

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ อ่านเขียน 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนและทักษะทางคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี 6. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนศิลปะ 8. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับที่น่าพึงพอใจตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรมและนำ ความรู้ไปใช้จริงในชั้นเรียน 3.จัดกิจกรรมพัฒนาอย่างน้อย 4 ครั้ง ภายในระยะเวลา โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียน และ การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน 2.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และทันสมัย 4.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายวิชาชีพ ครูอย่างต่อเนื่อง	-	1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มี การพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด			
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ (มีวินัย แต่งกายถูกต้อง ตรงต่อเวลา และมีจิตอาสา)		1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ 2 นักเรียนที่มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมมากขึ้น
	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ 2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รู้ปัญหาและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี	10,000	1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน) ที่มีประสิทธิภาพ 2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยการทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหาแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3 ภาควิชา/ชมรม/ชุมนุม มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สร้างชุมชนสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะ และมลพิษ</p>		<p>ศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย (น้ำ ชยะ พลังงานมลพิษ)</p> <p>5 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา</p> <p>6 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคล และหน่วยงานภายนอก</p> <p>7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				9 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม 10 ชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและ มลพิษ
	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแนวคิดวิธีการของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2 นักเรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		1 โรงเรียนสะอาดสวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2 โรงเรียนได้เรียนรู้และรู้จักนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตาม หลักของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติที่ดีขึ้นตรงตาม เป้าหมายของโครงการ	2,000	1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 2 นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ในทางที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ประชาธิปไตย		<p>2 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้นตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2 เกิดเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3 นักเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนๆในด้านความมีวินัย ความเสียสละ และจิตอาสา</p> <p>4 ชุมชน โรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง</p>		
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ (มีวินัย แต่งกายถูกต้อง ตรงต่อเวลา และมีจิตอาสา)</p>		<p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>2 นักเรียนที่มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมมากขึ้น</p>
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการอบรมหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อปี</p>	3,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา เช่น การเลือกตั้งสถานักเรียน การประชุมสถานักเรียน และกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3 มีนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไปจากการสังเกตพฤติกรรมหรือแบบประเมิน</p> <p>4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความหลากหลายและครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเคารพกฎ กติกา การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ มีความรับผิดชอบ</p> <p>3 นักเรียนสามารถอภิปราย แสดงความคิดเห็น และตัดสินใจในประเด็นต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล เคารพความแตกต่าง</p> <p>4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลาย และไม่แสดงพฤติกรรมเลือกปฏิบัติ</p>		<p>ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การเคารพกฎเกณฑ์ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างสร้างสรรค์ เกิดจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงมีจิตสาธารณะและทัศนคติที่ดีต่อความเสมอภาคและสิทธิมนุษยชน</p> <p>เกิดกระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติจริง เช่น การเลือกตั้งสถานักเรียน การประชุม การอภิปราย หรือการจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความมีส่วนร่วมและความเสมอภาค ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				โอกาสในการแสดงออกและพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบูรณาการการส่งเสริมประชาธิปไตยเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามศาสนพิธี และหน้าที่พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง 3 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามประเพณีไทยได้ 4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 นักเรียนปฏิบัติตนตามศาสนพิธี และหน้าที่พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง 3 นักเรียนปฏิบัติตามประเพณีไทยได้ 4 นักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์		1 นักเรียนมีการเรียนดี มีคุณธรรม เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5 นักเรียนสามารถสอบธรรมศึกษาได้		
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 นักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 3 นักเรียนสามารถสอบธรรมศึกษาได้	15,000	1 นักเรียนเป็นคนดี เรียนรู้อย่างมีความสุข
	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทั้งทางศาสนาและชาติ 2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย และศาสนา	25,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันนำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักในสถาบันหลักของชาติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ที่หลากหลายจากกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งยังสามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมถึงเกิดการบูรณาการการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักของผู้เรียนตามหลักสูตรและนโยบายของ สพฐ. ตลอดจนเกิดการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ในการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง ปลอดภัย และมีสุขภาวะทางกาย ที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข มีสุนทรีย์ภาพ มีความสัมพันธ์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม</p> <p>3. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย</p>	<p>20,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง ปลอดภัย และมีสุขภาวะทางกาย ที่ดี</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข มีสุนทรีย์ภาพ มีความสัมพันธ์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>5. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>6. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>7. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัด และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองที่ง่าย และมีความสนใจเรียนวิทยาศาสตร์</p>		<p>3. เด็กปฐมวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย ในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. เด็กปฐมวัย มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>5. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองที่ง่าย และมีความสนใจเรียนวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถาม และสามารถค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 4.เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน		
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และทักษะทางคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้นกว่าเป้าหมายของทางโรงเรียน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	5,000	1.ครูทุกคน/นักเรียนทุกคนให้ความสำคัญของการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.ผู้ปกครอง/ชุมชน พอใจผลการเรียนของนักเรียน
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง สามารถสอบระดับชาติ ((O-NET) สอบ ST ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. ผู้เรียนสามารถสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET)ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ได้

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.ครูในโรงเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ผลิตสื่อสร้างสรรค์ได้ดีขึ้น 80% 2.นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ดีขึ้น 80% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ดีขึ้น 80%	4,000	1.ครูจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการคิดได้อย่างเหมาะสม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงระบบ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการคิดและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 โรงเรียนมีการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้</p>		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 57 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>2 ครูผู้สอน จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น สนใจเรียนรู้มากขึ้น และสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	2,000	จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนคาดว่าจะได้รับผลสัมฤทธิ์ทั้งในด้านผู้เรียน ครู และระบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ นักเรียนจะมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ นักเรียนจะมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี มี จิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ในส่วนของครูผู้สอน จะมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีทางไกล และสามารถ นำไปใช้จริงในห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู (PLC) ส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนวัดกระทุ่ม ทองจะมีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และ สอดคล้องกับนโยบายของ</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกในอนาคตอย่างมั่นคงและ ยั่งยืน
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถี ปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนา ต่อยอดองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90% ของ กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 2.นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง และเขียนได้ ตรงตามโจทย์ ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียนอย่างน้อย 4 ครั้ง ภายในภาคเรียน 4.นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-เขียนต่ำกว่า มาตรฐาน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่า 70% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านจับใจความ และ เขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องมากขึ้น	3,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่านและการเขียนดีขึ้นอย่างเห็น ได้ชัด 2.นักเรียนสามารถอ่านจับ ใจความได้ และเขียนเรียงความ หรือสื่อสารความคิดได้อย่าง ถูกต้องและสร้างสรรค์ 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ เขียนมากขึ้น และนำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเอง 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการอ่านและการเขียน 3.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาไทย 4.ครูสามารถประเมินและส่งเสริมทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างมีระบบ		5.ครูสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 6.โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยที่ชัดเจน และสามารถพัฒนาให้เป็นกิจกรรมประจำปีการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	1.ครูในโรงเรียนสามารถสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 70% 2.นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น 70% 3.นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษขึ้น 80%	4,000	1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างเห็นได้ชัด 2 นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น 3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สร้างสรรค์ สนุก และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ด้านปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์ 2 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์ ด้านคุณภาพ 1 นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์เป็นอย่างดี 2 นักเรียนเป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์		1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้และเข้าใจหลักการสหกรณ์ 2 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและใช้บริการสหกรณ์
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ (มีวินัย แต่งกายถูกต้อง ตรงต่อเวลา และมีจิตอาสา)		1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ 2 นักเรียนที่มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับ เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 57 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนว เทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ 2 ครูผู้สอน จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น สนใจเรียนรู้มาก ขึ้น และสามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 2 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	2,000	จากการทำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนคาดว่า จะได้รับผลสัมฤทธิ์ทั้งในด้าน ผู้เรียน ครู และระบบการจัดการ เรียนรู้ ดังนี้ นักเรียนจะมีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มี ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ นักเรียนจะมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดี มี จิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ในส่วนของครูผู้สอน จะมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางไกล และสามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู (PLC) ส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ โรงเรียนวัดกระทุ่มทองจะมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของ</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				โลกในอนาคตอย่างมั่นคงและยั่งยืน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	1.ครูในโรงเรียนสามารถสอนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น 70% 2.นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น 70% 3.นักเรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษขึ้น 80 %	4,000	1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างเห็นได้ชัด 2 นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น 3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สร้างสรรค์ สนุก และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	โครงการกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรม	4,000	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าในศิลปะ ครูมีแนวทางการจัดการ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.ครูประจำชั้น จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และสามารถใช้ศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>2.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบบูรณาการ</p>		<p>เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีเวที หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ได้รับการพัฒนา และมีโอกาสแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว	<p>1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2 เพื่อบูรณาการงานแนะแนวเข้ากับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียนตามความแตกต่างรายบุคคล</p> <p>3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>4 เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p>	2,000	1 ผู้ปกครอง ชุมชนมีศรัทธายอมรับผลการพัฒนาการศึกษาสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p>		1 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและอิ่มทั่วหน้าทุกวัน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p>		<p>2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น</p>
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนไม่น้อยกว่า 85% ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในแต่ละภาคเรียน</p> <p>2 การติดตามสุขภาพนักเรียนทำการประเมินสุขภาพนักเรียน (BMI, ความดัน, ฯลฯ) ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีอย่างน้อย 70% ของนักเรียนที่มีการปรับปรุงสุขภาพในด้านที่สำคัญ</p> <p>3 การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา เช่น ค่าสุขภาพ การออกกำลังกาย การสอนการเลือกอาหารที่ดี</p> <p>4 การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50% เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมอบรม การรับฟังข้อมูลการดูแลสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงขึ้นจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย การเรียนรู้โภชนาการ และการจัดการความเครียด นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดีขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายที่เหมาะสม</p> <p>3 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีนักเรียนมีการปรับเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1.นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการเลือกอาหารที่ดี การออกกำลังกายที่เหมาะสม และการดูแลสุขภาพจิต ได้</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ดีขึ้นนักเรียนมี พฤติกรรมการเลือกทานอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น และมีกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3 ผลกระทบต่อสุขภาพจิตนักเรียนมีการจัดการกับ ความเครียดได้ดีขึ้น มีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4 ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจผู้ปกครองและครูมี ความพึงพอใจเกี่ยวกับผลลัพธ์ของกิจกรรมและความ ร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>		<p>พฤติกรรม เช่น ลดการ รับประทานอาหารขยะ เพิ่ม กิจกรรมทางกาย และนอนหลับ พักผ่อนให้เพียงพอ</p> <p>4 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการ ส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมี วัฒนธรรมที่ส่งเสริมการมีสุขภาพ ดี เช่น มีมุมสุขภาพ มีกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ และมีความร่วมมือ จากครูและผู้ปกครอง</p> <p>5 เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนกิจกรรม และส่งเสริม การดูแลสุขภาพของบุตรหลาน อย่างต่อเนื่อง</p>
	โครงการโครงการโรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูโรงเรียนเครือข่าย เข้าร่วมอบรม จำนวน 11 คน</p>	5,000	1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความตระหนัก ในเรื่องความ สุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2 นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุจริต จำนวน 57 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ร้อยละผู้เข้าร่วมความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนตระหนัก และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต</p>		<p>2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3 คณะครูได้นำแนวทางความสุจริต ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>4 นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ อดทน และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนวัดกระทุ่มทองทุกคน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	5,000	<p>1 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเอง จากภัยยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท</p> <p>2 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม</p> <p>3 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวตลอดไป</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนสวยด้วย 5 ส	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนทั้งหมด 2 ห้องเรียนและพื้นที่สาธารณะภายในโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ส ไม่น้อยกว่า 80% 3 จัดกิจกรรมส่งเสริม 5 ส ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ตลอดระยะเวลาของโครงการ 4 ห้องเรียนทุกห้องต้องมีมุม 5 ส อย่างน้อย 1 มุม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีพฤติกรรมการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด 2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น 3 เกิดความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากร 4 โรงเรียนมีระบบการดูแลรักษาความสะอาดที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และน่าอยู่มากยิ่งขึ้น 2 นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและระเบียบวินัย 3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 ห้องเรียนและพื้นที่ส่วนกลางมีการจัดระเบียบที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพจิตที่ดี 5 โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อมที่สามารถพัฒนาและดำเนินการได้อย่างยั่งยืน
	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องเรียนทุกห้องมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศเอื้อต่อ	45,000	1 ครูทุกคนได้รับความสะดวกการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การเรียนรู้</p> <p>2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย</p>		<p>มีห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม</p> <p>2 นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการเรียนรู้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นจากเดิม</p> <p>3 ครูและนักเรียนมีสถานที่มีความพร้อมสะดวกในการใช้งาน และมีความปลอดภัย</p>
	<p>โครงการกิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2 นักเรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>		<p>1 โรงเรียนสะอาดสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2 โรงเรียนลดค่าสาธารณูปโภคซึ่งเป็นการประหยัดงบประมาณของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการกิจกรรมโรงเรียน E-co School	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม E-co School อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3 โรงเรียนดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อม (เช่น การคัดแยกขยะ เพิ่มพื้นที่สีเขียว ประหยัดพลังงาน น้ำ ไฟ) ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีการศึกษา 4 จำนวนนักเรียนที่สามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรม/โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมได้ไม่น้อยกว่า 30% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติก การคัดแยกขยะ และการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง 2 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนในวิชาต่าง ๆ และถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นระเบียบ สะอาด และมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 4 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบูรณาการกับ 		<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การลดใช้ถุงพลาสติก การคัดแยกขยะ และการประหยัดพลังงาน 2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากร 3 ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับสาระวิชาได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน 4 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา ผ่านการทำโครงการหรือกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 5 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
	ชื่อกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และสะอาด ปราศจากขยะ 2 นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัยในการจัดการขยะที่ยั่งยืน 3 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนได้รับการปรับภูมิทัศน์ ให้สะอาด และสวยงาม ปราศจากขยะ 2 นักเรียนมีวินัยในการจัดการขยะที่ยั่งยืน 3 นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		1 นักเรียนเห็นคุณค่า เกิดความรักความหวงแหนและช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดและสวยงามอยู่เสมอ 2 โรงเรียนมีความสะอาดและสวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่ามอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าห้องสมุดทุกวัน 2. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่จัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่	3,000	1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด 2 ห้องสมุดโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่จัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จำเป็น เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน 2. นักเรียนต่อ 1 ชั้นเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 75		เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน
	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1.นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง 2.นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้หลากหลายมากขึ้น	-	1.เสริมสร้างความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสุขและสนุก ความสามัคคีกับกิจกรรมหมู่คณะ 2.เปิดโลกทัศน์และการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี 3.มีความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนสถานที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี
	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต	321,902	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความรักและ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลายตามบริบทของผู้เรียน		ความผูกพันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม
	โครงการส่งเสริมกีฬาและกรีฑา นักเรียนกรีฑาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถด้านกีฬาและกรีฑาได้ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันด้านกีฬาและกรีฑาในระดับตำบล / ศูนย์กลุ่ม / เขต และหน่วยงานอื่นๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80 2 โรงเรียนได้รับเป็นเจ้าภาพจัดงานแข่งขันกีฬากลุ่มเป็นที่น่าพึงพอใจ	30,000	1 การพัฒนาทักษะทางกีฬาและกรีฑาของนักเรียน นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะทางกีฬาและกรีฑาในด้านต่าง ๆ เช่น ความเร็ว ความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และทักษะเฉพาะในแต่ละประเภทกีฬา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 2 การเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ร่างกายของนักเรียนแข็งแรง ลดความเสี่ยงจากโรคต่าง ๆ และยังช่วยเสริมสร้าง

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p> 1. ความสุขภาพจิตที่ดี ลด ความเครียด และเพิ่มความมั่นใจ ในตัวเองของนักเรียน 3. การพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ นักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่ สำคัญในการเล่นกีฬา เช่น การ ทำงานเป็นทีม การปรับตัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ การรู้แพ้ รู้ ชนะ และการตั้งเป้าหมายซึ่งจะ ช่วยให้นักเรียนสามารถนำทักษะ เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและในอนาคต 4. การเสริมสร้างจิตสำนึกในด้าน การรักษาสุขภาพ นักเรียนจะมีจิตสำนึกที่ดีในการ รักษาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ โดยมีความเข้าใจใน重要性 ของการออกกำลังกายและการ ดูแลสุขภาพตนเองอย่าง สม่าเสมอ </p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะแนว	1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำกระบวนการดูแลช่วยเหลือ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2 เพื่อบูรณาการงานแนะแนวเข้ากับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้สามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และส่งเสริม นักเรียนตามความแตกต่างรายบุคคล 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น	2,000	1 ผู้ปกครอง ชุมชนมีศรัทธา ยอมรับผลการพัฒนาการศึกษา สูงขึ้น
	โครงการพัฒนาระบบการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนและเรียนจนจบ หลักสูตร	เชิงปริมาณ 1 เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน ร้อย ละ 100 2 เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในวันเปิดเรียนภาคต้น ของปีการศึกษา ร้อยละ 100 3 สถานศึกษารายงานผลการรับนักเรียน ทั้งในเขต บริการและนอกเขตบริการของสถานศึกษา ให้ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นทราบ ได้ครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับ การศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียน และเข้าเรียนได้อย่าง ทั่วถึง ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม	5,000	1 ผู้ปกครองทราบระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการและ ส่งเด็กเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทัน ตามเวลาที่กำหนด ด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบการรับ นักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม 2 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ย่างเข้าปี 7 ทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับ มีที่ เรียนและเข้าเรียนได้อย่าง ทั่วถึงและเป็นธรรม 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันทันเวลา		เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 % 2 ครูสามารถจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนได้ครบถ้วน ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วม 3 ครูสามารถนำเสนอผลการวิจัยต่อที่ประชุม/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่า 70% 4 มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถออกแบบแผนการวิจัยได้อย่างถูกต้อง 2 ครูสามารถนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มครูผู้สอน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบวิธีแก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ 2 เกิดผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน 3 ครูสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้จริงในห้องเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงวิธีการสอนที่พัฒนาจากผลวิจัย		<p>เรียนดีขึ้นและมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>4 เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการสอน และพัฒนาวิชาชีพร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5 โรงเรียนมีฐานข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยของครู ที่สามารถนำไปเผยแพร่ ขยายผล หรือใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาอื่น ๆ</p>
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาดีขึ้น
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งมั่น	โครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
พัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล		<p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ทดสอบวัดผลและประเมินผลทางการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียน</p> <p>2 สร้างแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวัดผลประเมินผลให้ครบทั้ง 2 ภาคเรียน</p> <p>3 โรงเรียนมีข้อมูลด้านสถิติของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน</p> <p>2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง</p>		2. ครูได้ทราบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี 2551 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ</p>	3,000	<p>1 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามหลักสูตร</p> <p>2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ด้านคุณภาพ 1 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. บุคลากรในโรงเรียนมีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสมตามมาตรฐานการ		3 นักเรียนมีความสามารถ (เก่ง) เป็นคนดีและมีความสุขตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถ
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้	โครงการวัดผลและประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ทดสอบวัดผลและประเมินผลทางการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียน 2 สร้างแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวัดผลประเมินผลให้ครบทั้ง 2 ภาคเรียน 3 โรงเรียนมีข้อมูลด้านสถิติของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน 2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย	5,000	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามเป้าหมายของโรงเรียน 2. ครูได้ทราบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง		
	โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีห้องประชุมและระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะงานของโรงเรียน 2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีห้องประชุมและระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะงานของโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน 2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทั้ง 4 กลุ่มงาน	8,000	1 การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพในทุกๆด้าน เนื่องจากมีห้องประชุมและระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี 2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
	โครงการกิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา	1. จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนและปรับปรุงเว็บไซต์ทุกเดือน 2. จัดทำวารสารโรงเรียน “วารสารโรงเรียนวัดกระทุ่มทอง” ทุกเดือน ๆ ละ 180 ฉบับ (จำนวน 10 ฉบับ/ปีการศึกษา) 3 บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนประมาณ 800 คน ได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ร้อยละ 75	2,000	1 ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ 2 ชุมชนนำข่าวสารให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระงานครู	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อภาคเรียน นักเรียนอย่างน้อย 80% ผ่านเกณฑ์การประเมินผลก่อน-หลังการร่วมกิจกรรม (เช่น แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด) มีครูเข้าร่วมจัดกิจกรรมหรือเป็นที่เลี้ยงไม่น้อยกว่า 5 คน ต่อกิจกรรม ผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20% ของกิจกรรมทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะพื้นฐาน เช่น การคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรืองานกลุ่มได้จริง ครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับเนื้อหาหลักสูตร และเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนผ่านการประเมินก่อนและหลังกิจกรรม นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงเช่น การวางแผน การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้มากขึ้น และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีแนวทางจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้นครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีระบบส่งเสริมทักษะผู้เรียนควบคู่กับหลักสูตรปกติเกิดต้นแบบกิจกรรมที่สามารถต่อ

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมเสริมที่ชัดเจน เป็นระบบ และสามารถต่อยอดหรือพัฒนาในระยะยาวได้ 5.นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้		ยอดและพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน
	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากชุมชนไม่น้อยกว่า 50 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2 จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อปี 3 มีหน่วยงานภายนอก (องค์กร/ชุมชน/ภาคีเครือข่าย) เข้าร่วมกิจกรรมหรือสนับสนุนอย่างน้อย 5 หน่วยงาน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง 2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน และรู้สึกผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง 3 ชุมชนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 4 เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนมากขึ้น 3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง และเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 4 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>5 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา</p> <p>6 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้นำชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาอย่างตรงจุด</p>
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายด้านค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้าได้อย่างน้อย 10% ภายในปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ</p>	90,000	<p>จากการดำเนินโครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นที่การจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้า โรงเรียนคาดว่าจะได้รับผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สามารถวัดผลได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้ โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูล สถิติ และวิเคราะห์แนวโน้มการใช้พลังงาน</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>น้ำและไฟฟ้าในแต่ละเดือนอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายลงได้อย่างน้อยในระดับที่เหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และรู้คุณค่า ผ่านกระบวนการให้ความรู้ การรณรงค์ และการมีส่วนร่วมในการติดตามพฤติกรรม การใช้น้ำและไฟภายในโรงเรียน เกิดรูปแบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการด้านงบประมาณและการใช้จ่ายที่ชัดเจน มีหลักฐานประกอบการดำเนินงาน มีระบบบันทึกข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				และรายงานผลที่สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มี คุณธรรม	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 90% ของจำนวนทั้งหมด 2 จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม ตลอดระยะเวลาของโครงการ 3 ผลลัพธ์จากการฝึกทักษะวิชาชีพของนักเรียนมีคุณภาพและพร้อมจำหน่ายในงานตลาดนัด ไม่น้อยกว่า 80% 4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะไปใช้ใน ชีวิตจริงหรือมีรายได้เสริมจากการฝึกทักษะไม่น้อยกว่า 50% ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และสามารถทำงาน ด้วยความรับผิดชอบสูง 3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน โดยมีความคิด สร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพ พื้นฐานที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้ 2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ต่อยอดเพื่อสร้างรายได้เสริมหรือ ประกอบอาชีพในอนาคต 3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มั่นใจในตนเอง และมีทัศนคติที่ดี ต่อการทำงาน 4 โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพที่สามารถ ดำเนินการต่อเนื่องและพัฒนาได้ ในระยะยาว 5 เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และภาคี เครือข่ายในการพัฒนา ศักยภาพ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ 5 โรงเรียนมีการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในการฝึกทักษะวิชาชีพ ที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคต		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ครูทุกคนร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 11 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนวัดกระทุ่มทองได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	1. โรงเรียนมาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีบทบาทในการทำงานร่วมกัน และมีศักยภาพที่จะมาร่วมกันปรับปรุงระบบงาน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม ส่งผลให้เกิดการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี และหน้าที่พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง		1 นักเรียนมีการเรียนดี มีคุณธรรม เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามประเพณีไทยได้ 4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 นักเรียนปฏิบัติตนตามศาสนพิธี และหน้าที่ พุทธศาสนิกชนได้ถูกต้อง 3 นักเรียนปฏิบัติตามประเพณีไทยได้ 4 นักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 5 นักเรียนสามารถสอบธรรมศึกษาได้		
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบธรรมศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 นักเรียนได้เข้าค่ายพุทธธรรมกับพระสงฆ์ 3 นักเรียนสามารถสอบธรรมศึกษาได้	15,000	1 นักเรียนเป็นคนดี เรียนรู้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-----------------	-------------------	----------------------	----------------------	---------------------

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านเขียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี</p> <p>6. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรมและนำความรู้ไปใช้จริงในชั้นเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมพัฒนาอย่างน้อย 4 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน</p> <p>2.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย</p>	<p>-</p>	<p>1 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	4.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	นิเทศภายในควบคุม กำกับติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ	1. ผู้บริหารและครู ดำเนินงานนิเทศการสอน เดือนละอย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2569 2. ผู้บริหารดำเนินการควบคุม กำกับติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ตามปฏิทินที่กำหนดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2569	2,000	1 จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร/ครูดำเนินงานนิเทศการสอนที่กำหนดในเป้าหมาย 2 ผลการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย