

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการโรงเรียน เรียนคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมธรรมนาวา “วัง” ๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนผ่านการประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ดีขึ้นไปไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕ ๒.จัดกิจกรรมธรรมนาวาวังอย่าง ต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๙๕ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยม และ ลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ | ๑๐,๐๐๐ | ๑. ด้านผู้เรียน -มีพฤติกรรมเชิงบวก เพิ่มขึ้น เช่น มีระเบียบ วินัย เคารพกติกา -มีทักษะการควบคุม อารมณ์ และการ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล -มีจิตสำนึกในการทำ ความดี และช่วยเหลือ ผู้อื่น ๒. ด้านสถานศึกษา -สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนมีความสงบ เรียบร้อย น่าอยู่ -ปัญหาพฤติกรรมไม่ เหมาะสมลดลงอย่าง เห็นได้ชัด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๑. นักเรียนมี คุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีจิตอาสา</p> <p>๒. นักเรียนสามารถ นำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จริง</p> <p>๓. เกิดบรรยากาศในโรงเรียนที่ สงบ เอื้ออาทร และปลอดภัย</p> <p>๔. ครูสามารถบูรณาการ หลักธรรมเข้ากับการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> | | <p>-เกิดวัฒนธรรมองค์กร ด้านคุณธรรมที่เข้มแข็ง</p> <p>๓. ด้านชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>-เกิดความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>-ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในสถานศึกษา</p> <p>-ชุมชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน</p> |
| ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมประชาธิปไตยใกล้ตัว</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมิน</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p> | ๑๐,๐๐๐ | <p>๑. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและยั่งยืน มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>๔. มีการจัดกิจกรรม เช่น เลือกตั้งสภานักเรียน / เวทีแสดงความคิดเห็น อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑-๒ ครั้ง</p> <p>๕. นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้ง (เช่น ประธานนักเรียน) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕</p> <p>๖. นักเรียนผ่านการประเมิน ความรู้เรื่องประชาธิปไตยระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีค่านิยม และ ลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ครูมีสื่อที่มีคุณภาพ สอดคล้อง กับเนื้อหาและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> | | <p>๒. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองตลอดเวลา</p> <p>๓. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีเจตคติที่ดี และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. บรรยากาศโรงเรียน เป็นประชาธิปไตย โปร่งใส</p> <p>๕. ลดปัญหาความ ขัดแย้ง และเพิ่มความ เข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>๗. การบริหารจัดการมี ส่วนร่วมมากขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๔. นักเรียนมีความเข้าใจ สิทธิหน้าที่ และความเสมอภาค</p> <p>๕. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๖. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุผล</p> <p>๗. เกิดวัฒนธรรมโรงเรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม และมีส่วนร่วม</p> <p>๘. ครูส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้แบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> | | |
| <p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) เข้าถึงการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะ ICT / Assistive Technology อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (พิมพ์งาน ใช้</p> | <p>๑๕,๐๐๐</p> | <p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการเรียนรู้ได้จริงตามศักยภาพ</p> <p>-มีพัฒนาการด้านการสื่อสาร การคิด และทักษะชีวิตดีขึ้น</p> <p>-มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเองมากขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>โปรแกรม/แอปช่วยเรียน) ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือช่วยเรียนรู้ (Assistive Learning) ได้เหมาะสมกับศักยภาพตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าเรียนรู้ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้แบบ เฉพาะบุคคล (IEP/Individualized Learning) โดยใช้เทคโนโลยีได้จริง</p> <p>๔. ห้องคอมพิวเตอร์เป็นพื้นที่ปลอดภัย เป็นมิตร และเข้าถึงได้ (Inclusive Environment)</p> <p>๕. เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษในสถานศึกษา</p> | | <p>๒. ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ -สามารถออกแบบแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) ได้ตรงจุด -เกิดนวัตกรรม/สื่อการสอนใหม่ ๆ <p>๓. ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้องคอมพิวเตอร์มีการใช้งานคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด -เป็นต้นแบบโรงเรียนที่ส่งเสริม Inclusive Education -ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม <p>๔. ด้านผู้ปกครองและชุมชน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -เห็นพัฒนาการของบุตรหลานอย่างชัดเจน -มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน -สามารถนำเทคโนโลยีไปต่อยอดที่บ้านได้ |
| ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. จำนวนการยืม-คืนหนังสือเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้ อย่างน้อยเดือนละ ๑-๒ ครั้ง ๔. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ | - | ๑. ด้านผู้เรียน -รักการอ่าน และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง -พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และจินตนาการ -กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น ๒. ด้านครู -มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนสามารถ ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ได้ ๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศ น่าเข้าใช้ ทันสมัย และเป็นมิตร ๔. ครูบูรณาการห้องสมุดเข้ากับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. เกิดวัฒนธรรม “เรียนรู้ตลอดชีวิต” ในโรงเรียน | | -สามารถออกแบบกิจกรรม Active Learning ได้ง่ายขึ้น -เกิดการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ ๓. ด้านสถานศึกษา -ห้องสมุดมีชีวิตชีวา ใช้งานคุ้มค่า -เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียน -ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและการคิด ๔. ด้านผู้ปกครองและชุมชน -เห็นพฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียนชัดเจน -สามารถมีส่วนร่วม เช่น บริจาคหนังสือ / เล่านิทาน -สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือ ภาคเรียนละ ๓-๕ กิจกรรมหลัก</p> <p>๓. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรม (ด้านทักษะ/คุณลักษณะ) ระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา</p> <p>๒. มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา</p> <p>๓. มี ทักษะชีวิต (Life Skills) และสามารถปรับตัวในสังคมได้ดี</p> | <p>๔๒,๔๖๒</p> | <p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีพัฒนาการรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรม -มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และทำงานเป็นทีมได้ -สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงได้ <p>๒. ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีแนวทางจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองผู้เรียน -เห็นพัฒนาการรายบุคคลของนักเรียนชัดเจน -สามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้ <p>๓. ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี และโดดเด่นด้านกิจกรรม -เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ๔. ด้านผู้ปกครองและชุมชน -เชื่อมั่นในศักยภาพของผู้เรียนและโรงเรียน -มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น -ชุมชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมของนักเรียน |
| ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | <p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาระดับพื้นฐาน (๑๕ ปี)</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียน และ</p> | - | <p>ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีพัฒนาการตามศักยภาพของตนเองอย่างชัดเจน -มีทักษะการใช้ชีวิตและการสื่อสารดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดกรองและจัดทำ แผน IEP ครบ ๑๐๐%</p> | | <p>-มีความมั่นใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. ด้านครู</p> <p>-มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษมากขึ้น</p> <p>-สามารถออกแบบการสอนที่หลากหลายและยืดหยุ่น</p> <p>-มีเครื่องมือประเมินและติดตามผลรายบุคคล</p> |
| ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)</p> <p>๑. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการประเมินพหุปัญญา ครบ ๑๐๐%</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนค้นพบ ศักยภาพและความถนัดของตนเอง</p> | - | <p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <p>-ค้นพบความสามารถเฉพาะตน และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ</p> <p>-มีความสุขในการเรียนรู้และลดความรู้สึกล้มเหลวทางวิชาการ</p> <p>-มีผลงานที่หลากหลายและภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>๒. ด้านครู</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๒. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๓. พัฒนาทักษะหลากหลาย ทั้ง การคิด การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Differentiated Learning ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ยอมรับความแตกต่าง (Diversity)</p> | | <p>-เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลมากขึ้น</p> <p>-สามารถออกแบบการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อผู้เรียน</p> <p>-มีนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ</p> <p>๓. ด้านสถานศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนมีความโดดเด่นหลากหลายด้าน</p> <p>-โรงเรียนมีเอกลักษณ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>-ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม</p> <p>๔. ด้านผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>-เห็นศักยภาพของบุตรหลานในหลายมิติ</p> <p>-สนับสนุนการพัฒนาได้ตรงจุด</p> <p>-เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมศักยภาพเด็ก</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| <p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กิจกรรมความปลอดภัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. จัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ (ไฟไหม้/แผ่นดินไหว/อพยพ) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง</p> <p>๓. ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p> <p>๔. นักเรียนผ่านการประเมินความรู้ด้านความปลอดภัยระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองและผู้อื่น</p> <p>๒. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และตระหนักเรื่องความปลอดภัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. บรรยากาศในโรงเรียนปลอดภัย อบอุ่น ลดความรุนแรง/การกลั่นแกล้ง (Bullying)</p> | <p>๕,๐๐๐</p> | <p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะการเอาตัวรอด และรู้วิธีป้องกันอันตราย -มีวินัย และตระหนักถึงความปลอดภัย -มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ <p>๒. ด้านครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีความพร้อมในการจัดการเหตุฉุกเฉิน -มีระบบดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ -ลดภาวะปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง <p>๓. ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีมาตรฐานความปลอดภัยที่ชัดเจน -ลดอุบัติเหตุและเหตุไม่พึงประสงค์ -สร้างภาพลักษณ์ “โรงเรียนปลอดภัย นำอยู่” |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๕. ครูสามารถจัดการ สถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | | ๔. ด้านผู้ปกครองและ ชุมชน -เชื่อมั่นในความ ปลอดภัยของโรงเรียน -มีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียน -เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือด้านความ ปลอดภัย |
| ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) ๑. กิจกรรมการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและการ | ๘๒,๓๒๔ | ๑. นักเรียนโรงเรียนวัด อนุบาลวัดสวนหงส์ ทุก คนได้รับการสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือ เรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่าง ทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. นักเรียนมีความ พร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | <p>อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>๓. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการบรรเทาภาระ ค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเล่าเรียนหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> |
| ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่หลากหลายทุกคน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี | ๒๐,๐๐๐ | ๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ๓. นักเรียนได้รับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>ขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีการพัฒนาตนเองและนำศักยภาพเหล่านั้นมาใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</p> | | <p>ผลประโยชน์จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของครูมากขึ้น</p> |
| <p>๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> | <p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)</p> <p>๑. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการประเมินพหุปัญญา ครบ ๑๐๐%</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนค้นพบ ศักยภาพและความถนัดของตนเอง</p> <p>๒. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> | <p>-</p> | <p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค้นพบความสามารถเฉพาะตน และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ -มีความสุขในการเรียนรู้ และลดความรู้สึกกลัวเลวทางวิชาการ -มีผลงานที่หลากหลาย และภาคภูมิใจในตนเอง <p>๒. ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลมากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๓. พัฒนาทักษะหลากหลาย ทั้ง การคิด การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ ๔. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Differentiated Learning ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ยอมรับความแตกต่าง (Diversity) | | -สามารถออกแบบการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบ โจทย์ผู้เรียน -มีนวัตกรรมการเรียนรู้ ใหม่ ๆ ๓. ด้านสถานศึกษา -ผู้เรียนมีความโดดเด่น หลากหลายด้าน -โรงเรียนมีเอกลักษณ์ ด้านการพัฒนาผู้เรียน รายบุคคล -ยกระดับคุณภาพ การศึกษาแบบองค์รวม ๔. ด้านผู้ปกครองและ ชุมชน -เห็นศักยภาพของบุตร หลานในหลายมิติ -สนับสนุนการพัฒนาได้ ตรงจุด -เกิดความร่วมมือในการ ส่งเสริมศักยภาพเด็ก |
| ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว | ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน | เชิงปริมาณ | ๑๓,๔๒๒.๒๗ | ๑. คณะครูและบุคลากร ของโรงเรียนอนุบาลวัด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| <p>ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> | | <p>๑. บุคลากรของโรงเรียนอนุบาล วัดสวนหงส์ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ทำให้ระบบการบริหารงาน ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๓. การติดตามและประสานงานในศ สร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรทุกคนได้รับความ สะดวกในการรับบริการจากฝ่าย งานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร</p> <p>๒. การบริหารงานเกิดความ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. การจัดทำเอกสารและติดต่อ ประสานงานเกิดความรวดเร็ว ยิ่งขึ้น</p> | | <p>สวนหงส์มีวัสดุ สำนักงานใช้งาน เพียงพอกับความ ต้องการในการจัดการ เรียนการสอน และการ ปฏิบัติงานสารบรรณ ของโรงเรียน ทำให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลที่สมบูรณ์เป็น ปัจจุบัน</p> <p>๓. การจัดทำเอกสาร และติดต่อประสานงาน เกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น เกิดความคล่องตัวใน การทำงาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | | | | |
| ๑. ลดภาระงานครู | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน</p> | <p>๑. บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ทำให้ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. การติดตามและประสานงานในศสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร</p> <p>๒. การบริหารงานเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> | ๑๓,๔๒๒.๒๗ | <p>๑. คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์มีวัสดุสำนักงานใช้งานเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นเกิดความคล่องตัวในการทำงาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๓. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น | | |
| ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่หลากหลายทุกคน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการพัฒนาตนเองและนำศักยภาพเหล่านั้นมาใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ๓. สนับสนุนการเลื่อนวิทยฐานะ | ๒๐,๐๐๐ | ๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ๓. นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของครูมากขึ้น ๔. ครูได้รับการสนับสนุนการเลื่อนวิทยฐานะ |
| ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมธรรมนาวา “วัง” ๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนผ่านการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม | ๑๐,๐๐๐ | ๑. ด้านผู้เรียน-มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น เช่น มีระเบียบวินัย เคารพกติกา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>จริยธรรม ระดับ ดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. จัดกิจกรรมธรรมนาว่าว้างอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยม และลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมี คุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีจิตอาสา</p> <p>๒. นักเรียนสามารถ นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จริง</p> <p>๓. เกิดบรรยากาศในโรงเรียนที่สงบ เอื้ออาหาร และปลอดภัย</p> | | <p>- มีทักษะการควบคุมอารมณ์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p> <p>- มีจิตสำนึกในการทำ ความดี และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๒. ด้านสถานศึกษา</p> <p>- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสงบเรียบร้อย น่าอยู่</p> <p>- ปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมลดลงอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>- เกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมที่เข้มแข็ง</p> <p>๓. ด้านชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>- เกิดความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๔. ครูสามารถบูรณาการ หลักธรรมเข้ากับการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | | -ชุมชนได้รับประโยชน์ จากกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียน |

| นโยบาย สพป.สพ.๑ | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ | | | | |
| ๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียน และ การ ทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมิน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่าง เป็นเหตุผล | ๒๕,๐๐๐ | ๑. นักเรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ อย่างรวดเร็วและยั่งยืน มีทักษะที่จำเป็นในการ ดำเนินชีวิต บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรการศึกษาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองตลอดเวลา |

| นโยบาย สพป.สพ.๑ | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ | | | | |
| ๒. การนิเทศภายในโรงเรียน | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง (ครบ ๑๐๐%)</p> <p>๒. ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC / นิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. แผนการจัดการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูมีทักษะการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง</p> <p>๓. เกิดวัฒนธรรมองค์กรแบบร่วมคิด ร่วมพัฒนา (Professional Learning Community: PLC)</p> | ๒๐,๐๐๐ | <p>๑. ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาทักษะการสอนและการวัดผล -มีความมั่นใจและได้รับการสนับสนุน -เกิดนวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ <p>๒. ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมและเข้าใจมากขึ้น -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น -มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหา <p>๓. ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระบบนิเทศภายในมีความเข้มแข็ง -คุณภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง -สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพป.สพ.๑ | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ | | | | |
| | | ๔. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความสุขในการเรียนรู้ | | |

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้

๓. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย

๔. ๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้

๕. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย