

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อชาติ. 2. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเข้มแข็ง 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ 4. กิจกรรมพลเมืองที่ดี และมีระเบียบวินัย 5. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม	2,000	1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีล เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างมั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ		3. ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีนำ พระบรมราชาไชยดำน การศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติ ตามได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมหลักคุณธรรมตามวิถีพุทธและวิถี ธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม(พุทธบุตร) 4. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ 5. กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกเย็น วันศุกร์ 6. กิจกรรมสอบนักธรรม 7. กิจกรรมกตัญญูมารยาทงาม 8. กิจกรรมปฏิบัติมารยาทให้กับนักเรียน 9. กิจกรรมน้องสาวสี่พี 10. กิจกรรมนักสืบน้อยย้อนรอย ประวัติศาสตร์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 2. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียน บ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครู และ นักเรียนโรงเรียนบ้าน โพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมการ จัดการเรียนรู้อ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู และ นักเรียนโรงเรียน บ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็น ชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ เป็นพลเมืองที่ดีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย		ระบบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย 3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเรียนปนเล่น play and learn 2. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 3. กิจกรรมกิจกรรมสนุกกับศิลปะ 4. กิจกรรมลูสพาร์ท (Loose Parts Play) และกิจกรรม EF 5. กิจกรรมCoding ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เชิงคุณภาพ	22,900	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิด ทักษะสมองการเรียนรู้ และการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมหนุนน้อยสู่ภูมิภาคท้องถิ่น 7. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 8. กิจกรรมสานสัมพันธ์	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม		แก้ปัญหาที่เหมาะสมตามวัย 3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน บ้านกับโรงเรียน
	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมห้องเรียน 4 มิติ (coding PLC Active learning พหุปัญญา) 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) 3. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และประยุกต์ใช้แนวคิดห้องเรียน 4 มิติได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียน 4 มิติ (Coding, PLC, Active Learning และพหุปัญญา) 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions (EF) ผ่านกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	14,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง Executive Functions (EF) ดีขึ้น สามารถควบคุมตนเอง วางแผนแก้ปัญหา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ ในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง (EF) ดีขึ้น สามารถควบคุมตนเอง วางแผน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน 4 มิติ เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในสถานศึกษา</p>		<p>รับผิดชอบต่อหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคลตามแนวคิดพหุปัญญา (Multiple Intelligences) กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้จากหลายกลุ่มสาระผ่านกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>5. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และห้องเรียน 4 มิติ (Coding, PLC, Active Learning และพหุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพรายบุคคล กล้า แสดงออก และมีความภาคภูมิใจ ในตนเอง		<p>ปัญญา) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. เกิดบรรยากาศการ เรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม อย่างกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้ และ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7. สถานศึกษามีผลงาน เชิงประจักษ์ (Best Practice) ด้านการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ สามารถเผยแพร่และ เป็นแบบอย่างได้</p>
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมห้องธรรมนาหวาง กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมห้องเสมารักษ์ กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุด ห้องธรรมนาหวาง ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ และ ห้องคอมพิวเตอร์ ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงให้มีความ พร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ภายใน 	7,500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ภายในที่มีความ พร้อม ทันสมัย และ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องธรรม นาหวาง ห้องดนตรี ห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>6. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ , ภาษาไทยวันละคำ</p> <p>7. กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน</p> <p>8. กิจกรรมการเขียนเรื่องย่อความ</p> <p>9. กิจกรรมโครงงาน</p> <p>10. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพคิดเลขเป็น</p>	<p>โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการย่อความ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “ภาษาอังกฤษวันละคำ” อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “เพิ่มศักยภาพคิดเลขเป็น” เพื่อพัฒนาทักษะการคำนวณ</p> <p>6. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องธรรมนาแววัง ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์ มีความพร้อมทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>วิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>2. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการย่อความที่ดีขึ้น สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษ สามารถเรียนรู้และนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการย่อความ สามารถสื่อสารและเรียบเรียงความคิดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน สามารถนำคำศัพท์และประโยคไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น</p>		<p>คำศัพท์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการ คิดคำนวณ และมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ดี ขึ้น</p> <p>7. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ กล้า แสดงออก และมีความ มั่นใจในตนเองมาก ยิ่งขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้า	83,000	1. จัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง และ ลูกเสือสามัญ ทำให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p>	<p>ค่ายลูกเสือสำรอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>		<p>นักเรียนระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการมีจิตสาธารณะที่ให้กับนักเรียนโดย ใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้ทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทำให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>.4 จัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้าทำให้นักเรียนระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนได้ทำกิจกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ		<p>มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6</p> <p>5. จัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อทำให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเพิ่มสมรรถนะครู ให้ความรู้ ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล บนพื้นฐานของความเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <p>2. โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนา 4. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ 5. กิจกรรมสำรวจ จัดทำ ซื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ ี้อู่ต่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม PLC และผลิต นวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ขึ้นไป จากการใช้สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดทำให้ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูล ความสามารถพิเศษของนักเรียน ทุกคนเพื่อการส่งเสริมที่ตรงจุด 2. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อ การสอนที่เพียงพอและเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	23,500	1. ครูมีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC และ งานวิจัย 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน สื่อและอุปกรณ์ที่ ทันสมัย ตรงตาม ความสามารถพิเศษของ ตนเอง 3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน บ้านโพธิ์ศรีให้สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2. กิจกรรมงานแผนเผชิญเหตุ 3. กิจกรรมงานบำรุงรักษาอุปกรณ์รักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการประเมินและ จัดลำดับความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยในโรงเรียน	5,000	1. โรงเรียนมีแผนความ ปลอดภัยในโรงเรียน 2. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จาก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>		<p>3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไข ปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบรมมุขและการหนีเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบรมมุขและการหนีเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ชุมชนได้</p> <p>3. ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงอบายมุขและการหนีเรียน</p> <p>2.โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3.นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		จัดการศึกษาของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริมนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่</p> <p>4. มีการจัดเมนูอาหารกลางวันหมุนเวียนอย่างเหมาะสมตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	589,600	<p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม</p> <p>.3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีสมาธิ และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวันและนมโรงเรียน 3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ และมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น 4. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 		<p>เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีสุขนิสัยในการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง 5. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมการคัดกรอง SDQ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแนะแนวด้าน 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ส่วนตัวและสังคมเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้รับการคัดกรอง SDQ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม</p>		<p>นักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ 2. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม PLC และการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1 ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย และเกิดผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การสอนได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นมืออาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการดูแลความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		เรียนสูงขึ้น และโรงเรียนมีระบบการพัฒนาครูที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. พัฒนาคุณภาพการสอบ RT, NT, O-NET</p> <p>2. กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล (แบบทดสอบ, อ่านเขียน, ปพ.)</p> <p>3. กิจกรรมการจ้างรถโดยสารนำนักเรียนไปสอบ O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>2. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการศึกษา (ปพ.) และแบบทดสอบที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพร้อมและมีทักษะในการทำข้อสอบเชิงสมรรถนะ</p>	23,500	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนการเข้าถึงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ระบบงานวัดผลของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและตรวจสอบได้		ทดสอบอย่างเท่าเทียมและปลอดภัย
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี 1. กิจกรรมงานงบประมาณการเงิน 2. กิจกรรมงานบัญชี	เชิงปริมาณ 1 ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนร้อยละ100 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพและ สามารถตรวจสอบได้	3,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
	ชื่อโครงการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ ให้ถูกต้องตามระเบียบ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนร้อยละ100	3,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมี การบริหารจัดการด้านงานพัสดุอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการบริหารจัดการด้านงานพัสดุอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้</p>		มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้
	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p>	96,000	<p>1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ</p> <p>2. สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับ คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม. จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมงาน Smart Area กิจกรรม. บันทึกรหัสข้อมูลในระบบฐานข้อมูล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	7,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือและการให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3. กิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>2. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถ นำความรู้และทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>3. ครูร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการ จัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรม PLC และการนิเทศ ภายใต้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียน</p>		<p>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม ทันสมัย และเกิดผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง และมี จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้มี คุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และโรงเรียน มีระบบการพัฒนาครูที่ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามารถ สรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้	74,000	1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมี บุคลากรทางการศึกษา เพียงพอและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา</p>	<p>ครบตามความต้องการ อย่างน้อย 3-5 อัตรา (ครูอัตราจ้าง/นักการศึกษาโรง/พี่เลี้ยงเด็ก)</p> <p>2. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 132 คน ได้รับการดูแลและการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีภาระงานที่เหมาะสมและลดลงจากเดิม</p> <p>4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และเหมาะสมกับตำแหน่ง ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มี</p>		<p>กับภารกิจ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึงครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน</p> <p>5. ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เวลาในการพัฒนานวัตกรรมและดูแลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>ระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม ระดับ อ.2- ป.6</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมกับโรงเรียนอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 134 คน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 85 สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนร้อยละ 80 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และสามารถนำหลักธรรมที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และสามารถนำหลักธรรมมาใช้เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้		
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น	1,500	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่างๆตามประเพณี 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในโครงการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบัน ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ เห็นความสำคัญ ของวัฒนธรรม		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. พัฒนาคุณภาพการสอบ RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล (แบบทดสอบ, อ่านเขียน, ปพ.) 3. กิจกรรมการจ้างรถโดยสารนำนักเรียนไป สอบ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนน ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐาน การศึกษา (ปพ.) และ แบบทดสอบที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมและมี ทักษะในการทำข้อสอบเชิง สมรรถนะ	23,500	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคะแนนการ ทดสอบระดับชาติของ นักเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมาย 2. สถานศึกษามีระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้าน งานวัดผลที่ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน 3. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนการเข้าถึงการ ทดสอบอย่างเท่าเทียม และปลอดภัย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		2. ระบบงานวัดผลของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและตรวจสอบได้		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศภายในตามแผน (เช่น การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศเอกสาร).	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน (จำนวน 13 คน) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายใน 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน 3. มีการจัดกิจกรรมนิเทศภายในอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 3.1.4 มีการรวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการนิเทศภายในเพิ่มขึ้น	1,500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการนิเทศภายในเพิ่มขึ้น 2. ครูสามารถนำผลการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีระบบและกลไกการนิเทศภายในที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		2. ครูสามารถนำผลการนิเทศ ภายในไปปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบและกลไกการ นิเทศภายในที่ชัดเจนและสามารถ นำไปปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ พัฒนางาน		4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย