

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ธรรมะนาวาวังในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้าหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสวมนต์/อบรมธรรมะทุกวันศุกร์ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และทางพระพุทธศาสนา 1. กิจกรรมวันเฉลิมฯ เจ้าอยู่หัวและพระราชินี 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ทุกระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม กิจกรรมครบทุกกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรม พื้นฐาน เช่น การมีเมตตา การ อดทน และการเคารพผู้อื่น ตลอดจนแสดงพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้นเมื่อสิ้นสุด โครงการ เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จังหวัดสุพรรณบุรี ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	1. โรงเรียนมีบรรยากาศ แห่งความสงบ เรียบร้อยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกใน คุณธรรมและสามารถ แยกแยะสิ่งที่ดี-ไม่ดีได้ 3. สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างนักเรียน ครู และวัดในชุมชน 1. นักเรียนโรงเรียนทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรม ของชาติและกิจกรรมวัน สำคัญเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และเห็นความสำคัญของ การจัดกิจกรรมตามโครงการ		พระพุทธศาสนา ซึ่งตรง กับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ 2. ส่งเสริม สนับสนุนวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงวัฒนธรรม อันดีงาม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ 4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 5. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 6. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ 7. กิจกรรมการยกระดับความเป็นเลิศทางและ การแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ 8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกห้องเรียนตาม แนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองจำนวน ๘ คน - นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุก กิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง ตระหนักรักและเห็นคุณค่า	59,000	1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริม ความ เป็นเลิศและส่งนักเรียน เข้าประกวด และ แสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ และ สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านความเป็น เลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ขึ้น		ในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และ ส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ ๗.๒ นักเรียนได้รับ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัด ประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ผ่านทางไกล 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำสื่อ การเรียนรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และ แผนการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย 4. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ ทางไกล และการจัด ประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๗ คน และนักเรียน จำนวน ๖๖ คน เชิงคุณภาพ คณะครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคานมี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน	8,000	ครูมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ และ ห้องเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี พัฒนาการที่เหมาะสม กับวัยครบทุกด้านทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการเรียนรู้ทางไกล จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของนักเรียน และเกิดต้นแบบแนวปฏิบัติ Best Practice ที่สามารถนำไปขยายผลต่อในสถานศึกษาอื่น		
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการกีฬาสี่และวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ 4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 5. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 6. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ 7. กิจกรรมการยกระดับความเป็นเลิศทางการแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ 8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกห้องเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจำนวน ๘ คน - นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตระหนักรักและเห็นคุณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านความเป็น	59,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรีย์ภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการวิชาภาษาไทย (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ) 2. กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่) 3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. กิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ (วันวิทยาศาสตร์) 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 	<p>เลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันสำคัญครบทั้ง ๕ กิจกรรม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า ๙๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และอนุรักษ์วัฒนธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	9,000	<p>ส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>๗.๒ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณค่าและเคารพความแตกต่าง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการกีฬาสี่และวันเด็กแห่งชาติ 	เชิงปริมาณ	59,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <p>5. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <p>6. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ</p> <p>7. กิจกรรมการยกระดับความเป็นเลิศทางการแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกห้องเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควนจำนวน ๘ คน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตระหนักรักและเห็นคุณค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านความเป็นเลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p>		<p>ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และ ส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ ๗.๒ นักเรียนได้รับ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้มีการฝึกทักษะอาชีพในงานฝีมือของนักเรียน - นักเรียนได้รู้จักการสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม - นักเรียนได้รู้การใช้ความคิดสร้างสรรค์</p>	5,000	<p>- นักเรียนรู้จักการตลาดแบบออนไลน์ ๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ - pluggedความคิดเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ผ่านทางไกล</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำการเรียนรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๗ คน และนักเรียน จำนวน ๖๖ คน</p>	8,000	<p>ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทุกด้านทั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย 4. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ คณะครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการเรียนรู้ทางไกล จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของนักเรียน และเกิดต้นแบบแนวปฏิบัติ Best Practice ที่สามารถนำไปขยายผลต่อในสถานศึกษาอื่น		ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ 2. กิจกรรมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะดวกบริเวณสถานศึกษา 3. กิจกรรมทำแผนเผชิญเหตุ ฝึกซ้อม ป้องกันภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้น	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองจำนวน ๘ คน และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียนและสถานที่จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ - อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ	23,000	- นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียนอย่างปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเหตุการณ์ทางธรรมชาติ - ส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘ คน - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึง	-	- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา ส่งเสริมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง จำนวน ๘	10,000	- ครูมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การเข้ารับการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning)	คน เข้าร่วมการศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง จำนวน ๘ คน เข้าร่วมการฝึกอบรม อย่างน้อย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง จำนวน ๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมวง PLC อย่างน้อย 4 ครั้ง /ปีการศึกษา		พัฒนาการเรียนการสอน - โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย - ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดสอบปลายภาคเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำ ปพ.๑, ปพ.๓, ปพ.๕, ปพ.๖ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิธีดำเนินการ 3. กิจกรรมงานธุรการงานวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศนักเรียนเรียนดี ประพฤติดี 5. กิจกรรมให้ความรู้และคำแนะนำในการวัดและประเมินผลของครู 6. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะผู้เรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๗ คน และนักเรียน จำนวน ๖๖ คน เชิงคุณภาพ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีมาตรฐาน เชื่อถือได้ และโปร่งใส ครูมีความเข้าใจในการวัดผลและสามารถพัฒนาวิธีประเมินผลที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้รับ	3,000	นักเรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจากผลประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การประเมินอย่างเป็นธรรมและสะท้อนศักยภาพจริง		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานและค่าเป้าหมาย 2. กิจกรรมทบทวน/ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ <p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำมาตรฐานและค่าเป้าหมาย 2. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน 3. จัดทำ SAR 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน - นักเรียน จำนวน 67 คน - คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน 	<p>500</p> <p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายต่างๆ ลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน - โครงการ/กิจกรรมย่อย ได้รับการบรรจุเข้าสู่แผนปฏิบัติการครบถ้วนตามเป้าหมาย - บุคลากรและครูเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 15 คน - โรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	โครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้างจำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	36,750	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา"	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคอง จำนวน ๘ คน เข้าร่วมการศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน - โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ครูและบุคลากรมีพัฒนาการทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานและอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		<ul style="list-style-type: none"> - ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน - เกิดเครือข่ายวิชาชีพภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดท้าวสุดและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ผ่านทางไกล 2. กิจกรรมจัดท้าวสุดและอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนรู้และป้ายนิเทศในห้องเรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย 4. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ทางไกล และการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๗ คน และนักเรียน จำนวน ๖๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูโรงเรียนวัดโพธิ์ตะคองมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการเรียนรู้ทางไกล จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของนักเรียน และเกิดต้นแบบแนวปฏิบัติ Best Practice ที่สามารถ</p>	8,000	<p>ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ 4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 5. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 6. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ 7. กิจกรรมการยกระดับความเป็นเลิศทางและการแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพ	นำไปขยายผลต่อในสถานศึกษาอื่น เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน ตระหนักรักและเห็นคุณค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ	59,000	นักเรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจากผลประเมิน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน จำนวน 13 คน ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	6,000	เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา		สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการนิเทศภายในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ active learning	500	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย