

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
โรงเรียนบางปลาม้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่๙ ๕. กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในการดำเนินงาน โครงการวันสำคัญ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความ เป็นมาและความสำคัญของวัน สำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนเข้าใจความ เป็นมาของวันสำคัญอัน เป็นการเรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนเข้าร่วมใน พิธีการและกิจกรรม ต่างๆในวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนบางปลาม้า ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจและปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณและกฎในด้านการ บริการได้จริง ครูและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ เผยแพร่ความรู้และ ความก้าวหน้าของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า ทุกคน มีพฤติกรรมสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์	๑,๐๐๐	๑. เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อมที่สะอาด และน่าอยู่ให้กับโรงเรียน วัด และชุมชน ๒. เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม (ระบบ หมู่) และการแก้ปัญหา เบื้องต้นผ่านกิจกรรมจิต อาสา ๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตร นารีมีความเข้าใจและ ปฏิบัติตนตามคำ ปฏิญาณและกฎใน ด้าน การบริการได้จริง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๒. กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ ๔. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนและสอบ ธรรมศึกษาชั้นตรี,โท,เอก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้าร้อย ละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของการเป็น เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	๑๐๑,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้และปฏิบัติ ตามเป้าหมายของ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย ๒. นักเรียนโรงเรียน บางปลาม้าทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม ครอบคลุมเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรม โรงเรียน (การไหว้, การพูด) ๖. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า ทุกคน มีพฤติกรรมสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของการเป็น เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ๒. นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้ง คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่าง เต็มศักยภาพ		เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ ประการ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของ โรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับรางวัลการ แข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๕๐ คน	๔๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ การคิด รู้จักแก้ปัญหา และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานในการศึกษาที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การประเมินคุณภาพสูง ขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ได้แก่ สอบธรรมศึกษา การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ฯลฯ</p> <p>๓. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน</p> <p>๔. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โครงสร้างของสถานศึกษาดูเป็นระบบได้มาตรฐาน</p> <p>๒. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชน</p> <p>๓. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>		<p>สังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น</p>
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านพัฒนาการเขียน</p> <p>๑. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</p> <p>๒. กิจกรรมคัดลายมือ</p> <p>๓. กิจกรรมอ่านหนังสือทุกวัน</p> <p>๔. กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ ร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบางปلام้าอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>๓. ครูใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนที่หลากหลาย และกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๑. กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมชมรมรักสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมในการเรียนรู้</p> <p>๒. ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า</p>	<p>๓๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p>		<p>พัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๔. นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-</p>
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>		
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	๔๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ได้แก่ สอบธรรมศึกษา</p>		<p>และนำไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน บางปลาหมอ	เชิงปริมาณ ๑. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดี ๒. ผลการประเมินคุณภาพใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐	การประเมินคุณภาพสูง ขึ้น ๑. โรงเรียนจัดการ ศึกษาได้ตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ ๒. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการคิตติ์ ทำดี มีจิตสาธารณะ ๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. กิจกรรมกิจกรรมรักษาสีเสื้อแฉล้ม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ ได้เข้าร่วม	๒๔,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนปฏิบัติตน เป็นคนดี มีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๓. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจ เต็มใจ ตั้งใจ ช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม	<p>กิจกรรม เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และกิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้จนเป็นกิจนิสัย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุก</p>	๔๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เต็มใจ ตั้งใจช่วยเหลือสังคม</p> <p>๑ ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และน้ำหนักเกินเกณฑ์ลดลง</p> <p>๒. ปัญหานักเรียนที่มีฟันผุลดลง</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนไม่มีเหา</p> <p>๔. การเกิดอุบัติเหตุลดลง</p> <p>๕. ผู้ปกครองให้ความสนใจดูแลนักเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>คน มีความรู้ความเข้าใจตนเองให้ปลอดภัยจากการล่องละเมิดทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้ามีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p>		๖. นักเรียนเป็นผู้บริโภคที่ดี
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนบางปลาม้า	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าของโรงเรียน</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ และสุขภาพสังคมดี</p> <p>๓. ผู้ปกครองเข้ามามีกิจกรรมในโรงเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมาเผยแพร่</p> <p>๕. ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนอุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๔๒๕,๘๘๗	๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนอุดหนุนการเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐	๓๖,๕๐๐	๑. ครูมีความรู้ และทักษะ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ ๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพิเศษภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๙๕ ๓. โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมาก	๖,๐๐๐	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ระบบ Digital school โรงเรียนบางปลาหม้า	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมในการทำงาน เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถบริหารจัดการงานด้วยตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	-	ระบบบริหารมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
๑. ลดภาระงานครู	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดี	๒๘,๕๐๐	๑. ครูมีความรู้ และทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ ๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี		
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-		
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียน มีความรู้ และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓.๒ เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี	๑๗,๐๐๐	๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ๒. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ป.๖ มีผลการประเมินระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขต	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด รู้จักแก้ปัญหาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. ครูมีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
				การประเมินคุณภาพสูง ขึ้น
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้

๓. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย

๔. ๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้

๕. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย