
	(ปลั๊กฝิ่งผนัง ๒ ปลั๊ก ๑๖A ๒๒๐V มีกราวด์)		-	-	๔๐๐	๔๐๐
	เทปกาวพันสายไฟและอื่นๆ				๒๐๐	๒๐๐
	๕. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ปฐมพยาบาลห้องพยาบาล	๑ ชุด		๕๐๐		๕๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๘๙๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทูทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดาราทูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยการเหตุการณ์อุบัติเหตุต่างๆ ที่สามารถจะเกิดขึ้นได้ในโรงเรียนเช่น ไฟไหม้ การขับซึ่รถ ภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมมุฏ สัจเชตร)
ครูโรงเรียนวัดดาราทู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาราทู

โครงการ: โรงเรียนสุจริต (ป้องกันการทุจริตและปลูกฝังความซื่อสัตย์)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง

ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑: ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสยมภู สัจเขตร์

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชน การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงเป็นสิ่งสำคัญในการหล่อหลอมให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ การร่วมกันแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งล้วนเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่บ่มเพาะจิตสำนึกประชาธิปไตยควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนวัดตาราจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต (ป้องกันการทุจริตและปลูกฝังความซื่อสัตย์) ขึ้น เพื่อสร้างพื้นฐานทางจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียน ส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมรักษาผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตบูรณาการกับทุกสาระวิชาตลอดปีการศึกษา

๒๕๖๙

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ครูและบุคลากร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙	-	ครูและบุคลากร
๓. การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๓.๑ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ๓.๒ กิจกรรมปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรม เจริญสติ ๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน ๓.๕ กิจกรรมจิตอาสาและการ บริการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากร
๔. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ครูสุขุมภู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การดำเนินกิจกรรมโรงเรียน สุจริต - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบบเรียบ ขนาด A๔ - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ขนาด A๔ - ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี (ด้ามละ ๑๕ บาท x๖) - แผ่นสติ๊กเกอร์เคลือบ - ก่องสีไม้	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ๒ แพ็ค ๑ แพ็ค ๖ ด้าม ๒ แผ่น ๒ ก่อง	-	-	- ๔๒๐ ๑๒๐ ๙๐ ๑๕๐ ๒๒๐	
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดดาราเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริต คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับชั้นของตนเองอย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อภาคเรียน</p> <p>๕. มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>- การรายงานผล</p> <p>- การประเมิน</p> <p>- การตรวจสอบสมุดบันทึกความดี</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบรายงานกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- สมุดบันทึกความดี</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๗.๓ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู สัจเขตร์)
ครูโรงเรียนวัดดารา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

โครงการ: โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้าน ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑: ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสยมภู สัจเขตร์

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมิได้มุ่งเน้นเพียงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ต้องควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้บริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ครูและบุคลากร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙	-	ครูและบุคลากร
๓. การดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง (สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณตน และให้โอวาทด้านคุณธรรม) ๓.๒ กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม ๓.๓ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (เช่น ทำความสะอาดโรงเรียน ชุมชน) ๓.๔ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๕๐๐	ครูและบุคลากร
๔. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ครูสุขุมภู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กระดาษ ขนาด A๔ ๘๐ แกรม - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ขนาด A๔ - บอร์ดโครงการฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ (อันละ ๑๒๐ บาท) - ค่าเข้าเล่มรายงาน - กล่องสีไม้	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒ แพ็ค ๑ แพ็ค ๖ อัน ๑ เล่ม ๒ กล่อง	-	-	- ๒๕๐ ๑๒๐ ๗๒๐ ๑๙๐ ๒๒๐	
รวม					๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดดาราเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การรายงานผล - การประเมิน	- แบบรายงานกิจกรรม
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	- การตรวจสอบสมุดบันทึกความดี - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - สมุดบันทึกความดี - แบบสังเกต
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับชั้นของตนเองอย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อภาคเรียน	- การสอบถาม	พฤติกรรม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย และความรับผิดชอบ
- ๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรมอย่างยั่งยืน
- ๗.๔ ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสยมภู สัจเซตร์)
 ครูโรงเรียนวัดดารา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดารา

ที่ ๑๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดารา มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นายสยมภู สัจเชตร | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาก | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๖. นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชย์กุล | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิรินภา แซ่ตั้ง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๘. นางศศิธร ลิ้มตนานนท์ | ตำแหน่ง ชุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีक्षाหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดารา

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดดารา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๔/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค | ตำแหน่ง ครู | . กรรมการ |
| ๓. นายสยมภู สัจเชตร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัทมาภรณ์ หนูาลาก | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาววิลาสินี มวลเสียงใส | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๖. นายภัทรวิทย์ สง่าวาณิชกุล | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศรินภา แซ่ตั้ง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๘. นางศศิธร ลิ้มตนานนท์ | ตำแหน่ง ชุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

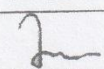

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดารา

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ.ห้องประชุมโรงเรียนวัดดารา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางวรรณิ ทับทองดี	ประธานกรรมการ		
๒	นายไพโรจน์ เทศทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ไพโรจน์	
๓	นายเสวย นิยมทอง	ตัวแทนผู้ปกครอง	เสวย	
๔	นายปราศรัย แสงศร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ปราศรัย	
๕	นายเนตร คงแสงงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	เนตร	
๖	นายปรีชา คะเชนทร	ผู้แทนองค์กรปกครอง ท้องถิ่น	ปรีชา	
๗	พระทองใบ สุวรรณโณ	ผู้แทนศาสนา	พระทองใบ	
๘	นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	ผู้แทนครู		
๙	นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด	กรรมการและ เลขานุการ	พิมพ์นภัส	

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดารา

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ.ห้องประชุมโรงเรียนวัดดารา

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางวรรณิ ทับทองดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพโรจน์ เทศทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายเสวย นิยมทอง | ตัวแทนผู้ปกครอง |
| ๔. นายปราศรัย แสงศร | ตัวแทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายเนตร คงแสงงาม | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายปรีชา คะเชนทร | ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น |
| ๗. พระทองใบ สุวรรณโณ | ผู้แทนศาสนา |
| ๘. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค | ผู้แทนครู |
| ๙. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ๑. นางวรรณิ ทับทองดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพโรจน์ เทศทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายเสวย นิยมทอง | ตัวแทนผู้ปกครอง |
| ๔. นายปราศรัย แสงศร | ตัวแทนองค์กรชุมชน |

๕. นายเนตร คงแสงงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายปรีชา คะเชนทร	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๗. พระทองใบ สุวรรณโณ	ผู้แทนศาสนา
๘. นางนงเยาว์ สุนทรวิภาค	ผู้แทนครู
๙. นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาราเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนจะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑.๒ ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๑.๓ ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครอง ในวันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑.๔ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน

๑.๕ แจกผลการเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑.๖ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ที่เรียนต่อครบทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนสอบการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาทางโรงเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ๖
- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจระดับชั้น ป.๔ - ๖
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔ - ๖

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดารา

๔.๒ ขอความเห็นชอบการทำรายงานผลประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘


มติที่ประชุม ๑.พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการทำรายงานผลประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการตามผลงานที่ปฏิบัติและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มีปิดการประชุม ๑๑.๐๐ น.


ลงชื่อผู้บันทึก

ลงชื่อ.....


(นางพิมพ์นภัส เอี่ยมสอาด)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อผู้ตรวจ

ลงชื่อ.....


(นางวรรณิ ทับทองดี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดารา

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

3.4 งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

5. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

1. ชื่อโครงการ
2. กลยุทธ์.....
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

5.1 ด้านปัจจัย

5.1.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.

5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

5.1.6 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

5.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย
() เท่ากับเป้าหมาย
() ต่ำกว่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.3.1 งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () 5.3.2 งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ระบุไว้ในแผน
- () 5.3.3 งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 5.3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () 5.3.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
สาเหตุเพราะ
- () 5.3.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () 5.3.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดดารา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑


ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดารา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดดาราแล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๖๔,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๑๐,๒๐๐.๔๒ บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๙๙,๐๐๐.๐๐ บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๓๑๖,๗๐๐.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๗ โครงการ งบประมาณ ๕๘๙,๙๐๐.๔๒ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ).....

(นางวรรณิ์ ทับทองดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดารา

