



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2569

กลุ่มบริหารงบประมาณ



โรงเรียนวัดอุทุมพราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ขึ้น เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สูงสุดต่อนักเรียน และดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความมีเหตุผล การมีความรู้ความสามารถ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ที่ทุกภาค ส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และดำเนินการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง เพื่อส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณให้ เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกันจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ส่งผลให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดอุทุมพรารามต่อไป

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม

พฤษภาคม 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	30
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	33
งานบริหารวิชาการ	37
งานบริหารงบประมาณ	85
งานบริหารบุคคล	89
งานบริหารทั่วไป	96
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	141
ภาคผนวก	143
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	144
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	146
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	148

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม ตั้งอยู่ในชุมชน “บ้านไม้แขก” หมู่ที่ 5 ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี นายอำเภอได้ประกาศจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เมื่อ พ.ศ.2489

สถานศึกษาชั้นแรก โดยการนำของผู้นำชุมชนและเจ้าอาวาสวัดไม้แขกรวมทั้งชาวบ้านไม้แขก ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการสร้างขึ้นบริเวณวัดอู่หมื่นพาราม (ไม้แขก) เป็นเรือนไม้หลังคามุงจาก ใต้ถุนโล่ง มี 4 ห้องเรียน ใช้เป็นสถานที่เรียน โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาสภาพโรงเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้น ทางวัดอู่หมื่นพาราม พร้อมด้วยชาวบ้าน จึงได้ร่วมกันบริจาคที่ดินเพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น โดยแยกออกจากวัดอู่หมื่นพาราม มาสร้างคนละฝั่งถนนกับวัด และได้รับงบประมาณสนับสนุนในการสร้างอาคารเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข. เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว จำนวน 4 ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในบริเวณเนื้อที่ 8 ไร่ เศษ

ปี พ.ศ. 2526 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ สปข. 103/26 เป็นอาคารเรียนคอนกรีต ชั้นเดียว จำนวน 4 ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2539 - 2540 ทางโรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา ได้ห้องพิเศษคือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปี พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1,834,000

- จัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 เป็นอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

ปี พ.ศ. 2544 ได้โอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง ตามประกาศของ พ.ร.บ. การศึกษาฉบับใหม่ แต่ยังใช้อาคารเรียนหลังเดิมอยู่

ปี พ.ศ. 2549 สร้างรั้วกำแพงด้านหน้า จำนวนเงิน 120,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

ปี พ.ศ.2550 สร้างประตูทางเข้าด้านทิศใต้ จำนวนเงิน 12,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา สร้างเตาเผาขยะ จำนวนเงิน 8,300 บาท ซ่อมแซมอาคาร 1 และอาคาร 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

ปีการศึกษา 2551 บูรณพื้นที่ของอาคาร 3 และห้องส้วมนักเรียน จำนวน 120,000 บาทงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

- เสริมพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กพร้อมปูพื้นกระเบื้องโรงอาหาร จำนวนเงิน 90,000 บาท งบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา

- สร้างกันสาดหน้าโรงอาหาร จำนวนเงิน 11,000 บาท
- ปี พ.ศ.2553 ปรับปรุงห้องใต้ถุนอาคาร 3 เพิ่มอีก 1 ห้อง จำนวนเงิน 70,000 บาท งบประมาณ จากผู้มีจิตศรัทธา
- ปี พ.ศ.2554 ปรับปรุงพื้นอาคารเรียน (อาคาร 2) ทาสีรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน 234,800 บาท งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมน้ำท่วม ปี 2553
- ปี พ.ศ.2555 ปรับปรุงพื้นอาคารเรียน (อาคาร 1,2) ซ่อมรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน 843,200 บาท งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมน้ำท่วม ปี 2554
- ปรับปรุงห้องใต้ถุนอาคาร 3 เพิ่มอีก 1 ห้อง จำนวนเงิน 80,000 บาท งบประมาณจาก ส.ส.
- ปี พ.ศ.2558 ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวนเงิน 345,700 บาท งบประมาณจาก สพฐ.
- ปี พ.ศ.2559 ปรับปรุงเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ทาสีอาคารเรียน สปช. 103/26 จำนวนเงิน 471,000 บาท งบประมาณจาก สพฐ.
- ปี พ.ศ.2560 ปรับปรุงซ่อมแซมและทาสีรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน 91,900 บาท งบประมาณ จาก สพฐ. และในวันที่ 8 ตุลาคม 2560 โรงเรียนคณะครูและผู้ปกครองร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาได้ งบประมาณจำนวน 14,441 บาท โรงเรียนได้พัฒนาทำหลังคาโรงจอดรถข้างห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท และจ้างช่างมาทำเตาเผาขยะใหม่ข้างบ่อเลี้ยงปลาเป็นจำนวนเงิน 14,500 บาท และจัดทำสนาม BBL เพื่อให้นักเรียนมีสนามออกกำลังกายใหม่ และเปลี่ยนสัญญาณอินเตอร์เน็ตใหม่เพิ่มกำลังความเร็วเพิ่มขึ้น
- ปี พ.ศ. 2561 จัดเปลี่ยนระบบไฟฟ้าที่อาคาร ประกอบ 1 หลัง โดยใช้งบประมาณจาก สพฐ.จำนวน 50,000 บาท
- วันที่ 20 ธันวาคม 2561 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารและทาสีใหม่โดยใช้งบประมาณมาจาก สพฐ.จำนวน 123,400 บาท
- วันที่ 28 ธันวาคม 2561 คุณสนธิ-คุณประหยัด หุ่มคำ เจ้าของอุโมงค์แยกการช่างได้บริจาคงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ให้โรงเรียน 1 หลังเป็นเงิน 22,633 บาทได้ทำพิธีเปิดป้ายโดยมีชุมชนผู้ปกครองร่วมทำบุญเพลเลี้ยงพระเพล มีกับท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ นายจำลอง บุญเรืองโรจน์และคณะศึกษานิเทศก์ผู้บริหารในกลุ่มมาร่วมงานเปิดป้ายอาคารรวมใจหลังนี้
- เดือนเมษายน 2562 โรงเรียนซ่อมถ้ำน้ำข้างอาคารประกอบทำเป็นห้องน้ำ จำนวน 1 ห้องโดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและการบริจาคของผู้บริหารสถานศึกษา
- เดือนเมษายน 2562 ได้โต๊ะเก้าอี้นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 22 ตัว
- เดือนพฤษภาคม 2562 ปรับปรุงทาสีสานาม BBL ใช้งบประมาณไป 7,000 บาทและทาสีโต๊ะเก้าอี้ในโรงอาหารใหม่ใช้ค่าจ้างแรงงานไป 4,600 บาท
- 30 - 31 พฤษภาคม 2562 ซ่อมห้องน้ำปุกระเบื้องซ่อมแซมกระเบื้องที่หลุดไปอีก 5,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2563 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและห้องน้ำโดยได้รับเงินจัดสรรจาก สพฐ.
- ปี พ.ศ. 2566 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคากันสาดด้านหลัง อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29
- ปี พ.ศ. 2567 ได้งบปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและกันสาดด้านหน้า อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29

ปี พ.ศ. 2568 ปูพื้นฐานระเบียบหน้าอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29,สร้างจุดเซคอินหน้าทางเข้าโรงเรียน, ซ่อมแซมปรับปรุงระบบสายไฟอาคารเรียน,ซ่อมแซมปรับปรุงฝ้าอาคารเรียนเรียน แบบ สปช. 105/29

ปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทุมพราราม ได้เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 101 คน ผู้บริหาร 1 คน และมีข้าราชการครู จำนวน 8 คน บุคลากรวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ครูจ้างสอนจำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

## 2. สถานที่ตั้ง

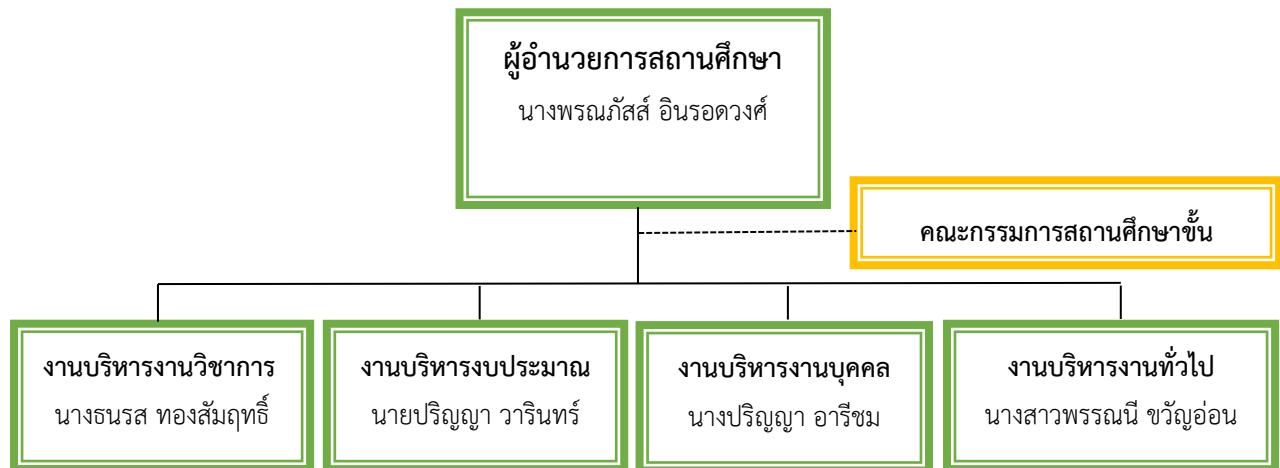
โรงเรียนวัดอุทุมพราราม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๘ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๕ ตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่ที่ ๕,๖ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี



## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอู่ทองพาราม**



## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	7	-	5	3	2	5	1	3	3	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	-	2	-	-	2	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	1
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....10..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....100....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...-....)

## 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดอู่หม่พาราราม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 101 คน

เพศชาย จำนวน.....58.....คน

เพศหญิง จำนวน.....43.....คน

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

#### 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	5	8	9	10	6	8	10	7	50
หญิง	5	6	11	6	5	5	4	6	6	32

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	6	6
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	19	19
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	15	15
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	3	3
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10:1
ระดับประถมศึกษา	13:1

## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	2	25	2	25	-	-	-	-
อ.3	11	2	18	2	18	-	-	-	-
ป.1	15	3	20	3	20	-	-	-	-
ป.2	15	4	26	4	26	-	-	-	-
ป.3	11	3	27	3	27	-	-	-	-
ป.4	12	3	25	3	25	-	-	-	-
ป.5	16	2	13	2	13	-	-	-	-
ป.6	13	1	8	1	8	-	-	-	-
รวม	101	20	20	20	20	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 101คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่านักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ..20.. คน คิดเป็นร้อยละ..20..นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน..20..คน คิดเป็นร้อยละ..20.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน...คน คิดเป็นร้อยละ... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...คน คิดเป็นร้อยละ...

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	11	2	18	-	-	7	64	-	-	-	-	2	18
ป.1	15	2	13	-	-	13	87	-	-	-	-	-	-
ป.2	15	-	-	-	-	10	70	-	-	-	-	5	30
ป.3	11	2	18	-	-	6	55	-	-	1	9	2	18
ป.4	12	-	-	1	8	8	67	-	-	2	17	1	8
ป.5	16	4	25	4	25	5	31	-	-	-	-	3	19
ป.6	13	-	-	-	-	5	38	-	-	6	46	2	16
รวม	101	10	10	5	5	62	61.5	-	-	9	8.5	15	15

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 101 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ..10..คน คิดเป็นร้อยละ ..10.. นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ..5.. คน คิดเป็นร้อยละ ..5.. นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ..62.. คน คิดเป็นร้อยละ ..61.5.. นักเรียนที่ท้วม ..-..คน คิดเป็นร้อยละ ..-.. นักเรียนที่เริ่มอ้วน ..9.. คน คิดเป็นร้อยละ ..8.5.. และนักเรียนที่อ้วน ..15.. คน คิดเป็นร้อยละ ..15..

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
101	94	94	7	7	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	3
ค้าขาย	17	17
เกษตรกร	25	25
รับจ้าง	35	35
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	21	21

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	101	100

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

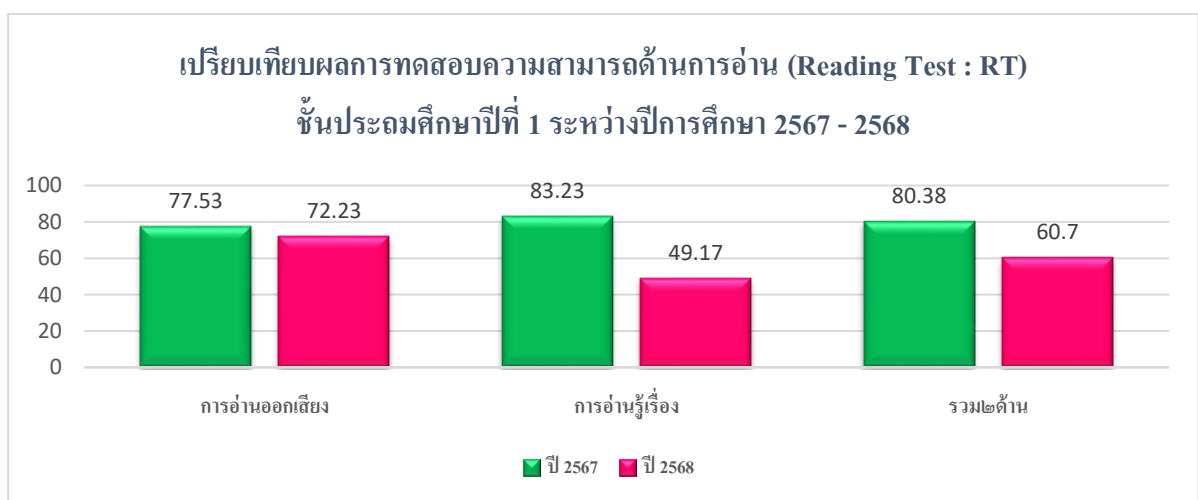
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	97	97
20,000 - 30,000 บาท	3	2
30,001 - 40,000 บาท	1	1
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน

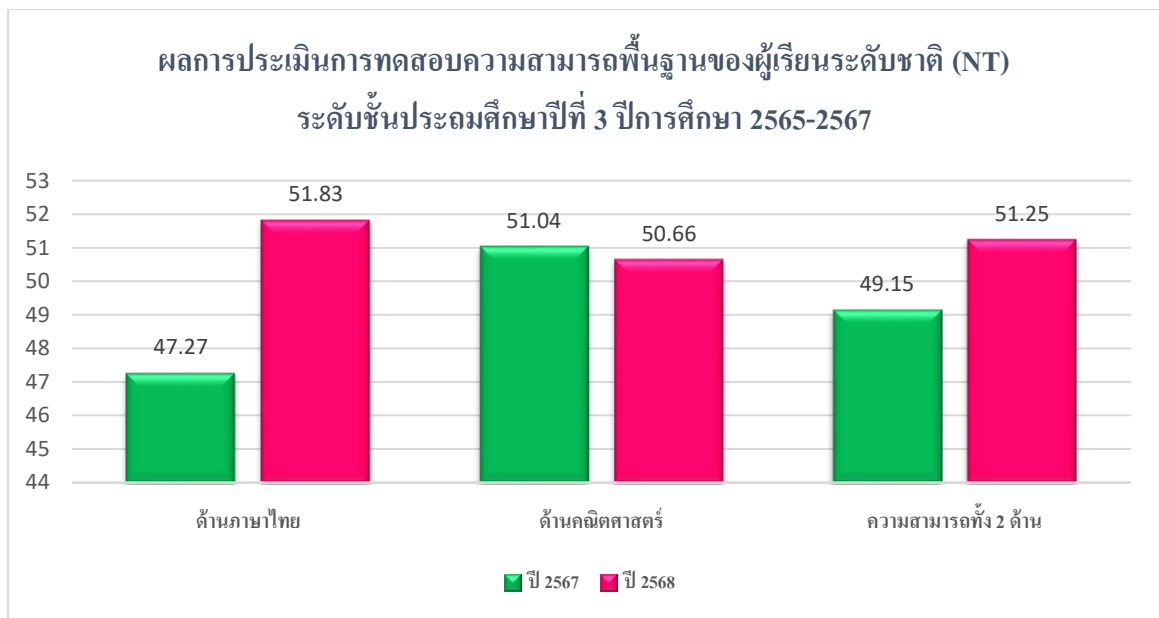
(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	77.53	72.23	-5.3
การอ่านรู้เรื่อง	83.23	49.17	-34.06
รวม ๒ สมรรถนะ	80.38	60.70	-19.68



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	47.27	51.83	+4.56
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	51.04	50.66	-0.38
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	49.15	51.25	+2.10



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2567	58.43	26.71	47.75	24.69
ปีการศึกษา 2568	41.08	25.56	30.83	25.52
ผลต่าง (+/-)	-17.35	-1.15	-16.92	+0.83

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดอุทุมพราราม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา

- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดั่งงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

## 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

## 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐาน

การผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ปรับเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### 8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### 11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

#### 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

#### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 14. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ ทออบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

### 15. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา มีความชัดเจนต่อการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนได้สอดคล้องกับความต้องการ โดยเฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วม</li> <li>2. ครูมีความเสียสละมุ่งมั่นปฏิบัติงานเต็มความสามารถร่วมมือกับผู้บริหาร และชุมชน</li> <li>3. การระดมทรัพยากร ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนฯ โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>4. สถานศึกษา ได้ใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและ การบริหารชุมชนคุ้มค่า</li> <li>5. สถานศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ และนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและทันเวลา การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเพราะนโยบายหน่วยเหนือเปลี่ยน</li> <li>2. สถานศึกษา ขาดครูวิชาเอกคณิตศาสตร์และเอกภาษาไทย</li> <li>3. งบประมาณได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอยังมีความขาดแคลนมาก</li> <li>4. สถานศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมคุณภาพและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</li> </ol>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีสนับสนุนและมีความเชื่อมั่นในครูและสถานศึกษา</li> <li>2. ใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน</li> <li>3. หน่วยงานเอกชนในชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียน</li> <li>4. โครงการเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</li> <li>5. นโยบายกระจายอำนาจให้ อปท. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน งบประมาณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรในชุมชนมีเด็กในวัยเรียนลดลง มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนสถานศึกษาในเมือง</li> <li>2. ประชากรในชุมชนมีการพัฒนาความรู้และใช้เทคโนโลยีไม่คุ้มค่า</li> <li>3. รายได้ผู้ปกครองลดลง ประชากรในชุมชนมีค่าครองชีพสูงขึ้น</li> <li>4. นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพราะงานไม่ต่อเนื่อง</li> </ol>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๒ โรงเรียนวัดอู่หมื่นพารามเป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาการศึกษาเท่าเทียม มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ มีความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี
3. จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมมือจัดการศึกษาจนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างยั่งยืน
4. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ

5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม(Inclusive Schools)
7. ยกระดับโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนสะอาด ธรรมชาติดังามตา พัฒนาเทคโนโลยี
อัตลักษณ์โรงเรียน	การศึกษาพิเศษเรียนร่วม ควบคู่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง
ปรัชญา	สุวิชาโน ภวํ โหติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
สีประจำโรงเรียน	เหลือง-แดง

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	20 20 81 81 20	40,800 10,000 184,680 40,500 20,000 23,426	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			319,406	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	20 15 14 11 12 16 13	4,000 9,840 9,100 7,183 8,484 13,536 11,167 13,542	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			76,852	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	20 81	5,800 35,640 1,760	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>43,200</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	20 81	6,500 32,400 1,925	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>40,825</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	20 81	11,400 51,030 4,367	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>66,797</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	101 101	242,400 242,400	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>484,800</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		49,770 42,213 34,450 60,000	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>186,433</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,218,313</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 319,313 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 76,852 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 43,200 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 40,825 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 66,797 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 484,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 186,433 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 1,218,313 บาท</b>

## 2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 619,147 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 315,377 บาท	คิดเป็นร้อยละ 51
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 60,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 98,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 145,770 บาท	คิดเป็นร้อยละ 23

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
<b>1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</b> กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตร	2,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ธนรส ทองสัมฤทธิ์,เสาวณิต สังข์ทอง, อมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
<b>1.2 โครงการประกันคุณภาพภายใน</b> กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายใน	1,500	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ธนรส ทองสัมฤทธิ์ ธนรส ทองสัมฤทธิ์,เสาวณิต สังข์ทอง อมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
<b>1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย</b> กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานเด็ก ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของ เด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อ พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมหนุนน้อยท่องโลกกว้าง (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	30,000 (1,000) (4,000) - (7,000) (1,000) (7,000) (10,000)	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	เสาวณิต สังข์ทอง,สุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
<b>1.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</b> กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนที่บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้นเรียน	3,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	อมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
<b>1.5 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ 2 คิดเลขคล่อง ท่องสูตรคูณ กิจกรรมที่ 3 ท่องสมุด 3 ดี กิจกรรมที่ 4 สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	12,500 (1,000) (500) (4,000) (6,000) (1,000)	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ธนรส ทองสัมฤทธิ์ พรรณนิ ขวัญอ่อน ปริญญา อารีชม กชัญญาชญาศศิภัส ธนรส ทองสัมฤทธิ์ ัททยา แก้วพิพัฒน์

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ</b>	<b>20,500</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	แพร์ไพลิน ปิ่นมี
กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	(16,000)		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	(3,000)		
กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส	(1,500)		
<b>1.7 โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.</b>	<b>13,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	อมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
กิจกรรมที่ 1 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	(5,000)		
กิจกรรมที่ 2 ธรรมะนาวาวัง	(5,000)		
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต	(1,000)		
กิจกรรมที่ 4 โครงการคุณธรรม	(2,000)		
<b>1.8 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์</b>	<b>17,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	รัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	(5,000)		
กิจกรรมที่ 2 สะเต็มศึกษา	(4,000)		
กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์พลังสิบ	(4,000)		
กิจกรรมที่ 4 วันวิทยาศาสตร์	(1,000)		
กิจกรรมที่ 5 การทดลองทางวิทยาศาสตร์	(3,000)		
<b>1.9 โครงการเรียนฟรี ๑๒ ปีอย่างมีคุณภาพ</b>	<b>160,877</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน	(76,852)		
กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	(43,200)		
กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(40,825)		
<b>1.10 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</b> (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	<b>2,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา วารินทร์
<b>1.11 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>53,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารีสำรอง/สามัญ	(25,000)		ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 2 อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	(3,000)		ธนรส ทองสัมฤทธิ์
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษา	(15,000)		ปริญญา อารีชม
กิจกรรมที่ 4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	(9,000)		ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 5 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	(500)		ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำหรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	(500)		ปริญญา วารินทร์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>315,377</b>		

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการบริหารงานงบประมาณ	60,000	1 พ.ค.69 – 30 เม.ย.70	ปริญญา วารินทร์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>60,000</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการจัดจ้างครูผู้สอน	88,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา อารีชม
(เดือน พ.ค.-ก.ย.)งบจัดการเรียนการสอน	(40,120)		
(เดือน ต.ค.-ก.ย.)งบรายได้สถานศึกษา	(47,880)		
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา อารีชม
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>98,000</b>		
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	55,770	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา อารีชม
กิจกรรมที่ 1 จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย	(6,000)		
กิจกรรมที่ 2 โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก สปสช.	(49,770)		
อบต.ดอนโพธิ์ทอง			
4.2 โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอาหารกลางวัน	2,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	พรรณณี ขวัญอ่อน กชัชญ์ณัช ญาศศิภาส
4.3 โครงการพัฒนาปรับปรุงสถานที่	24,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	สุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมไฟฟ้าและพัดลม	(5,000)		
กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสาย	(10,000)		
กิจกรรมที่ 3 บำบัดสิ่งปฏิกูล	(2,000)		
กิจกรรมที่ 4 วัสดุเชื้อเพลิง	(3,000)		
กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์	(2,000)		
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน	(2,000)		
4.4 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	14,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	กัญญาภัทร ธนยศิริกุล
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	(12,000)		
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ปพ.1	(2,000)		
4.5 โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2,000	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	ปริญญา วารินทร์

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4.6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>2,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	เสาวณิต สังข์ทอง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียน	(1,000)		ทัทยา แก้วพิพัฒน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว	(500)		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา	(500)		
<b>4.7 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</b>	<b>26,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	สุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
กิจกรรมที่ 1 รักษาความสะอาด	(6,000)		ปริญญา อารีชม
กิจกรรมที่ 2 วิถีประชาธิปไตย	(500)		พรรณณี ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 3 ประหยัดอดออม	-		กชัญญณ์ช ญาศศิภาส
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางศาสนา	(1,500)		อมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
กิจกรรมที่ 5 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	(500)		ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 6 วันแม่	(3,000)		ธนรส ทองสัมฤทธิ์
กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติด	(500)		เสาวณิต สังข์ทอง
กิจกรรมที่ 8 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	(5,000)		สุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
กิจกรรมที่ 9 วันปัจฉิม	(5,000)		แพรวไพลิน ปันมี
กิจกรรมที่ 10 วันประชุมผู้ปกครองและประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	(2,000)		ปริญญา อารีชม
กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	(500)		รัตนาภรณ์ กาญจนพฤกษ์
กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู	(500)		ปริญญา วารินทร์
กิจกรรมที่ 13 วันเฉลิมพระชนมพรรษา	(1,000)		กชัญญณ์ช ญาศศิภาส
<b>4.8 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม</b>	<b>10,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	รัตนาภรณ์ กาญจนพฤกษ์
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ	(5,000)		
กิจกรรมที่ 2 ECO School	(3,000)		
กิจกรรมที่ 3 วันสิ่งแวดล้อมโลก	(2,000)		
<b>4.9 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข</b>	<b>10,000</b>	1 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	พรรณณี ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว	(5,000)		พรรณณี ขวัญอ่อน
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย	(5,000)		สุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>145,770</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>619,147</b>		

## แผนงานด้านงานวิชาการ

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</p> <p>ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ข้อ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร</p> <p>ข้อ 6 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบ การเรียนรวม(Inclusive Schools)</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>1. นางชนรส ทองสัมฤทธิ์ 2.นางเสาวณิต สังข์ทอง</p> <p>3.นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง</p> <p>1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ รวมทั้งเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดให้มีสาระเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมใช้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ เอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลในการพัฒนาผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรเพิ่มเติมวิชาที่เปิดสอน

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตร และเอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลครบถ้วน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน

3.2.2 เอกสารประกอบหลักสูตรสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร</b>			นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ นางเสาวณิต สังข์ทอง นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
	1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2569		
	1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
	1.3.1 จัดทำหลักสูตร (ค่ากระดาษ A4และค่า เข้าเล่มหลักสูตร)	พ.ค. 2569	1,000	
	1.3.2 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน(ปพ.ต่างๆ) และจัดซื้อโปรแกรมปพ.5 ปพ.6	พ.ค. 2569	1,000	
	1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2570		
	1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

**รวมงบประมาณ 2,000 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	12 เล่ม	-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลต่าง ๆ ตามหลักสูตร (ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่านคิด วิเคราะห์ฯ, ปพ.5, ปพ.1, ปพ.6 และอื่นๆ)	20 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	1,000	1,000	2,000


## 6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม การสอน - บันทึกจากการนิเทศ
2. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ มีองค์ความรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบ - ประเมิน - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

7.2 ครูมีเอกสารในการวัดและประเมินผลครบตามความต้องการ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 2. การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางธนรส ทองสัมฤทธิ์ 2. นางสาวณิต สังก์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนดั่งนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และ เพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดอุทุมพรารามจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.69 - เม.ย.70	1,000 บาท	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.69		
3. มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	พ.ค.69		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.69 - เม.ย.70		
4.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
4.2 จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลแต่ละมาตรฐาน			
4.3 จัดทำและสรุปข้อมูลแต่ละมาตรฐานใส่ตามแฟ้มมาตรฐานตามตัวชี้วัด			
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล	พ.ค.69		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70		

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายใน	พ.ค.69 - เม.ย.70		นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.69		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 - เม.ย.70	500 บาท	
3.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำแบบ นิเทศ			
3.2 ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง			
4. กำกับ นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล	พ.ค.69 - เม.ย.70		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

5.1. งบเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน	1,500 บาท
รวมงบประมาณ	1,500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการจัดทำ โครงการตามแผนปฏิบัติ การ	3 ริ่ม			300	300
	- จัดซื้อกระดาษ A4	1 แพ็ค			200	200
	- จัดซื้อกระดาษโฟโต้ป รีน	4 ขวด			1,000	1,000
	- หมึกเติม cannon					
	<b>รวม</b>		-	-	1,500	1,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ติดตาม	แบบติดตาม
2. ร้อยละมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐานของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาและผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราราม

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราราม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางเสาวณิต สังข์ทอง 2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มีพัฒนาเด็กทุกคนให้มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดีมีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย

โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับประถมศึกษาจึงจัดขึ้นโดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย รวมถึงสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ทั้งนี้ โครงการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการเล่นอย่างมีเป้าหมาย เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ และพัฒนาทักษะชีวิตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างสมดุล

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่เหมาะสมกับช่วงวัย เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดอย่างมีเหตุผล และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและสนุกสนาน มีเป้าหมาย และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน

2. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านมาตรฐานการศึกษาและประกันคุณภาพระดับปฐมวัยของโรงเรียน

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม: อย่างน้อย ร้อยละ 95 ของเด็กทั้งหมดในระดับชั้นอนุบาล

3.1.2 ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยในโรงเรียน

3.1.3 เด็กที่มีพัฒนาการครบ 4 ด้านตามเกณฑ์: ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณภาพของกิจกรรม: เป็นกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และตอบสนองต่อพัฒนาการรายบุคคล (ประเมินโดยครูและผู้เชี่ยวชาญ)

3.2.2 ความสามารถของครู: ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางได้ และสามารถบูรณาการทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ผลสะท้อนจากการประเมินพัฒนาการเด็ก: สะท้อนถึงการเรียนรู้เชิงลึก การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถทางสังคมของเด็ก

## 4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐาน เด็กระดับปฐมวัย</b> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของการทำงาน 1.4 ประชุมกำหนดแผนในการดำเนินงาน 1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะ พื้นฐานเด็กระดับปฐมวัย -กิจกรรมนิทานดีทีมีปัญหา -กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 - เม.ย.70  พ.ค. 2569  พ.ค. 2569 พ.ค. 2569  พ.ค. 2569  1 ก.ค.- 31 มี.ค.70  1 ม.ค.- 31 มี.ค.70 1 ม.ค.- 31 มี.ค.70	1,000 บาท	1.นางเสาวณิต สังข์ทอง 2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย</b> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของการทำงาน 1.4 ประชุมกำหนดแผนในการดำเนินงาน 1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5.1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย -กิจกรรมหนูน้อยอนามัย -กิจกรรมออกกำลังกาย -อาหารเสริม(นม) 1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 - เม.ย.70  พ.ค. 2569  พ.ค. 2569 พ.ค. 2569  พ.ค. 2569  1 ก.ค.- 31 มี.ค.70  1 ม.ค.- 31 มี.ค.70 1 ม.ค.- 31 มี.ค.70	4,000 บาท	1.นางเสาวณิต สังข์ทอง 2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว

<p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของเด็กปฐมวัย</b></p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของการทำงาน</p> <p>1.4 ประชุมกำหนดแผนในการทำงาน</p> <p>1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    1.5.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของเด็กปฐมวัย</p> <p>        -กิจกรรมเด็กดีมีวินัย</p> <p>        -กิจกรรมหนูน้อยนกออม</p> <p>        -กิจกรรมไหว้สวยด้วยจรรยา</p> <p>        -กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พ.ค.69 - เม.ย.70</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>1 ก.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p>	<p>-</p>	<p>1.นางเสาวณิต สังข์ทอง</p> <p>2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</b></p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของการทำงาน</p> <p>1.4 ประชุมกำหนดแผนในการทำงาน</p> <p>1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    1.5.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พ.ค.69 - เม.ย.70</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>1 ก.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p>	<p>7,000</p>	<p>1.นางเสาวณิต สังข์ทอง</p> <p>2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว</p>

<p><b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของงานดำเนินงาน</p> <p>1.4 ประชุมกำหนดแผนในการดำเนินงาน</p> <p>1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    1.5.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>        - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พ.ค.69 - เม.ย.70</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>1 ก.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นางเสาวณิต สังข์ทอง</p> <p>2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย</b></p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของงานดำเนินงาน</p> <p>1.4 ประชุมกำหนดแผนในการดำเนินงาน</p> <p>1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>    1.5.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย</p> <p>1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</p> <p>1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พ.ค.69 - เม.ย.70</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>1 ก.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p> <p>1 ม.ค.- 31 มี.ค.70</p>	<p>7,000</p>	<p>1.นางเสาวณิต สังข์ทอง</p> <p>2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง</b></p> <p>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายของงานดำเนินงาน</p> <p>1.4 ประชุมกำหนดแผนในการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค.69 - เม.ย.70</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นางเสาวณิต สังข์ทอง</p> <p>2.นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว</p>

1.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ศ. 2569		
1.5.1 กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง (ทัศนศึกษา)	18 ก.ย.69		
1.6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ม.ค.- 31 มี.ค.70		
1.7 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ม.ค.- 31 มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานเด็กระดับปฐมวัย -กิจกรรมนิทานดีทีมีปัญหา -กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์			1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย -กิจกรรมหนูน้อยอนามัย -กิจกรรมออกกำลังกาย -อาหารเสริม(นม)			4,000	4,000	-	4,000
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของเด็กปฐมวัย -กิจกรรมเด็กดีมีวินัย -กิจกรรมหนูน้อยนักออม -กิจกรรมไหว้สวยด้วยจรรยา -กิจกรรมวันสำคัญ						ไม่ใช้งบ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			8,000	8,000		8,000
5	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์			1,000	1,000		1,000
6	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาความพร้อม เด็กปฐมวัย			8,000	8,000		8,000
7	กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง (ทัศนศึกษา)		10,000				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>30,000</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อย่างน้อย ร้อยละ 85	สังเกตพฤติกรรมและประเมิน พัฒนาการรายบุคคล	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ตามเกณฑ์ สพฐ.
7.2 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 95 ของจำนวนเด็กทั้งหมด	ตรวจสอบรายชื่อและบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
7.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สังเกตการจัดกิจกรรมของครู และ สัมภาษณ์	แบบสังเกตการสอน, แบบ ประเมินตนเองของครู
7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	สอบถามความคิดเห็นภายหลัง โครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง
7.5 มีสื่อและแผนจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย	ตรวจสอบเอกสารและสื่อที่ผลิตขึ้น	แบบประเมินคุณภาพสื่อ, แบบสำรวจสื่อการเรียนรู้
7.6 มีแนวทางพัฒนาต่อยอด/แนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถขยายผลได้	วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน, การนำเสนอผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ครบทั้ง 4 ด้านมีทักษะพื้นฐานที่ดี พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาเด็กได้ตาม ศักยภาพเฉพาะรายบุคคล
- 7.3 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมและการประเมินผลที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและประกันคุณภาพการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิต สังข์ทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ที่การสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีบทบาทมากขึ้นในวิถีการดำรงชีวิตของประชาชน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข การจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เป็นปรัชญาชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่หม่พารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และเจตคติที่ดีในการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้ถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน และมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน และมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้นเรียน		3,000	นางสาวอมรรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2569		
1.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	พ.ค.2569		
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2570		
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	เม.ย. 2570		

### 5. งบประมาณ

#### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน	3,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000 บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรมการปลูกผัก	1 ครั้ง			3,000	3,000
<b>รวม</b>				<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

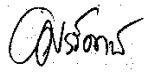
### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ และเจตคติที่ดีในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานและนำไปประกอบอาชีพได้

7.2 นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม

โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้ เข้าเรียนและได้การพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) พบว่าด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาไม่มาก และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ โรงเรียนจึงอยู่ในข่ายที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานสถานศึกษา โดยให้ผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ประกอบในบางวิชาที่ครูไม่ถนัดด้วยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ทางโรงเรียนวัดอุทุมพราราม ได้เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดอุทุมพรารามให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบระดับชาติ มีค่าร้อยละเฉลี่ยสูงขึ้น เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผลิตและจัดหาสื่อการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดทำแบบบันทึกการอ่าน และสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน 1.3.2 ดำเนินกิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 - มิ.ย. 2569 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	1,000	นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน
<b>กิจกรรมที่ 2 คิดเลขคล่อง ท่องสูตรคูณ</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหาแบบคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนป.1-ป.6เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดเลขเร็ว 1.3.2 ดำเนินกิจกรรมคิดเลขคล่อง ท่องสูตรคูณ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	500	นางปริญญา อารีชม



1.3.2 ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มสาระ ละ 1 ชิ้น	มี.ย.69 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570		
1.3.3 จัดทำทะเบียนสื่อของแต่ละกลุ่มสาระ			
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล			
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
<b>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</b>	พ.ค. 2569	1,000	นางสาวหทัย แก้วพิพัฒน์
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.3.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการสร้างสื่อการ สอนเพื่อนำมาให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน	- พ.ค. 2569		
1.3.2 จัดหาและผลิตสื่อการสอน			
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ย.. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน 12,500 บาท

**รวมงบประมาณ 12,500 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้</b>					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดทำแบบบันทึกการอ่าน และสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน	2 ครั้ง			1,000	1,000
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรมที่ ๒ คณิตเลขคลอง ท่องสูตรคูณ</b>					
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.3 จัดหาแบบคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนป.1-ป.6	1 ครั้ง			500	500
1.4 ดำเนินกิจกรรมคิดเลขเร็ว	1 ครั้ง				
1.5 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุด 3 ดี</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการห้องสมุด 3 ดี	1 ครั้ง				
3. สำรวจความต้องการการให้บริการของห้องสมุด	1 ครั้ง				
4. จัดหา/จัดซื้อหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	1 ครั้ง			4,000	4,000
5. ปรับปรุงสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม มีแสงสว่างเพียงพอ จัดสัดส่วนการใช้งานที่เหมาะสม(มุมอ่านหนังสือ ,มุมค้นคว้า)	1 ครั้ง				
6. พัฒนาครูบรรณารักษ์ให้มีความรู้ ความรู้ความสามารถเป็นนักจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบริการด้วยใจ	1 ครั้ง				
7. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน เช่น เล่าเรื่องจากหนังสือ ,กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	1 ครั้ง				
8. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	1 ครั้ง				
9. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
10. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</b>					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการสร้างสื่อการสอนเพื่อนำมาให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน	2 ครั้ง			6,000	6,000
1.3 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	2 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.5 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</b>					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการสร้างสื่อการสอน เพื่อนำมาให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน	2 ครั้ง			1,000	1,000
1.3 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	2 ครั้ง				
1.4 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.5 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
<b>รวมงบประมาณ</b>				12,500	12,500


## 6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีเก่า	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต
2. ครูมีความคล่องแคล่วในการใช้สื่อเทคโนโลยี	-ทดสอบ -ประเมิน -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูสามารถพัฒนาตนเองให้วิธีการสอนที่หลากหลายและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนรส ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพรวไพลิน ปิ่นมี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศของนักเรียน โรงเรียนวัดอุทุมพรารามเป็นการสร้างทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการรู้จักลักษณะและเสียงของตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้ง 26 ตัว วิธีการเขียนตัวอักษรที่ถูกต้อง การผสมตัวอักษรแล้วอ่านเป็นคำ และการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ การเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งและมีความหมาย ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องและมีพื้นฐานที่ดีเมื่อเรียนในระดับที่สูงขึ้น เหมาะกับการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในสาขาวิชาที่นักเรียนต้องการ

โรงเรียนวัดอุทุมพรารามร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พิจารณาจัดโครงการ พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ และเรียนรู้บริบททางสังคมที่หลากหลาย

2.5 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมที่จัดขึ้น

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารและเข้าใจความหมายของการสื่อสาร

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.2 นักเรียนได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรม

3.1.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะการกล้าแสดงออก

3.1.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม

3.1.5 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารและเข้าใจความหมายของการสื่อสาร

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ</b>	พ.ค.69 - เม.ย.70	16,000 บาท	นางสาวแพรวไพลิน ปิ่นมี
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและวางแผน	ก.ค. 69		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค. 69		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริม			
ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	26 ก.ย. 2569		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	พ.ย69 - มี.ค.70		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70		

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	พ.ค.69 - เม.ษ.70	1,500 บาท	นางสาวแพรวไพลิน ปิ่นมี
2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและวางแผน	พ.ค.69		
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.69		
2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 - มี.ค.70		
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.70		
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค.70		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	พ.ค.69 - เม.ย.70	3,000 บาท	นางสาวแพรวไพลิน ปิ่นมี
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและวางแผน	พ.ย.69		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.69		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	25 ธ.ค.69		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ธ.ค.69		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน 20,500 บาท

รวมงบประมาณ 20,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ - จัดซื้อ/จัดจ้าง	1 ครั้ง	16,000	-	-	16,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 ครั้ง	-	-	1,500	1,500
กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 ครั้ง			3,000	3,000
รวม			-	20,500	20,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม1-3 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม1-3 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ครบทุกทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศและได้ฝึกทักษะภาษา สามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย

7.3 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.4 ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและสนับสนุนบุตรหลานให้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

7.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวไพลิน ปิ่นมี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทองพาราม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษาเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ มุ่งเน้นการสร้างคนดีออกสู่บ้านเมือง โรงเรียนวัดอู่หมื่นพารามได้มองเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้แนวทางของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการขับเคลื่อนสร้างคนดีให้บ้านเมือง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของศาสนาที่ตนนับถือได้

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
  - 3.1.2 สร้างนักเรียนโรงเรียนวัดอู่หมื่นพารามทุกคนให้เป็นคนดี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 ครู นักเรียนโรงเรียนวัดอู่หมื่นพารามทุกคนให้เป็นคนดี ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม</b>		5,000	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาสิง
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 69		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 69		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	14 ก.ค. 69		
จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการอบรม ค่าป้ายไวนิล, ค่าวิทยากร, ค่าอาหารว่าง	มิ.ย. 69		
1.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล	มิ.ย. 69		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ส.ค. 69		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค. 69		
<b>กิจกรรมที่ 2 ธรรมะนาวาวัง</b>		5,000	
2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 69		
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 69		
2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
2.3.1 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม /ค่าป้ายไวนิล/โต๊ะขาว/ผ้าตัวหนังสือ/กระดาษ A4/หมึกเติมปริ้นเตอร์	พ.ค. 69 – มิ.ย. 70		
2.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล	มี.ค. 70		
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 70		
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 69		
<b>กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต</b>		1,000	
2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 69		
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. - มี.ค. 70		
2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
2.3.1 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	มี.ค. 70		
2.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล	มี.ค. 70		
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล			
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 โครงการคุณธรรม	พ.ค.2569	2,000	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง
2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.2569		
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	14 ก.ค. 2569		
2.3.1 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม			
2.3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ประมวลผล			
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2570		
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน 13,000 บาท

**รวมเงินทั้งหมด 13,000 บาท(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการอบรม /ค่าป้ายไวเนล/ค่าวิทยากร/ค่าอาหารว่าง	1 ครั้ง	1,800		3,200	5,000
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 ครั้ง				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธรรมะนาวาวัง					
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม /ค่าป้ายไวเนล/โต๊ะขาว/ผ้าตัวหนังสือ/เครื่อง กระดาษ A4/หมึกเติมปริ้นเตอร์	1 ครั้ง			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต					
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	1 ครั้ง			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 โครงการคุณธรรม					
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3.2 จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม					
พิวเจอร์บอร์ด/กระดาษรูป/ปากกาเมจิก	1 ครั้ง			2,000	2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,800</b>		<b>11,200</b>	<b>13,000</b>


#### 6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-สังเกต	-แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมไปในทางที่ดีขึ้น	-สังเกต	-แบบสังเกต

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

7.2 ผู้ปกครองมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวอมรรัตน์ เชื้อตาเส็ง )  
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่ตะเภา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ตะเภา

## โครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ **ด้านที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1** ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 **ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน **ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤษ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยึดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียน ให้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดอู่ทุมพารารามได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สามารถพัฒนาก้าวสู่ มาตรฐานสากล และสานต่อให้เกิดประสิทธิผลในสถานศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม นำคุณภาพสู่สังคมหรือชุมชนได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา รวมทั้งเป็นการสนองรับ นโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ กิจกรรม STEM และวิทยาศาสตร์พลังสิบ รวมถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 75

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรู้อุทยานศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	5,000	นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	4,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	4,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2569	1,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	3,000	

### 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน 17,000 บาท

รวมงบประมาณ 17,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 69				
2. ประชุมคณะครู	พ.ค. 69				
3. จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ <b>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา</b> - จัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา ชั้นป.1-ป.3 ชั้นละ 8 กิจกรรม รวม ทั้งสิ้น 24 กิจกรรม <b>2. กิจกรรมสะเต็มศึกษา</b> - จัดกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา ระดับชั้นป.5 จำนวน 8 กิจกรรม <b>3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</b> - จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นป.4 จำนวน 8 กิจกรรม <b>4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</b> - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี - การแข่งขันแต่งคำขวัญวันวิทยาศาสตร์ <b>5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองทาง วิทยาศาสตร์</b> - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองทาง วิทยาศาสตร์และสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – มี.ค.70			15,000	15,000
4. วัดและประเมินโครงการ	มี.ค. 70				
5. สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	มี.ค.70			2,000	2,000
รวม				17,000	17,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหา ความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อย ร้อยละ 75	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
2. ครูสามารถจัดการสอนอย่างมีคุณภาพและสามารถใช้พื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก
3. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤษ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ	เรียนฟรี 12 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และวิสัยทัศน์นโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๒ ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลที่จัดโครงการนี้ขึ้น คือ “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ทางโรงเรียนวัดอู่ทุมพารารามจึงตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย และเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและเป็นการช่วยลดภาระของผู้ปกครองอีกทางด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ทุมพาราราม ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียน มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ค่าหนังสือเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน ตามระเบียบแนวทาง การจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69 มี.ค.69 เม.ย.69 ต.ค.69 มี.ค.70	76,852	นายปริญญา วารินทร์
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ค่าอุปกรณ์การเรียน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.3.1 อุปกรณ์การเรียนโรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงกำหนดการรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและดำเนินการจัดซื้อให้ หรือนำเงินไปจัดซื้อเอง 2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค./ต.ค.69 พ.ค./ต.ค.69 พ.ค./ต.ค.69 ก.ย./มี.ค.69 มี.ค.70	43,200	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.3.1 เครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงกำหนดการรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและดำเนินการนำเงินไปจัดซื้อเอง 3.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 3.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69 ก.ย.69 มี.ค.70	40,825	

## 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายการค่าหนังสือเรียน	76,852 บาท
5.2 งบเงินอุดหนุนรายการค่าอุปกรณ์การเรียน	43,200 บาท
5.3 งบเงินอุดหนุนรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	40,825 บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>160,877 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียน	2 ครั้ง			76,859	76,859
กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	2 ครั้ง			43,200	43,200
กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 ครั้ง			40,825	40,825
รวมงบประมาณ				160,877	160,877

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	บันทึก	แบบหลักฐานการจ่ายเงิน
2. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และคุณภาพชีวิตในครอบครัวดีขึ้น
- 7.3 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา
- 7.4 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ	โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี ความเป็นผู้นำ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

โรงเรียนวัดอู่ทุมพารามเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำหลักการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนด้านคุณธรรมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับมอบหมายได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและจิตอาสาดีขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางลูกเสือ
- 3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งระเบียบวินัย ความสะอาด และความสามัคคี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> โรงเรียนตวิถิลูกเสือ 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.1 จัดกิจกรรมหน้าเสาธงตามระเบียบลูกเสือ 3.2 จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร 3.3 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด โรงเรียนและชุมชน 3.4 จัดกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญต่าง ๆ 4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.69 - เม.ย.70  มี.ค.70 มี.ค.70	2,000 บาท	นายปริญญา วารินทร์

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> โรงเรียนตวิถิลูกเสือ - ค่าจัดทำเอกสาร/ป้ายประชาสัมพันธ์	1 ครั้ง			2,000	2,000
รวม				2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนตวิถิลูกเสือ	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบบันทึกการเข้าร่วม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสาและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่ และโรงเรียนเป็นแบบอย่างโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่อมพาราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่อมพาราราม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม โดยจัดทำเป็นกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้ร่วมทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือชุมชน ดูแลสิ่งแวดล้อม และร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ อันจะ ก่อให้เกิดความสามัคคี ความมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ กิจกรรมทัศนศึกษากิจกรรมที่เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยความเหมาะสม ของสถานที่และช่วงวัยของนักเรียน กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สถานศึกษา จัดทำเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดอู่ทุมพราราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองพระราชปณิธานในการสร้างคนดี มีจิตอาสาต่อสังคม

2.2 เพื่อเน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่

## 2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้สนองพระราชปณิธานในการสร้างคนดี มีจิตอาสาต่อสังคม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้สนองพระราชปณิธานในการสร้างคนดี มีจิตอาสาต่อสังคม

3.1.2 นักเรียนได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3.1.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.1.5 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ		25,000 บาท	นายปริญญา วารินทร์
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ม.ค.70		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ม.ค.70		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อดำเนินการกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ	17-19 ก.พ.70		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ก.พ.70		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค.70		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จ้างเหมาอาหารว่าง-เครื่องดื่มเพื่อดำเนินการ อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ณ โรงเรียนไผ่ขวาง 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 พ.ค.69 26-29 พ.ค.69  พ.ค.69 มี.ค.70	3,000 บาท	นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ทักษะศึกษานอกสถานที่ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม - ป.1 - ป.3 - ป.4 - ป.6 1.3.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง ยานพาหนะในการเดินทางไปยัง แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ พร้อมทั้งอาหารและค่าเช่าหรือ ค่าบริการในแหล่งเรียนรู้ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 พ.ค.69 18 ก.ย. 69 20 พ.ย. 69 ก.ย. 69/พ.ย. 69  มี.ค.70 มี.ค.70	15,000 บาท	นางปริญญา อารีชม
<b>กิจกรรมที่ 4</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขันเพื่อดำเนินการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.69 พ.ย.69 ก.พ.70  มี.ค.70 มี.ค.70	9,000 บาท	นายปริญญา วารินทร์
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จ้างเหมาอาหารว่าง-เครื่องดื่มอบรมบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 พ.ค.69 ส.ค.69  ส.ค.69 มี.ค.70	500 บาท	นายปริญญา วารินทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 6</b> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จ้างเหมาถ่ายเอกสารการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 พ.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.70 มี.ค.70 มี.ค.70	500 บาท	นายปริญญา วรินทร์

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	53,000 บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>53,000 บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง-สามัญ 1. ค่าวิทยากรอบรม/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2 ครั้ง	20,000		5,000	25,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2. จ้างเหมาอาหารว่าง-เครื่องดื่ม	1 ครั้ง		3,000		3,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ทักษะศึกษานอกสถานที่ 3.1 ยานพาหนะในการเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ พร้อมทั้งอาหารและค่าเช่าหรือค่าบริการ ในแหล่งเรียนรู้ของปทุมวิชัยของประถมศึกษา	1 ครั้ง		15,000		15,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขัน	1 ครั้ง			9,000	9,000
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5.1 จ้างเหมาอาหารว่าง-เครื่องดื่ม	1 ครั้ง		500		500

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ 6.1 จ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1 ครั้ง		500		500
รวม		20,000	19,000	14,000	53,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม1-7 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม1-7 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ทำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่และได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

## แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	งานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

ทางโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว รวมทั้งซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินในโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบและทุกคนได้รับประโยชน์

อย่างคุ้มค่า

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนดำเนินการจ่ายเงินตามโครงการ/แผนได้ทันเวลาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 95

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

3.2.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค		60,000 บาท	นายปริญญา วารินทร์
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.69		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 - เม.ย.70		
3.1 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ชำระเงิน ค่าสาธารณูปโภค			
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.70		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

## 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน	60,000 บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>60,000 บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่ กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค					
- ค่าไฟฟ้า	12 ครั้ง		48,000		48,000
- ค่าน้ำประปา	12 ครั้ง		12,000		12,000
<b>รวม</b>			60,000		60,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเบิกจ่ายเงินในโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ	บันทึก	แบบบันทึก
2. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่อมพรากรม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่อมพรากรม

## แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1. ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญา อารีชม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนวัดอู่ตะเภา ขาดครูผู้สอนระดับปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

ทางโรงเรียนวัดอู่ตะเภาเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูผู้สอน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความสามารถในการสอนนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 1 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 3.2.2 ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดจ้างครูผู้สอน			นางปริญญา อารีชม
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2569		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครูผู้สอน	พ.ค. 2569		
1.3.2 จัดจ้างครูผู้สอนและรวมค่าประกันสังคมของ นายจ้าง 5%	พ.ค.2569 -มี.ค. 2570	88,000	
1.3.3 ค่าเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี.	ม.ค. 2570		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2570		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570		

## 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน	40,120	บาท
5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา	47,880	บาท
<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>88,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูผู้สอน					
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5 คน				
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม สรรหาครูผู้สอน	1 คน				
- จัดจ้างครูผู้สอน					
ครั้งที่ 1 จัดจ้างจำนวน 5 เดือน เดือนละ 7,600 บาท			38,000		38,000
ครั้งที่ 2 จัดจ้างจำนวน 6 เดือน เดือนละ 7,600 บาท			45,600		45,600
- ค่าประกันสังคมในฐานนายจ้าง 5% (11 เดือน)			4,180		4,180
- ค่าเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี			220		220
1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	11 เดือน				
1.4 จัดทำรายงานโครงการ	1 เล่ม				
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>88,000</b>		<b>88,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้จ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. มีครูผู้สอน ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	เกณฑ์อัตรากำลัง	เกณฑ์อัตรากำลัง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 7.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญา อารีชม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญา อารีชม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกคนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านของความพอประมาณ ความมีเหตุผลและ เงื่อนไข รวมทั้งการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งความรู้ความสามารถของครูแม้ว่าจะมีความสามารถเพียงใดก็ตามแต่เมื่อเวลาผ่านไปความรู้ความสามารถย่อมเปลี่ยนไป รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมือนเดิมส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดความล้าหลัง ไม่ทันการเปลี่ยนแปลงในภาวะต่างๆ ซึ่งความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ จะช่วยให้ครูได้เปลี่ยนแปลงวิธีคิด วิธีการทำงาน เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดอู่หม่พาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ
- 2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ความสามารถมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		10,000	นางปริญญา อารีชม
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2569		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 2569		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1.3.1 วางแผนงานเพื่อรับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานจากหน่วยงาน	16 พ.ค. 2569		
1.3.2 เข้ารับอบรม / สัมมนา ศึกษาดูงาน	พ.ค.69 - ม.ค. 69		
1.3.3 นำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่นักเรียน	15-16 ต.ค. 69		
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มิ.ย.- ต.ค. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570		

### 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน

10,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด

10,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน					
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	12 คน				
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	12 คน				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	12 คน				10,000
1.3.1 วางแผนงานเพื่อรับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน จากหน่วยงาน					
1.3.2 เข้าร่วมอบรม / สัมมนา ศึกษาดูงาน			6,500		
- จัดจ้างเหมารถ			1,000		
- อื่นๆ					
1.3.3 รายงานผลการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน					
1.3.4 นำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน				1,500	
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ				1,000	
- จัดซื้อวัสดุได้แก่ กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯ					
รวม			7,500	2,500	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้และเทคนิควิธีการต่างๆจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน	รายงานการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน	แบบรายงาน
2. ครูนำความรู้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 นำความรู้ความสามารถมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพโดยยึดนักเรียน  
เป็นสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญา อารีชม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

## แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญา อารีชม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้

ทางโรงเรียนวัดอู่หม่พารารามได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรคและภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู่หม่พารารามทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ดูแลสุขภาพจากครูประจำชั้น
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย</b>			นางปริญญา อารีชม
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2569		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.3.1 สำรวจยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	มิ.ย. 2569		
1.3.2 จัดซื้อ/จัดหายาที่จำเป็น ผ้าปูที่นอนและหมอน		1,000	
1.3.3 ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำให้สะอาดตามมาตรฐาน	มิ.ย./พ.ย.2568	4,000	
1.3.4 กิจกรรมตรวจและบันทึกแบบส่งเสริมสุขภาพ (จัดซื้อกระดาษ แล็คซิ่ง และหมึกพิมพ์)		1,000	
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 2569		
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		
<b>กิจกรรมที่ 2 โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก สปส.อบต.ดอนโพธิ์ทอง</b>			
2.1 โครงการว่ายน้ำเป็น เพื่อชีวิตปลอดภัย และสุขภาพแข็งแรง	ส.ค. 2568	25,400	
2.2 โครงการ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ส.ค. 2568	9,350	
2.3 โครงการ อบรมเลือกใช้จ่ายให้ถูกต้อง ....หนูทำได้	ส.ค. 2568	15,020	
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ก.ย. 2568		
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2568		

### 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน 6,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 งบเงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ จาก อบต.ดอนโพธิ์ทอง 49,770 บาท

**รวมเงินทั้งหมด**

**55,770 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรม จัดบริการด้านสุขภาพอนามัย</b>					
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 วัน				
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	12 คน				
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
1.3.1 สสำรวจยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	1 วัน				
1.3.2 จัดซื้อ/จัดหายาที่จำเป็น ผ้าปูที่นอนและหมอน				1,000	1,000
1.3.3 ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำให้สะอาดตามมาตรฐาน			4,000		4,000
1.3.4 กิจกรรมตรวจและบันทึกแบบส่งเสริมสุขภาพ (จัดซื้อ กระดาษ แล็กซิ่ง และหมึกพิมพ์)				1,000	1,000
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก สปสช.อบต.ดอนโพธิ์ทอง</b>					
2.1 โครงการร่วมน้ำเป็น เพื่อชีวิตปลอดภัย และสุขภาพแข็งแรง	4 วัน		25,400		25,400
2.2 โครงการ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	1 วัน		9,350		9,350
2.3 โครงการ อย.น้อยสุขภาพดี เริ่มที่โรงเรียน ปี 2569	1 วัน		15,020		15,020
2.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมงบประมาณ			53,270	2,500	55,770

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพอนามัย	การนิเทศ	แบบรายงาน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึก/แบบสรุปรูป
3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ	ตรวจสอบสุขภาพ/สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ/ แบบประเมินSDQ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ ทั้งสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญา อารีชม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีอาหารรับประทานให้ครบ 5 หมู่ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารที่ประโยชน์ต่อร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีอาหารรับประทานครบทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ปริมาณเพียงพอสะอาดถูกหลักอนามัยมีมารยาทในการรับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ปริมาณเพียงพอสะอาดถูกหลักอนามัยมีมารยาทในการรับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3..2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนอย่างมีคุณภาพทุกวัน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการและดำเนินงาน	พ.ค. 2569		นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2569		
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ทำเรื่องเบิกงบประมาณจาก อบต.ดอนโพธิ์ทอง 3.2 ดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันตามที่ได้รับจัดสรร 3.3 จัดทำสถิตินักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่รับประทานอาหารกลางวัน 3.4 ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร 3.5 จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบอาหาร	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	484,800	
4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2570	2,000	
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค. 2569		

## 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน	2,000	บาท
5.2 งบเงินนอกงบประมาณ จาก อบต.ดอนโพธิ์ทอง	484,800	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>486,800</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.1 ค่าจ้างเหมาแม่ครัวพร้อมซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร	20 ครั้ง			484,800	484,800
3.2 จัดซื้อกระดาษ A4 ในการทำรายงาน	1 ครั้ง				
3.3 จัดซื้อในการจัดทำประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 ครั้ง			1,000	1,000
				1,000	1,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				486,800	486,800

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ทุมพารามมีมารยาทในการรับประทานอาหารอย่างถูกหลักอนามัย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท
- 7.3 นักเรียนล้างภาชนะได้ถูกต้อง สะอาด จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่ทุมพาราม

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงค์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทุมพาราม

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาคีรัฐ ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบการเรียนรวม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ มีห้องเรียนธรรมชาติ สวนหย่อม สนามเด็กเล่น ไว้สำหรับเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และพักผ่อนหย่อนใจ และยังเป็นกำลังใจให้นักเรียนรักโรงเรียน อยากมาโรงเรียน และได้เรียนรู้ด้วยความสุข ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยบำรุงดูแลรักษา และวางแผนสถานศึกษาของตน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลรักษาสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมไฟฟ้าและพัดลม</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ - ซ่อมปลั๊กไฟ - ซ่อมพัดลม - ซ่อมแซมสายไฟขาด - ซ่อมแซมหลอดไฟ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	5,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสาย</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	10,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว
<b>กิจกรรมที่ 3 บำบัดสิ่งปฏิกูล</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 ดูดส้วมตามอาคารเรียนที่มีห้องน้ำ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	2,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 4 วัสดุเชื้อเพลิง</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	3,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว
<b>กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	2000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
<b>กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม - ซ่อมแซมหลังคา, ฝ้าเพดาน, ฝาผนัง - เดินสายไฟใหม่ ติดตั้งโคมไฟส่องสว่าง, ปรับปรุงระบบน้ำประปา - ทาสี, เปลี่ยนประตู-หน้าต่าง, ปูกระเบื้องพื้นห้องเรียน - ปรับปรุงเรือนพยาบาล, ห้องสมุด, หรือห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยและปลอดภัย - การพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยรอบให้ร่มรื่น ทาสีรั้ว และซ่อมแซมทางเดิน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	2000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	24,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	24,000 บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมไฟฟ้าและพัดลม</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ - ซ่อมปลั๊กไฟ - ซ่อมพัดลม - ซ่อมแซมสายไฟขาด - ซ่อมแซมหลอดไฟ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง			5,000	5,000
<b>กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสาย</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง		10,000		10,000
<b>กิจกรรมที่ 3 บำบัดสิ่งปฏิกูล</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 ดูก้าวตามอาคารเรียนที่มีห้องน้ำ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง		2,000		2,000
<b>กิจกรรมที่ 4 วัสดุเชื้อเพลิง</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.3.2 น้ำมัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง			3,000	3,000

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมเครื่องสูบก๊าซ</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง			2,000	2,000
<b>กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม -ซ่อมแซมหลังคา, ฝ้าเพดาน, ฝาผนัง -เดินสายไฟใหม่ ติดตั้งโคมไฟส่องสว่าง, ปรับปรุงระบบน้ำประปา -ทาสี, เปลี่ยนประตู-หน้าต่าง, ปูกระเบื้องพื้นห้องเรียน - ปรับปรุงเรือนพยาบาล, ห้องสมุด, หรือห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยและปลอดภัย - การพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยรอบให้ร่มรื่น ทาสีรั้ว และซ่อมแซมทางเดิน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง			2,000	2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>			12,000	12,000	24,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน อาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน

สุพรรณ/ อภรรษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1 ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาภัทร ธนยศศิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานภายในโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม ในปัจจุบันมีความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่งานธุรการในโรงเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดอู่หม่พารามจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานขึ้นเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานตามต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ ในการปฏิบัติงานธุรการ
- 2.2 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์สำนักงานให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานธุรการโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและเพียงพอ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2569 - มี.ค.2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	12,000	นางสาวกัญญาภัทร ธนยศธิรกุล
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดซื้อวัสดุ ปพ.1 - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2569 - มี.ค.2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	2,000	

## 5. งบประมาณ

## 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน	14,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>14,000 บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<b>กิจกรรม</b> จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดหัวข้อ/อุปกรณ์สำนักงาน - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง 2 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง			12,000	12,000
2.	<u>กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ</u> ปพ.1 - ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัด จัดซื้อวัสดุ ปพ.1 - นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง			2,000	2,000
<b>รวม</b>					<b>14,000</b>	<b>14,000</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอุทุมพราราม มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเพียงพอ



(นางสาวกัญญาภัทร ธนยศธิกุล)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 1. ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.สป.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนด เป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

### 3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		2,000 บาท	นายปริญญา วารินทร์
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.69		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.69		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 - เม.ย.70		
3.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี			
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.70		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน	2,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	1 ครั้ง			2,000	2,000
รวม				2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนและนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา วารินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงผู้เรียนวัยเรียนทุกคนได้ให้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนจบหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวณิต สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551 ซึ่งในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก ส่งผลต่อวิถีชีวิตและนักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดอู่หมื่นพารามจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
- 2.4 เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและผลการเรียนดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและจัดทำข้อมูลรายบุคคล
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- 3.1.3 ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมหรือให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เป็นระบบ และตรงตามความต้องการรายบุคคล
- 3.2.2 นักเรียนมีความปลอดภัย มีระเบียบวินัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		นางสาวณิต
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2569		สังข์ทอง



รายละเอียดกิจกรรม ที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.2 กิจกรรมแนะแนว	1 ครั้ง			500	500
3.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	1 ครั้ง			500	500
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
รวมงบประมาณ				2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดผล/เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการคัดกรองและจัดทำข้อมูลรายบุคคล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล / แบบคัดกรองนักเรียน
นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและช่วยเหลือ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บันทึกการช่วยเหลือนักเรียน / รายงานการติดตาม
ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมหรือให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม / แบบประเมินความร่วมมือ
จำนวนปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บันทึกพฤติกรรมนักเรียน / รายงานครูประจำชั้น
นักเรียนมีผลการเรียนและพฤติกรรมในระดับดีขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการเรียน / แบบประเมินพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
- 7.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- 7.3 โรงเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
- 7.4 ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 7.5 นักเรียนมีพัฒนาการและผลการเรียนดีขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิต สังข์ทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณภัสส์ อินรดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หม่พาราม

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการ และทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ดังนั้นจังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้กำหนดนโยบายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นตัวขับเคลื่อนให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้และการปฏิบัติตนที่ดีงาม ถูกต้อง และปลอดภัยจากสิ่งไม่ดีรอบตัว รวมทั้งสถานศึกษาต้องดำเนินการในรูปกิจกรรมของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รับรู้ข่าวสารในการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ในการประกอบอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการช่วยเหลือกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมนำความรู้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดอู่หม่พารามจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้ครบ 11 เป้าหมาย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนดี และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 รักษาความสะอาด</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ - ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ไม้ที่ขัดห้องน้ำ ไม้กวาดมะพร้าว ไม้กวาดชั้นไก่ ไม้กวาดหยากไย่ น้ำยาขัดห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น 1.3.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2569 – มี.ค. 2570	6,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว  นางปริญา อารีชม
<b>กิจกรรมที่ 2 วิถีประชาธิปไตย</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.3.2 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	9 ธันวาคม 2569	500	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว  นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน
<b>กิจกรรมที่ 3 ประหยัดอดออม</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 กิจกรรมการออมเงินภายในห้องเรียน 1.3.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	-	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว  นางสาวชัชฎาณัช ญาศิศาสตร์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกวดการแต่งกายในวรรณคดี</li> <li>- ประกวดร้องเพลง</li> <li>- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน</li> </ul> 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
<b>กิจกรรมที่ 6 วันแม่</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 การแข่งขันความสามารถด้านต่าง ๆ</li> <li>1.3.2 ทำบุญ ตักบาตรเทโว</li> <li>1.3.3 ไหว้แม่เพื่อระลึกพระคุณ</li> <li>1.3.4 วาดภาพพระบายสี</li> <li>1.3.5 การเขียนเรียงความ</li> <li>1.3.4 มอบรางวัลและเกียรติบัตร</li> </ul> การแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	11 สิงหาคม 2569	3,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว  นางธนรส ทองสัมฤทธิ์
<b>กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติด</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 กิจกรรมวาดภาพพระบายสี</li> <li>1.3.2 กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับยาเสพติด</li> <li>1.3.3 กิจกรรมเขียนเรียงความ</li> <li>1.3.4 มอบรางวัลและเกียรติบัตร</li> </ul> การแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	26 มิถุนายน 2570	500	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว  นางสาวคณิต สังข์ทอง
<b>กิจกรรมที่ 8 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 จัดสถานที่ทำกิจกรรม</li> </ul>			นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.2 การแข่งขันกีฬาสี่ เช่น กอล์ฟ คีฬา เทนนิส ลูกโป่ง วิ่งกระสอบ ปิดตาแต่งหน้า 1.3.3 มอบของขวัญและมอบรางวัลให้นักเรียน 1.3.4 มอบรางวัลและเกียรติบัตร การแข่งขัน 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	8 มกราคม 2570	5,000	
<b>กิจกรรมที่ 9 ปัจฉิมนิเทศ</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 มอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา 1.3.2 เลี้ยงอาหารนักเรียน 1.3.3 การแสดงเต้น ร้องเพลง ชั้น อนุบาล 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	26 มีนาคม 2570	5,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว นางสาวแพรวไพลิน ปิ่นมี
<b>กิจกรรมที่ 10 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b> 10.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 10.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 10.3.1 จัดสถานที่การประชุม 10.3.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 10.3.3 รายงานผลการเรียนตามชั้น 10.3.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล 10.3.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	15 พฤษภาคม 2569 30 ตุลาคม 2569	1,000 1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว นางปริญญา อารีชม
<b>กิจกรรมที่ 11 วันไหว้ครู</b> 1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดสถานที่ทำกิจกรรม 1.3.2 กิจกรรมการแข่งขัน - วาดภาพระบายสี - คัดลายมือ	11 มิถุนายน 2569	500	นายสุรเชษฐ์ ดวงตา แก้ว นายปริญญา วารินทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน</li> <li>1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</li> <li>1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>			
<p><b>กิจกรรมที่ 12 วันลอยกระทง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน</li> <li>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 จัดสถานที่ทำกิจกรรม</li> <li>1.3.2 กิจกรรมทำกระทง</li> <li>1.3.3 ทำป้ายไวนิล                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพระบายสี</li> <li>- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล</li> <li>1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>	24 พฤศจิกายน 2569	500	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว  นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤษ์
<p><b>กิจกรรมที่ 13 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน</li> <li>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 จัดสถานที่ทำกิจกรรม</li> <li>1.3.2 กิจกรรมทำพิธีถวายพระพร</li> <li>1.3.3 ทำป้ายไวนิล                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพระบายสี</li> <li>- คัดลายมือ</li> <li>- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	24 กรกฎาคม 2569	1,000	นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว  นางสาวกชชัญญ์ชญาศิศาสตร์

#### 5. งบประมาณ

- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

26,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ

26,000 บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรม รักษาความสะอาด</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			6,000	6,000
3.1 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ					
- ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ไม้ที่ขัดห้องน้ำ ไม้กวาด ทางมะพร้าว ไม้กวาดชั้นไก่ ไม้กวาดหยากไย่ น้ำยา ขัดห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วิธีประชาธิปไตย</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. กิจกรรมประชาธิปไตย	1 ครั้ง			500	500
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
3.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุ					
3.3 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม ประหยัดออม</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และรางวัล ในการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง			-	-
3.1 กิจกรรมการออมเงินภายในห้องเรียน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม ปฏิบัติตามหลักศาสนา</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3. จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตร การแข่งขัน	1 ครั้ง			1,500	1,500
3.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 3.3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมเวียนเทียน - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน 3.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 1.3.1 กิจกรรมการแข่งขัน - วาดภาพระบายสี - คัดลายมือ - ประกวดการแต่งกายในวรรณคดี - ประกวดร้องเพลง - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน	1 ครั้ง			500	500
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันแม่</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม - การแข่งขันความสามารถด้านต่าง ๆ - ทำบุญ ตักบาตรเทโว - ไหว้แม่เพื่อระลึกพระคุณ - วาดภาพระบายสี - การเขียนเรียงความ - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน	1 ครั้ง			3,000	3,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ 3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมเขียนเรียงความ - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน	1 ครั้ง			500	500
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			5,000	5,000
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
- จัดสถานที่ทำกิจกรรม					
- การแข่งขันกีฬา เช่น เก้าอี้ดนตรี เทียบ					
ลูกโป่ง วังกระสอบ ปิดตาแต่งหน้า					
- มอบของขวัญและมอบรางวัล					
- มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม ปักฉิมนิเทศ</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ	1 ครั้ง			5,000	5,000
3.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
- การแสดงเต้น ร้องเพลง ชั้น อ. 3 และชั้นป.6					
- มอบใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา					
- เลี้ยงอาหารนักเรียน					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 ครั้ง			2,000	2,000
3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
3.2 รายงานผลการเรียนตามชั้น					
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				

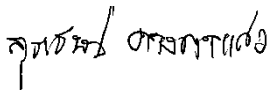
กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3.2 รายงานผลการเรียนตามชั้น	1 ครั้ง			1,000	1,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันลอยกระทง</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3.2 รายงานผลการเรียนตามชั้น	1 ครั้ง			500	500
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b>					
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง				
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3.2 รายงานผลการเรียนตามชั้น	1 ครั้ง			2,000	2,000
4. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	1 ครั้ง				
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ครั้ง				
<b>กิจกรรม วันไหว้ครู</b>	1 ครั้ง			500	500
1.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน					
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.3.1 จัดสถานที่ทำกิจกรรม 1.3.2 กิจกรรมการแข่งขัน - วาดภาพระบายสี - คัดลายมือ - มอบรางวัลและเกียรติบัตรการแข่งขัน					
1.4 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล					
1.5 รายงานผลการดำเนินโครงการ					
<b>รวมงบประมาณ</b>				26,000	26,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้านอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาและส่งเสริมในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ดวงตาแก้ว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอู่ทองพาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทองพาราม

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ข้อที่ 7 ยกระดับโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาส่วนสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพและกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดอุทุมพรารามได้จัดทำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สามารถพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม และสานต่อให้เกิดความยั่งยืนในสถานศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นำคุณภาพสู่สังคมหรือชุมชนได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา รวมทั้งเป็นการสนองรับนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำและห้องสุขาให้สะอาด สวยงาม ให้เป็นสุภาพน้ำใช้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม



## 5. งบประมาณ

## 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	<b>บาท(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 69				
2. ประชุมคณะครู	พ.ค. 69				
3. จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค. 69-มี.ค. 70			500	500
4. จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสิ่งแวดล้อม 1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school 2. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล 3. วันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน ๒๕๖๘ - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพพระบายสี “หัวข้อ โลกสวยด้วยมือเรา” - การแข่งขันแต่งคำขวัญวันสิ่งแวดล้อม - ปลูกต้นไม้จำนวน 30 ต้น - ป้ายให้ความรู้วันสิ่งแวดล้อม 4. วันดินโลก ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพพระบายสี - การแข่งขันแต่งคำขวัญวันดินโลก 5. ฐานการเรียนรู้ทั้งหมด 7 ฐาน - ดำเนินการจัดป้ายนิเทศตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. 69 – มี.ค.70			6,500	6,500
5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค.70				
6. จัดทำสถิติการใช้ น้ำ ไฟฟ้า	พ.ค. 69 – มี.ค.70				
7. จัดตั้งชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	พ.ค. 69 – มี.ค.70				
8. วัดและประเมินโครงการ	มี.ค. 70				
9. สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	มี.ค.70			3,000	3,000
รวม				10,000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานที่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย
2. ครูสามารถจัดการสอนอย่างมีคุณภาพและสามารถใช้พื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ กาญจนพฤษ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 5 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ได้

ทั้งนี้ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดอุทุมพราราม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนเพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความ

ปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดอู่หมื่นพรากรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษารวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู่หมื่นพรากรม ร้อยละ 100 เข้าใจการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 3.1.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเห็นประโยชน์ของกิจกรรม
- 3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- 3.2.4 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาและวางแผนการจัดทำโครงการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2569		นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค. 2569		
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมรณรงค์ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ต่อด้านยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3.2 สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดโดยการเข้าค่ายอบรมและจัดกิจกรรม 3 วัน 3.3 ชุมนุมเสมารักษ์ 3.4 แผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ 3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทุกระดับชั้น	มิ.ย. 2569 - มี.ค. 2570	5,000 5,000	

4. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 2570		
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค. 2570		

## 5. งบประมาณ

### 5.1 งบเงินอุดหนุน

- รายการค่าจัดการเรียนการสอน	10,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	<b>บาท(ถ้วน)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	1 ครั้ง			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1 ครั้ง			5,000	5,000
รวมงบประมาณ				10,000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง	แผนเผชิญเหตุ	แบบประเมินแผนเผชิญเหตุ
2. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

- 7.3 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- 7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ
- 7.5 โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณนี ขวัญอ่อน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

## ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนฯ
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำสั่งโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

ที่ ๒๓/๒๕๖๙

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดอุทุมพราราม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนงาน โครงการ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางพรณภัสส์	อินรอตวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	ประธานกรรมการ
๒. นางปริญญา	อารีชม	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๓. นางสาวพรณณี	ขวัญอ่อน	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางธนรส	ทองสัมฤทธิ์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นายปริญญา	วารินทร์	หัวหน้างานบริหารประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ วิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรองแผนงาน/โครงการและเก็บรวบรวม

ข้อมูลสภาพทั่วไปของส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางธนรส	ทองสัมฤทธิ์	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	ประธานกรรมการ
๒. นางปริญญา	อารีชม	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๓. นางสาวพรณณี	ขวัญอ่อน	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๔. นางเสาวณิต	สังข์ทอง	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๕. นางสาวอมรรัตน์	เชื้อตาเส็ง	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนภรณ์	กาญจนพฤกษ์	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๗. นางสาวแพรวไพลิน	ปิ่นมี	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๘. นางสาวกชชัญฉัช	ญาศศิภาส	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญาภัทร	ธนยศธิกุล	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๑๐. นางสาวหทัยา	แก้วพิพัฒน์	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๑๑. นายสุรเชษฐ์	ดวงตาแก้ว	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการ
๑๒. นายปริญญา	วารินทร์	ครูโรงเรียนวัดอุทุมพราราม	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดโครงการ/กิจกรรม
๓. วิเคราะห์งบประมาณตามแผนงาน โครงการในแต่ละฝ่ายและจัดทำร่างโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. ตรวจสอบแก้ไขและจัดทำรูปเล่ม เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๕. รายงานการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และจัดทำรูปเล่มเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้แผนปฏิบัติการมีความสมบูรณ์และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางพรณภัสส์ อินรดวงค์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดอุทุมพราราม  
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดอุทุมพราราม

ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๙ คน

๑. นายสิทธิพร	เกิดพงษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดอุทุมพราราม
๒. นายณรงค์	แก้วดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวพรรณณี	ขวัญอ่อน	ผู้แทนครู
๔. นายศราวุฒิ	ภู่งพันธ์ุ	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง
๕. นายกิตติ	บุญเอี่ยม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางภริมาพร	มีจิ้น	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระยวน	ขามวิวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายพยงค์	เพ็งพูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางพรรณภัสส์	อินรอดวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุม นายสิทธิพร เกิดพงษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้ นางพรรณภัสส์ อินรอดวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม แจ้งวาระการประชุม

- ๑.๒ นางพรรณภัสส์ อินรอดวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทุมพราราม แจ้งวาระการประชุม

- ๑.๒.๑ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดอุทุมพราราม จะทำ

การเปิดการเรียนการสอนในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ไปแล้วนั้น

ทางโรงเรียนวัดอุทุมพรารามได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบและตรวจสอบรายงานการประชุม หากมีข้อแก้ไข

รายงานการประชุมให้แจ้งมายัง นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน ครูโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม ภายในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงเสนอมาเพื่อรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

มติที่ประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม โดยให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและสามารถปรับปรุงรายละเอียดได้ตามความเหมาะสมในระหว่างปีงบประมาณ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

มติที่ประชุม

-

- ปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวพรรณณี ขวัญอ่อน)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองวาระการประชุม

(นางพรรณภัสส์ อินรอตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสิทธิพร เกิดพงษ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดอู่หมื่นพาราม

บัญชีลงเวลา  
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดอู่หม่พาราม  
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙  
วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายสิทธิพร เกิดพงษ์	ประธานกรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๒	พระยวน ขาวมิ่งศรี	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๓	นายพยงค์ เพ็งพูล	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๔	นายณรงค์ แก้วดี	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๕	นางภิรมพร มีจิ้น	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๖	นายศราวุฒิ ภู่งศ์พันธ์ุ์	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๗	นายกิตติ บุญเยี่ยม	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๘	นางสาวพรรณนี ขวัญอ่อน	กรรมการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.
๙	นางพรณภัสส์ อินรอดวงศ์	กรรมการและเลขานุการ		๐๙.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.



# โรงเรียนวัดอุทุมพราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ