



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕



โรงเรียนวัดลาดตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทาง และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดลาดตาล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษานี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

นางรัตนา ล้อมวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๕
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๕
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดลาดตาล	๑๑
๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๕
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๖
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๙
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๙
๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๓๐
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๓๐
๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๑
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๒
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๓๓
๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๓๔
๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๔
๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๖
๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๓๗
๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)	๓๘
๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐	๓๙
๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐	๔๐



	และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick-Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	๑๕. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๔
	๑๖. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โรงเรียนวัดลาดตาล	๔๖
	๑๗. นโยบาย และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดลาดตาล	๔๘
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๕๖
	๑. ประเมินการรายรับ	๕๖
	๒. ประเมินการรายจ่าย	๕๘
	๓. รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	๕๙
	กลุ่มการบริหารวิชาการ	
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๗๐
	◆ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๗๖
	◆ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	๘๑
	◆ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๖
	◆ โครงการวันสำคัญและสืบสานร้กษัความเป็นไทย	๙๓
	◆ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๐๐
	◆ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐๗
	กลุ่มการบริหารงบประมาณ	
	◆ โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๑๔
	กลุ่มการบริหารงานบุคคล	
	◆ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๐
	กลุ่มการบริหารทั่วไป	
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๒๘
	◆ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้กษัสิ่งแวดล้อม	๑๓๖
	◆ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๑
	◆ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๑๕๐
	◆ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕๖
ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๑



ภาคผนวก

- ◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ◆ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
- ◆ แบบให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ◆ สรุปการใช้งบประมาณ
- ◆ คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดลาดตาลก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยมี นายถวิล วัฏฏานนท์ กรรมการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้ก่อตั้ง มี นายทองหยิบ แจ่มเสนาะ เป็นครูใหญ่คนแรก ดำรงโรงเรียนอยู่ ได้ด้วยเงินบำรุงช่วยการประถมศึกษา และทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระเบียบโรงเรียนได้จัดตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงธรรมการ ผู้ใหญ่ฟอง จันทรสา พร้อมด้วย พระภิกษุรอด ผู้รักษาการเจ้าอาวาสวัดลาดตาล ได้เรียไรเงินจากราษฎรช่วยกันสละทรัพย์ เป็นจำนวนเงิน ๒๗ บาท และได้นำเงินจำนวนนี้จัดซื้อไม้รองเขียน ๒๒ ตัว ทำกระดานดำ ๓ แผ่น โต๊ะครู ๒ ชุด อาศัยศาลาการเปรียญเป็น สถานที่เรียน บางวันพุทธศาสนิกชนได้ใช้ศาลาการเปรียญประกอบพิธีต่าง ๆ เช่น การทำบุญ การฌาปนกิจ ฯลฯ ต้องหยุดการเรียนการสอน เกิดปัญหาทำให้นักเรียนได้รับความรู้ได้ไม่เท่าที่ควร นายวิชัย โกปตรา ครูใหญ่คนต่อมา ได้ปรึกษาหารือกับ พระครูโพธารกิต (หลวงพ่อโต๊ะ) เจ้าอาวาสวัดลาดตาล คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล กรรมการศึกษา และประชาชน เพื่อสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวรขึ้น โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ดัดแปลง เป็นตึกชั้นเดียว ๑๐ ห้องเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาดยาว ๙๐ เมตร กว้าง ๘ เมตร ยกพื้น ๑ เมตร ทางวัดได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์การก่อสร้าง อาทิ เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย และไม้ คิดเป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับเงินงบประมาณสมทบจากราชการอีก ๑๕๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยมีนายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นประธาน ดำเนินการก่อสร้างตามกำลังทุนเป็นเวลา ๑๐ เดือน ก่อสร้างได้ ๖ ห้องเรียน ห้องประชุม ๑ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง สิ้นงบประมาณก่อสร้าง ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ยังไม่แล้วเสร็จครบตามแปลนอีก ๔ ห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๑๑ โดย นายชลิต พิมลศิริ ปลัดจังหวัดรักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน

ต่อมาจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นตามลำดับ เป็นเหตุให้ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน นายถวิล สุขสมพงษ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้ปรึกษากับพระกัมพล ชตนวนโน ผู้รักษาการ แทนเจ้าอาวาสวัดลาดตาล คณะครู คณะกรรมการศึกษา และประชาชน เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน ต่อเติมให้ครบจำนวนตามแบบแปลน โดยสร้างต่ออีกข้างละ ๒ ห้องเรียน รวม ๔ ห้องเรียน โดยหาเงินสมทบ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และขอเงินงบประมาณจากราชการอีก ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) การก่อสร้างครั้งนี้มีอุปสรรคครุภัณฑ์ด้วยดังนี้ กระดานดำติดฝาผนัง ๔ แผ่น โต๊ะครู ๔ ชุด โต๊ะม้านั่งนักเรียนชนิดเดี่ยว ๑๒๐ ชุด ได้ปรับปรุงระเบียบด้านหน้า จัดทำเป็นม้านั่งหินขัดตลอดแนวของอาคาร และทำทางเท้ารอบอาคารเรียนเป็นส่วนที่ก่อสร้างขึ้นใหม่ซึ่งไม่มีในแบบแปลน ได้ติดต่อขอเงินสมทบที่ ยังเหลืออยู่ที่ผู้รักษาการแทนเจ้าอาวาสวัดลาดตาล เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) และเงิน ส่วนตัว อีกทั้งได้รับความช่วยเหลือจาก นายมนัส ขวัญดี ผู้รับเหมาจนแล้วเสร็จ เมื่ออาคารเรียนเสร็จ เรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดเรียนถึง ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ทางราชการจึงอนุญาตให้เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๘

พ.ศ. ๒๕๒๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาท ถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ใต้ถุนสูง จำนวน ๔ ห้องเรียน สร้างเสร็จเมื่อ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔



พ.ศ. ๒๕๓๐ คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาลโดยการนำของ นายสุรจิตต์ สกุลณี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดลาดตาลในขณะนั้น ได้บอกบุญไปยังประชาชนชาวลาดตาลและหมู่บ้านใกล้เคียง ได้ช่วยบริจาค ได้ เงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาทเศษ จึงได้ต่อเติมอาคาร ๐๑๗ ชั้นล่างขึ้นอีก ๒ ห้องเรียน สำหรับชั้นเด็กเล็ก และห้องสมุด

พ.ศ. ๒๕๓๔ นายอุบล โพธิ์สุทธิ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดลาดตาล ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดลาดตาล จะต้องไปศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาในที่ห่างไกล ทำให้การไปเรียนหนังสือไม่สะดวก จึงขออนุญาตเปิด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และทางราชการได้ให้งบประมาณ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน ๐๑๗ อีก ๒ ห้องเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมทั้งอุปกรณ์

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๙ นายสุทธิวุฒิ สมใจเพ็ง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ ปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ระดับ ๘ ในเวลาต่อมา

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสมศักดิ์ เจริญพานิชเสรี ผู้ช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดลาดตาล

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๒ นายสมชาย จำปานิล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหลักเมตร ได้ย้าย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดลาดตาล และได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ ในระหว่างดำรงตำแหน่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๔ แล้วเสร็จเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๔๖ พระครูศรีสุวรรณกร เจ้าอาวาสวัดสองเขตสามัคคี (ลาดตาล) พร้อมคณะครู กรรมการศึกษา และประชาชน ร่วมบริจาคเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมอาคาร ๐๐๘ มุงหลังคา ปูกระเบื้อง เทพื้นหน้าอาคาร และได้รับงบประมาณทางราชการ จัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๔ ขนาด ๔ ห้อง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ต่อเติมอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง จำนวน ๑ ห้องพร้อมครุภัณฑ์

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๒ นายจำเริญ แก้วศรีงาม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้เริ่มวางแผนและดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน ได้แก่ ๑. ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๒. อาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ ๓. เทคโนโลยีทางการศึกษา ๔. เรง่รัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. จัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายจนได้งบประมาณมาก่อสร้างปรับปรุงฐานเสาธง อาคารหลวงพ่อโต๊ะ อาคาร ๐๑๗ โรงอาหาร สนามกีฬาตะกร้อ เปตอง แหล่งเรียนรู้สวนวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ดีวีดี และปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆ เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้เร่งรัดด้านวิชาการและดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาบูรณาการสอนนักเรียน ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ มี คุณธรรม ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย แบบ ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๕๙๙,๐๐๐ บาท ได้รับ มอบโทรทัศน์จำนวน ๑๘ เครื่อง พร้อมจานดาวเทียมเพื่อการศึกษาจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา



ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับเหรียญทอง ได้รับงบประมาณก่อสร้างส่วนนักเรียนหญิง แบบ ๖ ที่/๔๙ จำนวน เงิน ๔๓๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล แบบ FIBA จำนวนเงิน ๓๙๕,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ด้านอื่นๆ พัฒนาขึ้นทุกด้าน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ได้รับรางวัลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้รับงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นค่าปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบดำเนินงานค่าวัสดุการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน จำนวน ๑๐ ชุด เป็นเงิน ๑๕,๘๐๐ บาท งบดำเนินงานค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๕,๒๘๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณงบลงทุนสำหรับโรงเรียนดีศรีตำบลเป็นค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ๐๑๗ จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งบสำรองจ่ายโครงการตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ เป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ อาคารเรียน สปช. ๐๑๗ และอาคารเอนกประสงค์ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวนเงิน ๑,๗๓๔,๐๐๐ บาท งบลงทุนค่าครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องเรียน ASEAN School (ASEAN e- Classroom) จำนวนเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท งบดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท งบโรงเรียนดีประจำตำบลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท จัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์คะแนน PISA จำนวนเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท จัดซื้อสื่อวัสดุโครงการจัดอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท จัดซื้อหนังสือพัฒนาทักษะกีฬา จำนวนเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับ ประถมศึกษาเป็นเงิน ๖๕,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ได้รับงบประมาณในการ ประกวดราคาจ้างก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน ได้ถูกลงจำนวน ๑ หลัง ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นเงิน ๔,๑๔๙,๑๐๐ บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้รับบ งบลงทุนมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล เพื่อจ้างปรับปรุงซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคาร เรียน กว้าง ๖ เมตร ยาว ๕๐ เมตร จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จ้างติดตั้งปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้า ๒๔๘,๐๐๐ บาท ได้รับงบดำเนินงานเพื่อจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนมัธยมศึกษาจำนวน ๔๐ ชุด เป็นเงิน ๖๗,๒๐๐ บาท จัดซื้อสื่อและหนังสือด้านภาษาอังกฤษ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียนเพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรมเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท งบ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๕ ชุด เป็นเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ได้รับการสนับสนุนเครื่องรับโทรทัศน์ ประจำห้องเรียน จำนวน ๙ เครื่อง และติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประจำห้องเรียน จำนวน ๑๑ ชุด จัดซื้อ ชุดฝึกทักษะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ชุด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท วัสดุส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ผลิภัณฑ์ จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท วัสดุจัดทำป้ายภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณของสำนักงาน ป.ป.ส. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท



ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับรางวัล ได้รับงบประมาณก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง ด้วยวิธีประกวด ราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๖๒,๐๐๐.๐๐ บาท งบประมาณของสำนักงาน ป.ป.ส. เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรร งบประมาณ เงิน อุดหนุนสนับสนุนการศึกษา เป็นค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน อาหารกลางวัน และ ค่าอาหาร เสริม (นม) ตามเกณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ระยะทาง ๙๐ เมตร เป็นเงิน ๓๓๐,๗๐๐ บาท งบประมาณของสำนักงาน ป.ป.ส.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท นายจำเริญ แก้วศรีงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ได้ เกษียณอายุราชการ พร้อมด้วยนางอารี ปิ่นแก้ว นางรัตนา โมพันธ์ และนายวิหาร์ ขอพิง

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ นางรัตนา ล้อมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราชภัฏบูรณะได้ย้าย มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่สาม (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓) จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้านคือ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โครด ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ On-site On-air On-demand On-line และ On-hand ในปีนี้โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับการพิจารณายกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนวัดลาด ตาลได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ จากสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวง วัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบ on-site อย่างเต็มรูปแบบอีกครั้ง พร้อมทั้ง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้โรงเรียนวัด ลาดตาลผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับ ดี จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับ ดีมาก จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับโลรางวัล “โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับดี มาก” ประจำปี ๒๕๖๘ จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ได้รับเกียรติบัตร รางวัลบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ ปีที่ ๒ จากกรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน ได้รับรางวัลสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการรับรองการ



ประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ ดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลาดตาล ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ถนนโพธิ์พระยา - ท่าเรือ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์ - เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๙๕ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลสาวร้องไห้ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนผังโรงเรียนวัดลาดตาล



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มการบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ดังนี้
 - ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
 - ๒) การวางแผนด้านการวิชาการ
 - ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - ๔) การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา



- ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - ๖) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 - ๙) การนิเทศการศึกษา
 - ๑๐) การแนะแนว
 - ๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา
 - ๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - ๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น
 - ๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา
 - ๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
 - ๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
 - ๑๗) การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. กลุ่มการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ดังนี้
- ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
 - ๓) การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - ๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - ๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - ๖) การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
 - ๗) การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 - ๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - ๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - ๑๐) การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - ๑๑) การวางแผนพัสดุ
 - ๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
 - ๑๔) การจัดหาพัสดุ
 - ๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
 - ๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
 - ๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
 - ๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
 - ๑๙) การนำเงินส่งคลัง
 - ๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน



- ๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน
- ๒๒) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

๓. กลุ่มการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖) การลาทุกประเภท
- ๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๙) การสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑) การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
- ๑๒) การออกจากราชการ
- ๑๓) การจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑๔) การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๘) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒๐) การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. กลุ่มการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑) การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
- ๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔) งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบาย และแผน
- ๕) การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร
- ๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘) การดำเนินงานธุรการ
- ๙) การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) การจัดทำสำมะโนประชากร
- ๑๑) การรับนักเรียน
- ๑๒) การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓) การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

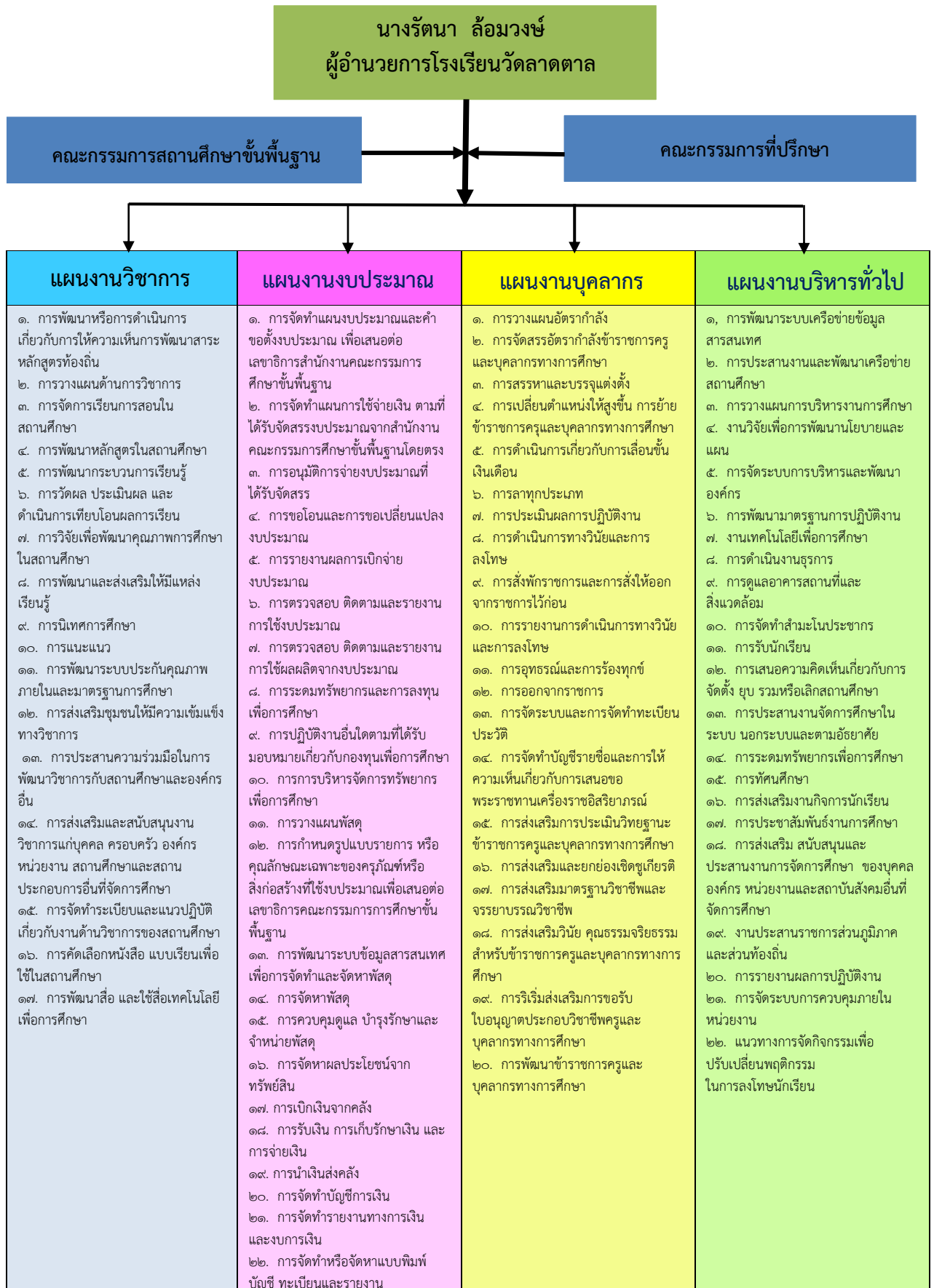


- ๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๕) การทัศนศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๘) การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 - ๑๙) งานประสานราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
 - ๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - ๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
 - ๒๒) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน





โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล





คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลาดตาลมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๙ คน ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑) นายวิชาญ ภูมิเศษ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒) นางแก้วตา ศรีวิเชียร | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓) นางภริตา การะภาพ | ผู้แทนครู |
| ๔) นายสมเกียรติ เขยชม | ผู้แทนชุมชน |
| ๕) นายสมเดช ศรีวิเชียร | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖) นางสาวลี พูลบัว | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗) พระจิววัฒน์ เสรีจกิจ | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘) นายสมบัติ อรุณศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙) นางรัตนา ล้อมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรมการและเลขานุการ |

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๑	-	๗	๗	๑	๑๐	๓	๗	๕	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๓	๑	๘	๘	๒	๑๐	๕	๘	๖	๓





๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดุษฎี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๓
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
อื่นๆ - บรรณารักษ์	๑
- ปฐมวัย	๑
รวม	๑๔

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๖
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดลาดตาล มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐๐ คน
เพศชาย จำนวน	๙๙ คน
เพศหญิง จำนวน	๑๐๑ คน



๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๗	๘	๑๕	๑๑	๕	๗	๕	๑๘	๙	๕๕
หญิง	๑๑	๗	๑๘	๗	๘	๖	๖	๘	๑๑	๕๖

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๐	๑๒	๗	๒๙
หญิง	๑๑	๙	๑๗	๓๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๙	๔.๕๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๖๖	๓๓.๐๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๗๐	๓๕.๐๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๔๕	๗๒.๕๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๕	๒.๕๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-



๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๗
ระดับประถมศึกษา	๑๗
ระดับมัธยมศึกษา	๒๒

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๕	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	-	-
ป.๑	๑๘	๑	๕.๕๖	๑	๕.๕๖	๑	๕.๕๖	-	-
ป.๒	๑๓	๑	๗.๖๙	๑	๗.๖๙	๑	๗.๖๙	-	-
ป.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	-	-
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๒๖	๑๒	๔๖.๑๕	๑๒	๔๖.๑๕	๑๒	๔๖.๑๕	-	-
ป.๖	๒๐	๑๒	๖๐.๐๐	๑๒	๖๐.๐๐	๑๒	๖๐.๐๐	-	-
ม.๑	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๒๒	๗	๓๑.๘๒	๗	๓๑.๘๒	๗	๓๑.๘๒	-	-
ม.๓	๒๔	๒๓	๙๕.๘๓	๒๓	๙๕.๘๓	๒๓	๙๕.๘๓	-	-
รวม	๒๐๐	๗๐	๓๕.๐๐	๗๐	๓๕.๐๐	๗๐	๓๕.๐๐	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ และนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๗	๑	๕.๘๘	๑	๕.๘๘	๑๓	๗๖.๔๗	-	-	-	-	๒	๑๑.๗๖
อ.๓	๑๕	-	-	-	-	๙	๖๐.๐๐	๒	๑๓.๓๓	๓	๒๐.๐๐	๑	๖.๖๗
ป.๑	๑๘	๔	๒๒.๒๒	๑	๕.๕๖	๙	๕๐.๐๐	-	-	๒	๑๑.๑๑	๒	๑๑.๑๑
ป.๒	๑๓	๑	๗.๖๙	-	-	๘	๖๑.๕๔	๓	๒๓.๐๘	-	-	๑	๗.๖๙
ป.๓	๑๓	๑	๗.๖๙	-	-	๙	๖๙.๒๓	๒	๑๕.๓๘	๑	๗.๖๙	-	-
ป.๔	๑๑	๒	๑๘.๑๘	-	-	๗	๖๓.๖๔	๒	๑๘.๑๘	-	-	-	-
ป.๕	๒๖	-	-	๑	๓.๘๕	๑๖	๖๑.๕๔	๒	๗.๖๙	๔	๑๕.๓๘	๓	๑๑.๕๔
ป.๖	๒๐	๑	๕.๐๐	๒	๑๐.๐๐	๑๔	๗๐.๐๐	-	-	๒	๑๐.๐๐	๑	๕.๐๐
ม.๑	๒๑	๑	๔.๗๖	-	-	๑๔	๖๖.๖๗	๑	๔.๗๖	๓	๑๔.๒๙	๒	๙.๕๒
ม.๒	๒๒	-	-	๑	๔.๕๔	๑๕	๖๘.๑๘	๑	๔.๕๔	๔	๑๘.๑๘	๑	๔.๕๔
ม.๓	๒๔	-	-	-	-	๒๐	๘๓.๓๓	-	-	๓	๑๒.๕๐	๑	๔.๑๗
รวม	๒๐๐	๑๑	๕.๕๐	๖	๓.๐๐	๑๓๔	๖๗.๐๐	๑๓	๖.๕๐	๒๒	๑๑.๐๐	๑๔	๗.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๐ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๐ นักเรียนที่ท้วม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๐ และนักเรียนที่อ้วน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๐



๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐๐	๑๘๙	๙๔.๕๐	๑๑	๕.๕๐	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๓	๑.๕๐
ค้าขาย	๒๗	๑๓.๕๐
เกษตรกร	๑๒	๖.๐๐
รับจ้าง	๑๕๐	๗๕.๐๐
ไม่มีอาชีพ	๔	๒.๐๐
อื่น ๆ	๔	๒.๐๐

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๐๐	๑๐๐
อื่น ๆ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗๐	๓๕.๐๐
๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๔๔	๒๒.๐๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๓๑	๑๕.๕๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๓	๒๖.๕๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. รางวัลโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เพอร์เซ็นต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. สถานศึกษาปลอดภัย ๓. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ๔. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สพฐ. สพฐ.
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-๓ ๒. นายคุณานนท์ รอดพลอย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๓. นายรัฐภูมิ ขุนทองไทย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๔. ว่าที่ร.ต.หญิงปภาณิสรา ปั่นงาม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>๕. น.ส.อาทิตยา ภูทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>๖. น.ส.สุพัตรา เลิศสมจิตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๗. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๘. นายปราโมท ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑-๖</p> <p>๙. นายรัฐภูมิ ขุนทองไทย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.๑-๖</p> <p>๑๐. นายคุณานนท์ รอดพลอย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑-๖</p> <p>๑๑. นายอภิรักษ์ เกียรติบรรเจิด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชนะเลิศ</p>	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๒. น.ส.กวิศรา รุ่งวิริยะวงศ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๓. น.ส.นิภาพร กลิ่นเกตุ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๔. น.ส.สุพัตรา เลิศสมจิตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๕. น.ส.สุธีรภัฏ อุดมชาติบัณฑิต ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๖. น.ส.สุพัตรา เลิศสมจิตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	
นักเรียน	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑. ด.ช.ศุภณัฐ เฟ็งค้อย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๒. ด.ญ.ธิติรัตน์ สมมาก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ</p>	<p>สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๓. ด.ญ.แพรวา เสือวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๔. ด.ญ.กชมล ศรีสมโภชน์ ด.ญ.กัญญาณัฐ ใจกล้า ด.ญ.ชลลภัสส์ พิกุลทอง ด.ญ.ธรรณธร พวงบุบผา ด.ญ.วรกานต์ บุตรตะไล ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>๕. ด.ช.กวินท์ หางนาค ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑-๖</p> <p>๖. ด.ช.รัชชานนท์ สกุลณี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.๑-๖</p> <p>๗. ด.ช.สิทธิชัย เอมกล้า ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑-๖</p> <p>๘. ด.ญ.ณิชาพันธ์ ม้าทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซอโคก ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๙. ด.ญ.ยุภา มะกรุดอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๐. ด.ญ.วิภาวณี แปลกสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชนะเลิศ</p>	



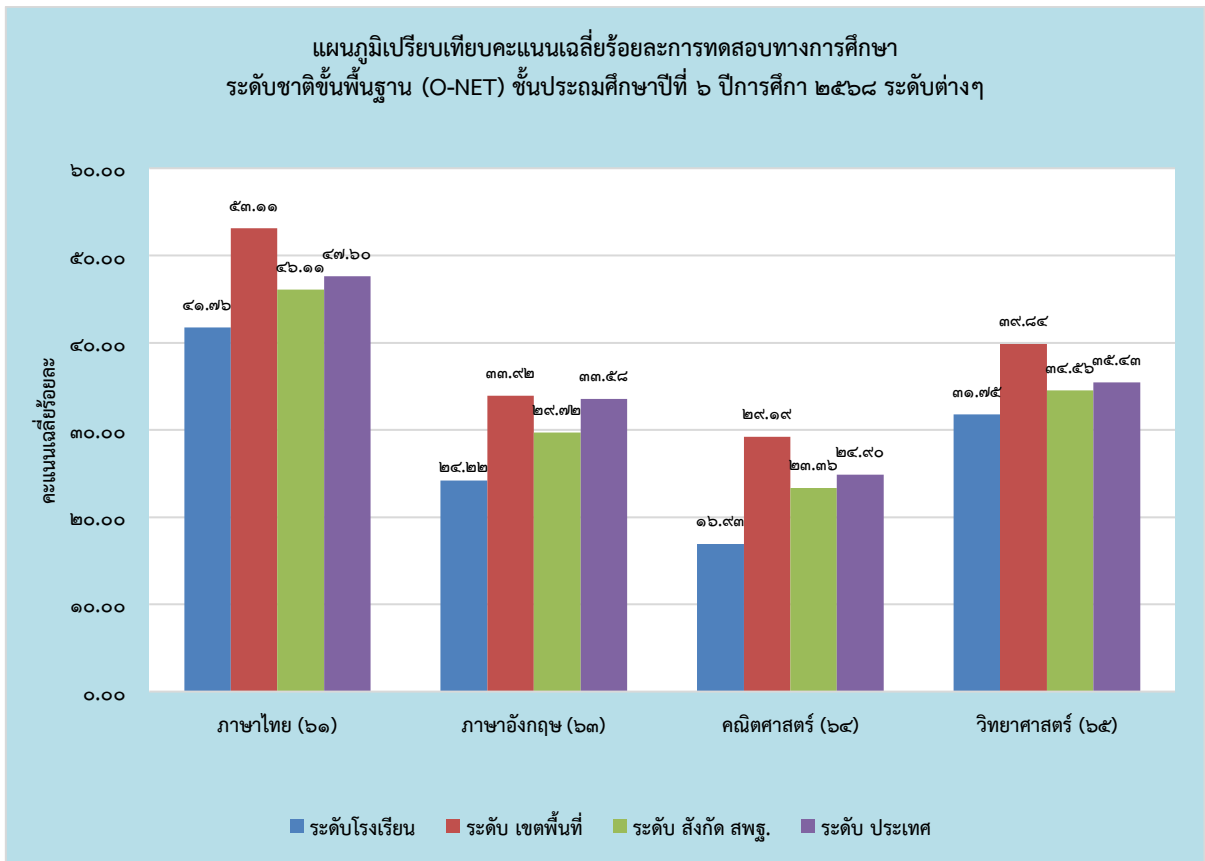
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๑. ด.ญ.ปนัดดา มาศิริ ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ ๒</p> <p>การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๒. ด.ญ.กมลลักษณ์ กลางสูงเนิน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน</p> <p>การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๓. ด.ช.สุรดิษ ชิงหอม ด.ญ.ปนัดดา ปั่นงาม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง</p> <p>การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓</p> <p>๑๔. ด.ญ.นพวรรณ เหง้าฝอย ได้เข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓</p>	





๗.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

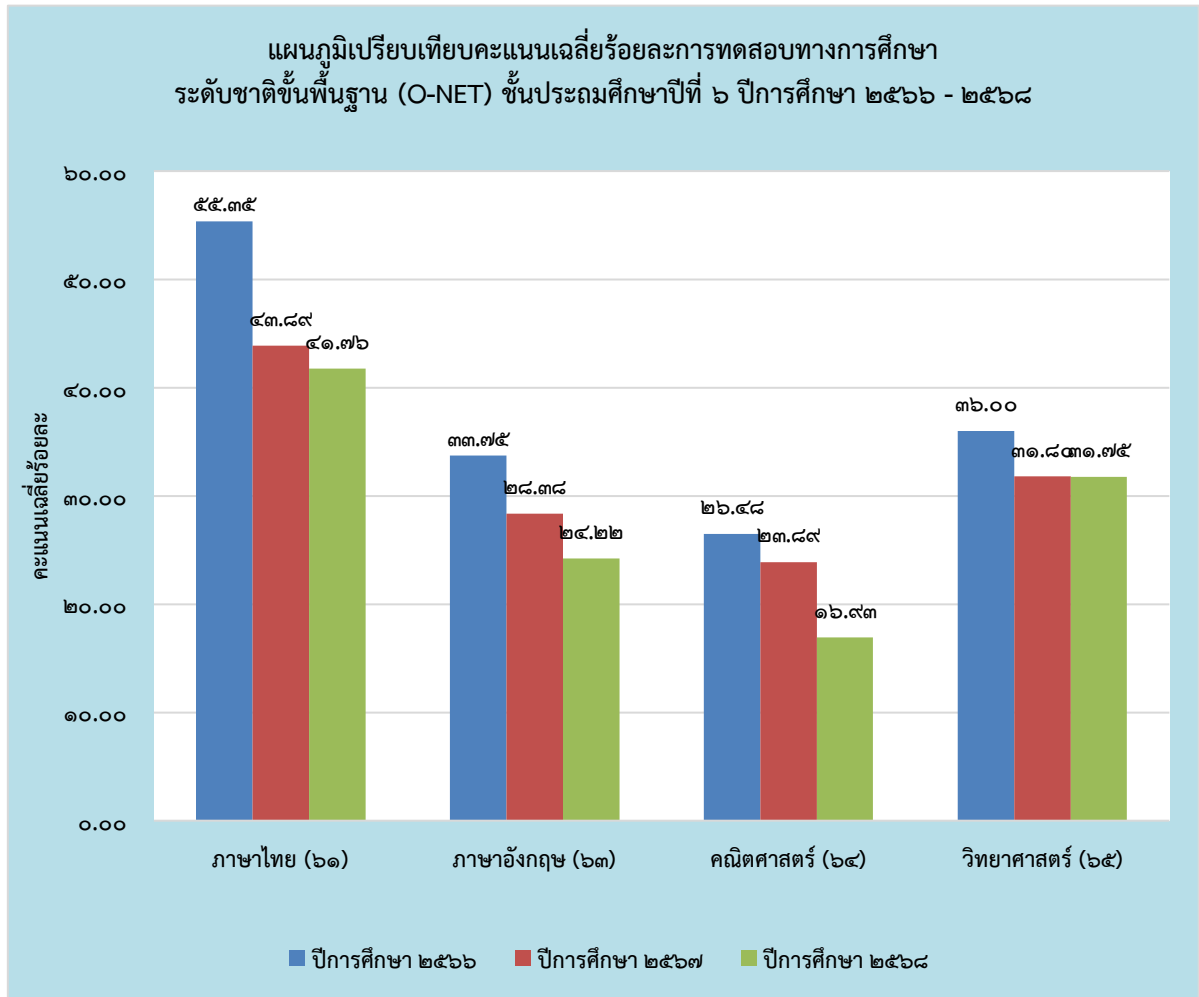


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ ตามลำดับ





- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

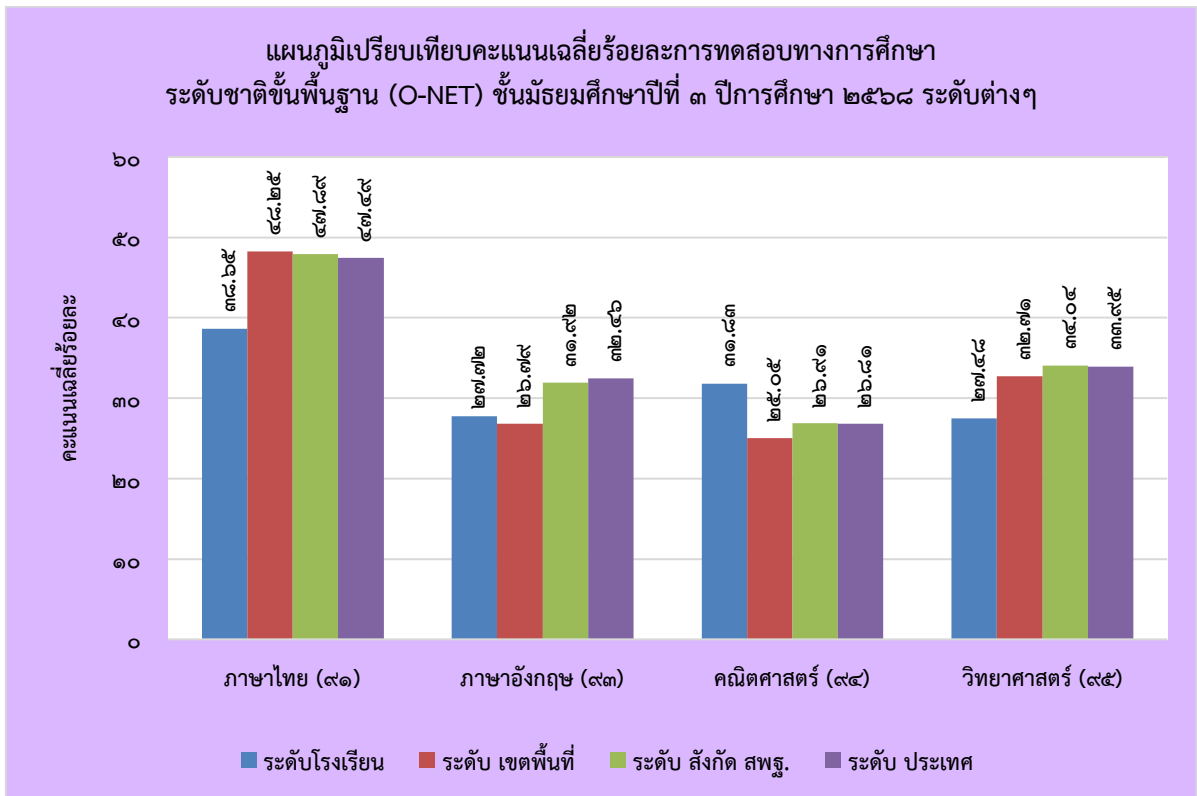


จกตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้ง ๔ รายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง





- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

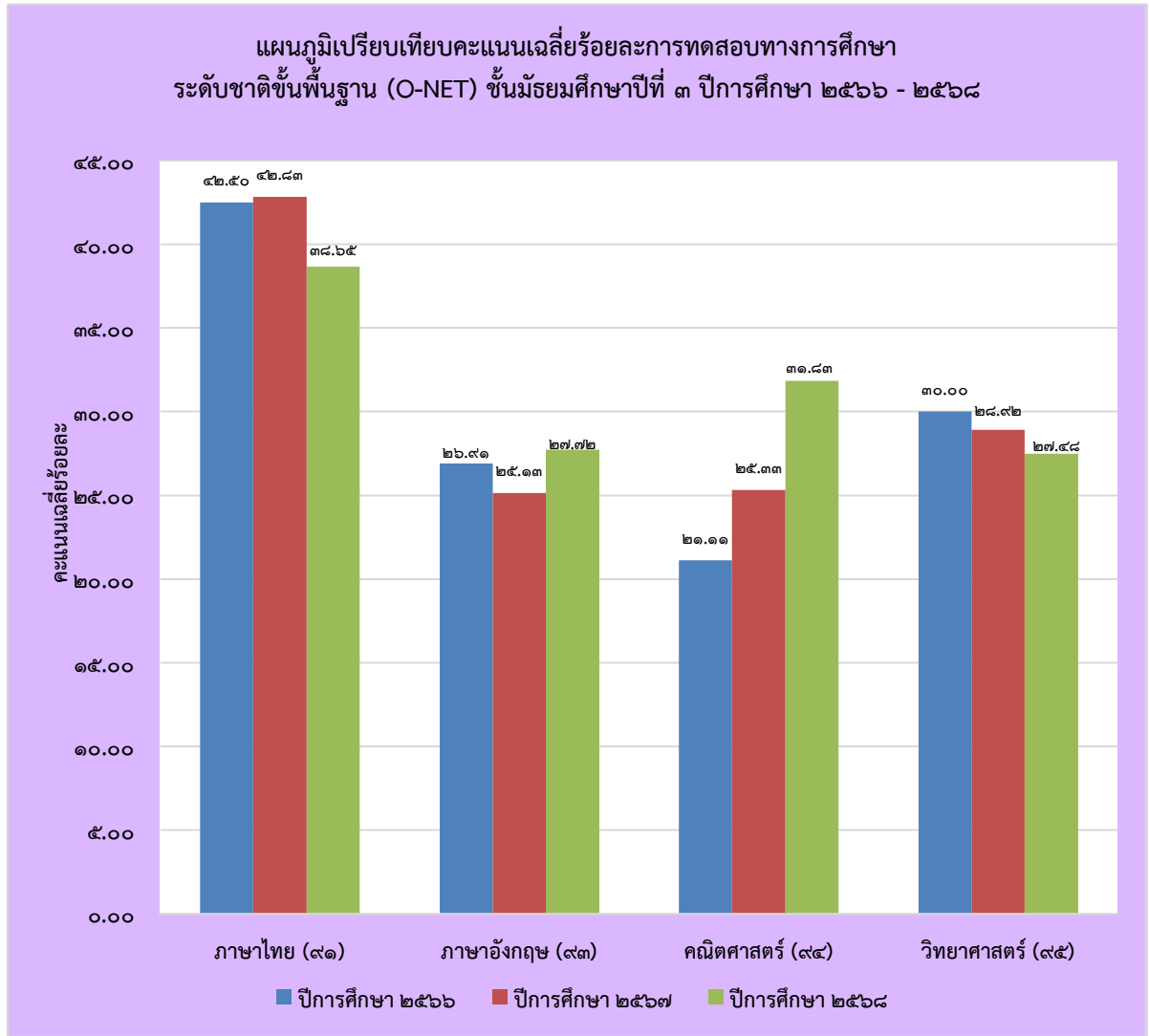


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนรายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด รองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ





- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

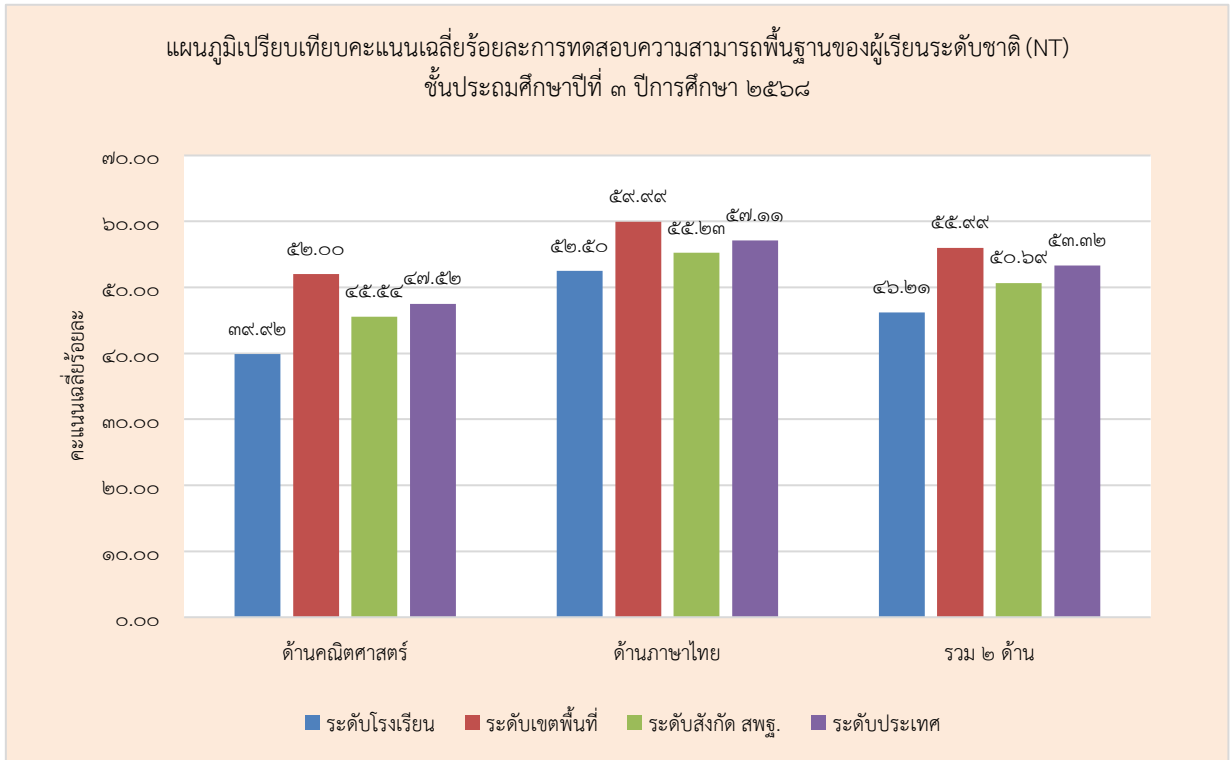


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๗





๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT

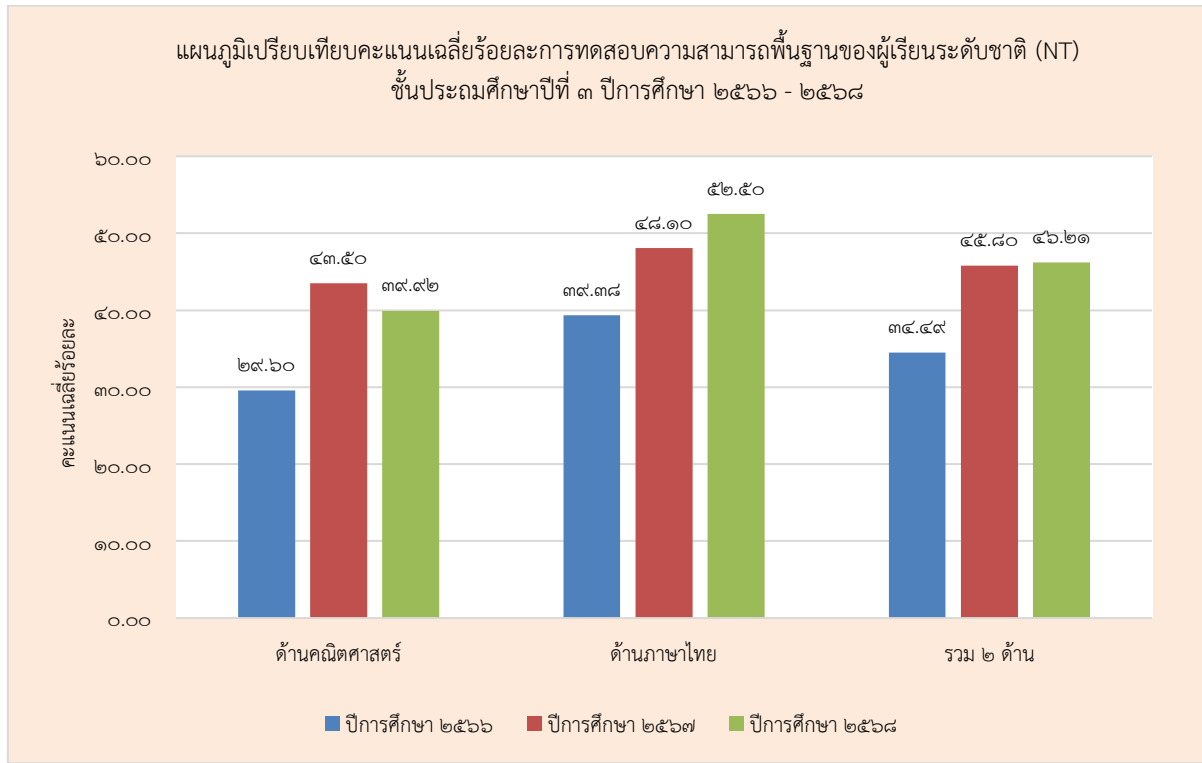


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของระดับโรงเรียนกับระดับต่างๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับต่างๆ ทุกด้าน





- เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

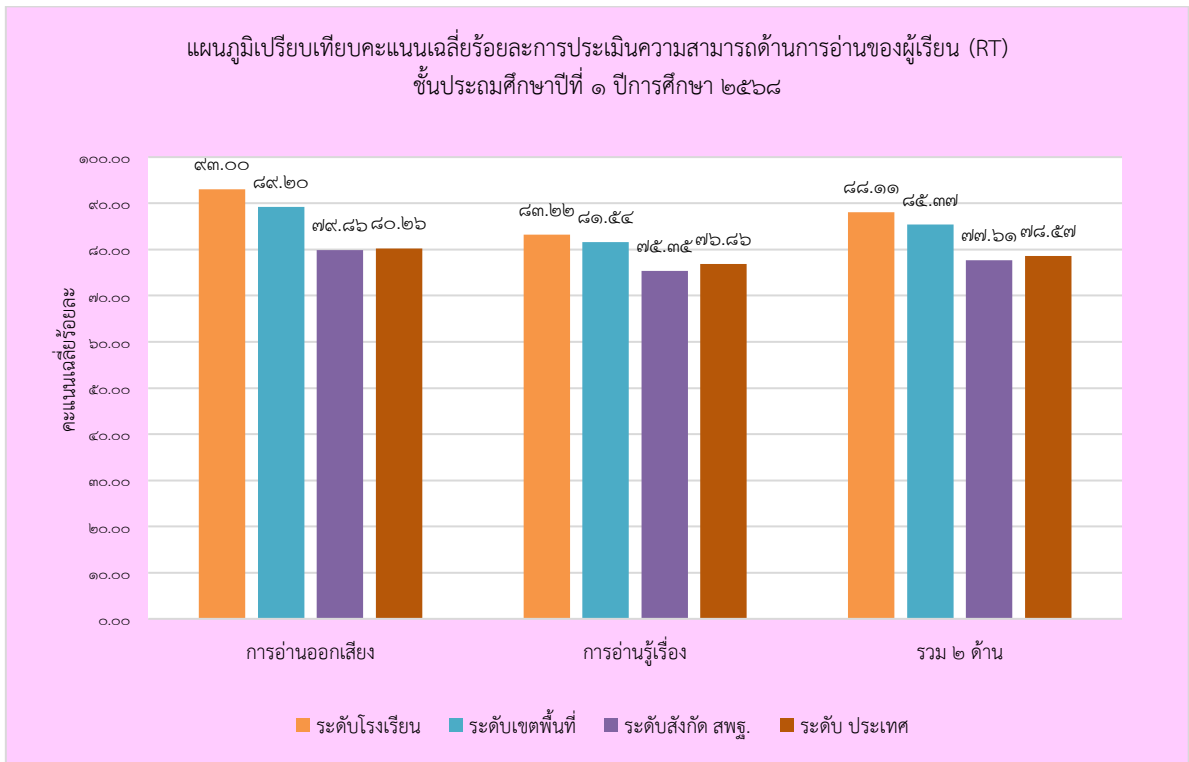


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยลดลง (๓.๕๘) จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (๔.๔๐) จากปีการศึกษา ๒๕๖๗ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น (๐.๔๑) จากปีการศึกษา ๒๕๖๗





๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

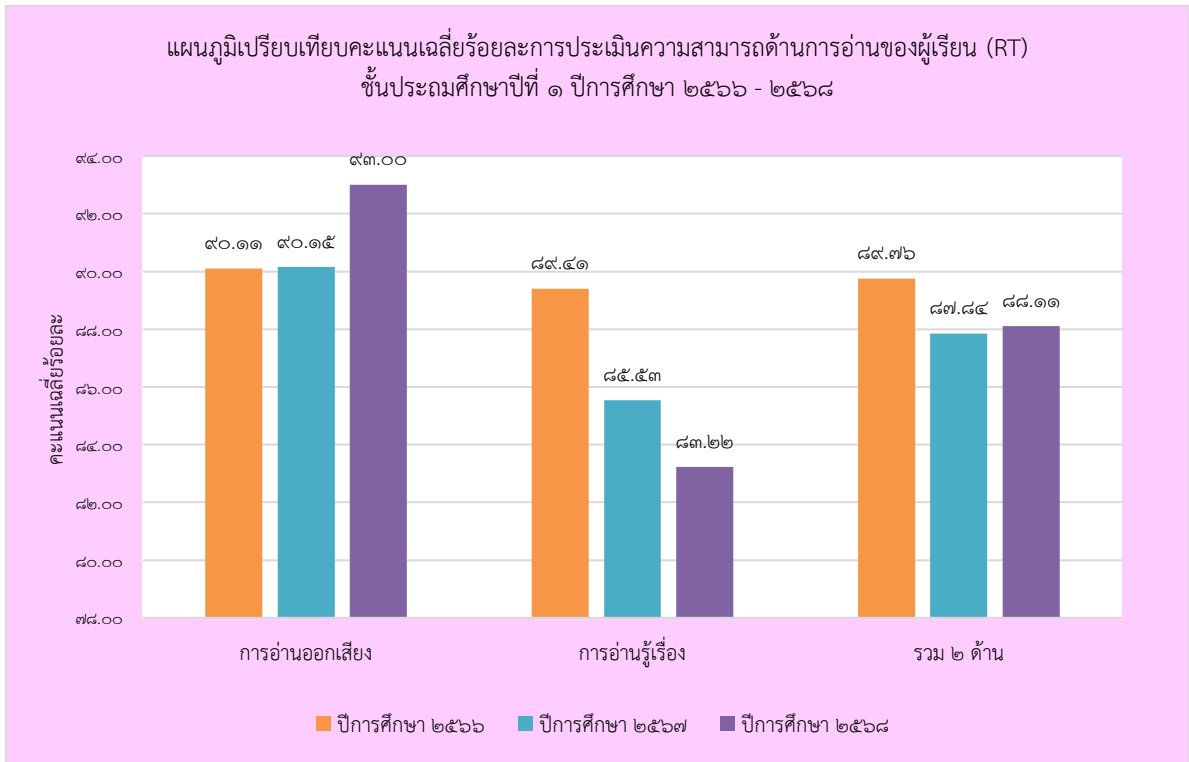


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียนกับระดับต่างๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน ด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ





- เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๙๓.๐๐) การอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๘๙.๔๑) และรวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๘๙.๗๖)





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้อง



ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐)



การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ ๒๒) กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจ



หมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความ เป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท



ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. เรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดย

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึง เพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลาและเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูง เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

๑.๒ ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และทักษะแห่งอนาคต อาทิ AI Robotic พัฒนาระบบเชื่อมโยงการรับรองผลจากการ เรียนรู้ทั้งใน – นอกห้องเรียน และระบบออนไลน์ - ออฟไลน์ทั้งในและต่างประเทศ อาทิ ระบบธนาคารหน่วยกิต ระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือทักษะที่สามารถใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง พร้อมทั้งขยายโอกาสการพัฒนาทักษะผ่านเครือข่ายสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทั่วประเทศ รวมถึงจูงใจให้ผู้ประกอบการจ้างงานกลุ่มเปราะบาง อาทิ ผู้สูงวัย คนพิการ เด็ก และเยาวชนผู้ที่หลุดออกจาก



ระบบ เพื่อลดข้อจำกัดแรงงานในระบบและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

๑.๓ พัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้คนไทยส่งเสริมคนไทย โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนให้เข้าถึงกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล มีวินัยและเคารพในกติกา สนับสนุนการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนานักกีฬา สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับสากล เพื่อยกระดับมาตรฐานกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ควบคู่กับการปรับระบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อจูงใจให้คนไทยมีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรวงทอง)

๑. การพัฒนากรอบนโยบายการศึกษามุ่งผลักดันการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นกลไกเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบ และยั่งยืน โดยเน้นการปรับปรุงองค์ความรู้ หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทโลกยุคปัจจุบัน อันจะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และครูในระยะยาว

๒. การพัฒนาหลักสูตรและการเชื่อมโยงกับตลาดแรงงานมุ่งยกระดับระบบการศึกษาให้ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่ใช่เพียงการมุ่งเน้นวุฒิการศึกษา แต่ต้องสามารถปฏิบัติงานได้จริงในบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยแก้ไขปัญหาค่าไม่สอดคล้องเชิงโครงสร้างระหว่างระบบผลิต และความต้องการแรงงาน ผ่านการจัดตั้งกลไก “Productivity Superboard” ซึ่งบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีเอกภาพควบคู่กับการพัฒนา “แพลตฟอร์มทักษะแห่งชาติ” ที่เชื่อมโยงระบบธนาคารหน่วยกิต ประกอบด้วย (๑) ระบบสะสมผลงานดิจิทัล (E-Portfolio) (๒) การรับรองสมรรถนะจากประสบการณ์จริง (๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการออกแบบหลักสูตรและรับรองการจ้างงาน (๔) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๕) ระบบจับคู่ทักษะกับตำแหน่งงาน เพื่อแก้ไขปัญหาค่าว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและการลดภาระงานครู มุ่งปรับลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู โดยเฉพาะโครงการและตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการอาหารกลางวัน โดยนำร่องรูปแบบ “ครัวกลาง (Cloud Kitchen)” ในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาระงานด้านการจัดการ และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๔. การปฏิบัติระบบงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มุ่งปรับปรุงสูตรการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้สะท้อนต้นทุนที่แท้จริงของสถานศึกษาในแต่ละบริบท โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการกระจายงบประมาณ ลดความเหลื่อมล้ำ และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยไม่ใช้มาตรการยุบรวมแบบเหมารวม ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีศักยภาพสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยไม่ใช้มาตรการยุบรวมแบบเหมารวม ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีศักยภาพพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ และโรงเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานขั้นต่ำที่เหมาะสม อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย “เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ”

๕. การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยให้ความสำคัญกับระบบดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างเป็นระบบรวมถึงการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยของ



สถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่พร้อมกันนี้ จะจัดตั้งกลไกคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพของนักเรียนในลักษณะถาวร เปิดช่องทางการร้องเรียนที่ปลอดภัย และกำหนดมาตรการ ดำเนินการอย่างจริงจังต่อกรณีการใช้ความรุนแรงหรือการละเมิดสิทธิของผู้เรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทาง การศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

นโยบายที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ (Learner Quality)

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึก และความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์

๑.๓ พัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) และทักษะอาชีพเบื้องต้น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคม

๑.๔ ส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

นโยบายที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา (Quality Learning)

๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ให้ สอดคล้องกับบริบทของประเทศ

๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

นโยบายที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Equity)

๓.๑ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเปราะบางและพื้นที่ห่างไกล

๓.๓ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้

๓.๔ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teacher Development)

๔.๑ ยกระดับสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๔.๒ ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Upskill / Reskill)

๔.๓ สร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๔.๔ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม

นโยบายที่ ๕ ลดภาระงานครู (Teacher Workload)

๕.๑ ลดภาระงานเอกสารและงานธุรการที่ไม่จำเป็น

๕.๒ ปรับใช้ระบบดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

๕.๓ เพิ่มเวลาให้ครูมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ (Governance)

๖.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

๖.๒ กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาและพื้นที่

๖.๓ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เพื่อการตัดสินใจ



๖.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

นโยบายที่ ๗ พัฒนากำลังคนและอาชีพ (Workforce)

๗.๑ เชื่อมโยงการศึกษากับตลาดแรงงาน

๗.๒ ส่งเสริมการศึกษาอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี

๗.๓ พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และผู้ประกอบการ

๗.๔ ส่งเสริมแนวคิด “เรียนเพื่อมีงานทำ (Learn to Earn)”

นโยบายที่ ๘ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๘.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย

๘.๒ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๘.๓ สนับสนุนการรับรองทักษะ (Skill Certificate)

๘.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

นโยบายที่ ๙ การแก้ปัญหาเด็กหลุดจากระบบ (Zero Dropout)

๙.๑ ป้องกันและติดตามเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา

๙.๒ สร้างโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๙.๓ พัฒนาระบบติดตามผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

๑๐.๑ ลดภาระครูและนักเรียน

๑๐.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

๑๐.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ
ปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ – ๖)
- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความ
สนใจและศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการ
จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการ
เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก
เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิต
อาสา
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ
บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับ
เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา
เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- ๗.๒ ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอนด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและ พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ ผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมิน หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบ การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดย เน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็น ธรรม



๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี





๑๖. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนวัดลาดตาล

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
โครงสร้างองค์กร	
๑. มีโครงสร้างการแบ่งสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๒. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	๑. การแบ่งภาระงานยังไม่กระจายการทำงานอย่างทั่วถึง บางงานรวมอยู่ที่คนเดียว ๒. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนการสอน ๓. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง ๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนค่อนข้างน้อย
ระบบบริการ	
๑. การให้บริการด้านการศึกษา เอกสาร ข้อมูล ข่าวสาร มีความรวดเร็ว ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ระบบบริการด้านอิเล็กทรอนิกส์ยังขาดประสิทธิภาพ
ด้านบุคลากร	
๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน ๒. บุคลากรมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลาย และทำงานเป็นทีม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีวินัย มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ๔. มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๕. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ๖. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	๑. ครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ขาดทักษะการสอน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ ๓. ภาระงานอื่นมาก เช่น ครูต้องทำงานการเงินและพัสดุ ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มที่ ๔. การจัดการสอนแทนยังขาดประสิทธิภาพ ๕. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์	
๑. จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ครบทุกชั้นเรียน ๒. มีอาคารเรียนเพียงพอในการจัดเป็นห้องเรียน ห้องกิจกรรม	๑. มีวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย ๒. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
ด้านการเงิน	
๑. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ จาก สพฐ. ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. โรงเรียนมีเงินงบประมาณหรือนอกงบประมาณ ไม่เพียงพอในการดำเนินการบริหารจัดการในด้าน



จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ ๓. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ต่าง ๆ ๒. การจัดสรรงบประมาณมาให้กระชั้นชิดต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ๓. ขาดแคลนเงินสำรองจ่ายในงานที่จำเป็นเร่งด่วน
ด้านการบริหารจัดการ	
๑. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นระบบชัดเจน ๒. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. การบริหารการเงินและงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ๒. ขาดประสิทธิภาพในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
๑. องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. มีสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษา ๓. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยก การย้ายถิ่นฐานของนักเรียน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ๒. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ขาดแคลน ต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ๓. การตั้งครุฑและม็อบในวัยเยาว์ มีผลกระทบต่อ การด้อยคุณภาพของเด็ก
ด้านเทคโนโลยี	
๑. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๒. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ๓. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย	๑. วัสดุครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย ๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและครอบคลุม ๓. สังคมเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีสมาธิสั้น ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน
ด้านเศรษฐกิจ	
๑. มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงานและให้บริการ ๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน	๑. สภาพเศรษฐกิจไม่ดี ทำให้ขาดสภาพคล่องในการดำเนินชีวิต ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เท่าที่ควร
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
๑. นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยเป็นเหตุให้นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง



โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
๑. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ๒. มีกฎหมาย ระเบียบ ให้ถือปฏิบัติในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	๑. ระบบการประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลง เน้นเอกสารมากกว่าสภาพจริง ๒. คนในชุมชนขาดความรู้และเข้าใจกฎหมายและการเมือง ๓. การปรับเปลี่ยนระเบียบบางเรื่อง เช่น ทรงผม การแต่งกาย ฯลฯ ของนักเรียน ไม่ตอบโจทย์เรื่องการเสริมสร้างระเบียบวินัย

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑๗. นโยบาย และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล

วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา

“พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมเทคโนโลยี เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ภารกิจ / พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชนและชุมชน

เป้าประสงค์(GOAL)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยมาพัฒนาการศึกษาภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

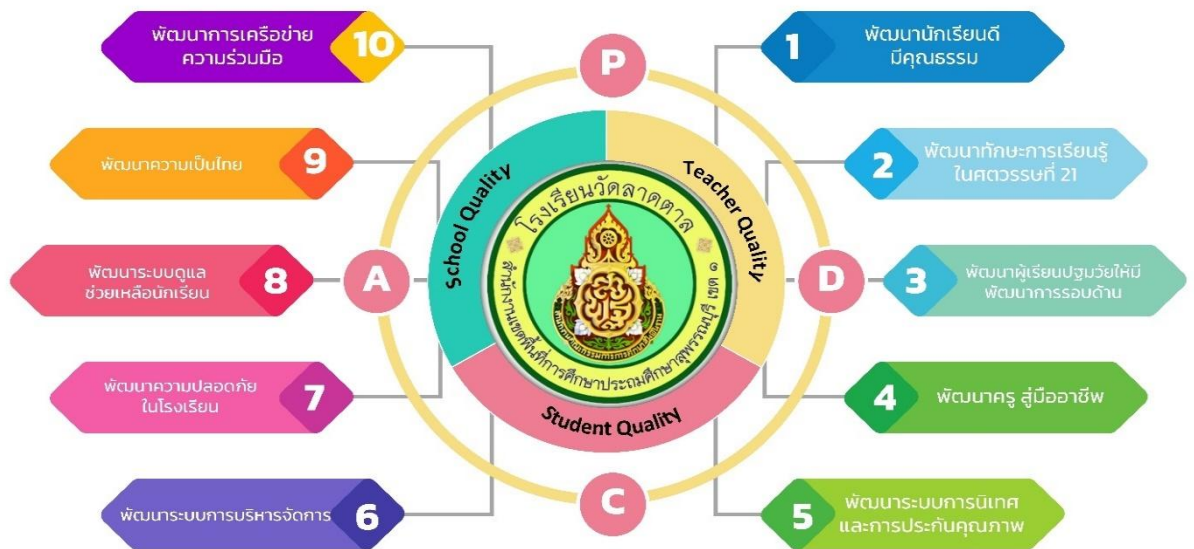


กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (FOCUS) การจัดการศึกษา

๑๐ Development Qualitys : ๑๐ พัฒนาการสู่คุณภาพทั้งระบบ



๑. พัฒนานักเรียนดี มีคุณธรรม
๒. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน
๔. พัฒนาครู สู่มืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการนิเทศและการประกันคุณภาพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๗. พัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน
๘. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. พัฒนาความเป็นไทย
๑๐. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

- อัตลักษณ์ : คุณธรรม นำความรู้
เอกลักษณ์ : ดนตรีไทย



แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว โรงเรียนวัดลาดตาลได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาตามภารกิจของการบริหารสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีจิตสาธารณะมีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม</p>





กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานผู้เรียนได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๒. จัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพทางเศรษฐกิจ ๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน ๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพทางเศรษฐกิจและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการเรียนรวม ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ ๔. มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ๕. มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	รับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการวิจัยมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาด้านบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. มีการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการทั้งระบบ</p> <p>๕. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>





แนวคิดสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล

จากการศึกษาสภาพบริบทของสถานศึกษา จึงได้จัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาเพื่อ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้หลักทฤษฎีและหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง (Deming Cycle) มาใช้ในการดำเนินการทั้งการขับเคลื่อนในภาพรวมและได้กำหนดรูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ให้บรรลุผล





การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ให้บรรลุผล ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ข้อมูลมากมาย การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เช่น ข้อมูลสื่อวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวันเวลาที่เคยปฏิบัติ ข้อมูลด้านงบประมาณ ข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคล ข้อมูลด้านโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๒ ทำนายอนาคต การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และคาดการณ์ถึงความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น ควรอยู่ในระดับใด มีโอกาสมากระดับใด หรือมีความเสี่ยงระดับใด ทำนองเดียวกับการกำหนดวิสัยทัศน์

ขั้นตอนที่ ๓ กำหนดเป็นเป้าหมาย กำหนดเป็นเป้าหมายของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมโดยอาศัยข้อมูลหลักที่ได้จาก วิเคราะห์และคาดการณ์ถึงความสำเร็จมาพิจารณาร่วมกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม โดยที่เป้าหมายนั้นต้องไม่สูงหรือใหญ่เกินไป ควรเป็นเป้าหมายที่มีโอกาสประสบความสำเร็จได้สูง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ขยายเป็นวิธีการ โดยนำเป้าหมายของการดำเนินการจากมากำหนดเป็นวิธีการในการดำเนินการเพื่อให้ครอบคลุมและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ ๕ นำงบประมาณมาพิจารณา นำวิธีการต่างๆ ที่ได้จากซึ่งจะต้องมีการใช้ วัสดุอุปกรณ์ หรือวิทยากร หรือทรัพยากรด้าน ICT รวมถึงค่าอาหาร ค่ารถ และอื่นๆ ที่จะนำมาซึ่งค่าใช้จ่าย เพื่อกำหนดงบประมาณที่จะใช้และต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าและประหยัด

ขั้นตอนที่ ๖ กำหนดเวลาในการปฏิบัติ หมายถึง การกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานที่ คาดว่าจะมีอุปสรรคน้อยที่สุด และจะเกิดผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับสูง

ขั้นตอนที่ ๗ จัดทำเป็นเอกสาร โดยนำสิ่งต่างๆ ที่ได้จากกระบวนการต่างๆ มาจัดทำเป็นเอกสารที่ เรียกว่า แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการตามโครงการ ซึ่งทีมงานทุกคน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องรับทราบและ ยึดถือเป็นตำราในการปฏิบัติตามโครงการหรือกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๘ ปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม นำแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการตามโครงการต่างๆ ที่ จัดทำในมาศึกษาอีกครั้ง แล้วลงมือปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

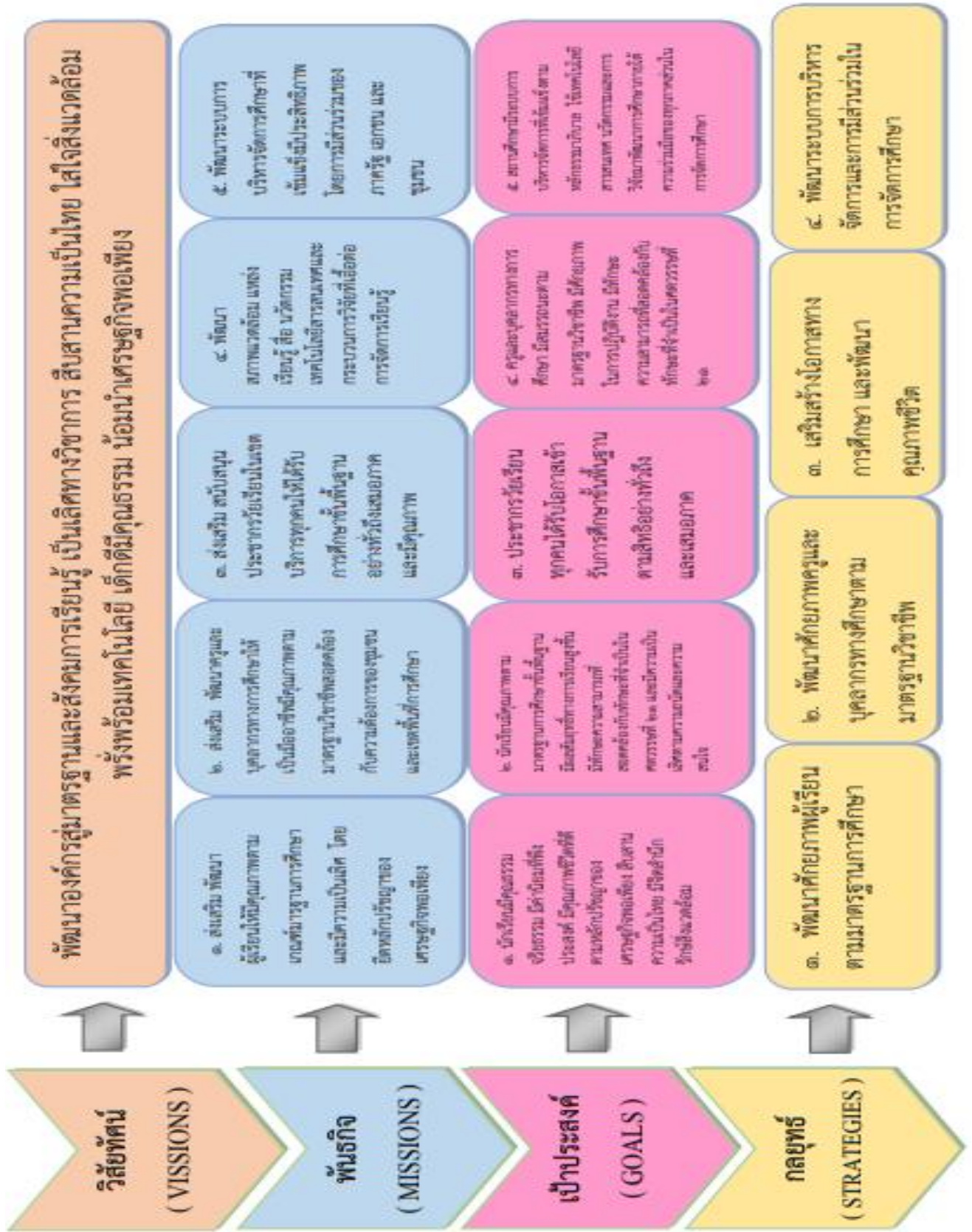
ขั้นตอนที่ ๙ ตรวจสอบและประเมิน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทำงาน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของงานขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๑๐ เพลิดเพลินพัฒนา นำเอาผลลัพธ์ที่ได้จากขั้นตอนการตรวจสอบ และประเมินมา วิเคราะห์และตรวจสอบสาเหตุความผิดพลาดที่เกิดขึ้นมาประเมินเพื่อพัฒนาแผนและหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาที่เกิด เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในระยะยาว ถึงแม้ว่าจะไม่มีข้อบกพร่องจากกระบวนการทำงานที่ผ่านมา แต่เราก็ควรจะมีวิธีในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้การดำเนินงาน ครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพที่ดีกว่าเดิม โดยการสะท้อนผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามสภาพจริง พร้อม ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่องของบุคลากรแต่ละคน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา และธำรงให้เกิดประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง





เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามกลยุทธ์





ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี มัธยมศึกษา ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) -	๓๓ ๑๐๑ ๖๖ ๖๖ ๑๐ ๑๐ -	๖๗,๓๒๐ ๒๓๐,๒๘๐ ๒๗๗,๒๐๐ ๖๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๐๐	๗๘๐,๘๐๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) -	๓๓ ๑๘ ๑๓ ๑๓ ๑๑ ๒๖ ๒๐ ๒๑ ๒๑ ๒๔ -	๖,๖๐๐ ๑๑,๘๐๘ ๘,๔๕๐ ๘,๔๘๙ ๗,๗๗๗ ๒๑,๙๙๖ ๑๗,๑๘๐ ๑๖,๙๖๘ ๑๙,๓๔๑ ๒๓,๙๐๔ ๒๘,๐๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๒๐๐	๑๗๐,๕๑๓	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) -	๓๓ ๑๐๑ ๖๖ -	๙,๕๗๐ ๔๔,๔๔๐ ๓๔,๓๒๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๐๐	๘๘,๓๓๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๓ ๑๐๑ ๖๖	๑๐,๗๒๕ ๔๐,๔๐๐ ๓๓,๐๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๐๐	๘๔,๑๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) -	๓๓ ๑๐๑ ๖๖ -	๑๘,๘๑๐ ๖๓๐,๖๓๐ ๗๗,๘๘๐ ๔๙,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐๐	๒๐๙,๓๒๐	
๖.	๖.๑ เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน ๖.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๐๐ ๒๐๐ -	๔๔๐,๐๐๐ ๔๔๐,๐๐๐ -	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๐๐	๘๘๐,๐๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๘๕,๐๐๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	๒๐,๐๐๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- - ๖๕,๐๐๐ -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๘๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๐๐	๒,๒๙๘,๐๘๘	



สรุปประมาณการเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	เป็นเงิน	๖๔๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๔๒,๐๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๘๘,๐๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๘๔,๐๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๖๐,๐๐๐ บาท
๖. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๘๘๐,๐๐๐ บาท
๗. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	๔๐,๐๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๘๕,๐๐๐ บาท
๙. เงินนอกงบประมาณเหลือค้างปี	เป็นเงิน	๑๗๗,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๒๙๖,๐๐๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายรับทั้งสิ้น ๒,๒๙๖,๐๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๔๕๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๙๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๙
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๑
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๑,๕๘๗,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๒





รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.นิภาพร กลิ่นเกตุ
๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	ว่าที่ รต.หญิงปานิสรา ปิ่นงาม
๑.๓ โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.กวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์
๑.๔ โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา	๓๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล
๑.๕ โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๙,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.สมปอง ทรงธิบาย
๑.๖ โครงการวันสำคัญและสืบ สานรักษ์ความเป็นไทย	๒๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางसानิตย์ สิงห์บำรุง
๑.๗ โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๖๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.สุพัตรา เลิศสมจิตร
๑.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.อรทัย ตันเจริญ
รวมงบประมาณ	๔๕๕,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการการบริหาร งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๙๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นายวิษพล อินทร์ ประยงค์



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	๑๙๕,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.ประไพ ศรีทอง
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา	๖๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางรัตนา ล้อมวงษ์
๔.๒ โครงการปรับภูมิทัศน์ รั้ว สิ่งแวดล้อม	๑๕๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นายวิชพล อินทร์ ประยงค์
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๔๓๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุนค่า หนังสือเรียน - เงินอุดหนุนค่า อุปกรณ์การเรียน - เงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน - เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ
๔.๔ โครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน	๙๓๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน - เงินค่าอาหาร กลางวัน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	นางภริตา การะภาพ
๔.๕ โครงการส่งเสริม สุขภาพ	๑๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐	น.ส.ชนิษฐา สามทอง
รวมงบประมาณ	๑,๕๘๗,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๒๙๖,๐๐๐			



แผนงาน
ด้านงานวิชาการ



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็น ๑ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ประเด็น ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
(๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
(๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็น ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

ที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ หัวหน้า



๒. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับ สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สถานศึกษาได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการซึ่งประกอบด้วย ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะกระบวนการพื้นฐาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิต เจตคติที่ดี และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อให้มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไป
๕. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีเยี่ยม (๔.๐๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐



๓.๑.๖ สมรรถนะของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นิภาพร/คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นิภาพร/คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นิภาพร/คณะทำงาน
๔	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนชั้นเรียน - การจัดครูผู้สอน - การจัดตารางสอน - การจัดตารางเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการวัดผลประเมินผล - การจัดการข้อมูลสารสนเทศด้าน การจัดการศึกษา - การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นิภาพร/คณะทำงาน
๕	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๕.๒ การพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕.๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ๕.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การ จัดทำหลักสูตร			
๖	การส่งเสริมและพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา - พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน - พัฒนาการสอนซ่อมเสริม - พัฒนาการวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๕,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
	๖.๒ พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ - พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล - พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - การพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริม ความสามารถพิเศษของผู้เรียนตาม แนวทหุปัญญา - การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา			



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - พัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function : EF - พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง - พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมืองในสังคมร่วมสมัย - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม		๑,๐๐๐	
๘	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๖,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
	๘.๑ การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ชนิษฐา/สุพัตรา/สุธีรักษ์/กวิสรา/สมปอง/วิซพล
	๘.๒ การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.๓			ภริตา/สุธีรักษ์/กวิสรา
	๘.๓ การเตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑			ประไพ
	๘.๔ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙			ชนิษฐา/สุพัตรา/กวิสรา
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) - เพิ่มเวลาดูบูรณาการ - LEARN AT HOME	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๐๐	นิภาพร/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ : ในระบบ นอกระบบ Home school (Thailand Zero Dropout)			
๑๐	กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	ม.ค.๒๕๗๐	๓๐,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
๑๑	กิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ (open house) - “เรียนดี มีความสุข” กิจกรรมเสริม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ วิชาการ	มี.ค.๒๕๗๐	๖,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
๑๒	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร	มี.ค.๒๕๗๐	๕,๕๐๐	นิภาพร/คณะครู
๑๓	วัดผลและประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/ รายงานผล	มี.ค.๖๙ - เม.ย. ๗๐	๒,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นจำนวนเงิน	๙๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒ เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นจำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๑๒๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

- ๕.๒.๑ ค่าใช้สอย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าจ้างจัดทำเอกสาร
- ๕.๒.๒ ค่าวัสดุ ค่ากระดาษพิมพ์ หมึกพิมพ์ เทปกาว กรรไกร คัตเตอร์ และอื่นๆ ที่จำเป็นในการ
ดำเนินการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	๑,๘๐๐	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	- จัดจ้างพิมพ์เอกสารการดำเนินงาน						
๒	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าจ้างพิมพ์เอกสารการดำเนินงาน	-	๑,๘๐๐	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ - ค่าจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบ แบบสอบถาม และแบบประเมินผล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	-	๓๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๔	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ - จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบแบบสอบถาม และแบบประเมินผล	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗	กิจกรรมค่ายวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดจ้างพิมพ์เอกสารการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันวิชาการ (open house) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดจ้างพิมพ์เอกสารการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๙	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๑๐	วัดผลและประเมินผล / สรุปรายงาน อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/ รายงานผล	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู และบุคลากรทางการศึกษา						
	รวมทั้งสิ้น	-	๔๗,๖๐๐	๔๓,๔๐๐	๒๙,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	- การสอบวัดผลประเมินผล - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	- การสอบวัดผลประเมินผล - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕	- การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓	- การทดสอบ NT/RT/O-NET - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ NT/RT/O-NET - แบบวิเคราะห์ผลการทดสอบ
๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. สมรรถนะของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็น ๑ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ประเด็น ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

ประเด็น ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็น ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็น ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

ประเด็น ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น ๗ (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็น ๖ (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ พัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. ว่าที่ ร.ต.หญิง ปาณิสรา บัณงาม หัวหน้า

๒. นางสาวอาทิตยา ภูทอง ผู้ช่วย



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญของการวางรากฐานพัฒนาการและการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมและพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์ในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีระบบประเมินและติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จนสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ และนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ให้รู้จักสังเกต จดจำ และตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นและกิจกรรมจากธรรมชาติ สื่อรอบตัว (Loose Parts) และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๒.๖ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ Project Approach ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน (หรือตามความเหมาะสม)



๓.๑.๔ มีสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงสื่อจากธรรมชาติ (Loose Parts) สำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ๓-๕ ประเภท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมดุลเหมาะสมตามวัย และแสดงออกถึงศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสรุปองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีเด็กเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมนั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ปาณิสรา/อาทิตยา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙	-	ปาณิสรา/อาทิตยา
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/จัดทำปฏิทินดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	ปาณิสรา/อาทิตยา
๕	จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ๔ ด้าน จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑๔,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๖	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๗	เรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๘	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแนวคิด (Loose Parts Plays)	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๖	จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๗	ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของผู้เรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	-	ปาณิสรา/อาทิตยา



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย สรุปปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข รายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	ปานิสรา/อาทิตยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดย่อยจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าตอบแทน เป็นค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก

๕.๒.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าจัดซื้อสื่อ ของเล่น วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ ๔ ด้าน - ค่าจัดซื้อสื่อ ของเล่น วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแนวคิด Loose Parts Play - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖	จัดทำเอกสารการประเมินผล/ รายงานผลโครงการ	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	- ค่าจ้างซ่อมแซมเครื่องพิมพ์						
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๑๘,๕๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)	การสังเกตพฤติกรรม และการประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ
๒. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (จากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	การสังเกต และการสนทนาขณะทำกิจกรรมทดลอง	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
๓. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีทักษะการแสวงหาความรู้ (จาก Project Approach / Loose Parts)	การตรวจผลงาน และการนำเสนอโครงการ	แบบประเมินผลงาน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
๔. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และความสุขในการร่วมกิจกรรม	การสังเกตความสนใจ และการแสดงออกทางอารมณ์	แบบมาตรฐานประเมินค่าหรือการบันทึกรายวัน
๕. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม	การสังเกตและการตรวจนับส่วนร่วมของเด็ก	แบบบันทึกการมีส่วนร่วม ของเด็กปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เจริญเติบโตสมวัย และมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถสังเกต ตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบได้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๗.๓ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการคิดขั้นสูงและการแก้ปัญหา มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

๗.๔ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสุขและสนุกกับการแสวงหาความรู้จากธรรมชาติและสื่อรอบตัว (Loose Parts)

๗.๕ เด็กปฐมวัยสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย

๗.๖ สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาณิสรา ปั่นงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๓ (๒) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ข้อ ๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด

วิเคราะห์ การแก้ปัญหา (๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววิสรา รุ่งวิริยะวงศ์	หัวหน้า
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวชนิษฐา สามทอง	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๕. นางสาวอรทัย ต้นเจริญ	ผู้ช่วย
	๖. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายระดับชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาชาติ พบว่า มีสมรรถนะหลัก ๑๐ สมรรถนะที่เยาวชนไทยจะต้องได้รับการพัฒนาในช่วงเวลา ๑๒ ปี ของการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะกระบวนการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ และการเป็นพลเมืองตื่นรู้และมีจิตสำนึกสากล ซึ่งสมรรถนะสำคัญดังกล่าวนี้ จะทำให้เด็กไทยมีคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ เป็นผู้ที่ฉลาดรู้ อยู่ดีมีสุข สามารถสูง และใส่ใจสังคม โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต รวมทั้งมีนิสัยรักการเรียนรู้และการ



พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โรงเรียนวัดลาดตาลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในแต่ละวันเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ที่สอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี ได้แก่ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	กวิสรา/ คณะทำงาน
๒	ประชุม/วางแผน/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	กวิสรา/ คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ พัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ๓.๑.๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ๓.๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	กวิสรา/ประไพ



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
	๓.๒ พัฒนาทักษะ Soft Skills - การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	กวิสรา/ประไพ
	๓.๓ พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ - โครงการอาชีพ - การออม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	กวิสรา/นิภาพร
	๓.๔ พัฒนาทักษะการสื่อสาร - จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การประกวดแข่งขันการอ่าน การตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒๖ มิถุนายน วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๙ กรกฎาคม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ชนิษฐา/सानิตย์
	๓.๕ พัฒนาทักษะวิชาการและการใช้เทคโนโลยี ๓.๕.๑ ค่ายวิชาการ/แข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๑๘ สิงหาคม ๓.๕.๒ AI /Social Media /Word /Excel/Presentation/Cybersecurity	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	กวิสรา/นิภาพร
	๓.๖ ห้องสมุด ๓ ดีทวิปัญญา ๓.๖.๑ หนังสือดี - จัดหาหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ - จัดทำทะเบียนและจัดหมวดหมู่หนังสือ - ให้บริการยืม-คืนหนังสือและสื่อ ๓.๖.๒ บรรณารักษ์ดี - จัดหาบรรณารักษ์รุ่นเยาว์เป็นผู้ให้บริการที่ดี ๓.๖.๓ บรรรยากาศดี - จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศดี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๖,๐๐๐	อรทัย/सानิตย์



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประเมินผล/ สรุปปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข/ รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	กวิสรา/ คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดย่อยจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าจ้าง ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือในการทำ กิจกรรม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการ อาชีพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - ค่าสิ่งของรางวัล	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - ค่าสิ่งของรางวัล	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ห้องสมุด ๓ ดีทวีปัญญา - ค่าหนังสือ สิ่งพิมพ์ - ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์/ พริ้นเตอร์	-	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๖,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	- ค่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับห้องสมุด						
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. นักเรียนใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการใช้ห้องสมุด
๓. มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี	- การสอบถาม - การประเมินการจัดกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ

๗.๒ โรงเรียนวัดลาดตาลมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี

กวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

ประเด็นที่ ๒ (๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๓ (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นที่ ๓ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๔ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ ที่ ๓ (๖) สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูล

สารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร

ที่ ๔ (๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัยครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ

ที่ ๖ (๑) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ช่องทาง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ (๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะความสามารถที่

สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่ ๓ (๓) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ ๔ (๕) พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) และการวิจัยมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่ ๒ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล หัวหน้า

๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ ผู้ช่วย



๓. นางภริตา การะภาพ

ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลสารสนเทศ คือ ระบบของการจัดเก็บ ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูล โดยอาศัยบุคคลและเทคโนโลยีในการดำเนินการ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับงานหรือภารกิจแต่ละอย่าง นับว่ามีความจำเป็นและสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หมายถึง การนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ของนักเรียนและครูผู้สอน สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายช่องทาง ขึ้นอยู่กับบริบทของผู้เรียน ผู้สอน และสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง โปรแกรมข้อมูลต่าง ๆ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และทันสมัย เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่สาธารณชน

๒.๒ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีด้านการศึกษาให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพครบทุกห้องเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้านและตรวจสอบได้

๓.๒.๒ การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมาย



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๔	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อโทรทัศน์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๒ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดจ้าง ตรวจสอบ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง - เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๓ จัดทำข้อมูลด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - นำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางระบบ อินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๔ พัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้ ดิจิทัลของครูผู้สอน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - บูรณาการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	เกษมศักดิ์/ประไพ/ คณะทำงาน
	๔.๕ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของ นักเรียน -การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ ออกแบบเทคโนโลยี -การจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสอง ทาง(IDL) -เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๖ การขับเคลื่อนกีฬา ESPORTS ต่อ ยอดนวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๘,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดตั้งชุมชน ESPTS - จัดการแข่งขันกีฬา ESPTS			
๕	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นจำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นจำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นจำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ หมวดย่อยจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม/การประชุม/อบรม/แข่งขัน ค่าจ้างเหมาบริการการตรวจซ่อมแซมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ

๕.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์ เป็นค่าจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อโทรทัศน์	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต -จัดจ้าง ตรวจ ซ่อม คอมพิวเตอร์ Printer และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	พัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้ดิจิทัลของครูผู้สอน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ						
๔	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	การขับเคลื่อนกีฬาESPORTS ต่อยอดคนวัตกรรมการศึกษา	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
	รวม	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินคุณภาพภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้านและตรวจสอบได้ ทำให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นที่ ๑ (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ประเด็นที่ ๒ (๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๑ ข้อ ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี

วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย

คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย	หัวหน้า
	๒. นางสาวสุธีรัชช์ อุดมชาติบัณฑิต	ผู้ช่วย
	๓. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๔. นายวิชพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย
	๕. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

หลักสูตรโรงเรียนวัดลาดตาลพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ๘ กลุ่มสาระ



การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รัฐบาลปัจจุบันได้กำหนดนโยบายเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังให้แก่เยาวชนและคนไทย ให้สถานศึกษานำไปผนวกกับการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม สม่่าเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น

จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เป็นต้นแบบของการพัฒนาคน ภายใต้โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อสร้างให้เด็กและเยาวชนสุพรรณบุรีเป็นคนดี มีคุณลักษณะ ๑๑ ประการ ให้สถานศึกษานำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดกิจกรรมทักษะชีวิต ซึ่งเป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตในกรณีที่จะต้องประสบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในชีวิต จึงถือได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทักษะชีวิตไว้ ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อใช้ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

โรงเรียนวัดลาดตาล เห็นว่าการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขนั้น จะต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความรู้ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยจัดกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย กิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญา จะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดี มีงานทำและมีอาชีพในอนาคต



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน ๑๗ คน นักเรียน โรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ มีหลักสูตร /แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดี มีงานทำและมีอาชีพในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	สมปอง/สุธีรักษ์ คณะทำงาน
๒	ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๙	-	สมปอง/สุธีรักษ์ คณะทำงาน
๓	ดำเนินการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว - จัดทำแผนการแนะแนวทุกชั้นเรียน - การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	สมปอง/สุธีรักษ์ คณะครู
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน			
	๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมทุกชั้นเรียน - กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๘๘,๐๐๐	สมปอง/สุธีรักษ์ คณะครู
	๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม - ชุมนุมวิชาการ - ชุมนุมศิลปะ ดนตรี กีฬา - ชุมนุมจิตอาสา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
	๓.๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๕๘,๐๐๐	เกษมศักดิ์/ คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - การศึกษานอกห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			
	๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมจิตอาสาทางการศึกษา/สังคม/สาธารณสุข/บรรเทาสาธารณภัย	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	ภริตา/คณะครู
๔	ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม			
	๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ ๑๐ ธันวาคม	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	ปราโมท/คณะครู
	๔.๒ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย ๑๒ ประการ/โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	เกษมศักดิ์/ อรรถัย/คณะครู
	๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ต่อด้านการทุจริต - ปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ทักษะ ขบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	อรรถัย/คณะครู
	๔.๔ ธรรมนาวา “ วัง ” - รักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ยึดมั่นในหลักธรรม อริยสัจ ๔ - กล่าวคำ สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอบใจ ไม่เป็นไร ขอโทษ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	อรรถัย/คณะครู
๕	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	สมปอง/สุทธิรักษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นจำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นจำนวนเงิน	๑๕๙,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๑๖๙,๐๐๐	บาท

๕.๒ หมวดย่อยจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าตอบแทน สำหรับวิทยากร



๕.๒.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ค่าจ้างเหมาบริการพาหนะรับส่ง

๕.๒.๓ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	กิจกรรมแนะแนว - จัดทำเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะเดินทาง	-	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมลูกเสือ - เนตร นารี - จัดทำเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะเดินทาง	๑๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๘๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าทำประกันชีวิต - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำเอกสาร	-	๒๒,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	- ค่าใช้สอยที่จำเป็น						
๖	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน - จัดทำเอกสาร - ค่าใช้สอยกิจกรรม สถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ /กิจกรรม โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต- ต่อต้านการทุจริต - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๙	ธรรมนาถา “วัง ” - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๖๙,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ / คุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบประเมินคุณลักษณะ
๓. ร้อยละนักเรียนที่มีจิตอาสา จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบประเมินคุณลักษณะ
๔. ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะชีวิต พัฒนาการตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	- การสังเกต - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคน พัฒนาการตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะมีความรักห่วงหาและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็นพลเมืองดี มีงานทำและมีอาชีพในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมปอง ทรงธิบาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ วันสำคัญและสืบสานรักษความเป็นไทย

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ประเด็นที่ ๑ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ ข้อ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ข้อ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ข้อ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ข้อ ๔ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	หัวหน้า
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๔. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ผู้ช่วย
	๕. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการ อ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริม ความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนวัดลาดตาล ได้จัดทำโครงการวันสำคัญและสืบสานรักษความเป็นไทยนี้ขึ้น โดยการ ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ



วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้นจะทำให้ให้นักเรียนได้รู้ความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๐๐ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ ประเพณี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ได้รู้คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงออกความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ/ขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	สานิตย์/คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	สานิตย์/คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ จัดทำ ปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	สานิตย์/คณะทำงาน
๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ - ประกวด/แข่งขัน ความสามารถ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	สานิตย์/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร			
	๔.๑ วันชาติไทย	๕ ธันวาคม ๒๕๖๙		
	๔.๒ วันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๙		
	๔.๓ วันเด็กแห่งชาติ	๙ มกราคม ๒๕๗๐		
	๔.๔ วันครูแห่งชาติ	๑๖ มกราคม ๒๕๗๐		
	๔.๕ วันกองทัพไทย	๑๘ มกราคม ๒๕๗๐		
๕	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ - จัดพิธีการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วม ภาคี ๔ ฝ่าย - ประกวด/แข่งขัน ความสามารถ นักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	สภานิตย/คณะกรรมการ
	๕.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระราชินีสุทิดา	๓ มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๕.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙		
	๕.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ และ วัน แม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙		
	๕.๔ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๙		
	๕.๕ วันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๙		
	๕.๘ วันพ่อแห่งชาติ/วันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕ ธันวาคม ๒๕๖๙		
๖	กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ - จัดพิธีการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วม ภาคี ๔ ฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๙,๘๐๐	สภานิตย/คณะกรรมการ



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประกวด/แข่งขัน ความสามารถ นักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร			
	๖.๑ วันไหว้ครูปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙		
	๖.๒ วันก่อตั้งโรงเรียน	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๙		
	๖.๓ วันลอยกระทง	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๙		
๗	กิจกรรมวันสำคัญสากล - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ - จัดพิธีการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วม ภาคี ๔ ฝ่าย - ประกวด /แข่งขัน ความสามารถ นักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	สภานิตย์/คณะกรรมการ
	๗.๑ วันอาเซียน	๘ สิงหาคม ๒๕๖๙		
	๗.๒ วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๙		
๘	กิจกรรมสืบสานรักษความเป็นไทย ๘.๑ กิจกรรมทักทายไหว้สวย ๘.๒ กิจกรรมแต่งไทยวันศุกร์ ๘.๓ การประกวดเด็กดีมีมารยาท ๘.๔ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น - ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	สภานิตย์/คณะกรรมการ
๙	ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๗๐	๒๐๐	สภานิตย์/คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดย่อยจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม พิธีการ ของขวัญ รางวัล

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	วันสำคัญของชาติ ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดป้ายนิเทศ - รูปภาพ กระดาษสี สีเม จิก ปากกาเคมี เทปกาว ลวดเย็บกระดาษ กรรไกร คัตเตอร์ ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดพิธีการ/กิจกรรม /การ ประกวดแข่งขัน - กระดาษ เอ ๔ ป้ายไว้นิล กระดาษพิมพ์สีอย่างหนา ทำเกียรติบัตร กระดาษสี โปสเตอร์ ฯลฯ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	วันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดป้ายนิเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดพิธีการ/กิจกรรม /การ ประกวดแข่งขัน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	วันสำคัญทางประเพณี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดป้ายนิเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด พิธีการ/กิจกรรม /การ ประกวดแข่งขัน - ค่าของขวัญ รางวัล	-	๓,๐๐๐	-	๔,๘๐๐	-	๗,๘๐๐
๔	วันสำคัญสากล - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดป้ายนิเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด พิธีการ/กิจกรรม /การ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	ประกวดแข่งขัน						
๕	กิจกรรมสืบสานรักษ์ความเป็นไทย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดป้ายนิเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด พิธีการ/กิจกรรม /การ ประกวดแข่งขัน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖	ประเมินผล/สรุปรายงานผล - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๖,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจัดสถานที่ พิธีการ แสดงความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้ที่มีความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน รู้คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงความสามารถของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการดำรงชีวิต รู้จักอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๒ โรงเรียน วัด ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน



ผู้เสนอโครงการ
(นางसानิตย์ สิงห์บำรุง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

ประเด็นที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ที่ ๗ ข้อ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตาม

แนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑ ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ข้อ ๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่

สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	หัวหน้า
	๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๓. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๔. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดลาดตาลได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุดเหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของแต่ละคน โดยพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสมรรถนะด้านกีฬา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันความสามารถ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพในอนาคต



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตามแนวทหุปัญญาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้าน ภาษา ดนตรี ตรีภระ/คณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ การเคลื่อนไหวร่างกาย ธรรมชาติ ความเข้าใจตนเอง ความเข้าใจระหว่างบุคคล จิตนิยม และการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสแสดงความสามารถในการประกวดแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่ตนเองและโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียน – นักธุรกิจน้อย (Learn to Earn)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพด้านวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และความสามารถพิเศษเฉพาะตามแนวทหุปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่ตนเองและโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเสริมทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในเชิงวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และความสามารถพิเศษเฉพาะตามแนวทหุปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	สุพัตรา/ คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	สุพัตรา/ คณะทำงาน
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	สุพัตรา/ คณะทำงาน
๔	การส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้านตามแนวทหุปัญญา - จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษา ดนตรี ตรีภระ/คณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ การ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๒,๐๐๐	สุพัตรา /คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เคลื่อนไหวร่างกาย ธรรมชาติ ความ เข้าใจตนเอง ความเข้าใจระหว่างบุคคล จิตนิยม - จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำหรับการ ส่งเสริมทักษะนักเรียน			
๕	การส่งเสริมความเป็นเลิศ - การแข่งขันกีฬานักเรียน - งานมหกรรมดนตรี - การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 74 ปีการศึกษา 2569	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๐,๐๐๐	สุพัตรา / คณะครู
๖	การเสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ ระหว่างเรียน : นักรูจักน้อย (Learn to Earn) - เลือกหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน - พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	สุพัตรา / คณะครู
๗	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่สู่สาธารณะ - ประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล นักเรียนที่สร้างชื่อเสียง - การเผยแพร่และบริการสาธารณะใน ด้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	สุพัตรา / คณะทำงาน
๘	ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	สุพัตรา/ คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นจำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นจำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๓	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นจำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๖๕,๐๐๐	บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

- ๕.๒.๑ ค่าตอบแทน เป็นค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก
- ๕.๒.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ค่าอาหาร เครื่องดื่ม



- ค่าจ้างเหมาบริการรถพาหนะรับส่ง
 ๕.๒.๓ ค่าวัสดุ เป็นค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ
 ๕.๒.๔ ค่าครุภัณฑ์ เป็นค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ในการดำเนินการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การเรียน การสอน						
	๑.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับส่งเสริมทักษะด้าน ดนตรี	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๑.๒ จ้างวิทยากรเฉพาะ ด้านดนตรี	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การส่ง นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬา นักเรียน						
	<u>ระดับกลุ่ม</u> -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๑๐๐ คน คนละ ๒๐ บาท ๑ มื้อ ๒ วัน	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
	-ค่าอาหารกลางวันครู ๑๕ คน คนละ ๖๐ บาท ๒ วัน	-	๑,๘๐๐	-	-	-	๑,๘๐๐
	-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๒ คัน คันละ ๒ เทียว ๒ วัน เทียวละ ๖๐๐บาท	-	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
	-วัสดุฝึกซ้อม	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	<u>ระดับเขต</u> -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๐ คน คนละ ๒๕ บาท ๑ มื้อ ๒ วัน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
	-ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๑๕ คน คนละ ๔๐ บาท ๒ วัน	-	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	-ค่าอาหารกลางวันครู ๕ คน คนละ ๖๐ บาท ๒ วัน	-	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
	-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๑ คัน คั้นละ ๑ เที้ยว ๒ วัน เที้ยวละ๖๐๐บาท	-	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> งาน มหกรรมดนตรี -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๑๕ คน คนละ ๒๕ บาท ๑ มื้อ ๑ วัน	-	๓๗๕	-	-	-	๓๗๕
	-ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๑๐ คน คนละ ๔๐ บาท ๑ วัน	-	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
	-ค่าอาหารกลางวันครู ๕ คน คนละ ๖๐ บาท ๑ วัน	-	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
	-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๑ คัน คั้นละ ๑ เที้ยว ๑ วัน เที้ยวละ๖๐๐บาท	-	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การจัดการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ครั้งที่ ๗๔ ปี การศึกษา๒๕๖๙						
	<u>ระดับกลุ่ม</u> -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔๕ คน คนละ ๒๕ บาท ๑ มื้อ ๑ วัน	-	๑,๑๒๕	-	-	-	๑,๑๒๕
	-ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๓๐ คน คนละ ๔๐ บาท ๑ วัน	-	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวันครู ๑๕ คน คนละ ๖๐ บาท ๑ วัน	-	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๑ คัน คันละ ๑ เทียว ๑ วัน เทียวละ ๖๐๐บาท	-	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	-วัสดุฝึกซ่อม	-	-	-	๓,๖๒๐	-	๓,๖๒๐
	<u>ระดับเขต</u> -ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔๐ คน คนละ ๒๕ บาท ๑ มื้อ ๑ วัน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๓๐ คน คนละ ๔๐ บาท ๑ วัน	-	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
	-ค่าอาหารกลางวันครู ๘ คน คนละ ๖๐ บาท ๑ วัน	-	๔๘๐	-	-	-	๔๘๐
	-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ ๑ คัน คันละ ๑ เทียว ๒ วัน เทียวละ๖๐๐บาท	-	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ นักรูรจิก น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประกาศ เกียรติคุณ มอบรางวัล นักเรียนที่สร้างชื่อเสียง - ค่าวัสดุในการจัดทำ เกียรติบัตร	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	๑๕,๕๘๐	๗,๘๐๐	๙,๖๒๐	๒๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่ตนเอง และ โรงเรียน	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเสริมทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ สามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๗.๓ นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพและรายได้เมื่อจบการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลุ่มงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๑ ข้อ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ที่ ๓ ข้อ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ (๑) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม (๔) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	หัวหน้า
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย
	๕. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความ



เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

ครู เป็นบุคคลสำคัญที่ช่วยสร้างคนสร้างชาติ นอกจากต้องสอนหนังสือแล้ว ครูยังต้องเป็นพ่อแม่คนที่ ๒ คอยอบรมสั่งสอน ดูแลให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ครูจึงต้องเป็นแบบอย่างเรื่องความดีแก่ศิษย์ ครูจะต้องน้อมนำหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า มาปฏิบัติโดยเฉพาะกุศลกรรมบถ ๑๐ และบุญกิริยาวัตถุ ๑๐ สูการเป็นครู ที่คิดดี พูดดี และทำดี เพื่อเป็นต้นแบบของนักเรียน

การปลูกฝังศีลธรรมเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืน ควรเริ่มจากตัวบุคคล ขยายความดีสู่สังคมรอบข้าง ในฐานะที่คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน ใช้หลักธรรมขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจถือปฏิบัติและครองตนสืบมา รวมทั้งขยายเครือข่ายทุกภาคส่วนคือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาร่วมกัน

โรงเรียนวัดลาดตาล ได้จัดทำโครงการโรงเรียนนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ตามรอยพระบาทขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ในเรื่องการทำความดี คือ คิดดี พูดดี และทำดี โดยมีครูเป็นต้นแบบ มีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม คือ ๓ คารวะธรรม เป็นกิจกรรมในระดับบุคคล เน้นนักเรียนแต่ละคนปฏิบัติด้วยตนเอง ๓ ธรรมก่อนเรียน เป็นกิจกรรมในระดับห้องเรียนที่ปฏิบัติร่วมกันทั้งชั้นเรียน และ ๙ พากเพียรคุณธรรม เป็นกิจกรรมในระดับสถานศึกษา ปฏิบัติร่วมกันทุกฝ่ายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พระสงฆ์และครูใช้หลัก “บวร” ในการร่วมมือกันปลูกฝังเยาวชนด้านคุณธรรมพลิกวิถีชีวิตสร้างวิธีสอนในรูปแบบใหม่แก่เยาวชนให้ทันต่อเหตุการณ์ยุคปัจจุบันเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นคนดีเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดผูกพัน โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๒๕ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน ผู้ปกครอง ผู้นำองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชน เป็นผู้ร่วมกิจกรรม



๓.๑.๒ จัดกิจกรรม “ครูดีมีสุขตามรอยพระบาท” และ “เด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท”
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมนักเรียนทุกชั้นเรียน จำนวน ๑๑ โครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนเป็นต้นแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศีลธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบพอเพียง และจิตอาสา

๓.๒.๔ ครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดผูกพัน โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	อรรถัย/คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	อรรถัย/คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	อรรถัย/คณะทำงาน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔.๑ กิจกรรม “ครูดีมีสุขตามรอยพระบาท” ๑) ๓ ดี - คิดดี พูดดี ทำดี ๒) กุศलगรรมบถ ๑๐ ๓) บุญกริยาวัตฤ ๔) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ๕) น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๖) ครูชมนคนคุณธรรม	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรรถัย/คณะทำงาน
	๔.๒ กิจกรรม “เด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท” ๓ ธรรม ๑) ๓ คารวะธรรม - ไหว้พ่อแม่ ผู้ใหญ่ - ไหว้ครู และพี่ - ไหว้พระพุทธรูปประจำโรงเรียน ๒) ๓ ธรรมก่อนเรียน - สมาทานศีล สวดมนต์หมู่ตามแบบวัดป่าเลไลยก์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรรถัย/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านหนังสือธรรมะ เล่านิทาน คุณธรรม นิทานอีสป - ขยับกายสบายชีวิด้วยวิถีพุทธ ๓) ๙ พากเพียรคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เปิดเพลงส่งเสริมคุณธรรม - ทุกวันพระใส่เสื้อสีขาว ไหว้พระ ทำบุญ ฟังเทศน์ - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดี - กิจกรรมพักเที่ยงพักใจ - สวดมนต์หมู่ทุกวันศุกร์ - บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 			
	๔.๓ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปฏิบัติ ธรรม “วันธรรมสวนะ” และวันสำคัญ ทางศาสนา ดำเนินกิจกรรมตามจารีต ประเพณี <p>๔.๓.๑ วันธรรมสวนะ นำนักเรียนไป ทำบุญตักบาตรที่วัดลาดตาล ในระหว่าง เข้าพรรษา ๓ เดือน</p> <p>๔.๓.๒ จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟัง เทศน์ฟังธรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิรักษา ศีล เวียนเทียน ในวันสำคัญทางศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา 	๖ ส.ค. ๖๙ – ๒ ต.ค. ๖๙ ๒๙ พ.ค. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙ ๒๖ ต.ค. ๖๙ ๔ มี.ค. ๗๐	-	อรรถัย/คณะทำงาน
	๔.๔ กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายปฏิบัติธรรมเนื่องในวัน สำคัญ/ โอกาสพิเศษ - จัดกิจกรรมร่วมกับวัด/ชุมชน/ โรงเรียนอื่น 	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	อรรถัย/คณะครู
	๔.๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีธรรม <p>๑) โครงการคุณธรรมนักเรียนทุกชั้น เรียน ปลุกฝังคุณธรรมเป้าหมาย มีวินัย</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	อรรถัย/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ชื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และมีจิตอาสา</p> <p>๒) ครอบครัวยุคคุณธรรม</p> <p>๓) สวดมนต์ประจำสัปดาห์</p> <p>๔) พุทธสุภาชิตสอนใจ</p> <p>๕) บวชนเณรภาคฤดูร้อน</p> <p>๖) คนดีศรีลาดตาล</p> <p>- ประกาศเกียรติคุณเด็กดีมีคุณธรรม</p>			
	๔.๖ เรียนธรรมศึกษา ครูพระสอนธรรม สอบธรรมสนามหลวง	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๖,๐๐๐	อรรถชัย/สมปอง/ สานิตย์
	<p>๔.๗ งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๔.๗.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ครูและนักเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง</p> <p>๔.๗.๒ ธรรมนาวา “ วัง ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ยึดมั่นในหลักธรรม อริยสัจ ๔ - กล่าวคำ สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอบใจ ไม่เป็นไร ขอโทษ 	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรรถชัย/คณะครู
๕	ประเมินผล /สรุบบัญญา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	อรรถชัย/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นจำนวนเงิน

๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดยางจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีธรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา ครูพระสอนธรรม/สอบนักเรียน - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๙,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม	การประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ๘ ประการ	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ	การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์	แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์
๔. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

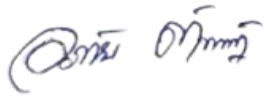
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมและเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นคนดีในสังคมอันก่อให้เกิดความสงบสุขอย่างยั่งยืน

๗.๓ ครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดผูกพัน โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ





ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรทัย ตันเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



แกมงาน

**๖
ตามงานงบประมาณ**



โครงการ การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ

แผนงาน การบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประสิทธิผล

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวิชพล อินทร์ประยงค์	หัวหน้า
	๒. นางสาวนิตย สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย
	๓. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	ผู้ช่วย
	๕. ว่าที่ร้อยตรี ปาณิสรา บัณงาม	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดลาดตาล มีนักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน บุคลากร ๑๗ คน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีงานที่ต้องดำเนินการบริหาร ๔ กลุ่มงาน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ในการบริหารงานดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นต้องมีปัจจัยเกื้อหนุน ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เช่น วัสดุสำนักงาน การสาธารณูปโภค เวชภัณฑ์ วัสดุเชื้อเพลิง วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า สื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อันนักเรียน โดยมีการจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ ตลอดจนอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีสภาพสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและ



พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดการ จัดซื้อ จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนวัดลาดตาล สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑.๒ สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการใน ๔ แผนงาน จำนวน ๑๕ โครงการ

๓.๑.๓ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินการงานการเงิน และพัสดุ ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจ และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน/วางแผนงาน/กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	วิซพล/คณะทำงาน
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ๒.๒ กำหนดทิศทางการบริหารจัดการ ๒.๓ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ๒.๔ จัดทำรายละเอียดในแผนปฏิบัติการฯ ๒.๕ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล และ	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๕๐๐	วิซพล/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติและให้ ความเห็นชอบ</p> <p>๒.๖ จัดทำรูปเล่ม นำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานการดำเนินงาน</p> <p>๒.๗ การติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี</p>			
๓	<p>การบริหารการเงิน</p> <p>๓.๑ จัดทำและเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๓.๒ จัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการฯ /การเบิกจ่าย / การอนุมัติงบประมาณ /และการ โอนเงินงบประมาณ</p> <p>๓.๓ ระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๓.๔ การเบิกเงิน การรับเงิน การ เก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การ นำส่งเงิน การโอนเงิน</p> <p>๓.๕ จัดทำทะเบียนคุม/บัญชีรับ- จ่ายงบประมาณ</p> <p>๓.๖ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๕๐๐	ผอ./สุพัตรา/ ปาณิสรา
๔	<p>การบริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>๔.๑ จัดทำข้อมูลสินทรัพย์ของ สถานศึกษา</p> <p>๔.๒ จัดทำแผนการจัดหาพัสดุ</p> <p>๔.๓ ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง</p> <p>- วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา สื่อ นวัตกรรมการ</p> <p>- ค่าสาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง</p> <p>- ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ไฟฟ้า</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ</p> <p>- จ้างเหมาทำของ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๓๓,๖๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ผอ./วิซพล/सानิตย์



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ การควบคุมพัสดุ จัดทำ ทะเบียนคุม /บัญชีรับ - จ่ายพัสดุ ๔.๕ การบำรุงรักษา ซ่อมแซม ตรวจสอบพัสดุประจำปี จำหน่าย พัสดุ		๕๐๐ ๓๙,๙๐๐	
๕	กำกับติดตาม ประเมินผล /สรุป / รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	วิซพล/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นจำนวนเงิน	๑๓๕,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นจำนวนเงิน	๖๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๑๙๕,๐๐๐	บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

- ๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าจ้างเหมาบริการในการจัดทำ ซ่อมแซมพัสดุ
- ๕.๒.๒ ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- ๕.๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าบริการสื่อสาร
- ๕.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์ จัดซื้อครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖ ๙ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	การจัดทำทะเบียนคุม/ บัญชีรับ-จ่าย งบประมาณ	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - วัสดุสำนักงาน / ครุภัณฑ์สำนักงาน - วัสดุ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า / เทคโนโลยี - วัสดุการศึกษา/ครุภัณฑ์ การศึกษา	-	-	-	๒๐,๖๐๐	๑๓,๐๐๐	๓๓,๖๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าเวชภัณฑ์ยา						
๔	รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า น้ำประปา - ค่าบริการสื่อสารและ โทรคมนาคม - ค่าใช้จ่ายระบบ อินเทอร์เน็ต	-	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
๕	การจัดจ้าง -ค่าจ้างเหมาทำของ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๖	การจัดทำทะเบียนคุม พัสดุ - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๗	การบำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าวัสดุซ่อมแซม	-	-	-	๓๙,๙๐๐	-	๓๙,๙๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๐,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดลาดตาลมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมินแผนปฏิบัติการ	แบบประเมิน
๒. การดำเนินการงานการเงิน และพัสดุ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๓. การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุผลตามเป้าหมาย	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ใช้ในการบริหารจัดการ
- ๗.๒ โรงเรียนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๙ ในระดับดีขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
- ๗.๔ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น



วิฑฒ อินทร์ประยงค์

(นายวิฑฒ อินทร์ประยงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



แผนงาน

ดำเนินงานบริหารบุคคล



โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็นที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ ๖ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๓ (๔) พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning

(๘) สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน

(๙) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจ ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวประไพ ศรีทอง	หัวหน้า
	๒. นางสาวอรทัย ต้นเจริญ	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย
	๔. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน หรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการ



สอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท ต่าง ๆ”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

โรงเรียนวัดลาดตาลตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพที่พึงปรารถนาของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ทำงานร่วมกันด้วยความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ธุรการ และลูกจ้าง โรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๑๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID – Plan) คนละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชั่วโมงการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี และมีชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาล ได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID – Plan) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ธุรการ และลูกจ้าง โรงเรียนวัดลาดตาล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ประไพ/คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ประไพ/คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ประไพ/คณะทำงาน
๔	การบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔.๑ งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง - การจ้างครูอัตราจ้าง/วิทยากรภายนอก ๔.๒ งานทะเบียนประวัติ และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๔.๓ งานวินัย การพัฒนาบุคลากร และสวัสดิการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	- รอ งบประมาณ	ประไพ/คณะทำงาน
๕	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๕.๑ ครูดีตามรอยพระบาท การสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ๕.๒ ธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม ๕.๓ กิจกรรมวันครูแห่งชาติ - ปฏิญาณตน ทำบุญตักบาตร ฯลฯ ๕.๔ งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๖	การพัฒนาการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - ประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๗	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๔๙,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๗.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการ เรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>๗.๒ การประชุมผ่าน Zoom</p> <p>๗.๓ การอบรมให้ความรู้โดย วิทยากร การอบรมออนไลน์</p> <p>๗.๔ การศึกษาด้วยตนเองจาก เอกสาร อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗.๕ กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC</p> <p>๗.๖ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๗.๗ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๗.๘ พัฒนาทักษะสมอง EF</p> <p>๗.๙ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>๗.๑๐ พัฒนาการเรียนรู้แบบ สืบเสาะ</p> <p>๗.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูศิลปะ</p> <p>๗.๑๒ พัฒนาทักษะครูด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>๗.๑๓ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๗.๑๔ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียน รวม</p> <p>๗.๑๕ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>			



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๗.๑๖ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครู			
๘	การแก้ไขปัญหาหนี้สินและ เสริมสร้างวินัยการออม ๘.๑ การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและจัดการด้านการเงิน ๘.๒ สร้างวินัยทางการเงิน วางแผน การเงินและการออม	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๕๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๙	การส่งเสริมสนับสนุน ความก้าวหน้าขวัญและกำลังใจ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙.๑ การส่งเสริมการเลื่อนวิทย ฐานะ ๙.๒ การส่งเสริมการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น ๙.๓ การส่งเสริมครูดีในดวงใจ ครูสุดดี ครูผู้สอนดีเด่น ๙.๔ การส่งเสริมครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ๙.๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๑๐	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	๕๐๐	ประไพ/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนครูช่วยสอน และวิทยากรภายนอก
- ค่าใช้สอย ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ
- ค่าวัสดุ ค่ากระดาษ หมึก ปากกา แฟ้มเอกสาร



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
๑	การบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/วิทยากรภายนอก	-	-	-	-	-	- (รอบประมาณ)
๒	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	การพัฒนาการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุในการดำเนินการ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเช่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน - ค่าจัดทำเอกสารในการดำเนินงาน	๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐
๕	การแก้ไขปัญหาหนี้สินและเสริมสร้างวินัยการออม - ค่าจัดทำเอกสารในการดำเนินงาน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน						
๖	การส่งเสริมสนับสนุน ความก้าวหน้าขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๗	การสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ - ค่าวัสดุซ่อมบำรุง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๐,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินวินัย คุณธรรม
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินและมีวินัยการออม	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



แผนงาน
ดำเนินงานบริหารทั่วไป



โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๓ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๔ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ - ๑๒

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๑ - ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางรัตนา ล้อมวงษ์	หัวหน้าโครงการ
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๔. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๕. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ภายใต้บริบทของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดิจิทัล เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็น ทั้งด้านการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี อันเป็นเป้าหมายสำคัญตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ภายใต้กรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้น “เรียนดี มีความสุข” ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ และการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดภาระครู เพิ่มคุณภาพผู้เรียน” และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการศึกษา (Office of the Basic Education Commission, ๒๐๒๓) ในระดับสถานศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงระหว่างนโยบายกับการปฏิบัติจริง หาก



สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ และมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน (Bush, ๒๐๑๑)

โรงเรียนวัดลาดตาล เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในบริบทชุมชนกึ่งชนบท ซึ่งมีลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ประชาชนส่วนใหญ่มีวิถีชีวิตเรียบง่าย ยึดมั่นในศาสนาและประเพณีไทย มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติและชุมชนที่แน่นแฟ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน อย่างไรก็ตาม สถานศึกษายังต้องเผชิญกับความท้าทายหลายประการ เช่น ความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียน ความพร้อมด้านเทคโนโลยีของครอบครัว ความคาดหวังของผู้ปกครอง และการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (SWOT Analysis) ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งด้านความร่วมมือของชุมชน ความเข้มแข็งด้านวัฒนธรรมและคุณธรรมของผู้เรียน แต่ยังมีข้อจำกัดด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงนโยบาย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนวัดลาดตาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า *“พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและสังคมการเรียนรู้ เป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมเทคโนโลยี เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”* ซึ่งสะท้อนถึงเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง *“ความเก่ง”* และ *“ความดี”* ของผู้เรียน การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ดังกล่าวให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ที่เชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming, ๑๙๘๖) ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นอกจากนี้ แนวคิดการเป็น *“องค์กรแห่งการเรียนรู้”* (Learning Organization) ตามแนวคิดของ Senge (๑๙๙๐) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยโรงเรียนต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และมีการใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน ในด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Approach) และส่งเสริม Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ (Digital Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ในขณะเดียวกัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยยังคงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยโรงเรียนวัดลาดตาลสามารถใช้จุดแข็งของชุมชนในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น *“คนดี คนเก่ง และมีความสุข”* ตามแนวพระราชดำริด้านการศึกษา อีกทั้ง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา จะช่วยให้สถานศึกษามีความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐) ซึ่งสามารถบูรณาการสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนและการดำเนินชีวิตในสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสามารถบูรณาการแนวคิด *“โรงเรียนสีเขียว”* (Green School) และการจัดการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก พบว่ายังมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ



ในด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดตาลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและ สพฐ. รวมทั้งบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้น

- การพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและการเรียนรู้
- การพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
- การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ความเป็นไทย
- การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

การดำเนินโครงการดังกล่าวคาดว่าจะส่งผลให้โรงเรียนวัดลาดตาลมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อใช้กระบวนการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร หัวหน้างาน ๔ ด้าน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๑๗ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๑ คน นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๑.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๔ จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๕ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดลาดตาล มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถบริหารจัดการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ที่สมบูรณ์ มีข้อมูลครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



๓.๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ปี ๒๕๖๙ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒.๔ ดำเนินการตามแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๙ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างสมบูรณ์เป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๖ คุณภาพการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๔	การบริหารและการจัดการ - การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง - นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ -๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	๑๓,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๕	ระบบการประกันคุณภาพภายใน - วางแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาจัดทำเอกสารตามมาตรฐานการศึกษา - ดำเนินการพัฒนางานตามแผน - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) - ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน - การเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	๘,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๖	การนิเทศภายใน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๔,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศตามแผน ได้แก่ นิเทศการสอน นิเทศการปฏิบัติงาน ครูนิเทศครู ผู้บริหารนิเทศครู ครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง - วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา - รายงานผลการนิเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ 		
๗	โรงเรียนคุณภาพ Connect ED	<ul style="list-style-type: none"> ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ 	๑,๐๐๐	ผอ./ภริตา
๘	การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ITA	<ul style="list-style-type: none"> ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ 	๔,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะครู
๙	งานธุรการ <ul style="list-style-type: none"> - รับ/ ส่งเอกสาร /ระบบงานสารบรรณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ - การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน - ประสานงาน ช่วยเหลือ สนับสนุน กิจกรรมต่างๆ - จัดเก็บรักษาเอกสาร 	<ul style="list-style-type: none"> ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ 	๒๐,๐๐๐	เกษมศักดิ์ ปานิสรา อาทิตยา
๑๐	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐ 	๑,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จ้างเหมาบริการในการจัดทำเอกสาร

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะทำงาน ๑) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม เอกสารโครงการ ๒) อาหารว่างสำหรับการจัด ประชุม	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
		-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดระบบ บริหารและการจัดการ ๑) จัดทำคู่มือบริหารงาน ๔ งาน ๒) จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียน ๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น อื่นๆ ในการดำเนินงาน ๔) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม เอกสารโครงการ ๕) อาหารว่างสำหรับการจัด ประชุม	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
		-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
		-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ๑) จัดทำเพิ่มการประกัน คุณภาพภายใน ๒) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม เอกสารโครงการ ๕) อาหารว่างสำหรับการจัด ประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประกัน คุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ จาก สมศ.	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
		-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการ นิเทศภายใน ๑) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม เอกสารโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	๒) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนคุณภาพ Connect ED						
	๑) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มเอกสารโครงการ	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๒) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๘ การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ITA						
	๑) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มเอกสารโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๒) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๙ งานธุรการ						
	๑) กระดาษ เอ ๔	-	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๒) แฟ้มเอกสารรายงานโครงการ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๔) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มเอกสารโครงการ	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๐ ประเมินผลและจัดทำรายงาน						
	๑) ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มเอกสารโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๒) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบบริหารและการจัดการ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. มีการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ที่สมบูรณ์ มีข้อมูลครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมินคุณภาพภายใน
๓. มีแผนการนิเทศ และมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๔	การประเมินการนิเทศภายใน	แบบประเมินการนิเทศภายใน
๔. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓	การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	- แบบทดสอบ NT/RT /O-NET - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๓ ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ รั้วสิ่งแวดล้อม

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ ๖ (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๘ ข้อ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่

ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางกา

ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๑ - ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ข้อ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและ

บริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายวิหพล อินทร์ประยงค์ หัวหน้า

๒. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล ผู้ช่วย

๓. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัย ตลอดจนอาคารสถานที่ที่มีสภาพสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าแสงสว่าง น้ำดื่ม น้ำใช้ การระบายน้ำทิ้ง การจัดการขยะ ระบบการรักษาความปลอดภัย กรังสัญญาณ อุปกรณ์ดับเพลิง เซฟตี้คัต มีความสมบูรณ์ สะดวก และปลอดภัย ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถให้บริการแก่ชุมชน ที่มาขอรับบริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ระเบียบร้อย และสวยงาม

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในการให้บริการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง ลูกจ้าง นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน



๓.๑.๒ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๒ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๕ หลัง ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องกิจกรรม ห้องพิเศษ ๑๕ ห้อง ถนน ๑ แห่ง สนามหญ้า ๑ แห่ง สวนหย่อม ๕ แห่ง สนามบาสเก็ตบอล ๑ แห่ง ศาลา ๑ แห่ง ศาลพระภูมิเจ้าที่ ๑ แห่ง ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป ๑ แห่ง โรงรถ ๒ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

๓.๒.๓ มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการให้บริการครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจและศึกษาข้อมูล เขียนโครงการ/ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	วิซพล/ คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	วิซพล/ คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	วิซพล/ คณะทำงาน
๔	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส. - ทำความสะอาดเขตบริการ ๕ เขตทุก เช้า - ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องพิเศษทุก เช้า - กิจกรรม Big Cleaning Day เนื่องใน โอกาสพิเศษ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	วิซพล/ คณะครู
	๔.๒ กิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ECO-School) - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา - สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิ.ย - วันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธ.ค.	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	วิซพล/ คณะครู
	๔.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพร สวนเกษตร สวนหย่อม สวนสุขภาพ สวน วิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓๐,๐๐๐	วิซพล/ คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ - สุชาติ มีความสุข	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๗๐,๐๐๐	วิซพล/ คณะทำงาน
	๔.๕ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค - ระบบน้ำ ไฟฟ้า	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	วิซพล/ คณะทำงาน
๕	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	วิซพล/ คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ค่าจ้างเหมาบริการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร
สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบไฟฟ้า ประปา และการรักษาความ
ปลอดภัย

๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการดำเนินการ

๕.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์ จัดซื้อครุภัณฑ์ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส. - จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า/ ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาด หยากไย่ - จัดซื้อไม้ถูพื้น ถังน้ำ ที่ตักผง - จัดซื้อ/จัดหาถังขยะ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ECO-School) - ค่าจัดกิจกรรมโครงการ โรงเรียนปลอดภัย	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องกิจกรรม ห้อง พิเศษ สนามกีฬา	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	- จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ในการปรับปรุงพัฒนา						
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม ถนน/รั้ว - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องมือ อุปกรณ์	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
๕	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค และระบบรักษาความ ปลอดภัย - จัดซื้อ/จ้าง ปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า แสงสว่าง - จัดซื้อ/จ้าง ปรับปรุงระบบ น้ำ - จัดซื้อ/จ้าง ปรับปรุงระบบ รักษาความปลอดภัย	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

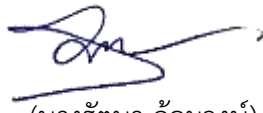
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารสถานที่ที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอ พร้อม สำหรับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ในบริเวณ โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการให้บริการครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ระบบสาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

วิษพล อินทร์ประยงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษพล อินทร์ประยงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๖ ข้อ ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๘.๑ - ๘.๖

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๙.๑ - ๙.๗

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๓ ข้อ ๑๒ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	หัวหน้า
๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
๔. นายวิชพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย
๕. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวปาณิสรา บั๊นงาม	ผู้ช่วย
๗. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ผู้ช่วย
๘. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	ผู้ช่วย
๙. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้มีการเกณฑ์และติดตามนักเรียนให้ได้เข้ารับการศึกษาดูแลโดยทั่วถึงตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนเพื่อพัฒนาคนให้มีความ



สมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความเสมอภาคในการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาอันเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดลาดตาล ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในการคุ้มครองนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๐๐ คน ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีภูมิคุ้มกัน สามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติดำเนินงาน - จัดทำระบบ แผนงาน/โครงสร้าง และผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ปราโมท/คณะทำงาน
๒	ประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครู - มอบนโยบาย - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ปราโมท/คณะทำงาน
๓	การดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		ปราโมท/คณะครู
	๓.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการติดตามเด็กในวัยเรียนและการจบการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	ปานิสรา/ปราโมท



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ จัดซื้อหนังสือเรียน แจกให้นักเรียนทุกคน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๗๐,๐๐๐	นิภาพร/วิซพล
	๓.๓ จัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่ นักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	(๒๑๒,๐๐๐) ๘๘,๐๐๐ ๘๔,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	สุพิศรา/เกษมศักดิ์
	๓.๔ กิจกรรมตามนโยบาย - การศึกษาเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - พาน้องกลับมาเรียนและพาการเรียนไปให้น้อง (Zero drop out)	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ปราโมท / คณะครู
๔	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	๔.๑ การประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง - นัดหมาย เตรียมเอกสาร - แจงวัตถุประสงค์ - แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของนักเรียน - บันทึกมติ ข้อเสนอแนะ รายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๕๐๐	ปราโมท/คณะครู
	๔.๒ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นัดหมาย เยี่ยมบ้าน พูดคุย สังเกต บันทึกข้อมูล ถ่ายภาพ สรุปรายงาน - การสัมภาษณ์นักเรียน พูดคุย ชักถาม บันทึก - การจัดทำระเบียบสะสม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๐๐	ปราโมท/คณะครู
	๔.๓ การคัดกรองนักเรียน - ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ ๓ ฉบับ (นักเรียน ประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินนักเรียน ครูประเมินนักเรียน) - ประเมินนักเรียนตามแบบประเมิน EQ ๓ ด้าน (เก่ง ดี มีสุข)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ปราโมท/ประไพ/ คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์นักเรียน ๙ ด้าน ตามแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ความสามารถ สุขภาพกาย พฤติกรรม ครอบครัว เศรษฐกิจ การคุ้มครองนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ความฉลาดทางอารมณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์) - ประเมินผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม (กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ) 			
	<p>๔.๔ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมโฮมรูม - การเยี่ยมบ้าน - การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ 	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๐๐	ปราโมทย์/คณะครู
	<p>๔.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห เช่น กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง กิจกรรมแข่งขันกีฬา - การประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือ 	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๕๐	ปราโมทย์/คณะครู
	๔.๖ การส่งต่อ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๕๐	ปราโมทย์/คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง - การส่งต่อภายนอก ฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก 			
๕	<p>การรักษาความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๖.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย - จัดทำป้ายคำเตือนข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ - ตัดแต่งกิ่งไม้ หญ้า รักษาความสะอาด - ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง กริ่งสัญญาณ เครื่องมือดับเพลิง - ฝึกอบรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัย - มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน - มีครูเวรประจำวัน ผู้ปฐมพยาบาล ผู้นำส่งโรงพยาบาล - กำกับดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ <p>๖.๒ กิจกรรมถนนปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน - กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว - ครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ - แนะนำการเดินแถวกลับบ้าน และให้พี่ดูแลน้อง 	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔๐,๐๐๐	ปราโมทย์/คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร - ครูเวรคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้าออก			
๖	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๖.๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว /ห้องเรียนสีขาว ๖.๒ การจัดการเรียนการสอนบูรณาการในชั้นเรียน ๖.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / จิตอาสา ต้านภัยยาเสพติด ๖.๔ กิจกรรมครู DARE ป้องกันปัญหายาเสพติด ๖.๕ การตรวจค้น การสำรวจ การสุ่มตรวจปัสสาวะ ๖.๖ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ค่ายทักษะชีวิต ๖.๗ กิจกรรมพี่ช่วยน้อง/เพื่อนช่วยเพื่อน ๖.๘ กิจกรรมกลุ่มสนใจ/การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖.๙ การใช้สื่อ EF ต้านภัยยาเสพติดสำหรับนักเรียนปฐมวัย ๖.๑๐ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่ ๓๑ พฤษภาคม ๖.๑๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน ๖.๑๒ กิจกรรมงดเหล้าเข้าพรรษา ๖.๑๓ การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	เกษมศักดิ์ อรทัย /คณะครู
๗	ประเมินผลโครงการ/สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๗๐	-	ปราโมทย์/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๑.๒ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

เป็นจำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท



๕.๑.๓	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นจำนวนเงิน	๘๘,๐๐๐	บาท
๕.๑.๔	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นจำนวนเงิน	๘๔,๐๐๐	บาท
๕.๑.๕	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เป็นจำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๔๓๒,๐๐๐	บาท

๕.๒ หมวดรายจ่ายงบประมาณ

- ๕.๒.๑ ค่าตอบแทน สำหรับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
- ๕.๒.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
- ๕.๒.๓ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/การติดตามเด็กในวัยเรียนและการจบการศึกษา - จัดทำเอกสารประกาศ /ใบสมัคร	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา						
	- ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๑๗๐,๐๐๐	-	๑๗๐,๐๐๐
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๘๘,๐๐๐	-	-	-	๘๘,๐๐๐
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๘๔,๐๐๐	-	-	-	๘๔,๐๐๐
	- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๓	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
	๓.๑ การประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
	๓.๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้าน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๓ การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการคัด กรองนักเรียน/ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล						
	๓.๔ การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร				๕๐๐		๕๐๐
	๓.๕ ค่าวัสดุดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	-	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
	๓.๖ ค่าวัสดุในการส่งต่อ	-	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๔	กิจกรรมการรักษาความ ปลอดภัย - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจ จราจร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๕	การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา						(๔,๐๐๐)
	๕.๑ ค่าวัสดุกิจกรรมโรงเรียนสี ขาว /ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๕.๒ ค่าใช้จ่ายกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี / จิตอาสา ด้านภัยยา เสพติด	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๕.๓ ค่าใช้จ่ายกิจกรรมครู DARE ป้องกันปัญหายาเสพติด	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๕.๕ ค่าใช้จ่ายค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม /ค่ายทักษะชีวิต	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๕.๖ ค่าวัสดุกิจกรรมรณรงค์วัน งดสูบบุหรี่ ๓๑ พฤษภาคม	-	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
	๕.๗ ค่าวัสดุกิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๕.๘ ค่าวัสดุกิจกรรมงดเหล้า เข้าพรรษา	-	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
	๕.๙ ค่าใช้จ่ายการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวม	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค		
			ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
	รวม	๔๐,๐๐๐	๒๑๘,๐๐๐	-	๑๗๔,๐๐๐	-	๔๓๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข	- แบบสำรวจ - การสังเกต/ประเมิน พฤติกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต การส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘.๒ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในการร่วมกันส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๙ ข้อ ๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะ

ทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหาร

กลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ข้อ ๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางภริตา การะภาพ	หัวหน้า
	๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปานิสรา บัณงาม	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๕. นางสาวณิชชฎา สามทอง	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนเป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างต่อเนื่อง การได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะอาหารมื้อกลางวันซึ่งเป็นมื้ออาหารหลักที่ช่วยเสริมสร้างพลังงานให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรม และการเรียนตลอดช่วงบ่าย

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ การจัดโครงการอาหารกลางวันจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ มีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่ และเพียงพอต่อความต้องการตามวัย อันจะช่วยลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือภาวะโภชนาการเกินกว่าเกณฑ์

นอกจากนี้ การได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพยังช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมาธิในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างสุขนิสัยในการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม และปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดตาลจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนตามหลักอาหาร ๕ หมู่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อป้องกันและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือภาวะโภชนาการเกินกว่าเกณฑ์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพลังงานและสมาธิในการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักอนามัย

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย

๓.๑.๔ มีการจัดรายการอาหารหมุนเวียนอย่างน้อย ๕ วันต่อสัปดาห์ ให้เหมาะสมกับวัยและงบประมาณที่ได้รับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสมาธิ และความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และถูกหลักอนามัย

๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และตรวจสอบได้



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ครูภริตา / คณะทำงาน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ครูภริตา / คณะทำงาน
๓	ประชุมคณะกรรมการ/ วางแผนงาน/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ครูภริตา / คณะทำงาน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ ใน การจัดบริการอาหารกลางวัน - ปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร - จ้างเหมาบริการทำความสะอาด สะอาดโรงอาหาร ภาชนะ เครื่องใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	ครูภริตา/คณะทำงาน
	๔.๒ จัดจ้างผู้ประกอบอาหาร กลางวัน - จ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร - ตรวจรับอาหารกลางวันปรุง สำเร็จ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๘๘๐,๐๐๐	ครูภริตา/คณะทำงาน
	๔.๓ จัดอาหารกลางวันที่ได้ มาตรฐานแก่นักเรียน - จัดทำเมนูอาหารกลางวัน โปรแกรม Thai school lunch	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๒,๐๐๐	ครูภริตา/คณะทำงาน
	๔.๔ มีมาตรการห้ามจัดหรือ จำหน่ายน้ำอัดลมและ เครื่องดื่มที่มีน้ำตาลเกินร้อยละ ๕	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	-	ครูภริตา/คณะทำงาน
	๔.๕ มีมาตรการห้ามจัดหรือ จำหน่ายขนมหรืออาหารว่างที่ มีไขมัน เกลือ และน้ำตาลสูง	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	-	ครูภริตา/คณะทำงาน
	๔.๖ จัดหรือจำหน่ายผลไม้ อาหารว่าง ที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	-	ครูภริตา/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๗ ให้ความรู้แก่นักเรียนในการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ - จัดป้ายนิเทศอาหารดีมีประโยชน์	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๒,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู
	๔.๘ เพื่อระวังภาวะโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ แจ้งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และร่วมกันแก้ไขปัญหา - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ส่งเสริมการกินผัก ผลไม้ ลดการกินอาหารที่มีไขมัน เกลือและน้ำตาล การออกกำลังกายเพื่อแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๓,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู
	๔.๙ ปลูกผักสวนครัวรั้วกินเองตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ - นักเรียนนำผักไปทำอาหารกินเอง		๒,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู
๕	ประเมินผล/สรุปปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ครูภริตา/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นจำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒	เงินค่าอาหารกลางวัน	เป็นจำนวนเงิน	๘๘๐,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นจำนวนเงิน	๙๓๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ ทมวดรายจ่ายงบประมาณ

- ๕.๒.๑ ค่าใช้สอย เป็นค่าจ้างเหมาบริการ
- ๕.๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการดำเนินการ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สถานที่ ในการ จัดบริการอาหารกลางวัน - ค่าจ้างเหมาบริการทำความสะอาด สะอาดอาคารโรงอาหาร ภาชนะ เครื่องใช้	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	จัดจ้างผู้ประกอบการอาหารกลางวัน - ค่าจ้างเหมาบริการผู้ประกอบการ อาหารกลางวัน	-	-	๘๘๐,๐๐๐	-	-	๘๘๐,๐๐๐
๓	จัดอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐาน แก่นักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสาร	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	ให้ความรู้แก่นักเรียนในการ บริโภคอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้าย นิเทศ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	เผื่อระวางภาวะโภชนาการอย่าง สม่ำเสมอ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖	ปลูกผักสวนครัวรั้วกินเอง ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	ประเมินผล/สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงาน ผล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสาร	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๙๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๙๓๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน	- ตรวจสอบการจัดบริการอาหารกลางวันและการรับประทานของนักเรียน	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเปรียบเทียบตามเกณฑ์กรมอนามัย	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - เครื่องวัดส่วนสูง - แบบบันทึกสุขภาพ
๓. อาหารกลางวันมีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ และถูกสุขลักษณะ	ตรวจสอบรายการอาหาร	- แบบตรวจรายการอาหาร
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมาธิและความพร้อมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และติดตามผลการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักอาหาร ๕ หมู่

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือภาวะโภชนาการเกินกว่าเกณฑ์ของนักเรียนลดลง

๗.๔ นักเรียนมีพลังงาน และสมาธิในการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๕ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และถูกหลักอนามัย

๗.๖ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และสามารถตรวจสอบได้

๗.๗ ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการดูแลสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของนักเรียนโดยโรงเรียน

(นางภริตา การะภาพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

ประเด็นที่ ๗ (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ ๔ (๖) สร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ข้อ ๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิษฐา สามทอง	หัวหน้า
	๒. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๔. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๕. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของคนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของเยาวชนและคนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในสถานศึกษาซึ่งอยู่ในช่วงวัยแห่งการเจริญเติบโต ควรได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการดูแลสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เช่น การรักษาความสะอาด การออกกำลังกาย การพักผ่อนอย่างเพียงพอ และการป้องกันโรค ประกอบกับในปัจจุบันมีสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม โรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียน โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ป้องกัน และดูแลสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามวัย และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดตาลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ ดูแลสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านสุขอนามัย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ เช่น การรักษาความสะอาด การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และการป้องกันโรค ส่งผลให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ขนิษฐา/คณะทำงาน
๒	ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ขนิษฐา/คณะทำงาน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ บริการด้านสุขภาพอนามัย			
	๓.๑.๑ ตรวจสุขภาพ/ดูแลสุขภาพ	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๑.๒ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะครู
	๓.๑.๓ การป้องกันโรค - ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค - รณรงค์การป้องกันโรคอุบัติใหม่	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะทำงาน
๓.๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะทำงาน	



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- การแปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน - บริการทันตกรรม			
	๓.๑.๕ การปฐมพยาบาล/ นำส่งโรงพยาบาล	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ชนิษฐา/กวิสรา
	๓.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย - การบริหารร่างกายก่อน-หลัง เลิกเรียน เปลี่ยนคาบเรียน - การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย - การบูรณาการ BBL - การเล่นกีฬา	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	ปราโมทย์
	๓.๓ พัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม - ระบบน้ำดื่ม - ระบบจ่ายน้ำ - ระบบบริการ - ฝักระวังคุณภาพน้ำ - ส่งเสริมการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ชนิษฐา/กวิสรา/ภริตา
	๓.๔ อย.น้อย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๐๐	ชนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๕ สุขภาพดี ด้วยสุขบัญญัติ แห่งชาติ ๑๐ ประการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๐๐	ชนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๖ กิจกรรมรณรงค์ด้าน สุขภาพอนามัย - จัดการปัญหามลพิษ ห้อง ปลอดฝุ่น - โรงเรียนปลอดบุหรี่ วันงดสูบบุหรี่โลก - เพศวิถีศึกษา/วันเอดส์โลก	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ชนิษฐา/คณะทำงาน
๔	ประเมินผลโครงการ สรุป รายงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ชนิษฐา/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ หมวดย่อยจ่ายงบประมาณ

๕.๒.๑ ค่าตอบแทน สำหรับวิทยากรผู้ให้การอบรม

๕.๒.๒ ค่าใช้สอย เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ



๕.๒.๓ ค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/ สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์ /ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมา บริการ			
๑	การบริการตรวจสอบสุขภาพ/ดูแล สุขภาพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการ สุขภาพ - ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	การบริการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ค่าอุปกรณ์ในการบริการชั่ง น้ำหนัก/วัดส่วนสูง	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	การให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษา สุขภาพอนามัย/การป้องกันโรค - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการให้ความรู้ - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐ ๐
๔	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก - ค่าบริการทันตกรรม - ค่าอุปกรณ์ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	การปฐมพยาบาล/นำส่ง โรงพยาบาล - ค่าบริการนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๖	การส่งเสริมการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริม การเล่นกีฬา	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	การตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมย่อย น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กิจกรรม	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๙	สุขภาพดี ด้วยสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ/สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินฯ	
			ดำเนินงาน	จ้างเหมาบริการ			
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม						
๑๐	การรณรงค์ด้านสุขภาพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความสุข

 **สามทอง**

(นางสาวชนิษฐา สามทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้เสนอโครงการ



(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ភាគចុង



คำสั่งโรงเรียนวัดลาดตาล

ที่ ๒๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลาดตาล มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางรัตนา ล้อมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวประไพ ศรีทอง	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายปรามิเทพ ศรีสุวรรณ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางภริตา การะภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางรัตนา ล้อมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
รับผิดชอบโครงการบริหารและการจัดการศึกษา		
๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน		
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงปาณิสรา ปั่นงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย		
๔. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
๕. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา		
๖. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวสุธีรักษ์ อุดมชาติบัณฑิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๗. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ครู	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการวันสำคัญและสืบสานรักษความเป็นไทย		

๘. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
๙. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
๑๐. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ		
๑๑. นางสาวประไพ ศรีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑๒. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั้วสิ่งแวดล้อม		
๑๓. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๑๔. นางสาวชนิษฐา สามทอง	ครู	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
๑๕. นางภริตา การะภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน		

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 ๓. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
 ปรีक्षाหาวรือ ศักขาคนควา สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ
 โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวม
 ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)



(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ. ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้มาประชุม

๑. นายวิชาญ ภูมิเศษ	ตำแหน่ง ประธาน
๒. พระจิววัฒน์ เสร็จกิจ	ตำแหน่ง กรรมการ
๓. นายสมเกียรติ เขยชม	ตำแหน่ง กรรมการ
๔. นายสมเดช ศรีวิเชียร	ตำแหน่ง กรรมการ
๕. นายสมบัติ อรุณศรี	ตำแหน่ง กรรมการ
๖. นางสาวี พูลบัว	ตำแหน่ง กรรมการ
๗. นางแก้วตา ศรีวิเชียร	ตำแหน่ง กรรมการ
๘. นางภริตา การะภาพ	ตำแหน่ง กรรมการ
๙. นางรัตนา ล้อมวงษ์	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นายวิชาญ ภูมิเศษ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และได้มอบให้นางรัตนา ล้อมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ดำเนินการประชุมชี้แจงตามระเบียบวาระประชุม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดตาล ให้ที่ประชุมรับรอง ตามเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้นักเรียนได้มีหนังสือเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สรุปงบประมาณการสั่งหนังสือเรียน
ปีการศึกษา 2569

ชั้น	จำนวน (คน)	งบที่ได้รับการจัดสรร		ประมาณการสั่งซื้อหนังสือเรียน		ส่วนต่าง (บาท)
		ค่านักเรียนต่อชุด/คน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่านักเรียนต่อชุด/คน (บาท)	ประมาณการสั่งหนังสือ (บาท)	
อ.2	15	200	3,000	208	2,968	32
อ.3	17	200	3,400	240	3,310	90
ป.1	15	656	9,840	568	7,470	2,370
ป.2	18	650	11,700	983	12,282	-582
ป.3	13	653	8,489	900	10,504	-2,015
ป.4	13	707	9,191	937	11,945	-2,754
ป.5	11	846	9,306	1,284	13,056	-3,750
ป.6	25	859	21,475	1,274	28,790	-7,315
ม.1	25	808	20,200	909	21,385	-1,185
ม.2	20	921	18,420	1,153	21,080	-2,660
ม.3	22	996	21,912	941	20,702	1,210
รวมเป็นเงิน			136,933		153,492	-16,559

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	136,933	บาท
ประมาณการสั่งหนังสือ	153,492	บาท
เงินคงเหลือ	-16,559	บาท

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สรุปได้ดังนี้

- ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนี้
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
 - มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาลมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

- จุดเด่น

- มีโครงสร้างการแบ่งสายงาน อำนาจหน้าที่ชัดเจน
- มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัจจุบัน

๔. สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน

- จุดด้อย

๑. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

๒. เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไม่เพียงพอและขาดความทันสมัยจากผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาลได้วางแผนกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบจัดสรร	งบที่ใช้	งบคงเหลือ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐,๐๐๐	๘๑๕๕๐	๘,๔๕๐
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๑๕๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	๑๕,๐๐๐	๑๑๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑๘๕๗๐	๑๑,๔๓๐
๕.	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕๐,๐๐๐	๑๘๓๖๘๐	๖๖,๖๓๒
๖.	โครงการวันสำคัญและสืบสานรักษาความเป็นไทย	๑๕,๐๐๐	๑๔๑๗๕	๘,๘๒๕
๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	๓๔๓๔๐	๑๕,๖๖๐
๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	๖๕๐๐	๘,๕๐๐
๙.	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๒๑๑,๐๐๐	๑๓๕๐๘๙	๗๕,๔๙๑
๑๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๔๖๗๑๒	๑๓,๒๘๘
๑๑.	โครงการการบริหารและจัดการการศึกษา	๗๐,๐๐๐	๓๕๔๐๐	๓๔,๖๐๐
๑๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	๒๑๕,๐๐๐	๒๐๕๘๔๐	๙,๑๖๐
๑๓.	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๒๙,๐๐๐	๔๑๒๘๘๑	๑๑๖,๑๑๙
๑๔.	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๑,๑๐๖,๐๐๐	๙๖๑๙๑๕	๑๔๔,๐๘๕
๑๕.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	๔๘๑๐	๑๐,๑๙๐
	รวม	๒,๖๙๑,๐๐๐	๒,๑๖๗,๔๖๒	๕๒๓,๕๓๘

โรงเรียนวัดลาดตาลเห็นสมควรที่จะเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนวัดลาดตาลเพื่อรับทราบและให้คำอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบในการนำเงินเหลือจ่ายจากโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นบริบท จุดเน้นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการพัฒนาโรงเรียนวัดลาดตาลโดยบรรจุงบประมาณลงโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา อาทิ เครื่องเล่นสนาม โต๊ะเก้าอี้ สื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

๓. ใช้จ่ายในเรื่องอื่นๆ ที่จำเป็น อาทิ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของบุคลากร ค่าใช้สอยต่างๆ

๔. ใช้ในกิจกรรมการขับเคลื่อนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อาทิ สถานศึกษาปลอดภัย ฯลฯ
ที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๔ โรงเรียนวัดลาดตาลได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. งานครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ นางสาวอาทิตยา ภูทอง

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปานิสรา บัณงาม

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวประไพ ศรีทอง

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นางภริตา การะภาพ

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นายปราโมท ศรีสุวรรณ

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นางสาวอรทัย ตันเจริญ

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นายวิษพล อินทร์ประยงค์

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวสมปอง ทรงธิบาย

นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล

นางสาวสุธีร์กษ อุดมชาติบัณฑิต

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์

นางสาวชนิษฐา สามทอง

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ

นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร

๒. งานครูเวรประจำวัน

วัน	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
วันจันทร์	๑. นายวิษพล อินทร์ประยงค์ *หัวหน้า ๒. นางสาวอรทัย ตันเจริญ ๓. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง
วันอังคาร	๑. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์*หัวหน้า ๒. นางสาวชนิษฐา สามทอง ๓. นางสาวสุธีร์กษ อุดมชาติบัณฑิต
วันพุธ	๑. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล *หัวหน้า ๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ ๓. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร
วันพฤหัสบดี	๑. นายปราโมท ศรีสุวรรณ*หัวหน้า ๒. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย ๓. ว่าที่ รต.หญิงปานิสรา บัณงาม
วันศุกร์	๑. นางสาวประไพ ศรีทอง *หัวหน้า ๒. นางภริตา การะภาพ ๓. นางสาวอาทิตยา ภูทอง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยมีรายละเอียดตัวเลขประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ							
			รายหัว	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	หนังสือ	พัฒนา	รายได้	ปัจจัย	อบค.
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๓	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๔	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
๕	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๖๙,๐๐๐	-	-	-
๖	โครงการวันสำคัญและสืบสานรักษาค่านิยมไทย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๖๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-
๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๙	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๙๖,๐๐๐	๑๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๑๑	โครงการการบริหารและจัดการการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๑๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
๑๓	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-
๑๔	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๙๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๘๘๐,๐๐๐
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๑,๖๙๕,๐๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๖๖,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงปาณิสรา ปั่นงาม
๓.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	นางสาวกวิศรา รุ่งวิริยะวงศ์
๔.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๓๐,๐๐๐	นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล
๕.	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๙,๐๐๐	นางสาวสมปอง ทรงธิบาย
๖.	โครงการวันสำคัญและสืบสานรักษาค่านิยมไทย	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิศย์ สิงห์บำรุง
๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๖๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร
๘.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	นางสาวอรทัย ต้นเจริญ
๙.	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๙๕,๐๐๐	นายวิษพล อินทร์ประยงค์
๑๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางสาวประไพ ศรีทอง
๑๑.	โครงการการบริหารและจัดการการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางรัตนา ล้อมวงษ์
๑๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	๑๕๐,๐๐๐	นายวิษพล อินทร์ประยงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ/ บาท	ผู้รับผิดชอบ
๑๓.	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๓๒,๐๐๐	นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ
๑๔.	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๙๓๐,๐๐๐	นางภริตา การะภาพ
๑๕.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา สามทอง
	รวม	๒,๒๙๖,๐๐๐	

ทางโรงเรียนวัดลาดตาล เห็นสมควรที่จะเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนวัดลาดตาลเพื่อรับทราบและให้คำอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบในการพิจารณาจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดลาดตาล ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นและไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้ และ/หรือมีการปรับแผนใหม่ทางโรงเรียนวัดลาดตาลขอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุญาต/อนุมัติให้โรงเรียนปรับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้ตามบริบทและตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ เพื่อให้การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดลาดตาลในข้อ ๔.๑ นั้น ถูกต้องตามระเบียบในการนี้จึงขออนุมัติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาลในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติในการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยมีรายละเอียดตัวเลขประมาณการงบประมาณที่ได้จัดสรรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ
งบประมาณ ๔๕๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๗
- ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๙
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๑
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๑,๕๘๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๒

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๒๙๖,๐๐๐ บาท

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ดำเนินการจัดทำประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดลาดตาลได้พิจารณาให้โรงเรียนประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการนี้ขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดลาดตาลได้พิจารณาให้โรงเรียนประกาศใช้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

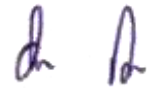
มติที่ประชุม เห็นชอบ


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนวัดลาดตาล ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะตลอดจนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนวัดลาดตาล

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางภริตา การะภาพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายวาระการประชุมฯ

เอกสารหมายเลข ๑ รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

เอกสารหมายเลข ๒ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาฯ

เอกสารหมายเลข ๓ เห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข ๔ ประกาศเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดลาดตาล

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙

วันพุธที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิชาญ ภูมิเศษ	ประธานกรรมการฯ
๒. นายสมเกียรติ เขยชม	กรรมการ
๓. พระจิรวัดน์ เสรีจกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวลี่ พูลบัว	กรรมการ
๕. นายสมเดช ศรีวิเชียร	กรรมการ
๖. นายสมบัติ อรุณศรี	กรรมการ
๗. นางแก้วตา ศรีวิเชียร	กรรมการ
๘. นางภริตา การะภาพ	กรรมการ
๙. นางรัตนา ล้อมวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายวิชาญ ภูมิเศษ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล ได้กล่าวต้อนรับและได้มอบให้นางรัตนา ล้อมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ดำเนินการประชุมชี้แจงตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้นำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑๒ ข้อมาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประกอบด้วย

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส

และตรวจสอบได้ และเพิ่ม ๒ จุดเน้น ดังนี้ **จุดเน้นที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **จุดเน้นที่ ๒** การนิเทศภายในโรงเรียน

ที่ประชุม รัตนทราบ

๓.๒ นโยบายและแนวทางของ สพฐ.กำหนดให้การเลือกซื้อหนังสือสำหรับใช้ในการเรียน ของปี การศึกษา ๒๕๖๙ ให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการเสนอ คณะกรรมการวิชาการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โดยหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานพิจารณาคัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาหาง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสามารถเลือกจาก บัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา หรือเว็บไซต์ สพฐ. (<http://academic.obec.go.th> หรือ <http://www.obec.go.th>) ซึ่งโรงเรียนได้ให้ คุณครูได้คัดเลือกหนังสือดังกล่าวแล้วตามรายการตามเอกสารที่เสนอมาพร้อมวาระการประชุม จึงได้เชิญ คณะกรรมการทั้งสามคณะร่วมประชุมเพื่อขอความคิดเห็นร่วมพิจารณาหนังสือที่คุณครู เลือกที่ประชุมจึงจะ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย รายละเอียด การจัดซื้อหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ.กำหนด มีดังนี้

๓.๒.๑ งบประมาณค่าหนังสือที่ได้รับ โดยนี้ สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพียง ๗๐% ของข้อมูลนักเรียนเดิมแต่การจัดซื้อหนังสือ สพฐ.กำหนดให้จัดซื้อ ๑๐๐% ของจำนวนนักเรียนที่มีปัจจุบัน แต่ หากซื้อแล้วมีนักเรียนมาเพิ่มอีกก็สามารถซื้อเพิ่มเติมได้อีกในภายหลัง โดย สพฐ.จะจัดสรรเงินมาให้เพิ่มเมื่อได้ ทราบข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ แล้ว สำหรับการจัดซื้อครั้งนี้เงินที่ยังไม่เพียงพอให้ยืมเงินจากรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อนหากยังไม่พอให้ยืมเงินจากค่าจัดการเรียน สอนเป็นลำดับถัดไป

๓.๒.๒ ลักษณะของหนังสือที่ใช้ กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษา จัดซื้อหนังสือตามกิจกรรมการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑. **ระดับก่อนประถมศึกษา** เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้อง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. **ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖)** เป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ

- ๑) ภาษาไทย
- ๒) คณิตศาสตร์
- ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๔) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๖) ศิลปะ
- ๗) การงานอาชีพ
- ๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และแบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐาน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มี เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็น แก่นักเรียนเฉพาะ
ระดับประถมศึกษาเท่านั้น ได้แก่

- ๑) ภาษาไทย
- ๒) คณิตศาสตร์
- ๓) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖)

เป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระภูมิศาสตร์ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ทุกระดับชั้นให้ใช้
หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

๓.๒.๓ การคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด

๑. หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ให้ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลเป็นผู้
คัดเลือกหนังสือตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทน
ครู ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนชุมชนและผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การพิจารณา
คัดเลือกให้พิจารณาจากความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ปลูกฝังให้เด็ก
มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถดูรายชื่อ
ตัวอย่างหนังสือที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากเว็บไซต์สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th> หรือเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับ
เลือกใช้ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
<http://academic.obec.go.th/textbook/web/>

๒. หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ
เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทน
ครู ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การคัดเลือก
ให้พิจารณาจากหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน โดย
ปกติให้เลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากเว็บไซต์
ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ <http://academic.obec.go.th/textbook/web/> หรือ เว็บไซต์ของสำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th>

๓.๒.๔ แนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด

๑. การจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ให้จัดซื้อเพื่อใช้สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ควรมีหลากหลายประเภท หลากหลายในด้านของผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบและเนื้อหาการเรียนรู้ และมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็กเหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ ในห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล

๒. การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการจัดซื้อ ดังนี้

๑) จัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนครบทุกคนโดยหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้พิจารณาเลือกซื้อฉบับที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) จัดซื้อแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษา โดยให้จัดซื้อแบบฝึกหัดใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อแจกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน โดยไม่เรียกเก็บคืน ทั้งนี้ การจัดซื้อแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ให้พิจารณาเลือกซื้อฉบับที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรณีสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการตามกระบวนการตามข้อ ๑) และ ๒) ข้างต้นได้อาจรวมกลุ่มกับสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน หรือร้องขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช่วยดำเนินการแทนได้ กรณีที่ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบตามวงเงินงบประมาณค่าหนังสือเรียน ให้สถานศึกษาืมเงินจากงบเงินอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้ยืมเงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบจำนวนนักเรียนจริงให้ส่งใช้คืนรายการเดิม งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดสามารถถ่วงจ่ายระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นได้ กรณีมีความจำเป็นสถานศึกษาสามารถใช้เงินงบประมาณ จัดซื้อหนังสือเรียน และ สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการ ภาควิ ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีมีความจำเป็นงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานรายวิชาพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนทุกคนแล้ว ให้สถานศึกษาสามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกัน ของคณะกรรมการภาควิ ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษา แจกหนังสือเรียนที่จัดซื้อให้แก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เรียกเก็บคืน และสร้างวินัยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงการใช้หนังสือให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๕ วิธีดำเนินการจัดซื้อ

๑) ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อโดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (หนังสือสำนักงานงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๕ เรื่องแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ) และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคาและให้ต่อรองราคาจากผู้ขาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด กรณีหนังสือเรียนที่คัดเลือกมีความจำเป็นต้องระบุชื่อสำนักพิมพ์และชื่อผู้แต่ง เป็นการ

เฉพาะ ให้ดำเนินการโดยเปิดเผย โปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันกันอย่างเป็นธรรม โดยให้จัดทำหนังสือแจ้งให้ผู้มีอาชีพ ร้านค้า สำนักพิมพ์ เข้าแข่งขันราคาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เมื่อมีผู้เสนอราคาต่ำสุดแล้ว หากเห็นว่าราคายังไม่เหมาะสมให้ทำการต่อรองราคาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

๒) ให้สถานศึกษาเตรียมดำเนินการหาผู้ขายไว้ให้พร้อม เพื่อที่จะทำสัญญาได้ทันที เมื่อได้รับแจ้งอนุมัติการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา

๓) เมื่อได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงิน ในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน และออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการ ในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

๔) เมื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเรียบร้อยแล้วให้สถานศึกษาลงบัญชีวัสดุ หนังสือเรียน และให้นักเรียนลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

๕) การจัดซื้อหนังสือเรียนจะต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานมาให้ด้วยแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ในระหว่างวันที่ ๒๖- ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ในการนี้กิจกรรมการแข่งขันที่โรงเรียนวัดลาดตาลได้เป็นตัวแทน ดังนี้

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑.	เขียนภาพไทยประเพณี	ม.๑ - ๓	นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์
๒.	วาดภาพลายเส้น	ม.๑ - ๓	นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ
๓.	เดี่ยวระนาดเอก	ป.๑ - ๖	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๔.	เดี่ยวระนาดเอก	ม.๑ - ๓	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๕.	เดี่ยวฆ้องวงใหญ่	ป.๑ - ๖	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๖.	เดี่ยวฆ้องวงใหญ่	ม.๑ - ๓	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๗.	เดี่ยวฆ้องวงเล็ก	ป.๑ - ๖	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๘.	เดี่ยวฆ้องวงเล็ก	ม.๑ - ๓	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๙.	เดี่ยวระนาดทุ้ม	ม.๑ - ๓	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
๑๐.	โซด้กุก	ม.๑ - ๓	นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การคัดเลือกหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดลาดตาลได้ให้คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือพิจารณาคัดเลือกหนังสือ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนวัดลาดตาลแล้ว โดยได้คัดเลือกหนังสือสาระการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th> ตามบัญชีรายชื่อหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกที่เสนอมาตามเอกสารที่แนบ ขอให้ที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยพิจารณาจัดให้กับนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานเฉพาะ ป.

๑ - ป.๖ ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นค่าน้ำหนังสือเสริมประสบการณ์ในการศึกษาปฐมวัย เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน จึงขอนำรายชื่อหนังสือเรียนที่ได้รับการคัดเลือกมาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายของโรงเรียนวัดลาดตาลได้พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ การจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดลาดตาลจะได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการที่คณะกรรมการมีมติตามวาระที่ ๔.๑

ในการซื้อหนังสือครั้งนี้จัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐานตามรายการที่เลือกซึ่งจัดซื้อให้แก่ นักเรียนทุกคนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ หากเปิดภาคเรียนแล้วมีนักเรียนมาเพิ่มเติม โรงเรียนขอความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมให้ตามรายการหนังสือที่เลือก และหากจัดซื้อหนังสือเพียงพอสำหรับนักเรียนแล้วยังมีเงินเหลืออยู่ โรงเรียนขอความเห็นชอบนำเงินที่เหลือไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และใช้สำหรับจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยสรุปประมาณการค่าน้ำหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

สรุปประมาณการสั่งหนังสือเรียน
ปีการศึกษา 2569

ชั้น	จำนวน (คน)	งบที่ได้รับการจัดสรร		ประมาณการสั่งซื้อหนังสือเรียน		ส่วนต่าง (บาท)
		ค่าน้ำหนังสือเรียน ต่อชุด/คน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าน้ำหนังสือเรียน ต่อชุด/คน (บาท)	ประมาณการสั่งหนังสือ (บาท)	
อ.2	15	200	3,000	208	2,968	32
อ.3	17	200	3,400	240	3,310	90
ป.1	15	656	9,840	568	7,470	2,370
ป.2	18	650	11,700	983	12,282	-582
ป.3	13	653	8,489	900	10,504	-2,015
ป.4	13	707	9,191	937	11,945	-2,754
ป.5	11	846	9,306	1,284	13,056	-3,750
ป.6	25	859	21,475	1,274	28,790	-7,315
ม.1	25	808	20,200	909	21,385	-1,185
ม.2	20	921	18,420	1,153	21,080	-2,660
ม.3	22	996	21,912	941	20,702	1,210
รวมเป็นเงิน			136,933		153,492	-16,559

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	136,933	บาท
ประมาณการสั่งหนังสือ	153,492	บาท
เงินคงเหลือ	-16,559	บาท

หากจัดซื้อหนังสือเพียงพอสำหรับนักเรียนแล้วยังมีเงินเหลืออยู่ โรงเรียนวัดลาดตาลขออนุมัติใช้งบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวัดลาดตาลให้ครอบคลุมตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่ วาง

ไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษาและ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

อนึ่งเห็นควรเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมสังเกตการณ์ในการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดเพื่อให้ครบถ้วนตามแนวทางการดำเนินงาน

ด้านการมีส่วนร่วมหัวข้อบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จึงขอความเห็นชอบจากที่ประชุมให้ดำเนินการโดยการมอบหมายงานพัสดุให้จัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการเพื่อร่วมสังเกตการณ์ในขั้นตอนการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนรวมทั้งประสานวัน เวลา ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ ด้วยการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ยึดข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ในกรณีนี้เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริง โรงเรียนวัดลาดตาลจึงดำเนินการปรับโครงการตามแผน ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	รายการ	รับ	ปรับ	งบใหม่	งบจัดสรร				
					ค่าจ้าง เหมา	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90,000		90,000			50,000	40,000	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	20,000	-2,000	18,000				18,000	
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	15,000		15,000				15,000	
4	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30,000	-8,000	22,000			5,000	2,000	15,000
5	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250,000	-15,000	235,000		20,000	180,000	35,000	
6	โครงการวันสำคัญและสืบสานรักความเป็ไทย	15,000		15,000			3,000	12,000	
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	50,000	-10,000	40,000		8,000	22,000	10,000	
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร.	15,000		15,000			10,000	5,000	
9	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	211,000	-41,000	170,000		20,000	130,000	20,000	
10	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	60,000	-10,000	50,000		10,000	40,000		
11	โครงการการบริหารและจัดการการศึกษา	70,000	-20,000	50,000			40,000	10,000	
12	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รั้วสีสามเกลอ	215,000		215,000			151,000	14,000	50,000
13	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	529,000	-41,000	488,000	40,000		255,000	193,000	
14	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	1,106,000	-90,000	1,016,000	40,000		966,000	10,000	
15	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	15,000		15,000				15,000	
	รวม	2,691,000	-237,000	2,454,000					

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔ ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้แจ้งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ ที่ยื่นคำร้องขอย้ายเข้ามาในสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล ในกรณีนี้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการรวบรวมรายชื่อข้าราชการครูเพื่อขอความเห็นชอบ

จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการย้ายของข้าราชการครู ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๙ ได้มีครูยื่นคำร้องขอย้ายเพื่อมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดลาดตาล ดังนี้

บัญชีสรุปข้อมูลย้ายครู (ย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑					
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สพท	วุฒิ	วิชาเอก
อ.เมืองสุพรรณบุรี					
๑๓. วัดลาดตาล					
๑	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหัย	วัดราชกูร์ศรีรัตนาราม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๒	นายสิทธิพงศ์ โธมแดง	กฤษฎา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	พลศึกษา
๓	นายณัฐพล คงเกิด	บ้านหนองหญ้าปล้อง	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

บัญชีสรุปข้อมูลย้ายครู (ย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑					
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สพท	วุฒิ	วิชาเอก
ว.ใดๆ ก็ได้ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี					
๑	นางสาววรัญญา ศรีสงวน	วัดคลองโม่ง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒	นางสาววรรณภัสสร พุฒซ้อน	วัดใหม่ลูกนก	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวณัฐธนิชา ปานสา	วัดสาละ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นายสุพรรณ ม่วงน้อย	วัดราชกูร์ศรีรัตนาราม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕	นางสาวจุฑามาศ เข็มทอง	วัดราชกูร์ศรีรัตนาราม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๖	นางสาวชนากานต์ จิวระจนะโรตม	บ้านรางทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	บธ.บ. ป.บัณฑิต	ระบบสารสนเทศ วิชาชีพครู
๗	นางสาวกัญญาจรณ์ สิริทรัพย์ทวี	วัดดอนลาน (เขตประจักษ์ศิลปาคม)	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๘	นางสาวรัตติกาล อินทร์สุข	วัดหนองกรด	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ค.บ.	การประถมศึกษา
๙	นางสาวอุษา เชิดฉันท	บ้านโป่งคอม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๑๐	นางสาวณัชชาธิ์ บุญญะอุทยานพงศ์	วัดหัวนา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นางสาวจินทราทิพย์ อภัยวงศ์	วัดไทรรัตนาราม	สพป.อ่างทอง	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวกัทรวดี การะวงษ์	วัดม่วงคัน	สพป.อ่างทอง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๓	นางสาวบุศรินทร์ แซ่เล้า	บ้านหนองกระทุ่ม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔	นางสาววิภาสินี ประสิทธิ์ผล	บ้านหนองกุฎี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวนาฏานารี ติเสมอ	บ้านหนองกระทุ่ม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวชนากานต์ นวัตกรรมพัฒนา	อนุบาลวัดลาดตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นายปริทรรศน์ พรหมสอน	วัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย
๑๘	นางสาวจิรภัทร รอดเที่ยง	วัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๙	นางศรีชญา ชนินทฤทธวงศ์	พิบูลประชาสรรค์ เขตดินแดง กทม.	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๐	นายจิรศักดิ์ จำเนียร	สุพรรณบุรีปัญญาบุตุล	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๑	นางสาวนันทิยา เทพสถิตย์	อนุบาลเมืองอุทัยธานี	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	สังคมศึกษา วิชาชีพครู
๒๒	นางสาวสวณีย์ ชื่นวงษ์	วัดโคกยายเกตุ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย

ขอมติที่ประชุมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
รอบที่ ๑


มติที่ประชุม เห็นชอบ


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ในท้ายที่สุดนี้ทางโรงเรียนวัดลาดตาล ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนวัดลาดตาลทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนเป็นกำลัง
สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนวัดลาดตาล

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางกรिता การะภาพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาลมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางสังคมและ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทำ กิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	จัดครูเข้าชั้นเรียนได้เหมาะสม และครบทุกชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและผ่าน เกณฑ์การพัฒนา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	จัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนโดย คำนึงถึงความปลอดภัย และ ส่งเสริมการเรียนรู้
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์ให้ กับเด็กได้

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ครู ผู้ปกครอง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน ดูแลช่วยเหลือพัฒนานักเรียน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ครูมีแผนการจัดการประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบ ทั้ง ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กร้อยละ ๙๐ ได้ ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความ สนใจให้กับเด็ก
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไป ปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	เด็กร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ประเมินตามสภาพจริงและ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวง และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล (ลงวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดลาดตาล พ.ศ. ๒๕๖๙
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้ว กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบบท้ายประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำ องค์ความรู้และประสบการณ์มา จัดทำโครงการ/โครงการได้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ เรียนรู้ได้
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทำงานร่วมกันและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและสังคมที่สูงขึ้น

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดี
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนปฏิบัติการ ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีแผนปฏิบัติการ ฉบับปัจจุบัน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้ว กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางรตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล (ลงวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดลาดตาล พ.ศ.๒๕๖๙
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดลาดตาล พุทธศักราช ๒๕๖๙
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และ จากการประชุมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพ ตามที่กำหนด คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการ เรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัด ระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้ เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิด ความยืดหยุ่นคล่องตัวและผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆเพื่อการ พัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และ เป็น กรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายวิชาญ ภูมิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

ลงชื่อ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดลาดตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดลาดตาล แล้ว **มีมติ** ดังนี้

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ
งบประมาณ ๔๕๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๗
- ๑.๒. โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๙
- ๑.๓. โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ
เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๑
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๑,๕๘๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๒

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๒๙๖,๐๐๐ บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ)

(นายวิชาญ ภูมิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลาดตาล



สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดลาดตาล





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายวิชาญ ภูมิเศษ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางรัตนา ล้อมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๔. นางบางจรรย์ เอี่ยมสอาด | |

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------|----------------|
| ๑. นางภริตา การะภาพ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๓. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๔. นายวิษณุ อินทร์ประยงค์ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวประไพ ศรีทอง | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวอรทัย ตันเจริญ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๑. ว่าที่ ร.ต. หญิง ปาณิสรา ปั่นงาม | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวชนิษฐา สามทอง | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวนิตย์ สิ่งบำรุง | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวสุธีรักษ์ อุดมชาติบัณฑิต | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๕. นางสาวอาทิตย์ยา ภูทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |

รวบรวม/เรียบเรียง

นางภริตา การะภาพ

ออกแบบปก

นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์

จัดพิมพ์ /รูปเล่ม

นางภริตา การะภาพ



โรงเรียนวัดลาดตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

