

แบบแสดงความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดี 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัด ป่าพุกฤษ์ ร้อยละ 100 มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จัก หน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมและ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักประวัติ ศาสตร์ไทย เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ ดีและไม่ดี และปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตยได้	5,500	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีได้ มีศีลธรรม และปฏิบัติ ตนตามระบอบ ประชาธิปไตย
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัด ป่าพุกฤษ์ ร้อยละ 100 มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จัก หน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมและ	5,500	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ศาสตร์ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมกิจกรรมเขาแถวเคารพธงชาติ สร้างวินัยและความเป็นพลเมืองดี 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักประวัติ ศาสตร์ไทย เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ ดีและไม่ดี และปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตยได้		มีศีลธรรม และปฏิบัติ ตนตามระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการ เรียนรู้เสริมประสบการณ์ 4.กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนระดับปฐมวัย มี พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ	10,000	1 เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสม กับวัย 2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง โดยการใช้สื่อวัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สติปัญญาเหมาะสม กับวัยโดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม.</p> <p>2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีม และการใช้ภาษา ในการนำเสนอ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (One Day One Word) 4. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน 5. กิจกรรมคลังศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทดสอบ O - Net 6. กิจกรรมคัดลายมือ อ.3-ป.6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 2 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านลายมือที่ดีขึ้น โดยสามารถเขียนตัวอักษรได้ 	<p>15,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีลายมือที่สวยงามและถูกต้องตามหลักมาตรฐานตัวอักษร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อย่างสวยงามและมีความประณีตมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนสอดคล้องตามตัวชี้วัดและสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3 นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม อ่านง่าย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ใน</p>	102,000	1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p>4.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p>	<p>กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>3 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>		<p>ประสบการณ์จากกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์สามารถวางแผนการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และจิตอาสา ตลอดจนมีความเสียสละและตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม		3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปรับสื่อ/วิธีสอน/กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีแผน IEP</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	6,000	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ครูมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		4 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน 2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน 3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการที่จัดโดย	23,000	1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หน่วยงานอื่นของจำนวนรายการ ที่เข้าร่วมแข่งขัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ 2 สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศที่เข้มแข็งและยั่งยืน		การศึกษา/ระดับชาติ อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ 4 นักเรียนได้รับการ แข่งขันทักษะวิชาการที่ จัดโดยหน่วยงานอื่นเต็ม ศักยภาพ และมี ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ ได้รับความสะดวก ปลอดภัย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดป่า พฤษ์รู้วิธีการป้องกัน ตนเองจากอัคคีภัย 2.นักเรียนโรงเรียนวัดป่า พฤษ์สามารถนำ ความรู้จากการอบรมขับ ขี่รถจักรยานยนต์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				อย่าง ถูกต้องและ ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมสนุกคิด สนุกทำ สนุกหาอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เรียนทักษะอาชีพจำนวน 2 วิชาต่อ 1 ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น</p> <p>2 นักเรียนสามารถออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิด</p>	25,000	<p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน</p> <p>2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการและข้อมูลที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เต็มตามศักยภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น (ป.1-ม.3) - จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้น (ป.1-ม.3)</p> <p>2. กิจกรรม..กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ฝึกอ่านและออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics)</p> <p>3. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ระดับชั้น ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และระดับชั้น</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ได้ถูกต้อง</p>	18,000	1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และระดับชั้น โดยเฉพาะผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านและออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์ (Phonics) ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้มีพื้นฐานทางภาษาที่เข้มแข็ง และสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพสุภักดิ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและ ระดับชั้น</p> <p>2 นักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนต้น มีความรู้พื้นฐานด้าน คำศัพท์ และการออกเสียง ภาษาอังกฤษตามหลักโฟนิกส์</p>		<p>ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน การ สื่อ สาร ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะภาษาอังกฤษและ กิ จ ก ร ร ม เรี ย น รู้ วั ฒ น ธรรมของเจ้าของ ภาษาอย่างสม่ำเสมอ มี ความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ อันส่งผล ต่อการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>(Phonics) ที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>		<p>3 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเอื้อต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกทัศน์วิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การประกวดผลงานนักเรียน - การแสดงนิทรรศงานวิชาการของสถานศึกษา และผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียนและเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์ ได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์ ทุกคน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียน และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์ ทุกคน ได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p>	<p>12,000</p>	<p>1 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียน และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย</p> <p>2 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>3 โรงเรียนจัดแสดงนิทรรศการงานวิชาการของสถานศึกษา และผลงานของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี สินทรัพย์และพัสดุครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมงานจัดสรรงบประมาณ(เอกสารและบัญชี) 2. กิจกรรมงานพัสดุ-ครุภัณฑ์(จัดซื้อ-จัดจ้าง)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลาและเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา2569 2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการเรียน	6,000	โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ทันกำหนดเวลา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมสนุกคิด สนุกทำ สนุกหาอาชีพ 2. กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะใน	25,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพที่ยั่งยืน 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เรียนทักษะอาชีพจำนวน 2 วิชาต่อ 1 ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น</p> <p>2 นักเรียนสามารถออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้วิธีการและข้อมูลที่หลากหลาย</p>
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ จำนวน 16</p>	32,800	1บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการประเมินภายนอก</p>	<p>คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน จนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติงาน พัฒนาองค์กรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน</p>		<p>และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา</p> <p>2 บุคลากรทุกคนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการลดภาระงานเอกสาร</p> <p>3 บุคลากรทุกคนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>4 บุคลากรทุกคนมีความพร้อมในการประเมินวิทยฐานะ</p> <p>5 บุคลากรทุกคนสามารถขับเคลื่อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกณฑ์ทุกคนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 6 บุคลากรของโรงเรียน มี ศักยภาพ มี ขวัญ กำลังใจ ในการ ปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามระดับที่ ร้อยละ 100 2 ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ ร้อยละ 85 3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้ามามีส่วนร่วม	6,000	นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤษ์ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประพฤติปฏิบัติตนตาม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ได้ อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน วัดป่าพฤกษ์ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์</p> <p>2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ในระดับที่น่าพึงพอใจ</p> <p>3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดป่า</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พฤษภาคมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป 2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 ขึ้นไป ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่	10,000	1 โรงเรียนวัดป่าพุทธชัยมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 โรงเรียนวัดป่าพุทธชัยมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>ด้านภาษาไทย และด้าน คณิตศาสตร์</p> <p>3 นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อย ละ 2 ขึ้นไป ทั้ง 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา วิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 การทดสอบ RT NT และ O – NET ของนักเรียนโรงเรียนวัดป่า พุกกะ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพุกกะ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้าน คณิตศาสตร์ และ ด้าน ภาษาไทย</p> <p>3 โรงเรียนวัดป่าพุกกะมี ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมขั้นการวางแผน (Plan)</p> <p>1. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู</p> <p>2. จัดทำโครงการ</p> <p>3. นำเสนอโครงการ</p> <p>2. กิจกรรมขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>2. จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน</p> <p>3. ดำเนินการนิเทศภายใน</p> <p>- ผู้บริหารและผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>- ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการ เรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active learning</p> <p>3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ ดำเนินการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง และมีเครื่องมือ ประเมินที่หลากหลาย</p>	-	<p>1 สถานศึกษามีการบริหารงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ครูสามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>3. กิจกรรม ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)</p> <p>1. นิเทศกำกับดูแล</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ</p> <p>3. สรุข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p>	<p>4 ห้องเรียนร้อยละ 100 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม</p> <p>3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		ของผู้เรียน และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย