

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดโบสถ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2) กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน 3) กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก ประหยัดอดออม 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ช่วยเหลือตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ซื่อ อดทน 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ตนเอง	3,000	1. นักเรียนใช้จ่ายอย่าง ประหยัด รู้จักเก็บออม 2. นักเรียนสามารถช่วย ตนเองได้และมีความภูมิใจ ในผลงานของตน 3. นักเรียนเตรียมพร้อม รับมือกับความเปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม หรือ ภัยธรรมชาติ 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ซื่อ อดทน และใช้ความรู้ ควบคู่ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการกิจกรรมวันสำคัญและวันเด็ก <ol style="list-style-type: none"> 1) วันสำคัญทางศาสนา 2) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ 3) วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 4) วันแม่แห่งชาติ 5) วันพ่อแห่งชาติ 6) วันเด็กแห่งชาติ 7) วันภาษาไทย 8) วันวิทยาศาสตร์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก ให้นักเรียนได้เข้าร่วมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเด็ก 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน 	9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและวันเด็ก ร้อยละ 100 ขึ้นไป 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเด็ก ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการภูมิปัญญาสร้างคน ธรรมะสร้างใจ ย้อนรอยประวัติศาสตร์ รวมพลังประชาธิปไตย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภูมิปัญญา สัจจร 2. กิจกรรมนาวาวัง คลังปัญญา 3. กิจกรรมวิถีประชาธิปไตย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความภาคภูมิใจหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น นักเรียนและคนในชุมชนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในรากเหง้าของมตุภูมิ (บ้านเกิด) เกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ธรรมนาวา “วัง”</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สามารถสื่อสารหรือถ่ายทอดได้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p>		<p>ร่วมมือที่ีระหว่างปราชญ์ชาวบ้านและโรงเรียนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา</p> <p>สุพรรณบุรี</p> <p>2. มีจิตใจที่เข้มแข็งด้วยหลักธรรมะ มีระเบียบวินัย และสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในระบอบประชาธิปไตย รู้จักการทำงานเป็นทีมและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ปัจจุบัน 100%</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะการคิด และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนที่วัดผลได้จริงตามสภาพจริง</p> <p>3. คณะครูมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ครูสามารถนำผลจากการนิเทศหรือการสะท้อนคิด มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น 4. ทิว O-NET / NT / RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ O-NET / NT / RT อย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>26,143</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลได้อย่างภาคภูมิใจ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ 4. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และสามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว ได้อย่างคล่องแคล่วตามระดับชั้น 4. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่วิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-สามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแนวทางการ บริหาร 	48,117	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ทุกคน ได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแนวทางการ บริหารจัดการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>จัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลดอุปสรรคและช่องว่างทางการศึกษาที่เกิดจากปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่</p> <p>2. โรงเรียนจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p>		
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย</p>	26,143	<p>1. นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลได้อย่างภาคภูมิใจ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น</p> <p>4. ทิว O-NET / NT / RT</p>	<p>คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ O-NET / NT / RT อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว ได้ อย่างคล่องแคล่วตามระดับชั้น</p>		<p>ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ</p> <p>4. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และสามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น ติว O-NET / NT / RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ O-NET / NT / RT อย่างต่อเนื่อง 	26,143	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลได้อย่างภาคภูมิใจ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีทักษะพื้นฐานได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT,

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว ได้อย่างคล่องแคล่วตามระดับชั้น 4. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ		RT) และสามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมาย
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสภาพอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ได้รับการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพที่ดี คงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน ดูเรียบร้อย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	21,121	1. โรงเรียนวัดโอบสถ์ได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดโบสถ์ได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการบริการและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. สนับสนุนชุดกีฬา ชุดผ้าไทย และอุปกรณ์ขาดแคลนให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบได้	4,000	1. ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100 2. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร		ประยุกต์ใช้ในกำหนดทิศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโบสถ์
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ปัจจุบัน 100% 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายวิชา	1,000	1. หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูผู้สอนทุกคนมีชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะการคิด และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนที่วัดผลได้จริงตามสภาพจริง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. คณะครูมีการทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ ครูสามารถนำผล จากการนิเทศหรือการสะท้อนคิด มาปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการ บริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. มีการดำเนินกิจกรรมตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ ระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐาน	1,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีการดำเนิน กิจกรรมตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษามีรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ที่ สะท้อนผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจัง</p> <p>2. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์สังเคราะห์ และใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p>
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระงานครู	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม	1,000	1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70 2. มีการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ร้อยละ 80
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโบสถ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดทิศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การศึกษาของโรงเรียนวัดโบสถ์
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>โครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 2. กิจกรรมส่งเสริมการมีวินัย 3. กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ 4. กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น 4. ทิว O-NET / NT / RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ O-NET / NT / RT อย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>26,143</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลได้อย่างภาคภูมิใจ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ 4. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และสามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว ได้อย่างคล่องแคล่วตามระดับชั้น 4. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ 		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลดีแก่ทางราชการ ร้อยละ 80 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70 2. มีการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ ร้อยละ 80

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ในชุมชน สังคม</p>		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย