



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดโคกโคเต่า

กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
ตำบลโคกโคเต่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดโคกโคเตมาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนสนองต่อศักยภาพของนักเรียน ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักการพัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด พัฒนาชีวิต นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่กำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนเป็นองค์กรชั้นนำที่เน้นการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ที่สำคัญได้นำพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการเรียนรู้ที่และพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดโคกโคเตมา ในฐานะหน่วยปฏิบัติการทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการ รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมทางการศึกษาได้ โดยมีกรอบ โครงการ กิจกรรมที่มีงบประมาณรองรับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายนักเรียนโดยรวมมีคุณภาพเกิดการพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้สำเร็จ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวัดโคกโคเตมา

เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	60
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	69
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	73
- โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	77
- โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	83
- โครงการอาหารกลางวัน	86
- โครงการกิจการนักเรียน	89
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	92
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	95
- โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	

101

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

103

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
118
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
119

- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
120
- คณะผู้จัดทำ
126

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ถนนสุพรรณบุรี-ป่าโมก ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ มีพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๑ งาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๐๓๒๐๗๕ เว็บไซต์โรงเรียน<https://sites.google.com/view/watkhookkothaoschool> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เขตพื้นที่บริการอยู่ในตำบลโคกโคเฒ่า จำนวน ๔ หมู่บ้าน (หมู่ ๑-๒ ระดับประถมศึกษา , หมู่ ๑-๔ ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๔๗๘ เปิดทำการสอน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดโคกโคเฒ่า เป็นสถานที่เรียนในระยะเริ่มต้น ปัจจุบันอาศัยอยู่ในเขตบริเวณพื้นที่ของวัดโคกโคเฒ่า โดยหลวงพ่อบุญ ถาวร อดีตเจ้าอาวาสวัดโคกโคเฒ่า ได้กำหนดแนวเขตให้ใช้พื้นที่ด้านทิศตะวันออกของวัด รวมมีพื้นที่ทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๑ งาน

๒๑ เมษายน ๒๔๙๕ ย้ายจากศาลาการเปรียญวัดโคกโคเฒ่า ไปเรียนอาคารเรียนใหม่ แบบ ป ๒ ข ขนาด ๘ ห้องเรียน จากเงินบริจาคของประชาชน ปัจจุบันรื้อย้ายจำหน่ายแล้ว

๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐.-บาท ปัจจุบันรื้อย้ายจำหน่ายแล้ว

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ กว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๒๙.๐๐ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน ราคา ๖๔๘,๐๐๐.-บาท ปัจจุบัน อบต.โคกโคเฒ่า ยืมใช้เป็นสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๒๘ สร้างห้องสมุด ๑ หลัง จากเงินบริจาคของประชาชนเป็นเงินจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันปรับปรุงเป็นที่ทำการกองทุนเงินล้านหมู่บ้านตำบลโคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๐ สร้าง ต่อเติมชั้นล่าง สปช.๑๐๕/๒๖ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ ห้อง จากเงินบริจาคของประชาชน เป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐.-บาท ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม อบต.โคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณพัฒนาชนบท จาก สส.บรรหาร ศิลปอาชา ต่อเติม ชั้นล่าง สปช.๑๐๕/๒๖ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ ห้อง เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐.- บาท ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม อบต.โคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้าง ต่อเติมชั้นล่าง สปช.๑๐๕/๒๖ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ ห้อง จากเงินบริจาคของประชาชน เป็นเงินจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม อบต.โคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างส้วม ๖ ที่นั่ง แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท ปัจจุบันชำรุดจำหน่ายแล้ว

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารอนุบาล ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็น ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลโคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สูง ๒ ชั้น กว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๔๐.๐๐ เมตร จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๘๐,๐๐๐ บาท (อาคาร ๒)

๓๐ มีนาคม ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับอนุมัติจาก สปช.ให้เปิดทำการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตอนต้น หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสปช. สร้างสนามบาสเกตบอล เป็นเงินจำนวน ๑๒๘,๐๐๐ บาท ปัจจุบันน้ำท่วมชำรุดจำหน่ายแล้ว สร้างทดแทน

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างส้วม ๖ ที่นั่ง แบบสปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๑๓๕,๐๐๐.-บาท ปัจจุบัน น้ำท่วมชำรุดจำหน่ายแล้วสร้างทดแทน

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ใต้ถุนสูง กว้าง ๙.๐ เมตร ยาว ๓๖.๐๐ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐.- บาท (อาคาร ๑)

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สูง ๒ ชั้น กว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๓๖.๐๐ เมตร จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๐๐๘,๐๐๐.- บาท (อาคาร ๓)

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบบริจาคจากประชาชนต่อเติมอาคารห้องประชุมเชื่อมอาคารเรียนเป็นห้องประชุม ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐.-บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๙ กว้าง ๑๔.๐๐ เมตร ยาว ๓๒.๐๐ เมตร เป็นเงิน ๑,๕๖๐,๐๐๐.- บาท (อาคารศิลปอาษา)

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมห้องเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ใต้ถุนอาคารแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (๒๕๓๙) จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๖๓,๐๐๐ บาท (อาคาร ๒)

๗ ตุลาคม ๒๕๔๒ นายเดชา มากสอน รับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน นายระบับ คงปรีพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเกษียณอายุราชการ

๑๔-๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๒ รั้วโรงเรียนหลังเก่า นำวัสดุบางส่วนมาสร้างต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๙ เป็นห้องกิจกรรม โดยประชาชน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมช่วยงานจนสำเร็จ

๑๐ ธันวาคม ๒๕๔๖ ได้ยกอาคารเรียนหลวงพ่อบุญ ถาวรโร ขึ้นเป็นอาคารสูงสองชั้น โดยพระครูบรรณวัตร มอบเงินให้ ๑๕๐,๐๐๐.- บาท กรรมการสถานศึกษาและประชาชนบริจาคสมทบอีก ๒๗๕,๐๐๐ บาท (อาคาร ๔)

๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ พระครูวินัยธร (มานพ) เจ้าอาวาสวัดโคกโคเต่า ได้ซื้อที่ดินแปลงนา จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน และปรับถมดินให้สูงขึ้น เป็นเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่ดินดังกล่าวนางสาวทองอยู่ เหล็กเอี่ยม ได้ลดหย่อนราคาให้เพื่อร่วมบริจาคในครั้งนี้ด้วย คิดเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นสนามเอนกประสงค์โรงเรียนวัดโคกโคเต่า เกิดปัญหาน้ำท่วมใหญ่ของประเทศและโรงเรียนน้ำท่วมสูงทั่วบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนชั้นล่างได้รับความเสียหายเป็นจำนวนมาก

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ขบวนการ บรพช. ศิลปอาษา ได้มอบเงินให้โรงเรียนสร้างถังเก็บน้ำประปาสูบน้ำขึ้นจากบ่อบาดาล ใช้อุโมงค์ บริโภค ภายในโรงเรียน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ เนื่องจากได้รับความเสียหายจากอุทกภัย ปี ๒๕๔๙ เป็นเงิน ๑,๓๓๘,๔๐๐ บาท

๙ ตุลาคม ๒๕๕๐ นายวินิตย์ คชเดช เข้ารับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเต่า แทน นายเดชา มากสอน ที่พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากเสียชีวิต

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ได้ร่วมกันจัดงาน “ชุมนุมศิษย์เก่าโคกโคเต่า ๗๒ ปี” เพื่อระดมทุนใช้ในการถนอมดิน ปรับสนามเอนกประสงค์ เป็นเงิน ๔๑๖,๒๒๖.๕๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณ สพฐ.สร้างส้วมหญิง ที่/๔๙ เป็นเงิน ๓๓๖,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๓ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทั้ง ๒ ข้างเสาธงและจัดทำท่อระบายน้ำ คอนกรีต ด้านหน้าแนวเสาธง ถึงเสาไฟฟ้าส่องสว่างสนามทิศตะวันออก โดยการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการ เป็นเงิน ๑๕๘,๒๘๐ บาท

๑๐ ตุลาคม - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ปรับปรุงจัดทำโครงสร้างและหลังคา โครงสร้างเหล็กหลังคา อะลูมิเนียมหน้าอาคารเรียน สปข. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๑) ตลอดแนวกว้าง ๘.๖๐ เมตร โดยการจัดสรร งบประมาณตามโครงการ เป็นเงิน ๒๖๖,๑๑๕ บาท

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ได้รับบริจาคบ้านน้ำดื่มสะอาด ประกอบด้วยบ้านและอุปกรณ์ เครื่องกรอง น้ำ อัตโนมัตี ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสี ยูวี ให้คณะครู นักเรียน ได้ใช้และดื่มน้ำสะอาด ถูกหลักอนามัยโดยบริษัท มินเซน แมชชีน เเนอร์ จำกัด โดย คุณวิมล วงศ์ศิริเดช และบริษัท อินเตอร์ วอเตอร์ ทริทเม้น จำกัด โดย คุณเฉลิมชัย วงษ์นาคเพ็ชร เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๖ มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๕๔ ปรับปรุงจัดโครงสร้างและหลังคาโครงสร้างเหล็กหลังคาอะลูมิเนียม หน้าอาคารเรียน สปข. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๒) ตลอดแนว กว้าง ๘.๖๐ เมตร เทพื้นคอนกรีต ปูกระเบื้องพื้น ทิศตะวันออกเสาธง รวมเป็นเงิน ๔๔๔,๕๗๖ บาท เทคอนกรีตและปูกระเบื้อง หน้าอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๑) ทิศตะวันตกเสาธง เป็นเงิน ๑๙๙,๕๑๖ บาท โดยโดยเงิน ที่ได้รับจากการทอดผ้าป่าการศึกษา ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๒๓๓,๐๐๐.-บาท จากสวัสดิการร้านค้า โรงเรียน เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาทและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ เป็นเงิน ๒๖๖,๑๑๕ บาท

๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ ขณะนักเรียนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ ฝนเกิดตกหนักมาหลายวัน น้ำได้ ไหลป่าเข้าท่วมบริเวณด้านหลังของโรงเรียน หลังจากได้ช่วยกันพยายามกันกระสอบทรายแล้ว เนื่องจากน้ำ มากเอ่อท่วมบริเวณทั่วไป สนาม อาคารเรียน อบต. วัด น้ำในห้องเรียนชั้นล่างทุกอาคาร สูงกว่า ๘๐ ซม. ได้รับความเสียหายใหญ่อีกครั้ง..

มีนาคม ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นชำรุด ต่อเติมกันสาด อาคารเอนกประสงค์ ด้านทิศตะวันตก โดยงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมจากสภาวะความเสียหายจากน้ำท่วมในปี ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

ตุลาคม ๒๕๕๕ ปรับปรุง ซ่อมแซมจัดทำตาข่ายลวดโดยรอบอาคารเอนกประสงค์ กันนกและสัตว์ เข้าบริเวณอาคารเอนกประสงค์และโรงอาหารนักเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ จากสพฐ. สร้าง ส้วมชาย ๖/๔๙ จำนวน ๖ ที่นั่งเป็นเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ สนาม วอลเลย์บอล สนามตระกร้อ เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ สพฐ.โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระเบื้อง หลังคา อาคาร ๑, ๒ ปูพื้นกระเบื้อง อาคารเอนกประสงค์ปรับปรุงห้องครัวสำหรับปรุงอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจัดสรรงบประมาณโดย สส.สรชัต สุจิตต์, สจ.อรรถพล สุวรรณศรี ปรับปรุงห้องเรียนอาเซียน เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจัดสรรงบกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐.-บาท ทดแทนสนามชำรุดน้ำท่วม

มีนาคม ๒๕๕๘ ขอรับการสนับสนุนดินจากหน่วยทหารพัฒนากองทัพบก ชุดลอกบึงลาดน้ำเตียนนำดินถมพื้นที่ลุ่มด้านทิศตะวันตกและด้านหลังอาคารเรียนทิศตะวันออก จำนวน ๔๕๐๐ ลบ.ม. โดยคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติให้นำเงินกองทุนของโรงเรียนสนับสนุนเป็นค่าน้ำมัน เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐บาท

สิงหาคม ๒๕๕๘ ปรับปรุงจัดทำห้องพัสดุ ขนาดกว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๑๒.๐๐ เมตรโครงเหล็ก หลังคามุงแผ่นอลูมิเนียม โดยคุณพลวัตร คุณนงเยาว์ เฉตวงษ์ มอบัวสดุและดำเนินการก่อสร้าง คิดเป็นมูลค่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนเรียนสนับสนุนงบจัดสรรตามโครงการ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๔๕๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. กระตุ้นเศรษฐกิจปรับปรุงขยายเขตไฟฟ้า เพื่อให้มีไฟฟ้า มีมาตรฐาน พอกับความต้องการใช้กระแสไฟฟ้า ของโรงเรียน รวมเป็นเงิน ๗๑,๗๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องประชุม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โดยใช้เงินบริจาค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ โดยใช้งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

มิถุนายน ๒๕๖๐ ขยายพื้นถนนคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน
- ซ่อมแซมปรับปรุงหลังคาและฝ้าอาคารเอนกประสงค์

พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้รับเงินงบประมาณจาก สพฐ. ในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ๔ ตามแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙

- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคาร ๔ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
- ปรับเปลี่ยนหลังคาอาคาร ๔ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
- เปลี่ยนฝ้าและหลังคาอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๔๗๖,๖๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๖๒ ติดตั้งปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา จำนวน ๑๘๘,๘๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๖๒ ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคารเรียนเปลี่ยนฝ้าหลังคา อาคาร ๓ จำนวน ๑,๑๙๗,๗๐๐ บาท

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ปรับปรุงฝ้าอาคาร ๑ จำนวน ๓๐๔,๖๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๖๖ จัดทำรั้วตาข่ายถักรอบโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๖๖ จัดทำห้องน้ำใต้บันไดอาคาร ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เมษายน ๒๕๖๗ จัดทำฐานเสาธงใหม่ จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

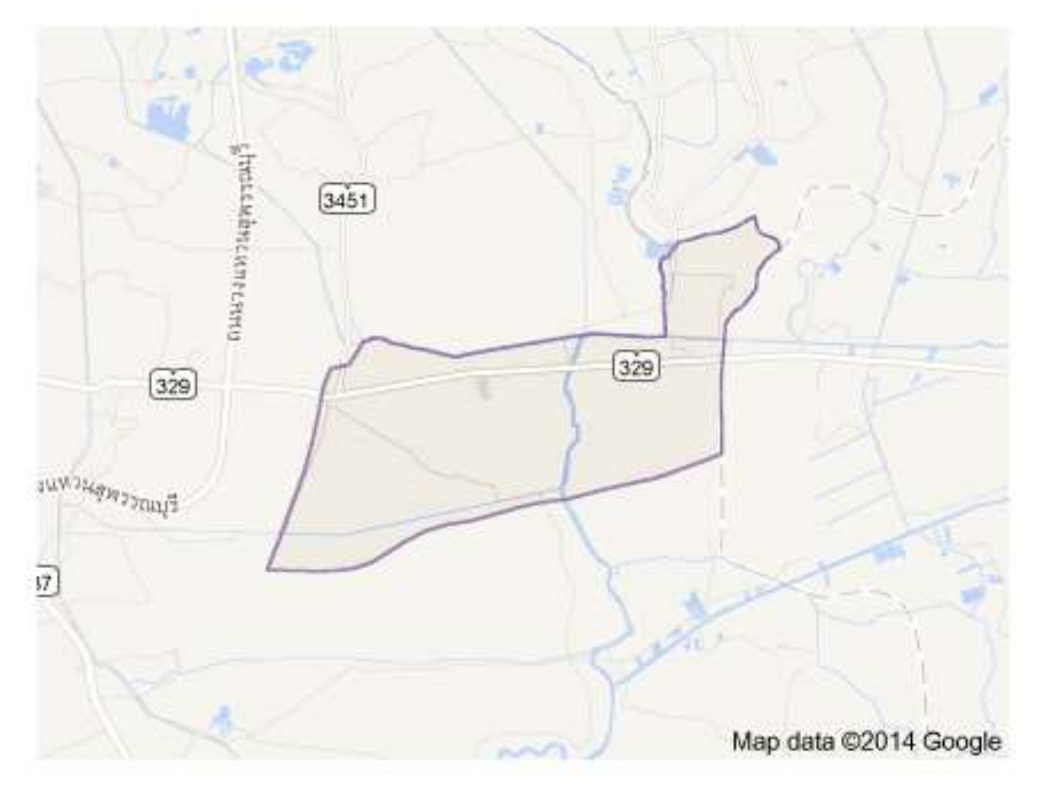
พฤษภาคม ๒๕๖๗ จัดทำหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร ๒ และอาคาร ๔ จำนวน ๔๙๕,๘๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๖๘ ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดโคกโคเต่า ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์บริเวณวัดโคกโคเต่า หมู่ที่ ๑ ถนนสุพรรณบุรี-ป่าโมก ตำบลโคกโคเต่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๑ งาน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรี 10 กิโลเมตร

แผนที่สังเขปโรงเรียนวัดโคกโคเต่า



รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
 โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	อายุ	อาชีพ	ตำแหน่ง/ภาค	ที่อยู่	โทรศัพท์	วันแต่งตั้ง	วันหมดวาระ
๑	นายธวัช คุ้มทอง	นายก อบจ.สุพรรณบุรี	๖๓	ครู/หัวหน้าศูนย์ฯ	ประธานกรรมการ	๓๖๓ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๕๖๔๐๕๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๒	นางสาววิมลมาศ สอนศอก	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	นางสอน	ผู้แทนผู้ปกครอง	๓๖/๖ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๐๕๙๓๖๖๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๓	นายสุวิวัฒน์ รัตนวงษา	ปริญญาตรี	๓๖	ข้าราชการครู	ผู้แทนครู	๓๖/๖ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๕๖๔๐๕๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๔	นายสุวิวัฒน์ สอนศอก	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	ข้าราชการ	ผู้แทนผู้ปกครอง	๓๖ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๕๖๔๐๕๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๕	นายวรรณวิไล สอนศอก	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	นักเรียน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๖ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๖๖๖๖๖๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๖	นายสมานทิพย์ คุ้มทอง	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	ข้าราชการ	ผู้แทนศิษย์เก่าโรงเรียนศึกษาพระธรรมาวาส	๓๖/๖ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๖๖๖๖๖๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๗	พระอธิการสุวิทย์ สุทธิรักษ์	ปริญญาตรี	๓๕	พระภิกษุสงฆ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	วัดโคกโคเตา หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๖๖๖๖๖๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๘	นายบุญธรรม พอลังกร	ปริญญาโท	๓๓	ข้าราชการประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๓๖ หมู่ ๑ ตำบลหนองปลาไหล อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๖๖๖๖๖๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖
๙	นายสุวิวัฒน์ รัตนวงษา	ปริญญาโท	๓๖	ข้าราชการครู	กรรมการบริหาร	๓๖/๓๕ หมู่ ๑ ตำบลโคกโคเตา อ.เมืองสุพรรณบุรี	๐๘๖๖๖๖๖๖	๑๓.๑๒.๖๓	๑๓.๑๒.๖๖

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	นายบุญมา เผ่าพันธ์ดี	พ.ศ.๒๔๗๘-๒๔๗๘
๒	นายชित्र อินทรีใจเอื้อ	พ.ศ.๒๔๗๘-๒๕๐๑
๓	นายเสวียน อินทรีใจเอื้อ	พ.ศ.๒๕๐๑-๒๕๐๕
๔	นายบุญมา พันธุ์จวบสิงห์	พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๐๖
๕	นายเจริญ ทับศรี	พ.ศ.๒๕๐๖-๒๕๐๗
๖	นายเสวียน อินทรีใจเอื้อ	พ.ศ.๒๕๐๗-๒๕๑๔
๗	นายบุญทรง มีบุปผา	พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๒๙
๘	นายระบับ คงปรีพันธุ์	พ.ศ.๒๕๒๙-๒๕๔๒
๙	นายเดชา มากสอน	พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๕๐
๑๐	นายวินิตย์ คชเดช	พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๙
๑๑	นายไชยโรจน์ ศรีวิเชียร	พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓
๑๒	นางสิริพร วิชาญรัมย์เจริญ	พ.ศ.๒๕๖๓-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖
๑๓	นางสาวชลชนก หนุรอด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-ปัจจุบัน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
ครูประจำการ	3	11	-	11	3	2	11	1	11	2	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
รวม	4	13	1	12	4	2	12	3	13	3	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
การบริหารการศึกษา	1
การศึกษาปฐมวัย	2
การประถมศึกษา	1
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	2
ภาษาอังกฤษ	2
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1
สังคมศึกษา	1
คอมพิวเตอร์	1
นาฏศิลป์	1
พลศึกษา	1
บริหารธุรกิจ	1
ม.3	1
รวม	17

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 17 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 17 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.5 จำนวนครู จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	7
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	14

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโคกโคเต่า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 172 คน

เพศชาย จำนวน 97 คน

เพศหญิง จำนวน 75 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 3

เพศ	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	4	3	4	6	8	9	4	12	14	19	14	97
หญิง	4	1	4	3	9	4	10	12	6	17	5	75

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)
1.นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	21
2.นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	27
3.นักเรียนปัญญาเลิศ	0
4.นักเรียนยากจน ด้อยโอกาส	22

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ

รายการ	จำนวน (คน)
1.นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	4
2.นักเรียนออกกลางคัน	1
3.นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0
4.อื่น ๆ	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคนต่อห้อง
ระดับปฐมวัย	6
ระดับประถมศึกษา	14
ระดับมัธยมศึกษา	25

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	8	100	8	100	8	100	8	100
อ.3	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ป.1	8	8	100	8	100	8	100	8	100
ป.2	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.3	17	17	100	17	100	17	100	17	100
ป.4	13	13	100	13	100	13	100	13	100
ป.5	14	14	100	14	100	14	100	14	100
ป.6	24	24	100	24	100	24	100	24	100
ม.1	20	20	100	20	100	20	100	20	100
ม.2	36	36	100	36	100	36	100	36	100
ม.3	19	19	100	19	100	19	100	19	100
รวม	172	172	100	172	100	172	100	172	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 172 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้าง ผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	1	12.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00
อ.3	4	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00
ป.1	8	1	12.50	2	25.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00
ป.2	9	2	22.22	0	0.00	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00
ป.3	17	0	0.00	0	0.00	13	76.47	1	5.89	1	5.88	2	11.76
ป.4	13	0	0.00	3	23.07	8	61.54	1	7.69	1	7.69	0	0.00
ป.5	14	1	7.14	0	0.00	11	78.57	0	0.00	1	7.14	1	7.14
ป.6	24	0	0.00	1	4.17	13	54.17	6	25.00	3	12.50	1	4.17
ม.1	20	0	0.00	3	15.00	15	75.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00
ม.2	36	2	5.56	3	8.33	18	50.00	6	16.67	4	11.11	3	2.56
ม.3	19	1	5.26	1	5.26	16	84.21	1	5.26	0	0.00	0	0.00
รวม	172	8	4.65	14	8.15	111	64.53	17	9.88	15	8.72	7	4.07

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 172 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่ผอม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.15 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 64.53 นักเรียนที่ท้วม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.88 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.72 และนักเรียนที่อ้วน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.07

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
172	121	70.35	51	29.65	0	0.00

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	1.74
ค้าขาย	12	6.98
เกษตรกร	21	12.21
รับจ้าง	136	79.07
ไม่มีอาชีพ	0	0.00
อื่นๆ	0	0.00

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	170	98.84
อื่นๆ อิสลาม	2	1.16

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัวต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	94	54.65
20,000 – 30,000 บาท	62	36.05
30,001 – 40,000 บาท	4	2.33
มากกว่า 40,000 บาท	12	6.97

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงาน
แชมป์ฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี “อบต.โคกโคเฒ่า สามัคคีคัพ” ครั้งที่ ๔	อบต.โคกโคเฒ่า
ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๒	สพป.สพ.๑
ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม	สพป.สพ.๑
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สพ.๑
มีผลงานขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘	สพฐ.
สถานศึกษาที่มีการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีมาก	สำนักงาน ป.ป.ช.
โรงเรียนต้นแบบสุขาภิบาลมีความสุข ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สพฐ.
องค์กรคุณธรรม (ต้นแบบ) ประจำปี ๒๕๖๘	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
O-NET ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	สพฐ.
O-NET ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	สพฐ.
RT ป.๑ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน	สพฐ.
ชนะเลิศ กิจกรรมการใช้เข็มทิศ สะกดรอย ป.๔-๖ และกิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.๑
เป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา ในการจัดแสดงนิทรรศการงาน	สพป.สพ.๑

อาชีพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	
---	--

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	90.50	79.86	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	78.50	75.35	76.86
รวม 2 ด้าน	84.50	77.61	78.57

แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	8	100	0	0	0	0	0	0
การอ่านรู้เรื่อง	6	75.00	2	25.00	0	0	0	0
รวม 2 ด้าน	7	87.50	1	12.50	0	0	0	0

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และผลต่าง
ระหว่างปีการศึกษา 2567-2568

ด้าน	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
การอ่านออกเสียง	65.75	90.50
การอ่านรู้เรื่อง	57.75	78.50
รวม 2 ด้าน	61.75	84.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปี
การศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	49.41	19.17	29.84	36.13

เขตพื้นที่การศึกษา	53.11	29.19	39.84	33.92
ประเทศ	47.60	24.90	35.43	33.58

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567-2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	61.46	49.41
คณิตศาสตร์	28.48	19.17
วิทยาศาสตร์	48.33	29.84
ภาษาอังกฤษ	35.94	36.13

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	47.94	16.84	32.50	35.85
เขตพื้นที่การศึกษา	47.89	26.91	34.04	31.91
ประเทศ	47.49	26.81	33.95	32.46

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567-2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	43.16	47.94
คณิตศาสตร์	24.14	16.84
วิทยาศาสตร์	29.10	32.50
ภาษาอังกฤษ	26.60	35.85

7.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายการ/ประเภท	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงาน
<p>ผู้อำนวยการ นางสาวชลชนก หนูรอด</p>	<p>กรรมการการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.๑-๖ (เรียนรวม) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
	<p>กรรมการการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขัน ผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
	<p>นักส่งเสริมคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๘</p>	<p>ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)</p>

รายการ/ประเภท	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงาน
นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ /ครู	รางวัล เพชรสุพรรณ ๑ ครูผู้สอนการงานอาชีพ ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายธนิกุล อินทร์จันทร์/ ครู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ สะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวณัฐพร โมลาตุก/ ครู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ สะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม/ครู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ สะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายทศพล วิเทียนเทียบ/ ครู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวกัญญาภัทร ชื้อตรง/ครู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

	ଅବସ୍ଥା	
--	--------	--

7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน

รายการ/ประเภท	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑.เด็กชายวันชนะ สิงห์ทอง ๒.เด็กชายชินพัฒน์ แดงอ่อน ๓.เด็กชายศิริมงคล โกสวัสต์ ๔.เด็กชายรัฐภูมิ ประसार ๕.เด็กชายปิยะพัทธ์ เรืองศรี ๖.เด็กชายธนารักษ์ วงศ์ตะ	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศ สะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑.ด.ช.เด็กชายภาคภูมิ โคกอ่อน ๒.ด.ญ.เด็กหญิงพิมพ์นิษา นาคคุ้ม	รางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่ง กำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการ พัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การ พัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำ อยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่าง ยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้าน การทุจริต และประพฤตินิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และ เป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้ 1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมี แนว ทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้ เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น 2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่ เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่ 1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลัทธิสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะ การควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะ อาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษ

ที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทย “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไป เป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด ชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
- ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

6. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)

- ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
- เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง

และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทย์ฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก
ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบ
การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ
ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้
วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม
และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

9. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570” ด้วยการมี
ส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์
ข้อมูลด้วย เครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 รวมทั้งการประสานแผนในระดับ
ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมือง
อาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City)
เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมาย
การพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนด
ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติ
ใหม่

2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม
สวัสดิการและสวัสดิภาพ

3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์
ของจังหวัดสุพรรณบุรี

2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์ 4. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม
ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับ
สถานการณ์ ของจังหวัดสุพรรณบุรี

2. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่
(New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วย
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้
ทักษะ ในการ ประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลัก
ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน

4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความ
ตระหนักให้ ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี

5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน
สื่อมวลชนและ ภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์

6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและ
ชุมชน

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

๑๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1.การวิเคราะห์ภาพของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

2.ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (2S4M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกัน ก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สำหรับสภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุด ให้คะแนนเต็ม 5 คะแนน และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ 1 ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด คะแนน 2 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย คะแนน 3 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัด มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง คะแนน 4 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัด มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก คะแนน 5 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

3. หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

4. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

1.การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

1.1ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายโครงสร้างชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีการกำหนดนโยบายครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลให้มีความร่วมมือจากบุคลากรคนเป็นอย่างดี</p>	<p>1.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ สพฐ. อยู่ตลอด</p> <p>2.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้ภาระงานมากขึ้น เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p>

1.2 ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.โรงเรียนมีสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และครบถ้วน</p> <p>4.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>5.โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี</p>	<p>1.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบ O-net บางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>3.นักเรียนบางคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดความตระหนักในหน้าที่และความสำคัญของการศึกษา</p>

1.3 ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และมุ่งมั่นในการพัฒนาคน อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา</p> <p>2.บุคลากรทุกคนมีคุณวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>3.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.ภาระงานของครูมีมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เนื่องจากต้องมีการจัดทำเอกสาร และภาระงานที่เร่งด่วนตามนโยบายเข้ามาตลอดเวลา</p>

1.4 ด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>2.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

1.5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน อย่างคุ้มค่า</p> <p>2. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน</p> <p>3. ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>1.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>2.การเสื่อมสภาพของวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย</p> <p>3. ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษาซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยีโดยตรง</p>

1.6 ด้านบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน</p> <p>3.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ</p> <p>4.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>5.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>1.ระบบสารสนเทศบางอย่างมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนหลายระบบไม่เชื่อมโยงกัน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดและล่าช้า</p> <p>2.ขาดการติดตามผลเอกสารสารสนเทศใน บางอย่าง และไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหรือต่อยอดงานนั้นต่อ</p> <p>3.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน</p> <p>4.งานนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และมีภาระการรายงานด้านเอกสารมาก ทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน</p>

2.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

2.1ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
<p>1.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>3.ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้</p>	<p>1.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นต่ำลง</p> <p>2.ครอบครัวนักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีอายุมากส่งผลในด้านการประสานงาน การติดตามข้อมูลด้านเทคโนโลยี ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>3.กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรม พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย และทรงผม</p>

2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้บริการเรียนผ่าน ดาวเทียม DLTV</p> <p>2. โรงเรียนมี Website ที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และ ผลงานของโรงเรียน ทำให้ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้ สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน</p> <p>3. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น</p> <p>เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไปในทิศทาง ที่ไม่เหมาะสม</p> <p>2. สื่อบางอย่างไม่สามารถควบคุมได้ เนื่องจาก สื่อลามก อนาจาร การพนัน เกม โฆษณาชวนเชื่อ มาในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น</p>

2.3 ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ชุมชนมีการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน และมอบทุนอาหารกลางวันจากชุมชนให้กับโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการเรียนรู้ ฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีพ</p>	<p>1. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วง ชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน</p> <p>2. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ ของผู้ปกครองลดลง</p>

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วน จากท้องถิ่น</p> <p>3. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาทำให้ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p>	<p>1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. นโยบายการปรับลดอัตราของรัฐ ทำให้ โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ</p>

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตารางที่ 1 ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.10
S2 ด้านการให้บริการและผลผลิต	0.15
M1 ด้านบุคลากร	0.29
M2 ด้านการเงิน	0.21
M3 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	0.12
M4 ด้านบริหารจัดการ	0.13
น้ำหนักรวม	1

ตารางที่ 2 การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.22
T ด้านเทคโนโลยี	0.29
E ด้านเศรษฐกิจ	0.31
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.18
น้ำหนักรวม	1

ตารางที่ 3 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1: Structure)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S1.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายโครงสร้างชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	4.67
S1.2 มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	4.27
S1.3 มีการกำหนดนโยบายครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลให้มีความร่วมมือจากบุคลากรคนเป็นอย่างดี	4.40
S1.4 การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย สรรุอยู่ตลอด	-3.53
S1.5 การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้ภาระงานมากขึ้น เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน	-3.87

หน้านี้รวม	
------------	--

ตารางที่ 4 ด้านผลผลิตของการบริการ (S2: Service/Product)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S2.1 โรงเรียนมีสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	4.20
S2.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00
S2.3 นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง ครบถ้วน	4.27
S2.4 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3.67
S2.5 โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนที่ดี	3.87
S2.6 นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน	-3.27
S2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบ O-netบางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย	-3.33
S2.8 นักเรียนบางคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดความตระหนักในหน้าที่และความสำคัญของการศึกษา	-2.87
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 5 ปัจจัยด้านบุคลากร (M1: Man)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M1.1 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และมุ่งมั่นในการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา	4.67
M1.2 บุคลากรทุกคนมีคุณวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน	4.33
M1.3 ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.33
M1.4 ภาระงานของครูมีมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากต้องมีการจัดทำเอกสาร และภาระงานที่เร่งด่วนตามนโยบายเข้ามาตลอดเวลา	-3.93
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 6 ปัจจัยด้านการเงิน (M2: Money)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี	3.87
M2.2 การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	4.20
M2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	-3.33
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 7 ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3: Materials)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M3.1 โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า	3.87
M3.2 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน	3.40
M3.3 ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆ	3.27
M3.4 การเสื่อมสภาพของวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย	-3.60
M3.5 ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษา ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยีโดยตรง	-3.60
M3.6 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	-2.67
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 8 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4: Management)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M4.1 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน	4.20
M4.2 มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน	3.73
M4.3 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ	4.00
M4.4 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ	4.27
M4.5 เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	3.60
M4.6 ระบบสารสนเทศบางอย่างมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนหลายระบบ ไม่ เชื่อมโยงกัน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดและล่าช้า	-3.00
M4.7 ขาดการติดตามผลเอกสารสารสนเทศในบางอย่าง และไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหรือต่อยอดงานนั้นต่อ	-2.80
M4.8 โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	-2.17
M4.9 งานนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และมีภาระการรายงานด้านเอกสารมาก ทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน	-3.27
น้ำหนักรวม	

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ 9 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S1 ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน	3.93
S2 ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้	3.40
S3 ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้	3.73
S4 การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-3.73
S5 ครอบครัวนักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตายาย ที่มีอายุมากส่งผลในด้านการประสานงานการติดตามข้อมูลด้านเทคโนโลยี ไม่ต่อเนื่อง	-3.87
S6 กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรม พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม	-3.33
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 10 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
T1 นักเรียนได้เรียบบริการเรียนผ่าน ดาวเทียม DLTV	4.47
T2 โรงเรียนมี Website ที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน ทำให้ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.93
T3 มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น	3.53
T4 นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไปในทิศทางที่ไม่เหมาะสม	-3.20
T5 สื่อบางอย่างไม่สามารถควบคุมได้ เนื่องจากสื่อลามก อนาจาร การพนัน เกม โฆษณาชวนเชื่อ มาในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น	-3.22
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 11 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
E1 ชุมชนมีการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและมอบทุนอาหารกลางวันจากชุมชนให้กับโรงเรียน	4.07
E2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการเรียนรู้ ฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีพ	3.00
E3 เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน	-3.40
E4 ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง	-3.53
น้ำหนักรวม	

ตารางที่ 12 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
P1 นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	4.53
P2 นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น	3.73
P3 นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน	3.33
P4 นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา	-3.53
P5 นโยบายการปรับลดอัตราของรัฐ ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ	-3.73
น้ำหนักรวม	

3.สถานภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

- 3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- 3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- 3.3 การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางที่ 13 แสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ)		น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S1)	0.10	4.45	-3.7	0.45	0.37	+0.08
2.ด้านผลิตผลและบริการ(S2)	0.15	4.00	-3.49	0.60	0.52	+0.08
3.ด้านบุคลากร(M1)	0.29	4.44	-3.93	1.28	1.14	+0.14
4.ด้านการเงิน(M2)	0.21	4.04	-3.33	0.85	0.70	+0.15
5.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M3)	0.12	3.51	-3.29	0.42	0.39	+0.03
6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)	0.13	3.96	-2.81	0.51	0.37	+0.14
รวม	1.00					+0.62

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัย

3.1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายโครงสร้างชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดนโยบายครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลให้มีความร่วมมือจากบุคลากรคนเป็นอย่างดีแต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย สภฐ อยู่ตลอดการดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้ภาระงานมากขึ้นเกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

3.1.2 ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึง ครบถ้วน.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นโรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนที่ดีแต่มีจุดอ่อนอยู่บ้าง คือ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบ O-net บางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมายนักเรียนบางคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ขาดความตระหนักในหน้าที่และความสำคัญของการศึกษา แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

3.1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และมุ่งมั่นในการพัฒนาคน อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาบุคลากรทุกคนมีคุณวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยังพอมีจุดอ่อนอยู่บ้างคือคือ ภาระงานของครูมีมาก ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากต้องมีการจัดทำเอกสาร และภาระงานที่เร่งด่วนตามนโยบายเข้ามาตลอดเวลาแต่ก็สรุปได้ว่า ด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

3.1.4 ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดีการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

3.1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่าโรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่ามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆแต่ยังมีจุดอ่อนในเรื่องของการเสื่อมสภาพของวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหายขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษา ซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยีโดยตรง และมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

3.1.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานมีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ แต่มีจุดอ่อนคือ ระบบสารสนเทศบางอย่างมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนหลายระบบไม่ เชื่อมโยงกัน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดและล่าช้าขาดการติดตามผลเอกสารสารสนเทศในบางอย่าง และไม่ได้ ดำเนินการพัฒนาหรือต่อ

ยอดงานนั้นต่อ ขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานและงานนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และ
มีภาระการรายงานด้านเอกสารมาก ทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่างบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ 14 สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ)		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.22	3.69	-3.64	0.81	0.80	+0.01
2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.29	3.98	-3.24	1.15	0.94	+0.21
3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.31	3.54	-3.41	1.10	1.08	+0.02
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.18	3.86	-3.63	0.69	0.65	+0.04
รวม	1.00					+0.28

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ปัจจัย คือ

3.2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ จากโอกาสดังกล่าวส่งผลให้เป็นจุดเด่นของโรงเรียนอย่างชัดเจน แต่ด้วยปัญหาเรื่องการย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ครอบครัวนักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตายาย ที่มีอายุมากส่งผลในด้านการประสานงานการติดตามข้อมูลด้านเทคโนโลยี ไม่ต่อเนื่องกระแสบริโภคสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรม พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมแต่ก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

3.2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนได้เรียนวิชาการเรียนผ่าน ดาวเทียม DLTV โรงเรียนมี

Website ที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน ทำให้ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้นแต่ก็มีอุปสรรคในเรื่องของนักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไปในทิศทางที่ไม่เหมาะสมสื่อบางอย่างไม่สามารถควบคุมได้ เนื่องจากสื่อลามก อนาจาร การพนัน เกม โฆษณาชวนเชื่อ มาในรูปแบบออนไลน์มากขึ้นทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

3.2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนมีการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและมอบทุนอาหารกลางวัน จากชุมชนให้กับโรงเรียนนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการเรียนรู้ ฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีพ แต่ด้วยเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียนราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง ก็ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนโดยตรงแต่โรงเรียนก็สามารถหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นได้

3.2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดหาระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลายๆ หน่วยงานที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ๆ ทำให้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่น ส่งผลกระทบต่อบทบาท การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุป ในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนวัด โศกโคเคมา ส่งผลให้ โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ส่งผลให้การจัดการศึกษา ของโรงเรียน มีการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

3.3 การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางที่ 15 สรุปการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.08	1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.01
2.ด้านผลิตและบริการ (S2)	0.08	2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.21
3.ด้านบุคลากร (M1)	0.14	3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.02
4.ด้านการเงิน (M2)	0.15	4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.04
5.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)	0.03		
6.ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.14		

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และทักษะอาชีพใน ชีวิตประจำวัน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพให้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๕. ปลูกฝังการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ พัฒนาทักษะตรงตามความสนใจต้องการ
๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระ และเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. บุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร
๒. พัฒนาคุณภาพ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าให้ได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรากฐาน ความเป็นไทย
๖. เพิ่มศักยภาพโรงเรียน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร จัดการและการเรียนรู้
๗. ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของโรงเรียน สู่การเป็นต้นแบบด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดี มีวินัย รักสะอาด”

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1.ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) 1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500บาท/คน/ปี 2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500บาท/คน/ปี 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,260 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	8-..... 65-..... 80 80 xxxxx	16,320-..... 148,200-..... 336,000 80,000 128,274.14	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		153	708,795.14	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	8 5 8 9 15 13 14 30 20 36 xxxxx	1,600 1,968 5,850 5,877 11,312 11,844 12,026 19,392 18,420 35,856 0	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		153	125,145	
3.	ค่าอุปกรณ์การเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 290บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520บาท/คน/ปี	8 65 80	2,320 28,600 41,600	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		153	72,520	

/4.ค่าเครื่องแบบ...

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 325บาท/คน/ปี	8	2,600	ภาคเรียนที่ 1
	2) ประถมศึกษา 400บาท/คน/ปี	65	26,000	ครั้งเดียว
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500บาท/คน/ปี	80	40,000	
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	153	68,600	
5.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 570บาท/คน/ปี	8	4,560	ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 630บาท/คน/ปี	65	40,950	
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180บาท/คน/ปี	80	94,400	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	153	139,910	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน			จัดสรร
	2) ประถมศึกษา 22บาท/คน/วัน	73	321,200	ปีละ 2 ครั้งๆ
	3) มัธยมศึกษาตอนต้น 22บาท/คน/วัน	80	352,000	ละ 100 วัน
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน	153	695,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	42,609.60	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	42,609.60	
	** (5) รวมเงินทั้งสิ้น		1,852,779.74	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๗๐๘,๗๙๔.๗๔	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๒๔,๑๔๕	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๗๒,๕๒๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๖๘,๖๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๓๙,๙๑๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๖๗๓,๘๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๔๒,๖๐๙.๖๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๘๓๐,๓๗๘.๗๔ บาท		

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๘๓๐,๓๗๘.๗๔ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑) แผนงานด้านวิชาการ	จัดสรรให้ร้อยละ ๙๐.๔๐	เป็นเงิน ๑,๖๖๕,๓๗๘
บาท		
๒) แผนงานด้านงานบุคคล	จัดสรรให้ร้อยละ ๐.๓๕	เป็นเงิน ๕,๐๐๐
บาท		
๓) แผนงานด้านงบประมาณ	จัดสรรให้ร้อยละ ๐.๓๕	เป็นเงิน ๕,๐๐๐
บาท		
๔) แผนงานด้านบริหารทั่วไป	จัดสรรให้ร้อยละ ๖.๔๐	เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐.๗๔
บาท		
๕) แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จัดสรรให้ร้อยละ ๒.๕๐	เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐
บาท		
รวมร้อยละ ๑๐๐		รวมเงิน ๑,๘๓๐,๓๗๘.๗๔ บาท

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				น.ส.ศิวรีย์ เกษศรี หัวหน้า
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	121,403	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	1 เม.ย. 2569 - 31 มีนาคม 2570	น.ส.ศิวรีย์ เกษศรี น.ส.พิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก
1.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	405,175	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.ศิริกานา นาคสมพันธ์ น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก
1.3 โครงการพัฒนาและเตรียม ความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ	5,000	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
1.4 โครงการเสริมสร้างความ ปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	460,000	เงินนอกงบประมาณ		นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ น.ส.ปิยนุช คงดี
1.5 โครงการอาหารกลางวัน	673,800	เงินนอกงบประมาณ		นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ หัวหน้า
2.1 โครงการกิจการนักเรียน	45,000	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	1 เม.ย. 2569 -31 มีนาคม2570	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นายธนกุล อินทร์จันทร์
2.2 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	1 เม.ย. 2569 -31 มีนาคม2570	นายธนกุล อินทร์จันทร์
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ				น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์หัวหน้า
3.1 โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	5,000	เงินนอกงบประมาณ	1 เม.ย. 2569 - 31 มีนาคม2570	น.ส.วรรณิภา เทพแข่ง หลี่
4. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ หัวหน้า
4.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	5,000	เงินนอกงบประมาณ	1 เม.ย. 2569 - 31 มีนาคม2570	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก
5. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม หัวหน้า
5.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	110,000.74	เงินนอกงบประมาณ	1 เม.ย. 2569 - 31 มีนาคม2570	นายทศพล วิเทียนเทียบ น.ส.ปิยนุช คงดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,830,378.74	เงินนอกงบประมาณ 1,830,378.74บาท เงินรายได้สถานศึกษา (อบต.) 101,000 บาท	1 เม.ย. 2569 - 31 มีนาคม2570	

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 โครงการ 16 กิจกรรม (น.ส.ศศิวิริย์ เกษศรี หน.กลุ่ม)				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (7 กิจกรรม)	121,403	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ว1) กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน (งานคุณธรรม,ธรรมนาวาวัง)	20,000	น.ส.กัญญาภัทร ชื่อตรง	
	ว2) กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ซื้อสื่อ,วัสดุประจำห้องเรียน, นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์)	26,000	น.ส.กัญญาภัทร ชื่อตรง	วัสดุห้องเรียน ป.๑-ม.๓ ห้องเรียนละ ๘๐๐บาท
	ว3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยสื่อ /เทคโนโลยีที่ทันสมัย (จัดซื้อหรือจัดจ้างเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี,งานอาชีพ)	20,000	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์	
	ว4) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (รักการอ่าน,รักษ์ภาษาไทย,PISA)	10,000	น.ส.วีรสตรี จันทร	กระดาษคนละ ๑ลัง๑๔คน
	ว5) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (เรียนรวม,MI Test,พหุปัญญา,PISA)	10,000	น.ส.ศิริยนา นาคสมพันธ์ุ์	
	ว6) กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (แบบทดสอบต่างๆ,แบบ ปพ.,สนับสนุนการสอบระดับชาติ,แนะแนว,YC)	12,000	น.ส.ณัฐพร โมลาตุก	
	ว7) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน (วัสดุธุรการโรงเรียน,เอกสารนิเทศชั้นเรียน)	23,403	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปี (4 กิจกรรม)	403,175	น.ส.ศิริยญา นาคสมพันธ์	
	ว8) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	68,600	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี	
	ว9) กิจกรรมหนังสือเรียน	124,145	น.ส.ศิริยญา นาคสมพันธ์	
	ว10) กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	72,520	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี	
	ว11) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	139,910	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	
	10.1) วิชาการ	19,910	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
10.2) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ฯลฯ	50,000	นายธนิกุล อินทร์จันทร์		
10.3) ทศนศึกษา	70,000	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์		
10.4) สารสนเทศ/ICT	0	น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์		
3	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (3 กิจกรรม)	5,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
	ว12) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2,000	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี	
	ว13) กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1,500	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
	ว14) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1,500	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	

/๔.โครงการเสริมสร้าง...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (1 กิจกรรม) ว15) กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย โอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สถานศึกษาปลอดภัย/สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข/ปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ครูภัณฑ์/พัฒนาแหล่งเรียนรู้/เยี่ยมบ้าน/น้ำดื่มสะอาด/สุขอนามัยนักเรียน/ปัจจัยยากจน/ทุนกศ./รร. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	460,000	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นายวิศรุต วุ่นเหลียม น.ส.ธัญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
5	โครงการอาหารกลางวัน (1 กิจกรรม) ว16) กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - ก่อนประถมนและประถม 73 คน x 22 บาท x 200 วัน - มัธยม 80 คน x 22 บาท x 200 วัน	673,800 321,200 352,600	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม (นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ หน.กลุ่ม)				
6	โครงการกิจการนักเรียน (3 กิจกรรม) ก16) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน (ศิลปหัตถกรรม,ดนตรี,นาฏศิลป์) ก17) กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา กรีฑา กีฬาไทย ก18) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยและมีจิตอาสา (เกษตรพอเพียง,ตั้งทีมจิตอาสา,ทีมสภานักเรียน)	45,000 20,000 +เงิน อบต. 66,000 10,000 +เงิน อบต. 35,000 15,000	นายทศพล วิเทียนเทียบ นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายทศพล วิเทียนเทียบ	
7	โครงการตีวิถีลูกเสือ	-	นายธนิกุล อินทร์จันทร์	

/๗.โครงการพัฒนา...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม (นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ ทน.กลุ่ม)				
7	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 กิจกรรม) ค1) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่ม ขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	5,000 5,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม (นายวิศรุต วุ่นเหลียม ทน.กลุ่ม)				
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและ เสริมสร้างการมีส่วนร่วม (3 กิจกรรม) ท1) กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ประมาณการค่าสาธารณูปโภค 9,000x12เดือน) ท2) กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (รร.สุจริต/ประกันภายใน/ภายนอก/IQA Award/e-SAR) ท3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	110,000.74 108,000.74 2,000 0	นายวิศรุต วุ่นเหลียม น.ส.วรรณิภา เทพเซ่งหลี ผอ.ชลชนก หนูรอด นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี น.ส.ปิยนุช คงดี	
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม (น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์ ทน.กลุ่ม)				
10	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ ผ1) กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	5,000 5,000	น.ส.วรรณิภา เทพเซ่งหลี	
รวม 10 โครงการ 24 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 1,830,378.74 บาท (ไม่รวมงบ อบต.101,000 บาท)				

1.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาววีรสตรี จันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ได้นำสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มาใช้ประกอบการเรียนการสอน กระบวนการวัดผลประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ตลอดจนการประเมินผลในปีที่ผ่านมา ยังมีบางสาระที่มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดโคกโคเต่า จึงดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามศักยภาพ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิคในการสอน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีการนิเทศที่เป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวชลชนก หนุรอด
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวชลชนก หนุรอด
3. ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน- กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยสื่อ / เทคโนโลยีที่ทันสมัย- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ- กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล- กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	20,000 26,000 20,000 10,000 10,000 12,000 23,403	นางสาวกัญญาภัทร ชี้อตรง นางสาวกัญญาภัทร ชี้อตรง นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นางสาววีรสตรี จันทร์ นางสาวศิริยุภา นาคสมพันธ์ นางสาวณัฐพร โมลาดุก นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก
4. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชลชนก หนุรอด
5. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี/ นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา 121,403 บาท
รวมงบประมาณ 121,403 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน	153	-	5,000	5,000	10,000	20,000
2	กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	153	-	-	-	26,000	26,000
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยสื่อ /เทคโนโลยีที่ทันสมัย	153	-	-	3,000	17,000	20,000
4	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	153	-	-	2,000	8,000	10,000
5	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	153	-	-	-	10,000	10,000
6	กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	153	-	-	5,000	7,000	12,000
7	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน	153	-	-	3,000	20,403	23,403

รวม	-	5,000	18,000	98,403	121,403
-----	---	-------	--------	--------	---------

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิคการสอน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้
- 7.4 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 7.5 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๒.โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๒,๓
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๒,๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริยุภา นาคสมพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมการจัดการสอนทางไกล เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดโคกโคเตมา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมด้วยการจัดการสอนทางไกล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมด้วยการจัดการสอนทางไกล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและเด็กด้อยโอกาส
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ ลดภาระค่าครองชีพของประชาชน
- ๓.๒.๔ เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนด้วยการจัดการสอนทางไกล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๖๘,๖๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๒.จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ เมษายน- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๒๔,๑๔๕	นางสาวศิริยญา นาคสมพันธ์
๓.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-พฤษภาคม ๒๕๖๙ และพฤศจิกายน ๒๕๖๙	๗๒๕๒๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) วิชาการ ๒) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ๓) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔) บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๑๓๙,๙๑๐ ๑๙,๙๑๐ ๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๐	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี นายธนกุล อินทร์จันทร์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

๔๐๕,๑๗๕ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐๕,๑๗๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ ครั้ง	-	-	๖๘,๖๐๐	๖๘,๖๐๐
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท					
	- ประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท					
	- มัธยมศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท					
๒	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ ครั้ง	-	-	๑๒๔,๑๔๕	๑๒๔,๑๔๕
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท					
	- ป.๑ คนละ ๖๕๖ บาท					
	- ป.๒ คนละ ๖๕๐ บาท					
	- ป.๓ คนละ ๖๕๓ บาท					
	- ป.๔ คนละ ๗๐๗ บาท					
	- ป.๕ คนละ ๘๔๖ บาท					
	- ป.๖ คนละ ๘๕๙ บาท					
	- ม.๑ คนละ ๘๐๘ บาท					
	- ม.๒ คนละ ๙๒๑ บาท					
	- ม.๓ คนละ ๙๙๖ บาท					
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒ ครั้ง	-	-	๗๒,๕๒๐	๗๒,๕๒๐
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๙๐ บาท/ปี					
	- ประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท/ปี					
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒ ครั้ง	-	-	๑๙,๙๑๐	๑๙,๙๑๐
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๕๗๐ บาท/ปี					
	- ประถมศึกษา คนละ ๖๓๐ บาท/ปี					
	- มัธยมศึกษา คนละ ๑,๑๘๐ บาท/ปี					
	- วิชาการ					
	- คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี					
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๖๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		
- บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-		
รวม			๙,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๓๒๖,๑๗๕	๔๐๕,๑๗๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีหนังสือเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมด้วยการจัดการสอนทางไกล และไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริธนา นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๓.โครงการ	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑ เมษายน ๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๗๐	๒,๐๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๒.กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑ เมษายน ๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑,๕๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๓.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑ เมษายน ๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑,๕๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยการใช้สื่อที่เหมาะสม	-สังเกต,ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๗.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลชนก หนูรอด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๔.โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวธัญญรัตน์ ไตรเวทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากการดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนแล้ว การป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งที่สำคัญด้วยเช่นกัน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักการดังกล่าว โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเป็นการช่วยให้โครงการดังกล่าวบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย ได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๔๖๐,๐๐๐	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ ๔๖๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	สถานศึกษาสีขาว	๑๕๓	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	สถานศึกษาปลอดภัย	๑๕๓	-	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมฯ	๑๕๓	-	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๔	สุขภาพพลานามัยที่ดี	๑๕๓	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	เยี่ยมบ้าน	๑๕๓	-	-	-	๐
๖	น้ำดื่มสะอาด	๑๕๓	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗	ทุนการศึกษา	๑๕๓	-	-	-	-
๘	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ	๑๕๓	-	-	-	-
๙	ปรับปรุงซ่อมแซม โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ,ครุภัณฑ์	๑๕๓	-	๒๘๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐
รวม			-	๔๑๙,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย ได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน

๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธรวิทย์ เกษศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๕.โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๒
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางพริณรัตน์ สุขประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ สติปัญญาเจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดโคโคเฒ่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคโคเฒ่า เพื่อใช้ในการดำเนินจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๖๗๓,๘๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๒. ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูประจำชั้นทุกคน
๓. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูประจำชั้นทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเต่า ๖๗๓,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖๗๓,๘๐๐ บาท

๖.โครงการ	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายทศพล วิเทียนเทียบ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายธนิกุล อินทร์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกันปัญหา และส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จึงดำเนินโครงการกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมงานวิชาการที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาตนเอง มีความเจริญงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญในทุก ๆ ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน ปลูกฝังประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียน ให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย

4. เพื่อรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ปัญหาผู้สูบบุหรี่ โดยร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดให้ และพัฒนาตนเองตามความสามารถและความสนใจ ทางด้านกีฬาและได้รับการส่งเสริมสวัสดิภาพครบทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคน มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองตามความสามารถและความสนใจทางด้านกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ชลชนก หนอรอด
๒. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๔๖,๐๐๐	นายทศพล วิเทียนเทียบ นายธนิกุล อินทร์จันทร์
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายทศพล วิเทียนเทียบ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 45,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา (งบ อบต.) 101,000 บาท

รวมงบประมาณ 146,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	153	-	40,000	46,000	86,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา กรีฑา กีฬาไทย	153	-	10,000	35,000	45,000
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยและมีจิตอาสา	153	-	4,000	11,000	15,000
รวม			-	54,000	92,000	146,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางกีฬา กรีฑา กีฬาไทย ที่หลากหลาย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยและมีจิตอาสา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีได้เรียนรู้ทักษะทางกีฬา กรีฑา กีฬาไทย ที่หลากหลาย
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- 7.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยและมีจิตอาสา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพล วิเทียนเทียบ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๗.โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสูงส่งคน ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
- 2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าได้พัฒนาศักยภาพของตน นำความรู้จากอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวชลชนก หนูรอด
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2569	-	นางสาวชลชนก หนูรอด
3. ดำเนินงานตามโครงการ - การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา - การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	3,000 2,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
4. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวชลชนก หนูรอด
5. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ	-	-	1,000	2,000	3,000
	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน	-	-	2,000	-	2,000
รวม			-	3,000	2,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมอบรม
2. องค์กรความรู้และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบรายงาน การศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๘.โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม คือกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ร่วมตัดสินใจ วางแผน ลงมือทำ และรับผลประโยชน์ (4 ขั้นตอน) เพื่อสร้างความรู้สึกรับเป็นเจ้าของ ความไว้วางใจกัน และเพิ่มประสิทธิภาพงานอย่างยั่งยืน ผ่านแนวทางหลัก ได้แก่ การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การใช้ข้อมูลข่าวสารที่โปร่งใส และการสร้างแรงจูงใจให้ร่วมรับผิดชอบ

ดังนั้น โรงเรียนวัดโคกโคเต่า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างยั่งยืน และประสิทธิภาพในการใช้ข้อมูลข่าวสารที่โปร่งใส สร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกันในการลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนสะตอก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เมษายน ๖๙- ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑๐๘,๐๐๐.๗๔	น.ส.วรรณิภา เทพเซ่งหลี
๒.กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	เมษายน ๖๙- ๓๑ มีนาคม ๗๐	๒,๐๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๓.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๖๙- ๓๑ มีนาคม ๗๐	๐	น.ส.ปิยนุช คงดี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

๑๑๐,๐๐๐.๗๔ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐.๗๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒ ครั้ง	-	๑๐๘,๐๐๐.๗๔	-	๑๐๘,๐๐๐.๗๔
๒	พัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๔ ครั้ง	-	-	-	-
รวม			-	๑๐๘,๐๐๐.๗๔	๒,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๗๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ ๓	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปฏิบัติจริง	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักร่วมมือในการประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๗.๒ โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง

๗.๓ โรงเรียนมีพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี่)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิศรุต วุ่นเหลียม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๙.โครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชีและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
แผนงาน	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณิภา เทพเซ่งหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การ บัญชีและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี และเจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ

ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธุ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผ่านการประเมินการควบคุมตรวจสอบภายใน ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	แบบสำรวจแบบ รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐาน
การควบคุมตรวจสอบภายในต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี่) (นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

๑๐.โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายทศพล วิเทียนเทียบ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายธนิกุล อินทร์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้กระบวนการ ด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิด ที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์การ

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จึงดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมงานวิชาการที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาตนเอง มีความเจริญงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกพลเมืองดี ทักษะผู้นำ/ผู้ตาม และจิตอาสา
๒. เพื่อสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตหมู่คณะและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ชลชนก หนุรอด
๒. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธนิกุล อินทร์จันทร์ ครูทุกคน
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธนิกุล อินทร์จันทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ - บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา (งบ อบต.) - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	153	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกพลเมืองดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะผู้นำ/ผู้ตาม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกพลเมืองดี ทักษะผู้นำ/ผู้ตาม และจิตอาสา
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีวินัยในตัวเอง ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน
- 7.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิกุล อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดย ต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การ ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดการกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครูและบุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางต่างๆในการพัฒนาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลชนก หนูรอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นางศิริพร โห้สีสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางพิรุณรัตน์ สุขประติษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวอัญญรัตน์ ไตรเวทย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐพร โมลาตุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายวิศรุต กุ่มเหลี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาววรรณิกา เทพแข่งหลี่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายทพพล วิเทียนเทียบ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริยุณา นาคสมพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาววิรสตรี จันทร	ครู	กรรมการ
๑๓. นายอนิกุล อินทร์จันทร์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวกัญญาภัทร ชื่อตรง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวณมล นุชโพธิ์พันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวปิยนุช คงดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียนและภาพรวมของการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๒.สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

ผู้มาประชุม

๑.นายอนันต์ กุ้งทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.นายบุญธรรม ทองไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.นายธีรพงศ์ คงดี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ (แทน)
๔.นางสาวกาญจนา สวนดอกไม้	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕.นางวรรณวิไล คงดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.นางพนอ คงดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน (แทน)
๗.นายไพโรจน์ ยิ้มช้อย	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา (แทน)
๘.นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก	ผู้แทนครู
๙.นางสาวชชชนก หนูรอด	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑

-หนังสือ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/๑๐๖๗ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

-สถานศึกษาส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่ง สพป.สุพรรณบุรี
เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ รายชื่อผู้ที่ประสงค์ขอย้ายมายังโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ดังนี้

-กรณีระบุโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จำนวน ๘ ราย

บัญชีผู้ประสงค์ย้ายครู (เป็นการบังคับ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑					
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สาขา	วุฒิ	วิชาเอก
อ.เมืองสุพรรณบุรี					
	พ. วัดโคกโคเฒ่า				
๑	นางสาวโรติกาช รัตนสุภา	วัดหนองปรือ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒	นางสาวสุภา วัฒนสินธุ์	บ้านไร่โพธิ์ทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.บ.	ประถมศึกษา
๓	นางสาวณิชาณี บุญฤกษ์สุภาภรณ์	วัดศิรินา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวณัฐพรณี สีสมะ	บ้านหนองทรายสี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวนงนารถา ใสรวม	บ้านไร่โพธิ์	สพป.กาญจนบุรี เขต ๕	ค.บ.บ.	ปฐมวัย
๖	นางสาวณิชาภา ไร่โพธิ์ทอง	บ้านหนองทรายสี	สพป.กาญจนบุรี เขต ๕	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นายณัฐพล คงดี	บ้านหนองทรายสีโพธิ์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๘	นางสาวกรรณิศา สหพันธ์	อ.พระนครศรีอยุธยา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.บ.	ประถมศึกษา วิชาสังคม

/-กรณีระบุ...

-๒-

-กรณีระบุโรงเรียนใดๆในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จำนวน ๒๒ ราย

บัญชีสรุปข้อมูลย้ายครู (ย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๑					
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สภาพ	วุฒิ	วิชาเอก
ร.ใดๆ ที่ได้ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี					
๑	นางสาววิญญา ศรีธรรม	วัดหนองไผ่	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒	นางสาววรรณวิมล พูลซ้อน	วัดไผ่สุคนา	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวณัฐณิชา ป่านา	วัดศาลี	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสุพรรณ ม่วงน้อย	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศ.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕	นางสาวสุพชภศ เวียงทอง	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศ.บ.	วิทยาศาสตร์
๖	นางสาวชนกานต์ จิววรรณไว้ม	บ้านราษฎร์	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ร.บ.บ. ป.บัณฑิต	ระบบสารสนเทศ วิชาชีพครู
๗	นางสาวกัญญาณัฐ สิริพิทักษ์	วัดออบสาม ถนนศรีประจักษ์สุพรรณบุรี	สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๘	นางสาวรัตติกาล อินทร์สุข	วัดหนองกรด	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศ.บ.	การประถมศึกษา
๙	นางสาวอุษา เสียดินดี	บ้านไม้โคก	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๑๐	นางสาวณัชชาธิ์ บุญชูสุพรรณ	วัดหัวนา	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นางสาวจินดาทิพย์ ด้วงวงศ์	วัดโคกศรีนาราม	สพ.อ่างทอง	ศ.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวกัญญาพร กางวณิช	วัดม่วงคั่น	สพ.อ่างทอง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๓	นางสาวบุศรินทร์ ด้วงเจ้า	บ้านหนองกระซู่	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศ.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔	นางสาววิภาณี ประสิทธิ์ผล	บ้านหนองหญ้า	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวนาฏนารี สิมมอ	บ้านหนองกระซู่	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวชนกานต์ นัฏระอุทัยนา	ถนนวัดหนอง (วัดสุธาประชาราษฎร์)	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นายปวิทรศน์ พนมสอน	วัดทุ่งออก (สุวรรณสาธุกิจ)	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	ดนตรีศึกษาพิเศษ
๑๘	นางสาวจินกัณห์ รอดสี้อย	วัดทุ่งออก (สุวรรณสาธุกิจ)	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๙	นางศรีฐา ชนิตฤทธวงค์	นิมิตประชาราษฎร์ เขตหินแดง กทม.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สศค.)	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๐	นางจิรศักดิ์ จำเนียร	สุพรรณบุรีวิทยานุสรณ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สศค.)	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๑	นางสาวณชิตา เกษมดิษฐ์	ถนนเมืองสุพรรณธานี	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศ.บ. ป.บัณฑิต	สังคมศึกษา วิชาชีพครู
๒๒	นางสาวสมณีย์ ชื่นวงศ์	วัดโคกยายมาตุ	สพ.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

มติที่ประชุม รับทราบ

/๑.๓ การสรรหา...

-๓-

๑.๓ การสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าทดแทนองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ผู้แทนผู้ปกครอง)

-ด้วยนางสาวกาญจนา สวนดอกไม้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า : ผู้แทนผู้ปกครอง วันที่แต่งตั้ง ๑ เมษายน ๒๕๖๗ วันครบวาระ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๑ ขอลาออกจากตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า: องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ผู้แทนผู้ปกครอง) ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เนื่องจากได้ย้ายบุตรไปเรียนยังสถานศึกษาอื่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงทำให้ขาดคุณสมบัติ

-โรงเรียนต้องดำเนินการสรรหาบุคคลแทนในองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังกล่าว และนำส่งแบบเสนอรายชื่อ ไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.สพ.๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ การจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

-ประมาณการจัดซื้อหนังสือรอบแรก เพื่อที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับหนังสือเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า				รวมหนังสือเรียนหนังสือ			
คำนวณยอดเงินรายสาขาหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2569				โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า			
ระดับชั้น	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	รวมเงิน	ระดับชั้น	ยอดซื้อ	จำนวนนักเรียน	เงินเงิน
อนุบาล 2	200	2	400.00	อนุบาล 2	456.00	156.80	319.20
อนุบาล 3	200	8	1,600.00	อนุบาล 3	1,824.00	547.20	1,276.80
ประถมศึกษาปีที่ 1	456	10	4,560.00	ประถมศึกษาปีที่ 1	6,790.00	1,687.50	5,102.50
ประถมศึกษาปีที่ 2	456	8	3,648.00	ประถมศึกษาปีที่ 2	8,312.00	2,075.20	6,236.80
ประถมศึกษาปีที่ 3	603	9	5,427.00	ประถมศึกษาปีที่ 3	7,902.00	2,089.30	5,812.70
ประถมศึกษาปีที่ 4	707	17	12,019.00	ประถมศึกษาปีที่ 4	16,830.00	4,299.30	12,530.70
ประถมศึกษาปีที่ 5	846	13	11,038.00	ประถมศึกษาปีที่ 5	12,688.00	3,251.30	9,436.70
ประถมศึกษาปีที่ 6	859	14	12,026.00	ประถมศึกษาปีที่ 6	18,354.00	4,854.30	13,499.70
มัธยมศึกษาปีที่ 1	808	30	24,240.00	มัธยมศึกษาปีที่ 1	30,600.00	6,120.00	24,480.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	920	20	18,400.00	มัธยมศึกษาปีที่ 2	22,620.00	4,524.00	18,096.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	996	26	25,856.00	มัธยมศึกษาปีที่ 3	30,708.00	7,941.60	22,766.40
			รวมเงินทั้งสิ้น 133,196.00		รวมเงินทั้งสิ้น 166,084.00	37,536.75	128,547.25

มติที่ประชุม รับทราบ

/๑.๕ ประมาณ...

๓.๕ ประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๓

-ประมาณการรายรับ

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 โครงการ 16 กิจกรรม (น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี หน.กลุ่ม)				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (7 กิจกรรม)	54,941	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ว1) กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน	9,000	น.ส.กัญญาภัทร ชื่อดรง	
	ว2) กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	7,200	น.ส.กัญญาภัทร ชื่อดรง	วัสดุห้องเรียน ปี๒-๓๓ ห้องเรียนละ ๘๐๐บาท
	ว3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยสื่อ /เทคโนโลยีที่ทันสมัย	8,000	นางพิรุณรัตน์ สุระประดิษฐ์	
	ว4) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง	8,400	น.ส.วีรลดา จันท	กระดาษคนละ ๘สิบบัตร
	ว5) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	2,000	น.ส.ศิริยุภา นาคสมพันธ์	
	ว6) กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	10,000	น.ส.ฉัฐพร โมลาตุก	
	ว7) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน	10,341	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	

/๒.โครงการเรียนฟรี...

-๕-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปี (4 กิจกรรม)	387,735	น.ส.ศิริธนา นาคสมพันธุ์	
	ว8) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	70,225	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี	
	ว9) กิจกรรมหนังสือเรียน	125,145	น.ส.ศิริธนา นาคสมพันธุ์	
	ว10) กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	70,200	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี	
	ว11) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	122,165	น.ส.ธัญรัตน์ ไตรเวทย์	
	10.1) วิชาการ	10,165	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
10.2) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ฯลฯ	50,000	นายอนันต อินทร์จันทร์		
10.3) ทักษะศึกษา	62,000	น.ส.ธัญรัตน์ ไตรเวทย์		
10.4) สารสนเทศ/ICT	0	น.ส.นฤมล บุจโพธิ์พันธ์		
3	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (3 กิจกรรม)	5,000	นางศิริพร โท้สุวรรณ	
	ว12) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2,000	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี	
	ว13) กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1,500	นางศิริพร โท้สุวรรณ	
	ว14) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1,500	นางศิริพร โท้สุวรรณ	

/๔.โครงการเสริมสร้าง...

-๒-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (1 กิจกรรม) ว15) กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย โอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	380,000	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นายวิศรุต รุ่งเหลี่ยม น.ส.ธัญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
5	โครงการอาหารกลางวัน (1 กิจกรรม) ว16) กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - ก่อนประเมินและประเมิน 73 คน x 22 บาท x 200 วัน - มัธยม 80 คน x 22 บาท x 200 วัน	673,200 321,200 352,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม (นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ หน.กลุ่ม)				
6	โครงการกิจการนักเรียน (3 กิจกรรม) ก16) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	40,000 20,000 +เงิน อบต. 66,000	นายทศพล วิเทียนเทียบ นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์	
	ก17) กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา กีฬา กีฬาไทย	10,000 +เงิน อบต. 35,000	นายธนิกุล อินทร์จันทร์	
	ก18) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยและมีจิตอาสา	10,000	นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายทศพล วิเทียนเทียบ	

/๗.โครงการพัฒนา...

-๗-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม (นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ ทน.กลุ่ม)				
7	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 กิจกรรม) ค1) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่ม ขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	5,000 5,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม (นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม ทน.กลุ่ม)				
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและ เสริมสร้างการมีส่วนร่วม (3 กิจกรรม)	110,000.60	นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม	
	ท1) กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	108,000.60	น.ส.วรรณิกา เทพเซ่งหลี	
	ท2) กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	ผอ.ชลชนก หนูรอด นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ น.ส.ศศิวิทย์ เกษศิริ	
	ท3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	น.ส.ปิยนุช คงดี	
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม (น.ส.นฤมล บุขโพธิ์พันธุ์ ทน.กลุ่ม)				
10	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ ผ1) กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	5,000 5,000	น.ส.วรรณิกา เทพเซ่งหลี	
รวม 9 โครงการ 24 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 1,660,876.60 บาท				

มติที่ประชุม รับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

-๘-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๙ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมย่อยโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑

-ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยหากมีผู้ประสงค์ยื่นคำขอย้ายมายังสถานศึกษาใด สถานศึกษานั้นต้องส่งผลการพิจารณาเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกอบการพิจารณาย้าย

-การย้ายกรณีปกติ ครั้งที่ ๑ มีข้าราชการครูประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายมายังโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ดังนี้

-กรณีระบุโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จำนวน ๘ ราย

บัญชีครูประสงค์ย้ายครู (ย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑					
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สหศ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.เมืองสุพรรณบุรี					
๑.วัดโคกโคเฒ่า					
๑	นางสาววิไลภาส อิบศรีสุธา	รัตนอมรินทร์	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒	นางสาวอุษา เอ็ดดิงค์	บ้านโป่งคอม	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓	นางสาวณิชากรีย์ บุญประเสริฐเกษมพงศ์	วัดสีตวัน	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวณัฐภาณี สีเสมอ	บ้านหนองกระแต	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวศรารพ พารุณ	บ้านวังไผ่ใหญ่	สหป.กาญจนบุรี เขต ๔	ค.บ.	ปฐมวัย
๖	นางสาวณณพิศา โพธิ์พาทน	บ้านหนองปรือ	สหป.กาญจนบุรี เขต ๔	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นายณัฐชุต คณิศ	บ้านหนองหญ้าโมง	สหป.อุทัยธานี เขต ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๘	นางสาวณนพิศา เกษมอริย์	อนุบาลเมืองสุพรรณบุรี	สหป.อุทัยธานี เขต ๑	ค.บ. ป.บัณฑิต	สังคมศึกษา วิชาชีพครู

/-กรณีระบุ...

-๙-

-กรณีระบุโรงเรียนใดๆในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จำนวน ๒๒ ราย

บัญชีสรุปข้อมูลต่างๆ (ฝ่ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๑					
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	เขตพื้นที่	วุฒิ	วิชาเอก
รร.ใดๆ ที่ไม่ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี					
๑	นางสาววิญญา ศรีสวน	วัดดอนไร่	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๒	นางสาววรรณกานดา หุบลชื่น	วัดไร่ขิง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวณัฐฎิณีชา ป่านธา	วัดศาลี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๔	นางสุพรรณม ม่วงน้อย	วัดราษฎร์รัษฎาราม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕	นางสาวสุพานภา เข้มทอง	วัดราษฎร์รัษฎาราม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
๖	นางสาวชนากานต์ จิวระจนไวสม	บ้านราษฎร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ. ป.บัณฑิต	ระบบสารสนเทศ วิชาชีพครู
๗	นางสาวกัญญาอรุณ มีทิพย์ศรี	วัดดอนลาน และที่ประชุมโรงเรียน	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๘	นางสาวรัชชิตาภา สิมศรีสุข	วัดหนองกรด	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
๙	นางสาวสุภา เสืออินทร์	บ้านไร่โคกแดง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๑๐	นางสาวณัฐชวีณี บุญฤกษ์สุพรรณ	วัดหัวมา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๑๑	นางสาวจินตนาทิพย์ สัตว์วงศ์	วัดไทรรัตนาราม	สพป.อ่างทอง	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวกัญญาภาณี การวงษ์	วัดม่วงคื่น	สพป.อ่างทอง	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๑๓	นางสาวบุศรินทร์ ด้วงเจ้า	บ้านหนองกระทุ่ม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔	นางสาววิภาณี ปะสิทธิ์ผล	บ้านหนองหญ้า	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวนาฏยาณี สีสอน	บ้านหนองกระทุ่ม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวชนากานต์ นัฏระอุทัยนา	อนุบาลวัดดอนลาน (โรงเรียนประชาสรรค์)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๑๗	นายปวีรวิฑูรย์ พนมสน	วัดทุ่งดอก (สุวรรณสาธุกิจ)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	ดนตรีศึกษาพิเศษ
๑๘	นางสาวจินตนา รอดศรี	วัดทุ่งดอก (สุวรรณสาธุกิจ)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๑๙	นางศวีษฐา ธนินทรธรรม์	นิมิตประชารัฐ เขตคันฉะ กม.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สศศ.)	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล
๒๐	นายจิรศักดิ์ จำเริญ	สุพรรณบุรีปัญญานุกูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สศศ.)	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๑	นางสาวนงนิตา เกษมรัตน์	อนุบาลเมืองสุพรรณธานี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ. ป.บัณฑิต	สังคมศึกษา วิชาชีพครู
๒๒	นางสาวสวณีย์ ชื่นวงศ์	วัดโคกธาราม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	การศึกษารัฐบาล

/จึงเสนอขอ...

-๑๐-

จึงเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า พิจารณา
ข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้าย ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ มายังโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

มติที่ประชุม พิจารณาร่วมกันให้ความเห็นชอบและไม่ขัดข้องใดๆ ในการรับย้ายข้าราชการครูที่ยื่นคำร้อง
ขอย้ายมา โดยโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่ามีความประสงค์ต้องการ ๑) สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ๒) สาขาวิชาเอก
ปฐมวัย ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ศ.ศ.กำหนด (หนังสือ ก.ศ.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๔ ลงวันที่
๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๔.๒ การสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าทดแทน
องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ผู้แทนผู้ปกครอง)

-ผอ.ชี้แจงให้คณะกรรมการฯ ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ ข้อ ๖

-โรงเรียนต้องดำเนินการสรรหาบุคคลองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
แทน นางสาวกาญจนา สวนดอกไม้ ที่ขอลาออกจากตำแหน่งกรรมการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน
๒๕๖๕ เนื่องจากขาดคุณสมบัติ

จึงเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
พิจารณาสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ฯ เพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ในองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ผู้แทนผู้ปกครอง)

มติที่ประชุม พิจารณาร่วมกันให้ความเห็นชอบ และให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔.๓ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

- ด้วยก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดย
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในรูปองค์คณะ โดย
โรงเรียนต้องนำส่งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่
กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ก่อนเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔

-ป.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

-ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม รับทราบ ขอให้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคลควบคู่กับการ
พัฒนาคุณธรรม

/๕.๒ การศึกษา...

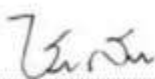
-๑๑-

๕.๒ การศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓

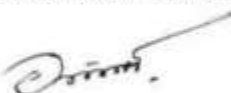
- นักเรียน ป.๖ จบการศึกษา ๒๔ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๑ รร.กาญจนภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน ๓ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๑ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี จำนวน ๒ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๑ รร.อบจ.กาญจนบุรี (บ้านท่าวิทยา) จำนวน ๑ คน
- (นักกีฬาทุน ๑๐๐% ประเภทฟุตบอล)
 - ศึกษาต่อ ม.๑ ครบทุกคน
- นักเรียน ม.๓ จบการศึกษา ๑๘ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๔ รร.กาญจนภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน ๒ คน
 - ศึกษาต่อสายอาชีพ (เทคนิค,อาชีวะ,สหวิทย์,สารพัดช่าง) ครบทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวชชนก หนูรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า/กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายอนันต์ กุ้งทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

บัญชีเวลาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
๑	นายอนันต์ คุ้มทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<i>Pimok</i>	10.00	<i>Pimok</i>	12.00
๒	พระอธิการภูษิต คุชฌิมังโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	<i>หม่อมศรี me. Srit</i>	10.00	<i>หม่อมศรี me. Srit</i>	12.00 (นพ)
๓	นายบุญธรรม ทองใบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	<i>บุญ.ธรรม</i>	10.00	<i>บุญ.ธรรม</i>	12.00
๔	นางสาวกาญจนา สวนดอกไม้	ผู้แทนผู้ปกครอง	<i>นางสาวกาญจนา สวนดอกไม้</i>	10.00	<i>นางสาวกาญจนา สวนดอกไม้</i>	12.00
๕	นายพรพิชิต แก้วมาศ	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	<i>นายพรพิชิต แก้วมาศ</i>	10.00	<i>นายพรพิชิต แก้วมาศ</i>	12.00
๖	นางวรรณวิไล คงดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<i>น.ว.คงดี</i>	10.00	<i>น.ว.คงดี</i>	12.00
๗	นายอิทธิพล คงดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	<i>นายอิทธิพล คงดี</i>	10.00	<i>นายอิทธิพล คงดี</i>	12.00 (นพ)
๘	นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองเอก	ผู้แทนครู	<i>น้ำฝน</i>	10.00 น	<i>น้ำฝน</i>	12.00 น
๙	นางสาวระชนก หนูรอด	ผู้ดำเนินการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าฝ่ายบริหาร	<i>ระชนก</i>	10.00 น	<i>ระชนก</i>	12.00 น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑.นายอนันต์	กึ่งทอง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.นางสาวชลชนก	हनुरอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

คณะกรรมการจัดทำ

๑.นางสาวนฤมล	นุชโพธิ์พันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
๒.นางสาวศศิวิทย์	เกษศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.นางศิริพร	โพธิ์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.นายวิศรุต	วุ่นเหลี่ยม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕.นางพิรุณรัตน์	สุขประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๖.นางสาววรรณิภา	เทพแข่งหลี	
๗.นางสาวศิริยญา	นาคสมพันธ์	
๘.นางสาวณัฐพร	โมลาตุก	
๙.นางสาวชญญรัตน์	ไตรเวทย์	
๑๐.นายธนิกุล	อินทร์จันทร์	
๑๑.นายทศพล	วิเทียนเทียบ	
๑๒.นางสาวน้ำฝน	ปิ่นทองนอก	
๑๓.นางสาววีรสตรี	จันทร์	
๑๔.นางสาวกัญญาภัทร	ชื้อตรง	
๑๕.นางสาวปิยนุช	คงดี	
๑๖.นางสุทิตา	คงดี	
๑๗.นางสาวอรวรรณ	ยอดแก้ว	
