

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมากกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา บนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3.นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ หน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p>	<p><b>ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กวาดใบไม้ เก็บขยะ คัดแยกขยะ)</li> <li>3. กิจกรรมประชาธิปไตย (เลือกสถานักเรียน)</li> <li>4. กิจกรรมประหยัด อดออม (ออมทรัพย์นักเรียน)</li> <li>5. ปฏิบัติตามหลักธรรม (สวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์)</li> <li>6. มารยาทไทย</li> <li>7. มีวินัยจราจร</li> <li>8. ตรงต่อเวลา (เช็คเวลาเรียน)</li> <li>9. เข้าแถวรับบริการต่างๆ</li> <li>10. ปฏิบัติตามกฎโรงเรียน</li> <li>11. ยาเสพติด (ครูแด)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ</li> </ol>		<p>การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อ โครงการโรงเรียนสุจริต</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกลสิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน</p>		<p>1. นักเรียนมีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย (ต่อ)</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะการคิด มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยและความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>- วันมาฆบูชา</p> <p><b>2. กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น</b></p> <p>- วันสารทไทยพวน</p> <p>- ประเพณีกำฟ้า</p> <p><b>3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</b></p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ</p> <p>- วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร และวันพ่อแห่งชาติ</p> <p><b>4. กิจกรรมวันไหว้ครู</b></p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมครบตามแผน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความกตัญญูและเคารพครูมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยในการเข้าร่วมพิธี</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจความสำคัญของครูและการศึกษา</p> <p>4. บรรยากาศในโรงเรียนเกิดความอบอุ่นและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>		<p>3. โรงเรียนส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดั้งเดิมให้คงอยู่</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และโรงเรียนมีความแน่นแฟ้นมากขึ้น</p> <p>5.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>6.ชุมชน วัด เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมไหว้พระไหว้พี่</li> <li>2. กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> <li>3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>5. กิจกรรมโครงการคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี</li> </ol>	<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</li> <li>คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกล</li> <li>สิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะการคิด</li> <li>ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย</li> <li>4. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี</li> <li>2. นักเรียนได้</li> <li>ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>ตลอดจนได้ร่วมกันคิด</li> <li>ร่วมกันทำงานสามารถ</li> <li>ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี</li> <li>มีความรัก ความสามัคคี</li> <li>เพื่อสร้างประโยชน์ต่อ</li> <li>โรงเรียนและสังคม</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้</li> <li>เกี่ยวกับพุทธศาสนา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p><b>ชื่อ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</li> <li>2. กิจกรรมจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด</li> <li>3. กิจกรรมประกวดคำขวัญต้านยาเสพติด</li> <li>4. กิจกรรมจัดตั้งแกนนำกลุ่มเสมารักษ์</li> <li>5. กิจกรรมจัดประกวดห้องเรียนสีขาว</li> <li>6. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน ร้อยละ 80</li> <li>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ</li> <li>-นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</li> </ul>		<p>และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อ โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น</p>	<p>คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกล สิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีและชุมชนผลลัพท์โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</p>		<p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>- บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และสำนึกรักบ้านเกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน		1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาสูงขึ้น		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (ต่อ)</p>		<p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2.นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.ผลการสอบด้วย ข้อสอบกลางและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4.โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการอบรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา) อยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"</p>		<p>1. นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา) อยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"</p> <p>2. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ (เช่น ฐานผจญภัย มุมลูกเสือ ระบบหมู่ที่เข้มแข็ง)</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่น การปฐมพยาบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ (เช่น ฐานผจญภัย มุมลูกเสือ ระบบหมู่ที่เข้มแข็ง)</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่น การปฐมพยาบาล การเงื่อนเชือก หรือการจัดการความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		<p>การเงื่อนเชือก หรือการจัดการความปลอดภัย</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล 2. มีสื่อการสอน เทคนิควิธีการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล 3. มีปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความ		1. ผู้เรียนพิการทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล 2. มีสื่อ เทคนิค วิธีการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 100 3. มีปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)		<p>ต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5. โรงเรียนต้นแบบสามารถให้ความร่วมมือให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและทรัพยากรความรู้สารสนเทศแก่โรงเรียนในเครือข่ายอย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>6. มีระบบในการนิเทศติดตามและประเมินผลงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษภายในโรงเรียน</p>		<p>สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ทุกคน ทุกประเภท</p> <p>4. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>5. ความพึงพอใจที่โรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)</p>		<p>7. มีผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยด้านละ 1 ผลงานที่สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในงานระดับเขตและภาค</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วยมาตรฐานการจัดการเรียนรวม และจัดทำรายงานการประเมินมาตรฐานเรียนรวม</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกกลุ่มทุกคนผ่านการประเมินจุดประสงค์เชิง</p>		<p>6. คุณภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>7. ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม ด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ด้านละ อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>8. มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)		<p>พฤติกรรมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ โดยได้รับรางวัลอย่างน้อยเหรียญเงิน</p>		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>		<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.ผลการสอบด้วยข้อสอบกลางและผลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)		<p>-นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>-นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>- โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการอนามัยและปลอดภัย</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p>		<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)		<p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 รู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตัวเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</p> <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของ สิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสารเสพติดและปลอดภัยจาก สิ่งมอมเมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p> <p>2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีวุฒิ ภาวะทางสังคมเป็นที่น่าพึงพอใจ</p> <p>3 ผู้เรียนเป็นผู้รักษาพฤติกรรม สุขภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>4 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและ ห่างไกลจากสารเสพติดโดยสิ้นเชิง</p>		<p>3. นักเรียนมีพฤติกรรม ด้านสุขภาพเป็นไปตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ใน การเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่า และ ถูกหลักโภชนาการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างพอเพียง</li> </ol>		<p>สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด ปัญหาขยะในโรงเรียนเหลือน้อยที่สุด นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย</li> <li>2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>3. การคัดกรองผู้เรียน</p> <p>4. สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน</p> <p>5. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>6. การส่งต่อนักเรียน</p> <p>7. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา</b></p> <p>1.กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>4. การส่งต่อนักเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนรู้จักตนเองในทุกด้านรู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ สุจริตมีการเตรียมตัวสู่อาชีพ</p>		<p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านกรเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	5. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 6. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ		การเรียนรู้หรือการศึกษาต่อได้อย่าง มประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้และ สามารถวางแผนการ เรียนหรือ การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม <b>2.</b> ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและ สนใจ <b>3.</b> ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)				อารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อ การมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มี ทักษะชีวิตและ สามารถ ปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่าง มี ความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 2.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ 3.ครูสามารถการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		1.ครูได้รับการพัฒนา ตนเองในด้านการ จัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียน การสอนของตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูจัดการเรียนการ สอนและปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย (ต่อ)		4.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต้องการ		
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	<b>ชื่อ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและวัดผลประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนร้อยละ 70 2. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง อ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร ตามระดับชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลได้อย่างเหมาะสม หลายหลาย 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีสื่อและนวัตกรรมใหม่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ ๘0 เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน</p>		<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย</p> <p>3. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (ต่อ)		มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		คุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ร้อยละ 80 2.ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบติดตามควบคุม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตามเป้าหมายกิจกรรม คุณภาพด้าน		1.ผู้บริหาร ครู ชุมชน มีความตระหนัก กระจือหรือร้น ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานในด้าน ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ 3.สภาพแวดล้อม บริเวณอาคารสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (ต่อ)		ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารได้มาตรฐาน		การปรับปรุงพัฒนาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้  4.โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สมศ. และชุมชนให้การยอมรับ ศรัทธาเชื่อมั่น
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการจัดทําอัตรากำลังในสภาวะขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เพียงพอในการจัดการเรียนและปฏิบัติงานภายในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1.มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระงานครู (ต่อ)		3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		ตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่</p> <p>- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>1.ครูมีการพัฒนาทางวิชาชีพ ด้านความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>2.ครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมไหว้พระไหว้ที่</li> <li>2.กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> <li>3.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4.กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>5.กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>6.กิจกรรมโครงการคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม คุณลักษณะพึงประสงค์ ท่างไกล สิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะการคิด</li> </ol> <p>ชื่อสัถย์สุจริต มีระเบียบวินัย</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี</li> <li>2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรัก ความสามัคคี เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สังคมศึกษาสูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน ให้สูงขึ้น		1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3.ผลการสอบด้วย ข้อสอบกลางและผลการ ทดสอบระดับชาติขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน (ต่อ)</p>		<p>-นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2.นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>พื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>
<p>2. การนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</b></p> <p><b>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p>		<p>1.ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูมีบทบาทการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
  2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
  3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
  4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
  5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย