

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา
กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดบางใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันปัจฉิมนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ และสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนมีบรรยากาศและกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4,380</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามค่านิยม "คนดีศรีสุพรรณ" อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมจากวิถีพุทธ และธรรมนาวาวังมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยผ่านกระบวนการทำงานของสภานักเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอื้อเฟื้อต่อชุมชน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ</p> <p>2. กิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม (ทัศนคติ, ระเบียบวินัย, จิตอาสา, ทักษะชีวิต) ถูกจัดขึ้นครบถ้วนตามแผนงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชน</p> <p>2. ลูกเสือนีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือได้อย่างเคร่งครัด</p> <p>3. ลูกเสือมีทักษะชีวิต (Life Skills) สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและเอาตัวรอดได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	500	<p>1. ลูกเสือมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อคนในชุมชน</p> <p>2. ลูกเสือนีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมจิตอาสาของกลุ่มลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. ลูกเสือสามารถนำทักษะจากการเข้าฐานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย</p>
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันปัจฉิมนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ศิลธรรม</p> <p>2. กิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรมถูกดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยและตระหนักถึงหน้าที่พลเมืองที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีหลักธรรมนำใจ (ศีลธรรม) และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยผ่านระบบสถานักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้บริบทภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของสุพรรณบุรี</p>	4,380	<p>1. ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงตระหนักในบทบาทหน้าที่พลเมืองและการมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกตามหลักโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการปฏิบัติจริง</p> <p>4. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการกิจกรรมที่บูรณาการความรู้ทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เข้าสู่ทักษะชีวิตของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอื้อเฟื้อต่อชุมชน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 ฐานการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและหน้าที่พลเมือง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศีลธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือครบทุกกิจกรรมตามแผนงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีศีลธรรม และปฏิบัติตามตามกฎของลูกเสือในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย ลูกเสือมีจิตสาธารณะและทักษะชีวิตที่เข้มแข็งสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและช่วยเหลือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ตามวิถีคนดีศรีสุพรรณ 	500	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด ลูกเสือมีทักษะในการแก้ปัญหาและเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงมีความเข้าใจในบริบทภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี (Active Citizen) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเสียสละเพื่อส่วนรวมตามหลักประชาธิปไตย โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของจังหวัดสุพรรณบุรีและประเทศชาติต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 	2,811.21	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เพิ่มขึ้นจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา และมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย น่าสนใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น 4. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูมีทักษะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
	2.โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 จัดทำ/ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ผลิตสื่อการเรียนการสอน (ทั้งสื่อทำมือและสื่อดิจิทัล) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นต่อรายวิชา 2. สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์เพื่อการศึกษาในโรงเรียนได้รับการตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง และพร้อมใช้งานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีให้ครบถ้วนตามความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับตัวชี้วัดในหลักสูตร 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ช่วยสอนอยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การถ่ายทอดเนื้อหามีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน ลดอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนอันเนื่องมาจากอุปกรณ์ชำรุด 3. ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัย ช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. เกิดการใช้ทรัพยากรและงบประมาณในการจัดหาและซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและนักเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการค้นคว้าด้วยตนเอง		โรงเรียนมีความพร้อมในการก้าวสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ระบบดิจิทัลที่สนับสนุนการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3.โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมย่อยที่ 1 ห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมย่อยที่ 2 การสร้างเครือข่าย กิจกรรมที่ 2 ต้นกล้าความดี ตามรอยวิถีพอเพียง กิจกรรมย่อยที่ 1 แปลงนาสาธิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อยที่ 2 ฝึกสวนครัวรั้วกินได้ กิจกรรมย่อยที่ 3 การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้และเศษอาหาร กิจกรรมที่ 4 การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) กิจกรรมที่ 5 คัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะ และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพสมบูรณ์อย่างน้อย 4 แห่ง (ห้องเรียนสีเขียว, แปลงนาสาธิต/สวนผัก, จุดทำปุ๋ยหมัก และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) 3. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงและมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้งร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	1,000	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีนิสัยประหยัดพลังงาน และรู้จักการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องจนเป็นวัตรปฏิบัติ 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการเกษตรและทักษะชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้เรื่องการปลูกผักและทำปุ๋ยหมักไปใช้ในครัวเรือนได้ 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตด้านสวนพฤกษศาสตร์และเกษตรสาธิต ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและชุมชน 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน 5. เกิดความภาคภูมิใจในการสืบสานพระราชดำริการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ค่าเพื่อความยั่งยืน
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	1.โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 บันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ 3 มุมหนังสือเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ 3. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบูรณาการการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้	3,000	1. ห้องสมุดและห้องเรียนได้รับการพัฒนาเป็น "แหล่งเรียนรู้มีชีวิต" ที่มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 4 บรรณารักษ์น้อย (อาสาดูแลห้องสมุด)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลผ่านระบบ ICT</p>	<p>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้จากการอ่านได้อย่างเหมาะสม 		<p>สำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนอาสา "บรรณารักษ์น้อย" มีทักษะการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสาในการบริการเพื่อนนักเรียน 4. การกระจายโอกาสในการเข้าถึงหนังสือผ่านมุมหนังสือเคลื่อนที่ ช่วยให้วัฒนธรรมการอ่านเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาในโรงเรียน 5. ผู้เรียนสามารถคัดกรองและนำข้อมูลจากระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันปัจฉิมนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรและความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p>4,380</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่พลเมือง มีระเบียบวินัย และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนนำหลักธรรมจากกิจกรรมวิถีพุทธ และธรรมนาวาวังมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีสติ และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ 3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในโรงเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โดยนักเรียนมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต 4. ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการสภา 5. นักเรียนและกิจกรรมวันเด็ก/ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามค่านิยมหลักของท้องถิ่นและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม 5. โรงเรียนมีบรรยากาศและกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง		พร้อมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมอย่างยั่งยืน
	2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอื้อเฟื้อต่อชุมชน) กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ชุมชน กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 ฐานการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและหน้าที่พลเมือง 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหา ด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศีลธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือครบทุกกิจกรรมตามแผนงาน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย 2. ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีศีลธรรม และปฏิบัติตามตามกฎของลูกเสือในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย 3. ลูกเสือมีจิตสาธารณะและทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและช่วยเหลือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ตามวิถีคนดีศรีสุพรรณ	500	1. ลูกเสือมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด 2. ลูกเสือมีทักษะในการแก้ปัญหาและเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงมีความเข้าใจในบริบทภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรอบตัว 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี (Active Citizen) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเสียสละเพื่อส่วนรวมตามหลักประชาธิปไตย 4. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของจังหวัดสุพรรณบุรีและประเทศชาติต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการ ส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน และงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามสิทธิ์</p> <p>2. จัดหาและแจกจ่ายวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคนภายในระยะเวลาที่กำหนดก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี, ทักษะศึกษา, กิจกรรม ICT และวิชาการ) ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางกายภาพและมีอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นครบถ้วนสำหรับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและสมรรถนะที่สำคัญผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความถนัด</p>	127,035	<p>1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ส่งผลให้มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการมาโรงเรียน</p> <p>2. ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเด็กนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึงตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สามารถช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมตามช่วงวัย</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	0	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบเรียนรวมได้อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และทักษะชีวิตดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเหมาะสมกับศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม หรือเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเสมอภาค การยอมรับความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะการดำเนินชีวิตตามศักยภาพรายบุคคล ผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>3. ครูมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองและใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในการเรียน</p> <p>5. เกิดบรรยากาศแห่งการยอมรับและความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลายภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข</p>
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะความสามารถเฉพาะด้านสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ทักษะอาชีพ กีฬา ศิลปะ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ในระดับต่าง ๆ</p>	26,500	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถตามความถนัดรายบุคคล จนมีความเป็นเลิศในกลุ่มสาระวิชาหลัก (ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ) อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของผู้เรียน (RT, NT, O-NET) มีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 5 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และพัฒนาอัจฉริยภาพทางพลศึกษา</p>	<p>4. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถสร้างผลงานหรือพัฒนาความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศได้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีระบบและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการผ่านกิจกรรมนิทรรศการและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและทักษะโดดเด่นด้านศิลปะ ดนตรี และมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรงผ่านกิจกรรมอัจฉริยภาพทางพลศึกษา โรงเรียนมีระบบการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ ทำให้เด็กมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและท้องถิ่น
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>1.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เด็กไทยมีความสุข</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พาน้องกลับมาเรียน/คัดกรองนักเรียน/เยี่ยมบ้าน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อนามัยสำหรับเด็ก (แปรงฟัน) (ยา)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 น้ำดื่มสะอาดใสใจสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 รู้ทันภัยใกล้ตัว (แผนเผชิญเหตุ)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สุขภาพดีชีวิตปลอดภัย /สปสข./ ประกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฏิบัติตนในภาวะฉุกเฉิน โรงเรียนมีการตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>4,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยใกล้ตัว และสามารถปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดผ่านระบบการคัดกรองและการเยี่ยมบ้าน ช่วยลดอัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษา (พาน้องกลับมาเรียน) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ (เช่น การแปรงฟัน) และเข้าถึงสวัสดิการด้านสุขภาพ และการทำประกันอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรสามารถดูแล ช่วยเหลือ และป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม 		<ol style="list-style-type: none"> 4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความปลอดภัย โดยเฉพาะการมีน้ำดื่มที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ ช่วยป้องกันโรคติดต่อและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับทุกคนในโรงเรียน 5. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยแบบรอบด้าน
	2.โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาวะและโภชนาการในสถานศึกษา (อาหารกลางวัน) กิจกรรมที่ 2 การบริโภคอาหารเสริม (นม) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัย	เป้าหมายเชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และครบ 5 หมู่ ตามระบบ Thai School Lunch 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสม่ำเสมอทุกวันทำการเรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย และมีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี 	286,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ครบ 5 หมู่ และได้ดื่มนมที่มีคุณภาพเป็นประจำทุกวัน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย 3. ผู้เรียนมีความพร้อมและมีสมาธิในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากการได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายและสมองอย่างเพียงพอ 4. สถานศึกษามีระบบการจัดการด้านสุขภาวะและโภชนาการที่ได้มาตรฐาน สร้างความปลอดภัยและความมั่นใจให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากการได้รับสารอาหารที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย 3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านโภชนาการที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนและผู้ปกครองอย่างยั่งยืน		
	3. โครงการสุขภาพดีมีความสุข กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ห้องน้ำ (ตกแต่ง ซ่อมแซม) กิจกรรมที่ 2 รมรงค์สร้างเสริมวินัยและสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ (การทำป้าย ประชาสัมพันธ์ และการดูแลความสะอาด)	เชิงปริมาณ 1. ห้องน้ำนักเรียนและบุคลากรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม และตกแต่งสภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งานร้อยละ 100 2. มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อรณรงค์การใช้ห้องน้ำติดตั้งในจุดที่กำหนดครบทุกห้อง 3. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์สร้างเสริมวินัยและสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำ เชิงคุณภาพ 1. ห้องน้ำสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าใช้ 2. นักเรียนมีวินัยและมีสุขนิสัยที่ถูกต้องในการใช้ห้องน้ำสาธารณะ รักษาความสะอาด และรู้จักรับผิดชอบต่อส่วนรวม 3. สถานศึกษามีระบบการดูแลรักษาความสะอาดที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร	1,000	1. สถานศึกษามีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้งานตามมาตรฐานสุขาภิบาล 2. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี ลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรค และอุบัติเหตุภายในห้องน้ำ 3. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีวินัย และมีจิตสาธารณะในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนร่วมกัน 4. สร้างความพึงพอใจและส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน
	4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้า และงานทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ระบบไฟฟ้า ประปา และอุปกรณ์งานทั่วไปในโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงและใช้งานได้ปกติร้อยละ 100	8,500	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากการเกิดอันตรายจากระบบไฟฟ้าและประปาที่ชำรุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคาร สถานที่</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p>	<p>2. ครุภัณฑ์และวัสดุที่จำเป็นต่องานอาคารสถานที่ได้รับการจัดซื้อและซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งานครบถ้วนตามแผนดำเนินงาน</p> <p>3. พื้นที่ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกจุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p> <p>2. ระบบสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย</p> <p>3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ให้กับบุคลากรและนักเรียน</p>		<p>2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน ช่วยให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความสวยงาม เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ ส่งผลดีต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>4. สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและการดูแลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1.โครงการการมอบทุนการศึกษา “จากก้าวแรกโรงเรียนวัดบางใหญ่ สู่ต้นกล้าแห่งความหวัง”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การมอบทุนก้าวแรกในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การมอบทุนการศึกษาสุจินต์-วิไล ต้นกล้าแห่งความหวัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส ยากจน และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุน และดูแลตามความเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หรือปัจจัยพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพตามศักยภาพของตนเอง</p>	32,000	<p>1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและบรรเทาความเดือดร้อนทางการเงินของผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมและมีขวัญกำลังใจในการเรียนรู้ ตั้งแต่ก้าวแรกที่เข้าสู่รั้วโรงเรียนจนถึงการเติบโตเป็นต้นกล้าที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ช่วยลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน และสร้างหลักประกันทางการศึกษาให้เด็กทุกคนสามารถเรียนจบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ เพื่อตอบแทนความเมตตาของเจ้าของทุนและผู้สนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>5. เกิดความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และผู้สนับสนุนในการร่วมกันสร้างอนาคตที่ดีให้กับเยาวชนในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>
	<p>2. โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอื้อเฟื้อต่อชุมชน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนำวิถี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน/ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ฐานทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 ฐานการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและหน้าที่พลเมือง</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหา ด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศีลธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือครบทุกกิจกรรมตามแผนงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>2. ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีศีลธรรม และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ลูกเสือมีจิตสาธารณะและทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและช่วยเหลือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ตามวิถีคนดีศรีสุพรรณ</p>	500	<p>1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</p> <p>3. เกิดจิตสำนึก "ลูกเสือจิตอาสา" ที่ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม (ระบบหมู่) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามสิทธิ์ 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้รับการลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพร้อมและมีความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะที่สำคัญผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักสูตร	127,035	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น ครบถ้วน ส่งผลให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนเข้าถึง การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะรอบด้าน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและหลักสูตร สถานศึกษา 4. ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันอัน เนื่องมาจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ และส่งเสริม ให้ผู้เรียนเรียนจบการศึกษาตามเป้าหมายของ โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร (ศึกษาดูงาน) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (อบรมครู)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	10,000	1. บุคลากรได้รับนวัตกรรมและต้นแบบการจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จมาปรับใช้ในโรงเรียน 2. พัฒนางค์กร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 3. ครูมีความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่ช่วยยกระดับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง และสามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 5. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 4. บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนที่ดี
11.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1.โครงการส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการด้านทักษะต่าง ๆ ดีขึ้นตามศักยภาพ 4. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบติดตามพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคลครบถ้วนทุกคน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล 	127,035	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่มีอุปสรรคด้านการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และหนังสือเรียน 2. ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทำให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาตนเองได้ตามความถนัดรายบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติ 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านกิจกรรมส่งเสริมที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และศักยภาพของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 4. การวัดและประเมินผลสะท้อนพัฒนาการที่แท้จริงของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง		
	2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning: BBL) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเท่าเทียมทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 สํารวจและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) และแนวคิด BBL 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ใช้สื่อ DLTV และเครื่องมือวัดผลตามทฤษฎีพหุปัญญาในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับบริการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเหมาะสมครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. สภาพแวดล้อมและกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ช่วยให้ผู้เรียนจดจำและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	17,871.21	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการเรียนรู้เชิงรุก 2. กระบวนการเรียนการสอนมีความทันสมัยและหลากหลาย ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาทางไกลและการเรียนรวม ช่วยสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในทุกระดับ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพื้นฐานการคิดที่เป็นระบบจากการทดลองและสำรวจ 5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</p>	<p>3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมลดข้อจำกัดด้านระยะทางและสภาพร่างกายด้วยระบบ DLTV และการเรียนรวม</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพตามความถนัดเฉพาะบุคคล (พหุปัญญา) อย่างเต็มศักยภาพ</p>		
	<p>3.โครงการบูรณาการวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/SAR</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ประเทศไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่านการเล่นเชิงสร้างสรรค์ (มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมติ)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สร้างสรรค์ศิลปะจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นสุพรรณบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการผลงานหนูน้อยปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย, อารมณ์-จิตใจ, สังคม และสติปัญญา) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเกมการศึกษาครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้ อย่างน้อยหน่วยละ 1 ชุด</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการข้ามผ่านช่วงวัย (Transition) สู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมีความเข้มแข็งสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นสุพรรณบุรี และมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะสมอง (EF) และกระบวนการคิดที่เป็นระบบจากการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	25,400	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมดุลทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมอย่างยิ่งในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความอยากรู้อยากเห็น และทักษะการแก้ปัญหาเบื้องต้นตามแนวทางวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>3. ครูมีสื่อการสอนและนวัตกรรมที่ทันสมัยช่วยให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความหลากหลายและน่าสนใจ</p> <p>4. เกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่นสุพรรณบุรีผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการแสดงผลงานนิทรรศการ</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ (SAR) ที่ชัดเจนและมีคุณภาพ พร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่1 กิจกรรมที่ 10 ผลิตสื่อและนวัตกรรมเกมการศึกษาตามหน่วยก การเรียนรู้	3. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการถ่ายทอด ผลงานศิลปะจากวัสดุในท้องถิ่น 4. ระบบการวัดและประเมินผลสะท้อนศักยภาพที่ แท้จริงของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ ตรงจุด		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการบริหารจัดการและชำระค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา)	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนร้อยละ 100 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริ การจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.งานด้านบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานงบประมาณ และงานบุคคล ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80 4.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว คุ่มค่า และสามารถตรวจสอบได้ 2.การดำเนินงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล 3.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว ลดขั้นตอนการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ	43,000	1. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อม ใช้งานตลอดเวลา สนับสนุนให้การจัดการเรียน การสอนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องไม่มีสะดุด 2. ระบบการบริหารจัดการทางการเงินมี ความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ และ สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ทุกขั้นตอน 3. ลดความเสี่ยงจากการค้างชำระค่า สาธารณูปโภคและลดภาระดอกเบี้ยหรือ ค่าปรับจากการดำเนินงานที่ล่าช้า 4. โรงเรียนมีการใช้พลังงานอย่างมี ประสิทธิภาพตามแนวทาง "ประโยชน์ ประหยัด" ส่งผลให้การใช้งบประมาณเป็นไป อย่างคุ้มค่าที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4.ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>5.โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>		
	<p>2.โครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการการเงินและบัญชี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาพัสดุและทะเบียนสินทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การดำเนินงานด้านงบประมาณ บัญชี และพัสดุ ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100 และมีทะเบียนคุมสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบันครบถ้วนทุกรายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบการบริหารจัดการการเงินและพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรวดเร็วในการให้บริการ และใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่าสูงสุด</p>	2,000	<p>1. สถานศึกษามีระบบการเงินและบัญชีที่เข้มแข็ง ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานราชการ</p> <p>2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และมีข้อมูลสินทรัพย์ที่ชัดเจนเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน</p>
	<p>3. โครงการการมอบทุนการศึกษา “จากก้าวแรกโรงเรียนวัดบางใหญ่ สู่อันดับแห่งความหวัง”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การมอบทุนก้าวแรกในรั้วโรงเรียนวัดบางใหญ่</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การมอบทุนการศึกษาสุจินต์-วีไล อันดับแห่งความหวัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับมอบทุนการศึกษาครบทุกคนตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีขวัญกำลังใจ และเห็นคุณค่าของการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองในอนาคต</p>	32,000	<p>1. ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนอันเนื่องมาจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรู้สึกผูกพันและภาคภูมิใจในสถานศึกษา (วัดบางใหญ่) และเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม</p>
	<p>4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนเพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ประชุมผู้ปกครอง)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน และภาคีเครือข่าย/คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	2,000	<p>1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ทำให้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ชุมชนมีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	เชิงคุณภาพ 1. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านโรงเรียน และชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาสถานศึกษา และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ		ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	1.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการภาระงานประเมินผู้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (ลดภาระการประเมินงาน)	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน 2.โรงเรียนสามารถลดขั้นตอนงานเอกสารและงานธุรการของครูลงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3.ครูร้อยละ 80 มีเวลาในการเตรียมการสอน พัฒนาสื่อ และดูแลผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น 4.โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีหรือระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานอย่างน้อย 1 ระบบ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีเวลาและสามารถมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 2.การดำเนินงานด้านเอกสารและงานบริหารมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3.ครูมีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 4.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ช่วยลดความซ้ำซ้อนของงานและสนับสนุนการทำงานของครูอย่างเหมาะสม 5.ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและการดูแลเอาใจใส่จากครูมากยิ่งขึ้น	0	1. ครูและบุคลากรสามารถบริหารจัดการเวลาเพื่อมุ่งเน้นไปที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) และการพัฒนาผู้เรียนได้มากขึ้น 2. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลการประเมินที่ทันสมัย ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และเรียกใช้งานได้รวดเร็ว 3. บรรยากาศในการทำงานมีความคล่องตัวสูงขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการทำงานเชิงรุกที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มากกว่าตัวชี้วัดที่เป็นเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1.โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการและจัดสรรบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (จัดจ้างครู)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร (ศึกษาดูงาน)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (อบรมครู)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการภาระงานประเมินสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (ลดภาระการประเมินงาน)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างความเข้าใจและพัฒนางานตามข้อตกลงเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (วปา)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติและบริหารจัดการสิทธิสวัสดิการข้าราชการ/เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ตามระเบียบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง</p> <p>2.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตสุขภาพ และช่วยกำลังใจของครูและบุคลากรอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ครูและบุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการอย่างเหมาะสม เป็นธรรม และทั่วถึง</p> <p>3.โรงเรียนมีบรรยากาศการทำงานที่ดี เอื้อต่อความร่วมมือและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.ครูและบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร และพร้อมปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5.การบริหารจัดการด้านสวัสดิการเป็นไปอย่างโปร่งใส เหมาะสม และสร้างความเชื่อมั่นแก่บุคลากรในสถานศึกษา</p>	136,000	<p>1. ลดภาระงานเอกสารและการประเมินที่ซ้ำซ้อน ทำให้ครูสามารถทุ่มเทให้กับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรมีสมรรถนะและความก้าวหน้า: ครูได้รับการพัฒนาทักษะผ่านการอบรม/ศึกษาดูงาน และมีความพร้อมในการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วปา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ระบบสวัสดิการและข้อมูลมีความถูกต้อง: การบริหารจัดการฐานข้อมูลและสิทธิสวัสดิการเป็นไปอย่างรวดเร็ว แม่นยำ และสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม	<p>1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	4,380	<p>1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามค่านิยม "คนดีศรีสุพรรณ" อย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 3 วันปัจฉิมนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วิถีพุทธ ธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง</p> <p>กิจกรรมที่ 7 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 สถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 9 วันมาฆบูชา</p>	<p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>4.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมที่ดีงาม</p> <p>4.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรม และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมจากวิถีพุทธ และธรรมนาวาวังมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดทักษะภาวะผู้นำและเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยผ่านกระบวนการทำงานของสภานักเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และพัฒนาอัจฉริยภาพทางพลศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่หรือระดับประเทศ</p> <p>3.ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการและการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.โรงเรียนมีระบบการติดตาม วิเคราะห์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น และใฝ่เรียนใฝ่รู้มากยิ่งขึ้น</p>	18,000	<p>1. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้น และมีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่เข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ: ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมีเวทีในการนำเสนอความสามารถผ่านงานนิทรรศการวิชาการและการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>3. พัฒนาอัจฉริยภาพรอบด้าน: นักเรียนมีความสมดุลทั้งด้านสติปัญญาและสุนทรียภาพ โดยได้รับการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาตามความถนัดเฉพาะบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>1.โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2.โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.ครูร้อยละ 80 สามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.โรงเรียนมีเอกสาร เครื่องมือ และระบบการนิเทศภายในที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากกระบวนการนิเทศภายใน 2.การจัดการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และต่อเนื่อง 4.ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5.ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง: เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการชี้แนะ (Coaching) ที่ช่วยให้ครูสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็ง: สถานศึกษามีวงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ พร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก 3. คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม: การนิเทศที่สม่ำเสมอส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้เพื่อความสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย