

แบบแสดงความต้องการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ชื่อโครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมแยกขยะ (recycle)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 95 ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม</p> <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4. นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน</p> <p>5. นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>6. ปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทางศาสนา 2. กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ 3. กิจกรรมทางชาติพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมของทางโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจ 2. นักเรียนได้เรียน วัฒนธรรมประเพณี อันล้ำค่าของชาติ 3. นักเรียนมีความรักและความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น ๆ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจ 2. นักเรียน เกิดความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณี อันล้ำค่าของชาติ 4. นักเรียนมีความรักและความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น ๆ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดเตรียมความพร้อมในการประเมิน ITA ของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครู บุคลากรและนักเรียน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 3. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online) ระดับดีเยี่ยม</p>		<p>4. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและเท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ</p> <p>2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 เป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มาใช้สิทธิ์ลงคะแนนเลือกตั้งนายกนักเรียน และผู้นำสภานักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>3. คณะกรรมการสภานักเรียน มีคุณลักษณะตามหลักการมีส่วนร่วม และนักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข 2. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ 3. มีสถานักเรียนในโรงเรียน		ประการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใจและสามารถจัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาและทุกส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม 2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครูและผู้บริหารมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ 4. ครูและผู้บริหารได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน 5. ครูและผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ 7. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8. ผู้ปกครองชุมชนให้ความไว้วางใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				9. ผู้ปกครองชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ประถมศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>3. ผู้เรียนระดับทุกคนร้อยละ 90 ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนร้อยละ 90 ได้สร้างความเป็นผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา</p> <p>5. ครูทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2. ครูได้พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>3. โรงเรียนได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิถีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้</p> <p>5. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการทำกิจกรรมตามวัยได้</p> <p>6. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สู่วิเคราะห์การคิดวิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสื่อแบบฝึกการอ่าน การเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นสามารถคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านได้ตามศักยภาพที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกระดับชั้นสามารถคิดวิเคราะห์ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร</p>	<p>5,000</p>	<p>1. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) พัฒนาสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมจัดท้าวสตุ - อุปกรณ์ ศิลปะและดนตรีไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีน้ำใจต่อกัน การ ทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและ ความชอบของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมาก ยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านต่าง ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ เพื่อนนักเรียน 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์และกล้า แสดงออก 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มี จินตนาการ และบูรณาการผลงานด้วย ความพึงพอใจ
	ชื่อโครงการพัฒนาเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ ระดับชั้น ป.1 - 6 2. กิจกรรมทักษะอาชีพ (เบเกอรี่)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนา เสริมสร้างทักษะอาชีพ และฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา	21,805.81	1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ลง มือปฏิบัติจริง และมีทักษะสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างทักษะชีวิตได้ด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน และถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานวิชาการ 2. กิจกรรมงาน ICT 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า 80 มีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา 	77,047	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ 4. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด 1. กิจกรรมผลิตจัดหาและใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน/บุคลากร เข้าใช้บริการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 30 จากปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและการให้บริการในระดับ "ดีมาก" 2. มีห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมทันสมัย เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ 3. ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลดิจิทัลและใช้ระบบสืบค้นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม ผลิตจัดหาและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ใช้บริการมีพฤติกรรมการอ่านและการใฝ่เรียนรู้เพิ่มขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ใช้บริการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและคัดกรองข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเล่นดนตรี ไทยและดนตรีสากล 1. กิจกรรมการเรียนการสอน ดนตรีไทยและจัดฝึกซ้อมดนตรี ไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาด หอย) มีความรู้ มีการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี ไทย และมีทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้อย่าง ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาด หอย) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	5,000	1. การซ่อมแซมและบำรุง รักษา พร้อม ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียน เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของ ไทย 3. เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออก ตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 4. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้อย่าง น้อย 1 ชนิด
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียนและสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ต่างๆ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำ ความสะอาด 3. กิจกรรมจัดซื้อซื้ออะคลิริก ป้ายโคมบอร์ด	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	77,952	1. ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	<p>4. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ 90</p>		
	<p>ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเติบโตสมวัย</p> <p>2. กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน</p> <p>3. กิจกรรมก้าวทันโรค</p> <p>4. กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร</p> <p>5. กิจกรรมสุขภาพใจดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p>	3,000	นักเรียนโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) ทุกคนมีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว		ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 3. กิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย 4. กิจกรรมจัดประสบการณ์เชื่อมต่อการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กิจกรรมหนูน้อยร่างกาย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80 2. เด็กปฐมวัยเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้านในระดับดี 3. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติตามพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ 80	7,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี มีความสุขในกิจกรรมการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องการพัฒนาทางสมอง (BBL)			
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเปิดกองลูกเสือและพัฒนาวินัย 2. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตวิถีลูกเสือ 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะทางลูกเสือในระดับ "ดี" ขึ้นไป และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีบุคลิกภาพที่สง่างามตามอัตลักษณ์ของลูกเสือไทย และร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวกภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ช่วยให้การดำเนินงานตามนโยบาย "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก 3. ชุมชมเกิดความร่วมมือและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา ซึ่งช่วยปลูกฝังการเป็นพลเมืองดีให้แก่ลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดเตรียมอาหารปรุง สำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ร้อยละ 100</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อย ละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางโภชนาการของ อาหารที่มีคุณภาพ</p>	432,000	<p>นักเรียนมีสภาวะทุพโภชนาการได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการคัดกรอง SDQ</p> <p>4. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>5. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา</p> <p>2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป</p>	1,000	<p>1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน เหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชา บำรุงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับ การช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกัน แก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ ไม่ เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	ชื่อโครงการอาหารเสริม (นม) 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างตามโครงการอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนม ครบ ทุกวัน ร้อยละ 100 2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมในปริมาณที่ เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ตามหลักอนามัยที่มี คุณภาพ	158,832	นักเรียนมีสถานะทุพโภชนาการได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่า เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าหนังสือเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100 %</p>	113,081	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่า ครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	<p>ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษา ๒ ภาค การศึกษาต่อปี 2. จำนวนค่าพาหนะโดยสารโรงเรียนให้กับนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารเงินปัจจัยพื้นฐานเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ 2. มีข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยพื้นฐานความ ยากจนของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป 	20,000	<p>นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรทุน ปัจจัยพื้นฐานครบตามจำนวนที่ได้รับ จัดสรร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานตามกำหนดและโอกาส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และได้รับการอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ</p>
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครบทุกระดับชั้นร้อยละ 100</p>		<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา และบริบทของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการ ประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินตามตัวชี้วัดของหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนในการสอบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ มีความสามารถในการรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ สามารถวางแผนการเรียน การดำเนินชีวิต และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง
	ชื่อโครงการจ้างครูช่วยสอน 1. กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา ร้อยละ 80 2. โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับ มอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	168,000	1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัว ในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตาม โครงการ 2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความ ถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สูงขึ้น 3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ ตาม โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล
12. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพ ภายนอก 1. กิจกรรม การจัดเตรียมความ พร้อมในการประเมินประกัน คุณภาพภายนอก (สมศ.) ของ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย)	เชิงปริมาณ 1. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงาน ภายนอกอย่างน้อย หนึ่งครั้งต่อปี 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมพัฒนา ทักษะการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลการเรียนที่อยู่ในระดับ มาตรฐานหรือสูงกว่า	5,000	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. เพิ่มอัตราการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพเป็นร้อยละ 80 ของผู้ปกครองทั้งหมด</p> <p>5. ลดอัตราการเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานลง ร้อยละ 10 ภายในปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกต้องได้รับการรับรองว่าอยู่ในระดับ ดีมาก หรือสูงกว่า</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สะท้อนจากการประเมินภายในและภายนอก</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report:SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้</p> <p>2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดี</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย		
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศกำกับดูแล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมคำวิสาธุ/อุปกรณ์กระดาษและหมึกเครื่องพิมพ์ 2. กิจกรรมจัดทำสมุดทะเบียน	เชิงปริมาณ 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 100	8,000	1. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุและผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย รวมทั้งแนวปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน เกิดความโปร่งใส ปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน 2. โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการ
	ชื่อโครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 1. กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุม	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนทุกคน มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนทุกคน มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนทุกคน รู้จักประหยัดในด้าน การใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	72,000	1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. ครู บุคลากรและนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการบูรณาการและสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา DMC และ School MIS ร้อยละ 100 2. บริการแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสารข้อทดสอบ งานรับ – ตอบ หนังสือราชการกับหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	9,000	1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา DMC , School MIS และอื่น ๆ ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 2. บริการแบบพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน แก่คณะครู เอกสาร ปพ. เอกสารข้อทดสอบงานรับ – ตอบ หนังสือราชการกับหน่วยงานในสังกัดและนอกสังกัดโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดเตรียมความพร้อมข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บรรหารแจ่มใสวิทยา 2 (วัดลาดหอย)	เชิงปริมาณ 1. ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นจะต้องมีความปลอดภัย ใช้งานง่าย และสามารถปรับปรุงต่อยอดได้ในอนาคต 2. เพื่อเพิ่มความรวดเร็ว และความถูกต้องในการเข้าถึงข้อมูลและการรายงานต่าง ๆ 3. เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ของผู้บริหารโรงเรียน ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย	1,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล 2. การบริหารจัดการโรงเรียนจะมีความแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ลดความซ้ำซ้อนและข้อผิดพลาดในการจัดการข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. เพื่อความพึงพอใจในการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบสารสนเทศไม่ต่ำกว่า 90%</p> <p>2. ลดเวลาการจัดการเอกสารลง 50% ภายใน 1 ปี</p>		
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมนาวาวัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย มีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้</p>	4,000	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดสารเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำเอกสารสถานศึกษาสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบรรเทาแห่งในวิทยา 2 (วัดลาดหอย) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดสารเสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ</p>	5,000	<p>1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</p> <p>2. บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด	<p>ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		<p>3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน NT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพรายบุคคล โดยสามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำข้อสอบตามมาตรฐานการทดสอบระดับชาติ นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ผ่านเกณฑ์ และมีคะแนนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขจุดอ่อนและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการสอบมากขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายใน โรงเรียน	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ให้คำแนะนำ และ สะท้อนผลการสอนจากผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ 3. ครูร้อยละ 100 มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ สอดคล้องกับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและ สามารถแก้ปัญหาในการสอนได้อย่างเหมาะสม 3. ครูสามารถจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	2,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา 3. ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการ สอน รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียน 5. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา 6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่ เข้มแข็ง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย