

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนวัดดอนขาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน แยกขยะ (recycle) 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 4. กิจกรรมจัดซื้อผักสวนครัวต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ 2. ผลผลิตจากกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 2 ประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในชีวิตจริงได้	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างถูกต้อง สามารถอธิบายหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และ นำไปเป็นแนวทางใน การวางแผนการเรียน แ ล ะ ก า ร ใ ช้ ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 2. โรงเรียนมีพื้นที่การ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยพื้นที่ว่างได้รับการ พัฒนาเป็นสวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>พหุศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในสถานศึกษา</p> <p>3. เกิดแหล่งรวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของพืชสมุนไพรและพืชเศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถจับต้องได้จริง</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีพอเพียง มีพฤติกรรม การใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักการอดออม มีความรับผิดชอบ และตัดสินใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				อย่างมีเหตุ ผล บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม
	<p>ชื่อโครงการธรรมนาวัง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้าหน้าเสาธง</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์/อบรมธรรมะทุกวันศุกร์</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อ- ป้ายไวณิล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</li> <li>จัดกิจกรรมหลักอย่างน้อย 4 ครั้งต่อภาคเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้นได้</li> <li>นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความเมตตา ความกตัญญู</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนา</li> </ol>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาสามารถอธิบายและสรุปใจความสำคัญของธรรมะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม "ธรรมนาวัง" ได้อย่างถูกต้องตามวัย</li> <li>นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เชิงบวก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตใจที่อ่อนโยนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ และฟังธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตใจ นักเรียนและบุคลากรอยู่ร่วมกันด้วยความเมตตา ลดปัญหาความขัดแย้ง และเกิดความร่มเย็นเป็นสุขภายในโรงเรียนวัดดอนขาด</p>
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติและทางพระพุทธศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</li> <li>2. กิจกรรมเฉลิมฯราชินี ร.๑๐</li> <li>3. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>5. กิจกรรมวันเฉลิมฯ ร.๑๐</li> <li>6. กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>7. กิจกรรมวันแม่</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>2. ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</li> <li>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมวันพ่อ 11. กิจกรรมวันคริสมาสต์ 12. กิจกรรมวันปีใหม่ 13. กิจกรรมวันมาฆบูชา	3. ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีของไทย 4. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 1. กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม/ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 4. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการ 5. กิจกรรมกิจกรรมวิถีพุทธ/ศาสนา 6. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม "คุณธรรมอัตลักษณ์" ที่โรงเรียนกำหนด (เช่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา) ผ่านการประเมินจากกิจกรรมทั้ง 5 รูปแบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ	18,264 บาท	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมที่พึงประสงค์ 2. ผู้ปกครองมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่รักของครอบครัว ชุมชน และบุคคลทั่วไป 4. นักเรียนอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เป็นแบบอย่าง (Role Model) ด้านคุณธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ภาศึเครือข่าย (บ้าน วัด/ศาสนสถาน โรงเรียน) มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ส่งเสริมคุณธรรมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจาก "ภายใน" มีจิตสำนึกที่ดี รู้จักผิดชอบชั่วดี และสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้โดยไม่ต้องมีการบังคับ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเพาะปลูกคุณธรรม</p>		ประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(Moral Culture) จนกลายเป็น วิถีปฏิบัติปกติของทุกคนใน องค์กร 3. เกิดการสร้างนวัตกรรมหรือ องค์ความรู้จากการแก้ปัญหาจริง (ผ่านโครงการคุณธรรม) ที่ทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดลงอย่างยั่งยืน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 2. กิจกรรมจัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูเรื่อง สมรรถนะ และ การสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนเข้าร่วมพัฒนา แผนการเรียนรู้ / หลักสูตรไม่ น้อยกว่า 2 คน 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ระดับ ป.1 – ป.6 ครบทุกกลุ่ม สาระ 8 กลุ่ม 3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 หน่วยต่อกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1. สถานศึกษามี หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น อย่างเป็นระบบและ สอดคล้องกับแนวทาง สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน 2. ครูมีความรู้ความ เข้าใจสามารถจัดทำ หน่วยการเรียนรู้เชิงรุก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</li> <li>2. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</li> <li>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามสมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>		3. ครูมีส่วนร่วมวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม</li> </ol> <p>เชิงปฏิบัติการและผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post-test)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครูร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ</li> </ol>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น</li> <li>2. ครูสามารถนำแนวคิดนวัตกรรม และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ไปใช้ได้จริงในห้องเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Plan) ที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างน้อยคนละ 1 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>3. มีคลังสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการสอนแบบ Active Learning ที่เกิดจากการอบรมไม่น้อยกว่า 1 รายการต่อ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ในชั้นเรียนที่ครูนำแนวคิดไปใช้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเลือกใช้เทคนิคการสอนเชิงรุก</p> <p>ได้เหมาะสมกับบริบทของเนื้อหาและธรรมชาติของผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนจากการบรรยายเป็นการโค้ช และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นมีส่วนร่วมในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้</p> <p>4. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผล (Reflection) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง</p>		
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมเก็บขยะคัดแยกขยะภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 90% ของจำนวนทั้งหมด</p>	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมกวาดใบไม้สร้างภูมิทัศน์ 3. กิจกรรม Big Cleaning Day	2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง 3. ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ได้รับการทำความสะอาดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น 2. นักเรียนมีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อความสะอาดของห้องเรียน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น		2. นักเรียนมีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบ และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการ Eco school 1. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร สอดแทรกเรื่องสิ่งแวดล้อมในวิชาต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1,000 บาท	1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้จัดตั้งฐานกิจกรรม เช่น ฐานการชยะ, การทำปุ๋ยหมัก, สวนผักอินทรีย์, หรือการประหยัดพลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอกเพื่อขยายผล</p> <p>4. กิจกรรมจัดอบรมแนวคิด Echo School และวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PBL ให้แก่ครู</p> <p>5. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาโครงการ โดยใช้ Active Learning</p> <p>6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>2. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและสนับสนุนโครงการจำนวน 5 คน</p> <p>3. ผลิตโครงงานนักเรียนที่ใช้แนวคิด Echo School อย่างน้อย 2 โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. โครงงานที่นักเรียนพัฒนาสามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียนหรือชุมชน</p>		<p>ลดการใช้พลาสติก การคัดแยกขยะอย่างถูกต้องและการใช้ทรัพยากรน้ำและไฟฟ้า ภายในโรงเรียนอย่างเห็นคุณค่าและประหยัด</p> <p>2. เกิดนวัตกรรมหรือโครงงานแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยฝีมือนักเรียน ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในโรงเรียนหรือต่อยอดสู่ชุมชน ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของการอนุรักษ์</p> <p>3. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมที่เข้มแข็ง โดยได้รับความร่วมมือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				จากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการขับเคลื่อน กิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมร่วมกัน ส่งผลให้โรงเรียนวัดดอน ชาติ เป็นต้น แบบ สถานศึกษาที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน
	<p>ชื่อโครงการ Zero waste</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างความรู้และทักษะ</li> <li>2. กิจกรรมนิทรรศการสื่อประชาสัมพันธ์</li> <li>3. กิจกรรมติดตั้งจุดคัดแยกขยะพร้อมป้ายสื่อความหมาย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนอย่างน้อย 90% มีส่วนร่วมในกิจกรรม Zero Waste</li> <li>2. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงอย่างน้อย 30% ภายใน 6 เดือน</li> <li>3. จัดตั้งจุดคัดแยกขยะให้ครบ 100% ของอาคารเรียนภายในระยะเวลาโครงการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการขยะอย่างถูกต้อง สามารถจำแนกประเภทขยะ และรู้วิธีการจัดการขยะแต่ละประเภทเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่เหมาะสม เกี่ยวกับการจัดการขยะ</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน</li> <li>3. เกิดเครือข่ายนักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับห้องเรียนหรือระดับชั้น</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาขยะ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ด้วยการรักษาความสะอาดทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามแนวคิดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) นักเรียนรู้จักการปฏิเสธการใช้สิ่งที่ทำให้เกิดขยะ (Reject) ลดการใช้ (Reduce) และใช้ซ้ำ (Reuse) ส่งผลให้ปริมาณขยะ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>รวมของโรงเรียนลดลง อย่างเห็นได้ชัด</p> <p>4. ระบบการคัดแยกขยะและการรีไซเคิลในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีการจัดตั้งจุดคัดแยกขยะที่ชัดเจน และมีการนำขยะที่รีไซเคิลได้เข้าสู่กระบวนการจัดการที่เหมาะสม สร้างระเบียบวินัยและสุขภาวะที่ดีให้กับสถานศึกษา</p>
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลดการใช้พลังงาน</li> <li>2. กิจกรรมคัดแยกขยะ</li> <li>3. กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนลงอย่างน้อย 10% ภายใน 1 ปี</li> <li>2. ลดปริมาณขยะทั่วไปลง 20% และเพิ่มอัตราการรีไซเคิลอย่างน้อย 50% ภายใน 1 ปี</li> </ol>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนวัดดอนขาด เป็น ศูนย์ กลาง การเรียนรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยมีองค์ความรู้และสื่อการสอนที่ชัดเจนเกี่ยวกับการลดก๊าซคาร์บอน นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ปลุกต้นไม้ในพื้นที่โรงเรียนจนวน 50 ต้น ภายในระยะเวลาโครงการ</p> <p>4. มีนักเรียนอย่างน้อย 80% เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดคาร์บอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดคาร์บอนต่ำในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัด พลังงาน</p> <p>3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมพฤติกรรมลดคาร์บอน</p>		<p>และผลกระทบของภาวะโลกร้อนรวมถึงแนวทางแก้ไขได้</p> <p>2. เกิดแนวทางปฏิบัติ และกิจกรรมลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เป็นรูปธรรม ภายในโรงเรียน เช่น ปริมาณการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาลดลง การจัดการขยะ มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประเมินหรือสถานะเป็น "สถานศึกษาต้นแบบคาร์บอนต่ำ" ที่มีความพร้อมในการขยายผลหรือเป็นแหล่งศึกษาดู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>งานให้กับโรงเรียนอื่น และชุมชนรอบข้างในเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรมีพฤติกรรมรักษโลกที่ฝังลึกเป็นวิถีชีวิต โดยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวันเพื่อลดการสร้างคาร์บอนฟุตพริ้นท์ทั้งที่บ้านและโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน</p> <p>2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทดลองในการจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนขาต เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเด็กทั้งหมด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนขาตไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มี</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนขาตมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น การสังเกต การทดลอง และการสรุปผลได้เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสามารถแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ เช่น การตั้งคำถาม การสังเกต และการทดลองได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนขาตมีความสนใจ ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ยั่งยืน และสามารถขยายผลไปยังชั้นเรียนอื่นๆ ได้ในอนาคต</p>
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>ระดับประถมต้น</p> <p>. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมต้นเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80</p>	<p>9,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรักและความสนใจในวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทดลองในการจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมต้น”	2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมต้นได้รับการอบรม และใช้คู่มือกิจกรรมเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล 3. นักเรียนสามารถลงมือทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู 3. กิจกรรมสอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีทักษะการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA สูงขึ้นร้อยละ 3 3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้	1,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านเชิงลึกที่สูงขึ้น สามารถจับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล และตีความเนื้อหาตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า</li> <li>นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีทักษะการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA เพิ่มขึ้นจากปีก่อน</li> <li>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์</li> </ol>		<p>อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และมีคะแนนการทดสอบที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนวัดดอนขาดกำหนดไว้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถนำข้อมูลจากการอ่านไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่เท่าทันต่อโลกยุคข้อมูลข่าวสาร</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</li> </ol>	เชิงปริมาณ	15,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัยครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความอดทน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุขจากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</p>		<p>ได้แก่ ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี และมีทักษะการคิดการตัดสินใจที่เหมาะสมตามวัยลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสาธารณะและตระหนักถึงการบำเพ็ญประโยชน์ โดยสามารถนำความรู้ และทักษะทางลูกเสือไปช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว และชุมชน เสริมสร้างลักษณะนิสัย การเสียสละ เพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิต และกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				กิจกรรมตามระเบียบวินัยของลูกเสือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากทัศนศึกษา	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดความเพลิดเพลินและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สิทธิอย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ	1,000 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนและครูของโรงเรียนวัดดอนขาตใช้สิทธิตั้งคณะแผนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการมีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>		<p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> <p>2. กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันใช้สื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลและเรียนรวมในห้องเรียนปกติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมจัดการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) และติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>ครูสามารถวางแผนและจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคลได้</li> <li>ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานมากขึ้น</li> </ol>		<p>ความเข้าใจในแนวทางเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และเต็มศักยภาพ</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol>
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพหุปัญญาและเทคนิคการออกแบบกิจกรรม</li> <li>กิจกรรมประเมินรูปแบบพหุปัญญาของนักเรียน (แบบสอบถาม / แบบประเมินตนเอง) โดยใช้แบบวัดพหุปัญญาเพื่อวิเคราะห์รูปแบบความถนัดของนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ</li> <li>ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ อย่างน้อย 8 คน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพที่หลากหลายอย่างน้อย 3 ด้านตามพหุปัญญา</li> </ol>	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้จักศักยภาพของตนเองตามพหุปัญญา มีความเข้าใจในตนเอง</li> <li>นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง</li> <li>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา เช่น ชุมนุมจิตอาสา ชุมนุมอ่านออกเขียนได้ ชุมนุมงานศิลป์ ชุมนุมAI	2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามแนวคิดพหุปัญญา 3. โรงเรียนมีแนวทางพัฒนา นักเรียนแบบรายบุคคลอย่างชัดเจน		( Active Learning) สามารถก้าวทันต่อโลก ในยุคศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนเรียนมีทักษะชีวิตและมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมทำแผนเผชิญเหตุ ฝึกซ้อม ป้องกันภัยต่างๆที่จะเกิดขึ้น 2. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาความปลอดภัยเชิงระบบ 4. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ - ถังดับเพลิง - ยาสามัญประจำบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 90% ของจำนวนทั้งหมด 2. การจัดการจุดเสี่ยงในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 5 จุด 3. จัดอบรมหรือกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีพฤติกรรมปลอดภัยมากขึ้น	15,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบและมาตรการบริหารจัดการความปลอดภัยที่ชัดเจน มีแผนเผชิญเหตุและการกำกับดูแลอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินหรือภัยคุกคามต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีทักษะและจิตสำนึกในการป้องกันตนเอง มีความตระหนัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างน้อย 70%</p> <p>3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปลอดภัยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาปลอดภัยระดับดีขึ้น</p> <p>ไป</p>		<p>ในการระมัดระวังภัยและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านความปลอดภัยของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. สถิติการเกิดอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลงอย่างเห็นได้ชัดนักเรียนมีความปลอดภัยทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ ลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจ สาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>2. กิจกรรมให้ความรู้ การฝึกอบรม และกิจกรรมรณรงค์</li> <li>3. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่ครูและนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ/ฐานเรียนรู้เรื่องยาเสพติด</li> <li>6. กิจกรรมเครือข่ายนักเรียนเฝ้าระวัง</li> <li>7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 90% ของจำนวนทั้งหมด</li> <li>2. จัดกิจกรรมรณรงค์อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา</li> <li>3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถแยกแยะโทษของยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งยั่วยุที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</li> </ol>	3,000 บาท	<p>จัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนวัดดอนขาด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่มีประสิทธิภาพ เกิดความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงยาเสพติด และ อ บ ย มุ ข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>8. กิจกรรมประเมินความเสี่ยงและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9. กิจกรรมจัดซื้อ/หาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบริเวณสถานศึกษา</p>	<p>3. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยเสถียรและมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	เชิงปริมาณ	49,460.15 บาท	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนชาติ ได้รับความปลอดภัยในการใช้ อาคารสถานที่ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สภาพแวดล้อมหน้าอาคารเรียน ด้านหลังอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียน สวยงาม มีไม้ดอก ไม้ประดับ</p> <p>2. สภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบมีความ สวยงาม เรียบร้อย และปลอดภัย</p>		<p>โรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย</p> <p>2. ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดชั้นเรียน และอาคารเรียนอย่างครบถ้วน</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานพยาบาลนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมให้ความรู้ ปลุกฝัง ป้องกัน รณรงค์ ปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมถึงสิ่งเสพติดทุกประเภท</p> <p>3. กิจกรรมงานประกันชีวิตนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง การตรวจสุขภาพของนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมเพศวิถี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุเบื้องต้นในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนชาติ 100% เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์/อบรมให้ความรู้อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาด 100% ได้รับสิทธิ์การทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มตามนโยบายของโรงเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาด 100% ได้รับการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูง และตรวจสุขภาพ ประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาด 100% ได้เข้าถึงการเรียนรู้/กิจกรรมเรื่องเพศวิถีศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย เชิงคุณภาพ		2. นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา 1. กิจกรรมค่าน้ำ - ค่าไฟ	เชิงปริมาณ 1. จ่ายค่าไฟโรงเรียนวัดดอนขาด 100% 2. จ่ายค่าน้ำโรงเรียนวัดดอนขาด 100%	54,000 บาท	1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการชำระค่าน้ำและค่าไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้สาธารณูปโภคได้อย่างสะดวก</li> <li>2. ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. ระบบสาธารณูปโภคครบพร้อมและเหมาะสมต่อการเรียนรู้มากขึ้น</li> </ol>		<p>จัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นไม่เกิดการหยุดชะงัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>3. สถานศึกษามีการพัฒนาให้มีความทันสมัยทั้งด้านสาธารณูปโภคและบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				และยกระดับคุณภาพโดยรวมของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สามารถติดตามตรวจสอบ และประเมินผลได้ ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการแก้ไขปัญหาคัดตรงจุดตามสภาพปัญหา ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม และคุณภาพชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น เกิดความร่วมมือที่ดี มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมกันแก้ไขปัญหา ส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน
	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง) 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบชุดนักเรียน คนละ 1 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ	29,944 บาท	1. การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการจัดสรรงบประมาณ 3. โรงเรียนบริการสาธารณูปโภคและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		ครูภัณฑ์ครบครัน พร้อมใช้งานได้
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมฝึกอบรบครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย</li> <li>2 ใน 3 กิจกรรมที่กำหนด</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 มีสรุปรายงานผลการศึกษาดูงานหรือผลการเข้ารับการอบรม</li> </ol> <p>พร้อมข้อเสนอแนะในการนำมาปรับใช้ในหน้าที่อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง</p>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น</li> <li>2. ครูสามารถนำแนวคิดนวัตกรรม และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ไปใช้ได้จริงในห้องเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีชั่วโมงการบันทึกกิจกรรม PLC ไม่น้อยกว่า 20-40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ตามเกณฑ์ วPA หรือที่สถานศึกษากำหนด) เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลขึ้น สามารถนำรูปแบบการบริหารจัดการหรือเทคนิคการสอนที่ทันสมัยจากการดูงานและอบรมมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนได้จริง</p> <p>2. เกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ (Collaboration) ผ่านกระบวนการ PLC</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โดยเปลี่ยนจากการทำงานแบบแยกส่วนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>3. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีความมั่นใจในการใช้สื่อ/นวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลายชั้น ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำ พิมพ์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูเรื่อง สมรรถนะ และ 1การสอนแบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนเข้าร่วมพัฒนาแผนการเรียนรู้ / หลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน</p>	1,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแนวทางสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับ ป.1 – ป.6 ครบทุกกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม</p> <p>3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย 1 หน่วยต่อกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามสมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูมีส่วนร่วมวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมครู</p> <p>2. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมระบบประกันคุณภาพภายในไม่น้อยกว่า 90%</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมงานธุรการชั้นเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>6. กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)</p>	<p>2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แล้วเสร็จภายในสิ้นปีการศึกษา</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมหลัก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ระบบการประเมินภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. ผลการประเมินภายในสะท้อนคุณภาพที่แท้จริง และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา</p>		<p>ชัดเจน ครบถ้วนทุกมาตรฐาน และเป็นไปอย่างมีระบบตรวจสอบได้</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจ โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองและสังคมมีความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>3. สถานศึกษามีความพร้อมและมีข้อมูลหลักฐานที่ครบถ้วนในการรองรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>การศึกษา (สมศ.) และรักษามาตรฐานผลการประเมินให้อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. ชุมชนและผู้ปกครองให้การยอมรับและไว้วางใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดดอนขาด ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลสู่ยุคดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนโปร่งใส หัวใจคุณธรรม (Small School ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานในโรงเรียน มีคลังเอกสารและแบบฟอร์มดิจิทัลที่เข้าถึงได้ผ่านระบบคลาวด์ (เช่น Google Drive)</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ระบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (OIT) ที่ชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ผ่านกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมสำนักงานจิ๋ว อัจฉริยะ (Smart Mini Office)</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล ปลอดภัย (Small &amp; Safe Cyber)</p> <p>4. กิจกรรมบริหารงบบฯ โปร่งใส วิถีใหม่ (Lean Budgeting)</p>	<p>2. โรงเรียนมีคะแนนการประเมิน ITA (คุณธรรมและความโปร่งใส) อยู่ในระดับ A ขึ้นไป</p> <p>3. มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์หรือ Facebook ของโรงเรียนครบถ้วนตามเกณฑ์ สพฐ.</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการเรียน การสอนได้ อย่างทั่วถึงและ ปลอดภัย</p> <p>5. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่ายได้รับการ บำรุงรักษาและพร้อมใช้งานไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเวลาทำ การ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัย</p>		<p>"โรงเรียนโปร่งใส หัวใจ คุณธรรม" เพื่อยกระดับ ผลการประเมิน ITA สูงขึ้น</p> <p>2. เปลี่ยนรูปแบบการ บริหารงานเอกสารและ การสื่อสารภายในสู่ ระบบดิจิทัลผ่าน กิจกรรม "สำนักงานจิ๋ว อัจฉริยะ" เพื่อลด ขั้นตอนการทำงาน เพิ่ม ความรวดเร็ว และ ประหยัดทรัพยากรของ โรงเรียน</p> <p>3. ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและ สภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ดิจิทัลให้มีความ เสถียรและปลอดภัย ผ่านกิจกรรม "ห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทางไซเบอร์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่รวดเร็วขึ้น ลดการใช้กระดาษ และลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน ทำให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</li> <li>2. การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส และเกิดความคุ้มค่าสูงสุดต่อผู้เรียนด้านธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>3. เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่ซื่อสัตย์สุจริต เปิดเผยข้อมูล และตรวจสอบได้ จนเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของชุมชนและผู้ปกครอง</li> <li>4. บุคลากรมีความตื่นตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทาง</li> </ol>		<p>ดิจิทัล ปลอดภัย" เพื่อป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันดิจิทัลให้กับผู้เรียน</p> <p>4. ปฏิรูประบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม "บริหารงบบาง โปร่งใส วิถีใหม่" เพื่อให้การบริหารทรัพยากรที่มีจำกัดเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยี (Digital Mindset) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีวินัยในการใช้เทคโนโลยีและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ชัดเจนจากการซึมซับระบบการทำงานที่โปร่งใสของโรงเรียน		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง (1 คน) อัตราเงินเดือน เดือนละ 7,000 บาท	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนร้อยละ 80 ในระดับชั้นที่ได้รับมอบหมายในการสอนสูงขึ้นร้อยละ 3 ภายในปีการศึกษา 2569 เชิงคุณภาพ 2. ดำเนินการจัดจ้างครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนจำนวน 1 อัตรา ตลอดปีการศึกษา 2569 ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับ	84,000 บาท	๑. โรงเรียนวัดดอนขาตมีครูบุคลากรและลูกจ้างที่เพียงพอ มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ๒. นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ภายใต้การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นร้อยละ ๓

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การจัดจ้างเดิม จะต่อสัญญาการจ้างได้ก็ต่อเมื่อผ่าน การประเมินให้สามารถต่อสัญญาได้ หากผู้ที่ได้รับการจัดจ้างเดิมไม่สามารถต่อสัญญาได้ ให้ดำเนินการสรรหาจัดจ้างในสาขาวิชาเอกของครูผู้สอน ตามที่ สพฐ. กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) 1. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูเรื่อง Active Learning และการใช้ DLTV/DLIT 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะกับการเรียนรู้เชิงรุก 3. กิจกรรมเรียนรู้ตามแผนในระดับประถมศึกษา 4. กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผลการใช้ DLTV/DLIT	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าร่วมอบรม/พัฒนาไม่น้อยกว่า 10 คน 2. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๗ คน 3. ห้องเรียนที่ DLTV/DLIT ไปใช้จริงทุกห้อง เชิงคุณภาพ	8,000 บาท	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนที่เน้นการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรม Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยในทั้ง 4 ด้าน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p> <p>๔. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV/DLIT เป็นส่วนหนึ่งของแผนการเรียนการสอน</p>		<p>2. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล ( DLTV/DLIT) ที่ มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานได้อย่างทั่วถึงทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>3. ครูผู้สอนมีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีระดับสูง สามารถบูรณาการสื่อ DLTV/DLIT เข้ากับกิจกรรม Active Learning ได้อย่างเหมาะสม ช่วยลดภาระในการเตรียมสอนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการชั้นเรียน
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำรวจความสนใจและความต้องการเรียนรู้ทักษะอาชีพของนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ</li> <li>3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนที่สามารถผลิตชิ้นงานหรือให้บริการจนสามารถจำหน่ายได้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือบริการระหว่างเรียน</li> </ol>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</li> <li>2. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน และรู้จักการบริหารจัดการเงินเบื้องต้น</li> <li>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และมีความรับผิดชอบต่องานอาชีพ</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาดได้รับประทานอาหารครบร้อยละ 100</li> </ol>	253,800 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีความสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมจัดทำเมนูอาหารผ่านระบบ Thai School Lunch	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</li> <li>นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการสุชาติ มีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปั่นความหอมให้ห้องน้ำของโรงเรียน (ถุงดับกลิ่น)</li> <li>กิจกรรมสร้างสุขอนามัยที่ดี (ต้นไม้และดอกไม้ ตกแต่ง)</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อ/หาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบริเวณสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาตดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและห้องส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวกสบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินการ</li> </ol>	8,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาต ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและห้องส้วมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวกสบาย สวยงามตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาต ครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาด ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของโครงการ สามารถตรวจสอบและเผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนขาด มีแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข” อย่างเป็นมาตรฐานมีระบบ และเกิดความยั่งยืน</p>		มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข”
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ</p> <p>1. กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ</p> <p>2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม/กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม</p>	18,264 บาท	<p>1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความตระหนักและมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ</p> <p>5. กิจกรรม วิถีพุทธ/ศาสนา</p> <p>6. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</p>	<p>"คุณธรรมอัตลักษณ์" ที่โรงเรียนกำหนด (เช่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา)</p> <p>ผ่านการประเมินจากกิจกรรมทั้ง 5 รูปแบบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ</p> <p>เป็นแบบอย่าง (Role Model) ด้านคุณธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ภาศึเครือข่าย (บ้าน วัด/ศาสนสถาน โรงเรียน) มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ส่งเสริมคุณธรรมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจาก "ภายใน" มีจิตสำนึกที่ดี รู้จักรับผิดชอบชั่วดี</p>		<p>ในการส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ยรักของครอบครัว ชุมชน และบุคคลทั่วไป</p> <p>4. นักเรียนอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้โดยไม่ต้องมีการบังคับ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเพาะปลูกคุณธรรม</p> <p>(Moral Culture) จนกลายเป็นวิถีปฏิบัติปกติของทุกคนในองค์กร</p> <p>3. เกิดการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้จากการแก้ปัญหาจริง (ผ่านโครงการงานคุณธรรม) ที่ทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างยั่งยืน</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม"ติวเข้ม เติมเต็มความรู้" โดยวิทยากรภายในและภายนอก</li> <li>2. กิจกรรม"เพื่อนช่วยเพื่อน"</li> <li>3. กิจกรรมการทดสอบเสมือนจริง (Pre-test) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนรายบุคคล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓-๕</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัด</li> <li>๒. ครูมีสื่อการสอนและคลังข้อสอบที่มีคุณภาพสำหรับการพัฒนานักเรียน</li> </ol>	<p>11,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นโดยคะแนนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและกลยุทธ์การทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการทดสอบทุกระดับ</li> <li>3. ครูผู้สอนสามารถใช้นวัตกรรมและสื่อการ</li> </ol>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
				<p>สอนสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งนอกจากจะช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและลดภาระขั้นตอนการเตรียมงานที่ซ้ำซ้อน ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนชาติเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p>
	<p>ชื่อโครงการยกระดับห้องเรียนอนุบาลสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับห้องเรียนอนุบาลสู่ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดหาสื่อวัสดุปลายเปิด (Loose Parts)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนมีวินัย กล้าแสดงออก มีจินตนาการสร้างสรรค์ และมี</li> </ol>	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>2. มีสื่อการเรียนรู้รวมถึงวัสดุปลายเปิด</li> </ol>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	3. กิจกรรมปรับปรุงมุมประสบการณ์และห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นวัสดุปลายเปิด	ทักษะ EF (Executive Functions)		( Loose Parts) ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและการลงมือทำ 3. พัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของเด็กปฐมวัยมีการยกระดับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูเปลี่ยนปรับ ขยับสู่ Coach" (สร้างความเข้าใจ) 2. กิจกรรม Open Class เปิดห้องเรียนเปลี่ยนมุมมอง" (การสังเกตชั้นเรียน) 3. กิจกรรม"วงคุย PLC กลยោมมิตรนิเทศ" (สะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ผ่านการกลั่นกรองจากกระบวนการ PLC เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	1,000 บาท	1. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในรูปแบบกัลยาณมิตรนิเทศ (Coaching) ที่มุ่งลดภาระงานเอกสารของครูผู้สอน 2. คณะครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>สำคัญ และสามารถปรับบทบาทตนเองเป็น Coach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มีระบบนิเทศที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น</p>		<p>3. คณะครูร่วมมือผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย