

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนวัดทรงกระเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ</b> .วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมโรงเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู 3. กิจกรรมกิจกรรมแม่เทียนพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ทุกระดับชั้น ปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ทุกระดับชั้นได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆภายในโรงเรียนและมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา หาความรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	10,000	1. นักเรียนเห็น ความสำคัญและปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้ปกครองให้ ความสำคัญและร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b>  ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพานักเรียนทัศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>  นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -ป.6 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบันทึกหรือสรุปสาระสำคัญจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>25,000</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความหมายจากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2 ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) สามารถดูแลตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4 สถานศึกษามีเครือข่ายการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี ในการจัดการศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย..... 2. กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา 4. กิจกรรมสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2-3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง	6,000	1. เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. เด็กมีลักษณะนิสัยพื้นฐานของการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดี คือ เป็นคนช่างสังเกต กล้าถาม ในเรื่องที่น่าสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-3 มีความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์จากการทดลองหา คำตอบด้วยตนเองโดยผ่าน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-3 รู้จักการรอคอยและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		และรู้จักสืบค้นข้อมูล เพื่อหาข้อสรุปในสิ่งที่ สงสัยด้วยตนเอง 4 เด็กมีความสุข สนุกสนานขณะเข้าร่วม กิจกรรมและมีเจตคติที่ ดีต่อวิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อ การสอนเพื่อเสริมทักษะและดำเนินการภายใน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1นักเรียนโรงเรียนวัด ทรงกระเทียมมีสื่อการเรียนการ	55,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัด ทรงกระเทียมมีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และเสริม ทักษะมากขึ้นและ เพียงพอ 2 นักเรียนโรงเรียนวัด ทรงกระเทียมมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3 กิจกรรมดำเนินปรับปรุง ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมทักษะอย่างเพียงพอ 2 นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้มีสภาพแวดล้อมห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด		สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา... 1. กิจกรรมพุดเช้าเราซำร์จ (การเต้นแอโรบิค) 2. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางกีฬา 3. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มอุดมธรรมคุณ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้เข้าร่วมกิจกรรม 1 - 4 ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับวัย	5,000	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ร่างกายที่แข็งแรง และมีทักษะด้านการกีฬาที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ.</b> โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำที่คัดแยกขยะ</li> <li>3. กิจกรรมจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม.</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</li> <li>3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมด้านหุปัญญา ด้านดนตรี ภาษา ศิลปวัฒนธรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียน ตามความถนัดของผู้เรียน เช่นดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น.	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมดนตรีสามารถเล่นดนตรี และสามารถแสดงออกได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเล่นดนตรีได้ โรงเรียนมี วงดุริยางค์ประจำโรงเรียน เพื่อ ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	20,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถเล่น ดนตรีได้ 2. โรงเรียนมีวงดุริยางค์ ประจำโรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรมสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนและกลุ่ม โรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนวัด ทรงกระเทียมตระหนัก ถึงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยา เสพติด 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100	5,000	1. นักเรียน และ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุขและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และ อบายมุขการพนัน		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่าง เข้มแข็งและยั่งยืน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การดูแลนักเรียนและคน ในชุมชนให้ปลอดภัย จากสารเสพติด การ พนัน สื่อบลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ 1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพใน ท้องถิ่น มีทักษะในการสร้าง อาชีพ รักการทำงาน นำความรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,000	1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ทางอาชีพที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้หรือ สร้างรายได้เสริมใน ระยะเวลาเรียนได้ 2. ผู้เรียนตระหนักถึง คุณค่าของแรงงาน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมที่จัดในโครงการตลาดนัดอาชีพ มีทักษะในการสร้างอาชีพ</p>		<p>ความรับผิดชอบ และมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4.เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อตามความต้องการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	14,000	นักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการสอนเพื่อเสริมทักษะและดำเนินการภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม 4. ดำเนินปรับปรุง ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมทักษะอย่างเพียงพอ	55,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมทักษะมากขึ้นและเพียงพอ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียมมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการศึกษาคหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษา วิเคราะห์ และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา.	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาใช้ระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> . 1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	3,000	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ มีความน่าเชื่อถือ .2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>				
1. ลดภาระงานครู	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนงานอย่างเป็นระบบ รูปแบบออนไลน์ และเอกสาร 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนการดำเนินงาน แต่ละกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ และลดภาระครู ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนโรงเรียนมีการดำเนินการบริหารจัดการ	2,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานการบริหารงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น 2. ช่วยลดภาระครูบางเรื่องและเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการดำเนินงานโครงการ	อย่างเป็นระบบ ชัดเจน เกิด วัฒนธรรมองค์กรการทำงานแบบ มีส่วนร่วม		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ <b>ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาหรือ ศึกษาดูงานในหัวข้อที่สนใจ 2. กิจกรรมนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ใน ห้องเรียนจริงผ่านการสังเกตการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดทรงกระเทียมได้รับ การเข้าร่วมอบรมและ พัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/ปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียน สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. ครู และ บุคลากร ทางการศึกษามีทักษะ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ ต อ บ ส น อ ง ค ว า ม แตกต่างระหว่างบุคคล และยกระดับคุณภาพ ผู้ เรียน ได้อย่างเป็น รูปธรรม 2. ครูมีความมั่นใจในการ ใช้เทคโนโลยี มีสื่อการ สอนที่ทันสมัย และ ส่ ง ผล โดย ตรง ต่ อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น 3. ส ต ่ า น คี ก ข า มี วัฒนธรรมองค์กรแห่ง การเรียนรู้ บุคลากรมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ความก้าวหน้าในวิชาชีว มีขวัญและกำลังใจที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการ โครงการธรรมะนาวา “วัง” โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมน้องไหว้พี่</li> <li>2. กิจกรรมระลึกถึงพระรัตนตรัย</li> <li>3. กิจกรรมเด็กซื่อหัวใจใส</li> <li>4. กิจกรรมเรียนธรรมวันศุกร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับอนุบาล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก เพิ่มขึ้น มีระเบียบวินัย รู้จักการ แบ่งปัน และลดปัญหาพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา</p>	5,000	นักเรียนมีพฤติกรรมที่ สะท้อนถึงการมี คุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะเพิ่มขึ้นอย่าง เป็นรูปธรรม

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Reading Test</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมสำหรับ 'กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน' การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ วาดภาพระบายสี</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Nation Test)</p> <p>4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน (Ordinary National Educational Test)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 , เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 20, ได้รับการทดสอบ Reading Test, Nation Test และ Ordinary National Educational Test ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดทรงกระเทียม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน และได้รับการทดสอบ Reading Test, Nation Test และ Ordinary National</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพและกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบ Reading Test, Nation Test และ Ordinary National Educational Test เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
		Educational Test ตามเกณฑ์ที่กำหนด		และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนงานอย่างเป็นระบบ รูปแบบออนไลน์ และเอกสาร 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการดำเนินงานโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนการดำเนินงาน แต่ละกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ และลดภาระครู ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนโรงเรียนมีการดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน เกิดวัฒนธรรมองค์กรการทำงานแบบมีส่วนร่วม	2,000	1.โรงเรียนมีการดำเนินงานการบริหารงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น 2. ช่วยลดภาระครูบางเรื่องและเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

- กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
- ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
- 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
- กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย