

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดศาลี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3. ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	15,000	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัดการงาน วิชาการให้มี ประสิทธิภาพตาม ขอบข่ายของภารกิจงาน วิชาการ 2. ครูมีสื่อและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตักแตงชั้นเรียนเพื่อ สร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการ เรียนที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 3. ครูสามารถจัด การศึกษาโดยใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการ 2. ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ 3. ครู มี แนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ 4. ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น 5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออก 	40,000	<p>กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ 5. ครูผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย วิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3</p> <p>2. ระดับผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3</p> <p>3. ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3</p> <p>4. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาในทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข</p> <p>6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 80</p>		<p>ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับทุกวิชา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข</p> <p>5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนมีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 5. นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และคิดเลข สื่อความได้ลายมือสวย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมหลักคุณธรรมตามวิถีพุทธและวิถีธรรม 4. กิจกรรมหลักกตัญญูรู้มารยาทงาม 5. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย <p>ชื่อ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดสาละเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโครงการงาน 	<p>22,000</p> <p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างถาวร 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการธรรมาวา "วัง" สู่หัวใจเยาวชน กิจกรรมที่ 1: "ธรรมาวา วัง เข้า ห้องเรียน" กิจกรรมที่ 2: "ธรรมาวา วัง ปูทางสู่การ ตื่นรู้" กิจกรรมที่ 3: "ธรรมาวา วัง พัฒนา ศักยภาพ"</p>	<p>คุณธรรมของห้องเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรมและม ีการดำเนินงานให้บรรลุตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุก คนได้รับการส่งเสริม พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีโครงการ คุณธรรม และจัดแสดงผลงาน การดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมโครงการธรรมาวา "วัง" สู่หัวใจเยาวชน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>5,000</p>	<p>ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนคุณธรรม</p> <p>1. นักเรียนสามารถ แก้ปัญหาชีวิตได้ด้วย หลักธรรมอริยสัจ 4</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำ หลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโตไปไม่โกง 2. กิจกรรม “เขียนบันทึกความดี” หรือ “สมุดบันทึกความสุจริต” 3. กิจกรรม “อาสาสมัครคุณธรรม” 4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาวาทะ "วัง" และสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมพื้นฐานได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตตามแผนงานของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อภาคเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลอกข้อสอบ ไม่โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างยั่งยืน 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี 2. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความโปร่งใสและไว้วางใจ ลดพฤติกรรมทุจริต เช่น การลอกการบ้าน การโกงข้อสอบ หรือการเบียดเบียนกัน 3. ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีจิตสำนึกในการเป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง" 3. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษามีบรรยากาศของความโปร่งใส ยุติธรรม และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย 3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นธรรม 4. สร้างแบบอย่างที่ดีของครูและนักเรียนที่สามารถเป็นผู้นำในการส่งเสริมความซื่อสัตย์ในชุมชน 5. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และร่วมเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม 5. นักเรียนสามารถนำหลักความซื่อสัตย์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคต เป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม Learn to earn 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไป ปฏิบัติ สามารถ ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</p>	<p>100,973</p>	<p>หลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความ จงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย</p> <p>4. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบอย่าง “สถานศึกษาพอเพียง” ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้นอย่างมีความสุข		2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองตอบความต้องการความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<u>ชื่อ</u> โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมหลักคุณธรรมตามวิถีพุทธและวิถีธรรม 4. กิจกรรมหลักกตัญญูรู้มารยาทงาม 5. กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย 	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนวัดศาลีเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	22,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างถาวร 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโครงการคุณธรรมของห้องเรียน ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและมีการดำเนินงานให้บรรลุตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม นักเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโตไปไม่โกง 2. กิจกรรม “เขียนบันทึกความดี” หรือ “สมุดบันทึกความสุจริต” 3. กิจกรรม “อาสาสมัครคุณธรรม” 4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 	<p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีโครงการคุณธรรม และจัดแสดงผลงานการดำเนินงานห้องเรียนคุณธรรม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตตามแผนงานของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อภาคเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลอกข้อสอบ ไม่โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี 2. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความโปร่งใสและไว้วางใจ ลดพฤติกรรมทุจริต เช่น การลอกการบ้าน การโกงข้อสอบ หรือการเบียดเบียนกัน 3. ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีจิตสำนึกในการเป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษามีบรรยากาศของ ความโปร่งใส ยุติธรรม และการมี ส่วนร่วมจากทุกฝ่าย 3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้น คุณธรรม ความรับผิดชอบ และ ความเป็นธรรม 4. สร้างแบบอย่างที่ดีของครูและ นักเรียนที่สามารถเป็นผู้นำในการ ส่งเสริมความซื่อสัตย์ในชุมชน 5. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และร่วมเป็นเครือข่ายในการ ขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรม		ต่างๆ ในการส่งเสริม คุณธรรมและต่อต้าน การทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม 5. นักเรียนสามารถนำ หลักความซื่อสัตย์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ อนาคต เป็นพลเมืองดีที่มี จิตสาธารณะ และเป็น กำลังสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อ โครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถ ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ การวัดผลและประเมินผล	14,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. คณะครูจัดการเรียน การสอนได้รับอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. งานทะเบียนวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากครูผู้สอนทุกระดับชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาใหม่</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการตามสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาใหม่เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการดำเนินโครงการ</p>	1,000	<p>ตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพทันสมัย และตอบสนองต่อบริบทของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับใหม่ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งมีความครบถ้วน ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) รวมถึงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน</p> <p>4. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	<p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสาละให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทท้องถิ่น</p> <p>2. มีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือ PLC สำหรับครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนวัดสาละ เข้าร่วมการพัฒนาและสามารถใช้หลักสูตรใหม่ได้</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนวัดสาละมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นใหม่ซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และแนวทางของ สพฐ. สามารถใช้เป็นแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละได้จริง</p> <p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีความรู้ ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. จัดทำสื่อการเรียนรู้/ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย จำนวนอย่างน้อย 2 ชุด</p> <p>5. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสาละ ที่ใช้หลักสูตรใหม่ ครบ 100% ของเด็กในระดับชั้นอนุบาล 2 – 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังการใช้หลักสูตร</p>		<p>เข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรใหม่ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกด้าน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีพัฒนาการที่สมวัย ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สะท้อนจากผลการประเมินก่อน - หลังใช้หลักสูตร และพฤติกรรมเชิงบวกที่สังเกตได้ในชั้นเรียน</p> <p>4. โรงเรียนวัดสาละมีระบบการติดตามประเมินผล และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>3. หลักสูตรที่พัฒนาแล้วสามารถสะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดสาลี และบริบทชุมชนสาลีอย่างชัดเจน</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ของลูกหลานในระดับ “มาก” ขึ้นไป (เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม)</p> <p>5. โรงเรียนวัดสาลีมีระบบติดตามและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยอิงจากข้อมูลจริง และ ข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และเด็ก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>15,000</p>	<p>ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการใช้หลักสูตรไปใช้วางแผนพัฒนาในปีถัดไป</p> <p>5. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสาลี ส่งผลต่อบรรยากาศเชิงบวกในการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>1. ฝ่ายบริหารวิชาการสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการ การจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผลการดำเนินงานตาม โครงการเป็นความรู้ใหม่ที่ สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้น พัฒนางานวิชาการ</p> <p>2. ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้</p>		<p>ขอขยายของภารกิจงาน วิชาการ</p> <p>2. ครูมีสื่อและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตกแต่งชั้นเรียนเพื่อ สร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการ เรียนที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูสามารถจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC เน้น การเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดยเน้นการ เรียนรู้ของนักเรียนเป็น หัวใจสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ</p> <p>3. ครู มี แนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ</p>	500	<p>4. ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ครูผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่ สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้น พัฒนางานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. คณะครู และ บุคลากร พัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีความ ประพฤติ ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p>		<p>การศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงาน ตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผลการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นความรู้ ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนา งานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ครูเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ประพฤติดี มี คุณลักษณะที่พึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการส่งเสริมอัจฉริยะเด็กปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาลี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF /กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Loose Parts Play</p> <p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาลี ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมและพัฒนาแนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะเด็ก/กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Loose Parts Play</p>	35,000	<p>ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้าน</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมอัจฉริยะเด็ก</p> <p>4. ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมเวิร์กช็อปหรือกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะเด็ก/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสมอง EF / กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Loose Parts Play อย่างน้อย 4 ครั้ง ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมี พัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ในด้านใดด้านหนึ่งตามกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) / กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสมอง EF/กิจกรรมส่งเสริม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Loose Parts Play</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุปัญญา/ทักษะทางสมอง EF/การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Loose Parts Play และสามารถออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละคนได้</p> <p>3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กตามแนวทางพหุปัญญา และสามารถส่งเสริมลูกหลานที่บ้านได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนวัดสาละมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สู่ศตวรรษที่ 21	<p>5. เกิดต้นแบบแนวทางหรือรูปแบบการดำเนินโครงการที่สามารถขยายผลไปยังพื้นที่อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้ผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา โดยเฉพาะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และดนตรี ให้ผู้เรียนค้นพบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้กับผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	10,000	<p>ความสามารถเฉพาะตัว และพัฒนาตนเองอย่างสมดุล</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านแบบประเมินความพึงพอใจและเจตคติหลังทำกิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		<p>วิทยาศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนมีต้นแบบกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ และสามารถขยายผลสู่กิจกรรมอื่น ๆ ได้ในอนาคต</p> <p>4. ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนวัดสาส์นในการเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	<u>เป้าหมาย</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้	25,000	ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อ พัฒนาบริหารงานวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u>	14,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากครูผู้สอนทุกระดับชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาใหม่</p>	1,000	<p>2. คณะครูจัดการเรียนการสอนได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. งานทะเบียนวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพทันสมัย และตอบสนอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการตามสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาใหม่เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการดำเนินโครงการ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับใหม่ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งมีความครบถ้วน ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) รวมถึงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>		<p>ต่อบริบทของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน</p> <p>4. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	<p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสาละให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทท้องถิ่น</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนวัดสาละมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นใหม่ซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และแนวทางของ สพฐ. สามารถใช้เป็นแนวทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. มีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือ PLC สำหรับครูปฐมวัยโรงเรียน วัดสาละ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนวัดสาละเข้าร่วมการพัฒนาและสามารถใช้หลักสูตรใหม่ได้</p> <p>4. จัดทำสื่อการเรียนรู้/ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย จำนวนอย่างน้อย 2 ชุด</p> <p>5. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสาละ ที่ใช้หลักสูตรใหม่ ครบ 100% ของเด็กในระดับชั้นอนุบาล 2 – 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละได้จริง</p> <p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรใหม่ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกด้าน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมีพัฒนาการที่สมวัย ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สะท้อนจากผลการประเมินก่อน -</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังการใช้หลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรที่พัฒนาแล้วสามารถสะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดสาละมี และบริบทชุมชนสาละมีอย่างชัดเจน</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ของลูกหลานในระดับ “มาก” ขึ้นไป (เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม)</p> <p>5. โรงเรียนวัดสาละมีระบบติดตามและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยอิงจากข้อมูลจริงและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และเด็ก</p>		<p>หลังใช้หลักสูตร และพฤติกรรมเชิงบวกที่สังเกตได้ในชั้นเรียน</p> <p>4. โรงเรียนวัดสาละมีระบบการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการใช้หลักสูตรไปใช้วางแผนพัฒนาในปีถัดไป</p> <p>5. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสาละมี ส่งผลต่อบรรยากาศเชิงบวกในการเรียนรู้ของเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และคิดเลข สื่อความได้ลายมือสวย สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 จัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษาละ 1 เล่ม ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมิน คุณ ภาพ ภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2569 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณ ภาพ การ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>4. มีเอกสารพร้อมเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สู่ศตวรรษที่ 21	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้ผู้เรียน</p>	5,000	<p>1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเสริมสร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้กับผู้เรียน</p>		<p>ศักยภาพของผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา โดยเฉพาะด้านศิลปะ กีฬา และดนตรี ให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถเฉพาะตัว และพัฒนาตนเองอย่างสมดุล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม Learn to earn 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้นอย่างมีความสุข</p>	100,973	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองตอบความต้องการความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน
	<p>ชื่อ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีบุคลิกภาพที่สง่างามตามอัตลักษณ์ของลูกเสือไทย และร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวกภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสงค์และทักษะทางลูกเสือในระดับ "ดี" ขึ้นไป และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง		2. ด้านสถานศึกษา โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ช่วยให้การดำเนินงานตามนโยบาย "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มี การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ครูร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายบริหารวิชาการสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของภารกิจงานวิชาการ ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตกแต่งชั้นเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		<p>เรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ</p> <p>4. ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ครูผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวมโรงเรียนวัดศาลี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับ การพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ และโรงเรียน สามารถพัฒนาการศึกษาเรียน รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 1. เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนมีความ เข้มแข็งในการบริการ จัดการเรียนรวม 3. โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวม
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัด การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u>	15,000	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัดการงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการ</p> <p>2. ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีวศุโดยเน้นการ</p>		<p>วิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของภารกิจงานวิชาการ</p> <p>2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตกแต่งชั้นเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีวศุโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ</p> <p>4. ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ</p> <p>3. ครู มี แนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระดับ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3</p> <p>2. ระดับ ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3</p>	40,000	<p>เรียนมาใช้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ครูผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับทุกวิชา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3</p> <p>4. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาในทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข</p> <p>6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ</p>		<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข</p> <p>5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการค่ายวิชาการ	<p>3. นักเรียนมีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา</p> <p>5. นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และคิดเลข สื่อความได้ลายมือสวย</p> <p>6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ</p>	20,000	<p>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการโครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดแทรกแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้ผู้เรียน</p>	5,000	<p>2. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการจัดโครงการ พัฒนาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการ สอนโดยใช้รูปแบบการ สอนแบบ Active Learning ที่เน้นการลง มือปฏิบัติจริงและการ พัฒนาทักษะชีวิต สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการ สอนโดยเสริมสร้าง ศักยภาพของผู้เรียนตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดสาทร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้กับผู้เรียน</p>		<p>แนวคิดพหุปัญญา โดยเฉพาะด้านศิลปะ กีฬา และดนตรี ให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถเฉพาะตัว และพัฒนาตนเองอย่างสมดุล</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ</p>	24,500	<p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง รวมถึงความสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รู้ปัญหาและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหาแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ 3. ภาศึเครือข่าย/ชุมชน มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สร้างชุมชนสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะ และมลพิษ 		<p>ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนรับรู้และรู้สึกไวต่อปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและทรัพย์สินเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศไปจนถึงระดับโลก 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความเอื้ออาทรห่วงใยและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมีค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อม 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อและลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดสาลีในโครงการร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุข จัดกิจกรรมรณรงค์หรืออบรมป้องกันยาเสพติดอย่างน้อย 3 กิจกรรมภายในปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดอย่างน้อยร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการอย่างน้อย 1 ครั้งในปีการศึกษา 	28,000	<p>มือปฏิบัติเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นและเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดสาลีมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนโรงเรียนวัดสาลีสามารถป้องกันตนเองจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดสาลีมีบรรยากาศที่ปลอดภัยเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดสาละและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสาละมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการป้องกันยาเสพติด</p> <p>4. ครูและบุคลากรสามารถเฝ้าระวัง ติดตาม และดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดสาละทุกคนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการชักชวนให้ใช้ยาเสพติดได้อย่าง</p>		<p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนสาละมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการดูแลป้องกัน และเฝ้าระวังนักเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>6. โรงเรียนวัดสาละผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดีในโรงเรียนวัดสาละ</p> <p>ชื่อ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>มั่นใจและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน วัดสาละทุกคนได้รับการด้าน สุขอนามัยที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ อนามัยที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดสาละ ร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครูนักเรียน และบุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>13,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ ด้านอนามัยอย่างถูกวิธี</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพ กายที่ดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ และปฏิบัติในการรักษา สุขภาพตนเองได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>1. นักเรียน ครูและ บุคลากรโรงเรียนวัดสาละ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ครูและ บุคลากรได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดสำลี มีเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อ โครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจาก	14,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. คณะครูจัดการเรียนการสอนได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานทะเบียนวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>ครูผู้สอนทุกระดับชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการเรียนรู้ตามแนวหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาใหม่</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการตามสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาใหม่เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ซึ่งมีความครบถ้วน ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) รวมถึงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อบริบทของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน</p> <p>4. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	<p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสาละให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทท้องถิ่น</p> <p>2. มีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือ PLC สำหรับครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนวัดสาละ เข้าร่วมการพัฒนาและสามารถใช้หลักสูตรใหม่ได้</p>	1,000	<p>โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>1. โรงเรียนวัดสาละมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นใหม่ซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และแนวทางของ สพฐ. สามารถใช้เป็นแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาละได้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. จัดทำสื่อการเรียนรู้/ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย จำนวนอย่างน้อย 2 ชุด</p> <p>5. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสาลี ที่ใช้หลักสูตรใหม่ ครบ 100% ของเด็กในระดับชั้นอนุบาล 2 - 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาลีมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาลีมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังการใช้หลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรที่พัฒนาแล้วสามารถสะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดสาลี และบริบทชุมชนสาลีอย่างชัดเจน</p>		<p>2. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดสาลีมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรใหม่ รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกด้าน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสาลีมีพัฒนาการที่สมวัย ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สะท้อนจากผลการประเมินก่อน - หลังใช้หลักสูตร และพฤติกรรมเชิงบวกที่สังเกตได้ในชั้นเรียน</p> <p>4. โรงเรียนวัดสาลีมีระบบการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการโครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	<p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ของลูกหลานในระดับ “มาก” ขึ้นไป (เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม)</p> <p>5. โรงเรียนวัดสาละมีระบบติดตามและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนือง โดยอิงจากข้อมูลจริงและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และเด็ก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสาละมีร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูโรงเรียนวัดสาละมีร้อยละ 80 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางพหุปัญญาและเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้ผู้เรียน</p>	5,000	<p>การใช้หลักสูตรไปใช้วางแผนพัฒนาในปีถัดไป</p> <p>5. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสาละมีส่งผลต่อบรรยากาศเชิงบวกในการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	<p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดสาลิ้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวทางพหุปัญญา และเสริมสร้างกระบวนการ EF ให้กับผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวโรงเรียนมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา คิดสร้างสรรค์ และมีความ</p>	10,000	<p>โดยเฉพาะด้านศิลปะ กีฬา และดนตรี ให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถเฉพาะตัวและพัฒนาตนเองอย่างสมดุล</p> <p>1. โรงเรียนวัดสาลิมีแนวทางและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ยกระดับสู่มาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>รับผิดชอบต่อสังคม) อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี) อยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสำนึกความเป็นพลโลก</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริม</p>		<p>ภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น พร้อมเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา ในฐานะต้นแบบของสถานศึกษาที่ก้าวสู่มาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	<p>สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 อย่าง เป็นรูปธรรม</p> <p>3. ครู และบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) สามารถ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และ ใช้สื่อ/นวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีพัฒนาการด้าน ทักษะการสังเกต ทดลอง และ สรุปลงตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนแสดง เจตคติที่ดีและความสนใจในกิจกรรม วิทยาศาสตร์ผ่านแบบประเมิน ทักษะคิด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้านวิทยาศาสตร์ได้ จริง</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐาน สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ พัฒนานิสัยรักการ ค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะการสังเกต ทดลอง และสรุปผลตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนแสดงเจตคติที่ดีและความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ผ่านแบบประเมินทัศนคติ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้านวิทยาศาสตร์ได้จริง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่าน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบ มีความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจและเจตคติหลังทำกิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดสาละ 100 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่า</p>	163,244	<p>สร้างสรรค์ และมี ความสามารถในการ แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนมีต้นแบบ กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการคิด ทางวิทยาศาสตร์ที่มี คุณภาพ และสามารถ ขยายผลสู่กิจกรรมอื่น ๆ ได้ในอนาคต</p> <p>4. ส่งเสริมภาพลักษณ์ ของโรงเรียนวัดสาละใน การเป็นสถานศึกษาที่ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. นักเรียนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน	<p>หนังสือเรียนฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียน นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง สร้างจำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารและอาหาร</p>	506,000	<p>เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เสริม (นม) ในปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริงทุกคน ร้อยละ 100 ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาสามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประสานสัมพันธ์ร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการกำกับดูแลตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริงทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	<p>สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี มีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. มีการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อย 1 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	16,500	<p>1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>2. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ถูกต้องสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดีในโรงเรียนวัดสาละ	2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับ ทราบข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน วัดสาละทุกคนได้รับบริการด้าน สุขอนามัยที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ อนามัยที่ดี	13,000	3. โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข่าวสารระหว่าง ชุมชน โรงเรียน ให้มี ความเข้าใจที่ตรงกันใน การปฏิบัติงาน 4. ให้บริการชุมชนใน ด้านความรู้ การบริการ เทคโนโลยี การใช้ สถานที่จัดกิจกรรม ต่าง ๆ 1. นักเรียนได้รับบริการ ด้านอนามัยอย่างถูกวิธี 2. นักเรียนมีสุขภาพ กายที่ดี 3. นักเรียนได้รับความรู้ และปฏิบัติในการรักษา สุขภาพตนเองได้อย่าง ถูกต้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัด การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 100 มีการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC	15,000	1. ฝ่ายบริหารวิชาการ สามารถพัฒนาระบบ การบริหารจัดการงาน วิชาการให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ผลิตสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตาม โครงการเป็นความรู้ใหม่ที่ สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้น พัฒนางานวิชาการ</p> <p>2. ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดยเน้นการ เรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจ สำคัญ</p>		<p>ประสิทธิภาพตาม ขอบข่ายของภารกิจงาน วิชาการ</p> <p>2. ครูมีสื่อและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตกแต่งชั้นเรียนเพื่อ สร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการ เรียนที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้อใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูสามารถจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC เน้น การเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดยเน้นการ เรียนรู้ของนักเรียนเป็น หัวใจสำคัญ</p> <p>4. ครูมีแนวทางในการ นำผลการวิจัยในชั้น เรียนมาใช้อย่างมี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>3. ครู มี แนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้น</p>	500	<p>5. ครูผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<p>พัฒนางานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. คณะครูและบุคลากร พัฒนาการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คน เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ประพฤติดี มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ตามคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้</p>	25,000	<p>งานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ครูเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ประพฤติดี มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาริชาชีพครูโดย การศึกษาดูงาน อบรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษาละ 1 เล่ม</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2569</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความสำคัญ ร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	1,000	<p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 4. มีเอกสารพร้อมเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารนำไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้น	500	1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารนำไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนางบประมาณในโรงเรียน	<p>พัฒนางานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. คณะครูและบุคลากร พัฒนาการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คน เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ประพฤติดี มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การบริหารงบประมาณของ โรงเรียน ร้อยละ 100 มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการ ค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>3. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการ</p>	90,000	<p>งานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. ครูเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ประพฤติดี มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>1. โรงเรียนวัดสาละ บริหารงบประมาณ เป็นไปตามภารกิจที่ กำหนดไว้ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ทัน กำหนดเวลา</p> <p>2. โรงเรียนจัดสรร งบประมาณสำหรับ ค่าใช้จ่ายค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	<p>เกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ 90</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดการใช้ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และแผนงานของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>3. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่</p>	25,000	<p>สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ</p> <p>3. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับ คณะครู บุคลากร นักเรียน อย่างทั่วถึง</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดย การศึกษาดูงาน อบรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้ตามคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้		ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อ กิจกรรมพัฒนากระบวนการวัดผล/ประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากครูผู้สอนทุกระดับชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	งานทะเบียนวัดผลดำเนินการไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	เป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มี	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้		<p>พัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม	ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดสาละเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p>	22,000	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างถาวร</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3 2. ระดับผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3 3. ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3 4. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาในทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3	40,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับทุกวิชา 4. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข 5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และคิดเลข</p> <p>6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนมีผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา</p>		สะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		5. นักเรียนในสังกัดมีความรู้ มีทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และคิดเลข สื่อความได้ลายมือสวย 6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	500	1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการ ให้กับครูได้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		3. คณะครูและบุคลากร พัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม		3. ครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย