



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนบางปลาหมี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบางปلام้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบางปلام้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และ งบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จ ที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะเป็กรอบและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบางปلام้า ให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบางปلام้า



สารบัญ

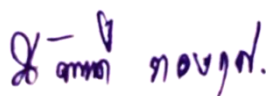
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
คำอนุมัติแผน.....	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	๓๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๒๔
ภาคผนวก.....	๑๒๖



หนังสือให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้าแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบางปลาม้า วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการเห็นชอบให้ทางโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน



(นางนันทวดี ทองสุคติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบางปลาหมอก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยนายบุญ ศรีดี กำนันตำบลตะค่า ในสมัยนั้นเป็นหัวหน้าขอจัดตั้ง เดิมใช้ชื่อโรงเรียนบางปลาหมอ “มัธยมสามัญ” เปิดทำการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้ศาลาการเปรียญวัดบางยี่หนเป็นที่จัดการเรียนการสอน ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน บางปลาหมอ

พ.ศ.๒๕๐๔ โรงเรียนเปลี่ยนการจัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษาตอนปลาย เปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ.๒๕๐๕ และ พ.ศ.๒๕๐๘ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนอีก ๒ หลัง โดยมีประชาชนร่วมสมทบด้วย

พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนได้เปลี่ยนการจัดการศึกษามาเปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันโรงเรียนบางปลาหมอเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบางปลาหมอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน เป็นที่ธรณีสงฆ์ตั้งอยู่ในบริเวณวัดบางยี่หน สภาพพื้นที่โรงเรียนเป็นพื้นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำ ด้านหน้าโรงเรียน ติดลำคลองที่แยกจากแม่น้ำท่าจีน อยู่เหนือประตูระบายน้ำบางยี่หนในเดือนตุลาคม - ธันวาคมของทุกปี

ปี ๒๕๓๘ โรงเรียนได้ดำเนินการถมคันดินเพื่อเป็นคันกั้นน้ำบริเวณด้านหน้าโรงเรียนทำให้ในปัจจุบัน น้ำไม่ท่วมโรงเรียน และในปี ๒๕๕๕ ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อเสริมคันดินให้สูงขึ้น

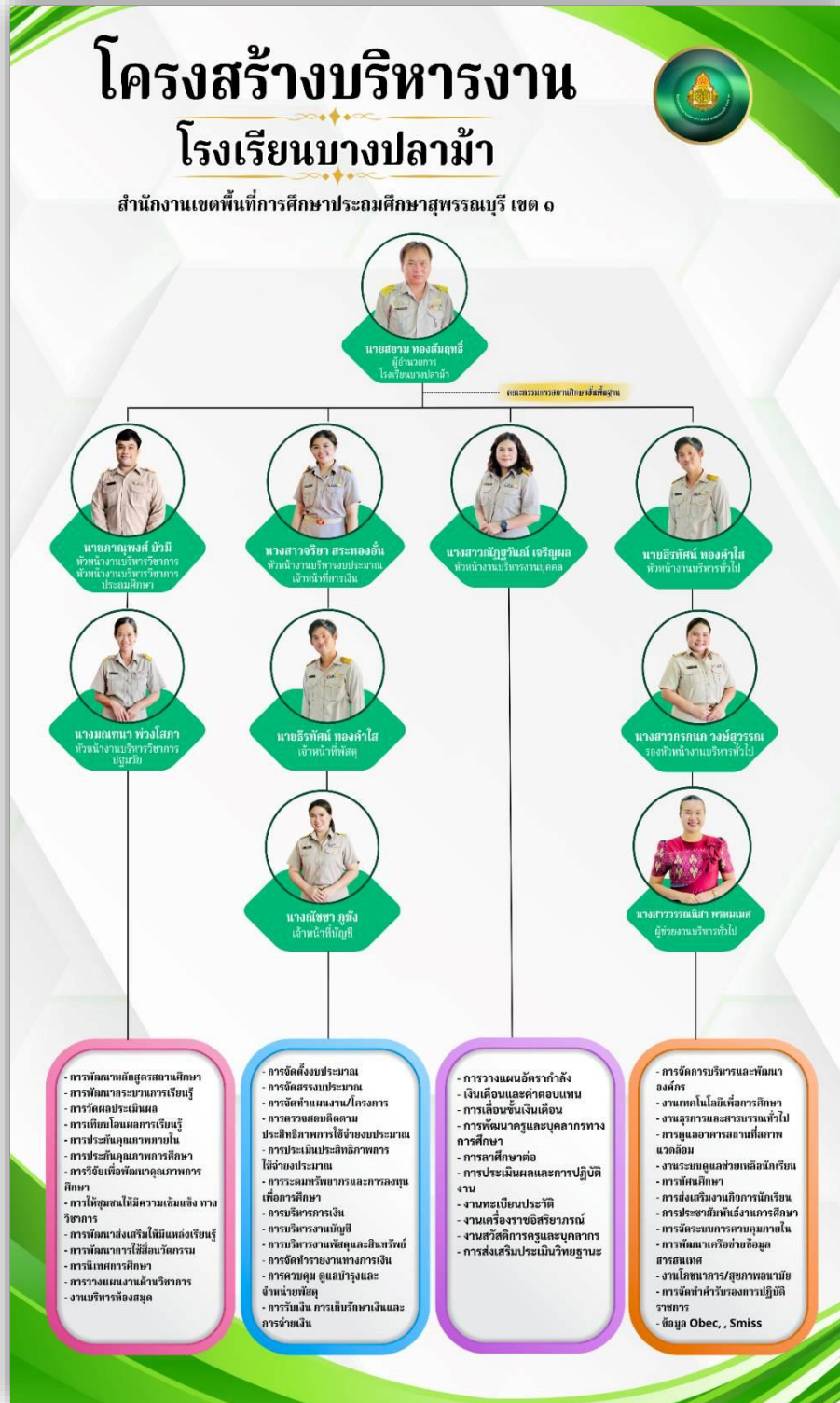
เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๙ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนภาพแสดงเขตบริการของโรงเรียนบางปลาหมอ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๙ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบางปลาม้า จัดโครงสร้างการบริหารงานเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วย บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป



(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางนันทวดี ทองสุคติ	ประธานกรรมการ	
๒	นางสมัย นิลนวก	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	สิบเอกยงชยุต สิทธินันทนา	ผู้แทนครู	
๔	นายณรงค์ ศรีดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายกิตติพงษ์ รอดสมจิตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายสำเร็จ บรรจง	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระมหาประทีป สฤญโต	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสิริยา เสมอ่วม	กรรมการ	
๙	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๕	-	๖	๑	-	๗	-	๗	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
อื่น ๆ (ครูจ้างสอน และเจ้าหน้าที่ ICT)	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	๒	-	-
รวม	๓	๘	๑	๘	๒	-	๑๐	๑	๑๐	๑	-



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๐
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๐
ปฐมวัย	๑
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	
รวม	๙

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๙..... คน (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...-....)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๑๐



๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบางปلام้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๔ คน

เพศชาย จำนวน ๔๓ คน

เพศหญิง จำนวน ๖๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวมอนุบาล	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมประถม	รวมทั้งหมด
ชาย	๕	๕	๑๐	๕	๗	๑๒	๓	๐	๖	๓๓	๔๓
หญิง	๓	๔	๗	๙	๑๐	๑๐	๘	๙	๘	๕๔	๖๑
รวม	๘	๙	๑๗	๑๔	๑๗	๒๒	๑๑	๙	๑๔	๘๗	๑๐๔

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๕	๔.๘๑
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๐	๙.๖๒
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๗	๖.๗๓
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๒	๒๑.๑๕

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-



๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๙
ระดับประถมศึกษา	๑๕
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๖	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

➤ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				เปรียบเทียบผลการพัฒนาของโรงเรียน		ผลต่าง	สรุปผล
					ปีการศึกษา			
	เขตพื้นที่	จังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
ภาษาไทย	๕๓.๑๑	๕๓.๓๒	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐	๕๖.๙๓	๕๙.๗๓	+ ๒.๘๐	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๒	๓๔.๙๖	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘	๑๙.๘๗	๓๑.๘๒	+ ๑๑.๙๕	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๙.๑๙	๓๐.๑๑	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐	๒๖.๙๑	๑๙.๖๑	- ๗.๓๐	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๙.๘๔	๔๑.๒๗	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓	๔๖.๖๑	๓๘.๔๑	- ๘.๒๐	ลดลง
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๓๙.๐๒	๓๙.๔๖	๓๓.๔๔	๓๕.๓๘	๓๗.๕๘	๓๗.๓๙	- ๐.๑๙	ลดลง

๒) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด

เขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				รวมทุกวิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
โรงเรียน	๕๙.๗๓	๓๑.๘๒	๑๙.๖๑	๓๘.๔๑	๓๗.๓๙
จังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	๕๓.๓๒	๓๔.๙๖	๓๐.๑๑	๔๑.๒๗	๓๙.๔๖
สังกัด (สพฐ.)	๔๖.๑๑	๒๙.๗๒	๒๓.๓๖	๓๔.๕๖	๓๓.๔๔
ประเทศ	๔๗.๖๐	๓๓.๕๘	๒๔.๙๐	๓๕.๔๓	๓๕.๓๘
เปรียบเทียบโรงเรียนกับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	+ ๖.๔๑	- ๓.๑๔	- ๑๐.๕	+ ๒.๘๖	+ ๒.๐๗
	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
เปรียบเทียบโรงเรียนกับสังกัด	+ ๑๓.๖๒	+ ๒.๑	- ๓.๗๕	+ ๓.๘๕	+ ๓.๙๕
	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
เปรียบเทียบโรงเรียนกับประเทศ	+ ๑๒.๑๓	- ๑.๗๖	- ๕.๒๙	+ ๒.๙๘	+ ๒.๐๑
	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า



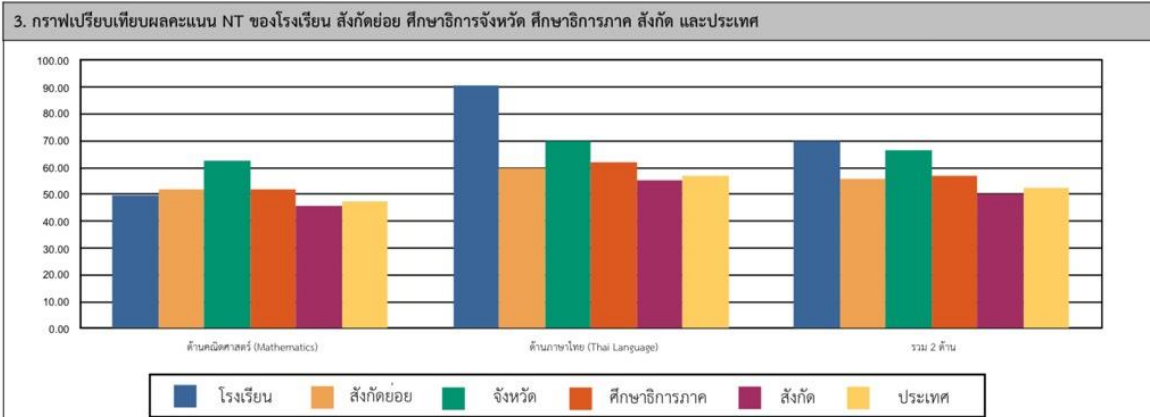
➤ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1072630205	ชื่อโรงเรียน :	บางปلام้า	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	บางปلام้า	จังหวัด :	สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย :	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ภาค :	กลาง	ศึกษาธิการจังหวัด :	สุพรรณบุรี		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค :	กลาง	แนวทางการสอบที่ :	1		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	12 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.70	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	15.80	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.55	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	11.21	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.12	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	11.95	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	20.00	4	40.00	3	30.00	1	10.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

1. การอ่านออกเสียง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	18	69.88	42.35	100	0	98.00	100	12
ศูนย์สอบ	1,730	89.20	19.98	100	0	98.00	100	1,627
จังหวัด	6,672	90.76	17.80	100	0	100	100	6,387
ศึกษาธิการภาค	24,052	85.96	21.94	100	0	96.00	100	22,168
สังกัด	398,032	79.86	25.84	100	0	92.00	100	345,921
ประเทศ	592,955	80.26	25.58	100	0	92.00	100	518,026

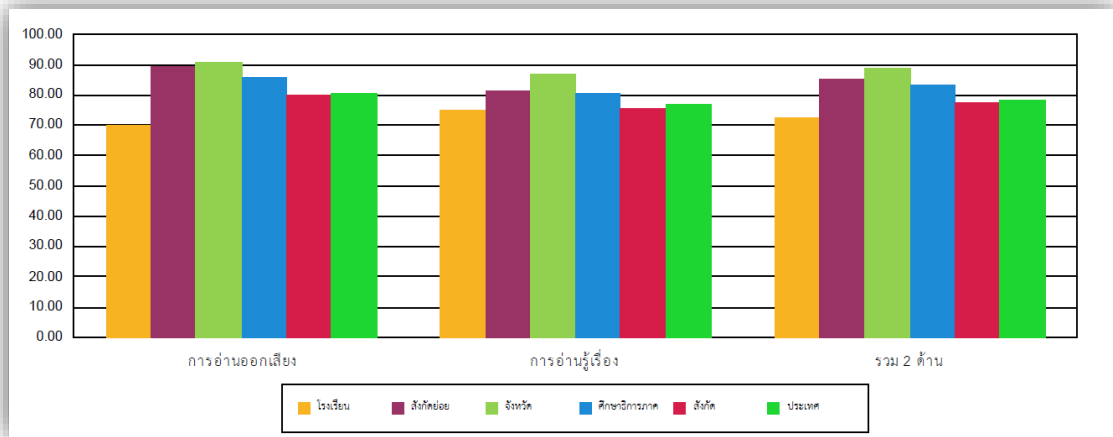
2. การอ่านรู้เรื่อง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	18	74.88	32.22	100	0	92.00	100	13
ศูนย์สอบ	1,730	81.54	16.66	100	0	84.00	100	1,650
จังหวัด	6,673	86.65	15.35	100	0	92.00	100	6,462
ศึกษาธิการภาค	24,056	80.48	18.24	100	0	84.00	100	22,454
สังกัด	398,035	75.35	19.25	100	0	80.00	100	357,779
ประเทศ	592,953	76.86	19.13	100	0	80.00	100	538,467

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	18	72.38	36.74	100	0	96.00	100	12
ศูนย์สอบ	1,730	85.37	16.85	100	0	91.00	100	1,640
จังหวัด	6,672	88.71	15.11	100	0	94.00	100	6,443
ศึกษาธิการภาค	24,052	83.22	18.53	100	0	90.00	100	22,399
สังกัด	397,998	77.61	20.91	100	0	84.00	100	353,018
ประเทศ	592,886	78.57	20.70	100	0	85.00	100	530,244

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบางปลาม้า มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๘๘ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๔๒.๓๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๘๘ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๒.๒๒ และเมื่อรวมคะแนนความสามารถด้านการอ่านทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๓๘ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๖.๔๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านทั้ง ๒ สมรรถนะมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **ต่ำกว่า** ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม ๒ ด้าน



จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบางปلام้า ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๔	๙๐	๘๖.๕๔	๑๔	๑๓.๔๖	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๐.๙๖
ค้าขาย	๓๐	๒๘.๘
เกษตรกร	๑๓	๑๒.๔๘
รับจ้าง	๕๙	๕๖.๖๔
ไม่มีอาชีพ	๑	๐.๙๖
อื่น ๆ	-	-



๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๐๔	๑๐๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๐๓	๙๙.๐๔
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑	๐.๙๖
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

สภาพเศรษฐกิจ

โรงเรียนบางปลาหมี่มีนักเรียนในเขตบริการ ๒ หมู่คือ หมู่ที่ ๑, ๒ ปัจจุบันมีนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการได้เข้ามาใช้บริการคือหมู่ที่ ๓, ๔ และ ๙ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาหมี่ สภาพโดยรวมของการประกอบอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน อาชีพทำการเกษตร ร้อยละ ๑๓.๘๙ อาชีพรับจ้างร้อยละ ๖๔.๘๑ อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๓.๘๙ อาชีพรับราชการ ร้อยละ ๔.๖๓ และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ ๒.๗๘ มีฐานะทางการเงินอยู่ในระดับปานกลางถึงยากจน

สภาพสังคมและวัฒนธรรม

ในสภาพทั่วไปการดำเนินชีวิตของครอบครัวนักเรียนร้อยละ ๖๘.๕๒ จะอยู่กับบิดา มารดาตามปกติ การดูแลเอาใจใส่ส่วนใหญ่ก็เลี้ยงดูตามสภาพการเป็นอยู่ นักเรียนบางส่วนขาดความอบอุ่นจากการตรวจสอบพบว่า ร้อยละ ๒๓.๑๕ เป็นครอบครัวแตกแยก และร้อยละ ๘.๓๓ บิดาหรือมารดาเสียชีวิต พฤติกรรมของนักเรียนด้านจริยธรรมและคุณธรรมบางส่วนค่อนข้างมีปัญหาจึงเป็นภาระที่ครูผู้สอนต้องดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

ผู้ปกครองของนักเรียนนับถือศาสนาพุทธและยึดมั่นอยู่ในศีลธรรมอันดี ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมที่ดี และร่วมกิจกรรมทางศาสนาของหมู่บ้านทุกประเพณี วันพระไปร่วมทำบุญ คนสูงอายุจะอยู่วัดปฏิบัติธรรม มีความเคารพนับถือพระ มีการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพุทธในเรื่องของประเพณี การทำบุญวันตรุษสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันสารท วันออกพรรษาและวันสำคัญทางพุทธศาสนา รวมทั้งวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ยังเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน ประเพณี การร่วมงานบุญ เช่น งานบวช ทำบุญบ้าน ทำบุญอายุ ประชาชนในหมู่บ้านยังยึดมั่นเป็นสิ่งที่ดีงาม เป็นการปลูกฝังแนวทางปฏิบัติที่ดีให้กับนักเรียนซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเป็นคนดีต่อไป



ด้านสาธารณสุขและอนามัย

โรงเรียนบางปลาหม้อได้รับความร่วมมือและดูแลการเจ็บป่วยของนักเรียนในด้านการรักษาสุขภาพอนามัยจากโรงพยาบาลบางปลาหม้อ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่า อำเภอบางปลาหม้อเป็นอย่างดี

นอกจากด้านการรักษาพยาบาลนักเรียนซึ่งเจ็บป่วยแล้วโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่ายังมีภารกิจที่ต้องเข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนในด้านสุขศึกษา การระบาดของโรคในเหตุการณ์ปกติและเร่งด่วน

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดี
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดี
- นักเรียนของโรงเรียนบางปลาหม้อ ได้รับเกียรติจากผู้นำชุมชน ในการร่วมแสดงความสามารถผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงดนตรีไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย เนื่องในงานต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น
- สถานศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบางปลาม้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและ การกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและ เหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีกรอบการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

๒.๑ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

๒.๒ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทย ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผน แม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึง การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบ

สุข



๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุน ที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศ เด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล



๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู



๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์



(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมี ระบบหรือ แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ



- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ

สถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| ๑ | สร้างนักเรียนดี |



วิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบางปلام้า

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนบางปلام้าร่วมโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ด้าน	จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร	โรงเรียนบางปلام้าได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างเป็นระบบให้ ปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและมีทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นจุดแข็งสำคัญขององค์กร อีกทั้งยังมีการนำนโยบายภาครัฐมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	การสื่อสารภายในองค์กรบางครั้งยังไม่ทั่วถึง ทำให้บุคลากรบางส่วนอาจไม่เข้าใจแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากภายนอกที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับแผนการดำเนินงานอยู่เสมอ ซึ่งอาจกระทบต่อความต่อเนื่องของการพัฒนา
๒. การบริการและคุณลักษณะผู้เรียน	โรงเรียนบางปلام้าให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ช่วยส่งเสริมความเป็นอยู่ และพัฒนาการของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด	ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ทั้งด้านพื้นฐานความรู้และศักยภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย อีกทั้งผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ การให้บริการด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ยังมีข้อจำกัดในบางด้าน
๓. ด้านบุคลากร	โรงเรียนบางปلام้ามีครูและบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีความ	จำนวนครูไม่เพียงพอกับภาระงาน ทำให้ครูต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ทั้งงานสอนและงานสนับสนุน ส่งผลต่อ



ด้าน	จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
	<p>รับผิดชอบสูงในการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน ซึ่งถือเป็นจุดแข็งสำคัญของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>
๔. ด้านการเงิน	<p>โรงเรียนบางปلام้ามีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ช่วยให้งานดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้ในระดับหนึ่ง</p>	<p>มีข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน อาจทำให้การดำเนินงานบางโครงการมีข้อจำกัด</p>
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์	<p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ และสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม อย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเพียงพอต่อการดำเนินการตามภารกิจหลัก อีกทั้งมีการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ข้อจำกัดในด้านความทันสมัยของอุปกรณ์ โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัลที่ยังไม่เพียงพอหรือยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควร วัสดุอุปกรณ์บางส่วนมีสภาพชำรุดหรือเสื่อมสภาพตามระยะเวลา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการใช้งาน</p>
๖. ด้านการจัดการ	<p>โรงเรียนบางปلام้ามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบตามวงจรการพัฒนา (PDCA) ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ช่วยให้งานดำเนินงานมีความต่อเนื่องและสามารถปรับปรุงพัฒนาได้อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระบบข้อมูลสารสนเทศบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบันหรือยังไม่เชื่อมโยงกันอย่างสมบูรณ์ ส่งผลต่อการตัดสินใจเชิงบริหาร ภาระงานที่หลากหลายอาจทำให้การติดตามและประเมินผลบางด้านไม่ต่อเนื่อง</p>



ด้าน	จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม	โรงเรียนบางปلام้าดำเนินงานอยู่ในบริบทของชุมชนที่มีความเข้มแข็ง มีสถาบันทางศาสนา(วัด)ที่พร้อมสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมยังคงยึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ซึ่งถือเป็นโอกาสสำคัญในการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนสามารถนำทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน นอกจากนี้ ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การสนับสนุนทรัพยากรในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนและรวมถึงและการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างครอบครัว ในสังคมปัจจุบัน เช่น ครอบครัวเดี่ยว หรือ ผู้ปกครองต้องออกไปประกอบอาชีพนอกพื้นที่ ทำให้มีเวลาในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานลดลง ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งค่านิยมสมัยใหม่ และอิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์อาจส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒. ปัจจัยด้าน เทคโนโลยี	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นโอกาสสำคัญที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การใช้สื่อดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้ AI ช่วยในการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งนโยบายของภาครัฐยังให้การสนับสนุนการพัฒนาด้านดิจิทัลในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของครูและ ผู้เรียน	ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน โดยเฉพาะในครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจจำกัด และการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนบางรายอาจขาดการกำกับดูแล ทำให้เกิดการใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น การเสพสื่อที่ไม่สร้างสรรค์ หรือการใช้เวลาเกินความจำเป็น
๓. ปัจจัยด้าน เศรษฐกิจ	โรงเรียนบางปلام้ามีโอกาสในการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรในชุมชน ซึ่งสามารถช่วยเสริมสร้างทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังสามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังแนวคิด	ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างจำกัด ส่งผลต่อความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การจัดหาอุปกรณ์การเรียนหรือสื่อเทคโนโลยี อีกทั้งงบประมาณจากภาครัฐที่มีข้อจำกัดและการแข่งขันในการจัดสรรงบประมาณ ทำให้โรงเรียนต้องบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมี



ด้าน	จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
	การดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน อีกทั้งชุมชนโดยรอบยังมีอาชีพที่หลากหลาย ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพและการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	ประสิทธิภาพดั่งนั้น โรงเรียนควรเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรเพิ่มเติม
๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย	นโยบายทางการศึกษาของภาครัฐเป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการส่งเสริมทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียน การยกระดับคุณภาพครู และการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมรวมถึงมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งกฎหมายทางการศึกษา ยังเอื้อให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ	การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับตัวและวางแผนการดำเนินงานใหม่อยู่เสมอ ซึ่งอาจกระทบต่อความต่อเนื่องของการพัฒนา และภาระงานด้านเอกสารและงานตามนโยบายที่เพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนของครู



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบางปลาม้า โดยภาพรวม

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๓๕	๓.๓๔	๒.๑๗	๑.๑๗	๐.๗๖	๐.๔๑
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๕	๓.๒๒	๒.๒๘	๐.๘๐	๐.๕๗	๐.๒๓
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๐	๓.๕๐	๒.๒๖	๑.๐๒	๐.๖๘	๐.๓๔
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๑๐	๓.๑๓	๒.๖๔	๐.๓๑	๐.๒๖	๐.๐๕
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๓.๓๑	๒.๒๗	๑.๐๓
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๐.๕๒		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	๐.๑๖	๓.๑๒	๒.๕๘	๐.๕๐	๐.๔๐	๐.๑๐
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	๐.๑๖	๓.๑๕	๒.๑๘	๐.๕๐	๐.๓๕	๐.๑๖
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	๐.๒๐	๐.๓๘	๐.๓๖	๐.๐๘	๐.๐๗	๐.๐๐
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	๐.๑๒	๐.๕๓	๐.๒๘	๐.๐๕	๐.๐๓	๐.๐๒
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	๐.๑๖	๐.๔๑	๐.๓๒	๐.๐๗	๐.๐๕	๐.๐๑
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	๐.๒๐	๐.๕๓	๐.๓๙	๐.๐๙	๐.๐๘	๐.๐๑
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๑.๒๘	๐.๙๘	๐.๓๐
				๐.๑๕		



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพ

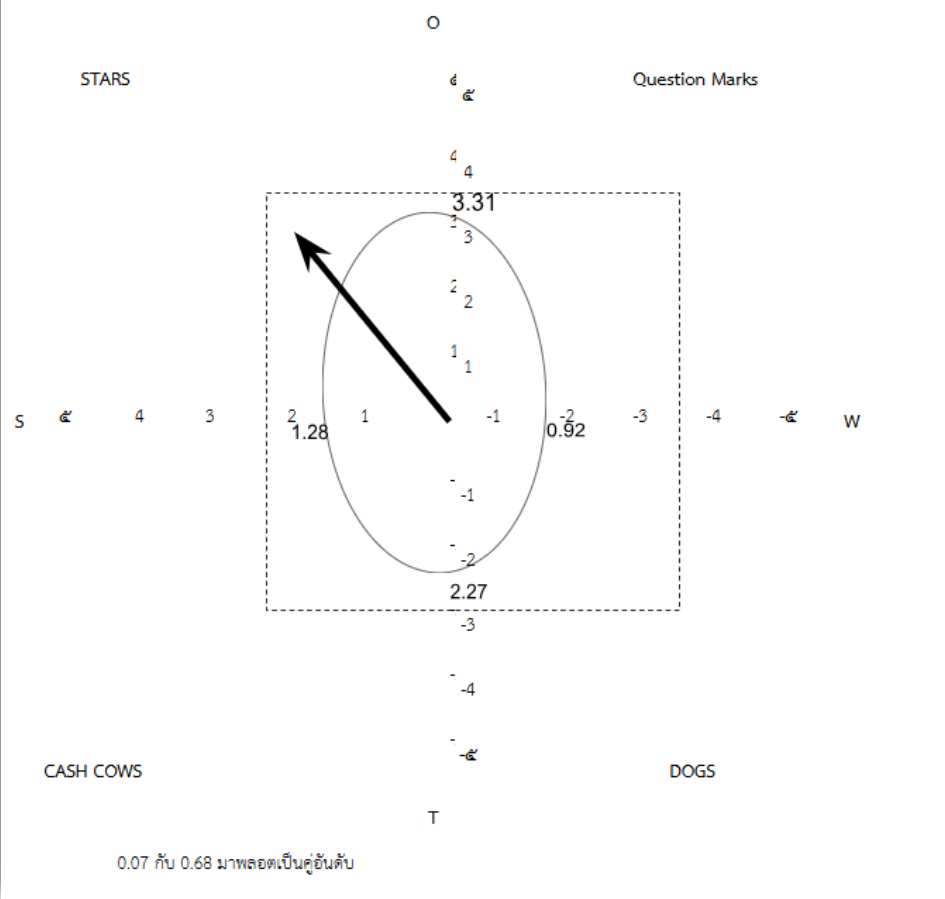
๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

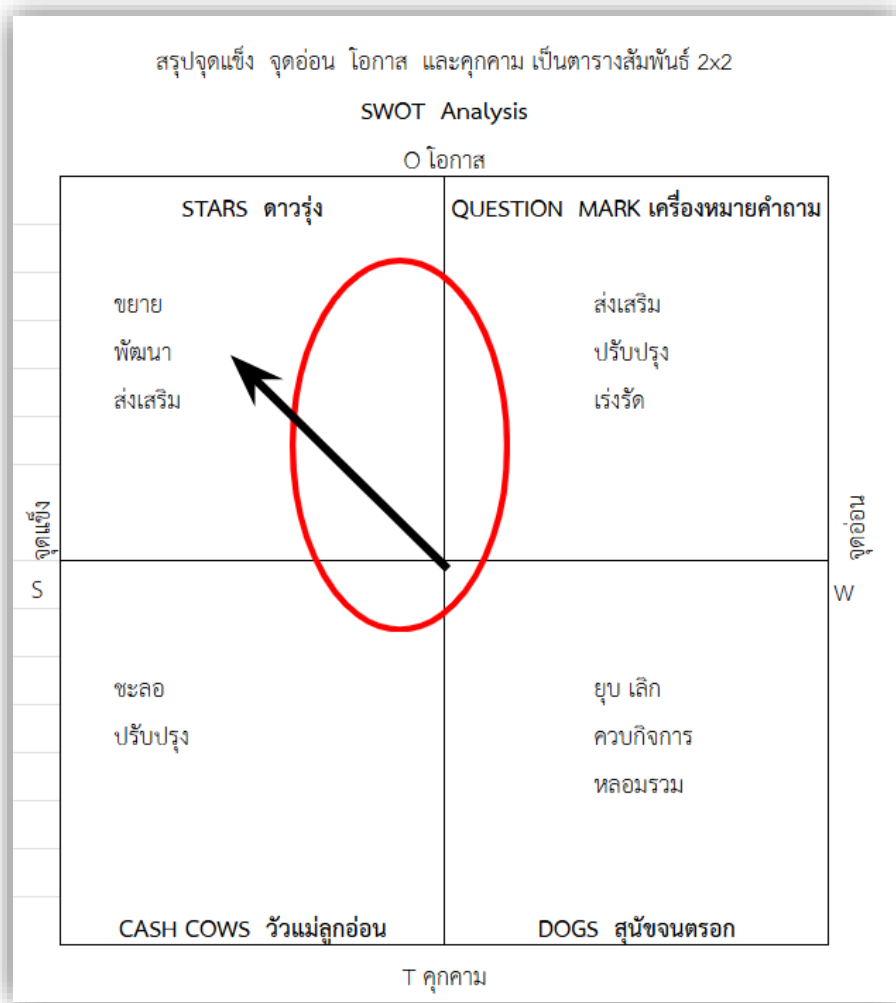
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๔๑
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๓
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๓๔
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๐๕
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๑.๐๓

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	๐.๑๐
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2)	๐.๑๖
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	๐.๐๐
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	๐.๐๒
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	๐.๐๑
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	๐.๐๑
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๓๐



กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบางปลาหมี่
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT





- STARS ดาวรุ่ง** หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความสำเร็จเติบโต
- QUESTION MARK เครื่องหมายคำถาม** หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในมีปัญหาต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในโรงเรียน ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสขยายงานหรือสร้างความสำเร็จเติบโตในอนาคต
- DOGS สุนัขจิ้งจอก** หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาสมรรถนะภายในที่จะต้องแก้ไขและยังไม่มีปัจจัยเอื้อ โรงเรียนควรทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุปัญหาเพื่อแก้ไขโดยเร็ว ในขณะเดียวกันก็ต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะภายในให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะดำเนินการต่อไป
- CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน** หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

ปรัชญา

โรงเรียนบางปلام้ามีปณิธานมุ่งมั่น ที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงวิถีชุมชนบนพื้นฐานความร่วมมือ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ก้าวสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นไทยให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๓. ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
๔. สร้างเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนและบุคลากร
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา และสุนทรียภาพที่ดีสมวัย
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๗. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ



นโยบายของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๒. บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมภูมิใจในความสำเร็จ
๓. สิ่งแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นแบบต้นแบบในการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบสาธารณสุขโรค ระบบสุขอนามัย ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๕. ปลู่ฝง คุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตสาธารณะ
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๗. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบางปลาหมี่ มีนโยบายปลู่ฝงและสร้างเสริมพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ปฏิบัติให้เป็นนิสัย เพื่อเป็นการสร้างเสริมพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต ดังนี้

๑. นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรของโรงเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยรู้วิธีใช้และใช้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. โรงเรียนเป็นเขตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
๓. โรงเรียนเป็นเขตปลอดจากสินค้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๔. งานโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินการถูกต้องตามหลักโภชนาการ หลักสุขาภิบาลและการคุ้มครองผู้บริโภค
๕. ส่งเสริมโครงการเกษตรปลอดภัยจากสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน
๖. ปลู่ฝงจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน
๗. ปลู่ฝงจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันสุขภาพกาย สุขภาพจิต
๑๐. ร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันและลดอุบัติเหตุบนถนนจากการจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

โรงเรียน

วิสัยทัศน์ด้านส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนบางปลาหมี่

สิ่งแวดล้อมดี มีสุขอนามัย จิตแจ่มใสร่างกายแข็งแรง เป็นเขตปลอดสารเสพติด ลูกอมและขนมกรุบกรอบ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๒๐๔๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๘๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน....๑,๐๐๐....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒๔ ๒๔ ๘๘ ๘๘	๔๘,๙๖๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๐๐,๖๔๐ ๔๔,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๓๑๒,๔๓๖..๔๑	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๔ ๑๕ ๑๗ ๒๒ ๑๒ ๑๘ ๑๔	๔,๘๐๐ ๙,๘๔๐ ๑๑,๐๕๐ ๑๔,๓๖๖ ๘,๔๘๔ ๖,๗๖๘ ๑๒,๐๒๖	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๖๗,๓๓๔	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๔ ๘๘ ๐	๖,๙๖๐ ๓๘,๗๒๐ ๐	จัดสรร ปีละ...๒..ครึ่ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๕,๖๘๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๒๔ ๘๘ ๐	๗,๘๐๐ ๓๕,๒๐๐ ๐	จัดสรร ปีละ...๑..ครึ่ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๔๓,๐๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๔ ๘๘ ๐	๑๓,๖๘๐ ๕๕,๔๔๐ ๕,๐๓๖	จัดสรร ปีละ...๒..ครึ่ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๙,๑๒๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...๒๕๖๙...) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๑๒ ๑๑๒	๒๖๘,๘๐๐ ๒๖๘,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๓๗,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๓๗, ๔๘๕.๓๗	
๘.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๓๗, ๔๘๕.๓๗	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๑๑๒,๖๕๕.๗๘	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๘๕,๐๔๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๖๗,๓๓๔	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๕,๖๘๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๓,๐๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๖๙,๑๒๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๓๗,๖๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๓๗, ๔๘๕.๓๗	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๐๘๕,๒๕๙.๓๗	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๒๘๕,๐๔๐ บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑๗๑,๐๒๔	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๒๘,๕๐๔	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๖๒,๗๐๘.๘๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๑๔,๒๕๒	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๕. งบประมาณสำรอง	จำนวนงบประมาณ ๘,๕๕๑.๒๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย*	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางมณฑนา พ่วงโสภา
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน/เงิน รายได้		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
**๑.๓ โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความ เป็นเลิศ	๔๕,๕๐๐	เงินอุดหนุน		นายภาณุพงศ์ บัวมี
**๑.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายภาณุพงศ์ บัวมี
**๑.๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ
*๑.๖ โครงการนิเทศภายใน	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
*๑.๗ โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบางปلام้า	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
*๑.๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๗๐,๐๐๐	เงิน อปท./เงิน อุดหนุน		นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ
*๑.๙ โครงการส่งเสริมการอ่านพัฒนา งานเขียนเพื่อการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายธีรทัศน์ ทองคำใส
รวมงบประมาณ	๒๖๙,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการจัดซื้อจัดหาและจัดทำ สื่อ การเรียนการสอน	๕,๕๐๐	เงินอุดหนุน		นายธีรทัศน์ ทองคำใส
๒.๒ โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	๑๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายธีรทัศน์ ทองคำใส
๒.๓ โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	๕๘,๕๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวจริยา สระทองอัน
รวมงบประมาณ			๗๗,๐๐๐	



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	๓๖,๕๐๐	เงินอุดหนุน/ เงินรายได้ สถานศึกษา		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
รวมงบประมาณ	๓๖,๕๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการคิดดี ทำดี มีจิต สาธารณะ	๒๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวจริยา สระทองอัน
๔.๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๐๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางณัชชา ภูขี้ง
๔.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อม	๔๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงิน อปท.		นางสาวณัฐวันันท์ เจริญผล
๔.๔ โครงการวันสำคัญ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางมณฑนา พ่วงโสภ
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๕๐๐,๒๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวกรนก วงษ์สุวรรณ
๔.๖ โครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางณัชชา ภูขี้ง
๔.๗ โครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายธีรทัศน์ ทองคำใส
๔.๘ โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต	๑๙,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวณัฐวันันท์ เจริญผล
๔.๙ โครงการเรียนรู้ ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ	๑๕๑,๗๕๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี/ อุดหนุนทั่วไป		นางสาวจริยา สระทองอัน
รวมงบประมาณ			๘๔๓,๙๕๕	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙๕๗,๔๕๕	



โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓.๑ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปกป้องผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมณฑนา พวงโสภณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงัก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบางปلام้าจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และได้นำนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี เนื่องด้วยวิธีการสอนนี้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นพบด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบ มีขั้นตอนชัดเจน ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน การเรียนรู้กิจกรรมลูสพาสต์ เนื่องด้วยกิจกรรมนี้ คือการเล่นอิสระที่เน้นใช้วัสดุที่เคลื่อนย้ายได้ นำมาต่อยอด ถอด เรียงหรือออกแบบได้หลากหลาย เพื่อส่งเสริมจินตนาการของนักเรียน ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และพัฒนาสมองส่วนหน้า EF ของเด็กปฐมวัย การเรียนรู้การอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.๑ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๙		ครูมณฑนา
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙		
๓. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี (กิจกรรมมอนเตสซอรี) - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน - กิจกรรมลูสพาสต์	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๘,๐๐๐	ครูมณฑนา
- กิจกรรมการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.๑	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ครูมณฑนา
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	ครูมณฑนา
๕. กิจกรรมสานสัมพันธ์สายใยรักของ ครอบครัว โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น การทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน - กิจกรรมสานสัมพันธ์ - กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัด	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ครูมณฑนา
๖.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ครูมณฑนา
๗.ซ่อมแซมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑๕,๐๐๐	ครูมณฑนา
๘.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูมณฑนา
๙. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ครูมณฑนา
๑๐.นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	ครูมณฑนา
๑๑. สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	ครูมณฑนา



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนานักเรียนใน ระดับปฐมวัยทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๗๐
- ค่ากระดาษ A ๔		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- จัดซื้อแฟ้มรายบุคคล		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- อุปกรณ์ในการทำศิลปะ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- แผ่นเคลือบแบบใส		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒.เสริมประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมลูสพาสต์	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓.กิจกรรมการอ่าน ก-ฮ ไม่ร้อ ป.๑	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๕.กิจกรรมสานสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗.ซ่อมแซมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๘.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๙.ดำเนินการประเมินพัฒนาการ นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	
-อุปกรณ์เครื่องมือในการทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		-	๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ	- การสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. มีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....*มณฑนา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑนา พ่วงโสภณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....*S. งาม ทอญก.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาความรู้ของนักเรียนเพราะเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ด้วยร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของนักเรียนตามแนวการจัดการเรียนรู้ออนเทสซอรี เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเลือกสรรบุคลากรที่มีความรู้ จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัยซึ่งโรงเรียนบางปลาม้ามีแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและ Loose Parts Play จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและ Loose Parts Play อยู่ในระดับดีมาก



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒.๑			
๑.	ประชุมเพื่อชี้แจง	พ.ค.๖๙	-	ผอ.สยาม
๒.	ประเมินพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ครูปฐมวัย - มอนเตสซอรี - Loose Parts Play	พ.ค.๖๙	- - -	คณะกรรมการ
๓.	ดำเนินการพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้ ตามแนวคิด มอนเตสซอรีและ Loose Parts Play	มิ.ย.๖๙- มี.ค.๗๐	๓๐,๐๐๐	ครูปฐมวัย
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตามปฏิทินนิเทศ	-	ผอ.สยาม
๕.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๙ , เม.ย. ๗๐	-	คณะกรรมการ
๖.	สรุป รายงานผล	เม.ย.๒๕๗๐	-	ผอ.สยาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประเมินพื้นฐานครูปฐมวัย	-	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๙ ถึง เม.ย ๒๕๗๐
๒. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การจัดการ การเรียนรู้ มอนเตสซอรี และ Loose Parts Play	สื่อและ อุปกรณ์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๓. ประเมิน สรุปผล รายงาน	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูวัยทุกเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครูปฐมวัยที่มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนอนุบาล



โครงการ	พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภาณุพงศ์ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การใช้รูปแบบคำสั่ง Coding การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และแนวการจัดการศึกษาต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องใช้นั้นเน้นหลักในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานด้านการคิด การเรียนรู้ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำรงชีวิต และเพื่อเป็นการพัฒนาผลการเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และระดับชาติให้มีผลเป็นที่น่าพอใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning



๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT

นักเรียนป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net

เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ได้แก่ สอบธรรมศึกษา การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ฯลฯ

๓.๒.๓ ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>	พ.ค.๖๙		ครูภาณุพงศ์และ คณะครู
๑. จัดทำบัญชีค่าพื้นฐาน ป.๑-๖	พ.ค.๖๙	๙,๐๐๐	ครูภาณุพงศ์
๒. ทดสอบการอ่านและการเขียน	มิ.ย.๖๙-ก.พ.๗๐		
๓. ทดสอบ เตรียมสอบระดับท้องถิ่น / ระดับชาติ	ก.พ.๗๐		
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ <u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>	มิ.ย.๖๙	๕,๐๐๐	ครูจริญญา
๑. จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว	พ.ค.๖๙		
๒. ทดสอบเตรียมสอบระดับท้องถิ่น / ระดับชาติ	มี.ค.๗๐		
<u>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</u>		๖,๕๐๐	ครูณัชชา
๑. ทดสอบเตรียมสอบระดับท้องถิ่น / ระดับชาติ	มี.ค.๗๐		
๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๙		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ๑. จัดกิจกรรมสอนธรรมศึกษา ป.๔,๕,๖ ๒. จัดทำแบบฝึกหัด ๓. กิจกรรมวันยาเสพติด ๔. วันสิ่งแวดล้อมโลก	พ.ย.๖๙ พ.ค.๖๙ มิ.ย.๖๙ มิ.ย.๖๙	๒,๐๐๐	ครูณัฐวันน์
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. ทดสอบเตรียมสอบระดับท้องถิ่น / ระดับชาติ	ธ.ค.๖๙ มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	ครูธีรทัศน์
กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๒ ด้านของชั้น ป.๓ ๑. ด้านทักษะภาษา ๒. ด้านทักษะการคิดคำนวณ ๓. จัดทำแบบฝึกหัด ๒ ทักษะ ๔. ทดสอบเตรียมสอบ NT	มิ.ย.๖๙-มี.ค.๗๐ มิ.ย.๖๙-มี.ค.๗๐ มิ.ย.๖๙-มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	ครูจริยา และครูภาณุพงศ์
๒.กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน คัดเลือก ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทางวิชาการ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ	มิ.ย.๖๙-ก.พ.๗๐	๘,๐๐๐	คณะครู
๓.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๓.๑ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบูรณาการ ๓.๒ ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ,สิ่งแวดล้อม ๓.๓ ครูมีการสอนซ่อมเสริมและ แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คู่กับ การวิจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ เรื่อง	พ.ค.๖๙ พ.ค.๖๙ พ.ค.๖๙-ก.พ.๗๐	-	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>๔.๑ ครูจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ ครูจัดกิจกรรมโครงการทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาการการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	มี.ย.๖๔-ก.พ.๗๐	๔,๐๐๐	คณะครู
<p>๕. กิจกรรมวัดและประเมินผล</p> <p>๕.๑ ครูสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และการประเมินผลสิ้นภาคเรียน สิ้นปี</p>	พ.ค.๖๔-มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
<p>๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV,DLIT,e-Learning</p> <p>๖.๑ กำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมต้นทาง</p> <p>๖.๒ ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV,DLIT,e-Learning</p> <p>๖.๓ การแสดงผลงานวิชาการนักเรียน</p>	มี.ย.๖๔-ก.พ.๗๐ มี.ย.๖๔-ก.พ.๗๐ มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๗๐	-	ครูภาณุพงศ์
สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐	-	ครูภาณุพงศ์
เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๗๐	-	ครูภาณุพงศ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๕๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๔๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. จัดทำแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาและหลักภาษา ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๓. กิจกรรมวันภาษาไทย				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๔.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ๑. จัดทำแบบฝึกหัดและเอกสารประกอบการสอนธรรมศึกษา ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ ๓. กิจกรรมวันยาเสพติด ๔. วันสิ่งแวดล้อมโลก				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๑. จัดทำใบความรู้และแบบฝึกหัดทักษะ ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓. สร้างเครื่องมือทดสอบ				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๒ ด้าน ของชั้น ป. ๓ ๑. จัดทำแบบฝึกหัด ๒ ทักษะ ๒. สร้างเครื่องมือทดสอบ				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗.	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน แสดงผลงานวิชาการ ๑. ค่าวัสดุฝึก				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๘.	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอน - กระดาษ A๔ -กระดาษโปสเตอร์แข็ง				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๙.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๑. จัดทำแบบฝึก - กระดาษ A๔ ๕ รีม ๒. กิจกรรมโครงงาน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ชั้นป.๑ – ป.๖					
๑๐.	กิจกรรม การวัด ประเมินผล ๑. สร้างและจัดหาเครื่องมือวัดผล และประเมินผล ๒. จัดซื้อโปรแกรมบันทึกการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ปพ.)และจัดทำแบบ ปพ.๑, ๕, ๖, ๘				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV,DLIT, E-Learning ๑.บันทึกกิจกรรมการเรียนการ สอน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๒.จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๓.จัดทำแบบฝึกหัดซ่อมเสริม,สื่อซ่อมเสริม					
รวม					๔๕,๕๐๐	๔๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	การเข้าร่วมแข่งขัน	-
๕.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต,ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....
(นายภาณุพงศ์ บัวมี)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....
(นางนันทวดี ทองสุคดี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย</p> <p>จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พลุกผิงผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วิชาการ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>๑. นายภาณุพงศ์ บัวมี (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยมีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาของไทยให้ก้าวไกลในสังคมโลก และเกิดผลต่อผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยงานการจัดการศึกษาทุกฝ่ายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นภาครัฐ จึงมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามสภาพปัญหา ความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเป็นสำคัญจึงกำหนดให้สถานศึกษาสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามแนวทางที่ ต้องการ โดยมีเนื้อหาบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกเข้าไป ทุกสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ
เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๙		ครูภาณุพงศ์
๒. ศึกษาหลักสูตรและความต้องการ ของชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร ๒.๑ ประเมินการใช้หลักสูตร ๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและชุมชน ๒.๓ จัดทำเอกสาร ๒.๔ กรรมการลงนามเห็นชอบ	มี.ย.๖๙-ก.พ.๗๐	๕,๐๐๐	ครูภาณุพงศ์
๓. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	ผอ./ครูภาณุพงศ์
วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.๖๙-ก.พ.๗๐		ผอ./ครูภาณุพงศ์
สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๙		ครูภาณุพงศ์
เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๖๙		ครูภาณุพงศ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	อบรมปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและชุมชน จัดซื้อกระดาษ ค่าเช่าเล่ม	๑๐ ริ่ม ๕ เล่ม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนบางปลาม้ามีความรู้เรื่องหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	การสอบถาม
๓.โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐานไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชนสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้ามีความรู้เรื่องหลักสูตร
- ๗.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้
- ๗.๓ โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐาน
- ๗.๔ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชนสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรพงษ์ บัวมี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทดี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรรณก วังษ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งการเรียนรู้เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการเรียนรู้จากการที่ผู้เรียนเคยเป็นผู้รอรับความรู้ มาเป็นผู้แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง ในขณะที่ครูจะต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนหรือผู้บอกความรู้เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นแหล่งการเรียนรู้จึงมีความสำคัญมาก ในการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน โรงเรียนบางปลาม้าจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมในการเรียนรู้
- ๒. ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า
- ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน



๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม

ศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	-	ผอ.สยาม
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๔	-	ผอ.สยาม
๓	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ห้องเรียน - ปรับสภาพห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน ห้องสมุด - ปรับปรุงสภาพห้องให้สวยงามเหมาะสม - จัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ กับนักเรียน - จัดทำทะเบียนการเข้าใช้บริการห้องสมุด - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ แหล่งเรียนรู้ Zero Center - กิจกรรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ - กิจกรรมรับแลกขยะ ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - กิจกรรมการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ ฐานการเรียนรู้ไม้ผล ฐานการเรียนรู้ไม้ประดับ ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร ฐานการเรียนรู้น้ำหมักชีวภาพ ฐานการเรียนรู้ธนาคารใบไม้ ฐานการเรียนรู้บ้านเห็ด ฐานการเรียนรู้ผักสวนครัว ฐานการเรียนรู้School mini mart	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	คณะครู ครูณัชชา ครูธีรทัศน์ ครูธีรทัศน์ ครูวรรณิสา ครูจริยา ครูธีรทัศน์ ครูภาณุพงศ์ ครูกรรณก ครูณัฐวัฒน์ ครูภาณุพงศ์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ๒.๒ - จัดหาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ - จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้า	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐	๑,๕๐๐	ครูฉัตรพร
	กิจกรรมทัศนศึกษา - จัดกิจกรรมให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐	๒๓,๐๐๐	ครูกรรณก
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๔ - เม.ย.๗๐		ผอ.สยาม
๕.	วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๗๐		ครูกรรณก
๖.	สรุปผลและรายงานผล	เม.ย.๗๐		ครูกรรณก

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๐๐๐	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ห้องเรียนต่าง ๆ - ปรับสภาพห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน	๘ ห้อง		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ห้องสมุด - ปรับปรุงสภาพห้องให้สวยงามเป็นระเบียบ - จัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยี - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	๑ ห้อง			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.	แหล่งเรียนรู้ Zero Center - จัดซื้อของรางวัล - ทำป้ายประชาสัมพันธ์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.	ฐานการเรียนรู้ไม้ผล ฐานการเรียนรู้ไม้ประดับ ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร ฐานการเรียนรู้น้ำหมักชีวภาพ ฐานการเรียนรู้ธนาคารใบไม้ ฐานการเรียนรู้บ้านเห็ด ฐานการเรียนรู้ผักสวนครัว ฐานการเรียนรู้School mini mart					
	จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุง			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๖.	กิจกรรมทัศนศึกษา - จัดกิจกรรมให้นักเรียน ไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้นอกสถานที่			๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐
รวม				๒๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๓๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมในการเรียนรู้ทุกแห่ง	แบบประเมิน	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า
- ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- ๗.๒ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๗.๔ นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....กรกนก วงษ์สุวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกนก วงษ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....ณัท ทองสุคติ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	การนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เติบโตตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินับว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนา โดยเริ่มจากการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ให้ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ ในกระบวนการของการปฏิบัติขั้นตอนสำคัญที่จะทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในขั้นตอนการปฏิบัติที่มีปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมาก
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
 ๓.๒.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ผอ.สยาม
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผอ.สยาม
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน - เยี่ยมชมชั้นเรียน (ห้องเรียน ๕ ดาว) - เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ / นิเทศออนไลน์ - ติดตามการพัฒนาการอ่าน RT - ติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT, O-Net - เยี่ยมชมชิ้นงาน/สมุดงานนักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐ (ตามปฏิทิน)		ผอ.สยาม ครูภาณุพงศ์ ครูจรรยา ผอ.สยาม
๔	ประเมินผล สรุป รายงาน	เม.ย. ๒๕๗๐		
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๙		ผอ.สยาม
๒	จัดทำปฏิทินกิจกรรม PLC	พ.ค. ๒๕๗๐		ผอ.สยาม
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		คณะครู
๔	นำเสนอผลงาน	ประจำเดือน		คณะครู
๕	ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐		ผอ.สยาม
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๙		ผอ.สยาม
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศโครงการตามแผนฯ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผอ.สยาม
๓.	ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		คณะครู กรรมการ
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	ตามปฏิทิน		ผอ.สยาม
๕.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๒๕๗๐		



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความหมาย มีทักษะชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามศักยภาพ และปรับตัวเข้ากับโลกยุคดิจิทัลได้ ๓. เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำจริง พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน หรือมีความพร้อมในการทำงานทันทีหลังจบการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ ครูอัตราจ้าง หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คนไทยมีความสำคัญและมีความหมายต่อบุคคลในการพัฒนาคุณภาพจิตใจ เป็นสื่อกลางของกิจกรรมทางประเพณี ศาสนา ศิลปะการแสดง และเป็นสื่อทางสังคมที่ช่วยให้เกิดการรวมกลุ่มของคนในชาติ สร้างพลังทางสังคมทั้งยังส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงามสุนทรียภาพทางศิลปะ ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมทางศิลปะ สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนโดยตรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โรงเรียนบางปลาม้าตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเยาวชนในความรับผิดชอบของโรงเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำการเรียนรู้ในด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นมาเป็นกิจกรรมสำคัญเพื่อจะส่งเสริมเยาวชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย และเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น นี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด และมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๓ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๔		ครูวรรณนิสา
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑. จัดหาวิทยากรท้องถิ่นด้านดนตรีไทย	มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๗๐	๖๐,๐๐๐	ครูวรรณนิสา
	๒. ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องดนตรี		๗,๐๐๐	
	๓. จัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทักษะดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และเพลงพื้นบ้านประจำถิ่น) ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและครอบคลุมทุกเนื้อหา			
	๔. สอบปฏิบัติเพื่อประเมินทักษะพัฒนาการด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และเพลงพื้นบ้านประจำถิ่น			
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมทักษะด้านการบรรเลงดนตรีไทย, ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน			



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ด้านศิลปะ - ร่วมแข่งขันทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ต่าง ๆ - จัดการแสดงในกิจกรรมวันสำคัญทั้งภายในและนอกโรงเรียน - จัดการเรียนการสอนเพลงพื้นบ้าน		๓,๐๐๐	
๓.	วิเคราะห์และประเมินผล สรุปและรายงานผล เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย. ๗๐		ครูวรรณนิสา

๕. งบประมาณ (ที่มาของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินสนับสนุนภายนอก ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลตะค่าจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕.๑ ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องดนตรี ซ้อมวงใหญ่ กลองตะโพน ซ่อมบำรุงอังกะลุง กลองสองหน้า โทน รำมะนา ค่าใช้จ่ายระหว่างเปิดค่ายฝึกซ้อม แข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑ วง ๑ ใบ ๑ ชุด ๑ ใบ ๑ คู่ นักเรียน คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - เม.ย.๗๐
๕.๒ ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น สอนรายวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทักษะ ดนตรีไทย ชม. ต่อสัปดาห์ ชม.ละ บาท จำนวน ชม. (X = ๖๐,๐๐๐ บาท)	๑ คน	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	
รวม		๖๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	





๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	สอบปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะดนตรีไทย
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	สังเกต,ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	การเข้าร่วมแข่งขัน	เกียรติบัตร โล่รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน อยู่ในระดับดีมาก
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของสิ่งของเหลือใช้
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ในการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีไทย
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามัคคี มีภูมิคุ้มกันดี รู้จักแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าในการแสดง
- ๗.๕ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- ๗.๖ นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีไทยในงานพิธีต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๗ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดนตรีไทยได้ในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้า
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมและระบบเครือข่าย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืนมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกทั้งสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการในกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางปลาม้าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้าขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผอ.สยาม
๒.	วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ปรับแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
๓.	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กศ. ๖๙	พ.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะกรรมการ
	ดำเนินการตามกระบวนการ การประกัน คุณภาพการศึกษา (P D C A)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู
	- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและ ค่าเป้าหมาย	ทุกปีการศึกษา		ผอ.สยาม และผู้ได้รับแต่งตั้ง
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	มี.ค. ๒๕๗๐		คณะกรรมการ
	- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	เม.ย. ๒๕๗๐		คณะกรรมการ
๔.	จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ สถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๙)	เม.ย. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	ครูจรรยาและคณะ
๕.	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อต้นสังกัดและสาธารณชน		-	ผอ.สยาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๕,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำ / ปรับปรุง แผนพัฒนา	- แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๙
๒. แบบนิเทศ ติดตาม	- เอกสารการนิเทศ	-	-			พ.ค. ๖๙
๓. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน (P D C A)	- แบบประเมิน กระบวนการ PDCA	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ทุกภาคเรียน
๔. ประเมินผล	- เอกสารประเมิน	-	-			มี.ค. ๗๐
๕. สรุปผล จัดทำ SAR	- รายงานประจำปี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เม.ย. ๗๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	



โครงการ	ส่งเสริมการอ่านพัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภานุพงศ์ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปلام้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ เพราะจะช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของนักเรียน การจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ฯลฯ นั้น ต้องการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มจากสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากผลการวิเคราะห์ เด็กที่อ่อนในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีปัญหาอยู่ที่การอ่านโจทย์ไม่เข้าใจ ดังนั้น การอ่านออกเขียนได้จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ที่ไม่อาจมองข้ามได้ และเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาเล่าเรียนให้มีความรอบรู้ในสรรพวิชา มีความเจริญงอกงามทางสติปัญญา ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ร้อยละ ๙๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	-	ครูภาณุพงศ์ บัวมี
๒. กิจกรรมเขียนตามคำบอก - จัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาไทย แต่ละระดับชั้น - จัดทำแบบบันทึกการเขียนตามคำบอก	พ.ค.๖๔-ก.พ.๗๐	๔,๐๐๐	ครูภาณุพงศ์ บัวมี ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมคัดลายมือ - จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ - กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ	พ.ค.๖๔-ก.พ.๗๐	๒,๐๐๐	ครูภาณุพงศ์ บัวมี ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมการแข่งขันอ่านข่าว - รายการวิทยุ	พ.ค.๖๔-ก.พ.๗๐	-	ครูภาณุพงศ์ บัวมี ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แบบบันทึกการอ่าน	พ.ค.๖๔-ก.พ.๗๐	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๖. กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน - จัดทำแบบทดสอบการอ่านการเขียนแต่ ละระดับชั้นทุกเดือน	มิ.ย.๖๔-ก.พ.๗๐	๒,๐๐๐	ครูภาณุพงศ์ บัวมี ครูประจำชั้น
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๔-มี.ค.๗๐	-	ครูภาณุพงศ์ บัวมี
๘. รายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.๗๐	-	ครูภาณุพงศ์ บัวมี



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเขียนตามคำบอก					
	- จัดทำบัญชีคำศัพท์ พื้นฐาน ภาษาไทยแต่ละ ระดับชั้น	๘๐ ชุด	-	๒,๐๐๐	-	
๒	กิจกรรมคัดลายมือ					
	- จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ	๘๐ ชุด	-	๒,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมห้องสมุด					
	- แบบบันทึกการอ่าน	๘๐ ชุด	-		๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน					
	- จัดทำแบบทดสอบการ อ่านการเขียนแต่ละ ระดับชั้นทุกเดือน	๘๐ ชุด	-	-	๒,๐๐๐	
รวม				๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

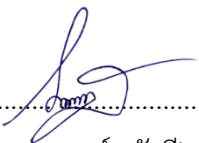
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๔. นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ดีขึ้น	ตรวจแบบบันทึกการเขียนตามคำบอก	แบบบันทึกการเขียนตามคำบอก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

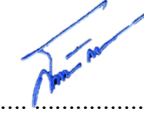
- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบางปلام้าอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๓ ครูใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนที่หลากหลาย และกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพงศ์ บัวมี)

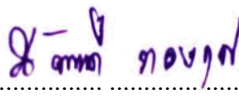
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทวดี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ จิตอาสาพัฒนาบางปลาหม้า
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	นโยบาย ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	นโยบาย ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
จุดเน้น ข้อที่ ๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธีรทัศน์ ทองคำใส หัวหน้าโครงการ
	๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาหม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗ วัตถุประสงค์ของการลูกเสือคือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง Soft Skills และทักษะชีวิต โรงเรียนบางปลาหม้าจึงเล็งเห็นความสำคัญในการนำกฎของลูกเสือข้อที่ ๓ ที่ว่า "ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น" มาปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่ควรได้รับการปลุกฝังนิสัยการเป็นผู้ให้

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการบริการสังคม (Service Learning) ในพื้นที่ปลอดภัยรอบโรงเรียนและชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพตามวิถีลูกเสือไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่ให้กับโรงเรียน วัด และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม (ระบบหมู่) และการแก้ปัญหาเบื้องต้นผ่านกิจกรรมจิตอาสา
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความเข้าใจและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎในด้านการบริการได้จริง



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎในด้านการบริการได้จริง
 ๓.๒ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๓.๓ จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สอนowitzอุปประสงค์ข้อที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ เตรียม งบประมาณ และประสานพื้นที่ (วัด/โรงเรียน)	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร /ครูธีรทัศน์
๒	๔.๒ สอนowitzอุปประสงค์ข้อที่ ๒ กิจกรรม "ลูกเสือน้อย อาสาพัฒนา โรงเรียน" - จิตอาสาในรั้วโรงเรียน คัดแยกขยะ, จัดระเบียบห้องเรียนน้อยๆ - จิตอาสาศาสนสถาน: บำเพ็ญ ประโยชน์กวาดลานวัดใกล้โรงเรียน	- พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๗๐	- - -	- ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๓	คำวัสดุอุปกรณ์จิตอาสา (ถุงมือ, อุปกรณ์ทำความสะอาด)	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๗๐	๗,๐๐๐	ครูจริยา
๔	คำวัสดุสำหรับจัดทำเกียรติบัตร และ เอกสาร - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม - แฟ้มสะสมผลงาน	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๗๐ - - -	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูจริยา ครูจริยา ครูจริยา
๕	วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๗๐	-	ครูธีรทัศน์
๖	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	ครูธีรทัศน์

๕. งบประมาณ

๕.๑	อุกหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท



แผนการใช้งบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมจิตอาสา (ถุงมือ, อุปกรณ์ทำความสะอาด ฯลฯ)	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๗๐
๒. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเกียรติบัตร และเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	
- กระดาษ A๔	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		-	-	๑๐.๐๐๐	๑๐.๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจต่อการร่วม กิจกรรม (เป้าหมายร้อยละ ๘๐)	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒ จำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมจิตอาสาเฉลี่ยต่อคน (เป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา)	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

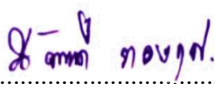
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนบางปลาม้ามีระเบียบวินัยและมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น

๗.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง/ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรทัศน์ ทองคำใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>การจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>นโยบาย ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>นโยบาย ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>นโยบาย ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>นโยบาย ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย</p>
<p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>งานงบประมาณ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>๑. คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นายธีรทัศน์ ทองคำใส หัวหน้าโครงการ</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (Instructional Media) จึงไม่ได้เป็นเพียงอุปกรณ์ประกอบการบรรยาย แต่เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่ช่วยเปลี่ยนเนื้อหาจากนามธรรมให้เป็นรูปธรรม ช่วยกระตุ้นความสนใจและสร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบางปลาม้า จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการการจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาคลังสื่อการเรียนรู้อให้มีหลากหลาย ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งในรูปแบบสื่ออุปกรณ์ (Hardware) สื่อดิจิทัล (Software) และสื่อที่ผลิตขึ้นเอง (Learning Materials) อันจะเป็นการสนับสนุนการทำงานของครูผู้สอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจำเป็นต้องใช้สื่อทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการจัดหา จัดทำที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุฝึกทักษะ และสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน เพียงพอกับความต้องการ
- ๓.๒ โรงเรียนจัดซื้อจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดหา จัดซื้อวัสดุฝึกทักษะและสื่อตามความต้องการของครูและนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๒,๕๐๐	ครูธีรทัศน์ คณะครู
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔ ฯลฯ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐ - - -	- ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	ครูธีรทัศน์ - - -
๓.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ จัดผลิตสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	-	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
๔.	๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เม.ย.๒๕๗๐ เม.ย.๒๕๗๐	- -	ครูธีรทัศน์ ครูธีรทัศน์
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอแนวทางแก้ไข			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินبودหนุนรายหัว	๕,๕๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐	บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดหาจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะและสื่อตามความต้องการของครูและนักเรียนทุกกลุ่มสาระ	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-	
- วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- กระดาษ A๔		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม




๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม
๒. ครูจัดผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม

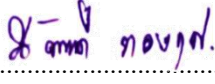
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรทัศน์ ทองคำใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบาย ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบาย ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปกป้องผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธีรทัศน์ ทองคำใส หัวหน้าโครงการ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์ถือเป็นสินทรัพย์สำคัญของสถานศึกษาและทางราชการที่ใช้ในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งเมื่อมีการใช้งานเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ย่อมเกิดการเสื่อมสภาพ ชำรุด หรือมีสมรรถนะการทำงานที่ลดลงตามอายุการใช้งาน หากขาดการดูแลรักษาหรือซ่อมแซมอย่างเป็นระบบ จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัยของผู้ใช้งาน รวมถึงอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวเครื่องมือจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ในอนาคต ซึ่งเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณแผ่นดินโดยไม่จำเป็น

เพื่อให้การบริหารจัดการสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ การดำเนินโครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์จึงต้องยึดถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเฉพาะในส่วนของ "การบริหารพัสดุ" ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการดูแลรักษาและตรวจสอบพัสดุให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อให้เกิด ความคุ้มค่า (Value for Money) ในการใช้ทรัพยากรของรัฐให้ยาวนานที่สุด และมีความโปร่งใส (Transparency) ในขั้นตอนการจ้างซ่อมแซมหรือการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องด้วยโรงเรียนบางปลาม้า มีครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานนาน ชำรุดและเสื่อมสภาพจากการใช้งาน จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยคำนึงถึงความประหยัด ความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุดเพื่อจัดซ่อมแซม - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- ๑๓,๐๐๐	ครูธีรทัศน์ คณะครู ครูธีรทัศน์
๒.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ บุคลากร มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธีรทัศน์
๓.	๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๔	-	ครูธีรทัศน์
๔.	สรุปและรายงาน	เม.ย.๒๕๖๔	-	ครูธีรทัศน์
๕.	เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๒๕๖๔	-	ครูธีรทัศน์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบบุคลากรรายหัว	๗,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดจ้าง จัดซื้อ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ -
รวม		-	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	มี.ค. ๗๐





๖. การประเมินผล

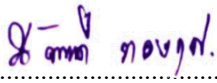
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียน มีครูภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรทัศน์ ทองคำใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	บริหารงานสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการฯ
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจริยา สระทองอิน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ สำหรับการบริหารงานโรงเรียนและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง ให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ในด้านสาธารณูปโภค และเป็นการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการศึกษา เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสร้างความตระหนักในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพอย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ

สาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๙	-	ผอ.สยาม
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	ผอ.สยาม
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ช่วงที่ ๑ ๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒๐,๐๐๐	ครูจริญญา และคณะครู
	- การใช้ไฟฟ้า			
	- การใช้น้ำประปา	ช่วงที่ ๒ ๑ เม.ย.๖๙ - ๓๐ ก.ย.๖๙	๒๐,๐๐๐	
	- การใช้อินเทอร์เน็ต			
๔.	รณรงค์ประหยัดพลังงาน	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	ผอ.สยาม
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	ครูจริญญา
๖.	วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๗๐	-	ครูจริญญา
๗.	สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินبودหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๒) เงินรายได้สถานศึกษา	๘,๕๐๐	บาท
๓) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕๘,๕๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าสาธารณูปโภค			-		-	
- ค่าไฟฟ้า			๕๓,๐๐๐		๕๓,๐๐๐	ต.ค.๖๘
- ค่าน้ำประปา			๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	-
- ค่าอินเทอร์เน็ต			-		-	ก.ย ๖๙
รวม		-	๕๘,๕๐๐		๕๘,๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- ๖.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรียา สระทองอัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทวี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
แผนงาน	งานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมบรรลุตาม เป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น บุคลากรที่ให้ความรู้ให้การดูแลนักเรียนถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมาก ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องให้การดูแลส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรเหล่านั้นมีความรู้ความสามารถ มีทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อยู่ใน ระดับดี

๓.๒.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อยู่ใน ระดับดี

๓.๒.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ใน ระดับดี

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๙	-	ผอ.สยาม
๒	สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	พ.ค.๖๙	-	ผอ.สยาม
๓	จัดอบรม/ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม และอบรม ออนไลน์ ดังนี้ - การใช้ AI พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้ Active Learning - คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔	ขยายผลสู่บุคลากรในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐	-	คณะครู
๕	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ต.ค.๖๘	๒๐,๐๐๐	ครูณัฐวันณ์
๖	ประเมิน สรุปผล รายงาน	เม.ย.๗๐		ผอ.สยาม
	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒			
๑	สำรวจความต้องการครูผู้สอนที่สอดคล้องกับ จุดเน้นของโรงเรียน (ทักษะการใช้ AI)	พ.ค.๖๙	-	ครูณัฐวันณ์
๒	พัฒนากระบวนการ สื่อการจัดการเรียนรู้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	มิ.ย.๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๓	ประเมิน สรุปผล รายงาน	เม.ย.๗๐		ผอ.สยาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท



โครงการ	คิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจริยา สระทองอัน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปلام้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมหลักของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการ ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มุ่งสร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การปลุกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน “จิตสาธารณะ” เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลุกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการคิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และกิจกรรมเพื่อสังคม



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๑</p> <p>๑. ประชุมวางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติชี้แจงรายละเอียดของโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.๑ - ป.๖)</p> <p>กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด</p> <p>๑. จัดกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาดและบันทึกกิจกรรม</p> <p>๒. จัดเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด</p> <p>กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๑. จัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมชุมนุมวิชาการ</p> <p>๑. จัดตั้งชมรมและรับนักเรียนเข้าชมรม</p> <p>๒. ชมรมภาษาไทย ป.๑</p> <p>- อ่านออกเขียนได้</p> <p>๓. ชมรมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ ป.๓</p> <p>- ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง</p> <p>๔. ชมรมศิลปะ ป.๔</p> <p>- ดนตรีไทย</p> <p>๕. ชมรมภาษาอังกฤษ ป.๒</p> <p>- การเรียนรู้คำศัพท์</p> <p>- เกม/เพลง</p> <p>๖. ชมรมวิทยาศาสตร์ ป.๕</p> <p>- วิทยาศาสตร์แสนสนุก</p> <p>๗. ชมรมคณิตศาสตร์ ป.๖</p> <p>กิจกรรมเสริมสร้างให้มีจิตสาธารณะ/กิจกรรมเพื่อสังคม</p>	<p>พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐</p>	๒,๐๐๐	<p>ครูธีรทัศน์ (สามัญ)</p> <p>ครูจริยา (สำรอง)</p> <p>ครูยุวกาชาด ป.๔-๖</p> <p>ครูยุวกาชาด ป.๑-๓</p> <p>ครูจริยา</p> <p>ครูภาณุพงศ์</p> <p>ครูวรรณนิสา</p> <p>ครูณัฐวันฉวี</p> <p>ครูณัชชา</p> <p>ครูจริยา</p>
๔.๒	<p>๑) กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ร่วมกิจกรรมพัฒนาวัดและชุมชนในโอกาส วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติและตามโอกาสที่เหมาะสม</p>	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		<p>ครูธีรทัศน์</p> <p>คณะครูและนักเรียน</p>



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

- งบประมาณ ปี ๒๕๖๙ (๑) ๒๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๐๐	๒๒,๒๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
- จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม						
- จัดเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
๑.๒ กิจกรรมแนะแนว						
- จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
๑.๓ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ						
- จัดทำแบบฝึก				๘๐๐	๘๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
- จัดซื้อวัสดุผลิตเกม/ เพลง						
- จัดซื้อวัสดุสำหรับงานประดิษฐ์						
๒. กิจกรรมสร้างเสริมจิต สาธารณะ/กิจกรรมเพื่อสังคม						
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา พระราชทาน	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
๒.๒ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
				๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐
รวม		๒๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร

๖.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมให้มีจิตสาธารณะ และ
กิจกรรมเพื่อสังคม



โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย ๒) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เปี่ยมมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย	
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัชชา ภูขั่ง (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรีได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้มีพฤติกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและเพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้นโรงเรียนบางปลาม้า จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ของนักเรียน ในโรงเรียนบางปลาม้า และสอดคล้องกับโครงการของจังหวัดสุพรรณบุรีในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม มารยาทไทย และวินัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ จำนวน ๑ แห่ง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละมีคุณลักษณะ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ - ๒.๑๑ ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๔	๑,๐๐๐	ครูณัชชา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔		ผอ.สยาม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑๑ เป้าหมาย	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐		คณะครู
๔	เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน - กิจกรรม ๒ รู้ ๑ รักษา - กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่หนูทำได้ - กิจกรรมจิตอาสาพาชุมชนสะอาด	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐		ครูบุญยวีร์วงศ์
๕	เป้าหมายที่ ๒ ร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีต	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐		ครูธีรทัศน์
๖	เป้าหมายที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี่ - กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้งและลงประชามติ	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐		ครูณัชชา
๗	เป้าหมายที่ ๔ ประหยัดคอดออมและนิยมไทย - กิจกรรมออมสิน ออมทรัพย์เพิ่มค่า	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐		ครูกรกนก



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	เป้าหมายที่ ๕ การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมและหลักธรรมของศาสนาอื่นที่ตนนับถือ - กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ - วันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูณัฐวันฉัตร ครูมณฑนา
๙	เป้าหมายที่ ๖ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย - กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมโรงเรียน (การไหว้, การพูด)	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูจรรยา
๑๐	เป้าหมายที่ ๗ วินัยจราจร กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจรโดยวิทยากรผู้มีความรู้ด้านงานจราจร	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูณัฐชา
๑๑	เป้าหมายที่ ๘ ตรงต่อเวลา - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการตรงต่อเวลา - กิจกรรมส่งงานทันสร้างสรรค์วินัย	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูวรรณนิสา
๑๒	เป้าหมายที่ ๙ การปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลังในการเข้ารับบริการ ฝึกปฏิบัติการเข้าแถวเรียงลำดับในการเข้ารับบริการต่าง ๆ	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูภาณุพงศ์
๑๓	เป้าหมายที่ ๑๐ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม กิจกรรมให้ความรู้และควบคุมการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ผอ.สยาม
๑๔	เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดทุกสัปดาห์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วาดภาพ, เขียนคำขวัญ, ป้ายนิเทศ - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูณัฐชา
๑๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ผอ.สยาม
๑๖	วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูณัฐชา
๑๗	สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๗๐		ครูณัฐชา



๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินงบบุคลากรรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
งบกลาง	๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๗,๐๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				งบกลาง	ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป้าหมายที่ ๑ - อุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนอาคารเรียนและห้องน้ำ	๑๐ ชุด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
เป้าหมายที่ ๒ -							
เป้าหมายที่ ๓ - กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และลงประชามติ						๕,๐๐๐	
เป้าหมายที่ ๔ -							พ.ค.๖๔
เป้าหมายที่ ๕ -							-
เป้าหมายที่ ๖ -							เม.ย.๖๔
เป้าหมายที่ ๗ - - วิทยากรให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณและ ยาเสพติด	๑ ครั้ง	๕๐๐			๕๐๐		
เป้าหมายที่ ๘ -							
เป้าหมายที่ ๙ -	๑ ครั้ง			๕๐๐	๕๐๐		
เป้าหมายที่ ๑๐ -							
เป้าหมายที่ ๑๑ - ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข							
รวม		๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	



๖. การติดตามประเมินผล


๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้ามีพฤติกรรมสอดคล้องตามเป้าหมาย
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ


๖.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันสามารถถ่ายทอดลักษณะ
นิสัยที่ดีและเป็นแบบอย่างให้แก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีได้

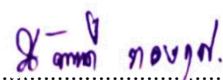
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้และปฏิบัติตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้าทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ครบตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง
๑๑ ประการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัชชา ภูมิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบาย สพฐ.	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐวันน์ เจริญผล (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูโรงเรียนบางปลาม้า ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีทั้งกายและใจจะส่งผลถึงคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัย เป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากร และพลังอันสำคัญของประเทศชาติโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการหนึ่งของการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ เป็นกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการเรียนดีขึ้น เป็นดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่นและป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากการล่วงละเมิดทางเพศ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตนเองให้ปลอดภัยจากการล่วงละเมิดทางเพศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้ามีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๔	-	ผอ. สยาม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผอ. สยาม
๓. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลสุขภาพร่างกาย	พ.ค.- พ.ย.๖๔	-	ครูณัฏฐวันน์
๔. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	พ.ค.- พ.ย.๖๔	-	ครูณัฏฐวันน์
๕. สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตาม ดูแลแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ (แก้ปัญหาเด็กอ้วน)	พ.ค.- พ.ย.๖๔	-	ครูณัฏฐวันน์
๖. ตรวจสอบความผิดปกติทางสายตาทางการได้ยินและตรวจหา กำจัดเหา	พ.ค.๖๔-ก.พ.๖๕	-	ครูประจำชั้น
๗. กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก	พ.ค.๖๔-ก.พ.๖๕	-	ครูณัฏฐวันน์
๘. การดูแลการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้นส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	พ.ค.๖๔-ก.พ.๖๕	๕๐๐	คณะครูทุกท่าน
๙. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	-	ผอ. สยาม
๑๐. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๕	-	ครูณัฏฐวันน์
๑๑. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๕	-	ครูณัฏฐวันน์



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	ป้ายนิเทศ	-	-	-	-
๒	จัดทำสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ		-	-	-	-
๓	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต	๒ ครั้ง	-	-	-	-
๔	สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตามดูแลแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์	- แบบบันทึกการสำรวจและแบบรายงานจำนวน ๒๐ ชุด	-	-	-	-
๕.	ตรวจความผิดปกติทางสายตาทางการได้ยินและ ตรวจห่าก้ำจัดห่า	- แบบบันทึกการสำรวจและแบบรายงานจำนวน ๑๐ชุด	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก	- แบบรายงานการตรวจสุขภาพปากและฟันถึงผู้ปกครองนักเรียน - ใบอนุญาตรักษาทางทันตกรรมนักเรียนทุกคน	-	-	-	-
๗.	การดูแลการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	- เวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

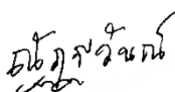



๖. การประเมินผล

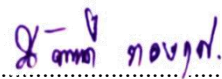
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปัญหาเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ลดลง
- ๗.๒ ปัญหาเด็กที่มีฟันผุลดลง
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนไม่มีเหา
- ๗.๔ การเกิดอุบัติเหตุลดลง
- ๗.๕ ผู้ปกครองให้ความสนใจดูแลนักเรียนมากขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนเป็นผู้บริโภคที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวันน์ เจริญผล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรกนก วงษ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่านักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๑๐๐ % ของนักเรียนในโรงเรียนบางปลาม้า มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาดปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดังนั้นจึงสมควรดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์รับประทานสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ %
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๓.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปราศจากสารพิษตามหลักโภชนาการ
- ๓.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๔	-	ผอ. สยาม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ คณะกรรมการประเมินคุณภาพอาหาร			ผอ. สยาม
๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหาร	พ.ค.๖๔-เม.ย.๗๐	๑,๐๐๐	ครูกรรณกและคณะครู
๔. จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการซื้อ - ขายอาหาร - กิจกรรมฝึกการเก็บ - ล้างของใช้ในครัว	พ.ค.๖๔-เม.ย.๗๐	-	ครูกรรณกและคณะครู
๕. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ เด็กทุกคนรับประทานผลไม้อย่างน้อย ๓ วันและรับประทานนมอย่างน้อย ๒ วัน ทุกสัปดาห์ (ได้รับเงินสนับสนุนจากเทศบาล ตำบลตะค่า)	พ.ค.๖๔ -เม.ย.๗๐	๔๙๙,๒๐๐	ครูกรรณกและคณะครู
๕. จัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาล อาหาร/ปรับปรุงโรงอาหาร	พ.ค.๖๔ -เม.ย.๗๐	-	ครูกรรณกและคณะครู
๖. สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ	พ.ค.๖๔ -เม.ย.๗๐ (เดือนละ ๑ ครั้ง)	-	ครูกรรณกและคณะครู
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๔-เม.ย.๗๐	-	ผอ. สยาม
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ต.ค.๖๔-เม.ย.๗๐	-	ครูกรรณก
๙. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๗๐	-	ครูกรรณก
๑๐. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐	-	ครูกรรณก

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุนทั่วไป	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลตะค่า	๔๙๙,๒๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐,๒๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง	๑๐๔	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	อาหารจัดอาหารกลางวันตาม		-	๔๙๙,๒๐๐	-	๔๙๙,๒๐๐
๓.	หลักโภชนาการ เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ อย่างน้อย ๓ วันและ รับประทานขนมอย่างน้อย ๒ วัน ทุกสัปดาห์ จัดโรงอาหารตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร		-	-	-	-
รวม				๕๐๐,๒๐๐	-	๕๐๐,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	แบบประเมิน	แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๗.๔ โรงเรียนจัดระบบสุขาภิบาลอาหารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข



ลงชื่อ.....ภากรกษา วงษ์สุวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรกนก วงษ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ณัทพร ทองสุคติ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วันสำคัญ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารทั่วไป</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. นางมณฑนา พวงโสภณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูโรงเรียนบางปลาม้า</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบางปลาม้า ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้นปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียนและวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรูและเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอ โครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๙		ครูมณฑนา
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่	พ.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูมณฑนา
- วันเปิดภาคเรียน	๑๘ พ.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย.๖๙		ครูทุกคน
- วันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย.๖๙		ครูทุกคน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐-	๒๘ ก.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๒๙-๓๐ ก.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันลอยกระทง	๒๔ พ.ย.๖๙		ครูทุกคน
- วันขึ้นปีใหม่	๑ ม.ค.๗๐		ครูทุกคน
- วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค.๗๐		ครูทุกคน
- วันมาฆบูชา	มี.ค.๗๐		ครูทุกคน
- วันแห่งความสำเร็จ	มี.ค.๗๐		ครูมณฑนา
วิเคราะห์ผลและประเมินผล	เม.ย.๗๐		ครูมณฑนา
สรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐		ครูมณฑนา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ ๑. จัดทำป้ายนิเทศ -จัดซื้อกระดาษชาร์ต และสีไม้ ๒.จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ ๓.ค่าใช้จ่ายในหารดำเนินงานจัดกิจกรรม ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม -กระดาษโปสเตอร์,กระดาษสี,กระดาษกาว,ปากกา,ใบมีดคัตเตอร์,ปากกา ๔.วิเคราะห์ผลและประเมินผล ๕.สรุปและรายงานผล	นักเรียนทุกคน	- - - -	- - - -	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

ลงชื่อ.....มณฑนา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑนา พ่วงโสภา)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ	นันทนาการเพื่อสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัชชา ภูขันธ์ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นวิธีที่จะเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้แข็งแรง มีพลานามัยสมบูรณ์ เพราะในปัจจุบันนี้เรามีเครื่องอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันมาก จึงไม่ค่อยมีเวลาออกกำลังกายเพื่อจะได้เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนและครูได้มีเวลาออกกำลังกายและทำกิจกรรมนันทนาการร่วมกัน ซึ่งทุกคนสามารถเลือกทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆได้ตามความพอใจ ทั้งในด้านกีฬา ศิลปะ สะสมสิ่งของ ฯลฯ เพื่อให้เหมาะสมกับวัยตนเองทั้งด้านอายุ สภาพร่างกายและความสามารถในการทำกิจกรรมนั้น และยังเป็นการตอบสนองนโยบาย การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมนันทนาการชนิดต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและครูทุกคนผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๒ นักเรียนได้เล่นกีฬาที่ตนเองพอใจ
- ๓.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		ครูประจำชั้น
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาอุปกรณ์	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		ครูณัชชา
๓.	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนได้เล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามที่ตนชอบเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		ครูณัชชา
๔.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐		คณะครู
๕.	จัดทำฐานทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู
๖.	วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๗๐		ครูณัชชา
๗.	เสนอแนวทางแก้ไข	มี.ค.๗๐		ครูณัชชา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ซื้อวัสดุสำหรับจัดทำฐานทดสอบสมรรถภาพร่างกาย				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๔. นักเรียนได้เข้าใช้ฐานทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นกว่าเดิม
- ๗.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการมีความพึงพอใจ
- ๗.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มมีความพึงพอใจ
- ๗.๔ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่ใช้ฐานทดสอบสมรรถภาพทางกายมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....*ณัฐชา*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐชา ภูขันธ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....*ณัฐชา ทองข.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนันทวี ทองสุขดี)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบางปลาหม้อ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบาย ข้อที่ ๖ พัฒนาการศึกษสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบาย ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>บริหารทั่วไป</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>๑ คุณภาพของผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นายธีรทัศน์ ทองคำใส หัวหน้าโครงการ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาหม้อ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของประเทศ แต่ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงรอบด้าน ทั้งปัญหาสุขภาพจิต ความรุนแรง การคุกคามทางเพศ การติดเกม และปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อตรงต่อการเรียนรู้และพัฒนาการตามวัย การมีระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยคัดกรอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามครรลองของกฎหมายและมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงอ้างอิงและยึดถือปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรการในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤตินักเรียน รวมถึงสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาที่กำหนดให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบางปลาหม้อจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบางปลาหม้อ" ขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการติดตามและดูแลสวัสดิภาพของนักเรียนอย่างใกล้ชิด มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ลดโอกาสในการเข้าสู่ปัจจัยเสี่ยง และส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพภายใต้การคุ้มครองตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างเคร่งครัด



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในโรงเรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๓.๒. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๓. จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ สำรวจ ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๒	วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตาม ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ จัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมิน	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร/คณะครู
๓	การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ตามกระบวนการ รายละเอียดดังนี้			
	๓.๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ๑ ปีการศึกษา - จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล / ห้อง	มิ.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
	๓.๒ การคัดกรองนักเรียนยากจน (ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค CCT) ภาคเรียนที่ ๑ ทุกปีการศึกษา	มิ.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
	๓.๓ การแนะนำดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา (Obec school Health) - แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	มิ.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
	๓.๔ การคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ครูณัฐวันันต์
		ส.ค. - ก.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๕ การคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทุกปีการศึกษา (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖)			
๔	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ในโรงเรียนขึ้นเพื่อ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ครูณัฐวันณ์/ ครูประจำชั้น
๕	แก้ปัญหาต่าง ๆ นักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหาร/ครูผู้ดูแล
๖	จัดทำสารประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	ICT ผู้บริหาร/ ครูธีรทัศน์/คณะครู
๗	ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			
	โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหาร/คณะครู
	- สวัสดิ์ปีใหม่กรรมการสถานศึกษาและผู้มีอุปการคุณ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผู้บริหาร/คณะครู
	- ร่วมกิจกรรมงานชุมชนในงานมงคล			
๘	และงานอวมงคล	มี.ค. ๗๐	-	ครูธีรทัศน์
๙	วิเคราะห์และประเมินผลสรุปและรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	ครูธีรทัศน์

๕. งบประมาณ

๕.๑	เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

แผนการใช้งบประมาณ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานยากจน	นักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	-	-	มี.ย. ๖๙
	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	มี.ย. ๖๙
	ภาคเรียนที่ ๑ ทุกปีการศึกษา	-	-	-	-	มี.ย. ๖๙
๒. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
๓. ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ภาคเรียนที่ ๑ - ๒)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	มี.ย. ๖๙ (ครั้งที่ ๑) ต.ค. ๖๙ (ครั้งที่ ๒)
๔. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
รวม		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม





๖. การติดตามประเมินผล

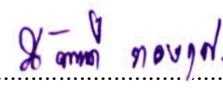
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ตรวจสอบขั้นตอนแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามขั้นตอน	ติดตาม	แบบติดตาม
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่มาร่วมงาน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๖.๔ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook. Line-group ฯลฯ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
 ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ และสุขภาพสังคมดี
 ๗.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
 ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมาเผยแพร่
 ๗.๕ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรทัศน์ ทองคำใส)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาหม่า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนันทวดี ทองสุชาติ)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจริยา สระทองอิน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงเกิดเป็นโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา กับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยรัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนคือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนบางปลาม้าจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๓.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาทุกคน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดซื้อ/จัดสรรหนังสือแบบเรียน	เม.ย. ๒๕๖๙	ตามที่ได้รับ จัดสรร	ครูธีรทัศน์ ครูจริยา
๒.	เบิก-จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน(ให้ผู้ปกครอง)	เม.ย. ๒๕๖๙		ครูประจำชั้น คณะครู
๓.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน	เม.ย. ๒๕๖๙		
๔.	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พ.ค. ๖๙-มี.ค. ๗๐		
๕.	ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๙		ครูจริยา
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐		ครูจริยา



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

งบประมาณ ปี ๒๕๖๔ (๑) ๔๒๔,๘๘๗ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	นักเรียน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าหนังสือ	๑๐๔	-	-	๖๕,๔๑๗		พ.ค.๒๕๖๔
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๔	-	-	๔๐,๓๒๕		พ.ค.๒๕๖๔
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๔	-	-	๒๑,๖๐๕		พ.ค.๒๕๖๔
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๔	-	-	๖๔,๕๐๐		พ.ค.๖๔-มี.ค.๗๐
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๔	-	๑,๐๐ ๐	๒๓๓,๐๔๐		มี.ย.๖๔-มี.ค.๗๐
รวม	-	-	๑,๐๐ ๐	๔๒๔,๘๘๗	๔๒๕,๘๘๗	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๒ ร้อยละ๓๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับทุนการศึกษา

๖.๓ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

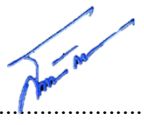
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

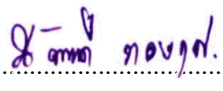
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ
เรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา สระทองอิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนันทวดี ทองสุคติ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน





ภาคผนวก



๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนบางปลาม้า
ที่ ๑๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนบางปลาม้าได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายของโครงการและดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ	แต่งตั้งให้	
๑.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจรรยา สระทองอิน	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายที่สอดคล้องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และโรงเรียนบางปลาม้า อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงาน ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละฝ่าย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. คณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)	แต่งตั้งให้	
๒.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวณัฐวันน์ เจริญผล	เป็น	กรรมการ
๒.๓ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	เป็น	กรรมการ
๒.๔ นางมณฑนา พ่วงโสภา	เป็น	กรรมการ
๒.๕ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจรรยา สระทองอิน	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และโรงเรียนบางปลาม้า ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายประจำปีของต้นสังกัด ดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า ประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า และดำเนินการอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๒

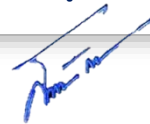
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	แต่งตั้งให้	แต่งตั้งให้
๓.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางมณฑนา พ่วงโสภา	เป็น	กรรมการ
๓.๓ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	เป็น	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจริยา สระทองอัน	เป็น	กรรมการ
๓.๕ นางสาวณัฐวันน์ เจริญผล	เป็น	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ	เป็น	กรรมการ
๓.๗ นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ	เป็น	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสมลักษณ์ ทับเฉย	เป็น	กรรมการ
๓.๙ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิเคราะห์แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และจุดเน้นของโรงเรียนบางปลาม้า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบางปลาม้า **ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔** นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อสาธารณชน และดำเนินการอื่นๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งให้

๔.๑ นางมณฑนา พ่วงโสภา	รับผิดชอบ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๒. โครงการวันสำคัญ
๔.๒ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	รับผิดชอบ	๑. โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ๒. โครงการจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอน ๓. โครงการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๔.๓ นายภาณุพงศ์ บัวมี	รับผิดชอบ	๑. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓. โครงการส่งเสริมการอ่าน พัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสาร
๔.๔ นางสาวจริยา สระทองอัน	รับผิดชอบ	๑. โครงการบริหารงานสาธิตปฏิบัติ ๒. โครงการคิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ ๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๓


๔.๕ นางณัชชา ภูขัง	รับผิดชอบ	๑. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๒. โครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพ
๔.๖ นางสาวณัฐวันน์ เจริญผลรับผิดชอบ		๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
๔.๗ นางสาวกรกนก วงษ์สุวรรณ	รับผิดชอบ	๑. โครงการอาหารกลางวัน ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๘ นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ	รับผิดชอบ	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๙ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	รับผิดชอบ	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๒. โครงการนิเทศภายใน ๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้

มีหน้าที่ ศึกษาผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิเคราะห์ผลการดำเนินการ วางแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เขียนโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณ ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ รายงานผลการดำเนินการต่อผู้อนุมัติโครงการอย่างต่อเนื่อง สรุปและรายงานผลประจำปี

๕. คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน	แต่งตั้งให้	
๕.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางมณฑนา พ่วงโสภา	เป็น	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจรรยา สระทองอัน	เป็น	กรรมการ
๕.๔ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างการดำเนินงานโครงการและเมื่อสิ้นสุดโครงการ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ ต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๔

๖. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)		แต่งตั้งให้
๖.๑ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	เป็น	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวจริยา สระทองอิน	เป็น	กรรมการ
๖.๓ นางมณฑนา พ่วงโสภากา	เป็น	กรรมการ
๖.๔ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการ
๖.๕ นางสาวกรรณก วังษ์สุวรรณ	เป็น	กรรมการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลบุคลากร (SAR รายบุคคล) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ข้อมูลการทดสอบระดับชาติ (O - Net , NT,RT) และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารรายงาน การประเมินตนเองที่

จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๘ (SAR) และจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ (SAR) ให้ถูกต้องครบถ้วน **ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙** จัดทำรูปเล่มที่สมบูรณ์เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้าและส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และระบบ E - SAR ต่อไป

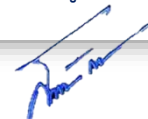
ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมสุวรรณคุณากร

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางนันทวดี ทองสุคติ	ประธานกรรมการ
๒	นางสมัย นิลนง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	สิบเอกยงชยุต สิทธินนทนา	ผู้แทนครู
๔	นายณรงค์ ศรีดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายกิตติพงษ์ รอดสมจิตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสำเร็จ บรรจง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑. พระมหาประทีป สัจญญโต (ติดกิจนิมนต์)
 ๒. นางสาวสรียา เสมอ่วม

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑. เรื่อง ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

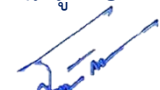
- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โรงเรียนต้นแบบ สุชาติ มีความสุข ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดี
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดี

รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

สรุปผลการแข่งขันปี 2569							
ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม	รวม
0	1	2	8	1	1	7	10

* ** รายละเอียดดังเอกสารแนบด้านท้าย***

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๒

๒. เรื่อง การรับนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน ในระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๘ คน
ย้ายเข้า ชั้น ป.๓ และ ป.๕ ระดับชั้นละ ๑ คนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อที่ประชุมทราบ

๑. เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ การพัฒนาคุณภาพ ด้านทักษะวิชาการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่า
ระดับประเทศในทุกการประเมิน ได้แก่ การอ่าน การเขียน (RT) ระดับชั้น ป.๑ NT ระดับชั้น ป.๓, O - Net
ระดับชั้น ป.๖ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑.๒ การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
สอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญาและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๑.๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำเป็นต้องมีครูดี ครูเก่ง ดังนั้น หากมีครูของโรงเรียนบางปلام้าคนใดหย่อน
สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่มุ่งมั่น ทุ่มเท เพื่อนักเรียนของโรงเรียน ไม่พัฒนาตนเอง จะนำปัญหาดังกล่าว
แจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการเพื่อประโยชน์ของนักเรียนและ
โรงเรียน ต่อไป

๑.๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตต้นแบบ รุ่นที่ ๑

๑.๕ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่อง หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ป.๑ - ๓) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๔ - ๖) ซึ่งจะได้พัฒนาหลักสูตรและประกาศใช้
ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

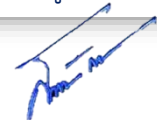
๑. เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยรายละเอียดมีงบประมาณ
รายรับ - จ่าย ในแต่ละกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ ครอบคลุม งานบริหารวิชาการ งานบริหาร
งบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป

๒. เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(SAR) โดยมีผลการประเมินในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางปلام้า พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) พุทธศักราช ๒๕๖๔

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรในการศึกษา ๒๕๖๔ และได้พัฒนา
หลักสูตรโดยเพิ่มเติมรายละเอียดมาตรฐานและตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในแต่ละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรอบด้าน เน้นให้ผู้เรียน “ทำได้ ใช้เป็น” ไม่ใช่แค่

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๓

จำความรู้ พัฒนาสมรรถนะสำคัญ เช่น การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า ให้การเห็นชอบ ดังนี้

๑. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. เห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบางปลาม้า พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) พุทธศักราช ๒๕๖๔

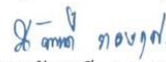
มติที่ประชุม เห็นชอบ
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า
ผู้บันทึกการประชุม



(นางนันทวดี ทองสุดี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



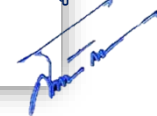
๔. งบประมาณ

แบ่งงบประมาณแต่ละฝ่าย		
ประเภทงบ	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	100	285,040.00
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60	171,024.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	28,504.00
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	22	62,708.80
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	5	14,252.00
งบประมาณสำรอง	3	8,551.20
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	57,990.00
ทักษะวิชาการ	10	5,799.00
คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	40	23,196.00
เทคโนโลยี	10	5,799.00
ทัศนศึกษา	40	23,196.00

คำแนะนำ : กรอกเฉพาะข้อมูลร้อยละในช่องสีขาวเท่านั้น โดยจำนวนร้อยละรวมต้องไม่เกิน 100

โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ					
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุนทั่วไป	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	40,000.00	0.00	0.00	40,000.00
2	โครงการส่งเสริมการจัดการจัดเรียนรู้ระดับปฐมวัย	30,000.00	0.00	10,000.00	40,000.00
3	โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	40,000.00	5,500.00	0.00	45,500.00
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
5	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000.00	23,000.00	0.00	33,000.00
6	โครงการนิเทศภายใน	6,000.00	0.00	0.00	6,000.00
7	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้า	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000.00	0.00	60,000.00	70,000.00
9	โครงการส่งเสริมการอ่านพัฒนางานเขียนเพื่อการ สื่อสาร	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
10	โครงการโรงเรียนดีด้วยใจเลือก	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
รวมเงินทั้งสิ้น		171,000.00	28,500.00	70,000.00	269,500.00

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุนทั่วไป	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	28,500.00	0.00	8,000.00	36,500.00
รวมเงินทั้งสิ้น		28,500.00	0.00	8,000.00	36,500.00

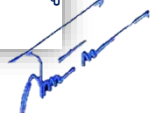
โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุนทั่วไป	พัฒนาผู้เรียน	รายได้/สำรอง	
1	โครงการจัดซื้อจัดหาและจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	5,500.00	0.00	0.00	5,500.00
2	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	7,000.00	6,000.00	0.00	13,000.00
3	โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	50,000.00	0.00	8,500.00	58,500.00
รวมเงินทั้งสิ้น		62,500.00	6,000.00	8,500.00	77,000.00

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุนทั่วไป	พัฒนาผู้เรียน	รายได้/อ.ปท.	
1	โครงการคดี ท้าดี มีจิตสาธารณะ	1,000.00	23,000.00	0.00	24,000.00
2	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000.00	0.00	100,000.00	101,000.00
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	2,000.00	0.00	40,000.00	42,000.00
4	โครงการวันสำคัญ	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
5	โครงการอาหารกลางวัน	1,000.00	0.00	499,200.00	500,200.00
6	โครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพ	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
7	โครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00
8	โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต	2,000.00	0.00	17,000.00	19,000.00
9	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00
รวมเงินทั้งสิ้น		14,000.00	23,000.00	656,200.00	693,200.00

สำเนาถูกต้อง

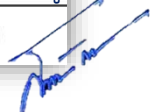


(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



โครงการเพิ่มเติมจากงบประมาณสำรอง		
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	ค่าน้ำ ค่าไฟ	8,500.00
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		8,500.00

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



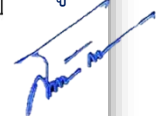
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	5,500.00
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		5,500.00

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการคิวดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ	23,000.00
2		
3		
4		

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



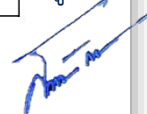
โครงการจากงบประมาณรายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต	17,000.00
2	โครงการส่งเสริมการจัดเรียนรู้อัตนวิสัย	10,000.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	10,000.00
4	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ (เกษตรอัจฉริยะประณีต)	100,000.00
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
รวมเงินทั้งสิ้น		137,000.00

โครงการจากงบอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	499,200.00
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	60,000.00
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	40,000.00
4		

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



สรุปยอดเงินทั้งหมด

ที่	กลุ่มงาน/ฝ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการ	คงเหลือ
เงินอุดหนุนทั้งหมด				
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	171,024.00	171,000.00	24.00
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	28,504.00	28,500.00	4.00
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	62,708.80	62,500.00	208.80
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	14,252.00	14,000.00	252.00
5	งบประมาณสำรอง	8,551.20	8,500.00	51.20
รวมทั้งสิ้น		285,040.00	284,500.00	540.00
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	ทักษะวิชาการ	5,799.00	5,500.00	299.00
2	คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	23,196.00	23,000.00	196.00
3	เทคโนโลยี	5,799.00	6,000.00	-201.00
4	ทัศนศึกษา	23,196.00	23,000.00	196.00
รวมทั้งสิ้น		57,990.00	57,500.00	490.00
เงินรายได้สถานศึกษา				
1	โครงการจากเงินรายได้สถานศึกษา	137,485.00	137,000.00	485.00
รวมทั้งสิ้น		137,485.00	137,000.00	485.00
เงินอุดหนุนจาก อปท.				
1	โครงการเงินอุดหนุน อปท.	599,200.00	599,200.00	0.00
รวมทั้งสิ้น		599,200.00	599,200.00	0.00

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรยา สระทองอิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

สำเนาถูกต้อง

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)





โรงเรียนบางปลาঝ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ