

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดตะโปคาราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. วันไหว้ครู 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ 4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. วันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์และความความสัมพันธ์ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อยู่ในระดับดี	1,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. วันไหว้ครู 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์และความความสัมพันธ์ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	1,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. วันเด็ก	อยู่ในระดับดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. ประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - รวบรวมข้อมูลผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - กำหนดเป้าหมายการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน -ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา -ปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนระดับละ 1 หลักสูตรเชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและสภาพสังคมในระดับดี	500	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551 2. คณะครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ 1. จัดกิจกรรมเสริมปัญญายามเช้า 2. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น 3. จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.3 และ O-net ในระดับชั้น ป.6 4. จัดติวสอบ RT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT, NT และ O-net อยู่ในลำดับที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.2 , ป.4 ,ป.5 ทุกคนได้รับการพัฒนา และตัวก่อนสอบ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและโรงเรียนวัดตปะโย คารามได้เข้าร่วมโครงการทศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ครบ 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์ และประสบการณ์จริง และนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี	25,183.82	1. นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนได้ศึกษา สภาพจริงจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้เรียนรู้และ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 1. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้ พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขใน การเรียนรู้ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ตามจัดสรร	1. นักเรียนพิเศษเรียน ร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์ได้ อย่างเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ ความสามารถ ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ครบ 100 % 2. นักเรียนมีความสามารถตามความเหมาะสมกับวัย		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต เจริญคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	1,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 2. เปลี่ยนหลอดไฟ 3. เปลี่ยนอุปกรณ์สุขภัณฑ์ - ก๊อกน้ำ	เจริญปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	7,800.66	1. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. เปลี่ยนไส้กรอง(เครื่องกรองน้ำ) 5. ขอสับหน้าต่าง 6. ทำป้ายตามนโยบาย สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สพ.๑ 7. ขอสับหน้าต่าง 8. ทำป้ายตามนโยบาย สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สพ.๑ (เงินรายได้ฯ)	2. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรฐาน 2. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		2. นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. จัดกิจกรรมโฮมรูม 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมรักโรงเรียน ต่อต้านบุหรี่ไฟฟ้า 4. กิจกรรมชวนเพื่อนกับมาเรียน ZERO DROPOUT 5. ทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนวัดตปโยคาราม ปฏิบัติตามแผนงานอย่างเป็นระบบได้ร้อยละ 85 % 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80 % เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบได้	1,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และนักเรียนมีความสุขในการเรียนหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 1. ส่งเสริมการอบรม เครือข่ายการเรียนรู้ PLC และการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	0	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. การบริหารจัดการงานบุคคลมีประสิทธิภาพ
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. ประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - รวบรวมข้อมูลผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - กำหนดเป้าหมายการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน -ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา -ปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนระดับละ 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและสภาพสังคมในระดับดี	500	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช 2551 2. คณะครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ DLTV, BBL, STEM และการจัดการเรียนรู้โดยโครงการงาน	เชิงปริมาณ 1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL ได้ในระดับดี		3. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ 4. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL เชิงคุณภาพ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL ได้ในระดับดี	1,000	1. นักเรียนในโรงเรียนวัดตปโยคารามได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนทุกคน 2. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และจัดทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เอกสารหลักฐานในการ ใช้เงินอย่างครบถ้วน สมบูรณ์
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 1. ส่งเสริมการอบรม เครือข่าย การเรียนรู้ PLC และการศึกษา ดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีทักษะ กระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	0	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. การบริหารจัดการ งานบุคคลมี ประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. วันไหว้ครู 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ 4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. วันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์และความความสัมพันธ์ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อยู่ในระดับดี	1,000	1 โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมปัญญาเยี่ยมเช้า 2. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น 3. จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.3 และ O-net ในระดับชั้น ป.6 4. จัดติวสอบ RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวเข้มก่อนการสอบ 3. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.2 , ป.4 ,ป.5 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวก่อนสอบ <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT, NT และ O-net อยู่ในลำดับที่ดี
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>โครงการพัฒนาระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ DLTV, BBL, STEM และการจัดการเรียนรู้โดยโครงการงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอน DLTV และ BBL ได้ในระดับดี 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาชาติ 4. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย