

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียน วัดคูบัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ 2. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ปฏิบัติตาม แนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครูเป็น ผู้มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรักความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ	2,000	ผู้เรียนและครูมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และมีความ รักความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่าง เป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1. กิจกรรมตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดทำสื่อ/ใบงาน/ใบความรู้ 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำสื่อ	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) บูรณา การกับสื่อ DLTV อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 รายวิชา เชิงคุณภาพ : ครูสามารถบริหาร จัดการชั้นเรียนทางไกลได้อย่างมี	17,000	ครูมีความมั่นใจและมี ทักษะในการประยุกต์ใช้ สื่อ DLTV ให้เป็น กิจกรรมที่สนุกและได้ ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพและมีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมเชิงรุก		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 6 กิจกรรม	เชิงปริมาณ : เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	7,000	เด็กปฐมวัย แสดงออก ทางความคิด ผลงาน จากการจัดประสบ การณ์แบบโครงการ (Project Approach) อย่างเหมาะสมตามวัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : ห้องเรียนมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	60,000	ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ปฏิบัติจริง (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในโลกกว้าง มีทักษะการแสวงหาความรู้ และสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักสูตร	60,046.77	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพรอบด้านอย่างเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	โรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี และมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	เชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-	9,000	โรงเรียนมีระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ 2. กิจกรรมสอนเสริม เพิ่มทักษะ 3. กิจกรรมทดสอบก่อนการทดสอบจริง 	NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ		วัฒนธรรมทางวิชาการที่เข้มแข็ง นำไปสู่ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสอบระบบไฟฟ้า ประปา 2. กิจกรรมตรวจสอบ/ซ่อมแซม อาคาร 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	เชิงปริมาณ : อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับดูแล ตรวจสอบอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่แข็งแรง สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน	38,560	สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 	เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับชั้น	89,819	ผู้เรียนได้รับพัฒนาครบทั้ง 5 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม PLC ครู 2. กิจกรรมอบรม/ประชุม/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาตนเองและการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น มีทักษะที่ทันสมัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งดำเนินงานตามวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ	5,000	โรงเรียนมีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์ของ	45,000	การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมพัฒนา ITA Online 	<p>สถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกช่องทาง อย่างน้อยร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ : การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด</p>		ได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา</p> <p>ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูได้รับการลดภาระงาน สามารถมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	96,000	สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินงานช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วม	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรม PLC ครู 2. กิจกรรมอบรม/ประชุม/ศึกษาดูงาน	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ/อบรม พัฒนาตนเองและการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ		วิชาชีพที่สูงขึ้น มีทักษะ ที่ทันสมัย และสามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมธรรมนาวา วัง	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 98 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตามหลักธรรมของศาสนาใน ชีวิตประจำวันได้	5,000	สถานศึกษามีสภาพ แวดล้อมที่ส่งเสริมการ ทำความดี และได้รับ ความเชื่อมั่นจากผู้ ปกครองในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมห้องเรียน Smart Kids Classroom 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมท่องกลอนคำศัพท์	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	7,434.31	ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน พัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพ เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งดำเนินงานตามวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ	5,000	โรงเรียนมีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐานส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย